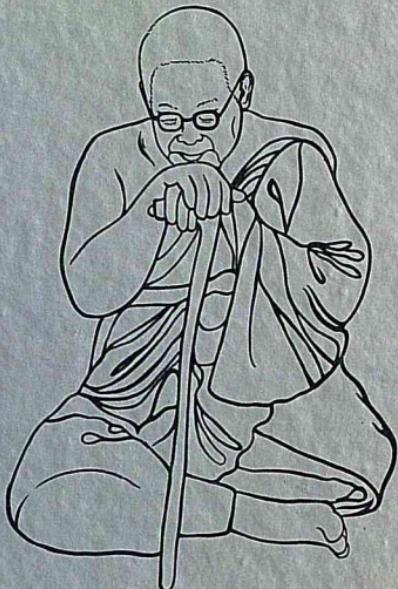


ទ្រនំសំអេរបស់គម

ទោក នង នានា.

១. ពិនិត្យ ការណែនាំ,
២. ចាយ ដៃ នីង គុ,
៣. ឈ្មោះឈូវ លោក ការិត,
៤. ឈូវ ឈុត គុរីរាង,
៥. ឈូវ ឈុត ពាហសនីក,
៦. ឈូវ ឈុត យ៉ែង ឈុត,
៧. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក,
៨. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក,
៩. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក,
១០. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក,
១១. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក,
១២. ឈូវ ឈុត ឯក ឯក ឯក.

អូសាណ វិនិបន្តិក.



ธรรมะสำหรับสังคม

พระกับมาร มิตรกับศัตรู กือไคร?

พุทธศาสนาสากลฯ



ธรรมสภाजัดพิมพ์ธรรมนบรรยาย ของ ท่านพุทธศาสนาสากลฯ
เพื่อรักษาค่านิยมที่ถูกต้องและตามบูรณ์

เป็นธรรมสักการะในมหก刹า ๑๐๐ ปี ท่านพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘
จากธรรมทานมูลนิธิ องค์การพื้นฟูพระศาสนา มูลนิธิเผยแพร่ชีวิตประเสริฐ
ธรรมสภាបอกงานขอนพระกุณ ภัยผู้ทำงาน และผู้ร่วมจัดพิมพ์กรังแกรกเป็นอย่างสูง



ବ୍ୟାକ

ମନ୍ଦିରରେ କରିବିଲେମନ୍ଦିରରୁଥିଲେ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ
ଶୂରପରାଗରୁ; ଏହାରେ କରିବାକାଳେ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ
କିମ୍ବା ଶୂରପରାଗରୁରେତୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ
ମୁଣ୍ଡରାଗରୁରେତୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ
କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ, ଏହା କରିବାକାଳେ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲେପରାଗରୁ

និងបែងចាន់បែក ហើយក្រុមប៊ូកកីឡា ប្រាំរាយរៀង ត្រួតពិនិត្យ
និងចាត់ស្ថិកជាមុនប័ណ្ណ គឺមិនមែនខ្សោយទេ តើខ្លួនខ្លួន
បានដឹងថ្មី និងចិត្តខ្សោយប្រាប់ឯកសារណ៍ តើវិញមិនមែន
រុងក្រុង ការអាជីវកម្ម នៅក្នុងការ បង្ហាញនិងបង្ហាញ និងបង្ហាញ និង
បង្ហាញ ក្នុងការ ។

“ພົນນີ້ຂະໜາດ ຖກຢ່າຍມ ເນື້ອດັບໆໆທຳມອດຕົວໂລກ ກົງປົງຄົວ
ໃຫ້ກົງປົງຄົວມອບປົງກົນໄດ້” ແລ້ວຈະນະ ຄະຫຼາດເມນັງ ກົງປົງຄົວ
ຕົ້ນ ສັງເກດ ອົງຮຽນ ທີ່ປ່ອງໄຫວ້ປາ ພິບຕີ່ຊັ້ນ ? ດູວ່ານີ້ແລ້ວ
ໆຄວາມ ຕະຫຼາກກັນຈະນີ້ໄດ້ປົກສິນໄວ ງີວິດລົງໃຫ້ໄປກວ້າ “ໄດ້ລົງ”
ໄດ້ຖຸກຕ້ອນ ແລະ ພຣັດລົມມະຫວາງ ! ພິບຕີ່ຕົ້ນ ດັບລົບມາດອກລົບຕົວ ໄກສູ່
ໝາຍເນັ້ນ, ພິບຕີ່ຕົ້ນ ດະລາມກວດສັງລວມ ຂໍ້ ຂ້າກົດເຖິງກວາມີ້ ບັນເຄື່ອງ
ເວັນ ໄດ້ມີມີຕ່ອບຕະຫຼິກໄດ້.

ຖរាគ ចុះវា: ទីនេះមិនមែនតាម នៅពីលក្ខារណ៍ នៅខេត្តសាស្ត្រ
សំកម្មណ៍ ទេ ក៏ប៉ុន្មោះទីនេះកំពុងរាយលើក្នុងខេត្ត និង ខេត្ត កំពុងរាយ,
គ្រប់ដឹងថ្លែងខ្លែង; អីដែល តែងចូលរាយ នៅក្នុងខេត្ត និង ខេត្ត កំពុងរាយ
មិនមែនតាម នៅក្នុង ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ ទីនេះ
គ្រប់ដឹងថ្លែងខ្លែង នៅក្នុង និង នៅក្នុង និង នៅក្នុង និង នៅក្នុង និង នៅក្នុង និង នៅក្នុង និង នៅក្នុង

Worms Dermatophytes

ມະນາຄາງ, ຈຸດ
ຕ ກົດປັນ ອົບ

ภายนอกว่าเป็น “ความสุข” ไป เพราะสัญชาตญาณดังกล่าว มันมีร่องรอย รสสัมผัสเป็น “เหี้ย້ວ” ล่อให้สัตว์ประกอบกิจกรรม ดังกล่าว.

แม้คนหรือสัตว์ จะไม่ยอมรับวิธีการควบคุมสัญชาตญาณ ดังกล่าวมาก็ตาม แต่ธรรมชาติก็ยังพยายามบีบบังคับที่จะให้คน เรายอมรับวิธีการควบคุมสัญชาตญาณดังกล่าวให้ได้ โดยช่อน เป็นไวยากรณ์ให้เหี้ຍ້ວอีกชั้นหนึ่ง ถึงกระนั้นคนก็ยังไม่ยอมรับวิธี การควบคุมสัญชาตญาณดังกล่าวอยู่นั่นเอง คนเราจึงถูกเบ็ดที่ ธรรมชาติช่อนไว้ได้เหี้ຍ້วนั้นเกี่ยวເຂົາ จนเป็นความทุกข์ทรมาน ขึ้นมาอย่างสงบเพื่อไม่ဘ “เหี้ຍ້ວ” จะเข้ามาทางไหน ก็จะต้อง ถูกเบ็ดเกี่ยวເຂົາทุกทีไป.

ถ้าเหี้ຍ້อให้ความอ่อนโยนมากและได้อย่างอกรอย่างใจ การ กินเหี้ຍ້อนั้นเข้าไปด้วย เขากะหัวเราะร่า เสมือนได้เกิดเป็น เทวดาในสวรรค์, แต่ถ้าไม่ได้อย่างอกรอย่างใจ เขายังจะตือก ชักหัว มีความร้อนออกร้อนใจ กล้ายเป็นสัตว์ในนรกไป. และผู้ ที่ได้อย่างอกรอย่างใจหัวเราะร่านั้นเอง กลั้งหัวหน้าไม่เท่าไรเขาก็ จะต้องร้องให้ตือกชักหัว ร้อนออกร้อนใจกล้ายเป็นสัตว์นรกใน โอกาสหนึ่งอย่างแน่นอน.

นี่แหลกจึงกล่าวได้อย่างไม่กลัวผิดว่า นรกกับสวรรค์เป็นของคู่กัน หรือสวรรค์นั้นแหลกคือนรกขุมที่ลึกที่สุด มองเห็นได้ยาก เพราะใน “เหยื่อ” ที่ได้มาอย่างอกอย่างใจนั้นเอง ก็มีเบ็ดซ่อนอยู่เช่นเดียวกัน.

เราจะมองเห็นได้ ก็ด้วยการมองชีวิตในด้านในด้วยการเฝ้ามองผ้าสังเกตความรู้สึกในภายในอยู่เสมอๆ จริงจัง จึงจะมองเห็นได้.

เมื่อได้หานมองเห็นนรกในสวรรค์อย่างแท้จริง ห่านก็จะไม่หวังสวรรค์ ไม่อยากได้สวรรค์ เพราะมันมีพิษสงร้ายกาจยิ่งกว่านรกที่ร้อนแรงด้วยไฟบลลิย์กับปีเปเสียอีก.

เมื่อไม่อยากได้สวรรค์ ไม่หวังสวรรค์ ก็ไม่ต้องตกนรกที่ร้อนแรง นั่นก็คือไม่เอาไม่เป็นทั้งเทวดาในสวรรค์ และสัตว์นรกในนรก เพราะมันเป็นสิ่งไม่น่าเอา น่าเป็น น่าได้ ดังกล่าว.

เมื่อได้ความสามารถดารงจิตให้ไม่เป็นหวังสวรรค์ คือ เอียงขา манก็จะไม่เอียงซ้ายไปสู่นรก จิตก็จะอยู่ในสภาพสมดุลอยู่เองตามธรรมชาติ ซึ่งจะเรียกว่า “ดุลยจิต” หรือ “จิตว่าง” ก็ได้.

เมื่อเป็นเช่นนี้เราจึงมองเห็นได้ว่า ธรรมชาติได้ประทาน

วิธีการควบคุมสัญชาตญาณอย่างสัตว์ดังกล่าว มาพร้อม กับชีวิตนี้แล้ว. แต่เพราคนเราไปหลง “เหยื่อ” ที่มันให้ความสนุก ความอร่อย เสียอย่างเข้าเป็นເອຕາຍถ່າຍเดียว ความสนุกความอร่อยที่ได้จากเหยื่อนั้น จึงปิดบังวิธีการควบคุมสัญชาตญาณอย่างสัตว์ซึ่งมีอยู่แล้วภายในตัวเราเสียอย่างมิดชิด.

เมื่อวิธีการควบคุมและประหารเสียชีวิสัญชาตญาณอย่างสัตว์มีอยู่แล้วในตัวเรา เรา ก็เพียงแต่อ่าคายวิธีการที่พระบรมศาสดาทรงซึ่งแนะนำให้ในตัวเราเท่านั้น เรา ก็จะพบได้ในที่สุด ซึ่งวิธีการที่พระบรมศาสดาทรงซึ่งแนะนำไว้นั้น ก็คือวิธีการมองชีวิตในด้านใน ด้วยการเฝ้ามองเฝ้าสังเกตความรู้สึกในภายในอยู่เสมอจนกระทั่งจับได้ว่าเมื่อไรมัน “วุ่น” ด้วยตัวภูของกู หรือความเห็นแก่ตัว และเมื่อไรมัน “ว่าง” จากสิ่งดังกล่าว.

เมื่อเรารับความว่างดังกล่าว เรา ก็เพียง捺ลงความว่างดังกล่าวให้อยู่กับจิต ซึ่งจะเรียกว่าจิตว่างก็ได้ ด้วยการเฝ้าระวังตอนมีการกระทบ ระหว่างตากับรูป หูกับเสียง เป็นต้น ให้เป็นว่ากระทบสักว่ากระทบ จิตก็จะว่างอยู่เองตามธรรมชาติสมดุล

อยู่่่องตามธรรมชาติ ปกติอยู่่่องตามธรรมชาติ.

นี่เราจะเห็นได้ว่าอยู่่ในวิสัยที่ทุกคนค้นพบมันได้ เพราะ มันมีในตัวเรา-ท่านอยู่่แล้ว เพียงแต่เราหันกลับมามองดูชีวิตใน ด้านในเท่านั้น ท่านก็จะพบมันได้. เมื่อพบแล้วท่านก็จะเห็น ต่อไปว่ามันเป็นสิ่งมีค่าที่สุด จำเป็นที่สุด รับด่วนที่สุด ในการ ที่เราทุกคนจะต้องค้นให้พบ และนั่นแหล่ความเห็นแก่ตัวจะ หลุดลอยไปจากจิตโดยไม่ต้องลงทุนแม้แต่สตางค์แดงเดียว.

ท่านที่ค้นพบแล้ว แม้จะมีครออาเงินล้าน ๆ มาแลกมาซื้อก็ไม่มีความหมายสำหรับท่านผู้นั้น.

พระฉะนันท่านที่ประทานได้ต่อสังคมส่วนรวม ต้องการ ให้สังคมเต็มไปด้วยความสงบสุข ไม่เป็นสังคมบาปอิกต่อไป ก็ขอได้โปรดช่วยกันเสียสละ เพื่อเผยแพร่วิธีการค้นให้พบ “จิตว่าง” หรือ “คุณยิจิ” ดังกล่าวให้แพร่หลายเกิด ท่านก็ จะมีบทบาทอย่างใหญ่ที่ได้ช่วยสังคมให้พ้นจากบาปได้.

ธรรมชาติของชีวิตก็ตาม หรือธรรมชาติอื่นใดก็ตาม มัน ทำหน้าที่เสียสละอยู่่ตลอดเวลา เราดูแค่กายเรา หากไม่สละ อุจจาระ ปัสสาวะ ซึ่งเป็นของเน่าของเสียออกไป เราก็มีชีวิต อยู่่ไม่ได้ ทางจิตใจก็เช่นเดียวกัน หากไปยึดเงินทองข้าวของ

ทรัพย์สมบัติว่าเป็นของเราตลอดเวลา จิตนั้นก็จะผิดปกติมากขึ้นทุกที จนกระทั่งจะต้องกลایเป็นโรคจิต โรคประสาท และถึงกับวิกฤติได้.

นี่ในทางส่วนตัวเป็นได้อย่างนี้ ในทางส่วนสังคมหากคนส่วนใหญ่มีจิตใจยึดเงินทองเป็นของตน หรือพากของตนแต่พากเดียวแล้ว สังคมก็จะต้องกลัยเป็นสังคมบาปไปด้วยอย่างไม่ต้องสงสัย ในศาสนาคริสเตียน มีกล่าวไว้ว่า “ผู้มีแสงหาและมีไว้ เกินความจำเป็น เป็นบาป” เป็นนา垢ก็เพราะมันทำให้ตัวเอง กลัยเป็นบาป และก็ทำให้สังคมกลัยเป็นสังคมบาปไปด้วย.

ดังนั้น ท่านเศรษฐี และมหาเศรษฐีทั้งหลาย ท่านอาจจะเป็นผู้ทำนาโดยไม่รู้สึกตัวก็ได้ และท่านจะพ้นจากนาปได้อย่างไร ขอท่านได้โปรดลองพิจารณาดูเอง คณะ พชป. ขอกราบแทนเท้าอนุโมทนาเป็นอย่างสูง แด่ท่านเศรษฐี ท่านมหาเศรษฐี ที่จะช่วยให้สังคมพ้นจากนาปทุกท่าน.

คณะ พชป.

๕/๑-๒ ถนนอัษฎางค์ กท. ๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๑๖

ธรรมะสำหรับสังคม

พุทธศาสนา

บรรยายอบรมนักศึกษาคณบดีสังคมศาสตร์

แห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑

ณ สวนโมกพาราม ไชยา

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา



ท่านผู้สอนใจในธรรมทั้งหลาย

เนื่องจากท่านทั้งหลายเป็นนักศึกษาวิชาสังคมศาสตร์ ดังนั้น การบรรยายในวันนี้จึงเห็นว่าควรจะพูดถึงเรื่อง “สังคมธรรม” หรือ “ธรรมะสำหรับสังคม” และในทัศนะของพุทธบริษัทด้วย เพราะว่าความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ในทัศนะอื่นๆ อาจจะหาศึกษาได้ยากที่อื่น แล้ว ก็เคยศึกษาภายนอกอยู่แล้ว ดังนั้นการที่จะพูดถึงสังคมเฉพาะ แต่ในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนะของพุทธบริษัท เชื่อว่ามันมี

เหกุผล แต่ว่าเนื่องจากในวันแรกนี้เราจะไม่พูดอะไรกันมาก อย่างจะพูดแต่เพียง ความหมายของคำว่า “สังคม”

ความหลักของพุทธศาสนา มี Logic กับเข้าค้ายเหมือนกัน คือว่าถ้าอยากรู้เรื่องอะไรก็จะต้องทั้งบัญหาขึ้น ตาม Logic ของพุทธศาสนาที่ใช้กันอยู่มากในคัมภีร์ทั่วๆ ไป โดยถือครุปอโภกมา จากเรื่อง อริยสัจจ์ ๔; Logic ที่ถือครุปอโภกมาจากอริยสัจจ์ ๔ ก็มีว่า คืออะไร, เพราะเหตุใด, เพื่ออะไร, และก็โดยวิธีใด. กันนั้นเรา จะถือเอาตามหลักนี้: เราจะต้องรู้จักว่าสิ่งนั้น ๆ คืออะไร, โดยลักษณะของการ โดยอุปมาหรืออะไร ๆ ก็ตาม, และก็มันเนื่อง มาจากสิ่งใด หรือเหตุใดก็จึงต้องมีสิ่งนี้, และต้องรู้ว่าเพื่ออะไร จะนำมาซึ่งผลอะไรในที่สุด, และก็จะดำเนินเรื่องประযิชน์ ตามนั้นໄก์ โดยวิธีใด. หัวข้อทาง Logic อย่างนี้ ใช้กันมาตั้ง ๒,๐๐๐ พันกว่าปี แล้วในวงพุทธศาสนา ฉะนั้นเราจะก็คงใช้ไปตามหลักนี้ ซึ่งสังคม และได้พูดแล้วว่าในวันนี้เราจะไม่พูดอะไรกันมาก พูดแต่หัวข้อ เกรว่าๆ เหล่านี้ เกี่ยวกับคำว่า “สังคม” ก็ให้แก่การพิจารณา กันถึง กำว่า “สังคม” อย่างทั่วถึงสักหน่อยเท่านั้นเอง

ถ้าว่ากันโดยที่จริงแล้ว การที่จะเข้าใจ สังคม หรือรู้จัก ก้าวสังคมกันนั้น มันไม่มีทางอื่นคือไปกว่าการที่จะมองคุณจากนั้นๆ ของ “สังคม” นั้นเอง ด้วยไม่อย่างนั้นมันเป็นเรื่องทฤษฎี

เพื่อ, ก็อยู่หอบฟัง, ก็ยอมมากไม่มีที่สักสุค, เราจะคุยกัน
นั่งอยู่ห้องนั้นเอง เพื่อให้รู้ว่าสังคมกืออะไรแล้วมันมาจากเหตุใด
เพื่อประโยชน์อะไร สำเร็จได้โดยวิธีใดเป็นทัน แต่สำหรับในวันนี้
เราจะยังไม่พูดกันโดยหลอกันนั้น เพราะว่ามันนี่เรื่องของมันเป็น
พิเศษยุ่งยากอยู่เรื่องหนึ่งส่วนหนึ่ง จะนั่งจะพูดกันเฉพาะในกรณีนี้
แค่ถ้มทัวๆ ไปก่อน

คำว่าสังคม ถ้าในภาษาบาลี คำว่า สังคม หรือสมากม
ก์กามา ใจ มันแปลว่า มาประชุมกันมาก ๆ เท่านั้นเอง แต่ในภาษา
ไทยเราไม่ได้มีความหมายเพียงเท่านั้น และบัญชาที่เราทำสังพุน្ត
ก็คือ บัญชาที่เกี่ยวกับสังคม ความหมายในภาษาไทย ไม่ใช่
ในภาษาบาลี ในภาษาบาลีก็มีเพียงว่า มาประชุมกันมาก ๆ เท่านั้น
กันนั้น แม้เราจะใช้คำว่า “สังคม” หรือ “สมากม” ในภาษา
บาลี แต่ก็ต้องดึงเอาความหมายตามภาษาไทย นี่เรื่องมันน่า-
หวาดอย่างนี้ ใช้ภาษาบาลี แต่ดึงเอาความหมายตามภาษาไทย

ที่นี่ในภาษาไทย คำว่า สังคม นั้น มันไม่ตรงกับความหมาย
ของคำว่า สังคม ในภาษาบาลี แต่ไปตรงกับคำ ในภาษาบาลี
คือคำว่า “เสวนा” คำว่า “เสวนा” ในภาษาบาลี ก็มีความ
หมายกว้างช่วงมาก เสนونากับคนก็เรียกว่า เสนนา แม้แต่
เสวนากับความคิด ความชี้ ความเลข ก็เรียกว่า เสนนา
เสวนากับความคิดชนิดไหนก็ได้ อยู่ในใจของทัวเรย์ อยู่

เป็นประจำที่เรียกว่า “เสวนा” ซึ่งแปลว่า การคุบหา ทั้หนัง-สือแปลว่าการ เสนย เสนนาแปลว่า การเสนอ แต่ความหมาย หมายถึง การคุบหา นี้และความหมาย ของคำว่า สังคมใน ภาษาไทยนี้ มันตรงกับคำว่า เสนนา ในภาษาบาลี มันก็ค่าหัว อิอกครั้งหนึ่ง ก็อความสับปดัน ของภาษาที่ใช้กันอยู่ในโลกเวลานี้

ข้อนี้ก็ขอให้เข้าใจไว้เสียก่อน ว่าภาษาไหนก็ตามที่ใช้ใน เวลานี้ มันสับปดันอย่างนี้ เมื่อไปยืมเอาภาษาอื่นเขามาใช้ ความหมายก็เปลี่ยนไป ไม่ตรงตามความหมายเดิม ของคำ ๆ นั้นใน ภาษาเดิม แม้แต่ภาษาจะวันตก ก็เหมือนกัน ยืมคำภาษาอื่น มาใช้ ความหมายก็ไปอย่างอื่น เช่นจะแปลกันก็ใช้คำเดิมนั้น ไม่ได้อย่างนี้เป็นกัน นี่เป็นเรื่องที่ฝากรไว้ ให้เป็นความรู้พิเศษ สำหรับสังเกตท่อไปชั้นหน้า ว่าภาษาทำความยุ่งยากให้มาก เหมือนกัน มันสับปดัน เมื่อยืมมาจากภาษาอื่นแล้วมาใช้ในภาษา ของกัว ความหมาย ท่างกันไปก็มี กลับตรงกันข้ามก็มี อย่างไม่น่า เชื่อ เช่นคำว่า “พิกพ” เรา>yมจากภาษาบาลีมันก็เป็น “วิ” มาจาก “วิกพ” ซึ่งแปลว่า ไม่มีกพ หรือไม่ใช่กพ แต่เราที่เขา คำว่าวิกพมาใช้อย่างมีกพเป็นพิกพ เป็นกพต่าง ๆ ไป เอาละเป็น อันว่ายุคกันให้ทั้หนึ่งว่า เรากูกันในภาษาอะไร ก็ให้ดีอ

๔

ເອງຄວາມໝາຍການກາຍານີ້ ທີ່ເຮັດວຽດ ເປັນທີເຂົ້າໃຈກັນທີ
ອູ່ແຕ້ວ

ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ສັງຄົມ” ໃນກາຍາໄທຍ ກົດກາ
ກບນຫາ ຂຶ່ງອາຈຈຳກັດຄວາມໄດ້ວ່າ ກາຣກບນຫາສາມາຄມເພື່ອໃຫ້ໄດ້ປະ-
ໂໄຊນ໌ຮ່ວມກັນ ນີ້ກົດກາສັງຄົມທີ່ເປັນຄວາມໝາຍ ອັນແທ້ຈົງ ດັ່ງ
ໄຟກ້ອງການ ຈະໄດ້ປະໂໄຊນ໌ຍະໄວ ກົດກາໄຟກົດຫາສາມາຄມກັນ ທີ່ນີ້
ປະໂໄຊນ໌ທີ່ຈະໄດ້ນັ້ນ ມັນກ້ອງທຽບຮ່ວມກັນ ດັ່ງໄຟຍ່າງນັ້ນ
ມັນຄົບກັນໄຟໄດ້ ກົດກົບກັນໃນລັກໜະນັ້ນ ໄຟເຮັດວ່າ “ສັ-
ຄົມ” ອັນແທ້ຈົງ

ແຕ່ດຶງຍ່າງນັ້ນ ກົດຍ່າສົນວ່າ ໃນກາຣກບນຫາສາມາຄມກັນ
ເພື່ອປະໂໄຊນ໌ຮ່ວມກັນນັ້ນ ມັນຍັງນີ້ຍະໄວແຜ່ອຍູ່ ກົດມັນຈະນີ້ທັງ
ກາຣຄມ ຊືນິກທີ່ເປັນກາເອາເປົ້າຢັນກັນ ພຣີ ໄຟເອາເປົ້າຢັນກັນ
ກີໄດ້ ເຫັນແກ່ກວົງໄດ້ ໄຟເຫັນແກ່ກວົງໄດ້ ເພວະເຫດຖຸທີ່ມັນເອາຫຼາ
ຈາກເບື້ນຫຼັກ ສ່ວນຫຼັງຈາກມັນຍ່າງໄຣກີຄູ່ຍາກ ເມື່ອເອາຫຼາຈາກ
ເບື້ນຫຼັກ ກີເຫັນກາຣກບນກັນເພື່ອສຽງສຽງກີປະໂໄຊນ໌ອັນໄກອັນທີ່ນີ້
ຮ່ວມກັນເບື້ນຍ່າງນີ້ທັງນັ້ນ ນີ້ກົດຄວາມໝາຍຂອງຄໍາ “ນີ້ ມັນມີຍູ່
ຍ່າງທີ່ກ້ອງພິຈາລາດກ້ວຍເໝືອນກັນ ດັ່ງໄຟພິຈາລາດ ກີຈະເຫັນໄຈ
ເຮືອງອື່ນ ຖ້າມັນເກື່ອງຂອງກັນນັ້ນ ໄດ້ໄກຍ້າກ

ທີ່ນີ້ເວົາກີຈະພູກເກຮົາ ຖ້າກ່ອນໄປເອົາວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າສັງຄົມນັ້ນ
ມັນມີກີ່ຊືນິກ ເມື່ອດາມວ່າ ມັນມີກີ່ຊືນິກ ຄໍາກອບມັນມີມາກ ກົດຈະນອງ

กันในແມ່ໄທ ດ້ວຍໃນແມ່ນີ້ ມັນກົມເທົ່ານີ້ຊັນິກ ດ້ວຍໃນ
ແມ່ອື່ນ ມັນກົມເປັນຍ່າງອື່ນ ຄືອກົບຊັນິກໄປໃນແມ່ອື່ນ ກັນນີ້ເຮັ
ມອງເທົ່າທີ່ຈະເປັນ ປະໂຍ້ຫົນ ແລະເປັນປະ ໂຍ້ຫົນ ໃນການ ຄືກ່າ
ຮຽນມະດ້ວຍ

ໃນຂັ້ນນີ້ຍາກຈະຂອຮັງໃຫ້ສູນ ໄພພິຈາລາອະໄຽນຍ່າງທີ່
ມັນຢັງຊ່ອນເວັນອູ້ໆ ຜົ່ງກວະຈະເຂົ້າໃຈ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈສຶກທີ່ມັນປຣາກງູ
ອູ້ໆຖືນ ທີ່ນີ້ ດັ່ງນີ້ຍາກຈະພຸດເຕີລິກເບີກເປັນໄປດຶງການມອງກັນໃນແມ່
ທີ່ລົກຫວີ່ຮຽນໝາດທີ່ລົກຊັ້ນ ຜົ່ງມັນເປັນຄວາມໝາຍອັນແທ້ຈິງຂອງກໍາ
ວ່າ “ສັກນົມ” ແກ່ມັນລົກການຮຽນໝາດທີ່ລົກ ທີ່ວ່າ “ລົກ” ໃນທີ່ນີ້
ກີເປັນເພຣະວ່າເຮົາ “ໄມ່ມອງກັນ” ສຶງໄກທີ່ດູກມອງອູ້ໆເສມອ ມັນກົ
ດັ່ນຂັ້ນນາ ໄມ່ເກຍມອງມັນກົລົກ ນີ້ແທະຈຶ່ງຍາກໃຫ້ມອງໄປດຶງການ
ສັກນົມຂອງສັກວ່າທີ່ມີຊີວິກ ທີ່ເປັນໄປການຮຽນໝາດ ມາແຕ່ໂນຣາດກາຕ
ຈະໃຫ້ກຳປະປະຫລາຄາ ຕດກ່າງກີໄດ້ ສັກນົມປະເທກອນາຄາຣິກ ແປດວ່າ
ໄມ່ມີບ້ານໄມ່ມີເຮືອນ ແລ້ວກີສັກນົມປະເທກອນາຄາຣິກ ແປດວ່າ ອ່າງ
ທີ່ມີບ້ານມີເຮືອນ

ອ່າງນີ້ ເຮົາກີທັງຄູໄປດຶງຍຸດສົມຍ້ ທີ່ເວັມມີສັກວ່າທີ່ມີຊີວິກຂັ້ນ
ນາໃນໂຄກ ໂຄຍເຊພະຍ່າງຍຶ່ງກີຄືອສັກວ່າທີ່ອູ້ໆໃນນ້ຳ ຍັງໄມ່ມີສັກວົນກ
ຍັງໄມ່ມີຄົນ ນີ້ແທະມັນເປັນກັນກອງເວັງ ສັກວ່າທີ່ວ່ານີ້ ກີຄືອປາ
ດີວ່າສັກວ່າທີ່ມີອູ້ໆໃນນ້ຳແທະເກີດກ່ອນສັກວ່າຊັນິກໄທ່ນໍາກ ລະນີ້

อย่าอวอกค์ไปนัก เรานั้นเป็นสัตว์ที่ล้านของปลา และปลาที่เป็น
บรรพบุรุษในสุานะ ที่มันเกิดก่อนในโลก และความรู้อันนี้ก็สั่ง-
เกตเห็นได้จากการที่เลี้ยงปลาเล่น ๆ อยู่บ้านเอง สนใจกับมันใน
สุานะที่มันเป็นบรรพบุรุษ และมันให้ความรู้อะไรมากอย่างที่น่า
สนใจที่สุด และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือเรื่องเกี่ยวกับสังคม

ถ้าท่านทั้งหลายยังไม่รู้ ก็ควรรู้เสียก่อนว่า ปลาทั้งหมด
ในโลกนี้ถ้าจะแบ่งเป็นประเภทก็แบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้๒ประ-
ประเภท อย่างที่ออกซ์ฟอร์ดแบ่ง คือพวกราคาคริก ไม่มีท่ออยู่ไม่มี
บ้านเรือน; พวกราคาคริก มีท่ออยู่มีบ้านเรือน มีท่ออยู่ที่คครอง

ปลาประเภท cyprinidae พวกล้วน ก็คือพวกราชกุลปลา-
ทะเพียงทั้งหลาย จะอยู่ในทะเลหรืออยู่ในคลองก็ตาม คือพวกร่มัน
มีภาระเบิกโลงทางปาก มีหางเป็นแฉกกว้างน้ำเร็ว ๆ ไม่รู้ว่ามีกี่
ร้อยชนิดนั้นแหละ พวกล้วนจะไม่มีท่ออยู่ ท่ออาศัย ไม่มีคุณครองว่าคน
นั้นเป็นคุณครองของเราแล้วก็ไม่มีท่ออยู่อาศัยเฉพาะว่า ฉันอยู่กรุงนี้
กรุงนี้ ใครอย่าเข้ามา นี่พวกรนึง ที่เราเห็นง่าย ๆ คือปลาทะเพียง
กระกุลปลาทะเพียงทั้งหมดปีกปลาทองก์รวมอยู่ในพวกล้วน ปลาทองก็คือ
ปลาทะเพียงที่เรามา domesticate จนรุ่มร่วมรุ่งรังอย่างนี้ แต่เนื่อง
แท้คือปลาทะเพียง ๑๐๐% สังเกตที่ปลาทองได้ง่าย ก็เพราะมันอยู่
ใกล้ชิดเรา ว่ามันมีชีวิตรอยู่อย่างไร สังคมอย่างไร

ที่นี้ปลาอีกพากหนึ่งทรงกันข้ามคือพากปลา chichlid ทั้งหลาย เช่น ปลาหมา ปลากรัด ปลาช่อน พากนี้ สังเกตได้ง่ายๆ ว่าหางมันเป็นพัด เส้นกลมๆ ไม่ใช่แขก พากโน้นหางเป็น Fork คือเป็นแขก พากนี้หางเป็น Fan เมื่อนองับพัด ปลา chichlid ทั้งหลายเหล่านี้ มันจะมีมากมายหลายร้อยหลายพันชนิด และมันจะยิ่คครองที่ ว่าทรงนี้ที่ของกู มีอย่างเข้ามา และมันมีคุณภาพเมียของกู ไม่ยอมเปลี่ยน

นมันจึงเกิดการเป็นอยู่ที่ต่างกัน สองคุณที่ต่างกัน พากอนาคติกเช่นกระถลปลาน้ำเพียงนัน มันจะอยู่ ในที่ทั่วไป ทุกหนทุกแห่ง อยู่กันเป็นฝูง เคลื่อนที่เสมอ ไม่มีที่อยู่ประจำ ไม่มีคุ้ครอง เว้นแต่ถึงถูก มันก็จะมีการสืบพันธุ์ชนิดที่ไม่เหมือนเขา คือมา สืบพันธุ์ ให้เห็น ในทุ่งนาแฉวน เมื่อน้ำเข้มค น้ำขันถึง โพรงหญ้า ลก ๆ ตื้น ๆ มันก็จะ มีการสืบพันธุ์บีบกระง เท่านั้นแหละ เมื่อตัวเมียมีครรภ์แก่ ตัวผู้หลาย ๆ ทัวก์รุมกัน เบียก ให้เกิดความรู้สึกทางเพศ และมันไข่ออกมา และมันก ช่วยกันฉีดน้ำเข้าของตัวผู้ให้ผสมกับไข่ ติดอยู่ที่เส้นฝอยที่ละเอียดต่าง ๆ ของใบหญ้าของสาหร่าย นี้ท่อมา มันก็ออกมากันเป็น พัน ๆ ตัว เป็นหมื่นตัว ฟองไข่ มีตัวเลข จำนวนหนึ่ง เชียนไม่ไหวไม่รู้กี่ล้านตัว พันล้านตัวแสนล้านตัวเขียนตัวเลขไม่ไหว และมันก็หงับไปในวันนั้นแหละ กลับไปที่อยู่อาศัยตามเดิม

ที่ไหนก็ไม่รู้กราจักระจายไปหมด ฟองปี้อ่าที่ได้รับน้ำเชือกตัวผู้ชื่มนัน
อยู่ช้างหลังมันจึงจะกล้ายเป็นกัวและรอคชีวิตอยู่ได้ เพราะมันไม่มาก

นีสังคมนี้ ไม่มีที่อยู่อาศัย ไม่มีคุ้ครอง เมื่อเป็นอย่างนี้
จิตใจมันจะเป็นอย่างไร ลองนึกๆ ที่นี่ปลากระถูด chichlid เช่น
ปลาหม่อ ปลา กัด ปลากระดี่ กระหง กัวโข็น ไปถึงปลาแรค ปลา
ช่อน ปลาทะเลโตกะท่าคนอย่างนี้ มันมีที่อยู่ทรงนี้ในถ้ำทรงนี้ ในรู
ทรงนี้ ปลากัมมีหัวอกทรงนี้ โครงอย่าเข้ามา มีคุ้ผัวตัวเมียเฉพาะ
ที่แย่งเอามาได้ แล้วก็ออกไช่กามเรื่องของมันที่บ้าน เหมือนกับที่
บ้านที่เรือน มันก็มีน้อย มีการคุ้มครองกี มันมีน้อยก็ได้ ออกไช่ไม่
กิร้อยฟอง มันก็มีหัวอกชีวิตได้ ไม่สูญพันธุ์ แต่ปลาที่ไม่มีการ
คุ้มครอง เพราะไม่มีบ้านเรือน มันต้องมีไช่ออกมาก จึงจะ
เป็นกัวที่รอดชีวิตเหลือมากพอ

ที่นี่เราลองเบรีบเที่ยบว่า จิตใจของผู้ที่มีการยึดครองว่า
“น้องถู” กับจิตใจที่ไม่มีการยึดครองว่า “น้องถู” มันจะ
ต่างกันอย่างไร ไปศึกษาถู ปลาทะเพียน ถูสังคมของปลาทะ-
เพียน แล้วมาถูสังคมของปลาหนานึง อยู่หนานึง ปลาที่ยึดครองสถาน
ที่ ปลาหม่อ ปลากระดี่ ปลาช่อน ปลาชิว ปลาอะไรก็เหมือนกัน

ที่พูกันนี้ ก็ต้องการให้เกิดความเข้าใจในข้อที่ว่า ถ้ามีการยึด

ครองเมื่อไก เมื่อนั้นจะมีความรู้สึกทางจิตใจเปลี่ยนไปอย่างทรงกัน ข้ามกับการที่ไม่ยืดครอง ปลางนั้นยังมีอยู่ในโลกนี้ กระทั้งเวลา ไปคุ้นเคยเป็นปลาทู โดยเฉพาะปลาทูนี้จำนวนที่มา นี้เป็นพวก อนาคตวิถีทั้งนั้น ไม่มีบ้านเรือน ไม่มีคุ้ครอง ไม่มีทั่วทุกของกู ปลา พวกนี้ไม่เคยกัดกัน อย่างปลาทองนี้เห็นได้ชัดแม้เพื่อนจะแย่งอาหารจากปาก ก็ไม่ได้กัดกันเลย ส่วนปลา chichlid นั้น อย่าว่าจะไป แย่งอาหารจากปากโดยเพียงเข้าไปใกล้ๆ มัน มันก็ยังจะกัดเตียแล้ว เอามาเลี้ยงในชักพอมันคึกคักนองดี เพียงแต่ไปมองหน้ามันที่ ขาดมันก็จะกัดผู้มองเสียแล้ว มันต่างกันมากถึงอย่างนี้

นี่เราเรียกว่ากระถุลปลากระเพียน มีจิตใจที่เหมือนกับพระ อริยเจ้าส่วนปลากระถุล chichlid มีจิตใจเหมือนกับอันธพาล แม้ แต่มองก็ไม่ได้ เพราะฉะนั้นสังคมมันจึงค่างกัน กระถุลปลา กระเพียนจะอยู่กันอย่างไม่มีเรื่อง อันธพาล หรือมีอนธพาล ก็มีอยู่ ก็สุก มีเหมือนกันชนิดที่เป็นอันธพาล จะกัดกินพวกอื่นเป็น อาหารนั้น มันมีบ้างเหมือนกันแต่มีน้อยที่สุดถือไม่ได้ว่าเป็นหลัก ให้ผู้ซองปลาชนิดนี้ มันเป็นเรื่องฟลุ๊คหรือไข้ กันอย่างอื่น แต่ถ้าเป็นปลาชนิดอยู่น้ำนึง มีการยึดครองสถานที่และคุ้ ครองนี้ จะมีอาการที่เรียกว่า คุร้าย เห็นแก่ตัว เพราะความ ยึดครอง

