

วิถีแห่งการเข้าถึง พุทธธรรม

๑

ภิกขุ พุทธทาส อินทปัญโญ



ปาฐกถาธรรม ที่สะเทือนวงการคณะสัมม์
ฉลอง ๘๐๙ ปี ท่านพุทธทาสภิกขุ พุทธศักราช ๒๕๔๙

วิธีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม

แสงโภค กิกข พุทธาส อินทปัญโญ



สถาบันบันลือธรรม

จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อการเข้าถึง พะพุทธ พะธรรม และพะสงฆ์

คำนำ

(เนื่องในการจัดพิมพ์เป็นเล่มพิเศษครั้งแรก)



ปารุกตาชุคพุทธธรรมนี้ ผู้แสดงได้เริ่มแสดงเรื่องราวมาถึงแต่ พ.ศ. ๒๔๘๓ เรื่อย ๆ มาหลายตอนค้ายกัน, ได้มีผู้พิมพ์ขึ้นแจกจ่ายเรื่อย ๆ มา โดยเฉพาะเรื่องแรก คือ “วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม” นั้น ได้มีผู้พิมพ์ขึ้นแจกมากครั้งที่สุด.

แท้เนื่องจากการพิมพ์ในครั้งที่แล้ว ๆ นานั้น ผู้พิมพ์แจกได้จักรเครื่อง หรือใช้ตัวอักษรເອກາມໃຈขอบ ตลอดถึงการคัดลอกค่อ ๆ กันไป ทำให้มีการพิมพ์หลากหลายลั่นบังเมิน ธรรมชาติ จึงเห็นว่าการจัดพิมพ์ฉบับที่อาจถือเป็นแบบฉบับได้ ขึ้นสักฉบับหนึ่ง เพื่อประโยชน์ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น.

ประโยชน์ของปารุกตาชุคนี้ จะมีเป็นอย่างไรนั้น คงจะทราบไม่ประسن์จะประภากันอึกในที่นี้ นอกจากจะคัดเอารายการของ พุทธนิคมเชียงใหม่ ซึ่งเคยพิมพ์หนังสือเรื่องนี้ แจกจ่ายมาไว้ให้ท่านผู้อ่านพิจารณาເຂາເອງ ถังท่อไปนี้ :-

“...เรื่องพุทธธรรมนั้น จำเป็นแก่ชีวิตมากที่สุด และไม่ใช่สิ่งที่เกินวิสัย ที่คนธรรม俗อย่างเราท่านพึ่นคลายนี้จะเข้าใจ

“ข้อที่ว่าคนธรรมชาติไม่ใช่นักนิพนธ์หรือนักประชากญ์ เช้าใจเรื่องนี้ไม่ได้นั้น ก็ยังขาดท่อความจริง. ในครั้งพุทธกาลปรากฏว่าคนอายุ ๗ ขวบ ทั้งหญิงทั้งชาย หรือแมร้าวสาวสัญค الرحمن เข้าใจเรื่องนี้ได้ ก็มีอยู่. ข้อที่เราเห็นว่ายากนั้น อาจเป็น เพราะเราไม่สนใจอย่างแท้จริง หรือ เพราะอ่านหนังสือที่ทำอย่างไรเสียก็ไม่อาจเข้าใจได้ ก็ได้....”

ในการพิมพ์ครั้งนี้ได้เพิ่มเติมถ้อยคำของบางตอน และแก้ไขทักษะในบางตอน แห่งละเล็กน้อยเท่าที่เห็นว่าจะทำให้เกิดความซับซ้อนขึ้น หรือง่ายขึ้นหรือไม่มีทางจะเข้าใจผิด เพราะความคื้นได้ของความหมายแห่งถ้อยคำที่เขียนไว้ไม่รักกุมเท่าที่เห็นว่าควรทำและโดยคำแนะนำของท่านผู้แสวงเอง จึงหวังว่าการพิมพ์ครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การนักศึกษาอย่างขึ้น ไม่นากก์น้อย; และเป็นที่พอยใจทั่วไป

คณธรรมทาน

ปารุกดา พิเศษ

วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม

แสงคงໂຄຍ ກິກຊູ ພຸທະຫາສ ອິນຸຫປລຸໂຄງ

ปารุกданี้ ແມ່ຈະໄດ້ໃຊ້ເວລາແສກດຶງ ແລ້ວໂມງ ๑๕
ນາທີ ກັບປາກງູວ່າ ຄໍາອົບນາຍທີ່ເປັນອຸທາහຣົນ ແລະກາຣພິສູງຈົນ
ເພາະເຮືອງ ຍັງສັ້ນໄປບ້ານ ຈຶ່ງເມື່ອຄອນກວຈແກ້ສໍາເນັບນີກ
ຂອງຜູ້ຈົກຂາເລີ້ມ ຂ້າພເຈົ້າໄກເພີ່ມເຕີມຂ້ອຄວາມບາງຄອນ ທີ່ເຫັນ
ວ່າຄວາມເພີ່ມເຕີມລົງຄາມຄວາ ເພື່ອໃຫ້ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈຈ່າຍສໍາຮຽນ
ຜູ້ອ່ານທີ່ໄປ. ທ່ານຜູ້ອ່ານທີ່ເຄີຍພັງກາຣແສກໂຄຍທຽງ ເມື່ອພູນ
ຂ້ອຄວາມສ່ວນນັ້ນອຍບາງສ່ວນແປລກອອກໄປກວ່າທີ່ເມື່ອຂ້າພເຈົ້າ
ແສກຈົງ ໂປຣກທຣາບການນີ້, ແທນທີ່ຈະເຂົ້າໃຈເປັນອ່າງອື່ນ

ອຸທະກສາ ສະຫຼຸບຜູ້ອ່ານ

วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม

แสดงโดย กิกุช พุทธาส อินทปติโภ

ณ พุทธธรรมสมาคม กรุงเทพฯ

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๙๓



เพื่อนสหธรรมิก และท่านสุภาพชน ทั้งหลาย

แม้ว่าข้าพเจ้าจะมีได้เป็นสมาชิกแห่งพุทธธรรมสมาคม
นี้โดยตรง เพราะเหตุว่าสมาคมนี้ได้มีสมาชิกที่เป็น
บรรพชิตก์ตาม แต่ข้าพเจ้าก็ได้เป็นสมาชิกแห่งพุทธธรรม
สมาคมโดยน้ำใจ ทั้งนี้เพราะเหตุว่า วัดดุประสังค์ของ
พุทธธรรมสมาคมนั้น เป็นวัดดุประสังค์ที่ข้าพเจ้าก็ประสังค์
อยู่เช่นเดียวกัน กล่าวคือ วัดดุประสังค์แห่งการเผยแพร่
พุทธธรรม เมื่อพุทธธรรมสมาคมได้ขอร้องให้ข้าพเจ้ามา
กล่าวถatement เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ณ ที่นี่ เพื่อเป็นเครื่องประดับ
ปัญญาและความรู้สั่งเสริมความเชื่อและความพากเพียร

ของพุทธบริษัทให้ยิ่งขึ้นไป ข้าพเจ้าจึงมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง เพราะรู้อยู่ว่าสماชิกทั้งหลายล้วนแท้เมื่อใดในอันนิครัฟท์จะทราบหลักแห่งธรรมของพระผู้มีพระภาคเจ้า และค้ายเหตุนี้เองข้าพเจ้าจึงได้เลือกเรื่องที่จะนำมากล่าว ให้พอเหมาะสม ก็ให้ขอเรื่องนั้นว่า “วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม” อันหมายถึงวิธีที่คนเราจะเข้าถึงพุทธธรรมได้อย่างไร.

พุทธธรรมได้แก่อะไร ? นี่เป็นปัญหาที่จะได้วิสัยชนาไปเป็นลำดับ จะเพาะในที่นี้ สิ่งที่เรียกว่าพุทธธรรมจะเพ่งเอาจะเพาะสิ่งที่เป็นความจำเป็นในค้านจิตใจของมนุษย์เรา ยิ่งกว่าสิ่งอื่น แท้เมื่อถูกค่าโดยทั่วไปแล้ว คำว่า “พุทธธรรม” อาจจะแปลและมีความหมายได้เป็นหลายอย่าง เช่น แปลว่า ธรรมของพระพุทธเจ้า ในที่นี้ หมายถึง คำสั่งสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้า เพราะเหตุนั้นจึงได้แก่พระปริยัติธรรมโดยตรง ถ้าหากจะแปลคำพุทธธรรมว่าธรรมที่จะทำคนเราให้กลایเป็นพระพุทธเจ้า แล้ว คำว่า พุทธธรรม ย่อมจะหมายถึงการประพฤติปฏิบัติประเกหหนึ่ง

ซึ่งจะทำบุคคลธรรมคนผู้ปฏิบัติธรรมนั้น ๆ ให้กล้ายเป็นพระอริยเจ้าได้ เพราะฉะนั้นในข้อนี้พุทธธรรมย่อมหมายถึงพระปฏิบัติธรรมอันเป็นข้อที่สอง และคำว่าพุทธธรรมอาจแปลได้สืบไปว่า ปักกิ伽พของพระพุทธเจ้า หรือแปลอีกอย่างหนึ่งว่า “สิ่ง” สิ่งหนึ่งซึ่งพระพุทธเจ้าทรงคันพบ เมื่อถูกล่าโภชนับหลังหั้งสองประการนี้ปักกิ伽พของพระพุทธเจ้านั้น โดยจะเห็นอย่างยิ่งก็คือภูมิอันศานตินั้นแหล่คือปักกิ伽พของพระพุทธเจ้า ภูมิได้แก่ความรู้ชั่วนิคที่เมื่อรู้แล้วบ่อมทำให้ไม่ต้องการรู้อีกต่อไป ศานติก็คือความบริสุทธิ์และสงบเย็นแห่งจิต ล้วนนับสุกด้วยที่แปลคำพุทธธรรมว่า “สิ่ง” สิ่งหนึ่งซึ่งพระพุทธเจ้าทรงคันพบนั้น เป็นข้อที่ต้องการคำอธิบายเป็นอย่างมาก จึงจะพอเข้าใจได้ แต่เมื่อถูกล่าโภชนับรูป ก็ได้แก่สภาพที่เป็นความหล่อกรอกของชีวิต หรือที่เรียกว่าสุชนิรนคร และโดยเหตุนี้คำว่าพุทธธรรมก็คือความนัยหลังจึงได้แก่พระปฏิบัติธรรมโดยตรง และพุทธธรรมก็คือความนัยที่บ่งถึง “สิ่ง” สิ่งหนึ่งซึ่งพระพุทธเจ้าทรงคันพบนี้แหล่คือนัยที่ข้าพเจ้าจะได้

แสงคงโภคyleค ณ ที่นี่ จึงขอให้เข้าใจว่าชื่อของเรื่อง
ที่ข้าพเจ้ากำลังกล่าวที่ซึ่งว่า “วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม”
นั้น คำว่าพุทธธรรมโภคส่วนใหญ่ย่อหมายถึง “สิ่ง”
ล้วนๆ เอง.

ทำไมคำว่าพุทธธรรมในที่นี้โภคส่วนใหญ่จึงหมายถึง
“สิ่ง” สิ่งนี้โภคฉะเพาะ ? ในเมื่อคำว่าพุทธธรรมอาจ
หมายถึงปริยัติธรรมและปฏิปักษิธรรม ทำไมจึงได้เพ่งมา
ฉะเพาะปฏิเวชธรรมอันเป็นผลขั้นสุดท้าย ? ทั้งนี้ก็ เพราะว่า
พระปริยัติธรรมตามที่เรารู้และเข้าใจกันอยู่ในบัณฑิตนั้น ย่อม
หมายถึงการเรียนพระคัมภีร์ทั้งมวล อันเรียกว่าพระไตรปิฎก
ในที่นี้ห่านหั้งหลายซึ่งเป็นพุทธบริษัทจะมีสักกีคุณที่จะ
สามารถห่องเทยไว้ในพระไตรปิฎกให้ทั่วถึง และในส่วน
พระปฏิปักษิธรรมนั้นเล่าจะมีสักกีคุณที่จะสามารถปลดล็อก
ออกประพฤติพรมจารย์ นำเพดูคະกรรมฐานของบรรพชิก
โภคเครื่องครัค ถ้าหากว่าพุทธธรรมเป็นสิ่งที่จะเข้าถึงได้
ฉะเพาะ แท้โภคการผ่านทางพระไตรปิฎกอย่างทั่วถึง และ
โภคการนำเพดูกรรมฐานในสถานที่อันวิเวกอย่างเครื่องครัค

แล้ว การก็อาจกลایเป็นว่าพุทธธรรมนี้เป็นของหมาย
สำหรับบุคคลเพียง ๒-๓ คนหรือไม่กี่คนเท่านั้น แต่ เพราะ
เหตุที่พุทธธรรมเป็นสิ่งที่มีอานุภาพอันกว้างขวาง สามารถ
เป็นประโยชน์แก่คนทั่วไปไม่เลือกหน้า ซึ่งเจ้าจึงได้
กล่าวว่าความมุ่งหมายส่วนใหญ่ของพุทธธรรม หมายถึง ญาณ
กับศานติหรือสิ่ง ๆ หนึ่งซึ่งพระพุทธเจ้าทรงค้นพบ ทั้งนี้
 เพราะว่าคนเราราชาลุก “สิ่ง” สิ่งนี้ได้โดยไม่ต้องผ่าน
ทางพระไตรปิฎก หรือทางการบ่าเพ็ญทະอันเคร่งเครียด
อย่างเดียว คังจะได้ยกอุปมาติว่าเรื่องการแสวงหาผล
อย่างโลก ๆ คนเราตามธรรมชาติทั่วไปประดูนาทรัพย์ ယศ
และการสมัค mundi หรือภราพอันกว้างขวาง ถ้าหากว่าเรา
ได้ทรัพย์หรือสิ่งที่จำประดูนานั้น ๆ มาแล้ว บุคคลนั้น
จะเป็นผู้ผ่านการศึกษาได้รับปริญญาเป็นบัณฑิตหรือไม่
ก็ตาม จะมีลักษณะและการกระทำอันเข้มแข็งเป็นมหาบุรุษ
หรือไม่ก็ตาม ข้อนั้นไม่เป็นสิ่งสำคัญอันใดแล้ว เพราะว่า
วัตถุที่ประสงค์นั้น ๆ เช้าได้ลุกถึงแล้ว และสิ่งทั้งสามนั้น
มิใช่เป็นสิ่งที่จะจำกัดกว่ามิได้จะเพาะห่านผู้ถือปริญญา

รอบรู้ในศาสตร์ หรือเข้มแข็งเป็นมหาบุรุษท่านนักหามไม่โดยท่านองค์เดียว กันนี้ พุทธธรรมก็เป็นสิ่งที่สาธารณะทั่วไป แก่ทุกคน ภูมิคือความรู้ซึ่งนิคที่ทำผู้รู้ให้หมกความ ทะเบียนทะยานในโลก อาจจะเกิดได้แม้แก่ผู้ที่ได้ชินโลกมา จนเมื่อ เหนืออย่นำ่ายที่จะเดสพดกับอารมณ์นานาซึ่งนิคอีก ท่อไป โดยที่ผู้นั้นไม่ต้องผ่านพระไตรปิฎก และฝึกบทเรียน ในทางจิตกอัณเเคร่งเครียกได้ คงที่เราเรียกพระอรหันต์ ประเกณนี้ว่า พระอรหันต์ผู้สุกชวีปัสสก คือเห็นแจ้ง อย่างแห้งแล้ง ไม่รอบรู้แทกด้านเหมือนพระอรหันต์ ประเกณอื่นก็จริง แต่ท่านก็หมกคิกเลสบริสุทธิ์ และ เป็นสุขโดยลื้นเชิงเช่นเดียวกัน ความสงบหรือปลดปล่อยจาก ทุกชั้นมวลได้มีแก่ท่านแล้ว ชื่่ງเราเรียกว่าศานติ เมื่อ มีทั้งภูมิและศานติเช่นนี้เชื่อว่าท่านได้เข้าถึงพุทธธรรมแล้ว กิจของชีวิตที่จะต้องชวนชวยให้สูงขึ้นไปอีก ย่อมไม่มีอีก ท่อไป ท่านเข้าถึงพุทธธรรมได้โดยไม่ต้องผ่านทางพระไตร ปิฎก และการบำเพ็ญคุณกรรมฐานอัณเเคร่งครั้งได้ด้วย อาการอย่างนี้

เราควรจะระลึกไว้สืบไปว่า การที่ผู้มีพระภาคเจ้าทรงคันหาพุทธธรรมนั้น มิใช่เพื่อพระองค์เองโดยส่วนเดียว แต่ได้เป็นค้าย่ออำนาจพระกรุณาแก่ปวงสัตว์ในสากล สิ่งที่พระองค์ทรงคันได้มามิจึงเป็นสิ่งที่สาสารณะแก่ปวงสัตว์ เหล่านั้นค้าย พุทธธรรมหรือสิ่งที่พระองค์ทรงคันพบมิจึงเป็นสิ่งที่สาสารณะแก่ทุกคนและมืออยู่ทั่วไป พร้อมที่จะสัมผัสกับทุกคนอยู่ทุกเมื่อ แต่เมื่อคนเรามองไม่เห็น การก็เป็นราวกะว่าเป็นของที่เร้นลับจนสุกavisay ตามธรรมชาติ เราท่านทุกคนมีทาง หู จมูก ลิ้น กาย เป็นเครื่องรู้สึกที่อสังภัยนอกอันแวงล้อม เรารู้สึกหรือรู้จักเพียงเท่าใด ก็หมายความว่าสิ่งทั้งหลายมีเพียงเท่านั้น หรือแม้จะมีมากออกไปก็คงอยู่ในลักษณะเดียวกัน เพราะเหตุนี้เอง “สิ่ง” ชนิดที่เป็นภัยในหรือค้านในจึงยากที่จะปราบกู้ เพราะความเข้าใจผิดนั้น ๆ เป็นม่านเข้ามานั้งเสียเสมอไป ค้ายเหตุผลค้างว่ามา การเข้าถึงพุทธธรรมจึงจำเป็นท้องขอร้องให้พุทธบริษัททั้งหลายเตรียมตัวเมื่อจะมองสิ่งทุกสิ่ง ในค้านใน

เท่าที่รู้สึกกับอยู่ทุกมหกรรมของเราเมื่อ ทาง หู จมูก ลิ้น
ภายใน สำหรับสัมผัสและรู้สึกในรูป เสียง กลิ่น รส และ^๑
โภภรรพะ แต่เรารู้สึกและสัมผัสสิ่งเหล่านี้ค่ายอาการ
ชั่วนิคที่เรียกว่าม่องในค้านนอก หรือค่ายเครื่องมือสำหรับ
มองในค้านนอก เราจึงไม่พบ “สิ่ง” สิ่งหนึ่ง ซึ่งจะพบได้
ก็ต่อเมื่อเรามองในค้านใน หรือมองค่ายเครื่องมือสำหรับ
มองในค้านใน เช่นเดียวกับที่พระพุทธของคีได้ทรงมองและ
มองจากรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ นั่นเอง
การมองในค้านในมีลักษณะเป็นอย่างไรนั้น เพื่อจะให้เข้าใจ
อย่างแจ่มแจ้ง เราอาจพิจารณาเบรี่ยบเที่ยบขึ้นไปจาก
การมองค้านนอก แต่เป็นขั้นที่ประณีตลักษณะอย และ^๒
ประณีตมากจนถึงกับอาจมีบางคนจักให้เป็นการมองโดย
ค้านในไปก็ได้ ก็สิ่งทั้งหมดที่ปรากฏแก่เรา ที่เราเรามองเรียก
กันว่าโลกนี้ โดยสิ้นเชิงก็มีเพียงเท่าที่เรารู้สึกโดยอาศัย
ทาง หู จมูก ลิ้น ภายใน และอย่างนี้เป็นมูลฐานแห่ง^๓
การสัมผัส แต่ความจริงอาจไม่เป็นเช่นนั้น คือยังมีสิ่ง
ที่เราไม่สามารถจะรู้จักหรือรู้สึก เราทราบไม่ได้ว่ามีอะไรอีก

ถึงจะให้หายก็คงผิด แต่ถึงกระนั้นเรา ก็ยังเชื่อใจโดย
เหตุผล ว่าถ้าเราสามารถมีอายุทันจะภายในให้มากกว่า
หรือประมาณก่าว่า ตา หู จมูก ลิ้น กาย เท่าที่เรา
มีอยู่แล้ว เราจะสามารถสัมผัสและรู้จักสิ่งอื่นที่แปลง
ออกไปที่เราไม่เคยนึกฝันว่าจะมีได้อีกเป็นอันมาก สมมติว่า
เราไม่มีหู เรา ก็ไม่มีทางรู้สึกได้เลยว่าโลกนี้มีเสียง มี
คนหรืออันเป็นความไฟแรงทางเสียง เราจะยังคงมองอยู่
เหมือนลักษณะของนิคเช่นนี้ได้เดือน เพาะเราไม่มีหู เราจึง
สามารถสัมผัสโลกในด้านเสียงนี้ได้ ทันนี้สมมติว่า ถ้าเรา
มีอายุทันสำหรับสัมผัสโลกอย่างอื่นมากออกไปอีกจาก ตา
หู จมูก ลิ้น กาย ซึ่งเราไม่อยู่เพียง และอย่างนี้ เป็น
๖-๗ อย่าง หรือ ๑๐-๒๐ อย่างแล้ว ปราการณ์
ของโลกที่แสดงออกแก่เรา ก็จะมากออกไปอีก เราจะพบสิ่ง
อื่น นอกไปจาก รูป เสียง กลิ่น รส และไบภูรูพะ
(แต่ในที่นี้เราไม่มีและไม่ได้พบสิ่งนั้น โลกจึงไม่มีนามศัพท์
ที่ตั้งชื่นเป็นชื่อของสิ่งนั้น) เรา รู้จักโลกกันในบัดนี้ เท่าที่เรา
อาจสัมผัสมันได้เพียงเท่าที่เรามีอายุทัน โลกส่วนที่เรา

ไม่รู้จักหรือสัมผัสได้ยังมีอีก.

อีกประการหนึ่ง อายุคนะต่าง ๆ เท่าที่เรามีนั้น เราอาจสัมผัสสิ่งต่าง ๆ ได้ภายในชีวิตอันจำกัด คือเท่าที่ประสิทธิภาพของมนุษย์พึงมี ยกตัวอย่างเช่น หูของมนุษย์ กังเข็นเราท่านี้ เราสามารถได้ยินเสียงได้มากหลายชนิด ก็จริง แม้กระนั้นก็ได้ยินจะเพาะเสียงที่ขนาดอันพอเหมาะสม กับหูของเราเท่านั้น ถ้าหากว่าเสียงที่สั่งมน้ำประกอน ด้วย ระยะแห่งความถี่ หรือที่เรียกว่า Frequency หาก หรือน้อยไปกว่าขนาดที่หูมนุษย์ธรรมชาติเราจะรับได้แล้ว เรา จะไม่ได้ยินเลย การทดลองทางวิทยาศาสตร์ปรากฏว่า หู ของสุนัข สามารถจะได้ยินเสียงที่มีระยะความถี่สูงกว่าที่ หูของมนุษย์ได้ยิน คือเมื่อเสียงนั้นมีระยะความถี่สูง หรือ ที่เรารู้จักกันว่าเสียงแหลม สูงถึงปานัณณแล้ว มนุษย์จะ ไม่ได้ยินเลย แต่สุนัขได้ยินและวิ่งมา ทางของลักษณะลง บางจำพวกสามารถเห็นลิ่งที่มนุษย์มองไม่เห็น เช่นรังมี สี ม่วงอันมีอยู่ในแสงสว่าง นี้เป็นเครื่องแสดงว่า แม้เราจะมี

ทا หู แล้ว เรายังไม่สามารถองเห็นสีหรือได้ยินเสียงบางชนิด ซึ่งแท้ที่จริงมันก็มีอยู่ท่านธรรมชาติเช่นเดียวกับสีหรือเสียงอื่น ๆ ต่างกันก็แต่ขนาดเท่านั้น เราไม่สนใจและค้นคว้า และเข้าใจว่าสิ่งเหล่านั้นไม่มีเอาเลี่ยเลยที่เดียว

และที่ยิ่งไปกว่านั้น เรายังเข้าใจสิ่งนั้นผิดไปจากความจริงของมันอีกเป็นอันมาก จนถึงกับทำให้เกิดความหลงใหล เช่นสีต่าง ๆ มีสีเขียวสีแดงเป็นต้นนั้น เราได้ปล่อยให้ความรู้สึกนิ่งกิจของเรายิ่งถือเอาไว้มันมีสีเช่นนั้นจริง และแทรกต่างกันจนถึงกับให้ความหมายแก่สีนั้น ๆ ต่าง ๆ กัน เป็นสีที่จะนำมาชื่อคือ โฉคร้าย เป็นคันวิทยาศาสตร์ได้บอกให้เราทราบว่าตัวสีแท้ ๆ นั้นไม่มีอยู่จริง มันอยู่ที่ทางของเราต่างหากเห็นเป็นสีอย่างนั้นอย่างนี้ไปเอง และทั้งสิ้นบางชนิดอาจอาจเห็นเป็นสีอื่นหรือไม่เห็นก็ได้ ซึ่งตามความจริงสีนั้นไม่มีที่ทรงใหญ่ มีแค่วัตถุที่มีลักษณะกระห้อนแสงกลับโดยขนาดต่าง ๆ กัน และมีแสงสว่างส่องอยู่ กับมีแก้วท้าเป็นที่รับแสงอันกระห้อนนั้น ถ้า

หากวัตถุอันละเอียคันนั้นกระห้อนแสงกลับมาที่แก้วกา เรายัง
จะเห็นสีนั้นเป็นสีนั้นสีนี้ แล้วแต่ว่าวัตถุนั้นได้กระห้อน กลับ
มาโดยคลื่นชนกใหญ่ สีเขียว สีเหลือง สีส้ม สีแดง
สีม่วง สีน้ำเงิน เหล่านี้ เป็นแต่เพียงความแตกต่างของ
คลื่นแสงสว่างที่กระห้อนกลับ อันมีขนาดมากน้อยกันตาม
ลำดับเท่านั้น ซึ่งทำให้เราเห็นเป็นสีไปเอง สีนั้นจึงเป็น¹
เพียงหมายที่ทางเดิน เช่นใบไม้สีเขียว แต่ความจริง สี
เขียวไม่มี มีแต่วัตถุอย่างใดอย่างหนึ่งที่ใน อันกระห้อน
แสงกลับ ให้เกิดคลื่นชนกแก้วกาเราเห็นเป็นสีเขียวไปเอง
และต้องประกอบด้วยแสงสว่างเป็นเครื่องช่วยเสนอ หมาย
กล่าวคือ สีทั่ง ๆ นี้จึงจะปรากฏแก่ทางเราได้ โดยท่านอง
เดียวกันกับเสียงที่กล่าวมาแล้ว ถ้าเรามีแก้วกาพิเศษกว่า
ที่เรามีกันในบัดนี้ เราอาจเห็นสีทั่ง ๆ มากลีอูกไปอีก
หรือน้อยลงไปอีก แล้วแต่ความสามารถของแก้วกาจะนิ่ม
นั้น เมื่อเราเห็นคอกอกกุหลาบสีแดง เรายังสีกว่าสีแดง มี
อยู่ที่กลีบกุหลาบ คอกอกกุหลาบนั้นจึงแดง แต่ความจริง
กลีบกุหลาบไม่มีสีเลย มีแต่วัตถุอันละเอียคะนิกที่จะ

กระท้อนแสงให้เกิดคลื่นแสงขนาดที่ตามบุญย์จะเห็นเป็นสีแดงไปเองเท่านั้น ตัวสีแดงนั้นเป็นเพียงมายา แท้เราไม่รู้สึก เพราะว่าเราเหลือยวไปคูที่รามันก็มีสีแดงอยู่ที่นั้น ทั้งกลางวันและกลางคืน เมื่อไม่มีแสงสว่างเรามองเห็นไม่ได้ ครั้นเมื่อแสงสว่างมา แม้จะเป็นแสงริบหรือแห่งตะเกียงก็ตามที่ เรายังเห็นเป็นสีแดงไปเลี้ยงอีกแล้ว เราจึงหลงเข้าว่ามันมีสีแดงอยู่ร่ำไป ต่อเมื่อไคราจากมันได้โดยไม่มีแสงสว่างเลยแม้แต่น้อย นั้นแหล่งจึงจะรู้ว่าสีแดงนั้นไม่มี เป็นเพียงมายาเกิดขึ้นหลอกตาเรา ในเมื่อได้แสงสว่างมาช่วยค่อยเท่านั้น และแสงสว่างที่มีขนาดต่างกัน ยังอาจทำให้เราเห็นของลิ่งเดียวกันนั้นเองเป็นคนละสี หรือหลายสีไปก็ได้ เช่น กระดาษสีเหลืองกลางคืนเราเห็นเป็นสีขาว เป็นต้น สีนั้น ๆ จึงเป็นเพียงมายาที่เกิดในปัจจุบันในขณะที่แก้วกาลับนั้นสักบัดคลื่นแสงที่วัตถุอันกระท้อนแสง กระท้อนส่องมายังแก้วกาลับอยขนาดต่าง ๆ กันเท่านั้น ถ้าไม่กระท้อนมาเราจะเห็นเป็นสีดำไปแท่ความจริงสีไม่มี.

