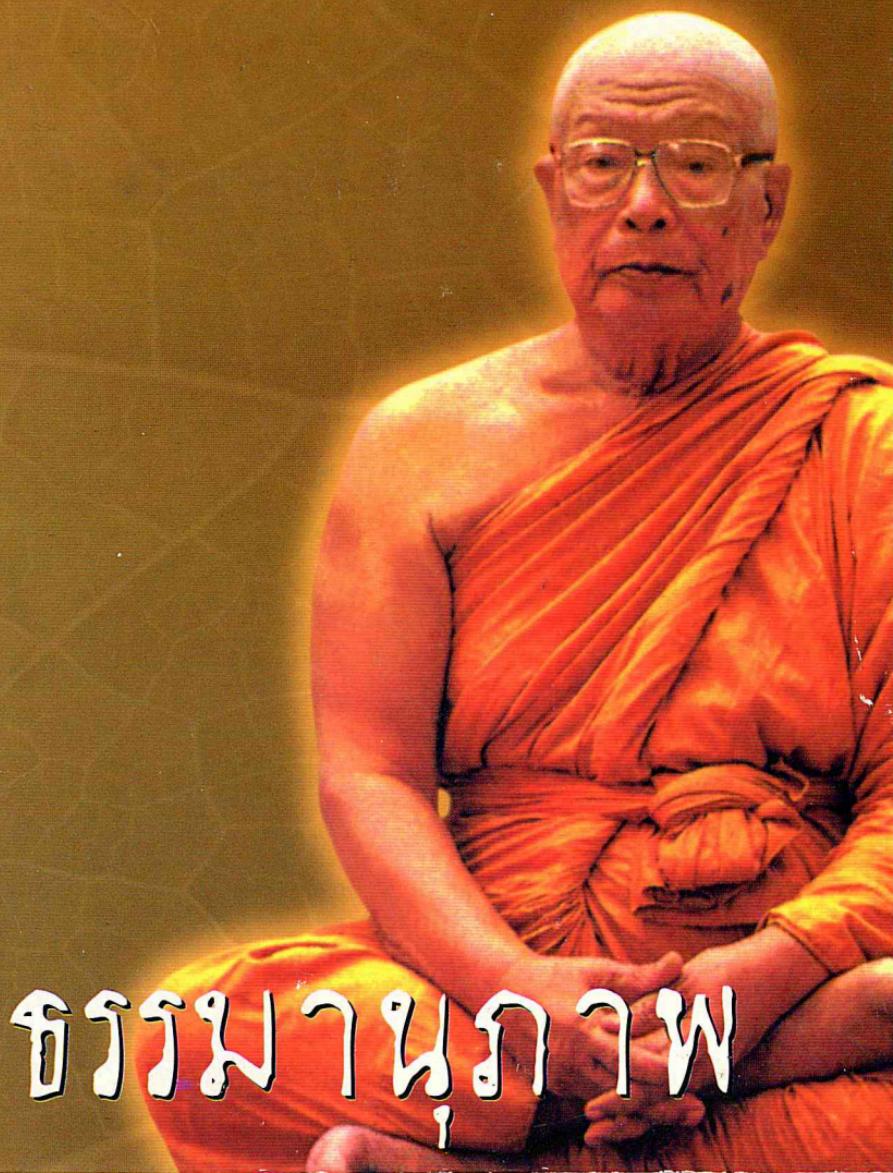


ความเจริญไม่ทำให้โลกมีสันติภาพ



ธรรมานุภาพ



ธรรมานุภาพ

พุทธศาสนาสากล



ได้รับความเมตตาจากธรรมทานมุลนิธิ
ให้จัดพิมพ์หนังสือชุดโดยปฐมออกเผยแพร่

เพื่อประกาศพระสัจจธรรมและรักษาต้นฉบับเดิมของธรรมทานมุลนิธิ
หนังสือชุดโดยปฐมนี้ได้จัดพิมพ์ในสมัยที่หลวงพ่อพุทธศาสนาสากลซึ่งมีชีวิตอยู่
ธรรมสภាលอกรากขوبพระคุณธรรมทานมุลนิธิ ผู้จัดพิมพ์ครั้งแรกเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

คำนำในการจัดพิมพ์หนังสือชุดloyปทุม

ธรรมานุภาพ

ธรรมสักการะในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธกาส พระพุทธศักราช ๒๕๔๙

หนังสือชุด ‘loyปทุม’ ชุดนี้ ธรรมทานมุลนิธิ โดย
คุณเมตตา พานิช ประธานมุลนิธิฯ ได้ เมตตามอบให้ธรรมสกา^๑
จัดพิมพ์เผยแพร่แก่พุทธศาสนา หนังสือชุดloyปทุมนี้ ทาง
สวนโมกขพลาราม ได้จัดพิมพ์เป็นธรรมบรรณาการแต่สาขชน
ที่มาเยี่ยมชมสวนโมกข์ ในกาลสมัยที่ท่านเจ้าประคุณพระธรรม^๒
โภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) มีชีวิตอยู่ และในปัจจุบัน
มีผู้สนใจสอบถามมาทางธรรมทานมุลนิธิเป็นจำนวนมาก ด้วย
ประถนนามไว้เป็นสมบัติส่วนตัว เพื่อศึกษาปฏิบัติและเก็บไว้
เป็นหนังสือประจำตน หรือมอบเป็นที่ระลึกในงานพิธีต่างๆ อัน
เป็นการช่วยเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แพร่หลายได้อย่าง
กว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้นได้เป็นอย่างดี

เพื่อเป็นการบูชาพระคุณ แห่งพระเดชพระคุณท่าน^๓
เจ้าประคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้
ก่อตั้งสวนโมกขพลาราม ธรรมทานมุลนิธิจึงได้มอบหมายให้
ธรรมสกาดำเนินการจัดพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นธรรมสักการะและ

แสดงกตเวทิตา ถวายแด่พระเดชพระคุณ ท่านเจ้าปะระคุณ
พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) เนื่องในมงคลกาล
๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส ในปีพระพุทธศักราช ๒๕๔๘

หนังสือชุดนี้ ธรรมสภากำได้จัดพิมพ์จากต้นฉบับเดิม
ของธรรมทานมุลนิธิ เพื่อนำรักษ์ต้นฉบับเดิมไว้ อันเป็นการรักษา
พระธรรมคำสอนให้คงคลุมเคลื่อน โดยได้รับการตรวจสอบ และ
ตรวจทานจากธรรมทานมุลนิธิแล้ว ในกาลสมัยที่ท่านเจ้าคุณ
พุทธทาสภิกขุยังมีชีวิตอยู่ และเป็นไปตามความประสงค์ของท่าน
เจ้าคุณพุทธทาสภิกขุ

ท่านสาธุชนที่ได้อ่านและศึกษาหนังสือชุดโลยกปทุม
ชุดนี้ ถือว่าได้อ่านและศึกษาพร้อมทั้งปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
ตามคำสั่งสอนของท่านเจ้าคุณพุทธทาสภิกขุ ซึ่งธรรมสภามี
ความภูมิใจและถือเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ทางธรรมทานมุลนิธิได้
มอบความไว้วางใจให้เป็นผู้จัดพิมพ์หนังสือชุดโลยกปทุมนี้ อนึ่ง
ในการจัดพิมพ์ครั้งนี้ ธรรมสภากำได้จัดพิมพ์รวมเล่มเป็นหนังสือ
ปกแข็งและเย็บเชือกอย่างดี เพื่อความคงทนแข็งแรง ให้มีอายุ
ยืนนานนับ ๑๐๐ ปี เพื่อในการต่อไปภายภาคหน้า ไม่มีผู้ใด
จัดพิมพ์หนังสือธรรมะที่ดีเช่นนี้ออกเผยแพร่ สาธุชนรุ่นหลังจาก
นี้ จักได้มีหนังสือธรรมะที่ดีไว้เป็นประทีปส่องทางชีวิตและดำเนิน
ชีวิตให้กึ่งพระนิพพาน อันเป็นจุดหมายปลายทางของมนุษยชาติ

หนังสือชุดloyปทุมนี้ จัดพิมพ์เป็นชุด และจัดได้ทัยอย พิมพ์ออกตามลำดับแห่งเนื้อเรื่อง จนครบทั้งชุดแห่งหนังสือชุด ลойปทุมของท่านพุทธทาสภิกขุ ท่านสาธุชนจักอ่านและศึกษา เล่มใดเล่มหนึ่งก่อนก็ได้ เพราะแต่ละเล่มได้สาระยธรรมไว้อย่าง ครบถ้วนและสมบูรณ์บริบูรณ์อยู่ในตัวเองแล้ว แต่ถ้าท่านต้องการ สะสมหรือมีไว้เป็นมรดกของท่านและครอบครัว ขอได้โปรด ติดตามต่อไป โดยสอบถามได้ที่ ธรรมกานมูณนิธิ โทร (๐๗๗) ๔๓๐๕๕๖ และ ธรรมสภา โทร (๐๒) ๘๘๘๗๘๐

ธรรมสภาขอป่าวาราถวายแก่ ห้องสมุดของวัด หรือ สถานปฏิบัติธรรม ที่แจ้งความจำนำของรับเป็นธรรมทานไปที่ ธรรมสภา อันถือเป็นการบูชาคุณท่านเจ้าคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้เป็นองค์บรรยายหนังสือชุดloyปทุม บุญกุศลอันจักพึงมีพึงได้จากการจัดพิมพ์หนังสือชุด ลойปทุม ในครั้งนี้ ธรรมสภาขอน้อมถวายแด่พระเดชพระคุณ ท่านเจ้าประคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) พระผู้เป็นองค์บรรยายพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า ให้แพร่หลายไปทั่วทุกอณูแห่งจักรวาล

ด้วยความสุจริต หวังดี
ธรรมสภา呈นาให้โลกพนกับความสงบสุข



ବ୍ୟାକ

မြတ်ဆမ်းစေပုံ၊ ကိုယ်စာရင်းနှင့်အထူးချွမ်းလော်

ກົມທຸລາ ກະດວງ ໂພນ ປັນຍົມ ດັບຕີ່ ພິຈຳອຳນວຍໄດ້ຂຽວໃໝ່ ໂດຍເກີນ
ຄື່ອນໂນໂລຢາກແຮງຮວມ. ການຮັບໃນໆ ຖຸກຄານ ໂດຍເດີນໂນໂຕາງ
ກົມທຸລາ ຍ່ອ່ນເປົ້ານິກົມ ດັບຕີ່ ໄດ້ຮັບນິລັດລະບົບ ແລະ ຊັງເຊີ້ມ. ພົມໃຊ້
ການຊັດການໃນໆ ບໍ່ສູງສັນຍາກວມ: ທີ່ນີ້ແມ່ນແຜຣ໌ ສີ ລົມມີເວັບປະ-
ໄລຍ້ນ ເຕັມ ດາວໂຫວານປະ-ວະດົກ ຫັນ ແກ້ໄຂຕູ້ຫຼັກ ດັ່ງລັບໂນໂແກວ. ໃຊ=
ຕູ້ຫຼັກ ພິຈຳອຳນວຍ ໂດຍຖຸກແຕ່ງກົມມະເຕີ. ອັນເຕັມຂອງລູ້-
ໄລຍການ ອົງຮັບກໍ່ ດັ່ງກ່າຍ ເນື້ອງລັດປຶກ.

Werner Lembach

สารบัญ

ชุดโดยปทุม เรื่อง :

๑. พ้าສາງທາງธรรมานຸກາພແລະສັງຄມຄາສຕ່ຽນ	๑
ເຫດຜລທີບຣຍາຍເຮືອງພ້າສາງ ฯ	๒
ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ພ້າສາງ”	๔
ພ້າສາງທາງธรรมານຸກາພ	๘
ဓຣມານຸກາພນັ້ນເປັນຂອງຄັກດີສຶກດີ	๑๗
ອານຸກາພຂອງဓຣມ	๑๕
ມີຜລເຊີຍໜາດທັງກຳພິດແລະຄູກ	
ສາມາດດັບຖຸກຊື່ໃຫ້ແກ່ທຸກຄົນ	๑๗
ဓຣມານຸກາພຫຼວດຮຣມະແກ້ ໄນມີນິກາຍ	๑๙
ဓຣມານຸກາພນີ້ ມີນິພານແປັນຂອງໜັງ	๒๙
ມຸນຸຍີໄປສນໃຈລົງທີ່ເຮົາກວ່າໄສຍຄາສຕ່ຽນ	๒๑
ລົງແກຣກແໜ່ງ ຂີ່ຄວາມເຈີ້ງກ້າວທີ່ກ້າວທາງວັດຖຸ	๒๔
ມຸນຸຍີໜັງໃຫລືໃລ້ງທີ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງກິເລສ	๒๕
ພ້າສາງທາງສັງຄມຄາສຕ່ຽນ	๒๖
ເຮືອງຍົດສຸດຂອງສັງຄມຄາສຕ່ຽນ	๓๔

ชุดЛОЙปทุม เรื่อง :

๒. ฟ้าสางทางปรัมัตถ์, อภิธรรม, อุบາสก, บรรพชิต	๔๓
ฟ้าสางทางปรัมัตถ์	๔๔
ศึกษาเรื่องปรัมัตถ์ให้ถูกต้อง	๔๕
ปรัมัตถ์ ต้องเห็นลึกพนความหมายธรรมชาติ	๔๖
ศึกษาไปในทางเห็นแก่ตัว โลกจะไม่มีสันติภาพ	๔๗
ความสุขขั้นปรัมัตถ์ ต้องไม่กัดเจ้าของ	๔๘
มีความรู้ขั้นปรัมัตถ์แล้ว จะไม่มีมาร	๔๙
การงานเป็นบทเรียนปฏิบัติธรรม	๕๐
การทำหน้าที่คือการประพฤติธรรม	๕๑
เข้าถึงปรัมัตถ์ ต้องรู้อิทธิปัจจัยตาด้วย	๕๒
เห็นกระแสงอิทธิปัจจัยตาแล้วจะเป็นปรัมัตถ์	๕๓
ฟ้าสางทางอภิธรรม	๕๔
อภิธรรมแท้ต้องพอตี	๕๕
อภิธรรมต่างจากปรัมัตถ์อย่างไร	๕๕

ปรัมัตถ์เป็นวิทยาศาสตร์	๙๖
รับสารปรัมัตถ์และอภิธรรมจะมีสันติภาพได้	๙๐
พ้าสางทางอุบາสก	๙๗
ลักษณะของผู้เป็นอุบາสก ฯ	๙๘
เหตุผลที่ต้องนั่งไกลัพระรัตนตรัย	๙๙
ความเจริญไม่ทำให้โลกมีสันติภาพ	๑๐๑
หลักในการนั่งไกลัพระรัตนตรัย	๑๐๕
มีธรรมคำเดียวจะปลดภัย	๑๐๗
พึงศึกษาให้มีความรู้สึก, เห็นแจ้ง	๑๑๐
พระองค์อยู่ในจิตแล้ว จักพบความเย็น	๑๑๔

ชุดloyปทุม เรื่อง :

๓. พ้าสางทางฝ่ายบรรพชิต	๑๒๑
พุทธสาวกมีสองพวก	๑๒๒
ความหมายของคำบรรพชิต	๑๒๔
ความมุ่งหมายของบรรพชิตภาษาธรรม	๑๒๗

บรรพชิตสมัยพุทธกาล ไม่อุ้ยอย่างคหบดี	๑๒๔
บรรพชิตไปสู่นิพพานลະดວกกว่ามารavaส	๑๓๐
ทั้งมารavaสและบรรพชิตประพฤติพรหมจรรย์ได้	๑๓๒
เพราะเป็นทาสวัตถุ ความเป็นบรรพชิตจึงมีด้วย	๑๓๔
สามได้ด้วยศีล สมารธ ปัญญา	๑๓๖
บรรพชิตต้องรับผิดชอบในการดำรงศาสนา	๑๔๑
ฝ้าสางทางสมณสารูป	๑๔๔
สมณะเป็นค่าเก่าใช้มา ก่อนพุทธกาล	๑๔๖
ลักษณะของสมณสารูป	๑๔๗
การรักษาความเป็นสมณะ	๑๕๑
สมณะช่วยทำโลกให้สงบ	๑๕๕
ฝ้าสางทางสมณสารีพ	๑๕๙
ผู้กำหนดที่ถูกต้องก็เป็นปุชนียบุคคล	๑๖๒
เดินทางสู่นิพพาน ต้องมีสารีพเหมือนกัน	๑๖๕
การแสวงหา nok แนวของกิกขุ เรียกว่า เนสนา	๑๖๗
กิกขุกรรมสารีพไม่เป็นอเนสนา	๑๗๐



ของ พุทธทาสภิกขุ

เรื่อง

ธรรมานุภาพ

พี่สาวระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์

— ๑ —



๒ เมษายน ๒๕๔๖

พี่สาวทางธรรมานุภาพ และ สังคมศาสตร์。

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ เป็นครั้งแรก แห่งภาค
วิชาชีวชา ในวันนี้ อาทิตย์จะได้กล่าวโดยหัวข้อว่า พี่สาว
ระหว่างห้าสิบปี ที่พวกร่วมกันมีสวนโมกข์, พี่สาว
ระหว่างห้าสิบปี ที่พวกร่วมกันมีสวนโมกข์ บางคนจะเกิด
ความรู้สึกงหือประหลาดใจ ว่าทำไมจึงมาพูดเรื่องนี้ ทุก-
กราวก็จะพูดถึงหัวข้อธรรมะอย่างใดอย่างหนึ่งเสมอไป วันนี้
มากลายเป็นเรื่องอะไรไปแล้วก็ไม่รู้

เหตุผลที่บรรยายเรื่องพ้าส้างฯ.

ข้อนี้อathamatic ขอแสดงเหตุผล หรือข้อเท็จจริง อันนี้ ก็คือว่า เรื่องเกี่ยวกับสวนโมกข์ ๕๐ ปีนี้ มีงาน ค้างค่ายู่ ก็การพิมพ์หนังสือ บันทึกรายละเอียดระหว่าง ๕๐ ปี ออกไปให้ชัดแจ้ง แล้วทำยังไงสำเร็จ เพราะความ เหลวในหลวงของอathamatic ได้, เลยพาลพาโลมาภิมธรรมานั้น เป็นโศะเขียนบันทึก เพราะว่าเขียนด้วยมือนั้นมันเขียนไม่ ให้แล้ว, พิมพ์คิดก็ไม่ให้แล้ว, มันเขียนได้แต่กับด้วยปาก, ก็ต้องถือโอกาส samaเขียนด้วยปาก แล้วก็มาแทรกแซงเวลา ของท่านทั้งหลาย ที่เคยพั่งธรรมบรรยายเรื่องไก่เรื่องหนึ่ง เช่นอ. บักนี้มากลายเป็น บังคับให้หันพั่งการเล่าเรื่องเกี่ยวกับสวนโมกข์. แต่ถึงอย่างไรก็ตี เชื่อว่าบางคนคงจะชอบ, บางคนก็คงจะถือเอาประโยชน์ให้ในลักษณะของการบรรยาย เพราะว่า การเล่าเรื่องทุกเรื่องที่เกี่ยวกับสวนโมกข์นั้น ย่อมจะเกี่ยวข้องอยู่กับธรรมะอย่างแน่นอน อย่างที่จะหลอกเลี้ยงไม่ได้. จะนั้นขอให้พึงเอาในส่วนที่เป็นธรรมะ ก็แล้วกัน ก็จะไม่เสียผลไปจากที่เคยพั่งตามปกติธรรมชาติ.

การบรรยายนี้ มันเป็นการบันทึกเรื่องราวทั่วๆ เกี่ยวกับส่วนโนกซ์ ในระยะ ๕๐ ปี เป็นการบรรยาย เพื่อให้ คนที่ไม่ทราบได้ทราบ อย่างนี้ก็มี การบรรยายให้กับ บางคนได้ทราบแล้วก็รู้สึกอนุโมทนา ยินดีปรีดา ในการที่ได้ ร่วมกำลังกาย กำลังใจ ด้วยความเห็นดียิ่งมาตลอดเวลา ถ้ารู้ว่ามันໄคัพถอย่างไรบ้าง ก็คงจะดีใจ และบรรยายให้เพื่อ ว่า ให้เป็นที่เข้าใจกันอย่างแจ่มแจ้ง จะได้ช่วยกันรักษา ไว้สืบต่อไป. ถ้าว่าอาความตายแล้ว กันที่อยู่ข้างหลัง ก็คง จะได้ดำเนินไปโดยสะดวก ว่ามันได้ทำอะไร ขึ้นไว้ก่อนอย่าง นี้จะมีประโยชน์ ที่จะได้ช่วยกันดำเนินกิจการต่อไปโดยง่าย. และข้อสุดท้าย ก็คือว่า ได้แก่ ความหวังที่จะช่วยกันรักษา ไว้ ให้สุดความสามารถ ด้วยกันทุกคนๆ เพราะว่ามัน เป็นของของทุกคน หรือว่ามันจะเป็นของโลกทั้งโลกก็ได้ และว่า จะเป็นการกระทำที่ตรงตามพระพุทธประสัngค์ ด้วย. น่าอาความจึงกล้าหวังว่า ท่านทั้งหลายจะช่วยกันรักษา กิจการอันนี้ สืบท่อๆ กันไป ถึงชนลูก ชนหลาน ชนเหลน ชนอะไรก็สุดแท้.

นึกוเรื่องที่จะพูด โดยหัวข้อว่า พื้น桑ระหว่าง เวลาห้าสิบปี ที่พวงเราร่วมกันมีส่วนโนกซ์ มีราย

จะเอียดที่ควรบันทึกไว้กานความจริง เพื่อเป็นอนุสรณ์
เพื่อเป็นทิฏฐานุคิดแก่คนภายหลัง.

มันไม่เป็นการกล่าวที่เกินความจริง ในการที่จะ^{จะ}
กล่าวว่า ได้มีอาการพื้าสงขึ้นมา ในทิศทางต่างๆ จริงๆ
ในช่วงระยะเวลา ๕๐ ปี ซึ่งจะได้กล่าวอย่างที่เรียกว่ามี
เหตุผลและมีประจำษพยาน.

ความหมายของคำ “พื้าสง”.

ที่สำคัญเดิมคำว่า พื้าสง, ห้าสงนั้นคืออะไร?
ถ้าท่านจะรู้ว่าพื้าสงคืออะไร ก็ต้องรู้ว่ามันสงที่ไหน.
พื้าสงนั้นมันสงในจิตใจของท่าน, มันสงในดวง
วิญญาณของท่าน, สงที่อื่นไม่ได้, ไม่ได้สงที่ห้องพั้นที่
ทิศตะวันออกเมืองที่เกék ๆ เขาเกี้ยน ๆ กันอยู่, พื้าสงอย่าง
ที่เราจะกล่าวว่า มันสงขึ้นมา ในจิตใจของบุคคลผู้ได้
ดำเนินชีวิตไปโดยถูกทาง เริ่มแสดงให้เห็นว่า มีอะไร
ได้เกิดขึ้นแล้ว และกำลังจะเริ่มลงอกงามต่อไป นี่เรา
เรียกว่าพื้าสง.

