

พนงานชวต
พุ



พพธพาสกิจ

พนฐานของชีวิต

(ชีวิตที่มีพนฐานและสิ่งที่เป็นพนฐานของชีวิต)



ธรรมสภាជัตพิมพ์ธรรมบรรยาย ของ ท่านพุทธทาสกิจุ

เพื่อรักษาเด่นฉบับที่ถูกต้องและสมบูรณ์

จาก ธรรมทานมูลนิธิ องค์การพื้นฟูพระพุทธศาสนา

มูลนิธิเผยแพร่เชิงประเพณี ธรรมบูชา สำนักพิมพ์การพิมพ์พระนคร

ธรรมสภากองกราบขอบพระคุณ คณะผู้ทำงาน และผู้ร่วมจัดพิมพ์ครั้งแรกเป็นอย่างสูง



અનુભવ.

မန်မြတ်စွာ လောက်ပါမျိုးများတဲ့ ဒါမောင်ကိုလောက်ပါခဲ့တယ်
တဲ့လွှဲခဲ့ရမှာ; မျိုးများ သူတော်များအားလုံးများများ မျှော်လှုံး
ကျေ ပြောစွာတွေ့မှုများရှိ ပြည်များ တော် ဆုံးဖော်လောက်ပါခဲ့တယ်။ မျှော်လှုံးများ
ကျေပြောပြီးလော့များ ကိုစောင်ပြားစုံစွာ ဖြောက်ရမှာ ပေါ်မြော်ရသော
လောက်ပါမျိုးများတဲ့ ဒါမောင်ကိုလောက်ပါခဲ့တယ်!

မြန်မာတေသနပုဂ္ဂန်များ အာဏာပိုင် ပြောလိုက် ပြုလုပ်ခဲ့ စွဲလုပ်မှုများ
ရှိခဲားခဲ့ခြင်းများ တော်ဝါဒ၏ အောင် ဘယ် ပြုလုပ်ခဲ့ လိုက် မြန်မာတေသန
ရှိခဲားခဲ့ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း ဘယ် ပြုလုပ်ခဲ့ လိုက် မြန်မာတေသန
ရှိခဲားခဲ့ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း ဘယ် ပြုလုပ်ခဲ့ လိုက် မြန်မာတေသန
ရှိခဲားခဲ့ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း ဘယ် ပြုလုပ်ခဲ့ လိုက် မြန်မာတေသန

“ພົນລັບຈະນະ ຖກຢ່າຍຄວມ ເມື່ອບໍ່ມໍ່ຫຼັງໃຈ ກົດປົກປັດ
ໃຈໆກົງໂຮງຮມເຫັນໃຈ ! ເມື່ອຈະນະ ດະບັນລຸ່ມກຳທັງ ກົດປົກປັດ
ຕໍ່ລູ້ ຫຼັງຈາກ ອົງຮຽນ ພົບປ່າຕົວໄສີປົວ ເພື່ອ ຂຶ້ວຂໍ ? ຖະແຫຼງຫຼັງ
ຊົມຍາ ໄສ້ນກັນກົມເຫັນໃຈ ໃຫ້ເຫັນໄວ ຊິດສັ່ນຈຳໄວ້ກວ່າ “ນິຈາລີ”
ຕີ່ສູງຕ້ອນ ແລະ ລັກຄອມສັກຮັງ ! ໂປ່ງ-ໂຈ້ ລະກົມໂຫຼາດກາມສົກ ໄກສູ່
ຫຼັງເລັນ, ໂື້ພົມຫຼັງ ລະຫວ່າງຮັດສົກວ່າ ລູ້ ສ້າກສົ່ງກຽມກັບ ດີເນີນ
ເວັນ ໄກສົ່ງມີຕ່ລູບສັນຈິບໄລຍ.

ព្រៃសិរីវរ៉េ ជីនិលេវិសុទ្ធសាស្ត្រ និងតិចបញ្ជានិយមនិយោគ ដើម្បីប្រកាសព្រមទាំងប្រើប្រាស់
សំកម្មណ៍ និង កិច្ចសំខាន់ខាងក្រោម កែតាមរាយការណ៍ និង ការប្រើប្រាស់
គំរូដើម្បីបង្កើត; ឱ្យដែលត្រូវបានរាយការណ៍ និងការប្រើប្រាស់
មួយចំណែក និង ក្នុងក្រុងក្រុង ជីនិលេវិសុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបានបង្កើតប្រចាំ
ពេលវេលាដើម្បី និង ក្នុងក្រុង ជីនិលេវិសុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបានបង្កើតប្រចាំ
ពេលវេលាដើម្បី និង ក្នុងក្រុង ជីនិលេវិសុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបានបង្កើតប្រចាំ
ពេលវេលាដើម្បី

၁၇၀၈ ခုနှစ်

ମନ୍ଦିରପାଳାଖାମ, ଚଟକ
୩ ଗନ୍ଧାରମ ୭୯

สารบัญ

ชีวิตที่นี่พื้นฐาน และสิ่งที่เป็นพื้นฐานของชีวิต	๑
การควบคุมกระเสถ่งแห่งชีวิต	๕๐
เรื่องสุดท้ายของการประพฤติพรมนารย์	๙๔
ชีวิตใหม่	๑๔๑
มรรคาหรือหนทางที่จะมีชีวิตใหม่	๑๔๗

พื้นฐานของชีวิต

เรื่อง

ชีวิตที่มีพันธุ์ฐานและสิ่งที่เป็นพันธุ์ฐานของชีวิต

ท่านสาธุน พูมีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

ขอแสดงความยินดี ในการที่ท่านทั้งหลาย อุทส่าห์
มาจากที่ไกล มาแสวงหาความรู้ทางธรรมะ เพื่อไปประกอบ
หน้าที่การงานให้มีความเจริญของก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป กว้าง
ขวางออกไปเรื่อยๆ นี่ประโยชน์ของการมาเพื่อแสวงหาธรรมะ
และการมานั้นก็มีเหตุผลว่าเป็นสิ่งที่ควรกระทำ จะนั้นจึงขอ
อนุโมทนา และแสดงความยินดีด้วย.

อีกอย่างหนึ่งก็ขอทำความเข้าใจว่า เรามาพูดจากัน ในเวลาอย่างนี้ คนบางพวกลเขาก็จะเห็นว่าม้า เวลาที่ ๕ หัวรุ่ง เข้าไว้สำหรับนอน หรือมานั่งพูดกันกลางคืนอย่างนี้ ไม่ได้พูด บนที่กราคาล้าน ข้อนี้มันมีเหตุผลจะเรียกว่าความถูกต้องก็ได้ ที่เราจะใช้เวลาอย่างนี้ เวลาเข้าอย่างนี้เป็นเวลาที่มีความหมาย พิเศษอยู่หลายอย่าง โดยเฉพาะทางจิตใจ เป็นเวลาที่จิตใจ สดชื่นแจ่มใส หลังจากที่ได้พักผ่อนมาเป็นเวลานาน ตื่น ขึ้นมาบันยังว่างอยู่ ยังเข้มแข็ง สดใสดอยู่พร้อมที่จะรับอะไรใหม่ หรือว่าจะบรรจุอะไรลงไปได้โดยง่าย ถ้ามันสายจนเป็นกลาง วันไปแล้ว มันก็มีการบรรจุอะไรลงไปมากมายแล้ว มีลักษณะ เที่ม กล้ายกันน้ำเที่มถัวย น้ำชาลันถัวyiส่ออะไรไม่ลง เดียวนี่ กำลังว่างอยู่ จะใส่อะไรลงไปได้ก็กว่า เราจึงได้เลือกเอาเวลา อย่างนี้ มาพูดกันในเรื่องชนิดนี้ คือเรื่องธรรมะ ซึ่งค่อนข้าง ละเอียดลึกซึ้ง เป็นเวลา กิจที่พร้อม คือเบิกบานสำหรับที่จะ รับของใหม่.

ตอกไม้โดยมากจะบานในเวลาอย่างนี้ แม้จะมีบาง ชนิดบานตอนสายมีเดคแด็วก็มี บานตอนบ่ายก็มี เช่นตอก จำปุน บานตอนเย็นก็มี เช่นตอกนมแมว ตอกกระ Vega

แต่โดยทั่วไปคอกไม้จะเริ่มบานเวลาหัวรุ่ง จิกก้มลักษณะคล้ายกัน พักผ่อนพอแล้ว เปิกบานแล้ว พร้อมแล้วที่จะรับฟังหรือจะบรรจุของใหม่ๆ ลงไป พระพุทธเจ้าก็ตรัสรู้เวลาหัวรุ่งอย่างนี้ แต่ว่าคนโดยมากเดียวันจัดไว้เป็นเวลาที่นอนสนับน้ำสุก ผึ่นความรู้สึกที่สุก ที่จับทั่วมาพูดกันเวลาอย่างนี้.

ขอให้กรุ่กราญดูให้ดี เทเรียมจิตเสียใหม่ให้เหมาะสมให้พร้อมที่จะพูกัน จะฟังจะคิด จะกรุ่กราญในเวลาอย่างนี้ และก็ให้ถือว่าเป็นเวลาพิเศษ ต้องใช้มันให้ครองกันเรื่องของมัน เวลาที่จิตใจละเอียดก็ใช้กันเรื่องที่ละเอียด เวลาที่จิตใจหายาบหรือค่อนข้างหายากใช้กันเรื่องหายาๆ นี่จะได้ผลมากนี้เรยกว่าเราเลือกเวลาให้เหมาะสมกันเรื่อง.

ถ้าเป็นคนช่างสังเกต ก็จะรู้สึกว่า มันมีความหมายหรือมันให้ความรู้สึกคล้ายกับโลโก้อีกโลกหนึ่ง กือโลกหนึ่งมันพุ่งช้านอกรากศรีภูมิ อยู่โลกหนึ่งมันสงบเย็น เป็นโอกาสขอให้เราไม่เสียโอกาสในการที่จะใช้โลกรชนิดนี้ให้ครองตามเรื่องถ้าเราเอาเวลาชนิดนี้ไปนอนเสีย มันจะเป็นหมัน.

กิกษุ สามเณร ตามแบบฉบับของโบราณ เวลาเช่นนี้
เป็นเวลาที่กินแล้ว พิจารณาบื้าจากขณ์บั้งยังแล้ว ทำสมารถ
ทำกรรมฐานแล้ว ไม่ได้ดีอีกต่อไปสำหรับจะอนอยู่ นี่เรียกว่า
รู้จักใช้โลกชนิดนี้ให้เป็นประโยชน์ เอาสิ ! ถ้าว่าใจจะใช้เป็น^๑
เวลาอนสหายทุกวัน ๆ ในเวลาอย่างนี้ มันจะไม่เกยพนโลก
อย่างนี้ โลกที่เยือกเย็น ที่สูง ที่พร้อมจะศึกษาธรรมะซึ่ง^๒
เป็นของละเอียด.

ที่พูดนี้ก็พูดเพื่อไว้ค้ายิ่ง เมื่อท่านกลับไปบ้านแล้วก็
ไปปรับปรุงกันเสียใหม่ ให้รู้จักใช้โลกชนิดนี้ให้มากให้ยิ่งๆขึ้น
ไปเมื่อจะเหลือเวลาอ้อย เพราะอยามากแล้ว จะตายแล้ว ก็ขอ
ให้เราใช้กันบ้างเดอะจะเป็นการดี โลกเวลาหัวรุ่ง โลกเวลา
สว่าง โลกเวลาเข้า เวลาสาย เวลาบ่าย เวลาเย็น เวลาค่ำ^๓
จัดให้งานที่จะทำ หน้าที่ที่จะทำ ให้เหมาะสม..เหมาะสม
ไปทุกเรื่องทุกราย มันจะได้รับประโยชน์ยิ่งกว่าธรรมชาติ.

พระพุทธเจ้าท่านใช้เวลาอย่างนี้ ภพพากพาก
วโลกนั่น ก็เอามาใช้เวลาอย่างนี้ไปเล็กๆน้อยส่องโลกให้ทั่วๆ ว่าวันนี้
จะไปช่วยใครที่ไหน และท่านก็ได้เห็นว่าที่นั่นมีนั่น ที่นี่มีนั่น
กรุงนั่นมีนั่นพอที่จะยุติได้ว่า วันนี้สว่างขึ้น.. รุ่งขึ้น จะไปช่วย

ไกรที่ใน ท่านไกรครวญคุยอย่างร้อนกอบ นี้เวลาเช่นนี้พาก
หนึ่งกำลังนอนอยู่ แท่พระพุทธเจ้ากำลังเลี้ยวตัวส่องโลก พอด
สว่างขึ้นท่านก็ไปจัดการตามที่ทรงมุ่งหมายไว้ พบกับคนนั้น
พูดจากับคนนั้น ธรรมานคนแล้วร้ายหรือคนร้ายกามมิฉะทิภูติ
อะไรไปตามเรื่อง ที่ท่านได้ทอกลงไว้ในพระทัยท่าน ท่านก็ไป..
ไปในรูปของบิดาบท.

ที่แท้ก็ไปเพื่อโปรดสัตว์ พุคจากันมากมายจนสาย
จนเที่ยงก็สุดแท้ ตอนเที่ยงร้อนพักผ่อนนิคหน่อย พอตอนบ่าย
ก็กลับไปที่พัก ต้องท้อนรับคนที่ไปทั้งตัว พอตอนเย็นก็แสดง
ธรรมกับผู้ที่ไปศึกษาถึงวัด พอผลบค่าก์สอน..แสดงธรรม
กับกิษณะมณีประจำวัด ป่าไส ภิกขุโควห์ เชือกันว่า
อย่างนั้น ป่าไส คือเวลาพlobค่า สอนกิษณะมณีเรื่อยๆ
ไปจนเที่ยงคืน อากาศร้อนๆ เทวบัญชานั่น เที่ยงคืนทองบลี่ห่า
กับพากเทวตา เทวตาที่เป็นคนเช่นพระราชาแห่งชาติ นี่ก็
เรียกว่าเทวตา เทวตาที่มาจากการสร้าง ลงมาจากการสร้างก็เรียก
ว่าเทวตา และในนาลีมนก็เป็นอย่างนั้นจริงๆ แต่ แม้
พระราชาคนนั้นจะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ก็เลือกเอาเวลาเที่ยงคืน
ก็คงจะยุ่งมาก มีก้องทัพเพลิง.. ครบเพลิง คุ้มกันไปเที่ยงคืน

ไปเพ้าพระพุทธเจ้า ไปอ่านเรื่องสามัญญาณสูตรคุณพนเรื่อง
อย่างนี้ เที่ยงคืนตอนตีห้องยู่กับพากเทวตา จนเตยเที่ยงคืนคิก
คืนไปโน่น ก็พักผ่อนบ้าง พอหัวรุ่งເօກແລ້ວ หัวรุ่งກີເລັງ
ญาณส่องໂຄກອົກ ຮູ່ເຫັນໄປອົກເປັນວົງຈະຮອຍໆນີ້.

ແຕ່ເຮົາຈະມອງໃນແບ່ງທີ່ ພຣະພຸຖົນເຈົ້າທ່ານໃຊ້ເວລາທຽບກັນ
ເຮົອງທີ່ຈະຕັ້ງໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ชนົນອ່າງຍິ່ງ ຈຶ່ງສໍາເຮົາປະໂຍ່ชนົນ
ທ່ານທໍາຍ່າງນີ້ດ້ວຍຄວາມເສີຍສະຫຼັກວັນຫັກຄືນ. ຫັງວັນຫັກຄືນ
ເສົ້າຈາກເມືອນນີ້ແລ້ວກີໄປເມືອນໂນນໆ ເປັນ ພຣະຄາສດາທ່ານເປົ່າ
ໄມ່ເກີຍພບຂ້ອຄວາມໃນບຫບາລືກຮງໄຫນທີ່ວ່າ ພຣະພຸຖົນເຈົ້າມີຮອງ
ທ່ານຮ້ອມມີຮ່ານ ຈຶ່ງເຮົາກທ່ານວ່າ “ຄາສດາທ່ານເປົ່າ” ເຕີຍວັນນີ້ເຮົາມີ
ອະໄວນາກມາຍຈົນນີ້ບໍ່ຮັບຊາຍເກົ້າ ກີກໜຸ່ມ ‘ກລັອງດ້າຍຮູບ’ ເປັນບໍ່ຮັບຊາຍ
ເກົ້າ ລົງໄປດຶງພວກຊື່ແກ່ໆ ກົມືກລັອງດ້າຍຮູບ ນີ້ມັນເປັ້ນແປລັງແປລັງ
ວິປຣິກັນມາກຄົງຂາດນີ້ ພຣະພຸຖົນເຈົ້າໄມ່ມີຮ່ານໄມ່ມີຮອງທ່ານ
ຄົດຄູ່ເຕອະ ແລະກີໄມ່ນັ້ນຮົດ ເພຣະໄມ່ມີຮົດທີ່ເໝາະສໍາຫັນນັ້ນ
ມັນມີແຕ່ເກວຍີນ ມີແຕ່ຮົມມ້າ ເທີມດ້ວຍສັກວົມໜີວິທທ່ານກີໄມ່ນັ້ນ
ເປັນຮະເບີຍເປັນວິນຍັນເປັນຮຽມເນີຍມ ທ່ານກີທັນເຄີນ ຈະມີແຕກ
ແຜກຮ້ອນອ່າງໄຣທ່ານກີເຄີນ ຈຳລວດຈີວິທຂອງທ່ານ ຈຳນາທີ່
ສຸດທ້າຍ ຈຳນາທີ່ສຸດທ້າຍທ່ານຍັງທ່ານໃນທັກທີ່ຢູ່ ແລ້ວກີ

ปรินิพพาน ‘ทำงานจนนาทีสุดท้าย’ ไปอ่านดูในพุทธประวัติ เองก็แล้วกัน.

การทำงาน หรือใช้เวลาทำงาน ให้เหมาะสมกับเรื่องนี้ ก็ที่สุด ขอให้สันใจกันไว้นั้ง การที่จะต้องมาพึ่งกันในเวลา อย่างนี้ อย่าเห็นว่าเป็นเรื่องกรรม อย่าเห็นเป็นเรื่องล้าสมัย หรือขัดสมัยหรืออะไร ที่เข้ากำลังจะแสวงหาความสุขจากการ นอนกันอยู่มานพูดจากัน เอาจะ ! เป็นอันว่าเป็นที่เข้าใจกันได้ ว่าทำไมเราจึงมาพูดกันเวลาอย่างนี้ แล้วก็พูดในที่อย่างนี้ ไม่ ไปพูดบนศักดิ์ราชาล้าน เหมือนที่เขาแสดงปาฐกถาอะไรกัน เข้าพูดเรื่องการทำนา เรื่องแก็บผักทำการทำนา บนศักดิ์สวายงาม หลาຍ ๆ ชั้น ผสมวั�พันบ้า...ไปพูดกันที่กลางคืนที่ในทุ่งนาเอง จะดีกว่า นี่ควรจะนึกกันบ้างว่า เราจะใช้สถานที่อย่างไร.

ทันทีที่มาถึงหัวข้อของเรื่องที่จะพูดกันวันนี้ มีหัวข้อ สำหรับจะพูด ว่า “ชีวิตทั้มพื้นฐาน และสิ่งที่จะเป็นพื้นฐานของ ชีวิต” ก็ได้แก่เรื่องธรรมะ.. พระธรรม นั่นเอง ชีวิตทั้มพื้นฐาน ก็เป็นชีวิตที่มีธรรมะ สิ่งที่จะเป็นพื้นฐานของชีวิตก็คือธรรมะ อีกนั้นแหล่ะ กล้ายเป็นว่าเราจะพูดกันด้วยเรื่องของธรรมะ เรื่องของธรรมะ ซึ่งกำลังเป็นเรื่องครึกครื้นของคนสมัยใหม่

แม้เป็นนักศึกษาที่เห็นเป็นเรื่องครั้งสุดเรื่องวิชาเทคนิคเทคโนโลยีเงินกันมาก ๆ ไม่ได้ อาทมาเชื่อว่า นักศึกษา ครูบาอาจารย์ หั้งหดลายที่อุทส่าห์มาจากการกรุงเทพฯ คงจะไม่คิดอย่างนั้น คงจะคิดว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น เป็นสิ่งที่ต้องการ จึงอุทส่าห์มาและขอร้องให้บรรยาย จงทำให้สำเร็จประโยชน์ คือเข้าใจธรรมะ ที่จะบรรยาย และเอาไปใช้เป็นประโยชน์ได้จริง ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิททุกชนิด ทุกขันทุกตอนได้จริง ก็จะคุ้มค่ามา อุทส่าห์มาจากการกรุงเทพฯ เสียเงิน เสียเวลา เสียเรี่ยวแรง เสียอะไรไปหลายอย่างอยู่ ท่านต้องรับผิดชอบในการที่จะให้ได้รับประโยชน์คุ้มค่ากัน ถ้าไม่คุ้มค่ากันก็ต้องรู้สึกกัน เอาเองว่าเป็นอย่างไร.

อาทมาเกยบอกกล่าวกันนานานั้นหนาแล้วและให้ถือเป็นกฎเกณฑ์ว่า “ใครใช้เงินไม่คุ้มค่ากับเวลา ย่อมบาละเบิกกระนาลคนนั้น” เพราะมันใช้เงินไม่คุ้มค่ากับเวลา จังหวังให้ดี ๆ ใช้เงินให้คุ้มค่ากับสิ่งที่จะได้รับ คุ้มค่าเวลา คุ้มค่าเงิน คุ้มค่าเรี่ยวแรง ถ้าคิดกันบ้างก็คงจะดีกว่า คือจะทึ้งใจพั่งมากกว่า คิดนึกไกร่ควรญามากกว่า แล้วก็จะพยายามปฏิบัติกันมากกว่า.

หัวข้อที่จะบรรยายชื่อของมันก็ไม่ค่อยน่าพึง หรือ
ชวนพึง.. “ชีวิตที่มีพื้นฐาน” ไม่น่าสนใจนะ เพราะว่ามันไม่อายาก
มีอะไรเป็นพื้นฐาน มันอยากรำคาญมากทั้งๆ ที่ความคิดนี้ก็
ชี้ช่องทางสบายนาน ใจตัวเอง ไม่มีการตรัสเตรียมพื้นฐาน
อะไรที่ดี ชีวิตนี้ก็ไม่มีพื้นฐาน มันก็โคลงเคลงโอนเออนเหมือน
ปลูกเรือนในโคลน เราจะต้องทำให้มีพื้นฐานเหมือนฐานคอน
กรีที่แน่นหนาแข็งแรงไม่ล้ม ทำชีวิตนี้ให้มีพื้นฐาน โดยรู้จัก
สิ่งที่จะเป็นพื้นฐานได้ โดยแท้จริง และสิ่งนั้นก็คือ ‘ธรรมะ’
เราจะได้พูดกันถึงคำแรกก่อนว่า “ชีวิตที่มีพื้นฐาน”.

ชีวิตมีพื้นฐาน ก็หมายความว่ามันปกติ มั่นคง
หวานไหว้ยักษ์ หรือลมละลายยก มีความสะอาด ไม่มีสิ่งที่เป็น
พิษเป็นภัย มีความสว่างแจ่มใสไม่โง่เง่า มีความน่า แต่ก็มีความ
สงบเย็น ชนิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วย ตัวเองสงบเย็น
แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วย และก็มีเสรีภาพโดยแท้จริง
มีความเป็นไทแก่กิเลส ไม่ใช่เมิกเลสเป็นเครื่องบังคับ จนเป็น
ท่าทางของกิเลสเป็นท่าทางของทัณหา อย่างนั้นไม่ใช่ชีวิตที่เป็นไท
ไม่เป็นอิสระ แล้วจะหาความปกติมาจากไหน มันก็ไม่มีพื้นฐาน
ที่มั่นคง จะนั้นขอให้มุ่งหมายว่า เราจะมีชีวิตที่มีพื้นฐานอัน

มั่นคง เป็นหลักทั่วๆไป จึงต้องสนใจสิ่งที่มั่นจะเป็นพื้นฐาน
แก่ชีวิต สิ่งนั้นก็คือธรรมะ.

กรัน มีธรรมะแล้วก็จะมีพื้นฐานอันมั่นคง มีรากฐาน
อันมั่นคง สามารถที่จะทนรับหรือทรงไว้ซึ่งสิ่งต่างๆ ที่เป็น^๔
ประโยชน์ให้ออกมากมาย ถ้าชีวิตไม่มั่นคงก็หมายความว่าเป็น^๕
ทางของกิเลส มั่นก็จะทำอะไรให้กิเลสทั้งนั้น ไม่มีประโยชน์
แก่ความเป็นมนุษย์แม้ข่องคนเอง.

ชีวิตที่มีธรรมะชนสูงสุดก็คือ มีธรรมะที่เป็นหัวใจ
ของพระพุทธศาสนา ถ้าท่านยังไม่รู้จักธรรมะที่เป็นหัวใจของ
พระพุทธศาสนา ก็จะเอามาใช้เป็นรากฐานที่มั่นคงไม่ได้.

ธรรมะสูงสุดที่เป็นหัวใจพระพุทธศาสนา ก็อยู่
อะระบุํไปยัง “ความไม่มีเห็นแก่ตัว” มีความไม่มีเห็นแก่ตัว
ก็ไม่มีกิเลส ไม่มีอะไรที่เป็นการผิดพลาด ความเลวร้ายหรือ
บ๊อบหาทุกชนิด.. ไม่ยกเว้นอะไร มาจากความเห็นแก่ตัวทั้งนั้น
ไปไกร่กรวญคุ้ เป็นชีวิตที่ปกติ หรือมีเสรีภาพ คือไม่มีการ
แบกของหนัก ถ้ายังแบกของหนักอยู่ก็หมายความว่า ยังไม่มี
อะไรที่น่าพอใจและยังไม่เปิดใจ ของหนักก็คือความโง

เท่านั้นแหล่ ไม่มีอะไรที่จะเป็นของหนักเท่ากับความโน่ ก็อไปยึดถือนั้น นี่ โน่นให้เป็น 'ตัวกู' ให้เป็น 'ของกู' และว่า แบบของหนักเหล่านั้นอยู่เป็นปกติ เป็นนิสัยไปเลย นี่เรียกว่า เป็นชีวิตที่มีภาระหนักในทางจิตในทางวิญญาณ ไม่ต้องมีภาระ หนักเหล่านี้ จึงจะเรียกว่า ชีวิตที่มีพื้นฐานที่ถูกต้องแล้ว มันจัด การถูกต้องแล้ว จะเป็นชีวิตที่ไม่แบบของหนัก.

เมื่อไม่แบบของหนักมีเสรีภาพ มีอิสรภาพที่จะทำ อะไรชนิดที่เป็นประโยชน์ยิ่งๆขึ้นไป ทั้งเพื่อตัวเองและทั้ง เพื่อผู้อื่น ถ้ามันไม่เป็นภาระ ไม่เป็นชีวิตที่คิดถูก คิดทราบ ของความโน่ คิดภาระแห่งตัวกู—ของกู ชีวิตของคนโน้มัน คิดถูกอยู่ตลอดเวลา ก็คุกแห่งความยึดมั่นอะไรๆเป็นตัวกู —เป็นของกู มันก็เป็นท่าทางของสิ่งเหล่านั้นอยู่ตลอดเวลา ไม่มี เสรีภาพ อิร่างนี้เรียกว่าไม่มีอะไรที่ถูกต้องโดยพื้นฐาน.

ความไม่เห็นแก่ตัว นี่ ^{๕๔๔} หมายจะเป็นพื้นฐานที่ดีสุด คือมันจะเห็นแก่ความถูกต้อง และว่าจะเห็นแก่ผู้อื่น ถ้ามันเห็น แก่ตัวเสียแล้ว มันก็ไม่เห็นแก่ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ความถูกต้อง มันอาจแต่ประโยชน์ของกู นี่มันไก่อกันลิบแหล่ ความเห็น แก่ตัวกับความไม่เห็นแก่ตัวนี้ มันไก่อกันลิบ แต่แล้วมันก็น่า

เหร้าที่ว่า โลกนี้มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นทุกทีๆ ตามความจริงของโลก.

สมัยคนบ้านนี้ไม่เห็นแก่ตัวมากเท่ากันที่สมัยเจริญแล้วอย่างนี้ เพราะคนบ้านนี้ไม่ยังคิดไม่เป็น.. ยังคิดเอาเปรียบหลอกลวงก็โงกันไม่ได้ ยังไม่มีนักการเมือง ไม่มีนักเศรษฐกิจที่จะดูแลการเปาคนอื่น ความเห็นแก่ตัวของคนบ้านนี้มีน้อย พอมากลายเป็นมนุษย์สมัยนั้นมาก็คงความเห็นแก่ตัวนั้นเอง เจริญด้วยสิ่งที่จะมาบำรุงบำเรอสนองความท้องการ ให้กราภะหัวเราะเยาะให้ คนบ้านกราภะหัวเราะเยาะมนุษย์สมัยนี้ “หรือมนุษย์สมัยนี้จะควรหัวเราะเยาะคนบ้านอามาเห็นว่าคนบ้านนี้มีนัยหาหน้อยมีความทุกข์น้อย เป็นยาเบี้ยน กันน้อย ไม่กัดกันเหมือนกับคนสมัยนี้” ซึ่งมีวิชาความรู้เจริญสำหรับกัดกันสำหรับเย่งชิงกันท่อสู่กันโภกหลอกลวงกันซึ่งคนบ้านนี้มีรู้จักทำ ทำไม่เป็น.

นี่เรียกว่า ความเห็นแก่ตัวมันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง จนเรียกว่าโลกนี้มันแก่คนมันจะไม่มีที่อยู่ เพราะมีความเห็นแก่ตัวมีคนที่เห็นแก่ตัวเพิ่มขึ้นๆ ถ้าสมมุติว่าคนสมัยนี้จะไม่เห็นแก่ตัว มีธรรมะถูกต้อง ก็จะอยู่กันอย่างสบายนี่.

โลกใบนี้..โลกเล็กๆใบนี้ จะบรรจุคนได้มากกว่านี้
 อีกมากมายนัก ถ้าคนไม่เห็นแก่ตัว เดียวคนมันเห็นแก่ตัว
 มันก็ไม่ไหว มันจะเอามาก จะเอาเปรียบมาก จนโลกนี้ไม่พอ
 ฉะนั้น เมื่อมันมีความเห็นแก่ตัวก็มีบัญชาเกิดขึ้น คือมันมี
 กิเลสแล้วทำไปตามอำนาจของกิเลสมันก็เกิดบัญชา ยิ่งเจริญ
 ค้ายัตถุมันก็คือยิ่งเจริญค้ายเหื่อของกิเลส ยิ่งเจริญค้าย
 เหื่อของวัตถุยิ่งเจริญค้ายเหื่อของกิเลสไปปิดกั้นเง้อก์แล้วกัน
 ยิ่งเจริญทางวัตถุแล้วก็จะทำให้ยิ่งเห็นแก่ตัว เพราะความเจริญ
 ทางวัตถุนั้นมันออกมายจากความเห็นแก่ตัว เมื่อมนุษย์มีกิเลส
 มากขึ้นก็ขัดสรรหาเหื่อของกิเลสมากขึ้น จนมาถึงยุคหนึ่งใช้
 อุทสานกรรม เทคโนโลยีอะไรก็แล้วแต่จะเรียก เพื่อหา
 เหื่อให้แก่กิเลส ฉะนั้นเหื่อของกิเลสมันจึงก้าวหน้าเหลือ
 ประมาณ ยิ่งก้าวหน้าทางเหื่อของกิเลส ก็ยิ่งเห็นแก่ตัว
 กันนั้นนุษย์ยิ่งเห็นแก่ตัว ยิ่งเห็นแก่ตัว พ่ายแพ้แก่กิเลส
 ฝ่ายความคิดความงามความถูกต้องมันถอยกำลังออกไป..โดย
 กำลังลงไป เพราะมนุษย์สมัครเป็นทาสของกิเลสมากขึ้นดังนั้น
 จึงมีการเบี่ยดเบี้ยนกันทั่วไปทุกหัวเราะแห่งทั่วโลก . ซึ่งสมัยคน
 บ้าโน้นทำไม่ได้ มีไม่ได้ เพราะไม่ต้องการกันมากอย่างนั้น.

เดี่ยวนี้มีความฉลาด มืออาชีว มีความก้าวหน้าทาง
เครื่องมือ เครื่องใช้ ก็เลียรบราม่าพั้นกันได้ไม่มีหยุดมีหย่อน
 เพราะถ้าเข้าไม่ทักกันด้วยสิ่งกรรมร้อน ก็ทำกันด้วยสิ่งกรรม
 เย็นที่เร้นลับที่ซ่อนอยู่ในส่วนลึก เป็นสิ่งกรรมเศรษฐกิจ เป็น
 สิ่งกรรมการเมือง และก็อภิภูมิเป็นสิ่งกรรมยิง สิ่งกรรมไฟ
 เมื่อไหร่ก็ได้ สังเกตคุณมั่นคงตลอดเวลาจะ สิ่งกรรมม่ากันโดย
 ตรงนี้ มันเป็นเรื่องเล็กๆ อยู่ใกล้บ้านเรา เราจะไม่ค่อยรู้ แต่ที่
 จริงมันมีอยู่ตลอดเวลา ระหว่างบุคคลยังมีอยู่ตลอดเวลา ก็อ
 อันธพาลมากขึ้น อาชญากรรมมากขึ้น ก็ม่าพั้นกันอยู่ตลอดเวลา
 นี่ เพราะความเห็นแก่ตัว ทุกอย่างก็เปลี่ยนไปหมดเปลี่ยนเป็น
 ทรงกันข้าม คือจากความสงบ ไปสู่ความไม่สงบ.

เดี่ยวนี้ก็บูชา “วิทยาศาสตร์” เป็นสิ่งสูงสุด ประเสริฐ
 ที่สุด ทุกคนต้องการความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เพื่อไม่
 เสียเปรียบใคร เอ้า! ลองคุยกับคนเจริญด้วยวิทยาศาสตร์ ถ้า
 ทุกคนมีความเห็นแก่ตัวแล้ว มันจะใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 นั้นอย่างไร มันก็ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อประหารผู้อื่น
 เอาเปรียบผู้อื่น แย่งชิงผู้อื่น กอบโกยผู้อื่น วิทยาศาสตร์ไม่
 อาจสร้างสันติภาพเพราะมันเตรียมพร้อมสำหรับไปกดกัน

บนโลกพระจันทร์ โลกพระอังค์การ โลก.. โน่น ความเจริญทาง
วิทยาศาสตร์จนให้กัดกันในโลกนี้ไม่พอ มันก็ไปกัดกันในโลก
พระจันทร์ โลกพระอังค์การข้างหน้าต่อไปในอนาคต ถ้าความรู้
ทางวิทยาศาสตร์มันเต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว ธรรมะไม่ไป
ควบคุณนักวิทยาศาสตร์เหล่านั้น ก็เตรียมเดื่อง เตรียมไป
เมื่อสักวันสำหรับไปกัดกันบนโลกพระจันทร์ โลกพระอังค์การ
วิทยาศาสตร์มันจะให้อ้วสานมุ่งหมายปลายทางอย่างนี้.

เศรษฐกิจมนั้นไม่มีชุกจน ไม่มีชุกพอ การเงิน การ
เศรษฐกิจ ทรัพย์สมบัติพัสดุงานก่ออาชีล่องคุกของเอาให้มากซี่
เมื่อไม่มีศัลธรรม ไม่มีธรรมะแล้วมันเห็นแก่ตัว ไอ้เศรษฐกิจ
นั้นแหลมันจะกัดมนุษย์จะทำลายมนุษย์ผู้ไม่รู้จักอึมจักพอ
แม้ว่าจะจัดเศรษฐกิจให้ดีให้รวยกันหมดๆ มนุษย์มันก็ยังทำ
ลายลังกันอยู่นั้นแหลม ยิ่งรวยยิ่งเห็นแก่ตัว ก็ยิ่งทำลายลัง
ผู้อ่อนลีซซัง แม้ว่าฝนจะตกลงมาเป็นทองคำ พึ่งให้ดีๆ นะ..
แม้ว่าฝนจะตกลงมาเป็นทองคำทั่วไปหมด โลกนี้ไม่มี
สันติภาพ เพราะมันยังเห็นแก่ตัว.. ยังเห็นแก่ตัว มันม่ากัน
ในการแย่งกันเก็บทองคำไว้มากคนนั้นก็จะถูกซี่
ถูกกลั้นไม่มีสันสุข แม้ฝนจะตกลงมาเป็นทองคำ มันก็แก้

บัญชาไม่ได้ น้าหนันนักเศรษฐกิจในนั้น ที่จะจัดให้โลกนี้มีผลมากทางทรัพย์สมบัติ เมื่อ он กับฝันทดลองมาเป็นทองคำ มันยังไกลงนัก แม้จะจัดได้ ให้ฝันทดลองมาเป็นทองคำ โลกนี้มันก็ไม่มีสันติภาพถ้ายังไม่มีธรรมะ ถ้ามันมีแต่ความเห็นแก่ตัว.

มีข้อความในพระบาลีแห่งหนึ่ง อ่านแล้วสะดุค ล้วนไม่ได้ คือนิคามตรัสของพระพุทธเจ้าว่า “แม้ว่าภูษาลูกใหญ่ๆ จะเป็นทองคำไปทั้งลูก ภูษาทองคำ ๒ ลูกมันก็ยังไม่พอแก่ความต้องการของมนุษย์คนเดียว มนุษย์คนเดียวที่มีความโลก มีกิเลส” เดียวันเรามีมนุษย์ ๕ พันล้านคนแล้ว กิตตุเตอะ! กี่พันล้านคนที่เป็นคนเห็นแก่ตัว มีกิเลสแล้วจะเอาภูษาให้มาเป็นทองคำให้จันเพียงพอแก่มันได้ จะมีน้าหน้าให้มาจัดให้โลกนี้ เมื่อกับฝันทดลองมาเป็นทองคำ มีแต่จัดเข้ากระเบ้าไว้เองเท่านั้นแหละ นักเศรษฐกิจไม่ได้จัดเพื่อประโยชน์ผู้อื่น ยิ่งรายก็ยิ่งกองโภย ยิ่งรายก็ยิ่งผูกขาด.

เศรษฐกิjmันไม่แก้บัญชาได้ อย่าไปบ้า อย่าไปเมากับมันเลย ต่อเมื่อจัดกันอย่างถูกต้อง โลกจึงมีสันติภาพ จึงถ่องมีธรรมะเข้ามาควบคุมเศรษฐกิจ โลกนี้จึงจะมีสันติภาพ

จะนั้น ถ้าผู้ใดบุชาศรัทธา บุชาความรู้ทางธรรมะ ก็
ช่วยเอาไปคิดไปนึกดูกันเสียบ้าง.

ถ้าว่า การศึกษามันเจริญ ทำให้โลกนี้มีนักการเมือง
เพิ่มไปทั่วโลก ลองคิดคุยมีนักการเมืองเพิ่มไปทั่วโลก โลกนี้
จะไปไหน โลกนี้ ก็จะเป็นโลกของการหลอกลวง มีความคิดที่
จะครอบงำผู้อื่นเสมอไป ตามแบบของนักการเมือง ไม่ใช่ผู้ที่
จะจับบ้านเมืองให้มีความสงบสุข แต่มันจะหานานหลังผู้อื่น
มันจะจัดโลกนี้ ให้เป็นประโยชน์แก่ตัวเอง นี่นักการเมืองทั้ง
โลกนี้มันเป็นอย่างนี้.

เดียวมันก็มี วัตถุเครื่องใช้ในสอย เครื่องมือวิเศษ
แสนจะวิเศษ เรื่องเครื่องจักรทั้งหลาย คอมพิวเตอร์ วิทยุ
เรื่องอิเลคทรอนิก เทคโนโลยี อะไรก็ตาม เหลือจะประเสริฐ
. เหลือจะประเสริฐ แต่มันจะยึดเอาไปใช้เพื่อกி஠ेशของทัว
. เพื่อกி஠ेशของทัว เป็นเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะเอาไปร้ายผู้อื่น
ให้มากที่สุด กรรมมันใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสันติภาพ.. ไม่เห็น
แท้ใช้เพื่อกันหวั่นไหวที่จะได้เปรียบผู้อื่น เอาเปรียบผู้อื่นอย่างไม่
มีข้อมูลที่จำกัด เครื่องมืออันวิเศษก็ถูกใช้ไปเพื่อทำให้โลก
วุ่นวายเท่านั้นเอง เพราะกิณสัมภรณ์ มนัสสกဓิลหัว

ให้มันใช้เครื่องมืออันวิเศษไปแต่ในทางกอบโกย ที่จริงมันใช้เพื่อสันติภาพก็ได้แต่ก็ไม่ได้ใช้ เพราะกิเลสมันครอบงำ มันเป็นนายอยู่.

อย่างวิทยุนี้ก็นับว่ามีประโยชน์มาก แต่เบ็ดเตลุงกันเกือนั้น แม้สถานีส่ง ส่วนผู้ฟังก็ฟังกันแต่เพลง เรื่องการศึกษาไม่ได้พั่ง เอาวิทยุเด็กๆ แขวนคอไว้ เกี่ยวข้าวไปพลาส เด็กๆ เป็นวิทยุพั่งไปพลาสทำการบ้านไปพลาส นี่ผมเห็นกับตาจะ ผุดตามว่า “ทำไมทำอย่างนี้” เขาบอกว่า “ไม่อย่างนั้นทำไม่ได้” นี่มันแสดงถึงวิทยุ มันพั่งเพลง ไม่ได้พั่งเรื่องที่เป็นสาระประโยชน์ เรื่องสาระประโยชน์มันก็เลยเป็นหมันไปเสียเป็นส่วนมาก.. เป็นส่วนมาก นี่เขาใช้เครื่องมือวิเศษนี้ไปในทางหล่อเลี้ยงกิเลสเสียท่าเดียว.

เรื่องอุตสาหกรรมเขาใช้เพื่ออะไร คุณลองกิดดูว่าอุตสาหกรรมไหนที่มุ่งหมายเพื่อสร้างสันติภาพ มีแต่เพื่อกระเปาตัวเอง แม้ว่าจะเป็นของส่วนรวม ของประเทศชาติเขาก็ใช้อุตสาหกรรม เพื่อสร้างสมกำลัง สร้างสมอำนาจ.. อำนาจทางเศรษฐกิจ อำนาจทางอาวุธ อำนาจเพื่อการสังหาร

นี่เข้าใช้อุทสาหกรรมเพื่ออำนวย แล้วโลกนี้มันจะมีสันติสุข สันติภาพ ได้อย่างไร.

การคุณนาคม ถนนหนทาง เดียวนี้วิเศษ แต่มันก็ไม่ได้เพิ่งสันติสุขหรือสันติภาพ ที่มันเหมาะสมกัน ให้มัน สมกัน มันกล้ายเป็นเพิ่งเรื่องยุ่งยาก คุณนาคมจะหาก้มันก็ไป กากาจากอาชญาคุ้ร้ายไปเที่ยวเพลิดเพลิน เพราะถนนมันก็ เอาไปใช้เพื่อกามมารมณ์ ใช้เพื่อความเพลิดเพลินส่วนบุคคลเป็น ที่เล่น อาจถูกจับ ยังถนนด้วยได้เรื่อยอย่างนี้ก็ไม่ ได้สังคม สร้างเรื่องที่จะปล้นฉ้อโกงสังคม เพราะถนนมันก็ ถนนมันเร็ว ที่หน้าด้วยกรุงนักนกเอาไม่ขอนขวางรถที่วิ่งมา โดยเร็ว ชนกระหาย ลงไปนอนสะแหงอยู่ชั้งคู แล้วมันก็ มาช่วยขับปลาในรถไปหมด เพราะความมีถนนคือ ถ้าไม่มีถนนคือ เรื่องอย่างนี้ก็ไม่มี คนมีกิเลสมากก็ใช้ถนนคั่ว กิเลสกันหา ฉะนั้น อุบัติเหตุบนท้องถนนมันจึงมากขึ้น ๆ เมื่อไม่มีถนน ก็สังคมสำหรับเหล็กกันอย่างนี้ อุบัติเหตุบนท้องถนนมัน เกือบจะไม่มี.. ลองคิดๆ ความเจริญที่ไม่ถูกควบคุมด้วยธรรมะ ความเจริญที่ยกไปอยู่ให้ผู้เท้าของกิเลส มีกิเลสสุ่มหัวอยู่ ความเจริญนั้นเป็นไปเพื่อวิกฤตการณ์ทั้งนั้น.

เดี่ยวนี้เรามีการทุต กิจกรรมระหว่างประเทศ
ให้ก้าวหน้าเท่าไร มันยังไม่มีสันติภาพ คุณต้องสังเกตดูสิ
เดี่ยวนี้ความเจริญทางการทุตการทั่งประเทศมันเจริญเหลือ
ประมาณ แต่โลกมันก็ยังเต็มไปด้วยวิกฤตการณ์ทางการทุต
นั้นแหละ เพราะการทุตนั้นมันเป็นเรื่องหน้าที่หวังหลอกนะ
มันต้องการจะครองโลกเป็นเรื่องเห็นประโภชน์ส่วนทัว

อย่างจะพูดเลยไปถึงศิลปะ ที่ว่าก้าวหน้านัก ศิลปะ
ร้องเพลง ศิลปะเห็นรำ ศิลปะประคับคลาสสิค แต่ ศิลปะการกิน
เหล่านี้ก้าวหน้าเหลือประมาณ แต่มันก็ไม่ทำให้โลกนี้เกิด
สันติภาพ ยังศิลปะลึกซึ้งเท่าไร เรายังต้องยอมโน่ให้มาก
เท่านั้นศิลปะจะจะเป็นศิลปะ ผมก็รู้ว่าพูดอย่างนั้นมันถูกค่า
แท้ก็ยินดีให้ถูกค่า เพลง.. จะให้ไวเราะมาก ไวเราะมาก
ก็ต้องยอมโน่ให้มาก ยอมโน่ให้มากจนรู้สึกว่าอย่างนั้นมัน
ไวเราะ ภาพเขียนศิลปะ ว่าอย่างนั้นงาม.. แพง แต่กันถูกต้อง
ยอมโน่ให้มาก.. โน่ให้มาก โน่ให้มากจนไอ้อ่าย่างนั้นมันแพง
มันคี มันสวยงามวิเศษขึ้นมาจานได้ ศิลปะน้ำยี่สีขายราคานั่น
หนึ่งหลายสิบล้านบาท ต้องยอมโน่ให้มาก.. โน่ให้มากโน่ให้
ที่สุด ศิลปะจะจะเป็นศิลปะชั้นมา เช่น ศิลปะขับร้อง ศิลปะ

คนกรี ศิลปะอะไรซึ่งมันต้องยอมโน่ มันจึงจะมีความเป็น
ศิลปะขึ้นมา มันไม่มีค่า ไม่มีความหมายแก่คนที่ไม่ยอมโน่.

เราเป็นลูกศิษย์พระพุทธเจ้า เราไม่ยอมโน่ให้ศิลปะ^๑
เหล่านั้นมาสูมกระบวนการไปชื้อหามาแพงๆ ไปกันกว้างมาแพงๆ
แล้วยอมโน่ให้มันเป็นของประเสริฐ ยุคหนึ่ง..เมื่อเร็วๆ นี้
ศิลปะ แยกแทรก..อะไร บ้านอที่สุดเลย เดียวันเห็นหายๆ
ไปแล้ว เพราะไม่ค่อยมีใครยอมโน่ แม้แต่ วิจิตรศิลป์..วิจิตร-
ศิลป์ที่ว่าบังกันนัก มันก็ต้องยอมโน่ ยอมโน่ให้มากๆ ความ
วิจิตรมันจึงจะปราภูมิออกมานะ ถ้าไม่ยอมโน่ ตามที่เขาวางรูปไว้
ให้โน่ มันก็ไม่วิจิตร..ไม่วิจิตรอะไร.

ฉะนั้น ศิลปะหรือวิจิตรศิลป์นี้มันไม่สร้างสนิทภาพ
ในโลก เพราเม้นเป็นเหี้ยวของกิเลส ก็อความโน่ แล้วมันจะ
เห็นแก่ตัวอย่างโน่ที่สุดไปอีกมุหนึ่งๆ ที่เดียว เอ้า! ใจค่า
ก็ค่าไป เชิญเดอะผมกยืนยันอย่างนี้ว่า ศิลปะทั้งหลายนี้ต้อง^๒
ยอมโน่ให้มาก ตามที่เขามีศิลปะ ลึกเท่าไรเราก็ต้องยอมโน่ให้
มากเท่านั้น.

ให้ไปหลอกหมาให้ไฟเราะได้ ศิลปะไหนมาหลอก
หมาให้ไฟเราะได้ เพราะมันไม่ยอมโง่ไปตามนั้นและมันไม่
อาจจะยอมโง่ไปตามนั้น สมองของคนนั่นมันยอมโง่ได้ลึกเข้า
ไป.. ลึกเข้าไป ยอมโง่ ยิ่งเกิดความลึกของความโง่ตาม
ศิลปะที่มันลึกเข้าไป แม้จะบูชาศิลปะกันทั้งโลก โลกนี้ก็ไม่มี
สันติภาพ แล้วมันก็ส่งเสริมความเห็นแก่ทั้งด้วยเหมือนกัน
จะมีวิจารณ์ป่วยมากเท่าไก่ ถ้ามีความเห็นแก่ทั้งอยู่เพียงไก
โลกนี้ไม่มีสันติภาพ.

อย่างจะพูดถึง โนราณคดี.. โนราณคดีเป็นวิชาที่
สนใจกันมาก ส่งเสริมกันมากก็เหมือนกัน แต่แล้วมันก็ไป
ศึกษา กันพบแต่.. กันหาแต่.. แง่ที่จะนำมาใช้เป็นทัวอย่าง
สำหรับเอาเปรียบผู้อื่น ชนะผู้อื่น คงโกงผู้อื่น ที่ศึกษาโนราณ
คดี ทั้งแท้ที่กำบำรุงมานานบ้านนี้ มันจะมองกันในแง่แท้ที่จะ
นำมาใช้ประโยชน์ทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ หรือทาง
อะไรที่จะเอาเปรียบผู้อื่น ไม่สอนส่องค้นกว่าว่า เข้าเกยมี
สันติสุขมีสันติภาพสงบเย็นกันเท่าไร สมัยพันๆ บีม่าแล้วมัน
สงบเย็นอย่างไร ต่อมาสงบเย็นอย่างไร สงบเย็นอย่างไรมัน
ไม่กันในรูปนี้ กันแท้ในรูปว่า อย่างไหนจะนำมาใช้ประโยชน์

ในทางເອາເປີຍຜູ້ອື່ນໄດ້ ນີ້ໂບຮາດຄົດ ຈຶ່ງໄມ່ສ່ວັງສັນທິກາພ
ພມເຄຍນ້ຳກັບເຂົາພັກໜຶ່ງ..ເຮືອງໂບຮາດຄົດ ພອມອອງເຫັນຂຶ້ນ
ເຂົາກີ່ຈັກຈະໄມ່ສຳໃຈເສີແລ້ວ.

ດັ່ສຳໃຈໃນແວ່ງຂອງຫຽວມະ ສມຍັນຕີເກຍສົງບັກັນດີງ
ຂາດນີ້ ເກຍເຢືກເຢັນກັນດີງຂາດນີ້ ສມຍັນຕີກັນອນໄມ່
ກັບປົກປະກຸງເຮືອນໄມ່ມີກາຣເອາຊອງທີ່ເຈົ້າຂອງເຂົາໄມ່ໄດ້ໄທ້ ອຍ່າງ
ໂບຮາດຄົດສມັກຄວິວິຊໍຍິນກົມນ້ຳງ້າງ ເມືອງຄວິວິຊໍຍິນໄມ່ມີກາຣເອາຊອງ
ທີ່ເຈົ້າຂອງໄມ່ໄດ້ໄທ້ ພວກອາຫັນທີ່ອື່ນມັນໄມ່ເຂົ້ອ ມັນກົມາທຄລອງ
ເອາທອງທັງໄວ້ກລາງດູນນ ແລວກີ່ໄປ ພລາຍນີ້ກລັບມາ ອ້າວ ! ຖອງ
ຫາຍໄປໄຫນ ແຕ່ຊຸດຄູ່ທີ່ອື່ນມັນຍຸ້ໄຕຕິນ ຈົມດິນລືກລົງໄປຫນ່ອຍ
ເພຣະກົນມັນເຫີຍນ ໄມ່ມີກາຣເອາໄປ ນີ້ມັນມີເຂົ້າໄວ້ຍ່າງນີ້
ແຕ່ໄມ່ມີກາຣສຳໃຈທີ່ຈະເບີນຍ່າງນີ້ ໄມ່ມີກາຣສຳໃຈທີ່ຈະມີຄວາມ
ໜ້ອສັກຍ ທີ່ຈະຮັກຜູ້ອື່ນຍ່າງນີ້.

ມັນມີອີກຫລາຍແວ່ງຫລາຍນຸ່ມ ທີ່ມັນແສກງຫຽວມະຍູ້ໃນ
ໂບຮາດຄົດ ແຕ່ໄມ່ມີກາຣສຳໃຈ ຈະສຳໃຈອູ້ແກ່ວ່າ ຈະເອາເປີຍນ
ຜູ້ອື່ນໄດ້ຍ່າງໄຣ.

ອູ້ເລີຍກ ຂໍ້ຈາກ ຂ່າກນໄກມາກອຍ່າງໄຣ ວິທີໄກ ນັ້ນ.. ຈະ
ສຳໃຈຍ່າງນັ້ນມັນໄມ່ໃຊ້ເພື່ອຄວາມສົງສຸຂນີ້ ຄິດປ່ອໂບຮາດຄົດ

มันจะใช้เอามาเป็นเครื่องมือเป็นทัวอย่างสำหรับจะโกร จะเอาเปรียบมากขึ้นไปอีก สิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวัสดุ นำรุ่งนำเรืองมากหมายมหาศาลนั้น เพื่อส่งเสริมกิเลสทั้งนั้น ยิ่งเจริญทางวัสดุก็ยิ่งส่งเสริมกิเลส ยิ่งเห็นแก่ตัว ยิ่งเอาเปรียบผู้อื่น.

ฉะนั้นอย่าศึกษาเล่าเรียนเพื่อความฉลาดในการทำงานนี้ มันไม่สร้างสันติภาพ ขอให้ศึกษาไปในทางให้รู้จักกว่า สันติภาพจะเกิดขึ้นมาอย่างไร อย่าศึกษาเพียงว่าได้ทำงานในหน้าที่ที่มีเงินเดือนแพง ๆ แล้วก็จะสนุกสนานในภาย.

คนวัยรุ่นอุตสาห์เรียน อุตสาห์ทำการงาน เพื่อจะได้สวยได้สำราญ ได้มีพิธีสมรสที่หฤหริที่สุดกับเข้าสักครั้งหนึ่ง เท่านั้น ไม่ได้ต้องการสันติภาพอะไร ลืมพ่อลืมแม่ ลืมอะไร ไปเสียอีกหลาย ๆ อย่าง เพราะมันไปบูชาให้สิ่งหลอกลวงเหล่านั้น นี่คงจะรำคาญแล้วละมั้ง แท้ผมว่าอย่าเพื่อรำคาญเพื่อยืนยันในข้อที่ว่า ถ้าไม่มีศีลธรรมเข้ามาแล้วสิ่งเหล่านี้ไม่ช่วยโดยได้.

อะไรก็ตามที่ออก ๆ ชื่อมาแล้ว จะวิทยาศาสตร์ก็คือ เกษตรสุกิจก็คือ การเมืองก็คือ อุตสาหกรรมก็คืออะไรก็ได้ ไม่ช่วย

โลกให้มีสันติภาพได้ ถ้ามันไม่มีธรรมะสึงเดียวเท่านั้น ธรรมะ ในที่นี้ก็คือ “ความไม่เห็นแก่ตัว” ไม่เห็นแก่ตัว ความเห็น แก่ตัวมันเพิ่มๆ ยิ่งเห็นแก่ตัวมันก็ยิ่งเพิ่มน้ำเสียง ยิ่งเห็น แก่ตัวก็ยิ่งเพิ่มน้ำเสียง.

เดียวมันนุชย..เรียกว่า ‘คน’ ดีกว่า อย่าเรียกว่า มนุชย์เลย เพราะเรียกว่า ‘มนุชย์’ นั่นมันคือเกินไป คนในโลกนี้ บูชาความเห็นแก่ตัว ทำทุกอย่างเพื่อความเห็นแก่ตัว ถือว่า วิเศษ ประเสริฐอยู่ที่ความเห็นแก่ตัว นับถือความเห็นแก่ตัว เป็นพระเจ้าสูงสุด ถือ ‘ศาสนาประโยชน์’ แทน ‘ศาสนา’ ที่ว่ามี อัญชิง ปากว่าถือพุทธศาสนาแต่หัวใจมันถือประโยชน์ มันมา บัวชเพื่อศึกษาธรรมะ..ปากว่าอย่างนั้นแต่หัวใจมันแสวงหา ประโยชน์ ถือศาสนาประโยชน์ ถือศาสนาประโยชน์ ปาก ก็บอกว่าถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ อิสลามยินดีอยู่ไปตาม เรื่อง.. แต่หัวใจริงมันถือศาสนาประโยชน์ ได้ประโยชน์ ก็แล้วกัน มันเล่าวมากก็ประโยชน์เลวๆ ประโยชน์สกปรก อย่างที่มีอะไรเกิดขึ้นในศาสนาไม่มีที่สันสุก เป็นอุบัสดก็โง เป็นพระเป็นเณรก็โง เป็นอะไรร่มมังกี้ยังโง.. โง โง อยู่ นั้นแหละ เพราจะมันไม่ได้ถือเพื่อประโยชน์แก่สันติภาพ.

ยังเห็นแก่ตัว มันก็ยังมีกิเลส ยังสร้างสิ่งที่เป็นข้าศึก แก่สันติภาพ ขอให้ช่วยกันเอาไปคิด ผມขอຍืนยันว่าไม่เสียเวลา ขึ้นเห็นแก่ตัว ยังสร้างบัญชา ยังเห็นแก่ตัวยังสร้างบัญชา คนในโลกบั้จุบัน เห็นแก่ตัวมากขึ้น ๆ มันก็สร้างอุปสรรค หรือความล่วร้ายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ๆ.

โรคแปลง ๆ ที่ไม่เคยเกิดก็เกิดขึ้น อย่างโรคเอดส์ โรคอะไรก็ไม่รู้แหล่งที่มันสกปรกนั่น มันก็ได้เกิดขึ้น เพราะ ความเจริญของผู้เห็นแก่ตัว คนก็เป็นบ้ามากขึ้น ประเทศ ยังเจริญก้าวหน้ายังมีคนบ้ามากกว่า ต่อให้เป็นมหาประเทศที่ เจริญด้วยการศึกษาที่พากคนไทยไปตามกันเข้านั้นแหลง ไป ถูกประเทศนั้นเป็นทัวอย่าง มันยังเต็มไปด้วยคนบ้า ยังเต็ม ไปด้วยโรคจิตมากกว่า คนบ้าสมัยโน้นเป็นบ้าน้อยกว่าคนที่ เจริญรุ่งเรืองสมัยนี้.