ເຄາລະທີ່ນີ້ກໍລອງນິກດິນມນຸ່ຍໍ ມັນນ່າເສີຍກາຍທີ່ວ່າມັນໄມ້ນີ້
ມນຸ່ຍໍປະເກທ ອນາຄາຣົກ ອຢ່າງທະກູລປລາຕະເພີຍໃຫ້ເຫັນ
ຫວີ່ໂລໍລືອຍ່ ກຽງກະໂນັ້ນມັນຈະມີຫວີ່ໄມ້ນີ້ ມັນກີ່ພຸຍາກ ແຕ່ມັນ
ກີ່ຄົງຈະມີລັກຂະະຄລ້າ ທຸກບັນພວກອນາຄາຣົກຍ່າມາກ ໄນເໜືອນກຳນ
ສມັນໜີ່ຢຸກນີ້ ແຕ່ດ້າຈະຕົກນີ້ຢຸກນີ້ ຍຸກບ້າງຈຸບັນນີ້ ມັນກີ່ພອຈະມີໄດ້
ນ້ຳ ໃນໜຸ່ພຣະອຣີເຈັ້ນໜ້ອງ ໂຄຍເຊັພະອຢ່າງຢຶງບຣຣພົກ

ພຣະອຣີເຈັ້ນທີ່ເປັນບຣຣພົກ ໄນມີກາຍີກຄຣອງສດານທີ່ໄມ້ມີຄຸ້
ຄຣອງທາງເພັກຕຽກກັນຂ້າມ ມີກາຍສືບພັນຫຼຸ່ງຢ່າງປະຫລາກທີ່ນ່າຈະຫວ່າ
ຮາສ ກົມວ່າ ມີກາຍເກີດທຍອຍ ທາມ ທຸກນັ້ນມາດ້ວຍພົກສົກ ເປັນ
ອຸ່ນໜ້າຍະ ອຸ່ນສມບຖທີ່ແກ່ສັກຫິວຫາຣົກ ອັນເຕວາສົກ

ໜີ່ມັນກີ່ເໜີ້ອນກັບກາຍສືບພັນຫຼຸ່ງແຕ່ມັນໄນໃຊ້ສືບພັນຫຼຸ່ງທາງເນື້ອ
ທັນ ມັນເປັນເວິ່ງສືບພັນຫຼຸ່ງທາງວິຫຼຸມຢາດ ພັນຫຼຸ່ງຂອງບຣຣພົກຂອງ
ພຣະອຣີເຈັ້ນກີ່ໄມ້ສຸ່ພັນຫຼຸ່ງ ແລະນີ້ກາຍເບັນອຍ່ ຄລ້າຍກັບຝູ່ປຸ່ມປາ
ອນາຄາຣົກ

ດ້າປົງບົດຖຸກທັງການວິນຍ ບຣຣພົກຈະມີທີ່ອຍ່ເປັນຂອງກົວໄຟ
ໄດ້ ແຕ່ຍ່າເອາບຣຣພົກໃນສມັນໜີ້ເປັນຫລັກ ທັງເອາສມັຍເຄີມ ສມັຍທີ່
ຢັງເປັນໄປການກວາມມຸ່ງໝາຍເຄີມນັ້ນ ຈະທັງເວົ່ວອນຄລອດເວົາ ຖຸ່ມ
ຝູ່ໄປໄຫນໄມ້ໄດ້ເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຈະຫຸ່ກອຍ່ໃນທົບາງແທ່ງ ນອກນັ້ນກັ້ອງ
ໄປ ທີ່ໄມ້ມີກາຍີກຄຣອງທີ່ໃຫນ ແນ້ທີ່ໆອຍ່ຈຳພຣະຍາ ຈະຍີກຄຣອງ
ວ່າເປັນຂອງກົນໄມ້ໄດ້ ອຍ່ຫຼົ້ວຖຸກຝູ່ໄທ່ານັ້ນ ເປັນຂອງກົນອື່ນ

จึงมีสักขณะแสวงให้เห็น ว่าเหมือนกับปลากระดูก อนาคตวิริค ซึ่งให้ชื่อเหมือนกัน แกลงให้ชื่อเหมือนกัน บรรพชิกเป็นอนาคตวิริค ไม่มีคุ้กรอง ไม่มีบ้านเรือนยึดรอง ไม่มีทรัพย์สมบัติเป็นส่วนของตน นี้เข้าเรียกอนาคตวิริคคือบรรพชิกทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรพชิกในพุทธศาสนา

นี่มันยังเหลืออยู่เพียงเท่านี้ หรือมันจะวิวัฒนาการใหม่น่าอยู่ในรุปนี้ ซึ่งมันคล้าย ๆ กับของเดิมก็ได้ แต่ที่อยู่กันตามธรรมชาติเดิมอย่างปลา กระดูกปลาจะเพียงนี้ไม่เห็นที่ไหน สักว่าย่างอื่น ๆ บางทีจะมี เช่น กบ้างชนิดนี้ มันจะมีอาการคล้าย ๆ กับชีวิตปลาประเทโภอนาคตวิริค

ที่นี่ส่วนคนทั่วไปในโลกนี้ก็เป็นอนาคตวิริค มันมีบ้านเรือนที่คินอะไรของกู มีทรัพย์สมบัติของกู มีลูกเมียของกู มีเกียรติยกซื้อเสียง อ่านจากานาอย่างไรของกู ที่เขากุญ ๆ กันว่าจะมีระบบสังคมแบบที่จะให้มี ความเป็นเจ้าของร่วมกันทั้งประเทศ ไม่เป็นของใคร มีการสืบพันธุ์ โดยที่ไม่ต้องระบุว่าของใคร มีทรัพย์สมบัตร่วมกัน มีลูกเมียร่วมกัน แต่มันจะมีได้อย่างไรนั้น มันก็เป็นเรื่องที่จะเอาแน่นอนไม่ได้ ยังพูดไม่ได้ แต่ที่เราเห็นอยู่ซัก ๆ แล้ว มันก็คือจะต้องยึดรองเป็นของตน ๆ แม้ว่าระบบ

ที่ว่านั้นมันยังมีได้ มันก็ยังมีเป็นของคน ถือว่าเป็นประเทศของคน มันยังอยู่ร่วมกัน ว่าเป็นประเทศของเรา แม้ว่าในประเทศเรามีเมืองอะไรเป็นสิทธิส่วนบุคคลรวมกันหมด มันก็ยังมีการยึดครองว่าเป็นประเทศของเรา มันก็เท่ากัน ยังจะต้องต่อสู้ ยังต้องเกลี้ยกลับกัน ยังจะต้องทำอะไรอีกหลายอย่าง อย่างนี้ใช้ไม่ได้

ที่นี่เราคุยกันอย่างที่เรียกว่า ปริทรรศน์ กว้างๆ สำหรับ สักวันมันมีสังคมประเพณี อนามัย แล้ว ประเพณี อาชญากรรม ได้โดยชัดเจน คนมีไม่ได้มีได้แต่ประเพณีอาชญากรรม ที่นี่บัญชา มันก็มีเฉพาะประเพณี คือประเพณีอาชญากรรม และมีมาก มีเข้มข้น มีอย่างที่ยก ที่ลำบาก เพราะสิ่งๆ เดียว คือการยึดครอง ไปคุบบัญชาของปลาทอง แทนจะไม่มี ไปคุบบัญชาของปลาทัก มีมาก เฉพาะปลาทัก เป็นประเพณียึดครอง มีอัตลักษณ์จัด มีความยึดมั่นถือมั่นคง กังนั้นมันจึงต้องได้รับนำไป คือเป็นปลาทัก มันจะต้องกักกันอย่างไม่ต้องกิดแก่ชีวิตริชีวิ ไม่ต้องกิดอะไรหมด มันมีนำไปที่มันจะต้องกักกัน ส่วนปลาทองไม่เห็นกักกันเลย เป็นเพื่อน เป็นมิตร สนิทสนม แก่กันและกันยิ่งกว่าความเป็นมิตร ในหมู่มนุษย์เสียอีก

นี่แหลกๆ กันของสังคม มันอยู่ที่ว่า มันมีสังคมในปูใหญ่ เคียวหัวกยูติแล้วว่า มันเป็นสังคมอาชญากรรมแบบของ

มนุษย์ มีตัวกู ของกู แล้วก็ยังมีมากขึ้น ๆ

นี่รู้ไว้เดชะว่าเราเป็นสัตว์ที่มีนาป คือมีกิเลสที่จะยึดครอง นั่นนี่ ว่าเป็นตัวกูของกูแล้วจะต้องมีทุกอย่าง ตามหลักของธรรมะ หรือตามหลักของพุทธศาสนา ให้เห็นอย่างนี้ ว่าสังคมอย่างมนุษย์ ในบ้านนั้นคือสังคมนาป ยิ่งมั่น เรื่องคือ เรื่องช้า เรื่องได้ เรื่องเสีย เรื่องแพ้ เรื่องชนะ เรื่องตัวกูเรื่องผู้อื่น มันมีตัวกูมันมีผู้อื่น ซึ่งในสังคม อนามัย กิจกรรม ใช้ในคราบกู ปลากะเพียนมัน ไม่มีตัวกู มันไม่มีผู้อื่น

สังคมที่มีตัวกู มีผู้อื่น มีการยึดครองของเป็นคู่ ๆ อย่างนี้ คือช้า บุญนาป สุขทุกอย่าง แพ้ชนะ นั่นคือสังคมนาป พวกริสเทียน เชาพูดไว้ซักมากในเรื่องนี้ พอมนุษย์รู้จัก คิชชั่ว มันก็มีนาปทันที เพราะไบบิลผลไม้ตันที่พระ เจ้าหัวม กิน แล้วทำให้รู้ว่าอะไรคืออะไรช้าอะไรเป็นอย่างไร เป็นคู่ ๆ ทำให้รู้ว่า นุ่งผ้า หรือเปลือยกายอย่างนี้ มันก็เกิกนุ่งผ้าแทนเปลือยกาย แล้วมันก็ยิ่งมั่น เรื่องคือ เรื่องช้า เรื่องได้ เรื่องเสีย มันก็ต้องมีความทุกข์มีนาป

ที่เขานั่งอยู่ตัวอย่างนั้น เป็นความจริง มนุษย์เราเริ่มนี่ นาป เมื่อเริ่มรู้จักความยิ่งมั่นถือมั่นว่าเป็นคือเป็นช้า เป็นได้เป็นเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็เป็นเราและเป็นเข้า ไอ้เรา กับเขานี้ ทรงกัน ข้ามที่สุดเลย พอมีความรู้สึกยิ่งมั่นแบบนี้ก็ต้องมีนาป และมีความ

ทุกชี ฉะนั้นสังคมมนุษย์ทั้งหมดจึงเป็นสังคมบาป เพราะคนมีความยิ่งมั่นถือมั่น จึงต้องเป็นทุกชี ไม่อย่างที่เห็นชัด ๆ ก็อย่างที่มองไม่เห็นชัด ๆ ที่มองเห็นยากก็คือความทุกชีที่ทุกคนมีอยู่ในใจนั้น แหล่ง มันมาจากความยิ่งมั่นถือมั่น

นี่มนุษย์ทั้งหลายมันเป็นอย่างนี้ ส่วนพระอรหันต์นั้นพ้นความเป็นมนุษย์ไปแล้ว อย่าเอามาพูดถึง นี่มนุษย์ทั้งหลายรวมทั้งเทวคาคัวยเทวคาทุกชนิดคัวย และต่ำลงไปถึงสัตว์เครื่องจานคัวย ประเภทที่มีความยิ่งมั่นถือมั่น จะต้องมีความทุกชี เป็นสังคมบาป

ที่น่าหวั่นที่สุดก็คือให้คนบาปแก้บัญชาของคนบาป มันน่าหวั่นที่สุด ก็ลองคิดถูก จะทำได้อย่างไร ทำได้เท่าไร นี่เราอุทส่าห์เรียนเกื้อบทาย ก็เพื่อจะแก้บัญชาสังคม เพื่อรักษาสังคม รู้วิชาสังคม เกี่ยวกับการเป็นอยู่การปกครอง เอาละเราต้องทำแน่ เราต้องออกไปไม่ได้ และเราจะต้องทำให้ก็ที่สุดทำให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะฉะนั้นเราต้องรู้กราก ตนก่อของบัญชาสังคมว่ามันเกิดขึ้นมาอย่างไร ? นี่เป็นส่วนสำคัญ

ตั้งนั้นจึงเอาเรื่องปลาเรื่องสัตว์ ที่เป็นบรรพบุรุษของมนุษย์มาพูดกันเสียคัวย เพราะจุดตั้งตน มันคงตั้งมาคงตั้งแน่น; สังคมของผู้ที่ไม่มีการยึดครองอะไรเลย กับสังคมของผู้ที่มีการยึดครองอย่างยิ่ง มันต้องต่างกันอย่างนี้ อันหนึ่งเป็นบาป

ขันหนึ่งไม่เป็นบ้าป มันก็ไม่มีบัญญา เพราะไม่มีบ้าป คือมันไม่มีทุกรู้

ฉะนั้นก็เป็นอันว่า สังคมอนาคติก ไม่มีการยึดครองนั้น หาไม่ได้แล้ว ในหมู่มนุษย์บ้ำจุบันนี้ มันก็เหลือแต่สังคม อนาคติกของผู้ยึดครอง แม้อย่างนั้นมันก็ยังคงแยกไปตามที่มนุษย์มันได้จัดได้ทำ หรือว่าได้เป็นอยู่ได้เป็นไปตามที่มนุษย์ ต้องการ มนุษย์จะรู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัวก็ตามใจ แต่มนุษย์ ได้เป็นอยู่ อย่างชนิดที่ทำให้เกิดบัญญาทางสังคม มีการสังคม เป็น๒ ชนิดคือระบบสังคมสำหรับการอยู่ร่วมกันด้วยความสมัคร ใจ เพราะว่ามันมีประโยชน์ร่วมกัน คือเรียกว่าสังคมภายใต้ อยู่ร่วมกันเป็นสังคมภายใต้ ในหมู่สัตว์ที่มีบัญญาอย่างเดียว กัน มีหัวอกร่วมกัน มีประโยชน์อย่างเดียว กัน ไม่ขัดแย้งกัน และอีกชนิดหนึ่งก็คือสังคมระบบที่มันจำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกัน กับคนภาย นอกที่มันมีวัฒนธรรมต่างกัน มีบัญชาต่างกัน มีผล ประโยชน์ต่างกัน มีอะไรล้วนแต่ขัดกัน

สังคมภายใต้ อย่างในประเทศไทยเรานี้ เราสังคมกันแท้ ในพากเรา ซึ่งมีประโยชน์ร่วมกัน แต่ถ้าเราไปสังคมกับพวก ต่างประเทศ มันก็หมายความว่ามันมีประโยชน์ต่างกัน มีวัฒน- ธรรมต่างกัน มีอะไรต่างกัน เป็นภัยนอก และมันมีความ

จำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกัน สำหรับสังคมภายใน เรานั้น สมควรใจที่จะอยู่ร่วมกัน ส่วนสังคมภายนอกมีความจำเป็นจำ ใจที่จะต้องไปเกี่ยวข้องกัน มันต่างกันอย่างนี้ คนนอกที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับเรานั้นแหล่ เขาต้องการจะเอาประโยชน์ของ เขายังมาเกี่ยวข้องกับเรา

คำว่า “นอก” น้อจะหมายในวงแคบก็ได้ ถ้ามันเป็น อันธพาลมากๆ เช่นระหว่างมหาวิทยาลัยหนึ่ง กับมหาวิทยาลัย หนึ่งนี้ ถ้ามันเกิดดือพวก ถือเขา ถือเราชื่นมา มันก็จะ เมื่อนอกกับสังคมภายนอก ที่มีประโยชน์ต่างกัน ขัดกัน มันอาจ จะเกิดการบรรยายฟันกัน ในระหว่างมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจหน้า ชิงเกียรติ ชิงอะไรกันก็ได้ มันจะกลายเป็นการต่อสู้กันอย่าง สักวักก็ได้

คงที่จะเห็นได้ว่า การกิฬาสมัยนี้ เป็นสิ่งที่สร้างน้ำใจ ที่ทรงกันข้ามกันนักกิฬา การกิฬาที่นำมาซึ่งความแตกสามัคคี ซกต่อย ที่รันพื้นแท้ แม้แต่กิฬาระหว่างชาติ ก็ยังเห็นได้ว่า เป็นอย่างนี้ ผิดความมุ่งหมายเดิมเสียแล้ว ที่นี่ในมหาวิทยาลัย เดียวกัน ถ้าเกิดมีอะไรขัดกัน มันก็มีทะเลวิวาทกัน ใน ระหว่างคณะ กระทั้งในระหว่างชั้นเรียน อย่างนั้นมันกล้าย เป็นสังคมนอกไปหมด มันไม่ได้รักกัน แต่มันต้องการประ-

โยชน์อะไรอย่างใดอย่างหนึ่ง มันจำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกัน ถ้าเป็นสังคมภายในมันมีประโยชน์อย่างเดียวกันมีหัวอกอย่างเดียว กัน มันทะเละกันไม่ได้

น่องพิจารณาคุณว่องที่เป็นสังคมภายใน ระบบสังคม ที่ว่าเราจะอยู่ร่วมกัน เพื่อประโยชน์ร่วมกันนี้ ที่ว่าเราอยู่ร่วม กันนี้ ที่ว่าเราอยู่ร่วมกันเป็นระบบสังคมภายใน มันมีหลักใหญ่ ที่ว่า เรายังไรมีอนาคต มีวัฒนธรรมเหมือนกัน มีการ แลกเปลี่ยนจากธรรมชาติเหมือนกัน ทำให้มีร่างกาย หรือการ เป็นอยู่ หรือความรู้สึก คิดนึก จิตใจที่มั่นคงลั้ย ๆ กัน มัน เหมือนกัน มันก็เป็นเรื่องที่ง่ายในการที่จะทำอะไรร่วมกัน หรือ สังคมกัน ด้วยความสนใจ แต่แล้วก็อย่าลืมว่า เนื่องจากมัน เป็นสังคมของคนบาปนั้นมันก็จะอุดมคตินี้อยู่เสมอ ๆ เพราะฉะนั้นในกลุ่มนั้น ในประเทศหนึ่งมันก็เกิดการแบ่งแยก เมื่อон อย่างในประเทศไทย หรือประเทศไทย ๆ มันก็ลั้ย ๆ กันทั้ง นั้นแหละ ก็มีสังคมของพวกที่เป็นกระดูกลับหลัง เช่นพวก ชาวนา ชาวไร่ มันก็มีสังคมระบบหนึ่งแบบหนึ่งสังคมกรรมกร สังคมนักธุรกิจกรรมทั้งสังคมนายทุน แต่ถ้าพูดเกิดเห็นแก่ทั้ ขั้นมาเมื่อไร มันก็เกิดบัญญาทันที ภายในสังคมนั้น มันก็ เกิดบัญญาได้ ในระหว่างสังคมอื่นต่อ กันมันก็เกิดบัญญาได้ เช่น บัญญาสังคมกระดูกสันหลัง กับสังคมผู้ปักธงชัย สังคมกรรมกร

กับสังคมนายทุนนั้นเป็นขั้นมันกับปูนอยู่เรื่อย แม้ว่าจะอยู่ในประเทศไทยเดียวกัน

ดังนั้นมันต้องเอกสารกระทำเป็นหลักแบ่งจะเอาลักษณะภัยนอกแบ่ง มันก็ไม่ถูก หรือมันยาก ต้องเอามาที่พระพุทธเจ้า ตรัสว่า ต้องเอกสารงาน หรือการกระทำที่กระทำอยู่เป็นหลัก สำหรับแบ่งว่า ใครเป็นอะไร เมื่อถือหลักอย่างนี้ มันก็แบ่งได้เป็นสังคมกระดูกสันหลัง ทางเดดกรำฟนอยู่ สังคมกรรมการ สังคมอะไรเหล่านี้ แล้วก็สังคมนายทุน สังคมเทวตา แล้วก็มี สังคมผู้ปักธง ผู้มีอำนาจวาสนา เป็นหมวดฯ ไป สังคมหมวดกระดูกสันหลังมันก็หมวดหนึ่ง แต่มันก็มีหลายชนิด สังคมหมวดนายทุนมันก็มีหลายชนิดหลายแบบ สังคมหมวดผู้ปักธง ผู้มีอำนาจวาสนา ชนชั้นปักธงนี้ก็มีหมวดหนึ่ง หลายแบบ หมวดผู้อุบรมสั่งสอน กรุบอาจารย์ ผู้นำทาง วิญญาณ เป็นบรรพชิต เป็นผู้ที่ทุกคนจะต้องเกรงพบูชา นั่นก็ สังคมหนึ่ง หมวดหนึ่ง เมื่อนกัน มีหลายชนิด

อย่างจะระบุสังคมอีกชนิดคือ สังคมผู้มีบุญคุณ นี้เขามอง ข้ามกันเสียหมด เช่นบิความรากาเป็นต้น เดียวตนไม่มีบิความรากา แล้ว ไม่มีการเกรงพบิความรากา อย่างบิความรากา เมื่อนสมัยโบราณ จะเรียกว่า สังคมผู้มีบุญคุณ โดยหลักแห่งความยุติธรรมแล้ว

เป็นผู้ที่เราจะต้องยอมแพ้ตลอดเวลา สังคมผู้มีบุญคุณเช่นนิคามารคนี้ เราจะต้องยอมแพ้ ยอมให้ตลอดเวลา ชีวิตเลือกเนื้อของเรารออกมาจากท่าน เราจะต้องแล้วแต่ท่าน เป็นอย่างไร ก็เป็นไป นี่เรียกว่าสังคมของผู้ที่มีบุญคุณ แต่สำหรับสถาบันยังนี้ ถูกยกเสียเมื่อไรก็ไม่รู้ คนสมัยนี้ไม่มีบุญคุณ ยังขึ้นทุกที มีตัวกูมากขั้นทุกที เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ไม่มีสังคมชนิดนี้เหลืออยู่แล้ว นี่พวากหืออกซ้อมาแล้วนี้ มันก็เรียกว่าสังคมที่มีบุญหาไม่น่ากลัว เป็นบุญหารมค่า ๆ หรือบุญหาที่ไม่น่ากลัว

ท่านมักจะมีสังคม อีกประเภทหนึ่ง ซึ่งมีบุญหาที่น่ากลัวคือสังคมของพวาก้อนธพาล คุณรู้จักก็แล้วพวาก้อนธพาลคือใครไม่ต้องอธิบาย สังคมพวกนักเป็นพวาก้อนธพาล เป็นผู้ไร้การศึกษาอบรม เป็นคนโง่ เป็นคนพูดคักนิ่งรู้เรื่อง นี่หมายความนองเห็นอยู่ชัด ๆ พวาก้อนธพาลนั้นมักก็หมายความว่า มีจิตใจที่มีความ ทำความเข้าใจกันไม่ได้ ก็เกิดเป็นอันตรายเป็นอย่างไรขึ้นมา อย่างที่เป็นบุญหามากที่สุดในประเทศไทยเราเวลานี้

นี่สังคมผู้ไร้การศึกษาอบรม นี้ยังแบ่งเป็นสองชนิด ไร้การศึกษาอบรมทางศีลธรรมทางจิตใจ ก็เป็นอันธพาลได้ แต่ถ้าว่าไร้การศึกษาอบรมแบบสมัยใหม่นี้ ยังเป็นอันธพาลสมัยใหม่นี้ สอนแค่หนังสือ สอนแค่เรื่องป้ากเรื่องห้องกลับ

เป็นอันหมายหนักบน การศึกษาแผนใหม่ ทำผิด สอนแต่ให้ฉลาด แล้วก็ไม่สอนให้ ทำลายความเห็นแก่ตัว ดังนั้นยิ่งรู้มาก ยิ่งเรียนรู้มากยิ่งเป็นอันหมายมาก เป็นอันชพาลสูง เป็นอันชพาลลึก เป็นอันชพาลกวน โลกทั้งโลกให้เกือคร้อน สมัยที่คนเข้าไม่รู้หนังสือ แต่เขามีการอบรมทางจิตใจทางศีลธรรม ไม่มีเรื่องเกือคร้อนอย่างนี้

พูดกันง่ายๆ ว่า คนไทยเรายุคสุโขทัยนี้ ไม่รู้หนังสือ กันกี่คนหรอก อะไรๆ ก็ต้องพูดด้วยปากทั้งนั้น จากรักก์จากรัก สำหรับคนอ่านไม่กี่คน สำหรับเป็นหลักฐาน ประชาชนทั่วไป ๙๙ เปอร์เซ็นต์ ยังไม่รู้หนังสือ แต่แล้วเขาก็อยู่กันด้วยความพางสุกได้ เพราะมันมีการอบรมในส่วนจิตใจหรือส่วนศีลธรรม คำว่าไร้การศึกษาอบรมในที่นี้หมายถึงว่า ไร้การศึกษาอบรม ในส่วนศีลธรรมด้านจิตใจ ยังมีการศึกษาอบรมชนิดสมัยใหม่ แล้วก็ยังมีบานปูมาก เพราะมันชวนให้แก่ตัวมากเหลือเกิน คนไม่รู้หนังสือกลับจะคิดว่าเสียอีก คนเห็นแก่ตัวน้อยกว่า ฉันต้องระวังให้ดี

ดังนั้นการศึกษาอบรมอย่างแผนใหม่นี้ ต้องจัดให้ถูก ท้องคือให้มันเป็นไปในทางที่ทำลายความเห็นแก่ตัวด้วย ยิ่งฉลาด ยิ่งเห็นแก่ตัวอย่างนี้ไม่ไหว ที่สังคมคนโง่นี้ไม่ประเสริฐ

ประสาหรือเพรະมันโง่ย่างไม่ประศีประสากมี แต่รวมความแล้ว มันลำบากเหมือนกัน เพราะคนโง่นั้นมันพูดกันไม่ค่อยรู้เรื่อง เขา กันว่าซึ่งจืดเป็นผู้พูดว่า อุยร่วมกับคนโง่นั้นไปอยู่กับเสือเสียตีกวา ว่าเสื่อมนักที่เคียวตายกันแล้วไป แต่ค่อยร่วมกับคนโง่นั้นมัน ลำบากใจไม่มีที่สันสุก มันก็ต้องถือว่ามันเป็นแบบนั้น

รวมความว่า สังคมกับพวกที่พูดกันไม่รู้เรื่องนี้มันลำบาก ยุ่งยาก เป็นอันธพาลก็เป็นอะไรก็ได้

ที่นี้มากไปกว่าันน้อก มันก็มีอีกที่เรียกว่าเป็นเสนียดสังคม หรือการฝ่ากสังคม มันก็มีอยู่สังคมหนึ่ง สังคมที่เป็นเสนียด ของสังคมทั่วไปสังคมใหญ่ เป็นการฝ่าก ของสังคมใหญ่ มัน ก็มีอีกสังคมหนึ่ง โดยแบ่งร้ายกมี โดยแบ่งจำเป็นที่มันจะต้อง เป็นอย่างนั้นก็มี โดยธรรมชาติก็มี

ที่นี้พวกที่จะต้องนึกถึงด้วย ก็คือสังคมที่เป็นภาระของ สังคม คือสังคมคนวิกฤติ คนทุพพลภาพ คนไม่ประศี ประสาอะไรเสียเลยโดยแท้จริงนี้ นี่เราจะไปโทษเขาทำไม่ได้ เขาเป็นคนวิกฤติ ช่วยตัวเองไม่ได้ เขายังไม่ประศีประสา ทกอย่างทั้งคือทั้งชั่ว ก็มีอยู่ในโลกนี้ ก็เป็นสังคมหนึ่ง ซึ่งจะ ต้องรับรู้ ซึ่งจะต้องจัดการ ด้วยเหมือนกัน ไม่ย่างนั้นสังคม ใหญ่ มันเรียนร้อยไม่ได้

นี่ถอยคิดคุ่าว่าเรามีสังคมอย่างไร มีสิ่งที่เรียกว่าสังคมอย่างไร ในโลกนี้ ที่พ่อจะคุ้ยกันก็มี แทนจะคุ้ไม่ได้มันก็มีอย่างที่แยกให้เห็นเป็นสองพวก ที่มันก็ยังมีข้อบantzที่เล็กใหญ่ เป็นหน่วยๆ ไปอีก สังคมในกรอบครัวซึ่งมีหลาย ๆ ชนิด สังคมในโรงเรียน นักมีหลายชนิด ในวัตถาวาระมีมีหลายชนิด หมู่บ้านประเทศกระหั้นในบางกรณี หมายถึงทั้งทวีปเดียว มันเป็นเหมือนๆ กันก็ได้ในทวีปหนึ่ง มีประโยชน์อย่างเดียวกันเพื่อที่จะต่อสู้กับทวีปอื่น หรือกรุงโภคนี้ มันจะต่อสู้กับอีกรึงโภค อื่น และในสังคมใหญ่นั้น มันก็มีอะไรอย่างๆ ที่มีอะไรต่างกัน มีสิ่งอะไรต่างกันจนเป็นบัญชาชั่ง นอกเป็นบัญชาชั่งใน เป็นบัญชาที่เกี่ยวกันยุ่งไปหมด นี่คือการแบ่งแยกทางสังคมมีอยู่ในลักษณะอย่างนี้ บัญชามันมากอย่างนี้ เรากันหนึ่งมีภาระหน้าที่แต่เพียงจะศึกษา และแก้ไขในแต่หนึ่งนั้นแบ่งเดียวเท่านั้น ก็ยังทำไม่ค่อยได้ แต่เราควรรู้ไว้ว่าทั้งหมดมันมีอย่างไรมันเกี่ยวข้องกันอย่างไร

ที่นี่เมื่อพูดถึงทางศาสนา หรือทางธรรมนี้ มันมีความมุ่งหมายพิเศษ ขอแทรกหน่อยว่า วัตถุประสงค์ของศาสนา บันมุ่งหมายที่ว่าจะให้ทุกคนเป็นสังคมเดียวกันหมด ทั้งประเพณี

หรือหงส์โลก กระทั้งหงส์สากลจักรวาล จะมีกี่โลกกี่ร้อยโลก กี่พันโลก อย่างให้เป็นสังคมเดียวกันหมด คือถือว่าเป็นเพื่อน เกิดแก่เจ็บตายด้วยกันหมด แม้กระทั้งสักว่าเครื่องงานก็เอื้อเพื่อรักใครมั่นเหมือนกับมนุษย์ด้วยกัน หรือถ้ามีเทวากาชีบีกว่ามนุษย์ ก็ให้เป็นสังคมเดียวกันหมด เป็นเพื่อน เกิด แก่ เจ็บตาย ด้วยกันหมด นี่คือสนาเขามุ่งหมายอย่างนี้ มีสังคมอย่างนี้ สังคมของมนุษย์ของสักว่าผู้มีบ้าปั๊มความทุกข์ มีเกิด แก่ เจ็บตายเหมือนกันหมด ให้รักใคร่ เป็นสังคมเดียวกัน แต่แล้วมันทำไม่ได้ เพราะมันมีความแตกแยกกันชัดมาก่อน จนเป็นเหตุให้ต้องมีหลักศาสนา เพื่อจะคล่อมกันใหม่ มันก็ยังทำไม่ได้

บัญชาเรือรังมันยังคงเหลืออยู่จนบัดนี้ว่า มันต้องแบ่งแยกเป็นสังคม ๆ เป็นหน่วย ๆ ไป แล้วแก้บัญชาแกนนไป อันนี้เป็นตนเหตุเป็นตนทอย ที่มาของสังคมชนิดที่ ๒ คือสังคมที่ว่า จำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกัน ในระหว่างคู่กรณีย์ที่มีประโยชน์ ขัดกัน มีวัฒนธรรมต่างกัน ซึ่งเราจะเรียกในที่นี้ว่า “สังคมภายนอก” สังคมภายนอกคือสังคมกันอยู่แต่ในพวงที่มีวัฒนธรรมเหมือนกัน รับผิดชอบร่วมกัน รักกันได้ง่าย ที่นี้สังคมภายนอกคือจำเป็นต้องสังคมกันรู้ที่ไม่ใช่พวงเรา ที่ไว้ใจ

ไม่ได้ ในเวลาที่เราไปสังคมกับชาวต่างประเทศนี้เราไว้ใจได้ เมื่อไร มันยังคงดูกันอีกมาก และความเห็นแก่ตัวนี้ ล้วน แต่ทำให้คนหนึ่ง หรือพวกรหนึง ประเทกหนึ่ง เห็นแก่ตัวก่อน เห็นแก่ผู้อื่นเสมอ และการที่เข้าจะมาสังคมกับเรานั้น เขาก็ต้อง เห็นแก่ประโยชน์ของเขามาก่อน ก่อน เขารู้สึกว่าเขามาสังคมกับเรา ที่ เขายังให้นั้นให้น่ออย่างกับว่าเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดนั้น มันก็มีอะไร ออยู่ในส่วนลึก มันมีเขามีเรา

กันทอก็มารจาก การที่เรา ไม่สามารถจะรักกัน เป็นคนๆ เดียว กัน ความความมุ่งหมายของค่าสนา มันก็เกิดแบ่งแยก แม้ แต่ในครอบครัวนี้กับครอบครัวนั้น ในประเทศไทยเดียว กัน มันก็ ยังมีอะไรที่จะเตือนงานกัน หมู่คณะนั้น หมู่คณะนี้ สังคมนั้น สังคมนี้ สังคมผู้ปักธง กับสังคมกระดูกสันหลังนี้ มันพูด กันว่าเรื่องง่ายๆ เมื่อไร บางที่ยังมีทางเลือก กัน มีแหล่งกัน เมื่อมันโง่เข้ามา

ที่นี่เรามีสังคมภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้องอีกพวกรหนึง เท่า ที่จะมองเห็นได้ ไม่ยากนัก ที่เราจะต้องเกี่ยวข้องกับเข้า เพราะ มันเป็นศัตรูกัน มันเป็นศัตรูกู้อาชาต่อ กัน มันก็ยังคงต้องเกี่ยว ข้องกัน ยุคบึงปองนี้เห็นได้ชัด มันจะเป็นศัตรูกันอย่างไรก็ตาม

มันก็ยังทำการเกี่ยวข้องกัน ที่ครอบครัวที่น่าต่างบ้านเชื่อกันอยู่ มันก็เป็นข้าศึกกันอยู่ในภายใน แต่มันก็ต้องพูดจาขี้มายั่ว แจ่มใสกัน อย่างที่เรียกว่าหน้าเนื้อใจเสืออะไรทำงานองนั้น ความจำเป็นมันบังคับให้เราต้องสังคมกับปรบneck' เราต้องศึกษาว่า เราจะสังคมกับเขายังไง ในเมื่อเขานั่นปรบneck' นั้นความจำเป็นมันบังคับให้ต้องมีศิลปะในการที่จะสังคมกับผู้ที่มีประโยชน์ขัดกัน

ที่มันก็เรื่อง ต้องบังคับทั้ง รามีความจำเป็นจะต้องบังคับทั้ง การบังคับทั้งนั้น มันมีมากน้อย หลายวิธี บางวิธีมันก็ต้องไปญาติคือกับข้าศึก การบังคับทั้งนี้ ทำให้จำเป็นจะต้องสังคมกับผู้ที่เป็นข้าศึก เรายังเก็บตัวอยู่ฝ่ายเดียวไม่ได้ และที่มันมีมากที่สุด ก็คือเรามันต้องการขยายตัว ต้องการจะขยายความเจริญรุ่งเรืองของเรา โดยการสังคมกับ กับผู้ที่เขาเจริญกว่าเรา มันก็จำเป็นอีกเหมือนกัน ต้องทำการ สังคมภายนอกออกไปทุกที่ ๆ

อันสุดท้ายมันก็จะจะมองให้ดี ๆ ให้เห็นว่า มันเป็น เพราะความห่อของเรา ความโง่ ความอยาก ความห่อของ เราก็ห่อฟรังเรางอตึงขนาดห่อฟรัง เราจึงก็องไปคิดคือ

สังคมกับฝรั่ง บางอย่าง ถ้าเราไม่อยากเห่อฝรั่งเราก็ไม่ค้องทำ
ไม่ท้องคิดต่อ ไม่ท้องมีบัญหาในเรื่องนั้น จะนั้นส่วนที่เราเห่อ
ฝรั่งซึ่งมีอยู่มากเหมือน เราไม่ได้ค่าฝรั่ง เรายกตัวอย่างเท่านั้น
 เพราะมันมีข้อเท็จจริงอยู่ว่า เขาจริงกว่าเราทางด้านเนื้อหานั้น
 ด้านวัสดุ ที่นี่รวมนั้นไป ไปลงเนื้อหานั้น หลงวัสดุ เราก็เห่อ
 ฝรั่ง สวนเครื่องนุ่งห่ม ชนิดที่พอสวนเข้า เป็นบาปทันที
 เครื่องนุ่งห่มชนิดนี้ สวนเข้าเป็นบาปทันที เมื่อันที่เขียนไว้
 ในรูปภาพแผ่นนี้ พอกลั่กว่าเอามาสวนเข้าเท่านั้นก็เป็นบาปทันที
 เพราะว่าก่อนที่จะเอามาสวนจิตใจมันเลวแล้ว มันเป็นบาปทันที
 คือมืออันตรายรอบด้านแล้ว เมื่อนหอยิงสาวที่ถูกทำทารุณกรรม
 อนาคตเจ็บปวดมันแต่งตัวชนิดที่พอเอามาสวนเข้าเป็นบาปทันที
 นี่เรียกว่า เราเห่อฝรั่ง บัญหานั้นจึงเกิดขึ้นมา โดยที่ไม่จำเป็น
 จะท้องเกิด ถ้าเรายังเป็นไทยอยู่ บัญหาย่างนี้ไม่มี ไม่เกิด
 พากฝรั่งเมื่อมันยังแห่งตัวรุ่มรำ เครื่องนุ่งห่มยาวๆ เมื่อ
 สองศตวรรษมานี้ มันก็ไม่มีบัญหาย่างนี้ เที่ยวบัญหางามาก
 อนาคต อาชญากรรมระหว่างเพศ ในบางประเทศว่ามีทุกๆ
 วินาที นิคุณลองคิดดู มีอาชญากรรมทางเพศทุกๆ วินาที

ในประเทศไทยนั้น นี้เพราความเจริญก้าวหน้าแบบนี้ แล้วเราจะไปเห่อตามเข้าได้อย่างไร พอยไปเห่อเข้าก็มีบัญหาอย่างนี้เกิดขึ้น นี่บัญหาทางสังคมประเทกภายนอก มันมีเพราเหตุ เหล่านี้ เราจำเป็นที่จะต้องเคลื่อนไหวก็มี และเรามันโง่เงย ไปเห่อเข้า ในส่วนที่ไม่ควรจะไปเห่อไม่ควรจะต้องการเข้า มันก็มี นี่พุกกันให้มหหมอย่างนี้ ไม่เกรงใจก็เพื่อว่าจะได้รู้จักเอ้าไปพิจารณา แล้วเลือก ๆ ว่า อันไหนมันเป็นโทษก็หั้งมัน ไปเสีย อันไหนไม่จำเป็นก็ยังไม่ต้องคิดนึก ส่วนที่มันจำเป็นก็คือมันเป็นนาป เดียวมีความทุกข์ เดียวต้องคิดต้องนึกต้องรับเข้าใจ ต้องรับศึกษา

นี้เรียกว่า เรายังต้องอยู่อย่างทั่วไปคร่าว ๆ ทั้งหมด มันมีอยู่อย่างนี้ ความหมาย หรือบัญชา หรืออะไรของสังคม มันมีอยู่อย่างนี้ แล้วพวกเราจะรับอาชีวศึกษาและแก้ไขกันใน แขวงไหนสักแขวงหนึ่งก็ตามใจ เราย่อยไปพิจารณาดู เนอะ ส่วนที่เราได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน้าที่ของเรา แต่ว่าเราต้อง คูก็เดียวทั้งหมด เพื่อจะเข้าใจส่วนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของเรา แล้วเราก็จะทำได้ดี

ทีนี้ บัญชาที่เราจะต้องแก้ไขอย่างจำเป็นก่อนนี้ มัน เป็นบัญชาสังคมภายในมากกว่า สังคมภายนอกนั้นก็มี ไม่

ใช่ไม่มี แต่ว่ามันยังมีน้อยกว่า เมื่อเทียบปริมาณกันแล้ว หรือ
ว่าความยุ่งยากลำบาก แล้วเขาก็ต้องมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะชั้นมัธย์
ไม่มีมาก แต่ว่า ในภายในของเรานี้เป็นบัญหา ที่ใหญ่ที่หนัก
ที่ไม่รู้สั่นสุด เราจะพูดกันให้มาก ในเรื่องบัญหาทางสังคมที่เป็น^๔
ภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มันเกี่ยวกับศีลธรรมอยู่มาก หรือ
ธรรมในพุทธศาสนา ที่เราจะได้พูดกันในวันหลัง ๆ ก่อไปอีก
นิดเดียวเรื่องธรรมะสำหรับสังคมนี้ เราเริ่มทันขึ้นมาด้วยการพิจาร-
ณาคุณ สิ่งที่เรียกว่า “สังคม” โดยทั่วไปก่อน ในวันแรก
นี้ ขอยุติกันที่สำหรับวันนี้

มันมีเท่านี้เอง

ต้องเวียนเกิด เวียนตาย ตามบุญบาป
เมื่อไรทราบ ธรรมแท้ ไม่แปรผัน
ไม่ต้องเกิด ไม่ต้องตาย สมัยครัน
มีเท่านั้น! ใจหาพบ จบกันเลย ฯ

พุทธกาลสกิกขุ

ເນື່ອງເກົ່າ

ຈັນມີປູ້-ຫຼາລັນ ຈົນຫວັດ
ພວກແກໂງ ດູ້ມິນຈັນ ກັນຈົນໄດ້
ຈັນອຍາກຝ່າ ຕັ້ງຕາຍ ໄທີໂຄຣໂຄຣ
ໄດ້ເຂົ້າໃຈ ວ່າໂຄຣໂງ ໂອກວ່າກັນ

ຈັນມີດີ ອະໄຮ່າ ໄນແກລັງວ່າ
ຈັນເກົ່າກວ່າ ດົກຕັ້ງແສນ ເປັນແມ່ນມັນ
ຫວັດນໂຕ ກວ່າຫວັຊ້າງ ໄນແກກັນ
ທຳໄມແກ ໄນກຳລັວຈັນ ນ່າຂັນເອຍ ພ

ພຸກທກສົກຖຸ

គីឡូ សមាដិ ប័ណ្ណលោ

พุทธศาสนา

ณ สวนโมกข์พ拉ราม ๒๙ ตุลาคม ๒๕๐๙



ในวันนี้จะได้กล่าวถึง วิธีปฏิบัติ ที่ต้องใช้ใน
เวลาปกติ เพื่อความเข้าใจที่จะเยียกยิ่งขึ้นไป.