แม้พ้าสางทางวัดดุ ทางทิศตะวันออก ก็เป็นที่เข้าใจอย่างคึกคักอยู่ทั่วทุกคนว่า พอดพ้ามันสาง และมันก็สว่างเป็นเวลาเช้าขึ้นมา, แล้วก็เป็นเวลากลางวัน, เป็นเวลาเที่ยงวัน, นี่เรียกว่า พ้าสาง. เคียวันที่มาสางขึ้นในจิตใจ นั้นมันเป็นพ้ออะไร? มันก็เป็นพ้าของพระธรรม, หรือเป็นแสงแห่งพระธรรม ที่ได้เกิดขึ้น แล้วก็ได้รุ่งเรืองขึ้น ในจิตใจของท่านหงษ์หลาย. การที่เราช่วยกันให้มีสวนโมกข์ขึ้นมา มันได้ทำให้เกิดอาการอย่างที่ว่านี้ ขึ้นในจิตใจของครูก็ใน เท่าไร, นึกถ่องคำนวนกันคุ้ยอง นึกอคำว่า พ้าสาง.

มัน สาง เพราะว่า มันเป็นระยะที่มันจะต้องสาง ตามวงกลมที่มันหมุนเป็นวงกลม เหนื่อนพ้าสางด้วยแสงอาทิตย์ มันก็เป็นประจำวันทุกวัน ๆ ตามเวลาของมัน เพราะว่ามันหมุนเป็นวงกลม, นึกอย่างหนึ่ง ซึ่งเราจะต้องรับรู้ไว้ด้วยเหมือนกัน.

แท่อีกอย่างหนึ่งนั้นก็อ่าว เราทำให้มันสางขึ้นมา โดยไม่เกี่ยวกับวงกลม แม้ว่ามันยังมีคงอยู่ ดวงอาทิตย์ยังไม่ขึ้น

แต่ถ้าเรา ช่วยกันจุดไฟขึ้นมาให้มากๆ แล้วมันจะเป็น
อย่างไร. นี่เรามีร่องเวลาให้คุณอาทิตย์ขึ้น แต่เราช่วยกัน
จุดไฟขึ้นมาพร้อมๆ กัน, ถ้าว่า ล้านคน จุดไฟขึ้น ๑ ล้าน
คน มัน ก็คงจะพอให้เกิดแสงสว่างได้ เรียกว่าความสาง,
อาการที่สางนี้ เราพอจะจัดทำ หรือเข้าไปเกี่ยวข้องได้ตามที่
การจะมี.

การกระทำของพากเราในขอบเขตที่เรียกว่า กิจการ
ของสวนโมกข์นี้ เป็นไปได้ทั้ง ๒ อย่าง ก็อบางอย่าง มัน
ก็ถึงคราวที่มันจะสางแล้ว ก็มี มันก็ช่วยผสมโรงกันไป
ทำให้สางขึ้นมา, แต่ว่า บางอย่างนั้นยังไม่ถึงเวลาที่จะสาง
แต่เราได้ช่วยทำให้มันสางขึ้นมา เพราะว่าเราคนอยู่ใน
ความมีก้มไม่ได้, และเราก็ต้องจุกตะเกียงขึ้นมา เพื่อให้ได้
แสงสว่าง, ส่วนนี้แหละ เป็นส่วนสำคัญ ของการที่จะนำ
มาพูดจากัน.

ที่เกี่ยวกับสวนโมกข์ พื้นสางจากการมีสวนโมกข์
มันก็คือสวนโมกข์นั้นก็ได้ เพราะคำว่า ไม้ก็ นี้แปลว่า การ
หลุดพ้น, จิตแจ่มแจ้งในทางธรรมะ ละกิเลสได้ และก็หลุด
พ้น, อย่างนั้น อยู่ที่การกระทำ ทำเมื่อไร มันก็จะมี

การสางเมื่อนั้น. ถ้าเราจะรอว่า อีก กี่ กับปี ก็ กลับ โลกจะ หมุนไปถึงอาการอันนั้น แล้วจะเกิดสังข์มานเป็นคาสนา พระพุทธเจ้าพะงคงค์ใหม่ อย่างนั้นจะนานเกินไป; แก่ เรายทำให้มีสวนโมกข์ขึ้นมา ในกิจกรรมของสวนโมกข์นั้น มันมีอาการที่เรียกว่าพื้าสาง.

เช่นว่า ตัวสวนโมกข์ ซึ่งเป็นบ้าน ทันไม่ที่เราจะ ขึ้นเป็นพิเศษ ให้สำเร็จประโยชน์ในการที่จะทำอะไร, ถ้าเรา ไม่จัดขึ้นมันก็ไม่มี. เดียวนี้ก็ได้จัดขึ้นและทำให้มันมี เรียกว่า พื้าสางในทางอาราม. อาราม แปลว่า บ้านที่เป็น ที่น่าอยู่ดี เห็นจะสม แก่การบำเพ็ญอัจฉริภาวะ, ให้มีความ ก้าวหน้าทางจิตภาวะ. เมื่อเราได้ทำให้บ้านนี้เกิดขึ้นมา ก็เรียกว่าพื้าสางทางอาราม อย่างนี้เป็นทันเป็นทวายย่าง เป็น ข้อแรกแห่งคำว่าพื้าสาง.

หรือว่า จะมองคูไปถึง กิจกรรมของธรรมโ摩ฆณ คือการทำให้ธรรมะเผยแพร่ออกไป ด้วยการโฆษณา เผยแพร่ธรรมะในพระพุทธศาสนา ตามพระพุทธประสังค์ ที่ ไคัครสแสดงให้ปรากฏชัด, นับตั้งแต่วันที่มีพระภิกษุสาวก เกิดขึ้น ๖๐ องค์ในพระพุทธศาสนา แล้วก็ยังตรัสรู้อยู่

เรื่อยๆ ไป กลอุกมาว่า “เชอทั้งหลายจะช่วยกันทำให้ ธรรม-
วินัยนี้แพร่หลาย เป็นประโยชน์แก่คุณแก่ท่าน ทั้งเทวตา
และมนุษย์” อย่างนี้ มีตรัสมากเหลือเกิน เรายังได้ทำให้
เกิดกิจกรรมที่เรียกว่า ธรรมโภชณ์คือเผยแพร่ธรรม จน
เป็นที่รู้จักกันดีอย่างกว้างขวางไม่เฉพาะในประเทศไทยเรา นี่
อย่างนี้ก็เรียกว่า พั่ສางได้เหมือนกัน พั่ได้สางขึ้นมาแล้ว
ในจิตในวิญญาณของมนุษย์เรา นี่ก็คำว่า พั่ສาง.

ที่นี่มันมีสางอะไรบ้าง เราชดูคุณ ตามมาอง
เห็นว่า ถ้าเราจะมองคุณอย่างละเอียดแล้ว มันพั่สางใน
หลายแบบคุณ หลายสิบอย่าง ถึงร้อยอย่างสองร้อยอย่าง
ก็ได้ ถ้าเราจะคุ้นให้คุ้น แต่เราจะคุ้นแต่พอสมควร เศียวนั้น
จะมากเกินไป.

พั่สางทาง ธรรมานุภาพ.

พั่สางอย่างที่ ๑ ข้อแรก หรือข้อที่ ๑ จะเรียก
ว่า พั่สางทางธรรมานุภาพ. ธรรมานุภาพ — อานุภาพแห่ง
พระธรรม, อานุภาพแห่งพระธรรมสาง; หมายความว่า
เราได้มีความรู้สึกต่ออานุภาพของพระธรรม ชัดเจนขึ้น และ

มากขึ้น, ก่อนหน้านี้เรายังไม่ค่อยประสีประสา ต่ออานุภาพของพระธรรม, หรือไม่สนใจเสียเลยก็มี มีก็ต้องยุ่งก็มี, ไม่รู้จัก อศัยอานุภาพของพระธรรม มาเป็นเครื่องแก้บัญชาเลย จึงเห็นได้ว่า มนัสนิการ sang มีพ้าสางทางความรู้สึกของพวกรา ท่องคุณค่าของธรรมานุภาพ. อานุภาพของพระธรรมมี คุณค่าอย่างไร, เดียวนี่ค่อยๆ ประกอบแก่จิตใจ อย่างแจ่ม แจ้ง ขึ้นมา ในความรู้สึก โดยเฉพาะในหมู่มนุษย์พุทธมานะ ทั้งหลาย. นั่นเป็นพ้าสางในทางรอดของมนุษย์, หรือที่ เกี่ยวข้องกันกับมนุษย์.

เกี่ยวกับ พ้าสางทางธรรมานุภาพ นี่ อาจมาถือ ว่า เป็นข้อแรกที่ควรจะเอามาพูด กัน เพราะว่า ก่อน หน้านั้น ไม่เป็นที่สนใจ, ก็ไม่เป็นที่สนใจ ที่จะนำเอา พระธรรมมาเป็นที่พึง, ไม่อาจใช้อานุภาพของพระธรรม ให้เป็นที่พึง. เมื่อพ้าสางในทางนี้ เราก็สามารถถือเอา อานุภาพของพระธรรม มาเป็นที่พึงได้จริง และมากยิ่งขึ้นไป.

ถ้าจะกล่าวมาถ้วนแล้ว ก็แต่แรกเริ่มก็คง กล่าวถึง การเคลื่อนไหวของบุคคลคนหนึ่ง ที่จะทำให้ เกิดมีส่วน มากขึ้นมา. ข้อนี้เกี่ยวกับการยึดถือบางอย่าง

ซึ่งเกือบจะเป็นไสยาสตร์ แต่ว่ายืนยันว่า ไม่ถึงกับจะเป็นไสยาสตร์, คือเรากดันนั้น มีความยิ่กดีอิรွง ก็งพุทธกาล เมื่อ พ.ศ. ๒๕๗๕ ยังอีก ๒๕ ปีจะถึง พ.ศ. ๒๕๐๐ นี่ ซึ่งเข้า สมมติยีดถือกันว่า เป็นก็งพุทธกาล.

เรากรุํสึกกันว่า เราที่ทำไม้มันบังเอญอะไร ที่มาเกิด ขึ้นมาในโลก ในยุคที่เข้าสมมติกันว่า ก็งพุทธกาล, เวลาันนั้น ยังอีก ๒๕ ปีจะถึง พ.ศ. ๒๕๐๐ ก็เรียกว่าอยู่ในขอบเขตของ ก็งพุทธกาลแล้ว ท้องมีเวลาเพื่อไว้ หั้งข้างหน้าและข้างหลัง เอา พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นจุดศูนย์กลางแล้ว พ.ศ. ๒๕๗๕ นั้นนัก ก็เข้าเขตของก็งพุทธกาลแล้ว ยิ่กดีเวลาที่สมมติกันว่าเป็น ก็งพุทธกาล. นั้นนักเป็นไสยาสตร์เหละ แต่มันไม่ใช่ไสยาสตร์อย่างง่ายไร้ประโยชน์. พระพุทธเจ้าก็ไม่ได้ตรัส เรื่องก็งพุทธกาล, แต่ว่ามีคนกล่าวขึ้นมาที่หลัง เป็นที่ยึด ถือกันทั่ว ๆ ไปในหมู่พุทธบริษัท จะทุกประเทศก็ว่าได้, เรากรุํเลยผสมโรงเอากับเขากวย เรียกว่า ก็งพุทธกาล.

แล้วเรากรุํสึกรับผิดชอบว่า เราเกิดมาพ้องสมัยก็ง พุทธกาล เราจะต้องทำอะไรสักอย่าง ให้สมกันกับที่ว่า มันเป็นก็งพุทธกาล, จะต้องดำเนินกิจการอะไรดี. มอง

เห็นว่า มันต้องทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เกือกถูกลแก่ความตั้งอยู่ ความเจริญงอกงามของพระพุทธศาสนา. อาศัยเหตุนี้เป็นสิ่ง กระตุ้นเทือนใจ ขวนขวยกันไปขวนขวยกันมา ก็ได้เกิด สิ่งที่เรียกว่า คณธรรมทาน และส่วนโ摩กษ ขึ้นมา, นີผลทำให้มีการสร้างสถานที่ ที่สักวากแก่การศึกษาและ ปฏิบัติธรรม ในพระพุทธศาสนา. นี้ข้อแรก ก็อให้เกิด นີสถานที่ ที่สักวากแก่การศึกษาและปฏิบัติธรรม ในพระ- พุทธศาสนา ก็คือส่วนโ摩กษ.

ที่นี้ข้อท่อไป ก็เกิดการส่งเสริมการศึกษาทาง ปริยัติ ให้เพียงพอแก่การที่จะดำเนินให้เป็นไปในทางก้าว หน้ายิ่งขึ้น, แล้วก็ดำเนินการรื้อฟื้นการปฏิบัติธรรมะ โดยเฉพาะที่เรียกันว่า วิบัชสนานธุระ คือการกระทำที่ เกี่ยวกับการเห็นแจ้ง โดยทางจิตใจ และดำเนินการเผยแพร่ ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย.

แล้วยังดำเนินการกว้างไกลออกไป ถึงการรวมรวม กันเป็นสมาคม เป็นหมู่คณะ เป็นสายธรรมทาน เป็น วงกว้างออกไป. ไม่เฉพาะแต่ที่เมืองนี้ ต้องการให้แพร่- หลายไปทุกๆบ้านทุกๆเมือง, ให้มีสมาคมพระพุทธศาสนา

ดำเนินกิจการตามหน้าที่ เพื่อรักษาเกียรติของพุทธบริษัท
ว่าพุทธบริษัทแต่ละคน ไม่ได้เป็นคนแรกโลก, แต่เป็นผู้
ที่ทำให้โลกมีประโยชน์ ให้เจริญไปในทางที่มีประโยชน์.

นี่เรียกว่า เป็นปฏิกริยา ที่เกิดขึ้นมา จากความ
รู้สึกเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่า กิ่งพุทธกาล.

ท่าอกน่าว่าเป็นไสยาสตร์อยู่บ้างนั้น ก็คือว่า
เชื่อตามที่เขากล่าวกัน อย่างที่ไม่พิสูจน์เหตุผลได้, แต่เรา
ไม่ได้เชื่อย่างง่ายไรสาระ, เราถือเอามาเป็นประโยชน์
สำหรับส่งเสริมพระพุทธศาสนา ให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งๆ ขึ้นไป
จึงไม่ถือว่าเป็นไสยาสตร์ ก็ไม่ใช่ไสยาสตร์ทั้งนやり. แต่
ก็ยอมรับว่า ความเชื่อนิดนี้เมื่อพูดโดยตรงโดยจริงใจ ไม่
เข้าใจรออกรือ มันก็มีว่าเววแห่งไสยาสตร์ จะนั้นเราถือ
ขอบคุณไสยาสตร์ส่วนนี้อยู่บ้าง.

นกเพราะว่า เรามีเข้มงุ่นหมาย ที่เข้าเรียกกันว่า
วัดถupaสังค์นั้น เราถุ่งหมายจะให้ ธรรมานุภาพกลับมา
ครองโลก นาเป็นที่พึ่งของโลก, ก็ให้อานุภาพของพระธรรม
กลับมาครองโลก เป็นที่พึ่งของโลก.

ทรงนี้ต้องทำความเข้าใจกันเสียก่อนว่า ธรรมานุภาพนั้นเป็นของศักดิ์สิทธิ์ เป็นของทายตัว ขึ้นๆลงๆ ไม่ได้, มากๆน้อยๆก็ไม่ได้, เป็นธรรมานุภาพเท็มที่อยู่เสมอ. แท้ที่มันเปลี่ยนแปลงนั้นมันอยู่ฝ่ายมนุษย์เรา ในบางคราวนั้นโง่เขลาไป ไม่กระทำไปในทำนองที่ให้เกิดธรรมานุภาพขึ้นคุ้มครองคน, ธรรมานุภาพจึงไม่มากคุ้มครองคนในบางยุคบางสมัย. ต่อเมื่อเรามีได้ประพฤติปฏิบัติกันเสียใหม่ให้ถูกต้อง ธรรมานุภาพก็จะกลับมา จึงใช้คำว่า ให้ธรรมานุภาพกลับมาคุ้มครองโลก โดยการกระทำการของเราเอง กือของชาวโลกนั้นเอง, ถ้าธรรมานุภาพมาครองโลก โลกนี้ก็รอตีได้.

ก่อนนั้น ระยะนั้น ทรงรามโลกครังที่ ๑ กีเสร์จไป
ไม่นาน ทรงรามใหม่ก็กำลังเกิดอยู่ ทรงรามญูบุน ที่เกิด^{ขึ้นเมื่อ}ราوا พ.ศ. ๒๔๘๓—๒๔๙๕ นั้น นัมันกี แสดงว่า มี
วิกฤตการณ์เลวร้าย เนื่องมาจากที่ธรรมะไม่มีมาครอง^{ให้}
โลก เพราหมนุษย์หันหลังให้แก่ธรรมะ. เราจะต้องแก้ไข^{ให้}
ในเรื่องนี้ ให้มีอานุภาพของพระธรรมมาคุ้มครองโลก.

គូអីកទៀនង់នៅ នុមួយៗលប់ឲ្យ នុមួយៗយ៉ងលប់ឲ្យ
នីកិត្យសានិទ្ធេនឹងការងារកីឡា និងផែសាយ នៅនីកិត្យសានិទ្ធេ

มนุษย์มันยังหลับอยู่, หรือจะดูอีกทีหนึ่งก็ว่า โลกทั้งโลก หลับอยู่, มันกำลังเป็นโลกที่หลับอยู่, มันต้องการ การ เกaea การปลูก ให้ดีขึ้นมา. นี่เรียกว่าเป็นสิ่งที่ต้องมองคุ ว่าโลกนี้มันหลับอยู่จริงหรือไม่? หรือมนุษย์แต่ละคน ๆ ในโลกยังหลับอยู่จริงหรือไม่?

เป็นสิ่งที่มองเห็นได้ชัดว่า ถ้าไม่รู้จักรูปะ, ไม่รู้ จักใช้รูปะ มาเป็นเครื่องดำเนินชีวิตแล้ว มันก็มีผล เท่ากับหลับอยู่ คือไม่รู้อะไร, อยู่ในความมีคุณไม่เห็น อะไร มันก็ทำอะไรไม่ถูก, ถ้ารูปะเข้ามา มันก็เกิดอาการ ที่เรียกว่า พ้าสาง คือแสงสว่างกำลังเข้ามา จะทำให้มนุษย์ ที่นิ่งจากหลับ, มองเห็นอะไรแล้ว ก็ทำสิ่งต่าง ๆ ไปในลักษณะ ที่การทำ.

ถ้าว่ามนุษย์มันหลับ โลกมันหลับ มันก็คือความ เสียหายร้ายแรง คือทำผิดหรือเวลาล่วงไปโดยไม่มีประโยชน์ เพาะะ ความหลับด้วยอวิชานน์ มันก็หมดความเป็น มนุษย์, หมดความเป็นมนุษย์ทั้งที่หลับอยู่ น่าสงสาร, หมดความเป็นมนุษย์โดยไม่รู้สึกว่า ไก่หมดความเป็นมนุษย์. นี่เรียกว่ามันหมดความเป็นมนุษย์ทั้งหลับ หมดทั้งหลับมัน

น่าสงสารมากยิ่งขึ้นไปอีก. จะนั้น เรายังจะช่วยกันให้เกิด
พัสดุทางธรรมานุภาพ, ก็ให้รู้จักธรรมานุภาพ สำหรับ
จะเอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้จริงให้ทันแก่เวลา. นี่คือ
ความหวัง ของการที่จัดให้มีส่วนโภคฯ ขึ้นมา.

เมื่อได้พูดมาถึงธรรมานุภาพอย่างนี้แล้ว ก็จะพูด
ต่อไปถึงงานนุภาพนั้นให้ชัดเจนลงไปอีกครั้งหนึ่ง.

งานนุภาพของธรรมมีผลเลี่ยบขาดทงหมด และถูก.

งานนุภาพของธรรมคืออะไร? งานนุภาพของธรรมะ
คือกฎของธรรมชาติ ที่มีอำนาจเหนียบขาด บันดาลให้สิ่ง
ต่างๆ เป็นไปแต่ตามกฎ อย่างไม่ลำเอียง, คือกฎของธรรมชาติ
นี้ ไม่รับสินบน ไม่เหมือนพระเป็นเจ้า ตามที่เข้าเชื่อกัน.
ถ้าเราบนบนศักดิ์สิทธิ์ อยันวอนบวงสรวง พระเป็นเจ้า
อย่างนั้นอย่างนี้ พระเป็นเจ้าก็ประทานผลที่ต้องการให้;
แต่การกระทำอย่างนี้ใช้ไม่ได้ กับกฎของธรรมชาติ หรือ
ธรรมานุภาพ ซึ่งเป็นกฎของธรรมชาติ. เราจะคิดสินบน
กฎของธรรมชาติไม่ได้, เป็นพระเจ้าชนิดที่ไม่รับสินบน,

มือย่างเกี้ยวแท่ๆ เรายจะทำให้ถูกต้อง ตามกฎของธรรมชาติ ไม่ใช่ตามความประسنก์ของพระเจ้า เว้นไว้แต่เราจะพูดโดยอุปมาในภาษาคน ว่ากฎของธรรมชาตินั้น ก็อความประسنก์ของพระเจ้า.

นี่แหล่ทุกคนควรจะรู้จัก สีงสูงสุดอันนี้เห็นอีสิ่งทั้งปวง ว่ามือยู่อย่างไร แล้วอย่าไถกระทำไปให้ผิด หรือผิดท่อกราณ์ มันจะวินาศเออง. ธรรมานุภาพนั้น ไม่มีอะไรสูงสุดไปกว่านั้นอีกแล้ว สูงสุดอยู่เห็นอีสิ่งทั้งปวง. เราเป็นฝ่ายที่จะต้องอ้อโดยส่วนเกี้ยว, ง้อ ในที่นี้ก็หมายความว่า จะประพฤติปฏิบัติให้ตรงตามกฎของธรรมชาติอันเดียบขาดนน.

อานุภาพของธรรมะนี้ จะมองกันไปในทางไหนก็ได้; ถ้ามองไปในทางผิด ก็คือความวินาศอันใหญ่หลวง เพราะว่าเราทำผิด ทำผิดท่อกราณ์นี้ ก็คือความวินาศอันใหญ่หลวง, ถ้าเราทำถูก ก็ได้รับประโยชน์อันใหญ่หลวงเช่นเดียวกัน. เราไม่ต้องการความวินาศ เราต้องการความสุข ความเรียบ, ฉะนั้นเราก็มองในทางที่จะทำให้ถูกต้อง แล้วก็ได้รับผลเป็นความสุขเป็นความเรียบ.

