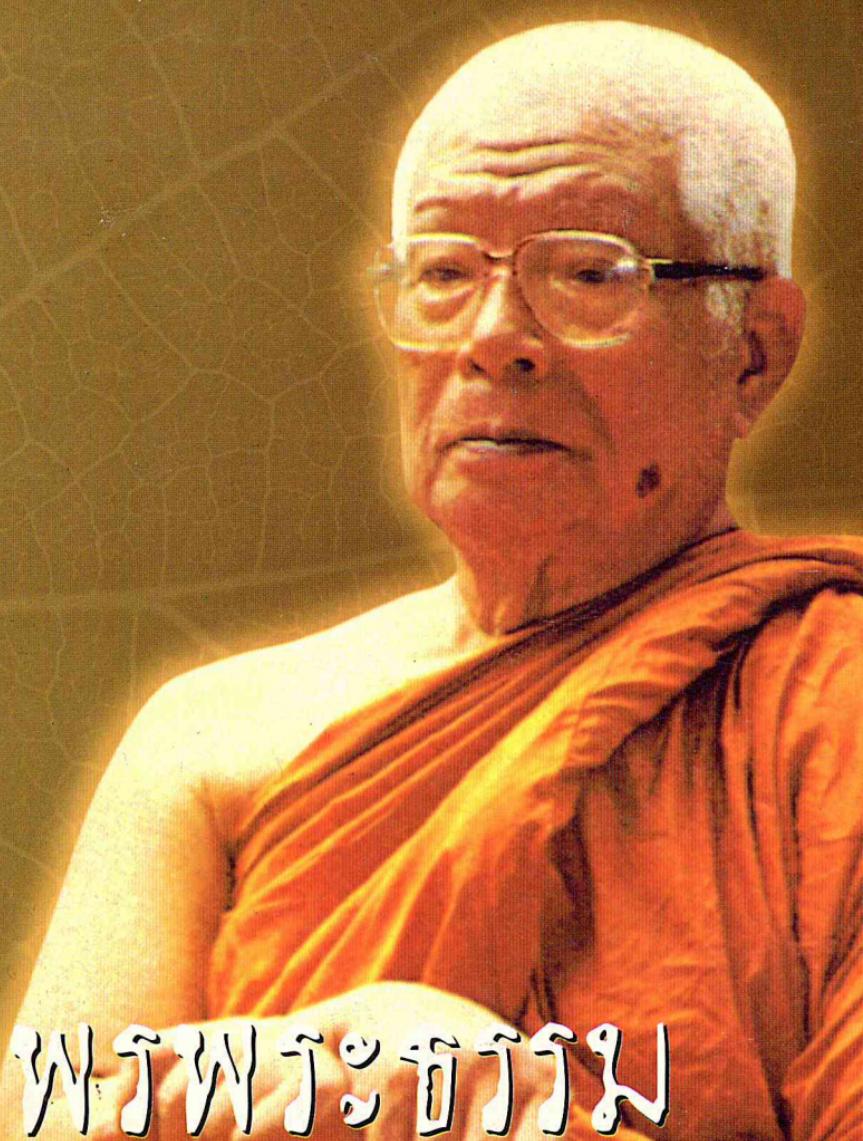


การอยู่ตัวยปัจจุบัน ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต



พ.ร.พ.วะชิรรัม



# พระราชบัญญัติ

## พุทธศาสนาวิกฤต



ได้รับความเมตตาจากธรรมทานมุลนิธิ  
ให้จัดพิมพ์หนังสือชุดloyปากุณออกเผยแพร่  
เพื่อประกาศพระสัจธรรมและรักษาด้านฉบับเดิมของธรรมทานมุลนิธิ  
หนังสือชุดloyปากุณนี้ได้จัดพิมพ์ในสมัยที่หลวงพ่อพุทธบาทสากุชัยมีชีวิตอยู่  
ธรรมสภាយกราบขอบพระคุณธรรมทานมุลนิธิ ผู้จัดพิมพ์ครั้งแรกเป็นอย่างสูงไว ณ ที่นี่

# คำนำในการจัดพิมพ์หนังสือชุดloyaltyปทุม

## พระประยรรต์

ธรรมสักการะในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส พระพุทธศักราช ๒๕๕๙

หนังสือชุด 'loyaltyปทุม' ชุดนี้ ธรรมทานมูลนิธิโดย คุณเมตตา พานิช ประธานมูลนิธิฯ ได้เมตตามอบให้ธรรมสักการะจัดพิมพ์เผยแพร่แก่พุทธศาสนาทั่วโลก หนังสือชุดloyaltyปทุมนี้ ทาง สวนโมกขพลาaram ได้จัดพิมพ์เป็นธรรมบรรณาการเดี่ยวๆ ซึ่งที่มาเยี่ยมชมสวนโมกข์ ในกาลสมัยที่ท่านเจ้าป่าประคุณพระธรรมโกศลารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) มีชีวิตอยู่ และในปัจจุบัน มีผู้สนใจสอบถามมาทางธรรมทานมูลนิธิเป็นจำนวนมาก ด้วย \_PROGRAMมีไว้เป็นสมบัติส่วนตัว เพื่อศึกษาปฏิบัติและเก็บไว้ เป็นหนังสือประจำตน หรือมอบเป็นที่ระลึกในงานพิธีต่างๆ อัน เป็นการช่วยเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แพร่หลายได้อย่าง กว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้นได้เป็นอย่างดี

เพื่อเป็นการบูชาพระคุณ แห่งพระเดชพระคุณท่าน เจ้าป่าประคุณพระธรรมโกศลารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้ ก่อตั้งสวนโมกขพลาaram ธรรมทานมูลนิธิจึงได้มอบหมายให้ ธรรมสักการะดำเนินการจัดพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นธรรมสักการะและ

แสดงกตเวทิตา ถวายแด่พระเดชพระคุณ ท่านเจ้าประคุณ พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) เนื่องในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส ในปีพระพุทธศักราช ๒๕๔๘

หนังสือชุดนี้ ธรรมสภาได้จัดพิมพ์จากต้นฉบับเดิม ของธรรมทานมุณีนิธิ เพื่อนำรักษ์ต้นฉบับเดิมไว้ อันเป็นการรักษา พระธรรมคำสอนมิให้คลาดเคลื่อน โดยได้รับการตรวจสอบ และ ตรวจทานจากธรรมทานมุณีนิธิแล้ว ในกรณีมีที่ท่านเจ้าคุณ พุทธทาสภิกขุยังมีชีวิตอยู่ และเป็นไปตามความประสงค์ของท่าน เจ้าคุณพุทธทาสภิกขุ

ท่านสาธุชนที่ได้อ่านและศึกษาหนังสือชุดโลยกทุม ชุดนี้ ถือว่าได้อ่านและศึกษาพร้อมทั้งปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามคำสั่งสอนของท่านเจ้าคุณพุทธทาสภิกขุ ซึ่งธรรมสภามี ความภูมิใจและถือเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ทางธรรมทานมุณีนิธิได้ มอบความไว้วางใจให้เป็นผู้จัดพิมพ์หนังสือชุดโลยกทุมนี้ อนึ่ง ในการจัดพิมพ์ครั้งนี้ ธรรมสภาได้จัดพิมพ์รวมเล่มเป็นหนังสือ ปกแข็งและเย็บเชือกอย่างดี เพื่อความคงทนแข็งแรง ให้มีอายุ ยืนนานนับ ๑๐๐ ปี เพื่อในการต่อไปภายภาคหน้า ไม่มีผู้ใด จัดพิมพ์หนังสือธรรมะที่ดีเช่นนี้ออกเผยแพร่ สาธุชนรุ่นหลังจาก นี้ จักได้มีหนังสือธรรมะที่ดีໄວ่เป็นประทีปส่องทางชีวิตและดำเนิน ชีวิตให้ถึงพระนิพพาน อันเป็นจุดหมายปลายทางของมนุษยชาติ

หนังสือชุดลอยป่าทุนนี้ จัดพิมพ์เป็นชุด และจัดได้ท้ายอย่างพิมพ์ออกตามลำดับแห่งเนื้อเรื่อง จักรูปทั้งชุดแห่งหนังสือชุดลอยป่าทุนของท่านพุทธทาสภิกขุ ท่านสาธุชนจักอ่านและศึกษาเล่นได้เล่มหนึ่งก่อนก็ได้ เพราะแต่ละเล่มได้สาระยາยธรรมไว้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์บวบเบ็ดโดยในตัวเองแล้ว แต่ถ้าทำนองการสะสมหรือมีไว้เป็นมรดกของท่านและครอบครัว ขอได้โปรดติดตามต่อไป โดยสอบถามได้ที่ ธรรมทานมุณีธิ โทร (๐๗๗) ๔๗๐๕๕๒ และ ธรรมสภา โทร (๐๒) ๘๘๘๗๙๕๐

ธรรมสภาคือป่าวารណากวายแก่ ห้องสมุดของวัด หรือสถานปฏิบัติธรรม ที่แจ้งความจำเนียรับเป็นธรรมทานไปที่ธรรมสภา อันถือเป็นการบูชาคุณทำนเจ้าคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้เป็นองค์บรรยายหนังสือชุดลอยป่าทุน

บุญกุศลอันจักพึงมีพึงได้จากการจัดพิมพ์หนังสือชุดลอยป่าทุน ในครั้งนี้ ธรรมสภาคือน้อมถวายแด่พระเดเชพระคุณทำนเจ้าป่าคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) พระผู้เป็นองค์บรรยายพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ให้แพร่หลายไปทั่วทุกภูมิแห่งจักรวาล

ด้วยความสุจริต หวังดี

ธรรมสภาป่าวารณาให้โลกพนกับความสงบสุข



ବନ୍ଧୁମାତ୍ରା  
—

កំរែ "បាន់" ដើម្បីតាមដឹងថា វិជ្ជាបាយនូវខ្លួន  
បាយសារពីរឿងរបស់ពួកគេ និងការរៀបចំរបស់ពួកគេ ទៅរារមេ  
និង អាណាពិជ្ជាបាយ ដើម្បីក្រោចក្រោមឱ្យរួមចិត្ត និងការពិសេសបាយក្នុង  
ទូទៅបាន់ ក្នុងរាយការណ៍នេះ និងរាយការណ៍នេះ និងរាយការណ៍នេះ និង  
រាយការណ៍នេះ និងរាយការណ៍នេះ និងរាយការណ៍នេះ និងរាយការណ៍នេះ និង

ମୁହଁ ପାଦାରେ କାନ୍ତିରାଜରେ କୋରାରେ ମିଶ୍ରଗାନ୍ଧିରେ  
ଏହିରେ ବୁଝିଲାଗାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ  
କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ

ପ୍ରକାଶକାରୀ ଗାସଟାଇପ୍ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିନ

ເនື້ອຍກົດຕັ້ງ ໄລກທີ່ຕິດລົບຫາດຕະລາງປາວນະ ສິ່ງແນ່ງສັກສູງສັດຖິ-  
ການ; ຂີ່ແຕ່ ອະຮຽນ ຕຸ້ນໜີ້ ທະນະສັນດັບຖາມຕາວດີເຊື່ອບິນງ  
ມີຟື່ນ ດີ້ເພື່ອຍຸກຖາອຸ່ນໃດກີ່ເມື່ອມີ້. ແລ້ວລະໝາງທີ່ກົງ  
ຄະດຸບໂຕ ຮ່ວມຢັດກົດຕັ້ງເມື່ອສັນດັບຫານກົດຕະລາງໃຕ້ ກົມື່ເກົ່າ  
ໂຈດ້ວຍກຳນົດເມື່ອນັ້ນປົກຈຸ່າໄລດູຮັບຢືນໃຫຍ້ ພົມຕົກ ໂດຍຕັ້ງໄດ້ຕັ້ງ  
ເປັນຕົກ ດັວວັນຫຼຸ້ນ ສັນດັບກາດ ລົດສັບຄົມ ແລ້ວຢືນຍັດໆ ຊຶກຕ່ອງນິ້ນຢັນ-  
ຢັນ ດັບຄອງວ່າໄດ້ຢັນຕົກ ດັບຄອງວ່າໄດ້ຢັນ, ແລະກາງວົ່ວນປະໜີວົ່ວນມະນະ-  
ທັງກົນ ລະຫຸ່າດີແລ້ວຫຼັງ ກີ່ມີຄາມໃຫຍ້ລ່ອກຕົວທີ່ກົດຕະລາງ  
ມີຫຼຸ້ນ, ກົດຕະລາງທີ່ດັ່ງດີ ກັນຫຼຸ້ນໃຫຍ້ ແລ້ວຢືນແນ້ວຕື່ມື່ຕົວແລ້ວ  
ລູ່ຖືນຂຽນ ໄດ້ຢັນຕົກ. ຜົມແມ່ຍືວອຮຣະກຳທີ່ລົດນີ້ ວົມຄາຈ  
ຄະນິ້ງ ຫຼັກທົງ ຂຽນຈົນທີ່ຢູ່ໃຫຍ້ໄວ້.

ຫຼາດຖານ ຈະກະຕືດຕໍ່ ຢົ້າເນັນ ເມື່ອໜີ້ຫຼັງລົມໆໂດຍຮົກສະເຄື່ອນຫຼຸດ  
ຕະນິ້ງໃຫຍ້ໄວ້ເປົ້າເປັນເຫັນນີ້. ມີສອບໃນເວີນໃນໂຫຼວດນີ້ ແລະພວກຍະ  
ເວີນອຸຫະກະລົ້າ ເຊົ່າຮີ້ຕື່ມະຫຍດລ້ວມີກະເຊີຍດ້ວຍສັກຄົມແນ້ວຕື່ມີ  
ໄລຫຼັກຕົນ ໄດ້ຮົມຕ້ອງຄະດຸບໄລກສັກທີ່ເຊື່ອນານ ເມື່ອປົດອະຫຼາຍໄຟ  
ສະວັດເຊີມນີ້ ແຕ່ນີ້: ຖະດີວິດ. ແຕ່ໜັກດີເນັ້ນສັດ ດຽວກັນແຫຼ່ນ  
ເບີ່ນດີ ສັດຫຼີ່ໄມ້ ຮົ້າເທິ່ງສູງ ແລະເປົກສິ່ງແວ່ລຸບໂຕຕະມະເຫຼົາແລະ  
ມີຫຼຸ້ນ; ເຊັ່ນຫຼັກຮັ້ງ ຢັ້ງລັບແລ້ວສັນດັບການກັນໃຈແລ້ວ ເພື່ອລົມ  
ໄຫຼົດກົມໍໄປ ຖະການໄສແລ້ວຄອງມີຄອງນີ້ຫຼຸດ ໄດ້ຢັດຕະຫຼອດນີ້ ທີ່ເມື່ອກົງ  
ຕຳ ດ້ວຍສັນດັບ; ແລ້ວໂຕດັນຕະຍາມຈະກັກ ແລະໄພວ່າພວກຫຼາມ ຫຼັກ  
ຮຽນກັນ ຜົນກະກົນ ທີ່ກຳລູດເປົ້າ ເພື່ອກາງຖຸລົມຈີນແລ້ວຂຽນ ຫຼຸດ  
ມະນີກີ່ນີ້. ຖະກົມນີ້ກັນສັດສັກສູງ ບີ້ມີເພີຍແລກຕໍ່ ຮົ້ລົວນະເພົ່າ  
ກົມໍໄປເລື່ອ ດ້ວຍກົມໍຂອງກົມໍຂອງ.



ເຕີ ຜົນ ບູ ລວມກົດ໌ ກາຍ ໄດ້ ສຳແລ້ວມີກາງທີ່ກົດ໌ ເພື່ອໃຊ້  
ຮູ້ອັກສູ້ທີ່ບໍ່ມີຄົນ ອຸດໆ ຖ້າຕ້ອງຫາກີ່ເມື່ອມີຄົນ ເພື່ອມີຫຼືກົດ໌ໄດ້  
ອຸດໆ ຂະຍົງຫຼຸງ ພິຈີ່ ປົນ ບູ ລວມກົດ໌ ກາຍ ໄດ້ ສຳແລ້ວມີໄວ້ໄວ້  
ຫຼືກົດ໌ ດີເລີກຕາມການມີການຫຼຸດໂດຍໃດນີ້ ດັວ ໃນໄຫວ້ມີຫຼືກົດ໌ ເພື່ອໃຊ້  
ເມື່ອກົດ໌ ຄູ່ ໂກງາກໃນລິດປົ້ອຍຂຶ້ນ ທີ່ກົດ໌ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ.

ເຊື່ອມີດັນໃຫ້ກົດ໌ ດັວເຫັນເວົ້າໂວມ ອົດໆ ກົດ໌ ແລ້ວ ໄກສະຫຼຸບຮາດຫວາງດຽວ  
ຕົນ ບູ ລວມກົດ໌ ກາຍ ປົນ ດີເລີກສົມເຕັ້ນໄກ ແຕ່ໄດ້ດັກສະຫຼຸບໆ  
ດັວໂມ່ເມື່ອນີ້ຂຶ້ນ-ເປົ້າກັບ ເກົ່າງໂດຍ ໄກສະຫຼຸບຮາດຫວາງ ດັວແລ້ວ. ທີ່  
ດັນໄດ້ໄກ ຖ້າໂດຍຕື່ອ່ນ້ຳ ໄກສະຫຼຸບໆ ກົດ໌ ໃນໄກ ໄກສະຫຼຸບດ້ານ ດັວຢ່າງ-  
ຫຼຸງ ພິຈີ່ ເວັນ ໂກງາກການພະລົງໄວ້ອີເມວໄນຫວາງໂຕຮັຍ ຊື່ນັກກັນຕົ້ນ-  
ຄູ້ວັນ ເນກະເວົ້າໃຫ້ກົດ໌ ແລ້ວ ໄວ່ງໄວ້ ໂກງາກ ດັວ ດັວ ດັວ.

ກົດ໌ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ  
ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ ດັວ

ຖຸກສະຫຼຸບຮາດຫວາງ

## สารบัญ

### ชุดลอยปทุม เรื่อง :

๑. ธรรมพรปีใหม่ ๑

ธรรมคืออะไร? จะมีธรรมะได้อย่างไร? ๓

ธรรมะคือการกระทำที่ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์ ๗

ธรรมะคืออะไร? ๙

จะมีธรรมะกันได้อย่างไร? ๑๓

ข้อปฏิบัติที่ทำให้มีธรรมะ ๑๕

เป็นมนุษย์พุทธศาสนา ต้องมีจิตใจสูง ๑๕

รู้จักตัวเอง ๑๕

เชื่อตัวเอง ๑๘

บังคับตัวเอง ๒๐

พอใจตัวเอง ๒๔

นับถือตัวเอง ๒๖

### ชุดลอยปทุม เรื่อง :

๒. พุทธบริษัทต้องมีพระรัตนตรัยให้ดีเข็ม ๓๗

พระพุทธเจ้าทรงค้นพบความจริงของธรรมชาติ ๓๗

คณมีทุกชีพเราะยีดมั่นถือมั่น	๔๗
ถ้าเห็นอนิจัง ทุกชั้ง อนัตตา ไม่เป็นกาสกิเลส	๔๘
หั้งโลกันตนรกร และโลกุตตระอยู่ในจิตใจ	๕๑
เห็นธรรมแล้ว จะเห็นพระพุทธเจ้า	๕๔
ธรรมะคือหน้าที่สิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงเคารพปีเก่าๆ	๕๕
ความฉลาดที่ควบคุมไม่ได้ทำให้เกิดปัญหา	๖๐
มีพระรัตนตรัยที่แท้จริงได้	๖๙
โดยทำหน้าที่ให้ถูกต้อง	
ทิศ ๖ เนื่องในวันเด็ก	๗๓
ความหมายของคำว่า “เด็ก”	๗๔
คุณธรรมสำหรับเด็ก	๘๐
นิติธรรมเกี่ยวกับเด็ก	๘๔
บุตรที่ประเสริฐ คือบุตรที่เชื่อฟัง	๘๘
ต้นเหตุที่ทำให้ดื้อ	๙๐
ทำความเข้าใจกับคำว่า “ถูกต้อง”	๙๒
จะต้องมีทิศ ๖ ให้ดีกว่าปีเก่า	๙๕

## ชุดЛОยปทุม เรื่อง :

๓. มีธรรมะสี่เกลอให้มากกว่าปีเก่า	๑๑๕
ธรรมะเป็นเกลอกับคนได้อย่างไร	๑๑๗
แนวทางที่จะมีธรรมะเป็นเกลอ	๑๒๒
ธรรมะที่จำเป็น ๔ เกลอ	๑๒๕
ธรรมะข้อที่ ๑ : สติ	๑๒๖
ธรรมะข้อที่ ๒ : ปัญญา	๑๓๓
ธรรมะข้อที่ ๓ : สัมปชัญญะ	๑๔๑
ธรรมะข้อที่ ๔ : สมารธ	๑๔๙
ประโยชน์ของธรรมะ ๔ เกลอ	๑๕๖

## ชุดЛОยปทุม เรื่อง :

๔. การอยู่ด้วยปัจจุบัน ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต	๑๕๕
ทำความเข้าใจภาษาของพระพุทธเจ้า	๑๕๖
ให้ถูกต้อง	
เข้าใจเรื่องเวลาให้ถูกต้องด้วย	๑๖๐

ชีวิตที่อยู่ด้วยความหวังจักถูกทราบ ไม่ทำด้วยความหวัง จะไม่ผิดหวัง	๑๖๔
อย่าคิดเรื่องอดีตอนาคตมาระบุนใจ เราต้องกินเวลา อย่าให้เวลา กินเรา	๑๖๕
ต้องปฏิบัติไม่ให้เวลา กัด เอา	๑๖๖
รู้จักที่มาของเวลา เพื่อไม่มีทุกข์ เพราะเวลา	๑๖๗
อยู่เหนือความอยากสักวันเดียว ก็เป็นสุข	๑๗๐
มีความอยากรู้ ได้เวลาจะมีทันที	๑๗๑
อยู่เหนือเวลาได้ นับว่า ทำอย่างพระอรหันต์	๑๗๒
อยู่กับปัจจุบัน ดีที่สุด ก็คือจิตหยุดอยู่ในสมາธิ	๑๗๓
ปัจจุบัน ที่สุด ก็คือนิพพาน	๑๗๔
“ เช่นนั้นเอง ” และ “ ความว่าง ” เป็นปัจจุบัน อย่างยิ่ง	๑๗๕
คำสอนทางศาสนา สูงกว่า การศึกษา ในโลกปัจจุบัน	๑๗๖
เป็นกทเทกระดับ ໂດกันบ้าง จะ พาสุกสักวันหนึ่ง	๑๗๗
มีโดยไม่ต้องมีผู้มี	๑๗๘
มีธรรม เป็นอาการ	๑๗๙
เราสร้างดวง อย่าให้ดวง สร้างเรา	๑๘๐



ของ พุทธศาสนา

เรื่อง

# พราพะบารม

ธรรมบรรยาย  
ก่อนวันบุปผา ๒๙ ช.ค. ๒๔๒  
ของท่านพุทธทาสภิกขุ  
ที่ล้านทินโถง  
สวนโนกพลาราม, อ.ไชยา



## ธรรมพรบีใหม่ ธรรมะคืออะไร ? จะมีธรรมะได้อย่างไร ?

ท่านสาธุชนหงษ์หลาย ทั้งที่เป็นผู้เข้าผู้แก่ เป็นนักศึกษา  
เป็นเด็กนักเรียน,

ดังที่เห็นนักอยู่ รวมกันมาก เพื่อจะฟังธรรมะ  
บรรยาย ในที่นี่; เพื่อยุบรวมกันหลายคณะจึงมาก  
ก็ควรจะยินดี; สังฆอาคมากि�ด้ว่าจะพุดกันนี้ ก็จะต้องเป็น  
สังฆท่านหงษ์หลายต้องการ.

อาทมา ก็ยังไม่แน่ใจว่า ท่านหงษ์หลายต้องการอะไร ?  
ก็ต้องดูๆ คาดคะเนว่า คงจะไม่ผิด ก็คือ ท่านหงษ์หลาย  
ต้องการจะได้รับสึ่งที่เรียกว่าธรรมะ นั่นเอง; ถือว่าท่าน

ทั้งหลายมีความสนใจในธรรม, มาที่นี่เพื่อจะต้องการธรรมะ ทั้งที่โดยมากก็ยังไม่ค่อยจะรู้ว่าธรรมะนั้นคืออะไร?

ธรรมะคำานี้ ศักดิ์สิทธิ์ พุตดึงกันอยู่ทุ่วไป กองไปหมด ทั้งบ้านทั้งเมือง จนใครๆ ก็รู้สึกว่าต้องเป็น ของดีแน่ ถ้าไม่ดีแน่ ก็คงจะไม่มีใครมาพูดถึง, กล่าวถึง กันอยู่ทุ่วไปทั้งบ้านทั้งเมือง และตลอดเวลา.

เป็นอันว่าอาตามาขอถือเอาว่า ท่านทั้งหลายมานี้ ต้องการธรรมะ; จะไม่คำนึงถึงว่า บางคนรู้, บางคน ยังไม่รู้, บางคนรู้มาก, บางคนรู้น้อย, แต่จะขอสรุปความ ที่จะใช้ได้สำหรับทุกคน.

ขอถือเสมอหนึ่งว่า จะเป็นของขวัญปีใหม่; เพราะอีก ๒ - ๓ วัน ก็จะถึงวันบีใหม่แล้ว ก็ถือโอกาสเสีย เเลยว่า จะให้ความรู้ในวันนี้ ในฐานะเป็นของขวัญ สำหรับวันบีใหม่; นั่นก็คือสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ อีกนั่นเอง.

การให้ธรรมะในฐานะเป็นของขวัญสำหรับวันบีใหม่ มันจะเปลกอะไร; จะเปลกตรงที่ว่า ท่านทั้งหลาย จะต้องทำให้มีธรรมะมากขึ้นกว่าปีที่แล้วมา. อย่าให้

ช้าๆ ความเห็นท่าเดิมอยู่ เลย, ให้ก้าวหน้าไป ตามลำดับ  
ตามเวลาที่ล่วงไป : -

เช่นบีบนึงก็ล่วงไป, บีบนึงก็ล่วงไป, เราจะมา  
ย่างเท้าช้ารออยอยู่นี่ มันก็ไม่ไหว, แล้วก็เพื่อจะให้สามารถก  
้าวหน้าไป ไม่ต้องช้ารออยนั้นเอง; จึงต้องพูดถึงสิ่งที่  
เรียกว่าธรรมะนั้น ให้เป็นที่เข้าใจแจ่มแจ้งยิ่งๆ ขึ้นไป.

อาทมา ก็เคยพูดมาหลายครั้งหลายหนาเล่าว่า ธรรมะ  
คืออะไร; แต่เกรงว่าบางคนก็ยังไม่เคยได้ยิน, บางคนก็  
ลืมเสียแล้ว, บางคนก็จำได้ครึ่ง ๆ กลาง ๆ, บางคนก็จำได้  
แต่ยังไม่เข้าใจความหมายโดยสมบูรณ์; เพราะฉะนั้น เรา  
 nanoputถึงสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ กันอีกสักครั้งหนึ่ง เป็น  
ข้อแรก.

### ธรรมะคือการกระทำที่ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์.

ธรรมะคืออะไร? เวลาใดท่านทั้งหลายบางคนคง  
จะนึกอยู่ในใจแล้วว่า ธรรมะคืออะไร? แล้วก็นึกได้หรือ  
นึกไป ตามที่เคยได้ยินได้ฟัง, หรือได้ยิดถืออยู่, เช่นว่า  
ธรรมะคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เป็นต้น, ธรรมะ

ก็อสังท์แสดงอยู่บนธรรมานั้น ดังนี้เป็นต้น, ถ้าอย่างนี้แล้ว  
ยังไม่พอ ยังไม่ถูกตัวธรรมะอันแท้จริง.

ธรรมะคืออะไร ? ขอให้ลูกหลานเหล่านี้ รวม  
ทั้งคุณบ่า คุณน้า คุณลุงคุณอาหง້หล่ายด้วย. ช่วยจำกัน  
ไว้เป็นหลักจนตลอดชีวิตจะดีกว่า; ถ้าจำไว้อย่างถูกต้อง  
และเป็นหลักแล้ว จะง่ายจะสะดวกแก่การที่จะมีธรรมะ<sup>๑</sup>  
ยึดๆ ขึ้นไป ทุกนີ້.

เมื่อถามว่า ธรรมะคืออะไร ? จงตอบว่า ธรรมะ  
คือการกระทำที่ถูกต้อง, ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์  
ของตน ทุกข์นตอนแห่งวิัฒนาการ. ช่วยจำความ  
หมายให้แม่นยำเป็นบทจำกัดความ, เป็นบทนิยามว่า ธรรมะ  
คือการกระทำที่ถูกต้อง. ถูกต้องแก่อะไร ? ถูกต้อง  
แก่ความเป็นมนุษย์. ความเป็นมนุษย์ของใคร ? ของ  
แต่ละคนแต่ละคน, หรือถูกต้องอย่างไร ? ถูกต้องทุกๆ  
ข์นตอน แห่งวิัฒนาการของตนๆ.

กล่าวอีกรึหนึ่งว่า ธรรมะคือ การกระทำที่ถูก  
ต้อง แก่ความเป็นมนุษย์ของตน ทุกข์นตอนแห่ง<sup>๒</sup>  
วิัฒนาการของเขา. นี่มันคงจะเปลกจากที่ท่านได้เคย

ได้ยินได้ฟัง, หรือที่ถืออยู่ว่าธรรมะคือคำสั่งสอนของพระ-พุทธเจ้า, ธรรมะคืออย่างนั้นอย่างนัก ฉันใด

แต่ถ้าจะให้สำเร็จประโยชน์แล้ว ก็จะต้องรู้ว่า ธรรมะนั้นเป็นตัวการประพฤติ กระทำลงไปจริงๆ; ไม่ใช่เป็นเพียงความรู้ แต่มันก็รวมอยู่ด้วย. เพราะว่า การที่เราจะประพฤติกระทำอะไรลงไปนั้น เราต้องรู้เรื่องนั้น; ดังนั้น เราจึงถือว่ามันรวมอยู่ในการกระทำที่ถูกต้อง.

เพราะยืนยันอยู่แล้วว่า ที่ถูกต้อง; เพราะฉะนั้นมัน ก็จะต้องมีความรู้มาแล้วตามสมควร. เอาความรู้มา รวมไว้ ในการประพฤติหรือกระทำ ให้เป็นการกระทำที่ถูกต้อง. ท่านก็จะต้องมีการศึกษามาพอสมควร จึงจะมี การกระทำที่ถูกต้อง.

ที่นี้ ถูกต้องนั้น มันจำกัดลงไปว่า ถูกต้องแก่ ความเป็นมนุษย์ของเรา; ถูกต้องแก่สิ่งอื่น มันไม่มี ประโยชน์อะไร, มันบ่วยการ. ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์ ของเรา ของตัวเองนี้ถูกต้องอย่างไร? ก็ ถูกต้องทุกๆ ขั้น ตอนแห่งวิัฒนาการ.

คนเรานี่วิัฒนาการเรื่อยไปมีนัยหยุด; ตั้งแต่คลอดจากท้องแม่ ทุกๆ ชั่วโมง มันก็วิัฒนาการเรื่อยมาจนบัดดี้ อยู่ในสภาพอย่างนี้ เป็นวิัฒนาการ แล้วก็ยังเป็นวิัฒนาการต่อไป ๆ จนกว่าจะได้เข้าโลงกัน.

ที่นี่เอาเฉพาะในชาตินี้ และมีวิัฒนาการอย่างนี้ ก็แบ่งได้เป็นขั้นตอน : เช่นว่าเป็นบุญวัย เป็นเด็ก ๆ, เป็นมักฉันวัย เป็นผู้ใหญ่, เป็นบุญฉันวัย เป็นคนแก่คุณ เผ่า, เอาสัก ๓ ตอน ก็พอจะมองเห็นได้.

ที่จะถูกต้องทุกขั้นตอนของวิัฒนาการ : ในวัยเด็กก็ต้องมีความถูกต้องเต็มที่, ในวัยผู้ใหญ่ก็ถูกต้องเต็มที่, ในวัยคนแก่คุณเผ่าก็ถูกต้องเต็มที่, นี่เรียกว่าถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์, ทุกขั้นตอนแห่งวิัฒนาการ ที่นี่เราจะต้องมีการประพฤติกระทำชนิดนั้นให้ได้ผลอย่างนั้น.

นั้นมันเป็นคำตอบแต่เพียงว่า ธรรมะคืออะไร? โดยหลักใหญ่ ก็คือ การกระทำที่ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์ของตน ๆ ทุกขั้นทุกตอน แห่งวิัฒนาการ ของตน ๆ

ท่านทั้งหลายกลับไปแล้วจะ ทดสอบ จงใคร่ครวญดู ว่า เรากำลังนี่วิัฒนาการ ถูกต้องแก่ความเป็นมนุษย์ของ

เรา ทุกข์นั้นตอนหรือไม่? จะแบ่งให้ลั่งเอียดลงไป ก็ได้ว่า มีอายุ ๑ ปี มีอายุ ๒ ปี มีอายุ ๓ ปี, จนกระทั่งเดียวมี อายุ ๑๕—๑๖ ปี ๒๐ ปี ๓๐ ปี ๔๐ ปี ๖๐ ปี เป็นขั้นตอน ไป. ทดสอบดูว่าที่แล้วมาแต่หนหลัง มีความถูกต้องหรือ ไม่? หรือต้องนั่ง เช่นน้ำตาด้วยหัวเข้าบ่ออยู่ ๆ, หรือว่าต้อง ทำความยุ่งยากลำบากให้แก่บิดามารดา เพื่อบ้านเรือน เคียงอยู่บ่ออยู่นั้น, มันยังไม่ใช่ความถูกต้อง.

จะต้องทดสอบด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่เข้าข้าง ตัวเอง, ไม่เห็นแก่ตัวเองอย่างที่ว่าไม่เป็นธรรม. ต้องให้ ความเป็นธรรมแก่พระธรรม. หลักของพระธรรม มีอย่างไร, มีความถูกต้องอย่างไร, ต้องเป็นอย่างนั้น.

คำว่า “ความถูกต้อง” นี้ เดียงกันได้มากมายไม่รู้ จักจบ; แต่ที่นั้นจะฉบับได้ก็มีการบัญญติว่า ถ้าถูกต้องจริง ก็พิสูจน์ความมีประโยชน์. นี้ขอให้ลองคิดดู.

ถ้าถูกต้องจริง มันต้องพิสูจน์ความมีประโยชน์. ประโยชน์นั้นแก่ใคร? ก็ประโยชน์แก่ผู้นั้น และผู้อ่อนรอน ๆ ตัวเขา. ถ้าเกิดประโยชน์แก่ตัวผู้นั้น และแก่ผู้อ่อนรอน ๆ ตัวเขา; นี้จะเรียกว่าถูกต้อง. ถ้าไม่อย่างนั้นไม่ถูก

ต้องแหลก ; แม้ให้ความบอกสักกี่ร้อยคน ว่าถูกต้อง  
มันก็ไม่ถูกต้องไปได้.

ต่อเมื่อพิสูจน์ความมีประโยชน์ ทั้งแก่ตนและ  
แก่ผู้อื่นนั้น จึงจะเรียกว่าถูกต้อง : ถูกต้องกับเรา ก็คือ  
เรามีความสุข ; เรียกว่าเป็นคนไม่มีบัญชา ไม่มีความทุกข์  
อยู่ด้วยความสงบสุข เนินที่พอดีของตน ; นี่เรียกว่า  
มันเป็นความถูกต้องแก่เรา.

ที่นี่ ความมีชีวิตอยู่ของเรานั้น มีการกระทำ  
อะไรง่ายอย่าง พrovam กันไป, ซึ่งก็เป็นประโยชน์แก่  
ผู้อื่น, หรือเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นพrovam กันไป, จนเพื่อน  
มนุษย์ข้างเคียงของเรา ก็พลอยได้รับประโยชน์เป็นความ  
สุขด้วย. นี่เรียกว่า ส่วนตัวเราก็มีสันติสุข ; ส่วนคน  
ทั้งหลายทั้งปวงก็มีสันติภาพ ; เรียกว่ามันมีเพียงเท่านี้  
แหลก, มันไม่มีอะไรมีอื่นที่จะมากไปกว่านี้.

เรามีสันติสุข	โลกนี้หรือโลกไหนก็ตามก็มี สันติสุข ; กระทั้งถึงบรรลุมรรค ผล นิพพาน ก็ยังเรียกว่า มีสันติสุข.
---------------	--

โลกที่มีสันติภาพ. . . . . เรา มี สันติสุข, สังคม มี สันติภาพ,  
ก็ควรจะพอใจแล้ว มัน สูงสุด กันอยู่ที่นี่ ตรงนี้.

เดียวันนี้เราเป็นอย่างไร ? เรา ยัง มี สันติสุข หรือว่า  
อย่างไร ? ก็ลองคิดดู : แต่ละคน ก็ ล้วนแต่มีของตน มัน  
เป็นสุข เย็น หรือ สุก ไหม ? มี ข้อ ที่ ต้อง พิจารณาอย่างนั้น :  
ถ้า สุข ๔ สะกด มัน ก็ เป็น สุข เย็น เยือกเย็น ; แต่ถ้า เป็น<sup>๔</sup>  
สุก ก สะกด มัน ก็ สุก ไหม. เอาไฟมาเผาให้สุก คง จะ  
ไม่มีชีวิตเหลือ แหลก ถ้า สุก ไหม.

ที่ เรา มี สุข เป็น ที่ พ่อ ใจ ออยู่ ทุก วัน ทุก คืน หรือ เปล่า ?  
หรือ ยัง มี ความ อืด อัด ขัด ใจ เหมือน กับ ไฟ เข้า ไป ออยู่ ใน อก ใน ใจ  
บ้าง หรือ เปล่า ? ไฟ เหล่านี้ คือ ความรัก ความ กิริยา ความ  
เกลียด ความ กลัว ความ อัจฉริยะ ความ วิตกกังวล ความ  
โivosha, ไม่มีอะไร ที่ เป็น ที่ พ่อ ใจ ของ ตน เอง. เหล่านี้  
ข้อ ใด ข้อ หนึ่ง เท่านั้น แหลก ถ้า มัน เกิด ขึ้น ใน ใจ แล้ว มัน ก็  
รุม ใจ ให้ร้อน, มัน เป็น สุก ก สะกด.

ฉะนั้น คริมีสุก ก สะกด, คริมีสุข ๔ สะกด,  
ก็ ขอ ให้ พิจารณา ตัว เอง. โลก นี้ กำลัง เป็น โลก ของ ความ  
เครียด, ตึง เครียด ไม่ สงบ. ใน แห่ง ของ สุข ภาพ ก็ ดี, ใน แห่ง

ของเศรษฐกิจดี, การบ้านการเมืองดี, อะไหลมันเครียด กันไปหมด. มีความเครียดส่วนบุคคล, มีความเครียด รวมกันเป็นพื้นพื้นที่พูด, ต่อสู้แข่งขัน แย่งชิง ทำลายล้าง กัน ด้วยความอิจฉาริษยา ความอาฆาตร้าย. นี้เรียกว่า โอลกันยังไม่มีอะไรที่หงุดหงิดทันทีทัน刻 ใจ.

อย่างที่เราก่อ่านข่าวหนังสือพิมพ์อยู่ทุกวันว่า กำลัง มีสังคมอยู่ในโลก, มีการเบี่ยดเบี้ยน อดอยากลำบาก ระสั่นสะยอยู่; นี่ส่วนบุคคลแต่ละคน ก็ยังเป็นโรค ทางวิญญาณกันอยู่ คือไม่มีจิตใจที่สะอาด สว่าง สงบ เย็น, มีจิตใจที่วิตกกังวลหวาดกลัว.

มีความหวาดกลัวไปไม่เท่าไรมันก็เป็นโรคประสาท, วิตกกังวลไปไม่เท่าไรมันก็เป็นโรคกระเพาะ เรื้อรังรักษา ไม่หาย; วิตกกังวลไปไม่เท่าไร ก็ต้องเป็นโรคความ ดันสูง เป็นโรคเบาหวาน; เพราะว่าจิตใจระสั่นสะย ระบบประสาทกระแทบกระเทือน, ร่างกายมันผิดปกติ ใช้ น้ำตาลไม่หมด มันก็เป็นโรคเบาหวาน. อย่างนี้ ช่างไม่ คิดกันเสียเลยว่า โรคทางร่างกายนั้น มีสมญานามจาก ความไม่ถูกต้องในทางจิตใจ.

จิตใจเต็มไปด้วยวิตกกังวลหวาดกลัว นั่มันผิดไปแล้วในทางจิตใจ, ผิดไปแล้วทางระบบประสาท; มันทำให้โลหิตที่หล่อเลี้ยงร่างกายของเราผิดไปด้วย. นี้เป็นโรคกระเพาะ เป็นโรคใช้น้ำตาลไม่หมด เป็นโรคเบาหวานแล้วก็เป็นโรคที่เนื่องๆ กันไป :-

เช่น มีความดันสูง ซึ่งเป็นโรคของมนุษย์สมัยนี้, ร้ายกาจเลยไปก็เป็นโรคหนึ่ง, เป็นวัณโรค เพราะว่าระบบโลหิตไม่ถูกต้อง, ไม่มีกำลังเพียงพอที่จะต่อสู้เชื้อโรค. โลหิตถอยกำลัง; เพราะว่า จิตใจมันทุพพลภาพ, เพราะจิตใจมันอยู่ด้วยความวิตกกังวล เครียด หวาดกลัว ทิ่วกระหาย โดยทางจิตใจ ไม่มีเวลาที่จะรู้สึกอื่น.

นี่ โรคทางจิต โรคทางวิญญาณ เป็นต้นเหตุ โรคทางกายทุกๆ ประการ ที่เรากำลังมีกันอยู่ในโลก. ขอให้ไปไคร่ครวญดู ว่า นี่คือความไม่มีธรรมะ. ถ้ามีธรรมะจะไม่มีวิตกกังวล ไม่มีหวาดกลัว ไม่มีความเครียด ไม่มีความทรมาน ในทางจิต ทางใจ; เพราะว่าธรรมะช่วยให้ขัดออกไปเสียได้. การประพฤติทางจิตใจที่ถูกต้องนั้นช่วยขัดสิ่งเหล่านี้ออกไปเสียได้.

เมื่อมีจิตใจปกติ มีจิตใจ สะอาด สว่าง สงบ  
แล้ว โรคทั้งหลายก็ไม่อาจจะเกิดขึ้น; ถ้าระบบจิตใจ,  
ระบบไฟลเวียนของโลหิตดี, ระบบย่อยอาหารดี, อะไรๆ  
มันก็ดี.

ธรรมะไม่ใช่เป็นแต่เรื่องทางจิต ทางวิญญาณ  
อย่างเดียว; ธรรมะเป็นเรื่องเกี่ยวนেื่องมาถึงทางกาย  
ทางเนื้อ ทางหนังด้วย, กระทั้งทางวัตถุภายนอก บ้านเรือน  
สมบูรณ์สักดาน วัสดุวาย ไร่นา, น้มน้ำเกี่ยวนเนื่องมาถึงด้วย  
คือ ต้องมีความถูกต้องในสิ่งเหล่านั้นด้วย : มีการเป็นอยู่  
การกินอยู่ การนุ่งห่ม การใช้สอย การอะไรๆ ต่างๆภายนอก  
นั้น ก็ถูกต้องด้วย.

เมื่อร่างกายถูกต้อง จิตใจแน่นก็ถูกต้องด้วย,  
วิญญาณ คือ สติปัญญา มั่นก์พลอยถูกต้องไปด้วย. เรา  
อยู่ด้วยความถูกต้องทั้งหมด; นับตั้งแต่เฝ่าเดินที่อยู่  
อาศัยมาถึงบ้านเรือน รถรา อะไร, และก็มาถึงร่างกายเรา  
มาถึงจิตใจของเรา, มีวิญญาณสติปัญญาของเรางถูกต้อง  
ไปหมด โดยอาศัย สิ่งที่เรียกว่า ธรรม.

จะนั้นขอให้สนใจว่า จะมีธรรมะกันได้อย่างไร ? เมื่อรู้ธรรมะคืออะไร ? จำเป็นอย่างไร ? แล้วเราจะต้องดูกันต่อไปว่า เราจะมีธรรมะกันได้อย่างไร ?

ขอข้ออธิบายที่บ้างคนอาจจะลืมแล้ว ธรรมะคือการกระทำ ประพฤติกระทำที่ถูกต้อง แก่ความเป็นมนุษย์ ทุกขันทุกตอนแห่งวิถีวนาการของเข้า. นี่คือ ธรรมะ ทั้งทางกาย ทั้งทางวาจา ทั้งทางจิตใจ ทางวิญญาณ ทั้งหมด ทั้งสิ้น ทุกประการจะต้องมีความถูกต้อง.

เดียวฉันจะมีความรู้ ความถูกต้องนี้ ได้อย่างไร ? ก็ต้องอาศัย การพึ่งในครั้งแรก เรายังไม่ต้องการให้เชื่อ กันที่ ; ได้รับพึ่งอะไรมาก็เอามาไปคร่ำครวญดู ว่ามันลอง นำทำดูไหม ? นำลองทำดูไหม ? ถ้านำลองทำ ก็ลองทำดู. ถ้าได้ผล ก็เป็นอันเชื่อแน่ว่า นี่เป็นธรรมะแน่, เป็นธรรมะที่ควรยึดถือเป็นหลักเป็นทพิงแน่.

อาทมาอยากจะสรุปความสั้นๆ ว่า ทำอย่างไรจะมีธรรมะ ? จะขอให้ช่วยจดช่วยจำไว้ดีๆ ; โดยเฉพาะ ลูกเด็ก ๆ ที่นั่งเขียนทรายนี่ ช่วยจำไว้ได้ดี ๆ, เขียนทรายก็ขอให้เขียนเป็นข้อความที่กำลังพูดจะดีกว่า.

## บ้อปภูนพทหាให้มีธรรมะ.

ข้อที่หนึ่ง จะต้องมีความรู้จักตัวเอง, หนึ่งจะต้องรู้จักตัวเอง. เดียวนรู้จักตัวเองไหม? เรารู้จักตัวเองไหม? คนแก่ๆ ใกล้จะวานานชีวิตแล้ว, รู้จักตัวเองหรือยัง ว่า เรานี่คืออะไร? ตัวเองคืออะไร ข้าวตัวคืออะไร? นี่ถ้าไม่ใช่สติบัญญามาแต่แรก; แม้คนแก่ๆ อายุ ๘๐ ปี แล้วไม่รู้จักตนเอง, แล้วเขามิได้เคยคิด ไม่เคยนึก ไม่เคยตั้งข้อสงสัย ในการที่จะรู้จักตนเอง.

ขอให้มองย้อนหลัง : อายุเท่าไรก็ตามใจ, ขอให้มองย้อนหลังเท่าที่จะทำได้ ว่าได้เป็นมาอย่างไร? ก็จะพบแต่่ว่ามันเต็มไปด้วยความระหะเหิน, ความต่อสู้กันระหว่างความผิดๆ ถูกๆ นี้เรื่อยมา. และก็ยังไม่มองเห็นตลอดไปข้างหน้าว่าจะไปกันที่ไหน? เกิดมาแต่ไหน? จะไปที่ไหนก็ยังไม่รู้.

เอล่า, ไม่ต้องคิดให้มันมาก เอาแต่เพียงว่า เรานี่เป็นอะไร? ว่าเป็นมนุษย์. รู้จักหรือว่า เป็นอย่างไร? เดียวเป็นผู้หญิง หรือเป็นผู้ชาย เป็นเด็ก หรือเป็นผู้ใหญ่? ขอให้อาศัยการศึกษา จะช่วยให้รู้ว่า เราเป็น

มนุษย์ มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ ให้ได้รับประโยชน์  
จากการเป็นมนุษย์กันเต็มที่. อ่าย่าให้เดียห์ที่ได้เกิดมา  
เป็นมนุษย์และได้พบพระพุทธศาสนาเลย.

### เป็นมนุษย์พนพุทธศาสนา ต้องมีจิตใจสูง.

รู้จักตัวเองว่า เป็นมนุษย์นี้ไม่ใช่เล็กน้อย. ความ  
เป็นมนุษย์น้อธินายยาก; แต่ที่เข้าจำกัดความไว้ให้มากว่า  
จิตใจสูง. มนุษย์ แปลว่า จิตใจสูง เมื่อจิตใจสูงก็เป็น  
ทุกข์ไม่ได้; ต้องอยู่เหนือนอบญหาเหนือความทุกข์, เหนือ  
อะไรทุกๆอย่าง. ถ้าจิตใจต่ำ ไม่สูง มันก็อยู่ใต้บัญหา;  
อยู่ข้างใต้ความทุกข์ ก็ต้องเป็นทุกข์. เมื่อเป็นทุกข์ มัน  
ก็ไม่น่าดู น่าเกลียดน่าชัง. จะต้องอยู่สูงเหนือนอบญหา,  
เหนือความทุกข์, เป็นผู้มีความหมาย เหมือนกับพระ-  
พุทธเจ้า.

สำหรับพวกราชานัน เอาหลักพระพุทธเจ้าเป็น  
หลัก. ศาสนาอันเขาก่ออาศาสนาอันเป็นหลัก. เรา  
ศาสนาพุทธ เอาศาสนาพุทธเป็นหลัก. พุทธะ แปลว่า  
ผู้รู้ ผู้ดี ผู้เบิกนาน.

ความจริงพุทธะ คำนี้ รากศัพท์แท้ๆ แปลว่า ผู้ต้น.  
ที่แปลว่า ผู้รู้ ผู้ต้น ผู้เบิกบาน เพิ่มเข้าไป/นั้นนี้เป็นชั้น  
สอง. ชั้นหนึ่งแท้ๆ พุทธะนี้ แปลว่า ผู้ต้น; ไม่ใช่  
ต้นขลาดกลัว ต้นตูมอะไร ไม่ใช่, คือว่า ต้นจากหลับ.  
เมื่อหลับอยู่ยังไม่ใช่ พุทธะ; เมื่อต้นแล้วจึงจะเรียกว่า  
พุทธ.