การปฏิบัติตามปกติ หมายถึงหลักปฏิบัติที่จะนำไปในขณะที่ไม่ได้เพชรซุกับอารมณ์ นั้น มีทางที่จะแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท กือความหลักวิชาสำหรับนักศึกษาผู้คงแก่เรียน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการศึกษาและปฏิบัติที่เป็นเทคนิคน้อยย่างหนึ่ง. อีกอย่างหนึ่งนั้นเป็นวิธีปฏิบัติสำหรับคนที่นำไปที่ไม่คงแก่เรียน เป็นเทคนิคโดยไม่รู้สึกตัว และไม่สามารถดึงกับเรียกได้ว่าไม่ปรากฏอยู่ในรูปเทคนิค ซึ่งจะมีประโยชน์เฉพาะผู้มีการศึกษาน้อย มีกำลังใจค่า หรือมีอายุมาก ดังนี้เป็นตน. แต่แม้ว่าการปฏิบัติ จะมีวิธีแตกต่างกันอย่างไร ผลที่มุ่งหมายก็เป็นอย่างเดียวกัน

คือการระงับไปแห่ง “ตัวกู—ของกู” ด้วยกันทั้งนั้น. ถ้าเปรียบกับท่ออาศัยก็ต้องมองดูกันในข้อที่ว่าแม่พวงหนึ่งจะสร้างด้วยเหล็กหรือคอนกรีต หรือจะสร้างด้วยทองคำก็ตาม; อีกพวงหนึ่งสร้างด้วยไม้ ด้วยใบไม้ แต่ถ้าเพ่งเลึงถึงเพียงเพื่อประโยชน์ของการอาศัยอยู่ได้แล้ว ก็อยู่ได้ด้วยกันทั้งนั้น ทั้งที่พวงหนึ่งต้องลงทุนมาก เหนื่อยมาก มีความยุ่งยากลำบากมาก; อีกพวงหนึ่งไม่เป็นอย่างนั้น ประโยชน์ที่มุ่งหมายแท้จริงก็ยังได้รับเท่ากัน; ส่วนที่มันเปลกันอย่างมากมายนั้นเป็นเรื่องอื่น. ใจความสำคัญมันมีอยู่ว่า จะให้พวงหนึ่งไปทำงานวิธีของอีกพวงหนึ่งนั้นเป็นสิ่งยากที่จะเป็นไปได้ กันนั้นหลักสำคัญจึงไปอยู่ที่ว่า ทุกคนเลือกวิธีที่เหมาะสมแก่ตน. จะเป็นโดยเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม ถ้าทำอย่างผิดฝาผิดหัวแล้วย่อมเป็นไปไม่ได้ : จะให้กันมีสติบัญญາแก่กล้ามาทำงานวิธีของคนโง่หรือสติบัญญາทึบก็ไม่สบอธยศัยและทำไม่ลง : จะให้กันมีสติบัญญາทึบไปทำงานวิธีของคนมีสติบัญญารุ่งก์ทำไปไม่ได้ : ด้วยเหตุนี้แหล่งจึงต้องแยกกัน.

สำหรับผู้ที่ม่องค์ประกอบที่เรียกว่าอินทรีย์
พร้อมมูลนั้น ก็มีหลักการ ที่จะต้องศึกษาและกระทำให้

พอเหมาะพอดีกันกับอุปนิสัยหรืออินทรีย์ของตน แต่ยังมีบัญญาอยู่อีกบางประการ คือว่าแม้จะเป็นผู้มีบัญญากโดยกำเนิด แต่บัญญานนั้นยังไม่ถึงขนาดแก่ร่อง ถ้ารอให้เป็นไปถึงขนาด แก่ร่องตามธรรมชาติก็ยังจะต้องใช้เวลาอีกนาน ดังนั้นจึงได้ผนวกวิธีที่จะบ่มบัญญากเร็วๆ เข้าไปในวิธีปฏิบัติเพื่อดันกิเลสโดยตรง นั้นด้วย และให้สมกลมกลืนเป็นเรื่องเดียว กันไป โดยไม่ต้องแยกเป็นสองเรื่อง จึงจะเรียกว่าแนวปฏิบัติที่ดีและนิยมใช้กันอยู่. ดังนั้นสิ่งที่เป็นเทคนิคจึงมีมากขึ้น ผลที่ได้รับก็เป็น การบ่มกำลังจิต และกำลังบัญญาก พร้อมกันไป เมื่อต้นกิเลสได้กับเป็นพระอริยบุคคลประภาพ พิเศษมีคุณวิเศษ ส่วนอื่นประกอบมากออกไปจากการคับกิเลส โดยทรงเพียงอย่างเดียว. สายของการปฏิบัติค่อนข้างจะยืดยาว และรักภูมิความวิธีของเทคนิคทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็ได้แก่วิธีที่เรียกว่า การทำก้มมัฏฐานอย่างโดยอย่างหนึ่งอย่างสมบูรณ์แบบนั้นเอง กินเวลามาก ใช้ความพยายามมาก แท็กได้ผลดีคุ้มค่ากัน.

การปฏิบัติตามแนว *๕* **มีการเตรียมทัวในการศึกษาเรื่องนั้นๆ ก่อน** และวิจิตรifyสถานที่ เตรียมการเป็น

อยู่หรือการกินอยู่เป็นทัน ตลอดถึงการเตรียมร่างกายให้เหมาะสม สม แล้วก็ลงมือ ปฏิบัติหน้าที่สมบูรณ์ทั้งศีล สามัคชิ บัญญา อย่างเต็มขนาด พร้อมกันไป. โดยหลักใหญ่ๆ ก็ว่า ตลอด เวลาันนี้เป็นผู้มีศีลบริสุทธิ์ คือบำเพ็ญศีลอย่างที่เต็มที่; แต่ ว่าโดยพฤตินัยนั้น ถ้ากำลังหมกมุนอยู่กับการบำเพ็ญภาระ แล้ว ศีลย่อ้มเป็นไปได้เองคือบริสุทธิ์อยู่ได้เองและถือเอา การ สำรวมระวังในขณะแห่งภาระทุกขันทุกตอนนั้นและว่าเป็นด้วย ศีล เพราะว่าเมื่อมีการสำรวมอยู่อย่างนั้น โอกาสแห่งการ ล่วงศีลย่อ้มไม่มีเลย ความสำรวมก็มีอยู่อย่างเต็มที่ ความปรกติ ก็มีอยู่อย่างเต็มที่ บัญหาเรื่องศีลจึงหมดไปอย่างที่เรียกว่าไม่ ต้องคำนึงถึงก็ได้. ส่วนเรื่องสามัคชินนี้คือ การปรับปรุงจิต ให้เหมาะสมแก่บัญญา มีการฝึกตามแบบบริสุทธิ์นั้นๆ เพื่อให้ จิตคงมั่น มีอารมณ์เดียวบริสุทธิ์ และพร้อมที่จะใช้งานอย่างที่ เรียกกันว่า Active ถึงที่สุด ซึ่งมีการฝึกจนกระหึ่งถึงเป็นผ่าน ในระดับต่างๆ กัน แล้วจึงใช้จิตที่อบรมดีแล้วถึงขนาดนั้น ทำงานในทางบัญญา. ส่วนการเริบัญบัญชานั้นหมายถึงการ ทำให้รู้อย่างแจ่มแจ้งแห่งตลอดคือ รู้ความจริงของสังขาว ทั้งปวง ถึงขนาดที่ทำไว้ให้เกิดความรู้สึกว่า “ตัวกู-

ของกู” ขึ้นมาได้โดยเด็ดขาด เกิดความสลดสังเวช เกิดความเบื่อหน่ายต่อการยึดมั่นถือมั่น สิ่งทั้งหลายว่า “ท้าวกู—ของกู” มีความจำగคล้ายของการกิเลส ด้วยอำนาจแห่งความรู้ และความเบื่อหน่ายนั้นๆ จนถึงขันที่ไม่อาจจะหลงกลับมายึดมั่นถือมั่นได้อีกต่อไป ในกิเลสส่วนนั้นๆ และเป็นไปยังๆ ขึ้น ตามลำดับ จนหมอกิเลสโดยสื้นเชิง เพราะอำนาจของความรู้ ที่เพิ่มมากขึ้นทุกที่แก่กล้าและเนียชาดยิ่งขึ้นหากที่ การทำให้รู้นั้นเรียกว่าการเจริญบัญญา. บัญญาชนนิติที่ทำลายกิเลส ได้จริงนั้นเรียกว่าอริยมรรค. การสันไปแห่งกิเลส นั้นๆ เรียกว่า มรรค ผล และนิพพานในที่สุด.

คงนั้นเราจะเห็นได้ว่า ทั่วการปฏิบัตินั้นมีอยู่ ๓อย่าง กือ ศีล สมาริ บัญญา ในฐานะที่เป็นประธานหรือเป็นหลัก. ซึ่งปฏิบัติที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นอีกมายนั้น รวมลงได้ ในข้อปฏิบัติ ๓ ข้อนั้นแล เพราะฉะนั้นจึงถือกันว่า ศีล สมาริ บัญญานี้เป็นหลักปฏิบัติโดยตรง มีนามเรียกว่า ไตร-สิกขา กือสิ่งที่จะต้องศึกษา ๓ ประการ...แต่คำว่า “สิกขา” ในที่นี้หมายถึง การศึกษาและปฏิบัติที่รวมตัวเป็นอันเดียวกัน ไม่ใช่การศึกษาเล่าเรียนเดียวๆ; แต่เป็นการศึกษา

ที่เป็นไปในทางปฏิบัติ โดยถือหลักว่า ต้องปฏิบัติหรือเมื่อปฏิบัติอยู่จึงจะรู้.

ที่นี่การที่มีข้อปฏิบัติตามากซึ่งออกไป ก็เนื่องมาจากการจำแนกสิกขา ๓ นี้ให้มากออกไปโดยจำนวนเช่นในการที่ของกรรมมีองค์แปด : บัญญासิกขา แยกออกไปเป็นสัมมาทิฎฐิ และสัมมาสังกัปโภ; ศีลสิกขา จำแนกออกไปเป็นสัมมาวารา สัมมากมัมโนโถและสัมมาอาชีโว; สมารธสิกขา หรือจิตสิกขา จำแนกออกไปเป็น สัมมาวยาโม สัมมาสติ และสัมมาสมารธ; รวมกันเป็นแปด เลยได้ซึ่งว่ากรรมมีองค์แปดไป ที่แท้ก็คือไตรสิกขา หรือ ศีล สมารธ บัญญा ในรูปที่ใช้อยู่จริงเท่านั้นเอง.

ผู้ปฏิบัติจะต้องสังเกตให้เห็นว่า เมื่อมีการใช้อุปจาริ หรือนี่การปฏิบัติอยู่จริงนั้น บัญญासิกษาพล นาอยู่ข้างหน้า นาอยู่ก่อนในฐานะเป็นผู้นำ แล้วจึงถึงศีลสิกขา สมารธสิกขา. ส่วนในทางทฤษฎีนั้น เรียงลำดับเป็นศีล สมารธ บัญญा. ผู้ที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ในเรื่องนี้ เลยลงไปว่าจะต้องยกหลักทฤษฎีอย่างนี้ คือ หลักที่จะต้องทำไป

ตามลำดับของ ศีล สมาริ บัญญา; เมื่อทำเช่นนั้น อาการ
ร่างกายจะกลับคืนกฎเข้าจะเกิดขึ้นทันที เพราะว่า
หง寝คนนั้นถ้าไม่อาบบัญญามาเป็นผู้ชุ่ม หรือผู้นำแล้วจะเป็น^๑
ไปไม่ได้เลย : ศีลก็เป็นไปไม่ได้ สมาริก็เป็นไปไม่ได้ ซึ่ง
ให้เป็นไปก็จะเนห์รอดูกากใจออกนอกทางและมีอาการกลับ
ครรภ์ขึ้นกฎเข้าซึ่งมีความหมายว่า ยกลำบากอย่างยิ่ง และพร้อม
ที่จะกลับอกลงมา หรือว่าถอยหลังลงมาอยู่เสมอไป; ดังนั้น
จึงต้องอาบบัญญามาก่อน และเรียงลำดับเสียใหม่ว่า
บัญญา ศีล สมาริ แทนที่จะเรียกว่า ศีล สมาริ บัญญา.
ข้อนี้หมายความว่า ให้บัญญานเป็นผู้นำผู้ชุ่มในทุกกรณี^๒
ไป นับทั้งแท่งชุงเข้ามาวัด จุ่งเข้ามาหาศาสนा จุ่งเข้ามาศึกษา
หรือมองดูชีวิตในทุกแห่งทุกมุม จุ่งมาเลือกเพื่อข้อปฏิบัติที่
เหมาะสม และเป็นผู้พิจารณาเห็นด้วยบัญญานนั้นเสียก่อนว่า
ข้อปฏิบัติซึ่งตนมันเป็นอย่างนี้ๆ เมื่อปฏิบัติลงไปแล้วมันกระ-
ทนกระเทือนแก่กิเลสอย่างนี้ๆ หรือว่ามันทำลายกิเลสซึ่ง
ให้หง寝ไปโดยลักษณะอาการอย่างนี้ๆ และจึงลงมือปฏิบัติไป
ตามนั้น.

ดังนั้นศีลของผู้นั้นจึงเป็นไปโดยง่ายและสมบูรณ์ ทำลายกิเลสที่อยู่ในตัว ไม่ใช่แค่การฝึกหัด แต่เป็นอุปกรณ์อย่างคือเดิมแก่ สามาธิ ซึ่งนับว่าถึงที่สุดแห่งหน้าที่ของศีลแล้วสำหรับสามาธิคนนี้ เล่า เมื่อมีบุญญาเป็นผู้นำ ก็เป็นไปได้โดยง่ายถูก ไม่มีความภาพ พอที่จะทำหน้าที่ของมัน คือเกิดความสงบทางจิตใจ มีกำลัง จิตใจเข้มแข็งที่พร้อม และเหมาะสมที่จะทำให้เกิดบุญญาขึ้นมา ซึ่งนับว่าเป็นหน้าที่ของธรรมชาติล้วน ๆ อยู่มากโดยไม่ต้องใช้ เอกนาบุญญา ก็เกิดขึ้นมาได้ด้วยอำนาจของ สามาธิชนิดนี้ บุญญาที่เกิดขึ้นจึงสามารถทำหน้าที่ของมัน ซึ่งรวมเรียกว่า ทำลายกิเลส; แต่ว่ามันมิได้เป็นไปเพียงเท่านั้น มัน กลับย้อนไปส่งเสริมเพิ่มกำลังให้แก่ ศีล สามาธิ และตัวมันเอง ให้เป็นไปในอันเดียวกันที่สูงยิ่งขึ้นทุกที ๆ จนกว่าจะหมดครบถ้วน เรื่องการคั่งกิเลส กล่าวคือการคั่งกิเลสสั้นเชิงในขั้นที่เรียกว่า เป็นพระอรหันต์ แล้วเรื่องก้าบกัน คือสิ่งที่เรียกว่าพระมหา- ารย์ ถึงที่สุดลงที่ทรงนี้.

ที่นี่ก็มาถึง ตัวเทคนิคที่ยังขึ้นไป ของการ ปฏิบัติที่เรียกว่า ศีล สามาธิ บุญญาแน่น. ตามหลัก ใหญ่ ๆ คั่งที่กล่าวมาแล้วนั้น เราสรุปได้ว่า ต้องให้ ศีล สามาธิ

บໍ່ມີຄູາ ກໍາທັນນ້ຳທີ່ຂອງມັນໄດ້ອ່າງຄຸກຕົ້ງ ແລະ ດົງກໍ່ສຸດ ໄນໃຈ໌
ກໍາຕາມຕົວໜັງສ້ອງຮ້ອງຕາມພື້ນ ເຊັ່ນຈະເຂົ້າໄປໃນຮູບຂອງ
ສິລ ສາມາດ ບໍ່ມີຄູາ ອຍ່າງກຳລົງຄຣກຂົນກູເຫາ ແກ່ນທີ່ຈະກໍາ
ອ່າງກຳລົງຄຣກລົງຈາກກູເຫາ ໂດຍວິທີຂອງ ບໍ່ມີຄູາ ສິລ ສາມາດ
ກັນນີ້ເປັນຕົ້ນ ຍັງຈະທົ່ວມື້ມີຄວາມຈຸລາກອ່າງລຶກສັ່ງດົງທີ່ສຸດ ໃນ
ການທີ່ຈະວາງຮູບການປົງປົນທີ່ອ່າງໄຣ ໃຫ້ມັນດຳເນີນໄປໂຄຍະສະວຸກ
ຖັກແຕ່ກັນຈຳປາຍ ຕີ້ອໂຄຍເວົວທີ່ສຸດ. ໂດຍປລອດກັຍທີ່ສຸດ ຢ້ວມ
ແນ່ນອນທີ່ສຸດ ແຕ່ທວ່າເພື່ອຢູ່ເປັນບຸ້ນຍູ້ຂອງພວກເຮົາທີ່ວ່າ ເຮົາໄມ່ທັງ
ຄໍານາກໃນການທຳທັນນ້ຳທີ່ນີ້ ເພວະວ່າພະຜູມມີພະກາກເຈົ້າໄດ້ກ່ຽວ
ວາງກູເກແນທ່ອນນີ້ເປັນປະຫານໄວ້ແລ້ວ ກລ່າວກົມແນວປົງປົນທີ່
ທີ່ຄຸກຕົ້ງທີ່ພະອອງກໍໄດ້ກ່ຽວວາງໄວ້ຈິງ ຖ້ານີ້ເອງ. ເວພຍາມ
ເລືອກໄທໄດ້ຂອງຈິງມາ ອຍ່າໄຫ້ຄຸກຂອງປລອມກີ່ແລ້ວກັນ ຊິ່ງໃນ
ທີ່ນີ້ຂອງຮັບໄປຢັ້ງສຕິບໍ່ງວຽນທັງ ۴ ຊິ່ງອູ້ໃນຮູບຂອງອານາປານສຕິ
ທີ່ຄຸກຕົ້ງ ຊິ່ງຈະກ້ອງຮະວັງອ່າຍ່າໄທໄປຄຸກສຕິບໍ່ງວຽນ ຮ້ອມຫາສຕິ
ບໍ່ງວຽນທີ່ເພື່ອ ຮ້ອມອ່າຍ່າໄທໄປຄຸກອານາປານສຕິທີ່ປລອມກັນນີ້
ເປັນຕົ້ນ. ເຮົາຈະໄດ້ວິນິຈນີ້ກັນທ່ອໄປວ່າໂຄຍ ໄຈຄວາມທີ່ສຳຄັງ
ທີ່ສຸດຂອງສຕິບໍ່ງວຽນທັງ ۴ ທີ່ອູ້ໃນຮູບຂອງອານາປານ-
ສຕິ ນັ້ນນັ້ນມີເກຣນິຄຂອງນັ້ນອ່າງໄຣ.

ในขั้นแรกที่สุด จะต้องมีอะไรมาใช้เป็นบทเรียน สำหรับผู้การสำรวมและผู้การกำหนดจิตให้เป็นสมานฉันเสียก่อน. ในบรรดาสิ่งที่จะนำมาใช้ได้คงหลายสิบอย่างนั้น ไม่มีอะไรดีไปกว่าลมหายใจ เพราะว่ามัน สะควรตรงที่มันติดกันอยู่กับตัวเรา ไม่ต้องเที่ยวเสาะหา โยกย้าย หรือแสวงหาที่ไหน น้ออย่างหนึ่ง; และเมื่อผู้ลมหายใจอยู่นั้น ทำให้มีผลดีแก่อนามัยทางกาย เกิดความพางสุกทางกายเป็นกำไรส่วนหนึ่ง และ ส่งเสริมอนามัยทางจิต ให้เป็นจิตที่เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่อไป น้ออย่างหนึ่ง; และที่เป็นพิเศษอีกอย่างหนึ่งก็คือ การปฏิบัติตามวิธีนี้วิธีที่สุขุมละเอียด สงบรำงับ ไม่อะอะดึงดัง หรือน่าหวาดเสียว เหมือนอารมณ์อย่างอื่นมากชนิด. เพียงเท่านี้ ก็พอแล้วสำหรับเหตุผลที่ว่า ทำไมจึงทรงระบุให้เลือกลมหายใจ เอามาเป็นอารมณ์สำหรับผู้ก.

ที่นี้ ก็มาถึง ความมุ่งหมายของการฝึกในระยะแรกนี้. โดยหลักใหญ่ๆ มีอยู่ว่า ตามกฎของธรรมชาตินั้น ถ้าเราต้องการจะให้ความรู้สึกอย่างใด หรือแม้แต่ความรู้อย่างใด มาประทับใจอย่างแน่นแน่นและเป็นไปนานแล้ว เรา ก็จะ

ท้องมีวิธีสักในการท่องจำเอาเรื่องนั้นมาประกับไว้ กับใจ ให้แน่นแฟ้นและนานถึงที่สุด นั่นเอง. การทำดังนั้นไม่มีอะไรคือไปกว่า การทำมันทุกلمหายใจเข้า—ออก หรือ มี อาการอย่างกับว่าผึ้งมันเข้าไปในลมหายใจ เพื่อให้ความรู้สึกหรือความรู้นั้น รู้สึกอยู่ได้ทุกลมหายใจเข้า—ออก. ที่เราเห็นได้ย่าๆ เช่น ถ้าเรารอยากจะเกลี้ยดคริสต์ที่สุด ก็ลองเอาความช้ำ หรือความเลวร้ายของเขามานึกอยู่ทุกลมหายใจเข้า—ออกตลอดเวลา ความรู้สึกเกลี้ยดก็จะแน่นแฟ้น. ในทำนองที่ทรงกันข้ามกับเป็นอย่างเดียวกัน เช่น อยากรักใครอย่างแน่นแฟ้นก็ลองนึกถึงความดีหรือความน่ารักของบุคคลผู้นั้นอยู่ทุกลมหายใจเข้า—ออกอยู่ตลอดเวลาผลก็จะเกิดขึ้นตามที่ต้องการ. นี้ใจความสำคัญนั้นอยู่ตรงที่ว่า ถ้าเราต้องการจะให้ความรู้สึกอย่างใดผึ้งแน่นลงไปในจิตของเรา เราจะต้องฝึกกันถึงอย่างนี้.

ที่นี่เรื่องของเรามิใช่เพียงเท่านั้น คือไม่ใช่มีเพียงจะให้รักใครหรือเกลี้ยดคริสต์ เท่าเราต้องการจะให้ความรู้ ความเข้าใจ และความเห็นแจ้งแทงตลอด ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น โดยความเป็นตัวตน หรือของคนก็ตาม

ให้มาประทับใจอยู่ตลอดเวลา แน่นแฟ้นและเขียน
ขาด พอที่จะดับหรือจะทำลาย กิเลส ต้อหา
อุปากาน หรือแม้อข่างน้อยที่สุดก็บ้องกันมันไม่ให้
เกิดขึ้นมาได้อยู่ตลอดเวลา; คั้นนั้น เราต้องมีวิธีฝึก
ที่จะทำให้ความรู้สึกในความจริงข้อนี้มาประทับใจไว้ตลอดเวลา
บทเรียนจึงเกิดขึ้นทันทีว่า เราจะต้องฝึกหัดกำหนดสิ่งที่เราจะ
ต้องการกำหนดให้ได้อยู่ทุกผลหมายใจเข้า—ออกกันเสียก่อน.

แต่ว่าในระยะแรกนี้ เรายังไปคาดเอาสักจังหวะข้อที่
ว่า ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น มากกำหนดอยู่ทุกผลหมายใจเข้า—ออก
เสียเลยนั้น เราไม่อาจทำได้ เพราะมันจะเป็นสิ่งที่สุขุมและยาก
เกินไป จะต้องรอไว้ทีก่อน. เราต้องมาเลือกเอาสิ่งหนึ่งสิ่งใด
ที่ง่ายกว่า มาทำให้สำเร็จประโยชน์ ในข้อที่ว่า ถ้าเราต้องการ
จะกำหนดสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้ว เราจะต้องทำให้ได้ และสิ่งที่
เหมาะสมในระยะแรกที่สุดก็น่าจะคือ ตัวล้มหมายใจ นั่นเอง. มัน
เหมาะสมที่สุดก็เพราะว่า มันเนื่องอยู่ในกายเรางแล้ว และ
มันก็หายใจเป็นระยะเป็นจังหวะอยู่แล้ว จึงเหมาะสมกว่าสิ่งอื่น
ทั้งหมดที่จะนำมาเป็นอารมณ์สำหรับฝึก. เราเริ่มกำหนดที่
ลมหายใจในระยะแรกนี้แต่เพียงความมุ่งหมายอย่างเดียวว่า จะ

กำหนดมันให้ได้ทุกครั้งที่เราหายใจเข้าและออก ไม่ให้สติ (หรือที่เรามักจะเรียกว่าจิต หรือหัวเราะก็ตาม) ผลหนึ่งของการไปจากลมหายใจนั้นได้; คั้นนั้นจึงมีอุบَاຍที่จะสังเกตศึกษา เกี่ยวกับลมหายใจตามที่จำเป็น จนกระทั่งผู้ใดสามารถในข้อที่ว่า เราสามารถทำสติให้กำหนดอยู่ที่ลมหายใจเข้า—ออกโดยตรง และได้นานตามที่เราต้องการ. นี้เรียกว่าเราประสบความสำเร็จ ในขั้นที่จะผูกจิตของเรา ให้กำหนดอยู่ที่อุรือรากตามที่เราต้องการ ให้กำหนด ให้อย่างแน่นแฟ้นและนานตามที่เราต้องการ. (รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้พึงศึกษาจากเรื่องอนาคตในตอนที่ว่าด้วยเรื่องนี้)

ที่นี้ก็มาถึง สิ่งที่เราจะจะต้องทราบต่อไป. การผูกจิตในลักษณะเช่นนี้ เมื่อทำได้ถูกวิธีแล้ว ร่างกายจะรำงับลงๆ จิตใจก็จะสงบลงพร้อมกันไป ความรู้สึกอันใหม่ที่แปลงไป ประหลาดต่อเราที่สุด ก็จะเกิดขึ้นหรือปรากฏขึ้น คือความสงบที่เป็นสุขที่ไม่เคยรู้รスマထั่งก่อน ชนิดที่ใครไปรู้สึกเข้าก็จะพอยใจลงในลักษณะนั้น จนกล่าวได้ว่าเป็นยอดสุดของสุข เวทนา ไม่มีสุขเวทนารูปใดให้จะเสมอเหมือน; แม้ที่สุดแต่สุขเวทนาที่เกิดมาจากการมรณ์ ก็ไม่อาจจะเปรียบกับสุข

เวทนาประเกทนี้ได้ แต่ ข้อที่สำคัญทั้งหลายไปหลงไหลแต่ในสุขเวทนาของกามารมณ์ ไม่ติดใจในสุขเวทนาประเกทนี้ได้ ก็ เพราะว่าเข้าไม่สามารถจะเข้าถึงมันได้โดยเหตุผลมากมายหลายประการที่เดียว; คั้นนี้เข้าจึงไปหลงในลักษณะอยู่แต่สุขเวทนาทางกามารมณ์ ถ้าหากว่ามีอำนาจอย่างโกรย่างหนึ่งทำให้เข้าถึงสุขเวทนาอันนี้ได้ สุขเวทนาทางกามารมณ์ จะกลับเป็นของจีกซีค หรือถึงกับน่าขยะแขยงไปที่เดียว; คั้นนี้ เคล็ค ลับหรือเทคนิคที่จะดำเนินต่อไป ก็เกิดมีหลักขั้นมาว่า ถ้าสามารถเอาชนะสุขเวทนาชนิดที่สูงสุดเสียให้ได้จริงๆ แล้ว สุขเวทนาที่ต่ำๆ เพียงๆ รองๆ ลงมาก็จะหมดน้ำเสียงไปเอง จึงให้มุ่งหมายที่จะพิจารณาสุขเวทนาชนั้น ยอดให้เห็นเป็นอนิจัง ทุกขั้น อนัตตา รวมความว่ามันเป็นสักว่ามายา ไม่ควรแก่การยึดถือโดยประการหั้งปวงขึ้นมาให้ได้จริงๆ เดิม บรรดาเวทนาทั้งหลายที่จะมีอยู่ก็ร้อยกีพันชนิดก็ตาม จะหมดอำนาจไปทันที. คั้นนี้จึงมีวิธีฝึกให้กำหนดที่สุขเวทนานั้นเอง อยู่ทุกกลมหาดใหญ่เข้า—ออก แทนที่จะไปกำหนดลมหายใจทุกครั้งที่หายใจเข้า—ออก ก็ให้มากำหนดที่สุขเวทนาอันนี้ แล้วดำเนินข้อปฏิบัติท่อไปในข้อที่จะพิจารณา

ว่าเวทนาเป็นอย่างไร เกิดขึ้นดับไปอย่างไร มีเหตุ
นั้นจับปรุงแต่ง และตกอยู่ใต้อำนาจของเหตุนั้นขึ้
นั้นอย่างไร. รวมความมักก็อว่า มันเป็นของว่างเปล่าหรือ
เป็นมายาเท่าไร เท่านั้นเอง; จะได้เกิดความเบื่อหน่ายคล้าย
กำหนัดต่อเวทนาทั้งหลาย แม้ว่าจะถือกันว่าเป็นสุขอย่างไร.

แต่ว่า ในขั้นนี้เรายังไม่สามารถที่จะกระทำให้เดียว
ได้ตลอดสาย จึงมีระบบการปฏิบูนต่อกระบวนการแห่งแทรก-
แซงเข้ามา คือจะต้องฝึกฝน ด้วยการคุยกันว่าจิตของ อุป
ทุกลมหายใจเข้า—ออก หรือให้เป็นผู้รู้เท่าทัน และใช้ความ
รู้เท่าทันต่อลักษณะของจิตนั้น เป็นเครื่องมือ สำหรับกำหนด
เวทนาและธรรมะอื่นๆ ที่เนื่องด้วยเวทนานั้นให้สูงขึ้นไปตาม
ลำดับจนกว่าจะถึงที่สุด; เราจึงมีการฝึกการกำหนดจิตอยู่ทุก
ลมหายใจเข้า—ออก แทนการกำหนดเวทนา คงจะได้win-win
กันต่อไปในวันหลัง.

ความตายไม่มี

โหรทของ.

พุทธทาสภิกขุ

ความตาย เป็นภัยให้ทุกคนที่คุกกรรมคนธรรมชาติ
สามัญทุกคน. ความตายทั้งทางกายและทางวิญญาณ เป็นจุด
รวมของความกลัวทุกชนิด กลัวเสื่อ กลัวน้ำ กลัวผี กลัวโรค
กลัวเจ็บ กลัวถูกออกจากงาน กลัวถูกตัดเงินเดือน กลัวเสีย
ชื่อเสียง กลัวความลำบากยากงาน ตลอดถึงความกลัวอย่างอื่น
ย่อมรวมอยู่ที่กลัวตายตามธรรมชาติ หรือตายอย่างไม่มีเกียรติ
เป็นที่น่าอเจียนหาด ซึ่งเป็นการตายในแบบศีลธรรมหรือ
ทางวิญญาณ. ถ้าเกิดไม่กลัวตายเสียอย่างเดียวเท่านั้น คนเรา
ก็แทบจะไม่กลัวอะไรเอาเสียที่เดียว และจะเป็นอยู่ด้วยจิตใจที่
สงบเย็นแสนที่จะเย็น เพราะฉะนั้นการชำระสังข์บัญชา
ยังยากอันเกี่ยวกับความตาย หรือการทำให้ความตายกลایเป็น
สิ่งที่ไม่มีความหมายไปเสียก็ตาม ย่อมเป็นสิ่งที่น่าสนใจอย่าง

ยิ่ง. ถ้าไกรทำได้ถึงที่สุด ก็จะทำให้ชีวันนี้ มีแต่กำไร ไม่มีทางขาดทุนเสีย.

ผู้รู้สึกว่า “ความตายไม่มี” นั้น นับว่าเป็นคนมีบุญอย่างสูงสุด เราจะทำอย่างไรกันเล่า ความตายจึงไม่มี หรือมีค่าเท่ากับไม่มีสำหรับเรา?

ความรู้สึกว่า “ความตายไม่มี” นั้น อาจมีได้หลายลักษณะด้วยกัน หรือมีทางเกิดมาจากเหตุต่างๆ กัน แต่ก็ล้วนทำให้ไม่มีทุกข์ได้ด้วยกันทั้งนั้น ตามมากตามน้อย ที่นี่ลักษณะเดียวที่ว่า มุตเหลทุที่ทำให้เกิดความรู้สึกอันนั้นมีอะไรเป็นมุตฐานที่แท้จริง ก็คือมาจากการสัมมาทิฏฐิ หรือมิจนาทิฏฐิ และเมื่อว่าจะมีมุตมาจากสัมมาทิฏฐิแล้วก็ตาม ก็ยังมีความทึ่นลึก หนาบาง สูงต่ำกว่ากันเป็นระดับๆ ไป อยู่นั่นเอง.

ใจในกา หรือสัตว์ที่กำลังเมามันควยโหะ หรือรากะกีตาม ย่อมไม่มีรู้สึกในความตาย ไม่กลัวตาย และตายลงไปได้อย่างไม่มีความทุกข์. ข้อนี้เอง เป็นการง่ายที่เมื่อพิพารณา ขุนพลอาจจะปลูกกำลังใจให้หนุ่มของตน ไม่ให้กลัวตายได้

โดยง่ายๆ ที่สุด : ปลูกด้วยรากะหรือโลภะ ในการที่จะปลัน เอาสตรีมาเป็นของตน, หรือด้วยความเห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติ บรรพบุรุษ หรือเกียรติของคนเมืองก็ตาม; ปลูก ด้วยโถสัง คือจี๊ให้ความโปรดแก้นอกจากพลุ่งขึ้นมาจนถึงจุด เดือดก็ตาม; ปลูกด้วยไม้หอยให้มีวัวมาในทุบฏบ้านอย่าง เช่นความตายไม่มี เพราะอามันเป็นสิ่งไม่ตาย หรืออามัน ไม่อาจถูกผ่าเล่ง หรือทำให้เปลี่ยนแปลงก็ตาม; ทั้งหมดนี้ ล้วนแต่ทำให้รู้สึกไม่กลัวตาย หรือความตายไม่มีความกันทั้งนั้น; หากแต่ท่าว่าความรู้สึกเช่นนี้ยังหน้าไปด้วยกิเลส หรือมิจนาทิฏฐิ ตามมากตามน้อยนั่นเอง.

เราควรจะพิจารณา กันถึง “ความตายไม่มี” ที่ ละเอียดประณีตสุดขุมขึ้นกว่านี้ เพื่อความตายที่ไม่ตายที่เยือกเย็น ไม่เป็นของร้อนเลย กันท่อไป.