อาชญากรรมมีมาก เพิ่มขึ้น ๆ จนน่าเศร้า อ่านถูก ข่าวหนังสือพิมพ์ อาชญากรรมมีเพิ่มขึ้น เพราะความเจริญทาง วัสดุ ยาเสพติดหลายเบ็นบัญชาใหญ่ท่วงของมนุษย์ สมัยคนบ้า สิ่งเหล่านี้ไม่เป็นบัญชา เดียวันนี้บัญชาทำจัดยาเสพติดเบ็นบัญชา ระหว่างชาติระดับโลก เพราะคนมันโง่ เพราะคนมันเห็นแก่ตัว

สิ่งที่ไม่เกยเป็นบัญหา มันก็เป็นบัญหาขึ้นมา สิ่งที่เรียกว่า ‘กอร์ปชั่น’ แท้ก่อนไม่ค่อยมีมาก ยังสมัยกันปั่มนี้ไม่รู้ว่า กอร์ปชั่นเป็นอย่างไร เดียวนี้กอร์ปชั่นเป็นของธรรมชาติ.

เดียวนี้ทำลายธรรมชาติ โลกนี้ธรรมชาติสร้างมาตีแล้วนั้น ก็ทำลายกันหมดจนเป็นบัญหามากขึ้นทุกที เชื่อว่ามันจะอยู่กันไม่ได้ เพราะมันทำลายธรรมชาติกันมากขึ้นๆ ท่อไปโลกนี้มันจะร้อนเป็นไฟ อยู่ไม่ได้ มันก็มี ‘มลภาวะ’ เดียวนี้กำลังเป็นบัญหាដอย่างยิ่ง.. มลภาวะที่ทำลายสุภาพอนามัย ยังมากขึ้นทุกที.

การทำแท้งก็มีมากขึ้น ยาคุมกำเนิดก็ขายก็ยังขึ้น การหลอกดวงมีมากขึ้น ไม่มีทางที่จะให้เกิดความสงบสุขแม้จะมีสุขภาพอนามัยมันก็เอาไปใช้เพื่อกิเลส จัดอนามัย จัดสุขภาพกันเป็นการใหญ่ แต่หารู้ไม่ว่า คนที่สมายดีเหล่านั้น มันเอาไปใช้เพื่อกิเลสหมก มันไม่ใช่เพื่อความสงบสุขหรือสันติภาพของมนุษย์เรา มันก็หลับทำ..หลับทำทำ ทำทั้งหล่ายที่เป็นครูบาอาจารย์ และที่เป็นพระกำลังจะสักอโภคไปก็เอาไปคิดถูกเอง เรากำลังทำสิ่งที่จะฆ่าทัวเรong และกำลังทำสิ่งที่จะเวงกลับมาทำลายทัวเรongกันหรือไม่.

เรื่องเหล่านี้มันไม่น่าพูด แต่ว่าก็ไม่รู้จะทำอย่างไร
 เพราะมันกำลังเกิดขึ้น มาขึ้น ๆ ๆ ถ้ามันไม่ตัดหรือไม่เปลี่ยน
 มันก็คือวินาที ถ้าโลกมันยังมีลักษณะอย่างนี้ ท่อๆไปมันก็
 ก็อวินาที มีทางเดียวเท่านั้น คือเปลี่ยนเปลี่ยนกลับมาธรรมะ
 เป็นโลกที่มีธรรมะ แล้วสิ่งเหลวร้ายที่ว่ามันจะหมดไปช่วยไป
 จะหมดไป.

ฉะนั้นจึงขอให้สนใจสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ธรรมะ เอา
 ธรรมะมาช่วยแก้บัญชา หรือว่ามานึ่งกับความวินาที
 ในอนาคต ถ้าปล่อยให้ความเจริญทางวัตถุ ซึ่งสร้างกันด้วย
 อุตสาหกรรม เจริญทางวัตถุ เป็นไปในระดับอย่างนี้ในอัตรา
 อย่างนี้แล้ว ไม่เท่าไรโลกนี้จะวินาที วินาทด้วยกิเลสของคน
 นั้นเอง มันส่งเสริมความเห็นแก่ตัว ส่งเสริมความเห็นแก่ตัว
 ไม่รู้กร้อยเท่ากับพันเท่า มันมีอยู่ว่าตนกว่ามันจะกลับหลังมาสู่
 ธรรมะ มาเห็นแก่ธรรมะ แทนที่จะเห็นแก่ตัว เท่านั้นแหล่ะ
 ทางรองมีอยู่ทางเดียว จนกว่าโลกจะไม่มีความเห็นแก่ตัวหรือ
 ลดความเห็นแก่ตัว จะกลับไปสู่โลกของพระอรหันต์ ไม่ใช่
 ถึงก่ออย่าวัดคีเลย ว่ามันจะคืบหน้ากว่าเดิมนี้ ที่มันไกๆโลก
 พระอรหันต์ ออกราไปทุกที ๆ.

นี่ขอให้นึกถึงข้อนี้ ที่ว่า โภกจะรอคได้อีกย่างไร ? .. นั้นจะรอคได้ เพราะมันหันไปหาความอุตุกต้อง ไปสู่ความ อุตุกต้อง แล้วสังต่างๆ ก็จะน้ำผลเนื้นสันติภาพ ไม่ย่างนั้น แล้ว สิ่งที่เรียกว่าความเจริญของมนุษย์นั่นมันจะทำลายโภก กิเลสหนามากแล้วมันก็จะทำลายโภกันด้วยทนเอง.

เข้าพุทธกันไว้แท้ โบราณนานาไกคลว่า ยุค มิคสัญญา รออยู่ข้างหน้า กือคนเดวนมาก.. เดวนมาก.. เดวนมาก จนไม่มีธรรมะเลย จนมันฆ่าพื่นกันเหมือนกับฆ่าเนื้อ ฆ่าปลา กบยุงนี่ แล้วมันก็จะฆ่ากัน.. ฆ่ากันจะให้หมดโภก คนที่ ไม่ได้อยู่ในวงการฆ่า จะเหลืออยู่ไม่กี่คน มาตั้งกันกันใหม่ เรียกว่า ยังกลับกันใหม่ โภกจะมียุค มิคสัญญา คือเจริญ ด้วยกิเลส เจริญด้วยกิเลส จนฆ่ากันทั้งโลก รออยู่ได้ บางคนที่แอบไปอยู่เสียที่ไหน เมื่อเข้ามา กัน มันไม่เข้าไป มันไปช่อนเสียในบ่ำ พอฆ่ากันเสร็จแล้วอกมาถู รู้.. ไม่ไหว ขอเปลี่ยนไปสู่แนวใหม่ ไปหารธรรมะ หาธรรมะกันอีก นี่แหละ จนกว่า โภกจะเปลี่ยนกลับไปหารธรรมะ อย่างนี้ ก็คิด ถูก เดอะว่า มันจะมีได้อย่างไร ยังมีความเห็นแก่ตัว มันยัง ทำลายตัว.. ทำลายตัว เห็นแก่ตัวนี่แหละ ทำลายตัวเอง กือ

กันเห็นแก่ทัว มันจะชี้เกี่ยมันจะไม่ทำงาน จะให้ผู้อื่นทำแล้ว
มันจะผลอยເ酵ພດ กันเห็นแก่ทัว ไม่สามัคคี จะเรียกร้องให้
ช่วยกันสร้างประเทศชาติ แต่มันไม่สามัคคี กันเห็นแก่ทัว
มันก็ເອົປ່ຽນ มันก็นอนເສີຍ ຄอยທີ່ຈະຄຄໂກງ ແລ້ວໃນທີ່
ສຸດກົງຈະເປັນນັ້ນ ພມສັງເກດຖຸ ໄກຮ່ວມງູດ ມີຄວາມເຊື່ອໄປໃນ
ກຳນອນທີ່ວ່າ ໄອັນນັ້ນທຸກຄົນໃນໂລກທີ່ເຂົ້າໄປຢູ່ໃນໂຮງພຍານາລ
ນັ້ນ ມັນນາຈັກຄວາມເຫັນແກ່ທັງອັນເຂັ້ມຂັ້ນ ຈະຫຼັງທາງ
ຫລັງທາງແລ້ວມັນກີ່ເປັນນັ້ນ ຜ່າສູກມ່າເມື່ອ ຜ່າພ່ອ ຜ່າແມ່ ຜ່າ
ທັງເອງທາຍການນັ້ນນະ ຄວາມເຫັນແກ່ທັງແທ້ ແກ່ທັງແທ້ ກລັບທຳແກ່ທັງຍ່າງນັ້ນ ເພຣະມັນເປັນເຮືອງຫລອກລວງ
ຂອງກິເລສຂອງວິຊາ ເຮົາຈະທັງຮູ້ຈັກກັນໄວ້ວ່າມັນເປັນໄຕນາກົດົງ
ຍ່າງນີ້.

ເຮົາຈະທັງນີ້ວິຫຼາຍນີ້ທີ່ມີພື້ນສູານອັນດູກທັງ ກີ່ອນີ
ຫຮຽມະສຳຫັບຫຼົກທີ່ເປັນພື້ນສູານອັນດູກທັງ ໄນເຫັນແກ່ທັງ ໄນ
ເຫັນແກ່ທັງ ຮູ້ຈັກສົ່ງທີ່ເປັນການຈິງຂອງຫຮຽມชาຕີ ໃນການທີ່ຈະ
ມາເປັນນຸ່ມຍົກນໍ້າ ນີ້ມີກົງເກດທີ່ຍ່າງໄຮ ມີຫຮຽມชาຕີ
ຍ່າງໄຮ ແລ້ວປະພຸດທິກັນໃຫ້ດູກທັງ ປະພຸດທິກັນໃຫ້ດູກທັງ.

คน ๆ หนึ่งประกอบอยู่คุ้ยอย่างไร? ถ้ารู้เรื่องนักกัน
ไฉไลจะดีมาก. ชีวิตนี้ประกอบขึ้นมาคุ้ยอย่างไร? เอาอกันเท่าที่
มองเห็นความหลักธรรมะในพระพุทธศาสนา ก็ต้องว่า มีสิ่งที่
เรียกว่า ชาตุ..ชาตุ..ชาตุ คือชาตุคืน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ
ชาตุลม & ชาตุในทางวัตถุ และก็มีอาการชาตุ คือหัวใจ
สำหรับให้ชาตุคุ้ยอย่างอาศัย แล้วก็มีภูณญาณชาตุ..ชาตุ
ทางจิตใจ สำหรับรู้สึกติดนกได้แล้วก็คำแนะนำในการควบคุมชาตุ
วัตถุให้ไปอย่างถูกต้อง เพราจะมันเป็นชาตุอยู่ ๆ ชาตุ ตาม
ธรรมชาติ ชาตุเหล่านี้มันก็ยักษัยเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดสิ่ง
ใหม่ ๆ ขึ้นมา ไม่เป็นเพียงชาตุ แต่เกิดเป็นสิ่งที่มีชีวิตรักษา^{๔๔}
แล้วก็มีอุปกรณ์ หรือว่าสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต ที่เรียกว่า
'อายตนะ' มีชีวิตแล้วก็ต้องมี อายตนะ คือมีตา หู จมูก ลิ้น
กาย ใจ สำหรับสัมผัสสั่งข้างนอก นกอน อายตนะ เรายัง
อายตนะ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ถ้าไม่มี อายตนะ ก็เท่ากับ
ไม่มีอะไร แม้ว่าโลกนี้จะมีอะไรสักก็อย่าง ถ้าเราไม่มี
อายตนะ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่มี เราก็มีอายตนะ.

ที่นี่ เรารู้เรื่องอายตนะกันถูกต้องหรือไม่ เราเป็น
'ทาส' ของอายตนะหรือเราเป็น 'นาย' เหนืออายตนะ อายตนะ

มันหลอกเราให้หลงรักสิ่งที่น่ารัก และให้หลงเกลียดกรธในสิ่งที่น่าเกลียดคนน่ากรธ มันก็ม้าอยู่ทรงนี้ เดียวรัก เดียวกรธ เดียว Yin ตี เดียว Yin ร้าย เดียวเป็นบวกเดียวเป็นลบ ไม่มีความสูงสุข สำหรับผู้ที่เป็นทาสของอายุหนะ ก็อ เป็นทาสของทาทุ จมูกลิ้น กาย ใจ รับใช้ ทาทุ จมูกลิ้น กาย ใจ ไปหาเหยื่อ ที่เอื้อคือร้าย สนุกสนานมาเพิ่มอยู่เป็นประจำ ชีวิตนี้เป็นทาสของอายุหนะ ซึ่งที่แท้มันก็ปั่นปุ่นมาจากธาตุตามธรรมชาติ.

รู้จักธาตุ แล้วก็รู้จักอายุหนะ เมื่ออายุหนะมีมากพอ เป็นกลุ่มก้อนกันเข้า ก็เรียกว่าเป็น ‘คน’ แยกเป็น ๕ ส่วนที่เรียกว่า ขันธ์ ๕ รูปขันธ์ คือร่างกาย ส่วนนามขันธ์ ฝ่ายจิตใจ มีเป็น ๔ ได้แก่ เวหนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ กถ่วงโดยสรุปหรือโดยย่อเป็น ๒ ส่วนเท่านั้นคือกายกับใจ ไม่ต้องมีอัตตา ไม่ต้องมีผืออัตตามายីครอองอะไร รู้จักขันธ์ทั้ง ๕ ว่ามันเกิดขึ้นอย่างไร มันส่งเสริมกันอย่างไร มันมีชีวิตรอยู่อย่างไร ถ้าจะมีความถูกต้องจะต้องเป็นอย่างไร.

ที่นี้มันจัดการไม่ถูกต้อง มันก็มีการปั่นปุ่นชนิดที่ไปทางเรื่องของมัน เรียกว่า ปฏิจจสมุปนาภา คือสิ่งที่เกิด

ขึ้นกับตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.. เกี่ยวกับชีวิตนี้ปัจจุบันแต่งกัน ไปตามกฎเกณฑ์ของปัจจิจสมุปบาทจนมีความทุกข์ พระพุทธเจ้าครับส่วน “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรม ผู้ใดเห็นปัจจิจสมุปบาท ผู้นั้นเห็นธรรม” ผู้เห็นธรรม ก็อู้เห็นปัจจิจสมุปบาท ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นพระพุทธเจ้าพระองค์จริง เมื่อถอนกลางวันนี้ก็พุตอกันมากแล้ว เรื่องนี้ ถ้าเห็นปัจจิจสมุปบาทนั้น ก็อู้เห็นพระพุทธเจ้าพระองค์จริง ก็สามารถจะจัดการได้ถูกต้อง ไม่ให้ความทุกข์เกิดขึ้นมา.

ฉะนั้น ขอให้ท่านหัน注意力ทุกคน หันความร่าสหังบรรพชาติ ลงสนใจศึกษาเรื่องนี้ การศึกษาที่ส่วนโภกข้นนาชาตินั่มน้ำหลักเท่านั้นแหล่.. ศึกษาให้รู้เรื่อง ปัจจิจสมุปบาท และปฏิบัติควบคุมมันให้ได้ ก็อู้ปัจบันศึกษาанаปานสติ สองเรื่องเท่านั้นพอ รู้เรื่องปัจจิจสมุปบาทให้ถูกต้องครบถ้วนชัดเจน แล้วปัจบันศึกษาанаปานสติ ก็จะฝึกฝนจิตให้มั่นควบคุมกลไกของอ่ายตนะ ของขันธ์ ของชาตุเหล่านี้ให้ได้ ชีวินนี้ ก็จะเยือกเย็น เป็นชีวิตที่มีพื้นฐานเป็นธรรมะ ธรรมะจะมา

เป็นพื้นฐานของชีวิต โดยไม่ต้องสงสัย มันจะเอี่ยคลิกซัง
เรียกว่าเป็นวิทยาศาสตร์ในทางวิญญาณ ทางจิตใจ.

คนเดียวที่เรียนวิทยาศาสตร์กันแต่ทางวัตถุ เจริญ
ทางวัตถุ มันหลอกลวงให้หลงในลิ่วตุ แล้วก็ไปหา gele
ไปหาความวินาศ ถ้าเราจะเก็บมาวิทยาศาสตร์ในทางอิตใจ กัน
เสียบ้าง เราจะจะควบคุมกิจเลสได้ แล้วก็จะดึงมาหาสันติภาพ
หรือสันติสุขได้โดยง่าย..ได้โดยง่าย.

เราจะต้องมีความรู้เรื่องนี้ ก็อความจริงของธรรมชาติ
ตามธรรมชาติ จึงจะรู้จักชีวิตที่แท้จริง ว่าชีวิตนี้เป็นอย่างไร
แล้วก็ทำชีวิตให้มีพื้นฐานก่อธรรมะ ธรรมะเป็นพื้นฐานของ
ชีวิต ถ้ารู้จักธรรมชาติโดยถูกต้องโดยแท้จริงแล้ว ชีวิตนี้จะ
ไม่มีอาการเป็นทุกข์ ที่เรียกว่ามันกัดเจ้าของ ชีวิตของคนไม่
มีธรรมะมันกัดเจ้าของ ชีวิตนี้กัดเจ้าของ พึ่งคูชิ หมายความนี้ยังไม่
กัดเจ้าของ ชีวิตของคนชนิดนี้มันเลวงานกัดเจ้าของ กัดชีวิต
เองนั้นแหล่งให้เป็นทุกข์ เดียวความรัก บ้ารักกัด เดียว
ความโกรธกัด เดียวความเกลียดกัด เดียวความกลัวกัด
เดียวความทื่นเหน็อกัด เดียวความวิตกกังวลกับอนาคตกัด
เดียวความอาลัยอยารณ์ข้างหลังกัด อิจฉาริษยา กัด ความหวง

ก็ความหึงก็ งานถึงจะกันตาย สิ่งที่จะก็เจ้าของมีทัวอย่าง
เท่านั้นมากพอแล้ว.

เจ้าของชีวิตที่ไม่เหล่านั้น ชีวิৎจะก็เจ้าของ มันจึง
หาสันติภาพไม่ได้ จะต้องทำให้มันถูกต้อง ถูกต้องจนไม่ก็ต
เจ้าของ นั้นแหละพื้นฐานธรรมะ พื้นฐานของชีวิตก็คือความ
รู้ที่มันถูกต้อง ที่น้ำไปสู่ความไม่เห็นแก่ตัว..ไม่เห็นแก่ตัว
แก่ตัวเห็นแก่ความถูกต้อง..เห็นแก่ความถูกต้อง ซึ่งช่วยให้
เห็นแก่ผู้อื่น เพราะมีความเห็นถูกต้อง เห็นแก่ความถูกต้อง
มันจึงรักผู้อื่น ถ้ามันเห็นแก่ตัว มันไม่รักผู้อื่น และก็ไม่
เห็นแก่ความถูกต้อง มันจะเอาความกิเลสของมันเสมอไป.

ฉะนั้นเรามาฝึกฝนกำจัดกิเลสกัน เมื่อยุ่งที่บ้านเป็น
พระราชกิจการกำจัดกิเลส มาบวชเป็นนักบวชที่วัดกิจการ
กำจัดกิเลส จึงจะเข้ารูปเข้าร้อยของพระศาสนาที่จะทำให้ชีวิทนี้
มีพื้นฐานอันถูกต้อง ไม่เห็นแก่ตัว และก็ต้องมีเห็นแก่ความ
ถูกต้อง และก็คงที่.. คงที่อยู่ในความถูกต้อง.

ศึกษาวิบัติสนาให้เห็นว่า ความจริงของธรรมชาติ
ทั้งหลายเป็นอย่างไร และก็ไม่ใช่ไม่ไปหลง ในสิ่งใดให้เกิด
เป็นกิเลสขึ้นมา.

กิเลสมันมี ๑ ประเกท.

ประเกทที่ ๑ เป็นกิเลสบวก ทำให้ต้องการ ต้องเอาเข้ามายั่คกรองเอาไว้ นี้ก็อกกิเลสประเกทบวก ได้แก่ โภภะ หรือรากะ มันจะเอาเข้ามา.

กิเลส อีกประเกทหนึ่งเป็นลบ มีความเป็นลบ มัน ก็ต้องการจะมี ต้องการจะทำลาย นี้ก็อกกิเลสประเกท โภสะ หรือ โภชะ เป็นกิเลสประเกทที่ ๒.

ที่ยังไม่แน่ว่าจะเป็นบวก หรือเป็นลบ มันก็ไปส่งสัยอยู่นั้น ขวนขวยด้วยความสงสัยอยู่นั้น มัวเมานิสึ่งที่ไม่รู้จัก นั้นเป็นกิเลสประเกท โนหะ จัดเป็นกิเลสประเกทที่ ๓.

เรามีกิเลส ๓ หมวดคุ้ยกัน หมวดโภภะมันจะเอา หมวดโภสะมันจะทำลาย หมวดโนหะมันจะวึงตามอยู่อย่างไม่รู้ว่าจะไปทิศทางไหน นี้ก็อกกิเลส.. นี้ก็อกกิเลส.

ศึกษาให้เห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงอย่างถูกต้องตามที่ เป็นจริง มันก็ไม่เกิดความเป็นบวกไม่เกิดความเป็นลบให้ไป ในจิตเกิดความเป็นบวกเป็นลบเมื่อใด เมื่อนั้นแหละคือเวลา ไป ไปหลงรักໄอ์ที่น่ารัก หลงเกลียดໄอ์ที่น่าเกลียด น่าໂกรธ

แล้วก็ไปมีแต่บุญหาสังสัยในที่ยังไม่รู้ว่าจะไร ความหลงบวกหลงลบเป็นเหตุให้เกิดความเห็นแก่ตัว ตัวบวกก็ได้ ตัวลบก็ได้เห็นแก่ตัวแล้วก็เกิดกิเลสทั้งนั้น จะนั้นเราจะต้องมีความฉลาดอยู่เหนือความเป็นบวก เหนือความเป็นลบ ของบั้จจุ่ยที่มาปُรุ่งแต่ง.

ประโยคน์ขอให้ช่วยจำให้ดีว่า พื้นฐานที่ถูกต้องของชีวิตนั้นก็คือ ความมีอิচ�านิคท์ไม่เป็นบวกไม่เป็นลบ ไปตามสักที่เข้ามาปُรุ่งแต่ง ให้เป็นบวกและเป็นลบ ทางท่าทางหูทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ทั้งหมดนี้มันจะมีสิ่งเข้ามาปُรุ่งแต่งจิตรใจให้เป็นบวกและเป็นลบ แล้วเกิดกิเลสบวกเกิดกิเลสลบ แล้วก็มีความทุกข์ทรมาน; เราจะมีความคงที่ๆ อยู่ในความถูกต้องเรียกว่า อตัมมายตา .. ความคงที่อยู่ในความถูกต้อง ไม่ไปไม่ให้เป็นบวก ไม่ไปไม่ให้เป็นลบ นั่นแหลกคือมาตราฐานหรือพื้นฐานอันแท้จริงของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิต มันมีความถูกต้องถูกต้อง.. ถูกต้องอยู่ตลอดเวลา ไม่ถูกหลอกให้เป็นบวก ไม่ถูกหลอกให้เป็นลบ.

สิ่งเข้ามาปُรุ่งแต่งมีอยู่รอบด้าน เรียกว่า สังขาร สังขาร แปลว่าการปُรุ่งแต่ง, สิ่งที่ปُรุ่งแต่ง, สิ่งที่ถูกปُรุ่งแต่ง,

๓ ความหมาย สิ่งที่ปรุงแต่งสิ่งอื่นก็เรียกว่าสังขาร สิ่งที่ถูกปรุงแต่งก็เรียกว่า สังขาร อาการที่ปรุงแต่งก็เรียกว่า สังขาร นี่ 'สังขาร' คำนี้ มีความหมายครอบขักราช คนโง่รู้จักสังขาร กันแท้เพียงว่าสังขารคือร่างกาย สังขารคือร่างกาย.. นี่รู้จัก เท่านั้นผิดเดียว ไม่มีประโยชน์ คำว่าสังขาร สังขารแปล ว่าการปรุงแต่ง มันเต็มไปด้วยสังขารในคนหนึ่งๆ แต่ละคน เดียวมันเต็มไปด้วยการปรุงแต่งในภายใน ปรุงแต่งอย่างนั้น ปรุงแต่งอย่างนี้ ให้มันขันเล็บ พ่นหนังเลือดหนองอวัยวะ ทุกส่วนตั้งอยู่ได้ คงอยู่ได้ มันมีสังขารปรุงอยู่ตลอดเวลา.

แต่ทางร่างกายนั้นยังไม่มีบัญชา ทางจิตใจสมั้น ปรุงแต่งให้เกิดความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ตัว แล้วเกิดกิเลส เป็นประเททฯไป คังทึกค่วงมาแล้ว ชีวินชั้นจึงสูญเสียพื้นฐาน อันถูกต้อง ไปโง่ไปหลงบวก ไปหลงลบ แล้วก็เกิดกิเลสบวก กิเลสลบ แล้วก็ทำลายตัวเอง ทำลายผู้อื่น ไม่มีสันติสุข ไม่มีสันติภาพ เพราะฉะนั้น เราจะต้องเรียนรู้เรื่องนี้ เราจะต้องควบคุมสังขารการปรุงแต่งนั้น ให้เป็นไปในทางถูกต้อง.

เรื่องปฏิจจสมุปนาก นั้นแหลกคือเรื่องสังขารการ ปรุงแต่งเป็นสายยาวเพ้อยคง ๑๖ ขั้นตอน เรียกว่าเรื่อง

ปฏิจสมุปบาทที่สอนฝรั่งทุกเดือนนั้น นั้นแหลกคือการปรุง-แท่งของสังฆาร เรียกว่าปฏิจสมุปบาท เราต้องควบคุมไม่ให้ปรุงแต่งไปในทางที่ผิด ไม่ให้ปรุงแต่งไปในทางที่จะให้เกิดทุกข์ แต่ว่าให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง มีสันติสุขมีสันติภาพ หรือถ้าไม่ให้ปรุงแต่งเสียใจโดยก็เป็นนิพพานไปเลย แต่ถ้ายังมีการปรุงแต่งอยู่ก็ปรุงแต่งให้ถูกให้ดีกันไปก่อน เลิกจากชั่วมาสู่ดี เหนืออดีตขึ้นไปก้มนิพพาน.. ปราจากการปรุงแต่งถัยังต้องปรุงแต่งอยู่ ก็ปรุงแต่งให้มั่นถูกต้อง ปรุงแต่งให้เป็นไปเพื่อมีสันติสุข สันติภาพ.

มี‘สติ’ให้เพียงพอ แล้วก็ช่วยได้ ถ้าสติไม่เพียงพอ มันก็ควบคุมไว้ไม่ได้ มันปรุงแต่งไปในทางกิเลสตันหาหมดนั้น ท้องผึกสติ ผึกสติ ผึกสติไว้ให้มาก แล้วสตินี้จะช่วยควบคุม ให้กับทอยู่ในความถูกต้อง สติจะไปเอาบัญญาที่เราเรียนรู้มาจัดการกับสิ่งที่เข้ามาปรุงแต่งทางตา ทางหู ทางจมูก ทางไหนก็ตาม ที่มันเข้ามาเพื่อจะปรุงแต่งแล้วก็ จงท้อนรับมันด้วยสิ่งที่เรียกว่าสติ.. สติ แต่มันก็ไม่ใช่จั่งนะที่จะเป็นผู้มีสติ มันต้องผูกกันอย่างขึ้นเหมือนกันแหลก มีสติเพียงพอแล้วก็ใช้ได้รอดตัว บัญญา บัญญาแม้จะมากมายอย่างไร

ถ้าไม่มีสติแล้วเป็น ‘หมัน’ หมวด มันเหมือนกับอาวุธที่ไม่ได้ เอามาใช้มันจะมีประโยชน์อะไร หยุดยาที่ไม่ได้เอามากิน มัน จะมีประโยชน์อะไร มันต้องมีสติที่จะเอาอาวุธมาใช้ให้ถูกต้อง เอาหยุดยาไม่กินให้มันถูกต้อง มันจึงจะแก้โรค มันจึงจะ กำจัดข้าศึกได้ จะนั้น สิงที่จะต้องผึ่งฝันกันเป็นอย่างมาก ก็คือ สติ.. สติ บัญญาตนเพิ่มพูนไว้ เพิ่มพูนไว้.

พอเกิดเรื่อง ‘สติ’ ก็ไปเอา ‘บัญญา’ มาเผชิญหน้า กับเหตุการณ์ นี่เรียกว่า ‘สมปชัญญะ’... รู้สึกตัวทั่ว พร้อม เข้มแข็งเฉพาะกรณีๆ เฉพาะเรื่อง ถ้าว่ากำลัง芝ิมัน อ่อนไป สู้อารมณ์ไม่ไหวก็ต้องใช้ ‘สมชาติ’ สมชาติซึ่งมีกำลัง มีน้ำหนัก บัญญา.. บัญญาเป็นเพียงความคิด ถ้าไม่มีน้ำหนัก มันไม่ตัดออก คุณไปลองคิดดู แม้มันจะคิดยิ่งกว่ามีคิโน.. คิดยิ่งกว่ามีคิโน แต่ถ้าไม่มีน้ำหนักที่จะกดลงไปมันไม่ตัด.. มันไม่ตัด มันคิดเป็นหมัน จะนั้น ต้องมีน้ำหนักคือสมาริ บัญญาจึงจะใช้ความคิดได้.

ต้องมีสตินำมาใช้ให้ตรงเวลาทันเวลา ถ้าไม่ตรงเวลา ไม่ทันเวลา ก็ไม่มีประโยชน์อะไร ต้องศึกษาผึ่งฝันสติ ‘สติ’

จะเป็นเครื่องมือพัฒนา ที่จะช่วยให้ชีวิตนั้นบรรลุพัฒนา
อันถูกต้องอยู่เสมอ ชีวิตนั้นจะเป็นชีวิตชนิดที่มีธรรมะเป็น
พื้นฐาน สามารถควบคุมสังขาวการปูรุ่งแต่งคัวข้อ案ของ
สถาบัน เป็นชีวิตที่มีความสะอาดบริสุทธิ์ มีความสว่างไน่โง่เข้า
มีความสงบเข็อกเย็น.. เข็อกเย็น แล้วก็ยังเป็นประโยชน์
แก่ผู้อ่อนกว่าขึ้น ขอให้ชีวิตนั้นมั่นคงลงที่ความสงบเย็อกเย็น
แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่อนกว่า ท้อง ๒ อายุang แหลก เข็อก
เย็นส่วนตัวเอง แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่อน นักเรียนชีวิต
ชนิดที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน ไม่มีชีวิตเลือนลอย เป็นนวก
เป็นลบ เดียวคิดใจ เดียวเสียใจ เดียวหัวเรา เดียวร้องไห้.

อย่าไปหลงกับมันแนก ไอเรื่องหัวเราะ ไอเรื่องคิดใจ
มันเรื่องบ้าพลอย กัน คิดใจมันก็ยุ่ง เสียใจมันก็ยุ่ง อย่าหงั้น
อย่างก็จะปกติ นั้นแหลกจะสนับยจะเป็นสุข และจะทำงานได้ดี
ทำหน้าที่ได้ดี ชีวิตท้องปกติ.. ชีวิตต้องปกติ จกจำไว้ว่าว่าปกติ..
ปกติ มันจึงจะอยู่เป็นสุข หรือจะทำหน้าที่การทำงานอะไรมันก็
ทำได้ดี ทำได้ดี ถ้าชีวิตนี้มันวุ่นวายค้ายนวกค้ายลบเสียแล้ว
มันทำอะไรไม่ได้ แม้แต่จะได้นาให้คิดทำไม่ได้ อย่าว่าแต่งงาน
ที่ประณีตจะเสียดเลย ท้องมีชีวิตปกติ.. ชีวิตปกติจะทำ

งานได้ดีทุกอย่าง ไม่มีความโง่ naïve เป็นเครื่องหลอกลวงตัวเอง ให้เห็นแก่ตัว ให้เห็นแก่ตัว เรื่องความเห็นแก่ตัวนี้มีเรื่องยาวมาก จะต้องพูดกันเป็นเรื่องพิเศษ แต่เดียวันนี้พูดเอาแต่รูบรัด ว่า ไม่หลงบวก ไม่หลงลบ ไม่ไปหลงอารมณ์บวก ไม่ไปหลงอารมณ์ลบ มันก็ไม่เกิดตัวกับบวก ไม่เกิดตัวกับลบ มันก็ไม่เห็นแก่ตัว ไม่มีอะไรที่จะเห็นแก่ตัว ชีวิตนี้เมื่อมีความโง่มันก็กัดตัวเอง กัดตัวเองเล็กกว่าhma เล็กกว่าhma เพราะhma มันยังไม่กัดตัวเอง ชีวิตนี้ถ้ามันมีธรรมะแล้ว ก็ไม่กัดตัวเอง.. ไม่กัดตัวเอง ทำให้ตัวเองมีความเจริญงอกงาม ก้าวหน้า พัฒนาไป.. พัฒนาไป จนกว่าจะถึงที่สุด จุดหมายปลายทาง.

นี่.. ขอให้เข้าใจคำว่า ชีวิทที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน ธรรมะนั้นแหล่งเป็นพื้นฐานของชีวิท ชีวิทที่มีพื้นฐาน ก็คือ ชีวิทที่ต้องมีธรรมะ ธรรมะนั้นแหล่งเป็นพื้นฐานของสิ่งที่มีชีวิท ขอให้มีธรรมะให้ถูกต้องให้เพียงพอ ให้ครบถ้วนให้ทันเวลา ช่วยจำบทนิยามสกับทหนึ่ง ไปแก้ความเข้าใจที่เวลาๆ ผิดๆ มาทั้งแท้เด็กๆ ในโรงเรียนว่า ธรรมะคืออะไร ?

ธรรมะ.. ธรรมะนั่น คือระบบปฏิบัติ ระบบปฏิบัติ เพื่อมนต้องปฏิบัติเป็นระบบ ไม่ใช่ข้อเดียว ที่ถูกต้อง ที่

ถูกต้อง ผิดไม่ได้.. ผิดไม่ได้ แล้วก็ เพื่อความรอด เพื่อความรอด ถ้าถูกต้องแล้วมันต้องเป็นไปเพื่อความรอด แล้วความรอดคนนี้ ต้องทั้งทางกาย ทั้งทางจิตใจ ทั้งทางกายทั้งทางจิตใจ แล้วก็ ทุกข์นตอนแห่งชีวิต ทุกชนิดแห่งชีวิต ทั้งเพื่อคัวเอง และผู้อื่น.

เมื่อจะพูดให้ครบถ้วน มันก็ยิ่งยาวหน่อยนะ แต่ พากคุณเคยเรียนในโรงเรียน กรุบอกว่าธรรมะ ก็อคำสอนของพระพุทธเจ้า นี่มันเหมือนกับหลอกกันนะ ไม่ใช่คนหลอก ก็เหมือนกับหลอก ขอให้รู้ไว้ในประเทศไทยเดียวนี่ คำสอนของศาสตร์ของค่าองค์ใด ก็เรียกว่าธรรมะเหมือนกันหมดเลย ศาสตราองค์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่พระพุทธเจ้า เขาก็เรียกคำสอนของเขาว่า ‘ธรรมะ’ ประชาชนก็เรียกคำสอนของเขาว่า ‘ธรรมะ’ เพราะ ประชาชนจะเลือกธรรมะของศาสตราองค์นี้ ศาสตราองค์นั้น.

ธรรมะ ไม่ใช่คำสอนของศาสตราองค์ไหนโดยเฉพาะ เป็นคำกล่าว ที่ใช้พูดกันอยู่ ‘ท่านชอบใจธรรมะของใคร?’ เขายังถามกันว่า ท่านชอบใจธรรมะของใคร? .. ชอบใจธรรมะของพระสมณโภคในมหั上下 ชอบใจธรรมะของ นิกันดาภูต

ไนน ? ชอบใจธรรมะของ มักชลิติกาศาลาะ ไนน ? .. มีหลาย
ศาสตร์ แล้วธรรมะนั้นไม่ได้เปลี่ยนคำสั่งสอน แต่มันสอน
เรื่องธรรมะ.. สอนเรื่องธรรมะ.

ทว่าธรรมะแท้ ๆ นั่นซ่วยกันจำเสียใหม่.. ทักษิณบอก
ไปแล้วว่า ธรรมะคือรูปแบบการปฏิบัติ ปฏิบัติเพียงสิ่งเดียวไม่
ได้ ต้องปฏิบัติเป็นระบบเป็น ชีสเทม (system) เป็นระบบ
ครบถ้วนถูกต้อง แล้วก็ การปฏิบัติที่ถูกต้อง.. คำว่าถูก
ต้องนั้นก็คือ สำเร็จประโยชน์แก่ทุกฝ่าย อย่าไปถูกต้อง
ตามวิชาพีล็อสโซฟี (Philosophy) โลจิก (Logic) อะไรของ
พวกลื่น บ้าๆ บอๆ หันนั้นแหละ ยัง พีล็อสโซฟีนั้นหากวาม
ถูกต้องไม่พบคอกมันมีเหตุผลเรื่อยไป เอาถูกต้องกับการหลัก
ของพระศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ถูกต้อง.. ถูก
ต้องก็อ ไม่ทำให้เกิดทุกข์ ไม่ทำให้เกิดน้ำญหาแก่ผู้ใด แท่ทำ
ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ทุกฝ่าย นั้นแหละคือความถูกต้อง..
ถูกต้อง เชือกนเงย รู้ได้ด้วยตนเงย ว่าความถูกต้องเป็น
อย่างนั้น.

ที่เรียกว่าถูกต้องนั้นถูกต้องแก่ความรอด รอค รอค
ถ้าไม่รอด ก็คือตาย ที่ไม่ตายก็คือรอด ทางกายรอดก็คือไม่ตาย

ทางจิตรออก ก็คือไม่เป็นทุกษ์ ถ้าทางกายผิดพลาด มันก็ไม่รอด ก็คือตาย ถ้าทางจิตไม่รอด ไม่ถูกต้อง มันก็เป็นทุกษ์ทรมาน ยิ่งกว่าอกนรกรไปเสียอีก มันจึงต้องมีความถูกต้องทั้งทางกาย และทางจิต.

ที่นี่ ห้องทุกชั้นตอนแห่งชีวิต ต้องมีธรรมะถูกต้อง ทุกชั้นตอนแห่งชีวิต มีธรรมะถูกต้องทุกชั้นตอนแห่งชีวิต นับตั้งแต่เป็นลูกเด็ก ๆ หารกเพื่อเกิด เติบโตขึ้นมาเป็นวัยรุ่น เป็นหนุ่มสาว เป็นพ่อแม่ แม่เรือน เป็นคนแก่ คนเฒ่า ทุกชั้นตอนแห่งชีวิต ต้องรอ.. รอ.. รอ.. รอคนนี้ที่ต้องรอ หงส์ ฝ่าย กือรอคหงส์เรา และรอคหงส์เพื่อนมนุษย์ของเรา.

รวมรักอีกทีว่า ธรรมะ คือระบบปฏิบัติที่ถูกต้อง แก่ความรอด ทั้งทางกายและทางจิต ทุกชั้นตอนแห่งชีวิต หงส์เพื่อคุ้วองและผู้อ่อน นี่ธรรมะคืออย่างนี้ กรุในโรงเรียน บางที่จะนั่งอยู่ที่นี่ แคว้นให้ สอนเด็ก ๆ ว่า ธรรมะ คือคำ สั่งสอนของพระพุทธเจ้า ไปบ่อคเข้าเตอะ สอนอย่างนั้นนะ มันไม่ถูกตอก ขอให้รู้ว่าธรรมะคือสิ่งที่จะช่วยให้รอด กือ หน้าที่.. หน้าที่ก่อสิ่งที่จะช่วยให้รอด เรียกเป็นไทยว่า 'หน้าที่'

เรียกเป็นบาลีว่า ‘ธรรมะ’ เป็นสิ่งสูงสุดที่พระพุทธเจ้าท่านก็
ເກารพ.

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้เสร็จลงไปใหม่ๆ ทันใดนั้น
ท่านเกิดง่วงว่า โอ้! ต่อไปนี้จะເກารພะໄร? เป็นสัมมาสัม
พุทธเจ้าแล้วจะເກารພะໄร ท่านถามตัวเองอย่างนี้ ในที่สุด
ท่านอกลังใจว่า โอ! ເກາຣພຣມະ ປຣມະ ກີ່ເກາຣພන້າທີ່
ເກາຣພන້າທີ່ຂອງพระพุทธเจ้า ท่านก็เลຍເກາຣພන້າທີ່ທໍານັ້ນທີ່
ຂອງพระพุทธเจ้าอย่างກີ່ສຸດ อย่างที่ว່າມາແລ້ວຄວບຄວັງກລອກ
ກືນຈົນວິນາທີ່ສຸດທ້າຍ ຈະປຣິນິພພານອູ່ຫຍກໆ ແລ້ວຢັງໂປຣກ
ຫຣມະແກ່ກົນທີ່ມາດຳ ໄປອ່ານພຸຖປະວິທຸກ ຈະປຣິນິພພານ
ອູ່ເຕື່ອຍວິ້ນ ຍັງມີຄົນກາຍນອກພຸຖສາສນາເຂົ້າມາຂອດຝາມຫຣມະ
ພຣະສົງມ໌ທັງໝາຍກົວ ‘ໂອີ່! ອະໄຮ ມາຮນກວນເວລາອຍ່າງນີ້
ໄປ..ໄປ..ໄປ..’

พระพุทธเจ้าท่านໄດ້ຍິນ ກົວ “ອຍ່າໄລ່..ອຍ່າໄລ່” ໄປ
ນອກເຂົາມາ ໄປບອກໃຫ້ເຂົ້າມາ” ໃຫດາມ..ໃຫດາມ ທ່ານກໍຽງ
ຕອນ..ຕອນ..ຕອນ.. ຈົນປຣິພາຊກຄນນັ້ນຮູ້ຫຣມະ ພວທີ່ຈະ
ເປັນພຣະອຣහັນຕີ ຕ່ອນາອື່ກໄມ່ກິນາທີ່ທ່ານກົບປຣິນິພພານ ທ່ານ

ทำงานทำหน้าที่ หรือการพัฒนาระบบวินาทีสุดท้าย ขอให้เรา
เคารพธรรมะ... เก็บหน้าที่, เก็บพ้นหน้าที่.. เก็บพัฒนา
ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือพระเป็นเจ้าที่สูงสุดที่เราต้องเชื่อ
พึ่งคือทำหน้าที่ให้ถูกต้อง แล้วก็จะมีความรอด นี่ธรรมะคือ
หน้าที่สูงสุดจากพระพุทธเจ้าก็การพ แต่พากเรามันไป่การพ
พระพุทธเจ้า แต่ไม่การพ สิ่งที่พระพุทธเจ้าทำน
ทรงการพ เป็นเสียโดยมากอย่างนี้ ให้เวลาสนใจกับธรรมะ
นิดเดียว ไปสนใจเรื่องกิเลสเสียทั้งนั้นแหล ๙๙ เปอร์เซ็นต์
เป็นเวลาไปสนใจกิเลส ๑ เปอร์เซ็นต์ก็ไม่ถึงมาสนใจธรรมะ
แล้วมันจะทันกันที่ไหน ขอให้การพัฒนาให้สูงสุดยิ่งกว่า
สิ่งใด เมื่อนักบุญพระพุทธเจ้า แล้วธรรมะจะช่วยเรา จะ
ช่วยผู้อุ่น จะช่วยโลกหง์โลก.

สนใจธรรมะเด็ด จะสามารถช่วยกันหง์โลก จะนำช
กิจมา จะไม่บวางกีกิจ มีบุญหาอย่างเดียวกันแหล คือ ต้อง^{หง}
คับทุกข์—คับทุกข์ ความทุกข์ของชาวโลกคืออย่างนั้น ความ
ทุกข์ของนักบุญก็คืออย่างนั้น ความทุกข์ของผู้รังก์อย่างนั้น
ความทุกข์ของแขกของเจ้า ของแขกคำก็อย่างนั้น ความทุกข์

ของคนไทยก็อย่างนั้น ความทุกข์ของชาวอินเดียก็เป็นอย่างนั้น มันเหมือนกัน.

ศึกษาระมະทะเบ็นความถูกต้องสากล แล้วก็แก้บัญชาหงหงายได้ คำรังชีวิตอบยุ่นในความถูกต้อง คงท้อยุ่นในความถูกต้อง นั่นແผละคือชีวิตพื้นฐาน มีธรรมะพื้นฐานให้แก่ชีวิต ชีวิตก็เป็นธรรมะ มีธรรมะพื้นฐานไม่มีบัญชาใด ๆ.

ขอให้ท่านหงหงายทุกคน หงหงาราศาสและบรรพชิท นั่งมีชีวิตที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน ทั่วธรรมะนั่นเป็นชีวิตรึเป็นคุณของชีวิต เอ้าธรรมะออกไปก็คือกาย ตายทางกาย ทางจิตทางวิญญาณก็คือกาย ขอจงมีธรรมะเป็นพื้นฐานของชีวิต มีชีวิชนิคที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน แล้วก็จะไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา เป็นแน่นอน ก็ได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ เพาะการปรับปรุงชีวิตในลักษณะอย่างนี้.

หวังว่าท่านหงหงาย จะได้นำไปคิด นึก พิจารณาๆ ให้ดี ไม่ต้องเชื่ออาทما ไม่ต้องเชื่ออาทมา เชื่อเหตุผลที่มันมีอยู่ในตัวนั้นเองในคำพูดในคำสอนนั้นแหลก มนั่นนี่เหตุผล

อยู่ในคัมภีร์ของ มองให้เห็น จันให้ได้แล้วก็เชื่ออันนั้น ไม่
ต้องเชื่อผู้อื่น ไม่ท้องเชื่อแม้แต่ครูบาอาจารย์ พระพุทธเจ้า
ท่านสอนอย่างนี้ ไม่ท้องเชื่อว่า..ผู้นี้เป็นครูของเราก็ไม่ท้อง
เชื่อ แท้จริงให้อาคำที่ท่านพูดมาถูกให้เห็นเหตุผลที่มันมีอยู่ใน
คำพูด แล้วก็เชื่อ..เชื่อสิ่งนั้น ไม่เชื่อพระไตริน្យก ไม่เชื่อ
ทุกอย่าง ๑๐ ประการ ดังที่กล่าวไว้ในการสอนสูตร แท้แล้ว
มันก็เชื่อธรรมะ ก็อเหตุผลที่มันแสดงอยู่ในคำพูด คำพูด
ของไกรก็มีเก้าเงื่อนแห่งเหตุผล แสดงอยู่ในที่นั้น ไคร่กรวญ
ถูกให้คิว่า ถ้ามันจะดับทุกอย่างได้ก็ลองถูก ถ้ามันดับทุกอย่างได้จริง
ก็เชื่อหมดเลย..เชื่อหมดเลย.

นี่..มีธรรมะเป็นพื้นฐานแห่งชีวิต ก็เป็นชีวิตรชนิด
ที่มีพื้นฐาน ขอให้ทุกๆ ท่านประสบความสำเร็จ ในการมีชีวิต
ชนิดนี้ด้วยกันทุกท่านทุกคน ตลอดกาลทิพารากรีภัณฑ์ เทอญ.

พื้นฐานของชีวิต

เรื่อง

การควบคุมกระเสแห่งชีวิต

เพื่อนสหธรรมมิกสพรหมจารีทั้งหลาย,*

การบรรยายในวันนี้ ต่อเนื่องมาจาก การบรรยายใน
ครั้งที่แล้วมา เมื่อวันที่ ๑๙ ในคราวนั้นได้พูดถึง “ชีวิตที่มี
พื้นฐาน หรือธรรมะที่เป็นพื้นฐานของชีวิต” ในวันนี้ก็จะได้
พูดถึง การควบคุมกระเสแห่งชีวิต นี่ใช้ภาษาที่มีใช้กันอยู่
ในทางธรรมะ เพื่อให้มันมีพื้นฐานที่ถูกต้อง แล้วก็เพื่อให้มี
ธรรมะที่เป็นพื้นฐานอย่างเพียงพอ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
 เพราะมีธรรมะพื้นฐานอย่างเพียงพอ มีผลเป็นชีวิตที่ไม่ถูกตัด
 เจร้าของ แล้วก็มีความเยือกเย็นและเป็นประโยชน์ คำสอนๆ
 เหล่านี้ ย่อมความทั้งหมด คือทั้งหมดในพระมหาธรรม.

*ธรรมบรรยายอบรมนวกภิกขุ ในพุทธา ปี พ.ศ. ๒๕๓๓
ณ สถานไมกษาภาราม

เยือกเย็น หมายความว่าถ้าทุกชีส์สันเชิง และเป็น
ประโยชน์ ไม่เป็นหมัน เป็นประโยชน์แก่ท่านเองและแก่ผู้อื่น
มันขยายความออกไปไกลมากมา การบรรลุธรรมะ มารัก ผล
นิพพาน มีชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่าย
เรยกโดยสำนวนง่ายๆ ที่พากผังเข้าชนกันนัก ก็คือว่า
เป็นชีวบที่ไม่กัดเข้าของ.

ชีวบที่เป็นอยู่ค้ายความไม่รู้ คือวิชา—ความไม่รู้
นั่นนักเจ้าของอยู่ตลอดเวลา เพราะความไม่รู้ คือมีความทุกข์
เดียวทุกข์อย่างนั้น เดียวทุกข์อย่างนี้ เดียวทุกข์อย่างโน้น
กล้ายเป็นสักว่าที่เลี้ยงไม่เชื่อง กัดเจ้าของอยู่ตลอดเวลา เพราะ
ฉะนั้น เราจะจัดการกับมันให้ถูกต้อง ไม่กัดเจ้าของ เยือกเย็น
เป็นประโยชน์ นั่นแหละคือความมุ่งหมาย.

ทีนี้ เราเกี่ยวก็ต้องรู้อีกด้วย ‘ชีว’ ว่ามันคืออะไร จึง
จะควบคุมมันได้ นี่คือสิ่งที่เรายังไม่รู้ หรือว่าที่เราอุทส่าห์
นานว่า ศึกษาเล่าเรียนเพื่อปฏิบัติ ก็เพื่อจะให้มันรู้ ว่ามันคือ
อะไร แล้วจะจัดการกับมันอย่างไร จึงจะได้รับประโยชน์
คุ้มกับค่าที่นานว่า ลองคิดดู เรายังก้มันแล้วหรือยัง และ
สามารถควบคุมมันได้แล้วหรือยัง แล้วเราจะมองเห็นว่ายัง

หรือยังไม่พอ จึงมาบัวชมาศกษา เตรียมพร้อมเพื่อจะให้มัน
เผชิญกับชีวิตรอย่างถูกต้อง.

สิ่งที่เรียกว่าชีวิต มันมีกระแส โซคา.. โซกา หรือ
โซกา แบ่งว่ากระแส หมายความว่าเนื่องกันและไหลไป เนื่อง
กัน เปลี่ยนแปลงไป เนื่องกันก็ยังการเปลี่ยนแปลงไปอย่างนี้
เรียกว่า กระแส—โซคา, จะท้องรู้สึก กระแสแห่งชีวิตโดยตรง
ว่ามันเป็นอย่างไร มันเป็นอย่างไรกันก่อน ถ้าว่าจะเอาภัยกาม
ธรรมดาสามัญ ชาวบ้านทั่วไปก็ไม่ท้องรู้เรื่องอะไรมาก ก็
จากทำมาหากิน หาประโภชั้น หาความรู้ร่วม หาอำนาจวาสนา
แล้วมันก็จะพอ.

แต่เดียวันนี้เราต้องการที่มันประณีตละเอียดสุขุมมาก
กว่านั้นคือ กระแสของชีวิตที่เยือกเย็น เราต้องรู้มากกว่า
ที่ชาวบ้านคนเดินถนนเขารู้กัน จึงมี การศึกษาสิ่งที่ควรจะรู้
ก็คือสิ่งที่เป็นหัวข้อที่เราศึกษาเล่าเรียนกันนั่นแหละ แค่ว่า
เป็นชนิดอะไรกว่า ‘ปรมัตถ์’ จะแยกออกไปให้เห็นนิกที่
ถูกต้องและเพียงพอสัก ๕ หัวข้อ ขอให้ฟังให้ดี จำไว้ให้ได้คือ
คำว่า ชาตุ ชา-ตุ ชาตุคามธรรมชาติ และชาตุกุปรุงให้เกิด

มีอายุคนจะ อายุคนจะภัยในเกี้ยวยภัยนอกด้วย อายุคนจะก็ปรุ่ง
ให้มีสิ่งที่เรียกว่า ขันธ์ ขันธ์ทั้ง ๒ ในสิ่งนี้ที่เรียกว่าขันธ์นั้น
มีกระแสแห่ง ปฐมสมุปมาท เป็นเรื่องช้อที่ ๔ ในปฐม-
สมุปมาทนนี้มีสิ่งเลวร้ายอยู่โดยเนพะกือ ความทุกข์.. ความ
ทุกข์.

ถังนั้น เรายังต้องเรียนกัน ๕ หัวข้อเป็นอย่างน้อย
เรื่องชาติ เรื่อง อายุคน จะเรื่อง ขันธ์ และก็เรื่อง ปฐมสมุปมา
และก็เรื่อง ทุกข์ บางคนอาจจะคิดว่า โอ๊ะ! รู้จักพิธีไร
อะไรก็ไม่รู้ ไม่อยากจะสนใจ' มันก็ไม่รู้ ถ้าเมื่อไม่อยากจะ
สนใจมันก็ไม่รู้ แต่เห็นว่าเป็นเรื่องครึ่ครวะ เป็นเรื่องของ
ชาววัด ก็ยังไม่ต้องการจะรู้ ก็เลยไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่าชีวิต หรือ
กระแสทางคำนินของสิ่งที่เรียกว่าชีวิต.

ขอให้สนใจใน ๕ หัวข้อนี้ ให้พอ ถึงแต่เบื้องท้นที่สุด
จนปลายสุด เรียกว่าทั้งแต่ กถึง ๙ แหลก ก็รู้ได้ใน ๕
หัวข้อนี้ ซึ่งเราจะต้องมีความรู้เป็นพื้นฐานอย่างชัดเจนแจ่ม
แจ้ง เหมือนที่เรารู้จักอะไรๆ ที่เรารู้จักอยู่เป็นประจำวันใน
การเป็นอยู่ รู้จักอาหาร รู้จักเครื่องนุ่งห่ม รู้จักเครื่องใช้ไม้สอย

รู้จักรดยนทร์ รู้จักอะไร รู้จักกันเพิ่มที่ แต่เรื่องคัวชีวิตไม่รู้ ก็ยังไม่รู้ แต่เราเกิดใช้คำพูดนี้เป็นเหมือนกัน ตามที่เข้าพูด ๆ กัน มันก็เป็นไปในลักษณะที่ชาวบ้านเข้าพูดกัน มันเป็นเรื่อง อ่านเล่นเสียมากกว่า เรื่องอ่านเล่นมันก็พูดเรื่องชีวิตจริง เหมือนกันแหละ แต่มันคนละทิศทาง มุ่งหมายกันคนละอย่าง ที่นี่เราจะคุยกันให้เห็นชัดว่า มันคืออะไรใน ๕ หัวข้อนี้.

อันแรกเรียกว่า ชาตุ ชาตุคือชาตุตามธรรมชาติ คำ ชาตุ..ชา-ตุ แปลว่า สิ่งที่มันทรงตัวเองอยู่ได้ เป็นพื้นฐาน ของสิ่งทั้งปวง หรือบางทีก็เล็บไปในเบ่งที่ว่า มันเป็นสิ่งสุดท้าย ที่เราจะแบ่งแยกออกไปได้ แบ่งแยกออกไปได้จนไม่ถึงแบ่ง แยกกันอีก นี่เรียกว่าชาตุ ในทางธรรมจะอ้วว่ามี ชาตุ.

ในทางวิทยาศาสตร์บัญญัต้มีมากมายจำไม่ไหว..ร้อย กว่าชาตุแล้ว ก็อพูดได้ว่าในร้อยกว่าชาตุนั้น ถ้าเอามา สังเคราะห์กันก็จะได้สัก ๖ ชาตุคือวิญญาณกัน ที่พูดถึงชาตุ นี้ก็เท่าที่จำเป็น แก่การที่มันจะประกอบกันอยู่เป็นชีวิต ชาตุ คือ ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ๔ อย่างนี้เป็นฝ่ายหนาน เป็น ฝ่ายวัตถุ ชาตุอากาศ ก็อที่ว่าง ความว่างที่ว่างที่ให้ชาตุอีก

ໄກອាកຍ้อยู่ ແລະ ราชຖສຸດທ້າຍເປັນ ราชຖືສຳຄັງ ອີ່ວິຫຼາມຈາກ
ເປັນ ราชຖືມັນຮູ້ ຮູ່ວະໄໄດ້ ຮາຖືຮູ່ວະໄໄດ້.

ราชຸຜ່າຍວັດຖຸ ຜ່າຍກາຍ ອີ່ອ ราชຖືດິນ ນ້ຳ ລົມໄຟ ນິ້ມນັ້ນໄຟ
ເກີຍກັນຄວາມຮູ້ ມັນເກີຍກັນເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງ ราชຖືວິຫຼາມ ອີ່ອ ราชຖົ່ງ
ວິຫຼາມ ราชຖືກອ່ຍ່ັນ ราชຖືດິນ ນ້ຳ ລົມໄຟ ແລ້ວ ราชຖັນໝາດນັ້ນ
ຕັ້ງອ່ຍ່ັນທີ່ວ່າງ ເຊິ່ງຈັກ ທ່ານນັ້ນເປັນ ราชຖືນິດຫັນໆ ແນ່ນອັນກັນ
ເປັນ ຫົວເອງອັນສຸດທ້າຍທີ່ຈະເປັນພື້ນງານອ່ຍ່ືກລອກກາລ ດັ່ນມີ
ທີ່ວ່າງມັນກີ່ໃນມີທີ່ຕັ້ງ ທ່າຍ ແກ້ວມີອັນກັນໂລກນີ້ທັງລົກກີ້ຕັ້ງອ່ຍ່
ນັ້ນທີ່ວ່າງ ອອກໄປດຶງຈັກຮາລ ຮະບນສຸຮົຍຈັກຮາລ ແກ່ລະຮະບນ
ມັນກີ້ຕັ້ງອ່ຍ່ັນທີ່ວ່າງ ດັ່ນມີທີ່ວ່າງມັນຈະຕັ້ງອ່ຍ່ັນອະໄຣ ເພຣະ
ມີທີ່ວ່າງໃຫ້ຕັ້ງມັນຈຶ່ງຕັ້ງອ່ຍ່ືໄດ້ ຂະນັ້ນ ຄວາມວ່າງກີ່ເປັນປະໂຍ່ຈົນ
ແລະ ຈຳເປັນ ຈຳເປັນທີ່ຈະຕັ້ງມີທີ່ວ່າງໃຫ້ສິ່ງຕ່າງໆ ຕັ້ງອ່ຍ່ືໄດ້.