จะพุดโดยภาษาคน นี้ก็ได้ : ถ้ายังหลับอยู่, หลับ  
อยู่นั้น กรณอยู่นั้น กยังไม่เป็นพุทธะ. ถ้าต้นขึ้นมา ไม่หลับ,  
จากหลับนั้น จึงจะเป็น พุทธะ; ต้นหรือหลับอย่าง  
ภาษาคน อย่างนักก็ได้.

แต่ต้นหรือหลับที่ดีกว่านั้น ก็คือ ในภาษาธรรม  
ความหลับ นั้นคือความโกร; อวิชชา เป็นความหลับ,  
กิเลสนั้นคือความหลับ. เอา กิเลสออกไปเสียได้ ก็เป็น  
ความดีน, ตื่นจากกิเลส, ตื่นออกจากเสียจากความหลับ คือ  
กิเลส, กิเลสนิทรา.

กิเลสนิทรา คือ ความหลับโดยกิเลส; นั้นอยู่นี่  
จะกำลังหลับในกิเลสอยู่ก็ได้. ระวังเหตุ กิเลสนิทรา

พื้นภาษาในคัมภีร์ : หลับของกิเลส, หลับโดยกิเลส, หลับ  
ตัวยกิเลส. ต้องตื่นออกจาก การหลับชนิดนี้ จึง  
จะเรียกว่า พุทธะ.

ภาษาคน, ภาษาธรรมดาก็ต้นนอน อย่างที่เรา  
นอนหลับประจำวัน แล้วก็ตื่นมา ก็เรียกว่า พุทธะ  
อยู่แล้วโดยภาษาบาลี. แต่พุทธะในทางภาษาธรรมะ  
สำคัญถึงตื่นจากหลับ หลังไปกว่านั้น คือหลับ  
อย่างอ่อนอาจของกิเลส. นี้ค่าว่ารู้ว่าเบิกบาน มันตาม  
มาเอง.

ถ้าเราไม่หลับเรา ก็รู้สึกตัว คือรู้ และเมื่อเรา  
รู้สึกต้องแล้ว เรา ก็ไม่ต้องเป็นทุกข์เป็นร้อน; เรา  
เบิกบาน แสดงความสุขความพอใจ. นี่คือ พุทธะ ผู้รู้  
ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นความหมายของคำว่า ใจสูง. มนุษย์  
ใจสูง ใจสูงตามแบบของพระพุทธเจ้า คือเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น  
ผู้เบิกบาน.

นี้ขอให้เรา รู้จักตัวเองกันอย่างนี้ทุกคนเถอะ, จะ  
เป็นลูกเต็ก ผู้ใหญ่ ผู้เฒ่า อะไรก็ตามเถอะ, จริงๆ เรา  
เป็นมนุษย์นะ; อย่าเป็นอะไรให้มันน้อยไปกว่ามนุษย์.

จะเป็นมนุษย์ ก็ต้องมีความรู้ มีความดีนั่น มีความเบิกบาน. เอ้า, ยุติกันที่ ที่ว่าเรารู้จักตัวเราเองแล้วว่าเราเป็นมนุษย์; นี้เขารายกว่ารู้จักตัวเอง.

ถ้าจะมีธรรมะกันให้ได้ ข้อแรกที่สุดต้องรู้จักตัวเองเสียก่อนว่าเราเป็นอะไร, เรา มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง เรียกว่ามีปัญญา, มีสมมานิกภูติ, และเราก็รู้ว่าตัวเราเป็นมนุษย์ ก็ต้องทำอย่างมนุษย์ เป็นมนุษย์ให้เต็มตามความหมายของคำว่ามนุษย์. ข้อที่หนึ่งคือพูดว่ารู้จักตัวเอง.

ที่นี่ ข้อที่สอง เราจะ เชื่อตัวเอง. คำว่าเชื่อตัวเองนั่นคือความหมายกำกวณ; ถ้ามีความโน้มน้าวเชื่ออย่างถูกๆ. ถ้ามีปัญญา ก็เชื่อย่างถูกๆ. แต่คำพูดในที่นี่หมายถึงเชื่อในทางที่มั่นถูก เชื่อสัมกันที่เป็นมนุษย์.

คำว่าศรัทธาในพระพุทธศาสนานั้นอธิบายได้หลายความหมาย : เชื่อกรรม, เชื่อผลแห่งกรรม, เชื่อความที่ต้องรับผลกรรม, เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า, เหล่านี้ก็ยังไม่พอที่จะต้องมากยิ่ง รวมอยู่ที่เชื่อตัวเอง, เชื่อ

ตัวเอง. ถ้าไม่มีความเชื่อตัวเองแล้วจะเชื่ออื่น ๆ ไปไม่ได้.  
เราต้องมีความเชื่อตัวเอง ศรัทธาในตัวเอง ว่าเราเป็น  
มนุษย์แน่.

นี่คริสเชื่อหรือยัง? คริสเชื่อตัวเองเป็นมนุษย์ แน่  
หรือยัง? หรือยังลังเลอยู่? เชื่อตัวเองว่าเราเป็นมนุษย์  
แน่นะ. ถ้าเชื่อว่าเราเป็นมนุษย์แน่; เราจะต้องเชื่อ  
ต่อไปว่า เราต้องทำได้อย่างมนุษย์นะ. ถ้าเราทำไม่ได  
อย่างมนุษย์ ก็ไม่เป็นมนุษย์ดอก, และก็ไม่มีความเชื่อ  
ตัวเองที่ตรงไหนได้, จะไม่เรียกว่าเชื่อตัวเองที่ตรงไหนได้,

ถ้าเชื่อตัวเองก็หมายความว่า เชื่อว่าฉันเป็นมนุษย์  
แน่ และฉันต้องทำได้อย่างที่มนุษย์ทำได้ อะไร ๆ ที่มนุษย์  
ทำได้ฉันเชื่อว่าฉันต้องทำได้ ในตัวฉันเดียวนี้ มีความพร้อม  
ที่จะทำให้ได้, 在การที่จะเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์. คริสมี  
ความเชื่ออย่างนั้นบ้างแล้วหรือยัง? ก็ไปทดสอบตัวเองดูก  
แล้วกัน. ถ้ามีแล้วก็เป็นอันใช้ได้, มีธรรมะข้อที่สองคือ  
เชื่อตัวเอง. ที่แรกรู้จักตัวเองว่าเป็นมนุษย์, ข้อสอง  
เชื่อตัวเองว่าเป็นมนุษย์ และทำได้ตามที่มนุษย์จะต้อง

ทำ. อาย่ามว้าชีตลาด, อาย่ามว้าเกียจ, อาย่ามว่าเหลวไหล  
โลเล, ไม่มีความแน่นแน่ออยู่อย่างนี้.

ทีนี้ ข้อที่สามต้องบังคับตัวเอง. เมื่อเชื่อว่า  
เป็นนุชย์ และทำได้อย่างนุชย์, ก็ต้องบังคับให้ทำซี.  
อย่าเชื่ออยู่เฉย ๆ ซี. บังคับให้ลงมือทำ. เมื่อไม่อยากจะทำ,  
กิเลสมันไม่อยากให้ทำ, ความเหลวไหลมันไม่อยากให้ทำ,  
เราต้องบังคับตัวเองให้ทำให้จันได้.

คำสอนของพระพุทธเจ้ารวมอยู่ใน การบังคับตัวเอง  
คือบังคับกิเลส นั่นแหล คือว่าตัวเอง. ในที่นี้ถ้ายังเป็น  
คนธรรมดा, เป็นปุถุชนคนธรรมดា มัน ก็มีตัวเองเป็น  
กิเลส; ก็ต้องบังคับตัวเอง, บังคับกิเลส ด้วยจิตผ่ายที่  
ไม่ใช่กิเลส. จิตผ่ายที่เป็นโพธิ เป็นสติบัญญາ จะต้อง  
ก่อรูปขึ้นมา บังคับจิตผ่ายที่มันเป็นกิเลส; นี่บังคับ  
ตัวเอง.

เราแบ่งตัวเราเป็น ๒ ภาค หรือ ๒ ส่วน คือ  
ส่วนตัว ส่วนที่จะลงตัว นั่นมันส่วนหนึ่ง, ส่วนที่จะขึ้น  
สูงมันอยู่อีกส่วนหนึ่ง. เขาเรียกว่า ผ่ายตัว—ผ่ายสูง,

ผ้ายช้ำ-ผ้ายดี, ผ้ายผิด-ผ้ายถูก, ผ้ายบุญ-ผ้ายบาป, อะไรก็แล้วแต่จะเรียก, เรานี่อยู่เป็น ๒ ส่วน.

ส่วนที่จะถูก จะดีไปสูงนั้นแหล่ะ จะต้องเกิดขึ้นและบังคับผ้ายตា, หรือว่าจะเอาสติปัญญามาเป็นกลาง ๆ มาช่วยให้ผ้ายสูง มาบังคับผ้ายตា; อาย่างนี้เรียกว่าบังคับตัวเอง; ก็ต้องอาจจริงอาจจัง. ทมະ แปลว่าบังคับตัวเอง. พระพุทธเจ้าเป็นสารอิทธิรงค์กสัตตว์บังคับสัตตว์ ผู้เป็นเวยในสัตตว์ให้เป็นไปตามคลองของพระธรรม; แต่ก็ไม่พ้นจากการที่เราต้องบังคับตัวเรา.

พระพุทธเจ้าเป็นผู้กสัตตว์; แต่ก็ไม่พ้นที่เราจะต้องผูกตัวเราเอง; ท่านสอนให้เราฝึกตัวเราเอง บังคับตัวเอง. คำว่า ทมະ แปลว่า สึก หรือ บังคับ. บังคับใคร? บังคับตนเอง, บังคับความรู้สึกผ้ายตា ด้วยความรู้สึกผ้ายสูง.

ที่นี่เราก็มีการบังคับตัวเองกันทุก ๆ คน ทุก ๆ วัน ทุก ๆ ชั่วโมง ทุก ๆ นาที; ปราศจากการบังคับตัวเองแล้ว มันก็ต้องผิด, ต้องมีเรื่องผิด, ต้องมีเรื่องผลัด มีเรื่องไป

อิกทางหนึ่ง ไม่ไปตามทางที่ควรจะไป; จะต้องเหมือนกับว่าเดินตกล่อง ไม่ระวัง. จะนั่นบังคับตัวเอง, พอดีในการบังคับตัวเอง. อย่าเห็นเป็นเรื่องไม่สนุก.

ถ้าเป็นคน ไม่บังคับตัวเอง มันก็ไปสูบบุหรี่บ้าง ไปกินเหล้าบ้าง, ไปทำอุบัยมุขนานา สารพัดอย่าง มันก็ทำไป, แล้วมันก็เดือดร้อน. เงินเดือนก็ไม่พอใช้รายได้ก็ไม่พอใช้ เพราะไม่บังคับตัวเองเท่านั้นแหล่. พอมีการบังคับตัวเอง เงินเดือนจะพอใช้ขึ้นมาทันที, หรือจะปรับปรุงให้มันพอใช้ขึ้นได้ทันที. ทุกอย่างก็จะเป็นไปในทางดีๆ, ไม่เหิปในทางผิด.

แม้ว่ามันจะเจ็บปวด เราก็ต้องชอบ; ในการบังคับตัวเองนี้ ต้องเจ็บปวดเป็นธรรมชาติ. เราก็ต้องทน, ต้องมีขันตีเป็นอุปกรณ์ในการบังคับตัวเอง; เช่น อยากจะไปเที่ยวนี่ บังคับไว้ไม่ให้ไปเที่ยว มันก็เจ็บปวดขึ้นมาเพราะการบังคับ ก็ต้องทน; ทนได้เพราะเป็นการบังคับตัวเองได้.

คนที่อยากระเลิกบุหรี่, หลายคนมาที่นี่ อะเลิกบุหรี่; เมื่อไม่มีการบังคับตัวเอง ก็ไม่มีทางอะเลิกได้.

มันต้องบังคับตนเอง; เมื่อเงี่ยนขึ้นมา มันก็ต้องทน ไม่เท่าไร มันจะเปลี่ยนแปลง; กล้ายเป็นว่าไม่เงี่ยน. หรือว่าไม่ต้องทน มันก็รอดตัวไปได้.

นี่เรื่องเล็กๆ น้อยๆ; จะอดบุหรี่ จะอดเหล้า, จะอดอบายมุข; ตีมน้ำมา เที่ยวกลางคืน ถูกการละเล่น เล่นการพนัน กบกนชั่วนิตร เกี้ยวคร้านทำภารงาน; ความชั่ว เหล่านี้ ต้องบังคับให้ออกไป; ถ้าไม่มีการบังคับ มันก็ไม่ออก. เราเกิดต้องมีการบังคับ โดยยีดถือ หลักว่า เราเป็นมนุษย์; เราเชื่อว่า เราเป็นมนุษย์ เราต้องทำได้อย่างมนุษย์.

ฉะนั้นเราเกิดต้องทำอย่างคนโบราณ เขาพูดว่า เป็นปളามอกรีต้องแยกไปจนเกล็ดแห้ง คือไม่ยอมถอยหลัง. นี่เรียกว่าไม่ยอมถอยหลัง มีการให้ไปข้างหน้าเรื่อย; แม้มันจะยกก็ต้องทำ. เขาวางระดับไว้ถึงกันว่า เหมือนกับบังคับ ข้างตอกน้านน ก็ต้องไม่ยอม ไม่หักด้อย. จิตที่ประกอบอยู่ด้วยกิเลส นั้นเหมือนกับข้างทอกน้าน บังคับยาก; แต่เราเกิดไม่ยอมแพ้ ก็บังคับจนได้; เรียกว่าบังคับจิตหรือบังคับตนได้.

นี่ข้อที่ ๓ บังคับตัวเอง. ถ้าเขียน, เขียนให้ถูกนะ.  
ข้อที่ ๑. รู้จักตัวเอง. ข้อที่ ๒. เชื่อตัวเอง. ข้อที่ ๓.  
บังคับตัวเอง.

ที่นี่ มาถึงข้อที่สี่ หลังจากการบังคับตัวเองแล้ว ก็ต้องพอดีตัวเอง. ค่าที่บังคับตัวเองนั้นแหล่ะ ควรจะพอใจตัวเอง. บังคับตัวเองได้แล้ว ก็ยังพอใจตัวเอง ว่าไม่เสียชาติกาดมมาเป็นมนุษย์; เพราะเราไม่ได้เป็นสุนัข เป็นแมว เป็นไก่ เป็นอะไรอย่างนั้น. เราเป็นมนุษย์ เราต้องมีสติบัญญานบังคับตัวเอง. เราพอใจในความเป็นมนุษย์ เราต้องชอบใจพอใจตัวเอง.

ลองทบทวนดูให้ดี : เราพอใจตัวเราหรือยัง? เดียวนี่เราพอใจตัวเราหรือยัง? มีอะไรที่หันมาพอดีบ้าง? เราอาจจะรักตัวเรามาก ทั้งๆ ที่ไม่มีอะไรเรดี, ทั้งๆ ที่มันมีอะไรที่หันรังเกียจแล้วก็ยังพอใจตัวเอง; นี่มันเป็นเรื่องของกิเลส, กิเลสมันก็พอใจตัวมันเอง. มันต้องหลังจากบังคับตนเอง, ชำระสะ桑สิ่งสกปรกร้าย晦ของ ออกไปหมดแล้ว, จึงจะพอใจตัวเอง.

ดูกันในทางไหนมันก็ไม่มีข้อตำหนิตีเป็น ก็พอ  
ใจตัวเองได้; นั่นแหลก็ความสุข. ความสุข นี้ถ้าเรา  
จะพูดอย่างกำบนทุบдин ก็พูดว่า คือความพอใจ; ถ้ายัง  
พอใจไม่ได้ ยังไม่มีความสุข. ให้มีเงินตั้งร้อยล้าน พันล้าน  
ถ้าไม่พอใจ, อย่างไรก็ไม่มีความสุขได้. ให้มีวันนัสกร้อย  
หลัง พันหลัง ถ้ายังไม่พอใจใจนั้นไม่มีความสุขได้, จะมีอะไร<sup>ๆ</sup>  
สักเท่าไรก็ตามใจ ถ้าเราไม่พอใจแล้ว ไม่มีความสุขได้.  
เนื้อตัว ร่างกาย บุตร ภรรยา สามี ทรัพย์สมบัติอะไรก็ตาม  
ถ้าเราไม่พอใจแล้วนั้นไม่มีความสุขได้.

ฉะนั้น ความสุขตั้งรากฐานอยู่บนความพอใจ.  
ตอนนี้เราราทำจนพอใจตนเองได้ ความสุขมันก็แสดงออกมา  
จากความพอใจตัวเองนั่นเอง.

ถ้าไปหาความสุขอย่างอื่นตามกิจเลส แล้วก็ผิดหมวด  
แหลก : ไปกินเหล้า เอ่นการพนัน ไปทำนายมุข เหล่า  
อื่น แล้วก็เป็นสุขๆ; นั่นมันสุขของคนบ้า หรือเป็นสุก  
ก สะกด; มันເພາໄຫວ້ອນอยู่ตลอดเวลา. สุกอย่างนั้นอย่า  
ไปเขามา.

จงเอาความสุขเมื่อพอใจตัวเองได้ ว่าเราเป็น  
มนุษย์ที่ถูกต้อง. เราได้ทำทุกอย่างของความเป็นมนุษย์  
ที่ถูกต้อง; เรายังพอใจ. ความพอใจนั้นเป็นความสุข  
โดยอัตโนมัติ; ไม่ต้องไปคิดว่าจะเป็นความสุข, ตั้งที่  
จะเป็นสุข, บังคับให้เป็นสุข นี้ไม่ต้อง, ไม่ต้อง. ขอให้  
ทำอะไรมันดีที่พอใจตัวเอง, ขึ้นใจตัวเอง, พอใจตัวเอง, รัก  
ตัวเอง ขึ้นมาแล้วก็เป็นความสุข.

เหมือนกับเรามีเงิน; ถ้าเราพอใจในเงินมันก็มี  
ความสุข. แต่เดียวนี้เรามีธรรมะ เรายังพอใจในความ  
เป็นมนุษย์ของเรา; เรายังมีความสุข : เป็นความสุข  
ทางธรรมะ, เป็นความสุขจริง, เป็นความสุขในทางวิญญาณ;  
นี่ความสุขอยู่ที่นี่. จงทำอะไร ชนิดที่ทำให้เราพอใจ  
ตัวเองได้.

อยากจะสรุปความว่าให้ทำหน้าที่ของตน ๆ ก็แล้ว  
กัน. มนุษย์เมื่อได้ทำหน้าที่ของมนุษย์ก็พอใจตัวเอง;  
แต่ว่าเราไม่เหมือนกันทุกคน. เพราะฉะนั้น ก็ต้อง  
ทำงานต่างกัน : บางคนอาจจะต้องกว้างอกนน ก็พอใจ

ก็เป็นสุข, ॥ຈວເຮືອຈ້າງ ກີບັນສຸຂ, ດ້າງທ່ອ ສກປຽກກີບັນສຸຂ,  
ເພຣະເຮພອໃຈວ່າເຮາໄດ້ທຳໜ້າທີ່ຂອງມຸນໆຢໍ ເຮເບີນມຸນໆຢໍ.

กรรมสร้างเรามา ให้ทำได้แต่เพียงเท่านี้ หรือ  
อย่างนี้ เราก็ทำซື; ມັນກີບັນໜ້າທີ່ເໝືອນກັນ; ເມື່ອ<sup>2</sup>  
ທໍາລັງໄປແລ້ວ ຍ່ອມເປັນປະໂຍ່ຈນໃນໂລກນີ້. ໂຄນ້ມັນນີ້  
ໜ້າທີ່ຕັ້ງຮ້ອຍอย่าง พັນຍ່າງ ໝົ່ນຍ່າງ ແສນຍ່າງ. ໄຄ  
ທຳໜ້າທີ່ໃນສັກໜ້າທີ່ທີ່ນຶ່ງ ຍ່ອມໄດ້ຊ້ວ່າທຳປະໂຍ່ຈນ  
ແກ່ໂລກນີ້; ໄນເສີຍຫາຕິເກີດ. ເຮັດພອໃຈວ່າ ມີສ່ວນໃນ  
ການທີ່ທຳໄຫ້ໂລກນີ້ມີສັນຕິສຸຂ ມີສັນຕິກາພ ມີຄວາມສົມບູຮົດ  
ແທ່ງຄວາມເບີນໂລກນີ້.

คนເບີນຫາວານກີພອໃຈເມື່ອໄດ້ທຳນາ, ເບີນຫາວສວນ  
ກີພອໃຈເມື່ອໄດ້ທຳສວນ, ເບີນພ່ອຄ້າກີພອໃຈເມື່ອໄດ້ເບີນພ່ອຄ້າ,  
ເບີນນັກກາຮົງ ນັກກາຮນາຄາຮ ກີພອໃຈເມື່ອໄດ້ເບີນ, ເບີນ  
ຫາຍຄວາມ ກີພອໃຈເມື່ອໄດ້ເບີນ; ແຕ່ຕ້ອງຖູກຕັ້ງຕາມ  
ຫຼາຍນະ ໄນໃຊ້ເບີນອັນຫພາລູ້ດົກ.

ດ້າເບີນພ່ອຄ້າອັນຫພາລູ້ດົກ ກີເອາກຳໄວຮ້ອຍເປ່ອ໌.  
ເຊື້ນຕໍ ພັນເປ່ອ໌ເຊື້ນຕໍ ໝົ່ນເປ່ອ໌ເຊື້ນຕໍ. ດ້າເບີນພ່ອຄ້າ  
ທີ່ຄົກແຕ່ວ່າເຮາຈະເບີນເຫັນພ່ອຄ້າ ໃຫ້ຄວາມສະຄວກ ສນາຍແກ່

เพื่อนมนุษย์, เอากำไรสัก ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ก็พอแล้ว; อย่างนี้ไม่มีใครเด้อดร้อน. พ่อค้าคนนั้นก็เป็นคนที่ว่าช่วยทำให้คนให้สมบูรณ์.

จะเป็น นักการชนากาраж ก็เหมือนกันแหล่ะ จะช่วยให้โลกสะอาดและสมบูรณ์เกียวกับเงินทองทรัพย์สมบัติ ก็ได้บุญนี่; เพราะทำให้โลกนี้สะอาดสวยงาม. แต่ถ้าขุ่ริด เอากำไรตั้งร้อยเท่า พันเท่า หมื่นเท่า แสนเท่า ก็เป็นคนชุ่ริด, ก็ทำบานป ไม่ได้บุญ.

จะพูดเลยไปถึงว่า เป็นหน้ายความ; ถ้าเป็นหน้ายความที่ประกอบไปด้วยธรรมะ ก็ได้บุญ; เพราะให้ความถูกต้องยุติธรรมในโลก แก่ผู้ที่หย่อนความสามารถ หรืออะไรได้ นึกได้บุญ. แต่ถ้าเป็นหน้ายความชุ่ริด เห็นแก่เงิน หลอกลวง ทั้งสองฝ่าย; อย่างนี้เป็นอะไร ก็เรียกเอาเองเถอะ, ไม่รู้จะพูดว่าอะไร. เขา ก็เป็นคนบานเป็นสัตว์นรก, เป็นอะไรได้.

ไม่ว่าอาชีพไหน เมื่อทำพอตีๆ, ถูกต้องตามความหมายของอาชีพ อันนั้นแล้ว จะได้บุญไปหมด

กระทั้งว่าจะ เป็นข้าราชการ เมื่อทำหน้าที่ตรงตามความหมาย  
ก็ได้บุญด้วย, เป็นครูบาอาจารย์ ยังได้บุญมาก.

นี่ได้ยินว่ามีครูบาอาจารย์นั้นอยู่ทันหลาຍคน, เป็น  
นักเรียนจะเป็นครูบาอาจารย์ ก็ยังได้บุญยิ่งมีบุญอยู่มาก.  
อย่างจะบอกว่าครูเป็นอาชีพที่ได้บุญ ที่จริงเป็นอาชีพของ  
พระอริยบุคคล, เป็นอาชีพของปูชนียบุคคล; เพราะ  
ว่าครูบาอาจารย์คือผู้สร้างโลก.

โลกนี้จะดีจะเลวอย่างไร ก็แล้วแต่ว่าครูบาอาจารย์  
สร้างเด็ก ๆ ขึ้นมาอย่างไร. ถ้าครูบาอาจารย์สร้างเด็ก ๆ  
ขึ้นมาดี ก็มีผู้ใหญ่ตี โลกนี้ก็เต็มไปด้วยคนดี; โลกนี้  
ก็มีความสุข. ถ้าครูบาอาจารย์เลวสร้างเด็ก ๆ ขึ้นมาเลว  
ก็เป็นผลเมืองที่เลว; โลกนี้มันก็เลว. เราจึงควรจะถือว่า  
เป็นครูบาอาจารย์คือผู้สร้างโลก จริง ๆ ยิ่งกว่าพระเจ้า ที่  
เขามาเมื่อ ๆ เสียอีก.

นั่นเห็นอยู่ชัด ๆ ไม่ต้องละเมอ ว่าครูบาอาจารย์  
เป็นผู้สร้างโลก, สร้างเด็ก ๆ ขึ้นมาอย่างไร พลเมืองมันก็  
เป็นอย่างนั้น, พลเมืองเป็นอย่างไร โลกมันก็เป็นอย่างนั้น  
นี่เป็นเพียงแต่ เป็นครูใหญ่ก็ต้องเท่านั้น ก็ได้บุญ.

นี้โดยถือเป็นหลักว่า ควรทำหน้าที่ของตน อย่างถูกต้องแล้ว คนนั้นได้บุญ : นับตั้งแต่คนกวาดถนนขึ้นไป, เป็นพระราชามหากษัตริย์ เป็นจักรพรรดิ, เป็นอะไรก็ตาม, ทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องแล้วล้วนแต่ได้บุญ. เป็นประชาชนคนหนึ่ง ก็ได้บุญ ที่ทำให้โลกนี้มันสมบูรณ์ขึ้นมา.

เราสรุปความว่า เมื่อได้ทำหน้าที่แล้ว ก็ได้บุญ, แล้วก็ควรจะพอใจ. ถ้าไม่พอใจ ก็ไปเต็มที; ไม่มีอะไรควรจะพอใจแล้ว ถ้าไม่พอใจในสิ่งที่ควรพอใจ แล้วก็ไม่มีโอกาสจะพอใจ; ไม่มีอะไรพอใจ นั่นก็เป็นโรคประสาท แหลก.

ถ้าเราแต่ละคน ไม่มีอะไรเป็นที่พอใจอยู่ตลอดเวลา ก็เป็นบ้า, เป็นโรคประสาทแล้ว ก็เป็นบ้า, แล้วก็เป็นโรคจิต แล้วก็ตาย. หรือว่าถ้าไม่ถึงนั้น ไม่ถึงขนาดนั้น ก็เป็นโรค กระเพาะเรื้อรัง, เป็นโรคหอบหายใจ โรค ที่กำลังเป็นกันอยู่, ไม่มีความสงบสุขได้; เพราะมันไม่ชื่นอกชื่นใจตัวเองเสียเลย ไม่เคยนึกถึงความพอใจตัวเอง เป็นข้อที่ ๔, เป็นธรรมะข้อที่ ๔, ช่วยให้มีธรรมะข้อที่ ๔.

ก็ซึ่งข้อสุดท้ายก็คือ ข้อที่ห้า ก็คือ นับถือตัวเอง  
ยกมือให้ตัวเองได้. ที่นั่งอยู่ที่นี่ทุกคนขอภัยจะถามว่า  
ใครมีความดีจนยกมือให้ตัวเองได้? ลองยกมือให้ตัวเอง  
เดียวได้ไหม? ที่นั่งอยู่ที่นี่ทุกคน ใจรู้สึกว่าตัวเอง  
มีความดีอยู่ในตัว พอจะยกมือให้ตัวเองได้? นี่นัน  
จากสุดท้ายอยู่ที่นี่ คือนับถือตัวเองได้.

ถ้ามองดูตัวเองแล้วมันรังเกียจกินแหงงตัวเอง,  
ให้ไว่ไม่ลงอย่างนี้; ยังไม่เป็นมนุษย์ดอก, ยังไม่สมบูรณ์.  
ถ้ายังดูยังสอดส่อง ยังคร่ำครวญ ย้อนหลังไป ก็โว้ะ! มีแต่  
ความดี ยกมือให้ตัวเองได้โดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องนึก  
ต้องคิด; นี้ใช้ได้ ถึงที่สุด.

เรื่องจบแค่นี้แหละ จบที่ยกมือให้ตัวเองได้.  
หลังจากพอใจตัวเองมีความสุขแล้ว ไม่มีอะไรอีกแล้ว, ถึง  
ที่สุดแห่งความเป็นมนุษย์แล้ว, ก็ยกมือให้ตัวเองได้ ก็  
เรียกว่าเคราพตัวเอง.

เอาบทหวานกันอีกสักทีเดียวมันจะลืม : ๑. รู้็ ก  
ทันเอง, ๒. เชื่อตัวเอง, ๓. บังคับตัวเอง, ๔. พอกใจตัวเอง,  
๕. เคารพตัวเอง.

ทั้ง ๕ อย่างนี้ เป็นหลักธรรมะในพระพุทธศาสนา  
มีชื่อเรียกเป็นภาษาบาลี; แต่ไม่อยากจะเอามาพูด นานอก  
มันยุ่งเหว้ มันจำยากมันมากนากมาย : มีศรัทธาในตัวเอง  
มีความรู้ มีบัญญา มีความรู้จักตัวเอง มีศรัทธาในตัวเอง.  
มีทมนต์บังคับตัวเอง, มีความพอใจตัวเอง ที่เรียกว่า สันโดษ  
หรืออะไรก็แล้วแต่; มีอิทธิพลค้ำ แล้วก็มี ความนับถือ  
ตัวเอง คือ เคราะห์ตัวเอง, มีความเคราะห์ตัวเอง มีความต่อ  
ความเคราะห์ในความต่อความงานของตนเอง.

เมื่อก่อนพากฝรั่งเขาก็ถือหลักอย่างนี้, เมื่อฝรั่ง  
เขายังดี ๆ อยู่ เขารู้จักตัวเอง. เขายังเรียกว่า self knowledge,  
self knowledge รู้จักตัวเอง, แล้วเข้าเชื่อตัวเอง.  
self confidence, confidence ไว้ใจ หรือเชื่อ, เขาก็เชื่อตัวเอง,  
แล้วเขานั่งคับตัวเอง. self control, control บังคับตัวเอง.  
แล้วก็พอใจตัวเอง มี self contentment, contentment  
ที่แปลว่า สันโดษ หรือยินดี หรือพอใจ, พอดใจตัวเอง.  
ในที่สุดก็ให้วัตตัวเองได้ self respect, respect เคราะห์  
ตัวเองให้วัตตัวเองได้. แต่ฝรั่งเดียวันที่จะเป็นอย่างนี้ทำยาก  
ยากเหมือนกัน.

เมื่อก่อน เมื่ออาทิตย์เด็ก ๆ อยู่ ได้ยินฝรั่งที่เข้ามาเมืองไทย เขาไม้อ้วดแต่เรื่องนี้ จนเมื่อไหห จนคนไทยต้องยอมรับนับถือเขาเหละ; เดียวฝรั่งเช่นนักค้อย้ายไป ๆ พอพากฝรั่งเขารึ่งละทั้งศาสนานา, เรือนละทั้งธรรมะ เรื่องเหล่านักทั้งหมดไป. นี่เราไปตามกันเขานะ. เราไปตามกันฝรั่งเรื่องจะละทั้งสิ่งเหล่านี้เขามาก; เราจะจะไม่มีอะไรเหลือเหมือนกัน.

ฉะนั้น เราช่วยมีการศึกษาสมบูรณ์ ไม่เป็นหมายทางด้าน, ไม่เป็นเจดีย์ยอดด้าน. ช่วยกันภารนาให้การศึกษาของเรางามบูรณ์ ไม่เป็นหมายทางด้าน, ไม่เป็นเจดีย์ยอดด้าน. เดียวนกมครูบาอาจารย์นั้นอยู่ที่นี่มาก, นักเรียน นักศึกษาก็มาก จะเป็นนักเรียนครูก็มี.

ขอฝากไว้ว่า ช่วยกันไปทำให้การศึกษามีระบบที่สมบูรณ์; ไม่แห่วงเหมือนกับหมายทางด้าน คือเรียนกันแต่วิชาหนังสือกับอาชีพ ไม่เรียนธรรมะ. เรียนแต่หนังสือกับอาชีพจนแล้ว ไม่รู้ว่าจะเป็นมนุษย์กันอย่างไร, ไม่รู้ว่าจะเป็นมนุษย์กันอย่างไร ทั้งที่มันรู้หนังสือมาก และมีอาชีพดี ร่าเริง. นี่เราเรียกว่า ระบบการศึกษาที่

แห่งเว้าอยู่ ไม่สมบูรณ์; เปรียบเหมือนหมายหางด้วน  
ไม่น่าดู.

จะพูดให้ไปเราะสักหน่อย พูดว่าหมายหางด้วนเข้า  
โกรธ เข้าด่าเอา; ก็พูดว่าเหมือนกับเจดีย์ยอดด้วน.  
เจดีย์ยอดด้วนก็ไม่น่าดู; มีแต่ฐานกับองค์ ดูบางที่เหลือ  
ครึ่งองค์นั้นมันไม่ไหวเหมือนกัน. ไปทำให้เจดีย์มันสมบูรณ์  
มียอด มีอะไรครบถ้วน, เป็นการศึกษาที่สมบูรณ์.

เมื่อมีการศึกษาสมบูรณ์แล้ว คนเราจะจะม้อย่าง  
ที่ว่า มีการรู้จักตัวเอง เชื่อตัวเอง บังคับตัวเอง พอใจ  
ตัวเองได้ และก็ นับถือตัวเอง ในที่สุด เพราะการศึกษา  
มันสมบูรณ์. นี่คือรู้จักดีบุญมาก เพราะช่วยทำให้มนุษย์  
เป็นอย่างนี้ เมื่อกับรับใช้พระพุทธเจ้า.

พระพุทธเจ้าท่านก็ต้องประสังค์ให้เป็นอย่างนี้,  
ท่านก็สอนธรรมะไว้อย่างนี้, ให้พากเพียรช่วยกันหน่อย  
สนองพระพุทธประสังค์ : ช่วยกันปลูกปล้าให้การ  
ศึกษาสมบูรณ์, ให้ลูกเด็ก ๆ ของเรานั่นนี่ รู้จักตนเอง  
เชื่อตัวเอง บังคับตัวเอง พอใจตัวเอง เคราะพตัวเอง  
กันให้จนได้.

ห้าอย่างนี้คือวิธีที่จะทำให้เรามีธรรมะ ตอนต้น ก็พูดแล้วนี่นะว่าธรรมะคืออะไร. เดียวันก็พูดว่า จะมีธรรมะได้อย่างไร? ก็คือการปฏิบัติ ๕ ประการนี้ แล้ว จะมีธรรมะ, มีธรรมะกันหมดแหละ, หมดบัญชา ไม่ใช่หมดเน้อหมดตัว. พอมีธรรมะก็หมดบัญชา, ไม่มีบัญชา มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แล้วมีพระพุทธเจ้าด้วย.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นคือเห็นธรรม. เห็นธรรมคือเห็นถูกต้อง, เห็นถูกต้องคือเห็นธรรม”.

เดียวันเราก็มีธรรมะ ก็มีพระพุทธเจ้า, ก็ยิ่งกว่าเห็นเสียอีก. เราถอยเป็นมีพระพุทธเจ้า; ถ้าเราทำได้ถึงที่สุดจริงๆ เราจะแหลกจะเป็นพระพุทธเจ้าเสียเอง; ไม่ใช่องค์ใหญ่ องค์โต กองค์นิดๆ เล็กๆ ก็ได้ ถ้าเรามีธรรมะที่เป็นพระพุทธเจ้า.

นี่คือธรรมะคืออะไร? จะมีธรรมะได้อย่างไร พูด กับท่านทั้งหลายล้วนหน้า, อีก ๒-๓ วันก็เป็นวันปีใหม่ แล้ว ก็ให้เป็นของขวัญปีใหม่, ช่วง ๒-๓ วันก็จะมาถึง

แล้ว ขอให้ท่านหงษ์สถาบันเอ้าไปในฐานะที่จะเป็นของขวัญ  
สำหรับนี้ใหม่ นับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคมนี้ เป็นต้นไป.

พูดกันมานานแล้ว เด็ก ๆ ก็จะไม่โน เข้าว่าเขางะไปคุยกับคิด  
กันท่อไปอีก นึกในเวลาไปครึ่งชั่วโมงแล้วท้องหุ่ด ; เดียวธรรมะ  
จะแยกกระชาญไปหมด. ขอยุติการบรรยายไว้เพียงเท่านี้.

---

สิ่งที่ต้องทำให้ดีกว่าบีเก่า



- ๑ -

๒ มกราคม ๒๕๓๑

## พุทธบริษัทต้องมีพระรัตนตรัยให้ดีขึ้น.

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม หั้งคลาย,

การบรรยายประจำวันสาร์ในวันนี้ เป็นวันแรก  
ของการบรรยายประจำปีนี้ เป็นโอกาสที่เรียกกันว่า วันขึ้น  
ปีใหม่ จึงถือเอาความหมายอันนี้ ในการที่จะบรรยายธรรมะ  
ชุดนี้ เรียกว่า สิ่งที่ต้องทำในปีใหม่ให้ดีกว่าบีเก่า.

สิ่งที่ต้องทำในปีใหม่ให้ดีกว่าบีเก่า ซึ่งเห็นได้  
ว่ามันเป็นเรื่องสำหรับทุกคน ไม่ยกเว้นผู้ใด, ถ้าไม่  
ต้องการให้เลวกว่าหัวเผือกหัวมันที่อยู่ใต้ดิน เขาจะต้องทำ  
อะไร ๆ แห่งนี้ใหม่นี้ให้ดีกว่าบีเก่า ไม่น้อยหน้าหัวเผือก  
หัวมันที่มองยูให้ดิน, มันก็ยังมีการกระทำที่สมกันกับปีใหม่

ก็มันมีหัว จำนวนมากกว่าเดิม ในอยุ่กว่าเดิม และคุณภาพ ก็ต่ำกว่าเดิม, นี่เรียกว่ามันสมกับที่ว่ามันเป็นบีใหม่. เราจะทำ อย่างไร จึงจะมีอะไรใหม่สมกับที่เป็นบีใหม่, ถ้าไม่ได้ ทำมันก็ไม่มีอะไรใหม่, ก็ลองสังเกตดูคนที่ไม่ได้ทำอะไร ให้ดีซึ่งทุกท่านนั้น เข้ายู่ในสภาพอย่างไร, จะเป็นคนที่วัด ก็ต้องเป็นคนที่บ้านก็ต้องไม่ได้ทำอะไรให้ดีซึ่งทุกนี้ มันจะ อยู่ในสภาพอย่างไร, และมาร่วมกันเข้าห้องท่ออยู่บ้านห้องท่ออยู่ ที่วัด มีอะไรที่จะต้องทำเหมือนกันหรือตรงกัน, นึกมีอยู่ และเขาก็ต้องทำอย่างไร.

ยังเป็นพุทธบริษัท เป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกนาน ด้วยแล้ว ก็ยังจำเป็นที่จะต้องทำอะไรให้มันดีกว่าบีเก่า หรือใหม่กว่าบีเก่า, ให้มันรู้มากกว่าบีเก่า, ให้มันที่น่าสนใจยิ่งกว่าบีเก่า, ให้มันเบิกนานยิ่งกว่าบีเก่า, เรียกว่า เป็นพุทธ- บริษัทที่เจริญขึ้นไปตามทางธรรม และมีของใหม่สมกับ ที่เรียกว่าเป็นบีใหม่. เราพุทธบริษัท มีความหมายว่า เป็นผู้เดินตามพระพุทธเจ้า ก็ได้, หรือ นั่งล้อมรอบ ๆ พระพุทธเจ้า ก็ได้, มีพระพุทธเจ้าเป็นผู้นำทางแห่งชีวิต จิตใจ อย่างนี้ก็ได้, ก็ต้องทำให้สมกัน.

เดี่ยวนี้อย่างจะพูดเสียกราเดียวกันว่า พระรัตนตรัยทั้งสามนั้น เป็นสิ่งเดียวกันโดยใจความ แม้ว่าภายนอกหรือส่วนภายนอกจะแยกออกจากกันได้เป็น ๓ อย่าง ก็สามารถจะแยกได้เป็น ๓ อย่าง แต่ว่าภัยในหรือความหมายอันแท้จริงนั้นยอมเป็นเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะให้สัชนาแก่กันตามสมควรแก่เวลา.

### พระพุทธเจ้าทรงค้นพบความจริงของธรรมชาติ.

ถ้าจะให้มี หลักเกณฑ์ ที่พึงกันได้ง่ายๆ เข้าใจกัน ได้ง่ายๆ กว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ค้นพบธรรมะ แล้วก็มีสิ่งที่พระพุทธเจ้าค้นพบ ก็คือธรรมะ แล้วก็มีผู้ปฏิบัติความรู้อันนั้น ก็คือมีผู้ปฏิบัติธรรมะ มันสำเร็จอยู่ที่ว่า รู้ธรรมะ แล้วก็ปฏิบัติธรรมะ แล้วก็ได้รับผลของการปฏิบัติธรรมะ ทั้ง ๓ องค์ เนื่องเป็นอันเดียวกันตรงที่ว่า เป็นเครื่องกระทำความดับทุกข์—ดับทุกข์—กับทุกข์.

ถูกันให้ละเอียด กว่า พระพุทธเจ้าท่านเป็นผู้ค้นพบความจริงเรื่องนี้ของธรรมชาติ อันนี้เรารออย่าเอาอะไรให้

มากนัก, เขายังเพียงว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ตรัสรู้นั้น คือ  
ค้นพบความจริงอันสูงสุดของธรรมชาติ ซึ่งจะเรียกว่าเป็น<sup>๕</sup>  
ความลับสูงสุดก็ได้เหมือนกัน, ถ้าไม่มีบุคคลอย่างพระพุทธเจ้า  
ก็ไม่มีการค้นพบความจริงข้อนี้. นี่เป็นหน้าที่ของพระ-  
พุทธเจ้า, ท่านไม่ได้แต่งตั้งหรือบัญญัติเอาตามความ  
พอใจของท่าน, ความจริงหรือธรรมะนั้นมันมีอยู่อย่างเดียว  
ก็เป็นกฎเกณฑ์ธรรมชาติ ตามธรรมชาติว่า เมื่อมีสิ่งนี่  
เป็นบจจัย สิ่งนี้ก็เกิดขึ้น, เมื่อมีสิ่งนี้เป็นบจจัย  
สิ่งนี้ก็เกิดขึ้น, ใจจะแก้ไขดัดแปลงให้เป็นอย่างอื่นนั้น  
เป็นไปไม่ได.

พระพุทธเจ้าท่านค้นพบความที่สิ่งทั้งหลายทั้งปวง<sup>๖</sup>  
เป็นไปตามเหตุตามบจจัย มันจึงไม่เที่ยง เพราะเหตุ  
บจจัยมันปรุงแต่งอยู่เรื่อยไป, เพราะความที่มันไม่เที่ยง  
มันเปลี่ยนไป มันก็ทำให้เกิดความทุกข์ แก่บุคคลผู้เข้า  
ไปยังถือ ว่าจะเอาเป็นของตน จะให้มันเที่ยง มันก็เป็น<sup>๗</sup>  
ความทุกข์ขึ้นมา. เพราะมันไม่เที่ยง มันเป็นทุกข์แก่ผู้  
เข้าไปยังถือ ก็เรียกว่ามันเป็นอนัตตา, อนัตตา ไม่ได้

เป็นทัศน มิใช่มีทัศน ที่จะเข้าไปจับจวยเรามาได้ตามความพอดีของคน. ท่านค้นพบความไม่เที่ยง, ความเป็นทุกข์, ความเป็นอนตตา ก็มาสอนเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่น ในสิ่งเหล่านั้น แล้วก็ไม่เป็นทุกข์ นี้เป็นความลับของธรรมชาติที่พระพุทธเจ้าท่านเก็บพบ มาอธิบายให้เห็นชัด ได้ว่า ความทุกข์เกิดขึ้นมาอย่างไร, ความทุกข์จะคั่บลงไปอย่างไร, ซึ่งสรุปความว่า จะไป哪儿สิ่งที่ไม่เที่ยงเป็นทุกข์ เป็นอนตตา มาเป็นของที่เที่ยงหรือความความพอใจ น่ายิ่ง มั่นถือมั่น, จะยึดมั่นถือมั่น ให้สิ่งที่ไม่เที่ยงนั้นเป็นของเที่ยง, สิ่งที่เป็นทุกข์มาเป็นไม่ทุกข์, สิ่งที่ไม่ใช้อัตตามาเป็นอัตตา มันก็เป็นสิ่งที่ทำไม่ได้, มันก็ต้องเป็นทุกข์. เมื่อไม่ยึดถือในลักษณะอย่างนั้น มันก็ไม่เป็นทุกข์ มันก็เป็นของที่ชัดเจนออกมากว่า ถ้าเป็นทุกข์ ก็เป็น เพราะความยึดมั่นถือมั่นตามความไม่ของตน, ถ้าจะไม่เป็นทุกข์ ก็ต้องเป็นความไม่ยึดมั่นถือมั่น ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงเหล่านั้น. นี่เรียกว่า รู้ส่วนที่จะเกิดทุกข์ และ รู้ส่วนที่จะดับทุกข์, รู้ทั้ง ๒ อย่างนี้ ก็เรียกว่ารู้สั้นเชิง.

พระพุทธเจ้าท่าน นั่งมาสอนตามที่ได้ตรัสรู้ คือ ให้เห็นแจ้งโดยประจักษ์ท่องความจริงของธรรมชาติ ว่าทำอย่างไรจึงจะเกิดทุกข์, ทำอย่างไรจึงจะไม่เกิดทุกข์หรือดับทุกข์เสียได้. ท่านยังสอนให้เห็นชัดว่า เราบังคับสิ่งต่างๆ ภายนอกไม่ได้ ที่จะไม่ให้มันเข้ามาเกี่ยวข้องกับเรา ไม่ได้ สิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาไม้อยู่ทั่วไป, แล้วมันก็เข้ามาเกี่ยวข้องกับเรา เราบังคับมันไม่ได้ ว่าอย่ามาเกี่ยวข้องกับเรา นั่นมันก็บังคับไม่ได้; แต่เรามีทางที่จะทำได้ คือว่าควบคุมจิตบังคับจิต อย่าให้ไปรับเอาสิ่งเหล่านั้นเข้ามา ด้วยความโง่ น่ายิคถือให้เป็นทุกวนแล้วก็เป็นทุกข์.

พึ่งคูให้คิว่า มันเป็นเรื่องที่เป็นอยู่จริง และมีความสำคัญอยู่ เรายังบังคับสิ่งต่างๆ ไม่ให้เกิดขึ้น ไม่ให้มานะเกี่ยวข้อง เหล่านั้นมันทำไม่ได้. มันก็เกิดขึ้น, มันก็มาเกี่ยวข้อง, แต่เราจะบังคับจิตว่า อย่าไปรับเอามันมาด้วยความโง่ เอามายึดมั่นถือมั่น จนจัดการกับมันให้ถูกต้อง ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น แล้วมันก็ทำอะไรมายังได้; แม้ว่าในโลกนี้จะเต็มไปด้วยสิ่งที่จะทำให้เกิดทุกข์ ให้เกิดความ

ผิดหวัง ให้เกิดความเจ็บปวดทุกท่านทราบ มันก็เป็นได้แต่สั่นรับคนไป ที่ไปทะเลาะเอา ไปยืดเอา, ถ้าไม่ยืดมั่นถือมั่นไม่ตะครุบเอา มันก็ไม่ทำอันตรายอะไรได้. นี้เป็นอุบาย อันใหญ่หลวงที่มีอยู่, สั่นรับทำให้ไม่ต้องเกิดความทุกข์อยู่ในท่านกลางสิ่งทั้งปวงที่มายั่วมาหลอก สั่นรับจะให้เกิดทุกข์.

### คนมีทุกน์ เพราะยืดมั่นถือมั่น.

ขอให้ท่านทั้งหลายทั้งปวงจงเข้าใจในข้อนี้ โดยประจักษ์เดิม ว่า เราบังคับสิ่งภัยนอกไม่ได้, แต่เราจะบังคับสิ่งภัยในให้ได้ คือจิต, จะบังคับโลกให้เป็นอย่างนั้นให้เป็นอย่างนี้ อย่ามาเกี่ยวข้องกับเราอย่างนี้ ก็เป็นไปไม่ได้, และมันก็ต้องอยู่ในโลก ต้องสมพันธ์กับโลก; แต่ก็บังคับจิตอย่าไปโง่ อย่าไปยืดมั่นถือมั่นนำมาอย่างเช่นๆ, ที่ไม่ต้องรับเอาเสียเลยก็มี, อย่าไปรับเอามา. ถ้าที่ต้องเกี่ยวข้องด้วยต้องรับเอามา ก็ด้วยความเฉลียวฉลาดมีความรอบรู้ จัดการกับมัน อย่าให้มันกดเอาได้, เหมือนอย่างที่พูดแล้วเมื่อตอนเช้านานนานนั่นว่า อย่าโง่จนให้เวลา\_mันกดเอา,

ถ้าต้องการอะไรความโน้ม เวลา慢ักกัดเจา, ไม่ต้องการอะไรความโน้ม แต่ว่าทำไปด้วยสตินปัญญา เวลา慢ัก กัดไม่ได้, ไม่มีความทุกข์ ไม่มีความร้อนอะไรที่จะเกี่ยวกับเวลา อย่างนี้เป็นทัน, เพราะรู้จักจัดการกับจิตใจในภายใต้ จิตนั้นเป็นสิ่งที่อบรมได้ คือทำให้ลดลงขึ้นมาได้, แล้วก็ ทำให้ไม่โน้ม ไม่ยืดมั่นถือมั่นหรืออ่าวให้มันปล่อยวางได้ มัน ก็เป็นอย่างนี้.