โดยอาศัยสัมมาทิฏฐิ แม้ที่ยังเป็นโลกิยะ คือความ เชื่อกรรมว่า บุญมี บาปมี ชั่วมี คีมี นรกรรม สวรรค์มี ทั้งนี้ เป็นทัน ก็สามารถทำให้เกิดความแน่ใจ ในการที่จะเป็นผู้ที่มี ความรู้สึกว่า ตนเป็นคนที่ได้ทำสิ่งต่างๆ ไว้ดีแล้ว สำหรับท่อ

สักกับความตาย หรือการไปสู่ปรโลก. ความตายเป็นเพียง “การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นกว่าเดิม” สืบไปเท่านั้น ไม่มีอะไรที่น่ากลัว; ย่อมเป็นการดีกว่าที่จะทนทรมานอยู่ในร่าง อันคร่าครว่า หรือเจ็บป่วยมาทุเรศน์เป็นทุน ๆ ตลอดเวลาที่ ผลกระทบหรืออนุญาตไปยังมืออยู่ เรายังคงหวังว่าไปไม่มีที่ สิ้นสุด, เรามีโอกาสที่จะทำให้ดีหรือสูงยิ่งขึ้นไป โดยอาศัย ร่างกายใหม่ที่ดีกว่าเก่า และจิตใจใหม่ที่ดีกว่าเก่า การพยายาม เป็นเพียงการเลื่อนชั้นให้สูงขึ้นไป ของผู้ที่มีความคืออัน ตนได้กระทำไว้แล้วจริง ๆ

เมื่อบุคคลนั้น มีความรู้สึกอยู่แต่ความดี ความงาม ความถูกต้อง หรือความยุติธรรมเป็นทันของตน อย่างโชคช่วง อยู่ภายใต้ใจแล้ว; เขาถึงลืมร่างกาย ลืมความตายเสียโดยสิ้น เชิง. ยังคงเด่นอยู่ในใจ แต่ธรรมที่ตนยึดถือเป็นทั้งตน และเกิดความรู้สึกว่า ตนไม่มีความตายเอาเสียจริง ๆ ร่างกาย กล้ายเป็นสิ่งที่เลิกน้อยเกินไปหรือถึงกับเป็นสิ่งที่ไม่ได้มีอยู่ มี อยู่แต่จิตใจที่ประกอบด้วยธรรมอันไม่รู้จักตาย จึงไม่มีความ กลัวตาย หรือมีปัญหาใด ๆ อันเกี่ยวกับความตายทั้งหมดทั้ง ล้าน; โรคภัยไข้เจ็บก็เกิดกล้ายเป็นของไม่มีความหมายไปตาม;

ในที่สุดบุตรภรรยา ก็กล้ายเป็นสิ่งที่ไม่ต้องห่วงใจหรือไม่มีน้ำหนักกดทับจิตใจ แม้ในขณะที่จะต้องแตกตัวจากกัน, เพราะความตายก็ “ไม่มี” สำหรับเขาก่อนนานแค่ไหน ความรู้สึกเช่นนี้อาจเกิดมีได้ ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับลักษณะงาน และไม่เกี่ยวกับลักษณะงาน. แต่เมื่อเกิดเป็นผลตี และมีคนนิยมทำตามมากขึ้น ก็ย่อมจะกล้ายเป็นลักษณะงาน หรือลักษณะใดลักษณะนั้นมาเอง.

เนื่องจากจิตเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน มันจึงเปลี่ยนไปตามสิ่งที่เวลาล้อม. สิ่งเวลาล้อมที่กล่าวว่านั้น ก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าความคิด ความรู้ และความเชื่อที่ได้รับเพิ่มมากขึ้นทุกวันจนกว่าจะแตกตัว สิ่งเวลาล้อมเหล่านี้เองที่นำจิตไปสู่ความเป็นมิจนาทิภูมิ หรือสัมมาทิภูมิในระดับต่าง ๆ กัน สัมมาทิภูมิ แหล่งระดับ ก็เป็นอย่างที่ทำให้ประสบความราบรื่นได้โดยการแก่ระดับของคน ๆ ในเมื่อมิจนาทิภูมิทำให้เกิดได้เท่ากับบ้านหลังระส่าระสายหรือบ้านบึ้นเป็นอย่างสูง. เมื่อจิตได้รับอุบัติ ในการความเชื่อ หรือทางศรัทธาบุญญากรตามก็สามารถทำให้เอาชนะการคุกคามของความตายได้โดยไม่ต้องสังสัยเลย

อุบາຍ เป็นเครื่องเรืองน้ำผุญา ที่สามารถทำจิตให้อยู่เหนือความตาย โดยเด็กชาคริยานั้น ต้องเป็นเรื่องสัจธรรม หรือปรมัตถธรรมโดยตรง และถึงที่สุดด้วย ฉะนั้นจึงยกเป็นหน้าที่ของสัมมาทิภูวี ชนที่เป็นโลกุตระ หรือโลกุตรับผู้ญา ที่สามารถมองเห็น อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือสัญญา อยู่โดยประจักษ์

การเห็นความเป็นอนัตตาของนามรูป ได้ทำให้เห็นความไม่มีตัวตนของจิตเอง มีแต่นามธรรม ซึ่งสักว่าเป็นธรรมชาติธรรมตามอยู่กับรูปธรรม ซึ่งก็ไม่มีตัวตนอันแท้จริงยังขึ้นไปกว่านั้นอีก

ความเกิดคับเป็นเพียงกระแสของการไหลเวียนเรื่อยไปจนกว่าจะหมดเท่านั้นจัจจะ เราเข้าใจว่ามีคน เราที่เกิดที่ตาย ก็เพราะความเข้าใจผิดในข้อนี้ แม้ที่สุดแต่ความเกิดคับของจิต ซึ่งโดยปرمัตถ์ จัดเป็นการเกิดตายที่ถูกต้องนั้น ก็ยังมิใช่การเกิดการตายอยู่นั้นเอง เป็นเพียงการไหลเวียนของสิ่งที่เป็นเพียงธรรมชาติ เพราะอำนาจของเหตุนั้นจัจจะ

ความหนดเหตุหนดนับจัยแห่งการไหลเวียนที่แท้จริง มีมูลมาจาก การเห็นสัญญา คือความที่

นามรูป หรือสิ่งทั้งปวง เป็นของว่างจากตัวตนโดยสั้นเชิง。
ข้อนี้ทำให้เห็นความไม่มีการเกิด ไม่มีการเกิมมาเสียตั้งแต่แรก
แล้ว จะมีไกรกายได้อย่างไร เพราะฉะนั้นความตายจึงไม่มี.
เพราะว่าการเกิด หรือการทั้งอยู่อย่างไร ก็มิได้มี การเห็น
อย่างนี้ ไม่เพียงแต่ทำให้การเกิดการตายตามความหมาย
ธรรมชาติ หมวดความหมายไปอย่างเดียว แต่ได้ทำให้ความเกิด
คับของจิตที่กำลังเกิดอยู่ พลอยหมวดความหมายไปด้วย จิตจะ^๔
เกิดคันอยู่อย่างไร ก็ไม่มีความรู้สึกว่าเราคิด เรายังสึก เราคิดใจ
เราเสียใจ หรือเราทุกข์ เราสุข ในที่สุดแล้วความรู้สึกว่าความ
ตายจะมีมาแต่ไหน การเห็นสุญญาการทำให้ไม่มีตัวตนเรา
หรือตัวตนของไกรเลย มีแต่ “สุทัชธรรมนา ปวตุณบติ—ธรรม-
ชาติลัพน ฯ ให้ลับ” จิตไม่มีความรู้สึกว่า เราเกิดขึ้น เราเมื่อยู่
เราคืนไป ฉะนั้นจึง ไม่มี “ความตาย” ความตายไม่มี
สำหรับจิตที่มองเห็นสุญญาตาอย่างถูกต้อง

ทำไม่เจิงท้องใช้คำว่า “อย่างถูกต้อง” ขึ้น เพราะ
เหตุว่าสุญญาทำที่ไม่ถูกต้อง ก็เป็นมิจนาทิฏฐิอยู่บ้างอย่าง
หรือไม่ทรงตามหลักของพระพุทธศาสนา ก็ยังมีอยู่ ลักษณะ
ลักษณะอว่า จิตเป็น “สังомнະ” ก็ไม่รู้จักตาย ตายแต่ร่าง

กาย แล้วจิตไปหาร่างกายเอาใหม่ ถ้าทิช่นั้นไม่ใช่พุทธศาสนา
และขัดต่อหลักที่จะพูดว่ามีเท่ากับการเกิด และการคงอยู่ แล้วจะ^๒
ให้มันไม่มีคับ หรือตาย; นั้นน่าช้ำขัน จิตก็เวียนไปในวง
ของ การเกิดขึ้น—คงอยู่—คับไป เรื่อยไปจนกว่าจะหมดเหตุ
หมดคับนี้จึงก็แล้วกัน ตลอดเวลาหนึ่ง ไม่มี “เรา” สักขณะ
เดียว. เมื่อเห็นความไม่มีเราอย่างนี้แล้ว จิตจะคับหรือกาย
จะคับไปชั่วขณะหนึ่ง ตามอำนาจของความเปลี่ยนแปลง ความ
กายก็เป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่ดี เพราะความตายเป็นเรื่องของสิ่งที่
เรียกว่า “เรา” ต่างหาก

สำหรับสิ่ง omniscient หาใช่จิตไม่ มันเป็นสิ่งธรรม-
ชาติธรรมชาติผู้ทรงกันข้ามอีกฝ่ายหนึ่ง และจะเป็นสิ่งที่มอง
เห็นได้ คือเมื่อจิตหมด “เรา” แล้วจริงๆ เท่านั้น เพาะ
มองเห็นสิ่งสิ่งนี้เอง ที่ทำให้ย้อนมองเห็นเช็คฝ่ายข้างนี้ว่า
จิตไม่ใช่ตัวของจิต หรือของใคร; จิตเป็นเพียงธรรมชาติผู้
ที่ให้ผลเวียน ในเมื่อสิ่ง omniscient เป็นธรรมชาติผู้ที่ไม่ให้ผลเวียน
ในพุทธศาสนาจึงไม่มีจิต omniscient ออย่างจะมีได้ก็แต่เพียงจิตที่
รู้แจ้งในสิ่งซึ่งเป็น omniscient และตัวจิตเองก็หมดความเป็นตัวเรา
 เพราะจิตกล้ายเป็นเพียงธรรมชาติไปเหมือนกับสิ่งทั้งหลาย

ทั้งปวง โดยเสมอ กัน. จิตที่ลุลึงความรู้อันสูงสุด เช่นนี้ ข้อมูลว่า “ความตายไม่มี” โดยแท้จริง และแฉมยังรู้จัก “สิ่งที่ไม่รู้จักตาย” จริงๆ อีกด้วย แล้วความตายจะมีมา แต่ไหน?

บทความนี้ อาจจะค้องเก็บไว้อ่านเล่นเวลาศึกษา จึงจะเป็นผลก็เป็นได้ แต่ถึงกระนั้นก็ยังจะต้องคิดทบทวน กันหลายหน หรือถึงกับทบทวนเรื่อยๆไป ไม่มีหยุดจนกว่า จะเห็นว่า “ความตายไม่มี” แล้วโดยแท้จริง. ทั้งนี้ เพราะว่า ความรู้สึกว่า “ความตายไม่มี” นั้น มีอยู่หลายชั้นหลายระดับ ตั้งที่กล่าวมาแล้วข้างต้น. มันมาจากความบ้าเลือด บ้าเบ็นก็เป็นได้, มาจากมิจนาทิภูปฏิเรืองอนต์หาก็ได้, มาจากความเชื่อที่ถึงถังที่สุดก็ได้. และมาจากสมมາทิภูซึ้นโลเกียะ หรือโลกุตตราก็ได้ แล้วแต่กรณี และให้ผลทึนเล็กหนาบาง ท่างๆ กัน

ความตายไม่มี ต่อเมื่อความเกิดไม่มี ความ
เกิดไม่มีก็เมื่อตัวเรามีมี ถ้าพิจจากหลักอนันต์ ก็เป็นเพียงความ

กายที่ไปซ่อนเร้นหลบมุมอยู่ในที่แห่งใดแห่งหนึ่งเท่านั้นเอง
หาใช่ “ความตายไม่มี” อย่างแท้จริงไม่ ; ยังไม่อาจคบ
ทุกข์ได้โดยเด็ดขาดเลย. “ตัวเรา” คู่กับ “ความเกิด”,
“ความเกิด” ก็ต้องคู่กับ “ความตาย” หมวดตัวเราจริง ๆ
เท่านั้น ความตายจึงจะไม่มีอย่างแท้จริงเช่นเดียวกัน.

รสแห่งความเปลี่ยนแปลง

สัมดานจิต ชอบเวียน เปลี่ยนเสมอ
มันເຜົາເພື່ອ ທາໄໝ໌ ໄຟກະສັນ
ຈະເປີຍຮສ ເປີຍທີ່ ເປີຍສິ່ງອັນ
ແວດລ້ອມມັນ ເປີຍເວລາ ເປີຍອາຮມນີ້

รสຂອງความ ເປີຍແປ່ງ ແພງເຈືອຍູ່
ຈຶ່ງໄດ້ດູ ເປັນຮສ ທີ່ເໜາະສົມ
ເປັນຮສແຫ່ງ ອົນຈັງ ຂ່າງລັບລມ
ໄມ່ຮູ້ຄົງ ຈຶ່ງນີ້ ວ່າເລີຄດີ ພ

ພຸກຮກາສກົກຫຼຸ

พระกับมารคือไคร

พุทธาสภิกุช

ธรรมบรรยายภาคอาสาพหุชา
ณ ลานพินโค้ง สวนโมกขพลาราม
วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑



ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย

การบรรยายประจำวันเสาร์แห่งภาคอาสาพหุชา
เป็นครั้งที่ ๕ ในวันนันน์ อามากี้ยังกล่าวด้วยเรื่องไคร
เมื่อนะไรต่อไปตามเดิม โดยเฉพาะในวันนันจะกล่าวโดย
หัวข้อคือ พระกับมารเนื่องอะไร ต่อจากการบรรยายครั้ง
ที่แล้วมา ที่พุดถึงโดยหัวข้อว่า พระพุทธเจ้าตน์คือไคร

ทำไม่ถึงท้องพูดถึงเรื่อง พระกับมาร นึกเพริ่ว่าเป็น
สิ่งที่ท่านทั้งหลายเกี่ยวข้องกันอยู่กับสิ่งทั้งสองนี้ และกำลังเป็น

บัญหาอยู่ทั่ว ๆ ไป เรียกว่าเป็นของธรรมชาติในชีวิตประจำวันก็ได้ สิ่งที่เรียกว่า มาร นั้นแหล่งคือสิ่งที่เป็นบัญญา ถ้ามันเป็น อะไรไปเสียก็ไป ไม่มีบัญหาอะไร แต่ถ้าเกิดเป็น มาร ขึ้นมา ก็ทำให้ เป็นทุกข์ เป็นบ้าไปเหมือนกับคนบ้า ทุกคนทันไม่ได้ ย่อหน กระบวนการภายในเมื่อเกิดสิ่งที่เรียกว่ามารขึ้นมา แล้วกรุ้จักเรียกชื่อ สิ่งนั้น ๆ ว่ามาร ทั้งที่ไม่รู้ว่ามารที่แท้จริงนั้นคืออะไร มันจึงไป ค่ามาร โกรธมาร ซึ่งที่แท้ทว่าเองแหลมมันสร้างมารนั้นขึ้นมา ถ้าทว่าเองไม่สร้างขึ้นมา มารนั้นก็ไม่มี ถ้าเรากรุ้จักมารกันเสียบ้าง ไม่สร้างมารบนมา ชีวิตนี้จะราบรื่นเป็นสุข โลกนี้จะน่าอยู่ เพาะมันไม่มีมาร

อาทมาเห็นว่าเป็นเรื่องที่ทุกคนควรจะรู้จัก ในฐานะ เป็นเรื่องธรรมชาติสังคัญเป็นประจำวันทั้งเรื่องหนึ่ง เมื่อพูดถึง พระกับมาร มันก็เลยไปถึงเรื่อง พระเป็นเจ้ากับชาติ แล้ว ก็ลงมาถึงเรื่อง มิตรกับศัตรู มันอยู่ในพากเดียวกัน ท่านลอง กิตถุให้ฟัง หรือว่า ความราบรื่นกับอุปสรรค ความราบรื่นก็ เมื่อกับพระ ความเต็มไปด้วยอุปสรรคก็เมื่อกับมาร เรา ผูกกันอยู่กับสิ่งทั้งสองนี้ พระกับมาร พระเจ้ากับชาติ มิตรกับศัตรู ความราบรื่นกับสิ่งที่เป็นอุปสรรค

ถ้าเราไม่รู้จักแก้ไขบ้องกัน มันก็จะมีมากเกินไปจนเป็นบ้า แล้วคนก็เป็นบ้านามากเหลือที่จะมากแล้ว เพราะสิ่งที่เรียกว่ามารที่เข้าท้อรับไม่เป็นนี่เอง แล้วคนก็กำลังจะเป็นบ้า กันอยู่อีกมากหรือบ่อย ๆ เพราะสิ่งที่เรียกว่า มาร นี้ค้ายอิก เมื่อนอกัน จะนั่งขอให้สันใจกันพิเศษสักหน่อย ในกรณีที่จะรู้จักสิ่งที่ทำให้คนเป็นบ้าถึงกับตายก็มี แล้วกำลังหาความสงบสุข กันอยู่ไม่ได้เป็นส่วนมาก นี่เรื่อง พระกับมาร จึงเป็นเรื่องที่ต้องเอามาพูดกัน

ในชั้นแรกเราจะพูดกันโดยคัวพยัญชนะหรือคัวหนังสือ ก่อนว่า คำว่า พระ นี้แปลว่า ศีหรือประเสริฐ ส่วนคำว่า มาร มันก็แปลว่า สิ่งที่ทำลายล้าง ภารดีอกันว่ามาจากคำว่า ความตาย มาก็คือสิ่งที่ทำให้ตาย ผู้ประหาร แต่แท้ที่จริงนั้นเรื่องประหาร เสียให้ตายนี้ ไม่น่ากลัวอะไร ที่ลำบากมากก็คือมาทำให้เกิดเป็นอุปสรรค คือทำให้ประโัยชน์ของบุคคลนั้นตายไป โดยที่บุคคลนั้นไม่ต้องตาย บุคคลนั้นมันยังอยู่ แต่เมื่อประโัยชน์หรือความดีของเขากลูกประหารให้ตายไปเสีย เขายังมีอาการเหมือนกับคนบ้า หรือว่าได้เป็นบ้าไปจริง ๆ มันเป็นเรื่องละเอียดอยู่มาก ขอให้สังเกตดูให้ดี นี้เมื่อกล่าวความคัวหนังสือ พระ ก็แปลว่า สิ่งที่คือที่ประเสริฐ มาร ก็คือ สิ่งที่ทำลายล้าง หรืออุปสรรคของสิ่งที่มันบุญ

ปรากฏนา ว่าโดยอรรถโดยความหมาย มันก็พุ่กได้ตั้งๆ ว่า
มาร คือสิ่งที่เป็นอุปสรรค โดยพุทธนัยก็คือสิ่งที่มีอยู่ทั่วๆ ไปใน
ชีวิตประจำวัน เรายังจักกันแต่เรื่อง มารที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า
เสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน มารที่เกี่ยวกับตัวเองนั้นไม่ได้สันใจ
หรือเกือบจะไม่รู้จัก

มารจะผูกพระพุทธเจ้าหดายครั้งหรือหดายสิบครั้ง
และครองทรัพย์อักษรกันมากที่สุดก็คือครองที่จะออกบวชและในขณะ
ที่จะตรัสรู้ เมื่อกินที่จะออกบวชตามตำนานก็ว่า มีพญามาร
มาสกัดหน้าห้ามไว้ว่าอย่าไปบวช เพราะว่าจะได้เป็นจักรพรรดิ
ครองโลกในทิศทางปวงอยู่ในไม่กี่วันนี้แล้ว พระพุทธเจ้าก็ยัง
ไม่เชื่อแล้วออกไปปุณได้ และเมื่อขยะที่จะตรัสรู้ก็ได้ผจญ
กับมารอันใหญ่หลวงที่เรียกว่า พญามารแล้วชนะมาร ตาม
ตำนานนักว่า เป็นมารที่มาจากสวรรค์ขึ้นสูงสุดของภาร神州
คือสวรรค์ขึ้นปวนนิมิตวสัตติ ที่เป็นเรื่องสูงสุดของภาร神州
โดยความหมายจากตัวหนังสือก็มีว่าอย่างนี้

แต่โดยความหมายในภาษาธรรมมันยังมีลึกไปกว่านี้
ซึ่งมีผู้winใจยกันว่า ความคิดนี้กรุ๊สิกประเทาผ่ายต่อผ่ายที่จะถึงไป
หากความต้านนั้นเอง เรียกว่า มาร เช่นว่ากำลังออกบวช ก็มีการ

มหาనมว่าอย่าออกบัวช นี้ก็คือความรู้สึกที่ลังเลสักขณะหนึ่งเพียง
ครั้งเดียวว่า อยู่เป็นนักกรพรคิอาจะดีกว่า หรือว่าเมื่อครั้งที่จะ
ครับรู้อยู่หอยๆ แล้ว ก็ยังมีมารชั้นปัจฉนิมิตรสวัตต์ซึ่งมีอำนาจ
มาก รู้ได้จากรูปภาพที่เขียนหรือบรรยาย สำหรับมารในชั้นนี้
ว่าซึ้งที่ครุร้าย มีผลกามามากมายทุกอย่าง ที่มารบกวนพระองค์
นี้ในความหมายในภาษาธรรมก็หมายถึงความหวนระลึกถึงความสุข
สูงสุด ที่สัตว์ในโลกนี้จะได้รับจากการมรณ์ แม้จะเป็นความ
ลังเลความหวนระลึกนี้ก็ถึงสักเว็บหนึ่งเท่านั้น ก็ยังถือว่าเป็น
การได้

มารนี้คือความรู้สึกประগเหทที่ทรงกันข้าม ที่อาจจะเกิด^๔
ขึ้นมาเมื่อสักเว็บหนึ่ง เพื่อต่อต้านความรู้สึกที่เป็นความประสงค์
มุ่งหมายอันแท้จริง ตามท่านานในภาษาคนก็เขียนให้เป็นยักษ์
เป็นมารมาผูกพระพุทธเจ้า แต่ความหมายในทางภาษาธรรมนั้น
คือความรู้สึกในภายใน จะเล่ามันก็ค่อนข้างจะยืดยาว เป็นวิธี
ของการที่จะสืบท่อข้อความเหล่านี้ คือในสมัยครั้งพุทธกาลนั้น
ไม่มีหนังสือที่จะบันทึก เข้าสอนกันด้วยปากและยังต้องการให้อยู่
ยืดยาวมา ก็ต้องการจะสักในหินสัก เมื่อหนังสือไม่มีใช้
ก็ต้องทำให้เรื่องราวนี้เป็นรูปภาพ เมื่อต้องทำให้เป็นรูปภาพมัน
ก็เกิดปัญหาขึ้นมาว่า มันเป็นแต่เพียงความรู้สึก จะทำให้เป็น

รูปภาพขึ้นมาอย่างไร เขาก็ต้องประคิษฐ์ภาพให้มันตรงกับลักษณะ หรือความหมายของความรู้สึกนั้นๆ เพราะฉะนั้น รูปภาพมาร์กท้องให้ตรงกับความหมายของความรู้สึกที่สูงสุด จึงได้ไปเป็นรูปมาในชั้นปัจจุบันมิทวัตถีมา เป็นคน แล้วเสนอมากรก็ทำให้มีรูปร่างหน้าตาอย่างนั้นอย่างนี้ สมตามซื่อของความรู้สึกที่เล็กๆ ลงมา เรียกว่าเสนอมากร

ข้อนี้จะเข้าใจได้ง่ายเมื่อไปพิจารณาคุณจากหินสลักที่สุดป่าญี่ปุ่น ก็ได้จำลองมาไว้ที่ศิริหลังนี้ไปคุ้นเคยทุกเมื่อ ว่าหน้าตาของเสนอมากรต่างๆ กันเป็นอย่างไร หัวหน้ามากรลักษณะเป็นภาคอะไร ในทุกอิริยาบทของหัวหน้ามาร์กมีผู้หญิงกับเด็กคนหนึ่งขานำข้างอยู่เสมอ เสนามาร์กหน้าตาหน้าเกลี้ยคน่ากลัวทั่งๆ กันตามซื่อของกิจเลส ซึ่งคุณจะมุ่งหมายเอาเรื่องของสังโถชน์ ๑๐ ประการ เป็นหลัก นี้คือความจำเป็นที่จะต้องสลักเป็นรูปภาพ เขาก็เลยคิดหาภาพ จึงไปได้ภาพอย่างนี้มา หินสลักเหล่านี้ได้สลักขึ้นตอนแรกๆ ดังเที่ยงไม่มีคัมภีร์พุทธประวัติ ไม่มีการเขียนพุทธประวัติ ต่อมาทั้ง พ.ศ. ๑๐๐๐ จึงจะเขียนคัมภีร์พุทธประวัติ แล้วก็เขียนไปตามหินสลักเหล่านี้ จะนั้น เรื่องมันจึงตรงกันในคัมภีร์พุทธประวัติก็ติ หินสลักนี้ก็ติ แต่ขอให้รู้ไว้ด้วยว่าภาพหินสลักนี้ ได้สลักไว้ก่อนการเขียนเป็นทวันนั้นสักห้า ๕๐๐-๖๐๐ ปี

นี้เป็นมุடเหตุที่ให้เกิดยักษ์หรือมา ในรูปแบบที่เป็นบุคคลอย่างที่เราดูกันหัวไป แล้วก็เข้าใจเสียเพียงเท่านั้น ไม่ระลึกนึกถึงสิ่งที่เรียกว่ามารอันแท้จริง ก็คือความรู้สึกอันเลวร้ายในจิตใจของคน ก็เลยมุ่งหวังแต่เมารกายนอก นั่งรออนั้งคอยแต่เมารกายนอกที่มีหน้าตาเป็นยักษ์เป็นมารอย่างนั้น เมื่อไรมันจะมาสักทีมันก็ไม่มาสักที ส่วนการในหัวใจที่เบิกบานขึ้นชี้หัวใจอยู่ทั้งวันทั้งคืนนี้ไม่รู้จัก นี่จะเรียกว่าเป็นคนโง่หรือคนฉลาด ก็คิดเอามอง นี้เรียกว่าโดยอรรถะหรือความหมายแล้ว และเมื่อกล่าวโดยภาษาธรรมคำยังแล้ว สิ่งที่เรียกว่า มา ก็คือความรู้สึกคิดนึกประлагаทที่เป็นของทรงกันข้านจากความรู้สึกฝ่ายศี หรือที่เป็นอุปสรรคแก่การที่จะทำความดี

ที่นี่ ครั้นมาถึงความรู้สึกของคน คนรู้สึกพูดคำนี้ว่า พระว่ามารเป็น แล้วก็เอามาใช้กับเรื่องของคน สิ่งใดไม่ทรงกับความรู้สึกของคน หรือขัดขวางท่อความประณานของคน ก็เรียกว่ามารไปเสียหมด จนกระทั่งวันคืนนั้นแม้ไปคัวยามา เช่นอย่างว่าฝนตกลงมา คนที่ไม่ต้องการฝนก็เรียกฝนนี้ว่ามารมาขัดกอ หรือเข้าต้องการจะทำอะไรสักอย่างหนึ่ง เกิดอะไรขึ้นมาขัดขวางเสียก็เรียกว่ามาร เพราะฉะนั้น มารจึงมีเท็มไปหมดแล้วบางทีสิ่งเดียวกันก็ถูกหาพร้อมกันไปทั้งสองอย่าง เช่นว่า

fon กอกลงมา คนหนึ่งมันไม่ต้องการมันก็เรียกว่าเป็นมาร เพราเวมันจะหากผ้าหากของ ส่วนอีกคนหนึ่งมันต้องการจะทำงาน มันก็ว่าfon นี้เป็นพระมาโปรด ทำไม่fon อาย่างเดียวกันแท้ๆ ได้เกิดความหมายเป็นพระหรือเป็นมารในระหว่างคนสองพวคนขึ้นมาได้

ขอให้หันหัวหลายสั้นเกตุให้เข้าใจ แล้วในที่สุดก็จะรู้จักอย่างลึกซึ้งหรือถูกต้องจริง ๆ ว่า สิ่งที่เรียกว่ามารนั้นคืออะไร และมารนั้นมันมีอยู่ในรูปค่าง ๆ กัน เช่นเวลาเกิดไม่พอขึ้นมา ก็หว่าเวลาันนั้นเป็นมารเสียแล้ว คนที่อยากระทำการให้ได้เท่านั้น ให้ได้เท่านั้น เกิดเวลาไม่พอขึ้นมา เวลาันนั้นก็ถูกหว่าเป็นมารเสียแล้ว ไม่รู้ว่ามารนั้นคือความโง่ที่สิงอยู่ในหัวของตัว ไปโทษว่าเวลาเป็นมารอย่างนี้ก็มี หรือว่าเป็นคนมีระบบประสาทไม่ดี ขาดความรู้ความกลัวมีความกลัวอยู่เรื่อย รบกวนอยู่ตลอดเวลา ความกลัวนี้ก็ถูกเป็นมารเสียแล้ว มีความกลัวรับกวนหลอกหลอนอยู่ตลอดเวลาหัววันหัวคืน นี้ไม่รู้ว่ามารนั้นคือ สิ่งที่ความรู้สึกของตัวสร้างขึ้นมากแก่กันตัวอย่างไรอย่างไถอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะก็มักเป็นเรื่องกลัวตาย กลัวเจ็บ กลัวไข้หันนั้น

อุปสรรคใด ๆ ก็มีอยู่มากหมายหลายร้อยหลายพันเรื่อง ล้วนแต่ถูกกล่าวหว่าเป็นมาร ในชีวิตประจำวันจึงมีมารอยู่มาก

แม้จะเดินสะ躅ก้อนหินเล็บลีกไป มันก็โทรศอกก้อนหินในลักษณะ
ที่ว่าเป็นยักษ์เป็นมารเป็นอุปสรรค แต่ทว่าเองเป็นยักษ์เป็นมาร
เสียเองนั้นไม่ถูก

ที่เป็นเรื่องสูง ๆ ขึ้นมา ยังมีอีกมาก ก็อื้นมาใน
ระหว่างสังคมในระหว่างมนุษย์ด้วยกัน เกิดเป็นยักษ์เป็นมาร
 เพราะประโภชน์มันขัดกัน แม้ที่สุดแท้สุดสาครับแม่ สุดสาครเข้า
 ไปรักผู้ชายคนใดคนหนึ่งแล้วแม่เม้นไม่ชอบ ห้ามเสีย สุดสาครก็
 ต้องเห็นว่าเม้นนี้เป็นมาร สุดชายก็เหมือนกัน มันรักผู้หญิงที่พ่อ
 มันไม่ชอบ มันก็ต้องถือว่าพ่อนี้เป็นมาร อย่างนี้มีอยู่ทั่วไปหรือ
 หาไม่ ท่านทั้งหลายก็ลองพิจารณาดูเอง ยังคิดยังพิจารณาได้ยัง
 เห็นว่า สิ่งที่เรียกว่ามารนี้มันเต็มไปหมด หรือพระเนรมัน
 หมกนุ่นอยู่แต่เรื่องความช้ำความเลว มันอยู่ไม่ได้ ผ้าเหลือง
 มันร้อนมันก็โทกว่ามารอีกแล้ว ที่จริงก็คือความโง่ของเขายัง
 แล้วมันสร้างมารขึ้นมา

ถ้าท่านสังเกตดูกุทุกเรื่องทุกราวแล้วก็จะรู้ได้ว่า สิ่งที่
 เรียกว่ามารนั้นเป็นเพียงความรู้สึกภายใน มันสร้างให้เกิดความ
 รู้สึกหรือความหมายแก่สิ่งหนึ่งสิ่งใด ในลักษณะที่เป็นอุปสรรค
 ก่อให้เส้นนั้น ส่วนใหญ่นั้นเป็นอย่างนี้ รู้จักกิเลสก่ออน แล้วรู้จัก

ว่ากิเลสมันต้องการอะไร ถ้าความรู้สึกไม้มันเกิดขึ้นตรงกันข้าม
ไม่อำนวยแก่กิเลสแล้ว กิเลสมันก็จะรู้สึกว่าสิ่งนั้นเป็นมาเรไปเสีย
ทั้งนั้น

ที่นี้ ถ้าคุณให้ลักษณะเดียวกันในขั้นปรมัตถ์ หรือในชั้นที่มี
ความหมายลึก จะมองเห็นได้ไม่ยากเลยว่าสิ่งที่เรียกว่ามารนั้น
มันเกิดมาจากการอยากรู้ที่เรียกว่า ตัณหา คือความอยากรู้ยัง
อ่านจากของวิชาทางนั้นแหล่ง อาจมาใช้คำว่า ทั้งนั้นแหล่ง นะ
คือว่าทุกๆ อายุทุกเรื่องเลย เรื่องก็ไปตรงกับหลักเกณฑ์ทาง
อริยสัจทั้งสี่ ที่ว่าความทุกข์เกิดมาจากการตัณหา คำนี้มีความหมายมาก
ในเรื่องนี้ก็คือมาใช้ได้เหมือนกันว่า สิ่งที่เรียกว่ามารนี้ก็ยังเกิด
มาจากการตัณหา ถ้าผู้ใดไม่มีตัณหาผู้นั้นไม่มีมาร ผู้ใดมีตัณหาผู้นั้น
จะมีมาร มีตัณหามากมายเท่าไร ก็จะยิ่งมีมารมากขึ้นเท่านั้น
ถ้ามีตัณหาความต้องการคือความต้องการของวิชาหยุมหยิมไปหมด มันก็
จะมีมารหยุมหยิมไปหมดคือความต้องการเหมือนกัน เพราะสิ่งที่เรียกว่ามาร
นั้นมันเกิดมาจากการตัณหาคือความอยากรู้ ถ้าไม่มีอยากรู้ไม่มีตัณหา
แล้วมารเกิดไม่ได้ ไม่ต้องมีไม่ได้ จะนั้น ไม่ต้องเกิดหรือถังคัน
ขึ้นมาจากการอยากรู้หรือตัณหาของคนคนนั้นเอง ไม่ใช่มันมาจาก
ข้างนอก ไม่ใช่มันมาจากบุพพ์ หรือมาจากให้คืนมาจากการ

มาจากไหนก็ตามได้ มันมาจากการทัณฑาก็ความอยากรู้ยังอ่านใจ
ของวิชาชองบุคคลคนนั้นเอง

ลูกของพญาหารหรือธิดาของพญาหาร ถือกันว่ามี
ชื่อว่า ตัณหา ราค อะรดี ทัณหาก็ความอยากรู้แล้ว ราค
ก็ความกำหนดอยู่แล้ว อรดีก็ความยินดีที่กว้างขวางอยู่แล้ว
กัวหนังสือมันก็บอกอยู่อย่างนั้น ว่าสิ่งที่เรียกว่าการนั้นมีความหมาย
ก็อหันหาหรือความอยากรถ้าเราไม่อยาก 茫然มันเกิดไม่ได้ เช่น
เราไม่ได้อยากหากผ้า ผนังมันคงลงมา ก็ไม่เป็นไร หรือว่าเรา
ไม่ได้อยากจะได้อะไร มันก็ไม่มีอะไรที่จะเกิดเป็นอุปสรรคต่อ
ความอยากรของเรา เราไม่ได้อยากกินอะไร มันก็ไม่เกิดความ
ผิดหวังที่ไม่ได้กิน ในเรื่องรูป เสียง กลิ่น รส โภชต์พะ
ธัมมารมณ์หงษ์หลาย ถ้าไม่มีความอยากรแล้ว ก็ไม่มีสิ่งที่เป็นอุปสรรค
คือสิ่งซักขวางหรือเป็นมา

ฉะนั้น ขอให้มองให้ดีในชั้นนี้เสียก่อนว่า การมันเกิด
มาจากความอยากรของคนคนนั้นเอง ถ้ามองไม่เห็นหรือไม่เข้าใจ
ข้อนี้ ก็จะนับถือว่าจะแนะนำให้ท่านหงษ์หลายรู้จักสิ่งที่เรียกว่า
การอย่างถูกต้องได้ เดียวนี้ขออภัยนัยยังอยู่ที่ลอดเวลาไว้ สิ่งที่เรียก
ว่าการนั้นมันเกิดมาจากความอยากรู้ยังอ่านใจของวิชาชองคนคน

นั้นเอง ถ้ามันอยากรักด้วยสติบัญญากไม่เป็นไร มันไม่ถึงกับเกิดเป็นการชั่นมาได้ แต่ถ้าอยากรักด้วยอวิชชาคือความโง่เหลว ทุกอย่างจะเป็นการไปหมด และเป็นเหตุที่เป็นเหตุขนำดของความอยากรักหรือทัณฑานั้นเป็นแน่นอน

สรุปความว่า márเกิดมาจากความอยากรัก ไม่มีความอยากรักไม่มีมาร ฉะนั้น ครกผู้ให้มารับภาระมาก ก็ยินยอมการนั้นชั่นมาดูทั้งทว่าๆ และจะพบว่ามันมาจากการความอยากรักอย่างใดอย่างหนึ่งเสมอ เช่น อยากรู้ไม่อยากร้าย มันก็มีความกลัวตายเป็นมาร กลัวความเจ็บปวด ไม่ใช่เป็นมาร เพราะว่ากุณันอยากรู้ ถูกันไม่อยากร้าย ถ้ามีความยึดมั่นถือมั่นอย่างใดอย่างหนึ่ง หมายความว่า ของความอยากรักนั้นแล้ว ความยึดมั่นถือมั่นนั้นแหลกเท่าก็จะเป็นมาร ฉะนั้นเราร่างรู้จักสิ่งที่เรียกว่ามารกันเสียให้ถูกต้อง อย่าไปหลงเห็นอกบันลุกเด็กๆ เขียนรูปยักษ์รูปมารน่าเกลียดหน่ากลัวอย่างนั้น อย่างนี้ มาจากเมืองยักษ์เมืองมาร มากอยู่ข้างวังอย่างนั้นอย่างนี้ ที่จริงแล้วมารนั้นมันออกชื่อนามในหัวใจของคน ที่รู้สึกว่าตนมีมารนั้นเอง นี้คือหลักเกณฑ์ที่สำคัญที่จะต้องรู้ จะเป็นช่องทางที่เราจะกำจัดมารได้ ว่ามารสร้างชั่นโดยความอยากรักความท้องการของกิเลส ไม่มีความอยากรักความท้องการของกิเลสแล้ว มารก็ไม่มีไม่อาจจะเกิดได้

ที่นี่ อาทماอยากจะพูดต่อไป ซึ่งอาจจะแปลกลหุ่น
ทั้งหลาย ว่าการนั้นอย่าไปป้องเห็นให้มันเป็นมารเบื่นแม่นะไ
ไปเลย มองเห็นมารว่า เป็นของขวัญที่มาจากการ กันเสียคิกว่า
มารนั้นคือของขวัญของพระ พระประทานของขวัญให้เป็นมาร
พระคือที่หรือประเสริฐ หรือราบรื่น หรือเป็นสุข หรือบรรลุธรรมร
ผลนิพพานเสียเลย เรียกว่าพระ มารคือของขวัญของพระ มาจาก
พระ หมายความว่า ถ้าไม่มีมาร เราเก่ง เราเก็ไม่มีความสามารถ
ไม่มีสมรรถภาพอะไร ถ้าไม่มีกิเลส เราเก็ไม่มีความฉลาดในการที่
จะตัดกิเลส เดียวันนี้กิเลสมันก็มี จึงยอมรับเอาด้วยคิว่า นี้เป็นสิ่งที่
มีมาสำหรับทำให้เราเป็นคนฉลาด ต้อนรับกิเลสหรือมารใน
ฐานะที่มาช่วยให้เราฉลาดขึ้น ๆ ขันทุกที่

