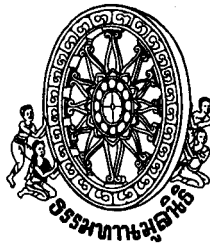


คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา

คำบรรยายประจำวันเสาร์ ภาคมาฆบูชา
ที่ลานหินโค้ง ณ สวนโมกขพลาราม ไชยา
ระหว่างเสาร์วันที่ ๕ มกราคม ถึงเสาร์วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๒๘

ของ

พุทธทาสภิกขุ



ธรรมทานมูลนิธิ

จัดพิมพ์ด้วยศรัทธาบริจาคของ แม่ชี ดร.ไพเราะ ทิพยทัศน์
เป็นการพิมพ์ครั้งแรก ของหนังสือชุดธรรมโฆษณ์ หมวดที่ ๔ ชุดชุมนุมธรรมบรรยาย
หมายเลข ๔๐. ข บนพื้นแถบสีน้ำเงิน จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
พุทธศักราช ๒๕๔๔

[ลิขสิทธิ์ไม่สงวนสำหรับการพิมพ์แจกเป็นธรรมทาน, สงวนเฉพาะการพิมพ์จำหน่าย]



อนุไมทาคา

การที่ท่านทบทวนดี ได้ยินบ่อยความสำเนา
แก่การวัดพิมพ์หนังสือธรรมไมทาคาเล่มนี้
มาในครั้งนี้นั้น มาจากอนุไมทาคา ทั้งโดย
ส่วนตัว และในนามของพ่อมดวิเศษที่นับหลาย,
ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยในชื่อใหม่: แพร่นหลายใบใน
โลกมนุษย์ จนคนทั่วโลกต้องติดใจธรรมะ
เป็นอันมาก ยี่สิบ.

อดีตของโลก ยังไม่สามารถตั้งอยู่ในฐานะผู้
พิทักษ์สันติภาพของโลกได้ แต่กลายเป็นโลกที่
ต้องแย่งชิงกันโดยเอาความดีไปแย่งชิงกันและกันเสีย
มากกว่า. ถ้าศาสนาเหลืออยู่เป็นหนึ่งดัง ต้นสุดท้าย
หรือจะเป็นความดี หรือหนึ่งของโลก, แต่ก็มีอยู่
ไม่เป็นที่เข้าใจกัน อย่างเพียงพอพอ; ยังละทิ้งข้อ
ความเข้าใจกัน และประสาธนาชกกัน อีกมาก. กิจ-
กรรมธรรมไมทาคา มีความมุ่งหมายส่วนลึก เพื่อ
แก้ปัญหานี้.

ทุกศาสนา ล้วนแต่มีธรรมะเป็นเชื้อไฟ ซึ่ง
ที่สามารถนำเอามาใช้ได้ ก็จะได้ใช้ให้เกิดคุณของโลก
ได้. การทำให้โลกมีศาสนา เป็นสิ่งจำเป็น
อย่างยิ่ง แห่งยุคปัจจุบัน. ศาสนาของโลกแต่ละศาสนา
จะลบล้างกันแต่กันแต่ แห่งศาสนาของมนุษย์

มีกตมาเห็นตรงกัน ๑ ข้อนี้; จึงเป็นมารดา ก็
 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

มีกตมาเห็นตรงกัน ๑ ข้อนี้; จึงเป็นมารดา ก็
 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

ตั้ให้ดูตามรูปมอ้อ แก่ใจกรรมนี้ มากน้อย
 เพียงไร ก็ย่อมตั้งอยู่ในฐานะ เป็นผู้มีพระคุณ
 แก่พวกเรา อยู่ในสิ่งเหล่านี้ อยู่ในนั้นเอง. ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐
 ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

โผกษณกรรม (๕๕) อนุกรมธรรม์

คำปรารภ

[เมื่อพิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. ๒๕๔๔.]

ธรรมโฆษณ์เล่มนี้ เป็นเล่มที่รวมธรรมบรรยายของ “พุทธทาสภิกขุ” ชุดชื่อว่า “คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” หรือ “คู่มือพุทธศาสนา” บรรยายประจำวันเสาร์ภาคมาฆบูชา ระหว่างวันที่ ๕ มกราคม ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๒๘ รวม ๑๓ ครั้ง ณ สวนโมกขพลาราม อำเภอไชยา บริเวณลานหินโค้ง เขิงเขาพุทธทอง; เป็นการพิมพ์ครั้งแรกของหนังสือ ชุดธรรมโฆษณ์ หมวดที่ ๔ ชุมนุมธรรมบรรยาย หมายเลขประจำเล่ม ๔๐.๗ บนพื้นแถบสีน้ำเงิน จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม; จัดพิมพ์ขึ้นได้ด้วยศรัทธาบริจาคทรัพย์ของแม่ชี ดร.ไพเราะ ทิพยทัศน์ ผู้เป็นทานบดีบริจาคสมทบทุน “ธรรมทานปริวรรตน์” อันเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับจัดพิมพ์หนังสือธรรมโฆษณ์ ซึ่งเป็นคำบรรยายของท่านพุทธทาสภิกขุ และจำนงอุทิศนาบูชาพระคุณท่านบุพการี บิดามารดาคือคุณพ่อสำเภา คุณแม่เสียง ทิพยทัศน์ และอุทิศเพื่อนร่วมทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ทั้งหมดทั้งสิ้น.

แม่ชี ดร.ไพเราะ ทิพยทัศน์ ผู้ทานบดีแห่งการสร้างหนังสือเล่มนี้ ได้มีการศึกษาสูงมาตามลำดับแห่งชีวิต กระทั่งได้เลื่อนขึ้นมาศึกษาปฏิบัติชีวิตในระดับสูงสุด ซึ่งบัดนี้ได้เข้ามาศึกษาปฏิบัติชนิดเสียสละสลัดทิ้งอารมณ์ทางโลก ถือเพศนักบวชในนามชี เป็นแม่ชี ซึ่งแปลว่า สตรีผู้มีชัยชนะ หรือสตรีผู้มีปกติชนะโลกิยารมณ์ พร้อมกับช่วยทำประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมทุกข์คู่กันไปด้วย. นักบวชได้นามสมชื่อว่า “แม่ชี”, โดยครบถ้วนสมบูรณ์ตามแนวพุทธศาสนา เมื่อปฏิบัติธรรมผ่านอานาปานสติขั้นที่ ๑๖ -ปฏินิสัคคานุปัสนี คือมีจิตสลัดคืนทุกสิ่ง ได้เต็มที่ถึงที่สุดแล้ว ยังมีกายใจรุ่งเรืองด้วยสติปัญญา เมตตา ทำประโยชน์สังคมได้อีกด้วย; หรือปฏิบัติได้รับผลดังข้อความในคำบรรยายครั้งที่ ๑๓ แห่งหนังสือนี้; แม้นักบวชชื่ออื่นๆ ในพุทธศาสนาก็เช่นเดียวกัน. ต้นฉบับพร้อมที่จะใช้พิมพ์เป็นหนังสือธรรมโฆษณ์ ของท่านพุทธทาสได้ มีอยู่หลายเล่ม, แม่ชีท่านนี้ได้เลือกเอาเล่ม คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ขึ้นพิมพ์เป็นการสมกันกับที่ท่านมีการศึกษามาสูง ย่อมรู้จักเลือก สิ่งเป็นคู่มือ ในอะไรก็ได้เป็นอย่างดี, มาเกี่ยวข้องกับศาสนาก็ย่อมสนใจ คู่มือศาสนา และอยากให้ผู้เกี่ยวข้องศาสนาโดยเฉพาะพุทธศาสนา ได้มีคู่มือศึกษาพุทธศาสนา ไว้เป็นคู่มือชีวิตด้วย จึงเลือกเล่มนี้ขึ้นมาพิมพ์ เพราะคู่มือคือสิ่งที่จะช่วยให้สิ่งนั้น ๆ สำเร็จสมประสงค์ตรงตามเป้าหมายได้เร็วไว เป็นต้น, คณะธรรมทานในนามแห่งธรรมทานมูลนิธิ ขออนุโมทนาในการที่ท่านได้สร้างหนังสือหลักพระธรรมนี้ขึ้นไว้ใน พระพุทธศาสนา, ไว้ ณ โอกาสนี้.

เพื่อไม่เกิดการสับสนกับคำว่า “คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” ซึ่งมีอยู่มากคำในหนังสือเล่มนี้, ขอถือโอกาสชี้แจงว่า คำว่า “คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” มีความหมาย ๒ อย่าง คือคู่มือศึกษาพุทธศาสนา ในความหมายกว้าง ที่ครอบคลุมหมดทั้งปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ คือเป็นคู่มือที่กินความกว้างทั้งการศึกษาเรื่องปริยัติ อันเป็นการเล่าเรียนพระคัมภีร์ คัมภีร์ปกรณ์ต่างๆก็ดี ศึกษาเรื่องปฏิบัติแง่ต่างๆก็ดี และศึกษาเรื่องปฏิเวธคือผลของการปฏิบัติก็ดี ก็รวมเรียกว่า คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา, นั่นก็คือพระพุทธศาสนา มีการศึกษาได้ หรือต้องศึกษาทั้งในด้านปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ เพราะพุทธศาสนากินความรวมทั้งปริยัติปฏิบัติและปฏิเวธนั่นเอง; และคู่มือศึกษาพุทธศาสนา อีกคำหนึ่ง มีความหมายแคบ เจาะจงเฉพาะแต่คู่มือศึกษาพระพุทธศาสนาทางพระคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา ปกรณ์พิเศษต่างๆที่รวมเรียกว่า ศึกษาพระปริยัติธรรม, ซึ่งในหนังสือนี้องค์บรรยายก็เรียก (หรือยกเอาเฉพาะการศึกษาพระปริยัติธรรมมาเรียก) ว่าการศึกษาพุทธศาสนา หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาด้วย เพราะคำนี้มีความหมายที่เล็งเฉพาะกรณีเรียนพระปริยัติธรรมก็มี, ผู้อ่านเข้าใจความหมายของคำนี้ ครบถ้วนทั้ง ๒ ดังนี้, เมื่ออ่านพบคำทั้ง ๒ นี้ในเล่ม ก็จะชัดเจนไม่สับสน, “คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” ที่เป็นชื่อหนังสือนี้ และครอบคลุมหมดทั้งเล่ม เป็นคำที่มีความหมายอยู่ในความหมายแรก, ส่วน“คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” ที่อยู่ในคำบรรยาย ตั้งแต่ครั้งที่ ๕ ถึง ๑๐, เป็นคำที่มีความหมายอยู่ในความหมายหลัง คือจำกัดเฉพาะคู่มือการศึกษาเกี่ยวกับปริยัติส่วนที่ควรศึกษาสำเนียงเพื่อนำมาปฏิบัติเท่านั้น.

ผู้อ่านรู้เรื่องการเกิดขึ้นของชั้น ๕ อุปาทานชั้น ๕ ทางอายตนะภายใน ๖ แต่ละอายตนะจนเข้าใจมองเห็นด้วยตนเองดีแล้ว เช่นจากธรรมโฆษณ์เล่ม “กข กกา ของการศึกษาพุทธศาสนา” หรือเล่ม “ปรมัตตสภาวะธรรม”, หากประสงค์รู้เรื่อง ปฏิจจสมุปบาท ๑๒ หรือ ๑๑ ปัจจยาการในภาษาธรรม ได้อย่างเข้าใจชัดเจน ขอได้อ่านเล่มนี้ที่คำบรรยาย ครั้งที่ ๘ จะช่วยให้เข้าใจเห็นได้เป็นอย่างดี; แต่ถ้าอ่าน-ฟังแล้วยังไม่เข้าใจ, ขอท่านได้ปฏิบัติธรรมจนรู้สึกมีจิตว่างให้ได้มากค่อนข้างมันหรือนาน ในใจพร้อมมีปฏินิสสัคคะ -สลัดตัวตน ปล่อยความรู้สึกเป็นสังขารเรื่อย ใจว่างปกติเยือกเย็น แล้วอ่านหรือฟัง ก็จะเข้าใจได้แน่, โดยท่านมีสติสมาธิมันอยู่ในความว่าง (นิพพาน) ให้ลึกมากอยู่เสมอ แล้วตั้งจุดศึกษาจากที่ท่านกล่าวในครั้งที่ ๘ นั้น เฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่หน้า ๒๕๓ บรรทัด ๖ จากล่างไป หรือข้อความก่อนหน้า ๒๕๓ ด้วย.

ธรรมทานมูลนิธิ

เค้าโครงของ หนังสือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา.

คู่มือตอนเบื้องต้น.

[: ข้อควรรู้เบื้องต้นของการศึกษาพุทธศาสนา เกี่ยวกับมนุษย์กับศาสนา.]

ข้อความคู่มือ ที่ควรรู้ควรศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์กับศาสนา ของคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา, ๔ ตอน ๒๒ หัวข้อ; ก่อนศึกษาข้อความคู่มือที่เป็นหลักใหญ่ ๆ คือการศึกษา (ปริยัติ) การปฏิบัติ (ปฏิบัติ) การวัดผลของการปฏิบัติ (ปฏิเวธ) อันเป็นหลักใหญ่หรือโดยตรงของพุทธศาสนา ในคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ตอนตัวหลักใหญ่ของคู่มือ ๆ, ซึ่งมี ๓ ตอน ๙ ครั้งบรรยาย.

คู่มือตอนเบื้องต้น มี ๔ ตอน ๒๒ หัวข้อ : --

- ตอนที่ ๑ บรรยายครั้งที่ ๑ มี ๕ หัวข้อ คือ ๑. คู่มือคืออะไร? (หน้า ๓),
๒. ความหมายแท้จริง ของ "การศึกษา" (หน้า ๔), ๓. ใครควรเป็นนัก
ศึกษาพุทธศาสนา? (หน้า ๑๐), ๔. คนศึกษาพุทธศาสนาเพราะเหตุไร?
(หน้า ๑๔), ๕. การดำเนินชีวิต ตามหลักพุทธศาสนา (มัชฌิมาปฏิปทา)
(หน้า ๒๓).
- ตอนที่ ๒ บรรยายครั้งที่ ๒ มี ๗ หัวข้อ คือ ๖. จงศึกษาพุทธศาสนาเพื่อเติมพุทธ-
ศาสนามลงไปในชีวิต (หน้า ๓๖), ๗. พุทธศาสนา เมื่อกล่าวโดยหลัก
จตุราริยสังข์ (หน้า ๓๗), ๘. พุทธศาสนาในทุกแง่มุม (หน้า ๔๓),
๙. ความเป็นสากลของพุทธศาสนา (หน้า ๕๗), ๑๐. พุทธคืออะไร?
(หน้า ๕๙), ๑๑. พุทธศาสนาสำหรับชีวิตทุกรูปแบบ (หน้า ๖๔), ๑๒.
พุทธศาสนาในลักษณะพุทธศาสนา ต้องรักษาไว้ให้ได้และต้องเกี่ยวข้องทุก
เมื่อ (หน้า ๖๗).
- ตอนที่ ๓ บรรยายครั้งที่ ๓ มี ๕ หัวข้อ คือ ๑๓. เปลือก - กระพี้ที่เป็นไสยศาสตร์
ยังมากเกินไป (หน้า ๗๐), ๑๔. ต้องรู้พุทธศาสนาหรือธรรม ให้ถูกต้อง
สมบูรณ์ (หน้า ๗๙), ๑๕. อะไรเป็นหัวใจพุทธศาสนา? (หน้า ๘๕),

๑๖. การไปแสวงหารธรรมะหรือดับทุกข์ที่อื่นเลย! (หน้า ๙๑), ๑๗. รู้จัก แต่ "พระลัทธิตถะ" จนไม่รู้จัก "พระพุทธเจ้า" (หน้า ๙๔).

ตอนที่ ๔

บรรยายครั้งที่ ๔ มี ๕ หัวข้อ คือ ๑๘. การรู้จักพุทธศาสนาในฐานะเป็น ความรู้สำหรับความเป็นมนุษย์ (หน้าที่ ๙๙), ๑๙. การถือศาสนาที่ต่าง กัน (หน้า ๑๑๐), ๒๐. โลกอื่น - ตายแล้วเกิด - ทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย (หน้า ๑๑๙), ๒๑. ความเชื่อตามแบบของพุทธบริษัท (หน้า ๑๒๔), ๒๒. มติตามหลักพุทธศาสนาไม่เหมือนใคร (หน้า ๑๒๗).

คู่มือตอนหลักใหญ่.

[: ข้อความที่เป็นหลักใหญ่สำคัญ ๆ ของการศึกษาพุทธศาสนา คือปริยัติ, ปฏิบัติ, ปฏิเวธ.]

ศึกษารู้ข้อความควรรู้เบื้องต้นของคู่มือพุทธศานามาดีแล้ว ก็มาศึกษารู้ข้อความตัวหลักใหญ่ ๆ ของคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา, (๓ ตอน ๙ ครั้งบรรยาย) ซึ่งว่าถึงเรื่องปริยัติ อันเป็นการศึกษาเรียนรู้เรื่องปริยัติที่จำเป็น ๆ ตอนหนึ่ง โดยแบ่งเป็นการศึกษารู้ด้านนอกหรือดูรอบ ๆ ของปริยัติ บรรยาย ๒ ครั้ง กับศึกษารู้ตัวหลักปริยัติใหญ่ ๆ บรรยาย ๔ ครั้ง, รวมเป็นบรรยายคู่มือศึกษาเรื่องปริยัติ (การเรียนรู้หลักพุทธศาสนา) ๖ ครั้ง; ว่าถึงเรื่องปฏิบัติ อันเป็นการปฏิบัติตามหลักปริยัติที่เรียนรู้ นั้น ๆ ตอนหนึ่ง โดยแบ่งให้รู้แนวและการปฏิบัติเป็น ๒ ส่วน ๒ ครั้งบรรยาย, รวมเป็นบรรยายคู่มือศึกษาเรื่องปฏิบัติ (การปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา) ๒ ครั้ง; และว่าหรือกล่าวถึงเรื่องปฏิเวธ อันเป็นการได้รับผลของการปฏิบัตินั้น ตอนหนึ่ง โดยให้ศึกษารู้ถึงการได้รับผลแห่งปฏิบัตินั้น มีหลักเป็นอย่างไรบ้าง บรรยาย ๑ ครั้ง เรียกว่าบรรยายคู่มือศึกษาเรื่องปฏิเวธ (การวัดผลของการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา).

คู่มือตอนหลักใหญ่ มี ๓ ตอน คือ : --

ก. ตอนที่ ๑ คู่มือศึกษาเกี่ยวกับปริยัติ - การศึกษาเกี่ยวกับเรียนรู้หลักธรรมะเพื่อปฏิบัติ.

[มี ๖ ครั้งบรรยาย ตั้งแต่บรรยายครั้งที่ ๕ ไป.]

๕. ศึกษาพุทธศาสนา ตอนด้านนอก - ปริทัศน์ของปริยัติ (หน้า ๑๓๑)

๖. ศึกษาพุทธศาสนา ตอนด้านนอก - ปริทัศน์ของปริยัติ (ต่อ) (หน้า ๑๖๖)

๗. ศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนเกี่ยวกับพระรัตนตรัยกับไตรสิกขา (หน้า ๑๙๘)
๘. ศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนว่าด้วยปรมัตถปริยัติ (หน้า ๒๒๔)
๙. ศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริยัติที่เกี่ยวกับไตรลักษณ์ (หน้า ๒๕๘)
๑๐. ศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริยัติเกี่ยวกับสัมมัตตะสิบ (หน้า ๒๙๒)

ข. ตอนที่ ๒ คู่มือศึกษาเกี่ยวกับปฏิบัติ - การศึกษาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติตามที่เรียนรู้.

[มี ๒ ครั้งบรรยาย ตั้งแต่บรรยายครั้งที่ ๑๑ ไป.]

๑๑. ศึกษาการปฏิบัติ ในพุทธศาสนา ตอนชีวิตกับพระสังฆกรรม ฯลฯ (หน้า ๓๑๕)
๑๒. ศึกษาการปฏิบัติ ในพุทธศาสนา ตอนการบวชที่อยู่ที่บ้าน (หน้า ๓๔๐)

ค. ตอนที่ ๓ คู่มือศึกษาเกี่ยวกับปฏิเวธ - การศึกษาเกี่ยวกับการได้รับผลแห่งการปฏิบัติพุทธศาสนา.

[มี ๑ ครั้งบรรยาย คือครั้งที่ ๑๓.]

๑๓. ศึกษาในสวนปฏิเวธ ว่าด้วยเรื่องการบวชอยู่ที่วัดอยู่ในป่า (หน้า ๓๗๒)

สารบัญ

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา

ตอนเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา

(ข้อความควรรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพุทธศาสนา.)

หน้า

๑. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๑	.....	๑ - ๓๔
๒. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือศึกษาพุทธศาสนา ตอน ๒	.....	๓๕ - ๖๙
๓. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๓	.....	๗๐ - ๙๙
๔. ข้อความเบื้องต้นตอน ๔ ของคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา	.....	๙๙ - ๑๓๐

ตอนตัวหลักใหญ่ของคู่มือพุทธศาสนา

(ข้อความอันควรรู้ที่เป็นหลักโดยตรงของพุทธศาสนา.)

ก. ตอนปริยัติ.

๕. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ตอนปริทรรศน์ของปริยัติ	.....	๑๓๑ - ๑๖๕
๖. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริทรรศน์ของปริยัติ (ต่อ)	.....	๑๖๖ - ๑๙๗
๗. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนว่าด้วยปริยัติที่เกี่ยวกับ - - พระรัตนตรัยและไตรสิกขา	.....	๑๙๘ - ๒๒๓
๘. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนว่าด้วยปรมัตถปริยัติ	.....	๒๒๔ - ๒๕๗
๙. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริยัติที่เกี่ยวกับไตรลักษณ์	.....	๒๕๘ - ๒๙๑
๑๐. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริยัติเกี่ยวกับสัมมัตตะ	.....	๒๙๒ - ๓๑๔

ข. ตอนปฏิบัติ.

๑๑. คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพระพุทธานุชา ตอนชีวิตกับสังฆกรรม ๓ ๗๗	.....	๓๑๕ - ๓๓๙
๑๒. คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพระพุทธานุชา (ต่อ) ตอนบวชอยู่ที่บ้าน	.....	๓๔๐ - ๓๗๑

ค. ตอนปฏิเวธ.

๑๓. คู่มือศึกษาในสวนปฏิเวธ ว่าด้วยการบวชอยู่ที่วัด - ในป่า	๓๗๒ - ๔๐๑
--	-------	-----------

[โปรดดูสารบัญละเอียดในหน้าต่อไป]

สารบัญละเอียด

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา

๑. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๑.

หน้า

คู่มือพุทธศาสนา แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน	๑
เหตุผลที่ทำให้มีการบรรยายธรรมชุดคู่มือพุทธศาสนา	๒
คู่มือคืออะไรที่กว้างขวาง อาจมีหลายคนที่ยังไม่รู้ไม่หมด	๓
ความหมายแท้จริงของ “การศึกษา”	๔
“ศึกษา” ในภาษาศาสนา หมายถึงการประพฤติปฏิบัติหรือกระทำ, ไม่หมายถึงเล่าเรียนเท่านั้น	๕
การศึกษาดูที่ไหน? ใครเป็นผู้ดู? และดูทำไม?	๖
“ศึกษา” ในพุทธศาสนา มี ๓ อย่าง	๗
ถูกต้องทางจิต คือมีจิตอบรมถึงที่สุด, ถูกต้องทางสติปัญญา คือมีปัญญาว่าอะไรเป็นอะไร	๘
ศึกษาชีวิต เพื่อรู้จักชีวิตและดำเนินชีวิตอยู่เหนือปัญหาทั้งปวง	๙
ใครควรเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา?	๑๐
ควรปรับปรุงหลักสูตรสำหรับเด็กศึกษาพุทธศาสนาให้เหมาะสมทุกวัย	๑๑
พุทธศาสนาเป็นไปในลักษณะที่จะทำให้เพิกถอนความยึดมั่นถือมั่น ว่าอดีต-อัตตนิยา	๑๒
ศึกษาพุทธศาสนา ต้องศึกษากันหมดแม้ตั้งแต่เด็กแรกคลอด จนคนแก่คนจะเข้าโลง	๑๓
พุทธศาสนามีหลักว่า ให้เป็นอยู่ด้วยสติปัญญาและพอเหมาะพอดี	๑๔
พูดถึงสันติสุขสันติภาพกันแต่ปาก ก็ไร้ประโยชน์	๑๕
ความเจริญทางวัตถุ จะเป็นวินาศกรรมแก่ผู้ที่ไม่มีความเจริญทางจิตใจ	๑๖
อยู่กันอย่างไม่ต้องมีไฟฟ้า จะมีสันติภาพสันติสุขมากกว่า เพราะไม่มีสิ่งมายั่ว	๑๗
น่าสงสารที่เรายังไม่มีผู้ที่ควรเรียกได้โดยแท้จริงว่า “นักศึกษาพุทธศาสนา”	๑๘
จุดประสงค์ที่แท้จริงของการมาศึกษาพุทธศาสนา	๑๙
จงศึกษาทางสายกลางให้มากที่สุด มันจะเป็นพุทธศาสนาที่แท้จริง	๒๐

ส่วนมากคนมาศึกษาพุทธศาสนา มิใช่มุ่งให้ดับทุกข์, ควรปรับปรุงเสียใหม่	....	๒๑
การศึกษาพุทธศาสนา ขึ้นอยู่กับการรู้จักตัวเองมากที่สุด	....	๒๒
การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา คือมัชฌิมาปฏิปทา (มิดเดิลเวย์)	....	๒๓
มัชฌิมาปฏิปทา เป็นคำพูดแรกที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนศาสนาของพระองค์	....	๒๔
สิ่งสุดโต่งจากมัชฌิมาปฏิปทาในธรรมจักรทรงแยกมาคู่เดียว แต่มีสิ่งสุดโต่งมากแบบ	....	๒๕
การสอนเด็กให้ฝากชีวิตไว้กับความหวังให้ชยันเกินพอดี เป็นเรื่องทำลายสุขภาพเด็ก	....	๒๖
พุทธศาสนา สอนให้มีการกินอยู่แต่พอดี (มตตตตตตต จ ภตตตตตต)	....	๒๗
วัฒนธรรมรักลูกเท่าไรเท่ากัน เป็นวัฒนธรรมที่ผิดแล้ว	....	๒๘
ไม่ยึดมั่นสิ่งเป็นคู่ๆทุกคู่ อยู่ตรงกลางจะไม่ถูกกัด	....	๒๙
พุทธศาสนาไม่สอนให้มองโลกในแง่ร้าย ให้มองตามอทิปปัจจยตา	....	๓๐
ความว่างนั้นแหละ อยู่ตรงกลางที่สุด	....	๓๑
คำว่า "คู่มือ" คือบอกให้รู้ไว้เป็นหลักเพื่อถือเป็นหลัก ไม่นอกแนว	....	๓๒
สิ่งทั้งปวงเป็นไปตามเหตุปัจจัย รู้ความจริงข้อนี้ จะไม่เห็นเป็นคู่ๆ	....	๓๓
ตั้งใจพูดคำที่ใช้เป็นคู่มือสำหรับถือเป็นหลักในการศึกษาปฏิบัติ และรับผลพุทธศาสนา	....	๓๔

๒. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือศึกษาพุทธศาสนา ตอน ๒.

บรรยายครั้งที่ ๒ เป็นตอนคู่มือพุทธศาสนาในฐานะข้อความเบื้องต้น (๑๖ครั้งที่ ๑,๓,๔)	....	๓๕
จงศึกษาพุทธศาสนา เพื่อเติมพุทธศาสนาลงในชีวิต	....	๓๖
พุทธศาสนา เมื่อกล่าวโดยหลักจตุราริยส์จจ	....	๓๗
พุทธศาสนาโดยนัยอริยส์จจข้อที่หนึ่ง : คืออะไร?	....	๓๘
พุทธศาสนาในแง่ปฏิเวธ คือผลที่ประจักษ์แก่ใจเป็นดับทุกข์	....	๓๙
พุทธศาสนาโดยนัยอริยส์จจข้อที่สอง : มาจากอะไร?	....	๔๐
ความทุกข์มาจากความอยากความต้องการอย่างโง่เขลา	....	๔๑
พุทธศาสนาโดยนัยอริยส์จจข้อสาม-สี่ : เพื่อประโยชน์อะไร? สำเร็จโดยวิธีใด?	....	๔๒
ชาวต่างชาติหรือผู้ใหม่ต่อพุทธศาสนา ควรจะรู้พุทธศาสนาโดยนัยอริยส์จจ ๔	....	๔๓

๓. ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๓.

ในส่วนเปลือก-กระพี้พุทธศาสนาถูกนำไปทำเป็นไสยศาสตร์ยังมากเกินไป	...	๗๐
ขอให้กำหนดว่า พุทธศาสนาเป็นเรื่องภายในตัว, ไสยศาสตร์เป็นเรื่องนอกตัว	...	๗๑
ควรรู้เสียให้ชัดว่าอะไรเป็นพุทธศาสตร์ อะไรเป็นไสยศาสตร์	....	๗๒
คนที่ถือพุทธฯ คู่กับไสยฯ เป็นต้น เพราะไม่รู้ภาษาคน-ภาษาธรรม	....	๗๓
ควรรู้จักพระรัตนตรัย เป็นต้น ให้ครบ ทั้งอย่างที่เป็นภาษาคน และภาษาธรรม	....	๗๔
พระสงฆ์, ภพ, ภูมิ, ที่เป็นภาษาคน-ภาษาธรรม	....	๗๕
โลก, ความเกิด ความตาย, ที่เป็นภาษาคน-ภาษาธรรม	....	๗๖
พุทธศาสนาที่เป็นพระพุทธศาสนา เป็นพุทธธรรม ถูกแปรไปได้เมื่ออยู่ในมือคนไม่รู้	...	๗๗
คนที่ถือลัทธิมีอัตตมาก่อน มารับคำสอนทางพุทธศาสนาเกี่ยวกับ “ตน” อาจเข้าใจผิดได้	...	๗๘
พุทธศาสนาเดิมแท้ ต้องไม่เป็นไสยศาสตร์ แต่เป็นเรื่องภายใน ทำที่พึงแก่ตนเอง	...	๗๙
ธรรมที่เป็นตัวพุทธศาสนา คือพุทธศาสนาที่เป็นเรื่องสัจจะของธรรมชาติทั้งหลาย	...	๘๐
ธรรมในความหมายที่ ๓ คือหน้าที่ตามกฎธรรมชาติสำคัญที่สุด	....	๘๑
คนเดี๋ยวนี้เห็นแก่ตัว อยากจะได้ จึงมีคนเอาผลผิดๆทางศาสนามาหลอกเอา	....	๘๒
“ทรงรู้ธรรมทุกความหมาย” แต่ทรงบอกคนมีสติปัญญาน้อยเฉพาะธรรม คือหน้าที่เท่านั้น	...	๘๓
สั่งสอนไว้อย่างรวบรัดว่า ระวางตาเป็นต้น อย่าให้มีเวลาเผลอปรุงเป็นกิเลสขึ้นมา	...	๘๔
อะไรเป็นหัวใจพุทธศาสนา?	....	๘๕
อริยสัจจ ๔, โอวาทปาติโมกข์ เป็นหัวใจพุทธศาสนา ก็มีว่าไว้	....	๘๖
คาถาพระอัสสชิ, ธรรมทั้งปวงไม่ควรยึดมั่น เป็นหัวใจพุทธศาสนาก็อีกอัน	....	๘๗
พุทธบริษัท ควรถามปัญหาที่ควรเป็นปัญหา, อย่าถามปัญหาที่เสียเวลา	....	๘๘
ควรทำวิปัสสนาให้ถูกวิธี, ทำวิปัสสนาผิดวิธีเป็นบ้าวิปริตได้	....	๘๙
หัวใจพุทธศาสนา พูดได้ตั้งมากอย่าง, แต่ความหมายอยู่ที่ทำความดับทุกข์ดับที่ทุกข์	...	๙๐
การไปแสวงหาธรรมะหรือดับทุกข์ที่อื่นเดีย, “เป็นเรื่องบ้า”	....	๙๑
หาธรรมะแท้จริง ต้องหาในกายที่ยังเป็นๆ ในชีวิตที่กำลังเป็นทุกข์	....	๙๒
คู่มือสำหรับศึกษาและปฏิบัติได้ดีที่สุด คือการเตรียมค้นหาเข้าไปข้างใน	....	๙๓

รู้จักกันแต่พระสิทธัตถะ จนไม่รู้จัก “พระพุทธเจ้า”	๙๔
การพูดว่าพระพุทธเจ้าประสูติ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ พระพุทธเจ้านิพพาน “เป็นสิ่งเสียหายนะ!”	๙๕
กิเลสและความทุกข์ในจิตใจพระสิทธัตถะดับไปหมด นั่นแหละคือนิพพาน	๙๖
พระพุทธเจ้าจะนิพพานไม่ได้ จะเป็นสภาวะที่คงอยู่เรื่อยไป	๙๗
ศึกษาพุทธศาสนาให้ชัดยิ่งขึ้น ด้วยการไม่เอาคำว่าพระพุทธเจ้ามาใช้กับพระสิทธัตถะ	๙๘

๔. ข้อความเบื้องต้นตอน ๔ ของคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา.

ข้อความเบื้องต้นฯ สำหรับจดจำไว้เป็นคู่มือศึกษาพุทธศาสนาให้ถูกต้องไม่ไขว่เขวเป็นต้น	๙๙
เราควรทดสอบความเป็นมนุษย์ของเราให้มีลักษณะที่ถูกต้อง คือมีจิตใจสูง	๑๐๐
เมื่อเป็นขั้นที่ ๕ แต่ละตอน อย่าได้หลงยึดเอาว่าเป็นตัวตนของตน	๑๐๑
หลักพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ทั่วไป ให้มีชีวิตจิตใจสูงอยู่เหนือปัญหาทั้งปวง	๑๐๒
รู้พุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาความเป็นบรูษะ-สตรีให้ลุล่วงไป	๑๐๓
ทั้งนักบวชและชาวบ้าน ต่างก็รู้พุทธศาสนาเพื่อดับทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น	๑๐๔
นักบวชได้รับการเพิ่มวิธีปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อทำลายกิเลสได้เร็ว	๑๐๕
ควรเข้าใจถึงความหมายของ “บวช” ให้ถูกต้อง คือเว้นไปหมดจากกิเลสและทุกข์	๑๐๖
ทั้งนักบวชและชาวบ้าน จงรู้จักกรรมเรื่องอนัตตา สุนฺณญตา ตถาตาให้เพียงพอ	๑๐๗
ความเป็นพระอรหันต์ อยู่เหนือความเป็นชาวบ้านเหนือความเป็นพระ	๑๐๘
ถ้าปฏิบัติผิดพลาดต่อทิศ ๖ เสนียดจัญไรความทุกข์จะพรังพรูเข้ามาทางทิศนั้นๆ	๑๐๙
ต้องรู้ว่า แต่ละคนๆ มีความจำเป็นที่ต้องถือศาสนาต่างกัน	๑๑๐
“ทุกศาสนาเหมือนกันตรงที่สอนให้ทำความดี” : คำที่กล่าวอย่างหลับลับตา	๑๑๑
“ทุกศาสนาล้วนแต่มุ่งหมายจะให้ดับทุกข์ทั้งนั้น” : คำที่พูดทำความยินดีกับเพื่อนต่างศาสนา	๑๑๒
ทุกศาสนาสอนให้กำจัดความเห็นแก่ตัวด้วยกันทั้งนั้น	๑๑๓
ทรงถือหลักระหว่างลัทธิว่า “จะไม่ถือว่ามีใครผิด”	๑๑๔
ไม่ควรทะเลาะกันทั้งในและต่างศาสนาเกี่ยวกับหลักการของศาสนา	๑๑๕
ควรรู้จักหลัก “อริยวินัย” ไว้พิจารณาในการมีชีวิตเป็นอยู่	๑๑๖
โลกอื่น-ตายแล้วเกิด-ทำบุญอุทิศผู้ตาย มีหลักเกณฑ์อย่างไร?	๑๑๗

“ตาย-เกิด” ตามหลักพุทธศาสนา เป็นสันทิฏฐิโก	....	....	....	....	๑๑๘
วันหนึ่งๆ เกิด-ดับๆ ได้มากมาย เป็นการเวียนเกิด-ตาย อย่างเห็นได้ชัดเจน	....	....	....	....	๑๑๙
ไม่มีตัวตนของตน ก็พ้นได้จากอำนาจแห่งการเกิด-แก่-เจ็บ-ตาย	....	....	....	....	๑๒๐
พ้นจากเกิดแก่เจ็บตายได้ ด้วยการมีพระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตร	....	....	....	....	๑๒๑
ทำบุญอุทิศผู้ตาย ที่ไม่มีความหมายตามแบบพุทธศาสนา คืออย่างไร?	....	....	....	....	๑๒๒
พระอรหันต์ทั้งหลายไม่ได้ทำบุญอุทิศผู้ตาย เพราะท่านเป็นพวกที่หมดตัวตน	....	....	....	....	๑๒๓
ทำบุญอุทิศผู้ตาย ด้วยการทำประโยชน์ต่อสังคม ยังมีประโยชน์	....	....	....	....	๑๒๔
สัทธาที่ตามหลังปัญญา ทำให้ไม่กลัวอะไร ให้ทำแต่สิ่งถูก	....	....	....	....	๑๒๕
คนที่ไม่ทำดี จะอยู่ด้วยความกลัว อะไรก็เป็นเรื่องความทุกข์ไปหมด	....	....	....	....	๑๒๖
มติดตามหลักพุทธศาสนาไม่เหมือนใคร ทั้งโดยเหตุผลและอะไรทุกอย่าง	....	....	....	....	๑๒๗
สุขมี ๒ สุข : สุขเพราะได้กินเหยื่อ กับสุขเพราะไม่ต้องกินเหยื่อ	....	....	....	....	๑๒๘
ใช้คำพูดคำเดียวกัน แต่มีความหมายต่างกันก็มีได้	....	....	....	....	๑๒๙
พูดเรื่องหลักเกณฑ์เบื้องต้นต่างๆ	....	....	....	....	....
ที่จะใช้เป็นคู่มือแสวงหาความรู้ของพุทธศาสนาไว้ให้ศึกษา	๒๒	ข้อ	....	....	๑๓๐

๕. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ตอนปริทัศน์ของปริยัติ.

เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๓ เรื่อง : ปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ	....	....	....	....	๑๓๑
การศึกษาเพื่อการปฏิบัติ การปฏิบัติเพื่อการรับผลของการปฏิบัติ	....	....	....	....	๑๓๒
“ศึกษา” ตามหลักพุทธศาสนา : ทำแก่ตนเอง โดยตนเอง เพื่อตนเอง ด้วยการดูและเห็น	....	....	....	....	๑๓๓
ทุกชีวิตเป็นการศึกษาอยู่ในตัวชีวิต	....	....	....	....	๑๓๔
ปริยัติ-ปฏิบัติ-ปฏิเวธ เป็นกฎธรรมชาติสำคัญของสิ่งมีชีวิต	....	....	....	....	๑๓๕
ตามกฎธรรมชาติ : แม้แต่สัตว์เดรัจฉาน ก็มีสัญชาตธรรม ๓ ดุจผู้ปฏิบัติธรรมจะต้องมี	....	....	....	....	๑๓๖
การกระทบกันเข้ากับสิ่งใด ก็เป็นการศึกษาสิ่งนั้นในทันที	....	....	....	....	๑๓๗
มองดูด้านนอกของปริยัติ ก. ปริยัติเป็นรากแก้วของพระศาสนา	....	....	....	....	๑๓๘
ถ้าไม่มีปริยัติอยู่เป็นรากฐาน การปฏิบัติจะเขวออกไปนอกทางหรือสูญสิ้นกันหมด	....	....	....	....	๑๓๙

บันทึกทางปริยัติอาจมีเปลี่ยนแปลงได้ เมื่ออยู่ในมือของบางคนที่เขาสามารถเปลี่ยน	๑๔๐
หลักเกณฑ์เรื่องไม่ยึดชั้น ๕ มีอยู่เป็นหัวใจของทุก ๆ นิกายในพุทธศาสนา	๑๔๑
ข. เรียนอะไรให้สมบูรณ์ ต้องเรียนครบธรรมลักษณะ ๘ ประการ	๑๔๒
ศึกษากิเลส ด้วยธรรมลักษณะ ๘ ข้อ ๑ ข้อ ๒	๑๔๓
ธรรมลักษณะ ๘ ของกิเลส ข้อ ๓-๔-๕	๑๔๔
ธรรมลักษณะ ๘ ของกิเลส ข้อ ๖-๗-๘	๑๔๕
ศึกษาเงิน-ควาย เป็นต้น โดยธรรมลักษณะ ๘	๑๔๖
พุทธภาสิตเกี่ยวกับธรรมลักษณะ บางที่ตรัสเสียง ๕-๔ เพียง ๓ ก็มี	๑๔๗
ดูเรื่องสำคัญของมนุษย์โดยธรรมลักษณะ ๘	๑๔๘
ค. วิธีการศึกษา ๒ ทาง เพื่อให้ได้ความรู้มา	๑๔๙
รู้จักกิเลสจากการบอกเล่า กับการรู้จักกิเลสจากการทำในใจแยกกาย	๑๕๐
การรู้ในพุทธศาสนา เล็งไปถึงการรู้จักของจริงที่มีอยู่ในภายใน	๑๕๑
การที่จะมีความรู้อะไรให้เพียงพอ ต้องรู้โดยตรงจากสิ่งนั้น คือดูด้วยจิตใจ	๑๕๒
ฆ. กาลามสูตรเครื่องช่วยให้มีความรู้ถูกต้อง	๑๕๓
พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการพึ่งตนเองโดยหลักกาลามสูตร ๑๐ ยถาภูตัสสัมมปปัญญา	๑๕๔
หลักกาลามสูตร ข้อ ๓-๔-๕-๖-๗	๑๕๕
หลักกาลามสูตร ข้อ ๘-๙-๑๐	๑๕๖
ยถาภูตัสสัมมปปัญญา แปลว่าปัญญาอันเห็นชอบตามที่เป็นจริงของตนเอง	๑๕๗
เชื่อตัวเอง คือใคร่ครวญดูว่าจะดับทุกข์ได้แล้วลองปฏิบัติ และเห็นว่าดับทุกข์ได้จริง	๑๕๘
แม้เป็นเรื่องที่ทนต่อการพิสูจน์ด้วยคตินึกของเรา ก็ตรัสว่าอย่าเชื่อ ต้องทดลองดูก่อน	๑๕๙
ควรนำหลักกาลามสูตร ๑๐ มาจับดู แม้กับพระคัมภีร์ปกรณ์พิเศษต่างๆ	๑๖๐
ใจความโดยตรงแห่งพุทธศาสนา คือไม่ให้ยึดอะไรเป็นตัวตน	๑๖๑
จิตเดิมแท้ หน้าตาดั้งเดิม เป็นคำที่เล็งความหมายถึงจิตที่ไม่ยึดถือชั้น ๕ ว่าเป็นตัวตน	๑๖๒
ระวัง! อย่าใช้คำพูดตามพระคัมภีร์ให้ผิดความหมาย	๑๖๓
รอบรู้เรื่องภาษา การใช้ภาษา ความหมายของภาษา ฯลฯ เป็นความรู้เรื่องปริยัติทั้งนั้น	๑๖๔
บรรดาอาจารย์ในป่าหรือในบ้านที่ไม่มีปริยัติ จะสอนไม่เป็นระบบ	๑๖๕

๖. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนปริทรรศน์ของปริยัติ (ต่อ).

มองดูทิวทัศน์ต่างๆของพุทธศาสนาได้แล้ว ก็ง่ายในการที่จะเข้าถึงตัวแท้ของพุทธศาสนา	๑๖๖
รากฐานของปริยัติ เป็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ได้แต่งตั้งเอาตามชอบใจ	๑๖๗
ดูด้านนอกของปริยัติ (ต่อ) ง. ศึกษาศาสนาในฐานะต่างๆ ๘ ในฐานะ	๑๖๘
มองดูว่า เหตุใดการศึกษาปริยัติในพุทธศาสนายังไม่สำเร็จประโยชน์ทันใจ	๑๖๙
๑. ศึกษาศาสนาในฐานะเป็นศาสนา	๑๗๐
๒. ศึกษาศาสนาในฐานะเป็นปรัชญา	๑๗๑
๓.-๔. ศึกษาศาสนาในฐานะเป็นอักษรศาสตร์วรรณคดี เป็นจิตวิทยา	๑๗๒
๕.-๖. ศึกษาศาสนาในฐานะเป็นสังคมศาสตร์ เป็นวัฒนธรรม	๑๗๓
ชาวพุทธพูดเรื่องทำไร่นา ทำมาหากิน ต้องให้ประกอบด้วยวัฒนธรรมชาวพุทธ	๑๗๔
๗. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นอนามัย	๑๗๕
๘. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะแห่งศิลปะครองชีวิต	๑๗๖
คำว่า "กลาง" มีแต่ในพุทธศาสนา เป็นกลางอย่างยิ่งและสูงสุด	๑๗๗
ความคิดการกระทำที่นำหัว : ทั้งวันทั้งคืนข้าฯหิวธรรมดา, แต่ทุกเช้าทุกเย็นข้าฯหิวข้าว	๑๗๘
ทบทวนรูปแบบ ๘ รูปแบบ สำหรับศึกษาพุทธศาสนา	๑๗๙
จะไม่พบคำว่า "ขลัง" "ศักดิ์สิทธิ์" อยู่ในระบอบของพุทธศาสนาเลย	๑๘๐
๑. ชีวิตต้องการความรู้รอบด้านทั้งทางปริยัติ-ปฏิบัติ-ปฏิเวธ	๑๘๑
ชีวิตต้องการความรู้ทางปริยัติ เช่นชีวิตนี้คืออะไร? เป็นต้น	๑๘๒
เกิดมาทำไม? ฯลฯ ชีวิตนี้จะจบที่ไหน?	๑๘๓
ถ้าทุกคนในบ้านเมืองนี้เร้าร้อนเป็นไฟ บ้านเมืองนี้ก็ปั่นนรก, ตรงข้ามก็เป็นสวรรค์	๑๘๔
ต้องการเท่านั้นพอแล้ว คือมีจิตเยือกเย็นเป็นสุข เคลื่อนไหวไปทางเป็นประโยชน์แก่ทุกคน	๑๘๕
ทุกคนควรศึกษาไว้ว่า ถึงเวลาดับจิตขอให้ตั้งใจไว้ให้ถูกต้อง คือมุ่งดับสันทิ ไม่มีเชื้อเหลือ	๑๘๖
ชีวิตต้องการการปฏิบัติและต้องการปฏิเวธ คือต้องการอย่างไร?	๑๘๗
๒. ไม่ควรมองข้ามผลความดีความได้ที่ควรรู้ควรได้	๑๘๘
เวลาที่มีความหมายมาก สำหรับคนยังมีความทุกข์, ดับทุกข์ได้เวลาก็หมดฤทธิ์	๑๘๙

ความกลัวมีเมื่อมีตัวตน หมดตัวตนก็ไม่มีความกลัว	....	....	....	๑๙๐
พระอรหันต์ไม่หวัหระ เพราะไม่มีกิเลสที่จะเป็นเครื่องได้อะไรอย่างใจ	....	....	....	๑๙๑
ไม่มีกิเลส ก็ไม่มีทั้งสกปรกและไม่สกปรก	....	....	....	๑๙๒
จะเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ ไม่ใช่เพราะอะไรอื่น นอกจากเพราะไม่ยึดมั่นหรือยึดมั่น	....	....	....	๑๙๓
ถ้าไปยึดมั่นเข้าแล้ว เป็นทุกข์ทั้งนั้น ไม่ว่าจะกุศลหรืออกุศล	....	....	....	๑๙๔
คำแปลและความหมายของคำว่า “กุศล”	....	....	....	๑๙๕
ควรมีความรู้ในแง่ปริยัติรวบยอดเพิ่มขึ้น จนสามารถมีชีวิตชนิดทุกข์น้อยลงๆ	....	....	....	๑๙๖
ดูให้เห็นและรู้จัก “ผี อนาคต” เข้าสิงคนแต่ละคนมากเกินไป : “อะไรๆก็อนาคต”	....	....	....	๑๙๗

๗. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ)

ตอนปริยัติที่เกี่ยวกับพระรัตนตรัย และไตรสิกขา.

บรรยายครั้งที่ ๗ เริ่มกล่าวถึงเรื่องปริยัติโดยตรง คือพระรัตนตรัยและไตรสิกขา	....	....	....	๑๙๘
ผู้ประกาศการรับนับถือพระรัตนตรัย มีหลังจากรู้ในเรื่องดับทุกข์พอสมควรแล้ว	....	....	....	๑๙๙
มีพระรัตนตรัยชนิดรู้ทำพิธีไปก่อน ก่อนการปฏิบัติให้เข้าถึงพระรัตนตรัย	....	....	....	๒๐๐
๑. พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่ต่างๆ	....	....	....	๒๐๑
มีการศึกษาพุทธประวัติเกิดขึ้นเป็น ๒ อย่างคือโดยตำนานกับโดยประวัติศาสตร์	....	....	....	๒๐๒
พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่วรรณคดี	....	....	....	๒๐๓
พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่สำหรับท่องบ่นประกอบพิธี	....	....	....	๒๐๔
๒. ไตรสรณาคมน์โดยปริยัติ หรือโดยพิธีรดอง	....	....	....	๒๐๕
ขลังศักดิ์สิทธิ์ ไม่เคยมีในพุทธศาสนา	....	....	....	๒๐๖
พระรัตนตรัยและการถือพระรัตนตรัยโดยปริยัติ ควรทำได้ แต่อย่าให้เลยกกลายเป็นเรื่องขลังศักดิ์สิทธิ์	....	....	....	๒๐๗
“ศึกษา” ในภาษาเดิมถึงถึง “การปฏิบัติ” มิใช่การเล่าเรียน	....	....	....	๒๐๘
การประพุดติกระทำนั้น ๆ ดับทุกข์ได้และไม่ทำอันตรายใคร เรียกว่าความถูกต้อง	....	....	....	๒๐๙
ศีลสิกขา คือถูกต้องทางกาย จิตตสิกขา คือถูกต้องทางจิต	....	....	....	๒๑๐
ความหมายของนิวรรณ์ ๕ แต่ละนิวรรณ์	....	....	....	๒๑๑

นิเวศน์เป็นความทุกข์ลูกเด็ก ๆ เกิดขึ้นรบกวนมากที่สุด

ความถูกต้องทางจิตเกิดขึ้นก็หายไป, ถ้านิเวศน์เกิดขึ้นรบกวน	....	....	๒๑๒
ปัญญาสิกขาคือถูกต้องทางสติปัญญา กำจัดป้องกัน - ไม่มีโลก โกรธ หลง	....	....	๒๑๓
การกระจายไตรสิกขา ให้เป็นอริยมรรคมีองค์ ๘	....	....	๒๑๔
ไตรสิกขาสำหรับปฏิบัติ ขึ้นต้นด้วยปัญญาก่อนศีลและสมาธิ	....	....	๒๑๕
พอมีความต้องการถูกต้อง (สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ)			
ก็จะมีความต้องการถูกต้องทางศีลและสมาธิมาตามลำดับ	....	....	๒๑๖
อธิบายคำว่า "สิกขา" ตามมติแห่งผู้บรรยาย	....	....	๒๑๗
การเล่าเรียนในโรงเรียน ยังไม่ใช่สิกขาอันแท้จริงตามหลักพุทธศาสนา	....	....	๒๑๘
มีการเรียนอยู่ ๒ ทาง คือเรียนอย่างเรียนวิชาความรู้ทั่วไป กับเรียนด้วยการลงปฏิบัติ			๒๑๙
ไตรสิกขา มีลักษณะควรจะเป็นศาสนาสาทุก	....	....	๒๒๐
ความถูกต้อง ๓ หรือ ๘ ทรงสั่งสอนก่อน ในปฐมเทศนา	....	....	๒๒๑
ปัญหาหรือความทุกข์ทั้งหลาย เกิดมาจากความไม่ถูกต้อง	....	....	๒๒๒
ปฏิบัติพระรัตนตรัย คือการทำให้มีพระรัตนตรัยอยู่ในเนื้อตัว; ไตรสิกขาก็เหมือนกัน			๒๒๓

๘. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ในส่วนปรมัตถปริยัติ.

ปรมัตถ์ หมายความว่าเรื่องที่ลึก มีความหมายลึก เข้าใจยาก	....	....	๒๒๔
สมมติสัจจะ คือจริงโดยสมมติ, ปรมัตถสัจจะ คือจริงโดยปรมัตถ์	....	....	๒๒๕
ปรมัตถสัจจะ ไม่มีว่าเนื้อว่าผัก มีแต่สักว่าธาตุ	....	....	๒๒๖
ชั้นสมมติมีดี-ชั่ว ฯลฯ, ชั้นปรมัตถ์ดี-ชั่ว ฯลฯ เป็นเพียงสังขาร	....	....	๒๒๗
ศึกษาเรื่องชั้นปรมัตถ์ ต้องจัดลำดับให้ถูก	....	....	๒๒๘
ศึกษาให้ตรงตามจริงอย่างหยาบ ต้องตั้งต้นมาจากไม่มีคน-ว่าง	....	....	๒๒๙
เรื่องมีคนไม่มีคน พุดตามภาษาธรรมะ เป็นเรื่องสำคัญที่สุด	....	....	๒๓๐
ศึกษาให้ตรงตามจริงอย่างละเอียด ต้องรู้ว่าเป็นธาตุอายตนะชั้น	....	....	๒๓๑
"คนมี" เมื่อมีปฏิจจสมุปปาทสมุทวารเกิดขึ้นมาแล้ว	....	....	๒๓๑

“เกิด” ที่สมบูรณ์และเกิดได้มาก คือการเกิดความคิดนึกเป็นตัวกูขึ้นมา	๒๓๒
อนัตตา-ไม่มีตัวตนอันแท้จริง มีแต่ตัวตนแห่งความคิดเอาว่าตัวตน	๒๓๓
เมื่อมีความรู้สึกว่าตัวตน ปัญหาที่จะทำให้เป็นทุกข์ก็พร้อมพรั่งเข้ามา	๒๓๔
ชีวิตตามตัวหนังสือ กับชีวิตทางภาษาธรรมะ เป็นอย่างไร?	๒๓๕
ชีวิตประกอบด้วยโกฏฐาส ๓ คือ รูป จิต และเจตสิก	๒๓๖
หุ่นกระบอกเป็นอุปมาที่เข้าใจเกี่ยวกับจิต เจตสิก	๒๓๗
จิตล้วนๆไม่มีความหมายอะไร ไม่มีความรู้สึกอะไร เหมือนกับไม่มี	๒๓๘
รูปมี ๒ ชั้น คือมหาภูตรูป กับรูปแฝง หรืออุปาทายรูป	๒๓๙
การเกิดก่อของจิต-เจตสิก-รูป	๒๔๐
ดูตลอดสาย โดยย่อ	๒๔๐
ดูตลอดสาย โดยละเอียดหรือขยายความ	๒๔๑
ก. ธาตุ ๖ ประกอบกันเป็นสัตว์, คน, โดยสมมติ	๒๔๑
ความหมายของธาตุ ๖ แต่ละธาตุ	๒๔๑
ถือความหมายของธาตุเป็นหลัก จะไม่เข้าใจเขว, การจัดธาตุเป็นรูปนาม	๒๔๒
ข. เรื่องอายตนะ, และธาตุเกิด-ดับ อายตนะเกิด-ดับ	๒๔๓
ค. เรื่องนามรูป วิญญาณ ผัสสะ เวทนา สัญญา สังขาร นามรูป วิญญาณ เป็นต้น	๒๔๔
วิญญาณถ้าทำหน้าที่เรียกว่าวิญญาณชั้นร์ ถ้าไม่ทำหน้าที่เรียกว่าวิญญาณธาตุ	๒๔๕
สังขารชั้นร์ที่เป็นอุปาทาน ให้เกิดปัจจุปาทานชั้นร์ โดยค้นหาปรุงให้เกิด	๒๔๖
ง. ชั้นร์แต่ละชั้นร์ เป็นที่ตั้งแห่งตัวตน-ของตน	๒๔๗
จ. มีรู้สึกเป็นตัวตน ก็จะมีรู้สึกเป็นกิเลสโลก โกรธ หลง	๒๔๘
จ. มีกิเลสโลก โกรธ หลง ก็จะมีกรรม มีผลกรรมเป็นทุกข์ทรมานในที่สุด	๒๔๘
สรุปการก่อเกิดจิต-เจตสิก-รูป และสรุปการดูที่เดียวตั้งแต่ธาตุ เป็นต้น	๒๔๙
คนธรรมดาประจำวัน มีความคิดอย่างไรขึ้น ขอให้รู้ว่ามีทั้งจิตและเจตสิกรวมกัน	๒๕๐
การแจกจิต-เจตสิก-รูป หรือธาตุอายตนะ เป็นต้น ออกเป็นปัจจุสมุปบาท	๒๕๑
ดูชีวิตหรือจิต-เจตสิก-รูปสั้นๆให้เป็นเพียงชั้นร์ ๕	๒๕๑
ดูชีวิตโดยเป็นสายปัจจุสมุปบาท	๒๕๒

ก. ดูชีวิตให้เป็นปฏิจจสมุปบาท แบบ “ฮัมเพลง”	๒๕๒
ข. ดูชีวิตให้เป็นปฏิจจสมุปบาทแบบทั่วไป (คือแบบ ๑๒ อากาการ)	๒๕๓
ปฏิจจแบบทั่วไป ยุ่งยากตอนข้างต้น แต่ถ้าเข้าใจเรื่องคนเราตั้งต้นมาจากไม่มีอะไรก็เข้าใจได้	๒๕๔
ผู้ประสงค์รู้เข้าใจปฏิจจแบบ ๑๑ ปัจจยการ ควรศึกษาข้อความเหล่านี้ให้เห็นชัด	๒๕๔
สังขารชั้นร้สำคัญมาก มีสโมธานธรรมอยู่หลายอย่าง	๒๕๕
เรื่องปริยัติของปรมัตถ์พูดเป็นปึกก็ได้อ ตอนปฏิบัติเหลือชนิดเดียว เพียงควบคุมผัสสะไว้ให้ได้	๒๕๖
ถ้ามีสติรู้สึกตัวในการเวียน ๓ แห่งคนอย่างชัดแจ้ง จะเป็นวิปัสสนาชั้นเลิศ	๒๕๗

๙. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) เรื่องไตรลักษณ์และสัมมัตตะสลิบ.

การปฏิบัติในปฏิจจสมุปบาท มีใจความนิดเดียวว่า เป็นผู้มัสติในขณะที่แห่งผัสสะ	๒๕๘
อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นลักษณะของสังขารทั้งในตัวและนอกตัว	๒๕๙
สิ่งที่เรียกว่า ไตรลักษณ์ คืออะไร?	๒๖๐
อนิจจลักษณะหรืออนิจจตา ไม่กินความไปถึงวิสังขาร	๒๖๑
ฮิวค คริสตัส ศาสดาในทีไกล สอนอนิจจังดุจพระพุทธรองค์	๒๖๒
ถ้าไม่รู้จักความจริงของสิ่งทั้งปวง ในชั้นที่ควรจะรู้ ก็ต้องเรียกว่าคนโง่	๒๖๓
จิตอบรมดีถึงที่สุด สามารถจะรู้สิ่งที่ไม่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่งได้	๒๖๔
สิ่งที่ไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลง จะมีลักษณะแห่งความทุกข์ทั้งนั้น	๒๖๕
ทุกขัง ไม่ได้หมายถึงเพียงความเจ็บปวดทรมาน หมายถึงลักษณะน่าเกลียดด้วย	๒๖๖
มองเห็นความไม่เที่ยงของดี-บุญ-สุข จะรู้จักดำรงชีวิตให้อยู่ในฐานะปกติ	๒๖๗
ใช้ปัญญาตามหลักพุทธศาสนา ทำให้เห็นอะไรมากกว่าที่เคยรู้จักมาแต่ก่อน	๒๖๘
จิตเป็นสิ่งที่ไหลเรื่อย ไหลเร็ว ยิ่งกว่าสิ่งใด	๒๖๙
ผู้ไม่รู้จักความเป็นอนิจจัง ทุกขัง ของสังขาร จะพรั้าเพื่อให้สังขารเป็นตามใจหวัง	๒๗๐
เหตุให้เกิดรู้สึกเป็นตัวตนขึ้นมา มีถึง ๒ ชั้น	๒๗๑
เกิดปัญหาทุกชนิด เพราะแต่ละคนถนอมตัวตนไว้	๒๗๒
รู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จะทำให้หมดปัญหาใหญ่หลวงของโลกได้	๒๗๓

มีการบัญญัติไม่ให้มีการทำลายต้นไม้ ในฐานะที่มันก็มีชีวิตและเป็นเพื่อนทุกข์กับคนสัตว์	๒๗๔
เห็นไตรลักษณ์ไม่ใช่เรื่องไร้สาระ เป็นเรื่องเดียวที่มีสาระมากที่สุด	๒๗๕
ยิ่งรักมากก็ยิ่งเป็นทุกข์มาก เพราะรักมากก็คือยึดมั่นมาก	๒๗๖
คำที่เป็นไวยากรณ์ของอนัตตา	๒๗๗
เกิด แก่ เจ็บ ตาย ต้องไหลไปตามกฎอิทัปปัจจยตา กายจิตและปัจจัยก็ไหลไป	๒๗๘
เจริญวิปัสสนา ดูให้เห็นไตรลักษณ์ชัดยิ่งขึ้นไป ก็จะลุเป็นอริยะยิ่งขึ้นไปตามลำดับ	๒๗๙
เห็นถูกอยู่เสมอไป คือเห็นอะไรๆให้มีไตรลักษณ์เป็นเครื่องกำกับอยู่เสมอไป	๒๘๐
ชีวิตไหลไปตามกระแสอย่างถูกต้อง จะลู่ถึงนิพพานทั้งนั้น	๒๘๑
พระพุทธเจ้าทรงใช้คำว่า ถูกต้อง (ไม่ทรงใช้คำว่าดี) ในการบัญญัติหลักพุทธศาสนา	๒๘๒
ดูแง่เบ็ดเตล็ดที่ว่า ทำไมเรียกอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ว่ามีลักษณะ ๓	๒๘๓
ความรู้เรื่องไตรลักษณ์ เป็นหัวใจพุทธศาสนา	๒๘๔
กฎไตรลักษณ์ มีอำนาจเหนือสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	๒๘๕
“วัดขึ้นฉัดกันโรคบ้า” เป็นประโยชน์อันสูงส่งของการเห็นไตรลักษณ์	๒๘๖
เมื่อแจ่มแจ้งอยู่ด้วยไตรลักษณ์ จะมีนิพพิทาต่อสิ่งที่มายั่ว	๒๘๗
ทั้งอริยบุคคลขั้นต้นๆและขั้นสุดท้าย เกิดขึ้นเป็นไปด้วยอำนาจไตรลักษณ์านุปัสสนา	๒๘๘
จิตตภาวนา คือการทำให้มีจิตสูงขึ้นๆ ด้วยการมองเห็นไตรลักษณ์อย่างเต็มที่	๒๘๙
ในระเบียบปฏิบัติที่เรียกว่า อานาปานสติภาวนา จะมีทั้งศีล สมาธิ ปัญญาอยู่เสร็จ	๒๙๐
เราควรพยายามพอกพูนความรู้เรื่องไตรลักษณ์, ไม่ให้เหมือนหนุ่มสาวสมัยนี้	๒๙๑

๑๐. คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) ตอนว่าด้วยสัมมัตตะ ๑๐.

อภิวรรค เต็มอีก ๒ องค์ก็เป็นทศสัมมัตตะ (สัมมัตตะ ๑๐)	๒๙๒
ความสัมพันธ์กันระหว่างอริยอภิวรรค กับสัมมัตตะและอริยสังข	๒๙๓
สัมมัตตะ ๑๐ เป็นตัวพุทธศาสนา เมื่อได้อาศัยแล้วจะพ้น เกิด-แก่-เจ็บ-ตายได้	๒๙๔
ถ้าไม่มีความรู้เรื่องสัมมัตตะ ๑๐ จะมองเห็น เกิด-แก่- เป็นต้นว่าเป็นภัยอันตราย	๒๙๕
สัมมัตตะ ๑๐ ทำให้พุทธศาสนาเป็นศาสนาสากลหนึ่งเดียวในโลก	๒๙๖

พระสังฆธรรมส่วนที่สำคัญที่สุดของชีวิต คือการปฏิบัติ (ปฏิบัติสังฆธรรม)	๓๒๐
ทุกข์ชีวิตล้วนเป็นการไปสู่จุดหมายปลายทางของชีวิต คือหยุดเปลี่ยนแปลง	๓๒๑
ลักษณะของการปฏิบัติ ถ้าพูดสั้นๆก็ได้แก่ปฏิบัติศีล สมาธิ และปัญญา	๓๒๒
การปฏิบัติและหลักปฏิบัติที่เนื่องกับโลก ๓ คืออย่างไร?	๓๒๓
การกระทำการปฏิบัติในชื่อเดียวกัน เช่นรักษาศีล จะเพื่อตัวตนก็มี หมดตัวตนก็มี	๓๒๔
โลกอื่น ๒ ความหมาย และโลกอื่นที่แบ่งเป็น ๒ ฝ่าย	๓๒๕
โลกอื่นฝ่ายชั่ว ๔, โลกอื่นฝ่ายดี ๒๗	๓๒๖
ประโยชน์เกี่ยวกับโลกแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย : ฝ่ายในโลกกับฝ่ายเหนือโลก	๓๒๗
ลักษณะประโยชน์โลกนี้-โลกอื่น-เหนือโลก	๓๒๘
ต้องรู้จักถึงประโยชน์ของผู้อื่นด้วย เพราะเราอยู่คนเดียวในโลกไม่ได้	๓๒๙
การปฏิบัติต่อประโยชน์โลกนี้ที่สมบูรณ์ยิ่ง	๓๓๐
ความหมายของประโยชน์โลกอื่น ๒ อย่าง	๓๓๑
โลกอื่นอย่างที่ตายแล้วไปถึงไม่นานแล้ว โลกอื่นอย่างที่มีที่นี้เดี๋ยวนี้ใกล้กว่า	๓๓๒
เรื่องมรรค ผล นิพพาน เป็นเรื่องประโยชน์เหนือโลก	๓๓๓
การอยู่เหนือโลกชนิดที่น่าสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะทำให้มีการเหนือโลกโดยสมบูรณ์	๓๓๔
โลกนี้ทั้งหมดทั้งสิ้น ไม่มีอะไรมากไปกว่าอายตนะภายนอก ๖	๓๓๕
กรรมฐานหรือภาวนาแบบที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดสติสัมปชัญญะมากขึ้นทั้งนั้น	๓๓๖
จิตใจน้อมนึกไปอย่างไรก็สร้างโลกใหม่ขึ้นในจิตใจ แล้วเข้าไปสู่โลกใหม่นั้นในร่างกายนี้	๓๓๗
ขอให้ถือว่า ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ เป็นสิ่งที่มีอยู่แก่ชีวิตในสากลจักรวาล	๓๓๘
สวดบทพระธรรมในรูปแบบคนสาธยาย ช่วยให้ส่งเสริมกำลังใจทั้งผู้สวดและผู้ฟัง	๓๓๙

๑๒. คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพุทธศาสนา (ต่อ).

บทบรรยายนี้ มิได้กล่าวเจาะจงเรื่องใดโดยละเอียด แต่กล่าวโดยโครงของเรื่อง	๓๔๐
เหตุผลที่ใช้คำว่า “บวชอยู่ที่บ้าน”	๓๔๑
บวชชนิดอยู่ที่บ้าน ทำได้ดีกว่าบางคนทีไปบวชแล้วเหลวไหลอยู่ในป่าในวัด	๓๔๒

ใช้อินทรีย์ ๕ มาเป็นหลักในการบวชอยู่ที่บ้าน	....	....	....	....	....	๓๔๓
ควรจัดให้มีศรัทธา ๒ ประการเต็มเปี่ยม	....	....	....	....	....	๓๔๔
การมีความเพียร ในที่ ๔ สถาน	....	....	....	....	....	๓๔๕
ความหมายของการมีความเพียร ในที่ ๔ สถาน	....	....	....	....	....	๓๔๖
อะไรทุกอย่างที่อยู่บ้านเรือนต้องทำด้วยสติ เรื่องกำจัดกิเลสต้องมีสติในทุกผัสสะ	....	....	....	....	....	๓๔๗
ทุกข์จะเกิดหรือไม่เกิด อยู่ที่มีการทำผิดหรือทำถูกต้องต่อผัสสะ	....	....	....	....	....	๓๔๘
สายเกิดทุกข์ ตามแนวปฏิจจสมุปบาท	....	....	....	....	....	๓๔๙
เกิดโลภะ โทสะ โมหะ ขึ้นมา หลังจากรับอารมณ์มาเป็นเวทนาแล้ว	....	....	....	....	....	๓๕๐
“ตัวตนมี” เมื่อเกิดตัณหาแล้วขาดสติ; มีตัวตนแล้วก็มีอะไรเป็นของตน	....	....	....	....	....	๓๕๑
ฝึกให้มีสติเมื่อมีการสัมผัส จะทำให้ไม่เกิดความทุกข์	....	....	....	....	....	๓๕๒
ที่บ้านก็บวชได้ บวชได้อย่างยิ่ง ถ้ามีสติสมบูรณ์ในการลากพาเอาปัญญา มา	....	....	....	....	....	๓๕๓
ฝึกให้มีสติให้มาก และละอายอย่างยิ่งเมื่อผลอสติ จะทำให้ไม่ผลอสติ	....	....	....	....	....	๓๕๔
ผู้มีธรรมะ จะมีหิริและโอตตปปะประจำตัวด้วย	....	....	....	....	....	๓๕๕
ความหมายที่ดีที่สุดของสมาธิ คืออะไร?	....	....	....	....	....	๓๕๖
สมาธิทุกรูปแบบ ถ้าถูกต้องแท้จริงจะมีนิพพานเป็นอารมณ์	....	....	....	....	....	๓๕๗
ในการทำการเลี้ยงชีวิตอยู่ สามารถมีนิพพานเป็นอารมณ์ได้	....	....	....	....	....	๓๕๘
ความหมายของการมีสติ และความหมายของการมีสัมปชัญญะ	....	....	....	....	....	๓๕๙
ฝึกสมาธิให้ได้ทั้ง ๓ กาล จะทำอะไรไม่ผิด	....	....	....	....	....	๓๖๐
วิธีฝึกให้มีสมาธิขณะทำงาน และทำงานอยู่ก็ทำสมาธิได้	....	....	....	....	....	๓๖๑
ตัวอย่างหลักการฝึกสมาธิขณะทำหน้าที่การงาน	....	....	....	....	....	๓๖๒
บางชนิดเป็นการบวชแบบอยู่ที่บ้าน มีโอกาสประพาศศีล สมาธิ ปัญญา ได้มากมาย	....	....	....	....	....	๓๖๓
ปัญญาต้องรอบรู้ทุกอย่างที่ควรรู้ แต่อย่ารู้ชนิดเป็นตัวกูของกู	....	....	....	....	....	๓๖๔
“เรื่องแม่ไก่กกไข่” เป็นอุปมาของการเพียรปฏิบัติธรรมไปโดยไม่ต้องหวังเวลาบรรลุ	....	....	....	....	....	๓๖๕
การบวชชนิดบวชอยู่ที่บ้าน ต้องเกี่ยวข้องกับอะไรด้วยปัญญา	....	....	....	....	....	๓๖๖
หลักการของผู้มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา	....	....	....	....	....	๓๖๗
บวชแบบอยู่ที่บ้านถ้าทำได้จริง จะมีผลดีกว่าบวชอยู่วัดอยู่ป่าแต่ไม่ทำจริง	....	....	....	....	....	๓๖๘

ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๑.

[: เรื่องหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ทั่วไป ที่ต้องรู้ต้องเข้าใจ เกี่ยวกับพุทธศาสนา.]

[ตอน ๑ มี ๕ หัวข้อ : (๑) - (๕).]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์วันนี้ เป็นวันแรกของปีใหม่ แล้วก็ครั้งแรกของภาคมาฆบูชา; อาตมามีความตั้งใจว่า จะบรรยายเป็นคำบรรยายชุด สักชุดหนึ่ง เรียกว่าคู่มือพุทธศาสนา, (หรือคู่มือศึกษาพุทธศาสนา, หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา,)* โดยแบ่งแยกออกเป็น ๓ ส่วน คือคู่มือ(ศึกษา)การศึกษาพระพุทธศาสนา, คู่มือ(ศึกษา)การปฏิบัติพระพุทธศาสนา, และคู่มือ(ศึกษา)การวัดผลในพุทธศาสนา; เป็น ๓ ส่วนด้วยกัน, ดังนี้; ท่านที่คุ้นเคยกับภาษาธรรมะ ย่อมทราบได้ดีว่า หมายถึงเรื่องปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธนั่นเอง. เราจะมีคู่มือทางปริยัติ เรียกว่า คู่มือการศึกษาพระพุทธศาสนา (หรือคู่มือวิธีการศึกษาพุทธศาสนา ตอนเกี่ยวกับการศึกษาพระพุทธศาสนา

* ดูข้อความเชิงอรรถ ๑. ที่ท้ายเล่มหนังสือนี้.

หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาในแง่ปริยัติ), จะมีคู่มือทางการปฏิบัติ เรียกว่าคู่มือการปฏิบัติพระพุทธศาสนา (หรือคู่มือวิธีการศึกษา ตอนเกี่ยวกับการปฏิบัติพระพุทธศาสนา หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาในแง่ปฏิบัติ), และมีคู่มือทางปฏิเวธ เรียกว่าคู่มือการวัดผลในพระพุทธศาสนา (หรือคู่มือศึกษาการวัดผลในพระพุทธศาสนา หรือคู่มือศึกษาในสวนปฏิเวธ หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาในแง่ปฏิเวธ).

เหตุผลที่ทำให้มีการบรรยายธรรมชุดนี้.

ทำไมจะต้องมีคำบรรยายชุดนี้ ในลักษณะอย่างนี้? ข้อนี้เป็นผลเนื่องมาจากการศึกษาสังเกตและรู้สึกเป็นเวลาสิบ ๆ ปี หรือหลายสิบปีมาทีเดียว สังเกตเห็นในข้อที่ว่า สมาชิกหรือพุทธบริษัทเรายังมีความรู้ที่กว้าง ไม่แน่นอน ไม่มีแนวที่แน่นอน ยังไม่ค่อยจะจับต้นชนปลายกันให้เข้ารูปเข้ารอยกัน ให้ดีที่สุด ให้สะดวกที่สุด ให้แม่นยำที่สุด, ซึ่งเป็นเหตุให้ได้ใหม่ลืมนเก่า หรือได้ฟังเรื่องใหม่ก็ลืมนเรื่องเก่า แล้วไม่ค่อยจะเกาะอาศัยติดกันอยู่ได้, เพราะที่ไม่มีสิ่งที่เรียกว่าคู่มือ. แต่อยากจะทำบอกให้ทราบ ว่า เรื่องที่จะเอามากล่าวในวันนี้ ซึ่งเป็นการบรรยายครั้งแรกนั้น ก็จะเป็นเรื่องที่ท่านทั้งหลายรู้สึกเบื่อหน่ายก็ได้; เพราะมันเป็นเรื่องที่ซ้ำ หรือค่อนข้างจะซ้ำ หรือพูดเรื่องที่เคยพูดกันมาแล้วบ้าง พูดเรื่องที่รู้ที่อยู่ดีแล้วบ้าง แต่ว่าจับต้นชนปลายกันไม่ค่อยจะถูก. ดังนั้นอย่างหวังที่จะรู้เรื่องลึกซึ้งหรือแปลก ในการบรรยายตอนแรก ๆ ซึ่งเป็นเหมือนข้อความเบื้องต้น เป็นข้อความที่จะต้องพูดกันทั่วไปในเบื้องต้น, หรือเป็นเหมือนการเตรียมว่าเราจะเตรียมเรื่องที่จะศึกษากันนี้อย่างไร.

เมื่อมองเห็นอย่างนี้ก็รู้สึกว่าจะต้องมีหนังสือเล่มหนึ่งในลักษณะที่เป็น

คู่มือ ก็เลยนึกออกว่าควรจะเป็นหนังสือชื่อว่า **คู่มือพุทธศาสนา**, ซึ่งจะขอบรรยายข้อปลีกย่อยหรือที่เป็นเรื่องประกอบของเรื่อง เพื่อจะได้รูปโครงที่ชัดเจน; ขอให้ทบทวน แล้วอาจจะเป็นเรื่องที่รู้อยู่แล้วก็ได้ เป็นเรื่องที่เคยฟังแล้วก็ได้. แต่ถึงอย่างไรก็ดี เชื่อว่าเป็นเรื่องที่ยังไม่ค่อยจะเคยได้คิดได้พิจารณากันอย่างลึกซึ้งด้วยความเข้าใจเสียว่ามันง่ายเกินไป หรือว่ามันเป็นผิวเปลือกเกินไป ไม่มีความสำคัญอะไรก็ได้.

ข้อความที่ควรรู้ประกอบเบื้องต้น ก่อนการรู้หลักใหญ่ ของพุทธศาสนา.

[๒๒ ข้อ.]

อาตมาจะต้องขอถือโอกาสบรรยายสักครั้ง หรือสองครั้ง (๔ ครั้งบรรยาย) ด้วยข้อความที่เป็นส่วนประกอบของเรื่อง (๒๒ ข้อ) เพื่อเตรียมที่จะได้พูดตัวเรื่อง (คือหลักใหญ่หลักสำคัญของพุทธศาสนา ๓ เรื่อง : ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ) ให้ชัดเจน.

คู่มือคืออะไร ?

(๑) ข้อแรกที่จะพูด คือคำว่า **คู่มือ**. หลายคนก็ได้ยินคำว่า "คู่มือ", และรู้ที่อยู่ว่า "คู่มือคืออะไร ?" แต่ยังไม่หมดก็ไม่ได้; ดังนั้น ขอให้เข้าใจเสียให้หมดว่าคู่มือ ๆ นี้คืออะไร : คู่มือที่จะใช้ค้นคว้าเรื่องที่ยังไม่เคยรู้ก็มี, คู่มือเรื่องที่จะดึงเอามาใช้ในที่เฉพาะหน้าอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันควันก็มี, และเป็นสิ่งที่ใช้ได้ด้วยความแม่นยำและแน่นอน เพราะว่ามันเป็นคู่มือ. อะไร ๆ ที่เรียกว่า **คู่มือแล้ว** มันก็เป็นของที่ช่วยให้สำเร็จประโยชน์ ได้ยิ่งกว่าสิ่งที่ไม่ได้เป็นคู่มือ

หรือไม่มีคู่มือ.

พุทธบริษัทเรายังไม่รู้ว่าจะใช้หนังสือเล่มไหนเป็นคู่มือ; เมื่ออาตมาถูกถามว่าจะให้อ่านหนังสือเล่มไหน, เรื่องอะไร, ซึ่งจะเป็นเรื่องที่สมบูรณ์ครบถ้วนที่สุดทั้งหมดในพระพุทธศาสนา? ก็เลยตอบไม่ได้; ได้แต่ตอบว่า มีมากเกินไปจนไม่รู้ว่าจะแนะนำควรจะศึกษาเรื่องอะไรเป็นเรื่องเบื้องต้น และเป็นหลักยืนอยู่ตลอดที่จะมีการศึกษา. รู้สึกว่ามันมากเกินไปเสียแล้ว : ที่พูดหรือเขียนหรือพิมพ์ขึ้นไว้นี้ ดูจะมากเกินไปเสียแล้ว, พอจะเอาขึ้นมาเป็นคู่มือสักเล่มหนึ่งกลับไม่มี. นี่เป็นเหตุให้นึกถึงความเหมาะสมที่จะทำให้มีหนังสือขึ้นมาสักเล่มหนึ่ง สำหรับใช้เป็นคู่มือได้โดยตลอด, “โดยตลอด” คือตั้งแต่ต้นจนปลาย; แล้วก็มีเรื่องสมบูรณ์อาศัยเป็นหลักเป็นเกณฑ์ ได้โดยแท้จริง.

ถ้าเรามีคู่มือมันก็ง่ายในการที่จะค้นหาคำตอบ หรือในการที่จะใช้หัวข้อธรรมะนั้น ๆ ให้ตรงจุด ตรงความหมายของเรื่องที่ได้เกิดขึ้น; หยิบคว้ามานำได้โดยสะดวก ไม่ปนเป ไม่พันเพื่อน ไม่เลอะเลือน. นี่คือนั่นที่จะเรียกว่าคู่มือแล้วก็เป็นสิ่งที่จะมีคุณสมบัติเต็มที่ เพราะว่ามันเป็นการเตรียมอย่างดีสำหรับจะเอามาใช้เป็นคู่มือ.

ความหมายแท้จริงของ “การศึกษา”.

(๒) ที่นี้ ก็มาถึงคำว่า การศึกษา. คำว่า “การศึกษา” นี้ เคยพูดมาบ้างแล้วว่า เรายังมีความเข้าใจผิดกันอยู่มาก ว่าการศึกษาหมายถึงอะไรที่มันผิวเผินเกินไป ยังไม่ใช่การศึกษา. ส่วนใหญ่ก็มักจะหมายถึงการเรียนหนังสือ;

อะไร ๆ รวมอยู่ในการเรียนหนังสือเป็นการศึกษา; เรียนในโรงเรียนหรือในสถานที่เรียนด้วยตำราเรียน แล้วก็จำได้ แล้วก็พอจะคิดเป็นบ้างจากแนวที่ได้เรียนมาแล้ว แล้วก็เรียกว่าการศึกษา; และยังมีจุดมุ่งหมายไม่ถูกต้องตามที่มนุษย์ควรจะมี.

พูดไปก็เหมือนกับดูถูก ดูหมิ่นกันเกินไป ว่าการศึกษาในโลกนี้ มีอยู่อย่างไม่ถูกต้องตามที่มนุษย์ควรจะมี จึงมีปัญหาเหลืออยู่มากมาย, ปัญหาใหม่ๆ ก็เกิดขึ้นมาอีกมากมาย; เพราะเหตุว่าการศึกษามันยังไม่ถูก ไม่ตรงตามที่มนุษย์ควรจะมี. แต่เดี๋ยวนี้จะพูดกันเฉพาะคำว่า **ศึกษา ๆ** โดยคำพูดนี้ก่อน. บางคนอาจจะไม่เห็นด้วยตามที่พูดนี้ก็ไม่เป็นไร แต่ขอให้เขาไปคิด ถ้ามันสำเร็จประโยชน์ ก็ควรจะถือว่าถูกต้อง.

คำว่า "ศึกษา" นี้ ในภาษาศาสนาหมายถึงการประพฤติ หรือการปฏิบัติ หรือการกระทำ, ไม่ได้หมายถึงการเล่าเรียนโดยส่วนเดียว. คำว่า "ปริยัติ" นี้ ก็เป็นการศึกษา, แต่ไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์; คำว่า "ปฏิบัติ" นั้น เป็นคำที่ถูกต้องและสมบูรณ์ สำหรับคำว่าการศึกษา. จะขอถือโอกาสเอาตามตัวหนังสือ. **สิกขา** : สิกขาในภาษาบาลี หรือศึกษาในภาษาสันสกฤต หรือศึกษาในภาษาไทย; ๓ คำนี้มันก็คำเดียวกันแหละ. ถอดรูปออกมาได้ว่า **สะ** คำหนึ่ง; แล้วก็ **อิกษะ**, โดยบาลีว่า **อิกฺข**, หรือโดยสันสกฤตว่า **อิกฺษ**, แล้วแต่จะใช้สันสกฤตหรือใช้บาลี คำหนึ่ง. มันประกอบขึ้นด้วยคำ ๒ คำคือ **สะ** กับ **อิกษะ**, **อิกษะ** แปลว่า **เห็น**, **สะ** นั้นแปลว่า **เอง** แต่เองในหลาย ๆ ความหมายคือทำด้วยตนเอง ทำเพื่อตนเอง ทำในตนเอง ทำแก่ตนเอง อะไรก็ได้, ใช้คำว่า **เอง**. **อิกษะ** นี้แปลว่า **เห็น**, ไม่ได้แปลว่าดูเฉย ๆ; เพราะว่า การดูนั้น บางทีก็ไม่เห็น, ต้องเป็นการดูที่ถูกต้องแล้วเห็น เมื่อเห็นแล้วจึงจะเรียกว่าเห็น.

มันรวมกันอยู่คำว่าดูกับเห็นนี่, เอายอมให้ไปด้วยกันว่า**มีทั้งดูและทั้งเห็น**; แต่สำเร็จประโยชน์ต่อเมื่อเห็น.

ดูที่ไหน? การศึกษานี้ดูที่ไหน? ก็ตอบอย่างชาววัดว่า **ดูในตนเอง**. ถ้าตอบอย่างชาวบ้านก็ดูทั่วโลก, เขาก็ดูทั่วโลก; เพราะเขามองทั่วโลก จะศึกษากันทั่วโลก เรื่องมันก็ไปทั่วโลก. แต่ในทางภชาษาวัดนี้ **ดูข้างใน คือดูตัวเอง ดูในตัวเอง**; เพราะว่า ปัญหาที่มันจะเกิดขึ้นนะมันเกิดขึ้นแก่ตัวเอง ในตัวเอง, หรือแม้มันจะเกิดข้างนอก มันก็ต้องเข้ามาสู่ตัวเองเสียก่อน มันจึงจะมีเรื่องมีราว หรือเป็นผลเป็นอะไรขึ้นมาได้; ดังนั้น ดูที่ตัวเองก็พอ, ดูในตัวเอง.

แล้วก็**ใครจะเป็นผู้ดู**? มันก็ตัวเองอีกนั่นแหละ, ตัวเองซึ่งเป็นตัวเจ้าของเรื่อง หรือเป็นตัวเจ้าทุกข์ นั่นแหละดูๆ, ดูด้วยตนเอง แล้วก็ดูซึ่งตัวเอง ดูในตัวเอง; แล้วก็**ใคร่ครวญ ใคร่ครวญ**, ในการดูก็ใคร่ครวญซึ่งตนเอง ใคร่ครวญด้วยตนเอง.

แล้ว**ดูทำไม**? เพื่อประโยชน์อะไร? มันก็เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง. ข้อนี้มันไม่ต้องอธิบาย; ใครๆ ก็ต้องการประโยชน์เพื่อตนเอง. ยิ่งตนเองที่กำลังมีปัญหา คือมีความทุกข์ยุ่งยากไปหมด มันก็ยังต้องการที่จะแก้ปัญหของตัวเอง มันจึงทำเพื่อตัวเอง.

สรุปความว่า การกระทำในทางจิตใจ คือการดูนี้ : ซึ่งตนเอง ในตนเอง ด้วยตนเอง และก็เพื่อตนเอง; มีตัวเองทั้งนี้. ถ้าอื่น ๆ แล้วก็ไม่ใช่เป็นการศึกษาธรรมะ. ถ้าเป็นการศึกษาธรรมะแล้ว ก็ต้องเอง คือทำด้วยตนเอง,

ด้วยตนเอง โดยตนเอง เพื่อตนเอง ซึ่งตนเอง. เรามีการศึกษากันอย่างนี้หรือเปล่า? การที่ให้เรียนท่องจำ ไม่มีความหมายอย่างนี้เลย; แม้จะเอาเรื่องของตัวเองมาให้ท่องจำมันก็ไม่เห็น มันก็ไม่เห็นด้วยตนเอง. **ยิ่งเรียน จะยิ่งไม่รู้จักตัวเอง ไปรู้จักไอ้สิ่งภายนอก อันไม่มีที่สิ้นสุดเสียมากกว่า** จึงเรียกว่ายังไม่ถูกต้องกับความหมายของคำว่าศึกษาในภาษาวัด ภาษาชาววัด. ท่านลองคิดดูเถิดว่า **ศึกษาในความหมายอย่างนี้มันไม่มีในภาษาไทยนะ; จึงใช้คำเดิมดีกว่า, ใช้คำเดิมว่าศึกษา ๆ ไปดีกว่า หรือศึกษาก็ได้.** ถ้าไปแปลเป็นภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น เข้าใจว่าคงจะแปลยาก คงจะหาคำไม่ได้ก็ได้, หรือได้มันก็ไม่ครบถ้วน คือไม่ถึงกับว่าเป็นการศึกษาซึ่งตนเอง ภายในตัวเอง ด้วยตัวเอง โดยตัวเอง ตามที่เป็นจริงอยู่ในตัวเอง แล้วก็เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง. ถ้าการศึกษายังไม่เป็นไปในลักษณะอย่างนี้ ก็ยังไม่ชื่อว่าการศึกษาตามความหมายของพุทธศาสนา. **ที่ว่าการศึกษาไม่ใช่การเล่าเรียน, แต่เป็นการปฏิบัติ** นั้น เพราะว่า ถ้ายังไม่เป็นตัวการปฏิบัติ มันไม่มีทางที่จะรู้สึกต่อสิ่งนั้นด้วยจิตใจ; เล่าเรียนมาอย่างท่องจำ ๆ มันก็จำได้ แต่มันไม่ถึงตัวจุดของความจริงว่ามันเป็นอย่างไร, **มันต้องสัมผัสด้วยจิตใจของผู้ที่ได้ปฏิบัติลงไปแล้ว.**

“ศึกษา”ในพุทธศาสนามี ๓ อย่าง.

ในพุทธศาสนามีศึกษาอยู่ ๓ : **ศีลศึกษา** -ศึกษาเรื่องความปกติในส่วภายนอก คือกายหรือวาจา; **สมาธิศึกษาหรือจิตตศึกษา** นี้ศึกษาในส่วภายในคือจิตใจ, ศึกษาความถูกต้องหรือภาวะแห่งความถูกต้องดีถึงที่สุด ของจิตใจ; แล้วก็**ปัญญาศึกษา** -ศึกษาให้รอบรู้ในส่วสนธิ ปัญญา ที่จะรู้ได้ด้วยจิตใจ ที่จะเกิดผลแก่จิตใจ. (ศึกษา ๓ นั้น) **เพื่อความถูกต้อง ๓ ประการ : -- คือถูกต้อง**

ทางกาย ทางวาจา กระทั่งทางวัตถุก็ได้ด้วย (คือถูกต้องด้วย) : พุทธตามลำดับก็ว่า ถูกต้องทางวัตถุ เช่นเงิน ทอง ข้าวของ บ้านเรือน เป็นต้น, แล้วก็ถูกต้องทางร่างกาย เนื้อตัว เป็นต้น, แล้วถูกต้องทางคำพูด การพูดจาซึ่งอยู่ที่เนื้อที่ตัวเป็นต้น, **นี่เรียกว่าถูกต้องทางฝ่ายกาย;** แล้วก็ทำสมาธิสำเร็จเป็นจิตตสิกขาก็ถูกต้องทางจิตมีจิตถูกต้อง มีจิตอบรมถึงที่สุดที่จะใช้ประโยชน์อะไรทางจิตให้ถึงที่สุด, **นี่เรียกว่า ถูกต้องทางจิต;** แล้วก็ศึกษาที่ความจริง รู้สิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง, นี่มันก็เป็น**การถูกต้องของสติปัญญา,** ไม่ใช่ถูกต้องของจิต. ถูกต้องของจิตนั้น เพียงแต่ว่ามีจิตสมประกอบถึงที่สุด มีสมรรถภาพถึงที่สุด ในส่วนจิต นั้นเรียกว่าถูกต้องของจิต. ที่นี้ ถูกต้องของสติปัญญานั้น หมายความว่าอะไรเป็นอะไร อะไรเป็นอะไร; หรือว่าถูกต้องตามที่**เป็นจริงจนสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้;** นี่ถูกต้องของสติปัญญา.

ดังนั้น สรุปความได้ว่า **สิกขา ๓ อย่างนั้น คือทำเพื่อให้รู้ความถูกต้องทางกาย, ให้รู้ความถูกต้องทางจิต, ให้รู้ความถูกต้องทางสติปัญญา;** ครบถ้วนแล้วก็เรียกว่า**มีสิกขา.** ในโลกนี้ จัดการศึกษากันเพื่ออย่างนี้หรือเปล่า? ผู้ที่เชี่ยวชาญการศึกษาก็ดูเอาเอง; อาจจะมีบ้างกะปริบกะปรอย. เพราะว่า การศึกษาส่วนใหญ่ในโลกนี้ มันเพื่อผลทางวัตถุ พุดกันตรง ๆ ก็ว่าเพื่อผลทางเศรษฐกิจ จึงไม่คำนึงถึงเรื่องข้อเท็จจริงอะไรของธรรมะนัก, เอาแต่ว่าทำอย่างไรมันจะสำเร็จประโยชน์ทางเศรษฐกิจหรือว่าเป็นอาชีพได้; มันจึงมีแต่การศึกษาเรื่องอาชีพ อะไร ๆ ก็เป็นไปเพื่ออาชีพ ตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงที่สุดก็ล้วนแต่เป็นไปเพื่ออาชีพ; ไม่ได้คิดนึกแม้ที่สุดแต่**ว่าเราจะศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ให้มันถูกต้อง** อย่างนี้มันไม่มี ในหลักสูตรศึกษาของชาวโลก, ไม่มีอะไรที่จะแบ่งไว้ว่า **ศึกษาเพื่อความเป็นคนให้ถูกต้อง เป็นมนุษย์ให้ถูกต้อง แล้วอยู่เหนือปัญหาทั้งหลายทั้ง**

ปวงที่เกิดขึ้นแก่มนุษย์, ไม่เคยมี; มีแต่ค้นคว้าไป ศึกษาไป อย่างละเอียด ลึกซึ้งกว้างขวางพิสดาร ในส่วนที่จะนำมาซึ่งประโยชน์ ประโยชน์แก่เศรษฐกิจ ซึ่งถือว่าเป็นกำลังใหญ่สำหรับความรอดชีวิตทั้งของตนเองและของประเทศชาติ; มันก็เลยไม่ตรงกัน. เรายังมีการศึกษานิต "เป็นทาส", คำหยาบสักหน่อย, เป็น ทาสของเศรษฐกิจ; การศึกษาที่ยังเป็นทาสของเศรษฐกิจซึ่งยังเป็นทาสของการ เมืองหรือเป็นทาสของอะไรต่อ ๆ ไปตามลำดับ, ไม่เป็นการศึกษาอิสระ.

ถ้าเป็นการศึกษาอิสระ ก็ต้องเพื่อจะแก้ปัญหามนุษย์มีอยู่จริง มีอยู่ อย่างลึกซึ้ง คือความทุกข์ความทรมานอย่างละเอียดที่สุด อันมีอยู่ในชีวิตนั่นเอง. การศึกษาในโลกนี้ยังพูดไม่ได้ว่า ศึกษาชีวิต เพื่อรู้จักชีวิต เพื่อรู้จักรากฐาน ของชีวิตหรือดำเนินชีวิตหรืออยู่เหนือปัญหาทั้งหลายทั้งปวงของชีวิต, ยังพูด ไม่ได้; ยังมีแต่การศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่เศรษฐกิจ ดังกล่าวแล้วเป็นส่วนใหญ่. นี้เรามาทำความเข้าใจกันในข้อที่ว่า การศึกษานั้นคืออะไร มันอาจจะพูดได้หลาย อย่าง พูดได้หลายวิธีพูด; แต่ให้มันสำเร็จประโยชน์ตรงที่ว่า สามารถขจัด ปัญหาของมนุษย์ออกไปให้หมดสิ้น ไม่มีปัญหาใดเหลืออยู่เลย; นั่นแหละ จึงเป็นการศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์. ถ้ามนุษย์ยังเต็มไปด้วยปัญหาก็ไม่ถูก ต้อง, ยิ่งมีการศึกษายิ่งเพิ่มปัญหามันก็น่าสงสาร มันน่าสงสาร; ยิ่งมีการศึกษา มาก ๆ ๆ มันยิ่งเข้าไปในบ่วงของปัญหา ซึ่งสลัดขั้บซ้อนกันจนแก้ไม่ได้.

เราพอจะพูดได้กระมังว่า เมื่อมนุษย์โลก โลกนี้ยังไม่เจริญนะ ปัญหา ในโลกไม่ค่อยมี; เดียวนี้ โลกเจริญด้วยการศึกษา ปัญหาเยอะแยะไปหมดจนแก้ไม่ ไหว แล้วก็แก้ไม่ได้ แล้วก็เต็มไปด้วยปัญหาซึ่งทำให้เกิดการกระทำที่ผิดพลาด เป็น ความทุกข์ทรมาน เป็นโลกแห่งความยุ่งยากทรมาน ทุกข์ทรมาน ดูแล้วน่าเบื่อหน่าย

นำสงสาร. นี่ผลของการที่ไม่มีการศึกษาให้ถูกต้องกับเรื่องของเจ้าของ; เจ้าของ
 นะคือธรรมชาติ ธรรมชาติทั้งหลายตามที่เป็นอย่างใด มันมีกฎเกณฑ์ของมัน
 เอง. **ถ้าเราไม่มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติ เราก็จะควบคุมธรรมชาติ
 ไม่ได้,** มันก็เกิดเป็นพิษขึ้นมา เกิดเป็นอุปสรรคขึ้นมา เกิดเป็นปัญหาขึ้นมา;
 โลกนี้จึงเป็นโลกที่เต็มไปด้วยปัญหา อยู่ด้วยความหวาดกลัวว่าจะวินาศ เป็นโลกที่
 มีการเป็นอยู่ด้วยความหวาดกลัวที่ว่าความวินาศจะมาถึงเมื่อไร; นี่จบมาอยู่ด้วยเรื่อง
 ของความกลัวที่ทรมาณจิตใจจนคนเป็นโรคประสาทหรือเป็นบ้ามากขึ้น ๆ เพราะเหตุ
 นี้เอง; แล้วจะไปโทษใคร จะไปแก้ไขที่ตรงไหน **ถ้าไม่แก้ไขให้มันเกิดความ
 ถูกต้องในส่วนจิตใจเสียส่วนใหญ่, ให้เกิดความถูกต้อง ๓ ประการดังที่กล่าว
 มาแล้ว คือศีลสิกขา -ถูกต้องทางกาย, จิตตสิกขา -ถูกต้องทางจิต, ปัญญา-
 สิกขา -ถูกต้องทางวิชาความรู้** ซึ่งเป็นความลับของธรรมชาติ.

นี่อาตมามองความหมายของคำว่า "ศึกษา" อย่างนี้ แล้วก็จะทำคู่มือ
 การศึกษาพุทธศาสนา.

ใครควรเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา ?

(๓) ที่นี้ ก็มาถึงคำว่า **นักศึกษา.** ใครเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา ? คุณ
 ย่า คุณยาย คุณตา คุณปู่ นี่เป็นนักศึกษาพุทธศาสนาหรือเปล่า ? หรือว่าเด็ก ๆ เป็น
 นักศึกษาพุทธศาสนาหรือเปล่า ? หรือว่า **ใครควรจะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา ?**
 ถ้าพูดตามความเหมาะสมมันก็ต้องว่า **ผู้ที่อยู่ในลักษณะที่เจริญด้วยสุขภาพ
 อนามัยทางกายและทางจิต มีความรู้พื้นฐานในทางธรรมชาติเพียงพอ
 แล้วก็ผ่านโลก ผ่านชีวิตมานานเพียงพอ; คนเหล่านี้แหละจะเป็นคน**

ที่เหมาะสมสำหรับที่จะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา. ที่นี้ เรายังไม่ได้คนอย่างนี้ มาเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา; มันมีแต่เรื่องตามประเพณี ตามประเพณีใครอยาก เรียนก็เรียน : เด็กอยากเรียนก็เรียน, ผู้ใหญ่อยากเรียนก็เรียน, คนแก่ก็เรียนตาม แบบของตน ๆ. **ผู้ที่ศึกษาพุทธศาสนาได้ดี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาชีวิตมาพอสมควรแล้ว** รู้จักสิ่งที่เรียกว่าชีวิตมาพอสมควรแล้ว มันจึงจะพบปัญหาของชีวิต; แล้วก็ศึกษาพุทธศาสนาเพื่อจะแก้ปัญหานั้นเสีย.

เดี๋ยวนี้ เราอยากจะให้เรียนกันทุกคน นับตั้งแต่เด็ก ๆ ขึ้นไปก็เรียนพุทธ- ศาสนา มันจึงดูเป็นเรื่องที่ชอบกล **จะว่าผิดก็ผิดจะว่าถูกก็ถูก; จะว่าผิดมันยัง ผิดฝาผิดตัว** เด็กยังไม่รู้เรื่องอะไรเลยเกี่ยวกับชีวิต จิตใจ เรื่องโลก เรื่องอะไรไม่รู้ เลย, มันก็ยังไม่ถูก; แต่ว่าถ้าเรียนไว้ เตรียมไว้ มันก็สำหรับจะศึกษาต่อไปข้างหน้าได้ดี, มันก็ถูกเหมือนกัน. **แต่มันควรจะปรับปรุงหลักสูตรสำหรับเด็ก ๆ ศึกษาพุทธศาสนานั้นให้เหมาะสม;** จนกระทั่งว่าเป็นวัยรุ่น เป็นหนุ่ม เป็นสาว ก็มีการปรับปรุงไว้ให้เหมาะสมสำหรับจะศึกษาพุทธศาสนา, มีหนังสือ มีคู่มือที่ เหมาะสม; **นี่ที่นี้จะเป็นพ่อบ้านแม่เรือน ก็ต้องมีการศึกษาที่เหมาะสม;** จะเป็น คนเฒ่าคนแก่ในที่สุด ก็มีการศึกษาที่เหมาะสม,

ผู้รู้จักชีวิตในแง่ความทุกข์ เหมาะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา.

ถ้าพูดอย่างกำปั้นทุบดินนั้น มันต้องพูดว่า **ผู้ที่มีความทุกข์ รู้จักชีวิต ในแง่ของความทุกข์ รู้จักความทุกข์ในชีวิตอยู่โดยประจักษ์;** คนนี้แหละ เหมาะสมสำหรับจะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา. แต่เราทำอย่างนั้นไม่ได้, เราก็ ไม่อาจจะทำอย่างนั้นหรือเพียงเท่านั้น; **เราต้องการให้ได้ศึกษาอย่างเหมาะสมสำหรับ**

หรับแก่คนทุกชั้น ทุกวัย ทุกชั้น ทุกวัย. ลองคิดดูเถอะว่า มีการกระทำที่สำเร็จประโยชน์มากน้อยเพียงไร ในการที่จะจัดให้มีการศึกษาพุทธศาสนา อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทุกชั้นและทุกวัย.

การศึกษาพุทธศาสนาก็เหมือนกันกับศาสนาอื่น ๆ : มีการศึกษาตามธรรมเนียม เพราะว่าลูกเกิดขึ้นมา หลานเกิดขึ้นมา ผู้ใหญ่ก็จัดการให้ศึกษาตามขนบธรรมเนียม ตามประเพณี ให้รู้อะไรไว้ก่อน โดยหวังว่ามันจะไปเป็นผลดีข้างหน้า; แต่เรื่องจะผิด - ถูก เป็นไปได้หรือเป็นไปไม่ได้อย่างไร นี่ยังไม่รู้ มันจึงเป็นเรื่องผิด ๆ เสียโดยมาก. จะยกตัวอย่างเช่นว่า พุทธศาสนาสอนไปในลักษณะที่ไม่มีตัวตน, ไม่ใช่ตัวตน ไม่ใช่ของตน, ไม่ควรจะไปหลงไหลอะไรให้เป็นตัวตน - ของตน. แต่พอลูกเด็ก ๆ คลอดออกมาโตขึ้นมา ก็ระดมกันสอนแต่ในทางที่มีตัวตน มีของตน, มีภูมิของกู; ให้ยึดถือเรื่องของตนจนเห็นแก่ตนร้อยเปอร์เซ็นต์. เด็ก ๆ ได้รับคำสั่งสอนเรื่องตัวตน เรื่องของตน, แม่ของกู บ้านของกู เรือนของกู อาหารของกู ตุ๊กตาของกู เสื้อผ้าของกูอะไรมันสอนแต่ในทางให้เป็นของตน; แล้วก็สอนให้ไปในทางเอาให้ดีที่สุด ให้แพงที่สุด ให้สวยที่สุด ให้ชนะใครหมดเลย; นี่สอนอย่างนี้. นี่เรียกว่าเขาไม่ได้เตรียมเด็กขึ้นมาสำหรับให้เหมาะสมที่จะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนาเลย; เดินกันคนละทาง. ลูกเด็ก ๆ เหล่านั้นถูกสอนไปในทางให้มีตัวตน มีของตน; แต่หลักพุทธศาสนาเป็นไปในทางที่จะเพิกถอนความยึดมั่นว่าตัวตน ว่าของตน. นี่ขนบธรรมเนียมประเพณีหรือวัฒนธรรมบางอย่าง มันยังฝืนหรือทวนกระแสต่อพุทธศาสนา; ดังนั้น เด็ก ๆ หรือยุวชนของเราจึงไม่สามารถที่จะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา, เป็นหนุ่มขึ้นมาจะบวชจะเรียนมันก็เรียนไปตามธรรมเนียม ตามประเพณีอย่างเดียวกันอีก เรียนเหมือนเครื่องจักร, แล้วก็เรียนบวชเรียนโดยคิดว่าบวชเรียนแล้วก็พอ ๆ ได้บวชได้เรียนแล้วก็

พอ, จนกลายเป็นเครื่องวัด เหมือนกับเครื่องวัดการศึกษาอย่างหนึ่งว่าถ้าได้บวชแล้วก็พอ ได้บวชแล้วก็เป็นมนุษย์ เป็นคนที่ควรจะแต่งงานได้ อย่างนี้เป็นต้น.

คำว่านักศึกษาในโลกเดี๋ยวนี้ มีหลายอย่าง : ที่ศึกษาตามขนบธรรมเนียมประเพณีในศาสนา ที่บิดา มารดาได้ถืออยู่ก่อนแล้วนี้มันก็มี; ที่นี้ข้ามศาสนา เช่นถือศาสนาอื่น มาถือพุทธศาสนาอย่างนี้ก็มากขึ้น ๆ. คนแต่กตินมาศึกษาพุทธศาสนากันมากขึ้น นี้ด้วยอะไรก็เป็นสิ่งที่ควรจะวิจารณ์. เดียวกันจะได้วิจารณ์ดู; แต่นี้จะมองกันแต่ในแง่ที่ว่ามันเป็นนักศึกษาที่ถูกต้อง ตามความหมายของคำว่านักศึกษาหรือไม่? ครั้งหนึ่งเราเคยใจใช้คำว่า**นักศึกษาหนุ่ม** ยึดมั่นถือมั่นเชิดชูนักศึกษาหนุ่ม โดยคิดว่ามันจะศึกษาได้ดีที่สุด; ในที่สุดมันก็ไม่พอ. เพียงแต่ความเป็นคนหนุ่ม นักศึกษาหนุ่ม เคยผ่านการศึกษาเบื้องต้นมามากแล้ว แล้วมาเป็นคนหนุ่มกำลังเหมาะที่จะศึกษาธรรมะ; หวังว่าจะมีนักศึกษาหนุ่มมาศึกษาพุทธศาสนา, เคยคิดอย่างนี้; แต่เดี๋ยวนี้มาเห็นว่ามันไม่พอ ใจหนุ่มนี้มันไม่พอ, **คำว่าหนุ่มเฉย ๆ มันไม่พอ เพราะมันหนุ่มอย่างอัดมาด้วยความรู้ที่สวนทางกันกับพุทธศาสนาก็ได้;** แล้วก็**มาศึกษาตามธรรมเนียมก็ได้,** เช่นว่า ครอบบวชมันก็ต้องบวช ครอบบวชแล้วก็ต้องบวช.

แม้จะเป็นนักศึกษาหนุ่มแบบนี้มันก็ได้ ไม่ได้ **ไม่เข้าถึงตัวพุทธศาสนา;** แล้วมันผิดหลักและผิดความจริงของพุทธศาสนาที่ว่า**มันต้องศึกษากันหมด** ทั้งเด็ก แม้แต่เด็กที่เพิ่งเกิดมา เด็กโตแล้ว เด็กวัยรุ่น เด็กหนุ่มสาว, กระทั่งเป็นพ่อบ้านแม่เรือน เป็นผู้หลัก ผู้ใหญ่ เป็นคนแก่ คนเฒ่า; มันต้องศึกษาตามขั้นของตนตามขั้นของตน; จึงเป็นการศึกษาที่ไม่จบลงแค่วัยใดวัยหนึ่ง แต่จะต้องศึกษาให้ติดต่อกันไปทุกวัย ๆ จนกว่าจะเข้าใจ. นี่เรามีระบบการศึกษาครบอย่างนี้หรือเปล่า

ในการที่จะให้เล่าเรียนศึกษาพระพุทธศาสนา? ใครมีอำนาจที่จะบันดาลการศึกษา เราควรจะคิดดูใหม่ในข้อนี้ : **ควรจะเตรียมการศึกษาไว้ทุกชั้นตอน ทุกรูปแบบ ทุกชั้นตอนของสิ่งที่เรียกว่าชีวิตหรือมนุษย์นั้นแหละ** แล้วให้มันเข้ารูปร่างเข้ารอยกัน ส่งเสริมกันไปตามลำดับ; อย่าให้มันเกิดการขัดขวางซึ่งกันและกัน. เริ่มต้นการศึกษาด้วยการส่งเสริมให้เห็นแก่ตน ให้ยึดถือมีตัวตน มีของตนทำอะไรให้เห็นแก่ตน; แล้วอีกอย่างหนึ่งที่เป็นมากน้อยก็คือว่า ให้ทำด้วยความหวังให้มีความอยาก ให้มีความหวัง ให้มีความทะเยอทะยาน; นี่มันสวนทางกันกับพุทธศาสนา ที่มาสอนเด็ก ๆ ให้ยึดอยู่ด้วยความหวังและความทะเยอทะยาน ซึ่งเป็นตัวเหตุแห่งความทุกข์ทรมานอย่างยิ่ง ทำให้เสื่อมเสียสุขภาพทั้งทางกายและทางจิต.

หลักพุทธศาสนา ให้อยู่ด้วยสติปัญญาและพอเหมาะพอดี.

ถ้าตามหลักพุทธศาสนา ไม่ให้อยู่ด้วยความหวังหรือความทะเยอทะยาน แต่ให้อยู่ด้วยสติปัญญา และความพอเหมาะพอดี. ใ้ความหวังนี้ ยิ่งยุ ยิ่งยุ มันก็ยิ่งเครียด, ยิ่งรุนแรงยิ่งเป็นไปเกินพอดี. ความหวัง หวังจนเป็นบ้า; นี่ขอให้คิดดูกันบ้างในข้อนี้ ที่เด็ก ๆ ของเราเสื่อมสุขภาพทางกายและทางจิต เพราะมันทรมานด้วยการศึกษามากเกินไปก็มีอยู่. ควรจะมีการศึกษาชนิดที่ไม่ทรมาน ที่ไม่ทรมาน; อย่าด้วยความหวังอย่าด้วยความทะเยอทะยาน; แต่ทำอยู่ทำไปด้วยสติปัญญา แล้วก็พอเหมาะพอดี. นี่จะเรียนได้ดี แล้วก็สำเร็จประโยชน์ตรงที่ว่า ไม่ทำลายไม่ทำให้เสื่อมเสียสุขภาพทางกายและทางจิต. นี่มันสวนทางกันอยู่อย่างนี้.

อาตมาขอแนะสัก ๒ ประเด็นว่า ๑. อบรมเด็กขึ้นมาด้วยความให้มีตัวตน ให้มีของตนแรงขึ้น และ ๒. อบรมเด็กสั่งสอนเด็ก ให้อยู่ด้วยความหวังด้วยความ

ทะเลาะทะเลาะกันโดยถือกันว่าจำเป็น, มันอาจจะถูกสำหรับพวกอื่น; **แต่ไม่ถูกสำหรับพวกพุทธบริษัท** ซึ่งต้องการจะทำลายเพิกถอนไอ้กิเลส ตัณหา ความหวัง ความทะเลาะทะเลาะ ซึ่งเป็นสมุฏฐานของความทุกข์. เราจะสอนให้รู้จักพอดี, พอดี ตรงกลางพอดี ไม่เครียด แล้วก็ไม่หย่อน แล้วก็ทำอะไรอยู่ด้วยสติปัญญา ว่าควรทำอย่างนี้ก็ทำอย่างนี้ ควรทำอย่างนี้ก็ทำอย่างนี้; อย่าทำด้วยความหวังหรือความอยากที่จะทำให้สมหวัง จนกลายเป็นเรื่องทรมานจิตใจ.

พูดถึงสันติสุขสันติภาพกันแต่ปาก ก็ไร้ประโยชน์.

เมื่อโลกยังไม่เจริญ, คนป่าเหล่านั้นก็ไม่ได้อยู่ด้วยความหวังมาก เหมือนคนสมัยนี้. คนสมัยนี้อยู่ด้วยความหวังมาก แล้วก็ก้าวหน้ามาก; แล้วก็ก้าวหน้าไปในทางไหน ก็เป็นที่หน้าพิจารณา : มันก้าวหน้าไปในทางตรงกันข้าม, ตรงกันข้ามจากสันติภาพ; ไม่เป็นไปเพื่อสันติภาพ. ในยุคสมัยที่ไม่มีการศึกษามาก, ไม่มีความหวังอะไรมาก; มันมีสันติภาพมากกว่า. จะเลือกเอาฝ่ายไหนก็ตามใจ : จะเลือกเอาฝ่ายที่เรียกว่าไม่เจริญไม่ Civilise, ไม่เจริญ มีแต่ความสงบสุข; หรือว่าจะเอาความเจริญอย่างยิ่ง ก็จะมีแต่วิกฤตการณ์ มีแต่ความวุ่นวาย ทนทรมาน.

นี่โลกเรานี้จะไปทางไหน; พูดถึงสันติภาพก็พูดกันเปล่า ๆ ปลื้ ๆ, มันไม่มีความหมายของคำว่า สันติภาพ; มันมีแต่ความเจริญชนิดที่ไม่รู้ว่าจะไปทางไหน, นอกจากเป็นไปตามอำนาจกิเลสหรือตัณหา. มันก็มีแต่จะเกิน มากขึ้นทุกที, แต่กิเลสตัณหามันยึดตัว ขยายตัวออกไป มันก็ไม่ว่าสักว่าเกิน; ดังนั้นเราจะทำอะไรชนิดที่เกิน ๆ ๆ กันไปอีกมาก อีกนาน. ใ้สิ่งทีสมัยหนึ่งถือว่าฟุ่มเฟือย เป็นสิ่งฟุ่มเฟือย ไม่จำเป็น เกินจำเป็น, มันก็มากกลายเป็นสิ่งจำเป็นหรือต้องมี ต้องใช้

ต้องหามา; แล้วมันจะเพิ่มอะไรขึ้นสักเท่าไร. นี่เป็นเรื่องที่ต้องคิดดูสำหรับโลกที่มีความเจริญหรือศิวิไลส์. คนในโลกจะไปทางไหน, **ไม่มีความรู้ของตัวเอง ไม่มีอิสรภาพของตัวเอง; มีแต่แล้วแต่กิเลสตัณหาจะพาไป. นี่คนในโลกมันมีแต่แล้วแต่กิเลสตัณหาจะพาไป** ไม่มีอิสรภาพเสรีภาพของตัวเอง ในการที่จะจัดจะทำให้มันอยู่ในลักษณะที่ว่าไม่ถูกครอบงำด้วยกิเลสและตัณหา.

เมื่อไม่ต้องการสันติภาพ ไม่ต้องการสันติสุข, มันก็ต้องการใช้เรื่องฟุ่มเฟือยเรื่องเพื่อ เรื่องกินจำเป็น คือเรื่องตามใจกิเลสตัณหา. เดียวนี้ คนในโลกเป็นอย่างนี้กันมาก ก็เกิดความก้าวหน้าในทางผลิตผลสิ่งที่กินจำเป็นสำหรับมนุษย์. ใช้สิ่งกินจำเป็นสำหรับมนุษย์ ก็ได้โอกาสที่จะครองโลก, ครองโลก; เดียวนี้ มันก็กินพอใช้แล้วนะ, แต่ว่ายังไม่มีใครรู้สึกว่าจะกิน. แล้วมันยังจะกินอีกมาก ก็ไม่มีใครรู้สึกว่าจะกิน; ในที่สุดใช้โลกมันก็คงจะวินาศด้วยความกิน. ศาสนาทั้งหลายต้องการความอยู่อย่างสันโดษ มักน้อยเท่าที่จำเป็น; ก็ถูกหาว่าเป็นเครื่องขัดขวางความเจริญหรือล้าสมัย. ข้อนี้ไปถกเถียงกันดูเถิดว่า **เราจะอยู่อย่างพอดี ๆ เท่าที่จำเป็นที่ควรจะมี; หรือว่าจะอยู่อย่างฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือยไม่มีขอบเขตจำกัดในทุกสิ่งทุกอย่าง; เราจะต้องการโลกที่มีสันติสุข หรือจะต้องการโลกที่เจริญด้วยวัตถุ.**

เรื่องสันติสุขแท้จริง กับเรื่องความเจริญด้วยวัตถุ นี้ดูจะไปกันยาก, ไปด้วยกันยาก. ถ้าว่าไม่เจริญทางจิตใจแล้ว, ความเจริญทางวัตถุก็กลายเป็นการฆ่าตัวเอง; ความเจริญทางวัตถุนั้นแหละ จะเป็นวินาศกรรมแก่บุคคลที่ไม่มีความเจริญทางจิตใจ. โลกในอนาคตจะเป็นอย่างไร ก็ลองใคร่ครวญดู; รู้สึกว่า มันจะเป็นไปในทางที่วินาศเสียมากกว่า. ความเห็นแก่ตัวมันมากขึ้น, กิเลสตัณหา

ก็มากขึ้น, ความทุกข์ก็มากขึ้น; ความเห็นแก่ตัวก็มากขึ้นตาม ทุกชั้นตอน แล้วก็จะเห็นว่าการทำลายกัน ทำลายล้างฆ่าฟันกันนั้นแหละถูกแล้ว ถูกแล้ว; มันจึงคิดหาเครื่องมือประหารประหารล้างผลาญกันว่าถูกแล้ว ๆ; ทำให้ศาสนาซงักงันไปหมด, ศาสนาถูกมองเป็นสิ่งที่ขัดขวางความเจริญ ความก้าวหน้า. เมื่อในโลกส่วนใหญ่เป็นอย่างไร, คนทั้งหลายก็ต้องพลอยเป็นไปด้วย เป็นไปตาม; โลกนี้ก็เฮ ๆ กันไปในส่วนเกิน ๆ.

ถ้าถามประชาชนว่า ต้องการอะไร? ต้องการศีลธรรมใหม่? ต้องการความถูกต้อง ความเจริญทางศีลธรรมใหม่? ประชาชนกลับตอบว่าต้องการไฟฟ้า. ลองคิดดู; ถ้าถามเขาว่าต้องการความมีศีลธรรมใหม่? เขากลับตอบว่าต้องการไฟฟ้า ให้เอาไฟฟ้ามาให้เร็ว ๆ จะได้หุงข้าวด้วยไฟฟ้า, จะได้มีโทรทัศน์, จะได้มีอะไรต่าง ๆ ทุกอย่าง; คำว่าศีลธรรมนี้ไม่มีความหมายอะไร. นี่เป็นเรื่องจริงที่มีอยู่จริงแล้วก็ใช้ความเพ้อ ความเกินมันก็ได้โอกาส. ถ้าอยู่กันอย่างไม่ต้องมีไฟฟ้า, ก็ถูกแล้วมันไม่เจริญ มันไม่สนุก ไม่สะดวก ไม่สบาย; แต่มันก็จะมีสันติภาพมากกว่ามีความสงบสุขมากกว่า เพราะไม่มีสิ่งที่ยั่วให้เกิดความต้องการจนเลยขอบเขต. ใช้ความสนุกเอร็ดอร่อยนั้นมันไม่มีขอบเขต คือมันวิ่งก้าวหน้าไปอย่างไม่มีความขอบเขต; มันก็ทำให้เต็มไม่ได้, ทำให้ถึงขนาดที่เรียกว่าเต็มหรือพอที่ไม่ได้มันไม่รู้จักพอ.

เดี๋ยวนี้ เมื่อมนุษย์เป็นเสียอย่างนี้กันเสียหมดแล้ว ก็ไม่มีมนุษยศักดิ์คนเดียวที่จะเหมาะสมที่จะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา; อาตมามีความเห็นอย่างนี้.

นี่ค่านักศึกษา; คำว่า "นักศึกษา" ที่จะรู้จักความทุกข์ และดับความ

ทุกขีในจิตใจเสียให้ได้; นี่มันยังมีได้ยาก ยิ่งไกล ยิ่งอยู่ไกล. พุดแล้วมันก็น่าขัน หรือว่าน่าสงสาร : มันยังไม่มีผู้ที่จะเหมาะที่จะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา; พุทธศาสนา มันก็ยังเป็นหมัน. ไปเอาผู้ที่ไม่เหมาะที่จะศึกษา มาศึกษา, มันก็ศึกษากัน คนละรูปแบบ; มันก็ศึกษาพุทธศาสนา เพื่อจะเอาไปใช้เป็นเครื่องมือทางฝ่ายความเจริญฝ่ายโลกฝ่ายวัตถุไปเสียอีก; จึงมีการศึกษาพุทธศาสนา เพื่อเป็นเครื่องทำมาหากิน ประกอบอาชีพ; เอาการศึกษาธรรมะนี้ไปเป็นบริวาร เป็นลูกสมุนของการศึกษาทางฝ่ายโลกไปเสียอีก. **น่าสงสารที่เรายังไม่มีผู้ที่จะควรเรียกได้โดยแท้จริงว่า นักศึกษาพุทธศาสนา.**

ที่นี้ ก็จะพิจารณากันในข้อที่ว่า **ทำไมเราจึงต้องการนักศึกษา ? ทำไมไม่คำบรรยายชุดนี้ มุ่งหมายสำหรับ นักศึกษา ?** เพราะว่า ถ้าไม่เป็นนักศึกษาที่ถูกต้อง มันก็เป็นไม่ได้ ก็ศึกษาไม่ได้; มันไม่สำเร็จประโยชน์อะไร ถ้าไม่มีการศึกษาที่ถูกต้อง; **เพราะมันไม่มีนักศึกษาที่ถูกผูกมัดตัวกันกับการศึกษานั้นเอง.** มันคล้ายกับเล่นตลก หรือสวนทางอะไรกันอยู่กับคนในโลก ที่ต้องการแต่ความสุขสนุกสนานเอร็ดอร่อย แล้วจะมาศึกษาเรื่องสันติภาพอันแท้จริง; ดังนั้นจึงหวังอยู่ว่า เราจะต้องมีความพยายาม ที่จะทำให้นักศึกษาเกิดขึ้นมาในโลกให้ได้ ให้มันมีเพียงพอสำหรับจะได้ศึกษาพุทธศาสนากันอย่างถูกต้อง.

คนศึกษาพุทธศาสนาเพราะเหตุไร ?

[จุดประสงค์ที่แท้จริงของการมาศึกษาพุทธศาสนา.]

ก. ดูคนนอกวงพุทธ ฯ มาศึกษาพุทธศาสนา.

(๔) นี่ก็มาถึงข้อที่ว่า **เราจะมองดูกันแล้วว่า คนในโลกพากัน**

ศึกษาพุทธศาสนาเพราะเหตุอะไร? นี่ขอแรงช่วยคิดหน่อยว่า คนในโลกที่มีอยู่บ้าง มีอยู่ไม่น้อยเหมือนกัน; พวกนี้ศึกษาพุทธศาสนาด้วยเหตุอะไร? สังเกตดูจากพวกเขาต่างประเทศคือฝรั่งที่มาที่นี่มาก ๆ; เมื่อถามปัญหานี้แล้ว, ก็ตอบกันต่าง ๆ หลายอย่าง. อาจารย์ปริญญา อินทราภิบาล เคยรวบรวมไว้ มีตั้งหลาย ๆ อย่าง, คำตอบของผู้ที่มาศึกษาพุทธศาสนา; แต่อาตมาสังเกตเห็นว่า **ที่ตอบว่าเพื่อความรู้อบตัว นี้มีมาก.** ถ้าเพื่อความรู้อบตัวแล้ว ไม่สำเร็จประโยชน์อะไร, ยังไม่สำเร็จประโยชน์อะไร; อยากจะศึกษาเพิ่มให้มากไปจาก ที่เคยศึกษามาก่อน. แล้วได้รับคำตอบแปลก ๆ ว่า **เขาอยากจะทำ เป็นเรื่องอยากจะทำ;** เขาไม่มองเห็นประโยชน์โดยชัดเจน แต่เขาอยากจะทำนี้ก็มี; **หรือว่าเพื่อนเขาชวน** เพื่อนเขาชักชวนก็มาศึกษาก็มี; **หรือแตกตื่นเล่าลือกันว่าดี ๆ ๆ,** โดยเฉพาะยุคปัจจุบันนี้ตื่นสมาธิ : อะไร ๆ ก็ *Meditation*, อะไร ๆ ก็ *Meditation*; จนไม่รู้ว่าการ *Meditation* คืออะไร ก็จะถูกกันแต่ว่าต้องการ *Meditation*; ฟังแล้วก็น่าสงสาร.

มาต้องการอะไร? คำตอบแรก, *ตอบ Meditation*; แล้วสังเกตเห็นได้ชัดเลย ว่าเขาไม่รู้ว่าการ *Meditation* นั้นคืออะไร; เพราะบอกกันมาแต่คำว่า *Meditation* ต่อ ๆ กันมา จนตื่น แล้วจนเห่อ; จนเห่อเหมือนกับตื่นทอง, **ตื่นเมดิเตชัน** เหมือนกับตื่นทอง. ประมาณ ๒๐ - ๓๐ คน เห็นจะได้ **ที่มีอยู่คนเดียวตอบว่าเพื่อจะพบวิธีดำเนินชีวิตแบบใหม่** เพื่อพบวิธีดำเนินชีวิตแบบใหม่. อาตมาเคยได้ยินคนหนึ่ง ใน ๒๐ - ๓๐ คนนั้นเห็นจะได้; อาตมาเลยถามว่า *Middle way* ๆ? " อ้อ ๆ ไซ้แล้ว ๆ". เขาเคยได้ยินมาบ้างเหมือนกันว่า *Middle way* ๆ. **ที่นี่ นั่นแหละถูกที่สุดแหละ** มันถูกกะเรื่องของเรื่องแหละ.

ถ้ามาศึกษาพุทธศาสนาเพื่อหาวิธีดำเนินชีวิตแบบใหม่; โดยเฉพาะ

คือ Middle way – ทางสายกลาง; นั่นแหละถูกที่สุดแหละ. แต่เขาก็ไม่ได้เข้าใจ ยังไม่เข้าใจ เคยได้ยินแต่ชื่อ; แล้วมีคำอธิบายที่น่าสนใจอยู่มาก. อาตมาขอยืนยัน บอกกล่าวว่า **จงช่วยกันศึกษาเรื่องมิดเดิลเวย์นั่นแหละให้มากที่สุดเถอะ มันจะเป็นพุทธศาสนาที่แท้จริง สำหรับตัวเองหรือสำหรับจะบอกผู้อื่น จะช่วยเหลือผู้อื่น.** เขาไม่ได้มาศึกษาพุทธศาสนาเพราะว่ามี ความทุกข์บีบคั้นมา; ถึงแม้ว่าเขาจะมีความทุกข์หรือนอย่างอื่นบีบคั้นอยู่ ก็ไม่ได้เคยคิดว่ามันจะแก้ได้ด้วยพุทธศาสนาหรอก, เพียงแต่ว่า มา ตื่น เหลือจะศึกษาพุทธศาสนาเพื่ออะไรที่วิเศษ ผิดธรรมดา เกินธรรมดาสักอย่างหนึ่งเท่านั้น. คนเหล่านี้ไม่ได้มาศึกษาพุทธศาสนาเพื่อจะดับทุกข์; แล้วเขาก็ถือว่าความทุกข์เป็นของธรรมดา. ที่น่าหัวที่สุด มีฝรั่งบางคนเขาตอบว่า ถ้าไปคิดดับทุกข์มันก็ผิดธรรมชาติ เพราะว่า คนเราต้องเป็นทุกข์จึงจะถูกต้องตามธรรมชาติ, ถ้าไปดับทุกข์เสียมันก็กลายเป็นคนผิดธรรมชาติ; เขากลัวอย่างนี้ก็มี. นี่มันกำลังสับสนยุ่งกันไปหมด. **เพราะอะไร?** อยากจะพูดว่าเพราะไม่มีคู่มือ เพราะไม่มีหนังสือคู่มือพุทธศาสนา ที่จะแสดงให้เห็นที่เดียวชัดเจนแจ่มแจ้งตลอด ให้คนเหล่านั้นรู้จักปรารถนาให้ถูกต้องตาม ที่ควรจะปรารถนา. ตามที่เป็นอยู่จริง ๆ นี้ เขามาศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นของแปลก ของใหม่, และเผื่อว่านะ เผื่อว่าจะเป็นผลดี; ไม่ได้มีปัญญาโดยเฉพาะคือความทุกข์และจะมาเพื่อจะหาวิธีดับทุกข์ ซึ่งเป็นความมุ่งหมายอันแท้จริงของพุทธศาสนาเลย.

ข. คุณในพุทธ ๆ เอง ศึกษาพุทธศาสนา.

นี้ พูดถึงคนนอกมากพอแล้ว. พูดถึงคนในบ้างสิ. **เราเองคนไทยนี่แหละ** ศึกษาพุทธศาสนาตามขนบธรรมเนียมประเพณี ตามวัฒนธรรมเสียโดยมาก จน

กลายเป็นอะไรไปก็ไม่รู้; จนกลายรูปเป็นอย่างอื่นไปเสียแล้ว; **ไม่ได้ศึกษาพุทธศาสนาเพื่อจะดับทุกข์หรือ.** เพราะไม่เคยรู้เรื่องนี้ ไม่เคยมองเห็นเรื่องราวชีวิตนี้เป็นทุกข์; เคยได้รับคำสั่งสอนมาแต่ว่ามันดี ๆ ดีโดยไม่รู้ว่าจะไร่นั้นแหละ, แต่ก็อยากดี อยากดีก็อยากลอง อยากบวช. อาตมานี้ก็เหมือนกันแหละ สรรภาพกันเสียไม่ละอาย ว่าไม่ได้บวชเพราะว่าอยากจะดับทุกข์หรือ; บวชตามประเพณี เพราะว่าโยมต้องการให้บวช; ไม่ได้บวชเข้ามาโดยแท้จริง เพราะเห็นความทุกข์แล้วอยากจะดับทุกข์เหมือนพระพุทธเจ้า. นี่เชื่อว่าทั่วไปหรือส่วนมากก็เป็นอย่างนี้ **ไม่ได้บวชเข้ามาเรียนพุทธศาสนาเพราะความทุกข์มันบีบคั้นเอา;** ไม่ได้รู้สึกว่าเป็นทุกข์; แต่ว่าตามขนบธรรมเนียมประเพณีมันก็จะต้องบวช หรือว่าบิดามารดาต้องการให้บวช; กลายเป็นบวชแทนคุณบิดามารดา; ก็มาศึกษาพุทธศาสนาด้วยเหมือนกัน เรียกว่าเป็นเรื่องจับปลัดจับผลู หรือว่าเข้ามาอย่างเผื่อเลือก. นี่ถ้าเผอิญมันมาศึกษาพุทธศาสนา รู้จริงพอสมควร, มองเห็นประโยชน์พอสมควร; มันก็ค่อยพอใจ หรือค่อยก้าวหน้าต่อไปได้เอง.

นี่แม้ในหมู่พุทธบริษัทแท้ ๆ นี้ ก็ไม่ได้ศึกษาพุทธศาสนา เพื่อจะดับทุกข์ตามความมุ่งหมายของพุทธศาสนาเลย. ที่นี้ การที่เราจะให้นักเรียน นักเรียนชั้นประถมโดยเฉพาะ เรียนพุทธศาสนาเพื่อดับทุกข์นี้ มันคงจะยากเหลือประมาณ; เพราะว่าเด็ก ๆ เหล่านั้นไม่รู้เรื่องทุกข์, หรือรู้เรื่องตัวเองเป็นทุกข์, ชีวิตเป็นทุกข์, หรือความทุกข์คืออะไรไม่รู้ ก็จะทำให้เขาเรียนเรื่องดับทุกข์. มันจึงทำยากในกรณีที่ จะปรับปรุงหลักสูตรให้พอเหมาะพอดี ดำเนินไปได้ด้วยดีสำหรับเด็ก ๆ สำหรับยุวชนซึ่งยังไม่รู้เรื่องทุกข์ ยังไม่มีปัญหาเรื่องเกี่ยวกับความทุกข์.

น่าจะคิดหาวิธีกันเสียใหม่อย่างใดอย่างหนึ่ง; คือทำให้เขามองเห็นความ

ทุกข์ในระดับใดระดับหนึ่ง ระดับน้อย ๆ ที่พอเหมาะสมกับสติปัญญา แล้วก็อยาก
จะดับทุกข์, แล้วจึงศึกษา จึงปฏิบัติพุทธศาสนา; แล้วก็สูงขึ้นไปสูงขึ้นไป ๆ.
เดี๋ยวนี้มันตรงกันข้ามอย่างที่อาตมาพูดมาแล้วเมื่อตะกี้ที่ว่า เราสอนเด็ก ๆ ให้เห็นแก่
ตัว ให้อยู่ด้วยความหวัง ให้เครียดครัดในการที่จะแสวงหาประโยชน์. มันเป็นเรื่อง
ที่ชอบกล ให้ศึกษาเรื่องซึ่งมันตรงกันข้ามจากที่เราจะให้เขา; **เราจะให้พุทธ-**
ศาสนาแก่เขา แต่เรากลับไปอบรมเขาในลักษณะที่ตรงกันข้าม. น่าจะมีการ
ปรับปรุงให้เด็กเขารู้จักดำเนินชีวิต ดำเนินการศึกษาอะไรก็ตาม ชนิดที่ไม่เครียด
ชนิดที่ไม่อัดอยู่ด้วยความหวังความต้องการจนหลงงูชาว่า การศึกษาและการสอบไล่
ได้นั้นเป็นการดี จนถึงกับไปแลกเอามาด้วยการทำที่ไม่น่าดู; ยอมกระทำการที่ไม่
น่าดูไม่น่ากระทำเพื่อประโยชน์แก่ว่าจะได้สอบไล่ได้อย่างนี้เป็นต้น; นี่มันผิดกันอยู่
อย่างนี้.

คนในโลก คือว่าคนนอกวงพุทธกิติ คนในวงพุทธกิติ กำลังไม่
เป็นนักศึกษาที่ถูกฝากตัวกับพุทธศาสนา เพราะไม่รู้ว่า พุทธศาสนาคืออะไร
และตัวเองแท้ ๆ นั้นแหละมีปัญหาอย่างไร; **ฉะนั้น การศึกษาพุทธศาสนา มัน**
จึงขึ้นอยู่กับความรู้จักตัวเองมากที่สุด. เมื่อคนยังไม่รู้จักตัวเองแล้วจะมาศึกษาพุทธ-
ศาสนา, มันก็ไม่รู้ทางไหน เคว้งคว้างไปหมด : ไม่รู้จักตัวเองว่าคืออะไร? มี
ปัญหาอย่างไร? ควรจะได้อะไร? เกิดมาทำไม? หรือว่าเกิดมาแล้วนี่จะต้องทำ
อะไร? มันไม่รู้ทั้งนั้น; แล้วก็ศึกษาพุทธศาสนาอย่างเหมือนกับว่าเพื่อเลือกหรือ
ละเมอ ๆ.

สรุปความว่า **การที่พุทธศาสนายังไม่เบิกบานยังไม่เจริญในจิต**
ใจของประชาชน ก็เพราะว่า มันยังไม่มีความถูกฝากตัวในเรื่องนี้.

อย่าลืมว่าพระพุทธศาสนาทั้งหมดมันตั้งต้นด้วยเรื่องความทุกข์นะ; เรื่องต้นเรื่องแรกที่สุด ของพระพุทธศาสนาคือเรื่องความทุกข์, แล้วคือเรื่องเหตุให้เกิดทุกข์, แล้วจึงเรื่องความดับทุกข์, แล้วจึงเรื่องหนทางให้ถึงความดับทุกข์. นี่มันจะต้องศึกษามาตามลำดับแหละ : ต้องรู้จักความทุกข์ ต้องซึ่มทราบต่อความทุกข์จนมองเห็นเป็นสิ่งที่น่าเกลียด น่าชัง น่าขยะแขยง; แล้วต้องการจะดับทุกข์ ก็ตั้งรบนชวนชวายเป็นรู้ว่าคุณทุกข์นี้เกิดมาจากอะไร แล้วก็กำจัดต้นเหตุมันเสีย. นี่เราน่าจะมีคู่มือช่วยให้ผู้ที่ศึกษาพุทธศาสนาจะมาเสียแต่เนิ่น ๆ ว่า ทำไมเราจึงมาศึกษาพุทธศาสนา? เพราะเหตุไรเราจึงควรศึกษาพุทธศาสนา? อย่างนี้เป็นต้น.

การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา(มัชฌิมาปฏิปทา).

(๕) เอ้า, ทีนี้ ก็จะพูดไปอีกสักประเด็นหนึ่งต่อไปว่า การดำเนินชีวิตตามหลักของพระพุทธศาสนา. เมื่อตะกี้ก็ได้พูดถึงคำ ๆ นี้แล้วว่า *The Middle way* ซึ่งเสนอแนะให้ชาวต่างประเทศสนใจ; แม้ในหมู่ชาวพุทธเองก็ควรจะสนใจ. ในหมู่ชาวพุทธเองนี้รู้จัก *Middle way* แต่ชื่อ รู้จักมัชฌิมาปฏิปทาแต่ชื่อ; นี่พูดอย่างนี้มันก็ไม่ค่อยจะน่าฟัง เหมือนกับด่ากันเองตำหนิติเตียนกันเอง. มันเรื่องเดียวกันแหละ ที่เราจะให้ชาวต่างประเทศรู้จักพุทธศาสนา กับที่เราคนในประเทศจะต้องรู้จักพุทธศาสนา. ชาวต่างประเทศในรุ่นแรก ๆ ที่ได้รับพุทธศาสนา; พอได้รับเอาไปเขาไม่ชอบคำว่าพุทธศาสนา, แต่เขาชอบคำว่า *Middle way*; เขาไม่อยากจะเรียกว่า *Buddhism*, แต่เขาอยากจะเรียกว่า *Middle way*. นี่อาตมาสังเกตเห็นที่เดียวว่า ในความพยายามที่จะศึกษาจะเผยแพร่จะชักชวน ในหมู่ชนชาวต่างประเทศนะ เขายกคำว่า *มิดเดิลเวย์* ขึ้นมาเชิดชู ขึ้นมาเทิดทูน; เขาจะรู้จักมันเท่าไรก็ไม่ทราบ แต่เขาไปชอบความหมายของคำว่า *มิดเดิลเวย์*. คล้าย ๆ กับว่าใช้ความที่มนุษย์ใน

โลกปัจจุบันนี้มันสุดเหวี่ยง : มันเหวี่ยงซ้าย เหวี่ยงขวา สุดเหวี่ยงอยู่ แล้วเกิดปัญหายุ่งยากมากขึ้นจนเขารู้จักดี; แล้วเขาอยากจะอยู่มิดเดิ้ลเวย์ คืออยู่ที่ตรงกลาง. พระพุทธเจ้าสอนเรื่องแรกที่สุด คือพระบาลีธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ที่เรียกว่าปฐมเทศนา; ที่นี้ ในพระสูตรนี้คำแรกที่ทรงยกขึ้นสอน ก็คือมัชฌิมาปฏิบัติ, ไม่ใช่เรื่องอริยสัจ; เรื่องอริยสัจพูดทีหลัง ท่านพูดถึงมัชฌิมาปฏิบัติ ก่อนแล้วจึงพูดเรื่องอริยสัจ. ฉะนั้น เรื่องที่เป็นสัญลักษณ์ กระทั่งเป็นหัวใจของพุทธศาสนา มันคือมัชฌิมาปฏิบัติ. ให้อริยสัจก็เป็นความรู้ที่จะช่วยประกอบให้สนใจในมัชฌิมาปฏิบัติ; . หรือว่าโดยการปฏิบัติมัชฌิมาปฏิปทานั้นนะมันจะได้สำเร็จประโยชน์ตามหลักการหลักเกณฑ์ของเรื่องอริยสัจ.

ในอดีตสมัยนั้น มีเรื่องสุดเหวี่ยงหรือสุดโต่ง คือextremeมากไปเสียทุกพวกทุกลัทธิ; ไม่มีลัทธิศาสนาไหนในอดีตสมัยนั้นที่พูดถึงเรื่องตรงกลาง; ดังนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า เป็นความรู้ที่รู้เฉพาะด้วยตนเอง ไม่เคยได้ยินได้ฟังมาแต่ก่อน. เรื่องมัชฌิมาปฏิบัติ ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่าไม่ได้ยินได้ฟังมาจากใครมาแต่ก่อน ท่านรู้พร้อมเฉพาะด้วยตนเอง; แล้วมันทำให้เกิดความรู้ เกิดญาณ เกิดจักขุ เกิดปัญญา; ฉะนั้น ควรจะสนใจ.

คำพูดคำแรก ที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนศาสนาของท่าน คือคำว่ามัชฌิมาปฏิบัติ, ตอนต้นของเรื่องธัมมจักกัปปวัตตนสูตร; แล้วจึงพูดถึงเรื่องอริยสัจ ๔ โดยพิสดาร; เราควรจะสนใจความหมายพิเศษหรือเฉพาะของคำ ๆ นี้ ให้รู้ว่าหัวใจของพุทธศาสนานั้นอยู่ที่ตรงนี้, แล้วก็ไม่เหมือนกับศาสนาใด ๆ ทั้งหลายในโลก. ศาสนาอื่น ๆ ทั้งหลาย สุดเหวี่ยงอย่างใดอย่างหนึ่งทั้งนั้น : สุดเหวี่ยงข้างซ้าย, สุดเหวี่ยงข้างขวา, สุดเหวี่ยงข้างหน้า, สุดเหวี่ยงข้างหลัง, สุดเหวี่ยงข้างบน, สุด

เหวี่ยงข้างล่าง; อะไรมันก็เป็นเรื่องสุดเหวี่ยงไปเสียทั้งนั้น; แต่พุทธศาสนานี้ ต้องการจะอยู่ตรงกลาง. ควรจะศึกษาเรื่องตรงกลาง ๆ นี้ กันไว้ให้เพียงพอเกิด; แล้วจะง่าย, จะง่ายในการที่จะเข้าใจพุทธศาสนา.

แต่ว่าพระพุทธองค์ได้ทรงยกตัวอย่างมาเพียงคู่เดียว : ใ้สุดเหวี่ยงที่ นารังเกียจนะ, **ไม่ควรจะสุดเหวี่ยง แต่อยู่ตรงกลาง**นะ, ทรงยกตัวอย่างมา เพียงคู่เดียว คือเรื่อง**ความมัวสุมในกาม** กับ**การทำตนให้ลำบาก**. ในลัทธิ อื่น ๆ ในยุคนั้น ในยุคพระพุทธเจ้า นั้นนะ มันมีการกระทำเป็นหลักใหญ่ ๆ อยู่ ๒ อย่าง ๆ นี้ ในหมู่นักศาสนา.

มัวสุมในกาม เห็นกามโดยเฉพาะเรื่องเพศเรื่องระหว่างเพศนั้นนะ เป็น เรื่องสูงสุด; แม้แต่เจ้าลัทธิที่ใหญ่ที่สุด คืออูรูเวลกัสสป ซึ่งเป็นเจ้าลัทธิศาสดา ใหญ่ที่สุด ก็มีหลักลัทธิสูงสุดอยู่ที่เรื่องเพศและเรื่องกามเหมือนกัน; ฉะนั้น การประ พุติพรหมจรรย์ เพื่อกามมันจึงมีอยู่ส่วนหนึ่ง. ที่นี้อีกทางหนึ่งมันตรงกันข้าม มัน มองเห็นกลับสุดเหวี่ยง สุดโต่ง สุดเหวี่ยงว่า ถ้าทำลายอวัยวะเพื่อกามให้หมด สมรรถนะเสีย มันก็จะดับทุกข์; ฉะนั้น จึงเกิดข้อปฏิบัติชนิดที่ตรงกันข้าม คือ **ทรมานตน ทรมานชีวิต ทรมานร่างกาย ให้ไม่เป็นที่ตั้งแห่งการบริโภคกาม.** นี้ก็อันหนึ่งที่เรียกว่า **ทรมานตนให้ลำบาก** ตรงกันข้ามกับที่มีการบำรุงบำเรอตนให้ ชุ่มอยู่ด้วยกาม.

นี่ถ้าไม่เป็น ๒ อย่างนี้; **อยู่ตรงกลาง** นั้นแหละคือทางสายกลาง. ใน ที่บางแห่ง ก็ตรัสเรียกโดยชื่ออื่น แต่ก็คล้ายกัน คือ**อาคาพปฏิบัติ**, **นิชฌาม-ปฏิบัติ** : ระบบปฏิบัติที่เบียดชும் กับระบบปฏิบัติที่ไหม้เกรียม. ระบบปฏิบัติที่

เป็ยกชุมก็คือ**กามสุขัลลิกานุโยค**; ระบบปฏิบัติที่ใหม่เกรียม ก็คือ**ทรมานทำลายอวัยวะ** ทำลายอวัยวะอันเป็นที่ตั้งแห่งการบริโภคกาม. เราก็สรุปความกันสั้น ๆ ว่า **อย่าให้มันหย่อนและอย่าให้มันตึง**; นี่ก็ถูกแล้ว ๆ : อย่าหย่อนและอย่าตึงนี้ถูกแล้ว; ให้พอดี.

อันนี้ควรจะเป็นหลักตายตัว หลักเป็นกลางที่สุด; แม้แต่จะสอนเด็กชั้นอนุบาล เด็กทารกชั้นอนุบาล ก็จะต้องมีการสอนให้รู้จักตรงกลางและพอดี คืออย่าให้ตึง อย่าให้หย่อน. การที่สอนเด็ก ๆ ให้ฝากชีวิตไว้กับความหวังนั้นมันเป็นเรื่องตึง เป็นเรื่องทำลายสุขภาพทั้งทางกายและทางจิต; ไม่ควรจะให้ขยันเกินธรรมดา; อยู่ให้ขยันแต่พอดี. คำว่าเคร่ง ทำให้เคร่งนั้น ก็หมายถึงถึงว่าพอดี ไม่ใช่เกินพอดี. ไม่ใช่คำว่าเคร่งนี้จะเกินพอดี; **เคร่งนั้นนะคือพอดีเท่านั้น.** ถ้าเกินพอดีมันก็เลยเถิด เป็นเรื่องผิดเป็นสุดเหวี่ยงสุดโต่ง; ถ้าหย่อนก็ใช้ไม่ได้ ถ้าเครียดก็ใช้ไม่ได้, ฉะนั้น **จึงอยู่ที่ตรงพอดี.**

ถ้ามนุษย์เรากินอยู่แต่พอดี ปัญหาไม่มี; เตี้ยวันนี้ มันอยากจะกินดีอยู่ดีอย่างไม่มีขอบเขต มันผิดแล้ว; อย่างนั้นมันผิดแล้ว. **กินอยู่พอดินั้นนะถูก;** กินดีอยู่ดีอย่างไม่มีขอบเขตมันผิดแล้ว มันมีแต่จะเกิน มีแต่จะไปในฝ่ายที่มันตึงหรือมันเกิน. ถ้าคนในโลกจะมีหลักเกณฑ์ กินอยู่แต่พอดี ๆ : Middle Way Moderate นั้นนะ โลกจะไม่เป็นอย่างนี้. เตี้ยวันนี้ ทุกคนพร้อมเสมอที่จะกินให้ยิ่ง, ที่จะอะไรให้มันยิ่ง ๆ; ให้มันเต็มที ให้มันสุดเหวี่ยงอยู่เรื่อยไป; ก็แข่งขันกันแต่ในเรื่องเหล่านี้ แล้วก็ตาม ๆ กันไป ก็เลยไปกันใหญ่ เป็นกันทั้งโลก; สินค้าที่ฟุ่มเฟือยจึงขายได้ดี ทำให้ประเทศไทยขาดดุลย์การค้าท่วมหัวท่วมหู เพราะจะไปนิยมไอ้ที่มันเกินพอดี.

อาดมาไม่เห็นด้วย ที่รัฐบาลหรือใครก็ตามจะส่งเสริมยุ่งว่ากินดีอยู่ดี; แต่อาดมาจะขอยืนยันหลักพุทธศาสนาว่า **กินอยู่แต่พอดี**; กินอยู่แต่พอดีตามหลักพระพุทธศาสนา ที่สอนเป็นโอวาทปาฏิโมกข์ว่า **มตฺตญฺญตฺตา จ ภตฺตสฺมิ**, คำนี้แปลว่า **กินอยู่แต่พอดี**; ไม่ได้แปลว่ากินดีอยู่ดี ซึ่งมันไม่มีขอบเขตจำกัดนี่! มันจะดีขึ้นไปถึงไหน, มันก็เลยมีปัญหา. **กินอยู่แต่พอดี** หมายความว่าอย่างไร? คือที่จะไม่เกิดทุกข์นะ, **พอดี** คือที่มันจะไม่เกิดปัญหาที่มันจะไม่เกิดความทุกข์; **นั่นแหละคือพอดี**.

คำว่า**ถูกต้อง** หรือคำว่า**พอดี** หรือ**ดี** ในพุทธศาสนานั้น มีความหมายชัดเจน ๆ ง่าย ๆ ว่า **ที่จะไม่เกิดปัญหา**. ใ้คำพูดทางตรรกวิทยา(Logic) ทาง Philosophy (ปรัชญา) ทางอะไรต่าง ๆ นั้น พุศกันจนไม่รู้ว่ดีคืออะไร? ถูกคืออะไร? พอดีคืออะไร? ยุติไม่ได้. แต่ถ้าในทางพุทธศาสนาแล้ว ง่ายที่จะยุติว่า **ที่มันไม่เกิดปัญหานั้น** นั่นนะคือ**พอดี** หรือ**ถูกต้อง** หรือ**ดี** : **ที่มันจะไม่สร้างความทุกข์ให้เกิดขึ้นมา ทั้งแก่ตนเอง และทั้งแก่ผู้อื่น** นั่นนะเรียกว่า**ถูกต้อง** หรือ**พอดี**.

เดี๋ยวนี เราไม่รู้จัก; ไม่รู้จักคำว่า**พอดี** ก็ต้องไปหลงใ้ที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป จนไม่รู้ว่าจะไปจบหรือไปสุดกันที่ไหน. ที่นี้ ก็เลสต์ณหานะ มันเป็นเรื่องของอวิชา มันไม่รู้นี่; มันก็เอาแต่สนุกสนานเริ็ดอระยจนไม่มีคำว่า**พอ**. ไม่มีคำว่า**พอ**; อย่าว่าแต่ “**พอดี**” เลย, “**พอ**” มันยังไม่มี.

นี้หัวใจพุทธศาสนา คือมัชฌิมาปฏิปทาอยู่ตรงกลาง. การปฏิบัติ ระบบการปฏิบัติที่อยู่ตรงกลางอยู่ตรงกลาง; **นี้โดยหลักพื้นฐานทั่วไปก็คือไม่**

จนกาม และก็ไม่แห้งแล้งจนเรียกว่าแผดเผา. นี่หลักทั่วไปที่สอนในชั้นแรก นับตั้งแต่ชั้นศีลธรรมต่ำ ๆ ขึ้นไป ก็ได้ความหมายว่า **ไม่ตึงและไม่หย่อน**; คือไม่จนกามจนเปื่อยแฉะ และก็ไม่ตึงเครียดจนไหม้เกรียม. ศึกษาข้อนี้ให้เข้าใจดี จะรู้จักว่าตรงกลางอยู่ที่ตรงไหน; แล้วเราก็จะ**รู้จักใจที่ตรงกลาง** แล้วก็จะสอนเด็ก ๆ ให้**รู้จักอยู่ตรงกลางไปเสียตั้งแต่ต้น**.

พ่อแม่เน่จะมักจะรักลูกจนลืมหืมตา อยากให้ลูกได้กินของอร่อยที่สุด แพงเท่าไรก็ได้; อยากให้ได้เล่นของเล่น ที่แพงที่สุดเท่าไรก็ได้; แล้วก็พาไปกินไปเล่นไปใช้ของที่แพงที่สุดด้วยความรักลูก. อย่างนี้เท่ากับสอนผิดแล้ว คือเท่ากับสอนให้ไม่ดำเนินในสายกลางแล้ว วัฒนธรรมนี้ผิดแล้ว. อาตมาอยากจะพูดว่าอย่างนี้; **วัฒนธรรมรักลูกเท่าไรเท่ากัน เท่าไรเท่ากัน นี่เป็นวัฒนธรรมที่ผิดแล้ว**; ควรจะบอกเด็กทารกเหล่านั้นให้รู้ว่า เท่าไรพอดี, หรือบอกว่าใจนี้เรามีไว้สำหรับทำให้เราเฝ้า. สวยมากอร่อยมากและติดฉลากไว้แพง ก็บอกลูกเด็ก ๆ ว่าอย่ากินเลย; อันนี้เราทำไว้สำหรับให้เราเฝ้า, เราให้เรายากจน. เด็ก ๆ ก็ไม่อยากได้; เด็ก ๆ ก็ไม่ร้องไห้จะเอา. ถ้าทำอย่างนี้ก็เรียกว่าสอนหัวใจพุทธศาสนาให้แก่ลูกเด็ก ๆ **ในชั้นทารกมาแล้วเลย** ซึ่งจะได้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง อยู่อย่างสายกลาง. ที่จริงก็มีในหลักสูตรเรียน; แต่ว่าสอนกันไม่ถูกต้อง. บางทีก็มีระเบียบว่า**ไม่ให้ใช้ของแพง ไม่ให้ใช้ของสวย**; นี่ก็ถูกต้องแต่มันไม่เคยสำเร็จประโยชน์; เด็ก ๆ ยังไปรบกวนเงินของพ่อแม่ มาซื้อหาของแพง ของที่ดีกว่าคนอื่น ขณะคนอื่นอยู่นั่นเอง. มันก็เป็นการฝึความผิดพลาดลงไปจิตใจ; ผิดหลักพุทธศาสนาไปในทางจิตใจ; **ไม่ใช่สายกลาง**.

ความหมายของคำว่า "กลาง" ซึ่งเป็นมัชฌิมา.

เอาละ, ไหน ๆ เมื่อพูดถึงคำว่าสายกลาง หรือตรงกลางอย่างนี้แล้ว ก็

อยากจะพูดให้หมดเสียเลย; ขอให้ช่วยสังเกตหรือว่าจดจำไปด้วย. ไ้กลาง ๆ นี้มัน
 ปรหลาดที่สุด; เอาตั้งแต่ว่าไม่ดีและไม่ชั่ว. ถ้าดี ๆ มันก็หลงรัก, ถ้าชั่วมันก็
 โกรธเกลียด; อยู่ตรงกลาง อยู่ตรงกลางไม่ดีและไม่ชั่ว. การสอนให้ยึดมั่นใน
 ความดีจนเมาดี บ้าดี นั้นมันผิดเหลือประมาณ. ใ้ดีนี้เป็นของที่เมาได้นะ ไม่
 เหมือนกับความถูกต้อง; ใ้คำว่าดีมันเป็นสิ่งที่เมาได้. “ไม่บุญไม่บาป” เอ้า;
พระนิพพานนะ ไม่บุญไม่บาป ไม่ดีไม่ชั่ว แล้วก็**ไม่สุขไม่ทุกข์** มันอยู่ตรง
 กลาง. ไปศึกษาคำว่ากลาง ๆ จากคำเหล่านี้สิ. ถ้าดีมันก็หลงรัก, ถ้าชั่วมันก็
 เกลียดกลัว หรือว่ามีปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่ง; ถ้าสุขมันก็หลงรัก, ถ้าทุกข์มัน
 ก็มีปัญหาเกลียดกลัวอย่างใดอย่างหนึ่ง; ถ้าบุญมันก็เมา, ถ้าบาปมันก็เกลียด
 หรือว่าวุ่นวาย; ฉะนั้น อย่าสุดเหวี่ยงสุดโต่ง ที่เรียกว่า extreme; อย่าเอ๊กขตรึ่ม
 ฝ่ายใดเลย : ฝ่ายดีก็ไม่เอา ฝ่ายชั่วก็ไม่เอา; ฝ่ายสุขก็ไม่เอา ฝ่ายทุกข์ก็ไม่
 เอา; ฝ่ายบุญก็ไม่เอา ฝ่ายบาปก็ไม่เอา. นี่เป็นคำใหญ่ ๆ คำหลัก ๆ มีอยู่
 อย่างนี้.