ทั้งหมดคนส่วนมากว่า รูปเสียงกลิ่นรสสัมผัสหั้งปลาย
นั้นเป็นเพียงหมายที่ขับร้อนยิ่งขึ้นไปอีก ทั้งนี้ เพราะว่าเรา
มองมันค้ายเครื่องมองในค้านนอก และมองแท้ค้านนอก
เราบัญญัติและให้ความหมายอันยืดอ้อไว้ในใจเสียແน່ນ
ทางทั้งหลายซึ่น เป็นลัญชาติภูมิประจាយอยู่เสียแล้ว โดย
เพ่งผลแท้ที่จะเป็นความอร่อยหรือไม่อร่อย โดยไม่มีเวลา
ที่จะนึกว่าความจริงมันเป็นเพียงอะไร ถึงกระนั้นก็ตามเพียง
เท่าที่ยกมาเป็นตัวอย่างนี้ เป็นเพียงเรื่องค้านนอกอีก
เหมือนกัน เพราะแม้จะมองเห็นชัดลงไปถึงเพียงนั้นแล้ว
ก็ยังเป็นเรื่องของวัตถุที่มองได้ค้ายพาภัยนอก เพียงแต่
อาศัยการค้นคว้าที่ลึกลงไปเท่านั้น ที่ยกมาแสดงค่อนข้าง
จะยึดภาระหนึ่งก่อน ก็เพื่อให้เห็นความได้ชั้นหนึ่งก่อนว่า
แม้แต่เรื่องทางวัตถุ หรือที่เรียกว่า Physics ก็ยังมี
ความเร้นลับยากแก่การมองถึงเพียงนี้ ส่วนเรื่องแห่ง
พุทธธรรมที่จะต้องมองจะเพาะแท้ค้านในโดยแท้จริงนั้น
นอกเหนือไปจากวิสัยแห่ง Physics หรือเรียกันว่า
Meta Physics เป็นสิ่งที่ไม่อาจสัมผัสได้ค้าย ตา หู

จมูก ลิ้น กาย และใจตามธรรมชาติ จะสัมผัสได้ถ้าวัย
ญาณอย่างเดียว การมองให้พบสิ่งที่เรียกว่า “ค้านใน”
เป็นสิ่งที่ประณีตและเรียนลับอยู่เพียงไร้ความ แท้ที่เป็นสิ่ง
ที่อาจมองพบ เช่นเดียวกับที่เราสามารถมองพบความลับ
ของ รูป สี และเสียง โดยนัยที่ยกมาเป็นตัวอย่าง
แล้วนั้น และเราจำเป็นที่จะต้องมองให้ทะลุให้จนได้
 เพราะว่าสิ่งนี้เองที่เป็นฝ้าปีกบังพุทธธรรมอยู่ เมื่อเรามอง
เห็นชึ้งถึงค้านในของโลกเมื่อใด ก็จะพบสิ่งที่พระพุทธองค์
ทรงคันพบ ถูกเหตุนี้เอง ขอท่านทั้งหลายพึงเรียกร้อง
มาชึ้นความไม่ประมาท กำหนดให้เป็นปัทวุธานในขันตัน
เสียก่อนว่า อันสิ่งที่เราไม่อาจสัมผัสได้ตามธรรมชาตินั้นมีอยู่
เป็นสิ่งที่คันพบได้โดยท่านผู้เย็นปราชญา หรือเป็นบันทึกใน
สิ่งที่เคยหรืออนาคตหน้าไปจากวัตถุธรรม พระผู้มีพระภาคเจ้า
ทรงเป็นผู้หนึ่งชึ้งได้พบสิ่งเหล่านี้ และได้ทรงพบพร้อมทั้ง
วิธีที่สักว่าทั้งปวงจะเข้าถึงสิ่งเหล่านี้ได้ถ้าย.

เราท่านทั้งหลายที่เคยชินต่อการมองฉะเพาะค้านนอก
หรือวัตถุธรรม มีความยืดหยุ่นอย่างโลก ๆ ครอบจ้ำอยู่เป็น

ธรรมศาเสียแล้ว ย่อมยากที่จะมองทะลุถึงค่านิอันเป็นความจริงหรือความลับของมัน เช่นเรารักกุหลาบสีแดง ก็มองคุณค่ายสายตาและใจที่รักความงามในสีของมัน (ความที่เราถูกแผลกล้ม obronให้เห็นว่างามมากที่เล็ก) เรายังได้มองค้ายการทั้งชั้อรังเกียจ และจะค้นให้พบว่าสีแดงนั้นมีอยู่ไม่ และเป็นเพียงมายาเท่านั้น ใจของเรางูกร ความอยากหรือความรักของเรางึงเป็นเหมือนค้าย เป็นมันให้ติดอยู่กับความงามของสีแดง ไม่หลุดออกจากกันได้ จึงไม่มีอิสระออกไปทั้งชั้อรังเกียจ จับความลับหรือความเป็นมายากหลอกลงมันได้เลย ความยึดติดอันนี้เป็นเครื่องกักกันหุ้มห่อมไว้ใจของเราพบกันเข้าหากันสิ่งที่เรียกว่า “พุทธธรรม” หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็ว่า ครอบจ้ำเราวิมัยให้แสงแห่งพุทธธรรมส่องสาคลงมาบังใจของเราได้ เมื่อใดเราเพิกถอนสิ่งที่ปิดบังอันนี้เสียได้ พุทธธรรมซึ่งมีอยู่เองในทั้งปวง ก็จะสัมผัสกับใจเราทันที อุปมาง่าย ๆ ในค้านวัตถุ เช่นถ้ามีสิ่งใดสิ่งหนึ่งถูกซ่อนอยู่ภายในวัตถุ ที่ปกปิดอย่างหนึ่ง เช่นมีตัวแมลงอยู่ภายในให้กะลาครอบอัน

มิคชิก มันก็ไม่มีโอกาสที่จะสัมผัสกับอากาศหรือแสงสว่าง
ข้างนอก ซึ่งมีพร้อมอยู่ทุกเมื่อ นั้นเลย เมื่อไก่ได้
ทำลายวัตถุที่ครอบนั้นเสีย เมื่อนั้นอากาศหรือแสงสว่าง
ย่อมสัมผัสกับตัวแมลงนั้นเอง โดยไม่ต้องมีการขอร้องหรือ
พยายาม โดยทำนองเดียวกันนี้ พุทธธรรมหรือ “สิ่ง”
สิ่งหนึ่ง ซึ่งพระพุทธองค์ทรงค้นพบ ก็เป็นสิ่งที่มีพร้อม
อยู่ในที่ทั่วไป พร้อมที่จะเข้าสัมผัสกับจิตซึ่งปราศจาก
โลภิธรรมอันหุ่นห่อ เช่นเดียวกับที่ว่า เมื่อลอกเปลือก
ออกเสียแล้ว อากาศข้างนอกย่อมสัมผัสกับสิ่งที่เป็นกายใน
ได้นั้นเอง การเข้าถึงพุทธธรรมจึงมีใจความสำคัญอยู่ที่ว่า
จะทำลายเปลือกหุ่นหรือกรง หรือบ่วงอันรังรคนั้น ๆ เสีย
ให้หมดลาย.

ณ สมัยนี้ เป็นสมัยแห่งการเลี้ยงไก่ทุก ๆ คนย่อม^{จะ}
เหย็นลูกไก่ที่ฟักออกมายืนตัวบ้าง ตายเสียในใช่นั้น
ไม่ออกมายืนตัวบ้าง ทุกคนได้มองเห็นลูกไก่ทั้งหลายใน
สภาพะเช่นนั้น ๆ แต่ว่าแทบทุกคนได้ลืมหรือมองไม่เห็น
ลูกไก่อีกด้วยนั่น ซึ่งสำคัญมากกว่าลูกไก่ทั้งปวง เป็นลูกไก่

ที่กำลังพยายามอยู่ในใจ ไม่มีโอกาสที่จะถูกพกออกมานเป็นตัว
ลูกไก่ตัวนั้น ก็คือเราท่านแท่นคน ๆ ที่ประกอบตนอยู่
ด้วยอวิชชาถูกอวิชชาหุ่นห่อไว้ และพยายามในเปลือกหุ่น
แท้ยังมีลูกไก่ให้เหยียบตัวหนึ่ง เป็นลูกไก่ตัวอย่าง ที่
สามารถทำลายเปลือกไก่พกตัวเองออกมานเป็นตัวให้ปราภู
แก่ตัวโลก ลูกไก่ตัวนี้คือพระพุทธองค์ พระผู้มีพระภาคเจ้า
ของเราทั้งหลายทรงเป็นลูกไก่ตัวหนึ่ง ความข้อนี้มีปราภู
อยู่ในพระบาลีวินัยปิฎก ในที่นั้นพระผู้มีพระภาคเจ้าได้
ตรัสไว้ว่า “ฟ่องไข่หั้งหลาย ๑๐ ฟ่องบ้าง ๑๕ ฟอง
บ้าง อันแมไก่กอกพกให้อบอุ่นคีแล้ว ย่อมออกมานเป็นตัว
ลูกไก่โดยสวัสดิ์ ในบรรดาลูกไก่เหล่านั้น ทดลองเป็น
ลูกไก่ตัวแรก เป็นลูกไก่ก่อนลูกไก่ทั้งปวง ที่สามารถ
ทำลายกะเป่าฟ่องเครื่องหุ่นห่อหลุดออกมานสู่สถานที่อัน
กว้างน้ำได้ และยังมีลูกไก่ที่ทำลายกะเป่าฟ่องหลุดหามหลัง
ออกมานเป็นลำดับ” ความข้อนี้ พระองค์ทรงหมายถึงว่า
อันวิชชาที่จะทำลายกะเป่าฟ่อง กล่าวคือ อวิชชา ออกเสียง
เพื่อให้พุทธธรรม กล่าวคือ ญาณกับศานติเข้ามา

สัมผัสได้นั้น พระองค์ทรงกระทำได้เป็นบุคคลแรก และโดยเหตุนี้ ข้าพเจ้าจึงกล่าวโดยความหมายอันจำกัดว่า พุทธธรรม คือ “สิ่ง” สิ่งหนึ่งซึ่งพระพุทธเจ้าทรงค้นพบ อันเป็นสิ่งที่จะสัมผัสกับเราได้ในเมื่อได้ทำลายกะเปาะฟอง อันหุ้มห่ออยู่ในตัวเราได้แล้ว นี่คือสิ่งที่เราเรียกว่า พุทธธรรม ในที่นี้ และเป็นสิ่งที่เราจะเข้าใจได้ท่อเมื่อเรารู้จักมองโลก ในค้านใน.

เมื่อได้กล่าวมาถึงตอนนี้ ก่อนแท้ที่จะกล่าวถึงวิถีแห่ง การเข้าถึงพุทธธรรมอย่างไรสืบไปนั้น . ข้าพเจ้ามีความจำเป็น ที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านผู้ฟังทั้งหลายสักอสองสามนิ่ง สิ่งนั้นคือ นอกจากจะขอให้ท่านทั้งหลายทึ่งอกทึ่งใจฟังอย่าง ถี่ถ้วนแล้ว ยังจำเป็นที่จะต้องขออีกสักครู่ที่ท่านทั้งหลายว่า การที่จะเข้าใจถึงพุทธธรรมให้ได้จริง ๆ นั้น ท่านผู้ฟัง จะต้องเพิกถอนทำลายล้างความคิดนึก หรือความรู้สึกอัน ป่วนอยู่ในใจของท่านทั้งหลายออกไปเสียให้หมดก่อน แม้ ที่สุดแท้ความรู้สึกแปลกใจประหลาดใจในถ้อยคำที่ข้าพเจ้า กำลังกล่าวไว้ก็ได้ ความรู้สึกและความเห็นที่ท่านมีอยู่ใน

ทางธรรม หรือลัทธินิภายใน วงการสมาคม ซึ่งปั่นปี้มีหลักปรัชญาอย่างไรอย่างหนึ่งประจำอยู่ ซึ่งครอบจ้าอยู่ในจิตใจของท่านทั้งหลายมาแต่กากลก่อนนั้น ในบันทึกนี้ขอให้เก็บไว้เพียงแค่ให้ท่านทั้งหลายทราบว่าทำตนเป็นกลาง ปราศจากเสียซึ่งความเห็นคุยหรือยอมรับ ทั้งปราศจากเสียซึ่งความเพ่งแต่จะตัดค้านหรือปฏิเสธ ขอให้ฟังคุยน้ำใจที่เป็นกลาง ๆ ก็อาจจะเข้าใจได้เป็นอย่างดี.

อันการที่จะมองโลกในค้านใน เพื่อให้เห็นพุทธธรรมนั้น เราจะต้องใช้เครื่องมือที่เป็นอินทรีย์ขั้นพิเศษ อันทรีย์ธรรมหากล่าวคือ ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ ตามธรรมศาสนานั้น ไม่มีกำลังพอ อันทรีย์ขั้นพิเศษนั้น ได้แก่ ปัญญา และ ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ ที่ควบคุมไว้ได้ กายให้อ่านจากปัญญา มิใช่ชนิดที่ถูกตัณหาเย็นให้คิดແນ่นอยู่กับโลก กิริยาที่มองในค้านในนั้น ได้แก่เมื่อให้หลุดโลกอันประกอบไปด้วยจักษุที่สายงานซึ่งสามารถจะจับเอาใจของลักษณะให้หยุดชะงักคืออยู่เพียงนั้น อธิบายว่า ไม่ว่าเราจะมองไปทางไหน กระแสแห่งการมองของเรา ก็ไปคิดค้น

อยู่แค่สิ่งที่เราเรียกว่าโลก หุ้นของเรา จมูกของเรา ลิ้น
ของเรา ประสาททางกายของเรา ใจของเราถูกกักขัง
อยู่ในวงโลก กล่าวคือ เสียง กลิ่น รส สัมผัส และ^ก
อารมณ์ ไม่อ่ายrigก่ออ่ายหนึ่งแล้วก็วนเวียนอยู่กับสิ่งนั้น ถ้า
มีใช่ค้ายความพอใจก็ค้ายความไม่พอใจ ป่วนอยู่ในภายใน
เสมอ หลักไปทางไหนก็ไม่พ้น เหนืออกับปีศาจที่คอย
หลอนเราอยู่รอบทิศ ไม่ว่าเราจะหมุนหน้าไปทางไหน
อินทรีของเรางึงต้องทำการพัวพันอยู่กับสิ่งเหล่านี้ไม่มีสร่าง
อินทรีธรรมชาติของเรางึงใช้ไม่ได้ เพราะไม่มีความสามารถ
พอ เราจึงจำเป็นต้องบ่มหรือสร้างอินทรีชนิดพิเศษ ที่
สามารถมองเห็นสิ่งอันพ้นไปจากวิสัยโลก โดยมองผ่านทะลุ
โลกเข้าไปทางค้านใน.

สิ่งที่เรียกว่าพันไปจากวิสัยโลกนั้น เป็นคำที่เข้าใจยาก
อยู่ อาจมีผู้สงสัยขึ้นในหันทีนี้ว่า ถ้าพันวิสัยโลกแล้ว มัน
จะอยู่ที่ไหนเล่า ข้อนี้ควรทำความเข้าใจพอเป็นเค้าในขั้นต้น
เสียก่อนว่า ถ้อยคำที่มนุษย์เราใช้พูดกันนี้ มีความหมาย
แคบหรือไม่พอกับความหมายของปรัชญา ปรัชญาจึง

กล้ายเป็นของยากหรือเข้าใจยากไป ที่ว่าพันธุ์สัปโภกที่
ไม่อาจอยู่ที่อื่นที่ไหนได้ คงสัมพันธ์กันอยู่กับโลกนั้นเอง
ยกตัวอย่าง เช่น เก้าอี้กับความไม่มีเก้าอี้ เก้าอี้อยู่ที่นั่น
ถ้าเรายกเก้าอี้ไปเสีย ความไม่มีเก้าอี้ก็อยู่ที่ตรงนั้น แต่
ถึงแม้เมื่อเก้าอี้ยังอยู่ที่เก่า ความไม่มีของเก้าอี้ก็มีอยู่แล้ว
ที่ตรงนั้นเหมือนกัน ท่านไปปนมองเห็นเก้าอี้เสีย ท่านจึง
มองไม่เห็นความไม่มีเก้าอี้ ซึ่งแท้ที่จริงก็ข้อนกันอยู่ตรงนั้น
การมองลึกลงไปพันไปจากวิสัยโลก ก็ทำนองเดียวกัน คือ
จะต้องมองที่โลก แต่มองให้ทะลุถึงค่านในของมันเท่านั้น แต่
เมื่อเราเป็นโลกเสียเองก็ย้อมทกบ่อของท้าวเอง มองอย่าง
ก็ไม่ทะลุพันออกไปจากโลกได้ เลยกูกความยิ่กดืoinโลก
หุ้นห่ำเอารูปเปลือกหุ้นอันหนาแน่น ไม่มีโอกาสที่จะสัมผัส
กับพุทธธรรม อันเป็นลิ่งท่อญี่ปุ่นออกเหนือวิสัยของโลกชนิก
หนึ่งคัวย.

ลิ่งที่พันหรืออนออกเหนือไปจากวิสัยโลก ซึ่งเรียกว่า
โลกุตระหรือโลกุตบรรณนั้น ถ้าจะให้เข้าใจชัด ควรจะ
จับเงื่อนขันศึกษาหรือพิจารณาไปจากโลก หรือโลกิยธรรม

นั้นเอง โลกิยธรรมทั้งหลายจะเป็นพากูปธรรมคือ วัตถุ ก็ตาม หรือเป็นพากานธรรมคือจิตใจก็ตาม ทั้งสอง พากนี้ ล้วนแต่มีเหตุปัจจัยปุรุ คืออาศัยสิ่งอื่นๆ ช่วย อีกหกชนิด จึงจะเกิดปรากฏขึ้น แล้วแปรผันแตกต่างไป แล้วกลับเกิดใหม่อีกตลอดเวลาที่เหตุปัจจัยยังมีอยู่ โล กิยธรรมทั้งหลายจึงเป็นสิ่งที่หมุนเวียน และต้องหมุนเวียน อยู่เสมอ ทรงคุณออยู่ได้ เพราะความหมุนเวียน หยุด หมุนเวียนธรรมพากนี้ก็คงไม่มีอะไรเหลือ เพราะฉะนั้น สิ่ง ที่เราเรียกว่าโลก ๆ นั้น จึงเป็นเพียงสิ่งทั้งหลายที่กำลัง หมุนเวียนไปเรื่อย ๆ เพ่านั้น ได้แก่ ความหมุนเวียนของ ชาตุทั้งหลาย ทั้งที่ประกอบด้วยนามชาตุ คือวิญญาณ และหาวิญญาณมีได้ หากความหมุนเวียนเหล่านี้เมื่อใดแล้ว โลกหรือโลกิยธรรมก็ไม่อาจทรงคัวอยู่ได้ จะสลายลงทันที แท่เมื่อสิ่งเหล่านี้สลายกับไปหมดแล้ว อะไรเหลืออยู่ได้ โดยคนเองไม่แทรกคับ สิ่งนั้นบ่อมแสดงอยู่ในคัวเองแล้วว่า มันเป็นสิ่งอีกสิ่ง ๆ หนึ่ง ซึ่งทรงกันข้ามกับโลกิยธรรม ทั้งหลาย คือเป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่ภายใต้อ่านาจหรือภัยให้ไว้สัก

แห่งการหมุนเวียนนั้นเอง มันทรงตัวอยู่ได้โดยไม่ต้องมีการหมุนเวียน เพราะฉะนั้น เมื่อกล่าวโดยสิ้นเชิง เราจึงสามารถแม่งแยกสิ่งทั้งหลายออกเป็นสองประเภท คือ พากที่มีเหตุปัจจัยปรุ่ง ต้องหมุนเวียนและเกิดคันบีพากหนึ่ง กับอีกพากหนึ่งทรงกันข้าม ไม่มีเหตุปัจจัยปรุ่ง ไม่หมุนเวียน ไม่มีการเกิดการคัน พากแรกที่มีเหตุปัจจัยปรุ่งนั้น เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สังขารธรรม พากหลังซึ่งทรงกันข้ามนั้น เรียกว่าอสังขารธรรม ทั้งสองประเภทนี้ท่านผู้ใหญ่ในองค์เห็นว่าประจักษ์ก็ขอว่าเห็นพุทธธรรม หรือเห็นสิ่งซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงคันพน คำว่าเห็นในที่นี้ หมายถึงเห็นประจักษ์ค้ายญาณทั้งหมด ชาณิกที่สามารถเปลี่ยนหัวใจให้เห็นอย่น่ายละวางท่อโลกิยธรรม และเห็นชีวนิรванาในโลกุตтарธรรมที่จิตก์ของตนไก้ลุดถึงโดยสมบูรณ์แล้ว เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้อย่างหนึ่งว่า ถ้าท่านทั้งหลายเห็นประจักษ์ซึ่งโลกิยธรรมในค้านในอันทัมห่อรังรักความวิญญาณอยู่ ก็สามารถที่จะเพิกถอนและเห็นโลกุตтарธรรมได้พร้อม ๆ กันนั้นเอง เพราะทั้งสองสิ่งนี้เป็นคู่กันและซ้อนกันอยู่ เช่น

ເຖິງກັນເກົ້າອື່ບ ກັນຄວາມໄມ່ມີເກົ້າອື່ບຂອນກັນອູ່ ແຕ່ເຮາ
ນອງເຫັນເພື່ອເກົ້າອື່ບຢ່າງເຄິຍ ໂຄຍທ່ານອອທິກລ່າວມາແລ້ວ.

ໂລກີຍຫຣຣມແລະໂລກຸຖກຫຣຣມທັງອູ່ປ່ຽກງວອູ່ເປັນຄູ່ກັນ
ແຕ່ເພຣະເຫຼຸດທີ່ ທາ ຫຼູ ຈຸນກ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ຖານ
ຫຣຣມຄາຂອງເຮົາເປັນແຕ່ເພື່ອເຄື່ອງມືອີ່ຈະສັນຜັສໄດ້ກັນພວກ
ໂລກີຍຫຣຣມເຫັນນັ້ນ ເຮົາຈີນໄມ່ອ່າຈເຫັນໂລກຸຖກຫຣຣມຊື່ນີ້ອູ່
ພຣວມກັນໃນທີ່ນັ້ນເອງ ທາ ຫຼູ ຖານຫຣຣມຄາຄັງກລ່າວນີ້
ເຫັນໂລກໂຄຍຣອຄຕົວຈະເຫັນກັນນອກ ຈຶ່ງໃຫ້ນລເພື່ອງກັນນອກ
ແລະໃຫ້ເກີບພລກຮະຫວັນຍ່າງອື່ນ ສີບໄປກົດລວມແຕ່ກັນນອກ
ທັງນັ້ນ ເຮົານີ້ທາເຫັນຽຸປ່ອທັງປວງ ເຊັ່ນເຫັນໂຄມໄຟຟ້າ ເຫັນ
ປະຫຼຸງ ມັກຕ່າງ ຖຸ້ຫັນສື່ອ ແລະອື່ນ ໃນສດຖານທີ່ນັ້ນ
ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄດ້ຈາກທາເຊັ່ນນີ້ເພື່ອງວ່າ ນັ້ນຄວາມໂຄມ ນັ້ນ
ມັກຕ່າງ ນັ້ນເປັນສິ່ງນັ້ນ ນີ້ເປັນສິ່ງນີ້ ລວມແຕ່ກ່າວກັນ ເຊັ່ນ
ໂຄມໄຟຟ້າຕ່າງຈາກຫຼູ້ຫັນສື່ອ ຫຼູ້ຫັນສື່ອຕ່າງຈາກໂຕ່ ເປັນກັນ
ສິ່ງໃກຈານຫຼູ້ຫັນສື່ອໃຈກົດໃຈກົດຂອນ ບອກວ່າພອໃຈ ອຍາກນີ້ຍາກໄດ້
ສິ່ງໄກໃນໆຈານ ກີ່ໄມ່ຂອບຍາກໃຫ້ໄປພັນຫຼູ ພັນທາ ພົບ

ถูกใจจะไปเสียทั้งหมด และนี่เป็นผลที่คาด หู อันเป็น
วิสัยแห่งโลภิภัยให้ก่อให้เกิดขึ้น ความรู้สึกจับด้วยเข้าค้ายิ่ง^จ
อันเกิดผลกระทบทั้งหมดเป็นความสมายิ่ง และไม่สมายิ่งเช่นนี้
เป็นเสมือนเปลือกหงอกซับซ้อนห่อหุ้มคงใจยิ่งขึ้นทุกที จึง
ยกที่แสงสว่างแห่งโลกุตรธรรมจะส่องเข้าถึง ท่อเมื่อใด
ได้อาศัยวิชีอันประเสริฐ กระทำ ตา หู ตามธรรมชาติ
ให้เป็นอินทรีย์ขั้นพิเศษ สามารถจะแหงเพิกถอนเปลือก
หุ้มนี้เสียได้ เห็นลักษณะอันเร้นลับที่เป็น “ค้านใน”
ของลิ่งหั้งปวง เมื่อนั้นจะมองพบโลกุตรธรรมในทันที และ
ก้มองเห็นที่โคมไฟฟ้า โถะ หุ้นังสือ เก้าอี้ และอื่น ๆ
เหล่านี้เช่นเดียวกันอีกนั่นเอง แท้เป็นการมองข้ามพ้นโลก
ค้านนอกเข้าไปถึงค้านใน การมองตามวิชีนี้เห็นแปลกัน
คือเห็นลิ่งเดียวกัน หรือเหมือนกันไปหมด เช่นโคม
ไฟฟ้าก็เหมือนกับหุ้นังสือ หุ้นังสือก็เหมือนกับโถะ โถะ
ก็เหมือนกับเก้าอี้ อะไร ๆ ก็เป็นอย่างหนึ่งอย่างเดียว
เหมือนกันไปหมด ไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งหมด คือ ความ
ถูกใจหรือความไม่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดความพอใจหรือความ

ไม่พอใจ ไม่รักไม่ซั้ง ไม่กระหายดื่มนร ไม่แสดงความรู้สึกแปลกละหลาดอันใดหมก สรุปความว่าผู้ที่ทำหุอัน เป็นวิสัยโลภิยะย่อمنองเห็นค้านอก เห็นลิ่งทั้งหลาย แทกต่างกันนานาประการ แต่กาหูชนิกที่เป็นวิสัยแห่งโลกุทธร ย่อمنองเห็นค้านใน เห็นทุก ๆ สิ่งเหมือนกันหมก ไม่เห็นความงามในสีหรือสัณฐานของลิ่งต่าง ๆ ในโลก แท้ได้ทะลุไปเห็นใจความอันสำคัญ คือที่เรียกในภาษาธรรมว่า “สามัญญาลักษณะ”

สามัญญาลักษณะนั้น คือลักษณะที่ท้าไปแก่ลิ่งทั้งปวง หรือแก่โลก ได้แก่ภาพแห่งความแปรผันไม่เที่ยงไม่แน่นอน ความที่เมื่อพิจารณาคุ้นให้คืบแล้วเป็นของน่าระอา และความเป็นอนัตตา คือหาจุดกลางที่เป็นตัวตนอันเป็นสาระอันใดมีได้ ภาพหรือลักษณะอันนี้ได้ปรากฏเด่นชัดอยู่เองแล้ว ที่สิ่งทั้งปวงในโลก แท่เมื่อนุชร์เราได้ไฟลับปมองภาพที่เป็นรูปร่างทรวดทรงทั้งหมดหรือไม่ก็ไม่สามารถไปเสีย จึงไม่เห็นภาพแห่งสามัญญาลักษณะ คุณเดียวกับเมื่อเมื่อเห็นเก้าอี้ ก็ย่อمنองไม่เห็นความปราศจากเก้าอี้ ฉันใดก็ฉันนั้น ภาพ

แห่งสามัญญาลักษณะได้ส่องแสงแจ่มแจ้งยิ่งกว่าแสงอาทิตย์ลักษณ์ความรวมกัน แต่แม้กระนั้นภาพแห่งความไม่เที่ยง เป็นทุกชีวิตรูปแบบ ก็ยังไม่สามารถถอดรหัสความของมนุษย์ธรรมชาติได้ ค้ายเหตุนั้นจึงมองข้ามพ้นไปเสียทางอื่น คือคงมองเห็นนั้นเห็นนี้จะนิคที่ให้เกิดความพอใจหรือความไม่พอใจอยู่รำไร ท่อเมื่อมีสภาพเช่นกันแล้วเกิดขึ้น จึงไม่เห็นรูปเชี่ยวรูปแคง น่ารักไม่น่ารักเป็นคันนั้น ๆ เห็นแต่แสงอันแจ่มจ้าจากสิ่งทั้งปวงซึ่งส่องอยู่เป็นอย่างเดียวและเป็นอันเดียวกันทั้งหมด คือแสงแห่งความไม่เที่ยงเป็นทุกชีวิตรูปแบบนั้นเอง ให้ก็ส่องแสงจ้าและเป็นจะนิคเดียวกับโคมไฟฟ้าส่องแสง ทุกหนังสือก็ส่องแสงจ้าจะนิคเดียวกับที่เก้าอี้ส่องแสง อะไร ๆ ก็ส่องแสงอย่างจะนิคเดียวกันหมด ไม่มีแตกต่างกัน เพราจะนั้นผู้ที่เห็นพุทธธรรมแลวย่อมเห็นสิ่งทั้งปวงในโลกเป็นเพียงสิ่ง ๆ เดียว โลกทั้งหมดเป็นเพียงสิ่ง ๆ เดียว คือทั้งรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์ในใจทั้ง ๆ นั้นเป็นสิ่งเดียวกัน มีการเป็นมาและเป็นไปอย่างเดียวกัน

เป็นแท่กกฎแห่งขนาดและเวลา (Time and Space) ทำให้เราซึ่งแยกต่างกัน และอยู่ที่ใช้สัมผัสกับสัมผัส ได้เพียงชั้นที่เป็นหมายภายนอกของลิ่งเหล่านั้นเท่านั้น เมื่อเห็นลิ่งทั้งปวงโดยความเป็นอันเดียวกัน และเป็นเพียงเกลียวแห่งความหมุนเวียนของลิ่งที่เป็นเหตุผลของกันและกัน โดยไม่มีหยุดหย่อนจนกว่าจะถูกอ่ายรื้อไปแล้ว ทั้งโลกยังเหลือแต่ “ธรรมชาติ” ท้าให้เราเห็นนั้น ความไม่ช่องใจ ไม่เข้าไปบูก ไม่ยักถือไว้ควยใจก็จักพลันเกิดขึ้นเอง โดยไม่ท้องมีการพากเพียรหรือขอร้องให้เกิดขึ้น เช่นเดียวกับที่จุดไฟขึ้นเป็นแสงสว่าง ความมีคือหายตัวไปเอง ณ นิโคกนั้น.