เราทำการให้เป็นของมีประโภชน์ได้ เช่นว่ากลัวขึ้นมา
ตัวความไม่เข้า ที่พยายามพิจารณาทำลายความกลัว หรือความ
ไม่เข้าเสียให้ได้ นั้นก็ถูกและเป็นของคิวไป หรือเวลาที่มันเมื่อยไม่
ค่อยพอ รู้สึกว่าเวลาไม่พอ แล้วก็งานไม่เสร็จ ก็เสียดาย ก็รู้จักทำ
ให้เวลามันพอหรือทำให้เก่งขึ้น ให้เร็วขึ้น ให้ฉลาดขึ้น หรือว่าถ้า
ทำไม่ได้ ก็ทำจิตรนิคที่ไม่ต้องเป็นทางของเวลา อย่าให้เวลาบันดา
เคี่ยวกินเรา เราทำไปค้ายจิตที่ปราชาจากกิเลสตัณหา สิ่งที่เรียกว่า

เวลา ก็ไม่ทรมานเรา นี่เวลา ก็ไม่เป็นมารแก่เรา แล้วสามารถทำให้เราอาจนานเวลาได้ มันก็ไก่ตั้งรรถผลนิพพานเข้าไปทุกที นี่เรียกว่าเรา รู้จักทำการให้กถายเป็นของขวัญที่มาจากการเสีย

ในเรื่องธรรมกาสามัญเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ไป ก็ขอให้เลิงไปที่ส่งที่เรียกว่า อุปสรรค ขอให้มองเห็นว่า อุปสรรคหงส์หลายนั้น มันมีมาเพื่อให้เราลَاด อยู่อุปสรรคไม่มีแก่คนจนลَاด อุปสรรคไม่แก่ คนไป เพราะฉะนั้น ถ้ารู้ว่าอะไรเป็นอุปสรรคแล้ว ก็ยอมรับเสียดี ๆ ว่าเรามันยังไป แล้วก็รับกันหาต้นท่อของอุปสรรค ทำลายราก เป่าของอุปสรรคจนอุปสรรคไม่มี เรา กถายเป็นคนจนลَاดขึ้นมาทันที เป็นคนมีความสามารถเข้มแข็งขึ้นมาทันที นี่เรียกว่า อุปสรรค มันมาเพื่อทำให้เราเป็นคนจนลَاด สามารถ และเข้มแข็ง

คนโดยมากไม่ต้อนรับอุปสรรคอย่างนี้ มัวแต่ร้องโวย วายไปอย่างนั้นอย่างนี้อย่างน่าละอายที่สุด แล้วมันก็ยังไม่รู้สึก ละอาย เป็นอยู่ทั่วไปในหมู่พุทธบริษัทไม่ยกเว้นแม้ที่เป็นพระ เป็นเด瓦 ไม่สามารถที่จะอาจนานะอุปสรรคเหล่านี้ได้ ก็เท็มไป คำยามา แล้วก็ถูกมารกระทำยำเย็นนี้ บ้านแหลกถากญี่ไม่มีอะไรเหลือ เพื่อทำให้เราลَاดและสามารถ

รวมความว่า นารทุกชนิดนั้นเป็นของขวัญมาจากการ
หรือจะทำให้เราเบ็นพระ ถ้าเราชนะการได้ เราก็จะเบ็นพระ^๕
ฉะนั้นจึงถือว่ามานิค้อของขวัญของพระ

ถ้าจะพูดอย่างศาสนาอีน เบาก็มีพระเจ้าและมีชาตัน
เช่น ศาสนาคริสเตียนเป็นทัน มีพระเจ้าแล้วก็มีชาตัน คนที่พูด
ส่งๆ ไปไม่พิจารณา เห็นเป็นว่าพระเจ้าเป็นคู่ปรับกับชาตัน หรือ
ชาตันเป็นอุปสรรคเป็นคู่ปรับกับพระเจ้า นั้นคนโง่พูด
แล้วทำลายพระเจ้าของตนให้หมดค่าลงไปเท่านั้นไม่มีเหลือ เป็น
พระเจ้าทั้งที่แลวยังมีคู่อุปสรรคไม้มีการเป็นคู่ล้างผลลัพธ์คือชาตันเสีย
อีก ที่จริงนั้นชาตันนั้นก็คือซึ่งกันและกันนั่นของพระเจ้า ชา
ตันคือข้อสอบได้ของพระเจ้า ที่ส่งมาสอบได้กันทั่วๆ ไป แม้
แต่พระเยซูที่ถือว่าเป็นลูกของพระเจ้า ก็ถูกชาตันสอบได้เสียใน
ลักษณะที่เรียกว่ามองแงมด้วยเหมือนกัน ไม่เชื่อก็ไปอ่านคู่ใน
กัมภีร์ใบบัลลังก์ แต่ในที่สุดพระเยซูก็เอาชนะชาตันได้ เป็นพระ
ศาสตราสอนพระศาสนาท่อไป

ในกัมภีร์ที่มีพระเจ้าถือพระเจ้าเป็นใหญ่แล้ว เขา ก็จะมี
กำกับล่าว่า ทุกอย่างพระเจ้าสร้างขึ้นมาทั้งนั้น ไม่ยกเว้นอะไร
ฉะนั้นชาตันก็เป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างขึ้นมาด้วยเหมือนกัน และ

ชาตานจะมาเป็นคู่อุปสรรคศักรูกับพระเจ้าให้อ่าย่างไร ไปคิดคูกัน เสียใหม่เตอะ ในที่สุดจะเห็นว่า ชาตานนี้เป็นข้อสอบไล่ของ พระเจ้าที่ส่งมาสอบไล่เรา ว่าเรามันคือพ่อหรือยัง เก่งพ่อหรือยัง มีความอุตกลันดอทหนพ่อหรือยัง มีสติบัญญากพ่อหรือยัง

แม้ในศาสนาพุทธนี้ก็ให้ดีอ่าว กิเลสหรือมารนี้ก็เป็น เกรื่องสอบไล่คน ถ้าสอบไล่ได้ก็หมายความว่าเป็นคนที่ถึงขนาด ถ้ายังสอบไล่ไม่ได้ก็เรียกว่ายังไม่เป็นคนเติยะคิกว่า แล้วบางที จะเลวกว่าสุนัขค้าย เพราะว่าคนมันมีบัญญากมากกว่าสุนัขมาก ทำไม่ จิงเอาชนะอุปสรรคเหล่านี้ไม่ได้ ถ้ากิเลสมารมาก็เอาชนะกิเลส ให้ได้ ถ้าขันธมารมาเป็นความเจ็บไข้ทางร่างกายนี้มา ก็เอาชนะ มันให้ได้ ถ้าภิกษัขามารคือการปรุงแต่งมา ก็เอาชนะการปรุง แต่งให้ได้ อย่าให้มันเอาชนะเราได้ ถ้าเทวปุทุมารมาก็เอาชนะ มันให้ได้ คือไม่หลงหลาในอสสสะะ ความสนใจสุนกสนาน เอื้รัก อร่อยทางอาย ثنะ ไม่เป็นทาสของอาย ثنะ แม้แต่มัจจุราจะมา ก็งრะทำเหมือนอย่างว่า ตีหัวมันเล่นให้กระเด็นไป ไม่มีความ ตายสำหรับคนที่ไม่ยึดถืออะไรว่าเป็นคุ้วนหรือของตน นี้อย่างนี้ ต่างหากจึงจะสมกับที่เป็นพุทธบริษัท รับนับถือพระพุทธศาสนา ของสมเด็จพระบรมศาสดาสามมาสัมมาสมพุทธเจ้า

ท่านจงมองเห็นว่า นารหรือชาตันนั้นเป็นของขวัญ
ของพระเจ้าก็ได้ ที่ให้มามำหารับให้มันนุชย์มันเลื่อนชั้นท้าءเอง
หรือจะถือว่าเป็นข้อสอบไส่ของพระเจ้า ส่งมาสอบไส่เม่นนุชย์ก็ได้
เพื่อมนุชย์มันจะได้ดีขึ้นไปตามลำดับ ๆ ว่าอย่างไรคิดว่ามารนี้เป็น
คู่ปรับทัดเทียมกันกับพระเจ้า นั้นมั่นคงไม่พูด เพราะว่าชาตัน
นั้นเป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างมา ถ้าเปรียบเทียบกับพระเจ้าแล้ว ชา-
ตานก็เหมือนเช่นผู้นักเมดหนึ่งก็จะไม่ได้กระนั้ง จะนั่นเรื่อย่าเออ
ชาตันไปเป็นคู่ปรับกันกับพระเจ้า ให้ถือว่าเป็นส่วนนิคหน่อยที่
รวมอยู่ในสิ่งทั้งหลายที่พระเจ้าสร้างขึ้นมา แต่ส่วนที่เรียกว่าชาตัน
หรือมารนี้ สำหรับไวยส่องไส่คน ไวรุกคนโง่ ไว้ทรมารคนโง่
ให้มั่นค่อย ๆ กล้ายเป็นคนฉลาดและเข้าชนะความทุกข์ได้

ดังนั้น สรุปความว่า เราอาจจะเปลี่ยนmarให้เป็น
พระได้ ให้ราชเรื่องไม่เรื่องก็ตามใจ อาทماภัยนันยันอยู่อย่างนี้
ว่าเราอาจจะเปลี่ยนmarให้เป็นพระกันได้ นับทั้งเท่าจะเปลี่ยน
อุปสรรคทั้งหลาย ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสนับสนุนส่งเสริมได้ กิเลส
ทั้งหลายอันเป็นความรู้ผิด เรายังเปลี่ยนให้เป็นความรู้ถูกได้ เป็น
ความรู้ที่ถูกต้องได้ คนที่เข้าฉลาดเข้าพูดว่า กิเลสกับโพธิ นั้น
เป็นของสิ่งเดียวกัน เป็นของอย่างเดียวกัน คือมันเป็นความรู้

เหมือนกัน กิเลสเป็นความรู้ผิด โพธิเป็นความรู้ถูก มันเป็นความรู้เหมือนกัน เปลี่ยนผิดให้เป็นถูกเสีย มันก็กลายเป็นสิ่งเดียวกัน กิเลสเปลี่ยนให้เป็นโพธิได้อย่างนี้

ฉะนั้นเรารidgeเปลี่ยนมาให้เป็นพระได้ ตัวแท้ทั้วจริง มันมีอยู่เพิ่มที่นั้นคือความรู้เป็นไปตามอำนาจของสัญชาตญาณ มันมีอยู่ในทัมมันเอง มันเป็นความรู้ถือทางเสือให้ความรู้นั้นมันเดินถูกทาง เป็นความรู้ที่ถูกต้อง ก็เป็นความรู้ชนิดที่เป็นโพธิ ทำให้บรรลุธรรมคดีพพาน ถ้ามันเดินผิดทางเป็นความรู้ที่ผิด มันก็ไปหาความทุกข์ หาความยากลำบาก หาทางอบาย หานรก แต่ก็อย่ากลัว เมื่อมันถึงที่สุดเข้ามันก็วอกกลับมาหาที่ถูกใหม่ เพราะไม่มีอะไรที่มันจะหนอยู่ได้ จะหนอยู่ในกองทุกข์ได้ เมื่อมีความทุกข์เข้ามันก็ตื่นรับ มันกลับตกวนรากหลาย ๆ หนเข้า มันก็เบื่อมัน ก็ระอา มันก็หาหนทางที่จะมาสู่ความถูกต้องได้ เพราะฉะนั้นไม่เป็นไร เรียกว่ามีพระนิพพานโดยทั้งผู้มีความรู้อยู่ช้างหน้าหันนั้น ถ้าเดียวันรู้ถูกมันก็ตื่นอยู่แล้ว มันก็จะได้เป็นไปเร็ว ถ้าเดียวันรู้ผิดก็รับบาปรับกรรมกันไปเรื่อยๆ ก่อน มันก็จะค่อยเปลี่ยนแปลงนี้เรารidgeเปลี่ยนมาให้เป็นพระได้

ขอสำคัญนั้นมันอยู่ที่วิธี การจะทำอะไรให้สำเร็จหรือไม่สำเร็จนั้นมันอยู่ที่วิธี เช่นความรู้มันมีอยู่แล้ว ก็มีวิธีที่จะทำให้

ความรู้นั้นมันเป็นความรู้ที่ถูก แล้วมันก็มีประโยชน์ ความรู้นั้น เป็นตัวกำลัง ถ้าเราใช้กำลังผิดมันก็เกิดผลอย่างหนึ่ง ถ้าเราใช้ กำลังถูกมันก็เกิดผลอย่างหนึ่ง สคิบัญญานี้ก็คือความรู้หรือกำลัง อย่างหนึ่ง ถ้าใช้มันผิดก็เกิดผลร้าย ถ้าใช้มันถูกมันก็เกิดผลดี ความสำคัญมันจึงอยู่ที่วิธีที่จะทำให้เกิดอะไรขึ้นมา เรา Jong มองให้เห็นว่าความสำคัญประยุกต์นั้น มันสำคัญอยู่ที่วิธีที่จะทำ เดียว นี่เรามีเมืองที่ถูกต้องเรางึงไม่ได้รับผลดี เราเปลี่ยนวิธีเสียให้ถูก การได้รับผลดีก็จะเป็นสิ่งที่มีได้โดยง่าย เพื่อจำง่ายลืมยาก ได้ เขียนเป็นคำกลอนไว้ ดังนี้ ว่า ทุกอย่างมันสำคัญที่วิธี

ผิวชี ดกหาย กลายเบ็นนา

สมนานา ค่า ชนด hairy
 เร่องดด คนโน่จับ กีกลับกลาย
 เป็นเร่องร้าย อยู่กุณไป ไยมดู

ถูกวิช บากหาย กลายเบ็นด
 กลายจากผ เม่นมนุษย์ สุดสวายหรู
 เร่องร้ายร้าย คนดีจับ กลับเหลยมดู
 เป็นเร่องด ก้มอยู่ คุให้ดี

ハウวิช อ่าย่าห้อใจ ที่ไม่อาจ
 เพราะความโง่ ความขาด นำวิจัย
 ถ้าสะสาง อย่างสูงสุด ถูกพุทธวิชัย
 พลิกโกลกี้ย์ เป็นโลกุตร์ ทุกข์หยุดเอง
 ลองพึงคุณจะเข้าใจหรือไม่เข้าใจ หรือเป็นเรื่องบ้า
 หรือเรื่องดี ก็อบอกให้ทราบว่า ถ้าทำผิดวิธีแล้ว เรื่องดีๆ ก็
 กลายเป็นเรื่องบ้าไปหมด มันค้าดีไม่ถูกวิธีจนต้องหายหมด เรื่อง
 ดีๆ ออยู่แท้ๆ กันโง่ไปจับเข้าเท่านั้นแหละ เรื่องดีๆ ก็กลายเป็น
 เรื่องร้ายไปหมด นี้พอจะเข้าใจได้

เอ้า, ที่นี้ มาทำเสียให้ถูกวิธี พอทำถูกวิธี เรื่องบ้าๆ
 ก็หายหมด กลายเป็นเรื่องดี ถึงขนาดที่ว่าเป็นผู้เป็นพานั่นนี่
 มันมากลายเป็นมนุษย์เป็นพระอริเจ้าก็ได้ เรื่องมันร้ายๆ ออยู่
 พอกันก็เข้ามาแตะท้อง เรื่องร้ายก็กลายเป็นดีอย่างนี้ก็มีอยู่ทั่วๆ ไป
 ทำไม่ไม่คุ้ ที่นี้ハウวิช กันハウวิชให้ถูก อย่าห้อใจว่ามันไม่มีหนทาง
 อุตส่าห์กันハウวิชมันก็จะพบ ที่หาไม่พบนั้น เพราะความโง่หรือ
 ความกลัวมันเข้ามาครอบงำ เอาความโง่ความกลัวออกไปมันก็จะ
 พบริช ฉะนั้น ถ้าเราสามารถจะหาพบบริชที่คือสุคติที่พระพุทธเจ้า
 ท่านสอนแล้ว เราอาจจะพบพลิกโกลกี้ย์ โลภียะนี้ให้เป็นโลกุตระได้

เรื่องโอลิมปิกเหลี่ยมให้กลับเป็นโอลิมปิคได้ เพราะว่าเรามี
วิธีที่ดี ฉะนั้น ขอให้เราพยายามหาวิธีให้พบวิธีที่ดี ก็จะสามารถ
ทำการให้เป็นพระได้ เปลี่ยนมาให้เป็นพระได้ เรื่องนั้นเป็น
อย่างนี้ นี่เรียกว่าสำคัญอยู่ที่วิธี

ที่นี่ ข้อที่จะพูดต่อไปก็คือว่า คนโง่มัวแต่สร้างมาให้
ตัวเอง คนโง่มันมัวแต่สร้างมาให้ตัวเอง ฉะนั้น ถ้าไกรู้สึกว่า
มันเต็มไปด้วยอุปสรรค เต็มไปด้วยมาร เต็มไปด้วยสิ่งที่ขัดขวาง
เต็มไปด้วยสิ่งร้าย ๆ รอบข้างอยู่อย่างนี้แล้ว ก็รีบดูกัวของตนพบ
ความโง่ของตัวเอง ให้รู้ว่าความโง่ของตัวเองมันสร้างมาขึ้นมา
คนโง่มัวแต่สร้างมา อย่างที่กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า พอกิจेस
ท้องการอะไรเมื่อไร มันก็สร้างมาขึ้นมาทันที เพราะมันไม่มีอะไร
ที่จะเป็นไปตามความท้องการของกิจे�ส หรือเม้มต่องสกินบี้ญญา
มันก็ยังไม่เป็นไปตามความท้องการของสกินบี้ญญาได้เสมอไป แต่
มันค่อยยังช้ำกว่ากิจे�ส แต่ถ้าเป็นกิจे�สแล้วมันมีความโอลิมปิค ความ
โอลิมปิค ความหลง แล้วนั้น ไม่มีอะไรที่จะเป็นความสงบสุขได้ กันโง
มัวแต่สร้างมาให้ตัวเอง สร้างขึ้นมาด้วยตัณหาอุปทาน

ท่านลองคิดดูให้คิดว่ามารที่ค่อยรบกวน ค่อยหลอนอยู่
ทั้งกลางวันทั้งกลางคืน ทั้งตอนกลางคืนนั้น ท่านเป็นผู้สร้างขึ้น

มาเองทั้งนั้น เรียกว่านี่เป็นความผิดของคัวเงย ทำไมไม่พยายามพิจารณาดูให้ดี เพราะเราไปต้องการอะไรเข้า มันจึงเกิดความไม่ได้ตามต้องการ ฉะนั้น อย่าไปต้องการอะไรเข้าด้วยความโง่ที่เรียก กันว่าตัณหา คือความต้องการด้วยอำนาจของอวิชชา ถ้าอยากจะไร จะทำอะไร ก็ทำด้วยบัญญาทำด้วยอวิชชา อย่างนี้ไม่เรียกว่าตัณหา ถ้ามีสติบัญญาอย่างนี้ทำอะไรไม่รู้สึกว่าเป็นความทุกข์ มัน จะไม่พบกับสิ่งที่เรียกว่ามาร เพราะมันไม่มีกิเลสที่เป็นเหตุให้กระทำ ถึงแม้ว่าทำแล้วมันไม่สำเร็จ มันมีอุปสรรคอะไรมา มัน ก็คือเป็นของธรรมชาติไป มันคือไปในทางที่ว่า เดียวเราจะทำมันไม่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของพระธรรม เราทำไม่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ ของอิทธิปัจจัยตา มันก็เป็นอย่างนี้เอง แล้วเราจะไม่เสียใจ เรา ไม่นั่งร้องไห้อู่ เรายังไม่กลัวตาย เราไม่กลัวความเจ็บไข้ ไม่กลัว อะไร หมด เพราะเรารู้อย่างถูกต้องถึงเรื่องกฎเกณฑ์ของพระ ธรรม หรือกฎเกณฑ์ของอิทธิปัจจัยตา ส่วนคนโน้มีเป็นอย่าง นั้น มันมีอวิชชามันต้องการจะเอาอย่างที่อวิชาของมันต้องการ มันก็พบไปแต่ความไม่ได้ตามต้องการ

เรื่องความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ก็เหมือนกัน มันต้องการ อย่างที่เป็นอวิชาแล้วมันก็ไม่ได้ตามที่ต้องการ แล้วเห็นเป็นทั้ง ของกูเป็นผู้เกิด แก่ เจ็บ ตาย มันก็เลยเป็นทุกข์ใหญ่หลวงอยู่ใน

ที่นั้น ในเวลาหนึ่ง ในขณะนั้น พ่อไม่มีความโน่ง่าวตัวกุญแจของกุญแจไม่มีตัวกุญแจไม่มีของกุญแจก็ไม่มีกิเลส มันก็ไม่ต้องการอะไร มันก็ไม่ประสบความผิดหวังอะไร อย่าไปหวังด้วยความโน่ง อย่าไปหวังกับยอวิชา เรียกว่าอย่าหวังนั้นแหลกถูกแล้ว คนมีบัญญาเข้าไม่ต้องหวัง เข้าต้องการอะไรก็ทำไปก็แล้วกัน ไม่ต้องมีความหวัง

อย่าดือกดินบ้า ๆ บอ ๆ ว่าชีวิทนี้อยู่ด้วยความหวัง ถ้าถือว่าชีวิทนี้อยู่ด้วยความหวังแล้ว มันจะเป็นโรคประสาทหั้งวันหั้นคืน มันจะเป็นบ้าและมันจะตาย คนชอบพูดกันว่าชีวิทนี้อยู่ด้วยความหวัง ที่จริงมันก็ไม่ได้อยู่ด้วยความหวังหั้งวันหั้นคืน มันพูดแต่ปากลองให้มันมีชีวิทนี้อยู่ด้วยความหวังจริง ๆ หั้งวันหั้นคืน มันจะต้องเป็นบ้าแล้วมันจะท้องตาย ชีวิทนี้ท้องอยู่ด้วยสติบัญญา รู้ว่าอะไรเป็นอะไร และถ้าต้องการอะไรก็ทำให้ถูกต้องตามวิธีของมัน ก็ไม่ต้องมีความทุกษ์ มีแต่ความก้าวหน้าราบรื่นไป ไม่มีอุปสรรคไม่มีภาระ นั้นเรียกว่าเข้าไม่ได้สร้างมารชั้นมาให้แก่ตัวเอง เข้าไม่อยาก เข้าไม่หวังด้วยความโน่ง คือไม่อยากไม่หวังด้วยกิเลสทั้งหมด อยากรู้ว่าต้องการอะไรก็ทำไป อย่างเช่นอยากรู้ว่ามีเงิน ต้องการจะมีเงิน ก็อยากรู้ด้วยสติบัญญาแล้วก็ทำไปโดยไม่ต้องหวัง

เมื่อรู้ว่าต้องการอะไรก็ทำไป อย่างเช่นอยากรู้ว่ามีเงิน ต้องการจะมีเงิน ก็อยากรู้ด้วยสติบัญญาแล้วก็ทำไปโดยไม่ต้องหวัง

มันก็นอนหลับสนิทไม่เป็นโรคเส้นประสาท ถ้าทำไปค้ายความหวัง หวังอยู่ทั้งวันทั้งคืนมันก็ต้องเป็นโรคเส้นประสาท แล้วมันจะ เป็นบ้า แล้วมันจะต้องตาย ต้องวิกฤติ นี่เรียกว่ามารนั้นเรา สร้างมันขึ้นมา จนถึงกับทำลายตัวเองให้เป็นบ้า ให้วิกฤต และให้ต้องตาย ฉะนั้นหยุดสร้างมาร อย่ามัวแต่สร้างมารขึ้นมาให้ ตัวเอง อย่ามัวสร้างความกลัวขึ้นมาหลอนตัวเองอยู่ตลอดเวลา อย่ามัว สร้างความโกรธให้มันหลอนตัวเองอยู่ตลอดเวลา อย่ามัวสร้าง ความโง่ให้มันโง่หนักขึ้นไปหนักขึ้นไป นี่เรียกว่าเราไม่สร้างมาร มีชีวิตอยู่ชั่วนิคที่ไม่มีมารจะเป็นสุสานุสนาญสักเท่าไร ก็ลงไป คิดคูกองเดิม ถ้ามันมีชีวิตอยู่ค้ายมารเต็มไปค้ายมาร ก็ เพราะว่า คนนั้นมันมัวแต่สร้างมารขึ้นมาให้แก่ตัวเอง นี้ขอให้เข้าใจเรื่องนี้ ให้ดี ๆ

ได้เชยันเป็นคำกลอนกันลืมไว้อย่างนี้ว่า พากคุณมัวแต่ สร้างมาร

มารจะมี เมื่ออายากดี หรืออายากได้
แม้อายากตาย ก็ยังมี พลิกเหลือ
 เพราะความยืด แห่งตัวฉัน มันเหลือเพื่อ^๔
 ไม่รึซึ่ง เรื่องความอယอก มากประการ

ถ้าไม่อยาก ได้อะไร เป็นอะไร
 มารจะมี ให้ใจ ลงกล่าวขาน
 อ่าย่ออยากระไร ที่เป็นไป ด้วยอัญญาณ
 จะไม่เกิด มีมาร ขึ้นมาเลย

คิด พุด ทำ ทุกอย่าง ด้วยบัญญา
 ไม่ต้องมี ตัณหา หนาท่านเอย
 อ่ายมืออยากร จะเย็นดี กว่าที่เคย
 นำไหนเวี้ย จะเกิดได้ ไม่เห็นทาง

มีความว่า márจะมีเมื่อเราอยากดีหรืออยากได้ พอ
 อยากรึมันก็จะต้องรู้สึกว่าไม่ได้ดี พօอยากรึมันก็รู้สึกว่าไม่ได้
 ยังไม่ได้ ไม่ได้ตามต้องการ มันก็รู้สึกเกิดทรมานหัวใจแล้ว นี่
 เรียกว่ามารมันมีเสียแล้ว เมื่ออยากรึหรือเมื่ออยากได้ แม้อยาก
 จะตายบางทีก็ยังมีการได้เหมือนกัน คือมันไม่ตายได้สิ่งใด มันก็
 พิลึก มันมีความยิ่มั่นมากเกินไปในเรื่องเกี่ยวกับความอยากร ถ้า
 ไม่อยากได้อะไร ไม่อยากเป็นอะไร márจะมีได้ใจ ลงว่า
 มาที เมื่อฉันไม่อยากได้อะไร ไม่อยากเป็นอะไร márจะเกิดได้
 ออย่างไร ใจไปลองคิดๆ มันจะไม่ประสบกับความผิดหวังหรือ
 ความไม่ได้ เพราจะนั้นไม่ได้และไม่อยากเป็น ฉันมีชีวิตอยู่

ค้ายสติบัญญາ ทำอะไรก็ทำไป ทำไป ทำไปโดยในใจไม่ท้องนึก
อยากรได้หรืออยากเป็น มันไม่มีมาร นี่มีชีวิตรอยู่น้อยอยู่ด้วย
อัญญาณ อัญญาณคือไม่มีญาณคือไม่มีความรู้ อย่าอยู่ด้วยอัญญาณ
แล้วก็จะไม่เกิดมารขึ้นมาได้ เรายกตัว เรายกตัว เราทำอยู่ตลอดเวลา
ค้ายบัญญາ อย่าให้ต้นเหง้ามา อย่างนั้นก็เย็น แล้วมาระหัน
มันจะแทรกเข้ามาได้ นี่พวากคุณแม้ว่าแต่สร้างมาร มันก็สมน้ำหน้า
พวากคุณ แล้วจะไปโภคทรัพย์ให้

ข้อที่ว่าพอไปอยากรเข้าแล้วมันก็เป็นมารนั้น ข้อนี้ต้อง^๕
อาศัยหลักของปฏิจสมุปบาทที่ว่ามีต้นเหง้าแล้วต้องมีอุปทาน เพราะ
ผัสสะเป็นบั้จยังคงมีเวทนา เพราะมีเวทนาเป็นบั้จยังคงมีต้นเหง้า
 เพราะมีต้นเหง้าเป็นบั้จยังคงมีอุปทาน เพราะมีอุปทานเป็นบั้จย
 คงมีภาพ เงื่อนที่สำคัญมันอยู่ตรงที่ว่า เพราะมีต้นเหง้า ก็มันจะมี
 อุปทาน เพราะมันยึดมั่นถือมั่น อยากรด้วยความโง่ แล้วมันก็ยึด
 มั่นถือมั่นกว่าความโง่ แล้วความยึดมั่นถือมั่นนั้นแหลมันก็ต้องเจอกัน
 แน่ ตามปกติเมื่อไม่ยึดมั่นถือมั่น ในอะไรมันก็สนใจ เดียวเนี้ยไม่
 ยึดมั่นถือมั่นอะไร นั่งอยู่อย่างนั้นก็สนใจ

ที่นี่ ลองไปยึดมั่นอะไร เพราะอยากรได้ เพราะเป็นทาง
 ของเวทนาในสิ่งนั้นขึ้นมา มันจะยึดมั่นขึ้นมา แล้วมันจะกัดเจา

หันที่ คือมันจะมีความทุกข์ชั้นมาหันที่ อญ্তีฯ ก็ถอยเป็นบ้ำชั้น
มาหันที่ เมื่อไปยึดมั่นในสิ่งใดเข้าสิ่งนั้นแหลมันจะกัดเจา เดียว
นี้เรามันก็อยากและยึดมั่นในเรื่องกิน ยึดมั่นในเรื่องงาน ยึดมั่น
ในเรื่องเกียรติ ยึดมั่นไปหมดไม่ว่าส่วนที่เรียกว่า ศิริหรือชั่ว สุข
หรือทุกข์ จัญไรหรือสวัสดิ์มิงคล มนีย์คัมมันกันหมวด ยึดมั่น
จัญไรมันก็มีความทุกข์ไปแบบหนึ่ง ยึดมั่นสวัสดิ์มิงคลมันก็เป็น
ทุกข์ไปอีกแบบหนึ่ง ท่านสอนให้อัญเช่นความยึดมั่น บุตร
ภารรยาสามี ลองไปยึดมั่นเข้าเดอะมันกัดเจาหันที่ ความชั่วความดี
ความเป็นบุญความเป็นบาป ไปยึดมั่นเข้ามันกัดเจาหันที่ แม่ที่
สุดแต่ความรู้สึกที่อร่อยอยู่แก่ใจ เมื่อเคี้ยวอะไรอร่อยอยู่ เมื่อได้
พึงอะไรมอร่อยอยู่ ได้ก้มอะไรมอร่อยอยู่ เมื่ออร่อยอยู่กับปากกับ
ห้องแท้ๆ ในความอร่อยนั้นก็ไปยึดมั่นเข้าไม่ได้ พอยไปยึดมั่น
สุขเวทนาหันที่มีความอร่อยนั้นเข้า มันก็ถอยเป็นยักษ์ชั้นมาหันที่
มันจะกัดเจาหันที่ ยึดมั่นสุขเวทนาเมื่อไรหันที่ หัน หันนั้น
มันจะถอยเป็นยักษ์เป็นมารชั้นมาหันที่ แล้วกัดเจาหันที่

ให้สรุปความเป็นคำกลอนไว้ให้มันจำง่ายๆ ว่า ยึดมั่น
มันกัดแน่

ชอบยึดมั่น ระวังมัน จะกัดเจา
 เพราะความเหลา ยึดมั่น มีตั้มหากา

อุปาน กอครัต มดวิญญาณ์

อยุดด กีบน้ำ มาหันท

ยิดสังได สั่งนั้น แหลมันกัด

กิน กาม เกียรติ สารพัด กลหารอศร

หรือแม็บตร ภรรยา หรือสามี

ความชัวด บุญหรือบาป จงทราบกัน

แมร์สสุข หอร้อย อยุกันใจ

ชั้นหอร้อย แน่นไป ถ้ายึดมั่น

จะกลายเป็น ยักษยา ขึ้นมาพลัน

แล้วห้าหนั่น กัดเอา อย่าเขลาเอย

รวมความว่า ถ้ายึดมั่นแล้วมันกัดแน่ ขอให้ระวังข้อนี้
 ให้มาก อย่าใช่มั่น พอยึดมั่นแล้วจะทำผิด พอทำผิดแล้วมันก็
 ได้รับผลของความผิด ความยึดมั่นคือความหลงไปค้ายโภชนาณ
 จึงไปยึดมั่น พอยึดมั่นแล้วจะทำผิด ถ้าไม่ยึดมั่นแล้วจะทำใจ
 มันปกติ มันเต็มไปด้วยสติบัญญາ มันไม่ทำผิด ที่เรียกว่ามาร
 มันก็เป็นมารไปไม่ได้ เราอย่าไปรับเอาในฐานะที่เป็นมาร มัน
 เป็นสิ่งธรรมชาติสามารถต่อสู้กับกันทั้งนั้น
 อย่าไปรับเอาไว้ในฐานะที่ว่ามันเป็นมาร ถ้าเราสรุจก็ต้องรับแล้ว

ก็จะสามารถทำให้มารกถายเป็นพระอย่างที่ว่ามาแล้วข้างต้น เราอาจจะเปลี่ยนการให้เป็นพระไถจิงๆ เรายังทำให้มารกถายเป็นของขวัญของพระไถจิงๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือคำค่า คำที่เข้าค่าเรา เมื่อเราไม่ยึดมั่น เรารับมาด้วยวิธีที่ไม่ยึดมั่น ด้วยวิธีที่ถูกต้องมันก็ถลายเป็นของค์ไป

อาทิตย์เหละจะยืนยันว่า ได้คืออยู่ทุกวันนี้ก็ เพราะถูกค่าคุณจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตามใจ แต่ว่าอาทิตย์กำลังบอกว่า คืออยู่ได้ทุกวันนี้ก็ เพราะถูกค่า ยังถูกค่าก็ยังค์ใจ ใจจะค่าสักเท่าไรมันก็ไม่เคยชี้ว่าท่านที่เข้าค่า นี่จิงหรือไม่จิง ขอให้ลองคิดดู เช่นมาว่าเราเลา-ช้ำ อย่างนั้นอย่างนี้สักเท่าไร ก็ไม่เห็นว่าเรามันเลาหรือช้ำไปเหมือนกับที่เข้าค่า เขาก็ว่าไปเรื่อยๆ ถ้ามีกรรมมันคีเกิดคืออะไรขึ้นมา ก็ต้องมีคนอิจฉาริษยา นี้เป็นธรรมดาว่ายไปโกรธเข้าเลย เพราะเรื่องของคนธรรมดามันเป็นอย่างนั้น ถ้ามันมีใครคืบขึ้นมา คนท้องอิจฉาริษยา จะนั้นอย่าไปโกรธเข้าเลย ให้เข้าค่ากันให้โขมงโลงเงงไปเดิค เขานี่อยปากเข้า เขาก็หุบปากเอง ถ้าเข้าไม่หุบปากเอง เขาก็ตายเอง ให้เข้าค่าไปก็แล้วกัน มันไม่เห็นมีอะไรที่ต้องไปโกรธเข้า จะนั้นเราก็ให้เข้าค่าฟรี ต่าไปเดอะ ค่าฟรีได้ น้ออาทิตย์ว่าได้คี เพราะถูกค่า ให้คำค่านั้นถลายเป็นสิ่งที่นำมาซึ่งประโยชน์

กอนนี่เขียนเป็นคำกลอนไว้ว่า ให้คิเพราะถูกค่า

ฉันนี้ดี เพราะถูกค่า น่าหัวใหม

ยังดีใจ เพราะถูกค่า ดูน่าหัว

ใจจะด่า สักเท่าไร ไม่เคยกลัว

เรื่องจะชั่ว อย่างเขาด่า น้อยย่างเกรง

ไครม์ดี คนก็คิด ร้ายยา

หาแย่ด่า กันโขมง ล้วนโฉงเฉง

เมื่อยปากเข้า ปากก้มุน หุบปากเอง

ยิ่งครนเครง คือฉันท้า ให้ค่าฟรี

ฉันเป็นคน ได้ดี เพราะคำด่า

กล้ายเป็นคำ คำมา ชั่งศักดิศร

ด่าเท่าไร กีเห็นไม่ จริงสักที

เลยได้ดี เพราะถูกค่า น่าหัวครับ

นี่ก็การเปลี่ยนมาให้เป็นพระ เปลี่ยนของขวัญของ

มาให้กล้ายเป็นของขวัญของพระ เพราะว่ามันไม่ใช่เป็นมาาริวง

มาาริวงศ์ในที่ไหน เมื่อมันเป็นเรื่องของอวิชาแล้วมันก็ต้อง

ออกมากในรูปของมาาร พอยิ่งเรื่องของวิชาตามันก็เป็นเรื่องของ

พระ ความรู้มันอยู่เบื้องพื้นฐาน เหมือนกับเวลา สิ่งที่เรียกว่า

เวลาหนึ่ง ก็ omn เป็นสิ่งที่เปลี่ยนไปผ่านไป เป็นเครื่องกำหนดของสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลง เรียกว่าเวลา นี้เวลา omn เป็นเวลาเดียวเท่านั้น ถ้าเวลา omn มันมีก็เรียกว่ากลางคืน ถ้าเวลา omn มันสว่าง ก็เรียกว่ากลางวัน มันไม่ต่างกัน กลางวันก็ตาม กลางคืนก็ตาม มันเป็นสักว่าเวลา เดียว呢เรามารู้จักทำให้มันเป็นเพียงสักว่าเวลา อย่าไปยึดตือเป็นกลางวันหรือกลางคืน และมันจะลำบาก อย่าให้มันบัญชาเรื่องกลางวันหรือกลางคืน อย่างนี้ก็เรียกว่าไม่ตอกอยู่ให้อำนาจของอวิชชา ไม่ตอกอยู่ให้อำนาจของเวลา เราจะเป็นคนที่เวลาชั่นแหงไม่ได้ ก็ omn จะไม่มีคำว่าเสียเวลา หรือจะไม่มีคำว่าเวลาไม่พอ หรือเวลาหมดแล้ว อย่างนี้จะไม่มี ในที่นี้ท้องการจะซึ่ให้เห็นว่า ผู้ที่สร้างมารชั่นนานั้นก็คือ อวิชชา

เมื่อพากันบอกว่า ทันหายเป็นเหตุให้เกิดมา หรือทันหายเป็นผู้สร้างมา เดียวจะจะออกให้ลึกลงไปกว่านั้น ก็อย่างให้ทันหานั้นนานั้นมีอวิชชา อวิชชาทำให้เกิดทันหาย และทันหามันเกิดสร้างมา เดียวเรามองกันลึกลงไปถึงขั้นล่างของมันเลยว่า อวิชชาเป็นผู้สร้างมา ไม่มีอวิชชาแล้วไม่มีมา ความรู้สึกว่า มาเกิดชั่นมา เพราะความโง่ของอำนาจอวิชชาเห็นสิ่งธรรมชาตามันบัญชีว่าเป็นมา ธรรมชาติสิ่งนั้นท้องมี ทำไม่เราจะท้องไป

เห็นว่าเป็นมาร เมื่อจะเดินมาที่นี่ฝนมันตก แล้วทำไม่จะต้องไปปอมงเห็นว่าฝนนั้นมันเป็นมาร มันไม่ได้เป็นมารหรือเป็นอะไร มันเป็นธรรมชาติ มันเป็นธรรมชาติของมันอย่างนั้น เมื่อเอาอวิชาเข้าไปยึดไปจับเสียหายแล้ว มันก็เกิดคนนี้เกิดคนนี้ขึ้นมาแล้วเกิดสิ่งที่ไม่พึงประพฤตนา ก็คือสิ่งที่เรียกว่ามาร นั้นเอง จะนั้นเราอย่าไปสนใจที่จะไปอีกมั่นถือมั่นนั้นนี่ เป็นอย่างนั้นอย่างนั้น เป็นค่าเรารอย่างนั้นอย่างนั้น แล้วกิเลสมันต้องการอย่างนั้นอย่างนั้น เมื่อไม่ได้ความต้องการของกิเลสแล้วมันก็เกิดมาร

