

หลักและวิธีปฏิบัติ

เกี่ยวกับ

than

ศีล

สมาริ

พุทธาล อินทปัญโญ



กรมการศาสนา
กระทรวงธรรม์

www.dra.go.th



หลักและวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับ ทาน ศีล สมาริ

กฤษณะ บุตร
นายกรัฐมนตรี
ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

କାନ୍ଦା : ଶିଖିତା

ໜີຍວກັບ

ను రీా ఆని

ห้ามซื้อ-ขาย

ພົນມາສ ດັບປ້າງໂຄງ

អតិថជនប្រជាពលរដ្ឋ

ผู้จัดพิมพ์ กรรมการค่าสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

จำนวนพิมพ์ ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสต แดงເວີດ | ອອັບດີກົມກາຄາສານາ |
| ๒. นายກ່າຍຄູພົງພໍທີ່ ຄິວີ | ຮອງອອັບດີກົມກາຄາສານາ |
| ๓. นายເອນກ ຂ້າທອງ | ຜູ້ຄໍານະກາງການສຳນັກພັນນາຄຸນອຣມຈາຍອຣຽມ |
| ๔. นายພຶສິຖົງ ນິຮັດຕິວົງສກຮົນ | ຜູ້ຄໍານະກາງການກອງຄາສຸປ່ອມກົງ |
| ๕. นางສວັງກັດສົ່ງຈົກຮົນ ຈີປັກພ | ເລີ່ມຕົ້ນການກົມກາຄາສານາ |

ຜົກສອນ

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. นายสุเทพ เกษมพรมนี | นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางศรีนวล ลักษิตโภ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายชวัลิต ศิริภิรมย์ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวนันทินรัตน์ เดชะอุดม | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ |
| ๕. นางละอ้อ ปานพิมพ์ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ |
| ๖. นายสำราญ นักการเรียน | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ |
| ๗. นางสาววิภารัตน์ กอพยัคضินทร์ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ |
| ๘. นางรักชนก ชุมารสิริ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ |
| ๙. นางสาวรัชนี ปานบุญปลอก | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายยงยุทธ สังคานคินทร์ กรรมคิลปกร กระทรวงวัฒนธรรม

สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กรรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

พิมพ์ โรงพยาบาลสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

ໂທ. ០-២៥៦១-៤៥៦៧ ໂទរសារ ០-២៥៧៨-៤៩០៩

นายโชคดี ออสุวรรณ พุพิมพ์พูโนเมะโน พ.ศ. ๒๕๕๓

คำนำ

กรรมการค่าสนา ร่วมกับส่วนราชการ วัดและองค์กรเครือข่ายทางพระพุทธศาสนาทั่วประเทศ จัดกิจกรรมล่งเสริมพระพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยลำดับ และในโอกาสที่วันอาสาพหุชาและวันเข้าพรรษาจะเวียนมาบรรจบอีกครั้งหนึ่ง ในวันจันทร์ที่ ๒๖ และวันอังคารที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓ นี้ ทุกภาคส่วนก็ได้มีคำริเริ่มนิควรจัดกิจกรรมล่งเสริมพระพุทธศาสนา เช่นเดียวกับที่เคยปฏิบัติมาทุกปี เพื่อรักษาและสืบทอดบวรพระพุทธศาสนาอันเป็นค่านาประจาราดี โดยเชิญชวนพุทธศาสนาชนชั้นชั้นนำ หัวดับปัญญาติธรรมถวายเป็นพุทธอุปชาต และน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพุทธนามภะและทรงเป็นองค์เอกอัครศาสนูปถัมภก

กรรมการค่าสนาเห็นว่า ป้าฐกถาธรรมของพระธรรมโภคอาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) ซึ่งได้บรรยาย ณ ลานหินโค้ง สวนโมกพลาราม อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๐ ธันวาคมเสาร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๔ แม้ได้มีหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ จัดพิมพ์เป็นหนังสือเผยแพร่ในชื่อต่าง ๆ แล้วหลายครั้ง แต่กรรมการค่าสนาเห็นว่า ป้าฐกถาธรรมดังกล่าว มีเนื้อหาสาระเหมาะสมที่จะจัดพิมพ์เผยแพร่ให้กว้างขวางมากขึ้น

เนื่องในโอกาสวันอาสาพหุชาและวันเข้าพรรษา เวียนมาบรรจบอีก วาระหนึ่ง กรรมการค่าสนาจึงได้ออนุญาตพิมพ์ป้าฐกถาธรรมดังกล่าว โดยใช้ชื่อว่า “หลักและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ ทาน ศีล สมาริ” ในกรณี ธรรมทานมูลนิธิได้อนุญาตให้จัดพิมพ์เผยแพร่ได้ตามประสงค์

กรรมการค่าสนาขอขอบคุณธรรมทานมูลนิธิเป็นอย่างสูงไว ณ โอกาสหนึ่ง วันเสาร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๔ หลักและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ ทาน ศีล สมาริ” ดังกล่าว จักอำนวยประโยชน์แก่ลูกศิษย์ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น



(นายสต แคนເອີດ)

อธิบดีกรมการค่าสนา



ที่ วช ๐๓๐๓/๙๙๘๗

กรมการศาสนา

๑๖๖ ถนนบรมราชชนนี

เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๒๖) กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตจัดพิมพ์หนังสือ งาน คีล สมาริ ของพุทธศาสนา อินเดียในไทย

เรียน ประธานกรรมการธรรมทานมุสลิม

สังกัดสังฆมติธรรม ตัวอย่างหนังสือ "งาน คีล สมาริ" ของพุทธศาสนา อินเดียในไทย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการศาสนา มีความประสงค์จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่แก่กล้ากรรมาธิการพะพุทธศาสนา เพื่อเผยแพร่ในงานสักการะสืบสานประเพณีในประเทศไทยและต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งกำหนดจัดงานระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ ณ วัดสรวงเกศ ราชวรวมหาวิหาร เชตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร และสนับสนุนให้มีการจัดงานโดยพร้อมเพรียงกัน ณ วัดและสถานสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

กรมการศาสนาพิจารณาเห็นว่า หนังสือ "งาน คีล สมาริ" ของพุทธศาสนา อินเดียในไทย มีเนื้อหาสาระเหมาะสมที่จะเผยแพร่แก่สาธารณะเนื่องในโอกาสการจัดงานดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงขออนุญาตจัดพิมพ์หนังสือ "งาน คีล สมาริ" จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสต คงเอี๊ยด)

อธิบดีกรมการศาสนา



ที่ ๑๐/๒๕๕๗

ธรรมทานมูลนิธิ

๘๔/๑ หมู่ ๖ ต.เลเม็ด

อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๙๕๗๐

๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง อนุญาตให้จัดพิมพ์ “งานศิล สมาร์”

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกรมการศาสนา ที่ วธ๐๙๐๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

ตามที่ขอสืบท่องถึง กรมการศาสนา ได้ขออนุญาตจัดพิมพ์ “งานศิล สมาร์” ที่พระธรรมโกศลฯ (พุทธทาสภิกขุ) ได้แสดงไว้ เมื่อเมษายนานลับมาห้าสิบห้าปี ให้ทำเป็นหนังสือพิมพ์ จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่มนั้น ธรรมทานมูลนิธิ ยินดีอนุญาตให้จัดพิมพ์ซึ่งสืบทอดความคุณประดงค์ และขออนุโมทนาในกุศลเจตนามา ณ โอกาส นี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความยินดี

๑๑๑ ~ ~

(นายเมฆดา พานิช)

ประธานกรรมการธรรมทานมูลนิธิ

สำนักงานธรรมทานมูลนิธิ
โทร. ๐-๘๑๕๗-๑๑๖๑ ถึง ๒
โทรสาร. ๐-๘๑๕๗-๐๔๘๘

ជុំវិតា - ក្នុងវិតា

ក្នុងវិតា នឹងរីតា សិទ្ធិ "ទាហ្វី"
 ដើម្បីក្នុង បានតែ ចុំចុំបាន នូវ
 ពេជ្ជក្រុង នឹងរីតា និងស្រី សិទ្ធិសាមុខ
 ដែល ការការណ៍ នឹងរីតាន់ នៅលាស្ត្រី;

ជុំវិតា នឹងរីតា រីតា "ទាហ្វី"
និងក្រុង សិទ្ធិសាមុខ គិនដែលទីតា
និងក្រុង ពេជ្ជ និងក្រុង ក្នុងក្រុង ក្នុងក្រុង^២
និងក្រុង ពេជ្ជ និងក្រុង ក្នុងក្រុង ក្នុងក្រុង

និងក្រុង និងក្រុង និងក្រុង ក្នុងក្រុង
 និងក្រុង និងក្រុង និងក្រុង និងក្រុង និងក្រុង^៣
 និងក្រុង និងក្រុង "ទាហ្វី" និងក្រុង និងក្រុង^៤
 និងក្រុង និងក្រុង ពេជ្ជ និងក្រុង និងក្រុង និងក្រុង

ឯកសារ និងក្រុង



សេវានាម.

မန်မြတ်စွာ လောက်ပါများဖြစ်ပို့ ရှိမောက်တဲ့ ပုံးပြုချက်များ
တူဝါဒများ; သိမ်းဆေးနေ သော တွေ့စွဲအမျိုးမျိုးများကို ဖြေဆိုပို့
ပေါ် တော်ဝှက်မြို့၏ ပြောင်းလဲ ပေါ်မှု တွင် ဆောင်ရွက်လေ. များများ၏ မြို့ပြော-
မြို့ပြုလုပ်လုပ်များ၊ ဂုဏ်ပြုပြားလုပ်လုပ် ခြင်းများ၊ ပျော်ရွက်-
ပေါ်၊ မြို့ပြောလုပ်ပေါ်၊ လူများ၏ မြို့ပြောလုပ်များ တော်! စွဲက
မြို့ပြောလုပ်ပေါ်၏ ဘေးမြတ်စွာ ပြောင်းလဲ ပြောင်းလဲ မြို့ပြောလုပ်-
မြို့ပြုလုပ်များ၏ တော်မြို့၏ ပြောင်းလဲ ပြောင်းလဲ မြို့ပြောလုပ်များ၏ တော်မြို့၏
မြို့ပြောလုပ်များ၏ တော်မြို့၏ ပြောင်းလဲ ပြောင်းလဲ မြို့ပြောလုပ်များ၏ တော်မြို့၏

ក្រោមីនុស្ស = ទីប៉ូលេវ់រៀលឈើ និងវិជ្ជាគារតាមពេលចរណ៍នៅ
សំភ័ណ៌ខ្លួន ក្នុងសំណង់រៀលឈើ ដែលគារមានឯងទីនេះ នឹងចរណ៍ កំណើនឱ្យ,
គឺថីប៉ូលេវ់ខ្លួន; ឬអំពីតែងចំណែនឈានៗ និងការ និងការការិយាល័យ។
មួយចំណែនឈានៗ ក្នុងក្រោមីនុស្ស ក្នុងក្រោមីនុស្ស និងក្រោមីនុស្ស នៃពេលចរណ៍
ត្រូវបានរៀលឈើ ហើយ ក្នុងក្រោមីនុស្ស និងក្រោមីនុស្ស និងក្រោមីនុស្ស នៃពេលចរណ៍
ត្រូវបានរៀលឈើ ហើយ

agnomā dāntay

(คำอนุโมทนาจากหนังสือชุดธรรมโภชณ์ ของท่านเจ้าคุณพุทธาส อินทปัญโญ)

สารบัญ

part หนังสือพิมพ์ที่ยังไม่ได้รับอนุญาต

๑. สามัญศานติ	๗
ลักษณะของปฏิชาติ	๘
ลักษณะแห่งวัตถุที่น่าสนใจ	๑๐
ลักษณะแห่งความเป็นธรรม	๑๑
ลักษณะวิธีการให้	๑๒
๒. ภัยทาง	๑๓
๓. ธรรมทาง	๑๔
๔. สัญญาทาง	๑๕

คือ หนังสือพิมพ์ที่ยังไม่ได้รับอนุญาต

ความหมายของคือลิวต์ร	๓๔
การรักษาคือล	๓๕
คือ รากฐานของคำสอน	๓๕
คือคืออะไร	๓๖
ต้นเหตุแห่งคือล	๓๘
ความมุ่งหมายของคือล	๔๗
สถานะของคือลที่ว่าใหญ่โต เชิงแรง มั่นคง	๔๗
ผลของการรักษาคือล	๔๘
เหตุที่ต้องมีคือล	๔๙

การปฏิบัติคือ	๕๔
หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ	๕๕
ความรู้ประกอบในการปฏิบัติคือ	๖๒
ธรรมะที่เป็นอานาจหรือเครื่องมือ	๖๓
อานิสัยของคือ	๖๔

สามัญ หลักปฏิบัติเพื่อยังกับสามัญวัตถุ

สมัยปัจจุบันคนไม่รู้จักเรื่องจิต	๗๖
เรื่องที่ ๑ ความหมายของถ้อยคำ	๗๘
ความหมายของคำว่าสามัญ	๘๙
ประเภทของการปฏิบัติสามัญ	๙๔
ประเภทของสามัญ ที่ถือเอาผลงานเป็นหลัก	๙๗
สามัญที่เอารากฐานการปฏิบัติเป็นหลัก	๙๐
สามัญตามธรรมชาติ กับ สามัญที่เกิดจากการฝึกจิต	๙๑
เปรียบเทียบความถูกต้องของการปฏิบัติสามัญ	๙๙
วิธีเจริญสามัญ	๙๔
หลักปฏิบัติในการเจริญอานาปานสติภวนา	๑๐๒
อานิสัยของสามัญ	๑๐๗
ประโยชน์ของสามัญในปัจจุบัน	๑๑๐

ການ*

ຮັດກປງົງບັດເຖິງວັກບການບຣິຈາຄ

* ບຽນຢາຍ ດນ ລານທິນໂລັງ ສານໂມກ່າ, ໄຊຍາ
ວັນເສົາທີ ១០ ພຶສພາຍນ ២៥១៤

ການ

ຫລັກປົງບັດເຖິງວັນກັບທານບຣິຈາກ

ທ່ານສາຊູ້ນ ຜູ້ລັນໄຈໃນອະຮມທັນຫລາຍ
ການບຽນຢາຍໃນວັນນີ້ ມີຫວັນຂ້ອາມທີ່
ກໍາທັນໄວ້ວ່າ ຫລັກປົງບັດເຖິງວັນກັບທານບຣິຈາກ
ຊື່ທ່ານທັນຫລາຍກີ່ໄດ້ທຽບແລ້ວ ຈາກແຜ່ນ
ປະກາສທີ່ແຈກໄປ

ໃນຄັ້ງທີ່ແລ້ວມາ ເຮົາໄດ້ພູດຫລັກປົງບັດ
ໃນເຮືອງສຣະນາຄມນ໌ ຕົກກັນວ່າເປັນເຮືອງແຮກ ຊຶ່ງ
ເປັນຫຼັ້ງປາກໂຄກ ທີ່ນີ້ເຮືອງການໃຫ້ທານກີ່
ເໝື່ອນກັນ ດັນສ່ວນມາກມັກຈະດົກກັນວ່າ ເປັນ
ເຮືອງຫຼັ້ງປາກໂຄກ ພໍມາຍຄວາມວ່າມັນນ່າຍ
ຫວີ່ວັນກັນນູ້ດີແລ້ວ

ທ່ານໄຟຈຶ່ງຕ້ອງເຂາເຮືອງທານມາພູດກັນອີກ?
ທີ່ເຂາເຮືອນີ້ມາພູດອີກ ກົດຂອໃຫ້ຄົວເພື່ອການ
ປຽບປຸງໃຫ້ມັນເຖິງກວ່າເດີມ ແນວ່າທີ່ກໍາຍູ້
ກ່ອນນັ້ນເປັນຄວາມມາຍກີ່ຕາມ ຫວີ່ໄມ່ງມາຍ

แล้วก็ตาม มันก็ยังมีทางที่จะปัวปูรุ่งให้ดีขึ้นกว่าเดิม ฉะนั้นต้องพูดกันอีกครั้งหนึ่ง และพยายามที่จะพูดให้ดีที่สุด ครั้งเดียวแล้วก็จะใช้ได้ตลอดชีวิต เพราะฉะนั้นขอให้ท่านหัน注意力ทุกคนกำหนดจดจำไว้ให้ดีๆว่า เรื่องงานบริจากหญ้าปากคอก ก. ข. ก. ก. นี้ จะพูดกันอีกครั้งหนึ่งให้ลืมเชิง แล้วก็ถือปฏิบัติได้จนตลอดชีวิต

การพูดเช่นนี้ พูดในลักษณะนี้ ขอให้ถือว่าเป็นการพิเศษจากที่เขาพูดกันอยู่ตามธรรมชาติ ตรงนี้จะหาว่าอวดหรือคุยหรืออะไรก็ตามใจ ถ้าจะหาว่า อวดหรือคุย ก็จะต้องขอคุยกันอย่างว่าพูดอะไรที่นี่ต้องมีพิเศษเสมอ พิเศษตรงที่มันไม่ซ้ำกับใครพูด หรือมีอะไรเปลกออกไป โดยอย่างน้อยที่สุดก็ทำให้เรื่องมันเส้นเข้าจ่ายเข้าเป็นวิธีลัด แล้วก็หวังของกินความไปถึงทุกเรื่อง

ที่จริงเขาก็จะพูดเรื่องการให้ทานกันตั้งหลายๆชั่วโมงก็ได้ แต่แล้วมันก็ไม่มีอะไรมาก มันซ้ำๆหากๆอยู่ที่เรื่องเดียวกัน

ที่นี่จะพูดเป็นพิเศษก็ตรงที่ว่า จะพูดให้หมดทุกเรื่องที่เกี่ยวกับการให้ทานพูดโดยตรงก็คือว่า จะรวมรวมเรื่องที่เกี่ยวกับทานที่มันไม่ซ้ำกัน จากที่มาในพระบาลีต่างๆมาไว้ในที่เดียวกันนี้ ให้มันหมดทุกๆเรื่อง ซึ่งก็คุยก็ได้ว่า มันยังไม่เคยมีทำกันที่ไหน จึงขอให้สนใจเป็นพิเศษ จะรวมรวมเรื่องเกี่ยวกับการให้ทานที่เป็นหลักปฏิบัติมาใส่ไว้ในที่นี้ทั้งหมด แล้วยังແ惆อยู่ในลักษณะพิเศษ คือส่งเสริมให้รุ่ดหน้าไปยังพระนิพพานโดยเร็ว

โดยปกติคนทั่วไปเขาก็อกันว่า เรื่องการให้ทานนี้เป็นเรื่องต่าๆ เป็นเพียงบันไดของสรรค์ นั่นมันพูดกันถึงการให้ทานอย่างเด็กๆ หรือตามธรรมชาติ ถ้าหากทำเป็น คือให้ทานให้เป็น เรื่องการให้ทานกล้ายเป็นเรื่องของพระนิพพานไป远ก็ได้เป็นเรื่องลัดดึงตรงไปยังพระนิพพาน อย่างนี้ก็ทำได้ฉะนั้น ที่ว่าเราพูดอะไรก็เป็นพิเศษ ตรงนี้ขอให้สนใจเป็นพิเศษ เพราะมัน

เป็นการช่วยย่นหนทางที่ใกล้นั้นให้มันใกล้เข้า เป็นเรื่องช่วยย่นหนทางที่ยาวนั้นให้มันสั้นเข้า ขอให้ฟังให้ดีๆ และถ้าทำได้แล้ว เรื่องนิพพานนี้ก็ได้ เพราะการให้ทาน มันจะเปลกรหรือไม่เปลกลองฟังดู

ที่เคยดูหมื่นเรื่องทานกันว่า เป็นบันไดขั้นตัน เป็นบันไดขั้นแรกขั้นเดียวเท่านั้น นั้นแหลมันคือความเข้าใจผิด ถ้ามัวทำกันแต่อย่างนั้น มันก็เป็นอย่างนั้น ก็ให้ทานกันไปจนตาย แต่ถ้าให้ทานเป็นแล้ว ไม่ต้องทำอื่น ก็ได้ เพียงแต่ให้ทานอย่างเดียวก็ถึงนิพพานได้ เดียวก็จะว่าให้ฟัง

ใจความสำคัญมันเมื่อยหน่อยหนึ่งนี้ ขอให้ฟังให้ดีว่าการให้ทานมันเมื่อย๒ อย่าง

ทานชนิดที่จะเวียนว่ายไปในวัฏจักร ก็มี

ทานที่จะออกไปเลี้ยก้าววัฏจักร ก็มี

ที่แล้วมาเมื่อยุดกันแต่เรื่องให้ทานที่จะเวียนว่ายอยู่ในวัฏจักร ทำบุญให้ทานแล้วไปเกิดตี เกิดสุวะ เกิดราย ไปสรรค์ มนุษย์สมบัติ สรรค์สมบัติ มืออยู่แต่เท่านี้ไม่เลยไปถึงนิพพานสมบัติ ซึ่งมันนอกวัฏจักร

ถ้าให้ทานเป็น ผลทานนั้นจะส่งไปนอกวัฏจักร ไม่เวียนว่ายอยู่ในวัฏจักร ก็ได้เหมือนกัน

ที่นี่ก็จะพูดเรื่องที่แปลกให้ฟังต่อไปอีกว่า ถ้าเราเอาเรื่องทาน การให้ทานทั้งหมดทั้งสิ้นทุกอย่างมารวมกันเข้าแล้ว ก็จะแบ่งทานทั้งหมดได้๒ ชนิด อีกตามเคย

ทานชนิดหนึ่งเนื่องด้วยปฏิภาักษก คือต้องมีผู้มารับทาน

ทานอีกชนิดหนึ่งไม่ต้องมีปฏิภาักษก ไม่ต้องมีใครมารับทาน

นีลองฟังดูซึ่ว่า มันแปลกหรือไม่แปลก จะนั้น จึงสัญญาว่ามันจะต้องแปลกตรงที่จะพูดเรื่อง ให้ทานโดยไม่ต้องมีปฏิภาักษกทำได้

ทานที่ให้แล้วเวียนว่ายไปในวัฏจักรนั้น มันเป็นพวกทานชนิดที่ต้องมีปฏิคหกรับทั้งนั้น ที่นี่ทานที่ให้แล้วจะออกไปเลี้ยงอกวัฏจักร ไม่มาเวียนว่ายอีกต่อไปนี้ ทานนี้ไม่ต้องมีผู้รับ ไม่ต้องมีปฏิคหก ไม่ต้องมีญาจกเข้ามายังก็ได้ นี่เรื่องทานมันเป็น ๒ อย่างขึ้นมา อย่างนี้

ทานอย่างต่ำก็เวียนว่ายไปในวัฏจักร มีคนรับทานอย่างสูงก็ไม่เวียนว่ายไปในวัฏจักร อย่างนี้ไม่ต้องมีครัวทาน และทานอย่างที่เวียนว่ายไปในวัฏจักรนั้นแหล่คือที่พุดกันอยู่โดยมาก มันให้เพื่อตัวภู ของภู เป็นทานประเภทนี้ ส่วนทานประเภทออกไปนอกวัฏจักรนั้น มันให้ตัวภูของภูนั้นออกไปเลี้ยงเลย ใจความสำคัญมันอยู่ที่นี่

ทำบุญให้ทานเพื่อประโยชน์แก่ตัวภู ให้ตัวภูมันได้อะไรดีขึ้นมากขึ้นนี่ มันชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นทานที่ธรรมดามาก และรู้จักกันอยู่ทั่วไป

ที่นี่ ทานชั้นพิเศษที่จะเอามาพูดให้ลื้นเชิงนึกคือว่า ให้ตัวภูของภู ออกไปเลี้ยงเลย อย่าให้มีเหลือ มันเป็นทานพิเศษสูงสุด ไม่ต้องมีครัวรับ แต่ก็เป็นการให้ที่แท้จริงด้วยเหมือนกัน

สำหรับทานที่ว่าต้องมีปฏิคหกมารับนี้ เรายังจะต้องแบ่งได้เป็น ๓ ชนิด ด้วยกัน ให้จำหัวข้อไว้ให้ดีๆ ก่อน

ทานอย่างที่ ๑ คือวัตถุทาน ให้วัตถุลิ่งของนี้เป็นทาน นี้ต้องมีผู้รับ แล้วอย่างที่ ๒ ให้อภัยทาน อภัยโทษ อภัยทาน นี้ก็ต้องมีผู้รับ แล้วอย่างที่ ๓ ให้ธรรมทานนี้ก็ต้องมีผู้รับ ๓ อย่างนี้มันเป็นทานที่มีผู้รับ

ที่นี่ อีกประนาทหนึ่งตรงกันข้าม จะต้องขอเรียกเอาเองว่าสุญญตา-ทาน นี่ท่านทั้งหลายคงไม่เคยได้ยิน ไม่เคยได้ยินสุญญตาทาน แต่มันเป็นเรื่องที่มีกล่าวอยู่ในพระบาลี ในพระคัมภีร์ เป็นเรื่องการบริจาคด้วย

เหมือนกัน แต่ไม่มีครกล่าวไว้ หรือไม่ได้เรียกว่า "สุญญตาทาน" โดยตรง แต่พูดไว้โดยเนื้อเรื่องแล้วเรา ก็มองเห็นชัดว่า อ้าว! นี่มันเป็นการให้ที่เนื่องด้วยสุญญตา สุญญตาทานที่ว่านี้คือทานประเพาท์ไม่ต้องมีผู้รับ แล้วไม่ เวียนว่ายไปในวัฏจักรอีกต่อไป

ขอทบทวนอีกทีว่า เราชูปถั่งเรื่องทานการบริจาค มี ๕ ชนิด ๓ ชนิดแรกคือให้วัตถุเป็นทาน, ให้อภัยเป็นทาน, ให้ธรรมะเป็นทาน, นี้ต้อง มีผู้รับ อย่างที่ ๔ ให้สุญญตาทาน คือให้ทานที่เนื่องด้วยสุญญตา นี้ไม่ต้องมี ผู้รับ

ที่นี่ก็จะว่าโดยละเอียดทีละอย่างๆ

๑. อา蜜สทาน

ทานอย่างที่ ๑ เรียกว่า "อา蜜สทาน" หรือวัตถุทานก็ได้ แล้วแต่จะ เรียกว่าวัตถุทานคือให้วัตถุ อา蜜สทาน ก็คือให้อามิส อา蜜ส คำนี้แปลว่า เหยื่อ พังแล้วนำขยะแขยง อา蜜สนี้หมายถึงของที่จะกินทางตา ทางหู ทาง จมูก ทางลิ้น ทางกาย แม้แต่เข้าไปอาหารนี้เขาก็เรียกว่าอา蜜ส อา蜜สทาน เป็นทานที่มีผู้รับ หรือต้องมีผู้รับ เพราะคนนั้นจะต้องมีผู้รับที่ดี แล้วต้องมี วัตถุทานที่ดี แล้วต้องมีวัตถุทานที่ดีแล้วต้องมีการให้ที่ดี นี่คือหลักปฏิบัติ กี่วักบศีลทานให้วัตถุทาน

ถ้าท่านหันหน้าไปทางใดทางหนึ่ง ก็จะให้วัตถุทาน อา蜜สทาน ต้องเลือกดูให้ดี ให้มีผู้รับ ที่ดี ให้มีสิ่งของที่ดี แล้วมีการให้หรือการกระทำให้นั้นที่ดี นี่เราจะได้ว่ากัน ต่อไปว่าจะเลือกันอย่างไรจึงจะดี

ลักษณะของปฏิภาณ

ที่ว่าจะต้องมีปฏิภาณที่ดีนี้ เขาลงถึงผู้ที่จะมารับทาน จะดีมากดี
ด้วยหรือถึงกับเลว หรือถึงกับอะไรได้ ทานนั้นมันก็ต่างๆกันเปลี่ยนแปลง
กันไป จึงต้องเอาผู้รับทานเป็นหลัก คือ

อย่างที่ ๑ เวลาให้พระสังสาร ผู้รับก็คือสัตว์เดร็জาน หรือคน
ขอทาน หรือคนที่ช่วยตัวเองไม่ได้ นี่คือปฏิภาณ เป็นสัตว์เดร็จานบ้าง
เป็นคนขอทานบ้าง เป็นคนที่ทุพพลภาพช่วยตัวเองไม่ได้ หูหนวก ตาบอด
อะไรอย่างนี้

อย่างที่ ๒ ให้พระความเลื่อมใส ฉันนั้นตัวปฏิภาณ ก็คือตัวผู้
ปฏิบัติเดี๋ยบติดขอบ เราเมื่อความเลื่อมใสแล้วเราจึงให้ ฉันนั้นผู้รับก็คือผู้ปฏิบัติ
เดี๋ยบติดขอบนี้ ไม่ใช่สัตว์เดร็จาน ไม่ใช่คนขอทาน ไม่ใช่คนทุพพลภาพ
พระเราให้ด้วยความเลื่อมใส ไม่ได้ให้ด้วยความสังสาร

อย่างที่ ๓ ให้เพื่อนบูชาคุณ คนเรารอย่าอวดดีไป เราเป็นหนี้บุญคุณคน
อยู่รอบด้าน นับตั้งแต่ฟ่อแม่ปิดามารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีมหากรุณา-
ธิคุณสูงสุด คือพระพุทธเจ้า และพระรหันต์ทั้งหลาย ถ้าเราให้ไปใน
ลักษณะบูชาคุณแห่งปฏิภาณของเรา นี่คือการให้เพื่อนบูชาคุณ

อย่างที่ ๔ ให้เพื่อใช้หนี้ นี้มันก็คล้ายๆกับพากบูชาคุณ แต่ว่าการ
ใช้หนี้นี้คือรู้สึกในความรับผิดชอบ รู้สึกในความจำเป็นที่เราจะต้องใช้หนี้
พระพุทธเจ้าเป็นเจ้าหนี้ พระธรรมเป็นเจ้าหนี้ พระสงฆ์เป็นเจ้าหนี้
บุชณียบุคคลทั้งหลายเป็นเจ้าหนี้ ครูบาอาจารย์ก็เป็นเจ้าหนี้ นี่เราต้องให้
เพื่อใช้หนี้ ปฏิภาณก็คือเจ้าหนี้!

นี่โดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า ปฏิภาณนั้นมีต่างๆชนิดกัน เรายังต้อง
เลือกให้ได้ปฏิภาณที่ดีอย่างที่ว่ามา

อย่างที่ ๕ ให้ทานแก่คนไม่ดี เช่น คนอันธพาล แต่เราให้เพื่อหาวิธีให้เขากลับตัว ที่เราอุตสาห์ให้ทานไปครั้นนี้ ก็เพื่อเป็นอุบายนอหন্ম เป็นวิธีอันหนึ่งที่จะให้คุณอันธพาลกลับตัว เราจึงให้ทานแม่แก่คนอันธพาล ได้จะเรียกว่าเป็นปฏิคากที่ไม่ดีก็ตามใจ แต่ถ้าเรามองกลับอีกแง่หนึ่ง ก็เป็นปฏิคากที่ดีที่ควรให้เมื่อกัน กัน ถ้าเราให้ไปแล้วเขากลับตัวได้

ที่นี่มีปฏิคากที่ไม่ดีอีกชนิดหนึ่ง คือยิ่งให้ไปแล้วมันยิ่งขึ้นเกี่ยจ ยิ่งให้ไปแล้วมันยิ่งอาเปรียบ อย่างนี้เป็นปฏิคากที่ไม่ดี แต่เรา ก็ยังให้ ยังให้เพื่อว่าอย่าให้เขาเป็นภัยแก่สังคม ถ้าเราให้เขารู้สึกว่า เขายังเป็นภัยแก่สังคม น้อยเข้า เราให้ทานถึงขนาดนี้ ซึ่งความเป็นภัยแก่สังคมอาจมาเลี้ยงจากพวกรอห์นพาล ก็ยังถือว่าเป็นการให้ทานได้ ให้แก่ปฏิคากที่ไม่ดี

สรุปแล้วก็ว่าปฏิคากที่มีอยู่ ๔ พวกร คือให้พระสังสาร ได้แก่สัตว์ เครื่จามเป็นต้น ให้พระเลื่อมใสในผู้ปัญญาติดนีเป็นต้น ให้เพื่อนชากุณของผู้มีคุณ และก็ให้เพื่อใช้หนี้ที่เราเป็นหนี้บุญคุณ เป็นหนี้ทั้งทางวัตถุ เป็นหนี้ทั้งทางธรรมก็มีอยู่ ส่วนปฏิคากที่ไม่ดี มีอยู่ ๒ พวกร เราให้เพื่อให้เขากลับตัว ถ้าเขายังไม่ยอมกลับตัว เรา ก็ให้เพื่อซื้อความเป็นภัยต่อสังคมของเขากลับตัว ให้มันน้อยลง

ทั้งหมดนี้เป็นหลัก ดูให้ดีแล้ว จะเห็นว่าต้องปัญญาติอยู่ในโลกนี้ เงินที่เหลือใช้ ที่อาจจะเสียดให้ได้นั้น ก็อาจมาให้ทาน ให้มั่นคงถ้วนตามนัยที่กล่าวนี้เรียกว่าเราจะต้องเลือกปฏิคาก หรือผู้รับทานให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ อย่าให้การให้ทานนั้นมันเสียหาย นี่เรื่องปฏิคากจะไปแล้ว

ลักษณะแห่งวัตถุทาน

ที่นี่ก็จะพูดถึงเรื่องวัตถุทาน ตัววัตถุทานคือสิ่งที่จะให้ วัตถุทานนี้จะเป็นสิ่งของก็ได้ หรือว่าจะเป็นความสุขส่วนตัวที่ตนจะต้องสละออกไป เพื่อให้เกิดความสุขแก่ผู้อื่นก็ได้ วัตถุสิ่งของ เช่นเงิน เช่นสิ่งของโดยตรงที่มันเกื้อกูลแก่ชีวิต แก่กิจกรรมงานของเข้า ตามทางวินัย แยกวัตถุไว้เป็น ๔ คืออาหารเรียกว่าบิณฑบาต แล้วเครื่องนุ่งห่มเรียกว่าจีวร ที่อยู่อาศัยเรียกว่า เสนาสนะ เครื่องบัวปัดโรคเรียกว่า คิลามาลัช ตามหลักวินัย เราให้บิณฑบาต จีวร เสนาสนะ และคิลามาลัช

ถ้าตามหลักของอภิธรรม ก็ว่าให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ทางตา ให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ทางหู ให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ทางจมูก ให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ทางลิ้น ทางผิวหนัง ทางจิตใจ คือวัตถุสิ่งใดมันไปเป็นประโยชน์แก่สิ่งทั้ง ๙ นี่แล้วหาก็ให้ นี่อภิธรรมเขาว่าจะ เข้าว่าเข้าพูดอย่างประมัตถ์

ส่วนทางพระสูตรหรือสูตตันตนนี้ จะระบุตัววัตถุต่างๆไปเลย ให้ข้าวให้น้ำ ให้ท่ออยู่อาศัย ให้ยานพาหนะ คือว่าให้ทุกอย่างที่มนุษย์มันจะใช้เป็นประโยชน์ได้ แม้ที่สุดให้ร่วม ให้รองเท้า อย่างนี้หาก็เรียกว่าให้ยานพาหนะ ให้มุงกันยุง ฯลฯ อย่างนี้ มันก็แปลกออกไปจากที่พูดแล้ว ในเรื่องวินัยหรือเรื่องอภิธรรม

ที่นี่ถ้าไม่มีวัตถุที่จะให้มันก็ยังเล็กถึงว่า บางที่เราต้องเลี่ยสละความสุขของเรา ความผาสุกของเรา ไปเจ้อจานเข้า ก็นับรวมเข้าในวัตถุอีกเหมือนกัน สิ่งใดที่เกื้อกูลผู้อื่นโดยเราต้องเลี่ยสละแล้ว ก็เรียกว่า "วัตถุทาน" วัตถุทานที่กล่าวมานี้ เป็นอย่างที่ ๑

อย่างที่ ๒ การซ่วยเหลือทางเรียวเรง ทางเงินทอง ทางสติปัญญา ทางอำนาจจารชน์ นี่แหลกเราซ่วยเหลือผู้อื่นได้หลายทาง ทางเรียวเรงนี่

"ไม่ถึงกับเสียความสุขส่วนตัว แต่เราเกิดต้องเลี้ยวเร่งหรือเลี้ยวเรลาอะไรบางอย่าง หรือมีชนนั้นก็ช่วยเหลือทางการเงิน หรือมีชนนั้นก็ช่วยเหลือด้วยอำนาจความสามารถส่วนตัว ที่เขาเรียกว่า น้ำลายโไอปาก อย่างนี้มันก็เป็นเครื่องมือสำหรับไปช่วยเขาได้เหมือนกัน ฉะนั้นสิ่งเหล่านี้ก็เรียกว่า "วัตถุทาง"

ลักษณะแห่งความเป็นธรรม

วัตถุแห่งทานนี้ มันมีจัดกัดด้อยู่ว่าต้องประกอบด้วยธรรม ต้องได้มาโดยธรรม วัตถุที่เราจะให้ทานไปนั้น มันต้องเป็นธรรม คือว่ามันต้องถูกต้องและเหมาะสม แล้วเราได้มาโดยธรรม ไม่ใช่ลักษณะยามา ตัววัตถุมันก็เป็นธรรมอยู่แล้วคือว่าเหมาะสมที่คนผู้รับเข้าใจจะได้รับ ไม่เป็นโทษ แล้ววัตถุนี้เราได้มาโดยธรรม ได้มาอย่างเป็นธรรม ผู้ให้ออกของที่จะทำการนี้มันควรจะได้มาโดยธรรม อย่างไปโกรงมา มันเป็นเรื่องตอบตา เป็นเรื่องภายนอก ชอบกล เช่น ไม่ยกจะไปแก้ตัวว่า "ไม่มีอะไรให้ทาน วันนี้ไปไม่ยอมเชาหน่อยโดย เพื่อเอามาให้ทาน มันไม่ควรเคลิดเปิดเบิงไปถึงอย่างนี้ วัตถุนั้นมันต้องเป็นธรรม แล้วก็ได้มาโดยธรรม

ที่น้อยกว่าที่ ๓ นี้ไปไกลไปถึงกับว่า เสียสละอวัยวะเลือดเนื้อ เสียสละชีวิต เสียสละบุตรภรรยา ออกเป็นทาน มันกลายเป็นเรื่องทานของพระโพธิสัตว์ไป แต่ก็มีผู้ทำ มีผู้กระทำมาแล้ว บางทียอมเสียอวัยวะ เช่น ลูกตา เช่น แขน ขา อะไรของตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น หรือบางทีก็เสียสละชีวิตนี้

มีเรื่องพระโพธิสัตว์อยู่หลายเรื่อง เสียสละชีวิตให้เลือกินก็มี เพื่อว่าเสียอย่างไปกินลูกของมัน นี้มันเป็นวิธีของโพธิสัตว์ แล้วก็เสียสละบุตรภรรยา

เป็นเรื่องซินทุพากເරາທີສຸດ ດືອພຣະວະສັນດຣນີ ມັນເປັນເຮືອງນໍາໃຈຂອງມາຫ
ນຸ່ງຮູ້ຊີ ຈຶ່ງຈະທຳຍ່າງນີ້ໄດ້

ກາຮັບຜູ້ຜົດໃນຕອນຫລັງແປ່ງເປັນທານ ๓ ຂັ້ນ ທານບາຮມີ ທານຕາມ
ຮຽມດາໃຫ້ຂອງທີ່ຕາມຮຽມດາ ເບັກໃຫ້ຖັກນອຢູ່ ທານອຸປະນມີ ສູງຂຶ້ນໄປເປັນ
ທານຂາດກາລັງນີ້ກີ່ໃຫ້ສິ່ງທີ່ໃຫ້ໄດ້ຍາກ ຄື່ນຂາດໃຫ້ວ້ຍວະຮ່າງກາຍນີ້, ແລ້ວທານ
ປຣມຕະບາຮມີ ໃຫ້ສິ່ງທີ່ແສນຈະໃຫ້ຍາກ ເຫັນໃຫ້ລູກໃຫ້ເນີຍໄປເປັນທານຍ່າງນີ້
ເປັນຕົ້ນ

ທັງໝາດນີ້ມັນເປັນເຮືອງຂອງວັດຖຸທານ ເປັນວັດຖຸສິ່ງຂອງກົມື້ ເປັນຄວາມ
ໜ່ວຍເຫຼືອທາງເຮົາວຽແຮງສົດປັ້ງຜູ້ກົມື້ ເປັນກາຮໃຫ້ຂັ້ນອຸກອະຫຼົງ ໃຫ້ວ້ຍວະ ຊົວຕ
ນຸ່ງຕຣ ກາຮຍາກມີ

ໄຄຣະກຳໄດ້ເທົ່າໄຣກີໄປເລືອກເຄາເອງ ທັງໝາດນີ້ເຮົາພູດກັນເຮືອງວັດຖຸ ຢີ້ວ
ຕັ້ງວັດຖຸທີ່ຈະຄູກໃຫ້ໄປເປັນທານໂດຍສິ້ນເສີງ

ລັກຜະນະວິທີກາຮໃຫ້

ທີ່ເຮືອງທີ່ ๓ ກົຈະພູດຄື່ງກາຮໃຫ້ຫົວວິທີໃຫ້ ກາຮໃຫ້ຕ້ອງດີດ້ວຍ ທີ່ເປັນ
ຫລັກໃຫ້ຢູ່ກົດຕົວມີເຈຕານແກ່ງກາຮໃຫ້ນັ້ນບຣິສຸທີ່ ກາຮໃຫ້ປັນນັ້ນມີເຈຕານບຣິສຸທີ່
ໄຟໃ່ເພື່ອຕົກເປີດຄນອື່ນ ເດືຍວັນໜີເຫັນໄດ້ເປັນແສນເປັນລ້ານ ຮ້ອຍລ້ານພັນລ້ານນັ້ນກົດ
ເພື່ອຕົກເປີດຄນອື່ນເຂົາມາເປັນພັກ ແລ້ວກົດສ່ວນທາປະໂຍ່ນດ້ວຍກັນ ອ່າຍ່ານີ້
ເຈຕານໄໝເປັນທານແລະໄໝບຣິສຸທີ່ເຂົາເລີຍເລີຍ

ອີກຍ່າງໜີ່ຕ້ອງພວໃຈ ຕ້ອງຍິນດີ ເນື້ອດີດວ່າຈະໃຫ້ກົດຕ້ອງອື່ມອກອື່ມໄຈ
ເນື້ອໃຫ້ອູ້ງກົດອື່ມອກອື່ມໄຈ ເນື້ອໃຫ້ເສົ່ງແລ້ວກົດຍັງອື່ມອກອື່ມໄຈ ນີ້ເພຣະວ່າມັນເປັນ
ກາຮຮະກຳທີ່ຄູກຕ້ອງ ມັນຈຶ່ງອື່ມອກອື່ມໄຈທັງ ๓ ເວລາ ກ່ອນໃຫ້ ກໍາລັງໃຫ້ ແລະ
ໃຫ້ແລ້ວ ນີ້ເປັນເຄື່ອງພິສູ່ຈົນວ່າຄູກຕ້ອງແນ່

ที่นี่การให้ห้ามต้องมีการเลือกเฟ้น สิ่งของที่จะให้นั้นต้องเลือกเฟ้นให้ถูกต้อง ให้เหมาะสม เลี้ยวเวลาที่จะให้ก็ต้องเลือกเฟ้นให้มันถูกต้อง เหมาะสม ถ้าเราไม่เลือกเรื่องเวลาแล้ว มันจะประดังกันเข้ามา คนรับทางจะเอาไปเท็ง อย่างการทำบุญทำทานของเราในบางโอกาส เหลือมากจนไม่รู้จะเอาไปไหน อย่างนี้มันผิดเวลา ควรจะทำให้ถูกเวลา

มีคนเล่าให้ฟังว่า ที่ไปสังยิกันที่เมืองเมากะนัน เขามีระเบียบ มีธรรมเนียมให้ทานเหมือนกัน คือคนแต่ละคนที่ไปนั้น จะต้องบริจาคเงินค่า เพateตัวหนึ่งบ้าง ส่องตัวบ้าง แล้วจะแพะนั้นไว้เป็นทาน เพื่อว่าคนที่ไม่มี สถานศร์จะได้อาหารเป็นอาหาร แต่มันมีคนบริจาคมากเกินคาด แพงที่ถูกกว่านี้ กองเป็นภูเขาแล้วไม่มีครกินหาดใหญ่ มันก็เลยเน่าหมด เห็นคนลุ้งไปหมด สำหรับเรัวกินอย่างนี้

ในการให้ทานมันผิดเวลา มันผิดสถานที่ มักจะมีด้วยกันทุกคานาน เพราะว่าครบทามมามากเกินไป ฉะนั้นจึงต้องเลือกสิ่งของ ต้องเลือกเวลา เลือกสถานะการณ์ เลือกบุคคล เลือกอะไรเลือกให้ดี พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า "เลือกเฟ้นเสียก่อนแล้วจึงให้ทาน นี้พระสุดตสรรเสริญ"

ที่นี่อาการที่ให้ต้องถูกต้อง ต้องเคารพ ต้องเหมาะสม อย่างน้อยเราต้องเคารพในทานของเรา แม้เราจะเก่าคนนี้เรือน เรายังมีความเคารพในทานของเรา เพราะมันเป็นการประพฤติธรรม ฉะนั้นเราต้องเคารพ