พระพุทธเจ้าตรัสรู้ความจริงข้อนี้ และนำมาสอน ในฐานะเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ, นี่ช่วยพึ่งให้คุณว่ามัน เป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ ถ้าไม่กระทำมันจะเป็นทุกข์ คือสิ่งต่างๆ มันจะกัดเจา. อะไร ก็ตามที่เข้าไปยึดถืออ่าว เป็นตัวตนของตนแล้ว มันกัดเจา, เรื่องมีหน้าที่ ที่จะไปเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ โดยไม่ต้องยืดมั่นถือมั่น, แม้จะ เป็นสิ่งที่เป็นภายใต้ เป็นชีวิตรือเป็นจิตใจนั้นเอง ก็ไม่ต้อง ยืดมั่นถือมั่น, ไม่ต้องพูดถึงสิ่งภายนอก. เรียกว่ามีจิตใจที่ ไม่หลงโน้ม ไปยึดมั่นถือมั่นอะไรไว้ โดยความเป็นตัวตนบ้าง โดยความเป็นของของคนบ้าง, ไม่ยึดมั่นแล้วก็คิดถือ

มันก็ไม่หนัก ถ้าไปยืดมันไปถือไว้ มันก็หนัก ก็หนักมีอ  
ที่ยกที่ถืออนน์แหลก นั่นแหลกคือความทุกข์ จิตใจไปยึดถือ  
อะไร มันก็หนัก ก็ เพราะยึดถือ แม้เหมือนกับมือที่ไปถือ  
มันก็หนักมีอ ถ้าจิตมันไปยึดถือ มันก็หนักกับจิต.

**เราจงรู้จักทำจิตให้เป็นอิสระจากความยึดมั่น**  
**ถือมั่น นี้แหลกเขายกันสั้น ๆ ง่าย ๆ ว่า วิมุตติ หลุดพ้น :**  
**หลุดพ้นจากสิ่งที่ยึดมั่นถือมั่น, หลุดพ้นจากความยึดมั่น**  
**ถือมั่น, ไม่ได้ยึดมั่นถือมั่นอะไรก็เป็นอิสระ แม้ก็ไม่หนัก**  
**เหมือนกับมือที่ว่างไม่ได้ขับจวยอะไรเอาไว้ แม้ก็ไม่เมื่อย**  
**มือ แม้ก็ไม่หนักมีอ แม้ก็ไม่มีความทุกข์, ใจความสำคัญ**  
**ที่จะไม่เป็นทุกข์ ก็คือความไม่มียึดมั่นถือมั่น.**

**เรามีหน้าที่ที่จะต้องรู้เรื่องนี้, มีหน้าที่ที่จะต้อง**  
**ปฏิบัติเรื่องนี้, แล้วก็ จะได้รับผลของการปฏิบัติเรื่องนี้**  
**คือไม่เป็นทุกข์. นี้เป็นสิ่งที่เรียกว่าหน้าที่, เป็นสิ่งที่เรียกว่า**  
**กิจที่ควรทำ, หรือกรณีหน้าที่ที่ควรทำ คือทำให้ประจักษ์**  
**แจ้งในสิ่งทั้งปวงจนไม่มียึดมั่นถือมั่น. ถ้าใครไม่ทำ คนนั้น**  
**แม้ก็ไม่ แม้ก็เที่ยว yi ยึดมั่นถือมั่นนั่นไปทั่วไปหมด แม้ก็**

ได้มีความทุกข์เต็มที่ เท็มเหลือประมาณนั้นแหล่ ; มันไม่ได้ทำหน้าที่ มันก็ยิ่มั่น, ถ้ามันได้ทำหน้าที่ มันได้ศึกษาให้ปฏิบัติความจริงข้อนี้ ไม่ยึดมั่นถือมั่นแล้ว ก็หมดหน้าที่ คือทำหน้าที่เสร็จแล้ว มันก็ไม่เป็นทุกข์. ฉะนั้น เราจะต้องรู้จักทำหน้าที่อันสำคัญนี้ เพื่อจะได้ไม่เป็นทุกข์, มิฉะนั้นมันจะเป็นทุกข์ไปเสียหมด, จะมีอะไรก็เป็นทุกข์ แม้แต่จะกินจะใช้จะบริโภคอะไรมันก็เป็นทุกข์ ถ้าว่าทำไปด้วยความยึดมั่นถือมั่น.

นี่เรา จะมีชีวิตชนิดที่ไม่ยึดมั่นถือมั่น แต่รู้สึ้งทั้งปวงตามที่เป็นจริงว่า ควรจะไปเกี่ยวข้องกับมันอย่างไร, ก็ไปเกี่ยวข้องกับมันเท่าที่ควรจะเกี่ยวข้อง หรือเท่าที่จำเป็นจะเกี่ยวข้อง, ถ้าไม่จำเป็นจะต้องเกี่ยวข้อง ก็ไม่ไปเกี่ยวข้องให้เสียเวลา, ถ้าไปเกี่ยวข้องก็ไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่เกี่ยวข้องด้วยความยึดมั่นถือมั่น มันก็ไม่กัดเจา. กิตถูเดิกว่าจิตใจของคนชนิดนั้นว่า มนaben อสระบ เป็นปกติ มันไม่ไปโง่ไปหลงยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใด ๆ เมื่อคนที่โง่มีอวิชาชามาก ไม่รู้อะไร ก็ยึดมั่นไปหมด, ยึดมั่นไปหมด

คือคิมันไปในทางหนึ่ง, ชั่วคิมันไปในทางหนึ่ง, เต็มไปด้วยความยึดมั่นถือมั่น มันจึงรุ่งรังไปด้วยบัญชา.

**บัญชานักลุ่มรุ่มเข้ามารอบทิศรอบทาง จนไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร :** คือใจก็นอนไม่หลับกินข้าวไม่ค่อยลง, เสียใจก็นอนไม่หลับกินข้าวไม่ค่อยลง, แต่มันก็มีเรื่องที่เข้าไปทำให้คิจใจเสียใจไปเสียทุกเรื่อง, เรื่องอะไรเข้ามาเอามันก็คิดมั่นจนว่าไปเกิดความดีใจเข้าจนได้, หรือมีฉันนักไปเกิดความเสียใจเข้าจนได้, มันไม่สามารถจะดำเนินอยู่อย่างเดิม คือเป็นปกติ อยู่เห็นความคือใจเห็นความเสียใจไม่ต้องหัวเราจะไม่ต้องร้องไห้. ถ้ายังต้องหัวเราจะ ยังต้องร้องไห้อู่ ก็หมายความว่ามันยังมีความยึดมั่นถือมั่นอยู่, หัวเราจะเห็นอยู่, ร้องไห้ก็เห็นอยู่, ไม่ต้องหัวเราจะไม่ต้องร้องไห้นั้นแหลมันไม่เห็นอยู่. ขอให้รู้จัก ดำรงชีวิตชนิดที่ไม่เห็นอยู่กันเสียบ้าง, ถ้าทำให้อย่างนี้ ก็เรียกว่าอยู่เห็นอยู่ อำนาจของสิงห์ปวง.

## ถ้าเห็น อนิจจัง ทุกขั้ง อนตตตา

### ไม่เป็นทางสกิเลส.

สิงห์ปวงทรงโลกรหงษ์กราลหงษ์หมกหงษ์ มันมีมาแต่สำหรับจะทำให้เราคือใจหรือเสียใจไปเสียหงษ์นั้น, อีกทางหนึ่งถ้าไม่ทำให้คือใจ ไม่ทำให้เสียใจ ก็ยังทำให้โง่ ให้โง่จนไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรกับสิงห์เหล่านี้. เห็นไหมมันเป็นเสียทุกอย่างทุกทาง; ถ้าถูกใจก็โง่เข้าไปรักເเจาเข้าไปถือເเจา, ถ้าไม่ถูกใจ ก็เกลี้ยดกลัว หรือว่าคิดจะทำลายล้างผลลัพธ์เสีย, ถ้ายังเป็นกลางๆ ไม่ใช่ถูกใจหรือไม่ใช่ไม่ถูกใจ ก็ยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร, ก็ยังสงสัยอยู่ว่า มันจะเป็นอะไร ก็วิ่งวนอยู่ วนเวียนอยู่กับสิงห์เหล่านั้น ที่ยังเป็นที่ตั้งแห่งความสงสัย ไม่รู้ว่ามันจะเป็นอะไร.

เช่นว่า ไปพนก้อนหิน ก้อนหนึ่ง ถ้าสงสัยว่ามันจะเป็นเพชร ก็เอามา, ความที่ไม่รู้หรือไม่แน่ว่า'narr'รักหรือ'n'a เกลี้ยด มันก็ยังเป็นที่ตั้งแห่งความสงสัย. ก้อนนั้น สิงห์ที่น'r'รัก ก็คือ น'r'เกลี้ยดก็คือ หรือไม่น'r'รักไม่น'r'เกลี้ยด มันก็ยัง เป็นที่

ตั้งแห่งความสังสัย, มันเลย เป็นความยุ่งยากไปเสียทั้งหมด, ถ้าที่น่ารักก็ไม่น่ารัก ที่น่าเกลียดน่ากลัวก็ไม่เกลียดไม่กลัว ที่เป็นที่แห่งความสังสัยก็ไม่สังสัย, ไม่มีอะไรที่ต้องเกี่ยวข้องก็ไม่ต้องเกี่ยวข้อง, อย่างนี้เรียกว่าจิตมัน ออกรมาเสียได้, จิตมันออกรมาเสียได้จากสิ่งทั้งปวง จากสิ่งทั้งปวง, สิ่งทั้งปวงไม่สามารถจะบังคับจิตเหล่านี้ให้เป็นทางของมัน.

เราไปรักสิ่งใดเข้าก็เป็นทางของสิ่งนั้น ขอให้เกือบจะไม่ต้องอธิบายแล้วกระมัง; เพราะแต่ละคนก็เคยรักสิ่งใดสิ่งหนึ่ง, เมื่อรักสิ่งใดก็เป็นทางของสิ่งนั้นโดยความสมัครใจ หรือถ้าว่าโกรธเกลียดกลัวไม่รัก มันก็เป็นทาง, เป็นทางเหมือนกัน เป็นทางของสิ่งนั้นเหมือนกัน, แต่ในอีกความหมายหนึ่ง เป็นทางที่ต้องไปยุ่งยากลำบากกับมัน ไปมัวเกลียดไปมัวกลัวมันนั้นแหล่ะ เป็นทางของมัน. นั้นถ้าไม่รักหรือไม่เกลียดแท้ไปสิ่งส่ายอยู่, มีความสังสัยอยู่ในสิ่งใด ก็วนเวียนอยู่ในสิ่งนั้น ก็เป็นทางของสิ่งนั้นด้วยเหมือนกัน. กิตตุ์ให้คิ สิ่งที่เป็นสุข ก็เป็นทาง เพราะความอยากรได้, สิ่งที่เป็นทุกข์ ก็เป็นทาง เพราะความเกลียดกลัว ค่อยแต่

จะวิ่งหนีไม่มีผาสุก. สิงที่ยังเป็นกลางๆ ไม่น่ารักหรือ  
น่าเกลียด มันก็ยังส่งสัญ อดสูงสัญไม่ได้ อดพะวงไม่ได้  
อาทอลัยอาวรณ์ไม่ได้ มันก็เป็นทางสุของสิงที่วายังไม่รู้  
อะไร ยังไม่รู้ว่าอะไร แต่ว่าเป็นที่ทึ้งแห่งความสงสัย. โฉะ  
หรือระคาย ฝ่ายที่น่ารักน่าพอใจ มันจะเอา, โภษหรือ  
โภชะนี้ ฝ่ายที่น่าเกลียด น่ากลัว มันไม่ต้องการ, แต่ไม่หะ  
นนฝ่ายที่มันไม่รู้ ว่าเป็นอะไร มันเต็มไปด้วยความสงสัย.

นี่ระวังเด้ออะว่ามันมีทางมากมายนักที่จะทำให้เป็นทุกๆ  
ในสิง ที่น่ารักให้เกิดความทุกข์ไปอย่างหนึ่ง ที่น่าเกลียด  
ก็เกิดความทุกข์ไปอย่างหนึ่ง, ที่น่าสงสัยไม่รู้ว่าเป็น  
อะไรก็ให้เกิดความทุกข์อีกอย่างหนึ่ง. เรายุ่งในท่ามกลาง  
สิงเหล่านี้ ก็ต้องเป็นทุกๆ เดียวหัวเราะ เดียวร้องไห้ เดียว  
สะดุง เดียววิงหนี, และลุ้นแต่ว่ามันจะโงกันไปในทิศทางไหน.  
ถ้าตลาดเห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา โดยเสมอ กัน  
ก็ไม่มีความรู้สึกที่เป็นกิเลสทั้งสามประการนั้น ก็ไม่รัก  
และก็ไม่เกลียดและก็ไม่สงสัย, ถูกให้ดีๆ ว่ามันอยู่ด้วยความรัก  
บ้าง อยู่ด้วยความเกลียดบ้าง อยู่ด้วยความสงสัยว่าจะเป็น  
อะไรก็ไม่รู้นั้นบ้าง ถ้าเอาออกไปเสียได้ จะมีความสุขสนับายนัก

เท่าไร. ถ้าเข้าใจเรื่องนี้ก็จะเห็นว่า พระพุทธเจ้ามีพระคุณ, มีพระคุณมหาศาลเหลือที่จะกล่าวได้, เพราะท่านได้สอนในสิ่งให้กำจัด ให้ขัดสิ่งเหล่านี้ออกไปเสียได้อย่างมาทำให้กูรัก อาย่ามาทำให้กูเกลียด, อาย่ามาทำให้กูสงสัย. ที่เป็นอนุตรายแก่จิตใจ ก็คือความรักความความเกลียดความสงสัย เรียกว่ามันไม่ปักติ ก็เรียกว่ามันอยู่ใต้อำนาจของสิ่งเหล่านั้น ก็คือสิ่งทั้งปวง หรือสิ่งที่เรียกว่าโลก โลก โลก, ในโลกมีแต่สิ่งเหล่านี้สำหรับคนชนิดนี้: เอาละโลกนั้นมแท้สิ่งเหล่านี้, แต่ว่ามีคนอีกคนหนึ่ง มันไม่โง่ ไม่หลงให้หล, ไม่โง่ มันไม่หลรัก มันไม่หลงเกลียด ไม่ไปมัวระหว่างสงสัย ก็อยู่อย่างสวยงาม อายั่นเข้าเรียกว่าอยู่เหนือโลก เรียกว่า โลกุตระบัง เรียกว่าโลกอุตรบัง.

### หง โลกันตนรถ และโลกุตตระอยู่ในอิตใจ.

เข้าใจว่าบางคนก็เคยได้ยินคำนี้มาแล้ว ว่า โลกอุตรหรือโลกุตตระ แต่เข้าสอนกันอย่างไรก็ไม่รู้ ว่ามันไปอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้, มันอยู่เหนือ เหนือ เหนือขึ้นไป จนไม่รู้ว่าอยู่ไหน. โลกอุตรหรือโลกุตตระ ไม่รู้ว่ามันอยู่ที่ใดใจที่มัน

ไม่โง่ แล้วมันก็อยู่เห็นอิทธิพลของสิงห์ปpongในโลก, ในโลกจะมีอะไรสักเท่าไรมากมายสักเท่าไร ก็ไม่มีอิทธิพล ที่จะมาครอบงำย้ายจิตใจของคนนี้ ให้เป็นทุกข์ได้. นี่เรียกว่าโลก มันไม่มีماอยู่เห็นอิจิตใจของคนคนนี้ ให้เป็นทุกข์ได้, จิตนี่ เรียกว่าเป็นจิตที่เข้าสู่โลกุตระ คือเข้าสู่สภาวะที่จะไม่เป็นทุกข์ เพราะโลกอีกต่อไป; แม้ว่าร่างกายจะอยู่ในโลกนี้ แต่สิงห์ปpongในโลกนี้ไม่ทำให้เข้าเป็นทุกข์ได้ ในเมื่อความรักก็คือ, ในเมื่อความเกลียดก็คือ ในเมื่อความสัมภัยก็คือ.

โลกุตระอยู่ที่นี่ อยู่ในจิตใจ, อยู่ที่จิตใจที่มีความรู้แจ่มแจ้ง จนไม่ยึดมั่นถือมั่นสิงไดโดยความเป็นตัวตนของตน. เกี่ยวนี้เกิดมา มีแต่ความโง่ เพิ่มขึ้น ด้วยความโง่ หลงรัก หลงโกรธ หลงเกลียด หลงกลัว มาทางแท่อันแท่ออก จนบัดนี้ จนแก่เฒ่าชรา, แล้วมันก็ยังจะหลงที่จะรัก จะเกลียด จะสงสัย เรียกว่า จมอยู่ในโลก, แล้วก็จะลึกลึกลงไปทุกทีๆ อย่างนี้เรียกว่า นรกระท้ออยู่ลึก ที่สุด เป็นนรกระทึ่มที่สุด อยู่เลยใต้บาดาลลงไปอีก.

คำว่า นรก นี้ เชื่อกันว่าอยู่ใต้บาดาล, และ เป็นโลกันต์  
 นรก มีค่า เพราะว่าแสงเดือนแสงอาทิตย์แสงตะวันส่องไปไม่ถึง,  
 มันมีค่า มากเหลือประมาณ, แต่มันยังไม่มีค่าเท่ากับความโง่  
 ของหัวใจ ของคนที่ไม่รู้อะไรเกี่ยวกับอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา,  
 พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่าอย่างนี้ ช่วยจากนี้ไว้ให้ที่ๆ ว่า  
 โลกันตนรกลึกสุดเข้าไปใต้บาดาลโน้นมีค่า มีค่า มากจน  
 ไม่รู้จะมีค่าย่างไร เพราะมันไม่มีแสงสว่างของอะไรเลย, แต่  
 มันยังไม่มีค่าเท่านรกโน่นในจิตใจของคนโน่งที่ ไม่รู้ว่า อะไร  
 เป็นทุกข์ อะไรมีเป็นเหตุให้เกิดทุกข์, อะไรมีความดับ  
 ทุกข์, อะไรมีเป็นทางให้ถึงความดับทุกข์. ความโง่อันนี้  
 ความไม่รู้อันนี้ มีค่ายิ่งกว่าความมีค่าในโลกันตนรก, กรรมมีบ้าง  
 กรรมมีความมีคาย่างนี้อยู่ในหัวใจบ้าง นั้นแหล่ความมีค  
 นั้นแหล่ นรภมีค่า มีดียิ่งกว่าโลกันตนรก, และก็ ไม่มี  
 กรรมล้วน, และกล้วนรภจะรักถ้าไม่รู้, กล้วนแต่นรภที่ว่าจะ  
 ไม่ได้ตามที่สมอยาก ไปกล่าวแต่นรภอย่างนั้น. ส่วนที่มันมีค  
 จนทำอะไรไม่ถูก ทำให้เกิดทุกข์ทรมานอยู่ตลอดเวลาทุก  
 เวลาทุกวินาทีทุกกระแสเบี่ยคนน้ำมีแต่ความทุกข์ นี่มันไม่รู้ซัก  
 นี่เป็นความมีค่า.

## ເຫັນອຮຣມແລ້ວ ຈະເຫັນພຣະພຸທນເຈົ້າ.

ດໍາມີແສງສ່ວ່ງຂຶ້ນນາທຳໃຫ້ຮູ້ ນັ້ນແທລະຄືອພຣະ-  
ພຸທນເຈົ້າ ບໍ່ຢູ່ຢາທິທຳໃຫ້ຮູ້ຕາມທີ່ເປັນຈິງທ່ອສິ່ງແລ່ວໆນີ້ ວ່າວະໄຮ  
ເປັນວະໄຮ ຈັນໄມ່ມີຄວາມມືດ ໄມ່ມີຄວາມໂງ ໄມ່ມີຄວາມහລງ  
ໄມ້ຍືກມັນດີອມັນໃນສິ່ງທັງປົງ, ແສງສ່ວ່ງນັ້ນແທລະຄືອພຣະ-  
ພຸທນເຈົ້າຜູ້ເຫັນອຮຣມ ຜູ້ຮູ້ອຮຣມ ຜູ້ຮູ້ຄວາມທຸກໆນີ້ ຜູ້ຮູ້ຄວາມ  
ດັບທຸກໆນີ້ ຜູ້ຮູ້ກາຣປົງປົງປົງທີ່ໄດ້ດັບທຸກໆນີ້ໄດ້.

ຂ້ອນນີ້ພຸດກັນມາຫລາຍຄົງຫລາຍຫນແລ້ວ ຈັນຊັກຈະ  
ເອີມເລັວເໜີອນກັນ ແລະວ່າຄັນກີກງຈະຈຳໄດ້ແຕ່ກໍາພົດ ແຕ່ກີ  
ໄມ້ຮູ້ວ່າວະໄຮ ອື່ນປະໄຍຄທີ່ວ່າ ຜູ້ໄດ້ເຫັນອຮຣມຜູ້ນີ້ເຫັນເຮົາ  
ຜູ້ໄດ້ເຫັນເຮົາຜູ້ນີ້ເຫັນອຮຣມ, ຜູ້ໄດ້ເຫັນອຮຣມ ຜູ້ນີ້ເຫັນທດາຄຕ  
ຜູ້ໄດ້ເຫັນທດາຄຕຜູ້ນີ້ເຫັນອຮຣມ ຜູ້ໄດ້ໄນ່ເຫັນອຮຣມ ແນ້ຈະອຍໆໃກລ້  
ຈົນຄົງຈັບໜາຍຈົ້ວອຍໆເສນອ ກີ່ຍັງໄນ່ເຫັນທດາຄຕ.

ການທີ່ອຍໆໃນອິນເຄີຍພຣອັນສມຍກັບພຣະພຸທນເຈົ້າ ເຄີນ  
ສວນທາງກັບພຣະພຸທນເຈົ້າທຸກວັນ ຖໍ່ໄມ້ຮູ້ຈັກພຣະພຸທນເຈົ້າມັນເຫັນ  
ແຕ່ເປັນເປົ້າກ ແລ້ວກີ່ໄມ່ມອງໃນເວົ້ອງທີ່ມີຄຸນຄ່າເພື່ອຄວາມດັບທຸກໆນີ້  
ກີ່ໄມ່ສັນໃຈ ຜູ້ທີ່ຢູ່ເປັນຜູ້ງ ຈຸ່ນກັນຕໍ່ພຣະພຸທນເຈົ້າ ວ່າໄວ້ຄົນຕີ

แต่ทำให้คนเป็นหม้ายนี่, ผู้หญิงเหล่านี้รู้จักราชพุทธเจ้าอย่างไร, เขาค่าพระพุทธเจ้าว่า แก่นี้ดีแต่ทำให้คนเป็นหม้ายคือผัวของเขาก็ไปบัวช. แล้วเขาก็เป็นหม้าย อย่างนั้นมันมาก เขาก็ช่วยกันค่าพระพุทธเจ้าว่า เป็นคนที่ดีแต่ทำให้คนเป็นหม้าย, นี่เขายู่กับพระพุทธเจ้าแท้ๆ เดินสวนทางกันแท้ๆ แลวยังซื่อน้ำค่าด้วย, ยังรู้จักราชพุทธเจ้าไม่ได้ เพราะว่าไม่เห็นธรรมะ ไม่เห็นธรรมะที่จะเป็นเครื่องตับทุกข์ได้นั่นเอง. พระพุทธเจ้าถูกค่าเยอะแยะหลายแห่งหลายมุม, อาทิตย์ถูกค่าอย่างที่ถูกอยู่นั่นคือเดียวแหลก เทียนกับพระพุทธเจ้าไม่ได้. พระพุทธเจ้าถูกค่ามากกว่านี้ เพราะว่าคนโง่มั้นมากแหลก มั้นมากเหลือเกิน. นี้เรียกว่า ถ้าไม่เห็นธรรมะแล้ว ไม่มีทางที่จะเห็นพระพุทธเจ้า, ไม่รู้จักราชธรรมะแล้ว ไม่มีทางที่จะรู้จักราชพุทธเจ้า. ขอให้สนใจคิๆ ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ, ธรรมะที่จะทำให้เห็นพระพุทธเจ้า.

### ๖๖๔ ธรรมะคือหนทางสังฆ

#### พระพุทธเจ้าทรงเครื่องหนบก่ำๆ.

ที่สักจะได้พูดถึงธรรมะอันนี้แหลกนี้เสียสักหน่อยหรือไม่หน่อยละมากที่เดียว ว่า ถ้าเห็นธรรมะมากขึ้นไป

แล้วมันก็เป็นบีใหม่, ถ้าไม่เห็นธรรมะ เท่าเดิมมันก็เท่าเดิม มันไม่มีบีใหม่. ขอให้ทุกคนมีบีใหม่ บีใหม่ เห็นพระพุทธเจ้าคือองค์ของธรรมะ ให้มากขึ้นกว่าเดิม และก็ให้เห็นหน้าที่ คือการดับทุกข์, ธรรมะนั้นเพื่อดับทุกข์ ธรรมะนั้นมีหน้าที่เป็นหน้าที่เพื่อจะดับทุกข์ รู้จักให้มากกว่าเดิม และทำให้มีมากกว่าเดิม, ปฏิบัติหน้าที่ดับทุกข์ ให้มากกว่าเดิม. นี่แหล่ะจะมีบีใหม่เพิ่มขึ้นมา ที่มีค่าเพิ่มขึ้น มากกว่าเก่า.

อย่างจะย้ายอยู่เสมอว่า ธรรมะ ธรรมะ ธรรมะนั้นแปลว่าหน้าที่, ถึงธรรมะจะแปลว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ก็เถอะ, ท่านสอนเรื่องหน้าที่ และคำว่าธรรมะ ธรรมะนั้น มุนุษย์ใช้พูดอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด. เขาหมายถึงหน้าที่หน้าที่คือสิ่งที่จะช่วยให้รอด, ช่วยจำไว้อย่างนี้ หน้าที่นั้นคือสิ่งที่จะช่วยให้รอดคำว่าธรรมะมีความหมายว่า สิ่งที่จะช่วยให้รอด, ธรรมะกับหน้าที่จริงเป็นสิ่งเดียวกัน ต่างกันแต่ภาษา เป็นภาษาในอินเดียโบราณโน้นก่อนพระพุทธเจ้าเกิด เขาเรียกธรรมะด้วย. ภาษาหนึ่น ครั้นมาเป็นภาษาไทย มีคำว่าหน้าที่ๆ หน้าที่นี้ใช้แทน, คั้นนั่นคำว่า

ธรรมะกับคำว่าหน้าที่นั้น มันเป็นสิ่งเดียวกัน. เขาสอนกันมาสูงขึ้น สูงขึ้น แต่ไม่สูงสุด, พอพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นท่านสอนสูงสุด, หน้าที่สูงสุด เป็นความดับทุกข์ได้สั่นเชิงถึงที่สุด จนไม่มีการสอนให้สูงไปกว่านี้ได. บรรดาคำสอนของมหุยย์ สอนกันมาสูงขึ้นสูงขึ้นมาเท่าที่ยังไม่สุด, พอพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นท่านสอนสูงสุดจนคับทุกข์สั่นเชิง. นี่วัฒนธรรมของมหุยย์ในเบื้องหลังศาสนา นั้นสูงสุดแค่ที่พระพุทธเจ้าท่านได้เกิดขึ้นแล้วท่านได้สอน สอนจนสูงสุด, ไม่มีใจจะสอนให้สูงไปกว่านั้นได. พวกลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จงรู้จักความจริง ข้อนี้ไว้บ้าง และจะได้พูดให้ถูกต้อง ว่าหน้าที่อันสูงสุดดับทุกข์ได้สั่นเชิงเรียก ว่าธรรมะ, ธรรมะสูงสุด ซึ่งเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ.

นึกอย่างจะพูดเทือนแล้วเทือนอีกนกนกนพั่งรำคาญ พูดแล้วพูดอีกว่า ท่านทั้งหลายเป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า แต่ไม่เกรงสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ, เกรงพระพุทธเจ้า เกือบเป็นเกือบทาย ஸະชິວົກໄດ້ แต่ไม่เกรง สิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ, สิ่งนั้นคือหน้าที่ สิ่งนั้นคือ

ธรรมะ, สิ่งนั้นคือหน้าที่ เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้ใหม่ๆ ปรากฏอยู่ในข้อความในพระบาลี. นี้ทำนกถามทั้งขึ้น ว่าต่อไปนี้จะเป็นการพิเคราะห์ ? ตรัสรู้ย่างนี้แล้วจะเป็นการพิเคราะห์ธรรมะหรือหน้าที่ที่ต้องรู้นั้นๆ หรือหน้าที่ที่ต้องรู้นั้นๆ แหล่ง สูงสุดมันดับทุกข์ได้ เอ้าทุกคน เคารพธรรมะ. พระพุทธเจ้าจึงประกาศออกไปว่า พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ในอดีตในอนาคตในบัดชุบันทุกพระองค์ เคารพธรรมะ คือหน้าที่ โดยเนพะอย่างยิ่งก็หน้าที่ของพระพุทธเจ้า.

หน้าที่ของคนแห่งปวงเพื่อดับทุกข์, เมื่อคับทุกข์ได้แล้ว ก็มีหน้าที่จะสอนคนต่อไปมันเป็นสองชั้น อยู่อย่างนี้. สิ่งที่เรียกว่าหน้าที่ ทำหน้าที่ดับทุกข์ของตน เองให้ได้เสียก่อน ครั้นดับทุกข์ของตัวเองได้ แล้วก็มี หน้าที่จะสอนต่อไป, หรือจะถือโอุกາสว่า เราคับทุกข์ได้ เท่าไร ก็มีสิทธิที่จะสอนได้เท่านั้น, คับทุกข์ได้นิดหนึ่งก็มี หน้าที่หรือมีสิทธิที่จะสอนได้นิดหนึ่งเท่านั้น ไม่เป็นไรเมื่อถึง กลัว, คับทุกข์ได้เท่าไรก็สอนเท่านั้นแหล่ง, เป็นความ ประสรงค์ของพระพุทธเจ้าที่ให้ทำอย่างนั้น เพื่อเป็นการ

ช่วยให้มนุษย์ทุกคน เพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย รู้จักหน้าที่  
และดับทุกข์.

แต่เราไม่ใช้การพหน้าที่ที่พระพุทธเจ้าเคารพ ไม่  
เคารพสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ อย่างจะพูดกรอกหูสัก  
ร้อยครั้งพันครั้งว่า พวกท่านไม่เคารพสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่าน<sup>๑</sup>  
เคารพ, แม้ว่าท่านจะเคารพพระพุทธเจ้า, เพราะฉะนั้น ขอให้  
เปลี่ยนแปลงกันเสียใหม่ บีใหม่นี้ขอให้เคารพสิ่งที่  
พระพุทธเจ้าท่านเคารพ ให้มากกว่านี้เก่า คือหน้าที่จะดับ  
ทุกข์ได้, จงเคารพหน้าที่ อย่าคดโง หน้าที่ อย่าบิดพลัด  
หน้าที่ อย่ากวนภูหน้าที่ อย่ายกยอกหน้าที่, ในเคารพ  
หน้าที่อย่างบริสุทธิ์ ผุดผ่องถูกต้อง ตั้งใจจริงที่จะดับทุกข์.  
ปากเข่าว่าพุทธัง สรณัง คัจฉามิ, แต่ใจของเขางานค์สรณัง<sup>๒</sup>  
คัจฉามิ ข้อนี้ก็เกยพูดกันมานับอยู่ ๆ ปากมันว่า พุทธัง สรณัง<sup>๓</sup>  
คัจฉามิ, แต่จิตแท้ ๆ มันว่าสักงานค์สรณัง คัจฉามิ, เคารพเงิน  
เคารพสิ่งที่เป็นบจขัยแห่งกิเลส. ปากว่าเคารพพระพุทธเจ้า  
แต่ใจมันเคารพสิ่งที่เป็นกิเลส, นี่คือ ตัวการร้ายที่ไม่เคารพ  
สิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ, มาเคารพเหี้ยของกิเลส  
หรือเคารพกิเลสเสียมากกว่า, กิเลสจะไสหัวมันไปทำอะไร

มันทำได้ทั้งนั้นเลย, นั่นมันเรียกว่าการพกเลส ไม่ได้การพสึ่งที่พระพุทธเจ้าฯ เคยพ. ขอให้นักถือข้อนี้ให้มากเดิด, ให้มากยิ่งๆ ขึ้นไปเดิด.

### ความฉลาดที่ควบคุมไม่ได้ทำให้เกิดบัญชา.

สมัยนี้มีการศึกษาที่ไม่เพียงพอ การศึกษา,  
ที่ไม่เพียงพอ การศึกษาที่เบ็ดซ่อง霍ว์ให้คณเดินผิดทาง ก็คือ  
การศึกษาที่ทำให้คนฉลาด แล้วไม่มีการศึกษาส่วนที่จะ  
ควบคุมความฉลาด ช่วยกันประการให้ก้องไปทั่วโลก ให้รู้  
ไปถึงรัฐบาลทุกรัฐบาลในโลกนี้ ว่าการศึกษาของพวกท่าน  
ทั้งหลายมันยังไง, มันยังมีแต่ทำให้คนฉลาดๆ ฉลาดจนไม่รู้  
จะทำอย่างไรฉลาดๆ ไปโลภพระจันทร์นั้นไปเป็นว่าเล่น, มี  
คอมพิวเตอร์ มือเลคโทรนิก เทคโนโลยีมันเหลือจะฉลาดแล้ว  
แต่ว่าไม่มีอะไรมาควบคุมความฉลาด. นักศึกษาที่ฉลาด  
เหล่านั้น ก็ใช้ความฉลาดเป็นทางของกิเลส, กิตตุความ  
ฉลาดที่ควบคุมไว้ไม่ได้นั้นแหละ มันสร้างบัญชาขึ้นมา ยิ่ง  
ฉลาดเท่าไรยิ่งสร้างบัญชาให้มาก, ยิ่งฉลาดเท่าไรยิ่งโง่ได้  
ลึกซึ้ง. เดียวนักการศึกษาในโลกมีแต่ทำให้ฉลาด มันไม่มีส่วน

ที่จะควบคุมความฉลาด, ดังนั้น โลภยิ่งฉลาดมากขึ้นเท่าไร ก็ยิ่งคดโกงกันมากขึ้น เท่านั้น, ยิ่งเบี้ยคเบี้ยนกันลึกซึ้งมาก เท่านั้น, ความทุกข์ในโลกจะมากขึ้นเท่าที่มันยิ่งฉลาด.

นี่เราจึงได้แต่พูดพล่ามอยู่คนเดียว ไม่มีใครเข้าฟัง, เขารู้ยากจะฉลาด เขาให้ลูกหลานฉลาด, รู้สูบาก็จัดการศึกษาให้พัฒนาเมืองฉลาด แต่แล้ว ควบคุมความฉลาดของเขามาได้, เขาก็เอาความฉลาดไปใช้ในทางที่เห็นแก่ตัว. เห็นแก่ตัว เห็นแก่ตัว, ยิ่งฉลาดเท่าไรยิ่งเห็นแก่ตัวได้ลึกซึ้ง; ฉะนั้นมันจึง มีผลสะท้อนออกมายากความเห็นแก่ตัวของคนฉลาดเต็มไปหมดทั้งโลก. ทุกคนยิ่งฉลาดขึ้น ยิ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์ยิ่งฉลาดขึ้น, แต่ไม่มีอะไรมาควบคุมความฉลาด เขาก็ยกความฉลาดให้แก่กิเลส, แล้วแต่กิเลสมันจะใช้ความฉลาดอย่างไร โลกจึงเป็นอย่างนี้ เต็มไปด้วยคนฉลาดผู้ไม่ลายมือของคนฉลาด แต่แล้วมันก็เพิ่มบัญญามากขึ้น. ความทุกข์เกิดขึ้นแปลก ๆ มากมายทางลึกซึ้ง, ความทุกข์ยิ่งยาก ยิ่งลำบากยิ่งลึกซึ้งและยิ่งมาก เพราะคนมั่นฉลาด แต่ไม่มีอะไรมาควบคุมความฉลาด, เขาก็ใช้ความฉลาดไปเสนอ สอนของความเห็นแก่ตัว, เอ้าอาชี ก็เกิดโลกะ โภสະ โมหะ

แล้วมันก็ทำไปตามโภสະ ໂມහ ແຮງຂຶ້ນ ແຮງຂຶ້ນ, ເພີ່ມຂຶ້ນ ເພີ່ມຂຶ້ນ. ໂພສະ ໂມහຊຸດທີ່ເກີດທີ່ໜັງຕັ້ງ ຮ້າຍກາຈກວ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນຊຸດກ່ອນເສມອໄປ, ໂພສະ ໂມහ ເກີດເບື່ນຊຸດໆ ອູ່ເຮືອມາ ທ່ານ ຊຸດໜັງ ຍິ່ງຮ້າຍກາຈກວ່າຊຸດແຮກ ເສມອໄປ, ຂະນັ້ນໂລກນີ້ຍິ່ງເຕີມໄປຄ້ວຍ ໂພສະ ໂມහ ທີ່ຮ້າຍກາຍິ່ງ ຈຶ່ນໄປທຸກທີ.

ດ້ວຍການນຳສັມຍິນນັ້ນ ສມຍັກນຳຖືກດຳບຣົພົກທີ່ເຂົາອູ່ ໂພຣີນີ້ອູ່ຢູ່ກູ້ໄດ້ ເຂົາມເຫັນຄົນສັມຍິນ໌ຄົນນຳຈຸບັນ໌ ອູ່ຖືກ ອູ່ວິມານອູ່ອ່າໄຣ ມີເຮືອບິນ ມີຮອຍນົມອະໄສສາມພັດຍ່າງ ເຂາ ຈະຄົດຍ່າງໄຣ, ເຂາຈະຄົດຍ່າງໄຣ. ນີ້ຄົນທີ່ໄມ່ເຂົ້າຂັ້ງກັວໜ່ວຍຄົດ ແທນຄຸນນັ້ນ ວ່າເຂາຈະຄົດຍ່າງໄຣ. ອາກມາຄົດວ່າມັນຈະຫົວເຮັດ ເຢາະນະ ຫົວເຮັດເຢາະຄົນນຳ ເຮົາອູ່ຮູ່ ຮູ່ເຖິວສາຍແລ້ວ, ໃນ໌ ສຽງທີ່ກີ ១០ ຈົ້ນ ២០ ຈົ້ນ ៣០ ຈົ້ນ ៤០ ຈົ້ນ ៥០, ສຽງທີ່ກີຂຶ້ນໄປ ແລ້ວມັນມີອະໄຣທີ່ມັນດີກວ່າເຮົາທີ່ອູ່ຮູ່, ມັນຍິ່ງມີໄຟພ້າໃຫ້ ຍິ່ງ ມີດົນອຸທາງຈົດໃຈ, ມີນ້າແໜ້ງກິນ ມັນກີ່ຍິ່ງຮັນຮຸ່ມທາງຈົດໃຈຍິ່ງ ກວ່າຄົນທີ່ໄມ່ຮູ້ຈັກນ້າແໜ້ງ, ມີຮອມມີເຮືອມີເຮືອບິນມີອະໄຣ ມັນກີ່ ຍັງໂງຍັງມີຄວາມອຍາກທີ່ວົງເຮົວກວ່າເຮືອບິນອູ່ນັ້ນແລະ. ມັນ ກີ່ເລີຍໄນ່ຕັ້ງກຳອະໄຣ ມັນກີ່ຕັ້ງມີຄວາມທຸກໝາກຂຶ້ນ ທີ່, ເບື່ນ

บัญหามากมายมหาศาลทั่วทั่ว ก็แก้กันไม่ไหว. นีคนบា  
เข้าจะหัวเราะเยาคนสมัยนี้ที่ว่าเจริญรุ่งเรืองแล้ว.

ขอให้อาไปสนใจ ไปคิดนีกันบ้าง จะได้ความคุณ  
ไว้ให้ดี ๆ จะได้ความคุณไว้ให้ดี ๆ ให้มันถูกต้อง ๆ. ให้มันถูก  
ต้อง อย่าให้คนบ้านนี้เข้าหัวเราะเยาได้ มีไฟฟ้าใช้ จิตใจ  
มันเก็บไม่สว่างเหมือนไฟฟ้า, มันยังมีด เพราะความเห็นแก่ตัว  
ยังขึ้น ๆ, หรือว่ามีน้ำแข็งกิน, ใจคอมันก็ไม่ได้เยือกเย็น  
เหมือนน้ำแข็ง, มันยังร้อน ๆ เพราะมันมีอะไรมา yay ให้ต้องการ  
มากกว่าเดิมนี่. คนบ้านนี้จะคิดอย่างไร, เขาจะนึกอย่างไร,  
เรามีจิตใจเป็นธรรม มีจิตใจไม่เข้าข้างทัว ช่วยคิดคุณบ้าง.

มันทำสิ่งที่เกินจำเป็นมากขึ้น ๆ มากขึ้น, ถ้าทำเท่าที่  
จำเป็น แล้วไม่มีบัญหายุ่งยากอย่างที่กำลังไดรับอยู่ เดียวตัดออก.  
ขอให้รู้จักว่าอะไรจำเป็น อะไรไม่จำเป็น, อะไรเป็น  
เหตุให้เกิดทุกข์, อะไรเป็นเหตุให้ดับทุกข์, ให้รู้กัน  
เสียบ้างเดิม แล้วมันก็จะต้องดีขึ้นเป็นธรรมชาติ, ความทุกข์จะ  
ไม่มากมายขึ้นตามความฉลาด ๆ ที่มันฉลาด ๆ จนไม่รู้จะฉลาด  
ไปถึงไหน.

ความฉลาดที่ไม่มีอะไรควบคุม, ความฉลาดที่ไม่มีสัมมาทิฏฐิควบคุม ระวังให้ดี, ความฉลาดที่ไม่มีสัมมาทิฏฐิ หรือความรู้ที่ถูกต้องควบคุม ความฉลาดนั้นพาไปทางบัญชาดยุ่งยาก ไปทางความทุกข์ ยิ่งขึ้นกว่าเดิมทั้งนั้น. ฉะนั้น จงรู้จักฉลาดชนิดที่อยู่ในความควบคุม ของธรรมะ ของสัมมาทิฏฐิ ของบัญญา ของยากรูปญาณทั้สันะ ก็อ ความจริงของสิ่งทั้งปวงที่ว่า ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา. ให้ความรู้เหล่านี้มาควบคุมความฉลาด ความฉลาดจะได้เดินไปถูกทาง จะไม่ต้องไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ ที่มันเกิน เกิน ความจำเป็น. ช่วยจำไว้ด้วยว่า ถ้าเกินความจำเป็นแล้วจะต้องเป็นทุกข์, ถ้าพูดตรงไปตรงมากว่า มันจะไป ถ้ามันมีอะไรมากเกินกว่าจำเป็นที่ควรจะมีแล้วมันไป: มีรดยน্ত์ กันหนึ่งเกินพอแล้ว มันยังซื้ออีกสองกัน สามกัน, มันก็คือไป มันก็คือผิดหลักธรรมะ มันไม่ควรจะสร้างบัญชาขึ้นมา. มีบ้าน บ้านเดียว มันก็เกินพอแล้ว มันจะต้องมีหล้ายบ้านอย่างนั้น มันก็เป็นเรื่องของความไป, มันไม่รู้จักว่าควรจะมีเท่าไร, ขอให้ สนใจถือว่า ประชาจากความรู้แล้ว ความฉลาดนั้นแหล

มันจูงไปลงเหว จูงไปสู่ความยุ่งยากลำบากลึกซึ้งชับช้อน  
จนแก้ไม่ได้.

ถ้าเราจะจัดการศึกษาในโลกนี้กันเสียใหม่ ให้มีเครื่อง  
ควบคุมความฉลาด อย่าให้ความฉลาดมันเพื่อ หรือมันเห็น  
แก่ตัว, เราก็จะไม่มีความทุกข์กันมากมายเท่านี้. จะนั่นพูดได้  
เลยว่า พวกรนิยมคอมมิวนิสต์ หรือคอมมิวนิสต์มันก็เห็น  
แก่ตัว, พวกรเสรีประชาธิปไตย นายทุนมันก็เห็นแก่ตัว,  
พวกรที่ไม่เป็นอะไรทั้ง ๒ อย่างมันก็เห็นแก่ตัว ไม่ยกเว้นสัก  
คนเดียว, ในโลกนี้มีแต่คนเห็นแก่ตัว แล้วมันจะไม่เป็น  
ทุกข์อย่างไรเล่า, มันก็เป็นทุกข์อยู่ตามลำพังด้วย แล้วมันก็  
เป็นทุกข์เมื่อไปเกี่ยวข้องกับผู้อื่นด้วย, มันก็เลยเป็นทุกข์  
กันไปหมด. การศึกษาในโลกนั้นไม่สมบูรณ์ ไม่สูงต้อง<sup>สูง</sup>  
สำหรับการดับทุกข์ ไม่ตรงตามที่พระพุทธเจ้าทำได้  
ตรัสสูรูป: รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นอย่างไร, ความทุกข์จะดับ  
ไปอย่างไร, นั่นมันมีความโง่ที่ทำให้เกิดโลกะ โภสะ โนหะ  
ยังๆ ขึ้นไป.

ໂລກະ ໂກສະ ໂມທະ ຂອງຄນຈຳລາດນ່າກລວມຍ່າງຍິ່ງ  
ຍິ່ງກວ່າຂອງຄນໄວ່, ໂລກະ ໂກສະ ໂມທະ ຂອງຄນໄວ່ນີ້ ມັນທຳ  
ອະໄໄມ່ໄດ້ມາກັນກົດອກເພຣະມັນໄວ່ ດ້າໂລກະ ໂກສະ ໂມທະຂອງ  
ຄນຈຳລາດແລ້ວ ມັນທຳອະໄໄມ່ໄດ້ລຶກສິ້ງແລ້ວປະມານ, ຍາກທີ່ຈະແກ້  
ໄໝໄດ້ຄອນແລຍ, ຂອໃຫ້ຮູ້ຈຳກວ່າ ທ່ານະ ສົດບໍ່ຢູ່ມາ ຍາກງູ້ຕົມາດ  
ທັສສະນັ້ນມີປະໂຍ່ຍືນ້ອຍ່າງໄງໆ, ມີປະໂຍ່ຍືນ້ອຍ່າງໄງໆ  
ຈຳເປັນຍ່າງໄງໆ, ດ້າມສົງນີ້ແລ້ວເຮັດກວ່າເປັນພຸທະໜາໄດ້ຍ່າງໄງໆ,  
ມີຄວາມຮູ້ທີ່ຖືກຕ້ອງອຍ່າງນີ້ແລ້ວເປັນພຸທະໜາ ຄືອຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນ  
ຜູ້ເບີກບານໄດ້ຍ່າງໄງໆ, ໄນມີສົງແລ່ານີ້ແລ້ວກໍໄນ້ມີຄວາມເປັນ  
ພຸທະໜາແລຍ.

ນີ້ ຂອໃຫ້ນີ້ໃໝ່ຂອງເຮົາມີສົງນີ້ນຳກາກວ່ານີ້ເກົ່າເດີດ ພູດ  
ງ່າຍໆ ກໍໃຫ້ມັນມີຄວາມເປັນພຸທະໜາກວ່ານີ້ເກົ່າເດີດ, ເຮົາກີ່ຈະມີ  
ພະພຸທະເຈົ້າຍຸ່ກັນເຮົາ. ຄວາມຮູ້ນີ້ແລ້ວ ເປັນພະພຸທະຈ້າ,  
ການປົງປົງຕົນນີ້ເປັນທ່ານະ ເປັນພະທ່ານ, ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜລ  
ຂອງການປົງປົງຕົນນີ້ ຄືອພະສົງໝໍ ພະພຸທະເຈົ້າເປັນຜູ້ຮູ້  
ເປັນຜູ້ອກ ເປັນຜູ້ໜ້າທາງ, ຄວາມຮູ້ຮ້ອທ່ານທາງ ຂອງການ  
ປົງປົງຕົກທີ່ທ່ານ້ຳ ຄືອພະທ່ານ, ແລ້ວກໍຜູ້ປົງປົງຕົກໄດ້ຮັບຜລ  
ຂອງການປົງປົງຕົກເປັນສຸຂ່ອຍຸ່ ນັ້ນກີ່ອ ພະສົງໝໍ, ພະສົງໝໍ

ได้รับประโภชน์มีความสุขอยู่กับภารกิจงานชั้นของตน นี้คือ  
พระสงฆ์. แต่ทั้งหมดคนนั้นมันขึ้นอยู่กับคำๆ เดียวว่า ธรรมะ  
คือหน้าที่ๆ พระพุทธเจ้าท่านบอกหน้าที่ หน้าที่คือ  
พระธรรม ผู้ปฏิบัติหน้าที่คือพระสงฆ์.