ກໍາວ່າ ราชຖືໃນທີ່ໄຟໄກ້ໜາຍດຶງທັວທຸດໂຄຍກຮງ ແກ່
ໜາຍດຶງຄຸດສົມບັດທີ່ມັນມີອ່ຍ່ໃນວັດຖຸນັ້ນ ຖ.

ສິ່ງທີ່ມີຄຸດສົມບັດ ກິນເນື້ອທີ່ ອີ່ເຊັ່ງແລະ ກິນເນື້ອທີ່
ເວີກວ່າ ราชຖືດິນ ມັນຈຶ່ງມີສິ່ງທີ່ມັນງອກງານອອກໄປເປັນຂອງເຊັ່ງ
ເປັນ ราชຖືດິນ.

ชาตุน้ำ มีคุณสมบัติทำให้มันกุมกันอยู่เมื่อนกับน้ำ มันมีการคุ้มครองเข้าหากันอยู่เรื่อย ไกรเยกมันฯ ก็วิ่งกลับมาเกะกะกุมทัวเองกันอยู่เรื่อย คุณสมบัติอย่างนี้เรียกว่า ชาตุน้ำ.

ชาตุไฟ คือความร้อนหรืออุณหภูมิ เมื่อใส่เข้าไปในที่อะไรแล้วมันเกิดการเผาไหม้ มันก็คือการเปลี่ยนแปลงฯ ทำให้เปลี่ยนแปลง.

ชาตุลม มีคุณสมบัติเคลื่อนไหว เคลื่อนไหว ถอยได้อย่างที่เราเรียกว่าแก๊สหรืออากาศ มันเคลื่อนไหว มันถอยไปมีคุณสมบัติแห่งการเคลื่อนไหว.

มันมีครบ ๔ คือกินเนื้อที่, กุมกันให้เป็นอันเดียว กัน, แล้วมันก็เปลี่ยนแปลง, แล้วก็เคลื่อนไหวตลอดเวลา, นี้เรียกว่าชาตุผ่ายวัตถุ ผ่ายร่างกาย ต้องจัดการกับมันให้ถูกต้อง.

ชาตุว่าง ก็ตามธรรมชาติเพื่อให้สิ่งเหล่านี้อาศัยอยู่ เมื่อสิ่งเหล่านี้มันถูกต้องในเบื้องท้น คือ ๔ อย่างแล้ว ชาตุพิเศษคือ ชาตุจิต ชาตุวิญญาณ นั้น ก็แสดงบทบาทได้.

ต้องคุ้นให้เห็นว่ามันมีอย่างน้อย ๓ กรณี.. ๓ พาก.. ๓ หน้าที่ คือ ที่จะ เป็นตัววัตถุ ขึ้นมา แล้วก็มีจิต ที่ทำให้วัตถุ นั่นรู้สึกได้, แล้วก็มีหัวใจให้สั่งทั้งหมดคนอยู่.

มันท่านอกฯ ตามมาล่าวัดก็ได้ แต่ก็ช่วยให้จำง่าย
เข้าใจง่าย เรื่องกายกับใจ กายนี้ก็เปรียบเหมือนกับคนแข็งแรง
แต่ควบอุด คนแข็งแรงครบถ้วนทุกอย่าง แต่ควบอุดมองไม่
เห็น ใจเป็นคนคาดแต่เป็นง่ายเปลี่ยนไม่ได้ เกลื่อนไหว
ไม่ได้ มันแยกกันทำหน้าทอย่างนี้ ถ้าคนควบอุดอยู่แต่ลำพัง
ควบอุดมันก็ทำอะไรไม่ได้ คนคาดแต่เป็นง่ายเปลี่ยนไม่ได้
วันหนึ่งมาพบกันเข้า เลยกดลงทำสหกรณ์ร่วมมือกัน ให้กัน
ง่ายเปลี่ยนตัวเล็กขึ้น控คนควบอุด ทัวโトイแข็งแรงคือ ก็เลยไป
ด้วยกันได้ สำเร็จประโยชน์ได้ คนควบอุดก็พากไป คนตัวเตี้ย
ตัวเล็กก็บังคับนัญชาสั่งความคุณไป นี้เรียกว่าอุปมาของกาย
และใจนั้นเป็นอย่างนี้ พวกราฐุที่เป็นผ้ายัวถุ ผ้ายร่างกาย
ก็เหมือนกับไม่มีตา ควบอุด ผ้ายิกนึกก็เหมือนกับมีตา พอยังได้
อาศัยกันเข้าก็สมบูรณ์ คือเป็นชีวิทนึงๆ เราไม่ร่างกายแล้ว
ก็มีจิตใจ รวมกันเข้าแล้วก็ถึงอาศัยอยู่ได้ในที่ว่าง.

นี้เรียกว่า ราฐุ.. ราฐุ คุณเกยรูจักราฐุในลักษณะ
อย่างนี้หรือเปล่า ถ้าเรียนกันแท่ทิยาศาสตร์ ก็รู้ใน
ความหมายอย่างอื่น อธินายกันอย่างอื่นเป็นเรื่องราฐุแท้ เป็น
เรื่องราฐุผสม เป็นเรื่องเปลี่ยนแปลง มีจุกมุ่งหมายเพื่อ

ประโยชน์จะใช้มัน เคี่ยวนี้เราต้องการความรู้ หรือความจริง ที่จะแก้บัญหาทั้งหมดของชีวิต เราต้องเรองราชา วี ๖ ราชา ชาวบ้านมักจะพูดกันเพียง ๔ ราชา เป็นร่างกายเท่านั้นแหล่ ให้มันครบ ๖ ราชา ก็อธิบายได้ และราชาทุ่ง ที่อาศัยอยู่ในราชาทุ่ง ทางกายและทางจิตใจด้วย นี่เรียกว่ารู้เรื่องราชา สิ่งที่เรียกว่าราชา อย่าไปเห็นว่ากรีกระ จำไว้แล้วเอาไปคิดก็คิดกษา มันจะมีประโยชน์ จะใช้ชีวิตรู้ร่างกายนี้ได้ถูกต้องกว่าที่จะไม่รู้.

เรื่องที่สอง ที่เราจะต้องรู้คือ อายุคนะ.. อายุคนะ คำๆ นี้แปลว่าสิ่งที่ติดต่อได้.. ติดต่อได้ หรือทำการติดต่อ มันติดต่อได้ มันถูกติดต่อ มันทำการติดต่อ เรียกว่า อายุคนะ ข้างนอกคือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ธรรมารมณ์ นี่พวงที่อยู่ข้างนอก ข้างในคือตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มี ๖ อย่าง ด้วยกัน สำหรับติดต่อ กันตามคู่ นี่เป็นอายุคนะธรรมชาติ เป็น อายุคนะ ผ้าย ‘สังขตະ’ ที่มีเหตุมีบั้งปุรุ่งเท่ง มีพิเศษ อิทธิคุณ ไม่มีบั้งปุรุ่งเท่งอยู่เหนือนois นั่นก็เรียกว่า อายุคนะเหมือนกัน แต่เป็น ‘อสังขตະ’ กือนิพพาน นิพพาน เป็นอายุคนะอย่างหนึ่งด้วยเหมือนกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่จิตใจสัมผัสได้ด้วยเหมือนกัน แต่ว่ามันอยู่อิทธิคุณหนึ่งต่างหาก เรียกว่า

ควบคุมยาก มันไม่ต้องควบคุม ที่จะต้องควบคุมนี้ก็คือ
อายุคนะข้างใน อายุคนะข้างนอก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
สำหรับจะไปปัจจุบันรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธรรมารมณ์.

ชาตุ ชาตุตามธรรมชาติมันปรุงให้เป็นอายุคนะ ไอ้
ชาตุที่เป็นวัตถุล้วน ๆ ก็ปรุงให้เป็นวัตถุ ชาตุที่เป็นจิตใจมัน
ก็ปรุงเป็นจิตใจ ดังนั้นเราจึงมีรูปสำหรับตาเห็น เสียงสำหรับ
หูไดยิน กลิ่นสำหรับจมูก รสสำหรับลิ้น สัมผัสผิวนั้งสำหรับ
ผิวนั้น นี่พอกากย และก็มีธรรมารมณ์เป็นวัตถุสำหรับจิตใจ
รู้สึก สิ่งที่จิตใจจะรู้สึกนี้เรียกว่า ธรรมารมณ์ นี่ชาตุตาม
ธรรมชาติมันปรุงเข้า เป็นรูปบ้าง เสียงบ้าง กลิ่นบ้าง รสบ้าง
สัมผัสบ้าง ธรรมารมณ์บ้าง อีกด้านหนึ่งก็ปรุงขึ้นมาเป็นตา หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ.

จะเป็นอายุคนะภายนอก หรืออายุคนะภายใน ก็ปรุง
ขึ้นมาจากการชาติ ๖ ทรงนั้น ที่เป็นวัตถุก็ปรุงวัตถุขึ้นมา ที่เป็น
จิต เป็นนามธรรม ก็ปรุงเป็นจิตเป็นนามธรรมขึ้นมา ดังนั้น
อายุคนะทั้งภายนอก และทั้งภายนอก มันปรุงขึ้นมาจากการชาติ
แล้วชาตินั้นนั่นมันปรุงอายุคนะให้มีขึ้นมา มันจึงมีเรื่อง

หรือเรียกว่ามันมีโลกขึ้นมา ถ้าไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็ไม่รู้สึกว่ามีอะไร ก็เท่ากับไม่มีอะไร จะเอา โลกมาแต่ ไหนล่ะ? ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันทำหน้าที่สัมผัสสิ่งต่างๆ ที่มันเป็นคู่ๆ กับมัน รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธรรมารมณ์ นั้นแหล่ะ มันจึงมีขึ้นมา โลกจึงมีขึ้นมา เพราะมีเครื่อง สัมผัสโลก โลกคืออายุณะภายนอก เครื่องสัมผัสโลก คืออายุณะภัยใน เมื่อมันมีคู่กันอย่างนี้มันก็ปรากฏว่ามี ถ้าไม่มีอายุณะภัยนอก ก็เท่ากับไม่มีโลก ไม่มีอายุณะภัยในก็เท่ากับไม่มีเครื่องสัมผัสโลก จะนั่นบัญญาอย่าง มันจึงเกิดขึ้น เพราะว่าเรามีอายุณะ พึ่งคูให้คู่ๆ เพราะมัน หลักไม่พัน มันมีอายุณะ มี ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สัมผัส รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธรรมารมณ์ มันจึงมีเรื่อง มีเรื่องไม่หยุดไม่หย่อน.

นี่ก็ถือว่าธาตุไคปรุงให้เกิดอายุณะทั้งผ่ายที่เป็นรูป และเป็นนาม คือผ่ายที่เป็นวัตถุและจิตใจ นอกตัวเราไปก็ เป็นอายุณะภัยนอก ในตัวเราก็เป็นอายุณะภัยใน มัน ก็มีหน้าที่ของมัน คือผัสสะท่องกัน และกันแล้วก็เกิดอะไรๆ ตามมา.

พืช เมื่อมีอายุนน มนก็มีเรื่องของอายุนนมากมาย
มนนมากจนไม่ท้องจำทั้งหมดก็ได้ รู้แต่เพียงเท่าที่ควรจะรู้ไว้
เท่านั้น จะพูดทั้งหมดก็ได้เหมือนกันแหละ ลองฟังดู..

เรามีตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ อายุ่นน เป็นอายุนน
ภายใน แล้วเราจะมีรูป เสียง กลิ่น รส โภภรุพพะ ธรรมารมณ์
ฯ อายุ่นน เป็นอายุนนภายนอก เมื่ออายุนนภายนอก เช่นตา
เป็นต้น ถึงกับอายุนนภายนอก เช่นรูปเป็นต้น มนก็เกิด^{ดี}
วิญญาณ คือการเห็นทางตา มี ๖ อ ก ก น แหละ วิญญาณก็
๖ ไปตาม ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ นี้ก็มีวิญญาณ ๖ ที่นี่เมื่อ
มีวิญญาณอยู่กับอายุนนทั้ง ๒ อายุ่นนอยู่ด้วยกันนี่ เรียกว่า
มีการถึงกันอยู่ คือกระทบกันอยู่ ก็มีผัสสะ ผัสสะแปลว่า
การกระทบ ก็ม้อย ๖ นั้นแหละ มนก็ ๖ ทั้งนั้น มีผัสสะ ๖
แล้วก็ออกมาเป็น เวทนา—รู้สึกทางตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ
เวทนาก็มี ๖ แล้วมนก็มี สัญญา—ความสำคัญมั่นหมาย หรือ
ความรู้จัก สำคัญมั่นหมายไว้แล้วก็รู้จัก คือว่าจำได้มายรู้
แล้วก็รู้จักตามที่เคยสำคัญมั่นหมายที่แรก ว่าอะไรเป็นอะไร
เรียกว่า 'สัญญา'.. สัญญา ความรู้จักด้วยความสำคัญมั่นหมาย
ว่ามนนเป็นอะไร แม้จะไม่รู้จักซื้อ ก็จำได้ เช่นเคยเห็นอะไร

มาก่อน พอเห็นอีกจ้าได้ นี่ความจำได้หรือสำคัญมั่นหมาย ก็จะได้ว่ามันเป็นอะไรเป็นอะไร เพราะฉะนั้นมันคงมีเรื่องมาก สัญญาว่าเป็นอะไร ก็มี ๖ อีกนั้นแหล่ สัญญาในรูป ในเสียง ในกลิ่น ในรส ในโภภร์พะ ในธัมมารมณ์ มันก็มี ๖ อีก นี่เรียกว่าสัญญา เมื่อมีสัญญามั่นหมายอะไรเป็นอะไรแล้ว มันก็จะมี สัญญา เทคนา ก็ความคิดชนิดที่จะทำอะไรสักอย่าง หนึ่ง สัญญาใจความสำคัญอยู่ทรงที่คำว่าเทคนา สัญญา มั่นหมายอย่างไรก็จะมีเทคนาอย่างโดยอย่างหนึ่งกับสิ่งที่มีสัญญา นั้น ก็มี ๖ อีก เทคนาที่จะจัดการอะไรกับรูป กับเสียง กลิ่น รส โภภร์พะ ธัมมารมณ์ เมื่อมีเทคนาเกิดขึ้นเป็นความรู้สึกมั่น ก็ทำกือต้องการ เรียกว่า ตัณหา ตัณหา ก็มี ๖ อีกแหล่ ตาม รูปเสียง กลิ่น รส โภภร์พะ ธัมมารมณ์ เมื่อมันต้องการคือ มีตัณหา ๖ มันก็มีวิถก ก็ความคิดไปตามความต้องการ นี่เรียกว่าวิถก.. วิถกมีอยู่ ๖ ตามจำนวนของอายุนะ สัก ว่าคิดทั้งคุณทั้งกลุ่มเรียกว่า 'วิถก' เมื่อคิดทั้งกลุ่มเรียกว่าวิถก เมื่อคิดแยกเป็นรายละเอียดย่อยออกไป ก็เรียกว่าวิถก intesive lot แปลว่าวิถก อธิบายยาก เป็นภาษาฝรั่งนี้ มัน

ก็ได้เป็น ๑๐ หมากราช ๖ ก็เป็น ๖๐ อย่าง คุณสั่นหัวจำ
ไม่ไหว ขี้เกียจจำ ปล่อยให้มันไป แต่ก็จำแท่ซื้อเพียง
๑๐ อย่างก็ได้ ไม่ท้องจำมากเอาแต่เพียงถอนทันๆ ที่สำคัญ
มีอายุหน่วยใน มีอายุหน่วยนอก มีวิญญาณ มีผัสสะ
มีเวทนา ขอให้เข้าใจ ๕ อย่างข้างต้นนี้ สำคัญที่สุด เพราะ
ทั้ร้าย.. ทั้ร้ายของมันก็คือเวทนา คนเราเป็นทาสของเวทนา
ลุ่มหลงในเวทนา อายุจะมีเวทนาซึ่นเลิก โดยเฉพาะทางเพศ
เวทนาทางเพศสูงสุด จนบุชาภันเลย เกยบุชาเป็นพระเป็น
เจ้าไปเสียก็มี.

นี่เรียกว่า อายุหน่วย มีเพียงภายในภายนอก พอดี
กับปรุงกันๆ เป็นโรค ก็ ๑๐ จังหวะ ๖ อย่างๆ ละ ๑๐ จังหวะ
มันก็เป็น ๖๐ ชนิด ถ้าเห็นว่าไม่ใช่เรื่องกรีดเหลวให้เล่า
ใจให้ก็จะคิดมาก คือมันจะรู้จักทั้วชีวิต ทั้วชีวิตในขณะที่ใน
ขณะที่ในมันเป็นอะไร ในขณะที่เป็นอายุหน่วยใน อายุหน่วย
ภายนอก เป็นวิญญาณ เป็นผัสสะ เป็นเวทนา เป็นสัญญา
เป็นสัญญาณ เป็นทัณฑ์ เป็นวิถี เป็นวิจาร ๑๐ ขณะ
๑๐ จังหวะ เรายรู้จักชีวิตอย่างละเอียดลออทั้วถึง มันก็ง่าย
ในการที่จะควบคุม ถ้าไม่รู้ หลับตาเหมาๆ เอามันก็เปะปะ

เป็นประจำการอะไรไม่ถูกเรื่อง นี่เรื่องที่ ๑ กือชาตุ๖ ก็ปรุ่ง
เป็นอย่างทันขึ้นมา อายุคนนี้มีจังหวะ ๑๐ จังหวะ.

ที่นี่เรื่องที่สาม ที่เราจะคุยกันไปว่า ในการปรุ่งของ
อายุคนนั้นนี่ มีสิ่งที่เรียกว่าขันธ์.. ขันธ์ทั้ง ๕ ที่นักศึกษา
บั้จุบันเห็นเป็นเรื่องครึ่คราของยายแก่กามาลาวัต มันก็เอา
ไปพูดล้อเล่น ไม่อยากจะสนใจ นั่นแหลกคือทัวซิวิชานิกที่
เป็นพื้นฐานที่ต่างอยู่ อย่างแยกๆ กันให้เห็นชัดๆ เป็นอย่างๆ
๕ อย่าง.

อย่างที่ ๑ เรียกว่ารูป.. รูปขันธ์ พวกที่เป็นรูปเป็น
อยู่ ๑ กือรูปขันธ์ พวกที่เป็นจิตเป็นวิญญาณเป็นผ่ายนาม มี
อยู่ ๔ กือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์.

มีรูป เมื่อไครูปทำหน้าที่ ร่างกายรูปล้วนๆ ทำหน้าที่
เมื่อนั้นเราเรียกว่ามีรูปขันธ์ รูปขันธ์เกิดแล้ว ที่นี่พ่อรู้สึกทาง
จิตใจคือเป็นเวทนา น่าพอใจหรือไม่น่าพอใจใจก็เรียกว่า เวทนา-
ขันธ์ เกิดแล้ว เวทนาขันธ์เกิดแล้วก็สำคัญมั่นหมายในเวทนา
ขันธ์ว่ามันเป็นอะไร เวทนาของอะไร นี่เรียกว่า สัญญาขันธ์
สัญญาขันธ์ทำให้เกิดความคิดซึ่งเป็น สังขารขันธ์ ความคิดไป

ตามสัญญาขันธ์ สัญญาว่าคือก็จะเอา สัญญาว่าไม่คือก็ไม่เอา
สัญญาว่าอย่าอยก็เอา ไม่อย่าอยก็ไม่เอา มันอาจจะโง่คือกำบารร์
คือกลับวากกลับกันเสียก็ได้ โดยเฉพาะทางเพศแล้ว มันเกิด
ความคิดที่จะเอาจะถุ่มลงไปในเรื่องทางเพศ นี่เรียกว่า
สังหารขันธ์แปลว่าความคิด ความคิดให้เกิดสิ่งใหม่.

อันสุดท้ายเรียกว่าวิญญาณขันธ์ อันนี้แปลอกหน่อย
ที่เอามาใส่ไว้รังท้าย เพราะมันเกิดตั้นหลายกรา จนไม่แน่
ชัดว่าจะเอาไว้ตรงไหนดี จึงเอาไว้รังท้าย วิญญาณขันธ์
แปลว่ารู้แจ้งหรือรู้จัก เช่นหากบูรุปถึงกันเรียกว่าวิญญาณลง
ไปที่อยาหยาณนอก กรันแล้วก็มีวิญญาณของจิตใจ มารู้จัก
ลงไปที่เวทนาตนอีกทีหนึ่ง ถ้าเป็นสังหารเป็นความคิดอะไร
ท่องมาอีก มันมีวิญญาณในทางจิตใจที่จะรู้จักสิ่งเหล่านั้น จะนั้น
วิญญาณนี้ทำหน้าที่หลายกรังหลายถอน จึงเอามาไว้ท้ายเสีย
รูปขันธ์เอาเป็นอันแรก เพราะเป็นพื้นฐานทั่วไป แล้วก็เวทนา
นี้เกิดจากการสัมผัสร่องพวกรอยาหยาณผ่ายรูป แล้วก็เกิดสัญญา
ถ้ามีเวทนา มันก็ต้องมีสัญญาหมายมั่นในเวทนานั้น เมื่อมี
สัญญาหมายมั่นแล้ว มันก็มีสังหารคือความคิดอย่างนั้นอย่างนี้

โดยมากกิติที่จะจัดการกับสิ่งเหล่านั้น เรียกว่าสังฆาร วิญญาณ นั่นเมื่อหลายจังหวะ เมื่อจะรู้จักอะไรลงไปก็เรียกว่า วิญญาณขันธ์.

ครีหรือไม่ครีก็ถองคิดถูกต้อง เป็นเรื่องครีของยาวยแก่ ความคลา沃้กหรือไม่ ต่อให้ไปเรียนมหาวิทยาลัยทั่วโลกมา มัน ก็ไม่รู้ ไม่รู้เรื่องที่คนพันๆ บีเขารู้กัน เรื่องขันธ์ ๕ กือทัว ชีวิท มันแบ่งได้เป็น ๕ ส่วน และยังแยกออกมามีเป็น ๒ ส่วน กือส่วนรูป กับส่วนนาม เมื่อรู้ก้มันเท่านั้นแหละที่จะควบ คุมมันได้ดี ไม่ท้องมานั่งร้องให้ หัวเราะ เป็นนาไปในที่สุด หมวดนี้เราเรียกว่า หมวดขันธ์ ขันธ์ทั้ง ๕ ขันธ์แปลว่า กถุ่น หรือ พวง หรือ กอง มันเป็นกถุ่นๆ พวงธาตุทำให้เกิดอย่างหนะ พวงอย่างหนะทำหน้าที่แล้วแยกได้เป็นขันธ์ เป็น ๕ ขันธ์กาม หน้าที่ของมัน นี่คือชีวิทที่มันยังแยกเป็นกองๆ เป็น ๕ กอง.

เรื่องที่สี่ กือ ปฏิจจสมุปนาท ปฏิจจ แปลว่า อรอาศิ อาศัยกัน สมุปนาท แปลว่าเกิดขึ้น ปฏิจจสมุปนาท ก็แปลว่า อรอาศัยกันแล้วเกิดขึ้น อรอาศัยกันหลายๆ อาย่างแล้ว เกิดอย่างใหม่ขึ้นมาๆ นั่นมันก็มุ่งหมายที่จะคุ้งที่มันอรอาศัยกัน กือมันเนื่องกัน ขันธ์ ๕ นั่นมันแยกเป็นอย่างๆ คล้ายๆ กันว่า

๕ กอง ส่วนปฏิจสมุปดาหันมี ๑๒ อาการและเนื่องกันที่ ปรุงแต่งกัน ปรุงแต่งกัน เพราะมีสิ่งนี้ซึ่งมีสิ่งนี้ เพราะมีสิ่งนั้น มีสิ่งนี้ เพราะมีสิ่งนั้น จึงมีสิ่งนี้ เพราะมีสิ่งนั้น จึงมีสิ่งนี้ มันก็เรื่องเดียวกับขันธ์ นั้นแหละ หากแต่ว่าเรามานมองกันในแง่ที่ว่ามันปรุงแต่งกัน แล้วมันเนื่องกัน เรากล่าว ‘ปฏิจสมุปดาห์’ เป็นเรื่องที่ ค่อนข้างจะยากหรือเข้าใจยากแท้ก็ไม่เหลือวิสัย พระพุทธเจ้า ครั้งสุดท้ายเรื่องนี้ การครั้งสุดของพระพุทธเจ้า คือครั้งสุดท้ายเรื่องปฏิจสมุปดาห์ คืนวันที่ครั้งสุดนักกันแท้เรื่องปฏิจสมุปดาห์ และ รู้แจ้งแห่งตลอดชั้นเมื่อหัวรุ่งของวันครั้งสุด ตามพระบาลี แท้ๆ เป็นอย่างนี้แท่นบานีบางแห่งอธิบายเป็นรูปยาม ๓ ปุ่มเพ- นิวาสานุสสติญาณ จุตุปปاتญาณ อสสวักขยญาณ อย่างนั้น ก็ได้ แต่ว่าเนื้อแท่นนี้คือกันเรื่องปฏิจสมุปดาห์นั้น ท่องໄດ້ ก็คือ แท่นบานีจะคิดว่ามันเยอะ.. บ่วยการ มันกรี๊ดยะຍາ.

ปฏิจสมุปดาห์ มันก็คืออย่างหนทางทัน อย่างหนทาง เช่น คาดกันรุปมาถึงกันเข้าก็เรียกว่า ဓักขุวัญญาณ เมื่อ ๓ อย่างนี้ ทำงานอยู่คั่วยกันก็เรียกว่า ผัสสะ เพราะมีผัสสะจึงมีเวทนา ขอกราบเป็นความรู้สึกพอใจ ไม่พอใจ.

เมื่อมีเวทนาแล้วก็มีตัณหา อยากไปทกมำน้ำชาของเวทนาที่มันจะให้อยากอย่างไร ถ้าเป็นบวกมันอยากจะได้ ถ้าเป็นลบมันก็อยากจะซ่า มันอยากจะทำลาย ถ้าไม่แน่ว่าเป็นบวกหรือลบ มันก็ได้แต่สังสัย วึงกານ วึงวนเวียนอยู่รอบๆ นี้เวทนาให้เกิดตัณหา.

พอตัณหามีความอยากรเกิดขึ้นในใจ แล้วมันก็โง่ว่า 'กู ๆ ๆ ผู้อยากร' สิ่งที่อยากนั้นคือ 'กู' คือ 'ทั่วกู' คือ 'ทั่วทุก' เรียกว่า อุปทาน.

อุปทานอย่างนี้เกิดขึ้นในจิตใจแล้ว ก็เรียกว่า ความตั้งตนแห่งความมีตัวตนมัน ได้เกิดขึ้น เรียกว่า กพ การทั้งตน แห่งความมีทั่วทุกของมาจากอุปทาน เปรียบเหมือนกับ ตั้งกรรภ์ ตอนนั้นตั้งกรรภ์ กพ... กพ... ภะนี่ตั้งกรรภ์ ตั้งกรรภ์แห่งความมีทั่วทุก แล้วกรรภ์มันก็แก่ๆ แก่ๆ พอดี เวลาหนึ่งมันก็คลอด เรียกว่า ชาติ ก็เกิด 'ทั่วกู' 'ของกู' ขึ้นมา เทิมที่ มันก็ค่าว่า เอาหั้งหมดทุกอย่าง เป็นทั่วทุก เป็นของทุก มันก็ไปค่าว่า เอา ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย อะไรตายๆ อย่าง ทุกอย่างมาเป็นทั่วทุก มาเป็นของทุก มันก็ได้มีความทุกข์ เพราะไปค่าว่า เอา มาข้อคิดถือไว้ โดยความเป็น

ก้าวหน้า นี่เรียกว่า 'กระแสง' ที่มันเนื่องกันๆ เป็นลูกโซ่ เรียกว่า ปฏิจัสมุปนาท.

แต่ถ้าจะให้ละเอียดกว่านี้ก็ต้องทึ่งคำตามว่า "อายุคนะ ที่แรกมาจากไหนเด่า?" มีอายุคนะแล้วมีวิญญาณ มีผัสสะ มีเวทนา มาจากไหน? มันก็ข้ามไป ว่า เพราะมี 'อวิชชา' ชาตุแห่งความไม่รู้ อวิชชาธาตุ-ธาตุแห่งความไม่รู้ มีอวิชชา ก็มีอำนาจที่จะป্রุงแต่งให้เกิดสิ่งใหม่ มันสักปคน มันชักชน มันจะป্রุงแต่งให้เกิดสิ่งใหม่ เพราะมีความโง่ ไม่รู้ในสิ่ง ทึ่งปวงก์เกิดอาการป্রุงแต่ง เรียกว่า สังขาร อวิชชาให้เกิด สังขารการป্রุงแต่ง ป্রุงแต่งนี้ก็ไปคว้าเอาวิญญาณชาตุ ภายนร์ ภายนอก ภายนอกชาติมาป্রุงแต่งให้เป็นวิญญาณทางอายุคนะ พอนี่ วิญญาณทางอายุคนะขึ้นมาก็เป็นเหตุให้มีกรนทึ่งภายใน และ ภายนอก ภายนอกปัจจัยนี้ อายุคนะ ๒ มีอายุคนะก็เข้ามา สายเดียว กับที่ว่าทะก์ เรากะทึ่งกันที่อายุคนะ ไปถึงความทุกข์ ก็ได้ มันก็ ๘ หรือ ๙ อย่าง ถ้าจะทึ่งกันที่อวิชชาเรื่อยมา ผ่านอายุคนะถึงความทุกข์ก็ได้ มันก็มีอยู่ ๑๒ อย่าง ๑๒ อาการ ๑๒ การป্রุงแต่ง นี่เรียกว่า อายุคนะมีอยู่กตลอดเวลา แต่เรา จะรู้สึกหรือไม่รู้สึก นี่เรียกว่า ปฏิจัสมุปนาท.

หัวข้อเรื่องที่ ๕ ก้ามมา กือเรื่อง ความทุกข์
ในกระแสแห่งปฏิชาสุปนาท นี้ 'อุปทาน' ยึดมั่นถือมั่นอะไร
ว่าเป็นทั้งน ว่าเป็นของตน ไปยึดมั่นถือมั่นอะไรว่าเป็น
ของตน มันก็เป็นทุกข์ เพราะเหตุนั้น เพระมันทำให้เกิด
ความหนัก.. ให้เกิดความหนักขึ้นมา.

นี่ที่ควรจะรู้กันให้ลึกเข้า ว่า ชีวิตคืออะไร ในเมื่อ
ที่เป็น ชาติ หลายๆอย่าง ชาตุปруг เป็นอายุหนาแน่น อย่าง
อายุคนะปруг เป็นขันธ์ หลายๆอย่าง ขันธ์มีอาการแห่ง^๔
ปฏิจจสมุปนาท หลายๆอย่าง ที่มาร์ก็คือความทุกข์.

นี่ชีวิต.. ชีวิตคือเรื่องของสิ่งเหล่านี้ ภริยาอาการ
ปругแห่งอันมากมายของสิ่งเหล่านี้ ว่าสิ่งนี้คือชีวิต.. ชีวิตนี้ชาติ
ทำให้เกิดอายุหนาแน่น อายุหนาแน่นทำให้เกิดขันธ์ ขันธ์ทำให้เกิด^๕
ปฏิจจสมุปนาท หรือมีอาการแห่งปฏิจจสมุปนาท มีปฏิจจ-
สมุปนาทก็คือมีทุกข์ เรายังไงเรื่องนั้นหละ เรื่องชีวิตโดย
สมบูรณ์.

วิทยาศาสตร์ของโลกนี้ชูบันทึกว่าเก่งกันนัก อุทส่าห์
ไปเรียนวิทยาศาสตร์จากเมืองนอกเมืองนาما เมื่อถ้ามัวชีวิต

กืออะไร ? ชีวิตกืออะไร ? มันไม่เกยรู้เรื่องนี้ มันก็ตอบว่า เมื่อ
โพโตกพลาส กือเยื่อหอยู่ในเซลล์หนึ่งๆ ยังสคดอยู่ เมื่อโพโตกพลาส
ของเซลล์ยังสคดอยู่ นั้นกือชีวิต ถ้าโพโตกพลาสนั้นเน่าตาย
เหี้ยวแห้งไปกือตาย กือไม่มีชีวิต ไม่มีสาระอะไรที่จะคับทุกๆ
เป็นเรื่องของธรรมชาติล้วนๆ ว่าชีวิตกือโพโตกพลาสในแต่ละ
เซลล์ยังสคดอยู่ แล้วมันจะได้ประโยชน์อะไร มันก็ริงเหมือน
กันแหลก ถ้าไปบัญญัติอย่างนั้น ก็ริงตามแบบนั้น รู้จัก
ชีวิตในเเพ้วิทยาศาสตร์ มันจึงไม่คับทุกๆ แล้ววิทยาศาสตร์
ก็คงไปหาประโยชน์ทางวัสดุทุกๆ นั้น ไม่มารู้เรื่องทางจิตใจ.

ถ้าเราจะรู้จักชีวิตที่ถูกต้องในทางจิตใจ มันก็ต้อง^{รู้}
^{เข้า} เรื่อง ตั้งแต่ว่ามาแล้วนั้น คือรู้เรื่องชาติ เรื่องอายุหนะ
เรื่องขันธ์ เรื่องปัญชสมุปนาท แล้วก็เรื่องความทุกๆ.

ที่เราจะ ควบคุมกระแสรแห่งชีวิต จะควบคุม
กระแสรแห่งชีวิต ก็คือควบคุมสึ่งเหล่านี้ให้ถูกต้อง คือควบคุม
เรื่องชาติให้ถูกต้อง ควบคุมเรื่องอายุหนะ ให้ถูกต้อง เรื่อง
ขันธ์ให้ถูกต้อง เรื่องปัญชสมุปนาท ให้ถูกต้อง ควบคุมเรื่อง
ความทุกๆ ให้ถูกต้อง นั้นก็คือควบคุมชีวิตที่เป็นไปอย่าง

ถูกต้อง มันไม่ก็ตเจ้าของ มีความสงบเย็นและเป็นประโยชน์อย่างที่ว่ามาแล้ว.

ควบคุมในจุดแรก นี่ก็เรียกว่าควบคุมอายุหนะ ที่จะไปควบคุมธาตุตามธรรมชาตินั้น มันเป็นเรื่องของธรรมชาติ มันทำกันอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติ เราไม่อาจจะไปควบคุมธาตุ ด้วย ธรรมชาติมันจัดการของมันเอง อยู่นักวิสัยที่เราจะไปควบคุม มัน แต่พอ มันปรุงเป็นอายุหนะเข้ามามันแล้วนั้น เราจะสามารถเข้าไปจัดการหรือควบคุม ฉะนั้น สิ่งแรกที่เราจะต้องควบคุม ก็คือควบคุมอายุหนะ ทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ ที่มันจะไปทำงาน กับรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพพะ ธันมารมณ์ นี่จะต้องควบคุม จะต้องควบคุม.

อายุหนะ — สิ่งที่จะรู้สึก หรือถูกรู้สึก หรืออาการที่มันรู้สึก ต้องการว่าจะไม่เป็นทางของอายุหนะ ความมุ่งหมายที่แท้จริงน่าจะไม่เป็นทางของอายุหนะ ที่นี่คือธรรมชาติ ที่ไม่เป็นทางของอายุหนะ คือความอ่อนไหวและความอ่อนโยน ให้ก้า ความไฟแรงมาให้หุ ความห้อมมาให้จมูก ความอ่อนโยนมาให้ลิ้น ความนิ่มนวลมาให้ผิวนัง และความรู้สึกที่กล่อง อารมณ์มาให้ใจ ตลอดเวลาเราเป็นทางของอายุหนะ ต้อง

การจะแสวงหาสิ่งที่บารุงบาร eo ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ ถ้าเรา
ควบคุมได้เราจะไม่ต้องทำถึงขนาดนั้น คือไม่ต้องเป็นทาสของ
อายุคนะ ซึ่งมันจะนำไปสู่ความเป็นทาสของทัณหา เป็นทาส
ของกิเลสทัณหา ถ้ามันเป็นทาสของอายุคนะเสียแล้ว มันก็
ไปสู่ความเป็นทาสของกิเลสทัณหา.

ควบคุมอายุคนะ มีความหมายกว้างมาก เป็นการ
ควบคุมชีวิตในวงกว้าง มีพระพุทธภาษิตที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า
“อายุคนะ คือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐ์พะ ธรรมารมณ์นี่
ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจนี่ คือ มหาสมุทร มหาสมุทร
ที่อกลงไปแล้วนั่นดึงตาย ขันมายาก” ทกมหาสมุทรคืออกลง
ไปในอายุคนะ คือ ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ รูป เสียง กลิ่น
รส โผฏฐ์พะ ธรรมารมณ์ อายุคนะจึงเปรียบเหมือนกับ
มหาสมุทร ซึ่งลึกกว่ามหาสมุทรธรรมชาติ มหาสมุทรธรรมชาติ
นี่อกลงไปยังไม่ร้ายเท่ากับทกมหาสมุทรของ ตา หู จมูก ลื้น
กาย ใจ ที่น่าสนใจยิ่งขึ้นไปอีกคือว่า นรก.. ก็อยู่ที่ตา หู จมูก
เป็นกาย ใจ สวรรค์.. ก็อยู่ที่ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ เมื่อทำ
ความผิด ผิดกฎหมายที่ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ ก็เป็นนรก
ขันมาที่ตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ พอทำถูกต้องตามกฎหมาย

ธรรมะขันมาที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็เกิดสวรค์ ขันมาที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า นรกรหรือสวรรค์อยู่ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ คืออายุคนะ.

“สวรรค์ทางอายุคนะ นรกรทางอายุคนะ ฉันเห็นแล้ว” พระพุทธเจ้าท่านครั้ว่าอย่างนี้ ที่เข้าสอนกันอยู่ก่อนนั้น ก่อนพระพุทธเจ้า เข้าสอนกันว่า นรกรอยู่ให้คินไก่บ้าดาล สวรรค์อยู่บนพื้น อยู่ตรงไหนก็ไม่รู้ สูงสุดอยู่บนพื้นโน่น สอนกันอยู่อย่างนั้น พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นมา ท่านไม่ค้าน คอก นีกุณช่วยจำไว้จนตลอดชีวิตด้วยว่า พระพุทธเจ้าจะไม่ค้าน จะไม่ขัดแย้ง จะไม่ค้าน ‘กุณพุคดอย่างนั้น กุณก็พุคไป แต่ฉันจะบอกว่าอย่างนี้ ความความรู้ความคิดของฉัน’ เรื่องขัดแย้งจึงไม่มี พระพุทธเจ้าจึงไม่ถูกฆ่าตายในเวลาอันสั้น เหมือนพระเยซู พระเยซูเป็นศาสดาได้ ๓ บี๊กถูกฆ่าตาย เพราะมันมีการขัดแย้ง ถ้าเป็นพุทธบริษัทที่ถูกต้อง ไม่ขัดแย้ง จะหลีกเลี่ยงเสีย ไม่ให้เกิดการขัดแย้ง แล้วมีอะไรก็พุคไป พระพุทธเจ้าท่านไม่ไปทะเลว่า ‘โอ.. น้า, สวรรค์บนพื้น นรกรให้คิน.. มันน้า มันอยู่ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.. ท่างหากเล่า’, ท่านไม่พูดอย่างนี้ เพราะมันเป็นการขัดแย้ง แต่พูดว่า

‘ฉันเห็นแล้ว ฉันเห็นแล้ว แกครูให้คีซี มันอยู่ที่ ตา หู จมูก
ล้น กาย ใจ’.

การที่ ควบคุมอายุหนะ ก็คือควบคุมนรก ควบ
คุมสวรรค์เลย ไม่ให้รักเกิดขึ้น แก่ให้สวรรค์เกิดขึ้น
 เพราะมีการควบคุมทางอายุหนะนั้นเอง ควบคุมสูงสุดขึ้นไป
 จนกระทั่งว่าแม้สวรรค์ก็ไม่ให้เกิดขึ้น ก็จะถึงว่างเป็นนิพพาน
 ควบคุมตอนไหนจึงจะสะดูกที่สุด ? ก็คือควบคุมตอนที่
 มันเป็นผัสสะ อายุหนะ ๒ ฝ่ายถึงกันเข้า เกิดวิญญาณ
 ๓ อย่างนี้ ก็อย่างนั้น กับ วิญญาณ ๑ ทำงานร่วมกันอยู่
 เรียกว่า ‘ผัสสะ’ ตอนนั้นแหล่งควบคุม โดยอย่าให้มันโถ่ อย่า
 ให้มันโถ่ตอนผัสสะ ให้มันนัดกดตอนผัสสะ มันก็ควบคุม
 อายุหนะได้ ควบคุมในขณะที่มันสัมผัส สัมผัสที่แรกเรียกว่า
 สัมผัสทางวัตถุ มีความหมายอย่างไร มนโนวิญญาณสัมผัสอีกที
 หนึ่งเรียกว่า อธิวันะสัมผัส.

สัมผัสมีอยู่บีน ๒ ขัน สัมผัสทางวัตถุเรียกว่าปฐมะ-
 สัมผัส, สัมผัสในความหมาย ในคุณค่าของมันอีกที ชื่นจะ^{จะ}
 เป็นเหตุให้เกิดกัณฑานั้น เรียกว่า อธิวันะสัมผัส ทั้งใน

ก่อนปฏิจะสัมผัสเราก็ควบคุม ในก่อนอธิบายจะสัมผัสก็ควบคุม เมื่อควบคุมผัสสะอย่างนี้ได้ ก็เรียกว่าควบคุมอย่างทันระได้ แต่ เราไม่เคยนึก ไม่เคยรู้สึก ไม่เคยได้ควบคุม ปล่อยไปตามเรื่อง มันก็เลยไป เป็นเรื่องของใจ ถูกใจ ก็ได้ ไม่ถูกใจก็ได้ คือมัน เป็นบวก หรือเป็นลบขึ้นมา เป็นบวกคือถูกใจ จะเอา จะได้ จะรักใคร่ จะห่วงเหงา จะยิ้มดิโอ ถ้าเป็นลบขึ้นมาก็จะมี จะ ทำลาย ความเป็นบวก เป็นลบ มันเกิดขึ้นมา เพราะไม่เนื่อง ผัสสะ ฉะนั้นเราต้องหาความเมื่อผัสสะที่สามารถควบคุมผัสสะ นี้ นกอควบคุมอย่างทันระ ทันกามถึงควบคุมขั้นที่ :—

ควบคุมขั้นที่ ควบคุมการที่ว่าอย่างทันระมันจะปูรุ
แต่งให้เกิดขันธ์ขึ้นมา รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาณขันธ์ สังขาร-
ขันธ์และวิญญาณขันธ์ ให้มันอยู่ในการควบคุมของ ‘วิชชา’
ถ้าปล่อยไปตามเรื่องมันก็เป็น ‘อวิชชา’ ก็ไม่มีการควบคุม
ควบคุมให้รู้จักตามที่เป็นจริง และจะไม่หลงในรูป ในเวทนา
ในสัญญา ในสังขาร วิญญาณ เข้าพูดอย่างที่กันธรรมภาพั่ง
ไม่ถูก คือรูปมันก็สักว่า ธาตุตามธรรมชาติ เวทนามันก็สักว่า
ธาตุตามธรรมชาติ สัญญามันก็สักว่า ธาตุตามธรรมชาติ

สังขารมันก็สักว่า ชาตุ^๑ตามธรรมชาติ วิญญาณมันก็สักว่า ชาตุ^๒
ตามธรรมชาติ ควบคุมอย่าให้มันไปเข้ามามีเป็นทุกน...

เรารู้จักขันธ์ ๕ ชั้นเจน เมื่อกับที่เรารู้จักสึ่ง
เหล่านี้ใน ล า น ไม่? สึ่งของเครื่องใช้ไม้สอย ในห้อง ในบ้าน ใน
เรือน เรารู้จักหรือเกินรู้จัก แต่สึ่งที่เรียกว่าขันธ์ ๕ ออยู่ใน
กายใน เป็นหัวใจ เป็นเรื่องสำคัญ เรากลับไม่รู้จัก ฉะนั้น
ศึกษาให้รู้ ให้รู้ เมื่อกับที่เรารู้จักทุกสึ่งรอบตัวเรา ศึกษา
ให้รู้จักขันธ์ ๕ อย่าให้มันหลอกกว่าเป็นทุกน ไม่ไปโง่
ว่าเป็นทุกน ขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ
นรู้จัก.. รู้จักมันให้เมื่อกับรู้จักสึ่งของเครื่องใช้เหล่าน.

‘ขันธ์’ มีเป็น๒ ชนิด คือขันธ์ที่ความโง่หรืออวิชชา
เข้าไปปัจจุบัยเอาค้าย อุปทาน ว่า ‘ทั้งตน’ ว่า ‘ของฉัน’ ขันธ์นี้
ก็ได้เชื่อว่าขันธ์ที่ถูกยึดถือค้ายอุปทาน เรียกว่า อุปทาน-
ขันธ์ ขันธ์นี้ไม่ว่าง ขันธ์นี้มีเจ้าของ มีความโง่เข้าไปยึดถือ
เป็นเจ้าของ คือจิตโง่เข้าไปยึดถือว่า เป็นทุกน หรือของตน
มันก็เป็นของหนักแก่จิต มันก็เป็นความทุกน เมื่อไรมันเป็น^๓
อุปทานขันธ์ คือขันธ์ที่จิตเข้าไปยึดถือว่าเป็นทุกนของตน
เมื่อนั้นมันก็จะเป็นทุกน.

ขันธ์อีกประเกทหนึ่งยังไม่เกี่ยวข้องกับอุปทาน ยังไม่มีอุปทานยีดถือ คือว่าไม่มีอุปทานยีดถือก็แล้วกัน ก่อนแต่จะเกิดอุปทาน เช่นเด็กๆ ยังไม่รู้จักรายีดถือ ขันธ์ของมันก็ยังเป็นขันธ์ที่ไม่ถูกยีดถือ เรียกว่าขันธ์ล้วนๆ ขันธ์ล้วนๆ ที่ไม่มีอุปทาน โดยเฉพาะเด็กในท้อง เมื่อเกิดคลอดออกมาก็ใหม่ๆ ยังไม่ทันมีอุปทานในสิ่งใด แต่เมื่อมันมีความรู้สึกเป็นรูปเป็นเวทนา สัญญา สังชาร วิญญาณ นี้เรียกว่าขันธ์ล้วนๆ ก็ได้เหมือนกัน.

ที่นี้ ขันธ์ของพระอรหันต์ ที่ทำลายกิเลสหมดแล้ว ไม่เกิดกิเลสอุปทานอีกต่อไป ขันธ์ของพระอรหันต์ก็เป็นขันธ์ล้วนๆ ไม่มีอุปทาน เรียกว่า วิสุทธิขันธ์.. วิสุทธิขันธ์— ขันธ์ล้วนๆ ไม่มีอุปทาน ไม่มีความทุกข์ ถ้ามีอุปทานก็เรียกว่า อุปทานขันธ์ ต้องมีความทุกข์ เมื่อยังกับเราไปหินยินอะไรมาถือไว้ หนักเท่าไหรก็เป็นทุกข์เท่านั้น.

นี่.. อุปทานขันธ์ จะเป็นทุกข์, วิสุทธิขันธ์ จะไม่เป็นทุกข์ รู้จักรูปขันธ์ไว้ทั้ง ๒ อย่าง อุปทานขันธ์มันก็แล้วแต่ว่าไปอุปทานในอะไร อุปทานในรูป เสียง กลิ่น รส ก็ได้อุปทานในอะไรๆ มันสารพัดอย่าง มันออกมานี่นอุปทานได้

แม้พระนิพพานมันก็ไปกว่าเอามาเป็นอยุปทานว่า 'ของกู' ก็ได้ ซึ่งความจริงมันเป็นไปไม่ได้ แต่ความโง่มันทำได้ มันไปยึดถือเอาอะไรมาเป็นของตนได้ทั้งนั้น ยึดถือร่างกาย อวัยวะ ผน ขน เล็บ พื้น หนัง อะไรเป็นทั้งกูเป็นของกู มันยึดถือได้ทุกอย่าง โดยเฉพาะยึดถือชีวิต ชีวิต ว่าทั้ง กู ว่าของกู ชีวิตมันก็หนักขึ้นมา แล้วก็ถูกเจ้าของ.

ที่ไม่มีความยึดถือว่าทั้ง กู ว่าของกู มันก็ไม่หนัก เหมือนกับว่ามีอะไรได้ถืออะไรมันก็ไม่หนัก ถือก้อนอิฐมัน ก็หนัก ถือเพชรพลอยมันก็หนัก ถือหองคำมันก็หนัก ถือชี้หมานมันก็หนัก ถ้าว่ายึดถือแล้วมันก็เป็นของหนัก ถ้าเรารู้จัก ขันธ์ที่ไม่ยึดถือ หรือไม่ถูกยึดถือ ก็ไม่เป็นของหนัก เราจะรู้จัก ชีวิต ชีวิตที่ไม่ถูกยึดถือก็เป็นชีวิตที่ไม่หนัก เป็นชีวิตที่ไม่มีความทุกข์ ชีวิตไม่มีความทุกข์เราต้องการ. นี่เรากลับคุณกระ แสงของชีวิต ไม่ยึดถือขันธ์ ให้ขันธ์หนึ่ง โดยความเป็นทั้งตน.

ที่นี่ถัดไปก็ ควบคุมปฏิจสมุปบาท ควบคุม ชาตุนั่นไม่ต้อง ไว้เป็นหน้าที่ของธรรมชาติ, ควบคุมอยาหยันะ หน้าที่ของเรา ควบคุมขันธ์ไม่ให้ยึดถือเป็นหน้าที่ของเรา ที่นี่ ควบคุมปฏิจสมุปบาท อย่าให้มันยึดถือ ไม่ยึดถือทุกขันธอน

ว่าเป็นกัวกุน ถ้าเอามากก็แต่อวิชชา ก็ไม่ยึดถืออวิชชา ไม่ยึดถือสังขาร ไม่ยึดถือวิญญาณ ไม่ยึดถือนามรูป ไม่ยึดถืออายุหนะ ไม่ยึดถือผัสสะ ไม่ยึดถือเวทนา ไม่ยึดถือทัณฑ์ อุปทาน กพ ชาติ จะไม่ยึดถือส่วนใดส่วนหนึ่งว่าเป็นกัวกุน นี้เรียกว่า ไม่ยึดถือปฏิจสมุปบาท ที่มันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต.

อาการปฏิจสมุปบาทนี้ ถ้ามันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต รู้สึกเป็นทุกข์ได้ก็เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท แต่ถ้าเป็นอาการทั่วไป ๆ ของสิ่งที่ไม่มีชีวิตเราไปเรียกว่า อิทธิปั่นจายตา อิทธิปั่นจายตามนักวัง ปรุ่งแต่งเกิกขัน ปรุ่งแต่งเกิกขัน ปรุ่ง แต่งเกิกขัน ของอะไรก็ได้ แต่ถ้าว่าปรุ่งแต่งเกิกขัน.. ปรุ่งแต่งเกิกขันของสิ่งที่มีชีวิตจริงใจรู้สึกได้ นี่เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท ระวัง พุด ๒ ก้านนี้ให้ถูกต้อง ถ้าพุดกับสิ่งที่มีชีวิตเป็นทุกข์ได้ ก็เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท ถ้าไปพุดกับอะไรก็ได้ ก้อนหิน กินทรัพย์ ก็ได้ มันมีอาการปรุ่งแต่งเกิกขัน เป็นลำคันไปก็ เหมือนกัน อย่างนั้นเรียกว่า อิทธิปั่นจายตา.

ในเมืองไทยนี้ก็ยังพูดผิดกันบ่อย ๆ แทนที่จะพูดว่า อิทธิปั่นจายตา กลับไปพูดว่า ปฏิจสมุปบาท มันกล้ายเป็น

ปฏิจสมุปนาทของก้อนหินดินทรายไปเสีย อย่างนี้มันผิด ถ้า มันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต รู้สึกต้นไม้ได้ เราจะเรียก อาการนี้ว่า ปฏิจสมุปนาท แต่ถ้าเป็นอาการของทุกสิ่งแม้ ไม่มีชีวิตร้าเรียกมันว่า อิทธิบัจจยา.

ทุกอย่างมันมีกฎ อิทธิบัจจยา ทำให้เปลี่ยนแปลงไป เช่น ก้อนหินนี้มันก็เปลี่ยนแปลงไปตามกฎของธรรมชาติ มันก็มีลักษณะของอิทธิบัจจยา แต่เมื่อไหร่มีลักษณะของปฏิจ- สมุปนาท.

สงวนเอาไว้ว่า ปฏิจสมุปนาท ไว้ใช้เฉพาะสิ่งที่มี ชีวิตรู้สึกได้ มีชีวิตรวมญาณรู้สึกได้ ถ้ามันไม่มีชีวิตรวมญาณ ไม่รู้สึกได้ เรียกว่าอิทธิบัจจยา คำว่าอิทธิบัจจยาใช้กับสิ่ง ที่มีชีวิตรวมญาณก็ได้ ไม่มีชีวิตรวมญาณก็ได้ มันก็ว่าง มัน รวมหมก ถ้าใช้กับสิ่งที่มีชีวิตรู้สึกได้ ก็จะพูดให้ถูกท้องว่า ปฏิจสมุปนาท ถ้าใช้กับสิ่งไม่มีชีวิตรู้สึกอะไรไม่ได้ ก็จะพูด ให้ถูกท้องว่า อิทธิบัจจยา. แต่พระบาลีมักจะพูดเท็จหมกเลย อิทธิบัจจยาปฏิจสมุปนาท ก็คือ เป็นปฏิจสมุปนาทอิทธิ- บัจจยา นี่พระบาลีอย่างนี้ก็มี.

ถ้าว่าเราจะแยกความคุณปฏิจสมุปบาท เป็นสายที่
 ตั้งต้นมาจาก อวิชชา สังขาร วิญญาณ นามรูป อายุคนะ ฯลฯ
 นึกความคุณได้ ความคุณอวิชาตืออย่าให้มันไป ศึกษาเอาไว้
 ให้มันพอ ศึกษาให้มาก ศึกษาให้ถูกต้อง มันก็ความคุณไม่ให้
 เกิดอวิชาติ เพื่อไม่มีอวิชาติ มีวิชาติ มีบัญญาอยู่ มันก็ไม่
 ปُรุ่งแต่ง ก็เท่ากับว่าความคุณสังขารได้ เมื่อความคุณสังขารได้
 ก็ความคุณวิญญาณทางอายุคนะได้ ก็ความคุณนามรูปได้ ความคุณ
 ไปตามลำดับได้ ถ้าตั้งต้นที่อายุคนะ ก็ความคุณตา หู จมูก ลิ้น
 กาย ใจ มาเลย ถ้าตั้งต้นเอา กันถึงอวิชาติ ทันศึกษารพโน้น
 ก็ความคุณอวิชาตามาเลย จะความคุณเป็นสายย้อนยัวยีกดีได้ จะ
 ความคุณทึ้งแต่อายุคนะมาก็ได้ ก็เรียกว่าความคุณปฏิจสมุปบาท
 คั่วยกันทั้งนั้น นี่เรียกว่าความคุณปฏิจสมุปบาท มันจะความคุณ
 ไปได้ถึงธาตุ แหล่ง ถ้าเรามีวิชาติ บัญญา มันจะไม่ให้เกิดการ
 ปُรุ่งแต่งอย่างไป่เพล่า แต่นี่เราถือว่ามันไม่ได้อยู่ในวิสัยเรา
 ธาตุ มันก็ปُรุ่งแต่งของมันเอง แต่พอมาถึงอายุคนะนี่ 'ฉันจะ
 ความคุณแก' จะความคุณขันธ์ไม่ให้ถูกยีกดีอ ความคุณปฏิจสมุป-
 บาทไม่ให้ถูกยีกดีอ แม้แต่การไตรอการหนึ่งก็ไม่ไป่ว่าเป็น
 ทั่วๆ หรือเป็นของๆ เช่นเวทนาเกิดขึ้น ก็เวทนาของธรรมชาติ

ตามธรรมชาติ ตามความรู้สึกของระบบประสาท ไม่ใช่ทั้งหมด เป็นผู้รู้สึกเวทนา หรือรู้สึกตั้งหาอุปทาน มีชีวิตชนิดที่ไม่มีทั้งหมด มีเท่าธาตุตามธรรมชาติเป็นไป ไม่มีความทุกข์..ไม่มีความทุกข์.

คำนี้เป็นคำที่แปลกดี ถ้าจาวิได้หรือเข้าใจได้ก็จะมีประโยชน์มาก คือ “ตัวตนซึ่งมิใช่ตัวตน” พุทธยานถายหน่อยกว่า ‘ทั้งหมดซึ่งมิใช่ทั้งหมด’ ทั้งหมดของธรรมชาติ..ของธรรมชาติ ไม่ใช่ของทั้งหมด หรือของตัวตน แต่อวิชามันไม่หรือคนมันไม่ มันอาจเป็นตัวตน เป็นของตนไปเสียหมด ขั้นที่ ๕ แต่ละอย่างก็อาจเป็นตัวตน ปฏิจสมุปบาทแต่ละอาการก็อาจเป็นตัวตน มีความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมาในจิตกว่าเป็นตัวตน ตัวตนเป็นผู้รู้สึก เป็นผู้เสวย เป็นผู้ได้รับประโยชน์ เสียประโยชน์ เป็นตัวตนไปทั้งหมด.

ที่นี่ก็มาถึงเรื่องที่ห้า สุดท้าย คือ ควบคุมความทุกข์ ควบคุมความทุกข์ ก็อย่าให้มันเกิดทุกข์ มีคำทำที่กำกับอยู่ คือคำว่า “ชาติ” ชาติแปลว่า ความเกิด ในอริยสัจ ๔ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ชาติเป็นตัวความทุกข์ อะไรเป็นตัวความทุกข์? ชาตินี่ ทุกขา ชราโน่ ทุกขา นรณัมณี ทุกขัง ในเรื่อง

อริยสัจสิงที่เรียกว่า 'ชาติ' นั้นเป็นทั่วความทุกชี พอมาถึงเรื่องปฏิจสมุปบาท พระพุทธเจ้าตรัสว่า ชาตินี้จยา ธรรมรณ์ฯลฯ 'ชาติ' กล้ายเป็นเป็นบั้จัยแห่งความทุกชี คนโง่ก็คิดว่า เอ! พระพุทธเจ้าพูดอะไรไม่อยู่กับร่องกับรอย เดียวว่าชาติเป็นความทุกชี เดียวว่าชาติเป็นบั้จัยแห่งความทุกชี.

