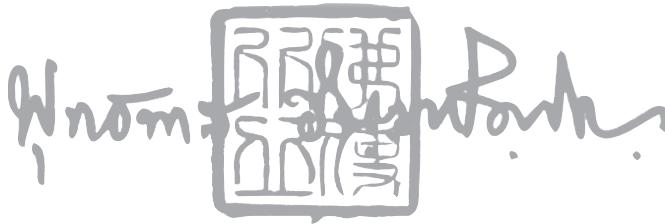
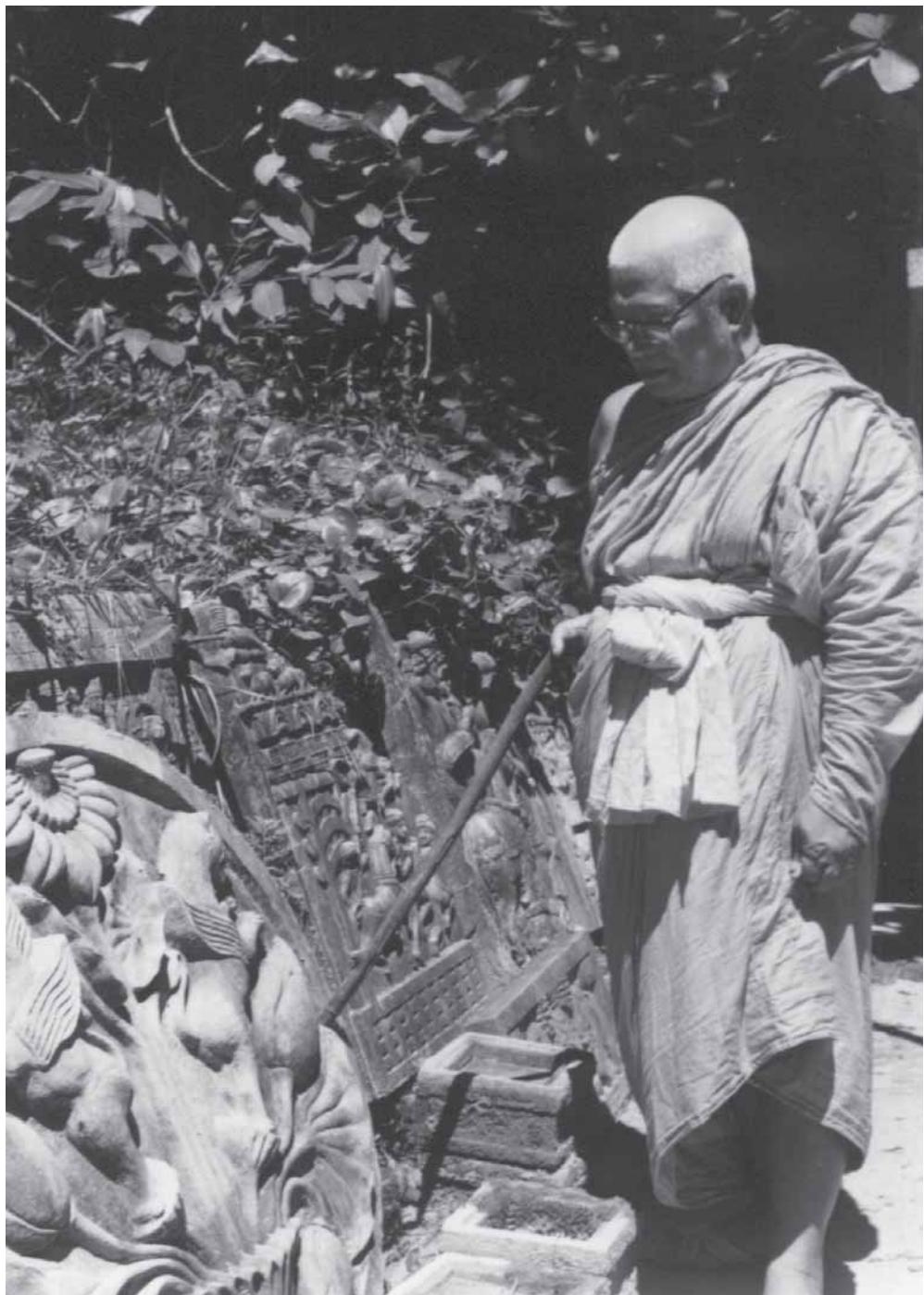




# สารบัญ

สิ่งที่เป็นคู่ชีวิต .....	๑
ธรรมะเป็นของคู่กับชีวิต .....	๒ ๑
ทำอย่างไร ธรรมะจึงจะคู่ไปกับชีวิต .....	๗ ๑
หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการถูกลงด้วยของเป็นคู่ .....	๑๑ ๑
หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการถูกลงด้วยของเป็นคู่ (ต่อ) ...	๑๕๓
ทิศเบื้องหลังและเบื้องขวา .....	๑๓๙





# ສິ່ງທີ່ເປັນຄຸ້ໜິວຕ

ຈາກ ອຣົມໂສະໝັກຂອງພຸທົກທາສ “ອຮອມບຣອຍາຍຕ່ອຫາງສູນໆ”  
ໜ່າວດທີ່ ເຊື້ອຸ່ນຕົມນຸ່ມອ້ອມປວະຍາຍ ອັນດັບທີ່ ຖລ.ດ ປະແກປພື້ນສື່ນໍ້າເຈີນ



ท่านที่เป็นภิกษุราษฎร์ ผู้ที่จะต้องมาศึกษา หั้งคลาย,

ก រบรรยายของเรานิครังนี้ เป็นครังที่ ๑ หรือครังแรก  
แห่งการบรรยายชุดหนึ่ง ที่เราจะเรียกว่า มหา--  
วิทยาลัยต่อทางสุนัข ๑๐ ครัง.

### มุ่งหมายพูดถึงการศึกษาส่วนที่ยังขาด

พังคุกหมายความมาก แต่มันมีความจริงอย่างนั้น คือ เป็นการประทั่งการศึกษาในโลกทั้งโลก ที่ไม่สมบูรณ์ ว่ามันยังเหมือนกับหมายทางด้าน. เขาไม่พูดถึงที่มนุษย์ควรจะรู้ให้สมบูรณ์ คือไม่ได้สอนกัน; สอนกันแต่เน้นสือกับอาศิพ ส่วนที่จะเป็นมนุษย์กันอย่างไร ที่จะสร้างสันติภาพให้โลกนี้ได้ ไม่ได้สอน.



นี่เจ้าก็จะพูดกันในส่วนนี้ สรวนที่มันยังขาดอยู่นี่ จึงเรียกว่าเป็นการต่อหางสุนัขที่มันยังตัวน้อยๆ หรือจะให้มองไปอีกทางหนึ่งก็ว่า ต่อยอดพระเจดีย์นั้นมันอาจจะเกินไปอีกทางหนึ่งก็ได้ ต่อเพียงเพื่อให้สวยงาม; ต่อหางสุนัขนี้มันไม่ใช่เพียงเพื่อสวยงามอย่างเดียว แต่เพื่อความจำเป็นอย่างอื่น ที่มันจะเดินตรงเป็นต้น.

ทำไมเราจึงไปเรียกว่า มหาวิทยาลัย ? เพราะว่าเป็นการศึกษาซึ่งสูงสุดของมนุษย์ อย่างระดับสูงสุดของมนุษย์.

## เรื่องที่ยังขาด เริ่มแต่เรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติ

ที่นี่มี ความมุ่งหมายจะให้ได้ว่าเรื่องที่ยังขาดอยู่; แม้กระทั้งวันนั้นก็ตามดินมีผลอย่างไร ? เขาเรียนกันแต่บนตึกเรียนราคาน้ำ มนก็ไม่แก่การที่จะรู้ว่าถ้าบ้านนั้นก็ตามดินจะมีผลอย่างไร ? ฉะนั้นเรา ก็มาบ้านนั้นก็ตามดิน ซึ่งเป็นเจตนาของผม ว่าให้พวกคุณต้องมาบ้านนั้นก็ตามดิน.

ยิ่งกว่านั้นอีก ก็คือว่า เป็นที่จะลึกแก่พระพุทธเจ้า ผู้ประสูติก็ตามดิน ตรัสรู้ก็เมื่อนั้นก็ตามดิน เมื่อสอนพระสาวกก็นั้นก็ตามดิน เมื่อ nibban ก็บนก็ตามดิน; นี่เป็นที่จะลึกแก่พระพุทธเจ้า. มันไม่เป็นที่จะลึกเปล่า, เป็นความรู้ให้เรารู้ว่า นั้นก็ตามดินนี้มันมีผลอะไรบ้างแก่ตัว; อย่างน้อยที่สุดก็มีผลให้รู้จักธรรมชาติ

พูนทรัพย์

ให้สัมผัสรู้มชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของธรรมะ.

ธรรมะเป็นของธรรมชาติ ธรรมชาติเป็นเจ้าของธรรมะ; เพราะว่าธรรมะนั้นคือเรื่องของของธรรมชาติ เรื่องของกฎของธรรมชาติ ซึ่งความหมายนี้ รวมทั้งพระเป็นเจ้าในศาสนาอื่น. ศาสนาพุทธมีกฎของธรรมชาตินี้เป็นพระเจ้า เมื่อนักบุญ-ศาสนาอื่นเขามีพระเจ้า แล้วก็ยังหมายถึงหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ ที่สิ่งที่มีชีวิตจะต้องประพฤติปฏิบัติ; มีฉันนั้นจะตาย หรือจะไม่ได้สิ่งที่ควรจะได้ ความหมายสุดท้าย ก็คือ ผลที่เกิด-มาจากการปฏิบัติถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ อีกนั้นเอง. ฉันนั้น เราขอบที่จะทำอะไร ให้มันใกล้ชิดธรรมชาติ หรือเป็น-การสัมผัสรู้มชาติอยู่เสมอ.

## เรื่องแรกคือ พระธรรมเป็นสิ่งคุณชีวิต

สำหรับการบรรยายครั้งแรก ข้าวโมงแรกนี้ ผู้จะพูดโดยหัว-ข้อว่าสิ่งที่เป็นคุณชีวิต; ซื่อของมันก็แปลก ๆ เท็นไหร่ ? ในน่า มนก็แปลกลแล้ว ก็ให้แปลกไปเสียให้หมด บรรยายครั้งที่ ๑ ว่า-ด้วย คุณชีวิต. บอกเลยก็ได้ว่าสิ่งที่เป็นคุณชีวิตนั้น คือพระธรรม, คุณชีวิตนั้นคือพระธรรม.

เราจะได้พูดกันถึงเรื่อง ลิ่งที่เรียกว่า ชีวิต กันก่อน ในโรง-เรียน ในมหาวิทยาลัย ในโลกนี้นั้น เขาสอนเรื่องของชีวิตกันแต่-



ในทางวัตถุ ที่เรียกว่า bio-ชีวิต biology นั่นก็เรื่องชีวิต ก็ชีวิต-แต่ในทางวัตถุเท่านั้น ถ้าเป็นเรื่องทาง biology มันก็เป็นหมาย-ทางด้านอีกด้านเดียว เพราะว่ามันบอกชีวิตแต่ในแบบของวัตถุ หรือ bio.

ที่นี่เราจะมาต่อหางให้เป็นชีวิตที่สมบูรณ์ คือ ชีวิตในฝ่าย-นามธรรมที่เข้าใช้คำว่า spirituality คำนี้หมายถึงนามธรรม เป็นเรื่องจิต เป็นเรื่องวิญญาณ เป็นเรื่องสติปัญญา; ชีวิตนี้สำคัญ-กว่า ชีวิตที่เป็นฝ่ายจิตฝ่ายวิญญาณฝ่ายสติปัญญาไม่มีน้ำเสียงสำคัญ-กว่า.

## เรื่องที่เกี่ยวกับมนุษย์ได้แก่ กาย-จิต-วิญญาณ

อย่างจะให้รู้ไว้เสียเลยเป็นหลักกว่า เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ-มนุษย์ ที่เกี่ยวกับความสุข ความทุกข์ ของมนุษย์นี้ ทั้งหมด-ทั้งสิ้นมันพอจะแบ่งได้เป็น ๓ ระดับ; คือทางกาย ๑, ทางจิต ๑, ทางวิญญาณ ๑.

จำเป็นที่จะต้องขอบอกกล่าวว่า มันเป็นคำที่ต้องตั้งขึ้นเอง-บ้าง เพราะว่าไม่มีคำนี้ใช้มาก่อน. เมื่อคุณเข้าใจความหมาย-หรือตัวจริง ของสิ่งเหล่านี้แล้วก็ได้เของว่า ไม่ได้มีคำพูดที่พูด-กันอยู่ก่อน ต้องตั้งคำขึ้นใหม่ หรือว่าคุณจะไปตั้งเอาเองตาม-ชอบใจ ต่อไปเป็นได้. แต่เดียวันนี้เราจะใช้คำว่า เรื่องทางกาย เรื่อง-

ພຸພອມ

ທາງຈົດ ເຮືອງທາງວິບຸງຄູານ; ຄ້າເຂົ້າໃຈ ຕ ດວຍນໍາມາຍືນແລ້ວ  
ມັນຈະຈ່າຍມາກໃນອນາຄຕ ສໍາຫວັບພວກຄຸນ ທີ່ຈະເຂົ້າໃຈອຽມຮອມຂັ້ນ-  
ກວ້າງຂວາງ

ຮະບບທີ່ ១ ເຮືອງທາງກາຍ ກົດໝາຍເກື່ອງກັບວັດຖຸ: ວັດຖຸງາຍນອກ-  
ກາຍ ກະທັ້ງວັດຖຸງາຍໃນກາຍ ກະທັ້ງຮ່າງກາຍ. ຮ່າງກາຍຂອງຄົນ  
ນີ້ເຮົາເຮືອງກວ່າ ເຮືອງຮ່າງກາຍ ມັນກົມື່ຂອງມັນຮະບບໜຶ່ງແລລະ,  
ປັບປຸງຫາຂອງມັນກົມື່ຂອງຮະບບໜຶ່ງແລ້ວໄສ່ແໜ່ອນສ່ວນອື່ນ.

ທີ່ນີ້ ເຮືອງທີ່ ២ ຮະບບທາງຈົດ ຜົ່ງມັນເປັນຂອງປະຈຳກັນມາ  
ກັບສິ່ງທີ່ເຮືອງກວ່າຫົວໜາ. ສິ່ງໃດມີຫົວໜາ ມີຮ່າງກາຍ; ມີຮ່າງກາຍແລ້ວ  
ມັນກົດໝາຍມີຫົວໜາແລລະ ເພວະວ່າຮ່າງກາຍມັນໝາຍຕຶ່ງຂອງສິ່ງທີ່ມີ  
ຫົວໜາ; ແລ້ວສິ່ງທີ່ມີຫົວໜານີ້ຕ້ອງມີຈົດແລລະ ໄນເຫັນນັ້ນມັນເປັນໄປ  
ໄຟ້ໄດ້.

ຄົນພວກອື່ນເຂົາອາຈຈະສອນວ່າ ອຍ່າງຕົ້ນໄມ້ນີ້ໄມ້ມີຈົດ, ບາງ  
ພວກວ່າ ໄນມີຫົວໜາ ດ້ວຍໜ້າໄປ. ທີ່ດີອັກໂດຍມາກໃນໜູ້ນັກຮ່ວມວ່າ  
ຕົ້ນໄໝ້ນີ້ແມ່ຈົດ ໄນມີວິບຸງຄູານກົດໝາຍໃຈເຂົາ.

ເຖິ່ງທີ່ເຮົາເຮືອນມາ ສັງເກດຕືກໍາຂານາ ສິ່ງທີ່ມີຫົວໜາ ແມ່ຕົ້ນໄມ້ນີ້  
ກົດໝາຍ ມີວິບຸງຄູານ ຄູ່ມັນຮູ້ສຶກໄດ້, ມັນຮູ້ສຶກໄດ້ຕ້ອອັນຕរາຍ ທີ່ຈົດ  
ຕ້ອອັນຕຽນສຸຂະກວາມສປາຍ ມັນຕ່ອສູ້ເພື່ອຮອດດອຍໄດ້ ເພວະມັນມີຄວາມ-  
ຮູ້ສຶກ.

ເຮືອນນີ້ໄໝ້ເປັນໄວ ຕ່ອໄປໃນອນາຄຕເຂົາກົດໝາຍໃຫ້ເລ່າ  
ໃຫ້ເຮືອນ ໃຫ້ຮູ້ກັນໄດ້ໂດຍທາງວິທະຍາສາສຕຣ. ມີນັກຕືກໍາຂາກລຸ່ມໜຶ່ງ-  
ພຍາຍາມຕືກໍາຂາດັ່ງກ່າວເຮືອນນີ້ ແລ້ວກົດໝາຍຜລຂອງກາຮັນຄ່າກ່າ-



กระทั้งพิสูจน์ได้ว่าต้นไม้มีความรู้สึก : รู้สึกกลัวตาย, รู้สึกไม่อยากตาย, รู้สึกดื่นrunเพื่อจะให้อยู่รอด. เขาทำเครื่องวัดขึ้นวัดความรู้สึกของต้นไม้ที่ยังเป็น ๆ นี่; วัดได้ว่ามันมีความรู้สึกแสดงออกมาทางเข็มของเครื่องวัด รู้สึกกลัว รู้สึกหวั่นไหว. นิวิทยาศาสตร์ทางวัตถุก็จะพิสูจน์ได้ว่า ต้นไม้มีความรู้สึก.

หลักใบราณในศาสนา ก็ถือว่าต้นไม้มีความรู้สึก มีจิต มีวิญญาณ, กระทั้งพุดเลยไปถึงว่า เทวดาสิงสถิตอยู่. พระพุทธเจ้า-ทรงบัญญัติคิณย เกี่ยวกับการทำลายต้นไม้ : ทำลายชีวิตต้นไม้มีอาบดีเท่ากับการทำลายสัตว์ที่มีชีวิต อย่างนี้เป็นต้น; ยอมรับความมีชีวิต หรือความมีจิต มีความรู้สึกนั่นเอง.

ที่นี่สิ่งที่เรียกว่า จิต นั้น มันแยกออกจากภายนอก; มันต้องอาศัยภายนี้เป็นที่ตั้ง เป็นสำนักงาน แล้วมันก็ทำหน้าที่ของ-จิต คือความรู้สึกคิดนี่ก.

คัมภีร์ใบราณในพุทธศาสนาเรา แต่ไม่ใช่พุทธภาษิต เขา-ว่า จิต หรือ วิญญาณ นี้ตั้งอยู่ที่ก้อนหัวใจ เรียกว่า หทัยวัตถุ คือหัวใจนั้นแหล่ะ หัวใจสูบฉีดโลหิต. เขาย่ออย่างนั้น; มันขัด-กับความรู้สัมยนนี้ ซึ่งความรู้สึกต่าง ๆ นี้ มันมีที่ตั้งอยู่ที่สมอง ที่มันสมอง. นี่ผมก็เห็นด้วยกับฝ่ายที่ว่า มันตั้งอยู่ที่มันสมอง เนื้อสมอง จิต-ความรู้สึก ระบบประสาท นี้มันมีสำนักงานอยู่-ที่มันสมอง; ไม่ได้อยู่ที่หัวใจ อย่างในพระคัมภีร์ เช่นคัมภีร์ วิสุทธิธรรมรุค เป็นต้น,

พิสูจน์กันอย่างเดียวนี้ก็คงจะเห็นได้ง่าย ๆ; เช่นว่า ถ้าเรา-

ผ่านตัดเปลี่ยนหัวใจเสีย เป็นคนละหัวใจ; ความรู้สึกคิดนึกมันก็-ไม่เปลี่ยน เพราะมันอันเดิม. ที่นี่สมมติว่าผ่านตัดสมองเสียเปลี่ยนสมองเสีย นี่จะเปลี่ยนหมวด ความรู้สึกนึกคิดจะเปลี่ยนหมวด.

ฉะนั้น ความรู้สึกคิดนึกนั้น มันมีสำนักงานอยู่ที่มันสมอง มันเป็นของประจำกับสิ่งมีชีวิต จะต้องมีจิต; จึงถือว่าระบบนี้ จิตนี่มันเนื่องอยู่กับระบบประสาท ซึ่งเนื่องกันอยู่กับกาย. มันเป็นระบบหนึ่ง คือจะเป็นจิตดี หรือจิตไม่ดี, จิตสงบ หรือจิตฟุ้งซ่าน, จิตเป็นสามาธิ หรือจิตไม่เป็นสามาธิ, จิตรู้สึกเป็นสุข หรือเป็นทุกข์, อย่างนี้เป็นต้น นี่คือระบบจิต.

ที่นี่ระบบที่ ๓ เรายังเรียกว่า ระบบทางวิญญาณ เพราะไม่มีคำเก่าที่ใช้กันอยู่ก่อน เราผูกเขาเองว่า ทางวิญญาณ เพื่อให้ตรงกับที่พากฝวย เขาไม่คำว่า spirituality ขึ้นมา, spiritual นี้ เดียวนี้ใช้กันมาก ถ้าความสุขทาง spiritual แล้ว เขาไม่หมายถึงวัตถุเลย; เขาย้ายถึงเรื่องทางสติปัญญาที่แสดงออกมาทางจิต ผสมใช้คำว่า ทางวิญญาณ ไปก่อน.

เราเมื่อจิตเข้มแข็ง สมบูรณ์ปราศ แต่เราเป็นคนไม่ก็ได้; ฉะนั้น ส่วนนั้นส่วนที่จะมีสติปัญญาเฉลี่ยวฉลาดหรือไม่ ละเอียดที่สุดโน่นนั้น มันเป็นอีกระบบหนึ่ง เรายังเรียกว่า ระบบฝ่ายวิญญาณ.

ร่างกายอยู่ฝ่ายนี้ จิตนี้มันอยู่ตรงกลาง มันเนื่องอยู่กับกาย โดยอาศัยกายเป็นที่ตั้ง; แล้วจิตนี่มันเนื่องกันอยู่กับฝ่ายระบบ-



สุด ฝ่ายวิญญาณโน้น เพราะว่า จิตนี้มันเป็นที่ตั้งของระบบปฏิบัติวิญญาณ หรือวิญญาณ เนื่นเดียวกับว่า กายเป็นที่ตั้งของจิต.

จะนั่นหลับตาดูสักหน่อยว่า จิตมันอยู่ตรงกลาง ฝ่ายนี้มัน- เนื่องอยู่กับกาย อาศัยกายตั้งอยู่, แล้วฝ่ายนี้มันเนื่องอยู่กับ วิญญาณ ที่ขอเรียกว่า วิญญาณ นั้น, มันเป็นที่ตั้งของระบบ วิญญาณ มีอยู่เป็น ๓ ระบบอย่างนี้.

เดียวนี่ก็มีคำครบแล้ว ว่า physical นี้มันคือฝ่ายกาย mental นั้นมันอยู่ตรงที่จิตนั้นเองแล้ว spiritual นั้นมันอยู่สุด- ฝ่ายโน้น คือ ฝ่ายวิญญาณ หรือฝ่ายปัญญา. เราเกิดมีคำใช้- ครบแล้วในโลก แต่ในภาษาไทยนี้ อันที่ ๓ นี้ ไม่รู้จะเรียกว่า- อะไร 仫กเรียก ทางวิญญาณ ไปก่อน.

## ต้องรู้จักแก่ปัญหาที่เกิดแก่ชีวิตทั้ง ๓ ระบบ

นี่จึงพูดสำหรับง่าย ๆ ว่า ถ้าเรามีปัญหาทางร่างกาย เช่นเจ็บไข้ทางร่างกาย ก็ไปหาหมอที่เขี่ยวชาญทางร่างกาย บำบัดทาง physic นี้ถ้าว่าเราเจ็บไข้ทางจิต ก็ไปที่โรงพยาบาล- โรคจิต ที่จะแก่โรคทางจิต แต่ถ้าเรา เป็นโรคทางวิญญาณ แล้วก็ไม่มีโรงพยาบาลไหนในโลก ต้องไปโรงพยาบาลของ พระพุทธเจ้า, คือระบบธรรมะ แก้ไขด้วยระบบธรรมะ แก่โรค- ทางวิญญาณ.

นี่ ควรจะเข้าใจแล้วขัดในระบบ ๓ ประการนี้ให้ดี, เพื่อ-  
ว่าเราสามารถจะรู้ว่า เดี่ยวนี้เรากำลังเป็นโรคชนิดไหน ?  
จะแก้ไขกันอย่างไร ? ที่ไหน ? หรือแม้ข้อธรรมะก็เหมือนกัน-  
แหลก ก็จะมีแยกประเภทเป็นว่า จะแก้ปัญหาทางกาย หรือ-  
แก้ปัญหาทางจิต หรือแก้ปัญหาทางวิญญาณ.

ในทางธรรมดูจะเรียกว่า ทิภูสี เสียมากกว่า, ทิภูสี นั้น-  
น่าคือ ทางวิญญาณ. กาย วาจา นืออยู่ฝ่ายกาย, จิตอยู่ที่จิต,  
ปัญญา หรือทิภูสี อยู่ระบบที่ ๓. ในทางคัมภีร์นี้ใช้กันโดย-  
มากกว่า ทางทิภูสี : ทิภูสีถูก ทิภูสีผิด นี่เรื่องทางวิญญาณ.

ฉะนั้น เรื่องที่มันเกี่ยวกับคนเรานี้ แบ่งได้เป็น ทางกาย  
ทางจิต ทางวิญญาณอย่างนี้. เพราะฉะนั้น ชีวิต, ชีวิต นี้ก็-  
เหมือนกันแหลก มันแบ่งได้เป็น ๓ ระดับ, หรือ ๓ ความหมาย  
อย่างนี้เอง. ชีวิตทางกาย ก็อย่างวิชา biology, ชีวิตทางจิตก็-  
เรื่องทางจิตอย่างสมัยปัจจุบัน, แล้วเรื่องทางวิญญาณ ก็เป็น-  
เรื่องของศาสนา เพราะว่าศาสนาทั้งหลาย มุ่งจะแก้ไขปัญหา-  
ทางวิญญาณนั่น เป็นส่วนใหญ่ทั้งนั้น.

ชีวิตจึงมีอยู่ ๓ ชนิด ชีวิตทางกาย มีปัญหาทางกาย  
แก้ไขกันไปตามทางกาย; ทางจิต ก็แก้ไขกันไปทางจิต  
ทางประสาท; ส่วนทางวิญญาณนั้นต้องแก้ไขไปตามทาง  
วิญญาณ ซึ่งล้วนแต่มีศาสนาเป็นหลักกันทั้งนั้น หลาย ๆ  
ศาสนา, แล้วแต่ว่าใครจะเลือกศาสนาอะไร เชาก็ใช้ศาสนา  
นั้น ๆ เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาทางวิญญาณของตน ๆ.



เรามีทางกาย ทางจิต ทางวิญญาณ แต่ถ้าจะให้เหลือเพียง ๒ มันก็ได้ คือทางรูป และทางนาม : ทางกายนี่เป็นทางกาย ทางจิต กับทางวิญญาณนี้มันเป็นเรื่องทางฝ่ายวิญญาณ-ด้วยกัน คือฝ่ายที่เป็นนามธรรมด้วยกัน. ในบาลีที่พูด ว่ามีโรคทางกาย และโรคทางจิต ใช้คำว่าอย่างนั้น; แต่จิตของท่านนั้น-หมายทั้งทางจิตและทางวิญญาณ.

## ศึกษาวิัฒนาการของชีวิตระบบททางกาย

เดี๋ยวนี้เราจะให้เข้าใจง่าย เรายกเป็น ๓ เสียเลย : ทางกายอย่างหนึ่ง คือทาง biology, แล้วก็ทางวิญญาณนี้อีกทางหนึ่ง ซึ่งรวมทางจิตเข้าไว้ด้วย เพราะว่าวิญญาณต้องอาศัยจิต เป็นที่ตั้ง; แล้วทั้งหมดนั้นต้องอาศัยกายเป็นที่ตั้ง ระบบ-วิญญาณตั้งอยู่บนจิต, จิตตั้งอยู่บนกาย; ฉะนั้นทั้งหมดมันมา-รวมอยู่ที่กลุ่มภายนี้.

ก็ถือโอกาสสรุปเสียด้วยเลยว่า คำว่า กาย นั้น เข้าเปลลว่า หมู่. ภาษาบาลี แท้ๆ คำว่า กาย แปลว่า หมู่; ไม่ได้แปลว่า เนื้อ หรือเนื้อหัน หรืออะไรทำนองนั้น. คำว่า กาย แปลว่า หมู่; เช่น พลกาย นี้ ก หมู่ พล คือ กองทัพ พลกาย; ฉะนั้น กาย แปลว่า หมู่.

ที่นี่ร่างกายนี้ก็แปลว่า หมู่ เพราะว่ามันประกอบด้วยอะไร-

ພຸພອມ

มากหมายແລ້ວເກີນ ກວ່າຈະເປັນຮ່າງກາຍຂຶ້ນມາໄດ້. ກາຍ ເປັນທີ່  
ອາສັຍຂອງຈົດ, ຈົດ ເປັນທີ່ອາສັຍຂອງວິຜູ້ງານ ອີ່ຢ່າງທີ່ວ່າ.

ທີ່ນີ້ກົມາດູໍ່ຫົວໜາ ປື້ນຖານຝາຍຮ່າງກາຍ ກີໂປຣເຢນ biology  
ຕັ້ງແຕ່ວ່າໂລກນີ້ມັນໄມ້ມີຫົວໜາ ມັນກີ່ພັນລ້ານປົມາແລ້ວ ທີ່ມັນແກກ  
ອອກມາຈາດວົງອາທິຕິຍ໌, ຈົນກວ່າມັນຈະເຮີມມືສິ່ງທີ່ມີຫົວໜາ ແລ້ວ  
ເຢັ້ນລົງ ພົມ້າ ມີຂອງເຂົ້າວ ຫົວໜາດີຂຶ້ນ, ນັ້ນແລະມັນເຮີມມີຫົວໜາ-  
ທາງຝາຍກາຍ.

ທາງຝາຍກາຍ ວິວັດນາ ມາເປັນສັດວົດເຊີຍວ ໂ ເຊລດ໌  
໩ ເຊລດ໌ ອະໄວເຮືອຍມາ, ຈົນກະທັງວ່າເປັນສັດວົດເຊື່ອຍຄລານ ເປັນ-  
ສັດວົດເດරັຈຈານໂດຍສົມບູຮົນ ແລ້ວກີ່ເພິ່ນຈະມີຍ່າງໜິນດີທີ່ເຮີຍກວ່າ  
ເປັນຄົນຫີ່ອຄຳລ້າຍຄົນນີ້ເມື່ອສັກລ້ານສອງລ້ານປົມານີ້ກະມັງເຂົ້າວ່າ,  
ເຂົ້າວ່ານະ; ໄນໃໝ່ຜົມວ່າ. ພົມກົວຕາມທີ່ເຂົ້າສົກໜາມາ ແລ້ວເຂົ້າກີ່-  
ສອນກັນໄວ້ ແລ້ວຈະເປັນຄົນໜິນດີທີ່ພອຈະເຮີຍກວ່າຄົນ; ໄນໃໝ່ຄົ່ງຄົ່ງຄົນ-  
ຄຽງລົງນີ້ສັກແສນຫົວສອງແສນປົມານີ້ ດັນ ນັກເຈີລູ່ ຖ້າ  
ຮ່າງກາຍ ຈານມີຮ່າງກາຍອ່າງຄົນນີ້ຄົນທາງຝາຍຮ່າງກາຍ; ໄປເຮືນ  
biology ເກີຍກັບເຮືອນັ້ນ.

ແລ້ວມັນຈຶ່ງເກີດມີຫົວໜາທາງກາຍ ຫົວໜາວິຜູ້ງານ ເມື່ອ  
ສົດປັ້ງງາສົມບູຮົນແກ່ຄົນ ນີ້ຈຶ່ງມີຄົນໜິນດີທີ່ມີສົດປັ້ງງາ ມີຫົວໜາ-  
ທາງວິຜູ້ງານເກີດຂຶ້ນ. ຄົງຈະພ້ອມ ພ ກັບວ່າ ເມື່ອສາສນາທີ່ເປັນ-  
ໜັກສູານເກີດຂຶ້ນໃນໂລກ ດັນຈຶ່ງມີຄວາມເປັນຄົນໜິນດີທີ່ທາງຝາຍ  
ວິຜູ້ງານ ຝ່າຍສົດປັ້ງງາ ຂຶ້ນມາ ທີ່ເຂົ້າດີກັນວ່າປະມານສັກ-  
ແປດພັນປົມານີ້ ທີ່ມີນຸ່ຂໍຍມີມັນສອງສົມບູຮົນ ພອທີ່ຈະຫຼັ້ງຈັກເຮືອງ-



ทางจิต ทางวิญญาณ เป็นระบบศาสนาขึ้นมา.

แปดพันปีมานี้ ก็แก่กว่าพระพุทธศาสนาตั้งห้าพันปีครึ่ง; พระพุทธศาสนาเรานี้สองพันครึ่งของปี, สองพันห้าร้อยปีเกิด พระพุทธเจ้า นี่มันสูงสุดทางวิญญาณ. ขณะนั้นทางวิญญาณใน-ระดับที่ยังไม่สูงสุด เขาก่อนหน้าขึ้นไปอีกสักห้าพันกว่าปี จึงถือ-ว่า ชีวิตที่ประกอบไปด้วยความสมบูรณ์ทางวิญญาณ ทาง สติปัญญา พอที่จะรู้เรื่องของวิญญาณนี้ สักแปดพันปีเท่านั้น.

ขณะนั้น ถ้าชีวิตทางกาย ก็ถอยหลังไปโน่น ไปเมื่อมันเกิด-ชีวิตที่จะเป็นชีวิตทางกาย ทางวัตถุ ทางกาย, แล้วชีวิตทาง สติปัญญา นี่ ก็มีเมื่อสักแปดพันปีมานี้. เราจึงได้ ๒ ชีวิตแล้ว เท่านั้น ? ชีวิตในแรงมุ่งทางฝ่ายวัตถุ ฝ่ายกายนี่ เป็นมา อย่างไร ? แล้วชีวิตในฝ่ายสติปัญญา ทิฏฐิ วิญญาณ นี้เป็น-มาอย่างไร ?

## ชีวิตทางกาย ต้องการปัจจัย ๔ บรรเทาทุกข์

เข้า, ดูชีวิตทางกาย มันเป็นเรื่องทางร่างกาย มันก็ต้อง- การเหตุปัจจัยอาหารทางร่างกาย, มันก็ต้องการปัจจัยส่งเสริม- ทางร่างกาย. เดียวนี้เราถือเป็นหลักว่า อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ท่อสู่อาศัย เครื่องบ้าบัดโกรกัย ให้เจ็บ นี่ปัจจัยสำหรับทางกาย.

ชีวิตทางกายจะร้อนเป็นทุกข์ เรียกว่าร้อนก็แล้วกัน; เป็น-

ທຸກໆເພຣະມັນຂາດແຄລນວັດຖຸປ່ອຈັຍຂອງຮ່າງກາຍ ນັບຕັ້ງແຕ່ໄນ໌ມີ-  
ອາຫາກີນ ໄນມີເຄື່ອງປົກປິດຮ່າງກາຍທີ່ອູ້າຄັ້ຍ ຍາແກ້ໂຄ.  
ຂະໜັ້ນ ຂຶ້ວິທາກາຍຮ້ອນຂຶ້ນມາ ເປັນທຸກຂຶ້ນມາ ເພຣະວ່າຂາດ-  
ແຄລນປ່ອຈັຍທາງຝ່າຍຮ່າງກາຍ.

ຂະໜັ້ນຂຶ້ວິທາກາຍນັ້ນຈະເຢັນລົງໄປໃນຄວາມໝາຍໝຳ  
ກີພຣະສມບູຽນດ້ວຍປ່ອຈັຍທາງກາຍ; ຕຽບກັນຂ້າມ ໄນມີປ່ອຈັຍ  
ແລ້ວມັນຮ້ອນ ເປັນທຸກໆ, ພວມມີປ່ອຈັຍ ແລ້ວສມບູຽນ ອຸກຕ້ອງ ມັນກີ-  
ເຮັກວ່າພອຈະເຢັນໄດ້; ແຕ່ວ່າເຢັນທາງກາຍ ໄນໃຫ້ເຢັນທາງໃຈ.

## ປ່ອຈັຍ ແລ້ວ ມາກເກີນໄປກລາຍເປັນແຍ້່ອກີເລສ

ທີ່ນີ້ສໍາວ່າມັນເກີນໄປ ຈຸນເກີນຄວາມເປັນປ່ອຈັຍ ມັນກີເປັນເຈື່ອງ-  
ເຫັ້ນຂອງກີເລສ : ກິນດີເກີນໄປ, ແຕ່ງຕົວໜ່າທີ່ມະນະໄຮເກີນໄປ, ມັນກີ-  
ເປັນເຈື່ອງຂອງກີເລສ ມັນກີເກີດເຈື່ອງກິນ ເຮົ່ອການ ເຮົ່ອງເກີຍວັດ  
ຂຶ້ນມາ.

ເຈື່ອງກິນ ສມບູຽນດີ ອຸກຕ້ອງດີ ກົບພອຈະເຢັນ; ຄໍາມັນເກີນໄປ-  
ມັນກີເປັນເຈື່ອງຮ້ອນອີກແລລະ ເພຣະມັນເປັນກີເລສ ເຮົ່ອການນີ້  
ກີແໜ່ອນກັນ; ຄໍາຄວບຄຸມໄດ້ ມັນອູ້າໃນຮະບັບ ກົບພອຈະເຢັນໄດ້-  
ບ້າງ ໄນກະສັບກະສ່າຍ. ແຕ່ຄໍາເຮົ່ອງ ການມັນສມບູຽນຂຶ້ນມາ ມັນ-  
ກີຮ້ອນອີກແລລະ ເຮົ່ອງເກີຍວັດທີ່ເລີຍກົບແໜ່ອນກັນ ເມື່ອຍັງ  
ທ້ອງກາຈມັນກີຮ້ອນ; ເມື່ອໄໝຕ້ອງກາມມັນກີເຢັນ ທີ່ໄໝໄດ້ຕາມທີ່



ต้องการมั่นคงจะเย็น; แต่ถ้าเราไปหลง ไปบ้ามั่นก็ร้อนอีก-  
แหล.

ฉะนั้นคำว่า กิน กาม เกียรติ ๓ คำนี้ ถ้าไม่ถูกต้อง คือ  
ไม่พอดีแล้วก็จะร้อน: มากรไป น้อยไป อะไรมั่นก็ร้อน. ถ้าพอดี  
และควบคุมได้ พจะเย็นทางร่างกายได้บ้าง ชีวิตทางกาย  
ด้านกาย ด้านโลก ด้านโลกิยะ นี่.

## ปัญหาทางกายเกี่ยวนেื่องกับทางจิตด้วย

ที่นี่อยากจะให้ชี้เดียบันะว่า เรื่องทางกายนี้ หรือทางวัตถุ-  
นี้ มั่นคงเกี่ยวกับเรื่องทางจิต; ร้อนทางจิต มั่นก์แสดงออก-  
ทางกาย, กายกับจิตมันไม่แยกออกจากกันได้ เพราะว่าจิตมี-  
หน้าที่รู้สึก แม้เป็นเรื่องทางกาย. กายก็เป็นเหมือนประตู หรือ-  
หนทาง ที่จะให้อะไร ๆ มั่นเข้าไปถึงจิตประตูเข้า, แล้วมั่นก์-  
เป็นประตูออก สำหรับให้เรื่องทางจิตแสดงออกมาทางกาย  
ออกมายังนอก สุ่โลก. ฉะนั้น ร่ายกายของเรา ที่ประกอบ-  
อยู่ด้วยตา หู จมูก ลิ้น กาย นี้ มั่นเป็นประตูสำหรับอะไรเข้า-  
ไปทางจิต, หรือสำหรับกิริยาของจิตแสดงออกมาข้างนอก; นี่ท่าน-  
เรียกว่าประตู. คุณได้ยินคำนี้กันบ้างแล้วเป็นแน่ ทว่าทั้ง ๖  
คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่มั่นเป็นประตูอย่างนี้.  
ที่เห็นขัด ๆ ก็ ๔ อย่างข้างต้น ตา หู จมูก ลิ้น กาย เป็น-

ພຸພອມ

ປະຕູແກຈີຕ; ຈິຕວັບຂະໄວເຂົ້າໄປທາງນີ້ ແລ້ວສົງຂະໄວອອກມາທາງນີ້. ແຕ່ກໍາຈະໃຫ້ຈິຕມັນເປັນປະຕູ ມັກກົລືກເຂົ້າໄປກວ່ານັ້ນ ຈິຕມັນ-ເປັນປະຕູຄິດນຶກ ຮູ້ສຶກ ລັບອາຮມລົ້ນຂ້າງນອກເຂົ້າໄປສູ່ສ່ວນລຶກຂອງຂະໄງກີໄມ້ຮູ້ວ່າຈະເຮີຍກວ່າຂະໄວ ໃນສ່ວນລຶກຂອງຈິຕ ຂອງສັນດານຈິຕໃນສ່ວນລຶກ ມີຈິຕໃນສ່ວນນອກນີ້ສຳຫັບຜ່ານເຂົ້າ-ອອກ.

ກີມເຕັ້ອງພິຈາರນາຂ່າໄວໃໝ່ມາກ ໃຫ້ພິຈາරນາທີ່ມັນຮ້າຍກາຈຢູ່ຢາກ ອູ້ທຸກວັນຄື່ອ ຕາ ນູ ຈຸນູ ລື້ນ ກາຍ ທັ້ງໝາດນີ້ຮົມເຮີຍກວ່າ ກາຍ ເປັນທາວສົງຂອງຂ້າງນອກເຂົ້າໄປທາງຈິຕ, ສົງເຮືອງຂອງຈິຕອອກມາສູ່ຂອງຂ້າງນອກ.

## ອົບປາຍນຣກ-ສວຽດ ຕາມຫລັກຂອງພຣະພູທະເຈົ້າ

ທີ່ນີ້ຢາກຈະໃຫ້ຮູ້ເສີຍແຍ່ຍ ທີ່ເກີ່ຍກັບທາວອເລ່ານີ້ນະ ພຣະ-ພູທະເຈົ້າທ່ານຕັຮສ່ວ່າ ນຣກທາງອາຍຕະນະຈັນເຫັນແລ້ວ, ສວຽດທາງ-ອາຍຕະນະຈັນເຫັນແລ້ວ. ເມື່ອກ່ອນເຂົາພູດກັນດີ່ງເຮືອງນຣກອູ້ໄຕໍດິນ ອຍ່າງກາພເຂົ້າພັນຝາຜັນັງ ນັ້ນມັນຄື່ອນຮກທາງກາຍ. ນຣກທາງວັດຖຸກໍ່ໝາຍດີ່ງຮ່າງກາຍຖຸກກະໜໍາ ອຍ່າງນັ້ນເປັນນຣກອູ້ໄຕໍດິນຕາມທີ່ວ່າ. ແລ້ວສວຽດກົງອູ້ຂ້າງບນ ບນົບທີ່ຂ້າງບນໂນນັ້ນ ມີວິມານ ມີຜູ້ເສຍ-ສວຽດເປັນບຸຄຄລ ມີນາງພໍາສົງເສົ່ມຄວາມສຸຂະເປັນວ້ອຍ ພ້ອຍ ນັ້ນຄື່ອສວຽດຂ້າງບນ; ແຕ່ເປັນເຮືອງທາງກາຍ ອ້ອງທາງວັດຖຸທັງນັ້ນ.



นรากับสวรค์ชนิดนั้น เข้าพูดกันอยู่ก่อนพระพุทธเจ้า เขาสอนกันอยู่ก่อน. แต่คุณ จะใจความให้ได้ มันเรื่องทางกาญนี เจ็บปวดทางกายอยู่ได้ดิน คือนรก, เอื้อดอร์อยทางกายอยู่ ข้างบน นั่นแหล่สวรค์.

ที่นี่ พระพุทธเจ้าท่านมาตรัสเสียใหม่ว่า นราก็ที่อยาตนะ- ชัมเห็นแล้วก็คือที่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ; นี่นรก : เมื่อทำผิด- มันร้อนขึ้นมาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันนรากที่ไม่ใช่วัตถุ ที่ไม่ใช่กาย มันเป็นนามธรรม, เป็นความรู้สึกเป็นทุกชีวอน อยู่ที่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. นี่นรกฝ่ายวิญญาณ ฝ่ายโน่น, ฝ่ายกาย ฝ่ายนี้ ฝ่ายวิญญาณ.

ที่นี่สวรค์ก็เหมือนกัน เมื่อถูกต้อง เขาก็จะเป็นสุขสนุก- สนาน อยู่ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็นั่นแหล่คือสวรค์ เป็น- สวรค์ทางวิญญาณ; มันคุ้นเคยอยู่ย่างนี้, มันคุ้นมากอย่างนี้.

ถ้าเราวัตถุ เอาไว้ทางกายเป็นหลัก นรากอยู่ได้ดิน สวรค์- อยู่บนฟ้า แล้วก็เป็นไปตามเรื่องนั้น; แต่ถ้าเราเรื่องนามธรรม ฝ่ายวิญญาณเป็นหลักแล้ว ทั้งนรากทั้งสวรค์ มันอยู่ที่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ คือความรู้สึกที่เกิดขึ้นที่นั่น. พูดอย่างนี้ซึ่งไปยัง ตัวจริง พูดอย่างโน่นมันคุปมา เหมือนกับว่าถูกใจ ถูกเพา ถูกต้ม ถูกอบไروย หรือว่าเสวยอาหารโน้นเป็นการคุณอยู่ นั่น- ควรจะเป็นคุปมา แต่เขาลับเขามาเป็นตัวจริง.

ที่นี่ polymorphia ตามพระบาลี เรื่องตัวจริง ว่าร้อนอยู่ที่ อยาตนะทั้ง ๖ นี้เป็นนรก, สถาบันอย่างนี้เป็นสวรค์; เขากลับ-

Gibbons  
1

หาว่าวนี้คุปมา นิมันกกลับกันอยู่อย่างนี้ ใครจะ ใครจะดาด ? คุณก็-  
ไปคิดເກາເອງ. ແຕ່ຜມຢືນຢັນຕາມຫລັກຂອງພະພຸກທີ່ຈໍາວ່າ ນີ້ຄືອ-  
ຈິງ: ນຽກທີ່ອູ້ທີ່ຍາຍຕະນະ ๖ ນີ້ຄືອນຮາຈິງ, ສວຽກທີ່ອູ້ທີ່ຍາຍຕະນະ  
๖ ນີ້ຄືອສວຽກຈິງ. ທ່ານຈຶ່ງຕັບສ່ວ່າ ດັນເຫັນແລ້ວ ໃ; ກີ່ມີເດັ່ນຸດ-  
ຕາມທີ່ເຂົາພຸດກັນອູ້ກ່ອນພະວອງຄົງ. ທີ່ເຂົາພຸດກັນອູ້ກ່ອນພະວອງຄົງ  
ນັ້ນ ເຂົາພຸດກັນວ່າວ່ອຍໆຢ່າງນັ້ນ ມັນຈະເປັນເຮືອງຄາດຄະເນ ອ້ອງເປັນ-  
ເຮືອງຂະໄໄກຕາມໃຈເຂາ; ເວລະຈະໄມ່ແຕະຕໍ່ອັງ ເວລະຈະໄມ່ໄປຄັດຄຳນ້າ.

นี่คุณช่วยจำไว้ข้อหนึ่งด้วยนะ แทรกให้ได้ยินว่า เมื่อมีอะไร-เกิดขึ้นไม่ต้องรักบลัทหรือของเรา พระพุทธเจ้าท่านว่า อย่าไปปิดคัดคำน, แล้วก็ไม่ต้องยอมรับ. เมื่อเราไม่เห็นด้วย เรายังไม่ยอมรับ, แต่-แล้วอย่าไปปิดคัดคำน, อย่าไปดำเนิน อย่าไปปะยะไรเข้า; ก็บอกว่า คุณว่าอย่างนั้นก็ถูกของคุณ เราไม่อาจจะยอมรับ; แต่เราไม่คัดคำน, แต่เราไม่ว่าอย่างนี้ ๆ เรายังพูดของเราไปก็แล้วกัน.

นี่คิวจะดีอีก เป็นหลักกันทุกคน ถ้าลัทธิอื่นเขามาใน-  
แบบอื่น รูปอื่น เราไม่คัดค้าน เราไม่ยอมรับ; แต่เราบอกว่า  
ของพุทธศาสนานี้เป็นอย่างนี้ ๆ ก็ว่าไป ไม่ต้องทะเลาะกัน.  
ที่มันจะไปทำลายของเข้า ยกตัวของตัวขึ้นมา นี้มันจะได้-  
ทะเลาะกัน จะทำอันตรายกัน เพราะหลักธรรมนั้นเอง.  
พระพุทธเจ้าท่านเจ็บป่วยไม่พูด ถึงเรื่องอะไร ๆ ที่เข้าพูดกันอยู่ก่อน  
ในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งเรื่องนรา สรวนรค นี้ด้วย; แต่ท่านพูด-  
ขึ้นมาใหม่ว่า ฉันเห็นแล้วคืออย่างนี้ ๆ.

ฉะนั้น เรามีนรภ สววรค์ ทั้งที่เป็นการกล่าวกันอยู่ตาม-



ทางวัตถุทางกาย มาสอนในประเทศไทยตั้งแต่ก่อนพุทธศาสนาเข้ามา; ฝ่ายพุทธศาสนาเข้ามา เขาก็ไม่ได้เอกสารของพระพุทธเจ้าข้อนี้มาสอน. ประชาชนก็ยังถือตามก่อน ๆ ในนั้น: นรกรดีดิน สวรรค์บนฟ้า; นรกรสวรรค์อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสรู้นี้ไม่ค่อยมีครอสนใจ. พอกาลมาพุดเข้า เขาเห็นเป็นเรื่องคุปมา-ไปเสียอีก; มันกลับกันเสียอย่างนี้.

## เปรียบเทียบเรื่องทางกาย, จิต, วิญญาณ

เรื่องวัตถุ หรือ กาย กับเรื่อง จิต หรือ วิญญาณ มันจะมี-ความหมายคนละทางอย่างนี้; เช่นเรื่องนรกรสวรรค์ทางฝ่ายกาย นรกรสวรรค์ทางฝ่ายวิญญาณ เป็นต้น. เราจำเรื่องที่จะเป็นเครื่อง-เปรียบเทียบได้ง่าย คำสอนในอังคุตตรนิกาย ที่พระพุทธเจ้าท่าน-ตรัสรู้ การร้องเพลงคือการร้องให้, การเดินรำคืออาการบ้า, การหัวเราะเป็นเรื่องของเดือนบนเบาะ; คือ ท่านไม่ยอมรับ คุณค่าของมัน อย่างที่คนทั่วไปยอมรับ.

เช่นเขาว่าร้องเพลง ๆ เดี่ยวนี้เต็มไปทั้งกรุงเทพฯ : นิยม-เพลง ร้องเพลง เทปเพลงจะขายมากกว่าเทพีโรหmund. นี่ท่าน-ตรัสรู้ ร้องเพลงนี้มันคือร้องให้; คนโกร้องให้ทางวิญญาณ มีอาการเหมือนกับคนร้องให้ : หู ตา คาง คอ คนร้องเพลง-เหมือนคนร้องให้ ท่านจึงว่า ร้องเพลงมันคือร้องให้ของคนไม่.

မျှမှုမြတ်

ที่นี่เต้นรำก์เหมือนกัน หัวโตกเขานิยมเต้นรำ นั่นอาการของคนบ้า, มันเหมือนกับอาการของคนบ้า.

ที่นี่เมื่อ หัวเราะ, ชอบหัวเราะกันนัก, อะไร์ก์ชอบขำให้หัวเราะ. หนังสือประเภทขำให้หัวเราะขายดีที่สุดเลย; นี่มันเด็กอ่อนนอนเบาะ เป็นเรื่องขนาดของเด็กอ่อนนอนเบาะ.

ฉะนั้นเราเกิดที่ว่า ร้องเพลง เต้นรำ หัวเราะสรลเสเฮยา; เป็นเรื่องฝ่ายกาย; แต่ถ้าเรื่องฝ่ายจิต ฝ่ายวิญญาณ แล้วมันก็คือเรื่องร้องให้ เรื่องบ้า เรื่องเด็กไม่เดียงสา.

นี่คุณพ่อจะเข้าใจได้บ้างว่า เรื่องกาย เรื่องจิต เรื่องวิญญาณ มันอยู่กับคนละระบบ; ถ้าเราเขามาป่นกัน เรายังพูดกันไม่รู้เรื่อง; เช่นเรื่องนราภัสรคนี้ เขาย่างทั้งอย่างทางกาย กับฝ่ายทางวิญญาณ มาป่นกันแล้วก็พูดกันไม่รู้เรื่อง. เป็นอันว่า เรื่องชีวิตทางกายานี้ ขอให้เป็นระบบกายไปเสียให้หมด.

## ชีวิตทางวิญญาณและจิต ต่างจากระบบททางกาย

ที่นี่มาทางวิญญาณ ระบบจิต ระบบวิญญาณ มันก็มีอะไรมีต่องกันข้าม. คำว่าวิญญาณ ๆ นี่ เป็นคำประหลาดที่สุด ซึ่งผู้คนก็ยอมรับว่าจนปัจจุบัน ที่จะหาหลักเกณฑ์ที่แน่นอน. ตามธรรมชาติมาก็หมายถึงวิญญาณทางตา วิญญาณทางหู



ทางจูง ทางลิ้น ทางกาย และทางใจนี้ เครื่องทำให้สัมผัส-สิ่งข้างนอกได้; เขารู้กว่าวิญญาณ ให้รู้แจ้งประจักษ์ต่อสิ่ง-ภายนอกได้ เขารู้กว่าวิญญาณ เมื่อมีอะไรมากระทบตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เกิดวิญญาณขึ้นมา.

ที่นี่เขามีคำว่าวิญญาณอย่างอื่นมาแต่ก่อนโน้น วิญญาณ-ปฏิสันธิ วิญญาณจุติไปเกิดใหม่ นั้นก็มีนะ, วิญญาณในความหมายอย่างนั้นก็มี.

แล้ววิญญาณในความหมายที่ลึกที่สุด ลึกลับที่สุด ท่านลึง-ถึงพระนิพพาน; เรียกพระนิพพานว่า วิญญาณ เพราะว่าเป็น-สิ่งที่เราอาจจะรู้สึกได้ทางวิญญาณด้วยวิญญาณ; เรียกพระนิพพานว่าวิญญาณ ว่าวิญญาณ นั้น อนิทสุสม คือ แสดง-รูปร่างให้เห็นไม่ได้ ไม่แสดงตัวเป็นรูปร่าง, อนนุต ไม่มีที่สุด.

เรื่องอื่นมีที่สุด; เรื่องพระนิพพาน เรื่องของสังขตะเท่านั้นที่-จะไม่มีที่สุด. สพพโดยปก-มีทางเข้ามาหาโดยรอบด้าน; เมื่อน-กับแสงไฟ มีดวงไฟแล้วก็มีแสงไฟสว่างรอบตัว นี้ก็เรียกว่า สพพโดยปก ได้เหมือนกัน, มันมีรัศมีรอบด้านออกไป. แต่ในนี้-ท่านพุดกลับกัน ว่ามันมีทางที่จะเข้ามาหา, เข้ามาถึง, เข้ามา-บรรลุพระนิพพาน, เข้ามาได้รอบด้าน วิญญาณ อนิทสุสม อนนุต สพพโดยปก มันก็จะถึงได้ต่อเมื่อดับกิเลส ดับอะไรหมด-แล้ว ถึงจะเข้าไปถึงพระนิพพานที่เรียกว่า วิญญาณ นี้.

เอกสาร, เอกสารที่จับใจความสำคัญไว้แต่เพียงว่า วิญญาณ-

ພຸພອມ

ເປັນເວົ້ອລະເອີຍດ, ເປັນເວົ້ອສຕິປໍ່ມູນມາຂັ້ນສູງສຸດ. ຂຶວິຕແບບ  
ວິມູນມານ ກົດເລີ້ນຝາຍທີ່ມັນເປັນເວົ້ອຈົດ ເວົ້ອວິມູນມານ ອັນ  
ລະເອີຍດ ພັນລຶກໜຶ່ງທີ່ສຸດ.

## ຂຶວິຕທາງວິມູນມານຈະຮ້ອນພຣະກິເລສເກີດ

ເນື່ອຂຶວິຕວ່າງກາຍມັນຮ້ອນ ເພຣະຄວາມຂາດແຄລນປັ່ງຈັຍ  
ເປັນດັ່ນ; ຂຶວິຕທາງວິມູນມານໄມ່ຕ້ອງຮ້ອນພຣະເຫດຸອຍ່າງນັ້ນ;  
ແຕ່ຮ້ອນພຣະມັນເກີດກິເລສຂຶ້ນມາ, ດ້າເກີດກິເລສຂຶ້ນມາ ລະບບ-  
ວິມູນມານຮ້ອນເປັນໄຟເລຍ.

ວັນຈັກກິເລສກັນໄວ້ພອເປັນໜັກວ່າ ສິ່ງສົກປຽກເສົ້າໝອງແກ່  
ຈົດໃຈ ທຳໃຫ້ຈົດໃຈຮ້ອນ ເຮີຍກ່າວກິເລສ; ມັນກົດອາຫຍາຕາ ນູ້ ຈຸນູ້  
ລື້ນ ກາຍ ທວານນີ້ອັກແລລະ ທີ່ຈະທຳໃຫ້ເກີດກິເລສແກ່ຈົດໃຈ.

ຢັກຫຼວງຢ່າງແຕ່ທາງຕາກີພອ ເນື່ອຕາເຫັນຮູບ ເກີດຈັກໜຸ້-  
ວິມູນມານ ມີຜັສສະຮະວ່າງ ຕາ ກັບ ຮູບ; ໃນຂະນະແທ່ງຜັສສະນີ້  
ຄົນນັ້ນມັນເປັນຄົນໄ່ ປຣາສາກຄວາມຮູ້ຂັ້ນຄຸກຕ້ອງ ມັນໄທ້ເກີດ-  
ເຖິນສຳຫຼັບຈະຫລັງ : ເວັນາສຸຂ ກົດລົງຮັກ, ເວັນາທຸກໆ ກົດລົງ-  
ເກລື້ອຍດ, ເວັນາໄມ່ສຸຂໄມ່ທຸກໆ ກົດລົງໃນທາງສັງກັງວລ. ນີ້ກີເຮີຍກ່າວ  
ວ່າ ເວັນາແທ່ງຄວາມໂງ່ຂອງຄົນໄ່ ມັນກົດໃຫ້ເກີດຄວາມອຍາກ;  
ນັ້ນແລລະຄື້ອກກິເລສ.

ນ່າງຮັກກົດຍາກຈະໄດ້ຈະເຂາ ລົງໃຫລໄປທາງນ່າງຮັກ, ນ່າງໂກຮັນ



น่าเกลียด ก็หลงให้ไปทางน่ากรธ น่าเกลียด, “ไม่รู้อะไรก็หลงให้ไปด้วยความสงสัย; นั่นคือ กิเลสคือความโลภ เมื่อ น่ารัก, กิเลสคือความโกรธ เมื่อมันไม่น่ารัก, หรือไม่ได้อย่างที่ตัวรัก, แล้วเมื่อมันไม่รู้ว่าอะไร มันก็สงสัย เป็นโมฆะ” ฯ.

### รู้จักลักษณะของกิเลสเพื่อควบคุมไม่ให้เกิดขึ้น

จำหลักของกิเลสว่า ถ้ากิเลสใด, อย่างไร, เมื่อไร, ที่ไหน, มันเป็นเหตุให้เราค่าว่าเขามากอดรัต, เข้าไปหา, เข้าไปยึดเขามากอดรัต; กิเลสประเทชนี้เรียกว่าโลภะ คือ ความอยากรถ; แล้วกิเลสประเทชนี้ได้เกิดขึ้นแล้ว ทำให้เราอยากจะผลักออกไป ตีให้ตาย จ่าให้ตาย ทำลายเสีย กิเลสประเทชนี้คือ โถสะ หรือโกรธ; แล้วกิเลสประเทชนี้ทำให้เราวนเวียนหลงให้ลอยู่รอบ ๆ “ไม่รู้จะทำอย่างไร นี้เราเรียกว่า โมฆะ. กิเลสมี ๓ อย่างนี้เท่านี้.”

คุณจะตัดสินได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องถามใคร, โดย ดูที่ตัวกิเลส ความรู้สึกของกิเลส. ถ้ามันเข้าผสม เข้าหา เข้ายึด-ถือ เข้ากอดรัต ลักษณะเป็นพากโภคภะ; แต่พวกแยกออกจากกัน ทำลายกันเสีย ก็เป็นโถสะ โกรธ; ถ้ามันวนอยู่ด้วยความโงกเรียกว่า โมฆะ.

นี่จำไว้เป็นหลัก ผน坳ตสานหังสังเกตศึกษา แล้วนำมาพูด-ให้ฟังนี่ มันเป็นลิงที่จำเป็นที่สุด จึงนำมาพูดให้ฟัง แต่ฟ่าอาจ-

ຈະໄມ້ມາໂຄຮສນໃຈກີດໄດ້ ມັນກີດແລຍໄນ້ວູ້ອ່ອຽ່ນໍ້ານແລລະ. ນີ້ເວົ້າຈັກກີດເສ-  
ກັນຍ່າງນີ້.

ถ້າວ່າເກີດກີເລສໄດ້ທີ່ໜຶ່ງ ມັນຈະເກີດຄວາມເຄຍຊືນແຮ່ງກີເລສ-  
ທີ່ໜຶ່ງແໜ່ອນກັນ; ຂະນັ້ນ ເຮັດວຽກສົກລົງໃນໜຶ່ງວັນ ມັນຈະ-  
ເກີດຄວາມເຄຍຊືນພໍອກີເລສເທົ່ານັ້ນຄົວ້າແໜ່ອນກັນ. ຄວາມເຄຍຊືນ-  
ນັ້ນແໜ່ອນກັບເກີດໄວ້ ອື່ນ ສະສົມກີເລສ ເຮັດວຽກ ອຸນ້ສັຍ; ເມື່ອ  
ທຳລົງໄປຈົງ ພ ເຮັດວຽກຕ້ວກີເລສ ເຊັ່ນໂລກ ເຊັ່ນໂກຮົງ ເຊັ່ນໜົງ.  
ແລ້ວມັນສະສົມຄວາມເປັນອ່າງນີ້, ຄວາມເຄຍຊືນທີ່ຈະເປັນອ່າງນີ້  
ໄວ້ໃນສັນດານ ນີ້ຄືອນ້ສັຍ.

ກີເລສປະເງາຫອນ້ສັຍ ດື່ນ ເຄຍຊືນທີ່ຈະເກີດກີເລສ, ມີອຸນ້ສັຍມາກ  
ກີເກີດກີເລສຢ່າຍ. ຂະນັ້ນເຮັດວຽກສົກລົງໃນໜຶ່ງວັນ ອົກກົງຮັກຢ່າຍ ໂກງຽກ-  
ໂກຮົງຢ່າຍ ເກລີຍດົກເກລີຍດຢ່າຍ ກລວັກກົງລວງຢ່າຍ ເພຣະມັນ-  
ສະສົມອຸນ້ສັຍແຮ່ງກີເລສໄວ້ມາກເກີນໄປ; ນີ້ຄືອກີເລສ. ຮັບບົກີເລສ-  
ເປັນອ່າງນີ້.

ຂະນັ້ນກໍາເຈົ້າບັນດາປັບປຸງໄໝເກີດກີເລສ ຄວາມເຄຍຊືນກົດລົງລົບ-  
ໜຶ່ງ : ມັນມາໃຫ້ເກີດກີເລສ ຄວາມເກີດກີເລສ ແລ້ວເຈົ້າບັນດາປັບປຸງໄໝໄດ້  
ໄໝເກີດກີເລສ; ມັນກົດ ລດຮະບບຄວາມເຄຍຊືນນັ້ນລົງໄປໜຶ່ງ ພ ພ  
ເສມອໄປ. ຄ້າມັນລົດໜົດ ຄວາມເຄຍຊືນກົດໜົດ ທີ່ລັງມັນໄມ້ເກີດ-  
ກີເລສໄດ້ ກົບຮຽມຮຽມ ເປັນອັນວ່າ ນີ້ຄືອຮັບບົກີເລສ.

ຫົວໜາທາງຈິຕ ທາງວິຫຼາຍາຄ ມັນວ້ອນພຽງວ່າມີກີເລສເກີດຂຶ້ນ;  
ເຊັ່ນເດືອຍກັບຮະບບທາງກາຍມັນວ້ອນ ເພຣະມັນຂາດແຄລນປັຈຈີຍ  
ແລ້ວ; ມັນຄຸນລະຫຼືນິດ ຕ້ອງກາຮັນຄຸນລະອ່າງ ປິ່ນຫາຄຸນລະອ່າງ.



## ปราศจากกิเลสทางวิญญาณ ต้องสะอาด สว่าง สงบ

ชีวิตทางวิญญาณเมื่อมันเย็น ก็คือ เมื่อปราศจากกิเลส, เมื่อว่างจากกิเลส ก็เย็น. ชีวิตฝ่ายวิญญาณ เมื่อมีกิเลสก็ร้อน; พอปราศจากกิเลสก็เย็น. ความปราศจากกิเลส นี้ เรายจะเรียก-ให้จำง่าย ๆ ไฟเราะสักหน่อยว่า ความสะอาด ความสว่าง ความสงบ แห่งจิต. นั่นคือความปราศจากกิเลสแล้วเย็นเข้ามานะ-แล้วก็เย็น. ชีวิตฝ่ายวิญญาณก็จะเย็น เพราะความสะอาด สว่างสงบ, คือว่างจากกิเลส.

ระบบวิญญาณร้อน เมื่อเป็นอย่างไร ? เย็นเมื่อเป็น อย่างไร ? กับเบรียบเทียบกันดู ระบบภายในร้อนเมื่อเป็นอย่างไร, เย็นเมื่อเป็นอย่างไร, เราก็เข้าใจชีวิตดีขึ้นทั้ง ๒ ความหมาย.

สรุปว่า ชีวิต นี้มันมีเป็น ๓ ระบบได้ ตามหลักทั่วไป คือทาง-กาย ทางจิต ทางวิญญาณ; ตั้งนั้นปัญหาของชีวิตมันก็มีได้ทั้ง ๓ ทาง : ภายในอยู่ข้างนอก, แล้วก็จิตนี้ ด้านนี้ติดอยู่กับกาย คือระบบประสาท, ด้านในนั้นติดอยู่กับวิญญาณ หรือสติปัญญา เป็นที่ตั้งแห่งวิญญาณ.