จะนั้นให้ทุกคนทำหน้าที่ของตน โดยไม่ต้องมีความยึดมั่นถือมั่น มีบัญญาเป็นข้อแรก และรู้ว่าจะต้องทำอะไร ก็ทำ จะต้องทำอย่างไรก็ทำอย่างนั้น แล้วก็ทำไปโดยไม่ต้องร้อนใจร้อนใจ ว่ามันจะไม่ทันแก่เวลา หรือมันจะไม่ได้อย่างใจ หรือมันมีอะไรเข้ามาแทรกแซงเป็นอุปสรรค วินาศกรรม จิตหายหมกอย่างนี้ไม่ต้องมี ถ้ามีเป็นคนไป คนไปคือคนสร้างมารขึ้นมาสำหรับทำลายกัวเอง สำหรับทราบคัวเองให้มันเป็นทุกๆ เลิกสร้างมารแล้วก็ทำหน้าที่ของตน

เกิดมาทั้งที่ต้องทำหน้าที่ของตน อย่าให้อะไร ๆ มันหัวเราะเยาะได้ เกิดเป็นคนทั้งที่อย่าให้สักว่าเกรว์จานมันหัวเราะเยาะได้ เพราะไม่สามารถที่จะผ่านสิ่งทั่ง ๆ ไปได้ โดยไม่ต้องมีความ

รู้สึกว่าเป็นทุกชั้นทรมาน หรือเป็นอุปสรรค หรือเป็นพยายาม
ขึ้นมา ว่านั้นมันเกิดอารมณ์เกี่ยวกับอวิชาสร้างสิ่งต่างๆ ขึ้น
มาแล้วก็เลี้ยงเรียนเป็นคำกลอนไว้ว่า มันมีเนื้อความเห็นชัดอยู่ใน
คำกลอนนี้ว่า

เกิดเป็นแมว	ทำไม่นะ	ขเกียจหา
เกิดเป็นหมา	ทำไม่นะ	ขเกียจหอน
เกิดเป็นหมู	ทำไม่นะ	ขเกียจนอน
เกิดเป็นหนอน	ทำไม่นะ	ขเกียจคลาน
เกิดเป็นงู	ทำไม่นะ	ไม่มีฉีดอย
เกิดเป็นเดือย	ทำไม่นะ	ไม่หนีหวาน
เกิดเป็นขุน	ทำไม่นะ	ไม่เข้าคาน
เกิดเป็นหาน	ทำไม่นะ	ไม่มีช่อง
เกิดเป็นพระ	ทำไม่นะ	ดีแต่ขอ
เกิดเป็นหม้อ	ทำไม่นะ	ดีแต่ถอง
เกิดเป็นครุ	ทำไม่นะ	ดีแต่ท่อง
เกิดเป็นอ่อง	ทำไม่นะ	ดีแต่เอօ

นี่แหล่ะ เมื่อเขามาไม่ทำตามหน้าที่ มันก็เกิดเป็น
อุปสรรค เป็นภาร เป็นความเสื่อมเสียขึ้นมาทุกๆ ประการ โดย

ไม่ท้องยกเว้น นี่แหลกเรื่องของอวิชาฯ มันสร้างมารขึ้นมาว่า เกิดเป็นแมวแล้วมันก็หาหนูไม่เป็น เกิดเป็นหมาแล้วมันยังหอนไม่เป็น เกิดเป็นหมูแล้วมันยังนอนไม่เป็น เกิดเป็นหนองแล้ว มันยังคลานไม่เป็น อะไรอิกหลายอย่าง อย่างที่ว่ามาแล้ว นี้เป็นเรื่องของอวิชาฯ

ระวังให้คืออย่าให้มันเป็นเรื่องของอวิชาฯ ถ้าเป็นเรื่องของอวิชาฯแล้วมันก็เป็นมาร เป็นเครื่องทำลายขึ้นมาทันที ก็จะมีคนผู้อยากผู้หวัง แล้วก็จะไม่ได้ตามอยากรามหัวง แล้วก็ต้องรู้สึกว่าเป็นมาร แล้วก็ทนทรมาน นี่คืออวิชาฯ เรื่องอวิชา้านี้ มันลึกซึ้งทุกแขนง ครอบคลุมไปหมดไม่ว่าแขนงไหน มันเป็นบัญญาเกี่ยวกับอวิชาหั้นนั้น จะนั้นระวังให้ดี อวิชาแล้วใช้ไม่ได้ แม้แต่ความรักของอวิชาฯ

มินิทานสั้นๆ ว่า เรื่องความรักของอวิชาฯ

มีชัยหนึ่ง	ลิงหนึ่ง	อยู่ด้วยกัน
คนรัก	ลิงนั้น	เป็นหนักหนา
ลิงรัก	คนจัด	เต็มอัตรา
ทงสองรา	รักกัน	นั่นเกินดู

วันหนึ่งคน	นอนหลับ	อยู่สบายน
แมลงวัน	มาໄຕ	ทกกาหູ
ลิงคิดว่า	ໄວ້ນຍົວນ	ກວນເພອນກູ
จะต้องນູ້	ໃຫມັນຕາຍ	ໄວ້ອັປິ່ງ
ເອາດຸນໄນ້	ນາເງອ	ຊັນສອງນົມ
ຝາດລົງໄປ	ເຕີມຕອ	ແມลงວັນໜີ
ຊ້າງເພື່ອນຮັກ	ຊັກດິນ	ໄປໜາຍທີ
ດູເຕີດນີ້	ຄວາມຮັກ	ຂອງອວິຈົບ

ขື້ອໍາວ່າເປັນອວິຈົບແລ້ວ ແມ້ຈະເປັນເຮືອງຂອງຄວາມຮັກ
ກີໄມໄດ້ ອຍ່າໄປຫວັງເອາຄວາມຮັກແມ່ຈາກອວິຈົບແລຍ ດ້ານີ້ຄວາມຍືດ
ນັ້ນດີອ່ານັ້ນດ້ວຍອໍານາງຂອງອວິຈົບ ມັນກີ້ທໍາລາຍລັງດຶງທີ່ສຸກ ແມ້ທີ່ສຸກ
ແຕ່ບໍ່ຢູ່ຢາກລາຍເປັນອັນກຣາຍ ພັ້ງຄູໃຫ້ກົວ່າ ດ້າປຣາຈາກຄວາມຮູ້
ໃນຂັ້ນແລ້ວ ແມ້ແຕ່ບໍ່ຢູ່ຢານັ້ນກີ້ລາຍເປັນອັນກຣາຍ ເປັນເຮືອງ
ຈົງທີ່ເຂົາເລຳໄຫ້ພິ້ງ ໄດ້ເຊີຍເປັນກຳກລອນໄວ້ວ່າ

ລຸກອ່ອນກິດິນ	ສຕາງຄໍ	ຄ້າງຕິດຄອ
นางແມ່ຫດ່ອ	ນໍາກຽດຕຽງ	ລົງແກ້ໄຂ
ໃຫ້ລະລາຍ	ໂລທະໜາດ	ແລ້ວປລອດກັບ
ຜລອຍ່າງໄຮ	ເຊື່ອວ່າຫາຍ	ໄດ້ດີວິຍກັນ

นี่แหลกหนา	บัญญา	มาพรวดพาด
เพราะสตี	มันขาด	กีผวนผัน
กล้ายเป็นโง่	ในบัญญา	ขึ้นมาพลัน
ถ้าสตี	นาดวิชกัน	นั้นปลอดภัย
ความโง่นี้	ในบัญญา	เมื่อขาดสตี
มันอุตรี	ออกมา	อย่าสงสัย
ฟ้าเจ้าของ	ของมัน	ใจบรรลัย
มีสติไว้-	หนองพวงที่	มนบัญญา

นี่แหลกมีสติไม่เพียงพอ ในการห้ามกันกระแสพลุง-
 พล่านแห่งความคิดนึก มันก็จะเป็นเหมือนอย่างแม่คนนี้ ว่าถูก
 มันมีสตางค์ทิດก้างอยู่ในคอ แม่ก็คิดว่าถ้าเห็น้ากรคลงไปักต
 สถาบันนี้ให้ละลายหมด มันก็หายได้ ก็เห็น้ากรคลงไป แล้ว
 ถูกมันจะเป็นอย่างไร นี่แหลกถ้าบัญญามันพรวดพาดแล้ว
 บัญญานั้นก็กล้ายเป็นความโง่ ความคิดว่า�้ากรจะซวยลະลาย
 โลหะนั้นได้ ก็เป็นบัญญาอยู่ แต่มันก็ไม่เฉลียวว่ามันจะเกิด
 อะไรขึ้น อย่างนี้ความโง่มันก็เกิดขึ้นในบัญญา ฉะนั้นขอให้
 เราแต่ละคนฯ ระวังให้ดี ว่าบัญญานั้นบางทีมันก็โง่เกินตัวใจ
 บัญญานิกนั้นโง่เกินตัวใจ นี้คืออวิชา อวิชา�ันก็สร้างมารขึ้น
 มาอย่างที่กล่าวแล้ว นี้คือข้อความที่ว่า ผู้สร้างมารนั้นคืออวิชชา

ขันชื่อว่าอวิชาแล้วความรักของมันก็ใช้ไม่ได้ และระหว่างความโง่ของบุญญา มันก็เป็นอวิชาด้วยเห็นอกัน เรียกว่าบุญญาฯ แต่เมื่อมันไม่สมประกอบอยู่ด้วยสติสัมปชัญญา มนักก็ถูกยกเป็นความโง่ โง่ถึงขนาดที่ทำอันตราย

ที่นี้ มาคุยกันต่อไป เรื่องพญา茫然 ว่าเราได้ทำผิดอะไร กันก็อย่างกีประการ จนกระหึ่มเกิดพญา茫然ขึ้นมาซึ่งก็อยู่ สลัดลงไม่ได้ เพราะความสมควรใจของเราระ เพราะความยึดมั่นถือมั่น ของเราระ หรือพระอวิชาของเรานั้นเอง ท่านหึ่งหลายมีนา ซึ่งก็อยู่ทั้งสามคน แล้วไม่หนำใจ ยังมัวประชุมประชารณอยู่ คนทุกวันนี้มีนาอยู่สามคนซึ่งก็อยู่ พึ่งได้ในกำกลอนโดยตรง ไม่ต้องอธิบาย

นายของตน	คนที่หนึ่ง	คือห้องปาก
ท่านท่านอยาก	ท่านเรียกร้อง	ต้องรับหา
มานือนท่าน	ให้ทัน	แก่เวลา
ท่านซื้อว่า	<u>นายกิน</u>	เก่งสุด
นายของตน	คนที่สอง	คือเนอหนัง
ท่านไม่พัง	เสียงไคร	ไฟเบียดสี
แต่ไม่เร่อง	นั่นชื่อ	เหยื่อโลกย์
ซื้อท่านมี	<u>ว่านายตาม</u>	ตะกัลตามจริง

นายของตน	คนที่สาม	คือหุ้นหัว
ผู้ชายคนตัว	เรื่อยไป	คล้ายผิดสิ่ง
หั้งยกทาง	แกกว่งไกว	ไกวกว่าลิง
นชอพวง	<u>ว่านายเกียรติ</u>	ไครเกลี้ดເອຍ

ให้รู้จักการหั้งสามนิ้วน้ำ ก็ลองคิดๆเดิน แล้วใครสร้างมันขึ้นมา นารตัวที่หนึ่งคือห้องปาก เพราะเรามีอวิชาบูชาห้องปาก ก็เป็นท่าสแก่ห้องและปาก นายคนที่สองซึ่ขอว่ากามนี่คือเรื่องเนื้อหนัง เรามีอวิชาบูชาเนื้อหนัง แล้วก็เป็นท่าของเนื้อหนัง นายคนที่สามคือเรื่องยกหุ้นหาง มีซื่อว่านายเกียรติเรามีอวิชาบูชาマン มันก่อสร้างมารขึ้นมา นักก่ออยู่ในพวงที่ว่า อวิชาสร้างมารขึ้นมา เราทุกคนไม่รู้จักอวิชา มีอวิชาเป็นตัวตน แล้วก็ทำผิดเพระอวิชา สร้างมารขึ้นมาซึ่อยู่บนกองบนศรียะ ใส่หัวให้เที่ยวหมานไปหั้งวันๆ ก็ยังไม่รู้สึก นี่แหลมารที่เราสร้างมันขึ้นมาเอง มันเป็นอย่างนี้

ที่นี่ พอมีคนนาบอกว่าไม่ได้ ทำอย่างนั้นไม่ได้ ท้องทำให้มันทรงกันข้าม คือเอาพระธรรมหรือเอาวิชาเข้ามานแทนอวิชา เราเก็บไม่เชื่อ แล้วกัดับประชิดพระธรรม เพราะว่าเราไปปูชาพญา มากเสียแล้ว พอมีอะไรมาในลักษณะที่ไม่ใช่นار เราจะกัดับ

ประชคให้ นี้คือการประชคธรรมของบุคคลที่มีอยู่ในโลกนี้
ประชคพราธรรม พึงคุณแล้วมันไม่น่าจะมีแต่บันก์นี จะมีได้หรือ
ไม่ท่านลองพึงคุณให้คี

อาทมาจะอ่านกลอนเรื่องนี้ให้พึงอึกทึนนี เรื่องประชค
ธรรม

ประชคธรรม	คำ	มีความหมาย
ที่เปรียบได้	เป็นอุปมา	ห้าสถาน
ประชคนา	พร่าแಡดม	น้ำล้างจาน
เปรียบวารอหวาน	เขากรู	อยู่แก่ใจ
ประชคลม	ก้อมอุ-	เจาะพ่น
ต clumsy	หน้าของตน	กีพ่นไหญ'
ประชคนาป	นำมอาบ	นาบหทัย
ประชคไฟ	ให้สาสม	แก่ยมบาล
ประชคกรรม	นำกิเลส	มาไลหัว
ทงเนอตัว	แมมนอม	ขอมาล้าหาญ
อย่ามาเตือน	หงบด้า	หรืออาจารย'
ยอมวายปราณ	ทรหด	ประชคตน
นานะ	นีหมายความว่า มันอยู่ควยความคือก้าน ควยทิภูสี ดังที่นาโน ความกระด้างควยทิภูสี กิเลสเป็นเหตุให้	

กระดังกั้วทิภูมิ ไม่ยอมพั่งพระธรรม ไม่ยอมเชือพระธรรม
ไม่ยอมเชือครูอาจารย์บิตามารดา ครูอาจารย์ยังสอนให้ก็ยัง
ประชด มันประชดคนาคที่เรียกว่า ประชดลอมอุจาระพ่น คลบ
มาหน้าของตนยังพ่นให้ญี่่ เป็นอย่างนั้นเอง มันจึงนอนแรมไป
กวัยบาน ขอให้สันใจไว้เป็นพิเศษ เราทุกวันนี้ได้มีความผิดพลาด
ในการกระทำจนถึงกับสร้างมารชั้นนำบุชา ถ้าไกรมาบอกกล่าว
ในฝ่ายที่ทรงกันข้าม ก็จะถูกประชดให้สัมหน้านากลับไป

ที่นี้ มาดูกันท่อไปจะคิดว่า เกี่ยวกับพระเจ้าหรือพระ
ซึ่งมิใช่มาร ซึ่งหวังคือต่อคนทุกคน กำลังค้อยเราอยู่ อามาพูด
กับท่านทั้งหลายว่า พระเจ้าหรือคุณพระกำลังค้อยพากเราอยู่ แต่
เราไม่รู้สึก เราไม่รู้สึกว่ามีอะไรที่ไหนจะค้อยโปรดเรา เราเห็น
เป็นมารแล้วันนี้เป็นมารไปเสียที่เดียว เพราะว่าไม่รู้ว่ามารนั้น
เราสร้างขึ้นมาเอง เพราะเขามิรู้ว่ามารนั้นเขาสร้างมันขึ้นมาเอง
นั้นเข้าจึงไม่รู้ว่าอะไรที่ไหนจะมาช่วยเข้าได้ เขาระสร้างมารชั้น
มาเอง บุชามารเสียเอง มีพญาumarเป็นตัวเอง แม้ท่านทรมาน
อยู่ก็ยังยินดีที่จะประชดความเจ็บปวด หรือความทุกข์

นี่ ขอให้สันใจเป็นพิเศษว่า โอกาสที่จะมารนั้นมัน
ยังมีอยู่ วิธีที่จะทำให้มารสูญสิ้นไป มันก็ยังมีอยู่ ความสามารถ

ของเราก็มีอยู่โดยธรรมชาติ ก็อว่าธรรมชาติได้สร้างให้สักว
ทั้งหลายมีความสามารถที่จะเอาชนะมารให้ นี้เรียกว่าพระเจ้า^๑
กำลังคือเราอยู่ แล้วเมื่อไรเราจะเข้าไปหาพระเจ้า อย่ามัวประชด
ทั้งเองอยู่เลย โดยที่แท้แล้วันไม่มีเรื่องอะไรมากไปกว่าเรื่อง
ของธรรมชาติ

ธรรมชาติก็ได้สร้างให้เรามีอะไร ที่สามารถที่จะช่วย
ทั้งเองได้ สามารถเอาชนะมารได้ เราควรจะนึกถึงข้อที่เราทำผิด
แล้วยังประชดความผิด ประชดความผิดหรือประชดความดูด
อาทมา ก็ไม่แน่ว่าจะใช้คำไหนดี เราทำผิดแล้วยังประชดความผิด
หรือว่ายังจะประชดความดูด มันควรจะเป็นการประชดความดูด
มากกว่า เพราะเรามัครอาชั้นผ้ายัง แต่ที่จริงมันก็ประชด
ความผิด แล้วจะผิดๆ แล้วจะผิดยังๆ ขึ้นไป อย่างนี้ก็เป็นได้

โกลมนุษย์นี้กำลังเหยียดหยามพระเจ้า ไปปูชาวตด-
นิยมซึ่งเป็นทั่วมาร เราไปปูชาวตดนิยม ไม่ใช่ว่าวัดดูนิยมมันมา
สามครอบอาหัวเรา เราภัยหัวเข้าไปปูชาวตดนิยมเอง เพราะว่า
เรามีอวิชา เรายังรู้จักกิเลสทั้นหา เมื่อมันได้เหยียดอย่างจาก
วัดดูนิยม มันก็ปูชาวตดนิยม โกลมนี้มันก็เต็มไปด้วยการบูชา
วัดดูนิยม วัดดูนิยมก็ทำหน้าที่มารคือสวยงาม หอมหวาน

ເວົ້າຄອງຮ່ອຍທີ່ສຸດ ໃຫ້ກັນທິດອກຕິດໃຈຫລັງໃຫລທີ່ສຸດ ສມຄານ
ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່ານາຮ

ທຽບນີ້ ຂອບອກກ່າວກັນອຶກສັກທີ່ຍ່ວ່າ ບັນກຳລັງເຂົ້າໃຈ
ຜິດກັນອ່ອຟ່າມາກ ກື້ອເຂົ້າໃຈຜິດວ່າ ດ້ວຍກ່າວມາຮແລ້ວກີ່ທັງເບື່ອນ
ຍັກຍົບເປັນມາຮນ່າເກລືຍຄົນໜ່າກລັວຄຸຮ້າຍ ເຕັມໄປຄ້ວຍສິ່ງທີ່ນ່າເກລືຍຄ
ໜ່າກລັວ ທີ່ຈິງໄມ່ເປັນຂອຍ່າງນັ້ນ ເລີກໂກກັນເສີຍທີ່ ສິ່ງທີ່ເຮີຍກ່າວ
ມາຮນັ້ນທັງສາຍສົກຄະນາມ ທັງຍ້ວຍວັນທີ່ສຸດ ມັນຈຶ່ງຈະເປັນມາຮໄດ້
ມັນຈຶ່ງຈະຊະນະຫວ້າໃຈກັນໄດ້ ຈະນັ້ນ ກາຮເຂົ້ານຽມປູປັກຍົບຢູ່ປົມກາຮອຍ່າງ
ນ່າເກລືຍຄົນໜ່າກລັວນັ້ນ ມັນເຂົ້ານພິກ ມັນເຂົ້ານໄມ່ຄຸກ ດ້ວຍເຂົ້ານ
ຍັກຍົມາຮກັນໄຫມືຄວາມໝາຍກັນຈິງ ຖ້າແລ້ວ ທັງເຂົ້ານໄຫມັນສາຍ
ການຈາກໂຄຣ ຖ້າກົ່າຫລັງໃຫລໄປໜົມກ ທັ້ງໜູ້ງົງທັ້ງໝາຍ ທັ້ງເຖິກທັ້ງ
ຜູ້ໃໝ່ ທັ້ງໝາວນັ້ນ ທັ້ງພະທັ້ງແນຣ ກົ່າຫລັງໃຫລໃນຄວາມສາຍງານ
ຂອງພົງມາຮໄປໜົມກ

ນີ້ແລະ ກື້ອວັດຖຸນິຍນທີ່ກຳລັງກອງໂລກອ່ອຟູ່ໃນບ້າງຸບັນນີ້
ຈຶ່ງເຮີຍກ່າວໂລກນີ້ພົງມາຮກຳລັງກອງຄວບຄອງອ່ອຟູ່ ສັກ່ວໂລກທັ້ງໝາຍ
ນັ້ນໄປເປັນສາກຂອງມາຮ ໄນໄປເປັນສາກຂອງພະ ໄນໄປເປັນບົຮັກ
ຂອງພະເຈົ້າ ເພຣະວ່າເຂົ້າເປັນອ່ອຟູ່ຄ້ວຍວິຊາ ທຽມານອ່ອຟູ່ຍ່າງຍຶ່ງ
ຍຶ່ງກ່າວ່າຖາຍທັ້ງເປັນ ຖາຍທັ້ງເປັນນີ້ມັນກົນໜ່າກລັວອ່ອຟູ່ແລ້ວ ນີ້ມັນຍຶ່ງກ່າວ່າ

คายทั้งเป็นเสียอีก จะนั้น เราชต้องเปลี่ยนกันเสียใหม่ เรียกว่า
เปลี่ยนให้มั่นคงกันข้ามเสียใหม่ อย่าให้เป็นไปอย่างที่กำลัง
เป็นอยู่ เพราะมันเป็นเรื่องของมารมากเกินไปเสียแล้ว

นี่แหละ เราพิจารณาดู ถูกโภกภันนี้กันสักทีหนึ่ง
ว่ากำลังเป็นอย่างไร เป็นทาง เป็นสมุน เป็นบริวารของพญาฯ
กันกี่มากน้อย ในบางเวลาบางโอกาส มาทั้งอกทั้งใจกันเสียใหม่
แล้วก็คิดถูกให้คิดๆ ทำสมารถให้คิดๆ ให้พอดิจิทัลเป็นปกติบ้าง แล้ว
มาถูกโภกภันนี้กันเสียใหม่ว่ามันเป็นอย่างไร และควรจะทำอย่างไร

เชียนไว้เป็นคำกลอนว่าดังนี้ ว่าโภกทุกวันนี้มันเป็น
อย่างนี้

บางเวลา	สันทนา	กับพระเจ้า
ท่านค่อยເພົ່າ	ดູໂລກ	ອັນໄຍກໄຫວ
ຕີ້ຍໜັນຕີ	ເມຕາ	ປຣນີໄປ
ເທົ່າໄຣເທົ່າໄຣ	ສັກວິໂລກ	ຍັງໄຍກໂຄລົງ

หมายความว่า พระเจ้าท่านค่อยເອາໃຈช่วยอยู่เสมอ มี
เมตตาป्रานีเหลือประมาณในสักว์ໂດກ แต่ว่าสักว์ໂດกมันก็ไม่
สนใจ เนื่องพระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ถ้าหากเป็นແຜ່ຊ້າທາງ
และทางก็มีอยู่ แล้วก็ไม่เดินเองจะทำอย่างไร

เพราะมาจัด ด้วยวัต-		ถุนิยม
เกิดรวม	ทุกชั่ว	กว่าตายโทาง
ชา	ราย	
ตายทงเบ็น	เมื่อนว่าเด่น	ทุกชั่วโโนง
ยิ่งกว่าตาย	ใส่โลง	ชั่วคงเดียว
ทำอย่างไร	กี้ยังไม่	มองเห็นทาง
จะเลิกล้าง	หมดสิ่ง	น่าหาดเสี้ยว
ต้องเมื่อธรรม	กลับผัน	มาทันเที่ยว
โลกจะเกี่ยว	กอบรสุข	ยุคศรีอาริย์

โลกวันนี้กำลังเป็นโลกบูชาวัตถุนิยม ตายทงเบ็นชาฯ ชา กๆ ทุกชั่วโโนง กี้ยังไม่เห็นถุกทางที่ว่าจะหลีกห่างจากสิ่งเหล่านี้ ไป จนกว่าเมื่อไรพระธรรมจะกลับมา โลกนี้จึงจะเปลี่ยนไปสู่ ความเป็นโลกของพระศรีอาริย์ กือโลกที่ประกอบไปด้วยคุณธรรมอันสูงสุดในหมู่มนุษย์เหล่านั้น กือหมกมากกันเสียที่ ถ้า เป็นโลกของพระศรีอาริย์ ก็หมายความว่า หมกมากกันเสียเท่านั้น เอง เดียวนี้โลกทุกวันนี้กำลังบูชาพญามา라 กือคิดเหี้ยของ พญามา라 ซึ่งเรียกว่าวัตถุนิยม ไม่มีธรรมนิยม จิตตนิยม มนโน- นิยม เอาเสียเลย

สรุปความว่า เรา Narayakพระกันให้จริงๆ เสียที่เดิม เรา Narayakมาารให้จริงๆ กันเสียที่เดิม รู้จักทั้งพระทั้งมาพร้อมๆ กัน

ไปเสียที่เดิม จะรู้จักร้อนๆ กันทั้งพระและทั้งมารได้ที่ไหน ข้าง
กันก็ได้นอกมาแล้ว ว่ามารนี้สร้างขึ้นมาเอง สร้างเอาเอง สร้าง
ขึ้นมาเอง เป็นมารค้ายอำนาจของวิชา ถ้ามีวิชามีน้ำใจยกไม่
สร้างมาร ฉะนั้นมันจึงเป็นเรื่องของตนเองที่สร้างมารขึ้นมา
และตนเองที่จะสร้างพระขึ้นมา เพราะฉะนั้นเราจึงต้องรู้จักตนเอง
กันเสียก่อน เราจึงจะกำจัดมารเสียได้ รู้จักสร้างพระขึ้นมาได้
แล้วยังคงมีอยู่แต่พระคงออกไป

เดียวนี้ เราไม่รู้จักตัวเอง อาตามาพูดว่าท่านทั้งหลาย
ไม่รู้จักตัวเอง บางคนก็อาจจะโกรธ ถึงไม่โกรธก็ไม่เชื่อ ไม่
เชื่อก็ไม่เป็นไร อาตามาก็พูดไปคนเดียวได้ ว่าท่านทั้งหลายไม่
รู้จักตัวเอง เราจึงรู้จักตัวเองกันเสียที่เดิม มีไขความว่าอย่างนี้
จริงรู้จักตัวเอง

จงรู้จัก	ตัวเอง	คำศัพท์หมาย
----------	--------	-------------

มตราย	อยู่เท่าไร	เร่งไขขาน
-------	------------	-----------

ข้างผ้ายดี	มีไว้	รับไขล้าน
------------	-------	-----------

ข้างผ้ายชั่ว	รับประหาร	ให้หมดไป
--------------	-----------	----------

จงรู้จัก	ตัวเอง	คำศัพท์หมาย
----------	--------	-------------

ว่าในกาย	มีกิเลส	เป็นเหตุใหญ่
----------	---------	--------------

จีสาระแน	แท่จะทำ	บำปกรรมไกล
ต็องความคุณ	มันว้า	ให้รักบุญ
งรูจัก	ตัวเอง	คำนหมาย
สังหารไร	คนตัว	มัวแต่หมุน
ไปตามเหตุ	บังจัย	ที่ใสรุน
พ้นบำบุญ	ชั่วดี	มนพพาน

จะเลิกสร้างมาร จะมีแต่พระกันเสียที่ ก็จงรู้จักตัวเอง
เดิม ในความหมายที่หนึ่งนั้น รู้จักตัวเองว่ามันมีคิ มีร้าย มีเลว
มีดีอยู่ก็มีกาน้อยในทัวเร่านี้ เร่งดูให้เห็นชัดหรือแยกเอาผ่ายคิมีไว
ก็รับส่งเสริมเหมือนกับรับไว้ลาน ข้างฝ่ายซั่วนั้นต้องรับลงทะเบียน
ประหารให้หายไป นัยที่สอง รู้จักตัวเองนี้ รู้ว่าในกาญั衾มิกิเลส
เป็นกันเหตุอันใหญ่หลวง มันจึงยุเหยี่ยวทำแทบปากรรม ต้อง^{รู้จักความคุณกิเลสนั้นไว้ให้ได้ จนให้มันรักบุญ จะได้ทำแทบบุญ}
^{รู้จักตัวเองนัยที่สามนั้น ก็อรู้ว่าสังฆารหัศหลายหัศปวงนั้นไม่ใช่}
ตัวคน ไม่มีตัวคน เป็นแต่สิ่งที่หมุนไปทางเหตุตามบั้จัย เลิก
หมุนเสียที่ ไม่หลงใหลในชั่ว - ค นาป - บุญ แล้วก็จะเป็น^{นิพพาน}

นี่แหลก รู้จักพระ รู้จักมาร นั้นก็อรู้จักท้วง ตัว
เอองนี้สร้างให้เป็นมารก็ได้ สร้างให้เป็นพระก็ได้ แล้วตัวเอองนั้น

แหลมันเป็นผู้สร้าง มันออกจะยากอยู่ ว่าตัวเองมันจะรู้จักทัว เอง ให้อ่าย่างไร และจะหยุดสร้างมาร จะมาสร้างพระกัน โดยส่วน เดียวัน จะเป็นไปได้อย่างไร

ทันมาถูเรื่องความเป็นพระกันเสียบ้าง ว่าความเป็นพระ นั้นมันเป็นอย่างไร ความเป็นพระ ได้บอกข้างต้นแล้วว่า พระ นั้นแปลว่าพระศรี นั้นจะพระศรีไว้อ่าย่างไร พระศรีได้ทรง ที่ไม่เป็นกาลของเรื่องกิน เรื่องกามและเรื่องเกียรติ จะท้องมิจิท ใจสะอาด สว่าง งงบ มีการกระทำทางกาย ทางวาจา ที่เหมาะสม ชนชนาอารณ์ทั้งปวง และทั้งเทวคະแลมนุชย์ก็ยอมรับนับถือใน ความเป็นพระ

นี้ยังยืนยันว่าทุกคนอาจจะเป็นผู้ที่ทำให้หงเทวคະและ นุชย์ยอมรับนับถือได้ ถ้าเราเป็นพระ ถ้าเราสร้างความเป็นพระ ขึ้นมาแทนสร้างความเป็นมาร ข้อความนั้นมีดังนี้ว่า

ความเป็นพระ	คือจิตพราภ	จากกิเลส
รู้สัจจेत	ไม่ประมาท	ฉลาดเฉลียว
สำรวมระวัง	รักษาใจ	ไปท่าเดียว
เพอหลักเดียว	ภัยทั้งสาม	ไม่ตามตอบ
จากเรื่องกิน	เรื่องกาม	และเรื่องเกียรติ
เห็นเสนียด	ในร้อนเย็น	ทั้งเหม็นหอม

ไม่ยินดี	ไม่ยินร้าย	ไม่ยอมชอน
กิเลสล้อม	ลงเท่าไร	ไม่หลงลง
จิตสะอาด	ใจสว่าง	มโนสบ
หงค์รัณครับ	ภายในจี	ที่เหมะสม
ความเป็นพระ	จังชันฉะ	เห็นอารามณ์
โลกนิยม	กระหายใจ	จึงไขว้แಡ

นี่แหลก ความเป็นพระอยู่ที่นี่ ก็อพราภิชาตกิเลส
ซึ่งเป็นตัวการหรือเป็นกันเหตุของมาร ไม่ให้มีความผิดพลาดใน
เรื่องกิน เรื่องงานและเรื่องเกียรติ ไม่หลงใหลในโลกธรรม
แม้ว่าโลกนี้จะมีอะไรที่หลอกลงสักเท่าไร ก็ไม่ไปหลง จิตสะอาด
ใจสว่าง มโนสบ จำไว้เตือนว่าจิตสะอาด ใจสว่าง มโนสบ
นั้นคือความเป็นพระ พอดีเป็นได้อย่างนั้นก็อยู่เห็นอโลก เห็นอ
อารามณ์ เมื่อเห็นอโลก โลกนี้ก็ยอมบูชาความเป็นพระ เรา
สามารถที่จะมีความเป็นพระที่อยู่เห็นอโลกและทำให้โลกบูชาได้

ในที่สุดนี้ ก็จะแสดงอย่างนิสัยสักหน่อย เพราะว่ากัน
เขานักจะชอบอย่างนิสัย ว่าถ้าเลิกความเป็นมารเสียได้ สร้างพระ
ได้ก็เป็นอันว่าไม่มีศัตรู สามารถทำให้หมกศัตรู ทำศัตรูให้หาย
หมก ไม่ต้องไปฆ่าด้วยความด้วยมีน แต่มีวิธีอย่างไอย่อ่างนี้ที่

จะทำให้ศัครุไทยไปหมดเอง คือทำศัครุให้หยุดให้หมดความเป็นศัครุ มองศัครุเป็นสิ่งที่มีประโยชน์เหมือนที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า มาก็อีกของขวัญของพระ เกรรับเอามารหรือชาตานามในลักษณะที่เป็นของขวัญที่มาจากการเจ้า คือเอามาสร้างเอามาทำให้กลายเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่นุษย์เสีย มนุษย์จะเป็นมนุษย์สมบูรณ์ได้ ก็ต่อเมื่อเอามารหรือชาตันได้เท่านั้นเอง เราจึงถือโอกาสสนี้ ทำให้มารหรือชาตานหมดไปจากโลกพุกอย่างธรรมชาติสามัญกว่า ทำศัครุให้หมดไป โดยเห็นว่าศัครุนี้มันเป็นของดี มันมาสอบไส้เรา ว่าเราเป็นคนดีหรือยัง

ท่านพึ่งถูกหรือไม่ถูก ก็ลองคิดๆ เดอะว่า ศัครุนั้นแหลมันดี มันจะมาสอบไส้เราว่า เราเป็นคนดีแล้วหรือยัง หรือเราบังเอิญซึ่งมันแต่จะโกรธศัครุอยู่ ศัครุก็มาสอบไส้อย่างนั้น ศัครุนั้นแหลมันช่วยสร้างสรรค์ให้เรา เมื่อเราอุดกตันต่อศัครุได้เราเก็บเป็นพระ เราเก็บชนะแล้วเราเก็บไปสร้างรักได้ ไม่ต้องไปนรก ถ้าศัครุมาแหย่หน่อยหนึ่งเราก็โกรธเสียแล้ว เราเก็บผลักอกนรากคุณให้กลับ แล้วในทันใดนั้นเอง ศัครุนั้นแหลมันมาสอนธรรมะอันสูงสุดให้แก่เรา ศัครุมาสอนว่าอย่าโกรธนะ โกรธนั้นแหลมีสกปรกหรือเลว อย่าเก็บสกปรกไว้ในใจนะ จะต้องเวียนว่ายในวังภูษาสงสารนานเกินไป

ฉะนั้น เราถือว่า ศัตtru ก็อผู้ให้สิ่งที่ถ้าเรารู้จักรับเอาไว้ แล้ว เรายังได้รับสิ่งที่คิดว่าสุดที่มนุษย์ควรจะได้ด้วยเหมือนกัน แล้วก็ไม่มีศัตtru เหลืออยู่ในโลกนี้เลย คือหรือไม่คือลงคิดคุ้ ว่าให้ ในโลกนี้มันไม่มีศัตtru เลย มันหมดไปแล้ว ศัตtru น่าท่าไร กลายเป็น มิตรหมก ศัตtru น่าท่าไร กลายเป็นมิตรหมก มาเป็นผู้สอน มา เป็นผู้ทำให้ได้หมก แล้วโลกนี้มันจะเป็นอย่างไร เรียกว่าหมก ศัตtru นี้คืออาโนสังส์ มีข้อความดังนี้ว่า

อันศัตtru	คือผู้*	มาสอบได'
ให้รู้ได'	ว่าเรามี*	ต้องทำให้หน
ทรงดี	จะโกรธยัน	เป็นพี่นุพี่
ทรงดีแต่	ไว้ไม่มีอยู่	สักครู่เดียว
บังคับใจ	คือผู้สรร	สรรค์ให้
อันศัตtru	มีจิต	คิดเนลี่ยว
ทรงที่ได'	นั่นแหล่อนะ	เป็นพระเที่ยว
ว่าอุดกลน	ไปเป็นมาร	พล่านนรก
ไม่มีอด, เดียว	สัจจธรรม	
อันศัตtru	นั่นคือน่า	สกปรก
ว่าอาฆาต	ในใจ	ให้ใจฟก
อย่าเก็บไว	ว่ายังสาร	นานนักເอย
จะเวียนวง		

เหตุฉะนั้น	ศัตรู	คือผู้ให้
แต่ก็ถอยเป็น	ผู้ราย	เหตุไว้เรวย
เพราะผู้รับ	รับไม่เป็น	อย่างเช่นเคย
ถ้ารับเป็น	พวกเราอ่อน	หมดศัตรู

นี้คืออันิสงส์ ว่าศัตรุจะหมดไปจากโลก ไม่มีเหลืออยู่ในโลก เพราจะเราท้อนรับเป็น ทำศัตรุให้ถอยเป็นผู้มาให้สิ่งที่มีประโยชน์ มาบอกรทางสรวงร์ให้ มาบอกรรมะชนสูงสุดให้ว่าอย่ามัวเก็บความโกรธนี้ไว้ในใจเลย นี้เป็นอนันว่าได้ทำให้พญา marrowถอยเป็นพระไปจนหมดสิ้น ได้ทำศัตรุให้ถอยเป็นมิตรไปจนหมดสิ้น

เป็นอนันว่าเราได้รู้จักสิ่งที่เรียกว่า พระกัณมาห เป็นอย่างดี รู้จักพระเจ้ากันช้า atan เป็นอย่างดี รู้จักมิตรกับศัตรุเป็นอย่างดี รู้จักการคือของขวัญมากจากพระ ชาตานี้คือข้อสอบปลีของพระเจ้า เราเปลี่ยนมาให้เป็นพระไจัริงฯ อยู่ที่ทำให้ถูกวิธี กันไม่ว่าแต่สร้างมาให้แก่ทัว นี่แหลกคนไม่ว่าแต่สร้างมาให้แก่ทัว คนไม่ว่าแต่สร้างมาให้แก่ทัว ไม่รู้จักเปลี่ยนมาให้เป็นพระเอาเสียแล้ว มัวแต่ยึดมั่นถือมั่น มันจึงขบกัดเอาอยู่ทุกวันฯ ฉันได้พระถูกค่าจากมาห นารยังค่าเท่าไรยังได้ดี เพราจะทำ