อานุภาพของธรรมะนั้น ๕ ข้อที่ ๑ สามารถ

คับทุกข์ให้แก่ทุกคน ธรรมานุภาพนี้ สามารถคับทุกข์ให้แก่ทุกคน ไม่ว่ากันนั้นกำลังจะเป็นคนชนิดไหน เป็นชนชาติไหน ถือศาสนาลัทธิอะไร, ไม่ว่าเขาจะถือศาสนาอะไร ธรรมานุภาพจะช่วยคับทุกข์ของเขาได้.

พูดอย่างนั้นเป็นเรื่องก้าว่าย พึ่งคุณแล้วมันจะเมิกล่วงเกินลัทธิอื่น หรือศาสนาอื่น; แต่เดียวนี้เราพูดตามความจริงว่าท่าน จะถือลัทธิศาสนาอะไรอยู่ก็ตาม ความทุกข์เกิดขึ้นแก่ท่าน เพราะท่านทำผิดต่อกฎหมายของพระธรรม, ความสุขเกิดขึ้นเพราะท่านทำถูกต่อกฎหมายของพระธรรม. มนุษย์มีวิถีเหมือนๆ กันหมด ความทุกข์ที่เกิดขึ้นแก่นุษย์เหมือนกันหมด ไม่ว่าจะถือศาสนาอะไรอยู่; ถ้าเราทำให้ถูกตามกฎหมายแล้ว จะไม่มีความทุกข์เลย ไม่ว่าจะถือศาสนาอะไรอยู่.

เมื่อกล่าวถึงหลักของกฎหมายของธรรมชาติแล้ว เราพูดได้ว่า มนุษย์มีความทุกข์ เพราะทำผิดในขณะแห่งผัสสะ, เมื่อมีการกระทบทางกาย หู จมูก ลิ้น กาย ใจ แล้ว

เราไป แล้วเราทำผิดไป มันก็เกิดทุกข์ขึ้นมา. นี่แน่นอน ทายตัว ไม่ว่าเขาจะถือศาสนาอะไร เอ้า, เราท้าทายเลย เขา จะถือศาสนาอะไรอยู่ก็ตาม ถ้าเขาไปและทำผิด เมื่อมี การกระทบทางอายตนะ, ก็อค่า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เขายังต้องเป็นทุกข์. นี่คืองานนุภาพของธรรมะนั้นครอบงำ ไปหมด ไม่ว่าคนนั้นจะกำลังประการตัวว่าถือศาสนาอะไร อยู่ก็ตาม.

ขออย่าดื้อว่า อาทมาพุทธาลามะตั้งคุณมีน ศาสนาอื่น แท้ว่าพุทธไปทางตรง ตามความเป็นจริง เพื่อให้ รู้จักสิ่งที่เรียกว่า ธรรมานุภาพ อันเป็นสิ่งสูงสุด ที่เราต้อง การให้กลับมา อย่างที่กล่าวแล้วข้างต้น.

ที่นี่จะคุยก่อไปถึง ข้อที่ ๒ ว่า ธรรมานุภาพ หรือ ธรรมะแทน ไม่มีภัย ไม่มีชนิด; จะพูดว่า ธรรมานุภาพอย่างพุทธ ธรรมานุภาพอย่างคริสต์ ธรรมานุภาพอย่างพราหมณ์ นั้นมันก็ไม่ได้ เพราะมัน มีแต่ธรรมานุภาพเดียว ในกฎของธรรมชาติ; ในขอบเขตของ ธรรมชาติทั้งหมด มันมีแต่ธรรมานุภาพเดียว. จะนี่จึง ไม่มีธรรมานุภาพซ่อนนั่อนซ่อนนี้, นิกายนั้นนิกายนั้น ศาสนา

คำสอนนี้ ธรรมานุภาพน้อยหนึ่งแห่งของการถูกจำกัดด้วยชื่อ
ว่าชื่อนั้นชื่อนี้ มันมีชื่อย่างใดเฉพาะส่วน เฉพาะเวลา เฉพาะ
เทศะนั้น มันก็ไม่ได้ ไม่เป็นเพศหญิงไม่เป็นเพศชาย ไม่
เป็นอะไร โดยสมมติอย่างที่สมมติกัน.

**ข้อที่ ๓ คุณอ้างไปก็ ธรรมานุภาพมนพาน
เป็นของวัญ ธรรมานุภาพนี้ของวัญสำหรับฝ่าแก่
สักวันทั้งหลายทั้งปวง.** ของวัญนั้นคือนิพพาน หมายความ
ว่า ถ้าเข้าปฏิบัติตรงต่อกฎหมายของธรรมชาติแล้วในฝ่ายถูก^{๕๖๒}
แล้วเขาก็ จะได้รับของวัญ คือพระนิพพาน, คือชีวิต
ที่เย็น, ชีวิตที่มีแต่ความเย็น นี่เรียกว่านิพพาน.

แต่เดียวันนี้คนยังหลับหูหลับตาท่อสิงที่เรียกวานิพ
พาน มักจะสอนกันว่า อย่าเอามาพูด, อย่าเอามาพูด เรื่อง
นิพพาน มันไม่อยู่ในวิสัยของเรา พื้นสมัยแล้ว; ถ้ามา
พูดให้คนสมัยใหม่ฟัง เขาว่า�นิพพาน เป็นเรื่องครึ่คระแล้ว.
น่าหัวที่สุด ที่มีคนกล่าวเมื่อเร็วๆ นี้ว่า ผู้มีหน้าที่เป็นนายก
พุทธสมาคมบางแห่งนั้น เข้าปฏิเสธว่า อย่าเอาเรื่องนิพพาน
มาพูด เขาไม่ต้องการ เขาต้องการให้พูดรื่องธรรมะที่เป็น^{๕๖๓}
ประโยชน์แก่บ้านแก่เมือง.

นี่เรานอกเขาว่า ถ้าอ่านนิพพานออกเสียอย่างเดียวแล้ว พุทธศาสนา ก็ไม่มีอะไรเหลือ. พุทธศาสนา มีสิ่งที่เป็นหัวใจ หรือว่าเป็นลักษณะเฉพาะ ก็คือ นิพพาน ซึ่งเป็นของขวัญจากธรรมชาติ; เพราะว่าพระพุทธศาสนา นั้นไม่มีอะไร นอกจากรื่องของธรรมชาติ. พระพุทธเจ้าทรงค้นพบข้อเท็จจริงทั่วๆ ของธรรมชาติ และวิจัย นำมาสังสอน จึงมีเรื่องทรงกันกับภูษากลุ่มของธรรมชาติ. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า มีหลักการตรง เป็นอันเดียว กันกับเรื่องธรรมชาติ, เรื่องภูษากลุ่มของธรรมชาติทั้งปวง. นี่ธรรมชาติก็มีนิพพานให้เป็นของขวัญแก่นุษย์ พุทธศาสนา ก็มีนิพพานให้เป็นของขวัญแก่นุษย์ โดยทำนองเดียวกัน.

แต่พวกลมนุษย์เข้าชวนกันบีดหูบีดตาเสียเอง ไม่ยอมฟังเรื่องนิพพาน ไม่สนใจเรื่องนิพพาน, เขาถือศาสนาเงิน เขาถือกรรมด้วย อะไรๆ ก็ล้วนแต่เพื่อการารมณ์ไปเสียทั้งนั้น. เขายังชีวิตหายใจอยู่ค้างเรื่องกรรมด้วย เขายาเงินเป็นวัสดุเป็นเงิน แบบสายก้าวจาะ แล้วเขาก็ใช้เพื่อการารมณ์. นี่เรียกว่ามันบีดหูบีดตาท่อสีงที่เรียกว่า นิพพาน เราต้องการจะให้พื้นที่ทางธรรมานุภาพ ให้กัน

เห็นโดยแท้จริง ว่าสิ่งที่จะช่วยเราได้นั้น ก็คืออำนาจภาพของพระธรรม.

ข้อที่ ๔ ประชานาคนเข้าไม่สันใจธรรมะที่เป็นธรรมชาติ, เขายังไสสนใจสิ่งที่เรียกว่าไสยาศร์ ซึ่งคนบางพวก บางยุค บางสมัย เขียนัญญาตีขึ้นมาสำหรับให้คนบางพวก บางยุค บางสมัย นั้นถือเป็นหลักปฏิบัติ เพื่อผลดีทางศีลธรรม. พวกคนเหล่านี้เป็นคนปวงพูดอย่างอื่นไม่มีทางที่จะเข้าใจ จึงต้องพูดแต่ในทางที่ให้เกิดความหวาดกลัว ต่อสิ่งที่เขารู้จักไม่ได้, คือเข้าใจไม่ได้ จะเป็นเรื่องผี sangtewka หรือเรื่องพระเจ้าก็ตามใจ เป็นสิ่งที่เข้าใจไม่ได้ก็แล้วกัน, แล้วก็อ้างเอาสิ่งนั้นมาชี้ เรียกว่าชี้ หรือบังกับ ว่าท่านหงษ์หลายจะต้องปฏิบัติคำนี้ๆ แล้วสิ่งเหล่านี้ จะอำนวยประโยชน์ให้แก่ท่านหงษ์หลาย. ระบบไสยาศร์เกิดขึ้นมาในโลกนี้ ที่กำลังเหลืออยู่มามากมายในโลกนี้แม้ในเมืองของชาพุทธนี้ ก็มีไสยาศร์ ระบบดอยู่ทั่วๆ ไป, การนับถือพุทธศาสนา ก็เลยกลายเป็นไสยาศร์ไป หรือว่าไปแฝดกันอยู่อย่างแยกกันไม่ออก.

จะยกตัวอย่าง สักนิดหนึ่ง ไม่เสียเวลาอะไรนัก เช่นว่าเข้าไปในโบสถ์แล้ว กราบพระพุทธรูป ด้วยความคิดว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์จะช่วยได้ อย่างนั้นมันเป็นไสยาสตร์; ถ้าเข้าไปในโบสถ์ กราบพระพุทธรูปด้วยความคิดว่า พระพุทธองค์ทรงกันพบทางคับทุกข์ คับทุกข์ได้ ด้วยพระองค์เองแล้วสอนผู้อื่นให้คับทุกข์ได้ด้วย เราขอสมัครเป็นสาวกของพระองค์ และขอ奉พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ และวักกราบลงไป. ถ้ากราบอย่างนี้เป็นพุทธศาสนา; ถ้ากราบอย่างสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้ช่วยเหลืออย่างนั้นมันเป็นไสยาสตร์.

แม้ว่าจะเอาพระมาแขวนคอ พระเครื่อง องค์เล็กๆ เอามาแขวนคอ ถ้าแขวน ในฐานะเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะช่วยคั่มครอง อย่างที่เขาแขวนกัน ซื้อขายกันมาแขวนนี้ มันก็เป็นไสยาสตร์. ถ้าเอาพระเครื่องมาแขวนคอด้วยคิดว่า นี้เป็นสัญญาลักษณ์ของพระองค์ ผูกับทุกข์ได้ด้วยพระองค์เอง และมาสอนให้เราคับทุกข์ได้ด้วย เราขอ奉พระคุณ, เราขอນ้อมกายน้ำชาชีวิตแก่พระองค์ เพื่อมิให้ลืมพระพุทธองค์ เราถ้าเอามาแขวนคอ ถ้าแขวนอย่างนี้เป็นพุทธศาสนา.

นั้นแหล่งท่านคูให้คิดເດວວ່າ พุทธศาสนา กับ
ไສยศาสตร์นັ້ນ สັມພັນຮົກນອຍໆ ອ່າງນີ້ ແລ້ວສ່ວນໃຫຍ່
ນັ້ນເອີ້ນໄປສູ່ໄສຍศาสตร์ ທັນນີ້ ໄນເຊື່ອກົດລົງໄປດາມຄນທີ່
ເອາພະແຂວນກອດູ ທຳເປົອຮັບເຫັນທີ່ ວ່າໃນບຣາດາຄນທີ່ແຂວນ
ພຣະເກຣົອງເຫຼຸ່ານນີ້ ເຂົມຄົນນິກອຍ່າງໄຣ. ໃນທີ່ສຸດກຳຈະໄກສົດີ
ອອກມາວ່າ ແຂວນໃນສູານະເບີນວັດຖຸລັ້ງຄັກຄົສົກນີ້ເຂົ້າໃຈໄໝໄດ້,
ເໜີອົນຜິສາງເທວາດ ພຣະເຈົ້າ ອະໄຮຕ່າງໆ ຖັນນີ້ ທັນນີ້ແລລະ,
ຈະທັນນີ້ໄດ້. ທີ່ຈະແຂວນດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ເບີນສັດຍຸລັກຂະດົນ
ແຫ່ງພຣະຫຣມແຫ່ງພຣະພຸຖຣ ນີ້ໄໝກ່ອຍຈະນີ່.

ນີ້ເຮົາກັບກາງຈະໄຫວ້ເຮືອງ ຊັ້ນກັນເສີຍໃຫ້ ວ່າ ສິ່ງທີ່ຈະ
ເບີນທີ່ພື້ນດັບທຸກໆ ແກ່ເຮົາໄດ້ນີ້ ຄືອສິ່ງທີ່ເຮີຍກວ່າ ປຣມາ-
ນຸກາພ, ຄືອານຸກາພຂອງພຣະຫຣມ ຈະໄດ້ຮັບພັນສົ່ງຂັ້ນນາ
ໄຟເບີນທີ່ພື້ນເທື່ອງ ຖັນນີ້ໄປ.

ປະຈາບນສ່ວນໃຫຍ່ໄໝໄດ້ສຶກຍາຫຣມະ ຂັ້ນນີ້ໄໝຮູ້
ຈະໂທຍໃກຣ, ທຳໄມເຂົາຈຶ່ງໄໝໄດ້ສຶກຍາຫຣມະ ໄນຮູ້ຈະໂທຍໃກຣ,
ຈະໂທຍພ່ອແນ່ ໂທຍກຽບາອາຈາຣຍ ໂທຍອະໄກກີແລ້ວແຕ່ ມັນນີ້
ຫລາຍເຮືອງ. ແຕ່ຍາກຈະພູກວ່າ ກາຮສຶກຍາຂອງມນຸ່ຍົນນີ້
ໄໝຄູກຕ້ອງໄໝສົມນູ່ຢູ່ ປະຈາບຂອງເຮົາຈຶ່ງຍັງຄືອໄສຍ-

ศาสตร์อื่น; ถ้าการศึกษาถูกต้องและสมบูรณ์ ประชาชน ก็จะเลิกดื้อไสยศาสตร์เป็นแน่นอน. เดียวนี้ไม่อาจจะหัน หน้าไปห่วงพึงธรรมานุภาพ มันก็ต้องพึงอาบานุภาพของไสย- ศาสตร์อย่างเหมือนกับคนหลับ หรือเป็นมนุษย์ที่หลับ เป็น โลกที่หลับ ต่อไปตามเดิม.

ข้อที่ ๕ เดียวนี้ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่เข้ามา แทรกแซง ก็คือ ความเจริญก้าวหน้าในทางวัตถุ, วัตถุที่เข้าประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมภาระณ์นั้น มันมี ความยั่วยวนมาก. คนทั้งหลายก็ไปหลงติดในความสุข สนุกสนานทางภาระณ์ ยังไม่อยากจะสนใจในเรื่องของ ธรรมะหรือธรรมานุภาพ; เขาถูกไปบูชาตຸกเบื้องทึ่ง แห่งภาระณ์ มีสิ่งที่เรียกว่าเงินเป็นบ้ำจัย เขาถูกดึงดูด ให้มา เก็บเงินนั้นถือศาสนาเงินทั้งที่ปากพูดว่าถือพุทธ- ศาสนา, แต่หัวใจของเขานั้นถือศาสนาเงิน จะเรียกว่า ถือศาสนาภาระณ์ก็ได้, จะเรียกว่า ถือศาสนาประโยชน์ ก็ได้ เพราะประโยชน์ของเขานั้นคือภาระณ์.

เดียวนี้เข้าเจริญกันใหญ่ เจริญทางอุตสาหกรรม เจริญทางเทคโนโลยี, สกิลชั้นเยี่ยมสามารถมีเท่าไร ก็รักคน

ทุ่มเทไปในทางที่จะใช้เทคนิคเพื่อแสวงหาบั้จัยแห่งการารมณ์ ในแขนงต่างๆ กัน จนกล่าวไว้ว่า เทคนิโอลายทุกแขนง ในโลกนี้เพื่อประโยชน์แก่การารมณ์ สำหรับจะหลอกลวง มนุษย์กันเอง ให้ Jam คิดอยู่ในการารมณ์. “ไม่มีเทคโนโลยีแขนงไหน ที่จะใช้ไปในการที่จะแสวงหาธรรมะ, จะปฏิบัติธรรมะให้ยิ่งๆ ขึ้นไป เพื่อให้บรรดุนธรรมผลโถยเร็ว, ไม่มีการเกย์ใช้วิชาเทคโนโลยีในรูปนี้ แบบนี้ แต่ใช้เทคโนโลยีไปในทางแสวงหาการารมณ์ มาผึ้งกว่าสองให้ Jam มีคลังไปตลอดเวลา.

**ข้อที่ ๖ นั้นแหละ มัน จึงมีผลเกิดขึ้น น่าว่า
แทนที่มนุษย์จะหวังแสวงหาธรรมานุภาพ, หวัง
พึงธรรมานุภาพ, เขาก็ไปหลงใหลในสิ่งที่เป็นที่
ตั้งของกิเลส, ไม่สนใจธรรมะ เพราะว่าไปบุชา กิเลส,
ผลก็เกิดขึ้น คือความทุกข์อันยืดเยื้อใน渝่หลวง ครอบงำโลก
อยู่ในบั้จุบันนี้. แทนที่จะคิดพึงพระธรรม ก็ไปคิดพึงพ
กิเลส. นี่มันเป็นสิ่งที่น่าสลดสังเวช น่าละอาย น่าสะอิด
สะเอียนที่สุดสักเท่าไร; แทนที่จะไปหวังพึงธรรมะ กล้าย**

ไปเป็นหวังพึงกิเลส บุชาภิเลส, เอาภิเลสเป็นสิ่งสูงสุดไปเสีย. นี่เรียกว่าพัมันไม่ sang มันมีคุณิตชนิด เหมือนกับราตรีที่ปรากฏจากความในเวลาตึก.

นี่เรียกว่าเป็น สิ่งที่เราจะต้องนึกถึงเป็นสิ่งแรก ว่า ขอให้เกิดเป็น พาสางขั้นมา คือพาสางทางธรรมานภาพ. พากเราชาวพุทธ ถ้าเป็นพุทธจริง ก็จะหวังอย่างนี้, ถ้าเป็นพุทธแต่ปากก็หวังอย่างอื่น.

แล้วก็ไม่เฉพาะแต่พากเราชาวพุทธเท่านั้น พากที่กำลังถือลัทธิอื่น ที่ไม่ใช่ชาวพุทธ เขาถือกำลังหันมาหาพระพุทธศาสนา เพราะเบื้อต่อศาสนาที่เป็นไสยาสตร์ หรือศาสนาที่ไม่อาจช่วยตัวเองได้ ต้องหวังพึงสิ่งอื่น, นี่เขาก็เบื่อจึงหันมาหาพุทธศาสนา หาที่พึ่งกันใหม่. นี่ก็จะมาเป็นพากเดียวกันได้ กับชาวพุทธที่มีอยู่ก่อน, และก็ร่วมมือกัน ในการปรับปรุงแก้ไขให้ธรรมะกลับมาครองโลก ให้โลกมีธรรมะเป็นที่พึ่ง.

แท้เมื่อคุ้มแล้วจะเห็นได้ว่า พากที่ไม่ต้องการอย่างนี้ มีมากเหลือเกิน, พากที่เป็นทางของกิเลส บูชาตถุนิยม นี้ยังมีมากเหลือเกิน; ถ้าจะเอามาวัดกัน ก็จะเหมือนกับ

ว่าເຄີມໄປສູ້ກັບໜັງ ຖຸນຍັງມາກເຫຼືອເກີນ, ແຕ່ພວກເຮົາ
ກີ່ໄມ່ທົ່ວໂລຍ້ ອາຄານຈະພຸດແທນທ່ານທັງໝາຍດ້ວຍວ່າ ພວກເຮົາ
ກີ່ໄມ່ທົ່ວໂລຍ້; ແນວ່າມັນຈະໜັກ ທີ່ອຍາກລໍານາກ ເໜືອນກັບ
ເຄີມໄປສູ້ກັບໜັງນີ້ ພວກເຮົາກີ່ຍັງໄມ່ທົ່ວໂລຍ້.

ດ້ວຍເຫຼຸ້ນແລະ ສວນໂມກໆຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ເພຣະ
ຄວາມໄມ່ຮູ້ສຶກທົ່ວໂລຍ້, ໄນຮູ້ສຶກຍົມແພ້ ທ່ອວິກດຸກຕາກຣົນອັນ^๕
ນັ້ນ, ເຮັດນິຽນກັນ ຈົນມີສວນໂມກໆເກີດຂຶ້ນມາ ແລ້ວກີ່ຈະ
ທຳනັ້ນທີ່ໄປຖານນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຮຽມານຸ່ພາກລັບມາຄຮອງໂລກ
ລັບມາຊ່ວຍໂລກຄລອກໄປ, ຄນສ່ວນໃໝ່ຮູ້ຈັກຮຽມານຸ່ພາກກັນ
ນັ້ນຢັກໃປ ແຕ່ກີ່ໄມ່ທົ່ວໂລຍ້.

ຮຽມານຸ່ພາກຈະຕັ້ງກລັບມາ ຈະຕັ້ງສາງເບື້ອງ^๖
ແສງສ່ວ່າງຂຶ້ນມາ ຖາມເວລາທີ່ເຮົາຈະຊ່ວຍກັນກະຮະທໍາ; ອ່າຍ່າງທີ່
ພຸດມາແລ້ວວ່າ ແນັນຍັງໄມ່ດຶງເວລາ ๖ ໂມງເຊົ້າ ພ້າມັນຍັງໄມ່ສາງ
ແຕ່ວ່າດ້າເຮົາຖຸກຄນ່ອງກັນຈຸດຕະເກີຍງຂຶ້ນຄນລະດວງທັງ-
ໂລກ ແລ້ວມັນຈະເປັນອ່າຍ່າງໄຣ, ມັນກີ່ຍັງຈະສໍາເຮົ້າປະໂຍ່ຈົນ
ໄດ້ ໃນການທີ່ຈະມີພ້າສາງທາງຮຽມານຸ່ພາກຂຶ້ນມາກຸ່ມຄຮອງໂລກ
ເປັນແນ່ນອນ.

นี่คือข้อแรก หรือข้อที่ ๑ ของสิ่งที่เรียกว่า พั่ว sang, เป็นพั่ว sang ทางความรู้สึกต่อธรรมานุภาพ, เป็นพั่ว sang ในหนทางรอด ในความรอด ของมนุษย์ในโลกนี้.

ข้อที่ ๒ พั่ว sang ทางสังคมศาสตร์.