นั่นก็พระพุดในความมุ่งหมายอย่างหนึ่ง ชาติ เมื่อมันเป็น 'ทั่วผล' เป็นทั่วผลมันก็เป็น ตัวความทุกชี เมื่อมันเป็น 'ตัวเหตุ' มันก็เป็นเหตุแห่งความทุกชี อย่าไปเข้าใจ ผิด หัวว่าพระพุทธเจ้าพูดอะไรไม่อยู่กับร่องกับรอย เดียว ชาติเป็นทุกชีเดียวชาติเป็นบั้จัยแห่งทุกชี ถ้ามองคุณที่ตัวชาติ ที่เป็นผลที่เกิดอยู่เป็นทั่วทุกชี ถ้ามองคุณที่เหตุว่าพระมี 'ชาติ' เพราะมีทั่วๆ ทั่วๆ อุปทานว่าทั่วๆ เกิดขึ้น มันจึงไปคว้าเอากลุ่มอย่างมาเป็นของ กุ ชาติในความหมายนี้มันก็เป็นบั้จัยให้เกิดทุกชี.

'ชาติ' เกิดจากท้องแม่เป็นทั่วทุกชี แต่ถ้าชาติเกิดทางอุปทานมันเป็นบั้จัยหรือเป็นโอกาสให้เกิดความทุกชี เพราะฉะนั้น เราจะจัดการกับสิ่งที่เรียกว่า 'ชาติ' เกิดจากท้องแม่ หรือ เกิดจากอุปทาน เพียงเกิดแต่ท้องแม่ยังไม่สำเร็จประโยชน์

ยังไม่เท็มกามความหมาย จนกว่าจะมีอุปทาน เกิดแห่ง อุปทานว่าทั้กถุ จึงจะมีความหมายเต็ม.

เกิດคลอคลอกมาจากห้องแม่ มี 'ชาติ' แต่เพียง ร่างกาย ยังไม่สมบูรณ์ แต่พอเด็กนั้นรู้จักคิดนึกเป็นทั้กถุ เป็นของถุ นี่เรียกว่าชาติทางอุปทานได้เกิดขึ้นแล้วโดย สมบูรณ์ เรียกว่าชาติโดยสมบูรณ์ ก็ท่อเมื่อมีความรู้สึกทาง อุปทานทางจิตใจว่าทั้กถุ ทั้กถุ.

คำว่าชาติทางวัตถุเพียงแต่คลอคลอกมาจากห้องแม่ก็เรียกว่า 'ชาติ' ชาติทางจิตใจท้องมีทั้กถุ ทั้กถุเกิดขึ้นเป็นความโน่งอยู่ ในจิตใจ จึงจะเรียกว่าชาติโดยสมบูรณ์ เราถ้าควบคุมอย่าให้ เกิดชาติความโน่นขึ้นมา มันก็ไม่เกิดความทุกข์ เพราะมันไม่ มีบั้งจัยแห่งความทุกข์ ไม่มีชาติซึ่งเป็นบั้งจัยแห่งความทุกข์ มีแต่ชาติที่เป็นผลเกิดมาจากการห้องแม่ นั้นก็ไม่เท่าไหร่มัน ที่เดียวพอแล้ว.. ที่เดียวก็เสร็จแล้ว แต่ถ้าว่าชาติที่เกิดจาก อุปทานนั้น เกิดขึ้นวนหนึ่งไม่รู้ก็ครั้ง ก็ร้อยกี่พันครั้ง เกิด ทุกวัน.. ทุกวันจนกว่าจะตาย นี่.. ชาติอย่างนี้มันทั้กถุ แท้จริง และมีวันละมากๆ เกิดจากห้องแม่ที่เดียวแล้วมันก็ เดิกกัน จนกว่าจะเข้าโลง.

เราจะควบคุมชีวิตต้องควบคุมสิ่งที่เรียกว่าชาติให้มันถูกต้อง ถ้ามีอุปทานขึ้นมาเป็นตัวตนมันก็เป็นทุกอย่างไม่มีอุปทานก็ไม่มีทั่วทุกอย่าง ถ้ามีอุปทานก็จะคิดว่าเป็นอะไรเป็นอะไร? เป็นสภาพ ภาวะเป็นสภาพ 'ฉันเป็นอะไร' 'ฉันเป็นผู้ชาย' 'ฉันเป็นผู้หญิง' 'ฉันเป็นนาย' 'ฉันเป็นบ่าว' 'ฉันเป็นลูกจ้าง' 'ฉันเป็นนายจ้าง' 'ฉันเป็นผัว' 'ฉันเป็นเมีย' นี่เรียกว่า ชาติโดยอุปทาน อย่างนี้เกิดกันนับไม่ไหวในแต่ละวัน ๆ จนนับได้หมื่นชาติ แสนชาติ จนกว่าจะตาย เอ่อไว้ใช้สำหรับว่าต้องเกิดอีกหมื่นชาติ แสนชาติ จึงจะนิพพาน มันก็ได้เหมือนกัน ก็ต้องเหมือนกัน.

เราจะควบคุมความรู้สึก ว่าทั้งๆ ว่าของกฎ อย่าให้มันเกิดขึ้นมา เกิดขึ้นมาเมื่อไร ก็ต้องเมื่อนั้น ถูกตัดหลาย ๆ หนเข้ามันเจ็บ ที่นั่นมันก็ไม่กล้าไปให้กัด บ้องกันไว้ให้ด้วย สติ สติ พอมีสติก็ไม่โง่ว่าทั้งๆ ไม่โง่ว่าของกฎ จะนั้น ถ้าฝึกอานาปานสติได้สำเร็จเหมือนทั้งๆ ใจฝึก ถ้าฝึกอานาปานสติได้สำเร็จ ก็จะมีสติมากพอ มากพอทั้งไม่ไปใบดล่อนั้น ว่าเป็นตัวตน หรือของคน และมีบัญญาศักยามาเรื่องอนิจัง ทุกข์ อนัตตา แม้กระหั้นถ้าหากสุญญชาไไว้เพียงพอ มันก็

ไม่โง่ว่าเป็นค้วนของคน ก็อสกิมันไปเอาบัญญาคือความรู้ที่ถูกต้องมาท่อท้านอารมณ์ที่เข้ามาระบุ มันก็มีองกันไม่ให้เกิดค้วนหรือของคน.

ความรู้เรารียนไว้มาก แต่พอจะมาเผชิญกับเหตุการณ์ เอาจมาอย่างเดียวที่ทรงกับเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น เมื่อนอกับเรามีอาชญากรทุกอย่าง พอก็ต้อนทรัพย์ที่จะห้องใช้อาชญากรรมมาเฉพาะอย่างที่จะแก้ไขบัญหานั้น หรือเมื่อนอกับว่าในศูยน์ยาครบหุกอย่างแต่พอจะกิน กินอย่างเดียวเท่านั้น แหลก บัญญามีเอาไว้มากๆ พอมีเรื่องเกิดขึ้นทางอายุหนะแล้ว สคิไปเอาบัญญามาเฉพาะอย่างๆ ให้ทรงกับเรื่องที่กำลังเกิดขึ้น อย่างนี้เรียกว่า ‘สมปชัญญะ’ บัญญายอะและหงหงด้นน์อาจมาอันเดียวเรียกว่าสมปชัญญะ สำหรับจะเล่นงาน กับเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น สมปชัญญะ ก็ทำหน้าที่จัดการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ถ้าว่ากำลังจิมันอ่อน กำลังจิมันอ่อน สูเหตุการณ์ไม่ไหวก็เพิ่ม ‘สมาร์ต’ ลงไป เพราะเราฝึกความเป็นสมาร์ตไว้อย่างเพียงพอเมื่อนอกัน เพิ่มกำลังให้แก่สมาร์ต สมปชัญญะก็สามารถต่อสู้กับเหตุการณ์ มันก็ชนะ ชนะ นี่เรามี ‘เทคนิค’ ที่จะจัดการควบคุมความทุกษ์ ว่ามีสคิเอา

‘บี้ญญา’ มาเป็น ‘สัมปชัญญะ’ และก็เอา ‘สามัช’ มาให้กำลัง แก่สัมปชัญญะ บี้ญญา ก็ตี สัมปชัญญะ ก็ตี มันเป็นแต่เพียง ความคิด ความคิด ความคิดถ้าไม่มีน้ำหนัก มันไม่ทัดอก คุณควรจะมองเห็นชัดๆ ว่า แม้จะคิดยิ่งกว่ามีติกัน แท้ด้วย ไม่มีน้ำหนักที่จะกดลงไป มันก็ไม่ทัดอกอีก เป็น ‘หมัน’ เปลาๆ บี้ญญา เมื่อจะคิดอย่างไร ถ้าไม่มีน้ำหนักของสามัชมาช่วยกด ลงไป มันก็ไม่ทัด เรายังผึ่งสามัช.

ถ้าผึ่ง ‘อานาปานสติ’ ตามแบบที่พระพุทธเจ้าท่าน ตรัสไว้ ที่เราสามารถใช้เป็นหลักปฏิบัติ มันจะเกิดธรรมะครบ หมวดโดย อานาปานสติอย่างเกี่ยวจะเกิดสติ เกิดบี้ญญา เกิด สัมปชัญญะ เกิดสามัช และเกิดอย่างอื่นๆ อีกมากมายครบถ้วน พอยิ่ง ขอให้สันใจผึ่งอานาปานสติ จะได้ธรรมะนี้มาเพียงพอ สำหรับควบคุมความทุกข์ที่มันจะผลันผลลัพธ์ออกมามีอยู่รักไม่รู้ ธรรมะส์เกตตอนนี้ ก่อ สติ บี้ญญา สัมปชัญญะ สามัช ผึ่งไว้ให้คล่องแคล่ว.. คล่องแคล่วเหมือนกับคุ้มครอง คุ้มครอง ที่คล่องแคล่วมันก็จะกำจัดทุกข์ได้.

เรามีธรรมะอยู่ ๒ ประเกท กือ ธรรมะที่เป็นคัว ประชาน.. ประชานทำหน้าที่ และธรรมะที่เป็นอุปกรณ์ กือ

ช่วยเหลือ ช่วยเหลือเมื่อんกับกองทัพ จะต้องมีทั่วทหารที่จะรับ ต้องมีพลาริการที่จะช่วยให้ทหารรับได้ นี่มันมีอยู่๒ ชั้นอย่างนั้น ธรรมะนักเมื่อกับนั้น มีธรรมะโดยตรง เช่น ศักดิ์บัญญานต์นี้ธรรมะโดยตรง แล้วก็มีธรรมะช่วยเหลือ เช่น อิทธิบูชาต์ เป็นธรรมอุปกรณ์ เป็นธรรมะช่วยเหลือ พลศ.๔ อินทร์ & ก้อย ในลักษณะเป็นธรรมะอุปกรณ์ ทั่วจริงที่จะรับกับข้าศึกนั้น คือ ศักดิ์บัญญานเรางึ่งมีธรรมะหัวหน้าที่จะรับกับข้าศึก มีธรรมอุปกรณ์ที่จะช่วยให้สำเร็จได้โดยง่าย ธรรมะนี้มีครบแล้ว มันก็ชันะ ชันะ ชันะ ชันะกิเลสคือข้าศึก.

เมื่อเราคิดผิด ทำผิด ความโง่งนี่เรียกว่า กิเลส เป็นเรื่องกิเลส ทางโลก โถะ โโนะ ๓ อย่างนี้เกิดขึ้นแล้ว เรียกว่า กิเลส พอมกิเลสเสร็จไปแล้ว มันก็มีความเคยชินที่จะเป็นอย่างนั้นอีก เรียกว่า อนุสัย อนุสัยความเคยชินสะสมไว้มาก สะสมไว้มาก มันก็จะกลับออกมารออีก เป็นอาสวะ.

กิเลสที่แรกเรียกว่า ‘กิเลส’ กิเลสที่เป็นความเคยชินเก็บไว้เรียกว่า ‘อนุสัย’ เมื่อออนุสัยมากเข้ามันก็จะลักษณะของมาเรียกว่า ‘อาสวะ’ เราจะต้องจัดการกับ กิเลส กับ อนุสัย กับ

อาสาฯ จัํการกับกิเลส จัํการกับความเกยชินแห่งกิเลส จัํการกับที่กิเลสมันจะให้กลับออกมा.

ถ้าเราทำ ศักดิ์บูรุษฐาน ถึงที่สุด เราจะจะน้อมกันไม่ให้เกิดกิเลส หรือถ้าเกิดกิเลส แล้วมีอนุสัยเก็บไว้ มันก็จะทำลายอนุสัย ทำลายอนุสัย ทำลายอนุสัย บรรลุธรรมรถผล เมื่อไม่มีอนุสัยแล้วก็ไม่มีอาสาฯ อะไรเหลือที่จะกลับออกม่า เรียกว่า สัณอาสาฯ เป็นพระอรหันท์ เรื่องควบคุมชีวิตมันก็จบ ไม่มีกิเลส ไม่มีอนุสัย ไม่มีอาสาฯ กิเลส ความเกยชินแห่งกิเลส ไ้อีที่มันจะกลับออกม่าอีก เมื่อมีโอกาส เมื่อมีอารมณ์ เพราะอนุสัยมันเก็บไว้มากนัก; เราควบคุมกิเลส ควบคุมอนุสัย ควบคุมอาสาฯ สัณอาสาฯ บัญชาทักษะ บัญชาทักษะ เป็นพระอรหันท์ นั่นแหล่ชีวิตหมกบัญชา ชีวิตหมกบัญชา นิชีวิตสมบูรณ์ ชีวิตที่หมกบัญชา จะเอาหรือไม่เอา ก็ตามใจ เรื่องมันเมื่อย่างนี้ มันท่อรองกันไม่ได้อีกแล้ว เรื่องมันมีเท่านี้ คุณจะเอาหรือไม่เอา ก็ตามใจคุณ แต่ถ้าจะเอา กันแล้วมันก็ต้องมีอย่างนี้.

นี้เรียกว่า ควบคุมกระแสแห่งชีวิต ให้มันเป็นไป แต่ในทางที่ไม่เป็นทุกข์..ไม่เป็นทุกข์ มี ๒ เรื่อง ก็เรื่องความทุกข์กับความไม่มีทุกข์ มี ๒ เรื่องเท่านั้น ทำให้ไม่มี

ความทุกข์คับทุกข์ ก็เรียกว่าทำไม่ให้เกิดความทุกข์ อย่าไปปรน
กับความทุกข์ บวյการ ทำอย่าให้มันเกิดความทุกข์ ทั้กทันเหตุ
ของมันเสีย พระพุทธเจ้าท่านใช้คำว่า ดับทุกข์ แต่พอถามว่า
อะไรๆ ทำอย่างไร ? พระพุทธเจ้าท่านกลับตรัสว่า ดับตัณหา
ไม่ใช่ดับทุกข์ ดับทุกข์ คือไปดับเหตุของความทุกข์ อย่าไปสูญ
กับฝ่ายกิเลส อย่าไปสูญกับความทุกข์ ไปจัดการกับต้นเหตุแห่ง^{ที่}
ความทุกข์ เห็นมอนจะดับไฟ ดับไฟนี่ อย่าไปดับที่ไฟ มันจะ^{จะ}
ไหม้อา ดับที่ต้นเหตุของไฟ เช่นเอานาสาดเข้าไปที่เชื้อเพลิง
ก็ไม่ทำให้เกิดไฟ ไฟเกิดไม่ได้ นี่เรียกว่าจะดับทุกข์ ท้องคับ
ที่ทันเหตุแห่งความทุกข์ ถ้าไปดับที่ปลายเหตุ มันก็เลอะเทอะ
แล้วก็ไม่สำเร็จ และมันจะไม่เป็นหน้า พูดคำหยาบหน่อยนะ
แต่ว่าพูดอย่างนี้มันเข้าใจได้.. มันไม่เป็นหน้า คือหน้า
จะไปดับที่ปลายเหตุ.

คุณต้องเอาไม้มแหย่มารื้ แหย่มา หนามันจะกัดที่ปลาย
ไม้ แต่ถ้าคุณไปแหย์เสือ หรือราชสีห์นี่ มันไม่กัดที่ปลายไม้ มันจะ^{จะ}
กระโจนเข้าไปหาคนที่ดื่อไม้ ราชสีห์หรือเสือ มันไปจัดการกับต้นเหตุ
ไม่เป็นหน้า มันก็ไปจัดการที่ปลายเหตุ.. ที่ปลายเหตุ ไม่มีชุดชน

ฉะนั้น เรายังคงจัดการที่กันเหตุ อย่าไปจัดการที่ปลายเหตุ อย่าไปจัดการกับผล ไปจัดการที่กันเหตุคิกว่า มันจะควบคุมชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง จงจัดการที่กันเหตุแห่งความไม่ถูกต้องอย่างที่กล่าวมาแล้ว ควบคุมชาตุกรรมธรรมชาติ ควบคุมอายุหนะ ควบคุมเบญญาณน์ ควบคุมปฐมสมุปบาท ควบคุมความทุกข์ ให้ถูกต้องมาตรฐานคำนับ ตามคำนับ ก็เรียกว่าประสมความสำเร็จในการควบคุมกระแสแห่งชีวิต กระแสแห่งชีวิตได้รับการควบคุมอย่างถูกต้องแล้ว มันก็ไหลไปสู่พระนิพพาน มิฉะนั้นมันจะไหลไปสู่ความทุกข์เมื่อควบคุมมันไม่ถูกต้อง.

เมื่อควบคุมถูกต้องแล้ว มันไหลไปสู่พระนิพพาน เรียกว่า โสดะ.. โสดะ.. โสดามันนะ พระโสดาบัน-ผู้ถึงกระแสแห่งนิพพาน กนธรรมตามมีแต่ 'กระแสแห่งความทุกข์' พระอริยเจ้ามี 'กระแสแห่งพระนิพพาน' นี่เรียกว่าควบคุมกระแส อย่าให้ไปในทางทุกข์ ให้ไปในทางสันสุคแห่งความทุกข์ นี่วันนี้เราพูดกันเรื่องควบคุมกระแสแห่งชีวิต ซึ่งเราจะมีชีวิตที่ถูกต้องโดยพื้นฐาน ส่วนรับที่จะไม่มีความทุกข์อีกต่อไป.

ขอให้การได้บัวชี้ได้เรียนของคุณทุกๆ องค์นี้ ได้มี
โอกาสศึกษา ศึกษาชีวิตความหลักของธรรมะ ซึ่งไม่มีมหา-
วิทยาลัยไหนในโลกสอน นอกจากมหาวิทยาลัยของพระ
พุทธเจ้า ‘ทั่วร่างกาย’ นี่เป็นมหาวิทยาลัย เรียนในมหาวิทยาลัย
นี้ ไม่ต้องไปเรียนที่เมืองนอก ถ้าจะเรียนเรื่องคับทุกข์เอาทัว
ชีวิทนั้นแหล่งเดียวทั่วโลกเรียนหังนมด เรียนกันที่นั่น สอบได้
กันที่นั่น รู้กันที่นั่น คับทุกข์กันที่นั่น จึงพูดสั้นๆ ว่า ควบคุม
กระแสพหุชีวิตที่จะไม่เกิดความทุกข์ได้อีกต่อไป.. อีกต่อไป..
ขอให้ทุกๆ องค์ก้าวหน้า ก้าวหน้า ก้าวหน้าในเรื่องนี้ไปตาม
ลำดับตามลำดับ ถ้าทำให้ดี ๓ เดือน.. บัว ๓ เดือนนี้
ทำให้รู้อะไรได้มากเหมือนกัน พอยาใช้เป็นเครื่องมือควบคุม
ชีวิตในอนาคต ขอให้ประสบความสำเร็จค้ายกันคงทุกองค์.

ขออุทิการบรรยาย โดยความสมควรแก่เวลา.

พื้นฐานของชีวิต

เรื่อง

เรื่องสุดท้ายของการประพฤติพรมจารย์

เพื่อนสหัมมิกพรมจารีทั้งหลาย

วันสุดท้ายนี้ จะพูดกันถึงเรื่องสุดท้าย เรื่องสุดท้าย ของการประพฤติพรมจารย์ การประพฤติพรมจารย์ เพราะยังไม่จบ มันก็ประพฤติเพื่อกับทุกๆ ทำที่สุดแห่งความทุกๆ แต่ถ้าว่าเป็นผู้ที่ห่มคฤหัสด์แล้ว ก็ประพฤติพรมจารย์ เพื่อเสวยความหมายทุกๆ จะเรียกว่า สุขก็ได้. นึกเมื่อยู่เป็น ๒ ขันตอน : ถ้ายังไม่ห่มคฤหัสด์ ก็ประพฤติเพื่อให้ห่มคฤหัสด์, ถ้าเป็นผู้ที่ห่มคฤหัสด์แล้ว มันก็เป็นการเสวยสุขโดยสมมติ ซึ่งก็จะเรียกกันว่า ‘วิมุตติสุข’ ซึ่งที่จริงมันเหนื่อยสุข เหนื่อยทุกๆ ไม่มีเรื่องสุขเรื่องทุกๆ เสวยผลของความไม่มีทุกๆ

นั่นแหลกแล้ว ถ้าว่าเสวยผลของความสุข มันเป็นเรื่องที่รองเข้ามาอีกจึงยังไม่ถูก เสวยผลของความไม่มีทุกข์ สนสุดแห่งทุกข์.. นี่ถูก.

เราเคยบัญญัติคำไว้ จำก่ายๆ ว่า เยือกเย็นและเป็นประโยชน์นี้ ถ้าประพฤติพรมจารย์สำเร็จ ชีวิตนี้ก็เยือกเย็น และไม่เยือกเย็นเปลี่ยงเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายทุกราย ทุกพวก ทุกหนทุกแห่ง นี่เรียกว่า เสวยผลแห่งการประพฤติพรมจารย์.

ที่นี่ ราชบุตรถึงกับว่า ‘สงมเย็น’ เพราะเป็นคำที่ยังเข้าใจผิดกันอยู่มาก ที่แล้วมามีคนเอาไปวิพากษ์วิจารณ์ เขียนทำนองล้อก้ม ทำนองค้าก้ม ว่านิพพานเป็นเรื่องเย็น เป็นความเย็น เพราะเข้าศึกษาภัยในແอื່ນ ผມอยากจะให้ศึกษาถึงใจความสำคัญของคำว่า ‘นิพพาน’ กันโดยเฉพาะ ว่าคำนี้มันแปลว่า ‘เย็น’ เพราะไม่มี ‘ไฟ’ คือ ‘กิเลส’ ซึ่งเป็นของร้อน เมื่อไม่มี ‘ร้อน’ ก็คือ ‘เย็น’ นี้ก็เป็นคำพูดพิเศษด้วยคือ ‘เย็น’ ที่ไม่คุ้งกับ ‘ร้อน’ ที่มันคุ้งกับ ‘ร้อน’ คือ ‘หนาว’ ที่ว่าร้อนนี้ทนไม่ได้เป็นทุกข์ ถึงหนาก็ทนไม่ได้และเป็นทุกข์ ถ้าเย็น

ก็สบ้ายดี แต่มักจะพูดกันว่า 'เย็น' เป็นคุ้กัน 'ร้อน' พูดไปกาน
ประสาที่ชาวบ้านธรรมชาติพูดกัน คำว่านิพพานนั้นมันแปลว่า
เย็น เย็นมาก็เท่าก่อนมีพุทธศาสนา ก่อนมีพระพุทธศาสนา
ประชาชนผู้มีศรัทธา นักบัว ฤาษี มุนี ชีพาร ออก
เที่ยวแสวงหา ในสิ่งที่เรียกว่า 'เย็น'.

คำว่า 'ฤาษี' ในภาษาไทย เด็กๆ ไปคุหั้งกลุ่ม เห็นฤาษี
เห่าเหินเดินอากาศได้ มีฤทธิ์มีเชษ ทำอะไรให้ก็ได้ พระเอก
หนุ่มนั่นก็ได้ รับประโยชน์จากฤาษี แล้วก็ไปกรองบ้าน
กรองเมือง นี่.. คำว่า 'ฤาษี' ของพวกรึกๆ.

แต่ถ้า 'ฤาษี' ในภาษาไทยนั้น ก็คือ รูป ฤษิ ในภาษา
สันสกฤต อสิในภायานาถี แปลว่า ผู้แสวง.. แสวง.. แสวง
วรรณกรรมบางเรื่องก็เรียกพระพุทธเจ้าว่า 'มหาฤาษี'-ผู้แสวง
หาที่ยังไหๆ' แสวงหาอะไร? แสวงหาสิ่งที่เรียกว่า 'นิพพาน'
นั้นแหละ เพราะเขาพูดกันมาก่อนโน้นแล้วว่า นิพพาน
นิพพาน นิพพาน เย็น, นิพพาน เย็น ไม่ร้อน แล้วก็ไม่
หนาวค้วย.

พวกรุษี ฤาษีเหล่านั้น ภาพบกันแต่เพียง 'สมาริ'
สมาริที่สุคนธ์ก็เรียกว่า เพียง พระมหาหาร เมทตามกรุณา มุทกษา

อุเบกษา ทายแล้วก็ไปอยู่ใน 'พระมหาโลก' ก็จะกันแก่นั้นแหล่ เรื่องที่พุกกันอยู่ก่อนพุทธกาล ทายแล้วไปพระมหาโลกสูงสุดกัน เท่านั้น.

แท้ว่าเขาก็ต้องการ สิ่งที่รู้สึกໄດ้ตามธรรมชาติ ธรรมดาว่ามันเย็น.. มันเย็น เขารู้จักเย็นกันเพียงเท่านั้น มันก็เย็นกันเพียงเท่านั้น ถ้าถูกถามพระบาลี พระมหาลูกูปุระ ชาชนสมัยโน้นก็เคยถือเอาแม้แต่ 'กรรมณ์' ว่าเป็นนิพพาน นิพพาน ก่อนแท้ที่จะถือเอา 'สามัช' หรือ ผ่านสามัชเป็น นิพพาน ก็ถือเอากรรมณ์เป็นนิพพานกันมาพักหนึ่งแล้ว เพราะว่ามันระงับความโกร ความกระสับกระส่ายร้อนหนาวได้ ชั่วขณะเหมือนกัน ได้ชั่วขณะเหมือนกัน แท้ที่ต่อมาจึงค่อยรู้ว่า 'โอ้! ไม่ใช่ ไม่ใช่' เลื่อนไปเป็นสามัช แล้วสามัชก็มีหลาย ชนิด แท่ตະชนิดๆ หรือชนิดหนึ่งๆ ก็มีหลายๆ ชั้น มันก็มี มาก มันก็มีสูงขึ้นไป สูงขึ้นไป นับทั้งแท่ชั้นพันฐาน.. พระมหาวิหาร เมทكا กรุณา มุทика อุเบกษา และสูงขึ้นมาถึง สามัชที่เป็นผานเป็นรูปผาน ๔ อย่าง อรูปผานอีก ๔ อย่าง ๘ อย่างนี้ก็ไม่ใช่เล็กน้อย ถูกบัญญิกหรือถือว่าเป็นนิพพาน นิพพาน กือที่สุคทุกย์ ที่สุคแห่งความทุกย์ มาแล้วด้วยกัน ทั้งนั้น.

เมื่อพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น คนก็รู้จักทำสมารชิ สูงสุด ก็
คือเนวสัญญาณสัญญาณหนะ อ่านคู่ในพุทธประวัติเดอะ อุทก-
คาบสารามบุตร อาจารย์คนสุดท้ายของพระพุทธเจ้า ยืนยัน
ว่าอันนี้หมดแล้ว จบแล้ว ให้พระพุทธเจ้า คือพระสิทธัตถะ^๑
ก่อนบวชแล้วแสวงหาโมกขธรรม อุยสสอนลัทธินี้กันท่อไป
พระสิทธัตถะโพธิสัตว์ไม่เอาร้าย ขอไปหาของพระองค์เอง.

นี่ควรจะทงข้อสังเกตกันไว้หน่อยว่า ใจเรื่องอาจารย์
ของพระพุทธเจ้า อาจารย์ก่อนแรกๆ ของพระพุทธเจ้า ก็คือ
ครูบาอาจารย์ที่เขาสอนกันอยู่ที่นั่น เวลาันนั้น จนกระทั่ง^๒
อาจารย์ครบ อุทกคาบส จนกระทั่งพระพุทธเจ้าท่านบอกเลิก
แล้วท่านก็ไปมีอาจารย์ใหม่ ซึ่งว่า ‘อาจารย์คลำ’ ซึ่งว่า นาย
'คลำ' นายคลำ อาจารย์ 'คลำ' ท่านก็คลำไป คลำไปจนกว่า
จะพบความเย็นที่แท้จริง คือ ความสันติวัตน สันความยิ่มมั่น
คือมั่นว่าดีดี คือสันเรื่องอั้กตา กล้ายเป็นเรื่องอนั้กตา.

พวกที่แล้วมาเหตุหนหลัง มันจะมีกี่สิบอย่างกี่ร้อยอย่าง
ก็สุดแท้ มันมีอั้กตาเมืองทั่วทุกแห่งนั้น ที่นี่ท่านมาพบสูงสุด
ถึงกับว่ามิใช่อั้กตา ตรงนี้ก็ควรจะเข้าใจกันให้ถูกเสียหน่อยว่า

ที่มันผิดๆ อยู่ก่อนมันก็มีทั้ง ๒ ค้าน ค้านนี้ว่ามีอักกา อักกา อักกา อย่างนั้นอย่างนี้ มีอักกา มีอักกา ที่นี้อิกฝ่ายนี้ว่าไม่มีอะไรเลย ไม่มีอะไรเลย ไม่มีอักกา ไม่มีอักกา ฝ่ายนี้ว่ามีอักกา อิกฝ่ายหนึ่งว่าไม่มีอักกา เป็นเรื่องสุดโถ่ ผิดสุดโถ่.

พระพุทธเจ้าเกิดขึ้น ท่านก็พบที่ทรงกลางห้อยุ่ทรง กาง คืออักกาซึ่งมิใช่อักกา เรียกว่า อนัตตา อนัตตา เพื่อ ความแน่นอนไม่พื้นเพื่อ คุณจำไว้สัก ๓ คำเท่านั้นแหละพอ ฝ่ายนี้อักกา.. อักกา คือมีอักกา ฝ่ายนี้นิรัตตา นิรัตตา.. ไม่มี อักกา ไม่มีอักกา, ที่ทรงกลางนี้อนัตตา คืออักกาซึ่งมิใช่อักกา อักกาซึ่งไม่ควรเรียกว่าอักกา เพราะมันมิใช่อักกา จึงใช้คำว่าอนัตตา ก็จำไว้เลยถ้าคุณจะพูดให้ถูกต้อง ไม่ พูดส่งเคลนลับคาดพูด ท้องพูดว่า 'มิใช่คน.. มิใช่คน' อนัตตา แปลว่า 'มิใช่คน' อย่าแปลว่า 'ไม่มีคน'. มันมีคนแต่มันมิใช่คน มันมีคนของคนไม่รู้ มีคนของอวิชา มีคนที่คิดมากโดยสัญชาต- ญาณ จิตความสัญชาตญาณท้องมีคน มีคน คน คน มาเรือยๆ จนโกรธเป็นคนหนุ่มสาวแก่เม่าเข้า longing มันก็ยังมีคน.. คน.. คน ทั้งคน ของคน.

ที่นี่กามความจริง 'กน.. กน.. กน' ที่รู้สึกว่า กนนั่ง
มันไม่ใช่กน มันไม่ใช่กน เรายังไม่ไปเอง สำคัญผิดเราเอง
ว่า กน กน กน ก็พูดว่า ท้วกน.. ของกน, ท้วกน.. ของกน
นีถ้าพูดภาษาไทยธรรมชาติกว่า ท้วก.. ของกุ ท้วก.. ของกุ,
เป็นความรู้สึกเกิดมาจากอวิชชา อวิชชา มันไม่ มันพูดไป
ตามอวิชชา อวิชชา มันให้พูดอย่างไร ก็พูดไปอย่างนั้น มัน
จึงมีท้วกนเกิดขึ้นมาโดยความไม่ ซึ่งมิใช่ท้วกนที่แท้จริง.

ที่สัตว์ทั้งหลายมีกันอยู่ตลอดเวลา และพูดว่า 'ท้วกน
ท้วกน' นี่มิใช่ท้วกนที่แท้จริง เป็นท้วกนของความไม่ และ
ก็ไม่อย่างคักคาน ไม่อย่างคักคาน ไม่ถึงที่สุด ไม่สุดเหวี่ยง
ไม่เป็นนิสัยเลย มีคำเรียกความไม่ชนิดนี้ให้ชักเจนมาก เป็น
ภาษาบาลีว่า อะหังการะมั่งการะมานานุสัย อนุสัยแปลว่า
ความเคยชิน นานะ แปลว่าทำความสำคัญมั่นหมาย อะหังการะ
แปลว่า 'ท้วก' มะมั่งการะแปลว่า 'ของกุ' ว่าท้วกน ว่าของกน.
อะหังการะมั่งการะมานานุสัย ก็แปลว่า ความเคยชินที่ให้เกิด^{ให้}
ความสำคัญมั่นหมายขึ้นมาว่าเป็น อะหัง เป็น มะมั่ง อะหัง ว่า
ท้วกเรา มะมั่งว่าของเรา มันชินเป็นนิสัยยิ่งกว่าคักคาน นั่นนั่น
เป็นเหตุให้เกิดความทุกษ์ ความร้อน ถ้าหมอกันนี้จะกี เย็น..

เย็น เป็นนิพพาน พระอรหันต์ก็คือเศรษฐีสั่น หั้งการะมะมัง-
การะมานานสัญ พุตเท่านักพอ แล้วมันก็เย็น เย็น.

ถ้ามองดูในแง่ที่ว่า มันไม่มีกัวกุณที่แท้จริง มันมีแต่
กัวกุณที่เกิดมาจากการของ เป็นกัวกุณที่เป็น 'มายา' ก็ไม่จริง
เป็นกัวกุณที่สำคัญผิดกิจวิชา กัวกุณที่เป็นมายาคือไม่มีกัว
จริง ที่มันเกิดขึ้นมาจากความโง่ ให้กิจขึ้นมาที่จะเรียกขึ้นมาว่า
อย่างนั้น นี่เป็นวิสัยของสัตว์ตามธรรมชาติ สามัญทั่วๆไป มัน
มีกัวกุณอย่างนี้ ที่จะไม่ให้มีความรู้สึกว่า กัวกุณ นี่มันเป็นไป
ไม่ได้คือก เพราะว่ามันเกิดให้กับธรรมชาติ ตามสัญชาตญาณ
ยิ่งมันถือมันจนตลอดเวลา ว่า 'ตน' ว่า 'ของตน'.

เด็กอยู่ในท้อง ไม่มีความคิดนึกอย่างนี้ เพราะมัน
ไม่มีเหตุบุ้งจัยที่จะทำให้คิดนึกอย่างนี้ เด็กอยู่ในท้อง มันยัง
ไม่ได้เริ่ยวอารมณ์ ยังไม่มีการเริ่ยวอารมณ์ ถึงแม้จะมีการ
หล่อเลี้ยงจากมารดาทางสายโลหิต มันก็ไม่เกี่ยวกับอายุหนะที่
รู้สึกอารมณ์ มันก็เลยไม่มีอารมณ์ จึงไม่มีความคิดว่า 'อักเสบ'
หรือกัวกุณ.

เข้าใจตอนนี้ให้ดี些 พ้ออโภจากท้องแม่แล้ว
อายุคนะก็เริ่มทำงาน กา หุ จมูก ลื้น กาย ใจ ฯ อย่าง อย่าง
ที่พูดแล้ววันก่อน อายุคนะเหล่านั้นมันก็เริ่มทำงาน มาก็เริ่ม
ทำงานเห็นรูป, หุก็เริ่มทำงานพึ่งเสียง, จมูกก็ได้กลิ่น, ลื้นก็
ได้รับ, ผิวกายก็ได้ไปรู้สึกพะ, จิตก็ได้รับมารบก ใจได้
รับมารบก นี่เป็นทันเหตุ เป็นน้ำจัยปูรุ่งแต่ง.. ปูรุ่งแต่ง.

ที่มันจะได้ที่แรกก่อน ก็เป็นเรื่องกินนม จะกินนม
มันก็รู้สึกอร่อย รู้สึกอร่อยคือความรู้สึกที่เป็นฝ่ายมาก จึง
เกิดความรู้สึกว่า 'กู' อร่อย เร้า อร่อย มีตัวตนสำหรับอร่อย
ขึ้นมา นี่ทั้กนั้นเพิ่งเกิด หลังจากรู้สึกต่อความอร่อยแล้ว
หรือความไม่อร่อยก็เหมือนกันแหละ พ้อไม่อร่อยมันก็เกิด
'ทักน' 'ทัก' ที่ไม่อร่อย.

ที่นี่ พอมากูกันเข้ากับ ไฟภูรุพะ คือสมัผัสทาง
ผิวนั้น เมื่อยู่ในท้องแม่ก็ไม่มีอะไรกระด้าง แข็งกระด้าง
เจ็บปวด พ้ออโภจากท้องแม่แล้ว มันมาอยู่ในมือคน
มาอยู่บนผ้า เด็กๆ ธรรมดาวันนนอกมันอยู่ในการดัง มันก็
มีสมัผัสทางผิวนั้นเกิดขึ้น เป็นระคายเคือง เป็นสบายน หรือ
เป็นไม่สบายน มันก็เกิดความรู้สึกเป็นนาวกเป็นลบ.

ทางทาก็ได้เห็น สวย.. ไม่สวย ที่เข้าเอาปลาทะเพียง
มาให้คุ้ แขวนให้คุ้ที่เบล ทางเสียงก็ขับกล่อมเพลงอะไร
ทางจมูกเขาก็ให้เด็กให้รับกลิ่น ที่จะเป็นหยกยา หรือปลอกควาย
จึงเกิดความรู้สึกคิดนึก อาศัย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี้เป็น^ล
ความรู้สึกเป็นอารมณ์ บวก อารมณ์ ลบ ขึ้นมาในใจ โน่นก็ได้
ธรรมารมณ์มากวนหั้ง อย่าง มันรู้สึกสมผัสในอะไร รู้สึก
ของอะไร มันเกิดความโง่ใหม่ขึ้นมาว่า ‘ทวกุ’ ได้รับ ทวกุได้รับ^ล
ทวกุอร่อย ทวกุไม่อร่อย นั้น ‘ทวกุ’ สมผัสนี่มวนล ไม่นึมนวนล
นี่ มันก็เกิดขึ้นมาเป็นความรู้สึก ‘บวก’ คือถูกใจ ‘ลบ’ คือไม่
ถูกใจก่อน เมื่อเกิดความรู้สึกถูกใจ ไม่ถูกใจแล้ว มันจึงเกิด^ล
ความมาเป็นอารมณ์ว่า ถูก.. ถูก หรือตัวฉัน หรือตัวตน ใน^ล
อารมณ์อย่างนั้นๆ.

ฉะนั้น ความรู้สึกว่า ‘ทวทน’ นี่ เป็นของเพิ่มมีมา
ไม่ได้คิดมาแต่ในทั้ง แล้วก็เกิดที่หลังอารมณ์ที่ได้กระบวนการ
ค้าย เพราะมีความรู้สึกอร่อยจึงจะเกิดความรู้สึกว่า ‘ทน’ อร่อย
ทนอร่อย มันไม่ได้เกิดไว้ก่อนว่า ‘ทน..ทน’ รออยู่กว่าจะได้
รับอร่อย อย่างนี้ไม่มี ‘ทน’ อย่างนี้ไม่มี มีแต่ ‘ทน’ ที่เกิด^ล
ขึ้นภายหลัง จากการกระบวนการด้วยอารมณ์แล้ว กระบวนการรูป

กระทบเสียงกระทบกลืน กระทบรส กระทบໂພງງົວພະ กระทบຮັມນາມຄົນ ແລ້ວມັນຈຶ່ງເກີດຕົກນ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນຂອງໄໝໆ
ກື່ອກວາມໂງ່ ພຣອວິຊາສຽງຂຶ້ນມາ ເມື່ອໄດ້ຮັບອານຸມົດແລ້ວ.

ນີ້ມັນເປັນເຮືອງທີ່ ກົນຮຽນຕາເຫຼາພັ້ງໄໝໆຖຸກ ໄນມີກົວ
ກົນ ແກ່ຽວສຶກອານຸມົດໄດ້ ຜົ່ງທຳໃຫ້ເຮົາຕົ້ນພູຄວ່າ ‘ຕົວຜູ້ກະທຳ’
ມາທີ່ທັງ ‘ກະກະທຳ’ ມັນມີກະກະທຳ ກື່ອກຮັບອານຸມົດ
ແລ້ວຈຶ່ງມີຜູ້ສຶກອານຸມົດ ແລ້ວເກີດເປັນຕົກນຂຶ້ນມາ ‘ຜູ້ກະທຳ’
ເກີດທີ່ທັງ ‘ກະກະທຳ’.

ເຕັກໆ ມັນກີ່ໄໝໆເຊື່ອວ່າ ຜູ້ກະທຳ ເກີດທີ່ທັງ ‘ກະກະທຳ’
ແລ້ວວ່າໄລ່ມັນກະທຳ? ມັນໄໝໆເຊື່ອ ‘ກະກະທຳ’ ມີໄດ້ກຳນ
ຮຽນชาຕີ ຄວາມຮູ້ສຶກທາງ ຕາຫຼຸ່ງ ຂຸ້ມູກລື້ນ ກາຍໃຈ ມີໄດ້ກຳນ
ຮຽນชาຕີ ພອຍາຍັນແລ້ວໜີ້ກຳຫນ້າທີ່ແລ້ວ ຄວາມໂງ່ຈຶ່ງເກີດ
ການມາທີ່ທັງວ່າ ‘ຖຸກ’ ວ່າ ຖຸກ ຜູ້ກະທຳການໄດ້ເຫັນ ໄດ້ຄົນ
ໄດ້ຂະໄປປຸກອ່ອຍ່າງ ນີ້ ‘ຕົວຖຸກ ຜູ້ກະທຳ’ ມາທີ່ທັງ ‘ກະກະທຳ’.

ກົນທີ່ໄໝໆເຄີຍເຮືອນ ແມ້ແຕ່ພວກຜົ່ງ ກົ່ວ່າ ອິນໂຄອິກ
ອິນໂຄອິກັດ (inlogical) ‘ໄໝໆເປັນລອິກົດ ຜັນໄໝໆເຊື່ອ’ ແຕ່ກວາມຈົງ
ມັນເປັນອ່ອຍ່າງນັ້ນ ເພວະຕົວຜູ້ກະທຳນັ່ນເປັນເພື່ອງຟີ.. ມາຍາ

ชนิดที่เพิ่งเกิดตามมาจากการกระทำ ถ้าคุณเข้าใจข้อนี้ คุณจะรู้ พุทธศาสนาอย่างถูกต้อง ที่ว่าไม่มี 'ตัวตน' นั้นหมายความว่า ไม่ใช่ตัวตน มันมีแต่ 'ตัวตน' ของอวิชชา.. ความโง่ ตัวตน ที่แท้จริงมิได้มี เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่า 'ตัวตน' นั้นมันเกิด ที่หลังการกระทำ การกระทำ ทำให้เกิดมายาว่าตัวตน 'ฉัน' เท่านั้น 'ฉัน' ได้ยิน 'ฉัน' ได้กลืน 'ฉัน' อะไรนี่น่ะ มันมาที่หลัง การกระทำ ต้องได้เห็น ต้องได้ยิน ต้องได้คิด ต้องอะไร ก่อน จึงเกิด 'ตัวกู' ผู้ได้รับอารมณ์นั้นๆ นี่เรียกว่า 'ตัวตน' ที่มิใช่ 'ตัวตน'.

ถ้าเรามองเห็น และรู้สึกทันท่วงที ทุกทีที่ได้เห็นรูป พึ่งเสียง คอมกลิ่น ลัมรส เกิดครูสึกขั้นมาแล้วครูสึกซักว่า "โอ้! ตัวตน ซึ่งมิใช่ตัวตน ตัวตน ซึ่งมิใช่ตัวตน" มันก็จะไม่เกิด กิเลส ไม่เกิดกิเลสใดๆ มันก็หยุดไป แต่เดียวนี้ทำไม่ได้ ทำ อย่างนั้นทำไม่ได้ เพราะมันไม่ได้ฉลามาแท้ในท้อง มันไม่ได้รู้เรื่องอะไรมาจากในท้อง มันเอาความโง่มานาเต็มที่ พอม้าได้ รับอารมณ์มันก็เกิดความรู้สึกอย่างนี้ นี่ 'ตัวกูตัวกู' เกิดขึ้นๆๆ เต็มไปหมดในจิตใจของเด็กการก็ค่อยๆ โกรธนามาตามลำดับ.

ที่นี้มันมีเกิดต่อไป เมื่อมีความรู้สึก ‘ทัวทน’ หรือ ‘ทัวกู’ เสียแล้ว สิ่งอะไรที่เข้ามา ‘เนื่อง’ กันกับทัวกู หรือทัวทน มันก็เกิดเป็น ‘ของทน’ ขึ้นมา ‘ของกู’ ขึ้นมา ที่เป็นทัวทน เรียกว่า ‘อัคตा’ ที่เข้ามาเป็น ‘ของทน’ เรียกว่า ‘อัคทนิยา’ อัคตนิยา คำนี้แปลว่า ‘เนื่องด้วยทน’, อัคตาก็แปลว่า ‘ทน’, อัคทนิยา แปลว่า ‘เนื่องด้วยทน’.

เมื่อมี ‘ทน’ แล้ว มันต้องมีของ ‘เนื่องด้วยทน’ แหล่ง แล้วมันก็เกิดความรู้สึกอันที่สอง ว่า ‘ของทน’ หรือ ‘ของกู’ เช่นว่าได้รับความอร่อย ก็เกิดความรู้สึกว่า ‘กู’ อร่อย แล้วก็ เกิดความรู้สึกต่อไปว่า ความอร่อยนั้นของกู ความอร่อย นั้นของกู แล้วอะไรๆ ที่มาทำให้อร่อย ก็เป็นของกูไปด้วย.

ฉะนั้น สิ่งที่เนื่องด้วยทน มันก็เป็นของทนหมด อะไรก็ตามที่มันสัมผัสได้ กระทั้งที่มันรู้สึกมากขึ้น..มากขึ้น บิความารา พอของกู แม่ของกู เรือนของกู อะไรของกู มัน เป็นของกู จึงเท็มไปด้วย ‘ทัวทน’ และ ‘ของทน’.

ถ้าเรียนเรื่องนี้ ก็คือรู้เรื่อง ปฏิชีพสมุปนาท อย่างที่ พูดมาแล้ว ว่า การเห็นรูป เกิด จักษุวิญญาณ หู จมูก ลิ้น กายใจ

กໍ່ເໝືອນກັນແລະ ເມື່ອໄດ້ ‘ຖຸ’ ຂອງມັນແລ້ວມັນກີເກີດ ‘ວິຫຼຸງຫາດ’ ກາງນັ້ນ ມັນກີເສຍເປັນຕາເວັ້ງຂຶ້ນມາ ຖາ+ຮູປ+ຈັກຫຸວິຫຼຸງຫາດ— ການເຫັນທາງທາ ເມື່ອ ຕ ອຢ່າງນີ້ກໍາລັງທໍາຫັນທີ່ຄ້ວຍກັນຍິ່ງກີເຮັຍກວ່າ ‘ຜັສສະ’ ມີ ‘ຜັສສະ’ ແລ້ວໄນ່ກ່ອນສັຍ ມັນທັງມີ ‘ເວທນາ’ ຮຸ້ສຶກໄປການຜັສສະ ມີ ‘ເວທນາ’ ອຢ່າງໄຣແລ້ວມັນກີເກີດ ‘ທັນຫາ’ ກີ່ຄວາມອຍາກໄປການອໍານາຈຂອງເວທນານັ້ນ ເວທນາພອໃຈ ກີ່ ອຍາກໄດ້ ເວທນາໄມ່ພອໃຈກີ່ອຍາກຈ່າ ອຍາກທຳລາຍ ເວທນາທີ່ຍັງ ໄນຮູ້ວ່າຈະໄຮກສັຍ ກີ່ຄົດການຍິ່ງ ‘ເວທນາ’ ທຳໄຫ້ເກີດ ‘ທັນຫາ’ ພອນມີຄວາມອຍາກໆແລ້ວ ທັນຫາກີ່ທຳໄຫ້ເກີດ ‘ອຸປາຫານ’ ຍື້ມັນສິ່ງທີ່ອຍາກນັ້ນ ວ່າເປັນ ‘ຂອງກູ’ ມີກັ້ວັນຍາກວ່າ ‘ທັກູ’ ນີ້ເຮັຍກວ່າ ‘ອຸປາຫານ’.

ພອອຸປາຫານໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນຈົດແລ້ວ ກີ່ນມາຍຄວາມວ່າ ກັ້ວັກູ ກັ້ວັກູ ພຣີສິ່ງທີ່ຈະເປັນ ກັ້ວັກູ ນັ້ນໄດ້ເກີດເປັນຊຸກຕັ້ງກັນ ຊຸກຕັ້ງກັນຂຶ້ນມາແລ້ວ ເຮັຍກວ່າ ‘ກພ..ກພ’ ..ກວ(ກະວະ) ອຸປາຫານ ໄຫ້ເກີດ ‘ກພ’.

ການເກີດ ‘ກພ’ ນີ້ ກໍ່ເໝືອນທັງກຽງແລະ ທັງກຽງ ເປັນເຕັກຂຶ້ນມາ ອູ້ໃນກຽງ ເຕັກກີໂທໆໆ ຂຶ້ນມາ ຈົນດຶງເວລາ ກລອດກ ກີ່ເຮັຍກວ່າ ‘ໜາຕີ’ ມີ ‘ກພ’ ແລ້ວກີ່ມີ ໜາຕີ, ມີ ໜາຕີ ແລ້ວ

เกิดเป็น ตัวกุ ตัวคน ขึ้นมาโดยสมบูรณ์ ไม่ใช่เกิดจากท้องแม่ มันเกิดจากท้องแม่มาแล้ว มันจึงเกิดอาการอย่างนี้.. อาย่างนี้.. อาย่างนี้ จนเกิด 'ชาติ ชาติ' เป็น 'ตัวกุ' นี่ พอมีตัวกุแล้ว มันก็คว้าเอาอะไรๆ ที่มาเกี่ยวข้อง เป็นของกูหมด ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ก็ของกู อะไรก็ของกู ได้มา ถูกใจก็ของกู ได้มามาไม่ถูกใจก็ของกู ความทุกข์หนักมันก็เกิดขึ้น นี่เรียกว่า "ชาติ" ชาติโดยสมบูรณ์ ท้องมาถึงทอนนี้.

ถ้าเพียงแต่กลอุกมาจากท้องแม่นั้น มันเป็น 'ชาติ' ของคนที่ไม่รู้ เป็นชาติของความรู้สึกธรรมชาติของคนไป คนไม่รู้ว่า 'ชาติ' แต่มันก็เป็น 'ชาติ' เหมือนกัน เพียงแต่เกิดมาจาก ท้องแม่เท่านั้นไม่ว่าจะไม่สมบูรณ์ ท้องรู้สึกมาตามลำดับ จึงเกิด 'ชาติ' อาย่างที่ว่านี้. มีวิญญาณ มีผัสสะ มีเวทนา มีกัณหา มีอุปahan มีภาพ แล้วก็มี 'ชาติ' ซึ่งเป็นความรู้สึกคิดนึก ยิ่กดือ นี่ 'ชาติ' นี่เกิดเมื่อไร เรียกว่าการเกิดนั้นสมบูรณ์ แล้วก็มี ความทุกข์ เพราะนั้นเป็นการเกิดแห่งตัวกุ ของกุ มันจึงเป็น ทุกข์ นี่เรื่องมันมีอยู่อย่างนี้.

เราเกิดมา ตามสภาพ มนุษย์ตัวกุ ซึ่งไม่ใช่ตัวกุ เป็นตัวกุ ที่เกิดมาจากการอวิชา ในขณะผัสสะ ตัวกุซึ่งมิใช่

ก้าว นี่ก็อคำว่า อันตตา..อันตตา ในพระพุทธศาสนา
แปลว่ามีใช่ตัวตน..ทั้กนชั่งมีใช่ตัวตน ทั้กนชั่งมีอยู่ใน
ความรู้สึกของทุกคนตามธรรมชาตานั้น มิใช่ตัวตน เราได้
ความรู้ที่ถูกต้องว่า อัตตา อัตตา มีตัวตน มันไม่ถึงสุด
เหวี่ยง นิรัตตา นิรัตตา ไม่มีอะไรเลย มันก็ไม่สุดเหวี่ยง ทรง
กลางคือ อันตตา อันตตา ตัวตนชั่งมีใช่ตัวตน มีตัวตนแท้
มิใช่ตัวตน นี่ก็ฉลาด ก็อรู ถูกต้องเป็นสัมมาทิฏฐิ ไม่ยกมั่น
ถือมั่นว่าเป็นตัวตน หรือเป็นของตนแล้ว มันไม่มีความทุกข์
ใดๆ มันไม่ได้ยกมั่นถือมั่นโดยความเป็นของตน มันก็ไม่เกิด
ความทุกข์ใดๆ ไม่เกิดความร้อน แท้ถ้ามันมีตัวตนที่ยกมั่น
ถือมั่น มันก็มีความร้อน คือมีกิเลส.

กิเลสนี้ จำกันง่ายๆ ก็เป็น ๓ ประเภท ๓ ความ
หมาย :—

กิเลสประเภทแรก ก็จะเจา จะยึดครอง จะมี จะ
เสวย จะสะสม ซึ่งกร้อนไปตามความต้องการที่จะมี จะเสวย
จะสะสม เป็นกิเลสประเภทแรก เรียกว่า โถภะบัง ราคะ
บัง อีกหลายๆ ชื่อ หลายสินชื่อ.

อีคประเกทหนึ่งเป็น กิเลสประเกทลับ กือเมื่อ
ไม่ท้องการ ไม่ได้ตามท้องการ มีความรู้สึกเป็นลบ มันก็คิด
จะทำลาย กิจจะต่อสู้ กิจจะฆ่าเสีย หรือโกรธแก้น นี่..กิเลส
ประเกทลับ ก็ร้อนไปตามแบบลับ บวกก็ร้อนไปตามแบบ
ประเกทบวก.

ทันถ้าว่าไม่แน่ มันยังไง ไม่แน่ว่าจะเป็นบวกหรือ
เป็นลบ มันก็ส่งสัญ มันก็งั้งงั้น มันก็คิดตามอยู่นั้นแหล่ะ
เรียกว่า ประเกทโนะะ คิดตามอยู่เรื่อย นั่น..ความโน่.

ถ้าบวกมันจะเอา ถ้าลบมันจะทำลาย ถ้ามันไม่แน่
ว่าบวกว่าลบ ก็ได้แต่ส่งสัญและคิดตาม กิเลสนี่มีชื่อเป็นร้อย
เป็นพันเลย แต่ถ้ามาจัดพากจัดหมวดแล้ว มี ๓ พากเท่านั้น
เรียกสั้นๆ ว่า โลภ.. โหส.. โนะะ บางทีก็เรียกว่า ราคะ..
โหส.. โนะะ จะมีกิเลสใดก็ตาม มันก็เป็นไฟแหล่ะ ไฟรัก^๔
ไฟจะเอา มันก็มีไฟที่จะเอา ร้อนเพราะความอยากที่จะเอา
เมื่อลบ..ไม่อยาก มันก็เคือกร้อน เพราะความไม่อยากความ
เกลียด ความอยากจะให้มันไปเสียให้พ้น.

ที่ว่าถ้าไม่บวกไม่ลบ มันก็สงสัย ความสงสัยก็กัดกิน
หัวใจมันก็ร้อนเหมือนกัน จะนั้น ขึ้นชื่อว่า กิเลสแล้วมันก็
เป็นของร้อน ราคัคคี—ไฟคือราค, ไสสัคคี—ไฟคือไสะ,
โมหัคคี—ไฟคือโมะ นั่นมันเป็นไฟทั้งนั้น.

แท่นโง่นะ คนโง่บุญชันธรรมชาติได้อะไรมันนั้น
คือ ไม่รู้สึกว่าเป็นไฟ ต่อเมื่อไม่ถูกใจมันจึงจะเกิดความรู้สึก
ว่าเป็นไฟ และความสงสัย ความไม่แน่ใจมันก็ไม่ค่อยจะรู้สึก
ว่าเป็นไฟ มันเป็นของเปลลอกที่ยังไม่รู้จัก มันก็สนุกไปเรื่อยๆ
มันจึงรู้สึกว่าเป็นไฟกันโดยมากก็แต่เฉพาะที่เป็นไสะ แต่มัน
ก็ล้วนเป็นไฟควยกันทั้งนั้นแหละ.

ราค.. รักจะเอาจะได้จะมีจะยิ่ครออง มันก็ต้องเรียก
ว่าไฟเบี้ยก เราจะไม่เรียกว่าไฟเย็น เพราะเย็นมันความหมาย
ของนิพพาน มันเป็นไฟเบี้ยก แต่มันร้อน ของเบี้ยกที่มัน
ร้อน. ไสะ.. มันเป็นไฟแห้ง ไฟเผาให้มัน คือมันร้อน.
โมะ.. โมะเป็นไฟมีค. นี่ผิดคิดเอาเองนะ เพื่อจะอธิบาย
ให้มันง่าย เข้าใจง่ายๆ จำง่ายๆ.

มีไฟเบียก คือพวกรากะ โลงะนี่ไฟเบียก แล้วโถะ
โกระ นี่ก็เรียกไฟแห้ง ไฟเผาไหม้ไฟแห้ง โนะ.. โนะอันนี่
เป็นไฟมีด ในการหมาวย่าว่าเบียกกี้ยุ่งยาก ในการหมาวย่าว
แห้งกี้ยุ่งยาก ในการหมาวย่าว่ามีก้มันกี้ยุ่งยาก ไม่มีทัง ต
อย่างนี่คือ สบาย.. คือเย็นสบาย ไม่มีกิเลสคือไม่มีไฟ สั่น
รากะ สั่นโถะ สั่นโนะ คือนิพพาน นิพพาน.

นิพพานจะไม่ให้เปลว่า เช่น แล้วจะให้เปลว่าอะไรเล่า
มีบาลีชั้กๆ ว่า ราคกุญโญ โถสกุญโญ โนนกุญโญ อย่าง วุจุทิ
นิพพานน์—ความสั่นไปแห่งรากะ ความสั่นไปแห่งโถะ ความ
สั่นไปแห่งโนะ นี่เรียกว่า นิพพาน.

เมื่อถามว่า นิพพานคืออะไร ? พระพุทธเจ้าท่านก็
ตอบอย่างนี้ ราคกุญโญ โถสกุญโญ โนนกุญโญ .. นิพพาน
สั่นไปแห่งรากะ สั่นไปแห่งโถะ สั่นไปแห่งโนะ นี่คือ
นิพพาน เรายังรู้จักนิพพานในสุานะที่ไม่มีไฟ ไม่มีไฟมันกี้
เย็นสบาย คือไม่ร้อน ไม่หนาว.