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสิ่งเดียวกัน  
โดยเนื้อใน โดยหัวใจ, แม้จะแยกเป็น ๓ อย่างข้างนอก  
เป็นผู้บอกหน้าที่ ทั้งหน้าที่ทั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างที่ชอบสอน  
เกื้อๆ กันว่าพระพุทธเจ้าเป็นผู้ตรัสสูตร พระธรรม พระธรรม  
พระพุทธเจ้าสอน พระสงฆ์คือผู้ปฏิบัติ คล้ายกับมีทั้ง ๓ องค์.  
แท้ที่แท้มันไป รวมอยู่ที่คำ คำเดียวว่า ความดับทุกข์ได้,  
การดับทุกข์ได้ คือพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์.  
เราจึงสามารถมีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ได้พร้อมกัน  
มีพระพุทธเจ้าเป็นพ่อ, มีพระธรรม เป็นแม่, มีพระสงฆ์  
เป็นพี่, พุกอย่างนี้เพื่อให้จำง่ายๆ ดูก ไม่ใช่เพื่ออะไร  
จะหาว่าจริงหรือไม่จริงก็ได้, แต่เพื่อจำง่ายๆ ขอให้มีพระ-  
พุทธเจ้าเหมือนอย่างกับเป็นพ่อ, มีพระธรรมเหมือนกับอย่าง  
เป็นแม่, มีพระสงฆ์เหมือนอย่างเป็นพี่, เดินทางกันไป ก็จะมี  
พระรักนตรัยที่แท้จริง.

## ນີ້ພະວັດຕຽບທີ່ແຫ້ງຈິງໄດ້ ໂຄຍ ທໍານັກທີ່ໃຫຼຸດກົດອັຈ.

ຂອໃຫມ໌ພະວັດຕຽບທີ່ແຫ້ງຈິງອ່າງນີ້ ຍຶງກວ່າ  
ນີ້ແລ້ວມາ ຈະເຮືອກວ່າມີພະພຸຖົນ ພຣະຫຣມ ພຣະສົງມ໌  
ທັງ ๓ ອ່າງກີ່ໄດ້ ຕີກວ່າທີ່ແລ້ວມາ, ພຣີຈະພູກວ່າມີເພີ່ມອ່າງ  
ເຄີຍກີ່ພອ ຄືອມີໜັກທີ່ ມັນກັບທີ່ໃຫຼຸດກົດອັຈງຈິງກວ່ານີ້ແລ້ວມາ  
ອ່າງນີ້ໄດ້. ຄຸນລອງມີໜັກທີ່ ທີ່ໃຫຼຸດກົດອັຈງແຫ້ງຈິງແດວະ ຈະນີ້  
ພະພຸຖົນ ພຣະຫຣມ ພຣະສົງມ໌ຂັ້ນມາຮັບທັງ ๓ ອົງກໍເລີຍໃນ  
ໜັກທັນ, ເພຣະວ່າໃນການປົງປັນທັກທັນ ມັນກັບທີ່ມີຄວາມຮູ້  
ທີ່ໃຫຼຸດກົດອັຈງ ນັ້ນມັນເປັນພະພຸຖົນ ແລ້ວທຳລິງໄປມັນເປັນພຣະຫຣມ  
ໄດ້ຮັບຜົນຂອງກາຮະກາະທັນມັນເປັນພຣະສົງມ໌.

ເຮົາຈີ້ມີໜັກທີ່ໃຫຼຸດກົດອັຈງ ຊົນດີທີ່ດັບຖຸກໆໄດ້  
ຊົນດີທີ່ດອນທັນຂຶ້ນມາອອກເສີຍຈາກຄວາມຖຸກໆໄດ້, ໃນກາຮະກາະທັນ  
ມີກັງພະພຸຖົນ ມີກັງພຣະຫຣມ ມີກັງພຣະສົງມ໌  
ໄມ່ກັບໄປແຍກໃຫ້ເປັນຫລາຍອົງກໍໃຫ້ລຳນາກ ເຄີຍກັບແຂວນ  
ພຣະເກົ່າອ່າງນັ້ນອັຍ ๓ ອົງກໍ, ເຄີຍວິນແຂວນອົງກໍເຄີຍ ມັນໄດ້  
ກຽນຖຸກອ່າງຖຸກປະກາກ. ດຳວ່າ ແກ້ວ່າ ແກ້ວ່າ ແກ້ວ່າ ແກ້ວ່າ ແກ້ວ່າ ແກ້ວ່າ

ศักดิ์สิทธิ์ยิ่งกว่าสีงไค ต้องพูดได้ว่าน้ำหนักศักดิ์สิทธิ์สูงสุด  
ยิ่งกว่าพระพุทธเจ้า เพราะว่าพระพุทธเจ้าทำนประการ  
ออกไปว่า พระพุทธเจ้านั้นเคราะห์รวมจะคือหน้าที่.

เดียวันนี้คนเขามัวอ้างกันมากมาย พึ่งแล้วกันไม่สงบสาร,  
ขออ้างคุณพระศรีรัตนตรัย และสีงศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากล  
โลก บารมีคนนั้น บารมีคนนี้ จงมาช่วยคุ้มครอง อย่างนี้  
ไม่ศักดิ์สิทธิ์ ไม่ใช่สีงศักดิ์สิทธิ์แท้จริง. สีงศักดิ์สิทธิ์แท้จริง  
คือหน้าที่ที่ถูกต้อง, ช่วยจำคำนี้ไว้ในหัวใจ ให้ผู้ลึกไว  
อยู่ในหัวใจ อย่ารู้จักลืม ว่าหน้าที่ที่ถูกต้องนั้นแหลกคือ  
สีงศักดิ์สิทธิ์สูงสุดแท้จริงยิ่งกว่าสีงไค เห็นอพระพุทธเจ้าขึ้น  
ไปอีก เพราะว่าพระพุทธเจ้าทำนก็เคราะห์สีงนี้. หน้าที่  
ที่ถูกต้องช่วยได้จริง, มันมัวเทอ้างสีงสูงสุด แท้ไม่ทำ  
หน้าที่ถูกต้อง มันไม่คับทุกข์ได้ตกอก, พระเจ้าก็ช่วย  
ไม่ได้ ให้พระเจ้ามาเป็นผู้ๆ ก็ช่วยไม่ได้ ถ้าไม่ทำหน้าที่  
ที่ถูกต้อง ถ้าทำหน้าที่ที่ถูกต้อง หน้าที่นั้น หน้าที่หน้าที่  
นั้นแหลกมัน จะกล้ายเป็นพระเจ้าที่สามารถช่วยได้จริง  
มันช่วยคนเหล่านี้ได้จริง คือหน้าที่ที่ถูกต้องนั้นแหลก

ช่วยได้จริง ดังนั้นสิ่งที่ก็คือสิทธิสูงสุดเห็นอีสิ่งใด ก็คือหน้าที่ที่ถูกต้อง ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านเคารพ พระพุทธเจ้าท่านเคารพหน้าที่ แปลว่ายอมรับว่า สิ่งที่เรียกว่าหน้าที่นั้นเห็นอไปกว่าพระองค์ จึงต้องทรงเคารพ หน้าที่ก็คือสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ธรรมะในความหมายทั่วไป ความหมายทั่วไปของธรรมะก็คือหน้าที่ แล้วมาหลอกลูกเต็กๆ นิดเดียวว่า ธรรมะคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า อย่างนั้นมันไม่พอครอก มันไม่รู้ว่าสอนว่าอะไร ต้องบอกว่าสอนเรื่องหน้าที่ หน้าที่ที่คับบุกซึ่งได้ พระพุทธเจ้าท่านเคารพ.

เรามีธรรมอย่างนี้ จะได้ช่วยตัวเองให้รอด หรือจะเรียกว่าพระพุทธเจ้ามาช่วยให้รอดก็ได้ แต่ว่าเราต้องทำหน้าที่ด้วยตนเอง พระพุทธเจ้าเป็นแต่ผู้ชี้ทางว่าทำหน้าที่อย่างไร ทำหน้าที่อย่างไร ท่านก็ชี้อกุขາต้าไว้ พอกต้า—พระตากต้าทั้งหลายเป็นแต่ผู้บุก บอกให้ทำ บอกวิธีให้ทำ คุณเห็น กิจจุ อาทปุ่ม กิจคือหน้าที่นั้นเป็นสิ่งที่ท่านทั้งหลายต้องทำเอง จงรับรู้ข้อนี้ไว้ให้เต็มที่ว่า เราต้องทำกิจทำหน้าที่ที่จะช่วยตัวนั้นด้วยตนเอง พระพุทธเจ้าทั้งหลายเป็นแต่ผู้บุก維持.

ความรู้เป็นพระพุทธเจ้า การปฏิบัติเป็นพระธรรม การได้รับผลของการปฏิบัติเป็นพระสงฆ์ ไม่แยกกันตอก มันจะมีอยู่ด้วยกัน ไม่อาจจะแยกกัน, แยกกันได้ก็สำหรับพุทธ เท่านั้นแหล่ แต่ที่มีอยู่จริงไม่อาจจะแยกกัน; ฉะนั้นขอให้ทำหน้าที่ที่ถูกต้องเด็ด จะมีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ที่แท้จริง.

บีใหม่นี้ทำหน้าที่ที่ถูกต้องให้มากกว่าบีเก่า แล้วเรา ก็จะมีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ที่แท้จริงยิ่งขึ้น ไปกว่าบีเก่า มิฉะนั้นก็เท่าเดิม, บีใหม่ให้ลงมันหัวเราะ บีใหม่ให้คันบ้มันหัวเราะ มันไม่มีอะไรดีกว่าเดิม ไม่มีเพิ่ม อะไรขั้น. บีฯ หนึ่งแต่ละบีฯ ต้องฉลาดถูกต้อง ทำหน้าที่ ได้ถูกต้องสูงสุดไปกว่าเดิม มันจึงจะมีความใหม่ของบีใหม่, คือคิ่ยังขึ้นไปกว่าเดิม. นึกถึงหัวเผือก หัวมัน หัวบุก หัวกลอย ให้คินໄວ่เสมอว่า บีหนึ่งต้องดีกว่า ต้องมากกว่า ต้องใหญ่กว่า, นั้นแหล่จะได้ไม่ลืมทัว จะได้ไม่ลืมทัว.

ขอให้ท่านทั้งหลายทุกคน จงมีพระรัตนตรัย สำหรับบีใหม่ให้ดีกว่าบีที่แล้วมา, และให้เป็นพระรักนกรย

ที่แท้จริงยังขึ้นๆ คือเป็นหน้าที่ที่ถูกต้อง ที่สามารถจะช่วยให้แท้จริงยิ่งกว่าบีบีเก่าเดิม, ก็จะได้ซื่อว่า ท่านหั้งหลายมีพระรักนตรียอยู่กับเนื้อกับตัว อยู่ในจิต อยู่ในใจ อยู่ที่เนื้อที่ตัว ที่กาย วาจาใจ, คงยที่จะช่วย พร้อมที่จะช่วยอย่างยิ่ง ยิ่งขึ้นไป ยิ่งกว่าบีบแล้ว ๆ มา, และก็จะเป็นผู้ประสบผลที่ดีขึ้นไปกว่าบีบเก่าอยู่ทุกพาราครีการเลเทอญ.

---



สิ่งที่ต้องทำให้กิจวัตรนี้เก่า

— ๒ —

๙ มกราคม ๒๕๓๑

## ทศ ๖ เนื่องในวันเด็ก.

ท่านสาธุขน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์วันนั้นนับว่าเป็นกรณีพิเศษ  
คือเนื่องด้วยเป็นวันเสาร์สำหรับบรรยายธรรมตามธรรมชาติ,  
ที่นักอภิปรายย่างหนึ่งก็เพ้ออุ่นมาตรงกันกับที่วันนี้เป็นวันที่เรียก  
กันว่าวันเด็ก, แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คืออย่างอยู่ในเขตแห่งวันนี้  
ใหม่, วันนี้ใหม่ยังไม่สิ้นเรื่อง เราจะจะต้องนึกถึงเรื่องนี้ใหม่  
ด้วย; ดังนั้นในวันนี้จะได้บรรยาย ใน ๓ ความหมาย ใน  
ฐานะบรรยายธรรมตามธรรมชาติ ในวันนี้ใหม่, และวันเด็ก.  
ขอให้ทั้งใจพึงให้สำเร็จประโยชน์ ด้วยกันแท่จะฝ่ายทุกๆ ฝ่าย.

## ความหมายของคำ “เด็ก”

อยากจะพูดว่า คำว่าเด็ก ๆ มีความหมายว่าอย่างไร,  
และ ได้อ้าศัยหัลลักษณ์อะไร จึงเรียกวันนี้ว่าเป็น  
วันเด็ก, เด็ก ๆ อย่า่น้อยใจ หรืออย่ารู้สึกว่าถูกหมื่นเหยียด-  
หยามอะไร ในเมื่อเขารายกเราไว้เด็ก. ถ้าถืออย่างถือมันก็  
รู้สึกว่า ถูกหมื่นถูกกันสักหน่อย ที่มาเรียกว่าเด็ก; แต่แล้ว  
มันก็มีความจริง มีความจริงที่มันยังจะต้องเรียกว่าเป็นเด็ก,  
ทางภาคเหนือเขา เรียกว่า ละอ่อน ละอ่อน คือหมายความ  
ว่ายังเป็นลูกอ่อน ก็เรียกว่าละอ่อน, ทางภาคใต้นี่เรียกันว่า  
หนุ่ย ไอหนุ่ยลูกหนุ่ย ลูกน้อยลูกหนุ่ย, แต่ว่ามันจะเป็นละอ่อน  
หรือลูกหนุ่ยก็ตาม มันก็ยังเป็นเด็กอยู่ด้วยกันทั้งนั้น.

เรามาพิจารณาความหมายของคำว่า เด็กเด็ก นี่ กันดู  
ก็ได้ แต่ก็จะนับถูกลาเหรอันกันแหล่ ไม่รู้ว่ามันเป็นภาษา  
อะไร มันไม่ใช่ภาษาบาลี ที่รุ่มันเป็นภาษาไทยที่พูดกันมา,  
แล้วเอาความว่า เด็ก ก็คือยังเล็ก นั่นเอง, มันคงจะเพี้ยน  
มาจากการคำว่าเล็ก แล้วมาเป็นเด็ก; แต่เดียวเราก็ได้ใช้คำว่า  
เด็กๆ งานเป็นที่รู้กันแล้ว คือยังเล็ก หรือยังอ่อน. คำว่าหนุ่ย

ก็เปลี่ยวเล็กเหมือนกัน, จะนั่นรวมความแล้วมันก็มาจากคำว่า ยังเล็กอยู่ ยังเด็กอยู่.

ที่นี้ คุยกันให้ค่าว่า ใครเป็นเด็กกันอย่างไร ข้อนี้ต้องแยกออกเป็น ๒ ประเภท ๒ ความหมาย คือทางร่างกายหรือทางจิตใจ อย่างนี้ก็ได้, ทางโลกหรือทางธรรมก็ได้ เป็น ๒ ชนิดอยู่, ทางเป็นมนุษย์ธรรมชาติหรือจะทางเป็นพระอริเจ้า.

เมื่อพูดถึงความเป็นมนุษย์ตามธรรมชาติ พวกรเชอที่มีอายุน้อยๆ อย่างนี้ ก็ต้องเรียกว่าเป็นเด็ก, มันยังเล็กสำหรับจะโถเข็นเป็นมนุษย์ตามธรรมชาติ. เอาความเป็นมนุษย์เป็นจุดสูงสุด เรายังไม่ถึงนั้น, เราถึงยังเป็นเด็ก และเห็นได้ง่ายๆ ที่ว่า อายุมันน้อย. แต่ถ้าว่า เอาความหมายของความเป็นพระอริเจ้า เป็นจุดสมบูรณ์แล้ว มัน ก็เป็นเด็กกันอยู่ทั้งนั้นแหละ, คนแก่หัวงอกแล้ว คุณบุญคุณตาคุณย่า คุณยาย ก็ยังเป็นเด็กอยู่ทั้งนั้นแหละ เพราะว่ามันยังเล็กยังไกลต่อความเป็นพระอริเจ้า. จะนั่นคำว่าเด็กถ้าใช้ในความหมายธรรมชาติ ก็ลูกเด็กๆ อายุน้อยๆ, แต่ถ้าในความหมายถึงเป็นพระอริเจ้ามานุษย์ที่สมบูรณ์แล้ว มันก็เป็น

เด็กกันทั้งนั้นกว่าได้, แม้แก่หัวหงอกแล้วมันก็ยังเป็นเด็ก เพราะมันยังไกลต่อความเป็นพระอรหันต์, มันยังเป็นลูกอ่อน หรือยังเป็นลูกเด็ก, เป็นตัวนุ่ยทวนน้อยต่อการที่จะเป็นพระอรหันต์.

เมื่อพูดถึงคำว่าเด็ก เด็ก แล้วก็ขอให้อาความหมายในข้อที่ว่า มันยังไกลต่อความเต็มเปี่ยมแห่งดอุมาคติ หรือวัตถุประสงค์อย่างโกรย่างหนึ่ง, แล้วแต่เราจะพูดกันในอย่างไหน. พูดกันอย่างโลกๆ หรืออย่างภาษาทางภาษาของคนธรรมชาติ, เรื่อยานุน้อยๆ ก็เรียกว่าเป็นเด็ก. ถ้าพูดอย่างภาษาพระอริยเจ้า มีความเป็นพระอริยเจ้าเป็นจุดหมายปลายทางแล้ว, คุณจะยังเป็นเด็กกันอยู่ทุกคนแหล่ แม้ว่าแก่หง่อ้ม จะเข้าโลงอยู่วันนี้แล้ว ก็ยังเป็นเด็กอยู่นั้นแหล่ ถ้ามันยังไกลต่อความเป็นพระอริยเจ้า. เอาจริง, เราพูดถึงคำว่าเด็กๆ กันนี้ก็เข้าใจเฉพาะว่า พูดถึงสิ่งที่กำลังเป็นปัญหาที่จะต้องแก้ไขให้พ้น คือว่าทำให้พ้นจากความเป็นเด็ก.

เอ้า, ที่นี้ พูดอย่างเด็ก เด็กตามธรรมชาติ ลูกหลานเล็กๆ ที่มาประชุมกันอยู่ที่นี่ เด็กในความหมายธรรมชาติ ใน

ความหมายมุขย์ธรรมดายังเด็กอยู่ ก็ขอให้เรอสนใจในความเป็นเด็กของทัวเอง, อ่าน้อยใจว่าถูกดูหม่นดูแคลนอะไร. ถูกความจริงว่า เรามันยังเล็ก เรามันยังน้อย เรามันยังอ่อนอยู่, ภาษาบาลี มีคำที่พั่งเหลวจะสะคุ้ง คือคำว่า พาลະ คนพาล, พาลະคำนั้นแปลว่าเด็กอ่อน ก็ได้ ยังอ่อนอยู่, เพราะว่ามันยังอ่อนอยู่ คือมันยังไม่รู้อะไร ก็เรียกว่า พาลະ, แต่พาลະอันธพาลเกเรนนก็เรียกว่า พาลະ เมื่อんกันแหละ แต่เขาก็คำอย่างอื่นเข้าไป. คำว่า พาลະ นี้ หมายความว่า ยังอ่อนอยู่ไม่ใช่เราทำผิดคิดร้ายชั่วร้ายอะไร, ถ้าเรายังอ่อนด้วยความรู้อ่อนด้วยสติปัญญาความสามารถแล้ว ก็ยังเรียกว่า พาลະ, พาลະ.

เราจะต้องเติบโตขึ้นมาให้ถูกต้อง ให้พ้นจากความเป็นเด็ก, ทุกสิ่งที่มีชีวิตมันเป็นอย่างนั้น จะเป็นกันไม่ทันໄเล่ก็ตี มันมีเมล็ดคออกรมา เพาะแล้วมันก็งอกขึ้นมาเป็นต้นอ่อน, แล้วก็เป็นต้นใหญ่ขึ้น แก่ขัน ๆ จนเป็นกันไม่ไหว ๆ สมบูรณ์, อย่างที่เราเห็นอยู่นี้ มันโตเต็มที่ แต่มันก็เคยเป็นกันไม่เด็ก. หรือว่า สัตว์เดรัจนา มันออกมากจากท้องแม่ กดูเถอะ ก็เห็นอยู่แล้ว ลูกแมว ลูกไก่

ลูกวัว ลูกควาย ลูกช้าง ก็ตามใจเดอะมันก็เป็นลูกอ่อนมา ก่อนหงนนั้น, แล้วมันก็โต. นักเรารอกมาจากห้องแม่ ก็เป็นเด็ก, เด็กอ่อนเด็กเล็ก, แล้วก็โตๆ โอมันไม่ได้หยุดอยู่ มัน จะต้องโต จนกว่าจะสมบูรณ์.

สมบูรณ์ทางกาย, เอ้า ก็มีร่างกายเต็มที่, สมบูรณ์ ทางจิตใจ ก็มีจิตใจเข้มแข็ง แข็งแกร่งเต็มที่สมบูรณ์ทางสติ บัญญา ก็มีวิชาความรู้ถึงที่สุด, นึกอความเดินโต. จุด ประสงค์มุ่งหมายที่จะต้องไปให้ถึงที่นั้น เพื่อว่าจะได้ ใช้มันนี้ให้เป็นประโยชน์ถึงที่สุด; ถ้าเป็นชีวิตอ่อน ของทันไม้อ่อน, สตอร์อ่อน, มนุษย์ตัวอ่อนนี้, มันก็ยัง ไม่สามารถจะทำอะไรได้ ต้องโตเต็มที่, แล้วก็ทำประโยชน์ อะไรได้ตามที่ต้องการ นี้ก็เตรียมตัวสำหรับจะโตให้ถูกต้อง ให้เต็มที่ด้วยกันทุกคน.

ทีนี้ เราภาพผูกันเฉพาะในวงแอบฯ ในวงของมนุษย์ ธรรมชาติของเรา เราเป็นลูกเล็ก เป็นเด็ก มีบัญชาที่เข้าจะ ต้องจัดให้เป็นวันพิเศษ วันนี้ ให้ทำอะไรให้ดีที่สุด ให้ ถูกต้องที่สุด, ให้มีประโยชน์ที่สุด แก่พวงเร้าผู้เป็นเด็ก

จนเรียกว่าวันเด็ก      ถ้าว่าทำถูกท้องมันก็คงจะคีมากเหละ  
แต่มันก็มีบัญหาว่าจะทำอย่างไร.

มีคนเคยพูดตรงๆว่า วันครู ครูกินเหล้ามากที่สุด,  
วันเด็ก เด็กเป็นลิงเป็นค่างมากที่สุด. คุ้นให้ชิ มันมีความจริง  
มากัน้อยเท่าไร ถ้าให้เด็กไปกระโตคลอดเด้นกันตามประสาเด็ก  
เบ่คออะไรให้สนุกสนานกันเพิ่มที่      มันก็เป็นวันที่ว่าเป็นลิง  
เป็นค่างกระโตคลอดเด้นกันมากกว่าวันอื่น.      นี่มันไม่สำเร็จ  
ประโยชน์คอก      ถ้าว่าวันครู ครูกินเหล้ามากกว่าวันอื่น,  
วันเด็ก เด็กเป็นลิงเป็นค่างมากกว่าวันอื่น.

วันเดือนี้ ควรจะมานีกถึงความเป็นเด็ก, ศึกษา  
ความเป็นเด็ก, รู้จักความเป็นเด็ก พร้อมกันไปกับรู้จัก  
พ่อแม่ให้ดีที่สุด. วันเดือนี้ ถ้าว่าจะให้ดีที่สุด เรายานั่ง  
พรมนาพระคุณของพ่อแม่กันจะดีกว่า,      เด็กคนไหน  
พรมนาพระคุณของพ่อแม่ได้ดีที่สุด คนนั้นเหลาความจะได้  
รับรางวัลในวันเด็ก. แต่เขามิได้จัด เราก็จัดไม่ได้, แต่ยัง  
เห็นอยู่ว่า ที่จะทำให้ได้รับประโยชน์ที่สุด      ก็ควรจะมา  
พรมนา นึกคิดแล้วพูดออกมาน เป็นพะคุณของบิดา

มารดาให้มากที่สุด จนบีดามารดาฟังแล้วก็น้ำตาไหล, หรือว่าลูกผู้พิรรณานาคุณเองก็น้ำตาไหล. ถ้าอย่างนี้แล้วก็จะผึ่งแน่นอยู่ในคุณธรรม ที่จะเป็นความเจริญมั่นคงในทางศีลธรรม เอาตัวรอดได้.

### คุณธรรมสำหรับเด็ก.

เอาละ, วันนี้ก็อยากจะพูดถึงคุณธรรมสำหรับเด็ก ๆ โดยทั่วไป จงคงใจพึ่งให้ดี, เข้าใจแล้วปฏิบัติตาม จะสำเร็จประโยชน์ จะได้รับประโยชน์ที่สุด.

เราให้อุดมคติสำหรับเด็ก ๆ ทุกรายดับว่า ไม่ต้องอย่างเดียว ดีงามดทุกอย่าง, ช่วยพึ่งให้ดี ๆ เดอะ ไม่ต้องอย่างเดียวเท่านั้นแหลก จะดีงามดทุกอย่าง, เกย์ด้อมากครั้งกีหน ก็คงจะรู้กันอยู่ตีแล้ว แม้เดียวันนี้ก็ได้ต่อ ตือพ่อแม่ก้างคาดอะไร, เป็นการตื้อที่ก้างคาดอะไรอยู่บ้างก็มี จริงหรือไม่จริง. มันตื้ออะไรบางอย่างก้างคาดน้อยที่มีกับพ่อแม่ เพราะว่ามันเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญที่สุด.

ไม่ต้องอย่างเดียว จะคืนหมาดทุกอย่าง หมายความว่า เชื่อพึ่งบิดามารดาครูบาอาจารย์, หรือพวกที่รวมอยู่ในบิดามารดาครูบาอาจารย์ ก็อ ผู้ห่วงดีต่อเรา. อย่าอวดว่าเราเรียนในโรงเรียนหรือในวิทยาลัยໄວຍ, พ่อแม่ไม่ได้เรียนอะไรยังเป็นคนໄง่เง่า เราจะไปเชื่อพ่อแม่แล้วเราเกี้ย เรายังทำอะไรผิดๆ ไปเจลา, อย่าคิดอย่างนั้น. แม้ว่าพ่อแม่ของเราจะไม่รู้อะไร แต่มันรับประทานได้อย่างหนึ่งว่า เป็นบุคคลที่รักเรามากที่สุดกว่าใครๆ ในโลก, บิดามารดา นั้นห่วงดีต่อเรายังกว่าใครๆ ในโลก. จะนั้นด้วยความห่วงดี มันรับประทานได้ว่า จะไม่ต้องการหรือ ไม่ประสงค์ให้เป็นไปในทางร้าย; จะนั้นคำพูดของบิดามารดาแม้จะไร้การศึกษาอยู่บ่อมีอยู่คงໄง่เง่าสักเท่าไร ก็ไม่มีทางที่จะให้โทษ เพราะว่าจะพูดไปค้ายความรักและความห่วงดีสุจริตสุคใจค้าย กันทั้งนั้น.

จะนั้น จงพิจารณาดูให้ดีเสิด ความต้องการของบิดามารดา ของญาติทั้งหลาย พี่ น้า น้า อา กระทั้งของครูบาอาจารย์ที่เข้าจะตักเตือน เขاجะมีส่วนที่เป็นเหตุผล ที่ต้องเชื่อพึ่ง ทั้งนั้น, ให้ทราบว่าเมื่อบิดามารดาเป็นใจหรือ

พ่อมันเป็นโจ แต่มันก็ไม่อยากให้ลูกมันเป็นโจ. กิตตุ์เดอะ มันยังมีความหวังค์ในลูกอยู่นั้นแหละ. จะนั้นเป็นที่เชื่อถือ ได้ว่า ความหวังของบิความราษฎร์รักเราที่สุด ในโลกนั้นมี แต่ความหวังดี, จะนั้นอย่าถือคิง ผู้ความประสงค์ของ บิความราษฎร์เลย. ถ้าว่าເພື່ອມัน ไม่ตรงกับบ้าง ในเวลา นี้ ไม่ต้องทะเลວิวากัน พยายามทำความเข้าใจซึ่งกัน และกันให้เป็นอย่างดี, ให้เป็นที่พอกอกพอใจค้ายกันทั้ง ๒ ฝ่าย ແລວກทำไปเติด, จะไปเล่าเรียน จะไปทำการทำงาน จะไปอะไรที่ไหน ก็ให้มันเป็นที่ถูกต้องแก่ความประสงค์ของ ทั้ง ๒ ฝ่าย ແລ້ວນก็เรียกว่าไม่เสียหลาย.

ที่นี้ ที่ว่า ไม่ดื้ออย่างเดียว จะดีหมดทุกอย่างนั้น หมายความว่ามันมีสิ่ง ที่จะต้องทำหลาย ๆ อย่าง, ແລວ เราก็ไม่สนใจ เพราะว่าไม่ถูกใจเรา เราจะอะไรเป็นตัวเรา ก็ไม่รวมกิเลสมีความท้องการของเราเป็นตัวเรา, เมื่อมันไม่ ตรงกับกิเลสของเรา เรา ก็ไม่เอา; ไม่เฉพาะแก่บิความ ราษฎร์อก, แม้แก่ค่าสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ถ้ามัน ไม่ตรงกับเรื่องของเรา เรา ก็ไม่เอา เรา ก็ถือกันต่อหน้า, หรือว่าอย่างคีที่สุดกับบังคับจิตไม่ได. การที่นักเรียน นักศึกษา

ไปสถานที่อื่นบ่ายมุข ที่ไม่ควรไป ไม่ควรทำ ไม่ควรเล่นนั้น มันก็เป็น เพราะว่า ไม่ควรพต่อคำสั่งสอนของพระ-พุทธเจ้า หรือความประஸงค์ของบิความาราครูบาอาจารย์ มันก็เลยทำชนิดที่ไม่ควรทำ, ทำลายทั้งเรองทั้ง ทำลายน้ำใจ ของบิความาราครูาย, ทำลายเงินทองของบิความาราครูาย, หลอกบิความาราครูาไปเรียนหนังสือ แต่เอาเงินไปใช้สุรุ่ยสุรุ่ย อย่างอื่น แล้วก็ล้มเหลว. นี่มันเป็นเรื่องที่ว่าดีอีก หรือว่า หลังไปปนอกลุ่นอกทาง.

ถ้าว่าไม่ดีอ้อย่างเดียว กอยพั่งว่าต้องการอะไร, บิความาราครูท้องการอะไร, ครูบาอาจารย์ท้องการอะไร, หรือ กอยพั่งท้วไปหงั้นมหงั้นหงั้นในคำสั่งสอนหงั้นหงั้นในโลกนี้ ว่า มันท้องทำอะไรกอย่างๆ, แล้วก็พยายามทำตาม น้อมตัว เองเข้าไปทำงาน ไม่ดีอีก แล้วมันก็จะดีหมดทุกอย่าง ลูกเด็กๆ ทัวเล็กๆ นั่น ไม่ต้องอย่างเดียว มันจะทำถูกท้อง หมาทุกอย่าง: จะมีกริยาจากที่น่ารัก, จะมีการกินการ อยู่ที่ถูกต้อง จะมีการประพฤติกระทำอะไรที่มันถูกต้อง, มันจะเล่าเรียนดี มันจะก้าวหน้าทุกอย่าง.

ฉะนั้น จึงได้สรุปความว่า ไม่ต้องอย่างเดียว ก็ติด  
หมวดทุกอย่าง, ขอให้ถือว่าเป็นพระก็แล้วกัน เป็นพระบีใหม่  
ที่ว่าฝากไว้แก่ทุกๆ คนที่เรียกตัวเองว่าเด็ก หรือถูกสมมติจาก  
ไว้ว่าเป็นเด็ก ว่าไม่ต้องอย่างเดียว คือหมวดทุกอย่าง.

### นิติธรรมเกี่ยวกับเด็ก.

ที่นี้มันก็ยังมีเครื่องรับประทานให้มันแน่นอนอีก  
อย่างหนึ่ง ก็คือ ขอให้ทุกคนถือหลักว่า ลูก ลูก เกิดมา<sup>๑</sup>  
เป็น ลูกนี้ เกิดมาเพื่อทำให้พ่อแม่สบายใจ, จะเอาตาม  
หลักนิติธรรมโบราณของเก่าแก่ในอินเดียอะไรก็ได้ ก็มีความ  
หมายอย่างนี้, จะเอาตามธรรมชาติความรู้สึกของคนธรรมชาติ  
สามัญเดียวันนี้ก็เป็นอย่างนี้. คือว่า ลูก ลูกนี้ เกิดมาด้วย  
ความหวังของบิดามารดา ที่ว่าจะได้รับความพอใจ.  
คำว่าบุตร บุตรนี่ มันเป็นชื่อของนรกรุ่มหนึ่ง นรกรแห่ง<sup>๒</sup>  
ความร้อนใจ, คำว่าบุตรนี้ มันไม่ได้มีความหมายว่า เป็น  
ศัตรูหรือเรื่องทกนรกร แต่ช่วยบังกันไม่ให้ตกนรกร ชื่อ  
นั้น, คำว่าบุตระ—ผู้ที่บังกันไม่ให้ตกนรกรชื่อนั้น, ความ  
ร้อนใจของบิดามารดา คือนรกรชื่อบุตระ. บุตรเกิด

ออกมาก็เพื่อบังกันไม่ให้บิดามารดาต้องร้อนใจจนกระหึม,  
จนกระหึมหายไปแล้ว; เพราะเขามุ่งหมายถึงกายไปแล้วว่า  
บุตรทั้งหลายนี่จะอุทิศทำบุญกุศลส่ง แม้บิดามารดาจะ<sup>๔</sup>  
ตายไปแล้ว, แม้บิดามารดาจะยังอยู่ ก็ไม่ต้องร้อนใจ. จะนั้น  
คำว่าลูก ลูกนี้ ก็คือว่า ผู้ที่เกิดมาเพื่อทำให้บิดามารดา  
สบายใจ, นี้ว่าความขันบธรรมเนียมนิคิประเพณีที่อกันมา.

เอ้า ที่นี่มาดูที่คนรู้สึกกันจริงๆ บิดามารดาอย่างจะ<sup>๕</sup>  
มีบุตร อย่างจะมีลูกนี้หวังอย่างไร คนที่เคยมีลูกมาแล้ว  
ก็จะเป็นบิดามารดาแล้ว ต้องรู้อยู่แก่ใจว่า เมื่อมีลูก  
ต้องการจะมีลูกหรือกำลังจะมีลูกต้องการอะไร, ต้องการจะ<sup>๖</sup>  
ได้อะไร. ต้องการจะได้ความปลดปล่อย ความดีใจ  
ความสบายใจ ความอุ่นใจ อะไรกับลูกที่อยู่ในท้องนี่.  
ที่ออกมานแล้วก็จะได้สิ่งเหล่านี้ ลูกนี้ จึงถือว่า เป็นผู้ที่เกิด<sup>๗</sup>  
มาสำหรับทำให้บิดามารดาสบายใจ, ถ้าหากคนรู้สึกอย่างนี้  
ต้องหลักเกณฑ์อย่างนี้แล้ว ก็คงจะไม่ค้อมันก์สำเร็จทุกอย่าง  
คือคืนหมาทุกอย่าง.

เตี่ยวนึกถือว่า เกิดมาสำหรับทำให้บิดามารดาสนับนิ่ง เด็กๆ ทั้งหลายอยู่ต่อไป. จนเป็นถึงอายุสูงไปแล้ว ไปเป็นบิดามารดา เองก็จะรู้ ก็จะรู้ความจริงข้อนี้ แล้วก็จะต้องการอย่างนี้ เดียวเนี่ยยังไม่ได้เป็นถึงขนาดนั้น มันยังรู้ยาก แต่พอจะ สันนิษฐานได้ พอจะคาดคะเนได้ แล้วพอที่จะเชื่อถือตาม หลักที่เข้าถือกันอยู่ได้ ว่าลูกนี้เกิดมาเพื่อทำให้พ่อแม่สนับนิ่ง ถ้ามีคนนั้นมิใช่ลูก ไม่เรียกว่าลูก ไม่เรียกว่าบุตร, แต่ว่ามัน เป็นก้อนอะไรก็ไม่รู้ อย่าไปเรียกชื่อมันเลย มันออกมาก็ แล้วกัน. ถ้าจะเรียกให้ชื่อว่าบุตร ว่าลูกแล้ว มันต้องเป็น สิ่งที่ออกแบบมาเพื่อทำให้บิดามารดาสนับนิ่ง.

นี่ จึงขอให้เป็นของขวัญวันนี้ใหม่ แก่ลูกเล็กๆ ทั้งหลายเหล่านี้ ว่าขอให้ถือหลักว่า ไม่ดื้ออย่างเดียว ดีหมดทุกอย่าง, และเป็นลูกนี้เกิดมาเพื่อทำให้บิดา มารดาสนับนิ่ง.

ถ้ามีอะไร ชนิดที่ทำให้บิดามารดาไม่สนับนิ่ง ติกก้าง กันอยู่ กลับไปถึงบ้านวันนี้ ไปสะสางเสียให้หมด ไปกราบกราบ บิดามารดา ขอมาลาโทษอะไรที่มันติกก้างกันอยู่ ในใจทำให้

บิความารคามไม่สบายใจ, จุกชูปจุกเทียนขอมาลาโทษชำระสะสง  
กันให้หมด, อย่าให้มีเหลืออยู่แม้แต่นิดเดียวในจิตใจ. ให้  
บิความารคามสบายใจ และรับประกันว่า จะไม่ทำอย่างนี้อีก จะไม่  
มีเรื่องอย่างนี้อีก, อย่าทำให้บิความารคาน้ำตาตก. ลูกที่ทำให้  
บิความารคาน้ำตาตกนั้นจะตกนรก, เชื่อไม่เชื่อก็ตามใจ,  
แท่มีคำพูดที่กล่าวไว้อย่างนี้. ลูกที่ทำให้บิความารคาน้ำตา  
ตกนั้น ลูกคนนั้นเองก็จะตกนรก เพราะว่าบิความารค  
ากได้ตกนรกล้วน, น้ำตาที่ไหลออกมามันเป็นเครื่องแสดงว่า  
บิความารคากำลังตกนรก, น้ำตามันจึงไหลออกมายากมากของ  
บิความารคາ อย่างน้อยก็มีบิความารคามเป็นผู้ตกนรกคนหนึ่ง  
แล้วแน่, จะนั้นเร้าผู้ลูก เป็นลูกทำให้บิความารคาน้ำตาตก  
ลูกคนนั้นจะตกนรก.

ทันนี้ จะบอกให้ยิ่งไปกว่านี้อีกว่า บิความารคาก็รักลูก  
รักลูกอย่างยิ่ง ไม่อยากให้ลูกตกนรก ไม่อยากให้ลูกตกนรก  
บิความารคากลุ่มส่าห์กลันน้ำตาไว้ไม่ให้มันตก พอน้ำตามันตก  
ออกเป็นลูกมันจะตกนรก นี่ความที่พ่อแม่รักลูกไม่อยากให้ลูก  
ตกนรกอยู่กลันไว้ไม่ให้น้ำตาตก, แม้ว่าลูกมันจะทำให้เจ็บ

ปวตเท่าไร เจ็บป่วยอย่างไร บิความารถอาอุทส่าห์กลั้นน้ำตาไว้ ไม่ให้น้ำตาตก เพราะกลัวลูกมันจะไปตกนรก.

นี่ เธอคุณความรักของบิความารดา เธอมีบิความารดา อย่างนี้ในมือ รู้จักความรักของบิความารดา ลูกมันทำให้เจ็บปวดร้าวทัวเท่าไร ขักใจโทรศัพท์ก็ไม่กล้าหลังน้ำตา, เพราะกลัวว่าลูกมันจะตกนรก. บิความารถายอมทนถึงอย่างนี้แล้วจะไม่เรียกว่าผู้มีความรักสูงสุด มีพระคุณสูงสุด หวังดีสูงสุดอย่างไร. "ไปหาที่ไหนในโลกนี้, มีใครรักเรายิ่งกว่าบิความารดา, มีใครหวังดีแก่เรายิ่งกว่านิความารดา." ฉะนั้นเราอย่าต้องทำให้บิความารถต้องน้ำตาตกเลย เราจะตกนรกเอง, "ไปโคนบิความารถที่เขานามาไม่ได้ขึ้นมา น้ำตาเข้าให้ลองอกไปแล้วลูกมันตกนรก. อย่าเอาดีกว่า อย่าให้บิความารถต้องหลังน้ำตาเลย จะไม่ต้องตกนรกด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย.

### บุตรที่ประเสริฐ คือบุตรที่เบื้องหนึ่ง.

นี่ บุตรที่ดี เกิดมาเพื่อทำให้บิความารถสบายใจ สบายใจทุกอย่างแหลก, ทางวัดถูกสบายใจ, ทางร่างกายก็

สบ้ายใจ, ทางจิตใจกับสบ้ายใจ, เป็นสบ้ายใจไปเสียทุกอย่าง. นั้นคือบุตรอันประเสริฐ. บุตรอันประเสริฐ มันก็ไปตรงกับคำที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า บรรดาบุตรทั้งหลาย บุตรที่ประเสริฐที่สุด ก็คือบุตรที่เชือพึง อยู่ ณ บุตตานมสุสโว บุตรนี้หลายชนิด บุตรที่เกิดมาดี รายสวยกว่าบิดามารดา, บุตรที่เกิดมาดีสวย รายเลวกว่าบิดามารดา, มี ๓ อย่าง ดีกว่า semenอกันและเลวกว่า. แต่ว่า ในบุตรทั้ง ๓ อย่างนั้น สูบุตรที่เชือพึงไม่ได้ จะเป็นดีกว่าเลวกว่าอะไรก็ไม่รู้จะ, แต่ถ้า เป็นผู้เชือพึงแล้วเป็นประเสริฐสุด เพราะว่าบิดามารดาไม่ต้องหลังน้ำตา. บุตรที่มันเกิดมาเก่งกว่าบิดามารดา นะ ระวังให้ดี เดอะบิดามารดาจะหลังน้ำตาเป็นเพาเทอร์ได้, บุตรที่เลวกว่าบิดามารดา ก็ไม่แน่ แต่มันก็ต้องทำให้บิดามารดาอยู่ยากลำบากใจเหมือนกัน. บุตรที่ semenอกันมันก็ไม่แน่. แต่ถ้าเป็นบุตรที่เชือพึงแล้วมันแน่ มันแน่ มันไม่ต้องทำให้บิดามารดาท้องหลังน้ำตา. ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า บุตรที่เชือพึงเป็นบุตรที่ประเสริฐสุด, บุตรที่ประเสริฐกว่าบุตรทั้งหลายคือ บุตรที่เชือพึง.

ฉะนั้นเราจงเป็นบุตรที่ประเสริฐ กว่าบุตรทั้งหลาย  
ทุกชนิด คือเป็นบุตรที่เชื่อฟัง แล้วมันก็มาเข้ากับคำที่ว่า  
ไม่ดื้ออย่างเดียว มันดีหมวดแหล่ง, ถ้าเชื่อฟังมันก็ไม่ดื้อ  
ไม่ดื้ออย่างเดียวมันก็หมวดทุกอย่าง มันก็หมวดกลอตไป,  
คือทั้งชาตินี้ดีทั้งชาติน้ำ คือกลอตไป คือหมวดทุกอย่าง ไม่ว่า  
จะมองกันในแง่ไหน มันก็หมวดทุกอย่าง เพราะว่าไม่ดื้อ  
อย่างเดียว.

### ตอนเหตุที่ห้าให้กดอ.

ที่นี้ จะขอพูดถึงคำว่า คือ คือ สักนิดหนึ่ง, ดื้อ  
หมายความว่าอะไร คำว่าคือ ตือนั้นมันหมายถึงความโง่,  
หมายถึงอวิชชา ถึงความไม่รู้สึกรู้ที่ควรจะทำ สิ่งที่ถูกต้อง  
ที่ควรจะทำ. มันรู้สึกแต่รู้ว่า กิเลสของมัน โลภะบ้าง  
โถะบ้าง โมหะบ้าง กิเลสของมัน กิเลสมันต้องการ  
อย่างไร มันจะเอาอย่างนั้น มันไม่ฟังเสียงว่าอย่างไหน  
ถูกอย่างไหนผิด, อย่างไหนควรอย่างไหนไม่ควร, อย่างไหน  
เข้าที่เทียนอย่างไหนเข้าสารเสริญ, นี้ไม่ฟังหันนั้นแหล่ง มี

กิเลสอย่างไรจะเอาอย่างนั้น นั่นแหล่ เพราะด้วยอำนาจ  
ของกิเลสเป็นเหตุให้ดื้อ.

ถ้ามันเกิดความดื้อขึ้นมาแล้ว มันหมายความว่า  
เป็นเรื่องของกิเลสแล้ว, เป็นผีดัวหนึ่งเข้ามาสิงເເວແລ້ວ  
ในบรรดาฝี ๓ ทว คือ โลภะ บัง โກะ บัง โมหะ บัง.  
โลภาก็ได้ ราคะก็ได้ สิงເເວແລ້ວ มันต้องการไปตามนั้น  
มันก็ต้อง, โກะໂກຮປະຖ່ຽຍ ก็เหมือนกันแหล่ มันก็  
จะເເວແຕ່ທີ່ຈະທຳລາຍຄັ້ງ, โมಹມັກໆຫລັງໃຫລວນເວີຍນ  
ມັງເມາຍູ່ນັ້ນแหล่ ມັກໆໄມ່ພຶ່ງເສີຍ ໄມ່ພຶ່ງເສີຍບິດາມາຮາດ  
ໄມ່ພຶ່ງເສີຍຄວາມປະສົງຂອງຄຽບາອາຈາຣຍ໌ ໄມ່ພຶ່ງເສີຍ  
ຂອງພະພຸທະເຈົ້າ ມັກໆຄົ້ອມຄເລຍ ແລ້ວມັນຈະທຳທຸກອຍ່າງທີ່  
ໄມ່ກວະຈະທຳ ແລ້ວມັກໆວິນາຄທຸກອຍ່າງຄວຍເໝືອນກັນ. ດັ່ງນັ້ນ  
ຕືອຍ່າງເຕີຍວ ມັກໆເລວໝາດທຸກອຍ່າງ ແລ້ວ ດັ່ງນັ້ນໄມ້ຕົ້ວ  
ອຍ່າງເຕີຍວ ມັກໆຄົ້ອມຄທຸກອຍ່າງ ປະນັ້ນຂອ້ໃເກຣໄດ້ຮັບສິງທີ່  
ມີຄໍາ ມີປະໂຍ່ນໃນກາເກີດມາ ຄົ້ວໃໝ່ມັກໆທີ່ໂຮ້ໃໝ່ມັນຄຸກທັງ  
ໝາຍທຸກອຍ່າງ.

## ทำความเข้าใจกับคำว่า “ถูกต้อง”

คำว่า คือ ที่ ในที่นี้หมายความว่า มันถูกต้อง มันคืออย่างถูกต้อง, มันไม่ใช่บ้าคือ อวสติ เมาตี อย่างนั้นมัน ไม่ถูกต้อง, ต้องระวังหน่อย. บ้าคือ อวสติ เมาตี นั่นก็จะมี เหมือนกัน ด้อย่างนี้ ไม่ถูกต้อง, ต้องเป็นเดี๋ยวถูกต้องไม่ต้อง บ้า ไม่ต้องเมา ไม่ต้องอวสติ, มีการกระทำที่ถูกต้องก็เรียกว่า คือแท้จริง.

ที่นี้ คำว่า ถูกต้อง จะเอากันอย่างไร ให้เป็นผู้ว่า ว่าถูกต้อง ไม่ต้องมีใครว่า ตัวการกระทำนั้นมันออก ถ้ามันไม่เป็นอันตรายแก่ใคร และมีประโยชน์แก่ทุก ฝ่ายแล้วก็เรียกว่า ถูกต้อง, ถ้าถูกต้องแล้วไม่ทำอันตรายให้ ใครเดือดร้อน ทั้งเองก็ไม่เดือดร้อน, ผู้อื่นก็ไม่เดือดร้อน, และก็มีประโยชน์แก่ทุกฝ่าย, นั่นแหลกคือถูกต้องไม่ต้องมีใคร มากอก. ขอให้จำหลักอันนี้ เดอะว่า มันไม่เกิดโทษแก่ ฝ่ายใด, มันเกิดคุณแก่ทุกฝ่าย นี่คือถูกต้อง. ให้บอก อย่าเชื่อ เพราเวมันพูดผิด ๆ ก็ได้ว่า ถูกต้อง ๆ.

เราดูของเราง่ว่า ถ้ามันไม่เป็นอันตรายแก่ฝ่ายใด, มันเป็นประโยชน์เป็นคุณแก่ทุกฝ่ายแล้วก็ถูกต้อง ถือหลักถูกต้องอย่างนี้ไม่มีทางผิด. ถือหลักถูกต้องตามที่เขาว่ากันนั้นมันไม่แน่, ถ้าคนพาลว่ามันก็ว่าไปอย่างหนึ่ง ถูกต้องตามแบบของคนพาลนำมาเป็นหลักไม่ได้. พวกขี้เหล้าเมยา มันก็ว่าโฉ ไปกินเหล้าถูกต้อง, อย่างนั้นมันนำมาเป็นหลักไม่ได้ เพราะว่ากินเหล้าเมยาแล้วมันก็ทำอันตรายคนกินนั้นแหล ไม่เท่าไรมันก็ตอบแข็งหาย, แล้วก็เบี่ยดเบี้ยนลูก เมียเดือดร้อนไปหมด แล้วมันถูกต้องอย่างไร ที่ไปกินเหล้าเมยา มันทำให้เดือดร้อนทุกฝ่าย, แล้วไม่มีประโยชน์แก่ใคร อย่างนี้ มันก็เป็นเครื่องพิสูจน์อยู่แล้วว่ามันไม่ถูกต้อง. อย่างนุช ทั้งหลาย ตั้งน้ำมา เที่ยวกางลงคืน ดูการเล่น เล่นการพนันคนคนซึ่งเป็นมิตร เกี่ยจครัวน้ำทำการงานนั้น มันง่าย ง่ายเหลือที่จะเห็นได้แล้วว่า มันไม่ถูกต้อง, เว้นเสียแต่จะเป็นการถูกต้อง.