ความจริงกับความเท็จเป็นข้าศึกกันอยู่ในตัวเองแล้ว เรากำลังถูกครอบงำอยู่ควยความเท็จของโลก เพราะเราหลงไปจับจ่ายเอาโลกในค้านเท็จเอง ถ้าเราไปคัวเอาราโลกในค้านความจริงเข้าได้มีอะไร ความเท็จก็หายวันไปเหมือนคนที่ถูกใจปลอมตัวมาหลอกหลวงอ่ายรื้อไปย่างหนึ่ง แท่เขารู้ทันเสีย นักเรียนเรียนวิทยาศาสตร์ มีใช่เพื่อค้นหา

เหตุผลเพื่อพิสูจน์ความเหลาแหลกของวิชาไสยาสทร์ แท้เรียนเพื่อเข้าถึงความจริงทั่วไป แต่ในที่สุดก็พบความเหลาแหลกของศาสตร์อันเป็นมา ya เหล่านั้นเอง ทั้งนี้ก็เป็น เพราะความเท็จกับความจริง จะอยู่ในจิตใจของเราเดียวกัน ของบุคคลคนหนึ่งในขณะเดียวกันไม่ได้ และอันนี้เป็นกฎ ทางจิตวิทยาหรือกฎหมายของจิต เมื่อลิ่งหนึ่งเข้ามา สิ่งที่ทรงกันข้ามจะห้องออกใบโควยที่ไม่ต้องมีการพยายาม หรือขอร้อง ยกตัวอย่างเช่นเราเดินไปในที่มีค่ารับสัมผัส ชนะนิคถูกลับเข้าที่เท้าโดยแรงเลือดไหลเข้า ร้องเอะอะชื้น มีผู้ร้องบอกว่าที่ทรงนั้นมีสูญเสียได้เห็นเอง เมื่อยืนนี้ ความเจ็บปวดอันมีลักษณะของการถูกถูกกัดได้เกิดขึ้นเป็นทุกเวทนา อย่างแรงกล้า น้ำทາไหล เหงื่อตก ครั้นมีคนอีกคนหนึ่ง มาช่วยเหลือและเอาไฟมาส่องคุณ แล้วได้พบลิ่งนั้นกลایเป็น เพียงวัตถุมีคนชนะนิคที่กระฤกได้เริ่วในตัวเอง (เช่นกระลา มะพร้าวที่แตกเป็นวงโค้งมีปลายแผลมหั้งสองข้าง) ชนะนิค หนึ่งลับเข้าเท้า มีรอยประกอบกันพอตี ไม่ใช่สูญกัด ความเชื่อและความรู้สึกที่ว่าถูกถูกกัดหายวับไปราวกับปลิดทิ้ง

ความรู้สึกที่ว่าไม่ได้ถูกยก หรือกระทั้งความขับขันจะเกิดขึ้น เองทันที โดยไม่ต้องพยายามหรือขอร้อง หรือไม่ถึงอย่างนั้น เช่นเดินไปมีค ฯ เหยียบเอาเชือกเข้าค้ายอุปahanที่สำคัญ ว่าญาติจะถูกกลัว กระโ郭ใหญ่ไปยืนตัวสั่นระริกอยู่ ท่อ เมื่อได้ไฟมาส่องญาติเป็นเชือก ความขับขันก็จะเกิดขึ้น แทนความกลัวที่ได้หายไป ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าความ เข้าใจว่า ภัยความรู้สึกว่าไม่ใช่จะอยู่พร้อมกันในใจไม่ได้ ทั้งที่เรื่องจริงหรือของจริงเป็นอันเดียวกัน ได้แก่เชือกเล็บ เดียวกันนั้นมันอาจให้ผลในทางใจแก่เราในฐานะเป็นญาติ หรือ เป็นเชือกก็ได้ และมีลักษณะสำคัญที่น่ากำหนดอยู่ตรงที่ว่า เมื่อใดความเห็นเข้ามาแทนที่อยู่ ความจริงก็ไม่แสดงออกมา โลกหรือโลกิยธรรมก็ฉันนั้น จะให้ผลเป็นญาติหรือเป็นเชือกได้ ทั้งสองอย่าง แล้วแต่ว่าเราจะมองเห็นมันในค้านสามัญญา ลักษณะ หรือมองเห็นแท้ในค้านหมายซึ่งเป็นมิวนอกอัน ฉบับไว้ซึ่งเราเรียกว่าตัวโลกเอง เมื่อใดเห็นสามัญญาลักษณะ เมื่อนั้นย่อมไม่เห็นโลก เมื่อใดเห็นโลก เมื่อนั้นไม่เห็น สามัญญาลักษณะ ทั้งที่สามัญญาลักษณะก็อยู่ที่โลกนั้นเอง นี่

ย่อมแสดงว่าสิ่งที่ค้ำครองเราท่านอยู่ทุกเมื่อันนั้น อาจมีใช้ลักษณะอันแห่งจริงของโลก จากโลกนั้นเองเราจะต้องมองให้เห็น “สิ่ง” อีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งเมื่อเรามองเห็นแล้วจะไม่มีโลกนั้นอีกเลย ข้อนี้ข้าพเจ้าไดร์ที่จะสารทกให้เห็นความชัดเจนถูกว่าเรื่องราวเรื่องหนึ่งแห่งพระเวททามที่เคยได้ยินได้ฟังมา

เรื่องนั้นเล่าว่า ท้าวชนกซึ่ครั้งหนึ่งเคยเป็นกษัตริย์ที่โถงคังไก้ออกผนวกบ่าเพ็ญโดยคเป็นโยคี เป็นเวลานาน ครบถ้วนแล้ว เข้าใจว่าตนได้ลุลึงญาณอันเป็นขั้นยอดสุดของโยคปฏิบัติ กล่าวคือได้เห็นอาทิตย์อันเรียกตามไวหารของพระเวท ซึ่งเมื่อเทียบกับฝ่ายพุทธศาสนา ก็คือเห็นอสังขารธรรมหรือนิพพานนั้นเอง ประชาราษฎร์กแทรกคืนลือเลื่องกันทั่วไป ว่าท้าวชนกเป็นผู้ล่าเรือหรือเป็นผู้ชนะโลกกล่าวคืออารมณ์ทั้งปวงแล้ว มีนักบัวสกปรกปนนี้ซึ่งไม่มีความเชื่อในเรื่องนี้ คือไม่เชื่อว่าราชบุษีชนจะเป็นผู้ล่าเรือจริง เพื่อจะทดลองสอบสวนถ้ายกคนเอง วันหนึ่งจึงเกิน

เปลือยกายเข้าไปหาท้าชนกในที่ ๆ ท่านนั่งส่งอาการมืดอยู่พระโยคีผู้ได้รับสมญาว่าได้บรรลุความสำเร็จแล้วนั้น แม้จะมีได้แสดงอาการกระวนกระวายอย่างหนึ่งอย่างใดก็ตามแท้ที่ได้เมื่อนานมาไปนิคนึงแล้วอยู่ในปกติภาวะสืบไปอย่างเดินทางบรรพชิกาผู้นั้นได้กับมือร่องเย็บหยันขึ้นว่า นี่หรือท่านผู้สำเร็จ ! ในทันที。

ความข้อนี้อธิบายว่า ผู้ใดเห็นอาทิตย์ ผู้นั้นไม่เห็นโลเกียธรรม เช่น อิทธิภาวะ หรือความเป็นใหญ่ที่ปรากฏอยู่ที่รูปธรรมหรือวัตถุนั้น ๆ เลย กล่าวคือ มีความรู้สึกจะนิคที่สูงเกินไปกว่าที่จะรู้สึกในเพศ ว่าเพศนั้นเพศนี้ คือไม่มีความเป็นใหญ่หรือชายในความรู้สึก มีแต่ความรู้สึกอย่างเดียวกันกับที่เราท่านมีความรู้สึกเรื่องเพศในเก้าอี้หรือโถะ เรายังมีความรู้สึกในเก้าอี้หรือโถะอย่างไร ท่านผู้สำเร็จแล้วป่อนมีความรู้สึกในใหญ่หรือชายอย่างนั้น คือสำหรับท่านนั้นสิ่งทุก ๆ สิ่งเหมือนกันหมดและเป็นอันเดียวกันหมดด้วย ถ้าท้าชนกกำลังมีความรู้สึกจะนิคที่มีอาทิตย์เป็นอาการมืดเยี่ยงวิสัยแห่งผู้สำเร็จทั้งปวงแล้ว ทำไม่เจิงเห็น

เพศหรือมีความรู้สึกในทางเพศซึ่งเป็นเพียงภาพที่อาศัยอยู่ที่ภายในเท่านั้น การเมือนหน้าแม้นิคหนึ่งย่อมแสดงว่า ท่านได้เห็นหรือรู้สึกในเพศ อุทาหรณ์อันนี้ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า ถ้าเห็นอสังขฑธรรมหรือพุทธธรรมอันเป็นลิ่ง ๆ หนึ่งซึ่งพระพุทธองค์ทรงคันพน ก็จะไม่เห็นโลกความที่สายตาคนธรรมชาติแลเห็น ถ้าเห็นโลกความที่สายตาคนธรรมชาติแลเห็น ก็ไม่เห็นอสังขฑธรรมหรือพุทธธรรม หรือกล่าวสั้น ๆ ก็ว่า ถ้าเห็นโลก ก็ไม่เห็นพุทธธรรม ถ้าเห็นพุทธธรรม ก็ไม่เห็นโลก หงที่เราต้องมองคุณพุทธธรรมที่โลกนั้นเอง การเห็นอสังขฑธรรมหรือลิ่งอันพ้นวิสัยโลกนั้น คงทำที่เป็นภัยนอกไม่ทำหน้าที่หรือไม่อาจมองเห็นลิ่งใด หรือแม้หากว่ามันจะเห็นลิ่งใด ก็ย่อมไม่ก่อให้เกิดการกระทำการกระเทือนหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ขึ้นแก่การเห็นโลกุตตรธรรมในภัยใน จึงเท่ากับเป็นการไม่เห็นเลยเหมือนกัน การเห็นในค้านใน คือเห็นโลกุตตรธรรมหรืออสังขฑธรรม จึงเป็นสิ่งที่แปลงประหลาดเป็นพิเศษ โดยประการจังกล่าวมาแล้ว เท่าที่ได้ยกอุทาหรณ์มาถือความนี้ก็เพื่อแสดงว่า ในขั้นต้น

เราไม่พึงประมาทในสิ่งที่ยังไม่สามารถเข้าใจได้ และยิ่งกว่านั้นก็คือว่าสิ่งที่เราไม่สามารถเข้าใจได้นั้น ก็เป็นสิ่งที่ไม่เหลือวิสัยที่เราจะเข้าถึง เราทุกคนมีหวังที่จะเข้าถึงสิ่งที่เราคิดว่าสุกโวสัย ! เราไม่เหตุผลอันสมควรที่จะกล่าวถ้อยความเชื่อว่า เราทุกคนมีหวังที่จะเข้าถึงพุทธธรรม ซึ่งจะได้พิจารณาแก้สืบไปว่า จะมีวิถีทางที่จะเข้าถึงได้อย่างไร.

ถ้าได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า การที่เราพบกับพุทธธรรมไม่ได้ทั้งที่พุทธธรรมมีอยู่ในที่ทั่วไป ก็เนื่องจากมีอะไรบางอย่างที่เป็นเครื่องกีดกันอยู่ เช่นเปลือกไข่หุ้มห่อลูกไก่ เป็นตัวอย่าง ฉะนั้น วิถีที่จะเข้าถึงพุทธธรรมในข้อแรก ก็จากต้องพิจารณาถึงเปลือกหุ้มอันนี้เสียก่อนโดยละเอียด เปลือกหุ้มนั้นนอกที่สุก ก็อ่อน รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส อันเป็นภาพลวงของโลก หรือตัวโลกเองในค้านี้ ปรากฏแก่คนธรรมชาติ ความรู้สึกทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจตามธรรมชาติของเรานั้น ไม่ว่าจะส่งไปทางไหนล้วนแท้จะพบสิ่งเหล่านั้น หรือค่อยแท้จะวิ่งไปหาสิ่งเหล่านั้น จนกลายเป็นความรู้สึกประจำตัวหรือ

สัญชาติญาณ เรามีทางซึ่งครอบแต่จะวิ่งไปหาญป นี่หู ชึ่ง
แลจะไปหาเสียง มีจมูกชึ่งแสแห่งแต่จะครอบคนกลืน มีลิ้น
ชึ่งครอบแต่จะทิคหรือเมานิรส มีกายชึ่งไคร่แต่จะพบกับ^ก
สัมผัสที่นิ่มนวลยวนใจเป็นที่ตั้งแห่งความเลียกระสัน และ^ก
มีจิตท์จะนิคที่ครอบแต่จะแลไปตามเรื่องของกันหา กล่าวคือ^ก
คันرنร่านไปในสิ่งที่มันชอบ โดยอาศัย ตา หู จมูก^ก
ลิ้น กาย เป็นสะพาน ความมีนเมานิส่วนที่กันพอใจ^ก
และความกลัดกลุ่นในสิ่งที่ไม่พอใจและความเชื่อมชื่นในสิ่งที่^ก
เฉย ๆ ย่อมเกิดขึ้นและเกิดอยู่เสมอไป เพราะความรู้สึก^ก
ของเรามีแหลมพอที่จะเจาะแหงให้หลุดความเป็นมายาของ^ก
สิ่งเหล่านี้ไปได้ โลกหรือญป เสียง กลิ่น รส สัมผัส^ก
จึงเป็นเหมือนเปลือกหุ้มเราอยู่ และเป็นเปลือกชั้นนอก^ก
ที่สุก มันเป็นภัลการอบเรา เป็นกรงขังเรา แต่เรา^ก
ผู้ดูก็ชั้นรู้สึกอยู่ว่ามันเป็นหัวพย์สมบัติที่เรามีอยู่อย่างร่าวย^ก
หรือเป็นโชคดีของเราที่มีสิ่งเหล่านี้มาก ๆ ในชั้นนี้เราจะกำลัง^ก
เป็นบ่าวเป็นทาสของสิ่งที่เราจะกำลังสำคัญทั่วเราว่าเรา^ก
เป็นเจ้าเป็นนายเหนือมัน ท่อเมื่อถึงชั้นที่ลุถึงพุทธธรรม^ก

แล้วนั้นแหล่งเรารึจะรู้สึกตัวได้ถูกต้อง และมันกลับเป็นบ่ำเวลาจริง เพราะบุญที่ลุลึงพุทธธรรมแท้จริงแล้ว ย่อมจะนะโลกหรืออารมณ์ทั้งปวง การที่จะเข้าถึงพุทธธรรม จำเป็นที่จะต้องลองเปลี่ยอกันนอก กล่าวคือ สัญชาติญาณแห่งการหลงคิดใน รูป เสียง กลิ่น รส และลัมบัส ทั้งทันแต่การสำรวจอินทรีย์กระทั้งถึงการพิจารณาเห็นความเหลาแหลกของมันในที่สุดค้าย่อานาจปัญญา ในขั้นนี้จะลองนึกถูกก่อนโดยแยกชายว่า ถ้าความงามหรือความอร่อยของโลกทั้งทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่รึรักเราได้แล้ว แนวแห่งความคิดของเราจะเป็นอิสระเพียงไร และท่านจะมองเห็นได้ลืบไปว่าเราได้ออกมาจากการ ๆ หนึ่งแล้วจริง ๆ

ครั้นท่าลายกรงหรือเปลี่ยอกในขั้นนอก กล่าวคือ สัญชาติญาณแห่งการหลงคิดในภาพหมายของโลกไก่ชั้นหนึ่ง ก็จะนี้แล้ว ที่นี้ก็มาถึงเปลี่ยอกหรือกรงขั้นที่ได้แก่ความยึดมั่นในความเชื่อ ความคิดเห็น หรือลัทธิ ที่คนเราทุกคนตามธรรมชาติ ย่อมคิดอยู่ไม่อย่างหนึ่งก็อย่างใดเสมอ

ความเชื่อ เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องมีอย่างที่จะเว้นเสียไม่ได้ ท่านหั้งหล้ายย่อมมีความเชื่อในครู ในอาจารย์ อายุร่วมกันนั่น ว่า วนอกจากอาจารย์ของท่านแล้ว ไม่มีใครพูดถูกทำถูก ท่าน มีค่านั่นในลักษณะ หรือในปรัชญาของท่านว่า วนอกจากหลักที่ ท่านถืออยู่แล้ว ไม่มีของใดถูก เช่นหลักอันว่า คำย้ออักกา ที่แย้งยันกันอยู่ในบัณฑิต ท่านเป็นสมาชิกของสมาคมใหม่ หรือเป็นบรรพชิกแห่งนิกายใหม่ นิกายอื่นสมาคมอื่นใช้ไม่ได้ ไม่ถูก ท่านเชื่อในหลักการหรือวิธีการแห่งสมาคมของท่าน ไม่ว่าจะเป็นทางการเมืองหรือทางอื่น ๆ ตลอดถึงทางศาสนา ก็คือ ว่า วนอกจากหลักของคณะท่านแล้ว ย่อมไม่มีประโยชน์ คุ้มแก่การลงแรง นี่เรียกว่า ความเชื่อชนิดที่เป็นกรงกักขัง ความคิดและปัญญาของท่านไว้ในวงจำกัด และทำให้หมก อิสสระ เปลือกกล่าวคือ ความยึดค้ำยอ่อนอาจความเชื่อ เช่นนี้ มีแต่จะย้อนหนาเข้าๆ และจะหนาปั่นขึ้นจนกระแทก เรากลาย และภายในภายในเปลือกหรือกะเปาะฟองแห่ง ความเชื่อเหล่านั้นเอง โดยไม่มีวันที่จะหลุดออกมายได้ ถ้า หากท่านหั้งหล้ายในที่นี้ มีความเชื่อว่า การเป็นสมาชิกของ

สมาคมนี้อย่างเดียวเท่านั้นที่จะทำให้ท่านเข้าถึงพุทธธรรม หรือนิพพานได้โดยไม่มีทางอื่นแล้ว ข้าพเจ้าขออภัยยันว่า แทนที่จะเป็นบันไดหรือเป็นเครื่องช่วยเหลือ กลับจะเป็น เครื่องหนี้ยั่งจนติดไม่หัวที่จะเข้าถึงนิพพานได้เลย เพราะ เหตุว่า尼พพานเป็นความไม่คิดในสิ่งทั้งปวง พุทธธรรมจะ ปราภกฉะเพาะแก่จิตที่เป็นอิสสระ ไม่มีอะไรบุกมัคหรือ ย้อมติด เช่นถูกย้อมติดด้วยความเชื่อมั่นนี้เป็นทัน การ ทำลายเปลือกหุ้นในขันนี้มีอุคุณคืออยู่ที่ว่า ต้องให้จิตใจ เป็นอิสสระของทัมนานเอง ให้ปรีชาญาณแฟ้อไปได้โดยรอบทั้ง ไม่มีอะไรจำกัดข้างให้ท้าءองเป็นของท้าءอง มีใช่ของ ความติดมั่นยึดมั่นในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ต้าอย่างอันประเสริฐ แห่งการมีท้าเป็นของท้าءอง ไม่คิดตังอยู่ในใครหรือสิ่งใด นั้น ได้แก่พระบูมิพระภาคเจ้า เมื่อพระองค์ได้ตรัสรู้ใหม่ ๆ นักบวชนิกายอื่นบางคนได้ทูลถามพระองค์ว่า “เหมือน อนtheriy์ของท่านผ่องใส ภูท่านเป็นสุขมาก ท่านบำเพ็ญ ธรรมของใคร ท่านบวชอุทิศเจาะจงพระศาสนาองค์ไหน?” พระบูมิพระภาคเจ้าได้ตรัสตอบว่า พระองค์เป็นสัมภูติ คือ

พระองค์เป็นอะไร ๆ ของพระองค์เองเสร็จ มี “สิ่ง” สิ่งหนึ่งเป็นของพระองค์เอง โดยจะเพาะแล้ว การบัวจะต้องเจาะจงให้เป็นศาสตร์ก้าวเดียว นักบัวซุ้นนั้นก้มศีรษะผิงงักอยู่ไปมา ก้าวความลังเลว่าข้อที่พระองค์กล่าวนั้น บางที่อาจเป็นไปได้ แต่ในที่สุกก็ได้จากไปโดยไม่เข้าใจ ทั้งนี้ เพราะว่า การบีกติกก้าวอ่อนจากความเชื่อมั่นนั้นเป็นของธรรมชาตนาณนั่นเกินไปในหมู่มนุษย์ จนยกที่จะมองเห็นความไม่บีกติกได้โดยง่ายเสียแล้ว สัญชาติญาณแห่งการคิดพึงบูรณ์ก่อนการคิดพึงทัวลง เมื่อลิ่งที่เห็นอย่างนั้นเกินที่จะประยับได้ก้าวยอุปมาณฑิ ไม่ว่าผู้ใดจะเป็นสาวกในศาสนานั้น นิกายไหน ถ้ายังคิดในพระศาสนาของตนอย่างบีกมั่นแล้ว แม้จะปล่อยวางลิ่งอื่นมาได้มากแล้ว เพียงใด ก็มาคิดทั้งอยู่แท่องค์ศาสนากองตนนั้นเอง ไม่สามารถเข้าถึง “จุกรอกพัน” ที่พระศาสนาองค์เดียว กันนั้นลั่งสอนให้และหวังเป็นอย่างมากที่จะให้สาวกของท่านเข้าถึงสภาพอันนี้ มีใช้ให้มาคิดทั้งอยู่แค่ท่านเอง อันเป็นการคิดชั้นเปลือกนอกรอย่างน่าสมเพชเท่านาเป็นที่สุด

การบีกมันในองค์ศาสตราจารย์ เป็นประโยชน์จะเพาะ
ที่ยังอยู่ในชั้นศีลธรรม หรือ Moral แต่ในชั้นปรัชญา
กลับเป็นสิ่งที่ขาดความมีให้จิตใจลุกคันเป็นอิสสระจากสิ่งทั้งปวง
ข้อความในตอนนี้ มีใจความสำคัญอยู่ตรงที่ว่า จำเป็นที่
จะต้องกระทำปัญญาของตนให้เป็นอิสสระ ปราศจากความ
คิดยึดในสิ่งใด ๆ เลือกก่อน แสงแห่งพุทธธรรมจึงจะส่อง
ถึงทั่วโลก นี้เป็นการปอกเปลือกอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งเป็น
เปลือกที่เหนียวแน่นยิ่งนัก สำหรับผู้ที่ได้มีทั้งความมา
ในวงอันจำกัดของลัทธินิภายในหนึ่ง โดยจะเพาะมา
ค้ายความบีกถือ จนกระหั้นวัยชา.

อันสิ่งที่เรียกว่าพุทธธรรมในที่นี้ แม้จะคุคล้ายกันว่า
เป็นสิ่งที่เร้นลับสักเพียงไรก็ตาม แต่ความจริงเป็นเพียง สิ่ง
ที่จักได้ว่าเป็น “ธรรมชาติ” เช่นเดียวกับสิ่งทั้งหลาย
เหมือนกัน สิ่งที่เรียกว่า “ธรรมชาติ” นั้นมีอยู่ ๒ พาก
คือพากที่หมุนเวียนได้แก่โลก กับสิ่งที่ไม่หมุนเวียนได้แก่ สิ่ง
ที่พันวิสัยโลกออกไป พุทธธรรมอันหมายถึงนิพพานนั้น เป็น
สิ่งธรรมชาติประเททที่พันวิสัยโลก ไม่หมุนเวียน ไม่ต้อง

มีอะไรสร้างหรือปูรุ่งแต่ง เป็นอิสสารอย่างยิ่งในคัวเอง
 เพราะไม่มีอะไรทำให้เกิด หรือทำให้กับได้ กังที่เรียกว่าเป็น
 อสังขทรรน สิ่งนี้ไม่ตกอยู่ภายใต้กฎแห่งเวลาและขนาด
 ซึ่งเรียกว่ากฎแห่ง Time and Space ส่วนโลก หรือ สิ่ง
 ที่เราถูกให้ด้วย ทาง ญู จมูก ลิ้น กาย ใจ ตาม
 ธรรมค่านั้น ถ้าปราศจากเสียงของการกำหนดคัวยกฎแห่ง^๑
 เวลาและขนาดแล้ว จะไม่ปรากฏแก่เรา หรือกล่าวอีก
 อย่างหนึ่งก็คือว่าโลกจะไม่มี แต่สิ่งที่เร้นลับอันเราเรียกว่า
 สิ่งซึ่งพระพุทธองค์ทรงค้นพบนี้ อยู่เหนือกฎแห่งขนาดและ
 เวลา ไม่ต้องอาศัยกฎนี้ เรายังได้ สัมผัสได้คัวยกญาณจากมุ
 เพราะเหตุที่สิ่งนี้ เป็นสิ่งที่มีอิสสารในคัวมันเอง ผู้ที่จะเข้า
 ถึงสิ่งนี้จึงจำเป็นที่จะต้องเป็นผู้อิสสารโดยการทำองค์เดียวกัน
 คัวย เป็นอิสสารโดยจิตใจ เป็นอิสสารต่อความลุ่มหลง
 มัวเมาก่อเหยื่อล่อของโลก เป็นอิสสารต่อความเชื่อที่ยึดมั่น
 ติกมั่น จำกัดวงของปัญญาให้แคบ ถ้าปราศจากเสียงซึ่งความ
 เป็นอิสสารคงกล่าวแล้ว จะไม่อาจเข้าถึงพุทธธรรมได้เลย
 เพราะสิ่งที่เป็นอิสสารจะจะพบสิ่งที่เป็นอิสสารคัวยกันได้.

ท่านทั้งหลายที่เป็นพุทธบริษัท ย่อมจะไถ่ยินไถ้อ่าน
 คำสั่งสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้าที่ตรัสไว้ในบาลีกาลามสูตร
 ทิกกนิบทอกอังคุตตรนิกาย ในพระสูตรนั้นทรงสั่งสอนความ
 เป็นอิสสระในทางความเชื่อและความคิดเห็นเป็นอย่างยิ่งให้
 พุทธบริษัทรู้จักปอกเปลือกในขันนั้นเอง ทรงสอนว่า อย่า
 รับเขามาเชื่อหรือถือไว้ เพาะะเหตุที่ไถ่สอนลึบๆ ท่องกันมา
 อย่าเชื่อโดยคิดว่าเราฟังมาเองอย่างนี้ ๆ อย่าเชื่อโดย
 คาดคะเน อย่าเชื่อโดยเหตุที่เห็นครูอาจารย์ทำลีบกันมา
 อย่างนี้ อย่าเชื่อโดยคิดว่าสมณะผู้กล่าวนี้เป็นครูของเรา
 อย่าเชื่อโดยเหตุว่าข้อความนั้นมีสมอ้างอิงในปัจจุบัน คั้นนี้
 เป็นคัน ท่านเคยไถ่ยินไถ้อพังคั้นนี้ ในคำสอนของผู้อื่น
 บ้างไหม? คือพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสอนให้กล้าหาญ เด็ค
 ชาคนในการเพิกถอน หรือปอกเปลือกที่หุ่นห่อปรีชาภูษายโดย
 เป็นอิสสระอย่างยิ่ง ท่านไม่ต้องเชื่อแม้ในพระผู้มีพระภาค
 เจ้า ก็ต้องทรงสรรเสริญท่านพระสาวีบุตร ผู้ยืนยัน
 ว่าท่านมีความเชื่อถ้วนท่านเอง ไม่เชื่อในพระผู้มีพระภาคเจ้า
 ทั้ง ๆ ที่ท่านเป็นสาวกผู้ฟังคำสั่งสอนของพระองค์ ทั้งนี้

เพราะว่าพระผู้มีพระภาคเจ้าเป็นศาสකานี้กล่าวสั่งสอนให้ทุกๆ คนเชื่อตน คือให้ได้เห็นจริงอย่างเป็นอิสสระด้วยตน ตนแล้ว มันก็เชื่อของมันเอง โดยไม่ต้องมีการสร้างความเชื่อขึ้นจากปัจจัยภายนอก ถ้าท่านเชื่อผู้อื่น ท่านก็ไม่มีโอกาสเชื่อตน คำว่า “เชื่อตน” หมายความว่า ทำตนให้เป็นอิสสระจากความเชื่อที่มาจากการภายนอก อันเข้ามาบุกพั้นทุนห่อความคิดอันเป็นอิสสระของตนนั้นเอง และในการปอกเปลือกขั้นที่ต่อไปจากขั้นนี้ เราจะต้องการความคิดที่เป็นอิสสระยิ่งขึ้นไปอีก จนถึงกับเพิกถอนตนนั้น เสียอีกถ้าหากไม่มีความคิดที่เป็นอิสสระในขั้นความเชื่อนี้แล้ว ความคิดอันเป็นอิสสระขั้นสูงก็จักเกิดขึ้นไม่ได้เลย.

ท่านผู้พังบางท่านอาจนึกแยกขึ้นในใจว่า ถ้าอย่างนั้น ทำไม่เราจึงเปลี่ยวจากอันยึดเอาพระพุทธเจ้าเป็นสารณะว่า “พุทธ สาระคุณามิ” เป็นคันคันนี้เล่า? การยึดถือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ เป็นที่พึ่งโดยนัยเคียงกันนี้ มิเป็นเครื่องกีดกันคนเราไม่ให้เข้าถึงพุทธธรรมไปหรือ?

ข้าพเจ้าขออภัยแก่ท่านที่ริงว่า ถ้าการยึดมั่นยังมีอยู่ในราบรากด้วยความต้องการที่จะให้ท่านเข้าถึงพุทธธรรมได้โดยการยึดถือที่พึงมีจะเพาะในด้านศีลธรรมหรือขันที่ยังต้องทำความคิดความงามงานเรียนอยู่ในโลกที่สูงชันไป เช่น โลกสวรรค์ การยึดถือที่พึง ย่อมไม่มีในขันที่เป็นความหลุดพ้น จะเพาะความหลุดพ้นของท่านผู้หลุดพ้นแล้ว ย่อมเสนอกันและเป็นอันเดียวกันหมด ไม่มีใครเป็นที่พึงแก่ใจได้ และการที่จะหลุดพ้นจากความผูกพันคือการถือที่พึง ไปยังความเป็นอิสสระโดยตัวเองอันเก็คขาดนั้น จะมีได้ก็ต่อเมื่อตนพ้นจากการผูกพันใด ๆ ในภาษาปรมัตธรรม ไม่มีใครเป็นศิษย์ เป็นอาจารย์ มีแต่กัลยาณมิตรของกันและกันเท่านั้น พระผู้มีพระภาคเจ้า มีไกทรงสอนว่าให้ยึดผู้อื่นเป็นที่พึง พระองค์ทรงสอนให้ยึดตัวเองเป็นที่พึง โดย บทว่า อุทกทีปा อุทุกสารณา เป็นต้น พระองค์ครรสร่ว่า “ความพยายามเพื่อให้รอดพันธุ์ เป็นสิ่งที่พากท่านหังหาอย่าง จักต้องทำเอง ทุกภาคเป็นแต่ผู้ซึ่ทางเท่านั้น” การยึดถือพระองค์เป็นที่พึง มีความหมาย

เพียงในขั้นต้น ๆ สำหรับคนผู้ยังท่าเกินไปยังไม่สามารถเข้าใจในการยิคตัวเองเป็นที่พึงและเลิกการถือที่พึงโดยประการทั้งปวงในที่สุด ธรรมะเปรียบเหมือนเรือแพที่เป็นพาหนะ การประพฤติธรรมเหมือนกับการซึ่เรือไปหาฝั่งที่รอกพัน คนที่ยังต้องพึ่งเรือ ก็คือคนที่ยังไม่ถึงฝั่งอันเป็นที่รอกพัน ยังต้องถือที่พึงในเรืออยู่เพียงใด ก็แปลว่ายังหลุดออกไปสู่ความรอกพันไม่ได้อยู่เพียงนั้น การหลุดพันไปจากโลกิยธรรมอันหุ่มห่อเรา Kirk เช่นเดียวกัน การถือที่พึงหรือความเชื่อในบุคคลที่ยิคถือเอาเป็นที่พึ่ง มีนะเพาะในขั้นที่ยังเป็นการห่องเหี่วและปรารถนาสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่ในฝ่ายนี้ สิ่งที่พระพุทธองค์ทรงชี้ให้แก่สาวกทั้งปวงนั้น คือความหลุดพันออกไปเสียจากความบูกพันกับสิ่งใด ๆ ทั้งหมดรวมทั้งพระองค์เองด้วย รวมทั้งตัวของตัวเองด้วย มันเป็นการหลุดพันจากความบูกพัน โดยลื้นเชิงจริง ๆ สรุปความสั้น ๆ ในตอนนี้ว่า การปอกเปลือกหุ่มห่อในขั้นนี้ ก็คือการเปลือกความบูกพันท่อสิ่งภายในออกที่บูกพันกันอยู่ในทางความเชื่อถือด้วยใจ ให้หมดจดไปเสียทั้งหมดนั้น คงเหลือ

แท่ทัวเองที่เป็นอิสสระจากความบูกพันภายนอก ยังอยู่
แท่ความยีก遁 หรือบูกพันของตนเองโดยตนเอง อัน
เป็นภายใน อันเป็นเปลือกที่จะเปลืองเป็นชั้นสุกท้าย และ
ชั้นที่ประณีตที่สุด。

การปอกเปลือกชั้นสุกท้ายนี้ คือการเปลือก遁ออก
เสียจาก遁 ในชั้นแรกช้าๆ เพจ้าได้กล่าวถึงการเปลือก遁
ออกมาเสียจากความคิดในรูป เสียง กลิ่น รส อันเป็น^๑
“เหยื่อของโลก” ในชั้นที่สอง เปลือก遁เสียจากความ
บูกพันกันกับสิ่งภายนอกในทางความเชื่อ หรือยึดถือเอาเป็น^๒
ที่พึ่ง และในชั้นสุกท้าย ซึ่งเป็นชั้นที่ค่อนข้างเข้าใจยาก
คือการเปลือก遁เสียจาก遁เอง การกล่าวกันนี้จะช่วย
ให้เข้าใจได้เร็วเข้าสักหน่อย คือว่า ภารมณ์หรือ
เหยื่อโลก เป็นเปลือกชั้นหมายที่สุกที่หุ้มห่อ ความบูกพัน
ในทางความเชื่อถือสิ่งภายนอกเป็นเปลือกชั้นกลาง และ
ความยึดคิดทั้งหมดของทัวเองเป็นเปลือกชั้นประณีต เป็น^๓
เปลือกที่จะต้องลอกออกทิ้งเสียเป็นชั้น ๆ กันคันนี้ ครั้น
มาถึงชั้นสุกท้ายนี้ อาจมีความงุนเกิดขึ้นว่า พระบูมี

พระภาคเจ้าทรงสอนให้พึงสนใจตน ทำไม่ในขั้นนี้ จึงมากล่าวว่าให้เปลี่ยนตนเสียเล่า การที่จะเข้าใจเรื่องนี้ได้ชัด จำต้องพิจารณาภัยสิ่งล้วงที่เราเรียกว่า “ตน” โดยละเอียด.