ພຸພອມ

## ຈັດຫົວໜາທັງ ۳ ຮະບບໃຫ້ຄູກຕ້ອງ ຈະເຂົ້າຖື່ງຫົວຕົນນິຮັນດຽວ

ຫົວໜາ ຕ ຮະບບຮ່ວມກັນ ຈະເຮັດວຽກວ່າ ດັກດັກໜຶ່ງກີ່ໄດ້, ມີຫົວໜາ-  
ອຸ່ນ ຕ ຮະບບໃນດັກດັກໜຶ່ງ; ຈະຕ້ອງຈັດໃຫ້ຄູກຕ້ອງທັງ ۳ ຮະບບ.  
ຄັ້ງຕ້ອງທັງ ۳ ຮະບບນີ້ ກົດເປັນຫົວໜາທີ່ຄູກຕ້ອງແລ້ວ; ມັນຈະເຂົ້າຖື່ງ-  
ຫົວໜາອື່ນດີ່ນີ້ແນວໃຈວ່າໄວ້ ? ເຮົາຈະເຮັດວຽກວ່າ ຫົວຕົນນິຮັນດຽວ  
ຄືອນນິພພານ ໃນຄວາມໝາຍທີ່ວ່າມີອຸ່ນເປັນນິຮັນດຽວ. ສກາພອັນນີ້ນີ້  
ຄອຍຮອບອຸ່ນເປັນນິຮັນດຽວ ໄກສະຫຼຸບ ທຳຄົງ ກົດເຂົ້າຖື່ງ; ເຮັດວຽກວ່າເຂົ້າ-  
ຖື່ງນິຮັນດຽວ ເຂົ້າຖື່ງຄວາມເປັນຫົວໜາທີ່ໄມ້ມີຄວາມທຸກຂອງຕ່ອໄປ. ນີ້ຫົວໜາ-  
ນິຮັນດຽວ.

ເມື່ອ ຫົວໜາທາງກາຍ ທາງຈົດ ທາງວິຫຼຸງຄູານ ຈັດກາຮັດດີແລ້ວ;  
ຫົວຕົນນີ້ຈະເຂົ້າໄປລຶ່ງຫົວຕົນນິຮັນດຽວຄືອນນິພພານທີ່ເປັນນິຮັນດຽວ.

ນິພພານໃນຄວາມໝາຍທີ່ເປັນນິຮັນດຽວກົດມີອຸ່ນ ດຽວມາເຮົາຈະ-  
ໃຫ້ນິພພານອຸ່ນທີ່ນີ້ ອຸ່ນທີ່ຄວາມເຢືອເຢັນ ວ່າງຈາກກິລາສ; ແຕ່ເຖິງ-  
ວ່າຄວາມວ່າງກິລາສນັ້ນມັນ ເຢັນຕລອດກາລ ເປັນນິຮັນດຽວ, ເປັນ-  
ຄຸນສມປັບຕິນິຮັນດຽວຂອງມັນ ກົດເຮັດວຽກວ່າ ນິພພານ ເປັນນິຮັນດຽວ; ອາຈ-  
ຈະເຂົ້າໄດ້ ເຂົ້າຖື່ງໄດ້ເມື່ອຫົວໜາໃນມຸນໜ່າຍນີ້ທຳກັນຄູກຕ້ອງ ທັງທາງກາຍ  
ທາງຈົດ ທາງວິຫຼຸງຄູານ ກົດເຂົ້າຖື່ງຫົວຕົນນິຮັນດຽວ.

ວ່າງໄວ້ດ້ວຍວ່າ ມັນຍັງມີຫົວຕົນນິຮັນດຽວ ນັ້ນ ຄື່ອ ນິພພານນິຮັນດຽວ.

ນິພພານທີ່ມຸນໜ່າຍເກີ່ວຂໍ້ອງອຸ່ນນີ້ ມີໜລາຍຄວາມໝາຍ  
ໜລາຍຮະດັບ ຂອໃຫ້ເຢັນກົດແລ້ກກັນ. ຈຳກຳນິພພານວ່າ ແປລກວ່າ ເຢັນ.



ຂອດກັຍ ຈະໄດ້ໂປ່ງຕາມຄນໜຳຍາ ພາກ ພ ທີ່ເດືອກ.

## ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່ານິພພານ

ນິພພານ ນີ້ແປລວ່າ ເຢັນ, ປາຊາຮຽມດາ ປາຊາມນູ້ໜີ້  
ແປລວ່າເຢັນ. ເມື່ອໄຮຍັນກີ່ປັບນິພພານ : ເຢັນນ້ອຍກີ່ປັບນິພພານ-  
ນ້ອຍ, ເຢັນຮະບະສັ້ນກີ່ປັບນິພພານຮະບະສັ້ນ. ຄ້າເຢັນຂອງວັດຖຸ  
ກີ່ປັບນິພພານຂອງວັດຖຸ ຄ້າເຢັນ ຂອງສັດວົດເຊົາຈານ ກີ່ປັບນິພພານ-  
ຂອງສັດວົດເຊົາຈານ ຄ້າເຢັນຂອງຄນ ກີ່ປັບນິພພານຂອງຄນ;  
ໄມ່ໃຫ້ອັນເດືອກກັນ ແຕ່ຄວາມໝາຍເດືອກກັນ ຄື່ອເຢັນ, ເຢັນອກ ເຢັນ-  
ໃຈນີ້ຂອງຄນ.

ຄ່ານໄຟແಡງ ພ ໂພເຢັນລົງດຳ ນີ້ກີ່ເຮືອກວ່າ ຄ່ານໄຟມັນນິພພານ.  
ປາຊາພູດຄວັງກະໂນນ ແກ້ ອາຫາຣ ຮ້ອນ ກິນໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງຮອ-  
ໃຫ້ມັນນິພພານ, ແກ້ພອຈະກິນໄດ້ຈຶ່ງເຮືອກກັນມາກິນ ວ່າມັນນິພພານ-  
ແລ້ວ ນີ້. ປາຊາໃນຄວັງໃຊ້ຄໍາວ່ານິພພານອຢານນີ້.

ທີ່ນີ້ ສັດວົດເຊົາຈານ ມັນມີຖື່ມີເດືອ ມີອັນຕរາຍ ຈັບມາຈາກ-  
ປຳນັ້ນ ຄື່ອມັນຮ້ອນ. ທີ່ນີ້ເຂົາມາຝຶກ ພ ພ ຈົນເຂື່ອງເໝືອນກັບແນວ  
ສັດວົດເຊົາຈານຕ້ວນນີ້ນິພພານ : ພມດຮ້ອນ ພມດອັນຕរາຍ; ໄມ່ໃຫ້-  
ໃຈ່ຂອງຄນ, ນິພພານຂອງສັດວົດເຊົາຈານ.

ທີ່ນີ້ ດາວໂຫຼວດວ່າ ອ້ອນດ້ວຍອະໄກກຕາມ : ອ້ອນດ້ວຍຄວາມຕ້ອງກາຣ  
ຄວາມທິກ ຄວາມໂຟ່ ຄວາມອະໄໄກກຕາມ ມັນຮ້ອນ ກີ່ຕ້ອງກາຣຄວາມ-

ພຸພອມ

ເຢັນ; ອະໄຮມາທໍາໃຫ້ເຂາເຢັນໄດ້ບ້າງ ເຂົກຈະເຮືອກວ່ານິພພານ  
ຄືອເຢັນ, ເຢັນຂຶ້ນມາທັນທີ. ຈະເປັນຄົນຫາວັນນີ້ເຂົ້າລາຍ່າງໄກ  
ເຂົກມີຄຳວ່າຮ້ອນວ່າເຢັນນີ້ເຫຼືອຢູ່ແລ້ວ ເມື່ອໄຣເຢັນເຂົກວ່ານິພພານ.

ນະນັ້ນຕາມປະວັດທີຂອງພຣະນິພພານ ສືບສວນດູແລ້ວມີອູ່ຄື-  
ສັກ ຕ ຍຸກ ຕ ວະດັບ ພ່ວອ ຕ ຍຸກ :-

ຍຸດໜຶ່ງ ດັກເຂົ້າໃຈວ່າ ສມບູຽນທ່າງການກາຣມລົມເປັນນິພພານ;  
ເພຣະມັນທີການກາຣມລົມເໝື່ອນໃຈຈະຂາດ ມັນຮ້ອນ; ພອດີ-  
ການກາຣມນົມມາສັນອະຄວາມອຍກາມມັກສບາຍໃຈ ແມ່ນກັບວ່າເຢັນ  
ຄືອຫລອກ; ມັກເຢັນຫລອກ. ແຕ່ເຢັນເພຣະໄດ້ການກາຣມນົມນີ້ ກົດື້ອ-  
ກັນວ່າເປັນນິພພານ, ບໍ່ມີຄືວ່າເປັນນິພພານກັນມາຍຸດໜຶ່ງແລ້ວ  
ໃນຄັ້ງໂປຣະນກອນພຸທກາລ ນິພພານທີ່ການກາຣມລົມສມບູຽນ ຍຸກ-  
ໜຶ່ງ ພວກໜຶ່ງ ວະດັບໜຶ່ງ.

ທີ່ນີ້ ຕ່ອມາມີຄົນພບວ່າ ໂອີະ ໄນໃໝ່ໂຮ້ຍ, ໄນໃໝ່; ນັ້ນມັນຮ້ອນ  
ເຢັນບ້າ. ຈິຕສັບເປັນສາມາຟີ, ພວກຖາໜີນີ້ກຳລຸ່ມໜຶ່ງເຂົາພບວ່າ  
ຈິຕຫຼຸດເຢັນເປັນສາມາຟີນິພພານ ກົດທຳສາມາຟີກັນໃໝ່. ສາມາຟີກົດ  
ເກີດຂຶ້ນຫລາຍແບບ ແລ້ວແບບທີ່ນິຍົມກັນມາກທີ່ສຸດ ກົດື້ອພຣະມວິຫາຣ  
ເປັນສາມາຟີດ້ວຍ ແລ້ວເຂົກຈະໄປເກີດໃນພຣະມໄລດ້ດ້ວຍ ຄືອເຢັນກັນໃຫ້-  
ນານຫນ່ອຍ, ເຢັນຍ່າງມີຕັວຕົວ ໃຫ້ມັນນານ ພ່າຍຫຼຸ່ມ ກົດື້ອຢູ່-  
ພຣະມໄລດ້.

ພອດີງຍຸດໜຶ່ງເຄົາຈິຕທີ່ເປັນສາມາຟີ ຄືອທາງຈິຕ ເຮື່ອງທາງຈິຕ;  
ລະຈາກເຮື່ອງທາງກາຍ ມາສູງເຮື່ອງທາງຈິຕ, ເຄາວາມເປັນສາມາຟີແກ່-  
ຈິຕເປັນນິພພານ ຈຸນເກີດຜານເກີດສາມາບຕິ້ນຫລາຍ ວະດັບຈຸນ-



สูงสุด นี้เป็นนิพพาน. นี้ถึงพระพุทธเจ้าเกิด.

### นิพพานตามแบบของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าเกิดขึ้น เป็นพระสิทธิ์ตถา ก็ไปเที่ยวศึกษา-ระบบเหล่านี้หมด. ระบบสุดท้ายของเรื่องยังเป็นสมารธ ที่เรียกว่า เนวัญญาณสัญญาณนะ; ท่านก็ไปศึกษาทดลองกับอาจารย์คนสุดท้าย คืออุทกดาบสารามบุตร ท่านว่าไม่ใช่, ไม่ใช่-ยังไงเหตุ, ยังไม่ยอมรับว่าเป็นนิพพาน ท่านก็ออกมหาชาของท่านเอง จนพบว่า ระบบสันกิเลสโน้น นี้มันเป็นเรื่องทางวิญญาณ-เห็นไหม ? เรื่องทางวิญญาณโดยสมบูรณ์ สันกิเลสยังเป็นนิพพาน, นิพพานจริง.

ระบบภายใน เย็นด้วยการมารمولน์ นี้ไม่ไหว. ระบบจิต เย็น-ด้วยสามารถนี้ยังไม่ใช่สูงสุด. พอมาถึง ระบบวิญญาณ มีสติ-ปัญญาถึงที่สุด ตัดกิเลสหมด. นี้เป็นนิพพานแท้สูงสุด. นิพพาน ๓ ยุค ก็ขึ้นอยู่กับภายใน กับ จิต กับ วิญญาณ เมื่อันกัน.

นินิพพาน รู้จักนิพพาน กันໄວ่ในความหมายว่า เย็น เดอะ-แล้ว จะไม่ผิดพลาด, แล้วก็จะไม่โง่หลง ว่าจะต้องรอกันอีกแสน-ชาติ อสังไชยชาติ, อาย่างที่เข้าพูดกัน, ที่คนก่อน ๆ เข้าพูดกัน ต้องสร้างบำรุงมีหมื่นชาติ แสนชาติ อสังไชยชาติ จึงจะนิพพาน. เราไม่พูดอย่างนั้น.

บำรุงของเรานี่ต่างนี้ ถ้าเราปังคับไม่ให้กิเลสเกิดขึ้นได้ ที่หนึ่ง อนุสัยก็ลดลงไปทีหนึ่ง นี่เราสร้างกันที่นี่ ร้อยครั้ง พันครั้ง หมื่นครั้ง เราก็ยืนลง ๆ, แล้วเราเย็นได้ทัน. เมื่อได้จิตเย็น ด้วยความว่างจากกิเลส ก็เรียกว่าเป็นนิพพาน ที่นั่น เมื่อนั่น เท่านั้น, สักกิได้, เล็กกิได้, เอกความเย็นแห่งจิตเป็นนิพพาน. ถ้ามันไม่เย็นจริง ก็ไม่เข่นิพพานจริง, นิพพานข้าวครัว; ถ้าเย็น-จริงสูงสุด เด็ดขาด ก็เป็นนิพพานจริง.

ฉะนั้น เมื่อได้จิตว่างจากกิเลส สังเกตดูให้ดี ศึกษาดูให้ดี-  
ว่า นั่นแหล่ะคือ พระนิพพานตัวอย่าง, นิพพานน้อย ๆ มาให้ดู-  
เป็นตัวอย่าง ในระยะสั้น ๆ; แล้วก็พยายามที่จะบังคับกิเลส  
ไม่ให้เกิดเรื่อย เป็นการสร้างบำรุง. ความว่างจากกิเลส, ระยะ-  
ที่ว่างกิเลส ก็จะยาวนาน ก็จะยืนยาวนาน ก็จะสมบูรณ์, หรือว่า尼พพานของเรายังน้อยอยู่ เพระ-  
ลงกิเลสได้น้อย ก็ให้มันมากขึ้น; นิพพานก็ใหญ่ขึ้น ๆ และ-  
สมบูรณ์.

ฉะนั้น หวังนิพพานที่นี่ และเดียววนี้ จะถูกต้องตามหลัก-  
ของพระพุทธเจ้า. ที่ไหนมียืน เพราะว่าจากกิเลส ที่นั้นเป็น-  
นิพพาน. ว่าจะจากกิเลสก็คืออย่าไปหลงรูป เลียง กลิ่น รส  
โภภรรชพะ ธรรมารวมณ์นั้น อย่าไปหลงธรรมณ์ที่ตา หู จมูก ลิ้น  
กาย ใจ; อย่าไปกำหนดยินดี อย่าไปยึดมั่นที่นั่ม; แล้วกิเลสก์-  
ไม่เกิด, ไม่เกิดอุปทาน. ใช้คำว่าบุญด้วยว่า ไม่เกิดอุปทาน คือ  
ไม่เกิดกิเลส; เมื่อไม่เกิดกิเลสอย่างนี้ ไม่มีอุปทานอย่างนี้,



ตนก็รู้สึกเย็นอยู่ในใจ ก็คือรู้สึกเอง ฉะนั้น ก็เลยเรียกว่า-  
ทิภูษรัมมนิพพาน.

## ชีวิตทางวิญญาณ ต้องการอาหารคือทิภูษธรรม

ทิภูษธรรม แปลว่า รู้สึกด้วยตนเอง คือเรารู้สึกด้วยจิตใจ-  
ของเราเอง อย่างที่เขาเรียกว่า experience นี้คือ สันทิภูษิโก -  
รู้สึกอยู่ในใจด้วยตนเอง นั่นแหลกเป็น ทิภูษธรรม เย็นทิภูษิก-  
อยู่ด้วยตนเอง อย่างนี้เรียกว่า ทิภูษรัมมนิพพาน. ขอให้สนใจ  
ให้สะสมรวมไว้ ทีละเล็กทีละน้อยก็ตามใจ ให้มันมาก  
ขึ้น ๆ จะมีทิภูษรัมมนิพพาน, นิพพานทิภูษิกเองนี่มากขึ้น ๆ  
จนกว่าจะสมบูรณ์.

ชีวิตทางวิญญาณ มันต้องการอาหารนี้ คือธรรมะที่ทำให้-  
เย็น, ให้เป็นนิพพาน อย่างนี้ เรียกว่าชีวิตฝ่ายวิญญาณ.

ชีวิตฝ่ายกาย ทำให้ถูกต้อง ชีวิตฝ่ายจิต ทำให้ถูกต้อง  
ชีวิตฝ่ายวิญญาณ ทำให้ถูกต้อง แล้วก็จะเข้าถึงชีวิตนิรันดร  
คือนิพพานนิรันดร.

เข้า, คุณควรจะตอบได้แล้วจะรับมั่ง ทุกคนที่นั่งฟังอยู่นี่ ถ้า  
ไม่หลับใน อะไรเป็นคุชชีวิต ? เพราะว่าการบรรยายครั้งแรกนี้  
จะพูดตรงเรื่องลิ่งที่เป็นคุชชีวิตเท่าที่บรรยายมาแล้วนี้ พอดีจะจบได-

ພຸພອມ

ຫົວໝັ້ງວ່າ ອະໄໂມນເປັນຄູ່ຂົວຕີ ?

## ຮຽມະເປັນຄູ່ຂົວຕີ, ຈຳຮຽມະ ແລະ ຄວາມໝາຍໄວ້ປົງບັດ

ຄູ່ຂົວຕີ ເນື່ອ ພັນນັ້ນຄູ່ຂົວຕີ; ດ້ວຍຢ່າງນັ້ນກີ່ໄດ້ ມັນກີ່ເປັນຝ່າຍ-  
ວ່າງກາຍ. ຂົວຕີຝ່າຍວ່າງກາຍ ມັນຈະມີເມີຍມີຜ່າວ່າໄວເປັນຄູ່ຂົວຕີ.  
ແຕ່ດ້າມນັ້ນເປັນ ຂົວຕີຝ່າຍຈິດ ຝ່າຍວິຄູ່ງລູການ ມັນກີ່ໄມ່ໃໝ່; ມັນມີ-  
ອະໄລລະ ? ມັນກີ່ຄືອສິ່ງທີ່ເຮົາເຮີຍກັນວ່າ ອຽມະ ອຽມະນັ້ນແລລະ.

ເນື່ອວານກົບອອກແລ້ວ ອຽມະ ແລະ ຄວາມໝາຍ ທັນນີ້ມີ-  
ປະໂຍ້ນົນມາກ; ດ້ວຍຈຳໄວ້ໄດ້ກົຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈອຽມະຈ່າຍ ອຽມະ  
ຄື່ອ ອຽມໜາຕີ, ອຽມະ ຄື່ອ ກວູ່ຂອງອຽມໜາຕີ, ອຽມະ ຄື່ອ ມັນທີ່-  
ຕາມກວູ່ຂອງອຽມໜາຕີ, ອຽມະ ຄື່ອ ພຸດທີ່ເກີດຈາກໜ້າທີ່ຕາມກວູ່  
ອຽມໜາຕີ.

ວ່າງກາຍ ຂົວຕີຈິດໃຈ ນີ້ມັນເປັນອຽມໜາຕິນະ. ດູໃຫ້ ຈະ ມັນ-  
ເປັນຕົວອຽມໜາຕີ ເປັນຕົວຂົວຕີເອງ. ອຽມໜາຕີ ວ່າງກາຍເຮົານີ້  
ປະກອບດ້ວຍວ່າງກາຍນີ້ ກີ່ຄື່ອ ຕົວອຽມໜາຕີ, ດິນນຳ ລົມ ໄຟ ຄື່ອຕົວ-  
ອຽມໜາຕີ ແລ້ວກີ່ຈົດທີ່ມັນເກີດປຸງໜີ້ເປັນ ຈົດໃນວ່າງກາຍນີ້ ກົງ-  
ເປັນອຽມໜາຕີ. ກາຍກີ່ອຽມໜາຕີ, ຈົດກີ່ອຽມໜາຕີ; ຖະນັ້ນ ຕົວ  
ຂົວຕີ ກີ່ຄື່ອຕົວອຽມໜາຕີ ນັ້ນເອງ. ນີ້ມັນຈະຍຶ່ງກວ່າຄູ່ຂົວຕີກະມັງ  
ເພົາມະມັນເປັນຂົວຕີເສີຍເອງ.



ເຂົາ, ທີ່ນີ້ ກූරුຂອງධරම්ชาຕි : ວ່າງກາຍເປັນဓරම්ชาຕි, ກූරුຂອງධරම්ชาຕි ກේ ອື່ມັນຄວບຄຸມຮ່າງກາຍນີ້ອູ່. ວ່າງກາຍທີ່ເປັນ ພරම්පරා ຖුກຄວບຄຸມໂດຍກූරුຂອງධරම්චາຕි; ດັ່ງນັ້ນຮ່າງກາຍນີ້ ຈຶ່ງເປັນໄປຕາມກූරුຂອງධරම්චາຕි : ມີເກີດ ມີແກ່ ມີເຈັບ ມີຕາຍ ມີ ອ່າຍ່ານັ້ນຍ່າງນີ້ ກໍເຮືອຍໄປ ຕາມທີ່ມັນຈະຕ້ອງເປັນໄປຕາມກූ. ແລ້ວມັນຢັງມີກූ່ງທີ່ຮ່າຍກາຈທີ່ວ່າ ທໍາຍ່າງນີ້ເປັນຖຸກ්ຍົນະ, ທໍາຍ່າງ- ນີ້ມີເປັນຖຸກ්; ນີ້ກූ່ງທີ່ຮ່າຍກາຈ ກූරුණ්‍යාຕිທີ່ຄວບຄຸມශິວຕິນີ້ອູ່.

ນະນັ້ນ ກූරුණ්‍යාຕි ນັ້ນແລະມັນ ຄວບຄຸມශິວຕິອູ່ ຈະເຮືອກວ່າມັນເປັນຄູ່චິວິຕ ອ້າວມັນຈະເປັນນາຍຂອງචິວິຕົກ໌ຕາມໃຈ; ແຕ່ມັນຄູ່ກັນອູ່ກັບචິວິຕ ເພວະວ່າචິວິຕນັ້ນຄື່ອງධරම්චາຕි ກූරුຂອງ ພරම්පරාມັນກົດອູ່ກັບဓරම්චາຕි.

ທີ່ນີ້ ພරම්පරາ ສ່າງ ທີ່ຄັດໄປ ຮັ້ນທີ່ຕາມກූරුຂອງ- ພරම්චාຕි. ສິ່ງທີ່ນີ້ຈະມີຫຼັກສຳ ຫຼັກສຳ ທັງດັ່ນໄນ້ ຫຼັກສຳ ເຊິ່ງ ຫຼັກສຳ ມັນຈະຕ້ອງມີຫຼັກສຳ ທີ່ຕາມກූරුຂອງධරම්චාຕි; ໄນຍ່າງນັ້ນ- ມັນຈະຕ້ອງຕາຍ ອ້າວມັນໄນ້ເດືອນດີທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ມັນຄວາມຈະໄດ້.

ເຮົາມີຫຼັກສຳທີ່ຕາມກූරුຂອງධරම්චාຕි ດ້ວຍກັນ : ຂິວິຕທັງໝາຍ- ຕ້ອງຫາອາຫາຮົກນ ຕ້ອງຕ່ອສູ້ອັນຕຽຍ ຈະຕ້ອງທຳທຸກອ່າງ ເພື່ອໃຫ້- ຂິວິຕຮອດອູ່ໄດ້. ນີ້ຄື່ອໜັກທີ່ຕາມກූරුຂອງධරම්චාຕි ຄູ່ກັນກັບ ຂິວິຕອ່າງຍິ່ງ; ລ້າຫຼັກທີ່ນີ້ມັນໄນ້ມີ ມັນອອກໄປເສີຍແລ້ວ ຂິວິຕນີ້- ຈະຕ້ອງຕາຍ. ຄຸນລອງໄມ້ກິນອາຫາຮູ້ ມັນກົດຈະແຍ່ນະ; ເພີ່ງແຕ່- ໄນອຳນັ້ນ ແລ້ວກີ່ຈະແແສັກເກົ່າໄຣ, ຈະໄນ້ປົງທາງຮ່າງກາຍເທົ່ານັ້ນ

พูนทรัพย์

มันก็จะแย่. หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาตินี้คือคุณชีวิต.

ที่พระพุทธเจ้าท่านเอกสารสังสอนเป็นพระศาสนาขึ้นมานั้น คือ หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ; ศีล กดี สมາธิ กดี ปัญญา กดี เป็นระบบหน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ ที่จะต้องรู้ และจะต้องทำ. เราเรียกว่าพระธรรม พระศาสนา ศีล สมາธิ ปัญญา นี่หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ. นี่คือธรรมะที่จะต้องอยู่กับเรา เป็นคุณชีวิตกับเรา คือพระธรรม, พระธรรมนั้นแหล่งเป็นคุณชีวิต.

คราวมีไฟ ไฟไปบอไฟเพนเขาว่า คุณไม่ใช่คุณชีวิตดอก พระธรรมนั้นแหล่ง, พระธรรมเป็นคุณชีวิต ของເeko ด้วย พระธรรมเป็นคุณชีวิตของฉันด้วย. เราแต่ละคนมีพระธรรมเป็นคุณชีวิตด้วยกัน; ฉะนั้นอย่าโง่ให้มันมากนัก เดียววน้ำตาจะร่วง. ถ้าว่าเราคนเป็นคุณชีวิตกันแล้ว มันจะต้องน้ำตาร่วง; เพราะมันเป็นไปไม่ได้ มันเป็นไปได้ผิดเงินเกินไป เพราะร่างกายนี้มันหลอกหลวงเกินไป.

### มีธรรมะเป็นคุณชีวิต ต้องเป็นสันติภูมิโภสมอ

ฉะนั้นเรามีธรรมะเป็นคุณชีวิต แล้วก็ได้ผลออกมารูปแบบ นิพพาน. ศีล สมາธิ ปัญญา นี้เป็นพระธรรมคุณชีวิต ปฏิบัติแล้วได้ผลคือ บรรลุ ผล นิพพาน. นี่ผลของการที่มีคุณชีวิต



ชนิดนี้.

ควรจะมองเห็นขนาดพอเป็นสันทิภูมิโกได้; ไม่ต้องเชื่อผล.  
คุณซื่อตัวเองที่พูดมาаницี่ ว่ามันจริงหรือไม่จริง ? ธรรมะต้องเป็น-  
สันทิภูมิโกเสมอ; ถ้าเชื่อคนอื่นแล้วไว้เม่ได้, ไปเชื่อครูบา--  
อาจารย์ไหนก็ไม่ถูก, ต้องเห็นเองแล้วเชื่อเอง; พระพุทธเจ้าท่าน-  
ตรัสถอย่างนี้.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ฉันพุดก็อย่าเพื่อเชื่อ, ไปมองดู-  
ด้วย ญาณสัมปชัญญากของตนเอง เห็นก่อนแล้วจึงเชื่อ.  
ข้อสุดท้ายของ กلامสูตรมีอยู่ว่า มา สมใน ใน ครุฑ - อ่ารับ-  
เชื่อเพราคนนี้เป็นครูของข้าพเจ้า, พระสมณะนี้เป็นครูของ-  
ข้าพเจ้า, เป็นครูของเรา. ฉะนั้นเรามีสิทธิที่จะไม่เชื่อภายนอก  
: ไม่เชื่อคน ไม่เชื่ออะไร; แต่เราฟังได้ เราไปเอาจาทดสอบ-  
ปฏิบัติดูได้ พอดีก็อ่านว่าชัดอย่างนี้แล้วก็เชื่อ. แล้วบางอย่างก็มอง-  
เห็น มั่นมองเห็นได้; อะไรจะเป็นครูชีวิตโดยแท้จริงของเรานี้  
เดียว呢? เรายังพอกำมะมองเห็นได้.

ข้อที่มองเห็นได้ อย่างนี้ คือ สันทิภูมิโก ทำแล้วมั่นมืออยู่-  
จริง พอที่จะเป็นขอพิปัสสิโก - ไปเรียกเพื่อนมาดู ๆ . นั่นมั่นมืออยู่-  
อย่างนี้ ๆ นี่จึงเป็นธรรมะจริง ถ้าไม่สันทิภูมิโก ไม่มีอยู่จนเรียก-  
ให้มาดูได้ แล้วยังไม่ใช่ธรรมะที่แท้จริง; ยังเป็นธรรมะ  
ตัวหนังสือ, เป็นธรรมะคำพูด, เป็นธรรมะอภิปรักษ์ไม้รู้, ยังไม่มี-  
ความเป็นธรรมะโดยสมบูรณ์.

ฉบับນັ້ນຄ້າເຮົາມີເຢັນແນ່ໂຣ, ດ້ວຍເຫຼຸດໄດ, ວິທີໄດ, ເຮົາເຮົາກ  
ເພື່ອນມາດູໃດໆ ວ່າເຢັນ ຂໍ ອູ້ອ່າງນີ້; ມາດູ ຂໍ ນີ້ຮຽມະຈົງ. ແນ້  
ໄມ້ຮູ້ພະໄຕປົກກູກ ໄມ້ຮູ້ອະໄວນາກ ຂໍ, ໄມ້ເປັນອາຈາຍຮຽມະອະໄໄ  
ກົດເອະ ແຕ່ຄ້າເຂາທຳໂດຍທີ່ຈົດເຢັນວ່າງຈາກກິລສໄດ້ນີ້ຄືອິພພານ;  
ມາດູ ຂໍ.

ນີ້ ຮຽມະທີ່ທຳໃຫ້ເກີດເຢັນນີ້ ເປັນສິ່ງສູງສຸດ ຄື່ອຕັ້ງພຸທຮ--  
ສາສນາ, ເປັນຄູ່ຂອງຫົວດໍາ. ຄ້າຫົວດໍາໄມ້ມີອັນນີ້ ຫົວດໍນັ້ນຈະຮ້ອນ  
ຫົວດໍນັ້ນຈະເປັນອັນຕາຍ ຈະເປັນຍັກເປົ້າເປັນມາ ເປັນຫ້າສຶກຕົກຫຼູ້ນີ້  
ມາເສີຍເອງ. ຄ້າມີຮຽມະເຂົ້າມາໃຫ້ ຫົວດໍນັ້ນຈະເຢັນ ຈະເປັນມິຕຣ  
ຈະໃຫ້ຄວາມສົງບສຸຂ ຂອ້າໃຫ້ຮູ້ລັກຮຽມະເອງເດືອະ ຄື່ອມໄມ່ບອກ  
ຄຸດກົງຮູ້ໃຫ້ເອງ ວ່າຮຽມະນັ້ນຄື່ອງຫົວດໍາ ໄມ້ໃຊ່ແພັນ ນີ້ແນ່່ນອນ.

ເຮືອງທີ່ຈະພູດວັນນີ້ມັນກົມືເທົ່ານີ້ ວ່າຄູ່ຫົວດໍາ, ສິ່ງທີ່ເປັນຄູ່ຫົວດໍາ  
ຄື່ອງຮຽມະໃນໂລກນີ້ ໃນມາວິທາລັບໃහນ ກົຍັງໄມ້ໄດ້ສອນ.  
ກາຮົກຂະວະບັນຍັນເປັນໝາຍຫາງດ້ວນ ຈຶ່ງເປີດມາວິທາລັບ  
ຕ່ອທາງໝາກັນທີ່ນີ້; ໃຫ້ຮູ້ສິ່ງທີ່ຍັງໄມ້ຮູ້ອອກໄປ ຈະກວ່າມັນຈະ-  
ສມບູຽນ.

ນີ້ເຮົາເປີດມາວິທາລັບກັນສັກ ๑๐ ຂ້າມົງ ຕ່ອທາງໝາ  
ວັນນີ້ເຮືອງຄູ່ຫົວດໍາ ພ້ອມສິ່ງຫົ່ງເປັນຄູ່ຫົວດໍາ ຄື່ອງຮຽມະ, ໃນສູານະທີ່ເປັນ-  
ໜ້າທີ່ຕາມກົງຂອງຮຽມໝາຕີ ຫົ່ງສິ່ງທີ່ມີຫົວດໍາທັງໝາຍທັງປວງ  
ຈະຕ້ອງເຄາວພ ຈະຕ້ອງເຫຼືອຟັງ ຈະຕ້ອງຮັບເຂົາ.

ຄ້າເຮົາເຫັນອ່າງນີ້ ເຮົາຈະຮັກຜູ້ອັນດ້ວຍ ເຈະຍອມຮັບໜັກ-  
ທີ່ກ່າວສັດວົບທັງໝາຍເປັນເພື່ອນທຸກໆ ເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ ດ້ວຍກັນທັງ-



หมวดทั้งสิ้น เพราะมันเป็นชีวิตอย่างเดียวกับเรา; มีปัญหาอย่างเดียวกับเรา: ร้อนเพราะทำผิด, เย็นเพราะทำถูก, เย็นจริงก็เป็นนิพพานได้เด็ดขาด, แล้วเราก็มีคนที่มีธรรมะเป็นคู่ชีวิต. ฉะนั้นถ้าคุณจะมีไฟน์ หรือมีไฟนอยู่แล้วก็ตาม ทำให้เขามีธรรมะเดิด; ไม่อย่างนั้นจะต้องกัดกันเป็นแన่นอน; มันเป็นคู่กันไม่ได้-ดอก มันก็ต้องกัดกันเป็นแన่นอน.

เอกสาร การบรรยายนี้มันก็พอสมควรแก่เวลา ๑ ชั่วโมงแล้ว  
ขอปิดประชุม.



ສິ່ງທີ່ເປັນຄູ່ຂໍວາດ | ລາລຸ

ພົມ



# នរោម

## បើនខែងគុំកំបីវិត

จาก ชรร.มโนธรรมชุมชนเชิงพุทธศาสนา ชุด  
“ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๑”  
หมวดที่ ๔ ชุดคุณธรรมชุมชนประวัติศาสตร์  
หมวดที่ ๕ ชุดคุณธรรมชุมชนประวัติศาสตร์



ธิรรมบ卫浴ย ระดับมหาวิทยาลัย เรื่องที่ ๓  
แสดงในกลุ่มศึกษา พุทธศาสนาและประเพณี ณ สมรสระบพ  
๙ มีนาคม ๒๕๑๔

## ท่านสมชายกลุ่มศึกษาพุทธศาสนา และท่านที่สนใจทั้งหลาย

๖ นักเรกที่สุดนี้ อยากจะพูดถึงข้อความเบ็ดเตล็ดที่  
เนื่องกัน ข้อนี้คือข้อที่ว่า ศิลปะเกี่ยวกับการฟัง, หรือ  
ที่ในพุทธศาสนาเรียกว่าฟังด้วยดี เรียกว่า สุสานส์  
แปลว่าฟังอยู่ด้วยดี ทั้งนี้ก็ เพราะว่าการฟังด้วยดีกับฟังไม่ดีนั้น-  
ผิดกันมาก.

ที่ว่า ฟังด้วยดี นั้นก็คือ ขอให้ฟังด้วยความสนใจถึงขนาด-  
ที่ว่าธรรมนั้นเป็นสิ่งที่คุ้นเคยมากับชีวิต; ฟังในเมื่อว่าธรรมะเป็น-  
สิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต, ไม่ใช่ฟังในเมื่อว่ามันเป็นการศึกษาเพื่อ-  
ประดับสติปัญญา, หรือเป็นการศึกษาอดิเรก, หรือเป็นการ-  
ศึกษาให้รอบรู้เพื่อความเป็นนักปราชญ์. ความเป็นนักปราชญ์  
ไม่ถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต สิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตหมายถึงข้อ-  
ที่จะต้องเราตัวรอดไปได้ด้วยดีซึ่งจะได้กล่าวต่อไป.



การฟังด้วยดีนี้ มีความหมายกว้างมาก พึงอย่างเพื่อ  
จำได้ หรือว่าฟังเพื่อแทค chan เพื่อความเป็นประชาธิรัฐฯ แหล่-  
นันยังไม่เรียกว่าฟังด้วยดี ถ้าฟังด้วยความสนใจว่า นี่เป็นสิ่งที่-  
จำเป็นแก่ชีวิตยิ่งกว่าวิชาแขนงอื่น นั้นจึงจะเรียกว่าฟังด้วยดี-  
 เพราะความจริงเป็นอย่างนั้น อีกอย่างหนึ่งฟังด้วยดีหมายถึง-  
 คำที่จนเป็นธรรมเนียมที่พระเทคโนโลยีท่านก็ต้องเตือนผู้ฟังว่า ให้ดัง-  
 โสดประสาทเหมือนภาษาหนทาง คือภาษาจะให้สันมัณได้  
 ถ้าเป็นภาษาอื่นนั้นชื่อหนึ่งนั้นที่บัง-  
 หรือใส่ที่สุดเพราเมีกราเจียวมาก อย่างที่เรียกว่า 'นั่น' นั่นเป็นคุณภาพร่วมกับพระธรรม.  
 พระธรรมเป็นของละเอียด จนซึ่มผ่านภาษานะดิน กล่าวคือหูหรือ-  
 การฟังที่ไม่ดี. แต่ว่าถ้าตั้งใจฟังด้วยดีเหมือนกับว่าเป็นภาษา-  
 ลักษณะแล้ว ยอมจะสำเร็จประโยชน์; นึกแบ่งหนึ่ง.

แล้วอีกແง່หนึ่ง ก็ขอให้ฟังถึงขนาดที่จะทราบโดยหลัก  
 ใหญ่ ๆ ว่า สิ่งที่กล่าวถึงนั้น คืออะไร ? หรือว่าสิ่งนั้นมาจาก-  
 อะไร ? และเพื่ออะไรต่อไป ? และจะสำเร็จตามนั้นได้โดยวิธี  
 ใด ? คำว่าคืออะไร ? จากอะไร ? เพื่ออะไร ? โดยวิธีใด ? นี้ถือ-  
 ว่าเป็น logics ของพุทธศาสนา เพราะเป็นหลักของเรื่องอริยสัจจ์-  
 นั่นเอง. เพราะฉะนั้น ถ้าจะฟังเรื่องอะไรให้ดี ก็ต้องฟังจนได้ความ-  
 ว่าสิ่งนั้นมันคืออะไร ? และมาจากอะไร ? และเพื่อประโยชน์-  
 อะไร ? และโดยวิธีใด ? เมื่อฟังในฐานะ เป็นสิ่งจำเป็นแก่ชีวิต-  
 และเหมือนกับว่าตั้งโสดประสาทเป็นภาษานะทาง และฟังจนรู้-

Gibbons  
1

ว่า คืออะไร จากอะไรเพื่ออะไร โดยวิธีใดแล้ว ก็ถือว่าฟังด้วยดี คือ สุรูสูง แล้วก็มีกล่าวต่อไปว่า ลภะ ปณุณ ฟังด้วยดี-ยอมได้ความรอบรู้.

สิ่งที่ว่าจำเป็นแก่ชีวิต ที่จริงควรจะนึกถึงคำว่า คู่กับชีวิต.  
ถ้าพูดถึงคู่ชีวิตคนก็มักจะนึกว่าหมายถึงบุคคลที่เป็นเพศตรงกัน-  
ข้าม เป็นคู่ ๆ ซึ่งหากเรียกว่าคู่ชีวิตเหมือนกัน เพราะว่าจะต้อง-  
ทำอะไรร่วมกันจนตาย. แต่ว่าธรรมนั้นเป็นคู่ชีวิตยิ่งไปกว่านั้น  
คือทั้งเพศหญิง เพศชาย จะต้องมีธรรมะเป็นของคู่ชีวิต ถ้าเจา-  
ปราสาจากสิ่งที่เรียกว่าธรรมะในฐานะเป็นของคู่กันกับชีวิตแล้ว  
จะเป็นชีวิตที่จะทรงเดิน จะเต็มไปด้วยความสัมสรณ์-  
กระบวนการไม่ราบรื่น ทั้ง ๆ ที่คนทั่วไปเข้าอาจจะคิดว่าราบรื่นหรือ-  
สนุกสนาน ฉะนั้น คำว่า “ราบรื่น” ทางธรรมะนี้มีความหมาย-  
ละเอียดสุดมูลลงไบ่มากาทีเดียว ขอให้ทั้งใจฟังต่อไป :

ชีวิตที่ร้าบริบัตินั้น มีได้แต่บุคคลผู้เป็นบัณฑิต นึกถึงความหลักของภาษาบาลี. เรายังจะสังเกตว่า สมัยปัจจุบันนี้ คนที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกอธิบายกว่า บัณฑิต, บัณฑิตในแขนงนั้น แขนงนี้ แล้วเป็นชั้น ๆ ขึ้นไปเรียกว่า-บัณฑิต, เพราะว่าสอบไล่ได้ตามหลักสูตรนั้น ๆ ตามระเบียบที่-วางแผนไว้. แต่ว่าคำว่า “บัณฑิต” ในพระพุทธศาสนานั้น ไม่ได้หมายความแค่นั้น คือมันเพียงเกื้อกูลจะคล้ายกัน. คำว่าบัณฑิต ในพระพุทธศาสนาอย่างหมายความว่าผู้ดำเนินประยิชนภิกจีปด้วย-ปัญญา หรือดำเนินชีวิตไปด้วยปัญญา จนกระทั่งເຄตัวรอ-



ได้ พัฒนาความทุกข์ทั้งปวง. บัณฑิต คำนีถ้าในประเทศไทยเดีย-  
ในสมัยโบราณ ก็หมายถึงมาราธที่สำเร็จการเรียน การศึกษา-  
เหมือนกัน เช่น ไปศึกษาจบหลักสูตรที่วางไว้แล้ว ก็เรียกว่าเป็น-  
บัณฑิต แม้ในพระพุทธศาสนาเจ้าก็เกิดขึนบธรรมเนียมประเพณี-  
ขึ้นในประเทศไทยนี้ว่า คนที่ไปบวชตามสมควรจนมีความ  
รอบรู้ในการที่จะดำเนินชีวิตแล้ว ก็เรียกว่า “บัณฑิต”; แต่คำว่า-  
บัณฑิตนั้นออกเสียงเป็นบัณฑิต แล้วต่อมาคนเหลือแต่ชิต,  
เรียกคนนิมนต์ลักษิตนี่. ต่อมาคนเหล่านี้ไม่มี  
ความรู้สมกับที่ได้บวชแล้ว คำว่าทิศกัลย์เป็นคำล้อเลียนไป  
หมายถึงคนที่บวชแล้วกลับอกมาอย่างไม่เง่าญุ่ม่ำ; แต่ถึง-  
อย่างนั้นก็จะต้องทราบไว้ว่า คำว่าบัณฑิตนั้น มีความหมาย-  
ตรงที่ว่าคนนั้นเป็นผู้ที่สามารถ ดำเนินชีวิตไปด้วยปัญญา ด้วย-  
ความรอบรู้แต่ต้นจนปลาย.

ที่ว่าดำเนินประไชน์กิจ ก็หมายความว่า กิจที่จะต้องทำ-  
คือตามที่มันเกี่ยวข้องกันกับชีวิต. “ประไชน์” นี้ แปลว่า เกี่ยว-  
ข้องหรือผูกพัน, “กิจ” แปลว่าหน้าที่. สิ่งที่เราเกี่ยวข้องผูกพัน-  
กันได้นั้นเรียกว่าประไชน์; เพราะฉะนั้นจึงหมายความได้  
กว้างขวางหมวด คือหมดเลย, จะเป็นการเรียนก็ได้ เป็นการ-  
กระทำซึ่งหลังจากการเรียนซึ่งเป็นการประกอบอาชีพก็ได้ แล้ว-  
การบริโภคผลของสิ่งที่กระทำได้ก็ได้ เรียกว่าเป็นดำเนินประไชน์-  
กิจ หรือดำเนินชีวิตด้วยกันทั้งนั้น. เราจะต้องดำเนินไปด้วย-  
ปัญญาทั้งนั้น. เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจที่ก่อนว่า การเรียนก็-

ต้องเป็นอย่างบันทิต การทำภาระงานต่อไปเกี่ยวกับการทำนั้น ก็ต้องเป็นอย่างบันทิต และในที่สุดการบริโภคผลของการทำที่-กระทำได้ ก็ต้องกระทำอย่างบันทิต.

ส่วนการเป็นบันทิต โดยที่ว่าเรียนจบหลักสูตรแล้วก็เป็น-บันทิตนั้น ยังเป็นเพียงว่าเป็นบันทิตหนึ่งในสาม หรือไม่มาก-ไปกว่าหนึ่งในสามของความเป็นบันทิต; เพราะว่าในชีวิตนี้ เราจะต้องมีการศึกษาเล่าเรียน และมีการกระทำการงานอาชีว-ความรู้ที่ได้เรียนมากนั้น; แล้วจึงต้องมีการบริโภคผลของการงาน ซึ่งจะต้องระมัดระวังเท่ากันกับเรียนและการทำเหมือนกัน. คนประมาทอาจจะคิดว่า ในตอนที่เป็นการบริโภคผลของการ-กระทำนั้น คงจะเป็นได้ง่าย ๆ ไม่มีปัญหาอะไร ไม่ถือว่าเป็น-สิ่งที่ต้องศึกษาหรือระมัดระวังอะไร. มันยากลำบากอยู่ตรงที่จะ-ต้องเรียนให้มีความรู้มาก ๆ แล้วจึงไปกระทำ; อย่างนี้เป็นการ เข้าใจผิด. อย่างจะขอให้ถือว่าการเรียนในวัยเรียนก็ดี, การ กระทำในวัยที่ประกอบภาระงานก็ดี, และการบริโภคผลของการงานตลอดเวลาจนกระทำทั้งถึงเบื้องปลายสุดท้ายของชีวิต ก็ดี ต้องทำในลักษณะที่เป็นบันทิตทั้งนั้น.

เพราะฉะนั้นอย่าได้ประมาท หรืออย่าเพื่อเข้าใจว่าพอเรียน-จบหลักสูตรถึงขั้นมหาวิทยาลัยแล้วก็เป็นบันทิต นั้นเป็นบันทิต-อย่างภาษาโลก ๆ ไม่ใช่เป็นบันทิตอย่างภาษาธรรมะ และ โดยเฉพาะในพระพุทธศาสนา, แต่ถึงอย่างนั้นความหมายก็ เมื่อกัน คือว่าเป็นผู้ดำเนินสิ่งที่กระทำ หรือว่าดำเนินชีวิตนั้น-



ไปด้วยปัญญาแล้วก็เรียกว่าบัณฑิต หมายความว่าเมื่อเราเรียน-จบในหลักสูตร เราก็สามารถ; แปลว่าสามารถดำเนินชีวิตใน-ชั้นการเรียนนั้นสำเร็จมาจนถึงชั้นที่เป็นบัณฑิต. เราออกจาก-สถานศึกษาไป ในฐานะที่มีปัญญาบัณฑิตติดตัวไปนี้ มันก็-หนึ่งในสามเท่านั้น. จะนั่นมันต้องไม่มีการกระทำอย่างบัณฑิต-ตลอดต้นจนปลาย คงต้นคงวาจึงจะเป็นบัณฑิตในการกระทำ, แล้วในที่สุดยังต้องเป็นบัณฑิตในการบริโภคผลของการกระทำ.

นี่ก็คือข้อที่อยากรู้ว่าเป็นข้อเบ็ดเตล็ดตอนแรก ว่า “ฟังด้วยดี” และความหมายของคำว่าบัณฑิตนั้นเป็นอย่างไร ท่านก็จะเข้าใจได้ทันทีว่า ได้ฟังเรื่องธรรมะในฐานะที่เป็น-เหมือนกับคุณชีวิตนี้ด้วยดี และให้สำเร็จประโยชน์ในการที่จะเป็น-บัณฑิตข้างหน้า ทั้งในการเรียน การกระทำ และการบริโภค-ผลของการกระทำ.

เราได้กล่าวแล้วว่า ในวันนี้โดยเฉพาะ จะได้กล่าวถึงใน-ส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่า “ธรรมะนี้เป็นคุณชีวิต ของชีวิตทุกชีวิต”

คุณภาพอาจารย์บางคนแม้จะเป็นคุณภาพอาจารย์แล้ว ก็อาจ-คิดว่าธรรมะไม่จำเป็น. นี่ก็ เพราะว่าเข้าใจคำว่าบัณฑิต แต่ไม่-แห่งของการเรียนเท่านั้นเอง. เพราะฉะนั้นการที่เราจัดการอบรม-ธรรมะ ศึกษาธรรมะขึ้น บางคนก็จะดูถูกว่าไปทำสิ่งที่ไม่จำเป็น ผู้ใดที่เห็นว่าธรรมะไม่จำเป็น ผู้นั้นกำลังดูถูกตัวเอง, ถ้าคุณ-อาจารย์คนใด เห็นว่าการอบรมธรรมะในโรงเรียน ในมหา-วิทยาลัยไม่เป็นสิ่งจำเป็น นี่ก็หมายความว่าคุณภาพอาจารย์คน-

Gibbons  
1

นั้น กำลังดูถูกตัวเองอย่างยิ่ง : คือว่ากำลังดูถูกความเป็นมนุษย์-ของตัวเอง โดยไม่สนใจว่ามันวิเศษกี่มากน้อย, มันจะทำอะไร-ได้บ้าง. ไปดูถูกธรรมะเข้าเท่านั้นจะกลایเป็นการดูถูกตัวเอง, ไปดูถูกธรรมะว่าไม่จำเป็นแก่คน ในฐานะเป็นของคุชีวิตจน-ตลอดชีวิตอย่างนี้ เรียกว่าเป็นคนง่ เป็นคนพาล และเป็นคน-เขลา ซึ่งในพระพุทธศาสนาเรียกว่าคนประมาท, แล้วยังไปดูถูก-คนอื่นที่เขาสนใจธรรมะว่าเป็นคนที่มาทำสิ่งที่ไม่จำเป็น ครีเคระ-โน่เง่งmany. การกระทำอย่างนั้นมันเป็นการดูถูกตัวผู้ก่อจลาจล-นั้นเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่าไม่ว่าธรรมะนั้นเป็นคุชีวิตของชีวิต-ทุกชีวิตในท่านองนั้น; เพราะฉะนั้นให้เห็นในข้อที่ว่าธรรมะเป็น-คุชีวิตของสิ่งที่มีชีวิต.

เราจึงต้องนึกถึงข้อที่ว่า ชีวิตเป็นชีวิตมาได้ของคน ๆ หนึ่งก็ตาม หรือของโลก ของธรรมชาติทั้งหมดก็ตาม มันเป็น-มาได้ด้วยอำนาจของธรรมะ แม้ที่สุดแต่ค่าที่กล่าวว่า The survival Of the fitterst ที่ถือกันเป็นหลักทั่วไปในการที่ชีวิต-จะวิวัฒนาการมาได้กี่ล้าน ๆ ปีมาเนี่ย ก็เข้าใจว่า the fittest ที่หมายความว่าสุกดันัมมันคือเป็นมาตรฐานหลักของธรรมะ, คือความถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ. เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่าธรรมะนั้นมันหมายความได้ถึงทุกสิ่ง แม้แต่ตัวธรรมชาติเอง, และ-แม้แต่ตัวกฎเกณฑ์ของธรรมชาตินั้น ๆ, แม้แต่ความรู้ที่เราใช้เกี่ยวกับธรรมชาติและกฎของธรรมชาตินั้น ๆ, และแม้แต่การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์นั้น ๆ, และแม้ผลเกิดจากการที่ได้ปฏิบัตินั้น ๆ,



ทั้งหมดนั้นเราเรียกว่า “ธรรมะ” ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น ด้วยความ-  
หมายความ-  
หมายความ ที่ทำให้ชีวิตวัฒนาการมาได้. อันไหนไม่เหมาะสม-  
อันนั้นสูญหายไปจากโลกแล้ว, อันไหนอยู่มาได้ด้วยความ-  
หมายความ-  
หมายความ อันนั้นก็คืออยู่มาได้ด้วยอำนาจของธรรมะ, แม้ว่า-  
จะเป็นธรรมะที่ไม่เจตนา คือ สตั๊วเหล่านั้นไม่รู้สึกตัว ไม่มีความ-  
รู้ว่ามีคือธรรมะ แล้วเขาก็อดมาได้, อย่างนี้ก็เรียกว่าด้วยอำนาจ-  
ของธรรมะนั้นเอง ทั้ง ๆ ที่เขาไม่รู้สึกตัว.

เพราะฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่า ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ แม้-  
แต่ที่มันatyไปมันก็atyไปตามกฎของการที่ดำเนินไม่ถูกต้อง  
ไม่เหมาะสมแก่ธรรมะ ซึ่งเป็นกฎของธรรมะด้วยเหมือนกัน.  
ที่รอดมาได้มันก็รอดมา เพราะความหมายความที่ดำเนินมาถูกต้อง-  
ตามกฎเกณฑ์ของธรรมะด้วยเหมือนกัน. เพราะฉะนั้น ไม่ว่า-  
จะหมุนไปทางไหนก็จะพบแต่ธรรมะซึ่งเป็นของกำกับกันอยู่กับ-  
สิ่งที่เรียกว่าชีวิต ในฐานะที่เป็นกฎของธรรมชาติ; ผิดกฎนี่ก็  
สูญหายไป; ถูกกับกฎนี้ก็ยังเหลืออยู่; หมายความว่าที่เหลือ-  
อยู่มาถึงทุกวันนี้ก็ด้วยอำนาจของธรรมะ. จึงกล่าวได้ว่า ธรรมะ-  
นั้นมันคุ้งมานกับชีวิตนับตั้งต้นตั้งแต่เริ่มมีสิ่งที่มีชีวิตขึ้นในโลก-  
หรือในจักรวาลนี้ นับตั้งแต่ชีวิตเซลล์เดียวหรืออะไรมากสุดแท้ที่-  
เรียกว่าชีวิต เพราะว่าชีวิตนั้นก็คือ สิ่งที่ปูรุ่งแต่งให้เวียนมา-  
ตามอำนาจของเหตุของปัจจัยไม่มีอะไรมากกว่านั้น.

ตัววัตถุนั้นก็คือธรรมะในส่วนอุปธรรม, ความรู้สึกคิดนึกที่-  
เกิดขึ้นในสิ่งที่มีชีวิต ที่เป็นธรรมะในส่วนนامธรรม; แล้วกฎที่-

1  
Johnson

ปั้งคับให้มีการปูงแต่งและการเปลี่ยนแปลงนั้นก็คือธรรมะในส่วนที่เป็นกฎธรรมชาติ หรือเป็นสัจธรรมประเทบที่มี. ดังนั้นจะเห็นว่าไม่มีอะไรที่จะไม่ใช่ธรรมะ และไม่ได้ดำเนินมาตามกฎเกณฑ์ของธรรมะจนทำให้กล่าวได้ว่า ธรรมะเป็นสิ่งที่คุ้กันอยู่กับชีวิต. นี่หมายถึงคนหนึ่ง ๆ ตั้งแต่เกิดจนตายนี้ ในส่วนที่เป็นธรรมชาติแท้ ๆ ไม่เกี่ยวกับการประพฤติธรรมะในหลักของศาสนานั้น ก็เรียกได้ว่าชีวิตนั้นดำเนินมาตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติหรือกฎของธรรมะ ชนิดเดียวกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้น.

แต่ที่ดีไปกว่านั้นก็คือว่า ธรรมะในสุนานะที่เป็นกฎความจริง-ธรรมชาติส่วนที่จะเป็นความรู้ สูงขึ้นไปกว่าที่จะรู้ตามสัญชาต--ญาณนั้น โดยเรียกว่าพระธรรม; ก็คือธรรมะนั้นเอง. ถ้าได้เข้ามาเป็นคู่กันกับชีวิตหรือเป็นคู่ของชีวิตแล้ว ก็จะเป็นชีวิตที่ดำเนินไปในทางสูง จะสมกับความหมายของคำว่า "ชีวิต" คือความเป็นอยู่อย่างน่าดูหรือคงดง. ถ้าผิดไปจากนั้นแล้วมันก็จะเหมือนกับตายแล้ว, ตายแล้วทั้ง ๆ ที่ยังเดินได้ ยังพูดได้ หรือยังหายใจอยู่. ลองปราศจากคุณสมบัติในทางธรรมะ สัตว์นั้นหรือคนนั้น ก็จะเหมือนกับตายแล้วทั้ง ๆ ที่หายใจได้ เดินได้ พูดได้ กินได้; เรายังได้คำว่า "ชีวิต" ในความหมายของนามธรรมขึ้นมาอีกคำหนึ่ง คู่กันกับชีวิตในความหมายของวัตถุ, หรือรูปธรรม, หรือ-ทาง physics; หรือจะกล่าวโดยฝ่ายรูปธรรม คือ physics หรือ-จะกล่าวโดยฝ่ายนามธรรม คือ spirit ก็ตามนี้ มันก็ต้องอาศัย-



ธรรมะเป็นของคู่กันมากับชีวิตทั้งนั้น.

ทำไมต้องมีธรรมะนี้ เป็นของคู่กัน ? ก็ เพราะว่ามันเหมือนกับสิ่งอุดมค์ คำจน ควบคุม; เพราะว่าถ้าจะกล่าวโดยคุปมา-แล้ว ชีวิตไม่ว่าชนิดไหนหมวด เป็นเหมือนกับการเดินทาง, คือ วิวัฒนาการนี้ เป็นเหมือนกับการเดินทาง; เพราะว่าวิวัฒนาการ-ทั้งหลาย ย่อมมีอยู่เรื่อยไปสู่จุดหมายจุดหนึ่ง และอยู่ในลักษณะ-ที่สูงขึ้นหรือดีขึ้น หรือน่าดีขึ้น; แล้วก็ไปสู่จุดสูงสุด ที่เรียกว่า “สิ่งที่ดีที่สุด ที่ชีวิตทั้งหลายควรจะเข้าถึง”. สิ่งนั้นคืออะไร ? เอาไว้วนิจฉัยกันคราวหลัง.

ในที่นี้ขอให้มองเห็นก่อนในข้อที่ว่า สิ่งที่เรียกว่าชีวิตแล้ว-ก็ต้องมีลักษณะเหมือนกับการเดินทาง คือเดินไปลัดจุดหมาย เข้าไปทุกที่ ทั้งของปัจเจกชนคือเป็นคน ๆ ไปก็เป็นการเดินทาง ทั้งของส่วนรวมคือ ของสังคมโลก ทั้งโลก หรือยิ่งกว่าทั้งโลก คือทุกโลก อะไรทำนองนี้, และทั้งของมนุษย์ ทั้งของสัตว์-เดรัจนาทั้งของเทวดาหรือสัตว์นรกก็ตาม, มีลักษณะเหมือน-กับการเดินทางทั้งนั้น ไม่หยุดนิ่ง เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุ-ปัจจัย.

สำหรับชีวิตของคน ๆ หนึ่งโดยเฉพาะนั้นเป็นการเดินทาง-ตั้งแต่เกิดมาจากท้องแม่จนกระทั่งตาย แต่ว่าได้เดินผิดหรือเดิน-ถูก หรือจะถึงจุดหมายหรือไม่นั้น มันอีกเรื่องหนึ่งต่างหาก. แต่ในตัวชีวิต จะต้องเป็นการเดินทางเสมอ ทั้งเดินถูกหรือเดิน-ผิด; นี่คือ ๆ ก็พอยจะมองเห็นได้.

ถ้าพูดถึงสังคมของโลกทั้งโลก รวมเป็นสิ่ง ๆ เดียวหรือเป็นชีวิตเดียว เป็นโลก มันก็เป็นการเดินทาง; มันจะเดินไปสู่การแตกดับวินาศ หรือมันจะเดินไปสู่สันติภาพอันถาวร ก็สุดแท้แต่ว่าคนในโลกนั้น คือ ชีวิตทุกชีวิตนั้น มันประกอบอยู่ด้วยอะไร ? คือประกอบอยู่ด้วยธรรมะ หรือไม่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะนั้นเอง.

พูดสั้น ๆ ก็เพียงเท่านี้ พอกจะเป็นเครื่องซึ่งให้เห็นได้ว่า ชีวิตนี้เป็นการเดินทางไม่ว่าจะมองกันในแบบไหน : ในแบบนั้น หนึ่งหรือว่าในแบบสังคมทั้งโลกและทุกโลก. เราจะเห็นได้ว่า การเดินทางกว่าที่จะเป็นมาได้จันกระทั่งเมื่อพากเราในโลกอยู่กันในยุคหนึ่งอย่างในลักษณะอย่างนี้นั้น มันก็ต้องเดินทางมาในลักษณะที่เหมาะสม คือ มีธรรมะที่เหมาะสมแก่การที่จะมาเป็นอยู่อย่างนี้, ที่กำลังเป็นอยู่อย่างนี้; จะเรียกว่าโน่นหรือตลาด ทุกข์หรือสุข ก็สุดแล้วแต่เราจะเรียก. แต่ว่า การที่จะมาเป็นอยู่อย่างนี้ มันต้องอาศัยสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ที่สัตว์เหล่านั้นถือเป็นคุ้งค์ชีวิตของเข้าด้วยความฉลาดที่ฉลาดมากฉลาดน้อย หรือโง่มากโง่น้อย ก็ตาม; ทั้งโลกได้เป็นมาในลักษณะเช่นนี้.

ความเข้าใจผิดความเข้าใจถูกของคนรวมกันทั้งโลก มันก็เป็นธรรมะ คือเป็นธรรมะที่ผิดหรือธรรมะที่ถูก. ถ้าทำไม่ดีมันก็เป็นไปในทางของธรรมะที่ผิด มันก็เป็นพิษเป็นอันตราย เป็นความบินาศของโลก; เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจคำว่า “ธรรม” ในลักษณะอย่างนี้ ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายกว้างเต็มตามความหมายของคำ ๆ นี้. ส่วนธรรมะที่เป็นฝ่ายดี ที่คุ้มครองมนุษย์-



นั้น เราจะเติมคำเข้าอีกพยานค์หนึ่งคือคำว่า “พระ” เป็น “พระธรรม” เพื่อไม่ให้ปั่นเปกัน แต่ถ้าภาษาบาลีแล้วเป็นคำ ๆ เดียว กันตลอด เป็นตัวธรรมะตัวเดียวเท่านั้นไม่มีมากกว่านั้น แล้วธรรมะนั้น ถ้ามีปัญญาของเห็นกันอย่างลึกซึ้งแล้ว มันก็มีสิ่งเดียวเท่านั้นคือสิ่งทั้งปวง ถึงแม้เราจะเห็นธรรมะในรูปของพระธรรม ที่คุณเราไปปฏิบัติแล้วพันทุกๆ มันก็ต้องเห็นที่ สิ่งทั้งปวง ต้องดูที่ สิ่งทั้งปวง สมกับคำว่า “ธรรม” นี้ หมายความว่า “สิ่ง” เท่านั้นเอง.

“ธรรมทั้งปวง” ก็คือ “สิ่งทั้งปวง” ไม่ยกเว้นอะไรหมดเลย เหมือนกับบาลีว่า สพุเพ ဓมมา อนดุตา - ธรรมทั้งหลายทั้งปวง เป็นอนดุตา หรือว่า สพุเพ ဓมมา นาล อกนิเวสา - ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น อย่างนี้ คำว่า “ธรรม” ในที่นี่หมายถึง “สิ่ง” เท่านั้น คือสิ่งทั้งปวง ไม่ยกเว้นอะไรหมด; เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจคำว่าธรรมะไว้ในลักษณะอย่างนี้ก่อน จะเข้าใจต่อบา่ได้ร้ายขึ้น แล้วในสิ่งทั้งปวงนั้น มันมีส่วนที่เป็นกฎเกณฑ์ ธรรมะในส่วนที่เป็นกฎเกณฑ์.

ธรรมะในส่วนที่เป็นกฎเกณฑ์นี้ มันมีกฎเกณฑ์ฝ่ายถูกกับกฎเกณฑ์ฝ่ายผิด; เราจะให้กฎเกณฑ์ฝ่ายถูกเป็นธรรมะอย่างเดียว แล้วจะกีดกันให้กฎเกณฑ์ฝ่ายผิดไม่เป็นธรรมะนั้นไม่ได้ เราจะไปว่าເຂົາເອງไม่ได้ ตามธรรมชาติมันเป็นอย่างนั้น แม้จะไปเรียกการกระทำฝ่ายผิดนั้นว่า “ธรรม” ที่แปลว่าไม่ใช่ธรรมะ แต่แล้วมันก็เป็นธรรมะ คือ ธรรมะฝ่ายที่เป็นธรรม. คำ ๆ นี้ใน

ภาษาบาลีมีความหมายอย่างนี้เพื่อจะอนันต์ทุกสิ่ง; แต่ว่าคนธรรมดางามัญ จะรู้ทุกสิ่งไปไม่ได้ จึงจำเป็นต้องรู้เรื่องพาราฯ เท่าที่จำเป็น คือเท่าที่จะสามารถเป็นคุ้ชีวิตของตนเท่านั้น. ถ้าจะถามว่าสักเท่าไหร? ก็จะตอบว่า “กำเมือเดียว” พระพุทธเจ้าท่านมักจะทรงชี้ให้สาวกทั้งหลายทราบในข้อนี้.

คือครั้งหนึ่งในขณะที่เดินทางไปในป่าแห่งหนึ่ง ท่านทรงจำไปไม่ขึ้นมาจำเมือหนึ่ง แล้วทรงถามว่าไปไม่ในจำเมือนี้เทียบดูกับไปเมื่อทั้งปานี้มันมากน้อยกว่ากันเท่าไหร? พระสาวกเห็นได้ชัดด้วยตนเองว่า มันมากกว่ากัน อย่างที่จะเทียบกันไม่ได้; หรือว่าไปไม่เท่าที่อยู่ในจำเมือของพระพุทธเจ้านั้น มันน้อยเกินไปกว่าที่จะไปเทียบกันกับไปไม่ทั้งป่าได้.

ความรู้สึกอันนี้ทำให้สาวกทั้งหลายทราบว่า ธรรมะทั้งหลายที่จะต้องเรียนต้องปฏิบัติเพื่อดับทุกข์นั้น มันจำเมือเดียวเท่านั้น; คือไม่ต้องรู้ไปถึงทั้งหมดทุกสิ่งทุกอย่าง ของสิ่งที่เรียกว่าธรรมะนั้นเอง; แต่มารู้เพียงจำเมือเดียว คือในแห่งที่เป็นกฎและเป็นกฎที่ปฏิบัติแล้วจะทำให้ไม่มีทุกข์ ฉะนั้นจึงกล่าวว่าเราถ้าเพียงจำเมือเดียว ก็พอ. แต่ว่าถ้าเราไม่คาดพอ ก็คงจะไปครวากาส่วนเพียงจำเมือเดียวนั้นผิดเรื่อยไป ไม่ได้จำเมือเดียวชนิดที่จะสำเร็จประโยชน์ไปได้เลย; เพราะฉะนั้นจึงต้องศึกษา ต้องเล่าเรียนหรือต้องคิดต้องนึกมาก ในการที่จะคัวเขามาสักก้มเมือหนึ่ง ท่านที่จำเป็นแก่ชีวิตเพื่อเป็นคุ้ชีวิตของ ชีวิต.

ต่อไปเราจะได้พิจารณาท่านถึงข้อที่ว่า ชีวิตที่เป็นเหมือน-



การเดินทางนั่นมันต้องการธรรมะอย่างไร ? หรือทำไม ?