ฉะนั้นเรา บางที่ไม่ได้เรียนในโรงเรียนคงกว่า ถูกต้อง ถูกต้องอย่างไร มันไม่ใช่ถูกต้องอย่างบทเรียนในโรงเรียนที่ครูเข้ามากำให้ว่าถูกหรือผิด, นั่นนั้นถูกต้องอย่างอื่น.

นี่ถูกต้องที่ในความเป็นมนุษย์นี้ ดูที่ว่าการกระทำทางกาย ทางวาจา ทางใจของเรามันถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง; ถ้าถูกต้องมันไม่ทำอันตรายใคร, มันมีประโยชน์แก่ทุกฝ่าย. นี่ขอให้ประสบความถูกต้องไปทุกๆอย่าง ทุกๆประการ จะได้ไม่มีใครเป็นผู้ต้องหลั่งน้ำตา, ท้อเย้อก็ไม่ต้องหลั่งน้ำตา, บิความราคะก็ไม่ต้องหลั่งน้ำตา, ครูบาอาจารย์ก็ไม่ต้องโมโหโถส มันคือหมวด, ถูกต้องเพราะเหตุ.

เอลล เป็นอันว่า วันเด็กก็ขอพูดสำหรับเด็กสำหรับลูกกอ่อนลูกน้อยลูกเล็กน้อยๆ ของบิความราคะทางหลายนั้น จงพึงให้ดีว่า เรามันยังเป็นเด็กนั่นแหละ แต่ว่า เราจะเป็นเด็กที่ดีที่ถูกต้อง เพื่อจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่ถูกต้อง, ไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์และพบพระพุทธศาสนา. จงเกิดมาโดยไม่มีการทำให้บิความราคะลำบากยากใจ หรือเป็นทุกข์ แล้วเราไม่ต้องอย่างเดียว มันจะคุ้มครองให้หมวดทุกอย่าง ทั้งแท้เล็กที่สุดไปจนถึงโตเป็นหนุ่มเป็นสาวแหละ, กลัวพูดอย่างนั้นเลย ทั้งแท้เป็นลูกเล็กเด็กกอ่อน เล่นคิน

กินทรัายอยู่นี้ ไม่คืออย่างเดียว จนถึงกับเป็นหนุ่มเป็นสาว  
มันจะคีหมกทุกอย่าง.

.....

## จะต้องมีทิศ ๖ ให้คกว่าบีเก่า.

เอ้า ที่นักมานาพูดถึงข้อที่ว่า ยังเป็นวันบีใหม่ ใหม่อยู่  
ยังพูดถึงความใหม่อยู่ จะขอพูดถึงว่ามันมีความหมายอย่างไร,  
มีหน้าที่อย่างไร. วันสารก่อนได้พูดไปแล้วถึงว่า บีใหม่เรา  
จะต้องมีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ให้มาก ให้จริง  
ให้ถูกต้อง ยังขันกว่าบีเก่า, พุกันอย่างละเอียดแล้ว ว่ามี  
พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาอย่างไร, ใหม่กว่าบีเก่า  
คึ้นกว่าบีเก่า มากกว่าบีเก่า. ถ้าเราจะถือหลักว่า มีพระพุทธ-  
เจ้าเป็นพ่อ มีพระธรรมเป็นแม่ มีพระสัมมาเป็นพี่ เราทำ  
อย่างไรจะมีความเป็นอย่างนั้นมากขึ้นกว่าบีเก่า. ส่วนวันนี้  
จะพูดถึงเรื่อง ว่า เราจะมีทิศทาง ๖ ที่ดีกว่าบีเก่า.

ทิศทาง ๖ ถ้าพูดอย่างภาษาชาวตุ มนักคือทิศต่างๆ  
ที่เข้าจัดไว้ในโลกเป็นทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ  
ทิศใต้ ตามที่เรียกซึ่อกันเป็นทิศๆไป คือมันเป็นทิศทางใน

ทางผ่ายวัตถุ, แต่มันยังมีทิศทางที่ลึกกว่านั้น คือในทางผ่าย  
จิตใจ หรือว่าเป็นเรื่องของธรรมะ มันก็มีทิศเหมือนกัน  
 เพราะว่าจิตใจของคนเรา นั้น มันมีทางไป มันมีคติ คือมันต้องไป  
 มันอยู่ไม่ได้ มันอยู่นี่ไม่ได้ มันจะหายไปไม่ได้ มันต้องมี  
 ทิศทางไป คือคืนๆ, มันต้องมีทิศทางในทางจิตใจ. ฉะนั้น  
 ทิศทางในทางจิตใจมันก็มี, จึงเรียกชื่อไว้ออกอย่างหนึ่งว่า  
 เป็นทิศทาง ทางจิตใจ.

พระพุทธเจ้าท่านสอนเรื่องทิศไว้เป็นหลัก คือ  
 เมื่อท่านเห็นเด็กวัยรุ่นคนหนึ่งให้วิทิศอยู่กลางแจ้งที่ทุ่งนา ตาม  
 พิธีธรรมเนียมของพวกราหมณ์สมัยนั้น ท่านก็เอ็นคู ตรัส  
 แนะนำว่า ให้ให้วิทิศทางที่ดีกว่า จริงกว่า สำคัญกว่า เมื่อทุกลง  
 กันแล้วพระพุทธเจ้าก็สอนให้รู้ว่า ทิศ ทิศหันหลายเป็นอย่างไร,  
 ท่านจึงแสดงทิศทั้ง ๖ ให้ฟัง ว่า จะต้องรู้จักทิศทั้ง ๖, และ  
 ก็จะต้องบีดกันทิศทั้ง ๖ ให้ดี อย่าให้มีอันตรายอะไร  
 เข้ามา. ท่านใช้คำว่าบีดกัน ไม่ได้ใช้คำว่าให้ว่า ไม่ได้ใช้  
 คำว่าให้วัดออก.

ถ้าของเดิมเข้าต้องให้วันนะ ให้วทิศทั้ง ๖, แต่เดียวนักมี คนที่ยังเชื่อย่างนั้นอยู่ก็มี ทิศทิศนั้นมีเทวตา มีมหาชาชีว หรือ ทศรถ บ้าง วิรูบักษ์ วิรุพหก อะไวรบ้าฯ บอฯ ก์ไม้รู อยู่ทิศนั้น, แล้วก็ให้ว่าให้ว เจ้าของทิศนั้นไปตามเรื่อง มันก็ต้องให้วทิศ มันก็แบบให้วทิศ. แต่เดียวนี้ ทิศของพระพุทธเจ้านี้ไม่ต้องให้ว, กล้ายเป็นว่า ต้องอุดต้องบีด อย่าให้อันตรายเข้ามามาในทางทิศนั้นๆ. ทิศทั้ง ๖ นี้ นักเรียนขานคนแล้ว คงได้เรียนมาแล้วทั้งนั้นในโรงเรียนเรื่องทิศทั้ง ๖ ก็ควรจะรู้จักมันให้ถูกความหมาย ให้ถูกหลัก เกณฑ์ ถูกหวังใจของมัน.

ในบรรดาทิศทั้ง ๖ นั้น ทิศข้างหน้า ทิศตะวันออก เรียกว่าทิศข้างหน้า, ทิศตะวันตก เรียกว่า ทิศข้างหลัง, ทิศข้างซ้าย เรียกว่าทิศเหนือ, ทิศเหนือเรียกว่าทิศข้างซ้าย, ทิศใต้ ก็เรียกว่าทิศข้างขวา, แล้วแणม ทิศข้างบน แล้วก็ ทิศข้างล่าง ทิศเบื้องบนทิศเบื้องล่าง เป็น ๒ ทิศ, มันเป็นสิ่งที่ต้องเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้. ซ่าวายพึ่งให้คิว่า ทิศทั้ง ๖ นี้ มันเป็นสิ่งที่ต้องเกี่ยวข้อง มันหลีกเลี่ยงไม่ได้; ถ้าปฎิบัติ

ต่อทิศเหล่านั้นไม่ถูก มันจะเกิดเป็นช่องโหว่ เป็นประตูให้ความเลวร้ายเข้ามา, ให้ความผิดพลาดเข้ามา, ประตูหน้าทำผิด อันตรายเข้ามา, ประตูหลังทำผิด อันตรายเข้ามา, ประตูซ้าย ขวา บน ล่าง อะไรก็ตาม, อันตรายมันเข้ามา พูดอย่างภาษาไสยศาสตร์ เขารือกอปปีร์กีบรมันเข้ามา, ถ้าทำถูก ต้องคริ และมีงวัญมันเข้ามา, จะนั่นรักษาไว้ให้ดีๆ.

ประตูข้างหน้าคือบิความร่าด ผู้ให้กำเนิดเรามา ผู้มีพระคุณ แก่เรา ผู้ที่เลี้ยงเรามา ทิศข้างหน้า—บิความร่าด.

ทิศข้างหลัง คือผู้ที่บุคคลนั้นจะต้องเสีย จะเป็นบุตรภรรยาสามีอะไรก็ตามเดอะ ผู้ที่เขาจะต้องเสีย บางที่ ก็ต้องเสียภรรยา. บางที่ก็เสียสามี, บางที่ก็ต้องเสียลูก เสียหลาน, พวกที่มาข้างหลังให้เสียนี่ เรียกว่าทิศเบื้องหลัง.

ทิศข้างซ้ายคือมิตรสหาย คนในโลกจะอยู่คนเดียว ไม่ได้ ต้องมีมิตรสหาย, อยู่คนเดียวในโลกมันก็ตายแหละ มันอยู่ไม่ได้ นี่ทิศข้างซ้ายทิศหนึ่อนะมันก็เป็นมิตรสหาย.

ทิศข้างขวา ทิศใต้นะ ครูบาอาจารย์ ครูบาอาจารย์ในทุกความหมาย.

ทิศข้างบน ผู้ที่อยู่เหนือเรา คือกว่าเราสูงกว่าเรา ในทุกความหมาย จะเป็นผู้มีอำนาจบังคับบัญชาเหนือเราก็ได้ อย่างสมัยบ้ำจุนนั้น การทำงานทำการมีผู้บังคับบัญชาเหนือฯ เหนือขึ้นไปนั้น นั้นแหลก็อยู่ทิศข้างบนแหลก ถึงพระราชา มหากษัตริย์เป็นถึงอะไร ถึงสมเดช พระอรหันต์อะไร ก็อยู่ ข้างบนทั้งนั้นแหลก พวกที่อยู่ข้างบนทุกพวกเรียกว่าทิศ เปื้องบน.

ทึ่นพวกที่อยู่ทิศข้างล่าง คือพวกที่เข้าลำบากกว่า เรา มีกรรมมีนาปองไวมากกว่าเรา อยู่ข้างล่าง ท่ากว่าเรา ต้อยกว่าเรา เป็นลูกจ้าง เป็นกรรมการ เป็นผู้ให้บังคับบัญชา อะไร อยู่ข้างล่าง พวกอยู่ข้างล่าง เรียกว่าทิศเปื้องล่าง.

เราจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องต่อทิศทั้ง๖ ถ้าปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง มันจะเกิดครุร้ายให้สึ่งที่เลวร้ายเข้ามา. ถ้าเราปฏิบัติ ถูกต้อง มันจะเป็นกันหมัด ไม่ให้สึ่งเลวร้ายเข้ามา มันจะมี มาแต่สึ่งที่พึงประดانا ความสุข ความเจริญ งอกงามนี้ เรียกว่า ทิศ ทิศ. คำว่าทิศ คำว่าทิศทาง จิกนี้มันมีทางไป ทางมา หรือว่าบ้านเมืองมันก็มีประตูสำหรับเข้าออก ร่างกาย

ชีวิตอัตถภาพนักก็เหมือนกับบ้านเหมือนกับเมือง มันมีทิศทางที่จะเข้าจะออก หรือว่าจะเข้ามาแห่งสึ่งข้างนอก, หรือจะออกไปของสึ่งที่อยู่ข้างใน หรือถ้าว่าอาจิจิกเป็นหลักนะ มันก็หมายความว่า มันมีสึ่งที่จะเข้ามาสู่จิตใจ, หรือว่ามันมีจิตใจที่มันจะออกไปข้างนอกตามทิศทางต่าง ๆ ที่มันควรจะออกไป. กันนั้นมันจึงจำเป็นที่จะต้องมีทิศทาง แล้วมันซ่วยไม่ได้มันจะต้องมีการเข้าออก, และมันก็จำเป็นที่จะต้องมีการเข้าและ การออกที่ถูกต้อง ๆ. ฉะนั้นเรื่องระหว่างทิศทางทั้งหลายเหล่านี้ให้ถูกต้อง ให้คึกคักนีเก่าที่แล้วมา ถ้าเคยทำผิดพลาด มันก็ผิดพลาด, ถ้าเห็นว่ามันผิดพลาด แล้วก็ขอธูปสูานจิตไม่ทำอีก ไม่ทำให้ผิดพลาดอีก แล้วก็ทำต่อไปให้มันถูกต้อง.

เอ้า ขอพูดกันทีละทิศ บि�ความารดา ก็ໄก์พูดแล้ว  
มากมาย ทิศเบื้องหน้า บิความารดา อย่าให้บิความารดา  
ร้อนใจ อย่าให้บิความารดาท้องน้ำตาไหล แต่จะหายากนะ,  
บิความารดาที่จะกลั้นน้ำตาไว้ ໄก์จะหายาก ถ้าเรอทำแล้วร้าย  
เกินไปน้ำตาไหล จะอกนรากเอง ฉะนั้นก็ต้องระวังให้ดี.

บิดามารดาเป็นผู้ให้กำเนิดเรามา แล้วก็ให้ชีวิต,  
แล้วก็ให้ทุกอย่างที่เป็นบื้นจัยแก่ชีวิต, เพื่อให้ชีวิตรอด  
อยู่ได้จันเติบโตมาจนถึงอย่างนี้ บิดามารดาให้ชีวิตเองด้วย  
ให้บื้นจัยแก่ชีวิตด้วย แล้วก็ให้ทุกอย่างที่จะให้ได้ ที่จะเป็น<sup>๔</sup>  
มนุษย์ทสมบูรณ์ที่สุดท้อง.

แล้วบิดามารดาให้ความรัก หั้งนมดองสัน ไม่มี  
ให้จะรักเราอีนคุณเมตตาเราเท่ากับบิดามารดา จึงเรียกว่า เป็น  
พระพรหมของลูก เป็นผู้ให้กำเนิดเกิดมา ก็เรียกว่าผู้ให้  
กำเนิด แล้วก็ให้ความรักที่สุด เป็นพระพรหมของลูก.

แล้วก็เป็นครูบาอาจารย์คนแรกเรียกว่าปุพพา-  
อาจารย์ ปุพพาอาจารย์ เพราะไม่มีให้จะสอนเรามาเป็นคนแรกได้  
เท่าบิดามารดา. ครูที่โรงเรียนหลายบ้านท่อไปหา, แต่บิดา  
มารดาจะสอนทั้งหมดเรื่องว่า จะดูคนอย่างไร จะกินนมอย่างไร.  
อันแรกที่สุดที่ลูกจะท้องรู้ บิดามารดาที่สอนแล้ว; จะนั้น  
เป็นครูคนแรก สอนทุกอย่าง ๆ ทั้งหมดเรกมีชีวิตขึ้นมา นี้เป็น  
อาจารย์คนแรก สำคัญมาก, สอนดีก็หมายความว่าปลูกผึ้ng  
นิสัยไว้ดี มีจิตใจดี มีนิสัยดี จะดีมากท่อไปข้างหน้า.

อาจารย์คนแรกนี่สำคัญมาก ผู้เป็นบิความการคระวังให้คี ทำหน้าที่ให้คี แล้วผู้ที่จะเก็บโถเป็นบิความการมาข้างหน้ากี เตรียมตัวไว้ให้คี ที่ว่าจะเป็นครูบาอาจารย์คนแรกที่ดีที่สุด ของบุตรที่เกิดมา.

แล้วก็ว่าเป็นอาหุเนยยะบุคคล หรือเป็นพระ- อรหันต์ของลูก ถ้าบุคคลใดต้องการบุญต้องการกุศลต้องการ อะไรแล้ว จงแสวงหาจากบิความการดาเดิค บิความการจะเป็น ทักษิเนยะบุคคล ให้เกิดกุศลแก่ลูก จะเป็นพระอรหันต์ แก่ลูก. เราจะปฏิบัติต่อบิความารดาให้สูงสุด ให้เกิด บุญเกิดกุศล ทั้งอย่างเรื่องโลกฯ และอย่างเรื่องธรรมะ ที่สูงสุดขึ้นไป. ให้มีพระอรหันต์ในบ้านเรือน สำหรับ นำเพ็ญบุญกุศลอยู่ในบ้านเรือนทุกวันๆ อย่างนี้เรียกว่าว่ม บิความารดาเป็นอาหุเนยยะบุคคลบ้าง เป็นทักษิเนยะบุคคลบ้าง เป็นปุชนียบุคคลบ้าง แล้วแต่จะเรียก.

นี่ขอให้ปฏิบัติให้ถูกต้องต่อทิศเบื้องหน้าอย่างนี้ เดิค, จำไว้ว่า บิความารดาผู้ให้กำเนิด ผู้ให้ความรัก ผู้ให้ เมตตากรุณา เป็นพระพรมข雍บุตร เป็นพระอรหันต์ของ บุตร.

ที่นี้ ทิศเบื้องหลัง จะพูดกับเธอที่ยังเด็กอยู่นั่นก็  
ประหลาดคี แต่พูดไว้สำหรับเป็นความรู้ว่า จะต้องมีการ  
กระทำที่ถูกต้องต่อผู้ที่จะต้องเลียงดู, ถ้าเธอ yangไม่ถึงกับ  
เป็นภารยาสามีอะไร ก็ยังเป็นพี่ยังต้องเลียงน้อง, จะนั้นสนใจ  
เรื่องน้องกันบ้าง เลี้ยงมันให้ดีๆ ให้มันได้รับประโยชน์ที่สุด  
หรือคนที่อยู่ต่ำกว่า ที่เราจะต้องลงเคราะห์เลียงคุณนี้ก็พอได้  
แต่เรื่องเป็นบุตรภารยาสามีไว้ค่อยพูดกันดีกว่า "ไม่พูดในวัน  
เด็ก.

แล้วก็ ทิศเบื้องซ้าย ทิศเบื้องซ้ายก็เรียกว่า มิตร-  
สหาย อยู่เบื้องซ้าย มิตรสหายนั้นมีความหมายลึกๆ  
งานคนไม่ค่อยจะยอมรับ หรือไม่ค่อยเข้าใจ จะเล่าเรื่องนิทาน  
ที่ซักจะค่อนข้างจะลึกลับเสียแล้ว ว่าความหมายของมิตรสำคัญ  
อย่างไร.

เรื่องลูกเศรษฐีเข้าอนเนื่องกับนายพران. ลูกเศรษฐี  
๔ คนเข้าไปคักอยู่ที่ปากทางมาหากบ่า. นายพرانมานานে็อ  
บรรทุกเกวียนมาในหมู่บ้าน, ๔ คนนั้นคิดว่าจะใช้สติกบัญญา  
ขอเนื้อจากนายพرانให้ดีที่สุด. ลูกเศรษฐีคนแรกเข้าไป

ถึงบอกว่า ไอ์พรานขอเน้อให้กู้บ้าง, นี่ มันขออย่างนี้ นายพรานก็เอ้าหั่งผิดให้, มันตักพังผิดทั้งหมดให้ลูกเศรษฐีคนนั้น. ที่นือกคนหนึ่งว่า พรานขอเน้อบ้าง, ก็ให้เน้อหัดๆ เพราะมันเรียกว่าพี. ลูกเศรษฐีคนหนึ่งมันบอกว่า พ่อพรานขอเน้อฉันบ้าง, นายพรานให้หัวใจเลย ให้หัวใจของเน้อ. ที่น้องลูกเศรษฐีคนสุดท้ายว่า เพื่อนขอเน้อบ้าง, ใช้คำว่า เพื่อนเพื่อนเอ่ย เพื่อนพรานขอเน้อบ้าง, พรานให้หันดเลย.

นี่แสดงว่า สมัยโบราณเขามองเห็นความหมายของเพื่อนสำคัญยิ่งกว่าความหมายของพี่ ของพ่อ ของอะไร ไม่รู้ด้วยเหตุไรนะ แต่มันมีอย่างนี้ แล้วก็เคยเห็นนิติธรรมทั้งหลาย, พุดสรรเสริญเพื่อน นัมตรนี้ มากกว่า สิงไดไปเสียอีก, มันกล้ายากบ้างว่า มันมีความหมายมากถึงพ่อที่เป็นเพื่อน, แม่ก็เป็นเพื่อน, พึ่กเป็นเพื่อน, น้องก็เป็นเพื่อน, กรุณาอาจารย์ก็เป็นเพื่อน, ไครๆ ก็เป็นเพื่อน, พระพุทธเจ้าก็เป็นเพื่อน, มันมีคำว่า กัลยาณมิตรเป็นสิ่งทั้งหมด. พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ถ้าสักวันทั้งหลายเหล่านี้ เวลาคุยกับกัลยาณมิตรแล้วใช้รัก กัลยาณมิตร - สักว

ที่มีความเกิดจะพ้นจากความเกิด, สัตว์ที่มีความแก่จะพ้นจากความแก่, สัตว์ที่มีความตายจะพ้นจากความตาย, สัตว์ธรรมชาติมีเกิด แก่ เอ็บ ตาย เป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเกิด แก่ เอ็บ ตาย เป็นธรรมชาติ. ท่านตรัสไว้อย่างนี้ ใช้คำว่าเพื่อนกัลยาณมิตร.

ตรงนี้ขอบอกช้าอีกทีว่า ไม่เอามาสวดเสียนี, ไม่เอามาสวดกันนี ตอนนี้ไม่เอามาสวดกัน, สวดเท่าที่เรามีความเกิดเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความเกิดไปได้ พุทธเมื่ອ่อนจะร้องให้ เรายึดความเจ็บเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความเจ็บไปได้ เรายึดความแก่เป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความแก่ไปได้ มีความตายเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความตายไปได้, ทำเสียงเหมือนจะร้องให้มันโง่นี. พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ตรัสรัคค่นั้น, พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ถ้าได้อาศัยเราเป็นกัลยาณมิตร พากที่มีความเกิดเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเกิด, ทุกที่มีความแก่เป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความแก่, ที่มีความเจ็บเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเจ็บ, ที่มีความตายเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความตาย, ตอนนี้ไม่เอามาสวดนีแล้วจะโทษใคร.

คุณความหมายของคำว่าเพื่อน, พระพุทธเจ้าท่าน  
ยังจัดพระองค์เอง จัดทั่วท่านให้เป็นเพื่อนของสัตว์  
ทั้งหลาย, ได้อาศัยพระองค์เป็นเพื่อนแล้ว จะพ้นจากความ  
เกิด แก่ เจ็บ ตาย. นี่ ในอินเดีย นิพิธธรรมทั้งหลายในอินเดีย  
คุ้มกันจะสรรเสริญความหมายของคำว่าเพื่อนมากที่สุด ใน  
ความหมายพิเศษนั่น. ลูกศรรษีกันนั้นเมื่อใช้คำว่า เพื่อน  
เอ่ย ขอเนื้อบัง นายพรานให้ทั้งหมดเลย.

นึกถึงว่า ถ้าว่าเขายกเราเป็นผู้เดียวครองโลก ยกโลก  
ทั้งหมดให้เราคนเดียว ให้เราอยู่คนเดียว ให้โลกทั้งหมด  
คิดถูกเต็ม มน้อยได้ใหม มน้อยได้ใหม มนั้นไม่มีทางคอก,  
แล้วมันจะท้องหายด้วย ถ้ามน้อยคนเดียวโดยไม่มีเพื่อน.  
คุณความหมายของคำว่าเพื่อนชิ, เพราะฉะนั้นเราจึงเป็นผู้ที่มี  
เพื่อนที่ดี มีเพื่อนที่ดี เพื่อนผู้ที่จะช่วยทุกอย่างทุกประการ  
ทั้งทางวัตถุทางจิตใจทางอะไร.

ทิศเบื้องซ้ายนั่น เรายังไห้สำหรับเพื่อน จนมี  
เพื่อนที่ถูกต้อง มีเพื่อนที่ดี ผู้ช่วยทั้งหลายเป็นเพื่อนทั้งนั้น :  
ครูก็เป็นเพื่อน, บิดามารดา ก็เป็นเพื่อน, ครัวก็เป็น

เพื่อน, พระพุทธเจ้าเป็นเพื่อน เป็นเพื่อนที่ดี, จงจัดทิศ  
เบื้องซ้ายให้ดี ให้มีเพื่อนที่ดี, ให้เพื่อนทุกคนรักเรา  
ช่วยเหลือเรา, เพื่อนที่ต่ำกว่าเราก็ช่วยดันเรารึมมา,  
เพื่อนที่อยู่สูงกว่าเรา ก็ดึงเรารึมไป, เพื่อนที่อยู่เสมอๆ  
กันก็ช่วยแวดล้อมไว้ให้ปลอดภัย. ขอให้มีเพื่อนอย่างนี้  
ถ้าเพื่อนเก่งกว่าเรา มั่นคงเรารึมไป, ถ้าเพื่อนต่ำกว่าเรา  
มั่นคงคันเรารึมมา, ถ้าเพื่อนเท่าๆ กันก็แวกล้อมเราว้อย่างคี  
แล้วจะอะไรล่ะ จะมีบัญหาอะไร. นี่มีเพื่อนที่ถูกต้องเป็น  
อย่างนี้ เธอจะมีเพื่อนที่ดีที่ถูกต้อง และโดยเฉลี่ยปีใหม่นี้มี  
เพื่อนที่ดีกว่าปีก่อน.

ที่นี่ ข้างขวาครูบาอาจารย์ เก็บจะไม่ต้องพูดแล้ว  
 เพราะชินอยู่กับครูบาอาจารย์, ครูบาอาจารย์นี้เขามีความ  
 หมายว่า เป็นประตุทางวิญญาณ. เด็กๆ อายุ่วากดี  
 เหมือนกับลูกเบ็คลูกไก่ อยู่ในกองขังไว้มีค เหม็นสกปรก  
 ออกรมาเองไม่ได้, ที่นี่มีคนเบ็คประตุให้ มันจะได้ออกมา  
 ขอบใจเข้าช ผู้เบ็คประตุ. คำว่าครู ครูนี้ เกย์ถือกันว่า  
 แปลว่าหนัก หรือพระคุณของอาจารย์เป็นของหนัก, แต่  
 เคียวันนี้ໄกินว่า เขากันพบรากศัพท์ของคำว่าครูที่ถูกต้อง

อีกคำหนึ่ง root คำนี้มันแปลว่าเบ็ดประทู, กรุ ครุน์แปลว่าผู้เบ็ดประทู, เบ็ดประทูให้ผู้ถูกขังออกมา ก็เป็นผู้มีพระคุณอย่างยิ่งเหละ. ความหมายที่ว่าผู้มีพระคุณอย่างยิ่งมากที่หลัง, ความหมายที่ว่าเบ็ดประทูทางวิญญาณให้ออกมานั้นเป็นพระคุณที่แรก, เป็ดประทูทางวิญญาณให้ออกมาจากคอกแล้วก็นำๆนำๆให้เดินไปถูกต้อง แล้วมันก็รอค้าว.

ฉะนั้น เราจะเคารพครู ให้ได้รับประโยชน์จากครู ในฐานะเป็นผู้เบ็ดประทูแห่งความโง่, ให้ความโง่นั้นถูกเบ็ดทึ่งไป ให้มีความรู้ ความฉลาด แจ่มแจ้ง เข้ามานแทน. นี่ เราถ้ามีกรุที่แท้จริงได้ค้ายาเหตุอย่างนี้, แล้วก็เราเคารพครู ให้สูงสุด ในฐานะเป็นผู้เบ็ดประทูทางวิญญาณ, เป็นผู้นำในทางวิญญาณ เป็นผู้ที่ช่วยให้รอดในทางวิญญาณ. ในระดับมนุษย์ธรรมดานี้ อย่าเพิ่งพูดถึงเป็นพระอรหันต์เลย ต้องยกให้บรมครู, ถ้าจะเป็นรอดถึงความเป็นพระอรหันต์ เห็นใจโลกแล้ว ต้องยกให้พระบรมครู คือพระพุทธเจ้า. เดียวนี้ในโลกนี้ทั่วๆไปนี้ ครูธรรมดานี้ จงมีอย่างผู้เบ็ดประทู, ผู้นำทางวิญญาณ ผู้ให้ความช่วยเหลือในบัญชาทางจิตใจ.

ເខົ້າ ៤ ກິດແລ້ວ. ຂອໃຫສນໃຈຂ້າງບນ ກິດຂ້າງບນ  
ມັນເປັນຫຮຽມຄາທີ່ວ່າເຮົາຈະເສມອກັນໄຟ່ໄດ້, ອຍ່າເປັນຄອມມິວນິສົກ  
ເລີຍ ຄອມມິວນິສົກເຂົາທີ່ຕັ້ງການໃຫເສມອກັນ, ເຮົາເປັນຜູ້ເສມອກັນ  
ໄຟ່ໄດ້ ເພື່ອມັນແບ່ນໄປຕາມເຫດຖາມນັ້ນຈັດຕາມກຣມ.  
ເຮົາຈະຕັ້ງອຍຸ່່ດຕ່າງກັນ ຕ່າງຮະດັບກັນ ເພົະນະນັ້ນມັນຈຶ່ງມີຜູ້ທີ່  
ເໜືອກວ່າ ອ້ອສູງກວ່າເປັນຫຮຽມຄາ, ເຮົາຈະຕັ້ງຈັດຕ້ອງກຳ  
ກັນເຂົາຍ່າງຖຸກຕັ້ງ.

ແລ້ວ ອີກທາງໜຶ່ງ ເຮົກຕັ້ງມີຜູ້ທີ່ອຍຸ່່ດຕ່າງວ່າ ໆ ລົດ  
ລັງໄປເປັນຫຮຽມຄາ ເຮົກຕັ້ງຈັດຕ້ອງທຳກັນເຂົາໃຫ້ຖຸກຕັ້ງ  
ມີຈະນັ້ນຈະເກີດບັນຍຸຫາ. ເຮື່ອງມັນມາກແລະ ແກ່ຈະພຸດເຊີພະ  
ໃຈກວາມສຳຄັນ ກົວໆ ຄ້າເຂົາເປັນຜູ້ບັນຍຸຫາ ເຮົກທຳກັນ  
ເຂົາໃຫ້ ໃນສູານະເປັນຜູ້ທີ່ບັນຍຸຫາ ຈະຕັ້ງປະສານງານ  
ກັນໄດ້, ຕັ້ງພຸດກັນຮູ້ເຮື່ອງ, ຕັ້ງທຳໄຫ້ສຳເຮົາປະໂຍ້ນການ  
ກົງເກດທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ ກື້ອເຮັບເປັນຜູ້ອ່ອນນັ້ນອົມເຊື່ອຝຶ່ງ, ແລະ  
ນາງທີ່ເຮົກຈະຕັ້ງເປັນຜູ້ອຸດກິລົ້ນອຸດທນຍ່າງຍຶ່ງ ທັນດີທີ່  
ກີເລີສມັນໄມ່ຄ່ອຍຈະຂອບໃຫ້ນ ມັນກີເດີຍກະເລາກັນ ທຳລາຍ  
ໜົມກ ເສີ່ຍໜົມກ. ດະນັ້ນຜູ້ອຍຸ່່ດໃຫ້ບັນຍຸຫາຈະຕັ້ງມີ

## ความอดกลั้นอดทน, จะต้องมีความเคารพ, ความช่วย ขันแข็งในหน้าที่.

ที่นั้นถ้าเราอยู่เหนือกว่า มันมีอยู่ ก็อื้าอยู่ต่ำกว่า  
เราจะต้องประพฤติต่อเขาให้ดีๆ เราอย่าดูถูกดูหมิ่นเขา  
ในส่วนที่อยู่ต่ำกว่า ด้อยกว่า น้อยกว่า, ถ้าจะใช้ระเบียบ  
ใช้อำนาจ ใช้อำนาจหรือใช้พระเดช ใจด้วยเมตตา,  
ถ้าจะใช้พระเดชแก่ใครที่อยู่ต่ำกว่าเรา ใจใช้ด้วยเมตตา, ถ้าจะ  
ใช้พระคุณแก่ใคร ที่อยู่ต่ำกว่าเรา ใจใช้ด้วยบัญญา อย่า  
ใช้อย่างโง่ๆ เคี่ยวนั้นจะผิด ผิดเรื่องผิดคราว มันไม่ควรจะใช้.  
ใช้พระเดชด้วยเมตตา ใช้พระคุณด้วยบัญญา, แล้วเรอก็จะ<sup>จะ</sup>  
ปลดภัยในเมืองหรือเมืองส่วนอยู่เหนือเขา เป็นผู้บังคับบัญชาเขา,  
ถ้าเราเป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเขา เราจะต้องเชื่อฟังอดกลั้น  
อดทน ขยันขันแข็ง นี่ผู้ที่อยู่เหนือเรารี้นไป. เราจะต้อง<sup>จะ</sup>  
ทำตัวให้เหมาะสมที่จะร่วมมือกันได้ ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้น  
ไปจนถึงว่าสูงสุด เป็นพระเจ้าแผ่นดิน เป็นพระราชาที่มี<sup>ที่อยู่</sup>  
ข้างบนก็แล้วกัน จงทำให้ถูกต้อง, ที่อยู่ข้างล่าง เป็นคน  
ต่ำกว่า คนด้อยกว่า อับโชคาวานากว่า ก็ทำด้วยเมตตาด้วย  
กรุณา.

นี่ เรียกว่า ทิศเบื้องบน ก็ถูกต้อง ทิศเบื้องล่าง ก็ถูกต้อง มัน ๖ ทิศแล้ว. แต่ละทิศนี้จะมีให้กิ่วว่าบีเก่า ไปสำรวจตรวจคุ้ มนัพิคพลาตอนไรบ้าง และก็แก้ไขเสียให้กิ่วว่าบีเก่า.

เรองมีทิศหง ๖ ที่กิ่วว่าบีเก่า บีดกัน บีดอุ บีดกัน ทิศหง ๖ ดีกิ่วว่าบีเก่า, มีบิความราชาที่ชื่นอกรชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า, มีบุตรภรรยาที่ชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า มีมิตรสหายที่ชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า, มีครูบาอาจารย์ที่ชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า, มีผู้บังคับบัญชาข้างบนที่ชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า มีผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ชื่นใจกิ่วว่าบีเก่า คือ มันถูกต้อง ถูกต้อง. รวมความแล้วว่าไปจัดเสียให้มันถูกต้อง ทุกๆ ทิศ, นี้เรียกว่า เป็นการให้วิทิศที่ถูกต้องตามหลัก แห่งพระพุทธศาสนา ไม่ต้องว่าคิดาเหมือนกับที่เขาว่า ๆ กัน คอก ว่าคิดาอะไรนี้ ไม่ต้องว่า ไม่ต้องมีคอก ไม่ต้องว่า อย่างนั้นคอก มันไม่ใช่เรื่องของเรา. เราว่าแต่ว่าทิศ ข้างหน้า คือบิความราชา, ทิศข้างหลัง บุตรภรรยา, ทิศ ข้างซ้าย มิตรสหาย, ทิศข้างขวา ครูบาอาจารย์, ทิศข้างบน ผู้อยู่เหนือเรา, ทิศข้างได้ ผู้อยู่ใต้เรา, ทำให้มันถูกต้อง ถูกต้อง ๆ ทุกทิศ บีใหม่นี้จะกิ่วว่าบีเก่าเป็นธรรมชาต.

ขอให้ทุกคน โดยเฉพาะลูกเด็ก ๆ ของพ่อแม่เหล่านี้ จงเป็นผู้ที่เดินโดยขั้นมาอย่างถูกต้อง มันจะเป็นบีใหม่ สำรองชีวิตร้อยในบีใหม่ก็ตามเถอะ. จงปฏิบัติให้ถูกต้องทั้ง ๖ ทิศ และ ๖ ทาง นักเรียนกว่าเป็นบีใหม่ที่แท้จริงยังขึ้น.

....

ธรรมะในพุทธศาสนานี้ แสดงการถูกต้อง ความถูกต้อง ให้เดินไปในทิศทางที่ถูกต้อง จนกว่าจะ ลุถึงจุดหมายปลายทางอันสูงสุด คือพระนิพพาน, นั้น คือiy่าว่ากันที่หลัง. แต่ว่าเดียวันอยู่ด้วยความถูกต้อง ทุก ลมหายใจที่หายใจอยู่นี้ พิสูจน์ได้ว่ามีความถูกต้อง โดย ความไม่มีทุกข์, พิสูจน์ความไม่มีทุกข์ด้วยความไม่มีทุกข์ เป็นความถูกต้อง.

ขอสรุปความสั้น ๆ ว่า บีใหม่นี้จะมีความถูกต้อง ยิ่งกว่าบีเก่าเดิม, มีนิhanนแล้วจะต้องละอายหัวเผือกหัวมัน หัวเผือกหัวมันอยู่ให้คิน อยู่ให้คินมโนงอยู่ให้คิน. แต่อย่า ทำเล่นกับมันนะ หัวเผือกหัวมันหัวบุกหัวกลอย หัวอะไรที่ อยู่ให้คินนั้น, พอดีบีใหม่มันໂตกว่าบีเก่า แล้วหัวมันก็มาก

กว่าบีบีเก่า รสชาติมันก็คือกว่าบีบีเก่า ทำเล่นกับหัวมันให้คินซิ  
พอบีบีใหม่หัวมันโดยกว่าบีบีเก่า มากกว่าบีบีเก่า อร่อยกว่าบีบีเก่า.  
ฉะนั้นเราทั้งหลาย อย่าได้ลังอยา อย่าต้องละอายแก่หัวเพื่อก  
หัวมันที่อยู่ให้คินเลย จงมีอะไรที่ดีกว่าบีบีเก่า มากกว่าบีบีเก่า  
ถูกต้องกว่าบีบีเก่า ด้วยกันจังทุกๆ คน.

.... .... ....

นี่เรื่องธรรมะในพระพุทธศาสนา, และเรื่อง  
วันบีบีใหม่, และเรื่องวันเด็ก ก็ได้อ่านมาพูดกันครบถ้วน  
แล้ว โดยสมควรแก่เวลา. เชอทั้งหลายจะงบำเพ็ญตน  
ให้เป็นบุตรที่ดี ของบิคามารดา, เกิดมาสำหรับทำให้บิค  
มารดาพบเหตุความสบายนิ, ไม่ต้องอย่างเดียว คือหมดทุกอย่าง  
แล้วเจริญอยู่ในคล่องแห่งพระศาสนา พระธรรมคำสอนของ  
พระบรมศาสดา ซึ่งไม่มีอะไรสูงกว่าแล้ว เป็นสุขออยู่ทุกทิพ  
ราตรีกาล.

การบรรยายสมควรแก่เวลา ขอยุติการบรรยาย เมื่อ  
โอกาสแก่พระคุณเจ้าทั้งหลาย สวัสดิ์พระธรรมสำหรับเดือน-  
จิตเดือนใจ ให้แก่กล่าวเข้มแข็งมั่นคงยิ่งๆ ขึ้นไป ในการ  
ปฏิบัติหน้าที่ของตน ในการลับด้น.



# มีธรรมะสี่เกลอให้มากกว่าบีเก่า\*

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคภาษาบูชา เป็น  
ครั้งที่ ๔ ในวันนี้ อาทมาภิยังจะกล่าวถึง สิ่งที่ต้องทำใน  
บีใหม่ให้มากกว่าบีเก่า ต่อไปตามเดิม มันยังไม่สิ้นเชิงระยะ  
ของบีใหม่ ก็อีก่อนนี้.

คำประกร และ ทบทวน.

ในครั้งที่แล้วมาได้พูดถึง การมีพระรัตนตรัยให้ไว้  
ให้อธิบาย ให้มากกว่าบีเก่า และการบีดกันหักหงอกให้ดีกว่า

\*ธรรมบรรยายประจำวันเสาร์ ภาคภาษาบูชา ครั้งที่ ๔  
ชุด “สิ่งที่ต้องทำบีกว่าบีเก่า” เมื่อ ๒๓ มกราคม ๒๕๓๐

บีเก่า, แล้วกี การควบคุมกระแสนปัจจุบันบทในข่าว  
ของตนฯ ให้ดีกว่านี้บีเก่า. ในวันนี้จะไกด์ล่าwolf หัวข้อว่า  
มีธรรมะ & เกลอให้มากกว่านี้บีเก่า.

คำว่า ให้มากกว่านี้บีเก่า นี้ ก็ได้อธิบายกันมากพอ  
สมควรแล้ว แต่กียังต้องนำมาทักษิณ ยักษันอยู่่เสมอ ให้  
มันเป็นบีใหม่ขึ้นมาได้จริงๆ, ถ้ามันไม่มีอะไรมาหรือติดกับ  
บีเก่า มันก็ไม่มีบีใหม่, จึงขอให้ทุกคนสนใจที่จะทำอะไรๆ  
ที่มีอยู่่แล้วพอประมาณนั้น ให้คิยิ่งขึ้นไป ให้มากยิ่งๆ ขึ้นไป,  
ให้สำเร็จประযุชน์ยิ่งๆ ขึ้นไป. ขอให้คือไว้เป็นหลักเกณฑ์  
และมันสมกับที่ว่า ชีวิตนี้มันเหลือน้อยเข้าทุกที จะต้อง<sup>จะต้อง</sup>  
ทำอะไรให้เสร็จทันเวลา เท่าที่จะทำได้ ให้ได้สิ่งที่ดี  
ที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้ ให้ทันแก่เวลา; มีนานนั้นจะต้อง<sup>จะต้อง</sup>  
เสียใจภายหลังว่า มันไม่ได้อะไรเพิ่มที่ตามที่ควรจะได้, ทังๆ ที่  
มันควรจะทำได้ และมันก็ไม่ได้ทำ.

นี้แหลกเป็นสิ่งที่จะต้องนึก ต้องสนใจ ตักเตือนตน  
ให้กระทำอยู่่เสมอ ให้ได้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้,  
ไม่ผิดไว้ว่าค่อยได้กันต่อสายแล้วในชาติโน้น ๆ ข้างหน้า;

อย่างนั้น ไม่ถูกต้อง, มันไม่เหมาะสมกับความเป็นพุทธ  
บริษัท, มันไม่เหมาะสมกับที่ว่า พระนิพพานนั้นเป็น  
สนธิญาติกำ ก็จะเห็นได้ด้วยตนเอง, เป็นโอกาสจัด—ไม่ชั้นอยู่  
กับเวลา และ เอใหปสุสิก—เป็นสิ่งที่เรียกกันมาคู่ได้. นี่ถ้า  
ไม่มีอยู่ในใจ มันก็ไม่เห็นเอง มันก็ประกอบอยู่กับเวลา,  
เป็นชาตินี้ ชาตินั้น ชาติน้า แล้วมันก็ไม่มีอะไรให้ไกร  
เข้าคู่ ถ้าจะเรียกเขามาคู่. เราจะต้องมีธรรมะที่ดับทุกข์  
ได้ ตามความหมายของคำว่า尼พพาน, มีความเย็นแห่ง<sup>๔</sup>  
ชีวิตจิตใจนี้ ให้มากพอที่จะเรียกให้มามาคู่ได้ เพราะว่าได้น้อม  
เข้ามาสู่ตนอยู่เป็นประจำ.

### ธรรมะเป็นเกลอกับคนได้อย่างไร.

คำว่า ธรรมะ ๔ เกลอ คงจะพึ่งเปลกหูบังสำหรับ  
บางคน ที่อาจจะสงสัยไปว่า ธรรมะเป็นธรรมะแล้วจะมาเป็น  
เกลอกับคนได้อย่างไร. ในที่นี่หมายความว่า มีธรรมะ  
มาช่วยคุ้มครองบังกัน อย่างกับผู้หัวงึ้กที่สุด ผู้หัวงึ้กที่สุด;  
คำว่า เกลอ เป็นภาษาไทย มีความหมายอย่างภาษาบาลีว่ามิตร  
ก็คือผู้หัวงึ้ก หรือผู้เป็นมิตร, หรือคำว่าสาย สหาย แปลว่า

ไปค้ายกันมาค้ายกัน, หรือว่า ส—น, สัมนะ ก็เปลี่ยวว่านี้  
อะไร ๆ ที่เล่นอกัน หรือ ไปค้ายกันได้, ยังมีอึกหลายคำ, แต่  
รวมความแล้วก็ ตรงกับคำในภาษาไทยเราว่าเกลอ ซึ่งก็ไม่รู้ว่า  
จะเปลี่ยวอย่างไรอีก แต่ให้รู้ว่า เมื่อผู้ที่มีประโยชน์นี้ ค่อย  
ข่วยเหลือ ทุกหนทุกแห่ง ทุกสถานที่ ทุกเวลา ในเมื่อความ  
จำเป็น หรือความต้องการ หรือมีความลำบากยากแค้นอะไร  
เกิดขึ้นมา ก็ได้ผู้ที่ว่าเป็นมิตร เป็นสหาย เป็นเพื่อน เมื่อ  
เกลอนี้จะช่วย.

ที่นี่ เรื่องที่จะต้องช่วยนั้น มันไม่ได้มีแต่เรื่อง  
ภายนอกหรือเรื่องทางวัสดุ มันยังมีเรื่องที่เป็นภายใน ใน  
จิตใจ ในเนื้อในทั่วทั่วที่มีบัญชาพิเศษ ซึ่งหากที่เพื่อนเกลอ  
ที่เป็นคนๆ นี้จะช่วยได้, มันจึงต้องมีเพื่อนที่เป็นเกลอ  
ยังไปกว่านั้น คือช่วยได้ในทางจิตใจ, ช่วยได้ลึกซึ้ง อย่าง  
ที่เพื่อนมนุษย์ค้ายกันช่วยไม่ได้ แต่ธรรมะหรือ พราหมณ  
นั้นช่วยได้.

แทนก็ยังมีสิ่งที่จะต้องพิจารณา กันอีกมากเหมือนกัน;  
แม้คำว่าเกลอันมันก็ยังเป็นบัญหา เป็นเกลอแต่ไม่ช่วยก็มี

เป็นกันแท่ปาก มันไม่จริง อย่างนั้นมันก็ไม่ช่วยอะไรได้.  
 ถ้าเป็นเกลอแท้จริง มันก็ช่วย พยายามช่วย บางกรณีถึงกับว่า  
 แม้จะต้องเสียชีวิตก็ยอมช่วย, ถ้าหากว่าความเป็นเกลอนนั้น  
 มันมีมาก มันมีมากพอ แต่ก็เห็นอยู่แล้วว่า มันต้องมี  
 เกลօ ถ้าไม่มีเกลอแล้วก็ไม่มีใครช่วย, ธรรมะนี้  
 ก็เหมือนกัน จะให้ธรรมะเป็นเกลอ หรือให้ช่วย ก็ต้องมี  
 ธรรมะ. เดียวนี้ไม่มีธรรมะ แต่ร้องให้ช่วย มันก็ช่วย  
 ไม่ได้, ต้องมีธรรมะจริงๆ เป็นเกลอจริงๆ จึงจะ  
 ช่วยได้.

คำว่า มีธรรมะนี้ มันก็มีความหมายพิเศษอยู่ ไม่ใช่  
 ว่าพูดธรรมะได้ ท่องธรรมะได้ หรือว่าสอบปลี่เกี่ยวกับธรรมะ  
 ได้ แล้วจะมีธรรมะ, อย่างนั้นก็ไม่ถูก เรียนธรรมะ จำได้  
 แต่ไม่รู้ไม่เข้าใจธรรมะก็มี, รู้ธรรมะ แต่ว่าไม่มีตัวธรรมะ  
 มันมีธรรมะแท่ปากพูด อย่างนี้ก็มี, ต้องมีธรรมะตัวจริง  
 อยู่ที่การประพฤติหรือการปฏิบัติที่ กาย วาจา ใจ อยู่กับ  
 เนื้อกับตัว จึงจะกล่าวได้ว่ามีธรรมะ.

เดียวันมันก็มีกันอยู่ ในสมุดคำรา เขียนจากไว้ เก็บไว้ ซื้อหามาไว้ตั้งมาถ่าย, อย่างนี้ก็ยังมีธรรมะไม่ได้ เพราะ ยังไม่ได้รู้ ยังไม่ได้ประพฤติปฏิบูรณ์ หรือการทำให้มีอยู่ที่เนื้อ ที่ตัว. ถ้ายังไม่มีธรรมะ ก็ช่วยไม่ได้, มันก็ไม่รู้ว่า อะไรจะช่วย, ไม่มีผู้ที่จะช่วยนั้นแหล่.

ถ้ามีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว ลองดู ธรรมะจะช่วย : ช่วยในแบ่งบ้องกันก็ได้, ช่วยในแบ่งแก้ไขก็ได้, ช่วยในแบ่งที่ ทำให้เจริญมากยิ่ง ๆ ขึ้นไปก็ได้, แล้วแต่จะให้ช่วยในการณ์ อย่างไร เพราะว่าธรรมะนั้นมีกรุณด้านทุกอย่างทุกประการ.

จะมีธรรมะเป็นเกลอ ก็ต้องมีธรรมะอยู่กับเนื้อ กับตัว กับชีวิตจิตใจ มันจะบ้องกันได้ จากอันตรายรอบ ค้าน, จะแก้ไขสิ่งที่ไม่พึงประดานาที่มีอยู่แล้วก็ได้, จะก้ม กรองรักษาให้ยังคงอยู่ก็ได้, หรือทำให้สิ่งที่พึงประดานานนั้น เจริญงอกงามกว้างขวางยิ่งขึ้นไป อย่างนี้ก็ได้, ขอให้สนใจ ที่จะมีธรรมะกันให้ดี ๆ.