สิ่งที่เรียกว่า “ตน” หรือตัวของเรา ตามที่รู้สึกประจำอยู่ในสันคตานั้น เกิดมาจากสัญชาติญาณตามธรรมชาติของลักษ์ที่ยังประกอบคุณลักษณะทางสัญชาติญาณจะต้องมีความรู้สึกว่ามีตัวของตัวเอง จึงจะมีความรู้สึกรักตัว รักชีวิต และความรู้สึกหนึ่งเป็นกันขึ้นมาได้ และชีวิตคงอยู่ได้ เพราะความรู้สึกนั้นอันเป็นมูลเหตุแห่งการป้องชีวิต ตลอดเวลาที่ลักษ์ยังประกอบคุณลักษณะอยู่ในสันคต ย่อมไม่รู้ถูกต้องตามที่เป็นจริงว่าตัวเองคืออะไร จึงรู้เป็นที่อวิชาจác อำนวยให้รู้ คือรู้ชั่นนิคที่ให้เกิดสัญชาติญาณดังกล่าวมา โดยฉะเพาะก็คือความรู้ว่ามีตัวตนของตน และความเห็นแก่ตัว ตลอดเวลาเหล่านี้ยังไม่อาจรู้สึกว่า ตัวตนหรือสิ่งที่ควรเรียกว่า ตัวตนนั้นไม่มี มีแต่ “ส่วนแห่งธรรมชาติ” ล้วน ๆ ที่กำลังหมุนไปตามกฎของธรรมชาติเท่านั้น ตามธรรมชาติ

คนเรา ก็ชี้ “ทัศน์” ของเรางอให้ดูไม่ได้ ว่า “มันอยู่ที่ตรงไหน” แน่ ส่วนมากที่สุด ก็ชี้หรือปั่งไปบังจิตร์หรือใจที่รู้คิด รู้นึกว่า “ผู้นี้ผู้นี้เป็น” มีหรือเป็นเจ้าของสิ่งนั้นสิ่งนี้ เมื่อถูก 逼 เจ็บ ก็พูดว่า “เราเจ็บ” แทนที่จะพูดว่า “มือของเราร้าว” หรือหัวของเราร้าว เป็นต้น เมื่อรัก ก็พูดว่า “ควรรัก” หั้น ที่ ๆ แท้ ความรักเป็นเพียงความโน้มน้าวนิ่มนิ่มนึง ที่กำลัง ครอบงำใจอยู่เท่านั้น หากใช้เป็นกิริยาโดยตรงของ “ทัศน์” ไม่ เมื่อ “ทัศน์” แห่งนูนได้ยินเสียงเป็นต้น ก็เข้าใจเอาว่า “ทัศน์” เป็นผู้เห็น ซึ่งแท้เป็นเพียงการประจูบกันเข้า ระหว่างจักษุภูมิญาณกับรูปภายนอก โดยมีลูกตาเป็นลือและ ให้เกิดผลกระทบท่อนเป็นความรู้สึกอย่างอื่น ๆ ขึ้นอีกต่อไป ในภายใต้ความกัญชຽวนชาติฝ่ายนามธรรมคือฝ่ายใจเท่านั้น เมื่อยังไม่ปราศจากอวิชชา ก็ยังรู้สึกว่า “มีทัศน์จริง ๆ” อยู่ ตลอดเวลา ครั้นอวิชชาเบาบางไป ก็ย่อมรู้สึกได้เองว่า “ทัศน์” เป็นเพียงคำสมมติ และเป็นคำสมมติที่จำเป็น คำหนึ่งเท่านั้นสำหรับลักษณะที่ยังหนาคั่ยอวิชชา คำนี้เป็นคำ สมมติที่จำเป็น เพราะมันจะท่องรู้สึกขึ้นมาเองตามอ่านจาก

สัญชาติกุญจน์ในชั้นนั้นอันเป็นชั้นค่า ส่วนสำหรับผู้ที่มีอวิชชา
เyna บางหรือปราชจากอวิชชาแล้ว คำสมนักค่านี้ จำเป็น
เพียงเป็นไวหารสำหรับพูดของชาโลก เพาะชาโลกยัง
จำเป็นที่จะต้องมีคัวสำหรับอยู่ในโลก และทำสิ่งท่าง ๆ
ตามที่ชาโลกต้องการรวมทั้งการทำความพัฒนาทุกข์อย่างหนึ่ง
คัว ถ้าไม่มีคัวเราเป็นคัวยืนพื้น โลกก็หมุนไปไม่ได้ จะ
ต้องหยุดและคับสนิท และเรื่องของโลกจะสูญเสียลั่งเสียหันที่
เมื่อชาโลกยังเป็นชาโลกธรรมค่าอยู่ และเราต้องพูดหรือ
คิดต่อกับชาโลกธรรมค่าแล้ว ก็ต้องใช้ไวหารพูดค่านี้ไป
คัว สำหรับผู้ที่มีอวิชชาเพียงแต่yna ยังไม่หมกมาก
ลั่นเชิงนั้น ก็จำเป็นที่จะต้องมีคัวตนอยู่เพียงบาง ๆ บางคราว
รู้สึกถูกต้องคี บางคราวก็ลืมหรือหลงไป แต่ถึงกระนั้น
ก็ยังมีความรู้ค่าว่า ค่าว่า “ทน” นี้เป็นคำสมนัก
และเป็นคำสมนักที่จำเป็น ชั่วเวลาที่เรายังยึดถือว่ามีคัวเรา
อันเป็นความรู้สึกของผู้ที่ยังลงทะเบียนมาไม่ได้เก็คชาด ท่าน
ทั้งหลายลองนึกคุณที่หรือว่า ถ้าหากว่าไม่มีสิ่งที่เราเข้าใจ
อยู่ว่าเป็นคัวเรา ในเวลาอันนี้แล้ว ทำไม่ท่านจะต้องมาฟัง

ข้าพเจ้ามาพูดที่นี้ ท่านจะเสาะแสวงหาวิธีแห่งการพันทุกซ์ไปให้ใคร หรือใครเป็นผู้มาแสวง การกล่าวกذاที่นี่ในวันนี้ มิได้มีการป่าวประกาศว่าเป็นการสนทนากันระหว่างพากที่พันทุกซ์แล้ว แต่ได้ป่าวประกาศว่าจะได้พูดกันถึงเรื่องที่ว่าเราทั้งหมดมีวิถีทางที่จะเข้าถึงพุทธธรรมหรือความพันทุกซ์ได้อย่างไร เท่านั้น ทั้งคล้ายกับเป็นการปรึกษากันหรือแลกเปลี่ยน ความคิดความเห็นกันเท่านั้น ผู้มาบลอนมากว่าความหวังที่จะได้ประโยชน์อย่างโดยย่างหนึ่งจาก การฟังให้แก่ตัวของตัว มิฉะนั้นท่านทั้งหลายคงไม่มารอย่างแน่นอน เพียงเท่านี้ท่านก็จะเห็นได้แล้วว่า ความรู้สึกหรือยิคถือตัวตนนั้น เป็นของจ้าเป็นสำหรับชีวิตที่ยังไม่พ้นทุกษ์มากเพียงไร แต่ความพันทุกซ์ที่แท้จริงหรือเก็ขากันนั้น จะมีแก่ตัวตน หรือมีพร้อมกันอยู่กับความรู้สึกว่ามีตัวตนในจิตก็หรือคน ๆ เดียวกันไม่ได้ เพราะว่าในที่ไม่มีการพันทุกซ์เก็ขากขาด ในที่นั้น ไม่มีตัวตนผู้ต้องการพันทุกซ์ ในที่ไม่เคยมีตัวตนที่ต้องการพันทุกซ์ ในที่นั้น ไม่มีการพันทุกซ์อันเก็ขาก เพราะฉะนั้นท่านจะเห็นได้เอง

ทันทีแล้วว่า การพัฒนาอันเด็คขาด ก็คือการทำลายคนดู
ต้องการพัฒนาตนเสียเอง ถ้ายังมีตัวตนอยู่เพียงใด
 ก็ยังต้องการความพัฒนาอยู่เพียงนั้น อันทำให้มีความ
 ประดานาและความพยายามท่าง ๆ ความมีตัวตนจึงเป็น^๑
 เสมือนหนึ่งเปลือกหุ้มห่อสหไว้ภายใน อาการที่เป็นความ
 ทราบชั้นประณีตสุขุมที่สุด โดยที่มันไม่ส่อให้รู้สึกได่ง่าย ๆ
 ว่านั้นแหล่งคือตัวความทุกข์ละ ความสำคัญว่ามีตัวมีตน
 เป็นลักษณะอันหนึ่งของอวิชา เพราะอวิชาครอบงำเอาร
 ตัวตนจึงเกิดมีขันทันที เมื่อมีตนของตนอยู่ ก็ต้องทรง
 หรือแบกตนของตนนั้นไว้ ตามที่ตนเข้าใจว่าได้แก่อะไร
 เมื่ออวิชาบังครองง่าย แสงแห่งพุทธธรรมก็ส่องเข้า
 ลึกล้ำไม่ได้ อวิชาในชั้นละเอียดที่เป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือ
 ตัวตน จึงเป็นเสมือนเปลือกชั้นลึกลับที่หุ้มห่อไว้โดย
 ไม่แสวงอาการหุ้มห่อให้ปรากฏ ชักลับแสวงการหลอกลวง
 ให้เห็นเป็นสิ่งที่คือที่สนาญไปเสีย คังที่เรารู้สึกในคราว
 ที่เรามีตัวจะนิดที่ทรงกับความใครร้อนบิด ๆ นั้นที่สุด แม้ว่า
 เราจะสามารถปอกเปลือกชั้นนอก ๆ ที่หุ้มห่อ ได้สองชั้น

มาแล้ว คือขันเหี้ยโลก กับขันความทิคบีคในลัทธิในทาง
ความเชื่อถือก็ตาม ความทุกข์ยังหาได้หนมไปอย่าง
ເเกົ້າຫາຄไม່ ຈຶ່ງຈໍາເປັນທີ່ຈະກ້ອງປອກເປັນສຸດທ້າຍ
ນ້ອກຂັ້ນໜຶ່ງ.

การทำลายເປັນສຸດທ້າຍ อันເປັນการทำลาย
ກະເປາະຝອງຂອງລູກໄກ່ ຂະນິທີພະຜູ້ນີ້ພະກາຕເຈົ້າໄດ້ເຫັນທຽງ
ກະທໍາມາແລ້ວເປັນລູກໄກ່ຕົວແຮກ ເປັນໜ້າທີ່ຂອງທ່ານທັນຫລາຍ
ຜູ້ໃກ່ຈະເຂົ້າຖືພຸທະຫຣານ ເຮົາທ່ານທັນຫລາຍທຸກ ທ່ານທີ່ຢັ້ງ
ຮູ້ສຶກອຍາກໃຫ້ກັນພັນທຸກ໌ ຢ່ອນເປັນເໜີອນລູກໄກ່ທີ່ຊັກຕັວອນ
ອູ້ນໃກ່ເປາະຝອງກລ່າວົກ້ອອ ຍັງພັວພັນກັນອູ້ກັບວິຊາທີ່
ເປັນເທິງໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າມີຕົວມືຖນຂອງກັນ ທ່ານໄໝ້ເພເຈົ້າຈຶ່ງໃຫ້
ກໍາວ່າ “ຊັກຕັວອນອູ້ກະເປາະຝອງ?” ທັນນີ້ກໍພະວະວ່າ
ຈິຕົກໃຈຂອງຜູ້ທີ່ຢັ້ງລຸ່ມໜົງຢູ່ໃນກວາມມີຕົວມືຖນ ຍ່ອນຊັກຕັວອນ
ອູ້ກ່າຍໃນວັນອັນຈຳກັດ ກລ່າວົກ້ອອ ຄວາມຮູ້ສຶກວ່າອູ້ໄງ
ເສີບກົດ້ອມມີຕົວກົນທີ່ເປັນຂອງເຮົາ ແນ້ຈະປອກເປັນຂັ້ນນອກ
ກລ່າວົກ້ອອ ຄວາມທົກໃນເຫຼື່ອໂລກ ແລະລັດທີ່ກວາມເຊື່ອຕ່າງ ໃ
ໄດ້ທັງສອງຂັ້ນແລ້ວກົດ້ກົມ ດິງກະນັນກົດ້ຢັ້ງໄມ່ເປັນອີສສະໄປຈາກ

ความคิดที่สำคัญเอาว่ามีตน และของท่าง ๆ ที่เป็นของตน เช่นเดียวกับของคนเป็นต้น ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย เหล่านี้จะยังเป็นของตน เมื่อได้ยินได้ฟังว่า พระนิพพาน ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย คั้นนี้ ก็ยิ่มมั่นเอาว่าพระนิพพานเป็นตัวตนจะนิรันดร์ที่ไม่เกิด แก่ เจ็บ ตาย จึงอยากให้ตนได้เป็นนิพพาน หรือ นิพพานเป็นตัวตนของตน แทนที่จะเข้าใจว่าเมื่อทำลายตนเสียแล้ว ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ก็หมดไปเอง ยังคงอยู่แต่ธรรมชาติ ล้วน ๆ เช่นธาตุคุณธาตุไฟเป็นต้น หมุนเวียนอยู่ตามธรรมชาติ ซึ่งเราเคยหลงสูญกิริยา อาการเหล่านี้ว่าเป็น การเกิด การแก่ การเจ็บ และ การตายเอามง ความอยากจะเป็น “ตนนิพพาน” คือ ตนจะนิรันดร์ที่ไม่เกิด แก่ เจ็บ ตาย นั้น ก็ยังเป็น ตัวตนจะนิรันดร์ที่นิรันดร์ กล่าวคือ ภวตัณหา และการเข้าใจ นิพพานในลักษณะเช่นนั้น ย่อมก่อให้เกิดความอยาก จะนิรันดร์อยู่ร่วมไป เพราเป็นการเข้าใจในลักษณะที่บิดเบือนอวิชชาอยู่นั้นเอง ไม่ทะลุออกไปจากกะเปาะฟอง

กล่าวคือวิชาได้ จึงยังคงทอกเป็นลูกໄก์ ที่น่าสงสาร อัญญาลอดเวลา.

ทุก ๆ ส่วนของวัดดูชาทุหรือรูปธรรม ก็ไม่มีส่วนไหน ที่เป็นตัวตน ทุก ๆ ส่วนของวิญญาณชาทุหรือนามธรรม ก็ไม่มีส่วนไหนที่เป็นตัวตน แต่ความสัมภាតิญาณของสักการะ ที่ยังประกอบค้ำยอวิชชา ยังถูกอวิชาหุ่นห่ออยู่นั้น จะ ต้องสำคัญเอาส่วนใดส่วนหนึ่งขึ้นเป็นตัวตนไว้ก่อนเสนอ ตามแต่ความรู้ของสักการ์นั้นจะสูงก่าเพียงไร ความรู้สึกว่า มีตนของตนจึงคงมีอยู่ทุกโลกเวลาที่ยังไม่พ้นทุกๆ กล่าวคือ ทุกโลกเวลาที่ยังไม่สามารถละความสำคัญว่าตนมีตน เป็น เสียได้ เมื่อยังถูกความสำคัญผิดเห็นหุ่นห่ออยู่เพียงใด ก็ยังเชื่อว่า “ขอตัวนอนหลับอยู่ในกะเปาะฟอง” อยู่ เพียงนั้น จิตใจของผู้นั้น ซึ่งเจ้าของได้สมมติเอาเป็น ตัวตนของเข้า ก็ยังไม่สามารถทะลุออกไปจากโลกได้ ต้อง ไม่สามารถเป็นอิสสราระจากโลกโดยธรรมที่แยกล้อม ไม่สามารถ ทะลุออกไปจากชั้นแห่งทัณหา ไม่สามารถหลักแยก หรือภาระหนัก กล่าวคือ เม็คุจันทร์ที่ตนแบกไว้

ในฐานเป็นค้าคน แม้ว่าวิทยาการในโลกนี้จะเจริญกว้างขวาง จนความรู้ของมนุษย์สามารถถูปไปทุกช่องทางของโลก ก็ตาม แต่ความรู้นั้น ๆ ยังไม่พ้นออกไปจากชั้ยของ คณนา ยังไม่นอกเหนือไปจากอ่านานาจของอวิชาที่ทำให้ สำคัญว่ามีค้าคนของตน เพราะฉะนั้น มนุษย์จึงไม่อาจ หลบลุกออกไปนอกกะเปาะฟองของอวิชา และคณนา อันเหนือกว่าແນ່ນนี้ได้เลย อวิชาหรือคณนาเพียงนิดเดียว ก็สามารถที่จะหุ้มห่อโลกไว้ได้ทั้งหมด การจึงเป็นประคุจว่า โลกทั้งโลกได้ขาดทั้งอยู่ภายใต้กะเปาะฟอง กล่าวคือ อวิชาแนน สิงโกลที่เป็นกะเปาะฟองหุ้มจิตต์ จิตต์มา สำคัญสิ่งนั้นเป็นค้าของไปเสีย จึงไม่รู้จักกะเปาะฟองที่ห่อ ค้าอยู่ และไม่รู้สึกว่าตนจะต้องทำลายกะเปาะฟอง กล่าวคือ สิ่งที่ตนสำคัญว่าเป็นตนของตนนั้นของเสีย โดยนัยนี้ จึงเห็นได้ว่า การปอกเปลือกขั้นทำลายอวิชาเป็นครั้ง กะเปาะฟองนี้ เป็นขั้นสุดท้ายที่จะให้หลุดรูปพุทธธรรมได้จริง และเป็นขั้นที่ประณีตเพียงไร.

เมื่อได้กล่าวถึงการปอกเปลือกที่หันห่อตัวเราทั้งสามชั้น พอยืนแหน่งการพิจารณาได้คังนี้แล้ว ต่อไปจะได้พิจารณาภัยถึงลักษณะแห่งบุคคลผู้จะทำการ “ปอกเปลือกชั้นในโดยฉะเพาะ” พอยืนแหน่งความคิดนึกสืบไป.

อันบุคคลผู้ประสังค์จะทำลายกะเป่าฟอง กล่าวคือ อวิชานัน จะต้องทำค้ายาเงง อะไรที่คนถือว่าเป็นตัวเอง ที่ยังไม่พ้นทุกษ ยังต้องการความพันทุกษ สิ่งนั้นแหล่งจะต้องทำความพันทุกษาให้แก่ตัวมันเอง ถ้าจะแบ่งความลักษณะใหญ่ ๆ ที่เห็นได้ชัดก็อาจแบ่งบุคคลผู้สามารถดูอนาคตออกมากได้เป็นสองประเภท คือพวกที่ดูอนาคตออกมากได้ค้าย่ออำนาจการรวมกำลังใจพวก ๑ และพวกที่ดูอนาคตออกมากได้ค้าย่ออำนาจการรวมกำลังปัญญาอีกพวก ๑ (พวกแรกเรียกว่า โจโติวิมุตติ พากหลักเรียก ปัญญาวิมุตติ) พากแรกหรือเจโตติวิมุตตินั้น คือพวกที่สมัครใจกระทำการ ก้ายกำลังแรงและความเพียรทั้งหมดอย่างเต็มที่เพื่อบรรนำกำลังใจให้แข็งและเฉียบชาด ส่วนมากได้แก่พวกที่

สละโลก ออกรถือเพศที่จะสังคากแก่การบ่าเพ็ญเพียรอญู่ ในที่สังคอบ่ายิ่ง แล้วท่าความเพียรในการเจริญสมาธิ ภารนาเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้จิตมีอำนาจและกำลังแห่ง ตลอดสิ่งที่หุ่มห่ออยู่มัคได้ด้วยอำนาจจากการรวมกำลังจิตท อันใหญ่หลวงตามวิธีนั้น ส่วนพากหลังหรือพากปัญญาในมุกติ มีสภาพที่ไม่สามารถจะทำดังนั้นได้ หรือที่เรียกตามโภหาร ศาสนาว่ามีอินทรีย์บางประการที่อ่อนไป เช่นมีกำลังใจอ่อน เป็นต้น พากนี้จะทำได้แต่เพียงภารนาที่หนักไป ในทางปัญญา ให้ความคิดนึกความธรรมชาติมีอยู่ คิดไป พิจารณาไปในชีวิตรึสิ่งที่แวกล้อมอยู่โดยรอบ ด้วย ความไม่ประมาทสม่ำเสมอและแบบเคย ครั้นถึงเวลา เข้าก์สามารถเข้าถึงพุทธธรรมได้อย่างเกี่ยวกัน ได้รับผลเป็น ความสุขสงบเยือกเย็นชนิดเดียวกัน จะมีแทรกท่ากัน ก์เพียงแค่ในแห่งความสามารถบางอย่างบางประการเท่านั้น เช่นพากแรกหรือพากเจโลวิมุตติ เมื่อลุลึงธรรมอันสูงสุก นั้นแล้ว ยังสามารถแสดงธรรมสั่งสอนคนโดยวิธีอันวิจิตร ยังสามารถเป็นพิเศษในอันที่จะแสดงอิทธิปภาคีหาริย์ และ

ยังสามารถจะทำสิ่งอื่นอันเป็นคุณสมบัติพิเศษที่พวกหลัง
ไม่สามารถจะทำได้ อุทาหรณ์ในเรื่องนี้อาจจะเปรียบได้เช่น
การที่คนมีเงินมากเป็นเศรษฐี บางคนอาจมีไก่โดยการ
พากเพียรเอาค้ายกกำลังมือ เท้า เลือด เนื้อ และกำลัง
ความคิดอันแรงกล้าที่บ่านการศึกษามาแล้วอย่างสูง แต่
บางคนไม่เป็นเช่นนั้น เช่นอาจได้รับโชคทางบางอย่าง
มีเงินเป็นเศรษฐีเสียที่เดียว เมื่อเพ่งเลึงถึงความสามารถ
แล้ว จะเห็นได้ว่าพวกหลังมีความสามารถน้อยกว่าพวก
แรกมาก แต่ที่เป็นเรื่องทางวัสดุที่พอเปลี่ยนเทียนกันได้
เท่านั้น หากลงกันโดยประการทั้งปวงไม่ สำหรับเรื่อง
ธรรมะในด้านใน โดยจะเพาะเรื่องการบรรลุพระนิพพานนั้น
พวกที่บรรลุค้ายกการรวมรวมกำลังจิตต์อย่างแรงกล้ากัน
พวกที่บรรลุค้ายกการใช้กำลังปัญญาพิจารณาไปเท่าที่เหมาะสม
กันอุปนิสัยจนกว่าจะแก่กล้าและสุกโอมเขาเอง ทั้งสอง
พวกนี้เมื่อถึงที่สุดแล้ว เรียกว่าเป็นพระอรหันต์เสนาภรณ์
ทั้งหมด จำแนกประเภทตามความสามารถที่แตกต่างกัน
บ้างบางประการ ว่าพระอรหันต์พวกฉบับกิจโภ หรือ

พระอรหันต์ พากสุกชีวิปัสสโลเป็นทันเท่านั้น ไม่มีความแทรกท่างในระหว่างคุณสมบัติส่วนสำคัญ คือความพันทุกข์หรือวินิมุตติสุขโดยประการใดเลย พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงเป็นพากแรก และยังกว่านั้น ยังเป็นบุคคลแรกที่ค้นพบด้วยพระองค์เอง โดยไม่ท้องฟังมาจากผู้อื่น พระอรหันต์นอกนั้นได้ฟังจากพระพุทธเจ้า จึงถ่ลงมาเป็นอีกพากหนึ่ง คือเป็นสาวก แทนที่จะเป็นศาสดา.

เมื่อได้แสดงให้เห็นว่า วิถีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม มีความแทรกท่างกันอยู่เป็นข้อใหญ่ ๆ จำแนกได้เป็น ๒ ประเภทคั่งนี้ หัวผู้ฟังทั้งหลายคงจะเห็นพ้องกับข้าพเจ้า เป็นเอกฉันท์ ว่าวิถีอย่างแรกคือพากเจตโกวินิมุตตินั้น มีเรื่องยืคยาในการพิจารณาไม่เหมาะสมแก่การที่จะนำมานarray ให้หัวถึงได้ด้วยเวลาอันเล็กน้อยเช่นวันนี้ ที่จะพึงกระทำได้ในวันนี้ ก็คือการพิจารณาถึงปฏิปทาของพากหลังคือพากปัญญาวินิมุตติที่ค่อย ๆ สร้างสมบูรณ์ปัญญาให้เจริญ ลงบนยิ่งขึ้นทุก ๆ วัน โดยสังคากสบายนหรือพอเหมาะสมแก่คนทั่วไป แม้จะใช้เวลานานลักษณะน้อย ก็สามารถที่จะ

เข้าถึงธรรมของพระผู้มีพระภาคเจ้าได้ในไม่ช้านัก และ
ปราจากอันตราย ตามธรรมคำนเราถ้าหากว่าจะพึง
เป็นผู้ไม่ประมาท พยายามสะสมปัญหาข้อแรกที่สุกให้ทก
เสียก่อนว่า อุคุณคติของชีวิตหรือความเป็นมนุษย์นี้มีอยู่
อย่างไรแล้ว ก็อาจที่จะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เข้าถึงพุทธ
ธรรมได้โดยเร็วเป็นแน่แท้ ปัญหาแห่งมนุษยภาพ
อันมีอยู่ทั่ว ๆ ไป ว่ามนุษย์เกิดมาเพื่ออะไรเป็นทันนั้น
ย่อมเป็นอันเคียงกันกับปัญหาที่ว่า อุคุณคติของชีวิตคือ
อะไร หมายความว่าชีวินี้เราจะใช้มันอย่างไรจึงจะสมคล
ชีวิต กล่าวคือ ความเป็นคนกลอกชาติหนึ่งนั้น มห ญ
จุก ลั้น ภายใน และ ใจ อันเป็นเครื่องเอื้ออำนวยอย่างประโยชน์
ให้แก่เรา ทำให้เราสามารถศึกษา ที่นี้ปัญหาที่พึงคิดก็คือว่า
เราจะศึกษาอะไร? เท่าที่เราเห็นกันอยู่ เราใช้เครื่องมือ
สำหรับศึกษาของชีวินี้ เพื่อศึกษาสิ่งที่เราชอบศึกษา
โดยจะเพาะส่วนมากที่สุกกรุกน้อยแล้วว่าศึกษาเพื่อให้ได้
ทรัพย์ ให้ได้ยกศักดิ์เกียรติคุณ และให้ได้มิตรภาพใน
วงการสมาคมรวมทั้งสิ่งอันเป็นวิสัยโลกอื่น ๆ อีกบางอย่าง

จะมีครกกล้าปฎิญาณความจริงได้สักกี่คน ว่าตนกำลังใช้เครื่องมือของชีวิตนี้ ศึกษาเพื่อเข้าถึงพุทธธรรม หรือโลกในด้านในเป็นอย่างท่า เมื่อสมญฐานหรือรากฐานในเมืองทันมาเป็นเสียดั้งนี้แล้ว การศึกษาจะนิ่กที่จะอบรมบ่มนิสัยให้คนเราเข้าถึงพุทธธรรมได้โดยเร็ว ก็ได้รับการกระหนบกระเทือน โดยเห็นไปเสียว่าการเข้าถึงพุทธธรรมนี้ เป็นของยากเกินไป ไม่ใช่วิสัยแห่งคนที่เกิดในสมัยปรัชยบันนี้ และเลขปล่อยทัวเองให้หลับไปในทางโลกมากขึ้น ยิ่งให้หลับมากเพียงไร ก็กระหนบกับความยุ่งยากมีคุณธรรมมากขึ้นเพียงนั้น หนักเข้าจึงค่อยเกิดความสนใจในปัญหาว่า เกิดมาทำไว้ โลกจะหมุนไปข้างไหน อุคุมคติของชีวิตคืออะไร คั่งนี้เป็นต้น เมื่อความเชื่อในพุทธธรรมอันเป็นที่มุ่งหมายของชีวิตของบุคคลนั้นยังน้อยเกินไป ปัญหาแห่งมนุษยภาพทั้งหมดก็ยังคงซึ่นม้า ในที่สุดเขาก็ต้องพยายามไปภายในการความยุ่งเหยิงแห่งปัญหามนุษยภาพอันกล้มรุนแรงล่ามันเอง เป็นการลืมชีวิตกับชีพลงไปในกะเปาะฟ่องคุจเกี่ยวกับลูกไก่ที่กายเน่าอยู่ในไข่.