แต่เดี๋ยวนี๋เราก็ตอนให้คนดี ให้ยึดดี ให้ยึดมั่นในความดี, เน้นกันแต่เรื่อง
 ความดี ๆ ๆ อย่างมาก ก็ทำให้คนบ้าดี; ดีไม่ได้ แล้วก็ไม่เคยสำเร็จประโยชน์
ด้วย เพราะมันเป็นสิ่งที่ไปเอาเข้าแล้วมันก็กัดเอาเหมือนกัน; ทั้งชั่วทั้งดีไปเอาทั้ง
 มันเข้ามันกัดเอาเจ็บปวด. หรือจะพูดให้ฟังยาก แต่จริงที่สุดอีกทีหนึ่งว่า **ทั้งผิด**
และทั้งถูกนั้นนะไม่เอา, เอาอยู่ตรงกลางระหว่างไม่ผิดและไม่ถูก; อย่างนี้ไม่กัด
 ไม่กัด. ไม่สุขไม่ทุกข์; สุขก็กัดตามแบบสุข, ทุกข์ก็กัดตามแบบทุกข์. บุญก็
 ทรมาณใจตามแบบบุญ, บาปก็ทรมาณตามแบบบาป; **ไม่เอา อยู่ตรงกลาง.**

ถ้าจะใช้คำพูดที่เป็นภาษาวិทยาศาสตร์ หรือของธรรมชาติก็ว่า **ไม่เอาทั้ง**
บวกและลบ; บวก – Positiveก็ไม่เอา, ลบ – Negativeก็ไม่เอา. **ไม่เอาทั้ง**

Positiveและทั้งNegative, อยู่ตรงกลาง; นั่นแหละคือมัชฌิมาปฏิปทา. บวก
 มันก็กัดเขาอย่างหนึ่ง, ลบมันก็กัดเขาอย่างหนึ่ง; คือมันขบกัด. แล้วในที่สุดมัน
 ก็จะไม่รู้สึกดีหรือร้าย : ความคิดนั้นก็จะไม่ไปในทางว่าดี นิยมดี หรือนิยมร้าย; จะ
 ไม่มองเห็นสิ่งทั้งปวงในฐานะเป็นoptimist, -ไม่มองเห็นดีไปหมด, และก็ไม่มอง
 เห็นสิ่งทั้งปวงในฐานะPessimist -ไม่เห็นว่าจะอะไรชั่วหรือร้าย.

คนที่ศึกษาพุทธศาสนา อย่างที่มีชื่อเสียงว่าเป็นนักปราชญ์ แล้วก็ยัง
 ศึกษาผิด เขียนไว้ผิด ๆ. นักปราชญ์นักศึกษาเยอรมัน ที่ชื่อโซเปนเฮออร์
 (sopenhaur) อ่านกันว่าโซเปนแอร์ (sopenair) นั่นแหละ, คนนี้เขียนว่าพุทธศาสนา
 เป็นpessimistic ทั้งที่ ได้รับชื่อเสียงว่าศึกษาพุทธศานามาก. นี้ใส่ร้ายพุทธ-
 ศาสนามากเกินไปว่า พุทธศาสนาสอนแต่เรื่องทุกข์ สอนแต่เรื่องความทุกข์มีลัก-
 ษณะเป็น pessimistic; **นี่อย่าใส่ความพระพุทเจ้าอย่างนี้นะ.** พุทธบริษัททั้ง
 หลาย อย่าใส่ความพระพุทเจ้าว่า สอนแต่เรื่องทุกข์เรื่อง pessimistic; เพราะ
ท่านสอนวิธีดับทุกข์ ว่าความทุกข์เป็นสิ่งที่ดับได้; ตามธรรมชาติมันเป็นทุกข์แต่
 ความทุกข์นั้นมันดับได้, **คือทำอย่างนั้น ๆ แล้วมันก็ดับได้;** ดังนั้น พุทธศาส-
 นาไม่ใช่สอนให้มองโลกในแง่ร้าย, สอนให้มองโลกในแง่ที่ว่า เป็นไปตามเหตุ
 ตามปัจจัย คืออิทัปปัจจยตานั้นนะ. คำนี้ช่วยจำไว้เถอะว่า คำว่า "อิทัปปัจจ-
 ยตา" คือความหมายของคำว่า "สายกลาง" ยิ่งกว่าคำใด ๆ. ถ้าเป็นอิทัปปัจจ-
 ยตาแล้ว จะเป็นกลางยิ่งกว่าใด ๆ : ไม่ดีไม่ชั่ว, ไม่สุขไม่ทุกข์, ไม่บุญไม่บาป;
 ไม่อะไรทุกอย่าง; **มีชีวิตอยู่อย่างที่ไม่เป็นทาสของความดี ไม่เป็นทาสของ**
ความชั่ว; ไม่เป็นทาสของความสุข ไม่เป็นทาสของความทุกข์; ทุกคู่ ๆ;
 ฉะนั้น ผู้ที่มีชีวิตอย่างนี้ อิศระที่สุด ไม่มีความทุกข์เลย. เพราะฉะนั้น การที่มีฝรั่ง
 หลาย ๆ คน ที่มาศึกษาพุทธศาสนาเพื่อจะมีชีวิตแบบมิดเดิ้ลเวย์ เขาเข้าใจ

ถูกแล้ว; แม้ว่าเขาจะยังปฏิบัติไม่ได้, แต่ว่าเขาเข้าใจถูกแล้ว.

สายกลาง คือกลางทุก ๆ คู่.

ที่นี่ คำว่า “สายกลางนี้” มันก็กลางทุกคู่แหละ; ทุกคู่ ๆ, ไม่ใช่เฉพาะที่ยกตัวอย่างมาแล้วไม่กี่คู่ : ดี-ชั่ว, สุข-ทุกข์, บุญ-บาป ฯลฯ. ที่นี่ ก็ว่า คู่ ที่เรียกว่าคู่ตรงกันข้ามนะ; dualistic คำพูดที่เป็นคู่ ๆ นะ มีตั้งหลายสิบคู่; เช่นว่า **สวยและไม่สวย** อย่างนี้มันก็คู่หนึ่ง, ไม่เอาทั้งนั้นแหละ : ไม่เอาทั้งสวยและไม่เอาทั้งไม่สวย; **เอาที่ตรงกลาง.** คำว่า **แพ้** คำว่า **ชนะ** นี้ก็คู่หนึ่ง; ไม่เอาทั้งนั้นแหละ : แพ้ก็ไม่เอา ชนะก็ไม่เอา; **แต่อยู่ตรงกลาง.** เพราะว่า ชนะมันมีปัญหาอย่างผู้ชนะ แพ้มีปัญหาอย่างผู้แพ้; ไม่เอา อยู่ตรงกลาง, **อยู่ตรงกลาง** เรียกว่า **สงบ.** แล้วไม่ทำอะไรไม่ขาดทุน : ถ้ามีกำไรก็ไม่ดีใจ ถ้าขาดทุนก็ไม่เสียใจ; นี่มันอยู่ตรงกลาง, มันอยู่ระหว่างได้ระหว่างเสีย ไม่ได้ไม่เสีย : “ฉันจะเป็นคนที่ไม่รู้จักได้ไม่รู้จักเสีย รู้จักแต่เป็นไปเช่นนั้นเอง ๆ ตามเรื่องของมัน”. จนกระทั่งในที่สุด มันก็มาถึงคู่ที่เข้าใจยาก เข้าใจยากขึ้นมาทุกที ๆ; เช่นว่า **ไม่เป็นหญิงไม่เป็นชาย** อย่างนี้. ใครอยู่ได้ที่ตรงนั้นก็สบายที่สุดแหละ : อยู่ได้ตรงที่ไม่เป็นหญิงหรือไม่เป็นชาย. **ถ้าอยู่ได้ในสภาพนั้นแล้ว ก็จะไม่มีปัญหาเลย.** ถ้ามีเป็นชาย, ก็มีปัญหอย่างชาย; มีเป็นหญิง, ก็มีปัญหอย่างหญิง. ก็คู่ ๆ ขอให้ช่วยนึกเอาเอง; นึกเอาเองก็ได้ไม่มีทางผิดหรอก; แต่ว่าถ้ามันเป็นคู่ตรงกันข้ามแล้วเอาตรงกลางเสมอไป นั่นนะคือมัชฌิมาปฏิปทา.

ในที่สุดจะพบว่า **ไฉ่ความว่างนั้นแหละอยู่ตรงกลางที่สุด, สุดยอด** คำเดียวพอ. **ไฉ่ความว่างนั้นแหละมันอยู่ตรงกลางที่สุด :** มันไม่เหวียงซ้ายเหวียง

ขวา, เหยียงหน้าเหยียงหลัง, เหยียงบนเหยียงล่างอะไร **มันว่าง; พระนิพพาน** ว่างอย่างยิ่ง, พระนิพพานไม่เอียงไปทางไหนหมด; ว่างอย่างยิ่ง นั่นคือเครื่องหมายของการอยู่ตรงกลาง.

เดี๋ยวนี้ เรามันมีความยึดถือไอ้ความเป็นคู่มากเกินไป; *รอยหรือจน มั่งมีหรือยากจน* อย่างนี้; อยู่ตรงกลางนั้น อย่ามีความรู้สึกว่ามันมีอย่ามีความรู้สึกว่ายากจน; **อยู่ตรงกลางนั้นแหละจะไม่มีความทุกข์เลย.** นี่เดี๋ยวนี้มันมีขึ้นลง ขึ้นลง ๆ อยู่อย่างรุนแรง : เรื่องกำไร - ขาดทุน, เรื่องได้ - เรื่องเสีย, เรื่องแพ้ - เรื่องชนะ, เรื่องยากจน - เรื่องมั่งมีอะไร, มันก็เป็นทุกข์โดยไม่จำเป็น มีความทุกข์โดยไม่จำเป็น.

เอาละ, เป็นอันว่า ได้พูดถึงเรื่องพุทธศาสนา **มีหลักหัวใจคือมัชฌิมาปฏิปทา.** แต่ละประเด็นแต่ละประเด็นที่พูดมาแล้วนี้ มันมีลักษณะเป็นคู่มือเป็นคู่มือสำหรับจะจำไว้ จะกำหนดไว้อย่าให้มันพลัดตกออกไปนอกแวนั้น. **คำว่า คู่มือ ๆ คือบอกให้รู้ไว้เป็นหลักสำหรับจะถือเป็นหลัก;** แล้วมันจะไม่พลัดตกไปนอกแวน; **จะอยู่ตรงกลาง คือมีความถูกต้อง.** คำว่าถูก หรือผิด ถ้าถือความหมายเอาไม่ถูกต้องแล้ว มันกลายเป็นคู่ตรงกันข้ามเหมือนกัน; แต่ถ้ามีความหมายของคำว่า “ถูก ถูก” อย่างถูกต้องแล้ว ก็จะไม่เป็นคู่ตรงกันข้าม; จะมาอยู่ในพวกกลางได้เหมือนกันคำว่าถูกนี้. นี่มันแล้วแต่คำพูดของคนพูด หรือภาษาพูดของชนพวกไหน. คำว่าถูก ๆ; **“ถูกต้อง” นะ พอจะใช้ได้;** แต่ถ้าว่าถูกที่เป็นคู่กับผิดนั้น ใช้ไม่ได้เหมือนกัน เพราะมันถูกอย่างสมมติ เป็นความถูกโดยสมมติที่คนเขาสมมติให้ว่าถูก.

สำหรับนักเรียนก็อยากจะพูดว่า คำว่าสอบไล่ได้กับคำว่าสอบไล่ตกนั้น
 อย่าเอาเลย; อย่าเอาทั้งสอบไล่ได้ อย่าเอาทั้งสอบไล่ตกเลย; อยู่ตรงกลางสบาย
 กว่า. ถึงว่าสอบไล่ได้มา ก็ไม่ต้องยึดถือว่าสอบไล่ได้; ก็ไม่ลิงโลดไม่เหลิงเจิง.
 สอบไล่ตก ก็ไม่ต้องร้องไห้ ไม่ต้องร้องไห้หรือฆ่าตัวตาย เพราะสอบไล่ตก. มัน
 ก็อยู่ตรงกลางอย่างนี้แหละ ดำรงจิตให้อยู่ในตรงกลาง. ดำรงจิตอยู่ตรงกลาง; นี้
 คือหัวใจของพุทธศาสนา ที่รู้จักกันไปทั่วโลกแล้วว่า Middle way. ถ้าเราใช้คำว่า
 Middle way มันเป็นอิสระคือของธรรมชาติ. ถ้าใช้คำว่าพุทธศาสนา ศาสนานั้น
 ศาสนานี้, มันเกิดเป็นของหมู่ของคนละของบุคคล; มันมีอหทธิ (authority) ของ
 คนนั้นของคนนี้ ของพวกนั้นของพวกนี้ขึ้นมา. อันนี้ก็ไม่ได้ถูกตามหลักของพุทธศาสนา.
 ถ้าจะถือว่า นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าองค์นี้ มันก็ไม่ถูก, มันก็ต้องว่า
 เป็นกฎของธรรมชาติ; เป็นกฎของธรรมชาติที่มันมีอยู่อย่างนี้ ที่บุคคลคนนี้พบ
 แล้วเอามาสอน พระพุทธเจ้าทุกองค์สอนอย่างเดียวกันหมด; ดังนั้น คำสอน
 อย่างนี้ จึงไม่ใช่เฉพาะของพระพุทธเจ้าองค์นี้นะ ไม่ใช่ของพระพุทธเจ้าองค์นี้นะ,
 เป็นคำสอนของทุกองค์นะ; ถ้าเป็นพุทธศาสนา สอนเรื่องมิดเดิลเวย์เหมือน
 กันหมด.

สิ่งทั้งหลายทั้งปวงเป็นไปตามเหตุตามปัจจัย ที่เรียกว่าอิทัปปัจจยตา
 หรือปัจจุสมุปบาทนั่นแหละ; ถ้ารู้ข้อนี้แล้ว จะไม่เห็นว่ามีดีหรือชั่ว ได้หรือเสีย
 แพ้หรือชนะ กำไรหรือขาดทุน, ไม่ --- (คือไม่อย่างอื่น ๆ อีก); มันเป็นไปตามเหตุตาม
 ปัจจัยอย่างนั้น ๆ เท่านั้น. นี่เราเลยไม่ถูกผูกมัด เราเป็นอิสระอยู่เหนือสิ่งที่จะบีบคั้น
 จิตใจ. เอาละ, ประเด็นสุดท้ายที่พูดในวันนี้ ก็คือเรื่องทางสายกลาง.

นี่ข้อความเบื้องต้นพูดมาได้ไม่กี่ข้อ ยังจะต้องไว้พูดต่อไปในวันหลังอีก;

วันนี้มันก็หมดเวลาและหมดแรงที่จะพูด. เขาละ; ขออย่าความเข้าใจอีกนิดว่า ตั้งใจจะพูดคำพูดที่ใช้เป็นคู่มือสำหรับถือเป็นหลัก ในการที่จะศึกษาและปฏิบัติพระพุทธศาสนา ตลอดถึงการที่จะเสวยผลจากการปฏิบัติในหลักพระพุทธศาสนา; ให้เป็นคู่มือสำหรับคนทุกฝ่าย คือคนภายในวงพุทธฯ อยู่แล้ว หรือคนนอกวงพุทธฯ ก็ตาม จะใช้หลักนี้เป็นคู่มือสำหรับศึกษาพุทธศาสนาได้. (นี่เป็นตอนที่ ๑.)

การบรรยายนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว อาตมาขอยุติการบรรยายในวันนี้ เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าสวดบทพระธรรมคณสาธยายให้เกิดกำลังใจ ในการที่จะศึกษาและปฏิบัติพระพุทธศาสนาสืบต่อไปในบัดนี้.

ข้อความเบื้องต้นของคู่มือศึกษาพุทธศาสนา ตอน ๒.

[๗ หัวข้อ : (๖) - (๑๒).]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชา เป็นครั้งที่ ๒ ในวันนี้ อาตมาก็จะได้กล่าวเรื่องคู่มือพุทธศาสนาในฐานะเป็นข้อความเบื้องต้น ตอนที่ ๒, ต่อไปจากครั้งที่แล้วมา. ได้เป็นที่เข้าใจกันแล้วว่า การบรรยายนี้มุ่งหมายจะให้ เป็นคู่มือสำหรับการเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ในแง่ปริยัติก็ดี ปฏิบัติก็ดี ปฏิเวธก็ดี; แต่ก่อนที่จะกล่าวถึงสิ่งทั้งสามนั้นโดยตรง จะได้อธิบายถึงหลักเกณฑ์ทั่ว ๆ ไป ที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศาสนา เพื่อเข้ามาเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาด้วยการศึกษาเป็นต้น ให้สำเร็จประโยชน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้.

จงศึกษาพุทธศาสนา เพื่อเติมพุทธ ๔ ลงในชีวิต.

(๖) บัดนี้ก็มาถึงหัวข้อว่า **จงศึกษาพุทธศาสนา เพื่อเติมพุทธศาสนานั่นเองลงไปในชีวิต.** หมายความว่า ธรรมะโดยเฉพาะธรรมะในพุทธศาสนา นี้ เป็นสิ่งที่สามารถจะเติมลงไปในชีวิต เติมลงไป ๆ; แต่ถ้าไม่ได้ตั้งใจที่จะทำอย่างนั้น ก็คงจะเป็นการยาก ที่จะพบในลักษณะที่จะเป็นของเติมได้. คำว่า "ชีวิต" ในที่นี้ หมายถึงชีวิตของมนุษย์ และในความหมายที่เกี่ยวกับจิตใจ. ชีวิตในแง่วัตถุ ล้วน ๆ นั้นไม่ต้องการอะไรนัก; และไม่ได้เกี่ยวกับความทุกข์มากมายนัก. **ชีวิตในด้านจิตใจ คือว่าความรู้สึกของจิตใจที่มีอยู่ต่อสิ่งต่าง ๆ ที่จะต้องใช้เป็นประจำวันนั้นแหละมันต้องการธรรมะ คือความถูกต้องในการที่จะปฏิบัติต่อสิ่งนั้น ๆ** เดียวนี้ เรารู้น้อยเกินไป ปฏิบัติไม่ถูกต้องต่อสิ่งที่เรียกว่าชีวิต ในเมื่อมีอะไรเข้ามา กระทบทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เกิดเป็นปัญหาขึ้นมา คือมีความทุกข์; แต่ ถ้าเติมธรรมะแม้ในส่วนที่เป็นความรู้ให้มากพอ ก็จะสามารถต้อนรับอารมณ์เหล่านั้น ได้ในลักษณะที่ไม่ต้องเป็นทุกข์.

ให้รู้เรื่องของธรรมะหรือความถูกต้องที่ชีวิตต้องการนั้น ทุกชั้นตอนหรือทุกระดับ; นับตั้งแต่ว่าจะเลี้ยงชีวิตทางกายนี้อย่างไร จะต้องคบหาสมาคมกับผู้อื่นอย่างไร จะต้อนรับสิ่งต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ย่อมจะเกิดอยู่เป็นธรรมดาในโลกนี้นั้นอย่างไร; แล้วที่สำคัญที่สุดก็คือจะไม่ไปหลงในอะไรเข้า จนกระทำผิด คิดผิด ต่อสิ่งนั้น ๆ และเป็นทุกข์ขึ้นมา; จะต้องทำให้มีสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ชัดเจนแจ่มแจ้ง จนถึงกับรู้ว่าสิ่งทั้งปวงจะหมายมั่นให้เป็นตัวตนหรือเป็นของตนนั้นไม่ได้. และถ้าเกิดความหมายมั่นอย่างนั้นขึ้นมาเมื่อไร ก็เป็นทุกข์ทันที เพราะว่า มันไม่อาจจะเป็นอย่างนั้นได้, ไม่อาจจะหมายมั่นอย่างนั้นได้, ไม่อาจจะบังคับให้เป็น

อย่างนั้นได้. เรามีความรู้ในเรื่องที่จะไม่หมายมัน คือยึดถือสิ่งใดโดยความเป็นตัวตนของตน, เป็นความรู้ขั้นสุดท้ายในทางธรรมะ; แล้วก็ปฏิบัติเพื่อไม่ยึดมั่นสิ่งใดโดยความเป็นของตน ก็เป็นขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ; แล้วก็ได้รับผลเป็นความสงบเยือกเย็น ก็เป็นขั้นสุดท้ายของผลที่จะพึงได้รับ. นี้ขอให้ทุกคนเตรียมตนไว้ให้เหมาะสม สำหรับจะเติมธรรมะในพุทธศาสนานี้ลงไปในชีวิต.

ที่แล้วมาศึกษากันอย่างไร? ศึกษากันตามสะดวกอย่างไร? ศึกษากันหัด ๆ อย่างไม่? ศึกษาเพื่อได้เถียง เพื่อเอาชนะในการพูดจากันเสียเป็นส่วนใหญ่; ไม่ได้ตั้งอกตั้งใจระมัดระวังให้เป็นอย่างดี ในการที่จะทำให้เป็นการเติมธรรมะคือความถูกต้อง; ความถูกต้องคือธรรมะ, ธรรมะคือความถูกต้อง. ให้เติมความถูกต้องลงไปในเรื่องที่เรียกว่าชีวิต ให้มีความถูกต้องยิ่งขึ้น ๆ จนสมบูรณ์. นี่ก็เป็นข้อหนึ่งซึ่งจะยึดถือไว้เป็นหลัก หรือเป็นคู่มือในการศึกษาพุทธศาสนา.

พุทธศาสนา เมื่อกล่าวโดยหลักจตุราริยสังข์.

(๗) ที่นี้ ข้อต่อไป **สิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนา**, พูดถึงสิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนา และ**เมื่อกล่าวโดยหลักอริยสังข์ ๔**. เมื่อกล่าวโดยหลักของอริยสังข์ ๔ นะ ก็เกิดคำถามขึ้นมาว่า พุทธศาสนาคืออะไร? มาจากอะไร? เพื่อประโยชน์อะไร? และโดยวิธีใด? นี้เรามาจับเอาตัวพุทธศาสนาทั้งหมดเลย เป็นวัตถุประสงค์สำหรับการศึกษา โดยหลักของอริยสังข์ ๔; ซึ่งมีหลักเกณฑ์ที่จะต้องสอบสวนพิจารณาให้รู้ว่า มันคืออะไร? มันมาจากอะไร? มันเพื่อประโยชน์อะไร? มันจะสำเร็จได้โดยวิธีใด?

พุทธศาสนาโดยนัยอริยสังข์ข้อที่ ๑ : คืออะไร ?

เมื่อถามว่าพุทธศาสนาคืออะไร ? คำตอบ ตอบได้มากมายหลายอย่าง หรือหลายสิบอย่างก็ยิ่งได้; แต่มันก็ไม่จำเป็นที่จะต้องตอบไปทุกอย่าง. ตอบเท่าที่จำเป็น คือใช้ประโยชน์ได้ในเรื่องของเรา : --

ดูพุทธศาสนาโดยพยัญชนะ.

ถ้ากล่าวตามพยัญชนะคือตัวหนังสือ พุทธศาสนาก็คือ คำสั่งสอนของพระพุทธรเจ้า, คำสั่งสอนของท่านผู้รู้; นี้เรียกว่าพุทธศาสนา. จะถึงที่สุดหรือไม่ถึงที่สุดก็ได้ทั้งนั้น แต่เป็นคำสั่งสอนของผู้รู้คือถูกต้องแน่นอน.

ดูพุทธศาสนาโดยความหมาย.

ที่นี่ **ถ้ากล่าวโดยอรรถโดยความหมาย** ก็กล่าวได้หลายอย่าง แล้วแต่จะมองกันในแง่ไหน : -- ถ้ามองเห็น **ในแง่ของปริยัติ** คือการศึกษาเล่าเรียนพุทธศาสนา ก็คือระบบคำสั่งสอนทั้งหมดที่ท่านนำมาจัดไว้เป็นหมวดหมู่เป็นลำดับ เป็นขั้นตอนอย่างครบถ้วนอย่างสมบูรณ์ ที่รวมเรียกกันง่าย ๆ ว่าพระไตรปิฎก และทุกอย่างที่เกี่ยวข้องเนื่องกันอยู่กับพระไตรปิฎก : นี้ก็เป็นพุทธศาสนาในแง่ปริยัติ; ไม่จำเป็นจะต้องเรียนหมด ไม่จำเป็นจะต้องเรียนมาก เพราะมันมากเกินไป; ให้เรียนเท่าที่จำเป็นจะต้องเรียน เท่าที่จะใช้ให้สำเร็จประโยชน์.

ที่นี่ **ดูพุทธศาสนาในแง่ของการปฏิบัติ** ก็หมายถึงการปฏิบัติชนิดที่เป็นการดับทุกข์โดยตรง; ระบบการปฏิบัติ ที่เมื่อปฏิบัติแล้วเป็นการดับทุกข์.

คำว่า “ดับทุกข์” ในที่นี้มีความหมายกว้าง ๆ; คือหมายความว่า จะป้องกันไม่ให้ความทุกข์เกิดขึ้นมาก็ได้, หรือจะขจัดความทุกข์ที่กำลังเกิดอยู่ก็ได้, ล้วนแต่เรียกว่าเป็นเรื่องของการดับทุกข์. การกระทำอย่างใดที่เป็นไปเพื่อไม่ให้เกิดทุกข์ ก็เรียกว่าการปฏิบัติในพระพุทธศาสนา; ซึ่งท่านได้ยินได้ฟังมาเป็นประจำว่า ถ้ากล่าวอย่างสั้น ๆ ที่สุด ก็คือศีล สมาธิ ปัญญา, เพียง ๓ อย่าง ๓ ประการ. ถ้าขยายออกไปอีกก็เป็นอริยมรรคมีองค์ ๘, เป็น ๘ ประการ. หรือจะขยายซอยออกไป ๆ ก็ได้ทั้งนั้น แต่ในที่สุดมันก็มารวมอยู่ในลักษณะของศีล สมาธิ ปัญญา. ที่นี้ ๓ คำนี้ก็เหมือนกัน ถ้าเอามารวมกันเข้ามันก็จะเหลือเพียงว่า ระบบปฏิบัติที่ปฏิบัติแล้วไม่มีความทุกข์.

ที่นี้ ถ้ามองดู **พุทธศาสนาในแง่ของปฏิเวธ. ปฏิเวธคือผลที่ประจักษ์แก่จิตใจ ก็คือดับความดับทุกข์ได้นั่นเอง;** มีอยู่เป็นขั้น ๆ แล้วแต่ว่าจะดับทุกข์กันในขั้นไหน : ขั้นต่ำ ๆ เรื่องโลก ๆ นี้ก็ดับทุกข์ได้, มันก็เป็นความดับทุกข์ขั้นหนึ่ง; สูงขึ้นไป ๆ จนกระทั่งว่าดับทุกข์ได้หมด, หมดอย่างโลก ๆ ก็ไม่มีปัญหาในเรื่องโลก. ครั้นไปถึงส่วนที่เป็นโลกุตระเหนือโลก ก็หมายความว่าเดี๋ยวนี้โลกนี้ไม่มีอะไรที่เป็นความยุ่งยากลำบากแก่บุคคลนี้แล้ว; คือสิ่งต่าง ๆ ในโลกจะกระทำบุคคลนี้ให้หวั่นไหวเป็นทุกข์ไม่ได้, สิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นั้นมันจะไม่เป็นไปเพื่อให้เกิดปัญหายุ่งยากอีกต่อไป, รวมถึงว่าอะไร ๆ ที่มันเป็นไปตามวิสัยโลก เป็นอย่างวิสัยโลกก็ไม่รบกวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็พวกกิเลส แม้ที่อยู่ในรูปแบบของสัญชาตญาณ เช่นความรู้สึกในการที่จะสืบพันธุ์ มันเป็นอันตรายรบกวนบุคคลได้ คือว่าจะสงบสุขอยู่ไม่ได้ถ้าความรู้สึกอันนี้รบกวน, แม้เป็นคนแก่คนเฒ่าหมดกำลังของอวัยวะแห่งการสืบพันธุ์แล้ว ก็ยังมีอนุสัยหรืออัสวะเหลืออยู่ในจิตใจของคนแก่คนเฒ่า ต้องรบสู้กันกับข้าศึกอันนี้, อย่างนี้เป็นต้น. **ถ้าปฏิบัติถึงที่สุดแล้ว ความยุ่งยากลำบากเกี่ยวกับความรู้สึกประเภทนี้ทำนองนี้ ก็มิได้มี.**

ธรรมดาคนเราจะต้องมีปัญหาเรื่องเพศ, มีปัญหาเรื่องความโกรธขี้ใจ, มีปัญหาเรื่องไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ต่อสิ่งที่มาถึงเข้า, และมีสิ่งที่มาถึงเข้าโดยไม่ได้แสดงให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร แต่ก็ยังเป็นเครื่องทำให้เป็นทุกข์หรือหม่นหมองใจ; อย่างนี้มันก็มีอยู่มาก. ถ้าไม่ต้องมีปัญหาอย่างนี้, ก็นับว่าถึงที่สุดหรือหมดปัญหาแล้ว เป็นผู้ปฏิบัติถึงที่สุดแล้ว.

พุทธศาสนาในแง่ของ**ปริยัตินะ** คือการเรียนรู้เรื่องความดับทุกข์, ในแง่ของการ**ปฏิบัติ**ก็ปฏิบัติเพื่อดับทุกข์, ในแง่ของ**ปฏิเวธ** ก็คือดับทุกข์ได้แล้ว; เหลือคำเดียวเพียง**ความดับทุกข์**. ระบบพุทธศาสนาทั้งหมด ก็คือระบบแห่ง**ความดับทุกข์**เท่านั้นเอง.

พุทธศาสนาโดยนัยอริยสัจข้อที่ ๒ : มาจากอะไร ?

ที่นี้ **เมื่อถามว่าพุทธศาสนานี้มาจากอะไร ?** ความหมายมันก็ได้หลาย ๆ ทาง; เช่นว่าเพราะเหตุไรจึงเกิดขึ้น ? ใครเป็นผู้ทำให้เกิดขึ้น ? **ขอให้ศึกษาธรรมะอย่างธรรมะ** คือไม่ต้องยึดถือในเรื่องของบุคคลให้มากเกินไป. ความรู้ต่าง ๆ มันก็เกิดขึ้นมาตามลำดับ แก้ปัญหาต่าง ๆ มาโดยลำดับ; แต่มันเหลือปัญหาบางอย่างอยู่ ชนิดที่คนธรรมดาหรือผู้รู้ธรรมดาสอนให้ดับไม่ได้ จึงต้องเกิดบุคคลประเภท**พระสัมมาสัมพุทธเจ้า** ที่รู้ถึงที่สุดและสอนได้ถึงที่สุด. นี่มองกันอย่างนี้จะเป็นเรื่องที่ตรงตามความจริงว่า **เพราะความไม่เพียงพอแห่งความรู้เรื่องการดับทุกข์ในโลก พุทธศาสนาจึงต้องเกิดขึ้น**; โดยเหตุการณ์ในโลกนั่นเอง ทำให้เกิดบุคคลที่เป็นพระพุทธเจ้า และรู้หลักเกณฑ์อันนี้, แล้วก็สอน.

คำว่า "จาก" นี้มันมีความหมายได้หลายอย่าง : เหตุที่ทำให้เกิดขึ้น หรือผู้ที่กระทำให้เกิดขึ้น การกระทำที่ทำให้เกิดขึ้น กระทั่งว่าจากวัตถุอะไร. นี่ท่านทั้งหลายสนใจกันให้ครบถ้วน; เช่นจะยกตัวอย่างหม้อใบหนึ่ง ถามว่าเกิดมาจากอะไร? หม้อใบหนึ่งนะมันเกิดมาจากอะไร? ก็ตอบได้หลายอย่าง : ถ้ามันทำด้วยดิน ตอบว่าเกิดจากดินก็ได้. ที่ถูกนั้นมันเกิดมาจากความต้องการของผู้ที่อยากจะได้หม้อ; ผู้ที่ต้องการหม้อ, ความอยากของผู้ที่ต้องการหม้อ เป็นเหตุทำให้เกิดหม้อขึ้นมา. ผู้นั้นจะต้องการหม้อเพื่อใช้เอง แล้วก็ปั้นหม้อ, ผู้นั้นต้องการหม้อเพื่อจะเอาไปขาย มันก็ปั้นหม้อ; มันล้วนแต่เป็นความต้องการหม้อ. นี่ใจความสำคัญอะไร ๆ ที่มันจะเกิดขึ้นมา ก็เพราะว่ามันมีความต้องการ. ความทุกข์นี้ มาจากความอยาก คือความต้องการอย่างโง่เขลา.

สำหรับพุทธศาสนา เกิดจากความต้องการความรู้เรื่องดับทุกข์ ยังไม่ถึงที่สุด มันจึงต้องค้นคว้ากันไปจนถึงที่สุด จนเกิดพระพุทธรเจ้า; มันก็เป็นความต้องการจะดับทุกข์ของมนุษย์นั้นแหละ ที่ทำให้เกิดคำสอนเรื่องการดับทุกข์ขึ้นเรื่อยไป ๆ หรือมากขึ้น ๆ, จนกว่าจะเพียงพอ. ความอยากเป็นเหตุให้เกิดอะไรขึ้นมาอย่างนี้เสมอ แล้วมันจะตรงกับเรื่องของคนเรา; คือว่าเราต้องการจะดับทุกข์ อยากจะดับทุกข์ ครั้นเมื่อสิ่งเหล่านั้นได้เกิดขึ้นแล้ว บางทีก็ไม่สนใจ, เรียนคล้าย ๆ กับว่าเป็นของกระทำอย่างละเมอ ๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีเหอ ๆ ตาม ๆ กันไป ใ้ความอยากที่จะดับทุกข์ก็สูญหายไปไหนหมดแล้ว; อย่างนี้ก็ไม่สำเร็จประโยชน์อะไร.

ถ้าจะตอบขั้นต้น ๆ ก็ว่า พุทธศาสนาเกิดมาจากพระพุทธรเจ้า เพราะพระพุทธรเจ้าเป็นผู้สอน. แล้วพระพุทธรเจ้าเอาอะไรมาสอน? ก็เอาความจริง

ของธรรมชาติมาสอน. เหมือนกับคนที่จะปั้นหม้อ เขาปั้นหม้อ ด้วยความอยากของเขา, แต่มันก็ต้องมีอะไรมาปั้นฉะนั้นจึงต้องมีดิน ต้องไปเอาดินมา หรืออะไร ๆ ที่มันจะรวมกันแล้วปั้นหม้อได้; มันก็ต้องมี. นี่เราจะมองกันในแง่ไหน, มองในชั้นแรก หรือมองในชั้นรองเป็นลำดับ จนครบถ้วน แล้วก็จะตอบได้เองว่ามันเกิดมาจากอะไร.

พุทธศาสนาโดยนัยอริยสัจข้อที่ ๓ : เพื่อประโยชน์อะไร ?

ที่นี่ ถ้าว่า**เพื่อประโยชน์อะไร ?** ใครจะรู้หรือไม่ก็สุดแท้ แต่ว่าตัวธรรมะหรือตัวพระพุทธานั้น เกิดขึ้นเพื่อจะดับทุกข์ของผู้ที่มีความทุกข์. ใครมีความทุกข์, พุทธศาสนาเกิดขึ้นเพื่อจะดับทุกข์ของผู้ที่มีความทุกข์. ท่านลองคิดดูว่า อะไรเป็นสิ่งที่มีความสูงที่สุดสำหรับคนเรา? **เหตุ หรือปัจจัย หรืออะไรที่มันดับทุกข์ได้นั้นแหละ มีความสูงที่สุดสำหรับคนเรา** เพราะเราต้องการจะไมตาย ต้องการจะอยู่ ต้องการจะอยู่อย่างมีความสุข; ดังนั้น สิ่งใดที่ทำให้รอดอยู่ได้ อย่างเป็นสุข มันก็มีค่าสำหรับคน. ที่นี่ สิ่งนี้มันเป็นจุดมุ่งหมายของคน; พุทธศาสนาก็เกิดขึ้นมาเพื่อประโยชน์อันนี้ เพื่อประโยชน์จะให้คนเบาใจ หมดความหนักอกหนักใจไม่เป็นทุกข์เกี่ยวกับความทุกข์นั้น ๆ.

พุทธศาสนาโดยนัยอริยสัจข้อที่ ๔ : สำเร็จได้โดยวิธีใด ?

ที่นี่ คำถามสุดท้ายว่า **พุทธศาสนาจะสำเร็จได้โดยวิธีใด ? โดยวิธีใด ?** คำตอบก็ตอบได้ง่าย ๆ ตามชื่อขององค์มรรค. องค์มรรคทั้ง ๘ องค์ จะมีคำว่า**สัมมา** ๆ ๆ ๆ นำอยู่ข้างหน้า. **สัมมา**แปลว่าถูกต้อง; แต่เรามักจะแปล

กันว่าโดยชอบ. “โดยชอบ” ความหมายแท้จริงก็คือโดยถูกต้อง, โดยความถูกต้อง ทั้ง ๘ ประการ รวมกันเข้าเป็นมรรคเป็นอริยมรรค นั่นนะเป็นเหตุให้ถึงจุดที่พึงประสงค์. คำว่า “มรรค” แปลว่าหนทาง, หนทางก็สำหรับเดิน : หนทางทางวัตถุ ก็สำหรับเท้าเดิน; หนทางทางนามธรรม ทางจิตทางวิญญาณ ก็สำหรับจิตเดิน สำหรับจิตใจมันจะเดิน; ดังนั้น เดียวนี้สิ่งที่มีชีวิตเป็นเจ้าของปัญหา. สิ่งที่เป็นตัวชีวิต เป็นตัวเจ้าของชีวิต ที่สมมติตนเองว่าเป็นชีวิตนั้นแหละมันจะต้องเดิน; คือ ภาว วาจา ใจ นี้มันจะต้องเดิน; สำเร็จได้ด้วยการเดินที่ถูกต้อง.

นี่พุทธศาสนา โดยหลักอริยสัจ ๔; มีคำถามและคำตอบ ๔ ข้ออย่างนี้. ถ้าสนใจไว้ให้ชัดเจน จะเป็นคู่มือที่ดี สำหรับจะศึกษาพุทธศาสนา ได้จริง; โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับชาวต่างประเทศ หรือผู้ใหม่ต่อพุทธศาสนา, ควรจะทราบความจริงข้อนี้ว่า พุทธศาสนาคืออะไร? จากอะไร? เพื่ออะไร? และโดยวิธีใด? ดังกล่าวแล้ว.

พุทธศาสนาในทุกแง่ทุกมุม.

(๘) หัวข้อต่อไปก็คือ **สิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนา ในทุกแง่มุม ในทุกแง่มุม.** ขอให้กำหนดสังเกตดูว่า สิ่งต่าง ๆ มีทิศทางแห่งการดูได้หลายทิศทาง, ไม่ว่าจะอะไร; และเป็นอย่างนี้ทั้งทางวัตถุและทั้งทางจิตใจ. เช่นว่าจะดูคนสักคนหนึ่ง : ดูจากข้างซ้าย ดูจากข้างขวา ดูจากข้างหน้า ดูจากข้างหลัง ดูจากข้างบน ดูจากข้างล่าง; มันก็รู้สึกว่าจะแตกต่างกันไปตามภาพที่ปรากฏนั้น. ยิ่งของใหญ่ ๆ ออกไป ก็ยิ่งมีความแตกต่างกันมาก. เช่นจะดูภูเขาสักลูกหนึ่ง : ดูจากข้างหน้า ดูจากข้างหลัง ดูจากข้างหัว ดูจากข้างท้าย ดูจากข้างบน ดูจากข้าง

ล่าง, อย่างนี้เราเรียกว่าแง่มุม; หรือจะขอยกลงไปให้ละเอียด ก็ว่าเป็นเหลี่ยมคู เป็นเหลี่ยมด้าน, มันมีเป็นเหลี่ยม ๆ ๆ ๆ คือเป็นด้าน ๆ ตามที่มันประกอบกันอยู่ อย่างไร. **พุทธศาสนานี้ก็เหมือนกัน** : ถ้าจะดูจากทิศทางต่าง ๆ, มันก็จะเห็นภาพต่าง ๆ แล้วแต่ว่าผู้ดูนั้นมันมีความถนัดที่จะดูกันในแง่ไหน. **ถ้าเขาเป็นคนมีความรู้อันถูกต้อง รู้เรื่องความทุกข์ ต้องการจะดับทุกข์; เขาก็จะดูพุทธศาสนาในแง่ที่จะดับทุกข์เท่านั้น; ไม่ดูในแง่ที่มันเกิน เกินนั้นหรือเกินจำเป็น หรือที่เพื่อ**

เรียน(หรือดู)พุทธศาสนาในแง่อักษรศาสตร์ – วรรณคดี.

คนแต่ละคนเมื่อต้องการอะไร ก็คอยดูแต่ที่จะได้สิ่งนั้น; แม้สิ่งอื่นจะมีอยู่ด้วยก็เหมือนกับว่าไม่เห็น, คือไม่ได้ดู. **นี้พุทธศาสนาก็มีอยู่หลายแง่ จึงถูกจับฉวยขึ้นมาคนละแง่ หรือหลายแง่ตามความพอใจของตน.** เท่าที่เป็นอยู่ปัจจุบันนี้ **พุทธศาสนาในแง่ของปริยัติก็อยู่ในรูปแบบของอักษรศาสตร์ วรรณคดี** หรือทุกอย่างที่มันเนื่องกันอยู่กับอักษรศาสตร์; แม้แต่ความไพเราะทางวรรณคดี ทางคำร้อยกรองก็มีอยู่มากในพุทธศาสนา. **วรรณคดีหรืออักษรศาสตร์ นี้เป็นเรื่องของภาษา, ไม่ใช่เรื่องตัวทุกข์ ตัวความทุกข์หรือตัวดับทุกข์; เป็นเรื่องของภาษา เป็นบันทึกของเรื่องที่เคยมีแล้วและเกิดแล้ว; เราจึงมีพระไตรปิฎกอันมากมาย.** กล่าวได้ว่า ในบรรดาพระคัมภีร์ทางศาสนาทั้งหลาย ไม่มีคัมภีร์ของศาสนาไหนมากมายเท่ากับของพุทธศาสนา; **นี้ผู้ที่เคยสนใจกับพระไตรปิฎก ก็ารู้เรื่องนี้ได้ดี.**

คนก็สนใจเรียนบาลี โดยเข้าใจว่าเป็นการเรียนพุทธศาสนา อย่างนี้ก็มี

อยู่มาก; มันเป็นชั้น ๆ กันอยู่. เช่นว่าเรียนบาลีก็เพื่อให้รู้ภาษาบาลี ซึ่งจะได้รู้ปริยัติของภาษา แล้วก็จะได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดปฏิเวธอีกต่อหนึ่ง; แต่แล้วมันก็ติดตาย ติดตัน ตายด้านอยู่เสียเพียงแค่วรรณภาษา : เรียนภาษาบาลี เรียนในแง่ของอักษรศาสตร์ก็มากมาย; บางทีก็เรียนในแง่ของความไพเราะของอักษรศาสตร์เป็นวรรณคดี. อย่างนี้ก็มียู่ และจะมีมากเสียด้วยซ้ำไป; เช่นที่เรียนบาลีเป็นมหาเปรียญกันมากมาย แต่ไม่ได้เรียนลึกเข้าไป จนถึงเรื่องที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา. **นี่พุทธศาสนาในแง่มุมของอักษรศาสตร์และวรรณคดี.**

เรียนพุทธศาสนาในแง่ปรัชญา.

ที่นี้ บางคน เรียนพุทธศาสนาด้วยความคิดนึก ที่จะศึกษาสวนทฤษฎีของเหตุผล หรือเรื่องของเหตุผลที่ปรุงแต่งกันอยู่เป็นชั้น ๆ ก็กลายเป็นเรียนอย่าง **ที่เรียกกันว่าปรัชญา; ซึ่งที่แท้ไม่ถูก. ถ้าว่าเรียนอย่างปรัชญาก็เรียนอย่างความจริง ที่ไม่ต้องคำนวณด้วยเหตุผล; แต่มนุษย์ยังไม่อาจจะมีปัญญาชนิดนั้น มันก็ต้องเรียนด้วยการคำนวณด้วยเหตุผล และถือเอาเป็นเรื่องของสติปัญญาหรือเป็นเรื่องของปัญญา; เรื่องของปัญญาก็เลยเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะเรียกได้ว่า ไม่จริงไม่ตรง ไม่ตรงกับเรื่องของสติปัญญา ซึ่งเรียกกันเดี๋ยวนี้ว่าเรียนอย่างปรัชญา. การศึกษาในสมัยปัจจุบันนี้ก้าวหน้ามากในการใช้วิธีของปรัชญา เป็นที่นิยมว่าเป็นเรื่องของผู้มีสติปัญญา; ฉะนั้น ใครจะทำอะไรสักหน่อยก็เรียกหาสิ่งที่เรียกว่าปรัชญาของเรื่องนั้น ๆ, จนกระทั่งว่า แม้แต่จะทำนาก็จะต้องการรู้ปรัชญาของการทำนา อย่างนี้ไปแล้วก็มี. พุทธศาสนาในแง่มุมที่จะเป็นปรัชญานี้มันก็เป็นได้ เพราะมันมีทางที่จะให้เป็นไปได้; และมีผู้ต้องการอย่างนั้นอย่างยิ่งด้วย มันก็ยิ่งมีได้มากขึ้น.**

เรียนพุทธศาสนาในแง่จิตวิทยา – ตรรกวิทยา.

ที่นี้ เขยิบออกไป พุทธศาสนา ในแง่มุมมองของจิตตวิทยา หรือ ตรรกวิทยา ก็มีอยู่. คัมภีร์พุทธศาสนาส่วนที่แต่งขึ้นใหม่ ขยายความส่วนที่เป็นจิตตวิทยานี้ มีมากมาย มีมากมาย ที่เรียกกันว่าคัมภีร์อภิธรรม; มีหลาย ๆ ระดับคือหลาย ๆ ชั้น, ยุคแรกยุคกลางยุคหลัง, ชั้นต้น ชั้นขยายความ และชั้นขยายความต่อออกไปอีก; เป็นเรื่องทางจิตตวิทยา คือขยายหลักธรรมะออกไปในแง่ของจิตตวิทยา; ใ้อธรรมะที่เป็นเครื่องดับทุกข์โดยตรง มันก็มีส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องจิต. เฉพาะส่วนที่เป็นเรื่องจิตนี้ ถูกเอามาขยายให้มากเข้าเป็นระบบจิตตวิทยา ที่ใหญ่หลวงกว้างขวาง; ดูจะไม่มีในศาสนาไหนสู้ในพุทธศาสนาได้อีกเหมือนกัน. นี้ก็เป็นแง่มุมมองหนึ่ง.

เรียนพุทธศาสนาในแง่มุมนิเวศวิทยาศาสตร์.

ที่นี้ พุทธศาสนาในแง่มุมมองของความเป็นวิทยาศาสตร์. นี้แหละขอให้สนใจเป็นพิเศษในแง่มุมมองของความเป็นวิทยาศาสตร์ คือความจริงของธรรมชาติตามหลักเกณฑ์ของธรรมชาติ ที่มีอยู่จริง ไม่ต้องอาศัยการคำนวณโดยทางเหตุผลทางปรัชญาอะไร ให้มันมากเรื่อง. เอาที่ความรู้สึกรจริง ๆ ลงไป : ถ้ามันเป็นความทุกข์ก็เป็นความทุกข์, ถ้ามันดับทุกข์ได้ก็เป็นความดับทุกข์ได้; อย่างวิถีทางนี้ที่เรียกกันว่าเป็นธรรมะที่เป็นสันติภูมิโก.

ควรจะจำคำว่าสันติภูมิโกไว้ให้แม่นยำ; ถ้าไม่เป็นสันติภูมิโก, ไม่ใช่พุทธศาสนา. คำพูดอะไร หรือเรื่องอะไรก็ตาม ถ้าไม่ประจักษ์ได้ด้วยตนเอง ก็

ยังไม่ใช่พุทธศาสนา; ยังต้องฝากไว้ด้วยฟังคนอื่นพูด หรือเชื่อคนอื่นพูด หรือการ
คำนวณอย่างนั้นอย่างนี้ตามเหตุผล ที่จะไปแหวดล้อมเอามา อย่างที่กล่าวไว้ในหลัก
กาลามสูตร; **ไม่เป็นสันติปฏิโก ก็ยังไม่ใช่พุทธศาสนา.** อันนี้สำคัญมาก
เพราะเราสวดร้องกันอยู่ทุกวันว่า สุวากุขาโต ภควตา ธมฺโม สนฺติปฏิโก เป็นต้น;
คือว่าธรรมะที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ดีนั้น ต้องเป็นสันติปฏิโก เป็นอกาลิโก ฯลฯ
แต่ก็สวดกันไปทั้งที่ไม่รู้ว่าสันติปฏิโกคืออะไร, สันติปฏิโกไม่ปรากฏ, สันติปฏิโกไม่
ปรากฏ; เป็นแต่เพียงจำได้ ท่องได้ หรือคำนวณ ๆ เอาได้, ผลของการคำนวณ
นี้ ก็ไม่ใช่สันติปฏิโก. **สันติปฏิโกเป็นผลของการสัมผัสด้วยจิตใจจริง ๆ**
ต่อสิ่ง นั้น ๆ, ไม่มีการคำนวณ. ใ้อสิ่งทีเรียกว่าวิทยาศาสตร์นั้นแหละเป็น
สิ่งที่จะทนอยู่ จะทนต่อการพิสูจน์และจะทนอยู่. **พุทธศาสนามีหลักการมีวิธี**
การ หรือวิถีทางอย่างวิทยาศาสตร์, ไม่ใช่อย่างปรัชญา หรือไม่ใช่อย่างที
มีความเชื่อเป็นระบบผูกขาดเหมือนบางศาสนา. นี่แง่มุมอันหนึ่งด้วยเหมือนกัน.

เรียนพุทธศาสนาในฐานะเป็นพุทธศาสนา.

ที่นี้ ก็จะพูดให้ชัดไปกว่านั้นก็ว่า **พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา.**
พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนา เพราะได้กล่าวมาแล้วว่า พุทธศาสนาใน
ฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์ เป็นปรัชญา เป็นจิตตวิทยา เป็นวิทยาศาสตร์ก็ยังมี.
เดี๋ยวนี้ อยากจะพูดว่าพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา. **สำหรับพุทธศาสนาแล้ว,**
ความถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ของวิทยาศาสตร์ ถูกนำมาใช้เป็นหลักสำหรับศึกษา
สำหรับถือ สำหรับปฏิบัติ และดับทุกข์ได้; ดังนั้น มันกลายเป็นวิทยาศาสตร์
ที่นำมาทำให้อยู่ในรูปของศาสนาคือเครื่องดับทุกข์, ทำมนุษย์ให้เข้าถึงสิ่งสูงสุดคือ
ความดับทุกข์. วิทยาศาสตร์ล้วน ๆ ก็เป็นวิทยาศาสตร์ไป; แต่ถ้าวัดวิทยาศาสตร์

วิถีทางวิทยาศาสตร์ที่ดับทุกข์ได้ แล้วเอามายึดถือเป็นหลักปฏิบัติเกี่ยวกับทางจิตใจ, มันก็กลายเป็นศาสนาไป. พุทธศาสนาอยู่ในจำพวกนี้.

พูดให้สั้นที่สุด; คำว่าศาสนา ๆ นี้ ก็คือเครื่องมือนำจิตขึ้นอยู่เหนือความทุกข์. จะพูดอย่างอื่นอีกก็ลืบอย่างก็ได้; แต่พูดให้สั้นให้ชัดให้ไม่มีทางหลีกเลี่ยง ก็พูดว่าเครื่องมือนำจิตขึ้นอยู่เหนือความทุกข์ โดยวิถีทางอย่างเดียวกันกับวิทยาศาสตร์ คือมีการปฏิบัติลงไปจริง ๆ ตรง ๆ ถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ของธรรมชาติ, นำจิตขึ้นอยู่เหนือความทุกข์. มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์; นี้ก็แง่มุมหนึ่ง.

เรียนพุทธศาสนาในแง่สัจจะ.

ที่นี่ ก็มีคำว่าสัจจะ - ของจริง : สัจจธรรมคือธรรมะทั่วไป, หรือธรรม-สัจจะ - ธรรมะเฉพาะเรื่อง. พุทธศาสนาในแง่มุมหนึ่งก็เป็นสัจจะ. เป็นสัจจะแปลว่าของจริง; คำว่า "จริง" นี้ ไม่รู้ว่าจะอธิบายอย่างไรกันอยู่แล้ว; มันเป็นเรื่องจริงอย่างนั้น จริงอย่างที่กล่าวนั้น. ของจริงนี้จะมีเพียงอย่างเดียว; จะมีสองอย่างไม่ได้ คือจะจริงสองอย่างไม่ได้. ถ้าเอามาให้จริง ๒ อย่าง อันหนึ่งก็ต้องเป็นจริงอย่างสมมติ ไม่ใช่จริงอย่างจริงแท้; เพราะฉะนั้น ถ้าจริงแท้มันต้องมีเพียงอย่างเดียว. ระบบพุทธศาสนาเป็นสัจจะ เป็นของจริงของธรรมชาติ เป็นกฎเกณฑ์ที่เป็นจริงของธรรมชาติ; เช่นกฎเรื่องอิทัปปัจจยตา เรื่องตถาตา เป็นต้น. มันเป็นเรื่องจริงของธรรมชาติอย่างนั้น ๆ ๆ ๆ ไปทุกเรื่องแหละ; แต่ว่าที่เราสนใจ เราสนใจกันแต่เรื่องที่มีมันจะดับทุกข์ ฉะนั้น เราจึงพูดกันแต่เรื่องอิทัปปัจจยตาหรือเรื่องตถาตา; เป็นความจริงของเรื่องความทุกข์. แต่ถ้าเอามาขยายให้เป็นระบบครบถ้วน กลายเป็นเรื่องอริยสัจสี่; นี้ก็เป็นของจริงชนิดที่เอามา

ขยายให้กลายเป็นเรื่องปฏิบัติ เป็นเรื่องเล่าเรียน เป็นเรื่องปฏิบัติ เป็นเรื่องประพจน์ขึ้นมา, เป็นความจริงที่บวักกันอยู่กับการประพจน์และกระทำ.

เรียนพุทธศาสนาในแง่ชีววิทยา.

เอาละ, ที่นี่ก็จะพูดให้เห็นเสียเลย เพราะว่า ต้องการจะให้ เป็นคู่มือสำหรับศึกษาเปรียบเทียบ; จับเอาตัวสิ่งทีควรจะจับหรือควรจะต้องการให้ได้. **พุทธศาสนาในแง่มุมหนึ่งก็เป็นวิชาว่าด้วยชีวิต** ที่เรียกกันในปัจจุบันนี้ว่าชีววิทยา. ชีววิทยา - วิชาอันว่าด้วยชีวิต; แต่ว่าชีววิทยาทางโลกหมายถึงชีวิตธรรมดา ๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับร่างกายเสียเป็นส่วนใหญ่, ชีววิทยาวิชาสำหรับชีวิต คือเรื่องทีจำเป็นทีชีวิตจะต้องมี ชีวิตจะต้องดำรงอยู่จะต้องเป็นไปให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์อันนั้น. ในพุทธศาสนามีกฎเกณฑ์ครบถ้วน สำหรับชีวิตจะต้องเป็นไปตามวิถีทางนั้น แล้วก็ได้ผลเป็นชีวิตที่น่าดู คือไม่มีความทุกข์.

เรียนพุทธศาสนาในแง่ศิลปะ.

ที่นี่ ก็จะเลยไปถึงอีกแง่มุมหนึ่ง คือความงดงาม ความงดงาม; นี้ **พุทธศาสนาเลยถูกจัดว่าเป็นศิลปะอันหนึ่งด้วย.** แต่ว่านักศิลป์โดยทั่ว ๆ ไปนะ เขาซุกกันอยู่แต่เรื่องทางวัตถุ; ไม่ค่อยขึ้นมาถึงเรื่องทางจิตใจ. ทีจริงเรื่องทางจิตใจ ก็มีเรื่องทีจะต้องทำให้งาม หรือมีความงามเช่นเดียวกับเรื่องทางวัตถุ.

ที่นี่ **พุทธศาสนามีวิธีปฏิบัติให้ดับทุกข์ได้อย่างงดงาม;** ระบุไปยังอริยมรรคมีองค์ ๘. เมื่อปฏิบัติตามอริยมรรคมีองค์ ๘ อยู่, จะเกิดความงามใน

ความดับทุกข์ ในการดับทุกข์ ในวิธีการดับทุกข์นั่นเอง; มีความงดงามทางสติปัญญา, ไม่ใช่ทางรูป ทางแสง ทางสีทางอะไรต่าง ๆ. ข้อนี้ก็ควรจะรู้ไว้ในฐานะเหมือนกับว่าเป็นเครื่องมือด้วยเหมือนกัน; เพราะว่า มันมีความเข้าใจผิดอยู่อย่างหนึ่งที่น่าสงสาร, คือมีคำว่าพุทธศิลป์ พุทธศิลป์ Buddhist art ขึ้นมาใช้ในหมู่มนุษย์แล้ว. แต่แล้วหมู่มนุษย์เหล่านั้น ไปเอาพุทธศิลป์กันที่วัตถุ : ที่ประณีตศิลป์ วิจิตรศิลป์ เกี่ยวกับโบสถ์วิหาร วัดวาอาราม ศิลปวัตถุ; โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระพุทธรูป.

ฝรั่งที่สนใจBuddhist artอยู่ที่พระพุทธรูปกันทั้งนั้น. อาตมาเคยขัดคอเขาว่าไม่ใช่; ความงามอย่างนั้นไม่ใช่พุทธศิลป์. พระพุทธเจ้าไม่รับรองความงามอย่างนี้. พระพุทธเจ้าตรัสความงามเบื้องต้นท่ามกลางและเบื้องปลาย ของการดับทุกข์ได้เรียกว่าความงาม. ฉะนั้น **พุทธศิลป์นะ คือวิธีการดับทุกข์ได้อย่างน่าเลื่อมใส น่าพอใจ หรืองดงามที่สุด.** ข้อนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจอยู่เหมือนกันแหละ ว่าวิธีการดับทุกข์นั้นนะ จะเป็นสิ่งซึ่งงดงามที่สุดถ้าทำได้; ไม่มีความงามอะไรจะงามเท่า. แต่คนเข้าใจไม่ถึง; เลยเอาพุทธศิลป์ไปให้แก่วัตถุ วัตถุศิลป์ไปเสียหมด; เป็นวัตถุศิลปะเกี่ยวกับพุทธศาสนาเท่านั้น, **ไม่ใช่ตัวพุทธศาสนาเลย.** ถ้าพุทธศาสนาเป็นศิลปะ ก็หมายถึงระบบวิธีปฏิบัติดับทุกข์ได้; คืออริยมรรคมีองค์ ๘ อีกนั่นเอง. นี่ศิลปะแห่งการอยู่เหนือความทุกข์, งามไม่งามคิดดู; ศิลปะแห่งการมีชีวิตอยู่เหนือความทุกข์นี้งามหรือไม่งามลองคิดดู. นี่พุทธศาสนาเป็นศิลป์ได้ เป็นศิลปะได้แต่ในแง่นี้; ไม่ใช่ในแง่ของวัตถุอย่างที่เข้าใจกัน. คำว่า **"พุทธศิลป์"** ที่ใช้กันอยู่ในหมู่มุสิกป็นั้น มันกลายเป็นเรื่องวัตถุศิลปะที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา, **ไม่ใช่ตัวพุทธศาสนาที่เป็นศิลป์** ขอให้เข้าใจกันไว้ให้ดี ๆ; นั่นมันศิลปะทางวัตถุ; แต่ที่มันศิลปะทางจิตใจ. เมื่อมีจิตใจอยู่เหนือความทุกข์ เหนือกิเลส เหนือปัญหาแล้ว, งาม

หรือไม่งามคิดดู; เมื่อจิตใจปราศจากกิเลสแล้ว มันงามหรือไม่งามนี้ก็ขอให้ลองคิดดู. ถ้ามองเห็นก็จะพบสิ่งที่เรียกว่าพุทธศิลปะ. นี่พุทธศาสนาในแง่มุมที่เป็นศิลปะ มีเรื่องที่จะต้องมองกันในลักษณะอย่างนี้.

เรียนพุทธศาสนาในแง่เป็นเครื่องดับทุกข์ (: แง่เศรษฐกิจ).

เข้า, ที่นี้ไหน ๆ ก็พูดแล้วก็อยากจะพูดเสียให้หมด เป็นเชิงอวดโฆษณา : **พุทธศาสนาในฐานะที่จะเป็นเครื่องดับทุกข์;** แล้วก็จะดับทุกข์ทุกอย่างทุกประการ, ไม่ว่าจะความทุกข์ชนิดไหน. ไม่ว่าจะอะไรที่เป็นปัญหา หรือเป็นความทุกข์ของมนุษย์แล้ว, พุทธศาสนาจะเป็นให้ได้ จะเป็นเครื่องมือในชื่อนั้น ๆ ให้ได้. ตัวอย่างที่เดี๋ยวนี้เราติดพันกันมาก คือคำว่า**เศรษฐกิจ**, คำว่า**ระบบเศรษฐกิจ**. เรามีระบบเศรษฐกิจสำหรับแก้ปัญหาหรือดับทุกข์ **ใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องดับทุกข์.** พุทธศาสนาอ้างตัวเองว่าเป็นเครื่องดับทุกข์; มันก็มีให้ดู มีให้มองในแง่ที่ว่า**เป็นเศรษฐกิจ เป็นวิถีทางเศรษฐกิจ เป็นวิชาการทางเศรษฐกิจ; คำสอนในพุทธศาสนามีความหมายแห่งเศรษฐกิจ.**

คำว่า "เศรษฐกิจ" นี้เขามีความหมาย มีบทนิยามกันอย่างอื่นมากมาย; อาตมาก็มีบทนิยามของตัวเอง คือ**ทำของไม่มีค่าให้มีค่า.** คำว่า**เศรษฐกิจ**นี้ บทนิยามมีว่า **การทำของที่มีค่าน้อยให้มีค่ามาก.** ที่**ทำของไม่มีค่าให้มีค่า** ที่**ไม่มีค่าให้กลายเป็นของมีค่า;** เช่นว่าร่างกายนี้เป็นของเน่าหนอน ไม่มีค่า; แต่ถ้าได้อาศัยหลักพุทธศาสนาแล้ว กลายเป็นร่างกายที่ได้เสวยผลของโลกุตตระ มีค่าสูงส่งไป เป็นที่ตั้งแห่งธรรมะอันสูงสุด. ร่างกายที่เป็นของเน่าหนอนนี้แหละ กลายเป็นที่ตั้งแห่งธรรมะอันสูงสุด. ดำเนินชีวิตอยู่ในลักษณะ

อย่างนี้แล้ว; ใ้อของที่ไม่มีค่า มันก็จะมีค่าสูงสุดขึ้นมา, ใ้อที่มันมีค่าน้อย ก็กลายเป็นมีค่ามากขึ้นมา. วิชาญาณแห่งเศรษฐกิจนี้มีอยู่ในพุทธศาสนา; ดังนั้น พุทธศาสนาในแง่มุมหนึ่งเราจะมองเป็นวิชาเศรษฐกิจทางจิตทางวิญญาณได้. ถ้ามันเป็นเศรษฐกิจทางจิต ทางวิญญาณได้ มันก็เป็นทางวัตถุได้; เพราะว่า โดยหลักเกณฑ์อันเดียวกัน. อย่าไปตามกิเลสตัณหา อย่าไปเป็นทาสของกิเลสตัณหา; ปัญหาทางเศรษฐกิจก็ไม่มี. ปัญหาทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในโลกเวลานี้ มันเป็นเรื่องเป็นทาส เพราะเป็นทาสของกิเลสตัณหา, แล้วก็ไปผูกพันตนกับวัตถุที่เป็นที่ตั้งแห่งเศรษฐกิจ; เลยยุ่งไปหมด. และที่สำคัญว่านั่น ก็คือว่าไม่พอกินไม่พอใช้ ยิ่งเป็นทุกข์ทรมานกันไปหมด; เพราะไม่รู้เรื่องของเศรษฐกิจนั่นเอง. นี่ใครฟังแล้ว ก็คงจะว่านี่แกล้งพูด นี่เป็นเรื่องแกล้งพูดให้อ้อมค้อม. อาตมาบอกว่าไม่ได้แกล้งพูดให้อ้อมค้อม มันมีวิญญาณของมันอย่างนั้นจริง ๆ : วิชาญาณแห่งการทำของไม่มีค่าให้มีค่า หรือมีค่าน้อยให้มีค่ามาก นั่นนะคือวิชาญาณแห่งเศรษฐกิจ; อย่างนี้พุทธศาสนามี หลักปฏิบัติในพุทธศาสนา มันมี และมันได้แสดงมาแล้ว มันได้แสดงบทบาทมาแล้ว (ด้วยการ) ทำมนุษย์บุญคุณให้กลายเป็นพระอรหันต์เป็นพระอริยเจ้า; นี่มันเป็นกำไรมหาศาล.

เรียนพุทธศาสนาในแง่สังคมศาสตร์.

ที่นี้ แ่งมุมต่อไป พุทธศาสนานี้เป็นสังคมศาสตร์ social science เป็นศาสตร์เพื่อสังคม, เป็นวิทยาการเพื่อสังคมอยู่เป็นผาสุก. เช่นเดียวกับสังคมศาสตร์อื่น ๆ ในบรรดาศาสตร์ใด ๆ ที่สังคมจะต้องมีเพื่ออยู่เป็นสุขนั้นนะ; พุทธศาสนาก็เป็นหลักอันหนึ่งด้วยที่จะต้องมีเพื่อสังคมอยู่เป็นสุข. มองกันในส่วนนี้ พุทธศาสนาก็เป็นสังคมศาสตร์ คือเป็นวิชาแห่งสังคมศาสตร์ หรือเป็นการปฏิบัติ

อย่างเป็นสังคมนาตรได้ด้วยเหมือนกัน.

เรียนพุทธศาสนาในแง่สุขภาพอนามัยทั้งทางกายทางจิต.

ที่นี่ จะมองกันให้ละเอียดลงไปอีก ก็มองในแง่มุม ของสุขภาพและอนา-
มัย. พุทธศาสนามีหลักการ มีเจตนา มีวิญญาณเพื่อสุขภาพอนามัย
แล้วไปไกลถึงกับว่า ทั้งทางกายและทางจิต. สุขภาพอนามัยที่พูด ๆ กันอยู่นี้
เป็นเรื่องทางกายเป็นส่วนใหญ่; เป็นเรื่องทางจิตบ้างก็เป็นส่วนน้อย, จิตส่วนใหญ่
ที่มีความทุกข์ยังไม่ถูกแก้ไข. แต่พุทธศาสนา นี้ สามารถจะขจัดความเจ็บ
ไข้ทั้งทางกาย และทางจิต และทางวิญญาณให้หมดสิ้นไป; จึงเป็นเรื่อง
สุขภาพอนามัยอันลึกซึ้ง อันเร้นลับอันซ่อนอยู่ในเรื่องนั้นนั่นเอง. ถ้ามีธรรมะตาม
หลักพุทธศาสนาแล้ว, จะช่วยได้มากที่สุด ที่จะให้มีสุขภาพทางกายก็ดี ทางจิตก็ดี.

ในบางกรณีกล่าวได้เลยว่า ถ้าถือหลักพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องแล้ว,
จะไม่เสื่อมสุขภาพทางกายในบางอย่างบางประการ; แล้วไม่เสื่อมสุขภาพในทางจิต
ทุกอย่างทุกประการ. นี่มองพุทธศาสนาในแง่ของความเป็นวิชาการทางสุขภาพและ
อนามัย; ผู้ที่ต้องการจะมาเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาขอให้มองส่วนนี้ด้วย, มันจะเป็น
คู่มือคือช่วยให้ท่านเข้าถึงสิ่งนี้ได้ ได้รับประโยชน์จากสิ่งนี้ได้.

เรียนพุทธศาสนาในแง่การเมือง

เข้า, ที่นี่ จะว่าต่อไปอีกให้ถึงขนาดที่เขาจะว่าแก่งว่า แก่งว่าแก่งดัด
สำนวนสะบัดสำนวน, ก็เอา; ก็จะพูดว่าพุทธศาสนาในแง่ของการเมือง ใน

แห่งของการเมือง. คำว่าการเมืองนี้มันยุติไม่ได้ หรือมันเข้ารูปไม่ได้ เพราะมันไม่
รู้ความหมายของคำว่าการเมือง; เลยกลายเป็นการเมืองสำหรับคตโกง การเมือง
สกปรกสำหรับเอาเปรียบ สำหรับจะเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง; **ใช้วิถี**
ทางการเมืองนี้ เพื่อเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัวเองทั้งนั้น. เดินแต่มี
การเมือง หรือว่าเล่นการเมือง ก็เพื่อจะเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัวเองทั้งนั้น.
นี่ความหมายของคำว่าการเมืองมันผิดเสียแล้ว.

อาตมามีคำบัญญัติ หรือบทนิยามสำหรับคำ ๆ นี้ว่า **การเมืองคือการ**
ทำให้คนเป็นอันมากอยู่กันเป็นผาสุก โดยไม่ต้องใช้อาชญา; ให้คนเป็น
อันมากอยู่กันเป็นผาสุก โดยไม่ต้องใช้อาชญา. ฟังดูให้ดี ๆ : ให้คนทุกคนอยู่กัน
เป็นผาสุกโดยไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้การบีบบังคับ, อำนาจหรืออาวุธ
หรืออะไรไม่ต้องเอามาใช้; นั่นแหละคือการเมืองที่แท้จริง. แล้วใครทำได้;
มันยังไม่มี ยังไม่เห็นในโลกนี้. แต่ว่าพุทธศาสนานี้ทำได้; ถ้าทุกคนมีหลักพุทธ-
ศาสนาเป็นเครื่องประจำใจ ยึดหน่วงแล้ว, โลกนี้จะอยู่เป็นผาสุก โดยไม่ต้องใช้
อาชญา. อาวุธทั้งหลายเอาไปทิ้งทะเลหมดได้; ที่กำลังสร้างขึ้น ๆ อย่างมาก
มายมหาศาล วิจิตรพิสดารน่าหวาดเสียวนั้น เอาไปทิ้งทะเลหมดได้; แล้วก็ดำรง
ชีวิตอยู่ตามหลักของพระพุทธศาสนา; แล้วคนในโลกทุกคนจะมีความสุข. **การจัด**
โลกให้มีความสุขโดยไม่ต้องใช้อาชญา นี่คือการเมือง.

หลักพระพุทธศาสนามีให้ครบถ้วน; **ขอให้อยู่โดยหลักพระพุทธศาสนา**
เถิด ทั้งโลกจะอยู่กันเป็นผาสุกโดยไม่ต้องใช้อาชญาใด ๆ ทั้งสิ้น. นี่คงจะมี
คนคิดว่า นี่แกล้งพูด, เล่นสำนวนหรือดัดแปลงเอาตามใจชอบ. อาตมาก็ไม่ ๆ;
เป็นความจริงอย่างนี้ เป็นความจริงที่เสนอให้ฟังอย่างนี้. และเสนอขึ้น

มาเป็นคู่มือสำหรับให้ท่านผู้ที่สนใจในพุทธศาสนานี้เข้าถึง : ให้ผู้ที่ยังไม่เคยสนใจในพุทธศาสนา เป็นคนต่างประเทศ ต่างศาสนา จะได้มองเห็นเป็นการล่วงหน้า; จะได้เห็นคุณค่าของพุทธศาสนาว่าเป็นไปได้ถึงอย่างไร ว่าสามารถจะแก้ไขปัญหอันใหญ่หลวงของโลกในปัจจุบันได้.

เรียนพุทธศาสนาในฐานะเป็นระบบการปกครอง.

สิ่งสุดท้ายจะว่าพุทธศาสนาในฐานะเป็นระบบการปกครอง. บ้านเมืองประเทศชาติ มันมีระบบการปกครอง; บ้านเราก็มีระบบการปกครองแต่ทำไมมันยังไม่ได้รับผลเลย; มันยังเต็มไปด้วยอาชญากร เต็มไปด้วยอาชญากรรม เต็มไปด้วยอบายมุข เต็มไปด้วยอันตรายแก่ชีวิต; เผลอไม่ได้ เผลอแล้วก็เป๋นตาย. นี่ทำไมการปกครองจึงไม่ได้ผล; เพราะว่า การปกครองนั้น มันไม่เป็นไปตามหลักพุทธศาสนา หรือยังเป็นไปตามหลักพุทธศาสนาไม่ได้. โดยเนื้อแท้แล้ว ดูจะไม่เคยคิดจะเอาหลักพุทธศาสนามาเป็นหลักการปกครอง; แม้เคยคิดบ้างก็เอามาใช้ไม่สำเร็จ จะใช้ไม่เป็นหรือใช้ไม่ถูกที่สุดแท้. หลักธรรมะยังไม่ถูกนำมาใช้เพื่อระบบการปกครอง; การปกครองจึงไม่ได้ผลเป็นสันติภาพหรือสันติสุข. ถ้าสามารถนำเอาหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในระบบการปกครอง, โลกนี้ก็เป็นโลกแห่งสันติสุข สันติภาพ, ที่เรียกกันว่าโลกของพระศรีอาริยมัตไตย.

โลกของพระศรีอาริยมัตไตยมีคำบรรยายมากแหละ; แต่สรุปความสั้น ๆ แล้ว ไม่มีการเบียดเบียน โดยประการทั้งปวง; ใช้คำพูดว่านอนไม่ต้องปิดประตูเรือน หรือว่าทำเรือนไม่ต้องทำประตูก็ยั้งได้; ไม่มีอันตรายอะไร มีแต่ความรักใคร่; พอลงจากเรือนแล้วก็พบแต่มิตรสหายเต็มไปหมด จนไม่รู้ว่ใครเป็น

ใคร; คนทั่วไปนะ มีความเป็นมิตรเหมือนกับว่าเป็นคนในเรือนของตน, พอออกไปในถนนก็จำไม่ได้ว่าใครเป็นใคร เพราะมันดีเหมือนกันหมด; พอต่างคนต่างกลับมาบ้านแล้วจึงจะรู้ว่า ใจ, นีภรรยาของตน สามีของตน ลูกของตน อะไรของตน, ต่อเมื่อมาที่บ้านแล้ว. นี่การปกครองชนิดนี้มีในพระคัมภีร์ที่กล่าวถึง, แต่ไม่มีให้ดูยังไม่ปรากฏในโลก; มันจึงได้แต่การพิจารณาไปตามกฎเกณฑ์แห่งเหตุผล ว่า ถ้าคนมีศีล มีศีลธรรม มีจริยธรรมเต็มตามหลักที่ศาสนากล่าวไว้แล้ว การเบียดเบียนมันไม่มี; การเบียดเบียนไม่มี, มันมีตรงกันข้าม คือมีแต่ความรักความเมตตา กรุณา ความเป็นมิตร. นี่การปกครองถ้าปกครองโดยธรรมะได้จริงและถึงที่สุด, มันก็เป็นสันติสุข สันติภาพถึงที่สุดเหลือที่จะประมาณได้.

ขอให้มองดูวิญญูณแห่งพุทธศาสนา หรือคุณค่าแห่งพระพุทธศาสนา ว่าสามารถจะทำได้ถึงอย่างไร; แต่เมื่อไม่มีใครเอาไปทำแล้ว จะไปโทษธรรมะหรือโทษศาสนาได้อย่างไร. หลักพระศาสนาดีถึงขนาดนั้น แต่ไม่มีใครเอาไปทำเอาไปใช้ มันก็ไม่ได้รับประโยชน์อะไร; แล้วจะไปโทษศาสนาก็ไม่ได้.

เดี๋ยวนี้ คำว่า ปกครอง ๆ นี้ อยากจะมีบทนิยามว่า เป็นการจัดระเบียบแก่คนที่มิกิเลส. คำว่าการปกครองการปกครองนี้ เขาจะมีบทนิยามทางวิชาการกันว่าอย่างไรก็ไม่ทราบ, ไม่อยากจะทราบ; แต่เรามีบทนิยามของเราเองว่า การปกครองนะ คือการจัดระเบียบให้แก่คนที่มิกิเลส ให้มันอยู่กันอย่างไมใช้กิเลสเป็นเครื่องทำอันตรายแก่กันและกัน นี่เรียกว่า การปกครอง. ถ้ามีการปกครองอย่างนี้แล้วผลจะเป็นอย่างไร; ก็ขอให้คิดดูตัวเอง.

ข้อ (ที่ ๘ หรือข้อที่ ๓ ของการบรรยายครั้งที่ ๒) นี้ ยืดยาวหน่อย; พุทธ-

ศาสนาในทุกแห่งทุกมุม : พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์วรรณคดีก็มี, เป็นปรัชญา - พิไลโซฟี่นั้นก็มิ, เป็นจิตตวิทยา ตรรกวิทยาก็มี, เป็นวิทยาศาสตร์ก็มี, เป็นศาสนาก็มี, เป็นสัจจะของธรรมชาติก็มี, จนกระทั่งว่าเป็นชีววิทยา เป็นศิลปะ เป็นเศรษฐกิจ เป็นสังคมศาสตร์ เป็นการอนามัย เป็นการเมือง และเป็นการปกครอง; ล้วนแต่จำเป็นสำหรับมนุษย์ทั้งนั้น. และถ้ามนุษย์ได้ใช้หลักพระพุทธศาสนาเป็นหลักเกณฑ์ในวิทยาการวิชาการ ในการดำเนินกิจการในบ้านในเมืองแล้ว, มันก็มีผลชนิดที่เหลือที่จะกล่าวแหละ คือมีสันติสุขสันติภาพถึงที่สุด.

ความเป็นสากลของพุทธศาสนา.

[พุทธศาสนาเป็นศาสนาสากลของธรรมชาติ.]

(๗) เข้า, ทีนี้ ก็มาถึงข้อต่อไป ที่จะขอให้ดูไว้ในฐานะที่อาจจะใช้เป็นคู่มือ; คือความเป็นสากลของพุทธศาสนา. ความเป็นสิ่งสากล หรือความเป็นของสากลของพุทธศาสนา; คือว่าหลักพระพุทธศาสนานั้นเป็นของสากลอยู่โดยธรรมชาติ เพราะไปหยิบเอาความจริงสากลของธรรมชาติ ขึ้นมาเป็นหลัก. ช่วยฟังให้ดี ๆ ว่า ไปหยิบเอาหลักความจริงสากลของธรรมชาติขึ้นมาเป็นหลัก; ดังนั้น มันจึงเป็นของสากล คือเป็นหลักสากลใช้ได้ทั่วไปทุกหนทุกแห่ง ซึ่งเป็นธรรมชาติ หรือขึ้นอยู่กับธรรมชาติ. ข้อนี้ทำให้กล่าวได้ว่า ไม่ว่าจะเอาไปใช้กับมนุษย์ไหน ชาติไหน ภาษาไหน ในมุมโลกไหน; เมื่อเป็นมนุษย์แล้วจะเหมาะสมสำหรับหลักพระพุทธศาสนาทั้งนั้น.

ข้อนี้มันก็มองเห็นได้ง่าย ๆ และค่อนข้างน่าหัวว่า ใ้มนุษย์ ในส่วนที่เป็นมนุษย์นั้นนะ, มันเป็นมนุษย์เหมือนกันหมด; โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิเลสของ

มนุษย์นั้นนะ ไม่ได้เป็นชาติ เป็นภาษาเลย, มันเหมือนกันหมด. หรือความ
ทุกข์ของมนุษย์นั้น มันไม่ได้แบ่งเป็นชาติเป็นภาษาเลย มันเหมือนกันหมด. ตัวอย่าง
ที่เราอาจจะเทียบเคียงดูได้ก็เช่นว่า เสียงหัวเราะ, เสียงหัวเราะนี้เราไม่อาจจะ
แยกเป็นว่าหัวเราะอย่างชาตินั้นชาตินี้ ภาษานั้นภาษานี้; หรือเสียงร้องไห้ เรา
ไม่อาจจะแยกเป็นเสียงร้องไห้แห่งชาตินั้นชาตินี้ ภาษานั้นภาษานี้. ถ้าเขาร้องไห้
อยู่นอกฝาอกกำแพง เราไม่รู้ว่าเขาเป็นชนชาติอะไร. นี่ความที่มันเป็นสากล.

จิตใจของมนุษย์โดยทั่วไป มีความเป็นของสากล : จะเกิดกิเลสก็เกิด
เหมือนกัน, จะเกิดทุกข์ก็เกิดเหมือนกัน; เป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ คือกฎอภิป-
ปัจเจยตา ซึ่งพูดได้ว่าสากลที่สุด. กฎอภิปปัจเจยตา ควบคุมสิ่งทั้งหลายทั้ง
ปวงเสมอหน้ากันหมด, ไม่แยกชาติแยกภาษา, ไม่แยกถิ่นแยกกาลเทศะอะไร;
ดังนั้น **หลักพระพุทธศาสนาจึงเป็นของสากล** คือใช้ได้แก่ทุกคน หรือทุกชีวิตที่
ขึ้นอยู่กับธรรมชาติสากลของจักรวาล. พูดให้ชัดให้ตรงลงไปก็คือว่า **โอ้หลักปฏิบัติ**
ดับทุกข์นี้ ใช้ที่ไหนก็ได้ : ใช้ในบ้านไหน เมืองไหน แผ่นดินไหน หรือมุมโลก
ไหนก็ได้ ดับทุกข์ได้ทั้งนั้น; **เพราะมันออกมาจากความจริงสากลของธรรมชาติ**
สากล; ไม่ใช่มีใครบัญญัติแต่งตั้งเอาตามชอบใจอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งการบัญญัติ
แต่งตั้งอย่างนั้นไม่มีในพุทธศาสนา. พุทธศาสนามีการกล่าว ไปตามกฎเกณฑ์แห่ง
ธรรมชาติ ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติโดย**กฎของอภิปปัจเจยตา : เพราะสิ่งนี้มี**
สิ่งนี้จึงมี, เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี ตามกฎเกณฑ์ของมันโดยตรง. ถ้ามันไม่
เป็นสากลอย่างนี้ มันไม่ใช่พุทธศาสนา; มีความเข้าใจอันถูกต้องเสียว่า **ถ้าไม่**
เป็นกฎเกณฑ์ที่สากลแล้ว จะไม่ใช่พุทธศาสนา, ต้องไม่ใช่พุทธศาสนา.

พยายามดูความเป็นของสากลของพุทธศาสนา ให้จำไว้โดยใจความ ว่า

พุทธศาสนาเป็นศาสนาธรรมชาติสากล หรือเป็นศาสนาสากลของธรรมชาติ.

พุทธคืออะไร ?

(๑๐) เอ้า, ที่นี้ดูต่อไปก็จะเข้าใจได้ง่ายขึ้น ก็คือคำว่า **พุทธะ** ๗. ที่นี้ มาวิจารณ์กันในคำว่า**พุทธะ**, **พุทธะคืออะไร**? คำว่า**พุทธะ** ๗ ซึ่งใช้เป็นชื่อศาสนาว่า **พุทธศาสนา**; คำว่า “**พุทธะ**” คำนั้น มีเรื่องที่จะต้องทำความเข้าใจกันให้ดี ให้ถูกต้อง. คำว่า “**พุทธะ**” ไม่ใช่ชื่อบุคคล. พระพุทธเจ้านั้น ท่านมีชื่อตัวว่า**สิทธัตถะ**. คำว่า “**พุทธะ** ๗” นี้ เป็นคำเก่าโบราณ ก่อนที่จะกล่าวได้ว่ามีขึ้นมาตั้งแต่เมื่อไร; คือมีขึ้นในโลกในหมู่มนุษย์คนแรก ที่รู้จักพูดคำว่า**พุทธะ** ๗, ซึ่งเดี๋ยวนี้เราแปลว่า**ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน**.

ตัวหนังสือแท้ ๆ, คำว่า “**พุทธะ**” นี้ แปลว่า ตื่นจากนอน, ตื่นนอน; ดังนั้น คำแรกที่เกิดขึ้นในโลกก่อนพระพุทธเจ้าทั้งหลายจะเกิดขึ้นนะ คำว่า**พุทธะ**มันได้เกิดขึ้นแล้วในโลก ในหมู่มนุษย์ใช้พูดจาในความหมายว่า “**ผู้ตื่นนอน**”. คือที่แล้วมา “มีแต่คนหลับ”; คนหลับเต็มไปหมด. ที่นี้ เผอิญคนนี้ตื่นขึ้นเป็นคนแรก รู้อะไรเป็นอย่างไร อะไรเป็นอย่างไร ก็พูดอะไรอย่างที่คนอื่นไม่เคยได้ยินได้ฟัง; มันมีลักษณะเหมือนกับว่าตื่นนอนขึ้นมา. ธรรมดาหลับ, หลับด้วยอวิชชา, อวิชชาเป็นความหลับ; ที่นี้ ใครได้ทำลายอวิชชาออกไปได้เท่าไร มันก็ตื่นตื่นนอนขึ้นมาเท่านั้น; ดังนั้น คำพูดที่พูดออกมาจากความตื่นจากหลับนี้มันก็แปลก, มันก็เลยเป็นคำพูดของพระพุทธเจ้า ของบุคคลที่เรียกว่าพระพุทธเจ้า. ตื่นนอน, เมื่อตื่นนอนมันก็**รู้อะไร** รู้อะไรดีกว่าคนหลับสิ. ครั้น**รู้อะไร**รู้**อะไร**ถึงที่สุดแล้ว มันก็**เบิกบาน**; **เบิกบาน**ของความเป็นมนุษย์ มีความเป็นมนุษย์ที่**เบิกบาน**. เป็นคำพูดที่น่าสนใจที่สุดว่า

พระพุทธเจ้าน่ะ คือผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน. ขอให้ชาวพุทธเราสนใจในความหมาย ทั้ง ๓ นี้ให้ดีที่สุด; แล้วก็ยึดถือไว้เป็นหลักว่า จะแปลว่าผู้รู้ก็ได้, แต่แปลให้เต็มที่ จะต้องแปลว่าผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน. ถ้าจะพูดอย่างภาษาวัตถุมันก็เอาคำว่าตื่นนั้น มาก่อน, ตื่นแล้วจึงรู้สึก แล้วจึงเบิกบาน; แต่ ถ้าจะพูดอย่างภาษาจิตใจ ก็ ต้องพูดว่ารู้เสียก่อน มันจึงจะตื่น, มันมีความรู้อะไรเป็นอะไรเสียก่อนมันจึงจะตื่น จากหลับ, แล้วจึงจะเกิดความเบิกบาน; มันจึงพูดได้ ๒ อย่างอยู่ว่า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบานก็ได้, หรือผู้ตื่น ผู้รู้ ผู้เบิกบานก็ได้เหมือนกัน; แล้วแต่จะใช้วิธีไหนพูด. พุทธะคืออะไร? คือใคร? คือผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน; โดยความหมายทั่วไป.

ทีนี้ จะถามว่า ตื่นจากหลับอะไร? หรือรู้อะไร? ตื่นแล้วรู้อะไร? หรือ ตื่นจากความหลับคืออย่างไร? คนหลับนี้มันไม่รู้อะไรจะทำอะไรอย่างไร; มันก็เท่ากับไม่ได้ทำอะไร. ทีนี้ ถ้าตื่นมันก็รู้อะไรเป็นอะไร; ควรจะทำอะไรอย่างไรก็ทำ อย่างนั้น; มันจึงมีการกระทำด้วยอำนาจของความตื่น. จะพูดให้เป็นภาษาธรรมดา ๆ, เป็นภาษาเหมือนกับวิทยาศาสตร์ว่า ก่อนนี้มนุษย์มีขึ้นมาในโลก เริ่มมี ขึ้นมาในโลก มีลักษณะเหมือนคนหลับ. มนุษย์ที่แรกมีขึ้นมาในโลกนะ มีลักษณะ เหมือนคนหลับ; คือไม่รู้อะไรแบบเดียวกับสัตว์เดรัจฉาน. สัตว์เดรัจฉานไม่ต้องรู้ว่าอะไรเป็นอะไร : ไม่ต้องรู้ว่าอะไรดีอะไรชั่ว, หรืออะไรที่อีกหลาย ๆ อย่างที่สัตว์เดรัจฉานไม่รู้; ก็เรียกว่ามันยังหลับอยู่เหมือนสัตว์เดรัจฉาน. ต่อมายุคหนึ่งสมัยหนึ่ง มันก็เกิดรู้ ค่อย ๆ รู้.

รู้จากใคร? ใครสอนให้ละ? ว่าธรรมชาติมันแหละมันสอน, ชีวิตมันแหละมันสอน, ใ้เหตุการณ์ในชีวิตมันแหละมันสอน. เช่นว่าควายตัวหนึ่ง ไป กินหญ้าชนิดที่ไม่ควรจะกิน เป็นหญ้าที่มีพิษ; กินหญ้าที่มีพิษเข้าไปมันก็เกิดเรื่อง

แล้วมันก็จะไม่กินอีก; มันก็รู้ก็ฉลาด, รู้ว่าหญ้าอย่างนี้กลืนอย่างนี้กินไม่ได้. ใครสอนมัน? ก็เหตุการณ์นั้นนะสอน. **สิ่งที่สอนดีที่สุด ก็คือเหตุการณ์ในชีวิตนั้นแหละมันสอน;** ในที่สุดได้ความทุกข์ความทรมานนั้นแหละมันสอน; คือว่าถ้าไปทำเข้าอย่างนี้มันก็เกิดผลร้ายอย่างนี้, ไปทำเข้าอีกอย่างหนึ่ง ก็เกิดผลดีอย่างนั้น, แล้วมันก็สอน; ก็ค่อย ๆ รู้อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ. แต่ยังเป็นเรื่องต่ำ ๆ อยู่ ๆ; ต่อมามันรู้เรื่องลึก ๆ สูง ๆ ขึ้นไปถึงเรื่องทางจิตใจ; กว่าจะรู้เรื่องลึกที่สุดที่สุด **ความยึดถือว่าตัวตนนั้นแหละเป็นความทุกข์** นี่มันลึกมาก, มันลึกมากมันจะเป็นอันสุดท้ายนะ : **ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนนั้นแหละ เป็นเหตุให้เกิดทุกข์.**

ก่อนแต่นี้มันก็จะรู้อย่างผิว ๆ เฉิน ๆ ว่าไม่มีอะไรจะกินนั้นแหละเป็นทุกข์, ความเจ็บปวดที่เนื้อที่หนังนั้นแหละเป็นทุกข์, กระทั่งว่าเป็นหนังเป็นสกินเขานั้นแหละเป็นทุกข์. นี่มันคิดได้เพียงเท่านั้น; **แต่ความทุกข์ที่หนักอยู่ในจิตใจ เพราะความยึดมั่นถือมั่นนั้น ไม่รู้ว่าเป็นทุกข์;** คืออาหารก็มีกิน, บ้านเรือนก็มีอยู่, ร่างกายก็สบายดี, หนี้สินก็ไม่มี; แต่ทำไมยังเป็นทุกข์? เพราะเหตุที่ว่ามันไปยึดถือว่าตัวตนแล้ว มันหนัก เป็นของหนักขึ้นมา แล้วเป็นทุกข์. นี่กว่าจะรู้ถึงขั้นนี้ มันก็ต้องกินเวลานาน. พระพุทธเจ้าเองท่านก็ตรัสว่า **ไม่ได้ยินได้ฟังมาจากใคร :** เรื่องนี้ไม่ได้ยินได้ฟังมาจากใคร; เป็นอภิสัมพุทโธ -รู้พร้อมเฉพาะด้วยตนเอง. คือเรื่องดับทุกข์นั้นะ เรื่องอริยสัจจ์, ไม่มีใครสอนแต่พระพุทธเจ้ารู้เอง; มันก็คือท่านผ่านสิ่งเหล่านี้มา, แล้วสิ่งเหล่านี้มันสอนให้. พุดง่าย ๆ ว่า **ความทุกข์นั้นมันสอนให้พระพุทธเจ้า รู้เรื่องความทุกข์และเรื่องความดับทุกข์;** ท่านจึงรอบรู้เรื่องความทุกข์และความดับทุกข์ โดยความทุกข์นั้นแหละมันเป็นผู้สอน.

นี่เป็นหลักทั่วไป เป็นหลักธรรมชาติธรรมดาทั่วไป, ขอให้สนใจไว้เถอะ;

มันจะง่ายขึ้นในการที่จะรู้ธรรมะ รู้หลักของพุทธศาสนาที่มันเกิดขึ้นโดยอาการอย่างนี้ โดยลักษณะอย่างนี้; คือเหตุการณ์หรือความทุกข์นั้นแหละมันสอน. ที่คนสอนนั้นไม่ศักดิ์สิทธิ์; สอนไม่เชื่อ, สอนยังไงก็ไม่เชื่อ; แต่ถ้าความทุกข์สอนแล้วมันเชื่อทันที, เชื่อเกินยิ่งกว่าเชื่อ. ให้ความทุกข์มันสอน; พ่อแม่สอน ครูบาอาจารย์สอน นี่ก็ยังไม่เชื่อ, แล้วก็ยังไม่เชื่อเสียก็มี. แต่ถ้าความทุกข์มันสอนแล้วมันเชื่อไม่ได้.

นี่พระพุทธเจ้าท่านก็ได้พบสิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิต จิตใจของท่าน; ท่านก็กำหนดรู้อะไรเป็นอะไร, รู้อะไรเป็นอะไรมากขึ้น ๆ. แต่ก็ต้องยอมรับว่าถ่ายทอดไอ้ความรู้เบื้องต้นจากนั้นนะ มาจากคนก่อน ๆ; แต่ความรู้สูงสุดอันนี้มา **รู้ขึ้นได้เองทีหลัง.** หมายความว่า สรุปลอกมาจากความรู้เบื้องต้นอันมากมายมหาศาลนั้นแหละ. ตัวอย่างในปัจจุบันนี้ : ไอ้ความรู้ที่ว่าชั้นวิเศษนั้นมันออกมาจากความรู้เบื้องต้นโง่ ๆ ต่ำ ๆ มหาศาล ที่เคยมีมาแต่ก่อนทั้งนั้นแหละ; ไม่ใช่ว่าอยู่เฉย ๆ มันจะมีความรู้ไปโลกพระจันทร์ได้ หรือทำอะไรชนิดนั้นได้; มันรู้อะไรมาเรื่อย ๆ เป็นความรู้เบื้องต้นโดยถ่ายทอดกันมา, ไม่ได้ค้นหาเอง, มากเข้า ๆ ความรู้ใหม่ก็งอกออกไป ความรู้ใหม่ก็งอกออกไป จนความรู้ใหม่งอกออกไปถึงขนาดที่ว่าไปโลกพระจันทร์ก็ได้ หรือมีความคิดอะไรต่าง ๆ อย่างที่เรียกว่าวิเศษน่าอัศจรรย์อยู่เป็นอันมากในปัจจุบันนี้. ความรู้เรื่อง electronic เป็นต้น มันไม่ได้คนเดียวขุดขึ้นแล้วก็รู้หมด; แต่มันรวบรวมเอามาจากความรู้เบื้องต้น ซึ่งสะสมกันมาไม่รู้กี่ร้อยปีหรือพันปีแล้วก็ได้.

พระพุทธเจ้า คือบุคคลที่ค้นพบความจริงของธรรมชาติ โดยผ่าน ๆ, ผ่านธรรมชาติมาถึงที่สุดชนิดที่ว่าดับทุกข์ได้อย่างไร ดับทุกข์ได้แท้จริงอย่างไร; ท่านจึงสอนเรื่องดับทุกข์ คือไม่ยึดมั่นสิ่งใดว่าเป็นตัวตน - ของตน. เมื่อลัทธิอื่นเขายัง

สอนกันอยู่ว่าพระเจ้า, พระเจ้าเป็นเหตุให้เกิดทุกข์, อ้อนวอนพระเจ้าบวงสรวงพระเจ้าแล้วก็จะดับทุกข์; แล้วก็สอนกันอยู่อย่างนั้นพวกหนึ่งฝ่ายหนึ่ง ซึ่งจะสอนให้ดีไปกว่านั้นไม่ได้; ก็เรียกว่าสอนระดับนั้น ระดับได้เท่านั้น. แต่พระพุทธเจ้าท่านสอนถึงระดับที่ว่า ในจิตใจอย่าเกิดความยึดมั่นหมายมั่นอะไรว่าเป็นตัวตน – ของตน แล้วก็จะไม่เกิดความทุกข์เลย. นี้ดูเถอะมันไปไกลกว่ากันก็มากน้อย; ดังนั้น พุทธศาสนาจึงไม่ไปจบลงด้วยการมีตัวตนอันถาวรอยู่ เหมือนกับศาสนาอื่น, มีจบลงด้วยถึงซึ่งความว่างจากตัวตน จิตถึงซึ่งความว่างจากตัวตน ไม่มีความทุกข์เลย, เมื่อเหตุปัจจัยของจิตนั้นหมดสิ้นไป จิตนั้นมันก็ดับเอง เรื่องมันก็จบ, ไม่ใช่จะไปเป็นตัวตนอยู่อย่างถาวร ไปเป็นพระเจ้าอยู่อย่างถาวร หรือไปเป็นตัวตนที่อยู่กับพระเจ้าอย่างถาวร มันไม่มีในพุทธศาสนา. นี้คำว่าพุทธะโดยใจความ.

คนที่ตื่นก่อน ตื่นก่อนใครถึงที่สุด, ตื่นถึงที่สุดก่อนใคร ในเรื่องความดับทุกข์นั้นแหละ คือพระพุทธเจ้า; ซึ่งตรัสเปรียบอุปมาไว้น่าฟัง และพอจะเข้าใจได้ว่า ตถาคตเป็นลูกไก่ตัวแรกที่ทำลายกระเปาะฟองไข่ออกมาได้ ก่อนลูกไก่ตัวอื่น ๆ. หมายความว่า ทุกตัวมันถูกหุ้มอยู่ด้วยเปลือกไข่อืออวิชา, ลูกไก่ทั้งหลายถูกหุ้มอยู่ด้วยเปลือกไข่อืออวิชา; พระองค์เป็นลูกไก่ตัวแรกที่ทำลายอวิชา ซึ่งเป็นเหมือนกับเปลือกไข่อืออวิชา, ทำลายออกไปแล้วเป็นตัวออกมาสู่แสงสว่างในโลกนี้เป็นตัวแรก, ดังนั้น จึงเป็นผู้ที่ตื่นก่อนใคร ๆ แล้วก็รู้ แล้วก็เบิกบาน ก่อนใคร ๆ.

เดี๋ยวนี้ เราประกาศตัวเป็นสาวกของพระองค์; ถ้าไม่เข้าใจเรื่องนี้แล้ว, จะดำเนินตามพระองค์ไปได้อย่างไร; มันก็คงจะเลี้ยวไปคนละทิศทาง, จะไปไหนก็ไม่รู้; ในที่สุดก็ต้องไปนั่งร้องไห้อยู่ เพราะมันไม่ได้ตามใจที่ตนต้องการ; ไม่ได้เป็นตัวกู ไม่ได้เป็นของกู ตามที่มันต้องการ ก็ต้องไปนั่งร้องไห้อยู่. หยุดเป็นอย่างนั้นเถอะ

แล้วมันก็จะเป็นพุทธบริษัทที่ถูกต้องแท้จริง.

พุทธศาสนาสำหรับชีวิตทุกรูปแบบ.

(๑๑) ทีนี้ หัวข้อต่อไปก็มีว่า **พุทธศาสนาสำหรับชีวิตทุกยุค ทุกสมัย ทุกวัยทุกรูปแบบ.** ก็อย่างที่กล่าวมาแล้วว่า เป็นวิชาที่ค้นพบออกมาจากธรรมชาติ ของบุคคลที่ตื่นจากหลับคนแรก. ทีนี้ เมื่อคนทุกคนมันอยู่ในวิสัยของธรรมชาติ เป็นผลิตผลของธรรมชาติ ยังเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; ความรู้เรื่องพุทธศาสนา จึงใช้ได้สำหรับชีวิตทุกยุค ทุกสมัย ทุกวัย และทุกรูปแบบ.

นี่ขอให้แยกดูให้ดี ๆ : **ทุกยุค ทุกสมัย;** เพราะยุคคนป่าดึกดำบรรพ์โน้น มันก็เป็นทุกข์เพราะ**ยึดมันถือมัน**, ยุควิทยาศาสตร์เดี๋ยวนี้ก็เป็นทุกข์เพราะ**ยึดมันถือมัน**; เพราะฉะนั้น คำสอนเรื่องไม่ยึดมันถือมัน จึงใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย.

ทีนี้ ที่ว่า **"ทุกวัย"** นี้ : วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยคนชราคนแก่คนเฒ่า **ความทุกข์มันเกิดขึ้นเพราะยึดมันถือมัน**; เด็กที่ร้องไห้จ้ำอญมันก็เพราะว่าผิดหวังในเรื่องยึดมันถือมัน **เป็นทุกข์เพราะมันยึดมันถือมัน** จะให้ได้ตามที่มันยึดมันถือมัน. วัยเด็กก็ใช้หลักเกณฑ์อันนี้, วัยหนุ่มสาวก็ใช้หลักเกณฑ์อันนี้, จนกระทั่งวัยพ่อบ้านแม่เรือนคนแก่ คนเฒ่า มันก็ยังอยู่ในหลักเกณฑ์อันนี้; **คืออย่าไปหมายมันยึดมันให้เป็นตัวตน - ของตน** แล้วก็จะไม่ต้องเป็นทุกข์.

สำหรับ **"ทุกรูปแบบ"** นั้น หมายความว่าอะไรที่จะมาให้ยึดมันถือมันใน

แบบไหน, **ยึดมั่นถือมั่นไม่ได้ทุกแบบ.** มาสมมติกันเองให้เป็นหลาย ๆ แบบ. และที่จะต้องพูดว่า**หลักตามากที่สุด** ก็คือ**มาสมมติเป็นดีเป็นชั่ว** : มาสมมติว่าอย่างนี้แบบนี้เรียกว่าชั่ว, แบบนี้เรียกว่าดี; แต่พอไปยึดมั่นเข้ามันกัณฑ์นั้น. ใ้แบบที่สมมติว่าดีบางที่จะกัณฑ์กว่าแบบที่สมมติว่าชั่ว; เพราะเราไม่รู้ตัว ไปหลงไหลฝังตัวเข้าไปลึก มันเลยกัณฑ์. ใ้แบบที่สมมติเรียกกันว่าชั่วนั้นมันระวางอยู่ มันกัณฑ์ไม่ลึก.

จะเรียกว่าเป็นแบบดี - แบบชั่ว, แบบกุศล - แบบอกุศล, แบบบุญ - แบบบาป, แบบไหนก็ตาม **ยึดมั่นไม่ได้ทั้งนั้น**; ถ้ายึดมั่นแล้วมันกัณฑ์ทั้งนั้น : ยึดมั่นสวรรค์, สวรรค์กัณฑ์; ยึดมั่นนรก, นรกกัณฑ์. นี้เรียกว่า **ยึดมั่นไม่ได้**; ถ้าไปยึดมั่นเข้าแล้วมันก็เป็นทุกข์. **สำหรับพระนิพพานนั้น ยึดมั่นไม่ได้**; เพราะว่า ถ้ายึดมั่น มันไม่เป็นพระนิพพาน, ไปยึดมั่นพระนิพพาน ก็ไม่เป็นพระนิพพานขึ้นมาได้; ดังนั้น ความยึดมั่นจึงไม่ขึ้นไปได้ ถึงว่าจะไปยึดมั่นพระนิพพาน. แต่คนก็ยึดมั่นได้ตามความไม่รู้ของตัวมีอวิชชา; เขาเล่าลือกันว่าดี นิพพานประเสริฐที่สุด ดีที่สุด เป็นสุขที่สุด เข้า, ก็ยึดมั่นในความหวังในความฝันไปตามเรื่อง, แล้วมันก็ค้างเติ่งอยู่那儿.

เดี๋ยวนี้ เราก็สอนกันอยู่ว่า อะไร ๆ ก็ให้เป็นปัจจัยแก่พระนิพพาน; นี่ใ้คนที่ได้ยินได้ฟังมันก็ถือว่าดีที่สุด ก็ยึดมั่นในสิ่งที่คนหวังกันว่าจะดีที่สุด; มันก็เลยไม่ได้นิพพาน เพราะว่า **นิพพานคือความไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไร, ไม่หมายมั่นอะไรว่าเป็นตัวตนหรือของตน.**

พุทธศาสนาใช้ได้แก่ชีวิต ทุกยุคทุกสมัย ทุกวัยทุกรูปแบบ; ขอให้

สนใจดูให้ดี ๆ ว่า **ไม่ว่ายุคไหนสมัยไหน**. กล่าวทำว่า จะต่อไปข้างหน้าโน้นอีก สักกี่ล้าน ๆ ปีก็ตามใจ หลักเกณฑ์อันนี้ยังใช้ได้ว่า **เป็นทุกข์เพราะยึดมั่น**; แล้ว **ก็ทุกข์** คนจะอยู่ในยุคไหนก็ตามเถอะ, มันจะมีวัยในยุคนั้น ๆ มันก็ยึดมั่นไม่ได้; และ**รูปแบบที่สมมติเอาเองตามความไม่รู้**ของบุคคล เป็นดี - เป็นชั่ว เป็นบุญ - เป็นบาป เป็นสุข - เป็นทุกข์ เป็นนรก - เป็นสวรรค์ อะไรก็ตาม มันก็ยึดมั่นไม่ได้, ยึดมั่นเป็นตัวตนไม่ได้ **ยึดมั่นแล้วมันก็กัดเอาทันที; ฉะนั้น ทำไปโดยไม่ต้องยึดมั่น**. แม้แต่จะรับประทานเข้าไป จะถ่ายออกมา ก็อย่าให้เป็นไป ด้วยความยึดมั่นถือมั่น; ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของมัน คือของธรรมชาติ คือตามกฎอิทัปปัจจยตา.

เดี๋ยวนี้ เราไม่ได้เข้าถึงหัวใจของพุทธศาสนา ในลักษณะเช่นนี้, ถือพุทธศาสนาตาม ๆ กันมา; ก็เป็นอันว่า มันเป็นเรื่องแบบหรือเป็นเรื่องพิธีไปเสียหมด, หลักธรรมะกลายเป็นเรื่องพิธีประเพณีไปเสียหมด, หลักธรรมะมากกลายเป็นเรื่องพิธีประเพณีไปเสียหมด. มันก็มีมากมายมหาศาล และก็ไม่น่าจะพูด เพราะ ว่า พูดแล้วมันก็กระทบกระเทือน : สิ่งที่ไม่เคยมีและยุ่งยากลำบาก, มันก็มีขึ้นมา จนยุ่งยากลำบาก. ลองพูดดูสักอย่างสองอย่าง ทั้งที่รู้ว่ามันกระทบกระเทือน; เช่นว่า**บวชนาค**อย่างนี้, ครั้งพุทธกาล พ่อแม่ไม่รู้ไม่เห็นหรือออกไปบวชกับพระพุทธเจ้า อยู่กับพระพุทธเจ้า; แล้วเป็นพระอรหันต์ไปเลย. พอมาเดี๋ยวนี้ : ทำไมละ? ต้องมีผ้าควายเท่านั้นตัว, ฆ่าหมูเท่านั้นตัว, กินเหล้าเท่านั้นเท่านั้น, แล้วก็ไปกัณฑ์ ยืมสินเขามา, เอานาไปจํานำเพื่อมาบวชลูกชายหลานชาย; แล้วจะเรียกว่าอย่างไร? มันไม่เคยมีแล้วมันก็มีขึ้นมา. หรือว่าจะ**ทอดกฐิน**อย่างนี้, กฐินในครั้งพุทธกาลบางทีไม่ได้เกี่ยวกับชาวบ้านเลย : พระได้เศษผ้ามาแต่ไหน ก็มารวมกันเข้าทำเป็นกฐิน, แล้วก็ทำกฐินสำเร็จรูปเป็นกฐิน โดยที่ไม่มีใครมีชาวบ้านเข้าไปเกี่ยวข้องสักคน

หนึ่งก็มี. โอ้, เดียวนี้ เป็นอย่างไรละทอดกฐินนะ ! แล้วมันไม่ใช่เพียงแต่เป็นอย่างนั้นนะ; มันทำลายเศรษฐกิจของประเทศชาติ; ทำลายเศรษฐกิจของประเทศชาติ : ประเทศชาติต้องเสียเงินมาก ต้องเสียเวลามาก ต้องสูญเสียสิ่งที่ควรจะได้ไม่ควรสูญเสีย ทำลายเศรษฐกิจของประเทศชาติมหาศาล. นี่พิธีบวชนาค พิธีกฐิน พิธีอะไรต่าง ๆ ซึ่งมันไม่เคยมี; เดียวนี้ มาอยู่ในพิธี ประเพณี พิธีอย่างนี้เสียหมด.

ถ้าย้อนกลับไปทำเหมือนครั้งพุทธกาล; ไม่กล้า. เคยคุยเคยถามแล้ว, ไม่กล้า. เพียงแต่ว่างานศพไม่เลี้ยงเหล้า; นี่ไม่กล้า. เพียงแต่ว่าทอดกฐินไม่เลี้ยงเหล้านี้ไม่กล้า; เจ้าภาพไม่กล้า. เจ้าภาพต้องไปกู่ยืมเขามา หามาเลี้ยงให้เกิดเป็นญาติปีศาจขึ้นมาในสังคมนั้น; แล้วก็ว่าทำบุญทำกุศล. นี่ขอให้มองลงไปตรงข้อที่ว่า พิธีต่าง ๆ นั้น มันหมดความเป็นพุทธศาสนา. พิธีต่าง ๆ นั้นมันหมดความเป็นพุทธศาสนา; ระวังให้ดี. ขอให้รักษาไว้ให้ได้ ให้ตั้งกลับเอามาให้ได้; แล้วพุทธศาสนาก็จะมี จะยังคงอยู่กับเรา

พุทธศาสนาในลักษณะพุทธ ฯ ต้องรักษาไว้ให้ได้ และต้องเกี่ยวข้องทุกเมื่อ.

(๑๒) ในที่สุด พุทธศาสนาในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา : พุทธศาสนาในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนานั้นแหละ จะต้องรักษาไว้ให้ได้ รักษาไว้ให้ดี และเกี่ยวข้องกันอยู่ทุกเมื่อ. เมื่อตะกี้ก็ได้บอกมาแล้วว่าพุทธศาสนาในฐานะอักษรศาสตร์ วรรณคดี ในฐานะปรัชญา จิตตวิทยา วิทยาศาสตร์อะไรหลาย ๆ อย่าง สิบกว่าอย่างนะ : พุทธศาสนาเป็นอะไรก็ได้; **มันไม่ใช่พุทธศาสนาในฐานะที่เป็น**

พุทธศาสนา. พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพิธีรีตอง เลยกออกไปเป็นอะไรไปแล้ว, ไม่ใช่พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนา. พุคอย่างนี้ฟังดูมันน่าหัว : พุทธศาสนา มันกลายเป็นมิใช่พุทธศาสนาไปเสียแล้ว.

ขอให้สนใจพุทธศาสนาที่ยังคงเป็นพุทธศาสนากันไว้ให้มาก ๆ; ให้ดำเนินอยู่ในคลองของพุทธศาสนา ชนิดที่เป็นพุทธศาสนา อย่าให้เป็นพุทธศาสนาที่กลายเป็นอื่นไปแล้ว; ส่วนใหญ่ก็เป็นประเพณี เป็นพิธีเป็นประเพณี เป็นเรื่องระดับกิเลสของชาวบ้าน! พุทธศาสนาถูกทำให้กลายเป็นเครื่องประดับกิเลส ของชาวบ้าน; บวชนาคเอาเหล้ามากินกัน, ทอดกฐินเอาเหล้ามากินกัน. นี่พุทธศาสนา กลายเป็นเครื่องประดับกิเลสของคนเหล่านั้น; มันก็หมดแล้ว พระพุทธเจ้าท่านไม่มีส่วนรู้เห็นเรื่องนี้เลย. เมื่อพระพุทธเจ้ายังอยู่ ไม่มีเรื่องอย่างนี้; เรื่องอย่างนี้มันเพิ่งเกิดมีเมื่อเดี๋ยวนี้ ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านไม่ทรงรู้ทรงเห็นอะไร. ขอยืนยันว่า มากมายมหาศาลที่พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ทรงรู้เห็นด้วย แล้วเราก็ก่อนอย่างชนิดที่กลบเกลื่อนพุทธศาสนาแท้ ไม่ให้เป็นพุทธศาสนาที่แท้*.

นี่ข้อที่จะต้องกำหนดไว้ให้ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นคู่มือ : ให้การกระทำของเราดำเนินไปถูกต้อง ให้ความพยายามของเราดำเนินไปถูกต้อง ให้ผลที่เราจะคว้าเอาอะไรมาเป็นพุทธศาสนานี้จะได้คว้าเอามาอย่างถูกต้อง. นี่อาตมาจึงเรียกว่าเป็นคู่มือ; จะต้องพูดอีกสักวันหรือสองวันก็ไม่แน่ ว่ามันยังมีอะไรที่ต้องสังเกตกันอย่างนี้อีกมาก เพื่อป้องกันมิให้ไปคว้าเอาอะไร ที่มีใช่พุทธศาสนามาเป็นพุทธศาสนา; หรืออย่างน้อยก็ว่า เรื่องที่ไม่ควรจะเสียเวลามาก ก็ไม่ต้องเสียเวลามาก.

* ดูข้อความเชิงอรรถ ๒. ที่ท้ายเล่มหนังสือนี้.

เอาละ, การบรรยายในวันนี้ ก็สมควรแก่เวลาและเรี่ยวแรงของผู้บรรยาย จะต้องขอยุติไว้เสียทีหนึ่งก่อน เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าผู้มีหน้าที่สวดบทพระธรรม ในรูปแบบคนสาธยายนี้ สวดให้เป็นกำลังใจในการที่ผู้ฟังจะได้มีกำลังใจสำหรับประพฤติปฏิบัติพระพุทธศาสนาให้ก้าวหน้าขึ้นไป ตามลำดับในบัดนี้.

ข้อความเบื้องต้นของคู่มือพุทธศาสนา ตอน ๓.

[๕ หัวข้อ : (๑๓) - (๑๗).]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๓ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าว **ข้อความเบื้องต้น อันจะเป็นคู่มือ** ในการศึกษาพุทธศาสนา (ตอน ๓) สืบต่อไป เพราะว่ายังไม่จบ; และอยากจะเป็นเรื่องสิ่งที่ได้รับการพิจารณาพิเคราะห์กัน อย่างละเอียดลออเพียงพอ; ขอได้ตั้งใจฟังและพิจารณาให้ดีต่อไป อย่าเป็นเรื่องที่ว่าพูดแล้วพูดเล่า นำเบื้อหน้า.

เปลือก - กระทบที่เป็นไสยศาสตร์ยังมากเกินไป.

[: ต้องรู้จักแยกให้เหลือแต่ความถูกต้องอันเป็นเนื้อในซึ่งเป็นของเดิมของจริง.]

ในวันนี้จะได้พูดโดยหัวข้อ ต่อจากที่พูดไปแล้วในวันก่อน เริ่มด้วยหัวข้อ (๑๓) ว่า **เปลือกหรือกระทบส่วนที่นำไปทำเป็นไสยศาสตร์ ยังมีมากเกินไป;** ก็หมายความว่า ความรู้ที่ไม่เพียงพอ หรือไม่มีความรู้เพียงพอ แล้วก็ **นำเอาพุทธศาสนาไปทำเป็นไสยศาสตร์** นี้ยังมีอยู่มาก.

ก. พุทธศาสตร์เป็นเรื่องภายในตัว; ไสยศาสตร์เป็นเรื่องนอกตัว.

ขอให้กำหนดกฎเกณฑ์เป็นเครื่องแบ่งกันเสียว่า ถ้าเป็นเรื่องพุทธศาสตร์ ต้องเป็นเรื่องภายในของตัว; ถ้าเป็นเรื่องไสยศาสตร์ นั้นเป็นเรื่องนอกตัว. ถ้าเป็นพุทธศาสตร์นั้นพึ่งตัวเอง ต้องพึ่งตัวเอง; ถ้าเป็นไสยศาสตร์แล้วก็พึ่งผู้อื่น. เดียวนี้ เราสนใจเรื่องนอกตัวและเรื่องพึ่งผู้อื่นกันอย่างมากมาย; ตัวอย่าง เช่นว่า **เอาพระพุทธรูปมาแขวนคอ** นี่มันเป็นเรื่องอะไร? พระพุทธเจ้าพระองค์จริงนี่คืออะไร? เมื่อทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ก็ยังไม่บอกไว้ชัด ๆ ว่า **ธรรมะเป็นพระองค์, พระองค์เป็นธรรมะ** : ผู้ใดเห็นธรรม, ผู้นั้นเห็นเรา; ผู้ใดเห็นเรา, ผู้นั้นเห็นธรรม. การที่ไม่เห็นธรรม แม้จะจับชายจีวรของพระองค์อยู่ก็ไม่ชื่อว่าเห็นพระองค์. ที่นี้ การที่จะเห็นธรรมก็ต้องเห็นข้างใน, เห็นธรรมะที่มีอยู่ข้างใน เช่นเดียวกับที่พระองค์มี; อย่างนี้เรียกว่า**เห็นธรรม** : เห็นความจริงของสิ่งทั้งปวง และเห็นความดับทุกข์ตามวิธีที่พระองค์ทรงสอนไว้, รู้สึกต่อภาวะที่ดับทุกข์ได้; อย่างนี้เรียกว่า**เห็นธรรม คือเห็นภายใน**.

ที่นี้ เรามาเอากันที่เป็นภายนอก เอาร่างกายของพระองค์ภายนอก ที่เป็นภายนอกนั้นแหละ ว่าเป็นพระพุทธเจ้า; มันก็กลายเป็นเรื่องของเด็ก ๆ ไป. ครั้นพระองค์ปรินิพพานแล้ว ก็เอาพระสารีริกธาตุ หรือวัตถุที่ระลึกอื่น ๆ ของพระองค์ มาเป็นพระองค์ไป บูชาสักการะกันอย่างมโหฬาร; **นี่มายึดถือที่ภายนอกอย่างนี้ มันก็กลายเป็นเรื่องไสยศาสตร์.** ที่จะยึดถือเอาพระพุทธรูป พระเครื่องราง พระเครื่ององค์เล็ก ๆ มาแขวนคอ แล้วว่าเป็นพระพุทธเจ้า; **นี่มันก็เป็นเรื่องของไสยศาสตร์.** ถ้าคิดแต่เพียงว่าเป็นวัตถุที่ระลึก อย่าให้ลืมพระพุทธเจ้า; อย่างนี้ก็ไม่เป็นไร. แต่ถ้าเอาพระเครื่องเป็นพระพุทธเจ้าเสียเอง ให้ความศักดิ์สิทธิ์กายสิทธิ์

อะไรต่าง ๆ อย่างของวิเศษของขลัง; **อย่างนี้มันก็เป็นไสยศาสตร์.** การที่จะเอา
วัตถุภายนอกอย่างนี้มาเป็นพระองค์ ก็ไม่ถูกต้องหลักของพุทธศาสตร์; มันเป็น
ไสยศาสตร์.

จำไว้ง่าย ๆ ว่า ถ้าจะเอาพระเครื่องมาแขวนคอ ก็ให้รู้ว่าเป็นเพียงวัตถุ
สำหรับให้ระลึกนึกถึงพระองค์อย่าได้ลืมง่าย ๆ ก็จะได้ปฏิบัติในคำสั่งสอนโดย
ไม่ลืมไม่เผลอ; แต่ถ้าเอาพระเครื่องนั้นเป็นองค์พระพุทธรูปเจ้าเสียแล้ว มันก็หมด
แหละ; มันหมดความเป็นพุทธศาสนาแหละ. อย่างดีมันก็เป็นเปลือกหรือเป็นกระพี้
ของพุทธศาสนา, แล้วก็ถือกันเป็นจริงเป็นจังขึ้นมาอย่างนี้ แล้วก็กลายเป็นไสย-
ศาสตร์. ลักษณะอย่างนี้มีอยู่มาก; จะศึกษาให้พบตัวพระพุทธรูปศาสนาก็ต้องระวัง
เรื่องอย่างนี้; ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปก็ยังมีอีกมาก คือ : --

ข. ควรรู้ให้ชัดว่าอะไรเป็นพุทธศาสตร์อะไรเป็นไสยศาสตร์.

พุทธศาสตร์กับไสยศาสตร์กลายเป็นคู่แฝดกันไป ทำอะไรก็
ต้องเชิญเทวดามาในพิธีของพุทธศาสนา; นี้เรียกว่าไสยศาสตร์เข้ามาเป็นคู่แฝด
กันกับพุทธศาสตร์; แล้วก็เมื่อทำกันจนเป็นธรรมดาไปก็ไม่มีใครจะว่าใคร; ยิ่งวง
การที่ทรงอำนาจก็กระทำด้วยแล้ว มันก็รับเป็นหลักปฏิบัติไป. นี่เป็นสิ่งที่ต้อง
เข้าใจไว้ว่า กำลังทำให้พุทธศาสตร์เป็นคู่แฝดกันกับไสยศาสตร์; หรือว่าเอา
ไสยศาสตร์มาเป็นคู่แฝดกันกับพุทธศาสตร์. การที่เผลอเลอหลวม หลวม
ออกไปมากออกไป ๆ นี้ มันเกี่ยวกับความถูกต้องหรือผิดพลาด ของพุทธศาสนา
อยู่มากทีเดียว.

ขอให้ทุกคนระมัดระวังในข้อที่ว่า อะไรเป็นพุทธศาสตร์ อะไรเป็นไสย-

ศาสตร์. ถ้าจะยอมรับสารภาพว่าจะถือศาสนาคู่; ถือศาสนาคู่แฝด คือทั้งพุทธ ฯ และทั้งพราหมณ์ รวมกันไป พร้อมกันไปในคราวเดียวอย่างนี้ มันก็ได้เหมือนกัน, ถ้าชอบใจ; แต่มันไม่เป็นพุทธศาสนาที่ถูกต้อง เพราะมันจะขัดกันอยู่ในตัว : อย่างหนึ่งยึดถือเรื่องภายใน, อย่างหนึ่งยึดถือเรื่องภายนอก; อย่างหนึ่งพึ่งตัวเอง, อย่างหนึ่งพึ่งผู้อื่น. เอมารวมกันเข้า มันก็กลายเป็นเรื่องตลกที่เรียกกันว่า *ห้วงมกฏทำยมังกร* อย่างนี้ขึ้นมาไม่ทันจะรู้. นี่คู่แฝดที่ว่า เอมามาทำให้เป็นคู่แฝด แล้วก็ถือ. ข้อนี้เป็นได้ง่าย เพราะว่า ไสยศาสตร์นั้นมันง่าย; คำว่าพึ่งผู้อื่นนี้มันง่าย การพึ่งตัวเองนั้นมันพึ่งไม่ค่อยออก; ฉะนั้น เรื่องสำหรับเด็ก ๆ, หรือเรื่องสำหรับผู้ที่มีการศึกษาน้อย มันจึงเป็นเรื่องพึ่งผู้อื่นทั้งนั้น ว่าอะไร ๆ ก็เอาวัตถุภายนอกเป็นหลัก, ไม่ได้เอาเรื่องทางนามธรรมหรือจิตใจเป็นหลัก; ก็เลยปนเปกันได้. **ใครมีอยู่ก็ควรจะชำระสะสาง. ถือพุทธศาสตร์ก็พุทธศาสตร์ อย่าให้เอาไสยศาสตร์มาเป็นพุทธศาสตร์, หรือเอามาเป็นคู่กัน; มันไม่ใช่ไถนาที่จะใช้ควาย ๒ ตัว; มันเป็นเรื่องที่จะต้องกระทำให้ถูกต้องในส่วนนั้น ๆ.**

๑๓.๑ ถือพุทธศาสตร์คู่กับไสยศาสตร์เป็นต้น เพราะไม่รู้ภาษาคนภาษาธรรม.

ข้อนี้ที่จะสังเกตให้เห็นต่อไปอีก ก็คือว่า ขาดความรู้ภาษาคนและภาษาธรรมะ; พวกคนเหล่านี้ไม่มีความรู้อันถูกต้อง เกี่ยวกับภาษาคนหรือภาษาธรรม แล้วยังเอาไปปนกัน, เอาไปแทนกัน : ข้อความที่มีอยู่อย่างภาษาธรรม ก็เอามาพูดมาถ้อยอย่างกับเป็นภาษาคน; ส่วนที่เป็นภาษาคนนั้นดูจะไม่มีหวังที่จะเอาไปทำเป็นภาษาธรรมได้ เพราะมันยากเกินไป; โดยปกติก็มีอยู่แต่ที่จะเอาภาษาธรรมมาทำเป็นภาษาคนเสียเป็นส่วนใหญ่. ข้อนี้แม้จะเคยพูดมาแล้วก็ต้องขอพูดอีก แม้จะรำคาญก็ไม่กลัว **ว่าเราจงรู้จักภาษาคนและภาษาธรรม ให้เพียงพอ**

ควรรู้จักทั้งภาษาคนและภาษาธรรม.

: พระพุทธในภาษาคน - ภาษาธรรม.

เรื่องแรกที่สุดก็คือเรื่อง**พระพุทธเจ้านั้นเอง**. พระพุทธเจ้าในภาษาคน นั้น เป็นอย่างหนึ่ง, พระพุทธเจ้าในภาษาธรรม นั้นเป็นอย่างหนึ่ง; แล้วต่างกันโดยตรงกันข้ามเสมอ. **พระพุทธเจ้าอย่างภาษาธรรมนั้นนะ ไม่มีเกิดไม่มีตาย**; แต่ถ้าพระพุทธเจ้าอย่างภาษาคนนั้นเกิด ประสูติ, แล้วก็ตาย แล้วก็เฒ่าแล้ว. พระพุทธเจ้าอย่างภาษาธรรมนั้นไม่มีเกิด : ไม่มีเกิดอย่างการเกิดของคน, มีแต่เพียงปรากฏออกมา; แล้วก็ไม่ได้ตาย, ไม่ได้ตายแล้วก็ไม่ได้เฒ่า. นี่เพียงเท่านั้นแหละก็พอที่จะเป็นเครื่องเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างภาษาคนกับภาษาธรรม.

พระพุทธเจ้าในภาษาคนนั้น เกิดจากท้องแม่, อยู่พอสมควรแล้วก็ตาย, แล้วก็เฒ่าแล้วเหลือแต่กระดูก; **ส่วนพระพุทธเจ้าในภาษาธรรมนั้น ไม่ได้เกิด ไม่ได้ตาย ไม่ได้เฒ่า, แล้วสามารถนำเข้ามาอยู่ในเราได้ด้วย**. พระพุทธเจ้าที่เป็นภาษาคนเป็นคน ๆ นั้น จะนำเข้ามาอยู่ในเราได้อย่างไร, จะนำเข้ามาอยู่ในจิตใจของเราได้อย่างไร; พระพุทธเจ้าในภาษาธรรมเท่านั้นแหละ ที่จะนำเข้ามาอยู่ในจิตใจของเราได้, มีพระพุทธอยู่ในจิตใจของเราได้.

: พระธรรมในภาษาคน - ภาษาธรรม.

ที่นี้ **พระธรรมก็เหมือนกัน** : พระธรรมที่เป็น**ภาษาธรรม** ก็เป็นนามธรรม; ส่วนพระธรรมที่เป็น**ภาษาคน**มันก็เป็นวัตถุ เช่นตู้พระธรรม. ตู้พระธรรมก็เรียกว่าของในตู้มันเป็นพระธรรม. หรือว่าเอาเสียงที่แสดงนี้เป็นธรรม; ไม่ได้เอาเรื่องเนื้อ

หาของเรื่องที่แสดงว่าเป็นธรรม. นี่มันก็เป็นของที่ต่างกันโดยตรงกันข้าม. **พระธรรม**อย่างภาษาธรรมนั้น เป็นนามธรรมไม่รู้จักสิ้นสูญ, ไม่มีการเกิดไม่มีการดับ; แล้วสามารถนำเข้ามาไว้ในใจของตนได้. ส่วนพระธรรมในภาษาคนนั้น มันทำอย่างนั้นไม่ได้; มันอยู่ในใบกระดาษอยู่ในใบลาน ปลวกกินได้, พระธรรมอย่างภาษาคน. ขอให้สังเกตดูให้ดี ๆ ว่าเรามีพระธรรมอย่างไหนกัน; คือมีพระธรรมอย่างภาษาธรรม หรือมีพระธรรมอย่างภาษาคน.

: พระสงฆ์ในภาษาคน - ภาษาธรรม.

ที่นี้ **พระสงฆ์**ในภาษาธรรมนั้น หมายถึงความปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ; ไม่ได้หมายถึงตัวเนื้อหนังของบุคคล. เช่นเดียวกับพระพุทธเจ้าในภาษาธรรม หมายถึงคุณธรรม; **พระสงฆ์**ในภาษาธรรมก็หมายถึงคุณธรรม; ไม่ได้หมายถึงเนื้อหนังร่างกาย เป็นผู้หญิง ผู้ชาย เป็นลูกคนนั้น เป็นหลานคนนี้, นั่นมันพระสงฆ์ในภาษาคน.

: ภพภูมิ, โลก ที่เป็นภาษาคน - ภาษาธรรม.

ที่นี้ เรื่องที่แปลกออกไปอีก **เรื่องภพ เรื่องภูมิ เรื่องโลก.** ภพในภาษาธรรม มันก็หมายถึงภาวะที่เป็นอยู่ ที่แสดงออกมาเป็นอย่างนั้นอย่างนี้; เช่น **กามภพ**ก็หมายถึงภาวะที่มีจิตเป็นกาม, **รูปภพ** ก็หมายถึงภาวะที่มีจิตหลงไหลในรูป, **อรูปภพ**ก็หมายถึงจิตที่หลงไหลในอรูป. ส่วน**ภพในภาษาคน**นั้น เขาหมายถึงบ้านเมืองอย่างนี้ : **กามภพ**หมายถึงบ้านเมืองต่าง ๆ ที่มีสัตว์ มีคน มีอะไรอาศัยอยู่ สำหรับสัตว์ธรรมดาเรียกว่ากามภพ; แล้ว**รูปภพ**ก็เป็นสวรรค์ เป็นบ้านเป็นเมืองอยู่แห่งหนึ่ง; **อรูปภพ**ก็เหมือนกัน เป็นสวรรค์ เป็นบ้านเป็นเมือง เป็นที่

อาศัยของสัตว์พวกอรุปนนั้น; มิได้หมายถึงสิ่งที่มีอยู่ในจิตใจ. แต่ถ้าภาพที่เป็นภาษา-
ธรรมแล้ว ก็หมายถึงภาวะแห่งจิตใจ หรือสิ่งที่อาจจะมิอยู่ในจิตใจ : เป็นกามภาพ
เป็นรูปภาพ เป็นอรุปนภาพ.

แม้แต่คำว่าโลก ๆ นี้ ถ้าโลกในภาษาธรรมก็หมายถึงที่เป็นนามธรรม :
เป็นความทุกข์ก็เรียกว่าโลก, ตัวความทุกข์ก็เรียกว่าโลก, หรืออิทธิพลที่ครอบ
งำจิตใจโดยรอบด้านนี้ก็เรียกว่าโลก : หมายถึงอิทธิพลของรูปเสียง กลิ่น รส โผฏ-
ฐัพพะ ธรรมารมณ์ที่ครอบงำจิตใจนี้ก็เรียกว่าโลก; เราจึงสามารถอยู่เหนือโลก คือ
เหนืออิทธิพลของสิ่งที่จะมาครอบงำจิตใจ. ส่วนโลกในภาษาคนนั้น ก็หมายถึง
โลกธรรมดานี้ แล้วก็ยอมรับเข้ามาเป็นเครื่องบีบบังคับจิตใจ จนกลายเป็นทุกข์;
โลกกับความทุกข์ก็เลยกลายเป็นอย่างเดียวกัน. คำว่าโลก ใช้หมายถึงแผ่นดินก็ได้
แผ่นดินทั่วไปนี้เรียกว่าโลกก็ได้, แต่นั้นภาษาคน; ถ้าเป็นภาษาธรรมหมายถึงภาวะ
แห่งจิตใจของสัตว์ทั้งหลายที่เป็นอยู่อย่างไร ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ แล้ว
ก็อยู่อย่างที่ได้รับเอาอารมณ์มาปรุงแต่งเป็นความทุกข์, จึงมีลักษณะแห่งความทุกข์
ทั่วไปในโลก จนโลกเป็นของอันเดียวกันกับความทุกข์

: ความเกิด - ตายในภาษาคน - ภาษาธรรม.

ที่นี้ ดูต่อไปถึงกิริยาอาการ คือความเกิดหรือความตาย. เกิดในภาษา
คนหมายถึงเกิดจากท้องแม่. ถ้าเกิดในภาษาธรรม หมายถึงจิตใจที่ปรุงแต่งขึ้น
มา ที่ถูกปรุงแต่งขึ้นมาให้มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง; นี้เรียกว่าเกิดในภาษา-
ธรรม. เกิดในภาษาคนหมายถึงเกิดจากท้องแม่. เรียกว่าเกิด ๆ เหมือนกัน มัน
มีอยู่เป็น ๒ ภาษา คือเกิดอย่างภาษาคน กับเกิดอย่างภาษาธรรม.

แม้คำว่าตาย : **ตายอย่างภาษาคนก็เอาใส่โลงไปเผา ไปฝัง.** ถ้าตายอย่างภาษาธรรม นี้ยังเที่ยววิ่งได้เดินได้อยู่ก็ได้; คือมันหมดความเป็นมนุษย์หรือมันทนทุกข์ทรมานอย่างถึงที่สุดอยู่ในขณะนั้น ก็เรียกว่าตายได้เหมือนกัน. นี่ความเกิด – ความตาย มีในภาษาคนก็อย่างหนึ่ง, ในภาษาธรรมก็อย่างหนึ่ง.

นี่เป็นตัวอย่าง; จะต้องมีความรู้ความเข้าใจทุกอย่าง ทั้ง ๒ ภาษา คือทั้งภาษาคนและภาษาธรรมอย่างทีกล่าวก่อนแล้ว. มันพูดได้ทุกเรื่อง พูดได้ทุกเรื่อง; เช่นความสวดยความงามภาษาธรรมก็อย่างหนึ่ง ภาษาโลกก็อย่างหนึ่ง, ความมั่งมียากจนภาษาธรรมก็อย่างหนึ่งภาษาโลกก็อย่างหนึ่ง; ทุก ๆ เรื่องที่มันเกี่ยวกันอยู่กับมนุษย์ คือมันมีทั้งสองฝ่าย ทั้งฝ่ายโลกและฝ่ายนามฝ่ายธรรม. ถ้าเป็นเรื่องทางจิตใจ มันก็เป็นฝ่ายลึก, พูดกันด้วยภาษาธรรม; ถ้าเป็นเรื่องทางวัตถุ ก็เป็นเรื่องตื้น ก็พูดกันด้วยภาษาคน. ดังนั้น จะศึกษาพุทธศาสนาต่อไปนั้น จะต้องรู้ว่า มันมีอยู่ ๒ ภาษาอย่างนี้; ต้องศึกษาให้ถูกเรื่องถูกราว. แล้วส่วนมากหรือเกือบจะทั้งหมด, เรื่องราวทางศาสนานั้น เป็นเรื่องทีกล่าวกวในทางภาษาธรรม; เพราะกล่าวถึงเรื่องที่ลึกที่ยาก ที่คนธรรมดาตามองไม่เห็น. นี่ผู้ที่ศึกษาพุทธศาสนาให้ถูกต้องให้ครบถ้วน จะต้องมีความรู้เรื่องภาษาคนและภาษาธรรมนี้ให้เพียงพอ ก็จะสามารถหาพบได้.

๑๓.๒ พุทธศาสนาแท้ ๆ ถูกแปรไปในมือคนไม่รู้.

นี่ ก็ยังมีปัญหาต่อไปว่า พุทธศาสนา ที่เป็นตัวพระพุทธรูปศาสนา เป็นพุทธธรรมแท้ ๆ เมื่อตกมาอยู่ในมือคน หรือมาอยู่ในความคิดนึกศึกษาของคนธรรมดา ไม่มีความรู้อย่างถูกต้อง เอาความรู้สึกตามสามัญสำนึกเป็นเกณฑ์

และเคยถืออยู่ก่อนอย่างไร ก็เอาเข้าไปปนกันทันที. นี่เป็นเรื่องเร้นลับมากในพุทธศาสนา คือเรื่องเกี่ยวกับตัวตน; พระพุทธเจ้าสอนเรื่องไม่มีตัวตน หรือถ้ามีตัวตน ก็มีอีกอย่างหนึ่ง. นี่มันก็เป็นความลำบากของผู้ที่จะศึกษาพุทธศาสนา เพราะว่า พระพุทธเจ้าก็พูดไว้ ๒ ภาษา : ภาษาคนก็มีตัวตน; เช่นว่าตนเป็นที่พึ่งแก่ตน, ตนเป็นที่รักแก่ตน, ไม่มีอะไรจะเป็นที่รักยิ่งกว่าตน, นี่ก็พูดอย่างภาษาคน, **ตนมี**; แต่ถ้าพูดอย่างภาษาธรรม คือภาษาจริงแท้แล้ว ก็พูดว่า**ไม่มีตน ไม่ใช่ตน**, มันจะมีอะไรก็ตามใจ **มิได้ แต่มิใช่ตน**, เรียกว่าคำสอนเรื่องอนัตตา เรื่องสุญญตา - สอนเรื่องไม่มีตน.

นี่คนที่นับถือลัทธิศาสนาเรื่องมีตนมาก่อน, พอได้รับคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาด้วยคำว่า "ตน", ก็เอาไปใส่เข้าไปเป็นอันเดียวกันกับ ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่มีอยู่ก่อน; ก็ทำให้พุทธศาสนา "มีตน" ชนิดนั้นไปด้วย. ตัวอย่างเช่น คำสอนของอุปนิษัท เป็นพื้นฐานอยู่ก่อนในอินเดีย เรื่องมีตน; พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นก็สอนเรื่องความ "มีตน" อย่างภาษาคน "ไม่มีตน" อย่างภาษาธรรม, ประชาชนที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องทั่วถึง ก็เอาไปปนกัน รวมกัน; **พุทธศาสนาก็เลยกลายเป็นมีตัวตนไป.** พุทธศาสนาบางนิกาย เน้นเรื่องตัวตนอย่างยิ่ง, อย่างเดียวกับศาสนาอุปนิษัทหรือศาสนาฮินดูอย่างนี้ก็มี; มันก็เข้าไปผสมกับสิ่งที่มีอยู่ก่อน. ทีนี้ ถ้าว่าพุทธศาสนาไปถึงประเทศที่เขามีคำสอนเรื่องลัทธิ เรื่องพิธีการอะไรต่าง ๆ อยู่ตามแบบของเขา; พุทธศาสนาเข้าไปสู่ที่นั่นก็เลยเข้าไปปนกัน จึงเกิดเป็น **พุทธศาสนาปน.**

เช่นพุทธศาสนาอย่างธิเบต, ในธิเบตมีลัทธิตามแบบของธิเบตอยู่ ถือกันอย่างสูงสุด. ทีนี้ พอพุทธศาสนาเข้าไป ก็เอาไปปนกันเข้า, เกิดเป็นพุทธศาสนา

รูปใหม่ขึ้นมา; คือปนด้วยลัทธิธเบต ลัทธิบอน ลัทธิอะไรของธเบต; พุทธศาสนาในธเบตจึงมีอะไรแปลกประหลาด วิจิตรพิสดาร; โดยเฉพาะพิธีกรรมพิธีตองอะไรด้วยแล้ว ยิ่งแปลกประหลาดมาก. นี่เข้ามาปนกันกับสิ่งที่พบกันใหม่.

นี่ผู้ที่จะศึกษาพุทธศาสนาให้ถูกต้องแท้จริง ต้องรู้ข้อเท็จจริงอันนี้ไว้; รู้จักแยก รู้จักปลี่ยนออกไป ให้เหลือแต่ความถูกต้องหรือเนื้อในที่เป็นของเดิมและเป็นของจริง. พุทธศาสนามีการผสมปนเปได้อย่างนี้ ก็โดยบุคคลที่ไม่รู้. **ธรรมะก็ยังคงเป็นธรรมะ, พุทธศาสนาก็ยังเป็นพุทธศาสนา;** แต่คนนี่เอาไปทำให้ปนกัน แล้วถือกันเป็นของตน เป็นของใหม่เป็นลัทธิใหม่ แล้วก็เรียกว่าพุทธศาสนา. พุทธศาสนาอย่างนี้มีมาก; ขอให้รู้ไว้ด้วยว่ามันมีความเป็นจริงอยู่อย่างนี้; คือพุทธศาสนาที่ปนกับของที่มีอยู่ก่อน หรือของที่มาทีหลัง. คัมภีร์พุทธศาสนาได้ร้อยกรองขึ้นมากในตอนหลัง ๆ, ไม่ตรงกันกับพุทธศาสนาเดิม จึงต้องจำไว้ว่า เราจะต้องใช้คำให้ชัด ๆ ลงไปว่า **พุทธศาสนาเดิมแท้,** แล้วก็**พุทธศาสนาใหม่หรือของใหม่.**

พุทธศาสนาเดิมแท้นะ อย่างน้อยต้องไม่เป็นไสยศาสตร์; ต้องเป็นเรื่องภายใน และต้องเป็นเรื่องทำที่พึ่งแก่ตนเอง. คำสอนพุทธศาสนาบางคัมภีร์ยุคหลัง ๆ กลายเป็นมีตัวตนสำหรับเวียนว่ายตายเกิด เหมือนกับบุคคลอย่างนี้; อย่างนี้มันเป็นการผิดแล้ว จะเอามานับถือเป็นพุทธศาสนามันก็น่าสงสาร. แต่เมื่อไม่รู้มันก็ทำไปอย่างนั้นเอง; ดังนั้น ใครที่จะศึกษาพุทธศาสนาให้ถูกต้อง ก็ต้องระวังเรื่องอย่างนี้.

ต้องรู้พุทธศาสนาหรือธรรมให้ถูกต้องสมบูรณ์.

(๑๔) **ที่นี้ พุทธศาสนากับคำว่าธรรม, ธรรมะหรือธรรม;** เพราะเรา

พูดกันได้ แทนกันได้นะ ว่าข้าพเจ้าถือพุทธศาสนาก็ได้, ข้าพเจ้าถือธรรมะปฏิบัติธรรมะอย่างนี้ก็ได้. พุทธศาสนากับคำว่าธรรม ๆ นั้น มีเรื่องที่ต้องศึกษา. พุทธศาสนาที่เป็นเรื่องความจริงของธรรมชาติทั้งหลายนั้นแหละ คือ ธรรมที่เป็นตัวพุทธศาสนา.

พระธรรม ๘๔,๐๐๐ จัดได้เป็นธรรม ๔ หมวด.

เรื่องนี้เคยพูดมาหลายครั้ง แต่ก็ต้องขอพูดอยู่เรื่อย ๆ ไป เพราะว่ากลัวจะลืมเสียบ้าง. ธรรมะคือธรรมชาติ : ธรรมคือธรรมชาติ, ธรรมคือกฎของธรรมชาติ, ธรรมคือหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ, ธรรมคือผลที่ได้รับจากการทำหน้าที่ตามธรรมชาติ. นี้ขอให้สนใจเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง แล้วมีไว้เป็นหลักสำหรับจะรู้จักพุทธศาสนาเป็นพวก ๆ ไป.

คำสอนมีมากมาย อย่างที่เรียกว่า ๘๔,๐๐๐ ข้อ ๘๔,๐๐๐ ธรรมขันธ์ : ข้อไหนพวกไหนเป็นการแสดงให้รู้ว่า ธรรมชาติเป็นอย่างไร, ข้อไหนพวกไหนคำสอนพวกไหนเป็นการแสดงให้รู้ว่า กฎของธรรมชาติเป็นอย่างไร, แล้วพวกไหนเป็นการแสดงให้รู้ว่า หน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ นั้นเป็นอย่างไร, แล้วข้อไหนพวกไหนแสดงให้รู้ว่า ผลที่เกิดจากหน้าที่นั้นเป็นอย่างไร; อย่าได้พัวพันเพื่อนกันในระหว่าง ๔ ความหมายนี้ ซึ่งเป็นเรื่องของธรรมชาติ. เรื่องของธรรมชาติทั้งหมดนั้นแหละ เรียกว่าธรรมคำเดียว.

รู้พุทธศาสนา คือรู้จักสังขะของธรรมชาติ.

ถ้าเราเรียนรู้เรื่องพุทธศาสนา ก็คือเรียนรู้เรื่องความจริงของธรรม-

ชาติ; เป็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ใช่พระพุทธรเจ้าทรงบัญญัติขึ้นตามความพอพระทัย; มันมีความจริงอันเด็ดขาดของธรรมชาติมีอยู่แล้วอย่างไร ว่าทำอะไรเป็นทุกข์, ทำอย่างไรไม่เป็นทุกข์; ทรงค้นพบความจริงอันนี้แล้วก็นำมาสอน. เพราะอะไร ๆ มันก็เป็นธรรมชาติทั้งนั้น. เนื้อตัวของเราทุก ๆ ปริมาณนี้ ก็เป็นธรรมชาติ; ในตัวเราทั้งหมดนี้ ก็มีกฎของธรรมชาติควบคุมอยู่ทุก ๆ ปริมาณ มันจึงเกิดมีหน้าที่ที่ร่างกายนี้จะต้องปฏิบัติหน้าที่; ร่างกายนี้จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์อันนี้ มันจึงจะรอดชีวิตอยู่ได้, นี้เรียกว่าหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ, พระธรรมส่วนใหญ่ในพระไตรปิฎกนี้ แสดงเรื่องหน้าที่นี้มากกว่าเรื่องอื่น, นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด ทำให้คำมีความหมายขึ้นมา ด้วยการบอกให้ทราบว่หน้าที่ ๆ นี้เป็นอย่างไร ๆ; แล้วเราก็รับผลของการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยชีวิตนี้เอง ด้วยชีวิตนี้เองซึ่งจะเป็นผู้รับผล. นี้เรียกว่า เป็นภายในของแต่ละคน ก็ประกอบอยู่ด้วยธรรมะ ๔ ความหมาย; คือตัวธรรมชาติ, ตัวกฎของธรรมชาติ, หน้าที่ตามกฎธรรมชาติ, ผลที่เกิดจากหน้าที่นั้น; เรียกให้สั้นที่สุดก็ว่า ตัวธรรมชาติ, แล้วก็ตัวกฎของธรรมชาติ, ตัวหน้าที่ตามธรรมชาติ, ผลจากหน้าที่. ไม่มีอะไรมากกว่านี้, คำว่าธรรม ๆ.

ธรรมะความหมายที่ ๓ คือหน้าที่ สำคัญที่สุด.

เรื่องที่สำคัญ ๆ; เช่นเรื่องปฏิจจสมุปบาทอันยืดยาวนานนั้นละ ก็เป็นเรื่องกฎของธรรมชาติ; เรื่องศีล สมาธิ ปัญญา อริยมรรคมีองค์ ๘ นี้ก็เป็นเรื่องหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ; แล้วก็เรื่องมรรค ผล นิพพานทั้งหลาย นี้ก็เป็นผลที่เกิดมาจากหน้าที่; ส่วนเรื่องนอกนั้น : เรื่องดิน น้ำ ลม ไฟ, เรื่องเนื้อ เรื่องหนัง เรื่องชีวิตจิตใจ นี้ก็เป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องของธรรมชาติ.

ที่จำเป็นจะต้องรู้อย่างยิ่งก็คือเรื่องหน้าที่; เราไม่ต้องหรือเราไม่อาจจะรู้เรื่องตัวธรรมชาติให้ครบถ้วน หรือถูกต้อง หรือถึงที่สุด หรือประจักษ์ นักก็ยังสามารถได้; แต่เราต้องรู้จักเรื่องหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติให้เพียงพอ สำหรับจะปฏิบัติแล้ว จะไม่เกิดความทุกข์ขึ้นมา. ก็มีคำกล่าวคำสอนไว้ครบถ้วนแล้วว่าอย่างไร ๆ; ปฏิบัติอย่างไร ๆ, ศิลปอย่างไร, สมานธิอย่างไร, ปัญญาอย่างไร, หรือจะแจกโดยรายละเอียดออกไปอีกก็ได้; แล้วก็เอามาพิจารณาดูว่า ทำอย่างนี้แล้วมันจะดับกิเลสดับทุกข์ไหม; ถ้าเห็นว่าดับกิเลสและดับทุกข์แล้ว ก็เอาเลย เอาทันทีเลย; โดยที่ไม่ต้องรู้เรื่องของธรรมชาติ อันลึกซึ่งอันละเอียด เกินกว่าที่คนธรรมดาจะรู้ได้, เช่นเรื่องอภิธรรมที่เพ้อที่เกินเป็นต้น ไม่ต้องรู้ก็ได้; แต่ที่รู้ที่จะทำให้ปฏิบัติถูกต้องต่อสิ่งที่เข้ามาแวดล้อม ประงัดแต่ไม่ให้เกิดผิดพลาดได้ แล้วก็ไม่มี ความทุกข์. เพราะฉะนั้น เรื่องหน้าที่ตามกฎของธรรมชาตินั้นแหละ คือตัวธรรมะที่สำคัญที่สุด ในบรรดาธรรมะ ๔ หมวด หรือ ๔ ความหมาย; แล้วเราเอามาสอนกันมากก็เรื่องนี้แหละ.

ส่วนเรื่องผลของการปฏิบัตินั้นนะไม่ต้องกลัว, ถ้าปฏิบัติถูกต้องแล้วมันก็ได้เอง. แต่เดี๋ยวนี้คนนะมันเห็นแก่ตน แล้วมันอยากได้, มันอยากจะได้มันอยากจะได้; เขาจึงเอาเรื่องผลมาหลอกมาล่อ ให้คนปฏิบัติเพื่อผลอย่างนั้น เพื่อผลอย่างนี้; มันจึงเกิดการถูกหลอกขึ้นมาได้, เป็นการปฏิบัติชนิดที่เสตาม ๆ กันไป โดยที่ไม่รู้ความจริงว่าเป็นอย่างไร.

เราศึกษาคำสอนของพระพุทธเจ้า ส่วนที่แสดงว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร : ปริยัติ ก็อยู่ในส่วนที่ว่าควรจะทำปฏิบัติอย่างไร; ปฏิบัติ ก็คือเท่าที่จะปฏิบัติอย่างไร; ผลก็คือเท่าที่ออกมาจากการปฏิบัตินั้น ๆ. ถ้าเพียงเท่านี้ก็ไม่ผิดพลาด ไม่มีโอกาส

ที่จะถูกหลอกถูกลวง. แต่ถ้าไปต้องการเลยเถิด กลายเป็นเรื่องของกิเลส อยากจะดีจะเด่น จะดัง มีฤทธิ์ มีปาฏิหาริย์ มีอะไรเหนือคนธรรมดา; เอาอันนี้มาเป็นผลที่มุ่งหมายแล้ว ก็มีทางที่จะเข้าใจผิด, แล้วก็จะมีทางที่จะถูกหลอกถูกลวงด้วยผู้สอนที่ไม่ซื่อตรง. ขอให้เข้าใจคำว่าธรรม ๆ นี้ ไว้ในลักษณะอย่างนี้, ๔ ความหมายอย่างนี้.

พระธรรมในธรรมรัตนะ คือหน้าที่ ๑.

ที่นี่ ก็เหลือแต่คำว่า **ธรรมที่เป็นชื่อของรัตนะที่ ๒** : ธรรมรัตนะ เราก็เรียกว่าธรรมหรือพระธรรมก็เหมือนกัน. นี้ดูให้ดีก็จะเห็นว่าพระธรรมที่มาในกลุ่มพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์, พระธรรมนั้นมุ่งแต่คำสั่งสอนเรื่องดับทุกข์ได้เท่านั้นแหละ; พระพุทธรูปเจ้าผู้สอนเรื่องดับทุกข์; พระธรรมคือคำสั่งสอนเรื่องดับทุกข์ รวมทั้งหลักปฏิบัติด้วย, พระสงฆ์ก็คือผู้ที่ปฏิบัติได้ตามนั้น. ดังนั้น พระธรรมหรือธรรมในคำที่รวมกันเป็นพระรัตนตรัยนั้น หมายถึงหลักการปฏิบัติ, รวมทั้งคำอธิบายและการปฏิบัติเข้าด้วยกันที่ดับทุกข์ได้ นั่นแหละคือธรรม; มันก็ไม่พ้นไปจากธรรมะคือหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ; แล้วพระพุทธรูปเจ้าก็ตรัสไว้เสร็จแล้ว ซึ่งเราไม่ต้องค้น หรือไม่ต้องสอบสวนอะไร เพราะว่าพระองค์ได้ตรัสไว้อย่างถูกต้องตามกฎของธรรมชาติแล้ว.

ทรงรู้ธรรมทุกความหมาย แต่ทรงบอกแก่คนธรรมดาที่มีสติปัญญาน้อยเฉพาะแต่หน้าที่เท่านั้น.

พระองค์ทรงรอบรู้ในเรื่องของธรรมชาติ และเรื่องของกฎของธรรมชาติแล้ว; เรื่องนั้น (คือเรื่องธรรมชาติและกฎของธรรมชาติ) ก็ไม่ต้องพูดให้ลำบากบ่งยาก แก่คนธรรมดาสามัญที่มีสติปัญญาน้อย, จึงบอกแต่เรื่องปฏิบัติอย่างไรให้มันถูกต้องตาม

กฎของธรรมชาติที่จะไม่เป็นทุกข์. ดังนั้น จึงทรงสั่งสอนให้อย่างรวบรัดว่า ระวางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อย่าให้มีเวลาที่เผลอหรือโง่ไป แล้วปรุงแต่งกันเป็นกิเลสขึ้นมา แล้วก็มีความทุกข์เป็นธรรมดา. ถ้าเกิดกิเลสขึ้นมาแล้ว ก็เป็นความทุกข์เป็นธรรมดา : ถ้าโง่ไปต้อนรับสิ่งที่มากระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจผิดแล้ว มันก็เกิดกิเลสขึ้นมา ก็ต้องเป็นทุกข์. คำสอนเพียงเท่านี้ก็พอแล้ว สำหรับที่จะเรียกว่าพระธรรม, รวมอยู่ในชุดพระรัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์. ส่วนธรรมะ ๔ ความหมายนั้น ว่าหมดเลย; ว่าให้มันหมดไกลออกไป ทั้งที่จำเป็นจะต้องศึกษา หรือไม่จำเป็นจะต้องศึกษา.

เปรียบเทียบให้เห็นชัดอย่างเดียวกัน ก็ให้เห็นชัดได้ง่าย ๆ ด้วยคำเปรียบเทียบว่า เราจะสอนเรื่องการทำนาอย่างชาวบ้านทั่วไป หรืออย่างนักวิชาการก็ตาม. อย่างชาวบ้านทั่วไป จะสอนให้ทำนามันก็สอนให้เลือกดิน สอนให้เลือกควาย สอนให้เล็กเครื่องมือ แล้วก็รู้จักวิธีไถ แล้วก็หว่านเพาะปลูก แล้วก็ออกข้าวมาได้; เท่านั้นมันก็พอ; ไม่ต้องไปเรียนรู้ให้มันไกลออกไป ถึงว่าไถดินนี้มันประกอบอยู่ด้วยธาตุอะไร ที่ต้องเอาไปเข้าห้องวิทยาศาสตร์แยกแยะเป็นวัน เป็นคืน เป็นเดือน เป็นปี กว่าที่รู้ครบหมด, อย่างนี้มันก็ตายเสียก่อน. ถ้าทุกคนจะต้องทำอย่างนี้แล้ว ก็ไม่มีโอกาสที่จะได้ข้าวกิน.