เอ้า ! ที่นี่ที่จะต้องรู้กันไว้ เป็นความรู้ที่สำคัญอีก
อย่างหนึ่งก็คือว่า ธรรมะหรือคำสอนหรือศรัาสนานี้ เพิงเกิด

ที่หลัง มนุษย์เกิดเป็นมนุษย์ พุทธา ทำงาน คárangชีวิต อะไร กันมาก่อนนานแล้ว มีคำพูดอยู่ครบทุกอย่างแล้ว สำหรับเรื่องโลกๆ นั่น ที่นี้พอมากิจธรรมะ เกิดคำสอนส่วนธรรมะ ที่ลึกซึ้น มันก็ไม่มีคำจะพูด ถ้าจะคงขึ้นมาใหม่ คนพึ่งไม่ถูก คนพึ่งไม่เข้าใจ จึงต้องไปปีมเอาคำที่เข้าพูกันอยู่แล้ว มาให้ความหมายใหม่ เกิดเป็นเรื่องผ่ายจิตใจ ผ่ายศาสราอະไรขึ้นมา.

แต่คำว่า ‘เย็น’ นี่ เป็นคำสูงสุดในทางศาสนา กือ นิพพาน.. นิพพาน เพราะมนุษย์ได้รู้จักสึ่งที่เรียกว่า ‘เย็น’ มาตั้งแต่วันก่อนหน้านี้ แต่ที่เขารู้จักนั่นมันต่างไป เอา ‘ภารมณ์’ มาเป็นนิพพานนีมันต่างไป แต่ก็ยังเหลืออยู่จน กระหงบ้านนี้ เอา ‘สมารธสมាបติ’ เป็นนิพพานสูงขึ้นมาก็จริง แต่ไม่ถึงที่สุด ครั้นเอาความไม่มีมกิเลสทั้งหลายเป็นนิพพาน นีแหละถูกต้อง กิเลสเป็นไฟ เอาออกไป ก็เป็นนิพพาน.

พระพุทธเจ้าท่านก็ได้ใช้คำที่เข้าพูกันอยู่ก่อนนั้น มาพูด แล้วก็ให้ความหมายเสียใหม่ที่ถูกต้อง ว่า ‘เย็น..เย็น..’ นี้เย็น เพราะไม่มีไฟคือกิเลส เย็น เพราะภารมณ์ มันหลอก ชั่วคราว ไม่เอา เย็น เพราะสมารธ สมាបติ มาช่วยชั่วคราว ก็ไม่เอา เอาเย็นแท้จริงเย็นตลอดกาล กือไม่มีกิเลส นั่นแหละ

ก้อนนิพพาน เพราะฉะนั้น 'นิพพาน' ในความหมายสุคท้าย จึงมาอยู่ที่ 'เย็น' เย็น เพราะไม่มีกิเลส.

เมื่อไม่มีกิเลสมันคือเย็น มันเป็นเอองกี้เย็นเออง ทำชั้นนามันกี้เย็น เพราะทำชั้นมา แล้วทำให้ถึงที่สุดที่สุด มันกี้เย็นถึงที่สุด.

สำหรับคำที่พูดกันอยู่ตามธรรมชาติ ของชาวบ้านชาวเมืองนั้น พูดอยู่ในบ้านเหมือนคนธรรมชาติพูด เด็กเล็กก็พูด คำนี้ว่า 'นิพพาน' มันหมายถึงว่าเย็น เย็นลง เด็กบอกมาแท้ในครัวว่า เดียว รอเดียว 'ข้าวทัมยังไม่เย็น' คือยังไม่นิพพาน ข้าวทัมยังไม่นิพพาน รอให้มันนิพพานจะได้มากินกัน แล้วไฟกับลงไป ก็เรียกว่า ไฟมันนิพพาน ถ่านไฟແคง ๆ เย็นลงไป กับลงไป คำลงไป เย็นสนิทเรียกว่ามันนิพพาน อะไรว้อน ๆ ร้อน ๆ อยู่ ทำให้มันเย็นลง เรียกว่า ทำให้มันนิพพาน.

กระหึ่งว่าช่างทอง หลอมทอง ร้อนจัด เอาน้ำรักให้เย็นลงก็เรียกว่า ทำให้มันนิพพาน คำว่า 'นิพพาน.. นิพพาน' นี้ มันใช้อย่างนี้ ใช้ในครัว ใช้กามบ้านเรือน ใช้ในกิจการงานอะไรที่ทำของร้อนให้เย็น ก็เรียกว่า 'นิพพาน' แล้วเลย

ขั้นมาถึงสักว์ สักว์เกร็จحانที่ครุร้ายอันตราย ถึงเป็นถึงกาย เช่น ช้าง ควาย ของอยู่ในบ้า อันตราย เอาจมาฝึกฯ ผึ่กฯ จน เชื่องเหมือนกับแมว หมาอันตราย นึกเกยใช้คำว่า ทำให้มัน นิพพานเหมือนกัน คือมันเย็นจากอันตราย นึกคำว่า นิพพาน เชาใช้ออยู่ก่อนในช่วงบ้านประชาชน แล้วก็นำมาใช้ในทาง ศาสนาหมายถึงว่าเย็น เพราะหมาไฟคือกิเลส ฉะนั้น นิพพาน จึงแปลว่า ‘เย็น’.

นิพพานในทั่วความจริง ที่อยู่ในจิตใจของมนุษย์ นิพพานที่มีอยู่ในจิตใจของมนุษย์มีอยู่อย่างเดียว มีอย่างเดียว ก็คือ เย็น เพราะไม่มีไฟคือกิเลส ส่วนนิพพานในโรงเรียน นิพพานในห้องเรียน ในบาลี ในอรรถกถา ที่เล่าเรียน มี หลาลัยสิบชนิด คุณช่วยจำไว้อย่างนี้ด้วยนะว่า นิพพานแท้จริง ในหัวใจมนุษย์มีอย่างเดียว ก็คือ เย็น เพราะไม่มีไฟคือกิเลส.

ส่วนนิพพานในห้องเรียนนั้น มีหลาลัยสิบชนิด ไป คูเอาเอง ชี้เกี่ยวเจามาพูดเสียเวลา มันหลาลัยสิบชนิดนัก แม้ แท้คำว่า ‘อชรา—ไม่รู้จักรา’ อย่างนึกเจามาเป็นชื่อของ นิพพาน ‘อันนทะ—ไม่สันสุต’ อย่างนึกเจามาเป็นชื่อของ

นิพพาน คำว่า 'นิพพาน' นิพพานในห้องเรียน เรียนบาลี อารถกตา ภูกตา มีหลายสิบชนิด นิพพานแท้จริงในหัวใจคน ในจิตใจคนมีอย่างเดียว ก็อธิบายพระไม่มีไฟคือกิเลส สนใจ แต่นิพพานแท้จริงในหัวใจคนอย่างเดียว ก็ได้ ก็อธิบายพระ ไม่มีกิเลส ส่วนนิพพานในห้องเรียนแห่งสื่อ อักขลายสิบชนิด ก็เก็บไว้ในตู้ ในคัมภีร์ ในห้องเรียนก็แล้วกัน จึงมาทั้งอก ทั้งใจยังแท้จริง เย็นในจิตใจพระไม่มีไฟคือกิเลส แล้ว พอเข้าใจแล้วก็ปฏิบัติให้ได้ คำว่า 'ได้' นี้ ก็ได้ได้รับผลเป็น ความเย็น.

เราถ้าพูดกันมาแท้บวันก่อนแล้วว่า ห้องเรียนเรื่อง ปฏิชีวะสมุปปบาท ว่าความทุกษ์ หรือความร้อน เกิดขึ้นมาอย่างไร? แล้วก็ จะทำให้มันสิ้นสุดลงไปได้อย่างไร? ก็ขอให้รู้และให้ทำให้ได้ จะได้รับผลกุ้มค่า กุ้มค่าที่ลงมือทำ กุ้มค่าของชีวิตที่ได้เกิดมา ได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ ก็คือนิพพาน นิพพาน ดังที่กล่าวแล้ว.

ที่นี้ ก็มาถูกถึงทัว 'การปฏิบัติ' เกี่ยวกับการปฏิบัติ โดยเฉพาะ เราใช้ระบบปฏิบัติที่เรียกว่า アナปานสติกาวา ที่อันเข้าจะใช้ระบบอื่น ซึ่อื่น ก็ตามใจเขา เป็นเรื่องของเขาก

จะใช้ชื่ออื่นก็ได้ ถ้าความหมายมันยังเป็นอันเดียวกันก็ใช้ได้ แต่เราใช้คำว่า ‘อนาคตสติภาวะ’ แปลว่า ทำจิตให้เจริญ กำหนดสิ่งที่ควรกำหนดอยู่ทุกครั้งที่หายใจ เช้า — ออก กำหนดสิ่งที่ควรกำหนดอยู่ ทุกครั้งที่หายใจ เช้า — ออก.

ที่นี่ สิ่งที่ควรกำหนดอะไรบ้าง ? มันมีมาก ๆ แล้ว ก็มีความจำดับ ตามจำดับ ตามจำดับ สูงขึ้นไป เราจึงกำหนด ให้เสียงที่เป็นเบื้องต้นที่สุด ก็อเรียกว่าง่ายที่สุดก็ได้ ไปตาม จำดับ ยกขึ้น ยกขึ้น ยกขึ้น จนอันสุดท้าย และเรา ก็ พนักกันพระนิพพาน ก็อกำหนดพระนิพพานนั้นแหลกเป็น อารมณ์เสีย.

หมวดที่ ๑. เป็นเรื่อง ‘กาย’ เบื้องต้นที่สุด ก็คือ กำหนดลมหายใจ นั่นเองแหลก กำหนดลมหายใจอยู่ทุกครั้ง ที่หายใจ กำหนดลมหายใจอยู่ทุกครั้งที่หายใจ yaw กำหนดคำว่า yaw สั้น กำหนดคำว่าสั้น สั้นแรกที่กำหนด ก็อกำหนดลมหายใจ.

ต่อมา ก็กำหนดลมหงpong ก็อ ‘ร่างกาย’ กับ ‘ลมหายใจ’ นี้ กายลม กายเน้อ กายหงpong ก็อกายลม กายเน้อ มากำหนดอยู่ที่ กาย ก็อกายลม และ กายเน้อ ทุกครั้งที่หายใจ.

ขันต่อมาเป็นขันที่ ๔ กำหนดความร่วงบ้างแห่งกายทั้งปวง แห่งกายสั้นๆ เกรื่องปรุ่งแต่งกาย กือลมหายใจร่วงบัน แล้วร่างกายร่วงบัน กำหนดอยู่ที่ความระงับ.

มันไม่เหมือนกันนะ หมวดแรก ๔ ขันนี้ มันไม่เหมือนกันคอก มันเหมือนกันแต่เพียงว่า ‘ทุกครั้งที่หายใจ’ แต่สิ่งที่ถูกกำหนดคันนะ มันต่างกัน :— ขันแรก — กำหนดลมหายใจยาวอยู่ทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๒. — กำหนดลมหายใจสั้นอยู่ทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๓. — กำหนดกายทั้ง ๒ กาย อุ่นทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๔. — กำหนดกายสั้นๆ ที่ร่วงบัน อุ่นทุกครั้งที่หายใจ; ก็เลยเป็น ๔.

พอมา หมวดที่ ๒. เป็นเรื่อง ‘เวทนา’ เวทนา.. กำหนดเวทนาที่หายใจ บีติ เรียกว่า เวทนา หรือความสุขที่หายใจ.. กำหนดบีติ บีติปฏิสังเวที — กำหนดสุขเวทนาที่หายใจ กือบีติ.

ต่อมา กำหนดเวทนาที่ละอ่อนยิด กือ สุข.. สุข.. สุขปฏิสังเวที — กำหนดสุขเวทนาที่ละอ่อนยิด กือสุข.

ท่องมากำหนดจิตตสังขาร กือการที่เวทนาปuruša แต่งจิต
เวทนาปuruša แต่งจิต จิตกสังขารปฏิสังเวที — กำหนดการที่
เวทนาคือบีตและสุขปuruša แต่งจิต.

ขันท่องมากำหนดการที่จิตตสังขาร ถูกรำงับ รำงับ^๔
ลง จิตก์รำงับลง ความคิดก์รำงับลง บี้สัมภัยัง จิตกสังขารวัง
— กำหนดโดยยู่ที่การทำจิตให้สงบรำงับ.

มันก็เป็น ๔ อย่างอีกเหมือนกัน หมวดที่ ๒ นี้ ก็
กำหนด ๔ อย่าง.

หมวดที่ ๓. เป็นเรื่อง ‘จิต’ กกำหนดจิต ๔ ขัน
กอน กือ — กำหนดจิตทั้งปวงเป็นอย่างไรบ้าง — ทำจิตให้
บีตปราโมทย์ — ทำจิตให้คงมั่น — ทำจิตให้ปล่อยวาง.

เป็น ๔ ลักษณะของจิต กำหนดโดยยู่ทุกรังที่หายใจ
เข้า—ออก หมวดที่ ๓ นี้ ก็มี ๔ ขัน ๔ อย่าง ๔ อาการด้วย.

พ่อนามหมวดที่ ๔. หมวดสุดท้าย เป็นเรื่อง
‘ธรรมะ’ ก็มี ๔ ขันกอนอีก กือ — กำหนดตนนิจัง — กำหนดวิรากะ — กำหนดนิโรหะ — กำหนดปฏินิคสักกะ.

ถ้าท่านไม่สนใจ ไม่รัก ก็ยุ่ง ร่าคาญ ยุ่งยาก ภาษา
อะไรก็ไม่รู้ เลยไม่สนใจ ไม่เรียน ไม่ศึกษา ไม่ปฏิบัติ ก็ทำใจ
มันก็ไม่ท้องรู้ แต่ถ้าสนใจที่จะรู้ มันจะคึกมาก.

เอาแต่หมวดที่ ๔ นี้มันก็วิเศษแล้ว เห็นความไม่
เที่ยงของสิ่งที่ไม่เที่ยงอยู่ตลอดเวลา ไม่เที่ยงไปเสียทุกอย่าง
นอกจากพวก ‘อสังฆะ’ คือ นิพพาน นอกนั้นไม่เที่ยงทั้งนั้น
ร่างกายไม่เที่ยง จิตใจไม่เที่ยง เวทนา อารมณ์อะไรไม่เที่ยง
เห็นความไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงไปเสียทุกสิ่งทุกอย่าง มันก็
หายไป มันก็หายไป มันจึงไม่ยึดมั่นถือมั่น ให้เป็นทั่วๆ ให้เป็น
ของๆ คงที่กล่าวแล้ว.

ถ้าเด็ก ๆ ในห้องมันมีความรู้อันนี้มาแท้ในห้อง เกิด
ออกมามันก็ไม่ยึดมั่น ถือมั่นอะไร แต่นี่มันไม่มี มันไม่มี
ความรู้เรื่องนี้มาแท้ในห้อง มันก็มายึดมั่นถือมั่นเต็มไปหมด
แล้วจะคล้ายความยึดมั่นถือมั่น ท่อเมื่อมาเห็นความไม่เที่ยง
ฉะนั้น จึงยก ‘ความไม่เที่ยง’ ขึ้นมาก่อน เห็นความไม่เที่ยง
ของสิ่งทั้งปวง ทำที่จะเห็นได้เท่าไร เท่าไร ทุกอย่างก็ยังดี.

พอเห็นความไม่เที่ยงของสิ่งที่เกียร์คัมมันถือมั่น ว่า ทั้งๆ ว่าของกูแล้ว มันก็คลาย คลายความยึดมั่นว่า ‘ทั้งๆ’ ของ กู’ ท่อสิ่งนั้นๆ นี่เรียกว่า วิราษะ — คลายออก จางออก เพราะเห็นความไม่เที่ยง เพราะเห็นความไม่เที่ยง จึงทำให้เกิดวิราษะ สิ่งเกียร์คัมมัน ถือมั่นแน่น เช่นเมือง มันก็คลายออก จางออก.

ถ้ามันคลายออก จางออก อยู่เรื่อยไป มันจะเป็นอย่างไรก็รู้ได้เอง มันก็ ‘หมดสิ้น’ ถ้ามันคลายออกจางออก อยู่เรื่อยไป มันก็หมด รู้จักหมด นึกเรียกว่า โนโระะ.

พอนิโระ.. ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น คับหมกแล้ว คับหมกแล้ว มาเรียกหันตอนท้ายอีกทีว่า ปฏิบัติสักกะ แปลว่า โยนกินหมกแล้ว โยนกินออกไปหมกแล้ว ที่เกียร์คัมมันถือมั่น อยู่ เคี่ยวฉันโยนกินโยนกลับไปหมกแล้ว นี่มันก็จบอีก ๔ ขั้น.

๔ หมาก หมาคละ ๔ ขั้น เป็น ๑๖ ขั้น สิ่งที่ควรกำหนดทุกรวงที่หายใจเข้า—ออกนี้ มีดัง ๑๖ ขั้น หรือ ๑๖ อย่าง ๑๖ อย่างโดยหัวข้อ แต่ละหัวข้อก็แยกรายละเอียด ให้อีกมากมาย เพราะฉะนั้นก็นับไม่ไหว ก็เอาแต่หัวข้อๆ ที่สำคัญที่ควรกำหนด มันก็ ๑๖ อย่าง.

นี่พระพุทธเจ้าท่านแน่ วิชัยทั้งคันทุกนี้ ก็การเจริญアナปานสติ มีสติสมปชัญญา มีความเป็นสามารถเพียงพอ..เพียงพอที่จะไม่ให้โง่ ไม่ให้โง่ ว่ามีอะไรเป็นทั้งตน ไม่เอาความบวกเป็นทั้งตนบวก ไม่เอาความลบเป็นทั้งตน ลบ มันก็ไม่มีทั้งตน มันก็ไม่มีความทุกข์.

ขอให้พากเราได้รับประโยชน์อันนี้ ก็มีความรู้ข้อนี้แล้ว 'ปฏิบัติ' ข้อนี้ และก็ 'ได้รับผลของการปฏิบัติ' ข้อนี้ ก็จะไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา ถ้ามันไม่รู้อะไร ก็ต้องเรียกว่า โง่เท่าเดิม โง่เท่าเดิม โง่เท่าเดิมมันก็คือเสียชาติกิດ พูดอย่างนี้เสียให้มันรู้แล้วรู้อีกไป ว่ามัน 'เสียชาติกิດมา' มันต้องรู้อะไรมากขึ้น มากขึ้น.. มากขึ้น จึงจะไม่เสียชาติกิດ.

นานาชั้นเท่าไร สักกลับออกไปยังโง่เท่าเดิม นีลองคิดคุ้ณเฉพาะว่าจะเป็นอย่างไร มันจะเป็นอย่างไร ถ้านานาชั้นเท่าไร สักออกไปก็โง่เท่าเดิม คำว่าโง่เท่าเดิม มันก็เสียหายมากเสียหายเหลือประมาณ เสียหายจนออกไม่ถูก มันท้องฉลากขึ้นทุกวัน ฉลากขึ้นทุกวัน ฉลากขึ้นทุกวัน อย่าโง่เท่าเดิม ให้มีความฉลาดขึ้นทุกวัน.

แม้แต่สัทว์เครื่องงานนั่มก็นลากขึ้นทุกวัน มันฝ่านชีวิตมาในลักษณะใหม่ๆ ใหม่ๆ มันเก็บลากๆ นลากขึ้นทุกวัน อายุมากมันก็นลากมาก มันไม่โง่เท่าเดิมมาก ถ้าไม่โง่เท่าเดิม ก็ไม่รู้จะเรียกว่าอะไร มันทำอะไรไม่ได้ มันโง่เท่าเดิม.

เด็กคลอดออกจากในท้อง และไม่ได้มีความรู้อะไรเพิ่มขึ้น มันจะเป็นอะไรก็ไม่รู้ จะเป็นก้อนหิน หรือจะเป็นอะไรก็ไม่รู้ มันท้องนลากขึ้นทุกครั้งที่สัมผัสอารมณ์ สัมผัสอารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ... ทาง ได้สัมผัสอารมณ์ในนักทาม มันก็นลากขึ้นเกี่ยวกับ อารมณ์นั้น สัมผัสในแบบไหนก็ตาม มันก็นลากยังขึ้นไปใน เง็นนี้ และมันก็นลากขึ้นทุกอารมณ์ และทุกเง่ทุกมุมของ อารมณ์ มันก็รู้ความจริงของชีวิต รู้ความจริงของชีวิต ไม่ คำเนินชีวิตอย่างผิดพลาด ก็ไม่เกิดความทุกข์ คือทำให้มัน ถูกเรื่องกับของธรรมชาติ มันก็ไม่เกิดความทุกข์.

ที่นี่มันโง่ ไปเอาของธรรมชาตินามาเป็นของกู ของมือยุ่่ตามธรรมชาติ แต่เอามาเป็นของกูมาเป็นตัวกู เช่น 'ชาตุ' ทั้งหลาย ที่เราพูดกันอยู่เมื่อวานนี้ มันมือยุ่่ตามธรรมชาติ

ก็ไปเขามาเป็นของกู เกิดเป็นอย่างคนนั้นมา ก็เขามาเป็นของกู อารมณ์อะไรเกิดขึ้นมาจากอะไร ก็เขามาเป็นของกู เอา 'เบญจขันธ์' ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาตินามาเป็นของกู มันก็ได้เป็นทุกๆ

ตลอดกระแสแห่งปัจจัยสมุปบาท เขายังเป็นของกูหมด เอา 'อวิชา' มาเป็นของกู เอา 'สังขาร' มาเป็นของกู เอา 'วิญญาณ' มาเป็นของกู เอา 'นามรูป' เป็นของกู 'อายุคนะ' เป็นของกู 'ผัสสะ' เป็นของกู 'เวทนา' เป็นของกู 'ทัณฑ์' เป็นของกู 'อุปทาน' เป็นของกู 'ภพ' เป็นของกู 'ชาติ' เป็นของกู อะไรๆ เป็นของกู นี่มันก็มีความทุกข์เหลือประมาณ.

พอโง่ๆ มันก็หมดแหล่ง มันก็ถึงที่สุดแห่งความโง่ พอดีลากๆ ก็ถึงที่สุดแห่งความฉลาด ไม่เอาอะไรมาเป็นของกู หรือเป็นทั้งกู มันก็ไม่เกิดไฟ.. ไม่เกิดไฟราคะ โถะไม่หะ นึกอยืน เย็น เย็น เพราะไม่มีไฟ เพราะไม่มีไฟ.

ทำไมไม่มีไฟล่ะ? เพราะมันไม่โง่ มันไม่โง่ ไฟมันไม่อ่าจะเกิด มันไม่ก่อไฟ มันไม่คิดไฟ แล้วมันก็สามารถบังกันไม่ให้ไฟเกิด นี่เรียกว่าดับทุกข์.

ช่วยจำไว้ให้ดีๆ ขอร้ายอีกรังหนึ่งว่าคับทุกข์ คับทุกข์นั้นไม่ใช่คับที่ทวทุกข์ แต่คับที่ 'กันเหตุ' แห่งความทุกข์ กับ 'ทุกข์' ก็ยุ่งนั่งซิ แล้วก็คับไม่ได้เสียด้วย แต่ถ้าไปคับที่ 'กันเหตุ' แห่งความทุกข์ มันจะคับได้.

ในอริยสัจ ๔ อะไรเป็นทุกขินโรค ? ก็คับคณหา, ไม่ใช่คับทุกข์ คับทุกข์กือคับคณหา กือคับกันเหตุแห่งความทุกข์ คุณจำไว้เป็นหลักทดลองผลการเลยว่า จะคับบัญชาต้องดับที่คันเหตุแห่งบัญชา จะเก็บบัญชาอะไร จะคับความทุกข์อะไร ก็ขอให้คับ.. จัดการที่กันเหตุของมัน จะคับที่ทวผลนั้น มันก็ไม่มีบัญญา จะเป็นหมายไป.

เมื่อawanพูดกันทีหนึ่งแล้วว่า หมายไม่มันมั่ว ก็ที่ปลายไม่ทิคนเข้าແຍ່ มันไปกดที่ปลายไม้ ถ้ามันเป็นเสือหรือเป็นราชสีห์ มันกระโจนมา ก็ทิคนที่ถือไม้ มันไม่มั่ว ก็ปลายไม่นี้.. หมายไม่มัน ก็กดที่ปลายไม้.. ที่ผล แต่ถ้าราชสีห์มันก็กดที่คันไม้.. ที่คันเหตุ ก็อคนที่ถือไม้ เราจะเป็นหมายหรือเป็นราชสีห์กันดีก็ไปคิดเยาเอง ถ้าจัดการที่ 'กันเหตุ' ก็เป็นราชสีห์ ถ้ามั่วແທจัดการที่ 'ปลายเหตุ' มันก็ไม่เป็นหมาย ในโลกนี้จะมี

มากที่ไม่เป็นหมานี จะมีมากกว่าที่จะเป็นราชสีห์ไปจัดการที่ต้นเหตุ.

นักการเมืองที่มั่นแก้บัญชาอะไรไม่ได้ ก็ เพราะมัวไปจัดการที่ปลายเหตุ นักการเมืองที่ฉลาดจัดการที่ต้นเหตุ ก็แก้บัญชาอะไรได้ อย่างนี้มันเป็นกันทั้งโลกและ ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย ก็ เป็นกันทั้งโลก ถ้าจัดการที่ต้นเหตุ มันก็คับผลได้ ไปจัดการกับความทุกข์มันก็เลอะเทอะหมกถ้าไปจัดการที่ต้นเหตุของความทุกข์ ทุกข์ก็คันไปโดยที่ไม่ยุ่งยากลำบากอะไรมากมาย.

นี่เรียกว่าเรื่องอริยสัจ กำจัดความทุกข์ที่ต้นเหตุของความทุกข์ แล้วผลก็ออกมานี่เป็นความเย็น..เย็น.. เป็นนิพพาน มีความหมายอย่างเดียวตามทั่วโลก ๆ ของมัน ก่อนจะเกิดพุทธศาสนา เขาใช้คำว่า 'นิพพาน..นิพพาน' กันที่บ้านเรือน หมายถึงเย็น..เย็น..เย็น ยิ่งเขามาใช้เป็นคำทางศาสนา ก็คงความหมายเดิมว่าเย็น..เย็น..เย็น..เย็น แต่มันเปลี่ยนเป็นเรื่องทางจิตใจ ก่อนโน้นมันเย็น..เย็น..เย็น แต่ทางวัตถุ วัตถุเย็น แต่เดียวันนี้เป็นเรื่องทางจิตใจ เย็น เย็น เย็น ดังนั้นเย็นทางจิตใจจึงเป็นนิพพาน แปลว่า เย็น จนมี

ความเย็นทางจิตใจ ก็จะมีนิพพานตามมากตามน้อย น้อยก็ยัง
คิดว่าไม่มีเสียเลย แล้วก็มันมีเหตุที่ช่วยให้เย็นช้าๆ คราวๆ ได้
ช้าๆ เวลาๆ ได้ ไม่เย็นตลอดไป เย็นช้าๆ คราว อย่างนี้ก็เรียกว่า
นิพพานช้าๆ คราวเย็นช้าๆ คราว.. ‘สามายิกนิพพาน’ สามายิกะ
แปลว่าช้าๆ สมัย สมย.. สามายิกะ กือ ช้าๆ สมัย นิพพานช้าๆ
สมัย.. เป็นสามายิกะ แล้วมันก็มีเหตุสิ่งหนึ่งสิ่งใด บังเอญเข้า
มาทำให้เย็น.

‘เหตุ’ กือสิ่งที่ทำให้เย็นนั้น เรียกว่า องค์นั้นๆ
องค์นั้นๆ ตทั้งกะ แปลว่า องค์นั้นๆ ‘ตทั้งคันนิพพาน’ แปลว่า
เย็น เพราะองค์นั้นๆ เช่น มีอารมณ์อะไรมาช่วยจิตใจไม่ให้เกิด
กิเลส อันนั้นก็เป็น ตทั้งกะ – องค์นั้นๆ.

หรือว่าเราเรียกสามาธิได้ สามาธิเป็นองค์นั้นๆ ที่ทำ
ให้จิตใจเย็น มีสามาธิชั้นไหนก็ได้ สามาธิชั้นนั้นอันนั้น จะ
เป็น ‘องค์นั้นๆ’ กือ ตทั้งกะ เป็นองค์ที่ทำให้เกิดความเย็น
เย็นช้าๆ เวลา เย็นช้าๆ ก็ได้ เย็นตลอดไปก็ได้ แต่ว่า
ความเย็นทุกชนิด ต้องรู้สึกด้วยจิตใจของคนเอง รู้สึกด้วย
จิตใจของคนเอง เลยเรียกว่า สันทิฐิกนิพพาน – นิพพาน

เป็นสิ่งที่จะต้องรู้สึกตัวยิ่งใจของคนเอง ก็ยิ่กใจของคน
เอง.

บทพระธรรมคุณนั้นแหลมเสียงพระนิพพานได้ ที่
คุณสาวกอยู่ทุกวันว่า..

สุวากขาโถ ภควตา ชมุโน - ธรรมะนี้อันพระผู้มี
พระภาคเจ้าครับไว้ดีแล้ว เปลี่ยนเป็นว่า สุวากขาติ ภควตา
นิพพาน - นิพพานอันพระพุทธเจ้าครับไว้ดีแล้ว; สนธิปุธิโก
เป็นสนธิปุธิกำ - กนนั้น เห็นได้ด้วยตนเอง; อการลิโก
เป็น อการลิก - ไม่จำกัดเวลา; เอหิปสุสิโก เป็นเอหิปสุสิกำ
- ควรอย่างยิ่งที่จะเรียกกันมาดู เรียกกันมาทำความเข้าใจ;
ໂອปนยิโก เป็น ໂອปนยิก - ควรน้อมนำเข้ามาใส่กัน ให้
มีในตน; ปจุชตุติ เวทิพุพิ วิญญาหิ เป็น ปจุชตุติ
เวทิพุพิ วิญญาหิ - เป็นสิ่งที่วิญญาชนจะรู้ได้เฉพาะตน ๆ.

อย่างนี้ก็ขอanalyกันได้กับคำว่า ชมุโน เพราะว่า
นิพพาน มนัสเป็นอย่างนั้น มนัสก็เป็นอย่างนั้น ที่นี่ที่มนัสสำคัญ
ที่สุดที่อยากรู้จะให้รู้กันไว้บ้างว่า ชีวิต ชีวิตของเราร ที่มนัสรอก

อยู่ได้แต่ละวัน แท่ละวันฯนี้ เพราะมันถูกหล่อเลี้ยงอยู่ด้วย
นิพพาน ซึ่งเป็นของเย็น.

เหมือนกันไม่ทุกคนนี้ มันถูกหล่อเลี้ยงอยู่ได้ด้วย
ความเย็น ความชั่นที่เป็นน้ำ มันถึงอยู่ได.. มีชีวกรอกอยู่ได้
ถ้าไม่มีความเย็นความชั่นที่เป็นน้ำหล่อเลี้ยงเลย ทันไม่เหล่านี้
มันหายหมด ไม่มีเหลือสักทันเดียว นี่มันหล่อเลี้ยงอยู่ด้วย
ความเย็น ทันไม่จึงอยู่ได.

ชีวิกนี้ก็เหมือนกัน ต้องมีความเย็นหล่อเลี้ยงอยู่
พอสมควร มันจึงจะเป็นชีวิทย์ได มีจะนั้นมันจะต้องหาย
ข้อนี้ก็หมายความว่า เวลาบางขณะนั่น ไม่มีกิเลส ชีวิตของ
เรามาได้มีกิเลสทุกๆนาทีตลอด ๒๔ ชั่วโมง มันมีนาที หรือ
มีชั่วโมง ที่ไม่ได้มีกิเลสเกิด กิเลสไม่ได้เกิด ตอนนั้นมันเย็น
มันก็หล่อเลี้ยงชีวิตเย็น แล้วก็อยู่ได.

ถ้าสมคิดนะว่ากิเลสเกิดทุกนาที ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
ก็ตายแล้ว! หรืออย่างน้อยก็เป็นบ้าแล้ว แล้วก็จะต้องตาย
ด้วย จะต้องเป็นบ้า แล้วจะต้องตายด้วย ถ้ากิเลสมันเพลิน
อยู่ทั้ง ๒๔ ชั่วโมง.

ฉะนั้นใน ๒๔ ชั่วโมงนี้ มันมีเวลาที่มันว่าง ว่างจากกิจेष
ไทยธรรมชาติ ตามธรรมชาติอยู่มาก แล้วถ้าเราเป็นคนกับภูบกิจ และ
ทำให้ว่างจากกิจेषได้มากขึ้นไปอีก... มากรักขึ้นไปอีก ชีวิตนี้มันก็รอก
เย็น เย็น เย็นก็มีความคาดหวังก็เป็นพระนิพพาน ถ้ายังไม่เที่ม
ขนาด มีได้ตามขนาดในบ้านในเรือน ในชีวิตประจำวัน
ถ้าจะเรียกว่าวนิพพาน ก็ต้องเรียกโดยอ้อม.. โดยอ้อม
นิพพานชั่วขณะนี้ โดยอ้อม แต่ว่าเราจะไม่ได้ยิน นิพพาน
ชั่วขณะ หรือโดยอ้อม เพราะมันมีคำอื่นเข้ามาแทน ได้แก่
คำว่า นิพพุต.. นิพพุต.. นิพพุต แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ว่าใน
ภาษาไทย ไม่ค่อยจะใช้กัน แต่ถ้าเป็นภาษาบาลีในครั้งพุทธกาล
โน้น แล้วก็ใช้ใช้ ใช้นิพพุต นิพพุต นิพพุต นิพพุต.

ผู้ชาย.. เย็น เรียกว่า นิพพุต
ผู้หญิง.. เย็น เรียกว่า นิพพุต
ทั่วความเย็น เรียกว่า นิพพุต

นิพพุต แปลว่าเย็น คือเย็นออกเย็นใจ เย็นออกเย็นใจ
ให้พรกันว่า “ให้มันนิพพุตเด็ด”. อานิสงส์ศิลป์ที่บอกทุกทราบที่
ให้ศิลป์ใช้คำนี้ แต่พระที่ให้ศิลป์ไม่รู้ ว่าแบบหลับตา ว่าไป
อย่างนั้น.. สีเด่น ถูกตี ยนุติ สีเด่น โภคสมบูหษา สีเด่น นิพพุต ยนุติ

พระที่ว่าก็ไม่รู้ว่า ว่าอะไร ก็ว่าส่งเดชาไป. ไกรเกยให้ศีลก็คงจะเป็นอย่างนั้น ตามมา สีต่ วิไชย - เพราเหตุฉนั้นท่านจึงมีศีล ที่บวสุทธ์เดิม นิพพุตติ นิพพุตติ เอามาพูดกันเป็นผลของศีล กือชีวิตเย็น ชีวิตเยือกเย็น ชีวิตเย็นนี่.. เรียกว่า นิพพุตติ.. นิพพุตติ นิพพุตติก้อนนิพพานชั่วคราว นิพพานชั่วขณะะ นิพพานในบ้านในเรือน นิพพานตามธรรมชาติสามัญ เรียกว่า นิพพุตติ แท้ก็คือนิพพานชั่วขณะะ นิพพานบางระดับ นิพพานชั่วคราว เรียกว่า นิพพุตติก็คือนิพพาน นิพพานจะต้องแปลว่าเย็นแรมอ แล้วก็กำจัดความร้อนออกไป เหลือเป็นความเย็น ไม่ร้อนแต่ไม่หนาว กือความสบาย.

นือยากระพุควัน ชั้นพุตต เรื่องสุดท้ายของพระมหาธรรมรรย์ กือนิพพาน แล้วก็อกให้รู้ว่า เป็นคำที่เข้าเข้าใจกันไม่ถูกใจจะถูกต้อง เพราเขาไปเรียนนิพพานในห้องเรียน ซึ่งมีหลายสิบอย่างนัก นิพพานที่ในหัวใจคนมีเพียงอย่างเดียว กือเย็น.

มีคนเขียนทำนองล้อ ทำนองค่าผนในหนังสือพิมพ์ บางฉบับ ไปอ่านเอาเอง เรายังคงไม่เข้าใจว่า นิพพานสำหรับทุกคน ทุกคนนิพพานได้ เมื่อใดไม่มีกิเลสรบกวน เมื่อนั้นเป็นนิพพานของคนนั้น ฉะนั้น นิพพานมีสำหรับทุกคน จงรวมกันไว้

ให้ค์ จั๊ศรารให้ค์ ให้มีโอกาสที่จะเย็น เย็น เข้าหาว่าพูดโกนก พูดหลอกลวง พูดเป็นมิจฉาทิภูมิ อະไรເຍອະ คุณໄປຫາວ່ານເຫຼາເອງ.

ຜົມກີ່ຍັງກົງຍືນຍັນວ່າ ນິພພານຈະຕຶ້ງແປລວ່າເຢືນ ແລະ ເປັນສົ່ງຫລຸ່ວເລີ່ມຊົ່ວທົບອົມນຸ່ມຍໍໃຫ້ຮອດຍູ່ໄຟຟ້າ ທຳໄຫ້ຊົວກິໄມ ໄທນ້ ໄນ່ຕາຍເພຣະຄວາມໄທນ້ໄປເສີຍ ເພຣະມັນມີຄວາມເຢືນເຂົ້າ ນາຫລ່ວ່າເລີ່ມເປັນຂະະໆ ໃນເນື້ອໄດ້ໄມ່ມີກິເລສຽບກວນຍູ່ໃນຈິກໃຈ ເມື່ອນນເຮົາຍູ່ຕ້ວຍນິພພານຊ້ວ່າຂະະ ຂ້ວ່າຂະະ ເວີກວ່າ ສາມາຍິກະ ນິພພານ ຕັ້ງທີກລ່າວແລ້ວ.

ຂອໃຫ້ຈໍາເຮືອນໜີໄວ້ຕົລອດ.. ຕົລອດຊົວທ ແລ້ວໄຫ້ມັນ ເຢືນມາກີ້ນ ເຢືນມາກີ້ນ ເຢືນມາກີ້ນ ຈະເປັນຊົວເຢືນ ດັ່ງເປັນ ຊົວເຢືນແລ້ວມັນຈະເປັນປະໂຍ່ນ໌ ດັ່ງມັນເປັນຊົວຮັ້ອນແລ້ວ ຈະເອາວເລາໄຫນໄປກຳອະໄໄກໄດ້ ມັນຮັ້ອນ ມັນຮັ້ອນ ມັນຮັ້ອນ ກົ້ອງຮັນນ້ອຍູ່ເສມອ ຈະໄປກຳອະໄໄກໄດ້ ມັນເຢືນແລ້ວຈຶ່ງຈະມີ ໂອກສໍາກຳປະໂຍ່ນ໌.

ເພຣະນະນັ້ນ ຂອໃຫ້ເຮົມຊົວເຢືນເດີກ ເຮົກຈະກຳກຳປະ ປະໂຍ່ນ໌ສ່ວນກວ່າ ສ່ວນກວ່າເຮົາ ພັນກົ່າທີ່ຂອງເຮົາໄດ້ກີ້ ແລ້ວກົ່າຈະກຳ

ประโยชน์ผู้อื่นไกลยอมไปได้ดี เพราะมีประโยชน์ทั้งแก่ทุกคน
และแก่ผู้อื่น.

คำว่า ‘ประโยชน์.. ประโยชน์’ นี้ ขอให้จัดไว้สัก ๓
ความหมายเดอะ ก็คือ ประโยชน์คนเอง ทางหนึ่ง ประโยชน์
ผู้อื่น นอกจากคนอื่นอย่างหนึ่ง แล้ว ประโยชน์ที่มัน
เกี่ยวข้องกัน แยกจากกันไปได้ นือกประโยชน์หนึ่ง เป็น
๓ ชนิด จงประกอบประโยชน์ ๓ ชนิดนี้ให้ถูกท้องและให้มี
อยู่เสมอ ประโยชน์ส่วนเราก็ทำ ประโยชน์ผู้อื่นก็ทำ ประโยชน์
ที่มันเนื่องกันอยู่แยกกันไม่ได้ ก็ช่วยกันทำ.

อย่างแรกเรียกว่า ‘อัตตตถะประโยชน์’ ประโยชน์ทุกคน
อย่างที่สองเรียกว่า ‘ปรัตถประโยชน์’ ประโยชน์ผู้อื่น

อย่างที่สามเรียกว่า ‘อุภยตถประโยชน์’ ก็คือ
ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน ที่คุณสว��อยู่ทุกวัน มันมีกำลังอยู่
ทุกคราว ที่สุดเวลาเทคโนโลยีสารสนเทศ พูดถึงประโยชน์
ทั้ง ๓ น้ออยู่ทุกครั้ง ถ้าไม่เข้าใจก็ไม่เข้าใจ ถ้าเข้าใจก็เข้าใจ
ว่าเรามันมีประโยชน์อยู่ ๓ ประโยชน์ เราสนใจแล้วก็สามารถ
จะบำเพ็ญประโยชน์ ประโยชน์ทุกคนเอง ประโยชน์ผู้อื่น ประ-
โยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน.

ถ้าเราไม่ส่งบเงินแล้ว ประโยชน์ตัวเองก็เห็นจะยาก
ที่จะทำ คือมันร้อนเป็นไฟเสียแล้ว จะทำงานอะไรก็ทำไม่ได้คี
อย่างที่ทำงานอะไรได้คี ศึกษาเล่าเรียนได้คี ทำหน้าที่การทำงาน
ในอาชีพได้คี ก็ เพราะว่ามีจิตใจปกติ มีจิตใจเย็นเป็นปกติ
 เพราะความเย็น ถ้ามันร้อนอยู่คั่ยกิเลสแล้ว มันทำอะไรไม่ได้
 เดียวซึ่คนมีกิเลส เขาจึงทำอะไรไม่ค่อยได้ ถ้าเขานะกิเลสก็ทำ
 ได้คี จะเป็นประชาชนก็ได้ เป็นนักการเมืองก็ได้ เป็นทหาร
 เป็นครู เป็นหมอ เป็นข้าราชการชนิดไหน ก็ทำได้คีทั้งนั้น
 และ ถ้าซึ่กมนเย็นเป็นปกติ.

ขอให้พายาม.. พยายามให้มันเย็นเป็นปกติเท่าที่
 จะทำได้ ถ้าไม่ถึงที่สุดก็ให้มันมีเท่าที่จะทำได้ พอดีที่สุดก็
 เป็น 'พระอรหันต์' เป็นพระพุทธเจ้าไป ก็ยังทำได้มาก พระ
 อรหันต์ พระพุทธเจ้าท่านไม่อยู่เลยฯ ทำประโยชน์อย่างยัง
 เพราะว่าชีวิตของท่าน เย็น เย็นเป็นปกติ และท่านก็เป็น
 ประโยชน์แก่ทุกคน ก็ไม่เสียที่ที่เกิดมา ไม่เสียชาติที่เกิดมา
 สามารถจะทำประโยชน์สูงสุดตามที่มนุษย์จะทำได้.

ที่นี่ก็ขอกล่าวเป็นเรื่องสุดท้ายว่า ชีวคนเป็นเสมอหนึ่งเดิมกัน เดิมพันทั้งรุ่มชาติใหม่ สำหรับพัฒนาหรือทำการค้าอาเนือง ทำการค้าอาเนือง.

เมื่อเราจะไปทำอะไร จะไปค้าขายก็ต้องมี 'ทุน' เป็นเดิมพัน แม้แต่ว่าจะไปเล่นการพนัน ชนไก่ กัดปลา ก็ต้องมีเงินจำนวนหนึ่งเป็นเดิมพัน ติดกระเบ่าไว้ เพื่อเอาไปลงทุน สำหรับทำให้มันมากขึ้น นี่เรียกว่าเดิมพัน..เดิมพัน.

ชีวคนเป็นเสมอหนึ่ง 'เดิมพัน' เท่านั้นแหละ ไม่ใช่กำไรยังไม่ใช่กำไร ใจจะหาว่าเป็นกำไร มันก็โง่ เป็นเดิมพัน ที่ต้องเอามาลงทุน ลงทุนทำให้เกิดผลกำไรขึ้นมา.

ที่นี่ถ้าว่าเชื้อพระเจ้า มีพระเจ้า เชื้อพระเจ้าก็พระเจ้าให้มารับเป็นเดิมพัน ถ้าไม่มีพระเจ้า มีธรรมชาติ ก็ธรรมชาติให้มารับเป็นเดิมพัน ท่านจะเอามาลงทุนทำให้เป็นประโยชน์ ประโยชน์ ประโยชน์ ประโยชน์ และก็ สูงสุดในชีวิกนี้ เป็นสิ่งที่ได้ใช้ให้มันถูกท้อง ได้รับประโยชน์ สูงสุด ดังที่กล่าวแล้ว ว่ามันมีอยู่ ๓ อย่างด้วยกัน.

ถ้าทอก coma ไม่รู้ไม่ซึ้ง ก็คือโง่ที่สุด เคิมพัน มันก็เสียเปล่า ไม่ได้ใช้มันก็ไม่เกิดประโยชน์ เดียวว่าเอาไปใช้อย่างอื่นหมกไม่มีอะไรเหลือ จึงต้องถือว่าเป็นเคิมพันที่ต้องนำมานำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ คือ พัฒนา พัฒนา ให้ถูกต้องในความหมายของคำว่า 'พัฒนา พัฒนา' ทำให้ถูกต้องในความหมายของคำว่า 'พัฒนาๆ' คือเป็นสิ่งที่คิดประยุกต์ ไม่เพียงแต่ว่าหลับหูหลับตาทำไปให้มันยุ่งยากลำบาก อย่างนั้นไม่ใช่พัฒนา แม้ มันจะมากขึ้นๆ มันก็ยุ่งยากลำบาก แม้ว่าจะทำอะไรได้มาก มีเงินเยอะๆ แต่ถ้ามันร้อน มันยุ่ง วุ่นวายไป ก็ไม่ใช่พัฒนา มันต้องเย็น เย็น เย็นเป็นสุข.

ฉะนั้นคนขอทานอาจจะมีจิตใจเยือกเย็นยิ่งกว่าเศรษฐี ก็ได้ นี่ ข้อนี้ควรจะนึกกันไว้บ้าง ถ้ามีจิตใจเย็นก็คือถูกต้อง ถ้ามีจิตใจเร่าร้อน มันก็ไม่ถูกต้อง ถ้าขอทานรู้จักทำจิตใจให้ถูกต้องก็เย็น แล้วมันก็อาจเย็นกว่ามหาเศรษฐีในโลกก็ได้ มหาเศรษฐีในโลกนี้มีการงานมาก มีธุรกิจมาก หัวกระหายอยู่ตลอดเวลา มันไม่เย็น แต่ขอทานมันเย็น..เย็น ถึงจะขอทานเขากิน ก็รู้จักทำชีวิตรักษาให้เย็น.

นิทานเก่าๆ.. คุณเมืองจะเป็นของพวกจีน นิทาน
เก่าๆ นี้มักจะเป็นของพวกจีนเล่าๆ กันมา เพราะจีนเป็นชาติ
โบราณ เล่ากันมาว่า.. มีข้อท่านคนหนึ่งอาศัยอยู่ริมรั้วน้ำบ้าน
เขตบ้านของบ้านเศรษฐี ปลูกกระท่อมอยู่ในเขตบ้านของ
เศรษฐี แต่เขาเป็นข้อท่าน กลางวันก็ไปขอทาน มีสมบทก
กือ ชอบอยู่กันหนึ่ง พอกลับมาจากขอทานกินข้าวกินน้ำเสร็จ
แล้วก็สีช้อ สีช้อทุกคืน หลังจากเสร็จการงานในการขอทาน
เขามีความสุข เยือกเย็น.

เพอญวันหนึ่ง ไปขอทานให้มากโดยบังเอญ ได้มาก
เป็นร้อยเป็นพัน เหลือกินเหลือใช้ วันนั้นสีช้อไม่ได้ สีช้อ^{ไม่ได้} เงยบ.. สีช้อไม่ได้ กือเป็นห่วงว่าไม่มีรู้ว่าจะเก็บยังไง
จะทำอย่างไรกับเงินจำนวนนี้ ไม่มีจิตใจที่จะสีช้อ.

รุ่งขึ้นแต่เช้า เศรษฐีก์ตามว่า “เมื่อคืนแกทำไม่ไม่
สีช้อล่ะ? ฉันได้ยินแกสีช้อทุกคืนๆ เมื่อคืนไม่ได้ยินแก
สีช้อ”.

มันก็บอกันนี้แหละ บอกอย่างนี้แหละ “เมื่อวานนี้
เพอญขอทานมาได้เกินธรรมชาติ.. ตั้งร้อยตั้งพัน เลยก็คิดเสียยุ่ง

ไปหมด สีซօไม่ได้” เศรษฐีก็เลยฉลาด เศรษฐีกล้ายเป็น กันฉลาดขึ้นมา เพราะคนขอทานมันบอกให้ อย่างนี้.

นี่แหลก ผู้จังอยากจะพูดว่า แม้จะเป็นขอทาน มัน ก็มีจิตใจเยือกเย็นกว่าเศรษฐีเป็นได้ ถ้าเราเป็นคนยากจน ทางวัดถูกทางโลก เราจะเป็นคนมั่งคั่งในทางธรรมะ หรือในทาง จิตใจได้ ขอให้จักรชีวิทให้เป็นไปในลักษณะเช่นนี้ คือให้เย็น มากขึ้น เย็นมากขึ้น เย็นมากขึ้น มีสมบัติแห่งความเย็นตาม ความหมายของคำว่า ‘นิพพาน’ มีชีวิทเยือกเย็น แล้วก็เป็น ประโยชน์.

ถ้าพ่อบ้านเป็นคนเย็นและมีประโยชน์ ครอบครัว นั้นมันก็ไม่มีบุญหาอะไร ถ้าพ่อบ้านเป็นอันธพาล มันก็ไม่มี ความเย็นในครอบครัวนั้น มันก็มีบุญหา แล้วมันจะล้มละลาย ด้วย จะนั้นผู้ที่เกรียมทั้งจะไปเป็นพ่อบ้าน จึงควรศึกษาเรื่อง นี้ไว้ให้ดี ๆ รู้จักทำชีวิทให้เย็น ให้เย็น แล้วก็เป็นประโยชน์ เป็นประโยชน์ ทำงานสนุก ทำงานสนุก เป็นสุขตลอดเวลา ที่ทำงาน และเหงื่อมันก็ออกมากเป็น ‘น้ำมันท์’ ไม่ใช่น้ำร้อน ถ้ามีกิเลส เหงื่อออออกมาเป็นน้ำร้อนทันไม่ได้ถ้าอก ถ้ามีธรรมะ ทำงาน ทำงาน เหงื่อออออกมาที่เป็นน้ำมันท์ คือเย็น เย็น.

ฉะนั้น ขอให้เรามีชีวิตรอยู่ด้วยความรู้ คือถูกท้องในเรื่องทำความเย็น มีชีวิตเย็น มีชีวิตเย็น ทำงานสนุกเป็นสุข ตลอดเวลา นี่เป็นพรอันประเสริฐ ไม่ต้องการให้ตอก ทำ เอาเอง พรแท้จริงทำเอาเองอย่างนี้.

หวังว่าคงจะมีความเข้าใจในเรื่องที่กล่าวมาแล้วนี้ พอดีจะสรุปเอาไปได้ว่า จะทำอย่างไร จะจัดการกับชีวิทนี้อย่างไร โดยหลักการใหญ่ๆ คือเนินชีวิทนี้ให้มั่นก้าวหน้า ลัศกษา กลับของกไป ขออย่าไปเท่าเดิม ขอให้มีความรู้อะไรเพิ่มขึ้นๆ อย่าไปเท่าเดิม มั่นก้าวต่อไป ก็มีความรอค.

ขอยุติการบรรยาย ด้วยความสมควรแก่เวลาชั่วโมงครึ่ง ขอให้เข้าใจให้ถูกท้อง.. ถูกท้อง และปฏิบัติให้ตรงตามนั้น ก็จะได้รับผลจากพระพุทธศาสนาไม่เสียที ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา เป็นแน่นอน.

ขอยุติการบรรยาย และขอบัดการประชุม

พิธีราชนครองชีวิต

เรื่อง

ชีวิตใหม่

ท่านนักศึกษา ครุบำเพ็ญ ทั้งหลาย,

อาทมาขอแสดงความยินดี เป็นสิ่งแรก ยินดีในการ
มาของท่านทั้งหลาย ในลักษณะอย่างนี้ ก็เพื่อการศึกษาหา
ความรู้ ที่ควรแก่ความเป็นมนุษย์ เพื่อประโยชน์แก่ความเป็น
มนุษย์ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป, และขอแสดงความยินดี ที่ได้มานั่งกัน
ในลักษณะอย่างนี้ ก่อนนั่งกลางดิน.

จะขอร้องให้มีความรู้สึกกระตือรือกถึงเรื่องนี้ทุกรายไป
ว่า เมื่อได้นั่งกลางดินแล้ว จะได้รับลักษณะก็ถึงพระพุทธเจ้า
ผู้ประสูติกกลางดิน ตรัสรู้กกลางดิน สอนกกลางดิน อยู่กกลางดิน
นิพพานกกลางดิน; จะเป็นพุทธานุสสติอย่างยิ่ง, และก็
จะมีจิตใจเหมาะสมที่จะฟังด้วย; เคยนั่งกันแต่ในอาคารหร
หารสวยงาม ราค่าแสนราคากล้าน เดียวันมีนา้นั่งกลางดิน ซึ่ง
คราวๆ ก็ต้องถือว่าไม่ได้มีการทิรากา. แต่ถ้าสำหรับพวกรา
พุทธบริษัท มีการตีรากามากกว่าอาคารเรือนแหือนแสนเรือน
ล้าน เหล่านั้น เพราะว่ากลางดินนี้เป็นที่ประสูติ ตรัสรู้
สอน อยู่ และนิพพาน ของพระพุทธเจ้า. ขอให้ทำใน
ใจให้สำเร็จประโยชน์คุ้มกัน กับการที่ได้มีนา้นั่งกลางดิน ซึ่ง
นานๆ จะมีโอกาสสักครั้งหนึ่ง.

ทันทีที่ประกาศนั่ง ก็อย่างจะ ขอให้พิยายาม
อย่างยิ่ง ที่จะให้ได้รับประโยชน์จากการมาหรือการฟัง;
ถ้าไม่ได้รับประโยชน์คุ้มกัน คือไม่ได้รับประโยชน์คุ้มกันกับ
เวลาที่เสียไป เงินทองที่เสียไป ความเห็นด้หน่อยที่เสียไป
เรี่ยวแรงที่เสียไป, ไม่ได้ประโยชน์อะไรคุ้มกันแล้ว อาจารย์
..... ก็ทะเลาะกับยมบาล เพราะยมบาลเขามียอมให้คร

ใช้เวลา ใช้เงิน ใช้ของ อาย่างไม่คุ้มค่า. ถ้าเกิดไม่คุ้มค่า ขึ้นมา เขา ก็ต้องต่อว่า หรือจะเอาผิด; เพื่อให้ไม่ต้องมีเรื่องอย่างนี้ ก็ขอให้ผู้พึงหรือนักศึกษาทุกคนพยายามพั่งให้ดี ให้ได้รับประโยชน์คุ้มค่า : คุ้มค่าที่มา, คุ้มค่าเวลา, คุ้มค่า การใช้จ่าย, คุ้มค่าเรียวแรง, คุ้มค่าอะไรทุกอย่าง; แล้ว เรื่องก็จะเรียบร้อย, มิฉะนั้นก็จะมีบัญหาเรื่องใช้เวลา เงินทอง อาย่างไม่คุ้มค่า.

ทันทีก็จะได้พูดต่อไปถึงว่า ทำอย่างไรมันจึงจะคุ้มค่า? เรื่องที่จะพูดนั้นคุ้มค่าไหม? อาตามา ขออีนยันว่า มันเป็นเรื่องที่คุ้มที่คุ้มค่า ถ้าเข้าใจรับเอาไปได้, ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ได้ มันก็จะกลายเป็นเรื่องที่เกินค่า. แต่ถ้าไม่สนใจพึ่งให้ดี ไม่เข้าใจ เอาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ไม่ได้ มันก็ไม่คุ้มค่า จริงเหมือนกัน; เพราะฉะนั้นมัน อยู่ที่ผู้พึง จะทำให้สำเร็จประโยชน์ได้หรือไม่.

ที่ว่า ได้อะไรคุ้มค่านี้ มันก็จะต้องรู้ว่า ได้อะไร? คือมันจะต้องรู้ว่า พระธรรมพระศาสนาจะให้อะไรแก่เรา, หรือเราจะได้รับประโยชน์อะไรจากพระธรรม? ถ้าเรารู้ชัดแน่นอนว่า เราจะได้ประโยชน์อะไรจากพระธรรม นั้นแหลกคือ

เรารู้จักว่าพระธรรมคืออะไร, พระศาสนาเกี่ยวกับอันกันเหละ
เป็นคำที่ใช้แทนกันได้. การที่จะรู้ว่าพระพุทธศาสนาคือ
อะไร มันก็ต้องรู้ชัดในข้อที่ว่า พระพุทธศาสนาจะให้
อะไรแก่เราได้, เราจะรู้ว่าสิ่งที่จะให้อะไรแก่เราได้อย่างไร
นั้นเหละคือพระพุทธศาสนา. เพราะฉะนั้นขอให้มีความ
สนใจในข้อแรกที่จะศึกษาให้รู้ว่า พระพุทธศาสนาจะ
ให้อะไรแก่เรา, และค่อยไปพิจารณาดูว่า มันจะสำเร็จ
ประโยชน์นี้ไหม? จะมีค่าจริงไหม?

ปฏิบัติตามพุทธศาสนาแล้วจะได้ชีวิตใหม่.

สำหรับในวันนี้ อาทมา ก็อยากจะพูดโดยสรุปว่า เรา
จะพูดกันเรื่องชีวิตใหม่ ชีวิตใหม่ พุทธศาสนาที่ปฏิบัติ
แล้ว จะให้ชีวิตใหม่แก่ผู้นั้น คือผู้ปฏิบัติ. คำว่า
ชีวิตใหม่นี้ พึงคุณมันเป็นคำประหลาดๆ หรือเป็นคำโลกๆ
เป็นคำสมัยใหม่, เป็นคำนักประพันธ์อะไรมิยุบ้าง ก็ขออย่า
ไปสนใจในแง่นั้นเลย. ขอรับรักว่า ใช้คำนี้เพื่อให้พึง
กันง่ายๆ พึงกันสะกวพึงได้เร็วในเวลาอันสั้น.