ส่วนอีกพวกหนึ่ง คือเราท่านทั้งหลายผู้เป็นพุทธบริษัท
กล้าปฎิญาณตัวว่าพระพุทธเจ้าเป็นของฉัน พระพุทธเจ้า^๑
เป็นของฉันกันนี้ เพื่อหารพินเกียรติยศและคำปฏิญาณ
นั้น ๆ ควรที่จะใช้ชีวิตนี้ให้เหลือผลถึงชีวสุกจริง ๆ อุคุณคติ
ของชีวิตเพียงในค้านวัตถุหรือ Material นั้น หมายถึง
ความเจริญค้ายทรัพย์เครื่องอำนวยความสะดวก ยศศักดิ์
เครื่องอำนวยความสะดวก และความสะอาด และมิตรภาพอันเป็นเครื่องให้
ความบันเทิงใจจริง แต่ยังหาเพียงพอที่จะเรียกได้ว่า
เป็นผลิตภัณฑ์อันสูงสุดของชีวิตไม่ ทั้งนี้ เพราะเหตุว่า
อันสิ่งที่เรียกว่าชีวินน์ มีได้มีเพียงค้านนอกหรือค้านวัตถุ
อย่างเดียว แต่ยังมีค้านในหรือที่เรียกว่าค้านจิตที่หรือ
วิญญาณอันทรงกับคำว่า Spiritual นั้นอีกค้านหนึ่ง
แม้จะได้สะสมปัญหาชีวิตให้ลุล่วงไปค้ายศในค้านนอกแล้ว
หากค้านในยังระอุเป็นไฟอยู่ การเป็นมนุษย์ก็เป็นได้จริง
เพียงชีวเดียวหรือครึ่งเดียว ทางที่คิควรจะเก็บพร้อม
ทั้งสองค้าน คำว่าความสุขในค้านจิตหรือวิญญาณ อาจ
มีผู้เข้าใจไปท่าง ๆ กัน เช่นอาจมีผู้เข้าใจแต่เพียงว่า

เมื่อบริบูรณ์ด้วยทรัพย์ ยศ และไม่ครืออย่างแท้จริงแล้ว
 ใจก็ย่อมผาสุกเป็นสุขทางใจอยู่ในตัวเองแล้ว ไม่มีทางที่จะ
 จะเป็นสุขในค้านในนอกรสชาติในที่นี้ขอให้เข้าใจว่า
 ความสุขในค้านจิตต์หรือวิญญาณนั้น หมายถึงความที่จิตต์
 เป็นอิสสระอยู่หนึ่งอย่างที่เป็นความสุขทางกาย หรือภายนอก
 คันที่ถูกถ่วงมาแล้วอีกต่อหนึ่ง เพราะว่าคนที่มีทรัพย์หรือยศ
 มาก อาจหากเป็นทางของทรัพย์และยศนั้น ๆ ก็ได้ ยังมี
 สิ่งที่กระตุกให้พะยักหน้าพะยักหลัง กลุ่มนรุณให้มีคุณว่าเราร้อน
 อยู่ เช่นเดียวกับคนยากจน กล่าวคือ ความรัก ความ
 กังวล ความอัจฉริยะและอื่น ๆ อีกนานาประการ
 ท้องเร่าร้อนอยู่ด้วยเพลิงแห่งราคะ โทสะ และไม่เหลือ
 ท้องห่วงความกรุณาจากพระเป็นเจ้าในชีวิตอนาคต ซึ่ง
 เป็นภาระหรือห่วงของวิญญาณที่ทนเชื่อว่าได้ทำความดี
 ความงามไว้ถึงที่สุดแล้ว หันไปเชื่อว่าได้ทำความดีไว้เต็มที่แล้ว
 ก็ยังไม่วายห่วงที่เป็นความระหายท่องโลกอันจะได้รับจากพระ
 เป็นเจ้าหรือจากกรรมของตัว สถานะทางวิญญาณของ
 บุคคลจะนิยมชื่อว่ายังพร่องอยู่ หันในโลกนี้และโลกหน้า

เพราะว่าอย่างไรเสีย ก็ยังมีสิ่งที่ค้านอยากให้อยู่รำไป ความ
เด็นเป็นแห่งจิตใจซึ่งมีขึ้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น ผลก็จะว่ามา
นี้ แม้จะเกี่ยวกับจิตใจหรือวิญญาณอยู่มากก็ตาม แต่ก็ยัง
เป็นผลที่เกี่ยวกับวัตถุยังท้องจักเป็นฝ่ายวัตถุ ยังท้องใช้
ทาง หู จมูก ลิ้น กาย เป็นเครื่องมือเสวยผลนั้น ๆ
หาใช่เป็นอุคุมคติของชีวิตในค้านจิตใจหรือวิญญาณโดย
แท้จริงไม่ อุคุมคติในค้านที่เกี่ยวกับจิตใจท้องไม่อาศัยวัตถุ
โดยประการทั้งปวง ไม่ท้องการเหยื่ออ่อนล่อ และไม่มีการ
กินเหยื่อหรือป้อนเหยื่อ จิตใจยังเป็นสุขมากกว่ามากนัก
ในทางค้านวัตถุนั้น ท้องมีทัณหารือความอยากเป็นตัว
นายโงงส่าหรับเป็นผู้บัง祁โภคและอร่อย แต่ในทางจิตใจที่
แท้นั้น ท้องปราศจากทัณหา ไม่มีการบริโภค ไม่มีการ
อร่อย ไม่ต้องเหนื่อยเพาะกายบริโภคนั้น ๆ ได้พอกผ่อน
เป็นอิสสระจากการรบกวนของสิ่งเหล่านั้น ได้หยุด
ได้นั่ง ได้คงที่ ได้สงบและปลดปล่อยร่างโดยประการทั้งปวง
ซึ่งละเอียด และประณีตเกินกว่าที่ผู้เพ่งเลึงแท้ในค้านวัตถุ
จะเข้าใจได้ง่าย ๆ โดยเหตุนี้จึงกล่าวว่า แม้จะได้สร้าง

ความคึกความงาไกวีเป็นเครื่องอุ่นจิตต์ ทั้งในโลกนี้และในโลกของพระเป็นเจ้าไว้มากมายเพียงไรก็ตาม แท่ถ้าจุคประสึค้นนั้น ๆ ยังเป็นวัตถุอันเป็นที่ทั้งแห่งความอร่อยแท่ประการใดแล้ว ความมหินี้หรือมหิแห่งพุทธศาสนา ยังไม่จักว่า�นเป็นความสุขในค้านจิตต์หรือวิญญาณเลย เพราะในค้านนี้ ทางพุทธศาสนาหมายเอาสุขที่ปราศจากอา鼻สหหรือเหยื่อล่อ โดยเก็็ขากจริง ๆ คำที่ว่ากระทำชีวิตให้เต็มเปี่ยมทั้งค้านนอกและค้านใน จึงเป็นสิ่งที่ควรพินิจโดยถ้วนจริง อย่าให้หลงสำคัญผิดເเอกสารส่วนสูงของค้านนอกมาเป็นค้านในไปได้ ความความเป็นจริงนั้น เมื่อชีวิตนี้ได้ลุดถึงภูมิธรรมซึ่งสูงสุกในค้านจิตต์แล้ว สิ่งทั่ง ๆ ที่เคยเป็นเหยื่อล่อมาแท่กาลก่อน ก็มากลายเป็นเพียงเครื่องให้ความสะดวก หรือยานพาหนะไป ผู้นั้นจึงสามารถได้รับความพอใจทั้งทางกายและทางจิตต์ได้พร้อมกัน ทั้งสองค้าน โดยไม่ขัดขวางกัน

มนุษย์เราที่ยังเป็นปุถุชน แม้จะสมบูรณ์สักเพียงไร ก็ยังจักว่าเป็นมนุษย์เพียงครึ่งเดียว โดยนัยคังกล่าวแล้ว

พระอริยเจ้าประเกททัน ๆ เป็นพากที่เกือบเต็มทั้งสองซีก
เข้ามาแล้ว ส่วนพระอริยเจ้าประเกทสุคท้ายคือพระอรหันต์
นั้น เป็นพากที่เต็มทั้งสองซีก เพราะฉะนั้น ไวยากรณ์
ศาสนาทั่วไป จึงเรียกท่านผู้สำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้วว่า
“ผู้ที่เต็มแล้ว” หรือ Perfected man หมายความ
ว่าเป็นคนที่เต็มเปี่ยมสมบูรณ์จริง ๆ แล้วทั้งค้านนอกและ
ค้านใน พังค้านที่ปราภูและค้านที่ไม่ปราภูแก่ทางของปุถุชน
บริสุทธิ์ทั้งฝ่ายปุทธธรรมและนาમธรรม เป็นสุขทั้งกาย
และใจโดยแท้จริง ตามความมุ่งหมายของธรรมชาติล้วน ๆ
ที่ส่งเสริมสรรพชีวะทั้งหลาย ให้วัฒน์สืบ ๆ กันขึ้นมา
จนกระทั้งเป็นมนุษย์เห็นปานนี้ ก็เพื่อให้ลุลึงความเป็น
มนุษย์อันเต็มเปี่ยมอันนี้ เรายกคุณอยู่ภายนอกให้อิทธิพลของ
กฎหมายชาติ เรายังมีความจริงอันเร้นลับประจำอยู่ในตัว
ทุกคนทุกนาม ในข้อที่จะคืนขึ้นไปให้ตนถึงสภาพที่สูงสุค
ความจริงอันนี้ มีเหตุผลที่จะสังเกตได้จากข้อที่ว่า แม้
จะเป็นคนໄ่เง่าสักปานใด ก็ยังໄ่ฝันที่จะเป็นคนดีที่สุค
คนสูงที่สุคค้ายกันทั้งนั้น ท่างกันก็แท่ความรู้หรือความเข้าใจ

อย่างอื่น อันเกิดจากสิ่งแวดล้อมภายนอก ทำให้เข้าใจ ในสิ่งที่เรียกว่าคือสุกหรือสูงที่สุก ผิด ๆ กันไปเท่านั้น พุทธบริษัทที่เป็นบรรพชิกหรือนักบัว ย่อมหมายความว่า เป็นผู้ที่หลีกออกม่าเพ็ญพายาน เพื่อเข้าถึงความเต็มรอบ ของชีวิต หรือความเป็นนิรุตติ์โดยเริ่มนั้นเอง ชราวาส หรือผู้ที่ยังไม่ได้หลีกออกไป มีกิจกรรมเรื่องมาก มีสิ่งที่ แวดล้อมทับถมมาก จึงหากเป็นเพศที่หนักกว่าหรือทำกว่า เพศบรรพชิก เหตุการณ์ได้เป็นไปอย่างหมายที่สุกแล้ว ที่เรามีหั้งบรรพชิกและชราวาส ซึ่งชราวาสทั้งไปจะได้ อาศัยบรรพชิกเป็นปัทว์ฐาน ในการม่าเพ็ญเพื่อลุกถึงความ เต็มเปี่ยมในทางจิตท์ เมื่อบรรพชิกสำนึกรู้สึกหน้าที่อันนี้ ย่อมเชื่อว่าม่าเพ็ญประโยชน์แก่โลกทั้งมวล เพราะว่าถ้าคน เข้าถึงความจริงอันนี้แล้ว ย่อมเป็นการช่วยให้โลกได้เข้าถึง โดยง่ายควย แม้ว่าการทรงชีวิตตามแบบนี้มีหลักกว่า จะต้องมองโลกในค้านใน คือเห็นสิ่งทั้งปวงโดยความเป็น อันเดียวกันอยู่เสมอไปก็ตาม ก็ไม่จำต้องกล่าวไปว่า การทำเช่นนั้น จะทำให้กล้ายเป็นคนบ้า หรือคนที่มีจิตท์

ไม่สมประกอบอย่างโกร่งหนึ่งไป ทั้งนี้เพราะเหตุว่า
การมองโลกในค้านในด้วยญาณอันเป็นภายในนั้นเป็นของ
พิเศษ เป็นของคล่องแคล่วที่อนหน้าที่ของมันเอง เมื่อได้
รับการฝึกฝนสักเล็กน้อยแล้ว ย่อมพร้อมที่จะมอง พร้อม
ที่จะทำ และได้รับผลเป็นที่น่าพอใจเสมอ อย่างน้อยที่สุด
ก็ทำให้หายคืนโลก หัวเราะเยาะลิ่งที่เข้ามาทำจิตใจให้
ยุ่งยากได้ทุกเมื่อ.

ปัญหาสืบต่อจากนี้ไปมีอยู่ว่า ตามธรรมชาติคนเรา
บังคับจิตใจของตัวไม่ได้จะได้ หรือบางคนย่อมไม่ได้เจา
เสียที่เดียว ถ้าเป็นคันนี้ การที่จะมองโลกในค้านในให้
เป็นไปโดยสม่ำเสมอ จะกล้ายเป็นของยากอยู่บ้าง เพื่อ
แก้ความชักช่องในเรื่องนี้ ควรจะทราบวิธีการบังคับจิตใจ
ขั้นง่ายๆ อันพอเหมาะสมกับคนธรรมชาติทั่วไป พอยเป็นเค้า ๆ
เพื่อแก้ไขข้อติดขัดบางประการอันอาจมีได้ทั้ ๆ ไป และ
เท่าที่ควรทราบไว้เป็นเครื่องช่วยเหลือตัวเอง คังที่ข้าพเจ้า
จะได้นำมาบรรยายเป็นพิเศษ ในฐานเป็นเรื่องណาง
พอสมควรแก่ความต้องการของนักศึกษาในขั้นนี้ คังที่ไปนี้

การฝึกฝนจิตท์ หรือการบังคับจิตให้ห้อยู่ในอ่านใจนั้นๆ เป็นของสำคัญมากที่สุด เท่า ๆ กันที่มันเป็นของธรรมชาติที่สุดเหมือนกัน แต่อารักยความที่มีผู้สอนใจน้อย จึงคุ้คร้ายเป็นของยากหรือพ้นวิสัย ซึ่งแท้ที่จริงเป็นเพียงในสมัยที่โลกมีความนิยมนักไปในทางวัดถูกเกินไปเท่านั้น ที่ข้าพเจ้ากล่าวว่าเป็นของธรรมชาติ ก็โดยอาศัยเหตุผลที่ว่า มันเป็นสิ่งที่ถ้าเราทั้งใจฝึกันจริง ๆ คุณเดียวกับเรื่องทางภายนอกหรือทางกายแล้ว ก็อาจถูกถึงผลลัพธ์ได้เป็นชั้น ๆ คุณกัน การฝึกทางกายเช่นพละศึกษา ในค้านกีฬา คนเราสามารถทำได้แปลง ๆ โดยที่ฝึกฝนมาอย่างถูกเทคนิค แต่ถึงจะแปลงลักษณะเพียงใดก็คือ เมื่อพิจารณาดูแล้ว เราย่อมถือกันว่าเป็นของธรรมชาติที่สุด ผู้ที่มีกำลังกายสมบูรณ์ตามที่มนุษย์จะพึงมีแล้ว ย่อมฝึกได้ทั้งนั้น แต่ที่เราไม่เป็นนักกีฬากันไปทุกคน ก็เพราะบางคนไม่ชอบและไม่จำเป็น การฝึกฝนอยู่เสมอ ๆ ช่วยให้กระทำการได้แปลง ๆ และวิจิตรยิ่งขึ้นไป เมื่อกระทำการถูกวิธี มีความพอใจที่จะทำในเบื้องต้น มีความเพียรพยายามในท่านกลาง

ไม่ขาดสาย ก็สามารถลุถึงผลสำเร็จในที่สุด เพาะฉะนั้น
จึงกล่าวว่า การฝึกฝนจิตที่ดีเป็นของธรรมชาติ เช่นเดียวกับ
กับการฝึกทางกาย คือเมื่อมีการฝึกมากและถูกวิธีแล้ว ผล
จักเกิดขึ้นในอัตราเดียวกัน ส่วนที่กล่าวว่าเป็นของสำคัญ
ที่สุดนั้น ก็ เพราะว่าการทำเช่นนี้ เป็นช่องทางที่จะช่วยให้
เราขึ้นถึงชีวิตที่เป็นของความเป็นมนุษย์ได้ อันจะทำให้
เราได้เข้าถึงความสุขหรือความทิชานิคหนึ่ง ที่เราจะพอยู่
เป็นอย่างมากในเมื่อได้เข้าถึงแล้ว

ใจความของการฝึกฝนบังคับจิตที่ดี เมื่อกล่าวโดย
ไหวารธรรมชาติที่สุดแล้ว มันเป็นเพียงการระวังรักษาสิ่งที่
กลับกลอกเร็วะนิกหนึ่งนั้นเอง ถ้าจะเปรียบเทียบค่าย
อุปมาเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย ๆ ข้าพเจ้าอยากรจะสาหกค่าย
เรื่องธรรมชาติที่สุด ว่าถ้ามีคน ๆ หนึ่ง อยากได้เงินโดย
วิธีแสวงละครลิงให้คนถู เขา ก็ต้องไปจับลิงมาฝึกหัดเป็น
ธรรมชาติ ลิงเป็นสัตว์ที่กลับกลอกปลอกปลิ้นลุกลงและ
ราชเรืออย่างไร ก็เป็นที่ทราบกันอยู่คีแล้ว การที่จะฝึก

หรือบังคับลิงอันเป็นสักวมีลักษณะกลับกลอกเห็นปานนั้นให้กลับกลາຍมาเป็นสักวที่กระทำตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดป้อมเป็นของยากและขัน แต่ เพราะเป็นของยากนั้นเองคนจึงอยากถูก และเก็บเงินได้ง่ายเพราะเหตุนั้น.

หลักใหญ่ ๆ แห่งการฝึก ในกรณีนี้มืออยู่ว่า เมื่อจับลิงมาได้แล้ว ในขั้นแรกที่สุดของการฝึก ก็คือจะต้องปราบปราวนให้ออยูในอ่านาจ หรือให้หยุดกิริยาอาการชนะนิคที่ไม่ต้องประ深交ศเลียให้ได้ก่อน เมื่อปราบให้ออยูในอ่านาจได้เป็นขั้นที่หนึ่งคึ้นแล้ว ขั้นต่อไปก็คือฝึกฟันให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้แปลง ๆ เป็นพิเศษตามที่ต้องการ เมื่อกระทำได้ตามที่ต้องการแล้ว ผลคือการเก็บเงินค่าถูก ก็เป็นสิ่งที่หวังได้โดยแน่นอน โดยท่านองค์เจียวกันนี้ จิตที่เป็นสิ่งที่กลับกลอก แม้ เร็ว อย่างยิ่ง คังที่เราท่านเคยได้ยินได้ฟังท่านเปลี่ยนเทียนกันมา ก็ปรากฏประคุจว่า ลิงเข่นเคียวกัน เพราะจิตที่เป็นของที่แยมาก เร็วมาก การกลับกลอกจึงเร็วมาก มิหนำซ้ำการกลับกลอกนั้น ยัง

เป็นการกลับกลอกจะนิคที่จะกลับไปในฝ่ายค่า ไม่ต้องการจะขึ้นมาฝ่ายสูง เช่นเดียวกับปลาหรือสัตว์น้ำทั่วไป เมื่อเราขึ้นมาจากน้ำ อยู่ไปบนหลัง มันก็คืนรอนอย่างยิ่ง และคืนรอนเพื่อจะกลับลงสู่น้ำ ไม่ยอมขึ้นบกฉันใด จิตตน์ก็ฉันนั้น มันมีปักศึกกลับกลอก และคืนลงฝ่ายค่า จะลงน้ำ กล่าวคือ รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส หรือที่เรียกว่า โลกนี้เอง ฉะนั้นในขั้นแรกจึงต้องมีการฝึกจะนิคให้อยู่ในอำนาจเสียก่อน คือละจากการณ์ฝ่ายค่าที่เบรยบเหมือนน้ำ มาลงบนอยู่ในอำนาจณ์ฝ่ายสูงอันได้อันหนึ่ง อันเป็นที่ ๆ เรากำหนดให้ เมื่อฝึกอยู่ในอำนาจได้เป็นขั้นสมดุกงานคั้นนี้ ก็เบรยบเหมือนลงที่ถูกฝึกให้กล้า และอยู่ในอำนาจได้ขั้นหนึ่งแล้ว ท่อจากนั้นไปจึงฝึกขั้นสอง คือขั้นที่ได้กระทำอาการอันวิจิตรอย่างอื่น ๆ สืบไป อันเบรยบกันได้กับขั้นวิปัสสนาภานา ท่อจากนั้นคือขั้นมรรค ผลอันเบรยบได้กับการเก็บเงินจากผู้ดูไกด้วยทักษิร์เคน.

วิธีการณ์แห่งการฝึก ใน การที่จะปราบลิง ผู้ฝึกจะ

ท้องปักหลักที่มั่นคงไว้ใจได้ แล้วใช้เชือกผูกลิงให้ติดอยู่ กับหลักนั้น ส่วนการฝึกลิง กล่าวคือ จิตที่จะต้องมีหลัก เช่นเดียวกัน ตามที่เราทราบกันทั่วไป และที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสรรเสริญ ก็คือアナปานสติกัมมัฏฐานเป็น กัมมัฏฐานที่แพร่หลายมาก ในกัมมัฏฐานนี้เราได้กลมหายใจ เข้าออกเป็นหลักปัก และเป็นกัมมัฏฐานที่สังคากสบายน สามารถฝึกที่ไหนก็ได้ เมื่อไรก็ได้ เพราะหัวใจธรรมชาติ เราเก็บหายใจเป็นธรรมค่าอยู่่องแล้ว แนวแห่งกลมหายใจที่ แล่นเข้าแล่นออกอยู่อย่างไรนั้น เป็น “หลักผูกลิง” เราผูกลิงคือจิตที่ถาวรเชือก กล่าวคือ สติ เราเขียนลิง ถาวรไม้ คือสัมปชัญญะ สติเป็นเครื่องกำหนดกลมหายใจ ยังไม่เหลือไปเสียเพียงใด เชือกผูกลิงก์ยังไม่ขาดอยู่ เพียงนั้น ลิงก์ไม่อาจหลุดไปจากหลัก วิ่งกลับเข้าไป กล่าวคือ โลภิยารมณ์ได้เป็นธรรมค่าอยู่่อง อีกประการหนึ่ง ควรทราบว่า สตทป่าที่แรกจันมาจากป่า เช่นช้าง เป็นต้น เมื่อจันมาฝึกใหม่ ๆ ย่อมคืนรูนเหลือประมาณ สามที่ เราเคยเห็นกันอยู่ มันคืนจนเชือกขาดเห้า ขาดครอ

ฝังคลีกเข้าไปในเนื้อ หรือถิ่งกระดูกที่ยังคั้น เมื่อมันอยู่ในป่า
ตามธรรมชาติ มันไม่คืบ ไม่มีลักษณะที่น่าอกใจเหมือน
เมื่อมันถูกฝึก และเมื่อฝึกได้คือเรียนร้อยแล้ว มันก็หยุดคั้น
และเป็นช้างที่สุภาพพร้อมที่จะทำประโภชน์ทอบแท่น
เจ้าของ จิตตน์ก็จันนั้น เมื่อมันคลุกคันอยู่กับอารมณ์
ในโลก ก็คูไม่ร้ายการจันไคนัก แต่ครั้นถูกจับมาตักกับหลัก
สำหรับฝึก มันก็จะคั้นในสภาวะที่น่ากลัวและแปลง
ประหลาด หั้งเป็นการคันจะนิคที่สามารถทำลายความทั้งใจ
และความพากเพียรของบุคคลนั้นให้ศูนย์สลายไป โดย
ให้เกิดความคิดว่าเราไม่มีอุปนิสัยที่จะฝึกสมาชิเสียแล้ว
เป็นทัน อ่านจากความคันรนของจิตที่เมื่อถูกผูกถูกเชี่ยน
ย่อںประจำจักร เป็นภาวะที่ชวนให้เกิดความกลัว และอ่อนใจ
หรือกวักแก้วง ชี้งัดเชือกคือสตีไม่เหนียวแน่นพอ ก็อาจที่
จะล้มเลิกหรือทำลายลงในขณะนั้นได้ เพราะฉะนั้น
จึงจำต้องใช้เชือกหรือสตีให้มั่นไว ไม่หวั่นไหวไปตาม
อาการที่ปรากฏขึ้น หั้งในทางที่ยั่วให้รู้สึกคืนเห็น หรือ
ในทางที่น่าอกใจกลัวก็ตาม พึงกำหนดไว้แต่แรก และ

เห็นเป็นสิ่งธรรมชาติ ว่าเป็นคุจอาการของช้างที่เพียงกู้จันมาฝึกจันได้จันนั้น ช้างที่อยู่ตามสัญชาติของมันในป่าเรียบร้อยไม่ตึงตังเหมือนช้างที่ถูกฝึกก็จริง แต่ยังเป็นช้างที่ใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้ เราจึงลงทุนทำช้างป่าให้เป็นช้างบ้าน โดยข้อเอกสารถ่ายการแทนความเชื่อว่าตึงตังของมันช้าและหนึ่ง ที่จากนั้นก็จะสบาย ถ้าย่าว่าจิตร์ที่รับการฝึกฝนคือแล้ว ย่อมมีสภาวะทรงกันช้ามี คือจะอยู่ในอ่านใจ และนำมานาแท่ความสงบเย็นอย่างเดียว เป็นจิตร์ที่ไม่กลับกลอก บริสุทธิ์ ชาวน่อง นิ่มนวล อ่อนโยน ควรแก่การงานทางฝ่ายจิตร์ เหมือนลิงที่พร้อมแล้วเพื่อจะเห็นรำทำเพลงท่อไป ในขันที่ฝึกให้ออยู่ในอ่านใจได้นี้ เรียกความภาษาธรรมะว่า สมารishi หรือสมุดกัมมัฏฐาน ให้ผลในขันนี้ คือความสงบ ความน่าดู ความเชื่อฟัง และความคล่องแคล่วที่จากการฝึกในขันท่อไป ขันท่อไป จากนั้นก็คือการน้อมจิตร์ที่ฝึกไว้เป็นอย่างคือแล้วนั้น ไปสู่การพินิจพิจารณาธรรมทั้งปวง เพื่อเกิดปัญญาชั้นวิเศษ รู้แจ้งแห่งตลอด โดยประการที่มันจะไม่จับจด หรือ

ยึดมั่นสิ่งใดอันจักเป็นขันปัญญา หรือวิปัสสนา กัมมัญฐาน
 จนกว่าจะสำเร็จเป็นมรรคผล ลุถึงความสุขะนิกที่เป็น^๑
 โลกุตตะ ไม่กลับคืนมาสู่ความท่า หรือความพร่องอึก
 ค่อไป ตลอดจนนักกาล.

ลักษณะแห่งความเป็นสมารธินัน สำหารบการฝึกที่ใช้
 ลมหายใจเป็นหลักหรืออารมณ์ในที่นี้ มีแนวย่อ ๆ คือ^๒
 ขันแรกที่สุคติการที่สติกำหนนคลงทรงลมหายใจ คุจวานบุคคล
 จะสิ่งใดสิ่งหนึ่งเข้าที่สิ่งอื่นอีกสิ่งหนึ่ง เรายังกิ่ว “วิทก”
 ภาวะที่เรียกว่าวิทกในที่นี้ มีให้หมายถึงความตริตรึก หรือ
 คิดแล้อป่าย่างหนึ่งอย่างใด แต่หมายถึงอาการที่สติกำหนนค
 แม่นาแหนะเยย ๆ ออยู่ในอารมณ์ที่ไม่มีความหมาย (หรือไม่ทำ
 ความหมายในทางการพิจารณาหาเหตุผล) อารมณ์ใด
 อารมณ์หนึ่งเท่านั้น ส่วนการที่จิตต์ต้องเคล้าเคลือบกันอยู่
 กับอารมณ์ กล่าวคือ ลมหายใจ ค้ายอำนาจสัมปชัญญา
 ออยู่ไปนานนั้น เรียกว่า “วิจาร” ภาวะที่เรียกว่าวิจาร
 ในที่นี้ มีให้หมายถึงการพิจารณาหาเหตุผล หรือหมายถึง
 การใช้ปัญญาพิจารณาแต่อย่างใด หมายเพียงลักษณะที่

จิต์เคล้าอยู่กับอารมณ์อย่างทั่วถึง ไม่ออกห่าง เมื่อเปรียบกับการบูกลิงแล้ว วิทก ได้แก่การที่มันถูกบูกติดอยู่กับหลักโดยจะเพาะ ส่วนวิจาร หมายถึงการที่มันเห็นอยู่รอบ ๆ หลัก จะไป-ๆ มา-ๆ ขึ้นๆ ลงๆ อย่างไร ก็เคล้ากันอยู่กับหลักนั้นเอง ในขณะที่ยังเป็นเพียงวิทก วิจารล้วน ๆ นี้ เรายิ่งกว่า ขณะแห่งบริกรรม หรือการบริกรรม เมื่อการบริกรรมเป็นไปคุ้ยคี แห่งถ้ากฎธรรมชาติแห่งจิตต์ให้เกิดเหตุผลตามที่ควรเกิดอย่างไร สืบไปแล้ว ก็จะเกิดความรู้สึกว่าจิตต์ยอมอยู่ในอ่านาจ และเกิดความช้ำหัวหรืออื่นใจชนิดหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า “ปีติ” เป็นความอื่นใจที่เกิดช้ำหัวในขณะที่เริ่มรู้สึกว่าร่างกายได้เบาสบายไปทั่วทั้ว ไม่รู้สึกติดชักหรืออีกด้วย ความร้อนในร่างกายได้สูบลงจนรู้สึกว่าไม่มีอยู่เลย ลมหายใจอยู่ ๆ ละเอียกยิ่งขึ้น จนคล้ายกับไม่มีการหายใจ ความทึ่นเห็นของประสาทไม่มีแม้แต่น้อย คงอยู่แต่ความเบาสบายอันเรียกว่าปีติ ซึ่งความภาษาแห่งธรรมะ ย่อมหมายถึงความเย็นใจอันช้ำหัวอยู่ในภายในเท่านั้น

ไม่น้ายถึงความฟังชั่วน หรือเห็นแร้งเห็นกา และพร้อมๆ กันกับปีคืนนี้ ก็มีความรู้สึกที่เป็นสุข หรือความปลดปล่อยร่องใจ รวมอยู่อย่างแน่นหนา โดยไม่ต้องมีเจตนา และเรียกความรู้สึกอันนี้ว่า “สุข” ต่อจากนี้ก็เป็นหน้าที่ ที่จะคุณความรู้สึกอันนี้ให้เป็นไปอย่างสม่ำเสมอค้ายศ เพราะเหตุว่าลิงได้หยุดเห็นแล้ว เชือกรหรือสติไม่ถูกกระชากรอึก ท่อไปแล้ว เพียงแต่รักษาภาวะอันนี้ให้คงที่อยู่ในลักษณะ เคียวกันนี้ ซึ่งแท้ที่จริงก็ได้เริ่มนีกลงเกลียวกันมาตั้งแต่ แรกแล้ว ให้เป็นลักษณะที่เกินขั้ยิ่งขึ้น จนปรากฏชัด ว่าจิตใจได้อยู่ในอารมณ์อันเคียว เสมอทันเสมอปลาย แล้วจริงๆ ยิ่งขึ้นกว่าตอนทันๆ ก็เป็นอันว่าสมารถินน ได้ถูกถึงผลสำเร็จของมันแล้วอย่างเต็มเปี่ยมขั้นหนึ่ง และเรียกความมั่นคงเป็นอันเคียวว่า “เอกคคคา” และพึงทราบว่าในขณะนี้ วิถี วิชา ปีคิ สุข และเอกคคคา ได้กลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเคียวกันพร้อมกันอยู่ จนคลอก เวลาที่มั่นอยู่ในสมารถ ไม่มีอื่นแซกแซง จนกระทั่งถึง ถึงเวลาที่ผู้คนออกจากสมารถ การฝึกขั้นต่อไป ก็มีการ

ฝึกให้เข้าสมาร์ตได้เร็วอยู่ไก้นานตามเวลาที่ต้องการ ที่นี่
หรือออกจากสมาร์ตได้ตรงตามเวลาที่ต้องการ คือมีความ
ชำนาญคล่องแคล่วจนกล้ายเป็นของชินหรือเคยตัว กระทั้ง
เวลาธรรมชาติทั่วไป ก็รู้สึกว่าจิตที่ยังไม่ Abram อยู่ค่าย
ปีติและสุขในภายใต้อยู่เสมอทุก ๆ อิริยาบถ ไม่ว่าจะไป
หรืออยู่ในสถานที่ไหน เมื่อ он กับคนที่มีลักษณะอยู่ห่างนี้
ความคือก็ใจชาบช้านอยู่ในที่ทุกแห่ง ไม่ว่ากำลังทำอะไรอยู่
ฉันคงฉันนั้น เมื่อฉันถึงชั้นนี้ สิ่งที่เรียกว่าการฝึกจิตที่
ก็กล่าวให้ว่าฉันถึงผลลัพธ์สมบูรณ์ชั้นหนึ่งแล้ว และเรียกว่า
ชั้นปฐมภาน ความเพ่งจิตที่อันเป็นบทเรียนชั้นต้น ได้ฉันถึง
แล้ว แม้เพียงเท่านี้สามารถใช้เป็นปัจจุบันสำหรับ
พิจารณาในด้านปัญญา หรือวิปัสสนาได้สืบไป หากจะ
ไม่พยายามในด้านทุกคิมาน ทุกคิมาน หรือจากทุกด้าน
ก็ยังสามารถถูกถึงโดยทุกรสชาติได้ในวันหนึ่ง.