พวกจีนที่ปลูกผักขาย ไม่ได้มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับดินเกี่ยวกับพืชเกี่ยวกับธาตุอะไรมากมาย; ก็รู้แต่จะทำอย่างนี้เท่านั้นแหละ ทำวิธีอย่างนี้เท่านั้นแหละก็ได้ผักที่ดงามเพียงพอที่จะกิน. ถ้าไปเรียนเรื่องวิทยาศาสตร์แต่ละอย่าง ๆ อยู่ ก็ไม่ต้องปลูกผักกัน; แล้วที่ยิ่งกว่านั้นก็คือมันเรียนไม่ได้. ไฉนพวกคนโง่เหล่านี้มันจะเรียนละเอียด ถึงขนาดนั้นไม่ได้; ดังนั้น คนโง่เหล่านี้ไม่ต้องเรียน

อภิรกรรมที่เกินที่เพื่อ; เรียนแต่ธรรมะที่พอดี สำหรับจะประพฤติปฏิบัติอย่างไร.

นี่คือให้สนใจคำว่ากรรม... จึงเรียนเฉพาะที่มันเป็นเรื่องของการดับทุกข์

เพราะฉะนั้น... อภิรกรรมที่เกินที่เพื่อ... เรียนแต่ธรรมะที่พอดี... สำหรับจะประพฤติปฏิบัติอย่างไร.

แต่โดยดุษณี... ถ้านั้นเขาก็สนใจด้วยเสียก่อน... แล้วก็ทบทวนได้ด้วย... มันก็เป็นสิ่งที่ดี

จะเรียนอะไร... จะเรียนแต่ธรรมะที่พอดี... สำหรับจะประพฤติปฏิบัติอย่างไร.

หรือพระธรรมนี่... ใหญ่กว่า... ขอให้ท่านทั้งหลายรู้จักสิ่งทีเรียกว่ากรรม... ต้องอย่างนี้... มันจะได้เป็นคู่มือสำหรับการศึกษาพระ

และครบถ้วน... และต้อง... ท่านแก่เวลา... การศึกษานี้ถูกตัด... ท่านแก่เวลาด้วย... ไม่อย่างนั้นมันหมดคนเสียก่อน... มัน

ได้รับประโยชน์อะไร... นี้ขอ... ให้สนใจเรื่องท่านแก่เวลานี้ไว้เสมอไป... ก็จะได้ธรรม... เป็นพุทธบริษัท.

แล้ว... ต่อไปมันก็จะไปในกฎ... เอกละ... รู้จักคำว่ากรรมก่อนอย่างเพียงพอ... ที่จะศึกษาธรรม... เป็นคู่มือสักสำหรับเลือกเพื่อนธรรม.

ถ้าหากกรรมให้ถูกให้ตรงตามที... ที่จะศึกษาธรรม... เป็นคู่มือสักสำหรับเลือกเพื่อนธรรม.

อะไรเป็นหัวใจพุทธศาสนา? [: ระบบปฏิบัติที่ดับทุกข์ได้.]

ต่อไป... ความรู้ที่จะเป็นคู่มือในการศึกษาพระพุทธรศาสนา... ก็... เข้า... ที่

พาหนะ; เมื่อถึงที่หมายแล้วเราก็ไม่สนใจจะยานพาหนะ อีกต่อไป. **นีโอวาทปาฏิโมกข์** ก็เป็นหัวใจของพุทธศาสนา.

คาถาพระอัสนธิ : หัวใจพุทธศาสนา.

ที่นี่ ที่กล่าวเป็นทำนองกฎเกณฑ์ ของวิทยาศาสตร์ ที่เรียกว่า**หัวใจพระอัสนธิ**, คาถาพระอัสนธิ, ที่ว่า **ธรรมเหล่าใดมีเหตุเป็นแดนเกิด พระตถาคตตรัสเหตุแห่งธรรมเหล่านั้น และความดับแห่งธรรมเหล่านั้น**. อันนี้ก็เป็นหัวใจพุทธศาสนา เรียกว่า**คาถาพระอัสนธิ**. นี่ฟังดูมันคล้ายกับกฎวิทยาศาสตร์ หรือกฎปรัชญาอะไรไป; ก็ได้ ก็ถูก ก็เป็นหัวใจพุทธศาสนา; คือให้รู้ว่า ใ้อสิ่งทั้งปวงนี้มีเหตุเป็นแดนเกิด, จะดับเหตุนั้นได้อย่างไรก็รู้, ถ้าดับเหตุได้มันก็หมดปัญหา เพราะว่า **เกิดนั้นเป็นทุกข์ ไม่เกิดก็ไม่เป็นทุกข์**. คำว่า "เกิด" ในที่นี้ เป็นภาษาธรรมะ คือปรุงแต่งกันขึ้นมา. เกิดเป็นตัวร่างกายอะไรก็ได้; แต่ที่ล้ำค่าที่สุดคือเกิดเป็นตัวกู - ของกูในความรู้สึก. ในความรู้สึกในจิตใจ รู้สึกว่า "เป็นตัวกู ตัวฉัน" ขึ้นมา นี่เรียกว่า "เกิด". รู้จักเหตุแห่งความเกิดนี้แล้ว ก็ดับเหตุนี้เสีย แล้วก็**ไม่เกิดตัวกู - ของกู** มันก็ไม่เป็นทุกข์; ดังนั้น **คาถาพระอัสนธิ** ก็เป็นหัวใจของพุทธศาสนา.

ธรรมทั้งปวงไม่ควรยึดมั่น : หัวใจพุทธศาสนา.

ที่นี่ ถ้าจะมองให้ละเอียดลึกซึ้งไปกว่านั้น ก็มีคำที่ตรัสที่ควรจะรู้ คือข้อที่ว่า **ธรรมทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น** : ธรรมทั้งปวงสิ่งทั้งปวง **ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น** ว่าตัวตนหรือของตน. นี่ถ้าใครรู้ข้อนี้จะเป็นอันรู้หมด รู้เรื่องทั้งหมด; ใครปฏิบัติข้อ

นี้ก็ปฏิบัติทั้งหมด; ใครได้ผลจากการปฏิบัติข้อนี้คือได้ผลจากการปฏิบัติทั้งหมด คือไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งใดโดยความเป็นตัวตนของตน. นี่ก็เป็นหัวใจของพุทธศาสนา.

เห็นไหม พุทธศาสนามีตั้งก็หัวใจแล้ว; มันเป็นเรื่องของคำพูด : คำพูดที่พูดมุ่งไปแง่ใดแง่หนึ่ง มันก็เกิดเป็นคำพูดออกมาอย่างนั้น; แต่เนื้อแท้ของมันก็คือ **ดับทุกข์ได้**. มีพระพุทธานุชาตยืนยันไว้ในที่อื่นว่า เราเดี๋ยวนี้ก็ดี แต่ก่อนก็ดี พูดแต่เรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์เท่านั้น. ที่ต้องพูดถึงเรื่องความทุกข์นั้น ก็เพื่อจะให้มีปัญหา; แล้วก็ดับปัญหาตัดปัญหานั้นเสีย คือความดับทุกข์. โดยเนื้อแท้ก็คือ **ฉันพูดแต่เรื่องความดับทุกข์เท่านั้น**. แต่ถ้าไม่พูดเรื่องความทุกข์ด้วย คนก็ไม่รู้จักความทุกข์ แล้วก็ไม่ว่าจะดับอะไรที่ไหน หรือดับอย่างไร; ดังนั้นจึงต้องพูดพร้อมกัน : "เรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์เท่านั้น." นี่พระองค์ตรัสยืนยันอย่างนี้. แต่พุทธบริษัทนี้ชอบรู้ ชอบเรียน ชอบถาม ชอบอะไรนอกแนวนี้ นอกเรื่องนี้ จนเบื่อกับจะตอบ หรือเสียเวลาที่จะตอบ; ไม่ถามโดยตรงลงไปว่า จะดับทุกข์อย่างไร? โดยเฉพาะที่มีปัญหาอยู่ในใจ; น่าสงสาร.

พุทธบริษัทควรถามปัญหาที่ควรเป็นปัญหา.

นี่อาตมาได้รับคำถามว่าอายุเท่าไร? นี่มากที่สุด รำคาญที่สุดมาถามว่าอายุเท่าไร? นี่มันบ้า มันเสียเวลาเปล่า ๆ. บางคนก็มาถามว่าวัดนี้มีพระเท่าไร? มันก็เสียเวลาเปล่า ๆ; มันเรื่องอะไรของคนนั้น ที่จะรู้ว่าที่นี่มีพระเท่าไรเล่า? มันไม่ต้องถาม; แล้วมีอะไรซอกแซก ๆ อย่างนี้เสียมาก จนเสียเวลา. ปี ๆ หนึ่งไม่รู้เท่าไร ที่นั่งตอบคำถามว่าอายุเท่าไร? มีพระกี่องค์? เนื้อที่วัดนี้มีกี่ไร่? มันเรื่องบ้าทั้งเพ; เพราะเรามันชอบถามชอบพูดแต่เรื่องที่ยังไม่จำเป็น. ไม่

สมกับที่ว่ามันกำลังมีความทุกข์ แล้วก็พูดกันแต่เรื่องดับทุกข์สิ. ถ้ามีความทุกข์อยู่
อย่างไรที่คาราคาซังอยู่ในใจ ก็ถามเรื่องนั้น; แล้วก็จะได้พูดกัน แล้วดับทุกข์ได้.
หรือถ้าไม่รู้อะไรมาก่อน, ก็ถามให้ตั้งต้นมาอย่างไร? จะดับทุกข์อย่างไร? นี่มัน
ก็ได้เหมือนกัน. นี่ไม่พยายามถามเรื่องที่มีอยู่จริง, เรื่องที่ควรจะถามที่มีอยู่จริง.

และที่มากไปกว่านั้น ก็คือจะถามว่า ที่นี้วัดนี้ทำวิปัสสนาไหม? นี่มัน
คือแสดงว่า คนนั้นไม่รู้ว่าวิปัสสนาที่แท้จริงคืออะไร; มันรู้แต่วิปัสสนาตามแบบของ
เขาเอง : ทำพิธีรีตองทำท่าทางหลับหูหลับตาอย่างนั้นอย่างนี้ ตามที่เขาเห็น ๆ กัน
เคยเห็นกันมา. อาตมาก็เลยบอกเขาว่า **ไม่ว่าที่ไหนไม่ว่าใคร ต้องทำวิปัสสนา
ทั้งนั้นแหละ, ไม่ทำก็เป็นคนโง่ที่สุด;** จะอยู่ที่บ้านหรือจะอยู่ที่ไหนก็ตามใจ อยู่
ที่วัดก็ตามใจ **ทุกคนจะต้องทำวิปัสสนา คือการพิจารณาให้เห็นชัดว่าอะไร
เป็นอะไร ๆ, แล้วก็อย่าให้เกิดความทุกข์ขึ้นมาได้.** นี่ยังมาถามว่า วัดนี้ทำ
วิปัสสนาไหม? คล้าย ๆ กับว่ายกเว้นให้บางวัดไม่ต้องทำวิปัสสนา; แต่ความจริง
นั้น **คนที่มีชีวิตอยู่แล้ว จะต้องทำวิปัสสนาทั้งนั้น;** ไม่อย่างนั้นมันจะเป็น
ทุกข์, หรืออย่างน้อยมันก็เป็นโรคประสาท เป็นบ้า. ถ้ามันไม่เห็นความจริงอย่าง
แจ่มแจ้งของชีวิตจิตใจเสียเลยว่าจะตั้งไว้อย่างไร ดำรงไว้อย่างไรแล้ว; มันจะเป็น
บ้าหมดแหละ หรือมันจะเป็นทุกข์อย่างยิ่ง.

ทุกคนต้องทำวิปัสสนาให้ถูกวิธี ผิดวิธีบ้าได้.

ขอบอกให้รู้กันเสียเลยว่า ทุกคนไม่ยกเว้นเด็กผู้ใหญ่หญิงชายอะไร **ต้อง
ทำวิปัสสนา** คือสอดส่องเข้าไปในชีวิตจิตใจของตน ให้รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นอย่าง
ไร? ความทุกข์จะดับไปอย่างไร? เมื่อความทุกข์เกิดขึ้นทุกที ๆ ก็ขอให้รู้ว่ามันเกิด

ขึ้นเพราะเหตุอะไร? ทำผิดอะไร? นั่นแหละคือวิปัสสนา. **วิปัสสนา** แปลว่า **เห็นแจ้ง**. วิแปลว่าแจ้ง, **ปัสสนา**แปลว่าเห็น; **วิปัสสนา** แปลว่า **การเห็นแจ้ง**, การเห็นอย่างแจ่มแจ้งในเรื่องที่ควรจะเห็น; ก็คือเรื่องความทุกข์และความดับทุกข์.

ฉะนั้น ทุกคนควรจะเอาใจใส่คิดนึกสอดส่อง พิจารณาเรื่องความทุกข์และเรื่องความดับทุกข์; นั่นจะได้ชื่อว่าทำวิปัสสนา. ทำไปตามมาก ตามน้อย ตามสติปัญญา : เด็ก ๆ ก็ทำไปตามประสาเด็ก, ผู้ใหญ่ก็ทำไปตามประสาผู้ใหญ่, อยู่ที่บ้านก็ทำไปตามประสาอยู่ที่บ้าน, อยู่ที่วัดก็ทำไปตามประสาอยู่ที่วัด, อยู่ในป่าก็ทำไปตามประสาที่อยู่ในป่า. **แต่ต้องทำให้ถูกวิธีทั้งนั้น**; ไม่ใช่ที่บ้านหรือวัดหรือป่า มันจะช่วยอะไรได้มากไปกว่าว่าไม่ต้องทำให้ถูกวิธี, มันต้องทำให้ถูกวิธี. แม้จะอยู่ในป่า, ถ้าทำไม่ถูกวิธีมันก็ไม่ได้ ไม่มีผลอะไร; บางทีจะบ้าเร็วกว่าทำที่บ้าน. **ทำวิปัสสนาในป่า, ถ้าทำผิดวิธี, จะเป็นบ้าเร็วกว่าทำที่บ้านเสียอีก.**

นี่ขอให้รู้ความหมายของคำ, รู้ความหมายของคำที่เรียกว่า**หัวใจของพุทธศาสนา** อยู่ตรงที่ทำความดับทุกข์ : ทำความดับทุกข์ ดับลงไปทีทุกข์ นั่นแหละหัวใจของพุทธศาสนา. คำพูดพูดได้หลายอย่าง ตั้ง ๙ อย่าง ๑๐ อย่าง; ล้วนแต่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา. แล้วก็มาเถียงกัน; ถ้ายึดถือตัวหนังสือก็ได้เถียงกันได้ชกปากกัน. ครูกับลูกศิษย์ก็อาจจะชกปากกันได้ เพราะมันมีเหตุผลที่จะยืนยันด้วยกันทั้งนั้น **ว่านี่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา.**

แต่เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาอย่างนี้ ก็มารวมอยู่ตรงที่ว่า **ดับทุกข์ให้ได้; ดับทุกข์ให้ได้, ดำรงจิตตั้งจิตไว้ในลักษณะที่เกิดความทุกข์ไม่ได้ หรือทำให้มันเต็ม**

อยู่ด้วยสติปัญญา. สติ คือความรวดเร็วในการที่จะรู้สึกคิดนึก; ปัญญา คือความรอบรู้อะไรเป็นอะไร. เอาความรอบรู้อะไรเป็นอะไรนี้มาทันทั่วทั้งที่ที่อารมณ์มากกระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจ. เราจึงสรุปคำพูดได้อีกประโยคหนึ่งว่า การรู้จักควบคุมตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้เกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมาได้ นั้นแหละหัวใจ; ควบคุมตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้ทำผิดจนเกิดความทุกข์ขึ้นมาได้ นั้นแหละหัวใจ, หัวใจของเรื่อง. นี่จะต้องรู้จักหัวใจของพระพุทธศาสนา.

การไปแสวงหธรรมะหรือดับทุกข์ที่อินเดีย.

เข้า, ที่นี้ ข้อ (๑๖) ต่อไป การไปแสวงหาธรรมะที่อินเดีย; การไปแสวงหาธรรมะ หรือความดับทุกข์อะไรที่อินเดีย. ขออภัยที่จะพูดล่วงเกินไปถึงว่า ศาสนาอื่นก็ไปตามที่ของตน ๆ : ไปเม็กซิโก ไปยูเรเชีย ไปอะไรก็ตามใจ; ไปแสวงหาธรรมะที่ประเทศที่เป็นที่เกิดของศาสนานั้น. ชาวพุทธเราก็พูดว่าไปแสวงหาธรรมะที่อินเดีย แสวงหาความดับทุกข์ที่อินเดีย; หรือแม้แต่บางคนจะพูดว่าไปหาบุญที่อินเดีย. อาตมาอยากจะพูดหยาบคายที่สุดว่า "เป็นเรื่องบ้า". ธรรมะนั้นต้องหาข้างในในตัว, ความดับทุกข์นั้นต้องหาที่ข้างในตัว; หาบุญก็ต้องหาที่กาย วาจา ใจของตัวเอง; นี่พูดว่าไปหาธรรมะที่อินเดีย. อาตมาก็เคยไปมาแล้ว แล้วมันก็ไม่ได้ธรรมะอะไร; ต้องกลับมาหาธรรมะในตัว, ในตัว ๆ อยู่อีกตลอดเวลา. นี่ไปหาธรรมะที่อินเดียมันเป็นเรื่องหลอกตัวเอง; อยากจะไปสนุก, อยากจะไปเที่ยวในที่แปลก ๆ, หรือไปหลอกโยมขอเงินว่าไปอินเดียมีธรรมะมีบุญมาก แล้วโยมก็ให้เงินไปเที่ยวอินเดีย. นี่มันเป็นเรื่องที่ไม่ซื่อตรง.

เรื่องไปแสวงหาธรรมะหรืออะไรที่อื่นเดี๋ยวนั้น รู้จักกันไว้บ้างว่า เป็นเรื่อง
ที่ผิดพลาด; เพราะว่า ธรรมะต้องหาจากข้างใน หาจากข้างใน; ยิ่งไปอินเดีย
ไปเห็นของแปลก ๆ ยุ่ง ๆ มาก ๆ แล้วกลับไม่อาจจะหาพบในตนเสียอีก. ที่จะไปยึดถือ
สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ ไปนั่งตรงที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ แล้วก็จะตรัสรู้ขึ้นมา; ทำอย่างนี้
มันจะกลายเป็นไสยศาสตร์ไปเสียอีก.

หาธรรมะ ต้องหาในกายที่ยังเป็น ๆ.

สรุปความว่า พวกไปหาธรรมะที่อื่นเดี๋ยวนั้น คือพวกหลับตาไปหาอะไร
ตามความยึดมั่นถือมั่น ซึ่งยึดถือกันมาแต่ก่อน; เป็นเรื่องหลอกตัวเอง หรือเล่น
ตลกกับตัวเองโดยไม่เจตนาหรือโดยไม่ทราบก็ได้เหมือนกัน. จะหาธรรมะต้องหาข้าง
ใน ในจิตในชีวิต; ให้ชัดเจนอย่างยิ่งก็หาในความทุกข์. จะหาธรรมะนั้น จะ
ต้องหาในชีวิตที่กำลังเป็นทุกข์; ดูเข้าไปข้างใน ในตัวความทุกข์, เห็นเหตุ
ให้เกิดความทุกข์แล้วขจัดมันเสีย : นั่นคือหาธรรมะ. นี้ไม่ใช่จะพูดถากถาง
อะไรมากมาย แต่บอกความจริงให้รู้ว่า อินเดียเดี๋ยวนั้นไม่ต้องไปก็ได้; เพราะพระพุทธ-
เจ้าท่านได้ตรัสว่า ความทุกข์ก็ดี เหตุให้เกิดความทุกข์ก็ดี ความดับทุกข์ก็ดี ทาง
ให้ถึงความดับทุกข์ก็ดี; ตถาคตบัญญัติไว้ในร่างกายอันยาวประมาณวาหนึ่งนี้ ที่มี
ทั้งสัญญาและใจ. ประโยคนี้ควรจะจำกันไว้ทุกคน; ท่านใช้ว่าโลก ๆ : โลกหรือที่
สุดโลกให้หาในร่างกายที่ยาววาหนึ่งนี้เท่านั้น. ให้นำที่ สุดโลกคือที่สุดทุกข์จากร่าง
กายที่ยาวประมาณวาหนึ่งนี้ แล้วมีสัญญาและใจ คือยังเป็น ๆ; จะไปหาจากร่าง
กายที่ตายแล้วก็ไม่ได้. ในร่างกายที่ยังเป็น ๆ คิดนึกรู้สึกได้ เป็นทุกข์ได้ บ่อง
กันทุกข์ได้ ดับทุกข์ได้; ในร่างกายที่เป็น ๆ มีสัญญาและใจ คือมีสติปัญญาตาม
สมควรอยู่; จงหาความดับทุกข์ในที่นี้.

พูดภาษาโวหารหน่อยก็ว่า ให้หาข้างใน ให้มองข้างในให้หาข้างใน ให้จัดการข้างใน. นี่เตรียมตัวสำหรับอย่างนี้ จะเป็นคู่มือสำหรับศึกษาพุทธศาสนา ได้ดีที่สุด สำหรับปฏิบัติพระพุทธศาสนาได้ดีที่สุด; คือการเตรียมมองเข้าไปข้างใน ค้นหาข้างใน คัดออกมาจากข้างใน; อย่าไปเที่ยวแสหา แหงนเทอไปข้างนอก ซึ่งมันจะไม่พบ. ไม่ใช่ว่าจะดูถูกสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ในอินเดีย, ไปแล้วก็พอให้เกิดความรู้ลึกประเภทศรัทธาได้มาก; แต่ไม่ช่วยในสวนที่เป็นปัญญา. อาตมาไปแล้วก็รู้สึกอย่างนั้น; แล้วก็ว่าไม่ต้องไปอีก เอาเวลาที่เหลือไว้สำหรับเที่ยวไปข้างในดีกว่า.

แล้วยังแถมจะพูด ให้ไกลออกไปอีกก็ว่า ไม่ต้องเที่ยวไปในพระไตรปิฎกหรอก; เที่ยวไปในตัว เที่ยวไปในร่างกาย เที่ยวไปในชีวิต; จงส่งจิตท่องเที่ยวไปในชีวิต ในความทุกข์ ในตัวจริงนี้ ดีกว่าที่จะเที่ยวไปในพระไตรปิฎก; ซึ่งยึดถือกันมากนักกว่าต้องแตกฉานในพระไตรปิฎก, พระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสอย่างนี้; แล้วสมัยพระพุทธเจ้านั้น พระไตรปิฎกก็ยังมี, ท่านจึงไม่มีโอกาสที่จะตรัสว่าให้เที่ยวไปในพระไตรปิฎก. แต่เดี๋ยวนี้มี อาตมายืนยันว่า เที่ยวไปในพระไตรปิฎก ยังสู้เที่ยวไปในร่างกายชีวิตจิตใจนี้ไม่ได้ แล้วก็พบธรรมะ.

ที่สุดโลกหรือทุกข์ มีอยู่ในกายที่ยังเป็น ๆ.

นี่การไปแสวงธรรมะในสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์นั้น มันมีความจริงอยู่อย่างนี้. แต่ใคร ๆ ก็ไม่อยากจะถืออย่างนี้; เพราะว่า อยากจะไปเที่ยวให้มันสนุก หรือมันแปลก หรือตามที่เขาเล่าลือว่ามันแปลก; เอาความรู้สึกว่าแปลกหรืออยากจะไปดูของแปลกมันมีอยู่มาก มันจึงต้องพยายามไป.

เรื่องความดับทุกข์นี้ พระพุทธเจ้าท่านเรียกว่า**ที่สุดแห่งโลก**; จะวิ่งไปให้ถึง**ที่สุดแห่งโลก** ทิศเหนือ ทิศใต้ ฯลฯ นะไม่มี ๆ : **ที่สุดแห่งโลก**ไม่มีในพื้นที่แผ่นดินนี้ ในโลกนี้. เพราะว่า **ที่สุดแห่งโลก**นั้นอยู่ข้างใน; อยู่ข้างในจิตใจ ซึ่งมิในร่างกายซึ่งยาวประมาณวาหนึ่งเท่านั้น. ไปหา**ที่สุดแห่งโลก** **ที่สุดแห่งโลก** ต้องวิ่งเข้าไปข้างใน หาเข้าไปข้างใน มองเข้าไปข้างใน ก็จะพบ**ที่สุดแห่งโลก**. **ที่สุดแห่งโลก**นั้นคือ**ที่สุดแห่งปัญหา** **ที่สุดแห่งความทุกข์** **ที่สุดแห่งไอ้สิ่งที่มันรบกวนมันแหละ**. **นี่เรียกว่าแสวงหาธรรมะในชีวิตนี้**. ถ้าจะไปอินเดีย ไปเรียนปรัชญา ไปเรียนภาษานั้นได้ ถูกแล้วถูกแน่. ไปเรียนปรัชญา ไปเรียนภาษาไปอะไรนี้ ไปที่อินเดียได้; แต่ถ้าว่าจะ**แสวงหาธรรมะกันแล้ว**, **ต้องวิ่งเข้าไปข้างใน** ใน**ชีวิตในจิตใจ**.

รู้จักแต่ “พระสิทธัตถะ” จนไม่รู้จัก “พระพุทธเจ้า”.

ที่นี้ ข้อ (๑๗) สุดท้ายนี้ อยากจะพูดเป็นหัวข้อว่า **รู้จักกันแต่พระสิทธัตถะ จนไม่รู้จักพระพุทธเจ้า**. รู้จักพระสิทธัตถะมากเกินไป จนไม่รู้จักพระพุทธเจ้า. เอาเรื่องของพระสิทธัตถะไปเป็นเรื่องของพระพุทธเจ้า มันก็ต้องใช้คำว่า “บ้าเกินกว่าบ้า”; เพราะว่า พระสิทธัตถะนี้หมายถึงบุคคลคนหนึ่งที่เกิดมาจากท้องแม่ ตายแล้ว เผาแล้วนะ, พระสิทธัตถะนะ; **แต่พระพุทธเจ้านั้น ไม่เกิด ไม่ตาย ไม่ถูกเผา ยังอยู่กะเราตลอดเวลา**. พระพุทธเจ้าไม่ได้ประสูตินะ; ที่ประสูติจากท้องแม่นั้น พระสิทธัตถะนะ. ถ้าใครพูดว่าพระพุทธเจ้าประสูตินั้น ระวังปากคอให้ดี ๆ บ้าง; มันไม่ถูกเรื่องว่าพระพุทธเจ้าประสูตินะ.

พระพุทธเจ้าจะประสูติไม่ได้; **ที่ประสูติ** นั้น เป็นเรื่องของพระสิทธัตถะ;

แล้วเรื่อง**ตรัสรู้**ก็เป็นเรื่องของพระสิทธัตถะ**ตรัสรู้**; แล้ว**นิพพาน**คือตาย, **นิพพาน**คือตายเท่านั้น ก็เป็นเรื่องของพระสิทธัตถะ. ถ้า**พระพุทธเจ้านั้น ไม่มีประสูติ ไม่มีเกิด**, เป็นนามธรรมชนิดที่ไม่ต้องมีเกิด ไม่ต้องมีอะไร; แล้ว**ไม่ต้องตรัสรู้** ถ้ายังจะต้อง**ตรัสรู้** ก็ยังไม่ใช่**พระพุทธเจ้า**; ดังนั้น **พระพุทธเจ้าไม่มีโอกาสจะตรัสรู้** เพราะมันเป็น**ความตรัสรู้แล้ว** เป็นภาวะแห่ง**ความตรัสรู้แล้ว** จึงเป็น**พระพุทธเจ้า**. เพราะฉะนั้น เราพูดไม่ได้ว่า **พระพุทธเจ้าตรัสรู้**; แต่พูดได้ว่า**พระสิทธัตถะนั้นตรัสรู้** แล้ว**พระสิทธัตถะนั้น**แหละที่**ตายและนิพพาน** ถูกเผาถูกฝัง. **ส่วนพระพุทธเจ้าแท้นั้นไม่มีตาย, ไม่ตาย ไม่รู้จักตาย; อยู่ตลอดเวลา; แล้วจะมาอยู่กับเราได้ตลอดเวลา.**

เสียหายทั้ง**พระพุทธเจ้าและผู้พูด**, ถ้าพูดว่า**พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ นิพพาน.**

[ไม่มีความหมายเดียวกันกับที่พูดว่า**พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ ปรีนิพพาน**ในวันเดียวกันหรือขณะจิตเดียวกัน.]

เอาเรื่องของ**พระสิทธัตถะ**มา**ยึดถือ**มากเกินไป จน**เกิดความเสียหายแก่พระพุทธเจ้า**; เช่นคำพูดว่า **พระพุทธเจ้าประสูติ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ พระพุทธเจ้านิพพาน**; อย่างนี้ พูดอย่างนี้มันเสียหายแก่**พระพุทธเจ้า**. มัน (: ประสูติ, ตรัสรู้, นิพพาน) เป็นเรื่อง**ของพระสิทธัตถะ**ทั้งนั้นแหละ; แต่เดี๋ยวนี้คำพูดตาม**ธรรมดา** ภาษาชาวบ้าน**ธรรมดา**พูดอย่างนั้นกันไปแล้ว. ที่นี้ กลัวว่าจะ**ไม่รู้ความจริง** จะ**ยึดถือ**ตามนั้น แล้วมันเสียหาย; การพูดว่า**พระพุทธเจ้าประสูติ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ พระพุทธเจ้านิพพาน** นี้เป็น**เรื่องเสียหาย**นะ, เสียหายแก่**พระพุทธเจ้า**และ**เสียหายแก่สติปัญญา**ของผู้พูดนั่นเอง; ดังนั้น จง**รู้จักแยกเรื่อง**ของ**พระสิทธัตถะ**ให้เป็น**เรื่อง**ของ**พระสิทธัตถะ** แยก**เรื่อง**ของ**พระพุทธเจ้า**ให้เป็น**เรื่อง**ของ**พระพุทธเจ้า**; กลายเป็นว่าเป็นคนละเรื่องกัน : **เรื่อง**ของ**บุคคล**ที่**รู้จักเกิด** แก่ **เจ็บ**

ตาย เผลอแล้วฝังแล้ว มันเรื่องของพระสิทธัตถะ; แต่ถ้าเป็นเรื่องมิใช่บุคคล มิใช่ของบุคคล : เป็นภาวะอันหนึ่งซึ่งไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย ไม่ถูกเผา ไม่ถูกฝังอะไร นั่นแหละเป็นเรื่องของพระพุทธเจ้า. พระสิทธัตถะนั้น คือความจริงในภาษาคน; พระพุทธเจ้านั้น ความจริงในภาษาธรรม; อย่าปนกันจนยุ่งจนไม่รู้ว่าจะอะไรเป็นอะไร. ถึงเราจะพูดตามธรรมเนียม ก็ให้รู้ไว้ในใจว่าความจริงมันหมายความว่าอย่างนั้น.

ถ้าเราจะพลอยพูดสะเพร่า ๆ ตาม ๆ เขาไป ว่าพระพุทธเจ้าประสูติ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ พระพุทธเจ้านิพพาน; เราก็จงรู้ความจริงของเรื่องว่ามันเป็นอย่างนี้ : **รู้ความจริงว่า** พระพุทธเจ้าประสูติไม่ได้ ตรัสรู้ไม่ได้ นิพพานไม่ได้; พระพุทธเจ้าไม่ได้เกิดจากท้องแม่ พระสิทธัตถะต่างหาก, **ความเป็นพระพุทธเจ้านั้น** ถ้ายังไม่ตรัสรู้ก็ยังไม่เรียกว่าเป็นพระพุทธเจ้า ถ้าตรัสรู้เป็นพุทธเจ้าแล้วจะตรัสรู้อะไรกันอีกเล่า **มันตรัสรู้แล้วเป็นพระพุทธเจ้าแล้วไม่ต้องมีตรัสรู้อีก.** ที่ว่านิพพานนะ พระพุทธเจ้านิพพาน, พุดได้; แต่มันก็**โดยอ้อมเต็มที.** ร่างกายนั้นพระสิทธัตถะตายแล้วเผาแล้ว เรียกว่าพระสิทธัตถะนิพพาน. แต่ถ้าพูดว่าพระพุทธเจ้านิพพานอย่างนี้มันก็จะไม่ถูกเหมือนกัน; เพราะเหตุที่ว่า **เป็นเรื่องนิพพานของกิเลสและความทุกข์.** ที่มันนิพพานนะ มันคือกิเลสและความทุกข์ที่มีอยู่ในจิตใจของคนนั้นแหละนิพพาน, โดยที่คนไม่ต้องตาย คนยังไม่ต้องตาย. **กิเลสและความทุกข์ในใจของพระสิทธัตถะดับไปหมด** นั่นแหละคือนิพพาน, นิพพานในส่วนตัวใจ; ต่อมาก็นิพพานในส่วนร่างกาย คือตาย ถูกเผาถูกฝังไปตามเรื่อง.

นี่ถ้าจะใคร่ครวญดูให้ดีแล้ว มันจะเห็นได้ว่า ยังพูดผิด ๆ กันอยู่มาก : เอาเรื่องของพระสิทธัตถะมายัดให้เป็นเรื่องของพระพุทธเจ้า จนเกิดความเสีย

หายแก่พระพุทธเจ้า, นี้พูดอย่างภาษาธรรมดา. เอาเรื่องของพระสิทธัตถะมา ยัดใส่เป็นเรื่องของพระพุทธเจ้า. แล้วไม่นึกดูบ้างหรือ พระสิทธัตถะตายแล้ว เมา แล้วนะ, พระพุทธเจ้านี้ยังอยู่นะ; ดังนั้น ใครพูดว่าพระพุทธเจ้านิพพานนี้ คนนั้นมันบาปหนัก มันฆ่าพระพุทธเจ้าด้วยความโง่ของมัน. มันฆ่าพระพุทธเจ้าด้วยปากด้วยความโง่ของมัน ว่าพระพุทธเจ้านิพพานแล้ว.

พระพุทธเจ้า เป็นสภาวะคงอยู่เรื่อยไปจนนิพพาน.

พระพุทธเจ้าจะนิพพานไม่ได้, จะเป็นสภาวะที่คงอยู่เรื่อยไป; ถ้าใครปฏิบัติได้ถึงนั้น ก็บรรลุ, ลูถึง, เหมือนกับตัวนิพพานเองนั่นแหละ; มันเป็นสภาวะอันหนึ่งที่มีอยู่เอง, ถ้าทำจิตใจเหมาะสมแล้วก็รู้สึกทันที สัมผัสทันที; มันไม่ได้เป็นของที่ต้องเกิดใหม่, มันเป็นของอนันตกาล มีอยู่ตลอดอนันตกาล; ใครทำจิตเหมาะสมก็สัมผัสได้ทันที.

เดี๋ยวนี้ อยากจะยกตัวอย่างสักเรื่อง; เช่นว่าเรื่องไฟฟ้า. เรื่องไฟฟ้านักวิทยาศาสตร์ก็ยังเถียงกันอยู่ว่า มันเพิ่งเกิดหรือว่ามันมีอยู่ตลอดเวลา. ที่จริงมันควรจะเป็นไฟฟ้าที่มันมีอยู่ตลอดเวลา; แต่มันไม่ปรากฏ. มันต้องทำเครื่องจักรหรือทำหม้อแบตเตอรี่ ทำหน้าที่เข้า; ให้อาตุไฟฟ้าจึงจะปรากฏ. ไม่ใช่ของสร้างขึ้นใหม่; เป็นเพียงแต่ทำให้ปรากฏออกมา แล้วใช้ประโยชน์ใช้การงานได้.

นี่เรื่องนี่มีความสำคัญไม่น้อย ที่ว่า มันเป็นสภาวะชนิดหนึ่งซึ่งมีอยู่ตลอดเวลา เป็นอนันตกาล; ไม่มีใครสร้างได้ ไม่มีใครดับมันได้. เพียงแต่ว่าทำจิตให้เหมาะสม แล้วก็สัมผัสได้, แล้วก็ได้รับประโยชน์จากการสัมผัสนั้น คือ

ไม่มีความทุกข์; อย่างนี้ทำได้.

เป็นอันว่า เรารู้จักข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่ยังพัวพันเผื่อคลุมเคลือ หลับตาพูดไปอย่างผิด ๆ โดยไม่รู้สีกตัว จนกลายเป็นธรรมเนียม เป็นประเพณีไปแล้วนี้ กันเสียบ้าง; มันก็จะได้เป็นการขึ้นศักราชใหม่ คือลืมหูลืมตาขึ้นมา รู้ว่าอะไรเป็นอย่างไร; แล้วก็ใช้ให้สำเร็จประโยชน์. นี่ข้อสุดท้าย ที่ว่ารู้จักกันแต่พระสิทธัตถะ แล้วก็พูดจนเกิดความเสียหายแก่พระพุทธเจ้า; พระพุทธเจ้าก็ไม่ได้เป็นบุคคล ที่จะเรียกร้องเสียหายอะไร; ก็ไม่ใช่. แต่เราพูดอย่างภาษาธรรมดาชาวบ้านพูด; คือเรื่องของพระสิทธัตถะนั้นเป็นคน, เกิดได้ แก่ได้ ตายได้ เจ็บได้ ตายได้ เผาได้; แต่เรื่องของพระพุทธเจ้าไม่เป็นเช่นนั้น. เพราะฉะนั้น อย่าเอาคำว่าพระพุทธเจ้ามาใช้กับเรื่องของพระสิทธัตถะเลย. นี่ก็เป็นข้อหนึ่ง ที่ควรจะเข้าใจให้แจ่มแจ้ง จะเป็นคู่มือในการศึกษาพระพุทธศาสนาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อน.

นี่การบรรยายนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว จะต้องยุติการบรรยาย; สมควรแก่เวลาด้วย หมดแรงจะพูดด้วย มันก็พอดีกัน. ขอเป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลายได้สวดบทพระธรรมคนสาธยาย ส่งเสริมกำลังใจ ในการที่จะศึกษาและประพฤติปฏิบัติพระธรรม ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ในบัดนี้.

ข้อความเบื้องต้นตอน ๔ ของคู่มือศึกษาพุทธศาสนา.

[๕ หัวข้อ : (๑๘) - (๒๒) .]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๔ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวข้อความเบื้องต้นสำหรับจะเป็นคู่มือในการศึกษาพุทธศาสนา ต่อไปตามเดิม; (ซึ่งครั้งนี้เป็น ตอนที่ ๔ อันเป็นตอนสุดท้าย) มีข้อความต่อเนื่องจากที่บรรยายแล้วในวันก่อนมาเป็นลำดับ ๆ สำหรับจะได้กำหนดจดจำไว้เป็นคู่มือในการที่จะศึกษาพุทธศาสนาให้ถูกต้อง ไม่ให้ไขว้เขว ไม่ให้บกพร่อง, อย่างนี้เป็นต้น.

การรู้จักพุทธศาสนาในฐานะเป็นความรู้สำหรับ ความเป็นมนุษย์.

(๑๘) หัวข้อที่จะกล่าวในครั้งแรกนี้ ก็คือการรู้จักพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นความรู้สำหรับความเป็นมนุษย์. ทุกคนมีความเป็นมนุษย์ โดยมีความรู้ที่ถูกต้องสำหรับความเป็นมนุษย์ แล้วก็ปฏิบัติตามความรู้นั้น. บางคน

แยกกัน มนุษย์ก็มนุษย์, พุทธศาสนาก็พุทธศาสนา; เรียกว่าไม่มองเห็นความสำคัญที่ว่า มนุษย์นั้นจะต้องมีความรู้ที่เป็นพระพุทธรศาสนา, หรือพระพุทธรศาสนาที่นั่นแหละ ที่ทำให้บุคคลเป็นมนุษย์ในความหมายที่ถูกต้อง.

พุทธะ แปลว่า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน; หลักเกณฑ์อันนี้ เป็นหลักเกณฑ์ที่ต้องกำหนดจดจำไว้เป็นอย่างดี. มนุษย์ แปลว่า มีใจสูง หรือพรรคพวกเหล่ากอของผู้ที่มีจิตใจสูง; มันก็สูงได้ เพราะมีความรู้สำหรับจะปฏิบัติให้จิตใจสูง. เราควรทดสอบความเป็นมนุษย์ของเราให้มีลักษณะที่ถูกต้อง คือมีจิตใจสูง; หมายความว่า ตามธรรมชาติธรรมดานั้นมันยังไม่สูง.

ข้อนี้พูดกันเป็น ๒ อย่าง : ฝ่ายหนึ่งก็ว่า มนุษย์นี้มีจิตใจชนิดที่มีพุทธภาวะอยู่แล้ว หากแต่ว่ามีกิเลสเกิดขึ้นครอบงำเสีย, มีหน้าที่ที่จะทำลายกิเลสนั้นให้พุทธภาวะปรากฏตัวออกมา มันก็สูงถึงที่สุด; อย่างนี้ก็มี. ที่นี้อีกพวกหนึ่งถือว่า มันเกิดมาไม่มีต่ำหรือสูงอะไร; แต่แล้วมาหลงไหลในสิ่งที่เข้ามาแวดล้อม มาอบรม ตั้งแต่เกิดมา : มีความผิดพลาดในการศึกษา หรือทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น, มันเกิดกิเลสมากเข้า ๆ ทำให้มีความต่ำ; จะต้องมีการศึกษาชนิดที่ทำให้ไม่รับเอาสิ่งเหล่านั้น ในฐานะเป็นที่ตั้งแห่งกิเลสอีกต่อไป และทำลายความเคยชินของกิเลสเก่า ๆ ที่เกิดอยู่ก่อนแล้วให้หมดไป, มันก็ได้พบกับความรู้ หรือความตรัสรู้ หรือ...ที่ทำให้มีจิตใจสูง. ใครจะเชื่อถืออย่างไหนมันก็ได้ทั้งนั้น; คือถือว่าสูงมาแล้ว, หรือจะต้องทำให้สูง. มันก็ได้ทั้งนั้น; คือหน้าที่มันยังเหมือนกันอยู่ แม้ในการที่จะขจัดไต่กิเลสที่มาครอบงำจิตใจหรือการปฏิบัติที่จะทำให้มีจิตใจสูง, มันก็เรื่องเดียวกันคือความรู้ คือความรู้.

อบรมศึกษาเรื่องความรู้ให้เกิดขึ้น มันก็กำจัดสิ่งที่มาห่อหุ้มพุทธภาวะให้

ออกไป, ใจมันก็ปรากฏว่าสูงขึ้นมา; หรือว่ามี**ความรู้**สำหรับประพฤติปฏิบัติพัฒนาจิตใจสูงขึ้น ๆ ตามลำดับ, มันก็ได้รู้ มีความรู้; มีผลอย่างเดียวกัน. ไม่ต้องทะเลาะกันถึงเรื่องว่า มัน**รู้**มาก่อนแล้ว, หรือว่ามัน**ยังไม่รู้**; ข้อนี้ไม่จำเป็นจะต้องเสียเวลาที่จะทะเลาะวิวาทกัน. บางคนบางพวกมันเหมาะสำหรับที่จะคิดอย่างหนึ่ง, แต่อีกบางพวกมันเหมาะสำหรับที่จะคิดอีกอย่างหนึ่ง; ให้ต่างคนต่างได้คิด ไปตามความเหมาะสม. เพราะว่า ถึงอย่างไร ๆ มันก็ต้องปฏิบัติเหมือนกันอยู่นั่นเอง; คือ**อบรมจิตชนิดที่ไม่ให้ไปตกเป็นทาสของอารมณ์** ที่เข้ามากระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ; แล้วก็**อบรมให้เกิดสติปัญญา ไม่หลงยึดเอา** **ขั้น ๕** แต่ละขั้น ๆ ว่าเป็นตัวตนหรือของตน.

การที่**อารมณ์** มาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจนั้น มันเข้ามาทำงานเป็นลำดับ ๆ, อาการเป็นลำดับ ๆ นั้นแยกได้เป็น ๕; เรียกว่า **ขั้น ๕**. เมื่อเป็นรูป เมื่อเป็นเวทนา เมื่อเป็นสัญญา เมื่อเป็นสังขาร เมื่อเป็นวิญญาณ; แต่ละขั้นตอน, **อย่าได้หลงเอาว่ามันเป็นตัวตน หรือเป็นของ ๆ ตน**. เช่นรูปหรือร่างกายนี้ มันทำอะไรได้, เด็กทารกอาจจะรู้สึกที่ร่างกายนี้ของกูหรือเป็นตวักู; ใครมาทำอันตรายร่างกายกูก็คือทำอันตรายตวักู. อย่างนี้เขาเอา**รูปเป็นตวักู**. ที่นี้ **เวทนา** รู้สึกเป็นสุข เป็นทุกข์; ก็คิดว่าเพราะรู้สึกได้นั้นแหละ **ไต่ตวักู**รู้สึกได้นั้นแหละ **เป็นตวักู**. หรือ**สัญญา** -สำคัญมันหมายอะไรได้, ก็เอา**ความสำคัญมันหมายอันนั้นแหละเป็นตวักู**. ถ้าไปถึง**สังขาร** -คิดนึกได้อย่างนั้นอย่างนี้, ยิ่งง่ายใหญ่ที่จะเอา**ไต่ความคิดนึกนั้นแหละว่าเป็นตวักูผู้คิด**. ส่วน**วิญญาณ**นั้นก็เป็นเรื่องรู้แจ้งทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, ง่ายอยู่มากเหมือนกันที่จะ**ถูกยึดมั่นถือมั่นว่า เป็นตวักู - ของกู**. ตลอดเวลาที่ผ่านมามันสะสมความโง่ ความหลงเรื่องตวักู - ของกู นี้มากขึ้น ๆ ตามลำดับ; ถ้าปฏิบัติเพื่อละเสียได้ซึ่งความยึดมั่นว่าตวักูนี้แล้ว มันก็

เกิดการหลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง. อุปมาเหมือนกับว่ามีจิตใจสูง ๆ ขึ้นไป จนอยู่เหนือความทุกข์และเหนือปัญหาทั้งปวง.

นี่เป็นหลักสำคัญสำหรับความรู้ของมนุษย์ ที่จะมีความเป็นมนุษย์ คือรู้ความจริงอันลึกซึ้งที่สุด สำคัญที่สุด; คือเรื่องยึดถือขั้น ๕ ว่าเป็นตัวตน ด้วยความไม่รู้, แล้วครั้งนั้นก็ยึดถือโดยความเป็นตัวตน. แม้จะแบ่งแยกกันเป็น มหายาน เป็นเถรวาท; จะแตกต่างกันเป็นอย่างมากในการปฏิบัติเบื้องต้น; แต่ในข้อสุดท้ายมันก็ไปรวมกัน ในข้อที่ศึกษาจนไม่เห็นว่าเป็นขั้น ๕ เป็นตัวตน, แล้วก็หลุดพ้นด้วยกันทั้งนั้น.

นี่วิธีศึกษาวิธีปฏิบัติมันก็ต่างกันบ้างเป็นธรรมดา ตามหมู่ ตามพวก ตาม กาละ ตามเทศะ; แต่ถึงอย่างไรก็ดี ความรู้เหล่านี้มันก็นำไปสู่ความรู้จริง ความรู้ที่ถูกต้องว่า **สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่ตัวตน**ด้วยกันทั้งนั้น. นี่เรียกว่าเป็นความรู้ เป็นแนวความรู้ เป็นหลักของความรู้ ที่รู้แล้วจะทำให้ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์ขึ้นมา ในฐานะเป็นมนุษย์ทั่วไป; เรียกว่าหลักพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ทั่วไป ให้ได้ ความหมายว่ามีจิตใจสูง ๆ ๗ จนอยู่เหนือความทุกข์ เหนือปัญหาโดยประการ ทั้งปวง. เราจะเรียนพุทธศาสนา ต้องเรียนเพื่อให้ได้อย่างนี้ หรือว่าเรียนจนได้ อย่างนี้; จึงจะเป็นพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นมนุษย์ทั่วไป คือมีจิตใจสูง.

การรู้พุทธศาสนาให้ตรงตามภูมิชั้นแห่งความเป็นมนุษย์นั้น ๆ.

อ้อ, ที่นี้มันก็มีเรื่องปลีกย่อย : การเป็นมนุษย์นั้นนะ มันมีเรื่องปลีกย่อยที่แบ่งแยกออกไปได้ว่า เป็นมนุษย์ผู้ชาย, เป็นมนุษย์ผู้หญิง, เป็นมนุษย์

นักบวช, เป็นมนุษย์ชาวบ้าน, หรือกระทั่งว่ามันเป็นเด็กทารก, เด็กวัยรุ่น, คนหนุ่มสาว, คนพ่อบ้าน แม่เรือน, คนแก่ คนเฒ่า, กระทั่งคนแก่หง่อมจะเข้าใจบังคับนี้; มันก็มีอยู่เป็นพวก ๆ เป็นประเภท ๆ ไป; ความเป็นมนุษย์ในส่วนนี้มันจึงแตกต่างกัน จึงต้องการความรู้ที่แตกต่างกันสำหรับเป็นมนุษย์ให้ถูกต้องตามภูมิตามชั้นแห่งตน.

ก. ู้พุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาความเป็นบวช - สตรีให้ลุล่วงไป.

ในฐานะที่เป็นบวชหรือเป็นสตรี ก็ต้องรู้ความหมายของความเป็นบวชหรือความเป็นสตรีให้ถูกต้องว่ามันมีความหมายอย่างไร : เป็นบวชมีความหมายแห่งความเป็นบวชอย่างไร, เป็นสตรีมีความหมายแห่งความเป็นสตรีอย่างไร. ถ้ารู้ถูกต้องมันก็เป็นได้ดี; ไม่ใช่เป็นอย่างหลับหูหลับตา ซึ่งเป็นไปตามความไม่รู้ของอวิชชา ของกิเลสของตัณหา, ซึ่งอาศัยความเป็นบวชหรือความเป็นสตรีนั้นสร้างขึ้น มา จนตกลึกอยู่ในห้วงของความทุกข์.

ที่จริงความเป็นบวช - สตรีนี้ มันเป็นเรื่องของธรรมชาติ เพื่อการสืบพันธุ์; ถ้าไม่มีเรื่องสืบพันธุ์ มันก็ไม่ต้องมีความเป็นบวชหรือสตรี. แต่เดี๋ยวนี้ธรรมชาติมันมีกฎเกณฑ์ที่แน่นอนว่าต้องมีการสืบพันธุ์; จะต้องแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เป็นฝ่ายบวช, และเป็นฝ่ายสตรี; มีหน้าที่ต่างกันไปตามฝ่าย. แต่ถ้าดูในฐานะที่เป็นมนุษย์ ก็ให้เห็นว่า บวชก็เป็นมนุษย์, สตรีก็เป็นมนุษย์; มีหน้าที่ที่จะต้องรักษาความเป็นมนุษย์ของตนให้ถูกต้องด้วยกันทั้งนั้น. เป็นบวชให้ดีที่สุด ก็เป็นมนุษย์ที่ถูกต้องที่สุด; เป็นสตรีให้ดีที่สุด ก็เป็นมนุษย์ที่ถูกต้องที่สุด.

อย่าเอาเรื่องฉาบทาปกปิดล่อหลอกอยู่ข้างหน้านั้นนะ มาเป็นหลักสำคัญ;

โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือเรื่องเพศ. เมื่อเอาเรื่องเพศมาเป็นหลักสำคัญ มันก็เกิดเรื่องระหว่างเพศ แล้วมันก็หลงใหลลึกซึ้ง จนมีปัญหาเกิดขึ้นมาในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศ; เรียกว่าเป็น**บุรุษ - สตรีที่ยังหลับตา**. ถ้ายังมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ก็เรียกว่าเป็น**บุรุษ - สตรีที่ยังหลับตา**. มันควรจะรู้เรื่องนี้ดีจนไม่มีปัญหายุ่งยากใด ๆ เกิดขึ้นเพราะเหตุนี้; นั่นคือธรรมะที่จะช่วยได้ : ให้รู้ว่ามันเป็นอย่างไรเอง, เป็นเรื่องที่ธรรมชาติสร้างมาอย่างไร; ให้รู้เท่ารู้ทันไม่หลงผิดเป็นเรื่องพิเศษวิเศษ เป็นที่ตั้งแห่งความหลงใหลบูชากันยิ่งกว่าสิ่งอื่นใด. นี่ก็เป็นข้อเท็จจริงที่จะต้องมองดูให้เห็นว่า มนุษย์บางพวกบางประเภท หลงใหลบูชาเรื่องเพศยิ่งกว่าสิ่งใด; มีความรู้สึกทางเพศเป็นสิ่งสูงสุด เป็นชีวิตจิตใจ; บูชาการได้มาซึ่งความรู้สึกอันเกิดจากเพศนั้นว่าเป็นพระเจ้าที่เดียว.

เราเตรียมตัวมีความรู้ของพระพุทธศาสนาไว้ เพื่อจะแก้ปัญหาระเบิดนี้; หรือแก้ปัญหาระเบิดเรื่องความเป็นบุรุษหรือความเป็นสตรีนั่นเอง อย่าให้เกิดอาการที่เลวร้ายวิกฤตการณ์ใด ๆ ขึ้นมา. นี่ประโยชน์ของความรู้ธรรมะ รู้พุทธศาสนาที่ถูกต้อง.

ข. รู้พุทธศาสนาเพื่อรู้ปฏิบัติต่อสภาพการปฏิบัติธรรมของมนุษย์นักบวชกับมนุษย์ชาวบ้านให้ถูกต้อง.

[ทั้งนักบวชและชาวบ้าน รู้พระพุทธศาสนาเพื่อดับทุกข์เหมือนกัน.]

ที่นี้ ก็มาถึงเรื่องเป็น**มนุษย์นักบวช** หรือเป็น**มนุษย์ชาวบ้าน**. ข้อนี้ก็ยังเข้าใจไขว่เขว หรือนอกกลุ่มนอกทางกันอยู่มาก; ได้ยินคำถามชนิดที่เรียกว่าไม่รู้เรื่องอะไรเอาเสียเลย. เช่นว่าเป็น**นักบวช**นี้ก็ต้องสละโลก จะต้องทิ้งโลก จะต้องอะไรไป จึงจะเป็นไปได้; ถ้าเป็น**ชาวบ้าน** ก็จะจมอยู่ในโลกอย่างจม ๆ สุดที่จะจมได้, หรือบางทีก็ถือว่าไม่อาจจะเป็นไปได้ในการที่จะเป็น**นักบวช**. นี่ขอให้รู้

เรื่องนักบวชและชาวบ้านนี้ ให้ถูกต้องตามความมุ่งหมายที่แท้จริง : ซึ่งก็ไม่มีมากมายอะไรมากไปกว่าว่า เป็นนักบวชสะดวกง่ายและรวดเร็วในการที่จะต่อสู้กับกิเลสและความทุกข์; ถ้าเป็นชาวบ้านเรื่องมันมาก แล้วมันก็ลำบากในการที่จะต่อสู้กับกิเลสและความทุกข์. ถ้าชาวบ้านคนไหนอยากจะไปเร็ว ๆ อยากจะก้าวหน้าเร็ว ๆ, จึงคิดหาช่องทางที่จะบวช; ไปอยู่ในสภาพที่สะดวกแก่การประพฤติพรหมจรรย์. อย่างนี้เรียกว่าใจความสำคัญของนักบวชหรือของชาวบ้าน. อย่าเข้าใจผิดจนถึงกับว่ามันมีหลักคนละอย่าง มีการเดินหันหลังให้แก่กันคนละทิศทาง. แม้จะเป็นนักบวชหรือเป็นชาวบ้านกิเลสมันก็อย่างเดิม; แต่การที่จะละกิเลสนั้น เป็นนักบวชสะดวกกว่าเป็นชาวบ้าน, มันก็ได้เปรียบกว่ากันเท่านี้. และความรู้ธรรมะหรือพุทธศาสนานั้น มีไว้เพียงพอสำหรับให้ชาวบ้านสามารถต่อสู้กับกิเลส. ข้อนี้ช่วยฟังไว้ให้ดีว่า หลักพุทธศาสนาที่มีไว้สำหรับชาวบ้านด้วยนั้น มันก็มากพอสำหรับชาวบ้านที่จะเอาชนะกิเลสให้มากที่สุด จนถึงกับบรรลุธรรมะสูงสุดในเพศชาวบ้านก็ยิ่งได้.

นี่ไม่ใช่ว่ามันเดินกันคนละทาง หรือมันไม่อาจจะอยู่ร่วมโลกกันได้. ความรู้สำหรับดับกิเลส ดับทุกข์นั้น เป็นความรู้เรื่องเดียวกันแท้ เป็นหนังสือเล่มเดียวกันแท้; แต่มีแปลตรงที่ว่า นักบวชนั้นได้รับการเพิ่มวิधिปฏิบัติ ให้มากขึ้น ๆ เพื่อจะทำลายกิเลสได้เร็วขึ้น, นี่คือความสะดวกในการที่จะเป็นนักบวช. แล้วคำว่า "บวช" นี้ก็ไม่ได้มุ่งหมายถึงเรื่องเครื่องหมาย หรือพิธีรองอะไรนัก; พูดตรง ๆ ก็คือว่า ไม่ใช่เอาจีวรสีเหลืองมาคลุมเข้าแล้วมันจะเป็นนักบวช, หรือว่าทำพิธีรองเรื่องการบวชแล้วมันก็เป็นนักบวช; นั่นมันเป็นนักบวชแต่ตามพิธีรอง, นักบวชแต่ตามวินัยหรือระเบียบวินัย.

ถ้าจะเป็นนักบวชจริง ต้องไกลจากกิเลสและความทุกข์; ดัง

นั่น จึงเป็นนักบวชในเพศของฆราวาส ก็ลองดู ปฏิบัติเพื่อจะละกิเลสและความทุกข์ อย่างยิ่งอยู่ในเพศฆราวาส มันก็เป็น “นักบวชที่ดี” ได้มากกว่านักบวชบางคนแม้อยู่ในเพศนักบวชก็ไม่ได้สนใจที่จะดับกิเลสหรือดับทุกข์สักก็มากนักน้อย.

เพราะฉะนั้น ควรเข้าใจคำว่า “บวช” ถือเอาความหมายของคำว่า “บวช” ให้ถูกต้อง; คือเว้นหรือไปเสียจากความทุกข์, ไปเสียเว้นเสียจากกิเลสและความทุกข์. แต่ที่นี้ความหมายชั้นต่ำสุด มันก็ไปจากบ้านเรือน. ไปจากบ้านเรือนแล้วไปทำอะไร? มันก็ต้องทำอะไรที่ยิ่งขึ้นไป มากกว่าที่อยู่ที่บ้านเรือน. ถ้าทำอะไรเท่า ๆ กับเมื่ออยู่ที่บ้านเรือน จะต้องไปทำทำไม? จะต้องบวชทำไม? นี่เราจะต้องมีความรู้ว่า นักบวชมีเรื่องที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้น, มีแบบการเป็นอยู่ในชีวิตนั้นสะดวก ในการประพฤติพรหมจรรย์เพื่อจะดับกิเลสและความทุกข์. ถ้าจะดูกันในแง่ของความรู้มันก็แนวเดียวกัน; แต่ว่ามันคนละระดับ, ที่ว่ามันสูงต่ำกว่ากัน ยากง่ายกว่ากัน. เราจะรู้พุทธศาสนาในชั้นที่เป็นหัวใจเหมือนกัน อย่างเดียวกัน : นักบวชก็รู้อย่างนั้น ฆราวาสก็รู้อย่างนั้น, ถ้ารู้ถึงหัวใจของพุทธศาสนาที่แท้จริง; ดังนั้น ควรจะพยายามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้.

เมื่อยังบวชไม่ได้ก็ไม่ต้องเสียใจ ก็พยายามปฏิบัติไป ก้าวหน้าไป ตามแบบของคนที่ไม่ได้บวช. ถ้าได้บวชก็เป็นโชคดี; แต่ว่าต้องไปทำให้ถูกต้องทุกอย่างทุกประการ ตามเรื่องของนักบวช. ที่จะเปรียบให้ถูก ให้ดู ให้ฟังง่าย ก็คือว่า นักบวชนะไปเร็ว ๆ, ชาวบ้านนะไปช้า ๆ; แล้วก็ไปในทิศทางเดียวกัน ทิศทางเดียวกัน โดยหลักปฏิบัติสำหรับดำเนินอย่างเดียวกัน. เช่นว่า จะปฏิบัติใน *อริยมรรคมีองค์ ๘ ประการ* : เป็นนักบวชก็ปฏิบัติได้ง่ายกว่า เบาทกว่า สบายกว่า; เป็นชาวบ้านมันก็อึดอาดบ้าง, แต่ถ้าไม่ยอมแพ้ มันก็ค่อยไป ค่อย ๆ ไป, มันก็ถึง

จุดหมายปลายทางได้. เหมือนกับเต่า ถ้ามันไม่หยุดเดิน มันเดินเรื่อย, มันก็เดินถึงปลายทางเหมือนกับที่กระท้ายมันจะไปถึงก่อน; แต่ก็ไปถึงด้วยกันก็แล้วกัน.

เพราะฉะนั้น ชาวบ้านทั้งหลายก็จงรู้จักธรรมดา สำหรับชาวบ้านให้เพียงพอ; นักบวชทั้งหลายก็รู้จักธรรมดาของนักบวชให้เพียงพอ. แม้ว่ามันจะเป็นเรื่องเดียวกัน เช่นเรื่องอนัตตา เรื่องสุญญตา เรื่องตถตา; ชาวบ้านก็ต้องรู้ตามประสาของชาวบ้าน ตามความเหมาะสมของชาวบ้าน, จึงจะไม่มีความทุกข์. เดียวนี้มันมีความเข้าใจผิดอะไรบางอย่าง : เข้าใจว่า ฆราวาสนะไม่จำเป็นที่จะต้องรู้เรื่องนี้ คือเรื่องสุญญตา เรื่องอนัตตา เรื่องตถตา เรื่องอิทัปปัจจยตา; นี้ไม่ต้องรู้, ให้รู้กันแต่พวกนักบวช. อย่างนี้เป็นความเข้าใจผิด; พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ตรัสอย่างนั้น, **ตรัสหลักปฏิบัติไว้สำหรับปฏิบัติเหมือนกันทุกคน, ใครอยู่ในภาวะที่สะดวก ก็ปฏิบัติได้เร็ว.**

นักบวชและชาวบ้านล้วนมีทุกข์ จึงต้องดับทุกข์เหมือนกัน.

ถ้าเรามองดูอีกทีหนึ่งก็เห็นได้ว่า ไม่ใช่มีความทุกข์แต่นักบวช, ถึงชาวบ้านก็มีความทุกข์. ดังนั้น ถ้าใครมีความทุกข์, คนนั้นก็ต้องปฏิบัติเพื่อดับทุกข์. เรื่องกิเลสนี้ มันไม่มีพระไม่มีชาวบ้าน; ฉะนั้น ดับกิเลสก็ต้องไม่มีพระ ไม่มีชาวบ้าน; มันมีวิธีที่จะต้องศึกษาและปฏิบัติ เพื่อดับให้ได้ก็แล้วกัน. ถ้านักบวชเห็นอนัตตา; มันก็เหมือนกับที่ชาวบ้านเห็นอนัตตาโดยแท้จริง, มีความปล่อยวางเองโดยอัตโนมัติ เพราะอำนาจของสติปัญญาหรือความรู้ที่นั่น, มันก็กลายเป็นนักบวชที่ไม่ต้องบวช. ฟังดูให้ดี : กลายเป็นนักบวชที่ไม่ต้องบวช แล้วอยู่ที่บ้านที่เรือน, อย่างนี้มันก็ยังได้; แต่แล้วมันก็เปลี่ยนสภาพไปอยู่เหมือนกับนักบวชเองแหละ, ไม่

ต้องสงสัย; ดังนั้น คำพูดที่ว่า "เป็นพระอรหันต์เมื่อเป็นฆราวาสแล้วต้องบวช, ไม่บวชจะตาย" นั้นมันเป็นคำพูดที่หละหลวม. คือว่าฆราวาสเป็นพระอรหันต์ มันก็หมดความเป็นฆราวาสทันที, ทันทีเลย; ก็กลายเป็นพระอรหันต์ หรือยิ่งกว่านักบวช. **ความเป็นพระอรหันต์นั้น** มันเลนนักบวช เลนชาวบ้าน; ความเป็นพระอรหันต์นั้นเลนความเป็นชาวบ้าน เลนความเป็นนักบวชขึ้นไปเสียอีก; มันไปอยู่เหนือหมด.

ทั้งนักบวชทั้งชาวบ้าน ก็มุ่งหมายความเป็นพระอรหันต์ด้วยกันทั้งนั้น; ดังนั้น เราจึงรู้จักเลือกเฟ้นให้ได้ความรู้เต็มที่ที่ควรจะได้ : **ถ้าเป็นชาวบ้าน** ก็ให้ได้ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชาวบ้าน อย่างเต็มที่ที่จะดับทุกข์ให้ได้; **ถ้าเป็นนักบวช** ก็มีความรู้ อย่างนักบวชให้เต็มที่ที่จะดับทุกข์ได้; แล้วมันก็ไปเจอปะทะกันข้างหน้า เหมือนเต่ากับกระต่ายวิ่งแข่งกันนั้น. ถ้าเต่าไม่หยุดเสีย มันก็ไปพบกระต่ายข้างหน้าเหมือนกัน; ถ้ากระต่ายเป็นฝ่ายประมาทเสีย บางทีก็จะแพ้แก่เต่า.

ทุกเพศวัยหน้าที่ ต้องรู้พุทธศาสนาให้ถูกต้องตรงตามเพศวัยหน้าที่.

ที่นี่ ก็จะให้ดูต่อไปถึงว่า **มนุษย์นี้มีหน้าที่ต่าง ๆ กัน ตามวัย หรือตามกิจการงานที่กระทำ ตามหน้าที่การงานที่กระทำ**; มันจึงมีมนุษย์หลายประเภท. แต่ละประเภทต้องมีความรู้ให้ถูก ให้ตรงกันกับเพศของตน. เพศในที่นี้หมายถึงหน้าที่การงาน เช่นเพศบรรพชิต เพศฆราวาส. คำว่าหน้าที่การงานนั้นแหละทำให้เกิดความหมายของคำว่าเพศขึ้นมาอีกแบบหนึ่ง. เพศคฤหัสถ์ เพศบรรพชิตนี้เป็นกันได้ทั้งหญิงและชาย. ที่มนุษย์จะต้องทำหน้าที่ต่างกันนั้นนะ ก็เห็น ๆ กันอยู่แล้ว **ทำหน้าที่จนแบ่งได้เป็นทิศ ๖ ทิศ** ซึ่งจะต้องรู้จักเรื่องนี้ให้พอสมควร. ทิศ ๖

ใครจะเป็นมนุษย์ที่ดี เป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง; วิชา ๆ ศึกษาเรื่องนี้ให้ถูกต้อง, แล้วมีความรู้ไว้ให้เพียงพอสำหรับจะปฏิบัติต่อวิชานั้น ๆ; ดังมีรายละเอียดอยู่ในหนังสือในตำรับตำราทั่วไปแล้ว (องค์บรรยายได้บรรยายเรื่อง**ทิศหก**โดยตรง, เช่นนำมาใส่ไว้เป็นภาคผนวกในหนังสือธรรมโฆษณเล่มชื่อว่า**ฆราวาสธรรม**. -ผู้ทำต้นฉบับ.); ในทีนี้จะพูดถึงแต่หัวข้อ, และระบุไปยังมนุษย์ที่จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องต่อทิศทั้งปวง.

นี่รวมความว่า จะต้องมีความรู้พระพุทธานุสสาสำหรับความเป็นมนุษย์ของตน ๆ ให้ครบถ้วนถูกต้อง, ทุกเพศ ทุกวัย ทุกสถานะ ทุกลำดับ และทุกทิศทุกทาง, ใช้คำว่า "ทุกทิศทุกทาง"; เป็นความรู้ที่จำเป็นที่จะต้องรู้ สำหรับความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง; ก็เลยเป็นมนุษย์ที่หมดปัญหา เป็นมนุษย์ที่มีความเต็มแห่งความเป็นมนุษย์. นี่มันหมดไปเรื่องหนึ่ง; ถ้าเป็นมนุษย์ได้เต็มถึงที่สุดแห่งความเป็นมนุษย์ ก็เรียกว่าปัญหาทั้งหลายมันหมดไป, ปัญหาที่จำเป็นทั้งหลายมันหมดไป.

การถือศาสนาที่ต่างกัน.

(๑๙) ทีนี้ข้อต่อไป ก็จะพูดถึงเรื่องอันเกี่ยวกับ **การถือศาสนาที่ต่างกัน**, เรียกว่า**มีศาสนาต่างกัน**. เป็นมนุษย์อยู่ในโลกนี้มีนิสัยใจคอแตกต่างกันมาก; แล้วก็มีลัทธิศาสนาที่เกิดขึ้นมากหลายชนิดให้เลือก, มนุษย์ก็เลือกเอาตามที่พอใจ; จึงได้เกิดการถือลัทธิศาสนาที่แตกต่างกัน. ทีนี้ปัญหามันจะมีขึ้นมา ก็คือการกระทบกระทั่งกัน การไม่รักใคร่กัน; **จึงจะต้องรู้ว่าควรจะทำอย่างไร**. ถ้าเราเป็น**พุทธบริษัท** คือเป็นผู้รู้ แล้วก็เป็นผู้มีความรู้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวง; เราก็ต้องรู้ว่าแต่ละคน ๆ มีความจำเป็นที่จะต้องมีลัทธิศาสนาต่างกัน ถือลัทธิศาสนาตามความพอใจของตน, ตามภูมิตามชั้นของตน. นี่มัน

เป็นพื้นฐานเป็นพื้นฐานของจิตใจที่ต่างกัน แล้วมันก็รับถือลัทธิศาสนาที่เป็นที่พอใจ
แก่ตน; แต่ว่าไม่เป็นโรมันเปลี่ยนได้, ทุกสิ่งมันเป็นอนิจจัง มันเปลี่ยนได้; ดังนั้น
เขาเคยถือศาสนาที่ต่ำเขาก็ถือสูงขึ้นไปได้, สูงขึ้นไปได้.

เราไม่ควรจะดูหมิ่น คนที่ยังจำเป็นจะต้องถือศาสนาในระดับต่ำ ๆ; โดย
เฉพาะอย่างยิ่ง เช่น *ไสยศาสตร์*. เขาไม่สามารถที่จะถือให้ดีกว่านั้น เขาก็จะต้อง
ถืออย่างนั้น. แม้เราจะถือพุทธศาสตร์ก็อย่าไปดูถูกดูหมิ่นเขาเลย; เมื่อหวังดีต่อกัน
และกันแล้ว, ก็พยายามที่จะทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ปรีกษาหารือกัน;
เลือกเอาแต่ส่วนที่มันเข้ากันได้, ส่วนที่มันขัดกันไม่ต้องเอามาพูดถึง. ในที่สุด
ไอ้ส่วนนั้นมันก็จะหมดไปเอง หายไปเอง เพราะว่ามันไม่จริง มันทนอยู่ไม่ได้; มัน
จะทนอยู่ได้แต่ส่วนที่เป็นจริง. เมื่อเหลืออยู่แต่ส่วนที่เป็นจริง มันก็ค่อย ๆ เข้ากัน
ได้ กลมกลืนกันไปได้. อย่างปัจจุบันนี้ ก็มีลัทธิหรือศาสนามากมายแหละ. นับ
ศาสนาใหญ่ ๆ ก็ว่า ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์
ศาสนาฮินดู หรือจะมีศาสนาอื่นอีกก็ได้, แล้วแต่จะเรียก; นี้เรียกกันแต่ที่เป็นหลัก
ใหญ่ ๆ ที่เป็นที่ยอมรับกันแล้ว.

ทุกศาสนาล้วนมุ่งหมายจะให้ดับทุกข์.

ทุกศาสนามุ่งหมายจะสอนความดับทุกข์ แต่โดยเหตุที่ไม่รู้จักเรียก
เรียกความดับทุกข์เพี้ยนไปเสีย เป็นเพียงความดี, เรียกเป็นเพียงความดีก็มี; เลย
มีคำกล่าวที่ได้ยินอยู่แทบจะทุกวัน ทางวิทยุนี้แหละ, ในหนังสือหนังหาก็เหมือนกัน,
ที่พูดว่า ศาสนาทุกศาสนาเหมือนกันตรงที่สอนให้ทำความดี. นี่เป็นคำกล่าวที่
ว่ากล่าวไปอย่างหลับหูหลับตาว่า "ทุกศาสนาสอนเหมือนกันหมดตรงที่ให้ทำความดี"

ถ้าอย่างนี้มันผิด, ผิดต่อพระพุทธศาสนา; **พุทธศาสนาสอนให้อยู่พ้นความดีเหนือความดีขึ้นไปอีก,** พ้นจากความชั่วและความดีโดยประการทั้งปวง. เมื่อพ้นจากความดีแล้ว จะเรียกว่าความดีอยู่ได้อย่างไร. เอ้า, ก็ยอมให้ : เป็นคำใหม่, เป็นชนิดใหม่, ว่า**ดีที่พ้นจากความดี;** ถ้าอย่างนี้ก็ไม่ได้. จงรู้ว่า ไข่เรื่องชั่วเรื่องดีนี้มันเป็นเรื่องสำหรับบุคคลที่ยังมีความรู้สึกเป็นตนเป็นตัว; ถ้าหมดความรู้สึกว่าเป็นตัวเป็นตนเสียแล้ว มันก็ไม่มี ความหมายอะไร (ที่) เป็นชั่วเป็นดี, อย่างนี้เรียกว่าขึ้นไปจนเหนือดี เป็นโลกุตตระ.

ดังนั้น การที่จะพูดว่าทุกศาสนาล้วนแต่สอนให้ทำความดี นี่มันเป็นการดูหมิ่นพุทธศาสนามาก; เว้นเสียแต่จะพูดว่า **ทุกศาสนามุ่งหมายจะดับทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น,** ทุกศาสนาล้วนแต่มุ่งหมายจะดับทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น. ถ้าอย่างนี้มันก็ไม่ขัดกัน : เขารู้จักความทุกข์เท่าไร อย่างไร, เขาก็สอนให้ดับทุกข์อย่างนั้น เท่านั้น; มันก็ถูก; ดังนั้น พวกเราถ้าจะทำความยินดีปรีดาระหว่างศาสนา กับเพื่อนต่างศาสนาแล้ว ก็จงพูดถ้อยคำที่ว่า **ทุกศาสนาล้วนแต่มุ่งหมายที่จะให้ดับทุกข์ทั้งนั้น; และเราเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย ได้ด้วยกัน, แม้จะถือศาสนาต่างกัน** แม้เราจะถือศาสนาต่างกัน ก็ถือว่าเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกัน เพราะมีความทุกข์ และกำลังพยายามจะดับทุกข์อยู่ด้วยกันทั้งนั้น. อย่างนี้มันไม่ขัดกะอะไรหมด; แล้วมันทำให้กลมกลืนกันไปได้. ถ้ามันมาเผชิญหน้ากันด้วยอะไรบางอย่าง ว่าเขาถืออย่างนั้น เราถืออย่างนี้ ใครจะดีกว่า? ถ้ามันเกิดบ่าบออะไรขึ้นมา จะมามอง มาเถียงกัน ในแง่ที่ว่าใครดีกว่า; อย่างนี้ก็บอกไม่ต้อง, เราจะถือว่าไข่ที่มันเหมาะสำหรับเรานั้นแหละมันดี มันดี, ที่ไม่เหมาะสำหรับเรานั้นจะวิเศษวิโสอย่างไร มันก็ไม่ดี.

คนจะถือศาสนาระดับไหน อยู่ที่มีจิตใจระดับนั้น.

เมื่อจิตใจต่ำ ศาสนาที่เหมาะสมที่สุดก็อยู่ในระดับหนึ่ง; ถ้าจิตใจสูง ก็ต้องมีศาสนาที่ดีที่สูงขึ้นมาทันกัน. หรือว่าจะมองอุปมาว่า จะให้วัวหรือควายมานอนบนฟูก บนเตียง บนตึก นี่มันก็บ้าแล้ว, มันก็ไม่เอาหรอก. ควายมันต้องนอนในหนอง, วัวมันก็จะนอนกลางดิน; เพราะฉะนั้น ในหนองหรือกลางดินนั้นมันดีแล้ว ตรงแล้ว สำหรับวัวหรือควาย. คนก็นอนบนฟูก บนเตียง บนตึกไปตามเรื่อง; มันมีความเหมาะสมตามธรรมชาติอย่างนั้น; ดังนั้นไม่ต้องมาเถียงกันว่า **ใครดีกว่าใคร, ของใครดีกว่าของใคร.** มันดีสำหรับคนนั้นก็เพราะมันถูกตรงกับประโยชน์ของคนนั้น. ถ้าให้ควายพูด, มันก็ว่าในหนองโคลนนั้นดีกว่าบนเตียง บนตั่ง บนตึก; ถ้าให้คนพูด, มันก็ว่าบนเตียง บนตั่ง บนตึกดีกว่าในหนองในโคลน.

เพราะฉะนั้น คำว่า "ดี" มันควรจะอยู่ที่ประโยชน์ที่ได้รับกันอยู่จริง ๆ. เมื่อคนเขาอยู่ในระดับหนึ่ง, เขาก็เหมาะที่จะถือศาสนาหนึ่ง เขาก็เหมาะสมที่จะถือศาสนาหนึ่ง. ถ้าเขารู้จริงยิ่ง ๆ ขึ้นไป เห็นว่ามันดับทุกข์ไม่ได้, เขาก็เปลี่ยนเอง เขาก็เปลี่ยนเอง. แต่เดี๋ยวนี้โชคดี, โชคดียังมีอยู่ที่ว่า **ทุกศาสนาเขาสอนให้กำจัดความเห็นแก่ตัวด้วยกันทั้งนั้น.** นี่มันไปกันได้ตอนนี้อย่างนี้เอง : ทุกศาสนาสอนให้กำจัดความเห็นแก่ตัว. ถ้าว่าสมาชิกของแต่ละศาสนา ได้เข้าถึงแก่นของศาสนาของตน ๆ, ไม่ถือเพียงแค่เปลือก แค่กระพี้; มันจะได้ผลดีรวมกันกับศาสนาทั้งหลายได้ คือกำจัดความเห็นแก่ตนเสียนั่นเอง คือกำจัดกิเลสนั่นเอง.

ศาสนาที่สูง - ต่ำกว่ากันมากให้ถือข้อศาสนาระดับพื้นฐานมาพูดให้เข้ากัน.

ถ้าอยู่ในระดับที่ต่ำสูงกว่ากันมากนัก ก็พูดยากสักหน่อยที่จะให้กลมกลืน

กันได้; แต่ถึงอย่างนั้นก็ลองเอาเรื่องที่มีมันใช้ได้ด้วยกัน มาเป็นหลักสำหรับการพูดจาเถอะ มันก็จะพูดกันได้. ศาสนาทุกศาสนาสอนให้รักผู้อื่น; อย่างนี้ไม่มีศาสนาไหนที่จะคัดค้านเลย เพราะมันเป็นพื้นฐานที่สุด. แต่ถ้าไปสูง ไปจนถึงว่าบางศาสนาสอนไม่ให้เห็นแก่ตน ให้ไม่มีตัวตนโดยเด็ดขาดอย่างนี้; ใ้คนบางพวก บางระดับมันไม่ต้องการ, มันต้องการจะมีตัวตนสำหรับจะเป็นของตน สำหรับจะเป็นสุขขสกุสณาน มีไว้เป็นของตน. ก็ไม่เป็นไร; ให้มีไปก่อน; ไม่เท่าไรก็จะเบื่อหรือมันก็จะเฉื่อยชินไปเอง; มันก็เปลี่ยนเอง.

ทรงถือหลักระหว่างลัทธิว่า "จะไม่ว่าใครผิด".

นี่อาตมามองเห็นว่า เป็นหลักการ หรือกฎเกณฑ์ที่สำคัญที่จะต้องรู้ไว้สำหรับพุทธบริษัท; รู้ธรรมะไว้สำหรับที่จะไม่กระทบกระทั่ง หรือเป็นปฏิปักษ์อะไรแก่ใคร. ขอกล่าวหลักที่สำคัญที่สุดในเรื่องนี้ว่า พระพุทธเจ้าท่านถือหลักว่า **จะไม่ว่าใครผิด**. เมื่อเขากล่าวออกมาตามความพอใจของเขา; เราเห็นว่าผิด, เราก็อย่าไปบอกว่าผิด, อย่าไปพยายามยืนยันว่ามันผิด, แต่พยายามแสดงว่าของฉันที่พอใจนั้นเป็นอย่างนี้ เป็นอย่างนี้ ๆ; นี่แสดงออกไปให้หมดเถอะ ประเดี๋ยวแหละคนที่ถือผิด ๆ ก็จะค่อย ๆ มองเห็นว่าอย่างนี้ ๆ ถูกกว่า แล้วมันก็เปลี่ยนของมันเอง, การทะเลาะวิวาทก็ไม่มี.

นี่ปัญหาระหว่างศาสนา; ถึงแม้ภายในศาสนาเดียวกันก็มีคนหลายชั้นถือธรรมะกันคนละชั้น จนกระทั่งยึดถือครูบาอาจารย์สำนักนั้นสำนักนี้ แล้วทะเลาะกันอย่างนี้ มันก็ไม่ถูก; มันผิดหมดแหละ. ใครชอบใจอย่างใดก็ว่ามา, ใครชอบใจอย่างไรก็ว่ามา; ของท่านไม่ผิด; แต่ของฉันเป็นอย่างนี้ ของฉันเป็นอย่างนี้, ที่

ฉันพอใจนะเป็นอย่างนี้ ๆ. ก็พูดไป ๆ จนเขามองเห็นว่า เออ, มันดีกว่าไว้ย! เขาก็เปลี่ยนไปเอง; ดังนั้น การทะเลาะวิวาทเกี่ยวกับเรื่องถือลัทธิศาสนานั้นมันไม่มี. ถ้ามันมีการทะเลาะวิวาทเพราะศาสนาแล้ว มันเป็นเรื่องบ้า; มันบ้าเกินกว่าจะบ้า; เพราะที่ ศาสนานั้น มุ่งหมายจะให้รู้ให้เข้าใจให้แจ่มแจ้ง ให้ดับทุกข์, แล้วกลายเป็นเครื่องมือสำหรับทะเลาะวิวาทกัน มันก็กลายเป็นเรื่องบ้า.

ไม่ควรทะเลาะกันทั้งในและต่างศาสนาเกี่ยวกับหลักของศาสนา.

เพราะฉะนั้น จึงสมควรระวังให้มาก อย่าได้ต้องทะเลาะวิวาทกัน โกรธเคืองกัน เพราะมีความเห็นไม่ตรงกันเกี่ยวกับธรรมะ. นี่มีความรู้ให้เพียงพอสำหรับที่จะไม่ต้องเถียงกัน เพราะเรื่องของธรรมะ. เรามีของเราอย่างไรก็แสดงไปอย่างนั้น, เขามีอย่างไร เขาก็แสดงมาอย่างนั้น; โดยไม่พยายามที่จะพูดตัดสินว่าใครดีกว่า ใครเลวกว่า ใครถูก ใครผิด, อย่างนี้ไม่ต้อง ๆ. พูดกันไปในทางที่ว่า ฉันมีวิธีดับทุกข์ของฉันอย่างนี้ ๆ, ท่านมีวิธีดับทุกข์ของท่านอย่างนั้น ๆ, ไปใคร่ครวญดูเองว่าอย่างไรมันจะดับทุกข์ได้, ถ้าของเราดับทุกข์ได้อยู่ เป็นที่พอใจก็ถือต่อไป, ถ้าของเราสู้เขาไม่ได้ เขาดับทุกข์ได้มากกว่า, เมื่อลองปฏิบัติดูแล้วมันดับทุกข์ได้จริงกว่า ก็เปลี่ยนได้. มันเป็นธรรมะหมดทุกระดับแหละ : ความรู้ที่ดับทุกข์ได้ไม่ว่าระดับไหน ระดับเล็กต่ำที่สุดมันก็เป็นธรรมะทั้งนั้น. คำว่าธรรมะมันยังมีความหมายกว้าง หมายถึงทั้งหมดเลย ทั้งหมดเลย : ถูกก็เป็นธรรมะ, ผิดก็เป็นธรรมะ, ถูกมากถูกน้อยถูกเท่าไรก็เป็นธรรมะ, ผิดมากผิดน้อยเท่าไรก็เป็นธรรมะ, ธรรมะฝ่ายถูกธรรมะฝ่ายผิด, ธรรมะผิดมากธรรมะผิดน้อย. มันเป็นเรื่องที่จะต้องเกิดขึ้นตามความรู้สึกของบุคคลนั้น ๆ; ดังนั้น เราไม่ต้องเสียเวลาทะเลาะกัน; แล้วก็ไม่ต้องเสียเวลาไปใคร่ครวญให้รู้สึกไปในทางที่จะดูหมิ่นผู้อื่น. ถ้ามันเกิดความ

รู้สึกดูหมิ่นศาสนาอื่นแล้ว, ฟังรู้เถิดว่าผิดแล้ว, ผิดทันที; หยุด, หยุดทันที. ถ้าความรู้สึกมันเกิดขึ้นไปในทางที่จะดูถูกดูหมิ่นศาสนาอื่น แล้วรีบหยุดเสียทันที, มันเป็นความผิดเกิดขึ้นในเราแล้ว ในฝ่ายเราแล้ว; ดังนั้น จึงดู ๆ กันแต่เพียงว่าดับทุกข์อย่างไร ดับทุกข์อย่างไร ๆ ยิง ๆ ขึ้นไป. พิสูจน์ด้วยตนเอง ดับทุกข์ได้ด้วยตนเอง พิสูจน์ได้ด้วยตนเอง; อย่างนี้เรื่อยไป ก็ไม่มีเรื่องร้ายที่จะต้องกระทบกระทั่งกันระหว่างศาสนา.

ควรรู้จัก "อริยวินัย" แม้ที่เกี่ยวข้องกับการบ้านการเมืองเพื่อไม่ทะเลาะกัน.

ถ้าพูดถึงเรื่องทางการเมือง การบ้านการเมือง มันก็จำเป็นที่จะต้องรู้เรื่องนี้; เพราะว่า เดียวนี้หรือต่อไปคนก็จะต้องมีการเกี่ยวข้องกับระหว่างศาสนามากขึ้น. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือการสมรสแต่งงานกับคนต่างศาสนา จะมีมากขึ้น : ผัวถือศาสนาหนึ่ง, เมียถือศาสนาหนึ่ง; ถ้าทำความเข้าใจไม่ได้ มันต้องกัดกัน, มันก็เสียหายมาก; เรามีวิถีทางที่จะทำความเข้าใจกันได้อย่างที่กล่าวมาแล้ว. เรียกว่ามันเป็นเรื่องที่เราควรจะรู้ทั้งเพื่อประโยชน์แก่ทางโลก และทั้งเพื่อประโยชน์แก่ทางธรรม; พุทธบริษัทควรจะรอบรู้.

สำนวนพระพุทธเจ้าท่านจะมีคำว่า ในอริยวินัยนะเป็นอย่างนี้ ๆ. คือเมื่อท่านจะพูดถึงลัทธิของท่าน ท่านใช้คำที่แปลกคือคำว่า อริยวินัย คือในวินัยของพวกอริยะนะเป็นอย่างนี้ ๆ, หรือในวินัยของอริยะบัญญัติอย่างนี้ ๆ; ท่านก็ไม่ไปแตะต้องคนอื่น, ไม่ไปแตะต้องคนอื่น; นี้พูดกันแต่ในฝ่ายนี้ ฝ่ายอริยวินัยมันมีหลักเกณฑ์อย่างนี้ พูดอย่างนี้ สอนอย่างนี้, ซึ่งถ้าเอามาเปรียบเทียบกับไอ้ชั้นบุญชนมาก ๆ แล้ว มันต่างกันลิบเลย. อย่างในบาลีแห่งหนึ่งว่า การร้องเพลง : การร้องเพลงของคนทั่วไป คือการร้องให้ในอริยวินัย; ที่นี้ การหัวเราะเป็นเรื่องของ

เด็กนอนเบาๆ ไม่ใช่เป็นของดี, ไม่ใช่เป็นของดี เป็นของเด็กนอนเบาๆ; การ
เดินรำนั่นเป็นอาการของคนบ้า. นี่ไม่ใช่ว่าเขาผิด, ไม่ใช่ว่าเขาผิด; แต่บอกให้รู้ว่า
ในอริยวินัยนี้มันดีได้อย่างไร, ในอริยวินัยนี้ดีได้อย่างไร. แต่ไม่ได้พูดว่าได้นั้นมันผิด; คน
นั้นเขาก็ไม่เชื่อ, เขายังชอบอยู่ เขายังชอบเดินรำ ยังชอบร้องเพลง ยังชอบ
หัวเราะอยู่, ก็เอาไปสิ; ดังนั้นเราเป็นสาวกของพระพุทธเจ้า ก็มีหลักเกณฑ์ของ
พระพุทธเจ้าอย่างที่กล่าวมา.

โลกอื่น - ตายแล้วเกิด - ทำบุญอุทิศผู้ตาย.

(๒๐) เอ้า, ทีนี้ ข้อต่อไป เกี่ยวกับเรื่องโลกอื่น - โลกอื่น. คำกล่าว
หรือหลักการหลักเกณฑ์ที่ว่า ตายแล้ว - เกิด ตายแล้ว - เกิด ตายแล้ว - เกิด
เวียนว่ายตายเกิด ออกจากท้องแม่อยู่จนแก่เข้าโลง ตายแล้วไปเกิด; นี้เรียกว่าการ
เวียนว่ายตายเกิด. การเวียนว่ายตายเกิดนี้ มีหลักเกณฑ์อย่างไร ในพุทธ-
ศาสนา? ก็เรียกว่า เรื่องเวียนว่ายตายเกิดในพุทธศาสนานะ มีหลักเกณฑ์ว่า
อย่างไร?

ตาย - เกิด ทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย มีสอนก่อนพุทธศาสนาเกิด.

เรื่องเวียนว่ายตายเกิดแบบที่ว่าจากท้องแม่เข้าโลงไปเกิดใหม่ จาก
ท้องแม่เข้าโลงไปเกิดใหม่นั้นนะ เป็นหลักที่เขาอยู่ก่อนพุทธศาสนา; เขาเชื่อ
เขาสอนกันว่า มีวิญญาณชนิดนั้นมาเข้าท้องมารดา อยู่จนแก่ตายไปก็ไปเข้าท้อง
ใหม่ แล้วก็มาอยู่จนแก่แล้วก็ตายไปเข้าท้องใหม่. ถ้าพูดอย่างนี้มันเป็นการพูดที่
พูดกันอยู่ก่อนพุทธศาสนา ซึ่งเอาเรื่องทางร่างกาย ทางเนื้อหนังเป็นหลัก

หรือเห็น ๆ อยู่ว่าเด็กคลอดออกมาแล้วอยู่จนตายไป.

ไฉนมีดี; เป็นปัญหาไม่รู้ว่าตายแล้วจะไปไหน; ก็เลยบางพวกก็ว่าหายไปเลย, บางพวกก็ว่ากลับมาเกิดอีก. ที่นี้ ข้างพวกที่ว่ากลับมาเกิดอีกนี้มันได้เปรียบมีคนรับถือมาก เชื่อกันมาก จนเชื่อกันเรียกว่าเป็นหลักทั่วไป, มันก็มีพูดอยู่แล้ว; มันก็เลยมีการทำบุญอุทิศให้คนที่ตายไปแล้ว; ดังนั้น การทำบุญอุทิศให้คนที่ตายไปแล้ว ก็เป็นของมีอยู่ก่อนพุทธศาสนา, เป็นความรู้ เป็นความเชื่อ หรือเป็นการปฏิบัติที่มีอยู่แล้วอย่างมั่นคงในหมู่มนุษย์ที่นั้น ยุคก่อนพุทธศาสนา มากกระทั่งถึงยุคพุทธศาสนาก็ยังมีอยู่ ถือว่าคนเดียวตายแล้วเกิด, แล้วเราก็ทำบุญอุทิศส่งไปให้คนที่ไปเกิดนั้นได้. ที่นี้ พอพุทธศาสนาเกิดขึ้นในหมู่มนุษย์ที่เชื่อถืออยู่อย่างนี้ จะทำอย่างไร, จะไปคัดค้านอย่างไร; มันก็มีแต่ว่าจะต้องทำให้มันเป็นที่ยอมรับได้ หรือกลมกลืนกันไป.

ตาย - เกิดตามหลักพุทธศาสนา เป็นสันทิฎฐิโก.

สำหรับเรื่องตายแล้วเกิด, เกิดเป็นคน ๆ แต่ละคน ๆ นั้น; มันสำคัญอยู่ที่ความคิด ความนึก ความรู้สึก. แม้จะเกิดมาจากท้องแม่แล้ว แต่ถ้าไม่มีความคิดนึกอยู่ในใจว่ากูเป็นกู, กูเป็นตัวตนแล้วก็, มันก็เหมือนกับว่าไม่ได้เกิดมา; ดังนั้น เพียงแต่เกิดจากท้องแม่นั้น ยังไม่ชื่อว่าเกิดโดยสมบูรณ์ มันต้องเกิดเป็นความรู้สึกคิดนึกในตัวว่าตัวกู ตัวตนของกูก่อน. เลยมากำหนดกันที่ความคิดนึกรู้สึกในตัวกูนี้ : เดี่ยวเกิดขึ้นในใจ เดี่ยวหายไปจากจิตใจ, เดี่ยวเกิดขึ้นในใจ เดี่ยวหายไปจากจิตใจ; เป็นอันว่าวันหนึ่ง ๆ เกิดได้หลายชาติ, เกิดได้หลายชาติ. ส่วนอย่างของแก่นั้น เกิดชาติหนึ่งก็กินเวลาดังนาน, ดังนาน; นี้เพียง

วันเดียว เรียกว่าชาติเดียวภายในวันเดียวก็เกิดได้หลาย ๆ สิบชาติ, หลายร้อยชาติ.

เกิดเป็นความรู้สึกเป็นตัวตน ขึ้นมาครั้งหนึ่ง ๆ, เรียกว่าชาติหนึ่ง ชาติหนึ่ง; แล้วก็มันมีเหตุปัจจัยเนื่องกันให้เกิดความคิดว่าตัวตนในครั้งหลัง ๆ ได้, มันสืบต่อกันโดยเหตุโดยปัจจัยได้อย่างนี้ไม่มากก็น้อย. ความคิดว่าตัวกู - ของกูนี้ มันเกิดมาจากความคิดว่าตัวกู - ของกูที่เกิดก่อนมาเป็นลำดับ; ดังนั้น เรื่องเวียนว่ายตายเกิดในพุทธศาสนานี้ มันจึงแปลกออกไปด้วยเหตุมีวิชา มีตถะนา มีอุปาทานก็เกิดตัวกู, เกิด - ดับ เกิด - ดับวันหนึ่งได้มากมาย, เป็นการเวียนว่ายตายเกิดอย่างเห็นชัด อย่างไม่ต้องเชื่อผู้อื่น ไม่ต้องเดา ไม่ต้องคาดคะเน. มันเห็นชัดนี้ มันเห็นชัดทั้งที่มันเกิดขึ้นมา และเห็นชัดทั้งที่มันเป็นปัจจัยแก่กันและกัน : ความคิดว่าตัวตนของครั้งนี้ มันเนื่องไปถึงที่จะเกิดความคิดว่าตัวตนครั้งต่อไป ครั้งต่อไปด้วย.

เรามีความเวียนว่ายตายเกิดชนิดที่เห็นชัด เป็นสันทิฏฐิโก; ส่วนอย่างโน้นมันต้องว่าตามเขาว่า ว่าคนเดียวกันด้วย แล้วคนเดียวไปเกิดด้วย, มันก็กลายเป็นเรื่องมีตัวตน. พวกที่ถืออย่างนั้นก็ต้องเลยไปมีตัวตน ไปมีตัวตนที่หยุดเวียนว่ายตายเกิดแบบหนึ่ง ไปอยู่เป็น ... ไม่รู้จะเรียกว่าอะไร, ไปอยู่อย่างชนิดที่เป็นบรมสุข. ส่วนตัวตน เวียนว่ายตายเกิดแห่งตัวตนในพุทธศาสนานี้ มันก็, ไม่มีตัวตนนี้; "ตัวตน" เป็นเพียงความคิดเขลา ๆ ใง ๆ ความเข้าใจผิดเกิดเป็นตัวตน, ดังนั้น, เป็นสิ่งที่ต้องทำลายเสีย; จิตไม่มีความรู้สึกว่าเป็นตัวตน จิตไม่มีความทุกข์เลยก็พอแล้ว ก็เหลืออยู่แต่จิตที่ไม่มีความทุกข์เลย จนกว่ามันจะหมดเหตุหมดปัจจัยดับไป. เช่นร่างกายดับไป จิตก็ตั้งอยู่ไม่ได้ มันก็พลอยสลายไป; แล้วก็ไม่ต้องพูดว่าไปไหน เหมือนกับตะเกียงดับนี้ไม่มีใครบอกได้ว่าไฟของตะเกียงนั้นไปไหน. จิตที่หมดเหตุหมด

ปัจจัยไม่มีที่ตั้งที่อาศัยแล้วมันก็ดับ เหมือนตะเกียงที่ดับ ที่ไม่มีใครบอกได้ว่ามันไปไหน. นี่ความหลุดพ้นสูงสุดของเรา มันจึงอยู่ที่ความดับสนิทไม่มีอะไรเหลือ; ส่วนของพวกที่เชื่อว่าเวียนว่ายตายเกิดแบบมีตัวตน มันก็ต้องไปมีตัวตนเป็นโลกเป็นอะไรไปตามเรื่อง, ซึ่งไปดูไม่ได้, ก็ได้แต่บอก ๆ ๆ กันมาอย่างนั้นเอง.

นี่พุทธบริษัท มีความรู้เรื่องเวียนว่ายตายเกิดให้ดี ๆ ให้เป็นแบบของพุทธบริษัท. ทีนี้ แบบที่ถือกันอยู่อย่างนั้นมันก็มี ๆ เข้ามา เป็นวัฒนธรรมจากประเทศอินเดียเข้ามาในเมืองไทย; ในเมืองไทยก็มีเวียนว่ายตายเกิดแบบนั้น มีการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้คนที่ตายไปแล้ว หรือให้ตัวเองที่จะตายต่อไป; มันก็ต้องปรับความเข้าใจกันให้ดี ๆ ว่า มันพูดกันคนละที คนละชั้น. ความรู้ของพุทธศาสนาต้องการจะให้หมดตัวตน; ความรู้ของพวกหนึ่งต้องการความรู้ที่จะทำให้มีตัวตนอันถาวร ตัวตนอันถาวร ซึ่งเขาเรียกว่าปรมาตมันหรือเรียกอะไรกันแปลก ๆ ชื่อแปลก ๆ, แต่หมายความว่ามิตัวตนอันถาวร. ก็เป็นที่พอใจสิ มันพูดไปในลักษณะบวก, มันได้นี่; คนก็พอใจกันเป็นส่วนมาก. ถ้าพูดในลักษณะที่ว่าไม่บวก ไม่ลบ ไม่บวก แล้วแต่อิทัปปัจจยตาอย่างนี้; คนฉลาดเท่านั้นที่จะพอใจได้, คนไม่ฉลาดไม่อาจจะพอใจความรู้หรือคำสอนเรื่องอิทัปปัจจยตา. แต่พุทธบริษัทมีหลักเป็นเรื่องอิทัปปัจจยตา; ขอให้กำหนดไว้ให้ดี ๆ.

ไม่มีตัวตน - ของตน ก็พ้นอำนาจเกิดแก่เจ็บตาย.

ขอให้กำหนดไว้ให้ดี ๆ : ในการเป็นไปตามกระแสแห่งอิทัปปัจจยตานั้น บางทีมันโง่ขึ้นมาหลงยึดถือบางสิ่งบางอย่างว่าตัวตนเป็นอย่างนั้น; มันก็เลยมีตัวตนแล้วก็เป็นความทุกข์. ก็เลยสังเกตเห็น, ก็อยากจะหยุดเสีย อยากรจะเลิก

เสีย; จึงศึกษาและปฏิบัติเพื่อดับความคิดผิด ๆ นี้เสีย, ไม่ให้เกิดความคิดเป็นตัวตน; ไม่ต้องมีปัญหาเรื่องเกิด แก่ เจ็บ ตาย เพราะว่า มันไม่มีตัวตน. เกิด แก่ เจ็บ ตายเป็นของร่างกายล้วน ๆ, ไม่ใช่ของตัวตน ไม่ใช่ของตัวกู; ให้เกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นของร่างกายล้วน ๆ ตามธรรมชาติ เหมือนกับต้นไม้ต้นไม้ไหนมันก็เกิด แก่ เจ็บ ตาย; อย่างนี้มันก็ไม่ต้องมีความทุกข์เพราะเกิด แก่ เจ็บ ตาย. เพราะมีความรู้เรื่องนี้ จึงพ้นจากการเกิด แก่ เจ็บ ตาย; ได้แก่ความรู้เรื่องไม่มีตัวตน ไม่มีของตนนั้นแหละ จึงได้พ้นจากความเกิด แก่ เจ็บ ตาย. หมายความว่า ความเกิด แก่ เจ็บ ตายไม่ทำให้เป็นทุกข์ได้, ไม่มาทำให้เป็นทุกข์ได้; เรียกว่า พ้นอำนาจของความเกิด แก่ เจ็บ ตาย.

พ้นเกิด แก่ เจ็บ ตายได้ ด้วยมีพระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตร.

ที่จะไม่ให้ร่างกายแก่ เจ็บ ตายนั่นมันเป็นไปไม่ได้, มันเป็นธรรมชาติ มันเป็นส่วนหนึ่งของร่างกายซึ่งมีใช่ตัวกู; ส่วน "ตัวกู" นั้น เป็นความคิดโง่เขลาที่ทำให้เกิดขึ้นมาเป็นตัวกู, แล้วไปยึดเอาไอ้เกิด แก่ เจ็บ ตายมาเป็นของกู, มันก็ได้มีความทุกข์สมน้ำหน้ามัน เพราะมันโง่ถึงขนาดนั้น. ถ้ามองเห็นเรื่องไม่มีตัวกู ไม่มีตัวตน, มันก็ไม่ต้องเอาเกิด แก่ เจ็บ ตายมาเป็นของตน; นี่แหละพระพุทธเจ้าท่านจึงได้ตรัสว่า ถ้าได้อาศัยเราเป็นกัลยาณมิตรแล้ว สัตว์ทั้งหลายจะพ้นจากความเกิด แก่ เจ็บ ตาย; ซึ่งขอร้องให้ช่วยกันนึกคิดศึกษาหรือสวดมนต์ภาวนาไว้ด้วย ว่า พ้นได้จากการเกิด แก่ เจ็บ ตาย เพราะมีพระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตร เป็นผู้สอนให้รู้ว่าไม่มีตัวตน ไม่มีตัวตน; จิตที่ไม่มีตัวตนก็พ้นจากความเกิด แก่ เจ็บ ตาย.

ทำบุญอุทิศผู้ตาย ที่ให้มีความหมายตามแบบพุทธศาสนา.

[: บำเพ็ญสิ่งเป็นประโยชน์แก่โลกนี้ แล้วอุทิศผู้ตาย.]

ที่นี้ เกี่ยวกับการทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย มีอยู่ก่อนพุทธศาสนา. มันมีอยู่ก่อนพุทธศาสนา; พุทธศาสนาเกิดขึ้นในหมู่คนที่เขาเชื่อถือกันอยู่อย่างนี้ พระพุทธเจ้าท่านไม่ไปเสียเวลาทะเลาะกับคนพวกนี้, มีแต่สอนว่า การทำบุญอุทิศให้ผู้ตายนั้นน่าจะเข้าไปในลักษณะที่เป็นประโยชน์แก่มนุษย์ในโลกดีกว่า; จะเอาไปเผาไฟ จะเอาไปฆ่าบูชาอัญญ จะเอาไปทำอะไรอย่างนั้นมันไม่มีประโยชน์; ให้มาทำชนิดที่เป็นประโยชน์แก่คนในโลก แล้วอุทิศส่วนกุศลนั้นให้แก่บุคคลที่ล่วงลับไปแล้ว, ทั้งที่มันไม่มีจริง; แต่บุคคลนั้นมันคิดว่ามี, มันรัก มันอดรักพ่อแม่ที่ตายไปแล้วไม่ได้มานั่งร้องไห้อยู่. ถ้าจะทำให้สมหวัง คือว่าอุทิศส่งไปให้ก็ทำดี; แต่อย่าทำอย่างที่เคย ๆ ทำกันมา โดยไม่ได้รับประโยชน์อะไร, เช่นบูชาอัญญเผาไฟไปหมด อย่างนี้เป็นต้น; ก็ทำชนิดที่เป็นประโยชน์แก่สังคมที่มีประโยชน์ในโลก คือคณะสงฆ์เพิ่มกำลังให้แก่พระภิกษุสงฆ์ ผู้จะสืบธรรมะไว้ในโลก เป็นประโยชน์แก่โลกสืบต่อไป; ทำแล้วอุทิศส่วนกุศลนั้นแก่บุคคลที่ตายไปแล้ว, แม้จะลม ๆ แล้ง ๆ เพราะแก่ไม่รู้ก็ตามใจ; ก็ยังดีกว่า ถูกกว่า มีประโยชน์กว่า มันมีประโยชน์ในโลกนี้กว่า.

ข้อนี้ไม่ได้สอนให้ยืนยันว่า มันไม่มีสัตว์ชนิดนั้น หรือมันมีสัตว์ชนิดนั้น; บอกให้แต่เพียงว่า ถ้าไฉ่ความรักมันกัลลคุณผู้พ้นในบุคคลที่ตายไปแล้ว ทำอย่างนั้นแหละทำอย่างนั้นแหละ มันบรรเทาไฉ่ความรัก ความทุกข์ที่เกิดมาจากคนที่ตายไปแล้วได้, เป็นวิธีที่จะขจัดความโศกเศร้าเสียเท่านั้นเอง. มันไม่เกี่ยวกับความจริงก็ได้; แต่เกี่ยวกับความจริงตรงที่ว่า พอได้ทำแล้วมันหายโศก, มันหายโศกเศร้า ด้วยความยึดถือว่ามันได้ทำแล้ว มันได้ถึงแล้ว; อย่างนี้เป็นความจริง. แต่ฟังดูแล้วคล้ายกับคัดค้านที่เขากระทำกันอยู่หรือทารุณโหดร้ายต่อลัทธิ

ที่เขากระทำกันอยู่; ไม่ต้องคิดอย่างนั้น; ไม่ได้คัดค้านไม่ได้กระทบกระทั่งทะเลาะวิวาทอะไร. ถ้ายังจะต้องทำก็ทำได้ ในลักษณะที่มันเป็นประโยชน์แก่สังคม. เหมือนกับการทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย ตามหลักของพวกพุทธบริษัทนี้ ให้ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สังคม แล้วอุทิศส่วนกุศลให้. ข้อความอย่างนี้มีอยู่บ้างในพระคัมภีร์ แต่ก็ไม่มากมายอะไร; จะถือว่าเป็นพระพุทธานุญาตก็ได้ ไม่มีอะไรที่จะมาพิสูจน์. พิสูจน์แต่เพียงว่า ถ้าทำแล้วสบายใจหายความทุกข์ได้ ก็ถือว่าเป็นเรื่องดับทุกข์, สงเคราะห์ลงในพุทธศาสนา. แต่ถ้าถือว่าไม่มีตัวตน ไม่ต้องทำ, มันก็ได้สำหรับผู้ที่มีความรู้ถึงขนาด. ส่วนผู้ที่มีความรู้ไม่ถึงขนาด มันยังรักคนที่ตายไปนั่งร้องไห้อยู่จะทำอย่างไร มันอยากจะตายตามไปด้วย; เพราะฉะนั้น ก็ต้องมีวิธีผ่อนผันบรรเทาให้ว่า ไม่ต้องมีความทุกข์ร้อนอย่างนั้น คือให้ทำตามระเบียบประเพณีที่ทำการมา ดังนั้น มันจึงทำการเข้ามาในวงของพุทธบริษัท ผู้ถือลัทธิว่าไม่มีตัวตน.

นี่สำหรับลูกเด็ก ๆ หรือสำหรับคนที่มันยังเชื่อว่ามีตัวตน มันร้องไห้อยู่ มันเป็นทุกข์อยู่ ก็ทำบุญอุทิศให้แก่คนที่ตายไปแล้ว. ถ้ายังกอนเรื่องตัวตนไม่ได้ ก็ต้องทำไปก่อนเป็นธรรมดาแหละ; คือยังเป็นบุญชนอนุญก็ทำตามแบบของบุญชอน. ถ้าเป็นพระอรหันต์แล้ว มันก็ไม่ต้องทำอะไร. ถ้าจะพูดก็กลายเป็นเรื่องโง่เขลา; คือจะพูดว่าพระพุทธานุญาตไม่ได้ทำบุญอุทิศคนที่ตายไปแล้ว, พระอรหันต์ทั้งหลายก็ไม่ได้ทำบุญอุทิศคนที่ตายไปแล้ว; เพราะท่านเป็นพวกที่หมดตัวตน. เพราะฉะนั้น จะทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตายไปแล้ว ก็แต่เฉพาะบุคคลที่ยังมีตัวตน ยึดถือว่าตัวตนเท่านั้น; นี้เราเดี๋ยวนี้จะเอากันอย่างไรก็ตัดสินใจเอาเอง เลือกลงเอาเอง.

ทำบุญอุทิศผู้ตายด้วยการทำประโยชน์สังคม ยังมีประโยชน์.

ถ้ามองประโยชน์ในแง่ของสังคม ในแง่ของการเมือง การบ้าน, การทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตายโดยการทำประโยชน์สังคมนั้น ยังมีประโยชน์อยู่, มีประโยชน์ทางโลกอยู่; เพราะว่า เงินหรือของนั้นก็เอาไปช่วยคนยากจน เอาไปช่วยคนมีความทุกข์, หรือเอาไปบำรุงพระศาสนา เพื่อตั้งอยู่สำหรับเผยแผ่พระศาสนาต่อไป. มันยังมีประโยชน์ส่วนนี้ แล้วมันก็จะจับความทุกข์โศกของคนที่ยรักคนที่ตายแล้วเสียได้ด้วย. สรุปแล้วมันก็เป็นสิ่งที่มีเหตุผลในส่วนที่ว่าควรกระทำ เพื่อตัดปัญหาเรื่องความทุกข์โศก; แต่อย่าไปทำอย่างโง่เขลาชนิดที่ไม่มีประโยชน์อะไรเลย. แม้ว่าคนอื่นพวกอื่นบางพวกเขาจะกระทำกันอยู่ เราอย่าไปออกชื่อเขาเลย. มันจะกลายเป็นดูถูกเหยียดหยามพวกอื่นไปเสียอีก เพราะพูดมาหยก ๆ นี้ว่า จะไม่ดูถูกเหยียดหยามพวกไหนพวกใด.

ความเชื่อตามแบบพุทธบริษัท.

[: สัทธามาลังปัญญา, สัทธาสมบูรณเมื่อเป็นพระอรหันต์.]

(๒๑) ที่นี้ ก็มาถึง เรื่องของความเชื่อ, ความเชื่อ. พุทธบริษัทมีความเชื่อตามแบบของพุทธบริษัท; พวกอื่นก็มีความเชื่อตามแบบของตนตามลัทธิของตน; แล้วมันยังมีแตกต่างกันตรงที่ว่า ในพุทธศาสนานี้ไม่บังคับให้เชื่อ, ในบางศาสนาบางลัทธิมันบังคับให้เชื่อ ไม่เชื่อไม่ได้ ไม่เชื่อแล้วเอาตายเลย, พระเจ้าเอาตายเลย. คำว่า "ความเชื่อ ๆ" ในพุทธศาสนานี้ มีโดยไม่ต้องบังคับ; นี่ก็เป็นข้อแตกต่างอย่างหนึ่งแล้วว่า มีโดยไม่ต้องบังคับ; ถ้าบังคับไม่ใช่ความเชื่อในพุทธศาสนา. ที่นี้ ถ้าว่าวินิจฉัยว่าจะถูกต้องไหม? ความเชื่อนั้นจะถูกต้องหรือไม่? ควรเชื่อหรือไม่? ในหลักของพุทธศาสนามันก็มีว่า ต้องเป็นความเชื่อที่ตาม

หลังปัญญา คือความเชื่อที่มีมาภายหลังปัญญา; ปัญญามันรอบรู้ มันจึงบอกให้เชื่อ, มันก็กลายเป็นความเชื่อที่หลังปัญญา. ทีนี้ พวกอื่นลัทธิอื่นเขาก็มีความเชื่อ, เชื่อเท่านั้นไม่ต้องเกี่ยวกับปัญญา; ให้เชื่ออย่างเดียว เป็นเพียงการเชื่อก่อนที่จะมีปัญญา. แล้วบางทีก็จะพูดเสียว่า ความเชื่อนั้นแหละคือปัญญา การที่ได้เชื่ออย่างนั้นแหละคือฉลาดที่สุดแล้ว. แต่นี่มันเข้ากับพุทธศาสนาไม่ได้ที่ว่า ปัญญาของมันเป็นความรู้อย่างถูกต้อง แล้วรู้อย่างไรแล้วมันจึงเชื่ออย่างนั้น แล้วมันมีสิ่งให้มองเห็นได้ด้วยตนเองว่ามันจะเป็นอย่างนั้น. นี่เป็นอันว่า **ความเชื่อของพุทธบริษัทเรา** นี้ จะมาทีหลังปัญญา; แล้วจะเป็นอย่างนั้นเรื่อยไป จนความเชื่ออันสุดท้ายนั้น จะเป็นความเชื่อสมบูรณ์ เมื่อบรรลุดุจรรณะสูงสุด.

ศรัทธามีมาตามอำนาจของปัญญา มากขึ้นตามอำนาจของปัญญา, พอปัญญาทำหน้าที่สุดท้าย คือทำให้บรรลุพระอรหันต์อย่างนี้ ความเชื่อครั้งสุดท้ายก็เกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ : เชื่อด้วยตนเอง ประจักษ์โดยตนเอง, เป็นสันติปฏิสโกของตนเอง แล้วก็เชื่อโดยสมบูรณ์สูงสุด; ไม่มีความเชื่อไหนจะสมบูรณ์มากเท่ากับความเชื่อที่เกิดขึ้นเมื่อได้มีการตรัสรู้แล้ว เป็นพระอรหันต์แล้ว มีความเชื่อสูงสุด. นี้ดูสิ; ดู ๆ ไปตามลำดับว่า ความเชื่อของพุทธศาสนา ในหมู่พุทธบริษัทนี้เป็นอย่างไร. รวมความว่า **ต้องมาหลังปัญญา** แล้วก็ตามหลังปัญญาเรื่อยไปตามหลังปัญญาเรื่อยไป; พอปัญญาทำหน้าที่ครั้งสุดท้าย คือทำความหมดกิเลสให้แก่บุคคลนั้น เป็นผู้หลุดพ้นแล้ว, ใ้ความเชื่อนั้นจะสูงสุด ไม่มีความเชื่ออะไรจะสูงสุดไปกว่านั้นอีก และเป็นความพอใจสูงสุดด้วย.

สัถยาที่ตามหลังปัญญา ทำให้ไม่กลัวอะไร ให้ทำแต่สิ่งถูก.
เราอยู่ด้วยความเชื่อ; ถ้าไม่มีความเชื่ออะไรที่เป็นที่พอใจมันก็กลัว มันก็

เป็นทุกข์ มันก็ทรมานใจ. นี่เราก็มีความเชื่อชนิดที่เกิดจากปัญญา ก็เห็นชัดอยู่ว่า มันเป็นอย่างนั้น, แล้วก็ไม่ต้องกลัว ไม่ต้องกลัว. อย่างจะเชื่อกรรมอย่างนี้ ก็ไม่ต้องแล้ว; ปากบอกว่าเชื่อกรรม แต่ยังไม่ขอพรอยู่; คนเชื่อกรรมน่าจะยังไม่ขอพรอยู่อย่างน่ารำคาญที่สุดแหละ. บางทีขอพรว่า เดินทางไปนี่อย่าให้ประสบอันตรายใด ๆ. เขาขอพรว่าเดินทางไปด้วยรถยนต์นี้ อย่าให้ประสบอันตรายใด ๆ. นี่มันเชื่อกรรม, มันว่าเชื่อกรรม; แล้วนี่คุณยึดถืออะไรเป็นหลัก? ไปยึดถือคำพูดของคนที่ทำให้พรเป็นหลักอย่างนั้นหรือ? เลยบอกว่า มันไม่ไหวหรอก; ใจความเชื่อชนิดที่ไม่มีรากฐานอย่างนี้มันไม่ไหว. ถ้าเชื่อกรรมก็มองเห็นอยู่ว่ามันดี, มันดี ก็พอแล้ว. ถ้าตายก็ตายดี, จะเอาอย่างไรล่ะ? ถ้าอยู่มันก็อยู่ดี, ถ้าตายมันก็ตายดี จะเอาอย่างไรล่ะ? มันก็ควรจะพอใจแล้ว มันก็ควรจะเชื่อกรรมได้. ทำแต่ดี ทำแต่ดี ทำแต่ดี; แม้ว่ามันจะไปรอดว่าตาย มันก็ตายดี : ถ้าคนทำกรรมดี ทุกคนที่ทำกรรมดี; มันไม่มีตายโหงหรือ. ถ้าคนที่ไม่ทำกรรมดี มันก็อยู่ด้วยความกลัว ก็ตายด้วยความกลัว; อะไร ๆ มันก็เป็นเรื่องของความทุกข์ไปหมด. ดังนั้น เรามีความเชื่อที่มีรากฐานอยู่บนปัญญา -ความรู้แจ้งตามที่เป็นจริง; เช่นว่าเมื่อทำอย่างนี้ลงไปความทุกข์มันเกิดขึ้นนี่; ฉะนั้น จึงมีความเชื่อในการที่จะไม่ทำอย่างนี้. หรือว่าจะอาศัยยอริยมรรคมีองค์ ๘ ประการ; เอาแต่ละองค์ ๆ มาพิจารณาดูทีละองค์ ๆ, ก็พบว่า อ้าว, มันอย่างนี้มันป้องกันได้อย่างนี้มันทำให้เกิดผลดีอย่างนี้แล้วทำไมจะต้องลังเลล่ะ; มันก็เชื่อได้ตามอำนาจของปัญญา หรือสัมมาทิฐิที่มาแรกก่อนเขาหมด, พุทธบริษัทจึงได้ชื่อว่าเป็นผู้ตื่น ผู้รู้ ผู้เบิกบาน; เพราะมีปัญญา นำหน้าเสมอไปจึงเป็นผู้ตื่น ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน. ขอให้ทุกคนรักษาสถานการณ์นี้ไว้ให้ได้ สำหรับความเป็นพุทธบริษัทของตน ๆ.

มติดตามหลักพุทธศาสนาไม่เหมือนใคร.

(๒๒) ที่นี้ อีกข้อหนึ่ง ข้อต่อไป มติคือความรู้ที่เป็นหลักพุทธศาสนานั้นนะไม่เหมือนใคร, ไม่เหมือนใครโดยเหตุโดยผล โดยอะไรทุกอย่าง; แต่มันก็ถูกเอาไปทำให้ปะปนกัน. เช่นเรื่องไม่มีตัวตน นี่เอาไปทำให้ปะปนกับเรื่องมีตัวตน, เรื่องนิพพานที่เป็นความดับแห่งตัวตน ก็เอาไปเป็นเรื่องเป็นบ้าน เป็นเมือง เป็นโลก เป็นสถานที่ เป็นอะไร; เพราะว่า มันใช้คำร่วมกันมา มันช่วยไม่ได้ มันป้องกันไม่ได้. คำว่าตัวตนหรือมีตัวตนนี้ มันเป็นคำพูดที่ก้องไปหมดในแผ่นดินนั้น ในอินเดียในสมัยนั้น; ตลอดถึงคำว่านิพพาน ๆ, มีนิพพานตามแบบพวกนั้น ๆ เป็นพวก ๆ ไป : กามารมณ์เป็นนิพพานก็มี, พวกรูปฌานเป็นนิพพานก็มี, อรูปฌานเป็นนิพพานก็มี, แล้วพระพุทธเจ้าก็มีความดับกิเลสทั้งหลายเป็นนิพพาน; อย่างนี้มันเรียกนิพพาน ๆ, จนต้องพูดว่านิพพานของลัทธิไหน นิพพานของใคร. ที่นี้ มันก็ปะปนกัน แล้วมันก็ปะปนกันมาจนถึงบัดนี้แหละ. อย่างในเมืองไทยเรานี่ พูดถึงนิพพานแล้วก็บ้าน เป็นเมือง เป็นมหานคร ที่ตายแล้วไปเกิดที่นั่น, แล้วอยู่กันเป็นนิรันดร; อย่างนี้เสียมากกว่าที่จะพูดว่านิพพานคือความดับสิ้นไปแห่งกิเลสที่นี้และเดี๋ยวนี้ เป็นนิพพานที่นี้และเดี๋ยวนี้. นี่ความปะปนกันยุ่งไปหมด เพราะว่า คำพูดมันใช้คำร่วมกัน, แล้วใจความของคำพูดมันก็เปิดโอกาสให้เกี่ยวโยงกัน ให้สัมพันธ์กัน; ขอให้เข้าใจไว้ด้วย. อะไร ๆ ก็อย่าเพิ่งตะครุบเอาเร็วนัก; ขอให้มีการพิจารณาให้เห็นชัด ว่ามันถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของพุทธศาสนาหรือไม่.

ถ้ามันเป็นไปเพื่อความมีอยู่แห่งตัวตน มันไม่ดับกิเลส, แล้วมันก็ไม่ใช่พุทธศาสนา. รู้ได้ง่าย ๆ เห็นได้ง่าย ๆ ที่มันปนกันนะ; เช่นคำว่า

ความสุข, คำว่าความสุขเรียกว่าความสุขเหมือนกัน, แต่ต่างกันลิบ ต่างกันลิบ, เรียกว่าความสุขเหมือนกัน คำพูดคำเดียวกัน. ความสุขอย่างหนึ่ง คือเป็นสุข เพราะกิเลสได้เหยื่อ กิเลสได้เหยื่อได้ของอร่อย ได้ของโปรดปราน เป็นสุข เอร็ดอร่อยทางเนื้อ ทางหนัง ทางกามารมณ์ เป็นต้น เพราะกิเลสได้เหยื่อ แล้ว เรียกว่าความสุข ใคร ๆ ก็เรียกว่าความสุข; นี้อย่างหนึ่ง. ที่นี้อีกอย่างหนึ่ง เมื่อ กิเลสไม่ได้เหยื่อเลย คือกิเลสถูกทำลายไปเลย; นี้ก็เรียกว่าความสุข : ความสุข คือนิพพานนะ. เลยได้คำพูดว่า สุขเพราะได้กินเหยื่อ กับสุขเพราะไม่ต้องกินเหยื่อ เพราะไม่มีการกินเหยื่อ. สุขอย่างแรก มีเพราะมีการกินเหยื่อ; สุขอย่างที่สอง มีเพราะไม่มีการกินเหยื่อ ไม่มีกิเลสสำหรับจะกินเหยื่อ, ในจิตใจว่างจากกิเลส. ใจความที่จิตใจว่างจากกิเลส นั้น เป็นความสุขขึ้นมา; นี้สุขนี้ไม่เกี่ยวกับกิเลส ไม่มีกิเลสที่กินเหยื่อ, แล้วก็ควรจะเรียกว่าเป็นสุขที่แท้จริง. ส่วนความสุขที่ชาวบ้านเรียก ๆ กัน เพราะกิเลสได้เหยื่อตามที่มันต้องการ เอร็ดอร่อยสุดเหวี่ยง ทางเนื้อทางหนังนั้นนะเขาก็เรียกกันว่าความสุข. ถ้าเราเป็นพุทธบริษัทเราควรจะเรียกเสียให้ถูกต้องว่า มันเป็นเพียงความเพลิดเพลินที่หลอกลวง; อย่าไปเรียกสิ่งชนิดนั้นว่าความสุขเลย, มันเป็นเพียงความเพลิดเพลินที่หลอกลวง. ทุกคนจมอยู่ในความเพลิดเพลินที่หลอกลวง ทั้งโลกก็ว่าได้ จมอยู่ในความเพลิดเพลินที่หลอกลวง แล้วก็เรียกมันว่าความสุข; มันตุ่คำพูดโดยไม่รู้สึกรู้สึ; ดังนั้น ขอให้รู้สึกตัวไว้ให้ทัน ท่วงทีเสมอว่า ความสุขชนิดหลอกลวงนั้นไม่ใช่ความสุข, มันเป็นความเพลิดเพลิน; คือความเพลิดเพลินที่หลอกลวง เพราะกิเลสได้กินเหยื่อมันเรียกว่าความสุข.

เพราะฉะนั้น คนที่ลุ่มหลงในเรื่องกามารมณ์เรื่องเพศเรื่องอะไรนี้ มีความสุขชนิดสุดเหวี่ยงด้วยกิเลสได้เหยื่อ โดยเฉพาะทางกามารมณ์ว่าเป็นสุขที่สุด; นี้ก็พวกหนึ่ง. ที่นี้ พวกที่มันรู้จักกิเลส รู้จักความทุกข์ดี ไม่ทำให้กิเลสเกิดขึ้น มีจิต

ปราศจากกิเลส; แล้วก็อันนั้นแหละเป็นความสุขเป็นความเย็น ไม่ร้อนเพราะกิเลส
แล้วก็ที่นี่ รู้สึกได้ที่นี้ รู้สึกได้เมื่อไม่มีกิเลสอันนั้นแหละ. เมื่อใดไม่มีกิเลสก็รู้สึกว่ามัน
เย็น ๆ ใดที่นั่น; นี่ก็เป็นความสุขชนิดหนึ่ง.

นี่คือความปนกันยุ่งไปหมด ระหว่างคำพูดที่เรียกว่าความสุข ๆ : **ความ
สุขชนิดหนึ่งไม่ใช่ความสุข** เป็นความบ้าชนิดหนึ่งก็เรียกว่าความสุข; ส่วน**ความ
สุขที่แท้จริงนั้น** ไม่ค่อยรู้จัก แล้วก็ไม่ต้องการเสียดด้วย เพราะไม่ได้เหยื่อ เพราะ
กิเลสไม่ได้เหยื่อ. เดียวนี้ มันอยู่ใต้อำนาจของกิเลส มันก็ต้องการ**ความสุขชนิดที่
กิเลสต้องการ**; นี่เรียกว่าอยู่ในโลกคืออย่างนี้ จมอยู่ในโลกคืออย่างนี้. ถ้าหลุด
ออกมาเสียได้ จากความโงะเขลาอย่างนี้, ก็เรียกว่า**พ้นโลก** โลกุตตระ. จึงจะ
เรียกกันอย่างที่เขาเรียกกันก็ได้ว่า**โลกียสุขกับโลกุตตรสุข**. **โลกียสุข**นั้นไม่ใช่ความ
สุข เป็นความเพลิดเพลินที่หลอกลวง; **ไฉ่โลกียสุข**นั้นเป็นความเพลิดเพลินที่หลอกล
วง; **โลกุตตรสุข**จึงจะเป็นความสุขที่แท้จริง.

ดังนั้น เรามามองเห็น **ความแตกต่างความหมายที่ใช้คำพูดคำเดียวกัน**
นับตั้งแต่คำว่า**นิพพาน**ลงมา เรียกนิพพานเหมือนกันแต่ต่างกัน : พวกที่เอาภว
มณเฑาะว์เป็นนิพพาน มันก็เป็นภวามณเฑาะว์ไป; พวกที่เอาความหมดกิเลสเป็นนิพพาน
ก็เป็นความหมดกิเลสไป. มาเดี๋ยวนี้คนในปัจจุบันเรียกว่า**ความสุข** ๆ เอาไฉ่ความ
หลอกลวงนั้นมาเป็นความสุข มันก็ได้เป็นอยู่อย่างนั้น มันหิวกระหายอยู่เรื่อย
เงินไม่พอใช้อยู่เรื่อย เพราะต้องไปซื้อความเพลิดเพลินที่หลอกลวง มันแพงมาก,
แม้จะได้เงินเดือนมากเท่าไรมันก็ไม่พออยู่นั่นเอง; ก็เลยเกิดปัญหายุ่งยากตามมาอีก
หลายอย่าง **เพราะไปหลงในความเพลิดเพลินที่หลอกลวง**. แต่ถ้าว่าพอใจใน
ความสุขที่แท้จริง เมื่อได้ปฏิบัติธรรมะแล้วพอใจ; ปฏิบัติธรรมะแล้วเป็นสุขอย่างนี้

แล้ว ไม่ต้องใช้เงินสักสตางค์หนึ่ง แล้วก็ได้ความสุขที่แท้จริง; มันต่างกันอย่างไร. ขอให้รู้จักตั้งข้อสังเกตอย่างนี้แล้วก็จะปลอดภัย.

เป็นอันว่าเราได้พูดกันมาในเรื่องของหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะใช้เป็นคู่มือในการศึกษาหรือแสวงหาความรู้ของพุทธบริษัทนี้ มาตามลำดับ พอสมควรแล้ว.

ที่นี้ ต่อไปนี้ก็จะได้ พูดถึงเรื่องหลักใหญ่ ๆ ของตัวพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่าปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ ในโอกาสต่อไป.

การบรรยายในวันนี้มันสมควรแก่เวลาแล้ว จะต้องขอยุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าสวดบทพระธรรมคนสาธยาย ส่งเสริมกำลังใจ ในการปฏิบัติธรรมะให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ในบัดนี้.

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา

[: คู่มือศึกษาในสวนการศึกษาพุทธศาสนา ตอนด้านนอกหรือปริวรรตของปริยัติ.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๕ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงบรรยายเรื่อง**คู่มือพุทธศาสนา** (หรือคู่มือศึกษาพุทธศาสนา) ต่อไปตามเดิม; จะมีการบรรยายเฉพาะวันนี้โดยหัวข้อว่า **คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา**, (หรือคู่มือศึกษาการศึกษาในพุทธศาสนา หรือคู่มือศึกษาการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติเฉพาะในเรื่องรวบยอดหรือด้านนอกทั่ว ๆ ไปของปริยัติ; ซึ่งเรื่องด้านนอกของปริยัติจะบรรยายในครั้งต่อไปอีก ๑ ครั้ง แล้วก็จะบรรยายการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติหรือในแง่ปริยัติ โดยตรงคือที่เป็นตัวเรื่องตัวหลักปริยัติ). หมายความว่า เรื่องที่เกี่ยวกับพุทธศาสนานั้น มันก็มีอยู่ ๓ เรื่อง; คือการศึกษา (ปริยัติ) เรื่องหนึ่ง, การปฏิบัติ (ปฏิบัติ) เรื่องหนึ่ง, แล้วก็การได้รับผลของการปฏิบัติ (ปฏิเวธ) อีกเรื่องหนึ่ง; รวมเป็น ๓ เรื่อง. การบรรยายครั้งที่ ๕ นี้จะพูดถึงการศึกษา (รวมไปถึงการบรรยายครั้งที่ ๖ - ๗ - ๘ - ๙ - ๑๐ ด้วย ก็พูดถึงเรื่องการศึกษา), และกล่าวแต่หัวข้อในลักษณะเป็น**คู่มือ**; จึงเรียกว่า **คู่มือการศึกษาพระพุทธศาสนา**.

การบรรยาย ๔ ครั้งที่แล้วมา เป็นการกล่าว **ข้อความเบื้องต้นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับมนุษย์กับศาสนา**; ส่วนการบรรยายครั้งนี้ และครั้งต่อไป (คือตั้งแต่ครั้งที่ ๕ นี้ไปจนถึงครั้งที่ ๑๓ ซึ่งเป็นครั้งสุดท้ายของการบรรยาย) จะพูดถึง **หลักโดยเฉพาะ** คือพูดเป็นเรื่องการศึกษา (ปริยัติ), การปฏิบัติ (ปฏิบัติ), และการได้รับผลของการปฏิบัติ (ปฏิเวธ).

ใจความสำคัญของคำว่า “ศึกษา”.

เมื่อพูดถึงการศึกษา มันก็ควรจะรู้ถึงการศึกษาเพื่อปฏิบัติ, การปฏิบัติก็เพื่อรับผลของการปฏิบัติ จึงเป็นสิ่งที่เนื่องกัน; หรือว่ามันไม่อาจจะมีได้ โดยลำพังอย่างเดียว. นักศึกษาจะได้ชื่อว่าเป็นนักศึกษา ก็เพราะว่ามีการศึกษาครบถ้วนในเรื่องทั้ง ๓. แม้เรื่องโลก ๆ เรื่องทำมาหากิน เรื่องวิชาทางโลกทั่วไป มันก็ยังมีการศึกษา, แล้วมีการไปประพฤติปฏิบัติกระทำตามการเล่าเรียนมา, แล้วก็ได้รับผลจากการงานนั้น ๆ; นี่มันเป็นหลักธรรมดาสามัญที่สุด. ชีวิตนักศึกษาก็หมายถึงมีการศึกษาตลอดเวลา : แม้ที่กำลังปฏิบัติอยู่ ก็มีการศึกษา, แม้ว่าจะได้รับผลของการปฏิบัติแล้ว ก็ยังมีการศึกษา; เพราะว่าการศึกษามันมีได้ทุกขั้นตอนอย่างนี้.

นี่คำว่า “ศึกษา ๆ” นี้ก็มีความสำคัญอยู่บ้างเหมือนกัน ที่จะต้องเข้าใจให้ถูกต้อง. เคยกล่าวมาหลายครั้งหลายหนแล้ว โดยสังเกตเอาจากคำพูดคำนี้ตามหลักของภาษาบาลี; ซึ่งโดยเขาจะทำหรือไม่ทำ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย นั้นไม่รู้ ไม่รับรู้; จะเอาแต่ตามความคิดเห็นของตนว่า คำว่าศึกษานั้น คือทำอย่างไร : แยกคำ ๆ นี้ออกเป็น ๒ ส่วน; คือคำว่า สะ ส่วนหนึ่ง, และคำว่า

อิกขะ อีกส่วนหนึ่ง; สะ กับ อิกขะ มารวมกัน ก็เป็นศึกษาเป็นสิกขา. สำหรับ คำว่าสะ ๆ นั้น แปลว่าเอง ๆ ทั้งนั้น, ส่วนคำว่าอิกขะ ๆ นั้นแปลว่า เห็น, ดู-เห็น ดูแล้วเห็น; ดังนั้น การศึกษา ก็คือการดูแล้วเห็นซึ่งตัวเอง : เองนะ คือซึ่งตัวเอง, เองนะ-ในตัวเอง, ที่นี้เองนั้น-โดยตัวเอง, เองนะ-เพื่อประโยชน์ แก่ตัวเอง. เทานี้ก็ดูจะพอแล้ว ว่าเป็นสิ่งที่ต้องกระทำเอง ด้วยการดูและเห็น; เห็นซึ่งตัวเอง แล้วต้องเห็นที่ตัวเอง. จะไปดูตัวเองที่อื่นนะมันไม่ได้; ต้อง ดูที่ตัวเอง หรือดูในตัวเอง; แล้วมันก็ต้องดูโดยตนเอง, คนอื่นมาดูแทนไม่ได้; แล้วประโยชน์นั้น มันได้แก่ตัวเอง, มันก็ต้องว่าเพื่อตัวเอง. รวมความเข้าด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้นก็ว่า การดูหรือเห็นซึ่งตัวเอง ในตัวเอง โดยตัวเอง เพื่อ ประโยชน์แก่ตัวเอง; นี้เรามีคำนิยามอย่างนี้.

บัณฑิตนักปราชญ์ ศาสตราจารย์ในโลก เขาจะบัญญัติคำว่า "ศึกษา" นี้เป็นอย่างอื่นก็สุดแท้; มันแล้วแต่หลักการวิธีการที่เขาจะบัญญัติ. ส่วนเราพุทธ-บริษัทถือเอาหลักพระพุทธศาสนามาเป็นแนว ก็ได้ความอย่างนี้ : ได้ความออกมาว่า ศึกษา ๆ นี้ เป็นการท่าแก่ตนเอง โดยตนเอง เพื่อตนเอง ด้วยการดูและเห็น.

การดูนั้นเป็นขั้นตอนหนึ่งต่างหาก ต้องกระทำก่อน, แล้วจึงมีการเห็น; การเห็นนั้นก็ทำให้มีการรู้; เมื่อมีการรู้แล้วก็ต้อง รู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์; ดังนั้น จะโมเมเอาก็ได้ว่า ใ้เรื่องที่ทำเพื่อรู้จักตัวเอง แล้วบังคับตัวเองให้ทำ แล้วมีความเชื่อตัวเองในการกระทำ แล้วก็มีการเคารพตัวเองอยู่เสมอ ได้สำเร็จผลแก่ตัวเอง; เห็นได้ว่า อะไร ๆ ก็ต้องเกี่ยวกับ "เอง ๆ"; นี้เป็นหลักของพุทธศาสนาที่ว่า จะ **ต้องรู้เองเห็นเองปฏิบัติเอง.**

เรามักจะลืมข้อนี้; เป็นพุทธบริษัทไปหวังพึ่งเหตุปัจจัยภายนอก เช่นผีสง

เทวดาเป็นต้น ซึ่งไม่ใช่ตัวเอง มันก็ผิดหลักไป จนไม่เป็นพุทธศาสนา. ถ้าไม่ยึดถือหลักการฟังตัวเองแล้ว มันก็ไม่เป็นพุทธศาสนา.

นี่ใจความสำคัญของคำว่าศึกษา ๆ : ทำด้วยตนเองทุกอย่าง แต่ต้นจนปลาย จนได้รับประโยชน์อย่างยิ่งสูงสุดที่มนุษย์จะพึงได้รับ. ขอให้ยึดถือไว้เป็นหลักตลอดไปในทุกกรณี ที่เกี่ยวกับคำว่าศึกษา ๆ : เห็นซึ่งตัวเอง ในตัวเอง รู้จักตัวเอง ปฏิบัติโดยตนเอง ควบคุมตนเอง ปกครองตนเอง โดยตนเอง เพื่อผลแก่ตนเอง; จะได้สักกี่เองท่านทั้งหลายก็คงจะไปคิดนึกเอาได้. อย่างน้อยมันก็มีอยู่อย่างนี้; ดังนั้น อย่าทำเล่นกับคำว่าศึกษา. ไม่ใช่ว่า เรียน ๆ ท่อง ๆ จำได้แล้ว ก็สำเร็จการศึกษา; มันต้องกระทำไปจนกระทั่งว่า มีผลอันสูงสุดเกิดขึ้นแก่ตนเองเป็นส่วนสุดท้าย, นั่นแหละจึงจะสมบูรณ์ เรียกว่าการศึกษาที่สมบูรณ์.

ชีวิตทุกชีวิตเป็นการศึกษาอยู่ในตัวชีวิต.

ที่นี่ เราจะพิจารณากันถึงการศึกษาศาสนา; คือจะพูดถึงเรื่องการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก่อน. ส่วนการปฏิบัติ และการได้รับผลของการปฏิบัติ นั้น เอาไว้พูดกันทีหลัง คนละเรื่อง เป็นตอน ๆ ไป; ในตอนแรกนี้จะพูดถึงการศึกษาเพียงอย่างเดียว.

ข้อแรกที่อยู่ากจะให้ทราบก็คือว่า **ชีวิตนี้มันเป็นการศึกษาอยู่ในตัวมันเอง;** เช่นเดียวกับว่าการปฏิบัติ ก็ต้องปฏิบัติเองในตัวเอง, รับผลของการปฏิบัติ ก็รับผลด้วยตัวเองในตัวเอง. แต่เมื่อกล่าวถึงการศึกษาคือเรื่องแรกแล้ว, ก็พูดถึงเรื่องการศึกษาเป็นเรื่องแรก ว่ามันเป็นเรื่องของธรรมชาติ, มันเป็นไป

ตามธรรมชาติ. ชีวิตนี้เกิดมาแล้ว คลอดจากท้องแม่แล้ว ที่จะไม่ให้เป็นการศึกษา นั้นนะไม่ได้ มันเป็นไปไม่ได้; เพราะคนเกิดมาแล้วมันก็ต้องมีตา หู จมูก ลิ้น กายใจ, แล้วมันก็รู้เรื่องทาง ตา หู จมูก ลิ้น กายใจเรื่อยไป, มันก็รู้เรื่องเหล่านี้มากขึ้น ๆ; อย่างนี้เรียกว่า**ไอ้ชีวิตนี้มันเป็นการศึกษาอยู่ในตัวมันเอง**, ถ้าไม่อย่างนั้นมันตาย. มันจะค่อย ๆ รู้เพิ่มขึ้น ๆ ในการที่จะกระทำให้ถูกต้องต่อทุกสิ่งทุกอย่างที่เข้ามาเกี่ยวข้อง; เช่นเด็กทารก มันก็รู้จักว่าอะไรเป็นอะไรเพิ่มขึ้น ๆ, จนนับไม่ไหวเหมือนกันแหละ. ในบรรดา**สิ่งที่ต้องรู้เพื่อชีวิตรอด**มันก็รู้, แล้ว**ธรรมชาติมันก็สอน**เป็นส่วนใหญ่; พ่อแม่ก็สอน, ใคร ๆ ก็สอน, มีตัวอย่างให้ดูอยู่มากมาย; ไอ้ชีวิตของเด็กทารกมันก็เป็นการศึกษาเรื่อย ๆ มา. นี่เป็นสิ่งที่ไม่ควรจะมองข้าม; **มีการศึกษาโดยอัตโนมัติ โดยไม่ได้เจตนา**. ก็ลองคิดดูถึงตัวเราเองก็แล้วกัน ว่าอะไรบ้างที่มันเป็นมาอย่างนี้ เป็นมาตั้งแต่เกิด เป็นมาจนกระทั่งบัดนี้ **ในสิ่งที่ไม่ได้มีใครมาสอนโดยตรง**; มันก็รู้อะไรได้มากมายอย่างนี้.

ปริยัติ-ปฏิบัติ-ปฏิเวธเป็นกฎธรรมชาติสำคัญของสิ่งมีชีวิต.

เพราะมันเป็นความจำเป็นที่สุด ที่จะต้องเป็นอย่างนี้; มิฉะนั้น มันก็ล้มละลาย. ขอยืนยันลงไปว่า **เรื่องการรู้ และการปฏิบัติ และได้รับผลของการปฏิบัติ**นี้ มันเป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ, มันเป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่มันจะต้องเป็นไปอย่างนั้น : **มันต้องรู้อะไรมากขึ้น** สำหรับกระทำถูกต้องต่อสิ่งทั้งปวงที่เข้ามาแวดล้อม; ครั้นแล้วมันก็ต้อง**ปฏิบัติถูกต้องต่อสิ่งเหล่านั้น**; แล้วมันก็จะ**ได้รับผลอันถูกต้องจากการปฏิบัติสิ่งเหล่านั้น**; แล้วชีวิตจึงรอด. ถ้าไม่อย่างนั้นมันต้องตาย : ถ้ามันไม่รู้อะไรเสียเลย มันก็ทำผิดพลาด, แล้วปฏิบัติแล้วไม่ได้รับผลอะไรเลย มันก็ตายเท่านั้นแหละ; ดังนั้น จึงมีส่วนที่สัมพันธ์กันว่า จะต้องรู้

สำหรับปฏิบัติให้ถูกต้อง, ปฏิบัติให้ถูกต้องแล้ว ก็ได้รับผลเป็นการแก้กมลแก่ชีวิต หรือความเป็นอยู่. นี่เป็นกฎของธรรมชาติ ซึ่งไม่ค่อยจะมองกัน จึงไม่ค่อยจะรู้เรื่องนี้ เพราะว่าไม่ค่อยจะมองกัน. แม้แต่สัตว์เดรัจฉานทั้งหลาย ก็ต้องมี การเรียนรู้ มีการปฏิบัติ และมีการรับผลของการปฏิบัติ; ถ้าจะเรียกด้วยคำสูง ๆ ว่า มีปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ, สัตว์เดรัจฉานก็ต้องมีทั้ง ๓ นี้; แล้วก็จะกลายเป็นน่าหัวเราะ ว่าสัตว์เดรัจฉานก็ต้องมีปริยัติ มีปฏิบัติ มีปฏิเวธ.

ตัวอย่างง่าย ๆ เช่นลูกไก่, เกิดมาก็ได้รับคำสั่งสอน คือทำตัวอย่างให้ดูจากแม่; แม่เขาเขียนให้ดู หรือทำอะไรให้ดู จิกให้ดู; มันก็ค่อย ๆ ทำเป็น. บางอย่างไม่ได้สอนก็ทำเป็น. เอมารวมกันทั้ง ๒ อย่าง; คือที่แม่สอนหรือทำให้ดู กับที่แม่ไม่ได้ทำให้ดู; รวมกันแล้วมันก็ทำเป็นขึ้นหลายอย่าง. แล้วมันก็ทำ; ที่แรกแม่เขียนให้ดู ทีหลังแม่ไม่ต้องเขียนให้ดู มันก็เขียนเป็น มันก็ได้รับผลของการกระทำคือว่าเขียนแล้วก็ได้กินอะไรก็ได้กินอะไร. การที่ได้กินอะไรก็ได้กินอะไรนี้ มันช่วยให้ทำต่อไป หรือมันช่วยให้สนใจทำ มันก็มีการปฏิบัติถึงที่สุด. นี่เรียกว่าตามกฎของธรรมชาติ; แม้แต่สัตว์เดรัจฉาน มันก็มีปริยัติ มีปฏิบัติ มีปฏิเวธ, อย่างที่ผู้ปฏิบัติธรรมะจะต้องมี.

จะเป็นผู้ปฏิบัติธรรมะขั้นไหนก็ตาม จะต้องมีเรื่องปริยัติคือเล่าเรียน มีปฏิบัติคือการกระทำ มีปฏิเวธคือการได้รับผลของการกระทำโดยประจักษ์แก่ตนเอง. จงมองให้เห็นว่า ทั้ง ๓ นี้มันเป็นสิ่งที่จำเป็นของสิ่งที่มีชีวิต นับตั้งแต่คนลงไป ถึงสัตว์เดรัจฉาน. ถ้ามองให้ไกลให้ลึกต่อไปอีก ถึงต้นไม้ต้นไม้ ถึงพฤกษาชาติทั้งหลาย, ต้นไม้ ต้นไม้ มันก็มีการเรียน แล้วมันก็มีการปฏิบัติ แล้วก็มี การได้รับผลของการปฏิบัติ ด้วยเหมือนกัน; มิฉะนั้นมันตาย.

การกระทบกันเข้ากับสิ่งใด ก็เป็นการศึกษาสิ่งนั้นในทันที. ต้นไม้
 นี้มันกระทบกับทุกสิ่งทั้งข้างบน ทั้งข้างล่าง ทั้งด้านข้าง; มันคอยรู้สึกต่อสิ่งเหล่านี้
 อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น; แล้วก็ปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้อย่างถูกต้องสำหรับจะได้มีชีวิตอยู่ :
 มันต้องหาน้ำกิน, ต้องหาแร่ธาตุกิน, ต้องหาแสงแดดสำหรับทำงานย่อยอาหาร,
 อย่างนี้เป็นต้น; แล้วในที่สุดต้นไม้นี้ก็รอดอยู่ได้จากการกระทำเช่นนั้น. นี่ผู้ที่เขา
 ยึดถือถ้อยคำ หรือสงวนถ้อยคำมากเกินไปเขาก็ว่าบ้าแล้ว; อาตมาก็เคยได้รับการ
 ถูกกล่าวหาว่าบ้าแล้ว ๆ นี้มาหลายเรื่องหลายราว. แม้กระทั่งเรื่องนี้ก็ยืนยันได้ว่า ถ้า
 ไปเข้าหูพวกนักที่เคร่งครัดในทางเรื่องขลัง เรื่องศักดิ์สิทธิ์ของศาสนา, เขาก็จะพูด
 ว่าท่านพุทธทาสบ้าแล้ว ที่พูดว่าต้นไม้ก็มีปริยัติ มีปฏิบัติ และมีปฏิเวธ. แต่อาตมา
 ขอยืนยันว่าเป็นอย่างนั้น; ยังเป็นอย่างนั้น มันเป็นอย่างนั้นจริง : ในบรรดาสิ่งที่มี
 ชีวิต มันต้องมีความรู้ในเรื่องหรือสิ่งที่ควรรู้, แล้วมันก็ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตาม
 ความรู้, แล้วมันก็ได้รับผลของการปฏิบัติตามสมควรแก่การปฏิบัติ, แล้วมันจึงรอด.
 นี่การช่วยตัวเองมันมีถึงอย่างนี้ : มันต้องมีการเรียนรู้ มีการปฏิบัติ และได้รับผล
 ของการปฏิบัติ; ตนเองจึงจะเป็นที่พึ่งแก่ตนเองได้.

เมื่อทำอย่างนี้อยู่ด้วยตนเอง ก็เรียกว่าเป็นลัทธิที่พึ่งตนเอง; ไม่พึ่งสิ่ง
 ภายนอก ผีสงฆ์ เทวดา พระเจ้า พระเป็นเจ้าอะไรก็ตาม ไม่รู้ไม่ชี้ทั้งนั้น; เว้นไว้
 แต่จะใช้คำพูดชนิดที่อุปมาให้พลิกแพลง ก็จะไม่พอฟุดได้เหมือนกัน, เช่นว่าพระเจ้า
 นี้มันก็คือกฎของความจริงของธรรมชาติ ชนิดที่รู้แล้วปฏิบัติตามแล้ว ก็ให้เกิดความ
 รอดได้. เมื่อเราไม่ต้องการจะเถียงกัน เราก็ประนีประนอมกันได้ด้วยคำพูดอย่างนี้.

เอาละ, เป็นอันว่า แม้แต่สัตว์ แม้แต่ต้นไม้ ก็ยังต้องมีหลักการในชีวิต
 ว่ามีการเรียนรู้ มีการปฏิบัติ แล้วมีการรับผลของการปฏิบัติ แล้วก็มีผลรอด;

จึงกลายเป็นกฎตายตัวทั่วไปสำหรับสิ่งที่มีชีวิต นับตั้งแต่เกิดขึ้นมาในโลก สัมผัสโลก ด้วยอายตนะเครื่องสัมผัสโลก แล้วมันก็ดำเนินการเรียนรู้ แล้วปฏิบัติ และได้รับผลของการปฏิบัติมาตั้งแต่ต้นนั้นทีเดียว. เพราะฉะนั้น จึงถือว่า **หลักใหญ่ ๆ ๓ ประการ คือปริยัติ - การเรียนรู้, ปฏิบัติ - การกระทำตามที่รู้, ปฏิเวธ - การได้รับผล;** นี่เป็นหลักทั่วไป อย่างที่เรียกว่า มันครอบจักรวาล. บรรดาสิ่งที่มีชีวิตที่อยู่ในจักรวาลนี้ จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อันนี้.

ที่นี่ เราได้เป็น ๓ หัวข้อแล้วโดยทั่วไปว่า **ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ;** เรามีวิธีการศึกษาทั้ง ๓ เรื่องนี้ให้ถูกต้องที่สุดเท่าที่จะทำได้ จึงจะได้รับผลที่สุดที่ควรจะได้รับ. ในวันนี้ก็จะพูดถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปริยัติก่อน, เรื่องปฏิบัติ เรื่องปฏิเวธ ไว้พูดกันคราวหลัง ๆ, (ได้พูดเรื่องปฏิบัติ เมื่อบรรยายครั้งที่ ๑๑ กับ ๑๒; พูดเรื่องปฏิเวธ ครั้งที่ ๑๓) วันนี้พูดเรื่องปริยัติ.

การศึกษาเรื่องด้านนอกของปริยัติ.

[: มองดูด้านนอกของปริยัติ.]

ก. ปริยัติเป็นรากแก้วของพระศาสนา.

ปริยัติคืออะไร? ตอบว่า **ปริยัติคือรากแก้วของพระศาสนา. รากฐานของปริยัติคืออะไร?** รากฐานของปริยัติคือความจริงของธรรมชาติ. **ปริยัติคือความเรียนรู้; รู้เรื่องอะไร?** รู้เรื่องความจริงของธรรมชาติ. ตัวปริยัติ ที่ถึงขนาดที่เรียกว่า**พระปริยัติ**นี้ จัดได้ว่าเป็นรากแก้วของพระศาสนา; มีคนมองผิด เข้าใจผิด ดูหมิ่นปริยัติว่าเป็นเรื่องเพ้อเจ้อ, แล้วก็ยกย่องสรรเสริญปฏิบัติ, ตัวเองปฏิบัติอะไรได้

เครื่องครัดสักกนิทหนึ่ง ก็ยกย่องขึ้นทับถมนักศึกษาปริยัติที่เรียนอย่างมากมาย. ข้อนี้ขอ
ให้แบ่งกันโดยเด็ดขาดเถิดว่า ถ้าเป็นนักปริยัติ มีหน้าที่อย่างปริยัติ มีหน้าที่เป็นนัก
ปริยัติ; ก็ต้องเรียนให้หมด ให้เป็นที่พึงที่ปรึกษาแก่นักปฏิบัติให้จนได้, ให้ครบ
ถ้วน ให้เพียงพอ.

“พระปา พวกพระปา”, ใช้คำอย่างนี้แหละ, ขอขอบคุณ “พระเมือง” ว่ามี
แต่ปริยัติ ไม่มีปฏิบัติ, ถึงกับว่าไม่มีประโยชน์อะไร. นั้นหาว่าไม่รู้ ว่า ปริยัตินั้นคือ
รากแก้วของพระพุทธศาสนา; ถ้าไม่มีปริยัติแล้วมันจะปฏิบัติได้อย่างไร. เพราะฉะนั้น
จึงต้องมีปริยัติ อย่างน้อยตามสมควรแก่การปฏิบัติเท่าที่จะปฏิบัติเท่าไร มันต้องมี
ความรู้สำหรับจะปฏิบัติเท่านั้น. ส่วนข้อที่บางคนเรียนแต่ปริยัติมากเกินไป ไม่มีการ
ปฏิบัติมันก็เป็นเรื่องของเขาที่ว่าเขาจะทำหน้าที่เฉพาะส่วนนั้น จะค้นคว้าศึกษา
รวบรวมมาไว้ให้พร้อมเพรียงพร้อมพร้อม ในส่วนที่เป็นปริยัติ; นักปฏิบัติจะมาขออะไร
เมื่อไรก็ได้ เท่าไรก็ได้ อย่างไรก็ได้ ตรงไหนก็ได้. นี่เรื่องปริยัติ ไม่ควรจะถูกดูว่าเป็น
เรื่องเพื่อ หรือเป็นเรื่องเหลือเพื่อ หรือเป็นเรื่องไม่มีประโยชน์; แต่มันเป็นรากแก้ว
ของพระศาสนา.

เมื่อการปฏิบัติสูญหายไป เพราะมันเป็นสิ่งที่รักษาไว้ยาก; เรื่องปริยัติมัน
ก็ยังอยู่ เพราะรักษาไว้ง่าย มันขีดเขียนจารึกจดจำอะไร ๆ ไปได้ มันก็ยังอยู่. เมื่อ
หลักปริยัติยังอยู่, ก็ปฏิบัติกันใหม่ การปฏิบัติมันก็กลับมา. ถ้าไม่มีปริยัติอยู่เป็น
หลักฐานเป็นพื้นฐาน เป็นรากฐาน, การปฏิบัติมันแหละมันจะเขวไป เขวไปจนออก
นอกลู่ นอกทาง. หรือว่าถ้าเฉื่อย มันลื่นสุดลงไปมันก็เป็นการสูญหมดกลับมาไม่ได้
เพราะไม่มีหลักปริยัติยืนอยู่ สำหรับเป็นหลักเกณฑ์. ส่วนผลของการปฏิบัติก็ไม่ต้อง
พูดถึง. ผลของการปฏิบัติมันขึ้นอยู่กับการปฏิบัติ, การปฏิบัติมันขึ้นอยู่กับการปฏิบัติ;

ดังนั้น จงให้เกียรติหรือให้คุณค่า หรือให้การเคารพนับถือต่อสิ่งที่เรียกว่าปริยัตินั้น ให้ตรงตามความเป็นจริง, อย่าให้เกิดความไม่เป็นธรรมขึ้นมา มันจะทำลายหมด มันจะทำลายหมด.