ควรจะระลึกนึกถึงข้อความที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรมะ, ผู้ใดเห็นธรรมะ ผู้นั้นเห็นเรา

ซึ่งหมายความว่า ผู้ใดมีธรรมะ ผู้นั้นก็มีเรา, ผู้ใดมีเรา ผู้นั้น มีธรรมะ; เพราะธรรมะโดยแท้จริงนั้นแหล่ง คือ พระพุทธเจ้าพระองค์จริง. ที่เป็นบุคคลที่เรียกว่า ก็คือ พระพุทธเจ้า มีพระนามอย่างนั้น มีพระนามอย่างนี้ เป็นบุตรคนนั้น เป็นบุตรคนนี้ เกิดที่นั้นเกิดที่นั้น ยังไม่ใช่พระพุทธเจ้าพระองค์จริง. ตามที่ปรากฏมาแล้ว คนที่อยู่ในอินเดีย เกิดในอินเดียพ้องสมัยกับพระพุทธเจ้า ก็ไม่สนใจจะรู้จักพระพุทธเจ้า, ยังไม่มองเห็นประโยชน์หรือพระคุณอันใหญ่หลวงของพระพุทธเจ้า, ไม่สนใจ และไม่รู้ว่ามีประโยชน์อะไร จนมีคนค่าพระพุทธเจ้าอย่างนั้นอย่างนั้นนานาประการ แม้แต่ผู้หญิงบางพวกเขาก็ค่าพระพุทธเจ้าว่า คีแต่ทำให้คุณเป็นหม้าย, หมายความว่าพระพุทธเจ้านี้ไม่มีประโยชน์อะไร นอกจากทำให้คุณเป็นหม้าย คือผู้ชายไปบ้าเสียมาก ผู้หญิงอยู่ข้างหลังเขาก็โกรธ. นี้ก็หมายความว่า ไม่รู้จักว่าพระพุทธเจ้านั้นเป็นอย่างไร, จะมีพระคุณมีอำนาจสิ่งสอย่างไรก็ไม่รู้ จึงมองไปในเมืองนั้น.

ถ้าว่าพระพุทธเจ้าเป็นบุคคลอย่างนั้น ก็คงจะมีไกรรู้จักคีกว่านั้น แต่เดี๋ยววันนี้ พระพุทธเจ้านี้เป็นพระธรรม

เป็นคุณธรรมอยู่ในจิตใจของบุคคลคนนั้นอีกทีหนึ่ง จึงต้องสนใจกันในส่วนนี้ ก็อที่พระธรรม ว่าพระธรรมนั้นแหล่เป็นองค์พระพุทธเจ้าที่แท้จริง ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นภาคต, ผู้ใดไม่เห็นธรรมะ แม้ขับจ้วงลูบแข้งลูบขาอยู่ ก็ไม่ชื่อว่าเห็นพระพุทธเจ้า.

### แนวทางที่จะมีธรรมะเป็นเกลօ.

นักการที่จะมีธรรมะเป็นเกลօนั้น มันจะต้องทำอะไรบ้าง ขอให้ลองคิดคุ้ เรื่องจะไปเป็นเกลօกับพระพุทธเจ้า ที่เป็นมนุษยบุคคลในประวัติศาสตร์โดยตรงนั้น ไม่มีทางออก, ไม่มีหนทางที่จะทำได้; แต่ถ้า จะเป็นเกลօกับพระพุทธเจ้าพระองค์จริง ก็อธาระนั้น มีทางที่จะทำได้ แล้วก็เรียกอย่างนั้นควยเหมือนกัน เรียกว่าเป็นกัลยาณมิตร.

ความข้อนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า ถ้าสัตว์ทั้งหลายนี้เราเป็นกัลยาณมิตรแล้ว สัตว์ทั้งนี้ความเกิดเป็นธรรมชาต จะพ้นจากความเกิด, สัตว์ทั้งนี้ความแก่เป็นธรรมชาต จะพ้นจากความแก่, สัตว์ทั้งนี้ความตายเป็นธรรมชาต จะพ้นจากความตาย,

อย่างนี้เป็นทัน; หรือแม้ว่าสัตว์ที่มีกรรมเป็นของคัว ก็จะพ้นจากกรรมและอยู่เหนือกรรมได้. นี่ เพราะมีพระพุทธเจ้า เป็นกัลยาณมิตรนั้น ช่วยได้ถึงอย่างนี้.

เราจะเรียกว่า เป็นเกลอ ก็คุณเมื่อนกับท่านโภหังมากเกินไป ก็เรียกว่า เป็นกัลยาณมิตร ตามคำที่ปรากฏอยู่ในพระคัมภีร์; เพราะว่าความเป็นกัลยาณมิตรนั้น มีความหมายที่ต้องทำให้มืออยู่ด้วยกัน เหนืออกับคำว่าสหาย — มาด้วยกันไปด้วยกัน. คำว่ามิตรก็คือมิตรจิต มีเมตตาต่อกัน และกัน หรือคำว่าสัมมา แปลว่าเสมอ กัน มันมีอะไรเสมอ กัน มีความพอใจเสมอ กัน, มีการกระทำอย่างเดียวกัน มีความมุ่งหมายในสิ่งเดียวกัน, ถ้าเป็นอย่างนั้น มัน ก็ต้องประพฤติธรรมะ เหมือนอย่างที่พระองค์ได้สั่งสอนไว้ให้ประพฤติ, และก็จะมีอะไรเสมอ กัน เหมือนกัน เป็นมิตรกัน มาด้วยกัน ไปด้วยกัน.

นี่เราจึงต้องมีการปฏิบัติธรรมะ ที่ระบุไว้ชัด ก็มีอริยมารคมีองค์ ๙ และมีสัมมตตยะอยู่ ๒ องค์ ก็คือ สัมมาญาณะ สัมมาวิมุตติ รวมเป็น ๑๐ องค์; ถ้ามีครบ

ทั้ง ๑๐ องค์นี้ มีพระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตรถึงที่สุด :  
รู้อะไรเมื่อนกัน, ปฏิบัติอะไรเมื่อนกัน, ได้รับผลอย่าง  
เดียวกัน, หลุดพ้นอย่างเดียวกัน ดับทุกข์สิ้นเชิงอย่างเดียว  
กัน; นี่ก็เรียกว่า เป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน, ครั้น  
ปฏิบัติครบถ้วนอย่างนี้แล้ว ก็พ้นจากบัญชาทั้งหลาย ที่เกิด<sup>ขึ้น</sup>  
มาจากการความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ดับทุกข์สิ้นเชิง เรื่องมันก็จบ  
เท่านั้นแหละ.

มีพระพุทธองค์เป็นกัลยาณมิตรแล้ว ก็อยู่เหนือ<sup>ขึ้น</sup>  
บัญชาและความทุกข์โดยประการทั้งปวง, สลัดสิ่งเครา  
หมองกิเลสนา妄ประการออกไปหมดแล้ว ความทุกข์ก็หมด  
แล้ว มันก็เหลืออยู่เท่าจิตใจที่เกลี้ยงเกลาจากกิเลสและความ  
ทุกข์, มีแต่ความเย็นตามความหมายของคำว่านิพพาน,  
นิพพาน คับไฟแล้วแห่งความร้อนทั้งหลาย ที่เป็นความร้อน  
คือ ราคะ โถสะ โโมหะ ก็เป็นชีวิตเย็น ในความหมายทางจิต  
ทางวิญญาณ, ไม่ใช่เย็นทางวัตถุ เช่นเอาน้ำแข็งมาแช่แล้วมัน  
จะเย็น อยู่ในห้องเย็นแล้วมันจะเย็น อย่างนั้นมันคงจะอย่าง  
เย็นในความหมายของนิพพานนั้น ไม่ต้องแช่เย็น, แท่

มันก็เย็นดึงที่สุด เพราะมันไม่มีไฟ เพราะไม่มีความร้อน,  
เพราะไม่มีรากะ โถะะ โมหะ. นี่ถ้าว่า มีนิพพาน ก็หมาย  
ความว่า มีความเย็นแห่งชีวิตจิตใจ เรื่องมันก็จบ เพราะ  
มีธรรมะถูกต้องและเพียงพอ, มีธรรมะครบถ้วนและถูกต้อง  
มันก็เป็นไปได.

### ธรรมที่จำเบ็น ๔ เกลอ.

เดียวเราจะมาพูดกันเฉพาะธรรมะที่ในวงจำกัดได้  
ในชีวิตประจำวันทั่วๆไปก็ได หรือว่าจะเนื่องมาจากการบรรยาย  
ครั้งที่แล้วมา ที่ว่า จะควบคุมกระแสแห่งปฏิจสมุปบาท  
ให้ดีกว่านี้เก่า อย่างนี้ก็ได ก็ใช้ธรรมะนี้และที่จะควบ  
คุม กระแสปฏิจสมุปบาทให้ดีกว่านี้เก่า หรือจะแก้บัญหาทุก  
อย่างทุกประการให้ดีกว่านี้เก่า จึงได้เลือกเอาธรรมะที่จำ  
เบ็นก่อน เรียกว่าเป็นเพื่อนเกลอที่สนิทสนม ที่จะอยู่ใกล้  
ชิดเป็นพิเศษกันอยู่ตลอดเวลา เรียกว่าธรรมะ ๔ เกลอ ก็  
เคยพูดมาบ้างแล้ว, บางคนจะจำไว้ได้แล้วก็ได้ แต่บางคน  
ก็คงจะลืมเสีย.

ธรรมะ ๔ เกลอ คือ สติ บัญญา สัมปชัญญะ สมาร์ต เรียงอย่างนี้ เรียงเพราะว่ามีลำกับที่จะใช้ในการเพชรัญ กับเหตุการณ์ เรียงลำกับว่า สติ บัญญา สัมปชัญญะ สมาร์ต, เรียงอย่างอื่นก็ได้ ถ้ามีเหตุการณ์เป็นอย่างอื่น จะเรียง เป็นว่า สติ สัมปชัญญะ สมาร์ต บัญญา อย่างนี้ก็ได้, แต่เม้น ท้องกรบทั้ง ๔ อย่างนี้เป็นอย่างน้อย เป็นอย่างน้อย มันจึงจะ พอกุ้มครอง

จะอธิบายไปทีละอย่าง ๆ ก่อน แล้วจึงค่อยพูดว่ามัน สัมพันธ์กัน ร่วมมือกัน คราวเดียวทั้ง ๔ อย่าง อย่างไร.

### ธรรมะข้อที่ ๑ : สติ.

กนที่หนึ่ง หรือ ธรรมะข้อที่ ๑ เรียกว่าสติ สติ คำนี้ ตามตัวหนังสือก็แปลว่าแล่นเร็ว แล่นมาเร็ว, โบราณ เขาไม่มีเป็น เขาไม่สิงแล่นเร็วที่สุดเพียงลูกศร เขาเอาคำ ๆ มาใช้เป็นชื่อของธรรมะที่ว่าแล่นเร็ว คือสติ สิงที่แล่นเร็ว.

คำว่า สติ ที่สอนอยู่ในโรงเรียน ก็แปลว่า ความ ระลึกได้ แต่ขอให้รู้ว่า หมายถึงความระลึกที่เร็วเหมือน

กับลูกศร จึงจะระลึกได้ทันแก่เวลา; ถ้าันรู้จะลึกอยู่ทั้งชั่วโมง มันก็ช่วยอะไรไม่ได้ มัน ต้องระลึกได้ทันควันอย่างนั้น จึงเรียกว่าสติ.

สิงที่มีชีวิตทุกชนิด มันก็มีสติของมันมาแล้วตามธรรมชาติ. แต่มันยังน้อยไป มันไม่พอสำหรับกรณีที่สำคัญ หรือสูงไปกว่าธรรมชาติ, แต่ก็ควรจะมอง มิฉะนั้นจะไม่รู้จัก ว่าบรรดาสิงที่มีชีวิต แม้แต่สุนัขและแมวนี้ มันก็มีสติ ที่มันจะท้องระลึกได้ ตามสมควรที่จำเป็น ที่จะปลดอกภัย, มันต้องมีสติที่สำหรับควบคุมความรู้สึก หรือควบคุมการกระทำ มันจึงทำไปได้ มิฉะนั้นมันจะเกินไม่ทรง มันจะหลกล้ม มันจะชนนั้นชนนี หรือว่ามันจะทำผิดหลาวยอย่างหลายประการ : อาจจะกินข้าวไม่ถูกปาก, อาจจะบื้อนข้าวใส่จมูก มันถึงขนาดอย่างนั้นมันก็เป็นไปได้เหมือนกัน. มันก็มีสติตามสมควรที่จะท้องมีสิงเหล่านั้น แม้แต่สุนัขและแมว มันจึงทำอะไรตามที่มันทำได้ เห็นๆ กันอยู่ เป็นเครื่องช่วยชีวิต, แต่ว่าในเรื่องที่สำคัญที่ลึกซึ้งกว่านั้นมันไม่มี มันไม่รู้ มันทำไม่ได้.

คนเรา นึกเห็นอกัน สติเท่าที่มีอยู่ตามธรรมชาติ  
เหมือนกับสุนัขและแมวนั้น มันไม่พอ ต้องอบรมให้มาก  
กว่านั้น, ให้เข้มข้นกว่านั้น หรือว่าให้มันเร็วกว่านั้นก็ได้  
มันจึงจะพอ จึงมีการฝึกสติตามกฎเกณฑ์อันลึกซึ้งของ  
ธรรมชาติ ที่จะช่วยให้มีสติอย่างยิ่ง ตามที่มีอยู่แล้ว เช่น  
ระบบอานาปานสติ เป็นต้น, ลองไปฝึกเข้า มันก็จะมีสติ  
มีสติที่ลึกพิเศษกว่าธรรมชาติ กว่าธรรมตามากมายประมาณกัน  
ไม่ได้ ก็อเทียบกันไม่ได้. มัน จะมีสติทุกอริยาบถ มัน  
จะมีสติรู้จักบ้องกัน, รู้จักเลือกสรร รู้จักทำทุกอย่าง, มีสติ  
สำหรับจะมีชีวิตอยู่อย่างถูกต้อง, มีสติสำหรับจะทำงานอย่างที่  
ที่สุด, มีสติสำหรับจะตายให้ดีที่สุด ซึ่งข้อนี้สุนัขและแมว  
จะทำเป็นหรือไม่ก็ไม่รู้เหมือนกัน. แต่ว่ามนุษย์ที่ทำได้  
มนุษย์ที่ทำได้, นี่สติตามให้ดีที่สุดนี้ท้องทำได้ ต่อเมื่อฝึกแล้ว  
อย่างเพียงพอ.

ผู้ได้สนใจจะมีสติ ก็ต้องสนใจที่จะฝึกสติตาม  
วิธีต่างๆ ที่เข้าได้กันพบกันมาทั้งหมด โปรดศึกคำบรรพ์ แล้ว  
ก็สอนสืบท่อๆ กันมา, และก็ทำให้ดี ให้ยิ่ง ให้ลึกซึ้งขึ้นไป.  
เรื่องนี้ไม่ใช่เพียงจะมีสอนเมื่อก็พะพุทธเจ้าแล้ว, เขาสอน

อยู่ตั้งแต่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด ทั้งแต่มนุษย์เริ่มนิสติบัญญา  
สูงกว่าคนน้ำ มันกรุ้จักมีสติสูงขึ้นมาตามลำกับ แล้วก็สอน  
สืบ ๆ กันไว้.

วิธีกำหนดหมายใจนี้ มีอยู่ก่อนพุทธกาล,  
นอกพุทธศาสนา ก็มี มีวิธีกำหนดหมายใจ บังคับหมายใจ  
มีอยู่ก่อนแล้ว แต่ว่า ได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป  
ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นมา ยิ่ง ๆ ขึ้นมา จนกระทั่งพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น  
ก็มีปรับปรุงอย่างดีที่สุด ที่เรียกว่าระบบอานาปานสติ.  
หมวดที่ ๑ เกี่ยวกับหมายใจ ทั้งนั้นแหละ นั้นแหละยอด  
สุดของระบบควบคุมบังคับหมายใจ เขาไม่ขอเรียกมาแต่เดิม  
แต่โบราณกล่าวว่า ปราณายามะ ปราณะ + อายามะ แปลว่า  
การบังคับปราณะ; ปราณะคือหมายใจ ปานะนั้นแหละ  
แล้วก็มีละเอียดสูงขึ้น ๆ อย่างในอานาปานสติ รู้จักจันใช้  
ประโยชน์ได้ มีประโยชน์สูงขึ้นไปในหลายทิศทางเสียอีก  
ไม่เพียงแต่มีสติอย่างเดียว แต่ถ้าได้ฝึกแล้วก็มีสติอย่าง  
เพียงพอ.

ขอให้สันใจและลองผึ่กๆ ผึ่กๆ ก็จะมีสติเพิ่มขึ้น จะมีสติรู้ความแตกต่างแม้แต่เล็กน้อยของลมหายใจ ว่าลมหายใจ มันเป็นอย่างไร, มันเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร, จนกระทั่งว่า มันใกล้จะตายก็รู้ เสียแล้วว่า ลมหายใจเปลี่ยนมาอย่างนี้ มันใกล้จะตาย ถ้าเป็นนักลงโภคแท้จริง ก็รู้ว่าจะตายใน การหายใจครั้งไหนด้วยซ้ำไป, นี้เรียกว่าผึ่กสติ.

ถ้าสมบูรณ์ด้วยสติ มันก็ทำอะไรผิดไม่ได้, แม้ที่สุดแต่ว่ามันจะลืมอะไรไม่ได้, ที่ลืมกันอยู่เป็นธรรมชาติ ลืมของวางไว้แล้วไม่รู้ว่าวางไว้ที่ไหน บางที่เข้าอนแล้วก็ยัง สงสัยว่าบีกประทุแล้วหรือยัง ลงกลอนประทุแล้วหรือยัง, หรือออกจากบ้านไป ก็ไปกังวลใจอยู่ว่า ออกมานี้ได้บีกประทุหรือเปล่า ได้ใส่กุญแจหรือเปล่า เหล่านี้เป็นทัน, มัน เป็นเรื่องธรรมชาติสามัญแท้ๆ; แล้วถ้ามันไม่มีสติเพียงพอ มันจะต้องทำอะไรผิดพลาด มีความมือบ้าง เดินสะคุบ้าง อย่างที่เป็นๆ เห็นๆ กันอยู่ ของคนที่ไม่มีสติ.

ครั้นร่างกายทรุดโทรมแก่ชรา สติมันก็ไม่ค่อยจะมี ทีคง, มันก็ผลอสติ มันก็เสียสติ มันก็หลงๆ ลืมๆ ฯ

เงื่น ๆ ไปตามแบบของคนแก่, นี้เรียกว่าความมีสติมันได้  
โดยกำลัง. แต่ถ้าว่าได้ฝึกไว้ให้ดี ฝึกไว้ให้เป็นนิสัย  
ความเป็นอย่างนั้นจะมีน้อยหรือจะไม่มี คือ จะมีสติสมบูรณ์  
จนกระทั้งสัมชีวิต โดยรู้ว่าจะสัมชีวิตลงในการหายใจครั้งนี้  
หรือครั้งไหน, ขณะนี้เรื่องอานิสงส์ของอานาปานสติ จึงกล่าว  
ไว้ถึงกับว่า เขาจะรู้ว่า เขายังดับจิตในการหายใจครั้งไหน  
อย่างนี้เป็นทัน.

มีเรื่องเล่าว่า พระเดระผู้สามารถสูงสุดในอานาปาน-  
สติ, จะนิพพาน เป็นพระอรหันต์ จะนิพพานในการหายใจ  
ครั้งไหน ท่านรู้, ท่านก็แสดงบทบาทอานิสงส์ของอานา-  
ปานสติ เรียกไปประชุมกันที่กลางสนามหญ้า แล้วท่านก็  
เดินไปเกินมาคลอกหัวท้ายของสนามหญ้า, แล้วก็จัด ๒-๓  
องค์อยู่ตรงกลาง บอกว่าจะตายครั้งนี้, แล้วก็เดินไปเกินมา  
หัวท้ายสนามหญ้า แล้วก็มานิพพาน คือสั่นลมหายใจลง  
กลางสนามหญ้า ทรงที่มีพระคอรับคอร้อยร้อย อย่างนี้เป็นทัน,  
แล้วก็ตาย คือนิพพานด้วยการหายใจครั้งนั้นที่ทรงนั้น  
อย่างนี้ก็มีปรากฏอยู่ พิจารณาดูกुกองเดิค ว่ามันวิเศษอย่างไร

มันคือย่างไร, มันมีประโยชน์อย่างไร, นี่เรียกว่ามีอานิสงส์ สูงสุดของการเจริญสุข.

เราไม่ค่อยจะมีสติกัน เมื่อจะจำอะไร จะเรียนอะไร เพื่อจะจำ ต้องมีสติสำหรับจะจำ, เรายังต้องมีสติสำหรับระลึก สิ่งที่จำแน้นไว้บ่อยๆ จนกว่ามันจำไม่ลืม จะจำกันหรือจะจำ พระธรรม จำข้อความในพระบาลี จะจำอะไรไร้ตาม ต้อง จำด้วยสุข, พยายามให้จำได้ดีที่สุด. แต่อย่าเพ่อเข้าใจว่า พอดแล้ว, มันจะลืม มันต้องมีสติระลึกถึงสิ่งนั้น หรือหน้าตา บุคคลนั้น ชื่อบุคคลนั้น อยู่อย่างน้อยวันละครั้ง ครั้งที่ omnaga hatırlawan ครั้ง ที่ omnaga เดือนละครั้ง อย่างนี้เป็นทัน, มันก็จะ ไม่ลืม มันจะไม่ลืม. จะเป็นเชือธรรมาธิพรสาทุกรึดี จะ เป็นเรื่องบ้านเมืองสถานที่ดี เป็นชื่อบุคคลก็ดี อะไรก็ดี มันก็ไม่ลืม เพราะมันมีการฝึก แล้วมันมีประโยชน์. เดียวนี่ เราจะจำกันไม่ค่อยจะได้ แล้วขึ้นก็ลืม มันก็ยุ่ง มันเกิดความเสียหายขึ้นไม่มากก็น้อย.

จงพยายามฝึกฝนให้มีสติ แล้วก็ให้มีชนิด ละเอียดลองลึกซึ้ง ไม่ใช่นยาบๆ ไม่ใช่ชุ่ยๆ อย่างที่คน บอกว่าเขามักจะมีกัน, นี่เรื่องสติ.

## ธรรมะบทที่ ๒ : บัญญา.

ที่นี้ก็เรื่องบัญญา เกลอคนที่ ๒ เราเรียกว่าเรื่องบัญญา บัญญาแปลว่า ความรู้ทั่วถิ่น, ปะแปลว่าทั่วถิ่น, ญาแปลว่ารู้, บัญญา ก็แปลว่ารู้อย่างทั่วถิ่น. ที่นี้คำว่า ทั่วถิ่นนี้ ก็ทั่วถิ่นเฉพาะที่มันควรจะรู้ ที่ไม่จำเป็นจะต้องรู้ก็ไม่ต้องเหละ, ไม่ต้องเพาะมันไม่จำเป็น เพราะมันไม่มีประโยชน์อะไรก็ได้. แต่ถ้าที่มันมีประโยชน์หรือจำเป็นจะต้องรู้แล้ว. ก็ขอให้รู้กันอย่างทั่วถิ่น ก็ขอให้ศึกษาอย่างดีที่สุด ให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นอย่างดีที่สุด รอบคอบสุขุมที่สุด ลึกซึ้งที่สุด : รู้ว่าเรามีบัญญาอย่างไร, จะต้องแก้บัญหาด้วยความรู้อะไร ตลอดไป ก็มีการศึกษา มีการศึกษาที่ถูกต้องตามความหมายของการศึกษา ก็จะดีที่สุด.

เดียวในโลกเขามีคำพูดไปตามภาษาของเขา, แต่เรา ก็มีคำพูดตามภาษาของเรา แล้วก็อ่าวมุ่งหมายถึงสิ่งเดียวกัน แต่คำนั้นมันจะเป็นสิ่งเดียวกัน มีความหมายอย่างเดียวกันหรือไม่ ก็รู้ไม่ได้; เช่น เขาจะเรียกมันว่า education education ว่าการศึกษา educate นั้นก็ยังไม่รู้ว่าอะไร ไฉไล่

ให้เรียน ให้จำ ให้ท่อง ให้ฝึกฝนไป มันก็ไปอย่างนั้นแหล่. แต่ถ้าเราใช้คำว่า ศึกษา หรือ สิึกษา ตามแบบของภาษาบาลีแล้ว มันจะบุเจาะจงจำกัดเหลือเกิน ว่า มองดูตัวเอง.

คำว่า สิึกษา หรือ ศึกษานี้ ก็อ ตั้งต้นด้วยการดูตัวเอง, แล้วก็เห็นตัวเอง, แล้วก็รู้จักตัวเอง. สมมันแปลว่า เอง หรือ ข้างใน อ กขะ แปลว่า เห็นหรือดู, สิกขะ-สิกขานี้ ดูตัวเอง, เห็นตัวเอง, รู้จักตัวเอง มันก็พลอยรู้ต่อไปถึงว่า ตัวเองนั้นมันเป็นอะไร, ควรจะทำอย่างไร, ทำได้มากได้น้อยอย่างไร, ควรจะพัฒนามันอย่างไร, ควรจะฝึกฝนมันอย่างไร. รู้จักตัวเอง ก็พอใจตัวเอง สงวนตัวเอง รักตัวเอง, ก็มีการฝึกฝนตัวเอง เคารพตัวเอง เชื่อมั่นในตัวเอง ว่า ต้องทำได้ แล้วก็ทำได้จริงๆ, แล้วก็พอใจในตัวเอง ปลดเปลื้องตัวเองให้ออกไปจากบัญชาและความทุกข์ได้ ให้นิพพานเฉพะทนเกิดขึ้นมา; คำว่า สิึกษา ศึกษา ในภาษาไทยเรานี่ มันมีความหมายวิเศษประเสริฐ, เช่นว่า คำว่า education นั้น จะได้สักกะผึ่กหนึ่งก็ไม่ได้ ในการหมายของคำว่า ศึกษา ศึกษานี้.

ฉะนั้น เรายังต้องมีการศึกษาที่ตัวจริง ไม่ใช่  
คาดคะเน หรือไม่ใช่ให้จำให้ห่องสึ่งที่ไม่ปรากฏอยู่ในความ  
รู้สึก จะศึกษาสึ่งใดต้องมีสึ่งนั้นมาอยู่เฉพาะหน้า. ถ้า  
มันเป็นเรื่องอดีต ก็ต้องเอามาทำให้เป็นความรู้สึก อยู่ในความ  
รู้สึก ถ้าเป็นเรื่องธรรมะแล้ว ต้องเป็นความรู้สึกของจิตใจ  
ปรากฏอยู่ในจิตใจ เป็นตัวธรรมะจริง ๆ ปรากฏอยู่ในจิตใจ  
แล้วก็ศึกษาลงไปที่สึ่งนั้น.

เดียวฉันไม่ได้ทำอย่างนั้น อย่างเรียนบาลีเรียนนัก  
ธรรมนี้ ไม่รู้ว่าเรียนอะไรครัยซ้ำไป เพียงแต่ว่าจำได้ ท่อง  
ได้ บอกได้ ตอบคำถามได้ มันเกือบจะไม่เป็นการศึกษาอะไร  
ถ้าเป็นการศึกษา ตามความหมายนั้นแล้ว มัน ต้องมีของ  
จริงตัวจริงปรากฏอยู่ในใจ มีจิตใจลูบคลำอยู่ที่สึ่ง ๆ นั้น  
รู้จักสึ่งนั้น เช้าใจสึ่งนั้น บังคับควบคุมสึ่งนั้น พัฒนาสึ่ง  
นั้น ซึ่งทำด้วยทานเองทั้งนั้นแหละ เป็นการเบิกตาตัวเอง  
ให้เห็นแจ้ง. เดียวฉันเข้าเที่ยวเบิกตาคนอื่นเขาโน่น มัน  
เที่ยวเบิกตาคนอื่นโน่น แล้วก็กล้าถึงกับเบิกตาพะพุทธรูป  
บ้านอ่าไร์ก์ลองคิดๆ เดอะ คนที่จะเบิกตาพะพุทธรูปนั่น.

นี้เบิกตัวเอง ให้รู้จักว่ามันเป็นอย่างไร โง่ฉลาดอย่างไร เป็นการเบิกตัวเอง นั้นแหลกคือความหมายอันแท้จริง ของคำว่าสิگข่า คือดูตัวเอง เห็นตัวเอง รู้จักตัวเอง จัดการกับตัวเองอย่างถูกต้อง, ถ้าอย่างนี้มันก็ได้บัญญา บัญญา มหาศาล.

สองสิ่งที่กษาไปที่ตัวเองเด็ด มัน จะพบตัว ความทุกข์ อญ্ত之内 ในตัวเอง, เหตุให้เกิดทุกข์ อญ्त之内 ในตัวเอง, ภาวะดับสนิทแห่งทุกข์ ในตัวเอง, หนทางที่จะดับทุกข์ ได้ ในตัวเอง; อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า โลกนี้<sup>๕</sup>, เหตุให้เกิดโลกนี้<sup>๕</sup>, ความดับสนิทแห่งโลกนี้<sup>๕</sup>, ทางให้ถึง ความดับสนิทแห่งโลกนี้<sup>๕</sup>, ตถาคตบัญญัติไว้ในกายที่ยว ประมวลวานนน์<sup>๕</sup> ซึ่งยังมีสัญญาและใจ คือข้างเบื้องๆ ไม่ใช่ ต่อสายแล้ว. ตายแล้วทำอะไรไม่ได้ เมื่อยังเป็นๆ รู้สึกอะไร ได้อยู่นี้ ขอให้ทำเตอะ, ขอให้มองคุณเตอะ มันจะพบทั้งหมดคน ที่อยู่<sup>๕</sup> อย่างนี้; แต่ท่านใช้คำว่าโลก เพื่อให้มันกว้าง กว่าความทุกข์ เพราะว่าทั้งโลกมันก็คือความทุกข์, โลก มันก็คือความทุกข์ของคนทุกคนมารวมกัน จึงใช้คำว่าโลก แทนคำว่าทุกข์.

มีเรื่องประกอบ, คนๆ หนึ่งเข้าต้องการจะพบที่สุคโลก เที่ยววิ่งหาโลก ว่า เมื่นเทวตาเที่ยววิ่งหาที่สุคของโลก, เทวตาคนนี้เห่าเรัวเหมือนกับลูกครา ไปสุคจักรวาลข้างโน้น สุคจักรวาลข้างนี้ สุคริมโลกนี้ก็ไม่พบ ไม่พบที่สุคของโลก. พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า โอ มันอยู่ในร่างกายที่ยาวเพียง วานนี้ เท่านั้นแหล แกไปวีงเสียไม่รู้จักเท่าไรต่อเท่าไร.

นี่ให้สนใจที่จะดูให้เห็นทุกอย่างจากภายในของตน; เพราะว่าถ้ารู้เรื่องทุกข์, เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์, ความดับทุกข์, ทางให้อิ่งความดับทุกข์แล้ว มันก็คือรู้หมด รู้สั้น รู้จบ รู้หมด ไม่มีอะไรเหลือสิ่งที่ยังไม่รู้ สิ่งที่ต้องรู้ รู้หมด เพราะรู้สิ่งทั้ง ๔ นี้. มันก็คือรู้จักร่างกาย รู้จักจิตใจรู้จักกิเตส รู้จักอนุสัย รู้จักความทุกข์ รู้จักทุกอย่างที่มันมีอยู่ เกี่ยวข้องกันอยู่กับร่างกาย ที่ยาวประมาณวานนึงนี้ แล้วก็ยังเป็นๆ ออยู่นั้น.

ฉะนั้น ถ้าจะเรียนกันอย่างธรรมะแท้ ก็ต้องเรียนข้างใน, เรียนให้รู้ข้างใน ให้รู้จักข้างใน. เรียนข้างนอกนั้น มันก็มีประโยชน์สำหรับจะไปเรียนข้างใน,

เรียนธรรมะ เรียนบาลี อย่างเรียนข้างนอก เรียนพระไตรปิฎก เรียนอะไรมากมายนี้ มันเรียนข้างนอก, ทั้งหมดคนนั้นมันก็เพื่อให้รู้จักไปเรียนข้างใน, เป็นวิธีที่จะเข้าไปเรียนข้างใน เรียนอย่างข้างนอก ก็พบวิธีสำหรับไปเรียนข้างใน แล้วก็ไปเรียนข้างใน แล้วก็รู้ทุกเรื่องที่ควรจะรู้ นั้นเรียกว่า บัญญา.

เรื่องชีวิตคือร่างกายกับจิตใจซึ่งเป็นอนตตา; ถ้ามองดูอยู่ที่ตัวชีวิตจริง ก็จะพบความจริงของธรรมชาติ ว่า อนิจัง ทุกขัง อนตตา รู้มากขึ้น ๆ เป็นบัญญา, จนเป็นบัญญารู้ว่า สงสารทั้งปวงเป็นอนิจัง ทุกขัง อนตตา, ถือเอาให้เป็นทัศนตามความประسنก์ไม่ได้; เพราะว่ามัน มีเหตุ มันมีบัจจัย, มันต้องเป็นไปตามเหตุ ตามบัจจัย, แล้วมันก็เป็นอย่างนั้น. เช่นว่ามันไม่เที่ยง, มันไม่เที่ยง อาการที่มันไม่เที่ยง ทำให้เกิดอาการที่ต้องทน หรือทนยาก ทนลำบาก; เมื่อมันไม่เที่ยงมันต้องทน นั้นมันไม่มีทัศนอันแท้จริงอะไรของมัน. ถ้ามันมีทัศน มันก็ต้องเที่ยงซึ่ง ต้องเที่ยงแท้ซึ แล้มันต้องไม่ทำความทุกษ์ด้วย, จึงเห็นว่า โอ้ มันไม่เที่ยง มันเป็นทุกษ์ เป็นอนตตา, แล้วก็มีกำอื่น ๆ

อีกมากเหละ มันเป็นสัญญา ว่างจากตัวตน, มันเป็น  
ตถาตรา มันเป็นเช่นนั้นเอง, รู้สึ้งเหล่านี้อย่างครบถ้วน  
ถูกต้อง ก็เรียกว่ามีบัญญาเพียงพอ.

เดียวัน คนไม่ได้สนใจจะเรียนจะศึกษา เพราะ  
ว่าเขานู้ชาเนื้อหนัง, รู้สึกว่าเป็นกำหยาบคายที่สุด บูชา  
เนื้อหนัง แต่เอามาพูดให้สุภาพที่สุด ใช้คำว่าบูชาเนื้อหนัง,  
ที่แท้มันบูชาความรามน์ บูชาความรู้สึกทางเพศ มันรู้อะไร  
ให้มากกว่านั้นไม่ได้ มันบูชาความรู้สึกทางเพศหรือเกี่ยวกับ  
ทางเพศเป็นสิ่งสูงสุด, โดยเฉพาะคนวัยรุ่นคนหนุ่มคนสาว  
มันรู้จักเพียงเท่านี้, รู้จักเพียงเท่านี้, และมันจะรู้จักรึเปล่า  
กิเลส เรื่องความทุกข์ เรื่องนิพพานได้อย่างไร มันก็ต้อง  
หัวเราะร้องให้ไปเรื่อยๆ ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะรู้จัก, แต่บางที  
มันก็ซิงม่าตัวตายเสียก่อน ไม่ทันรู้เรื่องเหล่านี้ก็มี. นี่เพราะ  
บูชาเนื้อหนัง ไม่บูชาความรู้หรือธรรมะที่จะช่วยดับทุกข์ได้  
ก็เรียกว่าไม่มีบัญญานั้นเอง, มันมีบัญญາแต่จะบูชาเนื้อหนัง  
จะหาเงินหาอำนาจจากงานบารมี มาสะสมความสุขสนุกสนาน  
เอร์ครัวร้อยทางเนื้อทางหนัง เรียกอย่างสุภาพอีกทั่ว มัน

เป็นท่าสของอายุหนะ  
ท้า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.

นี่พุดให้สุภาพที่สุดแล้ว ว่า เป็นท่าสของ  
อายุหนะ, ถ้าจะพุดตรงๆ มันก็เป็นคนบูชาเพศ, ความ  
รู้สึกทางเพศทางการมณี สัตว์เครื่องงานมันก็ทำเป็น.  
กิจกรรมทางเพศนั้นมันสกปรก มันน่าเกลียด มันเห็นด้วย  
สัตว์เครื่องงานมันก็ทำเป็น นี่กิจกรรมทางเพศ, แล้วทำไม่  
จะต้องบูชา ก็ เพราะไม่มีบัญญา เพราะมันไม่มีความรู้ ถ้ามี  
บัญญา มีความรู้ มันก็ไม่หลงบูชาตก แล้วพ่อแม่ก็ไม่สอน  
 เพราะพ่อแม่เองก็บูชาเสียแล้วเหมือนกัน, ถ้าว่ารู้ รู้กันแต่  
 ที่แรกก็จะสอนกันมาแต่อ่อนแต่ออก มันก็คงจะดีกว่านี้.  
 เคียงนี้ วัฒนธรรมมันเลวอยู่ เพาะไม่สอนให้ถูกรู้จัก  
 ความจริงของสิ่งที่เป็นกิเลสและความทุกข์, ช่วยกันส่ง  
 เสริมให้บูชาความสุขทางเนื้อหง ให้อุทส่าห์ศึกษาเล่าเรียน  
 หาเงินหาทองหาอำนาจจากงานการมีมา เพื่อจะรวมรวมซึ่ง  
 ความสุขทางเนื้อหงทั้งกันทั้งนั้น ซึ่งเป็นข้าศึกอย่างยิ่งท่อ  
 ธรรมะ.

ธรรมะต้องการจะเอาชนะอิทธิพลของความสุข  
ทางเนื้อหนัง ความรู้สึกล่า�นี้เรียกว่าบัญญา, บัญญา—  
รู้ทั่วถึงรอบค้านที่จะไม่ตกเป็นทาสของอ้ายคน, ลองศึกษา  
กันไว้ให้พอด้วยมีบัญญาเพียงพอ นี้เป็นเรื่องที่ ๒.

### ธรรมะข้อที่ ๓ : สัมปชัญญะ.

เรื่องที่ ๓ สัมปชัญญะ สัมปชัญญะ มันก็อึกแหล่  
ญา รู้, จะแบลว่า ทั่วถึง, สัม กี พร้อม, พร้อมหน้า,  
บัญญาอย่างครบถ้วนที่มีอยู่อย่างพร้อมหน้า นี้เรียกว่า สัมป-  
ชัญญะ. บัญญาถ้าอยู่ท่อين อยู่กันบังของจิตใจที่ไหนก็ไม่รู้  
มันก็ไม่มีประโยชน์, จนกว่ามันจะมาอยู่ในพะหน้าเหตุการณ์  
ที่เกิดขึ้น. เหมือนกับว่าเรามีอาวุธคี เป็นบีบอย่างคี อาวุธ  
อะไรอย่างคี แต่มันอาจมาใช้ไม่ได้ทันท่วงที่แก่เหตุการณ์  
มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร, สูท่อนไม่ดุหนึ่งก็ไม่ได้, เอาเช  
ถ้ามันอยู่ใกล้มือ เอาจมาใช้ได้ทันเหตุการณ์. บีบหีดหีดสุก  
มันก็ใชอะไรไม่ได้ เพราะมันไม่มาอยู่ในเหตุการณ์, แต่ว่า  
ท่อนไม่ท่อนหนึ่งมันอยู่ใกล้มือ เอาจมาใช้ไม่ได้ มันก็ยังมี

ประโยชน์มากกว่าบีน, นี่สัมปชัญญะนี้คือบัญญาที่มาอยู่ในเหตุการณ์.

บัญญานนี้สะสมไว้เรื่อยๆ เพื่อว่าจะได้อาไปใช้ในเมื่อเหตุการณ์มันเกิดขึ้น, ถ้าสติได้อ่านบัญญานนี้ไปใช้ในเหตุการณ์นั้นพร้อมหน้าอยู่พร้อมหน้าอยู่ เรียกว่าสัมปชัญญะ. บัญญาที่เก็บไว้ในที่เก็บนั้นมันไม่ทำอะไรได้, แต่บัญญาที่สติไปเอามาทันกับเหตุการณ์แล้วรอพร้อมหน้าอยู่ ยินจ้อง คอยจ้องอยู่ นี่เรียกว่า สัมปชัญญะ บัญญ่า ที่เข้าประจำการ.

ผู้ให้มีให้มากเทօะ ให้มีบัญญាទร้อมหน้าอยู่ ในขณะที่มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น, บัญญานี้เรียกว่าสัมปชัญญะ เป็นกัวเดียวกันแหล่ง แต่มันถูกนำมาใช้เฉพาะหน้า เพชญกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อย่างนี้เรียกว่าสัมปชัญญะ.

### ธรรมบทที่ ๕ : สามัช.

เอ้า, ที่นี่มาถึงเบลอที่ ๕ คือสามัช, สามัช คือ กำลังใจ กำลังจิต กำลังใจ ที่แน่นแన่ ที่มั่นคง ที่รวมกัน.

ลักษณะของสมาชิกนักทัศน์สุค ใจพูดว่า เป็นการรวมกำลังจิต  
หงษ์หมก ให้ม้าสู่ชุดๆ เดียว, เมื่อันแก้วนุนทรงกลาง รวม  
แสงเดดให้ม้าอยู่ทรงจุดกลาง จนลูกเป็นไฟขึ้นมา เพราะมัน  
รวมแสงหงษ์หมก, แสงเดดหงษ์หมกถูกความเข้าม้าอยู่เป็นชุดเล็ก  
นิดเดียว มันจึงลูกเป็นไฟได้ เพราะมันร้อนพอ, แต่ถ้ามัน  
ไม่ได้ร่วม มันก็ร้อนไม่พอ. กำลังจิตก็เมื่อนกัน ถ้าไม่ได้  
ร่วมกัน มันก็ไม่แรงพอ, แต่นี่ก็มีวิธีรวมเข้ามาร่วมกัน  
แล้วก็มาอยู่ที่ชุดๆ เดียว ชุดๆ เดียว แล้วเหตุว่าจะเอาอะไร<sup>ไว้</sup>  
เป็นอารมณ์ เอาอะไรเป็นอารมณ์ นารวมจุกอยู่ที่นั่น.

จิตมีจุดรวมอันเดียว อยู่ที่แห่งเดียว เขาเรียกว่า  
เอกคัคทาจิต, จิตที่มียอด มีจุดยอดอยู่ที่อันเดียวหรือสิ่งเดียว  
เรียกว่า เอกคัคทาจิต. ถ้าจะใช้ให้เป็น ความหมายทั่วไป  
หมด ก็ใช้ว่ามีนิพพานเป็นอารมณ์, เอกคัคทาจิตนั้นแหล่  
มันจะไปรวมอยู่ที่อารมณ์หรืออะไร ๆ ก็ตามใจ ในเวลาแรก  
ระยะแรก แต่มันมุ่งหมายปลายทางคือจะมีพระนิพพานเป็น<sup>ไว้</sup>  
ผลที่มุ่งหมาย จึงใช้รูปยอดเสี้ยที่เดียวเลยว่า เอกคัคทาจิต  
มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ นั่นแหล่คือสมาชิกที่ถูกต้อง

ในพระพุทธศาสนา. ถ้ามีสมารถในการที่จะมีฤทธิ์มีเดช  
จะเหาะเหินเดินอากาศ จะล่องหนจะหายตัว จะเอาเปรียบ  
ผู้อื่น อย่างนี้ไม่ใช่สมารถในที่นี้ มันสมารถทุจริต เอกคัคคยาจิ  
นั้นพอจะเรียกได้ แต่มันทุจริต. ดังนั้น จะต้องจำกัดให้รักด  
ลงไปว่า มีพระนิพพานเป็นอารามณ์, เอกคัคคยาจิที่มีพระ  
นิพพานเป็นอารามณ์ นั้นแหลกคือสมารถ. ถ้าเป็นสมารถของ  
พวยยักษ์พากمار พากใจพากอันธพาลนั้น มันก็มี  
เอกคัคคยาจิที่มีกิเลสเป็นอารามณ์, มีประโยชน์ของมัน  
เป็นอารามณ์ ไม่ใช่สิ่งที่เรียกว่าสมารถในพระพุทธศาสนา,  
แต่มันก็เป็นสมารถ เป็นสมารถของพากนั้น, สมารถที่ให้สำเร็จ  
ประโยชน์เพิ่มที่ความความมุ่งหมายต้องการของพากนั้น มันก็  
ได้เหมือนกัน เพราะว่าเขาต้องการผลแห่งความทุจริตเป็น  
อารามณ์.

ฉะนั้น สมารถนี้ มันก็แล้วแต่จะเอาไปใช้กับอะไร  
ใช้ถูกก็เป็นสมัมมาสมารถ, ใช้ผิดก็เป็นมิจฉาสมารถ, ก็  
เป็นสมารถด้วยกัน. แต่ในที่นี้ แม้เรา จะเรียกสั้นๆ ว่า  
สมารถ เราเก็งหมายถึงฝ่ายที่ถูกต้อง คือฝ่ายที่เป็นสมัมมา  
สมารถ ที่จะเป็นการเพิ่มกำลังให้แก่บุญญา, เมื่อบุญญา

เป็นสัมปชัญญะแล้ว กำลังมันอ่อนอยู่ ต้องเพิ่มกำลังให้ด้วยสมาร์ท กำลังจิตที่เข้มแข็งที่มีกำลังมาก เอาจมาใช้เพิ่มกำลังให้เก่งสัมปชัญญะ สัมปชัญญะคือบัญญาเก็ททำหน้าที่ของมันเดียบขาดลงไปได้.

พูดให้เข้าใจง่าย สมาร์ที้เหมือนกับน้ำหนักบัญญาเหมือนกับความคุณ แม้มันจะมีความคุณ คุณยิ่งกว่ามีดโกน แต่ถ้ามันไม่มีน้ำหนักสักนิดหนึ่ง มันก็ตัดไม่ได้, แม้มันจะมีความคุณ มันก็ต้องมีน้ำหนักที่จะกดลงไป น้ำหนักมากเท่าไร มันก็ตัดได้มากเท่านั้น; ฉะนั้น สมาร์ทิงเปรียบเหมือนกับน้ำหนัก ที่จะทำให้บัญญาซึ่งเปรียบเสมือนกับความคุณนั้น มันตัดอะไรลงไปได้. ลองสังเกตดูเถอะ เรายังมีมีดที่เราจะตัดอะไรลงไป มีคนนั้นต้องคุณ มีความคุณ, และวิถีท้องมีน้ำหนักที่จะเอื้อจะเหวี่ยงมีคนนั้นลงไป มันประกอบกันอยู่ด้วยของ ๒ อาย่าง กือ ด้วยความคุณและน้ำหนัก. นี้บัญญาเหมือนกับความคุณ, สมาร์ที้เหมือนกับน้ำหนัก พอยังไมาร่วมกันเข้า มันก็สำเร็จประโยชน์ในการที่จะตัด. ใน การแก้บัญหาในทางจิตใจก็เหมือนกันแหลก บัญญาเก็ทเหมือนกับความคุณ สมาร์ทก็เหมือนกับน้ำหนัก ถ้าน้ำหนักไม่พอ ก็ต้องเพิ่ม

น้ำหนักให้พอ แล้วมันก็จะตัดขาดออกไปอย่างที่สุด อย่างเป็นผลตีที่สุด.

หุ่นไนเป็น ๕, ๕ ธรรมะ หรือ ๕ เกโล ธรรมะ ๕ เกโล : ข้อที่ ๑ คือ สติ, ข้อที่ ๒ คือ บัญญา, ข้อที่ ๓ คือ สมัปชัญญา, ข้อที่ ๔ คือ สมารท, เรียงลำดับอย่างนี้ เป็นการเรียงลำดับเฉพาะหน้าเหตุการณ์ ที่จะเชื่อมกับเหตุการณ์. แต่ถ้าเป็นเรื่องอย่างอื่นเรียงอย่างอื่นมันก็ได้ หรือแม้ที่สุดแต่เอามาใช้ที่ละเกลอก็ได้ ไม่ต้องเอามาทั้ง ๕ เกโลก็ได้, แต่ในบรรดาเรื่องทั้งหลายที่สำคัญ ที่จะสำเร็จประโยชน์แล้ว จะต้องมีครบถ้วน ๕ เกโล, เมื่อรวมมาเกลอก็ ๕ เกโล เราจะขอแรงระดมพร้อมกันทั้ง ๕ เกโลก็ได้. แต่ถ้าธุระการงานมันไม่มากถึงอย่างนั้น จะใช้เพียงเกลอกันเดียว ก็ได้, เอามาเพียงคนเดียวแล้วก็ทำหน้าที่ได้, แต่ความสมบูรณ์ ถึงที่สุดนั้นต้องเป็นธรรมะ ๕ เกโล.

### ประโยชน์ของธรรมะ ๕ เกโล.

มีธรรมะ ๕ เกโล ก็เหมือนกับมีเพื่อนประเสริฐ  
วิเศษ ๕ คน ก็อยพิทักษ์รักษาคุ้มครองบังกันจะสนับสนุน

ช่วยเหลือร่วมมือ, จะทำอะไร สติมาก่อน ระลึกได้ว่ามัน เป็นเรื่องอะไร, มีบุญหาอย่างไร, การทำอย่างไร, ระลึกกันมา ให้มันทั้งสิ้น นี่มันจะทำให้ถูกๆหมายได้, แล้วก็จะลึกซึ้ง ในที่สักจะลึกซึ้งบุญความรู้ ว่ามันมีเรื่องของมันอย่างไร เอาบุญญาามาเผชิญหน้ากับเหตุการณ์นั้นๆ ทำหน้าที่เป็น สัมปชัญญะ, เมื่อนอกันถืออาชุกุมเชิงอยู่, แล้วก็มีสมารถ เพิ่มกำลังให้แก่การตัด ตัดบุญหาทัดกิเลส.