ที่เราจะต้องเลือก ให้เป็นการให้ที่มีประโยชน์กว้างขวาง ดังนั้นมันจึงเกิดมีสังฆทาน มีบุคคลิกทาน ให้บุคคลิกทาน คือให้แก่คนที่เรารักเรา ชอบเป็นคนๆไป

ให้สังฆทานนั้นให้เป็นส่วนรวมแก่หมู่แก่คณะ แก่คณะสงฆ์ มีพระพุทธเจ้าเป็นประมุข อย่างนี้ก็เรียกว่า "สังฆทาน" ถ้าชอบใจพระองค์นั้น

พระองค์นี้ก็เอาไปให้เป็นส่วนตัว นี้ก็เรียกว่า "บุคคลิกทาน" มันคับแคบ
ทั้งหมดมันเป็นเรื่องเกี่ยวกับวัตถุท่านทั้งนั้น ปฏิภาหก์ดี วัตถุท่าน
นั้นก็ดี การให้นั้นก็ดีดังนี้แล้ว นี้ก็เป็นเครื่องวัดว่าการให้ทานนี้ดีແນ

ที่นี้ขอเตือนว่าระวังให้ดีอีกอย่างหนึ่ง คือการให้วัตถุทனอย่างนี้ มัน
เป็นไปเพื่ออาสวากมี, ไม่เป็นไปเพื่ออาสวากมี

ทานเป็นไปเพื่ออาสาณัมมันเพิ่มกิเลส มันอยู่ที่เจตนาค้ากำไรเกินควร
ทำบุญให้ทานแล้วก็จบแล้วจบเล่า สังเกตดูเห็นว่าให้มันได้ผลร้อยเท่าพันเท่า
หมื่นเท่า คล้ายๆกับว่าทำบุญบทหนึ่งได้วิมาณหลังหนึ่งอย่างนี้ นี้มันเป็นการ
ค้ากำไรเกินควร เป็นการให้ทานชนิดที่เป็นไปเพื่ออาสา คือเพิ่มความ
เห็นแก่ตัวให้มากขึ้น

เขาก็ไม่ได้ตั้งใจว่าผิดชอบไม่ แต่ระบุให้เห็นว่านี้เป็นอาสวานียะ
คือเป็นที่ตั้งแห่งกิเลส แห่งอาสาที่มากออกไป

เมื่อก่อนรายได้อ่อน้อย ที่นี้พอได้ผลมากเข้าก็เลยยืดถือมาก นี้จึงมี
อาสาจำนวนมาก ก็กลับจะมีความทุกข์ เพราะความยืดถือมาก เพราะเนื่องจากการ
ให้ทานชนิดนี้ ทานชนิดนี้เขาเรียกว่า มันเป็นไปเพื่ออาสา

ทานที่ไม่เป็นไปเพื่ออาสา คือตรงกันข้าม ให้เพื่อให้มันหมดไป
ทำลายความยืดมั่นถือมั่นให้หมดไป ทำลายความเห็นแก่ตัวให้หมดไป เช่น
บริจาคอกรไปนี่ ไม่มัวบอยู่ว่าเอาวิมานหนึ่งหลัง เอาวิมานลิบหลัง เอาอะไร
อย่างนั้น แต่ให้ไปโดยคิดว่า ลงไปเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นเด็ด เราไม่ต้องการ
อะไร นอกจากความไม่เห็นแก่ตัว ให้ไปเพื่อทำลายความเห็นแก่ตัวของเรา
แล้วให้ไปเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นเด็ด เราไม่ต้องการเอาลิบเท่า ร้อยเท่าพันเท่า
เหมือนที่เขาต้องการกัน

นี่คือข้อที่ต้องระวังให้ดี ให้เพื่อเอาไว้เรกิณควรนั่นแหลก คือการ เรียนรู้ไปในวัฏจักร อีก แล้วก็เป็นอุปचิ คือเป็นของหนักที่จะต้องแบกเอาไป มันรายกว่าเก่า มันก็ต้องแบกเอาไปมากกว่าเก่า มันจึงเป็นของหนัก แต่ถ้า ให้โดยไม่เอาอะไรมารอบแทนอย่างนี้มันเป็นของเบา เพราะฉะนั้นมันจึงเป็นทาง ที่เป็นไปเพื่อนิพพาน

การให้ที่เป็นไปเพื่อนิพพานนี้ ต้องเบา ให้ที่เอาไว้รวมกับมันก็ต้อง หนัก จะให้ทานชนิดไหนก็เลือกเอาเองก็แล้วกัน หลักปฏิบัติมันมีอยู่อย่างนี้ ถ้าการให้ไม่ดี ให้อย่างหลับหูลับตา มันทำให้มีคนอันธพาลมากขึ้น ทำให้มีอัลชซีในพระพุทธศาสนามากขึ้น ถ้าให้ไม่เป็นให้ไม่ดีมันเพิ่มอันธพาล เพิ่มอัลชซีเข้ามาในโลกนี้ นี่มันยิ่งร้ายไปกว่าเสียอีก นี่คือสิ่งที่ต้องระวังให้ดี ในการให้ทาน

หลักปฏิบัติที่เกี่ยวกับการให้วัตถุทางมั่นคงจะมีเพียงเท่านี้ โดยทั้งข้อ สำคัญๆ ถ้าพูดกันโดยรายละเอียด ให้แสดงอนิสัยส์ได้สวรรค์วิมาน พูดกัน ตั้งบีบังไม่จบ จะพูดแต่หัวข้อที่จะต้องรู้ไว้และปฏิบัติให้สำเร็จประโยชน์เกี่ยว กับวัตถุทานคือให้สิ่งของ

๒. อภัยทาน

ที่นี่ก็มาถึงทานอย่างที่ ๒ เรียกว่า "อภัยทาน" แม้ลิ่งที่เรียกว่า อภัยทานนี้ก็ต้องมีปฏิภาณ มีผู้รับเหมือนกัน อภัยทานหมายถึงให้อภัย คำ ว่าอภัย นี้แปลว่า "ไม่ต้องกลัว" เราให้อภัย คือเราให้ความไม่ต้องกลัวแก่ บุคคลนั้น แปลว่าบุคคลนั้นไม่ต้องกลัวเรา นี่คือให้อภัย

ที่นี่บางคนอาจจะคิดว่ามันไม่ใช่ให้ทาน นี่มันไม่รู้ เขาพูดไปทั้งที่ไม่รู้ การให้อย่างนั้นก็เรียกว่าให้ทาน แต่เขาเรียกว่าอภัยทาน เป็นสิ่งที่ให้กันได้

ให้ได้ทั้งทางกาย ให้ได้ทั้งทางวาจา ให้ได้ทั้งทางจิตใจ

ทางร่างกาย เข้ามาขอมาขอภัย เราก็รับ ทางวาจา เราก็บอก ให้ลิกรรบ ทางจิตใจเราก็สัลต์ความโกรธความอาฆาตของเรว อาย่างนี้ก็ เรียกว่าอภัยทานทั้งนั้น มีได้ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ

ที่นี่ จะแยกประเภทให้เห็นชัด ว่าอภัยทานนี้ อาย่างน้อยก็มีอยู่สัก ๓ อาย่าง

อภัยทานอย่างแรกคือ การให้อภัยโทช ให้ขามาโทช คือยอมรับการ ขมาโทช เรียกว่าให้อภัยโทช รับการขอมา เข้าใจกันดีแล้ว ไม่ต้องอธิบาย ก็ได้

อย่างที่ ๒ เราไม่เบียดเบียนไม่ประทุษร้ายใคร นั่นแหลกคือให้ อภัยทานเหมือนกัน เราจะเป็นอยู่อย่างไม่เบียดเบียน อาย่างไม่ประทุษร้าย ใคร ที่เขาเรียกกันว่า "ศีล-ศีล" นั่นแหลกคืออภัยทาน เราไม่ประทุษร้าย ไม่เบียดเบียนแก่ชีวิต แก่ว่างกาย หรือแก่น้ำใจ ไม่เบียดเบียนเนื้อตัวของเขา ไม่เบียดเบียนจิตใจของเขา ไม่ทำลายชีวิตของเขาทุกรายดับเลย นับตั้งแต่ สัตว์เดรัจฐานขึ้นมาจนถึงมนุษย์ จนกระทั่งเทวดาหรือพระมหาอริ ถ้ามันจะ มี แปลว่าสิ่งที่มีชีวิตมีความรู้สึกนึกคิดแล้ว เราไม่เบียดเบียนให้เขารู้สึก ภาระทบทกรหั้งเป็นทุกข์ นี่เรียกว่าให้ความไม่เบียดเบียนความไม่ประทุษร้าย

อย่างที่ ๓ แผ่เมตตาจิตอญ্ত์เป็นปกติ ทุกwanทุกคืนทุกลมหายใจเข้า ออก แผ่เมตตาจิตอญ្យตุกลมหายใจเข้าออก นี้ก็คืออภัยทาน

นึกดูแล้วก็น่าร้าย ในข้อที่ว่าอภัยทานนี้ไม่ต้องลงทุนสักส行事ค์หนึ่ง ก็ได้ ถ้าเราสร้างโบสถ์หลังหนึ่งต้องเสียทรัพยาณและนั่น แต่ทำอภัยทานนี้ ไม่ต้องให้ส行事ค์สัก行事ค์หนึ่งก็ทำได้ และยังจะมีผลสูงกว่าเสียด้วย เอ้า! พูดไปเต็ยวจะละกออยครัวหราอย่าพูดตีก่าว

แต่ขอให้รู้ไว้ว่า ภัยทานนี้มันทำยากกว่าที่จะให้รัตถุ เพราะมันเป็นเรื่องจิตใจมากขึ้นไปอีก คนถือตัว ใจมากของมา ก็ไม่ยอมให้ แล้วเป็นอยู่อย่างทำผู้อื่นเดือดร้อนอยู่เรื่อย ไม่รักผู้อื่น ไม่เห็นใจผู้อื่น นี่เรียกว่าไม่มีภัยทาน

ฉะนั้นขอให้ตัดสินใจແลงปี ว่าเราตั้งแต่วันนี้ไป จะละ Manson เรื่องภัยทานนี้ให้เป็นชั้นเป็นอัน สำหรับวัตถุทานก็ทำมาหากล้าว อย่างเมื่อเช้านี้ ก็เห็นอยู่ว่าเป็นวัตถุทาน ที่ไหนก็มีแต่วัตถุทานเห็น่าย แต่เรื่องภัยทานนี้ ดูยังไงเหรอ แล้วไม่ค่อยเห็นด้วย นี่ขอให้ไปชำระล้าง คือทำให้มันเมื่อขึ้น ให้มันครบถ้วน ให้มันถูกต้อง ว่า

๑. ให้อภัยโทษ ยอมรับขอมา
 ๒. ไม่เบียดเบียน ไม่กระทำการหัก ไม่ประทุษร้ายใครหมด
 ๓. อยู่ด้วยจิตที่แฝงมุตตาหั้งกลางวันและกลางคืน
- หั้งหมดนี้ก็เป็นภัยทาน เป็นทานอย่างที่ ๒

๓. ธรรมทาน

ทานอย่างที่ ๓ เรียกว่า "ธรรมทาน" คือให้ธรรมะเป็นทาน คำว่า "ธรรม" ในที่นี้หมายถึง ความรู้ที่เข้ารู้แล้วเข้าจะพ้นทุกข์ได้ เรียกว่าธรรมในที่นี้ แล้วทานก็คือการให้ ทานที่ ๓ นี้ก็ต้องมีปฏิคาก คือผู้รับอึกเหมือนกัน ธรรมทานนี้ไม่เป็นไปเพื่อกि�เลสอาสวะ เพราะมันเป็นเรื่องของวิชาความรู้ ของปัญญา ไม่ลุ่มหลงง่ายเหมือนวัตถุทาน

ธรรมทานนี้ได้เป็น ๒ อย่าง คือ โดยตรงและโดยอ้อม โดยตรง เช่น อาทมากำลังพูดเรื่องที่มีประโยชน์ให้กันทั้งหลายฟัง อย่างนี้ก็เรียกว่าให้ธรรมทานโดยตรง ส่วนชนิดที่เป็นโดยอ้อมนั้น ก็คือว่าผู้ที่ช่วยสนับสนุน

ให้เป็นได้อย่างนี้ เช่น อาทมาต้องการจะพิมพ์หนังสือให้มันแพร่หลายอย่างนี้ มีเยอรมันและไทยคนช่วยจัดพิมพ์ นี่หากเป็นผู้ให้ธรรมทานโดยอ้อม ในเมื่ออาทมาเป็นผู้ให้ธรรมทานโดยตรง

ธรรมทานมีได้ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม แล้วก็ต้องมีผู้รับงานจึงจะสำเร็จประโยชน์ ถ้าให้มีแล้วไม่มีใครรับ มันก็เป็นหมันเหมือนกัน จะพิมพ์หนังสือจนทั่วโลก แต่ถ้าไม่มีใครอ่าน มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร หรือทั้งนี้ให้ทำไรถ้าไม่มีใครฟัง มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร นี้เรียกว่าต้องมีปฏิภาคหก ที่นี่ธรรมทานอาจจะแจกเงลงอกไปเป็น ๓ ประนาทอีกด้วย คืออย่างน้อยมันก็มี ๓ ระดับ

ระดับที่ ๑ ให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นทั่วไปเป็นทาน หมายถึงความรู้สามัญชนพื้นฐาน ให้ความรู้แม่แท้เรื่องเรียน ก. ข. ก. ก เรียนหนังสือหนังหาเบื้องต้นนี้ก็คงเคราะห์เข้าในธรรมทาน

ฉะนั้นครูบาอาจารย์ทั่วไป ก็อยู่ในฐานะผู้ให้ธรรมทานทั้งนั้น เม้แต่พ่อแม่อุตสาห์สอนลูกสอนหลานให้รู้ประโยชน์ นี้ก็เป็นธรรมทาน หรือมากไปกว่านั้นอีก สอนให้มันกินข้าวเป็น สอนให้มันอาบน้ำเป็น สอนให้มันรู้จักรักความดี อย่างนี้ก็เป็นธรรมทาน พ่อแม่สอนลูกเล็กๆให้รู้สึกที่ควรรู้อย่างพื้นฐาน นี้ก็เรียกว่าธรรมทาน และสอนหนังสือหนังหา สอนวิชาอาชีพนี้ก็เรียกว่าธรรมทานชั้นต่ำชั้นต้น แต่มันเป็นชั้นพื้นฐาน

ถ้าไม่มีชั้นพื้นฐานแล้ว ชั้นต่อไปมันก็ไม่ได้ ฉะนั้นเราจะต้องสนใจโดยตรงก็สอนไป โดยอ้อมก็ช่วยให้มันสำเร็จ เช่นช่วยสร้างโรงเรียน ช่วยสร้างอุปกรณ์การศึกษาอะไรต่างๆ นี้ก็เป็นการให้ธรรมทานโดยอ้อม เช่นเราให้กระดาษดำ ให้อะไรเหล่านี้ เราไม่เรียกว่าวัตถุทาน เราเรียกว่าธรรมทานโดยอ้อม อุปกรณ์ต่างๆเพื่อประโยชน์แก่การที่จะทำให้เกิดวิชาความรู้ นี้เรา

เรียกว่าธรรมทานโดยอ้อม ธรรมทานโดยตรงก็พูดไปตรงๆ ในเรื่องที่จะต้องพูดนั้น อย่างต่ำก็คือว่าความรู้พื้นฐาน

ที่นี่ชนิดที่ ๒ สูงขึ้นมา เราเรียกว่าแสงสว่างในทางวิญญาณ ให้แสงสว่างในทางวิญญาณ นี้จะเป็นธรรมะ หรือเป็นศาสนา เป็นธรรมะที่สูงขึ้น กว่าระดับธรรมด้า จึงเรียกว่าแสงสว่างทางวิญญาณ เช่น เทคนิคเรื่องดับทุกข์ สอนเรื่องดับทุกข์ อย่างนี้เป็นการให้แสงสว่างทางวิญญาณ คือชีวหทางแห่ง การเดินของชีวิต ชีวทางเดินของชีวิต ให้มันสูงขึ้นไป จนรู้ว่ามันเป็นอย่างไร

เราสอนเด็กๆให้รู้หนังสือ ก. ข. ก. ก. ในโรงเรียนในมหาวิทยาลัย นี้เด็กๆ ก็ยังไม่รู้ว่า เกิดมาทำอะไร จะไปข้างไหนมันยังไม่รู้ มันรู้แต่เด็กๆ เรื่องปากเรื่องห้อง นั้นเป็นเบื้องต้น

ที่นี่ พอมานึงขึ้นที่ ๒ นี่ ให้แสงสว่างแก่วิญญาณ เพื่อจะเดินทางไปให้ถูกต้อง นี้คือหลักธรรมะในพุทธศาสนา หรือศาสนาใดก็ตาม นี้เป็นตัวธรรมทานแท้อยู่ที่นี่ แล้วก็มีโดยอ้อมอีกเหมือนกัน ช่วยสร้างวัดสร้างวารสัรนิวัตร สร้างโบสถ์ สร้างวิหาร สร้างอะไร ถ้าว่ามันเป็นไปเพื่อให้คนลีมมูลีมตาแล้ว ก็เป็นธรรมทานโดยอ้อม ถ้าไม่อย่างนั้นมันเป็นวัตถุทาน เพื่อความสะดวกสบาย

แสงสว่างทางวิญญาณนี้ ขอให้ช่วยฟังให้ดีๆ ว่าไม่จำเป็นจะต้องไปเราระสมอไป ถูกแล้วพระพุทธเจ้าท่านตรัสกำชับกำชาอยู่เสมอว่า "จะไปประภาคพรมจรรย์ จงแสดงธรรมให้มีความไปเราะในเมืองตัน มีความไปเราะในท่ามกลาง มีความไปเราะในเมืองสูง" ไปเราะอย่างนี้ไม่ได้หมายความว่าไปเราะทุก แต่หมายความว่าไปเราะแก้จิตใจ คือสบายนอกจิตใจ เป็นประโยชน์แก่จิตใจ

เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว หลักมันก็มีต่อไปถึงกับว่า เมื่อคำ่าก็เป็น

ธรรมทาน พระพุทธเจ้าท่านตรัสเองว่า ให้ทุกคนถือว่า คำด่าเป็นคำชี้ชุมทรัพย์ คำด่าของบิดามารดา ครูบาอาจารย์ นั้นเป็นคำชี้ชุมทรัพย์ เพราะฉะนั้นคำด่าชนิดนี้ก็เป็นธรรมทาน

ถ้าเราไม่ได้อาคัยธรรมทาน "ด่า" ชนิดนี้ เราคงไม่เป็นเนื้อเป็นตัวมาอย่างนี้ คงเหลวไหลกว่านี้ นี่คำขานบคำด่า ของบิดามารดาครูบาอาจารย์ ช่วยสร้างเนื้อสร้างตัวเรามา จนมาอยู่ในสภาพอย่างนี้

การถือว่าแม้แต่คำด่าก็เป็นธรรมทาน เพราะว่ามันเป็นคำด้วยความหวังดี ด้วยความรักลูก ด้วยความรักศิษย์ ด้วยความรักเพื่อนมนุษย์จึงได้ด่า ฉะนั้นคำด่านั้นจึงเป็นคำชี้ชุมทรัพย์ มันมีความหมายเฉพาะของมันไม่ใช่ด่าด้วยกิเลส มันด่าด้วยความอยากให้ดี

แม้แต่คำโกหก ถ้าโกหกด้วยความหวังดี ให้คนประพฤติดี มันก็เป็นธรรมทาน เพราะพูดดีมันไม่เชื่อ ต้องพูดโกหกมันจึงเชื่อ แล้วมันไม่ไปทำความชั่ว ฉะนั้นคำพูดโกหกนั้นกล้ายเป็นธรรมทานไปได้ เพราะว่าทำด้วยเจตนาดี

แต่ถ้าโกหกเพื่อลักลั่งเอาประโยชน์ของเข้า นี้ไม่ใช่ นี้คือจะเรื่องคนละอัน คำโกหกอย่างนี้พางไปในนรก ส่วนคำโกหกที่ทำให้คนบางคนกลับดีได้ นี้เป็นธรรมทานโดยอ้อม ชั้นพิเศษ

สรุปธรรมทานอย่างที่ ๒ นี้ คือให้แสงสว่างเป็นทาน ให้ธรรมะเป็นทาน

ที่เนื้อยากจะแเม่มอย่างที่ ๓ ให้นิพพานเป็นทานแลี่ยเลย คนไม่เคยฟัง พงไม่ถูก ให้นิพพานเป็นทานนี้ ลองคิดดูทีว่ามันให้อะไร หลายคนชอบพูดว่าท่านพุทธทาสเนี้ยชอบว่าເວາເອງ พูดເວາເອງ ไม่ใช่เรื่องจริง หรือไม่ใช่เรื่องมีในคัมภีร์ ว่าไปอย่างนั้นก็ได้ ซึ่งนี้ไม่ใช่พูดເວາເອງ ไม่ใช่ว่าເວາເອງ มันมีอยู่ใน

คัมภีร์ แต่เขาเรียกชื่อไม่เหมือนกัน นี่เราอาจเรียกชื่อธรรมดามัณฑูให้ฟัง
ถูก ให้มันเป็นที่เข้าใจง่าย จับจด憶เอาง่าย

ให้ให้นิพพานเป็นทาน นี้อย่างจะจำกัดความหมายลงไปว่า เราทำโดย
วิธีใดวิธีหนึ่ง ที่ทำให้ผู้นั้นได้ชิมรสของพระนิพพาน คือความเย็นใจ

ถ้าท่านหงษ์หลายได้ทำบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ให้ได้รับความเย็นใจ
เยือกเย็นลงบยืนในจิตใจจริงแล้ว นี่เรียกว่าให้นิพพานเป็นทาน โดยตรง
บ้าง โดยอ้อมบ้าง ชั้นตันบ้าง ชั้นกลางบ้าง ชั้นปลายบ้าง

อย่างจะปวดสักหน่อย เข้าว่าเราข้อปวดแท้ เรายังอย่างจะปวดว่าที่นั่ง
กันอยู่ตรงนี้ นี่เหละคือให้นิพพานเป็นทาน เพราว่าได้จัดอะไรไว้หลายๆ
อย่าง พอกมาผ่านตรงนี้แล้วเย็นออกเย็นใจ ไอตรงนี้มันให้ความเย็นออกเย็นใจ!

เย็นออกเย็นใจเพราอะไร? เพราะมันลีมตัวภูของกู เมื่อมานั่งลงตรงนี้
ทุกคนลีมตัวภู ลีมของกู ลีมบ้าน ลีมของกูที่บ้าน แล้วลีมตัวภูว่ามีชีวิตอยู่
จิตมันว่าง มันเลยลงบยืน ดีมรสตัวอย่างของพระนิพพาน ณ ตรงที่นั่งอยู่
ແ霎วนี้ ตรงนี้เหละ จะนั่นเราจะพูดว่าตรงนี้เหละ เป็นที่ให้นิพพานเป็นทาน

ครั้นไมเชือก์ลงคิดดู คันดูก็ได้ ว่าตรงนี้มีการให้นิพพานเป็นทาน
ตรงนี้มันทำให้ลีมตัวภูของกู จิตว่างปราศจากตัวภู ของกู ได้รับความเย็น
ชนิดพิเศษของนิพพาน เป็นการซิมลองชัวครัว ประจวบเหมาะสมบังเอิญ ยัง
ไมใช่นิพพานแท้ นิพพานถาวร นิพพานตลอดกาลอะไร แต่ก็มีรสชาติอย่าง
เดียว กัน คือเย็นใจสบายใจบอกไม่ถูก แม้ลิ้นที่เรียกว่ามรหสพทางวิญญาณ
นี้คือการให้นิพพานเป็นทานด้วย ไมใช่เพียงเตาให้ความรู้อย่างเดียว

การจัดก้อนหิน จัดตันไม้ จัดสร่าน้ำลำธารอะไร อย่างนี้เป็น
มรหสพทางวิญญาณ คนที่มาก็ได้รับความเย็น ความสบายใจที่บอกไม่ถูก
นี้เป็นการซิมรสของพระนิพพานล่วงหน้า จะยอมให้กว้างอกไปถึงว่าแม้

สร้างปูชนียสถาน สร้างปูชนียวัตถุ พระธาตุพระเจดีย์อะไรก็ตาม ถ้าสร้าง
ถูกวิธีมีประโยชน์ ทำให้คุณเย็นใจได้ ก็ควรจะเรียกว่าให้นิพพานเป็นท่าน
เหมือนกัน คนแต่ก่อนเขาสร้างมากเพราะเหตุนี้ สร้างพระธาตุองค์ใหญ่
ประจำบ้านประจำเมือง ให้คุณเห็นแล้วสบายใจเย็นใจ มีจิตใจสงบทันที
นี้ก็เรียกว่าให้นิพพานเป็นท่านได้เหมือนกัน แต่เดียวมันเพื่อ แล้วมันไม่ได้
ประโยชน์อย่างนั้นเสียแล้ว เพราะกลัวว่าจะเปลืองมากเกินกว่าผลที่ได้รับ
ดันนั้นมาเล่นกับธรรมชาติดีกว่า ก้อนหินพูดได้ ตันไม้พูดได้ เม็ดทรายพูด
ได้! มาฟังดูซึ่วามพูดว่าอะไร? มันพูดว่า อย่าง! อย่างน้ำไปนกไว้! หยุด!
หยุด! หยุด! คนนี้ก็หยุด! อย่าร้อนกันนกไว้ เย็นกันเสียบ้าง! ก้อนหินพูด
อย่างนี้ ตันไม้พูดอย่างนี้ มาฟังอยู่กับก้อนหินตันไม้เน้นก็ต้องได้ยินอย่าง
นั้น ถ้ามีทูไม่หนวก เดียวโน้มน้าวแต่จะไปหาวัตถุ หาเหยื่อ คอยฟังว่า
ก้อนหินจะออกเลขอะไร นิมันแคมมีที่นี่แล้ว พอดียินว่าก้อนหินพูดได้
ตันไม้พูดได้ มันก็คอยฟังว่า ก้อนหินตันไม้จะออกเลขสามตัวว่าเลขอะไร นี่
มันเดินกันคนละทางอย่างนี้ มันไม่มีทางที่จะได้รับนิพพานเป็นท่านหรอก
แต่ถ้ามาฟังดูก้อนหิน ว่ามันหยุดมันเย็นอย่างไร ตันไม้มันหยุดมันเย็น
อย่างไร เราลืมเรื่องวุ่นวาย เรื่องยิ่ดมั่นถือมั่นกันเสียทีเถอะ มาเป็นก้อนหิน
กันลักษณะนี้เถอะ ก็ได้รับความเย็นเป็นนิพพาน

การจัดสถานที่อย่างนี้ หรือว่าวัตถุอย่างไหนก็ตาม ให้มันเกิดความ
หยุดแก่จิตใจ ความเย็นแก่จิตใจแล้ว ก็ถือว่าเป็นการให้นิพพานเป็นท่านหั้ง
นั้น ซึ่งที่แท้มันก็เป็นการให้ธรรมทานชนิดหนึ่งด้วยเหมือนกัน แต่เป็นพิเศษ
ไม่ลอกออกไปจนถึงกับว่า ให้ได้รับผลเลย ไม่ต้องไปมารีรอบปฏิบัติอะไรที่ไหน
อีกแล้ว ธรรมทานตามธรรมดាត้องรับฟังแล้วเอาไปคิดเอาไปนึก แล้วนำไป
ปฏิบัติลงจะได้ผล เดียวโน้มน้าวกับก้อนหินก้อนนี้ ใจมันเย็นลงไปได้

นี้แหลกเรียกว่าเป็นการให้ความเย็นใจเป็นทาน โดยเจตนาให้ท่านทั้งหลายได้รับความเย็นออกเย็นใจเป็นทาน ถ้าใครเกิดได้ขึ้นมา ก็เรียกว่าให้นิพพานเป็นทาน

ทั้งหมดนี้ สงเคราะห์เป็นเรื่องธรรมทานทั้งนั้น เป็นธรรมะที่เปลกรๆ ต่างๆ กัน ให้ความรู้สึกฐาน ก. ช. ก. ก. ให้มันรู้จักกิน รู้จักนอน รู้จักอะไร ก็เรียกว่าธรรมทานขั้นต้น ที่นี่ให้แสงสว่างแก่จิตใจ ให้ทางเดินของชีวิตถูกต้อง ให้ชีวิตเดินถูกทาง อย่างนี้ก็เรียกว่าธรรมทานแท้ ที่นี่ให้ผลของความสงบเย็นแลย ที่นี่แลจะเดียวโน้มเลย ก็เรียกว่าให้นิพพานกะทันหัน รวมทั้ง

๓ ประการนี้เรียกว่าธรรมทานทั้งนั้น จงพยายามให้มีการให้ธรรมทานให้มาก พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า "สพุทธานั่น ธรรมทานนั่น ชีนาติ" ในบรรดาทานทั้งหลายนั้น ธรรมทานชนบททานทั้งหลายทั้งปวง นี่พระพุทธเจ้าท่านสรรเลิกธรรมทานว่าชนบททานทั้งปวง นี่หมายความว่า ท่านหมายถึงทานประเภทที่มีผู้รับ อาตามาขอแบ่งแยกภาระทานชนิดที่ไม่ต้องมีผู้รับ ซึ่งจะพูดอีกทีหลัง ที่นี่ในบรรดาทานที่มีผู้รับกันแล้ว ธรรมทานสูงกว่าทานไหนๆ หมวด จนชนเหลย จะเป็นวัตถุทานให้ลิ่งของก็ดี จะเป็นอภัยทานให้อภัยก็ดี จะเป็นธรรมทานการให้ความรู้ก็ดี ใน ๓ อย่างนี้ ธรรมทานการให้ความรู้นี้ ชนะ แต่ต้องเป็นความรู้จริงและดับทุกข์ได้ นี่เป็นอันว่าทาน ๓ อย่างนี้ซึ่งเงียบไปหมดแล้ว ในบรรดาทานที่ต้องมีผู้รับ

๔. ถุกถูกทาน

ที่นี่ก็จะพูดถึงทานที่ไม่ต้องมีผู้รับ พิเศษออกไป ที่เข้าจะหาว่าท่านพุทธานั่นชอบว่าເຂາເອງนີ້ ກົດອາຫາປະເການແລະ ຈະວ່າເຂາເອງ ພຣິມ່ວ່າເຂາເອງກີລັງຝຶງດູ້ ພອຈະພູດถິງທານປະເການນີ້ ມັນໄມ້ມີຜູ້ຮັບ ຈຶ່ງມີອາການ

แปลกลประหลาด จะต้องวินิจฉัยคำบางคำกันเป็นพิเศษ

คำว่า "ทาน" แปลว่าให้ คำว่าบริจาค แปลว่าสละออกไปรอบด้าน จำกัด แปลว่าสละ บริ แปลว่ารอบด้าน บริจาค แปลว่าสละออกไปรอบๆ ด้าน แล้วปฏินิสัตติจะ แปลว่าให้คืน สลัดคืนหรือให้คืน ถ้าเข้าใจคำ ๓ คำ นี้ตามลำดับแล้วจะเข้าใจทานอันประหลาดนี้ได้ เขาเรียกันว่า สัญญาทาน ทานที่เนื่องด้วยสัญญา ลองฟังดูว่ามันหมายความว่าอะไร

"สัญญาทาน" นี้ขอบอกดังๆ เลยว่าตั้งชื่อเอาเอง อาทิตย์ตั้งชื่อเอาเอง ว่าสัญญาทาน จะทำซื้อย่างนี้ไม่พบในพระไตรปิฎก แต่เรื่องราวนี้มี เยอะแยะไปหมด การที่บริจาคตัวภูของกูออกไปเสียให้หมดนี้ เรียกว่า "สัญญาทาน" ทานนี้ไม่ต้องการปฏิคิริยา ไม่ต้องการผู้รับทาน แล้วจะ ยิ่งกว่านั้นขึ้นไปอีก ทานนี้ไม่ต้องมีผู้ให้ทาน พึงดูแปลกไหม? ทานที่ "ไม่ต้องมีหั้งผู้ให้ทานและผู้รับทาน ถ้าทำได้จริงทำได้ถึงที่สุด จะไม่มีตัวภู ของกูผู้ให้ทาน หรือไม่มีใครจะเป็นผู้รับทาน นี่ฟังยากขึ้นทุกที ฉะนั้นเจึง ต้องขอร้องให้คิดถึงคำว่าบริจาคๆ คือชัดออกไปๆ ไม่เอาเข้ามา

สำหรับสัญญาทาน ทานที่เนื่องด้วยสัญญานี้ ถ้าเกิดถามกันเข้ามา ว่าเอาอะไรให้? เอาอะไรเป็นวัตถุสำหรับให้? ก็ตอบว่า "เอาตัวภู ของกูนั้น เแหละให้" อุปทานความยืดมั่นก็อ้มน่วานี้ตัวภู นี้ของกู เอาอันนี้แหละให้ ให้ออกไปให้มันหมดตัวภู ของกู และมีความว่างเกิดขึ้นมาแทน นี่ทานที่ เนื่องด้วยสัญญา ความว่าง มันเป็นอย่างนี้ เดียวันนี้ทุกคนมันหวงตัวภู หวง ของกูมันไม่อายากให้คร มนยิ่งมีตัวภู ยิ่งมีของกู มันยิ่งหวงไว้สิ่งที่เรียกว่า ตัวภู ของกู มันไม่อยากให้ แล้วจะพูดันนุรู้เรื่องได้อย่างไรเล่า มันล้วนแต่ ไม่อยากจะให้ เดียวันนี้อาทิตย์ออกว่าต้องให้! ตัวภู ของกูนี้อย่าเอาไว้ มัน ร้อนเป็นไฟที่นีตัวภู ของกูที่ร้อนเป็นไฟนี้ เอาไปให้คร ไรมันจะเอาล่ะ

นอกจากคนໄໂ คนคลาดໄມ່ມີຄຣະຮັບເອາໄປ ມັນເປັນໄຟມັນຮອນເປັນໄຟ
ກີເລສຫວຼອຄວາມທຸກໆນີ້ມັນຮອນເປັນໄຟ ເອາໄປໃຫ້ຄຣ ໄມ່ມີຄຣເອາ

ກີ້ນີ້ ຕ້ວງ ຂອງກູນ໌ຈະຖືກໃຫ້ອກໄປ ແລ້ວຄຣະເປັນຜູ້ໃຫ້ ມັນກີ້ຕ້ອງ
ຄວາມວ່າງຈາກຕ້ວງ ຂອງກູ ຄືອີຈິຕີທີ່ປະກອບອຸ່ດ້ວຍສຕີປັ້ງຢາເປັນຜູ້ໃຫ້ ຈິຕທີ່
ປະກອບອຸ່ດ້ວຍສຕີປັ້ງຢານີ້ ໄມ່ໃຊ້ຕ້ວງ ໄມ່ໃຊ້ຂອງກູ ຈິຕທີ່ປະກອບອຸ່ດ້ວຍ
ສຕີປັ້ງຢານີ້ ມັນຈະໃຫ້ສິ່ງທີ່ເຮີຍກວ່າຕ້ວງ ຂອງກູອກໄປໃຫ້ມົດສິ້ນ ນີ້ເຮີຍກວ່າ
ໄມ່ຕ້ອງມີຕ້ວຜູ້ໃກ້ໄດ້ ເພົະຈົນນັ້ນໄມ່ໃຊ້ຕ້ວຕານ ຄ້າຈິຕີເປັນຕ້ວຕານ ມັນກີ້ໄມ່ໃຫ້
ອີກັນແຫລະ ເຮີຍກວ່າໄມ່ມີຜູ້ໃກ້ໄດ້ ໄມ່ມີຜູ້ຮັບກີ້ໄດ້ ໃຫ້ຄຣ ໄຄຣກີ້ໄມ່ເອາ ດ້ວຍ
ຕ້ວຕານແລ້ວມັນໄຫ້ໄມ້ໄດ້ ມັນຕ້ອງໄມ່ມີຕ້ວຕານ ມັນຈຶ່ງມີການໃຫ້ຕ້ວຕານໜີ້ອກໄປ
ເສີຍ ດັ່ງນັ້ນແນ່ຈຶ່ງພູດວ່າ ຈິຕບຣິສຸທີ່ ອົງບຣີນິບຣິສຸທີ່ ນາມຽູປຣິສຸທີ່
ໄມ່ມີຕ້ວງ ຂອງກູ ນັ້ນແຫລະເປັນຜູ້ໃຫ້ຕ້ວງ ຂອງກູອກໄປ ນີ້ພູດໂດຍສມມຕີ
ອຍ່າງນີ້ເຂົາເຮີຍກວ່າບຣິຈາກອຍ່າງຍິ່ງ ບຣິຈາກມົດໄມ່ມີອ່າໄຮເລື້ອ ດ້າລັບບຣິຈາກ
ຕ້ວງ ຂອງກູອກໄປເສີຍແລ້ວ ມັນຈະມີອ່າໄຮເລື້ອເລົາ ຄິດດູ້ສີ! ມັນເລື້ອແຕ່
ຄວາມວ່າງ ອົງຄວາມບຣິສຸທີ່ ອົງຄວາມສະອາດ ໄມ່ໃຊ້ຕ້ວງ ຂອງກູເລີຍ ຕ້ວງ
ຂອງກູນ໌ສັກປຣກ ມີມວ່າ ເຮົ້ວອັນ ໃຫ້ໄປເສີຍມັນກີ້ເລີຍວ່າ ໄມ່ມີຕ້ວງ ໄມ່ມີຕ້ວຕານ
ກວະທີ່ເລື້ອອຸ່ງກົດກີ້ ຄວາມສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ຂອງຄວາມວ່າງຈາກຕ້ວງ-ຂອງກູ
ນີ້ການໜີ້ນີ້ມັນເປັນຍ່າງນີ້

ຂອ້ໃຫ້ເຂົາໃຈຄໍາໄປຕາມລຳດັບວ່າ "ບຣິຈາກ-ບຣິຈາກ" ນີ້ ມັນສະອກໄປ
ໝາດມັນຈຶ່ງຈະເປັນບຣິຈາກ ດ້າສະລະແລ້ວເອກາໄວມາກ ອຍ່າງນີ້ມັນໄໝເປັນການ
ບຣິຈາກ ແຕ່ມັນເປັນການຄ້າຂາຍ ຄໍາວ່າ "ບຣິຈາກ" ພາຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງສະ
ອກໄປດ້ວຍຈິຕໃຈທີ່ບຣິສຸທີ່ ຕ້ອງທຳດ້ວຍສຕີປັ້ງຢາ ທີ່ນີ້ບຣິຈາກນີ້ໄມ່ຮູ້ຈະບຣິຈາກ
ໄປໃຫ້ຄຣໃນຕອນນີ້ ກີເຮີຍກວ່າບຣິຈາກຄືນໃຫ້ຮຽມชาຕີ ຜຶ້ງເປັນເຈົ້າອຸ່ນເດີມ

ຕຽບນີ້ຕ້ອງຄືກ່າຫຼາຮຽມະໃນຫັນເລີກອີກຂ້ອທິນ່ວ່າ ຖຸກອຍ່າງເປັນຂອງ

ธรรมชาติ ธรรมชาตินี้ไม่ใช่ตัวตน มีแต่ธรรมชาติเท่านั้น มันปูรุ่งแต่งกันอยู่ มันเป็นไปอยู่ตามธรรมชาติ บาลีที่ควรจะสนใจมีว่า "สุทัช ธรรมสมบุปปำ" เป็นธรรมชาติเกิดขึ้นล้วนๆ "สุทัช สุขารสนัตตี" เป็นการสืบต่อของสังขาร ล้วนๆ ไม่มีตัวภูมิเมื่อของกฎ นับตั้งแต่ก้อนดินก้อนหินตันไม้ม้อไรมา จนถึงว่า เลือดเนื้อร่างกายชีวิตจิตใจของเรานี้ เป็นธรรมชาติ เป็นการเกิดขึ้นของธรรมชาติล้วนๆ เป็นการปูรุ่งแต่งของธรรมชาติล้วนๆ เป็นการสืบต่อของธรรมชาติล้วนๆ มันจึงเกิดออกจากมาเป็นคน กินได้ เดินได้ นอนได้ ทำนั่น ทำนี้ได้ มันเป็นการสืบต่อปูรุ่งแต่งของธรรมชาติล้วนๆ

ที่นี่ จิตมันໂປ่องว่าตัวตน ว่าันไหนคือตัวตน ว่าเราเป็นเจ้าของ สิ่งนี้ พอกลิตรคิดว่ามันเป็นเจ้าของสิ่งนี้ เราจะรู้สึกว่าเป็นเจ้าของสิ่งนี้ สิ่งมีมัน เป็นของเราแล้วเราเป็นเจ้าของสิ่งนี้ เราเป็นเจ้าของ มันเป็นของเรา เราเป็น เจ้าของแก่ัน นี้คือ "ตัวภูมิของกฎ" ความโน่งที่แสนจะໂโป่งเกิดขึ้นแล้วในใจ แล้ว ก็ไม่รู้ว่าเป็นความโน่ง คิดว่าเป็นความจริง ดังนั้นความยึดมั่นว่าเป็นตัวภูมิเป็น ของกฎ มันก็เกิดขึ้นในใจ แล้วก็ลงรากແน່enhanaແນ່enewว่า อะไรเป็นตัวภู อะไรเป็นของกฎไปหมด ถูกลิงลังหูใส่หน้าเท่าไรก็ไม่รู้สึก ไม่รู้จักจำ ถ้ายัง ละละตัวภูมิของกฎนี้ออกໄປไม่ได้ มันก็ยังมีความทุกข์อยู่ ฉะนั้นเราต้องละ ละคืนให้ธรรมชาติเป็นลำดับไป

ขันที่ ๑ สะสมมานะทิฏฐิอย่างหยาบๆ มา Nateทิฏฐิของหองพองชน หยาบๆนี้ ที่ไม่ยอมให้ในนี้ สะสมเสียก่อนเถอะ สะสมให้ครกไม่เมื่อครรับ นี้เรา ก็สะสมคืนให้ธรรมชาติเจ้าของเดิม ไปเป็นธรรมชาติของกิเลส มันอยู่ที่ไหนก็ ตามใจเราไม่ต้องรู้ สะสมคืนให้ธรรมชาติ อันที่ ๑ สะสมมานะทิฏฐิ ที่ทำให้ จองหองพองชน เป็นต้น

ขันที่ ๒ ก็สะสมความเห็นแก่ตัว ความเห็นว่าของกฎนี้ เรียกว่า "อัตต-

นี่ยา" แปลว่าของกฎ อะไรที่ว่า ของกฎหมายนั้น เลิกเป็นเกหากันเสียที ถ้าได้ยินเกาขันเมื่อไรจะก็ให้รู้ว่ามันบ้า เราเอาเสียงเกาเขามาเปิดให้ฟังกันบ่อยๆ ให้รู้จัก慣れ庸เหยียบไว้ของกฎนี้มันบ้า เพิ่มระดับความเห็นแก่ตัว ที่ เอาเข้ามาข้างตัว ที่ว่าของกฎเหมือนเกา กันเสียก่อน

ขั้นที่ ๓ ต่อไปอีก๑๗สละอัسمิมาณ ตัวสุดท้าย คือตัวญั่นแหลง ละ ตัวญู ที่นี่ตัวญูก็อย่าได้มีเลย คือสิ่งที่เรียกว่า "อัตตา" อัตตาที่เป็นแกนกลาง ของกิเลส เป็นแกนกลางของความรู้สึกที่ผิดๆ หันนั้น ให้ละอัตตาที่ออกไป เลี้ยงบริจากออกไปเสีย เหวี่ยงคืนไปให้เจ้าของเดิมคือธรรมชาติเสีย

ถ้าสามารถถลลสิ่งที่เรียกว่าอัตตาหรือตัวภูเสียได้ นี้จะเป็นอย่างไร? มันก็เป็นนิพพาน ละมานะทิภูจิองหงพองขนเลียได้ แล้วก็ลัศตัวภูนี้เสียได้อีกทีหนึ่ง มันก็หมดกัน ก็เป็นนิพพาน นิพพานคือว่างจากตัวภู-ของภู ว่างจากกิเลส ว่างจากความทุกข์ ว่างจากความว่ายเวียน ว่างจากทุกอย่าง มันจึงเป็นความสงบสุขเย็น เวลาที่ใจของเราเย็นไม่ถูกปรงแต่่องอะไรเลยนั้น แหล喙เป็นตัวอย่างของนิพพาน อย่างนี้เรียกว่าการให้ทานที่เนื่องด้วยสุญญาตา คือความว่างจากตัวภูของภู

ເພີ່ມ ຕ ອຢ່າງເທົ່ານີ້ຢັ້ງໄມ່ກໍາມດ ຂອແມພກອີກຍ່າງ ຈະສລະວ່າໄຮ
ລອງຫາຍລ່ວງໜ້າ ລອງເດູ້ວິຫວ່າ ຈະສລະວ່າໄຮ? ເດື່ອວິນິດີນີ້ພັນແລ້ວ ເຢັນ
ສປາຍແລ້ວ ຈະສລະວ່າໄຮອີກ?