นี่ไซ้คดี พระพุทธศาสนามีหลักปริยัตಿಯ่างแน่นแฟ้นมั่นคง หมดไม่ได้; โดยเฉพาะเดี๋ยวนี้แล้วมันก็หมดไม่ได้ เพราะมีการจารึกเป็นตัวอักษรหลายชาติ หลายภาษา, พิมพ์ไว้มากมายหลายพันหลายหมื่นฉบับ. แม้ว่าจะเปิดปรมาณูจะลงมาทำลายเสียเป็นส่วนมาก ยังเหลืออยู่สักฉบับเดียวเท่านั้นแหละ มันก็จะเอามาเป็น คู่มือสำหรับศึกษา และปฏิบัติสืบต่อกันไปได้; ขอแต่ให้คัมภีร์ปริยัตียังเหลืออยู่ก็แล้วกัน. ที่นี้ มันก็เป็นปัญหาบ้างเหมือนกัน คือว่าบันทึกทางปริยัตินี้มันเปลี่ยนแปลงได้ โดยบุคคล; เมื่ออยู่ในมือของบุคคลที่เขาสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม, มันก็มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้; ดังนั้น มันมีแต่จะมากออกไป ไม่มีทางที่จะหดสั้น หรือน้อยลง, มีแต่จะมากออกไป มากออกไป. ข้อนี้ไม่เป็นไร มันจะมีการทดสอบ อยู่ในตัวพระปริยัตินั้นเอง ว่าปฏิบัติอย่างไร ดับทุกข์ได้; เมื่อสงสัยก็ลองดู ลองปฏิบัติดู, เมื่อดับทุกข์ได้ก็นับว่าถูกต้องแหละ.

พระพุทธเจ้าท่านก็มองเห็นประโยชน์อันนี้ ท่านจึงกล่าวข้อความว่า ไม่ต้องเชื่อโดยอ้างว่ามีอยู่ในปิฎก หรือในพระไตรปิฎก; แต่ให้ยึดถือเป็นหลักที่ว่า เอา มาพิจารณาดูแล้วดับทุกข์ได้ แล้วมันก็ใช้ได้. คือลองปฏิบัติดู : ถ้าเห็นว่ามีเค้า เงื่อนที่จะดับทุกข์ได้ ก็ลองปฏิบัติดู; ครั้นปฏิบัติดูแล้วมันดับทุกข์ได้, ก็ยึดเอาเป็นหลัก แล้วก็ปฏิบัติกันให้จริงจัง. สิ่งทีเรียกว่าปฏิบัติก็ยังคงมีอยู่อย่างถูกต้อง สำหรับ จะดับทุกข์ได้อยู่นั่นเอง. ที่นี้ปริยัตินี้เพื่อที่เหลือเพื่อออกไปก็ช่างมันเถอะ; มันช่วยไม่ได้ ป้องกันไม่ได้ที่จะไม่ให้มีอะไรเพิ่มเติมลงไป โดยน้ำมือของบุคคลที่เป็นคนธรรมดาสามัญ

หรืออยากจะแสดงฝีมืออะไรให้มากไปกว่าเดิม แก้ไขเพิ่มเติมคัมภีร์ปริยัติ. นี่มันเป็นสิ่งที่มีได้; แต่ก็ไม่เป็นไร มันมีเครื่องกรอง มีเครื่องคัดเลือก ตามหลักที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้ให้ ที่เรียกกันทั่ว ๆ ไปว่า **หลักกาลามสูตร**, เป็นหลักที่ทุกคนควรจะสนใจอย่างยิ่ง เป็นเครื่องกรองสิ่งที่ไม่ใช่หรือไม่ถูกต้องนั้นออกไปเสียให้หมด. หลักกาลามสูตรนี้ เป็นหลักสำหรับอาศัยทดสอบหาความจริง หาความเชื่อที่ถูกต้อง หาการปฏิบัติที่ถูกต้องได้.

นี่เรียกว่า เรื่องปริยัตินี้มันต้องทำอย่างนี้ ต้องเป็นอย่างนี้; คือมันมีแต่จะมากออก ๆ ตามเหตุการณ์ที่เป็นมาแล้วแต่หนหลัง. ครั้งแรกมันก็ไม่มากมายอะไรเท่าที่ทำสังคายนา; ต่อมามันแตกพวกแตกหมู่ออกเป็นนิกาย ๆๆ ต่าง ๆ, ก็เพิ่มเติมกันตามความเห็นควรของนิกายนั้น; พอมารวมกันเข้ามันก็มากมายเหลือเกิน. แต่ว่ามันจะมีใจความที่ถูกต้องอยู่ส่วนหนึ่งเสมอไปแหละ; เช่นเดี๋ยวนี้อาจจะมีหลายนิกาย แต่**ใจหลักเกณฑ์เรื่องไม่ยึดมั่นถือมั่นในชั้น ๕ นั้น มีอยู่เป็นหัวใจของทุก ๆ นิกาย** ทุก ๆ นิกาย. ส่วนเรื่องอื่นจะเพิ่มเติมเข้ามามากมายเท่าไรก็ตามใจสิ, ก็ตามใจ มันไม่ทำอะไรได้; แต่หลักเกณฑ์ที่เป็นหัวใจ คือ**ไม่ยึดมั่นถือมั่นเบญจขันธ์ว่าเป็นตัวตนหรือเป็นของตน** นี้จะมีอยู่เป็นหัวใจของพระคัมภีร์ของทุก ๆ นิกาย, นี่มันเป็นความปลอดภัยอย่างนี้.

ที่นี้ การศึกษาโดยปริยัตินี้ มันก็มักจะเส็งถึงกันแต่การเรียนจากหนังสือ. ที่จริงมันยังมีปริยัติชนิดที่มีใช้การเรียนหนังสือ ที่สอนโดยบุคคล; แต่เป็นการเรียนที่สอนโดยธรรมชาติ, ธรรมชาติมันสอนให้ ก็รู้เพิ่มขึ้น ๆ ก็เรียกว่าเป็นปริยัติได้เหมือนกัน เพราะสอนให้ได้ความรู้สำหรับจะปฏิบัติต่อไปให้ถูกต้อง.

ข. เรียนอะไรให้สมบูรณ์ ต้องเรียนครบธรรมลักษณะ ๘ ประการ.

อ้อ, ที่นี้จะพูดถึงการเรียน หรือวิธีการที่จะเรียน. เราจะเรียนเรื่องอะไรให้สมบูรณ์ที่สุดก็ต้องเรียนโดยธรรมลักษณะ, ธรรมลักษณะ ๘ ประการ. คงจะแปลกสำหรับบางคนว่า ธรรมลักษณะ ๘ ประการ; แต่บางคนก็เคยได้ยินได้ฟังมาแล้ว. ที่ว่า ๘ ประการนี้ก็ไม่น่าเสมอไป อาจจะย่อเหลือเพียง ๕ เพียง ๔ เพียงอะไรก็ได้; แต่ถ้าจะกระจายให้ละเอียดกันจริงๆ แล้ว, อาตมาคิดว่า ๘ ประการนี้เหมาะสมที่สุด. เมื่อจะเรียนรู้เรื่องอะไร ขอให้เรียนรู้โดยธรรมลักษณะ ๘ ประการของเรื่องนั้น ๆ.

ธรรมลักษณะ คือลักษณะธรรมดา ลักษณะที่เป็นไปตามกฎธรรมดา, หรือกฎธรรมดาของเรื่องนั้น เขาเรียกว่าธรรมลักษณะของเรื่องนั้น. นี้ผู้ที่ศึกษา กันให้จริง ๆ ก็ควรจะทราบไว้ และถือเป็นหลักเลยก็ได้. ที่ว่า ๘ ประการ ๆ นั้น : -

๑. รู้จักลักษณะของมัน, ๒. รู้จักประเภทหรือชนิดของมัน, ๓. รู้จักอุปมาที่อาจจะใช้กับมัน, แล้ว ๔. ก็รู้จักสมุทัย -การเกิดขึ้นของมัน, แล้ว ๕. รู้จักอัญจัมมะ คือการตั้งอยู่ไม่ได้ชั่วขณะ หรือดับไปชั่วขณะ เรียกว่าอัสตง ๆ อัญจัมมะของมัน, แล้วก็ ๖. รู้จักสัทธา คือความน่ารักน่าหลงใหล น่ายินดีของมัน, แล้วก็ ๗. รู้ อาทีนวะ -ความเลวร้ายเลวทรามของมัน, อันสุดท้าย ๘. รู้นิสสรณะ -อุปายเป็นเครื่องออกจากอำนาจของมัน คือชนะมันได้หรือดับเสียได้.

บททวนสำหรับผู้ที่จะตั้งใจจำว่า ๑. ลักษณะ, ๒. ประเภทหรือชนิด, ๓.

อุปมา, ๔. สมุทัย, ๕. อัญจุมมะ, ๖. อัสนาทะ, ๗. อาทีนวะ, ๘. นิสสรณะ. อาตมาขอยืนยันว่า เป็นเรื่องที่มีประโยชน์ที่สุด และขอร้องให้จดจำไว้ให้ดี ๆ ให้เพียงพอ สำหรับการศึกษาดำเนินไป; จะศึกษาเรื่องอะไร ถ้าว่าเป็นการศึกษาให้รู้จริง ต้องศึกษาครบถ้วนทั้ง ๘ ประการนี้. จะเป็นเรื่องวัตถุสิ่งของก็ได้ จะเป็นเรื่องนามธรรม เป็นเรื่องจิตเรื่องความรู้สึกรู้คิดนึกก็ได้ แม้จะเป็นเรื่องเงินทองข้าวของยังงี้ก็ได้, มันมีลักษณะ ๘ ประการ เป็นที่ตั้งแห่งการศึกษาด้วยกันทั้งนั้น.

ศึกษากิเลส ด้วยธรรมลักษณะ ๘.

ในที่นี้จะยกตัวอย่างด้วยเรื่องนามธรรม, คือกิเลส เรื่องกิเลส; เอาเรื่องกิเลสมาเป็นตัวอย่างสำหรับศึกษา โดยธรรมลักษณะทั้งแปดประการนั้น.

ข้อแรกก็ว่า กิเลสนี้มีลักษณะอย่างไร? กิเลสมีลักษณะอย่างไร? ตอบได้มั่ง ไม่ต้องอธิบาย; มีลักษณะตามชื่อของมันแหละ. กิเลสนี้แปลว่าสกปรก, คำว่ากิเลสนี้แปลว่าสกปรก. กิเลสมันก็มีลักษณะสกปรก.

๒. ประเภทหรือชนิดของกิเลสนี้มีกี่ประเภท? เช่นที่เห็น ๆ อยู่ก็ ๓ ประเภท; กิเลสที่มันคว้าเข้ามาหาตัวเช่นโลภะ ราคะ, กิเลสที่จะผลัดออกไปจากตัวเช่นโทสะหรือโณสะ, กิเลสที่มันหมุนอยู่รอบ ๆ เพราะมันโง่ ไม่รู้ว่าจะทำอะไร ก็คือกิเลสประเภทโมหะ. ดังนั้น กิเลสนี้ ถ้าโดยประเภทใหญ่ ๆ แล้วก็มี ๓ นี้เท่านั้นแหละ : กิเลสประเภทหนึ่งมันจะดึงเข้ามาหาตัว เอามากอดรัด ยึดถือไว้; กิเลสประเภทหนึ่ง จะผลัดออกไปจากตัว หรือตีเสียให้ตาย ทำลายเสียให้สิ้นสูญ; ส่วนกิเลสอีกประเภทหนึ่ง มันไม่ทำอย่างนั้นได้ เพราะมันไม่มีความแน่ใจ มันก็วนเวียน

อยู่รอบ ๆ. นี้ประเภทของกิเลสหรือชนิดของกิเลส. แล้วกิเลสยังอาจจะแจกเป็นระดับแรง - อ่อน สูง - ต่ำ อะไรกันได้อีกมาก; แต่ไม่เป็นไร เรียกว่าประเภทก็พอแล้ว. นี้ประเภท.

๓. **อุปมา - คำเปรียบของกิเลส;** นี้แล้วแต่จะมองกันในแง่ไหน. อุปมาของกิเลสมีมาก; ในแง่ที่มันทำร้ายเอา ก็**อุปมาด้วยไฟ** คือร้อนแผดเผาให้ไหม้ ทำให้เป็นทุกข์. นี้อุปมากิเลสด้วยไฟ. ถ้าว่าจะมองไปในแง่ว่ามันท่วมทับครอบงำ ก็**อุปมาด้วยน้ำท่วม** น้ำท่วมใหญ่ตายกันหมด. หรือถ้าว่าจะอุปมาด้วยเครื่องจองจำ รั้อยรัด ก็**อุปมาด้วยโซ่ตรวน ซื่อคา** เป็นต้น. นี้เรียกว่าอุปมาของกิเลส.

๔. **ต่อไปสมุทัย. กิเลสเกิดมาจากอะไร?** เกิดมาจากความรู้ผิด เข้าใจผิด สัมผัสผิด. นี้สมุทัย - เหตุให้เกิดกิเลส ไปสรุปรวมอยู่เป็นรูปร่างของอวิชชา - ไม่รู้ตามที่เป็นจริง แล้วมันก็เป็นเหตุให้อยากไปตามอารมณ์นั้น ๆ : น่ารักก็อยากเอา, ไม่น่ารักก็อยากจะทำลายเสีย, ที่น่าเป็นก็อยากเป็น, ที่ไม่น่าเป็นก็ไม่อยากเป็น อย่างนี้เป็นต้น. มันมีมูลมาจากความไม่รู้ แล้วมันก็ทำให้เกิดความอยากเหล่านั้น. สมุทัยของกิเลสก็คืออวิชชา.

๕. **อภิวัจจิมะ.** ข้อต่อไปเรียกว่า **อภิวัจจิมะ - ความตั้งอยู่ไม่ได้;** นี้เป็นไปชั่วคราวเท่านั้นแหละ. ถ้าดับสนิท ดับไม่มีส่วนเหลือ ดับสนิทดับครั้งสุดท้ายนั้นเขาเรียกว่านิโรธะ. แต่ถ้ามันดับชนิดชั่วคราว ดับแล้วเกิดใหม่ ดับแล้วเกิดใหม่; ดับอย่างนี้ก็เรียกว่าอภิวัจจิมะเป็นบาลี, ถ้าเป็นสันสกฤตเรียกว่าอัสดงคต เช่น พระอาทิตย์อัสดง. คำว่าพระอาทิตย์อัสดง หมายถึงพระอาทิตย์ไม่ได้ดับเลย

คือตั้งอยู่ไม่ได้ชั่วขณะ. กิเลสนี้ก็มีที่ตั้งอยู่ไม่ได้ชั่วขณะ เพราะความดับไปแห่ง อวิชชาบางขณะ; คือไม่มีเหตุปัจจัยให้เกิดอวิชชา มันก็ไม่มีอวิชชา มันก็เกิดไม่ได้. นี้อวิชชาที่เกิดอยู่รับไปตามธรรมชาติของอวิชชา. อวิชชาไม่มีกิเลสก็ตั้งอยู่ไม่ได้ มันมีการดับไปเป็นครั้งคราว. ที่นี้ ก็จะต้องศึกษากันจนให้รู้ว่า จะดับจริงดับอย่างไร? มันไปอยู่ข้อสุดท้ายโน้น.

๖. ข้อถัดไปที่เรียกว่าอัสสาทะ. **อัสสาทะแปลว่าเสน่ห์ที่น่ารักน่าพอใจช่วยวนใจที่สุด** เรียกว่าอัสสาทะ. กิเลสนี้มีอัสสาทะอย่างไรก็เกือบจะไม่ต้องอธิบายแล้ว ไปดูเอาเอง.

๗. ข้อต่อไปเรียกว่า **อาทีนวะ - ความเลวร้ายของมัน.** ด้านหน้านี้เป็นอัสสาทะ เอร็ดอระอย สวยงาม หอมหวาน ยวนใจ; แต่อีกด้านหนึ่งก็เป็นอาทีนวะ มีความเลวร้าย. เหมือนกับเงินเหรียญ ๒ หน้า, เงินเหรียญที่มีอยู่ ๒ หน้า หน้าหัวหน้าก้อย. จะต้องรู้จักทั้งอัสสาทะ คือเสน่ห์อย่างยิ่งของมัน, และรู้จักอาทีนวะ - ความเลวร้ายของมัน; คือรู้ตามที่เป็นจริง.

๘. ข้อสุดท้ายเรียกว่า **นิสสรณะ** **นี้อธิบายเป็นเครื่องออกไปเสียจากปัญหาเหล่านี้.** อธิบายเป็นเครื่องออกไปเสียจากอิทธิพลของสิ่งนี้ เรียกว่า นิสสรณะ. สิ่งเหล่านี้จะไม่มีอำนาจ ไม่มีอิทธิพลเหนือผู้รู้นี้อีกต่อไป. โดยส่วนใหญ่ก็คือการกระทำที่ถูกต้อง ที่เรียกว่าอภิวรรค ซึ่งมีมูลมาจากวิชา; มีวิชา มีโพธิ มีปัญญา มีแสงสว่างอะไรก็ตาม แล้วก็มีกรกระทำที่ถูกต้อง. เมื่อเป็นอยู่อย่างถูกต้อง; กิเลสก็เกิดไม่ได้, แม้ที่เกิดอยู่ก็ต้องดับไป เป็นการปลอดภัย.

นี่ท่านลองคิดดูให้ดีๆ ๘ หัวข้อนี้ เป็นสิ่งที่น่าสนใจสักเท่าไร. ถ้าพูดว่า

เป็นวิทยาศาสตร์ทางจิตใจมันก็เป็นสักเท่าไร; ขอให้ลองคิดดู.

ศึกษา "เงิน ควายเป็นต้น" โดยธรรมลักษณะ ๘.

ที่นี่ จะมาพูดกันถึงเรื่องวัตถุสิ่งของบ้างก็ได้. อาตมาอยากจะพูดถึงว่า **เงิน**นี่. เงินคืออะไร? ลักษณะคืออะไร? มีกี่ประเภท? อุปมาด้วยอะไร? สมุทัยที่ทำให้เกิดความหมายขึ้นมามันเป็นอย่างไร? อัญจุมะคือการสูญเสียดูไปเป็น ครั้งเป็นคราวนั้นเป็นอย่างไร? อัสสาทะ-เสน่ห์ของเงินนั้นคืออะไร? อาทีนวะ-ความ เลวร้ายของเงินนั้นเป็นอย่างไร? นิสสรณะ-อุบายที่จะอยู่เหนืออำนาจของเงินนั้นเป็น อย่างไร? นี่มันก็ ๘ อีกแหละ.

ที่นี่ จะพูดแม้แต่ว่า **ควาย**ในทุ่งนา. ควายในทุ่งนา ถ้าจะรู้เรื่องควายกัน จริง ๆ ก็ต้องรู้ครบทั้ง ๘ อีกนั่นแหละ : ลักษณะของควายเป็นอย่างไร? มีกี่ประเภท? แล้วอุปมาควายนี้อุปมาด้วยอะไร? อะไรเป็นเหตุให้มีควายขึ้นมา? อะไรเป็นเหตุให้ ควายสูญหายไป? อะไรเป็นเสน่ห์ที่น่าพอใจจากควาย? อะไรเป็นความเลวร้ายที่ เกิดจากการมีควาย? แล้วอุบายที่จะออกเสีย จากความยุ่งยากเกี่ยวกับควายนี้ จะต้องทำอย่างไร?

เฮ้า, จะให้ยกตัวอย่างด้วยอะไรอีก? **สิ่งของเครื่องใช้ไม้สอยที่มีอยู่ใน บ้านเรือน** เช่น **ถ้วยชาม**อย่างนี้ มีอยู่ในบ้านเรือนทั่วไป : ถ้วยชามนี้มันคืออะไร? มีลักษณะอย่างไร? มีกี่ประเภท? อุปมาด้วยอะไร? แล้วก็มันเกิดมาอย่างไร? มันจะหายไปอย่างไร? มันให้ความพอใจอย่างไร? มันให้ความลำบากเดือดร้อน อย่างไร? แล้วจะดำรงจิตใจอย่างไร จึงจะอยู่เหนือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับถ้วย

ชาม? เป็นต้น. แม้แต่เรื่องเล็กเรื่องน้อยที่สุด ก็ยังอธิบายได้โดยลักษณะ ๘ นี้.

สมมติว่า**ก้อนหิน**ก้อนนี้ มองดูให้ครบลักษณะ ๘ ก็ได้ : มันมีลักษณะ
อย่างนี้. ก้อนหินนี้มีมันมีกี่ประเภท? ก้อนหินนี้ควรจะอุปมาด้วยอะไร? ก้อนหินนี้
เกิดมาได้อย่างไร? แล้วจะหายไปอย่างไร? มันน่ารักน่าพอใจส่วนไหน? มันทำให้
เกิดความยากลำบากในส่วนไหน? เราจะทำอย่างไร จึงจะไม่มีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับ
ก้อนหินก้อนนี้? อย่างนี้เป็นต้น.

อยากจะคุยสักหน่อยว่า คำสอนอย่างนี้ไม่เคยพบในศาสนาอื่น; เคยพบ
แต่ในพระพุทธศาสนา แล้วก็พระพุทธรูปภาสิต. บางที่ท่านก็ตรัสครบทั้ง ๘; บาง
ที่ท่านก็ตรัสเพียง ๕ เพียง ๔ เพียง ๓ ก็มี, เท่าที่มีความเหมาะสมที่จะตรัส. ธรรม-
ลักษณะเท่าที่รวบรวมดูพอที่จะกล่าวได้ว่ามันจะกล่าวได้ถึง ๘ อย่าง; แต่จะกล่าวให้
ละเอียดออกไปอีกเกิน ๘, เป็น ๑๐ เป็น ๑๒ ก็ยังได้ แต่ไม่จำเป็นหรอก. เท่าที่
อาตมารวบรวมมาสังเกตดู พิจารณาแล้วพอใจ รู้สึกว่า ๘ อย่างนี้ก็พอ; เลยเรียก
ว่า**ธรรมลักษณะ** มีไว้สำหรับใช้ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าอะไรที่เราจะรู้จักมันให้ดี, ไม่
ว่าอะไรถ้ารู้จักมันครบถ้วนทั้ง ๘ อย่างนี้แล้ว ก็เรียกว่า**รู้จักสิ่งนั้นดีที่สุดใน** แม้จะ
มีความรู้เรื่องไก่ เรื่องสุนัข เรื่องแมว เรื่องอะไรก็ตามเถอะ, ถ้าจะรู้จักมันให้ครบถ้วน
แล้วก็ มันต้องครบ ๘ ลักษณะนี้.

เอาเป็นว่า การเรียนปริยัตินั้น มันไม่ใช่เรื่องทำอย่างหวัด ๆ หยาบ ๆ
ลวก ๆ; จะต้องทำด้วยสติปัญญาอย่างสุขุมรอบคอบ จึงจะค้นหาพบทั้ง ๘ ลักษณะ
อย่างที่กล่าวมาแล้วนี้. ก็ขอให้สนใจว่า อย่าดูหมิ่นคำว่าปริยัติ; ถ้ามันเป็นเรื่อง
ที่ถูกต้องและสมบูรณ์แล้ว มันเป็นการรู้เรื่องอะไรครบทุกแง่ ทุกมุมที่ควรจะรู้; โดย

เฉพาะอย่างยิ่งก็เรื่องความทุกข์.

ดูเรื่องสำคัญของมนุษย์ โดยธรรมชาติลักษณะ ๘.

ในบรรดาเรื่องที่มีความสำคัญที่สุด ก็คือเรื่องความทุกข์; เราก็ดูความทุกข์โดยแง่มุมต่าง ๆ กัน ที่เรียกว่าธรรมชาติลักษณะ ๘ นี้ให้ดีที่สุด : --

ความทุกข์มีลักษณะอย่างไร? ขบกัดอย่างไร? ความทุกข์มีกี่ประเภท? ความทุกข์นี้ควรอุปมาด้วยอะไร? ความทุกข์นี้เกิดผลลงผลงขึ้นมา ผลุนผลันขึ้นมา เพราะเหตุอะไร? ความทุกข์นี้ดับลงไปเพราะเหตุอะไร? รสอร่อยหรือเสน่ห์อัศจรรย์ของตามทุกข์นี้เป็นอย่างไร? รสอร่อยน่าพอใจของความทุกข์นี้อธิบายยาก มัน เป็นรสอร่อยของวิชา ต้องมีวิชามาก ๆ ความทุกข์จึงจะมีรสอร่อย; แต่มันก็มี ส่วนที่ทำให้คนหลง ไม่อยากจะออกจากทุกข์อยู่โดยทั่ว ๆ ไป. ส่วนลึกซึ่งอันนี้เรียกว่า อัศจรรย์ หรือเสน่ห์ของความทุกข์; อย่าเข้าใจว่าเป็นความทุกข์แล้วมันไม่มีเสน่ห์. ถ้ามันไม่มีเสน่ห์จริงแล้ว คนพ้นทุกข์กันหมดแล้ว ดึงไว้ไม่ได้. ที่นี้ ก็ดูความเลวร้ายของความทุกข์ มันขบกัดอย่างไร? ในที่สุดก็ดูนิสสรณะ - อุปายวิธีที่จะอยู่เหนือความทุกข์โดยประการทั้งปวง (ว่ามันมีอย่างไร?) มันก็ครบ ๘ อีกแหละ. เป็นอันว่าเรื่องสำคัญของมนุษย์ คือเรื่องความทุกข์นี้ จะศึกษาโดยปริยัติให้ครบถ้วนบริบูรณ์แล้ว ก็ศึกษาจนกระทั่งรู้ว่า มีธรรมชาติลักษณะ ๘.

นี่ก็ยกตัวอย่าง มากหลาย ๆ อย่างพอแล้ว สำหรับที่ท่านจะเอาไปใช้ศึกษาในเรื่องอะไร ในสิ่งใด ตามที่ควรจะรู้. ขอยืนยันว่า ทุกเรื่อง ๆ จะเอาศึกษาได้โดยธรรมชาติลักษณะ ๘.

ค. วิธีการศึกษา ๒ ทาง เพื่อให้ได้ความรู้มา.

เข้า, ที่นี้ก็กล่าวถึง**วิธีการศึกษา**. วิธีการศึกษา วิธีเรียน **วิธีที่จะได้มาซึ่งความรู้** ซึ่งเป็นการเรียนนั้น; ท่านกล่าวไว้ว่ามีอยู่ ๒ ทาง คือจากภายนอก และจากภายใน. ความรู้ที่เราจะได้รู้ - ได้มี - ได้พบ นั้นมันมาได้จาก ๒ ทาง คือทางภายนอก และทางภายใน. พูดเท่านี้ทุกคนก็พอจะรู้ได้เองว่า เรื่องภายนอก นั้นมันหยาบ ๆ หรือมันง่าย ๆ, เรื่องภายในมันละเอียด. **ความรู้ที่มาจากภายนอก** ก็คือการได้ยินได้ฟังจากผู้อื่นที่เราเรียกว่าการศึกษาธรรมดา ศึกษาอย่างในความหมายธรรมดาสามัญ; การได้ยินได้ฟังได้รับคำสั่งสอน มันเนื่องมาจากผู้อื่น ซึ่งมีใช้ตัวเรา ซึ่งมีใช้ภายในของเรา แต่เป็นภายนอกจากตัวเรา. ที่นี้ อีกทางหนึ่งมันก็เป็น **ความรู้ที่ได้จากภายในของเรา** เรามีสิ่งไรรู้สึกปรากฏอยู่ในจิตใจของเรา เราใคร่ครวญดูสิ่งเหล่านั้นแล้วก็รู้จักอะไรต่าง ๆ หลาย ๆ อย่างที่เกี่ยวกับสิ่งเหล่านั้น; สิ่งนั้นต้องมีอยู่ในความรู้สึกจริง ๆ เราจึงจะรู้จักสิ่งนั้น.

ยกตัวอย่าง เช่นความสุข ได้ยินจากภายนอก เขาพูดว่าอย่างนั้นเป็นความสุข; มันเป็นความสุขที่เรียนจากภายนอก. แต่ถ้า**ความสุขมีอยู่จริงในภายใน** แล้วเรารู้ว่าเป็นอย่างไร; นั่นก็เรียกว่าเรียนรู้เรื่องความสุขอันมีอยู่จริงจากภายใน คือจิตสัมผัสเข้าที่ความสุขอันมีอยู่จริง. **ความสุขที่มีอยู่จริงนี้** ไม่ใช่ความสุขหลอก ๆ เรื่องสนุกสนาน เจริญอร่อย เพลิดเพลินเป็นสุขเวทนา; แต่ต้องเป็นความสุขที่เกิดมาจากความไม่มีกิเลสรบกวนในเวลานั้น, จิตเป็นอิสระไม่มีอะไรรบกวนในเวลานั้น เรียกว่า**ความสุขที่แท้จริง**. บางเวลามันก็มีนะ, ทุกคนแหละ : เวลาที่มันว่าง จิตมันว่างจากกิเลสรบกวนมันก็มี; แต่คนไม่สนใจ ไม่มีใครสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ ไม่สนใจจะสังเกต มันก็เหมือนกับไม่มี รู้สึกว่าเหมือนกับไม่มี. อันนี้

แหละเป็นมูลเหตุที่ทำให้ไม่รู้จักรื่องของความทุกข์ฝ่ายที่แท้จริง. เราถูกกระทำให้หลงใหลมัวเมา ในความเพลิดเพลิดอันหลอกลวง, ความเพลิดเพลิดสนุกสนานเอร็ดอร่อยที่เพลิดเพลิดที่หลอกลวงนั้นว่าเป็นความสุข. เด็ก ๆ ถูกกระทำให้เข้าใจอย่างนี้ จนโตก็ยังเข้าใจอย่างนี้. **ก็เลยไม่มีความสุขที่แท้จริงจะมาศึกษา.**

ที่นี้ ก็จะต้องศึกษากันต่อไป : คอยเฝ้าดูลักษณะหรือภาวะที่เมื่อจิตมันว่างจากกิเลส แล้วมันมีความรู้สึกอย่างไร. ในเรื่องอื่น ๆ ก็เหมือนกันแหละ จะยกคำไหนขึ้นมาก็ได้. ที่เราจะรู้จักกิเลสจากการบอกเล่า จากการฟังเทศน์ จากการอ่านหนังสือ ว่ากิเลสเป็นอย่างไร นั้นมันก็รู้เท่านั้นแหละ; ไม่จริง. แต่ถ้าเราไปดูที่กิเลสที่กำลังมีอยู่จริง กำลังเกิดอยู่จริง กำลังทำอันตรายมีพิษร้ายอยู่จริง ๆ; นั้นเราจะรู้จักกิเลสจากความรู้ที่เป็นภายใน.

รวมความว่า **ความรู้**นี้มาจากภายนอก คือได้ยินจากภายนอก อย่างหนึ่ง; **ความรู้**อีกอย่างหนึ่ง มาจากการกระทำในใจที่แยบคาย ในสิ่งที่ปรากฏอยู่แก่ใจ เขาเรียกว่าโยนิโสมนสิการ - กระทำในใจโดยต้นเหตุ. คำว่าโยนิแปลว่า ต้นเหตุ, คำว่าโยนิโสแปลว่าโดยต้นเหตุ; โยนิโสมนสิการ - กระทำในใจโดยต้นเหตุ ถึงต้นเหตุที่มันเป็นเหตุให้เกิดขึ้น, ก็คือดูถึงที่สุด แล้วก็รู้อะไรเป็นอย่างไร. ที่นี้ เราจะเอามารวมกัน เอามารวมกัน : ที่ได้ยินได้ฟังจากภายนอก ซึ่งยังไม่เพียงพอนะ เอามาทำเป็นข้างในอีกทีหนึ่ง, มาพิจารณาใคร่ครวญ โดยต้นเหตุ โดยเหตุผล โดยอะไรต่าง ๆ, จนกลายเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นมาจากข้างใน; **อย่างนี้แหละ สมบูรณ์.** เพราะว่า คนเราจะไม่ได้ยิน ไม่ได้ฟังจากใครเสียเลยนี่เป็นไปไม่ได้ มันเป็นไปไม่ได้ไม่ว่าใคร. ตั้งแต่เป็นทารกเกิดมา กว่าจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่กว่าจะตายนี้ ย่อมจะได้ยินได้ฟังจากภายนอกนั้นมากมาย; มันมีอยู่แต่ว่า เอามาทำในภายใน มา

คิดใคร่ครวญในภายในหรือไม่. ถ้าเอามาคิดใคร่ครวญจนรู้จักตัวจริง ๆ ในภายในแล้ว ก็ จะรู้ครบคือรู้สมบูรณ์. การรู้ในพระพุทธานุศาสน์ จึงไปถึง การรู้จากภายใน รู้จากของจริงที่มีอยู่ในภายในด้วยกันทั้งนั้น.

เดี๋ยวนี้ เราไม่ค่อยจะเรียนจากภายใน เราเลยไม่ค่อยรู้จริง; เช่นเราศึกษา เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เราได้ยินแต่เขาว่า เขาก็เคลิ้ม ๆ ไปตามเขาว่า, หรือเราจะคำนวณก็คำนวณไปตามเหตุผลซึ่งเป็นภายนอก. ถ้าเราจะรู้จักอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จริง เราต้องดูลงไปทีสิ่งที่ เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ที่กำลัง รู้สึกอยู่จริง ๆ; ไม่ใช่ฟังจากภายนอก ไม่ใช่เชื่อตามเหตุผลภายนอก.

เราจะดูอะไร ขอให้ดูลงไปทีสิ่งนั้นจริง ๆ; ตามแบบอานาปานสติที่ **ดูที่ลมหายใจ** กำหนดไปที่ลมหายใจ : โอ้, มันไม่เที่ยงนี่ มันรวนเร ไม่เที่ยงแปรปรวนอยู่เสมอลมหายใจ. ดูลมหายใจยาว : โอ้, ความยาวนั้นก็ไม่ใช่เที่ยง เข้า ๆ ออก ๆ, ดูลมหายใจสั้นมันก็ไม่เที่ยง; ลมหายใจก็ไม่เที่ยง. แล้วลมหายใจนี้เป็นสิ่งที่ปรุงแต่งร่างกายเนื้อหนังนี้อยู่ ดังนั้น มันก็พลอยไม่เที่ยง เพราะว่า ร่างกายลมหายใจมันไม่เที่ยง ใจร่างกายเนื้อหนังซึ่งเป็นผลของมันก็พลอยไม่เที่ยง ความที่ลมหายใจตกแต่งปรุงแต่งกายเนื้อหนังอยู่มันก็ไม่เที่ยง กายลมก็ไม่เที่ยง กายเนื้อก็ไม่เที่ยง กิริยาอาการที่ปรุงแต่งกันก็ไม่เที่ยง. เอ้า, ทีนี้ทำให้มันรำบ ทำให้ลมหายใจรำบ กายเนื้อหนังก็รำบ, ใจความรำบนี้ก็ไม่เที่ยง ความรำบอย่างนี้มันก็ไม่เที่ยง มากน้อยเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุตามปัจจัย. อย่างนี้เราจะรู้สึกอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มากกว่าเรียนในโรงเรียน, แม้นในโรงเรียนนักธรรมนั่นแหละที่ว่กันแต่ปาก.

นี่ยังสูงขึ้นไป เช่นว่า เมื่อจิตสงบพอสมควรแล้ว มีสมาธิพอสมควรแล้ว

ได้ความรู้สึกเป็นปิติขึ้นมาก็เอามาดู ใจ, มันก็ไม่เที่ยง, มีความสุขขึ้นมาก็ไม่เที่ยง, การที่ปิติและสุขปรุงแต่งจิตมันก็ไม่เที่ยง, เพราะปิติและสุขมันไม่เที่ยง ฉะนั้น จิตที่ถูกปรุงขึ้นโดยปิติและสุขมันก็ไม่เที่ยง, ปิติและสุขระงับไป ๆ สงบไป ๆ มันก็ไม่เที่ยง ฉะนั้น ความที่มันสงบรำงับลง มันก็ไม่เที่ยง; มันก็เลยเป็นไม่เที่ยงกันทั้งคู่ (คือ ทั้ง ๔ ลักษณะแห่งเวทนานุปัสสนา).

นี่ดูจิตเอง : อ้าว, จิตมันก็เกิดมาจากเหตุปัจจัยเหล่านี้ มันก็ไม่เที่ยง, จิตชนิดไหนรูปแบบไหน มันก็ไม่เที่ยง, จิตที่เป็นความพอใจยินดีก็ไม่เที่ยง, จิตที่เป็นความตั้งมั่นก็ไม่เที่ยง, จิตที่เป็นความปล่อยวางแท้ ๆ ก็ไม่เที่ยง. **นี่มาเห็นความไม่เที่ยงจริง ๆ จากสิ่งที่มีอยู่จริง รู้สึกด้วยใจ, ไม่ใช่ฟังด้วยหู.** นี่เราฟังเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาทันทีก็สปีแล้ว มันก็ไม่ถึงความจริงของอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; ดังนั้น จึงเรียกว่า การที่จะมีความรู้อะไรให้เพียงพอ นั้น ต้องรู้โดยตรงจากสิ่งนั้น ด้วยการสัมผัสด้วยจิตใจ เรียกว่าดูด้วยจิตใจ; ไม่ใช่ดูด้วยตา แต่มันเป็นการดูด้วยจิตใจ คือรู้สึกอยู่ด้วยจิตใจ, มีค่าเท่ากับการดูด้วยจิตใจ.

ที่นี้ สรุปความได้ว่า ความรู้มันมาจาก ๒ ทาง : มาจากทางภายนอก ได้ยินได้ฟังอะไรก็ตาม; แล้วมาจากภายใน คือกำหนดดูไปที่สิ่งนั้น ๆ ด้วยจิตใจ และสิ่งนั้น ๆ ก็ต้องมีอยู่ภายใน. แม้ว่าจะดูโลก ไม่ใช่ว่าเหลียวตามองดูโลก; อย่างนั้นมันก็เป็น การดูจากภายนอก รู้จากภายนอก. **ต้องดูอิทธิพลหรืออะไรของโลกที่มาครอบงำจิตใจอยู่** มาทำจิตใจให้เปลี่ยนแปลงอย่างไร แล้วเปลี่ยนแปลงอย่างไร; **นี่เรียกว่าดูโลก; ดูโลกที่เป็นภายนอกเมื่อมาอยู่ในภายใน** คือมามีอิทธิพลอยู่ต่อจิตใจต่อความรู้สึกต่าง ๆ. เรียกว่าความหมาย หรือคุณค่า หรืออิทธิพลอะไรก็ตามเกาะของโลกที่เข้ามาครอบงำจิตใจอยู่อย่างไร, **ดูที่สิ่งนั้นก็เรียกว่ารู้จักโลก**

โดยแท้จริง; ไม่ใช่รู้จักโลกโดยแผ่นดินโดยวัตถุเหล่านี้. ถ้าจะรู้จักสิ่งใดจริง สิ่งนั้นต้องมาปรากฏอยู่ในใจก่อน; แล้วก็ดูลงไปทีสิ่งนั้นด้วยสติปัญญาอันเพียงพอ ก็จะเห็นสิ่งนั้น. ถ้าทำอย่างนี้ เรียกว่าเป็นการได้รับความรู้จากภายใน คู่กันกับการได้รับความรู้จากภายนอก, การได้รับความรู้จากภายนอก ก็เป็นเหตุเป็นปัจจัยสำหรับให้ได้รับความรู้จากภายใน; ก็เลยได้ความรู้ที่สมบูรณ์.

นี่วิธีเรียนรู้ที่ว่า แม้จะเรียนปริยัตินะมันก็ต้องมาถึงขนาดนี้ ไม่ปริยัติอยู่เพียงแค่การได้ยินได้ฟังจากภายนอก; มันต้องเอาที่ได้ยินได้ฟังจากภายนอกนั้น มาทำในใจ พิจารณาใคร่ครวญอยู่ในใจ, เป็นความรู้ที่ถอดรูปออกมาจากสิ่งที่ได้สัมผัสจากภายนอก คือเรียนเรื่องภายนอกจนลึกซึ้งถึงความหมายในภายใน. แต่ธรรมดาเขาไม่ค่อยทำกันอย่างนั้น มันก็เลยไม่รู้. ความรู้จากภายนอกนั้น มันช่วยอะไรน่ะไม่ได้; มันช่วยได้ตามสัดส่วนแต่มันยังน้อยเกินไป; จนกว่าจะมากลายเป็นความรู้อันแท้จริงจากภายใน ก็จะช่วยได้ถึงที่สุด.

ฆ. กาลามสูตรเครื่องช่วยให้มีความรู้ถูกต้อง.

เฮ้า, ทีนี้ ก็อยากจะพูดอีกเรื่องหนึ่ง ถึงสิ่งที่จะช่วยให้มีความรู้อันถูกต้อง. ความรู้นี้มีทางผิดพลาดได้มาก โดยไม่รู้สึกรู้สึ, ความรู้มีผิดพลาดได้มากมายหลายทิศทาง โดยไม่รู้สึกรู้สึ. พระพุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัสคำสอนเรื่องที่จะใช้ป้องกันความผิดพลาดเหล่านี้ไว้ได้หมดสิ้น, เราเรียกชื่อกันว่ากาลามสูตร คือหลักปฏิบัติเกี่ยวกับกาลามสูตร; ตรัสแก่คนกลุ่มหนึ่งที่เขาเวียนหัวไม่รู้จะเชื่อใคร คนนั้นมาสอนอย่าง คนนั้นมาสอนอย่าง คนโน้นมาสอนอย่าง เป็นทางผ่านแห่งครูบาอาจารย์. คนพวกนั้นได้รับความรู้จากครูบาอาจารย์ต่าง ๆ กันมากมาย จน

ไม่รู้ว่าจะเชื่อใคร; เมื่อมาเฝ้าพระพุทธเจ้าทูลถามถึงเรื่องนี้. พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสพระสูตรนี้ เป็นพระสูตรที่ประเสริฐที่สุด สำหรับจะรับประกันความรู้ให้มันถูกต้อง รับประกันความเชื่อให้มันถูกต้อง; แต่เป็นที่น่าประหลาดใจที่ว่า ทำไมจึงไม่เอาเรื่องนี้มาสอนกันให้แพร่หลายมากมาย เหมือนเรื่องศีล ๕ เหมือนเรื่องศีล ๘ กันบ้าง. บางคนจะไม่เคยได้ยินด้วยซ้ำไป เรื่องคำวากาลามสูตร; โดยที่แท้เป็นเรื่องที่ควรเอามาสอนกันอย่างยิ่ง จนเป็นเรื่องพื้นฐานของคน สำหรับไว้ใช้วินิจฉัยสิ่งเกี่ยวกับความรู้ สิ่งเกี่ยวกับความเชื่อ สำหรับจะประพฤติปฏิบัติต่อไป. ขอให้ฟังดู แม้จะโดยสังเขป; เวลาให้เพียงว่าเราจะพูดกันโดยสังเขป.

พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการเชื่อตัวเอง โดยอาศัยหลักกาลามสูตร ๑๐ และยถาภูตสัมมัมปัญญา.

กาลามสูตรมีอยู่ ๑๐ ข้อ. ข้อที่ ๑. ไม่เชื่อหรือไม่ถือเอาเป็นความรู้อันเด็ดขาดว่าถูกต้อง : **ไม่ยอมเชื่อ ไม่ถือเอาเป็นความรู้ที่ถูกต้อง เพราะเหตุที่ได้ฟังตาม ๆ กันมา** เรียกว่า **มา อนุสฺสเวน**; คือบอกต่อ ๆ กันมา ไม่รู้ตั้งแต่ครั้งไหนต่อครั้งไหน, บอกต่อ ๆ กันมา แล้วจะให้ถือเอาเป็นความจริงที่ถูกต้องนั้นนะ ไม่ได้ มันไม่พอ. แม้จะบอกต่อ ๆ กันมาโดยครูบาอาจารย์ โดยใครก็ตาม, มันเดินทางไกล มันมีส่วนที่ผิดพลาดได้. นี้เรียกว่า **ไม่ยอมรับเชื่อ หรือรับเป็นความรู้** เพราะว่ามีกรบอกต่อ ๆ กันมา.

ข้อที่ ๒. **ไม่ยอมรับเอามาเชื่อ หรือเป็นความรู้ เพราะเหตุว่าได้ประพฤติกระทำตาม ๆ กันมา** คือปฏิบัติอย่างนี้ตาม ๆ กันมา. ใ้ที่เรียกว่า tradition นั้นแหละ เลวร้ายนักหนาแหละ. ด้วยเหตุว่าปฏิบัติตาม ๆ กันมา แล้วจะให้ถือว่า

เป็นหลักที่ถูกต้องด้วยเหตุผลเพียงเท่านั้นไม่ได้. เรียกว่า มา *ปรมฺปราย*; นี่ย่าถือเอาหรือรับเอา เพราะเหตุว่าเขาปฏิบัติตาม ๆ กันมา.

ที่นี้ ข้อที่ ๓. **อย่าถือเอามาเชื่อ หรือรับเอาเป็นความรู้ที่ถูกต้อง** เพราะว่ามันเป็นสิ่งที่เล่าลืออยู่กระฉ่อน; เรียกว่า มา *อิติกิราย*. ต่อให้มันเล่าลืออยู่กระฉ่อนทั้งโลกเราก็ยังไม่รับถือเอามาเป็นความถูกต้อง. เราจะต้องคอยดูต่อไปอย่างไรเดี๋ยวจะพูด.

ที่นี้ ข้อที่ ๔. **อย่ารับถือเป็นความรู้** เพราะเหตุว่ามันมีที่อ้างในปิฎก; เรียกว่า มา *ปิฎกสมฺปทานน*. ท่านใช้คำว่า *ปิฎก ภาษาบาลี*, คือตำราทั้งหลาย. ตำราทั่วไป หรือพระไตรปิฎก ก็เรียกว่าปิฎกทั้งนั้นแหละ. เพราะมันมีคำเขียนคำกล่าวไว้ในปิฎก ก็อย่า ๆ อย่าเพื่อ ๆ; ยังไม่ยอมรับเอามาเป็นความรู้ที่ถูกต้อง.

นี้ข้อที่ ๕. **อย่ารับเอามาเป็นความรู้ที่ถูกต้อง** เพราะเหตุว่ามันมีเหตุผลในทางตรรกะ; เรียกว่า มา *ตถกฺกเหตุ*. ตรรกะ ซึ่งปัจจุบันนี้เรียกว่า Logic; แม้จะมีเหตุผลทางLogicที่สมบูรณ์ ก็อย่าเพื่อเชื่อว่าเป็นความรู้ที่ถูกต้อง, ยังต้องดู.

ข้อที่ ๖. ต่อไป **อย่ารับเอามาเชื่อ** เพราะเหตุผลทางนยะ; เรียกว่า มา *นยเหตุ*. นยะ นัยะ คือทางอนุมานต่าง ๆ ที่เรียกกันว่า *PhiLoso Phy* นั้นแหละ, ตัวดีนักแหละเวลานี้. อย่ารับเอามาเชื่อถือ เพราะเหตุว่ามันมีเหตุผลถูกต้องทาง *PhiLoso Phy*. นี่คิดดูเถอะเรากำลังบูชาLogic บูชา *PhiLoso Phy* กันอยู่เท่าไร.

ที่นี้ ข้อที่ ๗. **อย่ารับเอาเป็นความรู้อันถูกต้อง** เพราะการตรึกไปตาม

อาการ; เรียกว่า มา อากาธาปริวิตุกุเณ. ข้อนี้หมายถึงความรู้ที่มันเกิดขึ้นตามธรรมชาติสามัญ ที่เรียกว่า Common sense; ซึ่งมันก็มีเรื่องของมันเหมือนกัน, มีเรื่องที่จะถูกต้องเหมือนกัน. แต่แม้มันจะเป็น Common sense อย่างไร ก็ไม่ ๆ ๆ : ไม่รับเอาเป็นความรู้ที่ถูกต้อง.

ที่นี้ ข้อที่ ๘. ไม่รับเอาเป็นความรู้อันถูกต้อง เพราะว่า มันเข้ากันได้กับความคิดของเราเอง เข้ากับทฤษฎีความคิดเห็นของเราเอง; เรียกเป็นบาลีว่า มา ทฤษฎีนิชฌมานกฺขนฺตียา. เมื่อเราเอาทฤษฎีความคิดเห็นของเราเข้าไปจับมันเข้ากันได้ มันถูกต้อง, มันถึงขนาดนี้. ข้อนี้สำคัญมากนะ; เพราะว่า คนเรามันเอาความคิดเห็นของตัวเองเป็นหลักทั้งนั้น. มีข้อห้ามว่า ไม่รับเอาเพราะเหตุว่า มันทนต่อการพิสูจน์ด้วยความรู้ความคิดเห็นของเรา.

ที่นี้ ข้อถัดไปข้อที่ ๙. ไม่เชื่อเพราะเหตุว่า ผู้พูดหรือต้นตอของเรื่องราว นั้นมันน่าเชื่อ; เรียกตามบาลีว่า มา ภพฺพรูปตาย. ผู้พูดเป็นผู้ที่น่าเชื่อ ต้นตอเรื่องราวเหตุผลก็ล้วนแต่น่าเชื่อ; ก็ยังไม่เชื่อ.

ที่นี้ ข้อสุดท้าย ข้อที่ ๑๐. อย่าเชื่อเพราะถือว่า ผู้พูดหรือสมณะนั้นเป็นครูของเรา. เรียกว่า มา สมโณ โน ครูติ. พระสมณะองค์นั้นเป็นครูของเรา; นี้หมายถึงพระองค์เอง หมายถึงพระองค์เอง เป็นสมณะองค์หนึ่ง. นี่ย่าเพื่อเชื่อ เพราะว่า ผู้พูด สมณะนั้น เป็นครูของเรา; มันรุนแรงถึงขนาดไม่ให้เชื่อครูบาอาจารย์. นี่สำหรับเรื่องที่จะดับทุกข์โดยสิ้นเชิง มันเป็นอย่างนี้.

ที่นี้ ก็มีคำถามขึ้นมาว่า ถ้าอย่างนั้นจะเชื่ออะไรล่ะ? จะให้เชื่ออะไร? ให้

เชื่อด้วยปัญญาอันถูกต้องตามที่เป็นอย่างจริง; มองเห็นว่ามันจะดับทุกข์ได้ แล้ว ก็ลองปฏิบัติดู. ข้อนี้จะขยายความออกไปถึงการลองปฏิบัติดู; เมื่อใคร่ครวญทบทวนด้วยสติปัญญาอย่างยิ่ง ต่อประเด็นนั้น ๆ ทุกชนิดนั้นแล้วก็เห็นว่ามันมีทางที่จะดับทุกข์ได้; ก็ยอมรับเพียงว่ามันอาจจะดับทุกข์ได้ แล้วก็ลองปฏิบัติดู ลองปฏิบัติดู; เมื่อมันดับทุกข์ได้ เออ, จริง ก็ขยายมากออกไป คือขยายขอบเขตให้มากออกไป ลองปฏิบัติดู ลองปฏิบัติดู, เมื่อดับทุกข์ได้จึงเชื่อ. นี่ความรู้ที่มันแน่นแฟ้นเท่าไร มันมีอำนาจอยู่ในตัวเองเท่าไรอย่างไร.

ถ้าเปรียบเทียบเหมือนกับอย่างว่า ของใหม่เกิดขึ้น เช่น หยูกยา; เช่น ฝรั่งทำยา ฝรั่งมาขายให้คนไทย. คนไทยนั้นจะไม่ยอมรับว่าดี ถูกต้อง แน่นนอน เพราะเชื่อฝรั่ง; คนไทยนี้จะต้องใคร่ครวญดูว่ามันทำอย่างไร มันมีมาอย่างไร, จนมองเห็นเค้าเงื่อนว่า เออ, มันคงจะ... นะ มันคงจะแก้โรคได้. พอมองเห็นว่าคงจะแก้โรคได้ ก็ลองดูหน่อยหนึ่งก่อน; เมื่อมันแก้โรคได้จริงก็ค่อย ๆ เอาต่อไปจนถึงที่สุด. เพราะฉะนั้น การใคร่ครวญด้วยยถาภูตสัมมัมปัญญา คือด้วยปัญญาอันถูกต้องตามที่เป็นอย่างจริง เห็นว่าน่าจะเป็นได้ ควรจะลองดู แล้วก็ลองดู. คำนี้ก็แปลก เป็นคำที่แปลก ไม่ค่อยคุ้นหู; แต่ควรจำไว้ว่า **ยถาภูตสัมมัมปัญญา, ยถาภูตสัมมัมปัญญา, อย่าเขียนให้ผิดนะ, แปลว่าปัญญาอันเห็นชอบตามที่เป็นอย่างจริงของตนเอง** : ใคร่ครวญด้วยปัญญาตามที่มันเป็นจริงอย่างไร ด้วยตนเอง จนเห็นว่ามันคงจะหรือควรจะเป็นอย่างนั้น แล้วก็ลองดู. ใ้การลองดูนี้แหละเป็นเรื่องที่แน่นนอน; เมื่อมันมีผลอย่างนั้นจริง เข้า, มันก็ได้ ก็เพิ่มเติมให้มากขึ้น ๆ. ดังนั้น การที่จะเชื่ออะไรกันที่นี้ เป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์อันนี้; ไม่เป็นความรู้ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์อันนี้ที่เรียกว่ากาลามสูตร.

น่าประหลาดที่ว่า ทำไมจึงไม่เอาเรื่องนี้มาสอนกันให้แพร่หลาย เหมือนกับ

เรื่องอื่น ๆ? มีอยู่บางเรื่อง เช่นเรื่อง**ปฏิจจสมุปบาท**เป็นต้น ก็ไม่ได้เอามาสอนให้แพร่หลายเหมือนกับเรื่องอื่น ๆ. เพราะมันอยู่นอกทางแห่งความสนใจ หรือว่าท่านอาจจะเห็นว่ามันยากเกินไป เอามาสอนคนก็คงไม่ฟังถูก ก็เลยเหนื่อยเปล่า อย่าสอนดีกว่า กลัวว่ามันจะเหนื่อยเปล่า. หรือบางที, ถ้าทุจริต ถ้าอาจารย์ทุจริต : ไม่เอามาสอนดีกว่า ไ้คนมันจะรู้ รู้ดีจนไม่นับถืออาจารย์. นี่ถ้าอาจารย์คิดทุจริต อาจจะเป็นอย่างนั้นก็ได้; เพราะมันมีข้อสุดท้ายถึงกับว่า ไม่ยอมเชื่อเพราะว่าสมณะผู้สอนนี้เป็นครูของเรานั้น เมื่อไม่ให้เชื่อครูแล้ว จะให้เชื่ออะไร? ก็ให้เชื่อตัวเอง. คือทำอย่างไร? คือใคร่ครวญดู ว่ามันจะดับทุกข์ได้แล้วก็ลองปฏิบัติดู; แล้วมันดับทุกข์ได้ก็เชื่อตัวเอง; เพราะมันได้ลองปฏิบัติดูแล้วมันดับทุกข์ได้ อย่างนี้เรียกว่ามันเชื่อตัวเอง. เพราะฉะนั้น คำกล่าวในพุทธศาสนาที่ว่า **เชื่อตัวเองนะมันหมายความว่าอย่างไร**; ช่วยจดจำไว้ให้ดี ๆ ด้วย; เตียวจะเข้าใจผิด.

คำว่า “เชื่อตัวเอง เชื่อตัวเอง” ไม่ได้หมายความว่ามานะทิฏฐิจงหลง อวดดีอะไร, ไม่ใช่; มันยังไม่เชื่อจนกว่าจะเป็นที่แน่ว่ามันจะดับทุกข์ได้, ไปลองปฏิบัติดูแล้วมันดับทุกข์ได้จริง. **พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการเชื่อตัวเอง ไม่เชื่อสิ่งภายนอกอะไรหลาย ๆ อย่าง หรือทุก ๆ อย่าง** ก็เพราะมีเหตุผลอย่างนี้.

ไล่เรียงดูอีกทีหนึ่งก็ได้ว่า **ไม่เชื่อตามที่เขาพูดตาม ๆ กันมา** เพราะว่าในระยะอันยาวนานนั้น มันผิดได้ มันเปลี่ยนได้; **ไม่เชื่อเพราะเหตุว่าเขาประพฤติกระทำตาม ๆ กันมา** เพราะว่า มันทำอย่างงมงายก็ได้; **ไม่เชื่อเพราะว่ามันเล่าลือกันอย่างนั้นอยู่กระจัดออกไปทั้งบ้านทั้งเมือง,** มันก็ผิดได้เพราะคนโง่มีมากในโลกนี้ เพราะฉะนั้น การเล่าลือเหล่านั้นมันก็ผิดได้ เพราะมันเป็นคำเล่าลือของคนโง่; **แล้วก็**ไม่เชื่อเพราะว่ามีข้อความที่เขียนอยู่ใน**ปิฎกคือในตำราคัมภีร์,** เตียวนี้แหละ

เป็นทาสปฏิภกเป็นทาสคัมภีร์กันทั้งนั้นแหละ, ยิ่งการศึกษาปัจจุบันที่ไปตามกันฝรั่งนี้ ก็เรียกว่า เป็นทาสปฏิภกเป็นทาสคัมภีร์กันทั้งนั้นแหละ ก็ต้องไม่เอาด้วยเหมือนกัน, เพราะว่า มันเปลี่ยนได้ เพราะว่ามันเขียนได้ เต็มได้ ตัดได้ มันอะไรได้, มันเป็นสิ่งซาวที่ปรุงแต่งได้ ก็ไม่เอา รอไว้ก่อน; **เหตุผลทางตรรกะ** คือการคาดคะเนตามวิธีล้อยคยิก, **เหตุผลทางนัยะ** คือการคาดคะเนตามวิถีทางฟิสิกส์, ก็ยังไม่เอารอไว้ก่อน; แล้วอาการปริวิตกเกิน - ตริกไปตามอาการที่มันจะต้องเกิดขึ้นเองตามธรรมดาธรรมชาตินี้ก็ไม่เอา, ใ้คอมม่อนชั่นนี้ก็ไม่เอา; **ทฤษฎีนิชฌานักขันติยา** - เพราะมันทนได้ต่อความพิสุจน์ของเราความคิดเห็นของเรานี้ก็ไม่เอา, ตัวหนังสือมันแปลว่า เข้ากันได้กับความคิดเห็นของเรา คือทนได้ในเมื่อเราเพ่งพินิจด้วยความคิดเห็นของเรา, อันนี้น่าจะเป็นสิ่งที่ยอมรับเสียแล้ว แต่ในบาลีนี้ก็ยังมีห้ามไว้ว่า แม้มันจะทนได้ต่อการเพ่งพิสุจน์ด้วยความคิดเห็นความรู้สติปัญญาของเรา ก็อย่าเพ้อเอา จนกว่าจะทดลองดูเสียก่อน; แล้วผู้พูดมีท่าทางกิริยาวาจาน่าเชื่อ นั้นก็อย่าเพ้อเชื่อ, แล้วก็พระสมณะนี้เป็นครูของเรา ก็อย่าเพ้อเชื่อ. อันนี้มันอาจจะเข้าใจผิดว่า ทำไมพระพุทธเจ้าจึงตรัสเอามากถึงอย่างนี้ ว่าไม่ให้เชื่อ แม้แต่พระองค์ตรัส : ต้องเชื่อด้วยความรู้อันประจักษ์ที่ได้พิสุจน์ทดลองแล้วว่ามันดับทุกข์ได้ มันดับทุกข์ได้จริง.

นี่ถ้าเป็นเรื่องของปริยัติตามธรรมดาสามัญญในปัจจุบันนี้ มันไม่เป็นอย่างนี้; เพราะว่า การเรียนปริยัติแล้วสอบไล่ได้เป็นชั้น ๆๆ เดียวนี้ มันก็สอบไล่ได้ตามคัมภีร์ที่เขียนไว้, หรือตามความรู้ความคิดเห็นของกรรมการผู้สอบให้สอบไล่ได้; อย่างนี้เป็นเรื่องลุ่มเหลวหมด, ใช้กับหลักอันนี้ไม่ได้ สำหรับเรื่องดับทุกข์. แต่ถ้าเป็นเรื่องเล็กกว่านั้น เป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ กว่านั้น ก็อาจจะใช้ได้มั้ง? ไปลองคิดดู.

แต่ที่จะดับทุกข์ดับกิเลส ให้หมดกิเลสกันจริง ๆ แล้ว ทำอย่างนั้น

ไม่ได้; ต้องรับเอามาด้วยสติปัญญา พิสูจน์ด้วยสติปัญญา มองเห็นลู่ทาง
 ที่ว่ามันจะต้องดับทุกข์ได้. เช่นเขาจะบอกว่า โลกะโทสะโมหะเป็นของดี. นี้
 เราก็มองดูด้วยสติปัญญา เห็นว่ามันไม่น่าจะเป็นไปได้, แล้วก็เห็นอยู่ว่าโลกะโทสะ
 โมหะเป็นอย่างไร; ก็เลยเชื่อว่ามันเป็นไปไม่ได้. แต่ถ้าเขาพูดว่าอโลกะ อโทสะ
 อโมหะ เป็นของดี คือไม่มีโลก ไม่มีโกรธ ไม่มีโมหะเป็นของดี; สติปัญญาที่
 ใคร่ครวญดูแล้วมันก็พอเห็นได้ว่า โอ, มันคงจะเป็นไปได้ แล้วก็ศึกษาดูที่อโลกะ
 อโทสะ อโมหะ เท่าที่มีอยู่ก็ได้, หรือปฏิบัติอโลกะ อโทสะ อโมหะดูก่อนก็ได้, แล้ว
 มันก็จะพบว่ามันดับทุกข์ได้จริง; แล้วค่อยเดินไปตามแนวนั้นเรื่อย ๆ ยิง ๆ ขึ้นได้; มัน
 ก็เลยดับทุกข์ได้. นี้เรียกว่า **ความรู้หรือหลักที่จะทำให้เกิดความรู้ของพุทธศาสน**
านั้น มีอย่างนี้; จะใช้คำว่า **พิเศษประเสริฐ** ก็ยังจะน้อยไป; มันสูงสุดเหลือ
 ประมาณในการที่จะตัดสิ้นใจเชื่ออะไร.

ควรนำหลักกาลามสูตร ๑๐ มาจับดู แม้กับพระคัมภีร์และปกรณ์พิเศษต่าง ๆ.

ที่นี้ ก็มาดูกับพระไตรปิฎก และสิ่งที่เนื่องกับพระไตรปิฎก. จะ
 เป็นตัวพระไตรปิฎกเอง ที่เรียกว่าบาลี, และสิ่งที่เนื่องกับพระไตรปิฎก ที่เรียกว่า
 อรรถกถา ฎีกา อะไรต่าง ๆ นั้นนะ ก็จับดูกับกาลามสูตร : ข้อความตอนไหนที่
 สนใจ ที่จะเอามายึดถือปฏิบัติ ก็ใช้กลั่นกรองด้วยหลักกาลามสูตร; ก็จะได้เนื้อ
 แท้ที่ถูกต้องออกมาจากพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นเหมือนกับเป็นที่เทรวม ๆ ไว้ เป็น
 คลัง เป็นยู่ยง ที่เทรวม ๆ ไว้มากมายกายกอง มีทั้งที่สมเหตุสมผล มีทั้งที่ไม่
 สมเหตุสมผล เพราะไม่มีใครควบคุมได้ เวลาล่วงมาเป็นพัน ๆ ปี. ที่นี้ ก็มีการเลือก
 เลือก ๆ เลือกโดยวิธีนี้ ก็ได้สิ่งที่จะดับทุกข์ได้ออกมาจากพระไตรปิฎก, โดยใช้
 หลักกาลามสูตร.

ที่นี้ในพระไตรปิฎกนั้น มันยังมีคำอธิบายบางประเภท เรียกว่าที่มันเกิน, เกินระดับธรรมดา. คำอธิบายธรรมะตามธรรมดา ก็เรียกว่าพระธรรม; แต่ถ้าอธิบายเกินกว่าธรรมดา หรือเป็นไปไม่ได้ในวิสัยของคนธรรมดา ก็เรียกว่าอภิธรรม. วินัย, เรื่องวินัยตามธรรมดา เรียกว่าวินัย; ที่มันละเอียดเกินไปจนเหลือวิสัยธรรมดา มีไว้สำหรับพูดสำหรับแสดงสติปัญญา เรียกว่าอภิวินัย. อภิธรรมกับอภิวินัยนี้เป็นส่วนเกิน พันระดับของคนธรรมดา. สรรวจดูแล้วมันไม่จำเป็นทั้งนั้นเลย; ข้อความที่เรียกว่าอภิธรรมหรืออภิวินัย ไม่จำเป็นสำหรับคนธรรมดา. คนธรรมดา รู้แต่เพียงที่เรียกว่าธรรมะ หรือวินัยเท่านั้นแหละพอ. อธิบายให้มันเป็นของลึกซึ่งละเอียด แสดงภูมิแห่งสติปัญญา เป็นลึกลับ เป็นพิไล-ไสยที่ อะไรออกไปอย่างนั้นมันเกิน, ไม่ต้องสนใจก็ได้; กล่าวพูดอย่างนี้ว่า ไม่ต้องเสียเวลาไปสนใจก็ได้; สนใจแต่ส่วนที่เป็นธรรมะเป็นวินัย, ไม่สนใจส่วนที่เป็นอภิธรรมอภิวินัยก็พอแล้ว.

ใจความโดยตรงแห่งพุทธ ฯ ไม่ยึดอะไรเป็นตัวตน.

เดี๋ยวนี้ เรามีพระคัมภีร์ หรือพระไตรปิฎกนั้นมากมาย : ในส่วนของเถรวาทเรา นิกายเถรวาท นิกายฝ่ายใต้ นี้ ก็มากมายไปดูละ, ๔๕ เล่มใหญ่ ๆ; ที่นี้ ก็ฝ่ายมหายาน หรือฝ่ายอื่น ๆ ก็ยังมีอีกต่างหากเป็นชุด ๆ ไป. ก็เลยมากมายมหาศาล : สิ่งที่เราเรียกว่าพระไตรปิฎก ก็มีมากมายมหาศาล, สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก ก็ยังมีมากมายมหาศาล; เราจะทำอย่างไร. มีบางคนคิดว่า จะเรียนให้หมดจากพระไตรปิฎกของทุกชาติทุกภาษา, อุตฺติชชีวิตอฺติชชีเรียวแรงอฺติชชีอะไรต่าง ๆ นานา; ผลสุดท้ายมันก็ไม่ได้ผลคุ้มกัน ไม่ได้ผลคุ้มค่าสักเท่าปีกริน เพราะว่ามีส่วนที่ไม่จำเป็นจะต้องเรียนมันมากเหลือเกิน. ถ้าเป็นส่วนที่จะดับทุกข์ได้ มัน

จะเหลือชนิดเดียว; จะเป็นของเถรวาททั้งหมด หรือเป็นของมหายานทั้งหมด รวมทั้งวัชรยานอะไรด้วยก็ได้ มันก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าเรื่องประพฤติกระทำไม่ให้เกิดความรู้สึกว่าตัวตนในสิ่งทั้งหลาย. สิ่งทั้งหลายเรียกว่าชั้น ๕, สิ่งทั้งหลายทั้งปวงมีเท่าไรก็ตาม มันสรุปรวมลงได้ในสิ่งที่เรียกว่าชั้น ๕; ไม่ให้เห็นชั้น ๕ โดยความเป็นตัวตน แล้วนั่นแหละถูกต้อง.

นิกายเซ็นเป็นคำสอนที่เพิ่งผลิตออกมาใหม่ เป็นผลผลิตใหม่ ๆ. นิกายเซ็นก็มีลักษณะเป็นระหว่างเถรวาทกับระหว่างมหายาน. นิกายเซ็นนี้ อย่าคิดว่าเป็นมหายานนะ แต่เกิดขึ้นเพื่อล้อมหายน, ล้อมความมุ่งงามของมหายานนะ, นิกายเซ็น. อย่าจัดนิกายเซ็นเป็นมหายาน โดยถือหลักว่าถ้าเกิดในเมืองจีนแล้วเป็นมหายานไปหมด.

นิกายเซ็นนั้น คือทางที่เขาจะรวบรัด ลัดสั้น; ลัดถึงขนาดเอาสมาธิกับปัญญามารวมเป็นเรื่องเดียว ทำไปคราวเดียวกัน ชนิดผลจับพลันรวดเร็วทันที, มีการปลุกเข่าสติปัญญาให้ผลงผลังขึ้นมา. แม้กระนั้น นิกายเซ็นก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าเรื่องที่ไม่เห็นชั้น ๕ ว่าเป็นตัวตนเหมือนกัน. ที่เรียกว่าจิตเดิมแท้ หน้าตาดั้งเดิม อะไร มันก็เป็นคำพูดที่เล็งถึงจิตที่ไม่ยึดถือชั้น ๕ ว่าเป็นตัวตน. จิตเดิมแท้ มันไม่เคยยึดถือชั้น ๕ ว่าเป็นตัวตน; คือหน้าตาดั้งเดิม ไม่มีความทุกข์.

ในสูตรทั้งหลาย เช่นลังกาวดารสูตร หรือสูตรอะไร ๆ ที่แสนจะยืดยาว มีเรื่องครอบจักรวาล; แต่ในที่สุดมันจะมีใจความชนิดเดียวในตอนจบ : เรื่องไม่ยึดถือชั้น ๕ ว่าเป็นตัวตน. ดังนั้น ขอให้สนใจไว้เถอะว่า **ไอ้เรื่องไม่ยึดถือชั้น ๕**

ว่าเป็นตัวตนนั้น เป็นหัวใจพุทธศาสนาทั้งหมด เป็นหัวใจของพุทธศาสนา โดยตรงโดยแท้จริง. แม้ใครจะแยกนิกายออกไปเป็นนิกายอะไรมากมายตั้ง ๑๘ นิกาย, แล้วมีนิกายย่อยหลายสิบนิกาย; มันก็ต้องเอาอันนี้ไปด้วย : มันต้องเอาเรื่องที่ว่า **ขันธ ๕ มิใช่ตัวตน**นี้ไปด้วย. ถ้าไม่ได้เอาเรื่องนี้ไปด้วย มันก็ไม่ใช่พุทธศาสนาแล้ว; มันก็กลายเป็นศาสนาอื่น นอกจากพุทธศาสนาแล้ว. ถ้ายังขึ้นทะเบียนเป็นพุทธศาสนา อยู่, จะมีกีนิกาย มันก็ต้องมีเหลืออยู่เรื่อง **ขันธ ๕ มิใช่ตัวตน**นี้ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น ขอให้คิดดูให้ดี ๆ ว่า มันจะเป็นเรื่องมหาดาล มากมายมหาดาล ลึกซึ้งมหาดาล อะไรก็ตามเถอะ ใจความมันก็ยังคงที่ยังคงเดิมอยู่ชนิดเดียวตรงที่ว่า **ไม่ยึดถืออะไรว่าเป็นตัวตน**; นี่จึงเป็นหลักที่ใช้ได้ในทุกกรณี. ถ้าเกิดไปยึดถืออะไรเป็นตัวตน หรือของตนเข้าแล้ว ผิดแล้ว ไม่ใช่พุทธศาสนาแล้ว ไม่เป็นปริยัติที่ถูกต้องแล้ว; ควรจะสะสางแล้ว.

ระวังใช้คำพูดตามพระคัมภีร์ ผิดความหมาย.

ที่นี่ เหลืออีกชนิดหนึ่ง ก็เรียกว่า **คำพูดที่เราเอามาใช้ ๆ กันนี้** เป็นคำพูดที่เอามาจากพระคัมภีร์เดิมนั้นนะ; แต่แล้วพอมามาเป็นคำพูดพูดกันอยู่กลางบ้าน เป็นคำพูดธรรมดากลางบ้าน มันเปลี่ยนความหมาย. ข้อนี้ก็ทำความยุ่งยากให้แก่ การศึกษามากเหมือนกัน; โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เช่นคำว่า **กรรม**. “กรรม” พอมามาเป็นคำพูดกลางบ้าน มันก็เปลี่ยนความหมายหมด; กลายเป็นความตายไปเสีย. กรรมนี้ไม่ใช่ความตาย, มันเป็นการกระทำด้วยเจตนา แล้วแต่จะกระทำอย่างไร; แต่พอมามาเป็นคำพูดกลางบ้าน ในภาษาไทยนี้ ก็กลายเป็นเรื่องความตาย, เช่นว่าถึงแก่กรรม นี่หมายถึงถึงแก่ความตาย. อย่างนี้ก็ต้องควรระวังไว้ด้วย ว่า คำพูดมันเดินได้ มันเปลี่ยนได้ ไปตามอะไร ๆ ที่มันเข้ามาเกี่ยวข้องกัน.

คำพูดอย่างนี้มีมาก. บางทีก็เปลี่ยนรูปไปอยู่ในรูปที่สรุปความได้ดีกว่าเสียอีก; เช่นคำพูดว่า **สันติปฏิริโก** ๆ ที่เราสวดทำวัตรนะ มีสวดทุกวันคำว่าสันติปฏิริโก; ปู่ย่า ตายาย เอาไปเปลี่ยนเป็นคำว่า **สวรรค์ในอกนรกในใจ** : สวรรค์อยู่ในอกนรกอยู่ในใจ. นี่แสดงความหมายของคำว่าสันติปฏิริโกอย่างยิ่งเลย อย่างยิ่งเลย. นี่ก็เป็นตัวอย่างที่เห็นว่า คำพูดนี้มันเปลี่ยนได้; แทนที่จะพูดว่าเห็นเอง ๆ อยู่ในภายใน ก็พูดเสียให้ชัดเลยว่า **สวรรค์อยู่ในอกนรกอยู่ในใจ**; คือรู้อยู่แก่ใจนั่นแหละ เป็นนรกหรือเป็นสวรรค์ที่แท้จริง. ที่จะถึงต่อตายแล้วนั้นไม่ต้องพูด; ที่มันรู้สึกอยู่จริงในใจนั่นแหละเป็นของจริง. เราได้ทำให้คำพูดเกี่ยวกับธรรมะหรือศาสนานี้ เกิดขึ้นมามากมายมากมายทีเดียว จนต้องทำ **ปทานุกรมใหม่** อีกเล่มหนึ่งสำหรับคำพูดที่คนได้บัญญัติขึ้นมาใช้.

ถ้าเรารู้เท่าสิ่งเหล่านี้ ไม่ให้มันหลอกลวงได้แล้ว ก็จะเป็นการดี. ในเรื่องของการศึกษาปริยัติ ให้รอบรู้ในเรื่องของภาษา การใช้ภาษา ความหมายของภาษา การประดิษฐ์ประกอบถ้อยคำขึ้นมาใช้ให้ถูกกับเรื่องกับราว; เหล่านี้ก็เป็นความรู้เรื่องปริยัติทั้งนั้นแหละ. คำว่าปริยัติ มันกินความกว้างออกไปถึงขนาดนี้.

ในวันนี้ก็ พูดถึงการศึกษาศาสนาในส่วนของปริยัติ; ปริยัติเป็นรากแก้วของพุทธศาสนาหรือของทุกศาสนา. แต่ละศาสนา ก็มีปริยัติของตนเป็นรากแก้วของศาสนาของตน. พุทธศาสนาก็มีปริยัติอันถูกต้องของพุทธศาสนา เป็นรากแก้วของพุทธศาสนา; ถ้ารากแก้วไม่ถูกทำลาย ต้นยังไม่ตายหรืออก แม้จะถูกตัดต้นไปแล้ว แต่รากแก้วยังอยู่มันก็ยังสามารถงอกได้ใหม่; ดังนั้น ขอให้ปริยัติยังคงมีอยู่สำหรับจะเกิดปฏิบัติขึ้นมาได้อย่างถูกต้องตามเดิม. ขอให้ให้ความสำคัญแก่สิ่งที่เรียก

ว่าปริยัติ แล้วศึกษาให้ถูกต้องและเพียงพอ สำหรับจะทำให้สำเร็จประโยชน์. อย่าให้ถูกกล่าวหาผิด ๆ เหมือนพวกพระปาที่ตำหนิปริยัติ และอ้างปฏิบัติม ๆ งาม ๆ ของตัวว่าเป็นสิ่งที่ประเสริฐที่สุด หรือจริงที่สุด แท้ที่สุด อะไรอย่างนั้น; อย่าให้ตกไปสู่ความเข้าใจผิดถึงขนาดนั้นเลย.

พวกอาจารย์ที่ไม่มีปริยัตินั้น จะสอนไม่เป็นระบบ. นี่สังเกตได้ง่าย ๆ บรรดาอาจารย์ในป่า ในบ้านก็ตาม ที่ไม่มีปริยัติ ก็จะสอนไม่เป็นระบบ; สอนตามความคิดนึกชั่วขณะที่คิดนึกอะไรได้ไฉนเดียวหนึ่ง แล้วก็พูดไปเท่านั้นแหละ; แล้วเผชิญมันเป็นทีพอใจ ก็รับนับถือเล่าลือกันไป. นี่เพราะมันขาดแคลนในสิ่งที่เรียกว่าปริยัติ; มันก็น่าหัว คือมันไม่ตรงกับความจริง หรือมันไม่เป็นความยุติธรรมอย่างยิ่งแก่สิ่งที่เรียกว่าปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ.

นี่การบรรยายเรื่องวิธีการที่จะศึกษาปริยัติ หรือจะจัดการกับสิ่งที่เรียกว่าปริยัตินี้ พอสมควรแก่เวลาแล้ว พอสมควรแก่เวลาและเรี่ยวแรงของผู้พูดแล้ว; จำเป็นจะต้องขอยุติการบรรยายไว้เพียงเท่านี้ก่อน; ให้โอกาสให้พระคุณเจ้าได้สวดบทพระบาลีคณสาธยายชนิดที่ให้เกิดกำลังใจในการที่จะศึกษาประพฤติปฏิบัติ ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ในบัดนี้.

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ).

[: คู่มือศึกษาในส่วนของการศึกษาพุทธศาสนา ตอนปริทัศน์หรือด้านนอกของปริยัติ (ต่อ).]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชา เป็นครั้งที่ ๖ ในวันนี้ อาตมาก็ยังจะกล่าวโดยหัวข้อว่า **คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา** (หรือคู่มือศึกษาการศึกษาในพุทธศาสนา หรือคู่มือศึกษาการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ) ต่อ เพราะยังไม่จบ. เรื่องที่บรรยายในตอนนี้ (คือในครั้งนี้อย่างครั้งที่ ๕ ที่แล้วมา) เรียกว่าเป็นเรื่องด้านนอกทั่ว ๆ ไปของปริยัติ; เมื่อมองดูโดยปริทรรศน์จากทิศทางต่าง ๆ กัน ย่อมมองเห็นได้หลายอย่างหลายประการ; ถ้าเราสามารถมองโดยปริทรรศน์ต่าง ๆ กันเหล่านี้ได้แล้ว มันก็ง่ายในการที่จะเข้าถึงตัวแท้ของพุทธศาสนา.

[ทบทวนการบรรยายครั้งที่แล้ว.]

ในครั้งที่แล้วมา เราก็มอง **ปริยัติในฐานะที่เป็นรากแก้วของศาสนา**, ถ้าปริยัติยังอยู่ศาสนาก็ยังอยู่. นี้ขอให้มองว่ามันเป็นเรื่องด้านนอกอย่างไร, ไม่ได้มองที่ตัวปริยัติว่าคืออะไรโดยตรง; แต่มองว่ามัน (ปริยัติ) เป็นอะไรต่อสิ่งที่เรียก

ว่าศาสนา : มันเป็นเหมือนกับรากแก้ว ถ้ายังอยู่ต้นลำมันกิ่งอกใหม่ได้แม้ว่า มันจะตายไป. ส่วนรากฐานของปริยัตินั้น เป็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ได้เป็นการแต่งตั้งเอาโดยชอบใจ โดยบุคคลใด; เก็บเอาเรื่องของธรรมชาติ เรื่องกฎของธรรมชาติ และหน้าที่ของมนุษย์เกี่ยวกับกฎของธรรมชาติ มาพิจารณาใคร่ครวญ บัญญัติแต่งตั้งขึ้นมาเป็นรูปโครง; นี่จึงเป็นเรื่องจริงของธรรมชาติ เมื่อรู้แล้วมันรู้จักจัดการกับธรรมชาติทั้งภายนอกตัวและภายในตัว จึงเป็นศาสนาที่มีรากฐานอันมั่นคง.

และการที่จะเรียนให้รู้จักอะไรสักอย่าง ต้องเรียนโดยธรรมลักษณะ ๘ ประการ; ซึ่งขอให้สนใจไว้เป็นพิเศษที่ว่า จะเรียนอะไรต้องเรียนให้รู้โดยธรรมลักษณะ ๘ ประการ ว่ามันมีลักษณะอย่างไร? มันมีประเภทก็ประเภท? มันมีอุปมาอย่างไร? มีแดนเกิดอย่างไร? มีแดนดับอย่างไร? มีเสนห์ยั่วชวนใจอย่างไร? มีโทษอันเลวร้ายอย่างไร? และมีอุบายเป็นเครื่องออกไปจากสิ่งนั้นได้อย่างไร? นี่ก็เรียกว่ามองด้านนอก เป็นความรู้ด้านนอกกรอบ ๆ ปริยัติ. สิ่งใดที่มีอยู่ในปริยัติ ก็ถูกมองกันอย่างนี้ทั้งนั้น.

และต่อจากนั้นก็ได้พูดถึงวิธีการศึกษาที่จะให้ได้มาซึ่งความรู้ ว่ามีทางมาอยู่ ๒ ทาง คือ จากภายนอก ด้วยการได้ยินได้ฟังมาจากผู้อื่น ซึ่งเป็นการศึกษาตามธรรมดา, และจากภายใน คือการทำในใจที่แยบคาย ในสิ่งที่ปรากฏแก่ใจ.

และในที่สุดก็ได้พูดกันถึง เรื่องกาลามสูตร สำหรับจะตัดสินเมื่อเกิดปัญหาขึ้นว่าควรเชื่อหรือไม่ควรเชื่อ, ควรรับเอาหรือไม่ควรรับเอา; ซึ่งจำเป็น

สำหรับคนทุกคนผู้จะศึกษาพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะ. ขอให้กำหนดจดจำไว้ให้แม่นยำ ที่เรียกว่าหลักกาลามสูตรนั้น.

และในที่สุดสรุปว่า การปฏิบัติทุก ๆ ขั้นตอน ทุก ๆ ระบบ ต้อง สมบูรณ์ด้วยปริยัติ อย่างที่พูดสมัยปัจจุบันนี้ก็ว่าสมบูรณ์ด้วยหลักวิชาหรือสมบูรณ์ด้านทฤษฎี; ครั้นแล้วก็จะมี การปฏิบัติได้โดยง่าย. การมีหลักวิชาที่ถูกต้องมัน เหมือนกับสำเร็จเข้าไปตั้งเครื่องตั้งคอนแล้ว ทั้งที่ยังไม่ได้ทำอะไร. นี่แหละจำเป็นที่ว่า เราจะต้องศึกษาพระพุทธศาสนาโดยลักษณะอย่างทีกล่าวนี่.

[เริ่มบรรยาย ในหัวข้อบรรยายครั้งนี้]

มองดูด้านนอกของปริยัติ ต่อจากครั้งที่แล้ว.

ง. ศึกษาศาสนาในฐานะต่าง ๆ อย่างน้อย ๘ สถานะ.

ที่นี่ ก็มีด้านนอก หรือทิวทัศน์ด้านนอก ที่จะมองกันต่อไปอีก เกี่ยวกับการศึกษาพระพุทธศาสนา (ในตอนนี้), ก็อยากจะสรุปว่ามีสัก ๘ ทิศทางอย่างเดียวกัน(กับการที่จะเรียนรู้อะไรสักอย่าง ต้องเรียนโดยธรรมชาติ ๘ ประการ ซึ่งได้บรรยายมาแล้วในครั้งที่ ๕ นั้น); เราจะได้เลือกเอาทิศทางที่ถูก ต้องโดยเฉพาะ ไม่เสียเวลา. การศึกษาศาสนานั้น เดียวนี้ ศึกษากันได้หลายรูปแบบ หรือหลายทิศทาง; เพราะว่า การศึกษาก้าวหน้า วิชาการศึกษาวิธีการศึกษา มันก้าวหน้า มันก็เกิดรูปแบบสำหรับการศึกษาขึ้นมาเป็นหลาย ๆ รูปแบบ. ข้อนี้ เป็นการเน้นซ้ำ แก่การศึกษาที่จะดับทุกข์. ถ้าต้องการจะดับทุกข์แล้ว

ศึกษาเพียงรูปแบบเดียวก็พอ. เรามามองดูว่า เหตุใดการศึกษาปริยัตินี้ ในพุทธศาสนานี้ ก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์ทันใจ? ข้อที่จะกล่าวนี้อาจจะเป็นที่ลำบากในการฟังแก่ท่านบางคนก็ได้; แต่อาตมาเห็นว่ามันเป็นเรื่องที่สมควรอย่างยิ่งที่จะต้องรู้ไว้ จึงได้นำมาบอกกล่าวกัน.

อยากจะบอกคร่าว ๆ ว่า ศาสนา ๆ นั้น ศึกษากันได้ในฐานะต่าง ๆ กัน : ศึกษาในฐานะที่เป็นศาสนาโดยตรงก็มี; ศึกษาในฐานะที่เป็นวิชาปรัชญาอันลึกซึ้งก็มี; ศึกษาในฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์ เป็นวรรณคดีอันไพเราะจับใจนี้ก็มี; ศึกษาในฐานะที่เป็นจิตตวิทยาความรู้เกี่ยวกับจิตเท่านั้นในส่วนลึกด้วยโดยเฉพาะก็มี; ศึกษาชนิดที่ศึกษาในฐานะเป็นสังคมศาสตร์ คือ ศาสตร์สำหรับช่วยเหลือสังคม หรือจำเป็นแก่สังคมโดยทั่ว ๆ ไปก็มี อย่างนี้ก็เรียกว่าเป็นสังคมศาสตร์, ศึกษาศาสนาหรือพุทธศาสนาในฐานะเป็นสังคมศาสตร์นี้ก็นิยมกันมาก; และก็ยังมิ ศึกษาในฐานะเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งก็ยังมี เพราะว่าศาสนาใด ๆ ก็ตาม เป็นผลทางวัฒนธรรมของชนชาติหนึ่ง ๆ ทั้งนั้น; และที่ศึกษาในฐานะเป็นอนามัย คือเป็นเรื่องทำให้เกิดสุขภาพในทางกายและทางจิตอย่างนี้ก็มี; ปัจจุบันนี้นิยมศึกษาศาสนา ในฐานะเป็นศิลปะแห่งการครองชีวิต หรือวิถีทางแห่งการครองชีวิต อย่างนี้ก็มี และกำลังมีอย่างยิ่งกว่าอย่างอื่น. และแม้ที่สุดมีพิเศษไกลออกไปถึงกับว่า ศึกษาในฐานะเป็นเสมือนไสยศาสตร์ก็มี; ข้อนี้มันต้องระมัดระวังในการที่จะพูดออกไป เพราะมันคล้ายกับดูถูกดูหมิ่นคนจำพวกหนึ่งหรือพวกหนึ่งที่เดียว.

ศึกษาความหมายของการศึกษาศาสนาในฐานะต่าง ๆ ทั้ง ๘ ในฐานะ.

ขอเล่ามาแต่ต้นอีกครั้งหนึ่ง และทำความเข้าใจกันให้ดีเป็นพิเศษ : --

๑. ศึกษาพุทธศาสนา(หรือศาสนา)ในฐานะเป็นศาสนา.

ข้อแรกที่ว่า **ศึกษาศาสนาในฐานะเป็นศาสนา**, มันก็เป็นเรื่องของปริยัติทั้งนั้นแหละ; ศึกษาให้รู้ว่าดับทุกข์อย่างไรในฐานะเป็นวิชาความรู้. **สำหรับพุทธศาสนานี้เป็นวิทยาศาสตร์**; เมื่อศึกษามากเข้ามากเข้าก็จะพบเป็นหลักวิทยาศาสตร์ทางจิตใจ. แต่ว่าศาสนาโดยมาก เป็นไปในรูปแบบของไสยศาสตร์ แม้กระนั้นก็เรียกว่าศาสนา; จนมีการแบ่งศาสนาเป็น ๒ พวก : **พวกที่พึ่งตนเอง** กระทำเอง มีเหตุปัจจัยในตัวเอง นี้พวกหนึ่ง เช่นพุทธศาสนาเป็นต้น; **แล้วก็พวกที่ต้องพึ่งสิ่งอื่นภายนอกตน** ไม่ทำได้ด้วยตนเอง ต้องอาศัยบุญบาปวงสรรพอ้อนวอนขอรั้ง มีพิธีรตอง นี้ก็พวกหนึ่ง, แต่ก็เรียกว่าศาสนาด้วยกันทั้งนั้น.

พวกที่มีหลักเป็นวิทยาศาสตร์ เช่นพุทธศาสนา ก็จะต้อง**ศึกษาเรื่องชั้นธรรมาธิปไตย เรื่องธาตุ เรื่องอายตนะ เรื่องการปรุงแต่งกันตามกฎหมายเกณฑ์ของอิทัปปัจจยตา** เหล่านี้เป็นต้น; มันล้วนแต่เป็นเรื่องของธรรมชาติ ตามวิถีทางวิทยาศาสตร์. แต่ถ้าเป็นศาสนาที่มีพระเจ้า ถือว่าพระเจ้าทั้งนั้น สำเร็จมาแต่พระเจ้า, เขาก็ไม่ศึกษาเรื่องเหล่านี้ เขาไม่มีเรื่องเหล่านี้สำหรับจะศึกษา; เขาก็จะมีแต่ศึกษาพระเจ้าองค์ไหนมีหน้าที่อย่างไร? หรือว่าถ้ามีองค์เดียวก็มีหน้าที่ทั้งหมดอย่างไร? จะอ้อนวอนท่านอย่างไร? จะทำพิธีรตองให้ได้รับผลดีที่สุดอย่างไร? มันเป็นคนละทาง; แต่ก็ล้วนแต่เป็นศาสนาด้วยกันทั้งนั้น. นี่แหละขอให้พุทธบริษัทเราารู้ไว้ว่า พุทธบริษัทศึกษาพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา คือดับทุกข์ตามวิธีของพุทธศาสนา ก็ต้องศึกษาอย่างกะว่าเป็นวิทยาศาสตร์ ว่าความทุกข์คืออะไร? ความทุกข์เกิดขึ้นมาจากอะไร? ในลักษณะอย่างไร? อะไรที่เป็นตัวยื่นโรงอยู่สำหรับให้เกิดอาการต่าง ๆ? อย่างนี้ก็เช่นศึกษาเรื่องธาตุ ๆ : เรื่องธาตุทั้ง ๔ ธาตุทั้ง ๖ ประชุมกันเข้าเป็นสิ่งที่เรียกว่าสัตว์ หรือคน, แล้วในแต่ละธาตุ ๆ มีหน้าที่อย่างไร? มีความสำคัญแก่

กันและกันอย่างไร? เมื่อธาตุมาทำหน้าที่เข้า ก็เกิดเป็นอายตนะภายใน อายตนะภายนอก ซึ่งเป็นคู่กันสำหรับจะถึงกัน, ครั้นถึงกันเข้าแล้วมีการปรุงแต่งกันอย่างไร? จนกระทั่งเกิดเป็นธรรมหมวดหนึ่ง ๆ ขึ้นมา หรือเป็นเบญจขันธ์ขึ้นมา ที่เรียกว่าเป็นส่วนประกอบของความเป็นมนุษย์ คือรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เหล่านี้ มันเป็นไปตามธรรมชาติทั้งนั้น, ถ้าศึกษาพุทธศาสนา มันเลยกลายเป็นศึกษาวิทยาศาสตร์ไปอย่างนี้. แต่ถ้าศึกษาศาสนาที่มีพระเจ้า ก็ไม่มีทางที่จะต้องศึกษาอย่างนี้ ไม่มีให้ศึกษา แล้วเขาก็ไม่ศึกษา; เขาก็ศึกษาแต่ที่จะประกอบพิธีบูชา บวงสรวงอ้อนวอน.

ท่านลองเปรียบเทียบดู เหลือบตาดูให้ดี ๆ ให้เห็นความผิดแปลกแตกต่างกันอย่างนี้; นั่นแหละเรียกว่า ศึกษาศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา. ฟังดูมันก็แปลก : ศึกษาศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา, เหมือนกับคำพูดที่ปลาตป้า ๆ เปื่อ ๆ อะไรไปแล้ว; แต่มันมีความจริงอย่างนั้น เพราะว่า มันยังมีการศึกษาศาสนาในฐานะอย่างอื่นอีกมาก เช่นในฐานะที่จะเป็นปรัชญา.

๒. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นปรัชญา.

ถ้า (ศึกษาศาสนาอย่าง) เป็นปรัชญา ก็ศึกษาเรื่องความทุกข์จากโดยวิธีคำนวณว่า เพราะเป็นอย่างนั้นเพราะมีอย่างนี้เพราะปรุงอย่างโน้น จึงเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมา. ไม่ได้ศึกษาลงไปที่ตัวจริง ซึ่งมีอยู่จริงอย่างวิทยาศาสตร์; เป็นการศึกษาด้วยปัญญา มีรากฐานอยู่บนการคำนึงคำนวณ แล้วก็สรุปผลเอาว่าเป็นอย่างนั้น ๆ; ก็ถือปฏิบัติกันอย่างนั้น. เดียวนี้ กำลังนิยมศึกษาพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นปรัชญาแบบนี้; ปรัชญาแบบที่ให้เรียกกันอยู่เดี๋ยวนี้ ที่ฝรั่งเขาเรียกฟิโล-

ชีพี้, กันมากอย่างนี้; เลยไม่ได้เตะต้องของจริง เป็นแต่การคำนวณไปตามหลักของวิธีการคำนวณ. นี่ศึกษาศาสตร์ในฐานะที่เป็นปรัชญาอย่างหนึ่ง ๆ; แม้ว่าพุทธศาสนาจะเป็นวิทยาศาสตร์ แต่ก็สามารถนำเอาไปศึกษาอย่างกะว่าเป็นปรัชญาชนิดนี้ได้ ด้วยเหมือนกัน; นี่ก็พวกหนึ่ง.

๓. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นอักษรศาสตร์วรรณคดี.

ที่นี้ มองต่อไปอีกก็เป็นการ **ศึกษาศาสตร์ ในฐานะเป็นอักษรศาสตร์ เป็นวรรณคดี** เป็นความรู้ทางหนังสือไปเสียก็มี. อย่างที่เรียกกันว่าเรียนบาลีนี้ ก็ยอมรับว่าเป็นการศึกษาพุทธศาสนา แต่กลายเป็นศึกษาในฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์ เป็นภาษาอย่างหนึ่งเท่านั้น; แล้วก็เตลิดเปิดเปิงไปในทางศึกษาความไพเราะความล้าลึกของภาษา สำเร็จประโยชน์ในทางที่เป็นภาษาอันล้าลึก ไม่ได้เกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อดับทุกข์อย่างนี้ก็มี; แล้วก็มีความเพราะว่าเคยได้รับการยกย่องอย่างมากที่สุดที่จะศึกษาภาษาบาลี แล้วก็เอาไปสอบไล่ ได้รับเกียรติยศชื่อเสียง ได้รับประโยชน์. ไปยุติกันเพียงศึกษาอย่างอักษรศาสตร์หรือภาษาศาสตร์; ที่ไกลออกไปก็ศึกษาอย่างวรรณคดี มีคำอันที่อันไพเราะรวมอยู่ในพระไตรปิฎกนั้นด้วย. นี่ก็คือศึกษาศาสตร์ ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์ ภาษาศาสตร์ หรือวรรณคดี.

๔. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นจิตวิทยา.

ที่นี้ ก็มีพวกที่**ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นจิตวิทยา**; โดยเฉพาะ คัมภีร์อภิธรรมปิฎก ๗ คัมภีร์ ซึ่งเป็นเนื้อหนังสือมากกว่าปิฎกใดนั้น. นี่เป็นเรื่องทางจิต ศึกษาเรื่องจิต เรื่องทุกแง่ทุกมุมอันเกี่ยวกับจิต ไม่มีตำราจิตวิทยาชินใดไหน

ผู้ได้ ศึกษากันจนตายก็ไม่ค่อยจะรู้จักจบจักสิ้น; แล้วก็พูดกันอยู่แต่เรื่องเกี่ยวกับจิต หรือสิ่งที่เกี่ยวกับจิต ไม่ได้พูดถึงการประพฤติปฏิบัติโดยตรง; เป็นการศึกษาอย่าง จิตตวิทยามหาศาลไปเสียอย่างนี้ก็มี.

๕. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นสังคมศาสตร์.

ที่นี้ บางพวกจัดพุทธศาสนาไว้ในฐานะเป็น สังคมศาสตร์หรือมนุษยวิทยา, ก็ศึกษาพุทธศาสนาในส่วนที่มันจะเป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างไร เป็นประโยชน์ แก่การบ้านการเมืองอย่างไร เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาอย่างไร; มันก็เป็นเรื่อง สังคมศาสตร์. ว่าที่จริง ความรู้ที่มนุษย์ควรจะต้องการแล้วก็จัดเป็นสังคมศาสตร์ ได้ทุกเรื่องแหละ ได้ทุกเรื่อง; แม้แต่ศาสนาก็เอามาทำให้เป็นสังคมศาสตร์ สิ่ง ที่สังคมจะต้องศึกษา อย่างนี้ก็ได้.

๖. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรม.

ที่นี้ ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรม; อย่างนี้ต้องศึกษาคู่กัน มาตั้งแต่มนุษย์เริ่มมีมนุษย์ เกิดวิชาความรู้ขึ้นมาในหมู่มนุษย์นั้นอย่างไร ตาม ลำดับ ๆ มา; จนรู้เรื่องดับทุกข์สูงสุดตามหลักแห่งพุทธศาสนา; เป็นวัฒนธรรมทุก ชั้นตอน ทุกระดับ เป็นระดับสูงขึ้นมา สูงขึ้นมา ๆ จนกระทั่งรู้ความดับทุกข์สิ้นเชิง. ข้อนี้ถ้าดูกันให้ดีดูกันให้ละเอียดแล้ว มันเป็นเรื่องที่ประพฤติปฏิบัติกันอยู่เป็นประจำ บ้าน ประจำเรือน, เป็นประเพณีประจำบ้าน ประจำเรือน; มีหลักปฏิบัติอย่างไร ที่อาจจะเอามาใช้ให้ประจำบ้าน ประจำเรือนตลอดเวลา ทุกเวลา อยู่กับเนื้อกับตัว จริง ๆ นี้จะเป็นประโยชน์โดยแท้จริง; แม้ไม่ถึงเรื่องมรรคผลนิพพาน แต่ก็เป็นอุปกรณ์ ให้มีชีวิตอยู่อย่างเป็นผาสุก จะเรียกว่าเรื่องที่จะต้องพูดกันเป็นประจำวันก็แล้วกัน.

ในบรรดาเรื่องทั้งหลาย ที่ควรจะเอามานั่งพูดนั่งจากันเป็นประจำวันนั้นนะ มันไม่มีเรื่องอะไรดีไปกว่าวัฒนธรรม; ซึ่งเล็งถึงพุทธศาสนาโดยเฉพาะนี้ ควรจะเป็นเรื่องที่เอามานั่งพูดนั่งจา นั่งปรึกษาหารือ นั่งค้นคว้ากันเป็นประจำวัน. แต่เดี๋ยวนี้คนเราไม่ได้ทำอย่างนั้น; เรื่องที่พูดกันเป็นประจำวันก็ล้วนแต่เป็นเรื่องทำมาหากิน ก็ยังดีเพราะว่ามันเป็นเรื่องที่ต้องทำ; แต่ควรจะพูดให้ตายตัวลงไปว่าเรื่องทำมาหากินนั้นประกอบอยู่ด้วยวัฒนธรรม. ดังนั้น จะพูดกันเรื่องทำอะไร ทำนา ทำสวน ทำอะไร ซึ่งเป็นการทำมาหากิน ก็พูดกันไป, แต่ให้มันประกอบอยู่ด้วยวัฒนธรรมของชาวพุทธ; มันก็จะเป็นเรื่องที่มีประโยชน์ที่สุด ที่จะรักษาความเป็นมนุษย์ไว้ให้คงอยู่ในความถูกต้อง ไม่เกิดความเสื่อมเสียทางศีลธรรม.

เดี๋ยวนี้ ความเสื่อมศีลธรรมนะ ขยับขยายจนกลายเป็นเรื่องปัญหาระดับโลกไปแล้ว; ท่านทราบหรือไม่ก็ตามใจ แต่ว่าความจริงมันเป็นอย่างนั้นไปแล้ว. ก่อนนี้เรื่องเสื่อมเสียศีลธรรม เรื่องเสื่อมศีลธรรมนะมันอยู่ที่แค่บุคคลบางคน, บุคคลบางคนในสังคมนี้มันทำปัญหาขึ้นมา เพราะไม่มีศีลธรรม; เดี่ยวนี้ ความไม่มีศีลธรรมขยายตัว ๆ ออกไปเป็นเรื่องของหมู่ ของคณะ ของสังคม, จนกระทั่งเป็นเรื่องของโลกทั้งโลก เป็นโลกแห่งความไร้ศีลธรรม มีการกระทบกระทั่งกันไม่หยุดไม่หย่อนในระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นโลก; **น่าตกใจหรือไม่ น่าตกใจ**เพียงไร ข้อนี้ให้ช่วยกันคิดดู. ถ้าความเสื่อมศีลธรรมมีอยู่แต่เพียงระหว่างบุคคลต่อบุคคล มันก็ทำอันตรายนั่นเท่านั้นแหละ เพียงเท่านั้นแหละ; ถ้ามันกลายเป็นเรื่องของหมู่คณะ แล้วมันก็ยกพวกประหารประหารกัน.

ถ้ามันกลายเป็นเรื่องของโลก ก็หมายความว่า มันทำร้ายทำอันตรายนั่นแลผลาญกันทั้งโลก โดยเป็นการงานของโลกไปเสียเลย. นี่วัฒนธรรมของชาวพุทธ

ไม่สามารถจะหยุดยั้งความไร้ศีลธรรมของมนุษย์ หรือแม้แต่ของพุทธบริษัทเอง. ทุกคนยอมรับว่าสภาพศีลธรรมนี้มันเสื่อมลง ๆ ๆ, มันไม่ได้ดีขึ้น มันไม่ได้บริสุทธิ์ผุดผ่องขึ้น. แม้พุทธบริษัทเองก็พ่ายแพ้แก่ความเจริญอย่างสมัยใหม่ หันไปนิยมผลแห่งความเจริญสมัยใหม่ จนละทิ้งศาสนาหรือละทิ้งวัฒนธรรมที่เนื่องอยู่กับศาสนา; ก็เป็นการพลอยผสมโรงทำให้โลกนี้มีศีลธรรมอันเสื่อมสลายไปด้วยเหมือนกัน; ควรจะกลับมาใหม่ คือกลับมาเป็นมนุษย์ที่มีวัฒนธรรมกันเสียใหม่ มีศีลธรรม มีจริยธรรม เพื่อว่าจะได้ไม่ทำลายล้างกันอย่างที่กำลังเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้.

๗. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นอนามัย.

ที่นี้ ก็มาถึงเรื่องอนามัย คือเรื่องสุขภาพ หรือปัจจัยแห่งสุขภาพ. ศาสนานั้นเป็นของประหลาด มันช่วยให้จิตใจสบาย ช่วยให้จิตใจสบาย; เมื่อจิตใจสบาย ใจชีวิตนี้มันก็พลอยสดชื่นแจ่มใสรื่นเริง, ร่างกายก็จะพลอยสบาย; เรียกว่ามีสุขภาพดีทั้งทางกายและทั้งทางจิต. เราก็ยังไม่ค่อยได้ศึกษากันจริงจัง สำหรับจะเอาหลักธรรมะนี้ไปเป็นเรื่องสุขภาพอนามัย สำเร็จได้ทั้งทางกายและทางจิตใจ. แต่ขอให้สังเกตดูว่า ผู้ที่ตั้งอยู่ในหลักธรรมของศาสนานั้น มีความสบาย มีความสุข, มีความสะอาดมีความสบาย เนื่องไปถึงสุขภาพมีสุขภาพดี เพราะว่ามันอยู่ได้ด้วยความสามารถตัวเอง ยกมือไหว้ตัวเอง ชื่นใจตัวเอง พอใจตัวเอง. นี่มันเป็นปัจจัยแห่งสุขภาพ; เราควรจะใช้ศาสนาให้เป็นปัจจัยแห่งสุขภาพให้ถึงที่สุด ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้; เรียกง่าย ๆ ก็ว่าเป็นอายุวัฒนะ เป็นเครื่องทำให้อายุยืน.

มีอนามัยทางกายเสียไป เพราะไม่ยึดถือหลักพระพุทธศาสนา ไปกระทำอบายมุขต่าง ๆ นี้ ก็เสื่อมเสียสุขภาพทางกาย; และพร้อมกันนั้น ก็เสื่อมเสียสุขภาพ

ภาพทางจิต เพราะว่า มันธรรมดา ๆ อยู่ด้วยความรู้สึกชนิดที่เป็นการธรรมดาใจ; แม้ว่าจะรู้สึกเอิร์ดอรรอย สุกสนาน แต่ก็เป็นการบีบคั้นธรรมดาใจ. ขอให้คุณให้ดี ๆ : **ดื่มน้ำเมา** ได้รสของน้ำเมา เป็นที่พอใจของความเริง แล้วมันก็สนุกสนาน แล้วมันก็ธรรมดา; **เล่นการพนัน** มันรู้สึกอรรอยและพอใจ แต่แล้วมันก็ถูกธรรมดา อยู่ด้วยความหิวที่จะชนะ หิวจะชนะ อยากจะชนะ แล้วมันก็ชนะไม่ได้ มันก็ถูกธรรมดาอยู่ด้วยความหิว; **เที่ยวกลางคืน** ก็สนุกไปตามแบบนั้น แต่มันก็ธรรมดา ใจอยู่ด้วยความที่รู้สึกว่าจะไม่ปลอดภัย ต้องระมัดระวัง; ฯลฯ อบายมุขทุกอย่าง มันก็ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน แต่พร้อมกันนั้นมันก็ธรรมดาใจอย่างลึกซึ้ง ซึ่ง จะมองเห็นยาก มันจึงเสียสุขภาพฝ่ายจิตใจ เสียอนามัยฝ่ายจิตใจ ทำให้อายุสั้น อย่างนี้เป็นต้น.

เป็นที่น่าเสียดายที่ว่า แม้เราชาวพุทธ พุทธบริษัทนี้ ก็ยังเอาพระธรรม มาใช้เป็นเรื่องของอนามัยน้อยอยู่ หรือน้อยเกินไป; ควรจะได้นำเอามาใช้ เป็นเรื่องสุขภาพอนามัยให้มาก ให้ยิ่งกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน คือร่างกายก็แจ่มใส จิตใจก็แจ่มใส ชีวิตทั้งชีวิตมันก็แจ่มใส เพราะมีสุขภาพอนามัยอันเนื่องมาจาก พระธรรมในพระศาสนา.

๘. ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะศิลปะครองชีวิต.

ที่นี้ ก็มาถึงข้อที่เรียกว่า ศิลปะ ๆ แห่งการครองชีวิต ดังที่เขาเรียกว่า วิถีทางแห่งการครองชีวิต; แต่ถ้าจะทำให้ดี ให้สวย ให้น่าเลื่อมใส ก็เลยเรียกว่า ศิลปะแห่งการครองชีวิต. จะดำเนินชีวิตอย่างไรจะเป็นที่น่าพอใจ มีแต่ความสะดวกสบาย ไม่มีอันตราย ไม่มีวิกฤตการณ์ใด ๆ; ถ้ายิ่งขึ้นไปกว่านั้น ก็น่าดู สวยสด

งดงาม น่าเลื่อมใส น่าบูชา เป็นแบบของการครองชีวิตชนิดที่น่าเลื่อมใส น่าบูชา. เดียวนี้ ชาวโลกก็พูดกันมากเรื่องวิถีทางแห่งชีวิต หรือ แบบแห่งการครองชีวิต หรือศิลปะแห่งการมีชีวิต นี่พูดกันมาก; เราเจ้าของพุทธศาสนาเสียเองลืมไป ไม่ได้พูด ไม่ได้นึก ไม่ได้คิด ไม่ได้ค้นจะเอามาให้เป็นรูปเป็นร่าง, เป็นรูปแบบวิถีทางการครองชีวิต หรือศิลปะแห่งการครองชีวิต.

ชาวต่างประเทศที่เข้ามาสนใจพุทธศาสนานั้น สนใจในเรื่องนี้กันมาก เรียกว่าวิถีทางแห่งชีวิต; มาพบพุทธศาสนาเข้า ก็พอใจในความเป็นสายกลาง เรียกว่าทางสายกลาง; ไม่มีในลัทธิอื่นหรือในศาสนาอื่น. คำว่า “กลาง ๆ” นี้มีแต่ในพุทธศาสนา; แล้วมันก็กลาง ๆ อย่างยิ่งเสียด้วย กลางชนิดที่ว่าลึกซึ้งและสูงสุด ไม่ใช่เพียงแต่ไม่ขวาหรือไม่ซ้าย; มันไม่อะไรไปเสียทุกอย่าง : มันไม่บวกมันไม่ลบ, มันไม่เป็นเรื่องหัวเราะ ไม่เป็นเรื่องร้องไห้. ถ้าเป็นเรื่องที่ทำให้ได้หัวเราะ มันก็ไปสุดข้างหนึ่ง เป็นเรื่องที่ทำให้ต้องร้องไห้ก็เป็นสุดข้างหนึ่ง อยู่อย่างไม่ต้องหัวเราะไม่ต้องร้องไห้ นี้เรียกว่าอยู่ตรงกลาง.

ความเป็นกลางนี้มองดูไกลออกไป ไกลออกไป ให้ลึก ๆ ไกลออกไปจนไม่มีปัญหาใด ๆ เลย. ที่เข้าใจยาก เช่นคำว่า ไม่บุญ-ไม่บาป, ไม่สุข-ไม่ทุกข์, ไม่ได้-ไม่เสีย, ไม่แพ้-ไม่ชนะ; คำเหล่านี้แหละเป็นคำที่น่าสนใจ. ถ้าเป็นเรื่องบุญมันก็มีปัญหาไปแบบหนึ่ง ยุ่งยากไปตามแบบบุญ, ถ้าเป็นเรื่องบาปก็เป็นปัญหาไปตามแบบบาป; ดังนั้น ขึ้นอยู่เสียพันบุญ พันบาป เรียกว่าตรงกลางก็ได้; แต่ไม่ใช่บุญไม่ใช่บาปมันก็ไม่มีปัญหาอะไร. เรื่องสุข เรื่องทุกข์ก็เหมือนกัน : สุขมันก็ยุ่งไปตามแบบสุข,ทุกข์มันก็ยุ่งไปตามแบบทุกข์; ไม่มียุ่งอะไรเลยนี่ คือเหนือสุขเหนือทุกข์ หรือไม่สุขไม่ทุกข์. ไม่ได้-ไม่เสีย; ได้มันก็ยุ่งไปตามแบบได้, เสีย

มันก็ยุ่งไปตามแบบเสีย; **จิตใจอย่ามีได้อย่ามีเสีย**, แม้ว่ามันกำลังได้หรือกำลังเสียอะไรลงไปจริง ๆ จิตใจก็อย่าไปทำความรู้สึกกับเขาเป็นเรื่องได้เรื่องเสีย, เป็นเรื่องอยู่ตรงกลางตลอดไป, จะแก้ไขจะทำอะไรก็ทำไป ทำไปให้ถูกต้องตามเรื่องราวที่ควรจะทำ แต่จิตใจอย่าให้ตกต่ำลงไปถึงกับเศร้าโศกอยู่ด้วยเรื่องเสีย และสิ่งใดบ้างหลังจากอยู่ด้วยเรื่องได้. หรือจะเลยไปถึงแพ้และชนะ, อย่าอยู่ด้วยความแพ้อาอยู่ด้วยความชนะ; อยู่ด้วยแพ้ มันกินนอนเป็นทุกข์, อยู่ด้วยชนะ มันก็ต้องระมัดระวังอย่างเป็นผู้ชนะ จะถูกล้างแค้นหรือถูกแก้แค้น; อยู่อย่างไม่มีแพ้ไม่มีชนะ, นี้เรียกว่าอยู่อย่างงดงาม. เดียวมันก็จะเลยเถิดไปถึงว่าอยู่อย่างไม่มีผู้หญิงไม่มีผู้ชาย; ปัญหาเรื่องเพศเรื่องอะไรก็ไม่มีอย่างนี้.

ความเป็นกลาง ๆ นี้ มีอธิบายมากมายหลายสิบอย่าง, หลายสิบอย่างที่เดียว; ไปคิดดูเองบ้างก็ได้ว่า **ไม่ข้างนั้นและไม่ข้างนี้, ไม่ฟุ่มเฟือยแล้วก็ไม่ซี้ตืดซี้ตัง** อย่างนี้; มันอยู่ตรงกลาง. มีชีวิตชนิดที่อยู่ตรงกลางเสมอไป ไม่ว่าในเรื่องอะไร, เขาไปคิดดูได้ด้วยตัวเอง; ก็เลยเป็นชีวิตที่เรียกว่างดงาม มีศิลปะแห่งการครองชีวิต มีความงดงามในการคิดนึก ในการพูดจา ในการกระทำ, ทั้งเบื้องต้นทั้งตรงกลางทั้งเบื้องปลาย มันมีแต่ความถูกต้องอย่างเดียว; นี้เรียกว่า **ศิลปะแห่งการครองชีวิต**.

ใครศึกษาพุทธศาสนาในลักษณะอย่างนี้บ้าง? ที่จริงมันเป็นเรื่องที่มีอยู่เป็นเรื่องที่มีให้ ๆ, ให้ศึกษา; แต่ก็ไม่มีใครจับฉวยเอามาศึกษา. ตลอดวันตลอดคืนก็ศึกษา สนใจแต่เรื่องอะไร? ก็เรื่องปากเรื่องท้อง เรื่องปากเรื่องท้อง. มีความคิดหรือมีการกระทำที่น่าหัว เช่นว่าทั้งวันทั้งคืน ทั้งวันทั้งคืนบอกว่าข้าพเจ้าหัวธรรมะ ทั้งวันทั้งคืนข้าพเจ้าหัวธรรมะ; แต่ทุกเช้า ทุกเย็นข้าพเจ้าหัวข้าว. ตอนเช้า ตอน

เย็นข้าพเจ้าหิวข้าว, ทั้งวันทั้งคืนข้าพเจ้าหิวธรรมดา. นี่มันมีเล่นตลกกันเสียอย่างนี้เป็นส่วนมาก, มันไม่ได้หิวธรรมดาอย่างสม่ำเสมอ. แล้วมันยังเขลา ยังไม่ต้องการเดี๋ยวนี้ที่นี้ ยังไม่ต้องการดับทุกข์เดี๋ยวนี้และที่นี้ ผากไว้ในอนาคต; มันก็ถูกผีอนาคตหลอกอยู่เรื่อยไป มันถูกผีหลอกอยู่เรื่อยไป คือผีอนาคตหวังแต่เรื่องอนาคต เรื่องเดี๋ยวนี้ที่นี้มันไม่ต้องการ; แล้วกลับมามองไม่เห็นว่ามีที่นี้และเดี๋ยวนี้ ที่อาจจะทำให้สำเร็จประโยชน์ได้.

คำว่าเดี๋ยวนี้ ๆ ๆ มันมีอยู่มากเกินไป จนคนเหล่านั้นมองไม่เห็น; ในชั่วโมงเดี๋ยวนี้มันมีเดี๋ยวนี้ ๆ ๆ ก็ครั้ง, ก็สิบครั้ง ในชั่วโมงเดียว; แต่คนเหล่านั้นก็เอาเดี๋ยวนี้ไม่ได้สักครั้งเดียวหนึ่ง ต้อง ผากไว้ในอนาคตกาลเบื้องหน้าโน้นเทอญ; มันก็เลยไม่ได้อะไร มันไม่ต้องได้อะไร. นี่เรียกว่าทำกันไม่ถูก; มันยังไม่ถูกเรื่องถูกราว มันยังไม่ถูกฝ่าถูกตัว ในการดำรงจิต ในการดำรงชีวิต ในการจัด ในการกระทำ ในการมีชีวิต.

ที่นี้เราก็ได้รูปแบบตั้ง ๘ แบบ สำหรับศึกษาพุทธศาสนา. ทบทวนอีกทีหนึ่งก็ว่า ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาก็มี, ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นปรัชญาเพื่อแจ้งก็มี, ศึกษาพุทธศาสนา ในลักษณะเป็นอักษรศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดีไปเสียก็มี, ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นจิตตวิทยา อันไม่รู้จักจบ ไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงอย่างนี้ก็มี, ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นสังคมศาสตร์อย่างนี้ก็ได้ แต่มันก็ไม่ค่อยจะมี, ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรมประจำบ้าน ประจำเรือนตลอดเวลา อย่างนี้ก็มี, ศึกษาในฐานะเป็นอนามัยทั้งทางกายและทางจิตก็มี, ศึกษาในฐานะเป็นศิลปะแห่งการครองชีวิตที่บริสุทธิ์ถึงดงาม อย่างนี้ก็มี.

ส่วนที่จะศึกษาให้เป็นเครื่องวางของขลัง ทำนองไสยศาสตร์นั้น มันก็มี;

แต่ไม่อยากจะเอามาพูด เพราะไม่ได้รวมอยู่ในชุดที่ควรจะทำ, มันเป็นเรื่อง
 แยกแยกนอกคอกออกไป. ในพุทธศาสนาไม่มีคำว่าขลัง หรือศักดิ์สิทธิ์. ข้อนี้
 ชอบหรือไม่ชอบก็ตามใจ อาตมาก็ต้องพูด, อาตมาก็ต้องพูด จะชอบฟังหรือไม่ชอบ
 ฟังก็ตามใจ, คือจะพูดว่า ในพุทธศาสนาไม่มีคำว่าขลัง ไม่มีคำว่า ศักดิ์
 สิทธิ์; ให้ไปเปิดดูพระไตรปิฎกตลอดหมดทั้งพระไตรปิฎก ทุกเล่ม และทุกหน้า
 จะไม่พบคำว่า “ขลัง” ว่า “ศักดิ์สิทธิ์” อยู่ในระบอบของพุทธศาสนาเลย. นั่นนะ
 มันเป็นเรื่องสมมติมากเกินไป มันเป็นอยู่ในพวกไสยศาสตร์ คือพวกที่ปัญญาอ่อน;
 เป็นพวกที่ไม่อาจจะรู้หรือจะคิดหรือจะวินิจฉัยจะวิพากษ์วิจารณ์ จะทดสอบได้ด้วย
 สติปัญญา มันเลยต้องรับเชื่อให้เป็นของขลังของศักดิ์สิทธิ์; เพิ่มความขลังความ
 ศักดิ์สิทธิ์เข้าไปในสิ่งที่อยาก จะให้ขลังให้ศักดิ์สิทธิ์ จนมีอาการเหมือนกับคนบ้า;
 อย่างนี้มันก็มี. จะทำพุทธศาสนาให้เป็นอย่างนี้ได้เหมือนกันแหละ; แต่พูดแล้ว
 มันกระทบกระเทือน. พิธีรีตองต่าง ๆ ในโบสถ์ในวัดนั้น ยังเป็นไสยศาสตร์อยู่
 มาก. นี้โดยเหตุที่มันไม่เป็นหลัก, ไม่เป็นหลักที่ต้องการให้ปฏิบัติ จึงไม่เอา
 มานับไว้ในพวกที่ว่าจะศึกษากันอย่างไร. แต่ขอให้ยอมรับรู้ไว้ด้วยว่ามันก็มี คือ
ศึกษาพุทธศาสนาในฐานะที่จะเป็นเครื่องรางเป็นของขลัง ของศักดิ์สิทธิ์ ว่า
 จะทำกันอย่างไร? จะปั้นกันอย่างไร? จะหล่อกันอย่างไร? จะเสกอย่างไร? จะ
 ปลุกอย่างไร? มันก็เป็นเรื่องการศึกษาทั้งนั้นแหละ; แต่มันกลายเป็นเครื่องราง
 เป็นของขลังของศักดิ์สิทธิ์; ตั้งอยู่บนรากฐานของความมงมาย. ถ้าไม่มีความมงมาย
 จะทำอย่างนี้ไม่ได้; ต้องมีความมงมายเป็นรากฐาน มันจึงจะพอสำหรับที่จะทำกัน
 อย่างนี้ ก็เลยไม่เอามาพูด; เรื่องนี้ไม่เอามาพูดในฐานะที่ควรกระทำ.

นี่จะเห็นได้ว่า เรื่องของปริยัติอันเป็นรากแก้วของพุทธศาสนานั้น เราเอา
 มาศึกษากันได้ตั้งหลายรูปแบบ อย่างน้อยก็ ๔ รูปแบบ ดังที่กล่าวมาแล้ว. รวม

ความแล้วก็เป็นเรื่องด้านนอกของปริยัติ มองดูจากทิศทางต่าง ๆ กัน. ในการใช้ปริยัติศาสนาให้เป็นประโยชน์นั้น กำลังมีอยู่หลายทิศทาง; มีประโยชน์มากบ้าง น้อยบ้าง, จำเป็นบ้าง ไม่สู้จะจำเป็นบ้าง, ไม่จำเป็นเลย เขามาศึกษาให้เพื่อเจอไม่รู้จักจบ เป็นปรัชญาไม่รู้จักจบ อย่างนี้ก็มี. ข้อนี้มันเป็นประชาธิปไตย ใครอยากจะศึกษาอะไร อย่างไร มันก็ทำได้, มันห้ามกันไม่ได้; มันก็เลยมีมากมายถึงอย่างนี้. (นี่ก็เป็นอีกตอนหนึ่งของด้านนอกแห่งปริยัติ. ส่วนตอนต่อไป : --)

จ. ชีวิตต้องการความรู้รอบด้านทั้งปริยัติ-ปฏิบัติ-ปฏิเวธ.

ที่นี่ ก็อยากจะพูด เจาะจงลงไปทีสิ่งที่เรียกว่าชีวิต. ทุกคนมีชีวิต ปัญหาสำคัญตั้งอยู่ที่ชีวิต : ตั้งอยู่ที่จะดำรงชีวิตไว้อย่างไร จึงจะมีชีวิตที่เยือกเย็น เป็นความหมายของพระนิพพาน. ชีวิตนี้ธรรมดา มันก็แล้วแต่ว่าจะปรุงแต่งกันอย่างไร : ปรุงแต่งถูกก็ไปอย่าง, ปรุงแต่งผิดก็ไปอย่าง, ปรุงแต่งให้มันร้อนมันก็ร้อน, ปรุงแต่งให้มันเย็นมันก็เย็น. **อย่าไปโทษชีวิตเลย; ไปโทษความปรุงแต่งของตนนั่นแหละว่าปรุงแต่งผิดหรือปรุงแต่งถูก.**

มองดูชีวิตแล้วจะเห็นว่า มันก็ต้องการความรู้รอบด้าน. ชีวิตนี้ต้องการความรู้รอบด้าน; ความรู้ครบถ้วนรอบด้านทุกอย่าง เขามาสำหรับประกอบกันเข้ากับชีวิต แล้วก็ดำเนินชีวิตไปตามความรู้ที่ถูกต้อง, มันก็ได้ชีวิตที่ดีที่สุดที่สูงสุด : เป็นชีวิตเย็นในที่สุด เป็นพระอรหันต์ในที่สุด มีชีวิตที่เย็นในที่สุด. ชีวิตนี้มันต้องการความรู้รอบด้าน; ท่านช่วยจดจำไว้ให้ดีกว่า **ชีวิตนี้มันต้องการความรู้รอบด้าน : ชีวิตนี้ก็ต้องการความรู้อย่างปริยัติ, ชีวิตนี้ก็ต้องการการปฏิบัติ, ชีวิตนี้ก็ต้องการปฏิเวธ** คือได้รับผลของการปฏิบัติ.

ก. หลักปริยัติที่ชีวิตต้องการ.

[หลักปริยัติสูงสุดที่ควรจะรู้]

โดยใจความสั้น ๆ ก็ว่า **ชีวิตนี้มันต้องการความรู้**อย่างปริยัติ เพื่อให้รู้ว่าจะทำอย่างไร จะทำอะไร : **ชีวิตมันต้องการความรู้**ทางปริยัติ โดยหลักทั่วไปก็คือว่า มันต้องการจะรู้ว่า**ชีวิตนี้คืออะไร ?** เกิดมาทำไม ? เกิดมาต้องทำอะไร ? เกิดมาเพื่อจะได้อะไร ? แล้วจะได้โดยวิธีใด ? แล้ว**ชีวิตนี้จะจบจะสิ้นสุดลงที่ไหน ?** ในลักษณะอย่างไร ? **นี่ความรู้**อย่างนี้เป็น**ความรู้**ลึกซึ้ง ๆ, เป็น**ความรู้**ที่ลึกซึ้งของมนุษย์นะ แล้วคนก็ไม่คิดว่ามันลึกซึ้ง; คิดหวัด ๆ เล่น ๆ ก็ทำหวัด ๆ เล่น ๆ ไป มันก็ไม่เข้าไปถึงความจริงของชีวิตไม่ได้รับชีวิตชนิดที่เยือกเย็น. **ชีวิตต้องการความรู้**ทางปริยัติ ให้รู้ว่า**ชีวิตนี้คืออะไร ?** คล้าย ๆ กับถามว่าตัวเอง ๆ **นี่คืออะไร ?** **ชีวิตนี้คืออะไร ?** มันตอบได้ร้อยแปดอย่างแล้วมันก็ไม่เข้าเรื่อง ไม่ตรงจุด; มันก็ไม่ได้รับประโยชน์ กลายเป็นเรื่องนอกวงนอกขอบเขตออกไปเสียก็มี หรือเป็นคำตอบที่ผิด ๆ ไปเสียก็มี.

ชีวิตนี้คืออะไร ?

ชีวิตนี้คืออะไร ? นี่ยากที่จะตอบ. **ก็ลองไปคิดดูเองว่าชีวิตนี้คืออะไร ?** อย่างลูกเด็ก ๆ เล็ก ๆ มันก็ตอบว่า **ชีวิตนี้คือความไม่ตาย,** คือความที่ยังเป็น ๆ อยู่. เเท่านี้มันก็ได้มีธรรมะอะไร ไม่มีความหมายทางธรรมะอะไร; ตอบได้แต่เพียงว่า**ชีวิตคือความที่ยังเป็นอยู่** ยังไม่ตาย. แต่ถ้ามองดูในแง่ของ**ธรรมะ** หรือทิศทางของ**ธรรมะ,** มันก็จะมองเห็นไปว่า **ชีวิตนี้เป็นสิ่งที่**เป็นไปตามเหตุตามปัจจัย **ปรุงแต่งได้ตามเหตุตามปัจจัย** ปรุงแต่งให้เป็นอย่างไรได้ตามเหตุตามปัจจัย; ให้มันมีอยู่อย่างดีที่สุด คือไม่ตายด้วย, อยู่อย่างดีที่สุดด้วย; **นี่**

ชีวิตคือสิ่งที่มีมา สำหรับให้เจ้าของชีวิต; โดยสมมตินะ เจ้าของชีวิตนี้โดยสมมตินะ; เมื่อเรามีชีวิตอย่างนี้, สมมติว่าเราเป็นเจ้าของชีวิต. ที่จริงไอ้ชีวิตเสียอีกมันเป็นเจ้าของเรา; แต่เราไม่รู้สึกละ.

เกิดมาทำไม? ฯลฯ ชีวิตนี้จะจบที่ไหน?

เราจะต้องรู้จักตัวเองอย่างไร? คือรู้จักชีวิตว่าเป็นอะไร? อย่างไร? แล้วค่อยดูว่าไอ้ที่เกิดมานี้เกิดมาทำไม? เด็ก ๆ ทารกก็ว่าเกิดมากิน เล่น สนุกตามแบบของเด็ก ๆ. หรือคนหนุ่มสาว ก็เกิดมาเพื่อกามารมณ์เสียมากกว่าอย่างอื่น. เกิดมาทำไม? เท่านั้นแหละ มันยังตอบกันได้ตั้งร้อยแปดอย่าง ตามขั้นตอนของอายุ ของวัยที่ได้เกิดมาแล้วนานเท่าไร.

ทีนี้ ถ้ารวมให้หมด, คราวเดียวรวมให้หมด ถ้าถามว่าเกิดมาทำไม? มันมีทางที่จะตอบกำปั้นทุบดินไม่มีผิดว่า เกิดมาเพื่อให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดที่ชีวิตมนุษย์ควรจะได้; แต่การตอบอย่างนี้ ไม่ผิดด้วยและไม่เสียประโยชน์ด้วย เป็นการนำที่ติดด้วยว่า เกิดมาเพื่อให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดที่ชีวิตนี้มันควรจะได้. เพราะมันจะปฏิเสธว่าไม่เกิดก็ไม่ได้เสียแล้วนี่ มันเกิดมาเสียแล้วนี่; จะไปโทษบิดามารดาว่าทำให้เกิดมาก็ไม่ได้ เพราะว่า เรามันเกิดมาแล้วนี่; เดียวนี้ เรามันก็รับผิดชอบตัวเรา เราก็ต้องทำให้ได้สิ่งที่ถูกต้อง ที่ดีที่สุด ที่ชีวิตนี้มันควรจะได้. ในที่สุดมันก็เป็นปัญหาที่ลึกซึ้งอยู่, เขารู้จักชีวิตเท่าไรก็ตอบได้เท่านั้น; รู้จักชีวิตในแง่ไหนก็ตอบไปในแง่นั้น : ลูกเด็ก ๆ มันก็จะตอบไปในทางว่าได้เล่นหัวสนุกสนาน; คนหนุ่มคนสาวก็มีหวังทางกามารมณ์; คนพ่อบ้านแม่เรือนก็หวังไปในทางร่ำรวย มีทรัพย์สมบัติมหาศาล; คนแก่คนเฒ่า ก็ว่าจะได้เข้าโลงไปสวรรค์.

ถ้าไปจบอยู่แค่สวรรค์ มันก็เป็นเรื่องตายด้านชนิดหนึ่ง; เพราะว่า ในสวรรค์ก็ยังมีความทุกข์ ในสวรรค์ก็ยังมีปัญหายุ่งยาก. เอาตามที่อยู่กันอยู่ที่พูดกัน อยู่ หรือแม้ในบาลีในอรรถกถา ก็มีกล่าวตรงกันว่า **ในสวรรค์นั้นเต็มไปด้วยสิ่งเครื่องให้สบายใจ ให้เอร็ดอร่อย สนุกสนานเพลิดเพลิน**, แล้วมันจะเป็นเรื่องจบได้อย่างไร, มันเป็นเรื่องบ้าที่สุด; ดังนั้น คำว่าสวรรค์ ๆ นั้นระวังให้ดี ๆ. มีคนต้องการจะเห็นนรก ต้องการจะเห็นสวรรค์; จะเจริญวิปัสสนาอย่างไรจึงจะเห็นนรก จึงจะเห็นสวรรค์? เขาถามว่าอย่างนั้น. อาตมาก็ว่าป่วยการ ป่วยการ; เราไม่ต้องการไต่บ้าทั้งสองบ้านั้น : **นรก** ก็บ้าไปแบบนรก, **สวรรค์** ก็บ้าไปแบบสวรรค์, **เราไม่ต้องการทั้งนรกทั้งสวรรค์**. ดังนั้น เราจึงไม่ทำวิปัสสนาเพื่อให้เห็นนรกให้เห็นสวรรค์; เพราะว่า เราไม่ต้องการทั้งสองอย่าง.

นี่ขอให้คิดดูเถอะว่า เกิดมาทำไม? เกิดมาเพื่อได้อะไร? **มันอยู่ที่จิตนี่ จิตเป็นอย่างไรมันก็เป็นอย่างนั้น**. ถ้าว่าทุกคนในบ้านเมืองนี้ มีจิตใจสงบเย็น, บ้านเมืองนี้ก็**เป็นสวรรค์**; ถ้าทุกคนในบ้านเมืองนี้มันเร่าร้อนเป็นไฟ, บ้านเมืองนี้ทั้งบ้านทั้งเมืองมันก็เป็นนรกแหละ : **มันอยู่ที่จิตของคนที่มีอยู่ที่นั่น**. ถ้าว่าร่างกายนี้มันมีจิตชนิดที่เร่าร้อนเพราะกิเลส มันก็เป็นนรก; ถ้าจิตนี้มันสงบเย็น ร่างกายนี้มันก็เป็นสวรรค์. ตัวเนื้อนี้แหละมันเป็นนรกก็ได้, เป็นสวรรค์ก็ได้; **เราควรจะได้เป็นชนิดที่ควรจะเป็น คือไม่มีความทุกข์เลย**.

ได้เป็นอะไรก็ไม่รู้ เรียกกยาก; **แต่ว่าเป็นชนิดที่ไม่มีมีความทุกข์เลย มีแต่ความเย็นอกเย็นใจไปเสียทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่มีความทุกข์เลย**. ที่นี้ ส่วนหนึ่งคือชีวิตนี้มันยังอยู่ **เรี่ยวแรงยังอยู่ ร่างกายมันยังอยู่; มันอยู่นิ่งไม่ได้ มันก็เคลื่อนไหว ก็ขอให้มันเคลื่อนไหวไปในทางที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายและทุก**

คน. นี่ส่วนนี้ละ ส่วนที่ว่าชีวิตมันยังมีกำลังงาน มันมีการเคลื่อนไหว มันนิ่งไม่ได้นี้ก็ขอให้มันเคลื่อนไหวไปในทางที่เป็นประโยชน์แก่ทุกคน. ส่วนจิตใจนั้นมีแต่ความสงบสุขอย่างยิ่ง สงบสุขอย่างแท้จริง; ทีนี้ ใจเปลือกของมันนี่ยังเคลื่อนไหว ไม่ยอมหยุดนี้ ก็ขอให้เคลื่อนไหวไปในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่ทุกคน.

เท่านี้มันควรจะพอแล้ว : มีจิตใจเยือกเย็นเป็นสุข มีการเคลื่อนไหวไปในทางเป็นประโยชน์แก่ทุกคน. ถ้าต้องการมากกว่านี้แล้วมันบ้านะ, มันคนบ้านะ; ใครต้องการมากกว่านี้ จะต้องการมากไปกว่านี้จะต้องการไปทางไหนคิดดูสิ. ต้องการมากกว่านี้ ต้องการไปทางไหน? มันก็มีแต่ทางที่เพ้อที่เกิน ที่ไม่มีเหตุผลทั้งนั้นแหละ. ไปหามาให้มันเป็นปัญหาเพิ่มขึ้นทำไม. **ทั้งชีวิตต้องได้สิ่งที่ดีที่สุดที่ชีวิตมันควรจะได้; คือความไม่มีทุกข์และความเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายและทุกคน.** นี่ยอมรับหลักการอันนี้เถิด จะมีความเป็นมนุษย์ที่แท้จริง สมกับที่ว่าได้เกิดมาเป็นมนุษย์.

ถ้าถามว่า **ชีวิตนี้จะต้องทำอะไร?** ก็เดินไปตามทางที่ถูกต้อง เดินไปตามทางที่ถูกต้อง; พระพุทธเจ้าตรัสทางสายกลาง อริยมรรคมีองค์แปด ไว้ ๘ หัวข้อแล้ว, เดินไปตามทางนั้นแหละ แล้วมันก็จะได้อย่างนี้ : **จะได้ความสุขในส่วนตน แล้วจะได้ประโยชน์แก่ทุกฝ่าย.**

คำว่า “**จบสิ้น**” นี้ มันก็**จบสิ้นที่ไม่มี**ความทุกข์นั้นแหละ; พอไม่มีความทุกข์เมื่อไร เรื่องมันจบแหละ; ยังเหลือแต่ร่างกายที่เป็นเปลือก หรือจิตล้วน ๆ ที่มันเป็นเปลือกชั้นในก็ช่างหัวมัน, มันมีเหตุปัจจัยมันก็ยังมียู่ ก็ทำให้มันถูกต้อง, พอมันหมดเหตุหมดปัจจัยมันก็ดับแหละ. เช่นร่างกายหมดเหตุหมดปัจจัยมันดับ จิต

มันก็พลอยดับไปด้วย ปัญหามันก็หมดไปเอง ไม่มีความทุกข์; ดังนั้น **ถามว่าจบที่ไหน ? จบเมื่อไร ? จบตรงไหน ? ก็จบที่ไม่มีมีความทุกข์; จบที่สิ้นสุดแห่งความทุกข์คือพระนิพพาน** ดับกิเลสและความทุกข์โดยประการทั้งปวง นั่นนี่คือจุดจบละ; มันก็จบที่พระนิพพานทั้งนั้นแหละ. ฉะนั้น ตั้งใจไว้ให้ดี ๆ อย่างที่เรียกว่าคอยจ้องไว้ให้ดี ๆ. ถ้ามันตกกระไดแล้วก็กระโจนให้ดี ๆ **ตกกระไดพลอยกระโจนให้ดี ๆ จะถึงที่มุ่งหมายได้ง่ายเข้า.** ถ้าว่ามันจะต้องตายแน่ เพราะ โรคภัยไข้เจ็บ หรือเรื่องอะไรก็ตาม, เรายังเป็นบุญชนอยู่ เราก็สมัครบ สมัครบดับ สมัครบไม่เวียนว่ายตายเกิดอีก สมัครบสิ้นสุดกันเท่านั้นที; แล้วก็ให้ร่างกายมันดับไป; มันก็จบ นี่เรื่องมันก็จะจบ.

อาตมาเชื่อว่า **เรื่องนี้ทุกคนควรจะศึกษาไว้แน่.** ทุกคนนั้นควรจะศึกษาไว้ว่า ถึงเวลาที่จะดับจิตนะขอให้ตั้งใจไว้ให้ถูกต้องเถอะ, แล้วเรื่องมันจะจบ; มุ่งหมายความดับสนิทไม่มีเชื้อเหลือ แล้วก็ดับ ๆ โดยไม่ต้องหวังหน้าหวังหลัง ห่วงอะไรหมด. ไม่ต้องห่วงข้างหน้าว่าจะไปไหนอีก; มันไม่ไปไหนแล้ว มันจบแล้ว มันหมดเท่านั้นแล้ว. ข้างหลังก็เลิกกันไม่ต้องเอามา ไม่ต้องดึงเอามา. แล้วมันจึงดับลงที่นั่น. มันก็สุดหรือจบที่นั่น. ใ้ชีวิตมันเป็นอย่างนี้.

นี่เป็นหลักปริยัติสูงสุดที่ควรจะรู้ : ปริยัติสูงสุดที่สุด ที่ควรจะรู้ว่า **ชีวิตนี่คืออะไร ? เกิดมาทำไม ? ต้องทำอย่างไร ? เพื่อได้อะไร ? ได้โดยวิธีใด ? แล้วจบสิ้นกันอย่างไร ?** นี่ด้านนอกของปริยัติทั้งหมด; เป็นความรู้ที่ดีที่สุด จำเป็นที่สุด ประเสริฐที่สุดที่ควรจะรู้ ทุกคนควรจะรู้ ไม่ต้องถึงกับเรียนพระไตรปิฎก; เรียนจากชีวิตในประจำวันที่เป็นมาแล้วแต่หนหลังก็ได้; มันค่อย ๆ รู้ขึ้นมาเองว่า อย่างไรมันร้อน ? อย่างไรมันเย็น ? อย่างไรมันเป็นทุกข์ทรมาน ? อย่างไร

มันไม่มีความทุกข์ทรมาน? อย่างไรเป็นนิพพานคือเย็น? อย่างไรเป็นวิภูฏสงสารคือร้อน? **นี่ปริยัติที่ชีวิตต้องการ.**

ข. ปฏิบัติที่ชีวิตต้องการ.

ที่นี่ ก็พูดไปเสียเลยเพราะมันเนื่องกันว่า **ปฏิบัติที่ชีวิตต้องการ. ชีวิตต้องการการปฏิบัติ;** ถ้าชีวิตรู้ในเรื่องปริยัติแล้ว มันก็ปฏิบัติไปตามปริยัติ; ฉะนั้น เรื่องมันก็เป็นเรื่องเดียวกัน. ชีวิตต้องการการปฏิบัติว่าปฏิบัติอย่างไร? ที่เรียกว่าถูกต้องนะปฏิบัติอย่างไร? ปฏิบัติเท่าไร? ปฏิบัติที่ไหน? ปฏิบัติเมื่อไร? ปฏิบัติแก่ใคร? ปฏิบัติต่ออะไร? ก็ปฏิบัติให้ถูกต้องเสียให้หมด; ชีวิตมันต้องการปฏิบัติอย่างนี้. นี่มันแฝงกันอยู่กับปริยัติ, มันควรจะพูดเมื่อเป็นเรื่องของการปฏิบัติ; แต่ก็เอาใจความสำคัญมาพูดเสียอย่างต่อเนื่องกันกับปริยัติ เพราะมันรู้แล้วว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไรก็ปฏิบัติอย่างนั้น.

ค. ปฏิเวธที่ชีวิตต้องการ.

ที่นี่ **ชีวิตนี้ต้องการปฏิเวธอย่างไร?** ชีวิตนี้ต้องการผลแห่งชีวิตอย่างไร? มันก็ต้องการจะได้รับได้เสียไอ้สิ่งที่เย็น ตามความหมายแห่งนิพพาน; ต้องการได้ต้องการมี ต้องการได้เสียสิ่งที่มีความเยือกเย็นตามความหมายของนิพพาน คือความสุขไม่มีทุกข์. **ความชนิดที่ไม่มีทุกข์;** อย่าไปพูดว่าสุขเดียวจะร้อนขึ้นมามาก. ความดับทุกข์สิ้นเชิงแล้วก็อยู่อย่างประโยชน์แก่ทุกคนรอบด้าน. ที่นี่ ที่ไหน? ก็ที่นี่ ที่นี่และเดี๋ยวนี้; ไม่ต้องรอต่อตายแล้ว. ทำให้มันได้มีลักษณะเหมือนกับอยู่เหนือปัญหาโดยประการทั้งปวง เรียกว่าเหนือโลก; เป็นโลกอุดรได้ที่นี้และเดี๋ยวนี้, เป็นโลกอุดรที่นี้และเดี๋ยวนี้.

คนจำนวนมากไม่ยอมฟัง ไม่ยอมเชื่อว่าจะเป็นโลกอุดรได้ทีนี้และเดี๋ยวนี้. แต่เราก็อยังยืนยัน; ยืนยันว่า "โลกอุดร" เป็นได้ทีนี้และเดี๋ยวนี้ คือ "มีจิตใจที่อยู่เหนือโลก". โลกนี้ไม่เป็นปัญหาอะไรแก่เราอีก โลกนี้ไม่ทำให้เรามีความทุกข์ได้อย่างไรเลย; นี้เรียกว่าอยู่เหนือโลกทีนี้และเดี๋ยวนี้. มันเนื่องกันอย่างนี้ : **ชีวิตต้องการทั้งปริยัติ** **ชีวิตต้องการทั้งปฏิบัติ** **ชีวิตต้องการทั้งปฏิเวศทีนี้และเดี๋ยวนี้.** ทำไมจะต้องรอดต่อตายแล้ว "อนาคตกาลเบื้องหน้าโน้นเทอญ"? มันก็เป็นหมันไปก็ โกฎีกักปปีก็กัลป์; มันก็เป็นหมันไปเสียเปล่า ๆ. เพราะฉะนั้น ทำให้มันเป็นของจริงว่า เมื่อมันยังมีชีวิตอยู่นั้นแหละ มันจะรู้อะไรได้ จะรับอะไรได้. ถ้ามันสิ้นชีวิตแล้วมันก็รู้อะไรไม่ได้; ดังนั้น เมื่อยังมีชีวิตอยู่ **นี้** ทำให้มันรู้อะไร ให้ได้ อะไร ให้บรรลุอะไรเสียตามทีควรจะ**ได้บรรลุ.**

ขอให้สังเกตดูให้ดี ๆ ว่า ด้านนอก **ปริยัติด้านนอก** คือปริยัติทีแวดล้อมชีวิตอยู่รอบ ๆ นะ เป็น**ปริยัติทีจำเป็น** เป็นความรู้ทีจำเป็น **ทีคนทีมีชีวิตจะต้องรู้.** (มาทีความรู้ในแง่ปริยัติรวบยอดหรือด้านนอกของปริยัติต่อไปอีก :-)

จ. ไม่ควรมองข้ามผลความดีความได้ทีควรรู้ควรได้.

[: ออย่าประมาทต่อสิ่งควรรู้อันมีอยู่รอบ ๆ ชีวิต.]

ทีนี้ เราก็จะพูดโดยเปรียบเทียบสรุปผลง่าย ๆ; เป็นเรื่องพูดกันเล่นได้ประจำวันทีได้ว่า **ผลความดีความได้ทีจะได้จากความรู้,** มันเป็นความรู้ทีควรจะรู้นะแต่แล้วทีไม่รู้; แต่แล้วทีสำคัญว่าตัวรู้ แล้วทีพูดขอตัวรู้ไปทีังผิด ๆ. แม้จะผิดอย่างปริยัติ. เรามีเรื่องทีน่าจะรู้ ควรจะรู้ และรู้ได้อยู่หลายเรื่องด้วยกัน; แต่แล้วเราก็ไม่รู้ เราก็ไม่รู้.

เวลามีเมื่อมีกิเลส ไม่มีกิเลสก็ไม่มีความเวลา.

เช่นเรื่องที่สำคัญเรื่องแรกก็คือเรื่องเวลา. เรื่องเวลานี้ มันมีความหมายมากสำหรับคนที่ยังมีความทุกข์; ถ้าว่าดับทุกข์ได้แล้ว เวลาทั้งหมดก็หมดเดชะ. นี่ขอพูดพอเป็นเครื่องเปรียบเทียบเท่านั้นนะ ว่าพระอรหันต์ท่านมีจิตอยู่เหนือเวลา เวลาทำให้จิตใจของท่านเดือดร้อนไม่ได้. เมื่อพูดว่าพระอรหันต์มีจิตอยู่เหนือเวลา, บางคนก็ค้านอยู่ในใจว่าบ้า ๆ. ใช้นั้นมันเด็ก ๆ; เด็ก ๆ มันไม่รู้ว่าจะมีจิตอยู่เหนือเวลาได้อย่างไร? เด็ก ๆ มันเคยชินแต่ดูนาฬิกาไปโรงเรียน กลับมาโรงเรียน; คอยดูนาฬิกา, มันแล้วแต่นาฬิกา. ทีนี้ คนแก่หัวหงอกจะมีความรู้เรื่องเวลาเพียงเท่านั้นมันไม่ได้; เวลานั้นมันไม่ใช่นาฬิกา; เวลามันก็เป็นเวลา.

เวลานั้นคือระยะเวลาตั้งแต่มีความต้องการเรื่อย ๆ ไป จนกว่าจะได้สำเร็จตามที่ต้องการ นั่นคือเวลา. ถ้าเราไม่ต้องการอะไรเลย เวลาไม่มีหรอก, เวลามันไม่มี. เดียวนี้ เรามันมีความต้องการอะไรมาก : ต้องการจะมีชีวิตอยู่, ต้องการจะได้นั้น ได้นี้, ต้องการจะได้จะมีเป็นขั้นตอน ๆ ไป, ต้องการจะมีบ้าน มีเงิน มีของ มีบุตร ภรรยา สามี, ต้องการสารพัดอย่าง. ระยะเวลาที่เกิดความต้องการกับการได้ตามต้องการนั้นแหละ คือเวลา; อันนั้นแหละ มันขบกัดจิตใจของคนที่พ่ายแพ้แก่เวลา.

จะตั้งปัญหาขึ้นมาว่า ถ้าเราหยุดนาฬิกาเสียทุกเรือน หยุดนาฬิกาเสียทุกเรือน; เวลาอยู่ที่ไหน? มันก็ยังมีเวลาอยู่นั้นแหละ. ให้เอานาฬิกาไปเผาไฟเสียให้หมดทุกเรือน; เวลาก็ยังมิได้อยู่แหละ. หรือว่าถ้าเราจะทำให้โลกนี้ หรือดวงอาทิตย์นี้หมุนกลับได้; ให้โลกนี้มันหมุนกลับ อย่างกลับตรงกันข้ามกับที่มันเคยหมุน คือหมุนไปทางทิศตะวันออก; มันก็ยังมีเวลาอยู่นั้นแหละ. แม้โลกจะหมุนกลับหรือดวง

อาทิตย์จะเดินกลับ เวลามันก็ยังมีอยู่นั้นแหละ; เพราะมัน (เวลา) มีในหัวใจคน ในหัวใจที่มันมีความต้องการแล้วว่าจะได้ตามต้องการ นั้นแหละคือตัวเวลาที่แท้จริง เป็นสิ่งร้ายกาจ ขบกัดชีวิตจิตใจให้เราร้อน ให้กระวนกระวาย ให้สะดุ้ง. ถ้าว่าไม่ต้องการอะไรเท่านั้นแหละ เวลา ก็ไม่มีทันที; ให้นาฬิกา มันจะเดินกันสักก็เรือน เวลามันก็ไม่มี. ดวงอาทิตย์มันจะหมุนไปอย่างไร เวลามันก็ไม่มีสำหรับผู้ที่ไม่ต้องการอะไร; ก็คือพระอรหันต์. นี่เป็นความรู้ลวงหน้า เป็นความรู้ปริยัติลวงหน้า เพื่อให้มันรู้ถึงกันทั้งข้างหน้า ข้างหลัง ทั้งตรงกลางอะไร, เป็นความรู้ที่คำในคัมภีร์กล่าวไว้ว่า เวลามันกัดกินตนเองและสรรพสัตว์; มันกัดกินแต่สรรพสัตว์ที่โง่เท่านั้นแหละ, ที่มีความต้องการเท่านั้นแหละ.

ที่ว่าเวลากินตัวเองนั้นนะ มันเป็นเรื่องเอาไปจับกันเข้ากับอะไรเข้าแล้ว; ถ้ามันไม่ไปจับเข้ากับอะไร มันก็ไม่มีเหมือนกัน. ที่นี้ ผู้ที่ไม่มีความอยาก, ผู้นั้นกลายเป็นกินเวลา. ผู้ใดมีความอยาก ผู้นั้นถูกเวลากัดเอากินเอา; ผู้ใดไม่มีความอยาก ผู้นั้นกินเวลา คืออยู่เหนือเวลา, เวลาไม่ทำให้เป็นทุกข์ได้. นี่เรื่องเวลา เป็นเรื่องที่สามารถลวงหน้าได้เล็ก ๆ น้อย ๆ ว่าเราจะมีความรู้ทางปริยัติที่ถูกต้องหรือไม่.

ความกลัวมีเมื่อมีตัวตน หมดตัวตนไม่มีความกลัว.

เข้า, ยกตัวอย่างต่อไปอีก ๒ - ๓ เรื่อง; เช่นเรื่องความกลัว. ความกลัวนี้ มันมีเพราะมันมีความรู้สึกว่ามีตัวตนที่จะตาย หรือมีตัวตนที่จะเป็นอย่างที่ไม่ต้องการจะเป็น. เพราะมีตัวตนมันจึงมีความกลัว; ฉะนั้น ถ้าไม่มีตัวตนก็ไม่กลัว. หรือตัวตนมีอยู่แต่ลืมเสีย ๆ ลืมตัวตนเสีย มันก็ไม่กลัวตายเหมือนกัน.

พระอรหันต์หมดความรู้สึกว่าตัวตน ไม่มีตัวตนโดยสิ้นเชิง ก็ไม่กลัวตาย. ถ้าตัวตนมันลืม ลืมตัวเองไปชั่วคราว เหมือนกับมันบ้าขึ้นมาที่มันจะฆ่ากันจนตายหรืออะไรกันจนตาย เพราะมัน "ลืมตัว" เสียชั่วคราวเหมือนกับไม่มีตัวตน จนมันมีตัวตนชนิดเป็นบ้ามันก็ไม่กลัวตายเหมือนกัน. สัตว์ที่มันบ้าขึ้นมา มันก็ไม่กลัวตาย. นี่ถ้ามีความรู้สึกว่าตัวตนอยู่อย่างถูกต้องเต็มที่ แล้วมันก็กลัวตาย เพราะมีตัวตน.

ความรู้ทางพระพุทธศาสนาสอนเรื่องความไม่มีตัวตน ให้เห็นความไม่มีตัวตน; ไม่มีตัวตนมันก็ไม่กลัว ก็ไม่ต้องกลัวอะไร. นี่จำไว้ว่า เรามันยังสะดุ้งยังหวาดเสียว ยังวิงหนี เพราะมันมีตัวตน มันจึงมีความกลัวตาย. ถ้าไม่มีความรู้สึกว่าตัวตน, มันก็ไม่กลัวตาย. **ทีนี้ มันมีอะไร, ถ้าไม่มีความรู้สึกตัวตน?** มันมีปัญญา, มีปัญญารู้ว่าควรทำอะไร กับสังขารร่างกาย ที่มีตัวตนนี้; เพราะฉะนั้น ปัญญามันก็บอกาวิงหนีได้ ถ้าเสียมาจะวิ่งขึ้นต้นไม้ก็ได้โดยไม่ต้องกลัว. แต่ถ้ามันมีตัวตนแล้ว มันต้องกลัวเป็นธรรมดา. ถ้าไม่มีตัวตนมันก็ไม่ต้องกลัว; มันทำอะไรได้ทุกอย่าง ปลอดภัยทุกอย่าง โดยที่ไม่ต้องกลัว ไม่ต้องเป็นทุกข์. นี่เรื่องความกลัว ปริยัติล่วงหน้า; ในที่สุดมันก็จะไปถึงเข้าใจเรื่องความกลัวหรือความไม่กลัว.

หัวเราะเพราะมีกิเลส ไม่มีกิเลสก็ไม่หัวเราะ.

ทีนี้ เรื่องหัวเราะ. ทำไมถึงหัวเราะ? ทำไมจึงหัวเราะ? เพราะว่ามันได้อย่างใจ. อะไรได้อย่างใจ? กิเลสนั้น; กิเลสมันได้อย่างใจ มันจึงหัวเราะเหมือนกับบ้า, กิเลสมันได้อย่างใจ. คนไม่มีกิเลสก็ไม่หัวเราะ; พระอรหันต์ไม่หัวเราะ เพราะไม่มีกิเลสที่จะเป็นเครื่องได้อะไรอย่างใจ เลยไม่หัวเราะ. ถ้าเป็นคนบ้ามัน

หัวเราะ; เพราะมันรู้สึกว่ามันได้ไปหมด กิเลสมันเดือด. คนบ้ากิเลสมันเดือด, มันรู้สึกมันได้ไปเสียหมด มันก็เลยหัวเราะ ไม่ต้องหยุด. ใจคนที่หัวเราะก็ต้องมีกิเลสรู้สึกว่ามันได้อะไร. ถ้าไม่มีกิเลสว่าตัวตนได้อะไร มันก็ไม่หัวเราะ; ดังนั้น พระอรหันต์จึงไม่หัวเราะ.

ไม่มีกิเลส ก็ไม่มีสกปรกไม่สกปรก.

ที่นี้ ความรู้เรื่องสกปรก หรือไม่สกปรก หรือสวยงาม. คนธรรมดาสามัญ ถ้าถูกใจแล้วมันไม่เห็นเป็นสกปรก. ถ้ากิเลสมันถูกใจแล้วใจเรื่องสกปรกมันก็ไม่สกปรก. นี่เป็นคนธรรมดาเกินไป เลยไม่มีสิ่งที่ว่าปฏิกุล. แต่ถ้ามันมีความรู้สึกดีกว่านั้นหน่อย มันก็พอจะรู้จักแยกใจปฏิกุลอย่างง่าย ๆ ปฏิกุลอย่างเฉว ๆ ว่าเป็นปฏิกุล. เหมือนกับเด็ก ๆ ทารกเกิดมา ยังไม่รู้ว่าอุจจาระคืออะไร มันก็ขยำเล่น; ต่อมาพ่อแม่สอนทำทำสอนให้รู้ว่าปฏิกุล, มันก็รู้ว่าปฏิกุล แล้วก็ยังมีสิ่งที่ไม่มีปฏิกุล. ถ้าสิ่งใดถูกกับกิเลสมันก็กลายเป็นไม่ปฏิกุล, แม้มันจะสกปรกสักเท่าไรก็ไม่ปฏิกุล.

คนเรามีโมหะ ไม่เห็นตามที่เป็นจริง ก็มีเรื่องปฏิกุล เรื่องไม่ปฏิกุล จนเป็นปัญหายุ่งยากลำบาก. ถ้าเป็นพระอรหันต์แล้วมันไม่มีอะไรหรอก มันไม่มีอะไร; ถ้าเป็นพระอรหันต์แล้วปฏิกุลก็ไม่มี, ไม่ปฏิกุลก็ไม่มี, ไม่มีทั้งปฏิกุลและไม่มีทั้งไม่ปฏิกุล; เพราะฉะนั้น จึงไม่มีปัญหาเรื่องสกปรกหรือเรื่องสะอาด. สกปรกก็ไปตามแบบสกปรก, สะอาดก็ไปตามแบบของสะอาด; จะไม่เป็นที่ตั้งแห่งความยินดียินร้ายแต่ประการใด; กว่าจะรู้สึกได้อย่างนี้มันก็ต้องผ่านมามาก.