ในการเดินทางของชีวิต เราจะต้องแบ่งออกเหมือนกับที่ได้แบ่งแล้วว่าเป็นการเรียน, เป็นการกระทำตามที่เรียน, และบริโภคผลของการกระทำนั้น ๆ; แบ่งอย่างนั้นมันเป็น ๓. ที่นี่เราแบ่ง ๒ อย่างจะดีกว่า : คือว่าเป็นการแสวงหา และการบริโภค เท่านี้ก็พอแล้ว. ชีวิตในส่วนที่เป็นการแสวงหา ก็หมายถึง การเรียนและการกระทำการรวมกัน เพื่อให้ได้มารซึ่งสิ่งที่ประสงค์ แล้วก็มีส่วนที่บริโภค. ถ้าจะเบริญให้ง่ายไปกว่านี้อีกหนึ่งก้าว เราจะใช้รถยนต์อย่างนี้ เราจะต้องทำงานกระหั่งมีรถยนต์ขึ้นมาให้ได้เสียก่อน นี่เรียกว่าการแสวงหาโดยวิธีใดก็ตาม; แล้วเราจะจัดขับรถยนต์ไปตามความประสงค์ของเรา. ที่นี่การแสวงหารถยนต์นั้น มันต้องประกอบอยู่ด้วยธรรมะ; แม้แต่การขับรถยนต์มันก็ต้องประกอบไปด้วยธรรมะ จึงจะเป็นการสำเร็จประโยชน์.

หรือให้ขัดกว่านี้ ที่คุณทัวไปจะเข้าใจก็ว่า ถ้าจะกินปลา มันต้องมีการห้ามป่า; ได้ปลามาแล้วจึงจะมีการกินปลา. การห้ามปานั้นอยู่ในพวกรา��ะ; การกินปลาอยู่ในพวกราบริโภค. การห้ามปานั้นมันจะต้องหาโดยไม่ถูกเงี่ยงหรือไม่ถูกพิษอะไรของปลาขันเกิดจากการห้ามป่า. ถ้าหาไม่เป็น ก็ถูกเงี่ยงของปลาตำเยาออกເเอกสาร เป็นพิษลึ้งตายก็มี. ครั้นได้ปลามาแล้ว ก็จะต้องรู้จักกินปลาหนึ่นอีก; ถ้ากินปลาหนึ่นไม่เป็น มันก็จะถูกกำปลาและจะต้องตาย เพราะการกินปลา. ฉะนั้นมัน

*Gibbons*  
1

ต้องเป็นทั้งการแสวงหาและการบูรณาการสมอไปทั้งนั้น; มี Chan แล้วชีวิตนี้จะประสบเข้ากับสิ่งที่ไม่เพียงปัจจุบัน แม้แต่ในขณะกำลังแสวงหา และแม้ในขณะที่บริโภคผลของการแสวงหา.

นิสิตทั้งหลายที่ศึกษาจนจบหลักสูตรของการศึกษานี้ อาจจะทราบมากไปถึงว่ารู้อะไรหมด. ที่จริงยังไม่ค่อยรู้อะไร เป็นแต่เพียงเรียนรู้ขึ้นมาแล้วก็หายไปแล้วนั้น ยังไม่เคยจับปลาด้วยซ้ำ; เพราะว่าสิ่งที่เรียนนั้นน่ามันเป็นแต่เพียงความรู้เพื่อการแสวงหาเท่านั้น. เพราะฉะนั้นผู้ที่เพียงแต่สำเร็จการศึกษานี้อย่าเพ้อได้ไปคิดว่าตัวเองรู้ทุกสิ่งที่จะออกไปดำเนินชีวิตของตนเอง เป็นบันฑิตได้ตลอด đờiดังนั้น. อายากจะบอกว่าเป็นเพียง-ได้ศึกษาเพียงเรื่องการจับปลาเท่านั้น และยังไม่เคยไปจับปลาสักที ถ้าไปจับปลาแล้วจะถูกใจเงี่ยงปลา หรือจะถูกกระไฟบางอย่าง-ที่เป็นอันตราย; แล้วยังมีอีกชั้นหนึ่งว่า เมื่อได้ปลามาแล้ว ยัง-จะต้องบริโภคผล คือ平原นี้แหล่ง โดยไม่ถูกก้างอีกด้วย. โลกนี้มันเหมือนกับ平原ที่มีก้าง การที่เราจะไปเกี่ยวข้องกับโลกนี้-เหมือนกับไปเกี่ยวข้องกับ平原ที่มีก้าง ในการจับก็ต้องไม่ถูกเงี่ยงไม่ถูกของแหลมมีคมของมัน แล้วการบริโภคก็จะต้องไม่ถูกก้าง-ของมัน.

เปรียบกับเรื่องการมีรัฐยนต์ นิสิตทั้งหลายต้องไม่นี่กว่าเจ้า เป็นผู้จบการศึกษา รอบรู้ในเรื่องที่จะขับรถยนต์ คือชีวิตนี้ไปถึงที่หมายปลายทาง. ที่จริงมันก็เปล่า มันก็เพียงแต่เรียนเรื่อง-จะหารถยนต์มาได้อย่างไรเท่านั้น, หรืออย่างมากก็เพียงว่าหา-



รายงานต์ได้แล้ว แต่ยังไม่รู้ว่าจะขับไปลงคลอง หรือไปชนเสาไฟฟ้า หรืออะไรอีก. เพราะฉะนั้นต้องมีการศึกษาอบรม ในส่วนที่จะไม่ขับรถยนต์ชีวิตนี้ไปลงคลองหรือไปชนเสาไฟฟ้า. รายงานต์ชนิด-ไหนแพงเท่าไร ดิวิเศษอย่างไก่ตาม ถ้าขับไปลงคลองหรือชนเสาไฟฟ้าแล้ว มันก็เหมือนกันหมด. เพราะฉะนั้นการที่เรียนมากได้เบรียบคนอื่นหาอะไรได้สูงกว่าคนอื่น เมื่อกับได้รายงานต์คันสวย คันแพงที่สุดในโลกก็ตาม; แต่ถ้าขับไปชนเสาไฟฟ้า หรือลงคลองแล้ว มันก็ไม่ดี หรือวิเศษไปกว่าคนที่เขามีรถหรือเกียร์ หรือเลื่อนที่ใช้ความลากด้วยซ้ำไป.

นี่แหละมันจะต้องนึกถึงข้อที่ว่า ชีวิตนี้มันมีความหมาย- หลากหลายขึ้น ขึ้นที่เราจะทำการแสวงหา และขึ้นที่เราจะทำการ- บริโภคผล ของสิ่งที่ชีวิตนี้ต้องการ เพราะฉะนั้นท่านคิดว่าสิ่งที่- เรียกว่าธรรมะนี้ ท่านจะเอาไปใส่เข้าที่ตรงไหน ? จะไปใช้ที่ตรง- ไหน ?

ที่กล้าพูดว่าวิชาธรรมะไม่จำเป็น นักศึกษาในมหา- วิทยาลัยไม่จำเป็นที่จะต้องศึกษาธรรมะ ไม่มีประโยชน์อะไร ครีคระ งมงายเปล่า ๆ; เพราะว่าความรู้เท่าที่ได้รับจากมหา- วิทยาลัยหรือจากใครในทั้งโลกสมัยใหม่เรานี้ พอแล้วที่จะ- ดำเนินชีวิตไปให้ถึงจุดหมายปลายทางได้; อย่างนั้นก็คือความ บ้าหลังที่สุด แม้จะเป็นคำกล่าวของ คุณอาจารย์ ถ้ากล่าว- อย่างนี้ หรือแม้จะเป็นโปรดเฟสเซอร์ของโลก มันก็จะเป็นคำ กล่าวที่บ้าหลังที่สุด เพราะเขาไม่รู้ว่าใช้ตนนี้มีอะไรบ้าง. มอง-

ในเมื่อว่าเรียนและหาเงินได้แล้ว ก็ใช้กันอย่างสนุกสนาน แล้วก็เน่าเข้าลงไป เท่านี้พอแล้ว; อย่างนี้มันไม่ถูก คือมันง่าย-เหมือนกับว่าสัตว์เดรัจฉานก็ทำเป็น. นี่พุดกันอย่างนี้ที่เดียวเป็นการตัดบทเลย. แต่ถ้าจะกล่าวว่าในการที่มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ นับตั้งแต่ขันตัน คือมีการศึกษาเล่าเรียนแล้วก็มีการประกอบการงาน แล้วก็บริโภคผลของการงานนี้; ทุกขันทุกตอนจะต้องประกอบอยู่ด้วยธรรมะ ในขันที่เป็นการศึกษาเล่าเรียน จะเป็นนับแต่ขันเตรียม ขันประถมขันมาตรฐานถึงขันมหาวิทยาลัยก็ตาม.

ถ้าการศึกษาหรือนักศึกษาผู้นั้น ไม่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะแล้ว จะไม่ได้รับผลเต็มตามความหมายของคำว่าการศึกษา. ถูกแล้วเขาก็จะเล่าเรียนได้ สอบได้เป็นปริญญา มีปริญญาเป็นบัณฑิตออกไปจากมหาวิทยาลัยได้; แต่ก็ในลักษณะที่ไม่รู้สิ่งทั้งปวง ตามที่ควรจะรู้. เพราะฉะนั้นจึงมีการกระทำที่ไม่น่าดูในหมู่บัณฑิตที่มีปริญญาเหล่านั้น จึงดำเนินชีวิตไปไม่สำเร็จได้ ถึงขนาดสร่าตัวตายก็มี ถึงขนาดที่ทำสิ่งที่ไม่เกิดสืบอย่างเช่นก็มี ทั้ง ๆ ที่ได้ปริญญา มีปริญญาเป็นบัณฑิตไปแล้ว.

ถ้าหากว่ามีธรรมะ โดยที่ได้รับการอบรมมาดี จากครอบครัวของบุคคลที่มีธรรมะ เขายังมีจิตใจที่เหมาะสมที่จะเป็นนักเรียน คือว่าจะเรียนเก่งกว่านี้จะจำเก่งกว่านี้ จะคิดเก่งกว่านี้ จะตัดสินใจใจสิ่งต่าง ๆ เก่งกว่านี้ และทำไปด้วยความสงบเย็นที่สุด. อย่างไปคิดว่าเราจะไปพบความสงบเย็นเอาในบ้านปลายของชีวิต หรือต่อเมื่อถึงบ้านปลายของชีวิต เราจะต้องคิดว่า เจ้า



จะต้องพบความสงบเย็นตั้งแต่เป็นเด็กไปที่เดียว ในระดับหนึ่ง ๆ ในสัดส่วนอันหนึ่งที่เดียว. เด็ก ๆ ที่มีจิตใจเร่าร้อนไม่ประกอบด้วยธรรมะนั้น มันก็ทุกข์เหมือนกัน ไม่ใช่ไม่เป็นทุกข์; ฉะนั้นมันไม่ควรที่จะเป็นทุกข์ มันควรจะได้รับการอบรมอย่าให้มีความทุกข์ แม้ในวัยเด็ก ในวัยศึกษาเล่าเรียนนั้น.

ถ้าในกลุ่มอยู่ด้วยความรู้สึกที่กิเลสตัณหา คือความเห็นแก่ตัวจัดนั้น มันร้อนหันนั้น. เมื่อเล่าเรียนอยู่มันก็มีความเร่าร้อนฉะนั้นนักเรียนก็ยังมีการกินยาตาย มีการจากตัวตาย มีวิกฤติ มีโรคเส้นประสาท มีร้อนโโคล มีอะไรต่าง ๆ ทำลายชีวิตนักเรียน; เพราะว่าไม่ได้รับการช่วยเหลือที่ถูกต้อง คือให้ธรรมะเข้าไปควบคุมหรือประกอบอยู่ด้วย. ขอให้เป็นผู้มีจิตใจสงบเย็นแล้วเจิงเล่าเรียนเด็ด เพราเวว่าจิตใจที่สงบเย็นประกอบอยู่ด้วยธรรมะนี้ จะทำให้เรียนดี คิดดี จำดี ตัดสินใจดี.

อย่าได้เข้าใจผิดเหมือนกันที่เข้าใจกันอยู่อย่างมายาวว่า ถ้าประกอบอยู่ด้วยธรรมะหรือเคร่งศาสนาแล้ว จะเงื่มงมงามไม่ทันเพื่อน จะเรียนทางโลกไม่สำเร็จ หรือเรียนไม่ได้, อย่างนี้เป็นคำกล่าวที่ผิดอย่างยิ่ง และต่อธรรมะอย่างยิ่ง คือ ปรับเอกสารธรรมะอย่างผิดอย่างยิ่ง ไม่ยุติธรรมอย่างยิ่ง. ที่ขาดลักษณะเป็นนักศาสนาเกินไปแล้วงมงມทำอะไรไม่ได้นั้น มันไม่ใช่ศาสนาของพระพุทธเจ้า, หรือไม่ใช่ธรรมะของพระพุทธเจ้า. มันเป็นธรรมะชนิดที่เปลี่ยนรูป แปรรูป, เป็นไม่ใช่ธรรมะหรือไม่ใช่ศาสนาของพระพุทธเจ้าไปแล้ว, นี่เราต้องรับรู้ไว้ด้วยว่ามันมีอยู่-

Whom  
1

เหลือกัน.

พระราชนิพัทธ์ จึงต้องเลือกเก็บเอาสิ่งที่กำนมือเดียวันนี้มาให้-  
ถูกธรรมะของพระพุทธเจ้า แล้วควบรวมลูกหลานให้ดี ก็จะมี-  
ธรรมะได้ตั้งแต่แรกคลอด กระทั้งนั้นได้ เดินได้ วิ่งได้ เข้าโรงเรียน-  
ได้ทีเดียว; เพราะว่าธรรมะทั้งหมดนั้น มันเป็นหลักเกณฑ์อัน-  
เดียวที่นั้นนิ้น คือความไม่เห็นแก่ตัว นั้นแหล่ะเป็นตัวธรรมะ.  
แต่ว่าคำว่า “ไม่เห็นแก่ตัว” คำเดียวนี้นั้น มีหลายระดับหลาย-  
ชั้น จนกระทั่งถึงชั้นที่กระทำบุคคลให้เป็นพระอรหันต์ชั้นที่สุด  
มันก็เรื่องความไม่เห็นแก่ตัว.

ความไม่เห็นแก่ตัวที่ต่อ ๆ ลงมา ๆ สำหรับเด็ก ๆ อาจจะมีได้ ที่ไม่ถึงขั้นเป็นพระอวหันต์นั่นก็มีอยู่ร่วงดับหนึ่ง คือไม่รู้สึกยึดถือ ไม่ยึดมั่น ลือมั่นในตัวกู ของกู จัดเกินไปนั่นเอง. ให้บรรเทาความเห็นแก่ตัวลงเสียตามสมควร ก็จะมีจิตใจสงบ และสอนให้เป็นอยู่ด้วยสติปัญญา ซึ่งมั่นคงกันข้ามกันอยู่กับการเห็นแก่ตัว. ตามหลักธรรมะที่ว่า ถ้ามีความเห็นแก่ตัวแล้ว สติปัญญานั้นจะกระเด็นหายไปหมด; ถ้ามีสติปัญญาเข้ามาแล้ว การเห็นแก่ตัวก็กระเด็นหายไปหมด. เพราะฉะนั้นปัญญาที่เห็นแก่ตัวนั้นไม่ใช่ปัญญา.

สติปัญญาที่แท้จริงต้องปราศจากความเห็นแก่ตัว ต้อง  
ตรงกันข้ามกับความเห็นแก่ตัว; เพราะฉะนั้นเราต้องสอนเข้าให้-  
ถูกวิธี ที่ว่าถ้ามีสติปัญญาแล้วก็จะสามารถดำเนินตัวนั้นไปใน-  
ทางที่ถูก ถ้ามีสติปัญญาที่เป็นธรรมะแล้ว เขาอาจจะเป็นผู้ที่-



ดำเนินตัวไปในทางที่ถูก; ถ้าเขามีความเห็นแก่ตัวตามสัญชาต-  
ญาณล้วน ๆ แล้วเขาจะดำเนินตัวไปในทางที่ผิด. เพราะฉะนั้น-  
เราจึงมีการแบ่งตัวนี้เป็นตัวที่ชั่วหรือตัวที่ดีด้วยเหมือนกัน.  
ถ้าเขาก็จะมีความเห็นแก่ตัวอยู่บ้าง ก็ต้องเห็นแก่ตัวที่ดีอย่าไป-  
เห็นแก่ตัวที่ชั่ว.

คำพูดที่ว่า “เห็นแก่ตัว” ตามธรรมดานั้น มันเป็นการเห็น-  
แก่ตัวที่ชั่วทั้งนั้นมันไม่เห็นแก่ตัวที่ดี; ฉะนั้นความเห็นแก่ตัวที่ดี-  
นั้นเต็องเห็นด้วยสติปัญญาจริง ๆ ไม่ใช่เห็นด้วยความเห็นแก่ตัว  
ที่เรียก กันอย่างว่า selfishness นั้น เช้มขั้นกว่า egoism.

egoism นั้นหมายถึงความรู้สึกว่ามีตัว แล้วก็เห็นแก่ตัว รักตัว  
เป็นพื้นฐาน นั้นมันยังไม่เท่าไรแต่ถ้าเข้มข้นถึงขนาดที่เรียกว่า  
selfishness นี้ลักษณะเป็นการเห็นแก่ตัวด้วยอำนาจของกิเลส-  
ตัณหา, อันนี้ต้องขัดออกไป. เขาจะเหลือแต่ความเห็นแก่-  
ตัวที่เป็นไปตามทางของสติปัญญา เมื่อเป็นอย่างนี้แล้วเขาก็จะ-  
เรียนดี ด้วยการที่ว่า จำเก่ง คิดเก่ง ตัดสินใจเก่ง รู้สิ่งทั้งปวงดี  
สอบไล่ตอกก็ไม่ต้องร้องให้ หรือไม่ต้องไปกินยาตายอย่างนี้  
เป็นต้น; แล้วก็เรียนด้วยจิตใจที่ว่า ว่างจากความเห็นแก่ตัว  
แล้วจึงเรียนดี.

ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่าธรรมนี้ จำเป็นแม้แต่ในขั้นที่เป็นการ-  
ศึกษาเล่าเรียนในขั้นต้น; ขอให้เป็นสิ่งที่คุ้กันมากับชีวิตตั้งแต่-  
แรกคลอด อย่างนี้ก็จะมีการเรียนดีแล้วจะได้รับความรู้จาก-  
สถานศึกษานั้นดี มากกว่าที่ได้รับกันอยู่. เราไม่ได้รับการอบรม-

กันมาตามหลักนี้ เพราะฉะนั้นเราจึงได้รับความรู้จากสถาบัน การศึกษานี้น้อยกว่าที่ควรจะได้รับ; แต่ว่าเราเก็บพอใจเสียแล้ว เพราะว่าเพียงแต่สอบไล่ได้ไปประกอบอาชีพได้เราเก็บพอใจเสียแล้ว นี่คือความโง่ ความหลง หรืออวิชชาอันหนึ่งซึ่งมีอยู่โดยที่เราไม่รู้สึกตัว.

เมื่อเราผ่านการเรียนไปแล้ว เราจะต้องมีการกระทำที่- ประกอบอาชีพ นี้ก็ยิ่งจะต้องมีธรรมะสูงขึ้นมาอีกรอบดับหนึ่งที่จะ- ควบคุมตน ควบคุมชีวิตของตนนี้ ให้เป็นไปในลักษณะที่เรียกว่า จะขับรถยนต์ไม่ลงคลอง หรือว่าหาปลาโดยไม่ได้รับอันตราย- จากปลาที่นี่ เพราะว่าโลกนี้เหมือนกับปลาที่มีเงี่ยง มีก้าง; นั้ง- ต้องอาศัยธรรมะอย่างยิ่งในการที่จะไป ที่จะเกี่ยวข้องเข้ากับโลก- ที่เป็นเหมือนกับปลาที่มีก้างนี้.

สิ่งที่เรียกว่า “โลก” นี้ เขา muster หมายอยู่ต่อรองที่ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส; คือสิ่งที่จะกระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น และทางผิวนังทั่วกายนี้; สิ่งเหล่านี้คือความหมายของสิ่งที่เรียกว่า “โลก”. เราจะต้องกระทบกับสิ่งเหล่านี้ในการประกอบ- ภารกิจ, แล้วสิ่งเหล่านี้จะมีอิทธิพลเหนือเราอย่างไรนั้น เรายังคิดดู. สิ่งเหล่านี้จะสูงไปในทางไหน ทางใดทางหนึ่ง แล้ว- แต่ว่าเราจะมีธรรมะ หรือไม่มีธรรมะ คือจะไปหรือจะหลุดต่อกับ สิ่งเหล่านั้นนั่นเอง. เพราะฉะนั้นการประกอบภารกิจของเราที่- เป็นอาชีพไม่ว่าชนิดไหนมดันนี้ จำเป็นจะต้องมีธรรมะในขันนี้- เป็นคุ้งกันอยู่ตัวอยตลอดเวลาที่เดียว.



ลำพังความรู้ในหลักวิชาล้วน ๆ นั้น ไม่พอแน่ ๆ; เหมือนอย่างเราอาจจะกล่าวได้ว่า สิ่งที่เรียกว่าพุทธศึกษานั้น ไม่พอที่จะมาตัวรอดได้ จะต้องมีจริยศึกษาเข้ามาเคียงคู่กันด้วย. สิ่งที่เรียกว่าพุทธศึกษา จึงจะช่วยให้เข้ามาตัวรอดได้ เพราะว่าถ้าไม่มีจริยศึกษาแล้ว พุทธศึกษาก็จะเกิดเป็นยาพิษขึ้นมาทันที, จะเป็นยาพิษที่ล้างผลลัพธ์เป็นเจ้าของความรู้นั้นขึ้นมาทันที. อย่าเข้าใจว่าความรู้ ๆ แล้วมันจะไม่เป็นพิษ ถึงแม้ในฝ่ายศาสนานี้ก็เหมือนกัน บริยัติธรรมหรือพระบรมยัตตน์เป็นพิษ ล้างผลลัพธ์ที่แตกฉานในบริยัตตน์เมื่อไรก็ได้.

เพราะฉะนั้นจะต้องมีธรรมะอีกประภาคหนึ่ง คือเป็นธรรมะที่แท้ เป็นธรรมะส่วนปฏิบัติ มันจึงคุ้มครองผู้นั้นไว้ได้. 皱纹รากศักดิ์เหมือนกัน ลำพังของพุทธศึกษาแล้วถ้าไปลงคล่อง มันก็คงอย่างยิ่งที่เดียว ถ้าจะไปชนเส้าไฟฟ้า มันก็ชนอย่างยิ่งที่เดียว และวินาศอย่างยิ่งด้วย. เพราะความ陋劣 ในแบบของพุทธศึกษา อย่างเดียวันไม่พอ มันจึงต้องมีความ陋劣 หรือมีสติปัญญาตามแบบของพระพุทธเจ้ากำกับตลอดเวลา คือทั้งในเวลาสงบ ทั้งในเวลาปริโภคผลที่แสวงหาได้มากนั้น.

ในวันนี้ก็มีเวลาเพียงเท่าที่จะซื้อให้เห็นว่า ธรรมะนี้มันจำเป็นอย่างนี้ ทุกคนควรที่จะสนใจามาให้ได้; เพราะว่าชีวิต-มีลักษณะเป็นการเดินทาง. ที่นี่ จะเดินไปยังที่ไหน? จุดหมายปลายทางนั้นก็เป็นเรื่องที่จะต้องวินิจฉัยกันเป็นเรื่องยืดยาวมาก. แต่ถ้ากล่าวสั้น ๆ แล้ว มันก็ต้องกล่าวว่า จุดหมายปลายทาง-

คือสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์พิจารณา หรือที่มนุษย์ควรพิจารณา และเข้าถึงได้. ถ้ากล่าวอุปมาตามลัทธิศาสนาของพุทธที่ถือ-พระเป็นเจ้า ก็ต้องกล่าวว่า จุดหมายปลายทางนั้น คือเข้าเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้านั้นแหล่ง อย่างไปคุยกับเขา แม้ว่าเขาจะใช้คำว่าพระเป็นเจ้าเพราะคำ ๆ นี้ก็มีความหมายได้หลายอย่าง หากอย่าง เช่นเดียวกับคำว่า “ธรรม” ด้วยเหมือนกัน; และอาจจะกล่าวได้ว่า แม้สิ่งที่เรียกว่าพระเป็นเจ้านั้น ก็รวมอยู่ในสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม” เพราะคำว่าธรรมหมายถึงทุกสิ่งที่กล่าวมาแล้ว แต่วันเป็นธรรมอีกประเททหนึ่ง ซึ่งเป็นธรรมชนิดที่เป็นจุดหมายปลายทาง; จะไปเรียกธรรมนั้นว่า “พระเป็นเจ้า” หรือเรียกอะไรก็ได้.

การเข้าเป็นอันเดียวกับพระเป็นเจ้านี้ มีความหมายสำคัญอยู่ตรงที่ว่า เมื่อเข้ามาถึงภาระอันนี้แล้ว มันเป็นความเต็มเปี่ยมของชีวิต และของความเป็นมนุษย์คือเป็นอยู่อย่างสุดขีน หรือควรที่จะเรียกว่าชีวิต; หมายความว่าไม่ใช่ความตายหมายความถึงความเป็นอยู่ และความเป็นอยู่นั้นจะต้องสุดขีน สงบเย็น คือไม่เป็นทุกข์. พุทธที่ถือพระเป็นเจ้านี้ เขาจะมองกันในแน่นี้หรือไม่ก็ตาม แต่คำกล่าววนี้ไม่ผิด. การเข้าเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้านั้น หมายถึงการเข้าเป็นอันเดียวกับสิ่งสูงสุด คือธรรมะประเททที่เป็นธรรม ที่เป็น “บรมธรรม”.

คำว่า “บรมธรรม” นี้ มีเรียกกันมาแต่โบราณกาล ปรมะ หรือ บรม นี้แปลว่าอย่างยิ่งหรือสูงสุด. “บรมธรรม” คือธรรม-



ที่สูงสุด ในพระพุทธศาสนาหมายถึงนิพพาน : คือมีคำกล่าวว่า  
นิพพาน ปรม วทนุติ พุทธา - พระพุทธเจ้าท่านกล่าวว่า นิพพานว่า-  
เป็นบรมธรรม. สำหรับพุทธบริษัทเรา ก็หมายถึงบรมธรรม คือ  
นิพพาน; หรือถ้าพวงกีฬาพระเป็นเจ้า บรมธรรมก็คือพระเป็นเจ้า;  
แต่แม้จะเรียกว่า นิพพาน หรือเรียกว่า พระเป็นเจ้า มันก็ไม่มี-  
ความหมายอะไร เพราะยังไม่รู้ว่า อะไร. เพราะฉะนั้นเราต้องถือ-  
เอกสารามหมายหรือคุณค่าอันแท้จริงของสิ่งนั้น ซึ่งจะตรงเป็น-  
อันเดียวกันได้ : คือชีวิตที่เต็มเปี่ยมอยู่ด้วยความสุขนี่ ที่นี่และ-  
เดียว呢 ไม่ใช่หลังจากตายแล้ว.

การที่มีความมุ่งหมายปลายทางเป็นความเป็นอันเดียวกัน-  
กับพระเป็นเจ้านี้มีผลดีอยู่ว่า จะได้ใช้เป็นคำสาгал สาгалแก่-  
คนทุกคนโดย ทุกพวงทุกเหล่า ทุกศาสนาทุกอภิไธก์ได้, คือ  
เข้าถึงสิ่งสูงสุดที่ชีวิตจะเข้าถึงได้ หรือว่าเข้าถึงความเต็มเปี่ยม-  
ของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิตนั่นเอง. คนที่ถือพระเป็นเจ้าอย่างมาย-  
กี จำเป็นที่จะต้องพยายามไปก่อน เพราะยังไม่รู้ความหมายของ  
คำว่า พระเป็นเจ้า. แต่ถึงอย่างไรก็ตาม เมื่อเขามีการถือลัทธิ-  
อย่างนั้นแล้ว เขาก็จะต้องประพฤติปฏิบูติตามทางของธรรมะ-  
เหมือนกัน เพราะฉะนั้นเมื่อเข้าปฏิบูติไป ๆ ก็จะต้องเข้าใจ และ-  
ถึงเข้าลึกวันหนึ่ง. นี้แหล่เรากล่าวสำหรับพวงที่ถือพระเป็นเจ้า-  
และลัทธิศาสนาอย่างเคร่งครัดและมาย.

ที่นี่สำหรับบุคคลที่เป็นนักปราชญ์ เช่นนักปรัชญาเรียกว่า-  
ไม่รู้ความหมายกันจะ ยกตัวอย่าง เช่น โนเสเครติส ได้ระบุหัวว่า คนอย่าง-

ສີເຄຣຕີສເປັນຄອນມາຍນັ້ນ ຄອຈະໄມ່ມີ ແຕ່ເຖິງຍ່າງນັ້ນຄອຍ່າງ-ສີເຄຣຕີສ ກີ່ຢັກລ່ວງວ່າ “ຄວາມຮັກຮວງຫວ່າງເພີ່ມ ເພີ່ມຫຼິງ ເພີ່ມຫຼື່ງ ເພີ່ມຫຼື່ງ ຂໍາຍນີ້ ມີຄວາມມຸ່ງໝາຍອັນແທ້ຈົງຍູ່ທີ່ການເຂົ້າຖື່ກວາມເປັນອັນເດີຍກັນກັບພຣະເປັນເຈົ້າ”. ຄອນເຂົ້າກີ່ພຸດຖື່ກວາມຮັກຮວງ-ເພີ່ມ ວ່າເປັນໄປເພື່ອຍ່າງໂນ້ນອ່າງນັ້ນ ອ່າງນີ້, ພລຍຄອນຕ່າງ-ອອກຄວາມເຫັນ; ແຕ່ພອມາຖື່ສີເຄຣຕີສ ເຂມີຄຳນິຍາມຂອງເຂາ-ອອກມາວ່າ ຄວາມຮັກຄື່ອສິ່ງທີ່ມີຄວາມມຸ່ງໝາຍເພື່ອການເຂົ້າຖື່ກວາມ-ເປັນອັນເດີຍກັນກັບພຣະເປັນເຈົ້າ ມ້າຍຄວາມວ່າມນຸ່ງຍໍເຈົ້າມີຄວາມ-ສັນພັນຮົກຮວງຫວ່າງເພີ່ມ ມີລູກ ມີລານ ມີເໜລນ ສືບຕ່ອກັນໄປນີ້ ກີ່ ເພື່ອວ່າໃນທີ່ສຸດທ້າຍປລາຍທາງນີ້ ລູກ ລານ ເໜລນ ນັ້ນຈະເຂົ້າຖື່-ພຣະເປັນເຈົ້າ. ຕ້ານາກວ່າໄມ່ອາຈະເຂົ້າຖື່ພຣະເປັນເຈົ້າໃນຫັ້ນປິດາ ທີ່ອີງ ປູ້ ຢ່າ ຕາ ຍາຍ ນີ້ແລ້ວ. ເຂົ້າກີ່ໄນ້ທາງດີກວ່ານີ້ ທີ່ອີງ ໄປ ກວ່ານີ້.

สำหรับความหมายของคำว่า ความรักระหว่างเพศ นี้จะ-  
เห็นได้ว่า ความมุ่งหมายที่จะเข้าถึงความเป็นอันเดียวกันกับ  
พระเจ้านี้ เขารู้กันมานานแล้ว และเขามุ่งหมายกันมานานแล้ว  
และมีจุดหมายที่สูงหรือที่บริสุทธิ์ ที่เราจะเอาไปใช้ได้กับทุกสิ่ง-  
ที่มนุษย์หลงใหลบุชากันนัก; แม้แต่เรื่องความรักระหว่างเพศ  
ก็จะได้มีผลกระทบไปเป็นฝ่ายลามกอนาจาร หรือไม่เง่ หรือทนทุกข์  
ชนิดที่ว่ากินปลาเข้าไปทั้งกำง แม้แต่จะหาปลาเกี้ยงถูกใจยังคง  
ปลาอย่างนี้เป็นต้น.

การเข้าเป็นคุณเดียวท่านกับพระเป็นเจ้า จึงหมายถึงความ-



เต็มเปี่ยมของชีวิต. อย่างที่พระอรหันต์นี้เราถือว่าเป็นคนที่เต็ม The man perfected. เขาขอบแปลคำว่าพระอรหันต์กันว่า อย่างนี้ : ความเต็มเปี่ยมของความเป็นมนุษย์และความเต็ม- เปี่ยมของชีวิต, เป็นชีวิตจริงและชีวิตเต็มนั้นแหลก คือจุดหมาย- ปลายทาง. ผู้ใดเข้าถึงความเป็นอย่างนั้นแล้วจะก็ เรียกว่าเข้า- ถึงชีวิตนิรันดร์ชีวิตที่ไม่มีความตาย หรือเป็นพระเป็นเจ้า. นี้เป็น- ความมุ่งหมายของชีวิตสำหรับพุทธบริษัทเรา ซึ่งจะอาศัยธรรมะ- เป็นเครื่องมือ และยังกล้าท้าทายว่า แม้แต่คนพากอื่นก็ไม่ได- แปลกไปจากนี้.

พระฉะนั้น จึงให้ถือให้เป็นหลักขั้นหนึ่งก่อนว่า ธรรมะ- นี้เป็นสิ่งที่ควรจะถือว่าเป็นคุ้มชีวิตของชีวิตและทุกชีวิต เพื่อจะให้- ชีวิตนี้เป็นชีวิตที่แท้จริงที่เต็มเปี่ยมและสมบูรณ์; เพราะฉะนั้น- ชีวิตคือการเป็นอยู่ทุกขั้นทุกตอนนับตั้งแต่คลอดออกจากท้อง- แมรดา และศึกษาเล่าเรียน แล้วประกอบการงาน แล้วบริโภค ผลการงานนั้น ถ้าจะเป็นไปเพื่อวิรัตนาการที่นำไปสู่อกรุ่นใจแล้ว ต้องอาศัยธรรมะทุกขั้นทุกตอน.

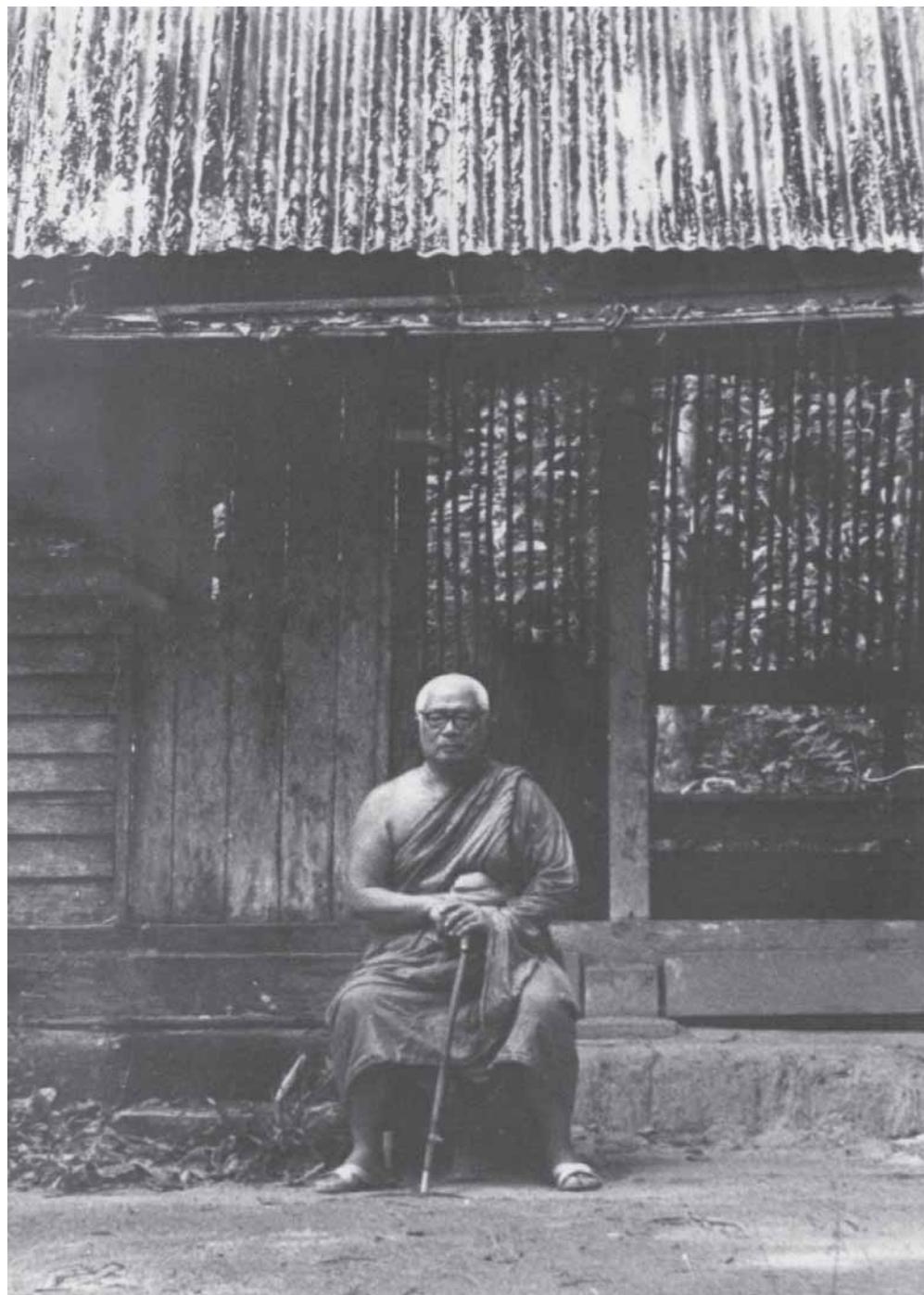
นี่คือการบรรยายครั้งแรก ซึ่งเป็นเหมือนกับการนำการ- บรรยายครั้งหลังๆ อาตามาขอเสนอความรู้ความคิด เพื่อการพินิจ- พิจารณาในแต่ที่ว่า ธรรมะนี้เป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตอย่างนี้.

ขออุติการบรรยายในวันนี้พี่ยังเท่านี้



ទទួលបានពេន្លឺក្នុងការប្រើវិត

សុខុមាភ



# ทำอย่างไร

## ธรรมะจะคู่ไปกับชีวิต

จาก ธรรมโมฆะณ์ของพุทธทาส ฐุด

“ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๑”

หมวดที่ ๔ ชุดปูมปุนนุมธรรมบรรยาย อันดับที่ ๓๖ บันແຕປີ່ນສິນ້າເຈີນ



ອົງກະບຽນ ວະດັບປະຫວາດ ເຊິ່ງທີ່ ອະ  
ແສດງໃນກຸມສຶກພາຖອຄາສຕ່າງລະປະເພນີ ດຣ ສໂມສວ ຈຸພາຍ  
ໜັກ ມັນວາຄນ ແຂວງ

## ທ່ານສາຊືກກຸມສຶກພາຖອຄາສຕ່າງລະປະເພນີ ແລະທ່ານທີ່ສູນໃຈທັງໝາຍ

ນກາຮບຮຽນຄັ້ງທີ່ແລ້ວມາ ໄດ້ກ່າວເລີ່ມໃຈຄວາມ  
ສຳຄັນທີ່ວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າອ່ອນນັ້ນເປັນຂອງຄູ່ກັນນາ  
ກັບຊີວິດ ແລະຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງຄູ່ກັນຕ່ອໄປ ເສມອໄປ ສິ່ງ-  
ທີ່ເຮັດວຽກຊີວິດຈີນຈະໄວ່ສໍາວະສາຍ ໄນເປັນທຸກໆ; ນີ້ເປັນຂ້ອຄວາມ  
ທີ່ທ່ານຜູ້ຟັງທັງໝາຍຈະຕ້ອງກຳນົດໄວ້ເປັນໜັກ ໂດຍມອງໃຫ້ເຫັນ  
ຄວາມຈົງຂອນນີ້ເປັນພື້ນຖານເສີຍກ່ອນ ຈີນຈະເຂົ້າໃຈຕຳບວຽຍຕ່ອໄປ-  
ໄດ້. ກາວມີຊີວິດເປັນມຸນຸ່ຍືນນີ້ ຕ້ອງປະກອບຍູ້ດ້ວຍອ່ອນນະເສມອໄປ  
ທັງໃນກາຮສະຫຼຸງທີ່ປະສົງ ແລະກາຮບວິໂກຄສິ່ງນັ້ນ ທີ່ໄດ້ເປົ່າປະ  
ໄທ້ຟັງແລ້ວວ່າເໜືອນກັບກາຮຈັບປາ ກົດ້ອງທຳໃໝ່ມີຄູກເຈິ່ງປາ-  
ຕຳ, ແລະກາຮບວິໂກປາກົດ້ອງໄມ່ຄູກກ້າງປາ, ເຈະຕ້ອງມີຊີວິດ-  
ອູ້ໃນໂລກໃນລັກຂະນະເຫັນນີ້ເສມອໄປ. ເນື້ອເວາເຮັນຫວົວເມື່ອ-  
ປະກອບອາຫິພນັ້ນ ເປົ່າປະເໜືອນກັບເນື້ອເຈົບປາ ເຈະຕ້ອງ-



ไม่มีความผิดพลาดในส่วนนั้น กล่าวคือต้องไม่ถูกเจยงปลาทำ; ครั้นเราประสารความสำเร็จในอาชีพจะบริโภคผลของอาชีพ เรา- ก็ต้องบริโภคในลักษณะที่ไม่หลงใหล ไม่ประกอบไปด้วยโทษ- เหเมื่อกับบริโภคปลาแล้วไม่ถูกก้างปลา เป็นอันว่าเป็นความ- ปลดภัย ซึ่งในบาลีเรียกว่าเขมะ หรือເກෝມ คือ เป็นเขมะหรือ- เป็นເගෝມอยู่ตลอดชีวิต. นี้เป็นใจความสำคัญที่สอนให้เห็นว่า ธรรมนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่การที่จะมีชีวิตอยู่อย่างยิ่ง จนถึงกับ- เรียกว่าเป็นของคุ้ชีวิตยิ่งกว่าสิ่งใด ๆ ซึ่งคนถือกันว่าเป็นของคุ้- ชีวิต. ในบรรดาสิ่งที่เป็นของคุ้ชีวิตกันแล้วไม่มีอะไรมีอย่างไปกว่า- ธรรมะ.

อย่างไรก็ได้ท่านทั้งหลายอย่าได้คิดไปว่า อาทมาเป็นคนเดิน- ตลาดเพื่อขายสินค้าของพระพุทธเจ้า เพราะว่าไม่มีความจำเป็น- อะไรมีที่จะต้องทำอย่างนั้น เพื่อพระพุทธเจ้าก็ได้ เพื่ออาทมาเอง- ก็ได้; แต่ว่ากระทำพระมีความรู้สึกต่อเพื่อนมนุษย์ต่าดามา ฯ ด้วยกัน. คำว่า “ต่าดามา” ด้วยกัน ในที่นี้หมายถึงว่า คนรามี- ปัญหาอย่างเดียวกัน มีความทุกข์อย่างเดียวกัน มีสิ่งที่จะต้อง- ทำเฉพาะหน้า คือการตัดบุหรี่อย่างเดียวกัน; เพราะฉะนั้น จึงนำสิ่งเหล่านี้มากล่าว หรือนำธรรมะมาเผยแพร่ด้วยความ- สำนึกระบุญต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ฉะนั้นขอให้เข้าใจสิ่ง- ที่เรียกว่าธรรมะ ที่จะได้ศึกษา กันต่อไปนี้ ในลักษณะเช่นนี้.

ในการบรรยายครั้งที่ ๒ นี้ จะได้ชี้ให้เห็นในข้อที่ว่า เรา- จะใช้ธรรมะให้คุ้ไปกับชีวิตของเราได้นั้นด้วยการทำอย่างไร ?

เพราะในครั้งที่หนึ่งได้บอกแต่เพียงว่า ธรรมะตั้งอยู่ในลักษณะ เป็นของคุ้มชีวิตเท่านั้น มันยังไม่สำเร็จประโยชน์. จะต้องบอกให้เห็นชัดว่า ด้วยการทำอย่างไร ธรรมะจึงจะมาเป็นคุ้มชีวิตของ สิ่งที่มีชีวิตได้. ฉะนั้น เราจะต้องทำความสนใจกันสิ่งที่เรียกว่า ธรรมะ นั้น ให้ละเอียดสักหน่อย ให้เข้าใจได้จริง ๆ; เพราะ คำว่า “ธรรมะ” นี้ มีลักษณะและความหมายต่าง ๆ กัน มากมาย หลายชนิด. โปรดอย่าได้สะเพร่าหรือประมาทถึงกับคิดว่าพอได้ ยินว่า “ธรรมะ” แล้วจะเข้าใจหรือเข้าใจได้หมด. จะยกตัวอย่าง ให้เห็นง่าย ๆ เช่นถ้าถามว่า ธรรมะ หรือพระธรรมคืออะไร ? คน ก็มักจะตอบกันตามแบบฉบับว่า คือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า. แบบฉบับมันมีอยู่อย่างนี้จริง แต่ก็ต้องรู้ว่าการตอบเพียงอย่าง นั้นไม่มีประโยชน์อะไร, ยังไม่สำเร็จประโยชน์อะไร; เพราะอย่าง น้อยก็ยังไม่ได้บอกว่าพระพุทธเจ้าสอนว่าอย่างไร และต้องทำ อย่างไรเป็นต้น. นี่บอกแต่เพียงว่า เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า คล้าย ๆ แบบกำปั้นทุบตัน มันจะต้องบอกว่าสอนอย่างไร ? ทำอย่างไร ?

คำว่า “ธรรม” นั้น มันมีความหมายไปไกลกว่านั้นมาก จึงอยากจะให้ทบทวนอีกครั้งหนึ่งว่า คำว่า “ธรรมะ” นี้แปลว่า “สิ่ง”; เพราะไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ ธรรมะ มันเป็นธรรมะไปหมด. “ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ” นี่ขอให้เข้าใจคำนี้ด้วย; คือว่าจะเป็น กฎธรรม เป็นวัตถุ เป็นสรรพสิ่งทั้งหมดทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าอย่าง ไหนก็เรียกว่า “ธรรม”; นี่ได้แก่ฝ่ายที่เป็นกฎธรรม คือ ธรรมะที่-



เป็นวัตถุ; ถ้าฝ่ายจิตใจซึ่งไม่มีรูป ไม่ปรากฏอยู่ปรา่าง เรียกว่า “นามธรรม”: ธรรมะส่วนที่เป็นนาม เราเรียกันโดยชื่อ เพรา-ไม่มีรูป ให้จับ ให้ต้อง นึกได้แก่ พวจิตใจ. ที่นี่เราลองคิดดู ต่อไปว่า มันยังมีอะไรอีก นอกจากรูปธรรม นามธรรม แล้ว; เราจะต้องมองให้เห็นอีกว่า เมื่อนามธรรม คือจิตใจไปกระบวนการสัมผัส กันเข้ากับส่วนที่เป็น รูปธรรม คือ รูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้นนี้ มันเกิดสิ่งใหม่ขึ้นมาอีก จะเกิดความรู้สึกต่าง ๆ ขึ้นมาอีก ประเภทหนึ่ง ต่างหากออกไปจากจิตใจตัวนั้น ๆ เป็นความรู้สึกที่เป็นเวทนา เป็นสุข เป็นทุกข์ ชอบใจ ไม่ชอบใจ กระทั้งเกิด-ความคิดนึงต่าง ๆ ลิ่งที่เกิดใหม่นั้นเรียกว่า “ธรรมะ” หรือ กัน.

เมื่อคนเรากระบวนการกันกับสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะอย่างนั้น ในลักษณะอย่างนี้มีผลเป็นความเจ็บปวดบ้าง เป็นความสนุก-สนานบ้าง ก็ย่อมจะเกิดสิ่งอื่นสิ่งใหม่ขึ้นมาอีก : สิ่งนั้นก็คือ-ความรู้หรือสติปัญญา เกิดขึ้นทุกคราวที่มีการกระบวนการกับสิ่ง ทั้งหลาย ที่เรียกว่าทำผิดเป็นครู ทำถูกก็เป็นครู. เราทำผิดพลาด บางทีได้ความรู้มากยิ่งกว่าทำถูกเสียอีก; เพราะการทำผิดนั้น ต้องได้รับผลเป็นความเจ็บปวด มันสอนมากกว่าการทำถูก; การทำถูกมักจะให้แต่ความสนุกสนาน. เป็นอันว่าเมื่อกระบวนการเข้ากับสิ่งใด มีความรู้สึกในทำนองที่เป็นเวทนา หรือเป็นความ-คิดความนึงแล้ว ต่อมาก็จะเกิดความรู้ หรือสติปัญญา ความรู้ หรือสติปัญญาที่เกิดขึ้นในลิ่งทั้งปวงนั้นก็เรียกว่า “ธรรมะ” อีก

ພຸ່ມອາວ

ເໜືອນກັນ.

ถ้าเรา เຄາຂະໜາດນັ້ນມາຕຶກຂາກີເຮົາກວ່າ ປຣຍັດທອຮມ ກີເປັນ-  
ທອຮມະອີກແໜ່ອນກັນ. ຄ້າເວົາເຄາຂະໜາດນັ້ນມາປົງປັດ ກີເຮົາກວ່າ  
ປົງປັດທີທອຮມ ກີຄືອ ອອຮມະອີກແໜ່ອນກັນ. ໄດ້ເກີດຜລມາຈາກກາຈ-  
ປົງປັດເປັນມຽບ ພລ ນິພພານ ກີເຮົາກວ່າ ປົງເວົາທອຮມ ນັ້ນກີຄື-  
ທອຮມະອີກແໜ່ອນກັນ. ຄ້າສ່ວນ ບຣຍັດ ປົງປັດ ປົງເວົາ ສ່ວນໄດ້ທີ່  
ເປັນໄປເພື່ອຄວາມດັບຖາກໂດຍຕຽງ ໄມເປັນໄປເພື່ອຄວາມຮູ້ອັນ  
ເລື່ອເພື່ອຍ່າງອື່ນ ແຕ່ເປັນໄປເພື່ອຄວາມດັບຖາກໂດຍຕຽງແລ້ວ ເວ-  
ກີເຮົາກອຮມະທັງໝົດນັ້ນວ່າ “ເບຸຍຍອຮມ” ແປລວ່າ ອອຮມະທີ່ຄວ-  
ຮູ້; ຂຶ່ງພະພຸຫອເຈົ້າທ່ານໄດ້ຕັ້ງສູ້ ແລະທ່ານໄດ້ນຳມາສອນແລະ  
ພວກເຮົາໄດ້ນຳມາຕຶກຂາກີແລະປົງປັດ ແລ້ວນີ້ເຮົາກວ່າ “ເບຸຍຍອຮມ”.  
ເບຸຍຍ ແປລວ່າ ຄວຮູ້ ອ້ອງຕ້ອງຮູ້ ອ້ອງຈຳເປັນຈະຕ້ອງຮູ້. ຄ້າເປັນ  
ສ່ວນທີ່ໄມ້ລຶກຫຶ້ນເຈົ້າເຮົາກີເຮົາກວ່າອອຮມະແນຍໆ ທ່ານໄດ້ລຶກຫຶ້ນ  
ເຮົາກີເຮົາກວ່າ ປຣມັດທອຮມ ອ້ອງອົງຮອມ ອ້ອງ ອະໄກກີສຸດແກ້ ເຕີມ-  
ຄຳໄປເຂົາງໜໍາໃໝ່ນລຶກຫຶ້ນລືບໄປ ກີຄືອທອຮມະອີກນັ້ນເອງ. ນອກນີ້-  
ຍັງມີແປ່ງເປັນຫັນຕໍ່ ຫັນກລາງ ຫັນສູງ ແລ້ວແຕ່ຈະແປ່ງ, ອ້ອງພວກ-  
ໜີ່ກີເປັນເພື່ອເຂົາໜະໃນໂລກນີ້ ເພີ່ງແຕ່ວ່າອູ້ໃນໂລກນີ້ໄດ້ເປັນ  
ຜາສຸກ ເພວະເປັນທອຮມະຫັນໂລກ ທ່ານ, ແລະໃນຫັນສູງຂຶ້ນໄປທີ່ເປັນ-  
ປຣມັດທອຮມ ກີຄືອສາມາດຖື່ຈະທຳຜູ້ປົງປັດໃໝ່ມີຈິຕ ໃຈອູ້ເໜືອ-  
ໂລກ ຈນສິ່ງຕ່າງໆ ໃນໂລກນີ້ຄວບປຳຈິຕໃຈເຂາໄມ້ໄດ້ ນີ້ກີເຮົາກເປັນ  
ໂລກຖອຮມໄປ. ຄຳແລ້ວນີ້ລ້ວນແຕ່ເລີ້ນຄື່ງຄຳສັ້ນ ວ່າ “ທອຮມະ”  
ທັງນີ້ນ.



ฉะนั้น จึงเป็นธรรมทุกสิ่ง ไม่มีอะไรที่ไม่เป็นธรรม; จะเป็นฝ่ายช้า ฝ่ายผิดฝ่ายด่า ฝ่ายให้เกิดทุกข์ ก็เรียกว่าธรรมะ คือ เป็นธรรมฝ่ายอคุณ. ที่เป็นฝ่ายดี ฝ่ายถูก ฝ่ายช้า ฝ่าย-ให้เกิดสุข ก็เรียกว่าธรรมะ เป็นฝ่ายอคุณ. ที่สูงขึ้นไป คือ ฝ่าย-ที่อยู่เหนือดี เหนือช้า เหนือบุญ เหนือบาป เหนือสุข เหนือ-ทุกข์ มีความว่าเป็นลักษณะ ซึ่งเป็นลักษณะรวม นี้ก็เป็น-ธรรมะ. นี่แหล่งธรรมะ มันมีอยู่อย่างนี้ขอวิงวอนท่านนักศึกษา-ทั้งหลาย ให้จดจำไว้เป็นหลักเป็นพื้นฐาน สำหรับเข้าใจข้อ-ธรรมะต่าง ๆ ต่อไป. เพราะว่าในพระบาลีนั้น ใช้คำว่า ธรรมะ คำเดียวกันนี้ในลักษณะต่าง ๆ กัน: ในประโยคฯ หนึ่ง ใช้ธรรมะ-ในความหมายที่เลิงถึงสิ่ง ๆ หนึ่ง, แต่ในประโยคอื่นอาจจะเลิง-ถึงสิ่ง ๆ อื่น. ถ้าไม่เข้าใจผิดไปว่าเลิงถึงสิ่ง ๆ เดียวกันแล้ว ก็ เข้าใจไม่ได้ สับสนหมัด เลยพาลไม่ชอบธรรมะ หาว่าเป็นคำ-กล่าวที่ผิดไปเลย.

นี่จึงขออี่ดังในเบื้องต้น ขอให้เข้าใจไว้อย่างนี้ว่า : คำว่า ธรรมะนั้นหมายถึงทุกสิ่ง ไม่ยกเว้นอะไรเลย นับแต่ผุนละอียด ไม่มีค่าอะไรเม็ดหนึ่ง จนถึงสิ่งที่มีค่าสูงสุดคือนิพพาน ก็รวมอยู่-ในคำว่า ธรรมะทั้งนั้น. ฉะนั้น ที่เราจะให้ธรรมะเป็นคุณชีวิตนี้ เรายาหมายถึงธรรมะชนิดไหน ? ถ้าท่านอาจารย์ในครุ่ไปตามลำดับ ๆ ท่านย่ออมจะพบได้ด้วยตนเองว่า ธรรมะ อย่างน้อย ก็เป็นธรรมะ-ประเภท เภูมิธรรมะ คือธรรมะที่ควรรู้ เพราะว่ารู้แล้วสามารถ-จะปฏิบัติให้มีจิตใจที่เป็นอิสระ อยู่เหนือความครอบงำของ-

ความโน้นต่าง ๆ ได้ เราจะได้มีจิตใจที่เป็นปกติเหมือนกับว่าอยู่กับธรรมะ นี้เป็นใจความสั่น ๆ.

ยังมีข้อที่อยากจะแนะนำหรือซึ่งอีกส่วนหนึ่งว่า การที่เราจะชอบธรรมะได้นั้น เราจะต้องมีความเห็นชัดเจนในคุณค่าของธรรมะจริง ๆ โดยเรามองเห็นชัดว่าเราเกิดมาเพื่อความไม่ทุกข์ หรือว่าเราต้องเป็นผู้ที่เกิดมาเพื่อความไม่ทุกข์. ถ้าเรา yang หลงผิด- จนกลายเป็นว่า เรากลิมาเพื่อทุกข์หรือสุขไม่ว่า ขอแต่ให้ได้- ทำอะไรตามใจเราหรือตามที่เราเคยชินอยากจะทำก็แล้วกัน. ถ้าเป็นอย่างนี้แล้วไม่ได้ เพราะแสดงว่าเราไม่ได้ยึดหลักว่า เรา- เกิดมาเพื่อไม่ทุกข์ แต่ยึดหลักว่าเราจะเกิดมาเพื่อทำอะไรตามที่- เรากายจะทำ. ฉะนั้น เราจะเห็นคนที่เขามีสันใจกับธรรมะนั้น- เขายังไปทำอะไรตามที่เขาอยากรู้ทำ ตามความเคยชินบ้าง ตามความเชื่อถือยึดถือมายปร้อมปราบ้าง หรือว่าตามกิเลส- ตัณหาของเข้าบ้าง ซึ่งนำมาให้ได้ก็แต่เพียงความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินทางวัตถุ หรือทางเนื้อทางแห้งเท่านั้นเอง ซึ่ง- ในนั้นมีความทุกข์อยู่ แต่เขาก็ไม่สนใจ แต่ยังมีคำพูดว่า “ถ้าจะกินปลา ก็ไม่ต้องกลัวก้าง”. ก็แปลว่า เขาสมควรที่จะถูกก้าง พร้อมกันไปกับการกินปลา. นี้แปลว่าเขามิได้มีความแน่นอน- ว่าจะเกิดมาเพื่อไม่ทุกข์ แต่เขาจะเกิดมาเพื่อหัวอกกันขวดไป- ตามความต้องการ. ฉะนั้น เราจะต้องแยกกันดูให้ดีว่าความ- สนุกกับความสุข หรือความทุกข์นี้มันเป็นอย่างไรกันแน่, เพราะ- ว่าคำเหล่านี้ในภาษาไทย หรือภาษาขึ้นก็ตาม ล้วนแต่มีความ-



หมายความ และตับสนด้วยกันทั้งนั้น; และยิ่งกว่านั้นก็คือ มันไม่ตรงกันกับภาษาของธรรมะในพระพุทธศาสนาเลย. และถึงแม้ในพระพุทธศาสนาเองก็เหมือนกัน บางที่คำว่า ความสุข นี้เลิงไปถึงความสุขตามที่สามัญชนเข้ารู้และต้องการกันอยู่, แต่ในบางคราวคำว่า ความสุข นี้เลิงไปถึงความสุขตามทางของธรรมะที่แท้จริง ซึ่งเป็นความสุขเกิดจาก มารค ผล นิพพาน ก็มี. นี้แปลว่า แม้ในพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ก็ยังใช้คำว่าความสุขนี้ต่างกันอยู่เป็น ๒ ความหมาย เราจะต้องรับทราบหรือเข้าใจไว้.

ที่นี่มาถึงคำอีกหนึ่งคือคำว่า “สนูก” ซึ่งที่แท้ก็มักจะถูกยึดถือว่าเป็นความสุขของคนธรรมดาสามัญ ชั้นที่มีความรู้สึกต่างๆ โดยเฉพาะอย่างเด็ก ๆ ก็จะเลิงเข้าความสนุกนั้นเป็นความสุขเสมอไป ผู้ใหญ่มองดูแล้วจะรู้สึกสงสาร สมเพช หรือน่าขับขันเหมือนว่าเด็กคนหนึ่งเข้าจะถือว่า ถ้าได้กินเนื้อสะเตี๊ยะให้อิ่ม แล้วไปบีบประตุแก่วงเล่นอีกด้วยไปมา นี้เป็นสุขออย่างยิ่ง ถ้าให้ผู้ใหญ่ไปสุขออย่างนั้นดูบ้าง จะรู้สึกอย่างไร นี้เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า ถึงที่เรียกว่าความสนุกนั้นถูกถือเป็นความสุข อยู่ด้วยส่วนหนึ่งเหมือนกัน เพราะว่าผู้ใหญ่ก็มีการสนุกไปอีกแบบหนึ่งตามประสาของผู้ใหญ่ และก็บัญญัติเข้าความสนุกสนานทางวัฒน ทางเนื้อหังเหล่านั้นเป็นความสุขไป. ถ้าความสุขอย่างนี้จัดเป็นความสุขลักษณะ ต้องรู้ที่เดียวว่า ไม่ใช่ความสุขตามความมุ่งหมายของพระพุทธศาสนา; เพราะว่าเป็นความสุข-

ชนิดที่เห็นอันกับปลาที่กินเหยื่อที่มีเบ็ดอยู่ข้างใน เมื่อกินกอร่อย แต่แล้วก็ตกอยู่ใต้อำนาจของเจ้าของเบ็ด แล้วแต่เจ้าของเบ็ดจะ- ลากพาไปทางไหน ซึ่งหมายถึงหมวดอิสรภาพ นี่แหละเป็น ความสุขในลักษณะอย่างนั้น มีอยู่อีกแบบหนึ่งต่างหาก; ที่จริง- แล้วมันคือความทุกข์.

ฉะนั้น จึงเกิดมีสิ่งที่เรียกว่าความทุกข์ขึ้นข่อนเข้า หรือ- ความทุกข์ข้อนปิดบังคือไม่ประจักษ์ เรื่องมันก็คือ มีความทุกข์- เป็น๒ ประเภท คือ ความทุกข์โดยประจักษ์ และความทุกข์ที่- ไม่ประจักษ์.

ความทุกข์โดยประจักษ์ คือ ที่ต้องนั่งลงร้องไห้โโซ ๆ ด้วย- ความเจ็บปวดโดยwayไป นี่เป็นความทุกข์โดยประจักษ์ ทุกข์- อย่างนี้คนกลัวยิ่งกว่าสิ่งใด ๆ; แต่ก็ยังไม่มีใครคาดพอที่จะ หลีกเลี่ยงมันได้.

ความทุกข์ที่ไม่ประจักษ์ นั้นย่อมซ่อนอยู่หลังจากของ ความสนุก หรือความสุขตามแบบของคนธรรมดางามสัญญเสมอ, อย่างที่ต้องพยายามลำบาก เพื่อได้ความสนุกสนาน แม้จะมี ความหมดเปลี่ยวลงมาก ลำบากมาก เสียเวลามาก แลกด้วย อะไรก็มากจึงจะได้มาซึ่งความสนุก; แต่ความทุกข์นั้นถูก กลบเกลื่อนไว้ด้วยความสนุก ถ้าคิดอย่างคิดบัญชีกันแล้ว ก็เป็น- เรื่องขาดทุนยุบยับ แต่เราเก็บยังบูชาสิ่งนั้น และเสียสละเพื่อสิ่งนั้น- กันอยู่เป็นประจำวัน และเกลียดหรือเบื่อต่อสิ่งที่เป็นความสุข อย่างแท้จริง.



นี้ต้องถือว่าเป็นลักษณะรวมดاختของบุคคลที่ไม่มีความรู้สึกตัวว่า เราต้องเกิดมาเพื่อความไม่ทุกข์ เพราะเขามีหลักว่าต้องเกิดมาเพื่อด้ัสุขตามใจของเข้า; แม่ที่ยิ่งไปกว่านั้นก็คือ คนแก่ที่ยึดมั่นถือมั่น เพราะเขาแต่จะได้ทำอะไรตามที่เคยยึดมั่นถือมั่น, เรียกว่า ไม่มีความเข้าใจอันถูกต้องว่าเกิดมาเพื่ออะไร, แล้วก็ไปหลงความสุขหรือความทุกข์นั้น ผิดตัวจริงไปหมด.

ถ้าจะพูดกันถึง ความสุขในแบบที่ว่าไม่มีเหยือล่อ ซึ่งในบางคราวก็อาจจะกล่าวได้เหมือนกัน; แต่ว่าหากยังพอจะแบ่งได้ว่า : เป็นความสุขฝ่ายวัตถุ, คือทางฝ่ายร่างกาย ฝ่ายเนื้อหนัง นี้ก็ ส่วนหนึ่ง ซึ่งมันไม่ใช้อันเดียวกันเลยกับความสุขหรือความสงบสุขในทางฝ่ายจิตใจ หรือฝ่ายวิญญาณ. ทางฝ่ายเนื้อหนังนั้น ควรจะเรียกว่าสุขเวทนาเท่านั้น แต่หากไปเรียกว่าความสุข. สุขเวทนาหมายความว่าความรู้สึกที่สนุกสนานไม่ต้องทนอย่างทรมาน ชนิดที่ปรากฏเป็นการทวนร้อนอย่างลึกซึ้งมองไม่เห็น รู้สึกกันอยู่แต่ความสนุก ความพอใจ รู้สึกพอใจอยู่ด้วยความยึดมั่นถือมั่น หรือหลงผิด. นี่ถ้ามีความพอใจในความสุข ทางฝ่ายวัตถุฝ่ายเนื้อหนังก็จะเป็นอย่างนี้ทั้งนั้น และควรจะเรียกว่า- สุขเวทนา, ไม่ใช่ความสงบสุขตามความหมายของทางฝ่ายจิตใจหรือฝ่ายวิญญาณ.

ความสงบสุขทางฝ่ายจิต หรือฝ่ายวิญญาณนั้น เพ่งเล็งถึงความเป็นปกติของจิต คือจิตไม่หวั่นไหว ไม่โยกโคลง ไม่เสีย- ขั้สรากพ ไม่ระส่ำระสาย เป็นจิตที่อยู่ในสภาพปกติ เรียกได้ว่า

เป็นตัวเอง หรือเป็นอิสระ “ไม่มีอะไรกวนใจ” ไม่มีอะไรบีบบังคับนี้เป็นความสงบสุขทางฝ่ายจิตหรือฝ่ายวิญญาณ. ส่วนสุข--เหทนา ทางฝ่ายเนื้อหนังนั้น เป็นสิ่งที่กล่าวได้ว่า หมวดอิสรภาพ ถูกตอบดี ถูกมัดรัดรึ แผลแพ ครอบงำ อะไรอยู่อย่างเด็มที่เต็มไปหมดโดยไม่รู้สึกตัว, เพราะว่ากำลังยึดมั่นถือมั่นอยู่อย่างรุนแรงในความรู้สึกที่เป็นสุขเหทนานั้น. ส่วนความสงบสุขทางฝ่ายจิตฝ่ายวิญญาณนั้น ต้องไม่เกี่ยวกับความยึดมั่นถือมั่น ไม่มีความรู้สึกที่เป็นตัวๆ เป็นของเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเลย มันจึงเป็นจิตที่เป็นปกติที่สุด; ซึ่งเข้าเรียกันว่า “จิตว่าง”, หรือจะเรียกว่า “จิตเดิมแท้” หรือจะเรียกอย่างไรก็ได้ แต่ใจความสำคัญก็คือว่า จิตที่ไม่ถูกกระทำ, จิตที่เป็นอิสระตามสภาพจะเดิม.

ฉะนั้น ถ้าเราไม่มีความคาดหมายของเห็นว่า เกิดมาต้องเพื่อ-ไม่ทุกข์ ถ้าเราไม่ได้สิ่งนี้แล้ว ก็ ยังไม่สมกับที่เราได้เกิดมา. อย่างนี้จึงจะรู้สึกขอบหรือรัก หรือพอกใจในสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ เพราะว่าธรรมะจะเป็นเครื่องอำนวยให้ตัวรับสิ่งนั้น. แต่ว่าถ้าเข้าไม่รู้สึกอย่างนั้นแล้ว เขาจะมีลักษณะตรงกันข้ามคือเกลียดธรรมะ หรือถึงกับขะแขยงต่อสิ่งที่เข้าเรียกันว่าธรรมะ ไม่ชอบ ไม่เข้าใกล้ ไม่สนใจ อย่างเดิมที่สุดก็คิดว่าเป็นเรื่องเหลวไหลไร้สาระหมดความจำเป็นแล้วสำหรับสมัยนี้ ไม่ต้องไปเกี่ยวข้องด้วย ดังนี้เป็นต้น.