ที่นี่จะพูดถึง พั่ว sang ข้อถัดไป ข้อที่ ๒ จะเรียกว่า พั่ว sang ทางสังคมศาสตร์, พั่ว sang ทางสังคมศาสตร์ นี้ขออภัยที่ว่า มันต้องใช้คำที่แปลกลบๆ แก่ท่านหงษ์ลายบางคน, มันไม่รู้จะใช้คำว่าอะไร มันต้องใช้คำที่เขากำลังใช้กันอยู่ ในโลก หรือในประเทศไทย.

สังคมศาสตร์ หรือ *social science* ที่เรียกกันไปทั่วโลก เรียกว่า *social science* วิชาความรู้สำหรับสังคมจะได้อยู่รอดได้ เขาเรียกว่าสังคมศาสตร์; พูกเป็นธรรมดาว่า กว่า ความรู้ที่จะช่วยให้สังคมอยู่รอดได้ เรียกว่า สังคมศาสตร์. ท่านจะมีคำอะไรเป็นภาษาง่ายๆ เรียกได้ก็ได้, ก็ลองใช้คำนั้นเถอะ. แต่อาจนานีกไม่ออก ก็ต้องใช้คำว่า สังคมศาสตร์ — ศาสตร์เพื่อความรอดพ้นของสังคม หรือว่า ศาสตร์ที่จะช่วยสังคม. นั่นนี่อยู่แล้ว ในโลกนี้เขามีสิ่งที่

เรียกว่า สังคมศาสตร์ คือวิชาในแขนงต่างๆ ที่เขามองเห็น
ว่ามนุษย์จะต้องมี กือย่างๆ ก็ตามใจ หั้นหนคนนจะเรียกว่า
สังคมศาสตร์ไปหมด.

อาคมไปเอาบัญชีของเขามาดูแล้วเห็น โอ มันมาก,
มันมากเกินไป เอ่าแท่ที่สำคัญๆ; เช่น เขาอือว่า มนุษย์นี่
จะต้องมีความรู้เรื่องอักษรศาสตร์ กือทางหนังสือ, จะต้องมี
ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ กฎากเดนท์ของธรรมชาติทางฝ่าย
วัดดุ, จะต้องมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ ซึ่งเกี่ยวข้องกับลังเป็น
ลมหายใจของคนในโลก, จะต้องมีความรู้เรื่องการเมือง,
จะต้องมีความรู้เรื่องปรัชญา, จะต้องมีความรู้เรื่องศาสนา,
แม้จะย่ออยลงไปถึงกับว่า จะต้องมีความรู้เรื่องทรงกวิทยา
เรื่องจิตวิทยา, เรื่องอะไรอีกมากมาย หั้นหนคนนเรียกว่า
สังคมศาสตร์, แต่ไม่มีเรื่องธรรมะที่จะดับทุกข์ได้ รวมอยู่
ในนั้น. มันมีอะไรๆ ที่เท่าทั้มนุษย์ในบ้านจุบันเขاهันว่า
จำเป็นจะต้องมี เขาก็จะบุกันแท่สึ่งเหล่านั้น, เข้าไม่ระบุ
ความรู้ทางธรรมะ ที่เป็นกฎของธรรมชาติ ที่เรากล่าวถึงนั้น
ว่ารวมอยู่ในสังคมศาสตร์.

สังคมศาสตร์ของเขามีคำว่า ศาสนา และก็
ประวัติศาสตร์ศาสนาทั่วๆไป ทุกศาสนา ก็พอแล้ว ไม่สามารถ

ปฏิบัติตับทุกข์ได้ด้วยศาสตร์ฯ โดยเฉพาะ นี่เรียกว่า
ยังไม่ได้ทั้งของพระพุทธศาสนา หรือของธรรมะโดยตรง
เข้าไปรวมอยู่ในนั้น. เราจึงถือว่า พิจัยไม่สางทาง
สังคมศาสตร์, ก็อค่าสกอร์ทั้งหลายที่เข้าถือกันว่าจำเป็น
สำหรับสังคมนั้น มันไม่มีธรรมะที่กับทุกข์ได้ รวมอยู่ในนั้น.

นี่เราอย่างจะให้สังคมศาสตร์นี้ เกิดเป็นพัสดุ
ขึ้นมา ให้คนเหล่านั้นมองเห็นว่า ต้องมีความรู้เรื่องธรรมะ
ที่ดับทุกข์ได้จริง มารวมอยู่ในนั้นด้วย, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ธรรมะที่สรุปไว้ในประไภคสันฯ อย่างที่กล่าวแล้วเมื่อต้น
ว่า ทำพิเศษด้วยความโง่ ในขณะที่มีผัสสะทาง ตา หู จมูก ลิ้น
กาย ใจ นั้นจะต้องเกิดทุกข์, ถ้าทำให้ถูกต้องด้วยความ
เฉลียวฉลาดในขณะที่มีผัสสะทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นั้น
จะเป็นการดับทุกข์ หรือไม่เกิดทุกข์เท่านั้นก็พอแหละ. แต่
ความรู้ข้อนี้มันไม่ไปรวมอยู่ในวิชาสังคมศาสตร์ หรือ social
science ของมนุษย์ในโลกนี้ชิบบัน ที่เขานบูชา กันนัก. เขาไม่
การศึกษา กันคว้าเพื่อเตรียมกันอย่างให้ญี่ห่วง ในสังคมศาสตร์
ทุกๆ แขนง, แต่มันไม่มีแขนงที่จะดับทุกข์ได้ เราจึงถือว่า
สังคมศาสตร์ทั้งหมดนั้น มากน้อยเท่าไรก็ได้ มันยังหลบอยู่

ยังมีกิจอยู่ เมื่อinalgangดีกแห่งกลังคีนที่ปราศจาก
ดาว.

เรารึอยากจะขวนขวย ให้มันมีอาการพ้าสาหاتง
สังคมศาสตร์ขึ้นมา, ขอให้สิ่งที่เรียกว่า สังคมศาสตร์
ของมนุษย์นั้นแหละ รวมเอาธรรมะ ซึ่งเป็นหลักพระ-
พุทธศาสนาตามกฎหมายของธรรมชาตินี้เข้าไว้ด้วย, เดียวมัน
ไม่มีมี. จะนั้นเรารึอย่างท่อสู่ ต่อสู้ลดลง เพื่อให้คนในโลก
เกิดความสนใจ ว่าต้องเอาสิ่งนี้เข้ามาร่วมอยู่ในสิ่งที่เรียกว่า
สังคมศาสตร์ จึงจะสมบูรณ์ คือจะช่วยแก้ไขบัญหาของ
มนุษย์ในโลกได้.

เราชาวไทยเป็นประเทศเล็ก ตามกันประเทศใหญ่
ประเทศมหาอำนาจ, ประเทศที่เราบูชาเขาว่า เจริญรุ่งเรือง
ไปทุกอย่างทุกทาง นี่ประเทศไทยเราเป็นประเทศเล็ก ต้อง
ตามกันประเทศใหญ่; คำพูดนี้ไม่น่าพึ่ง แต่มันก็เป็นอย่างนี้,
ใช้คำพูดอื่นมันไม่ทรง แล้วเราจะไปคว้าเอาสังคมศาสตร์
ชนิดที่มันไม่ช่วยอะไรได้ นายคิดถือเป็นหลักกับเขากวาย
เหมือนกัน.

หรือถ้าจะเปรียบเที่ยนให้เห็นเข้ามา ก็เรียกว่า การศึกษาในประเทศไทยเรานี้ ก็ไม่ให้ความสำคัญแก่ธรรมะหรือพุทธศาสนา; เอ้าไปไว้เป็นวิชานิดๆ หนึ่งในวิชาสังคมศึกษา เขารายไว้กิจวิชาสังคมศึกษา ศึกษาเรื่องทั่วๆ ทั่วๆ หลายเรื่องมากมาย ที่เขาเห็นว่าจำเป็นที่มนุษย์จะต้องรู้ แล้วก็มีเรื่องของพุทธศาสนา ชนิดที่เป็นประวัติบ้าง อรหินบ้าง เล็กๆ น้อยๆ ไปรวมอยู่ด้วย, ไม่ถึงหัวใจของพุทธศาสนา, ไม่มีหัวใจของพุทธศาสนารวมอยู่ในสังคมศึกษาเลย, โดยส่วนย่อยในประเทศไทยก็เป็นอย่างนี้ นี้คือความหลับหูหลับตาของมนุษย์ในโลก เรียกว่ามันยังเป็นมนุษย์หลับ หรือมันยังเป็นโลกที่หลับอยู่.

พุทธบริษัทควรจะรับรู้, ควรจะมองให้เห็นข้อเท็จจริงอันนี้, แล้วช่วยกันต่อสู้แก้ไข เพื่อให้เกิดพั่วสางทางสังคมศาสตร์ หรือแม้สังคมศึกษาในประเทศไทยว่าจะต้องมีธรรมะสำหรับคันทุกช่องมนุษย์ได้จริง รวมอยู่ด้วย.

เอาละ, เราทุกคนที่มองเห็นแล้วนี้ มาช่วยกัน นำร่วมมือกัน ต่อสู้ทุกภารกิจทาง คือช่วยทำให้เกิดความรู้อัน

ถูกต้องขึ้นมา ให้ลั่นโลกได้ยังไงดี ว่าันนั้นไม่พอ, นั่นคือ ความวินาศของโลก. ถ้าโลกรู้แต่เรื่องเศรษฐกิจ เรื่องการเมือง เรื่องวิทยาศาสตร์สำหรับส่งเสริมกิจการ ให้กิจกรรมน่า ขึ้นๆ แล้ว ส่วนที่จะดับกิจการนี้ไม่รู้กันเสียเลย อย่างนี้ แล้ว โลกไม่วินาศนั้นมันเป็นไปไม่ได้ โลกมันต้องวินาศ, โดยที่ก่อนมาไม่ได้แสวงบทบาทอะไรเลย.

เขามีความรู้เรื่องอะไรบ้างก็ไปคุยเดอะ : เรียนหนังสือ ก็เรียนเพื่อส่งเสริมกิจการ เรื่องเศรษฐกิจ เรื่องการเมือง เรื่องการปกครอง เรื่องอะไรก็ตามมันล้วนแต่ เพื่อส่งเสริมกิจการ; ส่วนเรื่องที่จะเข่นฆ่ากิจการนั้น มันไม่รวมอยู่ในสังคมศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ดังที่กล่าวแล้ว.

ในบางที่ บางแห่ง บางประเทศ ถือว่า คำสอนเรื่องอนัตตา^๔ ทำลายโลก, คำสอนเรื่องสันโดษ ก็ถือว่า คำสอนเรื่องสังคมให้น่ารังเกียจ. มีชาวพุทธซึ่ง หัวหน้าหน่วยสังคมเห็นว่า เรื่องนิพพานนี้เป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ, เขาเองไม่ชอบพระมันไม่มีราก柢อะไร, และยังพากล่าวหาว่า เรื่องนิพพานนี้เป็นเรื่องถ่วงความเจริญ ของประเทศชาติ. ถ้าผลเมืองไปสนใจเรื่องนิพพานกันเสีย

หมวดแล้ว ประเทศไทยจะล่มจม. นี่คือเขานลับทางพุทธิ แล้ว
กำลังมีอยู่จริงๆ แม้ในประเทศไทย.

นี่ขอให้รวมองเห็นอันตรายอันนี้ ช่วยกันท่อสู้
ช่วยกันแก้ไข ให้มันมีความเข้าใจอันถูกต้องเสียใหม่ ว่า
ต้องมีความรู้เรื่องสังคมศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ที่ถูกต้อง,
แล้วจะเป็นที่ปรากฏชัดออกมากว่า เรื่องธรรมะที่ดับทุกข์
ได้นั้น เป็นเรื่องยอดสุดของสังคมศาสตร์. สังคมศาสตร์
ทุกๆ แขนง ให้มันสูงสุดอยู่ที่ความรู้เรื่องกับทุกข์ ธรรมะ
ที่กับทุกข์ได้, นั่นคือสังคมศาสตร์หัวหน้า สังคมศาสตร์
ทั่วโลก, สังคมศาสตร์อื่นๆ จะต้องเป็นไปตามหลัง หรือ
สนับสนุนสังคมศาสตร์ที่เป็นทั่วธรรมะที่ดับทุกข์ได้.

โดยเฉพาะอย่างยิ่งเช่นการศึกษานี้ เดียวเนื้อ
จัดการศึกษาลงทุนกันแพงมาก ในประเทศนี้, แท้แล้วเพื่อ
ส่งเสริมการเมือง เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ ให้มันเป็นบ้าเป็น
หลังยิ่งๆ ขึ้นไป. เขาไม่ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศีล-
ธรรม. นี่กลับพูดอย่างนี้ว่า รัฐบาลไม่ได้จัดการศึกษา
ไม่ได้ทุ่มเทการศึกษา เพื่อส่งเสริมศีลธรรม, หรือทำความ
สงบร่วงบ้าให้แก่มนุษย์, แท้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมเศรษฐ-

กิจและการเมือง ซึ่งทำให้โลกนี้มันเป็นบ้าเป็นหลังยิ่งขึ้น ทุกที่.

นี่ขอให้เข้าใจ ว่ากำลังทำผิดกันอยู่อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าสังคมศาสตร์ ก็อวิทยาที่ จำเป็นสำหรับสังคมในโลก.

เรามีส่วนโมกข์ โดยมีเจตนาที่จะให้เกิดพั่ສาง ทางสังคมศาสตร์, ก็อวิทยาที่จะช่วยให้มนุษย์ลืมหลืมตา และดับทุกข์ได้, นี่พั่ສางทางสังคม-ศาสตร์.

เดียวนี่มันยังไม่ได้ผล มันไม่สามารถ นำพาคนกลับคืนที่ในเวลาถูกต้อง แห่งราชรีที่ปราศจากความ วุ่นวายไปบูชาศาสตร์ทั้งหลายที่ส่งเสริมกิเลส แล้วก็เกลียดชัง ศาสตร์โดยเฉพาะที่จะเข่นฆ่ากิเลส. ด้วยที่กิจยาอะไรบ้าง ก็จัดให้เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมกิเลสไปเสียหมด มันจึงเป็น เหตุให้เกิดวิกฤตการณ์ ความเดือดร้อนวุ่นวาย ระส่ำระสาย ทันทุกข์ทรมานอยู่ทั่วไปในโลก; เพราะพั่มันไม่สามารถ สังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ชาวโลกทั้งหลายเข้าถือกันเป็น

หลัก ทุ่มเทกำลัง เพื่อจะศึกษา กันคว้า กันอยู่ทั่วทั้งโลก, ศึกษาสังคมศาสตร์ชนิดที่ส่งเสริมกิเลส แทนที่จะเป็น การเข่นฆ่ากิเลส.

ดังนั้น เรามาช่วยกันคือไปอีก ว่าจะส่งเสริมให้ เกิดพั่งทางสังคมศาสตร์ อาย่างน้อยที่สุดก็ ในประเทศไทย ชาวพุทธ ของเรา, ประเทศไทยที่เป็นเมืองพุทธของเรา ควร จะล้มหล่มตาในข้อนี้; เมื่อประเทศไทยอื่นเข้าไม่ล้มหล่มตา มันก็ยังทำอะไรเขาไม่ได้, เราเองก็ล้มตา กันเสียก่อน แล้วก็ จะได้ช่วยเหลือให้ผู้อื่นล้มตาได้ด้วย.

เดียวนี่ภัยในประเทศไทยของเรา เรา ก็ไม่ได้ทำให้ เกิดพั่งทางธรรมศาสตร์ ทางพระธรรม, ประชาชน ของเรา จึงไม่รู้จักพระพุทธศาสนาของตนเอง, เป็น คนโน่ จนศาสนาอื่นเขามาซื้อตัวเอาไปเสียได้ ถ้ายังจ้าง รางวัลเพียงเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ทำให้ชาวพุทธที่ไม่รู้จักพุทธถูก ซื้อเอ้าไปได้ กล้ายังไปเป็นถือศาสนาอื่น. อาย่างนี้แล้วจะไป ไทยครับ, ทำไม่ไปไทยครับ. คอมมิวนิสต์ไม่ทันมา พุทธศาสนา นั้นหมดเสียแล้ว, น้ำแทร่ร้องตะโกนว่าคอมมิว- นิสต์มา พุทธศาสนาหมด คอมมิวนิสต์มาพุทธศาสนาหมด,

ไม่มองคุ้นให้ก็ ยังหลับหูหลับตาอยู่. ไม่มองให้คิว่า เดียวฉัน พุทธศาสนาแน่นหนาแนเด้ว ทั้งที่คอมมิวนิสต์ยังไม่มา, เพราะว่า ประพฤติผิดต่อหลักธรรมะในพุทธศาสนา กล้ายเป็น ไสยาสตร์ไปหมดแล้ว. นี่พุทธศาสนาครกลายเป็นไสยาสตร์ไปหมดแล้ว ก็ยังไม่รู้สึกตัว. นี่คอมมิวนิสต์ไม่ได้ ทำนะ ชาวพุทธทำกันเอง ทำให้พุทธศาสนาหนาแน, แล้วก็ ไปโทยกคอมมิวนิสต์มาพุทธศาสนาหนาแน. นี่คือการที่พานันไม่สางทางสังคมศาสตร์.

ขอให้พวกเราทุกคนสนใจกันเป็นพิเศษ คือให้แสงสว่างของธรรมะนี้ นำมนุษย์ นำโลก, และจะรอต์ได้ เพราะว่าแสงสว่างนำไปอย่างถูกต้อง. แสงสว่างของสังคมศาสตร์ นั้นต้องถูกต้อง คือมีเรื่องธรรมะที่ดับทุกข์ได้ เป็นหลักเป็นประชาน. อย่าเอาวิชาความรู้เกอกโนโลยีทั้งหลาย ที่นำไปสู่ความเป็นทาสของกิเลส มาเป็นผู้นำเลย. นั่นมันไม่รู้จะไปทางไหน คนไม่รู้จะไปทางไหน, เกิดมาเป็นมนุษย์ ทำไม่จะได้อะไร เชาก็ไม่รู้, เพราะว่าวิชาสังคมศาสตร์ในโลกนี้จุบันนี้ มันหลับหูหลับตามันไม่มีอาการที่เรียกว่าพางสางเสียเลย.

เราเรียกตัวเองว่า ชาวพุทธ ก็รักษาความหมายของคำว่า พุทธ ไว้ให้ดีๆ, พูดมาหลายครั้งแล้ว แล้วก็ยังจะต้องพูดอีก เพราะบางคนไม่สนใจจะจำ, อีกมันหนาก็ไม่รู้ พูดก็รังๆ ก็พึ่งไม่ค่อยจะถูก และไม่ค่อยจะจำ ว่า พุทธจะนั้น แปลว่า ผู้ซึ่งผู้ตื่น ผู้เบิกบาน; เดียวฉันมาเป็นชาวพุทธที่หลับ. ถ้าหลับอยู่เขามาเรียกว่าชาวพุทธตก เพราะพุทธจะ แปลว่าคน ที่นิ่งจากหลับ, ถ้ายังหลับอยู่มันก็ไม่เป็นชาวพุทธตก ยังไม่ต่อการค้นทุกราย แล้วก็ยังหลับ, แล้วก็ยังไม่เป็นชาวพุทธ. จะนั้น จะต้องพยายาม ที่จะให้ตื่น; พุทธจะ แปลว่า ตื่น, พอดีนั่นลืมหลับตา ก็รู้อะไรได้, รู้อะไรได้แล้วก็ทำถูกต้อง, แล้วมันก็เบิกบาน ศักดิ์ แจ่มใส สงบนิ่มนั่นเป็นชาวพุทธ.

เป็นหรือยัง? เราเองเป็นหรือยัง? ใจเป็นหรือยัง? ไปทดสอบของตัวเองดู ว่า เป็นชาวพุทธแล้วหรือยัง? ก็อีกเป็นผู้ซึ่งผู้ตื่น ผู้เบิกบานแล้วหรือยัง? ถ้ามันที่นิ่ง ก็เรียกว่าตีแล้วๆ, แล้วมันก็มีพั่างทางสังคมศาสตร์แล้ว, มีพั่างทางวิชาความรู้ที่จะช่วยนุษย์ให้รอดแล้ว ก็อีกไก่เดินไปในทางของแสงสว่างแล้ว.

เดียวัน อยากจะเรียกว่า พี่สาวทางสังคม-
ศาสตร์นั้นบ้าง แม้นบางส่วน :—

๑. เพราะรู้สึกว่า เยาวชนของเรา ที่เป็นนักศึกษา เป็นนิสิตของไร้ก้าน ในประเทศไทยนี้ สนใจธรรมะ กันมากขึ้น. ถ้าเทียบกันกับ เมื่อ ๕๐ ปีก่อนโน้น แล้ว ใกล้กันลิบ, นักเรียนนักศึกษานั้นไม่สนใจธรรมะ ที่เรียกกันว่า ทำสมารธ ทำวิบัตสอน นี้ไม่สนใจ. เดียวันนี้มีนักศึกษา มีสติกบัญญ่า สนใจในเรื่องของสมารธ วิบัตสอน กันมากขึ้น.

๒. แล้วยังแฝ่ขยายไปถึงเมืองนอก ประเทศนอก ที่เราได้ ก็คือพากฝรั่งนี่เขามากันมากขึ้น, เขียนจากหมายมาติดต่อกันมากขึ้น ล้วนแต่มีความประสงค์จะศึกษาหรือจะปฏิบัติความรู้ซึ่นิดที่เรียกว่า สมารธ หรือ วิบัตสอน ด้วยกันทั้งนั้น. นี่ยังเป็นที่น่าพอใจ หรือว่า ความหวังที่กลับมา หรือจะเรียกว่า เป็นพี่สาวในทางความหวัง ที่สังคมศาสตร์อันมีประโยชน์จะกลับมา. แล้วนั้น ก็จะได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ.

ถามาเชื่อว่าจะต้องเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพราะว่า สังเกตเห็นจากสมาคมศึกษาพุทธศาสนา ปฏิบัติพุทธ-

ศาสนามี มากขึ้น, บางหน่วย หรือบางแห่ง มีนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยไปชุมนุมกันอยู่ เพื่อศึกษาและปฏิบัติ เป็นจำนวนพันกี่มี. อย่าตกใจว่าจำนวนพันกี่มี. เราคิดว่ามัน ไม่น่าจะถึง แท้วยังมี ได้ข่าวว่ามันกี่มี แม้ว่ามันจะ มีผิดๆ ถูกๆ บ้าง ก็ไม่เป็นไร มันก็ยังดี เพราะมันเป็นที่ แน่นอนว่า เขาได้สั่นใจกันขึ้นแล้ว เขาได้สั่นใจแสวงหา หนทางรอดตามทางของธรรมะเพิ่มมากขึ้น.