ความเป็นปฏิกุลทางวัตถุ มันก็อย่างหนึ่ง; ความเป็นปฏิกุลทางจิต

ใจ มันก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง. วัตถุประสงค์ปรกเรียกว่าวัตถุประสงค์; การกระทำหรือความคิดนึก ความรู้สึกที่ปรกปรกไม่ถูกต้องเป็นปฏิคุณ คือความชั่ว ความคิดชั่ว ความชั่ว, นี่เป็นปฏิคุณทางจิตใจ. เมื่อไม่มีดี ไม่มีชั่ว; มันก็ไม่มีทั้งปฏิคุณและไม่มีทั้งไม่ปฏิคุณ. นิมนุสยจับลงด้วยความรู้สึกอย่างนี้ ลองคำนวณดูเถิดว่า จะสบายเท่าไร จะเบาเท่าไร จะไม่มีปัญหาจะว่างจากปัญหาโดยประการทั้งปวงอย่างไร.

นี่ยกตัวอย่างมาให้ฟังเรื่องราวปริยัติที่เป็นไปอย่างถูกต้อง สำหรับจะรู้ล่วงหน้าเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ อันเกี่ยวข้องกับชีวิตของตน : รู้เรื่องเวลาเสียให้ถูกต้อง, รู้เรื่องความกลัวเสียให้ถูกต้อง, รู้เรื่องหัวเราะหรือร้องไห้เสียให้ถูกต้อง, รู้เรื่องปฏิคุณหรือไม่ปฏิคุณเสียให้ถูกต้อง; แล้วก็รู้เรื่องผิอนาคตที่มันสิง มันหลอน มันสิงอยู่เสมอ : ผิอนาคตสิงใครแล้ว คนนั้นมันจะหวังอะไรต่ออนาคตทั้งนั้น. ผิอนาคตสิงผู้ใดแล้วผู้นั้นมันจะมีแต่หวังอนาคต หวังอนาคต, ไม่ต้องการที่นี้และเดี๋ยวนี้; แล้วไม่รู้ว่ามันจะทำไปทำไม; แล้วมันก็ให้เวลายาวเป็นกัปปีเป็นกัลป์ในอนาคตกาลนั้น. นี่รู้เรื่องผิอนาคตมันหลอนอยู่เสมอ. อย่าให้มันหลอนได้ทำอะไรให้เสร็จได้รับผลเป็นที่พอใจเสีย ที่นี้และเดี๋ยวนี้. นี่เป็นความรู้ที่ควรจะรู้.

สุข - ทุกข์ไม่ใช่เพราะอื่น เพราะยึด - ไม่ยึดเท่านั้น.

เข้า, เรื่องสุดท้ายก็เรื่องสุขหรือทุกข์. ไม่มีเรื่องอะไรสำคัญกว่าเรื่องสุขหรือทุกข์. ที่จริงมันไม่มีสุข; มันมีแต่ไม่ทุกข์ : มีทุกข์กับไม่ทุกข์เท่านั้น. ความสุขหรือความทุกข์นี้ มันมีเพราะความยึดถือหรือไม่ยึดถือ; ถ้ายึดถือก็เป็นของหนักและเป็นทุกข์, ถ้าไม่ยึดถือก็เป็นของเบาและไม่เป็นทุกข์. อย่าพูดว่าเพราะกุศลหรืออกุศลซี่; อย่างนั้นมันฟังยาก ผิดได้นะ. สุขหรือทุกข์เพราะบุญหรือบาป นี่

ไม่แน่ ไม่ถูก; สุขหรือทุกข์เพราะยึดถือหรือไม่ยึดถือ นี่คือถูกและแน่. พอยึดถือเข้าแล้วมันก็เป็นทุกข์ทันที : ยึดถือบุญก็เป็นทุกข์เพราะบุญนั้นแหละ; ยึดถือบาปก็เป็นทุกข์เพราะบาป; ยึดถือบุญก็เป็นทุกข์เพราะบุญ; ดังนั้น สุขหรือทุกข์นี้มันไม่ใช่เพราะบาปหรือเพราะบุญ แต่มันเพราะยึดถือหรือไม่ยึดถือ, ไม่ใช่เพราะกุศลหรืออกุศล. ถ้าไปยึดถือเข้าแล้วมันเป็นทุกข์ทั้งนั้นแหละ. แม้กุศล ถ้าไปยึดถือเข้าแล้วก็เป็นทุกข์ตามแบบของการยึดถือกุศล; ยึดถือกุศลเป็นทุกข์ไปแบบหนึ่ง, ยึดถืออกุศลเป็นทุกข์ไปแบบหนึ่ง.

ไม่ใช่เพราะมั่งมีหรือเพราะยากจนนะ : จะสุขหรือทุกข์นั้นะ ไม่ใช่เพราะมั่งมีหรือเพราะยากจน; แต่มันเพราะยึดถือหรือไม่ยึดถือ. ถ้าจิตมันไปยึดถือความมั่งมีหรือยากจน, มันก็ต้องมีความทุกข์ไปตามแบบคนมั่งมี มีความทุกข์ไปตามแบบคนยากจน; พอไม่ยึดถือทั้งสองอย่าง มันก็ไม่มีความทุกข์อะไร.

จะสุขหรือจะทุกข์ มันไม่ใช่เพราะอยู่ในนรกหรืออยู่ในสวรรค์. อยู่ในสวรรค์นั้นแหละ พอยึดถือเข้าก็จะเป็นทุกข์อย่างยิ่งเหมือนกัน : อยู่ในสวรรค์นั้นแหละ ยึดถือตัวเอง, ยึดถืออะไรของตัวเอง, ยึดถือรูป เสียง กลิ่น รส อะไร; พอยึดถือเข้าแล้ว, อยู่ในสวรรค์นั้นแหละมันก็เป็นทุกข์อย่างยิ่ง. นั่นมันเป็นทุกข์เพราะยึดถือหรือเป็นสุขเพราะไม่ยึดถือ; ไม่ใช่ว่าเป็นทุกข์เป็นสุข เพราะว่าอยู่ในสวรรค์หรือในนรก. มันแน่นอนว่า ไม่ว่าจะอยู่ในสวรรค์หรืออยู่ในนรก ถ้ายึดถือต้องเป็นทุกข์; ยึดถืออะไร ๆ เข้าไว้ต้องเป็นทุกข์; พอไม่ยึดถืออะไรก็ไม่เป็นทุกข์, ทั้งที่อยู่ในนรกก็ไม่ต้องเป็นทุกข์. ไม่ยึดถือ แม้ในความเจ็บปวดที่กำลังได้รับอยู่ มันก็ไม่เป็นทุกข์. นี่ใจความสำคัญว่า จะสุขหรือจะทุกข์นี้ก็เพราะความยึดถือหรือไม่ยึดถือ. คนธรรมดาเขายึดถือบุญ ยึดถือกุศล แล้วก็นำบากยุ่งยาก

เพราะเหตุนั้น, แต่แล้วก็มองไม่เห็นว่าเป็นทุกข์เพราะเหตุนั้น.

คำแปลและความหมายของคำว่ากุศล.

คำว่า "กุศล ๆ" นี้ช่วยฟังให้ดี ๆ. กุศลก็แปลว่าตัด, ตัดหญ้าคา ตัดหญ้า รกรุงรังนะ. คำว่ากุศล ควรจะหมายความว่าตัดความยึดถือ, นั่นเป็นกุศล; ไม่ใช่ว่าถูกล้อตเตอร์ที่ ๑ แล้วมันเป็นกุศล, ไม่ใช่; มันจะต้องตัดความยึดถือทุกอย่าง ทุกประการใด ๆ ที่มันมีความยึดถืออยู่ออกไปเสีย นั่นแหละคือกุศล, แปลว่ามันตัด **สิ่งที่ควรจะตัด**. คนทั่วไปรู้สึกว่ายิ่งยึดไว้ยิ่งเป็นกุศล, ยิ่งยึดไว้ยิ่งเป็นกุศล, ยิ่งยึดถืออะไรไว้ยิ่งเป็นกุศล; ยึดถือเงิน ทอง ข้าวของ ยศศักดิ์ บริวาร ยึดถืออะไรต่าง ๆ เขาวางยิ่งเป็นกุศล ยิ่งมีกุศล ยิ่งมีบุญ แล้วมันก็กัดเอา.

ทุกข์หรือไม่ทุกข์ ขึ้นอยู่กับยึดถือหรือไม่ยึดถือ.

ขอให้มองให้เห็นชัดว่า **จะทุกข์หรือไม่ทุกข์นี้ เพราะมันยึดถือหรือไม่ยึดถือ**. เราจะมีชีวิตชนิดที่ไม่ยึดถือ; ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่ควรปฏิบัติ ไปโดยที่จิตไม่ต้องยึดถือ. เรื่องได้ - เรื่องเสีย เรื่องแพ้ - เรื่องชนะ เรื่องบุญ - เรื่องบาป เรื่องสุข - เรื่องทุกข์, ไม่ต้องยึดถือโดยความเป็นตัวตนหรือของตน; สิ่งต่าง ๆ ก็ทำไปได้ ล่วงไปได้ ประโยชน์ก็เป็นไปได้ แสวงหาประโยชน์ก็ได้ รักษาประโยชน์ก็ได้ บริโภคใช้สอยประโยชน์ก็ได้ **โดยไม่ต้องยึดถือแล้วมันก็ไม่เป็นทุกข์**. พอยึดถือเท่านั้นแหละ บุญก็กลายเป็นบาป; พอยึดถือเท่านั้นแหละกุศลก็กลายเป็นอกุศล; เพราะมันกัดเอานี้. ลองไปยึดถืออะไรเข้าที่สิ่งนั้นมันจะกัด : ไปยึดถือความดี ความดีมันก็กัด, ไปยึดถือบุญ บุญมันก็กัด, ไปยึดถือความสุข ความสุขมันก็

กัด, ยึดถือความมั่งมี ความมั่งมีมันก็กัด, ยึดถือสวรรค์สวรรค์มันก็กัด. **ไปยึดถืออะไรเข้า สิ่งนั้นมันก็จะกลายเป็นอกุศลขึ้นมา คือกัด.**

หวังว่าจะได้รู้จักทำจิตใจไม่ให้เป็นทุกข์ คือไม่ยึดถือ; ศึกษาเรื่องไม่ยึดถือนี้ให้มากที่สุด จนเข้าใจอย่างดีว่าเป็นอย่างไร. ระวังอย่าให้จิตใจไปยึดถือว่าได้ ว่าเสีย, ว่าแพ้ ว่าชนะ, ว่ากำไร ว่าขาดทุน, ว่าบุญ ว่าบาป, ว่าสุข ว่าทุกข์, ว่านรก ว่าสวรรค์อะไร **ไม่ต้องยึดถือให้จิตใจมันเป็นทุกข์; ทำแต่ชนิดที่มันควรจะทำ.** ไม่ยึดถือเรื่องได้ หรือเรื่องเสีย, ไม่ยึดถือเรื่องทำสำเร็จหรือไม่สำเร็จ; แต่ว่าทำดีที่สุด. ทำดีที่สุดเพราะจิตไม่ยึดถือ, เพราะจิตเป็นอิสระที่สุดมันจึงทำดีที่สุด; ดังนั้น จึงทำได้และไม่มี ความทุกข์ และทำอะไรได้ทุกอย่างตามที่ควรจะทำ.

นี่ขอให้ใช้ความรู้ชั้นเลิศของพระพุทธเจ้า นี่ให้ถูกต้องว่า **อย่าทำด้วยความยึดถือ.** ภรรยาน่าทุกข์ โลก -ถือของหนักเป็นความทุกข์; ภรรยาน่าสุข -วางของหนักลงเสียก็เป็นความสุข; สวดมนต์ที่สวดอยู่ทุกวันนี้แหละ ทำไมไม่คิดดูให้ดี : พอยึดถืออะไรเป็นตัวตน - ของตน ก็เป็นของหนัก แล้วก็เป็นทุกข์; พอไม่ยึดถืออะไรว่าเป็นตัวตน - ของตน มันก็ไม่เป็นทุกข์ และก็พอจะเรียกว่าสุข. ที่จริงถ้าเรียกให้ถูกก็ต้องเรียกว่า**ไม่ทุกข์,** พอแล้ว.

หวังว่า **จะมีความรู้ในแง่ปริยัติรวบยอด หรือด้านนอกของปริยัติเพิ่มขึ้นทุก ๆ ท่าน** จนสามารถที่จะดำเนินชีวิต ชนิดที่มีความทุกข์น้อยลง ๆ โดยยังไม่ต้องเป็นพระอรหันต์; โดยที่ยังไม่ต้องเป็นพระอรหันต์ มันเป็นไปได้ยังไม่ทันจะเป็นนี่ขอให้มีความทุกข์น้อยลง ๆ **ที่นี่และเดี๋ยวนี้;** อย่าให้ฝืนภาคมัน

หลอกได้อีกต่อไปเลย. คู่มือขนาดมันลังกันมากเกินไปแต่ละคน ๆ : อะไร ๆ ก็
อนาคต !

นี่การบรรยายนี้ก็สมควรแก่เวลาและเรี่ยวแรงของผู้บรรยาย; ขอยุติไว้ตอน
หนึ่งอีก เรื่องคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ในแง่ของปริยัติ ในแง่ของปริยัติ
ซึ่งเราจะต้องพูดในแง่ของปริยัติ กันอีก ๒ - ๓ ครั้ง; แล้วจึงค่อยพูดในแง่ของการ
ปฏิบัติ, ปฏิเวธต่อไป.

ในวันนี้ขอยุติการบรรยายไว้เพียงเท่านี้ เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย
ได้สวดบทพระธรรมคณสาธยายส่งเสริมให้เกิดกำลังใจ ในการที่จะประพฤติปฏิบัติ
ธรรมะสืบต่อไป ในบัดนี้.

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ) .

[คู่มือศึกษาในสวนการศึกษาพุทธศาสนา ว่าด้วยปริยัติที่เกี่ยวกับรัตนตรัยและไตรสิกขา.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชา เป็นครั้งที่ ๗ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวเรื่อง **คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา** (หรือคู่มือศึกษาการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ) ต่อไปตามเดิม เพราะยังไม่จบในส่วนที่เป็นคู่มือการศึกษา; จบแล้วก็จะพูดถึงคู่มือการปฏิบัติ, ครั้นจบคู่มือการปฏิบัติแล้ว ก็จะไปพูดถึงคู่มือการได้รับผลของการปฏิบัติ. ในวันนี้ก็ยังคงกล่าวถึง **(คู่มือพระพุทธานุภาพ)** และโดยเฉพาะในส่วนที่เป็น **คู่มือของการศึกษาพุทธศาสนา** (หรือคู่มือศึกษาการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ หรือคู่มือศึกษาการศึกษา (: ปริยัติ) ในพุทธศาสนา ซึ่งจะเป็นการกล่าวถึงเรื่องปริยัติโดยตรง, มิใช่เรื่องด้านนอกของปริยัติเหมือนการกล่าว ๒ ครั้งที่แล้วมา) ต่อไป กว่าที่จะจบ; และเรื่องที่จะนำมากล่าวก็มี ๒ เรื่อง คือเรื่อง **พระรัตนตรัย** และเรื่อง **ไตรสิกขา**.

เรากำลังพูดกันด้วยเรื่องอันเกี่ยวกับปริยัติ ซึ่งแปลว่าการศึกษาโดยทางได้

ยินได้ฟัง. ครั้งที่แล้ว ๆ มา (คือ ๒ ครั้งที่แล้วมา; และรวมไปถึงการบรรยายครั้งที่ ๑ ถึงครั้งที่ ๔ ด้วยก็ได้) ได้กล่าวถึงแง่มุมของปริยัติในเหลี่ยมคู่ที่ต่าง ๆ กัน เรียกว่ามองจากทิศทางที่ต่าง ๆ กัน. ส่วนในวันนี้จะได้กล่าวถึงปริยัติอีกนั่นแหละ และก็จะได้กล่าวเป็นหมวด ๆ ที่มันเป็นหลัก ๆ อยู่แต่ละหมวด; เรื่องแรกที่จะพูดนี้ก็คือนเรื่องพระรัตนตรัย, แล้วก็พูดเรื่องการศึกษา (: ไตรสิกขา).

ตามหลักต้องพูดเรื่องทุกข์ - ดับทุกข์ก่อนรัตนตรัย.

ข้อนี้ถ้ากล่าวตามหลักการที่แท้จริง, เราจะต้องพูดถึงเรื่องทุกข์และดับทุกข์ก่อนเรื่องอื่น. ขอให้เข้าใจว่า ถ้าจะศึกษาพุทธศาสนา จะต้องตั้งต้นเรื่องแรกที่สุดที่เรื่องความทุกข์ แล้วก็ความดับทุกข์; ส่วนเรื่องพระรัตนตรัยนั้นเอาไว้ทีหลัง. ข้อนี้เห็นได้จากพระบาลีทุกสูตร ที่แสดงแล้วประสบความสำเร็จ; คือผู้ฟังเข้าใจพอใจ แล้วจึงรับนับถือปฏิบัติประกาศตนเป็นศาสนิก : ประกาศการนับถือพระรัตนตรัย หลังจากที่เขาได้ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องอันเกี่ยวกับความดับทุกข์พอสมควรแล้ว.

นี่ถ้ากล่าวตามเรื่องราวที่แท้จริง. อยากจะให้มองไกลออกไปถึงศาสนาอื่น ๆ ว่า จะตั้งต้นศึกษาเรื่องอะไรกันเป็นเรื่องแรก. ศาสนาส่วนมากนอกจากพุทธศาสนา นะ ก็มีพระเจ้า มีพระเป็นเจ้า; เรื่องแรกที่สุดที่จะต้องเอามาให้ศึกษาให้ได้ยินได้ฟังก็คือเรื่องพระเป็นเจ้านั่นเอง, แล้วจึงพูดเรื่องคำสอนต่าง ๆ ตามที่พระเป็นเจ้าต้องการ, ก็ถูกไปตามแบบของเขา. แต่ส่วนเรื่องในพุทธศาสนา ซึ่งไม่มีพระเป็นเจ้านี้แล้ว ก็มีปัญหาเฉพาะหน้าคือเรื่องดับทุกข์; ดังนั้น เราจึงตั้งต้นเรื่องแรกที่สุดที่เรื่องการดับทุกข์, แล้วจึงค่อยพูดกันถึงเรื่องว่าเป็นพระรัตนตรัยขึ้นมาได้อย่าง

ไร. เป็นเรื่องของคนรีบด่วนถูกบีบคั้นอยู่ด้วยความทุกข์มาศึกษา, ก็ต้องศึกษาเรื่องดับทุกข์นั้นแหละก่อน; ครั้นศึกษาแล้ว เข้าใจแล้ว หรือถึงกับดับทุกข์ได้แล้ว, พระรัตนตรัยก็มาเองไม่ไปไหนเสีย : เมื่อผู้ใดดับทุกข์ได้แล้ว เขาก็จะนึกหาผู้ที่สอนเรื่องความดับทุกข์, แล้วก็ตัวหลักธรรมะสำหรับดับทุกข์, แล้วก็ผู้ปฏิบัติทั้งหลายที่ร่วมกันปฏิบัติ เพื่อความดับทุกข์; นี้เรียกว่าพระรัตนตรัยก็มาเอง, ถ้าดับทุกข์ได้แล้ว; และเป็นพระรัตนตรัยที่แท้จริง. ถ้ามีใจนั้น ก็จะเป็นพระรัตนตรัยที่คล้าย ๆ กับพระเป็นเจ้าในศาสนาที่มีพระเป็นเจ้า : เอาเรื่องที่ยังไม่รู้ว่าอะไร ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรมาสอน แล้วก็บังคับให้จดให้จำให้ยึดถือเป็นหลักอย่างนี้; อย่างนี้ไม่ถูกต้อง หรือไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ในพุทธศาสนา.

สรุปความสั้น ๆ ว่า พุทธศาสนาดั้งต้นการศึกษา ที่เรื่องความทุกข์; ศาสนาอื่นต้นต้นการศึกษาที่พระเป็นเจ้า พระเป็นเจ้าไฉไลมาก่อนเรื่องใด ๆ ทั้งหมด; แล้วก็ว่าไปตามเรื่องที่ต้องการจะกล่าว. นี้บัดนี้ก็เป็นทีที่เข้าใจกันแล้วว่า เรื่องดับทุกข์นั้นจำเป็นก่อน เรื่องด่วนที่สุด. ที่เรามาหาพุทธศาสนา ก็เพราะว่าความทุกข์มันบีบคั้น ความทุกข์มันไฉไลมา ชับต้อนมาให้ศึกษาเรื่องความดับทุกข์; จุดตั้งต้นมันก็ต่างกันอยู่อย่างนี้. แต่เดี๋ยวนี้ตามที่ปฏิบัติกันอยู่ มันก็กลายเป็นคนละอย่าง; คือว่าใครจะเข้ามาสู่พุทธศาสนา นี้ หรือเด็กเกิดมาจะทำพิธีให้รับถือศาสนา, ก็ต้องพูดเรื่องพระรัตนตรัยก่อนอยู่ในตัว เลยกกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี; ก็คล้าย ๆ กับในศาสนาที่มีพระเป็นเจ้า พูดเรื่องพระเป็นเจ้ากันก่อน, แล้วจึงค่อยพูดเรื่องอื่นไปตามลำดับไป.

รัตนตรัยชนิดรู้ – ทำพิธีไปก่อน ก่อนปฏิบัติถึงรัตนตรัย.

[คือพระรัตนตรัยและไตรสรณาคมน์ โดยปริยัติ.]

ในที่นี้ก็จะอนุโลมตามนั้น คือจะพูดถึงเรื่องพระรัตนตรัยเป็นเรื่องแรก

เรียกว่าพระรัตนตรัยโดยปริยัติ; ช่วยกำหนดไว้ให้ดีกว่าพระรัตนตรัยโดยปริยัติ, ไม่ใช่พระรัตนตรัยโดยปฏิบัติ. ถ้าพระรัตนตรัยโดยปฏิบัติ ก็คือการทำให้ตัวเองมีพระรัตนตรัย. การปฏิบัติกระทำให้ตัวเองมีพระรัตนตรัย อยู่กับเนื้อกับตัว นั้นเรียกว่าพระรัตนตรัยโดยปฏิบัติ. เดียวนี้ เราพูดกันถึงพระรัตนตรัยโดยปริยัติ คือเรื่องความรู้ : เรื่องวิชาความรู้ที่บอก ที่กล่าว ที่แนะ หรือได้ยินได้ฟังกันมาได้ เป็นเรื่องแรก.

๑. พระรัตนตรัยโดยปริยัติ.

ก. พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่ประวัติ.

พระรัตนตรัยโดยปริยัติ ก็คือการอุทิศสำหรับศึกษาเรื่องราว กำหนดจดจำสะสมเรื่องราวเหล่านี้ไว้ให้มากพอ. มีการศึกษาเรื่องพระพุทธประวัติเป็นข้อแรก, ศึกษาเรื่องพุทธประวัติจนแตกฉาน แล้วก็ไปตามลำดับ ๆ : เกิดมีพระพุทธเจ้าขึ้นมาในโลกอย่างไร ? แล้วก็ทรงแสดงธรรมให้ธรรมะมีขึ้นมาในโลกอย่างไร ? แล้วก็ผู้ปฏิบัติตามเป็นจำนวนมากคือพระสงฆ์ เป็นอันว่าเกิดพระสงฆ์ขึ้นมาอย่างไร ? เดียวนี้ ก็เกิดขึ้นมาพร้อมทั้งสาม คือทั้งพระพุทธ ทั้งพระธรรม และทั้งพระสงฆ์ เป็นเรื่องของพระรัตนตรัยโดยประวัติ. นี้เรียกว่าโดยปริยัติ; และศึกษาให้ครบถ้วนทั้งในแง่ของตำนานก็ได้ ในแง่ของประวัติศาสตร์ก็ได้.

ก. ๑. พระพุทธโดยประวัติ ในแง่ต่าง ๆ.

ศึกษาเรื่องพระพุทธเจ้าโดยตำนาน ก็คือการอ่านหนังสือพระพุทธประวัติที่ละเอียดลออ มีปาฏิหาริย์เต็มไปทุกชั้นตอน; นี่กลายเป็นพระพุทธเจ้าในตำนาน.

หรือจะเรียกว่าในนิทานก็ยิ่งได้. ครั้นแล้วก็มาศึกษาพระพุทธเจ้า ในฐานะเป็นบุคคลในประวัติศาสตร์คนหนึ่ง คือคนที่มีอยู่จริงในประวัติศาสตร์; การศึกษานี้ก็ไม่ค่อยมีเรื่องปาฏิหาริย์ มีแต่เรื่องที่คนธรรมดาตามธรรมดาจะทำได้อย่างไร เป็นเรื่อง ๆ ไป จนจบเรื่อง. นี้เรียกว่าพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นบุคคลในประวัติศาสตร์.

มีการศึกษาพุทธประวัติเกิดขึ้นเป็น ๒ อย่าง คือ ศึกษาพระพุทธเจ้าโดยตำนาน และศึกษาพระพุทธเจ้าโดยประวัติศาสตร์; ศึกษาให้แตกฉานเป็นที่ตั้งแห่งความรู้หรือสติปัญญา หรือหลักเกณฑ์ที่จะรับถือปฏิบัติ. พวกคนที่มากไปด้วยศรัทธาก็พอใจศึกษาพระพุทธเจ้าโดยตำนาน ซึ่งเต็มไปด้วยปาฏิหาริย์. ส่วนพวกคนที่มีปัญญาเป็นเบื้องหน้าก็มุ่งศึกษาพระพุทธเจ้าโดยประวัติศาสตร์ โดยบุคคลจริงตามที่จะเป็นได้จริงเท่านั้น; แล้วก็ศึกษาประวัติความเป็นมาจนถึงยุคปัจจุบัน. พระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล มีพระชนมชีพดำเนินไปมาอยู่ในอินเดียโดยพระองค์เอง; ต่อมาก็เหลือแต่พระธาตุ; ต่อมาก็เหลือแต่พระพุทธรูป หรือสัญลักษณ์แทนสืบมาจนถึงปัจจุบันนี้. ถ้าถามว่ารูปของใครถูกหล่อขึ้นมามากที่สุด? คนทั่วไปก็จะตอบได้ทันทีว่ารูปพระพุทธเจ้า; คือพระพุทธรูปถูกหล่อขึ้นมามากกว่ารูปใคร ๆ, องค์เล็กองค์ใหญ่ องค์เล็กองค์น้อย เท่านั้นวักย่อยอย่างนี้ก็มีมากนับเป็นล้าน ๆ; ไม่มีรูปของใครได้รับการหล่อขึ้นมามาก เหมือนกับรูปของพระพุทธเจ้า. นี้โดยประวัติพระพุทธเจ้า ส่วนพระองค์เป็นมาอย่างนี้

ก. ๒ - ๓. พระธรรม - พระสงฆ์โดยประวัติ.

ส่วนพระธรรมก็มีประวัติ คือข้อที่ว่าครั้งแรกได้ทรงสอนอย่างไร? แล้วนำสืบ ๆ กันมาอย่างไร? แล้วพาไปที่ไหน? ไปตั้งนิกายใหม่ที่ไหน? เกิดมากมาย

หลายสิบนิกาชขึ้นมา จนกระทั่งมาถึงประเทศไกลแดนไกลเช่นเมืองไทยเป็นต้น. ก็มีประวัติให้ศึกษา ด้วยกันทั้งนั้น; เรียกว่าพระธรรมโดยประวัติ ประวัติของพระธรรม. **พระสงฆ์**ก็เหมือนกันเมื่อเกิดขึ้นในโลกครั้งแรกแล้ว ก็มีประวัติคือสืบกันมาอย่างไร? สืบกันมาอย่างไร? แผลไปที่ไหน? ตั้งนิกาชอะไร? กระทบมีเป็นนิกาช ๆ จนจะทะเลาะกันเองอยู่เดี๋ยวนี้. มันก็เป็นเรื่องของความเป็นมาของพระสงฆ์.

การศึกษาเหล่านี้ เรียกว่า **ศึกษาพระรัตนตรัยโดยปริยัติ** โดยวิธีของปริยัติ. ขอให้มองเห็นว่า มันมีอยู่จริงอย่างไร เราก็เอากะเขาด้วย; **เราก็เอากะเขา**เพียงเท่าที่มันจะสำเร็จประโยชน์ อย่าให้มันเกิน อย่าให้มันเพื่อ มันจะเสียเวลามากเกินจำเป็น จงศึกษาเท่าที่พอดี.

ข. พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่วรรณคดี.

ที่นี้ ก็มาถึง**พระรัตนตรัยในวรรณคดี**. วรรณคดีในที่นี้ หมายถึงการประพันธ์ที่เป็นบทร้อยกรอง เป็นบทร้อยแก้ว เป็นบทกวี เป็นบทอะไรต่างๆ; ก็หมายถึงประวัติพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ที่ร้อยกรองขึ้นด้วยถ้อยคำอันไพเราะ เกิดเป็นคัมภีร์เฉพาะขึ้นมา : เป็นร้อยแก้วก็มี เช่นคัมภีร์ปฐมสมโพธิ, คัมภีร์ลลิต-วิตตระ; ที่เป็นกาพย์กลอนอันไพเราะอย่างยิ่งก็มี เช่นคัมภีร์พุทธจิตของอัสวโษษณ์เป็นต้น; มันกลายเป็นเรื่องของวรรณคดี กลายเป็นที่ทรงไว้ซึ่งวรรณคดี. บรรดา กวีชั้นสูงที่มีศรัทธาต่างก็ร้อยกรอง**พระพุทธประวัติ**ขึ้นเป็นรูปวรรณคดี เป็นคำร้อยกรองก็มีมาก; ทำกันมาแล้วหลายศตวรรษ คือพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปไม่กี่ศตวรรษ คือไม่กี่ร้อยปี ก็มีการกระทำชนิดนี้ จึงมี**คัมภีร์พุทธประวัติ**ที่เป็นคำกาพย์กลอนมากมายด้วยเหมือนกัน; จนกระทั่งกลายเป็นที่ตั้งแห่งการเรียนภาษาไปเสียใน

ที่สุด. คือว่าเมื่อคัมภีร์เหล่านั้นทำขึ้นอย่างดี มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับภาษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของกาพย์กลอนอยู่มากมาย, ก็กลายเป็นเอาคัมภีร์เหล่านั้นมาเป็นคัมภีร์หลักสำหรับศึกษาภาษา ศึกษาหลักชั้นทศาสตร์ หรือเรื่องกาพย์กลอนไปเสียทางหนึ่งอย่างนี้ก็มี; เรียกว่า**พระรัตนตรัยโดยวรรณคดี** คือเรียนหนังสือที่ไพเราะกว่าธรรมดา จนเป็นที่ตั้งแห่งความหลงใหล หลงใหลในความไพเราะนั้นก็มี. เราจะ เป็นกะเขาด้วย ก็ต้องระวังตัว; อย่าให้มันมาก : **อย่าให้มันมากจนกลายเป็น เสพติด.**

ค. พระรัตนตรัยโดยปริยัติในแง่สำหรับท่องบ่นประกอบพิธี.

ที่นี้ ก็**พระรัตนตรัย**สำหรับการท่องบ่นและประกอบพิธีต้อง. พระรัตนตรัยที่ ๓ นี้ คือพระรัตนตรัยสำหรับการท่องบ่นและประกอบพิธีต้อง. การท่องบ่นเรื่องอันเกี่ยวกับพระพุทธประวัติ หรือพระพุทธคุณก็ดี, เหล่านี้เรียกว่า เป็น**พระรัตนตรัย**สำหรับการท่องบ่น. เด็ก ๆ สวดอติปิไสฯ สวากขาโตฯ สุปฏิปันโนฯ ได้โดยไม่รู้ว่าจะไร; เขาก็มี**พระรัตนตรัย**สำหรับการท่องบ่น. พระรัตนตรัยที่กระทำไปในลักษณะเช่นนี้ ก็โน้มเอียงไปในทางความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์ ซึ่ง เป็นรูปแบบของไสยศาสตร์อย่างหนึ่งไปแล้ว; เช่นว่าท่องบทพระคุณก็ร้อยจบแล้วก็ไป สวรรค์บ้าง หรือดับทุกข์บ้าง; มีลักษณะเป็นไสยศาสตร์ไปที่ละน้อย ๆ จนกลายเป็น เรื่องคนละเรื่อง; เรียกว่า**พระรัตนตรัย**สำหรับท่องบ่น.

สำหรับพิธีต้องก็มีพระรัตนตรัยเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง : บัญญัติเป็น พระพุทธเจ้าประจำทิศ, พระพุทธเจ้าประจำทิศ, พระอรหันต์ประจำทิศ, จนกระทั่ง เขียนยันต์แขวนประจำทิศ; เป็นเครื่องคุ้มครอง ซึ่งเป็นแบบไสยศาสตร์โดยตรง. มี

วัตถุกัดดีสิทธิ์นานาชนิดเกิดขึ้น เป็นเรื่องนั้นเรื่องนี้ เป็นหลาย ๆ เรื่อง เป็นวัตถุกัดดีสิทธิ์ขึ้นมา จนกระทั่งมีพระเครื่องไม่รู้กี่ร้อยแบบ มีพระเครื่องรางไม่รู้กี่ร้อยแบบ. แล้วก็มีพิธีต้องขบยักษ์ขบผี ด้วยอ้างคุณพระรัตนตรัย หรือขบยักษ์ด้วยการสวดภาณยักษ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าหัว. ข้อความในการสวดภาณยักษ์นั้น มีแต่เรื่องของพวกยักษ์ทั้งนั้นแหละ เรื่องราวเกี่ยวกับพวกยักษ์ทั้งนั้นเลย, ไม่มีเรื่องพระพุทธเจ้า แต่เอามาสวดเพื่อขบผี; โดยอธิบายกันว่า จอมยักษ์นั้นไปทูลพระพุทธเจ้าว่า ถ้าสวดข้อความเหล่านี้แล้วได้ยักษ์ทั้งหลายก็จะกลัว, กลัวว่าสาธุชนเหล่านี้รู้จักประวัติของยักษ์หมดสิ้น สิ้นเชิงถึงต้นตอ ก็เลยกลัว แล้วก็เลยหนีไป อย่างนี้เป็นต้น. พระรัตนตรัยก็ได้เปรียบ เพียงแต่เอามาอ้าง ๆ ก็ขบยักษ์หนีไปได้จากจิตใจของคนปัญญาอ่อน; แล้วก็ชั่วคราว ไม่ใช่เป็นการถาวรอะไร.

เหล่านี้เรารวม ๆ กันเข้าแล้วเรียกว่า พระรัตนตรัยสำหรับท่องบ่น หรือพระรัตนตรัยสำหรับพิธีต้อง.

นี่คือพระรัตนตรัยโดยปริยัติ ที่จะบอกเล่ากันได้ด้วยปาก เป็นเรื่องที่ตั้งอยู่แค่ปากพูดเท่านั้น.

๒. ไตรสรณาคมน์โดยปริยัติ หรือโดยพิธีต้อง.

ที่นี่ ก็มีสิ่งที่เนื่องกัน คือการถึงพระรัตนตรัย ที่เรียกว่าไตรสรณาคมน์. การถือพระรัตนตรัยเป็นสรณะ การถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณะนี้ *โดยปริยัติ* ก็คือพิธีจัดให้พูด ให้ว่า ให้ทำกิริยาท่าทาง ให้ทำอะไรต่าง ๆ ครบแล้วก็เรียกว่ามีพระรัตนตรัย. นี่คือไตรสรณาคมน์โดยปริยัติหรือโดยพิธีต้อง; บัญญัติขึ้นในชั้นหลังมากมาย.

ครั้งพุทธกาลแทบจะไม่มีพิธีรดองอะไร; ใครฟังธรรมะของพระองค์เข้าใจแล้ว ก็ประกาศตนถึงพระรัตนตรัยต่อพระพักตร์เท่านั้นก็พอแล้ว; เท่านั้นมันก็พอแล้ว มันไม่มีพิธีรดองอะไร.

เดี๋ยวนี้ การถือพระรัตนตรัยนั้น มันถูกนำมาใช้แก่คนปัญญาอ่อน มันก็ช่วยไม่ได้มันก็น่าเห็นใจ; เพราะว่าไม่รู้ว่าจะเอาคนปัญญาอ่อนไปเก็บไว้ที่ไหน มันยังอยู่เป็นปัญหา, ก็ต้องสร้างระเบียบการถึงพระรัตนตรัยอย่างง่าย ๆ ขึ้นไว้ใช้กับคนที่มีปัญญาอ่อน จึงเกิดมีพิธีขึ้นมา แล้วกระทำกันโดยปาก โดยพิธีการภายนอกเป็นส่วนใหญ่ และกลายเป็นไสยศาสตร์ไป. แม้ที่กระทำอยู่โดยพระเจ้าพระสงฆ์แหละ ดูให้ดี ๆ บางอย่างมันเลยเป็นไสยศาสตร์ไปก็มี. การอธิษฐานการอัญคุณพระรัตนตรัย เพื่อเอาประโยชน์อย่างนั้นเพื่อเอาประโยชน์อย่างนี้; พระพุทธเจ้าไม่เคยทำ แล้วก็ไม่ต้องทำ. ในสมัยพระพุทธเจ้าไม่ต้องทำ, ไม่ต้องสวดอ้างคุณพระรัตนตรัย แล้วก็ขอให้เกิดความสุขสวัสดิ์อย่างนี้ มันไม่ต้องทำนี่. ครั้นมาถึงเดี๋ยวนี้มันไม่มีอะไร, แล้วมันทำอะไรไม่เป็น ทำอะไรไม่ถูก; มันก็ต้องทำพิธีอ้างคุณพระรัตนตรัยให้เกิดความสุขสวัสดิ์อย่างนั้นอย่างนี้; หน้าเข้าก็กลายเป็น การพึ่งวัตถุภายนอก ถือเหตุปัจจัยภายนอก; ก็มีไฟพุทธศาสนาแหละ ก็ไม่ใช่พุทธศาสนา, ไม่ใช่พุทธศาสนา มันก็กลายเป็นไสยศาสตร์ไป. นี่จึงเต็มไปด้วยพระเครื่อง, พระเครื่องเต็มไปหมด; วัตถุที่เป็นสัญลักษณ์อื่น ๆ ก็เกิดขึ้นมากมายเต็มไปหมด แล้วก็อ้างความขลังความศักดิ์สิทธิ์เข้ามาใช้ในขอบเขตของพุทธศาสนา.

“ขลัง - ศักดิ์สิทธิ์” ไม่เคยมีในพุทธศาสนา.

ขอพูดอีกทีขอย้ำอีกทีว่า คำว่า “ขลัง” คำว่า “ศักดิ์สิทธิ์” นะ ไม่เคย

มีในพุทธศาสนา, คำว่าขลังว่าศักดิ์สิทธิ์ไม่เคยมีในพุทธศาสนา; เพราะ (พุทธศาสนา) มีลักษณะเป็นการประพุดติปฏิบัติโดยตรง เป็นเรื่องของการกระทำและเป็นผลของการกระทำ เห็นอยู่กับตา ไม่ต้องอ้างสิ่งที่มองไม่เห็นตัวคือขลังบ้างศักดิ์สิทธิ์บ้าง อะไรชนิดที่เป็นเรื่องสัมผัสไม่ได้; พุทธศาสนาไม่เคยมี, เดียวนี้ มันก็มีได้มีขึ้นมา. พุทธศาสตร์จะกลายเป็นไสยศาสตร์ก็เพราะเหตุนี้; เพราะมีคำว่าขลัง มีคำว่าศักดิ์สิทธิ์เข้ามาใช้นั่นเอง.

[สรุป.]

เอาละ, เป็นอันว่า พระรัตนตรัยโดยปริยัตินี้ เราก็มีกันอย่างนี้. ที่จะให้ไปอย่างถูกต้องก็ได้ ก็ศึกษากันอย่างถูกต้อง. แต่ชนิดที่ให้เกินขอบเขตนั้น มันก็กลายเป็นว่าทำให้เป็นของขลังของศักดิ์สิทธิ์ขึ้นมาเสียแล้ว; มันก็เป็นของใหม่ ซึ่งมันจะไม่ใช่พุทธศาสนาเสียแล้ว ระวังให้ดี.

พระรัตนตรัย และการถึงพระรัตนตรัย โดยปริยัตินั้น ก็ควรจะทำให้ทำได้ในโรงเรียน ทำได้ที่ไหนก็ได้, ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง; แต่อย่าให้เลยเถิดกลายเป็นเรื่องขลังเรื่องศักดิ์สิทธิ์, เป็นการถือปัจจัยภายนอก, คือพึ่งบุคคลภายนอก ไม่ได้พึ่งตัวเองในภายใน อย่างนี้แล้วก็หมดความเป็นพุทธศาสตร์. พุทธศาสตร์ยึดถือที่พึ่งในภายใน, ถ้าเป็นไสยศาสตร์ก็ยึดถือที่พึ่งในภายนอก; มีหลักอยู่อย่างนี้. แต่เราก็ไม่พูดยืนยัน อย่าให้กระทบกระทั่งเหมือนกับเพื่อนศาสนาอื่น ซึ่งถือที่พึ่งในภายนอก; พุทธศาสนายังคงยืนยันการถือที่พึ่งในภายในอยู่ตลอดไป.

นี่คือพระรัตนตรัยในสวนปริยัติ; เป็นเรื่องทีหนึ่งของตอนนี้ ของการ

บรรยายครั้งนี้.

ไตรสิกขาที่นำมาสู่โดยปริยัติ.

ที่นี้ ก็ตอนที่ ๒ ของการบรรยายครั้งนี้ คือเรื่อง **ไตรสิกขาโดยปริยัติ**. ไตรสิกขา ก็โดยปริยัติอีกแหละ เพราะว่า กำลังพูดในชุดปริยัติทั้งนั้น. การกล่าว **โดยปริยัติ** ก็หมายถึงการศึกษาเล่าเรียน; ยังมีไม่ใช่เป็นการปฏิบัติ; แต่ต้องกำหนดไว้ให้ดี ให้ถูกต้อง : ให้ปริยัติมันถูกต้อง แล้วปฏิบัติก็จะถูกต้อง แล้วปฏิเวธก็จะเกิดผลขึ้นมาจริง. ดังนั้น เราเอามากล่าวอย่างปริยัติกันก่อนก็ได้, แม้ว่าสิกขาหรือไตรสิกขานั้นเป็นเรื่องของการปฏิบัติ.

“ศึกษา”ในภาษาเดิม เล็งถึง “การปฏิบัติ” มิใช่การเล่าเรียน.

ข้อนี้ต้องเข้าใจกันไว้ให้ดี ๆ ภาษามันหลอก ภาษามันเกิดสับสนอะไรขึ้นมา มันเป็นการหลอก : คำว่าสิกขา ๆ ในพระบาลีนั้น เป็นการปฏิบัติ; แต่คำว่า สิกขา, หรือศึกษา คือศึกษาในปัจจุบันนี้, กลายเป็นเรื่องการเล่าเรียนที่ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติ. คำว่าสิกขากับศึกษานะเป็นคำ ๆ เดียวกัน; ภาษาไทยก็ว่าศึกษา ๆ ตามรูปศัพท์สันสกฤต, แต่ถ้าภาษาบาลีก็ว่าสิกขา; เป็นการปฏิบัติทั้งนั้น; ไม่ใช่การเล่าเรียนด้วยปากลิ้น ๆ. ที่นี้เราก็เอามาปนกันจนลำบาก. ถ้าพูดว่าศึกษา ๆ ในภาษาไทยในเมืองไทย ก็หมายถึงการเล่าเรียนทั้งนั้น; ไม่ได้เล็งถึงการปฏิบัติ. แต่คำว่าศึกษาเดิมแท้โน้นหมายถึงการปฏิบัติ. นี้เราจะต้องรู้กันไว้ว่า ถ้าจะให้ สิกขาจริง ๆ แล้ว ก็ต้องเป็นเรื่องการปฏิบัติ. ถ้าเป็นเรื่องการเล่าเรียนอย่าง

เรียนในโรงเรียนนั้น ก็เป็นเรื่องศึกษาในภาษาไทย ซึ่งภาษาบาลีเรียกว่าสุตะ ๆ หรือ คันถะ; เล่าเรียนจากพระคัมภีร์ เรียกว่าคันถุระ; เล่าเรียนด้วยปากจากปากต่อปาก เรียกว่าสุตะ.

สิกขามีอยู่ ๓; แม้โดยปริยัติก็ต้องมี ๓; เรียกว่าความถูกต้องทางกาย คือศีลสิกขา, ความถูกต้องทางจิต เรียกว่าสมาธิสิกขา, ความถูกต้องทางสติปัญญา เรียกว่าปัญญาสิกขา. สิกขาโดยปริยัติก็มีได้เป็น ๓ อย่าง อย่างนี้. ถ้าเราบรรยายกันด้วยเรื่องความถูกต้องทางฝ่ายกายหรือฝ่ายวัตถุ ก็เรียกว่าศีลสิกขา; บรรยายกันด้วยเรื่องความถูกต้องทางจิตหรือเกี่ยวกับจิต ก็เรียกว่าสมาธิสิกขาหรือจิตตสิกขา; ทีนี้ ถ้าว่าถูกต้องทางปัญญา -ความรู้ ความคิดความเห็น ความเชื่อ อะไรต่าง ๆ เหล่านี้ก็เรียกว่าปัญญาสิกขา -ความถูกต้องทางปัญญา

ถูกต้องคือดับทุกข์ได้ ไม่ทำอันตรายใคร.

ขอให้มุ่งพิจารณา มองพิจารณา ไปยังคำว่าความถูกต้อง. คำว่า "ความถูกต้อง" ในที่นี้ เอาตามหลักธรรมะในพุทธศาสนาแล้วก็ไม่ยาก อธิบายได้ง่าย : ความถูกต้องคือดับทุกข์ได้. ถ้าดับทุกข์ได้นะ คือความถูกต้อง; ถ้าดับทุกข์ไม่ได้ ไม่ใช่ความถูกต้อง. ต้องพิสูจน์กันด้วยความดับทุกข์ได้ แล้วก็ไม่เป็นอันตรายแก่ฝ่ายใดเลย; การประพฤติกรรมทำนั้นดับทุกข์ได้ และไม่เป็นอันตรายแก่ฝ่ายใดเลย นี้เรียกว่าความถูกต้อง. ถ้าเป็นเรื่องที่ยังมิได้ปฏิบัติ ก็บรรยายไปโดยคำบรรยายว่า ความถูกต้องนั้นเป็นอย่างไร ความถูกต้องนี้เป็นอย่างไร; นี่ก็เป็นเรื่องของปริยัติ. ความถูกต้องของคนพวกอื่น ที่เขาใช้หลักทางคำนวณด้วยเหตุผลว่า มันถูกต้องโดยเหตุผล ถูกต้องโดยลือศยิก ถูกต้องโดย

ฟิไลโซฟี ถูกต้องโดยอะไรอย่างนี้ **ไม่เอามาใช้กับพุทธศาสนา** และพระพุทธรูปเจ้าก็เคยห้ามไว้โดยหลักของกาลามสูตร; จะยึดถือเป็นหลักไม่ได้ ให้ความสำคัญถูกต้องด้วยการคำนวณอนุมานเช่นนั้น. ถ้าว่าถูกต้อง ๆ ก็คือว่ามันดับทุกข์ได้ แล้วก็ไม่ต้องทำอันตรายใครให้เดือดร้อนทุกข์ฝ่าย ๆ เลย.

๑. ศิลสิกขา.

[ศิลสิกขา - ถูกต้องทางกาย คือดับทุกข์ตนทางกาย ไม่ทำใครให้ทุกข์เดือดร้อน.]

ที่ว่าถูกต้องทางกายเป็นศิลปะ; ถูกต้องทางกายเป็นศิลปะ มันก็ดับทุกข์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทุกข์นั้นได้, ความทุกข์หรือความชั่วหรือโทษทัณฑ์อันเกิดจากความทุกข์ก็ไม่มี; นี่ก็เลยดับทุกข์ในสรวงกายนี้ได้. แล้วก็เมื่อถูกต้องอย่างนี้แล้ว ก็ไม่เป็นอันตรายแก่ฝ่ายใดหมด ไม่กระทบกระทั่งฝ่ายใดแม้แต่ชนิดเดียว มันก็เหมือนกับว่าระมัดระวังอยู่ในตัวเป็นอัตโนมัติ ไม่ทำให้ใครให้เดือดร้อน เพราะความมีศิลปะนั้น. เพราะความมีศิลปะนั้นไม่ทำให้ใครเดือดร้อน เรียกว่าถูกต้องทางกาย.

๒. จิตตสิกขา.

[สมาธิสิกขา - ถูกต้องทางจิต คือดับกิเลสและทุกข์ทางจิตอย่างผิวเผินและกระทั่งอย่างแท้จริง.]

ที่นี้ ถูกต้องทางจิต ก็มีจิตที่ฝึกดีตามแบบวิธีของการฝึกจิต; แล้วก็ดับความทุกข์ทางจิตได้ แม้ที่เป็นอย่างผิวเผินอย่างภายนอก และเป็นอย่างแท้จริงในภายใน. (ทุกข์, กิเลส) ที่เป็นอย่างผิวเผินในภายนอกนั้น ก็คือความไม่โปร่งใจ ไม่สบายใจ ไม่เย็นอกเย็นใจในชีวิตประจำวันแต่ละวัน ๆ ซึ่งเรียกกันว่า **นิวรณ์ทั้ง ๕**. นิวรณ์ห้า ได้ยินชื่อเหล่านี้กันมาทั้งนั้นแหละ แต่ไม่ได้สนใจว่ามันคืออะไรกันแน่. คือให้ความสำคัญที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติของคนที่ยังมีกิเลสซ่อนอยู่ภายใน (: อนุสัย)

มันส่งชยุหรือส่งไอขึ้นมาจากกิเลสในภายใน มาเป็นนิวรรณ์ ๕ ประการ. (ผู้ประสงศครู
อนุสัย - นิวรรณ์ - กิเลส เหมือนกัน - ต่างกันอย่างไร, หรือโดยนัยที่กว้างขวาง; ดูได้จากธรรมโฆชนนเสมพุทธธรรมประยุกต์.
-ผู้ทำต้นฉบับ) นิวรรณ์ข้อที่ ๑ ก็คือจิตที่มันนุ่มเอียงไปในทางเพศ ทางกามารมณ์;
รบกวนให้หม่นหมองอย่างไร ก็ดูเอาเอง. ที่นี้ นิวรรณ์ที่ ๒ ความคิดนึกรู้สึกที่มัน
ทำให้เกิดรู้สึกอึดอัดขัดใจเคืองแค้นไปหมด; คือไม่พอใจ, ไม่พอใจอะไร ๆ ไป
หมด ก็เรียกว่าความรู้สึกที่เกี่ยวกับพยาบาทหรือโทสะ; ไม่ต้องถึงพยาบาทมาด
ร้ายหรืออก เพียงแต่ว่าขัดใจไม่ชอบเท่านั้นแหละ คำนี้ก็ใช้ได้แล้ว. แล้วก็นิวรรณ์ที่
๓ ต่อไป ก็คือความที่จิตมันเหี่ยวมันแฟบมันฟุบลงไป ไม่รื่นเริงแจ่มใสไม่กระปรี้
กระเปร่า, นี้เรียกว่าตีนิมิทระ; แม้แต่่วงนอน หรือแม้แต่มีนชาไปเพราะกินอาหาร
มาก อย่างนี้ก็เรียกว่าจิตมันฟุบลงไป. ที่นี้ นิวรรณ์ที่ ๔ ต่อไป ก็คือจิตมันฟุ้งซ่าน ๆ
ฟุ้งมากเกินไปฟุ้งซ่านจนนอนไม่หลับ ฟุ้งซ่านจนไม่รู้ว่าจะคิดอะไร ฟุ้งซ่านจนทำ
อะไรไม่ถูก; นี่บางคราวจิตมันฟุ้งซ่านรำคาญ ๆ; คำว่า "รำคาญ" นี้ หมายถึง
ว่าไม่รู้เรื่องอะไร แต่มันก็มีความรำคาญใจ นั่นแหละคือนิวรรณ์. แล้วนิวรรณ์ที่ ๕ อัน
สุดท้าย ก็คือความลังเล ความสงสัยหรือความลังเล; อันนี้สำคัญมาก แต่ไม่
ค่อยพิจารณากัน.

ความลังเลสงสัยนี้ เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวางมาก คือความไม่แน่ใจ.
ใครคนไหนมีความแน่ใจในชีวิตในปัจจุบันของชีวิตทุก ๆ ชนิด ? ใครมีความแน่ใจ ?
ล้วนแต่เป็นห่วงอยู่ว่ามันจะไม่มีกินไม่มีใช้; แล้วก็ห่วงอยู่ว่าที่มีอยู่มากมายนั้นจะถูกลูก
ทำให้ล้มละลายไปโดยไม่ทันรู้สึก. เช่นมีเงินฝากไว้ในธนาคารเยอะแยะ ก็ยังมีห่วง
ว่าธนาคารมันจะล้มละลาย หรือจะเกิดอะไรขึ้นจนทำให้เงินเหล่านี้ต้องหมดไป. นี้
ความที่ไม่แน่ใจในความปลอดภัยของชีวิต ของร่างกาย ของทรัพย์สินสมบัติ ของ
อะไรทุก ๆ อย่าง กระทั่งของสังคม มิตรสหายชาวเกลอทั้งหลาย ไม่แน่ใจว่ามัน

จะเป็นไปอย่างดีที่สุด; มันระวางอยู่เสมอ. แม้ว่าบัดนี้มันยังไม่ได้มีอะไรที่เป็นเรื่องร้าย มีอะไรแต่เรื่องที่พอใจอยู่ มันก็ยังอดระวางไม่ได้ว่ามันจะกลายเป็นเรื่องร้าย. นี่ซ่อนอยู่ใต้ความรู้สึกลึก ๆ จับตัวมันยาก; แต่มันก็รบกวนจิตใจ.

ขอให้สังเกตดูให้ดีให้รู้จักกิเลสตัวร้าย นีวรณต์ตัวที่ ๕ คือความลังเล หรือความไม่แน่ใจ ในความปลอดภัยของชีวิต ของร่างกาย ของทรัพย์สินสมบัติ หรือของทุกอย่าง. แม้ที่สุดแต่ศึกษาปฏิบัติธรรมะอยู่แท้ ๆ นี้ก็ไม่แน่ใจว่ามันจะสำเร็จ, ไม่แน่ใจว่าถูกต้องที่สุด, ไม่แน่ใจว่าสำเร็จแน่; ยังมีส่วนทิ้งไว้ให้สงสัยให้ลังเลอยู่. มันจะขาดหมดจุดสิ้นเชิงไป ก็เมื่อการบรรลุผลขั้นสูง.

นี่รู้จักใจความทุกข์ลูกเด็ก ๆ, ความทุกข์ชั้นลูกเด็ก ๆ แต่มันก็รบกวนที่สุด รบกวนที่สุดตามประสาลูกเด็ก ๆ ที่มันรบกวนมากที่สุด. นีวรณต์ ๕ จำได้แล้ว จำได้ อยู่ก่อนแล้วก็ดี; ถ้าจำไม่ได้ก็รีบจำเสียสิ. ไปศึกษาเสียใหม่เรื่องนีวรณต์ ๕ : เรื่อง **กามฉันทะ** -จิตมันครุ่นไปในทางกาม, **พยาบาท** -จิตครุ่นไปในทางไม่ชอบใจ, **ถีนมิทธะ** -จิตแพบมีนชา, **อุทธัจจกุกกุกจะ** -จิตฟูฟุ้งซ่านรำคาญ, **วิจิกิจฉา** -จิตมีความไม่แน่ใจในสิ่งที่ควรจะแน่ใจ. ถ้ายังเป็นบุคคลอยู่มันยังแน่ใจไม่ได้ เพราะ ว่า กิเลสที่คิดซอกแซก ๆ ๆ มันยังมีอยู่เสมอ; มันจึงรบกวน รบกวนความผาสุกอย่างยิ่ง รบกวนสุขภาพของจิตอย่างยิ่ง. ถ้ากิเลสนี้หมดไป นั่นแหละความถูกต้องแหละ. ประพฤติปฏิบัติกระทำอย่างไร ใจกิเลสนี้มันหมดไปในทางจิตนี้. จิตเป็นสมาธิ มันก็ไม่มีนิวรณต์ทั้ง ๕ นี้; พอออกจากสมาธิ มันก็มีนิวรณต์ทั้ง ๕ นี้. จะต้องรักษา อานิสงส์หรือคุณสมบัติของสมาธิไว้ตลอดไป; อย่าให้นีวรณต์นี้เกิดขึ้นครอบงำ ก็จะเป็นคนที่มีจิตแจ่มใส สดชื่นเยือกเย็นสงบสุขอย่างมากทีเดียว. ความถูกต้องมีขึ้นแล้ว นีวรณต์ก็หายไปในช่วงแรก.

๓. ปัญญาสิกขา.

[ปัญญาสิกขา - ถูกต้องทางสติปัญญา กำจัด - ป้องกัน - ไม่มีโลภะโทสะโมหะ.]

ที่นี้ ความถูกต้อง ยังมีต่อไป ๆ : มีสติสัมปชัญญะมากขึ้น ๆ ก็
กำจัดป้องกันการเกิดราคะ โทสะ โมหะได้. นี้ก็เลสตัวโต, ไม่ใช่กิเลสลูกเด็ก ๆ แล้ว.
กิเลสลูกเด็ก ๆ คือนิรวรณ ๕ อย่าง; กิเลสตัวโต ๆ เต็มขนาด คือโลภะ โทสะ
โมหะ หรือราคะ โทสะ โมหะ. นี้เมื่อมีความถูกต้องทางจิตเรื่อย ๆ ไป มันก็กำจัด
ได้; มีความถูกต้องทางสติปัญญา ก็กำจัดได้; ความทุกข์เหล่านี้ก็หมดไป : ไข
ความทุกข์อย่างลูกเด็ก ๆ ความทุกข์อย่างเด็กเล่นก็ไม่มี; ความทุกข์อย่างจริง ๆ
จัง ๆ ก็ไม่มี; แล้วการประพฤติกะทำนี้ ไม่ทำให้ใครพลอยเดือดร้อนเลย.

ไตรสิกขา คือหลักสัมมาหรือสัมมัตตะ ๓.

นี้เรียกว่าความถูกต้อง : ความถูกต้องทางกาย ทางจิต ทางสติปัญญา.
ในพุทธศาสนาใช้คำว่าสัมมา ๆ แปลว่าความถูกต้อง. สัมมาแปลว่าถูกต้อง;
สัมมัตตะแปลว่าความถูกต้อง : มีความถูกต้อง (สัมมาหรือสัมมัตตะ) ทางกาย
ทางวาจา ทางจิต; มีความถูกต้องทางกายวาจา ชุตหนึ่ง, ทางจิต ชุตหนึ่ง,
ทางสติปัญญา ชุตหนึ่ง; เป็น ๓ ชุต. นี้เรียกว่า ศีล สมาธิ ปัญญา; มีหลัก
เป็นความถูกต้องใน ๓ ประการนี้.

สัมมัตตะหรือสัมมา ๓ กระจายออกเป็น ๘.

ที่นี้ ดูต่อไปว่า ไข ๓ ประการนี้ กระจายออกไปได้เป็น ๘ ประการ. บาง

คนก็รู้แล้ว เคยเรียนแล้ว ท่องแล้ว เรียนนักธรรมแล้ว, ก็รู้แล้ว; แต่ผู้ยังไม่เคยเรียน ก็ยังไม่รู้ ว่าใช้ความถูกต้องทั้ง ๓ ประการ คือความถูกต้องทางกาย ทางจิต ทางปัญญา นั้น มันกระจายออกไปเป็น ๘ ก็ได้ :--

คือความถูกต้องทางกายนั้นนะ กระจายออกเป็นสัมมาวาจา, สัมมากัมมันตะ, สัมมาอาชีวะ; -การพูดจาชอบ, การทำกรงานชอบ, การดำรงชีวิตชอบ; ๓ อย่างนี้เรียกว่า **ความถูกต้องทางกาย.**

ที่นี้ **ความถูกต้องทางจิต** กระจายออกเป็นสัมมาวายามะ, สัมมาสติ, สัมมาสมาธิ; คือถูกต้องในความพากเพียร, ทำหน้าที่ถูกต้องในสติระลึกรกำหนดอยู่ประจำจิตประจำใจ, แล้วถูกต้องในสมาธิ คือความตั้งมั่นปักมั่นแห่งจิต; นี่เป็น ๓ ความถูกต้อง **เป็นความถูกต้องทางจิต.**

ที่นี้ **ความถูกต้องทางปัญญา** กระจายออกเป็นสอง คือสัมมาทิฏฐิ, สัมมาสังกัปปะ : สัมมาทิฏฐิ -ถูกต้องของความเห็น ความเห็น, มันรวมถึงความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อ หรืออุดมคติใด ๆ ไว้ในคำ ๆ นี้ได้ว่าสัมมาทิฏฐิ; เขามีสัมมาทิฏฐิ มีความเห็นด้วยจิตอย่างถูกต้อง, เห็นด้วยปัญญาอย่างถูกต้อง เรียกว่า สัมมาทิฏฐิ; ที่นี้ สัมมาสังกัปปะ มันก็ตั้งความปรารถนาไว้ถูกต้อง มันมีความหวังที่ถูกต้อง แต่ไม่ใช่หวังด้วยกิเลส, ถ้าหวังด้วยกิเลสไม่มีทางถูกต้อง, หวังด้วยสัมมาทิฏฐินั่นเอง. มีปัญญาถูกต้องแล้ว มันก็ต้องการอะไร ๆ ถูกต้อง, มันก็ต้องการแต่เรื่องจะดับทุกข์ทั้งนั้น; เพราะว่า สัมมาทิฏฐิมันทำให้รู้ว่าทุกข์เป็นอย่างไร, ดับทุกข์อย่างไร; แล้วสัมมาสังกัปปะมันก็เลยหวังที่จะดับทุกข์อย่างถูกต้องนั้น. นี่ **ความถูกต้องทางปัญญา** แจกออกเป็นสอง. **รวมกันทั้งความถูกต้องทางกาย**

ความถูกต้องทางจิต และความถูกต้องทางปัญญา ก็เป็นแปด.

ไตรสิกขาที่ปฏิบัติ ขึ้นต้นด้วยปัญญาก่อนศีลสมาธิ.

นี่เมื่อพูดตามภาษาธรรมดา มันก็เรียงลำดับอย่างหนึ่ง คือเอาความถูกต้องทางกายขึ้นมาก่อน แล้วถูกต้องทางจิต แล้วถูกต้องทางปัญญา; ดังนั้น กลุ่มที่ถูกต้องทางกายหรือกลุ่มศีล คือสัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ มันก็มาก่อน, แล้วกลุ่มถูกต้องทางจิตหรือกลุ่มสมาธิ คือสัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ ก็ตามมา, แล้วกลุ่มที่ถูกต้องทางปัญญาหรือกลุ่มปัญญา คือสัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ ก็ตามมา; นี่เป็นเรื่องการพูด เป็นเรื่องของการพูด เป็นเรื่องการพูดจาให้สะดวก. ถ้าเป็นเรื่องจริง เป็นเรื่องปฏิบัติที่ถูกต้องจริง มันก็กลายเป็นว่าปัญญา, กลุ่มปัญญาจะต้องมาก่อน, แล้วจึงมาถึงกลุ่มศีล, แล้วมาถึงกลุ่มสมาธิ; ไปศึกษาเอาเองจากองค์ ๘ แห่งมรรค ว่ามีสัมมาทิฐิมาก่อนอย่างไร.

หรือจะพูดกันให้ง่าย ๆ เดียวนี้ พูดให้จำง่าย ๆ ด้วยภาษาธรรมดา ๆ ก็ว่า ถ้าสำหรับการพูดจาให้สะดวกนะ เราเรียงว่าศีล สมาธิ ปัญญา, ศีลสมาธิ ปัญญา; นี่เรียงเพื่อให้พูดจาให้สะดวก. แต่ถ้าในทางปฏิบัติ ในทางปฏิบัติ ตามธรรมชาติอันแท้จริงของการปฏิบัติแล้ว, มันต้องเรียงว่าปัญญา ศีล สมาธิ. อริยมรรคมีองค์ ๘; ๘ องค์นั้น ได้เรียงลำดับไว้เป็นเรื่องของปัญญา, แล้วเป็นเรื่องของศีล, แล้วเป็นเรื่องของสมาธิ. คนเคยเรียนนักธรรมมาแล้ว เคยฟังมาแล้วก็เข้าใจ; แต่คนไม่เคยฟัง ก็ง.

เพราะฉะนั้น ก็เข้าใจเสียใหม่ว่า ถ้าสำหรับพูดกันสะดวก ๆ ทั่ว ๆ ไปแล้ว

ก็เรียงลำดับว่า ศิล สมาธิ ปัญญา; แต่ถ้าจะระบุนุการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของ
 ธรรมชาติอันเด็ดขาดแล้ว ต้องเรียงว่าปัญญา แล้วศิลป สมาธิ. **เพราะเหตุใด?**
 เพราะเหตุว่าปัญญาต้องมาก่อน. ถ้าปัญญาไม่มา, ใจศิลปก็เข้ารกเข้าพงเข้าป่าไป
 เลย, ไม่ไปตามแนวทางที่จะดับทุกข์ได้ คือมันไปเป็นสัสถ์พตปรามาส งามาย
 สสารพัดอย่างไปเลย; แล้วสมาธิก็เป็นเรื่องสมาธินอกแวนนอกลุ่มนอทาง ไม่ดับทุกข์
 ได้; ดังนั้น ต้องเอาปัญญามาก่อน คือความรู้ที่ถูกต้องสำหรับจะเดินทาง, ความ
 รู้เรื่องแผนที่หรือว่าอะไรต่าง ๆ ที่ถูกต้องสำหรับจะเดินทางนั้นเอามาก่อน เป็นเรื่อง
 ของสัมมาทิฏฐิ เป็นเรื่องสัมมาสังกัปปะ.

ที่นี้ **พอมันต้องการถูกต้อง มันก็ต้องการไปตามลำดับ** : มันก็ต้องการ
ศิลป กลุ่มศิลป -ความถูกต้องทางวาจา, ความถูกต้องทางการทำงาน, ความถูกต้อง
 ทางการดำรงชีพ, **ศิลป**มันก็ต้อง มาตรงแนวไม่เข้ารกเข้าพง ไม่หลีกจากหนทาง
 อันถูกต้อง; ที่นี้ **สมาธิ**ก็เหมือนกัน มันก็มาในแนวอันถูกต้อง, เพราะว่ ใจสัมมา-
 ทิฏฐิมันนำ มันเป็นเหมือนผู้นำทั้งหมด. ทั้งหมดเป็นไปตามอำนาจของสัมมาทิฏฐิ
 หรือปัญญา.

ดังนั้น เราจึงมีการกระทำ ชนิดที่ดูแปลก ๆ กันอยู่. **ใจพวกที่ยึดถือ**
ศิลป ๆ ๆ เป็นเบื้องต้น เป็นเบื้องต้นแล้ว ก็ระวังให้ดี มันจะเข้ารกเข้าพงไปไม่ทัน
 รู้. จะต้องเอาปัญญามาสำหรับควบคุมให้ศิลปมันถูกต้อง, แล้วสมาธิมันถูกต้อง;
 แล้วก็ส่งเสริมปัญญาให้ยิ่งขึ้นไป; ปัญญามันก็ควบคุมศิลปสมาธิอย่างถูกต้อง แล้ว
 ก็ส่งเสริมปัญญาให้ยิ่งขึ้นไป; มันเป็นวน ๆ อยู่อย่างนี้. ปัญญามันก็ยิ่งขึ้นไป ศิล
 สมาธิมันก็ยิ่งขึ้นไป; มันก็ถึงจุดสุดท้ายที่สูงที่สุด คือมันดับทุกข์ได้.

มิฉะนั้น มันจะเกิดเป็นของ ๒ ชนิดขึ้นมา; คือ (๑) ทำพอเป็น

พิธี **หลักดารักษาศิลพอเป็นพิธี;** อย่างนี้แล้วรักษาศิลจนตายก็ไม่มีศิลป์, รักษา
 ศิลจนตายมันก็ไม่เคยมีศิลป์ เพราะมันไม่มีสัมมาทิฏฐินำศิลป์. **ถ้ามีสัมมาทิฏฐินำ**
ศิลป์, พอเริ่มทำมันก็ถูกแล้ว ก็เริ่มมีศิลป์แล้ว, พอเริ่มทำมันก็เริ่มมีศิลป์แล้ว เพราะ
 มันรู้ถูกต้องว่าทำไมจึงต้องมีศิลป์? จะรักษาศิลกันอย่างไร? นี่มันรู้เสียแล้วมันก็ทำ
 ได้ถูกต้อง, มันก็มีศิลป์. ถ้าไม่อย่างนั้นมันจะทำพอเป็นพิธี. นี่ชนิดหนึ่งทำพอเป็น
 พิธี เหมือนที่ทำกันโดยมาก. ที่นี้ อีกชนิดหนึ่ง ก็ (๒) **ทำได้ผลจริง** **ทำได้ผล**
จริง. มีอยู่ ๒ ชนิด คือ ๑. **ทำพอเป็นพิธี** นี้อย่างหนึ่ง; แล้ว ๒. **ทำได้ผล**
จริง ๆ นี้อีกอย่างหนึ่ง. เกี่ยวกับศีลสมาธิปัญญา มันมีปัญหาอยู่อย่างนี้; จึงขอ
 ให้เข้าใจให้ดี ๆ, ให้ได้รับผลแท้จริงตามความมุ่งหมายของคำว่าไตรสิกขา - ไตรสิกขา.

อธิบายสิกขา ตามมติองค์บรรยาย.

ตรงนี้อาจจะอธิบายคำว่าสิกขา ๆ ตามความพอใจของตัว; ซึ่งคนอื่นเขา
 ไม่อธิบายกัน กล่าวทำเลยว่าเขาไม่อธิบายกันหรอก; เราอธิบายตามความพอใจ
 ของเรา. คำว่าสิกขา ๆ นั้น ช่วยจำไว้ให้ดี ๆ ว่าสิกขานั้นคืออะไร? **สิกขาแยก**
ออกเป็น ๒ คำ คือ **สะคำหนึ่ง,** แล้ว **อิกขะคำหนึ่ง;** **สะกับอิกขะรวมกันเป็นสิก-**
ขะ. **สิกขานั้นประกอบขึ้นด้วยคำว่าสะคำหนึ่ง,** **อิกขะอีกคำหนึ่ง;** **สะแปลว่า**
เอง ๆ ๆ ในทุกความหมาย, **อิกขะแปลว่าเห็น ๆ ๆ;** **อิกขะแปลว่าเห็น** ดูแล้วเห็น
 เรียกว่าอิกขะ, **สะ -เอง** นี้มีความหมายหลายอย่าง. **อิกขะแปลว่าเห็น,** แล้ว **สะ**
นั้นแปลว่าเอง; **สิกขะหรือสิกขา** ก็แปลว่าเห็นซึ่งตนเอง แล้วก็เห็นที่ตนเอง เห็น
 ที่ตนเอง แล้วก็เห็นโดยตนเอง แล้วก็เห็นเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง; อะไร ๆ
 ที่มันอาศัยตนเองเป็นหลักแล้ว ก็เรียกว่า**สิกขา**ได้ทั้งนั้น; จนเกิดความเชื่อในตนเอง
 ความพอใจตัวเอง เคารพตัวเอง เป็นสุขอยู่ในตัวเอง; นี่คือ**สิกขา**แหละ **สิกขา;**

นับแต่ต้นมา ตั้งแต่ว่า เห็นซึ่งตนเอง เห็นที่ตัวเอง เห็นในตัวเอง เห็นโดยตนเอง เห็นเป็นประโยชน์แก่ตนเอง แล้วก็พอใจในตนเอง แล้วก็มีความสุขได้ด้วยตนเอง.

“สิกขา”แต่ปาก มิใช่สิกขาจริง.

เท่านั้นที่จะพอแล้ว, ๔ - ๕ เองเท่านั้นที่พอแล้ว, คำว่าสิกขา ๆ. ถ้าไม่อย่างนั้นไม่ใช่สิกขาหรอก; ถ้าเพียงแต่ปากว่าเหมือนนกแก้วนกขุนทองนี้ไม่ใช่สิกขา. ต้องจิตใจเห็นแจ้งประจักษ์ รู้สรุ้สึกโดยประจักษ์ รู้จักตัวเอง ที่ตัวเอง หรือในตัวเอง หรือโดยตัวเอง, แล้วก็โดยตนเอง เพื่อตนเอง โดยตนเอง ก็เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แล้วก็พอใจในตนเอง แล้วก็เคารพนับถือตนเอง แล้วก็มีความสุขของตัวเอง. นี่คำว่าสิกขา ๆ นี้มีความหมายประหลาดพิเศษ วิเศษสูงสุด. ถ้าใครทำให้มีสิกขาขึ้นมาได้แล้ว คนนั้นรอดตัวนะ. สิกขา ๆ : สิกขาทางกาย สิกขาทางจิต สิกขาทางปัญญา; คือดูซึ่งตัวเอง ที่ตัวเอง ในตัวเอง โดยตนเอง, เห็นตนเอง รู้จักตัวเอง ประพฤติกระทำถูกต้องโดยตนเอง พอใจตนเอง ยกมือไหว้ตัวเองได้ แล้วก็มีความสุขด้วยตัวเอง ยกมือไหว้ตัวเองได้, พอใจตัวเองจนยกมือไหว้ตัวเองได้; นั้นจะรวมอยู่ในคำว่าสิกขา ๆ – เห็นเองเห็นเองเห็นเอง ก็อย่างก็อย่าง.

ดังนั้น การเล่าเรียนในโรงเรียนหรือที่ไหนก็ตาม ที่เรียนด้วยปากนั้น ยังไม่ใช่สิกขา; ยังไม่ใช่การศึกษาอันแท้จริงตามหลักพุทธศาสนา; ยังเป็นเพียงสุตะหรือพหูสุตะ, พหูสุตเหล่านี้ยังไม่ใช่อะไรยังมีไม่ใช่สิกขาโดยแท้จริง. จะเป็นพหูสุตเรียนจบพระไตรปิฎก ก็ยังไม่เป็นผู้มีสิกขาอันแท้จริง; ต่อเมื่อรู้เห็นซึ่งตนเองด้วยตนเอง โดยตนเอง เพื่อตนเอง ได้รับผลเป็นความสุขแก่ตนเอง, นี้

จึงจะเรียกว่ามีสิกขาอันแท้จริง และประสบความสำเร็จในการศึกษา.

การเรียนการศึกษา ๒ ทาง : เรียนฟัง, เรียนลองปฏิบัติ.

เอาละ, เป็นอันว่า มันมีการเรียนอยู่ ๒ ทาง; ดูให้ดี ๆ. เมื่อสรุปความ เหล่านี้แล้ว มันจะพบว่ามันมีการเรียนอยู่ ๒ ทาง คือเรียนอย่างเรียนวิชาความรู้ **ทั่ว ๆ ไป**; อย่างเรียนในโรงเรียนนะ เรียนเพื่อวิชาความรู้โดยทั่ว ๆ ไป เรียกว่า การศึกษาอย่างธรรมดา; นี่ก็ศึกษาหนึ่ง.

แล้วศึกษาอย่างที่ ๒ คือ**ลองปฏิบัติ**. เห็นว่าอะไรน่าสนใจ ก็ลอง ปฏิบัติ การลองปฏิบัติอันนั้นแหละ เป็นการศึกษาที่ดีกว่าที่สูงกว่า; ดีกว่า ที่ให้จำ ๆ, เรียนจำเรียนจำ จำแล้วก็ลืมลืมแล้วก็จำ จำแล้วก็ลืม ไม่มีที่สิ้นสุด, อย่างนี้มันมีประโยชน์น้อยไป. ก็ขอให้สนใจสิ่งที่ควรสนใจ แล้วนำมาลองปฏิบัติ ดูสักชนิดหนึ่งก็ยังดี; แล้วก็จะพบว่ามันมีผลตามนั้นหรือไม่. ถ้าเห็นว่ามีผลตามนั้น จริงได้รับผลจริง ก็ทำให้มากขึ้นไป; นี่ก็เรียกว่า**การศึกษาด้วยเหมือนกัน : ศึกษาด้วยการลองปฏิบัติ**. ข้อนี้ก็จำเป็นเพราะว่าเราไม่เคยรู้อะไรมาเสียทั้งหมด นี้ พออะไรแปลกใหม่มาเราจะไม่ลองเสียเลย ไม่สนใจเสียเลยมันก็ได้ มันก็ ไม่ได้รับประโยชน์. หรือแม้เรื่องศาสนานี้ก็เหมือนกันแหละ; ถ้าศาสนาเข้ามา ใหม่เราก็ต้องลองดูก่อนสิ; ปฏิบัติได้ผลแล้วจึงจะเอาจริง. หรือว่าหยุกยาที่เขาทำ มาขายใหม่ ๆ นะ, ถ้าเราจะไม่สนใจ ไม่แตะต้อง ก็ไม่ได้รับประโยชน์; แต่เรา ควรจะทดลองโดยพิจารณาดู ฟังดู ใคร่ครวญดู สอบถามดู ว่าใช้ มันนำลองดู แล้วก็ลองดูแต่น้อย ๆ นะ, แต่น้อย ๆ ไม่เป็นอันตราย; เมื่อมันแก่โรคได้ ได้ผลแล้ว ก็จึงค่อยกินให้เป็นประจำ กินให้เต็มที่ตามเรื่องของยานั้น ๆ.

นี่ขอให้ทุกคนมีการศึกษาครบทั้ง ๒ ชนิดเถิด, ทุกคน ๆ มีการศึกษาให้ครบทั้งสองชนิดเถิด; คือฟัง ศึกษาเล่าเรียนด้วยการฟัง ด้วยการอ่าน ด้วยการทำไป, แล้วก็ศึกษาด้วยการลองปฏิบัติดู ลองชิมดู นี่อีกทางหนึ่ง; ทำพร้อม ๆ กันไปทั้ง ๒ ทางนะ คงจะได้รับประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ในโลก ที่มันควรจะได้รับ.

เข้า, เป็นว่า นี่คือไตรสิกขาโดยปริยัติ คือโดยการพูดกันในลักษณะที่ควรจะพูด, พูดกันในลักษณะที่ควรจะพูดนะ; อย่าพูดกันในลักษณะที่ไม่ควรจะพูดนะ เกียงกันทะเลาะกันวิวาทกันไม่ควรจะพูด; แต่ถ้าช่วยให้เข้าใจซึ่งกันและกันนั้น มันมีลักษณะที่ควรจะทำหรือควรจะพูด.

ไตรสิกขามีลักษณะเป็นศาสนาสากล.

[ไตรสิกขา เป็นทั้งหัวใจและเป็นเนื้อตัวของพุทธศาสนา.]

นี่เป็นประเด็นสุดท้าย จะหมดเวลาแล้ว เหลือประเด็นสุดท้ายจะพูดว่า ไตรสิกขานี้มีลักษณะควรเป็นจริยธรรมสากล หรือศาสนาสากล; ไตรสิกขานี้ มีลักษณะควรจะเป็นจริยธรรมสากล หรือเป็นศาสนาสากล.

ความถูกต้องทางกาย ความถูกต้องทางจิต ความถูกต้องทางสติปัญญา นี่นะ ใครปฏิเสธ; คนไหนในโลกนี้มีเหตุผลปฏิเสธ. เมื่อพูดว่าความถูกต้องทางกาย ทางจิตทางสติปัญญาแล้ว; คนคนไหนในโลกที่มีสติปัญญาปกตินั้นจะปฏิเสธ, ดูจะไม่มี; เพราะฉะนั้น มันจึงควรเป็นหลักจริยธรรมสากลทั้งโลก มีลักษณะเหมือนกับศาสนาที่ใช้ได้แก่ทุกคนทั้งโลก. ความถูกต้อง ๓ ประการนี้ คือตัวหลักหัวใจ

ของพระพุทธศาสนา และเป็นตัวใหญ่ทั้งหมดของพุทธศาสนา. ความถูกต้อง ๓ ประการนี้ ถ้าเอาแต่ใจความ ก็เป็นหัวใจของพุทธศาสนา; ถ้าเอาการปฏิบัติ ทั้งหมด ก็เป็นเนื้อเป็นตัวทั้งหมดของพุทธศาสนา.

นี่ไตรสิกขาเป็นทั้งหัวใจ และเป็นทั้งเนื้อทั้งตัว เป็นทั้งหมดของพุทธศาสนา; มีลักษณะสมควรที่จะเป็นจริยธรรมสากล พิสูจน์โดยบุคคลนั้น ๆ โดยไม่ต้องเอาอะไร มาอ้างอิงอะไรที่ไหนอีกแล้ว. โดยบุคคลนั้น ๆ เลือกเอาเอง คิดเอาเอง วินิจฉัยเอาเอง พิพากษาเอาเอง ว่าถูกต้องทางกาย ถูกต้องทางจิต ถูกต้องทางสติปัญญา; พิสูจน์ตรงที่ว่ามันดับทุกข์ได้ และไม่เป็นอันตรายแก่ใคร ๆ.

ความถูกต้อง ๓ ประการนี้ ดับทุกข์ได้และไม่เป็นอันตรายแก่ใคร ๆ; จึง เสนอขึ้นมาในฐานะเป็นจริยธรรมสากล สำหรับมนุษย์ทุกคนจะถือเป็นหลัก แล้ว มันก็เป็นวิทยาศาสตร์ มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ คือไม่ต้องใช้การคำนวณ ไม่ต้องใช้ล้อคยิก ไม่ต้องใช้ฟิสิกส์ที่ ซึ่งเป็นการคำนวณต่อสิ่งที่จับต้องไม่ได้.

ความถูกต้อง ๓ หรือ ๘ ทรงสั่งสอนก่อนในปฐมเทศนา.

เดี๋ยวนี้ ความถูกต้อง ๓ ประการนี้ **จับต้องได้ด้วยจิต** ไม่ต้องคำนวณ; ยกเลิกการคำนวณเอาไปทิ้ง, ระบบล้อคยิกระบบฟิสิกส์ที่โง่ทึบทะเล อย่าเอามา ใช้กับพุทธศาสนาเลย; **เอาระบบสันติภูมิโก - เห็นประจักษ์ด้วยตนเองมาใช้กับ พุทธศาสนา** แล้วเขาก็จะรู้จักความถูกต้องทั้งสามอย่างนั้น : ถูกต้องทางกาย ถูกต้องทางจิต ถูกต้องทางปัญญา อย่างแท้จริง ว่ามันดับทุกข์ได้จริง แล้ว ไม่เป็นอันตรายแก่ใคร ๆ ได้จริง เขาก็ยินดีรับ อย่างน้อยก็ยินดีลอง.

ปรากฏว่ามีลักษณะเป็นทางสายกลาง; คำว่า “ถูกต้อง” นี้ มีลักษณะเป็นทางสายกลาง ไม่ต้องเครียดเกินไป แล้วก็ไม่ต้องหลวมเกินไป ไม่ต้องหลงใหลมัวเมาในความสุขสนุกสนานเอร็ดออร์อยเกินไป แล้วก็ไม่ต้องเครียดครัดจนกระทั่งทำลายอวัยวะสำหรับความรู้สึกเป็นสุขสนุกสนานเอร็ดออร์อย; มันอยู่ตรงกลางมันอยู่ตรงกลางมันไม่แห้งเป็นไฟเผา มันไม่เปียกเป็นแช่น้ำ แต่มันอยู่ตรงกลาง; เรียกว่าความถูกต้อง ๘ ประการ เป็นทางสายกลาง เป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าท่านนำมาประกาศ เป็นเรื่องแรกที่สุดในการประกาศ.

นี่ขอเตือนซ้ำอีกที ทั้งที่เคยพูดแล้วก็ขอพูดแล้วว่า ในบาลีธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เรื่องแรกที่สุดนั้นเรื่องมัชฌิมาปฏิปทา, ครั้นจบเรื่องมัชฌิมาปฏิปทาแล้วจึงจะตรัสเรื่องอริยสัจ; นี่ขอให้เข้าใจอย่างนั้น.

คำสอนเรื่องแรกที่สุดของพระพุทธเจ้านั้น สอนเรื่องทางสายกลาง คือมัชฌิมาปฏิปทา; ไปเปิดดูในบาลีธัมมจักกัปปวัตตนสูตร; ครั้นเสร็จเรื่องทางสายกลางแล้วจึงสอนเรื่องอริยสัจ ๘ ประการ. ดังนั้น เรื่องทางสายกลางจึงจำเป็นที่สุดที่มนุษย์จะต้องสนใจ เป็นเรื่องที่จะนำไปเกิดการดับทุกข์ หรือเป็นเรื่องที่จะดำเนินไปตามทางแห่งความดับทุกข์; จึงเรียกว่า เรามาพูดกันถึงเรื่องความถูกต้องก่อนเรื่องใด ๆ, ความถูกต้องทางกาย ความถูกต้องทางจิตใจ ความถูกต้องทางสติปัญญา. ปัญหา ก็จะหมด; เพราะว่า ปัญหาทั้งหลาย หรือความทุกข์ทั้งหลายมันเกิดมาจากความไม่ถูกต้อง : ไม่มีความถูกต้องทางกาย ทางจิต ทางสติปัญญา; มันก็คาราคาซังเดียวกันไม่รู้จักจบ อีกที่พันปีมันก็เดียวกันไม่รู้จักจบ, ถ้ามันไม่มีความถูกต้อง. แต่ถ้ามีความถูกต้องแล้ว, มันเข้าใจกันได้ที่นี่และเดี๋ยวนี้ว่าทำอย่างนี้มันดับทุกข์ได้มันดับทุกข์ได้; ทำอย่างนี้มันดับทุกข์ได้ ไม่มีใครต้องเดือดร้อนเสียหาย.

[สรุป.]

เป็นอันว่า เรื่องไตรสิกขาโดยปริยัตินี้มีอย่างนี้; เรื่องพระรัตนตรัยหรือไตรรัตน์นี้ได้พูดแล้ว พูดก่อนแล้ว; แล้วก็พูดเรื่องไตรสิกขาตอนท้ายนี้. วันนี้ก็พูดกัน ๒ เรื่อง คือเรื่องไตรรัตน์ะกับเรื่องไตรสิกขา; สำหรับเป็นแนวทางของการศึกษาพระพุทธศาสนา. ยังไม่พูดถึงการปฏิบัติ, ยังพูดแต่ในส่วนที่เป็นการศึกษา; ครั้นศึกษาพอแล้วก็จะปฏิบัติ เราก็ไว้พูดกันวันหลัง. พระรัตนตรัยนี้ศึกษาไปก่อน; ถ้าปฏิบัตินั้นคือการทำให้มีพระรัตนตรัยอยู่ในเนื้อในตัว นั้นมันอีกเรื่องหนึ่งยังไม่พูด. เดียวนี้พูดแต่ว่าพระรัตนตรัยคืออะไร? โดยการศึกษา (ปริยัติ); แล้วพูดเรื่องสิกขาๆ ทั้ง ๓ : ศีล สมาธิ ปัญญา โดยปริยัติ (การศึกษา) โดยลักษณะคืออะไร? ยังไม่พูดว่าปฏิบัติอย่างไร จะเอาไว้พูดทีหลัง.

นี่การบรรยายในวันนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว สำหรับเรื่องพระรัตนตรัยและเรื่องไตรสิกขา. ขอยุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลายสวดบทพระธรรมในรูปคณสาธยาย ฟังแล้วจะส่งเสริมให้เกิดกำลังใจในการที่จะประพฤติปฏิบัติพระธรรมในพระศาสนาให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป จนประสบความสำเร็จ ในกาลบัดนี้.

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ)

[: คู่มือการศึกษาพุทธศาสนาส่วนปรมัตถปริยัติ.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๘ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวบรรยายในชุดคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาต่อไปตามเดิม เพราะว่า ยังไม่จบ; สำหรับในวันนี้มีหัวข้อว่า คู่มือการศึกษาพุทธศาสนาส่วนปรมัตถ-ปริยัติ. ท่านทั้งหลายสังเกตเห็นได้ตลอดมาว่า กำลังพูดในส่วนปริยัติ; ยังไม่ไช่ปฏิบัติ หรือปฏิเวธ; และได้พูดในส่วนปริยัติเป็นเรื่อง ๆ ไปหลายเรื่องมาแล้วด้วยกัน, เช่นเรื่องพระรัตนตรัย เรื่องไตรสิกขา; มาบัดนี้ก็ยังคงพูดในส่วนปริยัติเรื่องอื่น ๆ, แต่จะใช้คำว่าปรมัตถปริยัติ คือปริยัติของเรื่องที่เป็นปรมัตถ์.

คำว่าปรมัตถ์ หมายความว่า เรื่องที่ลึกซึ้ง มีความหมายลึกซึ้ง เข้าใจยาก; จนบางคนใช้คำว่าพระปรมัตถ์ไปอย่างนี้ก็มี. แต่ถึงอย่างนั้นก็มีส่วนที่เป็นปริยัติ คือนำมากล่าวในแง่ของการศึกษาล้วน ๆ; แล้วก็มีมาก เพราะมันเป็นเรื่อง

ลึก เรื่องที่จะบรรยายมันก็มีมากเท่ากับความลึกของมันนั่นเอง, ขอได้โปรดตั้งใจฟังสักหน่อย คงจะฟังลำบากสำหรับบางคน; แต่การบรรยายนี้เปลี่ยนเรื่องไม่ได้ ต้องว่าไปตามลำดับจนกว่าจะสมบูรณ์ หรือหมดเรื่องที่จะกล่าว.

ในวันนี้มันเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะฟังลำบาก; เรื่องปรมาตม์ ก็หมายถึงเรื่องที่ลึกหรือฟังลำบาก แต่ถ้าท่านพยายามตั้งใจจะฟัง คงจะได้รับประโยชน์ไม่น้อยเหมือนกัน แม้จะไม่ใช้ทั้งหมดก็จะได้รับประโยชน์ตามสมควร; พุดง่าย ๆ ก็ว่าจะขอร้องให้อดทนจะได้ผลคุ้มกันกับการที่อดทน. และการที่เราขอร้องอะไรกันไม่รู้เรื่องหรือขัดกันเอง ขัดกันอยู่ ไม่เข้ารูปเข้ารอย ก็เพราะยังไม่เข้าใจเรื่องที่จะกล่าวนี้แหละ คือเรื่องที่เราเรียกว่าปรมาตม์.

สมมติสัจจะ - ปรมาตม์สัจจะ.

ก่อนแต่ที่จะกล่าวถึงเรื่องปรมาตม์ ก็อยากจะพูดกันถึงเรื่องสัจจะ ๆ กันเสียสักหน่อย; เพราะว่า มันเป็นที่รวมของเรื่อง. สัจจะแปลว่าความจริง ถึงอย่างนั้นมันก็ยังแบ่งเป็น ๒ ชั้น; ความจริงทั้งหลายแบ่งเป็น ๒ ชั้น คือชั้นสมมติก็จริงอย่างสมมติ, ชั้นปรมาตม์ก็จริงอย่างปรมาตม์. ถ้ารู้จักแยกให้เห็นความแตกต่างกันก็ไม่ตีกันยุ่ง คือจะเรียกร้อยไปในการศึกษา จะศึกษา จะทำความเข้าใจ. มันชื่อว่าสัจจะหรือความจริงด้วยกัน แต่มันก็เป็นอยู่มีอยู่เป็น ๒ ระดับ; ระดับแรกเรียกว่าสมมติสัจจะ เป็นความจริงตามสมมติ, อันที่สองเรียกว่าปรมาตม์สัจจะ เป็นความจริงด้วยอรรถอันลึกซึ้ง คือจริงแท้.

สมมติสัจจะ - จริงโดยสมมตินั้น ก็คือตามที่คนธรรมดาสามัญถือกัน

ว่าจริง จริงอย่างภาษาคนธรรมดาสามัญพูด; แม้ที่สุดแต่ว่าจริงอย่างในภาษา
กฎหมาย ก็จริงเท่าที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างไรเกี่ยวกับเรื่องกฎหมาย; อย่างนี้เรียก
ว่าจริงโดยสมมติตามที่สมมติกัน และรู้จักกันอยู่และยึดถือตามสมมตินั้น. ส่วน**ปรมัตถ-**
สัจจะ - จริงโดยปรมัตถนั้น เป็นความจริงชั้นลึกที่ผู้รู้แล้ว แล้วก็เอามา
พูดกันอยู่ในหมู่ผู้รู้ แล้วก็ฟังกันในระดับลึกมีอรรถอันลึก. ในเมื่อสมมติสัจจะนั้น พูด
อย่างเป็นวิสัยโลกชาวโลก ยังมีตัวตน ยังเนื่องอยู่ด้วยตัวตน; ส่วน**ปรมัตถสัจจะ**
นั้นเหนือโลก **ไม่เนื่องด้วยตัวตน.** สมมติสัจจะพูดกันในภาษาคน, ปรมัตถสัจจะ
พูดกันในภาษาธรรม.

ปรมัตถสัจจะ ไม่มีเนื้อไม่มีผัก มีแต่สักว่าธาตุ.

จะยกตัวอย่างสักข้อหนึ่ง ให้เห็นเป็นเครื่องสังเกตง่าย ๆ ว่ามันต่างกัน
อย่างไร? จะยกตัวอย่าง ด้วยเรื่องกินเนื้อ กินผัก ที่กำลังเป็นที่สนใจกันอยู่
ในเวลานี้. ถ้าพูดอย่างสมมติสัจจะ คือสัจจะที่สมมติและรับรู้กันอยู่ตามธรรมดา
สามัญทั่วไปนั้น มันก็มีเนื้ออย่างหนึ่ง มีผักอย่างหนึ่ง, อย่างนี้เรียกว่าเนื้อ อย่าง
นี้เรียกว่าผัก; แล้วก็จริงตามนั้น แล้วก็รู้จักกันอยู่อย่างนั้น รู้ความหมายกันอย่าง
นั้น พูดจากันอยู่อย่างนั้น; นี่เป็นความจริงในชั้นสมมติตามที่สมมติกัน. แต่ถ้า
พูดกันในภาษาที่สูงกว่า หรือภาษาปรมัตถสัจจะนั้น มันไม่มีเนื้อมันไม่มีผัก
เพราะทั้งเนื้อและทั้งผักเป็นแต่เพียงธาตุตามธรรมชาติเสมอกัน. นี่ท่านคิดดู ท่าน
ลองฟังดูให้ดี สังเกตให้ดีว่า ทำไมมันจริงคราวเดียวกันได้พร้อมทั้งสองอย่างเล่า?
พวกหนึ่งพูดอย่างธรรมดาสามัญโดยสมมติ ก็ว่ามีเนื้อมีผัก : “ฉันกินแต่ผัก ไม่
กินเนื้อ”; อย่างนี้ก็ความจริงอย่างนั้น; ทีนี้พวกหนึ่งว่า **ฉันไม่มีเนื้อ ฉัน**
ไม่มีผัก : มีแต่อาหารที่ถูกต้อง หรือยิ่งไปกว่านั้นอีกก็คือ**มีแต่ธาตุตามธรรมชาติ**

มีแต่ธาตุตามธรรมชาติ, เนื้อก็เป็นธาตุ ผักก็เป็นธาตุ, เป็นธาตุตามธรรมชาติ ไม่มีเนื้อไม่มีผักสำหรับฉัน; นี่มันก็เป็นความจริง แต่มันเป็นความจริงอีกชั้นหนึ่ง. ขอให้สังเกตดูให้ดีว่า ความจริงมันเกิดมีได้เป็น ๒ ชั้น : อย่างแรกเป็นจริงโดยสมมติ ตามที่สมมติตามที่พูดกันอยู่โดยไม่ต้องศึกษาเล่าเรียนอะไรก็ได้; ที่นี้ ความจริงชั้น ลึกลง ต้องมีการศึกษาเล่าเรียน มีสติปัญญาพิจารณามองเห็นจึงจะรู้ว่า อ้าว, มันมีอยู่อีกชั้นหนึ่ง. นี่แหละเป็นตัวอย่างสำหรับเทียบเคียง.

ชั้นสมมติมีดี - ชั่ว ชั้นปรมาตถ์ดี - ชั่วเป็นเพียงสังขาร.

ถ้าพูดอย่างสมมติสัจจะ มันก็มีดี มีชั่ว; ถ้าพูดอย่างปรมาตถ์สัจจะ มันเป็นสังขารเหมือนกัน ทั้งดีและทั้งชั่วเป็นเพียงสังขารเหมือนกัน, ไม่ยึดถือเป็นดี เป็นชั่ว และไม่ยึดถือไ้ความดีความชั่วอย่างเป็นทางการเป็นตัวเป็นตนอะไร. ถ้าเป็นชั้นสมมติ-สัจจะต้องดี ๆ แล้วชั่วน่าเกลียด เกลียดชัง; แล้วก็ดี ๆ ว่าดีว่าประเสริฐวิเศษ จะยึดถือเอาไว้ อย่างนี้.

ในชั้นสมมติสัจจะมีดีมีชั่ว แล้วแตกต่างกัน ตรงกันข้ามกันยิ่งกว่าฟ้าและดินมั้ง, ถ้าจะพูด; แต่ในชั้นปรมาตถ์สัจจะแล้วมันเท่ากัน มันเป็นสังขารที่ปรุงขึ้นมา ไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลง ยึดถือแล้วกั้ดทั้งนั้น; ทั้งดีและทั้งชั่วนี้ ไปยึดถือเข้าแล้ว มันกั้ดเอาทั้งนั้น; นี่โดยปรมาตถ์สัจจะ. ขอรับรองเป็นพิเศษว่า ช่วยจำคำ ๒ คำนี้ ไว้ให้ดี ๆ ประกันความพินเผื่อ ว่าถ้าจริงอย่างสมมติของชาวโลก ก็เรียกว่าสมมติ-สัจจะ, ถ้าจริงอย่างของผู้รู้ ผู้รู้ถึงที่สุด ก็เรียกว่าปรมาตถ์สัจจะ. เมื่อยังไม่รู้จักแยกอย่างนี้ มันก็จะต้องปนกันยุ่งแล้วก็จะต้องเถียงกันไม่รู้จบเสมอไป; ขอให้จำไว้ด้วย.

ที่นี้ ก็มาถึงคำว่า **ปรมัตถ์**. ปรมัตถ์จะ คือสัจจะชั้นปรมัตถ์; และ จะพูดถึงคำว่าปรมัตถ์ ถึงเรื่องปรมัตถ์ **แล้วก็พูดอย่างที่เป็นปริยัติ** คือพูดอย่าง การพูดหรือเป็นวิชาการ, ยังไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติ; แล้วก็จะพูดกันในแง่ไหนก็ได้, แต่แล้วก็จะพูดกันแต่ในแง่ที่ว่ามันมีประโยชน์หรือเป็นประโยชน์; แม้อย่างนั้น มันก็มากมาย ถ้าจะพูดทั้งหมดนั้นก็คงจะฟังไม่ไหว จึงเลือกเอามาเฉพาะที่เห็น ว่าควรจะรู้ไว้เป็นพื้นฐาน สำหรับศึกษาเรื่องอันลึกซึ้งต่อไป.

ศึกษาเรื่องชั้นปรมัตถ์ ต้องจัดลำดับให้ถูก.

ที่นี้ ก็มีข้อที่ต้องทราบเป็นพิเศษ ศึกษาเป็นพิเศษ สังเกตเป็นพิเศษ อยู่ ข้อหนึ่ง คือข้อที่ว่า ถ้าจะศึกษาเรื่องชั้นปรมัตถ์, ถ้าจะศึกษาเรื่องที่เป็นชั้น ปรมัตถ์ ท่านจะต้องจัดลำดับแห่งเรื่องหรือการเกิดแห่งเรื่องให้ถูกต้อง ตามความจริงอันลึกซึ้งที่สุดของธรรมชาติ.

ศึกษาให้ตรงตามจริงอย่างหยาบ ต้องตั้งต้นจากไม่มีคน.

นี่ข้อที่ขอร้องให้เป็นพิเศษว่า ขอให้ช่วยกำหนดจดจำไว้ให้ดี ๆ เข้าใจให้ดี ๆ; ถ้าไม่เข้าใจในส่วนนี้แล้ว จะไม่เข้าใจอีกมากมาย, จะได้แต่ฟังแล้วจำไว้ แล้วก็พูด กันผิด ๆ ถูก ๆ. ถ้าจะให้ตรงตามเรื่องที่เป็นจริงแล้ว จะต้องทราบความจริง ต่อไปนี้คือ : --

(๑) ถ้าเป็นเรื่องปรมัตถ์ซึ่งเป็นความลับสุดยอดของธรรมะนี้; ท่านจะต้อง ตั้งต้นเรื่องด้วยความว่างจากคน ไม่มีคน, ตั้งต้นขึ้นมาด้วยเรื่องความว่างจาก คน ไม่มีคน อยู่ตามธรรมชาติ, ไม่มีคน; นี่เป็นเรื่องชั้นแรก.

(๒) แล้วก็มาถึงตอนที่ ๒. คือตอนที่มีการปรุงแต่งกันตามลำดับจนเกิด

ความรู้สึกว่าคน คือมีคนขึ้นมา; นี่ขั้นที่สอง.

(๓) ที่นี้ ขั้นที่ ๓. ปัจจัยการปรุงแต่งให้คิดว่าคนนั้นมันก็หมดไป คือ

หมดปัจจัย, ไล่สิ่งทีเรียกว่าคนก็ดับไป คนก็ดับไปอีก; ก็เลยกลับไปไม่มีคนอื่น
ไม่มีคนอื่น.

จะเรียกว่าเป็นเวียน เวียน ๓ ก็ได้; เวียนสามขั้นตอนนี้ : ขั้นที่หนึ่ง คือ

ว่างจากคน, ขั้นที่ ๒. มีคน, ขั้นที่ ๓. คนดับ; แล้วก็ไปว่างจากคนอื่น แล้ว
ก็เกิดมีคนอีก แล้วก็คนดับอีก.

ถ้าไม่เข้าใจ หรือมองไม่เห็นความจริงของข้อนี้แล้ว จะเข้าใจเรื่อง

ขันธ เรื่องธาตุ เรื่องอายตนะ โดยเฉพาะเรื่องปฏิจสมุปบาทไม่ได้; เพราะ
ว่า ท่านตั้งต้นเป็นเรื่องของมีคน มีคนเป็นคน เป็นขันธ เป็นธาตุ เป็นอายตนะเสีย
แล้ว มันไม่ได้ตั้งต้นด้วยต้นเรื่องแท้ ๆ, ต้นเรื่องคือไม่มีคน.

เรื่องมีคนไม่มีคนนี้ พุทธตามภาษาธรรมะ หรือโดยปรมาตถ-

สัจจะแล้ว เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด. อย่างเดี๋ยวนี้จะพูดว่าอย่างไรดี, อย่าง

เดี๋ยวนี้ถ้าจะพูดให้ถูกที่สุดก็คือไม่มีคน; ท่านทั้งหลายแต่ละคนแต่ละคนเหล่านี้

ยังไม่เป็นคน เพราะจิตกำลังไม่ได้มีความคิดนึกว่ากูเป็นกู กูเป็นตัวตนของกู; มัน

เพียงแต่ใจที่รู้สึกมีชีวิตเป็นอยู่ แต่ความคิดว่าคนนั้นยังไม่มี; เรื่องมันว่างอยู่ ไม่

มีคน. แต่ถ้ามีอะไรมากระทบทางตา ทางหู ทางอะไรก็ได้, แม้ที่ฟังอยู่นี้ก็ได้,

ถ้าความคิดมันเกิดปรุงขึ้นมาเป็นเรื่องฉันได้ยิน ฉันได้ฟัง ฉันพอใจ ฉันไม่

พอใจ ฉันเกิดความกลัวขึ้นมา มีตัวฉันขึ้นมา มีตัวฉันขึ้นมา; นี้เรียกว่า

คนเกิดแล้ว คนเกิดแล้ว. ที่นี้ เมื่อเกิดไป เกิดไป เกิดไป, เหตุปัจจัยนั้น

หมด ไอ้คนมันก็ดับ มันก็ว่างจากคนอื่น.

นี่เรื่องปรมาตม์หรือไม่ปรมาตม์ช่วยคิดดูหน่อย; ขอให้ท่านทั้งหลายที่สนใจเรื่องนี้ช่วยคิดดูหน่อยว่า ความจริงข้อนี้เป็นปรมาตม์หรือไม่เป็นปรมาตม์? คือธรรมดา นั้นว่างจากคน หรือจุดตั้งต้นของการศึกษา ตั้งต้นด้วยเรื่องว่างจากคน ไม่มีคน หรือไม่มีอะไรก็ได้, มีแต่ธาตุตามธรรมชาติซึ่งมิใช่คน; แล้วปรุงแต่งขึ้นโดยทางนาม-ธรรมเกิดความรู้สึกเป็นคน เป็นตัวกู เป็นของกู อย่างนั้น อย่างนี้; **นี่ตอนที่มีคน.** เดี่ยวเหตุปัจจัยอย่างนั้นหมดไป ๆ ความรู้สึกว่าคุณหรือกูดับไป มันก็ดับคนดับคนมันก็ว่างคนอื่น; เดี่ยวมันก็เกิดคนอื่น, เดี่ยวมันก็ดับคนอื่น; เดี่ยวมันก็เกิดคนอื่น, เดี่ยวมันก็ดับคนอื่น. **นี่พูดอย่างหยาบที่สุดนะ คือเอาคนเป็นหลักนะ.**

ศึกษาให้ตรงตามจริงอย่างละเอียด ต้องรู้ว่าเป็นธาตุ आयตนะ ชันธ;
ธาตุ-อายตนะ-ชันธมีเมื่อทำหน้าที่, ถ้าไม่ทำหน้าที่ถือว่ายังไม่มี.

ถ้าพูดโดยละเอียดแล้ว, แม้แต่จะเป็นส่วน ๆ แต่ละส่วนแต่ละส่วน ก็มีอย่างนี้เหมือนกัน; คือว่าจะเป็นเรื่องธาตุตามธรรมชาติ เรื่องอายตนะ เรื่องชันธอะไรก็ตาม, ถ้ามันยังไม่ได้ทำหน้าที่ยังไม่ทำหน้าที่ ก็เรียกว่ายังไม่มี. เช่นเรามีลูกตาอยู่อย่างนี้ ถ้าถามลูกเด็ก ๆ ว่ามีตาหรือไม่? มันก็ตอบว่ามีตา; **แต่ถ้าภาษาปรมาตม์ของผู้รู้นั้นยังไม่มีตา จนกว่าตาจะทำงาน.** ไม่ใช่ตาบอด, นี่ทุกคนที่นั่งอยู่ที่นี่ ไม่ได้ตาบอด แต่ถ้าว่าตามิได้ทำงานเป็นการดูให้เห็นอะไรสักอย่างหนึ่ง ก็เรียกว่ายังไม่มีตา. พอดตาทำหน้าที่ดูเห็นอะไรสักอย่างหนึ่ง ก็เรียกว่าตาเกิด ตาเกิดขึ้นมา; พอดตาทำหน้าที่เรื่องดูเสร็จแล้ว หยุดดู ก็เรียกว่าตาดับ.

หรือหูเกิดได้ยิน ได้ฟังอะไรขึ้นมาโดยสมบูรณ์ ก็เรียกว่าหูเกิด หูเกิด

แล้ว ๆ; พอเรื่องฟังนั้นเสร็จสิ้นไป หยุดการฟัง ก็เรียกว่าหยุดแล้ว. มันจึงมีเรื่อง
ที่นำหัวว่า ตาเกิด ตาดับ, หูเกิด หูดับ, จมูกเกิด จมูกดับ, ลิ้นเกิด ลิ้นดับ,
กายเกิด กายดับ, กันอย่างระยิบระยับอยู่อย่างนับไม่ไหวเลย. ถ้ามันไม่ทำหน้าที่
เรียกว่าไม่เกิด หรือไม่มี; ต่อเมื่อทำหน้าที่ จึงเรียกว่า เกิด หรือมี.

นี่เป็นหลักทั่ว ๆ ไปว่า เราจะต้องศึกษาเรื่องนี้ตั้งแต่พื้นฐานที่สุด คือ
ไม่มี หรือว่างอยู่ ไม่มี : ไม่มีตา แล้วก็มีตา แล้วก็ตาดับ; อย่างนี้เป็นต้น.

คนมี เมื่อมีปฏิจจุสมุปบาทสมุทวารเกิดขึ้นมา.

[: เกิดจากท้องแม่ยังไม่เป็นคน ต้องเกิดรู้สึกเป็นตัวจึงเกิดคน.]

แต่เรื่องใหญ่ที่ต้องศึกษานั้น คือเรื่องคน. ธรรมดาคนไม่มี; พอเกิดมี
การสัมผัสการรู้สึกเวทนาตณหาอุปาทานขึ้นมาว่าเป็นคน ๆ : กูอย่างนั้น กูอย่างนี้,
กูร้อน, กูอยากจะกินน้ำ, กูอะไรก็ตาม; มันก็มีคนขึ้นมาในความหมายตามนั้นนะ,
ตามว่ากู : มีตัวกู กูกำลังร้อน กูอยากจะกินน้ำ กูจะทำอะไรก็แล้วแต่; ทุกเรื่อง
ทุกราวแหละ. ถ้ามันมีความคิดเป็นการกระทำแห่งตัวกู มีตัวกูเป็นผู้กระทำแล้ว ก็
เรียกว่าคนเกิดแล้ว; มันเกิดทางจิต.

ตรงนี้ขอบอกซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างน่าโมโหว่า ที่ว่าเกิดจากท้องแม่นั้น มัน
เป็นเรื่องเกิดทางฝ่ายกาย เกิดแล้ว เกิดแล้ว เกิดทางร่างกายนั้นเกิดแล้วทีเดียว
เท่านั้น; แล้วก็จะอยู่ไปอย่างนั้นจนกว่าจะเข้าโลงนะ ก็ปีก็ตามใจ ก็สิบปีก็ตาม
ใจ; นั่นมันเกิดทางฝ่ายร่างกาย ซึ่งไม่มีความหมายอะไรนัก. ที่นี้ มันยังไม่เป็น

คน จนกว่า เด็กทารกนั้นมันจะเกิดความรู้สึกคิดนึกเป็นตัวกู เป็นตัวคนขึ้นมา มันจึงจะเกิดโดยทางใจ คือเกิดที่สมบุรณ์; แล้วมันก็เกิดได้มาก เกิดได้มาก, วันละหลายหน หรือวันละหลายสิบหน; มันจึงมีการเกิด การดับ การเกิด การดับ วันละหลายหน หรือหลายสิบหน. นี่คือการเกิดที่เป็นตัวปัญหา เป็นการเกิดที่ทำให้เกิดปัญหา เป็นความทุกข์และเป็นความสุข; มันจึงเป็น ๒ เกิดอยู่.

จะต้องรู้จักความต่างกันในข้อนี้ให้ดี ๆ ว่า เมื่อพูดทางร่างกายโดยภาษาคน มันก็เป็นอย่างหนึ่ง; พูดทางจิตใจ โดยภาษาธรรม มันก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง. พูดโดยภาษาร่างกายเราเกิดมาแล้ว เกิดมาแล้ว, แล้วเกิดอยู่ตลอดเวลาไม่เคยตาย ไม่เคยดับ กว่าที่จะเข้าใจ; แล้วบางคนก็ยังถือว่า เข้าใจแล้วก็ไปเกิดใหม่อีก ก็ตามใจเขา นั้นมันคนละเรื่องเรายังไม่พูด. เดียวนี้ มันเกิดแต่ร่างกายซึ่งไม่ได้หมายถึงความคิดนึกอะไร, มันก็เกิดออกมาอย่างร่างกาย; แต่ในร่างกายนั้นมันมีมาครบ อุปกรณ์เครื่องมือเหตุปัจจัยอะไรสำหรับจะให้คิดนึกได้คิดนึกได้ มันก็คิดนึกได้; จนกว่าจะมีโอกาสให้คิดนึกได้ เกิดเป็นความคิดว่าตัวกูขึ้นมา.

ยกตัวอย่างง่าย ๆ ว่า เด็กคนนี้เกิดมาเดี๋ยวนี้ ยังไม่มีความรู้สึกคิดนึกอะไร; จิตของเด็กในครรภ์ หรือเด็กคลอดมาทันทีใหม่ ๆ นี้เขาใช้เป็นอุปมาของจิตที่บริสุทธิ์ แต่ไม่ใช่บริสุทธิ์อย่างนิพพานนะ, บริสุทธิ์อย่างที่ว่าไม่มีอะไรเข้าไปปรุงแต่งนะ; ที่นี้เด็กคนนี้ เด็กทารกคนนี้ ได้กินนม ได้กินน้ำหรือจนกระทั่งได้กินนมพอใจ ก็เกิดความรู้สึกอร่อยและพอใจตามธรรมชาติ, ตามธรรมชาติอร่อยและพอใจ. เมื่อมีความรู้สึกอร่อยและพอใจตามธรรมชาติ, มันจะเกิดความรู้สึกตามธรรมชาติขึ้นมาว่า “กูอร่อย” “ฉันอร่อย” และพอใจนั้น. ใต้ตัวฉันหรือตัวกูที่อร่อยนั้น มันไม่มีตัวตน; มันเป็นเพียงความคิดนึกรู้สึกอย่างนั้น นั่นแหละคือความเป็น

อนัตตา - ไม่มีตัวตนอันแท้จริง มีแต่ตัวตนแห่งความคิดนึกว่าเป็นตัวตน.

นี่รู้ไว้ตั้งแต่ตรงนี้ไปเลยว่าอนัตตา; อนัตตา - ไม่ใช่ตัวตนนั้น หมายถึงความว่า มันเป็นแต่เพียงความคิดนึกยึดถือหมายมั่นเอาว่าเป็นตน. ถ้าทารกนั้นเกิดความรู้สึกว่าตน คือตัวกูอร่อย มีตัวกูแล้วมีอร่อยเป็นครั้งแรก; นี่เขาเกิด, เขาเกิดครั้งแรกละ, เกิดทางจิตใจนะ. แล้วเขากินนมวันหลังอร่อยอีก ก็มีตัวตนอีก ก็เกิดครั้งที่ ๒; กินอาหารอย่างอื่น ก็รู้สึกพอใจ พอใจ ยินดี ก็เกิดตัวตนครั้งที่ ๔ ที่ ๕.

แล้วเขาได้รับการขบกล่อม ด้วยการกล่อม ด้วยการประคบประหงม ทะนุถนอม กก กอด ให้อบอุ่นอะไรอย่างใดก็ตาม รู้สึกพอใจ จันพอใจ กุพอใจ, อยู่ในใจนะ ไม่ได้พูดนะ, มันก็มีตัวตนทุกครั้งไปที่มันเกิดความรู้สึกอย่างนั้น. นี่ก็คือความเกิด ความเกิดในทางจิตใจ; แล้วก็เกิดนับไม่ไหวในวันหนึ่ง ๆ ไม่รู้กี่ครั้ง หรือไม่รู้กี่สิบครั้ง; กว่าจะตายก็ยิ่งนับไม่ไหว นับชาติชนิดนี้; แล้วก็กว่าจะตายก็นับด้วยเป็นพัน ๆ ชาติ หมื่น ๆ ชาติเหมือนกัน; ถ้าระลึกชาติหมายถึงการระลึกชาติอย่างนี้ ก็ไม่มีปัญหาอะไร ไม่มีใครเถียง.

นี่ขอให้สรุปความสั้น ๆ ให้ได้ว่า เรื่องของเรามันตั้งต้นขึ้นมาจากความว่าง คือความไม่มีคน ไม่มีคน ไม่มีตัวตน; จนกระทั่งมีคนพักหนึ่ง ตามเหตุตามปัจจัยที่ทำให้คิดเช่นนั้น; แล้วประเดี๋ยวเหตุปัจจัยนั้นหมดไปแล้ว ความคิดนั้นก็ดับอีก, คนมันก็ดับอีก. นี่เขียนเป็นวงกลมได้ว่า มันว่างจากคน, แล้วคนเกิด, แล้วคนดับ; แล้วก็ว่างจากคน, แล้วก็คนเกิด, คนดับ; ว่างจากคน, คนเกิด, คนดับ; ว่างจากคน, คนเกิด, คนดับ; เป็นวง ๆ อย่างนี้สักกี่สิบวง ก็ร้อยวง

ก็พื้นวง ก็หมื่น ก็แสนวง ในชาติหนึ่ง ๆ.

ที่นี้ เรื่องที่มันจะเกิดเรื่องขึ้นมาเรื่องหนึ่ง ก็คือตอนที่มันเกิดความรู้สึก อย่างคนครึ่งหนึ่งนั่นแหละ มันมีปัญหาที่จะเกิดความทุกข์ที่เป็นปัญหา หรือเกิด ปัญหาเป็นความทุกข์; เพราะว่า พอมันรู้จักเกิดเป็นตัวตน รู้จักคิดนึกเป็นตัวตน มันก็เป็นของหนักแก่ความรู้สึก เพราะว่ามีตัวกูที่เป็นปัญหา; หรืออย่างน้อยมันก็ต้องการจะสงวนตัวตน มันก็เป็นปัญหา; กลัวตัวตนจะตายก็เป็นปัญหา; ฉะนั้น เมื่อมีตัวตน มีความรู้สึกที่ตัวตนขึ้นมาแล้ว ปัญหา มันก็พร้อมเข้ามาทีเดียว ที่จะทำให้เกิดความทุกข์. ดังนั้น หลักธรรมะสูงสุดจึงสรุปความว่า ทุกข์ ความทุกข์นี้ เกิดมาจากอุปาทาน คือความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตน. ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนเกิดเมื่อไร ก็เป็นความทุกข์แก่ใจเมื่อนั้น; แล้วก็มีความ มากชนิด มากอย่าง มากขนาด.

ความทุกข์เกิดมาจากอุปาทาน คือเมื่อมีความรู้สึกที่ตน หรือมีความรู้สึกอย่างหยาบ ๆ ว่ากู; นี่คือการเกิดซึ่งเมื่อตะกี้ไม่มี, เดียวนี้ ก็มี, มีแล้วก็ดับ; ดับแล้วก็เกิดอีก, แล้วก็ดับอีก; มีอยู่อย่างนี้เรื่อยไปจนตลอดชีวิต จนกว่าจะเข้าโลง. เข้าโลงไปแล้วยังไม่ต้องพูด; พูดแต่ว่าเดี๋ยวนี้ ก่อนแต่ที่จะเข้าโลงนี้ มันจะมีเรื่องอย่างนี้ : มีระยะเวลาที่ว่าง, แล้วก็เกิดเป็นคนขึ้นมา, แล้วก็คนดับ กลับไปสู่ความว่างอีก; แล้วก็เกิดเป็นคนขึ้นมา, แล้วก็ดับ แล้วว่าง, เกิดดับว่าง เกิดดับว่าง เกิดดับ.

รู้ความจริงข้อนี้ให้พอเสียก่อนเถอะ แล้วก็รู้ความจริงเรื่องอื่น ๆ ได้ง่าย ได้ถูกต้อง ไม่ฉงนฉงายอะไร. ใ้ที่เถียงกันว่าอะไรเกิดก่อน? อะไรเกิดหลัง?

แล้วเข้าใจไม่ได้ เข้าใจเรื่องปฏิจจนสมุปบาทไม่ได้ ก็เพราะว่าไม่ได้ตั้งต้นเรื่องด้วยความว่าง; มักจะตั้งต้นเรื่องด้วยความมีตัวกู้อยู่เสียแล้ว เกิดอยู่เสียแล้ว; แต่เรื่องที่ท่านตรัสไว้ นั้นมันเป็นเรื่องที่ว่ามันมีพื้นฐานอยู่ด้วยความว่าง, แล้วมันเพิ่งเกิดอะไร, แล้วมันเพิ่งจะดับไปต่อทีหลัง.

สรุปความตอนนี้อีกทีหนึ่งว่า ใ้ทุกเรื่องมันสำเร็จอยู่ที่จิตคิดอย่างไร มันก็เป็นอย่างนั้น; ว่ามีชีวิต มีตัวกู นีก็ดี จิตมันคิดเอาว่ามีตัวกู, มีร่างกายของกู จิตมันคิดเอาว่ามีร่างกายของกู, มันมีความสุข-ทุกข์ของกู จิตมันคิดมันรู้สึก ว่ามีความสุขเป็นความสุขของกู-เป็นความทุกข์ของกู; มันแล้วแต่จิตจะคิดว่าจะอย่างไร. ถ้าจิตมันคิดว่าจะอย่างไร, อันนั้นมันก็เป็นเรื่องจริงของจิตที่คิดอย่างนั้น รู้สึกอย่างนั้น, มันก็เป็นสมมติสังขะของจิตนั่นเอง; ไม่ใช่ความจริงซึ่งเป็นปรมาตถสังขะ. แต่ว่าเรื่องที่เป็นอย่างนี้ มันเป็นความจริงในชั้นลึกลับ ซึ่งเราไม่ค่อยรู้ว่ามันหลอกกันอยู่อย่างนี้ ตลอดเวลา. นี่เป็นเรื่องความจริงชั้นลึกลับ เป็นปรมาตถสังขะ.

สิ่งที่เรียกว่าชีวิต.

ที่นี่ ก็จะพูดต่อไปถึงเรื่องชีวิต ชีวิต ๆ ที่เรียกกันว่าชีวิต ๆ นี้ มีชีวิตเป็นอยู่. ตามภาษาหนังสือ ถ้าไม่ตายก็เรียกว่าชีวิต, ถ้าเป็นภาษาธรรมชาติชีวิตมันก็คล้าย ๆ กันแหละ, คือมันมีการประชุมกันอยู่ได้ ปรงแต่งกันอยู่ได้ เกี่ยวข้องกันอยู่ได้ เนื่องกันอยู่ได้ โดยถูกต้องตามกฎของมัน ก็เรียกว่ามีชีวิต. สิ่งที่เราเรียกว่าชีวิตนั้น มีส่วนที่จะแยกออกได้เป็น ๓ อย่าง; ที่จะศึกษาชีวิตว่า ชีวิตจะเกิด - ดับอย่างไร? ส่วนที่ประกอบกันขึ้นเป็นชีวิตแต่ละส่วน ๆ จะเกิด - ดับอย่างไรนั้น มันก็ต้องแยกกันอยู่อย่างนี้. ดูจะยังไม่มีการเรียก อาตมาอยากจะต้องตั้งคำเรียกขึ้นเองว่า

ชีวิตโกฏฐาส : โกฏฐาสแปลว่าส่วน, ชีวิตะก็ชีวิต; ชีวิตโกฏฐาสะแปลว่า ส่วนแห่งชีวิต. โกฏฐาสนั้น ฏ ปฏัก ฐ ฐาน นะ.

ชีวิตประกอบด้วยโกฏฐาส ๓.

โกฏฐาสหรือส่วนของชีวิต ที่ประกอบกันเป็นชีวิตนั้น มีอยู่ ๓; เรียกตามที่เขาเรียก ก็คือจิตส่วนหนึ่ง, เจตสิกส่วนหนึ่ง รูปอีกส่วนหนึ่ง; แต่ว่าที่เขาพูดกันอยู่โดยมาก เขาจะเรียงลำดับอย่างอื่น : เขาเรียงลำดับว่ารูป จิต เจตสิก, ว่ารูป ว่าจิต ว่าเจตสิก. เขามีเหตุผลอย่างไรก็ไม่ทราบ; เราไม่เห็นด้วย เราไม่อยากจะเรียกอย่างนั้น เราอยากจะเรียกว่าจิต แล้วเจตสิก แล้วก็รูป. ชีวิตนี้ประกอบอยู่ด้วยส่วนประกอบ ๓ อย่าง : --

โกฏฐาสที่ ๑ : จิต.

ส่วนที่เป็นจิตนั้น เป็นเหมือนกับแกนของมัน เป็นแกนกลาง, เป็นตัวจิตที่เกิดมาจากธาตุจิต หรือวิญญาณธาตุ, สำเร็จตัวเหมือนกับว่าเป็นเจ้าของเรื่องนะ คือเป็นผู้คิดนึกได้ เป็นจิต;

โกฏฐาสที่ ๒ : เจตสิก.

ที่นี้ ส่วนเจตสิก คือสิ่งที่จะปรุงให้จิตคิดนึกได้, ถ้าไม่มีเจตสิก จิตมันคิดนึกเป็นเรื่องหนึ่งไม่ได้, หรือมันจะไม่คิดอะไร เพียงแต่รู้สึกอยู่เฉย ๆ ว่ามีชีวิตอยู่. จิตจะคิดเป็นเรื่องเป็นราวได้ ต้องมีสิ่งที่เรียกว่าเจตสิก; เช่นว่าจิตจะคิดโลก ขึ้นมาอย่างนี้ มันก็มีตัวจิต แล้วก็จะมีเจตสิกชื่อว่าโลกนั้นเข้าไปประกอบกับจิต เป็นจิต

โลก; นี้เรียกว่าจิตมีเจตสิกคือโลก. หรือจิตมีเจตสิกโกธธ ก็เป็นจิตโกธธออกมา. แล้วแต่จะเป็นเรื่องของอะไร, มีมากเรื่อง; ตามที่กล่าวไว้ในคัมภีร์พวกอภิธรรม ก็ว่า จะประกอบออกมาได้เป็นจิต ๘๘ ชนิด ๘๘ ชนิด แต่เขาเรียกว่าดวง. หรือ จะแยกให้เป็นละเอียดกว่านั้นอีกก็เป็น ๑๒๑ ชนิด, แต่เขาเรียกว่า ๑๒๑ ดวง; เรา เห็นว่ามันเป็นเรื่องชนิดมากกว่าดวง จึงไม่อยากจะเรียกว่าดวง อยากจะเรียกว่า ชนิด. แต่ส่วนเจตสิกนั้นมีเพียง ๕๒ ชนิด สำหรับจะประกอบจิตให้เป็นจิตอย่าง นั้นอย่างนี้.

จะอุปมาให้เข้าใจง่าย ก็คอยฟังดูให้ดีว่า เหมือนกับว่าหุ่นกระบอก; เข้าใจว่าพอจะเข้าใจได้. หุ่นกระบอกคือเขาเอาตัวตุ๊กตาที่มีโครงเป็นตุ๊กตา แล้วเอามาแต่งตัวเข้าอย่างนั้นแต่งตัวเข้าอย่างนี้ จนเป็นตัวพระ ตัวเอก ตัวนาง ตัวยักษ์ ตัวอะไรแล้วแต่. ทีนี้ ถ้าจะเปรียบกับเรื่องจิต ก็หมายความว่าเขามีส่วนที่จะใช้แต่ง ณะอยู่ ๕๒ อย่าง; แต่จาก ๕๒ อย่างนั้น เขาจะไปแต่งตัวตุ๊กตาได้เป็น ๑๒๑ อย่าง. อย่างนี้คิดดูเถอะ มันไม่ต้องมีเท่ากัน มันไม่ต้องมีเท่ากันหรอก : มีเครื่องที่จะแต่ง ตัวหุ่นกระบอกนั้นนะ ๕๒ ชนิด, แล้วเขาไปแต่งตัวหุ่นกระบอกออกมาได้เป็น ๑๒๑ ชนิด; นั้นนะตัวชนิดของรูปที่แต่งแล้ว กับเครื่องแต่งนั้นไม่ต้องมีจำนวนเท่ากัน.

โกฏฐาสที่ ๓ : รูป.

ทีนี้ ร่างกายก็เป็นสักว่ารูปหรือร่างกาย ให้เป็นที่ตั้งที่อาศัยแห่งจิตและเจตสิก; เพราะฉะนั้น ร่างกายนี้เป็นเปลือกแท้ ๆ จะเรียกว่ามันไม่มีค่าไม่มีเกียรติอะไร, เป็นเพียงเปลือกโครงสำหรับให้จิตกับเจตสิกนี้อาศัยได้.

เจตสิกมีอยู่ ๕๒ ชนิด สามารถจะปรุงแต่งจิตออกมาในรูปต่าง ๆ ๆ ๆ กันได้

๑๒๑ ชนิด, หรืออย่างน้อย ๘๘ ชนิด; รายละเอียดดอยากรู้อยากสนใจ ก็ไปหาเอา ดูจากหนังสืออภิธรรมเขามีอยู่. เดียวนี้ อยากจะบอกเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับชีวิตจิตใจของเรา : เรามีความรู้สึกนึกคิดเป็นเรื่องหนึ่งเรื่องหนึ่ง เป็นจิตหนึ่ง ๆ ได้ตั้ง ๘๘ เรื่อง หรือ ๑๒๑ เรื่อง โดยเหตุที่มีเครื่องปรุงเพียง ๕๒ ชนิด.

นี่ถ้าจะเปรียบให้ง่ายกว่านั้นขึ้นมาอีก ให้ฟังง่ายกว่านั้นขึ้นมาอีกก็ว่า ในครัวมีเครื่องปรุงอาหารอยู่เพียงไม่กี่ชนิด; เครื่องปรุงอาหารที่มีอยู่ในครัว เช่นเกลือ น้ำตาล กะปิ หอม กระเทียม อะไรต่าง ๆ. สมมติว่า ๒๐ ชนิด; แต่เราสามารถปรุงแกงหรือกับได้ตั้ง ๑๐๐ อย่างมั้ง, โดยเครื่องปรุง ๒๐ ชนิดเท่านั้นแหละ เราจะปรุงแต่แกงกับได้ตั้ง ๑๐๐ อย่าง. หรือกว่า ๑๐๐ อย่างมั้ง. นั่นมันเรื่องอย่างเดียวกันนี้.

เพราะฉะนั้น จิตล้วน ๆ **ไม่มีความหมาย** **ไม่มีความรู้สึกอะไร** เหมือนกับไม่มี; อย่างดีก็เหมือนกับแกน แกนของหุ่นกระบอก มีลุ่น ๆ เท่านั้น ก็พอ; แล้วเครื่องแต่งมี ๕๒ ชนิด แล้วก็แต่งออกมาเป็นรูปตัวหุ่นได้ตั้ง ๑๒๑ ชนิด. นี่คือเรื่องจิต เจตสิก และรูป.

ในชีวิตเรานี้ มีส่วนแยกเป็น ๓ ส่วน : ส่วนจิต ส่วนเจตสิก และส่วนรูป. **ส่วนรูป**คือร่างกาย เอาเป็นเพียงเปลือกหรือฐานรองรับ; **เจตสิก**นั้น เป็นธรรมที่เป็นเครื่องปรุงให้มันเกิดจิตชนิดหนึ่ง ๆ ขึ้นมา, บางทีก็ปรุงแต่งด้วยเจตสิกชนิดเดียว. บางทีก็ปรุงแต่งด้วยเจตสิกหลายชนิด เป็นจิตหนึ่งชนิดขึ้นมา. เหมือนกับในครัวนั้น อาหารบางอย่างปรุงด้วยเครื่องปรุงชนิดเดียวก็ได้ สองชนิดก็ได้ หลายชนิดก็ได้ ที่จะเป็นแกงเป็นอะไรขึ้นมาสักเรื่องหนึ่ง.

นี่เอาตามนี้ไปที่ก่อนว่า คัมภีร์อภิธรรมนี้เขากล่าวว่า จิตนี้สามารถปรุงแต่ง ออกมาได้ ๘๙ ชนิด หรือ ๑๒๑ ชนิดโดยละเอียด เพราะไปแจกไข่เรื่องฌาน เรื่อง องค์ฌานมากเข้าเป็น ๑๒๑ ชนิด.

[สรพ.]

เข้า, สรพความสั้น ๆ ว่า ชีวิตนี้ประกอบด้วยส่วน ๓ คือ จิต เจตสิก และรูป; แล้วก็ดูเอาเองว่า เจตสิกนั้นมีไม่กี่ชนิด แต่สามารถปรุงแต่งจิตได้มาก ชนิด; ส่วนรูปก็สักว่ารูป. คำว่ารูป ๆ นี้ หมายถึงวัตถุธาตุ; วัตถุธาตุเล็งถึงดิน น้ำ ไฟ ลม, ๔ ธาตุ; แล้วก็ปรุงไข่ ๔ ธาตุนี้กันเข้าเป็นรูปอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมา, แล้วก็ภาวะลักษณะที่แสดงอยู่ที่สิ่งนั้นก็พลอยเรียกว่ารูปไปด้วย. เพราะฉะนั้น รูปจึง มีอยู่ ๒ ชั้นนะ สิ่งทีเรียกว่ารูปมีอยู่ ๒ ชั้น คือมหาภูตรูป เป็นตัวรูปใหญ่ เป็นตัว รูปจริง, ดิน น้ำ ลม ไฟนั่นเอง; ครั้นปรุงแต่งขึ้นมาเป็นร่างกายนี้แล้ว ร่างกาย นี้มันก็มีรูปแฝง, รูปแฝงคือว่าเช่นความยาวของมัน ความสวยของมัน ความไม่ สวยของมัน ฯลฯ นี้เรียกว่ารูปแฝง หรืออุปาทายรูป. ตัวรูปแท้ ๆ เรียกว่ามหาภูต รูป ๔; รูปแฝงคือลักษณะต่าง ๆ กิริยาอาการต่าง ๆ นี้เรียกว่ารูปแฝงหรืออุปาทายรูป, เป็นรูปที่อาศัยมหาภูตรูป. รูปมีเป็นสอง คือรูปจริงและรูปแฝง เป็นที่ตั้งที่ อาศัยแห่งจิตและเจตสิก. ครั้นมันได้รวมกันอยู่ทั้ง ๓ อย่างนี้แล้วมันก็มีชีวิต; ถ้า แยกจากกันมันมีชีวิตไม่ได้. ถ้ามันได้รวมเข้าด้วยกัน ๓ ส่วนนี้แล้ว ก็เรียกว่ามี ชีวิต; ดังนั้น จึงอยากจะเรียกว่าส่วนแห่งชีวิต หรือโกฏฐาสแห่งชีวิต มีอยู่ ๓ ส่วน อย่างนี้. ทีนี้เราก็ได้แนวที่จะศึกษาต่อไปว่า ชีวิตประกอบอยู่ด้วยจิต ด้วยเจตสิก และด้วยรูป.

การเกิดก่อของจิต - เจตสิก - รูป.

(โดยผ่านทางธาตุ-อายตนะ ชันธ อูปาทาน อูปาทานชันธเป็นต้น.)

เข้า, ที่นี้ต่อไปนี้มันก็มา ถึงตอนที่จะต้องศึกษาถึงการเกิดก่อของ
สิ่งเหล่านี้ : การที่จะปรุงแต่ง แล้วเกิดก่อให้เป็นสิ่งใหม่สิ่งใดหนึ่งขึ้นมา ของสิ่ง
 เหล่านี้. เมื่อรวมกันนะ : เมื่อจิตเมื่อเจตสิกและรูป ๓ อย่างนี้รวมกันแล้ว มันปรุง
 อะไร ๆ ได้ แล้วมันจะปรุงกันอย่างไร ก็ลองศึกษาต่อไป.

[ดูตลอดสายโดยย่อ.]

เราจะดูแนวของการปรุงแต่งคราวเดียวตลอดไปเสียทีหนึ่งก่อน. เหลือบตา
 ดูทีเดียวตลอดแนวว่า ครั้งแรกมันมีธาตุ ธาตุตามธรรมชาติ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุ
 ลม ธาตุไฟ ธาตุอากาศ ธาตุวิญญาณ; มันมีธาตุ ครั้งแรกมีธาตุ. แล้วก็ธาตุ
 เป็นอุปกรณ์ให้เกิดอายตนะ : ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ข้างใน, รูป เสียง กลิ่น
 รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ ข้างนอก; นี่เป็นอายตนะ. **อายตนะนี้ก็มิหน้าที**
ปรุงแต่งให้เกิดชันธ : เกิดรูปชันธ เวทนาชันธ สัญญาชันธ สังขารชันธ วิญญาณ-
 ชันธ. ครั้นเกิดชันธแล้ว อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้แล้ว มันก็เกิดอูปาทานในชันธ
 นั้น. ชันธเฉย ๆ เรียกว่าชันธ; ชันธที่มีอูปาทานยึดครองแล้ว เรียกว่าอูปาทาน-
 ชันธ. ชันธกับอูปาทานชันธไม่ใช่สิ่งเดียวกัน; แต่มันก็อยู่ที่เดียวกัน. **เมื่อมีอูปา-**
ทานแล้ว มันก็เกิดกิเลส, เกิดกิเลสไปตามสมควรแก่อูปาทาน; เกิดกิเลสแล้ว
 มันก็ทำกรรม : กายกรรม วจีกรรม มโนกรรม; แล้วมันก็จะเป็ทุกข์ : มันก็จะ
 เป็นทุกข์ด้วยอูปาทาน หรือด้วยกรรม ด้วยผลกรรมก็แล้วแต่. นี่สายมันมีอยู่
 อย่างนี้.

ศึกษาดูตลอดสายกันเสียทีก่อน ว่า มันมีธาตุสำหรับจะปรุงแต่งให้เกิดอายตนะ, อายตนะจะปรุงแต่งให้เกิดขันธ์, ขันธ์จะปรุงแต่งหรือเป็นที่ตั้งแห่งอุปาทานขันธ์ จนเกิดอุปาทานขันธ์ขึ้นมา; แล้วมันก็จะเกิดกิเลสนานาประการ, แล้วมันก็จะมีการกระทำกรรม, และมีความทุกข์. นี่ที่เดียวตลอดสายมองเห็นอย่างนี้.

[ดูตลอดสายโดยละเอียดหรือขยายความ.]

เข้า, ที่นี้ ก็จะดูกันไปตามลำดับ โดยรายละเอียด ตามรายละเอียดของมัน : --

ก. ธาตุ ๖ ประกอบกันเป็นสัตว์ คน โดยสมมติ.

สิ่งแรกที่สุดเรียกว่าธาตุ. เราได้ยินกันแต่ธาตุ ๔, ธาตุทั้ง ๔ ธาตุ คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม; แต่ที่จริงธาตุมันมี ๖ ธาตุ. ใครที่เคยชินแต่เพียง ๔ ธาตุ ขอให้รู้ไว้เสียด้วยว่า ทั้งหมดมันมี ๖ ธาตุ คือมีธาตุอากาศและมีธาตุวิญญาณ อีก ๒ ธาตุ รวมเป็น ๖ ธาตุ; ที่จะประกอบกันขึ้นเป็นสัตว์ เป็นคน, นี้โดยสมมตินะ, มันมีอยู่ ๖ ธาตุ : ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม ธาตุอากาศ ธาตุวิญญาณ.

ความหมายของธาตุ ๖.

ธาตุดิน คือสิ่งที่มีคุณสมบัติแข็ง หรือกินเนื้อที่ เพื่อสามารถจะสร้างเป็นโครงขึ้นมาได้ เพราะมันแข็ง มันทรงตัวอยู่ได้, เมื่อมันทรงตัวอยู่ได้และมันแข็ง มันก็กินเนื้อที่; ธาตุที่มีความแข็งและกินเนื้อที่นั้น เรียกว่าธาตุดิน. ที่นี้

ธาตุที่มีคุณสมบัติรัดกุม เกาะกุม ดึงให้เกาะกุมกันอยู่ ให้มารวมกันอยู่ เรียกว่า ธาตุน้ำ; คุณสมบัติใหญ่ของธาตุน้ำ คือเกาะกุม ทำให้เกิดการเกาะกุมกันอยู่ เช่นว่าร่างกายนี้มีธาตุน้ำเป็นเครื่องทำให้เกาะกุมกันอยู่ ไม่กระจายออกจากกัน. ที่นี้ ธาตุไฟ ก็คือความร้อนที่มีการเผาไหม้. ความร้อนคือคุณสมบัติที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เผาไหม้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เรียกว่าธาตุไฟ. ธาตุลมมีคุณสมบัติที่ทำให้เคลื่อนไหว มีลักษณะเป็นแก๊ส ปรากฏให้เห็น เรียกว่าธาตุลม คือมีคุณสมบัติให้เคลื่อนไหว. ส่วนธาตุอากาศนั้นเป็นที่ว่าง เป็นธาตุแห่งความว่าง; ความว่างก็จัดเป็นธาตุ สำหรับให้ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลมได้อาศัยอยู่. ถ้ามันไม่มีที่ว่างให้อาศัย, ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลมก็ไม่รู้จะตั้งอยู่บนอะไร มันก็ไม่มีการตั้ง มันก็เกิดไม่ได้; ดังนั้น อากาศธาตุที่ว่างนั้น คือที่ตั้งอาศัยแห่งธาตุดิน น้ำ ลม ไฟ. ส่วนวิญญานธาตุนั้น เป็นธาตุพิเศษสำหรับรู้อะไรได้ สำหรับรู้คิด รู้นึก รู้สึกอะไรได้ เป็นธาตุพิเศษฝ่ายนาม เป็นนามไป. ก็เป็น ๖ ธาตุด้วยกัน.

ถือความหมายของธาตุเป็นหลัก จะไม่เข้าใจธาตุเขา;
และการจัดธาตุเป็นรูปนาม.

ที่เขาสอนกันอยู่นั้นนะ มันทำให้เข้าใจเขาได้; เช่นว่าธาตุดิน คือผม ขน เล็บ ฟัน หนัง, ธาตุน้ำ คือเลือด หนอง น้ำมูก ฯลฯ; อย่างนี้มันเขาได้. ถ้าจะให้เขาไม่ได้, ต้องเอาความหมายที่ว่า คือคุณสมบัติ : คุณสมบัติแข็ง กิน เนื้อที่ ตั้งโครงได้ นี่เป็นธาตุดิน, ธาตุน้ำนั้นทำให้ส่วนต่างๆ นั้นเกาะกุมกันอยู่ ไม่แยกออกจากกัน; ดังนั้น จะมาชี้ระบุว่าธาตุดินได้แก่ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง นั้นนะ มันถูกแต่เพียงผิวเผิน. คือถ้าจะดูธาตุดิน ดูง่าย ๆ กันในกายนี้ก็คือผม ขน เล็บ ฟัน

หนัง เนื้อ เป็นต้น; แต่อย่าลืมว่าในผม ขน เล็บ ฟัน หนัง มันก็มีธาตุน้ำ มีธาตุไฟ มีธาตุดลม รวมอยู่ด้วย, แต่มันไม่ค่อยปรากฏ มันปรากฏลักษณะของธาตุดินมากกว่า. ส่วนธาตุน้ำเช่นเลือด เช่นหนอง เช่นปัสสาวะอะไรก็ตาม น้ำมันมีส่วนที่เป็นธาตุน้ำคือของเหลวให้เห็นชัดมากกว่า; แต่ในน้ำมันก็มีธาตุดินอยู่ด้วย, เช่นในเลือดมันก็มีธาตุดินรวมอยู่ด้วย มีธาตุไฟคืออุณหภูมิรวมอยู่ด้วย มีธาตุดลมคือการระเหยเคลื่อนไหวได้รวมอยู่ด้วย; ดังนั้น เขาได้ชื่ออย่างนี้เป็นหลักนะลำบาก แต่ก็สอนกันอย่างนั้น. เมื่อสอนกันอยู่อย่างนั้น ก็รู้จักแยกเอาเองว่า ส่วนที่จะเห็นได้ชัด ๆ ง่าย ๆ ก่อนสิ่งอื่นก็ดู ๆ : ธาตุธาตุดิน ที่ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง, ธาตุน้ำที่เลือด หนอง, ธาตุไฟที่มันทำให้ร่างกายชรา ให้อาหารเผาไหม้, ธาตุดลมที่มันเคลื่อนขึ้นลงอยู่ในร่างกายนี้. สีธาตุนี้เป็นรูปเรียกรูปธาตุ. ส่วนธาตุอากาศนั้นที่ว่าง ซึ่งเรามองไม่เห็น ได้แต่คำนวณว่าถ้าไม่มีที่ว่างสิ่งเหล่านี้ก็ตั้งอยู่ไม่ได้ ถ้ามันไม่มีที่ว่างให้ตั้งอยู่. ธาตุที่เป็นที่ว่างสำหรับให้ธาตุอื่นตั้งอยู่ นี้เรียกว่าธาตุอากาศ; อันนี้เป็นปัญหาที่เถียงกันอยู่ ไม่รู้จะจัดว่าเป็นรูปหรือเป็นนาม, แต่ถ้าส่วนใหญ่นั้นมันมีลักษณะที่เอียงไปในทางที่จะเป็นรูป แต่มันก็ไม่ถูก เพราะถ้ามันว่างจริงมันก็เป็นรูปไม่ได้ ถ้ามันว่างจริงมันเป็นรูปไม่ได้ ดังนั้น เขาไว้เสียทีก่อนว่า ยังไม่จัดว่าเป็นรูปหรือเป็นนาม. ส่วนวิญญาณธาตุนั้นเป็นนามแท้ ๆ เป็นนาม เป็นฝ่ายจิต ฝ่ายนาม. ก็มีธาตุวัตถุ มีธาตุฝ่ายนามคือใจ กับธาตุที่ยังจัดไม่ได้ว่าเป็นนามหรือเป็นวัตถุ. นี้คือธาตุ.

ข. เรื่องอายตนะ, และธาตุเกิด - ดับ อายตนะเกิด - ดับ.

ถ้าเมื่อใดธาตุดินรวมตัวกันเข้า ทำหน้าที่เป็นอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่ ก็เรียกว่ามันเกิด; ที่มันเปลี่ยนแปลงได้เร็ว ก็คือว่าทำหน้าที่เป็นอายตนะนะ. ธาตุดิน

มันก็มีอยู่ที่ลูกตา ที่หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, แต่พอทำหน้าที่ดูหรือฟังหรืออะไร มันจึงจะเรียกว่าเกิดอายตนะขึ้นมาโดยสมบูรณ์, ถ้าไม่อย่างนั้นมันยังเป็นเพียงธาตุ; ดังนั้น อายตนะคือตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันเกิดเมื่อมันทำหน้าที่. เมื่อมันทำหน้าที่ ใ้สิ่งที่มันเป็นเพียงธาตุก็ลุกขึ้นมา เปลี่ยนตัวเป็นการทำหน้าที่เป็นอายตนะ; อย่างนี้เรียกว่าอายตนะ : ธาตุให้เกิดอายตนะ. ที่เป็นพวกรูป ก็คือตา หู จมูก ลิ้น กาย ๕ อย่างแรก; ที่เป็นพวกนาม ก็คือใจอย่างหลังสุด. อากาศนั้นจะเรียกว่าไม่มีหน้าที่อะไรก็ได้ เป็นฐานรองรับเท่านั้นเอง, ไม่ต้องเกี่ยวกับว่าเกิดหรือไม่เกิด. แต่ถ้าถือว่า เมื่อไม่มีธาตุใดมาทำหน้าที่บนเครื่องรองรับ จะเรียกว่าเครื่องรองรับไม่เกิดก็ได้เหมือนกันแหละ.

จำไว้เป็นหลักใหญ่ ๆ เกิดว่า ในภาษาธรรมะนั้น ว่ามันเกิดเมื่อมันทำหน้าที่ : เรียกว่ามันเกิดเฉพาะเมื่อมันทำหน้าที่; ถ้ามันมีอยู่เฉย ๆ มันไม่ได้ทำหน้าที่ เรียกว่ามันดับ, เช่นตามันดับ ตามันไม่ได้ทำหน้าที่เห็น, หูมันดับ มันไม่ได้ทำหน้าที่ได้ยิน, จมูกมันดับมันไม่ได้ทำหน้าที่ดมกลิ่น อย่างนี้เป็นต้น; แต่พอทำหน้าที่ขึ้นมา ก็เรียกว่ามันเกิด เกิดขึ้นมาทันที.

ค. เรื่องนามรูป วิญญาณ ผัสสะ เวทนา สัญญา สังขาร นามรูป วิญญาณเป็นต้น และความเกิด - ดับของธรรมทั้ง ๘ เป็นต้นนั้น.

ที่นี้ เมื่อมีอายตนะข้างใน คือตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, อายตนะข้างนอก คือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์, เมื่อใดมาถึงกันเข้า มาถึงกันเข้า, นี้มันมีปฏิภิกิริยาเกิดขึ้น เรียกว่าผัสสะ; แต่ว่ามันต้องเกิดวิญญาณเสียก่อน : เมื่อตาถึงกันเข้ากับรูป มันต้องเกิดวิญญาณทางตา - จักขุวิญญาณนั้นเสียก่อน; แล้วก็รวมได้เป็น ๓ อย่าง คือตาด้วย รูปด้วย จักขุวิญญาณด้วย กำลังทำ

หน้าที่กันอยู่ นี้เรียกว่าผัสสะ. อายตนะ ทำให้เกิดผัสสะและเกิดวิญญาณ; ให้เกิดวิญญาณก่อน แล้วก็เกิดผัสสะ.

ฟังให้ดี ๆ ให้เข้าใจว่า เมื่ออายตนะข้างใน ข้างนอก ถึงกันเข้า จะเกิดวิญญาณที่นั่น แล้ววิญญาณนั้นทำหน้าที่อยู่กับสิ่งทั้งสองนั้น เรียกว่าผัสสะ คือการกระทบ. นี้อายตนะให้เกิดวิญญาณแล้วให้เกิดผัสสะ. วิญญาณในที่นี้ เป็นวิญญาณขั้นต้น; ถ้าเมื่อทำหน้าที่ได้แล้วก็เรียกว่าเป็นวิญญาณขั้นต้น; ถ้ายังไม่ทำหน้าที่ยังหลับอยู่ก็เป็นวิญญาณธาตุ, เป็นธาตุตามธรรมชาติ เรียกว่าวิญญาณธาตุ; พอกระทำหน้าที่ทางตา หู เป็นต้นก็เกิดเป็นวิญญาณขั้นต้นขึ้นมา; แล้วก็เรียกการทำหน้าที่ของสิ่งทั้งสามนี้ว่าผัสสะ. ผัสสะนี้ก็ให้เกิดเวทนา, เลยเป็นเวทนาขั้นต้นขึ้นมา คือรู้สึกเป็นสุข รู้สึกเป็นทุกข์ หรือรู้สึกเป็นอทุกขมสุขคือไม่สุขไม่ทุกข์. ตรงนี้ไม่ควรใช้คำว่าอุเบกขา ในพระบาลีไม่มีใช้คำว่าอุเบกขา; มีแต่ใช้คำว่าสุข ทุกข์ และอทุกขมสุข. อทุกขมสุขนี้ก็ ไม่สุขไม่ทุกข์ก็จริง แต่ไม่ใช่คำว่าอุเบกขา; ที่เราพูดกันตามสะดวกมักจะใช้คำว่าอุเบกขาเข้าไป.

เวทนา แปลว่า ความรู้สึกที่เกิดจากผัสสะ, มีเป็นสุข เป็นทุกข์ เป็นอทุกขมสุข, ก็เกิดเวทนาขั้นต้น. ที่นี้ เมื่อเกิดเวทนาขั้นต้นแล้ว มันก็ง่ายที่จะเกิดสัญญา - สำคัญมันหมายลงไปเป็นเวทนานั้น เช่นว่าเป็นเวทนาที่เป็นสุขเวทย์ เป็นเวทนาที่เป็นทุกข์เวทย์ หรือเวทนาชั้นละเอียดอ่อนประณีตเวทย์หยาบคายกระด้างเวทย์อะไรก็แล้วแต่ นี่สำคัญมันหมาย; กระทั่งสำคัญมันหมายเป็นเวทนาจากผู้หญิง เวทนาจากผู้ชาย, เวทนาอะไรก็ตาม มันมีความสำคัญมันหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง; ความรู้สึกอันนี้เรียกว่าสัญญาขั้นต้น. ครั้นสัญญาขั้นต้น - สำคัญมันหมายกันอย่างนี้แล้ว ก็เกิดความคิดนึกต่อไปเรียกว่าสังขารขั้นต้น : ความคิดนึกไปตามอำนาจของ

สัญญานั้น เป็นความคิดเกี่ยวกับสัญญานั้น. ตามธรรมชาติก็ทำให้เกิดเจตนา
 อย่างไม่โดย่างหนึ่ง เนื่องมาจากสัญญานั้น, กระทั่งเกิดตัณหาคือความต้องการ
 อย่างโง่เขลาด้วยอำนาจของอวิชชาในสัญญานั้น; เรียกว่าสังขารชั้นนี้ คือความคิด
 นี้จะทำอะไรอย่างใดอย่างหนึ่ง.

สังขารชั้นที่เป็นอุปาทาน ให้เกิดปัญุปาทานชั้นนี้ โดยตัณหาปรุงให้เกิดขึ้นมา.

ที่นี้ ในสังขารชั้นนี้ แยกออกเป็นอีกส่วนหนึ่ง เป็นอุปาทานได้ : มี
 อุปาทานเกิดขึ้นในชั้นนี้ : ชั้นนี้เฉย ๆ กลายเป็นอุปาทานชั้นนี้; เช่นรูปชั้นนี้กลายเป็น
 เป็นรูปอุปาทานชั้นนี้, เวทนาชั้นนี้กลายเป็นเวทณูปาทานชั้นนี้, สัญญาชั้นนี้กลายเป็น
 สัญญูปาทานชั้นนี้, สังขารชั้นนี้กลายเป็นสังขารอุปาทานชั้นนี้, วิญญาณชั้นนี้กลายเป็น
 เป็นวิญญาณอุปาทานชั้นนี้, เหมือนในบทสวดมนต์.

ที่นี้ อุปาทานชั้นนี้ มันเป็นความเข้าไปยึดถือหมายมั่นตามอำนาจของ
 ตัณหา. ตัณหามันอยากอย่างรุนแรงอย่างไร, ความอยากนั้นปรุงแต่งให้เกิดความรู้
 สึกว่าตัวตน : ตัวตนผู้อยาก ตัวตนผู้อยาก; เช่นความอ่่อย พอใจในกามคุณ
 มันก็เกิดอุปาทานในกามคุณ มีตัวตน มีรู้สึกว่ามีตัวตนเป็นผู้พอใจ; หรือถ้า
 ว่ามันอยากชนิดที่จะฆ่าเสีย มันก็เกิดอุปาทานชั้นนี้ในการที่มีตัวตนที่จะฆ่าเสีย
 หรือจะถูกฆ่า หรือผู้จะถูกฆ่า มันแล้วแต่ว่าความอยากนั้นเป็นอย่างไร; มันจะ
 เกิดมีความรู้สึกผู้อยากอย่างนั้น ๆ ตอนนี้เป็นอุปาทานชั้นนี้ เต็มจัดมีความหมาย
 เป็นตัวกู - ของกูเจืออยู่ทั้งนั้นเลย ทุกเรื่องเลย. นี้ไอ้ตัวความทุกข์อยู่ที่ตรงนี้;
ตัวตนที่ไม่เคยมี ไม่เคยรู้สึกอยู่ในจิตใจ ก็รู้สึกขึ้นมาตรงนี้. ตัวตน
 เกิดขึ้นมาอย่างลม ๆ แล้ง ๆ แต่มันกลายเป็นตัวสำคัญ ตัวการที่ทำให้เป็นทุกข์เหมือน

กับไฟไหม้ เหมือนกับถูกไฟไหม้ เหมือนกับถูกทิ่มแทง ถูกทุบตีอะไรก็ตาม.

ข. ชั้นแต่ละชั้นเป็นที่ตั้งแห่งตัวตน - ของตน.

[: อุปาทานหรืออุปาทานชั้น ให้เกิดตัวตน - ของตนได้ในทุกชั้น.]

ตัวตนนะเป็นของลมๆแล้งๆนะ ! ในจิตนะ ! แต่พอเกิดขึ้นมามันเป็นทุกข์มหาศาล. ปัญหามันอยู่ที่ตรงนี้ ที่จะจัดการอย่างไรจึงจะไม่เกิดไอ้สิ่งนี้ คือ ความทุกข์ที่เกิดมาจากความยึดถือว่าตัวตน. ความทุกข์เกิดมาจากความยึดถือสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยความเป็นตัวตน หรือโดยความเป็นของ ๆ ตน; ปัญหามันอยู่ที่ตรงนี้. มันเกิดได้ในชั้นไหนก็ได้; บางคราวจิตใจมันจืดจ๋ออยู่แต่ร่างกายเท่านั้นแหละ มันก็เอาร่างกายเป็นตัวตน เอาร่างกายล้วน ๆ นี้เป็นตัวตน, เช่นมีอะไรมาตี มากระทบเข้าที่ร่างกาย มันก็บอกว่ามาตีกู มาตีกู มาตีเรา เอากายเป็นตัวตน; แต่ในกรณีอื่นมันก็เอากายนี้เป็นของตน เป็นที่ตั้งแห่งความรู้สึกอย่างอื่น. ดังนั้น รูปชั้นอย่างเดียวกลายเป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือว่าตนก็ได้ ว่าของตนก็ได้; แต่มันง่ายนิดเดียวที่ว่า ถ้ามันยึดถือว่าเป็นตนแล้ว มันเป็นคนของตนได้ทันทีแหละ เพราะว่า ตนนั้นมันต้องเป็นของใครอื่นไม่ได้ นอกจากของตน.