นี่แหล่งการขอบธรรมะหรือการเกลียดธรรมะนี้ มีอยู่โดยลักษณะอย่างนี้ ฉะนั้นมือไร่รวมองให้เห็นความจริงของชีวิต จิตใจว่า มันมีมาเพื่ออะไร ? อะไรเป็นจุดประสงค์ มุ่งหมาย-



ปลายทาง ? แล้วจะได้มาโดยวิธีอย่างไร ? รวมความว่าจะต้องเห็นสิ่งสูงสุดที่มุนุชย์เราควรจะถึงให้ได้เสียก่อน ซึ่งสิ่งนั้นเราเรียกวันว่า “บรมธรรม”. ธรรมะแปลว่า สิ่ง บรมแปลว่า อย่างยิ่ง, สิ่งอย่างยิ่ง ก็คือ บรมธรรม, ซึ่งได้กล่าวแล้วในการบรรยายครั้งแรกว่า จะเรียกว่า พระเป็นเจ้าก็ได้ จะเรียกว่านิพพานก็ได้ คือหมายถึงสภาพที่ปราศจากความทุกข์โดยประการทั้งปวง. เมื่อนั้นเราจะขอบธรรมะอย่างยิ่ง จะบูชาธรรมะอย่างยิ่ง ยิ่งกว่าสิ่งใด. สิ่งใด ๆ รวมกันหมด ก็ยังไม่เท่าธรรมะ; เพราะฉะนั้น จึงเป็นผู้ที่มีความพอใจในธรรมะ ถึงขนาดที่มีคำเรียกในบาลีว่า “ธรรมราคะ”. คำที่ว่า “ราคะ” เป็นคำเดียวกับที่ใช้ในทางกิเลส-ตัณหา; แต่มา มีความหมายไปในทางธรรมะ, ธรรมราคะ แปลว่า กำหนดยินดีในธรรม ซึ่งในที่นี้หมายถึง พระนิพพาน เอก-ความหมายของคำว่า “ราคะ” แต่เพียงว่า : พอใจอย่างสูงสุด ในลักษณะและปฏิมาณ ที่เท่า ๆ กันกับคนที่หลงลงมายินดีในรูป เสียง กลิ่น รส ผัสสัมผัสเหล่านั้นเป็นต้น. บางทีก็เรียกว่า “ธรรมนันทิ”; นันทิ แปลว่า ความพอใจ คือความพอใจในธรรมะ. เมื่อมองเห็นค่าของธรรมะถึงลักษณะอย่างนี้แล้ว ก็เรียกได้ว่า เป็นผู้ที่ไม่อ้างจะเกลียดธรรมะ, แต่กลับพอใจและบูชาธรรมะ เรียกได้ว่าเข้าเป็นผู้ที่มีสมมาทิภูสูตรอย่างยิ่ง.

มีคำอีกคำหนึ่งซึ่งอยากจะขอร้องให้สนใจเป็นพิเศษคือ “สมมาทิภูสูตร” คำนี้ เป็นต้นเงื่อนของความสำเร็จในทางธรรม. ทิภูสูตร แปลว่า ความเห็น หรือความรู้ความเข้าใจหรือความเขื้อน-

อะไรมากตาม รวมกันแล้วเรียกว่า “ความเห็น”, สัมมาทิภูมิ แปลว่า ความเห็นชอบ คือความเห็นที่ถูกต้อง, บางทีก็แปลกันว่า “ความเข้าใจที่ถูกต้อง” ซึ่งมันบอกความเชื่อ ความแนใจอะไรเข้าไปทุกอย่างอยู่ในความคิดเห็นหรือความเชื่อนั้น, เรียกสั้น ๆ ว่า “ทิภูมิ”. เมื่อเป็นสัมมาทิภูมิ ก็เป็นความเห็นที่ถูกต้อง ตรงกันข้ามกับ มิจชาทิภูมิ ที่เป็นความเห็นที่ผิด.

สัมมาทิภูมินี้ เมื่อนองกับผู้นำทาง หรือเครื่องส่องทาง ที่จะให้เดินถูกทางไม่ว่าทางต่อ ทางกลาง หรือทางสูง ทางใดๆ หรือทางชลมุน ทางไหนหมวด เรากำลังอาศัย สัมมาทิภูมิ อยู่ด้วยกันทั้งนั้น จึงรอดตัวอยู่อย่างนี้ได้. แต่ว่าเป็นสัมมาทิภูมิขั้นต้น ๆ ขั้นต่อ ๆ ก่อน ส่วนสัมมาทิภูมิที่สมบูรณ์นั้นต้องถึงขนาดที่เห็นสิ่งที่เป็นความจริงอันลึกซึ้งเกี่ยวกับชีวิตหรือความทุกข์โดยตรง, สามารถจะนำไปสู่ความไม่มีทุกข์โดยสิ้นเชิง, จึงจะเรียกว่า “สัมมาทิภูมิโดยสมบูรณ์”.

จะบอกกล่าวเสียเลย เพื่อความเข้าใจที่แน่นอนว่า : “สัมมาทิภูมิ อย่างต่อ ๆ นั้น จะได้แก่สัมมาทิภูมิ ที่เป็นไปในทางที่เห็นว่า มีความดี มีความชั่ว มีบุญ มีบาป มี恩รัก มีสรวนรค มีบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ที่เราจะต้องยอมรับนับถือเป็นบิดามารดาครูบาอาจารย์, กระทั้งมีการเกิดชนิดทันทีอย่างที่เขารายกันว่าเทวดา, แต่ที่จริงคือการเกิดทางจิตใจ. การเกิดทันทีเป็นอุปปัติกะกำเนิด เมื่อนองเข่นว่า ถ้าเราคิดต่อไป เราก็เกิดเป็นสัตกรรม, เราคิดสูงอย่างมนุษย์ เรายังเกิดเป็นมนุษย์ คิดดีอย่าง-



เทวดา ก็เกิดเป็นเทวดา, ถ้าเราคิดอย่างพระอริยเจ้า icago ก็เกิดเป็นพระอริยเจ้าได้ ที่นี่ ตรงนี้ เดียวนี่ ณ ที่นั่งนี้ เป็นต้น. ถ้าเชื่อว่า “การเกิด” ในลักษณะอย่างนี้เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง เป็นการเกิด-จริง ซึ่งเราจะต้องยอมรับอย่างนี้ เป็นต้น ก็ขอว่ามีสัมมาทิภูมิ. ถ้าความคิดความเชื่อมีสัมมาทิภูมิในขั้นต้น ๆ อย่างนี้แล้วก็เกลียดชั่ว รักดี บำเพ็ญความดี หลอกเลี้ยงความชั่ว ปฏิบัติหน้าที่ตั้ง-ปฏิบัติต่อบิดามารดา ต่อครูบาอาจารย์ และเกลียดกลัวต่อการเกิดชั่ว รวมด้วยแต่ที่จะเกิดดีอยู่เสมอ, อย่างนี้ก็เรียกว่า “สัมมาทิภูมิ” เหมือนกัน; แต่ยังเป็นขั้นต้น ๆ เป็นขั้นโลภิยะ ยังมีความยึดมั่นถือมั่นในส่วนที่ดี ส่วนที่ชั่ว. แต่เพียงเท่านี้ก็นับว่ามีประโยชน์มาก เขายังคงได้มากที่เดียว คือว่าจะไม่ตกไปในทางต่อไปเป็นอย่างที่เรียกว่าสนุกสนานที่ใคร ๆ ก็ชอบ, จะสนุกสนานอยู่ในฝ่ายดี หรือฝ่ายสูง ฝ่ายบุญ ฝ่ายกุศล หรือในสวรรค์,

ถ้าเป็นสัมมาทิภูมิขั้นที่แท้จริงของพระพุทธเจ้านั้น คือการเห็นชัดลงไปว่า : ทุกสิ่งทั้งหมดนี้ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา, ยึดมั่น ถือมั่น ว่าตัวเราหรือว่าของเราย่างนี้ไม่ได้ในส่วนหนึ่ง. อีกส่วนหนึ่ง เห็นชัดลงไปว่า : ความทุกข์ ความหนักใจ นานาประการนั้น มันมีอยู่ ที่ความยึดมั่นถือมั่นนั้นเอง.

– ต้นหาคือความอยากไปตามความหลงความเข้าใจผิด เป็นความอยากนานาชนิด นี้เรียกว่าเป็นเหตุให้เกิดทุกข์.

พูนส์

- ถ้าร่วงจากความอยาก คือทำลายความอยากรสึ่งได้ เป็นสภาพที่ร่วงจากความอยากรสึ่ง นั่นคือความไม่ทุกข์.

- แล้วก็จะต้องทำได้ด้วยการ เดินให้ถูกทาง, ที่เรียกว่า “มารคเมืองค์แปด” มีความเข้าใจถูก คำริถูก พูดถูก ทำถูก เลี้ยงชีวิตถูก พากเพียรถูก ระลึกถูก ตั้งมั่นใจเป็นสามาริถูก นี่เป็นทางมีองค์แปด.

เห็นชัดอย่างนี้ก็เรียกว่ามี “สัมมาทิฏฐิในขันสูง” หรือในขัน เป็นโภคตระ. ในกรณีของเรานี่ถ้าล่ากันก็อย่างกับชีวิตนี้ เราจะต้องเห็นไปตามที่เป็นจริงลงไปว่า ธรรมะ กับ ชีวิต นี้ ได้คู่กันมา แล้วเหมือนกับที่อธิบายวันก่อน, และจะต้องคู่กันต่อไปจนกว่า จะถึงที่สุด. นี่จึงจะชื่อว่าเห็นถูกในลักษณะที่จะทำให้ธรรมะนี้ เป็นอันเดียวกันกับชีวิต.

ถ้าจะให้เห็นชัดหรือว่าถูกมากไปกว่านั้นอีก จะต้องเห็น ไปถึงกับว่า ธรรมะกับชีวิตนี้คือสิ่ง ๆ เดียวกัน, ไม่จำเป็นจะต้องแยกเป็นธรรมะกับชีวิต แต่มันเป็นสิ่ง ๆ เดียวกัน. เพราะเหตุผล อย่างที่กล่าวมาแล้วเมื่อตอนที่ยก ๆ นี้ว่า ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ; เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรียกว่าชีวิตนั้น มันก็คือ ธรรมะ อย่างหนึ่ง ด้วยเหมือนกัน. ท่านจะเลิงเอกสารงไหหนเป็นชีวิตนั้น มันแล้วแต่ ความรู้สึกหรือความรู้ที่ท่านได้ศึกษามา. คนที่มองไปในทางวัตถุ เช่นว่าความสอดซึ่งของเซลล์ชีวิต หรือ protoplasm ที่ยังสอดอยู่ ยังเจริญได้ นี่เป็นชีวิตทาง biology.

อย่างนั้นมันก็เป็นชีวิตตามแบบของคนนั้น ไม่ใช่ชีวิต ตาม



แบบของธรรมะหรือปรัชญา ซึ่งเจ้าหมายถึง ความเป็นอยู่ ดำรง-อยู่ ของจิต ที่กำลังเป็นไปตามสิ่งแวดล้อม หรือจะไม่เป็นไปตาม-สิ่งแวดล้อมก็ตาม แล้วแต่เขาจะมีชีวิตแบบไหน. ความเป็นไป-ของจิตที่อาศัยร่างกายเป็นเหมือนกับเปลือกหอยของชนนี้ มีตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เขายังรับความโน้มโดยรอบด้านนี้ มัน-เป็นไปได้ นั่นคือมีชีวิต. แล้วมันไม่มีอะไรยิ่งไปกว่าธรรมะ; เพราะว่าทุกสิ่งมันเป็นธรรมะอยู่แล้ว รูปธรรมก็ดี นามธรรมก็ดี ความรู้สึกคิดนึกก็ดี สถิตปัญหาก็ดี กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังฆเหล่า-นักดี ความรู้ความปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ก็ดี ล้วนเป็นธรรมะ-หมด ฉะนั้น ตัวชีวิตตนนั้นเองมันก็เป็นธรรมะ มีเช่นว่าธรรมะอยู่แล้ว มันจึงเป็นสิ่งเดียวกัน.

ที่นี่เรามาดูกันอีกทีว่า มันเป็นธรรมะชนิดไหน ในบรรดา-ธรรมะหลายอย่างหลายประเภทนั้น ชีวิตที่เป็นตัวเดียวกับธรรมะ-นั้น มันเป็นธรรมะชนิดไหน ? ถ้ามันเป็นธรรมะประเภทแท้จริง มันก็เป็นชีวิตจริง ไม่ใช่ชีวิตปลอม; ถ้ามันเป็นธรรมะประเภทไม่-จริง เท็จเทียม มันก็เป็นชีวิตปลอม. ฉะนั้น ธรรมะท่านจึงแบ่ง-ให้เห็นเป็น ๒ ประเภท ธรรมะในสิ่งที่นี่คือสิ่งทั้งปวง ไม่ใช่ธรรมะ คำสอน หรือ การปฏิบัติ; ธรรมะคือสิ่งทั้งปวงนี้แบ่งเป็น ๒ ประเภท :

ประเภทที่หนึ่งหมายถึงสิ่งที่อยู่ต่ออยู่เข้าไปปูรุ่งแต่งมัน-ได้ กระทำได้ทำให้เปลี่ยนแปลงได้. นี่เรียกธรรมะประเภทที่ปูรุ-แท่ง ถูกปูรุ่งแต่ง มีการให้หลีกเลี่ยนเปลี่ยนแปลงเรื่อยอยู่ทุกขณะจะ;

ไม่มีอะไรเป็นตัว蔓เองยังยืน ว่าจะเป็นลักษณะอย่างไรที่คงที่; ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเรื่อย ขณะนั้น จึงต้องหาตัวกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงนั้นเองว่าเป็นตัวธรรมะ. มองดูให้ดีว่าคนเราในคนหนึ่ง ๆ แท้ที่จริงก็คือกระแสสายหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงเท่านั้น ไม่มีอะไรจะคงที่อยู่แม้แต่ชั่ววินาทีเดียว; มันเป็นความเปลี่ยนแปลงที่ยังมองไม่เห็น, ต่อเมื่อหลานาที่หลายช้ำมองหลายวันนึงจะมองเห็น. แต่ถ้าฉลาดมองแล้ว ก็จะมองเห็นว่า ธรรมะชนิดนี้หรือซึ่วิตร่างกายนี้ เป็นธรรมะประเททเปลี่ยนแปลง จึงเรียกว่า ธรรมะประเททที่ไม่จริงหรือเท็จเทียม.

ธรรมะอีกประเททหนึ่ง ที่ตรงกันข้ามด้วยประการทั้งปวง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง, เป็นของเห็นยากยิ่ง ไม่มีตัว เป็นของว่างอย่างยัง; เป็นธรรมะประเททที่ไม่มีอะไรปูรุ่งแต่ง ไม่เปลี่ยนแปลง, เป็นอย่างไรก็เป็นอยู่อย่างนั้นเรื่อย, จึงเรียกว่า ไม่มีตั้งตัน ไม่มีต่องกลาง ไม่มีเบื้องปลาย ไม่มีเกิด ไม่มีตั้งอยู่ และไม่มีดับไป; ไม่มีดิต ไม่มีปัจจุบัน ไม่มีอนาคตในสิ่ง ๆ นั้น; ซึ่งอธิบายด้วยโทรหารคำพูดรูมดานี้ยกที่สุด เพราะคนเรารู้จักกันแต่ธรรมะฝ่ายที่ปูรุ่งแต่ง เปลี่ยนแปลง เช่น มีเกิด มีตั้งอยู่ มีดับไป มีดิต มีปัจจุบัน มีอนาคต มีข้างตัน มีต่องกลาง มีเบื้องปลาย. เหล่านี้ ถ้าหากว่า จิตซึ่งเป็นธรรมะอย่างหนึ่งด้วยเหมือนกันนี้ ไม่ประกอบไปด้วยความรู้แล้ว มันก็ยังคงเป็นธรรมะที่ไม่จริง, คือ เป็นธรรมะที่ปูรุ่งแต่งอยู่เรื่อย, รู้จักแต่ธรรมะชนิดนั้นอยู่เรื่อย. ซึ่งก็เป็นชีวิตที่ยังไม่ใช่ชีวิตจริง ไม่ใช่ตัวจริง, มันเป็นตัว



## การเปลี่ยนแปลงเท่านั้น.

ถ้าว่าจิตใจได้รับการศึกษาอบรม จนมองลึกซึ้งเห็นถึงธรรมะประภาพที่ไม่เปลี่ยนแปลง จิตนี้ก็จะเปลี่ยนไปอยู่ในลักษณะที่ไม่มีมั่นคงอะไร คือ เป็นอันเดียวกันกับธรรมะที่แท้จริง ธรรมะที่ไม่ปูชนี้แต่ คือเป็นลักษณะเดิมแท้ ก่อนการปูชนี้แต่ทั้งหมด.

ฉะนั้น ทำให้เราเห็นได้ว่า ธรรมะหรือสิ่งซึ่งพึงเกิดใหม่ ๆ นี้ มันเป็นสิ่งปูชนี้แต่จะเปลี่ยนแปลง; ส่วนธรรมะประภาพที่ไม่มีการเกิดและไม่เปลี่ยนแปลงนั้นเป็นของเก่าหรือของเดิม ที่จริงจะพูดว่าเดิม ก็ไม่ถูก เพราะมันยังไม่กว่าเดิมเสียอีก มันไม่เกี่ยวกับเวลา ไม่เกี่ยวกับการเกิด และการดับไป เป็นต้น, แต่เราไม่มีคำจะเรียก ก็เรียกว่า "สภาวะเดิม" หรือธรรมะจริงแท้ที่ไม่รู้จักเปลี่ยนแปลง. ฉะนั้นชีวิตที่ว่าเป็นสิ่งเดียวกับธรรมะนี้ มันจึงถูกแบ่งเป็น ๒ ชนิดไปตามประเภทของธรรมะ คือ ธรรมะชนิดที่เปลี่ยนแปลง หรือไม่เปลี่ยนแปลงนั่นเอง.

ในทางภาษาธรรมะขั้นสูง จึงถือเอกสารบรรลุพระนิพพานว่าเป็นการได้ชีวิตใหม่ ได้ชีวิตที่เป็นธรรมะแท้ และไม่เปลี่ยนแปลง; แต่ว่าชีวิตของคนธรรมชาติสามัญตามปกตินี้ เป็นชีวิตมายา ชีวิตหลอกลวง เพราะมีแต่กระแสรแห่งความเปลี่ยนแปลง; ซึ่งที่ถูกไม่ควรจะเรียกว่าชีวิตเลย แต่ก็เรียกโดยสมมุติว่าชีวิต เพราะเป็นอันเดียวกับธรรมะที่เปลี่ยนแปลง ปูชนี้แต่ ไหลเวียนเกิดดับ อยู่เสมอ. เมื่อจิตใจได้เข้าเป็นอันเดียวกับธรรมะที่

ไม่เป็นความเปลี่ยนแปลง คือความว่างหรือความสงบอย่างยิ่ง คือ พระนิพพานแล้ว นั่นควรจะเรียกว่า “ชีวิตเดิมแท้”, แทนที่จะเรียกว่า “ชีวิตใหม่”. เราอาจจะเรียกว่า “ชีวิตใหม่” เพราะเราเพิ่งพบ เผรະตามธรรมดามันก็เป็นชีวิตนิรันดร อนันต噶ล ไม่เคยเปลี่ยนแปลง ไม่เคยมีการเกิดและการดับไป อย่างนี้เป็นต้น. ถ้าจิตได้เข้าถึงธรรมะประเท่านั้นแล้ว ก็เรียกว่าเป็นอันเดียวกันกับธรรมะที่แท้จริง และไม่เปลี่ยนแปลง; ดังนั้น เราจะมองในแน่ใจน ธรรมะกับชีวิตจะต้องเป็นสิ่งเดียวกันเสมอ. ถ้าเป็นอย่างธรรมะมายากล เป็นชีวิตชนิดมายา; ถ้าเป็นธรรมะแท้จริง ก็เป็นชีวิตแท้จริง.

เราจะทำอย่างไร จึงจะเข้าถึงธรรมะแท้จริง ที่ไม่ใช่มายา นั้น? เราจะมีชีวิตแบบไหนกัน ใน ๒ อย่างนี้? นี่มันก็แล้วแต่ว่า จิตของเราทุกคนในขณะนี้ มันเข้าถึงธรรมะประเท่านั้น. เข้าถึงธรรมะฝ่ายไหน, แล้วเราก็กำลังมีชีวิตตามแบบนั้น. เพราะฉะนั้น ถ้ามองให้ดีแล้วจะเห็นว่า ธรรมะนี้มันเป็นอันเดียวกันกับชีวิตอยู่แล้ว; แต่ว่าถ้าไปเป็นอันเดียวกับธรรมะที่ไม่น่าประราณ, คือ ธรรมะ ที่เป็นไปเพื่อความเปลี่ยนแปลงหรือเป็นทุกข์แล้ว ก็ยังไม่ไหว.

ถ้าจะจัดให้ธรรมะมาเป็นคูชีวิตนี้ เจ้าจะต้องหมายถึงธรรมะที่ไม่ทำให้เกิดทุกข์ขึ้นมาได้เลย จึงได้แก่ธรรมะประเท่านั้น ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่ประกอบด้วยความโง่ ความหลง, ไม่ประกอบไปด้วยของปรุ่งแต่งใหม่ ๆ คือ ไม่มีการปรุ่งแต่งใหม่ ๆ



ทุกคราวที่ตากะบทบูรพาได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นได้รส กายได้สัมผัสทางผิวนั้น หรือใจนึกดีอะไรนั้นเอง. เพราะว่า- กิจประจำวันของจิตก็คือการรับอารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางจิตใจเอง; เมื่อมันได้รับอารมณ์อย่าง- นี้แล้ว ถ้ามันประกอบอยู่ด้วยอวิชชา คือ ความโง่ ความหลง มันก็ปุงธรรมะมายา หลอกหลวง ขึ้นมาทั้งนั้น; ทำให้ชีวิตนั้น- เป็นที่ตัวเราที่มายาหลอกหลวง เดิมไปด้วยความทุกข์.

เพราะฉะนั้น จะเห็นได้ว่า ถ้าเป็นชีวิตที่ไม่มีความทุกข์ใน- สภาพเดิมแท้แล้วต้องปราศจากการถูกปุ่งแต่งชนิดที่ทำให้เกิด- ความรู้สึกว่า ตัวภู ของภู. ถ้ามีการแวดล้อมหรือถูกปุ่งแต่งให้- เกิดความรู้สึกว่าตัวภูหรือของภูอยู่เสมอแล้ว ก็เป็นชีวิตมายาเป็น- ชีวิตใหม่ ที่เกิดดับ เกิดดับ แทรกแซงเข้ามา, เมื่อนกับลมที่- มาพัดให้น้ำเป็นคลื่น แล้วคลื่นนั้นก็เป็นเพียงมายา เป็นของ ชั่วคราว. น้ำที่แท้จริงนั้นต้องไม่เป็นคลื่น คือ เงียบ หรือเรียบ- สนิท สงบ, แล้วมีลมมาพัดให้มันเป็นคลื่น. จิตนี้ก็เหมือนกัน เวลาที่รับอารมณ์ทางตา ทางหู ทางลิ้น ทางกาย หรือ ทางใจ- เอง, หากประกอบอยู่ด้วยความโง่แล้ว มันก็จะต้องเกิดของที่- เป็นคลื่นใหม่ ๆ ขึ้นมาเสมอ : เป็นเวทนาอย่างนั้น เป็นเวทนา- อย่างนี้ สนุกสนานอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นทุกข์อย่างนั้นอย่างนี้ เป็นของใหม่ ๆ หุ่มห่อจิตอยู่เสมอ; ข้างในนั้นทั้งหมดเดิมไปด้วย- ความรู้สึกว่าตัวภู หรือของภู.

ขอให้ฟังคำ ๆ นี้ เมื่อเป็นคำหยาบคายหรือโสกโตก ก็ไม่-

ทราบว่าจะเรียกอะไรดี แต่ที่จริงเราก็รู้สึกกันอยู่อย่างนั้น คือ ความรู้สึกที่เป็นตัวกู ของกู และ ความรู้สึกที่เป็นตัวกู-ของกูนี่-พึงเข้าใจว่าเป็นของใหม่หาย ก ไม่ซ้ำขณะที่ตาเห็นรูป น ได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นกระทบรส การกระทบไฟฟ้าสัมผัส ใจกระทบความณั่นเอง; ไม่ใช่ของเก่า ไม่ใช่ของดั้งเดิม; แต่- มันเก่งขนาดตรงที่มันเกิดขึ้นทุกทีที่มันได้กระทบรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส; เพราะว่าจิตยังต่อ-เตี้ยย ยังต่อต้อย คือยังประกอบ ด้วยอวิชา. ฉะนั้น จึงเป็นตัวตนที่เป็นมายา, ไม่ใช่ตัวตนที่แท้-จริง. ถ้าจะเรียกว่าชีวิต ก็เป็นชีวิตที่ป่วยแต่ง คือชีวิตที่ไม่มีตัว- มันเอง. เป็นชีวิตที่ถูกป่วยแต่ง หรือถูกซักหุ่น, เป็นหุ่นที่ถูกซัก. ถ้าว่าเป็นธรรมะ หรือมองดูในแง่ที่เป็นธรรมะ ชีวิตนี้ก็เป็นธรรมะ; แต่ว่าเป็นธรรมะประเภทป่วยแต่ง, คือธรรมะประเภทที่ต้องเป็น- ทุกข์อยู่เสมอไป เพราะจิตประกอบอยู่ด้วยอวิชาคือความไม่รู้.

ถ้าเมื่อไรประกอบด้วยปัญญาหรือวิชา เมื่อนั้น มันตรวจ กันข้าม คือว่า เมื่อไหร่ได้กระทบ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ซึ่งคนธรรมดายังจะเกิดความรู้สึกอย่างใด อย่างนั้นอย่างนี้ เกี่ยวกับตัวกู หรือของกู อย่างนั้นอย่างนี้. ถ้ามี- ปัญญา มีวิชาแล้วจะไม่รู้สึกอย่างนั้น, คือ ไม่เดินไปตามทาง- ของคนธรรมดា; แต่มันแยกทางเดินไว้ไปในทางของสติปัญญา ไปเกิดเป็นสติปัญญาขึ้นมาใหม่ ว่าจะทำอย่างไรกับสิ่งเหล่านี้; คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ที่เข้ามากับคนนี้เราจะจัดการกับ- มันอย่างไร ก็จัดการไปด้วยสติปัญญา; ไม่ลุบหลงไปเมื่อมันทีอ-



มั่นเป็นเรา เป็นของเรา ไม่ลุ่มหลงไปด้วยกิเลสตัณหา.

นี่เรียกว่าถ้าเป็นสามัญปุถุชน คนหนา เขาก็เดินไปตามทางของกิเลสตัณหา; เมื่อได้รับอารมณ์คือรูป เสียง กลิ่น รส แล้ว ก็เกิดตัณหา ความอยากร เป็นอุปทาน ยึดมั่น ถือมั่น มีความรู้สึกเป็นตัวภู ของภู แล้วก็ดิ่นวนระสำราษายวุ่นวายทางจิตใจ; เพราะความรู้สึกที่เป็นตัวภู ของภูนั้นเอง พากที่มีปัญญา มีวิชานั้น ยอมรู้ทันท่วงที่เสมอ; เมื่ออารมณ์มากกระทบทางตา ทางหู ฯลฯ ทางใจเอง ก็ตาม; มันสติปัญญาพลังออกมายัดการกับสิ่งเหล่านี้ ตามที่ควรด. คำว่า “ตามที่ควรด” นี่หมายความว่าในลักษณะที่ไม่หลงไปเป็นทาสของอารมณ์ เหล่านั้น; แต่จะจัดการให้อารมณ์เหล่านั้นมาเป็นทาสของเรา เสียเอง; คือจะรู้จักใช้จ่ายมันอย่างไร จะบริโภค มันอย่างไร จะกินมันอย่างไร จะทิ้งข้างมันอย่างไร. ควรจะทำอย่างไร ก็ทำ ได้ทั้งนั้นตามสติปัญญา.

อย่างนี้เราจะเห็นได้ว่า เมื่อความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู เช่น �性และภัย สิ่งที่เรียกว่าสติปัญญา ก็ต้องกระเด็นออกไป, ไปอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้; มันอยู่เป็นคู่ พร้อมกันไม่ได้. ถ้าสติปัญญาเข้ามา สิ่งที่เป็นความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู กระเด็นออกไป, ไปอยู่ที่ไหน ก็ไม่มีคราวคันได้ แปลว่า สองสิ่งนี้มันอยู่พร้อมกันไม่ได้.

นี่คือสิ่งที่เรียกว่า “ทาง” ที่จะต้องเลือกเดิน, ให้เดินให้ถูก คือจะต้องเลือกว่าเดินไปตามทางปุถุชนคนหนา เต็มไปด้วย- ความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู นี้ดี; หรือจะแยกเดินไปในทางของ

พระอริยเจ้า เป็นทางของสติปัญญา รู้สึกว่าสิงเหล่านี้ คืออะไร เป็นอย่างไร โดยอะไร แล้วจะจัดการกับมันอย่างไรดี. ฉะนั้น จึงมีอยู่ว่า เมื่อมีการกระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจเงินนั้น เราจะเลือกเดินทางไหน คือจะเดินไปทางตัวกุ-ของกุ หรือจะเดินไปทางของสติปัญญา; ขอให้รู้สึกตัวตรงนี้ก็แล้วกัน. เพราะว่าในวันหนึ่ง ๆ นั้นมันมีรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส หรือความคิดที่รู้สึกทางใจมากกระทบมาแผลล้อมเรา นับไม่ถ้วนเลยว่ามีกี่ครั้ง. เรายาลาดไปกี่ครั้ง หรือว่าเรารู้สึกตัวกี่ครั้ง, หรือว่าเรายาลาดทั้งหมดเลย. นั้นแหล่ะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่ามันมีชีวิตชนิดไหน? คือมีชีวิตปลอมหรือชีวิตแท้; ชีวิตที่เป็นธรรมะแท้หรือชีวิตที่เป็นธรรมะปลอม.

ดังนั้น การที่จะมีชีวิตอยู่กับธรรมะแท้ เป็นชีวิตแท่นั้น มัน จึงอยู่ตรงที่ว่า ต้องประพฤติปฏิบูติให้ถูกต้องสัมมาทิฐิจิ oyang ying ในขณะที่รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส มากกระทบเรานั้นเอง. ฉะนั้น จึงเป็นขันว่า สำหรับเราจะต้องรู้เท่าและควบคุมมันให้ได้ ก็คือความรู้สึกว่า “ตัวกุ” หรือ “ของกุ” นั้นเอง. ขอให้สนใจในคำนี้เป็นพิเศษเสมอ “ตัวกุ-ของกุ” นี้เป็นความรู้สึกที่ทุกคนรู้สึกในใจจริง ๆ. ถ้าพูดว่าตัวเรารู้ของเรานี้ มันเป็นภาษาหนังสืออยู่ในพระคัมภีร์ ในพระบาลีเรียกว่า “อัตตา” แปลว่า ตัวตน, “อัตตนีย” แปลว่า ของตน นี่ก็คือ “ตัวกุของกุ”. บางทีก็เรียกว่า “อหังการ” “มังการ”; อหังการแปลว่า ทำความรู้สึกว่า เรายังคง คือ ทำความรู้สึกว่า ของเรารู้สึกว่า เรายังคง



ปรัชญาในอินเดีย หรือ ธรรมะขันธุ์ในอินเดียทุกแขนง เขามุ่งหมายจะกำจัดหังการ มังการกันทั้งนั้น ขอให้เปิดคูลัทธิ เวทานตะ สาขายะ ฯลฯ โყะหรืออะไรก็ตาม; เขาไม่จุดมุ่งหมายทำลาย อหังการ มังการ ด้วยกันทั้งนั้น; แต่มันต่างกันอยู่ที่ว่า เมื่อทำลายอหังการ มังการ เสร็จแล้วได้อะไรมา; เขาเอาอันนั้นเป็นตัวตนหรือเป็นอาทัมัน เป็นปรมາตมัน ขึ้นมาอีก. แต่ทางพุทธศาสนาเราไม่เอาอย่างนั้น; เพราะว่า เมื่อทำลายอหังการ มังการ หมดแล้วจะมีแต่จิตที่ว่างหรือจิตที่บริสุทธิ์ไม่เป็นตัวเรา ไม่มีถึงถือว่าเป็นตัวเรา หรือเป็นของเจ้า.

เพราะฉะนั้น จึงแปลว่าทุกหลักศิศาสตร์เรื่องพิษ หรือโภช อันร้ายกาจของตัวภูหรือของภูด้วยกันทั้งนั้น. เขารู้กันว่าไม่มีอะไรมีเป็นศัตรุที่ร้ายกาจที่สุดของมนุษย์เท่ากันกับความรู้สึกว่า ตัวภู หรือ ของภู; และมันยากอย่างยิ่งก็ตรงที่ว่าความรู้สึกอันนี้ มันเกิดเอง เป็นสัญชาตญาณ : คือว่า สัตว์ทั้งหลายย่อมมีความรู้สึกที่เป็น ตัวภูหรือของภูอยู่ด้วยกันทั้งนั้น. มันเป็นตัวมันเอง เสียแล้ว แล้วใครจะไปควบคุมมัน. มันยากถึงขนาดที่ว่า จะให้ตัวมันเองฆ่าตัวมันเองอย่างนี้ มันจะเป็นไปได้อย่างไร; หรือถ้าเราจะพูดว่าให้ตนเป็นที่พึ่งแก่ตนอย่างนี้ มันจะเป็นได้อย่างไร. ถ้าตนมันเป็นผู้ตักทุกข์เสียแล้ว ตนจะเป็นที่พึ่งแก่ตนได้อย่างไร. มันมีทางอยู่ ที่จะต้องทำความเข้าใจกันให้ลับเอียด. ความยากลำบากในการเข้าใจธรรมะมันก็อยู่ที่ตรงนี้ ตรงนี้แห่งเดียว เท่านั้น คือที่จะทำลายความรู้สึกว่า ตัวตนหรือของตน ให้ลินไป

พูนส์

เท่านั้น.

เราเก็บหลักหรือวิธีที่จะทำลายตัวตนหรือของตน ซึ่งเมื่อ-  
กล่าวตามหลักของพระพุทธศาสนาแล้วก็มีอยู่อย่างที่จะกล่าว-  
ต่อไปนี้

ขั้นแรก ต้องมีความรู้ความเข้าใจเสียก่อน ว่า ความรู้สึก-  
ว่าตัวภูว่าของกู หรือรู้สึกว่า อัตตาตัวตนนี้ มันเกิดอยู่เป็นประจำ  
เกิดง่าย ทุกคราวที่มีการเห็นรูปฟังเสียง ดมกลิ่น ลิ้มรส ฯลฯ.  
ขอให้สังเกตตามไปทุกขั้น ที่เราได้กระทบกบัญป เสียง กลิ่น รส.

เมื่อเรากระทบกบัญป เสียง กลิ่น รส ที่เรียกว่า “ผัสสะ”，

หลังจากผัสสะแล้ว มันจะเกิด “เวทนา” คือรู้สึกว่า savvy  
ไม่ savvy ห้อมหรือเหม็น อร่อยหรือไม่อร่อย สุขหรือทุกข์.

พอเกิดเวทนาอย่างนี้ขึ้นมาแล้วก็เกิด “ความอยาก” อย่าง-  
โดยอย่างหนึ่ง; ถ้าถูกใจก็อยากรเอาอยากรได้ อยากมี อยากเป็น;  
ถ้าไม่ถูกใจ ก็ไม่อยากรเอา ไม่อยากได้ ไม่อยากมี ไม่อยากเป็น,  
และยังแฉมอยากรจะดีให้ตาย อยากรจะทำลายตัวยื้อไป. นี่  
เรียกว่าเกิดตัณหา เป็นการตัณหา ภาตัณหา วิภาตัณหา แล้ว-  
แต่กรณีของสิ่งที่มากกระทบ.

เมื่อเกิดตัณหาซึ่งเป็นความอยากแล้ว มีความรู้สึกเป็น  
“ตัวผู้อยาก” คือ ตัวภูผู้อยากรู้สึกทันทันที; ความรู้สึกส่วนหนึ่ง  
เป็นความรู้สึกที่เป็นตัวผู้อยาก คือตัวภูนั้นเอง. อยากรอย่างไร ?  
ก็คืออยากรจะได้เขามาเป็นของกู. จะนั้น จึงมีความรู้สึกเป็นของ-  
กู ตามที่น้ำมาด้วย. หรือถ้าผู้อยากเป็น คือ ได้รู้สึกคิดนึกในทาง-



ที่ว่ามีเกียรติ มียศ มีหน้า มีตา เพราะตัวมันอยากเป็น ตัวภู-ก็อยากเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นผู้เก่งในทางธรรมะอย่างนั้น-อย่างนี้ก็ตามเถอะ มันก็เป็นความอยากรเหมือนกัน คืออยากได้-เกียรตินี้มาเป็นของกฎ เป็นดั่น.

ถ้าความรู้สึกเกินเลยต่อไปกว่าความอยากมาเป็นความรู้สึก-ว่า ตัวภูอย่าง นี้ก็เรียกว่าอุปทาน. อุปทาน คือความยึดมั่น-ถือมั่น, หรือรู้สึกว่า ตัวภู ว่าของกฎ. ถ้าลงเป็นอย่างนี้แล้ว จิตภ-สูญเสียความปกติที่จะต้องเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมา.

ถ้าความรู้สึกว่า ตัวภู ของกฎ นี้ เป็นบานเต็มที่แล้ว ก็เรียกว่า “ชาติ” : คือความเกิดมีชีวิตร่างกายจิตใจแล้ว แล้วก็ต้องหนักหรือ-เป็นทุกข์ทรมาน เพราะความยึดมั่นถือมั่นนั้น. มันไม่ใช่แบบ-ด้วยบ่า ไม่ใช่ต้องหัวต้องหาง ต้องถือต้องทุนอย่างนี้หรอก; แต่มันกดทับอยู่บนจิตใจของบุคคลนั้น : สิงสawyามก็กดทับ-จิตใจไปอย่างหนึ่ง, ซึ่งไม่สายไม่慢มักกิดทับจิตใจไปอย่างหนึ่ง, เป็นความทุกข์เหมือนกับผู้ที่แบกหรือหาน หรือหันหรือทวนของ-หนักเสมอ,

นี้เราต้องดูให้รู้ ว่าตัวภู หรือ ของกฎ นั้น มันจะเกิดหลังจาก-ที่มีความอยากรในสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเดวนะ; แล้วอันนี้เราเรียกว่าตัวตน ตัวภู ของกฎ หรืออัตตตา ถือว่าเป็นศูนย์กลางของอัตภาพ-ร่างกายนี้. อย่างภาษาลาตินก็เรียกว่า ego แปล เป็นภาษา-อังกฤษว่า soul หรือ อัตตตา หรือ self. ความรู้สึกว่ามีตัวภูนี้เรียกว่า egoism มันตั้งอยู่เป็นศูนย์กลาง, คำว่า ego เป็นภาษา

ลักษณะนี้ตรงกับภาษากรีกว่า kentrikos หรือ centrical ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า centre. Kentrikos หมายถึงศูนย์กลาง ซึ่งเป็นที่อยู่ของชีวิตจริงทั้งหมดนี้มันมีอันนี้เป็นศูนย์กลาง คือสิ่งที่เรียกว่า kentrikos นี้ หรือว่าศูนย์กลางนี้ เป็นศูนย์กลางซึ่งตรงกับคำว่า ego. ฉะนั้น ความรู้สึกที่แก่ ego หรือ centre นี้ เราเรียกว่า egoism. egoism จะเกิดทุกที่ที่เรามีความอยากคือตัวเรา. คำว่า egoism นี้ คือสิ่งที่เรียกในพุทธศาสนาว่า “อุปทาน”.

ที่นี่มันมีอยู่แต่ว่าเราจะควบคุมมันได้หรือไม่ egoism นี้ ? ถ้าหากออกไปถึงขนาดหยาดหยานขนาดเดลาแล้ว มันก็เป็น selfishness ที่เราจึงเกียจกันที่สุด, คือความเห็นแก่ตัวจัดอย่างที่ไม่ดูหน้าใคร; นั่นเป็น egoism ที่เลวมาก. egoism ที่เป็นไปในทางดีก็คือ รักดี อยากดี ตั้งใจทำดี อย่างนั้น ค่อยบังชั่ว; ยังไม่เป็นอันตรายมากเหมือน selfishness. แต่ถึงอย่างนั้น ก็พึ่งเข้าใจได้ว่า ขึ้นชื่อว่า egoism แล้วก็เป็นทุกอย่างหรือเป็นของหนักทั้งนั้น; ซึ่งเราจะต้องนึกถึงพระบาลี ที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้อย่างมีความสำคัญอย่างยิ่งว่า ในบรรดาความทุกข์นานาชนิดจะจะระไนแยกออกจากอย่างไร ๆ ก็ชนิดก็ตาม แต่ถ้าสรุปแล้ว มันอยู่ที่ความยึดมั่นถือมั่น.

บทที่สองมันตื้อเข้าเย็น ว่า สงขิตรูเตเน บลูบุปบาทานกุขนรา ทุกชา แปลว่า : เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว เบญจชั้นธ์ ที่ประกอบด้วยอุปทานนั้นแหล่งเป็นตัวทุกข์. ข้อนี้หมายความว่า เมื่อกล่าว-



สรุปเร้าแต่ใจความแล้ว ตัวความทุกข์นั้นคือตัวสิ่งที่กำลังถูกยึด- ถือว่าเป็นตัวภู หรือเป็นของภู พoSing ได้ถูกยึดถือว่าเป็นตัวภูหรือ- ของภูขึ้นมาแล้ว ความทุกข์อยู่ที่นั้น, คืออยู่ที่ตัวความยึดถือนั่น- เอง; และความยึดถือนั้นก็อยู่ที่จิต เพราจะนั้น มันจึงเป็นทุกข์- ที่จิต. ความเกิดเป็นทุกข์ ก็เพราจะว่ายield ถือในความเกิด, ความ- แก่เป็นทุกข์ก็เพราจะยึดถือในความแก่, หรืออะไร ๆ ก็เป็นทุกข์, ได้อย่างใจ ไม่ได้อย่างใจ ถ้ามีความยึดถือแล้วล้วนแต่เป็นทุกข์- ทั้งนั้น; จึงถือว่าความทุกข์อยู่ตรงความที่มีความยึดถือ ซึ่งมีอยู่- ที่สิ่งที่เราเรียกกันว่าความรู้สึกว่าตัวภูหรือของภู หรือ egoism นั้นเอง. เพราจะนั้น เราจะต้องรู้ว่าที่จะควบคุมสิ่งที่เรียกว่า egoism นี้ให้ถูกวิธีที่สุด จนกระทั่งหมดไป; เราไม่อาจจะ ทำให้มหดไปเดียว呢ทันทีได้ ในฐานะที่เป็นคนธรรมชาติ แต่เรา- ควบคุมได้.

จะนั่น เรายังจะแบ่งเป็นชั้น ๆ กันอย่างนี้จะง่ายกว่า :  
คือว่า ถ้าจะพูดอย่างมีตัวกูของ กันลักษ์ มีตัวกูอย่างเลว เช่นนี้-  
ชั้นหนึ่ง, แล้วก็มีตัวกูอย่างดินชั้นหนึ่ง, แล้วก็มีตัวกูอย่างดิน  
อาจลง ๆ นี้อีกชั้นหนึ่ง, และชั้นสุดท้าย ก็คือหมวดความรู้สึกว่า-  
ตัวกู โดยประการทั้งปวง นี้ชั้นหนึ่ง. ใน ๔ ชั้นนี้ เรายังทำได้-  
ที่ชั้นไหน : คือ เราがらังมีความรู้สึกว่าเป็นตัวกูอย่างเลว หรือมี  
ตัวกูอย่างดี หรือมีตัวกูที่เบาบางลง อาจลงแล้ว หรือว่ามีตัวกูที่-  
หมวดแล้ว. ตามหลักนั้น ผู้ที่หมวดตัวกูโดยสิ้นเชิงนั้น มีแต่จำพวก-  
พระอรหันต์เท่านั้น; เมื่อแต่พระใสดาบัน พรสาทิกาสามีอันดับ-

ພຸ່ມວິໄລ

รอง ๆ ลงมาในกัยปัจมีตัวภูทั้งนั้น แต่เมื่อตัวภูที่จำกมาก ส่วนบุญชันนั้น มีตัวภูชั้นดีบ้าง ขั้นเลวบ้าง; บุญชันเหล็กมีความรู้สึกว่า-ตัวภูของภู-ชั้นเลว บุญชันชั้นดีก็มีความรู้สึกตัวภูของภู-ชั้นดี.

นี่ก็หมายความว่า ในขณะที่ควบคุมความรู้สึกที่เป็นการ-ยึดมั่นถือมั่นไว้ได้ ให้หลีกทางชั่วมาเดินทางดี นี่ก็เป็นการมีตัวภูชั้นดี ก็ได้ผลตามที่เป็นตัวภูชั้นดีหรืออย่างดี; แต่ที่จะไม่ให้ทุกข์เสียเลยนั้นเป็นไปไม่ได้. เพราะว่าคนชั่ว ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามแบบประสาคนชั่ว คนดีก็ต้องมีความทุกข์ไปตามประสาของคนดี; หรือกล่าวอีกทีหนึ่งก็ว่า คนมีบาป ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามประสาคนมีบาป คนมีบุญ ก็ยังต้องมีความทุกข์อีกแบบหนึ่งไปตามประสาคนมีบุญ; หรือคนที่กำลังเสวยทุกข์ก็มีแต่ทุกข์ไปตามแบบคนทุกข์ คนที่กำลังเสวยทุกข์ก็มีทุกข์ไปตามแบบของคนที่กำลังเสวยสุข. เพราะว่าถ้ายังมีความรู้สึกว่าชั้นว่าเรา ว่าตัวภู ผู้เป็นอย่างนั้น อย่างนี้ เสวยนั้น เสวยนี่ ได้นั้นได้นี่ มีนั้น มีนี่แล้ว มันย่อมมีความหนักกดทับอยู่ในใจจริงเป็นตัวความทุกข์. ฉะนั้น การที่จะทุกข์น้อยลง ๆ ก็ต้องให้ความรู้สึกที่เป็น egoism นั้นน้อยลง ๆ เป็นตัวภูที่จำกลง. ฉะนั้น พุทธบริษัทที่มีความหมายว่า เป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน สดชื่น แจ่มใส นี้ โดยที่แท้ท่านเลิงถึงผู้ที่มีตัวภูจำกลง; มีความยึดมั่นถือมั่นในตัวภูจำกลงเท่าใด ก็มีความสดชื่นแจ่มใสมากขึ้นเท่านั้น มีความเป็นหนุ่มสดชื่นมากยิ่งขึ้นเท่านั้น.

เพราะฉะนั้น คนอายุมาก เป็นคนแก่แล้วก็อาจจะเป็นคน-



หนุ่มที่ไม่รู้จักแก๊กได้ ถ้าเป็นผู้ที่เข้าถึงธรรมที่ไม่รู้จักแก่ คือว่า ธรรมะที่ทำให้ติดใจปกติ ไม่ร่าหะกระเหิน นี่เอง; เพราะมีตัวกฎ จางลง ๆ นั่นเอง. หมวดตัวกฎเมื่อไร แล้วจะมีความรู้สึกที่สดชื่น เป็นความหนุ่ม หรือความสาว หรืออะไรแล้วแต่จะเรียกมี- ลักษณะที่สดชื่นถึงที่สุดและเป็นนิรันดร. นี่แหล่ะคนแก่มีหวังที่- จะเข้าถึงความสดชื่นนิรันดรยิ่งกว่าคนที่เป็นเด็ก ๆ หรือคนหนุ่ม- ที่ยังไม่รู้เรื่องของชีวิตจิตใจ; เพราะว่าถ้าสามารถจะเข้าถึงธรรมะ ที่แท้จริง คือ สะคาดปราศจากความรู้สึกว่าตัวกฎ ของกฎ แล้วจะ- มีความสดชื่นอย่างยิ่ง; นี่เรียกว่าเป็นธรรมะที่แท้จริง. เมื่อชีวิต- เข้าถึงธรรมะอย่างนี้แล้ว เลยกลายเป็นชีวิตจริง เป็นชีวิตที่ สดชื่นแจ่มใสจริง และเป็นนิรันดรในลักษณะของความสดชื่น.

ฉะนั้น จึงเป็นการทำให้เห็นได้ชัดอยู่แล้วว่า การที่จะทำ- ธรรมะให้เป็นคุณชีวิต ให้ได้มาเป็นคุณชีวิตนั้น มันจะต้องอยู่ที่ควบ- คุม egoism, ควบคุมความรู้สึกว่า ตัวกฎ ของกฎ อย่าให้เป็นตัวกฎ ของกฎที่เลวจัด ให้เป็นตัวกฎ ของกฎที่ดีอยู่เสมอ; แล้วให้เป็นตัวกฎ ของกฎที่จางลง ๆ คือเมื่อมันถือมั่นว่าตัวกฎ ของกฎนี้อยู่ลง ๆ จน กระทั้งไม่รู้สึกเลย, เป็นความว่างอย่างยิ่ง คือว่างจากตัวกฎ. ว่าง อย่างยิ่งนี้ท่านเรียกว่า นิพพาน “นิพพาน ปรม สุญญ” แปลว่า ว่างอย่างยิ่ง นั่นแหล่ะคือนิพพาน, กล่าวคือ ว่างจากตัวกฎ ของกฎ.

ปัญหาที่จะควบคุมความรู้สึกที่เป็น ตัวกฎ ของกฎ นี้ เป็น- ปัญหาใหญ่. แต่ถ้าว่าจะกล่าวกันพอให้ทราบแนวทางก็พอจะ- กล่าวได้ว่า ให้ถือเอาโดยหลักที่ว่า เมื่อได้เห็นรูป ก็สักแต่ก้าวได-

เห็น, เมื่อได้ฟังเสียงกีดกันแล้วว่าได้ฟัง, เมื่อได้มนကลินก์สักแต่่ว่าได้กิน, เมื่อได้รู้สทางลิน กีดกันแต่่ว่าได้ชิม, เมื่อสัมผัสทางผิวนังกีดกันแต่่ว่ากระทบ, หรือเมื่อรู้สึกขึ้นในใจก็เพียงแต่่ว่ามันคิด; หมายความว่า อย่าปล่อยให้การกระบนั้นเกิดเป็นเวทนาที่รู้สึกว่า ถูกใจ หรือไม่ถูกใจ, ห้อมหรือเหม็น คือว่ารักหรือเกลียดนั้นเอง; อย่าให้เกิดรู้สึกเป็นว่า รักหรือเกลียด ถูกใจ หรือไม่ถูกใจขึ้นมา; นี้เป็นการต้องยังยิ่ง ถ้าทำได้อย่างนี้.

ถ้าทำไม่ได้, ควบคุมไว้เพียงแค่ตั้งใจ; มักลายเป็นความรู้สึกรักหรือเกลียด ถูกหรือทุกข์ พอกใจหรือพอใจ คือถลายเป็นเวทนาขึ้นมาเสียแล้วอย่างนี้; ก็ยังมีทางกระทำอีกที่หนึ่ง คือควบคุมรู้สึกอย่างนั้นไว้ให้หยุดอยู่เพียงแค่นั้น; อย่าให้ปุ่งต่อไป เป็นว่าอยากอย่างไร. อยากจะได้แล้วมีแผนการที่จะเอากำไร อย่างนั้นอย่างนี้ต่อไป, ให้หยุดเสียงเพียงแค่รู้สึกเป็นเวทนา. จะถูกใจหรือไม่ถูกใจก็หยุดเพียงแค่นั้น อย่าผล陀ตัวจนถึงกับอยากอย่างลืมตัว ในสิ่งเหล่านั้น จะตกเป็นทาสของอารมณ์.

นี่แหล่ะเรียกว่าควบคุมไว้ได้, คือ ควบคุมไม่ให้เกิดความรู้สึกว่า ตัวภูของภู ในระยะของตัณหาอุปทาน นั้นเอง; เพราะว่าหลังจากเวทนาแล้วย่อมเกิดตัณหา ย่อมเกิดอุปทาน คือความรู้สึกว่า ตัวภูของภู. แต่ถ้าเราควบคุมความรู้สึกที่เป็นเวทนาคือถูกใจหรือไม่ถูกใจนี้ ให้หยุดเสียได้เพียงแค่นั้น คือ รู้สึกว่า ถูกใจ แล้วก็หยุดแค่นั้น, ถ้าไม่ถูกใจ แล้วก็หยุดเพียงเท่านั้น; อย่าให้แลกก็หยุดแค่นั้น,



เกิดอย่างจะเล่นงานมันอย่างนั้น อย่างนี้ หรือมีแผนการที่จะเขามันอย่างนั้นอย่างนี้ซึ่งเป็นต้นทาง แล้วมีความรู้สึกเป็นตัวกฎ-ของกฎ กฎจะทำอย่างนั้นอย่างนี้ขึ้นมา อย่างนี้เรียกว่าควบคุม ตัวกฎของกฎได้ พร้อมกันนั้นสติปัญญาจะเกิดขึ้นมาแทน ดังที่ได้กล่าวแล้วข้างต้นว่า ของ ๒ อย่างนี้อยู่พร้อมกันไม่ได้; ถ้ากันเขาตัวกฎของกฎที่เป็นความรู้สึกฝ่ายอวิชชาออกไปได้ ความรู้สึกที่เป็นฝ่ายปัญญา หรือ วิชชา ก็เกิดขึ้นมาแทน คือ มีความฉลาด มีความรู้แจ้ง มีความเป็นอิสรภาพ ไม่ตกเป็นทาสของอารมณ์; และความรู้แจ้งนั้นเอง มันบอกว่า รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อะไรก็ตาม ที่มากระทบรายนี้ เป็นความรู้สึก ถูกใจหรือ-ไม่ถูกใจนี้ ควรจะจัดการกับมันอย่างไร ควรจะจัดการด้วยสติ-ปัญญาอย่างไร.

ขณะนั้น จึงเป็นอันว่า สติปัญญา จัดการทำสิ่งต่าง ๆ ไปได้ถ้าเห็นว่าสิ่งนี้ต้องเลิก ไม่ต้องเกี่ยวข้องอะไร ก็เลิกไม่ต้องเกี่ยวข้องอะไร; แต่ถ้าสิ่งนี้จะต้องใช้จะต้องบริโภค จะต้องมี จะต้องใช้สอยอะไร ก็จัดการไปตามที่ควรด้วยสติปัญญา; เลยเป็นอันว่า ความรู้สึกว่า ตัวกฎ ว่าของกฎ หรือว่าอหังการ มมังการ นั้น-ไม่เกิดขึ้นมาได้ ไม่ผลขึ้นมาได้. นี่ถ้าเราทำอยู่อย่างนี้เรื่อย ทำได้อย่างนี้เรื่อย ทุกคราวไปทุกกรณีไป ก็แปลว่า ตัวกฎของกฎ ไม่อาจจะเกิดขึ้นเลย ไม่เหมือนกับที่มันเกิดวันหนึ่งตั้งหลายสิบครั้ง อย่างที่เราเห็น ๆ กันอยู่; เดียวมันไม่อาจจะเกิดเลย เพราะ-การควบคุมที่ถูกต้อง.

นี่ยังไม่เป็นพระอวหันต์ก่อน ยังไม่ใช่; แต่ก็ต้องพิจารณาดู-ให้เห็นว่ามันมีผลอย่างยิ่งอยู่อย่างหนึ่ง คือมันเป็นการที่ไม่ให้โอกาสเกิด, นี่มันเท่ากับเป็นการ boycott ไม่ให้กิเลสได้อาหาร. เมื่อน้อยกว่าเจ้าจับสัตว์หรือว่าล้อมสัตว์ เช่น เสือตัวร้ายตัวหนึ่ง-ไว้ได้ในวงล้อม แล้วเราเก็บตัดทางมาแห่งอาหารของมันเสียหมด, ไม่ให้อาหารผ่านวงล้อมไปให้มันกินได้. เราไม่ต้องฆ่ามัน มัน-ก็ตายเองได้. นี่ ถ้าเราลดจุดถึงกับควบคุม ไม่ให้ egoism เกิดขึ้นได้ ในเมื่อกรอบ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อย่างนี้อยู่-เสมอแล้ว ก็แปลว่าเท่ากับไม่ได้ให้อาหารแก่กิเลสประเทตตัณหา-อุปทาน นั่นเอง; นานเข้ามันก็ขาดอาหารยอมลง ๆ, และวัน-หนึ่งมันจะสูญสิ้นไป. นี่จึงจะถึงความเป็นพระอวหันต์. แต่ถ้า-โครงสร้างถึงกับสามารถตัดฟันมันลงไปในขณะนั้นได้ ก็เป็นการ-เก่งมาก. ในกรณีปกติที่เป็นการปฏิบัติตามหลักที่ว่างไว้ ก็ให้ถือ-ว่า : เป็นอยู่ให้ถูกต้องตามแนวของอริยมรรค มีองค์แปดเท่านั้น-กิเลส ตั้งหาก็ขาดอาหารและตายลงไปเอง. อย่างที่พระพุทธฯ--เจ้าท่านตรัสรอย่างที่ท่านทั้งหลายอาจจะไม่เชื่อหรืออาจจะ-หัวเราะเอกสารได้ เช่น พระพุทธฯเจ้าท่านตรัสว่า “ถ้าภิกษุเหล่านี้จัก-เป็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอวหันต์”. เป็นบาลี-กิริ วิเม เจร ภิกุขาว ภิกษุ สมมา วิเครยยุ օสุณ โภ โลโก อรหนุเตหิ օสุส, แปลว่า ถ้าพระภิกษุเหล่านี้พึงอยู่โดยชอบไชร์ โลกจะไม่ว่างจากพระอวหันต์. ใจความสำคัญมันอยู่ตรงวรรค-ที่ ๒ คำว่า สมมา วิเครยยุ, สมมา แปลว่า โดยชอบ; วิเครยยุ



แปลว่า พึงมีชีวิตอยู่, พึงมีชีวิตอยู่โดยชอบเท่านั้น แล้วโลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์.

ท่านอาจจะนึกว่า แ hem ! มันง่ายเกินไป, หรือมันແບຈະ-ไม่ต้องทำอะไรมากมาย. มันก็ถูกเหมือนกัน มันไม่ต้องทำอะไร-มากมาย, อยู่ให้ดี ๆ เท่านั้น ไม่ต้องทำอะไรเลย, ถ้าจะพูดอย่าง-นั้นก็ได้. แต่ที่ว่าอยู่ดี ๆ ไม่ทำอะไรเลยนั้น มันทำมาก, มันทำ-มากอย่างยิ่ง, มันทำมากคร่องที่ว่า มันเป็นการ boycott อาหาร-ของกิเลสตัณหาสิ่นเชิงนั่นเอง. เพราะว่าเราไม่การควบคุม ผัสสะ-และเวทนา ไว้ได้ดี จนตัวภูหรือของภูนี้ไม่อาจจะเกิด คือแม้มัต-egoism ธรรมชาต ก็ไม่อาจจะเกิด, ไม่ต้องพูดถึง selfishness หรืออะไรที่เลวร้ายไปกว่านั้น. เมื่อเป็นอย่างนี้มันก็เป็นการอยู่-เลย ๆ ก็จริง แต่ไม่ได้ให้อาหารแก่กิเลสเลย แล้วกิเลสจะทำ-อย่างไร; ผลสุดท้ายมันก็ยอมลงแล้วมันก็เหือดแห้งไปในที่สุด. นี่เรียกว่ามันอยู่ด้วยปัญญา มันไม่ได้อยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว, หรือตัวภู ของภู; แปลว่า มีลมหายใจอยู่ด้วยสติปัญญา คือเป็น-พุทธะ, เป็นพระพุทธเจ้าอยู่นั่นเอง, มีจิตใจเหมือนกับพระ--พุทธเจ้าอยู่, หรือว่าเป็นพระพุทธเจ้าอยู่ทุก冷漠หายใจเข้าออก ใน-ลักษณะที่กิเลสไม่ได้อาหารมากินเลย ไม่เท่าไรมันก็ສลายตัว.

นี่เรียกว่าเราอยู่ด้วยความไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใด ไม่ปูรุ่ง-ให้เกิดสิ่งใหม่หรือธรรมะใหม่ ซึ่งเป็นของปรุงแต่งหรือความคิด-ปรุงแต่ง; แต่ว่าอยู่ด้วยสภาพเดิมแท้ ธรรมะเดิมแท้ จิตเดิมแท้, หรือความว่างเดิมแท้ อยู่อย่างนี้เรื่อยไป. นั่นแหล่ะคือการที่-

မြန်မာ

สามารถเอาธรรมะมาเป็นคุณวิตรของตนอยู่ได้ทุก遁ายใจ  
เข้าออก ไม่ต้องพูดถึงกลางวันกลางคืน หลับตื่นอะไร พูดแต่ว่า-  
ทุก遁ายใจเข้าออก; เพราะว่าอยู่ด้วยสติปัญญาทุก遁ายใจ-  
เข้าออก ตัวกฎ ของกฎ ไม่เกิด ไม่อาจจะเกิด; แต่กลับมีแต่สติ-  
ปัญญาที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งใด ให้กลับเป็นตัวกฎ ของกฎ ขึ้นมา.  
นี่แหลมมีธรรมะโดยปริบูรณ์ เรียกว่ามีธรรมะเต็มเมี่ยม มีธรรมะ-  
ถึงที่สุด, มีอะไร ๆ ครบ ในนั้นหมด คือมีศีล สมารถ มีปัญญา  
มีมรรคผล นิพพาน อยู่ในนั้นครบหมดในคำว่า ว่างจากตัวกฎ  
ที่เรามืออยู่อย่างถูกต้อง.

เพราะฉะนั้น เราถูกลายเป็นผู้ที่มีศีล สมารถ ปัญญา กระทั้ง  
มรรค ผล นิพพาน, หรืออย่างน้อยก็มี ศีล สมารถ ปัญญา อยู่-  
จริง ๆ ไม่ใช่มีแต่ปากเหมือนกับที่เขามี ๆ กัน. เขายังมีศีล สมารถ  
ปัญญา แต่ปาก แต่ทำทาง; ไม่มีตัวจริง เพราะว่าเขาไม่ได้อยู่ด้วย-  
จิตใจที่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะในลักษณะเช่นนี้. ส่วนผู้ที่อยู่ด้วย-  
จิตใจที่มีธรรมะในลักษณะเช่นนี้ มันมีศีลจริง สมารถจริง ปัญญา  
จริง ไปคิดถูกเห็นเอง; คือว่า ผู้ที่อยู่ในลักษณะเช่นนั้น ขาดศีล-  
ข้อไหนก็ไม่ได้ แล้วยังมีความมั่นคงแห่งจิตซึ่งเป็นสมารถจริง ๆ อยู่-  
แล้ว, แล้วความรู้อย่างนั้นมันเป็นปัญญาอย่างยิ่งอยู่แล้ว. ฉะนั้น-  
จึงเป็นมรรค หรือเป็นผล คือเป็นความสะอาด สวยงาม สงบ อยู่ใน-  
ตัวมันเองแล้วจึงเรียกว่าในขณะนั้นเขาอยู่ด้วย ศีล สมารถ ปัญญา  
มรรค ผล หรือนิพพานขั้นน้อย ๆ คือขั้นที่ยังมีกิเลสเหลืออยู่บ้าง  
อยู่เป็นประจำเหมือนกัน; ซึ่งจะเรียกว่ามี ศีล สมารถ ปัญญา



มารค ผล นิพพาน ก็ได้.

ที่ดีกว่านั้นก็น่าคิดอีกว่า นี่แหล่ะคือการให้ทานทั้งหมด เพราะในขณะนี้เราไม่มีอะไรเป็นตัวภู หรือของภูเลย สิ่งต่าง ๆ บริจาคมออกไปหมดมันจึงเป็นการให้ทานที่แท้จริง ไม่ใช่ให้ทานอย่างที่เข้าให้กัน; ให้บทหนึ่งแล้วเอาวิมาnalังหนึ่งอย่างนี้เป็นต้น.

ที่กล่าวมาดังนี้มิใช่เป็นเรื่องเยาะเย้ยถากถางใดๆ แต่ว่าเป็นเครื่องเบร์ยบเที่ยบให้เห็นว่า ทานก็ดี ศีลก็ดี สมາธิก็ดี ปัญญา ก็ดี ของพระพุทธเจ้านั้นท่านหมายความอย่างนี้ แล้วมารค ผล นิพพานนั้นมันเป็นผลของการกระทำอย่างนี้ นี่แหล่ะทำให้เราเห็นได้ว่า ในขณะนั้นเขาเป็นพระพุทธ เขายังพระธรรม เขายังเป็นพระสังฆธรรมอยู่ในตัว. หัวใจของเขามีความหมายหรือมีเนื้อแท้-แห่งพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ อยู่ในหัวใจของเข้า; เขายังถึง-พระพุทธ ถึงพระธรรม ถึงพระสังฆอยู่ทุก遁หายใจเข้าออก. นี่ เป็นการถึงอย่างแท้จริง ไม่ใช่ถึงแต่ปากอย่างนักแก้ว นกชูนทอง-ว่า พุทธ ธรรม คุณงาม วันหนึ่งไม่รู้กี่หน แล้วก็ไม่ถึงได้, เพราะ-มันถึงแต่ปากไม่สามารถเอา พระพุทธ พระธรรม พระสังฆมาเป็น-คุ้ชีวิตได้. แต่ถ้าเป็นอยู่อย่างที่ว่ามาแล้วในลักษณะที่ไม่มีตัวภู ของภู เกิดขึ้นในความรู้สึกโดยนั้น มันกลายเป็นมีพระพุทธ พระ-ธรรม พระสังฆ เป็นคุ้ชีวิต, มีธรรมะเป็นคุ้ชีวิต อยู่ทุก遁หายใจ-เข้าออก.

ที่นี่ก็จะป้องกันความเข้าใจผิดขั้นสุดท้ายก็คือว่า อย่าได้-

เข้าใจไปว่าผู้ที่ยึดมั่นถือมั่นในเรื่องตัวกฎ ของกฎ นี้ ทำอะไรไม่ได้ หรือไม่ทำอะไร. ที่จริงกลับทำอะไรได้มากที่สุด ดีที่สุด ถูกต้องที่สุด. คนที่กล้มไปด้วยความรู้สึกว่า “ตัวกฎ ของกฎ” นั่นแหละมันจะทำอะไรได้ไปหมด, ทำอะไรก็เป็นการกระทำอย่างกฎผีศาจไปหมด, มันจะทำบ้าบอดจนถึงกับเสียสละชีวิตโดยไม่ได้อะไรตอบแทนก็ได้. มันมากถึงอย่างนั้น มันหลงไปในสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นที่ตั้งของความยึดมั่นถือมั่นว่า ตัวกฎบัง ว่าของกฎบัง; มันทำอะไร เป็นครั้นไปหมด ก็ล้วนแต่เพื่อเป็นทุกข์ทั้งนั้น. awan ผู้ที่มีสติปัญญาอย่างนี้ จะเมตตาใจเจ้มใส จะทำหรือจะพูดจะคิดอะไร ก็ล้วนแต่จะเป็นไปในทางถูกทั้งนั้น; และบางที่จะยิงกว่าถูกไปเสียอีก คือว่าไม่เกี่ยวข้องกับความยึดมั่นถือมั่นแต่ประการใด ถึงกับว่าอยู่หนึ่งความผิดความถูก ซึ่งไม่เป็นความทุกข์เสียเลย.