เพียงเท่านี้ เป็นสิ่งที่เหลือวิสัยหรือไม่ ? หากใช้
ความกล้าหาญของความเป็นมนุษย์ไปให้ถูกต้องแล้ว ก็ย่อม
เป็นสิ่งที่ไม่ยากเกินไป อยู่ในวิสัยของคนธรรมชาติ ๆ คน

เพาะเหตุว่าที่จริงขั้นปฐมধานนี้ ก็ยังเป็นสิ่งที่ไม่ลະเอียค
เท่าไนก็ ยังเป็นขั้นที่หมายอยู่ โดยเหตุที่ผู้มีอินทรีย์
หรือกำลังใจอันสูง ย่อมสามารถลุถึงขั้นจุกจิกধาน หรือ
ฝึกให้สูงขึ้นไปจนถึงพากอรูปধานก็ได้ ซึ่งเป็นขั้นที่นับว่า²
สูงสุด ในค้านการฝึกจิต. ส่วนในค้านการฝึกทางปัญญา
นั้น การฝึกจิตในขั้นสูงถึงปานนั้น เป็นของไม่จำเป็น.
เพ่าว่าการเข้าถึงพุทธธรรม อาศัยการฝึกในค้านปัญญา
มากกว่า ในเมื่อกล่าวสำหรับคนทั่ว ๆ ไป. ความข้อนี้
ปรากฏชัดอยู่ในพระอรหันตประวัติทั่ว ๆ ไป แล้วว่า การ
ฝึกจิตเพียงขั้นปฐมধาน ก็สามารถบรรลุนรรคผลได้ และ
บางท่านไม่เคยฝึกจิตจนถึงขั้นধาน เลยก็มี.

แนวสังเขปอย่างง่ายของアナปานสติ ที่เหมาะสม
สำหรับคนทั่วไป และง่ายกว่าที่ท่านกล่าวไว้อย่างลະเอียค
และเป็นเทคนิคจักรเกินไปในคัมภีร์ทั่ง ๆ นั้น. มืออยู่คงท่อ
ไปนี้คือ ตามธรรมชาติเราเก็บหายใจเข้าออกเป็นปกติอยู่แล้ว
ครั้นเมื่อสติกำหนดเช้าที่ลมหายใจนั้น ก็จะพบความเข้าออก
ของมัน หายใจเข้าเพียงไหนแล้วกลับออกนา กลับออก

เพียงไหนแล้วกลับเข้าไป ทรงไหนระยะย่านกลาง นี่ เป็นสิ่งที่ต้องกำหนดในขั้นแรก. และทั้งหมดนี้ เอกตาม ที่เราจะรู้สึกหรือสังเกตได้ง่าย ๆ ไม่จำเป็นต้องค้นหรือ คอยจับให้ชัดเจนไป. ครั้นกำหนดเข้า ก็จะพบว่า มัน ค่อย ๆ เบาเข้าหรือละเอียดเข้า โดยที่ร่างกายร่วงบังเข้า. ถ้าเบาเกินไปจนกำหนดไม่ได้ ก็ตั้งตันหายใจให้หนักขึ้น ลักษณะอยู่ไปใหม่ จนกว่าจะได้ความสม่ำเสมอของลม และความกำหนดของสติกที่ค่อยวิ่งไปตามลมที่เข้าออก, และ รู้สึกว่าสม่ำเสมออยู่ขั้นหนึ่งแล้ว ท่องมา ก็ใช้สติกกำหนด ฉะเพาะที่ “ปากทาง” เช่นที่ช่องจมูก ทำความรู้สึก คุยว่า ที่ทรงนั้นมีผลอ่อน เมื่อลมกระแทกสติกได้ง่าย ทั้งเข้าออก ไม่ต้องใช้สติกกำหนดกิ่งเข้าออกตามลมเหมือน ในระยะแรก เพื่อให้เข้าใจง่าย ก็เปรียบเหมือนนาย ประคูที่เป้าประคู ตามธรรมคนายประคูมีหน้าที่ตรวจ ฉะเพาะที่ประคูเท่านั้น คนเข้าเข้าไปแล้วจะไปทำอะไรที่ไหน หรือออกไปแล้วจะไปไหน นั่นไม่ใช่หน้าที่ของนายประคู สติกในขั้นนี้ก็ฉันนั้น คือค่อยกำหนดทรงช่องจมูกให้เป็น

ระยะสัมภ์เสนอท่านที่ลุนผ่าน หั้งสักเพื่อทักษิการะที่จะ
ท้องวิ่งทาม หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ เพื่อให้สูบ
หรือประณีตยิ่งขึ้น

หรือเปรียบอีกอย่างหนึ่ง เมื่อนอกบ้านพี่เลี้ยงที่ไกวเปล
ให้เค็กเล็ก ๆ นอน เมื่อเค็กยังไม่หลับ อาจลูกชิ้นคืนวน
หรือบางที่อาจลงมาจากเปลหั้งที่เปลกำลังไกวอยู่ก็ได้
เพาะฉะนั้น พี่เลี้ยงจึงต้องใช้ความระมัคระวัง จับคาดอยู่
ที่เปลเสนอไป ไม่ว่าเปลจะไกวไปสุดทางโน้น หรือ
กลับมาสุดทางนี้ ทึ้งให้ลับสายคาดไปไม่ได้ จนคลอดเวลา
ครั้นนานเข้าเค็กจะค่อยสูบ หรือจะหลับนิ่งอยู่แล้ว
พี่เลี้ยงก็ไม่จำเป็นที่จะต้องจับคาดอยู่ไปมาเมื่อันระยะแรก
เพียงแต่จับคาดวนหนึ่ง ขณะที่เปลผ่านมาทรงหน้าทุก ๆ
ครั้งที่ไกว ก็พอแล้ว เป็นความสงบกว่า ประณีตกว่า
ระยะแรก เมื่อเค็กหลับสนิทก็แล้ว พี่เลี้ยงก็พักผ่อน
ตามสบาย สคิที่เปรียบได้กับพี่เลี้ยง ก็เป็นคันนั้น คือ
ตอนแรกเมื่อเริ่มนบริกรรม จิตยังหมายอยู่ จึงต้องการชัน
สคิให้ค่อยกำหนดคัญการวิ่งทามตลอดเวลา เพื่อว่า

อย่าให้มีระยะว่าง ที่จิตอาจผละหนีไปเลี้ยวจากนิมิต ในขณะที่บริกรรม ครั้นค่อยเชื่อฟัง หรือร่างบลงทั้งกาย และจิต ก็ปล่อยระยะให้บ้าง คงคุณจะเพาะชดดะที่ผ่านมาทรงหน้า และฝ่านมาทรงความเวลาสม่ำเสมอ

ลنمหายใจที่ถูกกำหนดโดย ตามวิธีในระบบการทั้งสองความนัยที่กล่าวแล้วนี้ ลมหายใจนั้น ๆ ได้นามว่า “บริกรรมนิมิต” หรือนิมิตในขณะบริกรรม คือการเริ่มกระทำ และนิมิตในขณะบริกรรมเช่นนี้ ก็คือตัวตนนั้นโดยตรง ซึ่งเป็นวัตถุภายนอกที่เป็นอยู่เองตามธรรมชาติ ท่างจากนิมิตในขณะที่จิตเฉียบจะเป็นสามาชิก ซึ่งเรียกว่า อุคคหนินิมิต อันผู้ศึกษาจะต้องกำหนดให้ให้แม่นยำค้าย อุคคหนินิมิต เป็นนิมิตที่เห็นเอาในใจหรือในความรู้สึก (ที่เรียกว่า Imagine มันขึ้นใหม่) โดยเปลี่ยนแบบนิมิตเก่าหรือของเก่า แต่ในที่นั้นมันเป็นไปโดยไร้เจตนา มากกว่าโดยเจตนาของผู้กำหนด

อธิบายต่อไปว่า ในขณะที่มีสติกกำหนดเหมือนนายประทู หรือเหมือนพี่เลี้ยงที่ไกวเปลก็อกที่กำลังหลับ คือ

การกำหนดอยู่ที่ลมหายใจในขั้นที่มันเป็นประคติคีแล้วนั้น สติกก์มีภาระน้อยเช่น ๆ จนกล้ายืนเป็นไร้เจตนา ก็คุณได้ และจิตก์อ่อนโยนไปนเชื่อฟังเช่นเดียวกับเมื่อตั้งเจตนาควบคุม ในระยะนี้ สติจะละหรือปล่อยความหายใจที่เป็นนิมิต ภายนอก สร้างหรือ Imagine นิมิตขึ้นใหม่ โดย รูปเดียวกัน ข้าหรือหัวลงไปในที่เดียวกัน จะเพาะในที่นี้ ก็คือความรู้สึกที่ทรงช่องจ్�າก มีการรู้สึกอย่างเดียวกัน แต่ความรู้สึกอันนี้ได้กล้ายืนเป็นชนิด กิ่งสำนัก ไป เสียแล้ว แทนที่จะมีความรู้สึกชนิดที่เป็นเจตนาคืน ๆ อยู่ เหมือนในระยะแรก ความรู้สึกอันนี้ มิใช่เป็นความเพลย์สติก หรือปราชาจากความควบคุม แต่มันเป็นสติที่ลงรอยหรือ อยู่ตัว หรือเคยชินไปเสียแล้ว สิ่งที่สติกกำหนดในระยะนี้ จึงมิใช่ลมหายใจหาย ฯ อันเก่าที่เช้า ๆ ออก ๆ อยู่ แต่มันเป็นลมหายใจในมโนคติ หรือภาพทางมโนคติ ที่ สติกกำหนดอยู่ในเวลาหนึ่น โดยถูกรูปอภิมาจากลมหายใจ ธรรมชาติ ในระยะแรกนั้นเอง และเราเรียกนิมิตอันใหม่นี้ ว่า “อุคคหนินิมิต” หรือนิมิตคิดหาในค้านใน เป็นนิมิต

ในขณะที่จิตเป็นอุปจารสมานิช คือเฉียกสมานิชจริง ๆ เช้าไปแล้ว นิมิทคิดหากาห์รือติกิจ เข่นภาพวิวัฒนา ๆ ที่ติกตามจากการไปเที่ยวทะเล หรือไปที่ไหนก็ตาม เนื่องจากเราเพ่งในภาพนั้นโดยทั้งอกทั้งใจนานเกินไป หรือนานพอที่จะติกหาได้ เมื่อไครอยากจะเห็น เราอาจนึกเห็น และเมื่อปล่อยอารมณ์ให้เป็นชั่วนิคที่เรียกว่า กิ่งสำนักภาพนั้นจะคืน และหยุดนิ่งอยู่ในใจของเราให้โดยไร้เจตนา ความรู้สึกที่ทรงช่องจมูกนั้นเข่นเดียวกัน เมื่อกลายเป็นอุคคหนินิมิท ติกใจหรือติกตามภายในภายในแล้ว สิ่งที่สัก hakuna ในระยะนั้นก็เป็นเพียง “ภาพแห่งความรู้สึก” ที่มันสร้างขึ้นเองโดยไร้เจตนา เนื่องจากความเคยชิน และจิตถูกบังคับให้เพ่งอยู่ในลักษณะอย่างเดียว นานพอนั้นเอง เพาะฉะนั้น จึงกล่าวว่านิมิทในระยะที่สอง หรืออุคคหนินิมิทนี้ หาใช่นิมิಥันเก่าในระยะบริกรรมใหม่ จะมีเหมือนกันบ้าง ก็ทรงที่มีรูปหรือลักษณะอย่างเดียวกันเท่านั้น โดยฉะเพาะในการเจริญญาณปานสติ นี้ เมื่อันกันทรงที่ความรู้สึกที่ทั้งใจกำหนดทรงช่องจมูก กับภาพแห่งความรู้สึก

อันนั้นเอง เค่นเป็นโนคติกาพ แทนขึ้นมาให้สติกำหนด ทรงที่เกี่ยวกันนั้นเอง แต่ในขั้นที่เป็นโนคติกาพนี้ เป็น สิ่งที่มีลักษณะพิเศษอย่างหนึ่งคือ คล่องแคล่ว หรือ พร้อมที่จะเปลี่ยนตัวอยู่เสมอ อย่างที่เรียกว่า Active ที่สุด ซึ่งในขั้นต่อไป มันจะได้เปลี่ยนตัวไปตามความ น้อมนึก ในทันที แม้ว่าความน้อมนึกนั้น จะมีเจตนา น้อยที่สุด กุจ่าว่าไร้เจตนา ก็ตาม

ความเปลี่ยนแปลงของนิมิต ในขั้นต่อไปจากนี้ก็คือว่า เมื่ออุคหนินิมิต ได้ถูกกำหนดและเป็นไปด้วยคี และ ลงรอยสม่ำเสมอแล้ว ความปราภูณแห่งนิมิต นั้น เรียบงงนานาสมควรแก่เวลาเข้า หังจิทก์ยิ่งรับเข้า นิมิตนั้นจะเปลี่ยนรูปร่างไปขั้นหนึ่ง ซึ่งจะปราภูณเป็นคง หรือคงเคน มีลักษณะคงไม่ใหญ่เล็กเพียงไร และรา ภะว่าคงอยู่ที่ทรงไหน นั่นย่อมแล้วแต่บุคคลซึ่งไม่เหมือนกัน ทุกคนไป เช่นบางคน ในขณะนั้นจะปราภูณโนคติกาพ อันไร้เจตนา เห็นชักในภายใต้เป็นกลุ่มชาวอยุธยาทั้งหน้า หรือเป็นคงจันทร์ที่มา ในอากาศหรือบนยอดไม้ หรือ

ที่ซ่องจนูก ย่อมแล้วแทบบุคคลเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับศาสตร์ความน้อมนึกเล็กน้อยของจิตถ่ายอันเป็นไปเอง ซึ่งบางคราวเป็นไปในทางที่แปลงประ麾าคอยู่มาก เมื่อ nimith อันใหม่นี้ได้เปลี่ยนรูป ในอยู่ออก หรือเล็กเข้าหรือเคลื่อนที่ไปนานัปการ ๆ ของการปรากฏ ความควรแก่เวลาหรือเหตุแวดล้อมจิตในภายในอย่างอื่น ๆ แล้ว ในไม่ช้านักก็จักคงทัว และไม่มีการเปลี่ยนแปลงอีก ท่อไป ซึ่งเป็นขันสุด ที่จิตหรือลิ้น จะส่ง สาย คงที่ ไม่เปลี่ยนแปลงอย่างไรอีกคุยกัน คงชื้นชานอยู่กับความรู้สึก อันจักสังเกตได้ & ประการ กล่าวคือ วิทยา วิจาร ปีติ สุข และเอกสารคติ กลมกล่อมอยู่ในสภาพของจิต โดยนัยดังกล่าวแล้ว และจิตพร้อมที่จะน้อมไปสู่วิปัสสนาญาณ ในขันสูงเดิมที่ และเรียก nimith ในขันนี้ว่า “ปฏิภาณ nimith” ในขณะนี้ จิตปราศจากอารมณ์ร้ายหรือที่เรียกว่านิวรณ์ โดยประการทั้งปวง และยิ่งกว่านั้นก็คือว่า อารมณ์ร้าย นั้น ๆ จักไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในขณะที่จิตอยู่ในลักษณะ เช่นนี้ หรือในขณะที่จิตยังอาจบ้อมอยู่กับยรสแห่งสมาร亭นี้

ในตอนหลัง ๆ มา ไม่ว่าผู้นั้นจะอยู่ในอิริยาบถไหน ความชานช่านค้ายรสของสมาชิก มีกำลังมากพอที่จะกันไม่ให้อารมณ์ร้ายนั้น ๆ ไปลึกลึกลงในจิตใจ ซึ่งจะทำให้ผู้นั้นกระหึ่มว่า ตนเป็นผู้ที่มีสุขที่สุด.

ผลของสมาชิก หรือการอบรมจิตใจยังคงกล่าวว่า ย่อมแบ่งผลนั้น ๆ ออกได้ตามที่ประจักษ์ดังเบื้องต้น สถานคืออย่างแรก ได้แก่ความสุขะนิคหนึ่ง อันเป็นความสุขะนิคใหม่ที่เรายังไม่เคยพบมาก่อน ค่าที่เรายังไม่เคยได้บังคับจิตใจให้อยู่ในอันนี้ได้ลึกซึ้งเห็นปานนี้ เป็นความสุขะนิคที่ไม่ต้องอาศัย รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อะนิคที่yantra อันเป็นของร้อน สุขของสมาชิกจึงเป็นของเย็นแสนจะเย็น และเย็นอาจไม่ต้องรถน้ำ เป็นความสุข ที่พอกล่าวได้ว่า เป็นการชimirสลั่งหน้าของการลุถิง พระนิพพาน หรือรสของความว่างจากสรรพกิเลส แม้ว่าพระนิพพานยังไม่ปรากฏ หรือเป็นสิ่งที่ผู้นั้นลุถิงในขันนี้ ก็จริง แต่เป็นการแสดงรสที่แปลกดิบกว่าที่จะคาดถึงให้ล่วงหน้า เท่าที่อาจเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้สืบสานยิ่งขึ้น

ไปอีก ก็วัยความกล้าหาญ และทั้งพ่อจะเหี้ยบเคียงໄດ້
ก็วัยการอนุมาน ว่ารสแห่งการลุดิงพระนิพพาน ກົດຈັບເປັນ
ໄປໂຄຍແນວນີ້ ເປັນແຕ່ວ່າຈັກປະປິດ ທີ່ຮ້ອສູງຂຶ້ນໄປກວ່ານີ້
ອີກມາກນັກທ່ານັ້ນ ກົດຫຼຽມຄາທີ່ໄມ່ເຄີຍຝຶກ ທີ່ຮ້ອເຄີຍຊົມຮສ
ຂອງສາມາຊີ ເມື່ອອຍາກຈະහັ້ງທຽບຮສຂອງສາມາຊີລ່ວງໜ້າ
ກົດພອຈະທໍາໄດ້ໂຄຍກາເທີບເຄີຍ ອີ່ອ ດ້ວຍວານຈຶ່ງຮສແໜ່ງ
ຄວາມສຸຂືໃຈ ໃນຮະບະທີ່ເຮັດວຽກວ່າຄົມນີ້ “ອາຣມົນສົງບເຢັນ”
ເປັນທີ່ສຸກ ວ່າມີຮສເປັນປະກາຣໄດ້ ແລ້ວເພີ່ມປຣິມາມແໜ່ງ
ຄວາມປະປິດແລະຄວາມສູງຂຶ້ນອີກໃຫ້ລາຍເທິ່ງ ກົດພອຈະ
ຫັ້ງທຽບຮສຂອງສາມາຊີໄດ້ ນີ້ຈັນໃກ້ ກາຣເທີບເຄີຍ
ຮສແໜ່ງສາມາຊີກັບຮສແໜ່ງກາຣລຸດິນິພພານ ກົດມີທາງທີ່ຈະພອ
ທໍາໄດ້ບ້າງ ໂຄຍທໍານອງເຄີຍກັນຈັນນັ້ນ ແມ້ຈະໄມ່ຖຽງກັນ
ໂຄຍປະກາຣທັງປວງ ກົດຍັງເປັນທາງທີ່ຈະເຫັນໄກລ້ຄວາມຮູ້ຜລ
ທີ່ຮ້ອຄວາມຈົງໃນເນື້ອງສູງໄກ້ງ່າຍເຫັນອີກເປັນອັນນາກ ນີ້ເປັນ
ອຍ່າງແຮກຂອງສາມາຊີ ທີ່ຮັງເຮັດວຽກສາມາດນາວ່າ
“ກາຣເສວຍສຸຂືໃນທິງຽຮຣານ” ຈະນີຄຫົງ ທີ່ຮັງແມ້ວ່າກາຣ
ພາກເພີຍຮອງກົນຈະໜີກໍາລັງລື້ນສຸກລົງເສີຍງເພີຍງຂັ້ນນີ້

ก็ยังนับได้ว่าการกระทำของตนไม่เสียหายอยู่มากแล้ว.

ผลประการที่ส่อง ก็คือว่า เมื่อจิตเป็นสมานิจิตแล้ววิปสสนาญาณจักเป็นไปค่ายดี และมองเห็นความจริงในสรรพสัมชาติได้แจ่มแจ้ง เพราะว่าสมานิจน์เป็นเหมือนการลับมีค่าให้คุณ หรือการเช็คแวนกระจกให้ใส มีค่าที่คุณแล้วใช้ตัดฟันได้ แวนที่ใสแล้ว ใช้ส่องได้ และได้ผลตามที่ต้องการ สมานิจิต ก็คือจิตที่สงบพัฒนา บริสุทธิ์ ช่างผ่อง และโภคยนะเพาะอย่างยิ่งมีลักษณะสำคัญคือ ควรแก่การงาน หรือที่เรียกว่า ภมุนีใบควรแก่การงานในฝ่ายจิต เช่นการเพ่งศักดิ์เป็นต้น จิตของคนทำงานธรรมดามาไม่เป็นกรรมนี้ยะ หรือไม่ควรแก่การงาน คือวิปสสนาภารนา คือมักตกในอารมณ์ที่น่ารักใคร่ ตามแต่มันจะชอบอกไปในอารมณ์อย่างไร เหตุนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกฝนจิตทบ้าง เป็นอย่างน้อย จิตที่ฝึกไว้คือแล้ว จะอ่อนโยน คุยว่าลิง หรือซัง ที่ได้รับฝึกอย่างดีที่สุด สามารถใช้ทำประโยชน์ได้คล่องแคล่ว มีลักษณะเข้มแข็ง อคหน แปรปรวน

ยาก ความรักครอบจ้ำยาก ความโกรธครอบจ้ำยาก
 ความเกลียด ความริษยา และอื่น ๆ ทั้งหมดครอบจ้ำ
 ยาก หรือยากที่จะเกิดขึ้นแก่จิตต์ เมื่อความรู้สึกเข่นนี้
 ผ่านมา จิตต์จะรู้สึกเหมือนหัวเราะเยาะ จึงไม่สามารถ
 ทำความปั่นป่วนอันใดให้แก่จิตต์ได้ แม้อารมณ์ร้ายนั้น ๆ
 จะประคั้งกันเข้ามา ก็ไม่ก่อให้เกิดความฟุ้งซ่านอันใดแก่
 ผู้ที่จิตต์กำลังอ่อนอยู่กwäยรสแห่งสมารถินีได้ คwäยเหตุที่
 จิตต์ที่มีลักษณะควรแก่การงาน มีสภาวะเห็นปานถันนี้
 จึงมีประสิทธิภาพในอันที่จะมองเห็นความจริงในสรรพธรรม^๑
 ทั่วไป เพราะเหตุนั้น การน้อมจิตต์ชະนิกนี้ไปเพื่อ^๒
 พิจารณาสังขารธรรมทั้งหลาย จึงเป็นสิ่งที่กระทำได้ โดย^๓
 ง่าย ซึ่งท่านทั้งหลายอาจทราบโดยประจักษ์คwäยตนเอง
 ในเมื่อลองกระทำดู.

เมื่อท่านสามารถปรับปรุงจิตต์ของท่าน ให้อยู่ใน^๔
 ลักษณะทั้งสอง กล่าวคือ มีทั้งความสุขในทันทາเห็น^๕
 และหมายสัมทั้งรู้ธรรมในขันวิปัสสนาอย่าง ฯ ขึ้นไป โดย^๖
 อ่านจากความเป็นสามาธิ ความนัยคั้งกล่าวมาแล้วเช่นนี้ ก

แปลว่าจิตที่ของท่านสามารถที่จะมองเห็นโลกในค้านในท่านจะมอง ให้ เก้าอี้ โคมไฟฟ้า หนังสือ หรือสิ่งอื่น ๆ ท่านจะเห็นลักษณะแห่งความเป็นอันเดียวหรือเหมือนกันทั้งหมดของสิ่งเหล่านั้น ไม่ว่าจะมองไปทางไหน จิตที่ในภายในของท่านจะยึดถือความสุขชั่วขณะนี้ ใจอยู่ภายในตลอดเวลา เพราะเหตุว่ามันได้เห็นโลกในค้านในที่มบุญย์ความธรรมคามไม่เคยได้เห็น ไม่ว่าจะเห็นรูปภารณฑ์ อย่างไหนย่อมได้ความรู้ซึ่งนิคที่เป็นการค้นพบใหม่ไปทั้งหมด ในขณะนี้ความรู้สึกเป็นสุขที่อาจรู้สึกว่าเองอยู่เหมือนกับพากนักวิทยาศาสตร์ที่ค้นความจริงอันใหม่ได้ และเป็นความจริงขึ้นในอยู่หลังยังผลพิเศษให้เกิดขึ้นในขณะนั้นทันทีและลืมหาย ต่อไป สิ่งทั้งปวงในโลก ไม่มีอะไรที่จะทำต่ำ ทำดู ทำจนูก ทำลื้น ทำกาย ของท่านได้ในแต่ที่ทำให้ท่านไม่ชอบ โกรธเคือง หรือรำคาญ ไม่มีอะไรที่จะมาคึงหู คึงตา คึงจมูก คึงลิ้น คึงกาย ของท่านได้ ในแต่ที่จะยั่วยวนท่านให้รัก ให้คิดพันอยู่ค้ายิ่มันเป็นการทำลายอิสสระของมัน โลกิยารมณ์ทั้งหลาย

กล้ายืนของที่น่าหัวเราะเยาะ โลกทั้งสิ้นมีสภาระรา
กษาว่าหนบ้มือเคียวและอยู่ในกำมือของท่าน โดยประการ
ทั้งปวง ค่าที่มันไม่สามารถถกระทำแก่จิตใจของท่านได้
ในขณะที่ท่านเห็นมันค้ายาณในค้านในมีสภาระเห็นปาน
คันนี้ ถ้าหากว่าท่านสามารถประคองจิตใจไว้ได้โดยท่านองนี้
และให้เจริญงอกงามແນ่นแฟ้นยิ่งขึ้นโดยประการที่ว่า ไม่ว่า
ท่านจะเดิน ยืน นั่ง นอน หรือไปในสถานที่ไหน
ญาณอันนี้ก็ไม่สามารถจะลบเลือนจากจิตใจของท่านแล้ว
กันบว่าท่านได้ความมั่นคงอย่างเอกสาร แต่เมื่อความช้านาญ
ยังมี้อย ญาณของท่านยังเป็นของใหม่ ยังอ่อนอยู่ ย่อม^๑
จะกลับเสื่อมหรือหายไปเสียโดยง่าย ท่านจึงจำต้องทะนุ
ตนอบรมมัคระวังไว้ด้วยศีลจนสุกสามารถของท่าน ซึ่งท่าน^๒
เปรียบเทียบการอบรมมัคระวังอันนี้ไว้ ว่าให้มีมากเหมือนหญิง
ผู้มีครรภ์แก่ มีลูกในครรภ์ที่เชื่อกันว่าคลอดออกมากแล้ว
จะมีอำนาจเป็นมหาจักรรด ตนอบรมครรภ์ของท่านอย่าง
เต็มที่ เพื่อว่าลูกอันเป็นมหาบุรุษนั้นจะได้ไม่ตายเสีย^๓
ในครรภ์ ผู้ที่เพิ่งจะบังคับจิตใจให้ใหม่ ๆ ก็จำเป็นที่จะ

ต้องประคับประครองให้มากเห็นปานนั้น สำหรับภูมิหรือ
วิปัสสนาจิตที่ยังอ่อน คือเพิ่งจะเข้าถึงการมองเห็นโลก
ในด้านในเป็นครั้งแรกด้วยแล้ว ในขั้นนี้จะต้องระมัด
ระวังให้มาก แม้จะต้องเสียสละสิ่งอื่น ๆ เพียงไร
ก็ยอม จนกว่ามันจะทั้งค้าได้มั่นคงเสียก่อน เช่น เพื่อ
รักษาสิ่ง ๆ นี้ อาจต้องเสียสละการสมาคมกับคน
บางพวก งคไปในที่บางแห่ง ยอมเสียรายได้หรือสิทธิ
บางประการ ก็ต้องสามารถเสียสละได้ เช่นเดียวกับการ
เจ็บป่วยถึงขีดจำกัดเสียชีวิท คนเราย่อมเสียสละสิ่งนั้น ๆ
ได้ฉันใดก็ฉันนั้น และในด้านทรงกันข้ามจะต้องเลือกคน
กับบุคคลบางพวก เลือกไปในสถานที่บางแห่ง เสพ
สิ่งบางสิ่ง คือสถานที่หรือบุคคล และวัตถุใด ๆ เมื่อ
เสพคนด้วยแล้ว เป็นเครื่องส่งเสริมกำลังใจให้สามารถทึบมั่น
อยู่ได้ หรือทึบมั่นยิ่งขึ้น ก็ให้พึงเสพคนกับบุคคลนั้น
เว้นบุคคลหรือสถานที่อันเป็นข้าศึกโดยจะเฉพาะ เนื่อง
คนเจ็บเว้นของแสง.