เพราะฉะนั้น อุปาทานชั้น จึงให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นตนก็ได้ เป็นของ ๆ ตนก็ได้; เกิดในรูปก็ได้, เกิดในชั้นอื่นก็ได้, เกิดในเวทนา เช่นรู้สึกเป็นสุขเป็นทุกข์ มันเอาฉันเป็นผู้รู้สึกสุขทุกข์เสีย ก็เอาตัวเวทนานั้นเป็นตัวตนเสีย; หรือว่าบางทีมองดูถูกต้องกว่านั้นก็ว่า โอเป็นของตน ก็เอาความสุขทุกข์นี้เป็นของตนหรือของจิต, เอาจิตเป็นตนเสีย. บางทีก็เอาสัญญา - สำคัญมันหมาย จำได้หมายรู้ ว่าผู้จำได้หมายรู้คือตัวตน สัญญาก็เป็นตัวตน; แต่ถ้าจิตมารู้สึกว่าเป็นสัญญาจำหมายของเราผิดแล้ว มันก็สัญญานั้นก็กลายเป็นของ ๆ ตน เป็นสิ่งที่เรียกว่าของตน.

ความคิดนึก; ความคิดนั้นรู้สึกเป็นตัวตนก็ได้ คือผู้คิดผู้นึก; แต่ถ้ามันเริ่มมีความรู้สึกที่จิตเป็นผู้คิดผู้นึก ใจ่ความคิดนั้นก็เป็นของตน. เพราะฉะนั้น ทุกชั้นร์ สามารถจะถูกยึดถือเป็นตัวตนก็ได้ เป็นของตนก็ได้. นี่มันมีความจริงที่ซับซ้อนอยู่ในธรรมชาติ แล้วแต่ว่าเหตุการณ์นั้นมันจะเป็นอย่างไร.

จ. มีรู้สึกเป็นตัวตน ก็จะมีรู้สึกเป็นกิเลสโลกโกรธหลง.

ที่นี้ ถ้ามันเป็นความรู้สึกเป็นตัวตน – ตัวตน – ตัวตนแล้ว, มันก็เนื่องไปถึงความรู้สึกที่เป็นกิเลสทุกชนิดแหละ; เพราะมันเฟือตน มันเฟือตน มันจึงเกิดกิเลส. เช่นว่าโลภะ ก็เฟืออยากจะได้เป็นของตน, โทสะก็เมื่อมันขัดใจตน, โมหะเมื่อมันเป็นเครื่องหลอกลวงตน; ก็เกิดโลภะ โทสะ โมหะได้จากการที่มีตน หรือเห็นแก่ตน. ถ้าไม่มีความรู้สึกที่เป็นตน กิเลสทั้งหลายก็เกิดไม่ได้. เดียวนี้มีความรู้สึกเป็นตัวตน ก็เกิดความรู้สึกชนิดที่เลวร้ายเนื่องด้วยตน แจกเป็นโลภะ โทสะ โมหะ; ขอให้รู้จักให้ดี. อาตมากำลังจะเป่าปี่ให้เต่าฟังก็ได้ : ถ้าไม่มีใครฟัง ออกฟังถูกคุ่มกัน ก็เป็นคนนั่งเป่าปี่ให้เต่าฟังอยู่บนธรรมาสน์นี่แหละ. มันจะได้หรือไม่ได้ มันก็แล้วแต่ท่านทั้งหลายจะช่วยกันตั้งใจฟังให้ดีหรือไม่ดีเท่านั้นแหละ.

จ. มีกิเลสโลกโกรธหลง ก็จะมีกรรม – มีผลกรรมเป็นทุกข์ทรมาณในที่สุด.

ครั้นมีกิเลสแล้ว มันก็จะต้องทำตามอำนาจกิเลสด้วยเจตนา ด้วยเจตนามันเป็นกรรม; มีกิเลสแล้วมันก็มีกรรม – มีกรรมกระทำไปตามเจตนา : ถ้ามันเป็นไปเพื่อฝ่ายดี ก็เรียกกุศล, ฝ่ายชั่วเรียกอกุศล, ฝ่ายไม่ดีไม่ชั่ว ก็เรียกว่าไม่ดีไม่ชั่ว คือเป็นอัพยากฤต. ดี – ชั่วนี้ หมายความว่า ถ้ามันจะเป็นการกำจัดทุกข์ กรรมนั้นก็ดี; ถ้ามันไม่กำจัดทุกข์ กรรมนั้นก็ไม่ดีแหละ. ตาม

หลักพุทธศาสนาแท้ ๆ ก็คือเป็นกรรมดำ, เป็นกรรมขาว, เป็นกรรมไม่ดำไม่ขาว. กรรมดำ คือทำให้เกิดทุกข์ยิ่งขึ้นไป; กรรมขาว คือจะกำจัดความทุกข์เสีย; กรรมไม่ดำไม่ขาวนั้นอยู่เหนือนั้นไปอีก ไม่มีหน้าที่อะไร มีหน้าที่แต่ให้หมดกรรม ให้หมดกรรมดำกรรมขาว. นี้เรียกว่ากรรม. ที่จริงเพียงแต่กิเลส ที่อยู่ในรูปของ กิเลส เช่นเป็นความอยากเลวร้าย ก็เป็นพวกมโนกรรมได้แล้ว; แต่ยังไม่มีการกระทำโดยตรง ก็เรียกว่ากิเลส, มีการกระทำโดยตรง ก็เรียกว่ากรรม.

ที่นี่ เมื่อมีกรรมแล้ว มันก็มีปฏิภิกิริยาของกรรม ตามสมควรแก่ การกระทำ : เป็นสุข หรือเป็นทุกข์ หรือไม่สุขไม่ทุกข์ อีกทีหนึ่ง ด้วยอำนาจ ของผลกรรมนั้นก็ได้; ด้วยอำนาจของอุปาทาน(ก็ได้ :) ในตัวอุปาทานนั่นเองก็เป็น ทุกข์ได้แล้ว เพียงแต่พอเป็นอุปาทานมันก็นั่นอกนั่นใจหนักในชีวิตขึ้นมาแล้ว เป็น ทุกข์ได้แล้ว, นี่น่าจะเรียกว่า อุปาทานส่วนนั้นเป็นมโนกรรมก็ได้เหมือนกัน แต่ ไม่มีใครเรียก เราเรียกไปคนเดียวก็ได้.

[สรุปการก่อเกิดของจิตเจตสิก รูป กับสรุปการดูตีเดียวตั้งแต่ธาตุเป็นต้น.]

นี่ขอให้อูว่า ไ้ชีวิตประกอบขึ้นด้วยส่วนทั้ง ๓ คือจิต เจตสิก และ รูป. ส่วนที่เป็นรูป มันก็แจกออกเป็นธาตุต่างๆ; ส่วนที่เป็นจิต มันก็เป็น ผลิตผลของการปรุงแต่งด้วยเจตสิก. ไ้จิตกับเจตสิกนี้อธิบายยาก; เพราะ ฉะนั้น จึงต้องอธิบายด้วยอุปมา อย่างที่อุปมาให้ฟังแล้วว่า เหมือนเครื่องแต่งตัว หุ่นมีอยู่ ๕๒ ชนิด; แต่จะแต่งตัวให้เป็นหุ่นออกมาได้ ๑๒๑ ชนิด หรืออย่างน้อย ๘๙ ชนิด. ถ้าตัวหุ่นออกมาทั้งที่ยังไม่ได้แต่งตัวอะไร มันก็เป็นดุ้นไม้เท่านั้นแหละ มัน ไม่มีความหมายอะไร; แต่ถ้าตัวหุ่นออกมา มันก็ออกมาพร้อมกันทั้งตัวหุ่นและ

เครื่องแต่งหุ่น ไซ้ไหม? นี่ใจความสำคัญอยู่ที่ตรงนี้ **ความลับอยู่ที่ตรงนี้**. ที่ จะเข้าใจว่าจิตกับเจตสิกมันทำงานกันอย่างไรนะ : มันทำงานตรงที่มันออกมาพร้อม กันเลยทั้งจิตทั้งเจตสิก เช่นเดียวกับตัวหุ่น พอออกมาที่แสดงที่จอหรือที่อะไรก็ตาม มันออกมาเป็นตัวหุ่นเสร็จ แต่งตัวมาเสร็จ เป็นชนิดของมันหรือเป็นเครื่องแต่งของ มัน. **ความคิดนี้ก็เหมือนกัน มันมีเจตสิกปรุงแต่งมาด้วยเสร็จ** ออกมาเป็น รูปความคิดอย่างหนึ่ง - อย่างหนึ่ง - อย่างหนึ่ง, หรือจิตอย่างหนึ่ง - อย่างหนึ่ง ก็ เรียก : จิตในขณะนั้นเป็นอย่างนั้น จิตในขณะนั้นเป็นอย่างนั้น จิตในขณะนั้นเป็น อย่างนั้น; ตามที่ประมวลไว้ทั้งหมดก็เป็น ๘๘ ชนิด หรือ ๑๒๑ ชนิด.

นี่เราคนธรรมดาประจำวันประจำวันนี้ มีความคิดอย่างใดอย่างหนึ่งออกมา ขึ้นเรื่องหนึ่งนะ ขอให้รู้ว่ามันมีทั้งจิตและเจตสิกรวมกันแล้ว มันจึงเป็นรูปมีความคิด อย่างนั้น. เช่นว่าจิตประกอบอยู่ด้วยความคิดที่เป็นความโลภ แล้วก็มีเหตุปัจจัย ใด ๆ ปรุงเป็นความคิดขึ้นมาสำหรับจะโลภ มันมีเจตนามีความมุ่งหมายมีความอะไร รวมอยู่ในนั้นเสร็จหมด เป็นความคิดโลภขึ้นมา ก็เรียกว่า**จิตโลภ**, โดยมีเจตสิกชื่อ ว่าโลภนั้นประกอบขึ้นมา. ถ้าไม่เข้าใจหรือลืมไป ก็ขอให้นึกถึง**อุปมาด้วยรูป หุ่นนั้นแหละจะเข้าใจได้**. หรือจะให้มันนำหัวกว่านั้น ก็ในครานั้นแหละ มีอะไร ๆ เพียงไม่กี่อย่างที่จะปรุงอาหาร; แต่อาจจะปรุงแต่งอาหารได้ตั้งสิบ ๆ อย่าง ร้อย ๆ อย่าง ด้วยเครื่องปรุงซึ่งไม่มีก็อย่าง. เมื่อแกงนี้ออกมาเป็นแกงอย่างหนึ่งแล้ว เป็น ชามแกงชามหนึ่งแล้ว เราก็ดูในนั้นมันมีส่วนเครื่องปรุงก็อย่าง แล้วเมื่อรวมกันปรุงเป็น อย่างนั้นเรียกว่าแกงอะไร; เรียกว่าแกงอะไรนั้นมันเป็นชื่อของมันอย่างหนึ่ง ประกอบด้วยเครื่องปรุงอะไรบ้าง; ดังนั้น เราจะปรุงแกงที่สิบชื่อ ก็ร้อยชื่อก็ตาม มัน ก็ด้วยเครื่องปรุงเพียงไม่กี่อย่างเท่าที่มีอยู่ในครานั้นแหละ.

เข้า, นี่เรียกว่าดูที่เดียวเป็นสาย ตั้งแต่เป็นธาตุ ปรุงเป็นอายตนะ เป็น

ชั้นร์ เป็นอุปาทาน เป็นอุปาทานชั้นร์ เป็นกิเลส เป็นกรรม และเป็นทุกข์.

การแจกจิตเจตสิกรูปหรือธาตุอายตนะเป็นต้นออกเป็น ปฏิจจสมุปบาท.

ที่นี้ ถ้าเราจะแยกให้ละเอียดออกไปเป็นปฏิจจสมุปบาท ก็ยังแยกไปได้
แทรกเข้ามาได้อีกหลายอย่าง; แต่ก็เท่านั้นแหละ : มันก็เพียงเท่านั้นแหละ, จะแทรก
รายละเอียดผ่าแยกผ่าแล่งออกไป : --

ดูชีวิตหรือจิตเจตสิกรูปสัน ๆ ให้เป็นเพียงชั้นร์ ๕.

ถ้าเอาเพียงสัน ๆ ก็เพียง ๕ อย่าง เป็นเบญจชั้นร์. เช่นว่าจะพูดถึงส่วน
ที่เป็นเบญจชั้นร์ก่อนนะ. ฟังให้ดี จะพูดถึงส่วนที่เป็นเบญจชั้นร์ : พออายตนะ
กระทบกันนะ, อายตนะภายในกับอายตนะภายนอกถึงกัน เกิดวิญ-
ญาณ; นี่มันเกิดวิญญาณชั้นร์แล้ว และเกิดรูปชั้นร์แล้ว เพราะอายตนะนั้นมัน
เป็นรูป เป็นรูปชั้นร์ เป็นรูปที่ทำหน้าที่แล้ว จึงเป็นรูปชั้นร์. เพียงอายตนะ
ภายในอายตนะภายนอกกระทบกัน แล้วเกิดวิญญาณชั้นร์มานี้ มันเกิดขึ้น ๒ ชั้นร์
แล้ว; คือรูปชั้นร์ก็เกิดแล้ว วิญญาณชั้นร์ก็เกิดแล้ว. สามอย่างนี้ทำงานด้วย
กันอยู่ เป็นผัสสะ, เกิดเวทนาจึงเกิดเวทนาชั้นร์, ครั้นเกิดเวทนาชั้นร์แล้ว ก็
สำคัญมันหมายในเวทนาชั้นร์อย่างไร ก็เป็นสัญญาชั้นร์; มีความคิดเนื่องด้วย
สัญญาชั้นร์อย่างไร ก็เป็นสังขารชั้นร์; นี่มันครบ ๕ แล้ว, ครบ ๕ ชั้นร์แล้ว.
วิญญาณชั้นร์ก็อยู่ข้างหน้า ตั้งแต่แรกอายตนะกระทบกันพบกัน มันเป็นวิญญาณ-
ชั้นร์เสียทีหนึ่ง ตามคู่อายตนะ; แต่ว่าวิญญาณชั้นร์อาจจะเกิดต่อมาก็ได้หลาย

ครั้ง. เช่นว่าเกิดเป็นเวทนาแล้ว วิญญาณชั้นส่วนมโนวิญญาณนั้นจะสัมผัสเวทนานั้นอีกทีก็ได้ ก็ยังได้; ดังนั้น วิญญาณนั้นมีหน้าที่อยู่ตรงไหนก็ไม่แน่ : ข้างหน้าก็ได้ ตรงกลางก็ได้ ข้างปลายก็ได้, ฉะนั้น วิญญาณชั้นจึงถูกจัดไว้แปลกเพื่อน อยู่สุดท้ายเลย. รูปชั้นมาก่อน แล้วเวทนาชั้น สัญญาชั้น สังขารชั้นตามลำดับ; ส่วนวิญญาณชั้นเอาไว้สุดโต่ง เพราะว่า มันเกิดตรงไหนก็ได้. ที่แท้มันก็จะเกิดที่แรก ตั้งแต่อายตนะกระทบกันเกิดวิญญาณชั้นแล้ว. ดูอย่างนี้ก็เรียกว่า **ดูให้เห็นว่ามันเป็นชั้น ๕.**

ดูชีวิตโดยเป็นสายปฏิจสมุปบาท.

ก. ดูชีวิตให้เป็นปฏิจสมุปบาทแบบ "ซั่มเพลง"

ที่นี้ ถ้าดูให้เป็นปฏิจสมุปบาท มันก็ยืดยาวแหละ. ถ้าจะศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท ต้องตั้งต้นว่า เต็มวันว่าง ไม่มีคน ไม่มีสัตว์ บุคคล ตัวตนอะไร; ว่างอยู่นะ. ว่างอยู่ แล้วก็เกิดอายตนะในกับนอกกระทบกัน แล้วก็เกิดวิญญาณตามอายตนะนั้น ๆ เช่นวิญญาณทางตา ทางหู เป็นต้น. อายตนะภายในกับอายตนะภายนอกพบกัน ก็เกิดวิญญาณ; สามประการนี้ทำงานอยู่ด้วยกัน เรียกว่าผัสสะ; ผัสสะให้เกิดเวทนา : ผัสสะให้เกิดเวทนา สุข ทุกข์ อทุกขมสุข; ที่นี้ เวทนาจึงเกิดตัณหา เกิดความอยากไปตามอำนาจเวทนานั้น; มันก็เลยมีอุปาทาน - เกิดความรู้สึกว่าผู้อยาก ฉันอยาก กูอยาก; มีอุปาทานแล้วก็เรียกว่ามีภพ - มีความมีแห่งตัวตนขึ้นมาลม ๆ แล้ง ๆ, ความมีแห่งตัวตนลม ๆ แล้ง ๆ เรียกว่าภพ เหมือนกับกรรมแก่แล้วทางจิตใจ; มีกรรมแก่แล้ว ก็คลอດออกมาเป็นตัวกูเต็ม ๆ เป็นตัวกู - ของกู เป็นชาติแล้ว; พอเป็นชาติ เพราะมีชาติเป็นปัจจัย, ความเกิด แก่ เจ็บ ตายทั้งหลายก็เป็นของชาติ คือเป็นทุกข์ เป็นทุกข์ขึ้น

มาเพราะเอามาเป็นของตน, อะไร ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนแต่ถูกเอามาเป็นของตน มันเลยมีความทุกข์. ทุกข์ทั้งหลายมีเพราะชาติ; อย่างที่พระบาลีว่า ชาติปัจจุยาชรามรณํ โสภปริเทวทุกขโทมนสสุปายาสา สมภูวนติ นั้นนะ. เพราะมีชาติเป็นปัจจัย, ความเกิด ความแก่ ความตาย โสภปริเทวะทุกขโทมนัสอะไร ๆ ก็ตามมันก็มีขึ้นมา. อย่างนี้เรากระจายออกไปเป็นปฏิจจสมุปบาทในแบบที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงมากที่สุด จนเอามาสาธยายอยู่ด้วยพระองค์เอง.

เราไม่รู้จะเรียกชื่อปฏิจจสมุปบาทแบบนี้ว่าอะไร เลยเรียกว่า“แบบฮัมเพลง”; ฟังดูคล้าย ๆ กับจ้วงจาบพระพุทธรูปเจ้าอยู่มาที่เดียว; เป็นแบบฮัมเพลง คือเป็นแบบที่พระพุทธเจ้าเองก็ทรงเอามาสาธยายเล่น เหมือนคนธรรมดาอดไม่ได้มันร้องเพลงเล่นอย่างนั้นแหละ. เรื่องที่เอามาร้องเพลงเป็นเรื่องปฏิจจสมุปบาท; นี้เรียกว่าปฏิจจสมุปบาทแบบฮัมเพลง.

ข. ดูชีวิตให้เป็นปฏิจจสมุปบาทแบบทั่วไป.

(คือปฏิจจสมุปบาทแบบพิสดาร ๑๒ อากาโร.)

ที่นี่ ถ้าเป็นปฏิจจสมุปบาทแบบทั่วไป ซึ่งยุ่งยากที่สุด คือแบบที่รู้จักกันดี ที่สวดกันบ่อย ๆ ขึ้นต้นด้วยอวิชชา นั้นนะ, นั้นเข้าใจยาก. มันก็อย่างเดียวกันอีก จะต้องตั้งต้นด้วยรู้ ทำความสำคัญว่า เดี่ยวนี้ว่างอยู่ – ว่างอยู่ เดี่ยวนี้มันว่างอยู่. มีการกระทบทางอายตนะ คืออายตนะภายในกับภายนอกกระทบกันแล้ว มันก็ทำให้เกิดอำนาจการปรุงแต่ง; เพราะเวลาอันมันปราศจากวิชา เพราะการกระทบกันนั้นทำไปอย่างไม่รู้ ทำไปอย่างอวิชชา มันจึงให้เกิดอำนาจการปรุงแต่งขึ้นมา เรียกว่าสังขาร; สังขารนี้ก็ปรุงแต่งวิญญาณธาตุให้เป็นวิญญาณขั้นต้นขึ้นมา หรือปรุงแต่งกลุ่มรูปธาตุให้เป็นกลุ่มรูปขั้นต้นตามสมควรแก่

กรณี, สังฆารอานาจาการปรุงแต่งได้ปรุงแต่งวิญญาณธาตุ (ซึ่งเป็น)สักว่าธาตุตามธรรมชาติให้เป็นวิญญาณขั้นธขึ้นมา; เหมือนกับประโยคแรกที่ว่า ตา - อายตนะภายใน รูป - อายตนะภายนอกถึงกันเข้า เกิดจักขุวิญญาณ อย่างนี้เป็นต้น. วิญญาณเมื่อเกิดขึ้นแล้ว มันก็เป็นเครื่องช่วยทำให้เกิดกลุ่มนามรูปหรือกายใจ; วิญญาณล้วน ๆ มันทำอะไรไม่ได้ มันเหมือนกับไม่มีที่ทำงาน, มันต้องมีกายกลุ่มกาย (มีใจหรือมโนกลุ่มมโน) เป็นที่ทำงานของกลุ่มจิต แล้วก็ไม่แยกกัน กายและใจหรือนามและรูป นามและรูปนี้รวมเป็นสิ่งเดียวกัน สามารถจะทำหน้าที่ได้ตามแบบของนามรูป; นามรูปกลุ่มนี้ มีแล้วก็เปิดโอกาสที่จะให้มีอายตนะเกิดโดยสมบูรณ์. เดียวนี้ เป็นอายตนะที่เกิดขึ้น โดยการปรุงแต่ง โดยเจาะจง มีอายตนะตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจที่ทำหน้าที่เต็มที่, เดียวนี้ทำหน้าที่เต็มที่.

ที่แรกเป็นการทำอย่างที่ไม่ทำอะไร ว่างอยู่ : อายตนะกระทบกันด้วยอำนาจของอวิชชาปรุงแต่ง หรือคล้าย ๆ กับปลุกวิญญาณธาตุให้เกิดขึ้นมาเป็นวิญญาณขั้นธ, พวกรูปธาตุทั้งหลายก็เป็นพวกรูปขั้นธ; แล้วก็มีผัสสะได้. เรียกว่าเป็นนามรูปขึ้นมาก่อน แล้วก็มีอายตนะ แล้วก็มีผัสสะได้.

นี่ถ้าแยกได้ละเอียดออกไป ตรงนี้มันแยกไปเป็นหลายตอน หรือสามขั้นตอนว่า เป็นนามรูป, แล้วจึงมาเป็นอายตนะ : ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจที่ในความรู้สึกแล้ว ในความเกิดขึ้นโดยสมบูรณ์แล้ว, (แล้วก็มีผัสสะ) แล้วมันก็มีเวทนาจากผัสสะนั้น, มีเวทนาแล้วก็มีตัณหา. ต่อไปนี้ก็ ลำดับก็เหมือนกันกับปฏิจ-สมุปปาทอย่างทีกล่าวมา (ในข้อ ก.); มันยุ่งยากอยู่ตอนข้างต้น พังยาก; แต่ถ้าสามารถทำความเข้าใจได้ว่า เรื่องของเราตั้งต้นขึ้นมาจากการที่ไม่มีอะไร : จาก การที่ว่างจากคน, แล้วเกิดเป็นคน, แล้วคนดับ เหมือนดังที่พูดที่แรกนั้น

ถ้าอย่างนั้นนะ จะพอเข้าใจได้ว่า : -- (คำว่า "ว่า:" ตรงนี้ ฟังตามเสียงเทปไม่ค่อยชัดว่าเป็นเสียงว่า "ว่า" หรือเป็นเสียงว่า "เพราะ"; แต่จะเป็น "ว่า" หรือเป็น "เพราะ" ก็มีความหมายที่ผู้อ่าน จับความได้เหมือนกัน. ในที่นี้ใส่พิมพ์ไว้ว่า "ว่า"; ถ้าผู้อ่านชอบคำว่า "เพราะ" ก็ใส่คำว่า "เพราะ" ที่คำแรกของย่อหน้าถัดไป, คือใส่หน้าคำว่า อวิชาทำให้...)

อวิชาทำให้เกิดอำนาจการปรุงแต่งวิญญาณธาตุ เป็นวิญญาณชั้นนี้, (ปรุงแต่ง) ไข้พวกรูปธาตุ เป็นรูปชั้นนี้; แล้ววิญญาณธาตุ ก็ช่วยให้เกิดกลุ่มที่สำคัญคือนามรูป; แล้วก็มีอายตนะ; มีผัสสะ; มีเวทนา; มีตัณหา; มารอยเดียว อธิบายอย่างเดียวกัน ตอนหลัง (ตอนหลัง คือตอนตั้งแต่เวทนาเป็นต้นไปจนจบ; อธิบายอย่างเดียวกันกับในปฏิจจสแบบฮัมเพลง ที่กล่าวมาแล้ว). นี้ขยายออกไปเป็นปฏิจจสรูปบาทอย่างพิสดาร ๑๒ อากาโรได้อย่างนี้.

สังขารชั้นนี้สำคัญมาก มีสมโณธรรมอยู่มากอย่าง.

ในสังขารชั้นที่ ๔ ของเบญจขันธ์; สังขารชั้นนี้นั้นนะ ในคำ ๆ นี้มันรวมอะไรไว้หลายอย่างนะ : รวมความคิด รวมเจตนา รวมตัณหา รวมอุปาทาน รวมภพ รวมอะไรไว้ด้วนนะ. เจตนา สัญญาเจตนา ตัณหา วิตก วิจารณ์ อุปาทาน ภพ ชาติ รวมอยู่ในคำว่าสังขารชั้นนี้. คำว่าสังขารชั้นนี้นั้นแหละมีความหมายมากเหลือเกิน ถ้าจะศึกษากันโดยรายละเอียด; แต่ถ้าเราพูดกันหยาบ ๆ ก็พูดเป็นแต่ความคิด ความคิด ความคิดที่ปรุงขึ้น; ถูกแล้วทุกอย่างเป็นความคิดที่ปรุงขึ้น, แต่มันมากชนิดเหลือเกิน ปรุงขึ้นเป็นสัญญาเจตนา เป็นตัณหา เป็นอุปาทาน เป็นการกระทำที่เรียกว่าภพ เป็นการอุปบัติที่เรียกว่าภพ กระทั่งมาเป็นชาติ เรียกว่าการปรุงแต่งการคิด, ชาติคือความเกิดแห่งตัวกู มันรวมในสังขารชั้นนี้.

เอาละ, เป็นอันว่า **ปริยัติของปรมาตมามีอย่างนี้**. เรื่องปริยัติของปรมาตมามีอย่างนี้ เรียกว่า**ปรมาตมปริยัติ - ปริยัติของปรมาตม**; ยืดยาวอย่างนี้; แล้วก็ฟังยากแก่ผู้ที่ไม่เคยศึกษาอย่างนี้; จึงว่ามันจะทำให้เกิดการเป่าปี่ให้เต่าฟัง เป่าปี่ให้แรดฟัง ขึ้นมาโดยไม่ทันรู้ตัว. ถ้าอาตมาเป็นผู้เป่าปี่, ท่านทั้งหลายก็เป็นแรดหรือเป็นเต่าแหละ คือฟังไม่รู้เรื่อง. จะทำอย่างไรได้เล่า ได้พยายามดีทีสุดแล้ว; ที่จะพูดให้ฟังให้รู้เรื่องก็พยายามดีทีสุดแล้ว ที่มันทำได้อย่างนี้; แล้วฟังดูก็รู้สึกว่ามันจะไม่ได้ผลอย่างที่ต้องการ. แล้วมันไม่มีทางหลีกเลี่ยง มันต้องพูดอย่างนี้; จะพูดกันอีกกี่ครั้งก็ไม่ทราบ จนกว่าจะมองเห็น **เข้าใจแจ่มแจ้ง ลุล่วงไปได้** นั้นแหละจะเรียกว่า**เข้าใจพระพุทธศาสนา เข้าใจพระพุทธศาสนา**.

เอาละ, หวังว่าท่านทั้งหลายคงจะไม่ยอมแพ้; ถ้าไม่เข้าใจในครั้งนี้ก็พยายามเข้าใจในครั้งต่อไป หรือพยายามศึกษาในส่วนที่ยังไม่เข้าใจเพิ่มขึ้น จนกว่าจะ**เข้าใจได้ทั้งหมด**; แล้วก็จะเป็นการศึกษาปริยัติ อันเกี่ยวกับปรมาตมอย่างสมบูรณ์ อย่างสมบูรณ์; เรื่องมันก็จะรอดตัวไปได้มากมายทีเดียว คือเรื่องเกี่ยวกับปรมาตมมันจะมันชัดแจ้งโดยปริยัติ สำหรับที่จะได้ปฏิบัติต่อไป.

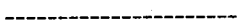
เรื่องนี้จะเปรียบเทียบให้ฟัง; คือว่าเรื่องปริยัติของปรมาตมนี้พูดกันเป็นปี ๆ เดือน ๆ ก็ได้, แต่พอถึงตอนปฏิบัติแล้วมันแสบเดียว คือมันควบคุมผัสสะไว้ได้ ควบคุมผัสสะไว้ได้ ไม่ให้ปรุ่งแต่งให้เกิดตัณหาอุปาทานนะ. เรื่องก็มีเหลือชนิดเดียว : ตอนปฏิบัติมันเหลือชนิดเดียว แต่เพียงควบคุมผัสสะไว้ให้ได้; แต่พอพูดถึงข้อเท็จจริง รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้ พูดกันมากมายสักกี่วันก็ได้, ก็เดือนก็ได้, ถ้าจะแยกรายละเอียด.

เอาละ, เป็นอันว่า **วันนี้ยอมเสียเวลาไปวันหนึ่ง** พูดเรื่อง**ปรมาตมปริยัติ**

คือปริยัติของปรมาตม์; รายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นชีวิต หรือเป็นคน ๆ นี้. ขอให้ตั้งต้นการศึกษาเรื่องนี้ด้วยการไม่มีคน คือว่างอยู่, แล้วเกิดการปรุงแต่งในทางจิตใจ รู้สึกเป็นคนขึ้นมา, แล้วเหตุปัจจัยสำหรับการปรุงแต่งหมดไป คนความรู้สึกว่าคนนั้นก็ดับไป ก็ว่างจากคนอื่น จนกว่าจะเกิดเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดการปรุงแต่งว่าคนขึ้นมาอีก; เพราะฉะนั้น คนนี้จึงเกิดขึ้น แล้วก็ดับไป ว่างคน, เกิดขึ้น ดับไป ว่างคน, เกิดขึ้น ดับไป ว่างคน, อยู่ไม่รู้ที่รอบในวันหนึ่ง ๆ. นี้เรียกว่า เวียน ๓; เวียน ๓ : ว่างคน เกิดคน ดับคน, ว่างคน เกิดคน ดับคน, ว่างคน เกิดคน ดับคน; อุตส่าห์ท่องไว้ติดปากสิ แล้วก็ไปคิดทีละอย่าง ๆ : ว่างคนนะเมื่อไร? เกิดคนนะเมื่อไร? ดับคนนะเมื่อไร? แล้วว่างคนเมื่อไร? ถ้ามีสติรู้สึกตัวในเรื่องนี้ อย่างชัดเจนอย่างนี้จริง ๆ แล้ว เป็นวิปัสสนาชั้นเลิศ.

การบรรยายในวันนี้สมควรแก่เวลาแล้ว; ขอให้ท่านทั้งหลายจงอย่าเพียงยอมแพ้ อย่าเพ้อท้อถอยว่าเหลือวิสัยที่จะศึกษา. อาตมาคาดคะเนเอาว่า คงมีหลายคนที่จะเกิดรู้สึกท้อถอยว่าเหลือวิสัยที่จะศึกษา; แต่ที่จริงมันไม่เหลือวิสัยหรอก, ขอให้พยายามสืบต่อไป ที่จะเข้าใจด้วยความพยายามของตนเอง หรือพยายามจะฟังจากผู้อื่น คตินิกศึกษา เป็นเรื่องสำคัญเรื่องเดียวในชีวิต เรื่อย ๆ ไป; คงจะรู้ได้ก่อนเข้าใจ.

ขอยุติการบรรยาย เปิดโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย ได้สวดบทพระธรรมคุณสาธยาย ส่งเสริมกำลังใจให้มีมาก ในการที่จะศึกษาและประพฤติปฏิบัติธรรมะนี้สืบต่อไปในบัดนี้



คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ).

[: คู่มือการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ เรื่องไตรลักษณ์และสัมมัตตะ ๑๐.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๙ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวในชุด**คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา** ต่อไปตามเดิม เพราะว่ายังไม่จบ; แต่จะกล่าวในหัวข้อเฉพาะวันนี้ คือ**คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา โดยปริยัติ เรื่องไตรลักษณ์และสัมมัตตะ**สืบ.

ทั้งหมดนี้ เป็นที่ทราบกันแล้วว่า จะเป็นการบรรยายในลักษณะที่เป็น**ปริยัติ** คือเรื่องสำหรับศึกษาเล่าเรียน; และก็เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า เรื่องสำหรับศึกษาเล่าเรียนนั้นจะมีมาก. ยกตัวอย่างเช่น**เรื่องปฏิจสุมุปาบท**, ถ้าจะพูดกันในแง่ปริยัติสำหรับศึกษาเล่าเรียน พูดกันตั้งหลายวันก็ไม่จบ; แต่ถ้าพูดในแง่ของการปฏิบัติแล้ว คำเดียวมันจบ, คือ**มีสติเมื่อมีผัสสะ**. การปฏิบัติใน**ปฏิจสุมุปาบท**นั้น มีใจความสั้นนิดเดียวว่า **เป็นผู้มีสติในขณะที่แห่งผัสสะ**;

ก็หมายความว่า มันไม่อาจจะมีวิชา การปรุงแต่งที่จะปรุงให้เกิดเป็นทุกข์มันก็มีไม่ได้, เรื่องมันก็จบ. แต่ถ้าจะบรรยายปฏิจจสมุปบาทกันในรูปแบบของปริยัติแล้ว มันก็มากมายมหาศาล; อย่างนี้เป็นต้น.

ขอให้เข้าใจเป็นหลักทั่วไปว่า เรื่องปริยัตินั้น เป็นเรื่องสำหรับศึกษาเล่าเรียน หรือจะเรียกว่าเรื่องสำหรับพูดก็ได้, แล้วมันก็มีมาก; ส่วนการปฏิบัติ นั้น เป็นเรื่องสำหรับการกระทำ, มันก็มีจำกัด เรียกว่ามันมีน้อย. เรื่องพูดมีมาก เรื่องทำมีน้อย; อย่างนี้ดูจะเป็นไปทุกอย่าง. นี้ขอให้เข้าใจไว้อย่างนี้; เดียวจะสงสัยว่าทำไมไม่รู้จักจบกันเสียบ้าง พูดมาตั้ง ๘ ครั้งแล้ว. ก็เดี๋ยวนี้ มันพูดอย่างปริยัติ จึงพูดได้มากมายถึงปานนี้. (แม้ในการพูดต่อไปนี้ ไปจนกระทั่งถึงจบการบรรยายครั้งที่ ๑๓ ก็เป็นการพูดอย่างปริยัติ, ซึ่งเป็นปริยัติเกี่ยวกับเรื่องปริยัติ ปริยัติเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติ และปริยัติเกี่ยวกับเรื่องปฏิเวธ.)

เรื่องแรกที่จะเอามาพูดวันนี้ ก็คือเรื่องไตรลักษณ์ แปลว่าลักษณะ ๓ อย่าง, กับเรื่องสัมมัตตะสิบ คือความถูกต้อง ๑๐ อย่าง เป็นเรื่องสุดท้าย. คำว่า "ไตรลักษณ์" เป็นคำที่เชื่อว่าเคยได้ยินกันอยู่เป็นประจำ; ที่ชาวบ้านนิยมพูดกัน ใช้คำว่า "พระ" เต็มเข้าไปด้วย เป็น "พระไตรลักษณ์" ในฐานะเป็นสิ่งสูงสุด เป็นสิ่งที่ช่วยคนได้ เป็นที่พึ่งได้ อย่างนี้เป็นต้น.

ไตรลักษณ์เป็นลักษณะของสังขารในตัวเองและนอกตัว.

เราจะต้องรู้ว่า พระไตรลักษณ์คำนี้ มีความหมายว่าอย่างไร? คำนี้ มีความหมายว่า ลักษณะ ๓ อย่าง เป็นลักษณะพิเศษ เป็นลักษณะเฉพาะที่

จะต้องรู้. รู้กันเสียก่อนว่าเป็น**ลักษณะของอะไร**? เป็น**ลักษณะของสังขารธรรม** ที่มันเป็นภายในตัวคนตัวเราก็คือ**ลักษณะของสิ่งที่เรียกว่ารูปหรือนามบ้าง**; ของสิ่งที่เรียกว่า**เบญจขันธ์**บ้าง; ของสิ่งที่เรียกว่า**ชีวิตโกฏฐาส**ที่เป็นคำใหม่คำแปลก เพิ่งจะพูดขึ้นเป็นครั้งแรกนี้ ในการบรรยายครั้งที่แล้วมา คือ**เรื่องจิต เรื่องเจตสิก และเรื่องรูป**, โดยเฉพาะก็คือ**เรื่องร่างกาย เรื่องจิต และเรื่องสิ่งที่ปรุงจิต** ๓ เรื่อง เป็นส่วนของชีวิต, ชีวิตแบ่งได้เป็น ๓ ส่วน. **เรื่องรูปคือร่างกาย ก็มีลักษณะ ๓ อย่างนี้; เรื่องจิตก็มีลักษณะทั้ง ๓ อย่างนี้; เรื่องที่ประกอบจิตปรุงจิต ก็มีลักษณะ ๓ อย่างนี้.** ถ้ามองไปในรูปที่เป็นเบญจขันธ์ ก็เบญจขันธ์ทุกขันธ์; ขันธ์ทุกขันธ์มี**ลักษณะ ๓ อย่างนี้.** เรียกให้สั้นที่สุดว่า**กายกับใจ** กายกับใจเท่านั้น, มันก็มี**ลักษณะ ๓ อย่างนี้.** ทีนี้ ถ้าจะ**มองออกไปข้างนอกตัว เป็นสังขารภายนอก**, ก็กล่าวได้ว่า **สังขารทั้งปวงภายนอกตัวนั้นก็**มีลักษณะ ๓ อย่างนี้**** ไม่ว่าจะเป็น**ธาตุดิน น้ำ ลม ไฟ ภายนอก** หรือจะเป็น**วัตถุสิ่งของที่ปรุงขึ้นมาจากธาตุ** นั้น ๆ ก็ตาม. ก็แปลว่า **สังขารภายนอกทั้งหมดทุกสิ่งทุกอย่าง ล้วนมี**ลักษณะทั้ง ๓ อย่างนี้**ทั้งนั้น.** ข้อนี้บางคนจะไม่เข้าใจ ก็อยากจะพูดว่า **(สังขาร)ที่เป็นภายในนั้น** คือ**(สังขาร)ที่เราารู้สึกอยู่ในภายใน;** **(สังขาร)ที่เป็นภายนอก** ก็คือ**(สังขารที่)อยู่ภายนอก** ซึ่งจะต้องเอามา**ทำความรู้สึกให้เป็นภายใน**, ถ้ามันเป็นภายนอกตลอดไปมันก็ไม่สำเร็จประโยชน์อะไร.

สิ่งที่เรียกว่า**พระไตรลักษณ์**.

ทีนี้ ก็ดูว่า**ไอ้**ลักษณะ ๓ อย่างนั้น** คืออะไร?** **ลักษณะ ๓ อย่าง** คือ**ลักษณะแห่งความไม่เที่ยง** เรียกว่า**อนิจจลักษณะ;** **ลักษณะแห่งความเป็นทุกข์** เรียกว่า**ทุกขลักษณะ;** **ลักษณะแห่งความมิใช่ตน** เรียกว่า**อนัตตลักษณะ;** เป็น

๓ ลักษณะด้วยกัน ดังนี้. ถ้าพูดถึงภาวะ (: ความ) ก็ได้เป็น ๓ อย่าง อีกเช่นเดียวกัน : เป็นอนิจจตา คือความเป็นของไม่เที่ยง; เป็นทุกขตา -ความเป็นของเป็นทุกข์; อนัตตตา -ความเป็นของมิใช่ตน. เพราะมีลักษณะ ๓ ประการนั้น จึงได้มีภาวะ ๓ ประการอย่างที่กล่าวมานี้.

๑. อนิจจลักษณะ อนิจจตา.

[อนิจจัง ไม่กินความถึงวิสังขาร.]

ลักษณะแห่งความไม่เที่ยงอันแรก ก็คือไม่คงที่ เปลี่ยนแปลงเรื่อยไป จนถึงกับมีคนเรียกลักษณะอย่างนี้ว่าไหลก็มี. ท่านควรจะทำในใจในอุปมาข้อนี้ว่าไหล เพราะมันเป็นภาพพจน์ที่เข้าใจได้ง่าย : ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงเรื่อย นั่นแหละ คือทุกอย่างไหล. ในภายในของเราจะดูกันที่ส่วนไหน : ที่ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง เลือด เนื้ออะไร, ส่วนไหนก็ตามมันเปลี่ยน มันเปลี่ยน มีความไหลแห่งการเปลี่ยน. ถ้ามีปัญญามากพอ ก็จะมีความรู้สึกในความไหล; แล้วมันก็จะเกิดความรู้สึกชนิดที่ไม่เ็ง ไม่หลง, คือไม่หลงว่าเป็นสิ่งที่เที่ยงแท้ถาวร. ที่เป็นภายนอกก็ไหล แต่เราก็ไม่มีปัญญามากพอที่จะมองเห็นความไหล; เช่นสิ่งที่มีอยู่รอบตัวเราที่นี้เดี๋ยวนี้ มีต้นไม้ มีก้อนหิน มีแผ่นดิน มีอะไรต่าง ๆ, ทุกอย่างเหล่านั้นมันก็ไหล มันมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ในภายในนั้น เช่นมีความละเอียดเรามองไม่เห็น จะเห็นได้ก็ด้วยการศึกษา ด้วยการคำนวณ ด้วยการตั้งใจศึกษาพิจารณากันเป็นพิเศษ; และพยายามคำนวณโดยการใช้เวลาให้สั้นเข้า ให้เวลามันสั้นเข้า มันก็จะพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือการไหล. เดียวนี้ เวลามันยาวกว่าจะเห็นความแตกต่าง มันก็ไม่เห็น; แต่ถ้าทำให้เวลามันสั้นเข้า มันก็จะเห็น. แม้แต่ก้อนหินก้อนนี้มันก็เปลี่ยนแปลง หรือมีความไหลของการเปลี่ยนแปลง; แต่

เวลามันยาว มันถูกหลอกไว้ด้วยเวลามันก็มองไม่เห็น. ถ้ามองด้วยปัญญา อย่าให้เวลามันหลอกก็จะเห็นว่า ไม่มีอะไรที่ไม่ไหลหรือไม่เปลี่ยนแปลง, แม้ที่สุดแต่ก่อนหิน. ความรู้ว่าทุกอย่างไม่เที่ยง นี่เป็นความรู้ขั้นปรมาตถ์เรื่องแรก; เป็นจุดตั้งต้นของเรื่องปรมาตถ์.

ในสมัยพุทธกาลซึ่งเป็นสมัยที่แปลกประหลาด จนมีบางคนเรียกว่าเป็นยุคทองของสติปัญญา. พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นในอินเดียยุคพุทธกาล. ทางตะวันตก โดยเฉพาะในประเทศกรีก ก็เกิดศาสนาที่สอนลึกซึ่งในระดับเดียวกันก็มี; โดยเฉพาะคนที่ชื่อว่า ฮีรัค คริสตัส. ฮีรัค คริสตัส สรุปลัทธิคำสอนว่า ทุกอย่างไหล, แพนทาเล - ทุกอย่างไหล, จนคนเขาประณามว่าเป็นคนบ้าหรือเป็นคนลึกลับ. แต่พระพุทธเจ้าได้ตรัสปรากฏอยู่ในพระสูตร ในพระบาลีนะ บางสูตร ถึงเรื่องศาสนาชื่ออระกะ เขาสอนเรื่องอนิจจังอย่างเดียวกับเรา. นี่เป็นศาสนาในทีไกลนะ ที่อยู่ในทีไกล ที่ไม่ได้มาสอนคู่แข่งเคียงกันอะไร; ก็แปลว่าเรื่องอนิจจังนี้มีคนรู้มากเท่าที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้.

ถ้าดูข้างฝ่ายตะวันออกก็มีเหล่าจื้อ. เหล่าจื้อซึ่งพ้องกันกับสมัยพระพุทธเจ้าเหมือนกัน; เขาสอนเรื่องที่มีความหมายเป็นความไม่เที่ยง ตลอดถึงไม่มีตัวตน ด้วยความมุ่งหมายอย่างเดียวกันกับพระพุทธเจ้า. ที่ดำได้ลงมาจากอินเดีย ทางเปอร์เซียก็มีศาสนาที่สอนเรื่องอย่างนี้ลึกซึ่งพอกัน. มันน่าประหลาดที่ว่า ยุคพุทธกาลนั้นนะ เป็นยุคที่เกิดความรู้ถึงที่สุดขึ้นมาทุกมุมโลก; ยกเว้นโลกอเมริกาซึ่งไม่มีอะไรเป็นที่แน่นอนว่ามีใครเกิดขึ้น หรือมีใครรู้บ้าง. แต่มันก็มีอะไรลึกลับอยู่ ที่ยังอธิบายไม่ได้ก็มีอยู่มาก. ประเทศอเมริกาไม่ใช่มีอายุเพียง ๒ - ๓๐๐ ปี เหมือนกับที่ใช้ในทางการเมือง; มีโบราณวัตถุที่ขุดค้นพบเป็นพัน ๆ ปีเหมือนกัน ไม่รู้ของ

พวกไหน ยังบอกไม่ได้ แล้วมันสอนอะไร. ดูภาพโบราณวัตถุเหล่านั้นแล้ว บางอย่างคล้ายกับในอินเดียมาก; มันอาจจะเป็นไปได้ว่า “อาจจะเป็นไปได้ว่า” แม้ในอเมริกาก็มีชนชาติหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่ฝรั่งอย่างเดี๋ยวนี มีชนชาติหนึ่งได้มีศาสดาที่รู้เรื่องธรรมะลึก ๆ ด้วยก็ได้ “ก็ได้” เป็นเรื่องสันนิษฐานไว้อย่างนี้. ถ้าดูโบราณสถานโบราณวัตถุเหล่านั้นมันก็ร่วมสมัย, พอ ๆ จะร่วมสมัยกันได้กับครั้งพุทธกาล.

ที่พูดอย่างนี้ก็หวังว่าจะให้เราสำนึกกันสักข้อหนึ่งว่า ในยุคพุทธกาลนั้นมันประหลาด **ทั้งโลกมันรู้เรื่องอนิจจัง** เลยไปถึงอนัตตาบางส่วน. ส่วนทุกขังนั้นไม่ต้องพูดก็ได้ เพราะว่า บางอย่างเขาไม่ต้องการจะเรียกว่าทุกข์; แม้จะมีลักษณะอย่างนั้นก็ไม่ต้องการจะเรียกว่าทุกข์.

เอาละ, เป็นอันว่า **มนุษย์รู้จักเรื่องของความเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าอนิจจัง ๒,๐๐๐ กว่าปีมาแล้ว, ต้องเรียกว่า ๒ - ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว.** ทีนี้ คำสอนนั้นมันก็ดำเนินไปตามเรื่องตามราว ตามเหตุตามปัจจัย ที่ว่าจะมุ่งหมายจะให้เข้าใจอะไร? รับผลจากอะไร? แต่ถ้าอย่างในอินเดียคือพุทธศาสนาแล้ว เป็นการสอนให้รู้เรื่องความจริง - ความจริง; เมื่อไม่เห็นหรือไม่รู้เรื่องความเปลี่ยนแปลงของสิ่งทั้งปวง **เรียกว่าคนมันยังโง่ ยังไม่รู้ความจริงของสิ่งทั้งปวง.** แม้เดี๋ยวนีก็เหมือนกันแหละ : **ถ้าไม่รู้ความจริงของสิ่งทั้งปวงในชั้นที่ควรจะรู้ ก็ต้องเรียกว่าคนโง่;** จึงขอกล่าวว่า มันเป็นเรื่องที่ต้องรู้ เป็นเรื่องที่ต้องศึกษาให้รู้; จะศึกษาอย่างพึ่งตาม ๆ ผู้อื่นมา เป็นการศึกษาอย่างในโรงเรียนก็ได้ หรือจะเป็นการศึกษาด้วยการตั้งใจเป็นสมาธิ เป็นวิปัสสนาของตนเอง แล้วรู้ก็ได้. ขอแต่ให้มองเห็นว่า มันเป็นของไม่เที่ยง **แล้วก็ไม่หลงรัก หลงยึดถือ หลงพอใจในสิ่งเหล่านั้นโดยความเป็นของเที่ยง.**

อนิจจังมีเฉพาะสังขารธรรม.

ทีนี้ ก็จะต้องทราบไว้ว่า ที่ว่า "ไม่เที่ยง ไม่เที่ยง" นี้ มันยังมีแบ่งกันอยู่ : **ไม่เที่ยงสำหรับสิ่งที่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่ง**; ส่วนสิ่งที่อยู่เหนือเหตุปัจจัยปรุงแต่งมันก็ต้องยกเว้น คือไม่อยู่ในคำว่าไม่เที่ยง. โลกทั้งโลกทั้งฝ่ายกายและทั้งฝ่ายจิต; ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่ง คือมันเป็นเองตามลำพังไม่ได้, ต้องมีเหตุปัจจัยปรุงแต่ง - ปรุงแต่ง - ปรุงแต่งกันตลอดเวลาเป็นสายไปเลย; อย่างนี้เขาเรียกว่า **สังขาร**. -สังขารแปลว่าปรุงแต่ง; สิ่งที่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่งทุกสิ่ง เรียกว่า **สังขาร**. ยกเว้นพระนิพพานซึ่งไม่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่งได้ ก็เรียกว่า**วิสังขาร**. คำว่าไม่เที่ยงนี้ใช้แก่พวกสังขารเท่านั้น; ไม่ใช้แก่พวกวิสังขาร ซึ่งมันมีเฉพาะมากเฉพาะจงเรื่องพระนิพพานอย่างเดียวที่เป็นวิสังขาร - เหตุปัจจัยปรุงแต่งไม่ได้.

เรื่องกายเรื่องใจของคนเรา, การกระทำ, ผลของการกระทำ, ความรู้, ความคิดนึก, การศึกษา, อะไรก็ล้วนแต่เป็น**สิ่งที่มีเหตุปัจจัยปรุงแต่ง**. เมื่อความรู้ซึ่งเป็นของที่ปรุงแต่งนี้ มันเป็นไปถึงที่สุดจริง ๆ มันก็อาจจะรู้ไปถึงสิ่งที่ไม่มีความรู้; ดังนั้น มันจึงรู้ได้โดยจิตใจของคนที่เป็นสังขาร. สิ่งที่เป็นสังขารมีเหตุปัจจัยปรุงแต่ง (: จิต) นี้แหละ เมื่ออบรมดีถึงที่สุดแล้ว มันสามารถจะรู้สิ่งที่ตรงกันข้าม คือ**สิ่งที่ไม่มีความรู้**ได้. ก็เป็นอันว่า**รู้หมด** คือรู้ว่าอะไรอยู่ในพวกที่ไม่เที่ยง; อะไรอยู่ในพวกที่เที่ยง.

เรารู้กันไว้โดยวิธีของปริยัติอย่างทีอาตมากำลังพูดให้ฟัง หรือจะไปอ่านเอาจากที่ไหนก็ตาม; ถ้ามีความรู้เกิดขึ้นโดยลักษณะอย่างนี้ ก็เรียกว่าเป็น**เรื่องของปริยัติ** รู้โดยปริยัติ บอกกันโดยปริยัติ ซึ่งจะบอกกันได้อีกมาก.

๒. ทุกขลักษณะ ทุกขตา.

[รุโณัจจัง คือรู้ลักษณะพื้นฐานของทุกขังอนัตตา.]

ความรู้เรื่องไม่เพียง เป็นความรู้ที่ตั้งต้น สำหรับจะให้รู้ยิ่งขึ้นไปสูงขึ้นไป คือรู้เรื่องความทุกข์และความเป็นอนัตตา; พุทธอีกอย่างหนึ่งก็พูดว่า มัน เป็นลักษณะพื้นฐาน. ลักษณะไม่เพียง เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยนี่ เป็นลักษณะ พื้นฐาน ความรู้พื้นฐาน ความลึกลับที่เป็นชั้นพื้นฐาน ที่จะต้องรู้ก่อน เป็นสิ่งแรก. เมื่อมองเห็นความไม่เที่ยงหรือความไหลไปของสิ่งทั้งปวงแล้ว, มัน จะมองเห็นสิ่งที่ถัดไปอีก ถัดไปอีก ที่เนื่องกันอยู่ คือลักษณะที่น่าเกลียด. ตรงนี้ จะต้องเข้าใจกันให้ดีกว่า คำว่า "ความทุกข์" นั้น ถ้ามันเป็นชื่อของภาวะ เรา รู้จักกันแต่เรื่องเจ็บปวดหรือทรมาน; ถ้ามันเป็นชื่อของลักษณะ ก็ขอ ให้รู้ว่า มันมีลักษณะที่ดูแล้วน่าเกลียด, น่าสั่นหัวแหละว่าอย่างนั้นเถอะ, เช่น ถ้ามองเห็นความไหลเรื่อยของสิ่งทั้งปวงเหล่านี้แล้ว มันก็เห็นว่า สิ่งทั้งปวงนั้นมี ลักษณะที่น่าเกลียด ไม่น่ารัก ไม่น่าเข้าไปหลงยึดถือเอา, มันมีลักษณะน่า เกลียด. ใ้อสังขารที่มันมีความรู้สึก คือมีจิตใจและรู้สึกได้ มันก็เป็นทุกข์ชนิด ที่เจ็บปวดทรมานได้; แต่ถ้าสังขารชนิดที่ไม่มีจิตใจ หรือไม่มีความรู้สึกเช่น ก้อนหินอย่างนี้ มันจะเป็นทุกข์ได้อย่างไร? นี่คำว่า "ทุกข์ในที่นี้" จึงหมายถึงมี ลักษณะที่น่าเกลียด คือความไหลเรื่อยนั่นเอง; ไปเอากับมันเข้าสิ จะผิดหวัง. การเห็นสิ่งทั้งปวงว่าไหลเรื่อยนั้น มันทำให้เห็นว่า สิ่งทั้งปวงเหล่านั้นมีลักษณะที่ น่าเกลียด ดูแล้วน่าเกลียด เห็นแล้วน่าเกลียด ไม่น่าหลงรักเลย.

นี่คือลักษณะแห่งความทุกข์ เรียกว่าทุกขลักษณะ. สิ่งที่ไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงแล้ว จะมีลักษณะแห่งความทุกข์ทั้งนั้น; มันจึงคู่กันไปเลย เรียกว่า

พูดรวมกันไปได้เลย. ก็มันเปลี่ยนเรื่อยนี้ ก็มันเปลี่ยนเรื่อยนี้จะเอาอะไรกับมันที่ตรงไหนได้; นั่นคือความที่มันหลอกลวง หรือความที่มันเป็นของน่าเกลียด; ดังนั้นท่านจึงกล่าวว่าสังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ คือมีลักษณะที่น่าเกลียดอย่างนี้. จะเป็นสังขารที่มีชีวิตจิตใจ หรือสังขารที่ไม่มีชีวิตจิตใจ ก็ล้วนแต่มีลักษณะที่น่าเกลียดอย่างนี้; ดังนั้น คำว่าความทุกข์ในกรณีนี้ ไม่ได้หมายถึงแต่เพียงความเจ็บปวดหรือทรมาน, แต่หมายถึงการที่มีลักษณะน่าเกลียด โดยเฉพาะก็คือไหลเรื่อยหลอกลวงเรื่อย เพราะความเปลี่ยนแปลงนั้น.

เห็นอนิจจังของสังขาร ก็เห็นทุกขังของสังขารพร้อมกันไป.

ที่นี่เราก็เห็นได้ชัดว่า ลักษณะไม่เที่ยง กับลักษณะเป็นทุกข์นั้น เป็นเรื่องเดียวกัน; แม้จะดูเป็นคนละความหมาย แต่มันก็เป็นเรื่องเดียวกันแหละ. ถ้ามันมีความไม่เที่ยง - ความไม่เที่ยง มันก็มีความหลอกลวงให้คนหลงรัก แล้วก็มีความเป็นของน่าเกลียดรวมอยู่ในนั้น; ดังนั้น ในบางแห่งพระพุทธเจ้าท่านตรัสแต่เรื่องอนิจจังกับอนัตตา ไม่ตรัสเรื่องทุกข์ก็มี (พหุลาอนุสาสนี ในจุฬาลงกรณ์สูตร - ผู้ทำต้นฉบับ) เพราะว่า มันรวมอยู่ในเรื่องของอนิจจัง. ถ้าใครเห็นอนิจจังจริง ๆ นะ เห็นด้วยญาณจริง ๆ, ไม่ใช่ด้วยเล่าเรียน; ถ้าเห็นอนิจจังจริง ๆ แล้ว จะเห็นความทุกข์ ลักษณะแห่งความทุกข์ได้พร้อมกันไปเลย, นี้ขอให้ตั้งข้อสังเกตไว้. ถ้าเห็นความไม่เที่ยงจริง ๆ แล้ว จะเกิดความรู้สึกระอา ระอาใจต่อสิ่งเหล่านั้น ในฐานะที่มันเป็นของที่น่าเกลียด - น่าเกลียด. ที่นี่ มันก็จะต้องเอามาใช้กับทุกเรื่อง, มันเป็นแก่ทุกเรื่อง; แต่บางเรื่องเห็นยากหรือไม่เห็น.

ถ้าเห็นไม่เที่ยง แล้วก็จะเห็นความทุกข์. เรื่องที่เราชอบกันนัก เช่น

เงิน ทอง ข้าวของ เพชรนิลจินดาอะไรเหล่านี้, เราก็มองแต่ที่มันสวย ที่มันมีราคา แล้วก็พอใจ; แต่ไม่ได้มองเห็นความที่มันเป็นของไม่เที่ยง และน่าเกลียดและหลอกลวง. แม้ที่สุดแต่เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติยศ ชื่อเสียง, ใ้ฉันน่าจะ เป็นสังขารที่ไหลเชี่ยว ไหลเร็ว หรือไหลเชี่ยว; แต่เราก็ไม่มองในลักษณะนั้น; มองเป็นสิ่งที่น่ารัก น่าพอใจ น่าปรารถนา อยากจะมีเกียรติยศ อยากจะมีชื่อเสียง.

นี่ จะให้ลึกลงไปอีกก็เช่นเรื่องความสุข ที่เรียกกันว่าความสุข เป็นอยู่อย่าง เป็นสุข สนุกสนานเหมือนกับสวรรค์; ต่อให้เป็นสวรรค์ก็สวรรค์ มันก็มีความเปลี่ยนแปลงชนิดที่ไหลเรื่อย มันก็มีความทุกข์อยู่ในสิ่งนั้น. ที่พูดแล้วน่ากลัวว่าจะ ให้โทษ ไม่อยากจะทำก็มิได้อยู่อีก เช่นว่าความดี, ความดี; ใ้ความดีนี่ก็เป็น สังขาร, บุญกุศลก็เป็นสังขาร, มีเหตุปัจจัยปรุงแต่งขึ้นมา แล้วมันก็ไหลเรื่อย เพราะฉะนั้น จึงเป็นสิ่งที่มีความทุกข์ ดูแล้วน่าเกลียดตรวมอยู่ในนั้นด้วย. พูดอย่าง นี้ถ้าฟังไม่เข้าใจ คนก็จะเข้าใจว่าไม่มีความดี หรือสอนให้ไม่ทำความดี; มันยังจำเป็นอยู่ ถึงไม่สอนไม่ขอร้องมันก็ต้องการความดี มันก็ทำความดี หา ความสุข หาชื่อเสียง หาอะไรกันอยู่แล้ว, แต่มันไม่เห็นความหลอกลวงของ สิ่งเหล่านี้. เดียวนี้ มาบอกให้เห็นว่ามันเป็นอย่างนี้ จะได้ไม่หลงไหลกันนัก : ไม่ หลงไหลในทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียง, แม้ที่สุดแต่ความสุข หรือความดี หรือแม้แต่สิ่งที่เรียกว่าบุญ; เพราะถ้าหลงแล้วมันบ้า จริงหรือไม่จริง. ถ้าหลง แล้วก็คือบ้า : หลงดีก็คือบ้าดี, หลงบุญก็คือบ้าบุญ. ใ้เรื่องบ้านมันไม่ไหวทั้งนั้น; ดังนั้น ถ้าจะมองเห็นความไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงของใ้สิ่งที่เรียกกันว่าดี ว่า บุญ ว่าสุขอะไรกันเสียบ้าง, มันจะรู้จักดำรงชีวิตให้อยู่ในฐานะปกติปกติ ปกติ ไม่กระโดดโลดเต้น, ไม่ขึ้น ๆ ลง ๆ, ไม่ยินดี ไม่ยินร้าย; เพราะฉะนั้น การมองเห็น ความไม่เที่ยงนั้นนะเป็นสิ่งที่มีความค่ามาก ในการที่จะดับทุกข์ ในการ

ที่จะมีจิตใจอยู่เหนือความทุกข์; ขอให้สนใจไว้บ้าง สำหรับท่านที่แม้จะยังไม่สามารถ จะทำได้.

สำหรับคนที่บ้าบุญ บ้าดีมากเกินไป คงจะพูดกันไม่รู้เรื่อง; จะมาพูด ว่าบุญหรือดีนี้มันไม่เที่ยง แล้วมีลักษณะน่าเกลียด ที่เปลี่ยนแปลง หลอกหลวง เรื่อย, นี่ก็คงจะไม่ฟัง; ก็ต้องเป็นอย่างนั้นไปก่อน; จนกว่าเขาถูกใช้สิ่งเหล่านี้ กัดเอา ถูกความดีกัดเอา ถูกบุญกัดเอา แสดงความจริงออกมาที่ไปหลงยึดมั่น ถือมั่นแล้วมันกัดเอาทุกทีไป, นั่นแหละมันก็จะสอนให้; เขาก็จะเปลี่ยนแปลง ได้ คนที่บ้าดีก็จะค่อย ๆ ซาลง, บ้าบุญก็จะค่อยซาลง, จนไม่ต้องเป็นบ้า. นี่เพราะเห็นความไม่เที่ยงของสิ่งเหล่านั้น แล้วเห็นความน่าเกลียดที่รวมอยู่ในความ ไม่เที่ยงนั้นด้วย, เราก็หยุดบ้าหยุดหลงในสิ่งที่มันไม่เที่ยงหรือมีความน่าเกลียดอันลึกลับซ่อนเร้นอยู่.

ยกตัวอย่างว่าก่อนหินนี้อีกทีหนึ่ง ใคร ๆ ก็เห็นว่ามันเท่านี้เอง; แต่ถ้า มีปัญญามากพอ หรือถ้าเป็นนักวิทยาศาสตร์ชั้นเลิศด้วยก็จะยิ่งดี, จะเห็นว่าแม้ ในก้อนหินนี้มันก็มีปริมาณที่เปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย; จึงถือว่าเป็นความลับของ ธรรมชาติ ซึ่งคนธรรมดาไม่รู้ว่า ในก้อนหินนี้มีสิ่งที่เปลี่ยนแปลงเหมือนอย่างกับไหล เรื่อยอยู่ด้วย. นี่เห็นอนิจจังแล้วก็เห็นอย่างนี้ เห็นในทุกสิ่งแม้ในสิ่งที่ไม่เคย คิดว่าจะมีเช่นในก้อนหินนี้ มีความว่าไหลแห่งความไม่เที่ยง มีความเปลี่ยนแปลง ของเหตุปัจจัยที่ประกอบกันขึ้น ประกอบกันอยู่เป็นหินก้อนนี้. นี่ใช้ ปัญญาตามหลักแห่งพุทธศาสนา ก็ทำให้เห็นอะไรมากกว่าที่เคยเห็นอยู่แต่ ก่อน ซึ่งดูจะไม่ได้เห็นอะไรที่มากนัก; แม้แต่ความเปลี่ยนแปลงที่เลว ๆ ในเนื้อใน ตัวนี้ก็ยังไม่มองเห็น ยิ่งคร่ำครวญเมื่อมันแสดงการเปลี่ยนแปลงออกมา ยังต้องร้อง

ให้เพราะการเปลี่ยนแปลงของสังขาร : สังขารภายในเปลี่ยนแปลงก็ร้องไห้, สังขารภายนอกเปลี่ยนแปลงก็ร้องไห้, คนนั้นตายคนนี้ตายก็ร้องไห้; เพราะว่าจะไม่ยอมรับรู้ ในข้อที่สิ่งทั้งหลายทั้งปวงต้องไม่เที่ยงและเปลี่ยนแปลงเอาเสียเลย.

ความเปลี่ยนแปลง เป็นตัวจริงของสังขาร.

ความเปลี่ยนแปลงนั้นแหละ คือความจริงหรือตัวจริงของสังขารทั้งหลาย. พุดแล้วมันก็ฟังยาก พุดแล้วมันก็ไม่น่าเชื่อว่า สังขารทั้งหลายทุกสิ่งทุกอย่าง มีความไม่เที่ยงความไหลเรื่อยนั้นแหละเป็นตัวของมันเอง. เช่นก้อนหินก้อนนี้ก็มี ความไหลเรื่อยของสิ่งที่ประกอบกัน, แผ่นดินนี้ก็มี ความไหลเรื่อยของสิ่งที่ประกอบกัน, พวกต้นไม้ก็มี ความไหลเรื่อยของสิ่งที่ประกอบกัน, จนมาถึงสิ่งที่มีชีวิตเป็นสัตว์ เป็นบุคคล เป็นคน ก็มีความเปลี่ยนแปลงที่ไหลเรื่อย. **ตัวจริงอยู่ที่ไหน ?** ตัวจริงมันไม่มีที่ไหน ตัวจริงที่ไม่ไหลเรื่อยที่หยุดนิ่งมันไม่มี, มันก็มีแต่ตัวความเปลี่ยนแปลง; ฉะนั้น ตัวความเปลี่ยนแปลงนั้นแหละคือตัวจริง หรือตัวความเป็นอยู่จริงของสังขารทั้งหลายทั้งปวง. นี่ฟังดูให้ดี มันใกล้จะบ้าเข้าแล้วนะ ที่ว่าตัวจริงของมันคือความไหลเรื่อยหรือความเปลี่ยนแปลง, มันมีสิ่งนั้นเป็นตัวจริง; เพราะมันไม่มีสิ่งที่เที่ยงหรือหยุดเลย.

โดยเฉพาะจิตนี้ เป็นสิ่งที่ไหลเรื่อยยิ่งกว่าสิ่งใด; จิตนี้ไหลเรื่อยไหลเร็วยิ่งกว่าสิ่งใด; เป็นความคิดนึกรู้สึก, แล้วก็มีการปรุงแต่งด้วยความคิดเรื่อยไป ๆ จนออกมาเป็นคำพูดบ้าง ออกมาเป็นการกระทำบ้าง, ซึ่งล้วนแต่เป็นความเปลี่ยนแปลงด้วยเหมือนกัน. ความคิดเปลี่ยนแปลงออกมาเป็นคำพูด เป็นการพูดขึ้นมา ความคิดเปลี่ยนแปลงออกมาเป็นการกระทำ หรือการกระทำนั้น

กระทำนี้ขึ้นมา; นั่นแหละคือความไหลเรื่อยของความเปลี่ยนแปลง ของสิ่งที่มีความเปลี่ยนแปลง. แต่เราก็ไม่เคยมองลงไปจนถึงเห็นความเปลี่ยนแปลง; เห็นเป็นของคงที่ตายตัวอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเราหวังจะได้อย่างนั้น หวังจะได้แบบนี้ หวังจะให้มืออยู่อย่างนั้น หวังจะให้มืออยู่อย่างนี้ อย่างที่หวัง ๆ กัน, จะมีความหวังในบุตร ภรรยา สามี ทรัพย์สมบัติ แก้วแหวน เงินทอง ข้าวของ เกียรติยศ ชื่อเสียงอะไรต่าง ๆ หวังเหมือนกับคนบ้าร้องตะโกนให้แม่น้ำหยุดไหล.

ถ้ามีคน ๆ หนึ่งนั่งอยู่ที่ริมตลิ่ง ร้องตะโกนให้แม่น้ำหยุดไหล, เราก็ว่ามันเป็นคนบ้าใช่ไหม? แต่ที่เราบ้าเองมันไม่รู้; ใ้เรามีความหวัง มีความตั้งใจให้สิ่งต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องตามความต้องการของเรา ให้มืออยู่ในลักษณะที่เราต้องการ; ใครบ้ามากกว่ากัน? คนหนึ่งต้องการให้สังขารหยุดเปลี่ยนแปลง มาหยุดอยู่ในลักษณะที่เราต้องการ, แล้วคนหนึ่งเพียงแต่ร้องตะโกนว่าแม่น้ำไว้อหยุดไหลทีไว้อ; ใครบ้ามากกว่าใคร? คนที่จะต้องการให้สังขารหยุดไหล หยุดเปลี่ยนแปลงนั้นแหละบ้ามากกว่าหลายเท่า, หลายสิบเท่า, หลายร้อยเท่าทีเดียว. แล้วมันคือใครเล่า? มันคือใครเล่า? ไม่ใช่พวกเราทุกคนนี้หรือ? แม้ปากจะไม่ได้พูด แต่ในใจมันพูดว่า สิ่งนั้นจงเป็นอย่างนี้เถิด อย่าได้เป็นอย่างนั้นเลย อย่ามีใครวิบัติพลัดพราก อย่ามีใครตายจาก อย่ามีใครเป็นไปตามเหตุตามปัจจัยเลย มาหยุดอยู่ตามที่เราต้องการดีกว่า; นี่คนที่ไม่เห็นความไม่เที่ยง ไม่เห็นความไหลเรื่อยของสังขารทั้งปวง และไม่เห็นลักษณะที่น่าเกลียด ของสิ่งที่มีความไหลเรื่อย. เอาละ, มาเข้าโรงเรียนใหม่กันเสียบ้าง; แต่มันจะต้องเข้าด้วยการเกิดใหม่นะ จะต้องเกิดเป็นคนใหม่ที่ไม่โง่งเหมือนเดิม มันจึงจะมองเห็นไอ้สิ่งเหล่านี้ได้ : เห็นความไม่เที่ยง เห็นความเป็นทุกขี้ได้.

๓. อนัตตลักษณะ อนัตตตา.

ที่นี้ เรื่องถัดไปมันก็คือเรื่องอนัตตา. เมื่อมันไม่เที่ยง มันไหลเรื่อย มีลักษณะน่าเกลียด เห็นประจักษ์อย่างนี้แล้ว จะให้มันเป็นตัวเป็นตนกันที่ตรงไหนได้; มันมีแต่ความไหลเรื่อย ความเปลี่ยนแปลงเรื่อย จะให้เป็นตัวเป็นตนกันที่ไหนได้. ถ้าจะเป็นตัวเป็นตนขึ้นมา มันก็เป็นตัวตนแห่งความไหลเรื่อยและความไม่เที่ยงอยู่นั่นเอง; มันก็เลยหลอกกันอย่างลึก เข้าใจว่าเป็นตัวตนอยู่กับเรา เป็นไปตามที่เราต้องการ แต่ที่จริงมันก็ไหลเรื่อยและเต็มไปด้วยลักษณะที่น่าเกลียด.

ลักษณะที่ ๓ คืออนัตตลักษณะ - ลักษณะแห่งความมิใช่ตนมิใช่ตน. มันจะเป็นอะไร มันจะมีอะไร มันจะแสดงออกมาอย่างไร, ก็ร้อยอย่างพันอย่าง; มันก็เป็นของมิใช่ตัวตนอยู่นั่นแหละ คือมีแต่ตัวความไหลเรื่อย เปลี่ยนแปลงเรื่อย มีลักษณะที่น่าเกลียดที่สุด อย่างนี้ประจำอยู่เรื่อยไปเลย แล้วจะไปเอาตัวตนกับมันที่ไหน. เรามารู้เรื่องอนัตตา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุด; ในการที่จะก่อให้เกิดความทุกข์หรือจะดับทุกข์ มันอยู่ที่รู้เรื่องอนัตตาหรือไม่นี้เอง.

เหตุให้รู้สึกเป็นตัวตนได้ มีถึง ๒ ชั้น.

เรื่องนี้มันลำบาก หลายซับซ้อน; คือว่าถ้าตามธรรมชาติแท้ ๆ ธรรมชาติมันก็มีลักษณะ ให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นตัวตน เพราะว่า มันเป็นที่ตั้งแห่งชีวิต. สิ่งที่เราเรียกว่าชีวิตนั้นมันต้องการจะไม่ตาย, เมื่อต้องการจะไม่ตาย มันก็ต้องการที่จะเป็นตัวตน; ดังนั้น จึงมีสัญชาตญาณคือความรู้สึกได้เอง โดยไม่ต้องมีใครมาสอนมาแนะนำว่าเป็นตัวตน จะต้องหล่อเลี้ยงรักษาตัวตน; นี่จึงมีความรู้สึก

ชนิดที่จะมีตัวตน จะมีตัวกู จะมีของกู, หาอาหารมากินเพื่อให้กูรอดชีวิตอยู่, จะต้องต่อสู้เข้าศึกศัตรู รบพุ่งกันก็เพื่อให้ตัวตนรอดชีวิตอยู่, มันเนื่องกันไปถึงทุกอย่างที่รู้สึกได้เองสำหรับจะมีตัวตน. นี่ธรรมชาติแท้ ๆ มันเป็นอย่างนี้ แล้วสัตว์เหล่านี้จะเอาปัญญาไหนมามองเห็นความไม่ใช่ตัวตนเล่า; มันก็ต้องเห็นเป็นตัวตนไปตามความรู้สึก. (นี่อย่างหนึ่ง.)

แล้วว่าน่าสลดใจอย่างยิ่งอีกอย่างหนึ่ง ก็คือว่าพอเด็กทารกคลอดออกมาจากท้องแม่ มันก็ถูกสอนให้มีความรู้สึกเป็นตัวตนทั้งนั้น, เป็นตัวตนและของตนทั้งนั้น; ประคบประหงมซบกลมทะนุถนอม ให้ได้รับความรู้สึกเอร็ดอร่อย สุกสบายด้วยเรื่องรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส นี่มันก็ส่งเสริมความรู้สึกว่าเป็นตัวตน; และก็มีแต่คอยบอกว่าของตนนะ ๆ. เด็กทารกจะต้องถูกบอกว่า พ่อของตน แม่ของตน บ้านของตน อะไรของตน มันก็เข้าใจว่าเป็นของตน; ตึกตาของกูอย่างนี้ มันก็มีลักษณะของตน. ทั้งความรู้สึกว่าตนและรู้สึกว่าของตนนี้มันแก่กล้า ๆ ๆ ขึ้นมาตามอายุที่มันเพิ่มขึ้น ๆ จากความเป็นเด็กทารกมาเป็นเด็กที่วิ่งได้ เป็นเด็กโต เป็นหนุ่ม เป็นสาว มันจึงถูกอัดแน่นอยู่ด้วยความรู้สึกว่าตัวตน ว่าของตน; มันจึงต้องระหกระเหินไปตามอำนาจของความรู้สึกเช่นนั้น คือมันหนัก มันหนัก, ของหนักแห่งชีวิตมันก็ได้เกิดขึ้น; แล้วก็ทนแบกของหนักโดยไม่รู้สึกรู้ว่าแบกของหนัก. อาจจะไม่มีการเชื่อก็ได้ว่าแบกของหนัก โดยไม่รู้สึกรู้ว่าแบกของหนัก; ทนแบกของหนักโดยไม่รู้สึกรู้ว่าได้ทนแบกของหนัก; มันก็เป็นมาอย่างนี้ เป็นมาอย่างนี้ จนกว่ามันจะเข้าใจ. มันมีความรู้สึกเป็นตัวตน แล้วมันก็ทนถนอมรักษาความรู้สึกอันนี้ไว้อย่างยิ่ง.

เกิดปัญหาทุกชนิด เพราะแต่ละคนถนอมตัวตนไว้.

ปัญหาทุกชนิดเกิดขึ้นมาจาก การที่แต่ละคนถนอมความรู้สึกว่าตัวตน

รักษาความรู้สึกว่าตัวตน; นับตั้งแต่รักษาหน้ารักษาตาของตน จนถึงกับว่าจะทำลายผู้อื่นเสียให้หมดก็ได้ให้ตัวตนเป็นผู้ชนะ เป็นผู้ครองโลกเสียเลย. นี่มันไม่มีความรู้สึกที่จะรู้ตามที่เป็นจริงว่ามันล้วนแต่เป็นเรื่องไหลเรื่อย **ไหลไปเรื่อยแห่งการปรุงแต่งของความรู้สึกคิดนึกด้วยอำนาจของอวิชชา** คือความไม่รู้ตามที่เป็นจริงว่าอะไรเป็นอย่างไ; อวิชชาก็ยิ่งแก่กล้า ความโง่ความหลงในเรื่องนี้ก็ยิ่งเป็นไปมาก เพราะหลงกันได้มาก ๆ. แล้วมันก็น่าหัวก็น่าหัว น่าสงสารก็น่าสงสาร มันเห็นอยู่ว่าจะต้องตายแท้ ๆ มันก็ยังไม่ยอมให้ตาย มันก็ยังร้องไห้; หรือมันตายแล้วนี่มันก็ยังร้องไห้ว่า ยังไม่ยอมให้ตาย; นี่ความรักว่าตัวตนว่าของตนนะมันมีมากอย่างนี้. แล้วมันไม่มีขอบเขต อะไร ๆ ก็จะทำให้เป็นของตนเสียให้หมดทั้งโลก เขาจึงหาพวกหาพ้องกันมารวมกำลังกันรบราฆ่าฟันประหัตประหารพวกอื่น เพื่อจะแย่งชิงเอาทุกสิ่งทุกอย่างมาเป็นของตน. นี่ปัญหาของโลก; **ปัญหาใหญ่ยิ่งของโลกก็มาจากความไม่รู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.**

ถ้าคนเหล่านี้รู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาแล้ว ก็จะไม่พยายามทำกันถึงขนาดนี้; แล้วก็พุดกันรู้เรื่อง จะพุดกันรู้เรื่อง : **เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา** ในทุกสิ่งที่ตนกำลังมีอยู่ และที่ตนมุ่งหมายจะได้มา **มุ่งหมายจะยึดครอง** มันก็จะบรรเทาไ้ความรู้สึกเหล่านั้น; ความรู้สึกรักผู้อื่นมันก็จะเกิดขึ้น, ความเห็นแก่ตนมันก็จะลดลงไป, ความคิดว่าสัตว์ทั้งหลายเป็นเพื่อนทุกข์เกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น มันก็จะเกิดขึ้น.

ทั้งต้นไม้ สัตว์ และคน ล้วนเป็นเพื่อนไหลแห่งอนิจจัง.

นี่พวกที่สวดมนต์อยู่ทุกคืน ๆ ว่าสัตว์ทั้งหลายเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายด้วย

กันทั้งหมดทั้งสิ้นนี้ ระวังให้ดี ๆ มันจะพูดแต่ปาก, พูดแต่ปากยิ่งกว่านกแก้วนกขุนทอง. ถ้ามันไม่เห็นอนิจจัง ไม่เห็นความไม่เที่ยง ความไหลเรื่อยของสังขารแล้ว, มันก็ต้องเห็นแก่ตน หรือเห็นแก่สิ่งเหล่านั้นที่มันอยากจะได้มาเป็นของตน มันก็เป็นเพื่อนกันไม่ได้. ถ้าว่าเป็นเพื่อนกัน ก็คือเป็นเพื่อนทุกข์เพื่อนยาก. ใ้คิดว่าเพราะความเกิด แก่ เจ็บ ตายนั่นนะมันยังน้อยไปนะ, เป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายยังน้อยไป; ที่จริงมันเป็นเพื่อนไหลไปในกระแสแห่งความไหลเรื่อย ของอนิจจัง. ทั้งต้นไม้ ทั้งสัตว์เดรัจฉาน ทั้งมนุษย์ ทุกชีวิตทุกประเภทของชีวิตนี้ มันชวนกันไหลเรื่อยไปในกระแสแห่งความไม่เที่ยง; นี่มันเป็นเพื่อนกันอย่างแท้จริง เพื่อนอย่างยิ่ง เพื่อนอย่างลึกซึ้ง; แต่มันก็มองไม่เห็น มันก็พูดแต่ปากว่าเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย มันก็ไม่มองเห็น.

ความเกิด แก่ เจ็บ ตายนั่นแหละ คืออนิจจัง ทุกขัง อนัตตาละ. ถ้ามันเที่ยง มันไม่เปลี่ยนแปลงแล้ว มันก็ไม่เกิด แก่ เจ็บ ตาย, มันก็จะมีแต่อยู่. เพราะมีเกิด แก่ เจ็บ ตาย มันแสดงอยู่ในตัวแล้วว่ามันเป็นเพราะความไม่เที่ยง เพราะความเปลี่ยนแปลงเรื่อย เพราะความไหลเรื่อยของสิ่งที่เรียกว่าสังขาร คือสิ่งที่มาปรุงแต่งขึ้นมาเป็นคน เป็นสัตว์ เป็นทุกอย่างที่ว่ามีชีวิต. ถ้าเราเห็นความไม่เที่ยง และเห็นความที่สิ่งที่มีชีวิตทุกชนิดแม้แต่ต้นไม้ ต้นไทรนี้ ก็เป็นเพื่อนไหลไปในความไม่เที่ยง; นี่ความเป็นเพื่อนมันจะขยายออกไปถึงขนาดนี้.

ศีลธรรมหรือวัฏฒนธรรมมากพวกรวมกันในประเทศอินเดีย บัญญัติไม่ ให้ทำลายชีวิตต้นไม้ ในฐานะที่มันก็มีชีวิต ในฐานะที่มันก็เป็นเพื่อนทุกข์เพื่อนยากกันด้วยเหมือนกัน; ถ้ามีจิตใจอย่างนี้แล้วมันก็ไม่ฆ่ากันไม่ลง, แม้จะติดกันสักทีก็ไม่ได้. ความที่จะเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายกันได้จริงนี้ ต้องมาจาก

การเห็นความไม่เที่ยง ที่เราทุกคนล้วนแต่ไหลลงไปลอยคอบอยู่ในกระแสแห่งความไม่เที่ยงด้วยกันทั้งนั้น ไม่มีตัวตนอันไหนที่เป็นอิสระไปจากนี้ จึงเป็นเหมือนกัน : เป็นเพียงอนุภาคเล็ก ๆ อนุภาคน้อย ๆ ที่ไหลไปในความไม่เที่ยงด้วยกัน; นี่เป็นหลักความจริงของสังขารทั้งปวง.

พูดไปพูดมากก็กลัวว่าจะลืมเสียอีกว่า สังขารทั้งปวงนั้นคืออะไร; มันได้แต่สวดท่องอยู่ว่าสังขารทั้งปวง โดยที่ไม่ต้องรู้ว่าสังขารทั้งปวงนั้นคืออะไร. นีดูที่ว่า ไร้สังขารทั้งปวงก็คือสิ่งที่กำลังไหลไปเรื่อยในความไม่เที่ยงนั้นแหละ; มันไม่มีสิ่งใดที่เป็นตัวตน - ของตน มีแต่สิ่งที่เหตุปัจจัยปรุงแต่งกันตามธรรมชาติให้ไหลไปในลักษณะหนึ่ง ๆ เช่นไหลไปจนเกิดเป็นดวงอาทิตย์ขึ้นมา เกิดเป็นดวงจันทร์ขึ้นมา เกิดเป็นโลกขึ้นมา เกิดเป็นสิ่งต่าง ๆ สารพัดอย่างในโลกขึ้นมา; มันก็เป็นเรื่องฟลุ๊คมากกว่า ไม่มีใครเจตนา นอกจากไร้ความเปลี่ยนแปลงมันทำให้เกิดของใหม่ ๆ ออกมา.

เห็นไตรลักษณ์ มีสาระมากที่สุด.

นี่เรามองเห็นความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้แล้ว ก็จะสลัดใจ, สลัดใจว่า เป็นผู้ไม่รู้อะไร หรือไปหลงรักยึดมั่นถือมั่น ไปหวังในสิ่งที่ยึดมั่นถือมั่นไม่ได้หวังไม่ได้; แล้วก็เป็นทุกข์อยู่ตลอดเวลา; จิตใจไม่หลุดพ้นออกไปจากความหวังหรือความยึดถือ มันก็เป็นจิตใจที่เรียกว่าติดอยู่ในวัฏฏะ ติดอยู่ในวัฏฏสงสาร อยู่ในกระแสแห่งความไม่เที่ยงอย่างไม่รู้สึกรู้ตัวและเป็นทุกข์ทรมาน. นี่ขอให้ดูให้ดี ๆ เกิด เรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องไร้สาระ แต่เป็นเพียงเรื่องเดียวที่มีสาระมากที่สุด. มองดูให้เห็นความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตานี้ เป็นเรื่องเดียวที่มีสาระมากที่สุด; จะดับ

ทุกข์ได้ คือจิตใจจะปลิกออกมาเสียได้จากความทุกข์ จากความยึดมั่นถือมั่นหรือกิเลสตัณหานั้น ก็เพราะมองเห็นความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาอย่างเด็ดขาดเท่านั้น, อย่างอื่นไม่มี; ทางอื่นไม่มีที่จิตจะถอยออกมาเสียได้จากความยึดมั่น แล้วก็ทุกข์ด้วยสิ่งที่ยึดมั่น. วิชชาที่มีเพียงอย่างเดียว คือเห็นความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา แล้วจิตมั่นก็ถอยออกมาจากความยึดมั่น หรือมันจะวางของมันเอง จะวางง่าย ๆ วางง่าย ๆ เหมือนกับว่าคนไปขยำเอาไฟแล้วก็วางมือ ปล่อยออกไปเสียเองอย่างนั้น.

เดี๋ยวนี้ไม่เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตามันก็ไม่รู้สึกว่าเป็นไฟ มันก็ยึดมั่นถือมั่นไว้อย่างเหนียวแน่น แล้วก็มีความตั้งใจที่ยอมทนทรมานโดยไม่รู้สึกตัว มีชีวิตที่เป็นของทนทรมาน เป็นการทนทรมานด้วยความรักบ้าง ด้วยความโกรธบ้าง ด้วยความเกลียดบ้าง ด้วยความกลัวบ้าง ด้วยความวิตกกังวล รักใคร่อาลัยอาวรณ์สารพัดอย่าง ซึ่งมันเป็นความทรมานโดยไม่รู้สึกตัว. ยิ่งรักมากก็ยิ่งเป็นทุกข์มาก เพราะว่ารักมากคือยึดมั่นมาก; เมื่อยึดมั่นมากมันก็น้ำหนักมากและเป็นทุกข์มาก. ถ้ารู้ว่าเป็นอย่างไรตามธรรมชาติแล้ว มันก็จะไม่หลงยึดมั่นมากถึงขนาดนั้น.

นี่แหละจะเรียกว่า เรามันลืมหูลืมตากันขึ้นมาเสียที ในฐานะเป็นพุทธบริษัท คือเป็นบริษัทของพระพุทธเจ้าผู้มีความรู้ มีความตื่นจากหลับ แล้วก็มีความเบิกบานสดชื่น แจ่มใส. เดี่ยวนี้พุทธบริษัทไม่ได้มีลักษณะอย่างนั้นนะ เพราะว่าเป็นพุทธบริษัทตามธรรมเนียม ตามชื่อ ตามพิธีรดอง ก็เรียกว่าเป็นพุทธบริษัท; แต่มันกลายเป็นพุทธบริษัทที่ไม่รู้พุทธศาสนา ไม่รู้ความจริงในพุทธศาสนา เป็นพุทธบริษัทที่ทนทุกข์ด้วยความยึดมั่นถือมั่นมันน่าหัว. ขอให้รีบปรับปรุงแก้ไขกันเสียให้มีความเป็นพุทธบริษัทที่ถูกต้อง; เรียกกันง่าย ๆ พุทธอย่างชวานผ่าซาก ก็ว่าทุกข์ไม่เป็น,

ทุกขที่ไม่เป็น ใครมันจะเป็นทุกข์กันอย่างไรก็ตามใจมัน จันทุกข์ไม่เป็น; นั้นแหละจึงจะเรียกว่าเป็นพุทธบริษัทที่แท้จริง.

พุทธะแปลว่าผู้รู้ แปลว่าผู้ตื่นจากหลับ แปลว่าผู้เบิกบานสดใส; ถ้ายังมีความทุกข์มันจะเบิกบานได้อย่างไร? ถ้ายังงออยู่ มันก็ไม่ได้ตื่นจากหลับ, หลับคือกิเลสหรืออวิชชา แล้วมันก็คือไม่รู้อะไรนั่นเอง ดังนั้น พุทธบริษัทส่วนมากยังไม่ใช่พุทธบริษัทโดยแท้จริง. แต่พูดอย่างนี้มันพูดให้เขาต่ำ แต่ไม่เป็นไรเขาต่ำก็ได้ไม่กลัวหรอก แต่แล้วมันก็ยังไม่มีประโยชน์อะไร; มันน่าน้อยใจที่เราจะทนให้เขาต่ำทั้งบ้านทั้งเมือง แล้วมันก็ยังไม่มีประโยชน์อะไร มันยังไม่มีประโยชน์อะไรเกิดขึ้นมา มันเป็นเรื่องที่ลงทุนไม่ได้ประโยชน์อะไร. นี่เดี๋ยวนี้ก็พูดแล้วยังไง, ก็พูดแล้วว่า **พุทธบริษัทส่วนมากยังไม่เป็นพุทธบริษัท** ยังเดินกันคนละทาง; ไม่สนใจเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา, สนใจเรื่องสวรรค์ เรื่องกามารมณ์ เรื่องความสุข เรื่องเป็นตัวกู เป็นตัวตน เป็นของตน ดี เด่น ดัง อย่างนั้นอย่างนี้; **ไม่สนใจเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา** มันก็ไม่เป็นพุทธบริษัทหรอก มันไม่รู้ ไม่ตื่น ไม่เบิกบานขึ้นมาได้. เพราะฉะนั้น มาสนใจเรื่องทีจริงกว่าหรือจริงที่สุด ถูกต้องกว่า ถูกต้องที่สุด ของทุกเรื่องที่มีมันเกี่ยวข้องกับตนเอง คือเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.

คำที่เป็นไวพจน์ของอนัตตา.

ทีนี้ เมื่อพูดถึงอนัตตา ๆ แล้วมันก็จะต้องพูดถึงคำอื่น ๆ ที่มันแทนกันได้; เช่นคำว่า **สูญญตา** มันก็แทนคำว่าอนัตตาได้. อนัตตาวามีใช่ตน, **สูญญตา**ก็คือว่างจากสิ่งที่เป็นตน ว่างจากความหมายแห่งตัวตน เรียกอนัตตา. เมื่อทุกสิ่งมันไหลเรื่อยและน่าเกลียดตลอดเวลา มันก็เรียกว่า ว่างจากสาระแห่งตัวตน.

หรือคำว่าตถาตา ๆ แปลว่าเช่นนั่นเอง. ความที่ไม่ใช่ตัวตนนั้นแหละ มันเป็นของมันเอง มันเป็นของมันเช่นนั้นเอง; และความเป็นเช่นนั้นเองของมันก็คือไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา, คือเป็นอึดตาไม่ได้ เป็นอนัตตาเรื่อยไป นั่นแหละคือตถาตา คือความเป็นเช่นนั้นเอง, มันไม่เป็นอย่างอื่น. แล้วก็แม้แต่คำว่า **อิทัปปัจจยตา** คือไม่ฟังเสียงใคร จะเป็นไปแต่ตามเหตุตามปัจจัยของมันเท่านั้น ไม่ฟังเสียงใคร, เหตุปัจจัยมีอย่างไรก็จะเป็นไปแต่ตามเหตุตามปัจจัยอย่างนั้นเท่านั้นทำเดียว.

เหมือนกับแม่น้ำมีเหตุมีปัจจัยอย่างนั้นให้ไหลไปเรื่อย ใครจะมายืนตะโกนให้หยุดไหล หรือไหลกลับ นี่ทำไม่ได้ มันเป็นไปไม่ได้ เพราะมันมีอิทัปปัจจยตาของมันอย่างนั้น; มีของที่มีน้ำหนัก เป็นของเหลวอยู่ในที่ที่ลาดเอียง มันก็ไหลไปตามที่ลาดเอียง เป็นลำน้ำ ลำธารลำอะไรไป ใครจะเรียกว่าหยุด หรือไหลกลับอย่างนี้มันทำไม่ได้ เพราะว่า มันต้องเป็นไปตามกฎแห่งอิทัปปัจจยตา. ทีนี้ ในตัวเรานี่จะต้องเกิดมา แล้วจะต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตายนี่ มันก็เหมือนกันแหละ : **มันต้องไหลไปอย่างนั้นตามกฎของอิทัปปัจจยตา; และเหตุปัจจัยทั้งหลายที่ปรุงแต่งอยู่นี้ ก็ต้องเป็นไปตามอิทัปปัจจยตา.** อย่างที่ทราบ ๆ กันแล้ว : ดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นเหตุปัจจัยที่จะปรุงแต่งร่างกายนี้; ใจดิน น้ำ ลม ไฟ มันก็มีเหตุปัจจัยของมันไปตามเหตุตามปัจจัยของมัน; พอมาปรุงแต่งกันเข้าเป็นร่างกาย, ใจร่างกายนี้ก็ไปตามเหตุตามปัจจัยอีก ของดิน น้ำ ลม ไฟที่เข้ามาตบแต่งกันเข้า, และอะไร ๆ ที่เนื่องกันอยู่กับร่างกายนี้ ก็พลอยเป็นอย่างนั้นไปด้วย, แม้แต่จิตที่เข้ามาเนื่องกันอยู่กับร่างกายนี้ ก็พลอยปั่นป่วนรวนเร่ไปตามความเปลี่ยนแปลงของร่างกายนี้, และจิตเองก็มีเหตุปัจจัยปรุงแต่งจิต ซึ่งล้วนแต่เป็นอิทัปปัจจยตาทั้งเหตุปัจจัยและทั้งตัวจิตเอง, เครื่องประกอบปรุงแต่งให้เป็นจิตอย่างหนึ่งอย่างหนึ่งขึ้นมา ก็

มีเหตุปัจจัย มันก็เป็นไปตามกฎอิทัปปัจจยตา. ไม่มีอะไรแม้แต่สัก... ไม่รู้จะเรียกอะไร... สักอณูเดียว, ไม่มีอะไรแม้แต่สักปรมาณูเดียวที่มันจะไม่เป็นไปตามกฎนั้น.

เพราะฉะนั้น เราจะต้องรู้ความจริงของธรรมชาติข้อนี้ อันเป็นความจริงเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ที่จะเลือกรฐานะแห่งคนใจ ใจค่อย ๆ หายใจและกลายเป็นคนฉลาด. นี่ถ้าพูดอย่างที่พูดกันอยู่ ก็คือเลื่อนจากบุญชนไปเป็นพระอรียเจ้า. การเจริญวิปัสสนาก็เพื่อดูอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; ครั้นเห็นพอสมควรก็ได้ดวงตาเห็นธรรมเป็นพระโสดาบันก่อน; แล้วก็ดูอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาอีกนั่นแหละ ไม่ต้องดูอันอื่น, ดูอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ให้อิ่งขึ้นไปอีก ก็จะเลื่อนขึ้นไปเป็นพระสกิทาคามี, เป็นพระอนาคามี; แล้วก็เจริญให้เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ให้อิ่งขึ้นไปอีก จึงจะเป็นพระอรหันต์. บทเรียนไม่เปลี่ยน; มีแต่ระดับมากหรือน้อยหนักหรือเบา. บทเรียนมีบทเดียว ที่จะเป็นพระอรียบุคคลในพระพุทธศาสนา คือการเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ด้วยใจจริง ด้วยความรู้สึก ซึ่งเป็นธรรมะแท้ ไม่ใช่ธรรมะพูดบนธรรมาสน์.

เดี๋ยวนี เราก็บอกแล้วว่า เรากำลังพูดกันเรื่องปริยัติ โดยปริยัติ ในลักษณะที่เป็นปริยัติ ก็เลยพูดฟุ้งไปอย่างนี้. ถ้ามันจะช่วยให้เข้าใจเรื่องนี้ได้บ้าง และมีจุดตั้งต้นดูเห็นตัวจริง ตัวแท้ของอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ได้ก็จะเป็นการดี; ผู้พูดก็จะไม่เหนื่อยเปล่า, ผู้ฟังก็จะไม่เสียเวลาเปล่า; มันจะเป็นจุดตั้งต้นที่จะเห็นด้วยปัญญา. เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มันก็เปลี่ยนสถานะของจิตสูงขึ้นไป จนเป็นประเภทที่เรียกว่าพระอรียเจ้า หรือเหนือโลก เป็นโลกุตตระ; ไม่จมโลกอยู่อย่างแต่ก่อน คือจมอยู่ในความใจ. ไม่เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา นี่มันจมอยู่ใต้โลก; เดี๋ยวนีมันจะลอยขึ้นมา มันจะไม่จมเหมือนอย่างแต่ก่อน; รู้เห็น

แจ้งชัดในอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา แล้วก็มีส่วนสัมผัสปัญญะมากพอ และรวดเร็ว ๆ เหมือนสายฟ้าแลบ; มีสติเหมือนกับฟ้าแลบ : พออะไรเข้ามากระทบ แม้แต่ภายนอกเท่านั้นแหละ; สติก็เอาความจริง ความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เข้ามาต้อนรับ; มันก็ไม่หลงในสิ่งเหล่านั้น. จะมีอะไรมากระทบทางภายนอกก็ดี กระทบภายในจิตก็ดี สติมันเร็วไปจนเอาความรู้อันแท้จริงเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มารับหน้าอารมณ์ที่มากกระทบ; มันก็ไม่โง่ มันก็ไม่เปลี่ยนแปลงปรุงแต่งไปในทางที่จะเป็นทุกข์; มันก็หยุดอยู่ในความไม่มีทุกข์ และหยุดอยู่ได้อย่างมั่นคงเข้มแข็งยิ่งขึ้นทุกที. นี่แหละคือผลของการเจริญวิปัสสนา และรู้แจ้งประจักษ์ในเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.

เดี๋ยวนี้ มันน่าสงสัยสาร ที่ว่าวิปัสสนา ๆ นั้น มันเป็นวิปัสสนาอะไรดีเล่า? เล่นละคร; คือให้ได้ทำทำอย่างนั้น ให้ได้พูดอย่างนี้ ให้ได้บิภกรรมอย่างโน้น; มันก็มีลักษณะเหมือนกับเล่นละคร. วิปัสสนาคำนี้แปลว่าเห็นแจ้ง : เห็นแจ้งความจริงของธรรมชาติลึกซึ้งที่สุดถึงเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. วิปัสสนาจึงเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง; ทำได้ทุกหนทุกแห่ง ทุกอิริยาบถ เดิน ยืน นั่ง นอน; ตลอดเวลาที่จิตมันคิดนึกได้แล้วก็ ทำวิปัสสนาได้; คือคอยส่องมองให้เห็นไอ้ความจริงอันลึกซึ้งซอ้น้อยอยู่เสมอ ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา; อะไร ๆ ก็ให้เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นเครื่องกำกับอยู่เสมอไป ก็เรียกว่าเห็นถูกอยู่เสมอไป; เห็นผิดไม่ได้. นี่แหละเรียกว่ามีชีวิตอยู่อย่างเป็นพุทธบริษัท รู้ว่าสังขารกลุ่มนี้กำลังไหลไปในวิถีสางที่ถูกต้อง ไหลไปในวิถีสางที่ถูกต้องของความถูกต้อง ตามหลักธรรมะในพุทธศาสนา; มันไหลไปในวิถีสางที่ถูกต้อง มันก็ถึงจุดหมายปลายทาง.

คำว่าถูกต้องในที่นี้ มันถูกต้องโดยประการทั้งปวงแหละ : มันมีเหตุ

ปัจจัยถูกต้อง, มีเครื่องช่วยเหลือสนับสนุนถูกต้อง, มีการคุ้มครองป้องกันถูกต้อง; อะไร ๆ มันก็ถูกต้องไปหมด; ความคิดก็ไหลไปอย่างถูกต้อง. มันก็เป็นสังขารเหมือนกัน : ใจ่ความคิดที่ไหลไปอย่างถูกต้องนี้ มันก็ยังเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาเหมือนกัน; แต่มันจะเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ที่จะสร้างประโยชน์ขึ้นมาใหม่ที่เราคควรจะได้รับ คือดับทุกข์เสียให้ได้ ดับทุกข์เสียให้ได้; แล้วก็ไม่มียึดมั่นถือมั่นในความดับทุกข์, ไม่มียึดมั่นถือมั่นแม้ในพระนิพพานว่าเป็นตัวตน; เพียงแต่ต้องการว่า มันจะไม่มีมีความทุกข์เกิดขึ้นได้ ในจิตใจโดยเด็ดขาด; จิตใจที่ได้รับการฝึกฝนชนิดนี้ แล้วไม่มีโอกาสที่ความทุกข์จะมาเกิดขึ้นในใจได้; นี่มันมีเท่านั้น. แล้วทุกอย่างมันก็ยังคงเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา : ความที่ไม่มีมีความทุกข์นั้นมันก็ยังเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; มันมีลักษณะไหลเรื่อย ไหลเรื่อย; แต่มันไม่น่าเกลียด น่าขัง เหมือนกับใจ่ความไหลที่หลอกลวงของความไม่รู้เพราะอวิชชา. เดียวนี้ มันเป็นการไหลไปตามกระแสแห่งวิชา; “วิชา ๆ” ช่วยพุดถึงกันบ้าง. ดูเหมือนจะพุดถึงกันแต่อวิชชา จนเป็นเกลอกับอวิชชากันไปเสียหมด; ไม่ค่อยจะพุดถึงวิชา วิชา ๆ กระแสแห่งวิชา. ไหลไปตามกระแสแห่งวิชาในทุก ๆ เหตุการณ์ ในทุก ๆ เวลา ทุก ๆ อิริยาบถ มันก็ไหลไปสู่จุดหมายปลายทาง.

ชีวิตไหลไปตามกระแสอย่างถูกต้อง จะถึงนิพพานทั้งนั้น.

ไหน ๆ ก็เปรียบกับการไหลแล้ว ก็เปรียบให้ถึงที่สุดว่า ใจ่ท่อนไม้ที่มันลอยน้ำได้ มันก็ลอยอยู่ในกระแสแม่น้ำ, ถ้ามันมีความถูกต้องนะ, มันก็ไปถึงทะเลแหละ; ถ้ามันไม่มีความถูกต้อง คือมีใครจับลากขึ้นบนบกเสียก่อน มันก็ผูกเนาอยู่ที่บนบกนั่นเอง. ถ้าไม่มีเหตุปัจจัยเหล่านี้ มันมีความถูกต้องแล้ว, ใจ่ท่อนไม้ท่อนนี้ก็จะไหลไปในแม่น้ำ จนไปออกทะเลถึงที่สุด เรียกว่าเป็นที่จุดหมาย

ปลายทาง ถึงที่สุดแห่งจุดหมายปลายทาง.

ชีวิตนี้ที่จะไหลไปตามกระแสแห่งการปรุงแต่งก็เช่นเดียวกัน : จงจัดให้มันมีความถูกต้องทุกอย่างทุกประการ, ซึ่งตั้งใจว่าจะพูดวันนี้เหมือนกันคือสัมมัตตะ ๑๐ แต่เวลาคงจะไม่พอแล้ว เอาไว้พูดคราวหลังก็ได้; ให้มันไหลไปถึง (ที่จุดหมายปลายทาง เพราะมันไหลไป) ในลักษณะแห่งความถูกต้อง. คำว่าถูกต้อง ๆ นี้ เป็นคำที่สำคัญที่สุด แต่เราไม่ค่อยจะชอบ; เราชอบที่เอริดอรรอย สวยงาม หรือที่ดี ๆ ๆ ๆ จนไม่ต้องคำนึงว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง. คำว่า "ดี" นั้นนะ; ถ้าดีของคนโง่ มันก็ถูกต้องไม่ได้, มันจะถูกต้องได้ ก็เฉพาะดีของผู้ที่ไม่โง่ มีปัญญา มีวิชาเท่านั้น. เราใช้คำว่า "ถูกต้อง" นี้มันปลอดภัยกว่า; พระพุทธเจ้าท่านจึงทรงใช้คำนั้น คือคำว่าถูกต้อง. เมื่อจะบัญญัติหลักพระพุทธศาสนา ท่านใช้คำว่าถูกต้อง; คือสัมมาทิฐิ - ความถูกต้องทางความคิดเห็น, สัมมาสังกัปป - ถูกต้องในทางความปรารถนา, สัมมาวาจา - ถูกต้องในการพูดจา, สัมมากรรมันโต - ถูกต้องในการทำกรรม, สัมมาอาชีโว - ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่, สัมมาวาจาโม - ถูกต้องในความพากเพียรอยู่, สัมมาสติ - ถูกต้องในความระลึกอยู่, สัมมาสมาธิ - ถูกต้องในการดำรงจิตมั่นอยู่. ท่านใช้คำว่าถูกต้อง ๆ; แล้วยังมีอีก ๒ ถูกต้อง ซึ่งไม่ค่อยเอามาพูดกัน, ซึ่งจะต้องพูดกันให้ครบถ้วนแหละ คือมีสัมมาญาณะ - มีความรู้ถูกต้อง, สัมมาวิมุตติ - ความหลุดพ้นถูกต้อง; อีก ๒ รวมกันเป็น ๑๐ จึงจะสมบูรณ์.

เราไม่มีความเป็นอยู่อย่างถูกต้อง ไม่มีความประพฤติกกระทำอย่างถูกต้อง ก็หมายความว่ามันพอกหุ้มไว้ด้วยอวิชชา ไปหลงนั้นหลงนี้ หลงไปรอบด้าน หลงไปได้รอบด้าน; มันไปไม่ได้อย่างอิสระ มันมีการปรุงแต่งที่ผิด ๆ

เข้ามาปรุงแต่งเกิดเป็นกิเลสอย่างนั้น กิเลสอย่างโน้น กิเลสนานาประการ.

อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. ถ้าหมายถึง**ลักษณะ**ก็คือลักษณะที่จะมองเห็นด้วยปัญญา เรียกว่า**อนิจจลักษณะ ทุกขลักษณะ อนัตตลักษณะ**; แต่ถ้าหมายถึง**ภาวะ**ตามที่มันเป็นอยู่จริงในธรรมชาติ ก็เรียกว่า **อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา.** เรื่องเดียวกันแหละ แต่พูดเรียกชื่อไปตามความมุ่งหมายจะมุ่งหมายที่ไหน : มุ่งหมายที่**ลักษณะ**หรือมุ่งหมายที่**ภาวะ** ก็เรียกชื่อกันให้ถูกต้อง; แต่เรามักจะเรียกกันสั้น ๆ ลุ่น ๆ ว่า อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. แต่ในกรณีที่เป็นอยู่จริงหรือจะต้องพูดให้ถูกต้องชัดเจน มันต้องใช้คำว่า**อนิจจลักษณะ ทุกขลักษณะ อนัตตลักษณะ**; หรือใช้คำว่า**อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา.** ขอให้ถ้อยคำเหล่านี้ คำนึงท่านทั้งหลายให้มากขึ้นกว่าแต่ก่อน เรื่องมันก็จะง่ายขึ้น.

ที่นี้ ก็จะดูกันในแง่**เบ็ดเตล็ด** ว่าอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เรียกว่าไตร-
ลักษณะ -ลักษณะ ๓. **ทำไมจะต้อง ๓ ?** ข้อนี้ไม่ควรจะตอบ, นอกจากจะ
ตอบว่า **มันเป็นธรรมชาติเช่นนั้นเอง** มันมีอยู่เป็น ๓ อย่างก็เรียกว่ามัน ๓ อย่าง.
แต่ที่พระพุทธรเจ้าตรัส ท่านมักจะเว้น**ทุกขัง** เหลือแต่**อนิจจังกับอนัตตา**; อย่าง
นี้ก็มี มันก็เป็น ๒ อย่าง. แต่ถึงจะเป็น ๒ อย่าง, **มันก็มี**ความหมายแห่ง ๓
อย่างรวมอยู่.

แล้วต้องเรียงลำดับอย่างนี้แหละ, เรียงลำดับอย่างอื่นไม่ได้หรอก เพราะ
ธรรมชาติมันกำหนดไว้ว่าจะต้องเห็นเป็นลำดับอย่างนี้; คือว่าจะต้อง**เห็นอนิจจัง**
ก่อน เป็นความไหลเรื่อยของสิ่งทั้งปวง, แล้วจึงจะ**เห็นความทุกข์หรือทุกขัง** คือ
ลักษณะที่น่าเกลียด น่าชังของสิ่งทั้งปวง, แล้วจึงจะ **เห็นลักษณะของอนัตตา**

คือความไม่เป็นตัวตนได้ มิใช่ตัวตนเลยของสิ่งทั้งปวง; จึงเรียงไว้ ๓ อย่าง และเรียงลำดับกันอย่างนี้. ถ้าเราจะกลับลำดับมันก็ได้แต่พูดเท่านั้นแหละ; โดยความจริงมันเป็นไปไม่ได้ เพราะว่า โดยความจริงมันมีลำดับสำหรับจะรู้ หรือสำหรับจิตจะเดินไปตามความรู้ณะ ในลักษณะอย่างนี้ คือเห็นอนิจจังก่อน แล้วเห็นทุกขัง แล้วเห็นอนัตตา; นี่จึงเรียกว่ามีจำนวน ๓ อย่าง และจะต้องเรียงลำดับกันไว้อย่างนี้.

ความรู้เรื่องไตรลักษณ์ เป็นหัวใจพุทธศาสนา.

ที่นี้ ที่อยากจะพูดต่อไป ก็คือข้อที่ขอยืนยันว่า **ไอ้ความรู้นี้แหละเป็นหัวใจของพุทธศาสนา**; เพราะว่า อนิจจัง ทุกขัง อนัตตานั้น **อย่ามองกันแต่ในลักษณะ; มองกันถึงต้นเหตุสมุฏฐานอะไร ก็จะพบว่า ไอ้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานี้ มันเป็นเรื่องความเป็นไปตามเหตุผล.** ที่มันเป็นอนิจจังนั้น มันเป็นไปตามเหตุผล หรือตามเหตุปัจจัยที่ปรุงแต่ง; ที่มันมีลักษณะเป็นทุกขัง ก็เพราะเป็นไปตามเหตุปัจจัยที่ปรุงแต่ง; ที่เป็นอนัตตา ก็เป็นไปตามเหตุปัจจัยที่มันปรุงแต่ง. **หัวใจของพุทธศาสนาอยู่ที่เรื่องเหตุปัจจัยหรือเหตุผล, สิ่งที่เป็นไปตามอำนาจแห่งเหตุผล.** หัวใจของพุทธศาสนา เช่นเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา มันก็เป็นเรื่องที่เป็นไปตามเหตุผล, เรื่องปฏิบัติสมุปปาท มันก็เป็นไปตามเหตุผล, **คาถาพระอัสสชิ** เย ธมฺมา เหตุปฺปภาว ฯ ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นหัวใจพุทธศาสนา มันก็เป็นเรื่องเป็นไปตามเหตุผล. **ไม่ว่าอะไรที่เป็นหลักสำคัญ (ของพุทธศาสนา) เรียกชื่อต่าง ๆ กัน, แต่หัวใจมันเหมือนกัน คือเป็นไปตามเหตุผล** ความมีเหตุผล เป็นไปตามเหตุผล มีการปรุงแต่งไปตามอำนาจแห่งเหตุผล จึงเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่าเป็นศาสนาที่เป็นไปตามอำนาจแห่งเหตุผล บัญญัติไปตามลักษณะ

แห่งเหตุผล หรือตามที่มันเป็นไปตามอำนาจแห่งเหตุผล; มันเป็นหัวใจของพุทธศาสนาได้. ให้ความรู้อย่างอื่นก็มี เรียกอย่างอื่นก็ได้; แต่เดี๋ยวนี้จะเอาให้ง่ายว่าเรามันง่ายเรามันคุ้นเคยกันเต็มที่แล้วกับเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เพราะฉะนั้นขอยึดถือเอาเรื่องนี้แหละต่อไป ศึกษาให้รู้ให้ยิ่งขึ้นไปจนกว่าจะถึงที่สุด.

กฎไตรลักษณ์ มีอำนาจเหนือสิ่งมีชีวิตไม่มีชีวิต.

สิ่งทั้งปวงตกอยู่ใต้อำนาจแห่งกฎเกณฑ์อันนี้ มันมีอำนาจเหนือสิ่งทั้งปวงที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต. ความเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานะ มันมีอำนาจเหนือสิ่งทั้งปวง; คล้าย ๆ กับว่ามันทำลายอิสรภาพ เสรีภาพของสิ่งที่มีชีวิตหมดสิ้น : เอามาให้เป็นเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา, ให้เป็นไปตามเหตุตามปัจจัย ตามกฎเกณฑ์ของเหตุปัจจัยหรืออิทัปปัจจยตา แล้วแต่จะเรียก.

ที่นี้ ความที่มันเป็นของไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลง มีลักษณะน่าเกลียด และไม่ชวนนี้มองดูกันอย่างวิทยาศาสตร์ก็ได้; สมัยนี้เขานิยมวิทยาศาสตร์ คือวิธีการที่เขาสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาแยกแยะใคร่ครวญดู ให้เห็นตามที่เป็นจริงอย่างไร. เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานี้ ยิ่งเอามาแยกแยะมาใคร่ครวญทดสอบแล้ว มันยิ่งเห็นชัด มันต้านทานได้ต่อการพิสูจน์; ใครจะพิสูจน์กันอย่างไรเท่าไร มันก็ยังแสดงความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตามากขึ้น; เสียอยู่แต่ว่ามันเห็นยากสักหน่อย, มันอยู่ในพวกที่เห็นได้ยาก; ถ้าเห็นได้ง่าย คนเรามันก็เป็นพระอรหันต์กันหมดแล้ว. เดี่ยวนี้ มันเห็นได้ยากสักหน่อย แต่ก็ไม่ใช่ลึกลับ; พระพุทธเจ้าทรงรับรองเอง รับรองด้วยพระองค์เองว่าเป็นสิ่งที่ไม่เหลือวิสัยที่จะเห็น. แต่ถ้าเป็นสิ่งที่เหลือวิสัย ไม่อาจจะเห็น ก็จะไม่เอามาตรัสมาสอน; คือยืนยันว่า สิ่งที่ทรงนำมาสอนนี้เป็น

สิ่งที่ไม่เหลือวิสัยที่จะรู้จะเห็น. แต่ก็ต้องสำหรับคนธรรมดาณะ; คนที่บ้า คนโง่เกินไป คนไม่สมควรนั้นนะ มันไม่มีความสมประกอบนั้นนะ มันเห็นไม่ได้นี้แน่นอน; แล้วมันก็จะเป็นส่วนมากเสียด้วย; มันจะเห็นได้ รู้ได้ เข้าถึงได้ ตรัสรู้ได้เฉพาะคนที่ เป็นปกติ เป็นวิญญูชนตามปกติ. เพราะฉะนั้น เมื่อเราจัดตัวเองเป็นวิญญูชนตามปกติแล้ว ก็ไม่ควรจะทำถ้อยในการที่จะเห็น หรือพยายามที่จะเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา คือของจริงคือของที่มีอยู่จริงที่เป็นตัวสิ่งทั้งปวงตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น.

วัฒนธรรมไทย มีการปลั่งปากเมื่อตกใจว่า อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; ไม่ใช่ว่าคนไทยจะปลั่งปากเป็นคำหยาบคาย เรื่องน่าเกลียด น่าชังไปเสียหมด; มันก็ยังมีคนที่ปลั่งปากเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. ข้อนี้เป็นการแสดงว่า พระพุทธศาสนาได้เข้ามาในหมู่คนไทย มาฝังรกรากลงไป ในจิตใจของคนไทย ไม่ใช่บ่อยจนถึงกับว่ารู้เรื่องนี้ดี พอดตกตกใจหรือจะมีปลั่งปากอะไรมันก็ปลั่งปากออกมาเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. นั้นนะแสดงความเป็นพุทธบริษัทอยู่มาก มันเป็นเรื่องที่ "ขึ้นสมอง", พุดอย่างโสกโศกว่ามันเป็นเรื่อง "ขึ้นสมอง" : ตกใจอะไรมันก็ปลั่งปากออกมาเป็นคำว่าอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.

ประโยชน์อันสงสของการเห็นไตรลักษณ์.

เข้า, ที่นี้ก็ดูกันอีกสักเล็กน้อยว่า มันจะมีประโยชน์ มีอันสงสอย่างไร? ถ้ามีความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อยู่อย่างที่เรียกว่าขึ้นสมอง มันจะเป็นเหมือนกับ "วัคซีนฉีดกันโรคบ้า"; เป็นวัคซีนฉีดกันโรคบ้าไม่ให้เป็นบ้า. ถ้ามันมีความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ทันทีแล้ว มันจะยินดียินร้าย

ไม่ได้, แล้วมันก็จะ เป็นโรคประสาทไม่ได้, มันจะทรมาณจิตใจจนเป็นบ้าไม่ได้ ในทางจิตใจ. นี่เราควรจะมีไว้สำหรับป้องกัน หรือบรรเทากิเลส ป้องกันการ เกิดแห่งกิเลส หรือบรรเทากิเลสที่มันเกิดแล้วให้ละลายไป ด้วยความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; มันจะไม่ต้องหัวเราะ ร้องไห้ สลับกันไปเหมือนบุคคลเต็มขั้น มีชีวิตอยู่ในโลกด้วยการร้องไห้ เมื่อไม่ได้ใจอย่างใจ ด้วยการหัวเราะเมื่อได้ใจอย่างใจ สลับกันไปอย่างนี้เรื่อยไป.

แต่ถ้าเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาเข้ามา มันหยุดหมด : มันหยุดทั้ง หัวเราะ หยุดทั้งร้องไห้ เพราะมันเห็นความเป็นจริงของสิ่งเหล่านี้ จนไม่รู้สีกว่าน่า ยินดีหรือน่ายินร้าย, ไม่รู้สีกินดี ยินร้ายนั่นเอง. แต่อีกทางหนึ่ง มันจะหัวเราะ เยาะความตาย. ใ้หัวเราะเพราะได้สิ่งของนี้ มันเป็นเรื่องของลูกเด็ก ๆ บุณชน. แต่ถ้าหัวเราะด้วยความรู้ หรือหัวเราะทำลายเมื่อความเจ็บ ไข้ ความตาย แสดงนิมิตออกมาถึงหัวเราะเยาะ, นี่หัวเราะเยาะความตาย : นี่อานิสงส์ของการ เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จะทำให้ผู้นั้นสามารถหัวเราะเยาะมัจจุราช ร้องทำ มัจจุราช ร้องเย้ยมัจจุราช ให้อยู่ที่ไหน ๆ มีมาอย่างไร; มัจจุราชเสียเองจะเป็น ฝ่ายตาย มัจจุราชเสียเองจะเป็นฝ่ายละลายสูญหายไป ไม่มารบกวนจิตใจของ บุคคลที่แจ่มแจ้งอยู่ด้วยเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.

ถ้าเป็นไปมากเข้า มากเข้า มันก็จะ เป็นการเข้าร่องรอยของการบรรลุธรรมะ ตามลำดับ บรรลุธรรมะตามลำดับ ตามขั้นมาตรฐานในพระพุทธศาสนาแหละ; คือเมื่อแจ่มแจ้งอยู่ด้วยอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มันก็จะมีนิพพิทา - เปื่อหน่าย ต่อสิ่งที่มายั่วให้หลง. คนเราไม่เบื่อหน่ายต่อสิ่งเหล่านี้ กลับตะครุบเอา, โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเพศ เรื่องกามารมณ์อย่างนี้ไม่มีใครเบื่อหน่าย; แต่ถ้ามีความรู้

เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาเพียงพอ. มันจะเบื่อหน่าย. ใจ, คำว่า "เบื่อหน่าย" นี้ มีอยู่ ๒ ความหมายนะ : เบื่อหน่ายภาษาชาวบ้านนั้นนะรำคาญและเป็นทุกข์, เบื่อหน่ายรำคาญเป็นทุกข์; ถ้าเบื่อหน่ายในภาษาธรรมะในภาษาปรมัตถธรรมแล้ว, เบื่อหน่ายคือเฉยได้, เบื่อหน่ายนั้นคือเฉยได้, ไม่ใช่เบื่อหน่ายจนต้องเป็นทุกข์ รำคาญ เพราะสิ่งนั้น; เมื่อเบื่อหน่ายก็คลายความยึดถือ คือคลายอุปาทาน; เมื่อคลายความยึดถือหรือวิราคะแล้ว มันก็จะหลุดพ้นจากสิ่งนั้น คือมันคลายออก ๆ ๆ จนหมด มันก็หลุดพ้นจากสิ่งนั้น. **อาการสำคัญที่สุด ๓ ชั้นตอนก็จะเกิดขึ้น** : นิพพิทาคือเบื่อหน่าย, วิราคะคือคลายกำหนด คลายยึดถือนะ, แล้วก็วิมุตติ -หลุดพ้นจากความยึดถือด้วยอุปาทาน โดยประการทั้งปวง; ถ้าอย่างนี้ก็เป็นพระอรหันต์.

รวมความว่า จะเป็นอริยบุคคลขั้นต้น ๆ ก็ดี เป็นขั้นสุดท้าย คือเป็นพระอรหันต์ก็ดี เป็นไปได้ด้วยอำนาจแห่งอนุปัสสนาญาณ ที่มองเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ทำให้เกิดขึ้นและเป็นไป. เราบ้ำเพ็ญจิตตภาวนา, ใช้คำ ๆ นี้ ว่า "จิตตภาวนา" จะไม่ใช่คำว่ากัมมัฏฐานหรือวิปัสสนา หรืออะไรให้มันเสียรูปคำ, พระพุทธเจ้าท่านใช้คำว่าจิตตภาวนา คือการอบรมจิต จะมีการอบรมจิตที่ถูกต้อง ซึ่งมีรากฐานอยู่ที่ศีล ให้มันลากเอาศีลไปด้วย. พอเราลงมืออบรมจิต ศีลก็มาเอง จนเกิดอนุปัสสนาคือการเห็นมาตามลำดับ จนกระทั่งเกิดวิปัสสนาคือเห็นอย่างเต็มทีหรือแจ่มแจ้ง ก็มีญาณเหล่านี้แหละ ในอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา : เรียกว่า **อนิจจานุปัสสนาญาณ** เมื่อเห็นอนิจจัง, เรียกว่า**ทุกขานุปัสสนาญาณ** เมื่อเห็นทุกข์, เรียกว่า**อนัตตานุปัสสนาญาณ** เมื่อเห็นอนัตตา. ทำให้ถูกต้องตามวิธี ไม่ใช่ทำพอเป็นพิธี; ไม่ใช่ทำอย่างการค้า หรือที่ชอบทำกันโดยมาก มันไม่มีผลหรอก ถ้าทำแบบนั้น คือมันไม่จริง; ถ้าทำให้จริงมันก็มีผลแน่. ให้มันจริง

มาตั้งแต่ต้น คือมีความทุกข์ที่ปรากฏคุกคามอยู่จริง แล้วก็อยากจะออกมาเสียจากการคุกคามของความทุกข์; แล้วก็มาตั้งอกตั้งใจทำให้ดีที่สุด ให้ถูกต้องที่สุดในการอบรมจิต, ในการภาวนา แปลว่าทำให้เจริญ. จิตตภาวนา – ทำจิตให้เจริญ คือให้จิตมันสูงขึ้น ๆ ด้วยการที่จะมองลงไป แล้วเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อย่างเต็มที่.

รวมความว่า มันเป็นเรื่องที่ชีวิตนี้ต้องการโดยความจริงโดยข้อเท็จจริง : ชีวิตนี้มันต้องการความดับทุกข์; ไม่ใช่ชีวิตนี้ต้องการความดี ความเด่น เพราะว่าทำวิปัสสนาได้ หรือเป็นอาจารย์สอนวิปัสสนา. ถ้าต้องการอย่างนั้น มันคือยิ่งหลับหูหลับตา. ต้องการแต่จะดับทุกข์เท่าเดียว; ปัญหามันมีแต่ความทุกข์, การดับความทุกข์เสียให้ได้ เป็นหน้าที่โดยตรงหรือถูกต้อง; แล้วก็ทำให้เห็นความจริงของอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา แล้วก็มีความรู้ในเรื่องนี้เป็นปัญญา, เห็นจริงแล้วเก็บไว้เป็นปัญญาเป็นความรู้จริง, แล้วเป็นความรู้ที่มารอคอยสำหรับจะใช้สอยอยู่เสมอ เป็นสัมปชัญญะ, เป็นความรู้ที่เก็บไว้สำหรับสติจะได้ขนเอามาทันทั่วทั้งที่มีอารมณ์มากระทบ.

การฝึกไตรลักษณ์ให้เป็นไตรสิกขา.

ความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานี้ ฝึกฝนอบรมอยู่เป็นประจำ ให้เป็นปัญญา, เรียกว่าเป็นส่วนปัญญา. แล้วพอมันมีเรื่องมากระทบทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, สติมันระลึกรักก็คือไปขนเอาปัญญามาทันเวลา ในขณะที่มีผัสสะ มีผัสสะ, มาควบคุมผัสสะไว้อย่าให้เป็นผัสสะของความงิ่ หรือเป็นผัสสะของอวิชชา, แต่ให้เป็นผัสสะของวิชชา; นี่สติ, เป็นไปได้ด้วยอำนาจของสติ. ถ้า

สติไม่มี สติไม่พอ, ใจความรู้นั้นก็ไม่มาทัน มันก็ไม่มาเสียเลยหรือมาไม่ทัน มันก็ได้โอกาสแก่อวิชชาปรุงแต่งเกิดกิเลสและความทุกข์.

ถ้าฝึกสติไว้เร็วพอ ทันทีที่ มันชนเอาปัญญาเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานั้นแหละ ไม่ใช่เรื่องอื่น มาทันทันที, มาคุมอยู่ที่ผัสสะ; ผัสสะนี้ก็ไม่มีการปรุงแต่งด้วยอวิชชา มีการปรุงแต่งด้วยอวิชชา -รู้ตามที่เป็นจริงว่าเป็นอย่างไร? คืออะไร? เพื่ออะไร? ควรจะทำอย่างไร? หรือไม่ควรจะทำอะไร? มันรู้ของมันหมดด้วยอำนาจของความรู้ที่สติไปชนเอามาทันควัน ทันสายฟ้าแลบ. เมื่อชนเอาความรู้มาได้แล้วอย่างนี้, เอามาขึ้นโรงขึ้นตัวกำกับอยู่เรียกว่า สัมปชัญญะ; ให้เวลาล่วงไป ๆ ด้วยสัมปชัญญะ คือมีความรอบรู้ด้วยปัญญา มันก็ผิดไม่ได้, มันก็มีแต่ถูกโดยส่วนเดียว; ถูกจนครบทุก ๆ ประการ แล้วมันก็ดับทุกข์ได้.

นี่แหละขอให้สนใจเรื่องฝึกสติ ฝึกสมาธิและฝึกปัญญา. สติถ้าฝึกได้ ควบคุมไว้ได้ มันก็เป็นสัมปชัญญะอยู่ในตัว; สมาธินี้มันมีความมั่นคงแห่งจิตใจที่มันไม่คลอนแคลน; แล้วปัญญามันก็เป็นแสงสว่างที่จะจัดการไปได้ทุกอย่าง ถูกต้องทุกอย่าง ทุกประการ ว่าควรจะทำอะไร. เท่าที่ได้ตรวจสอบดูหมด ทั้งหมดทั้งสิ้นในพระคัมภีร์ พบว่า ระเบียบปฏิบัติที่เรียกว่าอานาปานสติภาวนา ในคัมภีร์มัชฌิมนิกายนั้นแหละครบถ้วนที่สุด; เป็นระบบครบถ้วนตั้งแต่ต้นจนปลาย ครบถ้วนอยู่ในระบบนั้น : จะฝึกเป็นสติก็ได้, ฝึกเป็นสมาธิก็ได้, ฝึกเป็นปัญญาก็ได้; แล้วตลอดเวลาที่ฝึกอยู่นั้น มันจะมีศีลเอง เป็นศีลอยู่ในตัวมันเอง; ก็เลยครบทั้งศีล ทั้งสมาธิ ทั้งปัญญา; ความปรารถนาที่จะดับทุกข์ก็เป็นไปได้.

นี่แหละขอให้ท่านทั้งหลาย สนใจเรื่องที่สำคัญที่สุดที่จะเอาตัวรอดได้

คือเรื่องที่เรียกกันง่าย ๆ ว่าไตรลักษณ์, หรือที่คนที่เขายึดถือมาก ๆ เขาเรียกว่าพระไตรลักษณ์; แต่พวกเด็กหนุ่ม เด็กสาวสมัยนี้มันเอาไปหัวเราะเยาะ ว่าเป็นเรื่องคร่ำครึ, พระไตรลักษณ์นะ; มันเดินกันคนละทางถึงอย่างนี้. ใต้เรื่องที่ดีที่สุดที่สำคัญที่สุด ถูกเอาไปหัวเราะเยาะ ว่าเป็นเรื่องครีคระ. มันก็เป็นอย่างนั้นเองแหละ, มันก็เป็นอย่างนั้นเองอีกแหละ, มันเป็นอย่างนั้นเองจริง ๆ, อย่าให้คิดมากไปกว่านั้น; นี่เราก็ไม่เป็นอย่างนั้นเอง; เราก็พยายามที่จะพอกพูนความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ให้คล่องแคล่ว ให้ชำนาญ ให้เอามาใช้ได้เหมือนกับเป็นคู่มือ. จะเป็นอาวุธหรือเป็นอะไรก็ตาม ถ้าเป็นคู่มือแล้วมันใช้ได้ ใช้สะดวกทันอกทันใจ. ขอให้ความพยายามในเรื่องนี้ ของท่านทั้งหลาย ประสบความสำเร็จ.

การบรรยายนี้สมควรแก่เวลาแล้ว ขอยุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลายสวดบทพระธรรมโดยคุณสาธยาย ให้เกิดกำลังใจมากขึ้นเพียงพอสำหรับจะประพฤติปฏิบัติธรรม สำหรับท่านทั้งหลายสืบต่อไป ในบัดนี้.

คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา (ต่อ).

[: คู่มือการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ เรื่องสัมมัตตะ ๑๐.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๑๐ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงบรรยายในชุดคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา ต่อไปตามเดิม เพราะยังไม่จบ, แต่มีหัวข้อเฉพาะ ในการบรรยายครั้งนี้ว่า **คู่มือการศึกษาพุทธศาสนาโดยปริยัติ เรื่องสัมมัตตะ ๑๐.**

อริยัญ्ञังคิกมรรค เต็มอีก ๒ องค์เป็นสัมมัตตะ ๑๐.

คำว่า "สัมมัตตะ" เข้าใจว่าเป็นคำที่แปลกหูสำหรับท่านทั้งหลาย, หรือเป็นคำแปลกหูสำหรับพุทธบริษัททั่ว ๆ ไปซึ่งไม่ค่อยจะได้ยิน; **เลยไม่ได้ยินเรื่องที่สำคัญอย่างสมบูรณ์.** ข้อนี้ไม่รู้จะโทษใคร; การที่ท่านไม่ค่อยจะเอาเรื่องสัมมัตตะ ๑๐ มาพูดกันนี้ มันเป็นเรื่องเหตุอะไรก็ยากที่จะกล่าว; ท่านกล่าวกันแต่เพียงมรรคมี

องค์ ๘ มรรคมีองค์ ๘, หรือจะเรียกอีกอย่างหนึ่งก็ว่า สัมมัตตะ ๘; จึงเป็นที่คุ้นเคยกันแต่เพียงมรรคมีองค์ ๘ โดยหลักอริยสัจจ์ คือเป็นอริยสัจจ์ข้อสุดท้าย. ถ้าไม่พูดสัมมัตตะให้ครบ ๑๐, อริยสัจจ์ก็ยังไม่ขาดนิโรธ หรือสัมมาวิมุตติข้อสุดท้ายของสัมมัตตะ ๑๐ นั้นเอง.

สัมมัตตะ ๑๐ สำหรับท่านทั้งหลายที่ได้คุ้นเคยกับเรื่องอริยมรรคมีองค์ ๘ อยู่ก่อนแล้ว ก็เติมเข้าไปอีก ๒ คือสัมมาญาณะ - ความรู้ถูกต้อง, สัมมาวิมุตติ - ความหลุดพ้นถูกต้อง; จะเรียกว่าความรู้ชอบ หรือความหลุดพ้นชอบ ก็ได้เหมือนกัน, มันตัวเดียวกัน (กับคำว่า ความรู้ถูกต้องหรือความหลุดพ้นถูกต้อง). อริยมรรคมีองค์ ๘; ๘ สัมมาแล้วก็เติมเข้าไปอีก ๒ สัมมา คือสัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติ; รวมเป็น ๑๐, นี้มีชื่อเรียกใหม่ว่า สัมมัตตะ ๑๐. คำว่าสัมมัตตะ ๗ นี้มีความหมายดี; แต่ฟังดูชอบกล, เป็นเสียงที่ชอบกล. สัมมัตตะแปลว่าความถูกต้อง หรือภาวะแห่งความถูกต้อง; ถูกต้องแต่เพียง ๘ ก็เรียกว่าอริยมรรค, ถ้าถูกต้องทั้ง ๑๐ ก็เรียกว่าสัมมัตตะ ๑๐.

ความสัมพันธ์กัน ระหว่างอริยัญ्ञังคิกมรรค กับสัมมัตตะและอริยสัจจ์.

ทีนี้ ถ้าท่านเข้าใจว่ามันสัมพันธ์กันอย่างไร, ก็จะเข้าใจได้ ว่า อริยัญ्ञังคิกมรรคมีองค์ ๘ นั้น เป็นแต่เพียงเหตุ มีแต่เพียง ๘; ถ้าเติมสัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติเข้าด้วย เป็น ๑๐, นั้นนะเป็นส่วนผลอีก ๒. เหตุมี ๘ : มรรคมีองค์ ๘; แล้วผลมีอีก ๒ คือสัมมาญาณะกับสัมมาวิมุตติ, ถ้าจะบรรจุนอริยสัจจ์ ก็ได้แก่นิโรธอริยสัจจ์นั่นเอง. สัมมัตตะ ก็ได้แก่อริยสัจจ์คู่หลัง. อริย-

สังข์คู่แรก คือทุกข์กับสมุทัย, พุดเรื่องทุกข์ล้วน; อริยสังข์คู่หลัง คือนิโรธกับมรรค, คู่(หลัง)นี้แหละเอามารวมกันเข้า ก็จะเป็นสัมมัตตะ ๑๐. อริยสังข์คือนิโรธ มีอยู่ ๒ คือสัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติ; ส่วนอริยสังข์คือมรรคก็มรรคมีองค์ ๘ ดังที่รู้จักกันอยู่ทั่วไปแล้ว. **ถ้าจะพุดให้สมบูรณ์** เราก็ต้องพุดพร้อมทั้งเหตุพร้อมทั้งผล; เราจะไม่พุดแต่การรักษาโรคอย่างเดียว เราจะพุดถึงการหายจากโรคด้วย จึงจะเป็นเรื่องการรักษาโรคที่สมบูรณ์ : วิธีรักษาอย่างไร แล้วหายอย่างไร, รวมกันเข้าเป็นเรื่องรักษาโรคหรือความหายไ้แห่งโรค.

[อุปมาที่ทรงนำมาเปรียบกับสัมมัตตะสิบ.]

ถ้าจะดูจากอุปมา **พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า** สัมมัตตะ ๑๐ นี้เป็นเสมือนยาถ่าย มีครบ ๑๐ แล้วก็ถ่ายโทษออกจากร่างกายจนหายโรค; หรือสัมมัตตะ ๑๐ นี้เป็นเหมือนยาทำให้อาเจียน, ครั้นอาเจียนออกมาหมดแล้วก็หายโรค; แล้วอีกข้อหนึ่ง ก็ตรัสเปรียบเหมือนกับว่า เป็น**พิธีล้างกระดูก ให้หมดบาปของพวกเขาพรหมณ์**, เราไม่ได้ใช้น้ำล้างโดยพิธีล้างด้วยน้ำ แต่ว่าจะล้างด้วยการประพடுத்தีถูกต้อง ๑๐ ประการนี้ ที่เรียกว่าสัมมัตตะนั่นเอง.

สัมมัตตะ ๑๐ เป็นตัวพุทธศาสนา

ได้อาศัยแล้วจะฟื้นเกิด - แก่ - เจ็บ - ตายได้.

เข้าใจว่าคงจะเป็นที่คุ้นหูสำหรับฟัง และคุ้นปากสำหรับพุด แก่พวกเรามากขึ้น; เพราะว่า เป็นตัวพรหมจรรย์ เป็นตัวพระพุทธานุศาสนาดโดยตรง. มีความถูกต้องครบ ๑๐ จึงจะจบเรื่องของความถูกต้อง; ถ้าเราพุดกันขึ้นมาลอย ๆ ว่าความ

ถูกต้อง หรือเรื่องความถูกต้อง, ก็จะต้องนึกถึงสัมมัตตะ ๑๐ นี้เสมอ; จะครบเรื่อง
ของความถูกต้อง ก็คือองค์ ๑๐ ประการนี้. พุทธศาสนา ก็คือความถูกต้อง ๑๐
ประการนี้; ถูกต้องตั้งแต่เหตุไปถึงผล; ต้องถูกต้องทั้งเหตุและทั้งผล; ต้องพูด
ไว้ทั้งเหตุและทั้งผลจึงจะครบเรื่อง หรือมีความถูกต้องโดยสมบูรณ์.

ที่พระองค์ตรัสว่า “อาศัยพระองค์เป็นกัลยาณมิตรแล้ว สัตว์ทั้งหลาย
จะพ้นจากการเกิด แก่ เจ็บ ตาย” นั้น ก็ทรงระบุถึงสัมมัตตะ ๑๐ นั้นแหละ. ขอพูด
ให้ชัดอีกทีหนึ่งว่า พระองค์ตรัสว่า ถ้าได้อาศัยพระองค์เป็นกัลยาณมิตรแล้ว,
สัตว์ที่มีความเกิดเป็นธรรมดา จะพ้นจากความเกิด, สัตว์ที่มีความแก่เป็น
ธรรมดาจะพ้นจากความแก่, สัตว์ที่มีความเจ็บเป็นธรรมดาจะพ้นจากความ
เจ็บ, สัตว์ที่มีความตายเป็นธรรมดาจะพ้นจากความตาย; ถ้าได้อาศัยพระ
องค์เป็นกัลยาณมิตร เป็นมิตรที่ดี.

ข้อนี้มีความหมายต่อไปว่า เมื่อได้อาศัยพระองค์เป็นกัลยาณมิตรแล้ว,
สัตว์นั้น ๆ ก็จะดำเนินตนอยู่ในสัมมัตตะ ๑๐ ประการ คือในความถูกต้อง ๑๐ ประ
การ. เรื่องอาศัยพระองค์แล้วหลุดพ้นจากความ เกิด แก่ เจ็บ ตาย นั้นนะ เป็นเรื่อง
หัวใจที่สุด เป็นเรื่องสำคัญที่สุดในพุทธศาสนา; เพราะว่า เรามีปัญหาอยู่ด้วย
ปัญหาเกิด แก่ เจ็บ ตาย, ถ้าเราไม่มีความรู้ธรรมะเหล่านี้ จิตของเราก็จะโง่งม
มองเห็นความ เกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นภัยเป็นอันตรายที่น่ากลัว แล้วก็ทุกข์.

ถ้าได้อาศัยสัมมัตตะ ๑๐ ประการเป็นหลักปฏิบัติแล้ว, เรื่องความ เกิด แก่
เจ็บ ตาย ก็จะกลายเป็นของเด็กเล่น คือไม่น่ากลัว; ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ก็จะ
กลายเป็นเรื่องของธรรมชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ เป็นไปตามธรรมดาของร่างกาย

และจิตใจ; ไม่มีตัวตนของบุคคลผู้ใด ที่จะเป็นเจ้าของความเกิด แก่ เจ็บ ตายนั้น. การที่จิตจะมีความรู้สึกว่ามีตัวตนเป็นเจ้าของความเกิด แก่ เจ็บ ตาย นั้น มีทางเดียวเท่านั้น คือการปฏิบัติในสัมมัตตะ ๑๐.

ขอให้สนใจคำ ๆ นี้ ซึ่งยังแปลกหูอยู่; ศึกษากันเรื่อย ๆ ไปจนกว่าจะไม่แปลกหู. ว่าที่จริงอาตมา รู้สึกว่า แม้แต่อริยมรรคมีองค์ ๘ ก็ยังมีคนจำกันได้ไม่หมด ไม่คล่อง; ในหมู่พุทธบริษัทสมัยนี้ แม้แต่อริยมรรคมีองค์ ๘ เท่านั้นแหละ ก็ยังจำกันไม่ครบถ้วน ไม่คล่องแคล่ว, ขอให้ไปทบทวนเสียใหม่ให้คล่องแคล่ว; แล้วจะได้เติมเข้าไปอีก ๒ จะได้เป็น ๑๐, เป็นสัมมา ๆ ๆ ๑๐ สัมมาสมบุรณ์ที่สุด, เป็นตัวพุทธศาสนา. เรียกว่าทั้งดุ้นทั้งดุ้นคือทั้งหมด ตัวพุทธศาสนาทั้งหมดเมื่อเอามาแยกดูก็จะพบว่าประกอบอยู่ด้วยสัมมัตตะ คือความถูกต้อง แล้วก็ ๑๐ ประการ. ถ้าเราจะพูดอย่างเป็นธรรมดา ไม่ใช่พูดในแง่ของศาสนา, ก็จะต้องพูดได้ว่า ความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้เป็นหลักธรรมะสากลของธรรมชาติ; เอาไปใช้กับใครที่ไหนก็ได้ ที่มุมโลกไหนก็ได้ ยุคไหนสมัยไหนก็ได้; ทุกยุคทุกสมัย ทุกเวลาทุกสถานที่ คำว่าความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้ก็ยังเป็นของที่ใช้ได้.

สัมมัตตะ ๑๐ ทำให้พุทธศาสนาเป็นศาสนาสากลหนึ่งเดียวในโลก.

สมมติว่า จะไม่พูดกันว่าเป็นศาสนานี้ศาสนานั้น มันก็พูดได้อย่างธรรมชาติที่สุดว่า ความถูกต้อง ๆ; แล้วให้ความถูกต้องนั้นครบทั้ง ๑๐ ประการ ก็หมดปัญหา. ถ้าจะยกเอาพุทธศาสนาเป็นศาสนาสากลศาสนาเดียวในโลก มันก็ทำได้ด้วยเหตุนี้ คือพูดเรื่องความถูกต้อง ๑๐ ประการ. ขอให้เอามากระทำไว้ในใจให้จำได้แม่นยำ แล้วก็พูดได้คล่องแคล่ว : --

สัมมัตตะ ข้อที่ ๑. สัมมาทิฏฐิ - ความเห็นชอบ, จะเป็นความรู้ ความคิด ความเห็น ความเชื่อ หรืออุดมคติใด ๆ ก็ตาม เรียกว่ามีความเห็นชอบ; นี่เป็นข้อแรกมาก่อน.

แล้วก็สัมมัตตะ ข้อที่ ๒. สัมมาสังกัปปะ - มีความมุ่งหมายชอบ, ที่แปลกันว่ามีความดำริชอบนั้น มันก็ทำให้เขาได้. คำว่า "ดำริ" หมายถึงคิดเท่านั้น, ไม่เป็นความมุ่งหมายก็ยังเรียกว่าดำริได้; แต่ถ้าสังกัปปะแล้ว ต้องเป็นความมุ่งหมายด้วย; จึงอยากจะแปลว่า ความมุ่งหมายชอบ หรือความต้องการชอบ ความใฝ่ฝันที่ชอบ คือถูกต้องนั่นเอง.

ครั้งนี้มีความมุ่งหมายชอบแล้ว มันก็เป็นการง่ายที่จะเดินไปตามแนวของความมุ่งหมายต่อไป. แนวสำหรับจะมุ่งหมายต่อไปก็คือสัมมาวาจาอันเป็นสัมมัตตะ ข้อที่ ๓. เป็นผู้ที่มีการพูดจาชอบ; คำพูดที่เอามาใช้ก็ชอบหรือถูกต้อง, วิธีพูดก็ถูกต้อง, กาลเทศะที่พูดมันก็ถูกต้อง. เรื่องนั้นก็เป็นเรื่องที่ไม่ทำอันตรายคือไม่บาดหูคน มีแต่ทำให้มีความสมัครสมานรักใคร่สามัคคีกัน. นี้วาจาชอบหมายความว่า เป็นวาจาที่ให้สำเร็จประโยชน์ในสังคม มีวาจาเป็นเครื่องสื่อในสังคม; ถ้าวาจามันชอบสังคมนั้นก็ได้รับผลดี.

สัมมัตตะ ข้อที่ ๔. ต่อไปก็สัมมากัมมันตะ - มีกิจการงานชอบ. การกระทำทางกายไม่ว่าในแง่ใด เป็นการกระทำทางกายแล้วก็เป็นความถูกต้องทั้งนั้น; ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอยู่ทั่วไป เป็นสากลมาแต่เดิมว่า ไม่ฆ่า ไม่ขโมย ไม่ประพฤตินิโคตติกา; นี่เป็นของเก่าแก่ที่สุดเก่าแก่ก่อนพระพุทธเจ้าก็ได้ ที่สอนกันมา.

ทีนี้ ก็มาถึงสัมมัตตะ ข้อที่ ๕. สัมมาอาชีโว - มีอาชีพถูกต้อง. คำว่า

“อาชีพ ๆ” นี้ ไม่ได้หมายความว่าเพียงเครื่องเลี้ยงชีวิต; ตัวหนังสือแปลว่าดำรงชีวิต. คำว่า อา กับคำว่าชีวะ นี้ ทรงไว้ซึ่งชีพ, ดำรงชีวิตไว้อย่างถูกต้อง; ดังนั้น ไม่หมายเฉพาะการทำมาหากิน แต่หมายถึงการเป็นอยู่ทั้งหมดทั้งสิ้นในการมีชีวิต. นี้จะเรียกว่าอาชีพ การดำรงชีพไว้อย่างถูกต้อง.

แล้วก็มาถึงสัมมัตตะ ข้อที่ ๖. สัมมาวายามะ – ความพยายามถูกต้อง. คำว่า “วายามะ” ในภาษาบาลี ก็คือคำว่าพยายามในภาษาไทยนั่นเอง. สัมมาวายามะ ก็คือความพยายามที่ถูกต้อง; ก็หมายถึงการกระทำความเพียรที่ติดต่อกันไม่ขาดสาย จึงจะเรียกว่าความพยายาม. พยายามในสิ่งที่ควรทำ – ในที่ที่ควรทำ – ในทางที่ควรทำ ซึ่งกล่าวไว้เป็นหลักสมุรณที่สุดว่า พยายามไม่ให้ความชั่วเกิดขึ้น, พยายามละความชั่วที่เกิดขึ้นแล้ว, พยายามทำให้ความดีเกิดขึ้น, พยายามรักษาความดีที่เกิดขึ้นแล้ว. หลักอันนี้กล่าวทำทายว่า เป็นคำบัญญัติที่สมุรณที่สุด ควรจะสนใจและเอาไปใช้ได้เป็นหลักทั่ว ๆ ไป ที่ไหนก็ได้.

ขอให้ชีวิตนี้มีความพยายามอยู่อย่างนี้ เรื่องชาวโลกก็ได้ เรื่องทางธรรมะก็ได้, เรื่องชาวโลก แม้แต่จะเป็นเรื่องทำมาหากิน เช่นทำไร่ทำนา, การพยายามไม่ให้ความชั่วเกิดขึ้น ก็ไม่ให้อันตรายแก่การทำไร่ทำนานั้นมันมีขึ้นมา; ถ้ามันเกิดอันตรายอะไรขึ้นมา ก็กำจัดเสีย. ทีนี้ ถ้าอะไรมันยังไม่ออกมา ก็ทำให้มันออกมา แล้วก็ส่งเสริมให้มันออกมายิ่ง ๆ ขึ้นไป. มีการขยายความได้ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของอะไรที่มันเกี่ยวหรือต้องเกี่ยวกันกับความพยายาม.

สัมมัตตะ ข้อที่ ๗. ก็มาถึงสัมมาสติ – ความระลึกชอบ. คำว่า “สติ” ก็แปลว่าระลึก, “สัมมา” ก็แปลว่าชอบ; “สัมมาสติ” ก็แปลว่าระลึกชอบ. คำว่า

"ระลึก" นี้ มันระลึกไปถึงหลักเกณฑ์หรือธรรมะ หลักธรรมะที่ถูกต้อง : เมื่ออะไรเกิดขึ้น, จิตระลึกไปถึงความถูกต้องของเรื่องนั้นได้; เอาหลักเกณฑ์แห่งความถูกต้อง มาควบคุมเรื่องที่กำลังเกิดอยู่มีอยู่เฉพาะหน้า; อย่างนี้เรียกว่า ความระลึก. สตินั้นแปลว่าความแล่นไป; มูลรากของศัพท์แปลว่าความแล่นไป, แต่กิริยาอาการมันเหมือนกับแล่นมา : ความรู้สติปัญญาที่ถูกต้องนั้นนะแล่นมา คือเกิดขึ้นในจิตขณะนั้นทันเวลา. นี่แล้วแต่ใครจะใช้คำไหน จะชอบคำไหน ว่าระลึกถึงหรือมันมาหาเอง. ถ้ามันระลึกถึงก็เท่ากับเอามา : เท่ากับเอามาทันเวลา.

เรื่องสตินี้มีความหมายพิเศษว่า เป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้ความรู้หรือสติปัญญาไม่เป็นหมัน : ความรู้หรือสติปัญญาจะมีมากมายมหาศาลเท่าไร แต่ถ้าเอามาใช้ไม่ทันท่วงทีกับเหตุการณ์ มันก็เป็นหมัน เหมือนกับไม่มี; ดังนั้น สิ่งที่จะทำให้เอาสติปัญญามาใช้ทันท่วงทีทันเหตุการณ์ ก็คือสิ่งที่เรียกว่าสติ. ดังนั้นจึงจัดเป็นคุณสมบัติอันหนึ่ง ต่างหากจากปัญญา, ไม่ใช่เป็นตัวเดียวกันกับปัญญา; แต่ว่าถ้าสติทำหน้าที่เมื่อไร มันก็มีปัญญาอยู่ด้วยเมื่อนั้น; เพราะว่า สติมันไปขนเอาปัญญา มา แล้วก็ใช้ปัญญานั้นแหละจัดการให้มันถูกต้องกับเรื่องที่มีมันเกิดอยู่.

คำว่า "สติ ฯ" นี้มีความหมายอย่างนี้ เรารู้จักคำนี้กันน้อยเกินไป แล้วพูดกันลุ่ม ๆ หัวน ๆ; แต่ก็ก็เป็นคำที่พูดกันอยู่บ่อยนะ ว่ามีสติ ไม่มีสติ. ถ้าใจความสมบูรณ์แล้ว มันต้องเป็นสติที่ไปเอาความรู้หรือสติปัญญาที่ถูกต้องโดยสมบูรณ์เกี่ยวกับเรื่องนั้น มาใช้ได้ทันเวลาที่เรื่องมันเกิดขึ้น. แม้จะเป็นเรื่องชาวบ้าน เรื่องชาวโลกธรรมดาก็ต้องอาศัยสติ; แม้จะเป็นเรื่องสูงทางธรรมะ จะบรรลุมรรคผลนิพพานก็ต้องอาศัยสติ; ดังนั้น การที่มีสตินั้นแหละคือความปลอดภัย. ขอให้พยายามจนกว่าได้ว่ามีสติเป็นชีวิตไปเลย : มีชีวิตเป็นสติมีสติเป็นชีวิต นั่นแหละ

จะปลอดภัย ให้ชีวิตของเรากลายเป็นเรื่องของสติ สมบูรณ์อยู่ด้วยสติ.

แล้วสัมมัตตะ ข้อที่ ๘. ว่า **สัมมาสมาธิ - สมาธิถูกต้อง.** นี้หมายถึง กำลังใจ; การดำรงไว้ซึ่งกำลังใจถูกต้อง. ถ้าว่ามีสมาธิอย่างเพียงพอ; มันก็ยากที่อารมณ์จะกระทบกระทั่ง หรือจะหันเหไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควร. จิตจะมีสมาธิ ก็ต้องอาศัยการอบรมฝึกฝนเพิ่มเติม; สมาธิที่มีอยู่ตามธรรมชาติตามธรรมดานั้นไม่พอ. สิ่งที่มีชีวิตย่อมมีสมาธิทั้งนั้นแหละ; แต่ว่าสมาธิเท่าที่ธรรมชาติให้ มีอยู่ตามธรรมชาตินั้น มันยังน้อย มันยังไม่พอ; ต้องอบรมความเป็นสมาธิให้มากขึ้นไปอีก หรือว่ามากเท่าที่จะทำได้ : ให้จิตประกอบอยู่ด้วยคุณสมบัติ ๓ ประการ คือ **ความที่จิตเกวียน ไม่มีกิเลสครอบงำ** เรียกว่าจิตสะอาด, **แล้วก็มี ความมั่นคง** อารมณ์กระทบให้หวั่นไหวได้ยาก, **แล้วก็มี ความว่องไว** ว่องไวในหน้าที่ของจิต. **กินความไปถึงสติ** : ถ้าว่าจิตว่องไว มันก็ทำให้สติว่องไวสตรวดเร็วด้วย เราเรียกว่าสมาธิ; แต่ที่ถูกต้องนั้นมันเป็นคุณสมบัติของสมาธิ : **เอาคุณสมบัติของสมาธิมาเรียกว่าสมาธิ คือมีจิตสะอาด, มีจิตมั่นคง, มีจิตว่องไวในการที่จะทำหน้าที่ของจิต.**

ลองพิจารณาดูให้ดีว่ามีอะไรดีกว่านี้ : **มีจิตสะอาด** มันก็สบายเป็นสุขเสียแล้ว, **แล้วก็มีจิตเข้มแข็ง** มันก็ทนต่ออารมณ์ที่จะมาเขย่า, **แล้วจิตว่องไว** มันก็สามารถทำหน้าที่ได้ว่องไว จะเป็นเรื่องต่อสู้ หรือเรื่องป้องกันหรือเรื่องอะไรก็ตาม ซึ่งเป็นหน้าที่ของจิต มันก็ทำได้ไวเหมือนกับลิงบางชนิดไวมาก ไวกว่าคนหลายสิบเท่า.

ที่นี่ต่อไปเมื่อมีสมาธิถูกต้อง สมาธิชอบแล้วก็, **สัมมัตตะอันที่ ๙. ก็คือ สัมมาญาณะ;** ทั้งหมดนั้น (คือสัมมัตตะทั้ง ๘ ข้อต้นๆนั้น) มันทำให้เกิดความรู้.

ญาณแปลว่าความรู้ ความรู้ที่ถูกต้อง, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือรู้เรื่องอริยสัจจ์ ทั้ง ๔ เป็นวัตถุแห่งความรู้. คำว่ารู้ถูกต้อง ก็หมายความว่า มันตรงตามที่จะแก้ปัญหาได้ แล้วมันก็เพียงพอด้วย. คำว่า "ถูกต้อง" กับคำว่า "เพียงพอ" นี้ ขอให้ถือว่ารวมอยู่ด้วยกันเสมอ; จะเอาแต่ความถูกต้อง ไม่เพียงพอ นั้นมันก็ไม่สำเร็จประโยชน์. ถ้าเพียงพอ แต่มันไม่ถูกต้องมันก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์; ดังนั้นเมื่อใช้คำว่าถูกต้อง แล้วก็ต้องเพียงพอด้วย.