ขั้นที่ ๔ ก็คือสละนิพพานนั้นเหลือออกไปเลี้ยงอีกทีหนึ่ง ไม่ใช่นิพพานของกฎ ไม่ใช่นิพพานของนิพพาน ไม่ใช่นิพพานของอะไร นิพพานนั้นเป็นความว่าง และเป็นความว่างอย่างยิ่ง เหลืออยู่แต่ความว่างอย่างยิ่ง นี่คือผลของสัญญาทาน หรือทานที่เนื่องด้วยสัญญาตา ไปตามาก็ไม่เหลืออะไรให้เหลือแต่ความว่าง

ลองทบทวนดูว่า การให้ทานนี้มันมีมาเป็นลำดับๆ ค่อยๆ สูงขึ้นไป นับตั้งแต่เวลาให้ทาน เอื้อเพื่อแผ่ด้วยสิ่งของ ให้อภัยทาน ให้ความไม่เบียดเบียน และก็ให้ธรรมทาน ให้ความรู้ที่จะทำให้เข้าเดินไปถูกทาง จนถึงว่ามันจะเนื่องพระนิพพาน ที่นี่ เพื่อที่จะให้ได้นิพพาน เราก็ให้ตัวกูของกูนี้ออกไปเสียที่หนึ่งก่อน และเมื่อได้เป็นนิพพานขึ้นมา ก็อย่าถือว่านิพพานของกู อย่าถือว่านิพพานของนิพพาน อย่าให้นิพพานโดยความเป็นนิพพานนี้เป็นของใคร ให้เป็นของความว่าง เหลืออยู่แต่ความว่าง อันสุดท้ายนี้เรียกว่า สุญญตาทาน คือการให้ที่เนื่องด้วยสุญญตา และก็ไม่ได้อะไรมากนอกจากความว่าง

ความว่างที่จิต หรือกาย หรืออัตตภพนี้ ที่มันว่างจากกิเลส ว่างจากความทุกข์ ว่างจากความว่ายเวียน นี้มันก็เป็นของธรรมชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ ธรรมชาติล้วนๆ เป็นไป ไม่มีใครเป็นเจ้าของ มันก็เลยหมดกัน เรื่องมันจบ เพราะการให้ทานนี้ ถ้าใครทำได้อย่างนี้ ไม่ต้องไปสนใจเรื่องคือ เรื่องสมารถ เรื่องปัญญาได้ มันเป็นคือ เป็นสมารถ เป็นปัญญา อยู่หมดใน การให้ทาน ไม่ต้องไปสนใจเรื่องอ่นร้อนยเรื่องพันเรื่องหมื่นเรื่อง เช่น เรื่องมารค มีองค์แปด เรื่องอะไรต่างๆ ไม่ต้องสนใจก็ได้ถ้าทำได้อย่างนี้ คือรู้จักให้ทานตัวกูของกูออกไปเสียให้หมด และหมดหมดกันแค่นั้นแหละ ได้นิพพานมาแล้ว ยังลัดนิพพานออกไปเสียอีกที่หนึ่งให้มันว่าง มันจบเกินกว่าที่จะจบ มันไม่มีอะไรจะจบยิ่งไปกว่านี้ ดังนั้นที่พูดนี้จริงหรือไม่จริงก็ลองไปคิดดู คือพูดว่าเป็นเรื่องลัดสั้นที่สุดนี้ มันลัดหรือไม่ลัด และจะหาว่าอาตามนี้ว่าเอาเอง หันนั้น ก็ลองไปพิจารณาดูว่ามันว่าอาเอง หรือว่าพระพุทธเจ้าทำน่าว่า

พระพุทธเจ้าทำน่าว่า เรื่องที่มันเนื่องด้วยสุญญตานั่นแหละ คือเรื่องที่หันพูด นอกจานั้นหันนี้ไม่พูด เดียวมันก็เป็นเรื่องสุญญตาเต็มตัว เข้ากับ

พระพุทธภาษิตที่ว่า "เย เต สุตตานตา-สุตตันตะทั้งหลายเหล่าได ตถาคต
ภาสิทา-อันตถาคตบัญญัติแล้ว คามภีร-ลึกซึ้ง คามภีรตถา-มีเนื้อความอัน
ลึกซึ้ง โลกุตตรา-หนึ่งโลก สุบุณฑบปภิลั่ยุตุตา-คือเรื่องที่เรื่องด้วย
สุญญา"

นี่เราไม่อยากจะทำอะไรมาก เกิดมาทีหนึ่งไม่อยากจะยุ่งยาก อยากร
จะทำแต่การให้ทานอย่างเดียว ก็ขอให้ให้ทานอย่างที่ว่านี้เถอะ ให้ทานอย่าง
เดียวที่ พอกถึงนิพพานแล้ว เลยไปอีก คือแม้แต่นิพพานก็ไม่เอามาเป็นของกฎ
คงเป็นว่างไปหมด และเป็นนิพพานจริง นิพพานตลอดจนนักกาล เป็น
นิพพานนิรันดร ไม่มีเวียนว่ายօราที่ไหน นี่เรื่องมันจบ

ขอให้ท่านทั้งหลายทุกคน กำหนดจดจำให้ดี เอาไปคิดไปนึกให้ดีว่า
หลักแห่งการปฏิบัติกี่วักบานบริจาคไปได้ไกลอย่างนี้ หลักปฏิบัติมันมีอยู่
อย่างนี้ จงปฏิบัติไปตามแนวนี้ แล้วจะพบความว่าง แล้วเรื่องก็จะจบกัน

นี่วันนี้ไม่ค่อยมีแรงพูด ต้องจบเท่านี้ทีก่อน

គីតា*

អត់កប្បិន្តិតាវីរាងកំពង់សិលវត្ថុ

ជ. បររយាយ ន. លានពិនិត្យ សាន្តមុកាតី, ខេយា
រាជធានីភ្នំពេញ ២០១៨

ກີດ

ຫລັກປົງບັດເກື່ອງກັບສຶລວັດ

ທ່ານສາຫະນະ ຜູ້ສັນໃຈໃນຫຼຽມທັງຫລາຍ
ການບຽບນຳທີ່ເຮັດວຽກວ່າພູດກັນວັນແສຣີໃນ
ຄວັງທີ່ ๓ ຂອງພາກສາຂະບູນນີ້ ຈະໄດ້ກ່າວ
ໂດຍຫວັງຂ້ອວ່າ ຫລັກປົງບັດເກື່ອງກັບສຶລວັດ ດັ່ງ
ທີ່ທ່ານທັງຫລາຍກີ່ທຽບກັນອູ້ເປັນອ່າງດີແລ້ວ
ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກຫລັກປົງບັດນີ້ ເປັນຄຳກ່າວວ່າຍ່າງ
ຮວບຮັດເທົ່າທີ່ໃຫ້ຮູ້ວ່າ ຈະຕ້ອງປົງບັດອ່າງໄຣ
ຫົວ້ວ່າຈະປົງບັດໃຫ້ຍື້ນ ຫົວ້ວ່າສະດວກຢືນ
ອ່າງໄຣ ເພະຍະນັ້ນຈຶ່ງໄມ້ຈຳເປັນຈະຕ້ອງກ່າວ
ໄປໝາດທຸກແງ່ທຸກມຸນ ຈະກ່າວເຖິງແຕ່ສ່ວນທີ່ມັນ
ເກື່ອງກັບຫລັກປົງບັດໂດຍຕຽບເທົ່ານັ້ນ

ความหมายของศีลวัตร

สำหรับคำว่า "ศีลวัตร" บางคนเข้าใจแล้ว บางคนยังไม่เข้าใจ ศีลวัตรก็คือ สีล กับ วัตร อย่างนี้ก็ได้, ศีลวัตร คือ ศีลกับวัตร อย่างนี้ก็ได้ เมื่อนอกัน แต่ในที่นี่อย่างจะเลิงถึงศีลและวัตร รวมกันเป็น ๒ อย่าง ศีล เป็นอย่างหนึ่ง วัตรเป็นอย่างหนึ่ง

คำว่า วรุต ในภาษาสันสกฤตหรือ วัตร ในภาษาบาลีนั้นมา แปลงเป็นไทยเรียกว่าวัตร หรือ "พรต", "สีล" ก็คือ "ศีล", "วัตร" ก็คือ "พรต" พรตก็คือการบำเพ็ญพรต ศีลก็คือการบำเพ็ญศีล บำเพ็ญศีลและบำเพ็ญพรตนี้ต่างกันอย่างไร? คำว่า "ศีล" เรากลายถึงหัวข้อสำคัญๆที่บังคับให้ต้องปฏิบัติ คำว่า "วัตร" นั้น หมายถึงเรื่องเล็กน้อยที่เกี่ยวกับศีลนั้นเอง หากแต่จะไม่สำคัญเท่ากับสิ่งที่เรียกว่าศีล ก็เลยเรียกว่าวัตร แล้วก็ไม่บังคับเดียบขาดเมื่อนอกันสิ่งที่เรียกว่าศีล

การรักษาศีล

ที่นี่ อย่างจะให้คิดนึกกันเสียลักษณะอย่างนี้ว่า ทำไม่จึงต้องพูดรี่องศีลกันอย่างนี้อีก? ดูจะซ้ำชา กัน่าเบื่อหน่ายเต็มที่แล้ว ถ้าท่านผู้ใดมีความรู้สึกอย่างนี้ก็ขอให้เปลี่ยนความรู้สึกเสียใหม่ เดียวโน้มสิ่งแสลงให้เห็นอยู่ชัดๆ เล่าว่า รักษาศีลกันจนตายก็ไม่มีศีล หรือไม่ได้รับประโยชน์อันสูงสุดของศีล รักษาศีลกันทั่วไปก็ยังไม่ได้รับประโยชน์จากศีล เมื่อบางคนจะตั้งใจรักษาศีลจริงๆก็ยังไม่รู้สิ่งที่เรียกว่าศีลโดยถูกต้องและสมบูรณ์ได้ นี่พิสูจน์ได้ตรงที่ไม่ได้รับประโยชน์อันแท้จริงจากสิ่งที่เรียกว่าศีล คือเพียงแต่ได้รักษาเท่านั้น นี่จึงต้องพูดกันถึงเรื่องนี้อีก หรือบางทีจะต้องพูดอีกหลายครั้งหลายหนกได้ให้เข้าใจจนถึงกับว่า รักษาศีลแล้วก็มีศีลได้เต็มที่

อีกทางหนึ่ง ก็ตัวความมุ่งหมายว่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้น การรักษาศีล ยังอยู่ในสภาพที่งามอยู่ก็มี และอยู่ในสภาพที่ไม่งามอยู่ก็มี ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ มันอยู่ในวิสัยที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นมาได้ ทั้งพวกที่กำลังงามอยู่และ ทั้งพวกที่ไม่งามแล้ว ก็ยังมีทางที่จะปรับปรุงให้ดีกว่านี้ กว่าที่เป็นอยู่ใน เวลานี้ เพราะฉะนั้นก็จะต้องพุดเรื่องศีล

คนที่ยังงาม ก็รับศีลเป็นพิธีตรองเท่านั้น รับศีลเหมือนเครื่องจักร อย่างที่ว่าปากพูดได้ก็พูดไป น้อยในฐานะที่ต้องปรับปรุงกันเป็นอันมาก แม้ บางคนจะมีเจตนาดี แล้วก็ไม่งาม แต่ก็ยังไม่อาจจะทำให้เป็นที่พอใจของ ตัวได้ ยังระวังนั่นระวังนี่อยู่เรื่อยไป จนนั้นเราต้องพุดกันถึงเรื่องศีลกันอีก เรื่อยๆไปก่อน โดยประสงค์ว่าจะให้เป็นฐานะที่ดีของการถือพระศาสนาสืบ ต่อไป

ศีล : ฐานของศาสนา

เดียวนี้การปฏิบัติในทางศาสนา ยังไม่ดีจนเป็นที่น่าพอใจ เพราะว่า ฐานอันแรกคือศีลนี้ยังไม่ดี ที่นี้การที่จะมีสมารถ มีธรรมะสูงขึ้นไป จึงทำ ไม่ได้ เพราะฐานยังไม่ดี และโดยเฉพาะคนสมัยปัจจุบันนี้มืออยู่เป็นส่วน มากที่เป็นวัตถุนิยมจัด คือบุชาตุ บุชาเรื่องทางเนื้อหันมาก พากนี้จะ ไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่าศีลเลย หรือจะรู้จักก็รู้จักผิดๆ ถ้าพูดให้ดีแล้ว ก็ไม่รู้จัก นั้นแหลมหากว่า คือเมื่อรู้จักผิดๆก็มีผลเท่ากับไม่รู้จัก จนนั้นจึงถือว่า ไม่รู้จัก

คนพวกนี้ได้ยินเข้าพูดกันว่า ที่วัดมีการรักษาศีล หรือถ้าเดินผ่านวัด ไปเขาก็มองเห็นว่า พากโน้นเขารักษาศีลกันอยู่ แล้วก็ไม่รู้ว่ารักษาอย่างไร เพื่ออะไร? ก็เลยคิดว่าเป็นเรื่องงมงายของคนหัวโบราณ ก็รู้เท่านี้ว่าเขารักษา

คือกันอยู่ รักษาคือ เพราะไม่มีอะไรจะทำ คิดไปเลียอย่างนี้ก็ได้ หรือ เพราะว่าคนที่รักษาคือทำอะไรไม่น่าดู คนที่ไม่รักษาคืออยู่ในโบสถ์แท้ๆ นึกยังพูดเรื่องที่ไม่ควรพูด หรือบางที่ไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำ ใช้โบสถ์นั้นเป็นตลาด สำหรับแลกเปลี่ยนซื้อขายอะไรกันก็มี ก็เป็นที่ดูถูกของคนสมัยนี้ขึ้นมาอีก อย่างหนึ่งด้วย คนสมัยวัตถุนิยมจึงประณามว่า เรื่องของคนที่ถือคือนี้ ไม่มีอะไรที่น่าสนใจ

ด้วยเหตุผลทั้งหมดอย่างที่กล่าวมานี้ ก็ล้วนแต่เป็นเครื่องแสดงว่า เราจะต้องปรับปรุงกันเสียที ให้การปฏิบัติเรื่องศีลวัตรนี้อยู่ในสภาพที่น่าพอกพอใจ คือว่าคนผู้รักษาภิกษุได้รับประโยชน์ แล้วคนที่มองเห็นก็พากันเลื่อมใส หรือว่าอย่างไรก็จะรักษาบ้าง บ้านเมืองก็จะเป็นสุข เพราะว่าคนเมืองคือ ที่นี่ เราจะได้พูดกันเป็นข้อๆไปตามลำดับ

ศีลคืออะไร?

ในข้อแรกนี้ ก็จะต้องพูดถึงคำว่า "ศีล" นั้นเอง คำว่าศีลหรือสิ่งที่เรียกว่าศีลนั้นคืออะไร? ถ้าจะถือเอาตามหลักของภาษาตัวหนังสือ คำว่า "ศีล" นี้มีทางที่จะทำความเข้าใจเป็น ๒ อย่าง คือว่า โดยตัวหนังสือแท้ๆคือ ตามตัวพยัญชนาะแท้ๆนั้น คำว่าศีล หมายถึงความปกติ หรือปกติภาวะตามธรรมชาติ คำว่าศีลแปลอย่างนี้ แปลว่าปกติ แต่เนื้อความโดยอรรถะ ส่วนอรรถะหรือเนื้อความนั้น เล็บถึงข้อปฏิบัติที่ปฏิบัติแล้ว จะทำให้เกิดความปกติ

นี้เห็นได้วามันเนื่องกัน โดยตัวพยัญชนาะกับโดยอรรถะ ความหมายมันก็เนื่องกัน คืออยู่ที่คำว่า "ปกติ" เป็นส่วนสำคัญ คำว่าศีลแปลว่าปกติ ถ้ากล่าวว่าจะลีบก็คงถูกใจคำว่า "ถิ่นที่" เป็นเครื่องกันลีบว่า ศีล หรือ

ก้อนศีลฯ ก้อนทินนั้นมันอยู่ในงานเป็นปกติ เป็นวัตถุมีความเป็นปกติ แต่เดียวนี้เมื่อมาเป็น "ศีลของมนุษย์" ของคน ความหมายของความปกตินั้น ก็ไม่ได้หมายความว่าอยู่ในงานนั้นเงิบเป็นตัวมี แต่หมายความว่า ยังคงทำ อะไรอยู่ทุกอย่างตามที่ควรจะต้องทำ แต่อยู่ในภาวะปกติคือไม่เดือดร้อน ไม่กระวนกระวาย ไม่รำส่ารำสาย ไม่เดือดร้อน ไม่มีความสกปรกเกิดขึ้น ไม่มีความกระวนกระวายเคร้าหmom อันได้เกิดขึ้น

นี่แหล่ะภาวะปกติของคน ถ้ามีภาวะปกติอย่างนี้ ก็เรียกว่ามีศีลโดยแท้จริงโดยสมบูรณ์ ผู้ใดมีภาวะปกติทางกายทางใจแสดงออกมากเทื่อนอยู่ ชัดๆ ไม่มีเรื่องกระวนกระวาย ไม่มีความเดือดร้อนระสำรسرาย ไม่สกปรก ไม่เมิดมัว นึกเรียกว่าคนนั้นมีศีล อย่างนึกพอดแล้ว ส่วนเรื่องทางใจนั้น เช่น ไม่ค่อยเอามาพูดถึงกันนัก เพราะเรื่องศีลนี้ก็อาจแตกต่างกันที่กายนี่ ใจนี่เป็นหลักก่อน ส่วนใจนั้นจะเป็นไปโดยอ้อม ถ้ากายว่างจากติ ก็ยอมแสดงอยู่ในตัวว่าใจก็ปกติเหมือนกัน เพราะกายว่างนี่เป็นไปตามใจ ถ้าใจ ปกติ กายว่างก็ปกติ แต่พอพูดไปถึงเรื่องศีลแล้ว ก็ให้วัดกันที่กาย ว่า คือแสดงออกทางภายนอกนั้นมันยังปกติ ไม่ไปกระทบกระทั่งใครเข้า แล้วก็ ไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ตัวเองด้วย จึงเรียกว่าภาวะปกติ คำว่า "ศีล สำหรับมนุษย์" มีความหมายคล้ายกับคำว่า "ศีลสำหรับก้อนหิน" คือมีความเป็นปกติ

ที่นี่ พอมาก็โดยธรรมะ คือโดยเนื้อความ หรือโดยความหมาย คำว่าศีลมายถึงระเบียนที่ได้บัญญัติขึ้นไว้ สำหรับประพฤติปฏิบัติกัน เพื่อให้เกิดภาวะปกติขึ้นมาที่กาย ที่ว่า ใจนี้อีกตัว พวกเรามีศีลกันอย่างที่เรียก กันว่า "ถือศีล" นึกคือถือระเบียนปฏิบัติ ที่จะทำให้เกิดภาวะปกติอยู่ที่เนื้อที่ตัว นี่เรียกว่าเราถืออยู่โดยพฤตินัย คือไม่ใช่เพียงเป็นตัวหนังสือ หรือเป็นคำ

บัญญัติอะไรเดียว แต่เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติลงไปจริงๆ มีการเคลื่อนไหว มีการกระทำลงไปจริงๆ

ถ้าพูดโดยนิตินัย ศิลป์คือภาวะปกติ ซึ่งอยู่ที่ไหนก็ยังไม่รู้ ของใครก็ยังไม่รู้ แต่ถ้าพูดโดยพฤตินัย ก็หมายถึงอยู่ที่บุคคลผู้นั้นที่อ้างตัวว่ามีศิล หรือว่าพยายามเพื่อจะมีศิล นี้โดยภาษาหรือโดยคำพูดนี้ ศิลมีความหมายอย่างนี้ หมายถึงภาวะปกติ และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดภาวะปกติขึ้นมา

ต้นเหตุแห่งศิล

บัดนี้ จะพูดถึงศิลนี้โดยต้นเหตุ หรือโดยการแต่งตั้ง ตรงนี้อยากจะพูดมากไปสักหน่อยเพื่อให้เห็นชัด ลึกซึ้งไว้แก้ไขของมัน ถ้าจะพูดกันโดยการแต่งตั้งแล้วละก็ ศิลนี้ได้ มี ๒ อย่างเหมือนกัน คือว่า ๑. ศิลโดยธรรมชาติแต่งตั้งบัญญัติ แล้วก็ ๒. ศิลโดยมนุษย์นี้แต่งตั้งหรือบัญญัติ

ข้อ ๑. เมื่อพูดว่า ธรรมชาติแต่งตั้งบัญญัติศิล คนก็ไม่เข้าใจ และบางคนก็ไม่เชื่อ หาว่าพูดมากเรื่องมากกว่าไปเปล่าๆ ที่จริงสิ่งที่เรียกว่าศิลที่ธรรมชาติแต่งตั้งบัญญัติขึ้นนี้ มันเป็นศิลที่แท้จริงที่สุด และมันลึกซึ้ง ที่ว่า ธรรมชาติบัญญัตินี้ หมายถึงธรรมชาตินั้นแหล่งมีภูมิภพที่โดยธรรมชาติว่า อย่างนั้นต้องเป็นอย่างนั้น อย่างนั้นต้องเป็นอย่างนั้น แล้วมันเหลือบขาดไม่มีอารมณ์เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาอย่างมหุษย์ ไม่ต้องการอะไรอย่างมหุษย์

ธรรมชาติก็คือธรรมชาติ ธรรมชาติคือของจริง ซึ่งมีตัวของมันเอง มีภูมิภพที่ของมันเอง เพราะฉะนั้นจึงมีภูมิภพที่ท้ายตัวลงไปว่า ถ้าทำให้ผิดปกติมันก็ต้องยุ่ง ฟังดูกัน่าหัว ธรรมชาตินั้นบัญญัติว่า อยู่ไปตามปกติก็แล้วกัน ถ้าทำให้ผิดปกติมันก็ต้องยุ่ง ต้องเดือดร้อน ต้องระสำราษาย นี่ ธรรมชาติเข้าพูดตรงๆ ที่อย่างนี้ เป็นภูมิของธรรมชาติอย่างที่เรียกว่า

ເຈີຍບາດ ເປັນແວດີຍວສາຍເດືອນ ແລະສມ່າສມອທີ່ສຸດ ແລ້ວກິ່ນເປັນວ່າ ມານຸ່ຍຈະຮູ້ຫົວໜ້າໄມ້ຮູ້ກຳຕາມໃຈມານຸ່ຍ ຈັນຈະເຂົາຂອງຈັນອ່າງນີ້ ຂະໜັນມານຸ່ຍຈະຮູ້ ຫົວໜ້າໄມ້ກຳຕາມໃຈມານຸ່ຍ ດຽວມາຕີໄມ້ເຮັບຜິດຂອບ ຄໍາມານຸ່ຍຮູ້ຜິດ ຮູ້ຖຸກ ຮູ້ນ້ອຍ ຮູ້ມາກອະໄໄ ມັນກີມີຜລເກີດຂຶ້ນຕາມສມຄວາມແກ່ກາຣູແລກກາຣປົງປຸດຂອງມານຸ່ຍ ດັນນັ້ນ ຂະໜັນ ດູໃຫ້ດີວ່າຄືລືນິດນີ້ດຽວມາຕີເປັນຜູ້ບັນຍຸດັ່ງຕີ ຫົວໜ້າຈະເວີກ ອັກທີ່ທີ່ນີ້ວ່າພຣະເຈົ້າ ພຣະເຈົ້າດຽວມາຕີເປັນທັງຜູ້ບັນຍຸດັ່ງຕີແລກເປັນຜູ້ຄວບຄຸມດ້ວຍ ດຽວມາຕີເປັນຜູ້ຄວບຄຸມອອງ ຂະໜັນຈຶ່ງໄມ້ໄວ້ຫັນໄກຣ ຈຶ່ງຢູ່ຕີດຽວທີ່ສຸດ ໄກຣາມ ອະໄຮຜິດກູງເກັນທີ່ຂອງດຽວມາຕີ ກົດຕ້ອງໄດ້ຮັບຜລທີ່ແນ່ອນທີ່ສຸດແລກເນີຍບາດ ທີ່ສຸດ

ພຣະເຈົ້າດຽວມາຕີນີ້ບັນຍຸດັ່ງຕີລືອຍ່າງປຣິສຸທີ່ ອຍ່າງນີ້ເຫັນໄວ້ໂຄຣອອກໃກຣ ແລ້ວກີ່ໄມ້ປະໂຍບນີ້ໄດ້ເສີຍກັບໄກຣ ຂະໜັນຈຶ່ງອຸ່ນໂລມຕາມດຽວມາຕີ ຫົວໜ້າ ກູງຂອງດຽວມາຕີອ່າຍ່າງເຈີຍບາດ ແລ້ວກີ່ຄວບຄຸມໂດຍດຽວມາຕີ ຊຶ່ງເປັນຜູ້ຮັກໝາ ຄວາມຢູ່ຕີດຽວທີ່ສຸດ ຂອໃຫ້ທຸກຄົນພຍາຍາມນີກຄິດ ພອໃຫ້ເຫັນລູ່ທຸກໆວີເວັງຂອງ ດືລ ທີ່ເປັນຂອງດຽວມາຕີນີ້ກັນເສີຍກ່ອນພວສມຄວາມ ແລ້ວຈຶ່ງຈະເຫັນໄຈຄືລືອຍ່າງທີ່ ມານຸ່ຍຕີ່ເຕັ້ງຕັ້ງຫົວໜ້າບັນຍຸດັ່ງຕີຂຶ້ນ

ຂ້ອ ๒. ຄືລືກີ່ມານຸ່ຍຕີ່ເຕັ້ງຕັ້ງຫົວໜ້າບັນຍຸດັ່ງຕີຂຶ້ນນີ້ມັນເນື້ອຫຍາຍອ່າງ ທລາຍ ຈົນິດ ທລາຍພວກ ທລາຍຫຼຸດ ທລາຍສມ້ຍ ອຍ່າງນີ້ແລ້ວຈະເຂົາຄວາມແນ່ອນຂອບໃໄ ໄດ້ ແຕ່ຄຶງອ່າຍ່າງນັ້ນກົດເອະ ຄ້າຍງົມຄືລືກີ່ຫົວໜ້າຄົລືກີ່ທີ່ໃຊ້ເປັນແບບແພນແບບ ຈົບນັມາຕັ້ງແຕ່ເດີມຢືນໂຮງຕາຍຕ້ວອຍໆ ຄໍາມີຄືລືນິດນີ້ອໝູ້ກໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຄືລືນັ້ນ ໄດ້ອີງຄັກຍົກຂອງດຽວມາຕີ ຄືອຸ່ນໂລມໄປຕາມຄືລືຂອງດຽວມາຕີ ທີ່ດຽວມາຕີ ບັນຍຸດັ່ງຕີໄວ້ ອຍ່າງນີ້ມັນກີ່ແນ່ອນວ່າຈະຕ້ອງມີປະໂຍບນີ້ ແລ້ວກີ່ເປັນຂອງຈົງທີ່ຈະ ຕ້ອງຮັບຮູ້ ຫົວໜ້າກັນໄວ້ດ້ວຍດີ ຂະໜັນຄືລືປະມາການນີ້ ແນ້ມານຸ່ຍບັນຍຸດັ່ງຕີ ກົດ ບັນຍຸດັ່ງຕີໄປຕາມກູງຂອງດຽວມາຕີ ຕາມເທິງທີ່ມັນເກີດຂຶ້ນມາຕາມດຽວມາຕີ ສ່ວນ

ให้ญาติได้แก่หลักใหญ่ๆที่ทรงกันหมวดແບพทุกศาสสนา ทุกยุค ทุกสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาเนื้อก็อคีล ๕

จะขอพูดช้า อีกครั้งหนึ่ง เรื่องคีล ๕ เพื่อคนบางคนยังไม่เคยฟังว่า คีล ๕ นี้เป็นแม่บทของคีลทั้งหลายทั้งปวง คืออะไรจะมีอย่างไร ก็ต้องออกไปจากแม่บททั้ง ๕ นี้ เดียวมีข้อปลีกย่อยไกลออกไปๆ นี่แหลมวัน จะมีการแตกต่างกัน ตัวแม่บทนี้จะต้องตรงกัน ส่วนฝ่ายนั้นก็คือญาต่างกัน ไปๆ ฝ่ายมีมากขึ้นหลายชั้นๆ ความแตกต่างกันก็ย่อมต้องมี ฉะนั้นอย่าไป เอาส่วนฝ่ายมาเป็นหลักมาเป็นที่ยึดถืออะไร ขอให้เอาส่วนที่เป็นเนื้อแท้ตัว จริง หรือหัวใจของมันนั้นเป็นหลัก ดังจะยกตัวอย่างคือ

คีล ๕ ข้อแรก ห่านห้ามประทุษร้ายชีวิตร่างกายของผู้อื่น นี้กันเป็น หลักที่ตายตัวลงไปว่า ประทุษร้ายชีวิตร่างกายของผู้อื่น แล้วก็มีคีลย่ออย่างที่ อธิบายว่าผู้อื่นนั้นคืออะไร? ผู้อื่นคือคน ผู้อื่นคือสัตว์เดรัจฐาน ตัวใหญ่ ตัวเล็ก เแล้ววิธีประทุษร้ายนั้นคืออย่างไร? มีกี่อย่าง? มีองค์ประกอบ อย่างไร? มีองค์ประกอบแล้วในกรณีไหน才ให้ตายก็ได้? ในกรณีไหน才ไม่ได้? หรือบางพาก็ถือไปในทำนองที่ว่า ถึงอย่างไรก็ฆ่าสิ่งมีชีวิตให้ตาย ไม่ได้ บางพาก็ถือตรงข้ามว่าเมื่อมีเหตุผลสมควร ไม่เป็นการประทุษร้าย กันแล้ว ฆ่าก็ได้ไม่ขาดคีล อย่างนี้เป็นต้น นี่ตัวบทมันนี้ใจความลับๆว่า ไม่ประทุษร้ายชีวิตร่างกายของผู้อื่น

ในแข่งของคีลธรรม ที่อธิบายตัวบทของคีลนี้ ก็มีต่างๆกัน ยกตัวอย่าง เช่นว่าสัตว์เลี้ยงที่แก่ชรา หรือว่าเจ็บป่วย เหลือกำลังที่จะเยียวยารักษาได้ อยู่ในสภาพอย่างน่าทุเครศที่สุดมานานแล้ว นักคีลธรรมพากันนี้เขาจะมีความเห็นว่า ฆ่ามันไม่ได้ ต้องทนทุกอนุมัณจนวินาทีสุดท้าย มันจะเจ็บปวด ทรมานเท่าไรก็ตามใจ เราเองจะลำบากเท่าไรก็ตามใจ ฆ่ามันไม่ได้ พยายาม

รักษาไว้จนนาทีสุดท้าย ให้มันตายของมันเอง ส่วนนักศึกษาธรรมอีกพวกหนึ่ง ก็ว่า เราเห็นแก่มัน สงสารมัน อย่าให้มันทรมานมาก เราย่ามันให้ตายเสีย ทันที และเราเองก็ไม่ลำบากด้วย มันก็ไม่ทรมานด้วย อย่างนี้ถูกต้องกว่า บัญญัติไม่ตรงกัน แม้นก็เกิดการเดียงกันระหว่างคนที่มีความเห็นต่างกัน อย่างนั้น

ขอให้ดูตรงที่ว่า คำอธิบายหรือฝอย หรือคำขยายความอะไรนี้มันต่าง กัน ทั้งๆที่ถือหลักเดียวกันว่า ไม่ประทุว้ายชีวิตและร่างกายของผู้อื่น แต่ก็ ยังมีข้อแม้ ข้อยกเว้น ข้อแตกต่าง อย่างนั้นอย่างนี้อีก ฉะนั้นเมื่อเราตั้งใจ ว่าจะปฏิบัติศีลให้ดีให้บริสุทธิ์ให้ถูกต้องนี้ จะต้องทำอย่างไร เรายังต้องพูด กันถึงเรื่องนี้ให้เป็นที่เข้าใจ

นี่ยกตัวอย่างมาเพียงให้มองเห็นว่า แม้มนุษย์จะบัญญัติศีลไปตาม กฎเกณฑ์ของธรรมชาติมีหลักใหญ่ๆที่เป็นหัวใจตรงกันหมวด เตือนปลีกย่ออย หรือฝอยนั้นตรงกันไม่ได้ แต่เรา ก็มีทางที่จะทำให้มีความเข้าใจตรงกันได้อยู่ มากเมื่อนอกนั้น โดยอาศัยบัญญา ความรู้นี้แหล่งจะช่วยได้ ฉะนั้นอย่าหลับหมู หลับตาลงมายังรักษาศีลแบบที่เรียกว่า งมงายเกินไป จนไม่รู้จะทำอย่างไร จนตัวเองก็ไม่รู้ว่ามีศีลหรือไม่มีศีล ลังเลสังสัยไปหมด

ศีลที่บัญญัติโดยมนุษย์ ก็มีหลายชั้นหลายอย่าง อนุโลมตามความ ต้องการของมนุษย์ไม่มากก็น้อย เพราะว่ามนุษย์ก็มีใจลำเอียงและอยู่ใต้ อ่านใจกิเลส ถ้าธรรมชาติเป็นผู้บัญญัติศีล จะบัญญัติตรงเผงตามตัว ตาม กฎธรรมชาติ ถ้ามนุษย์บัญญัติศีล จะบัญญัติไปตามความต้องการของตัว เช่น อยากจะไปสวรรค์ ก็บัญญัติศีลว่า ทำอย่างไรจะจะได้ไปสวรรค์ ส่วน ธรรมชาติบัญญัติศีลแต่เพียงว่า อย่าให้ผิดภาระปกติ ไม่รู้ไม่เชื่อเรื่องสวรรค์ ต้องการแต่ความเป็นปกติ นี้คือข้อที่แตกต่างกัน

ถึงเมื่อว่ามนุษย์จะบัญญัติคีลตามความต้องการของมนุษย์นี้ ก็ไม่ได้ทึ้งหลักของธรรมชาติไปเสียทั้งหมด เพียงแต่ว่าเห็นแก่ความต้องการของมนุษย์ก่อน ก่อนแต่จะเห็นกฎของธรรมชาติ คือเห็นแก่ตัวก่อน ก่อนที่จะเห็นแก่ความจริง

ที่นี่มนุษย์บัญญัติ มนุษย์ก็ต้องรักษาควบคุมดูแลให้มีการรักษาคีล จะนั่นแม้จึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับมนุษย์เต็มไปหมด บัญญัติในรูปของวินัย สำหรับภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบลสิกา ก็มี บัญญัติในรูปกฎหมายของประชาชนคนทั่วไปก็มี ล้วนแต่ว่ามนุษย์บัญญัติ แล้วมนุษย์รักษาดูแลควบคุม นี้เรียกว่าคีลโดยการแต่งตั้งของมนุษย์ ไม่เหมือนกับคีลโดยการแต่งตั้งของธรรมชาติ

เมื่อเราฟังลงน้ำว่า ธรรมชาติมันมีก่อน มีอะไรก่อน มีหลักเกณฑ์ก่อน เสมอ มนุษย์นี้มาทิ่งลง เป็นธรรมชาติเหมือนกัน แต่ว่ามาทิ่งลง เมื่อวุ้นหลักของธรรมชาติอย่างนี้ แล้วอาศัยหลักของธรรมชาตินี้เป็นเครื่องวินิจฉัยตัดสิน ถ้าทำได้อย่างนี้ การบัญญัติคีลนั้นก็บริสุทธิ์เมื่อนักบัญญัติคีลของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นผู้ไม่มีกิเลสที่เป็นเหตุให้เข้าข้างตัว ถ้าลองเอาคนที่มีกิเลสอยู่ในตัวเข้าข้างตัวมาบัญญัติคีล เขายังบัญญัติคีลคล้อยตามความประஸงค์ของเขายัง มีช่องโหว่นั้นสำหรับให้หลีกเลี่ยง หรือว่าให้เก็บตัว หรือเอาประโยชน์เข้าข้างตัวเอง

ความมุ่งหมายของคีล

ที่นี่ เราจะมองให้เห็นชัดลงไปว่า คีลข้อที่ ๑ คือปณาติบัต ไม่ประทุร้ายชีวิตและร่างกายของผู้อื่นนี่ ถ้าเราประทุร้ายชีวิตและร่างกายของผู้อื่น มันเกิดปุ่นขึ้นมาทันที มีคนเดือดร้อน แล้วก็พาลจะหาเรื่องให้

เดือดร้อนได้มากคน ดูในส่วนที่คนเดือดร้อน คล้ายๆเป็นเรื่องของมนุษย์แต่ดูในเรื่องของธรรมชาติ ธรรมชาติมันบอกว่า นี่มันไม่ปกติโดย การที่มีผู้กันเบียดเบียนกันนี้ไม่ใช่ภาวะปกติ มนุษย์ก็อาศัยกฎหมายของธรรมชาติเพียงเท่านี้ แล้วก็บัญญัติเพื่อความไม่ยุ่งยากลำบากของตัวเองและผู้อื่น

ที่จริงธรรมชาติไม่มา_rับรู้ชีวิตและร่างกายของบุคคลใด ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเลย มันต้องการความปกติอย่างเดียว แต่พอมามีมนุษย์ มนุษย์มีการยึดถือว่า นั้นของฉัน นี่ของฉัน นั้นของแก นี่มันเป็นอย่างนี้ ก็เลยเริ่มผิดปกติขึ้นมาทีละเล็กทีละน้อย นับตั้งแต่เริ่มยึดถือวานี้ของฉัน นั้นของแก แล้วฉันอยากได้มากกว่านี้ บางทีฉันก็ไปเอาของแก หรือว่าจากแกเสียเพื่อจะเอาอะไรของแกมา อย่างนี้ หรือว่าโกรธขึ้นมาว่า แกมันมาล่วงเกินฉัน ฉันก็จากแกเสีย อย่างนี้เป็นต้น นี่มันเป็นความถูกชนิดที่ยึดมั่นถือมั่นด้วยกิเลส แต่แล้วก็เป็นไปตามกฎหมายของธรรมชาติอย่างเดียวกันที่ว่า พ่อผิดปกติแล้วเป็นเรื่องยุ่งหันนี้ พอมีความผิดปกติแล้วเป็นมีเรื่องยุ่งหันนี้ ธรรมชาติต้องการให้ปกติ มนุษย์ก็อนุโลมตาม แต่ก็ไม่awayที่จะเห็นแก่ตัว

ศีลข้อที่ ๒ คือ อทิหนทางที่ว่าไม่ให้ประทุษร้ายทรัพย์สมบัติของผู้อื่น นี้เราอย่ามองแต่ว่าไปลักไปปะโมยอะไรอย่างเดียว คือต้องไม่ประทุษร้ายทรัพย์สมบัติของผู้อื่นโดยทุกวิถีทาง เพราะว่าการไปประทุษร้ายทรัพย์สมบัติของเขานั้น มันผิดปกติ มันสูญเสียธรรมชาติปกติ และยิ่งเจ้ามาเป็นของเราด้วยแล้วก็ยิ่งยุ่งกันใหญ่ ผิดปกติมากไป เป็นกิเลสมากไป แล้วก็จะเห็นแก่ตัวมากขึ้น จะนั่นมนุษย์ก็ทนไม่ได้เหมือนกัน จึงต้องบัญญัติศีลข้อนี้

ศีลข้อที่ ๓ ความสุമิจฉาจาร อย่าประทุษร้ายของรักของผู้อื่น การที่เรามีจิตคิดประทุษร้าย หรือไปกระทำลงไป ด้วยการประทุษร้ายของรักของผู้อื่น มันผิดปกติ มันผิดสภาพปกติของธรรมชาติ จะนั่มนุษย์ก็ต้องยุ่ง

ต้องวุ่นวายต้องเดือดร้อน

คีลข้อที่ ๔ ที่ว่ามสาวาท นี้คือลงทะเบิดลิทธิอันชอบธรรม หรือทำผู้อื่นให้เสียลิทธิอันชอบธรรม โดยใช้วาจา แยกออกไปเป็นการกระทำโดยใช้วาจา แบ่งออกไปจากที่เราใช้ภาษา มันก็มีหลักอยู่ตรงที่ว่า มนุษย์มีปาก มีปาก ก็ต้องพูด และจะพูดอย่างไรจะไม่สูญเสียภาวะปกติของธรรมชาติ ก็ต้อง พูดในลักษณะที่ไม่ไปประทุร้ายอย่างไรของใครเข้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งลิทธิอัน ชอบธรรม เขาจะได้อะไรมีอะไร นี่เรื่อยๆไปใช้ปากนี้ทำให้เขาสูญเสีย ลิทธิอันนั้น ทำให้เขาหลงปากของเรา และเขาสูญเสียสิ่งที่เขาระบุนั้น การใช้ปากเป็นเครื่องทำให้ผิดปกติของธรรมชาตินี้ ต้องควบคุม ฉะนั้น ธรรมชาติต้องการที่จะควบคุมปากของมนุษย์ จึงมีกฎเกณฑ์อันนี้ขึ้น และ มนุษย์ก็ยอมรับ เพราะมันจริง

คีลข้อที่ ๕ ที่ว่า สุราเมรย์มัชปมาทะ นือย่าถือเอาตามตัวหนังสือว่า สุราเมรย์ มันจะคลานnidเดียว ถ้าถือให้ถูกต้องเต็มตามลิกขานบทนี้ ก็ต้องใช้ คำว่าไม่ประทุร้ายสติสมปถดีของตนเอง คีลข้อที่ ๕ นือย่าไปพูดอย่างลูก เด็กๆว่า ห้ามดื่มสุราและเมรย ต้องถือหลักว่า คีลข้อที่ ๕ นี้ห้ามการ ประทุร้ายสติสมปถดีของตนเอง ในตัวบทที่ว่า ห้ามดื่มสุราและเมรยนั้น ก็ ยังมีขยายความไว้ว่า อันเป็นที่ตั้งของความประมาท

เรออย่าเอ่าแต่สุราและเมรย อะไรเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ก็ต้อง เอาทุกอย่าง อะไรกินเข้าไป ทاเข้าไป สูบเข้าไป ดมเข้าไป หรืออะไรเข้าไป ก็ตามใจเถอะ ทำให้สูญเสียสติสมปถดี ทำให้สูญเสียสติสมปัชญะลง ก็ ให้ถือว่านั่นผิดคีลข้อนี้หมด สุราเมรย์นั่นดื่มทางปาก เดี่ยวเนื้ือของที่สูด ทางจมูก หรือว่าทางผิวนัง หรืออะไรอีกมากmany ที่เป็นพวกราทำให้สูญเสีย สมปถดี

ถ้าว่าใจคือ เรายังไง ก็ “ใจคือ” หรือสติสมปุตดีนี้ มันปกติ นี่คือธรรมชาติ พ่ออะไรเข้าไปทำให้ใจคิดปกติ สมปุตดีผิดปกติ สติสัมปชัญญะผิดปกติ สูญเสียไปหมด อย่างนี้เรียกว่าผิดปกติแล้ว ธรรมชาติ ไม่ต้องการแล้ว ธรรมชาติที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมนุษย์นี้ มันไม่ต้องการ เพราะมันต้องการจะรักษาดุลยภาพของความปกติ มนุษย์ไปทำให้สูญเสีย ความปกติ ก็คล้ายๆกับธรรมชาติไม่ยอม มันก็เกิดเรื่อง เมื่อมนุษย์รามมองเห็นการรักษาดุลยภาพความปกติของธรรมชาติ ก็ยอมรับ กับภัยตัวเองข้อนี้ แล้วให้ความหมายอย่างกว้างว่า อะไรที่ทำให้สูญเสียสมปุตดีแล้ว อย่าไปเกี่ยวข้องกับมันเข้า ถ้าถืออย่างนี้จะถูกต้องและควรถ้วน

ไปดูหนังดุลยคร มนกสูญเสียสมปุตดี เช่นเดียวกับกินเหล็กในช่องมาก็เหมือนกัน คือว่าถ้าเรื่องลักษณะนั้น มันทำให้เคลิบเคลิ้มไปอย่างใดอย่างหนึ่งก็สูญเสียสมปุตดีไปแล้ว จะนั่งจึงมีการทึ้งผ้าตามพระเอกลิเกไปได้ นี่ก็เป็นความสูญเสียสมปุตดีที่เห็นอยู่เป็นตัวอย่าง แล้วก็ยังมีมากกว่านั้น ฉันนั่นกุหะเดชของหนัง ลักษร ลิเกอะไรก์ตาม มนกออยู่ในพอกที่ทำให้สูญเสียสติสมปุตดี จึงมีข้อบัญญัติห้ามไว้โดยศีลข้อนี้ โดยธรรมชาติ

ก็นี่มนุษย์ก็เข้าข้างตัว ฉันถือศีล ๕ ฉันไม่ได้ถือศีล ๙ ทำไม่จะห้ามไปดูหนังดุลยคร อย่างนี้ ที่จริงศีล ๕ ก็ห้ามอยู่แล้ว ว่าสิ่งใดประทุษร้ายสมปุตดีแล้วต้องห้าม ฝ่ายพวกลือศีล ๙ ก็ห้าดีว่า เรายังถือศีลมากกว่าพวกลือศีล ๕ หารู้ไม่ว่าข้อบัญญัติอยู่ก็ไม่นั้นมนกรวมอยู่ในศีล ๕ เช่น ไม่ดูหนังดุลยคร ไม่หัดทรงประดับประดาตกแต่งอะไรเหล่านี้ มนกรวมอยู่ในคำว่า “ไม่ทำให้สติสมปุตดีผิดปกติ” ไปนั่นแหล่ะ เพียงเตือนให้มานำเข้า ให้เคร่งครัดเข้าเท่านั้น จึงขยายออกไปถึงว่าไม่ให้ประดับประดาตกแต่ง ไม่ให้เล่นหัวละไวอย่างนี้ ผลสุดท้ายก็ไม่มากไปกว่าศีล ๕ โดยเนื้อความ