อีกประการหนึ่งที่ควรทราบไว้ก็คือว่า การทำอัน

เกี่ยวกับการระวังรักษาจิตต์ หรือการกำหนดคังว่ามานี้ ในที่ทุกสถาน จะทำให้ท่านกล้ายเป็นคนมีจิตต์ผิดปกติ จนแสดงออกมาเป็นที่ไม่น่าไว้ใจ หรือน่ารังเกียจจะอาสำหรับบุคคลทั่วไป หรือจะทำให้ท่านเดิน ยืน นั่ง นอน ค้ายท่าทางอันแปลกประหลาดหรืออีกอัศจรรยา คังนี้ ก็หายไป และจะเป็นความยากลำบากโดยจะต้องลงนั่งสมาธิ หลับตาภาวนาไปเลียทุกแห่งก็หายไป ทั้งนี้เพราจะว่าความรู้สึกที่เป็นลักษณะ และเป็นรสชาติของสมารถน์ เมื่อได้กระทำการล่องแผลล่วงชานาญตามสมควรแล้ว จะกล้ายเป็นสิ่งที่อาจรสรุ่นชื่นติดอยู่กับจิตต์ของ แม้แต่เพียงที่เพิ่งกระทำการได้เป็นครั้งแรก ก็สามารถชินฐานอยู่กับจิตต์เป็นเวลานานวัน กว่าจะจากหายไปได้โดยความประมาท ของผู้บ้าเพ็ญ ถ้าจะเปรียบเทียบกับเรื่องธรรมชาติ เช่นเดียวกับว่าถ้าเรามีปีติยินดีอะไรสักอย่างหนึ่งอย่างแรงกล้า เช่นได้รับโชคลาภหรือเกียรติยศอย่างสูง ในการทำอะไรสำเร็จลักษณ์อย่างหนึ่ง ความปีตินั้นจะฐานช้านอยู่ตลอดเวลาหรือทุก ๆ อิริยาบถ กระทั้งหลังก็ยังจะฝันคือ

แม้จะออกไปที่ถนนหรือที่ถนนอักแฉ มันก็ยังคงชานช่านอยู่นั่นเอง จนกระทั่งมันจะค่อย ๆ จางไป ถ้าย่านาจเหคุปัจจัยของมันเองที่ค่อย ๆ อ่อนไปหรือจีกไปในระยะหลังส่วนปีกหรือสูชที่เป็นรสมของสมารธินัน เมื่อฝึกฝนคื้แล้วมี แต่จะทำความพอใจให้ยิ่งขึ้น และค่อไปจะกล้ายิ่งเป็นสันคาน หรือประจ่าอยู่ในสันคาน โดยที่อาจเรียกชื่อนามาไกในขณะจิกต์เดียว เพราะได้กล้ายิ่งเพียงความจำ หรืออยู่ในความทรงจำจะนิคหนึ่งเท่านั้น เพียงแค่นี้ก็ถึงรสอันชานช่าน ก็จะแผ่ชานไปเอง และเข้าอยู่ในสภาพอันเป็นสมารธอย่างแรงได้ทันที จะนั้น จึงเป็นอันว่าต่อหนึ่งไปก็เท่ากับเราได้เครื่องมือวิเศษจะนิคหนึ่ง ที่สามารถให้ความสุขแก่เราได้ง่าย และมาก และเร็วกว่าแท้ก่อน คือว่าอารมณ์ร้าย ค่าง ๆ เช่นความก่ำหนัค ความหลงรัก ความโกรธ ความเกลียด ความอิจฉาริษยา จะไม่ครอบงำเราได้หรือได้ง่าย ๆ ถ้าเป็นนักการเมือง ก็หมายจะที่จะให้ความคิดที่รอบคอบและบึกบึน ถ้าเป็นนักสอนศาสนา ก็หมายจะที่จะรับคำคัดค้านอย่างมุ่งร้ายของพวกที่ไม่เลื่อมใส

หรือพากที่มาล้อเลียน หรือท่านจะเป็นผู้มีการงานใน
หน้าที่ประเททให้กับท่าน ท่านจะสามารถทรงตัวค่ารังตัว
ไว้ได้ ชนิดที่เรียกว่าพึงตัวของตัวเองไว้ได้เสมอไป ท่าน
จะมีอำนาจค่ารังสศิของตัวเอง หรือเรียกว่า Equilibrium
อย่างเพียงพอ ไม่ว่าจะเข้าไปในสมบัติไหน หรือ
สถานที่เช่นไร เพียงเท่าที่กล่าวมานี้ ท่านทั้งหลาย
จะเห็นได้แล้วว่า จิตที่เป็นสมารถ หรือเป็นกรรมนี้เป็น
เป็นจิตที่เหมาะสมแก่การงานในหน้าที่ ทั้งฝ่ายโลกและ
ฝ่ายธรรมเพียงไร.

ขอสรุปความในที่สุดว่า จิตที่ได้รับการฝึกจนเป็น
จิตที่มั่นคงด้วยคีห์เห็นปานนี้แล้ว มันพร้อมหรือคล่องแคล่ว
ท่อการที่จะทำให้ท่านเป็นสุขในทันทีเห็น และจะทำให้
ท่านเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะลุดถึงคุณธรรมในเบื้องสูงโดย
ประการทั้งปวง การเห็นสิ่งทั้งหลายโดยแจ่มแจ้ง หรือ
การเข้าถึงพุทธธรรม ด้วยการมองโลกในด้านใน จะเป็น
ไปได้ก็ต้องอาศัยสมารถ นี้เป็นมาตรฐาน คือยิ่งเป็นสมารถ
เพียงใด ก็ยิ่งเข้าถึงพุทธธรรมได้ง่ายและเร็วเข้าเพียงนั้น

หากจะยังไม่สามารถเข้าถึงธรรมชั้นสูงสุกในเวลาอันนั้น ก็ยังสามารถที่จะส่งเสริมให้เข้าถึงได้ในเวลาอันเร็ววัน ถ้าหากว่าได้ยึดเอาปฏิปทาอันนี้ เป็นเครื่องคำเนินชีวิตอยู่ ตลอดเดือนตลอดปี จะกว่าจะถึงอายุขัย ทั้งหมดนี้เป็นแนวสังเขปเรื่องสมाचิ

ก่อนแท้จะจบกถาเรื่องนี้ ข้าพเจ้าครับที่จะขอ้ำอีกว่า แนวปฏิปทาของบุคคลจำพวกปัญญาวินมุตติ อาศัยความไกร่กราญเป็นส่วนใหญ่ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือว่า พึงปัญญา ยิ่งกว่าพึงสมाचิ หรือทำให้มากในปัญญา ยิ่งกว่าในสมารถินน่อง ฉะนั้นเมื่อได้ทราบเรื่องของสมารชิ และรู้เท่าทันในการบังคับจิตต์พอสมควรแล้ว ข้อสำคัญ จะต้องยึดแนวปัญญาหรือการพิจารณาเป็นส่วนใหญ่อีก สืบไป โดยนัยที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะต้องพยายามยึดเอาแนวใหม่ คือแนวที่กำรจิตต์ໄວ้อย่างเป็นอิสระ ไม่ติดกังฟังรากในลักษณะหรือปรัชญาที่เคยยึดถือไว้ ชนิดที่ เกยแย้งยันกันเสียงแข็ง ไม่ยึดถือนิกาย ซึ่งเป็นเพียงเครื่องหมายหรือยึดหัวยานออก เพราการเข้าถึงพุทธธรรม

ที่แท้จริงไม่อาจจักรให้เป็นนิเกย์ได้ มืออยู่ก็แต่ว่า ไคร
 ประพฤติถูกทรงตามที่เป็นจริง ก็ลุลึงธรรมอันประเสริฐนั้น
 เท่านั้น และไม่อาจปิดยึดห้อ หรือนามนิเกย์ ให้ทรงกันกับ
 คุณภาพที่แท้จริงได้เหมือนสิ่งของเครื่องใช้ที่วางขายตาม
 ตลาด เพราะเป็นเรื่องภายนอกและจะเพาะบุกคล การหลง
 ยึดถือในลักษณะ หรือนิเกย์ กลับเป็นฝ้าที่มีความนักชื่น
 ไม่เป็นอิสสระจากความยึดถือ และลำตัวผิดข้อที่กวนเคย
 ยึดถือนิเกย์หรือหลักปรัชญาฯแล้ว แต่ก่อนอย่างใดอย่า
 ขึ้นแบบกิริยาโดยเหตุผลซึ่งมืออยู่ก็แต่เพียงว่า กลัวคนอื่นเข้าใจ
 หาว่าตนเป็นคนไม่จริง เศยพูดเศยยันไว้อย่างนี้ แล้วมา
 กลับตัวเป็นอย่างอื่นไปเสียแล้ว ความจริงจะนิคคีอีอรัน
 เศยพูดอย่างไรแล้ว แม้ผิดก็ไม่ยอมกลับค่านั้น กลับจะ
 เป็นการแบบเอกสารความเท็จที่ไร้ประโยชน์ไว้จันทาย หาใช่
 เป็นคนจริงไม่ การเข้าถึงพุทธธรรมท้องการคนจริงที่
 บริสุทธิ์ คือมีใจเป็นอิสสระ ถือความถูกความคือเป็นนิเกย์
 ถือเอกสารบรรลุนารคผลเป็นเครื่องหมายของนิเกย์ หาใช่
 ถือเอกสารแบบแผนของกิริยาท่าทาง และความเสกสรรอย่าง

อื่น ๆ ขึ้นเป็นเครื่องหมายของนิเกียร์ไม่ จะนั้น ในขั้นตอน
จะต้องจัดปักเป้าความรู้สึกที่ยึดถือค้าย่อจากทิภูรูปนามะ
เช่นนี้ให้ไปเสียชั้นหนึ่งก่อน กล้ายอมเสียสละ ไม่กล้า
หรือละอายว่าตนเคยยืนยันทิภูรูปหรือความเห็นเช่นนี้ บังคับนี้
ทำไม่มาละเสีย ทั้งนี้โดยหวังผลที่จะซาระจิกที่ให้หมกมาก
จากໂຄරกแห่งการหลงยึดถือ จิกที่จะเป็นสมาชิกได้ง่าย
หรือเป็นเงย ในทันทีที่จิกหมกจากการฝ่าอันสกปรกเหล่านี้
จะรักษาสมาชิกภาวะของจิกไว้ได้โดยง่าย ทั้งอาจคำเนิน
ไปโดยแจ่มใสจริง ๆ ทันจะต้องยืนอย่างสกซึ่นในเมื่อ
เหลียวบย้อนกลับไปถูกทิภูรูปໂຄรกที่ตนผ่านพ้นมาแล้วทีไร.

การถอนความยึดถือศักดิ์สิทธิ์และนิเกียนนั้น
บ่อมหมายถึงการไม่ยึดถือในบุคคลหรือวัตถุภายนอกอื่น ๆ
ค้ายการยึดถือบุคคลภายนอก เช่นความยึดกว่า บุคคลผู้นี้
หรืออาจารย์คนนั้น เป็นพระอรหันต์ หรืออาจารย์ของเรา
บรรลุธรรมชั้นนั้นขึ้นนี้ เพื่อจะได้มีความเชื่อความเดื่อนใจ
และยึดเอาเป็นที่พึ่งแต่ผู้เดียว เช่นนี้เป็นลิ่งที่อันตราย
อย่างหนัก การยึดถือเช่นนั้นแทนที่จะส่งเสริม กลับกล้าย

เป็นกรงที่กักขังความวิญญาณของผู้ยีคไว้ ให้กลایเป็นลูกนก ที่อ่อนแอด้วยความดื้อรั้นของผู้ยีคที่น่ารังเกินไป ก็เป็นโอกาสที่จะถูกหลอกหลวงจากอาจารย์ที่เป็นอลัชชีหรือหลวงโลก ถึงแม้ว่าบุคคลที่ทนยีคถือนั้น จะเป็นพระอรหันต์จริง ๆ ก็ตาม การยีคถือนั้นก็ยังไม่มีประโยชน์อันใด เพราะว่าคนจะรู้จักพระอรหันต์ไม่ได้ เว้นแต่คนเป็นพระอรหันต์เองมาแล้ว การยีคถือของคน จึงยีคไม่ถูกองค์พระอรหันต์ แต่ไปยึดถูกทิภูมิที่ไม่ใช่เลขารหรืออ่อนแอดอย่างโภคย่างหนึ่งเข้าเท่านั้น หรืออย่างที่ที่สุกก็ไปยึดเข้าที่เปลือกภายในของผู้นั้น จะมีประโยชน์บ้างบางอย่างก็แท้ในขั้นศึกธรรม แต่เป็นของมีค่าน้ำลำบากความหลุดพ้นของจิตก็ เพราะฉะนั้น จึงต้องพยายามที่จะเห็นธรรมหรือองค์อรหันต์ที่แท้จริง แทนการพยายามยีคถือผู้นั้นผู้นี้ว่าเป็นพระอรหันต์ การกราบไหว้พระภิกขุสงฆ์ ก็มิใช่ค้ายความยีคถือในบุคคลนั้น ๆ แต่เป็นการกราบไหว้ทรงหรือเครื่องหมายของพระอรหันต์ ท่านองค์เดียวกับที่เรากราบไหว้พระพุทธเจ้า หรือกล่าวอ่าย่างธรรมชาติ

ที่สุดก็เช่นเดียวกับที่ราชฎรทุกคนเคารพผ้าชงไตรรงค์ อัน เป็นเครื่องหมายแทนชาติ หรือถ้ามองเห็นคุณความดีอย่างอื่นประจักษ์ เรากräบไหว้คุณความดีนั้น ๆ เท่าที่รู้กันอยู่ แต่เราไม่ควรทิ้กหักเอาไว้ก่อนเป็นพระอรหันต์ อย่างพวกที่ศัพท์พระอรหันต์ เราใช้ตัวเราเองพิจารณาเองว่า ตามที่ทำนั้นกระทำอยู่นั้น จะเป็นการดอนคนออกจากโลก หรือทุกข์ หรือโหไม่ และเราจะทำตามอย่างท่านได้ก็จะเพาะแต่ข้อที่ทำไปก็เห็นไปพร้อมกัน ว่าสามารถละกิเลสได้เพียงไร และละได้แล้วจริง ๆ เพราะฉะนั้น เราอาจรำบไหว้ลิ่งที่ควรรำบไหว้ทั่วไปก็ได้ โดยปราศจากความยึดถือจะนิคก์เป็นกรงกักขังหัวใจ เมื่อแท่กรามไหว้คัยปัญญาที่รู้ลิ่งควรกระทำ.

การรำบไหว้อธิปูนที่เขาก่อเป็นพระพุทธรูป หรืออนุสรณ์อย่างอื่น ๆ ถือกันว่าเป็นการกระทำของคนที่ปราศจากความรู้หรือของคนไม่เชลา ความจริง ท่านประสงค์ให้กรามไหว้คุณความดีของบุคคลที่เข้าสร้างอนุสรณ์ยังนั้น ๆ ให้เท่านั้น เมื่อเข้าผู้นั้นมีชีวิตอยู่ ตัวเขา

หรือร่างกายเข้าเป็นที่รับการกราบไหว้แทนคุณงามความดีในตัวเขา เมื่อเขายาวยแล้ว ผู้อื่นช่วยกันสร้างอนุสรាសารีญให้เป็นที่กราบไหว้แทนร่างกายเขา เพราะฉะนั้น ใจความสำคัญจึงมือญูว่า ไม่ได้กราบไหว้อธิปูน แต่กราบไหว้คุณความดีของเข้า และทั้งกระทำโดยไม่ต้องยึดถือ ทั้งนี้ เพราะเหตุว่า เราจะไปยึดถือคุณความดีของผู้อื่นไม่ได้ ทำได้ก็แต่เพียงบูชาเข้าด้วยน้ำใจที่บุกคิธรรม หรือถือเอาเข้าเป็นบุคคลตัวอย่างในคุณความดีอันประจักษ์แล้วนี้ แต่เมื่อสังเกตถูกโดยถ้วนแล้ว เรายังสามารถได้ละเลยความจริงอันนี้ และได้ปล่อยให้การยึดถือเข้าครอบงำ หนักขึ้น แม้ในหมู่พุทธบริษัทเอง ก็มีไม่น้อย ที่ทำไปคุ้ยความยึดถือ และกระทำแก่พระพุทธฐานซึ่งเป็นอธิปูนนั้น รวมจะทำแก่คนที่มีชีวิตจิตใจจริง ๆ และเป็นคนที่ละไม่เลี่ยดคุ้ย พระพุทธฐานถูกประคับประคากคุ้ยผ้าลีท่าง ๆ เช่นเดียวกับเทวรูปของอินถุ ถูกประคับคุ้ยทองเงิน และเปลี่ยนให้ตามฤดูกาลในปีหนึ่ง ๆ พระพุทธฐานได้รับการถวายอาหารความหวาน คล้ายกับเครื่องเช่นนี้ ได้รับ

การพรมน้ำหอมและอื่น ๆ อีกมากเหลือที่จะพรมนาทั้งหมดนี้เมื่อพิจารณาดูแล้ว ก็ไม่มีเหตุผลอย่างอื่นใดนอกจากความยึดถืออันมิตร และเลยกระหงแห่งศีลธรรมที่คิงไม่ไปเสียลับและโดยฉะเพาะอย่างยิ่ง ให้ผลร้ายคือการกักกันจิตใจไม่ให้เข้าถึงพุทธธรรม ขณะนิทที่พระพุทธองค์ทรงประสังค์ให้สาวกเข้าถึง ในสมัยที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงพระชนม์ชีพอยู่ ไม่มีการสร้างพระพุทธรูปขึ้นบูชา ไม่มีการไหว้รูปเคารพ มีบังก์แท่เจดีย์ที่สร้างขึ้นเป็นอนุสรณ์แก่คนชั้นพระศรัทธา เพื่อเกิดความสั้งเชิงแก่ผู้พบเห็นเรียกสังเวชนี้ยสถาน และเป็นกุศลแก่ผู้ได้ความสั้งเชิงแท้ในสมัยนี้การสร้างพระพุทธรูปขึ้นเกลื่อนกลางบูชา กันอย่างรูปเคารพ ได้รับการกระทำเช่นเดียวกับการเช่นนี้หรือการเล่นศุกษาของเก็งเล็ก ๆ ซึ่งถ้าหากพระผู้มีพระภาคเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ถึงเวลานี้ หรือได้เสด็จมาเห็นเหตุการณ์ที่พลิกแพลงไปถึงเพียงนี้ คงจะทรงเห็นพ้องคัญพระโนมัค ศรัทธาแห่งชนชาวอิสลาม ในการที่ห้ามสร้างรูปเคารพที่สร้างขึ้นเพื่อหลงคิด เชื่อออกไปนอกทาง

แห่งการเข้าถึงพุทธธรรม และทรงห้ามมิให้ปล่อยความเชื่อถือหรือนับถือให้ไหลไปโดยปราศจากเหตุผลเช่นนี้ จนผิดจากความประسنก์เดิม。

เรากราบให้พระผู้มีพระภาคเจ้า ค้ายอำนาจที่เรามี จิตที่แจ่มใส มีปีติปราโมทย์ในพระองค์ เพราะได้ทรงคันப์โลகอันเร็นลับ หรือพุทธธรรม คั้งกล่าวแล้ว เราได้ฟังธรรมที่พระองค์ทรงประกาศ พร้อมทั้งอรรถะพยัญชนะ พร้อมทั้งเหตุผล บริสุทธิ์ เพราะทั้งในเมืองทัน ท่ามกลางและที่สุกพอที่จะให้เกิดความเชื่อขึ้นในตัวเอง โดยไม่ต้องเชื่อตามพระองค์ว่าถ้าทำไป เช่นนั้นจริง ๆ ความทุกข์จะหมดไปได้ เรากราบให้ในชั้นนี้ โดยไม่ต้องยึดถือว่าพระองค์เป็นอะไร นอกไปกว่าผู้ที่ส่องประทีปให้เราเดินไปเอง และแสงสว่างแห่งคงประทีปนั้น เรายังเห็นชัดอยู่ โดยนัยนี้ จึงไม่มีการยึดถือชนิดที่จะผลิกคว่าพระองค์ลงมาเป็นเจ้าผีที่เคยอ่านวยสิ่งท่าง ๆ ให้ตามที่ผู้เชื่อให้เชาต้องการ ทั้งไม่ต้องยึดถือแม้แต่เพียงว่าพระองค์จะช่วยเราหรือพาเราไป เพราะพระองค์ครรสั่ว่า

เราจะค้องเดินไปเอง พระองค์ส่องไฟให้เรา จุดดวงไฟ
จะนิ่งเดียวกับของพระองค์ขึ้นเพื่อเราเอง ถ้าเราถือว่า
ดวงประทีปที่ส่องให้เราเข้าถึงพุทธธรรมเป็นองค์พระผู้มี
พระภาคเจ้าแล้ว ก็แปลว่าเราเป็นพระพุทธเจ้าเอง จึง
ไม่มีเหตุผลอันใดที่จะยึดถือปัจจัยภายนอก หรือเข้าใจไปว่า
พระพุทธองค์ทรงสอนให้กระทำดังนั้น การที่ข้าพเจ้าได้
ปรากรถึงเรื่องนี้ก่อนซึ่งจะยึดบางเช่นนี้ ก็เพราะว่าการ
เข้าถึงพุทธธรรมของพุทธบริษัททั้งหลายในส่วนรวม ได้ถูก^{หัว}
เนี่ยรั้งไว้ในภาวะที่นำส่งสารเห็นปานั้นมืออยู่ในน้อย ทั้ง
กำลังลุกตามเป็นໂครະนาคอยู่ในที่ทั่ว ๆ ไป ซึ่งมีแต่จะ
นำไปสู่ภาวะที่คับขันแก้ไขยากยิ่งขึ้น และอีกประการหนึ่ง
การอ้างอุทาหรณ์ในเรื่องนี้ ก็เพื่อชี้ให้เห็นชักเจนยิ่งขึ้นว่า
การเข้าถึงพุทธธรรมประเภทที่ใช้ปัญญาเป็นกำลัง หรือที่
เรียกว่าปัญญาวินิคตินั้น จะต้องปลดเปลื้องความยึดถือ
เพื่อให้ภูมิของตนเป็นไปในเชิงชักเพียงไร จิตที่เป็นไป
ด้วยอ่านจากปัญญา กับที่เป็นไปด้วยอ่านเจตโถสมารธนั้น
ย่อมเห็นได้ชัดอยู่ในทัวแລ้วว่า มันอาศัยกำลังหมุนผิดกัน

เป็นคนละพวกอยู่แล้ว ในที่นี้เรามุ่งหมายกันจะเพาะพวงที่จะพึงพากำลังปัญญา จึงจำเป็นที่จะต้องกระทำโดยแบบถ่ายทอด ๆ ทาง ในอันที่จะให้ปัญญาของเราก้าวขึ้นสู่ยอดเขา สามารถเห็นเหตุการณ์ทั้งปวงโดยทั่วถึงได้.

การเข้าถึงพุทธธรรมโดยลักษณะแห่งปัญญาในมุตติกินน์ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า จะต้องใช้เวลามากหรือเรื่อย ๆ ไป ใน การบ่มปัญญา ไม่เหมือนกับพากเจโควิมุตติกิ ที่หักโหมเอาค้ายกกำลังจิตต์ เพราะฉะนั้น สำหรับพากนี้ การครองชีวิตรึงเป็นปัญหาที่สำคัญมาก ถ้าลasse ลางปัญหาได้ถูกต้องดี ย่อมได้รับประโยชน์คุ้มกับการเสียสละ พุทธบริษัททั้งมวลเป็นผู้เสียสละเพื่อพุทธธรรม บรรดาท่านที่เป็นบรรพชิก ได้สละบ้านเรือน และโลกิยารมณ์นานาประการ ทั้งนี้เพื่ออะไรเล่า เพื่อความสบุกสنانคั้นนั่นหรือ เพื่อลาภผลทางวัตถุคั้นนั่นหรือ เพื่อชื่อเสียงหรือ เพื่อการศึกษาอันยึดยา เพื่อหาความเพลิดเพลินจากพระคัมภีร์ในทางวรรณคดี อักษรศาสตร์และประวัติศาสตร์คั้นนั่นหรือ ทั้งหมดพิจารณาคุ้นแล้วก็ไม่เป็นเช่นนั้น เพราะ

ถ้าท้องการสิ่งเหล่านั้น อาจหาได้โดยทางอื่น อันจะได้
สะดวกกว่าและเย็นใจในการเดินทางตัวเองได้มากกว่า แท้
ที่จริงการเลี้ยงสละอันนี้ ตามความประสังค์เดิมหรือ
จุดประสังค์อันแท้จริง ก็เพื่อการเข้าถึงพุทธธรรม เพื่อ
พบชีวิตอันสักขีนไม่รู้จักเหี่ยว โดยจะเพาะก่อญาณกับศานติ
นั้นเอง.

อุดมคติของชีวิต ตามที่ธรรมชาติกำหนดมาให้อย่าง
เด็กชายในตัวเองนั้น คือการวิพัฒนาสูงขึ้นไปเป็นล่าคับ^๔
จนถึงขั้นบรรลุพุทธธรรม หรือชีวิตอันสักขีนไม่รู้จักโหรา
เป็นชีวิตนิรันดร์ร่วมกับพระเป็นเจ้า อันปราศจากการเกิด
แก่ เจริบ ตาย เป็นชีวิตที่รอดพ้นไปถึงฝ่ายฟากหนึ่ง
ก็สิ่งที่ธรรมชาติกำหนดให้ ย่อมเป็น “สิ่งธรรมชาติ” เสมอ
ไป การเข้าถึงพุทธธรรมจึงเป็นสิ่งธรรมชาติสิ่งหนึ่ง แปลก
ไปก็แต่ว่าเป็นฝ่ายจิตที่หรือวิญญาณ ซึ่งมักจะถูกละเลย
ในสมัยที่มนุษย์พากันเหิรไปในฝ่ายวัตถุ และถูกทิ้งให้กลาโหม^๕
เป็นของยากหรือลืลับพ้นวิสัยของมนุษย์ไปเสีย ความ
เข้าใจพิคาย่างใหญ่หลวงก็เกิดขึ้นว่า สมัยนี้มิใช่เป็นสมัยที่

ไคร ๆ จะต้องเอาใจใส่กับพุทธธรรม ให้รีบเข้ามายังแวงค์ ภิกษุลายเป็นคนภิกโภค คนจะเข้าใจไปอย่างไรก็ตาม แท่ทั้งธรรมชาติจะไม่ยอมบิดบังความจริงอันเด็ดขาดให้หมุนไปทางความต้องการของคนได้ คนจึงประสพความยุ่งยากทางจิตต์ หรือไม่ได้รับผลกำไรของความเป็นมนุษย์ เที่ยมความค่าของมัน.

อุปกรณ์อันสำคัญอีกอย่างหนึ่งของการเข้าถึงพุทธธรรม มีอยู่อย่างน่าพิจารณา ข้อนี้คือการนำเพ็ญประโยชน์ผู้อ่อน โดยเฉพาะในที่นี้หมายถึงการช่วยเหลือ หรือสั่งสอนผู้อ่อนในการปฏิบัติ แห่งการเข้าถึงพุทธธรรมนั้นเอง ในเมื่อท่านได้ฝึกฝนจิตต์หรือการบังคับตนเอง ให้คำเนินไป ก้าวไปได้พอสมควรแล้ว ย่อมสามารถที่จะแนะนำผู้อ่อนได้ เท่าที่ท่านมีความรู้ความชำนาญ พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงทิเทียนการสอนผู้อ่อนในสิ่งที่ท่านเองทำได้ แท่ทั้งอนุมัติ การสอนเขาเท่าที่ท่านทำได้จริง ๆ และพระองค์เองทรงเป็นผู้สั่งสอนหรือนำเพ็ญประโยชน์ผู้อ่อน ที่กล่าวว่าการสอนผู้อ่อน เป็นอุปกรณ์แห่งการเข้าถึงพุทธธรรมได้นั้น เพาะการทำ

เข่นนั้นเป็นการปลูกเช่าเมทกตาและปัญญาของผู้สอนนั้นเอง และทั้งเป็นปฏิทางของพระผู้มีพระภาคเจ้า ที่ทรงประพุทธิไว้ในรูตามเป็นตัวอย่างประการหนึ่ง ลักษณะแห่งการบ่าเพ็ญประโยชน์ผู้อื่นของพระพุทธองค์นั้น อาจแบ่งได้เป็นสองส่วน กล่าวคือ ส่วนรับสัตว์ที่ยังอ่อน พระองค์ทรง “ชังกอก” เช้าไว้ ส่วนสัตว์ที่แก่กล้า พระองค์ทรง “ชี้ทางให้บินไป” ที่ว่าชังกอกไว้ ก็คือให้อัญญากรอบวงของศีลธรรม อย่าให้พลัดกอโภคไปนอกคอก จะเป็นเหี้ยวของสัตว์ร้าย กล่าวคือ หมาย แต่แม้กระนั้น พระองค์ ก็ทรงสอนให้กระทำไปค้ายความไม่ยึดถือ หรือคิดแฝ่นในศีลธรรมนั้น ๆ ถึงกับทรงสเปรย์บนว่า ธรรมะนี้เหมือนเรือแพ จะอาศัยมันเพียงที่ยังต้องข้ามทะเลเท่านั้น เมื่อถึงฝั่งแล้ว ไม่จำต้องแบกเอาเรือหรือแพขึ้นบกไปค้าย กล่าวคือ ความยึดถือที่จะทำให้ขึ้นบกไม่ได้ ที่ว่าทรงชี้ทางให้บินไป ก็คือทรงสอนให้ลະวางโลกนี้ โดยมองเห็นในค้านใน ตามที่เป็นจริงอย่างไรแล้ว ไม่ยึดถือ ไม่คิดอยู่ในโลก ไม่คิดอยู่ในธรรม สามารถข้ามชั้นสูงโลกทรัพยาพ ซึ่ง

ทรงท้าอยู่ให้โดยปราศจากพิจารณาตี อันเป็นที่ทั้งแห่งความยุ่งยากโดยประการทั้งปวง ให้ขันที่สอนให้บุคคลหนักอยู่ในศีลธรรมนั้น มิใช่เพื่อให้ยึดถือเป็นเพียงให้เคินไปตามทางที่มีการอวัยชาไปก่อน หรือให้ออยู่ในคงที่มั่นคง เพื่อใช้เวลาในขณะนั้นสร้างความสามารถให้แก่ท้าءให้เข้มแข็ง คล้ายเป็นไก่ที่ไม่ต้องอยู่คอกเล้า หรืออาศัยคนเลี้ยง เช่นลูกเป็ดไก่ที่อ่อน แท้ให้เป็นเป็ดสาวรค ไก่สาวรค หรือนกชิงโนกบินไปได้ในอากาศอย่างเป็นอิสสระเสรี เพราะฉะนั้น ผู้ใดถอนตนออกจากมาได้เพียงใจของกรุณามีน้ำ ลงกระห์ที่ช่วยเหลือให้เพื่อนสักว ถอนตัวออกจากมาเพียงนั้น เมทตามที่มีอยู่นั้น จักเป็นเครื่องช่วยกำลังสมานชี หรือช่วยกำลังจิตให้บ่องแฝ้ากล้าหาญยิ่งขึ้น และข้อที่ว่าส่งเสริมกำลังปัญญา ก็คือข้อที่ถอนกฎธากไว้ให้ตาม ย้อมทำให้ห้องพินิจพิจารณาในอรรถธรรมนั้นมากขึ้นละ เอียดขึ้นนี้เป็นผลกระท้อน (Reaction) ที่กลับมาได้แก่ท้าءและส่งเสริมท้าء ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปอีก ในพระบาลีวิมุต্তภาพนสูตร มี

ข้อความที่กล่าวไว้ว่าบุคคลบางคน ได้บรรลุนธรรมผลในเมืองสูงเค็ขาดถึงที่สุดได้ ในขณะที่คนกำลังพยายามตอบปัญหารื่องนั้นเองแก่ผู้อื่น ทั้งนี้เนื่องจากว่าคนบางคนหรือบางประเทศ มีความแปลกประหลาดบางอย่าง คือความคิดหรือปีติปramaโนทัยของเขาก็ยกในเวลาอื่น แต่เกิดง่ายในเวลาที่จำเป็นจะต้องคิดเพื่อสอนผู้อื่น ในกรณีเช่นนั้น ความคิดของเขاجะเกิดขึ้นเอง รู้เองไปพลางแล้วพูดออกมากพลาส อาจย้อนไปค้ายปีติปramaโนทัยอยู่ตลอดเวลา ชาบทั้งในอธรรมสแห่งธรรมชั้นประณีตอยู่ตลอดเวลา เพราะฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า การพยายามคิดเพื่อสอนผู้อื่นในเมื่อถูกซักใช้ให้ด้านนั้น นอกจากจะเป็นการช่วยยกสถานะทางวิญญาณของเพื่อนมนุษย์ด้วยกันให้สูงขึ้นแลวยังเป็นการช่วยให้คนเองเข้าถึงพุทธธรรมได้ง่ายขึ้นอีก จึงเป็นสิ่งที่ควรพยายาม และยังจะเห็นได้ชัดเจนสืบไปว่า วิธีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรมนั้น มีการประพฤติปฏิบัติความแนวที่กล่าวมาแล้วเป็นส่วนสำคัญ และมีการบำเพ็ญประโยชน์ชั้นผู้อื่น เป็นอุปกรณ์เครื่องส่งเสริมเป็นสองชั้นอยู่คั่นนี้.