ให้รู้ว่าอะไรมันจะคือด้อย่างไร อวิชชามันสร้างมา อย่าไปหวัง
ความรักความอาลัยในอวิชชาเลย แม้ที่เรียกว่าบัญญาตามธรรมชาติ
สามัญของชาวบ้าน เป็นโลภะบัญญานน์ เห็นอยู่ค้ายความโง่
เหมือนกับนางเมื่อกันนั้นเอาการหมายอดคลอกลูก เพื่อให้กัดสถาปัตย์
ที่ติดอยู่ในคอ ทุกวันนี้เรามีการตั้งสามมารชื่อยุบันศรีราษฎร์ เราเกี่ยว
ยังว่าประเทศธรรมอยู่นั้นเอง เราจึงหันหน้ามาหาพระเจ้ากัน
เดิม ก็จะได้ทำโลกนี้ให้หมดจากมา หรือหมดจากศัตรู เพราะ
ว่ารู้จักตัวเองและรู้จักความเป็นพระ ที่จะสร้างขึ้นมาให้เอง แล้ว
ไม่สร้างมาอีกต่อไป

คำบรรยายเรื่องพระกัมมา ก็พอสมควรแก่เวลา
แล้ว ขอท่านหงษ์ลายนำไปพิจารณาดูด้วยตนของด้วยกัน
ของทุกคน เขาใจและประพฤติได้แล้ว ก็จะหมดมาจะ
ไม่มีมา จะไม่มีมารเหลืออยู่แม้แต่นิดเดียว ตัวเองก็จะ
กล้ายเป็นพระ นับว่าการบรรยายนี้สมควรแก่เวลา ขอ
ยุติไว้แต่เพียงเท่านี้ เป็นโอกาสให้พระคุณเข้าท่านได้
ส่วนบทพระธรรมคณะสาทราย ส่งเสริมกำลังใจในการ
ปฏิบัติเพื่อเลิกสร้างมา นาสร้างพระกันเสียที่ต่อไปใน
กาลต่อไป

การเกิดเป็นทุกชีร้าไป

พุทธาสภิกขุ



ทุกชาติ บุนปุน

การเกิดเป็นทุกชีร้าไป

อสมิมานสุส วินโย เอต๊ เว ปรม สุขนุ-ติ

การนำออกเสียได้ชั่งความสำคัญนั้นหมาย

ว่า “ตัวเรา” นี้เป็นความสุขอย่างยั่ง

พระพุทธภาษิตข้างบนนี้ ชาวพุทธส่วนมากยัง
ไม่เข้าใจความหมาย จึงมักเข้าใจไปว่า “การเกิด” นี้
คือการเกิดจากท้องแม่ จะนั้น คำว่า “เกิด” ตามความ
หมายของพระพหดเจ้า จึงเป็นสิ่งที่คนสมัยนี้ยังไม่รู้จัก
กันเลย จนเป็นเหตุทำให้เกิดความเห็นขัดแย้งกันใน
หลักของพุทธศาสนา

ถ้าคำว่า “การเกิด” หมายถึงเกิดจากท้องแม่
อย่างเดียวแล้ว พระองค์ก็คงจะไม่ตรัสว่า “อัสมิมา
นัสสะ วินะโย เอต๊ เว ปรม สุข=การนำออก

เสียได้ซึ่งความสำคัญมั่นหมายว่ามี “ตัวเรา” นี้เป็นความสุขอย่างยิ่ง นี่ก็แสดงชัดอยู่ในตัวแล้วว่า ความสำคัญผิดว่ามี “ตัวเรา” นั้นแหล่ง เป็นความทุกข์อย่างยิ่ง เมื่อเลิกเข้าใจผิดมันก็เลยเป็นความสุขอย่างยิ่งฉะนั้นความทุกข์อย่างยิ่งจึงอยู่ที่ความยึดถือว่าเรามีอะไร ๆ เป็นของเรา หรือเราเป็นอะไร ๆ นั้นเอง ไม่ใช่หมายถึงการเกิดจากห้องแม่คังที่คนส่วนมากเบ้าใจกันนี่แหล่ง คือ บัญหาสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้คนส่วนมากเบ้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าไม่ได้ แม้กระทั้งในหมู่มหาประยูชน์สูง ๆ

คำพูดของศาสนาบางคำมีความหมายผิดไปจากธรรมดា แล้วแต่คำ ๆ นั้นจะใช้ในการกล่าวอะไร จนถึงกับเราต้องแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือคำพูดในภาษาผู้นำ หรือที่ชาวบ้านพูด ๆ กันนั้นอย่างหนึ่ง และคำพูดในภาษาผู้นำจิตใจหรือภาษาผู้นำธรรมะที่ท่านพระธรรมะพูดกันนั้นอีกอย่างหนึ่ง อย่างแรกเราเรียกว่าภาษาคน (คือที่คนธรรมดางามัญพูด) อย่างหลังเรา

เรียกว่า ภาษาธรรม (คือที่^{๒๒} ผู้ธรรมะพูด) คนธรรมดาก็เข้าใจตามที่คนธรรมดานำเข้าใจกัน เช่น “ความเกิด” หรือ “ชาติ” ก็หมายถึงการเกิดจากท้องแม่ แต่ความเกิดตามภาษาของผู้ธรรมนั้นหมายถึงการเกิดความรู้สึกสำคัญมั่นหมายว่า “ตัวเรามอยู่” เมื่อได้รู้สึกว่าตัวเรามอยู่ เมื่อันจังจะถือว่าตัวเราได้เกิดบนมาแล้ว ถ้าความสำคัญมั่นหมายอันนั้นมากไปครึ่งหนึ่ง ก็หมายความว่า “ตัวเรา” ได้ตายไปชาติหนึ่ง เมื่อได้ความรู้สึกอันนี้เกิดขึ้นในใจอีก เมื่อัน “ตัวเรา” ที่เกิดบนมาอีกเกิดอย่างนี้ไม่ใช่การเกิดจากท้องแม่ที่เป็นคน แต่เม้นเกิดจากแม่ที่เป็นนามธรรม คือ อวิชชา ตัณหา และอุปាភาน จะเรียกว่าตัณหาเป็นมารดา อวิชชาเป็นบิดา ก็ได้ คือ มันทำให้เกิด อสสัมภานะ ว่าเป็น “ตัวฉัน” ขึ้นมา เมื่อได้มีความโง่เม้มความหลงมีความเข้าใจผิด ก็เป็นเหตุให้เกิดความสำคัญมั่นหมายว่าเป็น “ตัวเรา” (ด้วยเหตุนี้เองจึงมีคำสอนในที่บ้างแห่งว่า ควรต้องการนิพพาน หรือความพ้นทุกข์ ก็จะมาบิดามารดา กล่าว

คือ ผู้อวิชชาgapตัณหาเสีย) การเกิดอย่างนี้เหละที่เป็นทุกข์ และจะเป็นทุกข์ร้ายไปดังที่พระพุทธเจ้าท่านยืนยันไว้ ส่วนการเกิดทางเนื้อทางหนังจากห้องแม่เน็น มันหมดบัญชาไปแล้ว เพราะว่าเราเกิดมาแล้วและจะไม่มีการเกิดแบบนั้นอีกเกิดจากห้องแม่กินเวลาไม่กี่นาทีก็เสร็จเรื่องกัน ไม่มีการเกิดแล้วเกิดอีก แต่เดียวมีมีการพุดว่าเกิดแล้วเกิดอีก ๆ และการเกิดทุกที่ก็เป็นทุกข์ทุกที่ มันจึงได้แก่การเกิดอุปทานในจิตใจหรือทางนามธรรม เป็นภาษาของธรรมะหรือของศาสสนา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องทำความเข้าใจให้ได้ ถ้าเข้าใจแล้วไม่ได้ ก็เป็นอนันว่าไม่มีเรื่องอะไรที่จะเข้าใจได้เลยในพระพุทธศาสนา

“การเกิด” ตามความหมายของพระพุทธเจ้านั้นเป็นการเกิดอุปทาน เช่นรู้สึกว่าเราเป็นคนรวย เป็นคนจน เราดีกว่าเขา เราเลวกว่าเขา หรือเราสมอเขา ทั้งหมดนั้นมันเกิดทางใจ เรียกว่า เกิดอัสสัมภានะ เพราะฉะนั้นในวันหนึ่ง ๆ ตัวเราจึงเกิดได้หลายสิบครั้ง ใน

ชั่วโมงเดียว ก็ยังอาจจะเกิดได้ตั้งหลายชาติ เมื่อได้มีความสำคัญมั่นหมายว่าเป็นตัวกุญแจมา และตัวกุญแจเป็นอย่างไรแล้ว ก็เรียกว่าเป็นชาติหนึ่ง ๆ ทั้งนั้น ขณะใดที่ไม่มีความรู้สึกอย่างนี้ ก็ถือว่ายังไม่มีการเกิด คือมันยังว่างจาก “ชาติ” และอยู่ในลักษณะที่ดับเย็นเป็นนิพพานชั่วคราว เมื่อได้เกิดความรู้สึกว่าเป็นตัวกุญแจของกุญแจมา เมื่อนั้นก็มีการเวียนว่ายเป็นวัฏฐะสังสารขึ้นมา ในจิตใจ แล้วก็เป็นความทุกข์ใจหนักใจ เมื่อได้จิตใจว่างจากการนึกคิดแบบนี้ เมื่อนั้นก็เป็นนิพพานตามความหมายของคำว่า “ตหัคโนนิพพาน” (ชั่วคราว) หรือ “วิกขัมภานนิพพาน” (พระใช้สมารถกิจกิเลสไว้) “ความเกิด” ไม่ว่าจะเกิดเป็นอะไรก็เป็นความทุกข์ทั้งนั้นแต่ต้องหมายถึงความมีมั่นคงมั่นว่ามีตัวตนด้วยอุปทาน ด้วยกิจกิเลส ด้วยอวิชชา แต่ถ้ารู้สึกว่าเราเป็นอะไร ๆ ด้วยสติบัญญາ อย่างนั้นยังไม่ใช่ “การเกิด” ตามความหมายของพุทธศาสนา จะนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงสอนให้ทุกคนมีสติอยู่เสมอ คือรู้เพียงว่าเราเป็น

อะไร เราก็หน้าที่อย่างไร แล้วก็ทำไปตามหน้าที่ด้วยสติบัญญາหรือเหตุผลไม่ใช่ทำด้วยความเห็นแก่ตัวอย่างนี้ยังไม่เป็นทุกข์ เพราะยังไม่เกิดอัสสัมภานะ ตัวอย่างเช่นเป็นมหาเศรษฐี ถ้าเศรษฐีนั้นมีความเห็นแก่ตัวจัด มีอวิชชา ตัณหา อุปทานครอบงำจนยึดมั่นในความเป็นเศรษฐีของตนแล้ว มันก็เป็นทุกข์ใจทันที จะพูดอะไรจะทำอะไรลงไปมันก็กลัวจะเสียเงิน แม้การอนรำพึงวิตกังวลด ในเรื่องที่ว่าพากคอมมูนิสต์ จะรับทรัพย์ ก็จะน้อนไม่หลับ นี่คือเกิดเป็นเศรษฐีก็มีความทุกข์อย่างเศรษฐี ส่วนขอทานที่รำพึงถึงความอับโชคาวานามีความยากลำบาก มันก็เป็นทุกข์ใจอย่างขอทาน แต่ถ้าหงส่องคนนี้ไม่ได้คิดอย่างนี้ในเวลาใดในเวลานั้นเขายังไม่มีความทุกข์ใจ จะนั้นในบางเวลา คนขอทานก็นอนร้องเพลงสบายนอยู่ได้เหมือนกัน เพราะเวลานั้นเขามาไม่ได้ “เกิดเป็นคนขอทาน” เขามาไม่ได้สำคัญมั่นหมายว่า เขabeen คนยากจน เขารู้สึกมั่นไปขณะหนึ่ง เขางึงเกิดเป็นคนร่าเริงร้องเพลงและ

ไม่มีทุกข์ นี่แหล่งคือการเกิดหรือชาติตามความหมายของพุทธศาสนา ซึ่งชาวพุทธส่วนมากยังไม่รู้จัก เพราะฉะนั้นเราก็ควรเข้าใจกันเสียใหม่ อย่าให้ผลลัพธ์เป็น “ตัวกู-ของกู” มันก็จะไม่มีความทุกข์ จะเป็นชีวนาเป็นพ่อค้าเป็นทหารเป็นข้าราชการหรือเป็นอะไร ๆ มันก็จะไม่มีความทุกข์ แต่ถ้ามีความสำคัญมั่นหมายใน การเป็น “ตัวกู-ของกู” (=เห็นแก่ตัวจัด) เมื่อไร ก็จะมีความทุกข์ใจขึ้นมาทันที

ถ้าได้ครรภ์จักพะพุทธศาสนาที่เป็นแก่นแท้อย่างนี้ ได้แล้ว ก็จะได้รับประโยชน์จากพะพุทธศาสนา กล่าวคือ ไม่เสียทท gek มาเป็นมนุษย์พบพะพุทธศาสนา ถ้าจับสาระอย่างนี้ไม่ได้แล้ว การเป็นพุทธบริษัทจะไม่ได้รับประโยชน์อะไร เพราะเป็นพุทธบริษัทแต่ปากเป็นตามบัญชีสำมะโนครัว ยังต้องนั่งร้องให้ ยังมีความทุกข์มากเหมือนคนที่ไม่เป็นพุทธบริษัท นึกคือโภชแห่งการไม่เข้าใจภาษาของผู้ยธรรมะ เพราะไป

หลงตีความหมายคำว่า “เกิดหรือชาติ” เป็นภาษาของชาวบ้านไปหมด

นี่เป็นธรรมะที่เร้นลับ อันชาวพุทธจะต้องเข้าใจไม่ว่าเพื่อการปฏิบัติธรรมของตนเอง หรือเพื่อจะสอนธรรมะแก่คนอื่น มันสำคัญอยู่ที่คำว่า “ความเกิด” นั้นเป็นอันดับแรก เพราะเราเกิดกันวันละหลายสิบครั้ง และก็ต้องเป็นทุกข์ทางใจหลายสิบครั้ง ถ้าไม่เกิดเลยเรา ก็ไม่ทุกข์เลย นี่เรียกว่าปฏิบัติธรรมอย่างตรงดงไปยังธรรมะที่เก็นตัวแท้ของพระพุทธศาสนา เมื่อร่วงจิตใจได้เป็นอย่างดี ก็ไม่เกิดอาการที่เรียกว่าวัฏฐsingสารขึ้นมาในจิตใจ คงมีอยู่ก็แต่อาการของนิพพาน (ความไม่มีทุกข์) ประจำอยู่ ถ้าเราควบคุมรักษาไว้ได้เรื่อยไป อาการดับเย็นนั้นก็จะมีอยู่ตลอดเวลาและเรื่อยไป ไม่เบ็ดโอกาสให้เกิดวัฏฐsingสาร นาน ๆ เข้มนักเกิดความเครียชินไปในทางที่จะดับอัตตาตัวตน วันเดือนเดียว มันก็กลับเป็นนิพพานที่เด็ดขาดถาวร คือชั้นแรกก็มีนิพพานอย่างชั่วคราว นิพพานอย่างประจำเหมาะ นิพพาน

อย่างซึมลงไปก่อน ถ้าระหว่างอย่าให้มีอัสสมิمانะ เป็นตัวกู-ของกูได้ ด้วยการมีสติสัมปชัญญะ มีบุญญาสมบูรณ์อยู่ ทำอะไร ไปด้วยสติสัมปชัญญะ อย่าให้กล้ายเป็นไปเพื่อตัวกู-ของกูแล้ว วัญญางสสารก็จะหยุดหมุน เพราะนิพพานมีอยู่ประจำใจ วัญญางสสารจึงไม่ใช่การเวียนว่ายตายเกิดในท้องแม่น้ำหรือที่ไหน ๆ แต่เป็นวัญญางสสารในจิตใจ ของความโลภ ความโกรธ ความหลงผิด ความสำคัญว่ามี “ตัวตน” มีอะไรเป็น “ของตน” แม้กระหงนวัญญาณเป็นของตน คนหลงผิดอย่างนี้จะไม่ได้ชิมรสของพระนิพพานเลย ไม่รู้จักพุทธศาสนาเลย มันก็ต้องเป็นทักษิปไปจนตาย แต่พระธรรมชาติช่วยอยู่ดังที่กล่าวมารแล้วข้างต้นว่า เมื่อมันเห็นอยเขามันก็หยุดดีดมันไปเองบ้าง มันมีการนอนหลับไปเองบ้าง ลืมไปบ้าง มันจึงค่อยยังช้า หรือพอมีชีวิตอยู่ไปได้ไม่ต้องตายเร็ว

พระอริเจ้าทั้งหลายที่เกิดขึ้นมาในโลกได้ค้นพบว่า ถ้าเราขยายเวลาที่เป็นนิพพานชั่วคราวนี้ให้มาก

ออกไป ด้วยการปฏิบัติธรรมบางข้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืออธิษัทธรมมีองค์ ๔ มันก็จะไปหลากรูปแบบ วัชภูสังสารหรือความทุกข์ให้สั้นเข้าหรือให้น้อยลง เป็นการบัดโอกาสที่จะเกิด “ตัวกู-ของกู” ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เรื่องนพงดูมันง่ายไม่น่าเชื่อ เมื่อันกับที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “ถ้ากิจมุทั้งหลายจักเป็นอยู่โดยชอบแล้วใช้ร โลกนี้จักไม่ว่างจากพระอรหันต์” ซึ่งพึงดูแลว่าไม่น่าเชื่ออีกเมื่อันกัน คำว่า “เป็นอยู่โดยชอบ” นี้ มันมีความหมายลึกซึ้ง เพราะว่าถ้าได้เป็นอยู่โดยชอบแล้ว “ตัวกู-ของกู” ก็ไม่อาจเกิดขึ้นมาได้ ที่เราเป็นกันอยู่ทุกวันนี้ ไม่ใช่ “เป็นอยู่โดยชอบ” มันจึงมีการเกิด “ตัวกู-ของกู” ยกหูช้างขัน มากันหนึ่งตั้งหลายครั้งหลายหน มันจึงไม่มีโอกาสที่จะเป็นนิพพานชั่วคราวหรือชนิดถาวร ถ้าเป็นอยู่โดยชอบคือเป็นอยู่ตามอธิษัทธรมมีองค์ ๔ เช่นมีความเห็นชอบ มีความดาริหรือไฟแรงชอบ มีการพูดจาชอบ มีการกระทำชอบ มีการเลี้ยงชีวิตชอบ มีความพากเพียร

ชอบ มีสติระลึกไว้ชอบ มีสัมมาสมាមิคือบึกใจมั่นชอบ เป็นทางชอบ ๙ ประการอย่างนี้แล้ว ก็เรียกว่ามีความเป็นอยู่โดยชอบและกิเลสก็ไม่เกิด “ตัวกฎ-ของกฎ” ก็ไม่เกิด นานเข้า ๆ กิเลสมันก็แหงงตายไป เมื่อinkับสัตว์ที่ไม่ได้กินอาหารเลย ไม่เท่าไรมันก็ผอมตายไปเอง การเป็นอยู่โดยชอบนั้นมันทำให้ “ตัวกฎ-ของกฎ” ไม่ได้กินอาหารของกิเลส ไม่เท่าไรมันก็ถอยกำลังลงแล้วเห้อดแหงงตายไปในวันหนึ่ง ที่เราเรียกว่าบรรลุมรรคผลนิพพาน “การเป็นอยู่ชอบ” จึงไม่ได้หมายความเป็นอย่างอื่น เพราะอย่างอื่นนั้นไม่สามารถทำได้ให้เป็นพระอรหันต์ได้

“การเกิด” อย่างนี้ เป็นบัญชาเฉพาะหน้าที่สำคัญที่สุด ไม่ต้องไปสนใจหรือละเอเมอเพ้อพกเรื่องการเกิดใหม่หลังจากตายแล้ว แต่มาสนใจ “การเกิดประเภทที่ตัวยังไม่ตาย” ที่เกิดวันละหลายสิบครั้งนี้ให้มาก ๆ ให้ดี ๆ ให้ถูกต้องตามความมุ่งหมายของพระพุทธเจ้า และควบคุมมันให้ได้ บัญชาต่าง ๆ ก็จะหมด

เพียงเท่านี้ภายในชีวิตนี้ แล้วก็ไม่มีการจะต้องศึกษาอีก
แต่คุณโง่กลับไปสนใจเรื่องที่มองไม่เห็น พิสูจน์กันไม่
ได้ คือเช่นว่าตายแล้วไปเกิดในอบายภูมิเป็นสัตว์นรก
เดรจฉาน เปรต อสุรกาย ไปเกิดเป็นมนุษย์ เป็น
เทวดา เป็นพระมหา คือเป็นทุกดิบ้าง เป็นสุดท้ายบ้าง
แต่พระพุทธเจ้าห้านไม่ได้ตรัสอย่างนั้น ห้านตรัสว่ามี
การเกิดแล้วก็เป็นทุกน์เสมอ กันหมด ไม่ว่าเป็นการเกิด
ชนิดไหน เพราะว่าความเกิดนี้เป็นความยืดมั่นถือมั่น
ทางจิตใจ (อุปทาน) อย่างที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น
จะเกิดเป็นอะไร มันก็ต้องมีความทุกข์แบบนั้น เช่น
ความทุกข์ของเศรษฐีกับความทุกข์ของคนขอทาน มัน
ก็เป็นความทุกข์ทางใจด้วยน้ำหนักที่เท่ากัน ต้องหยุด
การเกิดเสีย คืออย่าไปสำคัญมั่นหมายว่าตัวไปเกิดเป็น
อะไรเข้า จังจะไม่เป็นทุกน์ ถ้าไปสำคัญมั่นหมายว่าเป็น^{เป็น}
มนุษย์ เป็นเทวดา เป็นพระมหา มันจะมีความทุกข์
อย่างมนุษย์ อย่างเทวดา อย่างพระมหา เพราะพากพระมหา^{ก็มี}
ก็มีความทุกข์อย่างพระมหา ถ้าพระมหาไม่มีความทุกข์แล้ว

มันก็ไม่ต้องมีพระพุทธศาสนา พระศาสนานามบันมาก
เพื่อช่วยให้เกิดพระอริเจ้า ที่จะดับเสียชั่งความทุกข์ทุก
ชนิด ฉะนั้นพระพุทธเจ้าจึงได้อธิบายเป็นพระศาสนา
ทั้งของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายในลักษณะอย่างนี้ คือ
เพื่อดับความทุกข์ให้ทุกคน

แต่ความจริงแล้วเราคนหนึ่ง ๆ ในชาติปัจจุบันนี้
แหล่ง ก็มีวัชภูสังสารย์ด้วยพอที่จะเกิดเป็นอะไร ๆ
ได้ทุกอย่างตามที่ตัวเราเขาว่าเอาก็ได้ เช่นเป็นสัตว์รัก^๔
เป็นสัตว์เดรัจนา เป็นปรต เป็นอสุรกาย อ อย่างนั้น
เป็นอนายกูมิเป็นทุคติ ตรงกลางเป็นมนุษย์ สูงขึ้นไป
เป็นเทวดาในกามาวร (สวรรค์ชั้นกามคุณ) สูงขึ้นไป
อีก ก็เป็นรูปพระมหาธรรมแล้วสูงขึ้นไปอีก ก็เป็นอรุปพระ^{*}
แต่ในแง่ของธรรมชาติชฐานหรือในภาษาผู้ยังธรรมนั้น
นรกมีความหมายที่แท้จริง คือความเดือดร้อนใจเหมือน
ไฟเผา ไม่ว่าเขาจะเป็นพระ เป็นเณร เป็นอุปасก

* อ่าน “ภายธรรมต่างกับภายนอก”

อุบاسิกา เป็นชาวบ้านหรือเป็นอะไร์ก์ตาม ถ้ากำลังมีความร้อนใจเหมือนไฟเผา ด้วยเรื่องของ “ตัวกู-ของกู” (= ความเห็นแก่ตัวจัด) เขากำลังเป็นสัตว์นรกอยู่แล้ว ถ้าไม่มีความโง่อย่างไม่น่าจะโง่ เมื่อนั้นเขาจะเกิดเป็นเดร็จจานแล้ว จะเป็นหนูง เป็นชาย เป็นบรรพชิต เป็นมาตรฐาน หรือเป็นอะไร์ก์ตาม เมื่อมีความโง่ลงมากอยู่ เมื่อนั้นเขาก็เกิดเป็นสัตว์เดร็จจาน ไม่มีความโลก หิวทางจิตใจเมื่อไหร่ เมื่อนั้นเขากลายเป็นเปรตไป ไม่มีความกลัวผีมีความหลาดไปหมด เขายังเกิดเป็นอสุรกาย จะนั่นในวนแห่งๆ เราอาจเกิดในอบายภูมิครบหงส์ ก็ได้ เพราะมันมีอยู่ในโลกนี้ทั่วเราเอง โดยไม่ต้องรอให้ตัวตายไปเสียก่อนเลย

ปัจจุบันความของเรามีให้เป็นคนโง่ ถ้าเป็นคนโง่แล้วก็คงจะไม่มีคำพดว่า “สวรรค์อยู่ในอก นรรถอยู่ในใจ” ลูกหลวงสมัยนี้เสียอีก ที่เป็นคนโง่มาก เพราะไปคิดว่าจะตกนรกหรือไปสวรรค์ต่อเมื่อตายเน่าเป้า long ไปแล้ว นัมมันโง่สักเท่าไร ลองคิดกันดู จะนั่นขอให้

จิตาดเพียงเท่านี้ยังขาดสายของเราก็พอ ว่าสวรรค์อยู่ในอก
นรกรอยู่ในใจ (แล้วเรื่องสวรรค์ เรื่องนรก เรื่องผีสาง
เทวดา หรือบัญชาตายแล้ววิญญาณมีเหลืออยู่หรือไม่
มันก็ไม่น่าสงสัยกันต่อไปอีก)

การเกิดเป็นคนนั้น ในภาษาธรรมหมายถึงความ
เห็นด้เห็นอย่างหนึ่งให้คล้ายอ้าย คือต้องทำการงาน
หนักเพื่อแลกอาหารแลกการคุณทำไปด้วยความสุจริต
เพื่อแลกกับสิ่งที่ตนต้องการ ที่สูงขึ้นไปเกิดเป็นเทวดา
ก์หมายถึงคนที่ไม่ต้องเห็นอย แล้วก็ได้การคุณตามที่
ตนต้องการ สูงขึ้นไปอีก ก็คือผู้ที่เบือกการคุณ เห็น
การคุณเป็นของสกปรกอย่างจะอยู่อย่างสงบอย่างบริ-
สุทธิ นี้คือพวากเกิดเป็นพระ ที่เกี่ยวข้องอยู่ด้วยกับ
วัตถุ ก็เรียกว่า รูปพระ ส่วนพวากที่เห็นว่ารูปหรือ
วัตถุซึ่งมันไม่แน่นอน ไม่สนใจรูปเสียเลยจะดีกว่า
อย่างนี้เขาระบุว่าเกิดเป็น อรปพระ ที่เข้าเขียน
หรือทำเป็นรูปตัวพระ ๔ หนานน มนก เป็นเพียง
เรื่องสมมุติตามแบบของบุคคลาชีษฐาน เพราะเขา

เขียนเรื่องของธรรมาริษฐานไม่ได้นั้นเอง นักศึกษาธรรมะจึงต้องระวังอย่าให้หลงผิดเห็นธรรมะเป็นตัวตน เช่นยักษ์มาร ผีสาส เทวดาอินทร์ พระม

ศาสตราจาริสเตียนก็สอนอย่างเดียวกัน คือในเรื่อง “ไม่ให้เกิดมีความรู้สึกสำคัญมั่นหมายว่าเป็น “ตัวกู - ของกู” แต่พวกริสเตียนส่วนมากก็ไม่เข้าใจคำสอนนั้น เช่นเดียวกับที่ชาวพุทธไม่เข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าในเรื่อง “ชาติ-การเกิด” ไม่ว่าในศาสนาไหน คนสมัยนั้นล้วนแต่ไม่เข้าใจสิ่งซึ่งเป็นหัวใจแท้ๆ แห่งศาสนาของตน พระพุทธเจ้าสอนว่า “อย่าเกิด หยุด เกิดเสีย” ชาวพุทธพึงแล้วก็งและไม่เชื่อ ในที่สุด ก็หาว่าสอนผิดๆ แต่ไม่กล้าด่าพระพุทธเจ้าก็เก็บไว้ในใจ หรือคิดว่าผู้นำมาพด ไม่ได้อาคำสอนจริงของพระพุทธเจ้ามาสอน มันโง่ถึงอย่างนี้ มันจึงไม่รู้เรื่องอนต์ตาหรือเรื่องสัญญาต้า คือ เรื่องที่ไม่มีตัวกูไม่มีของ กันเลย มันจึงต้องเป็นทักษ์ ต้องมีการเกิดบ่อຍครัง มีการเวียนว่ายตายเกิดมากขัน เลยเป็นโรคประสาท กันมากขัน ทงน เพราะไม่เข้าใจธรรมะที่บ่องกันไม่ให้

เกิดโรคทางจิตนั่นเอง พระพุทธเจ้ามีความมุ่งหมายให้เรามีชีวิตอยู่ด้วยสติสมป+-+-ญญาณอยู่ทุกเมื่อ ให้มองเห็นโลกโดยความเป็น ของว่างจากตัวตนหรือของตนให้จิตว่างจากความคิดนิ กว่าเป็นตัวตนหรือมีอะไร เป็นของตนอยู่เสมอ เหลืออยู่แต่สติบัญญารูหนาทีที่จะต้องทำอย่างไร แล้วก็ทำไปนี้คือหัวใจของพระพุทธศาสนา

การปฏิบัติธรรมที่ตรงจุดมุ่งหมายของพุทธศาสนา ก็คือ หดยดเวลาที่เรามีจิตว่างจากการยึดถือว่ามีตัวตนหรือมีอะไร เป็นของตน ให้ยาวออกไป ลดความเกิดหรือวัฏฐังสารให้น้อยลง ๆ แต่ถ้าเราไม่รู้จักทำอย่างนี้แล้วอยู่อีกพันปีมันก็ไม่มีอะไรดีขึ้น เราต้องรู้จักเลือนชั้นให้ได้ในชีวิตนี้ โดยมองให้เห็นความเดือดเนื้อร้อนใจ เมื่อเรามี “ความเกิด” อย่างว่า และสังเกตด้วมันเป็นมาอย่างไร เราหลงไปอย่างไร แล้วแก้ไขเสียให้ถูกต้อง ควบคุมความเห็นแก่ตัวนี้ให้ได้แล้วจะรู้ได้เอง จะเบื่อหน่ายไปเอง จะเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เยือกเย็นเป็นสุข ไม่มีความทกข์เลยได้เอง เรียกว่าการปฏิบัติธรรมมีเพียงเท่านี้ คงที่พระพุทธเจ้า

ท่านสรุปไว้สั้นๆ ว่า “สพุเพ ธรรมชาติ น้ำลำ อภินิเวสาข”
 สังทังปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ว่าเป็นตัวเราหรือของเรา
 ไม่ว่าจะเป็นวัตถุสิ่งของ หรือเป็นภาวะ หรือเป็นการ
 กระทำ เป็นนามธรรม หรือเป็นผลของการกระทำ
 อะไรก็ตาม ล้วนแต่อย่าไปเข้าใจว่ามันเป็นตัวเราหรือ
 ของเรา ให้เข้าใจว่าเป็นเพียงธรรมชาติ เป็นของ
 ธรรมชาติ เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ เป็นผลของ
 ธรรมชาติ อย่างกล้าไปเอามาเป็นตัวกฎ-ของกฎ ได้กล้า
 ไปคิดว่าเป็นตัวกฎ-ของกฎ คนนั้นก็เป็นโจรปล้นเอา
 ของธรรมชาติมาเป็นของตน เมื่อเป็นโจรแล้วมันก็หา
 อะไรดีไม่ได้ มันเกิดต้องเป็นทักษิไปตามแบบโจร พระ-
 พุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า “สังทังปวงไม่ควรยึดมั่นถือ
 มั่นว่าตัวกฎ ว่าของกฎ”

ເນັດໜໍ້ທໍາໃຫ້ຂາວພຸນຍ ໄມ່ເຂົ້າໃຈທັກພຸທອສາສනາ

ພຸທອສາສົກບຸ

ตามທີ່ຂາວພຸນສ່ວນມາກ ອີ່ອແບບທິ່ງໝາດ ຍັ້ງ
ເຂົ້າໃຈພຸທອສາສනາໄມ່ໄດ້ ກີ່ເພຣະເຂົ້າໃຈຄໍາວ່າ “ໜາຕີ”
ຜິດໄປຈາກຄວາມໝາຍອັນ ແທ້ຈິງ ຂອງ ພລກພຸທອສາສනາ
ຄືອຄ້າເຂົ້າໃຈວ່າ “ໜາຕີ” ເປັນກາຮົດຈາກທົ່ວມາຮາດ
ແລະມີໜົວຕອຍໆຮະຍະໜຶ່ງ ແລ້ວກີ່ຕາຍໄປ ເຊັ່ນນີ້ຈະໄມ່
ສາມາຮັກທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າໄດ້ເລີຍ ທັງ
ນີ້ເພຣະວ່າ “ໜາຕີຫີ່ອຄວາມເກີດ” ຕາມພລກຂອງພຣະ-
ພຸທອສາສනານີ້ ມີຄວາມໝາຍໄປອີກອຍຢ່າງໜຶ່ງຕ່າງໜາກ
ນີ້ເປັນເຮັດສຳຄັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ຂາວພຸນຈະຕ້ອງວິນິຈັຍກັນ
ໂດຍລະເອີຍດ ມີຈະນີ້ ຈະພື້ນເຜື່ອໄປໝາດ ເພຣະເຂົ້າ
ໃຈຄໍານີ້ໄມ່ຄູກ ໄມ່ຕຽງຕາມພລກທີ່ພຣະພຸທອເຈົ້າມຸ່ງໝາຍ
ຈັກລາຍເປັນມີຈາກທິກູ້ໃປ

การเกิดทางรปภรรม หรือทางร่างกายนั้น ต้องอาศัยปิดามารดาเป็นเหตุทำให้เกิด เมื่อเกิดร่างกายแล้วมันก็ต้องมีจิตใจด้วย ไม่อาจจะแยกกันได้ นี้ยังไม่ใช่ “ความเกิด” ตามความหมายในพุทธศาสนา แต่ “การเกิด” ความคิดความเห็นหรือความยึดมั่นถือมั่นว่า มติชนหรือมอะไร ๆ เป็นของตนนั้นแหล่ะ จึงจะเป็น “ชาติ” ตรงตามหลักของพุทธศาสนา จะนนเด็กทารกที่คลอดออกมากแล้วก็ยังไม่ “เกิด” ชนิดที่เป็นความหมายของพุทธศาสนา คือเด็กยังไม่มีการยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นลักษณะ—ของตน เวลาต้องล่วงไปปุณกระหงเด็กได้กระหนบกับอารมณ์ ทางตาหูจมูกกลไกหรือทางใจ ซึ่งเป็นเหตุทำให้เด็กเกิดความรู้สึกรัก โกรธ เกลียด กลัว เป็นอารมณ์ต่าง ๆ ขึ้นมา มีความรู้สึกว่าตัวเองเป็นผู้รัก โกรธ เกลียด กลัว เกิดความยึดมั่นถือมั่นว่ามติชนและมอะไร ๆ เป็นของตนแล้ว อย่างเช่นจะเรียกว่าเป็น “ชาติ” หรือเป็น “ความเกิด” ที่สมบูรณ์เต็มเปี่ยมตามความหมายของคำว่า “ชาติ” จะนนการเกิดในทางร่างกายจึงไม่

สำคัญ และไม่เป็นบัญหาที่จะต้องสนใจเกี่ยวกับพุทธ
ศาสตร์

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ความเกิดเป็นทุกข์
และอะไรๆ ที่เนื่องด้วย ความเกิด ก็ล้วนแต่เป็นทุกข์
หมด ยังทรงเน้นไว้ ที่เป็นทุกข์นั่นก็ เพราะความยึดมั่น
ว่าเป็นตัวเรา ว่าเป็นของเรา (= อุปทาน) นี้เราจะ
เห็นได้ว่าความทุกข์ของมนุษย์นั้น ไม่ได้มีมูลมาจากการเนื้อ
หนังร่างกายโดยตรง แต่ไปมีมูลอยู่ที่ความรู้สึกคิดนั่นก
ชนิดที่เป็นความยึดมั่นถือมั่น (ด้วยความโง่ความหลง)
ในสิ่งต่างๆ ว่าเป็นตัวเราบ้าง ว่าเป็นของเรารب้าง พูด
กันให้ชัดได้เลยว่า การเกิดจากห้องแม่ยังไม่เป็นความ
ทุกข์ เพราะยังไม่มีความรู้สึกยึดถือว่าเป็นตัวเราของ
เรา เลยไม่มีตัวการที่จะออกมารับความรู้สึกต่างๆ อัน
เป็นต้นเหตุของกิเลส ความทุกข์จึงไม่มี เมื่อความ
ทุกข์ไม่มีมันก็เท่ากับว่ายังไม่มี “ตัวเรา” เกิดขึ้นเลย
แต่เมื่อเรารู้สึกคิดนิ่งกว่า “ตัวตน” มี เมื่อนั้นแหล่ง
จิตจะมีความหมายเป็น “ความเกิด” ที่สมบูรณ์ขึ้นมา
เพราะฉะนั้นวันหนึ่งๆ นั้น เวลาที่เรามี “การเกิด

เป็นตัวตน” โดยสมบูรณ์นั้นจึงมีน้อย เวลาที่ว่างจากความรู้สึกว่าเป็นตัวตน มีอยู่มากกว่า (ขอให้เราเข้าใจเรื่องนี้ให้ดีๆ เพราะว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะเข้าใจแก่น พุทธศาสนา) ความรู้สึกคิดนี้ก็ตามธรรมชาติที่ไม่เจือไปด้วยความรู้สึกว่าเป็นตัวตนของตนนั้น ยังไม่มีความหมายที่เป็น “ชาติ” ในทางพุทธศาสนา เรียกว่ายังเป็น “ความว่าง” ออยู่ ว่างจากอะไร? ว่างจากความรู้สึกว่าเป็นตัวตนนั้นเอง

ตัวอย่างเช่นเด็กๆ เขาร้องเพลงเล่นตามประสาเด็ก ไม่มีความหมายอะไร แม้ว่าถ้อยคำที่ร้องนั้นจะพอดพิงไปถึงเรื่องการ-army แต่ความรู้สึกของเขายังไม่มี เพราะไม่รู้ความหมาย การร้องเพลงเล่นหงๆ ออย่างนี้ ก็ยังเรียกว่าจิตใจเขายังว่างจากความรู้สึกว่ามีตัวตนของตน เรียกว่า “ตัวเข้า” ยังไม่เกิด แต่ถ้าครร้องเพลงด้วยอารมณ์กำหนดด้วยนิเตี๊ย ตามความหมายของเพลงนั้น จิตใจก็จะวนอยู่ด้วยความรู้สึกนี้ก็คิดว่ามีตัวตน-ของตน นี่เรียกว่า “ตัวเข้า” เกิดขึ้นมาแล้ว