คือ ๕ เท่านั้นแหล่ ขยายออกเป็นคือ ๙ คือ ๑๐ คือก็ร้อยก้าวพัน ก้าวได้ ไม่มีการประทุษร้าย ๕ อย่างนี้ก็แล้วกัน ธรรมชาติมันไม่ต้องการ มันผิดปกติ มันสูญเสียปกติ

คือข้อ ๕ นี้สำคัญที่สุด เพราะว่าคนเราถัลงสูญเสียสติสมปุตดีแล้ว ย่อมทำอะไรที่ไม่ควรทำได้ทั้งนั้นเลย เราไปคบอะไร ไปเสพอะไร ที่ทำให้สูญเสียสติสมปุตดีแล้ว ก็เรียกว่าผิดคือข้อนี้ก็แล้วกัน อย่าทำเลย สำหรับเหล้า ฝันอะไรเหล่านี้ไปกินเข้าแล้ว มันเห็นชัดว่าสูญเสียสติสมปุตดี ไปดูหนัง ดูละครนั้นเมื่อกำทำให้สูญเสียสติสมปุตดี การลูบ การลิ้ม การทำให้หอมนั้น มันก็ทำให้เสียสติสมปุตดี แล้วก็มีอีกมากที่ทำให้สูญเสียสติสมปุตดีความรู้สึกผิดชอบ ชัดเจนที่สุดต้อง

ถ้าถืออย่างนี้แล้ว ก็เป็นอันว่าปลดภัยที่สุด ถือคือถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ถ้ามนุษย์เราถือคือคือโดยถูกต้อง หรือโดยตรงต่อภูษของธรรมชาตินั้นแหล่ดี เดียวนี้ถือคือคือกันอย่างแท้จริงๆ เพื่อเห็นแก่ตัว เพื่อประโยชน์แก่ตัว อย่างที่มันไม่น่าจะถือ มันไม่ปลดภัย เดียวก็จะว่าให้ฟัง ให้ลั่นเอียดลงไปในข้อนี้ ว่าแม่จะถือคือคือจิตใจถือคือคือบริสุทธิ์ แต่ถ้าถือเพื่อเห็นแก่ตัวแล้ว ก็ไม่ใช่ของไร แล้วก็ไม่เป็นคือคือด้วยซ้ำไป แต่ถ้าถือคือคือพระเห็นแก่ปักติภาวะ คือความถูกต้อง ความยุติธรรม ความจริงแล้วลักษณะนั้นแหล่เป็นคือคือ

คนโดยมากก็ถือคือคือแบบเป็นการค้า ถือคือคือเพื่อจะได้ส่วย ได้ไปสวรรค์ นี้ถือคือคือแบบการค้า ไม่ใช่ถือคือคือพระภักดีซึ่งต้องต่อความจริง ความถูกต้อง หรือความปกติ นี้แหล่คือคือโดยน้ำมือของมนุษย์นั้น มักเปิดช่องโหวไว้อย่างนี้เสมอไป ถ้าคือคือโดยการแต่งตั้งของธรรมชาติแล้ว มันอุดปิดไว้แน่นหนาโงกนี้ไม่ได้

นี่เราเหลือบตาดูคิล ๒ ชนิด ว่าคิลอันเล็กซึ่ง อันเป็นราภูนาหนึ่ง
ธรรมชาติเป็นผู้แต่งตั้งบัญญัติ คือกฎหมายของธรรมชาตินั้นเอง ส่วนกฎหมายที่มนุษย์
แต่งตั้งบัญญัตินี้ มีหลายชนิดหลายระดับ โงนแงนไปตามผู้มีอำนาจที่มา
เกี่ยวข้อง เดียวยกเว้นอย่างนั้น เดียวยกเว้นอย่างนี้ มีกรณีนี้ยกเว้นอย่างนี้
กรณีนั้นยกเว้นอย่างโน่น แต่มักก็เป็นเรื่องปลีกย่อย ส่วนเรื่องที่เป็นเรื่องขา
เป็นหัวใจนั้นก็ยกเว้นไม่ได้ เช่น คิล ๕ ประการนี้ไม่มีทางยกเว้น เว้นแต่
เป็นเรื่องปลีกย่อยของคิลเหล่านี้ ไปแก้ไขເตามสมควร บัญญัติให้
เหมาะสมสมตามความประسังค์ที่จำเป็น หรือว่าที่เป็นเรื่องของคาดคาดตาย

ສານ:ຂອງສີລົກິວ່າໄຫຍງໄຕ

ແຫຼັງຈາກ ມື້ນອງ

ว่าโดยสถานะเงี้นี้แล้ว ก็มีคือเป็น ๒ ประเภทได้เหมือนกัน เพื่อให้เข้าใจคำพูดข้างต้นดีขึ้นอีก เราจะต้องมองดูคือให้เป็น ๒ ประเภท ขึ้นมา อีกคู่ทั่วไป คือว่าคือที่เป็นพระราชน และคือที่เป็นองค์พระกอบ คือคือพระราชน กับคือพระกอบ นี้เรียกว่าสันป่ายา

๑. ศีลประภาก็เป็นประชานนั้น เด็ดขาดตายตัว อย่างตัวหัวใจของ
เรื่องศีล ๕ อย่างนี้ เป็นศีลประชาน เปลี่ยนไม่ได้ ทำให้ขาดไปไม่ได้ ถ้า
ขาดไปแล้วก็ต้องเกิดเรื่อง คือจะต้องฉบับหาย จะต้องมีความทุกข์ ส่วนศีล
ประกอบนั้นขาดได้ แต่ถึงอย่างนั้นก็ไม่น่าดู ถึงไม่ฉบับหายก็ไม่น่าดู ศีลที่เป็น
ประชานนี้ เขารอิกในบาลีว่า อรหิพุทธมจาริยก้า คือ เป็นอรหิพุทธมจารย์
เป็นหัวข้อ เป็นเงื่อนตันของพรหมจารย์ ต้องเป็นประชานที่เคยขาด อย่าง
ปฏิโมกข์ เรียกว่าเป็นของที่ไม่ต้องให้มีปัญหา กันแล้ว แต่ข้อบลีกัยอย่านอก

ปานีโมกข์นั้น ก็ผ่อนผันได้ในบางกรณี เม็ขาดไปก็ไม่ทำให้เสียหายร้ายแรง
แต่มันไม่น่าดู

๒. คือประกอบนั้นเรียกว่า อภิสมาจาริยกา แปลว่าทำให้น่าดูยิ่งขึ้น
ให้มีอาระหรือมารยาทที่เป็นส่วนประกอบนี้ ทำให้น่าดูขึ้น ดีขึ้น นึกเรียก
ว่าคือประกอบ เราก็อคิล ๕ เป็นหลัก เป็นหัวใจ แล้วก็คือคือประกอบอีก
มากมายนับไม่ไหว นั่นแหล่ใช้ได้เต็มที่ อย่าถือแต่คิล ๕ แล้วค่อยหาซอง
หาโอกาสว่า ถ้าไม่มีข้อห้ามไว้โดยเฉพาะแล้ว จะทำตามสบาย อย่างนี้เรียก
ว่าไม่มีคิลที่เป็นคือประกอบ มีแต่คือประชาน ไม่มีคือประกอบ เมื่อไม่มีคิล
ประกอบอย่างนี้ ไม่เท่าไรคือประชานก็จะร่อຍหารอลง จะวนเรลง จะ
เดียวแห้งลง คือว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงมันอยู่ไม่ได้ โดยที่ไม่มีอะไรค้ำจุน
หรือว่าค้อยช่วยประดับประดับของอยู่ข้างๆ ถึงเรื่องคือลนั้นก็เหมือนกัน เมื่อมีตัว
มันเองแล้ว ก็ยังต้องมีอีกส่วนหนึ่ง ที่ช่วยประดับประดับของประกอบค้ำจุนอยู่
ข้างๆ แล้วก็มีคืออภิสมาจารนี้ให้มาๆเข้าไว้หลายๆอย่าง

แม้จะถือเพียงคิล ๕ หรือคิล ๘ คืออุโบสถ ก็พယายามให้มีคิล
ประนาหค้ำจุน หรือคือประกอบหลายๆอย่างนั้นเข้าไว้อีกด้วย เช่น อย่าไป
ที่นั่น อย่าคุยกับคนนั้น อย่าอะไรกับคนนี้ มันจะช่วยประกอบกันเข้า แล้ว
ทำให้คิล ๕ หรือคิล ๘ นี้ บริสุทธิ์มั่นคง

ขอให้จำไว้ด้วยว่า คือลนั้นมีทั้งคือประชานและคือประกอบ เมื่อ
บริบูรณ์ดีทั้งสองอย่างลงก็เรียกว่ามีคิล ใช้ได้ เป็นประโยชน์

ผลของการรักษาคิล

ที่นือยากจะให้รู้จักคิลโดยส่วนใหญ่ก็หวังขวางออกไป โดยลึกลับ
ของการรักษาคิลเป็นเครื่องแบ่งประเทศ เพราะว่าคิลทั้งหลาย ที่ผู้รักษาคิล

รักษาภักน้อยู่นี้ แบ่งออกได้เป็น ๒ พากใหญ่ๆว่า ศีลที่เป็นไปเพื่อวัญญา คือ ศีลที่รักษาเท่าไรอย่างไร ก็ยังทำให้เวียนว่ายอยู่ในวัญญาสงสารนี้ และศีลอีกประเภทหนึ่งที่เมื่อรักษาแล้วจะพาออกไปนอกวัญญาสงสาร

ศีลประเภทที่ ๑ ที่ยังคงทำให้เวียนว่ายอยู่ในวัญญาสงสารนี้ คนชอบกันมาก ทายกทายิกาทั้งหลายรักษาศีลประเภทนี้กันเป็นส่วนมาก ที่เห็นง่ายๆ เช่น รักษาศีลแล้วจะได้เกิดในสวรรค์ อย่างนี้ก็เรียกว่าว่ายอยู่ในวัญญา ไม่เป็นไปเพื่อดับทุกข์โดยสิ้นเชิง คือนิพพาน ศีลที่รักษาภักน้อยู่โดยมาก ก็จะได้บุญ แล้วบุญจะช่วยเราให้สุข ให้รวย ให้อั่ง ตามที่เราต้องการนั้น แต่ว่าความต้องการของเราเป็นเรื่องในวัญญาทั้งนั้น ให้สุขก็อยู่ในวัญญา ให้รวยก็อยู่ในวัญญา ให้ดีให้เด่นให้มีอำนาจวาสนา ก็อยู่ในวัญญา

รักษาศีล เพื่อการมรณ์โดยตรงก็มี คือที่ว่าตายแล้วจะได้ไปเกิดในสวรรค์ที่เต็มไปด้วยการมรณ์ นี่รักษาศีลเพื่อการมรณ์ หรือแม้การมรณ์ในมนุษยโลกนี้ ก็มีความหมายอย่างเดียวกัน คนนั้นรักษาศีลเพื่อเวียนว่ายอยู่ในกองกิเลสเรียกว่ารักษาศีลเพื่อกิเลส หรือกิเลสเป็นเหตุให้รักษาศีล เขาจะจะรวย จะสุข จะดี จะเด่น จะมีเกียรติยศซื่อเสียงในท่ามกลางสังคมนี้ จึงรักษาศีล ถ้าไม่เอาสิ่งเหล่านี้มานอกมาหลอกมาล่อมาจ้างแล้ว คนเหล่านี้ไม่รักษาศีลแน่ นี่รักษาศีลเพื่อให้มีผลดีแก่กิเลส ให้ได้การมรณ์ ให้ได้เกียรติยศซื่อเสียง ให้เด่นในสังคม อย่างนี้เขาเรียกว่าเป็นไปในวิสัยโลกียะ ทั้งนั้น จะเรียกว่าศีลโลเกีย หรือโลเกียศีล อะไรก็ได้

พระพุทธเจ้าท่านเรียกด้วยถ้อยคำที่น่าสะดึงอีกคำหนึ่งว่า เป็นโอบธิกา โอบธิกา แปลว่า ประกอบอยู่ด้วยของหนัก ประกอบอยู่ด้วยความหนัก ศีล

ชนิดนี้ต้องแบกไว้อย่างหนักจนแห้งสาร ยิ่งมีคิลมากยิ่งต้องแบกมาก ยิ่งต้องหนักมาก โอบชิกา แบลว่าเป็นไปกับด้วยอุปธิ อุปธิ แบลว่าของหนัก รักษาคีลให้มันหนัก ให้มันแบก ให้มันมีเรื่องมาก มีเรื่องหนักอุกหนักใจมาก เพราะรักษาคีล

รักษาคีลให้ได้สวรรค์วิมานนี้ มันก็หนักอุกหนักใจแบบหนึ่ง รักษาคีลเพื่อให้เกิดสุขเกิดราย มันก็หนักอุกหนักใจไปแบบหนึ่ง มันแบกลิงเหล่านี้ไว้สำหรับจะเวียนว่ายไปในวัฏจักรสาร นี้ก็เรียกว่า คีลที่เป็นไปเพื่อวัฏจักรคือเวียนว่ายอยู่ในวัฏจักร เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า อาสวากูณานิย อาสวากูณานิยแบลว่า เป็นที่ตั้งแห่งอาสวะ คีลชนิดนี้เป็นที่ตั้งแห่งอาสวากิเลส เพราะรักษาคีลเพื่อจะอาการ เอาจพ เอาจรูปพ อรูปภาพ อะไรก์ตาม มันเป็นไปเพื่ออาสวะ เป็นที่ตั้งแห่งอาสวะ

คีลประเภทที่ ๒ ไม่เป็นไปเพื่อวัฏจักร แต่เป็นไปเพื่อวัฏจักร คือออกไปเสียจากวัฏจักร ผู้ที่รักษาคีลประเภทนี้ ไม่ได้รักษาคีลด้วยกิเลสใช้ให้รักษาพอกแรกนั้นกิเลสมันใช้ให้รักษา ส่วนพอกนี้สติปัญญาหรือโพธิใช้ให้รักษาว่าแก่งรักษาคีลเพื่อออกไปเสียจากการเวียนว่าย เอาผลของคีลเพื่อส่งเสริมให้เกิดสมารถ ปัญญา ไปสู่มรรคผลนิพพาน ไม่ใช้รักษาคีลเพื่อจะอาสวารค์วิมาน เพื่อสุข เพื่อเอร์ดอร้อย ซึ่งเป็นเหตุให้เวียนว่ายอยู่ในวัฏจักรนี้

คีลย่างนี้เป็นโลกุตตรคีล โดยความมุ่งหมายหรือโดยการกระทำเพื่อจะออกไปนอกโลกหรือนอกวัฏจักร ฉะนั้นเขารักษาคีลเพื่อให้ว่างกายหรือตัวนี้พร้อมที่จะมีสมารถมีปัญญา แล้วก็บรลุมรรค ผล นิพพาน คีลย่างนี้เรียกว่า อโนบิтика หรือ นิรูปบิтика ไม่ประกอบไปด้วยของหนักไม่แบกอะไรไว้ เป็นคีลที่ไม่ต้องแบก มันก็เลยไม่หนัก เป็นคีลที่เบา แล้วเป็นอนาสวากูณานิย คือ ไม่เป็นที่ตั้งแห่งอาสวะ ไม่ทำให้ปราणากำ

ประถนาภาพ หรือ ประถนาอะไร ประถนาแต่ที่จะพันไปเลี้ยจากกาม จาก กาม จากทุกอย่าง อาย่างนี้เรียกว่าศีลของพระอริยเจ้า ตามแบบของ พระอริยเจ้า เป็นโลกุตตรศีลโดยความมุ่งหมาย

อย่างแรกเป็นโลภกียศีล คือว่าจะจอมอยู่ในโลกด้วยความสุกสนาน สwaying เอร์ดอร์อย อย่างหลังนี้เป็นโลกุตตรศีล จะขึ้นมาเสียจากโลกโดย ประการทั้งปวง

นี่แหลกของศีลมืออยู่ ๒ ประเทาอย่างนี้ แล้วคนส่วนมากที่รักษา ศีลกันก็เป็นประเภทแรกทั้งนั้น นี่พูดไม่ต้องเกรงใจแล้ว ไปดูเอาเองก็แล้ว กันว่ารักษาศีลจะเอกสารุ่ล เอการุ่ลไปไหน? ไปเกิดในสวรรค์วิมาน หรือว่า ศีลนั้นจะช่วยให้รวย ให้สุข ให้ดี ให้เดน ให้เป็นที่เคารพนับถือของคนทั้ง บ้านทั้งเมือง นี่รักษาศีลกันอย่างนี้ทั้งนั้น แล้วเป็นศีลที่เวียนวนอยู่ในวัฏจักร อันที่จริงเราอาจจะทำให้มันกลมกลืนกันไปก็ได้

อยากจะขอบอกกล่าว ว่าคนที่เคยรักษาศีลแบบให้เวียนว่ายอยู่ใน วัฏจักรนั้นควรปัจดิป่าทำเลี้ยให้ โดยมองให้เห็นจริงว่าเราไม่ต้องไปปรึกษา ศีลรับใช้กิเลสอนอย่างนั้นเลย เรา.rักษาศีลรับศีลอย่างบริสุทธิ์ แล้วเรื่องอื่นเหล่า นั้นมันตามมาเอง เรื่องเกียรติยศชื่อเสียง เรื่องจะได้บุญไปสวรรค์นั้นตามมา เองทีหลัง หรือมันไม่มาก็ตามใจ เราอาจแต่ที่ถูกที่แท้จริง ให้มีศีลที่แท้จริงไว้ แล้วมันไม่ไปไหนเลี้ย

ขอให้สังเกตดูเดด ถ้าเรามีศีลให้บริสุทธิ์ อย่าไปหวังเมตุนลังโยค รักษาศีลให้บริสุทธิ์ อย่ารักษาศีลเพื่อเมตุนอย่างโดยย่างหนึ่งแล้วก็เรื่องอัน อื่น หรือเรื่องสกปรกเหล่านั้น มันก็จะตามมาเหมือนกัน ซึ่งเราไม่เอาไว้ได้ เรื่องชื่อเสียง เรื่องเกียรติยศ เรื่องอำนาจวาสนา เรื่องความนับหน้าถือตา นี้ ไม่เอาไว้ หรือจะเอาไว้ได้ในเมื่อมีลักษณะที่สมควร เรายากมหัวทำ

อะไรเพื่อประโยชน์แก่กิเลสที่ใช้ให้เราไปทำ เช่น ให้ได้ชื่อเสียง ให้ได้ส่วย ได้รายได้ดี ได้เด่น เราไม่เออย่างนี้ เราทำให้ถูกให้ดีตามหลักที่แท้จริง ตามสติปัฏฐานาที่ถูกต้อง แล้วส่วนที่จะเป็นผลพลอยได้มาเป็นเรื่องเงินเรื่องทองเรื่องเกียรติเรื่องอะไรนั้นก็ตาม ให้ถือว่าเป็นของพลอยได้ จะเอกสารได้ไม่เอกสารได้ ถ้าต้องการ ก็เอามาในทางที่ถูกที่ควร

รวมความว่า ถ้าอย่างไรหากทายาททั้งหลาย จังรักษาศีลประ娜ทที่ไม่เป็นไปเพื่อวัตถุใดๆ แล้วผลอย่างที่ต้องการในแบบวัตถุนั้นมันก็มีมาให้ได้เหมือนกัน แต่จะต้องไม่มาทำให้เราสักประเคราหมองไปด้วย ถ้าเรารับใช้กิเลส รักษาศีลที่เป็นไปเพื่อวัตถุไปตั้งแต่ต้นแล้ว มันสักประ มันเคราหมอง มันหนัก มันอยู่ไปตั้งแต่ต้น เพราะฉะนั้นจังรักษาศีลให้สะอาด จังรักษาศีลให้เบาสบาย ให้ถูกต้อง ให้ยุติธรรม ให้เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ ล้วนเชิง คือในพพานในวาระสุดท้าย เขาก็พูดกันอยู่ว่า ศีลเป็นบันไดของนิพพาน แต่คนก็ไม่ชอบ ไปชอบศีลที่เป็นบันไดของสวรรค์ ถ้าทำอย่างนั้น กันมานานนักแล้ว ก็ขอร้องว่า จงเลื่อนชั้นตัวเองกันเสียบ้าง อย่าให้มันย่างเข้าซ้ำซากอยู่ที่ตรงนั้นเลย

นี่สิ่งที่เรียกว่าศีลเป็นอย่างนี้ โดยตัวหนังสือ โดยพยัญชนะ แปลว่า ปกติ ภาวะปกติ โดยความหมายคือระเบียบ ที่เราจะต้องประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้เกิดภาวะปกติ ศีลนี้ที่แท้เป็นของธรรมชาติ ธรรมชาติได้แต่งตั้งบัญญัติไว้อย่างลึกซึ้ง มนุษย์ทำผิดก็เกิดความปกติ แล้วก็เกิดเดือดร้อน มนุษย์พลอยผสมโรงบัญญัติศีลให้ชัดเจนรัดกุม เพื่อประโยชน์แก่มนุษย์ ดังนั้นจึงมีศีลหลายชั้น เช่นว่าชั้นที่เป็นหัวใจ ชั้นที่เป็นประณานมี ชั้นที่เป็นของประกอบก็มี เราจะร่วงให้ดี อย่าให้ศีลนี้จุงให้วนเวียนอยู่ในวัตถุ คือ ห้องเที่ยวไปในวัตถุ ไม่รู้จักลิ้นจักษุ แต่ให้เป็นบันไดที่จะลงสู่ร่มไม้ใน

ทางของนิพพาน นี้คือหลักการปฏิบัติเรื่องศีลเกี่ยวกับตัวศีลว่า ศีลนั้นคืออะไร? ศีลคือสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อถอนตนออกจากเสียจากภัยภูมิ

เหตุที่ต้องมีศีล

ข้อต่อไป อย่างจะพูดให้ครบเรื่องคร่าวๆ เมื่อพูดถึงสิ่งใดแล้ว ก็จะต้องพูดถึงเหตุของสิ่งนั้นด้วย เหตุของการที่มนุษย์จะต้องมีศีลนี้ ไดراكพอจะมองเห็นโดยมองไปยังข้อที่ว่า ถ้ามนุษย์ไม่มีศีลแล้ว โลกนี้จะเป็นอย่างไร? ลองคิดดูอย่างตรงไปตรงมาว่า ถ้ามนุษย์ในโลกนี้ต่างคนต่างไม่มีศีลกันแล้ว โลกนี้จะเป็นอย่างไร? จะเห็นได้ทันทีว่าเป็นภาวะที่ทันไม่ไหว ตัวเองก็ทนไม่ได้ของตัวเอง เมื่อตัวเองไม่มีศีลนี้ ตัวเองจะทนไม่ได้ของตัวเอง คือจะมีโรคทางวิญญาณ โรคบ้าป โรคกรรม โรคทรมานจิตทรมานวิญญาณนี้มากขึ้นตามตัวเองก็ทนไม่ได้ เพราะไม่มีศีล สังคมก็ทนไม่ได้ สังคมรอบตัวเรา เข้าก็ทนไม่ได้ ถ้าคนไม่มีศีล มันจะเกิดเสียงดังๆ รือของสังคมมากขึ้นๆ พอมากขึ้นจนสังคมทนไม่ได้ ก็ยอมต้องหันหน้าเข้ามาปรึกษาหารือกัน เพื่อจะทำให้สังคมนี้มีศีล

พูดง่ายๆ กว่า เพราะการทนไม่ได้ของเรารอง เราจึงต้องมีศีล เพราะการทนไม่ได้ของสังคม สังคมก็ต้องมีศีล นี้เป็นอันมาจากการธรรมชาติที่เรียนลับที่สุดจะนั้นเจ็บขอร้องว่าอย่าดูถูกศีล คนสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าไปทางวัฒนธรรมมากมายแล้วนั้น อย่าเพ้อดูถูกศีลดูหมิ่นศีล ความไม่มีศีลนั้นจะพาไปลงนรกลงเหลว ลงไปสู่งานที่ไม่น่าปราบนา เมื่อจะสูญเสียทรัพย์ราอย่างไร มันก็สักประเคร้าหมายของอยู่ในภายใต้ ไม่มีความสุขเลย จะนั้น เอาเป็นว่า ความทนไม่ได้ของบุคคลแต่ละคนและความอดทนไม่ได้ของสังคมทั้งหมดนี้ ทำให้โลกนี้ต้องมีศีล เราทนไม่ได้ เราต้องมีศีล เมื่อทุกคนมีศีลแล้ว โลกนี้

กมีคีล สังคมกมีคีล

อาจมีปัญหาสอดขึ้นว่า ที่นี่เวลา ni เป็นอย่างไร? เวลา ni ก็ยังมีคนที่มีคีลอยู่บ้าง อย่างน้อยกมีคีลที่เป็นไปเพื่อวัญญา อยากดี อยากรส อยากรสเป็นที่นิยมนับถือเคารพรักใคร่ เรากมีคีล แม้จะมีคีลเพียงเท่านี้ชนิดนี้ ก็ยังทำให้พอกันได้ พอให้โลกนี้ทันอยู่ได้ สังคมทันกันอยู่ได้ ไม่เดือดร้อนมากเกินไป พอเป็นอยู่ได้ เพราะมีคีลที่เป็นไปเพื่อวัญญา nick ได้ แต่ถ้าให้ดีกว่านั้น ละก็ ต้องมีคีลที่แท้ที่บริสุทธิ์ รักษาคีลเพื่อคีลกัน อย่ารักษาคีลเพื่อตัวภูนี้ จะดีกว่า รักษาคีลเพื่อตัวภูนั้น กิเลสมันใช้ให้รักษาคีล แต่ถ้ารักษาคีลเพื่อคีล ก็คือว่าธรรมะหรือโพธิได้เชื้อเชิญให้รักษาคีล

ลองถามตัวเองดูว่า เรา.rักษาคีลเพราอะไร? ถ้าเพราเห็นแก่ตัวภูแล้ว ก็เรียกว่ายังเป็นคีลที่ไม่น่าดู กิเลสใช้ให้รักษา เราต้องรักษาคีลชนิดที่มีสติปัญญา มองเห็นสิ่งทั้งหลายตามที่เป็นจริง และมองเห็นความประเสริฐของคีล แล้วจึงรักษาคีล อย่างนี้เรียกว่าเป็นการรักษาคีลที่น่าดู พระพุทธเจ้าเป็นผู้ใช้ให้รักษา คือสติปัญญา ความรู้สึกผิดชอบชัดดีของเรานั้นแหลกเป็นพระพุทธเจ้า ใช้ให้เรา.rักษาคีล

การปฏิบัติคีล

การปฏิบัติคีลนี้มีหลายแบบ คำอธิบายก็อย่างเดียวกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า มีคีลกีชนิด แล้วคีลชนิดไหนก็มีการปฏิบัติตามแบบของคีลชนิดนั้น ดังนั้นถ้าคีลมีหลายชนิด การปฏิบัติคีลก็ต้องมีหลายแบบเป็นธรรมชาติจะแบ่งให้เห็นได้คือ

คีลที่ ๑ คือคีลปฏิบัติอย่างรับจ้าง เช่าเรียกว่าคีลทาส คีลทาส คือคีลที่เป็นกาสของกิเลสตัณหา นี้คือคีลรับจ้าง รับจ้างกิเลสตัณหารักษาคีล

นี่ร่วงให้ดีเข้าว่า มือถือสำคัญมากถือศีล มันก็คือศีลประทานนี้ คือศีลรับจ้าง กิเลส กิเลสใช้ให้รักษา เป็นศีลท้าส คือผู้รักษาเป็นท้าของกิเลส จะนั่น การปฏิบัติศีลแบบนี้จึงมีภารหน้าให้วัดหลังห้อง ไปตามแบบของศีลประทาน นี้คือศีลท้าส

ศีลที่ ๒ คือ ศีลที่ปฏิบัติอย่างเป็นนาย ไม่เป็นทาส แต่เป็นนาย ไม่รับจ้างกิเลส ไม่รับจ้างอะไร กล่าวคือ รู้จักว่า ศีลคืออะไร ความไม่มีศีล คืออะไร และรู้สึกถูกดูถูกในเมื่อไม่มีศีล รู้สึกเกลียดเมื่อไม่มีศีล เพราะจะนั่น จึงไม่รับจ้างให้รักษาศีล แต่รักษาศีลด้วยความรู้สึกผิดชอบชั่วดี โดยอาศัย วิรัติเจตนา คือความตั้งใจที่จะดิเว้นสิ่งเลวทราม อกปรากلامก นี้เป็นเหตุ ให้เขารักษาศีล เข้ามายังเดียวผลตอบแทนเป็นภาระมณ

ศีลที่รักษาอย่างนี้ปฏิบัติอย่างนี้ ไม่รับจ้างกิเลส มีหริโตรตตับปะ หรือ มีความเป็นผู้ดีมาระตุนให้รักษาศีล แล้วก็ต้องเป็นศีลที่ต้องใช้ วิรัติเจตนา เป็นเครื่องมือ เพราะจะนั่นมันเก็จต้องลำบากบ้าง เพราะอาเจตนาเป็นตัว ศีล อาเจตนาที่จะต้องระมัดระวังรักษา ด้วยความเห็นอย่างล้ำกากอุดหน อาจริงอาจัง อย่างนี้เรียกว่า อาความตั้งใจจริง หรือ อาがらงใจเป็นเครื่อง รักษาศีล มันก็จะต้องลำบากบ้าง แห่งอಡอกบ้าง การปฏิบัติประทานนี้ คือผู้ ที่ไม่รู้อะไรมาก นอกจากจะรักษาศีลให้บริสุทธิ์ด้วยเจตนาอันแก่กล้า อย่างนี้ มันก็ดี ไม่ใช่ไม่ดี แต่ว่ามันลำบากอยู่

ศีลที่ ๓ นี้ เลื่อนขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง หมายถึง ศีลที่อาความบริสุทธิ์ใจ เป็นหลัก เป็นศีลของคนคลาด อาปัญญาเป็นหลัก คือว่าจะอาความตั้งใจ ที่บริสุทธิ์นี้เป็นหลัก ต้องเปรียบเทียบกันให้ดี มัฉนั้นอาจจะไม่เข้าใจก็ได อย่างที่ ๒ นั่น อาเจตนาที่จะดิเว้นอย่างเคร่งเครียดนี้เป็นหลัก มันก็ ลำบากหรือเห็นอย่างมาก พอมาก็อันนี้ อาความบริสุทธิ์เป็นหลัก เม้เจตนา

ก็เจตนาเพียงว่า จะรักษาความปริสุทธ์ นี้คือรักษาความปริสุทธ์แห่งใจให้แล้วไม่มีทางที่จะทำอะไรผิดศีลได้

ขอให้เข้าใจหลักอันนี้เลียก่อนว่า ถ้าเรามีจิตปริสุทธ์ ตั้งจิตไว้ปริสุทธ์ มันไม่มีทางจะปล่อยศีลอะไรได้ เม้าเรารู้จะรักษาความปริสุทธ์ให้เป็นต้นทุน เป็นหลักเป็นเนื้อเป็นตัวอยู่แล้ว มันไม่มีทางที่จะปล่อยศีลอะไรได้ จะนั่นจึงไม่ต้องระวังให้เหนื่อย ถ้าใครคลาดถึงขนาดนี้ ก็เป็นศีลของนักประชญ์ เป็นศีลของคนคลาด เอาปัญญาเป็นพื้นฐาน ไม่เหนื่อยเด่นอยู่ใน การรักษาศีลเลย และก็รักษาศีลได้ดีกว่า และจะไม่ผิดศีลข้อไหนได้ ถ้าเรามีความปริสุทธ์ใจอยู่เสมอ มีปัญญาอยู่เสมอ และศีลนี้ก็ไม่ใช่เป็นศีลทางของกิเลส เพราะมีปัญญาควบคุม ถ้าจะว่ามีเจตนา ก็มีเจตนาเพียงจะเลี้ยงความปริสุทธ์ไว้เท่านั้น

สำหรับศีลพากโน้น ต้องตั้งเจตนาเพื่อจะเว้น จะละ จะรักษา จะต่อต้าน จะต่อสู้ อะไรอย่างนี้ เรื่องมันหนัก หรือมันมาก แต่ถ้าคนที่ทำอย่างอื่นไม่ได้ก็ต้องทำอย่างนั้นก็ต้องมีอกกัน แต่แล้วก็ไม่พ้นที่จะมีขาดๆหายๆ ไม่แพลมอยู่เรื่อย ไม่รู้ว่าอยู่เรื่อย ถ้าว่าเรารักษาด้วยความปริสุทธ์ ใจเป็นหลัก ไม่เกิดถึงอะไรอื่นหมด อย่างนี้มันไม่เหนื่อย แล้วก็ไม่ค่อยจะมีรู้รัว

ศีลที่ ๔ อยากจะกล่าวถึงศีลอันสุดท้าย จะเรียกว่า ศีลสุณ്ണตา เอาความว่างเป็นหลัก เอาความว่างเป็นพื้นฐาน เอาความไม่มีตัวตนไม่มีเป็นพื้นฐานของศีล พยายามจะทำความไม่ยึดมั่นลึกลงได โดยความเป็นตัวกฎ-ของกฎอยู่เป็นพื้นฐาน นี่เรียกว่ามีสุณ্ণตาเป็นพื้นฐานอย่างนี้ก็ยิ่งง่าย ยิ่งเบาสบายในการที่จะรักษา แต่คนเขาก็จะค้าห่ว่า โอย! กระโดดทีเดียวไปสุณ্ণตา ไปเรื่องปัญญาที่มันจะไปได้อย่างไร

มีปัญหาที่ເຄີຍກັນມາກວ່າ ຄືລາມາກ່ອນປັບປຸງ ອີເຈົ້າປັບປຸງມາກ່ອນຄືລ? ແລ້ວສຸຜູນຕາມາກ່ອນຄືລ ອີເຈົ້າຄືລາມາກ່ອນສຸຜູນຕາ? ເຮົາໄມ້ອາຈະພູດໄດ້ວ່າ ອະໄຮມາກ່ອນຂອ່ໄໂຣດີເຕີດຂາດ ມັນແລ້ວແຕ່ຄວາມສາມາດ ດ້ວຍເສາມາດເອາ ປັບປຸງມາກ່ອນຄືລະກົກເຮົກຄຸລາດ ແລະເຮືອງຂອງເຮົກຈະສະດວກສບາຍ ພຣະ-ພຸທົທ່ຽນທ່ານກີ່ອຍ່າງນີ້ຫວ່າປັບປຸງມາກ່ອນຄືລ ດ້ວຍທ່ານໄມ້ຄືອຍ່າງນີ້ທ່ານກີ່ ຈະໄໝທຽບບັນຫຼຸດ ມຽນມືອງຄົ່ນ ພຣະກະເຊົາ ໃນລັກຄະທີ່ເອາປັບປຸງມາກ່ອນ ຄືລຄົວ ສົມມາທິງົງ ສົມມາສັງກັບໂປ່ງ ທີ່ເປັນປັບປຸງ ແລ້ວມາຖື່ສົມມາວາຈາ ສົມມາກົມມັນໂຕ ສົມມາອາຊີໂວ ທີ່ເປັນຄືລ ແລ້ວຈຶ່ງປັບປຸງ ສົມມາວາຍາໂນ ສົມມາສັດ ສົມມາສມາຟ ທີ່ເປັນສົມມາຟ

ກຳໄໝໂພລ່າມາ ກົດເປັບປຸງມາກ່ອນຍ່າງນີ້ ແລ້ວຈຶ່ງມີຄືລ ຈຶ່ງພູດຄື່ງຄືລ? ນີ້ໜ່າຍຄວາມວ່າ ເຮົາໄດ້ໄດ້ໂດຍມີສົມມາທິງົງໃນເຮືອງສຸຜູນຕານີ້ໄທ້ເພີຍພວ ແລ້ວ ຄືລທຸກໆນີ້ໄໝວ່າຄືລະກົກ ມັນກີ່ຈະເປັນບໍລິຫານພາມາເອງ ແຕ່ເດືອນວ່ານີ້ເຮົາຍາກ ຈະເຮີຍກວ່າຄືລສຸຜູນຕາ ໄນເຮີຍກວ່າຄືລປັບປຸງ ຄືລປັບປຸງໄດ້ວ່າມາແລ້ວວ່າ ມີ ປັບປຸງໃຊ້ຄວາມບຣິສຸທົ່ງໃຈເປັນຫລັກ ເຄລືອນໄຫວອະໄຣອອກໄປທາງກາຍ ທາງວາຈາ ໄນເຜີດຄືລເລີຍ ແຕ່ຍັງມີຕົວຕານທີ່ວ່າເປັນຜູ້ບຣິສຸທົ່ງໂຮງ່ວ່າມີຄວາມບຣິສຸທົ່ງ ນີ້ມີນັ້ນຍັງ ມີຕົວຕານ ສໍາຫັບຄືລອັນທີ່ ๕ ນີ້ ເຮົາຈະເວົາສຸຜູນຕາເປັນພື້ນຮູນ ເຮີຍກວ່າຄືລ ສຸຜູນຕາ ເພີກຕົວຕານອອກໄປເລີຍດ້ວຍປັບປຸງ ເລີຍເປັນຄືລໂລກຸຕ່ອຍ່າງຍິງ ເປັນຄືລທີ່ອູ່ຢູ່ເໜືອເຈຕານທັງໝາດທັງລື້ນ

ສຽງວ່າ ພວກທີ່ນີ້ເຂັ້ມງັງຜູ້ຕົວວ່າ ເຈຕານເປັນຕົວຄືລ ເດືອນນີ້ໄມ້ເຈຕານ ແລ້ວຈະເປັນຄືລໄດ້ຍ່າງໄວ? ນັ້ນແຫຼຸດໄປຕາມກາຫາເຕັກໆ ຄືລອ່າງລູກເຕັກໆ ອົມມືອ ຄືລມີເຈຕານເປັນຕົວຄືລນັ້ນຄູກແລ້ວ ແລ້ວມັນເປັນຄືລໜັ້ນຕົ້ນຂອງລູກເຕັກໆ ເດືອນນີ້ເຮົາພູດກັນໝາດທຸກຍ່າງ ຄືລທີ່ມີເຈຕານເປັນຕົວຄືລ ກົດເພື່ອມາແລ້ວ ຂ້າງຕົ້ນ ຄືລຮັບຈຳນັ້ນເອກີເລີສເປັນຫລັກ ຄືລສໍາຮົມຮະວັງດ້ວຍວິຮັຕິນີ້ ເອາເຈຕານ

เป็นหลัก ส่วนคีลที่เอาความบริสุทธิ์ใจเป็นหลักนี้ เอาปัญญาที่รู้จักทำจิตให้บริสุทธิ์อยู่เสมอเป็นหลัก แต่เดียวันี้เราเอาความว่างเป็นหลัก มันง่ายที่สุด แต่ก็ยากที่สุดตรงที่ว่าจะเอาความว่างนี้ขึ้นมาจากไหน แต่ถ้าทำให้ความว่างเกิดขึ้นมาได้แล้ว คีลเป็นอัตโนมัติมาเอง

บุคคลเป็นพระอรหันต์โดยไม่เคยรับคีล โดยไม่เคยรู้เรื่องคีลก็มี แต่ว่ามีคีล เช่นว่าพระสาวกบางองค์ ได้ฟังเรื่องอนัตตา แล้วเป็นพระอรหันต์ไปเลย ไม่ได้รับคีล ไม่ได้อะไรคีลเลย แต่ก็ลับมีคีล เพราะว่าในความเป็นอนัตตานั้น มันไม่ทำอะไรให้ผิดคีลได้ แล้วก็มีคีลสมบูรณ์โดยอัตโนมัติ เเต้ม เปี่ยมร้อยเปอร์เซนต์อยู่ตลอดเวลาโดยอัตโนมัติไม่ต้องเจตนา คีลอย่างนี้เรียกว่าเหนือเจตนา เป็นคีลถึงที่สุด จึงจัดไว้เป็นพากโภกุตรคีล

คีลปฏิบัติอย่างรับจ้างเป็นศีลathaสกม คีลปฏิบัติตัวด้วยความเคร่งเครียด มีเจตนา มีวิรัติ สังวรรวาง เเต้มที่ก็มี คีลเอาปัญญาเป็นเครื่องมือรักษา ความบริสุทธิ์แห่งจิตก็มี แล้วคีลอันสุดท้ายนี้ เอาสุญญتاออกหน้ามา รับหน้าอยู่เป็นประจำ นี่แหละถ้าจะดูกการปฏิบัติกันในปุณณ์บันก์มีอยู่ ๔ แบบ ใน ๓ แบบหลังนั้นใช้ได้ดี ส่วนแบบแรกนั้นไม่ไหว คือคีลที่กิเลสใช้ให้ไปรักษา รับจ้างกิเลสรักษา ส่วน ๓ แบบหลังนี้เอาคุณธรรมที่ไม่เกี่ยวกับกิเลส มาเป็นหลักรักษา ถูขึ้นมาเรื่อยๆจากเจตนามาเป็นปัญญา จากปัญญา มาเป็นความว่าง

ใครจะว่าตามว่าเอาเองหั้งนั้น หรือพุดโภกด้วยซ้ำไป ก็ตามใจ กะละ ที่มองเห็นจริงๆมันมีอยู่อย่างนี้ แล้วไม่มีใครเคยได้ยินด้วยซ้ำไปว่า คีลสุญญตา คีลชนิดนี้ไม่มีใครเคยได้ยิน แต่ตัวจริงมีอยู่ ตัวจริงมีอยู่ใน ธรรมชาติอันลึกซึ้ง เมื่อไม่อยากมอง เมื่อไม่มีความมอง มันก็ไม่เห็น ที่นี่ถ้าบางคนมอง เขายังไม่ถือว่าเป็นคีล เขายังถือว่าเป็นปัญญาไปเสีย

คนชนิดนั้นเป็นคนชอบเห็นอย่างมาก เป็นคนชอบให้มีเรื่องมาก ให้มีหลายเรื่องหลายอย่าง ปฏิบัติไป ทุกเรื่อง ทุกอย่าง ชอบเห็นอย่างมาก ส่วนเราไม่ชอบเห็นอย่างมาก ไม่ชอบยุ่งยากมาก ชอบรับรัծ เมื่อเข้าถึงอนัตตาได้แล้ว ศีล สมาริ ปัญญา กับริบูรณ์ไปหมด แบบพระอรหันต์ที่ฟังแต่เรื่องอนัตตาแล้วก็เป็นพระอรหันต์แล้วท่านก็มีศีล สมาริ ปัญญา ครบโดยอัตโนมัติ นี่เรียกว่าเรื่องมันไม่มาก

หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ

หลักในการปฏิบัตินี้มันขึ้นอยู่กับศีลแต่ละอย่างๆที่ต่างกัน ถ้าว่าเราจะถือศีลโดยแยกเป็นว่า ศีลประชานกับศีลประกอบ ก็ต้องจัดให้ศีลประชานกับศีลประกอบนี้กลมเกลียวกันไปได้เรื่อย ศีลที่เป็นหลักนั้นต้องมีศีลที่ประกอบนั้นมีเท่าที่จำเป็น บางทีเราไม่ต้องการจะอยู่ในสังคม หรือว่าไม่เกี่ยวข้องกับสังคม เราก็ไม่ต้องรักษาศีล หยุดหยิมเกี่ยวกับกิริยา罵言 ในการสังคม นี่คือตัวอย่างของสิ่งที่เรียกว่า เราจะต้องรู้จักจัดหา หรือว่ารักษาเท่าที่มันจำเป็นในส่วนศีลประกอบ แต่ในส่วนศีลที่เป็นหลักเป็นประชานแล้วต้องทำเต็มที่

ที่น้ำว่ามีศีลอยู่ ๒ อย่าง คือศีลที่เป็นไปเพื่อวัญญะ และศีลที่เป็นไปเพื่อวิวัญญะ แต่เราก็ยังชอบสวย ชอบดี ชอบเด่น อะไรมาก ก็ต้องทำให้มันกลมกลืนกัน คือรักษาศีลอย่างที่เป็นไปเพื่อวัญญะนั้น มันก็ต้องได้ผลอย่างที่เป็นโภคภัยผลพลอยได้ด้วย จะนั้น อย่างลัวว่าจะไม่มีใครนับหน้าถือตา หรืออะไรทำนองนั้น อย่าไปกลัวเข้า ถ้าไปกลัวเข้าแล้วจะทำให้ศีลเคร็ห์มองขอให้รักษาศีลเพื่อศีลไม่ใช่รักษาศีลเพื่อสังคม หรือเพื่อประโยชน์ทางสังคม เพราะจะนั้นจะคงไม่รักษาให้เรื่องศีลชนิดไหน มีหลักอย่างไร ก็ปฏิบัติให้ถูก