เดี๋ยวนี้ มีความรู้ที่ถูกต้องและเพียงพอ ชนิดที่จะทำลายข้าศึก คือกิเลส. สมานที่ถูกต้องนั้น มันก็ป้องกันกิเลสอยู่ในตัว ทำลายกิเลสอยู่ในตัว; คือยิ่งทำยิ่งรู้ ยิ่งทำยิ่งรู้, ได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้น ๆ นี้ก็ถึงที่สุด เป็นสัมมาญาณะ ความรู้มันถูกต้อง.

ที่นี้ สัมมัตตะอันสุดท้ายอันที่ ๑๐. ก็คือสัมมาวิมุตติ. สัมมาวิมุตติแปลว่า หลุดพ้นอย่างถูกต้อง. คำว่า "หลุดพ้นอย่างไม่ถูกต้อง" นั้น ก็คือหลุดพ้นอย่างมิจฉาทิฎฐิ. มิจฉาทิฎฐิมืออยู่ครบเป็นคู่กันทีเดียว : ทั้งหมดความถูกต้องมี ๑๐, ฝ่ายไม่ถูกต้องมันก็มี ๑๐ เหมือนกัน; คือมันตรงกันข้าม, มันก็มีมิจฉาทิฎฐิ มีมิจฉาสังกัปปะ มีมิจฉาวาจา มีมิจฉกัมมันตะ มีมิจฉาอาชีพะ มีมิจฉาวายามะ มีมิจฉาสติ มีมิจฉาสมาธิ, แล้วก็มิจฉาญาณะ - รู้ผิด รู้ถูกต้องรู้มากมายแต่ว่าเป็นเรื่องผิด เป็นมิจฉาทิฎฐิอย่างที่มีกันอยู่ทั่วโลก, แล้วมิจฉาวิมุตติ - หลุดพ้นผิด. พอมาถึงสัมมาวิมุตติ - หลุดพ้นถูกต้อง, มันก็ต้องมีผลตรงตามที่ถูกต้องมาแล้ว แต่หนหลัง.

ที่พูดว่า "หลุดพ้น ๆ" ซึ่งจะต้องพูดพาดพิงถึงนิกายอื่น. พูดไปก็เหมือนดูถูกพวกอื่นว่า ความหลุดพ้นที่นิกายอื่น พวกอื่น ลัทธิอื่นสอนกันอยู่นั้น

มันไม่ถูกต้อง ไม่เป็นความหลุดพ้นที่แท้จริง; มันเป็นเรื่องผู้สอนเขาบัญญัติให้ว่าอย่างนี้แหละถูกต้องแล้ว หลุดพ้นแล้ว สำเร็จแล้ว. แต่แล้วมันดับทุกข์ไม่ได้จริง; หรือบางทีมันก็ดับทุกข์ได้เพียงครึ่ง ๆ กลาง. เช่นศาสดาต่าง ๆ ที่พระพุทธองค์เข้าไปศึกษาเกี่ยวข้องกับด้วย ในตอนแรก ๆ; ศาสดาเหล่านั้นก็ได้สอนจนถึงข้อที่เรียกว่า **หลุดพ้นหรือดับทุกข์** แต่แล้วมันดับทุกข์ไม่จริง, มันเป็นดับแต่เพียงบางอย่าง, มันไม่ได้ดับต้นเหตุที่สำคัญโดยสิ้นเชิง, แล้วมันยังไม่สิ้นสุด : ถ้าดับเพียงเท่านั้นมันยังไม่สิ้นสุด.

ยกตัวอย่างเช่น อาฬารดาบสและอุทกดาบสที่เราได้ยินได้ฟังกันอยู่มากกว่าเป็นศาสดาผู้สอนให้แก่พระสิทธัตถะ เมื่อเที่ยวออกแสวงหา; มันก็เป็นเพียงอุป-
 ฌานชั้นปลาย มันก็ดับทุกข์ง่าย ๆ; ดับทุกข์เบื้องต้นได้มากมายเหมือนกัน แต่มันไม่สิ้นสุด, **มันไม่ดับทวิภูมิจิตโดยสิ้นเชิง**; แล้วก็มาบัญญัติเอาเองว่าอย่างนี้เท่านั้นพอแล้วถูกแล้ว, อย่างนี้ถูกแล้ว อย่างอื่นไม่ถูก. นี่มันก็เป็นสิ่งที่พระสิทธัตถะเหลือที่จะรับไหว; จึงต้องปลีกตัวออกไปแสวงหาด้วยพระองค์เองต่อไป **เพื่อ** ให้มันเป็นสัมมา ๆ ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น, ให้ความหลุดพ้นมันจริง ๆ ๆ ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น จึงได้ออกไปแสวงหาด้วยพระองค์เอง. รวมกันเป็น ๑๐ ถูกต้อง,

สัมมัตตะ ๑๐ เป็นความถูกต้องของธรรมชาติตามธรรมชาติ.

[สัมมัตตะ ๑๐ ทำหน้าที่อย่างเดียวกับพระเจ้าที่ช่วยให้รอด.]

ถ้าว่าเราจะพูดกันอย่างอิสระ ๆ ที่สุด เราก็พูดว่า **เป็นความถูกต้องของธรรมชาติ ตามธรรมชาติ เป็นของสากล**; หรือพูดว่า เราจะไม่สนใจเรื่องอะไรทั้งหมด เราจะสนใจแต่เรื่องความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้ก็ได้อ. พระพุทธ-

เจ้าจะเกิดขึ้นหรือพระพุทธเจ้าจะไม่เกิดขึ้น ความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้มันก็มีผล มีผลตามแบบของมัน. เดียวนี้ พระพุทธเจ้าท่านเป็นผู้ตรัสรู้เรื่องความถูกต้อง นำเอามาสอน; ไม่ใช่พระองค์ทรงตั้งกฎเกณฑ์บังคับธรรมชาติให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้. มันเป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่มีอยู่แล้ว ว่าถ้าทำลงไปอย่างนี้ ผลเกิดอย่างนี้; ทำลงไปอย่างนั้น ผลเกิดอย่างนั้น; ทำไปอย่างนั้น ผลเกิดอย่างนั้น; มันครบหมดทั้ง ๑๐ แล้วทรงนำมาสอน. เราเคารพพระศาสดา; นี่เป็นส่วนหนึ่งจากความดับทุกข์, ไม่ใช่เรื่องความดับทุกข์; แต่เป็นเรื่องกตัญญูทเวที. หรือว่าอย่างดีที่สุด ก็คือว่าให้มีศรัทธา, มีศรัทธาที่ถูกต้องในพระศาสดา มันก็ช่วยให้การปฏิบัติธรรมแก่กล้าขึ้นบ้างเหมือนกัน. แต่ถ้าตามหลักของธรรมชาติแล้ว พระศาสดาจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ธรรมะทั้งหลายของธรรมชาติก็ยังคงอยู่อย่างนั้น เป็นไปอย่างนั้น. นี่แหละเรากล้าพูดไปถึงว่า พุทธศาสนามีความเป็นวิทยาศาสตร์ คือเรื่องที่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติโดยแท้จริง; จะเอาไปใช้ในมุมโลกไหน ที่ไหนในโลกก็ได้ จะใช้ในเวลาไหน ยุคไหน สมัยไหน ก็ได้. นี่ความเป็นสากลของพุทธศาสนา และเป็นคำพูดที่ทำทนายอยู่ในตัวเอง กล้าทำทนายผู้ที่ต้องการจะพิสูจน์ ต้องการจะคัดค้านได้ทุกเมื่อ.

ที่นี้ ที่เราเคยพูดกันมาแล้วบ่อย ๆ ว่า ธรรมะ คือพระเจ้า ธรรมะคือพระเจ้า, หมายถึงธรรมะที่เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่อย่างเดียวกับพระเจ้าซึ่งเป็นผู้ช่วย; มันก็ได้แก่ธรรมะเหล่านี้แหละ ธรรมะ ๑๐ ประการนี้แหละเป็นธรรมะที่เป็นพระเจ้าสำหรับผู้ช่วย. ถ้าเป็นหน้าที่อื่น เช่นพระเจ้าผู้สร้าง พระเจ้าผู้ควบคุม อะไรก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง; แต่ถ้าธรรมะ คือพระเจ้าที่จะช่วยให้รอดแล้ว ไม่มีอะไรจะสมบูรณไปกว่าสัมมัตตะ ๑๐ ประการ. สัมมัตตะ ๆ, ชื่อไม่น่าฟังในหูคนไทย; แต่ความหมายประเสริฐที่สุด คือความถูกต้อง : ความถูกต้อง ๑๐ ประการ

ตั้งอยู่ในฐานะที่เป็นพระเจ้าผู้ดับทุกข์; ใครมีธรรมะ ๑๐ ประการนี้ ใจความทุกข์มันก็ดับไม่มีส่วนเหลือ.

คำสอนพุทธศาสนา สอนจำกัดอยู่ในขอบเขต ๒ เรื่อง.

[: เรื่องทุกข์ กับ เรื่องดับทุกข์.]

ที่นี่ ดูต่อไปเพื่อจะเข้าใจโดยเค้าเงื่อนใหญ่ ๆ ที่ว่า พระพุทธองค์ได้ตรัสว่า เราพูดแต่เรื่องความทุกข์ กับเรื่องความดับทุกข์. ข้อนี้ก็เป็นเรื่องสำคัญมากเหมือนกัน; เพราะว่า เราสนใจกันเลยขอบเขต แล้วก็พูดจากันอย่างเพื่อเจ้าไม่จำกัดอยู่ในส่วนที่ควรจะพูด. ถ้าเราจะจำกัดให้ถูกให้ตรง เราก็จะพูดกันแต่เรื่อง ๒ เรื่อง คือเรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์ เท่านั้นแหละ.

เหตุผลที่สอนให้รู้จักทุกข์ก่อน.

ทำไมจะต้องพูดเรื่องความทุกข์ก่อนเล่า? เพราะว่า คนมันโง่ คนทั่วไปเป็นบุรุษคน มันโง่จนถึงขนาดที่ไม่รู้ว่าตัวมีความทุกข์; จะนั่งร้องไห้อยู่ หรือเจ็บปวดทรมานอะไรอยู่ ก็ไม่เรียกว่าความทุกข์. แล้วบางคนเตลิดไกลไปถึงว่ามันเป็นธรรมดาที่จะต้องมีความทุกข์; ถ้าไม่มีความทุกข์กลายเป็นผิดธรรมดา กลายเป็นเรื่องวิปริตผิดปกติ. นี้เรียกว่าคนเหล่านั้น ไม่รู้เรื่องความทุกข์.

ถ้ามันไม่มีความทุกข์ ไม่มีปัญหาเรื่องความทุกข์แล้ว, ก็ไม่ต้องมาศึกษาพุทธศาสนาเลย; เขียวกลับไป ๆ เกิด อย่างมาศึกษาเรื่องพุทธศาสนาเลย. ถ้าจะมาศึกษาพุทธศาสนา ก็เป็นที่แน่นอนว่ามีปัญหาคือความทุกข์. บางคนรู้จัก

ได้เอง เพราะมีสติปัญญาบางอย่างมากพอที่จะรู้จักได้เอง ว่าชีวิตเป็นความทุกข์อย่างนั้น เห็นทุกข์อยู่; ตัณทรนกระวนกระวายเพื่อจะออกจากความทุกข์นั้นอยู่. แต่คนบางคนไม่เป็นเช่นนั้น แม้จะมีความทุกข์อยู่ ก็เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเอง. ใจความทุกข์บางอย่างก็สนุกนะ, มันสนุกไปตามแบบของบุุชชนจมอยู่ในกองทุกข์ กลายเป็นเรื่องสนุก; เพราะว่ามันอยู่ด้วยกิเลส กิเลสมันก็ทำให้มองเห็นว่าเป็นเรื่องสนุกในการที่ได้หัวเราะบ้าง ร้องไห้บ้าง. คนบางคนก็ชอบร้องไห้ เพื่อจะแก้ความทุกข์ เลยไม่เห็นว่าเป็นเรื่องร้องไห้ นั่นนะมันเป็นความทุกข์; มันก็จะเอาความทุกข์มาแก้ความทุกข์ มันก็เป็นไปไม่ได้.

เราจะต้องตั้งต้นเรื่องด้วยความทุกข์ ซึ่งรู้ได้ด้วยตนเอง; ค่อย ๆ รู้จักขึ้นมาด้วยตนเองก็ได้, หรือด้วยการแนะนำสั่งสอนจากผู้รู้ให้รู้ว่า ดูให้ดีชีวิตนี้มันมีความทุกข์อย่างนั้น ๆ. เพราะว่า เรื่องของความทุกข์มันต้องซับซ้อนเสมอ ต้องเป็นเรื่องซับซ้อนเป็นชั้น ๆ อยู่อยู่เสมอ; เช่นความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย นี่มันก็ไม่ได้เป็นทุกข์อยู่ในตัวมันเอง, มันเป็นทุกข์ต่อเมื่อคนโง่ไปรับเอามาเป็นความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ของกู, มันไปรับเอาความเกิดแก่ เจ็บ ตาย มาเป็นของตน แล้วมันก็กลัว; มันยังต้องกลัว แล้วมันจึงจะเป็นทุกข์. แต่ถ้ามันไม่กลัวมันก็ไม่เป็นทุกข์; ดังนั้น ถ้าเป็นอันธพาลเสียให้แรง ให้ร้ายแรงที่สุด กักขฬะหยาบช้าเสียให้ที่สุด, มันก็ไม่กลัวทุกข์ทั้งที่มันเป็นทุกข์, อย่างนี้ก็ยังมี.

ถ้ามีสติปัญญาตามปกติธรรมดา, ก็รู้สึกว่าเป็นภาวะที่ไม่น่าปรารถนาเลย; แล้วก็ค่อย ๆ ศึกษาไป ศึกษาไป จนรู้ว่าใจความคิดที่ไม่น่าปรารถนานี้มันเป็นความคิดผิด เดินมาผิด กำหนดไว้ผิด ตั้งใจไว้ผิด จึงไปเอาสิ่งที่มีไช้เรื่องของตนมาเป็นเรื่องของตน. ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นของธรรมชาติ เป็นเรื่องของ

ธรรมชาติ; เมื่อความกลัวมันเกิดมากขึ้นแล้ว มันก็กลายมาเป็นเรื่องของตน : ความกลัวปรุงให้เกิดความคิดว่าเป็นของตน เป็นตัวตนผู้กลัว มีคนชักกลัวอะไรขึ้นมาอย่างนี้; มันซับซ้อนอย่างนี้.

**รู้สึกมีตัวตนของตนเป็นความคิดที่ผิด ๆ ที่ก่อให้เกิดทุกข์;
ตามธรรมชาติมีแต่ร่างกายจิตใจ หรือขันธ ๕ เท่านั้น.**

เรื่องตัวตนนี้มาจากความไม่รู้ ความรู้ผิด ความรู้ไม่ถูกต้อง ความรู้ไม่ครบถ้วน ความรู้ไม่ทั่วถึง. ถ้ายังมีความรู้สึกเป็นตัวตนก็ต้องเป็นทุกข์ทั้งนั้น; ดังนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสสรุป สรุปให้สั้นที่สุดของเรื่องทั้งหมดว่า *โดยสรุปแล้ว เบญจขันธที่มีอุปาทานเป็นตัวยุทธ*. เบญจขันธที่มีอุปาทานนะ บางคนฟังไม่ถูกว่าคืออะไร? คือเบญจขันธที่คนใจไปเอามาเป็นตัวตน - ของตน; ถ้าพูดให้รวมที่สุดทั้งหมดคำเดียวก็ว่าชีวิต, **เอาชีวิตเป็นของตน ทั้งที่ชีวิตเป็นของธรรมชาติ**. แต่ที่สอนกันอยู่ในพุทธศาสนา พระคัมภีร์ทั้งหลายทั้งเถรวาททั้งมหายาน ไปแยกออกเป็น ๕ อย่าง เรียกว่าขันธ ๕; คือรูปที่เป็นร่างกาย เกี่ยวกับร่างกาย นี้ขันธหนึ่งส่วนหนึ่ง, แล้วเวทนา - ความรู้สึกของจิตที่รู้สึกเป็นสุข เป็นทุกข์ พอใจ ไม่พอใจ อะไรเหล่านี้ก็เป็นส่วนหนึ่ง, แล้วสัญญา - ความสำคัญมันหมายความว่าเป็นอย่างนั้น เป็นอย่างนี้, มันสัญญาผิด มันสัญญาสำคัญอย่างนั้นไปตามที่มันไม่รู้ นี่ก็สัญญานี้ก็เป็นส่วนหนึ่ง, **สังขาร** - ความคิด ขณะที่คิด จิตที่คิด หรือการคิดก็ตาม นี่ก็เป็นขันธอีกส่วนหนึ่ง, แล้ววิญญาณ ๆ จิตส่วนที่มารู้แจ้งทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่ก็คอยรู้แจ้งทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ว่าอะไรเป็นอะไร นี่ก็เป็นขันธอีกขันธหนึ่ง; ได้เป็นรูป เป็นเวทนา เป็นสัญญา เป็นสังขาร เป็นวิญญาณ, เป็น ๕ ขันธ; มันเป็นของธรรมชาติ ตามธรรมชาติ ที่มันปรุงแต่งกันอยู่ให้มีชีวิต

อยู่; ครั้นมีชีวิตอยู่ มันก็ต้องมีส่วนประกอบ ๕ ส่วน อย่างนี้เสมอไป.

ที่นี้ จิตมันมีความสามารถที่จะรู้สึกคิดนึก แล้วมันก็คิดผิด ๆ เหมาเอาผิด ๆ ว่าตัวกูว่ของกู : เมื่อรูปร่างกายนี้มันทำอะไรได้ ก็ว่าตัวกูหรือตัวตน, เมื่อเวทนา มันรู้สึกได้ เอ้า, ก็ว่าตัวกูหรือตัวตน, เมื่อสัญญามันสำคัญมันหมายได้ ก็ว่าตัวกูหรือตัวตน, สังขารคิดนึกได้ เอ้า, ก็ว่าตัวกูหรือตัวตน, วิญญาณรู้แจ้งทางอายตนะได้ เอ้า, ก็กลายเป็นตัวกูหรือตัวตน; ซึ่งเรียกว่า **ขันธทั้ง ๕** ที่ประกอบอยู่ด้วยอุปาทาน นั้นแหละที่เป็นตัวทุกข์. ถ้าเป็นขันธ ๕ ล้วน ๆ ไม่ประกอบอยู่ด้วยอุปาทาน คือไม่ได้มีจิตเข้ามาโงม้ายึดเอาเป็นตัวตน, มันก็ไม่ได้เป็นทุกข์แก่จิต; ต่อเมื่อจิตเข้าไปจับฉวยเอาให้เป็นตัวตนของกู, มันจึงจะเป็นทุกข์แก่จิตชนิดนั้น, ดังนั้นพระองค์จึงตรัสคำให้สั้นที่สุด ที่ควรจะต้องเป็นหลักว่า **ขันธ ๕ ที่ประกอบอยู่ด้วยอุปาทานนั้นแหละเป็นตัวทุกข์.**

ที่นี้ เราก็ดูให้ได้ว่า เรากำลังมีความยึดมั่นเป็นตัวตน ในขันธไหนบ้าง ? ในขันธไหนบ้าง ? เมื่อมีความอยากหรือมีความเกลียด ความโกรธ ความกลัว, ก็ให้รู้เถอะว่า มันได้มีความยึดมั่นถือมั่นเป็นตัวตนเป็นตัวกูขึ้นมาแล้ว; เคยยึดถือมาอย่างไรตามที่ว่าได้รับการสั่งสอนมาก็ดี, หรือว่ามันเกิดขึ้นอย่างโง่เขลาในจิตใจเองก็ดี, นี่มันก็ต้องเป็นทุกข์.

“ตัวตน” นั้นมิได้มีอยู่แท้จริง; มีแต่ “ตัวตน” ที่จิตคิดเอาว่าเป็นตัวตน. เช่นตามธรรมชาติมีกายกับใจ; มีตา มีระบบตาเห็นได้ เห็นรูปได้ว่าเป็นรูปร่างนั้น อย่างนั้นอย่างนี้. ใจ่ความคิดของคนบางพวกก็ถือเอาว่า มันมีตัวตนอยู่ที่ตา หรือมีตัวตนอยู่ในภายใน วิ่งมาทำหน้าที่ที่ตา, วิ่งมาทำหน้าที่ที่หู,

ที่จมูก ที่ลิ้น ที่กาย ที่ใจ, แล้วก็รู้สึกในสิ่งนั้น ๆ ได้; ตัวตนก็ถูกปั้นขึ้นมาจากด้วยความเียงของจิตนั่นเอง. ตามธรรมดามันเป็นเรื่องของธรรมชาติ มันปรุงแต่งกันอย่างนั้นแหละ เช่นว่ามันมีตามีประสาทตา; เมื่อเห็นรูปมันก็เห็นอย่างนั้นแหละ; มันไม่ต้องมีตัวตนอะไรที่เป็นผู้เห็นอีกที. นี่คือเรื่องของอุปาทาน. มันมีรูป มีเวทนา มีสัญญา มีสังขาร มีวิญญาณอยู่ตามปกติด้วยกันทุกคน; แต่ถ้าในกรณีไหนเผลอ มีอุปาทานไปยึดมั่นว่าตัวตนแล้ว มันก็จะต้องมีความทุกข์เพราะการยึดมั่นนั้น. การยึดมั่นมันหมายความว่ามันจะให้มันไปไปตามความประสงค์ของตนทั้งนั้นแหละ; แล้วมันก็ไม่เป็นไปตามความประสงค์ของใคร, นอกจากเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ.

เรื่องทุกข์จึงเป็นเรื่องแรก คือเป็นเรื่องปัญหา ตัวปัญหา; แล้วเรื่องที่ ๒. ก็คือเรื่องความดับทุกข์ เป็นเรื่องที่กำลังจัดการความเียง ความหลง ความเข้าใจผิด ความสำคัญผิด ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนนั้นออกไปเสียให้หมดสิ้น, จึงใช้คำว่าถูกต้อง.

ดำเนินอยู่ในอริยมรรค ตัวตนเกิดไม่ได้.

ถูกต้อง ๑๐ ประการ; ๘ ประการแรก เป็นตัวเหตุถูกต้อง, แล้ว ๒ ประการหลัง เป็นตัวผลที่ถูกต้อง; มีสัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ ฯลฯ อย่างที่กล่าวมาแล้ว. ถ้าว่าทั้ง ๘ องค์นี้ เข้าประชุมกลมกลืนกัน ทำงานประสานกันเหมือนกับเชือก ๘ เกลียวแล้ว, มันก็มีสติปัญญาความรู้อย่างสูงสุด กำลังจัดการความยึดถือว่าตัวตนออกไปเสีย. หรือจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ เมื่อมีการประพฤติถูกต้องอยู่ในความถูกต้อง ๘ ประการนี้อยู่แล้ว; ความหลงว่าตัวตนเกิดขึ้นไม่ได้ ความหลง

ยึดถือว่าตัวตนเกิดขึ้นไม่ได้ ไม่อาจจะเกิดขึ้นมาได้, มองเห็นสังขารตามธรรมชาติ
ชั้นธ ธาตุ อายตนะ เป็นต้น เป็นไปตามธรรมดาเป็นไปตามธรรมชาติ ไม่มีตัวตน
เลย. แม้จะคิดนึกได้อย่างยิ่ง รู้สึกได้อย่างยิ่ง มันก็ยังไม่ใช่ตัวตน; มันเป็น
เรื่องของธรรมชาติ ประเภทที่เรียกว่าปัญญาหรือทิวฐิ : เมื่อมันเป็นไปอย่างถูกต้อง
มันก็ถูกต้อง; เมื่อมันเป็นไปอย่างผิดพลาด มันก็ผิดพลาด. เมื่อใดมันผิดพลาด;
เมื่อนั้นมันก็เกิดความมีดขึ้นมา ก็ทำผิด ๆ เพราะไม่รู้ตามที่เป็นจริง, มันก็มีความ
ทุกข์. ดังนั้น ชีวิตนี้ควรจะอยู่ด้วยแสงสว่างของธรรมะ คือปัญญาที่รู้จักสิ่งทั้ง
หลายทั้งปวงอย่างถูกต้องตามที่เป็นจริง ว่ามันเป็นอย่างไร.

นี่ขอให้เราใคร่ครวญดูให้ดี ว่ามันมีเรื่องทุกข์กับเรื่องดับทุกข์เท่านั้น. ถ้า
มันเป็นทุกข์ก็คือผิดหมด กระทำผิดหมดทั้ง ๘; ถ้ามันดับทุกข์ ถ้าจะดับทุกข์ ถ้า
มันสามารถจะดับทุกข์ มันก็ถูกหมดทั้ง ๘ ที่เรียกว่ามรรคมีองค์ ๘ เป็นความ
เป็นไปที่ถูกต้อง จึงกลายเป็นมรรคคือหนทางที่จะดับทุกข์. ที่ต้องไปทำตรงกัน
ข้าม ครบ ๘ เหมือนกัน มันก็กลายเป็นมิใช่มรรค หรือมรรคที่จะนำไปสู่ความ
ทุกข์; จะเรียกว่ามรรคก็ได้ แต่เป็นมรรคที่จะนำไปสู่ความทุกข์ เพราะความไม่ถูก
ต้อง. ถ้ามีความถูกต้อง, มันก็จะนำไปสู่ความดับทุกข์ : ดำเนินอยู่ในอภี-
รัฐคิกมรรคมีองค์ ๘ ประการ เป็นความถูกต้องอยู่เรื่อยไป, จนเกิดญาณสมบูรณ์
ถึงที่สุด แล้วก็หลุดพ้นจากความทุกข์ที่เคยมีอยู่แต่ก่อน คือเลิกหมด : เลิกโง่
เลิกสำคัญผิด เห็นผิด เลิกปรารถนาผิด เลิกอะไรผิด ๆ ได้หมด; มันก็กลับตรงกัน
ข้ามคือดับทุกข์.

โลกเดินไปถูกหรือผิด รู้ได้ตรงมีทุกข์หรือไม่มี.

เดี๋ยวนี้ เรารู้สึกกันอย่างไร ? ถ้าเมื่อจะมองดูกันไปทั้งโลกสักที ว่าในโลก

นี้ทั้งโลกนะมันมีความถูกต้องหรือไม่มีความถูกต้อง? ในโลกนี้กำลังเต็มไปด้วยมิจฉาทิฎฐิหรือสัมมาทิฎฐิ? มิจฉาสังกับปะหรือสัมมาสังกับปะ? ฯลฯ เขาจนครบทั้ง ๘ นั้นแหละ. ถ้าดูเห็นมันก็เข้าใจได้ง่าย; ถ้าดูไม่เห็น, มันก็คำนวณเอาโดยที่ว่ามันมีความทุกข์. ถ้ามันยังมีความทุกข์, ก็หมายความว่า มันมิได้ประกอบไปด้วยมรรคมองค์ ๘; คือไม่มีใครเป็นเจ้าของโลก ที่จะบังคับคนในโลก ให้กระทำอย่างนั้นอย่างนี้อย่างถูกต้อง โลกมันก็เหมือนกับไปตามบุญตามกรรม ตามความคิดความเห็นของคนในโลกนั่นเอง.

ความคิด ความเห็น ความรู้สึก ความต้องการของคนในโลกมีอยู่อย่างไร; ใ้โลกมันก็เทไปทางนั้น หรือเห่กันไปทางนั้น อย่างที่กำลังเป็นอยู่. อย่างว่าเดี๋ยวนี้เขาไม่ได้คิดถึงเรื่องที่จะสกัดกั้นกิเลสหรือความทุกข์; เขาประดิษฐ์สิ่งที่เป็นเหยื่อสำหรับกิเลสให้มากยิ่งขึ้น สนองกิเลสให้กิเลสสามารถแสดงบทบาทได้มากขึ้น. บางอย่างเขาก็ไม่ได้ตั้งใจที่จะทำขึ้นเพื่อสนองกิเลส; แต่พอทำขึ้นมาแล้วมันใช้สนองกิเลสได้. คนก็ซื้อหาไปสนองกิเลสของตน, กิเลสก็ได้เปรียบ กิเลสก็ทวีขึ้นในโลก.

ประดิษฐ์กรรมทั้งหลายอย่างวิทญ์ อย่างวิดีโอะ อะไรเหล่านี้ มันก็ไม่ได้ตั้งใจว่าจะทำเพื่อให้เป็นเครื่องมือของกิเลส; แต่ครั้นทำขึ้นมาแล้วคนก็ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสนองกิเลส. นี่กิเลสได้เปรียบอย่างนี้ มันนอนรออยู่เฉย ๆ ให้คนคิดอะไรขึ้นมาให้วิเศษวิโส แล้วในที่สุดก็ถูกดึงมาใช้เพื่อสนองกิเลส; เพราะว่า คนมันมีกิเลส คนมันตกอยู่ภายใต้อำนาจของกิเลส คือคนโง่หรือบุญซุนดังที่กล่าวมาแล้ว; ฉะนั้นความถูกต้องจึงไม่มีในโลก.

ความถูกต้องส่วนที่เป็นเหตุระดับทุกข์ ก็ไม่มีในโลก; ความถูกต้องที่เป็น

ผลคือความดับทุกข์ มันก็ไม่มีในโลก. นี้โลกพุดกันโดยส่วนใหญ่ โดยส่วนใหญ่; การที่ยกเว้นบ้างคนสองคนนั้น ไม่มีน้ำหนักอะไร, ส่วนใหญ่จึงเต็มไปด้วยความทุกข์ เต็มไปด้วยเหตุปัจจัยสำหรับให้เกิดทุกข์; แล้วก็แก้ไขมันด้วยความรู้ที่ไม่ถูกต้อง มันกลายเป็นเรื่องเพิ่มความทุกข์ให้มากขึ้นไปอีก. มันเอาความโง่แก้ความโง่ จะได้ผลเป็นอย่างไรก็ลองคิดดู; มันจะเอาความทุกข์มาแก้ทุกข์จะได้ผลเป็นอย่างไรก็ขอให้ลองคิดดู.

แม้ประเทศไทยเรานี่แหละ ประเทศไทยที่วามับถือพุทธศาสนานี้แหละ, ใครกำลังใช้ธรรมะแก้ความทุกข์ อย่างถูกต้องอยู่ที่คน; มีแต่จะชะเง้อหาไอ้ความเพลิดเพลิดที่หลอกลวงอยู่ด้วยกันทั้งนั้น, นั่นนะเป็นเครื่องสนับสนุนให้กิเลสได้เจริญออกมา แล้วก็เดินไปตามอำนาจของกิเลส, มันก็ต้องมีความทุกข์เพิ่มขึ้น, มันก็ไม่รู้จะโทษใคร. มันไม่รู้จะโทษใคร ว่าทำไมจึงไม่สนใจในเรื่องที่จะดับทุกข์ให้ถูกต้องให้เพียงพอ; มีเสรีภาพที่สุดในการที่จะไปเป็นทาสของกิเลส. คนเขารู้สึกว่า ถ้าถูกบังคับอยู่ในกฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งแล้วเสียเสรีภาพ; ดังนั้น เขาจึงปลดปล่อยตนออกมาเสียจากกฎเกณฑ์ใด ๆ, เป็นคนอิสระจะทำอะไรก็ได้; แต่แล้วมันก็ไปทำในลักษณะที่เป็นทาสของกิเลส รับใช้กิเลส บูชากิเลส มีชีวิตอยู่ด้วยกิเลส, ไม่เคยประสบความสุขเย็นเป็นสันติภาพเลย.

ควรให้สัมมัตตะคู้้นปากคู้้นหูคู้้นใจดูจอิทัปปัจจยตา.

เอาละ, เป็นอันว่าความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้ มันมีความสำคัญเท่าไร เป็นสิ่งที่จะต้องคิดดู. อาตมาอยากจะให้สัมมัตตะคำนี้เป็นคำที่คู้้นปาก คือพุดกันได้ในทุกหนทุกแห่งในทุกเวลา ที่มันควรจะพุดว่าความถูกต้อง ๑๐ ประการ; คู้้น

หุ คือให้ได้ยิน ๆ อยู่ทั่ว ๆ ไป เตือนสติอยู่ทั่ว ๆ ไป สำหรับจะคุ่นหุ; และสำหรับจะคุ่นแก้จิตใจ ที่จะคิดนึกอยู่แต่เรื่องความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้. ให้คุ่นปาก ให้คุ่นหุ ให้คุ่นจิตใจ จนรู้สึกอยู่ตลอดเวลาว่า ไร้ความถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับโลก, ความถูกต้องนั้นแหละคือชีวิต. ถ้ามันไม่มีความถูกต้องแล้ว มันก็เท่ากับตายแล้ว; ฉะนั้น ความถูกต้อง ๑๐ ประการนั้นแหละ คือชีวิตของเรา หรือของคนทั้งปวง หรือของคนทั้งโลก. และพร้อมกันนั้น เราก็ชักชวนซึ่งกันและกันให้เพิ่มความถูกต้อง : ให้เพิ่มการประพฤติการกระทำ หรือความรู้เรื่องความถูกต้องนี้ให้มากขึ้น ๆ; เพราะว่า หลักธรรมะความถูกต้อง ๑๐ ประการนี้ มีอำนาจอยู่ในตัวเอง มีฤทธิ์เดชอยู่ในตัวเอง ที่สามารถจะทำทลายความคิดความเห็นของใครก็ตาม คนพวกไหนก็ตาม ที่เขาจะพิสูจน์ว่าความถูกต้องนี้เป็นเรื่องลม ๆ แล้ง ๆ. ความถูกต้องเป็นสิ่งที่ทนต่อการพิสูจน์อยู่ในตัวเอง; ให้ใครพิสูจน์อย่างไรก็พิสูจน์ไป, ยิ่งพิสูจน์ก็ยิ่งเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องมี สำหรับความดับทุกข์ในโลกนี้.

นี่ก็เรียกว่า เป็นความรู้เรื่องนี้ ยังเป็นความรู้โดยปริยัติอยู่นั้นแหละ; คำบรรยายชุดนี้ตอนนี้เป็นเรื่องปริยัติทั้งนั้น คือเป็นเรื่องความรู้ที่จะต้องพูดกันให้เข้าใจจนจะค่อย ๆ เป็นอุปกรณ์แก่การปฏิบัติสำหรับจะปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป, แล้วก็จะได้รับผลของการปฏิบัตินั้นเป็นที่พอใจเป็นครั้งสุดท้าย.

ขอรื่องท่านทั้งหลายว่า จงช่วยจำคำนี้ได้ สำหรับศึกษาพินิจพิจารณาใคร่ครวญว่า สัมมัตตะแปลว่าความถูกต้อง. สัมมะแปลว่าถูกต้อง, ตะนั้นแปลว่าความ; สัมมัตตะแปลว่าความถูกต้อง, แล้วก็มีอยู่ ๑๐ ประการ. เมื่อขอให้รู้เรื่องอัญฐังคิกมรรคมีองค์ ๘ มาแล้ว, ก็เติมเข้าไปอีก ๒ องค์ คือสัมมาญาณะกับ

สัมมาวิมุตติ. ท่องอริยมรรคมีองค์ ๘; พอครบ ๘ แล้วก็เติมเข้าไปอีก ๒ คำว่า สัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติ; ก็จะสมบูรณ์ที่สุด เป็นตัวพุทธศาสนาอย่างเต็มเปี่ยม : สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวาชยามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ สัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติ. ขอให้เพิ่มขึ้นอีก ๒ ให้ชินอยู่กับปากที่จะพูด จนหูของเพื่อนฝูงจะดวกที่จะได้ยินได้ฟัง; แล้วเอามาคิดกันอยู่เป็นประจำ; ก็จะได้ผลว่าเราเป็นพุทธบริษัทที่ถูกต้อง เป็นพุทธบริษัทจริง เป็นพุทธบริษัทยิ่ง ๆ ไปกว่าที่แล้วมา; อย่าให้ติดตันอยู่เพียงครั้ง ๆ กลาง ๆ.

ช่วยพูดกันถึง **สัมมัตตะ ๑๐** ให้มันเป็นคำธรรมดาสามัญทั่วไป; เช่นเดียวกับเมื่อประมาณ ๓๐ - ๔๐ ปีมาแล้วนี้ ก่อนโน้นไม่มีใครได้ยินคำว่า **อิทัปปัจจยตา**. เดียวนี้ คำว่าอิทัปปัจจยตา เป็นคำที่พูดกันจะทั่ว ๆ ไปแล้วในหมู่พุทธบริษัทเรา; ใช้เวลาตั้งหลาย ๑๐ ปี กว่าพวกเราจะได้ยินคำว่า **อิทัปปัจจยตา** อยู่อย่างแพร่หลาย. สำหรับ **สัมมัตตะ**นี้ก็เหมือนกัน ถ้าเอามาพิจารณาพิจารณาหรือกันแก้ไขให้มันเพิ่มมากขึ้น ๆ. มันก็จะดับทุกข์ได้สิ้นเชิง แล้วมันก็ไม่พ้นไปจากเรื่อง **อิทัปปัจจยตา**. การกระทำใด ๆ ที่ให้เป็นการถูกต้องยิ่ง ๆ ขึ้นไปนั้นนะ คือการกระทำไปตามกฎของ **อิทัปปัจจยตา**; ฉะนั้น มันก็กลมกลืนกันไปหมดไม่ว่าเรื่องไหนชื่ออะไร ที่เป็นเรื่องสำคัญในพุทธศาสนาแล้ว จะสัมพันธ์กันหมด ถึงกันหมดอย่างไม่ขัดขวางกันเลย, แล้วก็ดับทุกข์ได้. นี่จึงขอให้คำว่า **สัมมัตตะ ๑๐** นี้ ซึ่งเป็นคำที่ออกมาจากพระไตรปิฎก เอามาพูดมาจา มาใช้ให้สำเร็จประโยชน์ เหมือนคำว่า **อิทัปปัจจยตา**.

การบรรยายสมควรแก่เวลา อาตมาขอยุติการบรรยายในวันนี้ไว้ เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลายสวดบทพระธรรมโดยคุณสาธยาย จะได้ส่งเสริมกำลัง

ใจในการปฏิบัติธรรมะให้สูงยิ่งขึ้นไป ๆ ณ กาลบัดนี้.

คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพุทธศาสนา.

[: ชีวิตเป็นไปตามสังขาร ๓ และการปฏิบัติที่เป็นการปฏิบัติเพื่อได้รับประโยชน์ ๓ เกี่ยวกับคำว่าโลก.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๑๑ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวถึง **คู่มือการศึกษาพระพุทธศาสนา** ต่อไปตามเดิม, แต่มีหัวข้อย่อเฉพาะวันนี้คือ **คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพระพุทธศาสนา**. ขอให้เข้าใจว่าไม่ได้เป็นการบรรยายโดยรายละเอียด, บรรยายแต่โดยหลักสำหรับเป็นเครื่องสังเกตทั่ว ๆ ไป เหมือนกับเป็นการรวบยอด; บัดนี้ก็มาถึงตอนที่ว่าด้วยการปฏิบัติ.

หลักสำคัญของพุทธศาสนา ๓ หลัก.

[: สังขาร ๓ คือปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ.]

ขอขออนไปทำความเข้าใจอีกครั้งหนึ่งว่า **เรามีหลักสำคัญในพระพุทธศาสนาอยู่ ๓ หลัก คือปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ**. ปริยัติเป็นเรื่องเรียน, เรียนโดยวิธีเรียนต่าง ๆ; ปฏิบัตินั้นเป็นเรื่องกระทำตามที่ได้เรียนในส่วนที่ควรกระทำ

และส่วนที่ควรจะได้รับผล; ปฏิเวธนั้นคือการได้รับผล. ขอให้คำทั้ง ๓ นี้เป็นคำที่คุ้นหู คุ้นปาก สำหรับพูดแก่กันและกัน ให้ได้ยินได้ฟังแล้วก็เข้าใจได้ทันที. คำว่า **ปริยัติปฏิบัติ ปฏิเวธ** ๓ คำนี้ อย่าได้เป็นคำแปลก หรือคำใหม่ ต่อกันไปอีกเลย. พุทธบริษัทเราควรแจ่มแจ้งในคำ ๓ คำนี้ ว่าเมื่อพูดถึงปริยัติแล้วก็ เป็นการเรียนพระคัมภีร์; เมื่อพูดถึงปฏิบัติแล้ว เป็นการปฏิบัติในส่วนที่ควรปฏิบัติ; เมื่อพูดถึงปฏิเวธ ก็เป็นการได้รับผลของการปฏิบัติ.

อยากจะขอให้ให้ทำภาพพจน์หรือมโนภาพว่า ชีวิตของเราตัวเอง มีลักษณะ ๓ อย่างนี้ประกอบอยู่ด้วย. ชีวิตของเราที่เจริญขึ้นแต่ละวัน ๆ นี้ มันเจริญขึ้นด้วยหลักทั้ง ๓ ประการนี้; คือยิ่งวันเราก็ยิ่งเรียนรู้มากขึ้น, ยิ่งวันเราก็ยิ่งปฏิบัติได้มากขึ้น, ยิ่งวันเราก็ได้รับผลของการปฏิบัติมากขึ้น. นี้ขอให้สังเกตดูให้ดี; ชีวิตที่แท้ก็เป็นอย่างนั้น.

ชีวิตดำเนินไป ๓ ขั้นตอนตลอดเวลาทั้งมีเจตนาและไม่มี.

[: ชีวิตเป็นไปตามหลักสำคัญของพุทธศาสนา (สัทธรรม ๓) ตลอดเวลา.]

การที่มาวางหลัก ๓ อย่างนี้ขึ้น ก็เป็นเรื่องที่ถอดรูปถอดแบบออกมาจากความ เป็นไปตามปกติของชีวิตนั่นเอง. ชีวิตนี้ดูให้ดี ๆ จะเห็นว่า เป็นการไม่หยุดนิ่ง เป็นการไปอยู่ตลอดเวลา. “ไป” คือเจริญเพิ่มขึ้นตามแบบของสิ่งที่เรียกว่าชีวิต; แต่ว่ามันแยกออกไปได้เป็น ๓ ขั้นตอน. ในสิ่งที่เรียกว่าไป ๆ นั้นนะ มันมีอยู่ ๓ ขั้นตอนก็ยังได้, ก็กล่าวได้; คือว่าต้องรู้เสียก่อนว่าจะไปอย่างไร, ครั้นรู้ว่าจะไปอย่างไรแล้วก็ไป ครั้นไปแล้วมันก็ได้หรือถึงจุดหมายปลายทาง. ชีวิตของคนเราเป็นอย่างนี้ อยู่ได้ในตัวมันเอง, โดยที่เจ้าตัวไม่รู้สึกรู้สีกี่ได้ โดยที่เจ้าตัวไม่

ต้องการก็ได้; แต่สิ่งแวดล้อมต่อชีวิตนั้น มันบังคับให้เป็นไปในลักษณะอย่างนี้.

เราทำอะไรเพิ่มขึ้นจริงหรือไม่จริง ? สิ่งที่เราควรรู้ก็ได้รับรู้, สิ่งที่ไม่ควรรู้ไม่จำเป็นจะต้องรู้ก็ได้รับรู้. เรียกว่ามันเป็นความรู้เพิ่มขึ้น ๆ, จะเรียกว่าทุกครั้งที่ยุบายใจเข้าออกก็ได้; มันทำอะไรเพิ่มขึ้น ความคิดมันก็เพิ่มขึ้น, การไปโดยจิตใจมันก็เกิดขึ้น; แล้วมันก็ออกมาเป็นการไปโดยร่างกาย : ไปที่นั่นไปที่นี่, ทำนั่นทำนี่, เป็นการกระทำขึ้นมา; แล้วก็ถึง คือถึงตัวประโยชน์ที่ต้องการ.

ที่ไม่ได้เป็นเจตนาที่มีอยู่มาก; เพราะว่า คนไม่ได้มีสติปัญญา รอบรู้หรือรู้จักตัวเองถึงที่สุด จึงได้ปล่อยให้ตัวเองเป็นไปตามธรรมชาติ, แล้วมันก็เป็นไปอย่างเดียวกันแหละ คือทำอะไรเพิ่มขึ้น; แล้วก็ทำอะไรมันแหละ : ที่เรียกว่าไปคือทำอะไรมันแหละมากขึ้น; แล้วมันก็ถึงหรือได้เพิ่มขึ้น.

สิ่งที่เรียกว่าสัทธรรม ๓ เนืองสำคัญกับชีวิต.

[: ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ มีความหมายเป็นเรื่องของชีวิตทั้งหลาย.]

เดี๋ยวนี้ เรามาเรียกกันเสียให้ชัดเจน เป็นกฎเป็นเกณฑ์ ด้วยคำ ๓ คำ ดังที่กล่าวแล้วว่า ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ. จะพูดกันโดยสังเขปถึงสิ่งทั้ง ๓ นี้ โดยทั่วไปครั้งหนึ่งก่อน; แล้วจึงค่อยพูดถึงเรื่องปฏิบัติโดยเฉพาะ. ทั้งนี้เพราะว่ามันเกี่ยวข้องกัน มันแยกกันไม่ได้ : มันต้องเป็นการเรียนรู้, แล้วกระทำ, แล้วได้รับผลของการกระทำ; มันเป็นกฎธรรมดาสามัญที่สุด. เป็นเรื่องโลกก็เรียนรู้เรื่องโลก, แล้วทำอย่างโลก ๆ, ก็ได้รับผลอย่างโลก ๆ. เป็นเรื่องทางธรรมะก็เรียนอย่างธรรมะ รู้อย่างธรรมะ, ปฏิบัติอย่างธรรมะ, ก็ได้ผลอย่างเป็นธรรมะ. แล้วแต่ว่าจะ

เป็นเรื่องโลกหรือเป็นเรื่องธรรมะ.

ก. ปริยัติศีลธรรม - พระศีลธรรมส่วนที่ควรเรียนรู้.

สิ่งที่เรียกว่า **ปริยัติหรือพระปริยัตินี้**; เมื่อกล่าวโดยสรุปในพระพุทธศาสนา ก็หมายถึงพระคัมภีร์ **เรียนพระคัมภีร์ที่มีอยู่เป็นหลัก ๓ พวกด้วยกัน คือวินัยปิฎก, สุตตันตปิฎก, อภิธรรมปิฎก.**

วินัยปิฎกนั้น เป็นเรื่องระเบียบสำหรับสังคม ระเบียบที่บุคคลจะพึงประพฤติต่อตนเองหรือต่อสังคม; เป็นเรื่องระเบียบวินัยทั้งนั้นเลย เรียกว่าวินัย พระวินัย.

ส่วนสุตตันตปิฎกนั้น คือความรู้เรื่องการดำเนินชีวิตที่จำเป็น ความรู้ในการที่จะดำเนินชีวิตให้ดีขึ้น ให้สูงขึ้น; และโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่จำเป็นก่อน. แล้วก็มีเลยขอบเขตที่จำเป็นไปก็มีบ้าง; เพราะว่า มันเป็นเรื่องที่กล่าวไว้มาก กล่าวไว้แก่บุคคลจำนวนมาก : ไม่จำเป็นสำหรับบุคคลนี้, แต่จำเป็นสำหรับบุคคลพวกอื่นก็มี. ไม่เกินไปสำหรับคนพวกนี้แต่เกินไปสำหรับบุคคลพวกอื่นก็ยังมี; ดังนั้น จึงมีมาก มีมากเหลือประมาณ **ข้อความที่เป็นความรู้เรื่องการดำเนินชีวิต.**

ที่นี้ **อภิธรรมปิฎก** ก็เป็นความรู้ประเภทที่ เดียวนี้เรียกกันว่าปรัชญา; เป็นความรู้ชั้นละเอียด ชั้นลึกเกี่ยวกับจิตวิทยา เกี่ยวกับตรรกวิทยา รวมอยู่ด้วยหลายอย่าง หลายประเภท. เมื่อเอามาพิจารณา ดูทั้งหมดทั้งสิ้นแล้ว **อยู่ในลักษณะที่เกินจำเป็นสำหรับคนธรรมดา.** เรียกชื่อว่าอภิธรรมก็สมแล้ว : อภิ แปลว่ายิ่ง ใหญ่หรือเกิน. คนธรรมดาไม่จำเป็นจะต้องรู้เรื่องอย่างอภิธรรมนั้นก็ได้;

แต่ถ้ารู้มันก็มีประโยชน์เหมือนกัน. แต่ถ้าพูดว่าจำเป็น มันก็ไม่จำเป็น; เราจึงมีความรู้ ที่เหลือหรือเกินความจำเป็นอยู่อีกชุดหนึ่ง, เรียกว่าอภิธรรม หรือ ปรมาตถ์.

เลยได้สิ่งที่จะเรียนจะรู้กัน (คือปริยัติ) เป็น ๓ พวก คือวินัย เรื่องระเบียบที่จำเป็น, สุตตันตะ เรื่องความรู้ดำเนินชีวิตที่จำเป็น, อภิธรรม เรื่องความรู้ซึ่งสูงสุดเกินกว่าที่จำเป็น. นี่แหละคือสิ่งที่เรียกว่า ปริยัติสำหรับการเรียนรู้.

ข. ปฏิบัติศีลธรรม - พระสัทธรรมส่วนที่ควรปฏิบัติ -ชีวิตปฏิบัติ.

ที่นี้ ก็มาถึงหมวดปฏิบัติ คือปฏิบัติไปตามที่เรียนรู้; ก็แบ่งได้เป็น ๓ อีก คือศีล สมาธิ ปัญญา. กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า ปฏิบัตินั้นแปลว่าไป; ตามตัวหนังสือก็แปลว่าไป, และไปเฉพาะด้วยซ้ำไป. ปฏิแปลว่าเฉพาะ, บัตินี้แปลว่าไปหรือถึง; ไปเฉพาะก็หมายความว่า เฉพาะสิ่งที่มีประโยชน์ หรือจะช่วยให้รอดได้. การปฏิบัติโดยเนื้อแท้ หมายถึงการไปสู่สิ่งที่จะช่วยให้รอดได้. ส่วนที่เป็นศีลนั้นเป็นเบื้องต้น เพื่อจะหยุดความวุ่นวายต่าง ๆ เสียก่อน; แล้วก็ถึงส่วนที่เป็นสมาธิ มีจิตตั้งมั่นแน่วแน่รวมกำลัง; แล้วก็มาถึงส่วนที่ปัญญาคือรู้แจ้ง.

ส่วนปฏิบัตินี้ แจกได้เป็นศีล สมาธิ ปัญญา; ๓ อย่างด้วยกัน. ถ้าจะแจกให้มากออกไปกว่านั้นก็ได้ แล้วมันก็รวมอยู่ในคำว่าศีล สมาธิ ปัญญา นั้นเอง; เช่นอริยมรรคมีองค์ ๘ แจกออกไปถึง ๘; แต่แล้ว ๘ นั้นก็สรุปได้เป็น ๓ คือศีล สมาธิ ปัญญา. เพราะฉะนั้น จึงถือเป็นหลักได้ว่า ถ้าเรื่องปฏิบัติแล้วมันก็คือศีล สมาธิ ปัญญา.

ค. ปฏิเวธสังฆธรรม - พระสังฆธรรมส่วนที่เป็นผลของการปฏิบัติ.

ที่นี้ ก็มาถึง**ปฏิเวธ**; ตามหลักที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไปก็ใช้คำว่า **มรรค ผล นิพพาน**, มรรค ผล นิพพาน. เมื่อปฏิบัติถึงที่สุดแห่งการปฏิบัติ มันก็ออกมาเป็นผล; แต่เรียกว่า**มรรค**เสียก่อน คือมันถึงขนาดที่จะทำให้เกิดผลโดยแน่นอน. เปรียบเสมือนกับต้นไม้ ต้องมีดอกเสียก่อน, แล้วจึงจะออกเป็นผลออกมา. คำว่า**มรรค**จึงเหมือนกับการ**มีดอก**, คำว่า**ผล**จึงเหมือนกับการ**มีลูก**, ที่นี้ ก็ว่า**นิพพาน** หมายถึงสูงงอมกินได้; นี่**มรรค ผล นิพพาน** มีลักษณะอาการอย่างนี้.

พระสังฆธรรมส่วนที่สำคัญที่สุดของชีวิต คือการปฏิบัติ.

นี่เป็นหลักใหญ่ทั่วไป ครอบงำข้อความทั้งหมดในพระพุทธศาสนาไว้ด้วยคำ ๓ คำนี้; คือถ่ากล่าวให้กว้างถึงที่สุดก็ว่า**ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ**. แต่ส่วนที่สำคัญนั้นมันอยู่ที่**ปฏิบัติ**; ขอให้มองดูให้เห็นชัดลงไปว่า แม้จะมีถึง ๓ อย่าง คือ **ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ**, แต่**ตัวสำคัญ** ที่จะช่วยให้สำเร็จประโยชน์ได้นั้นมันอยู่ที่**ตัวปฏิบัติ**; ถ้าปฏิบัติได้แล้วมันก็ได้ : เมื่อปฏิบัติแล้วมันย่อมจะได้ผลโดยสมควรแก่การปฏิบัติ.

มีความรู้ ก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์ มันต้อง**ปฏิบัติ**; ไข่ความรู้ต้องกลายเป็นการปฏิบัติ. การปฏิบัตินั้น ต้องได้ผลแห่งการปฏิบัติ; ถ้าไม่ได้ผลแห่งการปฏิบัติ ก็ไม่ได้รับประโยชน์อะไร. เขาเป็นเห็นได้ว่า เรื่องสำคัญมันอยู่ที่การปฏิบัติ; เรื่องทั้งหมดมันสำคัญอยู่ที่การปฏิบัติ.

ชีวิตทั้งหมดทุกชนิดล้วนเป็นการไปสู่จุดหมายปลายทางของชีวิต.

ข้อนี้เราจะมองให้กว้างออกไป ไกลออกไปทั้งหมดที่เราจะมองได้; ก็จะมีพบว่า ชีวิตทั้งหมดทั้งสิ้น, ชีวิตทั้งหลายทั้งหมดทั้งสิ้นนี้ มันเป็นการไป, ไป; มันไม่ได้อยู่ที่ : โดยส่วนบุคคลคนแก่ ๆ แต่ละคนก็ไป ไป ๆ ๆ ๆ, ตั้งแต่เกิดจากท้องมารดาออกมา มันก็ไป ๆ ๆ; นี้ก็เรียกว่าชีวิตเป็นการไป. ที่นี้ ถ้าจะดูโดยกว้างขวางทั้งหมดทั้งสิ้น เป็นชีวิตของชีวิตทั้งหมด คือวิวัฒนาการของสิ่งที่มีชีวิต, ก็จะได้เห็นว่า ชีวิตมันตั้งต้นขึ้นมาอย่างเล็กน้อยที่สุด แล้วมันก็เจริญไป ไป ๆ ๆ จนเป็นชีวิตที่สูงสุด.

อย่างที่ในวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องชีววิทยา กล่าวไว้เป็นใจความพอสรุปได้ว่า มันตั้งต้นเป็นชีวิตเซลล์เดียว ดูด้วยตาไม่เห็น, แล้วมันก็เป็นหลายเซลล์; จนกระทั่งเป็นกลุ่มเป็นก้อนเป็นหน่วยขึ้นมา, มาเป็นชีวิตชนิดที่เป็นสัตว์และชีวิตชนิดที่เป็นพืชเป็นพฤกษชาติ; แล้วทั้งสองอย่างก็เจริญงอกงามแข่งกันไปแข่งกันไป : พืชก็เจริญงอกงาม จนมามีพฤกษชาติในระดับสูงสุดอย่างทุกวันนี้; ในส่วนสัตว์ที่เป็นสัตว์ก็เจริญงอกงามขึ้นมา จนมาเป็นสัตว์สูงสุดอย่างมนุษย์นี้. นี้เรียกว่าชีวิตนั้นมันเป็นการไป คือมันไม่ได้หยุดนิ่งเลย เป็นการไปอยู่ตลอดเวลา; ถ้าไม่มีไปทางไหน มันก็ไปอย่างวนไปวนมา เรียกว่าสังสารวัฏฏ์.

เดี๋ยวนี้ เราก็เอาคำ ๆ นี้ ที่เป็นใจความสำคัญของเรื่องนี้ มาเป็นหลักสำหรับพูด คือการปฏิบัติ, ปฏิบัติแปลว่าการไปสู่จุดหมายปลายทาง การไปเฉพาะเจาะจงจุดหมายปลายทาง. นี่ขอชักชวนให้ทำในใจให้กว้าง ครอบคลุมเลยว่ทั้งหมดทั้งจักรวาลนั้นนะ มันมีการไปหมดทั้งจักรวาล; ไปคือเปลี่ยนไป ๆ ๆ, ไปสู่จุด

หมายที่ดีที่สุดที่จะทำให้หยุดการเปลี่ยนไป การเป็นไป; ดังนั้น เมื่อพูดว่าปฏิบัติ ๆ ก็ขอให้นึกถึงอาการที่สำคัญที่สุดอย่างยิ่งของสากลจักรวาล, คือไป ๆ. เขาเป็นว่าเรามีเรื่องไป คือการปฏิบัติ เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดที่มนุษย์ควรจะเข้าใจ.

รูปโครงใหญ่ ของการปฏิบัติในรูปแบบพุทธศาสนา.

[: เป็น ๓, จาก ๓ เป็น ๘, จาก ๘ เป็น ๓๗; และปฏิบัติที่ประยุกต์เกี่ยวกับโลกอีก ๓.]

เข้า, ที่นี่ ก็จะดูกันในส่วนการปฏิบัติ ที่อยู่ในรูปแบบของพระพุทธศาสนา. แต่ว่าอย่างไรก็ดี จะบรรยายในลักษณะเป็นปริทัศน์ คือดูทั้งหมดอย่างทั่วถึง; ไม่ได้บรรยายอย่างละเอียดลออเฉพาะเรื่อง; จะเป็นการบรรยายเรื่องการปฏิบัติทั้งหมดอย่างทั่วถึง เป็นรูปโครงใหญ่ ๆ ของสิ่งที่เรียกว่าการปฏิบัติ. ส่วนรายละเอียดนั้นไว้เป็นคราวอื่น หรืออาจจะแสวงหาได้เองจากหนังสือค้นหาตำรับตำราโดยรายละเอียด; ในที่นี้ก็จะย่อถึงแต่สักว่าชื่อให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไรเสียมากกว่า เพราะเรื่องมันมาก แต่ต้องพูดคราวเดียวจบต้องพูดคราวเดียวให้ครบถ้วน.

การปฏิบัติที่เป็นตัวหลักโดยเฉพาะ : ๓, ๘, ๓๗.

ที่นี่ ก็จะพูดถึงคำว่า**การปฏิบัติ**, หรือ**ลักษณะของการปฏิบัติ**. ถ้าพูดกันสั้น ๆ เฉพาะในวงพุทธศาสนาแล้ว, การปฏิบัติก็ได้แก่**ศีล สมาธิ ปัญญา** อย่างที่กล่าวแล้ว; หรือจะขยายออกไปก็เป็น**อริยมรรคมีองค์ ๘**; หรือจะขยายออกไปก็เป็น**โพธิปักขิยธรรม ๓๗** หรืออะไรก็ได้ ขยายออกไปได้. แต่ว่ามันมารวมใจความสำคัญอยู่ที่คำว่า**ศีล สมาธิ ปัญญา**; เพราะว่า ที่จำนวนมาก ๆ เหล่านั้นนะ

มันมาจัดตัวเองได้เป็น ๓ พวก คือพวกศีล หยุดวุ่นวายเสีย, แล้วพวกสมาธิ มีจิตตั้งมั่น, แล้วก็พวกปัญญา รู้แจ้งสิ่งที่ควรรู้อัจฉริยะ; มันก็มีเพียง ๓ เท่านั้นเอง.

การปฏิบัติหลักที่ปฏิบัติเนื่องกับโลกนี้-โลกอื่น-เหนือโลก.

ทีนี้ เพื่อจะให้ดูให้ชัดออกไปอีก การปฏิบัตินี้ก็แจกได้เป็น ๓ ประเภท อีกเหมือนกัน. เลข ๓ นี้มันซึ่งศักดิ์สิทธิ์หรือสำคัญเอาเสียจริง ๆ. การปฏิบัติ ๓ ประเภทนี้ ก็คือปฏิบัติเพื่อรับประโยชน์ในโลกนี้, ปฏิบัติเพื่อได้รับประโยชน์ในโลกอื่น, แล้วปฏิบัติเพื่อประโยชน์เหนือโลก ประโยชน์ที่เหนือโลก; จำกันง่าย ๆ ก็ว่าโลกนี้, โลกอื่น, แล้วก็เหนือโลก. สังเกตดูให้ดีว่า มันมีลักษณะแสดงอยู่ในตัวเอง : โลกนี้ โลกอื่น นี้มันเป็นเรื่องโลกด้วยกัน; แต่ถ้าเหนือโลกมันไม่ใช่โลกแล้ว. รู้จักคำ ๓ คำนี้ไว้ให้ดี ๆ มันจะไม่งงไม่หลง. โลกนี้ก็ เป็นเรื่องโลก, โลกอื่นก็เป็นเรื่องโลก, ก็แปลว่าเป็นเรื่องโลกด้วยกัน; พอถึงเรื่องเหนือโลกพ้นโลก มันไม่ใช่โลกแล้ว. การปฏิบัติทั้งหมด เป็นไปใน ๓ ลักษณะนี้ คือเพื่อโลกนี้ และเพื่อโลกอื่น แล้วก็เพื่อเหนือโลก. ใครจะปฏิบัติได้เพียงไหน? อย่างไร? เท่าไร? นั้นมันก็แล้วแต่เรื่องของคนนั้น; แต่โดยหลักมันก็มีอยู่อย่างนี้. แล้วมันก็อาศัยศีล สมาธิ ปัญญา ไปตามระดับของมัน : ถ้าเป็นไปเพื่อประโยชน์โลกนี้ ก็เป็นศีล สมาธิ ปัญญา ในขั้นต่ำ ๆ ตัน ๆ, เป็นไปเพื่อประโยชน์โลกอื่น; หรือจะว่าจัดเป็นอริยมรรคมีองค์ ๘ มันก็ขั้นต้นขั้นต่ำ, เป็นไปเพื่อประโยชน์โลกนี้; แล้วก็โดยอ้อมไม่ใช่โดยตรง.

เรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เรื่องอริยมรรคมีองค์ ๘ นี้ มันเรื่องไปนิพพาน, เป็นเรื่องไปนิพพานโดยตรง; แต่ถ้าปฏิบัติอย่างขั้นต้น อย่างน้อย อย่างมูลฐานขั้น

ต้น มันก็เป็นไปเพื่อประโยชน์โลกนี้ก็เหมือนกัน. ถ้ายังเป็นประโยชน์โลกนี้ หรือโลกอื่น, ก็หมายความว่ามันยังประกอบด้วยอสังขะ ยังเนื่องอยู่ด้วยอสังขะ, คือมีตัวตน มีตัวตน มีความรู้สึก สมมติบัญญัติว่าตัวว่าตนเข้าไปผสมโรงอยู่ด้วย. ถ้ามันถึงขั้นเหนือโลกพ้นโลกแล้ว มันไม่มีตัวตน มันเป็นประเภทอนาสวะ -ไม่มีอสังขะ แล้วก็ทำลายตัวตน ทำลายความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนเสียจนหมดสิ้น.

แบ่งการปฏิบัติเป็น ๒ ประเภท : เพื่อประโยชน์โลกนี้ - โลกอื่น และเพื่อเหนือโลก.

นี่ขอให้มองแล้วเห็นชัดลงไปว่า การปฏิบัติทั้งหมด ของเราพุทธบริษัทนั้น **อย่างข้างต้น**มันก็เพื่อตัวตน มีตัวตนอย่างดี; แต่**ถ้าขั้นสูงสุด** สุดท้ายแล้ว มันเพื่อหมดตัวตนโดยสิ้นเชิง. เรายังไม่อาจจะหมดตัวตนได้ทันที แต่ก็พยายามศึกษาและปฏิบัติไป; เป็นการลด ลดไข้ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนนั้นให้น้อยลง ๆ. ถ้าเราทำบุญให้ทาน ด้วยคิดว่าจะไปสวรรค์วิมาน; มันก็เพิ่มตัวตน ก็ได้ตัวตนที่ยิ่งขึ้นไป. ถ้าเราทำบุญให้ทาน โดยคิดว่าจะทำลายความตระหนี่ ความโลภ ความกำหนัดเป็นต้นเสีย; อย่างนี้มันก็เป็นไปเพื่อลดตัวตนทำลายตัวตน.

ฟังดูให้ดีกว่า การกระทำอย่างเดียวกัน ชื่อเดียวกัน เช่น**รักษาศิล** ให้ทานนี้, บางคนก็มุ่งหมายสวรรค์วิมาน นั้นมันเพิ่มตัวตน; แต่ก็ยังมีบางคนที่จะลดกิเลส ลดความตระหนี่ขี้เหนียว ลดโลภะ ลดราคะ ลดอะไรที่ควรจะลด, อย่างนี้เรียกว่า**ทำบุญทำทานเพื่อประโยชน์แก่ความหมดตัวตน**. มันเลยได้เป็น ๒ พวกขึ้นมาว่า พวกหนึ่งมันทำเพื่อตัวตน ทำเพื่อได้ตัวตนที่ดีขึ้นไป, นี่เป็น**วิภวคามิ** ๗-เวียนไปในวิภวะ; ทำบุญทำทานเพื่อตัวตนที่ดียิ่งขึ้นไป. ส่วนอีกพวกหนึ่งทำบุญเพื่อลดตัวตน เพื่อทำลายตัวตนเสีย; อย่างนี้ก็เรียกว่า**วิวิภวคามิ** - เป็นไปเพื่อวิ-

วิญญะ คือไม่เวียนว้ายไปในวิญญะ. นี่จะต้องรู้จักไว้ รู้จักไว้สำหรับทุกคนว่า ที่เราทำบุญวันนี้มันเพื่ออะไร? เพื่ออะไร? จะได้ผลอย่างไร? จะได้ผลชนิดที่เป็นไปในวิญญะ? หรือว่าจะได้ผลเป็นไปเพื่อตัดเสียซึ่งวิญญะ? ถ้าทุกคนพยายามกำหนดสังเกตให้ดีให้ถูกต้องอยู่อย่างนี้, จะเป็นการเร็วเข้า ในการที่จะละความทุกข์ ละกิเลสตัณหา จะพ้นจากวิญญสงสาร. บางคนก็ไม่ได้คิดนึกอะไร ก็ทำไป ๆ, อย่างนี้มันก็เป็นการทำอย่างละเมอ ๆ; มันก็ได้ผลปะปะ ๆ ไปตามละเมอ : ถ้าละเมอไปถูกที่ดี มันก็ดี, ถูกที่ชั่วมันก็ชั่ว; ดังนั้น การทำบุญทำทานหรือการปฏิบัติธรรมนี้ไม่ควรจะละเมอ ควรจะรู้โดยประจักษ์ชัดว่ามันจะมีผลเป็นอย่างไร. ถ้ามันตัดเสียซึ่งความยึดมั่นถือมั่นเรื่องอุปาทานทั้งหลาย, มันก็เป็นไปเพื่อพ้นโลก เพื่อเหนือโลก เพื่อพ้นทุกข์โดยประการทั้งปวง; แต่ถ้าเพื่อดีเพื่อเด่น เพื่อดังเพื่ออะไรกันอยู่ในโลกนี้, มันก็เพื่อโลกนี้ มันก็มีอาการเหมือนกับว่าจมติดอยู่ในโลกนี้ เรียกว่าวิญญสงสาร. นี่การปฏิบัติเราแยกได้เป็น ๒ อย่างก่อน แยกเป็น ๒ อย่างก่อน : เพื่ออยู่ในโลกนี้ หรือเพื่อออกไปจากโลก, เพื่ออยู่ในโลก หรือเพื่อออกไปจากโลก. (เพื่ออยู่ในโลกมี ๒ คือทิฏฐธัมมิกะ -อยู่ในโลกนี้, สัมปราชิกะ -อยู่ในโลกอื่น.)

โลกอื่น ๒ ความหมาย, และมี ๒ ฝ่าย.

[: ความหมายว่าหลังจากตายกับจิตเปลี่ยน, และมีฝ่ายชั่ว ๔ กับฝ่ายดี ๒๗.]

ที่ว่าเพื่ออยู่ในโลกนั้น มันยังมีโลกอย่างนี้ หรือโลกอย่างอื่น. โลกอย่างอื่นนี้ก็ยิ่งอธิบายกันได้เป็นหลายอย่าง : โลกอื่นคือหลังจากตายแล้ว ไปสวรรค์ ไปพรหม ไปอะไรก็ตามนั้น ก็เป็นโลกอื่น, ยังไกลนัก ยังไกลนัก ยังไม่แน่; สูโลกอื่นที่แน่ ๆ รู้จักด้วยใจไม่ได้ คือว่าจิตใจเปลี่ยนไป มีความรู้สึกในเรื่องที่สูงที่ลึกโดยจิตใจนั่นเอง, โดยที่ร่างกายเดียวกันนี้ มีจิตใจเปลี่ยนไปมันก็เรียกว่าไปสู

โลกอื่นแล้ว, ร่างกายนี้อยู่ที่นี้ในลักษณะอย่างนี้ แต่จิตใจเปลี่ยนเป็นอย่างอื่นแล้ว ก็เรียกว่าไปสู่โลกอื่นได้เหมือนกัน. เช่นคน ๆ นี้ : **คิดอย่างคนพาล** มันก็เกิดเป็นคนพาลแล้ว; แต่ถ้า**คิดอย่างคนดี** มันก็เกิดเป็นคนดีแล้ว; ถ้า**คิดอย่างเทวดาก็เกิดเป็นเทวดาแล้ว**; ถ้าเขา**คิดอย่างสัตว์นรกก็เกิดเป็นสัตว์นรกแล้ว**.

โลกอื่นฝ่ายชั้ว : อบาย ๔ คือ นรก เตรัจฉาน เปรต อสุรกาย.

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฝ่ายอบายทั้ง ๔ ที่เป็นไปได้โดยง่ายที่สุดนะ : เมื่อคิดชนิดที่ทำให้ร้อนกร้อนใจเป็นไฟเผา, มันก็เป็นโลกอื่น คือเป็นโลกนรกแล้ว โดยร่างกายนี้ ในร่างกายนี้; ถ้ามันคิดไปอย่างโง่เขลา ไม่รู้อะไร งมงาย ก็เป็นสัตว์เตรัจฉานแล้ว มันเกิดเป็นสัตว์เตรัจฉานแล้ว; ถ้ามันหิว ๆ ๆ ๆ อย่างที่ไม่น่าจะหิว มันหิวด้วยกิเลส มันก็เกิดเป็นเปรตแล้ว มันเกิดเป็นเปรตแล้ว, ที่นี้ในร่างกายนี้มันเกิดเป็นเปรตแล้ว; ถ้าว่ามันซี้ซลาดไม่มีความหมายอะไร โดยมีแต่ซี้ซลาดอย่างเดียว, มันก็เกิดเป็นอสุรกายแล้ว. ระวังให้ดี; โดยร่างกายนี้ ที่นี้แหละ, มันอาจจะเกิดเป็นสัตว์นรก, เป็นสัตว์เตรัจฉาน, เป็นเปรต, เป็นอสุรกายก็ได้.

โลกอื่นฝ่ายดี ๒๗ : มนุษย์ ๑, เทพมีกาม ๖, เทพมีรูป ๑๖, เทพไม่มีรูป ๔.

ในทางที่ตรงกันข้าม มันก็จะเกิดเป็นเทวดาในกามาวจร : อิมเอบอยู่ด้วยความสุข ได้รับประโยชน์ผลจากการที่กระทำมา อิมเอบอยู่ในกาม พอใจในกาม มีจิตใจยินดีในกาม ก็เกิดเป็นเทวดาประเภทกาม; ถ้านำเพ็ญสมาธิภาวนา พอใจในความสุขที่เกิดจากรูปฌานหรืออรูปฌาน, โดยร่างกายนี้แหละ มันก็เกิดเป็นพรหมแล้ว, ไม่ต้องตาย ไม่ต้องรอดต่อตายแล้ว, โดยร่างกายนี้ที่มีจิตใจ

เป็นสมาธิเป็นสมาบัติโดยรูปฌานก็ได้ อรูปฌานก็ได้ มันก็เกิดเป็นพรหมแล้ว. นี่เรียกว่าโลกอื่นได้เหมือนกัน.

ถ้าเกิดเป็นอย่างมนุษย์ธรรมดา ขึ้น ๆ ลง ๆ หัวหกกันชีวิตอยู่อย่างนี้ ก็เรียกว่า เป็นอย่างมนุษย์ธรรมดา; ถ้าสงบใจได้ก็เกิดเป็นพรหมอย่างใดอย่างหนึ่ง; ถ้าหลงใหลพอใจอยู่ด้วยเรื่องกามารมณ์ กามคุณ ก็เกิดเป็นเทวดา ซึ่งมีอยู่หลายชั้นหลายชนิด. เทวดาเขาจัดไว้เป็น อย่างน้อยก็ ๖ ชั้น, เทวดากามาวจร บริโภคกามมีตั้ง ๖ ชนิด; ถึงแม้ที่เป็นพรหมก็มีหลายชนิด เพราะว่า สมาธิหรือฌานหรือสมาบัติที่ประพฤติกะทำนั้นมันต่างกัน มันต่างกัน, จึงเป็นรูปพรหม ๑๖ ชนิด ก็ได้ เป็นอรูปพรหม ๔ ชนิด ก็ได้.

นี่มันเป็นโลกอื่น โดยร่างกายนี้ในร่างกายนี้; การปฏิบัตินั้นทำให้ได้รับประโยชน์อย่างโลกอื่น; แล้วก็เวียนไปเวียนมา กลับไปกลับมา, ไปสู่โลกที่ดีกว่า แล้วกลับมาสู่โลกที่เลวกว่า. เพราะว่า มันยังไม่สิ้นเหตุปัจจัย คือความโง่ ความหลงใหลที่ชอบยึดมั่นถือมั่น, อะไรเข้ามาเป็นที่น่าสนใจก็ยึดมั่นถือมั่น.

เอาละ, ขอให้กำหนดใจความให้ได้ อย่าให้่งไปเสียหมด ว่าประโยชน์เป็นไปในโลกก็อย่างหนึ่ง, ประโยชน์เป็นไปเหนือโลกก็อย่างหนึ่ง. ประโยชน์เป็นไปในโลก ก็โลกอย่างมนุษย์นี้ก็ได้อ, อย่างมนุษย์คนธรรมดาสามัญนี้ก็ได้อ; แล้วก็อย่างเทวดา อย่างพรหม, อย่างอะไรก็ได้; โดยจิตใจ. ส่วนเรื่องต่อตายแล้วได้นั้น มันก็ขึ้นอยู่กับเรื่องจิตใจที่นี้เดี๋ยวนี้ด้วย : มันต้องทำได้ที่นี้เดี๋ยวนี้เสียก่อน มันจึงจะได้ชนิดนั้นต่อตายแล้ว. แล้วก็ไม่แน่นอน; เราเอาที่แน่นอนที่ว่าเมื่อจิตใจเป็นอย่างไร ก็มีภพชาติเป็นอย่างนั้น, ชาติปฏิบัติเป็นไปโดยจิตใจ.

ลักษณะประโยชน์โลกนี้ - โลกอื่น - เหนือโลก.

ที่นี่ ก็จะได้ดูให้ละเอียดลงไปอีกทีหนึ่งนะ ว่าประโยชน์โลกนี้ ประโยชน์โลกอื่น ประโยชน์เหนือโลกนั้นนะ มันมีลักษณะอาการแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ?

[ก. ประโยชน์โลกนี้ ๓ : ทิฏฐธัมมิกัตถประโยชน์ ๓ คือ อัดตตถ - ปรัตถ - อุภยัตถประโยชน์.]

เข้า, พุดถึงประโยชน์โลกนี้ก่อน, ประโยชน์โลกนี้ก็พอจะแจกได้เป็น ๓ อย่าง คือประโยชน์ตนอย่างหนึ่ง, ประโยชน์ผู้อื่นอย่างหนึ่ง, แล้วประโยชน์ที่มันเกี่ยวข้องกับทั้งสองฝ่าย นั้นอีกอย่างหนึ่ง. นี่เป็นหลักที่ควรที่จะกำหนดจดจำเอาไว้ดี ๆ ว่า ประโยชน์ตนเอง, อัดตตถประโยชน์ - ประโยชน์ตนเอง; แล้วก็ประโยชน์ผู้อื่น คือเพื่อนของเรา เป็นปรัตถประโยชน์; แล้วประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับทั้งสองฝ่าย เรียกว่าอุภยัตถประโยชน์. ขอให้นึกถึงประโยชน์ทั้ง ๓ นี้ไว้เสมอไป เพราะมันเป็นความจริง.

อาทินพ (โทษ) ของการเห็นแต่ประโยชน์ตนไม่เห็นประโยชน์ผู้อื่น
กับ อาณิสสของการเห็นประโยชน์ผู้อื่นและประโยชน์ทั้งสองฝ่าย.

ถ้าเห็นแต่ประโยชน์ตนนั้น เรียกว่ามันยังต่ำกว่าเกินไป; มีพระบาลีกล่าวไว้ว่าตกใจว่า **อตตตถปญญา อสุจิ มนุสฺสา. พังดู อตตตถปญญา อสุจิ มนุสฺสา -ผู้มีปัญญาแต่ในประโยชน์ตน ย่อมเป็นมนุษย์อสุจิ.** คำว่า "อสุจิ" นั่นคือ "สกปรก"; **อตตตถปญญา -มีปัญญาแต่ในเรื่องประโยชน์ของตน, อสุจิ มนุสฺสา -เป็นมนุษย์สกปรก.** (นี่เกี่ยวกับประโยชน์โลกนี้ อย่างที่ ๑ คือประโยชน์ตนที่ผู้ปฏิบัติไม่พึงเห็นแต่ประโยชน์ตน เพราะการเห็นแต่ประโยชน์ตน คือเห็นแก่ตัว เป็นการประพฤติที่ไม่ดีไม่พึงกระทำ. เลือกทำแต่

ประโยชน์อันดีมีประโยชน์ควรกระทำที่รู้จักอยู่แล้ว ซึ่งไม่มีความเห็นแก่ตัวเข้าไปปน; ได้แก่ทำแต่ประโยชน์ที่เป็นธรรม, ไม่ทำประโยชน์ที่เป็นกิเลส; คอยกำจัดกิเลสปฏิบัติธรรมเพื่อละความเห็นแก่ตัวอยู่เสมอ โดยเชื่อมโยงไปถึงไม่ทำลายประโยชน์ผู้อื่นทำประโยชน์ผู้อื่นด้วย; นั่นแหละจึงจะเป็นการทำประโยชน์ที่พึงประสงค์และไม่เป็นอสุจิ.)

เพราะฉะนั้น เราจะมัดกัมมหน้าเห็นแต่ประโยชน์นั้น มันไม่ได้; คำว่า "เป็นมนุษย์สกปรก" นั้น มันมีความหมายกว้างขวาง มันเสียหายมากนะ; รู้เอาเองเถิดว่ามันไม่ไหวแหละ. จะต้องรู้จักถึงประโยชน์ของผู้อื่นด้วย เพราะว่าเหตุผลอย่างน้อยที่สุดก็คือ เราอยู่ไม่ได้คนเดียวในโลกนี้; เราต้องอยู่ด้วยกันมาก ๆ ถ้าไม่ได้รับประโยชน์มันก็อยู่ไม่ได้; ไม่เห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นถ้าทำลายประโยชน์ของผู้อื่น มันก็เกิดทำลายกันประหัดประหารกัน; ดังนั้น จึงต้องนึกถึงประโยชน์ของผู้อื่นด้วย; เพราะว่า เมื่อผู้อื่นอยู่เป็นสุข เรายังเป็นสุขได้ง่ายขึ้น เราจะเป็นสุขแต่คนเดียวมันเป็นไปไม่ได้ ในเมื่อเต็มไปด้วยคนที่มีความทุกข์ทรมาน. แม้ว่าเขาจะมอบโลกทั้งหมดทั้งสิ้น ให้เราคนเดียว ให้เราอยู่คนเดียว; เราก็อยู่ไม่ได้; มันมีความจริงอยู่อย่างนั้น. สมมติว่า เขายกทั้งโลกทั้งจักรวาลทั้งหมดทั้งสิ้น ให้เราคนเดียว ให้เราอยู่คนเดียว; อย่างนี้เราก็อยู่ไม่ได้. เพราะว่า การเป็นอยู่อย่างในโลกมนุษย์นี้ มันเนื่องกันด้วยผู้อื่นหลายอย่างหลายประการนัก. (นี่เกี่ยวกับประโยชน์โลกนี้ อย่างที่ ๒ คือประโยชน์ผู้อื่น ต้องรู้จักนึกถึงประโยชน์ผู้อื่น เพื่อเกื้อกูลกัน ไม่ประหารกันเป็นต้น.)

ที่นี่ มันก็ยังมีประโยชน์ที่ ๓ คือประโยชน์ ที่มันต้องเกี่ยวข้องกัน ประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้องกันอยู่; อย่างนี้มันก็มีเหมือนกัน. อย่างที่เราต้องใช้อะไรร่วมกัน เราจะมีสิ่งที่ใหญ่โตสำคัญเพื่อเราคนเดียว มันไม่ได้; มันต้องร่วมกันมี. เช่นสาธารณประโยชน์ทั้งหลายมันต้องมีร่วมกัน; คนเดียวมันมีไม่ได้. อย่างว่าในหมู่บ้านนี้ คิดจะมีอะไรขึ้นมาให้เป็นพิเศษ จะมีไฟฟ้า มีประปามี... มันก็กลายเป็นประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน; เพราะว่า มันมีคนเดียวไม่ได้ มันต้อง

รอให้หลาย ๆ คนมีความเห็นต้องกัน ตรงกัน รวมกัน แล้วก็มีได้; อย่างนี้ก็เรียกว่า มันเป็นประโยชน์ที่เกี่ยวกัน. (นี่คือประโยชน์โลกนี้ ประการที่ ๓ คือประโยชน์ของทั้ง ๒ ฝ่าย.)

ข้อนี้พระพุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัสไว้ว่า **ต้องทำให้ครบถ้วนทั้ง ๓;** เป็นข้อความที่พระสงฆ์จะสวดรับการบรรยายหลังจบการบรรยายนี้ทุกวัน ๆ. คำสวดตอนท้ายนั้นคอยฟังให้ดี ๆ; เดี่ยวก็จะสวดอีกแหละว่า *อตตตตถึ วา หิ ... ปรตตถึ วา หิ ... อุภยตถึ วา หิ ภิกขเว สมปสุสมาเนน, -ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย, เมื่อบุคคลมองเห็นอยู่ ซึ่งประโยชน์แห่งตนก็ตาม... ซึ่งประโยชน์แห่งชนเหล่าอื่นก็ตาม... หรือว่า เมื่อบุคคลมองเห็นอยู่ซึ่งประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายก็ตาม, อลเมว อปุปมาเทน สมปาเทตฺถ, ก็ควรแล้วนั้นเทียว เพื่อยังประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายนั้น ให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท;* จึงเอามาสวดเพื่อเตือนใจไว้เสมอ **ว่าจะต้องนึกถึงประโยชน์ทั้ง ๓ คือประโยชน์ตนเอง, ประโยชน์ผู้อื่น, ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน. และประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกันผูกพันกันนั้นแหละ เป็นประโยชน์ที่จะใหญ่ยิ่ง ที่จะเป็นไปได้มาก;** มันเป็นการปฏิบัติธรรมะอยู่ในตัว คือไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ผู้อื่น รักใคร่ผู้อื่น เมตตากรุณาผู้อื่น **มีจิตใจกว้างกว่าคนที่มองเห็นแต่ประโยชน์ตัว.**

การปฏิบัติต่อประโยชน์โลกนี้ (ทิฏฐธัมมิกัตถประโยชน์) ที่สมบูรณ์ยิ่ง

ประโยชน์โลกนี้ มันเป็นเรื่องทางวัตถุโดยส่วนใหญ่ เป็นเรื่องทางจิตบ้างตามสมควร; เพราะว่าประโยชน์โลกนี้ มันเกี่ยวกับการครองเรือน การทำมาหากิน การสังคมเป็นอยู่ร่วมกัน. รายละเอียดไปหาดูได้จาก หนังสือเรียนเรื่องคิหิปฏิบัติ หนังสือนวโกวาทเป็นต้น ซึ่งจะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องมนุษย์จะเป็นอยู่ในโลกนี้ : จะครองเรือนอย่างไร? ทำมาหากินอย่างไร? การสังคมอย่างไร? ที่กล่าวไว้อย่าง

สรุปยอดสุดก็คือเรื่องทศทั้ง ๑๐. ทศทั้ง ๑๐ ต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง; **ผู้อยู่ในโลกนี้** ผู้ครองเรือน ให้ปฏิบัติต่อทศทั้ง ๑๐ ให้ถูกต้อง : **ทศข้างหน้า** คือปฏิบัติต่อบิดามารดาให้ถูกต้อง, **ทศข้างหลัง** ปฏิบัติต่อบุตรภรรยาให้ถูกต้อง, **ทศข้างซ้าย** ปฏิบัติต่อมิตรสหายให้ถูกต้อง, **ทศข้างขวา** ปฏิบัติต่อครูบาอาจารย์ ให้ถูกต้อง, **ทศข้างบน** ปฏิบัติต่อสมณพราหมณ์ให้ถูกต้อง, **ทศข้างล่าง** ปฏิบัติต่อคนใช้กรรมกรหรือผู้ที่ต่ำกว่าเราให้ถูกต้อง; เป็น ๑๐ ทศ. ถ้าปฏิบัติถูกต้อง ๑๐ ทศแล้ว, มันก็เป็นประโยชน์โลกนี้ที่สมบูรณ์อย่างยิ่งแหละ. ประโยชน์อย่างโลก ๆ และโลกนี้ การครองเรือนก็ดี การทำมาหากินก็ดี การสังคมกันอะไรกันมันก็ดี. นี้เรียกว่าประโยชน์โลกนี้.

[ข. ประโยชน์โลกอื่น ๒ : คือปรมมรณสัมปราณิกัตถประโยชน์ - จิตโตปปาติกสัมปราณิกัตถประโยชน์.]

เฮ้, ที่นี้ก็ประโยชน์ถัดไปคือ **ประโยชน์โลกอื่น**; อย่างที่กล่าวมาแล้วเมื่อตะกี้. **ประโยชน์โลกอื่น** นี้มันกลายเป็นเรื่องทางจิตมากขึ้น; **ประโยชน์โลกนี้** มันเป็นเรื่องทางวัตถุมากที่สุด, เป็นเรื่องทางจิตไม่เท่าไร. แต่ถ้าประโยชน์โลกอื่นแล้ว มันต้องกลายเป็นเรื่องทางจิตมากขึ้น. **ประโยชน์โลกอื่นนั้น** มีอยู่ ๒ ความหมาย : (๑) ที่เขาพูดกันโดยปกติธรรมดาสามัญทั่วไป ก็ว่า **โลกอื่นที่ตายแล้วไปเกิด** (ปรมมรณาปรโลกหรือปรมมรณโลก) : ไปเกิดเป็นเทวดา เป็นพรหม เป็นอะไรไป, เรียกว่าโลกอื่น นั่นก็มี, ตามที่พูดกันอยู่; (๒) ที่นี้ ตามที่อยากจะให้เข้าใจเสียใหม่ว่ามันเป็นเรื่องทางจิต ไม่ต้องตายแล้วจึงไปเกิด, **อยู่ที่นี้ในร่างกายนี้แหละ** กลายเป็นอยู่ในโลกอื่นได้ คือจิตมันเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น (จิตโตปปาติกปรโลก) : ในร่างคนนี้มีความคิดอย่างสัตว์ มันก็เกิดเป็นสัตว์แล้ว เป็นสัตว์

เสร็จงานแล้ว; ในร่างคนนี้มีความคิดทำผิด ร้อนอยู่อย่างสัตว์นรก ก็เกิดเป็นสัตว์นรกแล้ว; หรือว่าซี้ชลาดเกิดเป็นอสุรกายแล้ว; หิวกระหายอย่างโง่เขลาที่สุด มันก็เป็นเปรตแล้ว ไม่ต้องตาย.

เพราะมีพูดกันอยู่ว่า ตายแล้วจึงไปถึง; แต่อาตมาจะบอกว่า ไม่น่ากลัว ต่อตายแล้วมันยังไม่แน่; ที่เป็นเดี๋ยวนี้ทันตาเห็นในชีวิตนี้ มันน่ากลัวกว่า, มันเป็นส่วนทิฏฐิโก คือมองเห็นได้ด้วยตนเองยิ่งกว่า. ขอให้มองเกิดมันจะเห็น ว่าคนในร่างคนนี้มีจิตเป็นสัตว์ก็เกิดเป็นสัตว์, มีจิตเป็นเทวดาก็เกิดเป็นเทวดา, มีจิตเป็นพรหม เจริญพรหมวิหารเป็นต้นอยู่ ก็เกิดเป็นพรหม. นี้เรียกว่ามันเกิดได้ มันเกิดได้โดยจิตอย่างนี้; ระวังให้ดีระวังให้ดี มันน่ากลัว; เพราะว่า วันหนึ่ง ๆ มันอาจจะเกิดได้ตั้งหลายสิบครั้ง หลายสิบชนิด. ในวันเดียวเท่านั้นแหละ จิตนี้มันคิดได้หลายสิบอย่าง หลายสิบชนิด : คิดอย่างเลว, คิดอย่างดี, คิดอย่างต่าง ๆ นานา, คิดในลักษณะที่ว่าตัวเองเกลียดตัวเองก็มี. ถ้ามันคิดไปในทางดีมันก็ดีซี้, มันก็ได้ขึ้นนอกขึ้นใจ เป็นสวรรค์เป็นพรหมโลกกันในชาตินี้ ในเวลานี้.

จิตโตปาทกปรโลกมีได้ก่อนตาย เลือกเกิดแต่ที่น่านขึ้นใจ.

คิดชนิดที่ทำให้ยกมือไหว้ตัวเองได้นั้นแหละดี ไปดูเขาเองก็แล้วกัน; คิดชนิดไหนแล้วทำให้ขึ้นอกขึ้นใจตัวเองยกมือไหว้ตัวเองได้นั้นแหละดี. ขอให้พยายามสังเกตให้ดี แล้วคิดอย่างนั้น แล้วก็จะมีความสุขที่สุดอยู่ตลอดเวลา; เรียกว่าพอใจตัวเองอยู่ตลอดเวลา, ไหว้ตัวเองได้อยู่ตลอดเวลา; เป็นความคิดที่ดี. เรียกว่าเกิดเป็นโลกจิตใจ โลกทางจิตใจขึ้นมาสำหรับบุคคลนั้น.

เป็นอันว่า ในร่างกายนี้ ที่เป็นอยู่อย่างนี้แหละ จิตจะไปสู่โลกไหนก็

ได้ : จิตจะไปสู่โลกนรกก็ได้, โลกสวรรค์เดรัจฉานก็ได้, โลกเปรตก็ได้, โลกอสุรกายก็ได้, หรือจะไปโลกกามาวจรของเทวดาก็ได้, ไปพรหมโลกก็ได้, ไปสุรูปพรหมก็ได้, อรูปพรหมก็ได้, โดยจิตนี้เอง; ฉะนั้นโลกอื่นหรือประโยชน์โลกอื่นนั้น มันทำได้ที่นี่ แล้วก็เสวยผลได้ที่นี้. มีจิตเป็นอยู่ในโลกอื่นได้ที่นี้; ระวังให้ดี. ถ้ามันผลออกไปคิดเป็นอย่างสัตว์เดรัจฉานเข้า มันก็หมดเลย; มันก็เกิดเป็นสัตว์เดรัจฉานในร่างกายคนนี่เลย. ฉะนั้น ควบคุมระครองให้ดี ให้คิดเป็นบัณฑิต เป็นคนดี เป็นสัตบุรุษ, กระทั่งว่าบรรลุมรรคผลนิพพานไปเลย จึงจะดีกว่า.

นี่ประโยชน์โลกอื่น. คำว่า “ประโยชน์โลกอื่น” ก็ยังเป็นประโยชน์เรื่องโลกดังที่กล่าวแล้ว. โลกนี้ก็ตาม โลกอื่นก็ตาม ยังเป็นเรื่องโลก; แต่ประโยชน์โลกนี้มันทางวัตถุมากกว่า, ประโยชน์โลกอื่นมันเป็นเรื่องทางจิตมากกว่า. **อยู่ใต้วิสัยโลก** ชื่อว่าต้องเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ในลักษณะต่ำ.

[ค. ประโยชน์เหนือโลก ๓ อย่าง : ปรมัตถะหรือโลกุตตรัตถประโยชน์ ๓ คือมรรค ผล นิพพาน.]

ที่นี่ ก็มาถึงประโยชน์สุดท้าย คือ**ประโยชน์เหนือโลก**. ประโยชน์เหนือโลกนี้ยิ่งทางจิตเต็มที เป็นเรื่องทางจิตเต็มที ยิ่งกว่าประโยชน์โลกอื่นเสียอีก. **ประโยชน์เหนือโลก** โดยชื่อที่ใช้กันอยู่เป็นธรรมดาสามัญ รู้กันอยู่ทั่วไป ก็คือเรื่อง**มรรค ผล นิพพาน**. คำว่า **มรรค** ในที่นี้ หมายถึงอริยมรรคมีองค์ ๘ ซึ่งเป็นหนทางก็ได้. ถ้าปฏิบัติในอริยมรรคมีองค์ ๘ ถึงที่สุดแล้ว มันเกิดเป็น**มรรคจิตชนิดที่**จะตัดกิเลสได้; นี่เป็นเรื่องมรรคผล. เมื่อเป็นมรรคก็ตัดกิเลสได้, แล้วก็เกิด**ผล**ขึ้นมา, แล้วการเสวยผลนั้น ก็คือความหมายของคำว่า**นิพพาน**. ประโยชน์เหนือโลก ประโยชน์ที่อยู่เหนือโลกนี้ มีอย่างนี้ ความหมายอย่างนี้ก็ว่าได้.

การอยู่เหนือโลกที่น่าสนใจเป็นพิเศษ.

แต่อตมาอยากจะขอร้องให้สนใจเป็นพิเศษว่า ยังทำได้มากกว่านั้น แม้ว่าจะทำไม่ได้เด็ดขาด, แต่ว่าทำได้มากเท่าไรก็ดีเท่านั้น; คือฝึกสติสัมปชัญญะให้มากที่สุด; ฝึกสมณะวิปัสสนานี้แหละ ชนิดที่จะทำให้มีสติสัมปชัญญะมากที่สุด รู้เท่าทันอารมณ์ที่มากกระทบ. รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์, ๖ อย่างที่มากกระทบ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจนั้น, มันก็มีอยู่. ถ้ามากกระทบกันแล้ว ก็เกิดวิญญาณขึ้นมา : วิญญาณทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจเหมือนกัน; ตอนนี่เรียกว่าผัสสะ. อายตนะภายใน กระทบอายตนะภายนอก, เกิดวิญญาณขึ้นมา; สามประการนี้ทำงานด้วยกันอยู่ เรียกว่าผัสสะ. ตรงนี้เป็นระยะที่สำคัญมาก จะได้ - จะเสีย, จะแพ้ - จะชนะ ก็อยู่ที่ผัสสะนี่เอง. คือว่า ถ้าในขณะที่แห่งผัสสะนั้นใจไม่มีปัญญา ไม่มีวิชา, มันก็เกิดเวทนาใจ หลงไหลในเวทนานั้น ยินดียินร้าย สุขทุกข์ไปตามนั้น, แล้วมันก็เกิดตัณหาไปตามเวทนานั้น, แล้วก็เกิดอุปาทานเป็นตัวกู - ของกู ผู้รู้สึกอยู่ เสวยอยู่ ซึ่งอารมณ์นั้น, เมื่อเป็นอุปาทานแล้ว มันก็ต้องเป็นทุกข์ เพราะหนักด้วยความยึดถือ เรียกว่ามีภพ มีชาติ เป็นตัวกู อย่างนั้นอย่างนี้ขึ้นมา. ฉะนั้น ถ้าว่าเรามีสติสัมปชัญญะมากพอ ไม่เผลอสติเมื่อมีผัสสะแล้ว, นี่จะเรียกว่าอยู่เหนือโลกก็ได้เหมือนกัน, . แม้แต่ชั่วขณะเดียว เรื่องเดียว กรณีเดียว ก็ยังเรียกว่าอยู่เหนือโลกได้.

มีอะไรเข้ามาคราวนี้ทางตา; เรา รู้เท่ากัน, เวทนาทางตาทำอะไรไม่ได้ จิตใจยังคงปกติ เป็นอิสระอยู่; อย่างนี้ก็เรียกว่า อยู่เหนือโลกทางตา. อะไรเข้ามาทางหู ก็ทำอะไรจิตใจไม่ได้, จิตใจยังเป็นอิสระอยู่. เสียงที่เข้ามาทางหูนั้น ทำให้จิตใจหวั่นไหวอย่างใดก็ไม่ได้ ก็เรียกว่ามีความเป็นอิสระอยู่เหนือโลกทางหู.

แล้วก็อยู่เหนือโลกทางจุมุก เมื่อได้กลิ่น; อยู่เหนือโลกทางลิ้น เมื่อได้ลิ้มรส; อยู่เหนือโลกทางผิวหนังร่างกายทั่วไป เมื่อมีอะไรมากระทบผิวหนัง; อยู่เหนือโลกทางใจ คือบรรดาความรู้สึกที่เกิดขึ้นมาจากสัญญาแต่ก่อนเก่า หรืออะไรก็ตาม, เมื่อเกิดขึ้นแล้วรู้เท่ากัน ไม่ตกอยู่ใต้อำนาจของอารมณ์นั้น ๆ ก็เรียกว่าอยู่เหนือโลก ในทางมโน ในทางใจ. อย่างนี้เห็นชัดได้ที่นี้และเดี๋ยวนี้ โดยบุคคลนั้น.

ขอให้มองให้มากเถอะว่า อย่าให้มีจิตใจอยู่ภายใต้อำนาจของสิ่งที่มากระทบ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. ขออย่าช้า ๆ ว่าอย่าได้อยู่ใต้อำนาจของสิ่งที่มากระทบทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. ให้จิตยังคงเป็นอิสระ ปกติอยู่ ไม่อยู่ใต้อำนาจของสิ่งที่เข้ามากระทบทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. เมื่อเรามีชีวิตอยู่ในโลกนี้ มันก็มี; มีอะไรมากระทบ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อยู่เสมอ; ถ้าไปยินดียินร้าย ก็คือเป็นทาสมันแล้ว เป็นทาสของมันแล้ว ตกอยู่ภายใต้อำนาจของมันแล้ว. ถ้ายังเป็นอิสระอยู่ ไม่ยินดียินร้าย ก็เรียกว่าอยู่เหนืออำนาจมัน. ขออยู่เหนืออำนาจมัน นี้ก็เรียกว่าอยู่เหนือโลก ด้วยเหมือนกัน ในความหมายที่สามัญที่สุด ที่เข้าใจได้ง่ายที่สุด; คือให้พิจารณาให้เห็นว่า โลก ๆ ๆ นี้มันไม่มีอะไร นอกจาก รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์. โลกนี้ทั้งจักรวาลทั้งอะไรทั้งหมดทั้งสิ้นไม่มีอะไรมากไปกว่า ๖ อย่างคือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์, ที่จะเข้ากระทบตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.

ลองคำนวณดูว่า ถ้าเราไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โลกนี้มันก็ไม่มี. ลองคิดให้ดี มองให้เห็นว่า ถ้าเราไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โลกนี้มันก็ไม่มี. ที่นี้ โลกนี้มันมีเพราะเรามีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, รับสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ; มันจึงมีโลกลักษณะอย่างนั้น อย่างนั้น อย่างนี้ ตามเรื่องทางตา หู จมูก ลิ้น

กายใจ. ถ้าอะไรเข้ามาทางตา หู จมูก ลิ้น กายใจ, เราชนะมันทุกที ๆ เราไม่พ่ายแพ้แก่มัน; ก็เรียกว่า**อยู่เหนือโลก, อยู่เหนือวิสัยโลก, อยู่เหนืออำนาจของโลก.** ถ้าเด็ดขาดจริง ๆ ก็เป็นพระอรหันต์ไปเลย; ถ้าไม่เด็ดขาด ยังกลับไปกลับมาอยู่ ก็ยังเป็นคนธรรมดาไปก่อนก็ได้ เป็นไรไป. แต่มันยังดีกว่าจมอยู่ใต้อำนาจของสิ่งที่เรียกว่าโลก. สิ่งที่จะเข้ามากระทบตา หู จมูก ลิ้น กายใจ แล้วก็ทำให้เป็นคนยินดียินร้ายเหมือนกับคนบ้าไปอย่างนั้น นั่นนะเรียกว่า**พ่ายแพ้แก่โลก, อยู่ใต้อำนาจของโลก.**

ปฏิบัติเพียงเท่านี้มันก็น่าจะทำได้, ถ้าว่าสนใจฝึกฝนสติสัมปชัญญะให้มาก. **กรรมฐาน หรือภาวนาแบบที่ถูกต้องแล้ว จะทำให้เกิดสติสัมปชัญญะมากขึ้นทั้งนั้นแหละ;** กรรมฐาน วิปัสสนาอะไรแบบไหนก็ตาม ถ้ามันถูกต้องแล้ว จะทำให้เกิดสติสัมปชัญญะมากขึ้น. เพราะมีสติสัมปชัญญะมากขึ้น ก็มีการรู้สึกตัวทันทั่วทั้งที่ **เมื่อมีอะไรมากระทบตา หู จมูก ลิ้น กายใจ. พอเมื่อรู้สึกตัวเสียแล้ว มันก็ดำรงจิตไว้ได้ ไม่ไปยินดียินร้าย คือไม่เกิดกิเลสกับเรื่องเหล่านั้น** นี้เรียกว่า**เอาชนะมันได้ ชนะโลกได้.**

ถ้าเราควบคุมตา หู จมูก ลิ้น กายใจได้ ก็คือควบคุมได้หมดทั้งโลก. ฟังให้ดี ๆ, เมื่อฟังไม่ดีก็จะไม่เข้าใจแล้วก็จะไม่เชื่อ คือจะพูดว่า **ถ้าเราควบคุมตา หู จมูก ลิ้น กายใจ ของเราได้แล้ว; นั่นแหละคือเราควบคุมได้หมดทั้งโลก ทั้งโลก** ไม่อาจจะมาทำอันตรายอะไรแก่เรา; ฉะนั้น ขอให้สนใจมากที่สุด ที่จะปฏิบัติภาวนากรรมฐานทำให้มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ **สามารถควบคุมจิตไว้ในลักษณะที่ไม่หลงไปตามอารมณ์นั้น ๆ.** ไม่หลงรักที่นารัก, ไม่หลงโกรธที่นาโกรธ, ไม่หลงเกลียดที่นาเกลียด, ไม่หลงกลัวที่นากลัว, ไม่วิตกกังวล, ไม่อาลัยอาวรณ์, ไม่อาฆาต

มาดร้าย, ไม่อิจฉาริษยา, ไม่หึงไม่หวง, ไม่อะไรต่าง ๆ; มีจิตเป็นปกติอยู่เสมอ; นั้นแหละคือเหนือโลก ๆ.

ประโยชน์เหนือโลก ก็หมายความว่า มีความสุขชนิดที่บอกไม่ถูกเลยว่าจะมีอย่างไรสักเท่าไร. ถ้าจิตไม่ตกเป็นทาสของสิ่งที่มากกระทบจิต ๆ, จะมีความสุขสักเท่าไร มันบอกยาก ต้องไปทำดูเอง รู้สึกด้วยตนเอง; โดยคำพูดนี้มันบอกยาก, แต่พอจะคำนวณได้ว่า มันถึงที่สุดแหละ, ความสุขถึงที่สุดแหละ. เมื่อจิตไม่ตกเป็นทาสของสิ่งที่มากกระทบจิต ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, ไม่มีไฟคือกิเลส แล้วก็เย็นเป็นนิพพาน มีความเย็นในชีวิตในวิญญูณอย่างถึงที่สุดอยู่เสมอ. ถ้าทำได้เด็ดขาดเช่นนั้นก็เป็นพระอรหันต์; ถ้าทำไม่ได้เด็ดขาด ยังกลับไปกลับมาอยู่ ก็ยังเป็นคนธรรมดา, หรือว่ายังเป็นพระอริยเจ้าขั้นต้น ๆ เช่นโสดา สกิทาคา เป็นต้น ตามสมควรแก่กรณี.

หวังว่าท่านทั้งหลาย คงจะพอเข้าใจเรื่องประโยชน์ทั้ง ๓ คือประโยชน์โลกนี้, ประโยชน์โลกอื่น, และประโยชน์เหนือโลก.

ประโยชน์โลกนี้, มีประโยชน์ตน, ประโยชน์ผู้อื่น, และประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย. **ประโยชน์โลกอื่น** นั้นอยู่ที่จิตใจ, แต่ที่เขากล่าวกันโดยทั่วไปมันอยู่ที่โลกอื่น ตายแล้วไปถึง นั้นก็ตามใจเขา เราไม่คัดค้าน; แต่ที่จะแนะนำให้สนใจ โดยด่วนที่สุดก็คือที่นี่และเดี๋ยวนี้ ถ้าจิตใจมันนุ่มนวลไปอย่างไร มันก็สร้างโลกใหม่ขึ้นมาในจิตใจ แล้วมันก็ได้เข้าไปสู่โลกใหม่นั้นในร่างกายนี้; คน ๆ เดียวกันนี้ ในร่างกายนี้ มันเข้าไปสู่โลกอื่น โดยทางจิตใจ ได้มากอย่างต่าง ๆ กัน, เรียกว่า **ประโยชน์โลกอื่น** ในความหมายที่เห็นได้ชัดเป็นสันติภูมิ.

ที่นี้ ประโยชน์เหนือโลก คือมรรค ผล นิพพาน; มีจิตอยู่เหนือการครอบงำของอารมณ์ มีจิตอยู่นอกเหนือวิสัยการปรุงแต่งของกิเลส; ไม่ถูกปรุงแต่งด้วยกิเลสได้อีกต่อไป; ก็เลยดับทุกข์สิ้นเชิง.

การบรรยายวันนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว ซึ่งเป็นการบรรยายโดยย่อและผนึกจะตกแล้ว. **สรุปความว่า** **ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ ๓ อย่างนี้ มีความหมายเป็นเรื่องของชีวิต** : ชีวิตทั้งหลาย ชีวิตทั่วไปมันมีการเรียนรู้ (ปริยัติ), มันมีการเป็นไปตามการเรียนรู้ (ปฏิบัติ), แล้วมันก็ได้รับผลของการเรียนรู้ (ปฏิเวธ); ฉะนั้น ขอให้ถือว่า ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ นี้ เป็นสิ่งที่มีอยู่แก่ชีวิตทั้งหลาย ในสากลจักรวาล. ที่นี้ เมื่อพูดกันถึง ๓ อย่างนี้แล้ว, **การปฏิบัตินั้นแหละมันสำคัญ** : การเรียนรู้ การปฏิบัติ และการได้รับผล; การปฏิบัตินะมันสำคัญ : ถ้าว่าปฏิบัติได้มันก็เป็นการรู้แล้ว, แต่ถ้าปฏิบัติได้มันก็มีผลแน่นอน; ฉะนั้น **ยึดหลักการปฏิบัตินี้เป็นเรื่องสำคัญ** : --

การปฏิบัติเพื่อประโยชน์โลกนี้ เพื่อประโยชน์โลกอื่น เพื่อเหนือโลก เป็นหลักทั่วไป : **ประโยชน์โลกนี้** ก็อย่างที่คนธรรมดาสามัญจะกระทำกัน; ก็ทำให้ดีที่สุด ให้ถูกต้องที่สุด; อย่าให้บกพร่องทั้งในเรื่องประโยชน์ตน, ประโยชน์ผู้อื่น, และประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน. แล้ว**ประโยชน์โลกอื่น** สำคัญอยู่ที่จิตใจ; **ควบคุมจิตใจอย่าให้เข้าไปในความหมายของโลกอื่น**. มันจะเป็นเหมือนกับไปเกิดเป็นสัตว์ในโลกอื่น; มันไม่น่าจะเกิด ไม่ควรที่จะเกิด; แม้จะเกิดเป็นเทวดา ก็ไม่เกิดดีกว่า. **การที่ไม่เกิดเป็นอะไร, มีจิตใจคงที่เหมือนพระอรหันต์นั้นแหละดีกว่า**; เขาจะเป็นอันว่า ทำได้อย่างนั้นก็อยู่เหนือโลกโดยประการทั้งปวง.

ขอยุติการบรรยาย เปิดโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย สวดบทพระธรรม
ในคณสาธยาย ส่งเสริมกำลังใจในการที่จะประพฤติปฏิบัติธรรมะสืบต่อไป ในกาล
บัดนี้.

คู่มือศึกษาการปฏิบัติในพุทธศาสนา (ต่อ).

[: การปฏิบัติที่เป็นการบวชอยู่ที่บ้าน.]

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๑๒ ในวันนี้ อาตมาก็ยังคงกล่าวถึง (คู่มือศึกษาพุทธศาสนา ในส่วนที่เป็น) คู่มือหรือวิธีการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ต่อไปตามเดิม.

ขอขอมความเข้าใจว่า การบรรยายนี้ ไม่ได้กล่าวเจาะจงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยละเอียดโดยเฉพาะ, แต่กล่าวในฐานะเป็นโครงของเรื่อง, เป็นเค้าโครงของเรื่อง, เป็นวิธีการที่จะศึกษาโดยเค้าโครงของเรื่อง, ส่วนรายละเอียดนั้นก็ไปหาศึกษาได้เอง เพราะมันยังมีมาก; แต่จะมีหัวข้อบรรยายเฉพาะในวันนี้ ว่า การปฏิบัติที่เป็นการบวชอยู่ที่บ้าน หรือจะเรียกสั้น ๆ ก็ว่า จะกล่าวเรื่อง การบวชอยู่ที่บ้าน, ฟังดูก็แปลก.

เหตุผลที่ใช้คำว่า “บวชอยู่ที่บ้าน”.

ข้อนี้ก็มิใช่เหตุผลที่จะกล่าว; หมายความว่า บางคนมีความน้อยใจเสียใจว่าไม่ได้บวช เพราะว่า เป็นสตรีเพศบ้าง หรือเพราะเหตุอย่างอื่น ๆ ทำให้ออกไปบวชไม่ได้ ต้องอยู่ที่บ้าน, ดั่งนี้บ้าง; หรือแม้แต่เขาบวชอย่างพรหมจารีณิกัน ๙ วัน ๑๐ วัน ที่จัดกันขึ้นทั่ว ๆ ไปในระยาะนี้ ก็ไปบวชไม่ได้; จึงขอเสนอวิธีบวชชนิดที่อยู่ที่บ้าน เรียกว่าบวชที่อยู่ที่บ้าน.

บางคนจะสงสัยว่า บวชทำไมอยู่ที่บ้าน ? มันก็พอจะตอบได้ว่า เราทำอย่างเดียวกัน ในวัตถุประสงค์ที่มุ่งหมายของคำว่า บวช คือคำว่า ปพฺพชฺชา ซึ่งแปลว่า บวช; ปพฺพชฺชา นี้ แปลตามตัวหนังสือก็ว่า ไปหมดจากที่ควรไป, เว้นหมดจากที่ควรเว้น; ก็คือเว้นหรือไปเสียจาก การปฏิบัติหรือการเป็นอยู่ชนิดที่เป็นทุกข์ : สิ่งใดเป็นไปเพื่อความทุกข์ เราจะเว้นเสียโดยเด็ดขาด. ไม่ทำในใจว่า อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัด; แต่ว่าโดยแท้จริงก็อยู่ที่บ้าน แต่ไม่ต้องทำในใจว่าอยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัด. ทำในใจแต่การประพฤติปฏิบัติ ให้ตรงตามความหมายนั้นเท่านั้น; คือว่าไปหมด เว้นหมดจากสิ่งที่ควรเว้นควรไป ในทุก ๆ ระดับ.

หรือแม้ว่า เราจะอาศัยคำ อีกคำหนึ่ง คือคำว่า *พรหมจรรย์* แปลว่า การประพฤติประเสริฐ, ประพฤติอย่างพรหม; ก็ไม่ได้จำกัดว่า ที่บ้านหรือที่วัด ถ้าประพฤติได้ก็ประพฤติ; อย่างจะถือศีลพรหมจรรย์อยู่ที่บ้าน ศีล ๘ ศีล ๑๐ มันก็ยังถือได้. คำว่า พรหมจรรย์ นั้นมีความหมายว่า การประพฤติอย่างเต็มที่หรือเคร่งครัด ติดต่อกันเป็นระยะยาว เป็นการปฏิบัติตลอดชีวิต อย่างนี้ก็ยิ่งได้. พูดยกง่าย ๆ ว่า ประพฤติพรหมจรรย์ที่บ้าน มันก็ยิ่งทำได้.

ที่นี้ เมื่อบุคคลบางคนไม่อาจจะออกไปบวช หรือว่า เป็นสตรีไม่อาจจะบวชเป็นภิกษุณี ก็เสียใจหรือน้อยใจ อย่างนี้ก็มี, หรือด้วยเหตุอย่างอื่นออกไปบวชไม่ได้ อย่างนี้ก็มี; ไม่ต้องเสียใจ ไม่ต้องน้อยใจ, พยายามประพฤติปฏิบัติในธรรมะ ซึ่งเป็นการปฏิบัติ ให้ดีที่สุด ให้สูงที่สุดตามที่จะทำได้ ก็จะเป็นการบวชอยู่ที่บ้าน, เรียกว่าบวชอยู่ที่บ้าน. ฟังดูให้ดี ๆ; เพราะ “บวช” นั้นคือการเว้นเสียจากสิ่งที่ควรเว้น, “พรหมจรรย์” นั้นหมายถึงการประพฤติข้อธรรมอย่างจริงจังเคร่งครัด, แม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ถ้าทำอย่างเคร่งครัดติดต่อกันจนตลอดชีวิต ก็เรียกว่าพรหมจรรย์ได้เหมือนกัน.

เดี๋ยวนี้ เราจะถือเอาหลักปฏิบัติตามที่มีอยู่อย่างไรในพระพุทธศาสนา นั้น เอามาถือไว้เป็นหลักปฏิบัติ ก็จะทำให้เกิดผลอย่างเดียวกันกับพวกที่บวชออกไปอยู่ที่วัด หรือไปอยู่ในป่า; และในบางกรณี บวชอยู่ที่บ้านจะทำได้ดีกว่าบางคนหรือบางพวก ที่ไปบวชเหลวไหลอยู่ที่วัด หรือแม้อยู่ในป่า. ด้วยเหตุนี้แหละ พอที่จะกล่าวได้ว่า เรื่องสถานที่ นั้นก็ ไม่ได้สำคัญเด็ดขาด อะไรนัก; มัน สำคัญ หรือ เด็ดขาดอยู่ที่การประพฤติกระทำมากกว่า. จึงขอให้ท่านทั้งหลายสนใจตั้งใจฟังให้ดี ๆ ว่า บวชอยู่ที่บ้านนั้น จะบวชกันได้อย่างไร ?

หลักปฏิบัติในการบวชอยู่ที่บ้าน.

[: ยกเอาอินทรีทั้ง ๘ : เป็นหลัก.]

การบวชที่อยู่ที่บ้านนั้น ก็ต้องอาศัยหลักธรรมะ ที่เป็นเนื้อแท้ หรือเป็นตัวแท้ของพระพุทธศาสนา ที่มีอยู่เป็นหลักชัดเจนตายตัว. ในที่นี้ จะเลือกเอามาสักหมวดหนึ่ง สำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติ; แต่ก็มีได้เลือกเอาหมวด เช่นอริย-

อภิวรรคเป็นต้น นั้นมันเป็นหลักทั่วไป, ที่วัดก็ได้ ที่ไหนก็ได้; จะเอาชนิดที่
สูงขึ้นไป ละเอียดขึ้นไปกว่านั้น คือหมวดธรรมที่มีชื่อว่า อินทรีย์ทั้ง ๕. อินทรีย์
ทั้ง ๕ จำไว้ให้ดี; คือว่าอินทรีย์ทั้ง ๕ คือ สัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา; ๕
อย่างนี้ แต่ละอย่างเรียกว่า อินทรีย์. คำว่าอินทรีย์ แปลว่าสำคัญ ตัวการ
สำคัญ หลักสำคัญ หัวข้อสำคัญ. ธรรมะทั้ง ๕ ข้อนี้ จะมีอยู่ในการปฏิบัติ
ทั่วไป : จะทำสมาธิหรือเจริญภาวนาอย่างไร ก็ต้องทำให้มีอินทรีย์ครบทั้ง ๕.

ขอให้ฟังให้ดีว่า จะปฏิบัติธรรมะพวกไหนก็ตาม จะต้องปฏิบัติให้มี
อินทรีย์ ในธรรมเหล่านั้น ครบทั้ง ๕. ที่เรียกว่า ๕; ๕ นี้ก็คือ สัทธา วิริยะ
สติ สมาธิ ปัญญา ดังที่กล่าวแล้ว.

๑. มีสัทธา – เชื่อในธรรมเป็นเครื่องดับทุกข์ และเชื่อว่าตนสามารถปฏิบัติได้.

ข้อแรก คือ สัทธา แปลว่า ความเชื่อ บวชอยู่ที่บ้าน ก็มีความเชื่อ
ในธรรมะนั้น ๆ ถึงที่สุด. เชื่อในอะไร? ถ้าถามว่า เชื่อในอะไร? ก็คือ เชื่อ
ในธรรมที่เป็นเครื่องดับทุกข์. ที่รู้กันทั่วไป ก็เช่น ศีล สมาธิ ปัญญา หรือ
อริยอภิวรรคมีองค์ ๘; นี่เป็นธรรมที่ดับทุกข์.

เราได้ศึกษาแล้ว เห็นแล้ว มีความเชื่อ ว่าธรรมเหล่านี้ดับทุกข์ได้จริง
หรือว่าธรรมเหล่านี้เป็นที่พึ่งได้จริง, เชื่อลงไปเสียทีหนึ่งก่อน; แล้วก็เชื่ออีกทีหนึ่ง
คือเชื่อตัวเอง ว่าตัวเองนี้สามารถที่จะปฏิบัติธรรมะเหล่านั้น : ในเนื้อในตัวของตน
มีความถูกต้องเหมาะสม ที่จะประพฤติปฏิบัติธรรมะเหล่านั้น, นี่ก็เป็นอีกเชื่อหนึ่ง.

รวมกันเป็น ๒ เชื่อ : เชื่อในสิ่งที่จะประพฤติกปฏิบัติว่าดับทุกข์ได้; แล้วก็เชื่อว่า ตัวเองมีคุณธรรมที่จะดับทุกข์เหล่านั้นได้อย่างเพียงพอ.

นี่ มีศรัทธา อย่างนี้ แล้วก็อยู่ที่บ้าน บวชอยู่ที่บ้าน มัน ก็พอที่จะทำ ให้เกิดอำนาจ เกิดกำลัง “กำลังภายใน” ก็ได้, ใช้คำอย่างนี้กับเขาบ้าง. เกิดอำนาจเกิดกำลัง ในการที่จะปฏิบัติธรรมะเหล่านั้น คือศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นหลักทั่วไป; เช่นว่า **รับศีล** เขาไป ไปถือที่บ้าน ก็ต้องทำให้เป็นศีลของบุคคลผู้มี **ศรัทธา** อย่างแน่นแฟ้นแน่วแน่ โดยเชื่อว่าศีลนั้นเป็นเครื่องดับทุกข์ได้, แล้วก็เชื่อว่า **ตัวเองสามารถรักษาศีลได้**; ให้มีความเชื่ออย่างนี้เกิด ก็จะเป็นผู้มีศรัทธา, แล้วก็มีความเหมือนกันว่า เป็นผู้ประพฤติพรหมจรรย์อย่างยิ่ง มีความหนักแน่น จริงจัง เคร่งครัด ในการปฏิบัตินั้น ๆ.

นี่ ก็ปล่อยให้ศรัทธานั้นแหละ ดำเนินไปตามที่ควรจะมี ในแต่ละวัน ๆ. อำนาจของศรัทธา ทำให้มีการประพฤติกปฏิบัติจริง ทำจริง ถึงที่สุด, แล้วก็มีความกล้าใจ ที่เกิดมาแต่ศรัทธานั้นมากมาย ประพฤติกปฏิบัติได้เต็มที่.

เดี๋ยวนี้ คนมีศรัทธากันแต่ปาก มีศรัทธากันแต่ผิว ๆ ว่ามีศรัทธา มีศรัทธา; แต่หาได้มีศรัทธาตัวจริงแท้จริง ดังที่กล่าวมานี้ไม่, คือไม่ได้เชื่อแม้ในพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ โดยแท้จริง, แล้วก็ไม่ได้เชื่อว่า ตัวเองจะสามารถประพฤติกปฏิบัติได้ ตามคำสอนเหล่านั้น. มาจัดการกันเสียใหม่ มาชำระสะสางกันเสียใหม่; **อยู่ที่บ้าน แต่ให้มีศรัทธาเต็มเปี่ยมทั้ง ๒ ประการ คือมีศรัทธาในธรรมะ** ที่จะประพฤติกปฏิบัติว่าดับทุกข์ได้จริง, แล้วมีศรัทธาในตัวเอง ตัวเองนั่นแหละ ว่าสามารถที่จะปฏิบัติธรรมะเหล่านั้นได้. รวมกำลังกันเป็น ๒ ฝ่ายอย่างนี้แล้ว ก็เป็นศรัทธาที่

สมบูรณ์อยู่ที่บ้าน; ก็มีลักษณะอาการเหมือนบวชอยู่ที่บ้าน.

๒. มีวิริยะ – ความเพียรและกล้าหาญในสิ่งที่ควรทำ.

ที่นี้ ข้อที่ ๒ มีวิริยะ. วิริยะแปลว่า ความเพียร หรือความกล้าหาญ; บวกกันทั้งความเพียรและความกล้าหาญเข้าด้วยกัน ก็เรียกว่า วิริยะ. ยิ่งมีศรัทธา ในธรรมะ หรือในตัวเองมาก่อนแล้ว วิริยะก็จะเข้มแข็งถึงที่สุด. อาศัยอำนาจของ ศรัทธานั้นเป็นพื้นฐาน กระทำอย่างกล้าหาญอย่างพากเพียร ในสิ่งที่ควรจะทำ ทุกเรื่องไม่ว่าเรื่องเกี่ยวกับโลก หรือเกี่ยวกับเหนือโลก.

มีวิริยะในที่ ๔ สถาน.

เรื่องที่เราจะต้องทำ ถ้ากล่าวกันแต่ใจความสรุปสั้น ๆ แล้ว ก็จะมีอยู่ ๔ ประการ ด้วยกัน; คือมีความพากเพียรกล้าหาญในการที่จะป้องกัน, พากเพียร กล้าหาญในการที่จะสละ, พากเพียรกล้าหาญ ในการที่จะสร้างสรรค์, และ พากเพียร กล้าหาญในการที่จะรักษา. คำ ๔ คำนี้มีความหมายคลุมหมดยุติในหน้าที่ ของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอะไร : ป้องกัน สละ สร้าง และรักษา.

๒.๑ เพียรป้องกัน.

เพียรอันแรก ป้องกัน คือ ป้องกันไม่ให้สิ่งที่ไม่ควรจะมีนั้น เกิด มีขึ้นมา; เช่นศัตรูอย่างนี้ เราต้องใช้การป้องกัน ไม่ให้เกิดไม่ให้มีขึ้นมา. กิเลส เป็นศัตรูร้ายกาจกว่าอะไรหมด ก็มีการป้องกันอยู่อย่างถูกต้อง, ราวกับว่าป้องกัน ข้าศึกอันใหญ่หลวง ไม่ให้เกิดขึ้นได้.

๒.๒ เพียรสละ.

แล้วเพียรอันที่ ๒. ก็สละที่เกิดขึ้นแล้ว; ถ้าสิ่งที่ไม่พึงปรารถนานั้นได้เกิดขึ้นเสียแล้ว ก็ต้องพากเพียร เข้มแข็ง กล้าหาญ ในการที่จะสละมันออกไปเสีย.

๒.๓ เพียรสร้างสรรค์.

ที่นี่ ก็มาถึงเพียรส่วนที่ ๓. **ต้องสร้างสรรค์;** ได้แก่สร้างสรรค์สิ่งที่ยังไม่มีความดี ความงาม กุศล สุขจิต ทุกอย่างทุกประการ ที่ควรจะมีในตน ที่มันยังไม่เคยมี ก็ต้องสร้างให้มีขึ้นมา ด้วยอาศัยความเชื่อในสิ่งนั้น ๆ และเชื่อตัวเองว่าจะปฏิบัติได้ ดังที่กล่าวมาแล้วในข้อศรัทธา; ก็สามารถจะสร้างสิ่งที่ยังไม่มีในตน, ความดีหรือกุศลที่ยังไม่มีในตน ให้เกิดมีขึ้นมาในตน ให้จนได้. นี้เรียกว่าในทางสร้างสรรค.

๒.๔ เพียรรักษาไว้.

ที่นี่ เพียรข้อสุดท้าย : **ที่สร้างสรรค์ขึ้นมาได้เท่าไรเพียงไร ต้องมีการรักษา.** มีการรักษา หรือจะถึงกับพัฒนาให้เจริญออกงามยิ่ง ๆ ขึ้นไป; เป็นหน้าที่สุดท้าย คือรักษา. เหมือนกับว่าหาเงินมาได้ มันก็ต้องรักษาให้อยู่ในสภาพที่ถูกต้อง : ให้ใช้จ่ายในลักษณะที่ถูกต้อง, ให้มีอยู่อย่างถูกต้อง.

เราอยู่ที่เรือน บวชอยู่ที่เรือน แต่มีวิริยะ : ความพากเพียร หรือกล้าหาญถึงที่สุด ในการที่จะป้องกันไม่ให้ความชั่วร้าย อกุศลบาปใดเกิดขึ้นในตน, ป้องกันได้เต็มที่; แล้วถ้ามีบาปมีอกุศล ที่ได้เกิดขึ้นโดยพลั้งเผลอ ก็ละไปเสียอย่างเต็มที่; แล้วก็สร้างสิ่งดีสิ่งถูกต้องที่มันยังไม่เกิดให้เกิดขึ้นมา : บุญ กุศล

ความดี ที่ยังไม่เกิดก็สร้างให้เกิดทำให้เกิดขึ้นมา; ครั้นเกิดขึ้นได้แล้ว ก็รักษาให้เจริญรุ่งเรือง ยิ่ง ๆ ขึ้นไป. นี้เรียกว่ามีวิริยะ อยู่ที่บ้านที่เรือน.

โดยมากไม่สนใจที่จะทำให้จริง คือปล่อยไปตามบุญตามกรรม; แต่เดี๋ยวนี้เราต้องการจะเป็นผู้บวช จะเป็นนักบวชอยู่ที่บ้าน ก็จะต้องตั้งใจเป็นพิเศษ ในฐานะที่ว่าเป็นนักบวช แม้ว่าจะอยู่ที่บ้าน; มีความระมัดระวังให้เกิดความถูกต้องในการที่จะป้องกัน หรือสละ หรือสร้าง หรือรักษา ดังที่กล่าวแล้ว.

๓. มิสติ – ความระลึกรซึ่งต้องใช้ในทุกกรณี.

ที่นี่ ขัดไป ก็คือ มิสติ, มิสติ. สิ่งที่เราเรียกว่าสตินี้ เป็นธรรมชาติพิเศษ; เป็นธรรมชาติจำเป็นสำคัญ ที่จะต้องใช้ในทุกกรณี. ช่วยจำข้อความนี้ไว้ให้ดี ๆ ว่า ธรรมชาติที่จะต้องใช้ทุกกรณีไม่ว่าที่ไหน อย่างไร ได้แก่มิสติ. ทุกเรื่องมันต้องทำไป หรือเป็นไป ในความควบคุมของสติ; ถ้าไม่มีสติ มันก็ ทำอะไรไม่ได้, แม้แต่จะลุกขึ้นยืนจะเดินไป มันก็ทำไม่ได้, มันก็หกล้มหลุกหลวนเซไป, แม้แต่จะรับประทานอาหาร ถ้ามันไม่มีสติ เดี่ยวมันก็ป้อนอาหารเข้าจมูกไป, หรือว่าถ้าไม่มีสติ มันก็จะกินอาหารอย่างตะกละ อย่างที่เป็นกิเลส. ไปคิดดูเองก็แล้วกันว่า เรื่องอะไรทุกเรื่องที่อยู่ที่บ้านที่เรือน นับตั้งแต่ว่าจะทำงานชั้นหยาบ ตักน้ำ ผ่าฟัน ล้างหม้อล้างไห ก็ต้องทำไปด้วยความรู้สึกที่เรียกว่าสติ. ถ้ามันเป็นเรื่องของกิเลสแล้ว ก็จะต้องระมัดระวังยิ่งขึ้น; ดังนั้น จึง มีหลักในชั้นสูงว่า มิสติในทุกผัสสะ, มิสติทุกผัสสะ.

จงรู้จักสิ่งที่ตัวมี หรือเป็นเนื้อตัวของตัว.

[: ทุกซ์จะเกิดไม่เกิด อยู่ที่ทำผิดหรือทำถูกต้องผัสสะ.]

สิ่งที่เรียกว่า **ผัสสะ** นี้ เข้าใจว่าคงจะเป็นที่เข้าใจกันอยู่แล้ว เพราะพูดมามากมายหลายสิบครั้งเต็มทีแล้ว. พูดสรุปอีกทีหนึ่งก็ว่า เรา คนเรานี่ มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ๖ อย่าง, ที่จะกระทบกันเข้ากับรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธัมมารมณฺ์ ที่อยู่ข้างนอก ที่เป็นคู่กระทบ; เรียกว่ามันมีคู่ติดต่อกัน หรือคู่กระทบ : ตา เป็นคู่กับรูป, หู เป็นคู่กับเสียง, จมูก เป็นคู่กับกลิ่น, ลิ้น เป็นคู่กับรส, ผิวนั่ง เป็นคู่กับโผฏฐัพพะที่จะมากกระทบผิวนั่ง; นี่เป็นฝ่ายกาย เป็นฝ่ายรูปธรรม. คู่สุดท้าย เป็น ฝ่ายนามธรรม คือ **ใจ** ที่จะรู้สึกกระทบต่อความรู้สึกคิดนึกของใจ ที่เรียกว่าธัมมารมณฺ์. ใจนี้เป็นคู่กับธัมมารมณฺ์ จะต้องพบกันอยู่เสมอ; คือมันคิดนึกรู้สึกได้, จะอาศัยความจำแต่หนหลัง ที่จำอะไร ๆ ไปได้มาก สิ่งเหล่านั้นก็จะมากลายเป็นสิ่งสำหรับคิดนึกรู้สึกขึ้นมา แล้วก็กระทบใจ. นี่ก็เรียกว่ามีคู่กระทบ.

ตา ก็มีสิ่งสำหรับกระทบคือ **รูป**, หู ก็มีสิ่งสำหรับกระทบคือ **เสียง**, จมูก ก็มีคู่กระทบ คือ **กลิ่น**, ลิ้น มีคู่กระทบ คือ **รส**, ผิวกาย ก็มีคู่กระทบ คือ **โผฏฐัพพะ**, ใจก็มีคู่กระทบ คือ **ธัมมารมณฺ์**; เป็นสิ่งที่อยู่กับเนื้อกับตัว หรือเป็นเนื้อเป็นตัวของตนอยู่แท้ ๆ แต่แล้วคนก็ไม่รู้จัก. นี่พิจารณาดูกันถึงข้อนี้ก่อนเถอะว่า มันเป็นเนื้อเป็นตัวของตัว อยู่กับตัวแท้ ๆ; แต่คนก็ไม่รู้สึก ไม่รู้จัก ว่ามันมีอยู่อย่างไร, ในฐานะอย่างไร.

ถ้าจะศึกษาธรรมะให้เป็นธรรมะกันจริง ๆ แล้ว, จะต้องรู้จักสิ่งสำคัญ ๖ คู่ นี้ ให้แจ่มแจ้งชัดเจนแน่นอน รู้กันให้ทั่วถึงเกี่ยวกับเรื่องทั้ง ๖ คู่นี้; เพราะว่าจะอะไร ๆ มันก็สำเร็จมาจากอายตนะ ๖ คู่นี้, หรือว่าโลก โลกทั้งโลกมันจะมีปรากฏ

อยู่ได้ ก็เพราะว่าเรามีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. ถ้าเราไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็คือไม่มีอะไร, มันก็คือไม่มีโลก ไม่มีอะไรทุกอย่าง. จงรู้จักสิ่งที่เรามี สำหรับทำให้สิ่งต่าง ๆ มี และเป็นเรื่องเป็นราวขึ้นมา ก็เพราะสิ่งทั้ง ๖ นี้. สิ่งทั้ง ๖ นี้จึงอยู่ในฐานะสำคัญว่า ถ้าจัดการกับมันถูก ก็ดีไป; ถ้าจัดการกับมันผิด ก็เป็นเรื่องร้ายเหลือที่จะร้าย ไม่มีอะไรจะร้ายยิ่งไปกว่านี้.

จึงขอชักชวน วิงวอนท่านทั้งหลายว่า จงรู้จักสิ่งทั้ง ๖ คู่นี้ให้ดีที่สุด ในฐานะที่มันมีอยู่ในตัวเรา หรือมันเป็นตัวเราอยู่นั่นเอง; แล้วก็มีสติเมื่อสิ่งนี้ทำหน้าที่ : มีสติเมื่อตาทำหน้าที่เห็นรูป, มีสติเมื่อหูทำหน้าที่ได้ยินเสียง, มีสติเมื่อจมูกทำหน้าที่ดมกลิ่น, มีสติในเมื่อลิ้นทำหน้าที่รู้รส, มีสติเมื่อผิวหนังทำหน้าที่กระทบกับสิ่งที่มากระทบผิวหนัง, และมีสติเมื่อใจทำหน้าที่กระทบกันเข้ากับธัมมารมณ์คือความรู้สึกคิดนึก; ให้รู้โดยประจักษ์ว่ามันเป็นอย่างไร? แล้วมันมีการกระทำสืบต่อ ต่อไปอย่างไร? ซึ่งก็ควรจะทราบไว้ด้วยเหมือนกัน.

สายเกิดทุกข์ ตามแนวปฏิบัติจสมุพบาท.

ยกตัวอย่างคู่แรก คือตากับรูป : พอตากับรูปกระทบกัน มันก็เกิดวิญญูณทางตา คือการเห็นแจ้งทางตาขึ้นมา; นี้เรียกว่าวิญญูณทางตา. ตา กับรูป ที่มากระทบ และวิญญูณทางตา มีอยู่พร้อมกัน ๓ อย่างนี้ในหน้าที่เดียวกัน, นั่นแหละเรียกว่าผัสสะ; ไม่ใช่เพียงแต่ตากระทบรูป นั่นมันพูดหยาบ ๆ เกินไป. พูดตามพระบาลีที่ชัดเจนแล้วก็ จะต้องมี ๓ เสมอ คือ มีอายตนะภายใน อายตนะภายนอก และ วิญญูณที่เกิดออกมาจากอายตนะนั้น ๆ. เหมือนอย่างในทางตา ดังที่กล่าวแล้ว : พอตาเห็นรูป กระทบกับรูป ก็เกิดการเห็นทางตา คือ

จักขุวิญญาณ; เลยได้เป็น ๓ อย่าง คือ ตา อย่างหนึ่ง รูป อย่างหนึ่ง จักขุวิญญาณ อย่างหนึ่ง. จักขุวิญญาณทำหน้าที่สัมผัสรูปทางตา; นี้เรียกว่า จักขุสัมผัส, จักขุสัมผัส มีการสัมผัสทางตา. ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ฯลฯ ก็เหมือนกันแหละ : มันมีอยู่ ๓ อย่างอย่างนี้; ทำหน้าที่รู้สึกอยู่ ก็เรียกว่าผัสสะ.

ที่นี้ ผัสสะมีแล้ว เช่นผัสสะทางตา มีแล้ว, มันก็จะเกิดเวทนา คือ ความรู้สึกที่พอใจ หรือไม่พอใจ หรือเฉยๆ เป็นเวทนา ๓ อย่างขึ้นมา; เรียกว่า เวทนาที่เกิดมาจากการสัมผัสโดยทางตา. นี้เวทนาเกิดแล้ว มันไม่หยุดอยู่เพียงนั้น, มันให้เกิดอันอื่นต่อไปอีก : ถ้าในขณะที่สัมผัสนั้น เราเป็นคนโง่ คือไม่มีสติ หรือไม่มีปัญญา ไตๆ ในขณะที่สัมผัสทางตานั้น มันก็เป็นสัมผัสโง่, มันก็ออกมาเป็นเวทนาโง่ ที่ไม่มีสติควบคุม; มันก็ปรุงความคิดนึกต่อไป คือ ความยินดี เมื่อสัมผัสนั้นให้พอใจ, ความยินร้าย โกรธแค้นขัดเคือง เมื่อสัมผัสนั้นไม่เป็นที่พอใจ, หรือ เกิดพะวงหลงไหลอยู่ อยากจะรู้แต่ก็ไม่รู้ว่าอะไรอย่างนี้ เมื่อสัมผัสนั้นมันไม่แสดงว่าเป็นที่พอใจ หรือไม่เป็นที่พอใจ เมื่อเวทนานั้นไม่ขัดลงไป ว่าเป็นที่พอใจ หรือไม่เป็นที่พอใจ.

นี่มัน เกิดโลภะ โทสะ โมหะ ขึ้นมาตรงนี้; ถ้ารับเอาด้วยความพอใจ ก็เกิดโลภะ, รับเอาด้วยความไม่พอใจ ก็เกิดโทสะ, รับเอาด้วยความไม่แน่ใจพอใจหรือไม่พอใจ ก็เกิดโมหะ. ถ้าเกิดโลภะ โทสะ โมหะ แล้ว มันเกิดไฟเสียแล้วนั้น.

ที่นี้ มันก็ จะเกิดสิ่งที่เรียกว่า ตัณหา คืออยากต่อไป : ในกรณีที่เกิดโลภะ คือเวทนาเป็นที่ถูกใจ เกิดโลภะ, มันก็เกิดตัณหาสำหรับจะได้ จะเอา

จะมีไว้ หรือจะหามาอีก; หรือถ้าหากว่ามัน เกิดโทษะ คืออารมณ์นั้นไม่น่าพอใจ เกิดโทษะ, มันก็เกิดความอยากคือตัณหา อยากจะฆ่าเสีย อยากจะทำลายเสีย หรืออยากจะทำสักไส้ออกไปเป็นอย่างน้อยตามแบบของโทษะ; ถ้าว่ามันไม่แน่ว่าอย่างไร มันก็วนเวียนอยู่ที่นั่น เป็นลักษณะของโมหะ.

นี่มัน เกิดโลภะ โทษะ โมหะ อย่างนี้แล้ว มันก็คือ เกิดไฟ, เกิดไฟขึ้นในจิตใจ. ถ้ามีสติเสียแต่ในขณะที่ผัสสะแล้ว, มันไม่เกิดอย่างนี้; มันกลายเป็นเกิดอีกทางหนึ่ง คือทางที่รู้สึกว่า นี่อะไรนะ, นี่อะไรนะ, ควรทำอย่างไรนะ, นี่ควรทำหรือไม่ควรทำ, ควรทำอย่างไร ก็ทำไปตามที่ควรจะทำ, ไม่มามายินดียินร้ายโกรธแค้นขัดเคืองอะไรอยู่, มันก็เลยไม่เกิดไฟ ไม่เกิดทุกข์. นี่เพราะ อำนาจสติแท้ ๆ ที่ป้องกันไว้ไม่ให้เกิดไฟขึ้นมา ในเมื่อมีการกระทบทางผัสสะ.

เมื่อมีตัณหา เป็นความอยากแล้ว มันก็ปรุ่งต่อไปเป็นอุปาทาน เป็นผู้อยาก. ความรู้สึกอยาก มันก็ จะปรุ่งให้เกิดความรู้สึกว่า มีผู้อยาก ซึ่งเป็นเพียงความรู้สึกเท่านั้น ไม่ใช่ตัวตนอะไร; พอมีผู้อยากแล้ว มันก็ถึงที่สุดแล้ว ที่มันจะเป็นเรื่องสำหรับจะเป็นทุกข์ทรมาน คือมันมีความรู้สึกหนัก ด้วยความมีตัวตน ความมีของตน. และเมื่อมีตัวตนแล้ว มันก็มีอะไรเป็นของตน.

เมื่อเกิดตนขึ้นมาอย่างนี้แล้ว เกิดตนในความรู้สึกนะ ไม่ใช่ตัวจริงอะไร เพียงแต่ในความรู้สึกว่าตัวตน; มันเกิดตัวตนอย่างนั้นแล้ว, มันก็เอาอะไร ๆ มาเป็นของตน ทั้งภายนอกและภายใน, เช่นยึดถือเอาความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย เป็นของตน นี่มันก็หนักเท่าไร ทุกข์เท่าไร ร้อนเท่าไร. ที่นี้ภายนอก มันก็ ยึดถือ เอา ทรัพย์สินสมบัติสิ่งของ บุตรภรรยาสามี เป็นต้น

ว่าเป็นของตน, มันก็หนักเท่าไร. มันก็เลยหนักรอบด้าน หนักทุกทิศทุกทาง เพราะมีอุปาทานยึดถือ โดยความเป็นของตนในสิ่งทั้งปวง. **นี่คือทำผิดเมื่อผัสสะ, ทำผิดเมื่อผัสสะ** แล้วก็ **ความทุกข์มันก็เกิด** อย่างนี้.

ฝึกให้มีสติเมื่อผัสสะ จะไม่เกิดทุกข์.

ถ้ามีสติเมื่อผัสสะ คือได้ศึกษาฝึกฝนมาดี มีสติมีปัญญา, แล้วก็มีความทันเวลา ที่มันมีอะไรมากระทบตา มันก็เป็นการกระทบที่ฉลาด, เป็นสัมผัสที่ฉลาด คือสัมผัสด้วยสติ มันไม่หลงปล่อยให้เกิดกิเลสเกิด, แต่มันกลับรู้ว่าควรทำอย่างไร แล้วมันก็ทำไปในทางที่ควรทำ ให้เกิดประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมา ไม่เกิดโทษ; **ถ้าไม่มีสติ** มันก็ไปเกิดกิเลส แล้วมันก็เกิดโทษ. มันเป็นได้แบบนี้ทั้ง ๖ ทาง คือทั้งทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจ, มีวิธีที่จะปรุงแต่งจนเกิดความทุกข์กันอย่างนี้.

นี่เป็นวิทยาศาสตร์ของธรรมชาติ เรื่องของความทุกข์ ในเรื่องของความทุกข์ ตามหลักแห่งพระพุทธศาสนา เป็นหลักวิทยาศาสตร์ตามธรรมชาติ ในพระพุทธศาสนา ว่ามีอยู่อย่างนี้. **ความสุข และ ความทุกข์ มันเกิดขึ้น เพราะทำผิดหรือทำถูกในขณะที่แห่งผัสสะ;** มันไม่ได้เกิดมาจากผีสามเทวดา เคาระห์ โชค ดวงดาวอะไรที่ไหน. **พระองค์จึงตรัสว่า มันไม่ได้เกี่ยวกับผลกรรมแต่ชาติก่อนด้วยซ้ำไป มันเกิดมาจากการกระทำผิดหรือกระทำถูก ที่นี้และเดี๋ยวนี้ คือ ผัสสะ** นั่นเอง. **นี่เราก็มีผัสสะชนิดที่มีสติ, เราจึงต้องมีสติ เพื่อจะได้ควบคุมผัสสะ.**

สำหรับ **สติ** นั้นนะ มันประกอบอยู่ด้วยปัญญาเสมอ; คำว่า **สติ** นั้นต้อง

ประกอบด้วยปัญญาอยู่เสมอ. **สติ** คือระลึกได้, ระลึก ก็คือระลึกความจริง ของความจริง ว่าเป็นอย่างไร นั่นคือปัญญา. สติชนเอาปัญญามาทันเวลา ที่ มีการกระทบทางอายตนะนี้, มันก็ **รู้ว่าควรทำอะไร** มันก็เลยทำไป ในทางที่ **ไม่เกิดทุกข์** : ไม่เกิดความรัก ไม่เกิดความโกรธ ไม่เกิดความเกลียด ไม่เกิดความ ก้าว ไม่เกิดความอิจฉาริษยา ไม่เกิดความหึงความหวง ไม่เกิดความอาลัยอ้าวรณ์, ไม่เกิดอะไรต่าง ๆ ที่เป็นที่ตั้งแห่งความทนทุกข์ทรมาน, **นี่เรียกว่ามีสติ.**

บวชอยู่ที่บ้าน แต่มีสติอย่างนี้ ลองคิดดู คำนวนดู; บวชอยู่ที่บ้าน โดยการมีสติอย่างนี้อยู่ที่บ้าน มันดีกว่าผู้ที่บวชอยู่ที่วัดหลาย ๆ องค์ ที่ไม่ประสี ประสาอะไร, ไม่รู้จักแม้แต่ว่าสติคืออะไรด้วยซ้ำไป. นี่ขอให้สนใจว่า **ที่บ้านก็บวช ได้, บวชได้อย่างยิ่ง ถ้ามีสติสมบูรณ์** ในลักษณะอย่างทีกล่าวนานี้.

เรามีหลักว่า **ในขณะที่สัมผัส สัมผัสหรือกระทบต้องมีสติ.** เมื่อมีอะไร มากระทบจิตทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ต้องมีสติ, ให้เป็นการ **สัมผัสสิ่งนั้น ๆ ด้วยสติ** ก็เรียกว่าสัมผัสด้วยวิชา, สัมผัสด้วยปัญญา มีความ ลืมหลืมตา ไม่หลับหูหลับตา มีการลืมหลืมตา ก็กระทำไปอย่างถูกต้อง ไม่ผิดพลาด ไต ๆ ไม่อาจจะเกิดทุกข์ได้. **นี่เรียกว่า เราสัมผัสโลกด้วยสติปัญญาอยู่ทุก วัน ๆ ทุกวัน ๆ ทุกวัน ๆ, สัมผัสโลก** คือสิ่งทั้งปวงที่มากกระทบ **ด้วยสติด้วย ปัญญา** อยู่ตลอดเวลา **ก็ไม่เกิดความทุกข์.**

บวชอยู่ที่บ้าน เป็นนักบวชอยู่ที่บ้าน ทำได้อย่างนี้ ก็คือปฏิบัติสูงสุด ตามหลักพระพุทธศาสนาอยู่แล้ว.

นี่จำไว้ว่า **ถ้าทำผิดเมื่อผัสสะ** คือเป็นสัมผัสด้วยความเผลอ ด้วยอวิชา

แล้ว ก็เกิดทุกข์; ถ้าสัมผัสด้วยวิชา รู้จริงตามที่เป็นจริงอย่างไร เรียกว่า เป็นสัมผัสด้วยวิชา แล้วก็ ไม่เกิดทุกข์. ฉะนั้น อย่าได้มีการสัมผัสด้วยความเผลอ, อย่าได้มีการกระทบหรือรับอารมณ์ใด ๆ ด้วยความเผลอ; แต่ให้รับ หรือรู้สึกอารมณ์นั้น ๆ ด้วยสติด้วยปัญญา, และให้ฝึกฝนอยู่เป็นประจำ.

ฝึกให้มีสติให้มาก, ละอายยิ่งเมื่อเผลอ จะไม่เผลอในที่สุด.

เรื่องนี้พูดมันก็พูดได้ และพูดง่าย; แต่พอถึงคราวที่จะทำ มันไม่ถนัด มันอาจจะเผลอ หรือทำไม่ได้, ต้องมีความทุกข์กันเสียก่อน ตั้งหลายครั้งหลายหน แล้วจึงค่อย ๆ ทำได้, จึงค่อย ๆ ทำได้. นี่มันจึงจะสำเร็จประโยชน์ ค่อย ๆ ทำได้. ฉะนั้น จะต้องฝึกฝนอยู่ให้ดีที่สุด เหมือนที่เขาฝึกฝนอะไร ๆ ที่เขาพอใจ; อย่างพวกที่เล่นกีฬา เล่นศิลปะหาเงินหาทอง เขาฝึกเหลือประมาณ; เช่นว่าจะเตะตะกร้อลอดบ่วงได้ อย่างนี้ต้องฝึกเหลือประมาณ. นี่ก็เหมือนกันแหละ เราก็ฝึกเหลือประมาณ, ฝึกที่จะให้มีสติ ทุกครั้งที่สัมผัส. แล้ว ถ้ามันล้มเหลว เผลอไป ก็ละอาย ๆ ละอายแก่ตัวเอง ว่าไม่สมควรแก่เราเลย ที่เป็นผู้ไม่มีสติ ขาดสติ พลังเผลอจนเกิดความทุกข์, เราไม่ได้เกิดมาเพื่อความทุกข์ แล้วทำไมจึงมากลายเป็นมาเกิดเพื่อความทุกข์อย่างนี้; ก็เสียใจอย่างยิ่ง ละอายอย่างยิ่ง ทุก ๆ คราวที่พลังพลาดเผลอไป จนเกิดความทุกข์, ไม่เท่าไรมันก็จะไม่เผลอ ก็จะเผลอน้อยเข้าจนไม่เผลอ.

อุปมาสมมติเหมือนอย่างว่า มันเดินตกลงง ตกลงงที่นอกชาน; หรือตกลงง ที่ไหนก็ตาม. มันเดินไม่ดี ไม่ดูให้ดี แล้วมันตกลงง. เดินตกลงงนั้น มันทั้งเจ็บด้วย แล้วมันทั้งนำละอายด้วย ใครเห็นก็ละอายเขา. ถ้าคอยสังวร

อยู่ว่า มันเจ็บด้วย มันละอาย มันน่าละอายอย่างยิ่งด้วย ก็จะมีระวางดีขึ้น; เมื่อระวางดีขึ้น มันก็ไม่ตกลงอีกต่อไป. นี่แหละการที่ **จะมีสติอย่างดีที่สุด** ต่อสิ่งที่เรียกว่าผัสสะนั้น ต้องตั้งใจอย่างนี้; **ต้องอธิษฐานจิตอย่างดียิ่งที่จะไม่พรั่งพลอ; และกลัวว่ามันเป็นทุกข์ และละอายว่ามันเป็นสิ่งที่น่าละอาย.**

เดี๋ยวนี้เราไม่รู้สึกกันเสียทั้ง ๒ อย่าง หรือทั้งทุกอย่าง, กลัวก็ไม่กลัว ละอายก็ไม่ละอาย มันก็เลยมีได้มาก แล้วเป็นทุกข์อยู่ข้างใน; ก็เพราะว่าไม่มีใครรู้. แม้ว่าไม่มีใครรู้ แต่มันเป็นทุกข์อยู่ข้างใน; ก็ขอให้กลัวและให้ละอายอย่างยิ่ง, ยิ่งกว่าที่มันมาข้างนอก จนคนอื่นเขารู้หรือเขาหัวเราะเยาะ.

ผู้มีธรรม จะมีหิริโอตตปปะประจำตัวด้วย.

นี่ ผู้ที่มีธรรมะ แล้ว ก็ **จะต้องมีความกลัวและความละอายอย่างยิ่งอยู่ประจำตัว.** มีหิริ มีโอตตปปะ ในธรรมะที่เป็นภายใน อย่างนี้แหละ มีประโยชน์ดียิ่งกว่าที่เป็นภายนอก เป็นเรื่องภายนอก; หมายความว่าที่ใคร ๆ เขารู้เขาเห็น เขานั้น ก็ยังไม่สำคัญเท่าที่ไม่มีใครรู้เห็น, เราได้เห็นของเราแต่คนเดียว นี่มันสำคัญมาก, มันเสียหายมาก มันเป็นสิ่งที่จะยอมให้มีขึ้นมาไม่ได้.

นี่ขอให้สนใจ มีสติเท่านั้นแหละ มันก็ **รอดจากความทุกข์ในทุกกรณี,** มันไม่สร้างความทุกข์ขึ้นมาได้, เป็นเครื่องป้องกันไม่ให้เกิดความทุกข์ขึ้นมาได้, ไม่ต้องไปโทษผีसागเทวดา ซึ่งเป็นความโง่งอย่างยิ่งเพิ่มขึ้นอีกเรื่องหนึ่ง. มันโง่งจนปล่อยให้ความทุกข์เกิดขึ้นแล้ว นี่มันก็โง่งหนึ่งแล้ว, ที่นี้ มันก็ไปโทษผีसागเทวดา มันก็เป็นอีกโง่งหนึ่ง; มัน ๒ โง่ง ๓ โง่งซ้ำเข้าไป, แล้วมันจะน่าละอายสักเท่าไร ขอได้คิดดู.

ความสุข และ ความทุกข์เกิดขึ้น เพราะเราทำผิดหรือทำถูก เมื่อมีผัสสะ ที่เรียกว่า ตามกฏอิทัปปัจจยตา, ในพระบาลีตรัสไว้ ซึ่งควรจะนึกถึงด้วยเหมือนกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ ว่า สุขทุกข์ไม่ได้เกิดมาจากพระเป็นเจ้า, สุขทุกข์ไม่ได้เกิดมาจากกรรมเก่า, และ สุขทุกข์ก็ไม่ใช่ไม่มีเหตุ. สุขทุกข์มีเหตุ เหตุนั้นก็คือ ทำผิดหรือทำถูกต้องกฏอิทัปปัจจยตา. ถ้าทำผิดต่อกฏอิทัปปัจจยตาก็เกิดทุกข์; ถ้าทำไม่ผิดก็ไม่เกิดทุกข์. ทำผิดต่อกฏอิทัปปัจจยตา ก็ทำเมื่อมีอารมณ์มากกระทบ นั่นเอง. เมื่อมีผัสสะ นั่นเอง เป็นเวลาที่สำคัญที่สุด ที่จะต้องประพฤติให้ถูกต้องกฏอิทัปปัจจยตา; แล้วมันก็ไม่เกิดความสุข.

นี่ ถ้าทำสติได้ อย่างนี้ แม้บวชอยู่ที่บ้าน ก็ดีกว่าพวกที่บวชอยู่ที่วัดเป็นไหน ๆ; นี่พูดอย่างนี้มันก็ชอบกลเหมือนกัน, แล้วมันก็เสียดายว่าจะอันตราย. แต่ขอยืนยันว่า ถ้าบวชอยู่ที่บ้าน, แล้ว ทำได้อย่างนี้ ดีกว่าพวกที่บวชอยู่ที่วัดโดยมาก ที่ไม่ทำอย่างนี้, ที่ไม่ได้ทำอย่างนี้ บวชละเมอ ๆ อยู่.

๔. มีสมาธิ – มุ่งนิพพานเป็นอารมณ์.

ที่นี้ ข้อต่อไปก็ว่า มีสมาธิ. กำหนดไว้ให้ดี ๆ นะ; ข้อที่ ๑ มีสังขารอย่างที่ว่ามาแล้ว, ข้อที่ ๒ มีวิริยะ, ข้อที่ ๓ มีสติ. นี่ข้อที่ ๔ มีสมาธิ, มีสมาธิ.

ความหมายดีที่สุดของสมาธิ.

สมาธิคืออะไร? ท่านบัญญัติความหมายไว้ดีที่สุดในสมุทธานิพนธ์ เป็นสมาธิใหญ่หลวงมหาศาลเลย ว่าสมาธิคือเอกัคคตาจิตที่มีนิพพานเป็นอารมณ์,

เอกัคคตาจิตที่มีนิพพานเป็นอารมณ์. อาตมาารู้สึกว่า บางคนฟังไม่ถูก กำลังงงอยู่ ไม่รู้ว่า อะไรเอกัคคตาจิตที่มีนิพพานเป็นอารมณ์? ก็บอกเสียเลยว่า **เอกัคคตาจิต คือจิตที่มีความคิดเพียงสิ่งเดียว มุ่งเพียงสิ่งเดียว ตั้งอยู่ในสิ่งเดียว. เอกัคคะ แปลว่า มียอดยอดเดียว, เอกัคคตาจิต จิตที่มียอดยอดเดียว คือมันมุ่งอยู่ที่สิ่งสิ่งเดียว,** นี้เรียกว่าเอกัคคตาจิต; และมัน มุ่งต่อพระนิพพานเท่านั้น, ไม่ มุ่งต่ออันอื่น ก็เรียกว่ามันมีนิพพานเป็นอารมณ์. **เอกัคคตาจิตที่มุ่งต่อพระนิพพานเป็นอารมณ์ นั้นแหละคือใจความของสิ่งที่เรียกว่าสมาธิ.** มันจะทำสมาธิ แบบไหน ก็แบบ ก็สิบแบบ ทำไปเถอะ ต่าง ๆ แปรลก ๆ กัน, ใจความของมันมันก็ อยู่ที่ **ความมุ่งพระนิพพานเป็นอารมณ์** ของจิตที่ตั้งไว้เป็นอารมณ์เดียวเป็นสิ่งเดียว.