คำว่า ชีวิตใหม่, ชีวิตใหม่ มันก็มีบัญหาว่า มันเป็นชีวิตใหม่มาจากไหน? มัน ก็คือชีวิตเก่า แต่ว่า พัฒนาให้ดีขึ้น ให้มากขึ้น, คือทำให้มันเจริญขึ้นมา ในลักษณะเหมือนจะว่ามันทรงกันข้ามกับของเดิม. เขาเรียกว่า ชีวิตใหม่ มัน เหมือนกับการเกิดใหม่, เกิดใหม่โดยไม่ต้องตาย; อย่างนี้มีใช้พูดอยู่ในพระคัมภีร์ : แม้การมาบุพเพนพระในพระพุทธศาสนา นี้ เชาก็เรียกว่าเกิดใหม่ เมื่อong กัน; เพราะมันเปลี่ยนจิตใจ หรือเปลี่ยนอะไรใหม่หมด, เรียกว่าเกิดใหม่โดยอริยชาติ, เกิดในโลกใหม่ของพระอริยเจ้า. ฉะนั้น เราถึงแม้จะไม่ได้บุชา ออยู่ที่บ้านมันก็บุชาได้โดยการทำให้มีผลเหมือนกับว่าชีวิตใหม่ หรือการเกิดใหม่, คือการปฏิบัติธรรมะให้สมบูรณ์, และว่าก็ได้รับผลชนิดที่ไม่เคยได้รับมาแต่ก่อน. ดังนั้นจึงเรียกว่า ชีวิตใหม่, เป็นคำโลก ๆ เป็นคำกับประพันธ์อ่านเล่นอยู่มาก. แต่ไม่เป็นไรครอก ขอให้ใช้คำนี้แหลมันง่ายดี.

เดิม ๆ ที่เราเป็นมา เป็นชีวิตเก่าอย่างไร ขอให้สันใจให้ดี, ถ้าไม่รู้จักไม่สั่นใจให้ดี, และว่าไม่มีทางที่จะรู้จักชีวิตใหม่; เพราะมันไม่มีอะไรเปรียบเทียบ ในลักษณะที่ทรงกันข้าม,

แม้ที่เป็นอยู่ตามธรรมดามาแต่ก่อน ก็ไม่รู้สึกว่ามันยังใช้ไม่ได้มันยังไม่คุ้บทุกข์ มันยังระคนอยู่ด้วยความทุกข์ ถ้าว่ามันเป็นชีวิตใหม่ มันก็ต้องเปลกอย่างทรงกันขั้ม คือไม่ระคนอยู่ด้วยความทุกข์นั้นเอง; ถ้าคนผู้นั้นไม่มองเห็นว่า ตนมีชีวิตที่ระคนอยู่ด้วยความทุกข์ มันก็ไม่อยากจะเปลี่ยนแปลง มันก็ไม่ต้องการอะไรใหม่อีก, มันก็ปล่อยไปตามกรรม. เรื่องชีวิตใหม่จึงเป็นเรื่องของสติปัญญา, ของบุคคลผู้มีสติปัญญา.

ชีวิตเก่าอยู่ได้อานาจับนับคนของกิเลส.

ท่านจะพูดถึงชีวิตเก่า คือชีวิตตามธรรมชาติ ที่เป็นกันมา หรือเป็นกันอยู่โดยมากตามประคติเน้นมันเป็นอย่างไร, จะพูดให้ชัดลงไปก็จะพูดว่า ชีวิตแบบนั้น มันไม่เป็นอิสระจากการบีบคั้นของสัญชาตญาณ และไม่พ้นจากการบีบคั้นของกิเลส. สัญชาตญาณ คือความรู้สึกที่มีมาแล้ว หรือได้เอง สำหรับสัตว์สัตว์ ซึ่งเข้าใจว่าแก่ ศักดิ์ศรี หรือได้เอง สำหรับสัตว์ทั้งหลาย ก็จะได้ศักดิ์ศรีได้ยินได้ฟังเรื่องนามากแล้ว คือสิ่งที่เรียกว่าสัญชาตญาณหรือ instinct. ทัน

สัญชาตญาณที่บังคับควบคุมไว้ไม่ได้นั่นแหล่ะ คือ กิเลส.

เรายังอยู่ได้อิทธิพลของสัญชาตญาณบ้าง อยู่ได้อิทธิพลของกิเลสบ้าง มันจึงเรียกว่าเป็นชีวิตที่ทนทรมาน ชีวิตที่ถูกกักขัง ชีวิตที่อยู่ในความมึดความบอด; รู้ว่าทุกๆทรมาน แต่ก็ไม่รู้ว่าด้วยเหตุอะไร, หรือว่าจะแก้ไขกันอย่างไร. ถ้ามันมากเกินไป, ขอภัย ก็อ่อนมัน โง่มากเกินไป มันก็จะไม่รู้สึกในเรื่องนี้เอาเสียเลย, คือจะไม่รู้สึกว่า อยู่ได้อำนาจการบีบคั้นของกิเลส หรือ สัญชาตญาณ, ถ้าโง่มากไปกว่านั้นอีก ก็กลับเห็นเป็นการสนุกสนานไปเสียเลย.

สัญชาตญาณใหญ่ ทำให้เกิดสัญชาตญาณอ้อย ๆ อีกมาก.

นี่ขอพอกันถึงเรื่องนี้พอสมควรว่า เรามีสัญชาตญาณอันใหญ่ที่สุด เป็นประธานแห่งสัญชาตญาณทั้งหลาย ก็คือสัญชาตญาณแห่งความรู้สึกว่ามีตัวตน มีตัวตน มีของตน; ถ้าเดือดใจจัดขึ้นมา ก็มีตัวกู มีของกู, ยอมไกรไม่ได,

มันก็ เกิดสัญชาตญาณน้อย ๆ ออกรมาจากการสัญชาตญาณนี้ เป็นสัญชาตญาณแห่งการรักตน เห็นแก่ตน มีสัญชาตญาณแห่ง การกินอาหาร แสวงหาอาหาร การต่อสู้ การหนีภัย กระทั้ง การสืบพันธุ์, และวิถีต้องการจะมีอะไร ๆ มาบำรุงบำรุงเรา ตน, และวิถีต้องการจะอวดตน, นิคิคดูซิ.

เราตกอยู่ใต้อำนาจของสัญชาตญาณนี้ ที่บังคับ มันไม่ได้ ก็ได้เชื่อว่ากิเลส, ลำพังสัญชาตญาณล้วน ๆ ก็ ไม่ใช่เล่นอยู่แล้ว ที่นี่ถ้าบังคับไม่ได้กลายเป็นกิเลสขึ้นมา มันก็ยังหนักขึ้นไปอีก. เช่นว่า การเห็นแก่ตน มันก็เกิด ปัญหามากมาย หลายอย่างหลายประการ : มันมองแต่จะหา ประโยชน์ให้แก่ตน ด้วยการได้เปรียบผู้อื่น, และมันก็เดือด ร้อนกระวนกระวายอีกหลาย ๆ อย่าง เนื่องจากความเห็น แก่ตน.

ถ้าจะยกออกไปว่า สัญชาตญาณแห่งการต้องกิน อาหาร อย่างนี้; เดียวมันก็มีบัญหาที่ว่าควบคุมไม่ได้ มัน ก็ต้องการจะกินอาหารให้คืบฟื้น ให้อร่อยที่สุด ให้มากที่สุด, มันก็เลยมีบัญหานัก เพราะสัญชาตญาณแห่งการต้องการ อาหาร.

สัญชาตญาณแห่งการอวดสวยowardism นี้แม้แต่สัตว์ก็ทำเป็น, นักกีฬาสัญชาตญาณอันนี้ มันก็ต้องการจะอวดสวยowardism เกินขอบเขต มันจึงหมกเบล็อกมาก, ใจที่รักสwyรักงามใช้เงินเป็นอันมาก เพราะเรื่องนี้ ก็จะต้องรู้จักดี. เราควบคุมไว้ไม่ได้ ก็อย่าให้เป็นไปแต่พอดี มันก็ถูกใจเป็นเรื่องอวดสวย มันก็เลยมีบัญหา, ก็ต้องทนทุกข์ทรมาน เพราะบัญหาเหล่านั้น.

สัญชาตญาณแห่งการต้องการสิงบารุงบาร์โล สิงประเจ้าประโลม นี้ถ้ามันพอดีก็ไม่เป็นไร; แต่ถ้ามันเกินพอดี มันก็คงเลสอย่างยิ่ง ต้องการการประเจ้าประโลม ใจทุกอย่างทุกทาง, ในที่สุดก็นำไปสู่สิงมีนเมากังหรา ที่เรียกว่าอบายมุข : จะต้องด้มน้ำมา หรือสิงมีนมา จะต้องเล่นการพนัน ให้มีความรู้สึกนิดที่บารุงบาร์โลใจ เป็นสิงประเจ้าประโลมใจ : ต้องเที่ยวกลางคืน ดูการเล่น เล่นการพนัน คงคนขึ้นเป็นมิตร เกี้ยวกรัวนทำงาน, น่าหัวที่ว่า เกี้ยวกรัวนทำงานมันก็เพื่อประเจ้าประโลมใจอย่างหนึ่ง, ไม่บังคับให้ไปทำงาน ให้นอนเสีย แล้วก็มีบัญหาเกิดขึ้น เพราะการไม่ทำงาน.

นี่ขอให้แยกดูเป็นอย่าง ๆ เตอะ ถ้าความคุมไม่ได้
แล้วมีบัญหาทั้งนั้น สัญชาตญาณแห่งการต่อสู้ มันก็
ไม่รู้จักต่อสู้กับสิ่งที่ควรต่อสู้ ไปต่อสู้กับสิ่งที่ไม่ต้องต่อสู้
เกิดเป็นบัญหา กันทั้งบ้านทั้งเมืองทั้งโลก.

ในที่สุด สัญชาตญาณแห่งการสืบพันธุ์ ซึ่งเป็น^๔
บัญหาใหญ่ที่สุดของมนุษย์ เพราะสัญชาตญาณแห่งการสืบ
พันธุ์นั้นมันรุนแรง, แล้วก็มีของปีตความร้ายกาจอันนี้ไว้
กือภาระมณ์. ธรรมชาติให้เรื่องภาระมณ์มา สำหรับ
หลอกล่อหรือจ้างให้สัตว์ที่ไม่เข้าทำภาระสืบพันธุ์ ซึ่ง
เจ็บปวด ซึ่งลำบาก ซึ่งสกปรก ซึ่งอะไรต่างๆ นาๆ; แต่
ธรรมชาติ มันเหนือกว่า มันก็ให้ส่วนที่เรียกว่า ภาระมณ์
คือความเหลือเหลินเออร์คอร์อย ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น
ทางกาย ออะไรเหล่านี้ ที่รวมเรียกว่าภาระมณ์ มาเป็นค่า
จ้าง ล่อให้สัตว์ทั้งหลายทำการสืบพันธุ์, แล้วมันยุ่งยากสัก
เท่าไร. ใครๆ เห็นว่าการสืบพันธุ์นี้เป็นเรื่องสูงสุดของ
มนุษย์ ก็คุณสิ, ลงทุนกันเป็นการใหญ่โต เพื่อประโยชน์แก่
การสืบพันธุ์ ชนิดที่ธรรมชาติไม่อยากทำ.

ถ้าไม่มีกิจกรรมใดมาปะหน้าเข้าไว้ ก็ไม่มีสัตว์ชนิดไหนอย่างจะสืบพันธุ์ ; แม้แต่สัตว์เครื่องงาน, แม้แต่ทันไม้ค้าย้ำไป, มันมีกิจกรรมดังนี้ชึ่งมีรูสูตรปะหน้าการสืบพันธุ์ เอาไว้ เพื่อจะจ้างหรือบังคับ ให้สัมภารีช่วยทำการสืบพันธุ์ ; นี่เป็นเบื้องหลังให้โดยเนพาะของมนุษย์. คิดๆให้คิดๆ บางที่อุตสาห์เล่าเรียน อุตสาห์สะสมเงินไว้เป็นอันมาก ก็เพื่อการสมรสอันมีเกียรติ, แล้วมันก็ไม่คืออะไรนัก เพราะว่าสิ่งที่คิดสุดของมนุษย์มันยังไปกว่านั้น.

เดียวเราก็ต้อง มีการพ่ายแพ้แก่สัญชาตญาณ, ต้องทนทำไปตามสัญชาตญาณ ไม่มีความรู้พอก็จะบังคับ สัญชาตญาณ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องหรือพอดี. ดังนั้นจึงขออนุเสียง่ายว่า ธรรมะ พระธรรม หรือพระศาสนา นี่คือความรู้หรือการปฏิบัติ เพื่อควบคุมสัญชาตญาณไว้ ในสภาพที่ถูกต้องและไม่มีความทุกข์เลย, นี่คือประโยชน์ของพระธรรม. ถ้าว่าควบคุมไว้ไม่ได้ มันก็มากกว่าธรรมามาก มันก็เกิดกิเลส เป็นความโลภ เป็นความโกรธ เป็นความหลง ขึ้นมา แล้วก็มีเรื่องที่จะต้องหม่นหมองธรรมานเป็นของประจำไปเลย.

เรายุ่งยากลำบากด้วยบัญชาของความรัก, ยุ่งยากลำบากด้วยบัญชาของความเกลียด, มันทันไม่ได้ มันต้องเกลียดสิ่งที่มายั่วให้เกลียด, ลำบากด้วยบัญชาของความโกรธ มันทันไม่ได้ มันต้องโกรธเมื่อมันมีสิ่งที่>yั่วให้โกรธ, แม้ไม่อยากจะโกรธมันก็ยังบังคับไว้ไม่ได้, ยุ่งยากลำบาก เพราะบัญชาของความกลัว มันโง่มากด้วยแต่เล็ก มันกลัวสิ่งที่ไม่ควรกลัวมาตั้งแต่เล็ก มันก็กลัวมากกว่าความจำเป็น หรือເນັ້ນມີความจำเป็น. ถ้ามีธรรมะมันก็ไม่กลัว, มันก็สบายดี.

เรามีบัญหาเกี่ยวกับความวิตกกังวล, วิตกกังวล หึพงคูให้ดี, เด็กๆไม่ค่อยมี แต่พอโตขึ้นก็เริ่มมี, คนแก่ก็มีมาก ความวิตกกังวลอาจลัยอาวรณ์นั้น ขอให้สังเกตดูให้ดี ๆ ว่ามันมีพิษสองอย่างไร, ทราบจิตใจเท่าไร, ถ้าไม่มีมันจะดีสักเท่าไร.

เรยัง มีบัญหายุ่งยากลำบากด้วยการอิจฉาริษยา, สัญชาตญาณที่มันอยากรู้กว่าคนอื่น หรือไม่อยากให้คนอื่นรู้เท่าตัว มันก็เกิดความอิจฉาริษยาขึ้นมาได้โดยง่าย โดยธรรมชาติ โดยไม่น่าจะมี. ขอให้ไปคุยกับองให้ดี, สังเกต

ดูตัวเองให้ดี ว่ามัน มีความอัจฉริยะไกรไหม? แล้วทำไม่
มันจึงมีมา? ซึ่งมันไม่น่าจะมีมา มันไม่ควรจะมีมา. เรา
ควรจะรักคนทุกคน; แต่เดียวันไหนที่จะรักกันทุกคน
มัน กลับอิจฉาริษยา กันทุกคน เรียกว่าบัญชาที่ธรรมาน.
พออิจฉาริษยาไกร; คนที่ถูกอิจฉาริษยานั้นไม่รู้ไม่เชื่อเลย,
แต่คนที่อิจฉาริษยาเขานั้นตกลรกรหงเป็นอยู่แล้ว, ตกนรก
ทันทีที่มีความรู้สึกอิจฉาริษยาไกร ไม่ต้องรอคือตายแล้ว คือ
ความอิจฉาริษยานั้นมันกัดหัวใจ, ความรู้สึกชนิดนี้มัน
เป็นเรื่องของกิเลส กือสัญชาตญาณที่บังคับไว้ไม่ได.

ตลอดถึง ความหลังความหวง ซึ่งเต็มไปหมดใน
หน้าหนังสือพิมพ์ที่ว่า เรื่องผัวเรื่องเมียนนิคเดียวก็ฟ่า ช่างกัน
ตาย ผ่าตัวเองตาย ผ่าภรรยาตาย ผ่าลูกตาย ซึ่งสัตว์เดรัจนา
มันยังไม่ทำเลย; แต่มนุษย์ที่ทำกันมากขึ้นๆ เห็นได้จาก
หน้าหนังสือพิมพ์. ความหวงหรือความหลังเป็นไปแรง
กล้า เป็นเรื่องของความโง่สุดขีด มันก็ธรรมาน มันก็
ทำให้เกิดความเดือดร้อน.

นี่เรียกว่า มัน ไม่เป็นอิสระจากสัญชาตญาณ
ความคิดนิกรู้สึกขึ้นมาได้เอง และเป็นเรื่องของกิเลส คือ

สัญชาตญาณที่บังคับไว้ไม่ได้ เลยขอบเขตของสัญชาตญาณ ไปอีก เป็นกิเลสของคน, ถ้าย่างน้มเป็นประจำ ก็เป็นชีวิตเก่า.

ชีวิตใหม่ต้องไม่มีแม้แต่นิวรณ์.

เราต้องการชีวิตใหม่ ก็หมายความว่า ไม่ต้องมีสิ่งเหล่านี้ แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า “ทุกข์” ไปว่า “นิวรณ์”. นิวรณ์ ๕ ประการนั้น ถ้าใครไม่รู้จักนิวรณ์ ๕ ประการ ก็ขออภัยที่ต้องพูดว่า มันไม่เต็มที่ มันไม่สุดเหวี่ยง. นิวรณ์ ๕ ประการ เกิดอยู่เป็นประจำทุกวันและทุกคน; ความคิดที่ไม่รุนแรงแล้ว ไม่มีเหตุน์จัดจี้อะไรล้วนมาอยู่ในนั้น ก็กรุ่นขึ้นมาได้เองจากสัญชาตญาณ.

คือ น้อมไปในทางกรรมทั้งหมด ทั้งเพศบัง ก็กวนใจ, น้อมไปในทางอีกด้านขั้ดใจ ไม่ชอบนั้นไม่ชอบนี้ขึ้นมา เนยๆ อย่างนั้นแหละ ยังไม่ถึงขนาดที่ลุกขึ้นมาพ่นไฟ อย่างนั้นกรอบกวนใจ. ที่นี่ความที่จิตละเมียดห้อยฟุบແປบลงไป ไม่เบิกบานในบางคราว, แม้แต่ “ว่งนอน” นั้นกรอบกวนใจ, แล้วบางคราวก็ พุงซ่า� พุงเพ้อ พุงซ่า� ทรงกันข้าม

มันก็รบกวนใจ, ถ้าจิตพุ่งช้านแล้วมันทำอะไรไม่ได้ ขอให้สังเกตคุ้นให้ดี.

ที่นี่คัวสุกด้วยเรียกว่า วิจิจิจชา คือความไม่แน่ใจในสิ่งที่มีอยู่ หรือกระทำอยู่, ไม่แน่ใจนั้นก็เป็นเรื่องของความไม่รู้, ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี; แม้ส่วนที่มันรู้มันก็ไม่แน่ใจว่าจะทำได้, มันไม่แน่ใจในความสามารถของตัวเองว่าจะทำได้ไหม, จะสอบได้ไหม, จะทำอะไรได้ไหม, มันไม่แน่ใจในความปลอดภัยทางสุขภาพอนามัย, ไม่แน่ใจในทางเศรษฐกิจ, ไม่แน่ใจไปหมด สรุปแล้วไม่แน่ใจว่า สิ่งที่กำลังทำกำลังมีอยู่นั้น ถูกต้องสมบูรณ์แล้ว ปลอดภัยแล้วหรือหาไม่? มันก็เป็นห่วงวิตกกังวลอยู่ลึกๆ แต่ว่ากรุณอกมให้รู้สึก.

อย่างนี้เรียกว่านิวรณ์ มีแก่ทุกคน และจะมีทุกวัน, เดียวันนั้นเดียวันนี้; ถ้าไม่รู้จักกันบ่าว่าไม่มีบัญหา, แต่แล้วมันก็หลีกไม่พ้นที่จะ ต้องทนทรมาน เพราะสิ่งที่เรียกว่านิวรณ์, มันไม่มีเสียทีกว่า.

นี่ควรจะรู้จัก ว่าแม้แต่ธรรมชาติ ไม่ได้ทำงาน หยาบช้าอะไรนัก มันก็มีนิวรณ์รบกวน โดยเฉพาะอย่าง

ยึดความไม่แน่ใจในชีวิต ในการงาน ในสิ่งที่กำลังกระทำอยู่. เช่น จะลงเลือยู่ว่าจะสอบได้ต่อกอยู่่เสมอไป คือสิ่งที่หวัง ๆ หวังนั้นมันไม่ได้. คนไหนหวังเก่ง คนนั้นมันก็มีนิวรณ์ข้อนี้รบกวนมากที่สุด; แล้วมันจะไม่ได้ตามที่หวัง เพราะมันโง่ เพราะมันไปหวัง. ที่จริงมันไม่ต้องหวัง ทำไปอย่างคือสุดแล้วไม่ต้องหวังให้มันเป็นนิวรณ์รบกวน.

เพียงแต่ปราศจากนิวรณ์ ๕ ประการนี้รบกวน มันก็เป็นเรื่องประเสริฐที่สุดเสียแล้ว คือ เป็นชีวิตที่แจ่มใส เยือกเย็น, เย็นออกเย็นใจ อยู่ด้วยความสบายนิ่ง สุขในชีวิตนั้นเอง. ถ้าไม่รู้จัก มันก็ไม่ต้องการหรือต้องการไม่ถูก แม้ชีวิตที่ปราศจากนิวรณ์นั้นก็เสนจะประเสริฐแล้ว; นี่ถ้า ชีวิตที่ปราศจากกิเลส ก็ยิ่งไปกว่านั้นอีก ไม่มีโลกะ โภษ โมหะ รบกวน, ไม่มีกิเลสใด ๆ เกิดขึ้นเป็นไฟเผาให้ร้าวัน ให้มีควัน ให้กลิ่นกลิ่น นั่นมันเต็มที่. ถ้าเป็นนิวรณ์มัน เพลาก มนไม่ต้องมีเจตนา มันออกมากจากสัญชาตญาณ หรือจะเรียกว่าออกมากจากอนุสัย ในภาษาวัดนั้นก็ได้, ภาษาชาวบ้านนั้นก็เรียกว่ามันออกมากจากสัญชาตญาณ ซึ่งมันจะมีให้อย่างนี้. ไปคำนวณคุณ ถ้าไม่มีนิวรณ์ ๕ ประการนี้ ชีวิต

นี้เจ้มใส สดใส เยือกเย็น สงบนิ่งสักเท่าไร, แล้วเราเคย
ท้องการหรือไม่ ก็ เพราะว่าเราไม่รู้ว่ามันมีอยู่ ?

ชีวิตเก่าอยู่ ให้กิเลส เพราะไม่เรียน เรื่องของจิตใจ.

การศึกษาของเรามันเรียนแต่หนังสือ กับเรียน
วิชาชีพ ไม่ได้เรียนเรื่องชีวิตจิตใจ ไม่ได้เรียนเรื่องว่า
จะเป็นมนุษย์กันอย่างไร จึงจะได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์
ควรจะได้รับ. คัณนันให้เรียนมาปริญญาฯเป็นทาง มัน
ก็ไม่รู้เรื่องนี้ ก็ไม่รู้เรื่องชีวิต, ไม่รู้เรื่องว่าจะเป็นมนุษย์กัน
อย่างไร จึงจะได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ, มันก็หยุด
อยู่แค่ว่า ทำอาชีพได้กี่เงินมาก, และก็เป็นสุขสนุกสนาน
เอื้อร่อยอย่างหา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย : ใช้คำว่า
อร่อยอย่างหา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย รวมกิริยาณ
ทุกชนิด.

นี่ขอให้คิดๆให้ดีว่า เรากำลังเป็นอย่างนั้นหรือเปล่า ?
ที่เราเรียนนี้เพียงเพื่อต้องการเงินมาก ๆ แล้วมาซื้อหา

บ้ำจัยเหล่านี้ นานำรุ่งชีวิตให้เต็มไปด้วยความเอร์ครอร้อยทุกทางอย่างนี้. แต่เรื่องของธรรมะ นั่นมันคงกันข้าม มันไม่ มุ่งหมายจะเป็นทางของความเอร์ดอร้อยเหล่านี้ หรือ ว่าเป็นทางของภารมณ์; มันจะมองไปในแง่ว่า ความเอร์ดอร้อยทั้งหลายมันเป็นเรื่องบाबูนเดียว, ความเอร์ค อร้อยทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางผิวนัง อะไรที่บูชา กันนักนั้น ล้วนแต่เป็นเรื่องบ้าบูนเดียว เท่าที่ความโน้มน้าวต้องการ, เป็นการกระตุนระบบประสาทให้สูงสุด รู้สึก เป็นความเอร์ค อร้อยสูงสุด, และก็บูนเดียวๆ คนก็ยังบูชา กันอย่างสุดชีวิตใจ, บูชาความบ้าบูนเดียว, ทั้งโลกเป็นอย่างนี้ ไม่ใช่เฉพาะแต่ว่าคนไทย.

เมื่อยังไม่มีความรู้ทางจิตใจ ก็ต้องเป็นทางของกิเลส ของภารมณ์ทางเพศ และก็เป็นเหตุให้ทำผิดต่อไปอีกหลายขั้นตอน มาจากความเห็นแก่ตัวเพราเรื่องนี้, ก็ได้ทำสิ่งกรรมกันเป็นมหาสังคมยึดเยื้อไม่ทันสุดในโลกนี้ ก็เพราะว่าบูชาความสุขทางวัตถุ ทางเนื้อทางหนัง ไม่มีความรู้เรื่องทางจิตทางวิญญาณ. . นั่นแหล่เรียกว่าชีวิตเก่า ชีวิตเก่าตามธรรมชาติของบุคุชun ผู้ทอกอยู่ภัยให้อิทธิพลของ

สัญชาตญาณตามประกติ, และตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของสัญชาตญาณที่บังคับไม่ได้ มันยิ่งขึ้นไปเป็นกิเลส.

นี่ เรายู่ภายใต้การบีบคั้นของสัญชาตญาณ ตามธรรมชาติ ก็จะเหลือทนอยู่แล้ว แล้ว ตกอยู่ใต้อานาจบีบบังคับของกิเลส คือสัญชาตญาณที่บังคับไว้ไม่ได้แล้วมัน เลยเดิม : เรื่องกิน เรื่องนอน เรื่องอยู่ เรื่องท่อสุญ เรื่องหนี กัย เรื่องแต่งเนื้อแต่งตัว เรื่องอะไรก็ตาม มันเลยเดิมงาน กลายเป็นกิเลส มันก็บีบคั้นมากขึ้นไปอีก, แล้วก็เป็นอย่างนั้น กันจนตาย ไม่ได้เกิดในโลกใหม่ของพระอริยเจ้า ซึ่งเป็น โลกที่สดใสไม่มีสิ่งเหล่านั้นrebture, อ/atma ใช้คำว่า โลกใหม่ ก็ได้, ใช้คำว่า ชีวิตใหม่ ก็ดีกว่า.

เราจะต้องศึกษา ให้รู้จักความร้อนความหนาว ทุกข์ทรมาน ที่เป็นอยู่จริง จนรังเกียจเกลียดซัง อย่างจะ พ้นไปเสีย, แล้วก็แสวงหาหนทางที่จะพ้นไปเสีย. นั่นแหล่ะ คือการไปแสวงหาธรรมะ หรือมาแสวงหาธรรมะ เพื่อจะ ได้สัปดาห์ใจชนิดใหม่ ชนิดที่อยู่เหนือความทุกข์ เหนือ บัญชา. เหนือกิเลส เหนือการบีบบังคับของสัญชาตญาณ ;

ถ้าเรามาสู่พุทธศาสนา มีธรรมะ เราก็มีวิธีที่จะบังคับ
ควบคุมสัญชาตญาณ.

สัญชาตญาณนี้เป็นเรื่องยากเหลือประมาณ
ที่จะไปบังคับควบคุมมัน เพราะมันเป็นนิสัย เป็นสัมภาน
เกิดมาพร้อมกันกับชีวิต, คู่กันกับชีวิต; ฉะนั้นมันจึงเป็น
การยาก เมื่อยังบังคับไม่ได้ทั้งหมด ก็ควบคุมให้ได้ตาม
สมควร, ถ้าจัดการกว่านั้น ก็เปลี่ยนกระแสของมันเสีย.

มีคำคำหนึ่งในภาษาอังกฤษ คือคำว่า sublimate,
sublimate คำนี้ควรอย่างยิ่งที่จะเอามาใช้กับสิ่งที่เรียกว่า
instinct. ถ้าเราบีบบังคับสมบูรณ์ไม่ได้ หรือตัดมันไม่ได้
ก็ sublimate คือเอาไปใช้ในทางที่ดีกว่าเสีย, เหมือน
กำลังใจมาก ๆ แม้ที่สุดในทางการแสดงเพศนั้น เปลี่ยน
กระแสให้มามาใช้ในการงาน การศึกษาเล่าเรียนเสีย เพราะ
มันมีกำลังมาก. ถ้าเปลี่ยนกระแสเสียได้ มันก็มีประโยชน์
มาก; เหมือนน้ำที่ไหล มันท่วมพังทลายเป็นอุทกภัยให้ตาย
ก็ได้ แต่ถ้า sublimate มาใช้แรงของมันหมุนเครื่องไฟฟ้าเสีย
เราก็ไม่ต้องได้รับอันตราย กลับได้รับประโยชน์. หรือ
เหมือนข้างที่มันตกมัน กันที่จัดการเข้าบังคับได้ เขา ก็ใช้งาน

เสียอย่างมากมายเลย เพราะมันมีฤทธิ์ มีแรงมาก, ซึ่งทกมัน ใช้งานได้มากมหาศาลเลย, ถ้าไม่อย่างนั้นมันเป็นอันตราย หรือมันไปทำให้เสียหายหนด, แต่นี่เปลี่ยนมาใช้ในทางที่มันทรงกันข้ามเสีย.

ฉะนั้น กำลังที่รุนแรงที่เกิดอยู่ตามสัญชาตญาณ ถ้าบังคับควบคุมไม่ได้ก็เปลี่ยนกระแส คือเอามาใช้ในทางที่ถูกเสีย กำลังมาก ๆ กำลังม้าระห่ำอย่างนี้, เปลี่ยนมาใช้ในทางที่ถูกทางเสีย; แทนที่จะไปในทางเกร เอามาใช้ในทางการงาน การศึกษาเล่าเรียนเสีย, อย่างนี้มันก็ได้ประโยชน์. แต่มันก็ว่าไม่ใช่ทำง่าย ปากนี้มันพูดกันกง่าย แต่ว่าจะทำเข้าจริงมันก็ไม่ใช่ง่าย แต่มันก็เป็นสิ่งที่ทำได้ ถ้าเรามีความรู้เรื่องนี้อย่างเพียงพอ.

ควบคุมสัญชาตญาณได้ จะมีชีวิตใหม่ในโลกใหม่.

สำหรับสิ่งที่เรียกว่า สัญชาตญาณ เช้าใจว่า คงจะเกี่ยศึกษาเล่าเรียนมา ในเรื่องวิทยาศาสตร์ เรื่อง biology อะไร กันมาแล้ว พอจะรู้เรื่อง; แต่จะไม่ได้ศึกษาถึงข้อที่ว่า

จะจัดการกับมันอย่างไร. ทางธรรมะนี้ไม่ใช่เรื่อง
อะไรอื่น เป็นวิชาความรู้ที่จะบังคับความคุณสัญชาตญาณ
นั้นเอง ให้มันกลایเป็นสิ่งที่ไม่เป็นอันตรายอย่าง
ใหญ่หลวง; ถ้าว่าตัดความรู้สึกที่เป็นสัญชาตญาณได้ มัน
ก็เป็นพระอรหันต์เท่านั้นแหล่ อย่าเพ่อพูดถึงเลย มันยัง
อยู่ไก่ไป, ไม่ต้องพูดถึงการตัดสัญชาตญาณเด็ดขาดเป็น
พระอรหันต์, เอาแต่ว่าบังคับได้ ควบคุมได้ เปลี่ยน
กระแสของมันเสียให้เป็นประโยชน์ได้ ก็ประเสริฐมากไปแล้ว

วิชาธรรมะ กือวิชานี้ คือวิชาที่จะควบคุมบังคับ
กือ จะเปลี่ยนกระแสของสัญชาตญาณอันร้ายกาจ ให้
กลایเป็นสิ่งที่ไม่มีโทษ ให้มีประโยชน์ยิ่งๆขึ้นไป;
ถ้าได้อย่างนี้มันพอหรือไม่พอ ในการที่จะเสียเวลา เสียเงิน
เสียอะไรมาศึกษาธรรมะ มาหาความรู้เรื่องธรรมะ. อาทมา
กิตว่าเกินพอ ถ้าได้วิชาความรู้เหล่านี้จริง ไปใช้ประโยชน์
ได้จริง, ควบคุมสัญชาตญาณได้จริง มันก็สนับสนุน
ชีวิตสุดใส่อก yein ในความหมายแห่งคำว่า นิพพาน.

ไม่มีนิวรณ์ ๕ รบกวน มันสดชื่นแจ่มใสสัก
เท่าไร; ไม่มีความรู้สึกทางเพศรบกวน, ไม่มีความรู้สึก

ทางความเกลียดทราบกวน, ไม่มีความรู้สึกเหตุเหี่ยวหรือพุ่งช่าน
รับกวน, ไม่มีความลังเลในชีวิตรับกวน, มันสคชื่นเยือกเย็น
สักเท่าไร. เพียงไม่นิวนร์ทั้ง ๕ นี้ก็พอเสียแล้ว; ถ้า
ควบคุมโลกะ โภสະ โนหะ ได้มันกี้ยิ่งวิเศษยิ่งขึ้นไปอีก คือ
ไฟมันไม่ลุกขึ้นมาในจิตใจ.

นี้ก็เลยเหมือนกับว่าโลกใหม่ ชีวิตใหม่ในโลกใหม่
ในโลกของพระอยิเจ้า ที่มีแต่ความสะอาด สว่าง สงบ, มี
ความเยือกเย็น มีความเป็นอิสระ มีความโล่งโง ไม่มีอะไร
จะบีบคั้นหัวห้อ, มันก็ควรใหม่ที่ว่าจะเรียกว่ามันเป็นชีวิต
ใหม่? มันก็ชีวิตเดิม นั่นแหละ แต่มันถูกทำให้เป็นของ
แผลกออกไป จากที่จะปล่อยไปตามธรรมชาติของ
สัญชาตญาณ มันก็ได้ผลทรงกันข้าม : คือว่าเดียวเรา
อยู่เหนือการบีบบังคับของสัญชาตญาณ ซึ่งอยู่ในระดับ
สัญชาตญาณล้วน ๆ หรืออยู่ในระดับที่เป็นกิเลสอันร้ายกาจ
ก็ตาม, มันก็ได้ชีวิตเย็น ในความหมายของคำว่า
นิพพาน.

เข้าใจความหมายของนิพพานให้ถูกต้อง.

คำว่า นิพพาน นิพพาน นิพพานนี้ยังเข้าใจผิด กันอยู่ หลายอย่างหรือ ไม่เข้าใจความหมายอันถูกต้อง ของ นิพพาน ก็เลยไม่ต้องการนิพพาน, และคำสอนที่พูดกัน สอน ๆ กันก็อยู่ใกล้สุดเอ้อม จนเห็นว่าเหลือวิสัยที่จะทำได้ นั้นมันเป็นคำพูดของใครก็ไม่รู้, ต้องขออภัยที่จะใช้ว่า คำ พูดของคนไม่รู้จักนิพพาน, เป็นคำพูดของคนโง่ต่อพระ นิพพาน จึงพูดอย่างนั้น.

ถ้าพูดกันให้ตรงตามจริง ตามธรรมชาติที่เป็นอยู่ จริง, คำว่า นิพพาน ก็คือชีวิตใหม่ อย่างที่ว่า หลุดรอด ออกจากได้จากการบีบคั้นของสัญชาตญาณและกิเลส ทั้งหลาย มา มีชีวิตใหม่อย่างนี้ ก็เรียกว่า นิพพาน คือเย็น, ชีวิตเย็น. อ่ายोทความหมายอะไรให้มันใกล้สุดต่อไปนัก, ขอให้ถือเอาความหมายของคำว่า นิพพาน นิพพานนี้ ว่า เย็น ไว้ก่อน.

ในพระบาลีเรื่องรวมมากเหลือเกิน ที่แสดงให้เห็น ว่า คำว่า นิพพานนั้นหมายถึงความเย็นแห่งชีวิต, และ ที่นี้และ

เดียวนี้ ไม่ต้องรอต่อตายแล้ว. เมื่อไรก็เลส หรือความรู้สึกที่ผิด ที่ Lewinsky ไม่ครอบงำจิตใจ จิตใจมันก็เย็น; แต่เดียวันมันจะครอบงำเสียเรื่อย จนเห็นเป็นร้อนเสียเรื่อย, หรือว่ามันจะเว้นระยะบ้างไม่ครอบงำ เราก็ไม่สนใจ, เวลาที่ว่างจากกิเลส ว่างจากสัญชาตญาณ Lewinsky ครอบงำ ก็มีอยู่บ้าง ไม่ใช่ว่าจะไม่มีเสียเลย.

ถ้าจะสนใจข้อนี้ ก็ตั้งบัญชาตามตัวเองว่า เมื่อไรจะ
ที่เรารู้สึกว่า สนาຍอกสนใจใจ โปรดังใจ สดใสเยือกเย็นที่สุด
เมื่อไรจะ? คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ ก็จะพบทันทีว่า เมื่อ
มันไม่มีกิเลสรับกวน, ไม่มีนิวรณ์ ไม่มีกิเลส หรือไม่มี
อำนาจของสัญชาตญาณชนิด Lewinsky รับกวน มันก็มีอยู่
เหมือนกัน; ถ้าไม่อย่างนั้นมันก็เป็นบ้าหมดแล้ว คือมันถูก
กิเลสแพ้ผลลัพธ์ ไม่มีเวลาว่างเสียเลย มันเป็นบ้า痴айหมดแล้ว.
เดียวันมันยังมีเวลาที่ว่างบ้าง ธรรมชาติมันก็จัดให้พอสมควร
คือว่านอนหลับ, เวลาอนหลับมันก็ไม่ถูกสิงเหล่านั้นรับกวน
มันก็ชดเชยกัน. เวลาที่นอนหลับเพียงพอ มันก็ชดเชยกัน
กับที่เวลาที่คนอยู่ด้วยความแพลงของกิเลส มันจึงพอคีๆ ที่

จะอยู่ในลักษณะที่อย่างนี้ ก็อเป็นคนทันทุนทุราย ทันทุกชีวิต เป็นบ้าง แต่ไม่มากจนถึงกับตาย ไม่มากจนถึงกับเป็นบ้า.

แต่เดียวมันก็ประกว่า ในโลกนี้คนเป็นโรคประสาท และเป็นบ้าวิกฤตมากขึ้นทุกที; หมออเขาว่าอย่างนั้น เขารายงานอภิการอย่างนั้น เป็น neurosis เป็นโรคประสาทกันมากขึ้น ๆ จนคล้ายเป็น psychosis, เป็นโรคบ้าไปเลี่ยมากขึ้น ๆ แล้วมันจะมากหรือยังขึ้นไปอีก เพราะว่าความผันแปรในโลกล้มเหลวนี้อย่างนั้น คือว่าโลกมันเป็นไปตามอำนาจของกิเลส มันเดินผิดทางของธรรมะ มันก็ต้องมีความผันแปรมาก และมากยิ่งขึ้น ๆ จะนั้นต่อไปคงจะเป็นโรคประสาทหรือเป็นบ้า มากขึ้นกว่าที่แล้วมา; เมื่อเที่ยบจำนวนโดยเบอร์เซ็นต์ คนในโลกมันเพิ่มมากขึ้นจริง แต่ก็เดิมเบอร์เซ็นต์มันสูงกว่าเมื่อในโลกยังมีคนน้อย คือมีแต่คนบ้า.

คนบ้านนี้แหลกคูให้กีเตอะ เกือบจะไม่รู้จักกับโรคประสาทเหมือนคนสมัยนี้ คนบ้านนี้แหลกคูให้กีเตอะ มันจะไม่เป็นโรคบ้า ไม่เป็นโรคประสาท ไม่มีอะไรวิปลาสเหมือนคนสมัยนี้ ไม่มีเรื่องซ่าพื้นกันมากเหมือนคนสมัยนี้

ซึ่งมันไม่น่าเชื่อถึงขั้นทุกที : มีเรื่องผิดในนิดหนึ่ง แฟfn เขาไม่ชื่อหน่อย มันก็ไปกินยาตาย, ถ้าเป็นคนบ่มมันไม่ต้องนั่งคอก มันหัวเราะเยาะ หรือว่ามันเปลี่ยนได้ มันแก็บัญหาของมันได้. คนที่มีการศึกษาแล้วกลับไปกินยาตาย ในระดับนักศึกษา นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ก็มีพนอยู่ในหน้าหนังสือพิมพ์บ่อยๆ; เม้มัน เพราะเหตุอะไรกัน? เพราะว่า มันไม่รู้จักชีวิตหรือตัวเองเอาเสียเลย มันก็ไม่เย็น, มันเต็มไปด้วยชีวิตร้อน, มันโง่มากเข้า มันกลัดกล้มหนักเข้า มันก็มีดบอดไปหมด ก็ทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ หรือไม่ควรจะทำ.

นี่ขอให้สนใจว่า มนุษย์กำลังเป็นอย่างไร, มนุษย์ยุคปัจจุบันเป็นอย่างไร, และมนุษย์ในอนาคตจะมีบัญหาอะไรเพิ่มขึ้น. เราจะจะต้องรู้ไว้ และ จะต้องจัดให้ชีวิตของเราราดิหนึ่งนี้ ได้รับสิ่งที่ควรจะได้รับ ที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้รับ ซึ่งจะเรียกว่าชีวิตเย็น, ชีวิตเย็น ชีวิตที่เป็นนิพพาน.

คำว่า นิพพาน นี้ จะสอนกันมากมายหลายความหมาย แต่ว่า ความหมายที่แท้จริง ที่ถูกต้อง ที่กันความมา

ทั้งหมดคงสันนั้นแปลว่าเย็น : อาหารร้อน รอให้นิพพานเสียก่อนจึงจะกินได้ อย่างนี้เป็นทัน, และเข้าใช้กันอยู่ในภาษาธรรมชาติ, คนพุทธธรรมคaicในหมู่ชาวบ้านประชาชนทั่วไปไม่ใช่ว่าใช้แต่ที่วัด หรือเรื่องของนักบัวชนบรรพชิกชั้นสูง, ไม่ใช่. เขายังคำว่า นิพพุตta นิพพุตti คือนิพพานแล้วนิพพานแล้ว นี่กับเรื่องของชาวบ้าน. คล้ายๆ จะพูดว่าบ้านนิพพาน ก็หมายความว่าครอบครัวนี้เยือกเย็น ไม่มีความผิด หรือกิเลสตัณหาอะไรไว้บนกวน.

เด้อเรื่องที่ครอบครัวเด่าน้อยๆ สักเรื่องหนึ่งว่า เมื่อวันที่เขาประภาครสทรี ให้พระสิทธัตถะเลือกเพื่อการสมรสในวันนั้นพระสิทธัตถะเดินมาสู่ที่ชุมนุม. หญิงสาวในตรากุลสากยะคนหนึ่งร้องตามหลังมาว่า บุรุษนี่เป็นลูกของผู้ใด แม่ของเขาก็จะนิพพาน, บุรุษนี่เป็นลูกของผู้ใด พ่อของเขาก็จะนิพพาน บุรุษนี่เป็นภัสดาของหญิงใด หญิงนั้นก็จะนิพพาน, ใช้คำว่า นิพพุตta เป็นคำกริยา แปลว่ายังแล้ว หรือนิพพานแล้ว, นี่พุดกันเป็นภาษาธรรมชาติชาวบ้านพูด กลางบ้านนี้นิพพานแล้ว, นิพพานแล้ว คือเย็นแล้ว, เย็นแล้ว, เป็นครอบครัวที่เย็น ไม่มีความทุกข์ความร้อน, อุ่นกันอย่างถูก

ต้อง ถูกต้องตามสมควรที่จะอยู่กันในโลกอย่างไม่มีความเดือดร้อน; ไม่ได้หมายความว่าสันกิเลสหงปวงเป็นพระอรหันต์ ดอก, นั่นมันเป็นอีกความหมายหนึ่ง เป็นความหมายที่สูงสุด, ความหมายธรรมดานิพพานนิพพานโดยปริยายนี้ ก็คือเย็น.

อะไรเป็นของร้อน? ก็คือสิ่งที่ว่า โดยเฉพาะกิเลสคือรากะ โภสะ โนหะ นร้อน; และก็คงไปล้วน : สิ่งที่เรามีกันอยู่เป็นผลของกิเลสร้อนหรือไม่ร้อน, ความรัก ร้อนหรือไม่ร้อน, ความกรธ ร้อนหรือไม่ร้อน, ความเกลียดร้อนหรือไม่ร้อน, ความกลัว ร้อนหรือไม่ร้อน, ความวิตก กังวล ร้อนหรือไม่ร้อน, ความอัจฉริยะ ร้อนหรือไม่ร้อน, ความหล่อ ความหวังร้อนหรือไม่ร้อน. นี่ก็เป็นตัวอย่างที่พอแล้วว่า จะคุชชิวิตได้ว่ามันร้อนหรือมันเย็น, ถ้ามันไม่มีสิ่งเหล่านี้ มันก็ไม่มีร้อน.

ขอให้รู้จักความหมายของคำว่า นิพพาน หรือ วิมุตติหลุดพ้น กันให้ถูกต้อง. เดียวนี้ไม่รู้จักคำนี้อย่างถูกต้อง; แต่ก็ประณานกันมากเหมือนกัน, แท้กันนั้นแหล่ มันเป็นการประณานตามธรรมเนียม ตามประเพณี เป็นการ

ครรจนาเป็นการอุทิศ พอทำบุญทำกุศลสร้างแล้วก็ว่าให้ได้ นิพพาน หงที่ไม่รู้ว่านิพพานคืออะไร, หงที่ความจริงนั้น นิพพานเป็นสิ่งที่ต้องได้ที่นี่และเดียวนี้ คือได้ชีวิตเย็น, เย็นเพราะว่า เราควบคุมสัญชาตญาณได้, เราควบคุม กิเลส คือสัญชาตญาณที่ควบคุมไม่ได้นั้นได้, ก็เลยเย็น, ชีวิตนี้เย็น. แม้แต่ สัตว์เดรัจจานที่ผิดกติ้แล้วไม่มีอันตราย ก็ยังเรียกว่าเป็นนิพพาน, นิพพานอย่างสัตว์เดรัจจาน มันก็คือเย็น, ไม่ได้หมายความว่ามันสิ้นกิเลส แต่หมาย ความว่ามันหมดบัญชา. ชีวิตนี้มันไม่มีบัญชา; เดียวนี้ มันเต็มไปด้วย บัญชา : รัก โกรธ เกลียด กลัว วิตก กังวล อาลัยอาวรณ์ อิจฉาริบยก หึงหวง ซึ่งล้วนแต่เป็น เครื่องทรมานเจตใจหงนนั้น. ถูกเอาเองก็แล้วกันว่า ชีวิต ที่ปราศจากสิ่งทรมาน โดยประการหงปวง นั้นแหลกคือ นิพพาน, ชีวิตที่มีความหมายเป็นนิพพาน ในระดับนี้ ที่นี่และเดียวนี้ ซึ่งคนทุกคนมีความเหนาะสม หรือว่าจะมี สิทธิก้าวมาใจ ที่จะได้รับ ที่จะมี, และท้องรู้จัก, แล้ว จะต้อง ดำเนินตนให้ถูกต้อง ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ คือรู้ ธรรมะ.

รัฐกิจธรรมะ ๔ ความหมาย
จะเข้าใจเรื่องตัวตน - ของตนได้.

ธรรมะนี้ ๔ ความหมาย : เราต้องรู้จักธรรมชาติ นิความหมายหนึ่ง, เราต้องรู้จักกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ นิความหมายหนึ่ง, เราต้องรู้จัก หน้าที่ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ นิความหมายหนึ่ง, เราจะต้องรู้จักผลที่ควรจะได้รับอย่างถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ. ถ้าเรา รู้ ๔ ประการนี้ เรา ก็ รู้ ธรรมะ; ก็ ลองคิดดู เตอะว่า มัน ไม่มีทาง ที่จะ ทำ อะไร ผิด เพรา รู้จัก สิ่ง ที่ เรียกว่า ธรรมชาติ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ในทุก แห่ง ทุก กรณี ไม่มี ทำ อะไร ผิด, และ จะ มี ความรู้สูงสุด ถึง ขนาด ที่ ว่า มัน จะ ไม่มี คือ อะไร ให้ เป็น ตัวตน ที่ หมาย มั่น ค้าย ความ เป็น ตัวตน, แล้ว ก็ มี ความ หนัก เพราะ ยัง คือ ไว้ว่า ตัวตน.

ขอ ย อ ม รับ ว่า เรื่อง นี้ เป็น เรื่อง ที่ เข้า ใจ ยาก แต่ว่า มัน คง จะ ไม่ เกิน ไป สำหรับ นัก ศึกษา; ถ้า มี ความรู้สึก เป็น ตัวตน อะ ไร อญี่ มัน ก็ จะ หนัก เพรา ว่า มัน ต้อง เห็น แก่ ตน มัน ต้อง บีน ผล ดี แก่ ตน, มัน ก็ เป็น เรื่อง วิต กัง วัล เป็น

เรื่องหนักอกหนักใจ. เดี๋ยวนี้เรามีชีวิตอยู่ด้วยความรู้สึก
คิดนึกที่เป็นตัวตนอยู่ตลอดเวลา, จิตใจของเราระมีความ
คิดนึกประเทกที่เป็นตัวตนเป็นของตน ออยู่ตลอดเวลา,
ไม่ได้ว่างจากความรู้สึกชนิดนี้, มันมีความคิด แต่ว่ามันมี
ความหมายแห่งตัวตนอยู่ในความคิด มันก็หนักอยู่ในความคิด
แม้จะมีความคิด. แต่ถ้าความคิดไม่มีความหมายแห่ง
ตัวตนอยู่ในความคิด มันก็ไม่หนัก มันก็เป็นของเบา.

เดี๋ยวนี้เรานุสุchan มันอยู่ด้วยความคิดประเทก
ที่มีตัวตนอยู่ตลอดเวลา, แล้วมีตัวตนมันก็เห็นแก่ตัน.
นี้เป็นธรรมชาติ ตามหลักของสัญชาตญาณมันก็เป็นอย่างนั้น
แหลก; เมื่อมีสัญชาตญาณแห่งความมีตัวตน มันก็
ต้องเห็นแก่ตัน, แล้วนักก็มองมีความรู้สึกกว่า จะเป็นผลดี
หรือผลร้ายแก่ตัน. ความรู้สึกอันนี้มันนrageแรงสั้นอยู่ตลอด
เวลา, จิตใจไม่ว่างจากความรู้สึกชนิดนี้; ถ้าว่างจากความ
รู้สึกชนิดนี้ ก็เป็นพระอรหันต์อีกนั้นแหลก, พระอรหันต์
ก็มีความคิดนี้กรุ้สึกตามปกติทั่วๆไป แต่ไม่มีความรู้สึก
ประเทกตัวตนหรือของตน.

จะเอาเรื่องของพระพุทธเจ้า มาเล่าให้ฟังก็ได้ เพราะว่า พระองค์ตรัสประการทำนองท้าทาย ประการก้องไปว่า ทดลองดอยู่ด้วยปริมาณบุตรสุณณตา — ความรู้สึกว่างอย่างสูงสุด, ว่างอย่างสูงสุด. เมื่อมผู้มาหาเป็นพวกพระราชน้ำบ้าง จิตกี้ยังว่างจากตัวตน, เป็นอันมาด้วยของพระราชน้ำบ้าง จิตกี้ยังว่างจากตัวตน, ผู้มาหาเป็นประขาณเศรษฐีบ้าง ก็ว่างจากตัวตน, ผู้มาหาเป็นเจ้าลักษณ์เดียรอดย้อน คู่แข่งขันมา จิตกี้ยังว่างจากตัวตน, มันเป็นว่างจากตัวตนไปทั้งหมด ไม่ว่าอะไรมา.

ฉะนั้นว่าเป็นพระธรรมดabeenพระบุณฑุชun พ่ออะไรมา มันก็มีความคิดชนิดที่ไม่ว่างจากตัวตน; ถ้าพระราชนามา ก็รู้สึกว่างเป็นเกี่ยรติแก่กู กูคงจะได้อะไรบ้าง จิตมันก็ไม่ว่างเสียแล้ว. ถ้าเศรษฐีมา มัน ก็คิดว่าจะต้องได้อะไรบ้าง, ถ้าขอกหานมา มันก็ว่าไม่ไหวนแล้ว สั่นหัวแล้ว, มันคิดว่าจะไม่ได้อะไรเลย, แล้วคู่ปรับก็ยังมา ก็คิดว่า มันจะต้องมีการชนะหรือการพ่ายแพ้แล้ว : นี่มีศัตรูมา มีปรับก็ยังมา ก็คิดไปทำนองนั้น, ถ้ามีตรสหายมา มันก็อึ้น อกอื้นใจว่าจะต้องได้อะไร จะต้องสนใจ หรือต้องอะไรแก่

กู. นี่ ความรู้สึกที่เป็นความหมายแห่งตัวตนหรือของตน
มันมีอยู่อย่างนั้น.

ที่นี่มาพูดถึง คนธรรมดาสามัญ อย่างพวกร้าน
ทั้งหลายบ้าง, นี่อย่างจะท้าเลย ว่าพอเห็นบุรุษไปรษณีย์
เดินเข้ามาในบ้านท่านนั้นแหล่ จิตประทัยอยู่ตามเดิมไหม ?
มันจะว่า ต้องนึกว่ามันจะต้องมีข่าวดีหรือข่าวร้าย การได้
หรือการเสีย. ฉะนั้นจึงเป็นจุดหมายด้วยมือที่สั่นใช่ไหม ?
นี่ถ้ามันไม่ว่างมันเป็นอย่างนี้ นี่เพียงแต่บุรุษไปรษณีย์มา,
ถ้าเข้าหนึ่งมา เป็นอย่างไร, จิตมันประทัยไหม ? ลูกหนูมา
มันก็ยังไม่ประทัย เพราะว่ามันจะทวงหนึ่งไม่ได้. ถ้าตำรวจ
ถือกุญแจมีอมา จิตมันประทัยไหม ?

นี่คิดๆให้คิด ว่าชีวิตแต่ละวันที่มีอะไรเกิดขึ้น
เกี่ยวข้องนั้น มันทำให้จิตเกิดความรู้สึกประทัยตัวกู —
ของกู : จะได้จะเสีย จะแพ้จะชนะ จะสุขจะทุกข์ จะได้
เปรียบจะเสียเปรียบอะไรขึ้นมา เท็มไปในจิตใจ, นี่เรียกว่า
คนธรรมดา ไม่ได้อยู่ด้วยจิตใจของป्रามานุตตรสัญญา
อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านครับ : ตถาคตอยู่ด้วยป्रามานุตตร-
สัญญา — ความว่างอันสูงสุด ; ต้องรับแยกทั้งวันเหมือน

กัน เดียวคณะพระราชามา, เดียวคณะอ่ำมาย์มา, เดียวคณะเกรงสูม่า, เดียวคณะบุคคลเรือนมา, เดียวคณะเตียร์กี้ย์มา, อะไรมาก็ไม่มีอะไรที่จะเกิดความรู้สึกหัวนี้ให้ว่ามันจะได้อะไรหรือจะเสียอะไร มันเลยประคติ, ประคติไม่ว่าพวกในนะมา พวkyักษ์พวกรรมอะไรจะมา พวกอะไรจะมา เทวะจะมาอะไรก็ตาม มันไม่ได้เปลี่ยนจากความประคติ.

แต่ถ้าคณธรรมามันไม่เป็นอย่างนั้น แล้วก็ไม่ต้องไปถามไกรคอก สังเกตดูเอาเองจากในใจของตน ที่มีความรู้สึกอยู่จริง ๆ วันหนึ่ง ามันเกิดความรู้สึกทำนองนี้กัน กี่มาน้อย? บางทีมันจะเก็บอบหง่มค; แม้จะทำภารган อุ่มน้ำกอดวิตกกังวลไม่ได้, จะเรียนหนังสืออยู่มันก็อวิตก กังวลไม่ได้, เรื่องได เรื่องเสีย เรื่องแพ้ เรื่องชนะ เรื่องไดเปรียบเสียเปรียบของตัวกู มันอคคิคไม่ได; นั่นคือไฟชนิดที่เผาเผาโผลงๆ ในบางคราว, เผากรุ่นๆ อยู่ในบางคราว หรืออัดควันอยู่ในบางคราว ชีวิตเป็นอย่างนี้.

ถ้าไม่มีสิ่งเหล่านี้จะเป็นอย่างไร? เราจะเรียกว่าจิตที่มันเงี้ยง, ชีวิตที่มันเงี้ยง นั่นแหล่ะคืออิสรภาพ เสรีภาพ, นั่นน่ะคือ วิมุตติความหลุดพ้นตามหลักแห่งพระพุทธ-

ศาสนา. เมื่อวันที่หลุดพ้นจากสิ่งบีบคั้นเหล่านี้แล้ว มันก็
เย็นเป็นนิพพาน เป็นความเย็น, แม้ยังไม่สัมภิลещ; แต่
ถ้ากิเลสไม่เกิดขึ้นรบกวน มันก็เย็นเป็นนิพพานโดยเท่ากัน,
ถ้านิพพานสมบูรณ์ของพระอรหันต์นั้น มันไม่อาจเกิด
กิเลสได้อีก. ที่นี่เรายังมีกิเลส แต่ถ้าเราทำซันดทกิเลสไม่เกิด^{ขึ้น}เผลน มันก็ยังมีความเย็นไปตามแบบเดียวกันนั้นแหล่ะ
เรียกว่า�ิพพานโดยปริยาย อย่างธรรมชาตามัญ; ถ้าไปทำลาย
รากแหงข้อกิเลสหมัดจดสันเชิง ไม่อาจเกิดอีกแล้ว มันก็
เป็นนิพพานสมบูรณ์ของพระอรหันต์.

คณธรรมดาครจะศึกษาเรื่องนิพพาน เพื่อชี้วิจักขึ้น.

จะนั้นนิพพานจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง หรือ
ควรจะเกี่ยวข้อง แม้แก่บุคุณคนธรรมชาตามัญทั่วไป;
มิจะนั้นมันจะเป็นชีวตร้อน โลกมันเปลี่ยนแปลงไปในทาง
ที่จะทำให้เกิดชีวตร้อนนั้นยิ่งขึ้นๆ; จะนั้นเตรียมตัวไว้ให้กับ
ศึกษาธรรมะไว้ให้พอ ก็จะอยู่ในโลกที่มันไม่น่าอยู่นั้นยิ่ง^{ขึ้นๆ.} พุกง่ายๆ กว่า เตรียมตัวสำหรับอยู่ร่วมโลกกับ

คนบ้า ไม่ใช่อวคติอะไร ว่ามันจะต้องเครียมตัวสำหรับจะอยู่ร่วมโลกกับคนบ้า ซึ่งมัน จะมีคนบ้าเพรากิเลสมากขึ้นทุกที่ มากรักษาทุกที่ เพราะการศึกษามันเป็นการศึกษาหมายหางด้วน.