จะยกตัวอย่างโดยเฉพาะในเรื่องปฏิจสมุปนาห เมื่อครั้งทบทรูปเป็นทัน อย่างที่พูดมาแล้วในเรื่องปฏิจสมุปนาห ตามรูปเข้าแล้วอย่างนี้ อะไรจะต้องมา ทันกวนทันห่วงที่ ก็คือสติ, สติต้องมาทันกวน เมื่อครั้งทบทรูปเข้าแล้ว จะไม่หลงไปในลักษณะอาการหรืออะไร ของรูปนั้น สตินี้มาก็มาด้วยบุญญาความรู้อย่างถูกต้องในสิ่ง ทั้งหลายทั้งปวง ว่าเป็นอย่างไร, สติเมื่อนอกันขันส่งเอาน้ำบุญญาให้ทันแก่เวลา บุญญาคือนมำถึงแล้ว ก็ทำหน้าที่เป็นสัมปชัญญะ พิจารณารูปนั้นมันเป็นรูปอะไร เป็นรูปอะไร มาจากไหน มันจะทำให้เกิดอะไรขึ้น จะต้องจัดการ กับมันอย่างไร. ถ้ามันเป็นรูปที่สาย ก็รู้ว่า โอ้ มันเช่นนั้นเอง,

ເບີ່ນຮັປທີ່ໄມ່ສາຍ ກໍໂອ ມັນເຊັ່ນນັ້ນເອງ, ສົມປັດຈຸນະ ບັ້ງຢາ  
ມັນຮູ້ອ່າງນີ້ ມັນຈະໄມ່ຫລັງທີ່ສາຍຫວີ້ໄມ່ສາຍ ມັນຈະໄມ່ເກີດ  
ຄວາມຍິນດີຍິນຮ້າຍ ເພື່ອມັນມືບັ້ງຢາເພີ່ງພອມາກວານຄຸນ  
ສັດຕະການດີຢູ່ໃນເວລານັ້ນ ແຕ່ກີ່ນີ້ ດ້ວຍແຮງນີ້ຢາໄມ່ພວ  
ເພື່ອຮູ້ປັນມັນສາຍ ມັນນ່າຮັກ ມັນຍ້ວຍວາເຫຼືອເກີນ ອ່າງນີ້  
ກີ່ຕັ້ງເອົາກຳລັງຂອງສານົມາຊ່ວຍແຮງຂອງບັ້ງຢາ ໃຫ້ເຫັນ  
ໜັດຕາມທີ່ເປັນຈິງວ່າ ອົ້ມ ມັນກໍແຄ່ນນັ້ນເອງ ມັນກໍເຊັ່ນນັ້ນເອງ  
ນະນັ້ນ ຄວາມສາຍທີ່ຍ້ວຍວາທີ່ສຸຄມັນກໍ່ຫລອກໄມ່ໄດ້ ເພື່ອວ່າມີ  
ບັ້ງຢາພວ ມີສານົມາຊ່ວຍເພີ່ມກຳລັງໄໝ.

ີ້ກໍເຮັດວຽກວ່າ ທັງ ๕ ເກລອວ່ວມກັນທຳງານກັນອ່າງດີ  
ຄົນ ຖ້າ ນັ້ນກໍ່ຮອດພັນຈາກອິທີພລຂອງສິ່ງເລວຮ້າຍ ກີ່ອາຮັມນີ້  
ທີ່ເກີດຂຶ້ນມາສໍາຮັບລ່ອຫລອກໃຫ້ຮັກຫວີ້ເກລີຍດ ກີ່ອໍໃຫຍນດີຫວີ້  
ໃຫຍນຮ້າຍ, ໃນການນາລືເຮັດວຽກວ່າອົກົດພາແລະໂທມນັ້ນ ດ້ວຍນີ້  
ຫລັງໃຫລົກເປັນອົກົດພາ, ດ້ວຍນີ້ໂກຮາເກລີຍດກໍເປັນໂທມນັ້ນ,  
ອຍ່າໃຫ້ມັນມືທັງອົກົດພາແລະໂທມນັ້ນ, ນັ້ນຄືວັດຖຸປະສົງກົງອົງ  
ບັ້ງຢາຂອງສົດ ນຶ່ອງກັນໄມ່ໄຫ້ເກີດອົກົດພາແລະໂທມນັ້ນ.

ພຸດຍ່າງເຫັນນີ້ເປັນວິທາສາສົກ ຮහນ່ອຍກ່ວ່າ ອຍ່າໃຫ້  
ມັນເປັນນັກ ອຍ່າໃຫ້ມັນເປັນຄົບຂຶ້ນມາ ຈີກມັນຈະໄດ້ກັງທີ່

มีนั่งอยู่รู้จักพิชอนช้าดีว่าควรจะทำอย่างไร. ถ้าเห็นเป็นบาง  
คือโง่ก็เห็นเป็นบาง มันก็หลงไหล ในทางที่จะรักษาเจ้าจะได้,  
ถ้ามันไปโง่เห็นเป็นลบ มันก็เกลียดกลัวไปตามเรื่อง มันก็  
ไม่มีความคงที่หรือคงอยู่ได้ มันก็ต้องพ่ายแพ้ จะเรียกว่าเป็น  
positive เป็น negative ภาษาวิทยาศาสตร์ได้เหมือนกัน.  
อย่าให้โง่ไปหลง เห็นเป็นแง่ positive หรือว่าเป็น negative  
คือไม่นำกามไม่ลบ, หรือจะเรียกเป็นภาษาธรรมคำว่าไม่คือไม่ชัว  
จะเรียกให้ศักดิ์สิทธิ์กว่าันนก็เรียกว่า มันไม่บุญมันไม่บาป  
มันไม่บุญมันไม่บาป ไม่ยอมให้เป็นบุญ ไม่ยอมให้เป็นบาป  
ให้มีแต่ว่ามันเป็นอย่างไร, มันเป็นอย่างไร, ควรจะทำกับ  
มันอย่างไร. ฉันจะจัดการกับอารมณ์นั้นๆ ในลักษณะอย่างนี้  
เท่านั้น ไม่ให้มันเป็นบางเป็นลบมาครอบงำหน้าไขของฉัน;  
เมื่อเป็นอย่างนี้ก็รักษาความคงที่ ความตั้งมั่นหรือความถูกต้อง  
ของจิตไว้ได้, จิกนั่นก็ไม่พ่ายแพ้แก่อารมณ์, อารมณ์นั้นๆ  
จะมาทำให้เกิดกิเลสไม่ได้, เมื่อเกิดกิเลสไม่ได้ มันก็ไม่มี  
น้ำใจอะไรแล้ว มันก็รอคตัว มันก็ไม่มีความทุกข์.

นี่ถ้าเรามีเกตอ ๔ เกตอมาช่วยอยู่อย่างนี้ เราจะ<sup>๒</sup>  
สามารถจะแพชิญหน้ากับสิ่งทุกสิ่งในโลก ที่มันมาหลอก

ให้เห็นเป็นบากหรือเป็นลบ เป็นดีเป็นชั่ว เป็นบุญเป็นบาป เป็นคู่ๆ คู่ๆ อย่างนั้นไป, ถ้าว่ามันมี๔ เกลอัน มาเป็นเพื่อน คุ้มครองอยู่แล้ว ไม่ต้องกลัว จะไม่ตกลงไปในหลุมในเหว ที่หลอกลวงของสิ่งทั่วๆ ในโลก ก็เลยพูดได้ว่า ๔ เกลอัน มันช่วยให้เราพ้นจากการตกลงไปในหลุมหลอกลวงของโลก.

ถ้าจะพูดให้ลึกกว่านี้ ก็ไม่ใช่ต้องเป็นไปตามผล แห่งกรรม. กรรมดีกรรมชั่ว มันจะมาให้เป็นทุกข์ ก็ไม่เป็นทุกข์, มันจะมาให้เป็นสุข, ก็ไม่เป็นสุข, มันเนย มันเป็นกลางอยู่อย่างนั้นแหละ, อย่างนี้เราก็พูดว่าชนะโลก หรือชนะกรรม หรือชนะพระเป็นเจ้า. พูดอย่างนี้มันคล้าย กับถูกพวกถือพระเป็นเจ้า แต่เราก็ยังพูดอย่างนี้ว่า ถ้าจิต ของเรารัก Gott ไม่ตกไปฝ่ายบากฝ่ายลบแล้ว พระเจ้าก็ทำอะไร ไม่ได้ เพราะพระเจ้าทำเป็นเพียง ๒ อย่างเท่านั้น คือให้รังวัลหรือลงโทษ พระเจ้าทำเป็นเพียงเท่านั้น. ให้รังวัลเราก็ ไม่ยินดี, ลงโทษเราก็ไม่กลัว, เพราะเรามีอยู่ให้อำนาจ นี้ มันสามารถที่จะชนะพระเจ้าได้. แต่ว่าพูดไปเดียวเข้าจะกราบ, ไม่พูดก็เหมือนกัน, ถ้าว่าใครเข้าถือพระเจ้าอยู่ เขายังกราบ

เอา ว่าเราสามารถถือความคุณชีวิตนี้ ให้เป็นอิสระหลุดพ้นเห็นio  
สิ่งทั้งปวง แม้แต่เห็นiosิ่งที่พระเจ้าจะให้ คือโปรดหรือโทษ.  
พระเจ้าจะโปรดปรานหรือพระเจ้าจะลงโทษ ไม่มีความหมาย  
คือว่าไม่คือไม่ชั้ว ว่างจากคือจากชั้ว คงเส้นคงวา เป็นฤทธา  
ก็เป็นพระอรหันต์ ออยู่เห็นiosิ่งเห็นiosิ่ง เห็นอบ梧เห็นอลบ  
เห็นอบบุญเห็นอบปาป เห็นอุกออย่างที่มันหลอกให้อeilang  
เป็นฝ่ายซ้ายหรือฝ่ายขวา ฝ่ายหนึ่งกรกที่จะเอา ฝ่ายหนึ่งก  
เกลียดที่จะทำลาย เดือดร้อน กเรียกว่ายินดีหรือยินร้าย.  
ไม่มีความยินดี ไม่มีความยินร้าย.

นี่คือธรรมะสูงสุด มีแล้วก็ เมื่ອนกับมีพระพุทธ  
เจ้ามาเป็นกัลยาณมิตร, พระพุทธเจ้าเองมาเป็นกัลยาณมิตร  
เข้ามาในรูปของเกลอ ๔ เกลօ อย่างที่ว่ามาแล้ว, แล้วก็คุ้ม<sup>๔</sup>  
ครองให้เราอุด หลุดพ้น วิมุตติหลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง<sup>๕</sup>  
อยู่เห็นอโลก เห็นการปวงแต่งทุกอย่างทุกประการ เรื่อง  
มันจบแหละ ก็คือมันเป็นนิพพาน.

นี่ การที่มีธรรมะใน ๔ ลักษณะนี้ เมื่อんกับ<sup>๖</sup>  
๔ เกลอันนี้ เมื่อんกับมีพระพุทธเจ้ามาเป็นกัลยาณมิตร;

ดังนั้น ขอให้ท่านทงหลาย สนใจในธรรมะ & ความหมาย  
หรือธรรมะ & เกโลเดิค มันจะช่วยให้การเป็นอยู่ทุกระดับ  
แม้แต่จะอยู่ในโลกนี้ ก็อยู่ได้ได้ถูกต้องเห็นอันญหา. แม้  
ว่าต้องการจะขึ้นเหนือโลกพ้นโลกเป็นโลกุตระ ก็จะสำเร็จ  
ได้โดยง่าย โดยไม่ยากเลย.

ขอให้สันใจสติ บัญญา สัมปชัญญา สมาร์ต ติดปาก  
ติดใจ ติดอยู่ในชีวิต พร้อมที่จะมี พร้อมที่จะมีสติ บัญญา  
สัมปชัญญา สมาร์ต ไม่ว่าจะทำนา ไม่ว่าจะทำสวน ไม่ว่าจะ  
ค้าขาย ไม่ว่าจะทำงานอะไร. ขอให้มีสติ บัญญา สัมป-  
ชัญญา สมาร์ต กำกับอยู่ในทุกเหตุการณ์ ทุกสถานที่ ทุก  
เวลา มันก็ จะช่วยให้รอดพ้นจากอุปสรรค ก็จะ ประสบ  
ความสำเร็จ คือเหนือทุกๆ เหนือความทุกๆ, ไม่มีความ  
ทุกๆ ในปริยาได ๆ ซึ่งมันมีอยู่มากมายหลาຍสินอย่างหลายร้อย  
อย่าง, จะไม่มีความทุกๆ แม้แต่อย่างเดียว มาทำอันตรายได  
เพราะว่ามีธรรมะ & เกโล.

การบรรยายนี้ ก็เพื่อจะเสริมกำบรรยายในครั้งที่  
แล้วมาว่า ควบคุมปฎิชาสมุปบาทให้มากกว่าก่อน ก็อาศัย

ธรรมะ ๔ เกลอ គົບຄຸມກະແສແໜ່ງປົງຈິຈສົມປັບາທ  
ໄມ່ໃຫ້ມັນປຸງແຕ່ງອກການໄປຈະເກີດທຸກໆ ແຕ່ໃຫ້ມັນຍຸດ  
ຈະກັກທາງທີ່ຈະເກີດທຸກໆ, ແລ້ວສັນບອູ້ໃນຄວາມໄມ່ມືຖຸກໆ ເປັນ  
ຄວາມດັບທຸກໆ ເຮືອງມັນກົງຈົບແລລະ. ມັນກົມ໌ຊົວຕເຢັນ ມີ  
ຄວາມໝາຍເປັນພຣະນິພພານ ອູ້ທຸກໆ ອົງລາຍນັດ ທຸກເວລາ  
ທຸກສະຖານທີ່ ກໍເຮືອກວ່າຈະຕ້ອງດີທີ່ສຸດ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ດີ່ຈົນິດທີ່ກຸ່ກັບຫົວ  
ມັນດີ່ຈົນິດທີ່ເຫັນອົກ໌ ກົມ໌ເຫັນອົກວາມທຸກໆທຸກໆ ປະກາຣ.

ການບຽນເຮືອງธรรมะ ๔ ແກລວ ກີ່ພອສນຄວາມແກ່  
ເວລາແລະເຮືອງແຮງທີ່ໄມ່ຄ່ອຍຈະນີ້ ຈຶ່ງຂອຍດີການບຽນເຮືອງໃນວັນນີ້  
ລົງເພີ່ມເທົ່ານີ້, ເນື່ດໂອກສໃຫ້ພຣະຄຸມເຈົ້າທັງຫລາຍ ສວດທພຣະ  
ທຣຣນຄົມສາຫຍາຍ ໃຫ້ເກີດກຳລັງໃຈ ເພື່ອສ່ວນກາປະພຸດ  
ປົງປົກທີ່ ໃຫ້ແນ່ວແນ່ເຂັ້ມແຂງຍັງ ຖ້ານີ້ໄປໃນກາລັດນີ້.

---



# การอยู่ด้วยน้ำจุบัน ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต\*

[กฤษเทกรดุลคานาถ.]

ท่านสาวุฒิ ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคอาสาพหูชา  
เป็นครั้งที่ ๕ ในวันนี้ อาทมาภิยังคงกล่าวเรื่อง หลักพุทธ-  
ศาสนาที่ยังเข้าใจผิดกันอยู่ ต่อไปตามเดิม และมีหัวข้ออื่นอย่าง  
เฉพาะกรงนว่า การอยู่ด้วยน้ำจุบัน ไม่มีอดีต ไม่มี  
อนาคต.

นี่เป็นหัวข้อที่ท่านทั้งหลาย จะต้องกำหนดไว้ให้คิด  
 เพราะ หัวข้อนี้เป็นหัวข้อที่เรากำลังเข้าใจผิดกันอยู่;  
 เข้าใจผิดนี้ก็มีแต่ไทย ก็อว่าเราเข้าใจผิดในพระพุทธภาษิต

\* บรรยายเมื่อ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๕

นั้นแล้ว ก็เอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ไม่ได้; มันเสียเวลา  
เปล่า เป็นหมั่นเปล่า, และยังมีโทษถึงกับว่า เอามาเดี่ยงกัน  
ถึงกับทำให้ความทุกข์หายไปสิ้นเชิงที่เรียบง่ายเข้าใจผิดกันอยู่ จึงเป็น  
หน้าที่ ที่จะต้องพยายามแก้ไขความเข้าใจผิดเหล่านั้น ให้  
หมกไป.

การเข้าใจผิดต่อหลักพุทธศาสนาของตนเอง นี้  
เป็นเรื่องน่าเวทนา น่าสงสาร ยิ่งกว่าสิ่งใด. ขอให้คิด  
ถูกรichtig ว่า เราเป็นพุทธบริษัท, และเข้าใจผิดต่อหลักพุทธ-  
ศาสนาของบริษัทเอง, และคุณจึงเป็นนกแก้วนกชุนทอง  
มันก็น่าสังเวชหลายชั้นหลายชั้น.

### ทำความเข้าใจภาษาของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้อง.

การเข้าใจผิดนี้ เมื่อจากพระพุทธเจ้าได้ตรัสข้อ-  
ความเหล่านั้น ด้วยความหมายที่พิเศษ ด้วยภาษาพิเศษ นี่  
ภาษาธรรม; ไม่ใช่พุทธภาษาคนธรรมชาติ แต่พุทธภาษาธรรม.  
พุทธภาษาของคนที่รู้ความจริงแล้ว; และบางทีก็เป็นการ  
ตรัสเฉพาะกรณีนั้นๆ ไม่ทั่วไปในกรณีอื่นก็มี. จะนั้นมัน  
จึงเป็นถ้อยคำที่แปลอกกัน บางทีก็ตรัสกันคนละระดับ พุทธ

สำหรับคนที่มีธรรมะสูงแล้ว ก็ใช้คำพูดอย่างหนึ่ง คนที่ไม่มีธรรมะเลย ก็ใช้คำพูดอีกอย่างหนึ่ง หรือบางที่ก็ทรงมุ่งหมายพิเศษ จะแสดงความหมายอะไรพิเศษ กำที่ครั้นนั้นนั้นก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง.

ที่แล้วมาเราเข้าใจไม่ตรงกัน ; เช่นเรื่องจิตว่าง โโลกว่าง หรือความว่าง หรือการมีชีวิตอยู่ด้วยความว่าง, อย่างนี้เป็นทัน ซึ่งได้อธิบายกันแล้วในการบรรยายครั้งที่แล้วมา.

ที่นิยันนี้หัวข้อที่จะพูดก็คือเรื่อง การอยู่ด้วยบัจจุบัน โดยไม่ต้องมีอดีต หรืออนาคต มารบกวน. นิมนต์ผู้นิยมรู้สึกของคนธรรมชาติสามัญ ; เพราะคนสามัญเข้าใจเอาเองว่า เราต้องเอาอดีตมาเป็นครู, เอาอนาคตเป็นความหวัง. บัจจุบันนี้เราก็กำลังทำหน้าที่อยู่อย่างใดอย่างหนึ่ง มีความอัลัยoward ในอดีต, และก็หวังอะไรอยู่ในอนาคต, นี้เขาว่ามันต้องทำอย่างนี้.

แท้ที่นิยมต้องคำอีกคำหนึ่ง หรืออีกประโยคหนึ่ง ซึ่งพระพุทธองค์ได้ตรัสว่า บุคคลไม่ควรตามคิดถึงสิ่งที่ล่วงไป

แล้วด้วยอาลัย, ไม่พะวงถึงสิ่งที่ยังไม่มาถึง, และให้กำหนดด้วยทันทีที่บังขุนัน ให้ดีที่สุด.

นี่ก็นบางคนเข้าว่ามันเป็นไปไม่ได้; ที่เขารอค่อยๆ โกรธกวนนั้นก็ เพราะเขาวัง บังขุนันให้ทำการงาน, หรือว่า กิตถึงอดีตอาจมาเป็นครู, แม้จะต้องกังวลอยู่กับอดีตและอนาคต ก็ยังพอใจ.

ที่นี่พระพุทธเจ้าทำนทรงมุ่งหมายพิเศษว่า เวลา ที่เราจะอยู่กันอย่างไม่มีความทุกข์เลียนนั้น จะต้องเป็น อย่างไร, จะต้องทำอย่างไรเกี่ยวกับอดีต ปัจจุบัน หรือ อนาคต. ฉะนั้น ขอให้นึกถึงบทส่วนนั้นที่เราสวดกันอยู่เบื้อง ประขา ที่เรียกว่า กัพเทกรัตตคາถา. คนประจำวัดนึกสวด กันโดยทุกคนเรียกว่า กัพเทกรัตตคາถา. อตีด นานวาก- เมยุย นบุปผิกุลง อนาคต ซึ่งแปลว่า ไม่กังวลถึงสิ่งที่ล่วง ไปแล้ว, และก็ไม่หวังถึงสิ่งที่ยังไม่มา อยู่ด้วยนั้นบังขุนัน อย่างเห็นแจ้งแจ้งอยู่ ในสิ่งที่เป็นบังขุนัน ชัตเจน แจ้ง แจ้ง แนวโน้มเมืองอ่อนแองคลอนแคลน, พยายามทำอย่างนั้น ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป. พึงคุณนักยังยุ่ง แต่จะบอกเบื้อง ใจความ 些นๆ ว่า ถ้าเราต้องการจะอยู่อย่างเป็นสุขสงบเย็นกัน

สักวันหนึ่ง, เรียกว่าสักวันหนึ่งก็ได้; นั้นเราจะต้องทำ กันอย่างที่ว่านี้.

กทุก นั้นแปลว่า เจริญออกงาน เป็นสุขสนาย, เอกกรดุต นั้นแปลว่า คืนหนึ่ง. ในภาษาบาลีนี้ ถ้าจะนับว่า กวัน ๆ เขาชอบใช้คำว่า “กีน” คือใช้คำว่าคืนเป็นเครื่อง นับ. พากเราสมัยนี้ ใช้คำว่า “วัน” เป็นเครื่องนับ; เช่น ว่าเราจะจากบ้านไปสัก ๓ วัน เราเก็บพุกไว้ จะไปสัก ๓ วัน. แต่ถ้าเป็นภาษาโบราณ ในอินเดียกรุงพุทธกาล เขายังพูดว่า จะไปสัก ๓ กีน. นี่ เพราะฉะนั้นวันหรือคืนนี้เป็นเครื่อง หมายนับรอบ ๒๔ ชั่วโมง. ฉะนั้น เอกกรดุต ราตรีเดียว คืนเดียว, นั้นก็หมายความว่า ๒๔ ชั่วโมง กทุกเทกรดุต จะมี ความสุขความเจริญสักคืนหนึ่ง, คือสักวันหนึ่ง หรือสัก ๒๔ ชั่วโมง.

กทุกเทกรดุตตากาذا ที่ใช้สุคณต์กม ใช้สุค ทำวัตรกม เป็นคำสอนพิเศษ ที่พระพุทธเจ้าสอนให้ สำหรับผู้ที่ต้องการจะอยู่ ด้วยชีวิตที่ประเสริฐที่สุดสัก วันหนึ่ง. พุทธธรรมคำสอนญูกว่า เรายากจะมีชีวิตที่ดีที่สุด กันสักวันหนึ่งโดย, จะทำอย่างไร.

ที่นี่ถ้าทำวันหนึ่งได้ ทำหลายวันมันก็ได้; แต่ เดียวซึ่งที่อยู่กันนี้ กวันๆ มันก็ไม่ได้, จึงต้องพูดว่า มาอยู่ กันให้ดีที่สุด เป็นสุขกันที่สุดกันสักวันหนึ่งໄວຍ້, หรือ จะแปลว่า สักชั่วขณะหนึ่งໄວຍ້, สักครู่หนึ่งໄວຍ້, สักชั่วโมง หนึ่งໄວຍ້ ก็ได้. ถ้าจะอยู่อย่างนี้ชีวิตที่เป็นสุข เจริญ, ก็ทະ แปลว่า เจริญ หรือที่เราแปลว่า ก็น่าชื่น; ถึงแม้จะนี้ชีวิต อยู่วันเดียวก็น่าชื่น, คำว่า ก็ทະ มันหมายความอย่างนั้น จะใช้ทับศัพท์ว่า ก็ทະ ก็ได้ แปลว่า เจริญ ก็ทະ, มีชีวิต ที่ก็ทະกันสักวันหนึ่งໄວຍ້.

ท่านก็ลองคิดๆ เองว่า กลอุตเวลาที่เราเป็นอยู่กันนี้ เราเมื่อสักวันหนึ่งใหม่ ที่มีชีวิตอันประเสริฐ จนเรียกได้ว่าเป็นภกทชีวิต, ก็ทະชีวิต? ถ้ามีได้เป็นที่พอใจแล้ว ไป ไม่ต้องพูดกัน; แต่ถ้ายังไม่มี, ยังหาไม่พบ ก็มาพูด กัน. นี่คือสิ่งที่กำลังจะพูดกัน; ว่าเราจะมีการเป็นอยู่ที่ เป็นสุขสูงสุด เป็นที่พอใจของเราสักวันหนึ่ง.

### ເບົາໃຈເຮືອງເວລາໃຫດຸກຕັ້ງດ້ວຍ.

ເຮືອງທີ່ຈະต้องพູດใหເຂົາໄຈຕ່ອໄປອີກ ກົດວ່າ ຄືເຮືອງ ເວລາ ນັ້ນເອງ : ເວລາທີ່ເປັນອົດົດ ເວລາທີ່ເປັນບໍ່ຈຸບັນ

เวลาที่เป็นอนาคต นั้นน่ามั่นคืออะไรกันแน่? ทำไมท่าน  
จึงบอกให้ว่า ออยู่กับบุญจุบัน แล้วก็ไม่มีอดีต ไม่มี  
อนาคต? อย่างนี้แล้วลักษณะใดที่สุข จะพูดถึงประโยชน์ก็จะ  
เป็นประโยชน์ที่สุข จะพูดถึงมีความสุขก็มีความสุขที่สุข.

เราจะมีชีวิตอย่างไร จึงจะเป็นชีวิตที่มีแต่บุญบัน  
แล้วก็ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต? พุทธทรงฯ ก่อนกว่า ถ้าเรามี  
อดีต ก็เรื่องในอดีตมารบกวน, เรื่องหนหลังมารบกวน เราเกี่  
ยวความสงบสุขไม่ได. ฉะนั้นถ้า ครमีเรื่องในอดีตมา  
รบกวนอยู่ในจิตใจ หาความสุขไม่ได;; ก็เข้าใจความ  
ข้อนี้เสียสิ่ว่า เรามีอดีต, เราเป็นคนมีอดีตมารวมอยู่ด้วย มา  
รบกวนเราอยู่ตลอดเวลา.

ที่นี้ อนาคต ก็เหมือนกัน ครมีอนาคตที่หวัง,  
หวังอย่างยิ่ง ที่เขาระบุร่วงวินานในอากาศนั้น; ถ้ามี  
ความหวังที่อนาคตอย่างนั้นอยู่ อนาคตนั้นแหลมรบกวน,  
อนาคตมันรบกวน ไม่เป็นความสงบสุข. พูดให้ชัดกว่านั้น  
กว่า ความหวังนั้นแหลมรบกวน.

แต่เดียวันในโรงเรียน หรือการศึกษา เขาสอนกัน  
ว่า ให้มีชีวิตอยู่ด้วยความหวัง. เข้าใจว่าลูกเด็กๆ ทั้งหลาย

ที่นั่งอยู่ที่นี่ กงจะถือหลักอันนี้ ครูเข้าว่า หรือเพื่อนเขาว่า  
ว่าชีวิตนั้นอยู่ด้วยความหวัง. เราทั้งความหวัง หวังอย่างยิ่ง,  
กล้ายเป็นชีวิตอยู่ด้วยความหวัง ก็ได้เหมือนกัน. แต่คุณให้คิด  
ถึงว่ามันเป็นอย่างไรบ้าง ชีวิตอยู่ด้วยความหวัง มันเย็น  
หรือมันร้อน?

### **ชีวิตที่อยู่ด้วยความหวังจะถูกทรง.**

ความหวังนั้น มันก็คือความต้องการ อะไรสัก  
อย่างหนึ่ง และยังไม่ได้, และก็หวังอยู่เรื่อย, nemัน  
เป็นอย่างไรบ้าง มัน สบายดี หรือว่ามันรบกวน? คน  
เป็นโรคประสาทกัน ก็เพราะความหวังนั้นเอง. ความหวัง  
ทรงงานจิตใจ ไม่ประสบความสำเร็จตามความหวัง นานเข้า  
มันก็เป็นโรคประสาท, มันเป็นมากถึงอย่างนั้น.

เราหวังอะไรได้; เราคิดคุณให้คิดว่า เราควรจะได้  
อะไร? เราหวังอะไร? พอดีเดร็จแล้วเรา ก็อย่าหวังมัน  
เลย; ทำก็แล้วกัน, กระทำๆ กระทำ ตามที่ควรจะทำ.  
อย่าเอาความหวังมาทรงใจเรา; พอเราหวัง เรายัง  
ผิดหวังทันที.

ไปสังเกตดูเท่าที่ พอเราหวังเท่านั้น, แล้วเรา  
ก็ผิดหวังทันทีที่เราหวัง; เพราะมันยังไม่มา, มันยัง<sup>ไม่ได้</sup>. นี่เราจะไปหวังให้ผิดหวังทำไม? เพราะความผิดหวัง<sup>ยังไม่ได้ตามที่หวังนั้น</sup> มันธรรมานใจเรา มันกัดเรา.

ฉะนั้น เราก็ไม่ต้องหวัง เราคิดก็กว่า ว่าเราต้องการ  
อะไร? แล้วคิดเสร็จแล้วเราก็ทำ. ทันทีที่ทำไปด้วยกำลัง<sup>ด้วยสติด้วยปัญญา</sup>; ทำด้วยสติบัญญາไม่กัด, ถ้าทำ  
ด้วยความหวังแล้วมันกัดชน มันกัด มันชน. มีชีวิตอยู่<sup>ด้วยความหวังนั้น</sup> ความหวังมันจะกัด มันจะชน อยู่<sup>ตลอดเวลาเลย</sup>, มันเป็นสัตว์ร้าย ความหวังนั่น. ทันทีเรา  
ไม่มีชีวิตอยู่ด้วยความหวัง เรายังมีชีวิตอยู่ด้วยสติบัญญາ,<sup>สติบัญญาระลึกไว้ก็แล้วก็ทำไปๆ</sup>. เราไม่ต้องหวัง ให้มัน  
กัดเรา; ทันทีสิ่งเหล่านั้นมันก็คำเนินไปๆ. จนถึงเวลาที่  
มันมีผล มันก็ได้ผล.

### ไม่ทำด้วยความหวัง อะไม่ผิดหวัง.

ในเรื่องนี้ พระพุทธเจ้าหานได้ครับไว้ เมื่อ он กันว่า  
แม้ไก่มันไข่ออกมาน แล้วมันก็ฟักไข่ นอนหันไข่เท่านั้นแหละ

มันไม่ต้องหวังว่าลูกไก่จะออกมา. “ไม่มีแม่ไก่น้ำตัวไหนที่  
มันจะหวังว่า ลูกไก่จะออกมา, ลูกไก่จะออกมา, และมันจึง  
นอนทับไปให้ถูกต้อง, ให้ถูกต้อง, ให้ถูกต้อง, จะเห็นว่ามัน  
คุ้ยบ้าง มันเขียบ้าง มันพลิกบ้าง มันอะไรบ้าง มันก็ทำให้  
ถูกต้อง และพอถึงเวลาลูกไก่นั้นก็ออกมานะ.

ฉะนั้น อย่าทำอะไรด้วยความหวัง, ให้ความหวัง  
มันกัดเจา, กัดเจา, กัดเจา, ไม่เท่าไรจะเป็นโรคประสาท,  
ไม่เท่าไรจะเป็นบ้า, หรือว่าอาจชาติ, นี่เรื่องอนาคต เป็น  
อย่างนี้. หรือเราเป็นชាវนา เราก็ไดนา และก็คำข้าว  
แล้วก็ปลูกทันข้าว อย่าไปหวังว่าข้าวจะออกมานะ, ข้าวจะออก  
มานะ, ข้าวจะออกมานะ; มันจะเป็นชាវนานบ้า. จงรู้จักคำรง  
จิตใจให้ถูกต้องซี.

เมื่อเราต้องคิดก็คิดเดอะ, คิดๆ คิดๆ grub ถ้วน  
รอบกอง, จะคิดหน้าคิดหลัง คิดตรงกลาง คิดข้างบน คิด  
ข้างล่าง: คิดให้ถูกต้องหมดแล้ว, สรุปความว่าเราต้อง<sup>จะ</sup>  
ทำอย่างนี้แล้ว; ที่นี่เราก็ทำด้วยสตินปัญญา อย่าทำด้วย  
ความหวัง. ทำด้วยความหวัง ก็ทำด้วยความหิว ความ  
หิวนั้น ไม่ใช่ของสนุก มันเป็นทุกษ.

นี่ค่าสอนของพระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้อย่างนี้; แต่คนเดียวันนี้ คนในโลกเดียวันนี้เขามีพุกดอย่างนี้, เขามีสอนอย่างนี้, เขายกสอนเต็กๆ ให้อยู่ด้วยความหวัง, ให้ทำด้วยความหวัง; ให้มั่นกัตเอาๆ. ที่นี่ความหวังนั้นมั่นก็ผิดหวัง เพราะมัน ไม่มากันตามที่หวัง ก็เท่ากับผิดหวัง. พอเราลงมือหวัง มั่นก็ผิดหวัง; ทนอยู่ไม่ได้ ก็โโมย, ก็ต้องทำซ้ำอย่างไรอย่างหนึ่ง เพราะมันยังไม่ได้ตามที่หวัง. จะนั้นเรางานจริตใจปกติ; อย่าให้อนาคทมั่นทรมานใจเรา, อย่าให้ความหวังถึงสิ่งในอนาคต มั่นทรมานจิตใจของเรา.

### อย่าคิดเรื่องอดีตอนาคตมาทรมานใจ.

ภักเทกระตตคณา ข้อที่หนึ่งว่า อตีด นานวุคเมียบ  
—ไม่คำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว, คือไม่เอามาอาลัยอาวรณ์ถึงสิ่ง  
ที่ล่วงไปแล้ว; มั่นแล้วก็แล้วไปแล้ว เอามาอาลัยอาวรณ์  
ให้มันเป็นทุกข์ทำไม่เล่า; จะนั้น สิ่งที่ล่วงไปแล้วก็เป็น  
อันว่าอย่าเอามาทรมานใจ. ที่ผิดพลาดไปแล้วก็อย่าเอามาทรมานใจ;  
ที่ทำผิดไปแล้วก็เลิกนึกถึง ถือแต่ว่า  
จะไม่ทำให้ผิดอีก, จะไม่ผิดซ้ำอีก, แก่นั้นก็พอแล้ว ไม่ต้อง  
เอามาทรมานใจ.

ส่วนที่จะมาข้างหน้าก็ไม่เอามาทราบใจ แล้ว  
คุยกันแต่ว่า เดี๋ยวนี้ บังชุบันนี้ เราจะทำอะไร, ก็คือ เราทำ  
ไปตามที่เราคิดดีแล้ว, คิดดีแล้ว, คิดแล้วคิดอีก, คิดดีแล้ว.  
อย่างเราเรียนหนังสือ เป็นนักเรียน เราทำให้ดีที่สุดที่เรา  
จะต้องเรียนอยู่เดี๋ยวนี้, เรียนอยู่เดี๋ยวนี้ทำให้ดีที่สุด. สิ่ง  
ที่รับกวนในอดีต หรือ สิ่งที่หวังในอนาคตอย่าเอามา, อย่า  
เอามาทราบใจให้, มันไม่มีประโยชน์อะไร ดังนั้นเราจึงมี  
ความสนใจ.

ถ้าเราเอาเรื่องอดีตมาบากวน, เอาเรื่องอนาคต  
มาบากวน เราจะไม่มีความสนใจ, เราจะมีความสะทึ้ง  
กลัว หาดเสีย ว่าจะไม่สำเร็จ หรือว่ามันจะเป็นไปในทาง  
ที่เราไม่ต้องการ ไม่ประสงค์.

นี่ขอให้เราเรื่องจริงๆ ที่มันเกิดขึ้นแล้วแก่เราทุกคน  
เป็นหลัก; ถ้ายังไม่เคยมี ต่อไปนี้ก็คงสังเกต. เราอย่า  
ให้ความคิดเห็นหลังมาทราบใจเรา, อย่าให้ความคิด  
ในอนาคตมาทราบใจเรา, เราทำดีที่สุด อยู่เท่านั้นชุบัน.  
ถ้าอย่างนี้ก็เรียกว่า เวลาไม่กัดเรา แต่เราเสียอีกกลับกินเวลา.

## เราต้องกินเวลา อย่าให้เวลาเก็บเรา

เอ้า, ไหนๆ ก็พูดแล้วก็พูดให้หมด ก็ว่ามีพระบาท  
อยู่ว่า เวลาเก็บสิรุพสัตว์ และตัวมันเอง. เวลาวนก็นล่วงไป  
เราเรียกว่าเวลา แล้วกินสิรุพสัตว์, ก็ให้สักว่าล่วงเวลา  
ล่วงเวลา ไปหาความแตกตับ หรือความตาย; อย่างนี้ก็  
เรียกว่า เวลา�ันกินสิรุพสัตว์ แล้วมันกัด เจ็บปวดตรงที่  
เราหวังเกี่ยวกับเวลา; มันยังไม่ได้ก้ามที่เราต้องการ, นี่เวลา  
มันกัดเรา; เพราะว่าเราไม่ได้ส่งที่เราต้องการหันใจเรา เวลา  
มันกัดเรา เราเก็บเจ็บปวด.

## ต้องปฏิบัติ ไม่ให้เวลาเก็บเรา.

เราทำอย่างไร อย่าให้เวลาเข้มนักด้วย ? ก็ให้เรา  
รู้เรื่องของเวลา แล้วเราจะไม่ทำอะไรใดด้วยความหวัง,  
ทำด้วยจิตที่แจ่มแจ้ง, เป็นจิตที่รู้ เนลี่ยวฉลาด แจ่มแจ้งอยู่  
ในสิ่งที่เราทำ แล้วก็ทำ; ไม่ให้เวลาเข้ามายแทรกแซง,  
ไม่ให้เวลาเข้ามามีความหมาย. เวลาไม่มีความหมายสำหรับ  
เรา, สิ่งที่เรียกว่าเวลาไม่มีสำหรับเรา; เพราะเดี๋ยวนี้เรา  
ไม่ค่านึงถึงอดีต ไม่ค่านึงถึงอนาคต เพราะไม่มีความ

อย่าง. ความอยากรู้ที่เมื่อต้องการสิ่งที่จะได้ข้างหน้า ถ้าเราไม่คิดถึงสิ่งที่จะได้ข้างหน้า เราจึงไม่มีความอยากรู้ เมื่อไม่มีความอยากรู้ ความมันก็ไม่มี.

นี่ลูกเด็ก ๆ ทั้งหลาย ก็จะรู้จักเวลาแท้ที่เครื่องบอกเวลา; เช่นนาพิกาเป็นทัน วันคืน เคื่อนนี้ เป็นทัน นั้นนันเป็น เครื่องบอกเวลา, เครื่องกำหนดเวลา. อย่างนี้ ไม่เกยก็ต ไม่กัดเรา, กัดเราไม่ได้ เพราะมันเป็นเพียงเครื่องบอกเวลา.

ที่นี่ ตัวเวลาจริงมันอยู่ที่ไหน? ตัวเวลาจริง ๆ บางคนเข้าพูดว่า เวลาตัวจริงนั้นไม่มี; อย่างนี้ไม่ถูก เราไม่เห็นด้วย. เราว่าเป็นคนไม่รู้ ที่จะพูดว่าเวลาไม่มี. เวลามันมี เป็นสิ่งที่มี; แต่มันจะมีเฉพาะคนโน่ เฉพาะ คนโน่ เวลาจะมีเฉพาะคนโน่, ถ้าคนฉลาดแล้วเวลาไม่มี. คนโน่มันไปต้องการนั้นไปต้องการนี่ ไปห่วงนั้น ไปห่วงนี่; นั้นนันเป็นคนโน่ ถ้าเป็นคนโน่อย่างนี้แล้วก็เวลาไม่มี เพราะเรามีความอยากรู้. จุดตั้งต้นจากความอยากรู้ จนกว่าเรา จะได้รับสิ่งที่เรารอยากนั้นแหล่งคือตัวเวลา.

## ชั้นที่สี่ รู้จักท่านของเวลา เพื่อไม่หลงเข้าไปในทุกข์เพราเวลา.

เรารู้สึก นี้เป็นจุดคงทัน, แล้วกว่าเราจะได้สิ่งที่เรารู้สึก นั้นเป็นจุดผ่ายข้างปลาย; ระหว่างนั้นคือเวลา, มันจะมีความหมายเพราเรารู้สึก. ถ้าเราไม่อยาก มันก็ ไม่มีเวลา, คือมันไม่มีจุดตั้งต้น และมันไม่มีจุดสุดท้าย, ถ้าเราไม่อยาก. จะนั้นเวลาไม่เฉพาะคนโง่ ที่กำลังมีความอยากรู้สึก, กำลังมีความหวัง เท่านั้นเอง.

ท่านเจ้าพุคไว้เลยกว่า พระอรหันต์ไม่มีเวลา, พระอรหันต์อยู่เหนือเวลา. ความหมายเกี่ยวกับเวลาไม่ใช้แก่พระอรหันต์เพราพระอรหันต์ไม่มีเวลา, หรือว่าเครื่องวัดเครื่องกำหนดตราวัดกำหนดอะไรต่างๆ ที่มีอยู่ ใช้ไม่ได้กับพระอรหันต์. พระอรหันต์อยู่เหนือการที่จะถูกวัด ด้วยเครื่องวัดใดๆ ทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับเวลา; เพราเวลาจะมีคัว เวลาไม่มีความหมายแห่งเวลา อะไรขึ้นมาต้องมีความอยากรู้; ถ้าจะมีความอยากรู้มีความโน้ม, คือมันไม่รู้ว่า ไม่ต้องอยากรู้, ไม่ต้องอยากรู้, ไม่มีสิ่งที่ควรจะอยากรู้. อย่าไปอยากรู้ อย่างนี้เรียกว่าไม่โน้ม ถ้ามันยังไม่อยู่

จะรู้สึกว่ามีอะไรอยาก, ที่น่าอยากรู้ที่ต้องอยากรู้แล้วก็อยากๆๆ, อยากรู้ด้วยความโน้ม.

เมื่อมีความอยากรู้แล้วก็จะจุดตั้งตนที่มันเริ่มอยากรู้แล้วก็ว่ามันจะได้สิ่งนั้นมา, นั้นแหล่งคือความหมายของเวลา ซึ่งก็ๆๆ ก็หัวใจของคนนั้น, ก็หัวใจของคนโน้มที่มีความอยากรู้และหวังที่จะมีการได้สิ่งนั้นในเวลาหนึ่ง.

### อยู่เหนือนอความของสักวันเดียวก็เป็นสุน.

ที่นี่ธรรมะก็สอนว่า ไม่ต้องอยากรู้ ไม่ต้องอยากรู้ว่าควรทำอะไร อย่างไร ทำที่ไหน ทำเมื่อใด ก็ทำก็แล้วกัน. อย่ามีความอยากรู้เป็นจุดตั้งตน แล้วก็จะได้ตามอยากรู้; นี่เรียกว่าเขามีเวลา เขายังไม่มีการเสียเวลา; เขายังไม่เป็นทุกข์ เพราะเวลา เพราะว่าเขายู่เหนือนอเวลา อยู่เหนือนอความหมายของเวลา เวลาไม่มีสำหรับเขา แล้วคนนี้จะมีสบายนอกมาน้อย? คนที่เวลาไม่กัดเขา แล้วเขายู่เหนือนอเวลา ไม่มีความอยากรู้ความหวังอะไร นาทรมานใจเขายังเป็นสุขเท่าไร จะเยือกเย็นเท่าไร จะสวายงามเท่าไร? นั้นแหล่งคือภัยทางรักษา ผีชีวิทยุไถอย่างนั้นแม้เพียง

วันเดียวก็น่าชม, มีชีวิตที่อยู่เหนือความอยากรහนีออดีต  
เหนืออนาคต แม้มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียวก็น่าชม.

นักล้วงว่าจะสุกมั่นทับทิม สาวกันแล้วสาวกันอีก  
ทั้งพระทั้งเณร ทั้งอุบากอุบะสิกา แล้วก็ยังโง่ ไม่รู้ว่า  
ว่าอะไร; แล้วบางคนอาจจะสงสัยไปพลา妄ว่า เอ, นี่  
ไม่ใช้สอนใจอคิด สนใจอนาคต แล้วจะอยู่กันได้อีกย่างไร?  
ทั้งที่คัวเองสาวคพระบาลีบทน้อย.

ฉะนั้น ขอให้คุ้นหัด ให้เข้าใจให้ดี ว่าพระพุทธเจ้า  
ท่านตรัสว่า ถ้าจะอยู่กันอย่างดงาม น่าชื่นชมชื่นใจกันสักวัน  
หนึ่ง แล้วจะอยู่กันอย่างนี้เด็ด; อาย่าอยู่อย่างคำนึงถึงสิ่งที่  
ส่วนไปแล้ว, อยู่อย่างไม่ต้องหวังถึงสิ่งที่ยังไม่มารถึง.

อะไรมีอยู่ที่นี่บ้ำจุบันนี้ จงทำกับมันให้ดี;  
ไม่มีความหมายแห่งอคิดเข้ามารบกวน ไม่มีความหมายแห่ง<sup>๑</sup>  
อนาคตเข้ามารบกวน, จิตก์ไม่ถูก grub กวน จิตก์เข้มแข็ง  
มีกำลัง มีอำนาจ ทำสิ่งที่เป็นบ้ำจุบันได้ดี. ที่ดีกว่านั้นอีก  
ก็คือเป็นสุขด้วย, เป็นสุขด้วย ถ้าเป็นผู้ทำงาน ก็ทำงาน  
ได้ดี. ถ้าไม่ต้องทำงาน ก็คือเป็นสุขอย่างยิ่ง เรียกว่า  
ภัทเทกะรัตไค — มีชีวิตอยู่แม้เพียงราตรีเดียวก็น่าชม.

นี่เป็นเรื่องเปรียบเทียบ กันชนิดนี้อยู่เพียงวันเดียว ก็มีค่ามากกว่าคุณชนิดโน้น ที่อยู่ร้อยปี พันปี ก็ไม่มีค่าอะไร เพื่อให้สาวกของพระองค์ มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียว ก็มีค่ามาก ท่านจึงสอนอย่างนี้ แล้วเราได้เป็นอย่างนี้กันหรือเปล่า ?

แล้วก็ไปเข้าใจให้ชัดเจนว่า ถ้าเราอยู่ได้อำนาจ ของเวลา เรียกว่าเป็นทาสของเวลา แล้วเราจะ จะถูกเวลา กัดกินเอาให้เราลำบาก. ความอาลัยอาวรณ์ในอดีตก็มา กัดกิน, ความหวัง, หวังในอนาคตก็มา กัดกิน แล้วจะเป็นสุข ได้อย่างไร ?

### มีความอยากรเมื่อใดเวลาจะมีทันที.

สิ่งที่เรียกว่า เวลา นั้น จะมีได้เฉพาะคนที่มี ความอยากรด้วยความโง่; เพราะโง่นั้นเองมันจึงอยากร พอยากร แล้วความหมายแห่ง เวลา ก็เกิดขึ้นทันที. ถ้าเรา ไม่อยากอะไร ไม่ต้องการอะไร เวลาไม่มี; เวลาไม่เกิด สำหรับบุคคลนั้น. แต่โดยเหตุที่คนธรรมศาสนัญทุกคน มีความอยากร มีความต้องการ ตั้งนั้นเวลามันจึงมี สำหรับ ทุกคนที่เป็นคนธรรมศาสนัญ ที่ยังไม่อยู่ ยังอยากรอยู่ ยัง ต้องการอยู่; จะนั้นคนทุกคนในโลกจึงมีเวลา.

ขณะที่มีความอยากรู้ และต้องการจะให้ได้สัมอยากนั้นแหลกคือเวลา พอยามีมีความอยากรู้ เวลาไม่มี, เวลาหายไปหมด, เวลาไม่มีความหมาย; จะนั้นเวลาจะมีเฉพาะเมื่ออยากรู้, หรือเมื่อต้องการจะได้. นี้เรารอยู่อย่างไม่อยากรู้อะไร, ไม่ต้องการจะได้อะไร; เวลาที่ไม่กินเรา; แต่เราที่จะเป็นผู้กินเวลา.

พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า ผู้ใดขัดตันหาเสียได้เป็นผู้กินเวลา. เวลากินคน, กินสรรพสัตว์อยู่; แต่ผู้ใดหมดตันหา สันตันหา ผู้นั้นจะกลับกินเวลา, คือเวลาเป็นเรื่องเล็กน้อย, เป็นเรื่องหัวเราะเยาะเล่น, เป็นเรื่องของเด็กอนึ่งไปเลย ไม่มากก็เรา ไม่มากกินเรา มันกลับกันอยู่อย่างนี้.

ถ้ามีความอยากรู้ ก็มีเวลา แล้วก็คิดกินผู้อยากรู้; ถ้าหมดความอยากรู้ ก็ไม่มีเวลา, ผู้นั้นกลับกินเวลา; หมายความว่าทำให้เวลามันล่วงไป โดยไม่มีความหมายอะไรแก่เรา. เวลาไม่มีแก่เรา, เวลาไม่ทำอะไรแก่เรา, เราอยู่เหนือเวลา. ผู้ใดอยู่เหนือเวลาอย่างนี้ เรียกว่า มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียว กันน้ำซน.