ตามหลักอย่างนั้น

สำหรับปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติคือ มีหัวข้อที่จะต้องนึกถึงอยู่อย่างนี้ว่า รักษาศีลจนตายก็ไม่เคยมีคือ แล้วก็ไม่รักษาศีลเลย แต่มีคือสมบูรณ์ มันเป็นคำพูดที่ตรงกันข้ามอยู่ รักษาศีลจนตายก็ไม่เคยมีคือเลย แล้วก็ไม่รักษาศีลเลย แต่กลับมีคือสมบูรณ์ ที่ว่ารักษาศีลจนตายไม่มีคือนั้น ก็หมายความว่า มีคือแต่พิธีริตองเท่านั้นแหล่ รักษาศีลพอให้เป็นพิธีริตองเหมือนกับเครื่องจักร อย่างนี้รักษาเท่าไรก็ไม่มีคือที่แท้จริงได้ เพราะเป็นคือหนัก คือแบบ คือหาบ อยู่ตลอดเวลา นี้คือรักษาศีลด้วยอำนาจกิเลสใช่เหรอ ประakash เป็นคือทาส เป็นทาสของกิเลสตัณหา เป็นคือที่กิเลสลูบคลำ

คำที่ต้องจำไว้อยกอย่างหนึ่งเข้าเรียกว่า กิเลสตัณหาลูบคลำ คือที่กิเลสตัณหาใช้ให้ไปรักษานั้นแหล่ คือคือที่กิเลสตัณหาลูบคลำ รักษาศีลเพื่อประโยชน์ทางการมรณ์ ประโยชน์อะไรของกิเลสตัณหา อย่างนี้เข้าเรียกว่า คือที่มีกิเลสลูบคลำ ไม่เรียกว่ามีคือชนิดที่ถูกต้อง จะนั้นจะรักษาไปเท่าไร มันก็ไม่มีคือที่ดี ที่ถูกต้อง

ข้อที่ว่าไม่รักษาศีลเลย แต่มีคือที่สมบูรณ์ นี้คือคือที่อาศัยปัญญา หรือว่าสัญญาเป็นพื้นฐาน ไม่ได้รักษาศีล ไม่ได้มีทำทางกิริยา.rักษาศีล สามารถคือ อะไรเหมือนกับเข้าห้องนอน แต่กลับมีคือสมบูรณ์ คือว่ารักษาปัญญา หรือความว่างของตัวภูวะในอยู่เป็นประจำ เรียกว่าคืออนัตตา ก็ได้ เอาอนัตตาเป็นปัญญาประจำอยู่ คืออย่างนี้เป็น ไม่ต้องแบกต้องหาม ไม่หนัก ไม่เป็นทาส เป็นคือหมาย มีปัญญาอยู่แล้ว ไม่ถูกกิเลสตัณหาครอบบា อาศัยอำนาจของปัญญานั้นแหล่ดึงเอามาซึ่งคืออะไรอีนๆที่ควรจะมีมา

มีพุทธภาษิตอยู่ข้อหนึ่งที่ว่า ปัญญา หิ เส้นสาย กาล วันนุติ-ผู้

ฉลาดทั้งหลายกล่าวปัญญาว่า เป็นของประเสริฐที่สุด นกขุตราชาริว
ตารางานน-เมื่อพระจันทร์ที่เด่นหรือประเสริฐกว่าดาวทั้งหลาย หมายความ
ว่าในคุณธรรมทั้งหลายทั้งปวง ปัญญาประเสริฐที่สุด จึงมีคำว่า สีล สีร
จาปี สตตุจ ဓมโม-จะเป็นศีลก็ดี เป็นคุณก็ดี เป็นสัปปุริสธรรมก็ดี อยู่ใน
อำนาจของปัญญาทั้งนั้น หมายความว่า ถ้ามีปัญญาแล้ว ปัญญานั้นจะดึง^จ
เอามาหมัดทั้งศีล หั้งคิริ หั้งสัปปุริสธรรมอะไรต่างๆ คากล่าวข้อเนี้ย้าใจว่า
มีก่อนพุทธกาลก็ได้ แต่พระพุทธเจ้าก็ตรัสข้อความนี้ด้วยเมื่อกัน

เปลี่ยนออกพุทธศาสนาตาม ในพุทธศาสนาตาม ยอมรับรองข้อ
ที่ว่า "ปัญญาประเสริฐกว่าธรรมทั้งหลายอื่น" เพราะว่าสามารถจะดึงเอามาชี้
ธรรมทั้งหลายที่ต้องการนั้น อย่างจะมีคีลิกเอามาให้ได้ อย่างจะมีมาหิก
เอามาให้ได้ อย่างจะมีปัญญา ก็เอามาให้ได้ เพราะเป็นตัวปัญญาอยู่แล้ว
อย่างจะมี บรรณ ผล นิพพานก็เอามาให้ได้ เพราะฉะนั้น จึงถือว่าปัญญานี้
ประเสริฐกว่าธรรมทั้งหลาย เราก็เลยเอาปัญญานี้มาเป็นเครื่องมือรักษาศีล
เป็นเครื่องดึงเอามาชี้คีล รวมรวมเอามาชี้คีล คีล มีคีลได้โดยปัญญานั้น
โดยที่ไม่ต้องรักษาศีลก็มีคีลได้ เพราะอำนาจของปัญญานั้น จะเรียกว่าคีล
ปัญญา ก็ได้

ถ้าคือได้เป็นไปเพื่อความต้องการของกิเลส หรือว่าอยู่ในโลก หรือ
เวียนว่ายไปในวัฏจักร อย่างนี้ไม่ใช่ปัญญา ถ้ามีปัญญามันไม่ต้องการอย่างนั้น
ถ้าต้องการอย่างนั้นก็ไม่ใช่คือที่บริสุทธิ์ เป็นคือของกิเลสอยู่เรื่อยไป เขาเรียก
ว่าโลกียคือ คือเพื่อให้ได้สวรรค์ คือเพื่อให้ได้ชื่อเสียง คือเพื่อให้ได้ความ
เอกสารพันบุรี อย่างนี้เป็นโลกียคือหมด เพราะเวียนอยู่ในโลก วนเวียนอยู่
ในโลก แล้วก็มีความเจ้าร้ายและอหังการ

โลเกียศีลนั้นต้องพึงเจตนาเป็นหลัก ส่วนโลกธรรมศีลก็พึงปัณฑุเป็น

หลัก ทิ้งเจตนาเสียเลยก็ได้ เอาปัญญาหรือเอาความว่างมาเป็นหลัก จึงเรียกว่าคีลน้อยหน่อเจตนา คีลธรรมดابอยู่ได้ด้วยเจตนา อยู่ใต้อ่านาจของเจตนา เรียกว่าโลกิยคีล ส่วนคีลสูงสุดเป็นไปตามอ่านาจของปัญญา ไม่เพ่งเล็งถึงเจตนา เพราะว่าอยู่หน่อเจตนา ถ้ามีสัญญาคือความว่างจากความยึดมั่นถือมั่น แล้วก็เป็นคีลสมบูรณ์อยู่ในตัว มีทุกข้อของทุกคีลเลย

ความรู้ประกอบ ในการปฏิบัติศีล

เอาลักษณะนี้ราชพุตตอบไปอีกนิดหนึ่งถึงข้อที่ว่า ในการที่ปฏิบัติศีลนั้น จะต้องหาความรู้ประกอบรอบตัวบ้าง จึงควรที่จะรู้ว่าในการที่จะปฏิบัติคีลนี้ เราจะต้องรู้ว่าอะไรเป็นสมฐานะของคีล? เป็นฐานะของคีล เป็นอุปกรณ์ของคีล เป็นปัจจัยของคีล เป็นอาหารของคีล· เป็นเครื่องประดับของคีล? อะไรเหล่านี้หลายอย่าง เพื่อช่วยให้ง่ายเข้า ก็อย่างจะแนะว่า

คุณที่ ๑ หรือตัปปะมาเป็นคุณเรก จะช่วยให้รักษาศีลได้ง่าย ให้สนับนัยให้ไม่หนักนัก ต้องพยายามอบรมหริและโถตัปปะให้มีอยู่ เพื่อจะช่วยให้การรักษาศีลเป็นของง่าย ความละอายบานปความกลัวบานนี้ พราระลึกกันไว้ให้มากๆ เตะ จะไม่เปิดโอกาสให้ไปทำผิดศีลข้อไหนได้ และเมื่อรักษาแต่หริโถตัปปะไว้ ก็เป็นอันว่ารักษาศีลทั้งหมดไว้ จงมีความละอายบานปกลัวบานเด็ด เดียวันรู้อยู่ว่าเป็นบาน ก็ยังกล้าทำอยู่ นี่คือไม่มีหริ ไม่มีโถตัปปะ

คุณที่ ๒ ต้องมีสติสัมปชัญญะ สติสัมปชัญญะนี้ต้องใช้ในทุกกรณีในที่ทั้งปวง ในที่ทุกแห่งทุกเวลา ในเรื่องคีลก็เหมือนกัน ต้องมีสติสัมปชัญญะ สมบูรณ์ อย่าเพลオ สติคือไม่เพลอ สัมปชัญญะ คือรู้ตัวอยู่เรื่อย ถ้ามีสติสัมปชัญญะแล้ว คีลก็อยู่ได้สะดวกสบาย

คุณที่ ๓ ก็คือ ขันติกปโสรัจจะ คือความอดทนแล้วก็ความเลงยม

เรื่องความอดทนนี้ขอให้ถือว่าในทุกกรณีจะต้องใช้ เพราะพอเราจะไปทำอะไรให้ดีเท่านั้น เราก็ต้องอดทนแล้ว พ่อจะรักษาศีล ก็ต้องมีความอดทน เพราะฉะนั้นหัดอดทนเสียให้เป็นนิสัย ในการทันนี้อย่าหนาบูดหนาเบี้ยว มันไม่ง่ายๆ ต้องทนด้วยภาระที่ปกติของศีลด้วยเหมือนกัน คือหน้าตาใจคอ มือไม้อะไร สำรวมให้ปกติอยู่ อย่าให้มันบูดเบี้ยวหรือลั่นระรัวไป ซึ่งน่าเกลียดน่าซัง ผู้ที่ทันได้ก็หมายความว่าทันอยู่ในภาวะที่ปกติตามเดิม ไม่เสีย ความหมายของคำว่าศีล คือภาวะปกติ เหล่านี้เป็นภารฐานของศีล เป็นปัจจัย เป็นอุปกรณ์ของศีล จะมองดูกันในแง่ไหนก็ได้ ความละเอียบบางนื้อเป็นภารฐานของศีล เป็นอุปกรณ์ของศีล เป็นเครื่องประดับของศีล

ธรรมะที่เป็นอchanาจหรือเครื่องมือ

สิ่งที่เป็นอchanาจ หรือกำลัง เครื่องมือ นี้มีอยู่ ๓ ชื่อด้วยกัน เรียกว่า ทมະ-บังคับตัวเอง สังวร-สังวรระวัง ปทานะ-การละ ให้มีทมະ-บังคับตัว สังวร-สังวรระวัง และปทานะ-ก็ลลสิ่งที่ต้องละ นี้คือกำลังหรือเครื่องมือที่จะให้ศีลอยู่ได้ทันต่อภัยเลส ให้ชนะกิเลสได้ ก็ต้องอาศัยสิ่งเหล่านี้

สำหรับสิ่งที่มาเป็นกำลังหล่อเลี้ยงศีลเหมือนกับอาหาร นี้ก็ต้องระบุไว้ ยังสักจะอย่างหนึ่ง จาจะอย่างหนึ่ง แล้วก็ความเคารพตัวเอง ความนับถือตัวเอง

- ถ้าเราไม่มีสักจะ ไม่มีทางที่จะเอาศีลได้ เพราะว่ามันรับผิดชอบเพียงชั่วขณะ พอพูดกันแล้ว ก็เลิกค่ามั่นสัญญา ไม่มีสักจะก็ไม่มีศีลได้

- จาจะ นี่ สิ่งใดที่เป็นข้าศึกของศีลก็จะลบอยู่เรื่อย อย่าไปพูดกับคนนั้น อย่าไปสถานที่นั้น อย่าไปชอบอันนั้นเข้า ยอมسلمมันเสีย นี่เรียกว่า จาจะ ถ้ามีจาจะอย่างนี้ ศีลก็ได้รับการหล่อเลี้ยงที่ดี

- ความนับถือตัวเอง นี้ก็คล้ายๆกับหิริและโตตปปะ แต่แยกออก มาว่าเรามุชาเคราะพความเป็นมนุษย์ของเรา ว่ามันเป็นการได้ที่ดี ความเป็นมนุษย์ของเรานี่ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย มันมีมาสำหรับให้ได้รับประโยชน์ที่สุด ถึงจุดที่มนุษย์ควรจะได้ เราเคราะพอุดมคติอันนี้อยู่เสมอ นับถือตัวเองว่า ไม่ใช่คนเลว ไม่ใช่คนต่ำ ไม่ใช่คนไร้ความสามารถ ไม่ใช่คนลึ้นหวัง เราต้องการจะให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ นี่แหล喙อาหารเบื้องต้นของศีลเป็นอย่างนี้ สำหรับศีลที่เป็นโลเกียะ ที่จะต้องค่อยๆไต่เต้าไปด้วยเจตนา ต้องมีสิ่งเหล่านี้หล่อเลี้ยง

ที่นี่พอกสูงขึ้นไปไม่เท่าไรก็ไปถึงระดับที่พัฒนาความจำเป็นเหล่านี้ ย่อมมีศีลได้โดยอัตโนมัติ ด้วยอำนาจของปัญญา ของสุญญตา แต่ถ้าเราพูดถึงรากฐานหรือปัจจัย หรืออาหารในเบื้องต้นของศีลแล้ว ขอให้นึกถึงสิ่งเหล่านี้ ว่า ความละเอียดนา ความกล่าวนา ความมีสติสัมปชัญญะ ความมีความอดกลั้นอดทน ความมีสัจจะ ความสงบเสงี่ยม ความบังคับตัวเอง ความสำรวมระวัง ให้ลั่งสิ่งที่ต้องละอยู่เสมอ มีความซื่อสัตย์ มีความนับถือตนเอง ว่าเราต้องทำดีให้ได้

อาบิสสุขของศีล

ข้อสุดท้ายที่ต้องพูดก็ไม่มีอะไรนอกจาก านิสঙ्ग์ของศีล จะบอก านิสঙ्ग์กันเลียสักหน่อย หัวข้อสำหรับพูดว่าหลักปฏิบัติเรื่องศีล แล้วทำไม่مانกากอนิสঙ्ग์ เพราะว่าานิสঙ्ग์นั้นคือกำลังใจ กำลังใจให้เกิดการปฏิบัติ ถ้าไม่มองเห็นานิสঙ्ग์แล้วมันห้อแท้ ฉะนั้นการรู้ว่าานิสঙ्ग์ของศีลไนี่ มันช่วยให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติ

สำหรับานิสঙ्ग์อย่างเดียวกันอีก ข้ออยู่กับข้อที่ว่าศีลชนิดไหน ศีล

ประหากไหน ในเมื่อมีศีลหลาຍชนิด านิสงส์ของศีลก็ต้องมีหลาຍชนิด ศีลประมาทอาทิพรหมจารย์ คือตัวศีลประทานนี้ ก็ทำให้เเน่เเน่นคง ปลอดภัย ศีลօภิສมาจาริกาลิกขา ศีลประกอบนั้นก็ทำให้ดูงาม เมื่อกับ เรามีเส้าปักเป็นหลักบักมั่นคงแล้ว มันก็พอแล้วสำหรับความประสงค์ในการ รักษาศีล และทำไม่จะต้องไปหาสีให้สวย? ก็ เพราะว่ามั่นนำดูกกว่า จึงหาสี ให้สวย บ้านเรือนก็เหมือนกัน ทำด้วยอธิ ด้วยหิน ด้วยคอนกรีต มันก็พอ แล้ว ทำไม่ต้องไปหาสีให้สวย? ก็ เพราะว่าเพื่อให้มั่นประกอบขึ้นมาอีกหน่อย หนึ่ง ในเรื่องความสวยงาม ฉะนั้น เรารักษาศีลประทานเพื่อให้อยู่ได้แห้งริง รักษาศีลประกอบเพื่อให้ดูสวย หรือถ้าจะมองกันว่าหาสีบ้านเพื่อกันปลวก อย่างนี้มันก็อยู่ในการช่วยเหลือศีลประทานด้วยเหมือนกัน ฉะนั้นในบางกรณี ศีลประกอบนี้ช่วยสนับสนุนศีลประทาน นี้คือานิสงส์ของศีล

ที่นี่ เราจะดูกันต่อไปถึงศีล ๒ ประหากไหญๆ คือศีลที่เป็นไปเพื่อ อุปचิและศีลที่ไม่เป็นไปเพื่ออุปชิ ศีลประมาทที่เป็นไปเพื่ออุปชิ ยังต้องแบก ยังต้องเหนื่อย ต้องทนก่ออะไรอยู่มาก อย่างนี้คือศีลโลภียะ ศีลอะไรเหล่านี้ านิสงส์ของมันก็เห็นชัดๆอยู่แล้ว เห็นได้จากวัตถุประสงค์ หรือว่าความ จำเป็นที่เราจะต้องมีศีลนั้น ศีลประมาทนี้ก็ทำบุคคลเอกสารแต่ละคน ให้สวย ให้หอม ให้ดี ให้เด่นให้ราย ให้กว้างขวาง ในโลกนี้และในโลกอื่น ศีลมี กลิ่นหอมฟุ้งทวนลมไป

มีคำพูดที่พูดกันอยู่เสมอว่า ดอกไม้มีกลิ่นหอม แต่ไม่ทวนลมได้ ส่วนศีลทวนลมได้ นี้เขาอุปมาเป็นกลิ่นหอม หรือสวยก็เหมือนกัน สวย อย่างที่ว่าประดับเพชรพลอยอย่างนี้ มันก็อย่างเด็กออมมือ ถ้าสวยแห้งริงก์ สวยอย่างความมีศีล มีความดี มีความเด่น อยู่สบายนในโลกนี้และโลกอื่น นอกจากโลกนี้ นี่หมายความว่าເื้อว่ามันมีโลกอื่น หรือถ้าไม่มีโลกอื่น เราก

รับประทานได้เหมือนกันว่าเรารอยู่ได้สบาย ศีลทำให้บุคคลเป็นอย่างนี้ และทำให้สังคมนี้ จะเป็นสังคมเล็กสังคมใหญ่ก็ตามເກອະມีสภาพน่าเลื่อมใส อยู่กันได้ด้วยความสงบสุข สามัคคี อาโนนิสต์ของการไม่เบียดเบี้ยนกันนั้นเหละ คืออาโนนิสต์ของศีล มองดูกันด้วยสายตาแห่งความรัก เข้ากันได้สนิทเหมือนน้ำกับน้ำ นี้เป็นลั่นวนบาลีพวรรณอาโนนิสต์ของการที่สังคมมีศีล เดียวนี้ เรามองหากันด้วยความระวาง ความกลัว ความเกลียด เพาะไม้มีศีลกันทั้งสองฝ่าย หรือมีศีลฝ่ายเดียว ก็ยังมองหากันด้วยลักษณะนี้ ระหว่าง เกลียดกลัว อิจฉาวิชญาไครก์ไม้รู้ แล้วก็เข้ากันไม่ค่อยจะได้ ขัดขวางกัน เพราะความมีศีลไม่เหมือนกัน หรือไม่มีศีลเลย

"อนไม่ต้องปิดประตู" นี้ก็เป็นคำโบราณมาก มีในบาลี "อนไม่ต้องปิดประตู ให้ลูกน้อยเดินรำอยู่บ้านนอก" อะไรในท่านองนี้มีมากเหลือเกิน ที่เป็นอาโนนิสต์ของการไม่เบียดเบี้ยน คนไม่ต้องกลัว ไม่ต้องระวางใคร อนไม่ต้องปิดประตูบ้าน หรือบ้านไม่ต้องทำประตู นี่ศีลพระบาทโลภียะที่ประกอบด้วยอุปचิมันก์ให้มากได้เพียงเท่านี้ คือให้อยู่กันเป็นผาสุกทั้งโดยส่วนเอกชนและสังคม

ศีลพระบาทนิรูปธิกา คือไม่ประกอบด้วยอุปธิ ศีลชนิดนี้ส่งไปทางสมารธ ปัญญา สรรค ผล นิพพาน ดังนั้นคนบางคนเข้าปฏิบัติศีลรักษาศีล พระบาทนิรูปธิกา ไม่ต้องการสร้างรัตน์วิมาน ไม่ต้องการดีเด่นในสังคม ต้องการให้หมดกิเลสเรวๆ ฉะนั้นมีศีลเมื่อไร ก็เป็นการบังคับกิเลสจากภายนอกเข้าไปทันที กิเลสถูกบังคับจากภายนอกแล่นเข้าไปภายใน ก็ถูกสมารธ ถูกปัญญาตัดฟันเอาอีก manganese ถูกเบียดตายหมด ศีลนี้ล้อมหรือต้อนกิเลสเข้าไปให้จนหมด ให้สมารธิกดหัวเอาไว้ ให้ปัญญาเชือดคอให้ขาด กิเลสมันก์ตาย รักษาศีลในรูปนี้ โดยความมุ่งหมายอย่างนี้ เป็นนิรูปธิกา มีอาโนนิสต์เพื่อ

มรรคผลนิพพาน นี่อันสิ่งสำคัญให้ญี่ใจความ มันก็มีอยู่อย่างนี้ โดยรายละเอียดก็ไปแจงดูก็แล้วกัน

เดียวเนี่ยโลกไม่มีสันติภาพ เพราะว่าโลกไม่มีศีล โลกปัจจุบันนี้ไม่มีศีล จึงไม่มีสันติภาพ โลกปัจจุบันนี้ขาดศีล ไม่มีศีล ทำลายศีลทุกข้อเลย นี่พูดโดยส่วนใหญ่ ว่าโลกปัจจุบันนี้แตกไม่ใช่ทุกคน ยกเว้นส่วนน้อย ที่นี่ส่วนใหญ่นั้นเป็นโลกที่ไม่มีศีล และเดือดร้อนอยู่ทุกหัวระแหง อย่างที่เห็นๆ กันอยู่ ไม่ต้องเชื่อคนอื่น เห็นได้ด้วยตนเองว่า โลกกำลังไม่มีสันติภาพยิ่งขึ้นๆ ๆ จรรโณระบุยิ่งขึ้น จะเอียงไปทางมิคสัญญามากขึ้น

โลกไม่มีศีลประราษที่เบนหลักให้ญี่ โลกไม่มีศีลข้อปณาติปัตา เวรมณี จึงจากันอย่างเลือดเย็นก็มี จากันอย่างเลือดร้อนก็มี สมความนึกัน จากันอย่างเลือดร้อนก็มี และที่มาอย่างเลือดเย็นก็คือแกลังกันให้ฉันหายให้เสื่อมเสียทางเศรษฐกิจ และตายไปให้หลังก็มี อย่างนี้จากอย่างเลือดเย็น ไม่มีการไว้หน้าใคร คิดจะจากันทั้งอย่างเลือดร้อนและเลือดเย็น และเดียวๆ ใครจากันได้มาก เป็นคนเมียรติประดับหรือญสูงสุดไป ใครจากันได้มากที่สุด จะได้รับหรือญาติภรรยาติคชันสูงสุดติดหน้าอกเลย อย่างนี้แล้วทำไม่มัน จึงจะไม่วุ่นวายเล่า ในเมื่อเขานิยมว่า ยิ่งจากันได้มากก็ยิ่งเก่งยิ่งมีเกียรติ

โลกปัจจุบันนี้ไม่มีศีลข้อที่ ๒ คือ อหินนาทาน เวรมณี เห็นแก่ตัว จัด เห็นแก่ตัวจัดกรรากษาศีลข้อนี้ไว้ไม่ได้ เดียวมีนั้นปลันกันซึ่งหน้า อย่าว่าแต่ขโมยลับหลังเลย ปลันกันซึ่งหน้าคือสมความ ยกกองทัพปลันกันซึ่งหน้า นี่ก็ เพราะไม่มีศีลข้อนี้ ลับหลังกับปลัน ซึ่งหน้ากับปลัน แล้วก็เตรียมปลันกันขนาดหนักต่อไปอีก ใช้นโยบายทางการเมืองล้วงเอาประโยชน์ของผู้อื่นมา เป็นของตัวก็มี

สิ่งที่เรียกว่าการเมืองงานนี้ จะมีอะไรบ้างก็ไม่ทราบ แต่ที่สำคัญใจที่สุด

และน่ากลัวที่สุดก็คือว่า การเมืองนี้มีรากฐานอยู่บนลิ้นที่กระดิกได้ของนักการเมือง มุ่งแต่แสวงหรือส่วนประโยชน์ของตน การเมืองนี้ไม่มีรากฐานอยู่บนธรรมะ หรือบนอะไรเลย การเมืองปัจจุบันนี้มีรากฐานอยู่บนลิ้นเล็กๆ ของนักการเมือง ลิ้นที่กระดิกได้ของนักการเมือง ที่มีหน้าที่เพียงรักษาประโยชน์ของตัว หรือต่อสู้เพื่อประโยชน์ของตัว ถ้าโลกบูชาการเมืองแบบนี้ ก็ยอมรักษาศีล อภินนาทนา เวรมณี ไม่ได้ จึงปลันกันซึ่งหน้า ปลันกันลับหลัง ปลันกันขนาดใหญ่ ปลันเอาประเทศกันเลยอย่างนี้เป็นต้น

โลกปัจจุบันนี้ไม่มีศีลข้อที่ ๓ คือ การเม้มุ่จฉาจารา เวรมณี เพราะเขากำลังจะตั้งค่าสนใจ จะยกเลิกศีลข้อนี้กันแล้ว ยิ่งการคุมกำเนิดทางพิสิคล์เพื่อหลายเท่าไร การรักษาศีลข้อนี้ ก็จะมีไม่ได้ยิ่งขึ้นทุกที แล้วโดยจิตใจเขากำลังเอียงไปในทำนองที่ว่ายกเลิกศีลข้อนี้กันเถอะ มันจะไม่ยุ่งยากลำบาก ทางเมืองนอกเมืองน่าเข้าเป็นกันมาแล้ว ทางเมืองไทยนี้ก็จะตามกันเข้าในเรื่องนี้อีกเมื่อกัน ไม่เท่าไรโลกนี้ก็จะปราศจากศีลข้อที่ ๓

ศีลข้อที่ ๔ มุสาวาทฯ เวรมณี เดียวนี้ไม่มีครือคือศีลข้อนี้ ในบรรยายศาสตร์รอบโลกนี้เต็มไปด้วยมุสาวาท มุสาวาททางปากพูดนี้ก็ทุกวัน มุสาวาททางวิทยุกระจายเสียง วิทยุผ่านดาวเทียมรอบโลก นี้ก็เป็นเรื่องมุสาวาททั้งนั้น เพราะเขาโฆษณาภักดีเรื่องการเมือง เรื่องอาเบรียบ หรือหลอกกันให้หลงเพื่อจะอาเบรียบ การทำสิ่งความเย็น ใช้วิทยุสื่อสาร เพื่อจะอาเบรียบ เพื่อจะหลอกลวงผู้อื่นให้อยู่ในอำนาจของตน เพื่อจะโฆษณาชวนเชือให้ตนเป็นฝ่ายได้ประโยชน์ นี้เป็นมุสาวาททั้งนั้น เพราะฉะนั้นบรรยายศาสตร์ที่ทุกแห่งโลกอยู่นี้ จึงเต็มไปด้วยกลิ่นไอแห่งมุสาวาทอย่างน่ากลัวที่สุด

โลกไม่มีศีลข้อที่ ๕ สุราเมรยมัชปมาทภูฐานา เวรมณี เดียวนี้โลก

ชอบความมีเน�性 ความมีเน�性ทางวัตถุ เช่นเหล้า ของมีเนียวอะไวน์ก็ชอบ เม้กระหงเยโรอิน ก็ยิ่งชอบมากขึ้น นี้ความมีเน�性ทางวัตถุ สำหรับสุราทาง เนื้อทางหนัง ก็คือการบูชาหลวงในทางการมณ์ เรื่องไนท์คลับ เรื่อง บาร์ เรื่องอะไรต่างๆทางการมณ์ นี้ก็เป็นสุราชนิดหนึ่งเหมือนกัน คือทำให้ สูญเสียสมปุตดิ นี่คือสุราทางเนื้อหนัง สรุที่เป็นเนื้อเป็นหนัง แล้วก็มีสุรา ทางวิญญาณ คือลักษิต่างๆ จะเป็นลักษิกรณ์เมือง หรือลักษิในเก้าตามเตาะ นี่เป็นสุราทางวิญญาณที่ทำให้คนมีเน�性หลงไปตามลักษินัน แล้วก็สูญเสีย สติสมปุตดิเหมือนกัน

ขอให้ก็อว่าสุรามี ๓ ชนิด สุราวัตถุ ที่รินใส่แก้วรอเข้าปาก นี้เป็น สุราวัตถุ แล้วสุราเนื้อหนังนัน ไปทางการมณ์ทางเนื้อทางหนังตามที่ที่เขามี ให้ แล้วสุราทางวิญญาณ ก็คือลักษิที่ทำให้คนหลงในลักษิ จนทำให้มาฟัน กันได้เหมือนกับเนื้อกับปลา นี้คือสุราลักษิ เอาลักษิมาหมอกันให้มีเน�性 ห้าง หมدنี้ทำให้สูญเสียสติสมปุตดิมหาศาลาเหลือที่จะกล่าวได้ ที่มีอยู่ในความ เจริญแ份ใหม่ ในโลกปัจจุบันนี้ จะนันโลกปัจจุบันนี้ไม่มีศีลหั้ง ๕ ข้อนี้ แต่เข้าอาจจะมีศีลประกอบ เมื่อศีลประราเณเหล่านี้ไม่มีแล้ว ไปมีศีลประกอบ ตอบตามอาจจะมีได้ เราจะไม่พูดถึง

นี่แหล่งการเมืองของโลกมันมีอยู่อย่างนี้ แล้วโลกเป็นโลกการเมือง ยิ่งขึ้นทุกวัน ผลกระทบกอยู่ใต้อำนาจของการเมืองมากขึ้นทุกวัน นัก การเมืองกำลังครองโลก โลกก็เลยเป็นอย่างนี้ โลกจึงไม่มีสันติภาพ เพราะจะนั่นขออ้อนวอนว่า ทุกคนจะมองดูข้อนี้ แล้วเปลี่ยนให้มันกลับ หลังให้มามีศีล แล้วโลกก็จะมีสันติภาพ ตัวเองก็มีสันติภาพ นี่คืออานิสงส์ ของศีลไม่ต้องพูดอะไรกันให้มากไปกว่านี้แล้ว

สรุปความก็ว่า ศีลคือปกติภาวะตามธรรมชาติ ธรรมชาติกำหนดให้

และเราก็ยอมรับเขามาตั้งเป็นหลักปฏิบัติ เพื่อจะกำจัดเสียซึ่งความโกลาหล วุ่นวาย ไม่ปกติ เพราะว่าเราท่านไม่ได้ต่อความทุกข์นั้น แล้วก็ปฏิบัติศีลด้วย กำลังใจ รวมมัตระวังสังวร แล้วก็ปฏิบัติศีลด้วยกำลังปัญญา รักษาความบริสุทธิ์อย่างเดียว แล้วก็รักษาศีลด้วยกำลังของสุณณตา ตั้งไว้แต่ใจที่ปราศจากตัวภู-ของกุเท่านั้น แล้วศีลก็มีสมบูรณ์ หล่อเลี้ยงศีลไว้ด้วยทริโตรตตปตปะ ขันติสรัจจะ อะไรอย่างที่ออกซื่อมาแล้ว แล้วก็จะได้รับアナสสอย่างนี้ ถ้าอยากอยู่ในโลก ก็สามารถไปตามแบบที่อยู่ในโลก ที่อยากจะออกจากโลก ก็จะได้อยู่หนีโลกทุกอย่างทุกทาง

ถ้ามีศีลแล้วอยู่ในโลกก็อยู่อย่างสันติ อยู่อย่างสงบ ถ้าพ้นไปจากโลก หนีโลกได้ก็หนี เนื่องที่จะกล่าวว่าเป็นอะไร เนื่องบุญ เนื่องบาน หนีอดีต เนื่องชั่ว เนื่องสุข เนื่องทุกข์ เนื่องไปทั้งหมด นี่คือความหลุดพ้น ความรอดออกจากไปได้ จากสิ่งผู้กันหันหัวอย่างเลวและอย่างดี หรือถ้าเรายังชอบ สิ่งผู้กันหัวอย่างดีอยู่ ก็รักษาศีลให้ดีๆ ให้ได้อยู่กับสิ่งผู้กันหัวอย่างดี อย่าให้ตกไปฝ่ายชั่ว เป็นอนาย เป็นนรกอยู่กันอย่างดีๆพอกันได้ แต่ก็เบกของหนักนี้มันช่วยไม่ได้ เมื่อต้องการจะมีอะไร มันก็ต้องเบก เมื่อเบกมันก็ต้องหนักเม้มเบกของดีๆอย่างเพชรออย่างพลอยก์หนัก จนกว่าจะเปื่อย เมื่อแล้วก็รักษาศีลประหากที่เป็นวิวัฒนาการนี้ ออกไปจากความวนเวียนอยู่ในโลก นั้นคือการบรรลุมรรค ผล นิพพาน

ศีลทำให้อยู่เป็นสุขในโลกนี้ และโลกอื่น แล้วทำให้เข้าพ้นหนีอสุข เนื่องทุกข์ เนื่องโลก โดยประการทั้งปวง แล้วตลอดเวลาที่มีความงาม ทางวิญญาณ มีความหอมทางวิญญาณ ไม่น่าเกลียด ไม่น่าชัง ไม่น่าเบื่อ ไม่น่าระอา

ศีล หลักปฏิบัติเกี่ยวกับศีลวัตร ๙๑

ขอให้ท่านทั้งหลายมีความเข้าใจในเรื่องศีล และหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับศีลวัตรในลักษณะที่กล่าวมานี้ จงทุกๆ คนปฏิบัติ

ขออุติค่าบรรยายไว้เพียงเท่านี้

ສມາຮີ *

ເຫັນປະງົບຕີເກື່ອງວັດສມາຮີວັດ

* ບຽນຢາຍ ໂລ ລານທິນໂກ້ງ ສວນໄມໂກ້ງ, ໄຊຍາ
ວັນເສົາກີ່ມີ ۲۸ ເມພາຍນ ۲۰۱۸

ສມາຮີ

ຫລັກປົງບັດເກື່ອງກັບສມາຮີວັດ

ທ່ານສາຊູ້ນ ຜູ້ສັນໃຈໃນဓຣມທັງຫລາຍ

ຄໍານະພາຍຊຸດພູດກັນວັນເສົ່າ ຂອງກາດ
ວິສາຂນູ້ໜີ້ ເປັນຄັ້ງທີ ۴ ຕາມຫັວ້າຂໍ້
ກໍາທັນດໄວແລ້ວລ່ວງໜ້າວ່າຫລັກປົງບັດເກື່ອງກັບ
ສມາຮີວັດຄັ້ງທີແລ້ວມາ ໄດ້ພູດເຮືອງຄືລວຕ
ກ່ອນໜ້ານີ້ໄດ້ພູດເຮືອງທານ ເຮືອງແຮກທີ່ສຸດ
ກີ່ຄືອເຮືອງສຽນາຄມນ໌ ທ່ານທັງຫລາຍຈະຕ້ອງ
ລັງເກຕດູ້ໃຫ້ດີວ່າ ເປັນເຮືອງທີ່ແສດງຫລັກຂອງການ
ປົງບັດທີ່ເກື່ອງຂອງກັນ ແລ້ວກັບສູງຂຶ້ນມາຕາມ
ລຳດັບໆ

ກາຮົດສະຫະ ດືອພຣະພຸທ່າ ພຣະຮຣມ
ພຣະສົງຂົ້ນ້ຳ ດືອເປັນເຮືອງແຮກ ອຣີເວີມແຮກ
ທີ່ນີ້ເມື່ອດືອສາສາແລ້ວ ກີ່ຕ້ອງມີການປົງບັດໄປ
ຕາມລຳດັບ ມັນກົມາກົງເຮືອງທານ ແລ້ວກົງເຮືອງ
ຄືລ ແລ້ວກົງເຮືອງສມາຮີໃນວັນນີ້

คำบรรยายชุดนี้ต้องการจะแสดงหลักวิธีปฏิบัติ ซึ่งก็เป็นเรื่องที่หาความสนุกสนานอะไรไม่ได้ แต่เป็นเรื่องวิชาในพุทธศาสนา ผู้ที่ต้องการวิชาเท่านั้นจึงจะรู้ลึกสนุก

ในวันนี้เราจะพูดกันถึงหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบำเพ็ญสมารถ ทำไม่เจิงได้พูดเรื่องนี้ในเวลา哪？ ทั้งนี้ก็ เพราะสังเกตเห็นว่าคนทั่วไปในเวลานี้ รู้จักใช้สิ่งที่เรียกว่าจิตให้เป็นประโยชน์ได้น้อยเกินไป ทั้งนี้เกี่ยวกับคนที่มีความรู้หรือไม่มีความรู้เราเรามีความรู้ เรายังสามารถที่จะใช้สิ่งนั้นให้เป็นประโยชน์เต็มที่ได้

สมัยปัจจุบัน คนไม่รู้จักเรื่องจิต

เดี๋ยวนี้ปรากฏว่าคนสมัยนี้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าจิตน้อยไป จนใช้ให้เป็นประโยชน์ไม่ได้ เนื่องจากไปหลงไหลในเรื่องทางวัตถุ หรือเรื่องทางกายกันมากเกินไป ว่าโดยที่แท้แล้ว คนเราจะต้องรู้จักถือเอาประโยชน์ให้ได้มากทั้งทางกายและทางจิต และถ้าจะพูดอีกทีหนึ่งก็ว่า เรื่องทางจิตนั้นสำคัญกว่า เพราะว่าความรู้ลึกเป็นสุขหรือเป็นทุกข์นั้น มันเนื่องอยู่ที่จิตมากกว่า หรือว่าจิตนั้นเป็นผู้รู้ลึก ถึงแม้จะทำการทำงานให้ได้รับประโยชน์ คนเราจะยังต้องทำด้วยจิตที่มีความรู้จังจะบังคับร่างกายให้ทำได้ผลดี เดี๋ยวนี้ทำที่เป็นกันอยู่นั้น ยังใช้จิตให้เป็นประโยชน์น้อยมาก ดังนั้นเราจึงต้องพูดเรื่องนี้กันบ้าง เพื่อให้รู้จักใช้จิตให้เป็นประโยชน์มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

สาเหตุแห่งความไม่สงบสุขของโลก

ที่นี่จะแนะนำให้สังเกตดูอีกข้อหนึ่งว่า โลกเรามีอยู่นี้ เพราะบังคับจิตไม่ได้ จึงเดินลงไปสู่ความทายนะ เรื่องนี้ต้องอาศัยกันลึกหน่อย เพราะ

ບາງຄນຈະໄປຄິດວ່າໂລກກີໂລກ ຈິຕົກຈິຕ ໄນເກື່ອງຂອງກັນ ທີ່ອວກາຮົກກຳລັງ
ເປັນໄປໃນທາງຢູ່ຍາກລໍາບາກ ນີ້ໄນ້ເກື່ອງກັບເຮືອງຈິຕ ແຕ່ເກື່ອງກັບເຮືອງໂລກ ໂດຍ
ທີ່ເທັ່ງແລ້ວໄວ່ວ່າອ່າວີ່ໄດ້ເກື່ອງກັບມຸນຫຼູຍ໌ແລ້ວ ກົງມອງຢູ່ທີ່ເຮືອງຈິຕທັງນັ້ນ ທີ່ວ່າ
ມຸນຫຼູຍ໌ບັນດັບຈິຕໄນ້ໄດ້ ແລ້ວໂລກກີເດີນໄປສູ່ຄວາມຈົບຫາຍ ນີ້ມີຄວາມໝາຍຫລາຍ
ອຍ່າງ ນັບຕັ້ງແຕ່ວ່າເມື່ອບັນດັບຈິຕໄນ້ໄດ້ກີໄນ້ອາຈະປົງປັບຕິຮຽມະໃນຄາສານາ ກີ
ເລຍຫັ້ນໜັງໃຫ້ຄາສານາ ເພວະບັນດັບຈິຕໃຫ້ປົງປັບຕິຫຼັກຄາສານາໄນ້ໄດ້ ກີເລຍຫັ້ນ
ຄາສານາ ເຂົາເຕີ່ຕາມໄຈຂອງຕົວ ໂລກກີເດີນໄປສູ່ຄວາມຈົບຫາຍ

ອີກອປາງໜຶ່ງກີຄືວ່າ ບັນດັບຈິຕໄນ້ໄປໜີເຫັນໄປລຸ່ມຫລັງໃນທາງເໝື້ອທັນໄນ້ໄດ້
ເພວະເຫັນແກ່ເຮືອງວັດຖຸເຮືອງເໝື້ອທັນມາກເກີນໄປ ກີເຫັນແກ່ຕ້ວມາກເຂົາທຸກທີ ດັນ
ກີເປັນທາສອງເໝື້ອທັນ ຈະຟົງກັບນູ້ໜ້າຄວາມສຸຂສຸກສານແອັດຕອຮ່ອຍທາງເໝື້ອ
ທັນຍິ່ງກວ່ານູ້ໜ້າພຣະເຈົ້າ ຄວາມຍ້ວຍວາງທາງວັດຖຸມີມາກຈົນຄນບັນດັບຕົວເອງໄນ້ໄດ້
ເປັນທາສອງວັດຖຸແລ້ວກີເຫັນແກ່ຕົວ ເຫັນແກ່ຕົວແລ້ວກີເປີດເບີຍນັກັນ ທີ່ເປັນ
ອຍ່າງນີ້ກີເພື່ອເກີດໄປປູ້ໜ້າວັດຖຸເຂົາແລ້ວ ກີເຂົາໄຈໄສກັນແຕ່ວັດຖຸ ສັງເລີມ
ກັນແຕ່ວັດຖຸ ພລກມີຄວາມກ້າວໜ້າກັນແຕ່ເຮືອງທາງວັດຖຸ ຈິຕົກເລຍຕາກຫັກລັງໄປ
ທຸກທີ ຄື້ອໄປສູ່ຄວາມຫາຍນະໃນທາງຈິຕ ແລ້ວກີກຳສິ່ງຕ່າງໆທີ່ເປັນໄປໃນທາງ
ເບີຍດເບີຍຕານເອງແລະຜູ້ອື່ນໂດຍໄນ້ຕ້ອງຮູ້ລືກຕົວ

ນີ້ຄ້າເຮົາພີເຄວາຮ່າດູຄວາມໂກລາຫລວ່ານວຍໃນໂລກທັ້ນໂລກໃນເວລານີ້ ຈະ
ເຫັນໄດ້ວ່າຍຸ່ງທີ່ມຸນຫຼູຍ໌ບັນດັບຈິຕໄນ້ໄດ້ ບັນດັບໃຫ້ຍຸ່ງໃນທຳນອງຄລອງຮຽມກີໄນ້ໄດ້
ບັນດັບອຍ່າໃຫ້ປັບປຸງໃຫ້ປັບປຸງໃຫ້ປັບປຸງໃຫ້ປັບປຸງ ແລ້ວກີມີແຕ່ຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ
ຈະນັ້ນ ເຮົາຈົງຄວາມພູດກັນຟົງເຮືອງວິທີບັນດັບຈິຕກັນປ້າງ ນັ້ນກີຄືວ່າເຮືອງທີ່ເວິກ
ໂດຍຫັ້ນໜັງໃຫ້ວັນນີ້ວ່າ ສາມາຊີວັດ

ອຍ່າງໄວ້ກີເຄວາຈະກືວ່າ ບັດນີ້ສິ່ງເວລາແລ້ວ ທີ່ໂລກຄວາມຈົບຫາຍເຮືອງຈິຕ
ເພື່ອຈະໄດ້ກ້າວໜ້າໃນທາງຈິຕ ອຢາໃຫ້ກ້າວໜ້າແຕ່ເຮືອງທາງວັດຖຸ ເມື່ອກ້າວໜ້າ

ทางวัตถุคือร่างกาย ไม่ก้าวหน้าทางจิตแล้ว คนก็เป็นคนครึ่งเดียว เป็นผี เลิยครึ่งหนึ่ง โลกนี้มีอาการ เป็นคนครึ่งหนึ่ง เป็นผีครึ่งหนึ่ง มากยิ่งขึ้นทุกที เพราะไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิต เท่าที่กล่าวมานี้ เป็นเหตุผลที่พ่อสมควร เล่าว่า เราควรจะเริ่มรู้จักจิต หรือเรื่องเกี่ยวกับจิตกันบ้าง ให้มากที่สุดเท่าที่ จะมากได้ เท่าที่จะทำได้ นี่ก็คือเหตุผลที่ว่าทำไมจึงต้องพูดเรื่องนี้โดยเฉพาะ และจะได้พูดกันต่อไป

เรื่องที่ ๑ ความหมายของก้อยคำ

เรื่องแรกก็จะพูดถึงความหมายของก้อยคำเหล่านี้ คำว่าสามิชัย ประกอบอยู่ด้วยคำ ๒ คำ คือ สามิ คำหนึ่ง และ วัตร คำหนึ่ง สำหรับ คำว่า "สามิ" นั้น เราก็เคยได้ยินกันอยู่บ่อยๆ ในฐานะที่เป็นสภาวะของจิต ที่อยู่ในลักษณะที่สงบ แต่คำนี้มีความหมายหลายอย่าง