ทั้งโลกมีการศึกษานิดหมายหางด้วน; ขอภัยใช้คำตรงๆ เพื่อประหยัดเวลา มันเป็นคำหยาบคายหน่อยคือให้เรียนกันแต่หนังสือ ให้เรียนกันแต่วิชาชีพ, ส่วนจะบังคับจิตใจอย่างไร จะเป็นมนุษย์กันอย่างไรให้เยื่อกเย็นนั้น, ไม่ได้เรียน, ไม่ได้เรียน โรงเรียนใหม่มหาวิทยาลัยไหน ในประเทศไทย อะไรก็ตาม มันไม่ได้เรียน, มุ่งกันแต่ให้รู้หนังสือเพื่อฉลาด แล้วก็เรียนวิชาชีพให้สูงสุด ให้ได้เปรียบมากยิ่งขึ้นไป, แล้วก็มุ่งจะทำงานพัฒนาตัวเองพัฒนาสังคม พัฒนาประเทศไทย ด้วยสิ่งชนิดที่เป็นปัจจัยแก่กิเลสทั้งนั้น ตั้งนั้นทั้งโลกมันจึงเต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว.

ความเห็นแก่ตัวมันก็เป็นเรื่องให้เกิดกิเลสทุกอย่าง ทุกประการขึ้นมา เรียกว่าเราต้องอยู่ร่วมโลกกับคนบ้า. ถ้าเราไม่มีความรู้ที่เพียงพอ เรา ก็จะเกือคร้อน เรา ก็จะ

เกือกร้อน, ไม่ต้องพูดที่ไหน เอาที่กรุงเทพฯ นั้นแหล่ย
อันธพาลมันจะมากขึ้น, แล้วเราจะอยู่ในบ้านเมืองที่อันธพาล
มันมากขึ้นได้อย่างไร ถ้าเรามีรู้จักปรับปรุงจิตใจในภายใต้
ของเรา ให้เหมาะสมที่จะอยู่ร่วมโลกกับอันธพาลเหล่านี้,
ซึ่งมันจะค้องมากขึ้น เพราะการศึกษามันไม่ถูกต้อง เพราะ
เหตุการณ์ในโลกมันบีบบังคับ เพราะความผันแปรของหมู่
มนุษย์มันเป็นไปผิดทาง คือมันเป็นท่าสของกิเลสมาก
ขึ้น, หรือเป็นท่าสของสัญชาตญาณมากขึ้น ทั้งที่เรียนเรื่อง
สัญชาตญาณ แต่ก็ไม่รู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์, หรือไม่เรียน
กันในเบื้องต้นจะใช้ให้เป็นประโยชน์ มันก็รู้จากเรื่องสัญชาต-
ญาณ สักแต่ว่าเป็นเรื่องหลักวิชาล้วนๆ เอาจมาประยุกต์อะไร
ไม่ได้.

นี้ขอให้เราใช้วิชาทุกอย่างที่มีอยู่ เรียนอยู่นั้น
นำมาประยุกต์ใช้ให้ได้ ในการที่จะแก้ไขปัญหาทุกอย่าง
ทุกประการของชีวิตจิตใจ เพื่อว่าจะได้มีชีวิตเย็น เพื่อจะ
ได้มีชีวิตเย็น, นี่จึงเรียกว่า เราจะต้องนึกถึงแล้ว คือชีวิต
ใหม่ หรือการเกิดใหม่ ไม่ต้องตาย เกิดโดยไม่ต้องตาย;
เกิดโดยการปรับปรุงจิตใจ เสียใหม่ ให้มีความรู้ความ
เฉลี่ยวฉลาด พอก็จะต่อสู้กับสิ่งเหล่านี้ได้.

ศึกษาให้เข้าใจพระรัตนตรัย

เพื่อคุณครองตน.

ถ้าจะพูด ก็คือให้มีธรรมคุ้มครองให้มากขึ้น พูดให้ศักดิ์สิทธิ์กว่านั้นหน่อยก็พูดว่า ให้มีพระรัตนตรัยคุ้มครองมากขึ้น แต่ก็น่าสังเวช น่าสงสารที่ไม่รู้จักว่า พระรัตนตรัยนั้นคืออะไร ไม่รู้จัก ขออภัยแม่ท่านอยู่นี่ รู้จักพระพุทธพระธรรม พระสังฆ์ ถึงที่สุดแล้วหรือยัง? กล่าวว่า จะรู้จักแต่เพียงชื่อ รู้จักแต่เพียงบทบัญญัติ บทนิยามคำ เแหลมนั้นมันก็ถalyเป็นเรื่องพูดได้หรือจำได้ แต่ไม่มีทัวจริง ไม่พระพุทธเจ้าคือผู้ตรัสรู้แล้วสอน พระธรรมคือคำสอน พระสังฆ์คือผู้ปฏิบูщบทได้ อย่างนี้มันก็ไม่รู้จักรู้จัง รู้จักเท่าที่เขานอกแล้วก็รับทำพิธีพุทธัสรณัคชามิ รัมมัง- สรณัคชามิ ซึ่งนกแก้วนกชุนทองมันก็ว่าได้ ถ้าเอามาฝึก มาสอน.

เดียวันน่าหัวที่สุด ที่เอารีบมากทำพิธีพุทธามะกะ ที่นี่ ตามระเบียบรากการ. อ่าอมาก็ต้องทำให้ตามระเบียบที่ เขาจดมาให้เขียนมาให้ ทำอย่างไรบ้าง เด็กเขาว่าอย่างนั้น เราเก็บให้พร. นี่นกจะอายตัวเองอยู่เหมือนกัน ที่ว่าเด็ก

นั้นเข้าไม่รู้เลยว่า พระพุทธคืออะไร พระธรรมคืออะไร,
พระสัทธรรมคืออะไร, แล้วก็นำมาให้พุทธังสรรณัคจามิ
หรือว่าปภิญญาณตนเป็นพุทธนามะกะ ถือพระรักนกรย แล้ว
ก็กลับไป. ที่นั้นคุณถึงคนผู้ใหญ่หรือโศกฯ แล้วบ้าง เขายังอยู่ใน
สภาพอย่างนี้หรือเปล่า? เขายังอยู่ในสภาพเหมือนกับเด็ก
อย่างนี้หรือเปล่า?

ข้อนี้ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย เรื่องพุทธังสรรณัคจามิ.
นั้นไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย, เท่าที่มีปรากฏอยู่ในพระบาลี
ทั้งหมดทั้งสิ้น คำๆ นี้เขาจะพูดออกมากโดยบุคคลที่เข้าใจ
ธรรมะ มองเห็นว่าเป็นทพึงได้จริงแล้วเท่านั้น เขาจึง
จะพูดออกมาก่อน โดยพระพุทธเจ้าไม่ต้องบอก ไม่ต้องนำ.
ไปอ่านคุณสูตรทั้งหลายชิ้น ถ้าเข้าใจพึ่งธรรม สนใจกับ
พระพุทธเจ้า ซักใช้ไม่เลียงงานเห็นชัดลงไปว่า ธรรมะนี้คับ-
ทุกชิ้นให้จริง คับทุกชิ้นให้จริง, เห็นชัดประจักษ์แล้ว จึงร้อง
ขอ karma เองว่า ข้าพเจ้าขอถือพระพุทธ พระธรรม พระสัทธรรม
เป็นสรณะ. นั่นค่าว่าพุทธัง สรรณัคจามิ มันเป็นคำพูด
ของคนที่เห็นธรรมะโดยประจักษ์ชัด ว่าดับทุกชิ้นให้จริง
แล้วพูดออกมาก. เดียวนี่ เรานำมาใช้เป็นคำร้องของผู้ที่

ไม่รู้จักราชพุทธ พระธรรม พระสังฆ์เลย แล้วก็ให้เขาร้องขอภัย, แล้วก็เป็นอนันต์เศรษฐี, เป็นพุทธบริษัทอย่างนักเก้วนกชุนทอง.

นั่งมองคูให้เห็นว่า มันจะแยกกันอยู่เป็น๒ ชนิด : ก็การถือสอนตามนั้ด้วยบัญญา, เห็นชัดแล้วว่ากับทุกๆ ไกรริจ จึงถือสอนตามนั้ด้วยบัญญา น้อย่างหนึ่ง. ที่นี่อีกอย่างหนึ่งถือสอนตามนั้ตามธรรมเนียม ไม่รู้ ไม่ได้รู้ ไม่ได้รู้สึก แต่เขามีพิธี มีประเพณี มีธรรมเนียมให้ว่า ก็ว่าไป, อย่างมากก็แค่ศรัทธาอย่างมagy เสียด้วย, ศรัทธาที่ไม่มีบัญญา มันเป็นอย่างนั้น.

ฉะนั้นขอบอกว่าไม่พอดอก ที่พวคนักเรียนนักศึกษาทั้งหลาย เดย์ท้าพิธีพุทธมามะกะ มาแล้วนั้น มันไม่พอ มันถือสอนตามนั้นกเก้วนกชุนทอง เป็นพิธีริตรอง, และไม่เคยมีในครังพุทธกาล. เอาชิ, ถ้าในครังพุทธกาลมันจะมีแก่สอนตามนั้นของผู้ที่เห็นธรรมะ และร้องตะโgn ออกมาเขามีมีพิธีให้รับก่อนอย่างนี้, ไปพึ่งเทคโนโลยี; ถ้าใครพึ่งเข้าใจ พอยา รับเอาไว้ก็ใจใจ จึงจะร้องตะโgn ออกมาว่า ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ เป็นสาระงานทดลองชีวิต.

นี่คิดคุ้นให้คิดว่า เรื่องมันยัง มีบัญหามาก แม้กระหึ่งการศึกษา หรือ ขับธรรมเนียมประเพณี ที่มันยังไม่เกือกถูกล แก่การที่จะทำให้มนุษย์นี้มีความรู้ที่ควรจะรู้ คือเรื่องธรรมะ สำหรับที่จะไปควบคุมสัญชาตญาณของเข้า ให้คำแนะนำอย่างถูกต้องเหมือนกับมีชีวิตใหม่ หรือมีการเกิดใหม่.

ถังนั้นในวันนี้ เราจะไม่พูดเรื่องอะไรมากไปกว่าเรื่องว่า จะต้องรู้จักสิ่งที่เรียกว่าชีวิตใหม่ หรือการเกิดใหม่ ที่พระพุทธศาสนาจะมีให้เรา คือระบบธรรมะสำหรับเรียนสำหรับปฏิบัติ งานเกิดผลขึ้นมา, แล้วก็ปรากฏเป็นชีวิตใหม่ หรือการเกิดใหม่ขึ้นมา. กุ้มค่าใหม่? ตัดสินคุ้นๆ เอาเองว่า ถ้าได้สิ่งนี้ ชีวิตใหม่ เกิดใหม่ที่เยือกเย็นนี้ กุ้มค่าใหม่ ที่มาส่วนใดก็? เสียค่ารถเท่าไร, เสียเวลาเท่าไร, เหนื่อยเท่าไร ถ้ากุ้มค่าก็ไป อาจารย์.....ไม่ต้องทะเลกับยมบาล ที่ทำให้คนอื่นใช้เงินไม่คุ้มค่า. ที่มันจะกุ้มค่าหรือไม่ มันก็ต้องอยู่ที่ผู้คนด้วย, ผู้คนนั้นต้องเป็นผู้สนับสนุนให้ให้ได้รับผลกุ้มค่า มันจึงจะเก็บบัญหาเหล่านี้ได้.

การศึกษาพุทธศาสนา เพื่อควบคุมกิเลสไม่เหลือวัสดุ.

นี่จึงขอร้องว่า จงสนใจ ว่ามันจะได้อะไร ใน การที่จะเข้ามาศึกษาพุทธศาสนา ศึกษาแล้วจะได้อะไร?. อาตามาขอสรุปความสั้นๆ อย่างที่พูดมาแล้วว่า เราจะได้ชีวิตใหม่ ซึ่งเป็นชีวิตที่เย็น ไม่ต้องร้อน ไม่ต้องระหะระหะให้หลั่งคลุกคลุกคลาน ไปตามอำนาจของสัญชาตญาณหรือกิเลส กล่าวคือสัญชาตญาณที่ควบคุมไว้ไม่ได้. ความรู้สึกเดิมๆ ที่เป็นสัญชาตญาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้สึกในทางเพศ ถ้าควบคุมไม่ได้แล้วมันก็จะเป็นบัญหาทั้งหมด. อย่างที่ซิกมันต์ ฟรอยด์ว่า บัญหาต่างๆ มาจากความหมายเรื่องเพศ ทางเพศนั้น มันก็มีความจริง; เพราะว่าถ้าทำผิดเรื่องนี้แล้ว กิเลสแตกแยกออกไปอีกมากmany ทุกอย่างทุกประการ ไม่โดยตรงก็โดยอ้อม.

นี้เพียงแต่สัญชาตญาณเรื่องเกี่ยวกับเพศอย่างเดียว มันก็มากมายมากาลอย่างนี้แล้ว มน้ยังมีสัญชาตญาณ ความหมายอื่นอีกมากmany มันก็เลยเป็นบัญหาที่ใหญ่

หลวง. ฉะนั้น จงศึกษาธรรมะ ให้มีความรู้พ่อ ที่จะไม่ปล่อยไปตามอำนาจของสัญชาตญาณ, เราก็จะเรื่องบัญญา ความรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติ, แล้วเราฝึกฝนให้มีสติ ระลึกได้เร็ว เอาบัญญามาทันแก่เหตุการณ์ มาเป็น สมิสัมปชัญญะควบคุมอยู่, และมีกำลังสมารถ กำลังจิตหงมงด ให้สัมปชัญญะมันเล่นงานเหตุการณ์ก็อภิเษส เราจะปลอดภัย. เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ เป็นวิธีที่จะควบคุมสัญชาตญาณ มัน ยึดยา ไวพุกดักน้ำราวนหลัง ซึ่งมันต้องศึกษาไปถึงนั้น มัน จึงจะสามารถมีชีวิตใหม่, ก็เราจะต้องพบวิถีทางอันใหม่ แล้วเราจะจะพบชีวิตใหม่ หรือโลกใหม่.

ในวันนี้ก็เป็นเรื่องเริ่มต้น ขอให้จักให้เข้ารูปเข้ารอย ว่า มัน จะต้องได้อะไร ในการที่เข้ามาศึกษาพระพุทธศาสนา, จะได้รู้จักพระพุทธศาสนา จนได้รับประโยชน์อันแท้จริงจากพระพุทธศาสนา; เพียงเท่านี้ก็คุ้มค่าของการที่ได้ เกิดมา ก็สามารถควบคุมชีวิตให้ดำเนินอยู่แต่ในความที่ ถูกต้อง, ไม่มีบُขุหาร ไม่มีความทุกข์แต่ประการใดเลย.

ขอให้ทุกท่านมีความปรารถนา ตั้งใจที่จะเข้าให้ถึง ขุ่น คือ มีความรู้ที่จะควบคุมสัญชาตญาณ โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งก็คือกิเลส อันได้แก่สัญชาตญาณที่ควบคุมไว้ไม่ได้, มันเป็นเรื่องยาก จริง แต่มันเป็นเรื่องที่ทำได้; ถ้าเป็นเรื่องเหลือวิสัย พระพุทธเจ้าไม่นำมาตรัส. นี่ขออภัยนั้นแทนพระพุทธเจ้า. ถ้าเป็นเรื่องที่เหลือวิสัยปฏิบัติไม่ได้ พระพุทธเจ้าจะไม่นำมาตรัสมาสอน; ถ้านำมาตรัสมาสอน ก็ต้องเรียกว่ามันอยู่ในวิสัยที่คนผู้พึงจะเข้าใจและประพฤติตามได้. ขอให้ท่านหงหลายคงใจไว้อย่างนี้ มีความมุ่งหมายไว้อย่างนี้ มีเบ้าหมายไว้อย่างนี้, และว่าคงจะได้ศึกษาให้มากยิ่งขึ้นไป ปฏิบัติให้สูงขึ้นไป, และว่าได้รับผลเป็นชีวิตเย็น.

ขออธิการบรรยายเพราสัมควรแก่เวลา และสัมควรแก่เรียวแรงด้วย. ขออธิการบรรยายด้วยความหวังว่า ท่านหงหลายคงจะได้รับประโยชน์คุ้มค่าของกรรมมา ไม่ต้องไปทະເລາກກັບຍາລວ່າໃຫ້ເຈີນໄມ່ຄຸ້ມຄ່າ ໃຫ້ເວລາໄມ່ຄຸ້ມຄ່າ ໃຫ້ເວົ້ວແຮງໄມ່ຄຸ້ມຄ່າ ມີຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາງຂອງພຣະທຣມອູ່ຕິດທຸກທີພາວຕົກລາດເທອງ.

เรียนชีวิต.

เรียนชีวิต อวย่าแสวง จากแหล่งนอก
 ออย่าเข้าไป ในคอก แห่งศาสตร์ไหน
 ออย่ามัวคิด ยุ่งยาก ให้ผากใจ
 ออย่าพิจารณา จาระใน ให้นุ่งนัง.

ออย่ามีความนั่น นั่นนี่ ที่เรียกกฎ
 มันตรงตรง คดคด ออย่างหมวดหัวง
 จงมองตรง ลงไปที่ ชีวิตang
 ดูแล้วหยิ่ง ลงไป ในชีวิต.

ให้รู้รส หมวดทุกด้าน ที่ผ่านมา
 ให้ชื่มชาบ วิญญาณ อย่างวิศิษฐ์
 ประจักษ์ทุกชี้ ทุกระดับ กระชับชิด
 บัญชาชีวิต จะเผยแพร่ ก Bogตัวเอง.

พื้นฐานของชีวิต

เรื่อง

มรคานหรือหนทางที่จะมีชีวิตใหม่

ท่านนักศึกษา ครุบำเพ็ญอาจารย์ ทั้งหลาย,

การบรรยายครั้งนี้ ก็ต่อเนื่องจากการบรรยายครั้งแรก ที่พูดถึงเรื่อง ชีวิตใหม่, วันนี้ก็จะพูดถึงเรื่อง มรคาน
หรือหนทางที่จะมีชีวิตใหม่.

ขอขอบท่านเรื่องชีวิตใหม่นิคหน่อย ถ้ามองเห็นว่า
ชีวิตแบบเก่า้นั้นมันไม่ไหว มันน่าสั่นหว, และมันจะสรุปผล

ลงไปว่า เสียชาติก็เกิด คือมีแต่ความชั่วๆ ลักษณะทบทกระทั้ง
คืนนรนกระวนกระวาย มีความทุกข์จันทาย ก็เรียกว่าชีวิตเก่า
หรือชีวิตรรรมดาบุตุชันเต็มขั้น.

พุทธศาสนาจะให้วิถีหนทางเพื่อชีวิตใหม่และได้
ชีวิตใหม่ ซึ่งเรียกนั่นว่าธรรมะ. ถ้าท่านหันหลามาที่นี่ เพื่อ^{จะ}
จะศึกษาเรื่องธรรมะ รู้ธรรมะ มีธรรมะ กรุณาเสียแต่ล่วงหน้า
ว่ามันคืออะไร? มันก็คือหนทางหรือวิธี ที่จะให้ได้ชีวิตใหม่
นั้นเอง. พุทธให้น่าสนใจ เรียกให้น่าสนใจ ก็เรียกว่า หนทาง
แห่งชีวิตใหม่ นั่นคือธรรมะที่เราต้องประسังค์ แท่อja
จะโดยไม่รู้สึกตัว; เพราะว่า มีคนเป็นอันมากสนใจธรรมะ
ศึกษาธรรมะ ปฏิบัติธรรมะ โดยที่ไม่รู้ว่าเพื่ออะไร, ได้
แต่ทำตาม ๆ กันโดยกริยาท่าทางโดยพิธีร่อง อย่างนี้ก็มีอยู่
เป็นส่วนมาก. แม้ที่สุดแท่การหันมาศึกษาพุทธศาสนา,
หรือเม็กการทั้งชั่วโมงพุทธศาสนาขึ้นในสถาบันต่าง ๆ ส่วน
ใหญ่ก็ยังเป็นเพียงทำตาม ๆ กันมา ทำพอเป็นรูปของพิธี
ไม่เข้าถึงความจริง; ถ้าอย่างนี้มันก็ยังไม่สำเร็จประโยชน์.
ฉะนั้น ขอให้รู้จักธรรมะโดยถูกต้อง และก็มีธรรมะ แล้ว

ก็ใช้ธรรมะให้เป็นประโยชน์ แล้วก็ได้รับผลจากการมีธรรมะ; อย่างนั้นจึงจะเรียกว่าถูกต้องและสมบูรณ์.

ชีวิตตามปกติ ก็คือการปล่อยไปตามสัญชาตญาณ ซึ่งได้พูกันมากแล้ว ในกระบวนการยั่งยืน, ชีวิตที่ปล่อยไปตามสัญชาตญาณนั้น มันก็ไม่คือกว่าสัตว์เดรัจนา เท่าไรนัก. ที่ร้ายไปกว่านั้นก็คือ สัญชาตญาณที่ควบคุมไว้ไม่ได้ เป็นสัญชาตญาณที่อาละวาด, ใช้คำว่าอย่างนี้, มันก็ทำเกินขอบเขตของสัญชาตญาณไปอีก. ดังนั้นมันจึงมีปัญหาเกิดขึ้น เป็นผลตอบสนอง, กล้ายเป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยอารมณ์ที่ร้าย เต็มไปด้วยความรู้สึกที่มันร้าย. ก็มีความรักเป็นบัญญา มีความโกรธเป็นบัญญา มีความเกลียดเป็นบัญญา มีความกลัวเป็นบัญญา, มัวแต่รัก โกรธ เกลียด กลัวนั้นน้อยเป็นปกติ.

นี่น่าคิดนะ ที่ว่า สัตว์เดรัจนา ไม่มีนั้น ที่จะมีบัญหารึ่งรัก เรื่องโกรธ เรื่องเกลียด เรื่องกลัว อญ្យ เป็นปกติเหมือนมนุษย์ที่มีความรู้สึกคิดนึกอันละเอียดอ่อน ให้ มันไม่มี; นี่มันเป็นที่น่าจะอย่างแก่สัตว์เดรัจนา มันเลยเป็น ความวิตกกังวลอัลยาวน์ มันมีชีวิตที่เป็น

ท่วง มีชีวิตที่หวานเผา ระหว่างอยู่เรือไป; อย่างนี้สักว่า เกร็จฐานมันก็ไม่มี, แล้วก็ อิจฉาริษยาถึงขนาดลงมือ ปฏิบัติงานไปตามความอิจฉาริษยา ซึ่งมนุษย์มีอยู่ทั่วไป ซึ่งสักว่าเกร็จฐานมันก็ไม่มี, ความหึงความหวงเกินขอบเขต อย่างที่มนุษย์มี สักว่าเกร็จฐานมันก็ไม่มี.

ชีวิตใหม่ว่างจาก ตัวภู-ของภู.

เอาละ, เป็นอันว่า การปล่อยไปตามสัญชาตญาณ นั้น มันเป็นชีวิตที่ไม่น่าประณญา ไม่น่าดู ไม่งมงาย ถือว่าเป็นชีวิธรรมค่า ก็จะเรียกว่าชีวิตเก่า. ถ้าเราจะ ให้ได้ชีวิตใหม่ มันก็ปราศจากสิ่งเหล่านี้, สิ่งเหล่านี้ ไม่เป็น บัญญายุ่งยากลำบากใจ ทราบใจ เกี่ยวกับความรัก ความ โกรธ ความเกลียด ความกลัว ความวิตกังวลอาลัยอาวรณ์ ความอิจฉาริษยา ความหึง ความหวง ซึ่งเป็นเรื่องทราบ จิตใจ. แต่มันเป็นชีวิตที่มีจิตใจเกลี้ยง จิตใจเกลี้ยงจากสิ่ง วุ่นวายเหล่านี้ แล้วมันก็สงบ, แล้วมันก็เย็น.

ถ้าพูดให้ถูกที่สุด ให้คิดที่สุดในทางธรรมะ ก็ต้องพูด ว่าว่าง มีจิตอยู่ด้วยความว่างจากกิเลส ว่างจากความทุกข์

ว่างจากบัญชานานาประการ. สรปแล้วมันว่างจากความรู้สึกว่าตัวกู ว่าของกู. เดียวสี่เรามัน มีความรู้สึกว่าตัวกูว่าของกู ออยู่ตลอดเวลา, อย่างที่ไกพุดกันมาแล้ว ขอให้ช่วยจำไปเถอะ มันมีประโยชน์. มัน มีความคิดเป็นตัวกู — ของกูอยู่ตลอดเวลา แล้วมัน จึงมีความวิตกกังวล มีความหวาด มีความระวังในเรื่องจะได้เรื่องจะเสีย, เรื่องจะกำไรเรื่อง จะขาดทุน, เรื่อง จะเสียเปรียบ เรื่องจะได้เปรียบ นี่มีอยู่เป็นประจำ. อย่างว่ามีใครเข้ามายืนบ้าน มันก็มีความระวังอย่างโดยย่างหนึ่งจะมาคิมาร้าย กวุ่นวายเสียเปล่าๆ. มันสู้ว่ามีจิตสงบ มีจิตปรกติไม่ได้, แล้วก็พูดมา ก็แสดงออกมา, แล้วก็ควรทำอย่างไร ไม่มีความวุ่นวายในใจ อย่างนี้เรียกว่าถูกต้อง. เราเมื่อชีวิตปรกติ, ปรกติก็คือเยือกเย็น ออยู่เอง คือมันสงบ หรือมัน ว่างจากสึ่งรบกวน, ว่างจากความรู้สึกที่เป็นการรบกวน.

นี่ ขอให้มองกันในเงื่อนก่อน ถ้ารู้จักแล้วก็จะต้องการ มันก็จะหวัง จะบรรลุณนา ว่าจะได้ชีวิตแบบนี้ มันก็ง่ายที่จะได้ชีวิตแบบที่ใหม่, แปลกไปกว่าที่เป็นๆ ออยู่; ใช้คำว่าเย็นก็ได้ ไม่มีเรื่องร้อน, ไม่มีเรื่องกระบวนการกระวาย

ทุรนทุราย “ไม่มีร้อน แล้วก์สูง ไม่มีคันธน. แล้วก์ว่าง คือ ไม่มีอะไรรบกวน. จิตไม่มีอะไรรบกวน มันจิตว่าง, หรือ ว่า จิตไม่ได้เบกถือ ยึดถือหมายมั่นอะไรอยู่, เป็นจิตว่าง เป็นจิตอิสระ เป็นจิตที่มีเสรีภาพโดยแท้จริง “ไม่มีอะไรมาบีบคั้นจิตใจ.

ชีวิตอย่างนี้ เรายิ่งกว่าชีวิตใหม่, ทำงานก็สนุก. ถ้าชีวิตมันเป็นอิสระอย่างนี้ มัน ไม่มีความรู้สึกชนิดที่ ทรงมาใจ อะไรอย่างเดียวยังหนึ่ง, จะเรียนหนังสือก็สนุก จะพักผ่อนก็สนุก; ถ้าจิตมันวุ่นวายเสียแล้ว มันไม่มีการ พักผ่อนคงก. ถ้าจิตข้างในมันวุ่นวายแล้ว ทำอย่างไร มันก็ไม่มีการพักผ่อน; ที่ว่าไปตกอาอากาศ ไปพักผ่อนนั้น ถ้าว่าจิตมันยังวุ่นวายอยู่ มันก็ไม่เป็นการพักผ่อน. ถ้าทำให้จิตหยุดความวุ่นวายเสียได้ มันก็เป็นการพักผ่อน; เพราะ ฉะนั้นไม่ต้องไปที่ไหนให้เสียสักครา, อยู่ที่บ้านก็ทำได้ ให้ จิตมันมีความพักผ่อนเตอะ. และมันก็มีการพักผ่อนแท้จริง อยู่ในตัว ดีกว่าไปตกอาอากาศ หรือไปเที่ยวในที่ๆ เรียกว่า ที่เที่ยว กลับไม่พักผ่อนมากขึ้น, กลับไปโถ อารมณ์ใหม่ๆ สำหรับวิตกกังวลอะไรมากขึ้น, อย่างนั้นก็ไม่ใช่ที่ตรงไหน.

ความพักผ่อนสร้างได้ในจิตใจ ไม่ต้องไป ไม่ต้องมา ไม่ต้องยึดมั่นในสิ่งใด, ปล่อยว่างเป็นอิสระอยู่เสมอ. นี่ เราเรียกว่า มองเห็นชีวิตใหม่ มันมีอยู่ แล้วมันเป็นสิ่งที่ทำได้; ถ้าเราทำได้ก็จะได้รับผลดีที่สุดที่มนุษย์จะพึงได้ ไม่เสียที่ที่เกิดมา. ขอให้มองเห็นอย่างนี้, แล้วก็ดำเนินชีวิตตามแบบนั้น ให้เป็นชีวิตใหม่.

ชีวิตใหม่นี้ต้องประพฤติต้องปฏิบัติ ที่เรียกว่า ดำเนิน, ดำเนินวิธีแห่งชีวิต ให้มั่นถูกต้อง แล้วมันจึงจะได้ชีวิตใหม่ ที่น่าดูทั่งคงมั่นคง. ฉะนั้นขอให้ท่านหงหлатายเข้าใจความหมายในเบื้องต้น, ความมุ่งหมายในเบื้องต้น คือว่า มุ่งหมายที่จะมีชีวิตใหม่.

ถ้าปล่อยไปตามธรรมชาติ มันก็เป็น ชีวิตเก่า ของมัน ตามเดิม ตามธรรมชาติ คือชีวิตที่ เป็นไปตามอำนาจของ สัญชาตญาณ ที่ยังมิได้พัฒนา. นึกเป็นไปอย่างธรรมชาติ ที่สัตว์หงหлатามนากำหนด มนกหัวเราะ ร้องไห้กันไป ลับ กันไป, เดียวหัวเราะ เดียวร้องไห้ คือเดียวคือใจ เดียวเสียใจ เดียวฟู เดียว忿บ เดียวทุกข์ เดียวสุข ไม่ว่าง ไม่สงบ ไม่ปราถน.

ถ้าไม่ชอบก็ไม่ต้องพูดกัน, พูดก็เสียเวลาเปล่า แล้ว
มันไม่ได้รับประโยชน์อะไร. ถ้าสนใจ อุตส่าห์มาแสวงหา
มัน ก็มีแต่เรื่องนั้น มันไม่มีเรื่องอื่น เรื่องธรรมะที่จะทำให้
จิตได้พับกับชีวิตใหม่, แบลกไปจากที่มันมิอยู่เดิมๆ หรือ
ว่าแบลกจากที่จะปล่อยไปตามบุญความกรรม คือความอ่อนใจ
ของสัญชาตญาณ.

ที่นี้ก็มาถึงคำว่า สัญชาตญาณ อีกที ถ้าควบคุมไม่
ได้ มันก็อกมาเป็นกิเลส สัญชาตญาณความรู้ ความฉลาด
ท่อให้เป็นความฉลาด ในสัญชาตญาณก็มีความฉลาด ถ้า
ควบคุมไม่ได้มันก็อกมาเป็นกิเลส, ความรู้ ความฉลาดนั้น
มันคือก็ได้, มันชั่ว ก็โคนฉลาดไปเป็นโจรก็ได้, ฉลาดไปเป็น
พระอรหันต์ก็ได้, มันก็ยังคงฉลาดอยู่นั้นแหล่ะ.

สิ่งที่เรียกว่า intellect, intellect นั้น ไม่แน่คือกว่า
จะเป็นผลตีหรือผลร้าย ต่อเมื่อเอาไปใช้ถูกต้องพัฒนามัน
ให้คือ มันจึงจะเป็นผลตี; จะนั้น บัญญาหรือความฉลาด
ชนิดนี้ พื้นฐานของสัญชาตญาณชนิดนี้ ยังไม่ปลอดภัย.
แต่ถ้าเป็นความฉลาดอย่างที่เขาเรียกว่า wisdom, wisdom หรือ
intuition wisdom นั้น นั้นแหล่ะเป็นความฉลาดที่จะช่วยได้

ที่มีประโยชน์; แต่ถ้าเรียกให้ถูก มันไม่ควรจะเรียกว่าความฉลาด ก็เรียกว่าบัญญา ความรู้จริง ความรอบรู้ไปเลย. ที่นี่เรามักจะนิยมความเฉลียวฉลาด เช่นว่านิยมเด็กที่มี I.Q สูง, มี I.Q สูงนั้นถูกแล้ว มันมีความหมายว่าฉลาด แต่มันยังไม่แน่ว่า เอามาใช้พิเศษหรือเอามาใช้ถูก.

ระบบธรรมทางคุณความฉลาด.

อบรมความเฉลียวฉลาด ต้องมีก่อนหนึ่งว่าต้องใช้มันให้ถูกต้อง; นี่คือระบบของธรรมะ ที่จะนำมาควบคุมความเฉลียวฉลาดนั้นให้มันถูกต้อง, และมันก็ทำไปแท้ในทางที่ถูกต้อง แล้วก็มีผลดี, เกิดมีชีวิตชนิดที่เป็นสุขสงบเย็น สูงสุดตามที่มันจะสูงสุดได้. แต่ว่ามัน ไม่ใช่เพียงรู้อยู่เฉยๆ ฉลาดอยู่เฉยๆ หรือมีบัญญาอยู่เฉยๆ, มันต้องเป็นบัญญาที่นำมาใช้ได้ทันเหตุการณ์, ทันเหตุการณ์ช่วยพึ่งคำนี้ไว้ด้วย; ฉลาดทันเวลา, ทันเหตุการณ์. ถ้าไม่ทันเวลา ไม่ทันเหตุการณ์ก็ไม่มีประโยชน์, มันก็ได้ในบทว่า ความรู้ทั่วทั้ว เอารัวไม่รอด, ความรู้มีมากจนทั่วทั้ว แต่แล้วก็ยังเอารัวไม่รอด เพราะมันไม่สามารถจะใช้

ความรู้นั้นอย่างถูกต้องและทันเวลา. เดียวเราจะต้องมีบัญญาให้เพียงพอ, แล้วเราจะต้องเอาความรู้นั้นมาใช้ทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ไม่ว่าเหตุการณ์ชนิดไหน. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมันต้องการการปฏิบัติที่ถูกต้อง มันจึงต้องมีการใช้ความรู้อย่างถูกต้อง ทันเวลาที่ถูกต้อง.

สิ่งที่ ๑. อะไรๆ ที่จะทำให้มีบัญญาเกิดขึ้นทันเวลาในลักษณะที่ถูกต้อง อันนี้ก็เรียกว่าสติ, สติ ช่วยจำให้คุณช่วยสังเกตให้ดีว่า สติ กับบัญญานนี้ไม่ใช่สิ่งเดียวกัน. คำพูดภาษาชาวบ้านมักจะใช้คำว่า สติบัญญา. เด็กๆ พึ่งไม่คึกคักเป็นเรื่องเดียวกัน. รวมกันเป็นสิ่งเดียวกันเสีย มันก็เลยไม่ได้ใช้ให้ถูกตามหน้าที่ของมัน.

สิ่งที่ ๒. บัญญาก็ความรู้อย่างถูกต้อง ว่าอะไรเป็นอะไร; ถ้าพอเหตุการณ์เกิดขึ้น ความระลึกถึงความรู้นั้นได้, ระลึกเอาความรู้นั้นมาเผชิญหน้ากับเหตุการณ์ การระลึกได้อย่างนี้เรียกว่าสติ มันทำหน้าที่คุณละเอียด. บัญญามันสำหรับรู้อย่างถูกต้องว่าอะไรเป็นอะไร, ควรทำอย่างไร หรืออะไรก็รู้, นี่พอเหตุการณ์เกิดขึ้นต้องมีสติ

ระลีก, ระลีกเอาน้ำปูญานั่นมาเผชิญหน้ากับเหตุการณ์อย่างรวดเร็ว.

คำว่า สติ นี้ ถ้า ภาระนาลีมันคำเดียวกับคำว่าลูกศร, ลูกศร ซึ่งเข้าหมายถึงความเร็วของลูกศร. สติมีความเร็วเหมือนกับลูกศร ลูกบินแล้วมาทัน เอาน้ำปูญามาทันกับเหตุการณ์ นั่นแหล่ะคือสติ มั่นคงจะอย่างกับน้ำปูญา เอามาอย่างนี้เรียกว่าสติ.

สังที่ ๓. ที่นี้ เอามาคุณเหตุการณ์ คือน้ำปูญาน้ำที่เอามา กล้ายเป็นผู้ควบคุมเหตุการณ์ในขณะนั้น อย่างนี้เรียกว่าสัมปชัญญะ. สติกับสัมปชัญญะ ก็ไม่ใช่อย่างเดียวgan อึก, มั่นคงจะอย่าง ที่เก็ๆ ท่องว่า สติ—ความระลีกได้, สัมปชัญญะ—ความรู้ตัว นั่นก็ถูก ทั้หนังสือก็ถูก. แต่ขอให้เข้าใจว่า มั่นคงจะหน้าที่ : สติ—ระลีก เอามา, เอาน้ำปูญามารู้อย่างถูกต้องมา. ที่นี้ บัญญา หรือความรู้นั่นมาอยู่เฉพาะหน้า ควบคุมเหตุการณ์อยู่ อย่างนี้เรียกว่าสัมปชัญญะ, มีแต่สติมั่นก็ยังไม่ได้ใช้อะไร เพียงแต่เอาเครื่องมือมา, เอาสิ่งที่จะใช้เป็นประโยชน์มา, แล้วควบคุมอยู่ คือใช้ความรู้นั่นอยู่ ใช้อยู่เรียกว่าสัมปชัญญะ

ที่สืบสิ่งที่ ๔. ก็คือ สมารธ เมื่อสมัปชัญญะมีอยู่
กำลังของสมารธ ของจิตอย่างสูงสุดนั้น มัน ระดมกำลังลง
ไป ระคมกำลังลงไป, บัญญาณนักทำหน้าที่เด็กขาด เนียบ-
ขาดลุ่งไปจนหมดบัญชา.

เลยก็ได้เป็น ๔ เรื่อง ถ้าไม่สนใจพึ่งเป็นเรื่องเล่น ๆ
ธรรมชาติ, พุดแล้วก็แล้วไป มันก็ไม่ได้รับประโยชน์อะไร
ตามเกย. ตั้งนั้นจึงขอร้องว่า ให้ทุกท่านนี้ จงตั้งใจให้ดี
เป็นพิเศษ ที่จะศึกษาและกำหนดจดจำคำ ๔ คำนี้ไว้ให้
ดีที่สุด สำหรับเป็นเครื่องคำนิชนิชิต เป็นทางใหม่แห่ง
ชีวิต เพื่อจะพบกับชีวิตใหม่.

ถ้าพูดตามลำดับของเรื่อง ก็พูดว่า มีบัญญาอยู่
เป็นปกติ บัญญามาก่อน, บัญญามันก็มาจากการศึกษา
ผีกฝนอบรมพอกพูนทุกอย่าง คือการศึกษาโดยตรงทางหู
ทางตา เหมือนการเล่าเรียน และการคิดการนึกการทบทวน
อยู่ ก็เป็นการศึกษา, การได้ผ่านสิ่งต่าง ๆ มา จนรู้ว่ามัน
เป็นอะไรอย่างไร ก็เป็นการศึกษา. นี้เรียกว่า บัญญา
แปลว่า ความรอบรู้ ในสิ่งหรือต่อสิ่งที่มันแผลต้อมอยู่รอบ ๆ
ทั่วเรา ให้รู้จักชัดเจนทั้งภายนอกและภายใน : ภายใน

คือในจิตใจมันเป็นอย่างไร ก็รู้แจ้งโดยชัดเจน, ภายนอกคือสิงแวดล้อม วัตถุ สิ่งของ บุคคลอะไรที่เป็นภายนอก ก็รู้แจ้งประจักษ์ชัดเจน ว่ามันเป็นอย่างไร มันมีหลายแบบ หลายมุม. แต่รวมกันแล้วมันก็เป็นความจริงของสิงหั้งปวง รู้ความจริงของสิงหั้งปวง ว่าอะไรเป็นอย่างไร, บุคคลเป็นอย่างไร, อะไรเป็นอย่างไร, เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ เห็นว่าทุกสิงทุกอย่างกำลังเป็นไปเป็นระเบียบตามกฎของธรรมชาติ คือธรรมะอันสูงสุด ธรรมะอันศักดิ์สิทธิ์, ควบคุมสิงหั้งหลายเป็นไปตามระเบียบนั้น.

ถ้ารู้อย่างนี้แล้วก็เรียกว่า มีบัญญา รู้เรื่องร่วงกาย รู้เรื่องจิตใจ รู้เรื่องไม่เที่ยง รู้เรื่องเป็นทุกข์เป็นอนัตตา, รู้เรื่องการปรุงแต่งกันอย่างไรจนเกิดความทุกข์, รู้เรื่องการปรุงแต่งกันอย่างไรจึงดับทุกข์, รู้หมวดเหล่านี้แล้วก็เป็นบัญญา. มันก็มีเรื่องที่ค้องศึกษา ศึกษาๆ ในส่วนของบัญญา สะสมเอาไว้ให้เพียงพอ สำหรับจะได้มีไว้ให้สกิมาขันเอาไปใช้ ในเฉพาะหน้าเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น เป็นเรื่องๆ ในชีวิৎประจำวัน.

ບໍລິຫານສູງສຸດຄົວປົງປົງສຸມປະກາທ.

ເຮືອງ ບໍລິຫານສູງສຸດ ກົດໃຫຍ່ເຮືອງຄວາມຖຸກໝາດເກີດຂຶ້ນ
ອ່າຍ່າງໄຣ, ຄວາມຖຸກໝາດນີ້ໄປອ່າຍ່າງໄຣ, ດີວ່າເຮືອງປົງປົງສຸມປະກາທ
ຊື່ນັ້ນມີເຮືອງເນັພະ, ທາອ່ານ ທາຄີກາເຂາໂຄຍຮາຍລະເວີຍດ.

ໂຄຍຍ່ອກກີ່ວ່າ ເຮົາມືຕາ ຫຼູ ຈົມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ອູ້ໃນ
ທັວ, ແລ້ວຂ້າງນອກເຮົາມືຮູ່ປ ມີເສີ່ງ ມີກລິ້ນ ມີຮສ ມີໂງງສັ້ພພະ
ມີຮັມມາຮັມ ເຮືອງວ່າຂ້າງນອກ, ເປັນສິ່ງຂ້າງນອກ ເປັນ
ອາຍຕະນະຂ້າງນອກ, ອາຍຕະນະຂ້າງໃນຫົວສິ່ງເບີນກາຍໃນ
ກີ່ວ່າ ຫຼູ ຈົມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ເຮົາຕົ້ງຮູ້ຈັກໃຫ້ດີ, ຮູ້ຈັກອ່າຍ່າງ
ໜັກເຈນ ຮູ້ຈັກອ່າຍ່າງເນັພະ; ອູ້ໃຫ້ສັກແຕ່ວ່າມີໆ, ດ້ວຍ່າງນັ້ນ
ສັກວ່າເກຣັຈຈານມັນກີ່ທຳໄດ້. ສັກວ່າເກຣັຈຈານມັນກີ່ມືຕາ ຫຼູ ຈົມູກ
ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ມັນກີ່ສັນຜັສຮູ່ປ ເສີ່ງ ກລິ້ນ ຮສ ອູ້ເປັນປະຈຳ,
ແຕ່ມັນໄມ້ຮູ້ຄາມທີ່ເປັນຈິງ ວ່າມັນຈະມີເຮືອງອະໄໄເກີດຂຶ້ນ.

ນີ້ເຮົາມືຕາ ຫຼູ ຈົມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ສໍາຫຬນຈະຮັບ
ອາຮມັນ ທີ່ເຂົ້າມາແວດລົ້ມ ເປັນຮູ່ປາກຕາ ເປັນເສີ່ງທາງຫຼູ
ເປັນກລິ້ນທາງຈົມູກ ເປັນຮສທາງລິ້ນ ໂງງສັ້ພພະທາງຜົວໜັ້ງ
ແລ້ວກີ່ເປັນຮັມມາຮັມ ໃນທາງຈົກໃຈ. ດ້ວຍ້າມັນກະທົບກັນເຂົ້າ

อย่างคู่แรกคือตากับรูปนี้ กระทบกันเข้า มันก็เกิดจักษุ
วิญญาณ กือการเห็นทางตา การรู้สึกทางตา รู้แจ้งทางตา
ว่าเป็นรูปอะไรอย่างไร, แล้วมันก็สึกช้อนชับลึกลงไป ถึง
กับว่ามันมีรัศมาติอย่างไร มีเสน่ห์อย่างไร, ไปหลงเข้า; นี่
เรียกว่า มันเกิดวิญญาณทางตาขึ้นมาแล้ว ก็เรียกว่า มีผัสสะ
ทางตา สัมผัสทางตา.

ของ ๓ อย่าง ทำงานร่วมกันอยู่ เรียกว่าผัสสะ
ไม่ใช่แต่เพียงทางกระทบประเพย์กว่าผัสสะ อย่างนั้นมันพุดอย่าง
เด็กๆ พูด, ถ้า พูดอย่างธรรมะที่ถูกต้อง มันมีตาด้วย
แล้ว ก็มีรูปที่มากกระทบตาด้วย แล้วเกิดจักษุวิญญาณ
ขึ้นมาในขณะนั้นด้วย, เป็น ๓ อย่าง นั่นทำงานร่วมกันอยู่
คือ จักษุวิญญาณรู้สึกต่อรูปโดยอาศัยตา นี่เรียกว่า
ผัสสะๆ, กิตตุ์เตอะมีกลอดวัน เรามีกลอดวัน. ถ้า ทางหู
ก็เหมือนกันอีกแหล่ง เสียงมากกระทบหู เกิดวิญญาณทางหู
กลืนมากกระทบจมูก เกิดวิญญาณทางจมูก. ทุกคู่ๆ มัน
ต้องเกิดวิญญาณก่อน แล้ว รวมกันอยู่ ๓ อย่างนั้นเรียกว่า
ผัสสะ. เรา มีกลอดเวลา กลอดวัน กลอดคืน นี่ก่อ จุดตั้งตน
ที่สำคัญที่สุด ของทั้งหมด.

ถ้าทำผิดที่ผัสสะก็จะต้องมีความทุกข์ ใจช่วยไม่ได้; ถ้าทำถูกต้องไม่มีผิด มันก็มีแต่ไม่ทุกข์ ดับทุกข์หรือไม่ทุกข์ที่ผัสสะ. ผัสสะนี้เป็นเหตุให้เกิดสุขเกิดทุกข์, แล้วยังเป็นเหตุให้เกิดความรู้อย่างไร, ทิฏฐิความคิดความเห็นอย่างไร.

ผัสสะมันไปสมผัสเข้าแล้ว มันก็ทำให้เกิดทิฏฐิความคิด นั้นเป็นอย่างนั้น นี่เป็นอย่างนี้ ในนั้นเป็นอย่างโน้น แล้วก็คำนวณไปจากผัสสะทั้งนั้น จนกระทั่งเกิดทิฏฐิว่า ตายแล้วเกิด, ตายแล้วไม่เกิด อะไรเหล่านี้, มันก็มาจากการผัสสะที่ได้สมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. นี่ผัสสะเป็นบ่อเกิดของทั้งหมดเลย ที่จะเป็นบัญหาแก่นุษย์ จึงเป็นสิ่งที่ต้องรู้จักและควบคุมให้ดี.

คุณท่อไป เมื่อมีผัสสะอย่างนี้แล้ว ก็เกิดเวทนา; เช่นได้สมผัสรูปที่สวย ๆ ก็เกิดสุขเวทนาพาอิจ รูปที่ไม่สวย น่าเกลียดน่าชัง ก็เกิดทุกข์เวทนาทางตา นั่นมันก็เกิดเวทนามาจากการผัสสะ.

เมื่อเกิดเวทนาแล้ว มันมีรสที่ครอบงำจิตใจ สุขเวทนาที่ครอบงำไปอย่าง, ทุกข์เวทนาที่ครอบงำไปอย่าง,

จิตใจมันถูกครอบงำ มันรู้สึกอย่างไรมันก็สำคัญมั่นหมาย
อย่างนั้น ก็ เกิดสัญญา มั่นหมายอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วก็
เกิดความคิดไปตามนั้น จะนั้นเวทนาจึงให้เกิดความต้องการ
อย่างใดอย่างหนึ่งเสมอ ก็อภิเษกตัณหาเพื่อความต้องการ
เวทนาน่ารักก็ต้องการจะได้ เวทนาไม่น่ารักก็ต้องการจะ
ทำลาย เวทนาที่เป็นกลางๆไม่รู้อยู่ มันก็สนใจมัวเมะ
พัวพันอยู่ โดยไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร นี่ก็อภิเษกตัณหา ๓ อย่าง
เกิดมาจากการในชีวิตประจำวันของทุกคน ๆ ๆ

พอเกิดตัณหานี่เป็นความต้องการไปตามเวทนาแล้ว
เช่นอยากได้อย่างแรง หรืออยากม่าอยากทำลายอย่างแรง,
นั่นมัน มีความอยากอย่างแรงขึ้นมาแล้ว ความรู้สึกว่าตัวกู
ตัวกู จึงจะเกิดขึ้นมา เป็นตัวกูผู้ต้องการ : เป็นตัวกูที่จะ
ฆ่า, เป็นตัวกูที่จะทำลาย, นี่เรียกว่าให้เกิดอุปทาน ตัณหานี่
ให้เกิดอุปทาน อุปทานคือตัวตน เป็นเรื่องลมๆ
แล้ว ๆ มันเกิดมาจากการความรู้สึกอยากคือตัณหานี่ เป็น
ธรรมชาติ ตามธรรมชาติ ถ้ามีความรู้สึกอยากเกิดขึ้น
รุนแรงแล้ว ความรู้สึกว่ากูผู้อยาก กูผู้จะทำนั้นก็เกิดขึ้นมาเอง,
แล้วก็ทำเพื่อกู; อย่างนี้เรียกว่า อุปทาน ตัณหานี่ให้เกิด
อุปทาน.

ครั้น มีอุปทาน อย่างนี้ แล้ว มีgap มีชาติ คือ ความเกิดแห่งตัวกูที่จะค่อยสมบูรณ์ สมบูรณ์ขึ้นมา จนเป็นชาติ, ลูกขึ้นมาโพลงๆ ทำอะไรอยู่อย่างเดิมที่, ทำอะไรอยู่อย่างสุดเหวี่ยง ตามความต้องการของตัวหาอุปทานนน, นี่ชีวิตประจำวันเป็นอย่างนี้.

ถ้าเรื่องนี้ ก็เรียกว่ามีบัญญาสูงสุดในพระพุทธศาสนา ในทางที่ตรงกันข้าม มันก็กลับกัน. ถ้าว่ามันมีเวทนาแล้ว มีสติ หรือมีสัสสะแล้วมีสติ ให้เกิดเวทนาที่ฉลาด ที่มีความรู้ถูกต้องเข้าไปเจืออยู่, เวทนานั้นก็ไม่หลอกให้หลง ไม่หลอกให้อยาก เพราะมันมีสติบัญญามาเจืออยู่ มีวิชามาเจืออยู่ ก็ไม่เกิดความคิดอยากรอย่างโง่เหลา, ก็ไม่เกิดความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวกูผู้อยาก อยากมาเป็น ของกู. เรื่องมันก็ไม่มีตัวกูที่จะไปทำอะไร ให้สุดเหวี่ยงตามแบบของตัวกู ความทุกข์ก็ไม่เกิดขึ้น; นี่เรียกว่า ปฏิจสมปนากาทฝ่ายที่ไม่ให้เกิดทุกข์; อย่างแรกเป็นปฏิจสมปนากาทฝ่ายที่จะให้เกิดทุกข์.

ถ้าเรื่องนี้ คือรู้ธรรมะหมดทางสันก์ได้; เพราะว่า ธรรมะที่ควรรู้ทั้งหมดทางสันก์ มีแต่เพียงเรื่องทุกข์

กับความดับทุกข์เท่านั้น. พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ว่า
ว่าแต่ก่อนนักเดียวากด ฉันพูดแต่เรื่องความทุกข์ กับความ
ดับไม่เหลือแห่งทุกข์, นอกนั้นไม่พูด ไม่เอามาพูดให้เสียเวลา.
ก็แปลว่าเรารู้เรื่องธรรมะทงหมด ที่ควรรู้ที่ควรพูด.

แล้วยังมีที่ตรัสไว้ในท่อนว่า ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท
ผู้นั้นเห็นตถาคต คือผู้ใดเห็นธรรมะ ผู้นั้นเห็นตถาคต,
ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นเห็นธรรมะ, ผู้ใดเห็นธรรมะ
ผู้นั้นเห็นตถาคต; หมายความว่า การเห็น เรื่องนี้ รู้แจ้ง
เรื่องนี้ อยู่อย่างนี้ เรียกว่าเห็นธรรมะ, เห็นธรรมะนั้นคือ
เห็นองค์ตถาคต คือองค์พระพุทธเจ้าที่แท้จริง, ไม่ใช่รูป
กาย หรือ ไม่ใช่พระพุทธรูป ซึ่งเป็นสัญญาลักษณ์ รูป
ร่างกายนั้นไม่ใช่พระพุทธเจ้าที่แท้จริง; ท่านตรัสไว้อย่างนั้น.
ธรรมะเป็นองค์พระพุทธเจ้าที่แท้จริง; เห็นธรรมะก็คือ
เห็นเรื่องนี้ เห็นเรื่องเกิดทุกข์ ทุกข์เกิดอย่างไร ทุกข์
ดับอย่างไร คือปฏิจสมุปบาท, เป็นความรู้สูงสุด.
ถ้าไกรรู้แล้วก็เรียกว่ามีบัญญาสมบูรณ์สูงสุดอยู่ในตัว.

นี่เรื่องของบัญญา บัญญาข้อแรก สำหรับจะมีไว้
เป็นที่พึง หรือช่วยแก้สถานการณ์, หรือพูดอย่างวิทยา-

ศาสตร์ก็ว่า จะมาช่วยควบคุมสัญชาตญาณอย่างสัตว์อย่างที่ให้เป็นสัญชาตญาณที่พัฒนาแล้วและปลอดภัย.

เอาล่ะ, มันหมกไปตอนหนึ่ง เป็นเรื่องของบัญญา, มีบัญญาฯ, บัญญานีสะสนิทเรื่อย เพิ่มพูนไว้เรื่อย ขัดเกลาไว้เรื่อย ซักซ้อมไว้เรื่อย, มีชีวิตอยู่ด้วยบัญญากันหนึ่งก่อน.

บัญญา สติ สัมปชัญญา สามาธิ แก้บัญหาได้ทุกอย่าง.

เอ้า, ที่นี้ พอมีเรื่องอะไรเกิดขึ้น ทางตา ทางหู ทางอะไรก็ตี ที่มันจะเกิดขึ้น ให้เป็นทุกๆ สติระลึกถึงบัญญาเหล่านั้น, ขันเอาบัญญาเหล่านั้นมาเผชิญหน้า กับเหตุการณ์. สิ่งที่มาทำให้รัก มันก็ไม่รัก, ที่มาทำให้กรธ มันก็ไม่กรธ, ที่จะทำให้เกลียด มันก็ไม่เกลียด, จะทำให้กลัว มันก็ไม่กลัว, วิตกังวล อลาญ อาวรณ อิจชา ริษยา หึงหวงอะไรมันก็ไม่มีได้, โดยที่ว่าสกิมันไปเอาบัญญา มา แล้วมายืนคุ่มสถานการณ์อยู่ เป็นสัมปชัญญา รู้สึกตัวอยู่ พิจารณาอยู่, แล้วก็ ทุ่มเทกำลังของสามาธิ เพื่อให้

พิจารณา กันอย่างเฉียบขาด อย่างรุนแรง อย่างลึกซึ้ง ด้วย
กำลังของสมารถ เป็นความหนัก บัญญาเป็นความคิด มั่น
ก็ตัดบัญหานั้นออกไป.

บัญญาเปรียบเหมือนกับความคิดของมือ เป็นทัน;
สามารถให้มีอันกับน้ำหนักของมือ ที่มันต้องมีน้ำหนัก มันจึง
จะตัดได้พ่นลงไปได้ ถ้าเบาหวิว มันก็ไม่ตัดอะไรได้ ความ
คิดเป็นหมันไปเปล่าๆ ความคิดต้องประกอบไปด้วยน้ำหนัก
มันจึงจะตัดอะไรได้. ที่นี้ บัญญาเป็นความคิด สามารถ
เป็นน้ำหนัก บัญญาโดยสติอาจมาเป็นสัมปชัญญา;
แล้ว กำลังของสามารถที่จะลดลงไปที่สัมปชัญญา ภรรยาริงจัง^๑
เด็กขาดลงไปในเรื่องนั้นๆ มันก็บ้องกันได้ มันเกิดทุกข์
ไม่ได้ หรือทุกข์ที่กำลังเกิดอยู่ก็สันสุคลงไป สูญเสียไป.

นี่เรียกว่า เรากลับคุณสถานการณ์ได้ ไม่ว่าอะไร
จะมากระทำเรา จากภายนอกหรือจากภายในก็ตาม; เหตุ-
การณ์ภายนอก มากมายหลายสิบอย่างหลายร้อยอย่าง ที่จะ
มาทำให้เกิดทุกข์; พอนางเข้า เรายังสติ รับหน้ามัน
คัวยสติ สถิตไปบนเอาน้ำบัญญาที่เคยศึกษาสะสมไว้มา เป็น
ความรู้เฉพาะหน้า เรียกว่าสัมปชัญญา ต่อสู้กับสิ่งเหล่านั้น,

แล้ว ระดมกำลังจิตทั้งหมดของสมารถ เพื่อจะทะลุไป ทำให้ มันเด็คขาดไป.

นี่บัญญาเป็นอย่างไร, สติเป็นอย่างไร, สัมปชัญญะ เป็นอย่างไร, สมารถเป็นอย่างไร, ถ้าท่านผู้ใดรู้จักโดย ประจำกษัตริย์ แจ้งขัดเจนตามที่เป็นจริง ทั้ง ๔ อย่างแล้ว ก็ เรียกว่าได้มีคุณมือ หรือวิถีทาง ที่จะควบคุมชีวิตไว้ ใน ลักษณะที่ไม่มีความทุกข์ ช่วยใช้หลักเกณฑ์นี้ในทุกๆ กรณี จะมีเรื่องอะไรเกิดขึ้น จากภายนอกหรือจากภายใน จะให้เกิดทุกข์, หรือกำลังมีความทุกข์อยู่ ก็ให้มัน แก้กัน ด้วยธรรมะวิเศษ ๔ ประการนี้.