พวกที่เบื่อศาสนาที่มีพระเจ้า เขาเก็บหันมาหาศาสนา พุทธ ที่ไม่มีพระเจ้าอย่างบุคคล. ศาสนาส่วนมากมีพระเจ้า อย่างบุคคล, มีความรู้สึกอย่างบุคคล ໂกรธได้รักได้ ให้ร้าย ได้ ให้ดีได้ ด้วยเจตนาของพระเจ้าเอง, สอนให้คนทุกคน บูชาอ่อนหวานพระเจ้าเหล่านั้น. ที่นี่ คนจำนวนหนึ่งใน โลกนี้ เกิดเกลียดซังศาสนาชนิดนั้น แล้วก็หันมาหา พุทธศาสนา ที่ไม่ต้องมีพระเจ้าชนิดนั้น; ถ้าจะเรียก ว่าพระเจ้าก็มีเป็นอย่างอื่นแหล่ คือพระเจ้าที่มิใช่บุคคล, พระเจ้าที่รักไม่เป็น ໂกรธไม่เป็น, พระเจ้าที่ ยุติธรรมที่สุด ไม่รับสินบน. ถ้าว่าชาวต่างประเทศที่ถือศาสนาอื่น เข้าหัน มาถือ หรือมาสนใจก็ตามเถอะ พุทธศาสนาแล้วก็มีเหตุ

ผลอย่างนี้ทั้งนั้น มันมีเรื่องราวอย่างนี้ทั้งนั้น. นี่เรียกว่า เป็นท่าน้ำพอกใจอยู่บ้าง.

๓. แล้วว่า ผลของสังคมนี้ เรากำมองคุณใน แล้วว่า สังคมนี้จะ Lewary อย่างไรก็ตามใจมันเดิม, แต่ผล ในเบ็ดเดี้ยวนี้มีอยู่ทางหนึ่ง คือว่ามันเป็นคนให้ส่วนทางความดับทุกข์กันมากขึ้น; ถ้าคนและส่วนทางกันมากขึ้น มันต้องพบรัฐธรรมันต์แท้จริง อย่างที่มีอยู่ในพุทธศาสนา นี้ เป็นแน่นอน. เราขออย่างเดียวแต่เพียงว่าให้คนที่เขานี่เป็น สังคม เนื่องความ Lewary ของสังคม เป็นผลันทบทุกช่องทางของสังคม, แล้วหันมาหาสิ่งที่จะเป็นที่พึงได้ เช่น จิตต้องมาพบสิ่งนี้ เพราะว่าสิ่งอื่นมันไม่มี. คงนี่เราจะจึง มีความหวังขึ้นมาบ้าง มีความพอใจเพิ่มขึ้น เมื่อได้ทราบว่า มันนี่, มีบุคคลชนิดนี้, ถ้ามันมีบุคคลชนิดนี้แล้ว มันก็เป็น ผลดี, แล้วสังคมศาสตร์ในโลกนี้จะเปลี่ยนแปลง.

อาทมาพูดอย่างผืนๆ ผืนอย่างที่เรียกว่า สร้าง วิมานในอากาศ เอาเองว่า ถ้าเมื่อไรพวකศาสตราจารย์ทั้ง หลาย ในมหาวิทยาลัยใหญ่ๆ ของโลก ทั่วไปทั่วโลก พวකศาสตราจารย์เหล่านั้นเขามองเห็นข้อนี้ เขารู้ข้อนี้ เขายังกันทั้งระบบการศึกษาใหม่ ให้ประเทศหรือรัฐบาลของ เขายปรับปรุงการศึกษาใหม่ หันมาในทางที่จะศึกษารัฐบาล

อันเป็นกฎของธรรมชาติ เพื่อจะดับทุกชีวิจิริงกันแล้ว มันจะเร็วขึ้นอีกมาก ; เพราะว่ามหประ tek เหล่านั้นเข้า เป็นผู้นำ นำอย่างก่อไป ด้วยเกิด นำในทางสังคม- ศาสตร์ที่ถูกต้องขึ้นมาแล้ว โลกนี้จะต้องเปลี่ยน ขึ้น ศักราชใหม่ เป็นโลกที่หวังได้ว่าจะมีสันติสุข หรือ สันติภาพอันถาวร.

เอาล่ะ ขอร้องให้พากเราหันสายทุกคน ที่ได้ ทราบอย่างนี้ หรือไม่ลองเห็นอย่างนี้ ก็ช่วยกันต่อไป ร่วมมือ กัน ในการที่จะทำให้เกิดพื้นทางสังคมศาสตร์. อย่ามัว หลับหูลับตา เรียนศาสตร์ที่มันไม่อาจจะช่วยได้ โดยเฉพาะ ไสยาศาสตร์นั้น อีกเลย จนที่นี้กลืนหูลูมตา แม้ในเวลาคึก ในการที่ปราราชาติ ลูกชิ้นจุดตะเกียงกันเต็ม, จุก ทะเกียงกันขึ้นมา สร้วงไสวทัวไปทั่วโลก, นี่สังคมศาสตร์ จะมีอาการพื้นทาง ที่จะช่วยโลกได้จริง.

นี่เวลาหมดแล้ว พูดเพียง ๒ ข้อเท่านั้นเวลาหมด แล้ว อาตามาก็ต้องขออุติการบรรยายในวันนี้ไว้แต่เพียงเท่านั้น แล้วก็จะได้พูดต่อไป ในเรื่องที่ยังค้างอยู่ในวันหลัง. ขออุติ การบรรยายในวันนี้ไว้แต่เพียงเท่านั้น, เป็นโอกาสให้พระคุณ เจ้า จะได้สัคโนธรรมะ เป็นคณศาสตร์ ส่งเสริมกำลังใจ ในการปฏิบัติธรรมะสืบต่อไป.



พื้นที่ทางป่ามีต้น, อภิธรรม, อุบลราชธานี.

ท่านสามารถ ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคอาสาพหูชา
เป็นครั้งที่ ๗ ในวันนี้ อาจมานะไก้กล่าวคำบรรยายในชุด
พั่วสาม ต่อไปก็ตามเดิม.

เราก็พูดกันถึงเรื่อง พั่งสังระบห่วงห้าสิบปีที่มี
สวนโมกข์ เป็นล่าคับ ๆ มา. วันนี้ก็มาถึงเรื่อง พั่งสัง^๔
ทางปرمัตถ์, พั่งทางอภิธรรม, พั่งทางอุบาสก

นราฯ ยชร ปงจวันเสาร์ ภาคอาสาพหบุร
ชุด พ้าสางระหว่างห้าสิบปีที่มีส่วนในกษ กรังที่ ๑๔
๗๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศึกษาดูงานหัวเรว สวนไมก์พลาราม ใช้ยา

และ พื้นสางทางบรรพชิต. ขอให้ท่านทั้งหลาย พยายาม
กำหนดใจจำ พิจารณาดูเอาเอง ให้ได้รับข้อความที่เป็น^๑
ประโยชน์ ทรงตามความประسنกของท่าน. อาทิตย์มีความ
จำเป็นที่จะต้องกล่าวไปตามลำดับ เพื่อให้ครบชุดกันเสียที;
ในแต่ละเรื่อง ๆ ล้วนแต่มีข้อความเกี่ยวกับคนทั่วไป ซึ่งท่าน^๒
ทั้งหลาย ก็อาจจะถือเอาความหมายนั้น ๆ ได้เป็นประโยชน์
ในวันนี้ ข้อแรกก็คือ.

พื้นสางทางปรมัตถ์.

คำว่า “ปรมัตถ์” นี้ก็เป็นคำคุ้นหูของท่านทั้งหลาย
แล้วก็จะมาพร้อม ๆ กัน หรือคู่กัน กับคำว่า “อภิธรรม”;
ในชนบ้างพากเข้าใช้แทนกันเลย : ปรมัตถ์ก็คืออภิธรรม,
อภิธรรมก็คือปรมัตถ์, อย่างนี้ก็罣. แต่ถ้าเราดูให้ลึกซึ้ง
จริง ๆ จะพบว่าคุณลักษณะ มีความมุ่งหมายทั่วไป ปรมัตถ์เปลี่ยน
ว่า มีเนื้อความอันยังหรืออันลึก, อภิธรรม มีความหมายว่า
ธรรมะอันยั่งหรืออันเกิน. ถ้าจะแยกให้เด็ดขาดกันเสียคงแท่
กัน ปรมัตถ์ความพื้นเพื่อ ก็จะพูดว่า ปรมัตถ์นั้นมันชุด
ลึกลงไป, อภิธรรมนั้นมันขยายกว้างออกไป. อันนั่ง

มันจะเจาลีกลงไป, อันหนึ่งมันขยายออกกว้างไปทางซ้าย ๆ หรือโดยรอบ, ถ้าถือเอาใจความอย่างนี้แล้วก็จะเข้าใจได้ง่าย.

ศึกษาเรื่องปรมต์ให้ถูกต้อง.

เรามีเรื่องปرمต์ ก็อ่าว ภัยมีเรื่องลีกที่ท้องชูก หรือเจาลงไปให้ดึง, และเราก็มีเรื่องอภิธรรม ที่จะขยายขอบเขตออกไปรอบตัว ให้มันกว้างที่สุดเท่าที่จะทำได้. นี่จะให้ในจังหวัดกันโดยละเอียดท่อไปข้างหน้า: จึงขอให้สนใจว่า ปرمต์นั้นมันคล้าย ๆ กับคำว่า ป្រះម្មາ ในความหมายที่ถูกต้องของภาษาบาลีหรือสันสกฤต แล้วก็จะได้เป็นรากรฐานของศีลธรรม. ความรู้ในชั้นปرمต์ อาจจะใช้เป็นรากรฐานของศีลธรรม, ให้สำเร็จประโยชน์ดึงที่สุด. อาจมานเห็นว่าควรจะสนใจอย่างยิ่ง เดียวันท่านหงษ์ลายก์มาสนใจธรรมะ อาจมาก็เกณฑ์ให้สนใจสิ่งที่เรียกว่า ปرمต์.

การศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ หรือเท่าที่ท่านหงษ์ลาย มือยุ่งอย่างไม่สมบูรณ์ มันจะดึงไปสู่ความเห็นแก่ตัว; นี่ขอให้สังเกตคุ้นให้ดีในข้อนี้กันก่อน ว่าการศึกษาที่นิยมยกย่อง

กันนักในโลกนี้ มันได้กล้ายเป็นเครื่องมือให้เห็นแก่ทั่ว ดึงไปสู่ความเห็นแก่ทั่ว. ท่านคุยกิจการศึกษาในโลก ทั้งแท่ค่าที่สุด ถึงสูงสุด มันเพื่อทั่ว, เพื่อความเห็นแก่ทั่ว นี่มันยังไม่ใช่ ประมัตต์ เพราะการเห็นแก่ทั่วนั้นมันทำลาย. เดียวเรา ยึดตลาด ยึดรูมากยึดตลาด มันก็มองเห็นโอกาสที่จะเห็นแก่ทั่ว, ที่จะเอาเปรียบผู้อื่น, มันก็เดินไปในทางเอาเปรียบผู้อื่น. ขอให้คุณในโลกเวลานี้หงโลกนี้ เขาผู้ทำสิ่งเพื่อประโยชน์ของ ทั่ว; แท่ละประเทศล้วนแท่เห็นแก่ทั่ว หงที่ประเทศนั้น เจริญด้วยการศึกษา เรียกว่าในระดับสูงสุดของโลก เขาเกี่ยงเห็นแก่ทั่ว, บางที่จะพูดได้เลยว่า ยึดรูมากยึดเห็นแก่ทั่ว ก็, ยึดรูมากจะยึดเห็นแก่ทั่วเก่ง. และมันจะเกิดผลอะไร ขึ้น?

ขึ้นชื่อว่า ความเห็นแก่ทั่ว, ความเห็นแก่ทั่ว, ช่วย คุ้ให้คุๆ แม้จะเห็นแก่ทัวอยู่คุณเดียว มันก็กดหัวใจคน นั้นอย่างยึดอยู่แล้ว. คนเห็นแก่ทัวจะคิดนึกไปในทางที่ จะให้เกิดความทุกข์แก่ทัวทั้งนั้นแหละ มันจะอยากได้เกิน ขอบเขต หรืออิชาาริษยา, หรือมั่นคิดไปในท่านองที่ จิต ใจของเจ้าของนั้นมันจะมีความทุกข์ เห็นแก่ทัวอยู่คุณเดียว มันก็เย่แล้ว.

ที่นี้ถ้าความเห็นแก่ตัวนั้นมันขยายไปยังผู้อื่นออกไป
ผลกระทบกระซิบกับผู้อื่น มันก็เกิดเรื่อง ได้ทະเละวิวากกัน
โดยบุคคลโดยหนู่โดยคณะ โดยประเทศ หรือว่าโดยครึ่งโลก
เลย; ถ้าเข้าแบ่งกันเป็นครึ่งโลก ต่างฝ่ายต่างเห็นแก่ตัว
แล้วมันก็จะเป็นอย่างไร. นี่เรามีได้มีส่วนส่วนรวมอะไร
กับการ กีฬาolympic หรือร้อนจากสังคม ที่เนื่องมาจากการ
เห็นแก่ตัวของแต่ละฝ่าย; อย่างนี้เรียกว่าการศึกษาไม่พอ,
การศึกษานั้นไม่เป็นปรมัตถ์พอ ไม่ลึกซึ้งพอ, ไม่เห็นภาพ
ที่เป็นจริง ว่าอะไรเป็นอะไร จึงทำไปได้ในลักษณะที่เห็น
แก่ตัว กีฬารอบง่ายๆ แล้วก็ตอบโต้กันไปมา จนวนทาง
กันทั้ง ๒ ฝ่าย.

นี่จึงมีเหตุผลที่ว่า เราจะศึกษาให้ถูกต้อง ให้แท้
จริง ให้ลึกซึ้ง ถึงขั้นที่เรียกว่า ปرمัตถ์; อาจมาจึง
เอามาพูด และถือว่า เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะต้อง^{จะต้อง}
มีลักษณะที่เรียกว่า “พั่สาง” คือมัน sang ขึ้นมา ให้เป็นแสง
สว่าง อย่าให้มันมีความที่เหมือนแท้ก่อน.

ปرمัตถ์ — ชุดลีกลงไป กีฬาความจริงมาก
กัน; อภิธรรม — ขยายออกไปกว้าง ๆ รอบ ๆ ทั่ว ขยาย

ออกไปเท่าไรมันก็ไม่ลึก. กังนั้นจุจันของมันจึงท่างกัน จุจันของปรมต์ อรรถอันลึก, อรรถะอันลึก มันไปจบที่ว่าง ที่เป็นสุญญาตา ที่ว่างจากทวัตนไม่มีทวัตน; แต่จุดจนของอภิธรรมนั้น ตามที่เข้าพูดกันศึกษาแก้นั้น ไปจบที่น้ำหากุศล. นี่ความแตกต่างที่เห็นได้ชัด ว่าพวกอภิธรรมต้องการจะไปจบที่น้ำหากุศล คือกุศลอันยึงในอยู่. เข้าไปหลงให้ในน้ำหากุศล ในเมื่อพวกปรมต์ไปหลงให้ในสุญญาตา ว่างไปหมด, ว่างจากกุศล ว่างจากอภิธรรม, ว่างจากอัพยากรถูกตัวยกได้ คือมันไม่มีทวัตน; ส่วนอภิธรรมไปมีทวัตนที่ตีที่สุด, โดยเฉพาะอภิธรรมที่มีอยู่ในเมืองไทย ร้องหาแต่ในน้ำหากุศลคือทวัตนที่ยึงในอยู่. ถ้ากำหนดขอความนี้ไว้ให้ชัดเจนแล้วจะประกันความพื้นเพื่อได้เป็นอย่างยิ่ง.

ปรมต์ ต้องเห็นลึกพ้นความหมายธรรมชาต.

ที่นี้จะอธิบายให้มันชัดยิ่งขึ้นไป ว่า ปรมต์ — อรรถอันลึก ทำให้เห็นว่า ดี ชั่ว ก์เหมือนกัน, กุศล อภิธรรม ก์เหมือนกัน, อะไร ๆ ที่เป็นคู่ ๆ คู่ ๆ อย่างที่เรียกกันอยู่ในโลกนั้นมันเหมือนกัน; กังนั้นจึงไม่แยกเป็นตีเป็น

รู้ได้. แต่อกิธธรรมแยกดีไปเป็นดี, ดีๆ ที่สุด, แยกชัวเป็นชัวๆ ชัวๆ ออย่างยัง ชัวที่สุด, ก็มันขยายน้ำหนักความหมายไปทางเดิม แต่ให้มันมากหรือให้มันที่สุด. ส่วนปรมัตถ์นี้มันจะถูกให้ลึกๆ ลึกไปจนพ้นความหมาย เช่นนั้น ที่แยกกันเป็นคู่ๆ เช่น คิชัว บุญบาน สุขทุกข์ คุกคลอกุคล เป็นต้น. นั่นบางคนอาจจะง แต่มันก็ไม่ลึกซึ้ง จนถึงกับจะต้องงดออก ฉะนั้นก็อยพึ่งให้ดีๆ ก็แล้วกัน.

เช่นว่า คิกันชัว คันธรรมดาเข้าเห็นว่าคนละอย่าง ทรงกันข้าม. นี่คันธรรมดาของต้นๆ ไม่เป็นปรมัตถ์, คันธรรมดาสามัญของต้นๆ ไม่เป็นปรมัตถ์, และมันก็เห็นว่าดี ว่าชัว และก็ยิ่มั่นความดีและความชัว. ถ้ามองอย่าง ปรมัตถ์แล้ว ก็จะเห็นว่า ทั้งดีและทั้งชัวมันเป็นสังขาร เท่ากัน; ถ้ามันเป็นกรรม เป็นชนิดกรรม มันก็เป็นของ ปรุ่งแต่งให้เวียนว่ายตายเกิดเท่ากันเลย, ทั้งดีและทั้งชัว นั้นแหลมันปรุ่งแต่งให้เวียนว่ายตายเกิดเท่ากัน, ไม่ใช่มัน ให้หยุดเสียชีวิৎการเกิด. ความหมายว่าดีก็ให้เกิดดี ชัวให้เกิดชัว หวังเกิดคิหวังเกิดชัว คำว่าบุญหรือคำว่านบาน มันก็ เป็นเครื่องให้เกิด, ให้ปรุ่งแต่ง ให้เกิด เป็นไปเพื่ออาสวะ

ยังเป็นไปเพื่ออาสวะ, สุขหรือทุกข์มันก็เป็นสังขารเท่ากัน มีผลมาจากการปรุงแต่ง, ไปยึดถือเอาแล้วมันก็ต้องหันนั้น, ถ้าไปยึดถือแล้วมันมีความทุกข์หันนั้น. อาจมาใช้คำว่า “ไปยึดถือว่าตัวตนว่าของตนแล้วมันก็ต้องหันนั้น.” นี่มองอย่างปรมัตถ์ มันกล้ายังเป็นอย่างนี้.

คิกับชั่วนักเป็นเรื่องสังขารไปตามกฎของอิทธิปัจจัยทาง. แต่คนเข้าสมมติส่วนที่ถูกใจว่าตี . ที่ไม่ถูกใจว่า ชั่ว : อะไรพอใจก็ว่าบุญ อะไรไม่พอใจก็ว่าบาป; แต่อย่าลืมว่า ทงดีทงชั่ว ทงบุญทงบาป เป็นเรื่องปรุงแต่ง ยึดถือแล้วมีความทุกข์, และมีลักษณะแห่งความทุกข์. ผู้เห็นปรมัตถ์ จึงเห็นว่า มันไม่น่ารักเท่ากัน แหลม คิชชั่ว บุญบาป สุขทุกข์ แพชนะ กำไรขาดทุน เป็นคู่ๆ ไม่รู้ กี่สิบคู่ ล้วนแท้ยึดถือไม่ได้, ล้วนแท้ยึดถือเข้าแล้วเป็น ความทุกข์, เป็นไปเพื่อกิเลส, เป็นไปเพื่ออาสวะ. นี่ นักปรมัตถ์เขามองอย่างนี้; ถ้าเป็นนักอภิธรรม มันขยาย เขื่อง, ขยายเขื่องออกไปรอบด้าน : คิชชั่ว คิชชั่นคิชชั่นคิชชั่น ซึ่งชั่วๆ จนชั่วๆ ที่สุด มันก็ยังเกลียดชั่วรักดี รักดีเกลียดชั่ว อยู่นั้นแหลม, มันยังอยู่ใต้ความหมายของคำคำนี้; คำนั้น จึงไม่ใช่ความหลุดพ้น ต้องอยู่เหนือนั้น

เราจะไม่เป็นคนดีคนชั้น เบ็นคนอยู่เห็นอ
ความหมายของคำ ว่าคือ ว่าช้า, เราจะไม่ต้องเป็นสุขหรือ^๑
เป็นทุกข์ เราจะไม่เอาหงับญูและหงับปา; เพราะว่ามันปรุ่ง
แก่หงับนั้น. เราจะไม่แพ้และไม่ชนะ, เราเป็นผู้ที่ไม่มีการ
แพ้ไม่มีการชนะ แต่อยู่ทรงกลาง, เราจะไม่ขาดทุนและไม่
กำไร, จะไม่ไปยึดถือกำราจไม่ไปยึดถือขาดทุน, มิจิตรใจ
เกลี้ยงว่า ไม่ยึดถือความหมายว่าขาดทุน, ไม่ยึดถือความ
หมายว่ากำไร, ไปเทียบคุณว่ามันสนับายกว่ากันเท่าไร.

ฉะนั้น สิ่งที่เข้าบัญญัติกันไว้เป็นคู่ๆ คู่ๆ นั้น
เพราะว่าเขาไปยึดถือความหมายด้านเดียว, กระหงถึงว่าเรา
จะไม่เป็นผู้หญิง ไม่เป็นผู้ชาย; แต่ก็ไม่ใช่เป็นกะเตย,
ไม่มีความหมายยึดมั่นในความเป็นผู้หญิง ไม่มีความหมายมั่น
ยึดถือในความเป็นผู้ชาย, มิจิตรเกลี้ยง มิจิตรว่า; ออย่างนี้
เรียกว่ามันเป็นนักปรนพัตต์. ถ้าเป็นผู้หญิงให้มากเข้า, เป็น
ผู้ชายให้มากเข้า, นั้นมันจะเป็นนักอภิธรรม แล้วบัญญามัน
ไม่จบ.

นี่เรากำลังจะพูดกันถึงเรื่องปรนพัตต์ มองให้เห็นว่า
บัญญหาหงับลาย, บัญญหาคือความยุ่งยากลำบาก กระหง

เกิดทุกชั้งหลาຍนີ້ ມັນ ມາຈາກຄວາມຢືດຖືອ ເຮືອງດີເຮືອງ
ຊົ່ວ. ດັ່ນນີ້ໃນມີເຮືອງທີ່ເຮືອງຊົ່ວ, ໃນນີ້ເຮືອງໄດ້ເຮືອງເສີຍ, ໃນນີ້
ເຮືອງແພີເຮືອງຫະນະ, ໃນນີ້ເຮືອງກຳໄໄເຮືອງຫາຄຖຸນແລ້ວ, ມັນ
ໃນນີ້ບໍ່ຢູ່ຫາເລຍໃນໂລກນີ້. ນີ້ພຣະມີສິ່ງທີ່ເປັນຄຸ້ມ ສໍາຫັບຈະ
ຢືດຖືອໃຫ້ຍຶ່ງໆ ຫັ້ນໄປ ແລ້ວແຕ່ຂອບຜ່າຍໄທນ; ນັ້ນແລະກໍາ
ໄທເກີດບໍ່ຢູ່ຫາ.