คำว่า สามินี้ เป็นชื่อของวัชของจิตที่อยู่ในความสงบก็มี คำว่าสามิ เป็นชื่อของระเบียบหรือระบบของการปฏิบัติ ตั้งแต่เริ่มลงมือทำการบังคับ จิตไปก็มี พอล้มมือทำเท่านั้นก็เรียกว่า ทำสามิ จิตยังไม่หันได้เป็นสามิ ด้วยซ้ำไป ฉะนั้นคำว่าสามิเป็นชื่อระบบของการกระทำ ที่มีไว้สำหรับบังคับ จิต และคำว่าสามิก็เป็นชื่อของกิริยาการของ การปฏิบัตินั้นก็มี แล้วคำว่า สามินั้นเป็นชื่อของผลที่ได้รับในการกระทำก็มี เช่น บางเวลาเรอก็พูดว่าได้ สามิแล้ววิ้ย คำว่าสามิอย่างนี้ เป็นผลของการปฏิบัติ ถ้าว่า "มาปฏิบัติ สามิ หรือมาทำสามิกันเถิด" สามินี้ก็เป็นชื่อของตัวการปฏิบัตินั้นเอง

ที่นี่คำสอนเรื่องทำสามินี้มีอยู่เป็นระบบหนึ่ง ซึ่งยังขาดความช่วงชิงมาก ทั้งหมดนั้นก็เรียกว่าเรื่องสามิ ฉะนั้นผู้ที่ไม่เคยได้ยินได้ฟัง ก็ทราบเลียด้วย ว่า คำว่าสามินี้มีหลายความหมาย แต่ทุกคำมีความหมายหลัก

ຄວາມໝາຍອ່າງນີ້

ໃນທີ່ນີ້ເຮົາພຸດວ່າ ສາມາຊີວັດທະ ດຳວ່າສາມາຊີໃນການຟ້ອຍ່າງນີ້ ແມ່ຍົງສາມາຊີ ທີ່ເປັນຕົວການປະກຸນບັດ ທີ່ເວົະຕົ້ອງຝຶກຝັນກັນຕ່ອໄປ ດຳວ່າ ວັດທະ ດືອວັດທະ ໃນ ກາງຊາບາລີ ວັດທະໃນກາງຊາບາລີເປັນຫຼືຂອງລົງທີ່ຈະຕັ້ງປະກຸນບັດອູ່ເປັນປະຈຳ ສິ່ງໃດເປັນລົງທີ່ຈະຕັ້ງປະພຸດທີປະກຸນບັດນຳເພື່ອອູ່ເປັນປະຈຳເຈົ້າເຮັດວຽກວ່າວັດທະ ບາງທີ່ກີ່ເປົ້າແລ້ວໄປເປັນດຳວ່າ ພຣະ ຂະນັ້ນ ສາມາຊີວັດທະ ກີ່ເອົາວ່າ ສາມາຊີທີ່ຈະຕັ້ງປະພຸດທີປະກຸນບັດອູ່ເປັນປະຈຳ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຜລໃນກາງຈົດໄລຍ່ງໆໃໝ່ໄປ ທັ້ງໜົດລັວນແຕ່ເປັນເງື່ອງເກີ່ງວັກບັດດຳວ່າ "ສາມາຊີ" ທີ່ຈະບຸເງິນການທຳສາມາຊີໂດຍເຂົ້ອນໜາແຕ່ລະອ່າງຕຽບຕະຫຼາດໄປ

ກີ່ນີ້ຍັງມີຂອງຫຼືອຄ້ອຍດຳອື່ນໆທີ່ໝາຍົງສາມາຊີ ແຕ່ມີໄດ້ໃຫ້ດຳວ່າສາມາຊີ ເຊັ່ນ ດຳວ່າ ກົມມັງກູດານ ດຳວ່າ ວິປະສນາຫຼວະ ດຳວ່າ ກວານາ ດຳວ່າ ສມອນຫຼວມ ດຳວ່າ ສມອນກິຈ ອະໄຣທ່ານ໌ຫລາຍດຳວ່າຍັກນັ້ນ ຖຸກຄໍາໝາຍົງທຳທຳສາມາຊີອູ່ ອ່າງເຕີມທີ່ບ້າງ ທີ່ໂດຍເອກເທັນບ້າງ

ດຳວ່າ ກົມມັງກູດານ ດຳນີ້ແປລວ່າ ທີ່ຕັ້ງແໜ່ງກາງງານໃນກາງຈົດ ດັ່ງພຸດວ່າ "ໄປທຳກົມມັງກູດານກັນວ່າຍ ນັ້ນກີ່ໄປຝຶກສາມາຊີນັ້ນແອງ ດຳນີ້ແປລວ່າ ທີ່ຕັ້ງແໜ່ງກາງງານກາງຈົດ" ແມ່ຍຄວາມວ່າເວົາໄປທຳໃຫ້ມີກົມມັງກູດານທີ່ມັ້ນຄົງໃນກາງຈົດ ສໍາຫັນຈະໄດ້ທຳກາງງານໃນກາງຈົດ ກາງງານໃນກາງຈົດນີ້ ສ່ວນໃຫຍ່ກີ່ໝາຍົງທຳການຄົດນິກ ທີ່ເປັນປະໂຍ້ໜົນ ແລ້ວກີ່ໝາຍຽວມໄປຝຶກການແສງຫາຄວາມສຸຂ ທີ່ໂອະໄຣດ້ວ່າຍ ອະໄຣທີ່ຕັ້ງທຳດ້ວຍຈົດແລ້ວກີ່ເຮັດວຽກກາງງານກາງຈົດ ເນື້ອໄປຝຶກທັດກາງຈົດກີ່ ເຮັດວຽກກາງຈົດ

ສໍາຫັນດຳວ່າ ວິປະສນາຫຼວະ ນັ້ນ ແປ່ງເປັນສອງຄົງ ຄົງແຮກກີ່ອຳທຳສາມາຊີ ໄທັດມີສາມາຊີ ຄົງທັງກີ່ໃຊ້ຈົດທີ່ເປັນສາມາຊີແລ້ວໄປພິຈາລານໃຫ້ເກີດປັ້ງຢາ ແນ້ກາງທຳໃຫ້ເກີດປັ້ງຢານັ້ນກີ່ຕັ້ງທຳດ້ວຍສາມາຊີ ທຳດ້ວຍອ່າງອື່ນໄໝໄດ້

ฉะนั้น การทำจิตให้เป็นสมารถก็ดี การใช้สมารธันทำให้เกิดปัญญา ก็ดี เป็นเรื่องทำสมารธันนั้น เป็นเรื่องการกระทำที่เกี่ยวกับสมารธันนั้น ฉะนั้น คำว่า วิปัสสนา หรือ วิปัสสนาธุร นี้ก็หมายถึงทำสมารธในขั้นใดขั้นหนึ่ง คำว่า วิปัสสนาธุร แปลว่าหน้าที่ที่ต้องทำเพื่อให้เกิดความเห็นแจ้ง จะเกิดความเห็นแจ้งทางจิต ต้องทำจิตให้เป็นสมารธ และใช้ความเป็นสมารธพิจารณาให้เกิดความเห็นแจ้ง เพราะฉะนั้นวิปัสสนาธุร ก็เป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้องรู้ และใช้ให้เป็นประโยชน์ตามสมควร

มีคำอีกคำหนึ่งเรียกว่า ภawan ทำภawan ก็คือทำสมารธ ความหมายมีอยู่ว่าทำจิตให้เจริญยิ่งขึ้นไปตามที่จะทำได้ คำว่า ภawan แปลว่า ทำให้เจริญ ถ้าครัยยังไม่ทราบก็ช่วยทราบไปเสียทีว่า คำว่า "ภawan" นั้นแปลว่า "ทำให้เจริญ" อย่างไปเข้าใจว่านั้นบ่นอะไรบุญบิณฑูปุญญา ก็เรียกว่าทำภawan

ตัวค่าว่า ภawan นี้แปลว่า ทำให้เจริญ จะด้วยวิธีบั้นบุญบิณ หรือว่า จะทำด้วยวิธีอื่นๆตามเดอ ถ้าทำให้จิตมั่นเจริญได้แล้วจะก็เรียกว่า "ทำภawan" ทั้งนั้น ฉะนั้นตัวระเบียนปฏิบัติเพื่อทำให้จิตดีขึ้นๆในทางเป็นสมารธ เป็นปัญญา ฯลฯ เรายังคงเรียกว่าภawan แปลว่าทำให้เกิดความเจริญในฝ่ายจิตใจ ถ้าทำให้เกิดความเจริญในฝ่ายร่างกาย เรายังคงเรียกเป็นอย่างอื่น แต่ถ้ามาทำให้เกิดความเจริญในทางฝ่ายจิตใจแล้ว จะทำอย่างไรก็ตาม เรียกว่าภawan ทั้งนั้น ในที่นี้ก็ได้แก่การทำสมารธ และใช้สมารธให้เป็นประโยชน์แก่ปัญญาอีก ต่อไป ทำจิตให้เจริญ ทำปัญญาให้เจริญ นี้เรียกว่าทำภawan ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นแก่ทุกคน แม้แก่นรากสั่งที่จะต้องรู้จักทำให้เจริญในด้านจิตใจ

คำต่อไปก็มีว่า ทำสมนธรรม บำเพ็ญสมนธรรม ส่วนใหญ่ก็หมายถึงการทำสมารธ พระเหตุใด? เพราะเหตุว่า คำว่าทำสมนธรรมนี้ คือ

ທໍາໄใหເກີດຮຽນທີ່ທໍາຄວາມສົບ
ຮຽນທີ່ທໍາຄວາມສົບນັ້ນເຮັດວຽກວ່າສມຜນຮຽນ
ບໍາເພື່ອສມຜນຮຽນ ດືອນບໍາເພື່ອຮຽນທີ່ທໍາໄໃຫເກີດຄວາມສົບ ສມຜນ ກົດແປລວ່າ
ຜູ້ສົບ ສມຜນຮຽນ ແປລວ່າ ຮຽນທີ່ທໍາໄໃຫເປັນຜູ້ສົບ ຖ້າໂຄຣຕ້ອງການຄວາມສົບ
ຄົນນັ້ນກົດຕ້ອງບໍາເພື່ອສມຜນຮຽນ ແນ້ເປັນຂຽວາສ

ທີ່ນີ້ຄົນນັ້ນຈະເຫັນຈັກສື່ງວ່າ ສມຜນຮຽນ ກົດເປັນແຕ່ເຮືອງຂອງພຣະຂອງ
ບຣາຫຼິຫຼື ແຕ່ຄ່ານີ້ມີກວ້າງ ໝາຍຄົງຄວາມສົບ ໄຄຣຕ້ອງການຄວາມສົບຄົນນັ້ນ
ຕ້ອງບໍາເພື່ອສມຜນຮຽນ ດຳວ່າ "ສມຜນ" ນີ້ ຈະເປັນຂຽວາສກົດໄດ້ ຈະເປັນ
ບຣາຫຼິຫຼືກົດໄດ້ ໃນລັກຊະນະອຢາງນີ້ ພຣະພູທະເຈົ້າຕຣສເຮັດວຽກວ່າ ສມຜນທີ່ທີ່
ສມຜນທີ່ສອງ ສມຜນທີ່ສາມ ສມຜນທີ່ສີ ໝາຍຄົງ ພຣະໂສດບັນ ພຣະ-
ສົກຫາຄາມ ພຣະອານາຄາມ ແລະພຣະອຫັນຕີ ໃນ ۴ ອຍ່າງນີ້ ຕ ອຍ່າງຂັ້ງຕັ້ນ
ມີໄດ້ທັ້ງທີ່ເປັນຂຽວາສແລະທີ່ເປັນບຣາຫຼິຫຼື ສ່ວນພຣະອຫັນຕີນັ້ນອຸ່່ເຫັນວ່າມີຄວາມ
ເປັນຂຽວາສແລະຄວາມເປັນບຣາຫຼິຫຼື ດະນັ້ນ ສມຜນຮຽນກົດຄູ່ ສິ່ງທີ່ທໍາ
ຫວຼືວ່ອຕ້ອງທໍາ ຫວຼືວ່ອຄວາມທໍາ ທັ້ງຂຽວາສແລະບຣາຫຼິຫຼື ເພື່ອໃຫເກີດຄວາມສົບ
ແກ່ຕຸນ

ຄໍາສຸດທ້າຍຂອງຕ້ວອຍຢ່າງທີ່ຍົກມາ ດືອນຄ່າວ່າ ສມຜນກິຈ ແປລວ່າ ກິຈຂອງ
ສມຜນ ນັ້ນດືອນທີ່ຂອງຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຄວາມສົບ ຜູ້ໄດ້ຕ້ອງການຄວາມສົບ ຜູ້ນັ້ນ
ກົດຕ້ອງການສມຜນກິຈ ທີ່ບ້ານກົດທໍາໄດ້ ທີ່ວັດກົດທໍາໄດ້ ທີ່ໃຫ້ຕ້ອງການຄວາມສົບ ກົດ
ຕ້ອງກັນທີ່ນັ້ນ

ນີ້ແລະ ດືອນຄ້າທີ່ມີຄວາມໝາຍອຢ່າງຕາຍຕັ້ງ ໄປຕາມຮູບຄວາມຂອງ
ຄຳນັ້ນໆ ຂອໃຫ້ຈໍາໄວ້ໃຫ້ດີ ໂດຍແພະຄ່າວ່າ "ສາມາං" ຜົ່ງຈະໄດ້ອົບນາຍກັນຕ່ອໄປ
ແລ້ວຂອ້ມຄວາມເຫັນຈັກວ່າ ດຳວ່າ ສາມາං ໝາຍຄົງຮະບບາຂອງຄວາມຮູ້ ຮະບບາ
ຂອງການປະຈຸບັດໃກ່ຍວກັບສາມາංໄດ້ ຕ້ວການປະຈຸບັດນັ້ນກົດທໍາໄດ້ ຜລທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການ
ປະຈຸບັດນັ້ນກົດທໍາໄດ້ ລ້ວນແຕ່ເຮັດວຽກດ້ວຍຄ່າວ່າສາມາංເພື່ອງຄ່າເດືອຍ ແລະຍັງມີຄ່າແກ່

ชื่อ เช่นคำว่า ผ่าน, คำว่า สมบัติ, คำว่า วิโมกษ์ เป็นต้น นี้เป็นคำแทนชื่อ หมายถึงสิ่งที่เรียกว่าสามัคธิ์แท้จริง ที่ปฏิบัติได้ลงขนาดตามที่บัญญัตไว้

ความหมายของคำว่าสมารี

ต่อไปนี้ก็จะพูดกันถึงสิ่งที่เรียกันว่า สามัคธิ์ โดยความหมายหรือโดยเนื้อเรื่องต่อไป ครั้งแรกก็จะพูดให้ฟังว่า สามัคธิ์ มี ๒ ชนิด สามัคธิ์ที่ถูกต้องเรียกว่า สัมมาสามัคธิ์ สามัคธิ์ที่ไม่ถูกต้องเรียกว่า มิจฉาสามัคธิ์ สามัคธิ์ที่ถูกต้องก็มีสัมมาทิฏฐิ คือความเห็นความเข้าใจความรู้ที่ถูกต้องควบคุมกำกับอยู่ เป็นสามัคธิ์ที่เป็นของถูกต้อง เรียกว่า สัมมาสามัคธิ์ สามัคธิ์ผิดหรือเป็นอันขาดก็เรียกว่า มิจฉาสามัคธิ์

เราพูดกันถึงเรื่องสัมมาสามัคธิ์กว่า เพราะมีพูดอยู่มาก ในพระคัมภีร์ ในพระบาลี ส่วนมิจฉาสามัคธินั้นพูดกันแล็ก้าน้อยๆพอให้รู้ว่า อย่าไปแตะต้องอย่าไปเกี่ยวข้องกับมันเข้า สำหรับสัมมาสามัคธิ์ที่ได้ยินได้เห็นได้ฟังกันอยู่ทั่วไปก็คือ สัมมาสามัคธิ์ในอริยมรรคเมืองค์ ๘ สอดมนต์กันอยู่ทุกวัน สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังก์ปี สัมมาวاجา สัมมาภัมมันโต สัมมาอาชีวิสัมมาวายโนม สัมมาสติ สัมมาสามัคธิ องค์สุดท้ายองค์ที่ ๘ ของอริยมรรค เมืองค์ ๘ นั้นคือ สัมมาสามัคธิ มีที่มาอยู่ตรงนั้น

ในที่อื่นๆ เช่นคำว่า ไตรลิกลขา ศีล สามัคธิ ปัญญา ๓ อย่างนี้ สามัคธิก็อยู่ที่ตรงกลางเป็นลิกลขาองค์ที่ ๒ เรียกว่า สามัคธิลิกลขา บางทีก็เรียกว่า จิตตลิกลขา คือบทเรียนเกี่ยวกับจิต

ในที่อื่นๆอีก เช่น ในพระ ๕ อินทรีย์ ๕ ซึ่งเป็นเรื่องของกำลังหรือวินทรีย์ ก็ได้แก่ พละหรือกำลังที่ ๕ ครัหชา วิริยะ สติ สามัคธิ ปัญญา ไปอยู่อันที่ ๕ ครัหชาพละ วิริยะพละ สติพละ สามัคธิพละ ปัญญาพละ สามัคธิ

ໃນຮຽນແທ້ເປັນກຳລັງສໍາຫຼັບໃຫ້ປະພັດຕິຮຽມສໍາເຮົາ ກົມມືອງຢູ່ຢ່າງນີ້

ໃນໜ່ວຍທີ່ສໍາຄັນມາກ ເຊັ່ນ ໂພຜະນົມ ຕ ເວັກມື ສົດ ຂັ້ມວິຈະຍະ ວິຣີຍະ ປີຕີ ປັສສັກທີ ສາມາຊີ ອຸເບກຂາ ສາມາຊີອູ່ໃນອົງຄົກທີ່ ၁ ແ່ງໂພຜະນົມ ເຮັດວຽກວ່າສາມາຊີສັນໂພຜະນົມ ນີ້ຄືອ່ານຸ່ມທີ່ມາທີ່ກ່າວລົງສາມາຊີໃນຄົມກົມປະກຸບຕິໄຕປິປົງກ

ສາມາຊີທີ່ກ່າວໄວ້ໄວ້ດ່າຍຕຽນລ້ວນໆ ທີ່ເປັນສາມາຊີທັງກຸລຸມ ກົມຄືອ່ານຸ່ມວ່ານາ ແລ້ວ ປະກາດ ທີ່ກ່າວໄວ້ໃນຄົມກົມປະກຸບຕິຕຽນນິກາຍວ່າ ສາມາຊີວ່ານາ ເປັນໄປເພື່ອ ຄວາມສຸຂະເປົ້າຈຸບັນທັນຕາເທິ່ນ ສາມາຊີວ່ານາເປັນໄປເພື່ອການໄດ້ຄວາມເປັນທິພີ່ ອ້ານາຈິທິພີ່ ຖູທິພີ່ ຕາທິພີ່ ເປັນຕົ້ນ ສາມາຊີວ່ານາເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມສົມບຸຽນ໌ ຂອງສົດສັນປັບປຸງປະ ແລ້ວສາມາຊີວ່ານາເພື່ອຄວາມລື້ນໄປແໜ່ງອາສະວີໃຫ້ສຸດ ນີ້ ອ່າງນີ້ເປັນເຊື້ອເພາະ ຮະບຸດົງສາມາຊີວ່ານາລ້ວນ້າທັ້ງ ၄ ອ່າງ ຈະນັ້ນ ເຈລະ ເທັ້ນໄດ້ວ່າ ເຮັດວຽກວ່າສາມາຊີນີ້ມີຄວາມສໍາຄັນຢ່າງໄວ້ໃນພະຄົມກົມປະກຸບຕິ ຜົ່າມີມາກ ທົ່ວໄປໝາດ ແລ້ວຍັງມີທີ່ມາໂດຍອ້ອມ ຄົວໄໝເຮັດວຽກວ່າສາມາຊີ ເຮັດວຽກໂດຍເຊື້ອອື່ນ ແຕ່ ມາຍລົງສາມາຊີຢ່າງນີ້ຍັງມີອີກມາກ

ໃນທີ່ນີ້ຕ້ອງກາຈະໃຫ້ກາບແຕ່ເພີ່ງວ່າ ໃນຄົມກົມນັ້ນມີເຮັດວຽກວ່າສາມາຊີ ມາກມາຍອ່າຍ່າງນີ້ ແລ້ວທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດກົງອູ່ໃນອົງລັບສັຈ່າຂ້ອທີ່ ၄ ຜົ່າມີເຫັນທາງ ປົງປົງບັດຕິເພື່ອໃຫ້ຄວາມດັບຖຸກໍທີ່ຈໍາເປັນແກ່ທຸກຄົນ ດັກທີ່ສັນໄລໃນເຮັດວຽກລັບສັຈ່າ ກົມຈະຕ້ອງສັນໄລໃນເຮັດວຽກມຽອງຄົກ ၈ ແລ້ວມຽອງຄົກ ၈ ນີ້ ສາມາຊີເປັນຕົວທີ່ ສໍາຄັນທີ່ສຸດອູ່ຮັ້ງຂ້າງທ້າຍ ເປັນຕົວກຳລັງອັນສໍາຄັນ

ສົມມາສາມາຊີນີ້ ທຳໄໜ້ຈົມກຳລັງ ທຳໄໜ້ຈົມຕູ້ແຈ້ງແທງຕລອດ ທຳລາຍກິເລສ ອາສະວີໃຫ້ສັນໄປ ເຮັດວຽກສົມມາສາມາຊີ ສ່ວນມີຈາສາມາຊີນັ້ນ ອາຄັຍກິເລສເປັນ ລາກຫຼານ ເພຣະເທິ່ນແກ່ຕົວ ຈຶ່ງທຳສາມາຊີເພື່ອຫາລາກ ທຳສາມາຊີເພື່ອມືຖືທີ່ ມືຖືທີ່ ແລ້ວກົມທຳຮ້າຍຜູ້ອື່ນດ້ວຍຄຸກຫຼັນ້ນ ນີ້ເຮັດວຽກວ່າມີສາມາຊີເພື່ອເທິ່ນແກ່ຕົວ ເພື່ອທຳລາຍ ຜູ້ອື່ນ ແລະໃນທີ່ສຸດກົມຄືອ່ານຸ່ມວ່ານີ້ປະກາດທີ່ທຳໄໜ້ໃຫ້ຄົນເປັນນ້ຳ ສາມາຊີເຫັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ

มิจฉาสมาชิกทั้งนั้น เรียกให้น่าเกลียดไม่ซักมากๆ ก็เรียกว่า สมาชิกอันธพาล พากย์ภักดีพากมาร มีฤทธิ์มีเดชสำหรับจะรับราชการฝันกัน หมายมั่นปั้นมือที่ จะทำลายกัน ด้วยอาศัยสมาชิกประเท่านี้ มิจฉาสมาชิกที่มาในพระบาลน้อย แห่ง เพียงแต่บอกให้รู้ว่าอย่าเข้าไปเกี่ยวข้อง อย่าไปแตะต้อง นี้เราพูดกันให้ รู้ว่า สมาชิกมีสองฝ่าย คือ ฝ่ายสัมมาสมาชิก ที่เราต้องการ ส่วนฝ่าย มิจฉาสมาชิก คือฝ่ายที่อย่าไปเกี่ยวข้องด้วย

ปร: เทกของ การปฏิบัติสมาริ

ต่อไปนี้ก็จะได้พูดถึงประเทศไทยของสมาชิกหลายชนิด ที่จะแบ่งเป็น ประเทศไทยเพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้นไป ถ้าสนใจก็ขอให้ตั้งใจฟังให้ดี ถ้าทำหนัด จะจำบางอย่างไม่ได้แล้ว ก็จะฟังไม่รู้เรื่องตลอดทั้งเรื่องเลย สำหรับสมาชิก ก็อย่าง ก็แบบ หรือก็ลับอย่าง ก็ร้อยอย่างก็ตาม สงเคราะห์ได้เป็น ๓ ประเภท และมีความสำคัญในหลักที่เกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ ๒ ประเภท

สมาชิกประเท่านี้ ๑ เรายังถึงสมาชิกประเท่านี้ใช้นามธรรมเป็นอารมณ์ นามธรรมคือไม่ใช้วัตถุ คือสิ่งที่มิใช่วัตถุ เป็นก้อน เป็นชิ้น เป็นวัตถุ นี่ เรียกว่านามธรรม เช่น เจริญพุทธานุสสติ เอกคุณของพระพุทธเจ้ามาเป็น อารมณ์สำหรับทำสมาชิก นี่คุณของพระพุทธเจ้านี้เป็นนามธรรม ไม่ใช้ก้อนหิน ก้อนหწ້ แต่ถ้าเราเจริญสมาชิกประเท่านี้มีรูปธรรมเป็นอารมณ์ เช่น กสิน เป็นต้น เราอาจเอาก้อนหินก้อนหწ້มาวางไว้ตรงหน้า แล้วก็เพ่ง ในฐานะ เป็นดวงสำหรับจิตกำหนด อย่างนี้เรียกว่ามีรูปธรรม หรือวัตถุธรรมเป็น อารมณ์

สมาชิกประเท่านอก เรายังพูดถึงสมาชิกที่ใช้นามธรรม เป็นอารมณ์ เช่นว่า พระพุทธเจ้ามีคุณอย่างไร ก็สามารถท่องความพิจารณาที่กล่าวอยู่ในใจ

ອຢ່າງນີ້ເຮັດວ່າເຄານມະຮຣມເປັນອາຮມນີ້ ທີ່ຈະເຈົ້າມະຕາ ວ່າສັຫວົງຫລາຍ
ທັງປວງຈະເປັນຜູ້ມີຄວາມສຸຂ ອະໄຣນີ້ ກີ່ເຮັດວ່າເຄານມະຮຣມ ດື່ນຄວາມຫັງດີ
ຄວາມຮັກສັຫວົງທັງປວງມາເປັນອາຮມນີ້ ສາມາຊີອຢ່າງນີ້ມີເຄານມະຮຣມເປັນອາຮມນີ້
ທີ່ເອົາຄວາມນໍາເກລື້ອດເປັນອາຮມນີ້ ເຊັ່ນ ເຄາສິ່ງປົງກົງລູຂອງຄວາມໄໝ່ງມາ ຂອງ
ອະໄຣຕ່າງໆມານີ້ກ່ອຍໆ ເພື່ອໃຫ້ຕົມນໜ້າຫຍ່າງໃນຄວາມສ່ວຍຄວາມງາມອຢ່າງນີ້
ກີ່ຍັງເຮັດວ່າສາມາຊີນີ້ເຄານມະຮຣມເປັນອາຮມນີ້

ແຕ່ດ້ວຍ “ໄປນັ່ງເພື່ອທີ່ຫັກສິພໃນປັ້ງໂດຍຕຽງ ນັ່ງອູ້ຕຽງຫັກສິພ
ອຢ່າງນີ້ມັນກ່າຍເປັນສາມາຊີປະຫາທີ່ມີວັດຖະໜົມເປັນອາຮມນີ້ໄປ ດ້ວຍໄຟໄຟໄດ້
ນັ່ງອູ້ຕຽງຫັກສິພຂອງໄຣ ທໍາໃຈນີ້ກຶ່ງຄວາມນໍາເກລື້ອດຂອງລັງຫຼາກຮ່າງກາຍ ຂອງ
ອະໄຣທີ່ເຮັດວ່າສ່ວຍວ່າງາມມາເປັນອາຮມນີ້ ອຢ່າງນີ້ກີ່ເຮັດວ່າເຄານມະຮຣມ
ເປັນອາຮມນີ້ເມື່ອນັກນັ້ນ ດ້ວຍນີ້ກຶ່ງຄວາມຕາຍ ພິຈາລະນຶ່ງຄວາມທີ່ຈະຕັ້ງຕາຍ
ທີ່ອະໄຣທີ່ເກີ່ງກັບຄວາມຕາຍມາເປັນອາຮມນີ້ ອຢ່າງນີ້ກີ່ເຮັດວ່າມີເຄານມະຮຣມເປັນ
ອາຮມນີ້ ແຕ່ດ້ວຍໄປນັ່ງອູ້ທີ່ຫັກສິພຄົນຕາຍ ເພື່ອທີ່ຄົນນັ້ນ ມັນກ່າຍເປັນມີ
ວັດຖຸທີ່ມີຮູບຮຣມເປັນອາຮມນີ້ໄປ ພຍາຍາມແຍກໃຫ້ເປັນ ໂ ອຢ່າງ ດັ່ງນີ້

ໃນບຽດາອານຸສັສົມທັງຫລາຍ ຍກເວັ້ນອານາປານສົດອຢ່າງເດືອຍ ສາມາຊີເຫຼົ່າ
ນັ້ນມີເຄານມະຮຣມເປັນອາຮມນີ້ທັງນັ້ນ ພຸຖານຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນພຣະພຸທະເຈົ້າອູ້
ເປັນອາຮມນີ້ ຂັ້ມມານຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນຂອງພຣະໜົມທີ່ອູ້ເປັນອາຮມນີ້ ສັງຈາ-
ນຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນຂອງພຣະໜົມທີ່ອູ້ເປັນອາຮມນີ້ ສີລານຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນຂອງ
ຄືລອຍ້ເປັນອາຮມນີ້ ຈາການຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນຂອງການເຂື້ອເພື່ອເພື່ອແປ່ເປັນ
ອາຮມນີ້ເທວານຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຮຣມທີ່ທໍາໃຫ້ຄົນເປັນເທວາດໄດ້ເປັນອາຮມນີ້ມີຮານາ
ນຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄວາມຕາຍເປັນອາຮມນີ້ ກາຍຄຕາສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄວາມໄໝ່ງມາຂອງ
ຮ່າງກາຍເປັນອາຮມນີ້ ກະທັງອຸປະນຸສັສົມທີ່ລຶກຖິ່ງຄຸນຂອງພຣະນິພພານ ກລ່າວ
ດື່ນຄວາມເຢັ້ນເປັນອາຮມນີ້ ທັງໜົດເຫຼົ່ານີ້ ເຮັດວ່າເປັນສາມາຊີທີ່ໃຫ້ເຄານມະຮຣມ

นามธรรมเป็นอารมณ์ทั้งนั้น

มีหลักที่จะต้องเข้าใจว่า บรรดาสามาธิได้ใช้นามธรรมเป็นอารมณ์แล้ว ย่อมไม่สามารถจะทำให้เกิดภาน ไม่สามารถจะทำให้เกิดอัปปนาสามาธิ จะเป็นได้สักแต่ว่าสามาธิ พอเป็นสามาธิ ไม่ถึงภาน ไม่ถึงอัปปนา

สามาธิประเภทที่ ๒ มีรูปธรรมเป็นอารมณ์ ทำได้ง่าย เพราะมีอารมณ์ ที่เป็นวัตถุ ที่เป็นสิ่งที่ปรากฏจริงๆ ก็เลยทำให้เป็นสามาธิได้ก่อนถึงกับเป็นภาน หรือเป็นอัปปนาสามาธิ ในสามาธิพวากที่เอวัตถุธรรมเป็นอารมณ์นี้ ก็ยังต้องแบ่งออกเป็น ๒ พวาก

พวากหนึ่งเอวัตถุข้างนอกตัวเป็นอารมณ์ เช่น เอาดวงสินเนื้ามาเป็น อารมณ์ เป็นก้อนกลมๆ สีแดง สีเขียว สีดำ สีอะไว้ตั้งลิบสี แม้กระทั่งสี ออกาก ซึ่งทำได้โดยเจาะช่องฝาให้มันเป็นวงขาวๆอยู่ข้างนอก แล้วก็เพ่งง นั้น อย่างนี้เรียกว่าเอาออกาเป็นอารมณ์ ก็เรียกว่ากับสินด้วยเหมือนกัน กระหั่งเอาจากศพเป็นอารมณ์ อารมณ์เหล่านี้มันอยู่ข้างนอกตัวเรา

อีกพวากหนึ่ง เอาของภายในตัวเราเป็นอารมณ์ เช่นลมหายใจ กำหนด อยู่ที่ลมหายใจที่มีอยู่ในตัวเรา ลึกเข้าไป นึกเรียกว่าเอาของข้างในตัวเป็น อารมณ์ หรือแม้แต่เอาเวลาที่รู้สึกทุกข์เจ็บปวดอะไรอยู่ที่นั่นที่นี่เป็นอารมณ์ ก็เรียกว่าเอาของข้างในตัวเป็นอารมณ์

สามาธิที่เอาของข้างนอกเป็นอารมณ์ ก็มีอยู่พวากหนึ่ง เอาของข้างใน เป็นอารมณ์ก็อีกพวากหนึ่ง วัตถุธรรมเหล่านี้เป็นที่ตั้งแห่งการกำหนดได้โดย ง่าย จึงกำหนดได้ลึกซึ้ง สามารถทำให้เกิดสามาธิถึงที่สุด ที่เรียกว่า อัป- ปนาสามาธิ

สามาธิประเภทที่ ๓ ที่เข้าไม่ค่อยจะพูดถึงกันนัก คือสามาธิประเภท อะเนญาชา หมายถึงพวากอรูปภาน เป็นสามาธิที่ใช้ลิ่งที่ไม่มีรูปเป็นอารมณ์ แต่

ໄກລເລຍໄປຈາກອ່າງຂ້າງຕັນ ສາມາຊີປະເພາທີ່ໄຟໄດ້ມຸ່ງໝາຍພານ ທີ່ໄຟໄດ້ມຸ່ງໝາຍອັປປນາສາມາຊີ ແຕ່ມຸ່ງໝາຍຄວາມຮ່າງບົນເງິນຫາຍໄປເປັນສ່ວນໃໝ່ ເຮັດວຽກວ່າ ອຽບສາມບັດ ທີ່ອັນໂຮສາມບັດ ເປັນທີ່ສຸດ ມັນໄກລໄປເກີນກວ່າຄວາມທີ່ຕ້ອງການຂອງຄົນຮຽມດາທ້າວ່າໄປ ແຕ່ກໍເຄົາມາພູດໃຫ້ໄວ້ ເພຣະເປັນພວກທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ສາມາຊີກຸລຸ່ມໜຶ່ງດ້ວຍເໜືອນກັນ

ຈະພູດສັ້ນໆ ດ້ວຍໆ ກົດວ່າ ສາມາຊີທີ່ເຄົາສິ່ງທີ່ໄຟໄມ້ມີຮູບປ່ວ່າມາເປັນອາຮມັນທີ່ ອ່າງໜຶ່ງ ສາມາຊີທີ່ເຄົາສິ່ງທີ່ມີຮູບເປັນກົອນເປັນດຸ່ນເປັນອ່ານາເປັນອາຮມັນ ນີ້ກໍ ພວກໜຶ່ງ ຄ້າເຂົາຂອງທີ່ເປັນດຸ່ນເປັນກົອນເປັນຮູບມາເປັນອາຮມັນ ສາມາຊີກໍເປັນໄດ້ ລຶກເປັນໄດ້ລຶກຄົ້ນພານ ຄື່ງອັປປນາສາມາຊີ ຄ້າເຂົາຂອງທີ່ໄຟໄມ້ຮູບ ໄນມີຕັວວັດຖຸເປັນອາຮມັນ ສາມາຊີກີ່ຜົວເຜີນເປັນແຕ່ເພີ່ຍຄວາມນຶກາຄົດໆ ມາອີກພວກໜຶ່ງກີ່ອວ່າ ທັນຈາກທີ່ເປັນພານ ເປັນສາມາຊີອ່າງຍິ່ງແລ້ວ ກີ່ພຶກຄອນສິ່ງແຫ່ນໜັ້ນອອກໄປໄໝ ວ່າງອີກທີ່ໜຶ່ງ ນີ້ຈຶ່ງເປັນສາມາຊີສູງສຸດປະເພາດເອນຍູ້ຈາ

ປະເທດຂອງສາມາຊີ ທີ່ກີ່ອເຄົາພດເປັນຫຼັກ

ທີ່ນີ້ດູກັນຕ່ອໄປອົກ ວ່າສາມາຊີຍັງມີປະເທດໃໝ່ເອົກບ້າງ ຄ້າອາຮມັນ ສໍາຫວັບເພັ່ນຫຼັກ ມີ ๓ ອ່າງໆ ອ່າງໆທີ່ວ່າແລ້ວ ຄ້າຈະເຄົາພດທີ່ໄຟໄໝເປັນຫຼັກ ມີຕັກສ້າວິເສີງ ແລ້ວ ອ່າງໆດ້ວຍກັນ

ພວກທີ່ ๑ ສາມາຊີທີ່ໄຟຜລເປັນຄວາມສຸຂິທິກູ້ຮຽມນີ້ ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂິທິກູ້ຮຽມນີ້ ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂິທິກູ້ຮຽມນີ້ ເໜືອນກັບຊີມຮ່າງພຣະນິພພານໃນທິກູ້ຮຽມນີ້ ຄື່ອທີ່ທັນຕາເທິ່ນນີ້ ໄນມີຕັ້ງຮອດຕ່ອຕາຍແລ້ວນີ້ກໍຄື່ອຈົງຮູບພານ ແລ້ວ ໃນປະເທດທີ່ເປັນສາມາຊີຈິງໆ ໂດຍເນັພະຈຸດຕະພານ ແຕ່ມີ່ຮ່ວມອຽບພານ ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ອຽບພານ ໄນໄຟໄດ້ມຸ່ງໝາຍເພື່ອ ມີຄວາມສຸຂິທິກູ້ຮຽມນີ້ ຈຶ່ງມີ່ຮ່ວມອຽບພານ ຈຶ່ງຈະໄຟ້ອົບປາຍກັນຕ່ອໄປຂ້າງໜ້າ ທີ່ໄຟໄດ້ ວ່າຈະໃໝ່ສາມາຊີປະເທດທີ່ມີ່ນາມຮຽມເປັນອາຮມັນກີ່ຍັງໄຟໄດ້ ຄື່ອຈົງແມຕຕາກວານ

ทำให้จิตรู้สึกเป็นสุข ล้วนแต่เรียกว่าเป็นสมารถประภาพที่ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นสุขในชาติปัจจุบันทันทีเด็น ทันอกหันใจ นึกมืออยู่ชนิดหนึ่ง ให้เจริญพวกรูปมาโนดียตร

พวกที่ ๒ สมารถที่ให้เกิดผลเป็นมีทุกิพย์ ตาทิพย์ เป็นต้น เรียกว่าได้สมบัติทิพย์ ก็เจริญ อาโลกสัญญา, ทิวาสัญญา, หรือสมารถที่เป็นไปเพื่อได้ยินเสียงอันเป็นทิพย์ นี้ต้องปฏิบัติเฉพาะแบบนั้นๆ

พวกที่ ๓ สมารถที่ทำให้สมบูรณ์ด้วยสติสัมปชัญญะ มีผลคือความสมบูรณ์ของสติสัมปชัญญะ พวกนี้เข้าไม่ต้องการผลอย่างอื่น ต้องการแต่ว่าจะเป็นผู้มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ เพราะฉะนั้น เขายังฝึกฝนแต่ในทางกำหนดความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เช่น อริยานาถที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ สมารถประภาพที่เรียกว่า บุบหนอง, ย่างหนอง, พองหนอง, อะไวน์ คือสมารถประภาพนี้ ทำไปแล้วจะมีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ วิธีการปฏิบัติก็มีหลายอย่าง

ถ้าเอาของข้างนอกเป็นหลัก เช่นว่า ยก ย่าง เหยี่ยบ อะไรอ่ายางนี้ หรือว่าอธิบานถ ยืน เดิน นั่ง นอน อะไรมาก่อนนี้ กำหนดอยู่อย่างนี้ก็เรียกว่าสมบูรณ์ด้วยสติสัมปชัญญะ โดยเอาของข้างนอกเป็นหลักปฏิบัติ

ถ้าเอาของข้างในเป็นหลัก ก็คือจิตที่ค่อยกำหนดอยู่ถึงการเกิดขึ้นมา หรือการดับไปของสิ่งที่เรียกว่า เวทนาบ้าง ของสิ่งที่เรียกว่า สัญญาน้ำ วิตกบ้าง

ที่ว่ากำหนดความรู้สึก ที่เป็นสุขหรือเป็นทุกข์เกิดขึ้น อย่างนี้เรียกว่า เวทนา จิตค่อยกำหนดว่าเวทนานี้เกิดขึ้นอย่างไร ตั้งอยู่อย่างไร ดับไปอย่างไรเกี่ยวกับเวทนานั้น

ที่ว่ากำหนดที่สัญญา ความจำหมาย ว่าัน ว่านี่ ว่ารูป ว่าเสียง ว่า

ກລື່ມ ວ່າສ ວ່າອະໄຮກຕາມ ເກີດຂຶ້ນມາຍ່າງໄຣ ຕັ້ງອູ່ຍ່າງໄຣ ແລ້ວດັບປັບ
ຍ່າງໄຣ ນີ້ເຮັດວຽກວ່າກໍາທັນດສັນຍາ

ທີ່ວ່າກໍາທັນດວິຕັກີ້ໜາຍຄື່ນຄວາມຄົດ ຄວາມຄົດເກີດຂຶ້ນຍ່າງໄຣ ເປັນເອຸ່ນ
ຍ່າງໄຣ ຕັ້ງອູ່ຍ່າງໄຣ ແລ້ວຄວາມຄົດນີ້ດັບປັບຢ່າງໄຣ ນີ້ເຮັດວຽກວ່າກໍາທັນດ
ຄວາມເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ດັບປັບ ຂອງວິຕັກ

ກໍາທັນດັກລ່າວັນ ທ່ານໄປກົຈະມີສົດສັນປັບປຸງຄະສົມບູຮຸນໃນການ
ເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ດັບປັບ ຂອງເວທັນາ ສັນຍາ ແລະວິຕັກ ແລ້ວກົບເປັນຜູ້ມີ
ສົດສັນປັບປຸງຄະສົມບູຮຸນທີ່ຂັ້ນອາກແລະຂັ້ນໃນ ທີ່ນີ້ ຈະທ່ານໄຮກ໌ມີມີຜິດພາດ
ເພົ່າວ່າຈະໄໝທ່ານໄຮກ໌ອ່ານແຕ່ທີ່ຈະເກີດສົດສັນປັບປຸງຄະເລີຍກ່ອນ ເຊື່ອເປັນຜູ້ມີ
ສົດສັນປັບປຸງຄະສົມບູຮຸນກົດໜຶນສົມ ໄນໄດ້ທ່ານໄຮກ໌ໄມ້ຜິດຈ່າຍ ນີ້ປະໂຍ່ນຂອງ
ສົດສັນປັບປຸງຄະສົມບູຮຸນມີຍ່າງຍິ່ງເຫັນນີ້ ຈະຄົງກັບປົ້ອງກັນການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງກີເລີສໄດ້ດ້ວຍ
ສົດສັນປັບປຸງຄະນັ້ນ

ພວກທີ່ ๔ ສາມາຊີປະເທດຟ້າໄປນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ມີຜລເປັນຄວາມລື້ນແຫ່ງອາສະວ
ນີ້ກີ່ເມື່ອກັນອື້ນ ຈະຕ້ອງພິຈາറນາຄວາມເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ດັບປັບ ທາກແຕ່ວ່າຂອງ
ເບັງຈັນນີ້ທີ່ປະກອບອູ່ດ້ວຍອຸປາຫານ ຄືອຕັກູ-ຂອງກູ ນັ້ນອອງ ຄ້າທ່ານເຂົ້າໃຈ
ທ່ານຈະເຫັນໄດ້ທ້ານທີ່ວ່າ ທີ່ວ່າເບັງຈັນນີ້ທີ່ປະກອບອູ່ດ້ວຍອຸປາຫານ ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ
ປັງຈຸປາຫານກັກຂັ້ນນີ້ ນັ້ນແຫະລະຄືອຕັກູ ທ້ຽວຂອງກູ ບາງທີ່ກີເຂາຮູບຂັ້ນນີ້ເປັນ
ຕັກູ-ຂອງກູ ບາງທີ່ກີເຂາວເທັນຂັ້ນນີ້ເປັນຕັກູ-ຂອງກູ ບາງທີ່ກີເຂາສັນຍາຂັ້ນນີ້
ບາງທີ່ກີເຂາສັງຂາຮັ້ນນີ້ ບາງທີ່ກີເຂາວິ່ນຍາດຂັ້ນນີ້ ๔ ອ່າງນີ້ຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ
ເປັນຕັກູຕົວດ່ວຍທີ່ໄໝອູ່ແບບໄດ້ແບບໜຶ່ງ ແລ້ວຈະເປັນໄປເປົ້າມາກົດ
ໄດ້ ລະນັ້ນ ຖູນກົດ ເວທັນກົດ ສັນຍາກົດ ສັງຫຼາກົດ ວິ່ນຍາກົດ ๔ ອ່າງ
ນີ້ ເຊື່ອອຸປາຫານເຂົ້າໄປຢຶດຄືວ່າເປັນຕັກູທີ່ຂອງກູແລ້ວ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າເບັງຈັນນີ້
ທີ່ປະກອບອູ່ດ້ວຍອຸປາຫານ ເປັນທຸກໆທັນທີ່ປະກວາງກາຮອຢ່າງນັ້ນ