ความผิดหรือความถูกนี้ยังเป็นสมมุติข้อให้เข้าใจว่าอย่างนั้น; เป็นเรื่องสมมุติบัญญัติของคนในโลก. ถ้าไปยึดมั่นในทางถูก ใจมันก็กล้มไปด้วยความยึดมั่นเท่า ๆ กับไปยึดมั่นในความผิดเหมือนกัน. ฉะนั้น ทางที่ดี มันไม่ควรมีความยึดมั่นในอะไรมาก, เป็นจิตที่ไม่ยึดมั่น ไม่มีอะไรเขามาถือไว้; มันเป็นจิตว่าง เมื่อกับเมื่อที่ว่าง ที่ไม่ได้อะไรไว้. แต่ว่าสติปัญญามักกลับมีมาเองโดยไม่ต้องถือ เพราะจะต้องที่ไม่ยึดถือนั้น มันเป็นตัวเดียวกันกับปัญญา, ตัวเดียวกันกับ ธรรมะ, ตัวเดียวกันกับ พุทธะ, หรือตัวเดียวกับ ความว่าง, แล้วแต่จะเรียก. นี่คืออาการที่ว่าเราจะเข้าใจธรรมะ ให้เป็นตัวเดียวกับธรรมะ หรือมีธรรมะเป็นชีวิต, มี-



ชีวิตเป็นธรรมะ เป็นสิ่งเดียวกันได้อย่างไร; โดยการตอบคำถาม-ที่ว่า ถ้าจะใช้ธรรมะให้เป็นคุณวิธีแล้ว เราจะทำอย่างไร.

เมื่อท่านทั้งหลายได้เข้าใจหลักใหญ่ ๆ ซึ่งเป็นหลักพื้นฐาน และเป็นเรื่องหัวใจของธรรมะแล้ว อาตมาเชื่อว่า ต่อไปนี้จะเข้าใจคำอธิบายอื่น ๆ ได้ง่ายที่สุด, ตลอดถึงจะเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ที่เข้าพูดพล่ามกันอยู่ทั่ว ๆ ไป ทุกวัดวาอาرام นั้นได้ง่าย-ที่สุด; และยังจะรู้จักตัดสินได้โดยตนเองด้วยว่าคำพูดอย่างไร ผิด คำพูดอย่างไรถูก หรือปฏิบัติอย่างไรผิด ปฏิบัติอย่างไรถูก ซึ่งนับว่ามันเป็นการได้ธรรมะหรือความรู้ทางธรรมะที่มากพอที่เดียว.

อาตมาขออยุติคำบรรยายวันนี้ เพียงเท่านี้.



ທຳອຍ່າງໄຮ ອຣມະຈະຄູປໍກັບເຊີຕ | ១១១

ພິມວິໄລ



# หลักปฏิบัติเกี่ยวกับ การถูกล่วง ด้วยของเป็นคู่'

จาก ธรรมโขไซน์ของพุทธศาสนา “ศุลกากรกธรรม เล่ม ๑”  
หมวดที่ ๒ ชุดกฎหมายธรรมบริษัท ฉบับที่ ๑๖ บันແຄບຟິແດງ



คำบรรยาย ตุลาการิกธรรม ครั้งที่ ๖/๒๕๐๐  
บรรยาย อบรมผู้ที่จะเป็นผู้พิพากษา  
ณ ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๒๒ มิถุนายน ๒๕๐๐

ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาทั้งหลาย,

การบรรยายครั้งแรก ๆ ข้อความก็มีความสัมพันธ์เนื่องกันมาตามลำดับ เพราะฉะนั้นจำเป็นจะต้องขอว่องไว้ระลึกถึงใจความสำคัญของครั้งก่อน ๆ ให้ชัดเจนอยู่ในใจ เป็นปกติอยู่ด้วย โดยเฉพาะเรื่องความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา หรือจะเรียกว่าศีลธรรมกับสังคมธรรมก็ได้ เพราะเป็นของคนละอย่างต่อกัน ศีลธรรม หมายถึงมนุษย์ทำขึ้น บัญญัติขึ้น ตามความต้องการของมนุษย์เองเป็นส่วนใหญ่; เมื่อมีคล้อยตามสังคมธรรม ก็ยังอยู่ในอำนาจของมนุษย์ และมุ่งเกิดประโยชน์ส่วนรวมหรือสังคม ส่วนสังคมธรรมหรือตัวแท้ของศาสนานั้น ไม่เป็นอย่างนั้น.

และวันต่อมา ได้บอกให้ทราบถึงวิธีปฏิบัติทั้ง ๔ ไปซึ่งจะต้องอนุวัตรให้สมควรแก่เรื่องศีลธรรมหรือสังคมธรรม ในเรื่อง-



เดียวกัน เราอาจปฏิบัติในแบบของศีลธรรมก็ได้ ในแบบของสัจธรรมก็ได้. และต่อมาปัจจุบันถึงพระรัตนตรัย ในแบบของศีลธรรม และในแบบของสัจธรรม ซึ่งผิดกันมาก. ในแบบของศีลธรรม เรายังผู้อื่นสิ่งอื่น ตลอดจนฟังพระรัตนตรัย; ส่วนแบบของสัจธรรม เรากลับฟังตัวเอง. ทั้งนี้เป็นไปได้ด้วยกฎแห่งกรรม ซึ่งมีอำนาจควบคุมสิ่งทั้งปวงในโลก. กรรม เป็นของเนื่องกันกับกิเลสหรือสังสารวัฏ. สังสารวัฏ คือชีวิตของคนเรา ซึ่งหมุนไปเป็นรอบ ๆ เป็นประจำทุกที่เดียว มีกิเลสเป็นแรงผลักดัน. ในสังสารวัฏ มีสิ่งที่เรียกว่า “อัสสาท” คือสิ่งมีรัสเป็นที่ยั่วยวนแก่สัตว์ โดยเฉพาะให้เกิดกิเลส. ฉะนั้นสัตว์จึงมีกิเลส แล้วทำกรรมและรับผลของกรรม ซึ่งส่งเสริมให้มีกิเลสอีกด้อไปอย่างโดยปางหนึ่ง จึงวนเวียนเป็นสังสารวัฏ.

วันนี้ เราชรำพิจารณา กันว่า ทำไม สัตว์จึงได้ตกอยู่ในอำนาจการยั่วยวนของสังสารวัฏ? หรือว่าในสังสารวัฏนั้น มีอะไรเป็นเครื่องยั่วยวน จึงมีรัส มีเสน่ห์ ดึงดูดสัตว์ไม่ให้หลุดไปจากสังสารวัฏได้? ในข้อนี้ขอตอบว่า เพราะมี การถูกลงด้วยของเป็นคู่ นั่นเอง ซึ่งเราจะกล่าวกันถึงสิ่งนี้.

การถูกลงด้วยของเป็นคู่ หมายความว่า ของที่มีอยู่เป็นคู่ ๆ ในสังสารวัฏนั้นเอง ทำให้เกิดการเข้าใจผิด สิ่งเหล่านั้น เป็นมา�่า ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดแก่สัตว์ที่มาเกี่ยวข้องกับสังสารวัฏ. สิ่งทั้งหลายในสังสารวัฏย่อมมีอยู่ในรูปแบบเป็นคู่ ภารจมอยู่ในสังสารวัฏ ก็เพราะอำนาจของการถูกลงด้วยของ

เป็นคู่ ๆ นี้เอง อย่างว่าแต่เมื่อนุชช์เลย แม้แต่สัตว์เดียวกันงาน ซึ่งมีความคิดนึกน้อยทำอะไรได้น้อย ก็ตกอยู่ในวิสัยที่ถูกลงด้วยของเป็นคู่ ๆ อย่างเดียวกัน.

ของเป็นคู่ ๆ ในที่นี้ ก็คือ สิ่งที่เราคิดว่ามันตรงกันข้ามกัน ซึ่งท่านทั้งหลายก็เห็นกันอยู่ทุกวัน หรือเรียกว่าองกันอยู่ทุกวันนี่ แหล่ง ของคู่ มีอยู่มากจนเหลือที่จะกล่าว ยกมาพอเป็นตัวอย่าง ก็ เช่น ร้อน-เย็น น้ำคู่หนึ่ง หน้า-หลัง เข้า-ออก สัน-ยาว สาย-อ้อ หรือ ฯลฯ อย่างนี้เป็นต้น มันมีความเป็นคู่ ๆ คู่ ๆ ตรงกันข้ามกัน อย่างนี้ ตลอดจน ความดี-ความชั่ว บุญ-บาป สุข-ทุกข์ เหล่านี้ล้วนเรียกว่าเป็นของคู่ ๆ ทั้งนั้น สิ่งเหล่านี้มีหมายที่ทำให้คนเข้าใจว่าเป็นคู่ แล้วเกิดแบ่งความรู้สึกเป็นสอง หรือไม่ชอบ ตามของคู่นั้น ๆ เมื่อตกอยู่ในอำนาจการลง ของของเป็นคู่ ๆ แล้ว เราจะต้องรักสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วเกลียดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อรักสิ่งใดก็ต้องเป็นไปตามอำนาจของสิ่งนั้น นี่เป็นที่ตั้งของกิเลส ในวาระแรก ที่นี่ เราจะต้องศึกษาให้เข้าใจถึงความจริงไม่ใช่ของเป็นคู่ ๆ นี้ หลอกลงได้อีกด้วย.

เรื่องในฝ่ายศิลธรรม เราวางกฎเกณฑ์ที่อนุวัตรไปตามของที่เป็นคู่คือว่าอย่างได้ในฝ่ายที่นิยมกันว่าดี ว่าถูก ว่าจริงเป็นต้น; แล้วก็รังเกียจฝ่ายที่ไม่ดี ไม่ถูก ไม่จริง เป็นต้น แต่ในฝั่งสังคมรวม เราถือว่าของเหล่านั้นเหมือนกัน ไม่มีอันไหนที่น่ารักน่าเอ; ไม่มีทางที่จะคัดออกมานะเป็นลิ่งที่ไม่ปราณายหรือไม่น่า-



ประรานา แต่เป็นของที่ไม่ควรยึดถือ ว่าเป็นของที่นำไปประทานฯ ให้มีกันหมัด ฉะนั้นปัญหาเรื่องของคู่นี้ จึงมีอยู่มาก เพราะ-ว่าฝ่ายหนึ่งหรือทางหนึ่ง ในขั้นศีลธรรมนั้น มีวิธีปฏิบัติอย่าง-หนึ่ง เพื่อให้ถูกตามความนิยมของศีลธรรม; ส่วนฝ่ายสัจจ-ธรรมนั้น มีอีกอย่างหนึ่งซึ่งตรงกันโดยเหตุนี้ ถ้ายังคงไปตาม-ความลงของของเป็นคู่ ก็ต้องตกอยู่ใต้กฎเกณฑ์ของศีลธรรม หรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นธรรมด้า ไม่อาจจะหลุดพ้นออกໄປได้. เรายังเห็นได้ว่า ของคู่ ๆ นี้ เป็นเรื่องของสมมติ อยู่ในขั้นของ-ศีลธรรม ทำอย่างไรเสียก็ไม่พ้นจากวัฏฐสงสารได้ ถ้าคนยัง-ถูกลงอยู่ในของที่เป็นคู่ซึ่งจะได้วินิจฉัยกันดู ทีละคู่ ๆ โดย ละเอียดต่อไป.

ในที่นี้ต้องการจะชี้ให้เห็นว่า ของที่เป็นคู่ ๆ นี้ บัญญัติ-ขึ้นตามความรู้สึกของสัตว์ที่ถูกลงด้วยของเป็นคู่นั้นเอง และ-เป็นที่ตั้งของสิ่งที่เป็นวิสัยโลกต่าง ๆ นานา เช่นว่าประดิษฐ์ธรรม-ต่าง ๆ ที่สร้างประดิษฐ์นั้นประดิษฐ์นั้นขึ้นมา หรือว่าอารยธรรม-แผนใหม่ต่าง ๆ ตลอดถึงวัฒนธรรม กระทั้งศีลธรรมในที่สุด ล้วน-แต่อนุวัตรให้เป็นไปตามความลงของของที่เป็นคู่ ๆ นี้ทั้งนั้น. ส่วนสัจจธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ลืมหลีบด้วย่างเต็มที่ ไม่ถูกลง-ด้วยของที่เป็นคู่ ๆ นี้ ให้เป็นที่เข้าใจขัดเจนกันเสียก่อน จึงจะ-ทราบบัดว่า มันลงอย่างไร.

การจับคู่ เป็นคู่ ๆ ก็หมายถึงสิ่งที่ตรงกันข้ามเสมอ เราไม-

ทางที่จะจัดคู่เป็น ๒ ประเภทด้วยกัน คือเป็นคู่ ๆ กัน แต่ในวิสัยโลก น้อย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นการลงอย่างยิ่ง. และเป็นคู่ ๆ กัน ในระหว่างวิสัยโลกกับโลกุตตะภิคประเทชนี้ ขันนี้ลงน้อย-หน่อย. แต่ถ้าจะหลุดพ้นจริง ๆ แล้ว จะต้องพ้นจากความรู้สึก-ที่เป็นคู่ๆ กัน ทุกประเภท เสมอไป.

เราจะพิจารณา กันถึงของเป็นคู่ ๆ คู่ ๆ ที่เป็นวิสัยโลก อยู่ในวิสัยโลกกันเสียก่อน เช่นว่า สายกับไม่สาย ไฟเรางับไม่ไฟเรื่องอย่างนี้ ต้องรู้ว่ามันเกิดขึ้นมาได้ด้วยความรู้สึกของอะไร ด้วยคำน้ำใจของอะไร. มันต้องมีความคิด หรืออุปทานอย่างอื่น ซึ่งจะเป็นเครื่องช่วยให้เกิดความรู้สึกว่าสายหรือไม่สาย และอุปทานอันนั้นฟังแฝ่มาแต่เดิม และปลูก ย้อม เพาะ หวาน กันต่อไป ไม่มีที่สิ้นสุด จนกระทั่งเกิดความรู้สึกว่าสาย หรือขี้เหว.

เราจะเห็นได้ว่า คนสายอย่างคนไทย กับความสายอย่างคนต่างประเทศ มันก็เป็นคนละอย่าง จนถึงกับรู้สึกว่าไม่สาย-ต่อกันและกันไปปกติ. ยิ่งไปเบรเยบกันกับคนที่มีความเป็นอยู่ต่างกันมาก ๆ เช่นคนที่ล้าหลังในอาฟริกาเป็นต้น ที่ว่าสาย-ไม่สาย ก็ยิ่งแตกต่างกันมากขึ้นไปอีก. คนดำเหล่านั้นอาจจะรังเกียจผิวสีขาว เห็นเป็นของน่าขยะแขยงไปเสียอีก. หรือว่าชนบางชาติที่เห็นกันจากหนังสือภูมิศาสตร์ ที่เข้าใช้วิธีตัด-แปลงอวัยวะของร่างกายให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ตามที่เขานั้นว่าสาย เช่นพวกปากเป็ด ปากจาน เข้า出口ของแบบ ๆ ใส่ไว้-ภายในได้ร่วมฝีปากบนตั้งแต่เล็ก แล้วค่อยดึงให้มันบนออกไป



กว้างออกไป จนเหมือนปากจานหรือปากเบ็ด นั่นก็ทำไปเพราะ-  
จำจากความเข้าใจว่าสวยงาม และยึดถือว่าสวยงาม. เพราะฉะนั้น  
ความสวยงาม หรือไม่สวยงามจึงอาศัยความยึดมั่นอย่างใดอย่างหนึ่ง.  
ที่นี้สมมติว่าเราเอกชนอาฟริกาที่สวยงามอย่างปากเบ็ด マイ็น-  
เปรียบกันกับคนที่สวยงามอย่างสมัยใหม่ อย่างไทย ๆ บ้าง สวยงาม  
อย่างคนต่างประเทศบ้าง แล้วมาให้ผู้ที่มีจิตใจที่กลาง ๆ ก็จะ-  
ไม่มีความรู้สึกว่าใครจะสวยงามกว่าใคร. หรือถ้าให้ไปตามใครที่ไม่-  
มีความยึดถือด้วยคุณภาพงาน เช่นสมมติว่าไปตามลิงได้ ตามว่า-  
สวยงามนี้ กับสวยงามนั้น ใจจะสวยงามกว่ากัน ก็จะถูกตัดสิน-  
ว่าไม่มีใครสวยงามกว่ากันที่ไหนเลย.

ความไม่ไฟเราะ กับ ความไม่ไฟเราะ เช่นเดนต์รีที่ถือว่าไฟเราะ-  
นีก์ต้องสร้างขึ้นมาด้วยคุณภาพงาน ทำงานเดียวกับคุณภาพงานว่า-  
สวยงาม หรือยิ่งไปกว่าด้วยซ้ำ คือจะต้องถูกกล่าวมาตั้งแต่ต้น-  
เรื่อย ๆ ให้มีความยึดถือในโน้ตเสียงตัวนั้น อย่างนั้นอย่างนี้  
เรื่อยมาเสียก่อน แล้วศึกษาในทางสัมบูหงข้อมากเข้า จึงจะ-  
รู้สึกว่าไฟเราะ เป็นเสียงดนตรีที่ทำยากและเพราะพิจิ. แต่ถ้า-  
เราไปตามคุณยา คุณยา รุ่นเก่าในนั้น ท่านไม่รู้สึกว่าไฟเราะ  
มันเหมือนกันหมวด มันเหมือนกันกระทั้งเอกชนที่เล่นไม่เป็นเลย  
มาสี มาดีไปตามประสาคนบ้า แล้วเอกชนต์รีที่บรรเลงดีที่สุด  
ที่เรียกว่ามหาคุณภาพกร มาให้สูนขัฟฟ์ ถ้ามันบอกได้มันก็จะไม่-  
พบว่ารู้สึกแตกต่างกัน เป็นไฟเราะ หรือไม่ไฟเราะ เป็นศิลป  
หรือไม่เป็นศิลปเลย. เพราะเหตุว่าในสูนนั้น ยังไม่มีคุณภาพงาน-

မြန်မာ

อย่างคน ไม่เคยถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่มากเท่ากับคน. คนมีแต่ชอบพอกผู้อุปถัทานให้มากยิ่งขึ้น ๆ ตามลำดับ. นี่เราเรียกว่า การถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่ เรื่องไฟเราะหรือไม่ไฟเราะ.

ความร้อน กับความเย็น นี้ก็เป็นอีกคู่หนึ่ง ความร้อนกับความเย็น ตามความรู้สึกของคนที่ถูก Ludwig แล้ว ก็ต้องถือว่ามันต่างกันตรงกันข้าม แต่ว่าโดยที่แท้แล้ว จะเห็นได้ว่าความจริงมันมีแต่ความร้อน ที่อยู่คนละระดับเท่านั้น. ถ้าว่าจะศึกษาหลักวิทยาศาสตร์ ก็วางแผนไปทางที่ว่ามันเป็นความร้อนเสมอ กันหมด แต่เป็นความร้อนของคนละระดับ. อย่างว่า น้ำแข็งที่ถือกันไว้เย็น น้ำเดือดถือกันว่าร้อน. อันนี่มืออยู่ ๐ ดีกรี อีกอันหนึ่งอยู่ตั้ง ๑๐๐ ดีกรี. แต่ถ้าเราดัดด้วยป্রอทอย่างอื่น น้ำแข็งก็ไม่ใช่ ๐ มันยังมีความร้อนอยู่อีกระดับหนึ่ง ซึ่งพอกจะทำให้คนที่อยู่ในถิ่นที่อากาศต่ำกว่า ๐ น้ำรู้สึกอบอุ่นสบาย เขาจึงนอนในถ้ำที่ทำด้วยหินน้ำแข็งได้ เพราะน้ำแข็งก็มีความร้อนระดับหนึ่ง ถึงแม้จะไม่ร้อนเท่าน้ำเดือด. นี่ โดยหลักวิทยาศาสตร์ก็คงให้เห็นได้ว่า เป็นความร้อนอยู่ในระดับต่างกัน ไม่ใช่องค์รวมกัน นี่ก็แสดงว่าวิทยาศาสตร์นั้น ยังมีการถูก Ludwig น้อยกว่าคนที่ไม่เป็นนักวิทยาศาสตร์.

แต่ที่นี่ เรา考え方รู้สึก หรือความพอกใจของเรามาเป็นประมาณ์มีอุปถัทานสร้างขึ้นเรื่อย ๆ ยึดถือในเรื่องความเย็น-ความร้อน เช่นว่าชอบความเย็นก็หลงใหลในสิ่งที่เรียกว่าเย็น ทำให้ต้องกินของที่ทำให้เย็นเสียก่อน ซึ่งบรรพบุรุษของเราแต่-



ก่อน ไม่เคยกิน และท่านก็ไม่เคยมีปัญหาในเรื่องตัวเย็นเรื่องน้ำแข็งเหล่านี้ บรรพบุรุษเหล่านั้น ไม่เคยรู้จักตัวเย็น ไม่เคยรู้จักน้ำแข็งก็ยังไม่ตาย ก็อยู่มาได้ด้วยความพาสุกสบายนี่ ยุ่งยากมากเหมือนพวกรึเปล่าที่ต้องขอตัวเย็น ต้องทำน้ำแข็ง นี่จะเห็นได้ว่าโลกทั้งหมดมีคุณสามารถทำน้ำแข็งกันทั้งโลกนี้ นับเป็นร้อยล้านพันล้านลูกต่อวันหนึ่ง นี่มันเป็นเรื่องกินด้วยอุปทานทั้งนั้น ที่จะใช้ไปในทางเก็บรักษาหยุกหยา หรือที่จำเป็นแก่ชีวิตจริง ๆ นั้นเป็นส่วนน้อย ส่วนใหญ่ก็เพื่อให้ได้ความเพลิดเพลินในทางรสนของภารกิจทำให้มันนุ่มนิ่งขึ้นอีกเล็กน้อย ใน การทำน้ำแข็งกันทั้งโลกในวันหนึ่ง ๆ รวมทั้งตัวเย็นทั้งโลก ในวันหนึ่ง ๆ จะต้องสิ้นเปลืองอะไรมาก่อน.

ทั้งหมดนั้น ก็ไม่ใช่อะไร นอกจากทำให้เราลูกหลวงด้วยของ เป็นคุณมากขึ้น แล้วเป็นต้นเหตุแห่งการเสื่อมเสียศีลธรรม ความทุจริตคดโกงต่าง ๆ อยู่ไม่น้อยเหมือนกัน เพราะเป็นของเหลือเฟือ แต่ก็ต้องนำมาให้ได้ ไม่ได้ด้วยวิธีตรง ก็เอาทางคด เหล่านี้ เพราะความโกลาที่ไม่มีขอบเขต เกิดมาจากการอุปทานให้ลูกหลวงด้วยของเป็นคู่ คู่นี้ คือ ร้อนกับเย็น นี่. จนกระทั่งเกิด ความยุ่งยากลำบากที่ไม่จำเป็นขึ้นอีกมาก แม้ในเรื่องเครื่องนุ่งห่ม. ถ้าอย่ามีอุปทานในเรื่องร้อน-เย็นนี้ให้มาก ก็จะมีความเข้มแข็งทางจิตใจ ต้านทานดินฟ้าอากาศเหล่านี้ตามธรรมชาติ ยิ่งขึ้น. เมื่อลูกหลวงด้วยสิ่งเหล่านี้มาก ก็เกิดความอ่อนแอกับปัญหา เรื่องการนุ่งห่ม หรือที่อยู่อาศัยเกี่ยวกับร้อนเย็นนี้ ก็มีมากขึ้น

พูนธรรม

ตามความถูก Ludwigของมนุษย์ นี่เรียกว่าเราถูก Ludwigด้วยของเป็นคู่ ที่เราให้นามมันว่าร้อน กับ เย็น นั่นเอง.

ที่นี่ ของเป็นคู่ ๆ ถัดไป เช่น nok-ใน, หน้า-หลัง, ออก-เข้า, เหล่านี้ก็เช่นเดียวกัน. สัน-ยาว, หนา-บาง, อ้วน-ผอม, สูง-ตall, กว้าง-แคบ, ถ้าเราไม่ถูก Ludwigด้วยของเป็นคู่ เราจะไม่รู้สึก-ความแตกต่างระหว่างหน้ากับหลัง. เพราะเราไปสมมติมัน ข้างหนึ่งเป็นหน้า เหลืออีกข้างหนึ่งมันก็ต้องกันข้าม คือข้างหลัง แล้วก็ความความหมาย; มีความพอใจในส่วนใด อีกส่วนหนึ่ง ก็ต้องไม่พอใจ; เป็นอย่างนี้เหมือนกันทุกคู่. เรื่องสัน-เรื่องยาว ก็เช่นเดียวกันที่แท้ก็คือความยาวที่ต่าง ๆ กัน ถ้ามันไม่อยู่ใน-ลักษณะที่พอใจเรา หรือตามความมุ่งหมายของเรา เรา ก็ไป ยึดถือ ว่าเป็นสัน-เป็นยาว แล้วเกิดความเกลียดข้างหนึ่ง เกิด-ความชอบข้างหนึ่ง เป็นคู่ที่ต้องกันข้ามเรื่อยไป.

ในเรื่องนี้ ถ้าเราจะศึกษากฎที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะสมัยปัจจุบันนี้ ก็มีแนวโน้มอย่างละเมิดและขัดเจนที่-สุด คือกฎเรื่อง relativity ของไอโอน์สไตน์. ถ้าเราไปศึกษากฎนี้-อย่างครบถ้วนแล้ว คำที่พูดว่า สัน-ยาว ออก-เข้า, หน้า-หลัง, หนา-บาง, อ้วน-ผอม, สูง-ตall, กว้าง-แคบ อะไรเหล่านี้ จะเป็น-คำที่นำหัวใจที่สุด คือเป็นการแสดงความโน่เขลาที่สุด ที่เกิด-ความรู้สึกเช่นนั้น เพราะมันเป็นแต่ความหลอกหลวงของของที่-เป็นคู่ ซึ่งหลอกหลวงต่ออวัยวะเครื่องรับสัมผัส คือตา หู จมูก ลิ้น ภาษาของเรา. เราเกิดความต้องการชนิดที่จะเป็นอย่างนั้น-อย่าง-



นี้ ขึ้นมาทีเดียว ไม่ออกก็เข้า ไม่สั้นก็ยาว ไม่หนาก็บาง ไม่อ้วน- ก็ยอม ไม่สูงก็ต่ำ ไม่กว้างก็แคบ อาย่างนี่เป็นต้น. ในที่สุดมันเป็น- เรื่องการถูกหลอกหลวง หลอนหลวงของคุปathamทั้งนั้น. เช่นว่า- ห้องนี้มันเล็ก หรือใหญ่ เดียวกรุสึกว่าห้องนี้มันเล็กไปเสียแล้ว ในเมื่อโอกาสและความต้องการอย่างหนึ่ง แต่ที่มีความต้องการ อย่างอื่น โอกาสให้ห้องนี้เป็นอย่างอื่น ห้องนี้ก็ใหญ่ไปเสียอีก แล้ว ฉะนั้นจึงไม่มีอะไรแน่นอนในคนแม้คนเดียวกันนั้น แล้ว- แต่ว่าความถูกหลวงนั้น มีมากน้อยเพียงไร มีความเคยชินกันเข้า- เพียงไร เพราะฉะนั้น ปัญหาที่จะต้องอย่างนั้น-ต้องอย่างนี่ ก็มี- ขึ้น เช่นสิ่งให้รื้อทำใหม่ หรือต้องต่อเติมอะไรต่าง ๆ นั้นก็เกิดขึ้น- เพราะความถูกหลวงทั้งสิ้น.

ที่ขอบพูดกันว่า ดำเนิน เป็นของแตกต่างกัน นี้ก็ทำนอง- เดียวกัน ถ้าเป็นเพียงสักว่าสี คือสีดำเนิน-สีขาวแล้ว ก็เป็นเพียงสัก- ว่าสี ก็ได้ขึ้นตามความยืดถือว่ามันดำเนิน-ขาว อันหนึ่งนำ geleid อันหนึ่งนำรัก เป็นต้น.

กลางวัน กับ กลางคืน ถือว่าตรงกันข้ามเป็นคู่หนึ่ง แต่ที่- แท้แล้วก็เป็นเวลาเสมอ กัน เป็นเวลาที่เปลี่ยนแปลง ล่วงไป ๆ ตามความไม่เที่ยงมันหลอกหลวงพระเพียงว่า เดียวนี้พระ-- อาทิตย์ไปอยู่อีกเหลี่ยมหนึ่ง ไม่ได้รับแสงสว่าง ทางด้านนี้ก็เป็น- กลางคืน; ทางด้านที่ยังมีแสงอาทิตย์ส่อง ก็เป็นกลางวัน. ถ้าคู่- กันในเวลานั้น ตามนั้นก็เห็นจริงอย่างนั้น มันเป็นของคู่. แต่ถ้าคู่- กันในแห่งสักจุดรวมตามความจริงแล้ว มันก็เป็นเพียงสังขารที่

เสมอ กัน เปลี่ยนแปลงเสมอ กัน มีอะไร ๆ เสมอกัน แต่เพราะ-  
เจ้าไปยึดถือเข้า เรากับัญญติงต่าง ๆ ให้หมายกับวัน หรือคืน,  
เดยมีปัญหาเกี่ยวกับวัน หรือ คืนมากกว่าธรรมชาติ หรือกว่า-  
ที่ควรจะเป็น.

เรื่องบน กับล่าง คุณีก์เหมือนกันอีก ของคู่เหล่านี้ วิทยา--  
ศาสตร์ย่ออมอธิบายได้ดี เวลาจะรู้จักถือเอาประไชน์จาก  
การศึกษาทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นคำอธิบายความจริงในข้อนี้  
กันให้เต็มตามที่ควรจะได้. เรื่องบน-เรื่องล่าง มันเกิดขึ้นมาได้  
เพราะความดึงดูดจากจุดศูนย์ได้ของมวลโลก เพราะทุกสิ่งทุก-  
อย่างจะถูกดึงดูดไปสู่จุดศูนย์กลาง ที่เรียกว่า gravity; เพราะ-  
ฉะนั้นการตกของสิ่งที่มีน้ำหนัก มันก็จะตกไปสู่จุดศูนย์กลาง-  
ของโลกทั้งนั้น ซึ่งเราก็ทราบกันแล้วว่าเป็นรูปทรงกลม ฉะนั้น-  
มันจะตกมาทางทิศไหน โดยรอบ ณ แห่งใดก็ตาม มันจะตกไป-  
สู่จุดใจกลางของโลกทั้งสิ้น. ถ้าแพ้อัญว่าเราอนี้เราอยู่กันที่ผิวโลก-  
ทางนี้ ซึ่งถือว่าทางนี้เป็นส่วนบน ส่วนที่ตรงกันข้ามกับฝ่ายเรา-  
เช่นทวีป אמרิกาเป็นต้น มันก็ต้องเป็นด้านล่าง แล้วทำไม่  
ของมันจึงไม่หล่นไปจากโลก คือหลุดไปจากโลก แล้วหายไป-  
ในอากาศเล่า แล้วเข้ายังรู้สึกว่ามันจะหล่นลงไปข้างล่างอยู่เรื่อย  
เหมือนเราที่นี่. นี้ก็เพราะว่า สิ่งที่มีน้ำหนักทั้งหมดเหล่านั้นถูก-  
ดึงดูดอย่างแรง ให้เข้าหาจุดในกลางโลกเหมือนกำลังดึงดูดทาง-  
ซึ่งโลกทางเรา ฉะนั้น มันควรจะไม่มีบนล่าง อะไรมากกว่า.  
เพราะฉะนั้นความเข้าใจว่า บนหรือล่าง จึงเป็นความเข้าใจดี



หรือเป็นความไม่เข้าหากอย่างยิ่ง เพราะไม่มีบันไม่มีล่างเดย แต่พอเราเกิดมา เราก็เห็นสิ่งต่าง ๆ หล่นลงมาอย่างแผ่นดิน จะยืนขึ้นไปบนอากาศเท่าไร ๆ มันก็หล่นลงมาทุกครั้ง ไปอยู่ที่ประเทศไหน บันพิวโลกแห่งไหน มันก็เป็นอย่างนี้ แล้วบันล่าง มันจะมีอยู่ที่ไหน ถ้าเมื่อทุกสิ่งทุกอย่างวิงเข้าหาจุดใจกลางโลก เพราะฉะนั้น คุณว่าบันล่าง นึกคือความหลอกหลวง ของของที่เป็นคู่ มีอยู่ในโลก. จากความรู้ทำงานนี้ เราก็ทราบอีกว่า คำที่ว่า ฟ้า คู่กันกับ ดิน นั้น มันก็เหมือนกันอีกถ้าอาศัยวิชาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ก็ไม่มีฟ้า ไม่มีดิน มีแต่ atmosphere รอบโลก แล้วห่างออกไปทุกที่ ๆ ไม่มีบันล่าง ไม่มีฟ้า ที่คู่กันกับดินอีกด้วย.

ที่นี่ คุณ ๆ ต่อไปอีก เช่น ไปกับมา หรือ ไปกับหยุด. ก็จะเห็นได้ว่าเป็นความหลอกหลวงอีกชนิดหนึ่ง ถ้าไปทางข้างหน้า ก็เรียกว่า “ไป” เดินกลับมาทางนี้ ก็เรียกว่า “มา”. นี่ เพราะเราเข้าความต้องการของกิเลสตัวหน้า หรืออุปทานอย่างโดยย่างหนึ่งเป็นเกณฑ์ จึงได้เกิดความรู้สึกว่า “ไป” นั้น คือห่างออกไป; “มา” นั้น คือมาหาสั่งที่ตนต้องการ. เพราะอำนาจความยึดถือ-ในสิ่งนั้นด้วยอำนาจตัวหน้า หรืออุปทานนั้นเอง จึงเกิดความรู้สึกแตกต่างกัน ระหว่างสิ่งที่สักว่าเป็นการเคลื่อนไหว เช่นห่างจากสิ่งที่ตนรักก็เรียกว่า “ไป” ถ้ามาสู่สิ่งที่ตนรัก ก็เรียกว่า “มา” เหล่านี้เป็นต้น. แต่ถ้าเราเอาอุปทานนั้นเองเป็นหลัก เราก็เห็นได้อีกชั้นหนึ่งว่า มันก็เป็นเพียงการเคลื่อนไหว เพราะว่า “มา”

พูนส์

ก็มาหาสิ่งที่ตัวรัก; “ไป” ก็ไปหาสิ่งที่ตัวรักไปตามกิเลสตัณหาไปหาสิ่งที่ตัวต้องการ มันเป็นแต่เพียงการเคลื่อนไหวและเป็นการเคลื่อนไหวที่อย่างเดียวกันแท้ๆ แต่ถูกกิเลสตัณหา อุปทานลงให้เกิดความรู้สึกว่าเป็น “ไป” เป็น “มา”.

พูดว่า “ไป” หรือ “หยุด” ก็เหมือนกัน ถ้าไป มันก็ไปหาสิ่งที่ตนรัก ถ้ายุุด มันก็หยุดอยู่กับสิ่งที่ตนรัก คือมีอุปทานเป็นเครื่องบังคับให้ไปหรือให้หยุดอยู่. นี้ตามธรรมดาวาเรียมกว่าเป็นของคู่ ถือว่า ไปกับหยุดนี้เป็นของคู่ตั้งกันขึ้น โดยที่แท้แล้ว เป็นสิ่งที่เป็นด้วยอำนาจจากอุปทานหรือตัณหาเสมอ กัน.

เรื่องข้า-เรื่องเรว คุณก็เป็นเพียงอัตราของความเคลื่อน ที่ทำให้เกิดความลงตามกิเลสตัณหาของคนนั้น ถ้ามันอยากมาก ก็รู้สึกว่ามันข้า ถ้ารู้สึกอยากน้อยหรืออยากอีกทางหนึ่ง ก็รู้สึกว่ามันเรว แล้วแต่ความต้องการในเวลานั้น. อย่างคนที่มีความต้องการมาก แม้นั่งรอดยนต์ นั่งเรือบิน ก็ยังรู้สึกว่าข้า. บรรพบุรุษของเราสมัยก่อนมีความต้องการน้อย มักกิเลสตัณหาน้อย นั่งเกรียนหรือนั่งรอดม้า ก็รู้สึกว่าเร้วตอนไปแล้ว. ข้อนี้มันแล้วแต่ความลงของความอยาทที่มีมากหรือน้อยนั่นเอง. ยิ่งสมัยนี้เรามีเครื่องขันส่งที่รวดเร็ว เช่นรอดยนต์เป็นต้น คนก็ยิ่งขยายความต้องการออกไปมากมายหลายเรื่อง แล้วก็ขัด ๆ เขายังหวังจะใช้รอดยนต์นั่นตามสนองความอยาทให้ได้เร็วได้สี่ แต่พอถึงเวลาทำงานความต้องการนั้น ออกวิ่งรอดยนต์ รอดยนต์มันก็เร็วทันใจไม่ได้ เพราะว่าความต้องการมันมากกว่า เร็วกว่าไว้



เรื่อยๆ ฉะนั้นคนที่นั่งรกรายนั้น จึงไม่แปรเปลี่ยนไปมีทุกข์มากกว่าคนที่เดินไป เพราะความต้องการ หรือความร้อนใจของเขามีมาก ดังนั้นความเร็วของรกรายนั้นจึงช้าไว้ไม่ได้ ที่จะบรรเทาทุกข์ให้มันยังคงมีกิเลสตัณหามากอุบหน้าไปเรื่อยๆ ความช้ำ-ความเร็ว จึงเป็นความลงชนิดหนึ่ง คู่หนึ่งด้วยเหมือนกัน ที่ทำให้คนเร้ายุ่งยาก.

แม้ที่สุด แต่สิ่งที่น่าจะเห็นว่าเป็นของแตกต่างกัน เช่น การรับ-การจ่าย, การรับ คือการได้มา; การจ่าย คือการจ่ายออกไป ถือว่าเป็นของคู่หรือตรงกันข้าม. นี้ก็เป็น เพราะความต้องการ กิเลสตัณหาที่ต้องการจะเอามาหล่อเลี้ยงกิเลสตัณหาเอง ถ้าหมดกิเลสตัณหา ไม่มีความต้องการแล้ว การรับหรือการจ่าย ก็ไม่มีความหมาย. นี่ เราจะเห็นได้ว่า พระอรหันต์ ไม่มีการรับไม่มีการจ่าย เพราะท่านไม่มีความต้องการที่จะรับ-มาเพื่อจ่าย หรือจ่ายไปเพื่อรับมา อย่างนี้เป็นต้น. แต่ส่วนคนธรรมดาอย่างปุถุชนก็มีความหมายมากกันเดี๋ยวต้องเป็นไฟ เพราะรับ-จ่าย เพราะเขาถูกลงด้วยของเป็นคู่ ๆ นี้อย่างยิ่ง.

คู่ต่อไป ที่เกี่ยวกับของที่เป็นนามธรรมมากขึ้นอีก เช่นว่า ได้ซื้อเสียง กับเสียซื้อเสียง. นี่เห็นได้ว่า เป็นเรื่องบัญญัติของคนในโลกที่มีความยึดถือด้วยคุปบาทan และบัญญัติว่าอย่างนั้น เป็นได้ซื้อเสียง อย่างนี้เป็นเสียซื้อเสียง แล้วคนก็หลงในซื้อเสียง หลงในบัญญัติอันนี้มาก เลยก็มีความหมายขึ้นมาทันที. แต่พระอรหันต์ไม่มีความรู้สึก ในเรื่องเสียซื้อเสียงหรือได้ซื้อเสียง

เพราะชื่อเสียงไม่มีความหมายสำหรับท่าน. เพราะฉะนั้นการได้ชื่อเสียง จึงไม่มี จะมีก็แต่ในหมู่ชนที่เป็นปุถุชน ที่หลงอยู่ในความลวงของสิ่งที่เป็นคู่ แล้วก็นิยมตามกันไป ตามที่บัญญัติ หรือนิยมกัน ว่าอย่างนี้เรียกว่า “เสียชื่อ” อย่างนี้เรียกว่า “ได้ชื่อ”. ในบางกรณีจะเห็นได้ว่าเป็นของหลอกอย่างยิ่ง เป็นชื่อเสียง-ปลอมก็มี เป็นชื่อเสียงที่ซื้อมาด้วยความทุจริตก็มี. แต่เมื่อจะเป็นชื่อเสียงที่ได้กันอย่างสุจริต ตามระเบียบของศีลธรรม ก็ไม่มีความหมายอะไรเลย สำหรับขั้นสัจธรรม หรือขั้นโดยตตระ มันเป็นเพียงการสมดบัญญติของคนที่มีอุปทานเท่านั้น.

หอม กับ เหม็น ตามธรรมชาติเราจะรู้สึกว่าตรงกันข้าม นี้เป็นเรื่องทางวัตถุ วิทยาศาสตร์ได้อธิบายเรื่องนี้ว่า มันต่างกัน-เพียงจำนวนปรมาณูในปริมาตรที่เท่ากันเท่านั้น เช่นในอากาศ-ที่มีปริมาตร ๑ ลูกบาศก์เซ็นติเมตรมันมีจำนวนปรมาณูของแก๊ส-นั้นต่างกัน เช่นอย่างหนึ่งมีรากสามพัน อีกอย่างหนึ่งมีตั้งแสน-ตั้งล้าน อย่างนั้นถ้าแก๊สนั้น ๆ มากระแทบจมูก ก็จะรู้สึกต่างกัน-ในลักษณะที่เป็นหอม กับ เมญน. เพราะฉะนั้นถ้าเราทำให้-ปรมาณูที่มากันนี้มีปริมาณน้อยลง สิ่งที่เหม็นก็จะกลายเป็น-หอมได้. สิ่งที่เหม็น ๆ ถ้ามาทำให้จางออก ๆ มีปริมาณของ-ปรมาณูในอากาศน้อยลง ๆ ในปริมาตรเท่ากันแล้วสิ่งที่มีกลิ่น-เหม็น จะรู้สึกเป็นกลิ่นหอมขึ้นมาได้. นี่เรียกว่าความลวงของ-ปริมาณปรมาณู ที่มีอยู่ในอากาศในปริมาตรเท่า ๆ กัน เราเลย-รู้สึกหอมและเหม็นจึงขอบอกไม้อย่างนั้น รังเกียจดอกไม้อย่าง-



นี้ แล้วยังนำมายื้อไปเรียบเที่ยบกันว่าชื่อเสียงหอม หรือว่าชื่อเสียง-เหม็น ก็เพราความยึดถือเหมือนกัน มีอุปทานอย่างเดียวกัน.

เห็นอ-ได หรือ ตะวันออก-ตะวันตก นี้ก็เป็นการถูกหลวงด้วย space เพราความยึดถือตามความรู้สึกของความต้องการ และในวงจำกัด. อย่างตะวันตก-ตะวันออก นี้ ถ้าเราไปทาง-ตะวันออกเรื่อยมันก็จะวนมาทางทิศตะวันตก. ถ้าเราไปทางทิศ-ตะวันตกเรื่อย มันก็จะมาบรรจบกันทางตะวันออกได. เพราว่า-โลกนี้เป็นของกลม. ทิศเหนือ-ทิศใต้ ก็เหมือนกัน ถ้าไปจนถึง-ขั้วโลกเนื้อ แล้วยังไปต่อไปอีก มันก็ต้องย้อนมาทางขั้วโลกได. เพราจะนี้การบัญญัติว่า เห็นอ-ได หรือตะวันออก-ตะวันตก นั้น จึงเป็นการบัญญัติอยู่ในวงแคบ ๆ ตามความลงของผู้ที่ไม่ทราบว่า ทั้งหมดทั้งสิ้นมันเป็นอะไรจึงพูดว่าสรรค์อยู่ทางทิศตะวันตกบ้าง อุฐทางข้างบนบ้าง แล้วแต่จะบัญญัติเอาเอง ไปตามความถูกหลวงด้วยของเป็นคู่ ๆ.

ในแง่ของศีลธรรมบางอย่าง ที่อาทิตยาเคยยกตัวอย่างแล้ว เช่น มีความรู้สึกว่า กินเนื้อกับ กินผัก นี้ต่างกันตรงกันข้าม. กินเนื้อ เป็นการให้ร้าย กินผัก เป็นไปในทางเมตตากรุณา. นี้เพราเราบัญญัติเอาตามความรู้สึกในขอบเขตจำกัดอย่างได-อย่างหนึ่ง ของที่เป็นคู่นี้ จึงลงได้เหมือนกัน. ถ้าเราพิจารณา กันทางวิทยาศาสตร์ดูเล่นก่อน ก็จะเห็นได้ว่า เนื้อก็เกิดมาจากการผัก เช่นว่า สุกรคนก็เลี้ยงด้วยสิ่งที่เป็นผักล้วน จะเราเนื้อไนมาเลี้ยง-สุกร. วัวหรือกระปือเป็นต้น มันก็ภินหน้าตลดเวลา มันมีอะไร-

ในร่างกายของมัน ที่จะกลั่นกรองเอาหญ้า และธาตุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหญ้า ให้กับลายเป็นเนื้อเป็นเลือด; ก็แปลว่า ได้แยกคัดเอาส่วนที่ดีที่สุดของหญ้า มาเป็นเนื้อเป็นเลือดของมัน. ถ้าไปกินส่วนนั้นเข้า มันก็บำรุงร่างกายเราเป็นพิเศษมากกว่าที่จะไปกินหญ้าตัวง ๆ เข้า นี้ก็เป็นของจริง. แต่ว่าเนื้อ หรือเลือดนั้น ก็คือหญ้าซึ่งเป็นส่วนที่แยกออกมานะเป็นพิเศษ เพราะฉะนั้นการกินเนื้อ คือการกินผักโดยอ้อม เมื่อเรามองกันในแง่นี้. ถ้าเราพึงดีก็อกาประโภชัน ก็เป็นเรื่องของศีลธรรม ว่าเราจะกินประโภชันจาก การกินอาหารรายนี้ ในลักษณะเช่นไร. แต่ถ้าเราจะกินเนื้อซึ่งเป็นส่วนที่เข้มข้นของผัก คือเป็นส่วนที่บำรุงรุนแรง อันเกิดมาจากการผักแต่เพียงเล็กน้อยเท่าที่มีปริมาณที่ไม่เป็นอันตราย มันก็ไม่ต้องเป็นอันตราย เพราะว่าที่แท้มันก็ของอย่างเดียวกัน. แต่ที่นี้ ถ้าเราไปมีอุปทานว่า กินเนื้อดีกว่าหรือกินผักดีกว่า กินเนื้อร้อยกว่า กินผักมีจิตใจเมตตากรุณากว่า อย่างนี้แล้วก็ต้องฟังกันแน่ ด้วยความรู้สึกที่ถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่.

เพราะฉะนั้นในทางสังคมธรรม จึงมองข้ามความถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่ กินอาหารแต่ในลักษณะที่ไม่เป็นโทษก็แล้วกัน. เพราะฉะนั้นการกินนั้น จึงไม่ใช่กินผัก หรือกินเนื้อ แต่เป็นการกินอาหาร ในลักษณะที่ปราศจากโทษแล้วก็ไม่รุนแรง คือไม่ทำให้เละกันด้วยปัญหาที่ว่ากินเนื้อดี หรือกินผักดี เป็นต้น. เพราะว่าเนื้อก็ตาม ผักก็ตาม ย่อมประกอบขึ้นมาจากธาตุที่เหมือนกัน ที่มีอยู่ในโลก แต่เวลาในลักษณะที่แตกต่างกัน; ซึ่งเราอาจจะ-



ปรับปรุงบันทอนหรือปรับปรุงให้เหมาะสมได้. นี่เรียกว่ามีปัญหารึเปลี่ยนเนื้อ—เรื่องผัก ก็ เพราะว่าอย่างไม่พั้นจากการถูกลงด้วยของที่เป็นคู่.

ที่ว่ามาทั้งหมดนี้ เรียกว่าของคูในทางวัตถุ หรือเกี่ยวกับวัตถุ เราได้พิจารณา กันมาพอสมควรแล้ว ว่าของที่เป็นคู่นั้น มันลงอย่างไร. ที่นี่เราลองพิจารณา กันถึงเรื่องที่มีความหมายไปอีกทางหนึ่ง ซึ่งเป็นคำสมมติเกี่ยวกับมนุษย์มากขึ้น เช่น

ผู้ใหญ่ กับ เด็ก เราจะหลงไปตามร่างกาย : เด็ก ๆ กว่า “เด็ก” เพราะเพิ่งเกิดมาที่หลัง ส่วนคนที่โต ๆ แก่เฒ่ากว่า กว่า “ผู้ใหญ่”. ถ้าเรา มีความยึดถืออย่างนั้น ก็เรียกว่าถูกลงอย่างเดิมที่. เราจะเห็นได้ต่อไปว่าผู้ใหญ่ กับเด็กนั้น ไม่ควรจะเอกสารร่างกายนี้เป็นเครื่องวัด ควรจะเอกสารคุณสมบัติเอกสารรวม อย่างโดยทั่วไปเป็นเครื่องวัด. เด็กนั้นที่แท้ก็มีลักษณะอาการอย่างเดียว กับผู้ใหญ่ เว้นแต่มันยังน้อยกว่า ยังมีความเจริญหรือ develop น้อยกว่า แล้วมันก็ไม่ผิดอะไรกันกับที่ว่าสันกับบารากหัวใจ น้อยน้อย ในข้อที่ได้อธิบายมาแล้วเป็นต้น. ถ้าเราเข้าใจในข้อนั้นแล้ว ความรู้สึกชอบหรือชังเหยียดหยามหรือยกย่อง ก็จะหมดไปในกรณีที่มีความรู้สึกว่าผู้ใหญ่หรือเด็ก. เราจะมีความเคารพในฐานะที่มันเป็นของที่แตกต่างกัน เพราะยังมีระดับที่แตกต่างกันในเวลาที่ต่างกัน; แต่มันจะ develop ไปได้ตามลำดับ และเมื่อกัน คือว่าเด็ก ก็จะต้องเป็นผู้ใหญ่ในวันหนึ่ง หรือผู้ใหญ่ก็ต้องเคยเป็นเด็กมาแล้ว. แต่ถ้าเอกสารรวมความ-

พูนทรัพย์

ดี ความงาม ความบริสุทธิ์ เป็นต้น เป็นแก่นทักษัณแล้วลิ่งเหล่านั้น ก็จะไม่ได้อีก. ที่ว่า develop มาคนน้อย หรือร่างกายเล็ก-ใหญ่-อย่างไร ก็ยังใช่ไม่ได้ เราไม่ควรถูกลงด้วยของคู่อย่างง่าย ๆ เช่นนี้.

อีกคู่หนึ่ง ก็คือ พ่อ กับ ลูก. คู่นี้เหมือนกับคู่ระหว่างผู้ใหญ่-กับเด็ก คือลูก ก็คือคนที่จะเป็นพ่อในเวลาภัยหนึ่ง. ถ้าเรา做人 ทั้งพ่อและลูกนั้น น่าวัดกันดูในระยะยาว เช่นรอบพันปี หรือ หมื่นปี เป็นต้น มันก็จะไม่มีความแตกต่างระหว่างพอกับลูกเลย คือมันจะเหมือนกัน เป็นไปในทางเดียวกัน ตามลำดับเดียวกัน ครับถ้าบวชบูรณ์ด้วยกัน ตายเข้า伶อย่างเดียวกัน แต่เดียวันนี้ เจ้าเอกสาระยะเดียวนี้ นาทีนี้ ชั่วโมงนี้ น่าวัดกัน มันก็เลยเกิดเป็น พ่อ-ลูกที่แตกต่างกันมากขึ้น แล้วปัญหาเรื่องศีลธรรม หรืออะไร ต่าง ๆ ตลอดจนถึงเรื่องเศรษฐกิจเป็นต้น เกี่ยวกับพ่อ กับลูก ก็เกิดขึ้น เพราะเหตุนี้.

ทุ่ง-ราย สรวิหรือบุรุษ ซึ่งก็เป็นคู่หนึ่ง เราเมื่อปานะ ในเรื่องทุ่งหรือชายนี้ มากกันจนลืมธรรมชาติที่แท้จริง ว่า ความรู้สึกว่าเป็นทุ่งเป็นชายนี้ มันเกิดเพราาะต่อมหรือ แก่นด์ต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ในร่างกายเท่านั้น saja ผ่าตัด หรือสับเปลี่ยน ให้หันมาเป็นชายก็ได้ ผู้ชายเป็นหญิงก็ได้ ตามความรู้ที่เจริญทางด้านศัลยกรรม. แต่ความพอกพูนของคุปบาทานใน-เรื่องทุ่ง-เรื่องชายนี้มีมาก และเป็นไปในทำงที่จะให้แตกต่างกันเสียเรื่อย คนเราจึงเตรียมที่จะเป็นทุ่ง-เป็นชาย



กัน อย่างเดิมที่ ๑๐๐ เบอร์เซ็นต์ตั้งแต่ที่แรกที่ถูกเรียกว่า เป็น หญิง-เป็นชาย ครั้งเริ่มสร้างมา เพราะฉะนั้นจึงมีการ ตรัสเตรียมที่จะเป็นหญิง-เป็นชาย ตามความยึดถือ หรือ- คุปตานของตน ๆ มาตั้งแต่เล็ก ๆ ก็เลยมีแยกทางกันไปตาม- คุปตานนั้น ๆ เลยกุลวงศ์ด้วยของเป็นคู่คืน จนมีปัญหามาก เกิด- ความยุ่งยากในการเป็นอยู่ในโลกนี้ และทางศีลธรรม. ที่ไป- บัญญัติว่า หญิง จะต้องมีหน้าที่อย่างนั้น ชาย จะต้องมีหน้าที่- อย่างนั้น ; หรือว่า ความงาม ยกให้ฝ่ายหญิงอย่างนี้ ฝ่ายหญิง- ก็ต้องนั่งท่น่วยสีที่ปากที่เล็บ หรือที่ที่เขานิยมกันอย่างไร จนเสียเวลาหมายที่สุด ผิดกับฝ่ายชาย. โดยที่แท้แล้ว เรา- จะเห็นได้ว่า ความต้องการอันแท้จริงของธรรมชาตินี้ ไม่ได้มี- ความหมายชัด ถึงกับตรงกันข้ามอย่างนี้ มันเป็นเรื่องที่ธรรม-- ชาติสังวนการสืบพันธุ์ จึงสร้างต่อมหรือแกลนด์มาต่าง ๆ กัน แต่ไม่ต้องการให้มีความยึดถือมากถึงอย่างนั้น. เดียวนี่คนมี- ความเจริญด้วยความคิดความนึก ยึดถืออย่างนี้มากเกินไป ปัญหาจึงมีมากกว่าพวกที่ไม่มีความยึดถือ หรือยึดถือน้อย.

ที่ว่ามีความยึดถือน้อย อาทماข้ออภัยที่จะต้องยกตัวอย่าง- ด้วยของตัว ๆ เช่นสัตว์ที่เราไม่เรียกมันว่า เป็นหญิง-เป็นชาย แต่เรียกว่า ตัวผู้-ตัวเมีย. ความเป็นคู่ ระหว่าง ผู้กับเมีย และ- ความเป็นของคู่ระหว่างหญิงกับชายนี้ต่างกันมาก เพราะมี- คุปตานน้อยกว่ากันนั่นเอง. ความเป็นสัตว์ ผู้-เมีย นั้นจะเห็น- ได้ว่า เป็นไปตามขำๆ ของต่อมหรือแกลนด์ต่าง ๆ ที่เป็น

ต้นเหตุของเพศแล้วทำหน้าที่แต่เพียงสีบพันธุ์; เพราะฉะนั้น-  
ปัญหาที่สัตว์ตัวเมียจะต้องแต่งตัวหรือจะต้องทำอะไรต่าง ๆ  
อย่างคนเรา呢 ไม่มีเลย; ข้อนี้เพราะอุปทานส่วนนี้ขาดไปทั้ง  
๑๐๐ เปอร์เซ็นต์เลย ความหมายจึงต่างกัน. ถ้าหากเราเข้าถึง-  
ความจริงของเรื่องนี้ เราจะจะตัดถอนลงได้มากที่เดียว.

ที่นี้ เราไปดูที่ความแตกต่าง ระหว่างที่ว่าผู้-ที่ว่าเมีย  
ถ้าหากว่าความสีบพันธุ์เป็นความมุ่งหมายของเรื่องนี้ เมื่อก็-  
ไม่ต้องการสีบพันธุ์หรือหมกเกลستตัณหา มันก็เป็นของอย่าง-  
เดียวแกน เพียงแต่ความแตกต่างระหว่างต่อมและแกลนด์ต่าง ๆ  
นั้น ไม่มีความหมายอะไร; นี่เรียกว่ามีความยึดถือเบาบาง.  
ถ้าหากว่าหมดความยึดถือโดยสิ้นเชิง หรือปราศจากความ-  
ต้องการต่าง ๆ แม้แต่จะสงวนพันธุ์ เช่นพระอวหันต์ผู้หมด-  
อุปทานอย่างนี้ ก็ยอมไม่มีความเป็นหญิงหรือความเป็นชาย  
หรือไม่มีทั้งความเป็นตัวผู้ ความเป็นตัวเมีย ตามความหมาย  
อย่างโลก ๆ นั้นอีกต่อไป ; จิตของท่านจึงอยู่เหนือปัญหาต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้นจากการถูกกลวงด้วยของเป็นคู่.

สามี กับภรรยา ก็อย่างเดียวกันอีก เมื่ออุปทานในทำนอง-  
บุรุษสตรี มีมาแล้ว ก็เดินตามมา ถึงความเป็นคู่ ที่เรียกว่า “สามี”  
หรือ “ภรรยา”. คุณนี้ยังเป็นของหลอกกลวงมากขึ้นไปกว่าความ  
เป็นหญิง-เป็นชาย. เมื่อเราปล่อยให้ถูกกลวงมากขึ้น มันก็ช่วย-  
ไม่ได้ มันจะไปโทษใครก็ไม่ได้ มันก็ต้องมีเรื่องต่าง ๆ เกิดขึ้น  
เป็นการราก หนาแน่นขึ้น ในทางขันบธรรมเนียมประเพณีทาง-



ศีลธรรม ทางอื่นต่าง ๆ ที่ต้องผูกมัดไว้ด้วยจิตยโอมอยู่ในความ-  
ทุกข์เกี่ยวกับความเป็นสามี-เป็นภราดา เป็นพ่อ-ลูก มีความ-  
ผูกพันกันตามชนบธรรมเนียมประเพณี หรือศีลธรรมและ-  
วัฒนธรรม เป็นต้น. ถ้าหากว่าเราเข้าถึงความจริงเรื่องนี้ ก็  
จะมองเห็นความที่เป็นคน เมื่อก่อน กัน ทันทุกข์เมื่อกัน มี-  
หน้าที่จะต้องบำปัดความทุกข์ที่เกิดมาจากการเลสตันหา  
เหมือนกัน. เพราะฉะนั้น แทนที่จะเป็นอีสานมากไปนั้น มัน-  
กล้ายเป็นเพื่อน เกิด แก่ เจ็บตาย ด้วยกัน; ปัญหาเกลยน้อย  
ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากความหมายที่เป็นสามี-เป็นภราดา  
มันก็มีน้อย หรือหมดไป เหลือแต่ปัญหาของเพื่อน เกิด แก่ เจ็บ  
ตาย ด้วยกัน. ดังนี้จะเห็นว่า เป็นความลงของความเป็นคู่.

ที่นี่ เราจะพิจารณาต่อไป ถึงสิ่งที่จะเอียดขึ้นไปอีก เช่น  
พูดว่าอยู่บ้าน หรือ อยู่ป่า ของผู้ที่ประพฤติปฏิบัติธรรม พระ-  
อยู่บ้าน-พระอยู่ป่า. การอยู่บ้าน-อยู่ป่า นี้ ถูกสมมติว่าเป็นของ-  
ตระกันข้าม สำหรับท่านทั้งหลายผู้ไม่เคยอยู่ป่า เพียงสัมโนฉฐาน-  
ເຄาด้วยแล้ว จะยิ่งรู้สึกว่าเป็นของตระกันข้ามมากยิ่งขึ้นอีก.  
แต่ว่า โดยที่แท้แล้ว มันก็เป็นของสมมติที่ถูกลงด้วยของเป็นคู่-  
อย่างเดียวกัน. ความมุ่งหมายของพระพุทธเจ้าไม่ได้อยู่ที่บ้าน  
หรือป่า แต่อยู่ที่ว่าตรงไหนมีโอกาสทำให้เกิดความสะดวกแก่-  
การที่จะคิดที่จะนึกจะพิจารณามาก ตรงนั้นก็ใช่ได้. แต่เมื่ออยู่-  
ในป่า มีสิ่งรบกวนน้อย จึงเกิดชอบหรือถือเอกสารมาสะดวกใน-  
ป่า. แต่ถ้าในปั่นปางในป่า แล้วจิตใจจะลืกไปเบียงบ้าน มีความคิด-

จิตใจน้อมไปถึงบ้าน มันก็ไม่เป็นป้าขึ้นมาได้. ยิ่งกว่านั้น เมื่อ  
อุปทานมากขึ้น ผู้ที่อยู่ป่า ก็อดดี อดเด่น อดเคร่ง ข่มคนที่  
อยู่บ้านว่าต่ำกว่า. อุปทานเหล่านี้ ล้วนแต่ทำให้การอยู่ในบ้าน  
นั้นไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง เพราะเขาไม่ได้ยึดถือเอกสารที่ว่า  
ทำให้สังคมในการที่จะใช้จิตของตนพิจารณาสิ่งต่าง ๆ การ  
ถูกลงในทางบทบัญญัติ หรือระเบียบประเพณีเหล่านี้ มีอยู่  
มากด้วยกัน ดังที่ยกตัวอย่างมา เรื่องอยู่บ้าน-อยู่ป่า นี้.

คูท่ากลัชชิดเข้ามายือ ก็คือ ဓรา瓦ส กับ บรรพชิต. อย่างภิกษุ-  
สงฆ์สามเณร เรียกว่า เป็นบรรพชิต; ท่านทั้งหลายผู้ซึ่งเป็น  
ဓรา瓦ส นั้น เป็นสิ่งตรงกันข้ามคู่หนึ่ง ซึ่งเป็นความยึดถือภายน  
นอก ตามที่ขับธรรมเนียมประเพณีหรือศีลธรรมมีอยู่อย่างไร.  
แต่พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้มุ่งหมายให้เรา yึดถือมากถึงอย่างนั้น.  
มันมีแตกต่างกันอยู่บ้างว่า คนหนึ่งรับไปเรียนรู้อย อกคนหนึ่ง-  
คุยข้าย นี้มันก็ไม่ต่างกัน ในเรื่องความต่างระหว่างความเข้าและ  
ความเริ่ว มากหรือน้อย สำหรือยาว. การออกบาวชีเพียงเพื่อ-  
ความสะดวกในการที่จะประพฤติปฏิบูติต่าง ๆ ได้เร็ว มันไม่ใช่-  
กลับตรงกันข้ามอย่างสำคัญขาด ถึงกับจะเป็นคู่ปรับกษัตริย์-  
เหยียดหมายกัน. การบรรลุมรรคผลมีได้ แม้ในဓราวาสวิสัย-  
ဓรา瓦สก์เป็นอริยบุคคลได้ ในขณะที่บรรพชิตบางสูปบางท่าน  
ก็ยังไม่เป็นอริยบุคคลเลย; ฉะนั้นไม่ควรจะถูกหลอกลงด้วย  
ของเป็นคู่ คำว่าบรรพชิตหรือဓราวาสมากถึงอย่างนั้น. เราควร-  
จะมองดูถึงภาวะที่เป็นมนุษย์หรือเป็นคนด้วยกันมีกิเลสตั้มหาก-



ด้วยกัน กำลังทำความพยายามพากเพียรที่จะประพฤติตὸนตน-ออกมາจากความทุกข์หรือกิเลสด้วยกัน อย่างนี้ ความเป็นคู่ก็-จะหายไป แต่กต่างกันนิดหนึ่ง ตรงไปซ้ำ-ไปเร็ว คนหนึ่งไปซ้ำ คนหนึ่งไปเร็ว. ความซ้ำกับความเร็วนี้ก็เหมือนอย่างที่อธิบาย-แล้วข้างต้น มันหลอกให้เรารู้สึกต่างกัน เพราะเราอาจระยะยาว หรือระยะสั้น มาเป็นเครื่องกำหนด หรือเอกสารความต้องการของ-กิเลสตัณหาเป็นเครื่องกำหนด มันจึงเกิดความรู้สึกว่า ซ้ำ ว่าเร็ว-ขึ้น. แต่ในเรื่องของความหลุดพ้นที่แท้จริงแล้ว จะไม่มีซ้ำ ไม่มี-เร็ว เพราะทั้งซ้ำทั้งเร็ว ยังเป็นกิเลสตัณหา; เมื่อหมดกิเลส-ตัณหา ก็ไม่มีซ้ำไม่มีเร็ว. ความเป็นบรรพชิต กับความเป็น-ฉะราวาส จึงเสมอ กันด้วยเหตุนี้ ถือเป็นของอันเดียวกัน ในเมื่อ-เราเพ่งเลึงถึงสัจธรรมคือผู้ที่จะต้องทำความดับทุกข์อยู่ตลอด-เวลา เสมอกันหมด.

ความรู้สึกที่ก่อให้เกิดกิเลสต่าง ๆ ยังมีอีก เช่น แพ้-ชนะ ได้-เสีย เป็นผู้กระทำ-เป็นผู้ถูกกระทำ เป็นผู้เข้าเบรี่ยบเข้า-เป็นผู้ถูกเข้าเข้าเบรี่ยบ เป็นโจทก์-เป็นจำเลย เป็นลูกหนี้-เป็น-เจ้าหนี้ เหล่านี้เป็นต้น คล้าย ๆ กันหมวด เป็นคู่ ๆ คู่ ๆ นี้ก็คือ-ความหลอกลวงของสิ่งที่เป็นคู่ นั้นอย่างเดียวกันอีก. ถ้าเราไป-เพ่งเลึงเขากิเลสตัณหาเป็นประมาณแล้ว ก็จะรู้สึกว่าแพ้เขามาก หรือชนะเขามาก ແน่นอน. แต่ถ้าเราเห็นลึกกว่านั้น คือว่ามี-ความรู้สึกที่ถูกต้องกว่านั้นที่แท้มันก็แพ้กิเลสอยู่ตลอดเวลา ทั้ง-ผู้ที่รับแพ้และรับชนะ. หรือหากต่อยกันก็ตาม แพ้ ชนะ ขึ้นฝ่าย-

ได้ฝ่ายหนึ่งแล้ว แต่โดยที่แท้ มันก็คือผู้ที่แพ้ความโน้มถ่วง ถูกลงด้วยของเป็นคู่เสมอ กัน แล้วมันจะต่างอะไรกัน; เพียงแต่ ว่าคนหนึ่ง หน้าตาแตกไปหน่อย อีกคนหนึ่ง หน้าตาຍังดีอยู่ เท่านั้นเอง. เพราะฉะนั้น การแพ้–การชนะ การได้–การเสีย การกระทำเข้า–การถูกเข้ากระทำ เหล่านี้ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นมาจากการถูกลงด้วยของเป็นคู่ ด้วยอำนาจอุปทาน หรือ–ตัณหา หรือกิเลสของคนธรรมดาสามัญ; ซึ่งจะไม่มีความรู้สึก เช่นนี้เกิดขึ้นแก่บุคคลที่อบรมดูปagan คือผู้ที่อยู่เหนือความถูกลงด้วยของเป็นคู่.