จะพูดง่ายที่สุดเดี๋ยวนี้ ก็พูดว่า **หวังพระนิพพานเป็นอารมณ์อยู่ตลอดเวลา** นั้นแหละ; เมื่อรู้จักพระนิพพานพอสมควรแล้ว **การที่หวังต่อพระนิพพาน อยู่ตลอดเวลา** นั้นแหละ **คือเอกัคคตาจิตที่มีพระนิพพานเป็นอารมณ์.** อยู่ที่ บ้านก็ทำได้นะ; เมื่อกำลังเป็นทุกข์อยู่แล้วก็ ยิ่งชวนให้ทำ : **เป็นทุกข์ด้วยเรื่อง ไต ๆ อยู่ ก็มุ่งต่อพระนิพพาน คือดับทุกข์เป็นอารมณ์.** นี้โดยทั่วไปเราก็คือ ว่าเรามีชีวิตอยู่ที่นี่ เพื่อจะบรรลุนิพพาน **จิตจึงมุ่งจ้องจดจ่ออยู่แต่พระนิพพาน เพียงสิ่งเดียวเป็นอารมณ์.** **นี่คือความหมายของสมาธิ.**

สมาธิทุกรูปแบบถ้าถูกต้องแท้จริงจะมีนิพพานเป็นอารมณ์.

ที่นี้ ที่เขาทำสมาธิอย่างนั้น สมาธิอย่างนั้น เป็นขั้นตอน ๆ หลาย ๆ ขั้น ตอนนะ มันแยกซอยให้ละเอียด; แต่เมื่อรวมความหมดแล้ว มันมุ่งต่อนิพพานเป็น อารมณ์. เช่นว่าสติกำหนดลมหายใจอยู่ ลมหายใจสั้นลมหายใจยาว, ลมหายใจ

ออก ลมหายใจเข้า ก็ตามเถอะ, ทำจิตให้เป็นสมาธิด้วยการกำหนดอย่างนี้ แต่ มันมีนิพพานเป็นอารมณ์ที่หวังอยู่ข้างหน้า; คือทำสมาธินี้เพื่อจะดับทุกข์สิ้นเชิงใน ปลายทางในจุดหมายปลายทาง. ทำเป็นสมาธิขึ้นมาแล้ว ก็ทำเป็นวิปัสสนา, เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา, แล้วก็เบื่อหน่ายคลายกำหนด ก็หลุดพ้น มี นิพพานเป็นอารมณ์. ฉะนั้น ความหมายนี้ดีที่สุดแล้วว่า สิ่งที่เรียกว่าสมาธินั้น คือเอกัคคตาจิตที่มีนิพพานเป็นอารมณ์.

ขอให้เราทุกคน ดำรงจิตไว้ในลักษณะอย่างนี้ ในลักษณะอย่างนี้ คือว่ามี พระนิพพานเป็นที่หมาย มีพระนิพพานเป็นจุดหมาย; จะต้องถึงที่นั่นให้จงได้เร็วที่สุด โดยเร็วที่สุดเท่าไรก็ยิ่งดี. นี่คือสมาธิที่มีประโยชน์; สมาธิโดยความหมายที่ แท้จริง ที่มันมีประโยชน์ คือความมุ่งต่อพระนิพพานเป็นอารมณ์. อยู่ที่ บ้านนั้นแหละ ทำอะไรก็ทำไปเกิด ๆ; แต่ข้อใหญ่ใจความนั้นไม่ลืม, ไม่ลืมน่า เรา มีพระนิพพานเป็นที่จุดหมายปลายทาง, ทั้งหมดที่เราทำนี้มันจะรวมกันเข้า แล้วก็ ไปสู่จุดหมายปลายทางคือนิพพาน.

เลี้ยงชีวิตอยู่ สามารถมีนิพพานเป็นอารมณ์ได้.

สมมติว่า กระทำนา มันก็หาข้าวให้ได้กินข้าว, ให้ได้กินข้าวแล้วก็มีชีวิต อยู่ แล้ว ก็ทำพระนิพพานให้แจ้ง. แม้แต่ ทำสวน ก็ได้เงินมากินมาใช้, ก็เพื่อ จะมีชีวิตอยู่ เพื่อจะทำพระนิพพานให้แจ้ง. จะค้าขายหรืออาชีพอะไรอยู่ก็ตาม ต่อให้เป็นอาชีพตีบสามล้อ เหนือไหล่ท่วมตัวอยู่ทั้งวัน ๆ, มันก็ สามารถจะมีเอ- กัคคตาจิตที่มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ได้ โดยมุ่งหวังอยู่ว่า เราจะเลี้ยงชีวิตให้ รอดอยู่ได้ เพื่อให้ปรากฏเฉพาะซึ่งภาวะที่ไม่มีมีความทุกข์เลย ที่เรียกว่า นิพพาน

คือชีวิตที่เยือกเย็น, ชีวิตที่เยือกเย็นไม่มีความทุกข์เลย เรียกว่านิพพาน เราจะมีที่นั่นเป็นจุดหมาย. แม้ว่าจะทำงานอย่างต่ำ ล้างท่อถนน กวาดถนน ถีบสามล้อ แกวเรือจ้าง ก็ยังสามารถที่จะมุ่งพระนิพพานเป็นอารมณ์ ว่าจะต้องได้พบกัน ในโอกาสข้างหน้า.

ที่นี่ จะพูดให้สั้นสุดเสียเลยว่า แม้เป็นคนขอทานนั่งขอทานอยู่ ก็ยังทำได้ : เดียวนี้ คุยต้องขอทาน ก็ขอทานให้ชีวิตมันรอด, ชีวิตมันรอดแล้วก็จะทำต่อไป, ปฏิบัติมิสติระวังสังวรเรื่อยไป แล้วก็จะมีนิพพานเป็นจุดหมายปลายทางได้เหมือนกัน. นี่ไม่ใช่แต่เป็นชาวบ้านธรรมดาแหละ; ให้เป็นขอทานอยู่ มันก็ยังมีโอกาส ยังมีความหวัง ที่จะมัสมาธิ; สมาธิ, สมาธิเรียกอย่างนี้ แปลว่าเอกัคคตาจิต คือจิตดวงเดียว เดี่ยวโดด หนักแน่น มีพระนิพพานเป็นที่หมาย. ฉะนั้น ใคร ๆ ทุกคน ที่เป็นฆราวาสอยู่ จงดำรงตนให้มีพระนิพพานเป็นที่หมาย เป็นจุดหมายปลายทาง; ก็จะเรียกว่ามัสมาธิ เต็มตามความหมายของคำคำนี้.

มัสติเป็นเครื่องชักนำให้จิตมีสมาธิ, มีสติอย่างที่ว่ามาแล้ว ชักนำให้จิตมีสมาธิ (มัสติ); รู้สึกตัวอยู่ (มัสปัชฌัญญะ). เมื่อแรกระลึกได้ แรกระลึกถึงความจริงความรู้อะไรได้ นี้เรียกว่ามัสติ, ครั้นระลึกได้แล้ว รักษาความรู้นั้นไว้ ให้อยู่ยาวไปก็ เรียกว่าสัมปัชฌัญญะ. สติกับสัมปัชฌัญญะนั้นมันเป็นคู่แฝดกัน; สติคือความระลึกได้, สัมปัชฌัญญะ คือความรู้ตัว คือรักษาความรู้ได้นั้นให้ยังคงอยู่. เช่น สติระลึกถึงความถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมา แวบขึ้นมาได้, แล้วก็ รักษาไว้ นั่นก็คือ สัมปัชฌัญญะ; สติกับสัมปัชฌัญญะก็ต้องทำงานร่วมกันอย่างนี้. ฉะนั้น เราถ้ามีสติสัมปัชฌัญญะแล้ว จะไม่ทำอะไรผิดพลาด

จะทำอะไรถูกต้อง ได้รับผลดีของสิ่งที่ต้องทำ.

สมาธิประกอบด้วยองค์ ๓ ที่เป็นหลัก.

ที่นี้ ก็ มีสมาธิ ก็หมายความว่า จิตมั่นคง ตั้งมั่น, ขณะนั้นจิตไม่มีกิเลสรบกวน, ขณะนั้นจิตก็ว่องไวในการที่จะคิดจะนึกหรือจะทำหน้าที่ของจิต. คำว่าทำสมาธิ, ทำสมาธิ ไม่ใช่หมายถึงไปนั่งหลับตาตัวแข็งทื่อเป็นท่อนไม้; ไม่ใช่หมายความว่าอย่างนั้น. หมายความว่าทำทุกอย่างทุกทาง กล่อมเกลาจิตใจ ให้เป็นจิตที่มีจุดหมายเดียว อารมณ์เดียว ที่เรียกว่าเอกัคคตา, แล้วมันก็ ปราศจากกิเลส, แล้วมันก็เข้มแข็ง มันก็เข้มแข็ง เพราะมันรวมแสงรวมกำลัง, แล้วมันก็ไวต่อหน้าที่ ของมัน; จิตมีหน้าที่คิด จิตที่เป็นสมาธิจะไวต่อการคิด, จิตที่ไม่เป็นสมาธิมันงุ่มง่ามเคอะคะ มันคิดไม่ได้ หรือมันไม่ไวต่อการคิด. สมานนั้นหมายความว่า จิตมีกำลังเข้มแข็งอยู่ที่จุดเดียว, แล้วก็ไม่มีกิเลสรบกวน, แล้วก็ว่องไวในหน้าที่ที่จะคิดจะนึก จะคิด จะนึก จะจำ จะตัดสินใจ, จะทำอะไรก็ตาม ถ้าทำด้วยสมาธิมันทำได้ดี ทำด้วยจิตที่เป็นสมาธิ; ฉะนั้น คนที่มีหน้าที่จะต้องคิด จะต้องนึก จะต้องตัดสินใจ จะต้องสั่งงานผู้อื่น อะไรก็ตาม จะต้องทำด้วยจิตที่เป็นสมาธิ.

ฝึกสมาธิให้ได้ทั้ง ๓ กาล จะทำอะไรไม่ผิด.

ที่นี้ ก็ จะต้องฝึกให้เป็นสมาธิ : มีสติชกหลวงดึงจิตให้ติดอยู่ที่อารมณ์ใด อารมณ์หนึ่ง ตามเวลาที่ต้องการจะทำอะไร. ตามเวลาที่ต้องการจะทำอะไร ทำด้วยสมาธิเสมอไป; คือว่า จะมีสมาธิจิตตั้งแต่ก่อนทำ, แล้วก็ เมื่อกำลังทำ,

และทำเสร็จแล้วด้วย. ตั้งแต่ก่อนทำก็มีสมาธิในเรื่องนั้น, กำลังทำอยู่ก็มีสมาธิในเรื่องนั้น, ทำเสร็จแล้ว ก็มีสมาธิในเรื่องนั้น; มันจะผิดได้อย่างไร ลองคิดดูเถอะ มันไม่มีทางที่จะผิดได้ มันมีแต่จะถูกถึงที่สุด.

วิธีฝึกให้มีสมาธิขณะทำงาน และทำงานอยู่ก็ทำสมาธิได้.

ที่นี่เราบวชอยู่ที่บ้าน ก็หาโอกาสที่จะฝึกสมาธิ. เวลาที่เอาไปใช้เหลวไหลเสียวันหนึ่ง ๆ ตั้งมากมาย ขอเปลี่ยนเอามาทำสมาธิ. และ เมื่อกำลังทำการงานอยู่ ก็ทำสมาธิได้ โดยทำด้วยจิตที่เป็นสมาธิ ทำการงานอะไรอยู่ก็ตาม.

ถ้าว่าเป็นชาวนา กำลังไถนาอยู่, กำลังไถนาอยู่ เดินตามหลังควายอยู่ ขอให้จิตมันอยู่ตรงที่ปลายไถ ที่ตัดดิน. เมื่อกำลังไถนาอยู่ จิตอยู่เพียงปลายไถ ที่มันแหลมที่มันตัดดินอยู่ตรงนั้นเรื่อยไปเถอะ; มัน ก็เป็นการทำสมาธิตลอดเวลาที่ไถนา.

ถ้า ทำสวน; เมื่อจอบฟันดินลงไปกระทบดิน ยกขึ้นมาขึ้น, ก็มีสมาธิอยู่ที่จอบมันตักดิน.

เอาที่บ้านที่เรือนกันก็ได้, เอางานที่บ้านที่เรือนกันก็ได้; งานอื่น ๆ นั้นมันมีค่า หรือว่ามันน่าดู. แต่เดี๋ยวนี้เราเอางานขั้นต่ำสุดนะ ว่าถ้าเราจะต้องกวาดบ้าน กวาดพื้นบ้าน หรือกวาดลานบ้าน; เมื่อ กำลังกวาด อยู่ นั้น ขอให้จิตมันกำหนดอยู่ที่ปลายไม้กวาดที่จดดิน ทำอย่างนั้นไม่ยาก, จิตอยู่ที่ปลายไม้กวาด ที่จดดินอยู่เรื่อยไป ๆ กวาดเรื่อยไป; จิตอยู่ตรงนั้นตลอดเวลา นี่เป็นสมาธิขั้นดี, เป็นสมาธิขั้นดี.

หรือว่าเมื่อล้างจาน, ล้างจานข้าว ก็ขอให้จิตมันอยู่ตรงที่ปลายนิ้วที่
 ถูจาน. เมื่อล้างจานตามธรรมดาสามัญ คนทั่วไปก็ต้องเอามือถูจาน, เมื่อปลาย
 นิ้วที่ถูจานแตะจานอยู่ จิตกำหนดอยู่ที่ตรงนั้น จนกว่าจะล้างจานเสร็จ; ก็เป็น
 การทำสมาธิที่ดีที่สุด เมื่อกำลังล้างจาน.

ที่นี้ เมื่อ ล้างหม้อ ล้างกระทะ ก็เหมือนกันแหละ; เมื่อเอาอะไรมาถู
 หม้อถูกระทะอยู่ เครื่องถูหม้อนั้นแหละ เมื่อมันจดอยู่กับหม้อ หรือจดอยู่กับกระทะ
 มีจิตอยู่ที่ตรงนั้นสิ คุณก็เป็นผู้มีสมาธิ เหมือนกับนั่งทำสมาธิอยู่ในป่าแหละ; แต่
 ว่าเดี๋ยวนี้ทำสมาธิที่บ้าน.

แม้ว่าจะผ่าฟืน; เอ้า, ผ่าฟืน สมาธิอยู่ที่คมขวาน เมื่อไม่ฟืนมัน
 กระทบนั้นแหละ. หรือเมื่อขวานกระทบไม่ฟืน, หรือเมื่อไม่ฟืนกระทบขวาน แล้ว
 แต่จะผ่ากันท่าไหน. แต่ที่ตรงคมขวานที่ชำแรกไม้ออกไปนั้น จิตอยู่ที่ตรงนั้น.

ที่นี้ ถ้าว่า ขับรถยนต์. พุดสำหรับคนขับรถยนต์ : ให้จิตอยู่กับล้อรถที่
 แตะพื้นดิน, จิตอยู่กับล้อรถที่แตะพื้นดิน เมื่อกำลังขับรถยนต์นั้นแหละ จะเป็น
 สมาธิอย่างเลิศ.*

ที่นี้ ถ้าว่าเป็นหมอนวด ให้จิตอยู่ตรงปลายนิ้วที่กดลงไปนั้น, ปลาย
 นิ้วที่มันกดลงไปลึกนั้น. จิตอยู่ที่ปลายนิ้วที่กดลงไปลึกนั้นแหละ, ถ้าเป็นหมอนวด;
 นี้นั้นก็ทำสมาธิตลอดเวลาที่ทำการนวด. นี้เรียกว่ามันทำได้ทุกอย่างทุกเรื่อง ของ
 การงานที่มนุษย์จะต้องทำ.

* ดูข้อความเชิงอรรถ ๓. ที่ท้ายเล่มหนังสือนี้.

ทีนี้ ก็ ทำทุกอิริยาบถ ยืน เดิน นั่ง นอน; เมื่อยืน เท้าแตะพื้นตรงไหน กำหนดที่นั้น, เมื่อเดิน ก็เหมือนกัน มันจดลงไปแล้วมันยกขึ้นมา มันจดลงไปมันยกขึ้นมา จิตอยู่ที่นั่น, เมื่อนั่งก็นั่งถูกพื้น โดยไม่ได้กำหนดอะไรอื่น ก็กำหนดที่ก้นมันแตะพื้นนั่นแหละ มันก็เป็นสมาธิ. แต่เขามีอย่างอื่นหลายวิธี เช่นกำหนดลมหายใจ กำหนดพุทโธอะไรก็ได้; แต่ที่แท้จริงแล้ว มันอยู่ที่สิ่งที่มันเป็นธรรมดาเป็นเจ้าของเรื่อง.

ทีนี้ จะพูดให้ต่ำลงไปถึงที่สุด อย่างหาว่าหยาบคาย ว่า เมื่อถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ ก็มีจิตเป็นสมาธิ แน่วแน้อยู่ที่เมื่อก่อนอุจจาระมันออกมาอย่างถูกต้อง, ถ่ายปัสสาวะก็เหมือนกัน จะถ่ายด้วยสติ ด้วยสมาธิ. อย่าทำอย่างลวก ๆ, เหมือนกับที่เขาทำกัน : ถ่ายอุจจาระปัสสาวะอย่างลวก ๆ ล้างก้นอย่างลวก ๆ. เดียวนี้ เมื่อล้างก้นนะมีสมาธิอยู่ที่ปลายนิ้วที่ถูกัน มันก็เป็นสมาธิสมบูรณ์เหมือนกัน.

นี่เรื่องบวชอยู่ที่บ้าน เห็นไหมเล่า; พูดเรื่องบวชอยู่ที่บ้าน บวชแต่อยู่ที่บ้าน มีโอกาสที่จะทำ ประพฤติธรรมในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา ได้อย่างมากมาย : มีสติประกอบกันอยู่กับสมาธิในทุก ๆ อิริยาบถ, ทุก ๆ การงาน; นับตั้งแต่ว่าไถนา สมาธิจิตอยู่ที่ปลายไถที่ตัดดิน, ถ้าพายเรือ จิตอยู่ที่ปลายพายที่มันแตะน้ำ, แจวเรือก็เหมือนกัน อยู่ที่แจวมันตัดน้ำไป. นี่จะเป็นสมาธิจริง. สมาธิที่จะเอาไปใช้เป็นประโยชน์อย่างอื่นได้ ทุก ๆ ความหมาย ทุก ๆ ชนิด.

๕. มีปัญญา – รู้ความจริงที่ควรรู้.

เข้า, ทีนี้ข้อสุดท้ายว่า มีปัญญา มีปัญญา. ข้อ ๑ มีศรัทธา, ข้อ ๒ มี

วิริยะ, ข้อ ๓ มีสติ, ข้อ ๔ มีสมาธิ, ข้อ ๕ มีปัญญา. **ปัญญา** แปลว่า **ความรู้** คือ **รู้อะไรที่ควรรู้อะไร, รู้ความจริงที่ควรรู้อะไร, ความจริงที่ดับทุกข์ได้นั้น เป็นความจริงที่ควรรู้อะไร.**

ขอให้รู้ความจริงนั้นอยู่ตลอดเวลา, อยู่ตลอดเวลาด้วยสติ; สติระลึกเอา มา แล้ว **สัมปชัญญะกำหนดเอาไว้,** แล้วก็ **อยู่อย่างเป็นความรู้รอบ เป็นปัญญาอยู่ตลอดเวลา;** อย่าให้เกิดการปรุงแต่งในจิต จนเกิดความคิดชนิด ตัวกู- ของกู. นี่คำพูดมันค่อนข้างจะหยาบคาย แต่มันจำเป็นว่า **ความคิดชนิดที่มีความหมายเป็นตัวกู หรือ เป็นของกูนั้น เป็นความคิดผิด พร้อมทั้งจะทำให้เกิดความทุกข์อย่างยิ่ง; มันเป็นความคิดที่ผิด เป็นความรู้ที่ผิด เรียกว่าเป็นความผิดนั้นแหละ.**

รอบรู้ทุกอย่างที่ควรรู้อะไร แต่อย่ารู้ชนิดเป็นตัวกู - ของกู.

ที่นี้ **ปัญญาต้องรอบรู้** รู้ที่ถูกต้อง มันรู้ทุกอย่างที่ควรจะรู้อะไร, รู้ได้ทุกอย่างไม่ควร จะรู้อะไร; แต่อย่าไปรู้ชนิดที่ว่าเป็นตัวกู เป็นของกู เป็นตัวตน เป็นของตน. นี่มันก็เป็นของละเอียดประณีตลึกซึ้งอยู่มาก, คือมันจะต้องรู้จักทำความละเอียดประณีตในทางจิต; ความคิดมันปรุงแต่งกันได้ อย่างที่ว่ามาแล้วในเรื่องของผัสสะ. ที่นี้เราอย่าให้ **ความคิด หรือความรู้ เกิดขึ้นมีความหมายเป็นตัวกูเป็นของกู.**

ทำงานทำได้ทุกอย่างที่ควรทำ เพียงแต่อย่ามีตัวตนปน.

ทำงานด้วยความรู้อยู่ว่า ควรจะทำอย่างไร; ฟังให้ดีๆ ว่า ถ้าทำงาน

ทำงานอยู่ที่ออฟฟิศ หรือที่ไหนก็ตาม จงทำด้วยสติปัญญาที่รู้ว่า ควรทำอะไร, แล้วระวังอย่าให้ความคิดประเภทตัวกู-ของกู ทำเพื่อกู กูจะได้ กูจะอะไร, อย่าให้เกิดขึ้นมา. ความคิดความรู้สึกประเภทตัวกู-ของกู อย่าได้เกิดขึ้นมา, อย่าให้ความอยากจะได้ผลงานเร็ว ๆ เกิดขึ้นมา, อย่าให้ความหวังจะได้ผลงานเร็ว ๆ เกิดขึ้นมา; นั่นเป็นของผิดทั้งนั้น อันตรายทั้งนั้น. มีแต่ความรู้ที่ถูกต้องว่า ทำอย่างไร, ทำอย่างไร, ที่ทำถูกต้องนั้นทำอย่างไร, แล้วก็สนใจทำแต่อย่างนั้น. นี้แหละเรียกว่า ทำงานอยู่ด้วยปัญญาอย่างยิ่ง, ไม่เกิดความผิดพลาด; ไปเกิดความหวังไปเกิดกิเลสตัณหา ซึ่งมันเป็นเรื่องที่ทำให้เกิดความทุกข์.

ฉะนั้น เรามี ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องอิทัปปัจจยตา ว่ามันเป็นไปตามเหตุตามปัจจัยของมัน, และว่า ตถตา มันจะต้องเป็นอย่างนั้น มันเป็นอย่างอื่นไม่ได้. มีความรู้เรื่องอิทัปปัจจยตา ตถตา เตมที่ แล้วก็ทำงานอยู่; ส่วนความหวังความอยากว่าจะได้ผล เอาผลมากินมาใช้กันให้สนุกสนานเอร์ดีอรัยนั้น อย่าต้องมีเลย. ถ้ามีมันเป็นความคิดหรือความรู้สึกประเภทตัวกู-ของกู มันจะต้องเป็นทุกข์.

ข้อนี้ก็ ในพระบาลีให้ตัวอย่างไว้อย่างดีที่สุด ที่อาตมาก็เอามาเล่าบ่อย ๆ ว่าแม่ไก่ฟักไข่ให้ตักก็แล้วกัน ไม่ต้องคิดว่าลูกไก่จะออกมา. นี่แม่ไก่นะ ฟักไข่ให้ถูกต้องตามวิธีของธรรมชาติ; จะเขี่ย จะกก จะกลับ จะทำให้อุ่นให้เย็นอะไรก็แล้วแต่ ให้มันถูกต้องตามวิธีของการฟักไข่; แล้วลูกไก่ก็จะออกมาเอง, โดยที่แม่ไก่ไม่ต้องหวังว่า ลูกไก่จะออกมา ลูกไก่จะออกมา. ถ้าแม่ไก่ตัวไหนมันหวังว่า ลูกไก่จะออกมา, บ่นว่า ลูกไก่จะออกมา, มันเป็นแม่ไก่บ้า มันใช้ไม่ได้. คนนี้ก็เหมือนกันแหละ จงทำงานให้ถูกต้องด้วยสติปัญญา เกี่ยวกับการกระทำนั้น โดยไม่ต้องมีความคิดหวังเป็นตัวกู-ของกู ว่าออกมา จงมา, จงได้มา

จงได้กำไร, จงอย่างนั้นจงอย่างนี้ ซึ่งเป็นเรื่องตัวกู-ของกู อย่างนั้นมันทำให้เป็น
ทุกข์เปล่า ๆ; แล้วมันก็ไม่ได้ด้วย แล้วมันจะทำให้งานเสีย ก็ได้.

อยู่ด้วยความหวังนั้นผิดแล้ว.

เดี๋ยวนี้ เราสอนกันผิด ๆ อยู่บางอย่าง ที่ว่าให้ใช้ความหวังมากเกินไป. ที่
จริง ถ้าความหวังมากเกินไป แทรกแซงเข้ามาในขณะที่ทำงานแล้ว มันพุ่งชาน
ทำไม่ได้ดี มันทำไม่ได้ถูกต้องอย่างดี. มันต้องให้เหลือไว้แต่สติปัญญา ว่าจะทำ
อย่างไรเท่านั้น ให้มีมากที่สุด, ให้ทำอย่างดี; ส่วนที่จะหวังผลอย่างนั้นอย่างนี้
อย่าให้มันเกิดขึ้นมาในความคิด มันมาทำให้พุ่งชาน. ให้มีสมาธิแน่วแน่ อยู่แต่ว่า
ทำอย่างไร เรื่องนี้ทำอย่างไร, เรื่องนี้ทำอย่างไร. นั่นแหละเรียกว่ามีชีวิตอยู่ด้วย
ปัญญา มีจิตว่างจากความคิดนึกรู้สึกส่วนตัวตนหรือของตน; ว่างจากความรู้
สึกคิดนึกว่าตัวกูว่าของกู แล้วก็ เป็นจิตว่างแหละ จะคิดอย่างไรก็ได้, จะคิด
เรื่องจะทำให้ดีให้มันอย่างไรก็ได้, แต่อย่าให้มันแลบเลยไป ถึงว่า เพื่อตัวกู หรือ
ของกู, กูจะเอากูจะได้. พอความคิดเกิดขึ้นอย่างนั้นมันจะมีดี มันจะกั้ม มัน
จะร้อน มันจะเป็นทุกข์. นี้เรียกว่า เคล็ด หรือศิลปะในการที่จะทำงานให้ดีที่สุด
และโดยเฉพาะสำหรับพุทธบริษัท.

บวชอยู่ที่บ้าน ต้องเกี่ยวข้องอะไร ๆ ด้วยปัญญา.

เดี๋ยวนี้ เราจะบวชอยู่ที่บ้าน เราจะบวชอยู่ที่บ้าน ขอให้มีการกระทำ
งานการด้วยปัญญา, มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา ให้ได้ผลดีที่สุดของการที่เกิดมาเป็น
มนุษย์, เป็นมนุษย์เกิดมาแล้ว จะต้องได้อะไรดีที่สุด ก็ให้มันได้อย่างนั้นแหละ,

แล้วมันก็จะได้ด้วยกรกระทำด้วยปัญญา; อย่าทำด้วยกิเลสตัณหา หวังว่าจะได้
 อย่างนั้น หวังว่าจะได้อย่างนี้ แก่ตัวกู แก่ของกู, นั้นไม่ต้องไปหวังดอก. **เมื่อ**
ทำถูกต้องตามกฎของธรรมชาติแล้ว มันก็ต้องออกผลมาเอง, ไปหวังให้มันพุ่ง
ชาน. หรือจะเปรียบด้วยตัวอย่างง่าย ๆ อีกทีหนึ่งว่า ไปซื้อลอตเตอรี่มาแล้ว อย่า
มาหวังให้มันรบกวนจิตใจ เป็นโรคประสาท, ซื้อแล้วก็แล้วไป ถึงเวลามันออกก็
ไปตรวจดู มันถูกหรือไม่ถูก. แต่บางคนเขาไม่ชอบอย่างนั้นเขาชอบซื้อเอามาทำให้
มันบ้า ให้มันหวัง ให้มันหวัง ให้มันนอนหวัง นั่งหวัง นอนหวัง แล้วในที่สุดมันจะ
เป็นโรคประสาทได้จริงเหมือนกันแหละ.

งาน ผลงาน ใช้ผลงาน ให้ใช้ปัญญาคุมไว้เสมอ.

เราจงทำงาน หรือมีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา; อย่าประมาทปัญญา; พอกพูน
 ปัญญา คือความรู้สึกนึกคิดที่ถูกต้องอยู่ตลอดเวลา : เมื่อจะทำงาน ก็มีปัญญา
 ในงานที่จะทำ, เมื่อทำงานอยู่ก็มีปัญญา ในงานที่กำลังทำ, เมื่อทำงานเสร็จได้
 ผลงาน ก็มีปัญญาอยู่ในการได้ผลงาน. อย่าให้ได้ผลงานด้วยกิเลสตัณหา; แต่
 ได้ด้วยสติปัญญา : อ้อ มันอย่างนี้เองนี่, ทำอย่างนี้มันก็ได้อย่างนี้เอง, ไม่ต้องไป
 หลงไหลมัวเมา ให้มันสูญเสียสติสัมปชัญญะ. หรือ จะเก็บผลงาน ไว้กินไว้ใช้
 รักษาไว้ ก็ด้วยสติปัญญา, เก็บไว้ด้วยสติปัญญา อย่าให้มันทรมาณใจ. เมื่อจะ
 เอาผลงานมากินมาใช้ ก็ทำด้วยสติปัญญา อย่าให้มันผิดพลาด, เมื่อจะแบ่ง
 บันให้แก่ผู้อื่นบ้าง ทำบุญทำทาน ก็ทำด้วยสติปัญญา; แปลว่า เป็นฆราวาส
 ที่มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา ทั้งก่อนแต่ทำงาน กำลังทำงาน ได้ผลงาน เก็บผล
 งาน ใช้ผลงาน กินผลงาน แบ่งปันผลงาน อะไรก็ทำด้วยปัญญา, ไม่กระหืด
 กระหอบด้วยกิเลสตัณหา.

บวชอยู่ที่บ้านทำได้จริง มีผลดีกว่าบวชอยู่วัดแต่ไม่ทำจริง.

นี่จะบวชอยู่ที่บ้าน แล้วจะเป็นพระอรหันต์อยู่ที่บ้าน; พอเป็นพระอรหันต์แล้ว มันก็เลิกหมด ไม่ต้องบวชต้องอะไรดอก. เมื่อเป็นพระอรหันต์แล้วมันเลิกบวช เลิกความหมายของคำว่าบวช หรือประเพณีพรหมจรรย์; ไม่ต้องมีแล้ว. แต่เดี๋ยวนี้ ยังไม่เป็นพระอรหันต์ ก็ขอให้เป็นผู้บวช ด้วยจิตใจทั้งหมดทั้งสิ้นอยู่ที่บ้าน; โดยเฉพาะผู้หญิง ไม่ต้องสนใจว่าผู้หญิงบวชไม่ได้; แต่เราบวชอยู่ที่บ้านได้อย่างนี้; แล้วเหมือนกัน หรืออย่างเดียวกัน หรือเท่ากัน. เมื่อมีโอกาสไปบวชกับเขาบ้าง, เขาบวชกันเกร่อหมดเดี๋ยวนี้ บวช ๙ วัน ๑๐ วัน; ไม่รู้ว่าจะได้ผลอย่างไรแหละ.

แต่อาตมาขอยืนยันว่า บวชอย่างที่ว่านี้เกิด, บวชอย่างที่ว่านี้เกิด : มีศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา อยู่ที่บ้าน. บวชอยู่ที่บ้าน บริบูรณ์อยู่ด้วยธรรมะ ๕ ประการ ซึ่งทบทวนอีกทีหนึ่งก็ว่า : --

มีศรัทธา เชื่อมั่นในสิ่งที่ตนถือเอาเป็นที่พึ่ง คือการปฏิบัติหรือคำสอนนั้น, แล้วก็เชื่อมั่นว่าตัวเองทำได้ เราทำได้ ไม่เหลือวิสัย เราทำได้, แล้วก็ปล่อยใจให้ทำไปด้วยศรัทธา.

พร้อมกันนั้นก็ มีวิริยะ คือความกล้าหาญ ความพากเพียร ความบากบั่น, สนุกสนานในการทำ พอใจในการทำ, เป็นสุขเสียเมื่อกำลังทำ ไม่ต้องรอต่อผลงานได้มา, กำลังทำอยู่มันก็พอใจและเป็นสุข อิ่มอยู่ด้วยความสุข ได้ความสุข โดยไม่ต้องเสียเงิน.

ที่นี้ก็ มีสติ เฝ้าระวังรักษาป้องกัน ไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น ใน

ความคิดความนึก หรือในการกระทำ, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อมีผัสสะทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจเอง.

มีสมาธิ คือ จิตแน่วแน่ต่อพระนิพพานเป็นอารมณ์ อยู่ตลอดเวลา ตลอดเวลาทุกลมหายใจเข้า-ออก, มีจิตมุ่งมั่นต่อพระนิพพาน เรียกว่ามีเอกัคคตา-จิตมุ่งพระนิพพานอยู่ตลอดเวลา, แล้วก็ทำทุกอย่างที่รักษาจิตชนิดนั้นไว้. ก็คือ**แบบสมาธิวิธีต่าง ๆ** มันจะต่างกันอย่างไร มันก็อยู่ที่มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ทั้งนั้น คือมีความหลุดพ้นจากความทุกข์เป็นอารมณ์ด้วยกันทั้งนั้น.

แล้วในที่สุดก็มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา, มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา คือความรู้ อย่างถูกต้องชัดเจน ในสิ่งที่ต้องกระทำ หรือควรกระทำ. อย่าให้ความอยาก เช่น กิเลสตัณหาเพื่อตัวกู-ของกู เข้ามาแทรกแซง, นั้นมันจะทำให้เสียหาย. นี่เรียกว่า **ทำงานทุกชนิดด้วยจิตว่างและ ทำงานทุกชนิดด้วยจิตว่าง ยกผลงานให้ความว่างทุกอย่างสิ้น กินอาหารของความว่างอย่างพระกิน ตายเสรีจสิ้นแล้วในตัวแต่หัวใจ.** ตั้งแต่ต้นเรื่องจนจบเรื่อง **ไม่มีตัวกู ไม่มีของกู,** มันไม่มีความทุกข์ ไม่มีปัญหาอะไร, **มีจิตที่บริสุทธิ์ อยู่ด้วยปัญญา และ ความสุขสงบ; นี่คือบวชอยู่ที่บ้าน.**

ใครเห็นด้วยก็ลองดู : **บวชอยู่ที่บ้าน.** ที่ชะง้อหาบวชที่วัด บวชในป่า นั้น บางทีจะเป็นความโง่ ลำบากมากกว่าคนที่บวชอยู่ที่บ้านก็ได้, ระวังให้ดี. ถ้ามีความตั้งใจจริง ระมัดระวังจริง **บวชอยู่ที่บ้าน** จะได้ผลมากกว่าบวชอยู่ที่วัดหรือในป่า ก็ยังเป็นไปได้; เพราะว่า การบวชอยู่ที่วัดหรือในป่า มันยังเหลวไหลอยู่ทั่ว ๆ ไป มันยังไม่สำเร็จประโยชน์เต็มตามที่ควรจะได้เลย.

[สรุป.]

เอาละ, เป็นอันว่า วันนี้เราพูดกันด้วยเรื่องที่เคยค่อนข้างจะแปลก โดยใช้ชื่อว่า **บวชอยู่ที่บ้าน** : เว้นจากสิ่งที่ควรเว้นโดยประการทั้งปวงอยู่ที่บ้าน; แล้วก็ประพฤติหน้าที่ที่ควรประพฤติปฏิบัติอยู่อย่างดีที่สุด อย่างเต็มกำลัง เต็มสติ ปัญญาสามารถอย่างดีที่สุด ในหน้าที่ของตน ๆ; แล้วก็มีความสุขอยู่กับการทำหน้าที่, ไม่มีกิเลสตัณหาที่จะหวังผลอย่างนั้นอย่างนี้มาสนองกิเลส; เรื่องก็มีเท่านี้ ว่าบวชอยู่ที่บ้าน.

ไม่ได้หมายความว่า ให้สึกไปอยู่ที่บ้านกันเสียให้หมด; แต่หมายความว่า แม้อยู่ที่บ้านก็อย่าน้อยใจ อย่าเสียใจ, แม้อยู่ที่บ้านก็สามารถที่จะทำได้ดีที่สุด ที่บ้านนั่นเอง; เพราะ คนที่อยู่ที่บ้านมันยังมีมากกว่าคนที่อยู่ที่วัด คนเหล่านั้นไม่ควรจะเสียประโยชน์อะไร ควรจะได้ประโยชน์ทุกอย่างทุกประการ เท่าที่พุทธบริษัทในพระพุทธศาสนาจะพึงได้.

ขอให้ ผู้ที่อยู่บ้าน หรือยังอยู่ที่บ้านนั้น **จัดแจงปรับปรุงให้ชีวิตการเป็นอยู่ของตนนั้น อนุโลมเข้ากันกับการบวช โดยสมาทานสิกขาบท คือ ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา, ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา, ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา; ธรรม ๕ ประการนี้** แทรกอยู่ในการปฏิบัติธรรม ตั้งแต่ต้นจนถึงขั้นสุดท้าย. ถ้าปฏิบัติกรรมฐานอยู่อย่างเคร่งครัดในป่า ในวัดในดงก็ตาม, เขาก็ระวังให้ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา ในการปฏิบัตินั้นเป็นไปอย่างเต็มที่, แล้วผลก็แน่นอน สำเร็จตามความปรารถนา.

การบรรยายในวันนี้ก็สมควรแก่เวลา; แม้จะว่ามันเป็นเรื่องที่แปลกออกไป

ก็ควรจะได้พิจารณาดู จะได้ใช้เวลาที่บ้านให้เป็นประโยชน์มากที่สุด; แม้จะต้องยัง
อยู่ที่บ้านก็ไม่เสียเปรียบเสียหาย ไม่เสียเปรียบแก่ผู้ที่จะทิ้งบ้านออกไปได้ โดยนำ
อัศจรรย์. พุดง่าย ๆ ว่า ถ้าทำได้นะ, ถ้าทำได้บวชอยู่ที่บ้าน นำอัศจรรย์
กว่าบวชอยู่ที่วัด.

ขอยุติการบรรยายนี้ ด้วยความสมควรแก่เวลา เป็นโอกาสให้พระคุณ
เจ้าทั้งหลาย สวดบทพระธรรม ในรูปคนสาธยาย ส่งเสริมกำลังใจของท่านทั้ง
หลาย ให้เข้มแข็งในการประพฤติปฏิบัติธรรมะ สืบต่อไปในบัดนี้.

คู่มือศึกษาในส่วนปฏิเวธ.

(การบวชอยู่ที่วัด หรืออยู่ในป่า.)

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคมาฆบูชาเป็นครั้งที่ ๑๓ ในวันนี้, อาตมาก็ยังคงกล่าว เรื่องคู่มือการศึกษาธรรมะ (หรือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา) ต่อไปตามเดิม; แต่มีหัวข้อเฉพาะในวันนี้ว่า (คู่มือ)ศึกษาในส่วนปฏิเวธ.

ในครั้งที่แล้วมา ได้บรรยายโดยหัวข้อว่า บวชอยู่ที่บ้าน หรือเป็นพระอยู่ที่บ้าน; ส่วนในวันนี้ ก็จะพูดถึงการบวชอยู่ที่วัดหรืออยู่ในป่า ซึ่งเป็นของตรงกันข้าม, เพื่อว่าจะได้เปรียบเทียบกันดู แล้วจะได้เห็นความแตกต่าง แล้วจะได้ถือเอาประโยชน์ของการบวชชนิดที่ตัวประสงค์ หรือต้องการนั้น ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้. เดียวนี้ มันยังมีอะไรปนเปกันอยู่. บวชอยู่ที่บ้าน ก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์; บวชอยู่ที่วัด ก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์. บวชอยู่ที่บ้าน ทำเหมือนอยู่ที่วัด, บวชอยู่ที่วัดทำเหมือนบวชอยู่ที่บ้าน, มันก็ไขว้กัน; ดังนั้น น่าจะพูดให้ชัดเจนไปว่า อย่าง

ใคร เรียกว่าเป็นการบวช ? และอย่างไรเรียกว่าบวชอยู่ที่บ้าน ? อย่างไรเรียกว่าบวชอยู่ที่วัด ?

คำว่า “บวช” นี้ได้พูดกันมาแล้วว่า **เป็นการเว้น หรือการไปหมดจดจากภาวะของผู้ไม่บวช** หรือฆราวาส; จึงต้องมีอะไรเป็นหลักเกณฑ์สำหรับผู้บวช. ที่นี้ ก็มีผู้ที่ไม่อาจจะบวช เช่นผู้หญิงไม่อาจจะบวชเป็นพระอยู่วัดหรืออยู่ป่า; เราก็ยังมีวิธีที่จะประพฤติปฏิบัติ ให้ได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่ากัน, จึงเอาใจความสำคัญของการบวชมาประพฤติกระทำอยู่ แม้ว่าอยู่ที่บ้าน. โดยรูปร่างจะเหมือนกันไม่ได้ แต่ความหมายมันอาจจะเหมือนกันได้; คือการทำใจให้ออกมาเสียจากสิ่งผูกพัน. แม้บวชแต่ก็ยังมีจิตใจผูกพันอยู่ในเรื่องของกิเลส หรือเรื่องของคนบ้าน; มันก็ไม่ใช่เป็นการบวช. แม้ว่าไม่ได้บวช; แต่มีจิตใจออกมาเสียจากเรื่องผูกพันเหล่านั้นได้ มันก็เป็น**การบวช**. บวชอยู่ที่บ้าน หรือบวชอยู่ที่วัดนั้น จึงไม่ค่อยจะสำคัญอะไรนัก, มัน (สำคัญ) อยู่ที่**เรียกว่าบวช**.

ในการบรรยายครั้งก่อน ๆ เราได้พูดกันถึง **คู่มือการศึกษาปริยัติ** โดยยืดยาว (คือมีการบรรยาย ๖ ครั้ง, หรือ ๑๐ ครั้งก็ตาม), แล้วต่อมาก็พูดถึง**คู่มือของการปฏิบัติ** (บรรยาย ๒ ครั้ง); ในวันนี้ก็จะได้พูดถึง **คู่มือสำหรับการปฏิเวธ** การเก็บเกี่ยวผลของการปฏิบัติ, ก็ลองตั้งใจทำให้สำเร็จประโยชน์อีกสักครั้งหนึ่ง. ในที่นี้ก็เอาพระบาลีสสูตรหนึ่งมาแสดง ว่าท่านมีหลักเกณฑ์กันอย่างไรในการที่เรียกว่าเป็นผู้บวช. พระบาลีนั้นมีใจความว่า พระพุทธเจ้าได้ตรัสกับภิกษุทั้งหลาย **ให้รู้จักความหมายหรือเจตนารมณ์อุดมคติของการบวชที่แท้จริง; มีข้อความที่ตรัสว่า : --**

ตรัสให้สอบถามผู้ที่บอกว่าหมดสิ้นตัวกูของกูแล้ว.

ภิกษุทั้งหลาย ! ถ้ามีใครมาพูดขึ้นว่าเป็นผู้ที่ได้บรรลุอรหัตตผลว่า ข้าพเจ้ารู้ชัดว่า ชาติสิ้นแล้ว, พรหมจรรย์อยู่จบแล้ว, กิจที่ควรทำได้ทำเสร็จแล้ว, กิจอื่นที่ต้องทำเพื่อความเป็นอย่างนี้มีได้มีอีก, อย่างนี้ดังนี้; เธอทั้งหลายไม่ควรคัดค้าน และเธอทั้งหลายก็ไม่ควรจะยินดียินดีรับเอา คือไม่ควรเชื่อตามนั้น. แต่ควรจะถามปัญหาแก่บุคคลผู้กล่าวเช่นนั้น สืบต่อไปว่า “ท่านผู้มีอายุ ! ท่านรู้อย่างไร ท่านเห็นอย่างไร ท่านจึงถอนเสียได้ ซึ่งอหังการมมังการมานานุสัย ในกายนี้ และในสิ่งอื่นที่อยู่นอกร่างกาย ?”

นี่เราไม่คัดค้าน หรือไม่รับไม่ยอมรับว่าเขาเป็นพระอรหันต์; แต่เราก็จะตั้งปัญหาถามว่า รู้อย่างไร เห็นอยู่อย่างไร จึงถอนความเคยชินแห่งความยึดถือว่าเรา ว่าของเรา (อหังการมมังการมานานุสัย) ออกไปเสียได้. นี่หมายความว่า การบวชนั้น หรือการปฏิบัติประเพณีพรหมจรรย์นั้น มันมีความหมายอยู่ที่ว่าจะถอนเสียซึ่งความเคยชินแห่งความสำคัญว่าเราว่าของเรา. คำนี้ขอให้จำไว้ให้แม่นยำ ให้คล่องปาก ให้คล่องใจ คือพูดได้โดยสะดวก คิดได้โดยสะดวก สำหรับสิ่งที่เรียกว่าอหังการมมังการมานานุสัย; ถ้าเรียกเป็นบาลีมันก็ยืดยาวอย่างนี้. อหังการะ แปลว่า กระทำ ความสำคัญว่าเรา. มมังการะ แปลว่า กระทำ ความสำคัญว่าของเรา. มานานุสัย แปลว่า ความเคยชินแห่งความสำคัญแห่งการทำความสำคัญว่าเราว่าของเรา. นี่ตั้งแต่เกิดมาก็ทำความเคยชินว่าเราว่าของเราในทุกสิ่ง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับตัว. อย่างน้อยก็รู้สึกว่ามีมันเข้ามาในฐานะเป็นศัตรูของเรา เข้า มันก็มีของเรา, นำความเคยชินเข้ามาในฐานะมิตรที่หวังดี มีประโยชน์ แก่เรา เข้ามันก็มีของเรา; แล้วมันก็มีตัวเรา ซึ่งจะเป็นเจ้าของสิ่งเหล่า

นั้น. ความคิดในลักษณะอย่างนี้มันมาก ๆ มากเข้า ๆ ๆ คือเพิ่มขึ้น ๆ ตั้งแต่เป็นเด็กทารก มาจนบัดนี้. คิดดูเถิดว่า ถ้าเป็นเรื่องของสนิมจับเกรอะกรังแล้ว มันจะหนักเท่าไร? แล้วมันจะกัดกร่อน ความสงบ ความถูกต้อง แห่งจิตใจนั้นสักเท่าไร? ถ้าเราจะมีความมุ่งหมายว่าจะขจัดเสียซึ่งความเคยชินของการสำคัญว่าเราว่าของเรานี้เป็นวัตถุประสงค่มุ่งหมายแล้ว, บวชอยู่บ้านก็ได้ บวชอยู่วัดก็ได้ บวชอยู่ในป่าก็ได้.

นี่เป็นข้อแรกเป็นสิ่งแรก* ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่าให้ใช้เป็นเครื่องทดสอบหรือหยั่งดูบุคคลผู้มากล่าวเดี๋ยวนี้นี้ว่า "ข้าพเจ้าเป็นผู้มีพรหมจรรย์จบแล้ว กิจควรทำทำเสร็จแล้ว" คือเป็นพระอรหันต์นั่นเอง. (เป็นข้อสำคัญหลักแรกหรือหลักสุดท้ายที่ใช้เป็นเครื่องทดสอบ)*

ฟังธรรมเกิดศรัทธาออกบวช.

ที่นี้ ก็ตรัสต่อไปว่า ภิกษุทั้งหลาย! ธรรมดาผู้ที่สิ้นอาสวะแล้ว อยู่จบพรหมจรรย์แล้ว มีกิจที่ควรทำสำเร็จแล้ว มีภาระของหนักที่ปลงลงได้แล้ว มีประโยชน์ตนที่พึงได้ได้เสร็จแล้ว มีความผูกพันในภพในความเป็นต่าง ๆ สิ้นสุดแล้ว หลุดพ้นแล้วเพราะรู้โดยชอบ ก็จะมีพินัยกรรมแก่พวกเธอต่อไปว่า ดูก่อนท่านผู้มีอายุ! ในกาลก่อนนั้นข้าพเจ้าเป็นคฤหัสถ์ครองเรือน เป็นคนไม่รู้, ครั้นเมื่อพระตถาคตเจ้าบัง พระสาวกของพระตถาคตเจ้าบัง แสดงธรรมแก่ข้าพเจ้าอยู่, ข้าพเจ้าได้ฟังธรรมนั้นแล้ว มีศรัทธา ในพระตถาคตเจ้า, ครั้นประกอบด้วยศรัทธาในพระตถาคตเจ้า ก็เห็นแจ่มแจ้งว่า ฆราวาสเป็นที่คับแคบ เป็นที่ไหลมาแห่งธุลี บรรพชา

* ดูข้อความเชิงอรรถ ๔. ที่ตอนท้ายเล่มแห่งหนังสือนี้.

นั่นเป็นที่ว่าง บรรพชาหรือพรหมจรรย์นี้ผู้อยู่ครองเรือน จะประพฤติปฏิบัติให้ดีที่สุด เปรียบเหมือนสังข์ที่เขาขัดดีแล้วนั้น ไม่อาจจะทำได้โดยง่ายในบ้านเรือน. โฉนหนอ เราพึงปลงผมและหนวด นุ่งห่มผ้ากาสาเยะออกจากเรือน ถือเอาการบวชของคน ไม่มีเรือนเกิด.

นี่การปรารภการบวชได้เกิดขึ้นแก่คนผู้ครองเรือน ในความหมายว่าเขาได้รู้เพราะได้ฟังธรรมะจากพระตถาคตเจ้าบ้าง จากสาวกของพระตถาคตเจ้าบ้าง ว่าอะไรเป็นอย่างไร, อะไรเป็นอย่างไร : ตัวความทุกข์เป็นอย่างไร? เหตุให้เกิดทุกข์เป็นอย่างไร? ตามนัยแห่งอริยสัจ ๔ เป็นต้น แล้วก็มองเห็นด้วยปัญญาของตนว่าเป็นความจริงอย่างนั้น. เห็นเป็นความจริงอย่างนั้นก็มีความเชื่อ มีความเชื่อในพระตถาคตเจ้า ก็คือมีความเชื่อในคำสอนของพระตถาคตเจ้านั่นเอง เห็นว่ามีหลักการปฏิบัติอย่างนั้น ๆ ปฏิบัติแล้วก็จะละกิเลส ละอนุสัยได้อย่างนั้น ๆ. แต่มาดูอีกทีหนึ่งว่าการอยู่ครองเรือนนี้ยึดอัด เต็มไปด้วยสิ่งที่กระทบกระทั่งเหมือนอยู่ในที่แคบ ไม่สะดวก. การบวชคือบรรพชาออกไปเสียจากเรือนนั้น เป็นโอกาสว่าง; ผู้อยู่ครองเรือนย่อมประพฤติบรรพชาได้ยากลำบาก. ถ้าอย่างไรเราก็จะออกจากเรือน นุ่งห่มผ้ากาสาเยะ ถือเอาการบวชของคนไม่มีเรือน.

นี่เป็นใจความที่ดีที่สุด ที่บอกให้รู้ว่าบวชกันทำไม? การบวชเกิดขึ้นเพราะเหตุอะไร? ใจความสำคัญอยู่ที่มันมีศรัทธา เชื่อในธรรมะที่ดับทุกข์ได้ ว่าดับทุกข์ได้จริง เห็นชัดเจนว่าธรรมะดังที่กล่าวนั้นดับทุกข์ได้จริง มีศรัทธา คือเชื่อในธรรมะที่จะดับทุกข์นั้นได้จริง แล้วก็เชื่อในพระพุทธเจ้าผู้ประกาศซึ่งธรรมะนั้น มีศรัทธาด้วย มีศรัทธาทั้งในพระพุทธเจ้าและทั้งในธรรมะ ที่พระองค์ทรงเปิดเผยแสดงขึ้นมา; แล้วก็ต้องการที่จะได้รับผลของธรรมะนั้น จึงเห็นว่าปฏิบัติในบ้านเรือนนี้มัน

คับแคบ จึงต้องสละจากเรือน.

ตัวหนังสือนี้มันก็พูดตามแบบของตัวหนังสือ ว่าเรือน. คำว่า "เรือน" นี้ ก็คือเป็นอยู่กันอย่างตามธรรมดา ที่เขาเป็นอยู่กัน คือมีบุตร ภรรยา สามี มีวัว ควาย ไร่ นา มีทรัพย์สมบัติพัสดุาน ทุกอย่าง ทุกประการ ที่จะต้องดูแล จะต้องรักษา จะต้องจัดการ; นั้นนะมันจึงเป็นที่คับแคบ ๆ ขยับตัวแทบจะไม่ได้ เลย ประพฤติพรหมจรรย์ไม่ได้; จึงคิดจะออกบวช เพื่อให้เกิดเป็นที่โล่งที่ว่างขึ้นมา แล้ว ประพฤติพรหมจรรย์ได้.

แต่เดี๋ยวนี้เราโดยมาก หรือคนของเราโดยมากบวชกันด้วยความรู้สึกอย่างนี้ หรือเปล่า? เดี่ยวนี้ มันก็มีบวช ๗ วัน บวช ๑๕ วัน บวชเดือนเดียว หรือบวช ๒ - ๓ เดือน มากขึ้นทุกที. ความรู้สึกมันไม่เคยรู้สึกอย่างนี้; เพียงแต่ว่าทำตาม ประเพณีกันเป็นส่วนใหญ่; หรือว่าให้ทำไปเสียให้มันครบ ๆ เสร็จ ๆ ไป ว่าคน ๆ หนึ่งจะต้องทำอะไรบ้าง? จะต้องบวชกันเสียสักนิดหนึ่งจึงได้บวชกันเสียสักนิดหนึ่ง. มันก็ไม่เข้ารอยที่ว่าบวชด้วยศรัทธา ในพระพุทธเจ้า และในพระธรรมซึ่งเป็นคำสั่งสอนของพระองค์.

อยู่บ้านหรืออยู่วัดหลักสำคัญอยู่ที่ประพฤติพรหมจรรย์.

เมื่อตัวหนังสือมันชวนเรได้ มันก็ยังมีทางที่จะปรับปรุงได้ว่าจะอยู่ที่บ้าน หรือจะอยู่ที่วัด หรือจะอยู่ในป่าก็ตาม จะเร่งสร้างศรัทธาในพระพุทธเจ้าและใน คำสอนของพระพุทธเจ้า กันเสียให้เพียงพอ. ถ้าสมมติว่า จับพลัดจับผลูบวช เข้ามาแล้วเหลือไปหมดเดี๋ยวนี้ ที่อยู่นี้ แล้วก็ไม่ได้บวชเข้ามาด้วยศรัทธา; ก็จง

พยายามทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้อง, แล้วก็มีศรัทธาอย่างแน่นแฟ้นมั่นคง ในระบบของการบรรพชา ในพระพุทธเจ้าผู้วางระบบการบรรพชา ให้เข้ารอยของการบรรพชา ตามความมุ่งหมายของการบรรพชา เพื่อจะเกิดที่ว่างสำหรับขยับตัวในการประพฤติพรหมจรรย์ ในหลักแห่งพระพุทธศาสนา.

ความสำคัญมันจึงอยู่ที่ว่า **ประพฤติพรหมจรรย์**. ถ้าที่บ้านบางบ้าน ที่เรือนบางเรือน มันไม่แคบไม่คับแคบอย่างว่า, หรืออยู่ในฐานะอื่น ไม่อยู่ในฐานะพอบ้านแม่เรือน ที่เต็มไปด้วยภาระ, มันก็พอจะทำได้. และถ้าเป็นผู้หญิงบวชเป็นพระไม่ได้ ก็ควรจะสมัครเอาการประพฤติปฏิบัติที่บ้านเรือนให้ดีที่สุด ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้. ดังที่ได้กล่าวบรรยายแล้ว โดยรายละเอียด ในการบรรยายครั้งที่ผ่านมา.

ถ้าว่าจิตไม่มีศรัทธาในตัวพรหมจรรย์ มันก็ไม่มีที่ว่างที่ไหน, มันมีแต่ที่แคบไปเสียทั้งนั้นแหละ; เพราะว่า มันมีกิเลสอยู่ด้วย มันถูกเบียดเบียนด้วยกิเลสอยู่ตลอดไป; หรือว่ามันถูกเบียดเบียนอยู่ด้วยอหังการมมังการมานานุสัย ที่กล่าวแล้วข้างต้นนั้นว่าเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด เป็นปัญหาที่หนักที่สุด. **อหังการมมังการมานานุสัย - ความเคยชินแห่งความสำคัญมันหมายความว่าตัวเรา ว่าของเรา; อาตมาขอโอกาสใช้คำ ให้ตรง ๆ ให้ฟังง่าย ๆ ว่า ตัวกู - ของกู : ความเคยชินแห่งความสำคัญมันหมายความว่าตัวกูว่าของกู.** นี่พูดว่า "ความเคยชินแห่งความสำคัญมันหมายความว่าตัวกู - ของกู" มันยาวนัก ๆ มันเสียเวลาพูด; ขอสั้น ๆ เอาสั้น ๆ แต่เพียงว่า "ตัวกู - ของกู"; ๒ - ๓ คำก็พอว่าตัวกู - ของกู.

ถ้ามีความรู้สึกประเภทตัวกู - ของกู มันก็เห็นแต่ประโยชน์ของตัวกู - ของ

ฏ ซึ่งเป็นกิเลส มันก็แสวงหาปัจจัยเพื่อกิเลส คือเพื่อตัวฏ - ของฏ. ออกมาอยู่ในป่า มันก็แสวงหาต่อไป มันไม่ได้ออกมาเพื่อขจัดตัวฏ - ของฏ. ถ้าอยู่ที่บ้าน ขจัดความรู้สึกประเภทตัวฏ - ของฏเสียได้ มันก็เป็นการบวชอย่างยิ่ง.

หลักของการอยู่คนเดียวหรือหลายคน.

ที่ว่า "อยู่คนเดียว" หรือ "อยู่หลายคน" นั้น ท่านเอาข้อนี้เป็นเครื่องวัด : ถ้ากิเลส ตัณหา มานะ ทิฏฐิว่าตัวฏ ว่าของฏ มีอยู่ ก็คืออยู่กันหลายคน. ในบ้านนั้นทั้งบ้าน มีเจ้าของบ้านอยู่คนเดียว, แต่อยู่ด้วยความรู้สึกประเภทตัวฏ - ของฏ เต็มไปหมด; นั่นแหละเขาเรียกว่าอยู่หลายคน อยู่เต็มไปทั้งบ้าน, หมายถึงจิตใจ มีเพื่อน : "ตัวฏ - ของฏ" มากมาย. ทีนี้ ถ้าแม้ว่าอยู่ในที่หลายคน อยู่ด้วยกันหลายคน, มากคน; แต่ถ้าจิตใจเขาไม่ได้พัวพันอยู่ในเรื่องตัวฏ ของฏ มีความเกลียดเกลียดแห่งจิตใจแล้ว นี่ก็ชื่อว่าอยู่คนเดียว. มีจิตใจอย่างนี้ไปนั่งอยู่ในระหว่างกลางคน ตั้งหมิ่น ตั้งพัน ตั้งพัน ตั้งหมิ่น ก็ยังชื่อว่าอยู่คนเดียว นั่งคนเดียวอยู่นั่นเอง.

เพราะฉะนั้น การที่จะอยู่คนเดียวหรืออยู่หลายคน มันเป็นเรื่องของจิตใจ; ถ้าจะอยู่คนเดียวก็ต้องพยายามดำรงจิตใจชนิดที่เป็นการอยู่คนเดียว คืออย่าปล่อยให้ เกิดอนุสัย - ความเคยชินว่าตัวฏ - ของฏออกมา. มันเป็นเรื่องที่ลึกซึ้งสักหน่อย เป็นเรื่องที่ประณีตละเอียดสักหน่อย เป็นเรื่องที่จะเรียกว่าทำยากสักหน่อยก็ได้. แต่ต้องถือว่าไม่เหลือวิสัย; เพราะพระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า ท่านไม่ได้ตรัสเรื่องที่เหลือวิสัย. พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า ท่านไม่ได้ตรัสเรื่องที่เหลือวิสัย; เรื่องใด ๆ ที่ท่านตรัสออกมาแล้ว เรื่องนั้นไม่เหลือวิสัย; แต่อยู่ในวิสัยที่คนจะทำได้. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็เรื่องการดับทุกข์นั้นแหละ เป็นเรื่องที่ไม่เหลือวิสัย. โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง

จะถอนความรู้สึกว่าตัวกูว่ของกูออกไปเสีย นั้นเป็นเรื่องที่ไม่เหลือวิสัย ไม่อยู่นอกเหนือวิสัย หรืออำนาจของคนที่จะกระทำได้. ขอแต่ให้เป็นคนที่ว่าทำจริง เป็นคนจริง มีความจริง ในการที่จะกระทำแล้วก็จะต้องทำได้.

นี่ผู้ที่มีชีวิตอยู่ พยายามลดความเคยชินที่จะยึดถือว่าตัวกูว่ของกูนี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ แล้วมันก็จะเป็นการบวชทันทีเป็นการบรรพชาทันที ที่นั่นทันที, แล้วก็จะก้าวหน้าไปด้วยดี . สู่จุดหมายปลายทางของบรรพชา ของพรหมจรรย์ คือการหลุดพ้นจากความทุกข์; มิฉะนั้น มันก็จะวนเวียนอยู่ในเรื่องของความทุกข์ อันเป็นความหนักที่เกิดมาจาก การยึดถือว่าตัวกู ว่ของกู.

อะไร ๆ ที่ไปยึดมั่นจะเกิดทุกข์ทั้งนั้น.

ความทุกข์นี้มันก็แปลก มันมาจากความหนักที่ยึดถือว่าตัวกูว่ของกู. อย่าได้เข้าใจว่า ความทุกข์มันมาจากเจ็บปวด หรือเจ็บป่วย; ถ้าจิตมันไม่ยึดเอาการเจ็บป่วยเป็นของกู มันก็ไม่เป็นทุกข์. ถ้าจิตมันไม่ยึดเอาความเจ็บ ความไข้ ความเป็น ความตาย อะไรมาเป็นของกู มันก็ไม่เป็นทุกข์ดอก; ฉะนั้น ที่ว่า สวดมนต์กันอยู่ แผลกันอยู่ทุกวัน ๆ ก็ควรจะรู้สึกให้ได้ทันที, พอสวดถึงบทที่ว่า ชาติปิ ทุกขา, ชราปิ ทุกขา, มรณมปิ ทุกขินะ -*ความเกิดเป็นทุกข์, ความแก่เป็นทุกข์, ความตายเป็นทุกข์*นะ อย่าให้มันไปตามเสียงหรือตามอารมณ์นั้นนัก. ต้องรู้ว่ามันเป็นความเกิดที่ยึดถือว่าความเกิดของกู จึงจะเป็นทุกข์, มันเป็นความแก่ที่ยึดถือว่า ความแก่ของกูจึงจะเป็นทุกข์, มันเป็นความตายที่ยึดถือว่าความตายของกูจึงจะเป็นทุกข์. แล้วปัญหาทุกอย่าง อิกก็สิบอย่างก็ร้อยอย่าง ที่มันเนื่องกันอยู่กับการเกิด แก่ เจ็บ ตาย นั้นก็เหมือนกัน, ถ้าไม่ได้ยึดถือว่าเป็นปัญหาของกู

มันก็ไม่เป็นทุกข์ดอก; นั่นนะคือการที่มันละอหังการมมังการมานานุสัยเสียได้ - ละความเคยชินแห่งความยึดถือว่าตัวกูว่ของกู เสียได้.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสอย่างนั้น ก็หมายความว่าท่านตรัสอย่างภาษาธรรมดา ภาษาคนธรรมดา. คนธรรมดาเมื่อพูดว่าแก้มันก็แก่ของกู เมื่อพูดว่าเจ็บก็เจ็บของกู เมื่อพูดว่าตายก็ตายของกู; ดังนั้น ท่านพูดเพียงว่าความแก่เป็นทุกข์ ความเจ็บเป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ มันก็พอแล้ว; เพราะว่า คนธรรมดาสามัญทั่วไปทั้งโลกมันก็ยึดถือว่าความแก่ของกู ความเจ็บของกู ความตายของกู. ทีนี้ เรามาสวดสั้น ๆ แต่เพียงว่า ความเกิดเป็นทุกข์ ความแก่เป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ มันก็จะเกิดสงสัยขัดขวางตีกันยุ่ง. แล้วมันจะขัดกันกับปัญหาที่ว่า จะพ้นได้อย่างไร? ความพ้นจากความเกิดแก่ เจ็บตาย นั่นนะ มันก็มีอยู่นิดเดียว คือไม่รับเอามาเป็นของกู. พระอรหันต์ก็แก่อยู่ทุกวัน พระอรหันต์แก่ ๆ ก็แก่อยู่ทุกวัน, พระอรหันต์ เจ็บ ๆ ก็เจ็บอยู่, พระอรหันต์ที่จะนิพพานจะตายลงก็ตายลงอยู่; แต่มันไม่เป็นทุกข์. ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ของพระอรหันต์เหล่านั้นไม่เป็นทุกข์; เพราะว่า พระอรหันต์ไม่ได้ยึดถือว่า ความแก่ ความเจ็บ ความตายของกู.

การปฏิบัติดับทุกข์ คือการจัดการกับอหังการมมังการ.

นี่เรื่องที่เป็นเรื่องสำคัญที่สุดของเราผู้จะปฏิบัติเพื่อความดับทุกข์นะ มันมีแต่ความเคยชินที่จะยึดถือว่าตัวกู ว่ของกู. ไม่ต้องนึกว่า จะต้องอยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัด หรืออยู่ในป่า; แต่จะนึกว่าอยู่ที่ไหนก็ตามใจ เราจะเล่นงานจัดการกับความเคยชินอันนี้. นี่เรียกว่าอยู่ที่ไหนก็ตามใจ เราจะเล่นงานจัดการกับความเคย

ชินว่าตัวกู ว่าของกูนี้ ให้ทุก ๆ เวลา ทุกสถานที่ ทุกอิริยาบถ จะดีกว่า. ถ้ามีโอกาส มีเวลาที่จะคิดนึกอะไรบ้าง แม้แต่สักนิดหนึ่งก็จะคิดนึกเรื่องจะทำลายเสีย ซึ่งความเคยชินในการยึดถือว่าตัวกู ว่าของกู. ถ้าทำอยู่อย่างนี้แล้ว มันเป็นในป่าหมดแหละ แม้อยู่ที่บ้าน ๆ ในเรือนนั้นแหละ ก็จักกลายเป็นเหมือนอยู่ในป่าแต่ผู้เดียว รับผิดชอบต่อกิเลสอยู่อย่างน่าพอใจแหละ.

นี่เรียกว่า ถ้าไปยึดถือเข้าที่สิ่งใด มันก็เป็นของที่เกิดขึ้นมา เป็นเรื่องของกู เป็นเรื่องของตน ได้เต็มไปหมด ทั่วทุกหนทุกแห่ง. แม้บวชแล้วไปอยู่ในป่าสักคนเดียว แต่มันก็ (หรือแต่ถ้าเกิดไป) ประารถเรื่องตัวกูเรื่องของกู เรื่องประโยชน์ของกู เรื่องความสุขของกู เรื่องอะไรของกู มันก็เท่ากับว่าอยู่กับคนเป็นอันมาก อยู่กับปัญหาเป็นอันมาก อยู่กับกิเลสเป็นอันมาก อยู่กับเรื่องของตัวเองเป็นอันมาก. นี่ไม่ใช่ว่าจะลำเอียง หรือว่าไม่ใช่ว่าจะตำหนิติเตียนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง; แต่พูดว่าตามความเป็นจริงนั้น มันอยู่ที่จิตใจจะรู้สึกอย่างไร, จะพยายามอย่างไร.

ใช้คำว่า “ละออกไป” ก็ขอให้หมายความว่าจิตใจมันสลละออกไป. ไม่ใช่เพียงแต่ว่า ร่างกายมันสลละออกไป เช่นว่าไปบวช ไปอยู่ในป่า ไปอยู่ในดง แล้วมันก็จะเป็นการออกไป; อย่างนั้นมันยังไม่ใช่ออกไปที่ถูกต้อง หรือที่แท้จริง. มันคนละเมอก็ไป คนบ้าก็ไป; แต่ว่าจิตใจที่มันต้องการจะออกไปจากความยึดมั่นทุกสิ่ง ทุกอย่าง ที่เป็นตัวกู – ของกูนั้นแหละ, นั้นแหละจะเรียกว่า “การออกไป”.

แต่เดี๋ยวนี้ท่านมาเล็งถึงกิริยาอาการภายนอก ที่ว่าร่างกายมันก็ต้องออกไปด้วย ออกไปด้วยก่อน จึงจะเรียกว่าออกไป. ในกรณีที่ร่างกายมันออกไปไม่ได้ จิตใจที่มันจะออกไปได้. เขาจะกักขังเราไว้ได้ก็แต่ร่างกาย; แต่เขาจะกักขังจิตใจของ

เราไม่ได้, นี่ขอให้มันเป็นอย่างนี้. ถ้าว่าอยู่ที่บ้าน มันก็เป็นเพียงเรื่องอยู่ตาม
ธรรมดาสามัญ พอมีกิน มีใช้ ไม่ต้อง ตาย มีชีวิตรอดอยู่ได้; แต่ว่าจิตใจนั้นไป
อยู่ที่ไหนก็ได้. **ไปอยู่ที่ไหน?** ไปอยู่ที่มันไม่เป็นทุกข์, ไม่มีความทุกข์. แล้ว
เมื่อมันไม่มีความทุกข์ มันก็มีเวลาว่างมาก ก็จะได้ช่วยเหลือคนทั้งหลายข้างเคียง
นั้นนะ ให้พลอยดับทุกข์ได้ด้วย.

นี่แหละเรียกว่า เขาจะละจากความผูกพันออกไปอยู่อย่างไม่มีอะไรผูกพัน
ในทางฝ่ายร่างกายเท่านั้นเอง ในทางฝ่ายจิตนั้นยังเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ยังจะได้ทำหรือ
ยังไม่ได้ทำก็ยังไม่แน่. แต่ถ้าว่าเอาให้แน่ ๆ เดียวนี้ ละก็ กระทำเดี๋ยวนี้ : กระทำ
เดี๋ยวนี้ โดยไม่ต้องคำนึงว่า **อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัด หรืออยู่ในป่า,** โดยที่
ไม่ต้องคำนึงว่าเป็นผู้หญิงหรือเป็นผู้ชาย, เป็นคนหนุ่มหรือคนแก่, ไม่ต้อง. ขอแต่
มุ่งหมายที่จะกำจัด ความเคยชินแห่งความยึดถือว่าตนว่าของตน ว่ากูว่าของกู.

การบวชในภาษาคนอย่างแท้จริง

ต้องมีความหมายของการบวชในภาษาธรรมรวมอยู่ด้วย.

ที่นี้ ในพระบาลีนี้ก็มีต่อไปว่า คือนายคนนั้นเขาก็ตอบต่อไปว่า ข้าพเจ้า
ละกองสมบัติมากบ้าง น้อยบ้าง, ละวงศ์ญาติ น้อยบ้าง ใหญ่บ้าง, ปลงผม
และหนวด นุ่งห่มผ้ากาสาละ ยี่เอากการบวช เป็นคนไม่มีเหย้าเรือนแล้ว.

นี่เป็นกิริยาอาการภายนอก; ถ้าจิตใจมิได้เป็นไปด้วยมันก็เกือบจะไม่มีค่า
ไม่มีความหมายอะไร แต่จิตใจมันเป็นไปด้วย คือละกองสมบัติใหญ่น้อย ละหมู่
ญาติใหญ่น้อย. ส่วนเรื่องปลงผมและหนวดนี้ มันเป็นเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี

ของนักบวช; มันก็เป็นเรื่องเล็กน้อย, จริง ๆ นะ, ปลงผมและหนวดนี้. แต่ว่าถ้ามีการทำมันก็มีประโยชน์ ถ้าทำอย่างนั้นมันก็มีประโยชน์ คือไม่ต้องมีภาระลำบากด้วยผมและหนวด ซึ่งจะต้องรักษาด้วยความยุ่งยาก แล้วก็ยุ่งห่มผ้ากาสาเยะ คือผ้าที่มันหยาบและทน ไม่มีภาระมาก. นี่ก็ตัดออกไปทุกเรื่อง, เรื่องละเล็กละน้อยตัดออกไปทุกเรื่อง ๆ นุ่งห่มผ้าที่มีภาระน้อย.

อาการที่ถึงพร้อมด้วยศีล.

ที่นี้ ก็ ข้าพเจ้านั้น ครั้นบรรพชาแล้ว, ถึงพร้อมด้วยสิกขาและสาชีพของภิกษุทั้งหลาย. นี่หมายถึงบวชในพระพุทธศาสนา นี้ บวชเข้ามาอยู่ในระบบบัญญัติของพุทธศาสนา นี้ ทำเหมือนกันกับภิกษุอื่น ๆ ทั้งหมด ก็เลยได้ชื่อว่ามีสิกขาและสาชีพของภิกษุทั้งหลาย มีการศึกษาอย่างภิกษุทั้งหลาย มีการดำรงชีพ เลี้ยงชีวิตอย่างภิกษุทั้งหลาย ประพฤติกรรมอันเป็นกุศลโดยหลักเบื้องต้นพื้นฐาน. ซึ่งคำบรรยายเหล่านี้ก็ได้แก่กุศลกรรมบถ ๑๐ ประการนั้นแหละ ซึ่งท่านทั้งหลายก็คงจะจำได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะพวกที่สวดอุโบสถปัจจุเวกขณะอยู่ทุกวัน ตรงกันทุกตัวอักษรเลย อ่านคู่มือที่ก็ได้ : เป็นเรื่องกายสุจริต ๓ ว่า ข้าพเจ้าละการทำสัตว์ที่มีชีวิตให้ตกลงไป, เป็นผู้งดขาดจากปาณาติบาต วางท่อนไม้และศาสตราเสียแล้ว มีความละอายต่อบาป มีความเอ็นดูกรุณาหวังประโยชน์แก่สัตว์ทั้งหลาย. นี้เรื่องไม่ฆ่า เรื่องไม่ทำอันตรายแก่ร่างกายและชีวิต. ที่นี้ เรื่องของสิ่งของ : -- ข้าพเจ้าละการถือเอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้ งดขาดจากอทินนาทาน ถือเอาแต่ของที่เจ้าของให้ หวังอยู่แต่ของที่เจ้าของให้ เป็นคนสะอาด ไม่เป็นขโมย. นี้มันก็เรื่อง อทินนาทาน. ที่นี้ เรื่องพรหมจรรย์; ถ้าเป็นภิกษุในระดับภิกษุก็ : -- ละกรรมอันมิใช่พรหมจรรย์ เป็นผู้ประพฤติพรหมจรรย์โดยปกติ ประพฤติห่างไกล

เว้นขาดจากเมถุนธรรมอันเป็นของชาวบ้าน. นี้ก็เลิกหมดเรื่องเกี่ยวกับเพศ เรื่องระหว่างเพศ. ทั้ง ๓ เหล่านี้ก็เป็นเรื่องกายกรรมอันเป็นกุศล ๓ อย่าง.

ที่นี้ ก็เป็นเรื่อง**วจีสุจริต ๔** หรือวจีกรรมอันเป็นกุศล ๔ ว่า **ข้าพเจ้าเว้นขาดจากการพูดเท็จ** งดขาดจากการพูดมุสาวาท พูดแต่ความจริง รักษาความสัตย์ มั่นคงในคำพูดควรเชื่อถือได้ ไม่แก้งกล่าวให้ผิดต่อโลก. คือเว้นโดยชอบเขตอันกว้างขวางทั้งหมด ในเรื่องของการพูดเท็จคือพูดไม่จริง ทำตนเป็นคนที่บุคคลอื่นเชื่อถือได้. ที่นี้ ก็ **ละคำส่อเสียด**; คือละถ้อยคำที่ทำให้เกิดการแตกแยกกัน ในระหว่างคนที่เขารักใคร่สามัคคีกันดี ก็ไม่มีคำพูดชนิดใดที่ทำให้เกิดการแตกแยก. **งดจากปิสุนาวาท** ได้ฟังจากฝ่ายนี้แล้ว ไม่เก็บไปบอกฝ่ายโน้นเพื่อให้ฝ่ายนี้แตกร้าง หรือได้ฟังจากฝ่ายโน้นแล้วไม่นำมาบอกแก่ฝ่ายนี้ เพื่อให้ฝ่ายโน้นแตกร้าง แต่จะสมานชนที่แตกกันแล้วให้กลับพร้อมเพรียงกัน อุดหนุนชนที่พร้อมเพรียงกันอยู่ให้พร้อมเพรียงกันยิ่งขึ้น เป็นคนชอบในความพร้อมเพรียง กล่าวแต่ว่าจาที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียง. นี้เรื่องถ้อยคำที่ทำให้คนผูกพันรักใคร่สามัคคีกัน เป็นสิ่งที่ทำแม้คนที่ออกบวชแล้ว ๆ. แปลว่าไม่ใช่ไปอยู่เป็นนักบวชแล้ว ก็จะไม่สนใจเรื่องของสังคมอะไรเสียเลย ยังมีการพยายามพูดจาให้คนรักใคร่สามัคคีกัน. **เว้นจากการกล่าวคำหยาบ** งดขาดจากการกล่าวคำหยาบ กล่าวแต่ว่าจาที่ไม่มีโทษ เสนาะโสด เป็นเหตุให้เกิดความรัก เป็นคำฟูใจ เป็นคำที่สุภาพชนชาวเมืองเขาพูดกัน เป็นที่พอใจของมหาชน. ไม่พูดคำหยาบ แต่พูดคำที่น่าฟังไพเราะ; อยู่บ้านก็ได้ อยู่ในป่าก็ได้ ที่ไหนก็ได้, หลักเกณฑ์อย่างนี้. ที่นี้ **ละคำพูดเพ้อเจ้อ** คือคำพูดที่ไม่มีประโยชน์อะไร ท่านเรียกเป็นภาษาบาลีว่า "คำพูดที่โปรยประโยชน์ทิ้งเสีย" คำพูดเช่นนี้ไม่ทำให้เกิดประโยชน์แต่ทำให้เสียประโยชน์เสียเวลา. **งดขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ** กล่าวแต่ในเวลาสมควรกล่าว กล่าวแต่คำจริงที่เป็นประโยชน์ เป็น

ธรรมวินัย กล่าวแต่วาจาที่มีที่ตั้ง มีหลักฐาน มีที่อ้างอิง มีเวลาจบสิ้น ประกอบด้วยประโยชน์และสมควรแก่เวลา. เน้นกัน ๒ - ๓ หน้าว่า วาจาที่สมควรแก่เวลา. ถ้าดูถึงหลักเหล่านี้แล้วมันก็เรียกว่า ที่บ้านก็ได้ ที่วัดก็ได้ ในปากก็ได้; คือยังมีการสั่งคมอยู่นั้นแหละ ไม่ใช่ว่าจะไม่มองหน้าใคร หรือไม่เกี่ยวข้องกับใคร.

ที่นี้ ก็ **มิตลที่ยิ่งขึ้นไป**. มิตลที่ยิ่งขึ้นไปนี้ เป็นเรื่องของนักบวชโดยตรง แต่ชาวบ้านฟังไว้บ้าง รู้ไว้บ้างก็ดีเหมือนกัน ว่า นักบวชที่ถือศีลให้ยิ่งขึ้นไปนั้น ถืออะไรกันบ้าง? ว่า ข้าพเจ้านั้นเว้นขาดจากการล้างผลาญพืชคามและภุตคาม. คือไม่ทำร้ายพืชพันธุ์ ต้นไม้, “ไม่ฆ่าต้นไม้” ว่าอย่างนั้นเถอะ. ต้นไม้ที่มันเป็นต้น ๆ อยู่ เรียกว่า **ภุตคาม**; ต้นไม้ที่เป็นเพียงพืช เมล็ด ราก เหง้า ที่จะเพาะปลูกได้เรียกว่า **พืชคาม**. ไม่ทำร้ายต้นไม้ทั้งที่เป็นพืชคาม และเป็นภุตคาม. ฉันทอาหารวันหนึ่งเพียงหนเดียว. ให้เรื่องมันน้อยเข้า ฉันทอาหารวันหนึ่งเพียงหนเดียว. แล้วก็เว้นการฉันในเวลาวิกาลและราตรี เพราะมันทำให้ยุ่งมากเปล่า ๆ เว้นการเที่ยวแสวงหาอาหารในเวลาราตรี หรือ เวลาวิกาลมาฉันเสีย มันก็จะลดความลำบากยุ่งยากได้มาก. เป็นผู้งดขาดจากการรำ การร้อง การขับ การประโคม และการดูการเล่นที่เป็นข้าศึกแก่กุศล เป็นผู้งดขาดจากการประดับประดา ทัดทรงตกแต่งด้วยมาลา และของหอมเครื่องรูปทา. นี้ที่องค์อุโบสถก็มี. เป็นผู้งดขาดจากการนอนบนที่นอนสูง ที่นอนใหญ่ แล้วก็เป็นผู้งดขาดจากการรับเงินและทอง, เป็นผู้งดขาดจากการรับข้าวเปลือก งดขาดจากการรับเนื้อดิบ, งดขาดจากการรับหญิงและเด็กหญิง, งดขาดจากการรับทาสหญิงและทาสชาย, งดขาดจากการรับแพะ แกะ ไก่ สุกร ช้าง ม้า โค ลา, งดขาดจากการรับที่นาและที่สวน, งดขาดจากการรับใช้ไปเป็นทูต ในที่ต่าง ๆ, งดขาดจากการซื้อการขาย, งดขาดจากการโกงด้วยตาชั่ง การลวงด้วยของปลอม การฉ้อด้วยเครื่องนับ, เครื่องนับคือเครื่องตวงและเครื่องวัด. งดขาด

จากการโกงด้วยการรับสินบนและการล่อลวง, งดขาดจากการตัด การฆ่า การจำจอง การช่มทำร้าย การปล้น และ การกรรโชก. นี่ก็เรียกได้ว่าเป็นธรรมเนียมของนักบวชจะเว้นสิ่งเหล่านี้ แล้วก็ดูจะทั่วไป นักบวชที่เห็นกันอยู่ในระหว่างลัทธิคือลัทธิอื่นเขาก็ถือ ลัทธินี้จะไม่ถืออย่างไรได้ มันจึงเกิดเป็นระเบียบหรือเป็นธรรมเนียมขึ้นมาว่า นักบวชทั้งหลายจะทำอย่างนี้ จะทำอย่างที่ว่านี้. เว้นจากรับสัตว์พาหนะ เว้นจากรับคนมาเป็นคนใช้ เป็นทาสกรรมกร ฯลฯ ซึ่งมันมีอยู่ในครั้งกระโน้น เป็นเรื่องของสังคมของชาวบ้าน.

นี่ก็หมดเรื่องศีล ๆ. มีศีลก็คือ มีการเว้นขาดจากสิ่งที่ไม่สมควรแก่ผู้บวช. อยู่ในป่า หรืออยู่ในบ้านมันทำได้หรือไม่ได้? ต่างกันอย่างไร? มากน้อยกว่ากันอย่างไร? เมื่อดูเอาแต่ใจความแล้วมันก็คือมีศีล ๆ; มีคำว่ามีศีลเท่านั้นแหละ ก็คือรายละเอียดทั้งหมดนี้.

ลักษณะผู้ไม่สะสมปัจจัย หรือผู้สันโดษ.

ที่นี่ ข้อต่อไป คือเขาเล่าต่อไปอีกว่า ข้าพเจ้านั้นเป็นผู้สันโดษด้วยจีวรอันเป็นเครื่องบริหารปกปิดกาย สันโดษด้วยบิณฑบาตอันเป็นเครื่องบริหารปากเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง ไปสู่ทิศภาคใด ๆ ก็ถือเอาจากทิศภาคนั้น ๆ แล้วก็หลีกไป; เหมือนอย่างนกมีปีก เมื่อจะบินไปสู่ทิศภาคใด ก็มีภาระแต่เพียงปีกบินไปฉนั้น, ข้าพเจ้าเป็นผู้สันโดษอย่างนี้.

นี่โดยสรุปโดยใจความก็ว่า ไม่ได้มีการสะสมอาหารหรือสะสมเครื่องนุ่งห่มเป็นการแสวงหาเท่าที่จำเป็น ได้ที่ไหนก็ใช้ไปพลาง แล้วก็เปรียบด้วยนก. นกไม่

ต้องสะสมอาหาร ไม่ต้องสะสมเครื่องนุ่งห่ม เพราะมันมีภาระแต่ปึกอย่างเดียว ถ้ายังมีปึกอยู่ก็ทำอะไรได้หรือไปไหนไปได้. นี่หมวดที่ว่าสันโดษ. สันโดษไม่จำกัดว่าอยู่ในป่าหรืออยู่ที่บ้าน คนที่อยู่ที่บ้านก็สันโดษได้ คนที่อยู่ในป่าก็ยังคงต้องสันโดษ.

ลักษณะผู้สำรวมอินทรีย์หก.

แล้วมีข้อความต่อไปว่า ข้าพเจ้าประกอบด้วยศีลเช่นนี้แล้ว; ได้เห็นรูปด้วยตา ได้ฟังเสียงด้วยหู ได้ดมกลิ่นด้วยจมูก ลิ้มรสด้วยลิ้น ถูกต้องโณภูริทัตด้วยกาย และรู้ธรรมารมณ์ด้วยใจ ก็ไม่ถือมั่นโดยนิमित ไม่ถือมั่นโดยอนุพยัญชนะ คือว่าไม่ยึดมั่นถือมั่น ในฐานะที่เป็นของสวยงาม เจริญอรอย ทั้งโดยส่วนปลีกย่อย และทั้งโดยส่วนทั้งหมด. มีผลเกิดขึ้นว่า อภิชฌา และ โทมนัส ที่จะไหลไปตามใจแห่งบุคคลผู้ไม่สำรวมนั้น เพราะเขาไม่สำรวมอินทรีย์เหล่าใด บัดนี้ข้าพเจ้าสำรวมอินทรีย์เหล่านั้นทั้งหมดแล้ว ข้าพเจ้ารักษาสำรวมระวางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ชนิดที่จะไม่ให้เกิดเป็นอภิชฌาและโทมนัส.

ใจความก็อยู่ที่ว่า คนเรามีความรู้สึกลอยอยู่ ๒ ประเภทเท่านั้นแหละ คือ อภิชฌาที่จะเอาเข้ามา และโทมนัส ที่จะผลักออกไปหรือที่จะทำลาย; ความรู้สึกที่จะเอาเข้ามา หรือจะผลักออกไป คือยินดียินร้ายนี้ มันมาจากการไม่สำรวมให้ดี ซึ่ง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. “เดี๋ยวนี้ ข้าพเจ้าก็เป็นผู้ที่อยู่ในการสำรวมรักษาอินทรีย์ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ปล่อยให้เกิด อภิชฌา และ โทมนัส ขึ้นมาได้”; นี่เป็นใจความสำคัญ. อยู่ที่บ้านก็ทำได้ อยู่ในป่าก็ทำได้.

การมีสติสัมปชัญญะในทุกอิริยาบถ.

ข้อต่อไปที่เขาบอกก็ว่า ข้าพเจ้านั้น ครั้นสำรวมอินทรีย์เช่นนี้แล้ว; เป็นผู้

มีความรู้สึกตัวทั่วพร้อม คือมีสัมปชัญญะมีความรู้สึกตัวทั่วพร้อม รู้สึกตัวในการก้าว
ไปข้างหน้า, รู้สึกตัวในการถอยกลับข้างหลัง, รู้สึกตัวในการแลดู, รู้สึกตัวในการ
เหยียด, รู้สึกตัวในการคู้, รู้สึกตัวในการเหยียด, รู้สึกตัวในการใช้สังขมาภี
บาตร จีวร, ในการฉัน การดื่ม การเคี้ยว การลิ้ม, มีสัมปชัญญะในการถ่าย
อุจจาระปัสสาวะ, ในการเดิน การยืน การนั่ง การหลับ การตื่น การพูด
การนิ่ง.

นี่ดูซิว่ามันมีอะไรทำอะไร; "มีสติสัมปชัญญะในการถ่ายอุจจาระปัสสาวะ" นี้
เป็นสิ่งที่น่าคิด ใครมันสำรวจมสติสัมปชัญญะในการถ่ายอุจจาระปัสสาวะกันสักกี่คน
มันก็ทำอย่างเสียไม่ได้ ทำอย่างหวัด ๆ ทำอย่างไม่อยากทำ ทำอย่างอยากให้เสร็จ
ไปแล้วเร็ว ๆ. นี่มันก็สร้างนิสัยใหม่ที่ตรงกันข้ามขึ้นมา คือไม่มีสติสัมปชัญญะ แล้ว
มันก็ส่งเสริมความรู้สึกประเภทตัวกู - ของกู; ฉะนั้น เราไปคิดดูกันเสียใหม่ว่า เพียง
แต่มีสติสัมปชัญญะเท่านั้นแหละ มันก็... เขาเรียกว่า เหลือประมาณที่จะตีค่า
ของมัน. รู้สึกตัวในทุกอิริยาบถ; นี่คือรู้สึกตัวมันเป็นไปตามธรรมชาติ การก้าวไป

ข้างหน้า การถอยกลับข้างหลัง การแลดู การเหยียด การคู้
การคู้ การนั่ง การยืน การเดิน การเคี้ยว การลิ้ม การดื่ม การฉัน การถ่ายอุจจาระปัสสาวะ
การถ่ายอุจจาระปัสสาวะ การเดิน การยืน การนั่ง การหลับ การตื่น การพูด การนิ่ง
อิริยาบถนั้น มีจิตใจที่รู้สึกตัวอยู่เสมอ ว่าเป็นการเคลื่อนไหว ไปตาม
ธรรมชาติ. ถ้าเราไม่ควบคุม ไม่ฝึกฝนการควบคุม มันก็จะ
สติสัมปชัญญะ. ถ้าเราฝึกฝนควบคุมสิ่งเหล่านี้อยู่เป็นปกติ มันก็
สติสัมปชัญญะ. แปลว่าจะไม่ทำอะไรโดยไม่รู้สึกตัวเสียก่อน. เรื่อง
มันมีความหมายสำคัญ ตรงที่ว่า เราจะต้องมีความรู้สึกตัวเสียก่อน
การเคลื่อนไหวนั้น ๆ; ดังนั้น การเคลื่อนไหวนั้น ๆ มันก็เคลื่อนไหว

ลึกตัว. นี้ก็เรียกว่ามีสติสัมปชัญญะ. ถ้าทำอย่างนี้แล้วมันก็ไม่มีการที่จะพลาด หรือ ลืม หรือเผลอ ให้เกิดความเสียหายทางภายนอก และเสียหายทางภายใน คือทาง จิตใจ.

ได้สถานที่ทำความเพียร, ละนิวรณ์, บรรลुरुปณานสี.

ก. ที่ทำความเพียร.

ที่นี้ คนนั้นก็บอกต่อไปว่า ข้าพเจ้านั้น ครั้นมีศีลอย่างนี้แล้ว, มีสันโดษอย่างนี้แล้ว, มีความสำรวมอินทรีย์อย่างนี้แล้ว, มีสติสัมปชัญญะอย่างนี้แล้ว; ย่อมเสพเสนาสนะอันสงัด คือป่าละเมาะ โคนไม้ ภูเขา ลำธาร ท้องถ้ำ ป่าช้า ป่าชฎู ที่แจ้ง ลอมฟาง.

ฟังดูแล้วมันคล้ายกับว่าต้องไปหาที่อย่างนั้น; ที่จริงท่านกล่าวไว้มากอย่างนี้ ก็เพื่อให้หาเอาได้ใกล้ ๆ ช้าง ๆ ที่มันจะหาอะไรได้สักอย่างหนึ่งก็แล้วกัน ที่มันอยู่ ช้าง ๆ ช้างวัด ช้างบ้าน ช้างเรือน ช้างอะไรก็ตาม ที่มันจะหาได้. แต่ถ้าเป็น ภิกษุผู้เคลื่อนที่ เร่วอนอยู่เรื่อย มันก็มีโอกาสหาได้กว้างขวางออกไปแหละ จึงได้ ไปหาที่ภูเขา ท้องถ้ำ ป่าละเมาะ ทุ่ง ทุ่งหญ้า ป่าช้า แล้วก็ป่าชฎูคือดงทึบสูง ใหญ่ -ป่าชฎู และที่แจ้งที่โล่งสำหรับกลางคืน แล้วก็ลอมฟาง นี่คือนวมฟางที่เขา สุมไว้ให้วัวควายกิน ภิกษุได้อาศัยนั่งทำความเพียรก็ยังได้ เพราะมันอยู่ใกล้ ๆ แล้ว มันก็ไม่เสียหายอะไร แล้วเขาก็ทำไว้ที่ไร่ที่นา. นี่การเสพเสนาสนะอันสงัด หาเอา ตามที่จะได้ เช่นว่าอยู่บนกุฏิ ก็ลงมานั่งที่โคนไม้ อย่างนี้มันก็เป็นเสนาสนะอันสงัด ขึ้นมาอย่างหนึ่งแล้ว หรือจะหาอะไรได้ใกล้ ๆ นั้นออกไป. รวมความแล้วคือได้ที่ที่ สะดวก ในการที่จะนั่งลง แล้วก็มีความตั้งใจคล่องแคล่วรวดเร็ว ในการที่จะพิจารณา

ที่จะเห็นโทษแห่งความยึดถือว่าตัวตน ว่าของตน, แล้วจิตจะได้คลายจากความยึดถือว่าตัวตน ว่าของตน.

ข. การละนิวรณ์ ๕.

เฮ้! ทีนี้ เขาก็กล่าวต่อไปว่า อาศัยอยู่ในที่ว่าง ในที่สงบอย่างนั้นแล้ว; ครั้นกลับจากบิณฑบาต ก็นั่งคุ้ชาเข้ามาโดยรอบ ตั้งกายตรง ดำรงสติเฉพาะหน้า ละอภิขมาในโลก มีจิตปราศจากอภิขมา คอยระวังชำระจิตให้บริสุทธิ์จากอภิขมา, ละพยาบาท มีจิตไม่พยาบาท เป็นผู้กรุณาหวังประโยชน์เกื้อกูลในสัตว์ทั้งหลาย คอยระวังชำระจิตให้หมดจดจากพยาบาท, ละถีนมิทระแล้ว ปราศจากถีนมิทระ จิตมุ่งอยู่ที่ความสว่าง มีสติสัมปชัญญะ คอยระวังชำระจิตให้บริสุทธิ์จากถีนมิทระ, ละอุทธัจจกุกกุกจะ ไม่ฟุ้งซ่าน มีจิตสงบอยู่ภายใน คอยระวังชำระจิตให้หมดจดจากอุทธัจจกุกกุกจะ, ละวิจิกิจฉา เข้าวิจิกิจฉาได้แล้ว เป็นผู้ไม่ต้องกล่าวด้วยความสงสัยว่า “นี่อะไร? นี้อย่างไร?” ในกุศลธรรมทั้งหลาย คอยระวังชำระจิตให้หมดจดจากวิจิกิจฉา.

นี่หมายความว่าเมื่อเสร็จจากการฉันอาหารแล้ว ก็มาทำความเพียร ชำระจิตให้หมดจดจากนิวรณ์. บาลีตัวหนังสือที่เขียนไว้ว่า ครั้นกลับจากบิณฑบาต ในเวลาภายหลังภัต ก็นั่งคุ้ชาซึ่งขาโดยรอบ ตั้งกายตรงดำรงสติเฉพาะหน้า. ถ้าคนไม่รู้เรื่องนั้นะ เป็นคนธรรมดาสบายนี้ ไม่รู้เรื่องนี้ก็เข้าใจว่าไม่ต้องฉันข้าวแหละกลับจากบิณฑบาตแล้วก็ทำความเพียร. คำว่า “กลับจากบิณฑบาตในครั้งพุทธกาล” นั้น หมายความว่าฉันเสร็จแล้วทั้งนั้น. ในการเป็นอยู่อย่างโบราณอย่างครั้งพุทธกาล ถ้าพูดว่ากลับจากบิณฑบาต เขาหมายความว่าฉันเสร็จแล้ว เพราะว่า เป็นระเบียบ

เป็นธรรมเนียมเป็นประเพณีว่า ไปบิณฑบาตครั้งได้อาหารมาพอเพียงแล้ว ก็กลับวัดแล้วก็ได้ที่ ๆ เหมาะสมสะดวกด้วยน้ำ ด้วยอะไรต่าง ๆ แล้วก็ฉันอาหารเหล่านั้นล้างบาตรอะไรเสร็จหมดเรียบร้อยแล้วจึงกลับมาวัด; จึงพูดด้วยคำว่า **ครั้งกลับจากบิณฑบาต** แล้วก็มาทำความเพียรได้เลย; เพราะว่า คำว่า กลับจากบิณฑบาต มันหมายความว่าฉันเสร็จแล้วด้วย.

ที่นี้ ก็ระงับจิตให้บริสุทธิ์ ปราศจากนิวรณ์ทั้ง ๕. ในที่นี้เรียกนิวรณ์ข้อแรกว่า **อภิชณา**, ในที่ทั่วไปเรียกว่ากามฉันทะ; เป็นเรื่องเดียวกัน คือที่จะเอา ที่โลกจะเอาจะได้จะมีจะอะไร เรียกว่า อภิชณา; กามฉันทะก็อยู่ในคำว่าอภิชณา. ที่นี้ คำว่า **พยาบาท** นี้ใช้ตรงกัน, ในบาลีนี้กับคำทั่วไปใช้ตรงกัน คือ **ละพยาบาท มีจิตไม่พยาบาท มีจิตกรุณา หวังประโยชน์เกื้อกูลในสัตว์ทั้งหลาย คอยชำระระงับจิตให้หมดจดจากพยาบาท; นี้ละความขัดใจ. ละกิเลสประเภท ดึง ๆ เข้ามา คือ อภิชณา; ละกิเลสประเภทผลึกออกไป คือพยาบาท. แล้วก็ชำระจิตให้หมดจดจาก **ถีนมิตตะ** ปราศจาก ถีนมิตตะ จิตมุ่งอยู่ที่ความสว่าง มีสติสัมปชัญญะชำระจิตให้บริสุทธิ์จากถีนมิตตะ. ถีนมิตตะนั้น คือ การที่จิต หดหู่ลง ถอยกำลังลง อ่อนเปลี้ยลง มีความมึนงงไม่มองใส ไม่แจ่มใส. นี้จึงมีคำที่ว่า ให้จิตมุ่งอยู่ที่ความสว่าง. ถ้าจิตมันงัวเงียงงวนอน อยากจะหลับ หรือมันชบเซา ให้จิตมุ่งอยู่ที่ความสว่าง ทำความรู้สึกเหมือนกับว่านั่งอยู่ในที่สว่าง หรือนั่งอยู่ที่กลางแดด ทำความสำคัญว่าเหมือนกับเรานั่งอยู่กลางแดดเลย มันก็จะหมดถีนมิตตะ. ที่นี้ ชำระจิตให้หมดจดจาก **อุทธัจจกุกกุกจะ** ไม่ฟุ้งซ่าน มีจิตสงบอยู่ ในภายในชำระจิตให้บริสุทธิ์จาก **อุทธัจจกุกกุกจะ**. หมายความว่า กุกกุกจะมันฟุ้งออกไปไกล ไปข้างนอก มันต้องดึงกลับมาข้างใน. มีอารมณ์ที่กำหนดอยู่ในภายใน ให้มันคง ให้แน่นอน แล้วจิตก็จะไม่ฟุ้งซ่านออกไป. แล้วก็ **ละ วิจิกิจจา**. ละ วิจิ-**

กิจจา หมายความว่า เดียวนี้ แนใจว่า ใ้ที่จะทำนี้ถูกต้องแล้ว ทำอย่างนี้แน่นอน
นอน ทำอย่างนี้ถูกต้องแล้ว ประพฤติปฏิบัติอย่างนี้ไป. นี่คือละวิจิกิจจาเฉพาะ
หน้า เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมะของบุคคลนั้น.

เรื่องวิจิกิจจานี้เป็นเรื่องที่กว้างขวาง คือเรามันไม่แนใจ ในสิ่งที่กระทำ
แม้ประพฤติกกรรมฐานอยู่ ทำสมาธิกรรมฐานอยู่ ก็ยังมีความที่ลังเลไม่แนใจว่า นี่
มันจะทำได้ นี่มันจะสำเร็จ หรือว่านี่มันจะเป็นประโยชน์อย่างนี้. มันยังลังเล ได้
ถึงขนาดนั้น มันก็เลยฟุ้งซ่านอะไรต่อกันไปอีก. มันต้องทำจิตชนิดที่ไม่มี ความลังเล
แน่นอน มีความรู้สึกที่แน่นอนว่าทำอย่างนี้แน่ และทำอย่างนี้ได้รับประโยชน์เป็น
ความดับทุกข์แน่ จิตใจก็ไม่วอกแวก.

อย่างนี้เรียกว่าชำระจิตจากนิวรณ์ ต้องทำกันเป็นการใหญ่การโตทีเดียว
เพราะว่า นิวรณ์นี้มันเป็นของที่เกิดง่าย เกิดเป็นธรรมดา พอฉันอาหารเสร็จมันก็
อยากนอน อยากพักผ่อน หรือจิตใจมันเร่ร่อนไปที่อื่น มันไม่อยู่ตรงที่เราจะกำหนด.

เรื่องต่อสู้กับนิวรณ์นี้มันเป็นเหมือนกับว่าการบศึกประจำวัน ของผู้ปฏิบัติ
ธรรม. การบศึกเป็นประจำวันตลอดเวลาของผู้ปฏิบัติธรรม, เดียวนิวรณ์นั้น เดียว
นิวรณ์นี้. ถ้าทำจิตสำเร็จในการกำหนดอารมณ์ของสมาธิ นิวรณ์ก็หายหน้าไปหมด.
ถ้าเราทำไม่สำเร็จในการกำหนดอารมณ์ของสมาธิ นิวรณ์ก็กรูกันเข้ามา; ฉะนั้นจึง
มีการกระทำที่เป็นการต่อสู้ กำจัดนิวรณ์อยู่โดยตรง มีจิตใจแจ่มใส โปร่ง สงบ
ว่องไว เข้มแข็ง. หมายความว่า ผู้ปฏิบัติธรรมนั้นนะ ต้องมีจิตใจชนิดที่ไม่มี
นิวรณ์อยู่ตลอดเวลา แล้วก็จะได้พิจารณาธรรมอันสูง ๆ ขึ้นไป ในเรื่องอนิจจัง ทุกขัง
อนัตตา เรื่องที่ปัจจุบันจายตา เรื่องอะไรต่าง ๆ. ถ้าว่ามันมีนิวรณ์แล้ว มันก็เพ็ลย

มันก็จ้วงเจีย มันก็ระล่ำระสาย โงงเงงโยกเยกไปตามเรื่อง ไม่สำเร็จประโยชน์; ฉะนั้น การทำให้จิตไม่มีนิวรรณทั้งวันทั้งคืน ๆ นั้นนะ เป็นหน้าที่โดยตรง เป็นหน้าที่ประจำของภิกษุ.

ค. การบรรลुरुูปฌาน ๔.

ที่นี่ เขาก็เล่าต่อไปว่า เขาละนิวรรณทั้ง ๕ ได้แล้ว ก็ได้บรรลुरुูปฌาน ตามลำดับ : -- ข้าพเจ้านั้นครั้งละนิวรรณทั้ง ๕ อันเป็นอุปกิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ อันเป็นโทษทำปัญญาให้อ่อนกำลังได้แล้ว. เพราะสงัดจากกามทั้งหลาย สงัดจากอกุศลธรรมทั้งหลาย ก็ได้บรรลुरुูปฌาน มีวิตก วิจาร มีปีติและสุขอันเกิดแต่วิเวก. เพราะ ระงับวิตก วิจารเสียได้ จึงได้บรรลुरुูปฌาน อันเป็นเครื่อง ผ่องใสแห่งจิตในภายใน นำให้เกิดสมาธิมีอารมณ์อันเดียว ไม่มีวิตกไม่มีวิจาร มีแต่ปีติและสุขอันเกิดจากสมาธิ. เพราะ ความเสื่อมหายไปแห่งปีติ และข้าพเจ้าเป็นผู้อยู่อุเบกขา มีสติรู้ตัวรอบคอบ ได้เสวยสุขด้วยนามกาย ก็ได้บรรลुरुูปฌาน อันเป็นฌานที่พระอริยเจ้าทั้งหลายกล่าวสรรเสริญผู้ได้บรรลुरुูปฌาน เป็นผู้อยู่อุเบกขามีสติ อยู่เป็นสุข. เพราะละทุกข์และสุขเสียได้แล้วและเพราะความดับหายไปแห่งโสมนัส และโทมนัสในกาลก่อน จึงได้บรรลुरुูปฌาน จตุตถฌาน อันไม่มีทุกข์ ไม่มีสุข มีอยู่แต่ สติอันบริสุทธิ์เพราะอุเบกขา.

วลีที่น่าสนใจก็คือว่า เป็นโทษ ทำปัญญาให้อ่อนกำลัง. หมายความว่า เราควรจะมีปัญญาแห่งจิตเท่านี้ ๆ แล้วนิวรรณเป็นสิ่งที่ทำให้ปัญญานั้นถอยกำลัง ลดกำลังลงมา; นี้เรียกว่าโทษของนิวรรณ. นิวรรณเป็นเครื่องเศร้าหมองแห่งใจ และพร้อมกันนั้นมันก็เป็นสิ่งที่ทำให้ปัญญาถอยกำลัง ก็เลยทำไม่ได้ : จะดำเนินความคิด

นึกแจ่มใสไปในเรื่องของธรรมะมันทำไม่ได้; จึงต้องละนิรณัน.

ที่นี้ ก็กระทำจนละนิรณัน นิรณันระงับไป ที่ว่าสงัดจากกามทั้งหลาย : ความรู้สึกประเภทกามฉันทะไม่กวนอีกแล้ว, แล้วสงัดจากอกุศลธรรมทั้งหลาย : ความคิดที่เป็นประเภทอกุศลทั้งหลายก็ไม่รบกวนอีกแล้ว; ก็ได้บรรลุ**ปฐมฌาน** มี**วิตก** **วิจาร์** มี**ปีติ**และ**สุข**อันเกิดจาก**วิเวก** แล้วและอยู่. นี่เป็นสมาธิขั้นแรก, เรียกว่า **ปฐมฌาน**; ยังมีการกำหนดอารมณ์นั้นแจ่มชัดอยู่ คือว่ามี**วิตก** **วิจาร์** คือกำหนดอารมณ์นั้นอยู่ด้วย และนิรณันก็สงบระงับไปแล้วด้วย มีความรู้สึกพอใจว่าทำได้รู้สึกอยู่ในใจด้วย และการที่ไม่มีอะไรรบกวนจิต จิตรู้สึกเป็นสุขด้วย; ฉะนั้น เขาจึงให้นักเรียนท่องว่า **ปฐมฌานมีองค์ ๕** คือ**มีวิตก** **วิจาร์** **ปีติ** **สุข** **เอกัคคตา**. **วิตก** คือความรู้สึกที่กำหนดอารมณ์ ก็มีอยู่, **วิจาร์** คือการพิจารณาอารมณ์ว่าเป็นอย่างไรก็มีอยู่, ความรู้สึกที่เป็น**ปีติ**ก็มีอยู่, ความรู้สึกที่เป็น**สุข**ก็มีอยู่, และความที่จิตเป็น**เอกัคคตา** คืออยู่ที่อารมณ์เดียวก็มีอยู่; มันมีอยู่ตั้ง ๕ อย่าง. ไม่ใช่ว่ายิ่งมากอย่างแล้วยิ่งดี, ไม่ใช่. ยิ่งมากอย่างคือยังไม่สงบแท้ ยังมีความรู้สึกอยู่ถึง ๕ อย่าง, **วิตก** คือกำหนดอารมณ์, **วิจาร์** คือพิจารณาอารมณ์, **ปีติ** คือพอใจ, **สุข** คือรู้สึกเป็นสุข, แล้วก็ความที่จิตเป็นอารมณ์เดียวนั้นด้วย; ๕ อย่างมีอยู่ถึง ๕ อย่างในความรู้สึก แต่จัดได้ว่าเป็นสมาธิแล้ว เป็น**รูปฌานขั้นที่ ๑** แล้ว.

ที่นี้ ก็ทำต่อไป เพื่อจะมี**รูปฌานขั้นที่ ๒**; ก็ลดความรู้สึกตัวที่เป็น**วิตก** **วิจาร์** นั้นเสีย ยังเหลือแต่ความรู้สึกที่เป็น**สุข** มี**ปีติ** และ**สุข** และ**เอกัคคตา** นี้ยังเหลือ ๓ อย่าง. หมายความว่าไม่ต้องกำหนดมาก ไม่รู้สึกมากพร้อมกันถึง ๕ อย่าง รู้สึกอยู่แต่เพียง ๓ อย่าง มันแคบเข้ามา ก็เรียกว่า**ฌานนี้สูงขึ้น** ไป ถึง**ขั้นที่ ๒** จึงมีคำว่า **ระงับวิตก** **วิจาร์** เสียได้ จึงบรรลุ**ทุติยฌาน** อันเป็น**เครื่องส่องใสของจิต**

ในภายใน นำให้เกิดสมาธิมีอารมณ์อันเดียว ไม่มีวิตก ไม่มีวิจารณ์ มีแต่ปิติและสุข อันเกิดแต่สมาธิ.

ในขั้นปฐมฌานที่มีองค์ ๕ นั้น รู้สึกความสุข เป็นความสุขที่เกิดมาแต่ วิเวก; ส่วนในทุติยฌานนี้รู้สึกเป็นสุข เป็นความสุขที่เกิดมาแต่สมาธิ; นี้เรียกว่า สุขก็เปลี่ยนอารมณ์.

ทีนี้ มันยังจะเปลี่ยนต่อไปอีก ก็ไปถึงรูปฌานที่ ๓. ฌานที่ ๓ นี้ ปิติ หายไป ระวังความรู้สึกที่เป็นปิติเสีย แล้วก็เป็นผู้มีอุเบกขา มีสติเป็นสุขด้วยนาม กาย. เมื่อตะกั้สุขเกิดจากวิเวก, สุขเกิดจากสมาธิ; นี้เดี๋ยวนี้ มีความสุขด้วยนาม กาย คือความสุขที่เป็นเจตสิกธรรมล้วน ๆ ขึ้นมาประกอบอยู่กับจิต นี้เรียกว่า ได้บรรลุฌานที่ ๓ ที่พระอรหันต์ทั้งหลาย นิยมถือกันว่าคนนี้เป็นคนอยู่อุเบกขาแล้ว มีสติแล้ว อยู่เป็นสุขแล้ว เสวยสุขด้วยนามกาย คือความรู้สึกทางฝ่ายเจตสิกธรรม เป็นสุขไปหมด.

ทีนี้ ก็ไปถึงขั้นสุดท้าย คือรูปฌานขั้นที่ ๔ : ละความรู้สึกว่าสุขว่าทุกข์ เสียได้หมด ไม่มีสุข ไม่มีทุกข์ มันก็เหลืออยู่แต่เอกัคคตา เรียกว่า สติอันบริสุทธิ์ เพราะมีอุเบกขานั้นน่ะปรากฏอยู่ ไม่จัดว่าสุข ไม่จัดว่าทุกข์ แต่มันก็ต้องมีความหมายที่เป็นความสุขอยู่นั้นแหละ มันจะเป็นความทุกข์ไปไม่ได้, มันเอาความไม่มีทุกข์ ความไม่มีสุข นั้นแหละเป็นสุข. ทีนี้ ก็เรียกว่าเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการบังคับจิตเป็นนายเหนือจิต บังคับจิตได้ ใช้จิตทำอะไรได้. เรื่องของสมาธิมันก็ สิ้นสุด. ต่อไปก็เป็นเรื่องของญาณของวิปัสสนาต่อไป.

บรรลุปณานสีแล้วน้อมจิตให้ลูอาสาวัคขยญาณเลย.

เมื่อจิตเป็นสมาธิอย่างนี้แล้ว ข้อความในบาลีมีต่อไปว่า ข้าพเจ้านั้น ครั้นจิตตั้งมั่นบริสุทธิ ชาวผอง ไม่มีกิเลส ปราศจากอุปกิเลสเป็นจิตอ่อนโยนนิ่มนวล ควรแก่การงาน เป็นจิตไม่หวั่นไหว ตั้งอยู่อย่างนี้แล้ว ก็น้อมจิตไปเพื่อ อาสวักขยญาณ; คือจะทำให้สิ้นอาสวะ. ตรงนี้อยากจะบอกเรื่องนอกแนว นอกความจำเป็น ว่า พระบาลีบางสูตรและเห็นได้ว่าเป็นสูตรเก่า ๆ จะพูดถึงว่า พอจิตเป็นสมาธิแล้ว ก็จะน้อมจิตไปสู่อาสาวัคขยญาณทั้งนั้นแหละ. แต่มีสูตรบางสูตรซึ่งจะเป็นเรื่องเพิ่มขึ้นใหม่เรื่องอะไรก็สุดแท้ มันจะมีพูดไปถึงว่า พอจิตเป็นสมาธิแล้ว น้อมจิตไปเพื่อปุพเพนิวาสานุสสติญาณ คือระลึกชาติได้ แล้วก็น้อมจิตไปเพื่อจตุปปาตญาณคือรู้ความที่สัตว์จติและบังเกิดไปตามกรรม; ๒ อันนี้แทรกเข้ามา. ข้อความมีลักษณะเป็น **สัสสตทิฏฐิ** เป็นที่รบกวนความรู้สึกอยู่; จะเอาออกก็ไม่มีอำนาจจะเอาออก; มันก็มีอยู่ในพระบาลีนั้น.

ระวังลักษณะสัสสตทิฏฐิที่มีปนอยู่ในวิชา ๓.

ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ เห็นคน ๆ เดียวกันนั้นแหละ ตายแล้วเกิด ๆ ๆ โดยคน ๆ เดียวกันนั้นแหละ. ลักษณะอย่างนี้เป็น **สัสสตทิฏฐิ**, ผิดหลักของพระพุทธศาสนา. แต่แล้วมันก็มี มีในพระบาลี ในพระไตรปิฎกนั่นเอง. เมื่อมันมีอยู่เป็น ๒ อย่างอย่างนี้ อาตมาก็เลยเลือกเอาฝ่ายที่มันไม่มีปุพเพนิวาสานุสสติญาณ ไม่มีจตุปปาตญาณเป็นหลัก; และถือว่าเป็นของเดิมแท้. สูตรที่มีใส่ **ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ** และ **จตุปปาตญาณ** เข้ามาอย่างยี่ดยาวนี้ สงสัยว่าจะเป็นของใหม่. ถ้ามีอำนาจจะเอาออกได้ ก็จะเอาออกเสีย เพราะจะพ้นจากลักษณะ **สัสสตทิฏฐิ**

ว่าคน ๆ เดียวกันนั้นแหละไปเกิด.

นี่เรียกว่า เรื่องนอกแนวที่ว่าท่านทั้งหลายไม่ต้องรู้จักได้; แต่บอกให้รู้ว่า ถ้ารู้ไว้มันก็จะมึนประโยชน์บ้าง. แล้วมันก็เป็นเรื่องคับอก, เป็นเรื่องคับอกอาตมาว่าทำไมมันจึงแสดงด้วยสูตรที่เป็นสัสสตทิฏฐิ ข้อความที่เป็นสัสสตทิฏฐิ อยู่ในวิชา ๓. ใต้ ๒ วิชาข้างต้น มีลักษณะเป็นสัสสตทิฏฐิ; อยากจะเอาแต่วิชาที่ ๓ คืออาสวักขยญาณ. นี่ในสูตรนี้ จวิโสณสูตรนี้ พอบรรลุจุดตถกาม ในส่วนสมาธิแล้ว ก็โน้มจิตไปเพื่ออาสวักขยญาณเลย; ไม่น้อมไปเพื่อ ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ - ระลึกชาติ, หรือจตุปปาตญาณ คือว่าสัตว์ตัวนั้นเป็นไปตามกรรม ต่อมด้าไปตามกรรมคนเดียว ต่อมด้า ไปตามกรรม.

ขั้นตอนสำคัญที่ถอนตัวกูของกูได้หมด.

เมื่อจิตเป็นสมาธิถึงที่สุด และจิตนั้นพร้อม คือว่าเป็นกัมมนิยะ ๆ อย่างที่คนสมัยใหม่เขาเรียกว่า แอคติฟ, แอคติฟถึงที่สุดแล้วเดี๋ยวนี้; จึงโน้มจิตที่เป็นแอคติฟถึงที่สุดนี้ ให้พิจารณาเรื่องทุกข์และอาสวะ จนรู้ชัดตามเป็นจริงว่าอะไรเป็นทุกข์? อะไรเป็นเหตุให้เกิดทุกข์? อะไรเป็นความดับทุกข์? อะไรเป็นทางให้ถึงการดับทุกข์? และว่าอะไรเป็นอาสวะ? อะไรเป็นเหตุให้เกิดอาสวะ? อะไรเป็นความดับแห่งอาสวะ? อะไรเป็นทางให้ถึงความดับแห่งอาสวะ? พวงเข้าไว้ ๒ ชุด ในญาณ ๆ เดียวกัน คืออาสวักขยญาณ. นี่ก็รู้ความสิ้นไปแห่งอาสวะ; เรื่องมันก็จบ. นี่เมื่อรู้อยู่อย่างนี้ เห็นอยู่อย่างนี้ จิตก็พ้นแล้วจากกามาสวะ พ้นจากภวาสวะ พ้นจากอวิชชาสวะ; ครั้นจิตพ้นแล้ว ก็เกิดญาณรู้ว่าจิตพ้นแล้ว. รู้ว่าจิตพ้นแล้ว ญาณนั้นเป็นวิมุตติญาณ, ที่นี้ ก็เป็นวิมุตติ - วิมุตติจิต;

นี่ก็เกิดวิมุตติญาณทัตถนะ -เกิดความรู้ความเห็นที่จิตหลุดพ้นแล้ว. ทีนี้ ข้าพเจ้า
 จึงรู้ชัดว่า เดียวนี้ ข้าพเจ้า สำหรับข้าพเจ้านะ ขาดสิ้นแล้ว ความเกิดขึ้นแล้ว
 จะเกิดทางกายหรือเกิดทางจิตใจ อะไรก็ตาม ขึ้นชื่อว่าความเกิดแล้วสิ้นแล้ว พรหม-
 จรรย์ประพุดิจบแล้ว กิจที่จะต้องทำเพื่อดับทุกข์ไม่มีอีกต่อไป. นี่กิจที่ต้องทำเพื่อ
 ความดับทุกข์ไม่มีอีกต่อไป นี่ก็จบ. ทีนี้ ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย! ข้าพเจ้ารู้อยู่อย่าง
 นี้เห็นอยู่อย่างนี้ จึงถอนเสียได้ด้วยดี ซึ่งอหังการมมังการและมานานุสัย ที่เกิด
 ขึ้นเนื่องในกายนี้ หรือนอกกายนี้. พระพุทธเจ้าได้ตรัสต่อไปว่า ภิกษุทั้งหลาย!
 เธอควรเพลิดเพลิน ควรบันเทิง ในภาสิตของภิกษุนั้น และกล่าวว่า สาธุ ๆ
 แล้วควรจะสนับสนุนให้กำลังใจว่า ข้าพเจ้าได้พบเห็นท่านผู้ประพุดิพรหมจรรย์เช่น
 นี้ เป็นลาภของข้าพเจ้า เป็นการเห็นที่ดีของข้าพเจ้าที่พวกข้าพเจ้าได้แล้วในที่นี้. นี่
 เรื่องมันจบ.

[สรุป.]

สรุปความว่า จุดใหญ่สำคัญที่พระพุทธเจ้าท่านทรงยกขึ้นมา ให้ภิกษุ
 สอบถาม ก็คือ เรื่องการละอหังการมมังการมานานุสัย แล้วก็ชักบุคคลนั้นที่มา
 บอกว่า บัดนี้ประพุดิพรหมจรรย์จบแล้ว ว่าประพุดิอย่างไร. นี้คนนั้นเขาก็เล่า
 ไปตามลำดับ ๆ เป็นเหมือนที่บรรยาย เสร็จแล้วก็สิ้นอาสวะ. คำว่า "สิ้นอาสวะ"
 มันก็เป็นเรื่องเดียวกันกับสิ้นอหังการมมังการมานานุสัย. ใช้คำว่าถอน; เกี่ยวกับ
 คำว่า อนุสัย ท่านใช้คำว่าถอน. มีกิริยาใช้ต่าง ๆ กัน : สำหรับความทุกข์ ใช้
 คำว่า ละ; สำหรับ อวิชชา ใช้คำว่า บรรเทา, แต่ความหมายก็อย่างเดียวกัน
 คือไม่มีสิ่งนั้น ๆ ก็แล้วกัน.

เอาละ, ขอให้ท่านทั้งหลายใคร่ครวญดูว่า บวชอยู่ในป่านั้นจะทำอย่าง

ไร ? และบวชอยู่ที่บ้านเหมือนที่กล่าวแล้วในการบรรยายวันก่อน, ทำอย่างไร ? มันจะเอามาจัดกันเข้าได้อย่างไร ? มันจะมาสวมกันได้อย่างไร ? เพื่อว่าคนที่ไม่มีโอกาสจะบวชไปอยู่ในป่านั้นนะ จะไม่ต้องเสียใจ โดยที่สามารภประพฤติให้ได้ผลอย่างเดียวกันกับผู้ไปอยู่ป่า. ถ้าเป็นคนจริง ประพฤติจริง ปฏิบัติจริง มันก็ได้ผลอย่างเดียวกัน; ฉะนั้นเราล้มเสียบ้างก็ได้ : เรื่องบ้าน เรื่องป่า เรื่องบวช เรื่องไม่บวช นี่ล้มมันเสียบ้างก็ได้. เอาแต่ว่าละนิวรณ ละกิเลสตรง ๆ ลงไปก็แล้วกัน; ไม่ต้องไปมัวกังวล วิตก เกี่ยวกับว่าบวชหรือไม่บวช, เกี่ยวกับอยู่บ้านหรืออยู่ป่า ให้มันรำคาญ. เอาแต่ว่าเดี๋ยวนี้จะต้องมีสติสัมปชัญญะอย่างไร ก็เอาให้มีสติสัมปชัญญะถึงที่สุดอย่างนั้น; และนั่นมันจะเป็นจุดตั้งต้นที่ดี ที่มันจะค่อย ๆ ละ ๆ ไป : ทำให้มีสมาธิสูงสุด แล้วก็ละไป ๆ ซึ่งอนุสัย ซึ่งกิเลสและความทุกข์.

รวมความว่า หายใจเป็นการดับกิเลสและดับความทุกข์กันดีกว่า; อย่าไปมัวยุ่งให้มันมากเรื่อง คิดนึกให้มันมากเรื่อง. ถ้าอะไรเป็นอุปสรรคก็ขจัดมันเสีย; ที่มันไม่เป็นอุปสรรคอย่าเอามายึดถือให้เป็นอุปสรรค. มันดีเกินไป คนเหล่านั้นทำดีเกินไป ไม่ใช่สิ่งที่เป็นอุปสรรคโดยแท้จริงก็เอามาทำให้เป็นอุปสรรค ให้เป็นเรื่องขึ้นมา ที่จะต้องทำเรื่องหลาย ๆ เรื่องเพราะว่า เรามันเก่งไฉย, มันทำหลาย ๆ เรื่อง; นั้นอย่าเอาเลยป่วยการ. บวชอยู่ที่บ้าน ก็ล้มเสีย : ไม่ใช่บวชไม่ใช่ชอยู่ที่บ้าน, มีแต่ปฏิบัติธรรมะ ๆ มีสติสัมปชัญญะเป็นตัวการเป็นตัวเรื่องราว มีสติสัมปชัญญะทุกอิริยาบถ ๆ. มันก็คือซึมซาบในความเป็นเช่นนั้นเองของธรรมชาติ ของสังขารทั้งหลายทั้งปวง. ความเป็นเช่นนั้นเองว่าเป็น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา นั่นคือความเป็นเช่นนั้นเอง เป็นตถตา -เช่นนั้นเอง. แม้แต่จะรู้เรื่องอะไร ๆ ขึ้นมาใหม่ ก็รู้ว่ามันเรื่องเช่นนั้นเองทั้งนั้นแหละ. เพราะฉะนั้นเรื่องอริยสัจจทั้ง ๔ นี้ พระพุทธเจ้าก็ตรัสเรียกมันว่าเป็นเรื่องเช่นนั้นเอง : เช่นนั้นเองมีอยู่ ๔, ๔ คือ ทุกข์

คือเหตุให้เกิดทุกข์ คือความดับทุกข์ คือทางให้ถึงความดับทุกข์ นี่คือเช่นนั้นเอง ๔ ประการ, อย่างนี้ก็มิ; แต่เราไม่ค่อยจะได้ยิน เพราะไม่ค่อยมีใครเอามาพูดให้ฟัง จึงได้ยินแต่ว่า เรื่องทุกข์ เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์ เรื่องความดับทุกข์ เรื่องทางให้ถึงความดับทุกข์ เรื่องอริยสัจ ๔. แต่มีพระบาลีที่พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องอริยสัจ ๔ ว่า ชื่อเช่นนั้นเอง; เช่นนั่นเอง มีอยู่ ๔ อย่าง; ฉะนั้น การที่มีสติสัมปชัญญะเห็นตามที่เป็นจริงในสิ่งทั้งหลายทั้งปวง ที่มันเป็นอยู่อย่างไร มันก็หมุนเข้าไปในเรื่องเช่นนั้นเอง ๆ ๆ รู้สึกต่อความเป็นเช่นนั้นเอง ในการกิน ในการดื่ม ในการอาบ ในการถ่าย ในการนั่ง ในการนอน ในการคู้ ในการเหยียด ในการพูด ในการนิ่ง, แล้วแต่ว่ามันจะมีอะไรที่มันจะต้องทำในวันหนึ่ง ๆ. มีสติสัมปชัญญะ รู้ความเป็นเช่นนั้นเองของสิ่งเหล่านั้น ก็ไม่เกิดความยึดมั่นถือมั่น ที่จะเอาดีเอาชั่วอะไรกันกับในสิ่งเหล่านั้น. นี้เรียกว่า หลุดพ้น; หลุดพ้นออกไปด้วยความไม่ยึดมั่นถือมั่น.

เอาละ, ขอให้ปรับปรุง เรื่องอยู่บ้าน หรืออยู่ป่า บวชอยู่ที่บ้าน หรือบวชอยู่ที่วัด หรือบวชอยู่ในป่า ให้มันกลมกลืนกันไปให้หมด; อย่าให้ได้มีปัญหาที่ต้องน้อยเนื้อต่ำใจ ว่าทำได้ หรือไม่ได้ทำ ทำไม่ได้ ไม่ต้องมี. แปลว่าถ้ายังมีชีวิต มีลมหายใจอยู่ ต้องทำได้ทั้งนั้น ที่จะมีสติสัมปชัญญะ; ไม่ปล่อยให้เกิดความยึดมั่นถือมั่นสิ่งใดเกิดขึ้นมาในจิตของตน เพราะมีสติสมบุรณ์. นี่การบรรยายนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว. หวังว่าท่านทั้งหลาย คงจะได้ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มต่่อออกไปจากการบรรยายครั้งที่แล้วมา.

ในวันนี้เป็นการสมควรแก่เวลาแล้ว ขอยุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลายสวดบทพระธรรม เป็นเครื่องส่งเสริมกำลังใจในการที่จะประพฤติปฏิบัติสืบต่อไป ในบัดนี้.

ข้อความเชิงอรรถ

[ที่หน้า ๑, ๖๘, ๓๖๒, ๓๗๕, ตามลำดับ.]

๑. คำที่อยู่ในวงเล็บแบบนี้ (เช่นตรงนี้เป็นต้น) เป็นข้อความที่ใส่เข้ามา ให้สอดคล้องกับคำที่องค์บรรยายกล่าวไว้ ในคำบรรยายครั้งหลัง ๆ, มิได้คิดใส่เข้ามาเอง; ทั้งนี้เพื่อป้องกันหรือช่วยให้ผู้อ่านคลายสงสัย เมื่ออ่านไปพบคำเช่นอย่างคำในวงเล็บนี้ ที่คำบรรยายครั้งนั้น ๆ แล้ว จะได้ไม่สงสัยว่าคำตรงที่นั้น ๆ แบบคำในวงเล็บนี้ หมายถึงอะไรหรืออย่างไรแน่เป็นต้น; คือเมื่อเห็นคำในวงเล็บแบบนี้ไว้ก่อนด้วยแล้ว ก็จะได้รู้ว่าคำตรงที่นั้น ๆ กับตรงนี้เหมือนกัน (แม้จะพบว่ากล่าวไว้สั้น ๆ หรือขยายเต็มก็ตาม) หรือเป็นคำใช้แทนกันได้ หรือขยายความบ่งความถึงกัน หรือให้มองเห็นอีกแง่หนึ่งมุมหนึ่งเป็นต้น; เป็นการเติมไว้ให้เห็นชัด เพื่อประโยชน์ดังกล่าวนี้เท่านั้น.

การที่องค์บรรยายกล่าวไว้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นความหมายเดียวกันหรือแทนกันได้เป็นต้นเช่นนั้น นับว่าเป็นลีลาหรือสำนวนอันไพเราะ ของการแต่งหนังสือหรือการบรรยายก็ตามอีกส่วนหนึ่ง ที่ให้มีสำนวนลีลาหลากหลายรูปแบบ แทนที่จะใช้แบบใดก็ให้ตรงเป็นแบบเดียวกันหมด, แม้ว่าการใช้แบบใด ก็คงใช้แบบนั้นเป็นแบบเดียวเหมือนกันหมดจะเป็นอีกลีลาหนึ่งก็ตาม; ดังนั้น ท่านจึงพูดไว้ตรงนี้สั้น ๆ บ้าง แล้วไปขยายความตรงนั้นยาว หรือแบบขยายความบ้าง, หรือพูดตรงนั้นใช้คำสั้น เพราะใช้คำขยายความมาก่อนแล้วบ้างเป็นต้น, ซึ่งผู้อ่านศึกษาก็จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างขวาง.

คำบรรยายชุดนี้ ในบางครั้งแห่งการบรรยาย ท่านใช้ชื่อชุดบรรยายว่า “คู่มือพุทธศาสนา” ก็มี เรียกชื่อว่า “คู่มือศึกษาพุทธศาสนา” ก็มี “คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา” ก็มี, และอื่น ๆ; จึงใส่เข้ามาในวงเล็บให้ผู้อ่านเห็น (เห็นไว้ล่วงหน้า) ทั้ง ๓ ชื่อนี้. และท่านได้แบ่งขยายคำบรรยายชุดชื่อนี้ออกเป็น ๓ ส่วนหรือ ๓ ตอน; กล่าวคือแบ่งขยายคู่มือพระธรรมหรือพระพุทธศาสนาออกเป็น ๓ ตอน ตามแนวพระสังฆธรรม ๓ (: ปรีชาตติสังฆธรรม, ปฏิบัติตติสังฆธรรม, ปฏิเวธสังฆธรรม) ว่า “คู่มือการศึกษาพระพุทธศาสนา” หรือคู่มือศึกษาการศึกษาพระพุทธศาสนา [: คู่มือศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปรีชาตติสังฆธรรมคือการเล่าเรียนในพระไตรปิฎก (นี้เฉพาะในส่วนที่เห็นว่าควรยกมากล่าว)] ตอนหนึ่ง, “คู่มือการปฏิบัติพระพุทธศาสนา” หรือคู่มือศึกษาการปฏิบัติพระพุทธศาสนา (: คู่มือศึกษาเกี่ยวกับ

เรื่องปฏิบัติศีลธรรม คือการปฏิบัติไปตามข้อธรรมะที่ได้เล่าเรียนมานั้น) ตอนหนึ่ง, และอีกตอนหนึ่งว่า “คู่มือการวัดผลในพระพุทธศาสนา” หรือคู่มือศึกษาการวัดผลในพระพุทธศาสนา (: คู่มือศึกษาเกี่ยวกับเรื่องปฏิเวธศีลธรรม คือการได้รับผลจากการปฏิบัติตามพระธรรมนั้น). สำหรับรูปโครงใหญ่ของคำบรรยายชุด “คู่มือพุทธศาสนา” นี้ นอกจากท่านจะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังกล่าวมาแล้ว ท่านยังจัดแบ่งคำบรรยายออกเป็นรูปโครงใหญ่ ๒ ตอน คือตอนข้อความอันควรรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๔ ตอน (พูด ๔ ครั้งบรรยาย), และตอนข้อความที่เป็นหลักใหญ่โดยตรงของตัวพุทธศาสนา ๓ ตอน (พูด ๙ ครั้ง) ซึ่งได้แก่ตอนปริยัติ (บรรยาย ๖ ครั้ง) ตอนปฏิบัติ (พูดบรรยาย ๒ ครั้ง) และตอนปฏิเวธ (พูด ๑ ครั้ง) นั่นเอง. รายละเอียดของแต่ละตอนได้จากเค้าโครงของหนังสือคู่มือการศึกษาพุทธศาสนา หรือจากสารบัญย่อหรือสารบัญใหญ่ของคู่มือการศึกษาพุทธศาสนาข้างต้นเล่ม. อุปมาเหมือนว่า ผู้จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มีรณนต์ คิดทำหนังสือคู่มือเกี่ยวกับเรื่องรณนต์ เขาจะใช้ชื่อว่า “คู่มือรณนต์” ก็ได้ “คู่มือศึกษารณนต์” ก็ได้ “คู่มือการศึกษารณนต์” ก็ได้, และชื่ออื่นๆ; ก็ถูกก็ใช้ได้ทั้งนั้น แล้วแต่จะใช้คำไหน; แล้วแบ่งขยายคู่มือออกเป็น ๓ ตอน ๓ ส่วนว่า “คู่มือการศึกษาเรื่องรณนต์” หรือ (พูดแบบขยายว่า) คู่มือศึกษาการศึกษารณนต์ ตอนหนึ่ง, “คู่มือการปฏิบัติต่อรณนต์” หรือ (ใช้แบบขยายว่า) คู่มือศึกษาการปฏิบัติรณนต์ นี้ตอนหนึ่ง, “คู่มือการวัดผลเกี่ยวกับผลของรณนต์” หรือคู่มือศึกษาการวัดผลรณนต์ นี้อีกตอนหนึ่ง, เป็นต้น; ฉันใดก็ฉันนั้น.

๒. ข้อความตอนข้อที่ ๑๒ นี้ (หน้า ๖๗-๖) ดูคล้ายเป็นการนำมาพูดซ้ำหรือปฏิเสธกันขัดกันกับข้อความในตอนข้อ (๘) ตรงภายใต้หัวข้อย่อที่ว่า “เรียนพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนา” (หน้า ๔๗); แต่ไม่ใช่เป็นการพูดซ้ำ หรือไม่เป็นการปฏิเสธกันขัดกัน, เพราะข้อความตอนข้อ (๑๒) นี้ องค์บรรยายจะพูดบอกถึงพุทธศาสนาในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา หรือพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนาชนิดที่เป็นพุทธศาสนา ว่าเป็นศาสนาที่ต้องรักษาไว้ให้ได้ให้ดี ปฏิบัติให้ได้ ต้องเกี่ยวข้องอยู่กับเนื้อกับตัวทุกเมื่อ ต้องทั้งสนใจให้มาก และดำเนินชีวิตอยู่ในพุทธศาสนาชนิดที่เป็นพุทธศาสนา (อย่าเอาแต่เพียงรู้ไว้เฉย ๆ) เพราะถ้าปฏิบัติหรือประยুক্তดำเนินอยู่ในพุทธศาสนาชนิดนี้แล้ว จะทำให้ถึงสิ่ง

สูงสุดคือดับทุกข์ดับปัญหาทุกข์ชนิดได้ จะอยู่รอดปลอดภัยทั้งตนเองแต่ละคน และสังคม กระทบทั่วโลก. ส่วนข้อความตอนต้นคือตอนข้อ (๘) ตรงหัวข้อย่อยที่กล่าวแล้ว (หน้า ๔๗) นั้น องค์บรรยายได้กล่าวถึงพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนาในลักษณะเป็นพุทธศาสนา ที่ยังไม่ถึงให้มีความหมายแบบตอน (๑๒) นี้; คือตอนข้อ (๘) ตลอดทั้งข้อ (หน้า ๔๓ - ๕๗) นั้นท่านบอกให้รู้ถึงเพียงว่าการดูพุทธศาสนา มีการดูในฐานะเป็นอะไรได้บ้าง เป็นลักษณะ ๆ ไป กระทบเป็นลักษณะหรืออยู่ในฐานะเป็นพุทธศาสนา แต่ยังไม่ได้มุ่งเน้นให้รู้ชัดโดยตรงว่าพุทธศาสนาในฐานะไหนมีลักษณะอย่างไร ที่ควรรักษาไว้ให้ได้ ปฏิบัติให้ได้ และเกี่ยวข้องอยู่ทุกเมื่อ ดังกล่าวแล้ว; ต่อมาถึงตอนท้ายบรรยายคือข้อ (๑๒) นี้จึงได้หยิบเอาพุทธศาสนาในฐานะในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา มาเน้นบอกให้รู้ชัดดังนั้นโดยตรงเลย.

หรือกล่าวอย่างขยายกว้างออกไปอีกก็ว่า ตอนที่กล่าวในข้อ (๘) ทั้งข้อ องค์บรรยายยกเอาพุทธศาสนาในแง่หรือในฐานะต่าง ๆ มาพูด ๑๐ กว่าอย่าง ซึ่งมีพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนารวมอยู่ด้วยนั้น ท่านจะมาบอกเน้นในข้อ (๑๒) อันเป็นข้อสุดท้ายบรรยายครั้งนี้ว่า ใน ๑๐ กว่าอย่างนั้น ยกเว้นข้อที่ว่า "พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนา" เสีย ข้อที่เหลืออนอกนั้นไม่ใช่พุทธศาสนาที่เป็นพุทธศาสนา ที่ต้องรักษาไว้ให้ได้ให้ดี และเกี่ยวข้องปฏิบัติทุกเมื่อ โดยตรง; เป็นเพียงให้รู้ว่าพุทธศาสนาถูกมองมีแง่มุมให้มองได้มากอย่างดังกล่าวนั้น (รวมทั้งอย่างที่ยกเว้นนั้นด้วย) เพื่อว่าเข้าไปเกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี; ควรมาปฏิบัติมาสนใจดำเนินอยู่ให้มาก ๆ โดยตรง กับพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนา อย่าให้พลาดโอกาสไปจากพุทธศาสนาชนิดนี้หรือมีหลักมีกฎเกณฑ์แบบนี้ไปได้, ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว. พุทธศาสนามีเหลี่ยมคู ให้ดูได้หลายแง่มุมถึง ๑๐ กว่าแง่มุม พุทธศาสนาในลักษณะที่ "มีหลักเกณฑ์เป็นพุทธศาสนา" นั้นแหละ จะต้องจับตาสนใจรักษาไว้ให้ได้ให้ดี ปฏิบัติอยู่เสมอทุกเมื่อ; นอกนั้น ๆ ก็รู้ ๆ ไว้ว่ามีอย่างนั้น ๆ เช่นนั่นเอง เพราะมีทางให้ดูให้เห็นได้. แม้ศาสนาในฐานะที่เป็นหรือมองดูในฐานะในแง่มุมที่เป็นวิทยาศาสตร์ก็ดี ในฐานะพุทธศาสนาก็ดี ในแง่สัจจะก็ดี ในแง่ชีววิทยาที่สูงก็ดี ในแง่ศิลปะที่แท้จริงก็ดี แง่เศรษฐกิจ แง่สังคมศาสตร์ แง่สุขภาพอนามัย แง่การเมือง และแง่ระบบการปกครองก็ดี, ทั้งหลายเหล่านี้ ก็เป็นการมองดูให้รู้ว่าพุทธศาสนามีแง่มุมให้เห็นว่า

มีประโยชน์นี้ ๆ อย่างนั้น ๆ; แต่จะสำเร็จประโยชน์ได้เต็มที่ตามนั้น ๆ ได้, ต้องรักษา ให้อัตติ ปฏิบัติให้ได้และเกี่ยวข้องกับเนื้อตัวทุกเมื่อ ซึ่งพุทธศาสนาในลักษณะ หรือในฐานะแห่งพุทธศาสนา (หรือต้องนำมาประพจน์ปฏิบัติให้เข้าแนวหรือเข้า กฎเกณฑ์ของพุทธศาสนา ในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา) เพราะพุทธศาสนาใน ลักษณะพุทธศาสนานี้แหละ ที่จะทำให้ชีวิตอยู่เหนือความทุกข์ เหนือปัญหาโดย ประการทั้งปวงได้, แล้วพุทธศาสนาในฐานะอะไรต่าง ๆ อีกมาก ดังกล่าวนั้น จึง จะมีค่ามีความหมายเต็มตามนั้น ๆ สำหรับบุคคลนี้ มิฉะนั้นก็มีพุทธศาสนาเหล่านี้ไว้ เพียงรู้ ๆ เป็นต้นเท่านั้นเอง.

อย่างไรก็ตาม, พุทธศาสนาในแง่ต่าง ๆ ๑๐ กว่าอย่างนั้น, พุทธศาสนาในแง่ไหน ที่อาจสามารถนำเอามาทำให้เป็นพุทธศาสนาในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา คือใช้เป็น หลักปฏิบัติทางจิตวิญญาณ เป็นเครื่องมือนำจิตขึ้นอยู่เหนือความทุกข์ กล่าวคือใช้เป็น เครื่องดับทุกข์ ใช้เป็นหลักสำหรับปฏิบัติเพื่อดับทุกข์ อยู่เหนือความทุกข์โดยประการ ทั้งปวงได้ ก็กลายเป็นได้ - ก็เรียกชื่อได้ - หรือก็สังเคราะห์รวมลงได้ - ในใจความ ที่องค์บรรยายประสงคฺในข้อที่ (๑๒) นี้, ได้แท้; คือเป็นพุทธศาสนาในฐานะที่เป็น ศาสนา หรืออยู่ในลักษณะที่เป็นพุทธศาสนา ที่ควรรักษาไว้ให้ได้ให้อัตติ ปฏิบัติ ให้อัตติอยู่กับเนื้อกับตัวเสมอไป, แต่ต้องไม่ถือเอาเพียงผิวเผินต้น ๆ รอบนอก หรือเพียง เปลือกนอก, ต้องเจาะลึกลงไปถึงแก่น ที่อาจสามารถจะเป็นไปได้ดังกล่าว ของมัน; ดังนั้น องค์บรรยายจึงยกมากล่าว พอเป็นตัวอย่าง ตรงข้อความภายใต้หัวข้อย่อยที่ว่า “เรียนพุทธศาสนาในแง่มุมนิววิทยาศาสตร์” ว่า “ที่นี่พุทธศาสนาในแง่มุมของความเป็น วิทยาศาสตร์ --- ฯลฯ --- หลักวิทยาศาสตร์วิธีทางวิทยาศาสตร์ที่ดับทุกข์ได้ แล้วเอามายึด ถือเป็นหลักปฏิบัติเกี่ยวกับทางจิตใจ มันก็กลายเป็นศาสนาไป ฯลฯ คือมีการปฏิบัติลง ไปจริง ๆ ตรง ๆ ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ, นำจิตขึ้นอยู่เหนือความทุกข์, มี ลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์” (หน้า ๔๖ - ๔๘ แห่งหนังสือนี้); หรือตรงที่กล่าวไว้ที่ย่อหน้าบน ของ หน้า ๕๗.

๓. ข้อที่ว่า “ขณะชั่วบรรณยนต์ให้จิตอยู่กับล้อที่ตะแค้นถนนจะเป็นสมาธิอย่างเลิศ”; นี้ผู้ที่ไม่เคย ทำได้หรือเพียงแต่คิดนึกเอา ไม่เห็นประจักษ์แจ้ง, จะคิดว่า ชั่วบรรณยนต์อยู่ทำจิตดังกล่าว

นั้นไม่ได้ ภาวอาชวกันเป็นต้น. จิตที่เป็นสมาธิ จะมีลักษณะบริสุทธิ์สะอาด มีความตั้งมั่น และมีความคล่องแคล่วว่องไวในหน้าที่ของจิต; เมื่อจิตกำลังบริสุทธิ์สะอาด ตั้งมั่น โดยเฉพาะมีลักษณะที่ว่องไวด้วยนั้นแหละ จะทำให้ไม่มีอันตรายเช่นนั้นเลย แม้จิตจะอยู่กับล้อรถที่เตาะพื้นก็ตาม, เพราะขณะนั้นจิตมันมีลักษณะเป็นปัสสัทธิ - สมาธิ - อุเบกขาสัมโพชฌงค์เป็นต้น รวมกลมกลืนกันอยู่ด้วย คือขณะนั้นจิตมันมีความเข้ารูปเข้ารอยกลมกลืนกับการขับรถ ตั้งมั่นมั่นคง เข้าไปเพ่งเฉยอยู่ อย่างมีสมรรถนะพร้อมมูล เป็นกัมมเนยะหรือแคะตีปที่สุด หรือกล่าวอีกอย่างว่า มีพระนิพพานเป็นอารมณ์อยู่ก็ตามนั่นเอง, ท่านจึงกล่าวว่าจะเป็นสมาธิอย่างเลิศ. (ควรดูเรื่องโพชฌงค์ ๗ ซึ่งมีความสำคัญที่สุดแม้แก่ชีวิตฆราวาสประกอบ ในหนังสือธรรมโฆษณ ของพุทธทาสเช่นเล่มชื่อว่า *โพธิปักขิยธรรมประยุกต์* เช่นที่หน้า ๓๔๖ - ๓๔๗, เป็นต้น).

๔. หลักสำหรับทรงให้ใช้เป็นเครื่องทดสอบผู้มากล่าวว่าจบกิจพระมหจรรย์ หรือเป็นพระอรหันต์แล้ว, ใน *ฉวิไลยสูตร* (ฉัพพิไลยสูตรที่ว่า) ทรงกล่าวหลักสำหรับใช้ทดสอบไว้หลายหลัก; คือตรัสให้ทดสอบด้วยหลักเกี่ยวกับเรื่อง *โฆหาร ๔*, *เรื่องปัญจอุปาทานชั้น ๓*, *เรื่องธาคู ๖*, *เรื่องอายตนะใน - นอก ๖*, และหลักเกี่ยวกับการถอนออกได้หมดซึ่งอหังการมมังการมานานุสัย ใน *สวัญญาณกาย* และใน *สรวณนิมิตกายนอก*. เมื่อผู้จบกิจพระมหจรรย์หรือพระอรหันต์นั้น ทำได้คือปฏิบัติได้ตามหลักในแต่ละหลัก รู้เห็นอยู่จนจิตหลุดพ้นจากอาสวะไม่มีอุปาทาน ก็เป็นพระอรหันต์ได้จริง. หรือกล่าวอีกอย่างว่า เมื่อปฏิบัติได้สำเร็จตามหลักแต่ละหลักนั้น ก็จะเท่ากับทำได้สำเร็จ ในอีกแต่ละหลักไปได้ด้วย อยู่ในตัวโดยอัตโนมัติ; หรือสามารถทำได้สำเร็จในทุก ๆ หลัก อันใดที่ทำให้จิตพ้นจากอาสวะไม่มีอุปาทาน นอกจากหลักที่ตรัสใน *ฉวิไลยสูตร* นี้ก็ได้ด้วย; เลยพูดได้อีกว่า ผู้เป็นอรหันต์จริงจะทำได้สำเร็จทุกหลัก ของการมีจิตพ้นจากอุปาทาน หรือทำได้ทุกหลัก เช่นนี้ จึงเป็นอรหันต์จริง กล่าวคือมีจิตหลุดพ้นได้จากตัวกู - ของกู โดยสิ้นเชิงโดยประการทั้งปวงนั่นเอง. ในที่นี้องค์บรรยายได้นำมากล่าว *หลักหนึ่งหรือข้อหนึ่ง* ซึ่งเป็นหลักที่ตรัสไว้ในลักษณะที่ผู้ถูกทดสอบกล่าวตอบยาว. ผู้ประสงค์ดูจบทั้งสูตร ดูได้จาก *พระบาลีฉวิไลยสูตร ไตรปิฎกเล่ม ๑๔ อุประิณณาสก มัชฌิมนิกาย*.

ตรงที่องค์บรรยายกล่าวว่า “เป็นข้อแรกสิ่งแรก...” นั้น พึงเข้าใจว่า หรือเข้าใจว่า ท่านหมายความว่า ข้อแรกสิ่งแรกที่เล็งถึงข้อที่ว่า เริ่มแรกสิ่งแรกจะต้องหลุดพ้นจาก ตัวภู - ของกู (อหังการมมังการมานานุสัย) จนหมดสิ้นเป็นสำคัญ คือการบวชหรือ ประพฤติปฏิบัติพรหมจรรย์ก็เพื่อสิ่งนี้เป็นสิ่งแรกสิ่งสำคัญ หรือเป็นสิ่งสุดท้ายที่สุดแท้ การ จบกิจพรหมจรรย์ก็ต้องมีสิ่งแรกสิ่งนี้เป็นสำคัญ, คือกำจัดให้หมดหลุดพ้นให้หมดจาก ตัวภู - ของกู; หรือจะว่าเริ่มแรกตั้งแต่ฟังธรรมจนมีสัทธาออกบวช จนปฏิบัติธรรมะ สำเร็จเป็นพระอรหันต์ แล้วเรียกอาการเหล่านี้ว่าข้อแรกสิ่งแรก ในภาษาธรรมก็ได้; มิได้ เล็งถึงลำดับการตรัสหลักที่ให้เป็นเครื่องทดสอบโดยตรง เพราะหลักที่ทรงนำมาตรัสให้ใช้เป็นเครื่องทดสอบนั้นมีหลายหลัก ที่ท่านนำมาบรรยายนี้เป็นหลักสุดท้าย ตามลำดับหลัก ในฉวิโสทรสูตรนั้น. ขอผู้อ่านวินิจฉัยดูเถิด.

บันทึก

หนังสือชุด “ธรรมเนียมของพุทธทาส” เท่าที่ได้จัดพิมพ์ขึ้นไว้ในพระพุทธศาสนา
มาจนถึงวันนี้ มีรายชื่อ และเลขหมายประจำเล่ม ดังนี้ :-

ลำดับพิมพ์ออก	ชื่อหนังสือ	เลขประจำเล่ม	
(๑)	พุทธประวัติจากพระโอบอฐ์	๑	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๑๒]
(๒)	อิทัปปัจจยตา	๑๒	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๖]
(๓)	สันทลเสตัพพธรรม	๑๓	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๓]
(๔)	ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๑	๓๖	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๕)	พุทธิกจริยธรรม	๑๔	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๖)	ขุมทรัพย์จากพระโอบอฐ์	๓	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๗)	โอบอฐ์ธรรม	๑๓ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๓]
(๘)	พุทธจริยา	๑๑	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๙)	ตุลาการิกธรรม เล่ม ๑	๑๖	
(๑๐)	มหิดลธรรม	๑๗ . ข	
(๑๑)	บรมธรรม ภาคต้น	๑๙	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๕]
(๑๒)	บรมธรรม ภาคปลาย	๑๙ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๕]
(๑๓)	อานาปานสติภาวนา	๒๐ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๕]
(๑๔)	ธรรมปาฏิโมกข์ เล่ม ๑	๓๑	
(๑๕)	สัญญาตาปริทรรคน์ เล่ม ๑	๓๔	
(๑๖)	ค้ายธรรมบุตร	๓๗	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๑๗)	ฆราวาสธรรม	๑๗ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๑๘)	ปรมัตตสภาวะธรรม	๑๔ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๑๙)	ปฏิปทาปริทรรคน์	๑๔	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๒๐)	ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๒	๓๖ . ก	
(๒๑)	สัญญาตาปริทรรคน์ เล่ม ๒	๓๔ . ก	
(๒๒)	เตกิกฉกธรรม	๑๗ . ง	
(๒๓)	โมกขธรรมประยุกต์	๑๗ . ค	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๒๔)	สารทกาลิกเทศนา	๒๖	
(๒๕)	ศีลธรรม กับ มนุษยโลก	๑๔ . ข	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๒๖)	อริยศีลธรรม	๑๔ . ค	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๒๗)	การกลับมาแห่งศีลธรรม	๑๔ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๒๘)	ธรรมสังฆสงเคราะห์	๑๔ . ข	
(๒๙)	ปัจจุสมุปบาทจากพระโอบอฐ์	๔	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๓๐)	ธรรมะกับการเมือง	๑๔ . จ	
(๓๑)	เยาวชนกับศีลธรรม	๑๔ . ง	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๓๒)	เมือธรรมครองโลก	๑๔ . ฉ	
(๓๓)	ไก่อวลยธรรม	๑๒ . ก	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๓๔)	อาสาฬหบูชาเทศนา เล่ม ๑	๒๔	
(๓๕)	มาฆบูชาเทศนา เล่ม ๑	๒๒	

(๓๖)	พระพุทธคุณบรรยาย	๑๑ . ก	
(๓๗)	วิชาขบุงชาเทศนา เล่ม ๑	๒๓	
(๓๘)	ชุมนุมลัทธิอายุ เล่ม ๑	๔๒ . ก	
(๓๙)	ธรรมบรรยายต่อทางสุนัษ	๓๙ . ค	
(๔๐)	เทคนิคของการมีธรรมะ	๓๗ . ก	
(๔๑)	อะไรคืออะไร?	๓๗ . ค	
(๔๒)	ใครคือใคร?	๓๗ . ข	
(๔๓)	อริยสังจากพระโอบุฐี	๒	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๓]
(๔๔)	ราชภโฏวาท	๓๙ . ง	
(๔๕)	กข กกา ของการศึกษาพุทธศาสนา	๑๔ . ค	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๔๖)	ธรรมะเล่มน้อย	๔๐	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๔๗)	ใจความแห่งคริสต์ธรรมเท่าที่พุทธบริษัทควรทราบ	๔๔ . ก	
(๔๘)	ธรรมปาฏิโมกข์ เล่ม ๒	๓๑ . ก	
(๔๙)	หัวข้อธรรมในคำกลอน และบทประพันธ์ของ "สิริवास"	๔๒ . ค	
(๕๐)	ฟ้าสางระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์ ตอน ๑	๔๖ . ค	
(๕๑)	ฟ้าสางระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์ ตอน ๒	๔๖ . ง	
(๕๒)	ชุมนุมปาฐกถาชุด "พุทธธรรม"	๓๒	
(๕๓)	สมถวิปัสสนาแห่งยุคปรมาณู	๑๔ . ข	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๕๔)	นวกานุสาสน์ (เล่ม ๑)	๓๙	
(๕๕)	สันติภาพของโลก	๑๘ . ข	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๕๖)	ธรรมะกับสัญชาติญาณ	๑๕	[พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๕๗)	ธรรมศาสตร์ (เล่ม ๑)	๔๐ . ก	
(๕๘)	อดัมมยตาประยุกต์	๑๒ . ข	
(๕๙)	ธรรมะในฐานะวิทยาศาสตร์	๑๕ . ข	
(๖๐)	อดัมมยตาประทีป	๑๒ . ง	
(๖๑)	อดัมมยตาปริทัศน์	๑๒ . ค	
(๖๒)	สันติปฏิกรรม	๑๓ . ข	
(๖๓)	พุทธธรรมประยุกต์	๑๗ . จ	
(๖๔)	สัมมัตตานภาพ	๔๐ . ฉ	
(๖๕)	ตุลาการิกธรรม (เล่ม ๒)	๑๖ . ก	
(๖๖)	โพธิปักขิยธรรมประยุกต์	๑๔ . ง	
(๖๗)	คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา	๔๐ . ข	
(๖๘)	อานาปานสติบรรยาย-อภิปราย-สัมมนา-สาธิต	๒๐ . ค	

ผู้บริจาคทรัพย์ในการพิมพ์ และผู้ร่วมมือช่วยเหลือทุกท่าน

ขออุทิศส่วนกุศลแก่สรรพสัตว์

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔

(โปรดช่วยค่าพิมพ์ คู่มือการศึกษาพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๑ เล่มละ ๒๕๐ บาท)