การพิจารณาข้อนี้ เป็นการพิจารณาอย่างลึกซึ้ง เป็นเรื่องทางปัญญา ว่าตัวกู-ของกู มันเกิดขึ้นมาในรูปขั้นนี้แล้ววิวัย! มีการเกิดขึ้นอย่างนี้ ตั้งอยู่ อย่างนี้แล้วดับไปอย่างนี้ แล้วเดี่ยวมันก็เกิดในเวทนาขั้นนี้แล้ววิวัย! ให้ พิจารณาเห็นชัดอยู่ทุกๆกรณี ซึ่งแล้วแต่ว่ามันจะเกิดขึ้นในขั้นธีไหน อุปทาน เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไปในขั้นธีไหน ก็รู้เห็นแล้วแจ้งอยู่เสมออย่างนี้ สมาริ ภานุชนิดนี้เรียกว่า เป็นสมาริภานุที่นำมาซึ่งความสิ้นอาสวะ อาสวะนั้น คือกิเลสที่เป็นเหตุให้เกิดทุกๆ

นี้เรียกว่า เรายาผลที่จะได้รับมาเป็นหลักสำหรับจัดแบ่งประเภท ว่า สมาริมีกี่ประเภท ก็แบ่งได้เป็น ๔ ประเภท ตามลักษณะของผลที่บัญญัติได้ กล่าวโดยหลักใหญ่ๆ แบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มด้วยกัน เอการมณ์ที่มาใช้เพ่ง พินิจเป็นหลัก ก็ได้สมาริเป็น ๓ ประเภทอย่างที่กล่าวมาแล้ว ถ้าเยาผลที่ได้ รับมาเป็นหลักสำหรับแบ่งก็ได้เป็น ๔ ประเภทอย่างที่กล่าวมา

สมาริที่เอารากฐานการปฏิบัติเป็นหลัก

สำหรับเรื่องเบ็ดเตล็ดก็ยังมีอีก พอที่จะให้เป็นเครื่องสังเกตความแตกต่างระหว่างสมาริแต่ละชนิดได้เหมือนกัน อย่างนี้เรียกว่าเอารากฐานการปฏิบัติเป็นหลักก็ได้ สมาริชนิดหนึ่งปรากฏเด่นชัด จนมองเห็นความเป็น สมารินี้ออกหน้า อย่างนี้แล้วเขารายกว่าเจตสมาริ สมาริที่มีกำลังจิตออกหน้าเช่นนี้ ไม่มองเห็นลักษณะของปัญญา คือมีอาการเพ่งด้วยจิตล้วนๆ ใช้ กำลังจิตล้วนๆ ประพฤติกระทำอยู่ เมื่อที่สุดแต่กระทั้งเป็นพระอรหันต์คือ หลุดพ้นไป ก็เรียกว่าเป็นเจตสมาริ เพราะเขาเอกำลังของจิตเป็นหลัก สำคัญตลอดไป

สมาริอีกชนิดหนึ่งตรงกันข้าม ไม่เป็นเจตสมาริ เพราะเอาปัญญาเป็น

ທັກເປັນສຳຄັນ “ໄນ້ມີຄວາມຮຸນແຮງໃນທາງຈິຕິໄລ ແຕ່ມີຄວາມຮຸນແຮງໃນທາງ
ປັ້ງຢາ ເປັນພຣະອວທັນຕໍ່ ອົງວົງພຣະອວຍບຸດຄລ ປະເທດປັ້ງຢານຸສາຣີ
ອອກໄປໄດ້ດ້ວຍປັ້ງຢາ ໄນໃຊ້ອອກໄປໄດ້ດ້ວຍກຳລັງຈິຕ ເນື່ອເຮົາດູ໌ທີ່ຕັ້ງຄວາມເປັນ
ສາມາຊີຈະເຫັນວ່າ ອຳຍ່າງແຮກນັ້ນເປັນສາມາຊີທີ່ແກ່ກໍລັດເດັ່ນອອກມາ ອຳຍ່າງທີ່ສອງນັ້ນ
ເປັນສາມາຊີທີ່ແຜງຕົວໄມ່ປຽກງານ ຜ່ອນອູ້ນີ້ໃນປັ້ງຢາ

ຕຽນນີ້ຂອ້ອນວ່າໃຫ້ເຂົາໃຈໃຫ້ຖຸກເສີຍດ້ວຍວ່າ ສາມາຊີກັບປັ້ງຢານີ້ແຍກກັນ
ໄຟໄດ້ ໃນຕັ້ງປັ້ງຢາຕ້ອງມີສາມາຊີດ້ວຍເສມອ ປັ້ງຢາຈະປຣາສຈາກສາມາຊີໄຟໄດ້
ຫົວ່າວ່າການບຣລ ມຣຄ ຜລ ຈະປຣາຈາກທັງ ໂ ອຳຍ່າງນີ້ໄຟໄດ້ ແມ່ບຸດຄລທີ່
ເຮືຍກວ່າເຈໂຕວິມຸຕິ ທລຸດພັນດ້ວຍເຈໂຕ ດ້ວຍຈິຕນີ້ ກົມືປັ້ງຢາແທຣກອູ້ນີ້ໃນນັ້ນ
ແຕ່ເຈໂຕຫົວ່ອຈິຕນີ້ນັ້ນເລີຍ ສ່ວນພວກທີ່ທລຸດພັນດ້ວຍອ່ານາຈຂອງປັ້ງຢານີ້ມີຈິຕ
ຫົວ່າສາມາຊີ ຜ່ອນອູ້ນີ້ໃນນັ້ນ ແຕ່ປັ້ງຢານັ້ນເລີຍ

ຄົນສ່ວນມາກໄໝສ່າມາດກີ່ຈະນຳເຫັນສາມາຊີປະເທດເຈໂຕສາມາຊີ ນຳເຫັນ
ໄຟແຕ່ສາມາຊີທີ່ພລອຍແຜງອູ້ນີ້ໃນປັ້ງຢາ ທີ່ເຮືຍກວ່າອັນຕຣີຍສາມາຊີ ສາມາຊີທີ່
ແຜງອູ້ນີ້ໃນປັ້ງຢາ ນີ້ກົມືເປັນຄູ່ທີ່ ໃຫ້ເຫັນວ່າມັນຕ່າງກັນອຳຍ່ານີ້

ສາມາຊີຕາມຮຣມຮາຕີ ກັບ ສາມາຊີທີ່ເກີດຈາກການຝຶກຈິຕ

ທີ່ນີ້ອ່າຍາກຈະພຸດແນະຕ່ອື່ປວ່າ ຄ່າວ່າສາມາຊີ ຄ່າໆນີ້ກີ່ນີ້ຄວາມກວ້າງ ຕ້ຳຈິຕ
ມີລັກຊະນະເປັນສາມາຊີກົມືເຮືຍກວ່າ ສາມາຊີທີ່ມັນເປັນໄປເອງຕາມຮຣມຮາຕີກົມື ສາມາຊີນີ້
ໂດຍສັນຫະຕ່າງໆກົດໄດ້ ເຊັ່ນ ພວເຮັ້ງໃຈຈະກໍາຂະໄວເກີດສາມາຊີ
ໂດຍສັນຫະຕ່າງໆຕາມຮຣມຮາຕີຫຼື່ນມາ ອຳຍ່າງເຊັ່ນ ອຸນປ້າ ອຸນຍາຍ ຕ້ອງການ
ຈະສອດດ້າຍເຂົ້າໄປຢັ້ງຮູ້ເຂັ້ມອຳຍ່ານີ້ ພວລັງມີອົວອີຍດ້າຍເກີດສາມາຊີຕາມ

ลัญชาตญาณจะต้องเกิดขึ้น ถ้าไม่ทำอย่างนั้นก็ทำไม่ได้ หรือว่าคนจะยิงปืนออกไป ยิงธนูออกไป เมื่อเล็งไปยังเป้าแล้ว สามาธิกรเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติตามลัญชาตญาณของธรรมชาติ นี้ก็เรียกว่าสามาธิเหมือนกัน แต่ยังไม่ถึงกับเป็นการฝึก เราจึงเรียกว่าสามาธิตามธรรมชาติ

อีกพากหนึ่ง สามาธิที่เกิดจากการฝึกนั้น เรายังเรียกว่า สามาธิที่เกิดมาจากการบ้าน ต้องปฏิบัติการจริงสามาธิอย่างโดยย่างหนึ่ง ก็ได้สามาธิชนิดนี้มา มีคุณภาพมาก ถึงกับทำจิตที่เป็นสามาธิตามธรรมชาตินั้นแหล่ ให้เป็นสามาธิมากขึ้น ฉะนั้น คนที่ฝึกสามาธิได้ดี มาเร้ายด้วยสู่เข้มกับคนที่ไม่เคยฝึกสามาธินี้ เข้าใจว่าจะสู้คนที่ฝึกสามาธิดีไม่ได้ หรือว่าคนที่จะยิงปืนหรือทำอะไรคล้ายๆ กันนั้น คนที่เคยฝึกสามาธิแบบของสามาธิมาแล้ว จะต้องทำได้ดีกว่าที่จะปล่อยไปตามบุญตามกรรม นี่หมายความว่าทำอย่างถูกต้อง ไม่ใช่ทำอย่าง莽然หลอกลง ฉะนั้นความมีสามาธิที่เกิดมาจากการฝึกโดยเฉพาะนี้ ดีกว่าสามาธิที่เป็นไปเองโดยอัตโนมัติตามธรรมชาติ

เราถูกเลี้ยงแยกสามาธิออกจากเป็น ๒ พาก พากที่เกิดได้ตามธรรมชาติของลัญชาตญาณนี้พากหนึ่ง สามาธิที่เราทำให้เกิดขึ้นโดยที่เรียกว่าภารนา นี้ก็มีอยู่อีกพากหนึ่ง และเรื่องที่เราทำลังมุ่งหมายจะพูดในวันนี้นั้น หมายถึงสามาธิพากภารนาที่จะทำให้เกิดขึ้นได้ด้วยฝึกไม้ลายมือของมนุษย์ นี้เป็นคุ่หนึ่ง

เปรียบเทียบความถูกต้อง ของ การปฏิบัติสมาร์

ถูกต่อไปจะเป็นเครื่องเปรียบเทียบความจริงจังของความถูกต้องของ การปฏิบัติ คือสามาธิที่ทำให้เวียนว่ายไปในวัฏฐสงสาร กับ สามาธิที่จะทำให้

ອອກມາເສີຍຈາກວັງວູສັງສາຣ ເປັນນິພພານ

ສາມາຊີທີ່ທຳໄຫ້ເວີນວ່າຍື່ປ່ໃນວັງວູສັງສາຣນັ້ນ ຄືອສາມາຊີອູ່ຢູ່ໃນປະເທດ
ມີຈາສາມາຊີເປັນສ່ວນໃໝ່ ທີ່ວີ້ແນ່ວ່າໄມ່ຈັດວ່າເປັນມີຈາ ກົງເຮັດວ່າມັນຍັງທຳ
ໄຫ້ເວີນວ່າຍູ້ຢູ່ໃນວັງວູສັງສາຣ ເຊັ່ນ ບໍາເພັນສາມາຊີເພື່ອຈະຢືນເກີດເປັນພຣ່ມ
ເປັນອ່າຍ່ງພຣ່ມໃນພຣ່ມໂລກ ອຢ່າງນີ້ ສັມຍ່າຍື່ເຄຍມີມາກ ກ່ອນພຸຖຮກາລ
ເຄຍມີສາມາຊີອ່າຍ່ານີ້ມາກ ບໍາເພັນສາມາຊີຈານສາມາຕີເພື່ອຢືນເກີດໃນພຣ່ມໂລກ
ສາມາຊີອ່າຍ່ານີ້ເຮັດວ່າ ສາມາຊີທີ່ທຳໄຫ້ເວີນວ່າຍູ້ຢູ່ໃນວັງວູສັງສາຣ ໂກນັ້ນ ໂກນັ້ນ
ໂລກໂນ້ນ

ສາມາຊີທີ່ຈະທຳໄຫ້ອອກຢືນເກີດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ກົດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ຕີ່ຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້
ມີສັນນາທິງສູ່ອ່າຍ່ງຄູກຕ້ອງວ່າ ການເວີນວ່າຍູ້ຢູ່ໃນວັງວູນີ້ໄໝ້ເຫວ ມັນເປັນ
ຢືນເກີດວ່າມີມຸກ່າງໆ ຂະໜັນເຮັດວຽກສາມາຊີເພື່ອຈະຕັດຄວາມຫລຸງ ຕັດວິຊາທີ່ຈະ
ທຳໄຫ້ຫລຸງຢູ່ໃນວັງວູສັງສາຣນັ້ນເສີຍ ຂະໜັນຈຶ່ງເຮັດວຽກສາມາຊີໃນລັກຜະນະທີ່ຈະອອກ
ມາເສີຍຈາກວັງວູສັງສາຣ ກລ່າວຄືເຮັດວຽກສາມາຊີທີ່ເປັນນາທຽນຂອງວິປັສສນາ ມີ
ສາມາຊີເທິ່ງໄວ້ກີຈາຣານາ ອົນຈັງ ຖຸກຂັ້ງ ອັນຕຕາ ເທົ່ານັ້ນ ສາມາຊີທີ່ເປັນນາທຂອງ
ວິປັສສນາ ນໍາໄຫ້ອອກມາເສີຍຈາກວັງວູສັງສາຣ

ຄລ້າຍໆກັບຄູ່ທີ່ກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ເຮົາຈະຈະພູດຂຶ້ນແມ່ໄດ້ອັກຄູ່ທີ່ ຄືວ່າ
ສາມາຊີທີ່ເປັນຢືນເກີດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ຕີ່ຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ດັ່ງນີ້ສາມາຊີທີ່
ເປັນຢືນເກີດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ເພື່ອຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ເພື່ອຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້
ນີ້ກີເຂົ້າໃຈໄດ້ຢ່າຍ ທຳສາມາຊີເພື່ອຈະມີມຸກ່າງໆເພື່ອຈະມີປາງີທາງຍ່ອງໄວ້ເຫັນວ່າຄົນເຊື່ອ
ແລ້ວຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ຢ່າຍ ທຳສາມາຊີເພື່ອຈະມີມຸກ່າງໆເພື່ອຈະມີປາງີທາງຍ່ອງໄວ້ເຫັນວ່າຄົນເຊື່ອ
ໂລກ ເປັນຢືນເກີດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ໃນໄຟເພື່ອຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້ ກົດວ່າຈະກຳລັງກຳລ່າວນີ້
ອົນຈັງ ຖຸກຂັ້ງ ອັນຕຕາ ແລ້ວບຣລຸ ມຣຄ ພລນິພພານ ນີ້ມັນກີເປັນຄູ່ທີ່
ຄ້າຈະມັງພູດກັນແຕ່ການແປ່ງປະເທດອ່າງນີ້ໃໝ່ໄໝ້ເຫວ ຈະມົດເວລາ ເທົ່ານີ້

ก็พอจะเป็นตัวอย่างได้แล้ว ว่าสิ่งที่เรียกว่าสามัคคินี้มีอยู่เป็นประเพณีอย่างไร แล้วเราควรจะเลือกเอาประเพณีไหน

สรุปอีกครั้งหนึ่งว่า ถ้าอาารมณ์ของสามัคคีเป็นหลัก ก็ได้แก่สามัคคีที่มีนามธรรมเป็นอารมณ์ มีรูปธรรมเป็นอารมณ์ มีผลเป็นถึง อัปปนาบ้าง ไม่ถึงบ้าง ถ้าอาผลที่ได้รับเป็นหลัก ก็มีผลทำให้เกิดเป็นสุขทันตาเห็น มีผลทำให้เกิดอ่อนน้อมทิพย์ มีผลทำให้สมบูรณ์ด้วยสติสัมปชัญญะ มีผลทำให้ลืมอาสวะ ถ้าอาารากฐานของการปฏิบัติ หรือเหตุปัจจัยของการที่ทำให้เกิดการปฏิบัติเป็นหลัก ก็มีสามัคคีที่ถึงเจโตปราภู สามัคคีที่ไม่มีเจโตปราภู สามัคคีที่เกิดเองตามธรรมชาติ สามัคคีที่เราทำให้มีขึ้น สามัคคีที่ทำให้เวียนวนอยู่ในวัฏฐะ สามัคคีที่ทำให้ถอนออกจากวัฏฐะ สามัคคีที่ถูกกิเลสตันหาครอบงำ ทำสามัคคีเพื่อมีฤทธิ์มีเดชเอาเปรียบคนอื่น สามัคคีที่มีสมมาทธิปฏิชักจุ่งไป ทำสามัคคีเพื่อดับทุกข์ลื้นชิง อย่างนี้เป็นต้น

พอเรารู้ว่าสามัคคีมีอยู่อย่างไร ในลักษณะอย่างนี้หรือเท่านี้แล้ว ก็พอที่จะเลือกเดินให้ถูกทาง จะหลีกเลี่ยงการกระทำอย่างมิจฉาสามัคคีได้โดยไม่ยาก

วิธีเจริญสามัคคี

ต่อไปก็อย่างจะพูดถึงวิธีเจริญสามัคคิกันบ้างเท่าที่มีเวลา เราจะพูดกันได้แต่ใจความสำคัญ คำว่าใจความสำคัญในที่นี้ จะพูดถึงแต่ใจความที่สำคัญจริงๆด้วย ขอให้ตั้งใจกำหนดให้ดี

ได้พูดมาแล้วข้างต้นว่าสามัคคีมี ๒ พวก คือพวกที่ให้ถึงผ่านถึง อัปปนาันนพวกหนึ่ง พวกสามัคคีที่ไปไม่รอดจนถึงผ่าน หรืออัปปนาันนี้อีกพวกหนึ่ง สำหรับการปฏิบัติ หรือวิธีเจริญสามัคคีประเพณีที่ไม่ถึงผ่าน ไม่ถึง อัปปนาันนี้ไม่ยาก ทำไปตามความรู้สึกสามัคคีก็ทำได้เหมือนกัน แต่ว่า

ຕັ້ງໃຈໃຫ້ແຮງສັກທຳອຍ ເຊັ່ນ ເຈົ້າຢູ່ມະນາຄາ ເຈົ້າຢູ່ພຸຖ່ານຸ່ສສຕິ ຂັ້ມມານຸ່ສສຕິ ທີ່
ເປັນແຕ່ເພີ່ມທ່າຄວາມຮູ້ສຶກອ່າຍ່ານ້ອຍໃນໄລ ມີລັກຂະນະອາການພອທີຈະສັງເກົດໄດ້
ອ່າຍ່ານີ້

๑. ເພື່ອຊັກຈຸງເກລື້ອກ່າວມຈົດໃຈຂອງເຮົາ ຈຸງໃຈເຮົາໂດຍຕົວເຮົາເອົງ ເຊັ່ນ
ເຈົ້າຢູ່ມະນາຄາທັກເຂົາໆ ມັນກົງຈຸງໃຈເຮົາໃຫ້ເປັນຄົນແນຕາ ທີ່ຈະຈຸງໃຫ້ໄປຮັກ
ພຣະພຸທ່າ ພຣະຮ່ອມ ພຣະສົງ ນີ້ເປັນການຈຸງໃຈຕົວເອງໃຫ້ໄປແຕ່ໃນກາງທີ່ສຶບຍ
ທີ່ຈະສົງເຢັນອ້ອຍເຮືອຍ ໂດຍເຂົາພະອ່າຍ່າຍິ່ງ ຄື່ອ ການເຈົ້າຢູ່ມະນາຄາ ໂດຍຕັ້ງ
ກວາມປຽບປາກນາວ່າ ‘ສັຕິກັກທັງໝາຍທັງປວງຈະເປັນຜູ້ມືສຸ່ ອຍ້າໄດ້ເປີຍດເມີຍແກ່
ກັນແລະກັນແລຍ’ ນີ້ມີເຕັກສິນກັບເປັນຄານເປັນອັປປາຂະໄຣ ມັນມີກວາມຮູ້ສຶກອ້ອຍ
ເຕັມທີ່ ແຕ່ກວາມຮູ້ສຶກນັ້ນດູກບຽງເຊົ້າໄວ້ດ້ວຍສິ່ງທີ່ເຮົາກວ່າມະນາຄາ

๒. ເປັນການພິຈາລະນາພອທີຈະເປັນກາງປັ້ງປຸງອາກມົນຮ້າຍ ເຊັ່ນວ່າເຮົາ
ໂມໂໂໂໂໂສ ກລັດກລຸ່ມອ້ອຍ່າຍ່ານີ້ ພວມາລັງມືອເຈົ້າຢູ່ມະນາຄາກວານາ ທີ່ຈະເຈົ້າ
ພຣະພຸທ່ານຸ່ສສຕິ ອະໄວເຫັນນັ້ນກົງປັ້ງປຸງອາກມົນຮ້າຍກລັດກລຸ່ມນັ້ນໃຫ້ສົງເຢັນ
ເປັນອາກມົນທີ່ມີເປັນທຸກໆ ອ່າຍ່ານີ້ເຂົ້າໄນ້ເຕັກສິນກັບເປັນຄານມີເຕັກສິນ
ທີ່ໄດ້ດ້ວຍກວາມຮູ້ສຶກຮ່ວມດາສາມັ້ນ

๓. ເປັນການອົບຮູ້ສານຈົດໃຫ້ແນ່ວແນ່ປັ້ງປຸງໃນກາງໄດ້ກາງທີ່ ເຮົາທຳຫຼາກັນ
ອ້ອຍ່າຍ່ານີ້ ເໜີອັນກັບອົບຮູ້ສານຈົດໃຫ້ມັນຄົງແນ່ວແນ່ ອ້ອຍ່ໃນກາງໄດ້ກາງທີ່
ເຊັ່ນ ໃຫ້ຮັກຄືລ ໃຫ້ຮັກການທ່າທານ ທີ່ຈະເປັນກາງທີ່ໄດ້ກາງທີ່
ອ່າຍ່ານີ້ເປັນຕົ້ນ ທີ່ເຮົາກວ່າຈາກນຸ່ສສຕິ ສີລານຸ່ສສຕິ ອຸປ່ສມານຸ່ສສຕິ ໃນເວັ້ງ
ອນຸ່ສສຕິ ๑๐ ນີ້

ນີ້ເປັນຕົວອ່າຍ່າຍ່ານີ້ທີ່ມີຄົນອັປປາ ມີວິປົງບັດເພີ່ມທ່ານີ້
ກົດພວແລ້ວ ໄນສໍາຄັນຂະໄຣ ໄນມີເທັກນິຄອະໄຮມາກມາຍ ໄນເໜີອັນສາມາຊີປະເທດ
ທີ່ຕັກສິນກັບເປັນຄານ ທີ່ຈະເປັນອັປປາ ລະໜັນ ເຮົາກົດເປັນສາມາຊີປະເທດ

ไม่ถึงอัปปนาเพียงเท่านี้

ต่อไปนี้จะพูดถึงสามชิประมาทที่ต้องการให้เป็นทาง หรือที่เรียกว่า อัปปนาสามาธิ ก็มีหลักซึ่งจะย่อให้เหลือน้อยที่สุดเพียง ๙ ประการ เท่านั้น ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า สามชิที่จะไปจนถึงมานถึงอัปปนานั้น ต้องมี วัตถุที่เป็นดุณเป็นก้อน เป็นอะไรที่เป็นวัตถุสัมผัสได้มาเป็นอารมณ์ ข้างนอก เช่น ดวงกลิ่นลีต่างๆ ข้างใน เช่น ลมหายใจ เป็นต้น

ถ้ากำหนดลมหายใจ แม้ว่าเราจะมองไม่เห็นตัวของมัน หรือจับมัน ไม่ได้ แต่มันก็เป็นวัตถุธรรมด้วยคือเป็นอากาศที่วิงไววิ่งมาอยู่ในช่องของ การหายใจ มันจึงเป็นวัตถุธรรมไม่ใช่นามธรรม ข้างนอก เอาดวงกลิ่น ดูงเดง ดูงเขียวเป็นอารมณ์ ที่นี่ไม่ชอบหรือไม่เหมาะสม ก็อาจของข้างใน เช่น ลมหายใจเป็นอารมณ์ ถ้าเอาของข้างนอกเป็นอารมณ์ก็เห็นง่าย เพราะ ตาเพ่งอยู่ที่นั้น ถ้าเอาของข้างในเป็นอารมณ์ แม้หลบตาเสียก็รู้สึกได้ คือ รู้สึกลมหายใจที่ถูกไปถูกมาอยู่ในช่องของการหายใจนี้

การปฏิบัติในขั้นที่ ๑ ก็คือการกำหนดสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นของจริงตัว จริงอย่างนี้เป็นอารมณ์ ในฐานะเป็นบริกรรมนิมิต-นิมิตในบริกรรม การ ลงมือกระทำบริกรรมไม่ได้หมายว่าท่องด้วยปาก บริกรรมเข้าหมายถึงลงมือ กระทำในขั้นเริ่มแรก ท่องด้วยปากก็มี “ไม่ท่องด้วยปากก็มี คนชินแต่เรื่อง ท่องด้วยปาก” เอาคำว่าบริกรรมมาใช้เป็นการพูดการท่องพึ่มพำอยู่ด้วยปาก นั้นมันถูกชนิดเดียว คำว่าบริกรรมหมายถึงกระทำ ลงมือกระทำ นิมิตใน ขณะที่เริ่มกระทำนี้ ก็คือของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราสามารถใช้เป็นอารมณ์ เหมือนกับ พูดแล้ว ข้างนอกก็เช่นดวงกลิ่นเป็นต้น หรือสุกๆ ที่อนกถึงอยู่เป็นต้น ข้าง ในก็คือลมหายใจเป็นต้น มีอารมณ์ในขั้นเริ่มแรกอย่างนี้ เป็นนิมิตสำหรับ กำหนด เราที่กำหนดจะนิมิตนั้นเปลี่ยนเป็นโน加倍

ກາປປຸນບິຕີຂັ້ນທີ ۲ ເຮັດວຽກ ແປ່ລິຍນວັດຖຸນິມີຕ ດືອນນິມີຕທີ່ເປັນວັດຖຸນັ້ນ ໄທກລາຍເປັນນິມີຕໃນໂນກາພ ທີ່ເປັນພາຍນອກ ເຊັ່ນເມື່ອເພັ່ງດວງກສິນ ດວງ ເຊີວ ດວງແດງ ເປັນອາຮມຄນ ລົມຕາເພັ່ງອູ່ຢູ່ ນີ້ອູ່ຢູ່ໃນຂັ້ນທີ ۱ ພອ້ານທີ ۲ ທັບຕາກີເຫັນ ແມ່ຈະທັບຕາຍ່າງໄຣ ກົງທັນອູ່ຢູ່ເມື່ອນກັບລົມຕາ ນີ້ເປັນຂັ້ນທີ ۲ ເຮັດວຽກ ສັບເປັ່ນວັດຖຸນິມີຕຕໍ່ວົງຈິນ ໄທກລາຍເປັນນິມີຕໃນໂນກາພ ຈົນ ສຶງກັບວ່າເຮົາທັບຕາກີເຫັນ ແຕ່ຄ້າເປັນຂອງພາຍໃນ ເຊັ່ນລມຫາຍ໌ໃຈ່ອຍ່າງນີ້ ມັນທຳ ໄດ້ຍາກກວ່ານັ້ນ ແຕກທຳໄດ້ ດືອຕຽນໄທ່ນີ້ລມຫາຍ໌ໃຈກະບົມສຳເສມອເປັນ ປະຈຳ ຕຽນນັ້ນສົມມຕິເມື່ອນກັບມີຈຸດ ໄດ້ຈຸດທີ່ນີ້ ໃນລັກຜະເປັນໂນກາພ ເກີດຂັ້ນ

ຕຽນນີ້ຈະອາກັນແນດທຳວ່າ ຄ້າກໍາທັນດລມຫາຍ໌ໃຈນີ້ ຕ້ອງທຳອູ່ຫລາຍ ຂັ້ນຄົວ ວິ່ງຕາມລມຫາຍ໌ໄປໆມາຫຼຸ່ມເມື່ອນກັບວິ່ງຕາມ ອ່າງນີ້ຈຸດໄດ້ທີ່ເລົ້າ ຈຶ່ງທັດຫຼຸດອູ່ຕຽງທີ່ແໜ່ງໄດ້ແທ່ງໜີ່ ຄົວຝ້າດູອູ່ຕຽງທີ່ໜ່ອງຈຸກ ໄນວິ່ງຕາມເຂົ້າ ໄປ້າງໃນ ໄນວິ່ງຕາມອອກມາຂັ້ງນອກ ເຝ້າດູອູ່ທີ່ຈະອຍຈຸດນັ້ນ ແລ້ວຕຽນ ຈຸດນັ້ນແລລະຈະສາມາດສ້າງນິມີຕໃນໂນກາພ ເປັນດວງເປັນຂະໄວຂຶ້ນມາແກ່ ລມຫາຍ໌ໃຈ ລມຫາຍ໌ໃຈກົງທາຍ໌ໃຈອູ່ ແຕ່ຈົດສາມາດຈະສ້າງຂະໄວເປັນນິມີຕໃນ ມໂນກາພ ຜົ່ງໄສ່ຕ້ວຈິງ ຂັ້ນມາໄດ້ຕຽນຈຸດທີ່ລມຫາຍ໌ໃຈກະບົມອູ່ຍ່າງ ສຳເສົມ ນີ້ກີ່ມີຜລເມື່ອນກັບກັບທີ່ວ່າເຮົາຈະໃຊ້ຂອງຂ້າງນອກເປັນນິມີຕ ຢ່ວຍໃຊ້ ຂອງຂ້າງໃນເປັນນິມີຕ ແຕ່ຂອງຂ້າງນອກທຳກ່າຍກວ່າ ອ່າງເພັ່ງຫລວດໄຟຟ້າຍ່າງນີ້ ເພັ່ງຈຸດທີ່ທັບຕາກີກົງທັນຫລວດໄຟຟ້າເມື່ອນກັບລົມຕາ ອ່າງນີ້ໂນກາພນີ້ມັນ ທຳໄດ້ງ່າຍກວ່າທີ່ຈະທຳໄຫ້ເກີດຂັ້ນມາຈາກການໃຊ້ລມຫາຍ໌ໃຈເປັນນິມີຕ ເພຣະເປັນ ຂອງລະເອີຍດປະນິຕກວ່າ ແຕ່ຂອງທີ່ທຳຍາກອ່າຍ່າງນີ້ ຄ້າທຳໄດ້ກົດກີກວ່າ ເພຣະມັນ ລະເອີຍດປະນິຕກວ່າ ແລ້ວກີເປັນສິ່ງທີ່ທຳໄດ້

ຂັ້ນທີ ۲ ນີ້ເຮັດວຽກ ແປ່ລິຍນວັດຖຸນິມີຕ ແປ່ລິຍນິມີຕທີ່ເປັນຮູບປະກົມ

นั่นให้กลายเป็นนิมิตในนาพ ไม่ใช่เป็นตัวตัตุ นิมิตที่สร้างเป็นในนาพ ขึ้นมาได้ อย่างนี้เรียกว่าอุคคหนนิมิต นิมิตตัวเดิมตัวจริงตามธรรมชาตินั้น เรียกว่าบริกรรมนิมิต พอเราไม่เกี่ยวข้องกับมัน เพราะเราสร้างอันใหม่ขึ้นมา ได้ในนาพ ก็เรียกว่า อุคคหนนิมิต

การปฏิบัติขั้นที่ ๓ อุคคหนนิมิตที่ทำได้ดีจนชำนาญแล้วนี้ ก็จะทำ บทเรียนต่อไปเป็นบทที่ ๓ คือจะเปลี่ยนรูปร่างสีสันกิริยาสถานะของ อุคคหนนิมิตนั้นให้กลายเป็นของที่เปลี่ยนแปลงได้ เป็น movement คือ ให้ได้อะไรได้ จะยกตัวอย่าง สมมติว่าเพ่งกลิณดวงเขียว ดวงเดง อย่างนี้หลับตาเห็นโดยไม่ต้องดูตัวของจริงที่วางอยู่ตรงหน้า หลับตาเห็นดวง นั้นได้ในนาพ แล้วก็เปลี่ยนนิมิตที่นั่นๆให้มันเป็นนิมิตที่เคลื่อนไหวได้ ให้ใหญ่ได้ ให้เล็กได้ ให้เปลี่ยนสีต่างๆได้ ให้เคลื่อนไหวไปมาทางโน้นทางนี้ ทางไหนได้ หลายอย่างตามต้องการนี้ เรียกว่าเปลี่ยนอุคคหนนิมิตให้กลาย เป็นปฏิภาณนิมิต ตามที่จิตประสงค์

นี้เป็นเรื่องที่ฟังยาก จะอ่านให้มากทำ มันก็คือจิต แล้วอันไหนถูก กระทำ มันก็คือจิต เพราะฉะนั้น จิตจึงเป็นสิ่งที่แบ่งออกໄไปได้เป็นหลายແ หลายมุม อะไربังคับจิต มันก็จิตนั้นแหลก จิตที่เรียกว่าสตินั้นแหลกบังคับ จิต จิตที่เป็นความรู้สึกนั้นแหลกบังคับ ถ้าเราทำได้อย่างนี้ ก็บอกอยู่ใน ตัวแล้วว่า จิตเดี่ยวนี้ถูกบังคับ และเป็นໄไปได้ตามการบังคับหลายลีบ หลายอย่างหลายแบบ นั่นแหลกคือคุณสมบัติที่เกิดขึ้นใหม่ ว่าเดี่ยวนี้จิตสามารถ ที่จะกระทำอะไรได้มากกว่าธรรมดาก คือถ้าพูดถึงการบังคับจิต ก็บังคับได้ หลายอย่างหลายแบบ

ก็ลองเปรียบเทียบดูมาตามลำดับซึ ที่แรกมันเป็นตัวตัตุข้างนอก แล้ว เรากำทำให้เป็นนิมิตข้างใน แต่ว่ายังหยุดนิ่งอยู่ แล้วเรากำทำให้มันเปลี่ยนได้

ทุกอย่างทุกประการ เปลี่ยนสี เปลี่ยนกิริยาอาการ เปลี่ยนรูป เปลี่ยนขนาด
เปลี่ยนอะไรได้ นั่นไม่สามารถทำได้แล้วในการบังคับจิต เมื่อเราทำได้อย่างนี้ก็
หมายความว่าบังคับจิตได้พอสมควร จะทำมาเรียนที่ ๔ ต่อไปได้

การปฏิบัติขั้นที่ ๔ ในขณะที่มีปฏิภาคินมิตรที่เหมาะสมอย่างโดยย่างหนึ่งนั้น เรากำลังจัดตั้งความรู้สึกขั้นในภายใน เป็นความรู้สึกที่เรียกว่าเป็นองค์มาน เช่น ปิติ เช่น ความสุข อวย่างนี้ ทำให้มันปรากฏรู้สึกแก่เจ้าได้หมายความว่า พร้อมกับที่ตาข้างในเห็นโนอาพที่เป็นปฏิภาคินมิตรอยู่นั้น เราสามารถรู้สึกความสุข หรือความปิติ หรือวิตก วิจาร หรือเอกคดตา อะไรแล้วแต่จะเรียก ที่เป็นองค์มานนี้ได้ด้วย

อันแรกที่จะมาก่อน ควรจะน้อมไปยังความรู้สึกที่เป็นปีติ หรือเป็นสุข มันง่ายกว่า ที่เรียกว่าวิตก วิจาร นั้น ในขณะที่มิตรากภูอยู่ในตาข้างใน ไม่ใช่ตาข้างนอก ความที่จิตกำหนดอยู่ที่มิตรานั้น เรายังคงวิจาร ความที่ จิตรู้จักเจ้มแจ้งเข้าใจอย่างทั่วถึงในมิตรานั้น เรายังคงวิจาร เพราะความที่ มันเป็นได้อย่างนั้น คือจิตมิแท้สิ่งนั้นเป็นอารมณ์เดียว นั้นเรียกว่าเอกคุณ ตราบใดที่จะลองทำความรู้สึกดูในอย่างใดอย่างหนึ่งใน ๕ อย่างนี้ คือวิตก หรือวิจาร หรือปีติ หรือสุข หรือเอกคุณ นี้ก็ทำได้

ในขั้นแรกไม่สามารถจะทำได้พร้อมกันทุกอย่าง ก็พยายามดึงขึ้นมาที่
ละอย่าง คือดึงให้เกิดขึ้นมาในความรู้สึกที่ละเอียด เช่น ปีติก่อน เแล้วสุข
แล้วดูให้ดีว่ามันกำหนดโดยที่นิมิตนี้เอง ซึ่งเรียกวิถก เแล้วดูอย่างทั่วถึงก็
เรียกว่าวิจารอย่างนี้ เแล้วดูความที่จิตหยุดนิ่งอยู่ในความเป็นอย่างนี้ ก็เรียก
ว่าเอกคตตา ครั้งแรกคงจะล้มลุกคลุกคลาน ล้มไปล้มมาอยู่หลายครั้ง
หลายหน แต่แล้วมันก็จะค่อยๆ มั่นคงขึ้น จนเมื่อความรู้สึกได้พร้อมกันทั้ง ๕
อย่าง เมื่อเราต้องการ

การปฏิบัติขันที่ ๕ นี้ก็เรียกว่า ทำองค์แห่งมานทั้ง ๕ ให้เกิดขึ้นได้แล้ว ครบถ้วน ๕ องค์แล้ว ก็เลื่อนไปอีกนิดหนึ่ง คือมีความรู้สึกต่อจิตที่ประกอบอยู่ด้วยองค์ญาณทั้ง ๕ นี้ ซึ่งเรียกว่าจิตตั้งอยู่ในปฐมมาน คือ มานที่ ๑ หรือมานที่แรกของพากอรูปมาน คือมานที่ต้องอาศัยรูปธรรม วัตถุธรรมเป็นอารมณ์ ทำจนประสบความสำเร็จในขั้นแรก ก็คือที่เรียกว่า รูปมานที่ ๑ นี้ มีความรู้สึกเป็น วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกัคคตา

ที่นี่ ต้องการการทำให้ชำนาญ อย่างให้มันล้มลุกคลุกคลาน อย่าเพ้อ ลະไมบ์โลภลาภจะทำต่อไป การปฏิบัติทางจิตลัมลະลาย เพราะว่าค่านะโนบมาก จะทำເเอกสารๆ เลื่อนขั้นๆ มันก็ทำไม่ได้ แล้วลัมลະลายย้อนหลังก็ได้ จะนั่นพยายามทำให้ได้ในขั้นแรกๆ แล้วก็ทำให้มันชำนาญช้าๆ ช้าๆ ช้าๆ แบบซ้อมหนึ่งแหลก ซ้อมอยู่เสมอ จนรู้สึกแน่นอนว่า ไม่หลุดเมื่อไปอย่างแน่นอนแล้ว จึงค่อยเลื่อนขึ้นไปยังขั้นที่ถัดไป จะนั่น ในขั้นที่ ๕ ในบทเรียนที่ ๕ นั้น เราทำปฐมมานนี้ให้เป็นที่คล่อง แคล่วอยู่ในกำมือของเรา อยู่ในอำนาจของเรา เราต้องการความรู้สึก ๕ อย่างนี้เมื่อไรก็ได้เมื่อนั้น แล้วจึงจะเลื่อนไปถึงบทเรียนที่ ๖ คือทำสิ่งที่ เรียกว่า ฝันหรือรูปมานนี้ ให้เปลี่ยนไปสู่มานที่ดีกว่า ยิ่งกว่าขึ้นไปอีก ไป ณ มานที่ ๒ มานที่ ๓ มานที่ ๔

การปฏิบัติในขั้นที่ ๖ สำหรับมานที่ ๒ มานที่ ๓ มานที่ ๔ ไม่มี อะไรมาก นอกจากปลดองค์มานที่มีมากมายนักในมานที่ ๑ นั้นออกเสียบ้าง เช่น ในมานที่ ๑ ปฐมมานนั้น มีตั้ง ๕ องค์ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกัคคตา ที่นี่ก็กระทำไปในทางที่ปลดทิ้งออกไปเสียบ้าง เช่น ไม่ให้เกิด ความรู้สึกที่เป็นวิตกวิจาร ก็เหลืออยู่แต่เพียง ๓ คือ ปิติ สุข เอกัคคตา อย่างนี้เป็นต้น

ທີ່ນີ້ທຳຕ່ອໄປເປັນມານທີ່ ៣ ທີ່ ៤ ກົປລດ ປີຕ ສຸຂ ອອກໄປເຮືອຍາຈນ
ຢັງເຫຼືອແຕ່ອຸບເປົກຂາກັບເອັກຄົດຕາ ເປັນຫັນທີ່ ៤ ເປັນຫັນຈຸດຕະມານ ນີ້ເຮັດວ່າ
ບທເຮັນທີ່ ៦ ກລ່າວຄືອໍາທຳມານທີ່ໄດ້ແລ້ວນັ້ນ ໄທເປັນມານທີ່ປະົນຕກວ່າ ຍິ່ງໜີ້
ໄປເປັນລຳດັບໆ ເນື້ອໄດ້ມານທີ່ ១ ແລ້ວ ກົມໃຫ້ໄດ້ມານທີ່ ២ ທີ່ ៣ ທີ່ ៤ ຫັນໄປ
ຕາມລຳດັບ ໂດຍຫົວໝາວຽັງສຶກທີ່ເປັນອົງຄົມານັ້ນແກ້ໄວ້ແຕ່ເພີ່ມນ້ອຍອົງຄົມ
ເຂົາໆ ນອກນັ້ນປລດທີ່ໄປ

ການປະກຸບຕິໃນຫັນທີ່ ៧ ກົມມີອະໄຣມາກໄປກວ່າກາຮັກຫັ້ມີໂທ
ໃຫ້ຍູ້ໃນອ່ານາຈໂດຍແກ່ຈິງ ໃນຖຸກແງ່ຖຸກມຸນ ຍັ້ນຫລັ້ມາຫາອັນແຮກໆ ທຳ
ປຸ້ມມານໃຫ້ຄລ່ອງແຄລ່ວ ທຳທຸດິຍມານໃຫ້ຄລ່ອງແຄລ່ວໆ ກລັບໄປກລັບມາໆ
ໃຫ້ຍ່າງຄລ່ອງແຄລ່ວ ເນື້ອໄຮກີໄດ້ ເທົ່າໄຮກີໄດ້ ໃນສະຖານະກາຮັນເຊັນໄຮກີໄດ້ ຕາມ
ຮຽມດາເຮາທຳໄໝໄດ້ ຄໍາໄໝໄດ້ຄວາມສົບສັດເພີ່ມພອແລ້ວທຳສາມາັດໄໝໄດ້ ແຕ່
ພວມມື້ນີ້ແລ້ວ ເຮາທຳໄດ້ "ແມ່ນີ້ທຳມາກລາງກອງເພີ່ມ" ວ່າຍ່າງນັ້ນ ໃຊ້ຄ່ວ່າ
ອຍ່າງນັ້ນເດີກວ່າ ຄືອສະຖານະກາຮັນຈະລຸກຂັກໂກລາຫລຸ່ມວາຍອຍ່າງໄຮກີທຳໄດ້
ຕ່ອහນໄວສຸກາຄຣມົນທີ່ຍ້ວຍວານອຍ່າງໄຮທ່າໄຣ ກົມທຳໄດ້ ນີ້ເປັນບທເຮັນທີ່ ៧

ການປະກຸບຕິຫັນສຸດທ້າຍທີ່ ៨ ບທເຮັນຫັນນີ້ຄືອ ເຮັຈະຫຸດຍູ້ໃນສະຖານະ
ຂອງມານໃດມານທີ່ນານແກ່ໄຮກີໄດ້ ອຍ່າງນີ້ເຂົາເຮັດວ່າເປັນສາມາັດ ແປລວ່າ
ດຶງພວມເຂົາເຖິງແລ້ວແລ້ວຍູ້ ພຸດຍູ້ໃນສະວາງອຍ່າງນັ້ນ ນານ ១ ຊ້ວໂມງກີໄດ້
២ ຊ້ວໂມງກີໄດ້ ພລາຍວັນກີໄດ້ ຕາມທີ່ຕ້ອງການ ແລ້ວມັນຈະເຂົາອອກຂອງມັນໄດ້
ເອງ ເພຣະຄວາມຄລ່ອງແຄລ່ວ່າໝາຍນູ່ໃນກາຮັນໄຟກົມແລ້ວຕັ້ງແຕ່ຫັນທີ່ ៧ ເຫຼັ-
ອອກໄດ້ຍ່າງຄລ່ອງແຄລ່ວ່າມາດ້ານທີ່ໄດ້ເທົ່ານັ້ນ ເວັກພຸດຍູ້ໄດ້ຕາມ
ຕ້ອງການ ຈະອູ້ໃນສາມາັດໃນນານແກ່ໄຣໄດ້ເທົ່ານັ້ນ ນີ້ມັນກົບເທົ່ານີ້ ແຕ່
ຮາຍລະເອີຍດອງແຕ່ລະຫັ້ນໆມີມາກ