ນັກປຣມຕົກທີ່ເຫັນວ່າ ບຸ່ຢູ່ກີບເປັນອຸປະນິ;
ຈະເວີກ
ວ່າ ອາສະວັກໄດ້, ກວາມຫລງໃຫລີນບຸ່ຢູ່ກີບເປັນອາສະໜິດໜຶ່ງ,
ຫວຼອນບຸ່ຢູ່ນີ້ເປັນຂອງໜັກ ເປັນອຸປະນິ ກີດທີ່ ທີ່ວ່າດີ່ຖື່ງ ເປັນ
ຂອງໜັກ ໄປຍືດຖືອເຂົ້າແລວເປັນຂອງໜັກ ເປັນອຸປະນິ ເປັນຜູ້
ແບກຂອງໜັກເກີນໄມ່ຮອດ. ພວອຈະໃຫ້ກໍາວ່າ ຮວຍ, ຮວຍກີບເປັນ
ອຸປະນິ ຍົດຖືອໃນກວາມຮວຍ ກວາມສາຍ ກວາມມີເກີຍຮົດ ມີອະໄວ
ກີການ ທີ່ຄົນເຂົ້າຍືດຖືອກັນໜັກນີ້ ໃນຫັ້ນປຣມຕົກທີ່ເຫັນວ່າມັນ
ເປັນອຸປະນິ. ພ້າສາງທາງອຸປະນິ ແລ້ວກົນເຂົ້າກີຈະໄມ່ຫລັງຍົດຖືອ
ໃນສິ່ງແທ່ລ່ານີ້

ໃນຫັ້ນສູງສຸດ ຜູ້ເປັນນັກປຣມຕົກ ເຫັນອວຽດອັນລຶກ
ກີຈະເຫັນວ່າ ສິ່ງຂະຕະກີໄມ່ໄໝວ, ອັສັງຂະຕະກີໄມ່ໄໝວ, ໄນໄໝວ
ສໍາຫັບຈະຢືດຖືອ. ສິ່ງທີ່ມີບໍ່ຈີຍປຽງແຕ່ງກີໄມ່ໄໝວ ຍົດຖືອ

แล้วก็กัด, สิ่งที่ไม่มีน้ำจายปูรุ่งแต่ง ก็อเป็นอสังข垮ะ รวมทั้งพระนิพพานก็วาย ก็ยีดถือไม่ได้; ถ้ายิคถือกับบ้าเสย เพราะมันไม่มีอะไรให้ยิคถือ, หรือถ้ายิคถือแล้ว มันก็ไม่เกิด เป็นสั่นนั้นขึ้นมาได้. เช่นยิคถือนิพพานอย่างนั้นมันไม่ เป็นนิพพานขึ้นมาได้; จะนั่นจึงไม่ยีดถือสังขารหรือ วิสังขาร, ไม่ยีดถือสังขตะหรือสังขตะ, นี้เป็นประมัคค์.

คนทั่วไปเขาก็นึกเอาตามความรู้สึกธรรมชาติว่า ยังไงก็ยังอยากได้ ยังยิคถือ; เช่นพระนิพพานนี้เราจะ ต้องยิคถือ; ไปยีดถือเข้ามันก็ไม่เป็นพระนิพพาน เพราะคำว่า พระนิพพาน นั้นมันเกิดมาจากการความปราศจาก การยิคถือ, ปราศจากการยิคถือ, แล้วก็ว่าง ว่างแล้วก็เบา ไม่มีความทุกษ์ ไม่เกิดกิเลส ไม่เกิดความร้อน มันจึงเย็น เพราะไม่มีกิเลสซึ่งเป็นของร้อน.

คนธรรมดารู้จักแต่เรื่องสังขตะหรือสังขาร ไม่ รู้เรื่องผ้ายอสังข垮ะ หรือผ้ายิสังขาร เขาก็ยิคถือด้วย บุญ บาก สุขทุกษ์ แพชนะ; นี้เป็นเรื่องสังขาร, เป็นเรื่อง สังข垮ะอยู่ที่นี่. ถ้ามันเป็นวิสังขาร เป็นอสังข垮ะ มันไม่มี ความหมายว่าดีว่าชั่ว ว่าแพ้ว่าชนะ, ว่าได้ว่าเสีย, ว่าราย

ว่าจัน, ที่เป็นคู่ๆ กู่ๆ ไปคิดเอาเองเถอะ. อะไรที่ในโลกนี้
เข้าพูดให้เป็นคู่ๆ กู่ๆ มีก็สิบคู่ก็สาม ไม่คุ้นเทอะ มันเรื่องพูด
อย่างเด็กอมมือทั้งนั้นแหล่ะ พูดอย่างคนที่ไม่รู้ ว่าสอง
อย่างนั้นมันอย่างเดียวกัน.

ตัวอย่างเช่นที่พูดมาแล้ว เช่นกำไรมี มันก็คือเมื่อ
ไถก้ามชอบใจ, ขาดทุนเมื่อมันไม่ไถก้ามชอบใจ; แต่โดย
ธรรมชาติแล้ว มันก็กระทำให้จิตใจบันบวนเหมือนกัน.
เอาให้ใกล้ๆ เข้ามากกว่า ความที่ใจกับความเสียใจ คนเข้าก
มองกันว่ามันต่างกันทรงกันข้าม, จริงสิ เอาความรู้สึกของ
คนธรรมชาตุถูกเด็กๆ แล้วมันต่างกันทรงกันข้าม ความเสียใจ
กับความดีใจ; แต่ถ้าหากประมัคถอรู้จักสิ่งนี้ดีแล้ว เขาเห็นว่า
มันบ้าเหมือนกัน : คิไก์บ้าไปชนิดหนึ่ง, เสียใจก็บ้าไป
ชนิดหนึ่ง อย่าไปเสียใจอย่าไปคิดใจ อยู่ด้วยสุญญตาหรือ
ความว่าง คิใจมากเข้าก็กินข้าวไม่ลง, เสียใจมากเข้าก็กินข้าว
ไม่ลง.

นีลองสังเกตที่กรุงนี้สิ คิใจนักก็กินข้าวไม่ลง.
ไม่รู้มันบ้าอะไรของมัน, เสียใจนักก็กินข้าวไม่ลง มันก็เป็น
ความบ้าอีกชนิดหนึ่ง จะนั้น ผู้ที่มีบัญญาถึงขนาดนี้ เข้า

จึงมุ่งไม่ได้ไม่เสียใจ, ไม่ยินดีไม่ยินร้าย, ไม่หัวนี้ไหว.
ความคิดใจก็ปรุงแต่งเขาไม่ได้, ความเสียใจก็ปรุงแต่งเขา
ไม่ได้, จิตใจของเข้าจึงเป็นประดิษฐ์อักษรเย็นเป็นนิพพาน.

เรื่องที่จะไปถึงนิพพานได้นี้ มันก็เป็นเรื่องลึก
เป็นเรื่องซับลึก เป็นเรื่องซับปรมัตถ์, ข้ามพ้นของที่
เป็นคู่ๆ ๆ ออยู่ในโลกนี้ไปทั้งหมด. เศียวนักในโลกนี้
ทั้งหมดคนนักหลงในหลอยู่ในของคู่ เช่น “ฉันจะชนะ ฉันจะ
ครองโลก” นี้เป็นทัน. เขาก็ขวนขวยกันแต่อย่างนั้น.
ที่จริงเรื่องครองโลก หรือไม่ครองโลก, จะเป็นผู้ครอบครอง
หรือเป็นผู้ถูกครอบครอง, มันก็เป็นเรื่องยุ่งเท่ากัน, เป็น
เรื่องบัญหาเท่ากัน. ไม่ต้องมีการครอบครอง, ไม่ต้องมี
การถูกครอบครองคึกคัก, ทำจิตใจให้อยู่เหนือการครอบ-
ครองและการถูกครอบครอง นี้ก็คือเรื่องปرمัตถ์.

ศึกษาไปในทางเห็นแก่ตัว โลกจะไม่มีสันติภาพ.

น้อยากระยะแหนกรสักหน่อยว่า การศึกษาไหนใน
โลก มันสอนในเรื่องนี้บ้าง ไปเรียนเมืองนอกมา มหาวิทยา-

ลัยเมืองนอกมา จบมหาลัยฯ อย่าง ปริญญาขาวเป็นหางนา
จากเมืองนอก แล้วเคยได้พึ่งหรือได้รับคำสั่งสอนอย่างนี้บ้าง
หรือเปล่า? มหาวิทยาลัยในสอนเรื่องให้มีจิตใจอยู่เหนือ
ของเป็นคู่ๆ คู่ๆ, มันล้วนแต่สอนให้ได้ให้อาในสิ่งที่เขานิยม
กัน. วิชาหังคลายที่เป็นความก้าวหน้า เป็นความเจริญ มันก็
เป็นไปเพื่อได้ เพื่ออา เพื่อชนะ เพื่อครองโลกทั้งนั้น;
ฉะนั้น โลกเราซึ่มันจึงมีแต่การเห็นแก่ตัว. ยิ่งรุ่มภัยยิ่ง^๕
เก่งมากเท่าไร มันก็สามารถที่จะเอาเปรียบผู้อื่นได้มากเท่านั้น,
มันก็เห็นแก่ตัว นั้นเป็นโอกาส; ฉะนั้นต่อให้, ขอใช้คำหยาบ
คายหน่อยนะ ต่อให้มันจัดการศึกษาอย่างนี้ไปอีกกร้อยชาติ
โลกนี้ก็ไม่มีสันติภาพ. ตามมาบวกกว่าอย่างนี้ โลกนี้ที่
นักการศึกษาในโลกเข้าจัดกันในรูปนี้ มัน ไม่มีวันที่จะถึง^๖
สันติภาพ; เพราะสิ่งที่ให้เรียนนั้น ก็ล้วนแต่พอกพูน
ความเห็นแก่ตัว; แต่พุทธศาสนาเราสอนอย่างนี้: สอน
เพื่อหยุด ให้เลิกความเห็นแก่ตัว. แล้วเราจะไม่ได้ใช้, ใน
เมืองไทยก็ไม่ได้สอน, แล้วก็ไปเรียนที่เมืองฝรั่งมา ก็เพื่อ
เห็นแก่ตัวอย่างสูงสุด.

นี้ไปหรือจะตักคิดถูกเดอะ ของวิเศษที่เรามีกันอยู่แล้ว เรายังสันใจไม่คึกข่าย ไม่ใช่ให้เป็นประโยชน์ ก็การศึกษาที่จะทำลายความเห็นแก่ตัว แล้วทำโลกให้มีสันติภาพ เราไม่สันใจ; เราไปเรียนกับพวกรรัง ตามกันพวกรรัง ที่ส่งเสริมความมีคัว ความเห็นแก่ตัว เพื่อจะกรองโลก.

ระวังให้คืนนั้น ท่อไปบางที่พวกรรังเข้าเกิดนึกได้ขึ้นมา เขารู้ยังจะศึกษาเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว เขารู้จะศึกษาที่บ้านเรา เขารู้จะศึกษาที่บ้านเรา แล้วเขาก็จะพูดว่า เรามันเหมือนกับลิงได้แก้ว ไม่รู้จักใช้ประโยชน์ มันชอบแตงโมลูกเตี้ยว. ลิงนี้มันไม่ได้ชอบแก้วที่มันมีประเสริฐที่สุด เป็นวิชาที่ประเสริฐ ที่จะทำมนุษย์ให้ดับทุกชีว ทำโลกให้สันติภาพ ซึ่งมีอยู่แล้วในพุทธศาสนา. แต่พุทธบริษัทก็ไม่ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์เลย แล้วเห็นว่าเป็นเรื่องพันสมัยล้าสมัย ไปเอาเรื่องเทคโนโลยี สร้างอำนาจสร้างกำลัง สร้างฤทธิ์สร้างเชษ ที่จะชนะผู้อื่นกันดีกว่า; นี่ความเป็นปรมัตถ์มันจะอยู่ที่ตรงนั้น.

บอกให้ล่วงหน้า ให้ลืมกา, ให้เริ่มลืมกา ให้เห็นว่า สีงวิเศษนี้มันมีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนา, ในหมู่คนที่นับถือพุทธศาสนา; แต่เดียวันนี้มานำถึงยุคที่ลุ่มหลงวัดดุ เกรื่องสนใจเลสต้นหา มีความสุขสนุกสนานเอร็ดอร่อยทางวัดดุ มากลงเรื่องนี้กันหมด. เรื่องที่ควรจะประเสริฐจริง สูงสุดจริง ก็ถูกจะทึ้ง ให้มันกล้ายเป็นหมันอยู่; เมื่อไรจะถูกชุดคนเขียนมาใช้กันอีกสักที เมื่อนั้นโลกจะมีสันติภาพ, มันุษย์แท่ละคนจะดับทุกข์ได้จริงดี ที่สุด ตรงตามความประسنของธรรมะ.

อาจมายคิดว่า ทุกคนที่มาจากกรุงเทพฯ หรือจากไหนก็ตาม ก็เพื่อจะศึกษาธรรมะหั้นนี้แหละ; แต่คุณให้คิดว่า ศึกษาธรรมะอะไร, ศึกษาเพื่ออะไร, อยู่ที่ไหน. ถ้าจะศึกษาธรรมะไปช่วยให้มีความก้าวหน้าทางโลก แล้วคงจะผิดหวัง; เพราะว่า ความมุ่งหมายของธรรมะแท้ๆ นั้น จะดับทุกข์ ดับกิเลส ของบุคคลและของโลก, "ไม่ส่งเสริมความเห็นแก่ตัว. ถ้าเอาธรรมะไปใช้เพื่อส่งเสริมความเห็นแก่ตัว มันก็ไม่ถูกเรื่องของธรรมะ; เพียงแต่จะมาศึกษาพุทธศาสนาไปเป็นครุสอนพุทธศาสนา เอาค่าจ้างสอนอะไรนั้น

นี้ไม่ใช่ความมุ่งหมายของธรรมะ แท้ก็ทำได้ ผลเพียง เท่านั้นมันก็พอจะทำได้ ผลที่แท้จริงมันจะต้องดับทุกข์ได้. ในทุกกรณรู้จักกิเลสกัณหา หรือว่ากรรมการแสดงปูรุ่งแต่งใน จิตใจที่ทำให้เกิดทุกข์; นั้นแหลกทั่วธรรมะ ซึ่งกันธรรมชา ไม่ได้ต้องการ; ต่อเมื่อกันธรรมชาเป็นผู้มีสติบัญญາลึกชั้ง ถึงขนาดที่จะเรียกว่า เป็นนักปรัมัตถ์ที่แท้จริง เขาจะ มองเห็นแล้วเข้า จะต้องการ.

อาทมาต้องใช้คำว่า นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง; เพราะ มันมีนักปรัมัตถ์ที่ไม่แท้จริงที่ปลอมอยู่เยอะเยะเลย. ถ้า เขาไม่มุ่งไปยังส่วนลึก พ้นจากความมีตัวตน แล้วก็ไม่ใช่ นักปรัมัตถ์ที่แท้จริงโดย; มันเป็นนักปรัมัตถ์แต่ปาก, นักปรัมัตถ์ท่องจำ, แล้วก็พูดไปว่าไม่มีตัวตน; แท้ก็มี ตัวตนเท็มที่ อวย่างนี้ไม่ใช่นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง.

ความสุขบันปรัมัตถ์ ต้องไม่กดเจ้าของ.

ให้เห็นชัดลงไปอีก เนื่องกับว่า ชุดลึกๆ ชุดลึก ไปอีก ก็จะยังเห็นชัดลงไปอีก. เรื่องที่เรากำลังหลงกัน อยู่เป็นประจำ ก็คือคำว่า ความสุข; คนธรรมชาที่ไม่

รู้จริง เอ้าไปปนกันเสียกับความเพลิดเพลิน เอื้อร์คอร์อย สนุกสนาน. คำว่า ความสุขนั้นมันต้องสุขจริง แล้วก็ ไม่กัดเจ้าของ. ถ้าความเพลิดเพลินสนุกสนานที่ขอบ เรียกันว่า ความสุข ชนิดที่มันกัดเจ้าของ นั้นไม่ใช่ความสุข; เอ้าไปใช้กันผิดๆ หรือเรียกผิดๆ; ความสุขที่ แท้จริงจะไม่กัดเจ้าของ เพราะมันมาจากการความหมกเม็ดซึ่ง เป็นตัวกัด.

แต่ความเพลิดเพลินอย่างที่ทำให้เงินเดือนไม่พอใช้; ให้เงินเดือนไม่พอใช้บ้างก็คงสังเกตดู得到. เขาไปหลง 宦ล ในความเพลิดเพลินสนุกสนานเอื้อร์คอร์อยทางเนื้อทาง หนัง ทางอยาทนะ กือทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ, เรียกสัน្តิ ในการชาธรรมะว่า เขาเป็นท้าสของอารมณ์ เขาเป็นท้าส ของอยาทนะ เป็นบ่าวเป็นท้าส, เป็นท้าสของอยาทนะ กือเป็นท้าสของทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ มุ่งแต่จะแสวงหา ความเอื้อร์คอร์อยให้ทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ. เขาเป็นท้าส ของอารมณ์ กือเป็นท้าสของรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพพะ ธรรมารมณ์ สิ่งที่จะมาให้ความอร์อยแก่ทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ อีกเหมือนกัน; เขาเป็นท้าสของอารมณ์ก็ได้, จะเรียก

ว่าเข้าเป็นทางของอยาทนະกິໄດ້ ແລ້ວເຂົກົກວ່ານີ້ເປັນຄວາມສຸຂ ໄປທຳມາເສີງທີ່ໄມ້ໃຊ້ຄວາມສຸຂວ່າເປັນຄວາມສຸຂ.

ອາກມາພູຄຫຍານຄາຍ ຄວາມສຸຂແທ້ຈິງໄມ່ກັດເຈົ້າຂອງ, ຄວາມສຸຂຫລອກລວງ ຄວາມສຸຂປລອນ ຈະກັດເຈົ້າຂອງ ແລ້ວແພນຳກຳ. ຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈິງ ຍຶ່ງຈິງເທົ່າໄຮຍຶ່ງໄມ່ຕ້ອງໃຊ້ເຈິນ; ອຢ່າງທີ່ພະຫຼຸກຫຼັງເຈົ້າທ່ານຕຽບວ່າ ນິພພານນັ້ນໃຫ້ແປ່າ; ດ້ວຍກຳທົ່ວໄປຢັ້ງໃຫ້ນິພພານ. ນິພພານເປັນຂອງໃຫ້ແປ່າ ຄືກໍຈັດກິເລສໃຫ້ໜົດໄປ.

ຂັ້ນນີ້ຈະພູຄຍ່າງຮຽນຄາຖາວ່າ ຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈິງເກີດຂຶ້ນມາຈາກຄວາມພອໃຈ ວ່າເຮົາໄດ້ທຳສິ່ງທີ່ຄູກຕ້ອງ ຄືໄດ້ປັບປຸງຕິຮຽມະ. ຮຽມະກີ່ອහນ້າທີ່ຂອງສິ່ງທີ່ມີໝົວໃກ; ເຮົາໄດ້ປັບປຸງຕິຮຽມະຍ່າງດູກກ້ອງ ແລ້ວກີ່ພອໃຈ ແລ້ວກີ່ເປັນສຸຂ ນີ້ສຸຂທີ່ແທ້ຈິງ ໄນທັນເສີຍສັກສົກກົດໜຶ່ງ, ແລ້ວຈະປະຫຍັດສົກກົດໄວ້ໄດ້ໜົດ ເອາໄປໄຫ້ຍ່າງອື່ນກິໄດ້, ໄນທັນຊື້ອົກວານສຸຂ ເພຣະຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈິງນັ້ນທັນໄນ້ໜີ້ອ້ອ, ຊື້ອໄໝໄດ້, ດ້ວຍເລັ້ວໄນ້ໃຊ້ຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈິງ.

ອຍາະເປັນກຽ ທໍາහນ້າທີ່ກຽອໍຍໍແທ້ໆ ນີ້ ກີ່ພອໃຈໃນກາຮໍາທໍາහນ້າທີ່ ວຸ, ວ່າໄດ້ທໍາහນ້າທີ່ສູງສຸດທຶນນຸ່ມຍົດກວະຈະທໍາ,

แล้วผลของเรายังช่วยเหลือไปถึงผู้อื่น ให้ผู้อื่นได้ผลอยรับความสุขด้วย; เรายังพอใจ แล้วก็เป็นสุข เยิ่อกเยี้ยนพอยในบันถือทัวเอง ยกมือให้วัตัวเองได้ ไม่ท้องเสียสักสองครั้ง ถ้าความสุขชนิดที่ยกมือให้วัตัวเองได้.

ที่นี่ เป็นครูรับເສີກອອົພື້ນ ໄປອານອນນວກ ໄປສຕານເງິນຮມດົນ ເຈິນເຄືອນໄມ່ພອໃຊ້ แล้วก็ໂກນວ່າ ຄວາມສຸຂະໜຸດ ນັ້ນໄປຖຸເຖະ ຄວາມສຸຂະທີ່ມັນກັດເຈົ້າຂອງ, ແລ້ວມັນຈະທັງໃຊ້ເຈິນນາກ ຈະເຈິນເຄືອນໄມ່ພອໃຊ້ແລະ. ເຕິຍານີ້ບໍ່ຢູ່ຫາຍ່າງນີ້ ເຮືອງຄອຮັບປັ້ນທັງໝາຍ ມາຈາກහລັງໃຫລ ໃນຄວາມສຸຂະນິກຫລອກລວງທັງນັ້ນ ນີ້ຄວາມໄມ່ເປັນນັກປຽບຕົດ ໄນມີຄວາມຮູ້ຍ່າງປຽບຕົດ ໄນສາມາດຈະແຍກອອກຈາກກັນເສີຍໄດ້ ຮະຫວ່າງຄວາມສຸຂະທີ່ແກ້ຈົງກັນຄວາມສຸຂະທີ່ຫລອກລວງ.