ที่นี้ ต้องเข้าใจไปถึงที่ว่า เมื่อทะกัน ที่ว่าจะไม่มีเวลา  
นั้น กองไม่มีอคติ, ต้องไม่มีความหมายแห่งอคติ, ต้องไม่มี  
ความหมายแห่งอนาคต จึงจะเรียกว่าไม่มีเวลา.

เครื่องกำหนดเวลา เช่นนาฬิกา เป็นทัน นี่  
มันเป็นเครื่องกำหนดเวลา ซึ่งไม่รู้จะเอาไปใช้กับเวลาไหน;  
แล้วแต่จะเอาไปใช้ หรือว่าถูกผันบีลังครัง นั้นก็เป็นเครื่อง  
กำหนดเวลา, หรือว่าพระอาทิตย์ ผลลงให้เห็นวันละครัง ๆ  
ก็เป็นเครื่องกำหนดเวลา, ออย่างนี้เป็นเครื่องกำหนดเวลา.  
แต่ ตัวเวลาที่แท้จริง นั้น คือจุดระหว่างความอยาก กับ  
ความได้ส满足 ของคนไป ของคนอยาก ของคนที่มีความ  
อยาก.

ฉะนั้น เครื่องกำหนดเวลา ก็เอาไว้กำหนดเวลา  
พ่อจะได้พูดกันรู้เรื่อง ว่ามันจะกินเวลาเท่าไร; ถ้ามันมี  
เวลา. แต่ถ้าสำหรับผู้ที่ไม่มีความอยาก ไม่มีเวลา เช่น  
พระอรหันต์ เป็นทันนี้ มันไม่มีความหมาย, วันคืนเดือนนี้  
ไม่มีความหมาย, นาฬิกาไม่มีความหมาย, เอาไปทิ้งให้หมด  
ก็ได้ มันไม่มีเรื่องเกี่ยวกับเวลา หรือบัญญาของเวลา. แต่  
ถ้าเป็นคนธรรมชาติ ยังจะต้องทำงานเพื่อประโยชน์ ได้รับ

ประโยชน์ แล้วมันก็จะต้องมีเวลา; ยิ่งเข้าอยู่กัน ผูกพัน กันเป็นสังคม, เป็นหมู่กุนทำงานเนื่องกัน แล้วเครื่อง กำหนดเวลา ก็ยังจำเป็นอย่างยิ่ง.

ฉะนั้นเรารู้เสียว่า เวลานั้นสำหรับคนโง่ มีความ อยากแล้วโง่ นาพิกาชวนข้อมือมันสำหรับคนโง่ สำหรับ คนอย่าง สำหรับคนที่ไม่โง่ไม่อยากนั้น ไม่ต้องชวน; เพราะมันไม่ต้องการอะไร วัน กิน เดือน บี มันไม่มีสำหรับ คนที่ไม่อยาก หรือไม่ต้องการอะไร แล้วกันนั้น似้ายกีมาก น้อย. ฉะนั้นถ้าว่ามีชีวิตอยู่วันเดียว ก็จะเจริญ กึ่งคงาม นั้น似้ายความว่า เป็นพระอรหันต์ล่องคุ้วันเดียว ก็แล้วกัน นิชีวิตอยู่วันเดียว ก็เจริญ คือเรา ลองเป็นพระอรหันต์สัก วันหนึ่ง แล้วก็ทำอย่างที่ว่านี้, ก็เรียกว่า วันเดียว ก็เจริญ. แท่สำหรับ พระอรหันต์ ท่านไม่ใช่วันเดียว ท่านกลอปกไปเลย, ท่านจะ มีชีวิตที่สูงงเย็น เป็นสุข งดงามที่สุด ตลอดไป เลย; ถึงไม่ใช่คำว่าวันเดียว. แท่ที่นี้สำหรับคนธรรมชาติ ที่ยังไม่เป็นพระอรหันต์นี้ ลองกำหนดกันว่า สักวันหนึ่งเดียว ก้าทเทกระต็อก วันเดียว ก็น่าชัมนี้ กันคุ้สักวันเดียว ก็คือทำ อย่างนี้.

## อยู่เห็นอิเวลาได้ นั่นว่าทำอย่างพระอรหันต์.

ฉะนั้น ถ้าไกรอยากจะเป็นพระอรหันต์ หรือเหมือนพระอรหันต์ สักวันหนึ่ง ก็คือทำอย่างนี้ : คือทำอย่างที่อยู่เห็นอิเวลา, อยู่เห็นอความหมายของเวลา, อยู่เห็นอกุณค่าของเวลา, ไม่มีความอยากรู้ไม่มีกิเลส ไม่มีทัณหา ไม่มีอุปทาน ไม่มีความโลภ ไม่มีความโกรธ ไม่มีความหลง เพราะว่าอยู่เห็นอิเวลา.

ที่จะมีความโลภ หรือมีทัณหาได้ ก็เพราะว่าต้องการเวลาให้ทันแก่ความต้องการ ของตน มันยังอยากอยู่ ; ถ้ามันไม่มีเวลา ก็ไม่รู้จะอยากรู้ไปทำไม. เรื่องความโกรธ ก็เหมือนกัน มันไม่ได้ทันเวลา ก็โกรธ. เรื่องความหลง มันก็ไม่รู้จะทำอย่างไรให้ทันแก่เวลา มันก็ไป.

ฉะนั้นถ้าเรา ไม่ต้องการอะไรเสียอย่างเดียว ก็ไม่มีบัญหาเรื่อง ความโลภ ความโกรธ ความหลง, ไม่มีบัญหาว่าทันแก่เวลา หรือไม่ทันแก่เวลา, ไม่มีบัญหาว่าได้หรือเสีย แพ้หรือชนะ อะไรมันก็พอลอยไม่เป็นไปหมด.

ฉะนั้น เรารู้เรื่องเวลา ว่าเราจะอยู่ให้ดีที่สุดสักวันหนึ่งแล้วนี้ อย่าอยู่ด้วยอดีตหรืออนาคต; แต่อยู่ด้วย

บีจุบัน. แต่ถ้าเรายังมีอยู่ เราจึงอยู่ด้วยบีจุบัน จะนั้น เรายังเป็นพระอรหันต์ได้วันเดียว หรือได้ชั่วระยะๆ หนึ่ง.

ที่นี้ ถ้าเราจะเป็นพระอรหันต์ตลอดไป ไม่ชั่ววันเดียว จะต้องทำย่างไร ? ก็คือเลิกบีจุบัน เสียด้วยสิ, เลิกทัวบีจุบันนั้นเสียด้วย, อธิคติไม่มี, บีจุบันก็ไม่มี, อนาคตก็ไม่มี; เพราะว่าไม่มีทั้งหมด, เพราะว่าไม่มีทั้งหมดที่เป็นอยู่, มันไม่มีทั้งหมดที่เป็นอยู่, ดังนั้นมันก็ไม่มีบีจุบัน. เพราะว่าไม่มีทั้งหมดที่เป็นอยู่ มันก็ไม่มีการอยู่ที่เป็นบีจุบัน, ไม่มีทั้งหมดที่กำลังอยู่ซึ่งเป็นบีจุบัน เมื่อไม่มีทั้งหมดแล้ว อธิคติไม่มี อนาคตก็ไม่มีเอง ยกเลิกหมวดทั้งหมด ก็จะบีจุบัน หงอนากท ก็เป็นพระอรหันต์สมบูรณ์ นี้อยู่เห็นอเวลาหมาสั้นเชิง ไม่มีอะไรที่จะกล่าวว่าอธิคติหรือบีจุบัน หรืออนาคต.

แต่ถ้ายังไม่เป็นพระอรหันต์ถึงขนาดนั้น จะเป็นเพียงภักเทเกะรัตโต ราตรีเดียวก็น่าชัม. นี้ยังมีบีจุบัน เหลืออยู่ เป็นเครื่องกำหนดอยู่ เพราะว่ามีทั้งหมดอยู่, ยังมีทั้งหมดอยู่. แต่ถ้าทัวเรียวอยู่คิดที่สุด ก็มีกันแต่บีจุบัน อย่างมีอธิคติอย่างมาก.

ขอให้เข้าใจว่า ที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า อยู่อย่าง ราตรีเดียวก็น่าชัม มีแต่บีจุบัน, ไม่มีอธิคติ ไม่มีอนาคต

เป็นสิ่งที่พอจะทำได้ เราจะพากผ่อนจิตใจนี้ อดีตไม่น่า  
รบกวน อนาคตไม่น่ารบกวน อยู่แต่บื้าจุบัน กำหนดแต่  
ส่วนที่เป็นบื้าจุบัน. สิ่งที่ถูกกำหนดนั้นนักไม่ได้  
รบกวน; มันแต่เพียงรู้สึกว่าเราทำอะไรอยู่ มันก็เลย  
เป็นผู้มีความสุขความเจริญ อยู่อย่างที่มีตัวตน อย่างนี่  
บุคคล ที่เรียกว่า มีราตรียกเท้าไว้ ราตรียกเท้าน่าชื่น;  
แปลว่า ไม่ได้เพิกถอนความหมายของเวลาจนสิ้นเชิง ก็  
ยังมีบื้าจุบันเป็นเครื่องกำหนดอยู่; แต่ถึงอย่างนั้นก็  
พุดได้ว่าบื้าจุบันนั้นไม่ได้กรรมจิตใจเรา.

เราอยู่กันกับ กับ กลับบ้านแล้ว มันยังไม่มี ยังไม่เกย  
มีความสงบสุข; เรา ลองอยู่อย่างมีความสงบสุขดูสัก  
วันหนึ่ง เป็นไร; ก็คือการทำอย่าให้มีอดีตและอนาคต  
กำหนดอยู่แต่สิ่งที่ท้องเห็น ท้องถู ท้องทำ อยู่เฉพาะหน้า  
ค้ายังไม่มีความรู้สึกอยากให้อะไร ท้องการอะไร.

ที่จริงถ้าจะให้ถึงที่สุด ก็จะต้องทำด้วยความ  
รู้สึกที่ว่า ไม่มีตัวตน เหมือนกัน; แต่เดียวันนี้มันยังจะ  
ไม่ได้ ยังมีทั้งหมดอยู่ ก็อย่าให้อดีตและอนาคตมา\_rบกวน.  
ให้มีแท้จริตใจอย่างเดียว กระทำอยู่ในสิ่งที่ท้องทำ ท้องรู้

ต้องเห็นนั้นน่าอยู่อย่างเดียว; ก็ไม่มีความทุกข์, เป็นผู้ที่อยู่ด้วยความสงบสุข แม้วันเดียวก็ยังน่าชม.

### อยู่กับนั่งจุบันคิดสุดกอใจหยุดอยู่ในสมานิ.

อยู่กับนั่งจุบันที่ดีที่สุด ก็คือสมานิ, มีสมานิ กำหนดสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นอารมณ์ของจิต สำหรับจิตจะอยู่ที่นั้น; แล้วทำสมานิสำเร็จ ก็มีผลของสมานิที่เรียกว่า วิตกิจาร บีคิ ศุข เอกคักทา ซึ่งเป็นผลของสมานิ. แล้ว เอกคักဏานี้มีจิตเดียว, จิตกำหนดอยู่ที่สังเดียว; นั้นก็ เป็นแต่เพียงการกำหนด ไม่มีความหมายแห่งอดีตหรืออนาคต. จิตที่หยุดอยู่ในสมานิ ก็เรียกว่าอยู่กับนั่งจุบัน ไม่มีอคติ ไม่มีอนาคต.

ทันถัดไป ยังต่ออยู่ ก็เลื่อนขึ้นไป เป็นไม่มี วิตกิจาร เป็นทุติยภาน นั้นก็เป็นนั่งจุบันที่เข้มข้นขึ้นไป, กระหึ่งไม่มีบีคิ ไม่มีศุข, มีแต่อุเบกขา กับเอกคักทา. ส่วน ที่เป็นอุเบกชานั้นเป็นนั่งจุบันที่สุด, เป็นนั่งจุบันที่ สะอาดที่สุด ที่กำหนดได้แล้วจะไม่มีความทุกข์ หรือว่า ปฏิกริยาที่เป็นทุกข์แต่ประการใด เรียกว่าอยู่ด้วยอุเบกษา.

จิตที่อยู่ด้วยอุเบกษา, วางแผนได้ต่อสิ่งทั้งหลายทั้งปวง. นี่เรียกว่าอยู่กับบุญบันเท่านั้น อคิดอนาคตไม่อาจจะแทรกแซงเข้ามายได้.

ที่นี่ อุเบกษานี้จะทำให้ยิ่งขึ้นไปๆ จนถึงกับว่า สูงสุด เป็นอรูปปานเป็นสามาบติ มันก็ยังเป็นอุเบกษา, หรือว่าเป็นบุญบันที่ลະเอียดยิ่งขึ้นไป, เป็นบุญบันที่สูงสุด; เป็นบุญบันที่ลະเอียดสูงสุด ก็ไม่มีทางที่จะเกิดความรู้สึกเป็นอิดดิหรืออนาคต. และระหว่างนั้นเมื่อกำหนดอยู่อย่างนั้น ก็ไม่มีทางที่จะเกิดตัวตนเหมือนกัน, จะไม่เกิดความรู้สึกเป็นตัวตน; เหมือนพระอรหันต์ที่กัดขาดแล้วจากอุปทาน ไม่มีตัวตน. แต่เดียวมีมันขาดจากตัวตน ชั่วเวลา ที่เรา garn กำหนดอยู่อย่างนี้; พอเรามีกำหนดอย่างนี้ มันก็กลับมาอีก. จะนั้นจึงเรียกว่า แม้แต่ วันเดียวก็ยังดี, ก็ชั่วแท้ที่มันกำหนดได้, จะสักวันหนึ่ง หรือสองวัน หรือชั่วโมงเดียวก็ยังดี; ใช้คำว่าอย่างนี้จะพั่งง่าย.

ที่ว่าจะเป็นผู้มีชีวิตอันสูงสุดคือสักวันหนึ่ง หรือคืนหนึ่ง หรือว่าคืนซึ่งไม่แน่ ก็ขอให้ทำอย่างนี้ คือมี

จิตกำหนดอยู่แต่ที่เป็นบ้ำจุบัน อคตไม่ทราบบกวน อนาคต  
ไม่รบกวน. แล้วสิ่งที่เรียกว่าบ้ำจุบันนั้น ก็คือสิ่งใดที่จิต  
กำหนดอยู่ ก็เรียกว่าบ้ำจุบันได้; แล้วถ้ากำหนดไปๆ จน  
มัน วางแผนในสิ่งนั้นๆ ได้ อันนั้น ยังเป็นบ้ำจุบันอย่าง  
ยิ่ง.

แล้วอุเบกษา หรือความวางแผนนั้น ก็มีหลาย  
ระดับมากขึ้นไป ตามที่จิตเป็นสมาร์ทมากขึ้นไปเท่าไร.  
กำหนดอยู่ที่อุเบกษา ที่เป็นอารมณ์เอกอารมณ์เดียว เป็น  
เอกคุณ อย่างนี้เรียกว่าบ้ำจุบันที่สุด ไม่เกิดกิเลส ตัณหา  
อุปทาน ໄกๆ ได้ นี่เรียกว่าอยู่เหนื่อยเวลา ชนะเวลา.

ถ้าเป็นพระอรหันต์ ก็เลิกหมวด ห้องดีดห้องบ้ำจุบัน  
และอนาคต. ถ้าเป็นเพียงภท.เทเกระรัตโต อย่างว่านี้ เอา  
บ้ำจุบันอย่างเดียวไว้ อคตและอนาคตก็ไม่มี. แต่ถ้าทำ  
เรื่อยไปๆ มีความเจริญของมก้าวหน้า มันก็ไปตามทางของ  
ธรรมะ ที่จะตัดกิเลสให้หมดสิ้นได้ ก็กลยุทธ์เป็นพระอรหันต์  
ในที่สุด. เดียวนี้เมื่อยังเป็นพระอรหันต์ไม่ได้ ก็จะลองอยู่  
อย่างพระอรหันต์ หรือคล้ายพระอรหันต์ คุ้สักวันหนึ่งๆ.

นี่เรียกว่า อาการของภทเทกระตโต ออยู่ด้วยสีง  
เป็นบีจุบัน, ภทเทกระตโต ออยู่ด้วยอุเบกขาจิต. แต่  
ถ้าเป็นพระอรหันต์ ก็อยู่ด้วยนิพพาน ซึ่งเป็นบีจุบัน  
ยิ่งกว่าสีงได.

### บีจุบันที่สุดคือนิพพาน.

ถ้าพูดว่า อะไรเป็นบีจุบันที่สุด ? แล้วก็ต้อง<sup>๔</sup>  
ตอบว่า พระนิพพาน เพราะว่าพระนิพพาน ไม่มีความหมาย  
ว่าเกิดขึ้น – ตั้งอยู่ – ดับไป, ไม่มีความหมายว่าเกิดขึ้น  
ทั้งอยู่ ดับไป; ความที่ไม่มีอะไรปูรุ่งแต่งพระนิพพาน;  
พระนิพพานจึงไม่มีเกิดขึ้น – ตั้งอยู่ – ดับไป. ฉะนั้น พระ  
นิพพาน จึงมีลักษณะที่เรียกได้ว่า เป็นบีจุบันตลอดเวลา.  
ฉะนั้น การมีพระนิพพานเป็นอารมณ์ของพระอรหันต์นั้น  
เรียกว่าทำนอยู่กับบีจุบันได้ถึงที่สุดตลอดเวลาจริงๆด้วย.

ผู้ที่กำหนดบีจุบันอยู่ จึงมีอยู่เป็น ๒ พาก : ถ้า  
เป็นพระอรหันต์ ทำนอยู่ด้วยพระนิพพาน ซึ่งเป็น  
บีจุบัน; ถ้ายังไม่ถึงพระอรหันต์ ก็อยู่กับการกำหนด  
สีงที่กำหนดอยู่ ในลักษณะที่เป็นอุเบกขา ก็แล้วกัน.

ฉะนั้น ให้การที่ทำให้เป็นอุเบกษาได้อย่างไร; กำ-  
หนกดูอุเบกษานั้นอยู่ อคติจะไม่รบกวน อนาคตจะไม่รบกวน  
เขา ก็จะเป็นภัยเทเกร็จต์โดยวันเดียว ก็จะหาย; ไม่ใช่เป็นเรื่องเสียหาย ไม่ใช่เป็นคนโง่ เป็นคนบ้าที่ไม่รู้  
เรื่องอนาคต ไม่รู้เรื่องบ่จุบัน.

คนพวกรู้ถ้าเข้าท้องการจะต้องรู้เรื่องอนาคต หรือ  
รู้เรื่องบ่จุบันเขาก็ทำได้ เพราะไม่ได้เป็นคนโง่ ไม่ได้เป็น  
คนผิดปกติ; ถ้าเขายัง ละลีกถึงอดีต เพื่อจะเอามาเป็น  
ครุภักบ่จุบัน เขาก็ทำได้; แต่ว่า อดีตนั้นจะไม่มาทำ  
ให้เข้าเป็นทุกข์. คนบุญชน เมื่อนึกถึงเรื่องอดีต แล้ว  
ก็เอารื่องในอคติมาพื้นฟูความจำทำให้เป็นทุกข์ เพราะเคย  
ผิดพลาดมาแล้ว, หรือแม้ว่าอคติเคยเป็นสุข มันก็อาจมาทำ  
ให้บ้าอีกครั้งหนึ่ง ไม่ใช่ความสงบ.

หรือว่า คนที่เป็น ภัยเทเกร็จต์ น้อยากคำนวน  
อะไรในอนาคต เขาก็คำนวนได้, เขายัง คิดถึงสิ่งที่เป็น  
อนาคตก็ได้ แต่ไม่มาทำให้เข้าเป็นทุกข์ได้; เพราะ  
เขามิได้คิดอย่างความหวัง. เขายังคิดอย่างที่ว่ามันเป็นอย่างไร,  
มันจะเป็นอย่างไร, จะจัมมันให้เป็นอย่างไร. คั้นนั้น

มันจึงเป็นเพียงส่วนประกอบของความคิด เพื่อจะกำหนดกลไกไปว่า เขาควรจะทำอย่างไร, ควรจะได้อะไร, ควรจะเป็นอย่างไร, ตามที่ถูกที่ควร. แต่อย่าลืมว่าเขา ไม่หวัง, เขา ไม่หวังค้ายกเลส ทัณฑา, ไม่อยากค้ายกทัณฑา ไม่หวังค้ายาเสพติด ไม่ยึดมั่นด้วยอุปทาน. จะนั้น แม้เข้าจะ คิดถึงอนาคตเพื่อวางแผนการอะไรทำได้ แต่ไม่เป็นทุกข์; ไม่ใช่ความหวังที่จะมากัดเจ้าของให้เป็นทุกข์.

จะนั้น เรา จะอยู่ในโลกนี้ บ้ำชุบันนี้, เป็นคนธรรมดานี้ได้ โดยที่ว่า ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต ชนิดที่มันจะกดเอา, ไม่มีอดีต อนาคต ชนิดที่จะทำอันตรายแก่จิตใจของเรา จะนั้น อคติจึงเป็นเพียงบันทึก, อคติจึงเป็นเพียงบันทึกความจำ, จะเอามาใช้เมื่อไรก็ได้. อนาคต จึงเป็นเพียงแผนการ ของสิ่งที่เราควรจะทำ ที่เราร่างไว้, ไม่หวังว่าจะได้ค้ายกเลสทัณฑา; เพราะเราไม่มีความโง่พ่อที่จะมีคัตุณ หรือว่าจะໄก้อะไรมาเป็นของตน แล้วรู้ว่าทุกสิ่งมันอย่างนั้นเอง.

## “ເຊື່ນນີ້ເອງ” ແລະ “ຄວາມວ່າງ” ເບີນບ້ອຈຸນັນອ່າງຍິ່ງ

ນີ້ເຮືອງ ອຢ່າງນັ້ນເອງ ຕຖາຕາ – ອຢ່າງນັ້ນເອງ ເກຍ  
ພູດກັນນາກີກັງໆ ແລ້ວ; ຮະວັງກັນໃຫ້ຕີ ຈຳໃຫ້ຕີ ຈຳໄວ້ໃຫ້ຕີ  
ນັ້ນ ຈະຫ່ວຍບຶ້ອງກັນມີໃຫ້ເກີດຄວາມຫວັງ ຜົນິກໂງ ຜົນິກທີ່ເປັນ  
ທຸກໆໆ, ໃຫ້ເກີດເວລາຂຶ້ນມາກັດກິນເອາ. ແຕ່ມັນເຊື່ນນັ້ນເອງ,  
ມັນກີເຊື່ນນັ້ນເອງ ຈະໄປໜົງຮັກອະໄຮກະນັ້ນ ແລ້ວຈະໄມ່ໜົງໂກຮ  
ໜົງເກລີຍຄ ໜົງກລົວ ໜົງອະໄຮມຄທຸກຍ່າງ. ປະນັ້ນ  
ຕຖາຕາຫ່ວຍໃຫ້ເຮົາຍູ້ດ້ວຍຈົດປຽກຕີ : ອົດົກກີໄໝ່ທໍາອັນ-  
ຕຣາຍ, ອານາຄກີໄໝ່ທໍາໃຫ້ເກີດອັນຕຣາຍ, ບ້າຈຸນັກີໄໝ່ກ່ອໃຫ້  
ເກີດບັ່ງຫາ ຜົນິກທີ່ຈະເປັນອັນຕຣາຍ.

ຂໍ້າ

ປະນັ້ນ ຮັກໜາຄວາມຮູ້ເຮືອງ ຕຖາຕາ, ຕຖາຕານີ້ໄວ  
ໃຫ້ຕີໆ; ແລ້ວເຮົາຈະໄມ່ອາລີຍອາວຣົນດ້ວຍອົດົກ ເພຣະ  
ວ່າມັນເຊື່ນນັ້ນເອງ, ແລ້ວເຮົາຈະໄມ່ຫວັງເບີນນັ້ນໃນວິນານໃນ  
ອາກາສໃນອານາຄທ ເພຣະວ່າເປັນເຊື່ນນັ້ນເອງ; ແລ້ວກີຍູ້  
ດ້ວຍຄວາມເບີນເຊື່ນນັ້ນເອງ, ຄືອຄວາມຮູ້ວ່າມັນເປັນເຊື່ນນັ້ນ  
ເອງ, ໄນກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມອຍກ ກີເລສ ທັນຫາ ອະໄຮ້ຂຶ້ນມາ ກໍ  
ເຮືອກວ່າເປັນບ້າຈຸນັ້ນ.

หรือจะพูดเอาเปรียบหน่อยกว่า เช่นนั้นเอง ก็อ  
นั่นจุบันอย่างยิ่ง; ถ้าไม่เช่นนั้นเองมันก็เปลี่ยน; ถ้า  
เปลี่ยนก็ไม่ใช่บ้ำจุบัน. นั่นจุบันอันแท้จริงก็คือความที่  
ไม่เปลี่ยน, ความที่ไม่เปลี่ยนนั่นแหล่ะคือบ้ำจุบัน. ท้า  
เช่นนั้นเอง, ความหมายที่มันเป็นเช่นนั้นเองนั้นมันไม่  
เปลี่ยน เมื่อไม่เปลี่ยนมันก็เป็น เช่นนั้นเอง, และมันก็  
เป็นบ้ำจุบัน เพราะว่ามันคงที่อยู่เป็นบ้ำจุบัน. ถ้าคิด  
อะไรไม่ออก ก็คิดความหมายของคำว่า “เช่นนั้นเอง”.

ขอให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่า ตถาตา หรือเช่นนั้นเอง  
ไว้ให้ดีๆ; มันไม่มีการเปลี่ยนแปลง ถังนั้นมันจึงเป็น  
บ้ำจุบัน, หรือว่าเพราะมันเป็นเช่นนั้นเอง, เห็นเช่นนั้น  
เอง แล้วมันก็มีประโยชน์ คือ ไม่อยากอะไร.

ผู้ที่เห็นความเป็นเช่นนั้นเองของสิ่งใด เขาอาจจะ  
ไม่อยากอะไรเที่ยกับสิ่งนั้น. ถ้าเขายังเป็นเช่นนั้นเอง  
ของทั้งหมดของทุกสิ่ง เขายังไม่อยากอะไรในทั้งหมดในทุกสิ่ง;  
เมื่อเขามิอยากรู้ไม่มีเวลา เวลาไม่ทำอะไรได้แก่ผู้ที่  
ไม่อยาก; -เวลาไม่ทำอะไรได้ ไม่มีอำนาจอะไร แก่ผู้ที่ไม่มี

ความอยาก เช่นนั้นเองทำให้ไม่อยาก; เมื่อไม่อยาก เวลา  
ก็ทำอะไรไม่ได้ เขา ก็ไม่มีความทุกข์เกี่ยวกับเวลา;  
 เพราะว่าเข้าเป็นคนที่ไม่มีอดีต เป็นคนที่ไม่มีอนาคต. นี่  
 เรียกว่า การเห็นเช่นนั้นเองนั้นมีประโยชน์ที่สุด.

หรือจะคุณอึกทึนนั่งก็จะเห็นว่า ความว่างนั้นแหล่ง<sup>ะ</sup>  
เป็นบ้ำจุบันที่สุด. ไม่มีอะไรที่จะเป็นบ้ำจุบันมากเท่ากับความ  
ว่าง; เพราะความว่างนั้นมิได้เกิดขึ้น—ตั้งอยู่—ดับไป, มัน  
ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงในความว่าง. นิพพานก็ว่างอย่างยิ่ง  
ในความว่างไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง; เพราะฉะนั้น  
ความว่างจึงเป็นบ้ำจุบันอย่างยิ่ง. ถ้าจิตของเรามาทำหน้าที่  
อยู่กับความว่าง ก็คือทำหน้าที่บ้ำจุบันอย่างยิ่ง มันก็ไม่  
เกิดความอยาก ไม่มีบัญหาเกี่ยวกับเวลา ไม่มีอดีต ไม่มี  
อนาคต ที่จะมารบกวน.

### คำสอนทางศาสนาสูงกว่าการศึกษาในโลกบ้ำจุบัน

นี่เรื่องที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น เป็นเรื่องฝ่ายธรรมะ  
ฝ่ายพราหมณ์ เป็นคำสอนในพราหมณ์. ส่วนการศึกษา  
บ้ำจุบันของชาวบ้าน ของโลกบ้ำจุบันนั้น เขายังจะพูดกัน

อย่างอื่น, เขาไม่พูดกันอย่างนี้, เราอาจมาใช้กันไม่ได้. เราสามารถจะอยู่เห็นอิเวลาได้; แต่ช่วงบ้านทั่วไป หรือ การศึกษาอยู่บ้านนี่ ไม่ได้สอนให้คนอยู่เห็นอิเวลาได้; สอนได้แต่เพียงให้กันรับทำอะไร, รับทำให้เสร็จ ๆ ทันเวลา, ทำเร็ว ๆ นี่จึงเป็นโรคประสาทกันเต็มบ้านเต็มเมือง เพราะ ไม่มีความรู้ เรื่องที่ว่าอยู่เห็นอิเวลาเอาเสียเลย. นี่การศึกษา ของโลกบ้านนี่ ไม่สูงพอ ที่จะทำให้กันเรามีความรู้เรื่อง การอยู่เห็นอิเวลา.

ความรู้ในพุทธศาสนาสูงพอ ที่จะทำให้เราสามารถ อยู่เห็นอิเวลาของเวลา. ส่วนความรู้ในโลกบ้านนี่ ไม่ อาจจะทำให้รู้ได้ว่า เวลาคืออะไรคัวย้ำไป. ความรู้วิทยาศาสตร์ บ้านนี่ ไม่ทำให้รู้ได้ว่าเวลาคืออะไร; เพราะเขาเอา แต่วัดถูกเป็นหลัก, อย่างที่ก็เป็นเครื่องกำหนดเวลา. แต่ความ รู้ในทางธรรมะ ทางศาสนา สอนให้รู้ได้ว่า เวลา คือจุดระหว่าง ความอยากตั้งตน ความนั้นจะได้รับผลของความอยาก นั้นคือเวลา, ก็ความอยากยังไม่ได้ตามความต้องการของ ความอยาก นั้นก็ความหมายของเวลา. ถ้าไม่มีความอยาก

ก็ไม่มีเวลา, ไม่มีความหมายของเวลา. เวลาจะมีค่ามีอำนาจ  
ขึ้นมาได้ ก็ต้องมีความอยากรู้ของบุคคลนั้น.

จะนั่นมันจึงน่าหัวว่าอยู่ในโลกด้วยกันนี้; บางคน  
อยู่ให้อำนาจของเวลา, บางคนอยู่เหนืออำนาจของเวลา.  
คนปุถุชนทั่วไปอยู่ใต้อำนาจของเวลา, ถูกเวลาบีบกัน  
กัดกินอยู่. แต่พระอรหันต์อยู่เหนืออำนาจของเวลา,  
เวลาไม่บีบกันกัดกินท่านได้. แล้วเราจะอยู่ในโลกเดียวกัน  
พวกหนึ่งอยู่ใต้อำนาจของเวลา, พวกหนึ่งอยู่เหนืออำนาจของ  
เวลา. คนที่อยู่ใต้อำนาจของเวลา ก็ทนทรมานไป,  
ต้องทนทรมานไปตามอำนาจความบีบกันของเวลา เขาเก็บ  
อภิบทขับบันและอนาคต.

**เป็นภัยเทградรัตโตกันบ้าง จะผาสุกสักวันหนึ่ง.**

เดี๋วนี้เรามาเป็นคนที่อยู่เป็นสุข เหนือเวลา กัน  
เสียบ้าง สักวันหนึ่งคืนหนึ่งจะเป็นไรไป; มาเป็นภัยเท-  
grade รัตโตร มีชีวิตที่ดีที่สุดกันสักวันหนึ่งเอาไว้ผลลัพธ์? ก็  
คือมาเมี๊ยวๆอยู่เหนือเวลา เนื่องพระอรหันต์กันเสียบ้าง  
สักวันหนึ่งสักคืนหนึ่ง แม้แต่สักชั่วโมงหนึ่งก็ยังค์, ตีกว่า  
เปล่า.

ฉะนั้นขอให้เป็นที่สันใจว่า เรายังได้รับประโยชน์  
มีความสุขจริงจากชีวิตของเรา นี้ จะต้องรู้จักทำชีวิต ให้อยู่  
เหนือการบีบคั้นของเวลา เพราะเราไม่โง่และไม่อยากอะไร  
เข้า ชีวิตนี้จึงอยู่เหนือการบีบคั้นของเวลา; อย่างน้อยก็  
ได้รับประโยชน์ ก็ไม่มีความทุกษ์, และถ้าเราทำเรื่อยๆไป  
มันก็จะดียิ่งๆ ขึ้นไป. เวลาหมดอำนาจโดยสิ้นเชิง, หรือว่าเรา  
รู้จักทำงาน บางครั้งบางคราว มันก็คุ้มเราราให้อยู่เป็นผาสุกได้  
ไม่ต้องพยายาม.

ก้านจะพูดอยู่เสมอ ใจจะชอบหรือไม่ชอบก็ตาม  
ใจ; พวกละอายเมวนอนไม่หลับเป็นโรคประสาท ต้อง  
ละอายเมว; เพราะคนเหล่านี้เวลา\_mันบีบคั้นเกินไป.  
สักว่เครจ้านมันไม่มีความอยาก มันไม่มีความต้องการมาก  
เหมือนมนุษย์; เวลา\_kีบคั้นสักว่เครจ้านไม่ไกมากเหมือน  
มนุษย์. สักว่เครจ้านไม่เป็นโรคประสาท; แต่กันเป็น  
โรคประสาทให้ละอายเมว ให้ละอายหมาด้วยก็ได้; เพราะ  
ไม่เห็นแนวหรือหมายเป็นโรคประสาท เพราะการบีบคั้นของ  
เวลา.

จึงหวังว่า เรากว่าจะรู้จักความหมายของพระพุทธ-  
ภาษิตข้อนี้ ว่าท่านตรัสไว้อย่างถูกต้องที่สุด. เรายังชีวิต  
ประเสริฐได้ โดยไม่อาจลับในอดีต โดย ไม่หวังในอนาคต  
แต่พวgnักศึกษาในบ้านนี้ไม่เข้าใจ; และเขายังเห็น  
ด้วย, และเขารู้ว่าอภินิหาร ไม่ได้ค่าพระพุทธเจ้า เพราะเขายัง  
รู้ว่าคำนี้พระพุทธเจ้าตรัส. เขายังเข้าใจว่าท่านพุทธกาลแห่ง<sup>ก</sup>  
ส่วนโภกย์กล่าว เขายังเอ้าไปเชียนค่าในหนังสือพิมพ์เลย.

นึกไม่ใช่ว่าเพื่อจะแก้แก่นหรืออะไร, ไม่ใช่; แค่  
บอกว่าให้รู้ว่า การศึกษาในโลก สมัยนี้นั้นไม่พอ, "ไม่พอที่  
จะรู้ว่า เราสามารถอยู่นอกอันจากอดีต นอกอันจาก  
อนาคตได้. และการอยู่อย่างนั้นไม่เสียหายอะไร, "ไม่ขาด  
ทุนอะไร, ไม่ทำให้หยุดพัฒนา ไม่ได้ทำให้เสียประโยชน์ใดๆ,  
แต่จะทำให้สูงยิ่ง.

นี่ จึงขอให้รู้จักปฏิบัติธรรมะข้อนี้ คือภัทเทกะ  
รัตโน, ภัทเทกะรัตตคถา ที่เราสุกนต์กันอยู่ทุกวันนี้  
ว่าเป็นสิ่งที่เราจะต้องมี จะต้องได้, จะต้องทำให้ได.  
วันหนึ่งคืนหนึ่ง เราเป็นผู้เจริญค้ายธรรมกันเสียบ้างบ่อยๆ;  
วันหนึ่งคืนหนึ่ง แม้ไม่คล่องถูกวันไป ก็จะไม่เสียที่ที่ได้เกิด

มาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา, ไม่ต้องไปจันถิ่งกับ  
ข้าคหัวว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าผิด. เหมือนกับที่  
คราวหนึ่งเขาว่า สันโถมเป็นคำสอนที่ผิด เป็นศัตรูของการ  
พัฒนา. เดี๋ยวนี้เขาก็เข้าใจว่า ถ้าเราไม่ร่วงในอคติ ไม่ร่วง  
ในอนาคต เราจะจะหนดเนื้อหนดตัว ไม่มีผ้าจะนุ่ง จะเดียวจะ  
ยากจน จนไม่มีผ้าจะนุ่งกันแล้ว ถ้าไม่ร่วงอคติไม่ร่วง  
อนาคต; แต่ หารู้ไม่ว่า ที่เราไปปัญกพันกันอยู่ กับมัน  
เราต้องเป็นโรคประสาท, เราต้องเป็นบ้าและตาย มัน  
ยิ่งกว่าเสียอีก.

ธรรมะนี้ ไม่มีทางผิด กอก หรือว่าที่พระพุทธ-  
เจ้าท่านตรัสไว้ไม่มีทางผิด กอก; เรา Yang ไม่ต้องเชื่อท่าน  
ก็ได้ แต่เราลองเอาไปลังเกตดู ไปคิดดูไปไกร่กรวยดู ไป  
ลองปฏิบัติดู จะรู้ว่าไม่ผิด. จะนั่น อย่างกล้าคิดว่าพระ-  
พุทธเจ้าตรัสอะไรแล้วก็ยังมีผิด, แล้วผู้ที่เอามาพูดค่อ มา  
กล่าวค่อ ก็ถูกหัวว่า ว่าเขาเอง หรือว่าผิดๆ โดยว่าเขาเอง.

น้ำใจมามีเจตนา�ุ่งหมายที่จะทำความเข้าใจกัน ใน  
หลักของพระพุทธศาสนา ที่เราทำลังเข้าใจผิดกันอยู่คือไปที่  
ละเอียงๆ จนกว่าจะหนดเรื่องที่เราทำลังเข้าใจผิดกันอยู่. ใน

วันนี้ก็พูดเรื่อง ก้าทเทกะรัตโต มีชีวิตอันประเสริฐที่สุด  
ดูสักวันหนึ่งเป็นไร, มีชีวิตที่ประเสริฐสูงสุดคุ้นสักวันหนึ่ง  
เป็นไร, คือเรื่องนี้; โดยเพิกอิทธิพลของอดีตและ  
อนาคตออกไปเสีย, หยุดอยู่กับบ้ำจุบัน อันบริสุทธิ์;  
แล้วก็ไม่มีความทุกข์ เรียกว่าทางมอย่างยิ่ง น่าชื่นอย่างยิ่ง,  
เรียกโดยบาลีว่า ก้าทเทกะรัตโต — มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียวก็น่า  
ชัม.

การบรรยายนี้สมควรแก่เวลาแล้ว ตามมาของติกา  
บรรยาย เมื่อโอกาสให้พระคุณเจ้าหงษาย สาวดสาธิาย  
บทพระธรรม ที่เป็นเครื่องส่งเสริมกำลังใจ ในการประพฤติ  
ปฏิบัติธรรม ให้ก้าวหน้าสืบต่อไปในบัดนี้.

---

## ມີໂດຍໄນ່ຕ້ອງມີຜົນ

ຄຳມືອະໄຣ ແລ້ວໃຈ ຮູ້ສຶກເໜື່ອຍ  
ສຳນິກເວືອຍ ວ່າກູມີ ອຍ່າງນີ້ໜາ  
ມີທັງ “ກູ” ທັງຂອງ “ກູ” ອຍູ່່ອັຕຣາ  
ນິ້ນອັຕຕາ ມາຜຸດຊື້ນ ໃນການມີ

ຄຳມືອະໄຣ ມີໄປ ຕາມສມຸດ  
ໄມ່ຈັບຢຸດ ວ່າ “ຂອງກູ” ຮູ້ວິຖີ  
ແໜ່ງຈົດໃຈ ໄມ່ວິປະຕິ ພິດວິຫີ  
ມີອຍ່າງນີ້ ຍ່ອມໄມ່ເກີດ ຕັ້ວອັຕຕາ  
ฉະນິ້ນມືອະໄຣ ອຍ່າໄໝມີ ອັຕຕາເກີດ  
ເພຣະສົດ ອັນປະເສຣີສູ ຄອຍກັນທ່າ  
ສມບູຮົນດ້ວຍ ສົມປ່າສູງ ແລະບໍ່ສູງ  
ນີ້ເຮັດກວ່າ ຮູ້ຈັກມີ ທີ່ເກັ່ງເກີນ  
ເບື້ນຕີລປະ ແ່ງການມີ ທີ່ຫຼັນຍອດ  
ໄມ່ຕ້ອງກອດ ໄຟນຮກ ຮະກອຮະເທິນ  
ມີອຍ່າງວ່າງ ວ່າງອຍ່າງມີ ມີໄດ້ເພີລິນ  
ຂອ່າວນເຊີ່ມ ໃຫ້ຮົມີ ອຍ່າງນີ້ແລ.

ພູກພົບ ດັບພົບໄຫວ້

## เรียนชีวิต

เรียนชีวิต อย่าแสงง จากเหล่งนอก  
อย่าเข้าไป ในคอก แห่งศาสตร์ให้หน  
อย่ามัวคิด ยุ่งยาก ให้ผากใจ  
อย่าพิจารณา จาระใน ให้นุ่งนัง

อย่าใช้มั่น นั่นนี่ ที่เรียกภูม  
มั่นตรงตรง คดคด อย่างหมวดหัวง  
จงมองตรง ลงไปที่ ชีวิตตั้ง<sup>๑</sup>  
ดูแล้วหยิ่ง ลงไป ในชีวิต

ให้รู้ส หมวดทุกด้าน ที่ผ่านมา  
ให้ชึมชาบ วิญญาณ อย่างวิศิษฐ์  
ประจักษ์ทุกข์ ทุกระดับ กระชับชิด  
บัญหาชีวิต จะเผยแพรก บอกตัวเอง.

พ. จ. จ.

## มีธรรมเป็นอาการ :

๔

คนไร้ธรรม พื้นเพื่อน เหมือนเปลือยกาย  
มันน่าอาย อดได้ ไม่คลื่นเหียน  
คนมีธรรม รู้อาย ไม่ว่ายเวียน  
จุ่งดูให้ แบบเนียน มีอาการ.

อาจสุขเย็น เห็นประจักษ์ เพราแรกตัว  
ไม่เมามัว รักกิเลส เป็นเหตุถอน —  
ตนออกจาก ความจริง สังหาร  
จนเห็นงง — จักรอัน เป็นดอกบัว.

ความเห่อเหิม เพิ่มต้นหา ให้กล้าจัด  
เหมือน หลงสร้าง — สมบติ ไว้ทุนหัว  
ยิ่งมีมาก หนักมาก ยิ่งยากตัว  
ทั้งยังกลัว ความวิบติ ขึ้นบัดดา

— ฝึกธรรม ให้เข้าใจ —

## เรียนธรรมะ

\*

เรียนธรรมะ อย่าตนะกัล ให้เกินเหตุ  
จะเป็นประต หิวปราชญ์ เกินคาดหวัง  
อย่าเรียนอย่าง ปรัชญา มัวบ้าดัง  
เรียนกระทึ้ง ตายเปล่า ไม่เข้าร้อย.

เรียนธรรมะ ต้องเรียน อย่างธรรมะ  
เรียนเพื่อละ ทุกข์ใหญ่ ไม่ก้อถอย  
เรียนที่ทุกข์ ที่มีจริง ยังเข้าร้อย  
ไม่เลือนลอย มองให้เห็น ตามเป็นจริง.

ต้องตั้งต้น การเรียน ที่หยุดๆ  
สมผัสแล้ว เกิดเวทนา ตั้มหายใจ —  
ขึ้นมาอยาก เกิดผู้อยาก เป็นปากบลิง  
“เรียนรู้ยิ่ง ตั้มหายด้น นับว่าพอ”ฯ

— ฝึกอบรมในพุทธศาสนา —

ଭାବୁ ହେଲୁ ଗଣେ।

ଯାମରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା  
ଯାମରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଯାମରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ॥

ଅଧ୍ୟାତ୍ମଳ : -

"କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣିତ" କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ;

"କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣିତ" କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ;

"କାନ୍ଦିବେଳୀ" କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ  
କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ, କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ  
କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ, "କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ"  
କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ  
କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ କାନ୍ଦିବେଳୀ ॥

Dr. ଶିଖାନାଥ ପାତ୍ର

# ខ្លោនអាមេរិក តូលាបីដែលសម្រេច

ទៅលើ ជំរាប់រលប់

ឯកសារជាតិ-

នៅខ្លោន, សៀវភៅកំណើល

ការពិនិត្យនៃអេគន៍ខ្លោនអាមេរិក នៅថ្ងៃទី២០

មាតុវិធីទី១២ នាទី៣

ទុកច័ក្នុងក្រុងក្រោម

ការរោមអាមេរិក

ឯកសារជាតិ ឯកសារជាតិ

ការពិនិត្យ និង ឯកសារជាតិ ការពិនិត្យ ការពិនិត្យ

នាទី៣ នាទី៤ នាទី៥

នាទី៦ នាទី៧ នាទី៨

ការពិនិត្យ ការពិនិត្យ

ខ្លោន ឯកសារជាតិ

នាទី៩ នាទី១០ នាទី១១

ការពិនិត្យ ការពិនិត្យ

នាទី១២ នាទី១៣ នាទី១៤

នាទី១៥ នាទី១៧ នាទី១៨



ສ. ຄ. ຄ.

- ① ເນັ້ນມະນີ ສຳຮັບສີ ກວ່າມີເຕັກ  
ກົດໝາດ ແກະຊຳໝາວນ ສ້າວ ໂພນຕົວ  
② ເນັ້ນມະນີເຕັກ ເຄມຕອງງວ່າ ໃນມີໜີ້  
ຮູ້ສັກຕົວ ດະຫຼວ, ເພິຍະເນື່ອງໆ
- ເນັ້ນມະນີ ດຽວນີ້ ດັວ້ນ  
ແລ້ວດັບຕັ້ງ ຄລັບຄອບຄົດ ສີລົດລະ  
ໂຈ່ງໜີ້ ຈະນມ່າດຸ້ ເພິຍະສິ້ນລະ  
ສັກມົງ ສີຂັນໄປ ເນັ້ນໃຈ ແລ້ງ

ພຸດທະນາ ພຸດທະນາ

## บันทึกการจัดพิมพ์

หนังสือชุดล้อยปีกุนนี้ ได้รวบรวมธรรมบรรยายชุดล้อยปีกุน  
ของท่านเจ้าคุณหลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกขพลาราม ที่ได้บรรยาย  
ไว้ในกาลสมัยที่ท่านยังมีชีวิตอยู่ อันเป็นธรรมบรรยายที่มีคุณค่าอ่อนเยี้ยง  
สำหรับพุทธศาสนิกชนทั่วไป และเพื่อเป็นการสืบทอดพระธรรมคำสอนให้  
ถูกต้องและสมบูรณ์แบบวูรูป จึงได้จัดพิมพ์จากต้นฉบับของธรรมทานมุณฑิ

การจัดพิมพ์ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ นี้ ธรรมสภาจัดพิมพ์เป็น  
ธรรมลักษณะในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส พระพุทธศักราช ๒๕๔๘  
อันเป็นการประกาศเกียรติคุณแห่งองค์ธรรมยาหนังสือชุดนี้

### หนังสือชุด ‘ล้อยปีกุน’

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. เรื่อง ชีวิตเชือกเย็น | ๒. เรื่อง เห็นธรรมชาติ   |
| ๓. เรื่อง พระธรรมคดี     | ๔. เรื่อง พบรชีวิตจริง   |
| ๕. เรื่อง ธรรมโถสต       | ๖. เรื่อง ธรรมะคู่ชีวิต  |
| ๗. เรื่อง เช่นนั้นเอง    | ๘. เรื่อง ความหลุดพัน    |
| ๙. เรื่อง พระธรรม        | ๑๐. เรื่อง ศิลปแห่งชีวิต |
| ๑๑. เรื่อง พระพุทธศาสนา  | ๑๒. เรื่อง บำเพ็ญบารมี   |

ฯลฯ

หนังสือชุดล้อยปีกุนนี้มีตั้ง ๓๐ เล่ม

ธรรมทานมุณฑิและธรรมสภา จัดจัดพิมพ์ครบบริบูรณ์  
ในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๘

ธรรมสภาได้รวบรวมหนังสือและลือธรรมะ ไว้บริการท่านสาธุชน  
จากสำนักพิมพ์และสำนักปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ ท่านที่สนใจเลือกซื้อได้ที่  
**ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา**

เลขที่ ๒-๖ ถนนบรรหารชานนี เขตกวีวัฒนา กรุง. ๑๐๑๐ โทร. ๐๘๘๘๗๗๔๐  
วิมุตติธรรมราชนนี กิโลเมตรที่ ๑๖ ก่อนถึงพุทธมนตรสถาน เพียง ๒ กิโลเมตร

## ទាមស្តុ

ទាមខែ ទាមឆ្នាំ  
 ទីទួរក្នុង គណបន្ទូរ (ដោរីន)  
 "ការកសិក, ជ័យកសិក, ការវេតា"  
 ពេលក្នុង ពាណិជ្ជកម្ម

ពេលខែ ពាណិជ្ជកម្ម, កើតីចំណុំ  
 ពេលខែ មេកី "ស្តុ" ឃើញកែរីយំ តី  
 ការកសិក សម្រេច ! រយៈអេឡិច្ច  
 ជ័យស្តុ មេកី ស្តុ និង ជ័យស្តុ

ឯកសារ ថ្លែងជីវិត

នរោត្តការប្រជាពលរដ្ឋ និង ក្រសួងក្រសួង ១០០ បឹងកេងកង  
 ផ្លូវការ និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស  
 និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស  
 និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

974-453-307-2



9 789744 533074

រាយការ ១០០ បាហ៍