ນີ້ເຮັດວ່າ ມັນມີຍູ້ໃນເລັກໝະກາຮັນປະກຸບຕິ ៨ ອຍ່າງນີ້ເທົ່ານັ້ນ

พูดสั้นๆ ที่สุดก็ว่า เอาจารมณ์ที่เป็นวัตถุมาเพ่งพิจารณา แล้วก็เปลี่ยนอารมณ์ วัตถุให้เป็นอารมณ์ในภาพ แล้วเปลี่ยนอารมณ์ในภาพที่หยุดนิ่งนั้น ให้ไหว้ได้ตามที่เราต้องการ ทำอย่างนั้นจิตเหมาสมแล้วที่จะหน่วงความรู้สึก ที่เป็นองค์манคือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกคคตา ซึ่งมาได้ พอหัดหน่วง ให้ได้สมบูรณ์ ก็ได้มาขึ้นแรกคือปฐมধาน แล้วทำความรู้สึกชนิดที่ ละเอียดไปกว่า เอาไว้เต่างองค์ ทึงไปเลี้ยงบางองค์ ก็เป็นধานที่ประณีต ซึ่งเป็นধานที่ ๒ ที่ ๓ ที่ ๔ แล้วก็หัดให้เกิดความช้านานในทุกแห่งทุกมุม เกี่ยวกับลิ่งเหล่านี้ ในที่สุดก็สามารถจะเข้า sama-bati คือหยุดอยู่ในภาวะของ ধานได้มากหนึ่งได้นานตามที่ตัวต้องการ ก็มีเท่านี้เอง

หลักปฏิบัติ ในการเจริญ妄านปานสติภาวนา

ที่น้อยากจะทบทวนความเข้าใจ ด้วยตัวอย่างที่เกี่ยวกับ妄านปานสติ บ้าง โดยหลักที่กล่าวมาแล้ว ๙ อย่างนั้นแหล่ะ ซึ่งกล่าวไว้เป็นหลักกว้างๆ ว่าจะใช้อ้ออะไรเป็นอารมณ์ก็ได้ ใช้กสินก็ได้ ใช้อสุก ศพนอนอยู่ก็ได้ หรือใช้ ลมหายใจก็ได้ เดียวโน้อยากจะแนะว่าการใช้ลมหายใจเป็นอารมณ์นั้น เป็น ลิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านสรรเสริญ ท่านแนะนำ妄านปานสตินี้มีประโยชน์ มี านิสัยเพราะไม่เหยียบ ประณีต ไม่น่ากลัว ไม่โกรหหลุ่นวาย สะดวกที่ว่า เราจะไปนั่งทำที่ตรงไหนก็ได้ จึงเสนอแนะ妄านปานสติ ถ้าจะใช้กสินใช้อสุก นี้มันลำบาก ยุ่งยาก น่ากลัว ไม่สะดวก จะไปตรงไหนก็ต้องหอบเอกสารสิน ไป หรือไปที่ป่าช้าจึงจะทำได้ อย่างนี้เป็นต้น ลมหายใจนั้นอยู่กับเราตลอดเวลา เราไปนั่งตรงไหนทำตรงไหนก็ได้ ท่านจึงแนะให้ใช้ลมหายใจ

เกี่ยวกับลุมதයໃຈນີ້ ເຄລມທາຍໃຈນີ້ແອງເປັນນິມືຕ ຮູປຣຣມຕາມ
ຮຽມດານີ່ມີຢູ່ຕາມຮຽມຊາຕີ ທີ່ນີ້ ເຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກລຸມທາຍໃຈນີ້ວ່າມັນເປັນຂະໄໝ
ກັນແນ່ ໄນໃຫ້ສັກແຕ່ວ່າລຸມທາຍໃຈ ຄ້າເຈະຮູ້ຈັກລຸມທາຍໃຈດີ ເກົ່າກີ່ຕ້ອງມີການ
ທາຍໃຈດູ ອີ່ມີການທາຍໃຈໃນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຄວບຄຸມ ພ້ອມກິ່ານມັນອູ່ ສັງເກເ
ມັນອູ່

ขันที่ ๑ ลุมพายใจยาวเป็นอย่างไร ขันที่ ๒ ลุมพายใจสั้นเป็นอย่างไร นึกยังจะต้องศึกษา กันนาน คือให้รู้ว่าลุมพายใจสั้นมีอิทธิพลแก่ร่างกายอย่างไร ลุมพายใจยาวมีอิทธิพลแก่ว่างกายอย่างไร

ขันที่ ๓ ด้วยเหตุที่ว่า ลमหายใจนั้นเป็นของที่เนื่องกันอยู่กับร่างกาย ไปด้วยกันมาด้วยกันอะไรอย่างนี้ ฉะนั้น ในบาลีจึงเรียกลมหายใจนั้นแหล่ ว่าเป็นกาย พังดูให้ดี เรียกลมหายใจนั้นแหล่ ว่าเป็นกายชนิดหนึ่ง เพราะ มันเนื่องกันอยู่กับกายนี้ กายเนื้อกายหนังนี้ ถ้าลมหายใจละเอียด กายเนื้อ กายหนังนี้มันก็ละเอียดคือสูงบริรักษ์ ถ้าลมหายใจหยาบ ร่างกายเนื้อหนังนี้ มันก็หยาบ หรือว่าถ้าเมื่อร่างกายมันหยาบ เช่นว่าเหนื่ออยู่เป็นเต็น ลมหายใจ หยาบ เมื่อร่างกายพยายามดีล้มหายใจก็พลอยละเอียด นี้เป็นของเนื่องกันจน ถึงกับไปด้วยกันมาด้วยกัน จนถือว่าเป็นอันเดียวกัน

ที่ว่าให้ศึกษาล้มหายใจสันและยานี้ก็เพื่อให้รู้ข้อนี้ ให้รู้ว่ามันเนื่องกันอยู่กับร่างกายอย่างนี้ เมื่อล้มหายใจมีลักษณะอย่างนี้ มีปกติภาวะธรรมชาติอย่างนี้ มืออธิบดีพลต่อร่างกายเนื้อหั่นอย่างนี้ น้ำทึบหัดน้ำดูอย่างนี้กันไปก่อนในตอนต้นๆ ให้รู้จักล้มหายใจยา รู้จักล้มหายใจสัน รู้จักความที่ล้มหายใจเป็นของปรงแต่งร่างกาย

ขั้นที่ ๔ ก็มาถึงบทที่ว่า จะฝึกการควบคุมลมหายใจให้ลະเอียด เพื่อว่าเราจะได้มีร่างกายอันลະเอียด และเราจะควบคุมลมหายใจให้สงบ เพื่อว่า

เราจะได้มีร่างกายอันสงบ ฉะนั้น เรายังคงลอมหายใจอย่างไร ก็คือ ระเบียบปฏิบัติที่เรียกว่าอาานาปานสตินี้เอง ลมหายใจหยาบบังคับให้ละเอียด ได้อย่างไร ลมหายใจยาวบังคับให้สันได้อย่างไร ฝึกฝนอยู่แต่อย่างนี้จน บังคับได้

เคล็ดของการปฏิบัติก็คือว่า เมื่อกำหนดลมหายใจในชั้นแรก ก็ กำหนดลมหายใจเหมือนกับวิ่งตามลมหายใจ หายใจเข้าหรือหายใจออก ก็ตาม จิตในนามว่าสตินี้ก็วิ่งตาม ลมหายใจออกแบบสุดแค่ไหน หายใจเข้ามา สุดแค่ไหน หายใจออกแบบสุดแค่ไหน หายใจเข้ามาสุดแค่ไหน ทำหน้าที่ เมื่อนิ่งตามอยู่ตลอดเวลา เราสมมติว่า มันหยุดแค่ไหนเมื่อหายใจเข้า หยุดแค่ไหนเมื่อหายใจออก เราสมมติเอาที่ปลายจมูกก็ได้ ที่สะตอ ก็ได้ ระหว่างที่ความรู้สึกวิ่งไปวิ่งมาอยู่ตามลมหายใจอยู่ อย่าให้มีเวลาว่าง อย่าให้ ระยะขาดตอน ครั้งแรกต้องหัดถึงอย่างนี้ เมื่อทำได้อย่างนี้ก็หมายความว่า เราชนะมานิดหนึ่งแล้ว ชนะขึ้นมาขั้นหนึ่งแล้ว คือบังคับจิตได้ ว่างวิ่งตาม ลมหายใจอย่างเดียว

บทเรียนที่ทำยากขึ้นไปอีก ก็คือไม่ต้องวิงตาม เป้าดูอยู่ที่จุดใดจุด หนึ่ง คือจุดที่จะมองอยู่จมูก อย่าหนีไปไหนก็แล้วกัน ให้เป้าดูอยู่แต่ตรงที่ช่อง จมูก เมื่อลมหายใจผ่านที่ตรงนี้ ให้รู้สึกให้เต็มที่ก็แล้วกัน เมื่อมันเข้าเลย ไปในห้องแล้ว หยุดอยู่แล้วก็ช่างมัน ไม่ต้องไปยุ่ง หรือมันออกพ้นจากจมูก ไปแล้ว ก็อย่าไปยุ่งไปสนใจกับมัน สนใจแต่เมื่อมันกระทบที่จมูก

ตรงนี้จะเกิดระยะที่ว่าง คือว่างจากการควบคุม หรือควบคุมยากขึ้น มาบ้าง เพราะเราอย่างกำหนดแต่ที่ตรงสุดของปลายจมูก แต่ที่นี่เนื่องจากเรา เดຍบังคับได้ดี ตั้งแต่ระยะวิ่งตามๆนั้นแหล่ บังคับได้ดี ทำได้ดี พอมากถึง ตอนนี้ยังมีผลอยู่ คือ เราอยบังคับแต่ตรงช่องจมูกก็ยังทำได้ ไม่หนี

ໄປໄຫມເສີຍ ໃນຂອງເມື່ອມັນແລຍ່ອງຈຸນູກເຂົ້າໄປໜ້າງໃໝ່ຮູ້ອອກມາໜ້າງນອກ ນີ້ຈຶ່ງ
ເປັນຂໍອົພິສູຈຳນີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຮັດວຽກຕັບຈິຕ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນມາອົກນິດທີ່

ທີ່ນີ້ແກ່ມີຈຸດຕຽບທີ່ມັນກະທຸບ ຕຽບທີ່ຂອງຈຸນູກນັ້ນເປັນຫຼັກ ຕຽບນັ້ນ
ເຮັດວຽກມີຄວາມຮູ້ສຶກນິມີຕິໃນການບໍລິການທີ່ສມບູຮົນແລ້ວ ຮູ້ສຶກນິມີຕິກະທຸບອູ່
ທີ່ຕຽບນັ້ນອູ່ເປັນປະຈຳນີ້ເຮັດວຽກກ່ອນບໍລິການ ທີ່ນີ້ກີ່ເປັນຈຸດນັ້ນໃຫ້ເປັນໂນກາພ
ແກ່ນທີ່ຈະກຳທຸນດເປັນຕົວລົມ ກີ່ກຳທຸນດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກເໝື່ອນັກບໍ່ວ່າດວງທີ່ຮູ້
ອະໄຮກ໌ຕາມໃຈມີອູ່ກ້ອນທີ່ນີ້ ບາງທີ່ກີ່ເປັນດວງຂາວ ບາງທີ່ເປັນດວງແດງ
ໄຟ່ເໝື່ອນັກທຸກຄົນ ບາງທີ່ກີ່ເປັນເໝື່ອນັກບໍ່ວ່າດວງອາທິທຽມມາອູ່ທີ່ນີ້ ດວງຈັນທີ່
ອູ່ທີ່ນີ້ ບາງຄົນກີ່ເໝື່ອນັກຢ່າງແມ່ງມຸນກລາງແສງແດດປຣາກວູອູ່ທີ່ຕຽບນັ້ນ ຈະ
ເປັນອະໄຮກ໌ທຸກມັນຍ້າໄປຜົນມັນ

ສິ່ງອະໄຮປຣາກວູ້ນີ້ ກີ່ຈົງເຄື່ອງເຄົາສິ່ງນັ້ນເປັນອຸຄະນິມີຕິ ດີວິນິມີຕິໃນ
ມິໂນກາພທີ່ສ່ວັງຂຶ້ນມາລຳເຮົຈແລ້ວທີ່ຕຽບຈຸດນັ້ນ ເຮັດວຽກຈຸດນັ້ນໄຈຕົວຈິງ
ອັກຕ່ອໄປ ມາສັນໃຈກັບມິໂນກາພທີ່ສ່ວັງຂຶ້ນມາໂດຍຕົວມັນເອງ ໃຫ້ເປັນອົງນິ່ງ
ແນ່ວແນ່ອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ ດັ່ງເປັນດວງຂາວ ກີ່ໃຫ້ຂາວອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ ເຂົ້າວກີ່ໃຫ້ເຂົ້າວອູ່
ອ່າຍ່າງນັ້ນ ເປັນໄຍແມ່ງມຸນກີ່ເປັນອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ ເປັນປຸ່ງຜ້າຍກີ່ເປັນອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ
ອ່າຍ່າເພື່ອໄປປັບປຸງແປ່ງມັນ ດີວິຈະຕ້ອງທ່າຍ່າງນັ້ນຈຸດໜ້ານຸ່ງໄດ້ເທົ່າໄຮກ໌ໄດ້
ນານເທົ່າໄຮກ໌ໄດ້ ເນື່ອໄຮກ໌ໄດ້ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍເລື່ອນບາທເວີຍ

ພວ່ານ້ານຸ່ງແລ້ວນ້ອມຈິຕ ໄປເພື່ອຈະບັນດັບໃຫ້ມັນເປັບປຸງ ເປັບປຸງ
ເປັບປຸງຮ່າງ ເປັບປຸງສີ ເປັບປຸງອົບຍາບຄ ເປັບປຸງເປັນທຸກອ່າງທີ່ຕ້ອງການໃຫ້
ເປັບປຸງ ນີ້ເຮັດວຽກ ເປັບປຸງອຸຄະນິມີຕິໃຫ້ກລາຍເປັນປົງການນິມີຕິ ເນື່ອທ່າໄດ້
ອ່າຍ່ານີ້ກີ່ພິສູຈຳນີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ອ້າວ ເຮັດວຽກຕັບຈິຕເພີ່ມຂຶ້ນມາໄດ້ອັກນິດທີ່
ບັນດັບໄດ້ຕາມຕ້ອງການ ແລ້ວແຕ່ຈະຂອບ ນິມີຕິທີ່ປຣາກວູ້ນີ້ ບາງທີ່ບາງສົມຍ ບາງ
ຖຸກາລ ມັນອາຈະໄໝ່ເໝື່ອນັກກີ່ໄດ້ ແຕ່ເຮັດວຽກຮັບເອາ ເພົ່ານີ້ໃຫ້ອົງຈິງ

อะไร เป็นเพียงนิมิตสำหรับฝึกหัด

เมื่อบังคับให้เปลี่ยนแปลงได้เป็นปฏิภาคนิมิตคล่องแคล่วชำนาญแล้ว มันบวกอยู่ในตัวแล้วว่า บังคับจิตได้ถึงขนาดนี้ เพราะฉะนั้นเราสามารถที่จะบังคับความรู้สึกที่เป็นองค์มาน เช่น วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกคคตา ให้ค่อยๆเกิดขึ้นมาให้ชัดเจนทีละองค์ ๒ องค์ จนเต็มเปี่ยมครบทั้ง ๕ องค์ นี้ ก็มีการบรรลุปฐมধานอย่างที่ว่ามาแล้วข้างต้น แล้วก็ทำให้ประณีตเข้า ให้เหลือน้อยลงคงเข้า เป็นทุติยধาน ตติยধาน จตุตติধาน ไปตามลำดับ แล้วฝึกให้ชำนาญ จนกว่าจะหยุดอยู่ในภาวะอย่างที่ไม่เปลี่ยนแปลง ได้นานเป็นสามัญ อย่างนี้ก็ได้

นิตัวอย่างเกี่ยวกับการฝึกงานปานสติ โดยหลักที่แท้จริงที่เป็นขั้นหัวใจก็มีเพียงเท่านี้ รายละเอียดบัญหาปลิกย่อยยังมีอีก แต่ไม่สำคัญอะไร ถ้าหากหลักอย่างนี้แล้ว ก็ต้องเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ หั้งหมดนี้เรียกว่าวิธีเจริญสมาธิที่เป็นใจความสำคัญของเรื่อง

ทบทวนอีกทีหนึ่งว่า สมาธิประเภทที่ไม่ต้องการধาน ไม่ต้องการอัปปนาสมาชินน์ มันลักษณะที่ว่าทำความรู้สึกคิดนิ่ง เช่น เจริญเมตตามุสสติ พุทธานุสสติ นิ่งถึงความตาย นิ่งถึงอะไรก็ตามใจ เพื่อชักจูงเกลี้ยกล่อมจิต ให้เป็นไปในทางดี หรือว่าจะใช้เป็นเครื่องระงับอารมณ์ร้ายให้เป็นอารมณ์ดี ระงับอารมณ์ร้อนให้กลایเป็นอารมณ์เย็น หรือเพื่อชิชฐานจิตของตัว เพื่อให้แห่งแหนไปแต่ในทางใดทางหนึ่งที่ต้องการ อย่างนี้ไม่ต้องการสมาธิต้องการฉานอะไรมากมาย แต่ถ้าทำได้ ก็เรียกว่าสมาธิประเภทนี้

ส่วนสมาธิประเภทที่ต้องการধาน ต้องการอัปปนา ก็ต้องทำอย่างที่ว่า หยดตั้งแต่เอออกอะไรมาเป็นอารมณ์ตามธรรมชาติ แล้วเปลี่ยนอารมณ์ธรรมชาติ เป็นอารมณ์ใหม่ในภาพ แล้วเปลี่ยนอารมณ์ใหม่ในภาพให้เปลี่ยนแปลงไป

ตามต้องการ แล้วถือโอกาสหน่วงความรู้สึกที่เป็นองค์ধາনนี้มาในขณะนั้น พององค์ধາনเครบถั่ว ก็เป็นอีกปีน ได้บรรลุধານไดধາනหนึ่ง เช่น ปฐม-ধາন เป็นต้น จนกระทั่งถึงধາনที่สูงขึ้นไป ด้วยการปลดอาการมณฑ์ที่เป็น องค์ধາনนั้นทิ้งออกไปๆ แล้วก็ซ่านญจนหยุดอยู่ในধາনไหน นานเท่าใด ก็ได้ เรียกว่าສমাপ্তি

ອານີສັງສົດອະນຸມາຮີ

เรื่องที่จะพูดเป็นเรื่องสุดท้ายก็คืออานิสงส์ อานิสงส์ของการเจริญ
สมานิสัยควรจะทราบ เพราะว่ามันเป็นประโยชน์ที่จะพึงได้รับ และเมื่อว่าด้วย
ไม่ได้รับประโยชน์ก็ยังเป็นกำลังใจ เป็นสิ่งกระตุนให้เกิดกำลังใจ ในการที่จะ
ทำจริงๆ ดังนั้นเราควรจะรู้ว่าอานิสงส์หรือผลของมัน ที่จริงเราต้องเข้าใจไปจน
ถึงว่า ธรรมชาติเท่าๆ ธรรมชาติล้วนๆ มันก็ต้องการความสงบ ใจจะเสียงก์
เสียงได้ตามใจ แต่อาตามารู้สึกว่าธรรมชาติเท่าๆ คือความสงบ ความรุ่นราวย
เป็นลิ่งผิดธรรมชาติ ธรรมชาติมันต้องการให้เป็นอย่างสงบ ไม่ต้องการความ
รุ่นราวย ฉะนั้นการจะทำอะไรให้เป็นไปเพื่อความสงบนี้ มันเป็นเกลอกับ
ธรรมชาติ เข้ากันได้กับธรรมชาติ ไปด้วยกันได้กับธรรมชาติ แล้วความสงบ
นั้นเป็นความสงบสุข ถ้าไม่สงบก็ไม่ใช่ธรรมชาติ พูดกันอย่างนี้ดีกว่า ว่ามัน
ผิดธรรมชาติ ถ้าจะถือเอาความไม่สงบเป็นธรรมชาติ มันก็มีเหตุผลที่จะค้น
ว่าส่วนมากนั้นสงบ ที่ไม่สงบนั้นมาเป็นครั้งคราวซึ่งประเด็นประดิษฐ์ตัว ส่วนที่
เป็นความสงบนั้น คล้ายๆ กับว่าเป็นอยู่ตลอดเวลา

เนื้อแท้ของธรรมชาติคือความสงบ และเป็นไปเพื่อความสงบ ผลของ
สมาร์ทิก็คือเพื่อความสงบเป็นข้อแรก ไม่วุ่นวาย นี่เราได้เป็นเกลอ กับ
ธรรมชาติ มีความสงบได้โดยง่าย แต่ความสงบนี้มีหลาຍชั้น สงบง่ายๆตาม

ธรรมชาติทางวัตถุ นี้มันก็ได้เหมือนกัน ไม่ใช่เมดี ดีกว่าชั่วนาย แต่เราต้องการความสงบทางจิตใจ ต้องมีบทเรียนสำหรับฝึกทางจิตใจคือสมาชิกนี้ เมื่อสงบจะมีความเจริญทางจิตใจในส่วนปัญญา

มีลักษณะทั่วไปทุกหนทุกแห่งในพระบาลีว่า สมาชิกโดย ยถา ภูต ปชานาติ เมื่อจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิแล้ว ย่อมเห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง นี้คือアニสัสงส์ของสมาชิก ที่มีเต็มไปตรองนั้นตรงนี้ตรงโน้นในพระคัมภีร์ ว่าเมื่อจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิแล้ว ย่อมเห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ เห็นอนิจัง ทุกชั้ง อนัตตา ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงได้ชัดแจ้ง

アニสัสงส์สำหรับเอาวิสสันคนแรกบัวชว่า สมาชิกปริภาวิตา ปัญญา มหาบุพลา ให้ มหานิลสา แปลว่า เมื่อสมาชิกอบรมดีแล้ว ปัญญาอยู่มีผลใหญ่ ย่อมมีアニสัสงส์ใหญ่ ถ้าเราอบรมสมาชิกดีแล้ว จะเกิดความเห็นแจ้งตามที่เป็นจริงขึ้นมาอย่างใหญ่หลวง นี้ก็เป็นธรรมชาติอันเร้นลับลึกซึ้งอีกอันหนึ่ง คล้ายๆ กับว่า จิตนี้รู้อะไรหมดได้โดยธรรมชาติในตัวมันเอง แต่เดียวนี้มันรู้ไม่ได้ เพราะมีอะไรมาบีดบัง คือข้าศึกของสมาชิกนั้นแหลก เช่น นิวรณ์ต่างๆ นั้นแหลก

เมื่อเรามีจิตใจที่หม่นหมองโดยไม่รู้สึกตัว กลัดกลุ่ม รู้อะไรไม่ได้ คิดอะไรไม่ออก คิดเท่าไรก็คิดไม่ออก แต่พอทำจิตให้เกลี้ยงเกลาเท่านั้นเอง คำตอบนั้นออกมากองโดยไม่ต้องมีความบากอง นั่ลงสังเกตว่า บางทีเราตื่นนอนขึ้นมาเท่านั้นไม่ได้ทำอะไร ปัญหาที่ค้างอยู่ในจิตใจนั้นตอบออกมากได้อ้วว อย่างนั้นเป็นตุเป็นตะไป นี่พราะว่าในเวลาตื่นนอนครัวนั้น จิตมีความสงบเป็นสมาชิก มีลักษณะเป็นสมาชิก

ที่นี่ คุณเดิมของสิ่งที่เรียกว่าจิต คือรู้อะไรได้ในตัวเอง มันก็ทำหน้าที่ที่จริงมันก็จะสมความรู้อยู่ทุกวันทุกเดือนทุกปี อัดไว้เก็บไว้ข้างใน แต่ถ้า

ຈົດໄປເປັນສາມາທີມັນໃຫ້ໄດ້ ໄນມີອາກສະຈະໃຊ້ ໄນເຂົ້າຮູບກັນໄດ້ເລຍ ພອຈິຕເປັນສາມາທີມັນປຽບປຸງເປັນຄວາມຮູ້ຂັ້ນມາໄດ້ອ່າງນີ້ ນີ້ລັກຜະນະຂອງສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າສາມາທີ້ນກີ້ວ່າທໍາທຳໃຫ້ທີ່ຈົງ ເທັນແຈ້ງໃນສິ່ງທັງໝາຍທັງປວງຕາມທີ່ເປັນຈົງໄດ້ໃນຕົວມັນເອງໂດຍອັດໂນມັດຕີ

ນີ້ຄືອານີສົງສີໃຫຍ່ອານີສົງສີທຳວັນ ຄືວະຈະໄໝ່ພຸດຄື່ອງອານີສົງສີ ອ່າງທີ່ພຸດແລ້ວພຸດເລົາມາແຕ່ຕົ້ນ ອານີສົງສີຂອງສາມາທີເພື່ອຄວາມສຸຂິປະຈຸບັນ ເພື່ອຫຼຸກພົມ ເພື່ອຕາທິພົມ ເພື່ອຄວາມສມບູຽດນີ້ແໜ່ງສົດສັນປັບປຸງປະ ເພື່ອສື່ນສາວະນີ້ພຸດຕາມແບບ ກົງຮູ້ກະອຍ່ແລ້ວຈະໄໝ່ພຸດອົກ ທີ່ທີ່ຕ້ອງກາຈະພຸດນີ້ກີ້ວ່າ ເຮົ້າໃຊ້ສມຮັດກາພອນລຶກສິ່ງລຶກລັບຂອງຈົດໄດ້ເດືອນນີ້ ກ່ອນນີ້ເຮົ້າໄໝ່ສາມາດຈະເອມາໃຫ້ໄດ້ ແຕ່ເນື່ອເຮົ້າກໍາສາມາທີໄດ້ເຮົ້າຈະເອົາວ່ານາຈຫົວດຸນສົມບັດອັນລຶກລັບທີ່ສຸດຂອງຈົດນີ້ ອອກມາໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ໂດຍກາທໍາທຳໃຫ້ເປັນສາມາທີ ນີ້ເປັນຫຼັກທຳວັນໂດຍເລັພະໃນພຸທ່ອຄາສານາ

ກີ້ນີ້ ອີຍາຈະພຸດຄື່ອງອານີສົງສີທີ່ອາຈະຈະນ່າມາໃຫ້ໄດ້ກັບຄົນສົມຍີນີ້ ແກ່ຄົນສົມຍີປະຈຸບັນນີ້ ໃນໂລກອັນຮອນຮ່ອງອຸເປັນໄຟນີ້ ຈະເຂົ້າສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າສາມາທີໃນພຸທ່ອຄາສານາໄຫ້ເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ອ່າງໄຣ

ບາງຄົນອາຈະຮູ້ສົກວ່າ ຜົດວິສີຍ ຂັດກັນໂດຍສິ່ນເຊີງ ອຍ່າໄປພຸດຄື່ອງດີກວ່າເຕີທີ່ແກ້ແລ້ວໄຟໄໝໃຫ້ອ່າງນັ້ນ ມັນເປັນສິ່ງທີ່ຈະເຂົາມາປະຢູກຕີໄຫ້ເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ກັບມຸນຫຼຸຍໃນສົມຍີປະຈຸບັນ ພຸດດັກໜ້າໄວ້ທີ່ກົດວ່າ ໂຄນບັດນີ້ຍິ່ງຕ້ອງກາສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າສາມາທີອ່າງຍິ່ງ ຍິ່ງກວ່າຢຸດໃຫ້ເສີຍອົກ ມໍາຍາຄວາມວ່າກ້າມສັບຍົດ ແລ້ວ ຈະໄປຕ້ອງກາຮະໄຮກັນ ມັນກີ່ໄມ່ຕ້ອງກາຮະໄຣ ເດີຍານີ້ມຸ່ນຫຼຸຍມີທຸກໆມາກ ຕ້ອງກາສິ່ງທີ່ຈະມາແກ້ໄຂຫົວດັບຄວາມຖຸກນີ້ເສີຍ ຈຶ່ງຕ້ອງໃຊ້ຈົດທີ່ມີສມຮັດກາພໃນລັກຜະນະທີ່ເຮັດວ່າ ສາມາທີ້ນແລະກ່ອນ

ໃນທີ່ນີ້ອີຍາຈະພຸດຄື່ອງລັກຜະນະຂອງຄວາມເປັນສາມາທີ ທີ່ປະກອບອຸ່ດ້ວຍ

คุณสมบัติที่ต้องการกันอย่างยิ่ง เมื่อในปัจจุบันนี้ ฉะนั้นขอให้ห่องไว้เลย จำไว้ให้แม่นยำถึงกับห่องไว้ได้เลยว่า ปริสุทโธ สามาทิโต ภมุนีโย ๓ คำปริสุทโธ แปลว่าปริสุทธิ์ สามาทิโต แปลว่าตั้งมั่น กัมมานโนyo-ว่องไวในหน้าที่การทำงาน จิตที่ปริสุทธิ์ แล้วจิตนั้นตั้งมั่น แล้วจิตนั้นว่องไวในหน้าที่ของมัน เมื่อร่วมกันทั้ง ๓ นี้เรียกว่า จิตนั้นมีสามาชิหรือเป็นสามาชิ

คนโดยมากไปคิดว่า สามาชิแล้วก็ต้องหลับตา ตัวเชิง นั่งอยู่เฉยๆ เป็นสามาชิ อย่างนั้นว่าเอาเอง ในพระคัมภีร์ไม่ได้ว่าอย่างนั้น ระบุลักษณะของความเป็นสามาชิที่ถึงที่สุดแล้วว่าได้แก่จิตสะอาด แล้วก็จิตตั้งมั่น แล้วก็จิตว่องไวในหน้าที่ของมัน จะให้คิดอะไรมาก็ได้ จะให้หยุดก็หยุด จะให้ทำอะไรมาก็ได้ตั้งนั้น

ปริสุทโธ ก็คือว่าเวลานั้นไม่มีอะไรสักประเคราะห์มอง เพราะฉะนั้นจิต จึงได้คุณสมบัติเดิมแท้ของมันมาทำหน้าที่ สามาทิโต ตั้งมั่นนั้นหมายถึงว่า มันไม่พราง กระแสของจิตหรือกำลังของจิตไม่พราง Mara รวมอยู่ที่จุดเดียว ฉะนั้นจึงมั่นคงแข็งแรงตั้งมั่น แล้ว ภมุนีโย นี้ เพราะว่าถูกอบรมดีที่สุด แล้ว สามารถจะใช้ทำอะไรได้ทุกอย่าง

ประโยชน์ของสามาชิในสมัยปัจจุบัน

ถ้าพูดกันถึงสมัยปัจจุบันหลายานี้ จะเข้าสามาชิมาใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างไร? การที่จะประยุกต์กับปัจจุบันนี้ ก็ต้องใช้คุณสมบัติของจิต คือ

คุณสมบัติที่ ๑ ถ้าจิตปริสุทธิ์ มันก็ไม่ทำค้อรัปชั่น ในสมัยที่โลกเต็มไปด้วยค้อรัปชั่น นี่ปริสุทโธ ลองมีจิตที่ปริสุทธิ์แล้วมันไม่ค้อรัปชั่น คำว่า corrupt นี้แปลว่า จุดดำสกปรกในพื้นที่อันขาว ปริสุทโธ เป็นจิตที่ปริสุทธิ์ แล้ว จะทำอะไรมาก็ได้ ฉะนั้นสิ่งสกปรกในจิตใจของมนุษย์สมัยนี้

ขัดออกไปได้ด้วยคุณสมบัติที่ ๑ ของจิตที่เป็นสามัชชี คือปริสุทโธ

คุณสมบัติที่ ๒ เรียกว่า สมาร์โต ตั้งมั่นไม่หวั่นไหว ก็เพื่อให้จิตของคนสมัยปัจจุบันนี้ไม่หวั่นไหวต่อความยั่วยาเยี่ยวนของวัตถุนิยม ความเอร็ดอร่อย ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ที่เป็นเนื้อเป็นหนัง เป็นภาระมณีนี้ มีความยั่วยาวนมาก ถ้ามีลักษณะของสมาร์โต ตั้งมั่นแล้ว คนในโลกทุกวันนี้จะสามารถทนได้สู้ได้ ไม่หวั่นไหวไปตามความยั่วยาวนของความก้าวหน้าของวัตถุนิยม ผู้ค้นคว้าความก้าวหน้าทางวัตถุนั้น เป็นพวกนักการค้า จะเอาประโยชน์จากคนอื่นที่ถูกลง เดียวโน้นราเป็นผู้ที่คร่าลวงไม่ได้

คุณสมบัติที่ ๓ ที่ว่า กัมมนีโย ว่องไวในหน้าที่การงาน นี้เราเอ
ประโยชน์อย่างกว้างเลขว่าในโลกที่ก้าวหน้า ที่เจริญ ที่อะไรในสมัยปัจจุบันนี้
การงานมันเป็นการงานที่ยาก ที่ลำบาก ที่อะไรยิ่งขึ้น ยิ่งกว่าสมัยโบราณ
ดีกดำบรรพโน้น ฉะนั้น ถ้ามีคุณสมบัติที่เรียกว่า กัมมนีโยของจิตที่เป็น
สมานิธิจะทำการงานที่ยากให้เป็นของง่าย ให้มีการงานที่ง่าย ไม่มีอะไร
ยุ่งยากลำบากเกินความสามารถของเรา เพราะว่าจิตของเรารอบรดีแล้วอย่าง
นี้

นี้เรียกว่าเป็นหลักใหญ่ๆ ที่จะเอาชนะสิ่งใดของจิตที่เป็นสามัคคี มาประยุกต์กันเข้ากับความต้องการของมนุษย์ในโลกสมัยปัจจุบัน ที่จะต่อสู้กับวิกฤติการณ์ต่างๆ

គរចំកិច្ច

សម្រាយអបនមុំននទ្ធនម្ពីការងារ

ที่นี้อย่างจะขอร้องให้มองออกไปถึงความจริง หรือข้อเท็จจริง
บางอย่างบางประการ ว่ามันถึงสมัยแล้วที่ว่า เรายังจะมีวัฒนาการ โดย
เฉพาะอย่างยิ่งในด้านวัฒนธรรมนี้ให้เป็นไปในทางสูง อย่าให้กลับไปใน
ทางต่ำ ที่นี้ทางที่จะทำได้ก็ไม่มีอะไร นอกจากอบรมจิตใจเท่านั้น ให้เป็น
จิตใจที่สูง หันในทางอริยธรรม ในทางศีลธรรม ในทางศาสนา ทางที่จะให้
สูง ไม่มีทางอื่นนอกจากอบรมจิต

การอบรมจิตนี้หลักความเป็นสามัค्छีไม่ได้ ต้องผ่านไปทางนั้น เพราะเมื่อเป็นสามัคชีแล้วจะต้องการอะไรก็ได้อย่างที่ว่ามาแล้ว เดียวนี้อารยธรรมมากกลับไปหาความต่าทรม “ไม่บังคับตัวเอง มีจิตใจต่าทรม ศีลธรรมก็พ่ายแพ้แก่กิเลสของมนุษย์ ศาสนาถูกเหยียบย่ำไปซึ่งๆหน้า คือถือกันแต่ปาก จะนั่นประโยชน์หรืออานิสงส์ที่มนุษย์ควรจะได้รับโดยแท้จริงจึงสูญหายไปหมด เราต้องใช้เรื่องสามัคชีเหละเป็นเครื่องมือภัยให้กลับมาใหม่ ให้มีความถูกต้องเจริญงดงามทางอารยธรรม ทางศีลธรรม ทางศาสนา จึงหวังว่าท่านทั้งหลายทุกคนที่เป็นพุทธบริษัทจะได้สนใจเรื่องนี้ เพื่อจะแก้ปัญหาเหล่านี้

ถ้าจะพูดอย่างที่เรียกว่า เห็นกันง่ายๆน่าชื่นใจ เม้าจะเห็นเป็นโฆษณา
ชวนเชื่อ ก็ได้ ก็ตามใจ แต่อยากจะพูดว่าความสุขของมนุษย์เรา ไม่มีทางอื่น
นอกจากการปรับปรุงจิตให้ถูกต้อง ไปตามหลักของการมีสมารถ อย่างที่ว่ามา
แล้วนั้น จะมีความสุขอย่างแท้จริงและสมบูรณ์เต็มเปี่ยม ทางร่างกายก็มี
ความสุข ทางจิตใจก็มีความสุข ทางวิญญาณก็มีความสุข คือทางสติปัญญา
ความคิดเห็นก็ถูกต้อง แล้วจิตก็ดำรงไว้ในลักษณะที่ถูกต้อง การประพฤติ

ทางกาย ทางว่าจ่า ก็ถูกต้อง เป็นความสุขทั้งทางกาย ทางจิต และทางวิญญาณ

เดียวที่ทางวัตถุนั้นก้าวหน้าลันเหลืออยู่แล้ว ถ้ามีความก้าวหน้าทางจิตขึ้นมาอีก มันก็พอดี จะช่วยควบคุมไม่ให้ความก้าวหน้าทางวัตถุนั้นเพื่อหรือว่าลันจนเป็นภัยขึ้นมา เดียวที่ชีวิตของเรากำลังเที่ยมด้วยความตัวเดียว คือความท่างร่างกาย กำลังทางร่างกาย ความก้าวหน้าในทางวัตถุก็พาไปลงเหว เราต้องให้ชีวิตเที่ยมด้วยความสองตัว คือความตัวหนึ่งเป็นเรื่องของสติปัญญา ทางวิญญาณ ทางความรู้ฝ่ายจิตใจ ความตัวหนึ่งเป็นเรื่องทางจิตใจ ส่วนความอึดตัวหนึ่งเป็นเรื่องทางวัตถุ เดินคู่เคียงกันไป มนุษย์นี้ก็จะปลอดภัย นี้คืออานิสงส์ของการที่เรามีการพัฒนาในทางจิต คือการทำสมາชี ช่วยให้ได้สิ่งที่ขาดอยู่ครึ่งหนึ่ง คือทำให้ ๕๐ เปอร์เซ็นต์นั้นเต็มเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ขึ้นมา

เวลาที่เรากำลังต้องการโลกที่มีความสงบสุขอย่างยิ่งแล้ว เพราะโลกขณะนี้เต็มไปด้วยความทุกข์ระส่ายนานาประการ เป็นสมัยที่ร้อนระอุ โลกเรากำลังต้องการความสงบอย่างยิ่ง ทางอื่นไม่มี นอกไปจากการที่มนุษย์ทุกคนต้องรู้จักบังคับตัวเอง ให้อยู่ในร่องในรอยตามที่ธรรมชาติกำหนดให้ คือความสงบ และทำให้ได้เสียเร็วๆ ก่อนแต่ที่มันจะวินาศลงไป ถ้าปล่อยไปตามจิตใจของมนุษย์ที่พ่ายแพ้แก่วัตถุนิยมแล้ว ไม่เท่าไรโลกนี้จะแตกสลายหมด

นี่ขอให้ท่านทั้งหลาย กำหนดใจความของคำบรรยายที่พูดกันวันสาร์ นี้คือเรื่องสมาริวัตร ว่าได้แก่การทำจิตให้เป็นสมາชี ถือว่าเป็นวัตรที่ควรปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ให้ถือว่าเป็นเรื่องที่คู่กันกับมนุษย์ แยกกันไม่ได้ ซึ่งแยกกันมนุษย์ไม่เป็นมนุษย์ จะเป็นสัตว์เดรัจฉาน

การเจริญสมารถนี้ นับเนื่องอยู่ในองค์แห่งมรรค ๘ ประการ คือเป็นองค์สุดท้าย ถ้าว่าขาดองค์นี้แล้ว มรรคนั้นไปไม่รอด จะล้มละลาย เพราะขาดกำลัง มรรคมีองค์ ๘ นั้น เรียกว่าเป็นมรรคหนึ่งทางหนึ่ง ซึ่งประกอบอยู่ด้วยองค์ ๘ สัมมาทิปฏิ เป็นแสงสว่าง เป็นผู้นำทาง แต่ว่าสัมมาสมารถ อยู่รังหลังนี้เป็นตัวกำลัง สัมมาทิปฏิเป็นทัพหน้า สัมมาสมารถเป็นทัพหลวง นอกนั้นเป็นเครื่องอุปกรณ์ทั้งนั้น คือ สัมมาวaja สัมมากัมมัโน สัมมาอาชีโว สัมมาวายาโม ฯลฯ อะไวร์กตาม ล้วนเป็นอุปกรณ์ ตัวสำคัญคือตัวสัมมาทิปฏิเป็นทัพหน้า สัมมาสมารถเป็นทัพหลวง เป็นตัวที่จะย้ำเข้าศึกโดยตรง

ขอให้สนใจมาในนามว่าสัมมาสมารถ เป็นองค์แห่งมรรคเมืองค์ ๘ ประการ เแล้วก็จะได้ความปลอดภัย คือออกไปเสียได้จากความทุกข์ ด้วยการทำสมารถอย่างโดยย่างหนึ่ง ให้ถูกต้องให้เหมาะสม สมารถที่ควรกระทำ เป็นประจำวันอย่างสมารถที่ไม่ต้องถึงฉัน ถึงอัปปานั้น ก็เช่น เจริญเมตตา นึกถึงพระพุทธเจ้า ฯลฯ ควรทำอยู่เป็นประจำทุกวัน และส่วนสมารถที่จะทำ จิตให้เจริญยิ่งๆขึ้นไปนั้น ก็ทำอยู่ตามโอกาสที่พึงจะกระทำได้ เพาะมันต้องทำจริงจัง จนฝึกจิตให้เป็นฉัน เป็นสมารถ ถึงที่สุดได้ เรา ก็เรียกว่า เป็นผู้ชนะตัวเอง คือชนะกิเลสแล้ว สิ่งต่างๆก็จะเป็นไปแต่ในทางที่ดับทุกข์ มนุษย์ก็เป็นมนุษย์กันที่ตรงนี้ ตรงที่เปลววั่มเมตตาสูง เป็นมนุษย์ได้แท้จริง เท่านั้นแหล่ ปัญหาหมด

เดียว呢ปัญหามีอยู่ว่า ทุกคนเก็บจะไม่เป็นมนุษย์ เป็นเต่คน ไม่เป็นมนุษย์ เพราะใจไม่สูง ฉันนั้นขอให้ทำการอบรมทางจิตใจให้ใจสูง จะได้เป็นมนุษย์ พอกเป็นมนุษย์กันทุกคนแล้ว ก็หมดปัญหา ในโลกนี้ เป็นมนุษย์กัน สัก ๕๐-๖๐ เมอร์เซ็นต์เท่านั้น ก็หมดปัญหามีอ่อนกัน เพราะมีจำนวนมาก

ສນາຍີ ພລກປ່ອມບັດເກົ່າວັກບືລວຕຣ ១១

ພວທີຈະເໜີຍວັງໂລກໄວໃນສກາພປລອດວັຍໄດ້ ເຊິ່ງວິນ້ມໍ້ນຸ່ຫຍົງກັນໄມ້ຄື່ງ ២-៣
ເປົວຮັນຕໍ່ກະມັງ ວັດຖຸເຄາມຫລັກຂອງພຣະພູທ່າເຈົ້າ

ຂອໃຫວັບແກ້ໄຂໃຫ້ເປັນມໍ້ນຸ່ຫຍົງໂດຍວິຫຼືນີ້ ຄົວມິຈິຕິໃຈສູງ ຈິຕໃຈສະອາດ
ຈິຕໃຈມັນຄົງ ຈິຕໃຈຄວາມແກ່ກາງຮາງທຸກໆໜີດ ເນື້ອເປັນມໍ້ນຸ່ຫຍົງໄດ້ແລ້ວ ໂລກກົມມດ
ບໍ່ຜູ້ທ່ານ

ທີ່ພູດກັນວັນແສງວັນນີ້ ມີຄວາມມຸ່ງໝາຍເພີຍງ່າຍເກົ່າ

ຂອບູດໂຕຍສມຄວາມແກ່ເວລາແລ້ວ



ពិបុណ្យ - ៣៩.

ឯម្មុងករិត ឯលិនការ ឯវិធីរាជ្យ
ឯច្ចឹមុប្រាណ កិវិវេជ្ជា កាត់យើនទីនេ
ឯត្តិតីធម្ម ឯល ឯវិវេជ្ជាគិន ឯកិនិវិ
ឯនាងន កិវិវិ ឯលិនិរិយាកុតា កិចុចិន;
គុបាទិវិ កិវិវិ ឯលិនិនិលក
ឯចំការិនិក ឯសុទុនិទិ ឯយុំនិនិ
ឯគារិឯទុរកទិ ឯវិយកទិរិយ ឯអរ៉ាបា
ឯធម្មិនិនិ កាត់ដី ឯសុទុនិទិ ឯ

ឧណ្ឌ នឹងបានច្បាស់.

អូរធម្មុ ដែនលើនីង នូចទេសីនការ
អី នឹង ឃាត កែវ ការុទ កាប់ តិចន
ការ នឹង ឈុន វិវិឌ្ឍ ដី បិយបេតិចន
ទី នឹង ឈុន សគាទាយ គាត់ប្រហែល,

អីវិវិឌ្ឍ ឃាត វិវិឌ្ឍ ឈុន បេក
ការុទ ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន
ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន
ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន

ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន
ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន
ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន
ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ឈុន ៩



กรมการศาสนา
กระทรวงวัฒนธรรม