ຄວາມສຸຂະທີ່ຫລອກລວງ ນັ້ນຍ່າໄປເຮືອມນັ້ນວ່າຄວາມສຸຂະກີກວ່າ, ເຮືອກວ່າຄວາມເພລິດເພລິນ ກີພອແລ້ວ. ຄົນເບື້ນທາສຂອງກີເລສຕົມຫາ ມັນທັງຫາແຍ້ອມາສນອງໃຫ້ແກ່ກີເລສຕົມຫາ; ແລ້ວກີເລສຕົມຫາມັນເປັນຜູ້ສຸຂະ, ມັນເປັນຄວາມສຸຂະຂອງກີເລສຕົມຫາ. ເຈົ້າອັນນັ້ນເຈິນເຄືອນໄມ່ພອໃຊ້ ທັ້ງຄົດໂກນ ທັ້ງຄອຮັບປັ້ນ ທັ້ງຈີ້ທັ້ງປັນ ທັ້ງເນົາກັນຮພາດ ແນີ້ອານີ້

อันธพาลในกรุงเทพฯ เดิมไปหมก เพราะมัน หลงความหลอกหลวงของความสุข ว่าเป็นความสุข; เพราะเข้าไม่มีความรู้ในชั้นปرمัตถ์ ที่จะแยกความสุขออกจากเสียได้จากความเพลิดเพลิน. มันไม่ใช่สิ่งเดียวกัน.

อาทิตย์ก็ค่าว่า ถ้าครูนาอาจารย์เหล่านี้ จะช่วยสอนเด็กๆ ให้รู้จักแยกกันเสียเท่านั้นนี้ จะได้บุญที่สุดเลย. เด็กๆ เขาจะไม่ถูกไปเป็นเหี้ยของกิเลสคณหา, จะไม่ทำอะไรเพื่อสนองกิเลสคณหา; แต่เป็นการประพฤติธรรมอย่างยิ่ง. ขอให้สันใจค้าย จะได้บุญเหลือประมาณ กือ ความดีที่ควรจะได้ ในการงานในหน้าที่ นั้นเอง : ประกอบอาชีพที่ได้บุญ แต่ต้องให้ความหมายมันคืนให้อย่างนี้. บุญชนิดนี้ไม่กดเจ้าของ, ไม่ใช่บุญชนิดที่เป็นการปรุงแห่งให้มันหลงไหล, มันเป็นการทำประโยชน์ผู้อื่นอย่างแท้จริงอย่างกว้างขวาง.

อาชีพที่ประกอบแล้วได้บุญค่ำนั้น มีไม่กี่อาชีพคงก ที่ม่องเห็นอยู่ ก็เช่น อาชีพครู อาชีพผู้พิพากษา ทุลาการอะไรที่กล้ายากน. ทำงานนักไก่สั่งมาเลียงซึ่พกaway แล้วอึกส่วนหนึ่งก็ได้บุญ. ได้บุญพร้อมกันไปด้วย. จะนั้นผู้ที่จะมีอาชีพชนิดที่ได้บุญ พร้อมกันไปค ยนี้ จะต้องรู้

ธรรมะในระดับนี้, แล้วก็ไปสอนให้ประชาชน มหาชน
รู้เรื่องชนิดนี้, และบ้านเมือง ก็จะดีขึ้น แล้วโลกนี้ก็จะดีขึ้น.

นี้ทั้วย่างที่จะต้องสังเกต ว่าเราถูกแยกความสุข
ปลอม ออกจากความสุขที่แท้จริง โดยสคิบัญญชาต์ที่เรียก
ว่า ปรมตถ, ปรมตถ

มีความรู้ในปรมตถแล้วจะไม่มีมาร.

ทันปีลิกย่อโยกออกไปอึก ฝอยออกไปอึกก็ได้ ว่า
เราจะ เป็นคนไม่มีมาร ไม่มีอุปสรรคไม่มีมาร. เราจะใช้
มาร สิงที่เรียกว่ามาร ให้เป็นปร.โยชน์. คนธรรมานี้
บัญหารเรื่องมาร คือสิงที่ขัดคอก; อะไรก็มีคนขัดคอก,
อะไรก็ขัดคอก, ไม่ได้ตามก้องการ ก รียากว่ามาร, เทิมไปกว่าย
มาร เขา ก ลัมใจจนเป็นโรคประสาท ซึ่งมีอยู่มาก. ถ้าเรา
มีความรู้ในชั้นปรมตถ, ในชั้นปรมตถแล้วก็ โอ้, มารนี่
มันก็คือสิงที่มาทำให้เรา อุ่น ก ขึ้น, ทำให้เรา ลากขึ้น
แล้วก็มาสอบไล่เราด้วย, ไม่ใช่เขาน ทำลายเรา. เขามา
ทำให้เราเก่งขึ้น, และเขาสอบไล่กูว่า งานเก่งพอที่จะสอบไล่

ได้หรือยัง. ถ้าเราไม่ต้องเป็นทุกข์เป็นร้อนไปตามอุปสรรค หรือมาระไรแล้ว เรายังสอบได้ มนนามสอนด้วยมัน มาสอบได้ด้วย. ฉะนั้นเรารู้จักมาร แล้วก็สามารถใช้สิ่งที่ เรียกว่ามารนั้น ให้เป็นประโยชน์ไปเสีย; เรายังเป็นคนไม่ มีมาร ไม่มีอุปสรรคก็คงวางใจๆ ในชีวิต สิ่งเหล่านั้นมา สอนให้เราณลักษณ์, และมาลองสอบได้ดูว่าเราเนี่ยเก่งพอหรือยัง. เรื่องของปรมัตถ์มนก็ต้องขึ้นมาดึงขนาคนี้.

ที่นี่ แม้แต่ความเจ็บไข้ ความเจ็บไข้ ความตาย หรืออันตรายทั้งหลาย มันมาเพื่อสอน มาสอบได้ทั้งนั้น แหลก. เราอย่าไปเป็นทุกข์; เราเป็นทุกข์เราเก็บเสียเปล่า แหลก, คือเราเก็บเสียเปล่าๆ แหลก, และเรายังได้ละอาย แม่ด้วย. เพราะว่าแม่วันนี้ไม่เป็นทุกข์ในเรื่องที่คนเป็นทุกข์ คนมันคิดเก่ง แต่มันเดินทางผิด ก็รับเอามาสำหรับเป็น ความทุกข์ เพราะไม่มีความรู้สมกับที่ว่าเป็นคน มีมันสมอง ลึกซึ้ง มีสติบัญญามากกว่าสัตว์ แต่ใช้ผิดทาง. คนเอามา ใช้สำหรับให้เป็นทุกข์ได้เก่งได้ง่ายได้เร็วกว่าสัตว์ เลยสัตว์ มันก็หัวเราะเยาะ ว่าคนนี้ช่างเป็นทุกข์เก่งเสียจริงๆ, เท็ม ไปด้วยโรคประสาทในหมู่คน, แต่หาแนวทางที่เป็นโภคประสาทสัก

กัวหนึ่งกໍ່หายาก. อาทิตย์อยาอยู่สเมอ ยังไม่พบ, ແກ້
ຄນທີເປັນໂຮງປະສາທນາດາມຫາມປົກຂາ ນີ້ມາກແລ້ວເກີນ
ຄນທັນນີ້ເລີຍ, ຄນເບັນໂຮງປະສາທອມແນມ. อาทิตຍາອກ
ວ່າຊ່ວຍໄຟໄຫວແລ້ວ, ດັກຸດເບັນຂາດນີ້ແລ້ວ ດຸດພັ້ງຫຽວມະ
ໄຟດູກແລ້ວ ອາතົມຊ່ວຍໄຟໄດ້ຕອກ ກລັບແຕອະ. ນັ້ນແລະ
ມັນມີເວື່ອງອຍ່າງນີ້, ນີ້ເຣຍວ່າຄນໄຟມີຄວາມຮູ້ ໃຫສົມກັນທີເປັນຄນ
ບໍ່ຢູ່ຫາມນັກເກີກແກ່ຄນ ນາກຍຶ່ງກວ່າທີມັນຈະເກີກແກ່ສັກວ.

ກາງຈານເບັນທເຮັດນິກີນຕິດຮົມ.

ເຮົາຈັກຮູ້ເວື່ອງຊັ້ນລົກນີ້ ຈະເຫັນວ່າ ກາງຈານນີ້
ແລະເບັນທເຮັດນິກີນ ເປັນການປົງຕິດຮົມ; ມີກາງຈານ
ອະໄຮກ້ຂອ້າໃຫ້ທຳໃຫ້ສັນກຸ ໃຫ້ຊ່ວຍຈຳປະໂຍດສັນໆ ຈຳວ່າ ທຳການໃຫ້
ສັນກຸ. ຄນເຫຼົບຈຳຊ່ວຍຈາກຫ່ອຍ; ທຳການໃຫ້ສັນກຸ ແລະ
ເປັນສຸຂ່າເນື້ອກຳລັງທຳການ, “ທຳການໃຫ້ສັນກຸ ເປັນສຸຂ່າເນື້ອ
ກຳລັງທຳການ” ນັ້ນແລະຈະຊ່ວຍໄດ້, ນັ້ນແລະຄືອພູກຫ-
ສາສනາເຕີມຕົວ, ນັ້ນແລະຄືອຮຽມະເຖິ່ນຕົວ.

ກາງຈານນີ້ຄືອහນ້າທີ່ ຮ້າທີ່ນີ້ຄືອຮຽມະ, ອຽມະ
ຄືອහນ້າທີ່. ຂອອັນວາວິທີ່ຊ່ວຍເອົາໄປສອນກັນຕົວ ວ່າ

“ธรรมะนั้นมันก็องหน้าที่”; สิ่งที่มีชีวิตแล้วต้องมีหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ: คนท้องมีหน้าที่ของคน, สัตว์ท้องมีหน้าที่ของสัตว์, ต้นไม้ต้นไส้ก็ต้องมีหน้าที่ของต้นไม้ต้นไส้, มันต้องทำหน้าที่ของมันทั้งนั้นแหละ ไม่อย่างนั้นมันตาย; จะนั้นหน้าที่ที่ต้องทำนั้นแหละคือธรรมะ. มนุษย์ยุคกิกำบรรพ์โน้น ยุคกิกำบรรพ์ที่เพิ่งพ้นมาจากคนบ้าหยกๆ เขามีความรู้ถึงขนาดที่ว่า เอ้า, มันมีหน้าที่นี่, คนเรามีหน้าที่, มีหน้าที่คำว่า หน้าที่ หน้าที่ คือคำว่า ธรรมะ, เราต้องมีธรรมะ. เราต้องมีธรรมะ ก็องหน้าที่; จะนั้น หน้าที่นั้น ก็องธรรมะ. ถ้าว่าพระพุทธเจ้าสอนธรรมะ ธรรมะคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าสอนก็คือท่านสอน เรื่องหน้าที่, พระพุทธเจ้า ท่านสอนเรื่องหน้าที่.

หน้าที่แบบเบ็น ๒ ขั้นตอน : ตอนหนึ่งก็คือให้รอชีวิตอยู่ได้; ต้องทำหน้าที่ให้รอชีวิตอยู่ได้, ต้องมีอาหารกิน, ต้องมีสุขภาพอนามัย, ต้องมีบ้านจ่ายเครื่องบำรุงชีวิต, ให้ชีวิตรออยู่ได้ ไม่ต้องตาย เป็นผาสุกตามธรรมชาตism นี่หน้าที่อันหนึ่ง. กรณีสำเร็จในหน้าที่อันนี้แล้ว มันก็ถึงหน้าที่อันดับ ๒ ก็องทำให้คืบไป,

ดีจึงขึ้นไปจนถึงบรรลุมรรคผลนิพพาน; นั่นแหล่ หน้าที่สุดท้าย; จะนั่นธรรมะคือหน้าที่. พอเราทำหน้าที่ เราถูกว่าจะพอใจเมื่อทำหน้าที่ เพราะมันเป็นสิ่งที่คิดที่สุด เห็นอีสิ่งใด. หน้าที่คือความประเสริฐของทั้งหมด ของ สิ่งที่มีชีวิต เรียกว่า ธรรมะ แต่เนื้อความใจความของมันคือ หน้าที่.

จะนั่น เมื่อกำลังทำหน้าที่ ก็จะทำให้สัน曙; พอใจว่ามันเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุดที่ต้องทำ ก็ทำให้สัน曙 ใน หน้าที่. ถ้าเป็นคนขอทาน ก็ขอทานให้สัน曙สิมันเป็นหน้าที่ นี่ เพราะว่าฉันจะเป็นคนขอทาน และที่ยวมันก็เหลือแหล่ เงินก็จะเหลือแหล่ ก็จะพ้นจากสภาพขอทาน. ถ้าถือสามล้อ หรือเจาเรือข้างก็เหมือนกันทำให้สัน曙 อย่าให้เป็นทุกข์; เพราะรู้ว่าเป็นหน้าที่โดยตรง เป็นธรรมะโดยตรง. มันก็ ทำไกด์สัน曙มันก็ทำไกด์มาก มันก็มีผลเหลือ, ไม่เท่าไรมันก็พ้น จากการเจาเรือข้าง พ้นจากการถือสามล้อ, มันเลื่อนขึ้นไป เลื่อนขึ้นไป มีร้านมีบ้าน มีอะไร พ้นจากการถือ สามล้อ.

จะนั่งขอให้ทำเงินให้สักกิ คือทำหน้าที่ของตนให้สันนุก, ประพฤติธรรมะให้สันนุก การทำหน้าที่ก็คือการประพฤติธรรมะ ประพฤติธรรมะให้สันนุก; อย่างเป็นกรุณ์ให้สันนุกอยู่ทุกกระแสเบี้ยค้าเร้า เมื่อทำหน้าที่ครุ.

คำว่า “สันนุก” มีความหมาย ๒ อย่าง : สันนุกของกิเลสนั้นไม่เอา; ต้องสันนุกของสติปัญญาที่ถูกต้อง แล้วก็พอใจ, รู้สึกพอใจตัวเอง ว่าเท็มไปได้ด้วยความถูกต้อง เท็มไปด้วยความถูกต้อง สุกที่เราจะทำได้แล้ว. ตอนนี้จะยกมือให้วัตตัวเองได้ ถ้าไตรยังยกมือให้วัตตัวเองไม่ได้ ขอให้ไปลองคุ้ขอให้ทำหน้าที่ให้สันนุก ให้ถึงที่สุดของหน้าที่ แล้วมันจะรู้สึกเหมือนกับยกมือให้วัตตัวเองได้.

ถ้ายังยกไม่ออกเวลาการงานในหน้าที่ ให้วัตตัวเอง “ไม่ลงตอก มันยังไก่กลั้นนัก”; ถ้าถึงขนาด ให้วัตตัวเองได้แล้ว มันก็มีความสุข, เป็นความสุขที่แท้จริง ไม่ต้องใช้เงินซื้อหา, แล้วยังเป็นความสุขที่สุขกว่าความสุขชนิดที่ต้องใช้เงินซื้อหา; เพราะที่ใช้เงินซื้อหาันมันไม่ใช่ความสุข; มันเป็นความเพลิดเพลิน, เป็นเพียงความเพลิดเพลิน; จะนั่งจึงเป็นความสุขที่หลอกหลวง พอยไปได้สันของกิเลสตัดหายแล้ว

มันก็ยังหลงยังลืมตัว; ยังลืมทั้วมันก็ยังใช้เงินซื้อสิ่งที่สันอง กิเลสตัณหาดี จนเงินไม่พอใช้.

ฉะนั้นไกรที่เงินเกือนไม่พอใช้อยู่ในเวลาหนึ่งไปคิดถูกให้ดี, ไปแยกแยกถูกให้ดี จะพบสิ่งนี้: เพราะว่าเรามันใช้เงินเพื่อซื้อความหลอกหลวงของความสุข คือสันอง กิเลสตัณหามากเกินไป; ต้องควบคุมให้ได้, ต้องไม่มี, จะต้องไม่มีสิ่งเพื่อ สิ่งเกิน สิ่งโง่ ต้องไม่มี ในการใช้จ่าย ของเรา ในการดำรงชีวิตของเรา.

เดียวเราจะพูดให้ดีว่า สมัยนี้ขุนนี้เพื่อและมันเกิน ทั้งนั้น: เรื่องอาหารก็คือ, เรื่องเครื่องนุ่งห่มก็คือ, ที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ไม้สอย ยานพาหนะก็คือ, แม้แต่การบำบัดโรคสุขภาพ อนามัยก็คือ, มันทำไปอย่างเกิน อย่างประมาณ อย่างหวัดๆ อย่างชุ่ยๆ. ไปคิดถูกให้ดีเฉพาะ มันจะลดลงได้อีกมาก; ถ้า จะเอาภันแท่พอตี ให้อยู่ได้โดยสะดวกสบายแล้วก็จะลดลงได้อีกมาก ค่าใช้จ่ายที่บ้านที่เรือนจะจะลดลงได้อีกมาก.

นี่ถ้าความสุขที่แท้จริงมันก็เป็นอย่างนี้ มันไม่ต้อง ใช้เงินก็ยังได้; ทำงานให้สนุกไปเลย : เป็นคนทำงาน สนุกอย่างคน เป็นมนุษย์ทำงานสนุกอย่างมนุษย์, เป็นเทวตา

ก็ต้องทำงานให้สนุกอย่างเทวตา, ออย่าขบถในหน้าที่ ไม่ทำ
งานแล้วก็จะเอาอะไรมาก เรียกร้องอะไรมาก; นี่ถ้าอย่างนี้
มันก็เป็นไปไม่ได้ มันต้องเกิดกลัพธิการเมืองที่มีผ้าพื้นกัน
แหลกๆ ภูมคติ. ถ้าทุกคนสนุกในการทำงานที่ จะไม่
เกิดการกระทบกระทึ้ง; เพราะเข้าไปสนุกๆ สนุกๆ อยู่แต่
กับทำงานที่ : คนรวยก็ทำงานที่คนรวย, คนจนก็ทำงานที่
คนจน, ไม่ต้องมาทะเลาะวิวาทเบ่งซิงมีผ้าพื้นกัน ในระหว่าง
นายทุนหรือกรรมกร.

นี่ก็เป็นตัวอย่างของนักปรัชญาที่มองเห็นงานทำ
งานสนุก เป็นสุขเมื่อทำการงาน; เงินเลยไม่ต้องใช้
เพราะมันเป็นสุขเสียแล้ว ในขณะที่กำลังทำการงาน, เงินนั้น
เก็บไว้ใช้อย่างอื่นก็ได้ ไม่ต้องไปซื้อหาความสุขที่ไหน, เอา
ไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่อื่นก็ยังได.

ฉะนั้น ปรัชญาธรรมข้อนี้สำคัญมาก คือทำให้
เราทำงานไม่เหน็ดเหนื่อย, ทำให้เราทำงานได้มากกว่า
ธรรมชาติ. คนอื่นเขาทำงานวันละ ๘ ชั่วโมง, เราจะทำงาน
วันละ ๑๙ ชั่วโมง เพราะมันสนุกในการทำงาน.

อาตามาพูดคนนี้ไม่ใช่พูดหลอกนะ ไม่ใช่พูดในสิ่งที่ทำ
ไม่ได้ เกย์ทำมาแล้ว ตลอดเวลา ๙๐ ปี, ๓๐ ปี ๙๐ ปี ทำ
งานวันละ ๑๘ ชั่วโมงเกย์มาแล้ว, แล้วผลงานแสดงอยู่ที่ใน
ทีกucken หลังนั้น (ศากาธรรมโษชน์อนุสรณ์) นั้นมันเป็นผล
ของการทำงานสนุก มันจึงทำให้มากขึ้นมากนั้น มากจนคน
เข้าไปคุ้นแล้วไม่เชื่อ ไม่เชื่อว่า่นั้นคนเดียวทำ. อาตามาว่า
ไม่เชื่อก็ไม่เชื่อสิ มันคนเดียวทำจริงๆ นี่ เพราะมัน
ทำงานสนุก จะทำงานวันละ ๑๘ ชั่วโมง. นี่ขอให้
สนใจเดอะว่า ไม่ใช่เป็นสิ่งที่คิดแต่พูด, ไม่ใช่เป็นสิ่งที่มี
สำหรับพูด; แต่มันเป็นสิ่งที่ปฏิบัติได.

เป็นอันว่า เราได้ทำให้ชีวิตนี้เป็นสิ่งที่สมค่าของมัน
ให้เป็นชีวิตที่มีประโยชน์ มีประโยชน์แก่เจ้าของ ไม่กัดเจ้า
ของ. ถ้าเราทำกับมันไม่ถูก เพราะไม่มีความรู้ถึงระดับ
นี้ ชีวิตนั้นแหลมมันจะกัดเจ้าของ, สิ่งที่เรียกว่าชีวิต
นั้นแหลมมันจะกล้ายเป็นยักษ์เป็นมารอะไรขึ้นมา แล้วกัด
เจ้าของ เกือกร้อนมาก.

ความรู้เรื่องจริงแท้ของทุกอย่างอย่างนี้ ถึงขั้นลึก
อย่างนี้ ก็เรียกว่า ปรัมพ์. ปรัมพ์จะ แปลว่า อรรถะอันลึก

ความหมายอันลึก เนื่องความอันลึกคุณค่าอันลึก เรียกว่า ปรมัตถ์. ขอให้ทุกคนมีความรู้ในระดับที่เรียกว่า ปรมัตถ์; มันจะเป็นประโยชน์ในทวนนเองด้วย, แล้วมันจะส่งเสริม สิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างยืนด้วย, จะเป็นอย่างนี้เสมอ มัน ก็แก้บัญหาให้ทุกบัญหา ถ้ามีความรู้เรื่องปรมัตถ์แล้ว จะ แก้บัญหาได้ทุกบัญหา ในมีบัญหาอะไรเหลือ, มีความรู้ ถูกต้องในทุกๆ กรณี, แล้วบัญหานี้อาจจะเกิดจากกรณีใดๆ.

เดียวฉันที่เราทำผิดกันอยู่ เพราะไม่รู้ปรมัตถ์ คือ บัญหาที่ว่าอะไร ๆ ก็จะเป็นเรื่องการเมือง, อะไร ๆ ก็จะเป็น เรื่องเศรษฐกิจไปเสียหมด; ว่าเรื่องการเมืองเรื่องเศรษฐกิจ จะแก้บัญหาได้ ที่จริงเปล่าทั้งนั้นเลย. เรื่องการเมือง เรื่องเศรษฐกิจจนนั้น มันมีแต่จะเพิ่มบัญหาให้ยุ่งยาก ให้ ลำบาก ให้มีความทุกข์เกิดขึ้น. เรื่องศีลธรรม เรื่องธรรณะ มันจะแก้บัญหา; ลองเอาธรรมะเข้ามา เอาศีลธรรมเข้ามา มันจะแก้บัญหาได้. บัญหาที่มันมาจากการเศรษฐกิจนั้นแหล่, เศรษฐกิจที่คดโกง ที่ไม่มีศีลธรรม มันสร้างบัญหา; เรา ต้องแก้ด้วยความมีศีลธรรม เศรษฐกิจจะจะหมอบัญหา.

นี้เศรษฐกิจมันไม่มีศีลธรรม มันสร้างบัญชาขึ้นมา. แล้วเอาเศรษฐกิจมาแก้บัญชาเศรษฐกิจ นั้นไม่ได้คอก. เหมือนกับเอาน้ำโคลนมาล้างเท้าที่เนื่องโคลน นั้นมันไม่มีทางจะสะอาดคอก. เรื่องการเมืองที่ไม่มีศีลธรรม ตั้งแต่การเลือกผู้แทนขึ้นไป มันไม่มีศีลธรรม มันก็เกิดบัญชาทางการเมือง, แล้วจะไม่เอาศีลธรรมไปแก้นั้นมันไม่ได้; การเมืองแก้การเมือง มันก็เป็นเรื่องน้ำโคลนล้างโคลน อีกแหล่ง มนกแก้ไม่ได้.