ผู้รู้หนังสือ กับ ผู้ไม่รู้หนังสือนี้ เราจะเห็นได้ง่าย ทั่วไป ว่า– มีการเหยียดหยามกันมากที่เดียว แต่ที่แท้แล้ว มันไม่ได้สำคัญอยู่ตรงที่ว่า รู้หนังสือหรือไม่รู้หนังสือ. หนังสือมันเป็นเพียงเครื่องมือของเรียนรู้ ย่างหนึ่ง ซึ่งบัญญัติขึ้นตั้งขึ้น เพื่อความสะดวกสำหรับถ่ายเท lokale ไปทางสิงบ้างอย่าง เช่นวิชาความรู้เป็นต้น แต่ถ้าว่า คน ๆ นั้น เขาได้มีสิ่งที่เป็นที่มุ่งหมายของการเรียนหนังสือเสียแล้วคือความรู้ โดยเฉพาะมีความพื้นทุกข์ servo ไปแล้ว เรื่องรู้หนังสือหรือไม่รู้หนังสือ มันก็ไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง. คนรู้หนังสือเสียอีก จะเสียเปรียบตรงที่ต้องวนเวียนอยู่ยาก ต้องเรียนหนังสือ ต้องเสียเงิน ต้องอะไรต่าง ๆ นานา แม้เป็นถึงรู้หนังสือมากมาย เป็นบล็อกติต เป็นนักปราชญา ก็ยิ่งจะต้องหนักต้องหนื่อย ด้วยความรู้มากยกานานของตัวเอง. เพราะฉะนั้นเรา จึงไม่มีการเหยียดหยาม ตามความรู้สึกที่ถูกลงด้วยของเป็นคู่



ว่าแก่เมืองแห่งสือดันนู้หันสือ ฉันรู้มาก แก้วัน้อย อย่างนี้เป็นต้น.

ที่นี่ มาถึงคู่ที่เป็นอันตรายมากขึ้นทุกที เช่นความจริง กับความเท็จ ความจริง-ความเท็จ จะเห็นได้ว่าถูกบัญญัติไว้ ในฐานะของคู่อย่างตรงกันข้าม โดยเฉพาะท่านผู้จะเป็นผู้-พิพากษาแล้ว ถือว่าสิ่งเหล่านี้เป็นประเด็นที่จะต้องสอบสวนตัด-สิน ความจริง-ความเท็จนี้ เป็นเรื่องบัญญัติ : ถ้ามันจริงไปตาม- ที่อ้างต่าง ๆ เป็นอย่างนั้นจริง ก็เรียกว่า "ความจริง" ถ้าไปปิด- บังกันเข็นกันเป็น "ความเท็จ" แต่ที่นี่มันอยู่ที่อยคำ มันขึ้นอยู่- ที่กิเลสของผู้พูดผู้กล่าวและขึ้นอยู่ด้วยสิ่งแวดล้อม และเป็นไป- ตามระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่บัญญัติขึ้น; แต่พร้อมกัน- นั้น ความจริง-ความเท็จ ก็ไม่เป็นของจริงหรือเท็จตามนั้นเสมอ- ไป เพราะว่าหลักฐานสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น ยังขึ้นอยู่กับสิ่งแวด- ล้อมยังถูกหลอกหลวงได้ ยังถูกเข้าใจผิดได้ ยังถูกสำคัญผิดได้ ตามสมรรถภาพที่มากน้อยของตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ของคน- ผู้ตัดสินเอง ของผู้ให้การของพยาน เป็นต้น.

สิ่งที่สมมติว่า จริง หรือ เท็จ ตามประสาโลกนั้น มันจริง- อยู่ในระดับหนึ่งต่างหาก ขอภัยที่จะต้องจำกัดความว่า จริง- เท็จ ในเรื่องของธรรมะนั้นอีกอย่างหนึ่ง. ถ้าจริงอย่างอริยสัจจ์ อย่างนี้ มันเป็นจริงอย่างหนึ่ง; แต่ที่กำลังกล่าวอยู่นี้ หมายถึง- จริงอย่างสมมติ เช่นว่า อันนี้เป็นอันนี้จริง อยู่อย่างนี้จริงเวลา- นั้นอยู่ที่นั้นจริง หรือจริงตามคำพูด คือพูดไปตามที่เห็นจริง ได้ยินจริง รู้จริง อย่างนี้ เรียกว่าจริง. คือพูดอย่างไร ก็จริงตาม-

ราชาที่พูด นี่เรียกว่าจริงในที่นี่; ซึ่งมันยังเป็นเรื่องจริงตามสมมติ หรือจริงตามว่าจากที่พูด. ความเห็จ-ความจริง จึงถูกรังเกียจ หรือถูกยกย่องสรรเสริญ ไปตามความยึดถือหรือตามอุปานิช. คนเรามีกิเลสตัณหา จึงบิดเบือนความจริง จึงกล่าวคำเห็จ. แต่ว่าทั้งคนที่พูดจริง หรือคนที่พูดเห็จ ก็ยังอยู่ในลักษณะที่-ถูกลงด้วยอุปานิชหรือถูกบังคับบัญชา ด้วยอำนาจของกิเลส-ตัณหา เสมอกันหมด. มันแล้วแต่กิเลสตัณหาต่างหาก มีมาก-หรือมีน้อย ยึดถือพิดถูก ชั่วดีอย่างไร. เพราะฉะนั้นเราไม่ควร-จะยึดถือในสิ่งนั้นมากจนถึงกับว่ายากขึ้น เป็นเครื่องกด หรือข่ม-ขี่คนอื่น. เราจะต้องพิจารณา กันถึงคำอื่นอีกที่คล้าย ๆ กัน เช่น-คำว่า ชั่ว-ดี บุญ-บาป เป็นต้น จึงจะเข้าใจเรื่องนี้.

ความดี-ความชั่ว สุข-ทุกข์ บุญ-บาป ของคู่ ๆ เหล่านี้ พิจารณาดูแล้ว จะเห็นว่ามันเรื่องบัญญัติตามความต้องการ ตามความพอดใจของกิเลสตัณหา ยกตัวอย่างเช่น สุคติ-ทุคติ เป็นตัวอย่าง เรายกอว่ามันนุชยนี้ยังไม่ค่อยมีสุข ต้องการที่จะไป-สำรวจ ซึ่งเป็นสุคติ; แต่พอถึงที่เทวดาเกิดความต้องการขึ้นมา-เองบ้าง คือเทวดาจะต้องตายจิตขึ้นมาบ้าง จะไปเกิดที่ไหนจะ-จะเป็นสุคติ. สูตรในพระบาลี ที่เป็นคำกล่าวของพระพุทธเจ้า ก็มีอยู่ว่า พากเทวดานั้นกลับต้องการมาสูญเสสโลกนี้ ว่าเป็น-สุคติ เพวามนุสสโลกนี้ มีธรรมะของพระพุทธเจ้า; พูดภาษา-ตลาดก็ว่า มีพระวัตนตรัยที่หาได้ง่ายในมนุสสโลกนี้ แต่ใน-เทวโลกนั้นหาได้ยาก. พากเทวดาเมื่อจะตาย ก็เลยขออธิษฐาน-



จิตไปบังเกิดในสุคติ คือมาเกิดในมนุสต์โลก; ในเมื่อมนุษย์องบางคน ที่อยู่ในโลกมนุษย์แล้ว ก็ยังอยากจะไปเกิดสุคติที่ในสวรรค์ ในเทวโลก ซึ่งคุณไปด้วยการคุณ จนพระรัตนตรัยหา Yak เป็นอย่างนี้เป็นต้น. เพราะฉะนั้น คำว่าสุคติ-สุคติ ระหว่างมนุษย์กับเทวดานี้ ก็หลอกหลวงกันเอง เป็นการหลอกหลวงของสิ่งที่เป็นคุณตามเคย. แม้คุณระหว่างมนุษย์กับ omnus หรือภิกษุกันอีก เป็นสัตว์ที่ยังอยู่ใต้อำนาจของกิเลสตัณหาเสมอ กัน.

คำว่า บุญ-บาป ดี-ชั่ว อาทิตย์ได้เคยบรรยายความเมื่อนกันไว้ในคำบรรยาย ปีก่อน (๒๔๙๗) ว่าคนดี ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามประสาคนดี คนชั่ว ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามประสาคนชั่ว; ให้ไปอ่านคำอธิบายละเอียดที่นั่น. คนเมีบาก็ต้องทุกข์ไปตามประสาคนที่บ้าป คนเมีบุญ ก็ต้องทุกข์ไปตามประสาคนเมีบุญ; คุ้ห์สอง มีปัญหาที่จะต้องปลดเปลื้องความทุกข์เท่ากัน. และยิ่งกว่านั้น คนเมีบุญ หรือเมีดี นั้นจะปลดเปลื้องได้ยากกว่า เพราะบุญ หรือความสุข หรือความดีนั้น ผูกมัดยึดเหนี่ยวน้ำใจ ยิ่งกว่าบ้าป; คือบ้าปมันไม่หวานอร่อย ไม่ผูกมัดจิตใจมากเท่าบุญ. ตรงข้าม บ้าปนั้น เป็นของเจ็บปวดเผ็ดร้อน มันเลยไม่ผูกมัดรัดรึง เพราะฉะนั้นผู้ที่จะออกไปจากความดีหรือออกจากการบุญนี้ จึงยากมากยิ่งกว่าคนที่จะออกไปเสียจากบ้าป หรือจากความชั่ว. แต่แล้วเรา ก็ยังมองไม่เห็น ยังเห็นว่าออกไปจากความชั่วนี้ยาก ละความชั่วนี้ยาก ซึ่งเป็นเรื่องของคนธรรมชาตามากยูเป็นปุถุชนเกินไป. ถ้าว่ากันโดยที่แท้แล้ว

မြန်မာ

ออกจากการดีนั่น ยกกว่าออกจากการดีนั่น เป็นเห็น ๆ เพราะเส้นหัวใจความดีนั้นมีมาก; ส่วนความชั่วนั้น มันแผลน-ตลดเวลา. แต่ความเหมือนกัน อยู่ตรงที่ว่า ยังไม่พ้นทุกช-ยังถูกผูกมัดอยู่ในความทุกช-ยังจะต้องดินรนเพื่อออกจากการ-ทุกช-เสมอ กันหมด ทั้งคนดี-คนชั่ว คนมีบุญ-คนมีบาป.

กล่าวอีกคู่หนึ่ง คือ คนมีสุข-คนมีทุกช- เพราะสุข-ทุกช-นี้เป็นเวหนา คนที่กำลังมีความสุข กระหายมีครึ่งใจอยู่ ก็ยัง เป็นคนที่มีความทุกช-ยังมีกิเลสตัณหาควบคู่กับชั่ว ยังจะต้องเป็นไป-ตามอำนาจของกิเลสตัณหา เท่ากันกับคนที่มีความทุกช-นั่ง-ร้องให้อ่าย. เพราะฉะนั้น นรา หรือสวรรค์ เมื่อเข้าหลักเกณฑ์ อันนี้มาพิจารณาแล้ว จะเห็นว่าเป็นของอันเดียวกัน ผิดกันอยู่-ในรูปร่าง แต่ความหมายอันแท้จริงนั้น คือทันทุกช-ชนิดหนึ่ง ที่ต่าง ๆ กันอยู่ด้วยกันทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น เราไม่น่าจะดูหมิ่น สวรรค์ไม่น่าจะดูหมิ่นรา, นราไม่น่าจะเห่อสวรรค์; เมื่อ-นั้นจึงจะเป็นพระอริยเจ้า หรือเป็นพระอรหันต์ผู้หมวดอุปाधาน.

ที่นี่คุ้งที่ว่า ผู้ถูกสรงเสริญ กับ ผู้ถูกนินทา เราถูกลงด้วยของ เป็นคู่จึงชอบให้เขายกย่องสรงเสริญ แล้วกรอบแครื้น เมื่อเขานินทา. ทั้งสองอย่างนี้เสมอกัน คือเป็นกรอบที่ประกอบขึ้นด้วย กิเลสตัณหาของคนที่หลงในของเป็นคู่ มันจึงยอมเราบ้าง มันจึง-นินทาเราบ้าง.

ฉะนั้น ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษา ซึ่งเรียกว่าเป็นผู้ทรงไว้ช- ความยุติธรรม อาจมาคิดว่าควรจะศึกษาเรื่องความถูกลง



ด้วยของเป็นคู่ให้มากสักหน่อย เพราะว่าความยุติธรรมนั้น จะต้องอยู่ระหว่างสิ่งที่เป็นคู่ แต่ถ้าเห็นความยุติธรรม-ความไม่มีคู่ ตามเรื่องโลก ตามเรื่องสมมติแล้ว ก็เลยกล่าว เป็นคู่มาอีกเมื่อกัน แล้วจะหลอกมาก ๆ จะต้องระวังให้ดี ถ้าเรารู้จักเปรียบเทียบด้วยคู่ต่าง ๆ ที่อตามาได้ก็ล่วงมาแล้ว เราจะจับความยุติธรรม หรือสิ่งที่เป็นคู่ ชนิดที่แท้จริงได้ ซึ่งจะได้ กล่าวต่อไปนี้ :-

เราจะจับความยุติธรรม หรือสิ่งที่เป็นคู่ ชนิดที่แท้จริงได้ เพราะฉะนั้นเราจึงมีการเทียบคู่กันใหม่อีกประเภทหนึ่ง คือเทียบ-คู่จากสิ่งที่เป็นวิสัยโดยกิษกับสิ่งที่เป็นวิสัยโดยกุศลระหว.

ขอให้ทำความเข้าใจ บรรดาคู่ต่าง ๆ กิจคู่กิจตาม ที่เราพูด- มาแล้วนั้นมันเป็นเรื่องคู่ ในฝ่ายโดยกิษทั้งนั้น เช่น สรรษารูป- นินทา บุญ-บาป ดี-ชั่ว สุข-ทุกข์ สุคติ-ทุคติ นรภ-สรรค์ มนุษย์-อมนุษย์ จริง-เท็จ รู้หนังสือ-ไม่รู้หนังสือ เจ้านี้- ลูกหนี้ หญิง-ชาย เด็ก-ผู้ใหญ่ กิสิกุจกิจตาม เป็นเรื่องฝ่าย- โลก ในฝ่ายวิสัยโดย ในวัฏสงสารโดยตัว. ของคู่เหล่านี้ มี- อยู่ในวัฏสงสาร เป็นคุณสมบัติประจำวัฏสงสาร มันจึงลง- คนที่อยู่ในตัวของวัฏสงสาร ให้เกิดความรู้สึกเป็นFFE ฝ่าย เป็น- ชอบ-เป็นชั่ว แล้วก็ตั้นรูปตามความชอบหรือความชั่ว รัก- หรือไม่รักนั้น. แปลว่าบรรดาของคู่ ที่มีอยู่ในวิสัยโลก หรือมี- อยู่ในวัฏสงสารนี้ เป็นสิ่งที่หลอกหลวงอย่างยิ่ง และนำสงสาร นำสมเพชคนที่ตกอยู่ภายใต้การกฎหลวงนี้เป็นอย่างยิ่ง เป็นอย่าง-

ขันแรกที่เดียว. ถ้ายังถูกหลวงอยู่ด้วยของเป็นคู่เหล่านี้ ไม่มีทางที่จะเอาชนะกิเลส หรือไม่มีทางที่จะหักกังล้อของวัญญางสร้างได้เลย. เพราะว่าเสน่ห์ของวัญญางสร้างมันอยู่ตรงที่สร้างของเป็นคู่ขึ้นมา ให้ถูกกับกิเลสตัณหาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งของสัตว์ แล้วแต่ว่ากิเลสตัณหานั้นจะเป็นอย่างไร. ถ้ากิเลสชั้นหยาบก็ชอบคู่ฝ่ายเดียว ที่สมมติว่าเลว; ถ้ากิเลสชั้นละเอียด ก็ชอบคู่สมมติฝ่ายดี; แต่แล้วมันก็ไม่พ้นทุกข์ด้วยกัน เพราะว่ามันยังเป็นกิเลสตัณหา ยังเป็นไปตามอำนาจจิตใจตัณหาด้วยกัน เพราะฉะนั้นจึงไม่มีทางจะพ้นทุกข์เลย.

ที่นี้ จะเทียบคู่ จากฝ่ายที่ตรงกันข้ามจริงยิ่งขึ้นไปกว่าหนึ่งที่เรียกว่าฝ่ายโลกิยะ กับ โลกุตตระ เช่นว่าความทุกข์ กับความสันติ นี้เป็นตัวอย่าง.

เมื่อตระกูล เรายืนเป็นคู่ ว่า ความทุกข์ กับความสุข. ทุกข์ กับสุขนี้ เป็นของบัญญัติอย่างโลก เป็นเวทนาในโลก เป็นของหลอกหลวงทั้งทุกข์ทั้งสุข. คนนั้นมีทุกข์ คนนี้มีสุข ที่แท้ก็ต้องร้องให้หอยด้วยกันทั้งสองคน; เพราะความสุขและความทุกข์ทั้งสองอย่างนี้ เป็นโลกิยิวิสัย. ที่นี้เราจะไปเบรียบกับโลกุตตราวิสัย คือเป็นโลกุตตระ เหนือโลก และเราจะตั้งชื่อใหม่ เป็นคู่เบรียบ ว่า ทุกข์ กับ สันติ (หรือที่สุดของความทุกข์) นี้ได้เป็นคู่ใหม่ ขึ้นมาแล้ว.

ที่ทุกข์ คือว่าเป็นไปในโลก; ที่สันติของทุกข์ คือเหนือโลก เป็นโลกุตตระ เป็นฝ่ายนิพพาน. นี้จะใช้คำพูดอย่างอื่นก็



ได้ ว่าสุขทุกข์นี่ฝ่ายหนึ่ง อยู่เหนือสุขเหนือทุกข์โดยประการทั้งปวงนี้อีกฝ่ายหนึ่ง เป็นฝ่ายโลกุตระ นี้เรียกว่าเป็นการเทียบคู่ประภากันนี่ คือเทียบระหว่างโลกิยธรรมกับ โลกุตรธรรม จับคู่กันใหม่อีกประภากันนี่ ชนิดหนึ่ง อีก system หนึ่ง-ต่างหาก เช่น ทุกข์ กับสิ้นสุดของทุกข์ หรือว่าสุขทุกข์ กับอยู่-เหนือสุขเหนือทุกข์โดยสิ้นเชิง. แต่ในที่นี่ เรายังจะเปรียบเทียบ-ไปตั้งแต่คำที่ต่อ ๆ กันนั้น เช่นอาทมาจะยกตัวอย่างว่า เสียบ-แหง กับ ไม่เสียบแหงก่อน.

คำว่า เสียบแหง-ไม่เสียบแหง นี้ ก็หมายถึงของกิเลสคือถูกกิเลสเสียบแหง กับไม่ถูกกิเลสเสียบแหง. สัตว์ธรรมดามาลัยจะเป็นมนุษย์-เป็นเทวดา เป็นคนดี-คนชั่ว คนมีบุญ-มีบาป ฯลฯ ก็ตาม ล้วนกิเลสเสียบแหงทั้งนั้น; แต่บุคคลผู้-เป็นพระอริยเจ้า เป็นพระอริยบุคคล คืออยู่เหนือวิสัยโลกขึ้น-มาตามลำดับนี้ ไม่ถูกกิเลสเสียบแหง หรือถูกกิเลสเสียบแหง-น้อยลงทุกที ๆ นี่เป็นคู่หนึ่ง.

คำที่พูดว่า ห้มห่อ-ไม่ห้มห่อ คนธรรมดามาลัยถูกอวิชา-ห้มห่อ ทั้งคนดีคนชั่ว ทั้งคนมีบุญคนมีบาป แต่พระอริยเจ้าฝ่าย-โลกุตระนั้น ไม่ถูกอวิชาห้มห่อ. คำว่า ห้มห่อ กับไม่ห้มห่อ จึงต่างกันจริง พอก็จะกล่าวได้วามันไม่ใช่เรื่องเดียวกัน.

คำว่า ถูกวัดรึ กับไม่ถูกวัดรึ หมายถึงถูกวิเคราะห์ให้สะ โนะ วัดรึ แล้วไม่ถูกกิเลสเหล่านี้ วัดรึ นี้ก็ต่างกัน.

คำว่า หมุน กับ ไม่หมุน คือว่าคนที่อยู่ในโลกต้องหมุนไป-

မြန်မာ

ตามเกลี่ยของวัภภูมิ คือกิเลสเป็นเหตุให้ทำกรรม ทำกรรมแล้วได้รับผลของกรรม ผลของกรรมส่งเสริมกิเลสใหม่ แล้วก็อย่างทำกรรมใหม่ มันจึงหมุน ส่วนผู้ที่หักเสียได้ซึ่งวัภภูมิ โดยเฉพาะเป็นพระอรหันต์แล้ว ย่อมไม่หมุน.

ถ้ายกเอกสารรวม มาเป็นหลัก ก็ได้อธิบายแล้วแต่วันก่อน มีกรรมดำกรรมขาว กับ กรรมที่ไม่ดำไม่ขาว ซึ่งได้แก่กรรม-กรรมทำเพื่อนิพพาน. กรรมดำคือบาป กรรมขาวคือบุญ แต่มีกรรมอีกประเภทหนึ่ง ไม่ดำไม่ขาว เป็นที่สัมสุขของกรรมดำและกรรมขาว นี้คือการประพฤติปฏิบัติ จนเห็นว่ากรรมดำกับกรรมขาวนั้นมีอันกัน ทั้งกรรมดำและกรรมขาว ให้โทษเป็นทุกข์เสมอ กัน ทำให้เรียนว่ายังไงเกิดในภาพ ในวัภภูมิสงสารอย่างเดียว กัน. แม้จะต่างกันว่าเป็นมนุษย์ กับเป็นเทวดา หรือเป็นสัตว์เดิร์รัชนกับเป็นเทวดา หรือเป็นสัตว์โลก กับเป็นเทวดามันก็ยังอยู่ในวัภภูมิสงสาร; ทනธรรมานอยู่ด้วยการเกิดแก่ เจ็บตาย อย่างเดียว กัน. แม้จะเป็นกรรมดำหรือกรรมขาว ก็ให้เรียนว่าอย่างเดียว กัน เพาะะฉันนั้นสิ่งที่ทรงกันเข้ามายังแท้จริงนั้น ไม่ใช่กรรมดำต่อกรรมขาว; แต่มันเป็นกรรมที่ไม่ดำไม่ขาว. ฉะนั้นเราจึงได้คู่ ระหว่างกรรมดำกรรมขาว อันเป็นฝ่ายโลกิยะ คู่กับ กรรมไม่ดำไม่ขาว อันเป็นฝ่ายโลกุตตระ.

คำว่า นอก-ใน พอมารถึงตอนนี้ คำว่า “ใน” ก็หมายความว่าอยู่ในวัภภูมิสงสาร เป็นดี เป็นชั้นกัตตา เวียนว่ายอยู่ในวัภภูมิสงสาร. ส่วน “นอก” ก็คือออกไปได้จากวัภภูมิสงสาร เป็น



นิพพาน.

คำว่า “ถือ” กับ “ปล่อย” ถือ คือถือเอาไว้ เป็นเรื่องฝ่าย-  
โลกิยธรรม ยึดถือรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ตามต้นหา  
คุปตาน; ล่วงการปล่อยนั้น มันปล่อยได้ต่อเมื่อหมดต้นหา-  
คุปตาน คือเป็นพระอรหันต์.

คำว่า ปิด กับ เปิด. ปิด ก็คือมีอวิชชาปิดบังปัญญา ไม่รู้-  
ว่าทุกข์คืออะไร เหตุให้เกิดทุกข์คืออะไร ความไม่มีทุกข์เลยคือ-  
อะไร ทำอย่างไรจึงจะได้ความไม่มีทุกข์เลยมา ที่เรียกวิริยะสัจฉ. ถ้ามีอวิชชาอย่างนี้ เรียกว่า “ปิด”; ถ้ามีความรู้เกิดขึ้น รู้ว่าทุกข์-  
อย่างไร เหตุให้เกิดทุกข์อย่างไร จนกระทั่งถึงที่สุดก็เรียกว่า  
“เปิด” ไม่รู้ ก็คืออวิชชา; รู้ ก็คืออวิชชา.

คำว่า มีด กับ สว่าง. มีด ก็คือมีอวิชชา สว่าง ก็คือไม่มี-  
อวิชชาคือบรรลุนิพพาน. จึงเห็นได้ว่า มีด—สว่าง คู่หลังนี้ ถูกตั้ง-  
ที่สุด ไม่เหมือนกับมีเดลากลางคืนและกลางวัน ที่อธิบายแล้ว-  
ช้างตัน ว่ามันเหมือนกัน. ในโลกนี้ แบ่งเป็นกลางวัน—กลางคืน  
เป็นมีด—เป็นสว่าง แต่ในกรณีที่เรากำลังพุดถึงของคู่ประเทท  
หลังนี้ แม้จะใช้คำ ๆ เดียวกัน แต่ว่ามันไม่ใช่อย่างเดียวกัน.  
มีด—สว่าง อย่างโภคนั้น มันของอย่างเดียวกัน คือมันเป็นเวลา-  
ที่ล่วงไปตัวของอวิชชาอย่างเดียวกัน อวิชชาทั้งกลางวัน อวิชชา-  
ทั้งกลางคืน. กลางวันอย่างนี้บางที่จะมีดยิงกว่ากลางคืน เพรา-  
ว่ากลางวันท่านทั้งหลายถูกอวิชชาครอบจำกกว่ากลางคืน  
เพราจะฉะนั้นท่านควรจะถือว่า กลางวันมีดกว่ากลางคืน. แต่-

ส่วน “มีด” – “สว่าง” ของพระอธิษฐานนี้ ท่านสว่างนั้น สว่างจริง คือ ไม่ประกอบด้วยอวิชชาเลย. คำว่า “มีด” ก็หมายถึงมีดของ-บุญชนทั่วไป มีดเพราะอวิชาครอบงำ.

ที่นี่ เรายังจะพูดถึงคำว่า ทุกข์ กับ สิ้นทุกข์ หรือคำว่า ไม่-ประเสริฐกับ ประเสริฐ อันเป็นของคู่ตรงกันข้าม. ไม่ประเสริฐ ก็คือยังทนทุกข์อยู่; ประเสริฐ ที่เป็นของพระอธิษฐานนี้ ก็คือไม่ทนทุกข์. อธิษะ แปลว่า ประเสริฐ; อนาริษะ แปลว่า ไม่-ประเสริฐ. ไม่ประเสริฐ ก็คือทนทุกข์อยู่; ประเสริฐ ก็คือสิ้นทุกข์. เพราะฉะนั้น โลภิยะ ก็คือหมุนไปตามวิสัยโลก ถูกหลวงอยู่ด้วย-ของเป็นคู่ จมอยู่ในภูมิสังสาร; โลกุตตระ ก็คือไม่ถูกหลวงด้วย-ของเป็นคู่ ออยู่หนีอโลก พ้นจากภูมิสังสารโดยสิ้นเชิง.

คุณสุดท้ายคือ สังสารวัฏภ์ กับ นิพพาน. สังสารวัฏภ์ ก็คือ-เรียนรู้เป็นวงกลมในความทุกข์ ซึ่งเรียกว่าสังสารวัฏภ์; ส่วน-นิพพาน ก็คือความกระジャยกองของสังสารวัฏภ์ ดับสนิทสิ้นเชิง ไม่มีความทุกข์เหลือ แม้แต่เหตุและปัจจัย; นี้เรียกว่าเป็นคู่ เมื่อ он กัน.

อาทมาได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า เรายังไนวิสัยที่ถูกหลวง-ด้วยของเป็นคู่ดึง ๒ ประเภท : ประเภทแรก ก็คือของเป็นคู่อย่าง-โลก ๆ อย่างที่ได้กล่าวที่แรก; ประเภทหลัง ก็คือของเป็นคู่ ในเมื่อเอาอย่างโลก ไปเทียบกับโลกุตตระ แต่ถึงอย่างนั้น ก็ยัง-กล่าวว่าเสมอ กัน ว่าเป็นของหลวงอย่างเดียวกัน. ของคู่อย่างโลก-นั้น หลวงสำหรับขั้นคนโน่ เป็นขั้นแรก ขั้นต้นที่เดียว; คือปุถุชน-



จะหลับหนูหลับตา หลงให้ไปตามความลวงของคู่ในโลก. แต่-  
พอกماถึงขั้นโลภิยะ คู่กับโลกุตระ เรายังเห็นว่าต้องเป็นความ-  
คืออยู่ ใจจ่างออก ของคนที่มีปัญญา เพราะพอจะเห็นได้ว่า  
เป็นของแท้ต่างกันจริง แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังเป็นการลวงอีกชนิด-  
หนึ่ง ซึ่งไม่ควรจะถูกลวงด้วยเหมือนกัน.

พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า “ไม่ยึดถือว่าเป็นนิพพาน และ-  
ไม่ยึดถือว่าไม่นิพพานเป็นของเรา” นี่ก็เพื่อแสดงว่า แม้แต่นิพพาน  
ซึ่งตรงกันข้ามกับสังสารวัฏ ก็ไม่ควรจะถูกลวงให้ยึดถือ ว่า-  
เป็นตัวตนของเรา หรือแม้แต่ว่าเป็นตัวตนของนิพพานเอง.  
ต่อเมื่อไม่มีความยึดถือว่าเป็นนิพพาน หรือนิพพานเป็นของเรา  
นั่นแหล่คนจึงจะนิพพาน. เดียวว่าที่ปฏิบัติกันอย่างเคร่งเครียด  
น่าเห็นอกเห็นใจ แล้วก็แทบจะละกิเลสไม่ได้ หรือว่าได้ละมา-  
มากแล้ว แต่ก็ละตัณหาอุปathanจริง ๆ ไม่ได้ นี่ก็เพราะอย่าง-  
ได้นิพพานมากเกินไป เป็นคนยึดถือในความหมายของคำว่า  
นิพพาน ที่จะให้เป็นนิพพาน และเป็นนิพพานของเราแต่อย่าง-  
เดียว จึงมาติดตันอยู่ที่นี่. เพราะฉะนั้น จึงเห็นได้ว่า แม้จะได้-  
ละมาตามลำดับ ๆ หรือเป็นพระอริยเจ้าขั้นต้น ๆ เช่นเป็น  
พระสิรดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมีแล้ว ก็ยังถูกลวง-  
ด้วยของเป็นคู่ ในขั้นสูงสุดนี้ เช่นยึดถือพระนิพพานในสุน-

เป็นอีกฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายตรงข้ามกับสังสารวัฏ; ยึดถือนิพพานโดย-  
ความเป็นนิพพานว่าเป็นของเรา; ก็เลยเป็นพระอรหันต์ไม่ได้.  
พระฉะนั้น อย่าจากแต่คุณธรรมด้วยที่ยังไม่เป็นพระสิรดาบันอะไร-

မြန်မာ

เลย แม้แต่เป็นพระโสดาบันเข้าภาวะแสแห่งโภคตระแล้ว ท่าน ก็ยังถูก Ludwigด้วยของที่เป็นคู่ ที่เป็นคู่ประเททหลังนี้ด้วย แล้วก็ไม่มีทางที่จะนิพพาน.

เพราะฉะนั้น การที่จะออกไปนอกโลกได้ จึงมีหลักกว่า จะต้องพ้นจากการถูก Ludwigด้วยสิ่งเชิง ในของที่เป็นคู่ ทั้งที่เป็นฝ่ายโลกียะและฝ่ายที่จับคู่กันกับโภคตระ.

จึงเป็นอันว่า ในวัฏสงสารนี้ มีของที่เป็นคู่ คืออย่าง เรากลุ่มเป็นสิ่งที่หลอนให้หลงในเสน่ห์ของมัน. ถึงแม้ที่คำปฏิญา กันระหว่างโภคตระ กับโภคตระ ก็ยังมีของที่เป็นคู่หลอก Ludwig หรือหลอนอยู่อีกชั้นหนึ่ง ซึ่งทำให้ปถัติที่สุดไม่ได้ เพราะไป ยึดถือเอาที่สุดนั้น ว่าเป็นคู่เปรียบเสีย. ต่อเมื่อได้ไม่มองเห็น ความเป็นคู่ (ซึ่งความเป็นคู่นี้ ต้องเกิดขึ้นเพราความอยากได้ หรือไม่อยากได้เสมอไป อันเป็นกิเลสตันหา) คือ เมื่อไม่มองเห็นในฐานะที่เป็นของอยากได้ คือไม่ยึดถือนิพพานโดยเป็น นิพพาน หรือเป็นนิพพานของเราอย่างนี้เป็นต้น; เมื่อนั้นจึงจะ ถึงที่สุด หรือถึงนิพพาน; เรียกว่า ออกไปจากการถูก Ludwigด้วย ของที่เป็นคู่ ทั้ง ๒ ประเทท โดยสิ่งเชิงที่เดียว.

สุรุปกล่าวได้ว่า ในวัฏสงสารนี้ มีของที่เป็นคู่ อยู่ใน วัฏสงสารของพากหนึ่ง และมีของที่เป็นคู่ คำปฏิญา กับสิ่งที่นักเนื้อไปจากวัฏสงสารคือนิพพานนั้น อีกคู่หนึ่ง, พօเวลาคู่ประเททแรกในวัฏสงสารได้ เวลาจะไปติดคู่ประเทท หลัง ซึ่งจะได้ยาก อันเป็นเรื่องอีกเรื่องหนึ่ง ที่จะต้องอธิบาย-



กันเป็นพิเศษโดยเฉพาะ. วันนี้กลับเวลาไปมากแล้ว อาทิตย์เห็นว่าควรจะอธิบายอีกสักวันหนึ่ง.

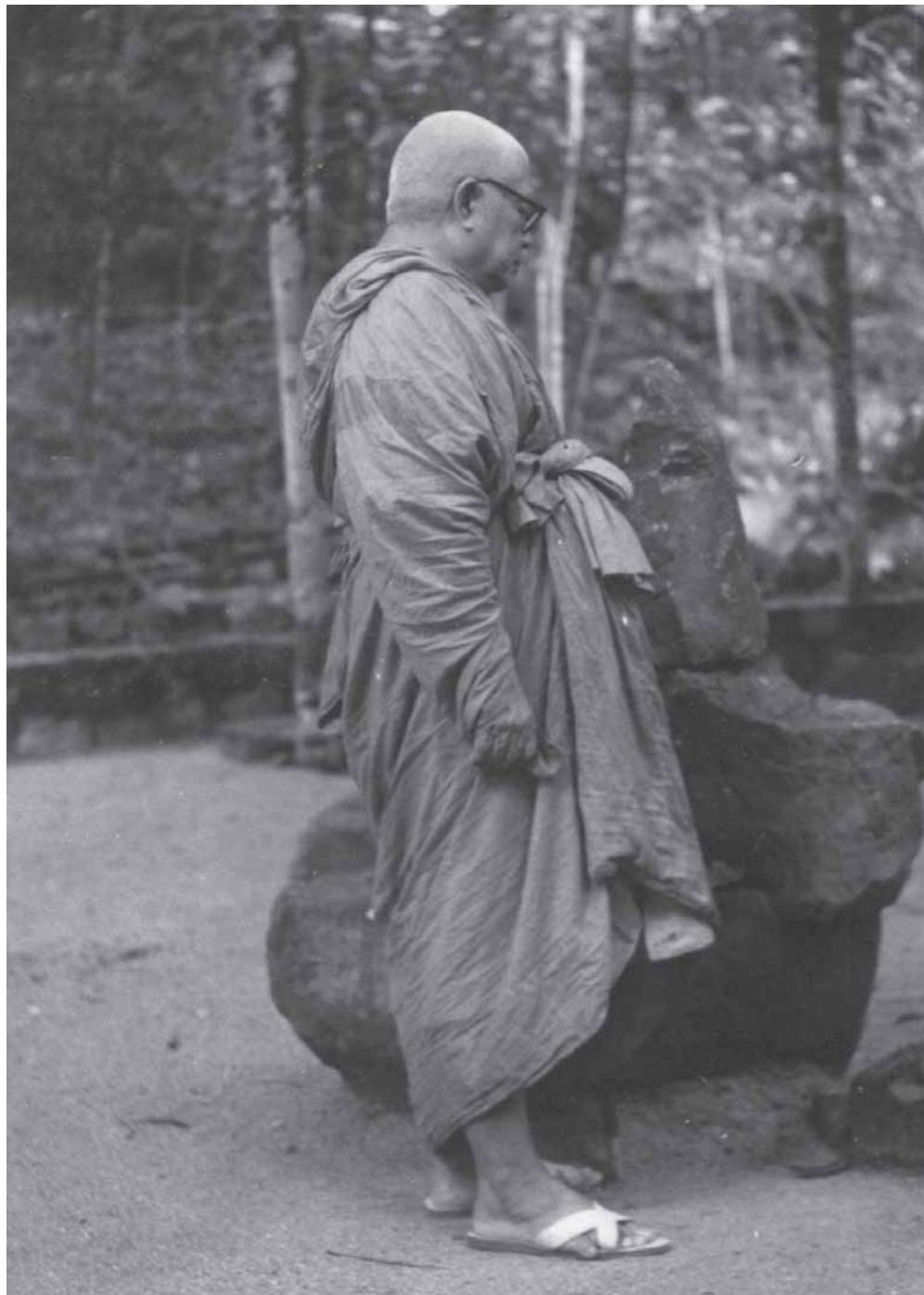
เฉพาะวันนี้ ขอสรุปความว่า มันมีข้อที่เป็นคู่อยู่ในวัฏฐะ--  
สงสาร ซึ่งเป็นเครื่องลงสัตว์ หรือเป็นเสน่ห์ที่ทำให้สัตว์ติดอยู่--  
ในวัฏฐะสงสาร. ครั้นพอเริ่มก้าวไปได้จากวัฏฐะสงสารในอันดับ-  
แรกแล้ว ก็ไปติดของคุณที่มีอยู่ระหว่างวัฏฐะสงสารกับนิพพาน คือ  
โลกิยะ กับ โลกุตตโรอยู่อีก ซึ่งเมื่อลดจากการถูกลงในอันดับ-  
หลังได้สิ้นเชิงแล้ว จึงจะออกไปนอกราชวัฏฐะสงสารได้โดยสิ้นเชิง.  
ฉะนั้นเป็นอันว่าเราควรจะระลึก สังเกตให้ละเอียดประณีตที่สุด-  
ว่า เรากำลังถูกลงอยู่ด้วยของที่เป็นคู่ ๆ ดังที่กล่าวมาแล้วนี้--  
อย่างไรบ้าง และจะได้มองเห็นคำตอบของปัญหาที่เราจะต้อง-  
ตอบ หรือจะต้องแก้ จะต้องสถานี้ ได้ชัดเจน ได้กระจàng; และจะ-  
ไม่เป็นของยากแก่การที่จะออกไปจากราชวัฏฐะสงสารเลย.

อาทิตย์ขออุติ ด้วยการหมุนเวลาเพียงเท่านี้.



หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการถูกกล่าวด้วยของที่เป็นคู่ ๑๕๓

พญานาค



# หลักปฏิบัติเกี่ยวกับ การถูกล่วง ด้วยของเป็นคู่ (ต่อ)

จาก ธรรมโภชณ์ของพุทธทาส “ศุลกากรกธรรม เล่ม ๑”  
หมวดที่ ๒ ขุดคุนเขุมธรรมบรรยาย อันดับที่ ๑๖ บันແຄບพื้นสีแดง



คำบรรยาย ดุลาการิกรธรรม ครั้งที่ ๗/๒๕๐๐  
พระอธิบันนทมนี (พุทธทาส อินทปัญโญ)  
บรรยายอบรมผู้ที่จะเป็นผู้พิพากษา  
ณ ห้องบรรยาย ของ เนติบันติโดยส่วน  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๐๐

ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาทั้งหลาย,



องขอyleเพื่อท่านทั้งหลายจะได้ระลึกถึงข้อความ ที่  
เป็นใจความสำคัญดังได้กล่าวมาแล้วแต่วันต้น ๆ คือ  
ความแตกต่างระหว่างศีลธรรม กับศาสนา เพราะว่า-  
พุทธศาสนา มิได้มีความสำคัญอยู่ตรงที่ศีลธรรม แต่มีความ-  
สำคัญอยู่ตรงความพั่นทุกข์สิ้นเชิง ที่เราเรียกว่ามารจุด  
นิพพาน; มีศีลธรรมก็แต่ในฐานะเป็นบุรุพภาคเบื้องต้น สำหรับ-  
ปรับปรุงสังคมทั่ว ๆ ไป ให้อยู่ในสภาพหมายที่จะเข้าถึง  
ตัวศาสนา. อย่างไรก็ได้ในหลักปฏิบัติในขั้นสูง ๆ นี้ เรื่องเดียว-  
ยอมมีปัญหาทั้งทางศีลธรรม และทางศาสนา : เรา yang  
จำเป็นจะต้องเข้าใจความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา  
อยู่เรื่อย ๆ อาทماจึงย้ำมากว่าระหว่างความแตกต่างของศีลธรรม-  
กับศาสนานี้.



วันต่อมาได้แสวงวิธีปฏิบัติทั่ว ๆ ไปในการปฏิบัติศีลธรรม และศาสนายอกกันให้เห็นชัด ว่าถ้าปฏิบัติในแบบของศีลธรรม เราจะต้องปฏิบัติอย่างนี้ ๆ และถ้าในแบบของศาสนา จะต้องปฏิบัติอย่างนี้ ๆ เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่นการเข้าถึงพระรัตนตรัย ในแบบของศีลธรรม ก็เป็นการยึดถือ; การเข้าถึงพระรัตนตรัย ในแบบของศาสนา ก็เป็นการปล่อยวาง “ยึดถือ” กับ “ปล่อยวาง” มันตรงกันข้ามกัน นี่จึงเป็นเรื่องตื้นเล็กกว่ากัน การถึงพระรัตนตรัยในขันที่เป็นความยึดถือขันนั้น อาศัยหลักอ่ายหนึ่ง ในขันปล่อยวาง ก็อาศัยหลักอีย่างหนึ่ง คือในขันยึดถือ ต้องพึงผูกอ่อน พึงลิงอ่อน; แต่ในขันปล่อยวางเป็นการพึงตัวเอง หรือถ้าสูญขึ้นไปกว่านั้นก็หมายความว่าหลุดพ้นจากสิ่งทั้งปวง ก็ไม่ต้องการอะไร ไม่ต้องการที่พึง; การพึงตัวเองหรือพึงผูกอ่อน ก็เลยยกเลิกไปหมด เพราะเป็นผู้ที่ไม่ต้องพึงสิ่งใดอีกต่อไป นี่เรียกว่าถึงที่สุดไม่มีอะไรที่สุดยังกว่านั้น เป็นที่สุดของการทำความดีบุกรุก หรือถึงที่สุดของศาสนา แต่ทั้งหมด มันเป็นกฎของกรรม เป็นไปได้ตามกฎของกรรม กล่าวคือในขันศีลธรรม มีกรรมดีกรรมชั่ว หรือกรรมดีกรรมชั่ว และต้องระมัดระวังมากในการที่จะหลีกกรรมชั่วประกอบกรรมดี และยึดถือหลักนี้อย่างแน่นแฟ้น ด้วยความยึดถือ แต่ในขันที่เป็นตัวศาสนาแท้ กลับประกอบกรรมอีกชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นกรรมไม่ดีไม่ขาวไม่ดีไม่ชั่ว หนึ่ดีหนือชั่ว ที่จะเลิกล้างผลของกรรมดีหรือกรรมชั่วเสียให้หมด เป็นผู้อยู่เหนือกรรมโดยประการทั้งปวง กฎแห่งกรรมใน

พระพุทธศาสนาเป็นอย่างนี้.

คนเราถ้าติดในฝ่ายซ้าย หรือติดในฝ่ายดี ก็ยากที่จะทรงตัวอยู่ในลักษณะที่เรียกว่าบวรสุทธิ์ผุดผ่องได้. ต่อเมื่อมีความเป็นอิสระเห็นใจกรรมโดยประการทั้งปวง จึงจะมีความบวรสุทธิ์ผุดผ่องได้ ซึ่งเป็นลักษณะของพระอรหันต์โดยเฉพาะ. แม้รายังไม่ต้องการที่จะเป็นพระอรหันต์ เรายังต้องศึกษาหลักเกณฑ์ของท่านเพื่อว่าเราจะได้ทำความบวรสุทธิ์ หรือดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่เราต้องการความบวรสุทธิ์ ให้ถึงความบวรสุทธิ์จริง ๆ ได้ นี่เราจึงต้องศึกษาเรื่องกรรมดีกรรมชั่ว และการกระทำกรรมอีกชนิดหนึ่งที่อยู่เหนือกรรมดีกรรมชั่วเล็กหลังกรรมดีกรรมชั่วโดยประการทั้งปวง. นี่ กฎเรื่องกรรมเป็นอย่างนี้.

ที่นี่กรรม เป็นไปได้ด้วยอำนาจของกิเลส จนเกิดความหมุนเวียนในการทำกรรม, รับผลของกรรม, แล้วก็ก่อกิเลส แล้วทำกรรม แล้วรับผลของกรรมอีก เป็นวัฏจักร ทำให้คนติดแน่นอยู่ในสายที่หมุนเวียนนี้ เรียกว่าหมุนเวียนอยู่ในสังสารวัฏ เพราะอำนาจของกิเลสเป็นส่วนใหญ่ สังสารวัฏหมุนเป็นไปได้ เพราะอำนาจของกิเลสเป็นส่วนใหญ่ เรียกว่าความผลักดันของกิเลสนั่นเอง คือตัววัฏจักร สร้างสรรค์หรือสังสารวัฏ. ฉะนั้นเราจึงจำเป็นต้องศึกษาเรื่องกิเลส ซึ่งเป็นเหตุผลผลักดันคน ให้ทำดีหรือทำชั่ว จนกระทั้งเราอยู่เหนือสังสารวัฏ อยู่เหนือการทำดี-ทำชั่ว ซึ่งเรียกว่า “หักงล้อแห่งสังสารวัฏ” เสียได้หลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวง. ฉะนั้นในการศึกษาเรื่องกิเลสนั้น จึงเป็นของ



จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับผู้ที่ต้องการจะทราบหลักพระพุทธศาสนา  
ดังนั้นถ้าได้รับความยุ่งยากลำบากใจ ใน การศึกษาเรื่องกิเลส  
หรือเรื่องการรวมขันยุง ๆ นี้ ก็ขอให้มีความอดทนหน่อย เพื่อความ-  
รู้ความเข้าใจพุทธศาสนาที่ถูกต้อง โดยตรงและถึงที่สุด นั่นเอง.

เพื่อที่จะรู้เรื่องของกิเลสในลักษณะที่จะเขานะกิเลสได้  
เราจำเป็นจะต้องรู้จักสิ่งเป็นที่ตั้งของกิเลส ซึ่งอาทมาได้กล่าว-  
แล้วในครั้งหลังสุด ว่าได้แก่ ความถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่ เรายัง  
จึงได้จำอยู่ในวัภูภูสงสาร. ในสายในเครือแห่งวัภูภูสงสาร  
ประกอบด้วยสิ่งที่เป็นคู่ เช่น สวยงาม—ไม่สวยงาม ร้อน—เย็น นอก—ใน  
หน้า—หลัง สุข—ทุกข์ ดี—ชั่ว บุญ—บาป นรก—สวรรค์ ฯลฯ  
ทั้งหมดเหล่านี้เรียกว่าของเป็นคู่ ๆ. จิตที่ถูก Ludwig ด้วยของเป็นคู่  
ย่อมเลือกขอบใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วก็เกลียดซังรังเกียจสิ่งใดสิ่ง-  
หนึ่ง อยู่เป็นปกติสัย. จะนั้นจึงมีปัญหาเกิดขึ้น เพราะของเป็น-  
คู่ ๆ นั้น พร้อมกันทั้งที่ คือว่าถ้าด้านหนึ่งเราชอบ อีกด้านหนึ่ง-  
เราไม่ชอบ ปัญหามันก็รบกวนใจทั้งสองข้าง : ข้างหนึ่งรบกวน-  
ใจในทางอย่างให้ได้ อีกทางหนึ่งรบกวนใจในทางที่รำคาญหรือ-  
เกลียด. หลักของพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ ก็มีอยู่ว่า  
ให้ทำจิตให้純洁 จนถึงกับนำออกเสียได้ ซึ่งความชอบและ-  
ความชั่ว ในของที่เป็นคู่ ซึ่งเมี้ยมากในพระบาลีที่สำคัญ ๆ เช่น-  
บาลีมหายาสติปัฏฐานสูตรเป็นต้น.

เพวะจะนั้น การเข้าใจเรื่องของเป็นคู่ ไม่ต้องกลัวลงด้วย-  
ของเป็นคู่อีกต่อไปนี้ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ที่จะเอาชนะ-

กิเลส เพราะว่าเป็นทางที่จะให้เข้าใจเรื่องอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ได้โดยง่ายยิ่งขึ้น. เรื่องอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เป็นเรื่องที่สำคัญ-ใน การที่จะให้เกิดความเป็นหน่วยคุณภาพกำหนดตอนตัวของมา-จากสิ่งต่าง ๆ ได้. ที่นี่การเข้าใจในของคู่ ไม่ถูกกลวงด้วยของคู่ก็-เป็นการช่วยให้เห็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตาชนิดที่แยกคาย หรือ-ลึกซึ้งถึงที่สุด. เพราะฉะนั้นจึงได้พูดกันถึงเรื่องของคู่ ในลักษณะ-ที่ว่าเป็นของหลอกลวงมายาเหมือนกันหมด; เป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เมื่อ กันหมด; ไม่ว่าฝ่ายคำหรือว่าฝ่ายข้า ไม่ว่า-ฝ่ายราหหรือสรรค์ ไม่ว่าฝ่ายสุคติหรือทุคติ ดีชั่วบุญบาป อะไรก็ตามใจ ล้วนแต่อยู่ในลักษณะที่เป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เสมอกันหมด.

พอความแจ่มแจ้ง หรือเห็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เข้า-มาสู่จิตใจของเราเท่านั้น ความเป็นของคู่ก็หายกระจัดกระจาด-ไปหมด ไม่มีความเป็นคู่ในลักษณะเช่นนั้นอีกต่อไป เราจึงรอด-ตัวมาได้จากการถูกกลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องอนัตตา. เรื่อง-อนัตตานี้สำคัญกว่า อนิจจัง ทุกขั้ง เพราะว่าพօอนัตตาเข้ามา-แล้ว ทุกอย่างทั้งหมด ไม่ว่าฝ่ายใดก็จะหรือฝ่ายใดก็ตรจะจะ-กล้ายเป็นของเสมอ กันหมด ไม่เป็นคู่ คือเป็นอนัตตาเสมอ กัน-หมด เม็กะทั้งสั้งสารวัภูภูร์เอง และนิพพานเอง.

สั้งสารวัภูภูร์ เป็นคู่กับนิพพาน อยู่ในฐานะตรงกันข้าม เป็นคู่หนึ่งตามความรู้สึกธรรมชาติ คือเราจะเห็นว่า สั้งสารวัภูภูร์-เป็นฝ่ายทุกข์ น่าเกลียด น่าเบื่อหน่าย; ส่วนฝ่ายนิพพานนั้น



น่ายีดถือ อย่างได้ น่าประท宏大 ตรวจกันข้ามอย่างนี้ แต่พอ-  
มาถึงความรู้แจ้งในอันตตา ก็กลับเป็นของที่เป็นอันตตาอย่าง-  
เดียวกัน คือไม่มีความยึดถือแม้ในพระนิพพาน “ไม่ยึดถือ-  
นิพพานโดยความเป็นนิพพาน ไม่ยึดถืออนิพพานโดยความเป็น-  
ของเรา; พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้อย่างนี้ นั่นแหละ คือการ  
ถึงที่สิ้นสุดของการถูกกลางด้วยความเป็นของคู่ เพราะฉะนั้น ไม่-  
ต้องพูดถึงบุญบาป ดีซ้ำ ซึ่งเป็นของคู่ ๆ คู่ ๆ อย่างโลก ๆ และ-  
เป็นอนิจัง ทุกขั้ง อันตตา สมอกันหมด ของคู่ ๆ ที่เป็นอย่าง-  
วิสัยโลก ถ้าเราเห็นได้ ก็จะไม่ประหลาด คือว่าพอจะเห็นได้-  
โดยไม่ยาก; แต่ที่ว่าสังสารวัฏ และนิพพาน เป็นของสมอกัน-  
นี้ซึ่ง เห็นได้ยาก เว้นไว้แต่จะเราเรื่องอันตตาเข้ามาจับ. และผู้-  
ที่ได้เห็นความเป็นอันตตาของนิพพานแล้วเท่านั้น ที่จะนิพพาน-  
ได้ ถ้ายังยึดถืออนิพพานโดยความเป็นนิพพานอยู่ยึดถือว่า-  
นิพพานเป็นของเราอยู่แล้ว ก็ยังเป็นนิพพานในคุปบาทาอยู่เรื่อย-  
ไม่เป็นนิพพานอันแท้จริงได้. นี่เองเป็นเหตุให้ตกปฏิบัติในขั้น-  
สูง ที่ปฏิบัติตามาก ๆ นานไปแล้ว ก็ยังนิพพานไม่ได้ เพราะ-  
ขาดอยจ่องจะจับยึดເคนนิพพานโดยความเป็นตัวเป็นตน เป็น-  
ของของตนอยู่เสมอไป โดยที่ไม่เห็นอันตตาในเมืองเลยถูกกลาง-  
ให้หลงในของเป็นคู่ คู่สุดท้าย ระหว่างสังสารวัฏ กับนิพพาน.

ปัญหาที่ว่า ทำไม่ผู้ปฏิบัติตามอย่างจริงจัง เครื่องเครียด เป็น-  
เวลานานมาแล้ว ก็ยังปล่อยวางอะไรไม่ได้ คือไม่ถึงที่สุด นึก-  
พระถูกกลางด้วยของคู่ คู่สุดท้ายนี้ คือสังสารวัฏกับนิพพาน.

เข้าจะต้องปฏิบัติต่อไปในลักษณะที่จะเห็นว่า นิพพานก็สักว่า นิพพาน ไม่ใช่ตัวตน เป็นอนัตตาเสมอ กับสิ่งอื่นเสมอ กับสิ่ง สารวัภภูริ. เลิกยึดถือนิพพานในอุปทานเลี่ยที่ เลิกยึดถือว่า เป็นของเราด้วย นั่นแหละจึงจะนิพพานได้.

เป็นของประหลาด ที่ว่า ต่อเมื่อไม่อยากได้นิพพาน นั่นแหละจึงจะได้นิพพาน ถ้ายังอยากได้นิพพานอยู่ แม้อยากได้อย่างจะขาดใจ จะทำไปอย่างไร ก็ไม่ได้นิพพาน. เพราะคำว่า “นิพพาน” นี้ หมายถึงความปล่อยวาง ลดลิ่งทั้งปวงหมดสิ้น ไม่เกะเกียดถือในสิ่งใด ๆ โดยประการทั้งปวงเลย; ฉะนั้น จึงถึงนิพพานด้วยความอยากได้นิพพาน นั่นไม่ได้. เราจะต้องมองเห็นความเป็นอนัตตาอย่างถูกต้องแท้จริง ไม่ยึดถือแม้ในนิพพาน ขั้นสุดท้ายก็จะถึงที่สุดของความดับทุกข์ได้.

นี่จะเห็นได้ว่า มนุษย์เจ้าถูกกลวงด้วยของเป็นคุ้ม ตั้งแต่ต้น ๆ ง่าย ๆ ที่สุด เช่น สายไม่สวย อร่อยไม่อร่อย สูงต่ำ ดำขาว สันยava นี่เรื่อย ๆ ไปจนกระทั่งถึง ดี-ช้ำ บุญ-บาป นรก-สวรรค์ สุคติ-ทุกติ นอกโลก-ในโลก สัตว์วัภภูริ-นิพพาน ถึงที่สุดดังนี้. เพราะฉะนั้น การพยายามศึกษาความจริงของอนิจัง ทุกข์ อนัตตา ซึ่งประジャーอยู่ในสิ่งทุกสิ่ง จนสามารถทำให้สิ่งเหล่านั้นไม่อาจจะลงว่า ให้รู้สึกว่าเป็นคุ้มได้อีกต่อไป นั่นแหละจะเป็นทางรองดสุดท้ายของพุทธบริษัท หรือเข้าถึงจุดหมายปลายทางของพระพุทธศาสนาได้จริง. เพราะฉะนั้น อาตามาจึงขอชี้ช้ำไว่องกรุงอยู่เสมอไป ว่าท่านทั้งหลายจะต้องจำเรื่อง-



กรรมໄວ่ให้ดีແມ່ນຍຳ ວ່າໃນຂັ້ນຕືລດວມນັ້ນ ມີກວມດີກວມຫຼັກ ເຈ-  
ເກັນກວມຫຼັກ ປະກອບກວມດີ; ທີ່ຂັ້ນນີ້ໄຮຍັງຄູກລວງດ້ວຍຂອງເປັນ-  
ຄູ່ ໃນລັກຂະນະທີ່ໜ່ວງຕົວລະຈາກຫຼັກໆ ໄປສູ່ຄວາມດີ; ນີ້ປິດຮຽມດາ  
ເປັນສິ່ງຈຳເປັນ. ເພຣະຍອຍ່າງໄວເສີຍ ເຈັກຍັງໄມ່ຈອດຕົວຈາກກາ-  
ຄູກລວງ ເພຣະຍັງຕໍ່າອຸ່່ ເຮຍອມຄູກລວງແຕ່ວ່າຄູກໂດຍໄມ່ຮູ້ສຶກຕົວ  
ແລະດ້ວຍຄວາມສົມຄັງໃຈ ເປັນກາຫນ່ວງຂຶ້ນມາຈາກຄວາມຫຼັກມາສູ່-  
ຄວາມດີ ເຮີຍກວ່າ ກວມດຳ-ກວມຂາວ ມີຍຸ່ສອງປະເທ.

ພອມາລົງຂັ້ນສຸດທ້າຍ ປະກອບກວມໄຟດຳໄຟຂາວ ດີກາຫທຳ-  
ຈົດໃຫ້ຍຸ່ເໜືອກວມດີ-ກວມຫຼັກ ມອງເຫັນອີຈັງ ຖຸກຂັ້ງ ອັນຕຕາ  
ໃນກວມດຳກວມຂາວທັງສອງຍ່າງນັ້ນຂັ້ດແຈ້ງ ຈົນຈົດໄຟນ້ອມໄປ-  
ເກລືຍດກວມດຳຫຼີ້ອັກກວມຂາວ ດີອີຈົດເປັນອີສະແໜ້ອກວມ  
ທັງປວງ ທີ່ເຮີຍກວ່າ “ກວມທີ່ໄຟດຳໄຟຂາວ” ເປັນທີ່ສິ່ນສຸດແໜ່ງກວມ-  
ດຳແລະກວມຂາວ. ໃ້ຈໍາຊື່ອ ຕ ຂຶ້ນໄໝເຫັດ. ໃນຂັ້ນທີ່ຢັງມີກວມ-  
ດຳແລະກວມຂາວ ດີຂັ້ນຕືລດວມນັ້ນ ທຳອຍ່າງໄວເສີຍ ເຈັກຕ້ອງ-  
ຫລັງຮັກ ລົງຢືດດີອີໃນເຮື່ອງມຣຄພລົນພພານ ຢືດດີອີນພພານ  
ໃນຈູານະເປັນຂອງປະເສົາຮູ້ສຸດກວ່າສິ່ງທັງປວງ ຢືດດີອີວ່າເປັນຂອງເວາ  
ເຮາຈະເຂາໄ້ໄດ້ ເຮາຈະພຍາຍາມສຸດຄວາມສາມາດນັ້ນກີບເປັນ  
ຂັ້ນທີ່ ທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ຂຶ້ນມາໄ້ໄດ້ ຈະຕ້ອງສອບໄລ່ໃນຂັ້ນນີ້ໄ້ໄດ້  
ເໜີອັກນັ້ນ; ເພຣະວ່າດ້າຍັງຕ່າງນີ້ໄມ່ສາມາດຈະລະກວມດຳ-  
ປະກອບກວມຂາວແລ້ງກີຈະໄມ່ສາມາດຂຶ້ນໄປດືງກວມທີ່ໄຟດຳ  
ໄຟຂາວໄດ້ແນ່. ເຮາຈະຕ້ອງມີຄວາມພຍາຍາມໃນຂັ້ນຕົ້ນ ພ ໃຫ້ລຸລ່ວງ-  
ມາເປັນລຳດັບ ພ ແລ້ວກີສ້າງກວມທີ່ໄຟດຳໄຟຂາວ ແລ້ວຂຶ້ນຍຸ່ເໜືອ-

การยินดีในผลของกรรมไม่ว่าชนิดไหน จนกระทั่งไม่มีความประราณاةอะไรไม่อยากได้อะไร ไม่อยากเป็นอะไรโดยประการทั้งปวง เพราะว่าสิ่งทั้งหลายเป็นมายาทั้งคู่เลย. เป็นมายาคือหลอกลงให้หลงยึดถือ แต่ที่แท้ ไม่มีสาระที่ควรยึดถือ ไปยึดถือเข้า ก็มีแต่ความทุกข์ จึงเกิดความรู้สึกเจ็บหนืดว่า ไม่มีอะไรมีน่าเอาน่าเป็น ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือได้ จิตจึงไม่ยึดถือได้. เรียกว่าเป็นผู้ประกอบกรรมอันใหม่ที่แปลงประخلافที่สุด มิได้มโนเสานอกอื่นกว่าได้คือรวมไม่ได้มาข้าว เป็นที่สิ้นสุดแห่งกรรมทั้งปวงนี้.

เราพิจารณา กันถึงเรื่องนอกโลก และในโลก ในวันสุดท้าย ว่าเรื่องโลกยังรวมในโลกนี้ดี เรื่องโลกต้องรวมไปนอกโลกดี ล้วนแต่ไม่น่ายึดถือคือยึดถือไม่ได้ : จะเป็นเรื่องโลกยังรวมหรือโลกต้องรวมทั้ง ๆ ที่ตั้งกันข้ามเป็นคู่กัน อย่างคำกับข้าหรือของโลกตาม ที่กลับตรงกันข้ามนั้น; แต่แล้วมันมาเหมือนกันตรงที่ยึดถือไม่ได้ ยึดถือแล้วเป็นมีความทุกข์หรืออย่างน้อย ก็ดับทุกข์ให้สิ้นเชิงไม่ได้. เช่นยังยึดถือว่า尼พพานเป็น尼พพานของเรานี้จะไม่สามารถดับทุกข์สิ้นเชิงได้ แม้จะดับทุกข์มาก-manyเพียงไรแล้วก็ตาม.

การที่เราไม่สามารถจะเข้าชนะการลงของความเป็นคุ้นหรือไม่อาจจะบรรลุนิพพานได้ทันความประสงค์ในชาตินี้ ก็ เพราะเหตุที่เราภักนประพฤติปฏิบัติผิด ต่อของสองอย่างนี้. พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสเรื่องนี้ไว้ว่า การที่คนเราไม่สามารถเข้าชนะ



ไปถึงที่สุดของกรรม หรือความไม่ยึดถือนี้ เพราะเราไม่ฉลาดในการกระทำ ๓ อย่าง ด้วยกัน ดูเหมือนท่านจะจำแนกไว้ก็เพียงเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย ๆ มากกว่าคือ :-

เพราะเราไม่ฉลาดในการกระทำชนิดที่เป็นการขาดทุน  
นี้อย่างหนึ่ง;

เราไม่ฉลาดในการกระทำชนิดที่เป็นการเสมอตัว นี้อย่าง-  
หนึ่ง;

เราไม่ฉลาดในการกระทำชนิดที่เป็นการได้กำไร นี้อย่าง-  
หนึ่ง;

เราไม่ฉลาดในการกระทำชนิดที่เป็นการเจาะแหงกิเลส  
ให้ทำลายไปนี้เป็นอย่างสุดท้าย. ๓ อย่างแรก คือขาดทุน  
เสมอตัว ได้กำไร นั่น เรายังเห็นได้ทันที ว่าทั้งสามนั้นเป็นเรื่อง  
ฝ่ายศีลธรรมในวัภภูมิ หรือฝ่ายวัภภูมิสงสาร; ส่วนในข้อสุดท้าย  
เราไม่ฉลาดในการกระทำชนิดที่เป็นการเจาะแหงกิเลสนั้นเป็น-  
เรื่องฝ่ายวิภวภูมิ คือฝ่ายนิพพาน.

นี่ จึงเห็นได้ว่า เพราะเราไม่ฉลาดในเรื่องทั้งฝ่ายวัภภูมิ  
และวิภวภูมิ คือทั้งฝ่ายวัภภูมิสงสารและฝ่ายนิพพาน เราจึงไม่-  
เข้าชนนະความทุกข์ได้ทันตาเห็น. ในฝ่ายวัภภูมิหรือฝ่ายโลกิย--  
ธรรม เรายังไม่รู้จักการกระทำให้ถูกต้อง ว่าการกระทำชนิดไหน-  
เป็นการขาดทุน ชนิดไหนเป็นการเสมอตัว ชนิดไหนเป็นการได้-  
กำไร; เพราะถูกคลวงด้วยของเป็นคู่ นั่นเอง.

ที่ว่า ไม่ฉลาดในเรื่องการกระทำชนิดที่เป็นการขาดทุน

นั้นในกรณีที่เป็นเช่นมาก ๆ ถึงกับขอบกระทำชนิดที่เป็นการขาดทุน เข้าใจผิดว่าเป็นการได้กำไรไปเสีย ข้อนี้ได้แก่กรณีที่บุคคลลงบุชความชัวเป็นส่วนรวมว่าเห็นความได้ตามใจกิเลส หรือตามใจตัวเอง ว่าเป็นสิ่งถูกต้องหรือยุติธรรม; จึงถูกลงกลับเอกสารกระทำที่ว่าขาดทุน มาเป็นของประเสริฐ หรือเป็นของถูกต้องไป อย่างนี้มันก็ไม่ต้องพูดถึงการได้กำไร เพราะเริ่มแรกก็ยังไม่ลงเอกสารกระทำที่เป็นการขาดทุน มาเป็นส่วนเสียแล้ว อย่างนี้ได้แก่พวกพาลเข้าใจผิด ประกอบไปด้วย มิจฉาทิภูมิ กลับเห็นงงจักรเป็นดอกบัว ซึ่งจะต้องระวังมากที่สุด ก็คือในเรื่องเกี่ยวกับการทำกรรม เข้าใจผิด ว่าทำดีไม่ได้ดีทำชั่วไม่ได้ชั่ว เลยตัดลัดเอาว่าการทำสิ่งใดถ้าได้สิ่งที่ตัวต้องการ สมตามความต้องการ ทันอกหันใจแล้ว ก็ถือเป็นนั้น เป็นเรื่องถูกต้อง เกิดถือความถูกต้องชนิดใหม่ของตนเอง ในลักษณะที่กลับตรงกันข้ามกับกฎหมายศีลธรรมหรือความจริงต่าง ๆ; เลยมีความขาดทุนด้วยแต่ต้นจนปลาย ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีอยู่มาก หรือเป็นไปมากในหมู่สัตว์ในโลกเรา มันเป็นเรื่องที่ช่วยไม่ได้อยู่มากเหมือนกันในการที่จะให้คนที่ไม่ได้รับการศึกษา ไม่เคยได้ยินได้ฟังธรรมของพระอิริยาบถที่จะให้เขามายield หลักที่เป็นสัมมาทิภูมิ ยึดถือหลักความดี ความงาม ความจริง ความยุติธรรม อะไรต่าง ๆ ได้โดยถูกต้อง เพราะฉะนั้น จึงเป็นการยาก ที่เราจะพูดหลักกรรม หรือหลักพุทธศาสนาในขั้นนี้แก่คนที่ต่ำอยู่ เช่นกรรมกรขั้นต่ำ ที่กำลังมั่นมาแต่เรื่อง-



ความสุขทางวัตถุ ความสนุกสนานทางเนื้อทางหนังเหล่านี้ จึงมีแต่สำมะโนเงินอยู่เป็นประจำ เลยอยู่ในสภาพที่น่าสงสารอย่างยิ่ง.