คนขอทาน ในบางเวลาเขาก็ร้องเพลงเหมือนกัน ถ้าเขามีเมื่อความรู้สึกเรื่อง “ตัวตน-ของตน” ไม่นึกถึงสภาพอันลำบากยากเข็ญของตน ใจเขาก็ยังว่างอยู่และไม่มีความทุกข์ เพราะ “ตัวเขา” ยังไม่เกิดแต่ว่าขณะใดเขาก็น้อยเน้อต่างๆ ในความเป็นอยู่ของเข้าขึ้นมา อย่างนี้เรียกว่า ความเกิดแห่งตัวตนหรือของตนได้เกิดขึ้นตามรูปแล้วในขณะนั้น จิตใจเขามิว่าง แล้วเขาก็เป็นทุกข์ในเรื่องต่างๆ ไปทุกอย่าง นี่เป็นตัวอย่างที่ว่า “เกิดทุกที่เป็นทุกนทุกที่”

คำว่า “ชาติ” ในทางพุทธศาสนา มันมีความหมายอย่างนั้นทั้งนั้น เมื่อเข้าใจ “ชาติ” ในลักษณะเช่นนี้แล้ว จึงจะเข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าที่สอนเรื่องทุกข์และความดับทุกข์ได้ “ชาติ” ที่แท้จริงหมายถึงการเกิดของทัณฑ์ กล่าวคือความคิดความเห็นและความยึดมั่นถือมั่นอันอ่อนเจ้ออยู่ด้วยอวิชชา ตัณหา อุปทาน ซึ่งเป็นมูลเหตุของ “ความเกิด” ส่วนความรู้สึกคิดนี้ก็ที่ประกอบด้วยสติปัญญา ไม่เกี่ยวกับอวิชชา ตัณหาอุปทานแล้ว ไม่ใช่ “การเกิด” ในที่นี้ เพราะ

ยังว่างจากความรู้สึกว่ามีตัวตน ยังว่างจากกิเลส ในขณะใดไม่มีการเกิดในทางจิตใจที่ด้มนึ่งอ่อนน้อม ในขณะนั้น จิตจะเป็นอันเดียวกันกับธรรม (= ธรรมชาติ) อันเป็นสภาพที่นาซื่นใจที่สุด เพราะไม่มีความทุกข์เลย มีแต่ความสะอาด สว่าง สงบ ออยู่ตามธรรมชาติ

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เกิดทุกที่เป็นทุกที่ทุกที่ ไม่มีการยกเว้นว่าเกิดเป็นอะไรหรือเกิดที่ไหน เพราะ “การเกิด” นั้นมันเป็นอุปahan ในตัวตน-ของตน เมื่อว่างจากอุปahan ว่าเป็นตัวตน มันก็ไม่ทุกข์ เพราะไม่มีความเห็นแก่ตัวในเรื่องต่างๆ พ่อรู้สึกเป็นตัวตน เห็นแก่ตันขึ้นมาก็จะต้องมีความทุกข์ แม้เป็นตัวตนที่ดีก็ทุกข์อย่างดี ถ้าเป็นตัวตนที่ไม่ดีก็ทุกข์อย่างไม่ดี ฉะนั้นขอให้เกิดถึงความทุกข์ในลักษณะเช่นที่เกิดขึ้น แก่เราเป็นประจำวัน ให้เข้าใจจริงๆ และว่าจะเข้าใจพระพุทธศาสนาได้

ลองนึกดูก็ได้ว่า เมื่อได้เรา(rāpī)ถึงตัวเราเอง ด้วยความเห็นแก่ตัว เมื่อนั้นเราจะจะหนักใจขึ้นมาทันที

ไม่ว่าจะรำพึงไปในแบบใดหรือแบบร้าย แบบได้หรือแบบเสีย ขอให้สังเกตธรรมชาติอนันต์ให้ได้ แต่ถ้าเมื่อได้ความรำพึงถึงตัวเราคนนั้นไม่ได้เป็นไปในลักษณะแห่งความยึดมั่นถือมั่นว่ามีตัวเราหรือมีอะไรเป็นของเรา คือไม่มีความเห็นแก่ตัวเข้ามาเจือปนอยู่เลย การคิดอย่างนักกยังไม่เกิดความหนักใจแต่อย่างใด

เมื่อได้มีความเห็นแก่ตัวเกิดขึ้นมาสติปัญญา ก็หายไป เมื่อได้สติปัญญา ก็ขึ้นมา ความเห็นแก่ตัวก็หายไป ของ ๒ อย่างน้อยร่วมกันไม่ได้ จะต้องมาคนละที่ ขณะได้รำพึงถึงตัวเองด้วยสติปัญญา ในขณะนั้นจะไม่มีความทุกข์ เพราะไม่ได้รำพึงด้วยความเห็นแก่ตัวด้วยความห่วงใย หรือด้วยกิเลสตัณหา แต่รำพึงไปด้วยสติปัญญาที่แจ่มใสและเข้มแข็งเป็นอิสระ เช่นว่า เราเป็นอย่างไร เราควรจะทำอย่างไร หรือเราจะทำอะไรมบ้าง เราทำสำเร็จแล้วหรือยัง หรือว่าเมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้นมาอย่างนี้เราจะต้องทำอย่างไร เราก็แพน การว่าจนกว่าร่างกายนี้จะแตกดับ เราจะต้องทำอะไรมบ้าง การรำพึงไปด้วยสติปัญญาล้วน ๆ โดยไม่มีความ

เห็นแก่ตัวเจือปนเข้ามาย่างนี้ จะรำพึงสักกีชั่วโมง
หรือกวันก็ได้ ไม่มีความทุกข์เลย เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่า “อัตตาตัวตน” นั้น มันยังไม่เกิด มันมีแต่สติบัญญາทพิจารณาสิ่งทั้งปวงไปตามเหตผล หรือตามความจริงเท่านั้นเอง มีแต่สติบัญญาก็เกิดอยู่

สติบัญญานเป็นอันเดียวกันกับธรรม ธรรมเป็นอันเดียวกับ “ความว่าง” จิตใจขณะเป็น “จิตว่าง” ไม่ใช่จิตวุ่น ถ้าไครสามารถมีชีวิตอยู่ด้วย “จิตว่าง” เช่นนี้ คนนั้นก็ไม่มีความทุกข์เลย เพราะมีจิตใจอย่างเดียวกันกับของพระพุทธ พระธรรม พระอริยสัมมาเป็นธรรมะโดยสมบูรณ์อยู่ในตัวชีวิตจิตใจนั้นเอง คือ เป็นอันเดียวกันไปเลย อย่างนี้ลองคิดดูเกิดว่าจะเอาใหม่? ถ้าไม่เอามันก็ไม่มีประโยชน์อันใดที่จะมานั่งถือ หรือมาสนใจพุทธศาสนา เพราะว่าธรรมะหรือศาสนาของพระพุทธเจ้านั้น ท่านมีหลักให้ปฏิบัติตรงที่ว่า ทำอย่างไรตลอดเวลาที่มีลมหายใจอยู่นี่เราจะไม่เป็นทุกข์เลย อุบَاຍหรือเคล็ดลับ หรือศิลปะที่จะทำ

ให้เราไม่ต้องเป็นทุกข์เลย ก็คือสติปัญญาตามวิธีที่
พระพุทธเจ้าท่านแนะนำไว้ คือเมื่อมีอะไรมากระทบทาง
ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็ให้มันเป็นไปใน
ทางที่จะเกิดสติปัญญา อย่าไปเกิดความยึดมั่นว่าเป็นตัว
เรา—ของเราร*

จริงอยู่ความเห็นแก่ตัวนั้นเป็นสัญชาตญาณอย่าง
หนึ่ง ส่วนที่จะให้กามาเกิดเป็นสติปัญญานั้นเป็นสิ่งที่
จะต้องผ่าน ทางที่จะเกิดกิเลสตันหา เกิดความรู้สึกว่า
เป็นอัตตาตัวตนนั้น เมื่ອอกับทางเดินสายให้ญี่ ที่
เราเคยเดินผ่านเสียเตียนโล่งจนเดินง่าย แต่ทางที่เป็น
สติปัญญานั้นเมื่อกับทางที่ไม่ค่อยมีใครเดิน มันจึง
เล็กลงทุกทีๆ แต่ถ้าหากว่าเราฉลาดพอ เรา ก็จะเลี้ยว
เข้าทางนี้ได้ พระอริยเจ้าเป็นอัมมากก์เดินอยู่ในทางนี้
สายตาของเรางงไม่ฉลาดพอที่จะสังเกตให้เห็นทางสาย
นี้ นั่นจึงเป็นอุบัtyที่จะบ่องกันมิให้เกิดตัวตน จะเป็น
เด็ก เป็นหนุ่มสาว หรือผู้ใหญ่อย่างไรก็ตาม เมื่อ

จิตว่างจากความรู้สึกว่ามีตัวตนอย่างนี้แล้ว มันก็ไม่มี
ทุกข์ นอกจากไม่มีทุกข์แล้วยังมีสติปัญญาสมบูรณ์ ที่
จะทำอะไรได้ เมื่อเต็จเรียนก็เรียนเก่ง คิดเก่ง
จำเก่ง ใช้เหตุผลเก่ง แม้จะทำการงานก็ทำได้ดี จะ
บริโภคผลของการงานกับบริโภคได้โดยไม่มีทุกข์ เมื่อัน
ที่กล่าวไว้เป็นคำเปรียบว่า จะจับปลา ก็ไม่ถูกเงี่ยงปลา
จะบริโภคปลา ไม่ถูกก้างปลา นั่นคือลักษณะของการ
ที่มีจิตว่างจากความรู้สึกว่ามีตัวตน-ของตน สมบูรณ์
อยู่ด้วยสติปัญญาจะทำอะไร ก็ถูกไปหมด โดยอัตโนมัติ
 เพราะว่ามันไม่มีกิเลสนั่นเอง

หลักของพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่า ปฏิจ-
สมุปบาท นั้นเป็นหลักสำคัญหรือเป็นหัวใจของพระ-
พุทธศาสนา ท่านเรียกล้ำดับไว้ว่า เมื่อตถาคระทบรูป
หูกระทบกลืน ฯลฯ และก็จะมีเวทนา (คือความรู้สึก
พอใจหรือไม่พอใจ) เมื่อมีเวทนาแล้วก็ต้องมีตัณหา
(คืออยากไปตามความรู้สึกที่พอใจหรือไม่พอใจ) ถ้า
พอใจก็อยากได้ ไม่พอใจก็อยากทำลาย และจะมี

ความรู้สึกเป็นตัวตน—ของตนพลงขึ้นมา ว่าเป็นตัวตน
อาจจะได้มันหรือเขามัน เพื่อเป็นนั้นเป็นนี่ เอาชนะเอานั้นมาทันที เหล่านี้คือ “ชาติหรือการเกิด” เมื่อมี
“ความเกิด” แล้วก็ต้องเป็นทุกๆ ฉะนั้น เราจะเห็น
ได้ตามหลักของพุทธศาสนาว่า การเกิดในทางจิตใจนั้น
มันปฏิสัมชนมามาเมื่อมีการสัมผัส แล้วมีความรู้สึกพอใจ
หรือไม่พอใจ ซึ่งก่อเป็นความอยาก เป็นความยึดถือ
จนเกิดเป็นความรู้สึกว่ามีตัวเราอยู่อย่างนั้นอย่างนั้น
อย่างนั้นเป็นนั้น เป็นภาพเป็นชัตตนมาโดยสมบูรณ์
หลังจากชัตตนแล้ว ก็มิแต่ความทุกข์ที่จะเกิดนั้นแก่ตัวตน

โดยยิ่ดเรื่องแก่กันเป็นทุกๆ เพราะแก่ ยิ่ดเรื่องตาย
กับเป็นทุกๆ เพราะตาย เมื่อ “ความเกิด” หมายถึงการ
เกิดอุปทานยึดมั่นถือมั่นแล้ว “ความแก่” ก็หมายถึง
อุปทานยึดมั่นถือมั่นในเรื่องนั้นๆ มันรออยหรือเสื่อม
กำลังลงไป ถ้าอุปทานยึดมั่นถือมั่นนั้นเด็บลง ก็เรียกว่า “ตาย” ตามความหมายของภาษาธรรม เพราะ
ฉะนั้น วันหนึ่งๆ เราจึงอาจเกิดแก่ตาย หลายๆ ครั้ง
เรียกว่า “ตาย” แล้วก็ “เกิด” อีก และการเกิดใหม่นั้น

มันต้องมีอะไรที่เหลืออยู่สืบมาจากการเกิดคราวก่อน
ด้วยเสมอไป เช่นเราเห็นของสิ่งหนึ่งแล้วก็อยากได
จึงคิดจะขโมย นึกเสร็จไปเรื่องหนึ่ง แล้วความคิดนั้น
ก็ตายไปและเกิดความคิดขึ้นใหม่ที่จะเป็นขโมย แล้วก็
ไปขโมย เสร็จแล้วการเป็นคนขโมยก็ตายไป เพราะ
ถูกตำรวจจับ เกิดใหม่เป็นผู้ต้องหาเป็นจำเลยในศาล
แล้วก็ตายไป ที่นักเกิดใหม่เป็นนักโทษในคุก จะนั่น
จะเห็นว่า “การเกิด” ทุกคราว มีผลตัวหรือผลซ้ำ
ของชาติฯ นั้นส่งไปถึงชาติต่อไปได้โดยประจักษ์ชัด
จึงกล่าวได้ว่าคนต้องรับผลของกรรม เป็นไปตามกรรม
ข้ามภพข้ามชาติได้โดยลักษณะอย่างนี้ และภายใต้ชีวิต
น่อง*

นี่คือความหมายหรือคำอธิบายของคำว่า “ชาติ”
ตามความหมายของพระพุทธเจ้า ส่วน “ภพ” (=ภava)
ก็คือการวนเวียนเกิดตายฯ อย่างนี้ และมีการรับผล
กรรมตามสนองระหว่างชาติระหว่างภพ เมื่อเราเห็น

* อ่าน “ชาติก่อน—ชาตินี้—ชาติน้ำ”

ชัดอย่างแล้วว่า “ชาติ” มันเกิดขึ้นมาด้วยเหตุไร ในลักษณะอย่างไร และโดยวิธีไร เรายังใช้ความรู้ของพระพุทธเจ้าที่เราがらงศึกษาอยู่นี้ นำมาปฏิบัติเพื่อจะกำจัดความทุกข์ที่มาจากการ “การเกิด” นั้นได้อย่างนแล้วก็ไม่น่าจะมีนัยหา ที่ว่าตาย (ทางร่างกาย) และจะเกิดอีกหรือไม่เกิดอีก ขออย่างเดียวเห็นนั่นว่า อย่าได้เข้าใจผิดว่า คำว่า “เกิด” นี้ คือการเกิดมาจากห้องแม่แล้วก็ตายเข้าโลกไป และวิญญาณก็ไปเกิดในห้องแม่ใหม่เป็นคนๆเดียวกันไปเกิดอีก อย่างนี้ไม่ใช่เป็นคำอธิบาย หรือเป็นความหมายตามที่พระพุทธเจ้าท่านมุ่งหมาย ถ้าไปมุ่งเรื่องความเกิดทางร่างกายแล้ว มันเป็นคนละเรื่องกันที่เดียว ไม่ใช่เป็นพุทธศาสนาเลย (เป็นลักษณะสสตทภูมิของพระมณฑล)^๙ และเป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าท่านไม่ยอมตอบ บัญหาเมื่อคราวถามว่าตายแล้วเกิดใหม่ เพราะเขามาหมายถึงการเกิดจากห้องแม่แล้วตายเข้าโลกไป หลังจากนั้นจะเกิดอีกใหม่ อย่างท่าน

๙. อ่าน “กนตายแล้วมีวิญญาณเหลืออยู่หรือไม่” “ผู้นี้จริงหรือไม่”

ว่าเป็นเรื่องท่านไม่ตอบ นอกจากเป็นเรื่องที่ไม่ตอบแล้วพระองค์ยังถือว่าเป็นเรื่องไร้สาระเหลวไหล ไม่เป็นเงื่อนตันที่จะนำไปสู่ความดับทุกข์ มีแต่จะเบ้ารอกเบ้าพงไปไม่มีสิ่งใด ไม่ว่ากามสุธรรมของความดับทุกข์เลย ไม่มีประโยชน์อะไร พระพุทธองค์ตรัสว่า มาพูดเรื่องที่เป็นหรือสำคัญกว่า คือมาพูดเรื่องทวาก็อยู่ในมัน เป็นทุกข์ พระองค์จะชี้ให้เห็นว่า ความยึดมั่นถือมันว่ามีตัวตนหรือมีอะไรอยู่บ้างเป็นต้นนั้นเป็นทุกข์ พอกันพักเดียวคนมันภัยภ្ឞพังเข้าใจ โดยไม่ต้องเบื้องพระพุทธเจ้า แต่เปาเชื้อตัวเอง ท่านก็กำชับว่าอย่าเชือตถาคต (แม้พระสารีบุตรก็กล่าวต่อหน้าพระพุทธเจ้าว่าไม่เชือพระพุทธเจ้า แต่เชื้อตัวเอง เพราะในการณ์ศึกษาธรรมะในพุทธศาสนาแล้ว ต้องเชือสิ่งที่เห็นได้ด้วยตานเอง ตามสติปัฏฐานะและความรู้ของผู้นั้นเอง)

เมื่อตรัสว่า “ความยึดมั่นว่าตัวตนนั้นเป็นความทักษิณ” เสร็จไปขั้นหนึ่งแล้ว ท่านก็อธิบายต่อไปอีกขั้นหนึ่งว่า “ความรู้สึกว่าตัวตน-ของตนนั้นเป็นมายามันไม่ได้เป็นความจริง” คือมันเพิงเกิดขึ้นเมื่อได้เห็น

รูป ได้ดมกลิ่น ได้ลิ้มรส ฯลฯ ที่เรียกว่าผัสสะ และ
เวหนา ตั้มเหา และอุปทานก็เกิดขึ้น แต่มนกเป็น^๕
มายาอีก โดยที่แท้จริงแล้ว อะไรมันก็ไม่ใช่ตัวเราหรือ
ของเรามันเป็นความเข้าใจผิด ของเรางงที่ไปหลงยึด
มั่นถือมั่น ด้วยความไม่รู้หรือผิด (= อวิชชา) ใน
ขณะที่เห็นรูป พึงเสียง ดมกลิ่น ลิ้มรส สัมผัสหรือ
คิดนึกด้วยใจ ท่านพราสสอนอย่างนั้นผังเห็นได้ด้วย
ตนเอง ว่าจิตที่ประกอบไปด้วยความโง่นั้นมันก็ต้องรู้
สึกว่าเป็นตัวตนเสมอไป แต่ถ้าประกอบด้วยสติบัญญາ
ก็ไม่เห็นอะไรว่าเป็นตัวตน แล้วจะกลายเป็นคนที่เห็น
ได้ว่า ตัวตนไม่มี เมื่อตัวตนไม่มีแล้วโครงเล็กมันจะ^๖
ตาย หรือโครงมันจะเกิด จะนั้น การที่ถามว่าตายแล้ว
จะเกิดอีกไหม จึงเป็นบัญญาที่โง่มาก ยิ่งคร่าวไปอธิบาย
ว่าตาย (ทางร่างกาย) แล้วจะไปเกิดอีก ก็โง่มากที่สุด
 เพราะความจริงไม่มีโครงตาย ไม่มีโครงเกิด มีแต่อารมณ์
ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสิ่งปัจจัยแต่ง และมีความเกิดขึ้น^๗
แห่งความยืดมั่นถือมั่นว่ามีตัวตน-ของตนเท่านั้น ถ้า

เรารู้เจ็บเห็นจริงในขันนี้แล้ว เรื่องมันก็จบกัน สิ่งที่เหลืออยู่ก็คือ “จิตว่าง” จากความรู้สึกว่าเป็นตัวเรา-ของเราระ แลจะเห็นได้ด้วยตนเองแล้วว่า ที่พระพุทธเจ้าเรียกว่า ความเกิด ความแก่ และความตายนั้น มันหมายถึงอะไรกันแน่ แล้วกริบขัดตันเหตุของสิ่งเหล่านี้ออกไปให้หมด (=อุปทาน) จนไม่มีความเกิด ความแก่และความตายตามหลักของพุทธศาสนา เรื่องมันก็สิ้นสุดลง โดยไม่ต้องพูดถึงชาติก่อน ชาติน้ำพูดแต่เรื่องบ่อบัน ที่นี่ และเดียววน ซึ่งจะต้องรับศึกษาให้เข้าใจ จนไม่มีความรู้สึกว่าตัวตน-ของตนแล้วจะไม่มีความทุกข์เลย (อ่าน “ลังสมองเล่ม ๕”)

เมื่อพูดถึงความเกิดแล้ว ก็ควรจะพูดถึงสิ่งที่พุทธศาสนาเรียกว่า “โลก” ซึ่งไม่ใช่ตัวโลกภายนอก อันเป็นก้อนวัตถุ เพราะพระพุทธเจ้าหานหมายถึงสิ่งที่มีอยู่ในโลกนั้นทั่วให้เราลุ่มหลง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็ได้แก่ อิทธิพลของ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสและความรู้สึกทางใจที่เราประสบประจำวัน อันเป็นทั้งของความยืดมันก็อ้มนั่นในทางจิตใจ “สัตว์โลก” ก็คือ

คน ที่ล้มหลงอยู่ในปรัชญาลินเสียงสัมผัส เต็มไปด้วย
 ความรู้สึกเป็นอัตตาตัวตน แล้วกับเป็นทุกข์เพราะยิ่ด
 มั่นในตัวตน จะนั่น “สัตว์โลก” จึงเท่ากับความ
 ทุกข์ พระพุทธเจ้าท่านจึงกล่าวว่า “โลกคือความทุกข์”
 หรือ “ความทุกข์คือโลก” เพราะจะนั่นพากเราจะ
 ต้องรู้จักสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเรียกว่า “โลก” ให้ถูก
 ต้อง เราจึงจะสามารถรู้ธรรมะของพระองค์ เพาะ
 พระองค์ต้องการสอนธรรมะที่เรียกว่า “เห็นโลก”
 (= โลกุตตระ) กล่าวคืออยู่เหนือความทุกข์นั่นเอง
 จะนั่น ท่านหงษ์หลายอย่างได้เกลี้ยดหรือกล่าวคำว่า “โล-
 กุตตระ” หรือคำว่า “นิพพาน” * เมื่อนอกบุคคลโง่
 ทั่วไปที่ได้ยินคำนี้แล้วก็ทำท่าขยะแขยง หรือหัวร่าเบ็น
 เรื่องครีบบ้าของไรก์ไม่รู้ ไม่เกี่ยวข้องอะไรกับเขาเลย
 แท้จริงแล้ว โลกุตตระหรือนิพพานนี้ เป็นสิ่งที่คนจะ
 ต้องเกี่ยวข้องอย่างยิ่งจะต้องคุยกับชีวิต ไม่ใช่นั่นแล้ว

* อ่าน “อะไรกุอะไรพิด” “ความหลงผิดของสังคมในเรื่องการทำ
 บุญ” (เพาะ น.ร.ว. คึกฤทธิ์กล่าวไว้ว่า ไม่ควรสอนโลกุตตระธรรม
 แก่ชาวบ้าน)

จะต้องเป็นโรคประสาท หรือเป็นบ้า เพราะความรู้สึก
ที่เต็มไปด้วยตัวตน-ของตนนั้น มันพลุ่งพล่าน เพา
ผลาญจิตใจวุ่นวายมากเกินไป

ตามปกติ คนเราจะมีเวลาที่อำนวยของโลก เปียด
เบียนไม่ได้ คือเมื่อจิตใจว่างจากอุปทานความยึดมั่นใน
ความมีตัวตน โลกก็ไม่อาจครอบงำเขาได้ตลอดเวลา
นี้ก็เป็นโลภุตตระในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เต็มที่ และ
เขาก็กำลังอยู่ในภาวะของนิพานที่ว่างจากทุกข์ชั่วคราว
เหมือนกัน หน้าที่ของชาวพุทธก็คือทำให้จิตใจอยู่
เหนือโลกอย่างแท้จริงและเด็ดขาดยิ่งขึ้นเท่านั้น การ
เกิด ๆ ตาย ๆ ในลักษณะที่อธิบายมาแล้วว่าวันหนึ่งไม่รู้
กี่สิบครั้งอย่างนี้ เรียกว่าเรายังว่ายอยู่ในทะเลวนแห่ง
วัฏฐ苦生死 ขณะใดที่มีความรู้สึกว่าอัตตาตัวตนว่างไป
ก็เรียกว่าเรารอยู่ในนิพ paran มันเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน
อยู่กับจิตเป็นประจำวัน เราจะต้องเข้าใจความมุ่งหมาย
ของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้องตามนี้ จึงจะเป็นการง่ายใน

การที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระองค์ จนบรรลุ
ถึงพระนิพพานคือว่าข้ามพ้นน้ำแห่งวัฏฐ์生死 สารมาอยู่
บนบกได้จนมีความเป็นอยู่ที่สะอาด สว่าง สงบ ไม่
เป็นที่รังเกียจของใคร ๆ ไม่ว่าเขาจะนับถือศาสนาใด

นี่แหล่ะ คืออานิสงส์ที่แท้จริงของการปฏิบัติธรรม
คือขอจัดความทุกข์ใจออกไปได้สันเชิง ให้เหลืออยู่แต่
ความสะอาด สว่าง สงบ เรียกว่ามีสภาพอยู่เหนือนิโลก
เป็นนิพพาน นิพพานนั้นไม่ได้อยู่ท่อน หรือไม่ได้มี
หลังจากตายไปแล้ว แต่รวมอยู่ที่นี่และในชีวิตนี้ แต่
คำอริบายของนักสอนพุทธศาสนาส่วนมาก กำลังสับ-
สนอย่างน่าเวียนหัวที่สุด เพราะผู้อริบายยังไม่รู้จักว่า
คนประกอบอยู่ด้วยอะไร และจะเกิดอึกในลักษณะ
อย่างไร ไปคิดแต่ว่าจะต้องตายเข้าโลงแล้วจึงจะไป
เกิดอึก มองไม่เห็นการเกิดจริง ๆ ที่ว่า “เกิดทุกที่เป็น
ทุกข์ทุกที” ดังที่พระพุทธเจ้าท่านบอก แล้วจะเข้าใจ
คำสอนของพระพุทธเจ้าได้อย่างไร คนทั่วไปเลยเห็น
ว่า�ิพพานเป็นเรื่องลึกซึ้ง และยังแรมน่าเกลียดน่า

กลัว ทุกคนจึงหันหลังให้ไม่อยากจะพูด ยังมีคนบาง
พวกรเข้าใจผิดว่ามันเป็นเรื่องบ้าๆ บอๆ เป็นเรื่องพั่น
สมัย เป็นเรื่องเกินความจำเป็น ไม่เป็นเรื่องที่ควรจะ
สอน ส่วนอาทิตย์มาอยากรู้ว่า คนที่กล่าวอย่างนั้น
แหล่งเป็นคนบ้าๆ บอๆ เพราะเรื่องนั้นมันจำเป็นแม่
แต่เด็กๆ จะต้องถูกอบรมสั่งสอนให้รู้จักโทษของความ
ยึดถือในตัวตน-ของตน ให้รู้จักความว่างจากตัวตน-
ของตน สอนให้รู้จักทำให้ตัวตน-ของตนน้อยลง ไม่
มีความเห็นแก่ตัวจัดมากเกินไป เพื่อให้เป็น “มนุษย์”
ซึ่งแปลว่า “ผู้มีจิตใจสูง” คือสูงพอที่จะมองเห็น
ทุกสิ่งอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง เหมือนอยู่บนยอด
เขา มองลงมาข้างล่างย่อมมองเห็นอะไรได้ดี

ถ้าเรามีบัญญาอย่างนี้แล้ว ก็เรียกว่าเรามีพุทธะ^๒
อยู่ในตัวเรามีธรรมะอยู่ในตัวเรา มีสังฆะอยู่ในตัวเรา
แล้วควรจะนำมาสอนหรือไม่ก็คิดดูเอง คนที่สูงอายุขึ้น
ไปก็เหมือนกัน ลองคิดว่าเรื่องนมันเป็นบัญหาริบ
ด่วนแล้วจะเป็นประโยชน์แก่ชีวิตหรือไม่ มันยังเป็น

การปฏิบัติธรรม ชนิดที่ไม่ต้องเห็นด้วยเห็นออย คือชนิดที่ webpage เดียวถึงอย่างพลิกหน้ามีเป็นหลังมือ กล้ายเป็นผู้ที่ไม่มีทุกข์หรือทุกข์น้อยที่สุด แล้วตัวจะรู้ได้เองว่า การหลงทำกุศลต่างๆ นั้น มันมีค่าน้อยเกินไปเสียแล้ว ในเมื่อนำมาเทียบกับ “ความว่าง” คือการทำจิตใจว่างจากตัวตน-ของตน และมีความสงบเย็นอยู่ด้วยอำนาจของธรรม มีจิตเป็นธรรม มีธรรมเป็นจิต มีชีวิตเป็นธรรม* มีธรรมเป็นชีวิต อย่างนั้นมีคามากยิ่งกว่า ทรัพย์สมบัติ ชื่อเสียง อำนาจวาสนาซึ่งเอามาเพื่อสุม pena ตัวเอง คนเราควรจะต้องได้ธรรมะอย่างนี้เสียก่อน แล้วจะไร้ต่างๆ ที่หามาได้นั้นจะไม่มาสุม pena ใจตัวเอง ธรรมะในลักษณะเช่นนี้จึงเป็นพระเครื่องที่สำคัญมากแท้จริง ไม่ใช่แบบที่ทำเขวนคอแต่เป็นพระเครื่องที่อยู่ในจิตใจ บ้องกันไม่ให้ความทุกข์มาเผาพาน แล้วจะไม่มีการคิดผิด พูดผิด ทำผิด จะเป็นเรื่องในการเรียน ในการงาน การอาชีพ

* “อ่าน “ประโภชน์ของการบรรลุธรรม”

การสังคม หรืออะไรๆ ทุกอย่าง นี่แหล่ะคืออานิสงส์ของการที่เราเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม” อย่างถูกต้อง เข้าใจ “ชีวิต” อย่างถูกต้อง เข้าใจ “ชาติหรือความเกิด” อย่างถูกต้อง เข้าใจ “ความดาย” อย่างถูกต้อง เข้าใจคำว่า “อญ্হเหโนโลก” อย่างถูกต้อง เข้าใจ “สังสารวัฏภ์” และ เข้าใจ “นิพพาน” อย่างถูกต้อง.

จริงซี!

จริงซี! เราบ้าบอ กธรรมกัน
เพราะเหตุ ที่ธรรมนำ โลกแล้ว
ห่างทุกซี สบศุขทัน ใจอยาก
เป็นศุข ที่เที่ยงแท้ จุ่งเห็น ฯ

ธรรม, ธรรม, ธรรม, เท่านั้น ที่สามารถ
โลกนี้ โลกหน้า เย็นยิ่งน้ำ
ไครคบ เสพธรรมฐาน คู่ซึ่พ
ตนสุข, เมีย, ลูก, ช้า สุขตาม ฯ

พุทธกาลภิกขุ

ໂລກພັນາ

ໂລກຍືດຍັດ ພັນາ ບູ້ຈາໂປ່ງ
ເພຣະເພລອໂງ ທີ່ລະນິດ ຄິດໄມ່ເຫັນ
ໄມ່ມືຂອງ ຕໍາຫັນໃຂ່ ເພຣະໃຈເປັນ
ໃນເຊີງເຊັ່ນ ເດືອກັນ ໄມ່ທັນຮູ້

ຮູ້ບາລໃຫ້ ໃນໂລກ ສັບໂຂກມັນ
ດູຈະຂອບ ໝ່ວຍອັກັນ ທຳໄກ່ອູ່
ພວກນັກບວ່າ ແອບຫາ ກາພມາດູ
ຄຸນຄຽງຮູ້ ພຣາງສີລົບໂປ່ງ ໂຢ້ໄດ້ໄກລ

ຄວາມກ້າວහັນ ທາງເນື້ອທັນ ອຍ່າງນີ້ເອັນ
ຄຣັນພັນາ ຈບເພັນ ໄມ່ໄປໃຫ້
ບູ້ຈາໂປ່ງ ຄຶງຖຸນຫັ້ວ ມ້ວກັນໄປ
ໂລກຍຸດໃໝ່ ຕ້ອງໄມ່ໂງ ພຍຸດໂປ່ກີ ພ

(ຫວ້າຂ້ອງຮຽມໃນຄໍາກລອນ ຂອງ ພຸກອກກາສກົກຊູ)

คำขอบพระคุณ

ธรรมสภាយกราบขอบพระคุณ พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณ พระธรรมโภกาจารย์ หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ ผู้เป็นองค์บรรยาย หลักธรรมคำสอนเล่มนี้เป็นอย่างสูง ซึ่งเปรียบเสมือนดวงประทีป ส่องทางชีวิตให้ก้าวไปสู่ความถูกต้อง เพื่อความสันติไประแห่ง อาสาภิเษส และเป็นปัจจัยนำไปสู่พระนิพพานแก่ชาวโลก

กราบขอบพระคุณ คุณเมตตา พานิช แห่งธรรมทานมูลนิธิ มูลนิธิเผยแพร่ชีวิตประเสริฐ และองค์การพื้นฟูพระศาสนา คณะทำงานและผู้ร่วมจัดพิมพ์ครั้งแรกเป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณ มูลนิธิ กองทุน วัด หน่วยราชการ โรงเรียน ห้องสมุด ศูนย์หนังสือและร้านหนังสือทั่วราชอาณาจักร ที่ได้กรุณาช่วยเผยแพร่หนังสือเล่มนี้เป็นอย่างสูง



ธรรมสภाได้วางรวมหนังสือและสื่อธรรมะไว้บริการแก่ท่านสาธุชน จำกสำนักพิมพ์และสำนักปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ ท่านที่สนใจเลือกชมได้ที่
ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา

เลขที่ ๒-๖ ถนนบำรุงราชชนนี เชียงใหม่ ๗๐๑๐๐ โทร.๕๔๔๘๘๔๐
ริมถนนบำรุงราชชนนี กิโลเมตรที่ ๑ ก่อนถึงพุทธมนตรสถาน เพียง ๒ กิโลเมตร

๐ สถาบันบันดินธิธรรม เซ้งย์ท่านสาธุชนร่วมพัฒนาจากพระดุริบัติ ปฏิบัติสอน ในโครงการ พบพระ พบธรรม ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสถาบัน บันดินธิธรรม อาคารศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา สถาบันองค์บริหารธรรมที่ โทร. ๕๔๔๘๘๔๐

บันทึกการจัดพิมพ์

ธรรมสภา ขอกราบ呈มติการของพระคุณ พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณ อาจารย์พุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกพาราม องค์บรรยายหนังสือ ชุด ๑๐๐ ปีพุทธกาล รักษาด้านฉบับเดิม เป็นอย่างสูง

ขอกราบ呈ของพระคุณ คุณแม่ตตา พานิช ประธานมูลนิธิธรรมทาน ที่ อนุญาตและสนับสนุนการจัดพิมพ์ ขอกราบ呈ของพระคุณ มูลนิธิเผยแพร่ ชีวิตประเสริฐ องค์การพื่นฟูพระพุทธศาสนา ผู้จัดพิมพ์หนังสือในครั้งแรก และขอกราบ呈ของพระคุณ ท่านอาจารย์ใชตัวตน บุณโนมปัณก์ แห่งมหา วิทยาลัยศิลปากร จิตกรผู้ว่าด้วยภาพปักหนังสือชุดนี้ เป็นอย่างสูง

หนังสือชุด ๑๐๐ ปีพุทธกาล รักษาด้านฉบับเดิม

๕. เรื่อง มนุษย์ศุนย์	ราคา ๖๐ บาท
๑๐. เรื่อง มองออก มองชีวิต	ราคา ๖๐ บาท
๑๑. เรื่อง ธรรมะสำหรับสังคม	ราคา ๓๐ บาท
๑๒. เรื่อง ดุจหมายของกรรมวช	ราคา ๓๐ บาท
๑๓. เรื่อง ความว่าง จิตว่าง	ราคา ๓๐ บาท
๑๔. เรื่อง การทำสมารถวิปัสสนา	ราคา ๓๕ บาท
๑๕. เรื่อง วิธีแห่งการบรรเทาทุกข์	ราคา ๕๐ บาท
๑๖. เรื่อง ทางสายเคียงที่ทุกคนต้องเดิน	ราคา ๑๐๐ บาท

หนังสือชุด ๑๐๐ ปีพุทธกาล รักษาด้านฉบับเดิม มี ๒๔ เรื่อง
จัดพิมพ์เป็นธรรมสักการะครบชุด ๑๖๘ ใบ ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๕

๙๙

ท่านที่ประسังค์มีไว้เพื่อศึกษาหรือจัดพิมพ์เป็นธรรมทาน โปรดคิดค่าที่...

ธรรมทานมูลนิธิ ๖๔/๑ หมู่ ๖ ต. เลนีค อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๑๐

โทร. (๐๗๗) ๔๓๑๔๕๖๖-๑, ๔๓๖๖๑-๒ โทรสาร. ๔๓๑๔๕๗

ธรรมสภา ๗๕/๒๗๐ ชั้นัญญาวงศ์ ๖๒ นางพลัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
โทร. (๐๒) ๔๓๔๔๒๒๖๑, ๔๓๔๓๕๖๖, ๘๘๘๑๕๔๐ โทรสาร. ๔๒๔๐๓๗๕

ຫາຍກ່ອນຫາຍ

ຫາປເມືອຫາຍ ຍ້ອນກຕາຍ ໂປ່ເປົ້າຫັ້ງ
 ຫາຍໂນ້ຈໍ ໂດ້ເວັນສີ ສຳຫາວິນບັນ
 ຫາຍທີ່ໂນ ເໜີຢູ່ຫຼັ້ນ ເຊິ່ງສັ່ງໄກສະ
 ຫາຍໄລ້ໄທພ ຜັນຄື້ວ້າຫາຍ ເຊີ່ມກ່ອນຫາຍ

ຫາຍ ກ່ອນຫາຍ ປຶ້ງບໍດຸຄາປ ໂປ່ເປົ້າຫັ້ງ
 ແຕ່ ຖາຍເປັນ ສົງຫໍ ຮົ່ງສູງຫາຍ
 ທີ່ນາກຄື້ວ້າ ອາວານຫາຍ ຊື່ໂນ້ຫາຍ
 ນ້ຳລຸວານຫາຍ ໂນ່ວິຫຼາກ ໂດ້ເກີດ ແລ້

ຕື່ນູ້ຈົ່ງ ດັ່ງຍອນ ທົກນອົງນ
 ໃນນົມຄູ່ເລື່ອນສິ້ນ ຕາວອົງ ຄູ່ອາຫານເບຸລ
 ແຕ່ເມືອນ ອຸລາຍ ລົງໂລ້ອົງ ໂນ່ວິຫຼາກແປງ
 ຊົກສື່ອແດ້ ອຽນໄດ້ ໂນ່ວິຫຼາຍ ເຂຍ ၅