ขอร้องให้ศึกษา ให้เข้าใจให้ดีทั้ง ๔ ประการ ว่า บัญญาคืออะไร อย่างไร, สติก็คืออะไร อย่างไร, สัมปชัญญะ ก็คืออะไร อย่างไร, สมารถก็คืออะไร อย่างไร. ที่นี่ถ้าเห็นว่า มันไม่พอ มันไม่พอ, เราไม่มีพอ เราเก็บให้มันพอ, เพาะ ปลูกให้มันพอ. balance คำว่าพระราชนิพัทธ์, พระราชนิพัทธ์คือทำให้ ลงกับคนขึ้นมา; ทำให้บัญญามีมากขึ้น สติมีมากขึ้น สัมปชัญญะมีมากขึ้น สมารถมีมากขึ้น. แต่ โดยทั่วไป ก็คือ พอกพูนบัญญา นั้นแหล่ ให้มันมากขึ้น ให้มัน

มากขึ้น, แล้ว สติดมันก็จะมาก จนกว้าง สัมปชัญญะก็จะ กว้างขวาง สามารถจะสมบูรณ์เอง.

นี่ช่วยจำ ๔ คำนี้ไว้ให้ดี ว่ามันต้องใช้เป็นธรรมะ ร่วม เป็นทีมคล้าย team work มีบุญญาอย่างไร, มีสติอย่างไร, มีสัมปชัญญะอย่างไร, มีสมาธิอย่างไร. จะนั่งขอให้ ท่อง ไว้ว่า บุญญา สติ สัมปชัญญะ สมาธิ, แต่ถ้าจะเรียกโดย ทั่วๆไป จะเรียกโดยลำดับอย่างอื่นก็ได้ โดยลำดับอย่างอื่น ก็ได.

แต่ถ้าจะเรียก โดยลำดับที่จะทำหน้าที่, หน้าที่ ประยุกต์กันจริงๆ แล้ว ก็จะขอเรียกว่า บุญญา มีอยู่เป็น ศัพดาน สติ ระลึกได้ขึ้นนำมา เมื่อเหตุการณ์เกิดขึ้น, และ บุญญาที่นำมาแน่น ก็ลายเป็นสัมปชัญญะ เฉพาะ ๆ. เป็นธรรมสัจจะเฉพาะเรื่องๆ, เพราะบุญญา้มั่นมากเหลือ กัน ทันนำมาเฉพาะที่มันจะแก้บุญหารื่องนี้ ก็เรียกว่าเป็น ธรรมสัจจะเฉพาะเรื่อง เรียกว่าสัมปชัญญะ คุณเชิงอยู่ คุณเชิงอยู่, เรื่องมันก็ไม่ผิดได้ มันก็เป็นไปในทางถูกต้อง, แล้วระคมกำลังจิตก็สามารถให้รุนแรงถึงที่สุด มันก็เสร็จ จบ ถึงที่สุด.

บัญญา สติ สัมปชัญญะ สมารท ช่วยจำไว้ให้ดี ๆ; ถ้าเห็นเป็นเรื่องพ่ง ก็พ่งแล้วก็แล้วไป ก็เป็นเรื่องเล่น ๆ เป็นเรื่องของเด็ก ๆ ไป ก็ไม่ได้รับประโภชน์อะไรเลย, จะเข้าแบบที่ว่า “ไม่คุ้มค่าที่ว่าไปเที่ยวเสงหราธรรมะ” ไปไกลไปลำบาก, เสียเงิน เสียเวลา เสียเรียวแรง, และไคผิดไม่คุ้มค่า มันก็น่าเศร้าที่สุดแหลก. เพราะฉะนั้นเพื่อจะให้มันไคผิดคุ้มค่า ก็ให้พယายາที่ให้มันได้รับประโภชน์ โดยแท้จริง.

สติ สัมปชัญญะ สมารท บัญญา มีแล้ว จะไม่มีความผิดพลาดใด ๆ เกิดขึ้น, จะไม่มีนาปอกุศลใด ๆ สามารถเกิดขึ้น บีดกันหมดเลย, ไม่มีนาปอกุศลใด ๆ เกิดขึ้นได้ มีแต่กุศลจะเกิดขึ้น แล้วก็เจริญงอกงามไปจนกระหั้นคับทุกข์ได้, แล้วอยู่เห็นอับญหาทั้งปวง เรียกว่าอยู่เห็นอโลก. สือย่างนี้ต้องใช้เป็นพื้นฐานทั่วไป, ใช้ในระดับกลาง ๆ ทั่วไป, ใช้ในระดับสูงสุดเพื่อให้บรรลุธรรมะ ผล นิพพาน โดยธรรมะ ๔ ประการ.

นี่ขอให้จำไว้ให้ดี ๆ เดอะว่า บัญญาจะสมไวให้เพียงพอ สติผักไว้ให้เร็ว สัมปชัญญะมั่นกล้ายรูป มาจากบัญญา ถ้าบัญญาเพียงพอ, สติเพียงพอ, สัมปชัญญะ ก็เพียงพอ, และสมารทถ้ามีน้อย ก็ผักให้มีมาก ให้มีมาก.

ผู้อ่านปานสติ

แล้วจะมีสติ สัมปชัญญะ สามาธิ บัญญา สมบูรณ์.

ที่นั้นก็มีเช่นๆ ใช้คำว่าวิเศษที่ว่า เรายังระบบ
ฝึกอยู่ระบบหนึ่ง ซึ่งถ้าฝึกแล้ว จะมี ๔ อย่างนี้เพียงพอ
คือระบบอ่านปานสติ, กรรมฐานระบบอ่านปานสติ แบ่ง
เป็น ๔ หมวด, หมวดละ ๔ ขั้น รวมเป็น ๑๖ ขั้น. ถ้าฝึก
ตลอดคนนี้แล้วนั้นเป็นการฝึกหมดเลย : มีบัญญารอบรู้
เพียงพอเรื่องอนิจจัง ทุกขั้ง อนตตตา สุญญตา, มีสติ
รวดเร็ว เป็นสติบัญญานด้วย แล้วก็มีสัมปชัญญะ เพราะ
บัญญากลุ่กต้องเพียงพอ มากว่ายานาจของสติ, แล้วก็เป็น^๙
สามาธิอย่างยิ่งอยู่ในตัวผู้คนนั้น.

ผู้อ่านปานสติหวานา เมื่อฝึกครั้งแล้ว จริงแล้ว
ถึงที่สุดแล้ว มีสติ สัมปชัญญะ บัญญา สามาธิ อย่างครบ
ถ้วน. แต่เรื่องนี้มันก็ต้องกินเวลาบ้าง เพียงแต่กิษามัน
ก็กินเวลาแล้ว ปฏิบัติมันก็กินเวลา; นั่นนการที่มาฝึกเพียง
วันสองวันนี้ มันเพียงแต่รู้จักวิธีที่จะไปฝึกเอาเอง. ครูบา-
อาจารย์ที่จะสอนให้ได้ ก็เพียงแต่สอนวิธีว่าฝึกอย่างนั้นๆ,
แล้วก็ไปฝึกเอาเอง ตลอดไป ตลอดเวลา ตลอดชีวิตก็ยังตี,

ไม่อาจจะสอนให้สำเร็จประโยชน์ได้ในวันสองวัน แต่สอนให้สำเร็จประโยชน์เพียงว่า รู้วิธีที่จะไปฝึกอบรมท่อไป เป็นชีวิตประจำวัน ในชีวิตประจำวัน มีการฝึก มีโอกาสเมื่อไร ก็ฝึกเมื่อันนั้นแหล่ะ ก่อนจะน่องอกฝึก ที่นอนมาใหม่ๆ ก็ฝึก เวลาว่างพักการพักร้าน พักการศึกษา ๒๐ นาที ๓๐ นาทีก็ฝึก ฝึกได้ เพราะว่าฝึกอานาปานสตินี้มันสะดวก กว่าแบบไหนๆ หมวด คือมันไม่ต้องขอนุปกรณ์เครื่องใช้อะไรไป มันมีลมหายใจอยู่ในตัว ตลอดเวลาที่ยังหายใจอยู่ แล้วก็ฝึกอานาปานสติได้ทั้งนั้น ไปนั่งตรงไหนก็ได้ เมื่อไร ก็ได้.

ฝึกให้มีสติ ในเรื่องของร่างกาย ในเรื่องของเวทนา ในเรื่องของจิต ในเรื่องของธรรมะ คือความจริงตามแบบอานาปานสติ ไปหาศึกษาเอาเอง โดยเฉพาะอานาปานสติภารณะชนบันนักศึกษา ชนบันที่บรรยายแก่นักศึกษาโดยเฉพาะนั้นแหล่ะพอคี ชนบันใหญ่มันอาจจะมากเกินไป มันบรรยายสำหรับพระที่อยู่ในวัด นักจากานนั้นยังมีเล่มสันๆ ระบบลัดสัน ระบบสำหรับยุคปัจจุบัน นี้ก็ยังมีระบบลัดสัน ศึกษามันเถอะ งานกว่าจะรู้สึกว่าพอ.

รู้เรื่องร่างกายว่าร่างกายเป็นอย่างไร ร่างกายในที่นี้หมายถึงลมหายใจด้วย แล้วก็เนื้อหนังที่มีชีวิตอยู่ได้ เพราะลมหายใจคือร่างกาย เรียกว่าร่างกาย ลมหายใจขาวเป็นอย่างไร ลมหายใจสันเป็นอย่างไร รู้ว่าเมื่อลมหายใจขาวร่างกายเป็นอย่างไร เมื่อมีลมหายใจสันร่างกายเป็นอย่างไร เมื่อลมหายใจหายบ่งบอกว่าร่างกายมันก็หายไป เมื่อลมหายใจจะหายร่างกายมันก็หายไป ดังนั้นเราจึงบังคับร่างกายเนื้อหนังนี้ได้ โดยทางบังคับลมหายใจ เราจะไปบังคับร่างกายโดยตรงมันทำไม่ได้ แต่เราบังคับมันได้โดยทางลมหายใจ เราทำให้ลมหายใจจะหายไปได้ ร่างกายก็สงบระงับเยือกเย็น แล้วเราก็ทำอย่างนั้นด้วย.

หมวดที่ ๑ เรื่องร่างกาย รู้ลมหายใจขาว รู้ลมหายใจสัน รู้จักอิทธิพลของลมหายใจที่ปรุ่งแต่งร่างกาย แล้วรู้จักควบคุมอิทธิพลของมัน ให้ปรุ่งแต่งละเอียค ปราณีต สงบระงับ แล้วร่างกายสงบระงับ เสร็จไปปิดอนหนึ่งเรื่องร่างกาย นี่เป็นบัญญาด้วย รู้อย่างนี้เป็นบัญญาด้วย เป็นสติด้วย แล้วมีสมารถอยู่ในตัวที่มันสงบระงับ สงบระงับ ออยู่ในตัวสามารถนั่นด้วย มีสัมปชัญญะตลอดการฝึก

มีการฝึกอยู่เสมอ ฝึกสัมปชัญญะอยู่เสมอ. นั่นเป็นแต่ฝึกอบรม hairy ใจ หมวดกายหมวดเดียว ก็เป็นการฝึกทั้งสิ่งสัมปชัญญะ บัญญา สมาน.

ที่นั่งมีสูงขึ้นไป ถึง หมวดที่ ๒ เป็นเรื่องเวทนา. คนเราเป็นท่าสของเวทนา, คนทั้งโลกตลอดทุกวันเป็นท่าสของเวทนา คือความรู้สึกยินดียินร้าย. เราภัยดียินร้ายไปตามเวทนา, เรียกว่าเป็นท่าสของเวทนา อยู่ใต้อิทธิพลของเวทนา. เดียวเรามารู้สึก คือรู้จักมันเสีย อย่าให้มันทำแก่เราได้มากมายถึงอย่างนั้น : รู้เรื่องปีติ และ ความสุข, ปีตินั้นเกิดขึ้นเมื่อเราทำอะไรสำเร็จ ก็เกิดปีติ, ครั้นเกิดปีติแล้วก็พอใจและเป็นสุข มันจึงมีปีติแล้วก็มีความสุข. สิ่งทั้ง ๒ นี้เป็นอย่างไร ทำให้เกิดขึ้นในใจ แล้วศึกษาให้ดีจนรู้จักมันดี, แล้วกรุณาไว้ปีติและสุขนั้นมั่นปรุงแต่ง ความคิด ให้ความคิดทั้งหลายเป็นไปตามอำนาจของเวทนานั้น. นั่นควบคุมเวทนาได้ ก็ควบคุมความคิดได้, ลดอิทธิพลของเวทนาเสียได้ ก็ลดอิทธิพลของความคิดได้. ควบคุมความคิดให้ถูกต้องอยู่ในร่องในรอยได้ แล้วเราจะทำอย่างนั้น; นี้คือ ขันของหมวดเวทนา.

เราควบคุมเวทนาได้, ไม่ให้เวทนาปรุ่งแต่งเราให้คิดนึกไปในทางที่ต้องเป็นทุกๆ ความคิดโน้มันเป็นไปตามเวทนาที่มันเกิดขึ้น โดยอนุโลมแก่เวทนา, ความคิดนั้นมันก็เป็นไปผิดๆ มันไม่รู้ไปยึดถือมันก็เกิดความทุกๆ เดียวันเราจะเป็นนายเหนือเวทนา ไม่เป็นทาสของเวทนาอีกต่อไป, เราบังคับเวทนาแล้ว ไม่ใช่เวทนาบังคับเราแล้ว, นี่มันก็มีความรู้ มีสติ มีอະไรมากขึ้นอีก.

มาถึงหมวดที่ ๓. เรื่องจิต จิตเป็นอย่างไร ก็ชนิดค่ายสังเกตให้ดี, ไม่ต้องไปสังเกตข้างนอก ไม่ต้องอ่านหนังสือ, แต่รู้จักทัจจิตที่กำลังรู้สึกอยู่อย่างไร จิตกำลังรู้สึกอยู่อย่างไร, จิตอย่างนี้มีลักษณะอย่างไร, รู้ลักษณะของจิตทุกๆ ชนิด แล้วก็บังคับจิตให้เป็นไปตามที่เราต้องการ. ถ้าเราฝึก ๒ หมวดข้างต้นมาเป็นอย่างดีแล้ว พอมามาถึงหมวดที่ ๓ นี้ เราจะบังคับจิตให้ตามท้องการ, คือเราจะบังคับจิตให้มีความรู้สึกที่พอใจ บันเทิงเริงรื่นขึ้นมาก็ได้, หรือเราจะฝึกบังคับจิตให้หยุด ให้สงบ ให้คงมั่นแน่วแน่นี้ก็ได้, หรือเราจะบังคับจิตให้ปล่อย หรือให้หลุดสิ่งที่มารบกวนจิตใจนี้ออกไปเสียก็ได้. นี่ก็มี ๔ ขั้นหมวดจิต ถ้าฝึกได้ก็เป็นผู้

อ่านงานหนึ่อกิจ; นี่คิดถูก มีอ่านงานหนึ่อกิจ จะให้กิจสร้างอะไรขึ้นมาก็ได้ เรียกว่าหมวดที่ ๓.

ที่ชื่อ หมวดที่ ๔. หมวดสุดท้ายซึ่งสำคัญมาก เมื่อจิตผู้ก้าวเดินอ่านงาน อยู่ในอ่านงานอย่างนี้แล้ว ก็บังคับ จิตให้มองความจริงของสิ่งทั้งปวง, ให้ศึกษาธรรมชาติ จนรู้จักความจริงของธรรมชาติทุกแห่งทุกมุม. ดังนั้นจึง บังคับจิตให้มองสิ่งที่เรียกว่าอนิจจัง, อนิจจังคือความเปลี่ยนแปลง สิ่งทั้งหลายมันเปลี่ยนแปลง เพราะว่าสิ่งทั้งหลายมันไม่เป็นทั้งสอง มันเป็นสิ่งที่ปรุงแต่ง ๆ, ปรุงแต่ง ๆ กันอยู่อย่างตลอดเวลา, มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่บางทีมันเปลี่ยนแปลงช้า หรือมันมีอะไรมาหลอกให้เรา เข้าใจผิด. เช่น ก้อนหิน ก้อนหินอย่างนี้นี่ มันเปลี่ยนแปลง อยู่ในภายในอยู่ตลอดเวลา; แต่เราเกลื่อนว่าก้อนหินนี้ไม่ได้เปลี่ยนแปลง; นี่เพราะเรายังรู้น้อยไป. ที่นี้ของที่ไม่ใช่ ก้อนหิน ที่เป็นเนื้อเป็นหนัง เป็นชีวิตเป็นจิตใจนี้ ยังเปลี่ยน แปลงอยู่อย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา, เปลี่ยนแปลงเหมือน กับไฟล์เหมือนกับไฟฟ้าไฟล์, เป็นบัญญาตึ้งทัน บัญญาชั้นสูงสุด ที่เป็นจุดทึ้งทันให้เห็น, ให้เห็นด้วยความรู้สึกไม่ใช่เห็นด้วย

ตา, ให้เห็นด้วยความรู้สึก ว่ามันเปลี่ยนแปลง ว่ามันเปลี่ยน
แปลง. คุณในภายในก็ได้ ผມ ขน เล็บ พ่น หนัง เนื้อหนัง
อะไรก็ตาม ว่ามันเปลี่ยนแปลงอย่างไร.

ถ้าจะศึกษาทางวิทยาศาสตร์ก็ได้ แต่แล้วต้อง^{จะ}
เอามาจับกับของจริง, ไม่ใช้อศัยหนังสือ; อศัยความ
จริงว่ามันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร. อย่างที่เขานอกกว่าร่าง-
กายนี้ ชั่วก้อนหรือกี่เดือนเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงหมด
ทุกเซลล์ที่ประกอบกันขึ้นเป็นร่างกาย อย่างนี้เป็นทัน, เรา
ก็อาศัยพิจารณาให้เห็นจริงกามนั้น เห็นความเปลี่ยนแปลง.

พระพุทธเจ้าได้พูดถึงศาสตรองค์อื่น ๆ นอกจากพระ-
องค์ว่า ได้สอนเรื่องการเปลี่ยนแปลง, ไม่ใช้มีสอนแต่พระ
พุทธเจ้าองค์เดียว โดยถือเป็นจุดคงทันสำคัญ ที่ความรู้อัน
สูงสุดมันจะตั้งต้นเห็นความเปลี่ยนแปลง. พระพุทธเจ้าได้
พูดถึงอาระกา, ศาสตราชื่ออาระกา ไม่ได้บอกว่าอยู่ที่ไหน ก็มี
ศาสตรองค์นักสอนเรื่องความไม่เที่ยง. เราเปิดดูหนังสือทาง
ประวัติศาสตร์พบว่า กรีกในสมัยพุทธกาล มีคนชื่อชีร์ค-
ครีตส์, ชีร์คครีตส์ ไปหาดูในเอนไซโคลปีเดียก็ได้ ว่าศาสตร
องค์นี้ คนนักสอนเรื่องแผนท่าเร - ทุกอย่างให้ ทุกอย่าง

ให้ล, โดยคนเข้าไม่เข้าใจเลยหาว่าคนนัมันบ้า ว่าเป็น obscure เป็นอะไรไป เป็นคนวิกฤติ. ที่จริงมันก็ พ้องๆ สมัยกับพระพุทธเจ้า ที่ทางฝ่ายนั้นสอนเรื่องไม่เที่ยงสอนเรื่องทุกอย่างให้ล. นักแสดงว่า ทางตะวันตกนั้นก็มีรัคคีรัศ, ทางตะวันออกก็มีเหลาจือ มีอะไร ที่สอนเรื่องทุกอย่างให้ล, ก็เปลี่ยว ความรู้สูงสุดของมนุษย์ มันตั้งทันโดยเรื่องที่ว่า ทุกอย่างไม่เที่ยง ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง.

ถ้ามองเห็นหรือรู้สึกด้วยใจในเรื่องนี้แล้ว ก็เป็นจุดตั้งต้นที่ดีมาก คือมันจะมองเห็นว่าเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลง จะอาเป็นตัวตนไม่ได้, มันไปตามเหตุตามบังจัยของมัน ถ้าไปยึดถือเข้าจะไม่ให้เปลี่ยนแปลง มันก็เป็นทุกข์. ที่นี่เราก็ไม่อยากจะให้เปลี่ยนแปลง เรา ก็ต่อสู้กับกับธรรมชาติอย่างโง่เขลา เรา ก็เป็นทุกข์เอง. ยอมรับสภาพความเปลี่ยนแปลง แล้วปฏิบัติทุกอย่างให้ถูกต้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง ความทุกข์มันก็ไม่เกิด.

ข้อที่ ๑. พระพุทธเจ้าได้พูดในหลักอานาปานสติ ตรัสแต่เรื่องความเปลี่ยนแปลง ไม่ได้ตรัสถึงเรื่องทุกข์

หรืออนต์กา ครัวสันนิจานบุสสี เพราเหตุว่าถ้าเห็นอนิจจา ความไม่เที่ยงแล้ว มันก็จะเห็นว่าเป็นทุกข์ของ แล้วก็จะเห็นความที่เปลี่ยนแปลงเรื่อยนั้นมันไม่ใช่อัตตتا, มันเป็นอนัตตตาเอง. พุดแต่เรื่องอนิจังก์พอ ในอาณาปานสติจึงพุดแต่เรื่องอนิจัง อนิจานบุสสี.

ถ้าเห็นอนิจัง จริง มันก็ จะเห็นว่าเป็นทุกขัง หรือน่าเกลียด น่าชัง หลอกลวง, หรือเอาเป็นตัวเป็นตน ที่แท้จริงกับมันไม่ได้ เพรา�ันเปลี่ยนแปลงเรื่อยไปตามเหตุบุจัยที่มันเกิดขึ้น เป็นอยู่ เป็นไป, ก็เห็นอนิจังด้วยทุกขังด้วย อนต์ตาด้วย. สรุปรวมแล้วก็ เห็นสุญญตา คือความว่างจากตัวตน, สิ่งเหล่านั้นว่างจากตัวตน.

นี่ก็จะเห็น ในการปฏิบัติข้อที่ ๑ แห่งหมวดที่ ๔ ท่าว่าอนิจานบุสสี — เห็นความไม่เที่ยงอยู่เป็นประจำ หายใจเข้า หายใจออก, หายใจเข้า หายใจออก สำนึกรู้สึกต่อความไม่เที่ยงของสิ่งทั้งปวง ทั้งภายในตัวเรา ทั้งภายนอกตัวเรา อยู่เป็นประจำ, นี่ข้อที่ ๑ ของหมวดที่ ๔.

ทัน ข้อที่ ๒ เห็นอย่างนักเริ่มเบือหน่าย วิรากะ คลายความหลง คลายความโง่ คลายความมึดมั่นถือมั่น

เป็นวิรากะ, เห็นอยู่เป็นประจำ. เมื่อมันคลายอยู่ๆ จางออกๆ อยู่เป็นประจำ มันก็หมด มันก็ตับ เห็นนิโรชะดับไปแห่งความทุกข์, ตับไปแห่งกิเลส, ตับไปแห่งความรู้สึกว่าทั้งคู่ว่าของคุณ.

ถ้าการต้องการจะดับความรู้สึกว่า ทั้งคู่ – ของคุณ ก็เจริญบทนี้โดยเฉพาะ, มันก็ดับสั่นสุดลงแห่งความยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวคุณ – ของคุณ จะเรียกว่าตัวคุณ – ของคุณดับก็ได้, จะเรียกว่าความยึดมั่นถือมั่นกับก็ได้. ถ้าความยึดมั่นถือมั่น กับ ตัวคุณก็ดับเหละ, ตัวคุณดับ ความยึดมั่นถือมั่นมัน ก็ไม่ได้ ก็เรียกว่าดับแห่งความยึดมั่นว่าตัวคุณ – ของคุณ, ก็ไม่มีตัวตนสำหรับจะเห็นแก่ตัน : มันก็ไม่ต้องเป็นทุกข์ในภายใต้แล้วก็ไม่ทำให้เกิดทุกข์ในภายใต้ ก็อทางสังคม คนนี้จะไม่มีความทุกข์ทั้งภายใน จะไม่มีความทุกข์ทั้งภายนอก นี่ ข้อที่ ๓ ของหมวดที่ ๕.

ที่นี่มาขอสุดท้าย ก็อข้อที่ ๕ อ้าว เสร็จแล้ว จบแล้ว เรื่องจบแล้วจะได้ยินคืนทึ่งไปหมด. ก่อนนั้นนันเป็นคนโน่ ไปปล้นไปโழบายเอาของธรรมชาติมาเป็นของฉัน, ไปเอาของธรรมชาติมาเป็นของคน, หรือเห็นความจริงอย่าง

นี้หมดแล้ว โยนคืนให้เจ้าของ ให้ธรรมชาติไป. ทุกอย่างเป็นของธรรมชาติ, ไม่ใช่ทัศน์ไม่ใช่ของคนจนเรื่อง.

นักผู้ ๑๖ ขันทำองนี้แล้ว จะสมบูรณ์หมด : สติกสมบูรณ์, สัมปชัญญะกสมบูรณ์, สมารทิกสมบูรณ์ บัญญา กสมบูรณ์. เราถึกสามารถที่จะเอามาใช้ได้ในชีวิตประจำวันทั้ง ๕ อย่าง ทุกสถานการณ์ ทุกเหตุการณ์ : จะทำการศึกษา กใช้ได้ดี, จะทำการงาน กใช้ได้ดี, จะพักผ่อน กเป็นการพักได้ดี เพราะรู้จักความคุณจริต.

ควบคุมสัญชาตญาณได้ให้มีแต่โพธิ์ กเป็นชีวิตใหม่.

นี่เรื่องความเป็นผู้มีชีวิตใหม่ เป็นชีวิตใหม่ บนลง, มีชีวิตใหม่ เพราะทำได้อย่างนี้ เพราะขึ้นมาถึงระดับนี้, เรียกว่าขึ้นมาเหนื่อยระดับอิทธิพลของสังทัปปวงที่มีอยู่ในโลก. ถ้าเราไม่ขึ้นมาถึงระดับนี้ สังทัปปวงจะมีอิทธิพลอยู่เหนือเรา บังคับเรา ทำให้เราต้องเป็นทุกข์, หรือว่าถ้าเราไม่ขึ้นมาถึงระดับนี้ สัญชาตญาณ instinct ทั้งหลาย ก็ยังครอบงำเราอยู่ ให้เป็นไปตามอำนาจของสัญชาต-

ญาณ, เราก็ยังจะต้องรัก โกรธ เกลียด กลัว วิตกังวล อาลัยอาวรณ์ มีความทุกข์. ถ้าเรามาถึงอันนี้ เราก็จะ พ้นอำนาจของสัญชาตญาณทั้งหลาย สบายเท่าไร. ปุถุชน ออยู่ใต้อำนาจของสัญชาตญาณ ต้องแล้วแต่ว่าสัญชาตญาณ มันจะให้ทำอย่างไร มันก็มีความทุกข์ไปทุกรูปแบบ; เดียวันนั้นอยู่หนึ่งอำนาจของสัญชาตญาณ นั่นคือ เป็นพระอรหันต์.

แต่เอาเถอะ อย่าเพื่อเป็นพระอรหันต์เลย เอา เพียงว่าควบคุมสัญชาตญาณได้ก็แล้วกัน อย่าให้มันเกิด เป็นทุกข์ขึ้นมา, หรือว่าคีกว่านั้น ก็เปลี่ยนแปลงกำลังของ สัญชาตญาณ เอาไปใช้เสียให้มันถูกต้อง; เช่นความเห็นแก่ ตนนี้มาก, ความเห็นแก่กันมั่นมาก เอาความเห็นแก่กันมาก ๆ นี้ไปใช้เห็นแก่ธรรม เห็นแก่ธรรมะ, เปลี่ยนกระแสจาก ความเห็นแก่ตน ไปเป็นเห็นแก่ธรรมะ คือความถูก ต้อง, ชีวิตมันก็เปลี่ยนหมด. เมื่ອอกับยกตัวอย่างว่า น้ำด้านมาท่าวมพังทลาย ก็ให้เกิดความทุกข์ เกิดอุทกภัย, แต่ถ้าเอากำลังนี้ไปหมุนกระแสไฟฟ้าใช้เสีย มันก็ไม่มีโภช อะไร ก็ได้ประโยชน์. นี่ sublimate กำลังให้ถูกต้อง ไป

ใช้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์; ถ้าปล่อยไปตามธรรมชาติ มันเป็นไปตามธรรมชาติ มันไปใช้ในสิ่งที่ผิด.

อย่าลืมที่บอกว่า สัญชาตญาณที่บังคับไม่ได้นั้นคือ กิเลส ๆ กิเลส, สัญชาตญาณที่บังคับไม่ได้ มันก่อให้กิเลส ความโลภ ความโกรธ ความหลงอะไรขึ้นมา; ถ้าสัญชาตญาณที่พัฒนาดีแล้ว บังคับได้แล้ว มันเป็นโพธิ โพธิ. ฉะนั้น สัญชาตญาณจะให้เป็นกิเลสก็ได้, จะให้เป็นโพธิ ก็ได้. ถ้าปล่อยไปตามอำนาจสัญชาตญาณก็เป็นกิเลส, ยิ่งบังคับไม่ได้เท่าไรก็ยิ่งเป็นกิเลสมากขึ้นเท่านั้น. ถ้าบังคับให้ถูกต้อง ได้พัฒนาขึ้นไป, รู้ถูกต้องตามที่เป็นจริงขึ้นไป มันก็เป็นโพธิ.

และขอให้มีกำลังใจว่าโพธิ โพธินี้ ธรรมชาติไม่มาให้แล้วในสัญชาตญาณ. ทุกคนมีสัญชาตญาณ ในสัญชาตญาณมีโพธิ มีเชือแห่งความเป็นพุทธะอยู่แล้วในสัญชาตญาณ; แต่ถ้าไม่ได้พำปถูกให้เป็นโพธิ มนก์ไปเป็นกิเลส. นี่ สัญชาตญาณอันเดียว ไปเป็นกิเลสก็ได้, ไปเป็นโพธิก็ได้, แล้วเท่าเราไปจัดไปกระทำกับมัน.

เดี่ยวนี้เราควบคุมสัญชาตญาณได้ ให้หมุนมาแต่ในทางของโพธิ เราก็เดินทางใหม่, วิถีแห่งชีวิตใหม่, และเรา ก็จะพบชีวิตใหม่ ที่อยู่เหนืออำนาจของสัญชาตญาณ : ที่มา ให้รักก็ไม่รัก, ที่มาให้โกรธก็ไม่โกรธ, ที่มาให้เกลียดก็ไม่ เกลียด, ที่มาให้กลัวก็ไม่กลัว ที่มานี้ให้วิตกังวล อาลัยอาวรณ์ ก็ไม่วิตกังวลอาลัยอาวรณ์, ที่มาให้อิจนาเริชยา ก็ไม่อิจนา ริชยา, ที่จะมาให้หิ้งให้หวงให้เป็นบ้าในเรื่องนี้ก็ไม่เป็น, นั่น ชีวิตใหม่.

ฉะนั้นชีวิตใหม่สำเร็จได้ด้วยการมีธรรมะ ที่สามารถ ควบคุมสัญชาตญาณ. รวมความสั้น ๆ ก็ว่า ธรรมะคือ ระบบปฏิบัติที่จะควบคุมสัญชาตญาณ ให้หมดปัญหา อันเกี่ยวกับสัญชาตญาณ, และให้รู้จัก sublimate กำลังของ สัญชาตญาณนั้น ไปเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นุษย์, มีสัมติภาพเหลือประมาณขึ้นในหมู่มนุษย์ เพราะควบ คุมสัญชาตญาณได้ : ไม่มีความเห็นแก่ตัว, มีการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง, มีแต่ความถูกต้องๆ ถูกต้อง เป็นธรรมิกะ ประกอบอยู่ด้วย. ธรรมะ, มันถูกต้องๆ ถูกต้อง, โลกนี้ เป็นโลกใหม่ที่มาไปด้วย ถ้าทุกคนมีชีวิตใหม่ โลกนี้ก็

กล้ายเป็นโลกใหม่ โลกของพระเจ้า หรือโลกของอะไรที่
มนุสัยไม่ใช่ธรรมชาติ ตาม ^{นี้} มาทันที มีแต่ความสงบ.

ขอให้เพ่งหาความสงบ สัญชาตญาณทำให้เราโง่
ให้เพ่งหาความเอร็ดอร่อย นี่ขออภัยนะพูดหยาบคาย
สัญชาตญาณนั่นทำให้เราโง่ เพ่งหาເຕັກວາມເອົ້າຂອງ
ທາງຫຼຸງ ທາງຈຸນູກ ທາງລິນ ທາງກາຍ ທາງໃຈ : ວາມອ່ອຍ
ທາງທາເບີນເຮືອງໂປ່ງເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, ວາມອ່ອຍທາງຫຼຸງ
ເປັນເຮືອງໂປ່ງເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, ວາມອ່ອຍທາງຈຸນູກ
ເປັນເຮືອງໂປ່ງເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, ວາມອ່ອຍທາງລິນ
ເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, ວາມອ່ອຍທາງພິວຫັນທັງໝາຍ
ກີເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, ວາມອ່ອຍທາງຈິຕົກ
ເປັນເຮືອງນ້ຳວຸນເດືອນ, “ໄມ່ເອາ ເພຣະວ່າ
ວາມອ່ອຍນີ້ໄມ່ໃຊ້ວາມສັບ.

พູດໃຫ້ກວ້າໃຫ້ໄກລໃຫ້ທັງໝາດກວ່າ ວາມທຸກໆກີໃຊ້
ວາມສັບ ວາມສຸຂວາມນຽມຄາຍຢ່າງນີ້ກີໃຊ້ວາມສັບ ;
ວາມສຸຂວາມທຸກໆທີ່ເປັນໄປຕາມອຳນາຈຂອງສัญชาตญาณ
ນີ້ ມີໃຊ້ວາມສັບ. ວາມສັບຍູ້ເຫັນອັນນີ້ ອູ້ເຫັນອັນນີ້
ກີ່ເຮົາສາມາຮັດສ້າງວາມປຽກຕີ ວາມປຽກຕີ “ໄມ່ຖຸກ
ນັກນັບ ໄມ່ຖຸກປຽກແຕ່ງ ໄມ່ຖຸກອະໄຮຕ້າຍອຳນາຈຂອງສัญชาตญาณ

ที่ควบคุมไว้ไม่ได้แล้วเป็นกิเลส. เดียวนี้ควบคุมสัญชาต-
ญาณไว้ได้ มันก็ไม่มีเรื่องของกิเลส, มีแต่เรื่องของโพธิ-
โพธิกิจของมา ๆ งอกงามไปจนอยู่เหนือนบนบัญชาโดยประการ
ทั้งปวง.

โพธิแก็บบัญชาของโลกนั้นจุบันได้.

ที่จะมาแก็บบัญชาของโลกยุคบ้านจุบันได้ก็คือ โพธิ-
ความรู้ที่ถูกต้องนี้ ทำให้รู้ว่า เราต้องรักกัน เราต้อง^๔
รักกัน เราต้องรักกัน. เราเกิดมาไม่เหมือนกัน บางคน
ฉลาด บางคนโง่ บางคนแข็งแรง บางคนอ่อนแ้อย บางคน
รูปสวย บางคนขี้เหง่ ไม่เหมือนกัน; แต่ว่าเราไม่เหมือน
กันอยู่ตรงที่ว่า เรา มีความทุกข์ เพราะบังคับสัญชาต-
ญาณไม่ได้; เพราะฉะนั้นเรามาเป็นคน ๆ เดียวกันถูก
คือคนที่มีความทุกข์บังคับสัญชาตญาณไม่ได้, มาช่วยกัน
ศึกษาต่อสู้จนบังคับสัญชาตญาณได้ แล้วเราจะไม่ต้อง^๕
เป็นทุกข์.

ถ้าเรามองเห็นว่า สัตว์ทั้งหลายเพื่อนทุกคนมีชีวิต
แม้แต่สัตว์เครื่องจานมันก็มีบัญหาอย่างนี้, เราจะเกิดความรัก

ความสังสาร ว่าเราเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นเพื่อนอยู่ในความทุกข์ด้วยกัน ทรงนาอยู่ด้วยกัน เราถือครองรักกัน. ความเห็นแก่ตัวนั้นเป็นเหตุให้เรารักกันไม่ได้; เดียวเรามารู้ความจริงแล้วว่า มันไม่มีตัว ไม่มีตัวตน, ตัวตนเกิดมาจากความสำคัญผิด คิดผิด เช้าใจผิด สำคัญผิด; นั่นเลิกความคิดชนิดนั้นเสีย ไม่มีตัวตนที่เป็นที่ตั้งแห่งความเห็นแก่ตัว. พอไม่เห็นแก่ตัวมันก็รักผู้อื่นทันที เป็นอัตโนมัติเลย ลองไม่เห็นแก่ตัวซิ มันก็รักผู้อื่นได้ทันที เป็นอัตโนมัติอย่างยิ่ง; เดียวเราเห็นแก่ตัว เห็นแก่ต้น เห็นแก่ตน เติมอัตญาณด้วยความเห็นแก่ตัว มันก็รักใครไม่ได้ แม้แต่สักนิดเดียว.

ศึกษาธรรมะให้รู้ ความที่เป็นจริงว่า ทุกอย่างมันเป็นธรรมชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ ปรุ่งแต่งอยู่ตลอดเวลา, แล้วเกิดความทุกข์อยู่ตลอดเวลา เพราะความเห็นแก่ตัวนั้นเอง. ถ้าการปรุ่งแต่งทางจิตใจมันมา มาตามลำบับ จนมาถึงความเห็นแก่ตัวแล้ว มันก็มีความทุกข์เท่านั้น ก็ต้องแบกตัว ต้องทนทรมานในการมีตัว, มีตัวของตัว กลัวว่าตัวจะตาย, กลัวว่าตัวจะไม่ได้อย่างไร กลัวว่า

คัวจะสูญเสียอะไร, มันก็มีความทุกข์หนักอยู่ในคัว ข้างนอก มันก็เอาเปรียบผู้อื่น เบี้ยดเบี้ยนผู้อื่น ข่มเหงผู้อื่น ดูถูกผู้อื่น, มันก็เป็นความทุกข์ข้างนอก เรียกว่า ความทุกข์ส่วนบุคคลก็มาจากความเห็นแก่ตัว. ความทุกข์ของสังคม ก็มาจากการเห็นแก่ตัว; ถ้าเราจำกัดความเห็นแก่ตัวได้ มันก็ไม่มีความทุกข์.

ทำลายความเห็นแก่ตัวได้ก็เป็นโลกใหม่ โลกพระศรีอริย์.

ควยจิตใจที่ไม่ล้ำเอียง ควยจิตใจที่เที่ยงธรรม มองๆ ให้ดีเดอะ ทุกศาสตราเลยสอนให้ทำลายความเห็นแก่ตัว ไม่โดยทรงก์โดยอัม; ถ้าศาสตราไหนไม่สอนเรื่องทำลายความเห็นแก่ตัว แล้วไม่ใช่ศาสตราอูก เอาไปโยนหึ้งทะเล. แต่ว่าทุกศาสตราที่เป็นศาสตราแท้จริงแล้ว จะต้องสอนเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว ไม่โดยทรงก์โดยอัม; บางที่สอนโดยอัมพึ่งไม่ถูก แต่ก็มุ่งหมายอย่างนั้น เพราะคนที่นั้น พึ่งไม่ถูก ก็ต้องสอนชนิดที่คนที่นั้นพึ่งถูก, จึงมีสอนหึ้งอย่างภาษาคนธรรมชาติ, และมีสอนหึ้งอย่างภาษาธรรมะอันลึกซึ้ง. มันจำเป็น.

จะนั่นศาสนาทุกศาสนาจึงเป็นเรื่องที่สอนทำลาย
 ความเห็นแก่ตัว มีลักษณะเป็นสังคมนิยมทางผู้ชาย
 วิญญาณ, เป็น spiritual socialism อุ่นหงันเหล, ให้เห็น
 แก่ผู้อื่น ชีวิตอื่น ในทางความรู้สึกทางจิตใจที่แท้จริง แล้วก็
 รักผู้อื่น รักมนุษย์ผู้อื่นได้. เรารักสัตว์เดรัจนาได้ เพราะ
 มันก็มีชีวิต มีความรู้สึกอย่างเดียวกัน, แล้วเราจึงรักคนไม่มี
 หงษ์หลายได้ เพราะคนไม่มีหงษ์หลายก็มีชีวิตและมีความรู้สึก;
 แต่คุณมันโง่เกินไป เห็นว่าคนไม่มีมีความรู้สึก. วิทยาศาสตร์
 ก้าวน้ำมาเพียงพอแล้วที่จะพิสูจน์ว่า แม้คนไม่มีก็มีความรู้สึก
 ไม่อยากตาย, อย่างจะอยู่ด้วยเหมือนกัน, มีสัญชาตญาณแห่ง
 การอยู่ แห่งการต่อสู้ แห่งการไม่อยากตาย อยู่ในตนไม่มี
 คนใด; ถ้าเรามองเห็นข้อนี้ เราจึงรักคนไม่มีในส่วน
 เป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายเหมือนกัน. ดังนั้นเรารึ่งรัก
 มนุษย์ด้วยกัน รักสัตว์เดรัจนาหงษ์หมาด รักคนไม่มีคนไม่ได้ พีช
 หงษ์หลายหงษ์หมาด ว่าเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย.

นี่มันเป็นสังคมนิยมมหาศาล, สังคมนิยมอันสูงสุด
 ไม่มีความเห็นแก่ตัวเหลืออยู่, โลกนี้ก็เป็นโลกของพระ-
 ศรีอาริยเมตไตรย คือโลกแห่งความรัก โลกแห่งเมตตา

กรุณา, อยู่กันด้วยความรัก ความเมตตา กรุณา. ไปทางไหน ก็มีแต่ผู้ที่รัก กิตตุชิ, เรายังไงเห็น เหลียวไปทางไหน ก็พบแต่คนที่รักเรา, ชุมชนสอนไปหนมกว่า ต้องการอะไร, จะให้ช่วยอะไร, จะให้นั้นทำอะไร, ให้นั้นช่วยอะไร. ถ้าใน โลกนี้ทั้งโลกมันเป็นอย่างนี้ แล้วมันจะเป็นโลกอะไร, เป็น โลกใหม่เหลือประมาณ เป็นโลกที่ใหม่ เหนือน้ำหนาเหนื่อย ความทุกข์.

ที่ได้ยินได้พึ่งมัวว่า ศาสนาพระศรีอาริย์นั้น มักจะ เข้าใจผิด ๆ, เห็นแก่ตัวไปเสียอีก ขออะไรก็ได้ ต้องการ อะไรก็ได้ ต้องการของเอื้อครองอย้อยอย่างไรก็ได้. “ไม่ใช่ อย่างนั้น. พระศรีอาริย์เมตไตรย นั้น สูงสุดแห่งเมตตา เต็มไปด้วยเมตตา, ทุกคนมีจิตเมตตา รักผู้อื่นเหมือน กันหมด; เลยมีคำพูดเป็นภาษาคนว่า พอเราลงจากบ้านเรือน เรายังจำไม่ได้ว่าใครเป็นใคร แม้แต่ลูกเมียของตัวเองก็จำไม่ได้, พ้ออกไปในห้องนอนแล้ว เพราะมันเหมือนกันหมด, เพราะ มันรักเราเหมือนกันหมด. พ้ออกจากบ้านลงประทูตรี่อน ไป ไม่รู้ว่าใครเป็นใคร, มีแต่คนรักเราเหมือนกันทั้งหมด. พอกลับมาที่บ้านแล้วจึงรู้ว่า อ้าว นี่ภารายของเรา นลูก

ของเรานี่มารดาของเรา, เพราะเหตุที่ความรักมันถึงขีดสูงสุด
สมบูรณ์เมื่อันกันหมก เพราะมันทำลายความเห็นแก่ตัวหมก.

ศาสนาที่ทำลายความเห็นแก่ตัวหมคนี้ เรียกว่า
ศาสนาของพระศรีอริยเมตไตรย เมทไตรยคือ เมตตา^๑
เกี่ยวกับเมตตา, เนื่องด้วยเมตตา, ประกอบอยู่ด้วยเมตตา,
เรียกว่าเมตเตยย เมตไถย, ศรีอริยะเป็นบทประกอบว่า ที่
ที่สุด สูงสุด ส่งที่สุดอะไรเท่านั้นแหละ. แต่ตัวแห่งคือ^๒
เมตเตยกะ แปลว่าขึ้นอยู่กับเมตตา, ประกอบอยู่ด้วยเมตตา,
ผูกพันอยู่ด้วยกับเมตตา, จะเป็นบ้ำจัยแห่งเมตตา ก็ได.
ฉะนั้นเราก็ไม่ได้ ถ้าเราทุกคนหมดความเห็นแก่ตันกันที่นี่
เราจะสร้างศาสนาพระศรีอริยเมตไตรยขึ้นมาได้ทันที,
ที่นี่ เป็นโลกใหม่.

แต่เดียวเราทำกันไม่ได้ เราพูดกันไม่รู้เรื่อง:
มึงก้มิง กูกกู กูกกู มึงก้มิง, มีแต่ความเห็นแก่ตัวอย่างนี้
มันรักกันไม่ได้, ยังไม่มีหวังที่ว่าโลกพระศรีอริยเมตไตรยจะ^๓
เกิดขึ้นมาได้. มันต้องศึกษาลัทธิที่ถูกต้องของธรรมชาติ
ว่า เราเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกัน, เราไม่บัญหา
เหมือนกัน, ชีวิตของเรามีสัญชาตญาณแห่งความเห็นแก่ตัว

ครอบงำมาด้วยกัน. เราจะทำอะไรกัน แย่งชิงกัน เป็นยังไงกัน, นี่เป็นโลกบ้า. แต่เราถูกพอยา เพราะว่าเราทำลังเป็นอย่างนั้น และเพราะว่าทำลังเป็นกันอยู่ทุกคน เลยไม่มีใครกล้าคิดใคร, ไม่มีใครคิดเห็นใครในการมีกิเลส, เกิดความเห็นใจกันว่า มีกิเลสได้ด้วยกันทุกคน, นี่โลกมันจึงอยู่ในสภาพอย่างนี้, คือมีแต่ความเบี้ยดเบียน. ให้ถือว่าเป็นโลกเก่า นิยมการปล่อยไปตามธรรมชาติ ตามสัญชาตญาณ, แล้วก็อยู่กันอย่างล้มลุกคลุกคลาน เดียวสุขเดียวทุกข์ เดียวสุขเดียวทุกข์, เดียวหัวเราะเดียวร้องไห้ เดียวหัวเราะเดียวร้องไห้ ไม่ใช่ความสงบ.

ความสุขก็ไม่ใช่ความสงบ ความทุกข์ก็ไม่ใช่ความสงบ ซ่าวเข้าใจหน่อย; ที่ปรารถนาความสุขนั้น มันไม่ใช่ความสงบ, มันเหนื่อย เหนื่อยเท่ากับไปปั่งกับความทุกข์เหมือนกันแหละ. ความที่ใจเหนื่อย ความเสียใจเหนื่อย ไม่ใช่ความสงบ, อย่าดีใจอย่าเสียใจจึงจะเป็นความสงบ. เดียวนี่คนมันโง่ คนมันโง่ ไม่รู้ตามที่เป็นจริงในข้อนี้ ก็เลือกเอาฝ่ายที่ถูกใจว่าดี ฝ่ายที่ไม่ถูกใจ ว่าชัวร์, แล้วก็ไปยึดมั่น เรื่องที่เรื่องชัวร์ มันก็เกิดบาง

ขึ้นมา ก็เห็นแก่ตัวขึ้นมา ถูกใจเออย่างที่คือของกู ถูกใจ
ของกู ก็เลยเห็นแก่ตัว แล้วก็ไม่เห็นแก่ผู้อื่น.

นะนั้น ทุกศาสนาจึงสอนเรื่องทำลายความเห็น
แก่ตัว; พุทธศาสนา ก็สอนลึกลงไปถึงกับว่าไม่มีตัวที่จะเห็น
ไม่มีตัวที่จะต้องเห็น มันไม่มีตัว มันจึงไม่เห็นแก่ตัว เพราะ
มันไม่มีตัว. แต่ถ้าไม่สอนลึกถึงอย่างนั้น ก็สอนไปตาม
ขันตอน ว่าเรื่องคือเรื่องชั่วนี้พอยไปติดเข้า มันก็ตั้งทัน
มีนาป แล้วมันก็ตั้งทันทำนาป เพราะเห็นแก่ความเอื้อร่อยที่
ที่เรียกว่าดี. ก็เกลี่ยคร้ำๆ อืดอัดอยู่ด้วยความไม่อร่อยที่
เห็นว่าชั่ว. ศาสนาคริสเทียนก็สอนหลักอันนี้แหละ ในใน
แรกๆ ของกัมภีร์ใบเบิล แต่มันไม่มีคริสต์ จะทำอย่างไร
ได้, หัวใจเดียวกับพุทธศาสนาแหละ ไม่ติดเรื่องดี ไม่ติด
เรื่องชั่ว เพราะเห็นว่าทั้งคิงชั่วนี้ใช่ความสงบ.

แต่มันลำบากเรื่องบัญชา คำว่าดี ตื้น, มนุษย์
รู้จักในความหมายนั้น เสียแล้ว, แล้วก็ชอบดี ชอบ
คีทีสุค. ถ้าจะพูดอย่างหลักธรรมะก็ว่าบ้าทีสุค : ชอบ
ชั่วทีสุค ก็บ้าทีสุค, ชอบดีทีสุคก็บ้าทีสุค, ชอบความ
ว่าง ชอบความสงบนั้นแหละถูกต้อง.

ฉะนั้นอย่าไปเข้าใจว่า พระเจ้านี้คือสิงห์ที่สุกนะ
ถ้าพระเจ้ายังคือสุก ก็ไม่ส่งบดook, ยังไม่ส่งบดook, พระเจ้า
ต้องพั่นดีขึ้นไป; ถ้าจะพูดว่าตี ต้องเป็นตีความหมาย
อื่น, ความหมายอื่นไม่ใช่ความหมายนี้, พระเจ้าต้องอยู่
เหนืออีเหนืออีซึ่ว, พระนิพพานต้องอยู่เหนืออีเหนืออีซึ่ว
จึงจะเป็นที่ส่งบ; ความคือความชั่วมิใช่ความสงบ ยังเป็น
ที่คงแห่งความเห็นแก่ตัว, และมันก็เกิดความวุ่นวาย.

นี่ เคี่ยวซึ่มมาพบความจริงข้อนี้ซึ่ง จะพบวิถีทาง
แห่งชีวิตใหม่, ครั้นปฎิบัติตามแล้วก็จะได้ชีวิตใหม่ ซึ่ง
จะไม่มีบัญหาเลย, อาทماขอใช้คำรวม ๆ ว่าบัญหา บัญหา
คือสิงห์ไม่พึงประสงค์, บัญหาคือบัญชาจาร้าย ชาตาน
มารร้ายอะไรมวยที่กำกว่าบัญหา. อย่ามีกับมันเลย อยู่
เหนือบัญหาแห่งหมวดสัตตนั้นแหลก จึงจะเป็นชีวิตใหม่.

ฉะนั้น เรามีแนวทางแห่งชีวิตใหม่ แล้วเรา
ปฏิบัติเพื่อได้ชีวิตใหม่ ซึ่งอยู่ในโลกนี้ได้ ที่นี่ได
เดี่ยวนี้ได้ ไม่ต้องรอต่อตายแล้ว. เรื่องรอต่อตายแล้ว
มันจะมีประโยชน์อะไร เพราะว่าความทุกข์มันอยู่ที่นี่
บัญหามันอยู่ที่นี่; แท่นโง่จะไปแก้บัญหาต่อตายแล้ว มัน

จะมีประโยชน์อะไร, ถ้าว่ามันไม่โง มันต้องเก็บญูหาที่นี่
มันต้องได้รับผลที่นี่ และเดี๋ยวนี้,

จะนั้น จึงหวังว่าท่านหงหลายทุกคน คงจะได้
พยายามสุดความสามารถของตนฯ ในการที่จะเดินทาง
มารอควิถีอันใหม่ เพื่อจะพบชีวิตใหม่ มีนัยสำคัญที่กล่าวมา.
ท่านหงหลายจะต้องเอาคำบรรยาย ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ กับครั้งนั้น
รวมเข้าด้วยกัน และก็จะเป็นเรื่องสมบูรณ์ ว่าเราจะมีชีวิต
ใหม่ และเราจะปฏิบัติความวิถีทางใหม่ได้อย่างไร คืออย่างที่
ว่ามานี้. จึงมีชีวิตอยู่ด้วยสติ บัญญา สัมปชัญญะ^๔
สามารถ เราก็ได้ชีวิตใหม่.

เอ้า การบรรยายนั้นมันก็สมควรแก่เวลา, เพราะเวลา
มันก็หมดแล้ว. ขออุติการบรรยาย ด้วยการฝ่าความหวัง
ไว้ว่า ท่านหงหลายทุกคนต้องได้รับประโยชน์จากการมาที่นี่
คุ้มค่าเงินของตน คุ้มค่าเวลาของตน คุ้มค่าเรียวแรงที่
เหนื่อยไป แล้วก็ไม่ต้องไปทะเลาะกับยมบาล ที่เข้าจะต่อต้าน
เข้าจะคัดค้านว่า แกใช้เงินไม่คุ้มค่า,

ขออุติการบรรยาย เอาละนิดประชุม.

บรรยายธรรมแก่คณะนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรีนกรีนกรีโนลด์
ประจำปี ปีที่ ๗ ประจำปี ๙๖๐ ณ สถานที่นี้ ให้แก่ผู้ฟัง ให้ฟัง

บันทึกการจัดพิมพ์

หนังสือธรรมบรรยาย ของ พระเดชพระคุณ ท่านเจ้าคุณ พระธรรมโภคอาจารย์ หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโนนกบพาราม ชุดนี้ เป็นการรวบรวมคำบรรยายที่นั่งสำหรับบุคลผู้มีปักดิ เเพ่งพินิจหา เหตุผล เป็นข้อธรรมะที่เป็นเนื้อแท้ ซึ่งท่านได้บรรยายโดยละเอียด เข้าใจได้ง่าย และคือญาสูงขึ้นตามลำดับจนถึงธรรมะชั้นสูงสุด

มาในสนัยนี้ ธรรมสภากำดังพิมพ์หนังสือขึ้น ในวาระครบรอบ ๕๓ ปี หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ ในปีพระพุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อ เพยแพร่พระธรรมคำสอนของท่านให้แพร่หลายและกว้างขวาง อันเป็น การประกาศเกียรติคุณแห่งองค์บรรยาย ดังต่อไปนี้

๑. ธรรมบรรยาย เรื่อง นิพพาน
๒. ธรรมบรรยาย เรื่อง คุณมีมนุษย์
๓. ธรรมบรรยาย เรื่อง แก่นพุทธศาสนา
๔. ธรรมบรรยาย เรื่อง พื้นฐานของชีวิต
๕. ธรรมบรรยาย เรื่อง ความลับของชีวิต
๖. ธรรมบรรยาย เรื่อง กรรมเห็นอกกรรม
๗. ธรรมบรรยาย เรื่อง เขียนนา ตอบไป
๘. ธรรมบรรยาย เรื่อง พุทธศาสนาคืออะไร
๙. ธรรมบรรยาย เรื่อง อนตตาของพระพุทธเจ้า
๑๐. ธรรมบรรยาย เรื่อง คริสตธรรม พุทธธรรม

บุญกุศลยังเกิดขึ้นจากการจัดทำในครั้งนี้ คณะผู้จัดพิมพ์ ขอแสดงความแด่องค์บรรยาย พระผู้เบริรย์เสนื่อนดวงประทีปส่องทาง อันเป็นสะพานนำไปสู่ความสันติไปแห่งอาสวะกิเลส และเพื่อเป็นปัจจัย ให้เกิดพระนิพพาน แก่ชาวโลกทั่วปวง

ด้วยความสุจริต หวังดี

ธรรมสภาราภรณ์ให้โลกพบกับความสงบสุข

คำขอพระคุณ

ธรรมสถาน ขอกราบขอบพระคุณ พระเคราะห์พระคุณ ท่านเจ้าคุณพระธรรมโกศาจารย์ หลวงพ่อพุทธทาสกิจ แห่งสวนไม่เกะพลาราม อ่าเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เป็นองค์บูร垭ของ “ธรรมนั่นบรรยาย” ชุดนี้ เป็นอย่างสูง ซึ่งเบรียงเนื่องความประทับใจส่องทางให้ก้าวไปสู่ความถูกต้อง เพื่อความดีนี้ไปแห่งอาสวากิเลส และเป็นปัจจันนาไปสู่พระนิพพานแก่ชาวโลกทั่วปวง

ขอกราบขอบพระคุณ ธรรมทานมูลนิธิ องค์การที่นับพระพุทธศาสนา มูลนิธิ เพชรบัววิจิตรประเสริฐ ธรรมบูชา และสำนักพิมพ์การพิมพ์พระนคร ผู้จัดพิมพ์ในครั้งแรก เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ มูลนิธิ - กองทุน - หน่วยราชการ - วัด - โรงเรียน และห้องสมุด ที่ได้ร่วมช่วยในการเผยแพร่หนังสือชุด ธรรมบรรยาย ของ ท่านเจ้าคุณพระธรรมโกศาจารย์ หลวงพ่อพุทธทาสกิจ

- ธรรมทานมูลนิธิ
- มูลนิธิเพชรบัววิจิตรประเสริฐ
- มูลนิธิพุทธนิคม เชียงใหม่
- บุญพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
- มหาจุฬารามราชวิทยาลัย
- มหาวิวัฒนาภัณฑ์
- กองทุนเสถียรธรรมสถาน
- ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนา วัดคลปะทะนันรังสฤษฎิ์
- พระอาจารย์มหานาเพิยน อันุจารี แห่งวัดคลปะทะนันรังสฤษฎิ์
- พระอาจารย์สุรศักดิ์ สุรญาโณ แห่งวัดคลปะทะนันรังสฤษฎิ์
- ศูนย์หนังสือและร้านหนังสือทั่วประเทศไทย

ธรรมสถานได้ร่วมรวมหนังสือและสื่อธรรมะ ไว้บริการท่านสาธุชน
จากสำนักพิมพ์และสำนักปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ ท่านที่สนใจเดลิอกนมาได้ที่
ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา

เลขที่ ๒-๖ ถนนนราธิวาส แขวงทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐ โทร. ๘๘๘๙๙๕๐
รัมคณบูรณราชชนนี กิโลเมตรที่ ๑๖ ก่อนถึงพุทธมนตรสถาน เพียง ๒ กิโลเมตร



จัดพิมพ์โดยเพย์พร โปรดช่วยสนับค่าจัดพิมพ์เล่มละ 100 บาท

9 789748 417134