สำหรับคนชั้นเริ่า ๆ ซึ่งมีการศึกษาพอสมควรแล้ว ไม่ควรจะเป็นอย่างนั้นได้เลย คนที่มีความเข้าใจถูกต้อง ในกฎของ-กรรมตามที่เป็นจริง : ดีก็ตีจริง ข้าก็ขัวจริง ใครทำดีก็ตี ใครทำข้าก็ขัว ไม่ต้องพูดไปถึงการรับผล汇报. การที่พูดถึงการรับ-ผลนั้น ทำให้เกิดการเข้าใจผิด ว่าทำดีได้ผลดี ทำขัวได้ผลขัว; คำพูดนี้ก็ถูก ไม่ใช่ไม่ถูก แต่มันอย่างไปในทางให้เกิดความเข้าใจผิด เพราะฉะนั้นเราพูดตัดสินใจว่า “ทำดี ดี, ทำขัว ขัว” อย่าง-นี้ดีกว่า. ทำดี มันดีเสร็จ, ทำขัว มันขัวเสร็จ ตั้งแต่เมื่อทำ; ผลที่เกิดขึ้นจะต้องดีหรือขัว ไปตามที่ทำ เช่นได้เงินมา ก็เป็น-เงินดี หรือเงินขัว ไปตามกรุณที่ทำ; ได้ผลผลอยได้อย่างไรมา ก็เป็นผลผลอยได้ที่ดีหรือขัวไปตามที่ทำ เขายามาริโภคใช้สอย-เข้าก็ส่งเสริมความดีหรือความชั่ว ไปตามลักษณะของมัน. เมื่อ-เป็นอย่างนี้ ก็จะเลิกการเป็นมิจฉาทีภูมิอย่างต่ออย่างเดียวเสียได้ ไม่คัญในลักษณะที่จะเห็นงงจักรเป็นดอกบัวได้อีกต่อไป เราจึง-ไม่สามารถจะประกอบกรรมชนิดที่เป็นการขาดทุนได้อีกต่อไป.

ที่ว่า ไม่คาดในเรื่องการกระทำชนิดที่เป็นการเสมอตัว นั่นก็รวมอย่างนี้เรียกว่า ทำแต่พอไปพอมาก เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่าง-ความเป็นพادลหรือความเป็นบัณฑิต ซึ่งจะได้แก่คนที่เป็น-มนุษย์ธรรมชาติสามัญทั่ว ๆ ไป มีความเกลียดคลั่งความชั่ว

ความบ้าป อยู่ตามสมควร แต่ก็ไม่สามารถจะประกอบความดี-ให้เจริญรุ่งเรืองได้ เรียกว่าเป็นการกระทำที่เสมอตัว.

ที่ว่า ไม่ฉลาดในเรื่องของการกระทำชนิดที่เป็นการได้กำไร นั้น-ได้แก่เป็นผู้ที่ประกอบด้วยสัมมาทิภูมิ รู้จักทำสิ่งที่คนอื่นเขาไม่-สามารถทำให้เป็นประโยชน์ให้มาเป็นประโยชน์ได้; ที่คนอื่นเขา-สามารถทำประโยชน์ได้แต่เล็กน้อย ให้สามารถเป็นประโยชน์-ใหญ่ได้. เราจะเห็นได้ว่า บางคนลงทุนตั้งมากมายในการทำสิ่ง-ที่เรียกว่าทำบุญหรือกุศล นับเป็นแสน ๆ ล้าน ๆ แต่ได้บุญนิด-เดียว เพราะมีความเป็นสัมมาทิภูมิไม่พอ หรือน้อย. บางคน-ลงทุนเป็นเงินเป็นทองแต่เล็กน้อย กลับได้สิ่งที่เป็นบุญ หรือกุศล-มาก นี้ก็เพราะว่า เขายังมีสัมมาทิภูมิมาก.

ที่นี่ ถ้าดีขึ้นไปกว่านั้น ไม่ได้ลงทุนสักสถาบันเดียวเลย แต่กลับได้สิ่งที่วิเศษยิ่งไปกว่าพวกร鄂 ที่เขางลงทุนตั้งแสน ตั้งล้าน โดยเฉพาะพระนิพพานแล้วพระพุทธเจ้าตรัสว่า เป็น ของให้เปล่า ไม่ต้องซื้อตัวยังสถาบัน อาย่างบาลีที่ว่า “ลทุชา มุชา นิพุตติ ภุณชามانا” – ได้พระนิพพานมาบริโภคเปล่า ๆ โดย ไม่ต้องเสียสถาบันเลย. ในลักษณะเช่นนี้ ควรจะถือว่าเป็นการ-ได้กำไรอย่างยิ่ง; ส่วนคนที่ลงทุนเป็นแสน เป็นล้าน สร้าง อะไร ๆ ก็ตามใจ เรายังไม่ต้องขอกราบขอใด แล้วก็ได้บุญ เป็นกุศล-ตอบแทนมา ในลักษณะที่เราต้องเวียนว่ายอยู่ในวังภูสงสาร-เกิดแล้วเกิดอีก หลงเหลในสุคติ หรือความคุณ ไม่มีที่สิ้นสุด ติดอยู่ในเกลียวของวังภูสงสาร ไม่มีที่สิ้นสุด. นี่แหละ ลงทุน



มาก ๆ แล้วกลับได้ด้อยลงนั่น. ส่วนพากที่ประกอบกรรมเล็ก ๆ น้อย ๆ ในโลกนี้ พอดีผลเท่าไปเท่ามา นี่เรียกว่า เสมอตัว. ส่วนผู้ที่รู้จักเสียสละวัตถุน้อย เสียสละแรงงานน้อย อะไร ๆ ก็น้อย แต่กลับได้ของที่มีค่าคิดที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้โดยสมบูรณ์นี่เรียกว่าเป็นผู้ที่ได้กำไร.

ทั้ง ๓ ประภานี้ เรียกว่าบั้งเมื่เรื่องได้-เรื่องเดียว เรื่องดี-เรื่องชั่ว เรื่องบุญ-เรื่องบาป อันเป็นเรื่องราวในวัฏฐสงสาร แต่ถึงอย่างนั้นก็เป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้องทำให้ได้ไวก่อน ในเมื่อเราอยู่ขึ้นจากวัฏฐสงสารไม่ได้. เป็นอันว่าเราจะต้องห่องเหี่ยวไปในทະเด เราจำต้องสนใจกับเรื่องหรือyanพาหนะนั้น ให้ดี ๆ เอาใจใส่ทะนุถนอมให้มาก เราจะทิ้งเรื่องไม่ได้ เราจะต้องได้เรื่องที่ดี สำหรับแล่นไปในวัฏฐสงสาร; จนกว่าเมื่อไหร่ เราจะไปถึงผ่านนั้น ซึ่งเป็นผ่านที่ไม่มีความทุกข์ เราจึงจะทิ้งเรื่องได้. ข้อปฏิบัติในขั้นนี้ จึงเปลี่ยนเป็นอีกเรื่องหนึ่งไม่ใช่เรื่องของการได้กำไร หรือขาดทุน หรือเสมอตัวอีกต่อไป กลายเป็นเรื่องข้อที่สี่ คือ การกระทำที่เป็นการเจาะแหงกิเลส.

ฉลาดในเรื่องการกระทำชนิดที่เป็นการเจาะแหงกิเลส ข้อนี้ พระพุทธเจ้าท่านใช้คำว่า เจาะแหงกิเลส ถ้ามันแปลกหูสำหรับท่านบางคนก็ขอให้จำไว้ก่อน. ความว่า “เจาะแหงกิเลส” ก็คือ-เจาะแหงมายาหรือความมีความหลง ความถูกลวง ต่าง ๆ นานา โดยเฉพาะในที่นี่ คือการที่ลวงด้วยของที่เป็นคุ้น หลงใน-มายาของลิงเหล่านั้นแล้ว เกิดเป็นความรู้สึกรักหรือซึ้งขึ้นมา

อย่างนั้นเรียกว่า ถูกห้มห่อกอยู่ด้วยกิเลส บริโภคเหมือนกับมี่านห้มมีเปลือกห้ม ไม่ได้เห็นแสงสว่าง จึงได้หลงรักสาวรค์ หลงเกลียดคนราก หรือหลงวนไป-วนมา อยู่ในมนุษย์โลกนี้ ในลักษณะที่จะเกลียดก็ไม่ใช่ จะรักก็ไม่ใช่ ดังนี้เป็นต้นก็ตาม แปลว่ามีอะไรบังให้เกิดความเข้าใจผิด หรือไม่เข้าใจ จึงได้หลงจนกระทั่งเกิดอาการซึ่งเป็นการทรมานตนเอง. เพราะฉะนั้นหลักของการปฏิบัติ จึงต้องเป็นการเจาะแห่งม่านที่ปิดบังนั้น ให้ทะลุออกไปให้แสงสว่างเข้ามา ให้เกิดสรวงขึ้นมาให้จะได้ ฉะนั้นพระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสเรียกว่า ปฏิปทาอันเป็นการเจาะแห่งกิเลส.

ปฏิปทา ๓ อย่างข้างต้น มีเรื่องกำไร เรื่องขาดทุนอะไรนั้น ไม่เจาะแห่งกิเลส ไม่เกี่ยวกับการเจาะแห่งกิเลส; แต่เกี่ยวกับการทำตนให้คล้อยตามจังหวะของกิเลสให้ถูกต้อง ให้ลักษณะที่ไม่เป็นทุกข์มากเกินไป; แปลว่าพลอยไปตามกระแสของกิเลส ให้ถูกต้อง ในลักษณะที่ว่ามีความทุกข์น้อยหน่อยหรือได้สิ่งที่พอกจะเรียกว่า ไม่เป็นทุกข์ทรมานมากนัก มาเป็นของตนไปก่อน.

ถ้ามาถึงขั้นสุดท้าย ในที่สุด เราไม่ยอมเป็นอย่างนั้น เราจะปลีกตัวออกจากเกลียดของกิเลส ทำลายกิเลส เจาะแห่งกิเลส เลยได้เป็นปฏิปทารวม ๔ อย่าง กล่าวคือการประพฤติ-ปฏิบัติที่ขาดทุน ที่เสมอตัว ที่ได้กำไร และที่เจาะแห่งกิเลส.

ที่ได้อามากล่าวนี้ ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า มันซับซ้อนกันอยู่เป็นขั้น ๆ ในเรื่องการถูกกลวงด้วยของเป็นคู่ ขั้นต้นลงมากในเรื่อง-



ของเป็นคู่ จนเราไปกลับกันก็มี กลับคำเป็นขาว กลับขาวเป็นดำ นี่เรียกว่าโง่มาก ส่วนที่ไม่โง่มากถึงอย่างนั้น แต่ก็ยังโง่อยู่ คือยังหลงติดอยู่ในคำในขาว ในดีในชั่ว ตามสมมติ หรือว่า ตามที่ถูกต้อง อย่างที่ว่า ๆ กัน ในขั้นศีลธรรม แต่ครั้นมาถึงขั้นสุดท้าย กล้ายเป็นว่าเราไม่เคยทั้งหมด ทั้งดีทั้งชั่ว โดยทั้งไป ให้เป็นเรื่องของความทุกข์ เป็นเรื่องวัฏฐสงสาร อยู่เหนือความดีความชั่ว อยู่เหนือกำไรมหรือขาดทุน เป็นการเข้าใจถูกต้องในสิ่งทั้งปวง ว่ากำไรเกิดไม่ได้ ขาดทุนก็ให้ไม่ได้ เป็นของลงโดยท่ากัน ถ้าผู้ใดมีความจริงในปฏิปทาที่สืบ传แล้ว พระพุทธเจ้าท่านทรงยืนยันว่า นิพพานทันตาเห็น.

คำว่า “นิพพานทันตาเห็น” นี้ หมายความว่าจะดับทุกข์ ดับกิเลสได้หมดจดสิ้นเชิงในชาตินี้ เพราะฉะนั้นจึงควรอย่างยิ่ง ที่เราจะได้ไปพิจารณาดูการกระทำของเราให้ดี ๆ แต่ละคน ๆ ทุก ๆ คน ลองไปพิจารณาดูการกระทำการของตัวเองโดยเฉพาะให้ดี ๆ ว่าขาดทุน หรือเสียอัตัว หรือได้กำไร หรือว่าจะแหงกิเลสหรือไม่ ถ้ายังไม่สามารถจะแหงกิเลส ก็ให้มันได้กำไร ไว้ก่อนก็ได้ แต่พึงเข้าใจว่าเพียงเท่านั้น ยังอยู่ในวัฏฐสงสาร ยังติดไปกับวงกลมของวัฏฐสงสาร ดังที่ได้อธิบายแล้วโดยละเอียดวันก่อน ความว่า ถ้ายังติดกันอยู่กับวัฏฐสงสาร ก็ต้อง อะหะระเหิน คือต้องมีความทุกข์ ซึ่งสรุปความว่าคนชั่วทุกข์ อย่างคนชั่ว คนดีก็ทุกข์อย่างคนดี คนมีบ้าป ก็ทุกข์อย่างคนมีบ้าป คนมีบุญ ก็ทุกข์อย่างคนมีบุญ ไม่เสียเบรียบ ได้เบรียบ-

อะไรมันเลย.

ที่นี่ เรายังที่จะได้ตัวจริงของพุทธศาสนา หรือเข้าถึงสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์เราควรได้ โดยหลักของพุทธศาสนา ก็คือปฏิปทาที่เป็นการเจาะแห่งกิเลส อย่างไปหลงยึดถือในเรื่อง-ขาดทุนหรือกำไร. นี้เป็นหลักสำหรับมีไว้พิจารณาพิสูจน์ หรือสอบสวนการกระทำของเราเอง โดยเฉพาะสำหรับคนที่ต้องการจะดับทุกข์ให้ได้โดยเร็ว ทันตาเห็นในชาตินี้; พระพุทธเจ้าท่านได้ทรงวางหลักไว้อย่างนี้.

ที่นี่เราจะได้พิจารณาถึงการที่เราจะไม่ถูกลงให้ลับເຢີດຢຶ່ງ-ຂັນໄປ ทั้งในภภูສະສາງ และทั้งที่เกี่ยวกับนิพพาน. สาเหตุที่-เราถูกลงด้วยของเป็นคู่นั้นมีทางที่จะพิจารณาได้หลายอย่าง-ด้วยกัน อาทมาเห็นว่าควรจะทราบกันได้โดยไม่ยาก ๔ อย่าง เช่น :

ข้อ ๑ เราอยู่กับคนละระดับ เพราะการอยู่คนละระดับนี่เอง จึงถูกลง. อย่างความดีของคนขึ้นหนึ่ง มันก็ถูกยกเป็นความ-ไม่ดี ของคนอีกชั้นหนึ่งก็ได้; ความอร่อยของคนขึ้นหนึ่ง อาจ-จะเป็นความไม่อร่อยของคนอีกชั้นหนึ่งก็ได้; ความไฟแรงของ-คนขึ้นหนึ่ง จะเป็นความไม่ไฟแรงของคนอีกชั้นหนึ่งก็ได้. ยิ่ง-ถ้าเราเอาไปเปรียบกันระหว่างสัตว์เดรัจฉานทั่วไป กับสัตว์มนุษย์-แล้ว เราจะเห็นได้ว่า คู่ ๆ ที่เรากราเว่นมันใช้กันไม่ได้ : ดีอย่าง-มนุษย์ มันก็ไม่อาจจะเป็นดีอย่างสัตว์ได้; หรือดีอย่างสัตว์ มัน-ก็ไม่อาจจะเป็นดีอย่างมนุษย์. ถ้าเราจะเปรียบมนุษย์ กับเทวดา



ก็เช่นเดียวกันอีก : ดี-ไม่ดี สวยงาม-ไม่สวยงาม อร่อย-ไม่อร่อย ไฟเราะ-ไม่ไฟเราะ เหล่านี้มันก็ยิ่งแตกต่างกัน ไม่อาจจะใช้หลักเกณฑ์อันเดียวกันได้ เป็นการลงกันอยู่ในตัว. และยิ่งกว่านั้นปัญหามันคนละอย่าง เพราะมันอยู่คนละระดับ เหมือนกับที่ได้กล่าวมาแล้วว่าพระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้เอง เรื่องสุคติของเทวดา ในพระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๕ มีความว่าพระเทวดาต้องการสุคติ คือเทวดาจะพยายาม จะไปเปาสุคติที่ไหน ก็ประชุมบวิกษากัน ว่าจะไปสุคติกันที่ไหน. ในที่สุด มติของที่ประชุมกล้ายเป็นว่า ที่มนุสสโลกนี้เอง เป็นสุคติของเทวดา. เทวดาที่จุติจากเทวโลกเมื่อต้องการสุคติ ก็ต้องกลยามาที่มนุสสโลก เพราะว่าในมนุสสโลกนี้ ยังมีพระรัตนตรัยที่หาได้โดยง่าย ยังมีการปฏิบัติธรรมทำลายกิเลส หรือมีปฏิปทาที่เป็นการเจาะแหงกิเลส ยังหาได่ง่าย; แต่ในสวรรค์ซึ่งเต็มไปด้วยภัยคุณนั้นมีแต่การถูกลงด้วยของคู่ ยิ่งไปกว่านั้นในมนุสสโลกเรา. เทวดาจึงอนุโมทนาแก่กันและกัน ในการที่เทวดาของคู่ได้องค์หนึ่ง จะได้จุติ แล้วมาเกิดในมนุสสโลก แล้วยังพรำสอนอ่อนวน ขอร้องกันว่า ท่านทั้งหลายจะประพฤติพรมจรรยาให้บริบูรณ์ในมนุสสโลกด้วย ดังนี้.

ดูເຄີດ ດົນໃນມນຸສສໂລກ ໄດ້ອູ້ໃນສຸກຕິຂອງໜັນຫັນສູງຍ່າງ-ນີ້ແລ້ວເລື່ອງທຳນຸ່ງອະໄວສັກໜ່ອຍ ກົກລັບໄປອົບຈູານໃຫ້ໄປເກີດໃນ-ສຸກຕິສວರັກໜັນວິມານອະໄວຕ່າງໆ; ໃນເມື່ອເທິງເອງ ຕ້ອງກາຮຸກຕິກົດໜີ້ທີ່ຈຳກັດມາປົກສົນໃນມນຸສສໂລກ. ນີ້ແລະໜີ້ເຫັນກາຮຸກລວງທ່ວຍ-

ของเป็นคู่ เช่นว่าเป็นมนุษย์—เป็นเทวดา สุคติ—ทุคติ เหล่านี้ ก็พระอยู่กันคนละระดับ. นี่เป็นข้อหนึ่ง ซึ่งเราจะต้องศึกษา-ให้เข้าใจ ต้องระมัดระวังให้ดี อย่าให้เราตกอยู่ในสภาพเช่นนี้ได้. ความถูกกลวง อาจจะเกิดขึ้น เพราะการอยู่กันคนละระดับเช่นนี้.

ข้อ ๒ เป็นเรื่องของภาษา ภาษาที่เราใช้กันอยู่นี้ มันเป็น-ภาษาโลกเป็นโดยภูภาษา ให้ในวัฏจักร ในเรื่องของโลก ทำให้-เกิดความเข้าใจผิดได้ง่าย. เพราะว่าเมื่อกล่าวถึงสิ่งดีที่สุดที่-มนุษย์เราจะได้ เราก็ต้องกล่าวถึงความดี ดียอดดีหรือสุดดี; แต่แล้ว ยอดดี หรือสุดดีนี้ มันใช้กับภาษาของโลกตระไม่ได้ คือมันยังเป็นความทุกข์อยู่นั่นเอง. ยิ่งดีมาก กลับยิ่งเลวมาก; ยิ่งดีมากกลับยิ่งทุกข์ลึกมากขึ้นไปอีก. ส่วนที่ไม่ค่อยดี กลับจะ-หลุดได้ง่าย หรือว่าไม่ทุกข์มาก. ข้อนี้ เพราะเหตุใด ? เพราะ-เหตุว่า ยิ่งดีมาก ก็ยิ่งยืดถือมาก, ยิ่งรักมาก ยิ่งยืดถือมาก, ยิ่ง-รักมาก มันก็ยิ่งเหนื่อยวนเวียนมาก เลยปล่อยวางได้ยาก. เพราะ-ฉะนั้น ยิ่งดีมาก ก็คือยิ่งเลวมาก เพราะว่ามีการอยากมาก มี-การยืดถือมาก มีการกระทำมาก ஸละยาก; เป็นภาษาที่กลับ-ตรอกันข้ามอยู่อย่างนี้กับภาษาฝ่ายโลกเรา.

สำหรับพระอิริยาบถ โดยเฉพาะพระอรหันต์ ถ้าเราถามท่าน-ว่า ความดีกับความชั่ว อันไหนน่ากลัวกว่า ท่านจะตอบตรงกัน-ข้ามจากพวกราคีว่า ความดีนั้น น่ากลัวกว่า. ส่วนพวกรเన้น อาจตอบว่า ความชั่วน่ากลัวกว่าความดีไม่น่ากลัว แต่น่ารักและ-อยากได้. พระอรหันต์กลับตรงกันข้าม ท่านเห็นว่าความดี มัน-



น่ากลัวกว่า เพราะว่าความชั่วนิ้น ทำอย่างไรเดีย ก็ทำอะไรเราไม่ได้ เพราะเห็นชัด ๆ ว่าช้า ก็ไม่แต่ต้อง; แต่ความดีนั้น มันล่อให้เราหลงรัก หลงอยาก หลงติดเนี้ยบแน่น ถอนไม่ได้ ร้องไห้มีนาคมต่างไปแล้วเป็นถ้าอยู่ ก็ยังสละสิ่งที่เรารักไม่ได้ เพราะฉะนั้นความดีจึงน่ากลัวกว่า.

นี่ เป็นตัวอย่างของความหมายของภาษา ที่มันเป็นคนละภาษา ระหว่างโลกิยะและโลกุตตระ ซึ่งในภาษาฝ่ายโลกิยานี้ ไม่เพียงพอที่จะใช้กับลักษณะหรือความหมายต่าง ๆ ในฝ่ายโลกุตตระ ยกตัวอย่าง เช่นความสุข. คำว่าความสุข ใคร ๆ ก็ ปราถนา กันในโลก แต่แล้วถูกประณามว่าเป็นของที่หลอกหลวง หมาย เช่นเดียวกันกับความทุกข์. ในฝ่ายโลกุตตระประณาม ความสุขว่าเป็นหมายหลอกหลวง เช่นเดียวกันกับความทุกข์; ไม่ อยู่ในฐานะที่ควรปราถนาเลย. ตรงกันข้ามถึงอย่างนี้.

ที่นี่ การที่อยู่เหนือดี-เหนือชั่ว เหนือสุข-เหนือทุกข์นั้น ไม่มีภาษาใช้กับเลยต้องยืมภาษาธรรมนามาใช้อีก ว่าเป็นความดี เป็นความสุข ขึ้นมาอีกเป็นยอดดี ยอดสุข; คนจึงเหมาเราว่า- พระนิพพาน เป็นยอดดี ยอดความดี หรือยอดของความสุข ซึ่งผิดจากความจริง. พระนิพพานไม่ใช่ดี หรือไม่สุข หรือไม่- อะไรมากอย่าง; แต่ว่าถูกเหมาให้เป็นยอดดี หรือยอดสุข แล้ว- หลอกหลวงเราคนที่พูด ที่กล่าว ที่ยืนถือนั้นเอง. นี่ແ่อมของภาษา- เป็นอย่างนี้ทำให้เกิดความเข้าใจผิดอย่างนี้.

ที่เราได้ยินได้ฟังกันมาตั้งแต่เด็ก ๆ เราไม่เคยเข้าใจความ-

จริงข้อนี้มาก่อน เรายield ก็อตได้ง่าย ตั้งแต่เด็ก ๆ เขาเห็นว่า ความสุขที่เขารักมาก ๆ เขารู้สึกมาก ๆ เป็นอย่างไร; พระนิพพานก็ยิ่งมากไปในทำนองนั้น ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น เช่นได้กินได้เล่น ได้สนุกสนานอย่างนั้น ก็เข้าใจว่าเมื่อพระนิพพานมีอะไรให้กิน ให้เล่น ให้สนุกสนาน ยิ่งไปกว่านั้นมากหมายหลายร้อยเท่า นี้คือการสร้างความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องพระนิพพานไปตั้งแต่แรกเริ่ม ตั้งแต่เล็ก ๆ จนกระทั่งเป็นหนุ่มเป็นสาว อีกความหมายของคำว่าความสุข ไว้อย่างไร แล้วพอกูนด้วย กำลังสอง กำลังสาม กำลังร้อย กำลังพัน ยิ่ง ๆ ขึ้นไปทุกที เพื่อเป็นความหมายของพระนิพพาน ก็เลยเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า พระนิพพานไม่ได้ ถ้าใครมาพูดว่า พระนิพพานมีลักษณะ ตรงกันข้าม ก็ยากที่จะเชื่อ เหลือเชื่อ ไม่ค่อยกังวล เพราะตอน กำลังยึดถือในความหมายของคำว่า “ความสุข” ไปตามอำนาจ ของความถูกกลงด้วยของเป็นคู่ ๆ อยู่เต็มที่ นั่นเอง.

โทษของความถูกกลงด้วยของเป็นคู่ เป็นอย่างนี้; ไม่เห็น ความทุกข์ไม่เห็นความสิ้นสุดแห่งความทุกข์ได้เลย ในพระบาลี มีประโยคที่กล่าวไว้แสดงให้เราเห็นได้ว่า ท่านทั้งหลายที่กล่าว เหล่านั้น ก็หมดปัญญาเหมือนกันที่จะกล่าวว่ามันเป็นอย่างไร ดี เพราะมันไม่มีคำที่จะกล่าว. ตัวอย่างที่ถือกันว่ากล่าวดีที่สุด คือไม่นำไปสู่ความถูกกลงที่สุด ก็คือประโยคที่ท่านพระสารีบุตร กล่าว ว่า “นิพพาน เป็นของไม่มีอาพาธ” นิพพานไม่มีอาพาธ คือไม่มีความเจ็บไข้ นี้เรียกว่ากล่าวดีที่สุดแล้ว. นี่ก็ยังชวนให้



เห็นคล้ายๆ ไปว่า ชาวบ้านดี ชาวบ้านอย่างไม่มีความเจ็บปวด ให้ชื่อญี่-  
นั่นเอง. เมื่อตนว่าปลดจากเจ็บให้ชื่อร่วมด้านี้มันก็ไม่มีอะไรมาก-  
ไปกว่าความสบายนั่นที่ต้องกลับไปเจ็บไข้ หรือต้องทนทุกข์-  
อย่างอื่นอยู่ อญี่นั่นเอง.

ที่ว่า นิพพานไม่มีอพาธ ไม่มีความเจ็บไข้ ness ท่านหมายถึงความที่นิพพานไม่เป็นการหมุนไปตามเกลียวของวัฏฐังสาร ไม่มีการกระทบกระทั่งในเกลียววัฏฐังสาร ไม่ถูกกระทบกระเทือน ไม่ถูกเสียดสี เสียบแทงอะไรต่าง ๆ นี้เรียกว่า “ไม่อพาธ”. ท่านไม่กล้ากล่าวว่า นิพพานเป็นสุข กลัวคนจะเข้าใจผิดมากไป อย่างนี้เป็นต้น. มีพระบาลีที่ถือกันว่า เป็นพระพุทธภาษิต กล่าวตรง ๆ ว่า “นิพพานเป็นสุขอป่างยิ่ง” อย่างนี้ก็มี แต่เราอาจจะถือว่าบางทีก็เป็นพระความจำเป็นทางอื่น-มาบังคับ เช่นมันเป็นภาร্য์กลอนบ้างเป็นต้น.

ถ้าจะต้องกล่าวว่า พระนิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง กันจริง ๆ แล้ว ก็ขอให้เข้าใจว่ามันเป็นเรื่องความจำเป็นที่จะต้องกล่าว- เช่นนี้ เพราะไม่มีคำกล่าว. เพราะถ้ากล่าวว่าพระนิพพาน ไม่สุข ไม่ทุกข์ พราเต็ก ๆ ก็ฟังไม่ออก คนหนุ่มคนสาวกฟัง ไม่ออก แม้แต่คุณแก่เฒ่า ก็ยังฟังไม่ออก ว่าพระนิพพานไม่สุข- ไม่ทุกข์ มันคืออย่างไร แล้วก็ไม่สนใจในพระนิพพาน; เพราะ- ความถูก Ludwigด้วยของเป็นคุณนั้น ยังหนาแน่นอยู่ในสันดาน. เว้น- ไว้แต่จะได้พิจารณาให้เห็นความหมายของความเป็นคู่ ๆ คือ ความจริงของสิ่งที่เป็นคุณนั้นให้เพียงพอเสียก่อนก็จะฟังออกทันที

ว่านินพพานไม่สุขไม่ทุกข์ หรือนินพพานอยู่เห็นอื้อสุขเห็นอุทกข์. เพราะเหตุฉะนี้แหละ ความยกลำบากอย่างยิ่ง จึงเกิดขึ้นใน การอธิบายธรรมะชั้นสูงของพระพุทธศาสนา เพราะเหตุว่าคำ ไม่มีจะใช้ มีไม่พอที่จะกล่าวถึงสิ่งเหล่านี้ ความถูกกลงด้วยของ เป็นคู่จึงยังคงมีอยู่ได้แม้ในขณะที่เรากำลังพูดกันถึงพระนิพพาน. ความถูกกลงด้วยของเป็นคู่จึงยังคงมีอยู่ ในจิตใจของมนุษย์เราได้ เพราะความไม่เพียงพอของภาษาที่ใช้ พูด. นี้ก็อย่างหนึ่ง ที่ทำให้เกิดการถูกกลงด้วยของเป็นคู่ และ ยังคงมีอยู่ต่อไป.

ข้อ ๓ การกล่าวอย่างสมมติของพวกราในโลกนี้ เคราะห์ช้ำ กับเรื่องของพระนิพพานไม่ได้. คำกล่าวชนิดนั้นจึงเป็นเรื่อง สมมติผิดที่ไปหมด. เช่นเมื่อก้าวลงในพระบาลีว่า ธรรมราค ธรรมมนุธิ เป็นต้น.

ธรรมราค ราคที่เรากล่าวกันบ่อย ๆ ก็คือราคากำหนด แต่นี่มาว่าราคainธรรม. ธรรมนั้นทิ ก็แปลว่าความยินดีเพลิด เพลินในธรรม คือหมายถึงความพอใจในนิพพานหรือใน ออมตธาตุ. ความพอใจในพระนิพพาน หรือในผลที่เกิดขึ้นจาก การบรรลุถึงพระนิพพานก็ตาม หรือเรียกว่า ออมตธาตุ ที่ได้ศึกษา เรียนรู้ว่าเป็นสิ่งที่ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย ไม่มีความทุกข์ เลยก็ตาม; และเกิดความยินดีจนถึงขนาดที่เรียกว่า “ราค” (หมายถึงยินดีอย่างแรง ยินดีอย่างเหนี่ยวแน่น ผูกพันใจอย่าง-



เห็นยิ่งแหน่ง เห็นยื่นอย่างคำว่าราคะตามธรรมดาก็อราคะใน-  
กามคุณนี้) พากนั้นมีราคะในอมถธาตุ หรือในนิพพานรูนแรง-  
เพราะมองเห็นชัด. แต่แล้วก็มีข้อที่ควรจะสังเกตว่า สิ่งที่เป็นที่-  
ตั้งของความยินดี หรือตัวความยินดีนั้น มันเป็นความยินดี  
คนละอย่าง คือว่าพระนิพพานนั้นจะเป็นความยินดีหรือยินร้าย-  
อะไรไม่ได้ จะเป็นตัวความพอใจไม่ได้. ตัวราคะคือความกำหนด  
หรือความยินดีอะไรนั้น มันอยู่ที่ใจของคน เขายไปปักกันไม่ได้.  
เมื่อเราเข้าไปปักกันแล้ว มันก็จะผิดที่ จะเกิดอาการผิดที่ขึ้น-  
มาทันที เกิดความยึดถือราคะในนิพพาน เอกความสุขให้เป็น-  
ตัวนิพพานไปเสีย ทั้ง ๆ ที่พระนิพพานไม่สุขกะครัวได้ ไม่เป็น-  
ความยินดียินร้ายกะครัวได้; ยินดียินร้ายพอใจนี้ มันอยู่ที่จิตใจ-  
ของคนต่างหาก. เพราะฉะนั้น อย่าเอากำลังความยินดีกับพระนิพพาน-  
นั้น มาเป็นของอันเดียวกัน ให้แยกออกจากกันเสียให้ได้; ถ้า  
ความสุขเกี่ยวกับพระนิพพาน ก็ต้องถือว่าเป็นความรู้สึกของคน;  
ไม่ใช่ตัวพระนิพพานจะเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ เป็นความกำหนด-  
ยินดีหรือพอใจได้. ที่นี่ ของที่เป็นคู่ ที่หลอกหลวง ก็มาอยู่ที่ยินดี  
หรือไม่ยินดี พอกใจหรือไม่พอใจไม่ใช่อยู่ที่นิพพาน. เพราะฉะนั้น-  
ระวังไม่ให้หลอกหลวงในเรื่องยินดี หรือไม่ยินดีนี้ จึงจะแยกพระ-  
นิพพานออกจากความยินดีได้ และไม่หลอกหลวง.

นี่ เรียกว่าความถูกหลวงด้วยของเป็นคู่ อันเกิดจากเราเข้าใจ  
หรือจับจ่ายผิดที่ เอกความสุขเป็นตัวนิพพาน เอกตัวนิพพาน-  
เป็นตัวความสุข นี้ผิดโดยสิ้นเชิง. ความสุขจะต้องอยู่ที่จิตใจ

ของคนที่รู้สึก หรือเป็นความรู้สึกของคนไม่ใช่ตัวนิพพาน เพราะฉะนั้น อย่าเออนิพพานเป็นตัวความสุข หรืออะไรทำนองนั้น. ถ้าจับจวยผิดที่ จะเกิดอาการยินดีด้วยความยึดถือ หรืออุปทานในนิพพาน แล้วเลยนิพพานไม่ได้; ปฏิบัติอย่างไร จนตายไปกี่ชาติ ก็ถึงนิพพานไม่ได้ ทั้งที่ปรากฏนายนิพพานอย่างแรงกล้า.

ข้อ ๔ ข้อสุดท้าย ในกรณีที่ตกอยู่ในความถูกกลวง ว่าสิง-ต่างๆ นั่นมันมีค่าขึ้นมาได้ เพราะมันมีคุณต่างกันข้าม เป็นเครื่อง-เปรียบเทียบ คือว่าสิงต่างๆ เกิดมีค่าขึ้นมา เพราะมีสิ่งตรงกันข้าม. มันเกิดมีความหมายขึ้นมา เพราะมันมีสิ่งตรงกันข้าม เป็นของคุณนั่นเอง เช่นเมื่อดำ-มีขาว ถ้ามันมีแต่ขาวไม่มีดำเป็นสิ่งตรงกันข้ามแล้ว ขาวก็ไม่มีความหมายว่าขาว. ขาว จะไม่มีความเป็นของมีค่าอย่างของขาว ถ้าไม่มีดำเป็นคู่ต่างกันข้าม.

ในกรณี สาย-ไม่สาย อร่อย-ไม่อร่อย ไฟเราะ-ไม่ไฟเราะ-เหล่านั้นก็เหมือนกัน ต้องมีสิ่งตรงกันข้ามมาเป็นคู่เปรียบ มันจะจึงจะเกิดค่าขึ้นมาได้; แม้ที่สุดแต่ บุญ-บาป ก็เหมือนกัน ถ้าไม่มีบาป บุญก็ไม่มีค่าก็ไม่มีความหมายอะไร. ดี-ชั่ว ก็เป็นอย่างเดียวกัน. ในทางที่กลับกันชั่วจะมีความหมายขึ้นมาได้ เพราะมีดีอยู่ตรงข้าม. บาป มีความหมายขึ้นมาได้ เพราะมีบุญอยู่ในฐานะเป็นคู่ต่างกันข้าม. ต่างฝ่ายต่างทำให้ฝ่ายที่ต่างกันข้ามมีค่า มีความหมายขึ้นมา เพราะฉะนั้น มันจึงไม่แยกกัน มันไปตัวยังกันเป็นเกลือคู่หูกันไปเรื่อย ในการที่จะหลอกกลวง-



ມານຸ່ຍໍໃຫ້ລົງໃບລົດ. ແນວ່າສຸດແຕ່ເວົ້ອງສັງສາວັງງຽງກັບນີພພານ ທີ່ຈຶ່ງ-  
ເປັນຄູ່ສຸດທ້າຍ ມັນກີດມື້ກ່າວ ອ້ອມຄວາມໝາຍຂຶ້ນມາໄດ້ກີ່ພຣະ-  
ກາຣທີ່ມັນມີຄູ່ຕຽບກັນຂ້າມເປັນເຄື່ອງເບຣີຍບເທືຍບ.

ພຣະອະນັນ ເຮັດວຽກຢ່າງເຕີຍວ ມັນໄມ່ຢູ່ຕົກລົງ  
ຈະໄມ່ເທິ່ງຄວາມຢູ່ຕົກລົງທີ່ເປັນພອກແກ່ຝ່າຍໄດ້ຝ່າຍໜຶ່ງ ໃນເມື່ອເຈາ-  
ໄປໆປັນຂ້າງເຕີຍວ. ພອເຈາໄປເຄາມາເບຣີຍບເທືຍບກັນຈົງ ທັ້ງສອງ-  
ຂ້າງ ມັນກີກລາຍເປັນຜູ້ມີຄວາມຝຶດ ອ້ອມເປັນອາຊະນາກວມດ້ວຍກັນ  
ເສນອກັນ ອູ້ໃນສູານະທີ່ຫຼັດລາວຄົນໃຫ້ລົງເທົກນໍໄໝເຊື້ອທີ່ຄວາ-  
ຍກເວັ້ນອັກຍີໂທໃຫ້ແກ່ຝ່າຍໄໝແລ້ວ. ອະນັນຂອງທີ່ເປັນຄູ່ທັງໝາດ-  
ມື້ອວ່ອຍ-ໄມ້ອວ່ອຍ ສວຍ-ໄມ້ສວຍ ໄພເຈາ-ໄມ້ໄພເຈາ ອະໄກກຕາມ  
ກະຮະທັ້ງດີ-ຫ້ວ່າ ບຸນູ-ບາປ ສຸຂ-ຖຸກ່ານີພພານ-ສັງສາວັງງຽງ ເລຳນີ້-  
ເຮົາໄມ່ຍົມໃຫ້ລວງເຈາໃນສູານະທີ່ວ່າເປັນຂອງແປ່ງແຍກໃຫ້ຮັກໃຫ້ໜັງ-  
ອີກຕ້ອໄປ ແຕ່ຈະມອງດູມັນໃນເງື່ອທີ່ເປັນອັຕຕາເສມອກັນໝາດ ໂດຍ-  
ຮະວັງຄ່າ ອ້ອມຄວາມໝາຍ ທີ່ເກີດຂຶ້ນມາໄດ້ອ່າງ  
ລວງ ທີ່ມີຄູ່ຕຽບກັນຂ້າມ ເປັນເສັ້ນເບຣີຍບເທືຍບທ່ານັ້ນ; ຖ້າຝຶດໄປ-  
ຈາກນັ້ນແລ້ວມັນກີ່ໄມ້ມີຄວາມໝາຍ.

ເຫັນທີ່ກຳລັງມາແລ້ວນີ້ ເປັນອັນວ່າເຈາໄດ້ພຸດດຶງສິ່ງທີ່ທຳໃຫ້ຮູ້-  
ຄວາມຈົງເກີ່ຍກັບກາລວງ ເປັນກາຮອບີບາຍໃຫ້ເຫັນອົນຈັງ ທຸກໜັງ  
ອັຕຕາ ໄດ້ໂດຍງ່າຍ; ອ້ອມວ່າອາສີຍຫລັກອົນຈັງ ທຸກໜັງ ອັຕຕາ  
ກົດໃຫ້ເຫັນຄວາມລວງນີ້ໄດ້ໂດຍງ່າຍ. ເພຣະອະນັນ ເຮັດວຽກ-  
ພິຈາຮນາຕຶກໜາສນໃຈເປັນອ່າງຍິ່ງ ໃນກາຮ່າຈະພິຈາຮນາໃຫ້ເຫັນ-  
ຄວາມລວງ ເພຣະມັນເປັນອົນຈັງ ທຸກໜັງ ອັຕຕາ; ໃນເຫັນຂອງຄູ່ ຈະ

คู่ ๆ เหล่านี้ ก็ร้อย กี่พันคู่ก็ตาม นับตั้งแต่เบื้องต่ำที่สุด จนถึง พระนิพพานและสังสารวัภูว่ามันเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อย่างน้อยก็เป็นอนัตตาเสมอ กันหมด. เมื่อเห็นความจริงอย่างนี้แล้ว ก็จะหลุดพ้นจากโลก จากสังสารวัภู ไม่ยึดถือนิพพาน โดยความเป็นนิพพาน แล้วก็ตับทุกชีสิ่นเชิงได้ คือเป็นนิพพาน ได้จริงโดยไม่ต้องยึดถือ.

พระพุทธเจ้าท่านได้ทรงยกย่องการพิจารณาให้เห็นอนิจจัง หรือความลวงของสิ่งที่เป็นคู่ นิ่ว่าเป็นสิ่งที่ควรทำอย่างยิ่ง จึงได้มีตรัสไว้ในที่แห่งหนึ่ง คัมภีร์อัคคูตตนิกายว่า : การพิจารณาให้เห็นความไม่เที่ยงความเปลี่ยนแปลงของสิ่งที่เป็นสังขาร คือ เป็นคู่ ๆ เหล่านี้ ให้เห็นอนิจจังขัดเจนแจ่มแจ้ง ช้าเวลาลัดนิ้ว มือ (คือเพียงกระดิกนิ้ว) เห็นอนิจจังช้าเวลาลัดนิ้วมือเดียว ก็เป็นการดียิ่งเสียกว่าเลี้ยงพระหมดทั้งศาสนा มีพระพุทธเจ้าเองเป็นประธานด้วย. นี่ขอให้คำนวนดู罣เดิດ ว่าพระสงฆ์ทั้งหมดในพระพุทธศาสนา ทั้งที่เป็นอริยบุคคล หรือไม่ใช่อริยบุคคล รวมทั้งมีพระพุทธเจ้าเองเป็นประมุข มัณฑามากเท่าไร; เลี้ยงพระทั้งหมดนั้น ก็ยังไม่ได้บุญ ได้กุศล เท่ากับบุคคลที่เห็นอนิจจัง อย่างแจ่มแจ้งแม่ช้าลัดนิ้วมือเดียว. นี้เป็นคำกล่าวที่มีอยู่ในพระไตรปิฎกของเรา โดยเฉพาะอยู่ในเล่มที่ ๒๗ หน้า ๕๐๖ และที่อื่น ๆ อีก. จะเห็นได้ว่าพระพุทธเจ้าท่านตรงไปตรงมา อย่างไร อย่างน้อยที่สุด เมื่อเราได้ยินคำเช่นนี้แล้ว เราจะเห็นได้ว่าพระภิกษุสงฆ์ และพระพุทธเจ้าในพุทธศาสนานั้น เป็นอัน-



วางแผนได้ ว่าไม่มีการกล่าว หรือการกระทำชนิดที่จะล่อหลวงคนให้บ่ำรุงบ่ำเรอด้วยปัจจัย ด้วยลาภสักการะ เป็นต้น เพราะมี-  
การกล่าวเช่นนี้เป็นหลักประกันอยู่ และพร้อมกันนั้นก็เห็นได้ว่า  
ทรงยกย่อง ทรงแนะนำ ชี้ชวน ให้คุณเราเปิดหูเปิดตาให้ส่วน  
อย่างให้ถูกผลงานด้วยหมายของสังฆารือกต่อไป; ให้พิจารณาเห็น-  
ความจริงสำคัญของเป็นคู่ คืออนิจจง ทุกขัง อนัตตา นี้ให้-  
เห็นชัด แล้วจะได้ความเป็นอิสระอย่างแท้จริง คือเป็นอิสระจาก-  
การควบคุมของสิ่งเหล่านั้น เป็นอิสระจากกิเลส เป็นอิสระจาก-  
ความทุกข์ เป็นอิสระที่แท้จริง ไม่ใช้อิสระหลอกหลวงเหมือน  
อิสระอย่างโลก ๆ.

ที่กล่าวเข่นนี้ ก็ให้ถือว่าเป็นการกล่าวอย่างนักศึกษา  
ไม่ได้กล่าวอย่างคุณยาคุณยา ที่หลงในการกระทำที่เป็นบุญ-  
กุศล เลี้ยงพระสวادมนต์เหล่านั้น แต่เรากล่าวกันในระหว่าง  
นักศึกษาด้วยกัน ว่าการพิจารณาเห็น อนิจจง ทุกขัง อนัตตา  
นั้น มันมีค่าเพียงไร แล้วจะได้สนใจในเรื่องการถอนตัวออกจาก-  
จากอวิชชา หรือมายานี้ให้มาก.

เป็นอันว่าเรื่องการพิจารณาให้เห็นความจริงของสิ่งที่เป็นคู่-  
นี้ ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อยเดียวยแล้ว ซึ่งท่านทั้งหลายจะต้องช่วยกัน-  
ทำ สนับสนุนซึ่งกันและกันให้ทำเพื่อความปราภูมิของ-  
พุทธศาสนาที่แท้จริง และที่สมบูรณ์.

ตอนท้ายนี้ อยากจะเล่าถึงเรื่องวิธีปฏิบัติบางอย่าง เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้ ในที่แห่งหนึ่งในอังคฤษกรณิกาย

พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า “ภิกษุควรทำตนเหมือนสะไภ่ไหม” พากที่เป็นผู้ชาย ไม่เคยเป็นผู้หญิงไม่ค่อยจะทราบความหมาย ของคำว่า “สะไภ่ไหม” อะไรนัก แต่ว่าพอจะลงมติได้ว่า สะไภ่คือคนที่ต้องไปอยู่ในศรีภูลของพ่อผัวแม่ผัว แล้วใช้คำว่า ใหม่คือให้ภิกษุทำตนเหมือนกับสะไภ่ไหมไว้เรื่อยๆ หลังสะไภ่ทำตน เป็นคนใหม่ต่อศรีภูลพ่อผัวแม่ผัวไว้เรื่อยๆ ย่อมจะปลอดภัย เพราะว่าเขามีความรู้สึกถ้ายัง กับว่าไปอยู่ท่ามกลางศัตรูอย่างเด็ดเดี่ยว ที่ใช้คำว่า “ศัตรู” ก็ແงไป อาจใช้คำว่า ผู้จากจะเป็นศัตรูขึ้นมาเมื่อไรก็ได้; ถ้าไม่เป็นศัตรูในวันนี้ ก็อาจเป็นศัตรูในวันหนึ่ง; เพราะฉะนั้นจะต้องระมัดระวังตัวให้ดี จนกว่าจะผ่านพ้นระยะนั้นไป คือจนกว่าจะเป็นพ่อผัวแม่ผัวเดียวเอง อย่างนี้จึงจะหมดปัญหา ในระยะนั้น จะต้องทำตนเป็นผู้ที่ระมัดระวัง ตนเต็มที่ อย่างประมาท อย่าไปทำเล่นๆ ภิกษุก็เหมือนกัน อย่าไปคลุกคลีติในงักสังขาร หรือของที่เป็นคู่เหล่านี้; ให้ทำตนอยู่ในลักษณะที่ปลอดภัย คืออย่าไปใกล้ชิด อย่าไปพัวพัน ให้มีความไม่ประมาทอย่างยิ่งไว้เรื่อยๆ จึงจะไม่ถลั่งไปในมายาของโลก หรือของสังหารหรือของเป็นคู่ๆ นี้โดยง่ายนัก.

นี้เป็นการปฏิบัติตัวในขั้นแรกๆ ในขั้นต่อไปเรียบ ในขั้นศีลธรรมในขั้นวินัย เพราะเหตุว่าสิ่งที่เป็นคู่เหล่านั้น ล้วนแต่มีอัสสาหะ คือเสน่ห์ที่ยั่วยวน ถ้าไม่ระมัดระวัง ก็จะหลงไปในความยั่วยวนของสิ่งเหล่านั้น แล้วในที่สุดก็จะต้องลำบากยาก ในการที่จะกลับตัว เพราะฉะนั้น ให้ภิกษุทำตนเป็นเหมือน



สะไภ่ใหม่ ต่อ กิเลส หรือต่อความถูกของ กิเลส หรือต่อสังขาร ทั้งปวงนี้ไว้ตลอดเวลาที่เดียว. นี้เป็นหลักสำหรับปฏิบัติฝ่ายศิลธรรม หรือฝ่ายเริ่มแรกที่จะไปเกี่ยวข้องกับของเป็นครู่ฯ อย่างที่กล่าวแล้ว.

ที่นี่ หลักสำหรับปฏิบัติที่เป็นฝ่ายตัวศาสนาแท้ ก็คือการพิจารณาอนิจจ ทุกชั้น อนัตตา หรือที่เรียกว่า “ตรัลักษณ์” โดยสรุปรวมเป็นใจความสั้น ๆ ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอาก็ไม่มีอะไรที่น่า棄ดถือ” ถ้าให้สั้นที่สุด ก็เรียกว่า “ไม่มีอะไรที่น่า棄ดถือ” ถ้าขยายออกอีกหน่อย ก็ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอาน่าเป็น”. ที่ว่า น่าเอาก็คือนำมา หมายถึงของที่เป็นวัตถุ ได้นั่นได้นี่; ที่ว่า น่าเป็นนั้นคือเป็นนั่นเป็นนี่ เป็นหญิงเป็นชาย เป็นมนุษย์เป็นเทวดา เป็นคนดีคนชั่วเป็นอะไรต่าง ๆ ทุกอย่าง. “เอาก็ชื่น เครือขุ่น เอาเสียง เอกากลิ่น เอกาวส เอกาสัมผัส เอกาของกินของใช้ แก้วแหวนเงินทอง.

เราเมื่อทบทวนสั้น ๆ ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอาน่าเป็น” เพราะมันมีมายา มันหลอกหลวงด้วยความเป็นคุ้หังนั้น. ถ้าว่าให้สั้น กว่านั้นอีก ก็ว่า “ไม่มีอะไรที่น่า棄ดถือ” คือไม่น่า棄ดถือในการเอาก็หรือการเป็น นั้นเอง. ให้สั้นที่สุด ประโยคที่สั้นที่สุด ก็ว่า “ไม่มีอะไรที่น่า弃ดถือ” ถ้าใครเข้าถึงความจริงข้อนี้ได้แล้ว ผู้นั้นจะอยู่เหนืออำนาจของกฎของธรรม.

ที่เป็นขั้นแรก คือวิธีปฏิบัติตัว ให้เหมือนสะไภ่ใหม่นั้น ยังไม่ปลดปลายนี้ เปราะเป็นเรื่องศิลธรรม เหมือนกระซู่กับยักษ์

อยู่ใกล้ ๆ ยักษ์ที่ร้ายกาจก็มีเพียงระมัดระวังตัวไม่ให้ยักษ์โกรธขึ้นมา ไม่ให้ขัดใจกันขึ้นเท่านั้น; นี่เป็นข้อแรกทำเหมือนสั่นไหว้ใหม่. ส่วนวิธีปฏิบัติต่ออย่างหลัง มันเป็นการฟ่ายักษ์ให้ตายเฉียดเฉย ไม่ต้องระวังอีกต่อไป อยู่เหนืออัศวานของสิงห์ต่าง ๆ คือ อยู่เหนือคนเส่นห์ของสิงห์ต่าง ๆ ที่เป็นคุณในโลก เป็นวิธีฟ่ายักษ์ให้ตาย. นี้ยังแสดงชัดอีกอย่างหนึ่ง หรืออีกแบบหนึ่ง ของความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา.

เป็นอันว่า ศีลธรรมนั้น เป็นเครื่องปฏิบัติสำหรับให้อยู่ ๆ กันไปกับยักษ์ได้พอไม่ให้มันกิน; ทนอยู่กับยักษ์ระมัดระวัง พอกลอดภัยไปได้เท่านั้นเอง. ส่วนในขั้นศาสนา ถึงขั้นที่สุดนั้น หมายถึงการฟ่ายักษ์ให้ตาย จึงมีความปลlodภัยว่า โดยประการทั้งปวง เรายังได้อยู่เหนือการถูกลงของของที่เป็นคู่โดยสิ้นเชิง; สิ่งต่าง ๆ กลับเป็นของน่าหัวเราะเยาะ ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความยึดถืออีกต่อไป.

และขั้นสุดท้าย ที่จะทำความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง ก็คือว่า ผู้ที่ไม่ยึดถือนั้นไม่ได้บ้าบอ ไม่ได้ผิดแปลกวิกฤตอะไรไปจากคนทั้งหลาย ยังมีกิริยาท่าทางพูดจาอะไรกับใครได้เหมือนอย่างเคย พูด “ gramm ขอรับ ” . กับคนอื่นอย่างไรก็ได้อย่างเคย คงอยู่ในโลก คงพูดภาษาชาวโลก คงกระทำอย่างชาวโลก ไปได้อย่างเคย พูดว่า “ สุข – ว่าทุกข์ ” ว่าดี – ว่าชั่ว ว่าบุญ – ว่าบาป ไปได้อย่างเคยผิดกันก็แต่ในใจไม่ยึดถือในความหมายของคำเหล่านั้น เมื่อตนปุตุชนคนธรรมชาติ ปุตุชนคนธรรมชาติพูดว่าดี ว่าชั่ว



อะไรมาก ภัยเดือความหมายนั้น จนเกิดความหมายในทางรักทางชัง พอดีไม่พอใจ จนเป็นความทุกข์. ส่วนพระอรหันต์ผู้หลุดพ้นแล้ว ท่านก็พูดด้วยภาษาชนะนั้นเอง พูดอย่างเดียวกันนั้นแหลมายถึงสิ่งนั้น ๆ แหลม แต่ท่านไม่มีความยึดถือด้วยคุปทาน ไม่ยึดมั่นด้วยคุปทานในคำพูดเหล่านั้น. มันก็ไม่เกิดความหมายที่จะทำให้ท่านเป็นทุกข์ มันมีความหมายเป็นเพียงภาษาพูด ที่ท่านใช้พูดกับคนทั่วไป พอให้รู้เรื่องกันเท่านั้นเอง.

เพราะฉะนั้น จึงกล่าวว่าพระอรหันต์กังวลเกี่ยวข้องกับเป็นคู่ ๆ เหล่านั้นเมื่ອอกับคนทั้งหลาย แต่ท่านไม่ยึดมั่นถือมั่นด้วยคุปทาน. ส่วนคนทั้งหลายนั้น เกี่ยวข้องกับของเป็นคู่ ๆ เหล่านี้ ด้วยความยึดมั่นด้วยคุปทานผลจึงเกิดขึ้นแตกต่างกัน ด้วยประการทั้งปวง. ฝ่ายหนึ่งถูกลงให้เป็นไปตามวัฏฐะ สงสาร ได้รับความทุกข์ในวัฏฐะสงสาร; ฝ่ายหนึ่งลีມตาเจ้าอยู่ไม่ถูกลงไม่ติดไปในเกลียวของวัฏฐะสงสาร ไม่มีความทุกข์ในวัฏฐะสงสาร ทั้ง ๆ ที่ร่างกายกังยงอยู่ในโลกนี้ พุทธภาษารของโลกนี้ มีอะไร กิน ออย หลับ นอน ยืน เดิน เมื่อ岀กับคนทั้งหลายในโลกนี้ ผิดกันแต่ไม่ยึดมั่นด้วยคุปทานดังกล่าวแล้ว. นั่นแหลมคือลักษณะอาการ รวมทั้งอานิสงส์ของการที่ไม่ถูกลงด้วยของเป็นคู่.

เราได้รับประโยชน์อันใหญ่หลวง คือจะบำบัดความทุกข์ที่เกิดขึ้นในใจเราได้ทุกกรณี ในกรณีที่คนอื่นดับทุกข์ไม่ได้; แต่เราจะบังคับตัวเราเองให้ปฏิบัติต่อคนอื่นได้ ออย่างที่เรียกว่า-

พูนทรัพย์

ปลดภัยที่สุด เป็นผลดีที่สุด. โดยเฉพาะท่านที่จะเป็นผู้พิพากษา ซึ่งทำตัวอยู่ในฐานะเป็นปูชนียบุคคลของโลก ในภาครัฐฯ ความยุติธรรมของโลก อาจมาคิดว่าจะไม่เป็นการเสียเวลาเลย ในกรณีที่จะศึกษาให้เข้าใจถึงเรื่องความลงของสิ่งทั้งปวงในโลก จนสิ่งทั้งปวงในโลกไม่อาจจะลงท่านทั้งหลายได้อีกต่อไป.

อาจมีข้อดีในการบรรยายในวันนี้ ด้วยการหมดเวลาเพียงเท่านี้.



# ທີ່ສເບື້ອງຫລັງ ແລະເບື້ອງຂວາ-ໜ້າຍ

ຈາກ ປຣະມໂສເໝ່ນໝົງຂອງພຸທົກທາສ “ຊາວາສົດຮອມ”  
ໜ່າວດທີ່ ເຊ. ທຸດໜຸນນຸ່ງອ່າວນປອງຍາຍ ອັນດັບທີ່ ອລ.ກ ບະແກບພື້ນສືແດງ



ก นี้จะพูดเรื่องทิศเบื้องหลัง คือบุตรภรรยา ต่อจาก  
ทิศเบื้องหน้า คือบิดามารดา ซึ่งได้พิจารณา กันแล้ว  
ในวันก่อน ในฐานะที่เป็นเรื่องคู่กัน. อย่างจะขอให้  
ทุก ๆ องค์ทบทวนถึงหลักที่เรา จะต้องคือเป็นหลัก-  
สำคัญทั้ง ๆ ไป ไงเสนอว่ามนุษย์เกิดมาเพื่อไปนิพพาน. มนุษย์  
ที่กำลังอยู่ในสภาพอย่างไร สถานะอย่างไร ก็ต้องมีความ  
มุ่งหมายเพื่อไปนิพพาน, คือไปสู่ที่สิ้นสุดของการที่จะต้องเป็น-  
อะไร หรือเป็นอย่างไร; อย่างน้อยก็โดยทางจิตใจ ที่เราหมด-  
ความรู้สึกว่าเราเป็นอะไรจะจะบูรเรื่อง. ที่นี่ก็จะได้ความคิดขึ้น-  
มาว่า ทุกอย่างนี้มันเป็นไป เพื่อสิ่งที่ควรจะเป็นไป; แปลว่ามอง  
ชีวิตในลักษณะที่ไม่น่าเกลียดน่ากลัวอะไร; คือไม่มองในแง่ร้าย.  
แต่แล้วก็ไม่มองในแง่ดีจนถึงกับว่า น่าพิศมัย น่าหลงใหล ใน  
ทางเอื้อดอร่อยทางเนื้อทางหนัง. เรามองชีวิตในแง่ที่เป็นการ



เดินทาง; ถ้าเดินดีก็นำชื่นใจ, ถ้าเดินไม่ดีก็นำเศร้า ไม่แต่อย่างนั้น.

ที่นี่เราก็มองดูตัวเอง ในฐานะเป็นจุดศูนย์กลางที่มีอะไร-แวดล้อม อย่างที่เรียกว่าทิศทางต่าง ๆ. เพราะว่ามันจะต้องไป-ด้วยกัน อย่างที่เรียกว่าไปคนเดียวไม่ได้สำหรับมวลราVAS. เพศ-มวลราVASไม่ควรจะถือว่าเป็นบапเป็นกรรมอะไร ควรจะถือว่า-เป็นการเดินทางที่มันเป็นพวง ๆ พ่วงกันเป็นพวง ๆ. สำหรับพระ-หรือ บรรพชิต ก็มีความมุ่งหมายที่จะไม่ให้เป็นพวง; ให้มันไป-เดียว หรือไปสุดดาว. ถึงอย่างนั้นการไปเป็นพวงก็ไม่ควรจะถือ-ว่า มันเป็นโชคร้าย หรือเป็นบากกรรม; ควรจะถือว่าเป็นการ-แสดงความสามารถ, ถ้าใครต้องการจะไปเดียวก็มีสิทธิที่จะทำ-ได้ และเรียกว่ามีโชคดีกว่า. ก็เป็นอันว่าไม่ต้องถือว่าชีวิตนี้เป็น-บากกรรม หรือสิ่งที่เป็นไปในแห่งร้าย เมื่อคนที่คุณเข้าใจกันอยู่-เป็นอันมาก โดยเฉพาะพวกพรั่ง.

บางคนเอาพุทธศาสนาไปเบรี่ยบว่าเหมือนกับปรัชญา ของ-ใช่เป็นเสา-เอกสาร ที่มองทุกลิงในแห่งร้าย. ผມไม่เห็นด้วย; ถือว่า-ธรรมชาติแท้ ๆ ของธรรมชาตินี้ไม่ใช่ແงดี หรือແงร้าย; มัน แล้วแต่เราจะจัดจะทำมัน. ถ้าเราจะไปมัวจดมัวทำ ให้เป็นดี เป็นร้ายมันก็ยัง สู้ให้มันเป็นไปตามธรรมชาติของมันไม่ได้. เรา จะต้องการແงให้ ที่เป็นประโยชน์ เราก็เอาในແงนั้น ให้ชีวิต-ให้เป็นประโยชน์ ให้เป็นการเดินทางดีกว่า. ที่เข้าไปจัดสิ่งนั้น-สิ่งนี้ หรือภาวะอย่างนั้นอย่างนี้ ความคิดอย่างนั้นอย่างนี้ว่า-เป็นบุญ-เป็นบาป เป็นดี-เป็นชั่ว เป็นกุศล-เป็นอกุศลนั้น เป็น-

เรื่องสมมุติบัญญัติไปตามความรู้สึกของคน ผู้มีความต้องการ ถ้าไม่ต้องการมันก็ไม่เป็นดีเป็นช้าอะไรได้; หรือถ้าเกิดมีความต้องการที่ไม่เหมือนกัน คนหนึ่งก็จะเห็นเป็นดี คนหนึ่งก็จะเห็นเป็นช้า. ฉะนั้นให้ถือว่าโดยรวมชาติทั่วไปแล้ว ธรรมชาติเหล่านั้นไม่ได้เป็นดีหรือเป็นช้า; หมายความว่าเปิดโอกาสให้มนุษย์ปรับปรุงเคารามความต้องการของตนได้; หากมนุษย์จะก็ปรับปรุงไปอย่างหนึ่ง มนุษย์จะadapt ก็ปรับปรุงไปอย่างหนึ่ง ฉะนั้น การรู้จักธรรมชาติที่ถูกต้องนั้นแหล่งเรียนรู้กว่าเป็นการดีที่แท้จริงเป็นกุศล.

เพราะฉะนั้นผมจึงพรีพิโด ขอให้ทุกคนมองสิ่งต่าง ๆ ในแง่ลึก อย่ามองแต่เพียงแค่สมมุติบัญญัติ หรือการแต่งตั้งอย่างนั้นอย่างนี้. ถ้าเป็นอย่างนั้น เรียกว่ามันถูกกักขังโดยทางวิถีบัญญัติ ไม่เป็นอิสระ; ก็คือความโน่. ฉะนั้นต้องมองสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ แล้วก็เลือกได้ในทางที่จะอยู่เหนือ คือไม่มีความทุกข์ เพราะสิ่งเหล่านั้น. นี่คือเหตุผลที่ว่าทำไม่เราจะต้องพิจารณา สิ่งต่าง ๆ มากที่สุด แต่เรื่องภาษาในครอบครัว เรื่องโรแมนติก ต่าง ๆ นี้ ก็ยังต้องพิจารณา กันในลักษณะที่ลึกซึ้งเป็นปรมัตถะ เมื่อกันกัน.

สำหรับเรื่องบุตรภรรยา ซึ่งเป็นพิศเบื้องหลัง หรือว่าเป็นคู่กันกับพิศเบื้องหน้า; ฉะนั้นการพิจารณา ก็เป็นไปได้ในทางเปรียบเทียบก่อน. คำว่า เปื้องหน้าเปื้องหลังนี้มีหลายความหมาย; ภาษาไทยก็ดินได้ บางทีหน้ากับหลังก็เหมือนกัน;



“ต่อภัยหน้า” “ต่อภัยหลัง” นึกถ่ายเป็นสิ่งเดียวกัน. แต่เบื้องหน้าในที่นี้หมายความว่าอยู่ข้างหน้า เห็นก่อน ดูก่อน ต้องดูก่อน ต้องจัดการก่อน, ต้องนึกไว้เป็นเบื้องหน้า คือออก-หน้าสิงได ๆ. ส่วนเบื้องหลังนั้นมักก็ตรงกันข้ามในทางที่จะมองแต่ว่ามันก็มีภาระไม่น้อยกว่ากันในทางที่จะปฏิบัติ คือปฏิบัติให้เหมาะสมแก่การที่เรียกว่าเบื้องหลังข้างหลัง.

ถ้าเรามองกันตั้งแต่ระดับต่ำ ๆ คือความคิดในระดับต่ำ ๆ มันก็มักเห็นไปว่า คนโดยมากไงเห็นว่าเป็นทิศเบื้องหลังก็ได้; อาจเห็นบุตรภรรยาเป็น ทิศเบื้องหน้า เป็นภาระข้างหน้า. ถ้ามี-ความหลงรักด้วยกิเลสแล้วก็ยิ่งเป็นเบื้องหน้ายิ่งขึ้นไปอีก; นี่ก็-ต้องระวัง มันจะกลายเป็นโน้มถ้าขึ้น ๆ แล้วก็ลายเป็นทำผิด-ก็ได.

ที่นี่ สูงขึ้นมาอีก จากความที่ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความหลง ก็เป็นกำลังใจ อย่างที่เคยแนะนำให้ดูว่าทุกคนมีบุตรภรรยาเป็น กำลังใจ สำหรับปฏิบัติหน้าที่การทำงาน อาชีพ สร้างสรรค์อะไร-ต่าง ๆ สุดฝีมือลายมือ. นี่มันก็เป็นระดับของบุญชนที่ รู้จักใน-สิ่งที่ดีที่สุดเพียงเท่านั้น หรือเขากำลังเข้าใจอย่างนั้นด้วยเหตุผล-อะไรก็ตาม. ถ้าไม่มีบุตรภรรยาเป็นเครื่องคอยเป็นกำลังใจแล้ว คุณไม่ควรทำอะไรอย่าง จริง ๆ จัง ๆ.