ข้าพเจ้าขอสรุปความในที่สุดแห่งกถาเรื่องนี้ ว่าวิถีแห่งความรอดพัน หรือการเข้าถึงพุทธธรรมนั้น อยู่ที่การละวางหรือคลายออกเสียซึ่งสิ่งที่กวนเบียดบีดอ ไม่ว่าจะเป็นความยึดถือในโลภิภารณ์ ในลัทธนิกาย หรือในตัวตนของตนเอง ความบุญยกหั้งสิ้น มาแต่ความยึดถือ ซึ่งมาจากความไม่รู้หรืออวิชาอึกท่องนั้น การยึดถือ เป็นสัญชาติญาณ หรือ Instinct ของลักษ์ที่รู้จักคิดนึก ยิ่งมีความคิดนึกได้มากเพียงใด ก็ยึดถือไว้โดยแยกชายและหญิงแย่นมากเพียงนั้น ความรู้จักคิดนึกทำให้สามารถรับเรารสแปลง ๆ ของอารมณ์ทั้งหลายได้มาก เมื่อความคิดในรสมีมาก ก็ยิ่งทำให้ความยึดถือเหนี่ยวแย่นมากขึ้นตามส่วน ในรูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัสทั้งหมดนั้น จิตใจของลักษ์เครื่องงาน ยึดถือน้อยกว่าจิตใจของมนุษย์ เป็นอันมาก ทั้งนี้เพราะความคิดของลักษ์มีน้อย ได้รับรสของอารมณ์นั้น ๆ แต่เล็กน้อย ในระยะอันสั้น และเท่าที่ธรรมชาติอ่านว่ายังหรือบังคับ ไม่มีการประคิษฐ์ผลิกแพลงให้เป็นที่ยั่วยวนลุ่มหลงมากเหมือนที่มนุษย์กระทำกัน ในที่นี้

มีใช่เมื่อหมายจะให้เอาอย่างสักว์ แต่เมื่อหมายให้มุชย์ใช้คุณค่าแห่งความคิดไปในทางที่สูงสมกัน คือมีความคิดมากเพียงใด ก็จะยิ่งฉลาดในการที่จะไม่หลงให้มากขึ้นเพียงนั้น ให้ลิ่งที่ประคิเมธุ์คิดໄก้นั้น เป็นบ่าวของเราแทนที่จะเป็นนายเหนือเรา คือให้ลิ่งที่คิดໄก้นั้นถูกใช้เป็นเพียงเครื่องอ่านหมายความสະควรให้แก่เรามีใช้ให้เป็นที่หลงให้หรือเป็นที่ทึ้งแห่งความทุกข์ให้บุญยากแก่เรามากขึ้น มุชย์จะต้องคิดว่าสักวินช้อที่ว่า มีความคิดมากและใช้ความคิดนั้นถูกทาง มีใช่เป็นไปในท่านองที่เรียกว่า “รู้มาก ยากนาน” ยิ่งรู้ยิ่งบุญยากก็หาไม่ ความยึดถือนั้นจะเห็นได้ชัดเจนในหมู่มุชย์ เช่นความงาม ความไฟเราจะเป็นกัน ความงามหรือความไฟเราจะนั้น ๆ เป็นลิ่งเกิดขึ้นจากความยึดถือ ที่ครอบพื้นท้าชื่นกระลาบน้อย ๆ ผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมเช่นนี้ จะไม่เห็นว่าลิ่งนั้น ๆ งามหรือไฟเราจะเลย เช่นคนแก่ตามบ้านนอก ที่เรียกันว่าไม่ได้รับการศึกษา อันเกี่ยวกับศิลปะของความงามและความไฟเราจะ ท่านเหล่านั้นไม่เห็นว่า การแต่งตัว หรือคนที่ของหนุ่มสาว

ชาวกรุงสมัยนี้ งานหรือไฟเราะที่ทรงให้บ้างที่จะรุ่งพาห์อ่อนวากหูไปเสียด้วยช้ำไป แต่ท่านอาจเห็นว่า ตามแบบเก่า หรือพระสาวกนั้นจะเป็นของงานหรือไฟเราะ ทั้งนี้ก็ เพราะความยึดถือผิดกันเท่านั้น อารามญัทหลาย อาจถูกบึคให้เป็นอย่างไรก็ได้ และทั้งนี้ป้อมแล้วแต่การที่คนถูกแผลล้ม obrunma แท้เล็ก ตลอดเวลาอันยาวนาน คือนานพอที่จะพอกความหลงในลิให้ตัดแผ่นได้ ว่าอย่างนั้น เรียกว่างาน ว่าไฟเราะ เมื่อพิจารณาอยู่ในค้านในจะเห็นว่า รูปงามนั้น ประกอบไปด้วยสีสรรชะนิคที่ทรงกันกับ ความหลงที่ได้พอกไว้มาก ๆ แล้วนั้นเอง ถ้าไม่ทรงกัน ความหลงที่พอกไว้ในสันคาน ถึงจะให้เป็นอย่างไรมา ยัง จะเห็นว่างานไม่ได้ เสียงเพราะก์เหมือนกัน สีต่าง ๆ ที่ปรากฏแก่ความนุชย์นั้น ที่แท้เป็นเพียงวัตถุที่กระท้อน แสงสว่างโดยคลื่นแสงขนาดต่าง ๆ กัน เป็นมายาไว้ ความจริงคงกล่าวมาแล้วช่างทัน แต่ถ้าสิ่งที่เป็นมายา เหล่านั้นถูกจักรสร้างให้ทรงกันกับความหลงที่นุชย์พอกไว้ใน สันคานว่างาน ว่าสวยงามแล้ว ความรู้สึกว่างานก็ครอบจำกิตร์

ในทันที ทั้งนี้เพราะมนุษย์มีไก้มองคูสีเหล่านั้นก้วยสายตา
ที่จะเสาะหาความจริงโดยแยกออกเป็นสักส่วน ทรง
กันข้ามกับมองไม่เห็นในค้านที่เป็นความจริง แท่นของเห็น
ในค้านที่เห็จ คือความยึดถือที่สมนติหรือบัญญัติลิ่งนั้น ๆ
ทั้งในส่วนย่อຍืดเป็นสี ๆ ไป และในส่วนรวมคือความ
สัมพันธ์กันทุกสีในลิ่งที่มีสีกลมกลืนกันหลาຍสี ว่างามไป
ทั้งหมด หรือไม่งามไปทั้งหมด แล้วแต่ความยึดถือของคน
คนครึ่อันໄพเราะก็คือการประสานของเสียงที่มีขนาดแห่ง²
ความถี่ (Frequency) ต่าง ๆ กัน เป็นเสียงแต่ละเสียง
ก็ถูกสมนติว่าໄพเราะอยู่แล้ว ยิ่งเมื่อได้จัดให้ประสานกันตาม
วิธีที่สมนติกันว่าเพระ ก็ยิ่งรู้สึกเพระขึ้นอีกเท่ามาตรฐาน
แห่งการสมนติ ความรู้สึกว่าเริงหรือเหร้าໂศกอันเกิดขึ้น
ในใจ เนื่องจากได้ยินการประสานของเสียงเหล่านั้น
แท้ที่จริงนั้นแหลกคือผลของการหลงยึดถือ เพระเรา
ไม่อาจบรรเลงเพลงໂศกให้สุนัชฟัง และให้มันพลองป์ໂศกไปตาม
ได้ค้วย แท่นมนุษย์ได้รับผลอันนี้สัมหมาย ทั้งนี้เป็นเพระ
มนุษย์ได้ใช้อวิชาหรือความหลงของตน เสกสรรสิ่งที่ตน

เรียกันว่าการศึกษาหรือศิลปะอันนี้ชั้น แต่ความฉลาดมีไม่เพ้อที่จะทำให้เพื่อเสกสรรชั้นแล้วอย่างยิ่งคือ มนุษย์หลงเขียนรูปเสื่อชั้นกลัวเอง หลงเขียนรูปของรักชั้นรักเอง หลงเขียนรูปเกลี้ยบชั้นเกลี้ยบเอง ทั้งที่ทุกทำชั้นมาเอง ก็ไม่สามารถที่จะรู้ว่ามันหาใช่สิ่งที่น่ากลัวหรือน่าเกลี้ยยะไรไม่ ทั้งหมดคนนี้เป็น เพราะถูกอวิชชาครอบจ้ำอยู่ตลอดเวลา การถอนความยิ่งคือ ก็คือการสร้างวิชาพร้อมกันขึ้นมาในตัว เพื่อการล้างอวิชชาออกไปเสีย เมื่อปราศจากความยิ่งคือแล้ว รูปเสียงอันเกี่ยวกันนั้นเอง จะให้ผลไปอีกอย่างหนึ่งอย่างทรงกันข้าม คือมันแสดงความจริงแทนความเท็จให้เราเห็น และปฏิบัติที่มันได้ถูกตามที่เป็นจริงโดยประการที่จะไม่ก่อให้เกิดการรักโศกเป็นทันนั้นได้ แต่จะกลับเป็นการศึกษาที่แท้จริง ที่จะนำมารชื่นความสุขภาพสุกทางกายและความสงบเยือกเย็นทางใจ.

เพราะเหตุถึงกล่าวมานี้ แนวใหม่หรือแนวทั่วไปแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม จึงได้แก่การทำลายเปลือกหุ้ม กล่าวคือความยิ่งคือ ซึ่งเมื่อลอกออกได้มีอะไร ท่านจะเป็นผู้

รู้สึกໄດ້ຄວຍຄນເອງ ວ່າແສງແໜ່ງພຸທ່ອສະຮມໄດ້ສ່ອງເຂົ້າດຶງ
ກວ່າທ່ານແລ້ວ ທ່ານໄດ້ເຂົ້າດຶງສິ່ງທີ່ພະຜູ້ມີພະກາດເຈົ້າທຽງ
ເຂົ້າດຶງແລະທຽງສັ່ງສອນໃຫ້ແກ່ເຮົາ ອັນເປັນສິ່ງທີ່ເຮົາທຸກຄົນຈະເປັ້ນ
ກະຮະທ່າເພື່ອຄວາມເຕີມຮອບແໜ່ງຄວາມເປັນນຸ່ມຍົດຂອງເຮົາເອງ
ນັ້ນເປັນຫັນສຸກຂອງພຣະມະຈຣຍ໌ ກລ່າວົກອບທເຮື່ອນອັນປະເສຣົງ
ຂອງຄວາມເປັນນຸ່ມຍົດ ເປັນທເຮື່ອນທີ່ແກ້ຈົງແລະຈໍາເປັນຈົງ
ກ່ອຈາກນັ້ນ ໂດກທັ້ງໝາຍຈະອູ້ນີ້ໃນຄວາມຄວບຄຸມຂອງທ່ານ
ໄມ້ມີອະໄຣທີ່ເປັນປັກຫາຢູ່ງຍາກທ່ອທ່ານ ອຳຍ່າງທີ່ເຮື່ອງວ່າ
ໄມ້ມີຄວາມເປັນບຣະພົມ ໄມ້ມີຂຽວາສ ໄມ້ມີຫຼົງ ໄມ້ມີຊາຍ
ໄມ້ມີເຄີກ ໄມ້ມີຜູ້ໃຫຍ່ ໄມ້ມີຮູບ ເສີ່ຍົງ ກລື່ນ ຮສ ແລະ
ສັນຍັດ ໄມ້ມີໂລກນີ້ ພ້ອມໂລກໃຫນ ໄມ້ມີອະໄຣໂຄຍປະກາດ
ທັ້ງປົງ ທີ່ສາມາດດັ່ງຄວາມຮູ້ສຶກອັນໄນ້ສົງບອຍ່າງໂຄຍ່າງໜຶ່ງ
ໃຫ້ແກ່ທ່ານໄດ້ແມ້ແທ່ນ້ອຍ ດົງປະກວາງແຈ່ນແຈ້ງອູ້ແກ່ລັກນະ
ແໜ່ງ “ສິ່ງ” ສິ່ງໜຶ່ງ ອັນເປັນສິ່ງທີ່ໄມ້ແປຮັນ ໄມ້ມີການ
ເກີດ ແກ່ ເຈັນ ທາຍ ມີແທ່ຄວາມຍື້ນອ່າງສົກຊື່ນໄມ້ຮູ້ຈັກ
ໄຮຍາ ໂຄຍໄມ່ທ້ອງນີ້ຕົວຜູ້ຍື້ນ ແທ່ເປັນ “ຫົວິກ” ທີ່
ສົມບູຮົມເຕີມເປັນ ອັນເປັນຈຸກປະສົງນະການ
ທ່າການຄໍາສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸທ່ອອົງກໍ ຈຳນົງກໍ່ຫວັງອູ້ທຸກເມື່ອ.

ข้าพเจ้าขอจบถางค์วายความสมควรแก่เวลา และ
ขอขอบคุณท่านหังหล่ายที่ได้กังออกทั้งใจฟังมาทั้งแท่น
จนจบ ขอให้ธรรมพร และเมตตา จงเจริญแก่ท่านทุกเมื่อ
ขอจงมีแท่ความสวัสดี.



บันทึกห้ายเล่น

ข้าพเจ้าเคยซื้อนั้งสือเล่นหนึ่งมาอ่าน โดยเพียงแค่ ได้เห็นชื่อว่า “The Man Nobody Knows” ก็เป็นที่ ถูกใจเสียแล้ว แต่ครั้นข้าพเจ้ากลับถึงบ้านและเปิดอ่าน ท่านลองเคารุกที่หรือว่า มันเป็นเรื่องกล่าวถึงใคร ? หนังสือ นั้นกล่าวถึงประวัติพระเยซูทั้งเล่ม มนุษย์ผู้ซึ่งคนพูดถึง มากที่สุด และคนกราบไหว้มากที่สุด กลับเป็นผู้ซึ่งไม่มี ใครรู้จักเขาเลย นี้เป็นความจริง ข้าพเจ้าอ่านหนังสือนั้น จบก็ความสนใจคร่ำครวญ แล้วก็ซื้ออีกเล่นหนึ่ง ที่แห่ง โดยนักเขียนคนเดียวกันมาอ่านต่อ เล่นหลังนี้ชื่อว่า “The Book Nobody Reads” ซึ่งเขานายถึงคัมภีร์ใบเบ็ด

หนังสือสองเล่มนั้นได้จูงใจให้ข้าพเจ้านึกถึงศาสตร์ และศาสนาของคัวเอօงค้วยความน้อยใจนัก ข้าพเจ้าเชื่อ เหลือเกินว่าสุภาพบุรุษในชุดคราฟท์หลายคนอาจจะยังไม่รู้จัก พระพุทธเจ้า ถึงแม้เขาเหล่านั้นจะได้เคยเห็นพระพุทธรูป นานับครั้งไม่ถ้วนแล้วก็ตาม และพระอภิธรรมของพระ

พุทธศาสนา้นั้น ถึงแม้จะเคยที่พิมพ์ขึ้นไว้เป็นตัวอักษรไทย หลายเล่มสมุก แต่ถ้าจะพูดไปตามจริงแล้ว ก็เป็นเหมือน “ถูกชื่อนกอุค ถูกชูกหลุมฝัง” โดยหาผู้รู้หัวใจแห่ง พุทธปรัชญาได้เพียงจำนวนน้อย และผู้ซึ่งเมื่อรู้แล้ว สามารถจะแสดงความรู้นั้นท่อประชาชนค้ายทำนองที่ หมายจะสัมย ก็ยิ่งมีจำนวนน้อยไปกว่า ข้าพเจ้าเชื่อว่า คนไทยส่วนมาก ได้รับการอบรมปลูกฝังทางค่านศานา มาอย่างที่ไม่ค่อยจะถูกต้องนัก บังก็เป็นคล้ายคนหาบค ชี่งคล้าช้างเพียงแค่หาง แล้วก็รับค่านเข้าใจเอาว่า ช้างก็คง เป็นคังปลาใหญ่นี้เอง บางคนอาจสงสัยว่า ถ้าเข่นนั้นคลอก เวลาที่เฝ่ามน้ำน้ำคาวารามได้ประกอบกิจจะไรไปบ้างเล่า ? ซึ่งทำให้ข้าพเจ้านึกไปถึงหนังสือเล่มหนึ่งของ J.Middleton Murray คำสอนของศาสนานั้นยังอยู่ แท้ว่าศาสนากำลังลับ ไปแล้ว เราจ่าท้องแปลความหมายแห่งคำสอนนั้นเขาเอง ซึ่งมีใช่เป็นการง่าย และบ่อยที่เดียวที่เราแปลความหมาย ออกมากได้น้อยเกินไป หรือมากเกินไป เอียงช้ายมากไป หรือเอียงชามากไป และเรากลายเป็นผู้ไม่ภักดีท่อ

ศาสตราพระองค์นั้นไปโดยไม่รู้ตัว นักประวัติศาสตร์มีคิด
เห็นใจสำหรับวิชาการของเขาว่ายุ่งข้อนึงว่า คนเรา
มักอธิบายแปลความหมายของประวัติศาสตร์เอกสาร
รสนิยมของตัว หรือไม่ก็ความความต้องการของบุคคลสมัย
ฉบับประวัติศาสตร์ ฉบับนั้นศึกษา การแปลความหมาย
แห่งหัวใจของศาสตราจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก และข้าพเจ้า
รู้สึกว่าสำหรับการศึกษาของเมืองไทยนี้ จะหาผู้ที่แปล
ความหมายของพุทธธรรมได้เสนอตัวพุทธศาสนา ก็ต้อง
ยกนัก คำอธิบายของท่านล้วนมุ่งทรงไปยังเป้าหมายอัน
เป็นแก่นที่แท้จริง ใช้ถ้อยคำกระซับแย่นแฟ้น ไม่อ้อมค้อม
และง่ายท่อการศึกษาหาความเข้าใจ

ข้าพเจ้าเคยไปเยือนสวนโมกพาราม สสถาน
ปฏิบัติธรรมของท่าน รู้สึกว่าเหมือนได้เดินอยู่ในสวนของ
ความเยือกเย็นอันเบาสบาย ความช่านๆจาก การใช้ชีวิต
อย่างหมัดๆ ผ่องใส่ในสวนโมกชันนี้เองที่ช่วยให้ท่านสามารถ
อ่านความหมายของพุทธธรรมได้ทะลุปูโรปร์ ท่านไม่ใช่เป็น
เพียงนักทดลอง แต่เป็นนักปฏิบัติ ข้อเขียนของท่าน

จึงลึกซึ้งและจับใจผู้ที่ได้อ่านได้ฟังอย่างประหลาด คำที่ท่านใช้มีเป็นอันมากที่ไม่ได้ออกมาจากการคิดหรือคุ้มกี่รีด ๆ แต่ออกมายากทุกสิ่งที่หัวใจของท่านเอง จึงเป็นคำที่มีอำนาจแรง และมีความหมายแจ่มชัด นี่ย่อมาจากความรู้สึกที่ค้านได้ยากสำหรับผู้ซึ่งได้เคยผ่านงานของพุทธศาสนาถูกขามาแล้ว

แท่ก่อนนี้ เมื่อครกนหนึ่งจะอธิบายหลักธรรมของศาสนา เขา_m กจะต้องเรียกร้องความศรัทธาเลื่อมใสจากผู้ฟังก่อนเป็นเบื้องแรก ดังแต่นั้นไปจึงจะอธิบาย เขา_m กกล่าวว่า “ประชาจากชีวศรัทธาแล้วท่านจะไม่เข้าใจอะไรเลย ถ้าท่านไม่เชื่อพระเชื้อเจ้าเสียแล้ว เราจะพูดกันได้อย่างไร” แท่พุทธศาสนาถูกให้คำแนะนำใหม่ ท่านยืนขึ้นและประกาศว่า “ข้าพเจ้าไม่ต้องการศรัทธามาเดิม แม้โดยประชาจากศรัทธามาแท่เดิมเป็นมูลฐานก็มาเดิม เพราะว่าพุทธศาสนาเป็นของทุกคนที่ทำการพิสูจน์ ข้าพเจ้าต้องการเพียงรู้จักใช้เหตุผลและความเที่ยงธรรมในใจเท่านั้น ท่านคิดว่าศาสนาเป็นเรื่องโบราณคร่าครวีหรือ ? คีแล้ว

ข้าพเจ้าจะซึ้งให้เห็นประจักษ์ว่า พุทธศาสนาเป็นของทันสมัยยิ่งเสียกว่าวิทยาศาสตร์อีก เพราจะว่าความจริงบางอย่างที่พระพุทธเจ้าค้นพบเมื่อสองพันกว่าปีมาแล้ว บรรรคนักวิทยาศาสตร์เพิ่งจะมาพบเมื่อสองสามวันนี้เอง” ท่านมีได้อธิบายศาสนาโดยอาศัยชาติแต่อย่างเดียว แต่ได้ยกเอาข้อคิดใหม่ ๆ อย่าง Space and Time เข้ามาบินปันประกอบด้วย ข้อเขียนของท่านจึงมีน้ำหนักและแพร่กระจายไปในหมู่ของนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว เข้าเหล่านั้นพลันรู้สึกว่า “นี่เอง คือผู้เบิกทางไปสู่พุทธธรรม ที่เราขอymานาน”

เสียงของนักศึกษาล้วนมากเห็นทรงกันว่า ในบรรดา งานทั้งหลายของพุทธศาสนาถูกนั้น ควรจะถือว่า “วิถีแห่ง การเข้าถึงพุทธธรรม” เป็นเรื่องยอดเยี่ยม เพราจะมอง เหล็กของพุทธศาสนาไว้ได้หมด มีทั้งปรัชญาอันเป็นเรื่อง ของแนวคิด และเรื่องสมាជิオンเป็นแนวปฎิบัติฝึกฝนอบรม ใจด้วย ปракruกตาเรื่องนั้นเป็นเอกสารสำคัญที่สุดเรื่องหนึ่ง สำหรับที่จะตอบคำถามว่า “อะไร คือพุทธศาสนา ?”

เพราะท่านได้เริ่มจากบทเรียนเบื้องต้นไปจริง ๆ แม้ผู้ชี้ไม่คุ้นเคยกับทางธรรมมาก่อน ก็อาจที่จะเข้าใจได้ ท่านเริ่มจากการพิจารณาสิ่งที่แวดล้อมตัวเราอยู่จะเป็นหน้าในเวลานี้ แล้วก็นำก้าวขึ้นสู่บรร Ike แห่งธรรมที่ลະขัน ๆ เป็นลำดับไป จนกระทั่งถึงขั้นสุดยอดคือความหลุดพ้น และอันที่จริง เมื่ออ่านเรื่องนี้โดยตลอดแล้ว ก็คล้ายได้อ่านหนังสือใหญ่ถึงสี่เล่มกัน ก็อ "บทปรัชญาเรื่อง Appearance and Reality" เล่มหนึ่ง "จุคหมายปลายทางของชีวิต" เล่มหนึ่ง "ความเรียงเรื่องตัวตน (Self)" เล่มหนึ่ง และ "วิธีปีกจิตกรรมนาพุทธธรรมโดยสังเขป" นี้อีกเล่มหนึ่ง

ตอนแรกของปารุกถاذซึ่งว่าด้วย Appearance and Reality ซึ่งท่านเรียกได้อ่ายถูกต้องและพังง่ายว่า การมองค้านนอก กับการมองค้านใน นั้น ท่านอธิบายแยกแยะไว้ด้วยภาษาธรรมชาติเข้าใจง่ายมาก ไม่ใช้ศัพท์ยุ่งยากอ้างถ่างที่ Bertrand Russell เชิญไว้ใน Problem of Philosophy นั้นเลย ท่านซึ่งให้เห็นว่า Appearance

ของสิ่งท่าม ฯ เป็นเพียงหมายที่สลับซับซ้อนกัน ท้าอย่างเช่นเราเข้าใจว่า โลกเดิมไปค้ายสีสรรษันพราแพรฯ แต่ความจริงสืบมีมี “เป็นเพียงหมายที่เกิดขึ้นขณะที่แก้วกาลับนั้นสักกับคลื่นแสง ที่ตัดดูอันกระห่อนแสง กระห่อนล่วงมาปัจจุบันกาลต่อไป กันเท่านั้น” ข้าพเจ้าเคยเกิดความคิดในเรื่องหมายของรูป รส กลิ่น เสียง เป็นครั้งแรก เมื่ออ่านเรื่องนวนิยายลั้นของ H.C. Wells เรื่องหนึ่งชื่อ The Country of the Blind ซึ่งในแผ่นคินของคนตาบอดพากนั้น ไม่มีใครรู้จักความหมายของคำว่า “เห็น” ถ้าพูดว่า “ฉันเห็นต้นไม้เขียวคริ้ม” คนพากนั้นก็จะหาว่าทำนกกำลังเสียจิต เพราะกล่าวคำที่ไม่เป็นภาษาบุษย์ ทั้งนี้เนื่องค้ายาหยาบะของคนเฝ่า�ัน มีน้อยกว่าเรา

แต่สิ่งทั้งหลายทั้งปวงบรรดาที่ปรากฏแก่เรานั้น เมื่อมองกันในค้านของความจริงแท้แล้ว ก็จะพบว่ามันเหมือนกันไปหมด “โลกทั้งหมดเป็นเพียงสิ่ง ฯ เคียว ศือทั้งกฎ รส กลิ่น เสียง และอารมณ์ในใจท่าม ฯ นั้น เป็นสิ่ง

เดียวกัน มีการเป็นมาและเป็นไปอย่างเดียวกัน เป็นแท่ กว้างแห่งขนาดและเวลา (Space and Time) ทำให้รู้สึก “แยกต่างกัน” นี้เป็นบ่อคของสัจธรรม ซึ่งจินอกวีผู้หนึ่ง ได้ระบายนอกไว้เป็นคำโคลงว่า :

To see a world in a grain of sand,
And a heaven in a wild flower,
Hold infinity in the palm of your hand,
And eternity in an hour.

William Blake.

และเมื่อไคร้ารู้สึกได้เช่นนั้น ชั่วโมงนาทีของนาพิกาก็ไร้ความหมาย.

หัวใจและร้องให้กับสักแค่กว่าเป็นเสียง
 เพราะว่าเราเป็นเหมือนหนึ่งกระจากเงาเสียแล้ว นั่น
 คือมองเห็นทุกลงทุกอย่าง แต่ไม่รับເเอกสารไว้เข้ามาบูรพัน
 ปีกเหนี่ยงไว้เลย แม้กระทั้งเงาของเราเอง.

วิลาศ มณีวัท

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๗



ภาพ ๓ ภาพ เป็นภาพจากเสาโรงมหาสถูปทางวิญญาณของสวนโมกขพลาราม อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดขึ้นจากคำกล่าวของบรรพบุรุษที่ว่า...

ให้วพระพุทธ ออย่าให้ไปสะดุดพระทองคำ

ให้วพระธรรม ออย่าไปชี้ਆใบลาน

ให้วพระสงฆ์ ก็อย่าให้ไปถูกลูกชาวบ้าน

จะให้วให้ถูกต้องได้อย่างไร? ทำอย่างไรจึงไม่ให้บังพระพุทธ
พระธรรม พระสงฆ์ พระองค์จริง ท่านสามารถศึกษาให้ปรากฏ
ได้ในเล่มนี้ และหนังลือเล่มที่มีชื่อว่า “ภูเขาแห่งวิถีพุทธธรรม”

วีโรจน์ ศิริอัญชลี



ISBN : 978-616-03-0727-2



9786160307272

สือสารข้อมูลที่.....

www.thammasapa.com mobile : 089-210-5133

ขอกราบขอบพระคุณแด่ทุกท่านที่สนับสนุน และสมทบทรัพจัดพิมพ์หนังสือธรรมะเล่มนี้
โปรดช่วยอุปถัมภ์ค่าจัดพิมพ์เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ราคาเล่มละ ๕๐ บาท