ที่นี่ก็มองได้จากข้อนี้ทำให้เห็นข้อด้อยในตัวแล้วว่า บุตร-ภรรยา แม้จะดี เป็นข้างหลัง มันก็เป็นกำลังดันให้ไปข้างหน้า ไม่ใช่เป็นเครื่องถ่วง, ถ้าเป็นของหนักเป็นเครื่องถ่วงก็หมาย-

ความว่า มันดีงมันกระชากรั้งให้ถอยกลับไปทางหลัง ที่นี่ก้ามีกำลังใจเกิดมาจากบุตรภรรยา นี้ก์เท่ากับบุตรภรรยานั้น เป็นกำลังดันให้รุดไปข้างหน้า คือดูนให้ไปข้างหน้า มันก็ควรจะถือเขาเป็นคติที่ดีกว่า ที่จะถือว่า เป็นเรื่อพ่วง เป็นของหนัก เป็นของดึงขาไว้แน่นอะไรไว้.

เราถือถือเอกสารต่ออันนี้ ว่าดูนไปข้างหน้า นั้นไปไหนกันต่อไป ก็ให้มันกล้ายเป็นว่า ไปให้ถึงที่สุดยังจุดหมายปลายทางของความเป็นมนุษย์ อย่าให้ ดูนไปเพียงเพื่อกิน เพื่อกาม เพื่อเกียรติ เป็นเรื่องโลก ๆ ของคนที่หลงใหลอยู่ในเนื้องแห้ง นั้นแหล่งจึงแนะนำให้มองให้เห็นว่า มนุษย์ทุกคนจะต้องไปนิพพาน มีบุตรภรรยาก็ไม่เกิดเป็นภาระหนัก ถ้าเราทำให้เข้าเข้าใจในคุณคติอันนี้ ว่าทุกคนเกิดมาเพื่อไปนิพพาน.

ตามที่ผมได้ฟัง ได้สังเกตมองเห็นอยู่ชัด หรืออย่างน้อยก็ได้ยินแล้ว ๆ พอก็เป็นรูปเป็นร่างว่าวัฒนธรรมไทยแต่โบราณเขามีการพั่งสิงที่เรียกว่านิพพานกันอยู่ให้แข็งมากในบ้าน ในเรือน จะมีการพูดคำว่านิพพาน จะสอนให้ธุทิก ตั้งใจทำสิงได เพื่อเป็นนิสัยปัจจัยแก่พระนิพพานเสมอ. เพราะฉะนั้นเด็ก ๆ ก็จะได้ยิน; เพราะผมจำได้ เมื่อผมเด็ก ๆ ตัวเล็ก ๆ ก็ได้ยินคนเฝ่าคนแก่พูดกัน แต่เรื่องว่า “ขอให้เป็นนิสัยปัจจัยแก่พระนิพพาน” อย่างนี้เสมอไป จนมันกล้ายเป็นวัฒนธรรม-ประจำปากไปเลย. ก็แปลว่าเราทำให้เรื่องของพระนิพพานเป็นเรื่องจุดหมายปลายทางของมนุษย์กันทุกคน. เด็ก ๆ ก็มีการ



ได้ยินได้ฟังสิ่งนี้แล้ว. แม้ว่าจะยังไม่เข้าใจว่านิพพานคืออะไร; มันก็ค่อยติดตามต่อไป. เรื่องนี้มันสำคัญมาก คือว่ามันจะ-ตัดบท ตัดปัญหาสูงยาก ความทุกข์อะไรต่าง ๆ.

ตามที่เราสังเกตเห็น เวลาที่ปัญหานิครอบครัว ที่ว่าไม่มี-เงินพอให้ลูกจะเล่าเรียนเป็นดิบเป็นดีได้; พ่อแม่ก็เลยทราบใจ ทุกข์ระทมอยู่เสมอ. นี้มันเป็นบาปกรรม ก็ต้องมาโดยการที่-ตั้งใจไว้ผิดเท่านั้นเอง. ถ้าถือตามวัฒนธรรมเก่าๆ จะไปนิพพาน-กันแล้ว มันก็ไม่มีปัญหาในเรื่องที่จะหาเงินให้พอสำหรับสังให้-ลูกไปเรียนเมืองนอก. ปัญหาที่มันเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมาก- เพราะไม่เข้าใจจุดหมายปลายทางของมนุษย์. ถ้าพ่อแม่มีความ- เข้าใจลูกต้องในเรื่องนี้แล้วปัญหาเหล่านี้ก็จะไม่เกิด สำหรับถึง- กับจะเป็นทุกข์. จะหาเงินให้มาก จะมีอะไรให้มาก ให้ลูกได้- เรียนดี มันก็ทำได้; แล้วก็ไม่ต้องเป็นทุกข์.

ที่นี่ มันมีข้อแตกแยกเหมือนกับว่า พ่อเกิดต้องการจะให้- ลูกดีไปในทางธรรม ทางศาสนา หรือเพื่อไปนิพพาน; ส่วนแม่- เขามาไม่เอาด้วย เขามีรู้ไม่เห็นด้วย ไม่รู้เรื่องศาสนาเสียเลย มันก็- เป็นความสูงยากลำบากที่เกิดขึ้น ถึงกับเป็นทุกข์ทรมาน; เป็น- ปัญหาที่เรียกว่า ทำให้ปวดหัวกันบ่อย ๆ. ข้างพ่อมีความคิด หรือมีความตั้งใจตัดสินใจ ในเรื่องที่จะต้องให้ดีไปในทาง นิพพาน อย่างนี้ปัญหามันก็จะไม่มีมากมายอะไرنัก เพราะ คนจนเท่าไรมันก็ทำได้; มีเพียงแต่พอกินพอใช้มันก็ทำได้, มี- เงินมากก็ทำได้. ถ้าคิดแต่เรื่องตี เรื่องเด่นทางโลกกันแล้ว

ມັນຕ້ອງເກື່ອງກັບເຈື່ອງເງິນ ເຊື່ອຄະໄວໄປໃນທຳນອນນັ້ນ. ມັນກີ່ເລຍ-  
ດີ່ໄປໜາມີຈົາທິງສູງ, ດີ່ໄປໜາຄອຮັບປັ້ນ ທຸຈະລົດບ້າງ ອະໄວບ້າງ;  
ຈະນັ້ນມັນກີ່ຕ້ອງເຂົາມາດີດູ ໃນປັ້ງຫາເຈື່ອງບຸຕຸຮ ກວຽຍ.

ถ້າເພື່ອຢູ່ທັງຄູ່ສາມີກວຽຍມີຄວາມເຫັນໃຈສິ່ງທີ່ເຮັດວຽດ  
ຕຽບກັນ ເຊື່ອກີ່ຈະຈະວົນມາກ ແລ້ວກີ່ຈະເປັນຄູ່ຍູ້ຍ່າງສົງບ່ຽນ-  
ເໝີອືນຄົນໄປວານ; ແລະມີຄວາມມີໄປໃນທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ ໄນໃຫ້ຄວາມ-  
ເຫຼືອທະເຍອທະຍານຍ່າງໂໝ່ເຂົາ ອະໄວ ພ ມັນກີ່ເລຍພອໄປໜົມ;  
ສຕິປັ້ງຢາາຂອງຄູ່ກົມນັກພອສໍາຮັບທີ່ຈະໄປນິພພານ ແລ້ວມັນໄມ່ພອ-  
ສໍາຮັບທີ່ຈະໄປເຮືອນເປັນຜູ້ເກັ່ງກາຈສາມາດໃນໂລກນີ້. ກາຣທຳມາ-  
ຫາກີນ ຖວພົມສົມບັດອະໄວ ມັນກີ່ພອໄປໜົມ. ທຸກອຍ່າງໄມ່ເປັນໄປ-  
ເພື່ອກາຣຄ່ວງ ຮ້ອງຜູກພັນ ຮ້ອງຜູກມັດ ເພາລນທຶນແທງ; ມັນດີ-  
ຍ່າງນີ້. ເລຍເກີດເປັນເຈື່ອງສະດວກສບາຍທີ່ຈະໄປຂ້າງໜ້າ ເພວະ-  
ໄມ່ມີທາງທີ່ຈະເກີດບາປ ເກີດອຸກສລອະໄວໄດ້.

ເພວະນະນັ້ນ ເຈົາຈະຕ້ອງມອງດູຕຸຮກວຽຍ ໃນລັກຂະນະທີ່  
ຈະໄມ່ເປັນທຸກໆຄືອບັນເຈື່ອພ່ວງອະໄວໃນທຳນອນນັ້ນ; ແຕ່ຈະເປັນໄປເພື່ອ-  
ເປັນເພື່ອຄູ່ຢູ່ໄປນິພພານ. ສໍາຮັບກວຽຍກີ່ເປັນຜູ້ແບ່ງບາກວະໃນ-  
ກາຣເດີນທາງໄປນິພພານ ໃຫ້ເລື້ອຄນະຄົງ ມັນກີ່ເລື້ອນ້ອຍເຂົາ.  
ສ່ວນບຸຕຸຮນັ້ນມີສໍາຮັບວ່າດ້ານບົດກາມຮາດໄປໄມ່ຄື່ນໃນຫາຕິນີ້ ບຸຕຸຮ  
ກົງຮັບກວະ ວັບມຽດກ ທີ່ຈະເດີນທາງຕ່ອ ເພື່ອໃຫ້ມຸນຸ່ຫຍ່າຫາຕິມີ  
ວິວັດນາກາຮໄປສິ່ງຈຸດໝາຍປ່າຍທາງຄືອນິພພານ. ອຍ່າງພະ--  
ພຸທອເຈົ້າເປັນຜູ້ທີ່ເດີນທາງໄປສິ່ງນິພພານ ແລ້ວເປີດເພຍຫາທາງອັນນີ້  
ເພື່ອມຸນຸ່ຫຍ່າທຸກຄົນຈະໄຕ້ສິ່ງທີ່ສຸດ ທີ່ມຸນຸ່ຫຍ່າກວະຈະໄຕ້ບ້າງ; ທຸກຄົນ-



ก็เข้าใจ ก็สมควรดำเนินชีวิต ชนิดที่เป็นการเดินทางไปนิพพานอยู่-เรื่อย; แม้ยังไม่ถึงกึ่งเยือกเย็นไปตามสมควร มีส่วนเยือกเย็น ไม่ใช่มีส่วนเร่าร้อน. อันนี้ก็เป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์อยู่แล้ว.

ขณะนั้นการมีครอบครัวก็ไม่ควรจะมีให้มันขัดกันกับอุดมคติ-อันนี้; เพียงแต่ว่าไปข้างหน่อยสำหรับความเป็นมราวาสนั้น มัน-ก็ต้องมีอนกัน เป็นการแสดงสมรรถภาพอย่างสูง. ถ้ารามอง-กันในแง่นี้ ปฏิบัติกันอยู่ในแง่นี้ คำว่าบุตรภรรยา ก็ไม่ใช่เครื่อง-ถ่วง, ไม่ใช่เรื่องพวงที่ถ่วง; แต่ถ้าเป็นเครื่องสนับสนุน, แล้ว-ก็เป็นเครื่องสำรอง; เรื่องลำไญญี่คือพ่อแม่ เมื่อดึงวาระสิ้นสุดลง-ไป เรื่องพวงคือลูกก็รับภาระสำรองหน้าที่ต่อไป. คำว่าลูกควร-จะเป็นอย่างนี้; อย่าให้มันเป็นเพียงก้อนอะไรก้อนหนึ่งออกมา-จากพ่อแม่, หรือเหมือนกับลูกไม่เป็นของตันไม้. แต่ถึงอย่างไร ก็ต้อง มันก็เป็นการรับมารดกทางร่างกาย: ลูกไม่หล่นออกมายาก-ตันไม้ คือที่เป็นพ่อแม่เรื่อย นั่นก็เป็นผู้รับมารดกทางร่างกาย; เดียววันี้เราเกิดให้เป็นเรื่องรับมารดกทางวิญญาณตัวย. ลูกควรจะ-เป็นอย่างนั้น เพราะมนุษย์มีจิตมีวิญญาณสูงกว่าตันไม้ หรือ-สูงกว่าสัตว์.

คำว่าลูก มันก็มิได้หมายความถึงลูกที่เกิดออกมายากออก-จากเลือดจากเนื้ออย่างเดียว; แม้ไม่ได้เกิดมาจากอก ก็ยังเป็น-ลูกได้อยู่นั้นแหละ. ลูกเกิดจากอกมันเป็นเรื่องร่างกาย เป็นลูก-ทางฝ่ายเนื้อหนังร่างกาย. มันควรจะมีลูกที่คลอดออกมายาก-วิญญาณ หรือลูกทางวิญญาณตัวย คือเป็นเรื่องของความ-

หมายในทางจิตใจ. เพราะฉะนั้นเราจึงมีลูกในลักษณะอย่างอื่น นับตั้งแต่ลูกจำจั่งขึ้นไป; ในภาษาไทยลูกจำจั่งก็คือผู้ที่จะทำตาม-ความประسنค์ของเรา; แล้วก็มีลูกอะไร อีกหลาย เช่นลูกคู่ ลูกสมุน อะไร์ก์สุดแท้, มันมีคำว่า “ลูก” กระทั้งลูกศิษย์; ก็ล้วนแต่เป็นผู้จะรับสอนความประسنค์ ความมุ่งหมาย ในหน้าที่-การงานต่อไปทั้งนั้น; จนบรรพชิตก็ยังมีลูก คือลูกศิษย์ มีภาระ-หน้าที่อย่างฟองแม่ อย่างกว้างขวางเสียอีก.

บรรพชิตถ้ามีลูกศิษย์เป็นร้อย ๆ มันก็ต้องทำอย่างเดียวกับ-ที่พ่อแม่จะพึงกระทำต่อลูก; เพราะมันเป็นเรื่องทางวิญญาณ เสียมากกว่า ในการที่มีลูกศิษย์. ทำไมในภาษาไทยเราคำว่า “ลูก” ไปใช่? ผมเห็นว่าเป็นนิมิตที่ดีมาก ที่จะให้มองผู้ที่มา-เกี่ยวข้องด้วยกันนี้ มีความผูกพันมากอยู่ในรูปแบบ ลิงกับเป็นลูก เช่น ลูกจำจั่ง ถ้ารักอย่างลูกมันก็ nond-pัญญา. เดียวนี่คนไม่วรัก-ลูกจำจั่งอย่างลูก มันก็เกิดปัญหาอันตรายขึ้นมา.

คำว่า ลูกศิษย์ไม่ได้เกิดจากอก หรือเกิดมาทางเนื้อหนัง มันก็เลยเป็นลูกในทางฝ่ายวิญญาณ. ผู้ที่เป็นพ่อก็เลยมีภาระ-ที่จะต้องทำอย่างที่เป็นพ่อขึ้นมา. เช่นพระพุทธเจ้าเขาเรียกว่า “พระพุทธบิดา” เป็นบิดาทางฝ่ายวิญญาณ, อาจาจารย์ เขาก็เรียก-กันว่า “พ่อ” เพราะเป็นพ่อทางฝ่ายวิญญาณ. ทางภาคเหนือมี-คำว่า “พ่อเลี้ยง” อะไรอิกประเทชนั่ง, เป็นเรื่องทางฝ่าย-วิญญาณอยู่ด้วยเหมือนกันคือความรักความเมตตาความกรุณา ต่อกันที่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย จึงจะเป็น “พ่อเลี้ยง” ที่ลูกต้อง.



ส่วนพ่อเลี้ยงอันอพาด ทำงานบนหลังคัน ที่เข้ามาเกี่ยวข้องนั้น ไม่ควรถือเอาเป็นประมาน.

นี้ผู้ดกันแต่เรื่องลูกมีความหมายทางวิญญาณที่จะต้องได้รับความรักโครงการ เมตตา ปรานี จับจุ่งไปให้ถูกทาง จนกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง และก็เป็นลูกในทางวิญญาณอีก. อะไร ๆ ก็เป็นเรื่องทางวิญญาณไปหมด จนเขาจะเรียกว่า บ้ำ วิญญาณ. เพราะเรื่องทางเนื้องหนังทางร่างกายนั้น มันมีสาระน้อย เป็นเพียงเปลือกซึ่งเป็นที่ตั้งของเนื้อใน มีความสำคัญอย่างนั้น.

ที่นี่ การที่มาราVAS จะมีทิศเบื้องหลัง มีทิศ ๆ นี้ให้เป็นที่- สะดาวกสบายนี่ใจ เป็นไปเพื่อกุศลนั้น มันต้องมองไปในเ- อย่างนี้. อย่ามองกันไปในเรื่อง ที่น่าทุกเศษ เท่าที่รู้สึกกันอยู่. เราอาจจะพูดว่า แม้เป็นคนยากจน ชาวไร่ชาวนา อาบเหงื่อ- ต่างน้ำ ก็ยังมีโอกาส หรือสามารถที่จะมองสิ่งต่าง ๆ ในแง่อย่าง- นี้ เหมือนกับปูย่า ตายาย สมัยโบราณก็ได้. เขาไม่มีความ- ทุกข์ มีลูกก็คือไปด้วยกันเรื่อย : พอทำอย่างไรลูกทำอย่างนั้น, พ่อไถนาลูกก็ไถนา; ลูกก็พอใจที่จะดูพ่อไถนา. มันไม่มีปัญหา- ที่จะทุกข์ร้อนทางวิญญาณ; เพราะมันเดินตามทางกันไปเรื่อย ซึ่งมันเปิดให้มากถึงกับว่า ไม่รู้หนังสือก็ไปนิพพานได้.

ครึ่งโบราณในประเทศอินเดีย คนที่บรรลุพระอรหันต์ไป นิพพาน ไม่รู้หนังสือกันมาก. เดียวนี้เรียนหนังสือ ไปมีปัญญา- ไม่มีที่ลืนสุด. มันเกิดเป็นปัญหาเง่า ๆ เขลา ๆ ขึ้นมาให้มีความ-

ทุกข์; ไม่ต้องการเรื่องที่จะดับทุกข์ ต้องการที่จะเดินดุ่มไปในทางที่มีอะไรข้าว; เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ มันยั่วให้ไปวนเวียนอยู่แต่ในท่านั้น เลยเรื่องที่ว่าคนไม่รู้หนังสือไปนิพพานได้นี่ ก็เป็นหมัน สำหรับคนเหล่านั้น ทำให้เรามองเห็นภาพของมนุษย์ปัจจุบันนี้ กำลังบ้าคลั่ง เดือดจัด วิงอย่างสุดเหวี่ยงไปในทิศทางไหนก็ไม่รู้.

ลองหลับตา ทำมโนภาพทางวิญญาณดู; มนุษย์สมัยนี้ กำลังวิง วิ่งจนหักล้มหากลูก คือวิงสุดเหวี่ยง แล้วไปพิศทางไหนก็ไม่รู้; แล้วก็ปรากว่ามีแต่จะไปในทิศทางที่เป็นทุกข์มากขึ้น ดูโลกในสมัยนี้ก็แล้วกัน มันยุ่งมากขึ้น มัน ทุกข์มากขึ้น; เพราะมันวิงไปสุดเหวี่ยง จนไม่รู้ว่าจะไปไหน, คือไม่มีความสำรวม-ระวาง ไม่มีความเยือกเย็นอะไร. ทั้ง ๆ ที่รู้หนังสือมาก รู้อะไร-มาก; รู้จักระทั้งไปโลกพระจันทร์ได้ นึกไม่มีอะไรได้ขึ้น สำหรับที่จะเยือกเย็น; ถูคนสมัยที่ไม่รู้หนังสือก็ไม่ได้.

เพราะฉะนั้นอย่ากลัวกันนักเลย เรื่องลูกจะไม่มีเงินไปเมืองนอก หรือ อะไรทำนองนั้น; แล้วก็อุตสาห์ทำให้เขามีความเข้าใจให้ถูกต้องเสียตั้งแต่แรก ว่ามนุษย์เกิดมาเพื่อไปนิพพานแล้วทำให้ได้ที่สุดสำหรับที่จะเป็นอย่างนั้น. จะทำอะไร จะทำมา-หากิน จะมีลูกมีเมีย จะมีซื้อเสียง จะทำอะไรก็สุดแท้ แต่ต้องไม่ขัดกันกับเรื่องที่จะไปนิพพาน. ถ้าสมมุติว่าจะไม่ได้ปัจจัยทางโลก ๆ เหล่านั้น เรายังคงไปนิพพานได้ ก็เลยไม่ต้องกลัว, ไม่ต้องมีความหวาดกลัวในเชิงวิต ว่าจะไม่ได้สิ่งที่ต้องสุด ที่มนุษย์-



ควรจะได้ เดียวเนี่ยเราอยากจะให้ได้อะไรให้มาก มันก็ได้เหมือนกัน; แต่ให้ถือว่าเป็นเรื่องแสดงความสามารถ หรือฝึกฝนความสามารถ.

ถ้าอย่างจะมีเงินสัก ๑๐ ล้าน ถ้าอย่างจะมีปริญญาาวัตถุว่า ก็เพื่อฝึกหัดฝึกฝนแสดงความสามารถ; ฝึกในเนื้อในตัว เพื่อไปเป็นพพาน เพราะว่า สิ่งที่จะได้มาจากการเงิน ๑๐ ล้าน หรือว่าปริญญาาวเป็นทางนั้น มันก็เป็นเศษขยะมูลฝอยหรือเป็นส่วนทั้งนั้น; ได้อะไรมา มันก็เป็นส่วนทั้งนั้น. ของดีเท่า ๆ นั้นก็คือการได้ นิพพาน. ที่นี่เขากำหนด เขาใช้เครื่องมือเหล่านั้น เป็นเครื่องฝึกฝนความสามารถไปตั้งแต่เล็ก เรียนเก่ง สอบໄล-ได้ดี ต้องการอะไรก็ได้. ครั้นเมื่อได้มากเข้า ๆ มันก็รู้ว่า นี่มันเป็นเรื่องส่วนทั้งนั้น. ไม่ควรยึดมั่นว่าเรา ว่าของเวลา; มันก็ทำให้เข้าบรรลุถึงนิพพานในขั้นพลันกระทันหันได้. สิ่งเหล่านี้ไม่เป็นเครื่องถ่วง แต่เป็นเครื่องสนับสนุน; แต่มันเป็นเรื่องยากกว่าที่ว่าจะเอาแต่พอสมควร.

ฉะนั้นอย่าไปหวังอะไรมากเกินสมควร; ความรู้ก็ได้เกียรติยศ ซึ่งเสียงอะไรมีดี อย่าไปหวัง จนทำให้คนไม่หลับ; ก็ให้ทำไปอย่างถูกต้องแล้วมันก็มาเอง และมันก็มาในลักษณะที่ถูกต้องและสมควรในปัจมุនที่สมควร แล้วมันก็สบายไปเท่านั้น. หลักเรื่องว่า “พอสมควร” นี้ ช่วยจำไว้ให้ เป็นหลักของพุทธศาสนา; จะต้องมีอะไรมีประโยชน์.

ผู้ที่จะไปสู่ความดับทุกข์จะต้องเป็น อบุคติ คือมี

กิจกรรมหน้าที่พอประมาณ คือพอเหมาะ พอดี ให้มีการ-  
กระทำที่เรียกว่า มัชลิมานปฎิปทา พอเหมาะพอดี, ไม่ใช่น้อย-  
ไม่ใช่มาก. แต่คำว่าน้อย หรือมากนี้ไม่ได้วัดโดย จำนวนเครื่อง-  
ตัวเครื่องวัดที่เขาวัด ๆ กันอยู่. ถ้าคนนัดมาก ก็ทำอะไร  
ได้มาก; เมื่อคนที่ผิดเคย์บให้ฟังว่า เมื่อฉลาดแล้วสามารถ-  
ทำใจสี ๑๐๐ โรงพร้อมกันไปได้ ไม่มีภาระหนักอะไรมาก  
คนที่ฉลาดในเรื่องนั้น. ถ้าเป็นคนที่ไม่ฉลาดแล้ว ใจสีครึ่งใจ-  
ก็ทำไม่ได้. จะนั้นให้ทำพอประมาณ และพอดี แก่กำลังความ-  
คิดสติปัญญา ของตน ๆ. มันก็เลยต่างกัน คนหนึ่งทำได้ครึ่งใจ  
อีกคนหนึ่งทำได้ห้าลายโรง ๑๐ โรง ๑๐๐ โรงก็ได้. นั้นก็เรียกว่า-  
พอประมาณ คือพอดีแก่กำลังสติปัญญา ความสามารถ  
กำลังกายกำลังใจ; มันก็เดินสบาย. แต่ถึงอย่างไรก็ตาม น้อย  
กว่ามันสบายกว่า สะดวกกว่า; เพราะฉะนั้นจึงเอาเท่าที่มัน  
จำเป็นก็แล้วกัน.

บทว่า มตุตบัญญา จ ภดุตสมี นี้มีการกินอยู่แต่พอ  
ประมาณ พอสมควรนั้นเป็นหลักในพระพุทธศาสนา. ฉะนั้น  
การhamังก์พอประมาณพอสมควร เราก็เลยไม่มีปัญหาว่าจะ-  
อดตาย; ไม่มีปัญหาว่าจะไม่มีสิ่งที่จะทำให้เป็นมนุษย์ที่ดีได.  
ถ้าบุตรภรรยาไม่มีความเข้าใจกันไปอย่างนี้แล้ว ครอบครัวนั้นก็จะ-  
มีความผาสุก คือมี พระนิพพานอยู่ในครอบครัวในระดับได-  
ระดับหนึ่ง. ถ้าผิดจากนี้ก็ต้องเป็นคนท่านทุกชั้นทรมานแบบได-  
แบบหนึ่งเหมือนกัน, เป็นวักษัลสารที่น่าสมเพชเวทนา ในการ-



เกิดมา.

พระจะนั่งข้อให้เข้าใจทิศเบื้องหลัง-บุตรภรรยา ในลักษณะที่มีความหมายแตกต่างกันเป็นลำดับ ๆ มา ตั้งแต่ในที่สุด เรื่อยมาจนถึงค่อย ๆ ฉลาดขึ้น ๆ ฉลาดขึ้น ๆ จนถึงฉลาดที่สุด; เรื่อยมันก็หมดปัญหา. เขาเรียกว่า “ทิศประจำ สว่าง-ใส่” นี่ภาษาบาลีใช้คำอย่างนี้. “ทิศนี้ปรากฏความสว่างไสวแก่-ข้าพเจ้า” สำนวนอย่างนี้มีพูดในภาษาบาลี. เพราะว่าเข้าใจ-และทำถูกต้อง ในทิศนั้น ๆ. “ทิศมีดม้า” ก็หมายความว่า เขาไม่มีความเข้าใจถูกต้องเพียงพอในสิ่งนั้น มันก็เลยมีดม้า. เรียกว่าทิศมีดม้ากับทิศสว่างไสว.

คำว่า “ทิศ” ตามตัวหนังสือก็แปลว่า สว่างไสว; แต่มันไปทำให้มีดม้า เพราะความโน่ง. ทิศเบื้องหน้า บิดามารดา มีความสว่างไสวอย่างที่พูดมาแล้ว; ทิศเบื้องหลังก็มีความสว่างไสวอย่างนี้.

ที่นี่ กรรมາติงทิศตัดไป คือทิศเบื้องขวา คือครูบาอาจารย์; ซึ่งควรจะรวมผู้บังคับบัญชา ผู้นำ ผู้อะไร อยู่ในทิศนี้ด้วย สำหรับในโลกสมัยปัจจุบัน; แม้กระทั่งนายจ้างก็ควรจะบรรจุไว้ในทิศนี้. เพราะว่าเป็นผู้นำในทางกิจกรรมงาน หรือส่วนหนึ่งของชีวิต; หมายถึงนายจ้างที่ดี ผู้บังคับบัญชาที่ดี ผู้นำที่ดี.

“ครูบาอาจารย์” ในภาษาไทยมีความหมายเปลี่ยนไปจากครูปัศพ ในภาษาบาลีของเดิม. คำว่า “ครู” ของเดิมแปลว่าผู้นำทางวิญญาณ (spiritual guide) ไปดูปaganุกรุณที่ดี ๆ ภาษา-

สันสกฤตภาษาบาลีแปลว่าเป็นผู้นำทาง spiritual. “อาจารย์” แปลว่าผู้ฝึกสอนมารยาทเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในโลกนี้ ซึ่งแปลเพียงว่า ผู้ฝึก. ครูแปลว่า ผู้นำทางวิญญาณ; อาจารย์แปลว่า ผู้ฝึกมารยาท เพื่อเป็นอยู่ในโลกนี้. ส่วนคำว่า “อุปัชฌาย์” ในภาษาโนราณในอินเดียแปลว่า ครูสอนอาชีพ. อาชีพอะไรก็ตามอย่างที่เขามีกันอยู่บัดนี้ อาชีพชนิดไหนก็ตาม ผู้สอนเรียกว่า อุปัชฌาย์. สอนให้เข้าชั้นขึ้นมา, สอนให้เล่นดนตรีอะไรก็ตาม เกาะเรียกว่า อุปัชฌาย์ในวิชานั้น ๆ. ที่นำมาใช้ในภาษานักบวช ศาสนานี้คือว่า สอนอาชีพ สมณะ เข้าเรียกว่า สาชีพ; สิกขา และสาชีพ. สาชีพนี้แปลว่า อาชีพของสมณะ อาชีพของบรรพชิต; อุปัชฌายะเป็นผู้สอนอาชีพนี้. อุปัชฌายะ แปลว่า ผู้ที่บุคคลจะต้องเพ่งตาม, เข้าไปเพ่งตามว่า ท่านทำอย่างไร แล้วก็ต้องทำตาม; หรือเพ่งดู ตามที่ท่านบอกให้ทำอย่างไร แล้วจะต้องทำตาม. พอมารถึงความหมายในภาษาไทย มันเปลี่ยนไปหมด; อุปัชฌาย์แปลว่า ผู้สอนให้เป็นพระ อะไรมากองนี้ไป ไม่รู้ว่าตามความหมายเดิมมันหมายทั่วไปหมด ไม่เฉพาะบัวเป็นพระ จะเป็นอาชีพ อะไรมีได.

อุปัชฌาย์ ครูบาอาจารย์ นี้มีความหมายต่างกันอยู่ แล้วความหมาย ก็เปลี่ยนจนทำให้เกิดความยุ่งยากขึ้น เพราะเหตุนี้บ้างก็ได้. กระทั้ง “ครู” เป็นเพียงลูกจ้างสอนหนังสือ อย่างนี้ มันก็แย่มาก; เป็นโลกที่ง่อกมาก “ครู” จะต้องเป็นผู้นำทางวิญญาณตามความหมายเดิม “อาจารย์” เป็นผู้ฝึกให้ได้ตาม



นั่น. “อุปชาตา” เป็นผู้สอนวิชาอาชีพ เพื่อเป็นอยู่ได้ในทางฝ่ายร่างกาย. รวมความแล้วก็เป็นผู้ที่จะสร้างพื้นฐานแห่งชีวิตให้ดำรงอยู่ได้ ให้เจริญก้าวหน้าไป. ถ้าจะเรียกเป็นที่พึ่งก็เป็นที่พึ่งทางสติปัญญาในขั้นเริ่มแรก, ครูบาอาจารย์ อุปชาตาเป็นที่พึ่งขั้นเริ่มแรกต้น ๆ ในขั้นตั้งเนือตั้งตัวตั้งแต่เราเกิดมา; จะไปสูงสุด ที่สมณพราหมณ์ ที่จะนำวิญญาณในเบื้องสูง แต่เดียวันนี้เราがらังพุดถึงทิศเบื้องขวา—ครูบาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องอยู่ในบ้าน—เรือนก์ เลยมของความหมายของคำ ๆ นี้ ในฐานะเป็นผู้นำ หรือให้แสงสว่างขั้นต้นของการเริ่มชีวิตในโลกนี้.

ถ้าเรามีผู้บังคับบัญชา ก็ต้องหมายความว่า เขาจะต้องเป็นนำเราในเรื่องนี้; เพื่อนำหูพากของเราไปในทางนี้ ในเรื่องนี้; เพราะว่าขาดตลาดกว่าเรา. ถ้าเรามีนายจ้างเรา ก็สมควรจะทำตามเขา; นี่เรียกว่าผู้นำในเรื่องโลก ๆ มืออยู่หลายประเททความหมายอยู่ที่ตรงนี้. นี่ถูกจัดได้เป็นทิศเบื้องขวา. ซึ่งขวา—นี้ภาษาบาลีให้ความสำคัญแก่คำว่าเบื้องขวา คือว่าสำคัญกว่าเบื้องซ้าย, คือต้องเอาใจใส่มากกว่า หรือตนดกว่า. เพราะฉะนั้นการแสดงความเคารพ เขายังให้เอามือข้างขวาหันไปทางผู้ที่เราจะแสดงความเคารพ; เช่น ในการเดินประทักษิณ เขายังให้เวียนเเครมือขวาไว้ทางสิ่งนั้น.

ถ้าเราจะลุกออกจากไปต่อหน้าผู้ที่เราเคารพ ต้องให้มือขวาของเราอยู่ข้างฝ่ายนั้นเรื่อย; เกิดเป็นธรรมเนียมมาจนบัดนี้ ว่า—ถ้าเราจะนั่งข้างพระพุทธธูป ก็ให้มือขวาเราอยู่ทางพระพุทธธูป

ຈຶ່ງຈະເຮັກວ່າເຄរພ. ເພຣະອະນຸໜີ້ທີ່ເປັນຄູກນ້ອງຫາງແກ້ວ ກົຈະ-  
ນັ້ນໄປທາງຫ້າຍມື້ອີເຮືອຢໄປ. ອຍ່າງນີ້ເຮັກວ່າທຳຄູກຕ້ອງ ຕາມ  
ອຽມເນື່ອມປະເພດນີ້ແກ່ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ ຂວາ ຮ້ອມໜີ້ຂວາ-  
ເປັນສຳຄັນ. ແລ້ວກົມາເປັນຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າຄູກຕ້ອງແລະດີ່າມ-  
ໄປເລຍ. ກິຈກວມຕ່າງ ທີ່ເປັນເບື້ອງຂວາກີ່ເລີຍເປັນກິຈກວມຝ່າຍ-  
ກຸດ; ກິຈກວມຝ່າຍເບື້ອງຫ້າຍກົດໆເປັນເຮືອງຕຽງກັນຫ້າມ;  
ເພຣະຂວາເປັນຫຼື້ອຂອງຂອງດີ ທີ່ຈະໃຫ້ ຈະບູ້າ ອຍ່າງທັກຊີນາທານ-  
ເປັນເທັ່ນ. ຄໍານີ້ກີ່ແປດວ່າຂວາອີກເໜີ່ອນກັນ ຕ້ອງໃຫ້ດ້ວຍມື້ອີຂວາ  
ຕ້ອງທຳດ້ວຍມື້ອີຂວາ ເປັນຂອງດີ, ອະນັນທີສເບື້ອງຂວາກີ່ມີຄວາມ-  
ສຳຄັນຕາມຄວາມໝາຍນີ້.

ທີ່ວ່າເຮົາຈະຕ້ອງມີຜູ້ນໍາຕັ້ງແຕ່ແຮກລືມຕາຂຶ້ນມາດູໂລກນັ້ນ ບິດ-  
ມາຮາດກີ່ເປັນ ນຸ່ງພາຈາරຍີ, ຄຽວຄຸນແຮກ ອາຈາຍີຄຸນແຮກ ແລ້ວເປັນ-  
ຕ່ອມາຈຸນຕລອດຊີວິຕ. ສ່ວນ ຄຽບາອາຈາຍີທີ່ໄວ່ເຮີຍນ ທີ່ວິທາລີຍ  
ທີ່ວັດທີ່ວາອະໄໄກກົດາມ ກົດໆທຳໜ້າທີ່ອັນນີ້ ໃນສ່ວນທີ່ບິດມາຮາດທໍາ-  
ໄມໄດ້ ພ້ອມໄມ່ໂຄກສະຈະທໍາ; ກົດໆເລີຍເຄົາມາໃຫ້ເປັນທີສເບື້ອງຂວາ  
ຕ່ອຈາກທີສເບື້ອງໜັກ. ຄວາມເຄຣພໃນຄຽບາອາຈາຍີຈຶ່ງຄື້ອເປັນ  
ສິ່ງສຳຄັນ ບໍ່ຢູ່ໃດໃນສູ້ານະເປັນສວັສດີມົງຄລ ເປັນສິ່ງທີ່ເປັນມົງຄລ-  
ສູງສຸດ; ແລ້ວກົດໆລາມປາມໄປລຶ່ງຄົນແມ່ຄົນແກ່.

ຄົນແມ່ຄົນແກ່ນີ້ເກີດມາກ່ອນ ອູ້ອະໄວມາກ ເຫັນອະໄວມາກ  
ກົດໆຢູ່ໃນສູ້ານະທີ່ຈະເປັນຄຽບາອາຈາຍີໄປໜົມດ. ກົດໆເລີຍຂໍຍາຍຂອບ-  
ເບືບຕອກໄປຈຸນຄື້ນວ່າ ຈະຕ້ອງໄກ້ວ່າ ຄົນແມ່ຄົນແກ່ ເຄຣພຄົນແມ່-  
ຄົນແກ່ ເຄຣພພ່ອແມ່ ເຄຣພຄຽບາອາຈາຍີ ມັນໄປທາງເດີຍກັນໜົມດ.



อย่างที่ผู้คนเดาให้ฟังบ่อย ๆ ว่า การเคารพคนเฒ่าคนแก่นี้ ถือกันเคร่งมาก ในวัฒนธรรมไทยโบราณ. ถ้าเห็นคนแก่แล้วจะต้องไหว้ทั้งนั้น; แม้จะเป็นคนบ้า ๆ บอ ๆ ก็ต้องไหว้; เดินสวนทางมาเห็นคนแก่ ก็จะต้องยกมือไหว้ ทำความเคารพคนแก่นั้น แม้จะบ้า. เราไม่ได้ไหว้ความบ้าของเข้า; แต่ไหว้สัญญาลักษณ์ ของความเป็นผู้รู้ว่าตื่นรู้ คือว่าเกิดก่อน รู้จักโลกมากกว่า; เป็นสัญญาลักษณ์เหมือนกับเราเห็นผ้าธงชาติก็ไหว้อย่างนั้น, เรา ก็ไม่ได้หมายความว่าไหว้เศษผ้าไม่กีสตางค์นั้น แต่เราไหว้ความหมายของชาติ.

ผู้เมื่อเด็ก ๆ ก็เคยไหว้คนแก่ที่เดินผ่าน แม้เป็นคนบ้า; ซึ่งเรา ก็รู้อยู่ว่าเป็นคนบ้า; แต่อาจารย์บังคับให้ไหว้ก็ต้องไหว้ ไม่ใช่ก็ต้องถูกตี. ไม่ต้องรู้ว่า คนเฒ่าคนแก่นั้นจะเป็นอะไร เป็นคนเฒ่าคนแก่ก็แล้วกัน. นี่ก็เป็นการทำให้หัวใจของเรา น้ำยื่น สุภาพ ไม่กระด้างด้วยมานะ. มันก็เป็นนิสัยที่ดี เป็น อะไรที่ประเสริฐอยู่ในเจตใจ จะไม่กระด้างด้วยมานะ.

ขอให้นึกถึงคำว่า “รัตตัญญู” แปลว่า ผู้รู้ว่าตื่นรู้ ราตรี- yaw นั้นคือ คนเกิดก่อน. เขาทำอะไรได้ก่อน. เดียวนี้เขามีคำ- พูดว่า กฎินข้าวก่อนมีง, กฎินนมแม่ก่อนมีง ฯลฯ; หมายความ- ว่าเขาเกิดก่อน ต้องรู้อะไรดีกว่า; อย่างน้อยเขาก็รู้ว่า รสของ- ข้าว รสของน้ำนมนั้นเป็นอย่างไร ก่อนเด็ก ๆ คนนี้. เพราะ ฉะนั้น เขายังมีความรู้มากกว่าเรา ก่อนเรา. รัตตัญญู ตามปกติ- แล้วก็ต้องเห็นอะไรมาก; ก็ต้องพูดอะไรเป็นประโยชน์ได้เป็น-

ຮຽມດາ; ດນບ້າບອນນັ້ນ ມັນຍາກວິນໄປ.

ທີ່ນີ້ ພມຈະເຂອງຮຽມດາຕີເປັນຫລັກ ເຊັ່ນສູນຂ້າວັນນີ້ມັນແກ່ກ່ວາ-  
ເພື່ອນ ມັນຈະລາດກ່າວເພື່ອນພຣະອາຍຸມັນມາກກ່າວເພື່ອນ. ອີກຕ້ວ-  
ໜຶ່ນນີ້ມັນເປີດ ມັນໄໝ ລາຍອຍ່າງຕ່ອທລາຍອຍ່າງ; ແຕ່ແລ້ວ-  
ມັນກົດລາດຂຶ້ນ ລາດຂຶ້ນ ໂດຍທີ່ມັນສອນກັນຍຸ່ຕາມຮຽມດາຕີ;  
ໄມ້ມີຄຽງ໌ໃໝ່ມາສອນ. ນີ້ຄື່ອຜລຂອງກາທີ່ວ່າ ຮູ້ວາດວິນາ-  
ວັດຕໍ່ຢູ່ນີ້. ມັນຈະໂຈຈະລາດໂດຍພື້ນສູນຂອງມັນ ໂດຍກວມພັນຮູ່-  
ຍ່າງໄກຕາມໄຈ ແຕ່ຄວາມທີ່ມີອາຍຸມາກ ມັນກີດຕ້ອງຫຼູ້ຂະໄວ້ນີ້ມາ-  
ມາກກ່າວເສນອ ພຣະມັນຄ່າຍທອດກັນໄດ້ ໞຣະມັນເຂອຍ່າງກັນ;  
ທີ່ແຮກກີດຕ້ອງໄວ້ໄມ່ເປັນ ແລ້ວຕ່ອມມັນກີດຕ້ອງໄວ້ນີ້ມາ-  
ຕ້ວທີ່ເກີດກ່ອນ ມັນກີດຕ້ອງໄວ້ນີ້ມາ-  
ວິຊາທີ່ຈະກັດງູ້ໃຫ້ຕາຍນີ້ມີໃ່ຢ່າຍ; ແຕ່ຕ້ວແກ່ ມັນທຳເປັນ ຕ້ວລັງ-  
ມັນກີດຕ້ອງໄວ້ໄມ່ເປັນ ແລ້ວກີດຕ້ອງໄວ້ນີ້ມາ-  
ມັນກີດຕ້ອງໄວ້ໄມ່ເປັນ ແລ້ວກີດຕ້ອງໄວ້ໄມ່ເປັນ ນີ້ຄື່ອຜລ-  
ຂອງກາທີ່ເກີດກ່ອນ ຮູ້ວາດວິນາວ ນານກ່າວ.

ເພຣະລະນັ້ນ ຈະຕ້ອງຕື່ອວ່າຄົນທີ່ມີອາຍຸມາກກ່າວນີ້ ເປັນ  
ຄຽບາອາຈາරຍ່າຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ແກ້ໄຂແກ່ໜຶ່ງແມ່ເຂາຈະເປັນຄົນ-  
ບ້າ. ຕ້າເຂາພຸດໄປຕາມ experience ຂອງເຂາແລ້ວ ມັນຈະມີ-  
ປະໂຍ່ຍົນແກ່ຄົນພັ້ນເສນອ. ໞຣະລະນັ້ນອ່າໄດ້ດູ້ຄຸກຄົນເກີດກ່ອນ  
ຫົ້ວ່ອຄົນເຜົ່າຄົນແກ່; ເຂາເປັນຜູ້ທີ່ຄວາມທຳຄວາມເດරພອຍ່າງໜຶ່ງໃນ  
ສາມອຍ່າງ ດື່ມວ່າຍຸດື່ມ ຊາຕິວ່າຍຸດື່ມ ຄຸດມາຍຸດື່ມ. ເຂາດີກວ່າເວາໄດ້ຍເຂາ-  
ເກີດກ່ອນດື່ມວ່າຍຸດື່ມ, ດີກວ່າເວາໄດ້ຍເຂາຕະຫະກູລ, ເຂາດີກວ່າເວາໄດ້ຍ-  
ຄຸດມາຍຸດື່ມ. ນັ້ນແທນະຄືອທີ່ສະເປົ້າຫຼັງ ຕື່ອຜູ້ທີ່ໄວ້ຂະໄວ້ນີ້ມາກກ່າວ ໃນ-



ฐานะที่จะเป็นผู้นำได้ เรียกว่าทิศเบื้องขวา อยู่เบื้องขวาจะต้องทำอะไรด้วยมือขวา.

เดียวเนี้ยโลกกำลังจะไม่มีทิศเบื้องขวา; ครูบาอาจารย์ถูกทำลายให้เป็นลูกจ้างสอนหนังสือไปทั่วโลก, ไปเป็นเพื่อนเล่นของเด็กเสียแล้ว. ถ้าเด็ก ๆ แม่สมัยนี้ถูกอบรมให้เป็นผู้ที่เห็นว่า ครูบาอาจารย์เป็นทิศเบื้องขวา แล้วโลกทั้งโลก ก็จะดีกว่าที่เป็นอยู่เดียวเนี้ย, อย่างที่เห็นอยู่ในบัดนี้, พุดให้มันชัดคือ ยิปปี-จะเกิดขึ้นในโลกไม่ได้ ถ้าวัฒนธรรมอันนี้ยังอยู่. ที่มันนอกรากไม่เชื่อครูบาอาจารย์ ไม่เชื่อบิความรدا ไม่เชื่อคนแก่ ไม่มีกตัญญูตัวเวที่ นี้เป็นบ้าปกรณ์ของมนุษย์ ในโลกที่ลະทิ้งทิศเบื้องขวา; ทำทิศเบื้องขวาให้มีเดม瓦 จนมีเดมิดไปหมด.

การที่จะปฏิบัติต่อครูบาอาจารย์อย่างไรเท่าที่มีอยู่ในนวนิทานนั้นจะไม่พุด เพราะว่ามันจะเปลี่ยนเวลาโดยไม่จำเป็น. ไปอ่านเขาเอง ไปดูเขาเอง แล้วปฏิบัติให้เคร่งครัดตามนั้น; ผลมันก็จะได้ตามนั้น ตามที่เราがらังพุด แล้วคุณก็ท่องกันอยู่ในเวลาที่ให้พระสาวดมนต์ ท่องนวนิทาน. ให้ถือว่า เราต้องมี ทิศเบื้องขวา คือส่วนไสวอยู่จนตลอดชีวิต. ตั้งแต่เกิดมา จนตลอดชีวิตจะต้อง มีทิศเบื้องขวาที่แจ่มแจ้ง ชัดเจน สร้างไสว ปฏิบัติกูกต้องอยู่อย่างน่าเชื่อใจ จนตลอดชีวิต.

ทิศเบื้องขวาหมายความถึงที่พึงทางสติปัญญาในระยะเริ่มแรก; เป็นการตั้งตัวที่ต้องเพื่อถูกต้องเพื่อจะสร้างพื้นฐานแห่งชีวิต-

ของคนที่เกิดมา ให้มีพื้นฐานที่ดีและอุปกรณ์ เจริญไปตาม  
จุดหมายปลายทาง คือนิพพาน. ครูบาอาจารย์ เป็นผู้นำใน-  
ทางวิญญาณในระยะเริ่มแรก เพื่อไปสู่จุดหมายปลายทางคือ  
นิพพานเป็นที่สุด. นี่เรื่องครูบาอาจารย์ มันเกี่ยวกับนิพพาน-  
อย่างนี้. แม้จะสอน ก. ข. ก. ก. ก. ก็ถือว่ามันเป็นการเริ่มต้นที่-  
จะให้มีสติปัญญาตลาด; รู้หนังสือนี้มันตลาดกว่าไม่รู้หนังสือ  
จึงให้เรียนหนังสือ; แล้วก็ฝึกความตลาดอย่างอื่น ๆ เพิ่มขึ้น ๆ  
แล้วนำไปใช้ให้ถูกวิธี สำหรับจะไปนิพพาน อย่ามาหลงอยู่ใน-  
วัภูสงสาร.

สมมุติว่า จะต้องหลงอยู่ในวัภูสงสาร ก็ให้มันเกิดความ-  
ตลาดขึ้น ในกองทุกข์นั้นเอง; ก็จะไม่หมกอยู่กับกองทุกข์จน-  
ตลอดชีวิต เพราะมันมีสติปัญญา ตลาดไปตั้งแรกเริ่มเดิมที่แล้ว;  
มันไม่ไปอะไรมาน มันไม่ไปอะไร์ดักด้าน มันก็เปลี่ยนเป็นความ-  
ตลาดไปตามลำดับ.

ต่อไป พิศเบื้องซ้าย-ขวาติ และ มิตร.

คำว่า “ซ้าย” ในที่นี่ ไม่ได้หมายความว่า ผิดตรงกันข้าม-  
จากเบื้องขวาแล้ว เพียงแต่มีความสำคัญของลงมาในท่านอง-  
นั้น. คำว่าซ้ายในความหมายอื่น ๆ หมายความว่าตรงกันข้าม-  
จากขากลายเป็นผิดไปก็มี; เราไม่เข้าความหมายนั้น เราเขา-  
ความหมายตรงที่ว่า มันคู่กันกับขวา; มือขวาเก่งกว่ามือซ้าย;  
มือซ้ายเป็นรอง เป็นลูกน่องของมือขวา; มีทั้งซ้ายทั้งขวา ก็ทำ-  
อะไรได้ดี. เมื่อคนเราเกิดมา มีทั้งมือซ้ายมือขวา; หน้าที่ของมือ-



ขวางกออย่างหนึ่ง หน้าที่ของมือช้ายกออย่างหนึ่ง พอรวมกันเข้า-  
ทั้งสองมือ ก็สมบูรณ์เท่านั้น. เพราะฉะนั้นเราต้องปฏิบัติให้ถูก-  
ต้อง. คนบางคนคุตริใช้มือช้ายแทนมือขวา ก็ต้องเปลี่ยนซื้อ-  
เสียใหม่ ว่ามือช้ายนั้นของเขา เขากลายเป็นมือขวา. คนที่เขียน  
หนังสือด้วยมือช้ายนั้นก็ให้รู้เสียว่ามือที่เขียนนั้นมันมือขวา.  
มันถนดช้าย มือนักถือว่าเป็นมือขวา. อย่างนี้เราກ็ไม่หลงใน-  
ความหมายของคำว่า “ช้าย”—“ขวา”.

ทิศเบื้องขวาคือทิศใต้ ทิศเบื้องซ้ายคือทิศเหนือ มันกลับ-  
กันอยู่อย่างนี้; นั่นในทางภาษาพูด ทิศเหนือเลยกูแลกว่าทิศ-  
ใต้. คนไทยแต่โบราณเรียกทิศใต้ ว่า “หัวนอน”. ในศิลปาริเก-  
พ่อชูนรามคำแหงว่า “เบื้องหัวนอน” มันหมายถึงทิศใต้; เพราะ-  
ฉะนั้นเขาจึงนอนหันหัวไปทางทิศใต้ซึ่งเป็นร่องของไสยศาสตร์-  
หรืออะไรตามที่. คนโบราณเห็นความสำคัญของทิศใต้ จะ  
นอนหันไปทางทิศใต้ เป็นสวัสดิมงคล; นอนหันหัวไปทางทิศ-  
เหนือหรือตะวันตก เป็นอับมงคล; นี่เป็นไสยศาสตร์ สวนวิทยา--  
ศาสตร์จะมีอย่างไรก็ไม่รู้. แต่ว่า ทางธรรมะ ทางศาสนา เขาว่า-  
ครูบาอาจารย์ อยู่ทางทิศใต้ อยู่ทางทิศหัวนอน. เพราะฉะนั้น-  
เราจึงหันหัวนอนไปทางทิศใต้�ันก็ถูกเหมือนกัน คือเราจะไม่-  
กระดาก หรือขยะแขยงว่า เราเหยียดเท้าไปทาง ครูบาอาจารย์;  
เมื่อนอนก็คงจะทำให้จิตใจสบายนั่นมา.

ทิศเบื้องซ้ายมันก็เป็นทิศสนับสนุนทิศเบื้องขวา เอกกัน-  
อย่างนั้นก็แล้วกัน; มือซ้ายสำหรับสนับสนุนมือขวา ให้มัน-

มั่นคงขึ้นอีก กีเปอร์เซ็นต์ก็ตามใจ; ได้แก่ญาติ และมิตร. ที่นี่ถ้าเรามองกันในฐานะเป็นที่พึ่ง มั่นคงเป็นที่พึ่งรอบ ๆ ตัว; เพราะเรามีญาติและมิตรรอบตัว เป็นที่พึ่งในความหมายทางสังคม; คือร่วมมือกันเป็นจำนวนมาก ทำของยากให้เป็นของง่าย, ทำของหนักให้เป็นของเบา.

คำว่า “ญาติ” แปลว่าผู้ที่เราต้องรับรู้อยู่ในใจเสมอ ว่าเขาเป็นญาติ ก็ต้องรับผิดชอบในหน้าที่ที่เราจะต้องประพฤติต่อญาติ. คำว่า “ญาติ” มาตรฐานพุทธ แปลว่า รู้ ความหมายก็คือต้องรับรู้ ต้องนับไว้ในใจ. “มิตร” แปลว่าผู้มีความรัก. มิตร—แปลว่า ความรัก; แต่ไม่ใช่วิธีทางการคุณ. มิตร, มิตร อะไรมีความแปลว่าความรัก รักอย่างบริสุทธิ์; เพราะว่า เป็นผู้เป็นประโยชน์ เกือกุลแก่กันและกัน. เพราะเรามิทั้งผู้ที่เราจะต้องรับรู้ด้วยความรัก. ให้คำว่า วิสาสะ; วิสาสะ แปลว่าเกี่ยวข้องกันเป็นประจำ; แล้วก็เกิดกำลังมั่นคงขึ้นมาทางสังคม. เช่นหมู่บ้านนี้ ถ้าทุกคนรักกันอย่างญาติมิตรก็จริง ศัตกรูก็ทำอะไรไม่ได้; ความเจริญก็เป็นไปอย่างง่ายดาย. ที่พึงทางสังคมเป็นอย่างนี้; เพราะฉะนั้น เรายังจัดศัตกรูก็ได้เสียโดยวิธีที่ดี คือให้ทุกคนเป็นมิตร.

ถ้าทำผิดไป ความเป็นศัตกร หรือความไม่เป็นมิตรนี้จะเกิดขึ้น แม้แก่ พื้นทองร่วมสายโลหิต; มั่นคงสำคัญมากอย่างนี้. ต่อให้เป็นญาติพี่น้องร่วมสายโลหิต ที่เรียกว่าคลานตามกันมา; มั่นจะเป็นศัตกรกันขึ้นมาได้ ถ้าทำผิดในทิศนี้; และจะเป็นศัตกรที่ร้ายแรง เพราะว่ามั่นอยู่ใกล้ชิด. เพราะฉะนั้นจึงสอนให้แฝ-



เมตตาจิต ไม่มีใครที่เป็นศัตรู; พระพุทธเจ้าท่านสอนอย่างนั้น. เราจึงต้องยอมจิตใจของเราไปในทางที่ไม่มีใครเป็นศัตรู; แม้เขาจะมา害เรา เรายังไม่ถือว่าเข้าเป็นศัตรู จะพยายามทำความดี-ชั่นความชั่ว.

มีเรื่องตัวอย่าง ในกากูปมสูตร พุทธภาษิตที่เคยเอามาเล่าให้ฟังบ่อย ๆ จะเป็นหลักในเรื่องนี้. ที่จะทำให้คราวในโลกนี้ไม่เป็นศัตรู เพราะถือเป็นมิตรหมด. มีเรื่องว่า โจรมาจับเรางูเข้าแล้ว เขายังคงมาเลือย; กากะ แปลว่า เลือย. พอกล่องมันเลือยพิวนหังขาด เขาก็ไม่คิดประทุชร้ายแก่โจรนั้น; ถ้าประทุชร้ายก็ไม่ใช่คนของตากคต. ถ้ามันเลือยเนื้อขาด ก็ไม่ประทุชร้ายแก่โจรนั้น; มันเลือยถึงกระดูก ก็ไม่ประทุชร้ายแก่โจรนั้น; มันเลือยถึงเยื่อกระดูก ก็ไม่ประทุชร้ายแก่โจรนั้น. อย่างนี้เป็นคนตากคตเรียกว่าไม่มีศัตรู; ในบาลี เรียกว่า กากูปมสูตร ในมัชณินิกาย ถือเป็นจุดสำหรับเพ่งเลึงที่ว่า จะไม่มีศัตรู; แม้ตายไปก็ไม่มีศัตรู เพราะว่าไม่คิดว่าใครจะเป็นศัตรู. แล้วก็มีวิธีที่จะทำศัตรู ให้กลâyเป็นมิตรด้วยวิธีต่าง ๆ กัน. ไปคิดเอาเอง ว่าจะชั่นความชั่วด้วยความดีได้อย่างไร ? มันก็คือทำให้มีเมตตาจิตต่ออยู่ด้วยเสมอ, ตายก็ตายไปด้วยเมตตาจิต; เพราะฉะนั้นเราไม่มีศัตรู. เราพูดได้ในส่วนตัวเราภายนอกเข้าจะดูว่าคนนี้มีคนนี้ คนนี้ก็ต้องเป็นศัตรูคนนี้. แต่คนที่ตายไปนั้น ไม่รู้สึกว่าใครเป็นศัตรู เพราะตั้งความประวัตานาดีต่อสัตว์ทั้งปวงอยู่เรื่อย. ในบทสวดเมตตา ก็ต้องมีการพิจารณา

อย่างนี้ ไม่มีใครที่จะเป็นศัตรู; มีเคล็ดไม่ลับยังที่จะทำศัตรูให้กลâyเป็นมิตร โดยการตั้งจิตเมตตาเป็นเบื้องหน้า แล้วก็ทำต่อเข้าตรงตามจิตที่เมตตา. นี่ถือว่า เราทำตัวให้เป็นคนของพระพุทธเจ้า เป็นคนของดักคต; ทำศัตรูให้มิ่งเป็นศัตรูได้.

ถ้าพูดอย่างศาสนาคริสต์ียนก็มีว่า ตอบแก้มซ้ายให้ตอบแก้มขวาด้วย. ขอมายเลือกไปแล้วให้ตามເວາເສື້ອຄລູມໄປໃຫ້ด้วย. พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสว่า ແມ່ເກົ່າເລື່ອຍໍາເລື່ອຍົກຍ່າໄປໂກຮົມນັ້ນ. ນີ້ເພື່ອຈະทำศัตรູให้กลຍเป็นມິຕຣໄປທັງໝົດແລຍ ທັ້ງໃດເລີຍ, ຈະເປັນຜິສາງ ເຫວາດ ສັດວຸດໜ້າຍ ແຮຈັດານ ເສື່ອ ສິງໜີ, ອະໄຈກົດຕາມມັນຈະຕ້ອງເປັນມິຕຣໄປໝາດສຳຮັບຈົດຂອງຄົນໆນັ້ນ. ເພວະະະນັ້ນເຊື່ອງສ່າກັນຢືນກັນ ພ້ອມະນັກົມີໄດ້; ມີຄວາມໝາຍວ່າ ມອງດູກັນດ້ວຍສາຍຕາທີ່ແສດງຄວາມຮັກ ເຂົ້າກັນສົນທໍມ໌ເອັນນຳແລະນມ; ນີ້ເປັນສຳນວນປາລີ; ເປັນໂຄແໜ່ງມິຕຣໄມ່ມີສັດວູ. ເດືອນນີ້ເປັນໂຄແໜ່ງສັດວູ ດ່າກັນຮະມໄປໃນບຽງກາສທາງວິທີຢູ່ໄມ້ຮູ້ວ່າໄຄຣເປັນໄຄຣ ສ້າງແຕ່ເປັນຄົນລາໄປທັງສອງຝ່າຍ; ກົດເປັນໂຄແໜ່ງສັດວູ, ໂຄແໜ່ງຄວາມອາພາຕ, ໂຄແໜ່ງຄວາມກລັວ. ຄ້າເວາມມີເມຕຕາຈິຕ ເປັນມິຕຣໄປໝາດ ກົດເປັນໂຄ ແໜ່ງຄວາມອົບຄຸ່ນ.

หน้าที่ ที่ปฏิบัติต່ອມິຕຣ ເພື່ອສ້າງຄວາມເປັນມິຕຣ ກົດເປັນບາລີແໜ່ງໜຶ່ງວ່າ ຄ້າສູງກວ່າ ໂດຍລັກຂະນະ ໄດ້ກົດຕາມ ໃຫ້ແສດງຄວາມເຄວາພ, ຄ້າເສມອກັນໃຫ້ແສດງຄວາມເປັນກັນເອງ, ຄ້າຕໍ່າກວ່າໃຫ້ແສດງເມຕຕາປາປານີ. ຄ້າເຄົາຕັ້ງເຈົ້າເປັນຫຼັກມັນຈະຕໍ່າກວ່າ ພ້ອມະສົມອກັນ ຢ້ວືສູງກວ່າ. ຖື່ນີ້ຄົນທີ່ທໍາກວ່າເຈົ້າ ກົດຈະມີຕັກຂອງເຂາ-



เองเป็นมาตรฐาน; แล้วก็มีคนที่ต่างกว่าหรือเสมอ กัน และสูงกว่าเขา. ทั้งหมดนี้ถ้าตามบัญญัติความหมายทางโลก ๆ; เพราะว่ากรุณเป็นผู้จัดให้สัตว์โลกเป็นต่าง ๆ กัน ตามอำนาจของกรุณนั้น. มันก็เกิดความต่างกว่า เสมอกัน สรุกว่าขึ้นมา.

ถ้ากรุณ—การกระทำของเข้า จัดเข้าไว้ในฐานะที่มันสูงกว่าเรา โดยเหตุไรก็ตาม, โดยอายุแก่กว่าก็ตาม โดยชาติสูงกว่าก็ตาม โดยอะไรสูงกว่าก็ตาม หรือสมรรถภาพสูงกว่า, ก็เรียกว่าสูงกว่า. ถ้ามีสิ่งเหล่านี้เท่า ๆ กัน ก็เรียกว่า เสมอกัน. ถ้าด้อยกว่าเจ้า ก็เรียกว่าต่างกว่า. “ไม่มีช่องให้ที่จะไปดูถูกดูหมิ่นใครได้เลย. ใครมีจิตใจดูหมิ่นผู้อื่นคนนั้นเป็นสัตว์เดรัจนา ไม่ปฏิบัติตามคำสอน ของพระพุทธเจ้า. ที่สูงกว่าให้เคารพ, ที่เสมอ กันให้แสดงความเป็นกันเอง, ที่ต่างกว่าให้เมตตาปรา凡; แล้วจะเอกสารใจให้มากดูถูกดูหมิ่นกัน. พระก็ไม่มีโอกาสที่จะดูถูกเด็กวัด หรือเณร หรือคนที่เลวไปกว่านั้น. เพราะฉะนั้น ขอให้ดือหลักอันนี้ซึ่งเป็นหลักพุทธศาสนา มีอยู่ในรูปของพุทธภพชนิดพระบาลี, หรือจะมีมาก่อนพระพุทธเจ้าก็ตามใจ; เราถือว่าพระพุทธเจ้าท่านรับรองหลักเกณฑ์อันนี้.”

ที่เป็นกันอยู่โดยมาก สูงกว่าให้แสดงความเคารพ มันก็ยังไม่แสดงความเคารพ; มันจะแข่งดี มันจะปัดแข็งปัดชาให้หักคราเม่นลงไป; นี่มันไม่สร้างความเป็นมิตร. ถ้าเสมอ กัน มันก็อยากจะกดให้ต่ำลงไปเสีย, มันอิจฉาวิชญา. ที่นี่พอต่างกว่าเจ้าเป็นลูกไก่ไปเลย, มันดูหมิ่นดูถูกโดยประการทั้งปวง. เพราะ

ฉบับนั้นขอให้เปลี่ยนเสียใหม่ ว่าในโลกนี้ไม่มีบุคคลใดที่เราควรจะไปดูถูกหมิ่น เหยียดหยาม ช่มเหงาเลย. สรุงกว่าก็ควรพ, เสมอกันก็เป็นกันเอง, ต่างกว่าก็เข็นดูเมตตา, มือญี่เท่านั้น; จะสามารถพลิกศัตtruให้กล้ายเป็นมิตรไปหมดได้. มันมีปัญหาเปลี่ยนอย่างคนคิดแคบ ๆ บางคน ว่าเราไปเคารพเข้า มันก็- เลยข่มเหงเขา; นั่นมันเป็นอันธพาลด้วยกันทั้งสองฝ่าย, มัน- เป็นโลกในยุคที่เต็มไปด้วยอันธพาล. คนซึ่งผู้บังคับบัญชา ก็ เป็นอันธพาล ลูกน้องมันก็เดือดร้อน; ยิ่งไปเคารพมันเข้าก็ยิ่ง- เดือดร้อน. แล้วมันก็ไม่มีอะไรจะน่าเคารพเลยสักอย่างเดียว มันก็ยากที่จะเคารพ; ก็เลยไปกันใหญ่เลย. อย่างนี้เราอย่าไป- คิดอย่างนั้นเลย; อย่างน้อยเขาก็เป็นผู้บังคับบัญชาที่มีโชคดี ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นั้นไว้ก็ควรพในส่วนนี้ก็แล้วกัน; แต่ มิได้หมายความว่า เราจะต้องไปทำความชั่วตามเขา ตามคำสั่ง ของเขา.

คำว่าเคารพ ไม่ได้หมายความว่า กำหัวลงไปแล้วต้อง ทำตามทุกอย่าง, หรือไปพลอยเป็นอย่างนั้นไปด้วย. เคารพนั้น- หมายถึงเอาใจใส่ให้ถูกต้อง ตามวิธี ตามเหตุตามผล เรียกว่า- เคารพเอื้อเฟื้อ. เราเคารพต่อสุนัข หมายความว่า เราเอาใจ- ใส่มันให้ถูกต้อง ตามเรื่องของการที่เราเป็นคน มันเป็นสุนัข, จะต้องปฏิบัตต่อ ก็ควรพต่อ ก็เรียกว่าเคารพเอื้อเฟื้อในสิ่งนั้น. เขาก็- สรุงกว่าโดยปริยายได้ ก็ควรพ นั้นแหลกเราอาจจะแก้ไขในสิ่ง- ของเข้าได้. ถ้าเราไปแข่งตีเข้าตัวกัย ที่นี่ มันก็จะเกิดขันธพาล-



ต่ออันนพadalพัดกัน. ที่นี่เสนอ กันให้แสดงความเป็นกันเอง นีก-ไม่ใช่เป็นเพื่อนสามาเลเทมา; แต่ต้องประพฤติต่อ กันอย่างถูกต้องกตามเกลี่ย กันไป. ถ้าต่อกว่า ก็ เมตตาปวน อย่าไปคุยก-เข้า, เห็นอกเห็นใจเข้าซิ.

เรื่องมันก็มี เท่านี้. การที่จะปฏิบัติต่อสังคม คือผู้ที่จะต้อง เป็นมิตรกันและกันทั้งโลก เป็นทิศเบื้องข้าย; แม้จะต่อกว่าเบื้อง-ขวา แต่มันก็ใหญ่กว้าง กว่าเบื้องขวา เป็นเรื่องรอบตัวเราเสีย-มากกว่า. ถ้าปฏิบัติตามหลักที่พระพุทธเจ้าสอน ทิศเบื้องขวา-หรือทิศเบื้องข้ายนี่ ก็จะปรากฏสว่างไสว ราบรื่นแก่กลุ่มนุตจนั้น โดยไม่ต้องสงสัย.

นีทิศเบื้องขวา กับข้าย ทิศคุณี่จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง อย่างนี้; ไม่ใช่ว่า ตรงกันข้ามไปเลย.

เวลาของเราก็หมดสำหรับวันนี้.



พิศเปี้ยงหลัง และเปี้ยงขาว-เขียว | ๒๔๑

พิษ