ເບົາດີງປ່ຽນທົດຫອງຮູອີຫັນຂອຍຫາດວຍ.

ถ้ามองเห็นโดยแท้จริงแล้ว ศีลธรรมจะแก้บัญชาได้ทุกบัญชา, ไม่ว่าบัญชาอะไร จะมาแจกลูกกันทุกบัญชา เวลา�ันไม่พอ. เรามองเห็นชัดว่า อันนี้มันต้องเป็นไปตามกฎแท้จริงเนี่ยบขาดของธรรมชาติ ก็อยู่ของอิทธิปัจจัยทาง.

คำแปลกๆ ว่า อิทธิปัจจัยตา นั้น ขอให้ช่วยสนใจกันหน่อย เพราะไม่ค่อยเอามาพูดกัน เป็นกฎของธรรมชาติ ว่า มันต้องเป็นอย่างนี้ ๆ อย่างนี้; เพราะเหตุบังจัย อย่างนี้ ๆ สิ่งนี้จะต้องเกิดขึ้น, สิ่งนี้มี เพราะเหตุบังจัย

អីមី, សែងនីមិព្រះសែងនីមី, សែងនីមិព្រះសែងនីមី. នីមីន
បើក្រុតលួចខាងរាល កលូគុណនឹងកាល ឲ្យឈរក្នុងឱ្យបំបុង
ប៉ុងយកា គុងខាងក្រុង គុងខាងក្រោម គុងខាងក្រោមទៅក្នុងឱ្យបំបុង
ហិងសាកលួចខាងរាល ម៉ោងកើតឡើងនាមការក្នុងឱ្យបំបុងយកា :
ដើម្បីធាយ់យោងនេះ ឬយោងនេះកំពងកើតឡើង, ធាយ់យោងនេះ ឬយោងនេះដូ
កំពងកើតឡើង, ធាយ់យោងនេះឬយោងនេះកំពងកើតឡើង, ធាយ់យោងនេះឬយោងនេះដូ
កំពងកើតឡើង. នេះបីជាប្រមូលភាព

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ก็ถือครั้งเรื่องนี้ ท่านครั้งเรื่องอิทปัปป์จยตา; แต่รามังจะเรียกกันเสียว่า ปฏิจ-สมุปบาท เป็นความหมายแอบเฉพาะเรื่องความทุกข์ของสั่งที่มีชีวิต. แต่ถ้าเราพูดว่า อิทปัปป์จยตา ความหมายมันนักว้าง宏阔 เลย จะมีชีวิตรหรือไม่มีชีวิตร ก็ตาม มันก็อยู่ให้อยู่นานาของกฎที่ว่า เพราะสิ่งนั้นสิ่งนั้นจึงมี, เพราะสิ่งนั้นสิ่งนั้นจึงมี.

ก็อว่ามันจะไม่เป็นฝ่ายบวกหรือฝ่ายลบ ไม่เป็น positive ไม่เป็น negative มันเป็นสายกลางของมันไปอย่างนั้น, นี่เรียกว่า กกฎของธรรมชาติแท้ ๆ.

ถ้าว่า บวก มันก็มีคุณ หรือทายแล้วเกิด เป็นทัน; ถ้า ลบ มันก็ไม่มีคุณ ทายแล้วไม่เกิด เป็นทัน. แท้ทว่า กกฎอิทธิปัจจัยตามนั้นนี่แต่สิ่งนี้ชึ้นเป็นไปอย่างนี้ เป็นไปอย่างนี้ เป็นไปอย่างนั้น, และคุณเขาก็ไปบัญญัติเอาเองว่า นี่เป็นสุข นี่เป็นทุกข์, นี่เป็นได้ นี่เป็นเสีย, นี่เป็นแพ้ นี่เป็นชนะ, นี่เป็นกำไร นี่เป็นขาดทุน. นั่นมันความโง่ของคนทั่งหากล่. กกฎของอิทธิปัจจัยทางเขามีทายทัวเนียน ขาดความธรรมชาติ.

ความรู้ปรัมพัสดุที่ต้องไปถึงนั้น รู้จันไม่มีสักวันไม่มีบุคคล, ไม่ใช่สักวันบุคคล, และก็ไม่ใช่ไม่ใช่สักวันไม่ใช่บุคคล; ก็อีกไม่ได้ปฏิเศษจนไม่มีอะไรໄรเลย, และก็ไม่ได้ยินยันว่ามีอะไรอยู่อย่างทายทัว, มีแต่กระแสของความเปลี่ยนแปลงปรุงแต่ง. ถ้ามาถึงนี่แล้วก็เรียกว่า รู้อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านรู้ แล้วก็คับทุกชีให้ เป็นสิ่งสูงสุดที่ต้อง

ເກາրພ គື້ອກງູຂອງອີທັບປັບຈິຈາ; ເນື່ອປະຈິບຕິຖຸກທັງແລ້ວກີ່ກວຈະພອໃຈ ມີຄວາມສູງ ຂອບໃຈຕົວເອງ.

ກນຽຸ້ເຮືອນນີ້ກີ່ພູດຍ່າງໜຶ່ງ ກນໄນ້ຮູ້ກີ່ພູດຍ່າງໜຶ່ງ; ດະນັ້ນວິທີພູດຫຼືໄວຫາຣູດທີ່ໃຊ້ກັນອູ້ໃນໂລກ ມັນເກີດເປັນ ໂ ຍ່ຍ່າງ : ຄຳພູດ ໄວຫາຣູດ ຂອງຄນໂງ ກີ່ພູດວ່າ ມີຕົວ ມີຕົນ ມີສັກວົມບຸກຄລ ມີເຮົາມີເຂາ ມີສຸຂມີທຸກໆ ມີແພັນມີໜະ ມີໄດ້ມີເສີຍ ມີກຳໄວມີຂາດຖຸນ ມັນກີ່ພູດໄປຢ່າງໜຶ້ນ ກນທີ່ໄໝ ຮູ້ຖິ່ງປຽນຕົດ. ຄ້າກນທີ່ຮູ້ຖິ່ງປຽນຕົດ ໄນນີ້ ໄນມີສັຕິ ໄນມີບຸກຄລ ໄນມີກຳໄວມີຕົນ ໄນມີຕີໄນ້ມີໜ້ວ ໄນມີແພັນມີໜະ ໄນມີໄດ້ໄນ້ມີເສີຍ ໄນມີກຳໄວໄນ້ມີຂາດຖຸນ ມີແຕ່ກະຮະແຜແໜ່ງການ ປຽນແຕ່ງຕາມກູງຂອງອີທັບປັບຈິຈາ ພ່ອວ່າມີແຕ່ອີທັບປັບຈິຈາ ມັນເລີຍໄນ້ຮັກຂະໄວ ໄນເກລີຍຂະໄວ ໄນໂກຮອະໄວ ໄນ ກລັວຂະໄວ ໄນອົຈາລົງຍາໄກ ໄນຂະໄວໜົມຄເລຍ. ມັນຕີກີ່ ກຽນນັ້ນ, ມັນເຫັນເປັນກະຮະແຜອີທັບປັບຈິຈາເບັນໄປໜົມ ມັນກີ່ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະກົງຮັກ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະກົງເກລີຍ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະ ຕັ້ງໂກຮ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະກົງກລັວ.

ນີ້ຢູ່ຫາ ແ ຍ່ຍ່າງນີ້ທີ່ຮັບກວນເຮາອູ່ ໄປສັງເກດຖຸ ອະໄວ ນ່ວຮັກ ນາກຮັກ ເອົາ, ມັນກີ້ນຳໄປພັກໜຶ່ງການແບນນ່ວຮັກ,

อะไร น่าໂກຮ່າມນັ້ນກີໂກຮ່າມ ມັນກົບໄປພັກໜຶ່ງ, ອະໄວ
ນ່າເກລືຍດ ມາມັນກີເກລືຍດ, ອະໄວ ນ່າກລັວ ມັນກີກລັວ
ກະທັ້ງອ່ຍ່າງໄມ່ມີເຫັນຜູດ ມັນກີອອກມາເປັນຄວາມວິຖົກກັງວຸ
າລີຍອາວັດ ອີຈະຣິຍາ ຫຶ່ງຫວາງອະໄໄກນໍໄປການເຮືອງ, ແລ້ວ
ກີ່ມ່າກັນທາຍເພຣະຄວາມໂງເໜ່ານີ້ ເພຣະວ່າໄມ່ມີອັນດີເຫັນຄວາມ
ຊົງອັນສູງສຸດ ທີ່ເວີຍກວ່າປຽມທົດ, ປຽມທົດ.

ເຫັນກະແສອທັບປັບຈອຍຕາແລ້ວຈະເບື່ອປຽມທົດ.

ອາກມາຄີວ່າ ຄວາມຈະພ້າສາງກັນສັກທີ່ ສໍາຮັບຄວາມ
ຮູ້ເວີຍປຽມທົດໃນໜຸ່ພຸທົນບົຣັບທ່າງ; ເຫັນອະໄວເປັນກະແສ
ແທ່ງອີທັບປັບຈາຍຕາໄປໝາຍຄະກີ່ ມັນກີຄື່ງທີ່ສຸດແລະ ໄມ່ມີທາງ
ທີ່ຈະໄປປັກອະໄໄ, ໄມ່ມີທາງທີ່ຈະໄປເກລືຍດອະໄໄ, ໄມ່ມີທາງທີ່ຈະ
ໄປກລັວອະໄໄ, ໄມ່ມີທາງທີ່ຈະໄປໂກຮ່າມອະໄໄ. ພວອນຍາຍອອກໄປ
ເປັນວິຖົກກັງວຸາລີຍອາວັດໃນອະໄໄ.

ແນ້ວແຕ່ໃນທາງວັດຖຸນີ້ ທອຄສາຍກາໄປທາງໄຫ່ ກີ່ເຫັນ
ແກ່ກາວໄທລເຮືອຍຂອງສົງແຫ່ງນັ້ນ, ເຊັ່ນກີກລັງນີ້ ຜູ້ເຫັນ
ປຽມທົດທອຄກາໄປ ເຫັນເປັນຄວາມໄທລເຮືອຍ ຂອງສົ່ງທີ່ປະກອນ
ກັນຂຶ້ນເບີນກີກລັງນີ້ ກົດທຸກໆ ປຽມານຸ່ງຂອງກີກລັງນີ້ໄທລເຮືອຍ

มันเห็นอย่างนั้น, แล้วใครเห็นบ้าง? มันก็เห็นเป็นทีกแข็ง
อยู่อย่างนี้ แน่นอนถ้ายังอยู่อย่างนี้ คือมันไม่เห็นดึงขึ้น
ปรมัตถ์. เขาเห็นว่ามีทีก มีทีกหลังนี้ สวยคี ไม่สวยคี
อะไร; ไม่มีใครเห็นว่าเป็นเพียงอิฐ เพียงกระเบื้อง เพียงปูน
เพียงเหล็ก, แล้วก็ไม่เห็นว่า ในนั้นเป็นเพียงสักว่าธาตุตาม
ธรรมชาติ, แล้วไม่เห็นว่า ในธาตุตามธรรมชาตินั้น เป็น
สักแต่ว่าปรมาจุณานึงๆ ที่หมุนไปตามกฎของอิทธิปัจจัย-
ตา. ถ้าเห็นอย่างนักก็เห็นว่า โอ้, มันไหลเรอຍ ไม่มีอะไรที่ไม่
ไหลเรอຍ; แม้แต่ทีกอันนี้มันก็ไหลเรอຍ, มีความไหลเรอຍ
อยู่ข้างในของมัน, และนับประสาอะไรกับเนื้อหนังของคนเรา
อย่างนี้, ทั่วบุคคลอย่างนี้ มันก็มีแต่สีงที่ไหลเรอຍ, ผน ขน
เล็บ พั้น หนัง มันก็ไหลเรอຍ, ในทางร่างกายก็ไหลเรอຍ,
ในทางจิตก็ไหลเรอຍ มีแต่ความไหลเรอຍ จะเอาเป็นทัศน
ไม่ได้; แล้วจะรักใคร, ใจจะโปรดใคร, ใจจะเกลียด
ใคร, ใจจะทำอะไรแก่ใคร, มันก็ไม่มีความหมาย. ทำไป
มันก็เป็นความทุกษ, ความทุกษ เพราะไปยังถือ จะให้ได้
อย่างนั้น จะให้ได้อย่างนี้, แล้วมันก็ไม่ได้. จะนั้นมันจึง
เป็นทุกษ เพราะเราจะให้ตรงตามความต้องการของเรา.

คำว่า “เรา” ในที่นี้ คือความโง่ของเราระ; ไม่มีกัวเรา, มีแต่ความโง่ของกิเลส ของธรรมชาติที่เป็นกิเลส มันบtru; แต่ปีกามแบบของกิเลส ธรรมชาติชนิดนั้นมันก็รุสิกแก่จิต. จิตโง่ไปอึกทึบนง่วงว่าเป็นกัวเรา เป็นของเราระ, เราเป็นเจ้าของทุกสิ่ง, เราเป็นเจ้าของชีวิต, เราเป็นเจ้าของความสุข, เป็นเจ้าของความทุกข์. นั้นคือความโง่ของจิต ที่ไม่มีความรู้ในชั้นปรมัตถ์; ถ้าจิตมีความรู้ถึงชั้นปรมัตถ์ มันก็ไม่มีอย่างนี้, เรียกว่า พัฒนา sangthang ปรมัตถ์.

ที่นี้อย่างจะพูดสำหรับครูบาอาจารย์ทั้งหลายอีกนิดหนึ่งว่า นี้แหล่งคือสิ่งที่เราเรียกกันว่า วิทยาศาสตร์, เรียกว่า วิทยาศาสตร์, และการศึกษาอย่างวิถีทางวิทยาศาสตร์. สิ่งทั้งปวงเป็นอย่างนี้ แล้วมองให้เห็นสิ่งทั้งปวงโดยความเป็นอย่างนี้, ความทุกข์เกิดขึ้นมา เพราะไม่โง่ออย่างนี้, ทำผิดอย่างนี้, ความกับทุกข์เกิดมิ เพราะไม่โง่ออย่างนี้ เพราะไม่ทำผิดอย่างนี้. เป็นวิทยาศาสตร์ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; ไม่ต้องไปเอาผิด sangtheng เทวตา โซคະทาอะไรมาซ่วย, ไม่ต้องเอามาเกี่ยวข้อง. ถ้ายังไปต้องขอความช่วยเหลือจากผี sangtheng เทวตา โซคະทา กองดาวอะไรอยู่แล้ว ก็ไม่มีปรมัตถ์เลย,

ไม่มีการลืมหลีกในทางของปรมัตถ์เลย. มันเป็นเรื่องในทัว
มันเอง โดยกฎของธรรมชาติที่กรอบจำกทุกสิ่งทุกอย่างอยู่;
สิ่งนั้นเราเรียกว่ากฎของอิทธิปัจจัยตา, เป็นกฎของธรรมชาติ
อันเด็กขาด อันสูงสุด. เรียกว่ากฎของอิทธิปัจจัยตา. ถ้า
มองเห็นว่าทุกสิ่งเป็นอิทธิปัจจัยตา ก็เรียกว่าเห็นปรมัตถ์
เข้าถึงปرمัตถ์โดยสมบูรณ์.

วิทยาศาสตร์บั้จุบัน ก็มีหลักเกณฑ์อย่างนี้ แต่
เข้ามาไปใช้ในทางแสวงหาวัตถุ ความสุขจากวัตถุ มันจึง
ไม่สามารถหา scalar เห็นได้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทาง
ฝ่ายวัตถุแห่งโลกบั้จุบันนั้น เขารู้จักใช้กฎอิทธิปัจจัยตา
สร้างสิ่งที่เขาต้องการ; จะนั้นเขาก็ไปโลกพระจันทร์ได้
เหมือนว่าเล่น หรือว่าเขาจะทำอะไร ๆ ได้อีกมากมายเหมือน
กับว่าเล่น เพราะเขารู้จักใช้กฎอิทธิปัจจัยตาถูกทรงตามเรื่อง
ของมัน ก็ประสบความสำเร็จ. แต่เดียวันนี้เขาก็ไม่ได้ใช้
วิทยาศาสตร์นั้น ๆ มาดับทุกชีวิจิตใจ; เขายังไปส่องเสริม
บัจจัยของกิเลส ในโลกจิตเกิดบัจจัยของกิเลสมากมาย ๆ จนว่า
ไม่มีการรู้จักเบื้อ. โลกสมัยนี้มีสิ่งที่เป็นบัจจัยหลอกให้
หลงใหลไม่มีสิ้นสุด ไม่รู้จักเบื้อ, ทั้งโลกกำลังไม่รู้จักเบื้อ

ในสิ่งที่ยั่วให้เกิดกิเลสหรือสนองกิเลส; เรายังจะต้องทนทุกข์ช้อนน้ำกันไปอีกนาน. นิวยาศาสตร์ที่เอาไปใช้ทางฝ่ายวัตถุฝ่ายโลก, แสวงหาบุญจัยแห่งกิเลส.

ที่นี่ วิทยาศาสตร์ของพระพุทธเจ้ามันทรงกันข้ามจะเอาไปใช้ในทางที่จะไม่หลงในเหี้ยของกิเลส; ถ้าการจะชนะกิเลส, มีจิตใจอยู่เหนือสิ่งยั่วยวนเหล่านี้ ก็ไม่ต้องเป็นทุกข์, นี่ก็เรียกว่าพื้นทางปรมัตถ์. ท่านผู้ใดเกิดแสงสว่างอย่างนี้ขึ้นในจิตใจ เรียกว่าพื้นทางปรมัตถ์ มันก็ควรจะ sang.

พื้นทางอภิธรรม.

ที่นี่ หัวข้อที่ไป ตามมาเรียกว่า พื้นทางอภิธรรม. อย่าลืมว่าเมื่อทักษิณบอกแล้วว่า ปรมัตถ์มันชุกถิกลงไป; ส่วนอภิธรรมนั้นมันขยายกว้างออกไปไม่ถิก มันจิงมาก. อก แปลว่า ยัง ก็ได้, แปลว่า อย่างยัง ก็ได้, แปลว่า เกิน ก็ได้. พึงคุ้นให้คุ้นนั้นใช้ไม่ได้ ก็ไม่จำเป็น; ถ้าอันไหนเกินอันนั้นไม่จำเป็น.

ອກີຫຣມແຫ້ຫ້ອງຫອດ

ພຸດົງກໍາວ່າ ອົກ, ອົກນີ້ ກົມພຸດມາແຕ່ຄຽງພຸທກາລ. ອົກວິນຂໍ ກົມ ວິນຂໍສ່ວນເກີນ ເກີນສໍາຫັບຄົນຫຮຽນດາ ອກີຫຣມ —ຫຮຽນະສ່ວນເກີນ ເກີນສໍາຫັບຄົນຫຮຽນດາ, ກົມຄົນຫຮຽນດາ ໄນກໍຖົງໄປສັນໃຈດຶງຂາຕານນີ້ ດຶງເຊື່ວນໃນໂລກນີ້ ໃນໂລກນີ້ ມັນກີ່ຢັ້ງນີ້. ບ້າຈຸບັນນີ້ມັນກີ່ຢັ້ງນີ້ກວາມຮູ້ສ່ວນເກີນສໍາຫັບຄົນທົ່ວໄປ; ແຕ່ມັນຈາຈະໄມ່ເກີນຫຣ່ອໄມ່ເກີນສໍາຫັບຄົນບາງຄົນ ທີ່ເຂົາມື່හນ້າທີ່ທີ່ຈະຕັ້ງທໍາອ່າງນີ້; ຊະນັ້ນກາրທີ່ກຳຈາກັນກວ້າ ນີ້ມັນຈຶ່ງທຳໄປໄດ້ເວຼືອຍ. ສ່ວນນາກມັນກີ່ເກີນແລະ; ກາຮກັນກວ້າ ທາງວິທາຍາຄາສົກຮ່ຽນໂລກ ເວັ້ນວັດຖຸ ອະໄຮກໍາຕາມ ມັນກັນກວ້າ ໄດ້ມາກແລະ, ແລ້ວກົມສ່ວນທີ່ເກີນ ທີ່ໄມ່ກໍຖົງໃຫ້ມັນນີ້ຍຸ່ມາກ.

ທ່ານທີ່ເປັນນັກວິຊຍ ວິຊຍທາງອະໄຮກໍາຕາມ ຈະພບວ່າ ນີ້ພົບເວັ້ນທີ່ມັນໄມ່ກໍຖົງໃຫ້ຍຸ່ມາກ ເວີກວ່າເປັນສ່ວນເກີນ; ແຕ່ ສ່ວນທີ່ຈຳເປັນທີ່ແທ້ຈິງ ທີ່ກໍຖົງມີກໍຖົງໃຫ້ນັ້ນມັນກີ່ມີຍຸ່ມ. ຊະນັ້ນ ກໍຖົງເອົາອັນນັ້ນມາ, ອັນນັ້ນແລະຄວາມຈະເວີກວ່າ ອກີຫຣມ ອັນບຣີສຸທີ່ຄົວໄມ່ເກີນ. ດັ່ງຜິຈາກນີ້ແລ້ວມັນກີ່ເກີນ, ແລ້ວເຮົາ ກີ່ສຸນຸກກັນເວັ້ນເກີນນີ້ກັນເສີ່ມໄມ່ນ້ອຍ; ເພຣະວ່າເວັ້ນອະໄຮກໍາ ມັນສຸນຸກແກ່ກວາມຮູ້ສີກົດນິກ ເຮົາກີ່ສຸນໃຈທັນນັ້ນແລະ, ແນວ່າ

มันจะไม่มีประโยชน์. จะนั้นเรางึงจดจำเรื่องที่ไม่จำเป็นไว้ ให้มาก นี้เรียกว่ามันเป็นส่วนเกิน; ถ้าทำไม่คิดมันก็เป็นส่วน เพื่อ. เราถึงคงจะเข้าใจกันได้แล้วว่า ส่วนเพื่อนั้นมันให้โทษ: เป็นอยู่อย่างพุ่มเพือย เป็นอยู่อย่างเพือ นั้นมันให้โทษ. จะนั้น ขอให้ลด ให้ความคุณไว้ให้พอตี ถ้าว่าตีเท็มที่แล้วก็ไม่เกิน; นั้นแหละจะเรียกว่าถูกแหละ. อภิธรรมแท้ท้องพอตี เท็มที่ เท็มเบี่ยน แต่ไม่เกิน.

เดียวันสิ่งที่เรียกว่าอภิธรรมมันยังมีลักษณะเกิน ในพระคัมภีร์อภิธรรมก็มีเรื่องเกินมาก, คือเกินชนิดที่ ไม่ต้องพอดี ไม่ต้องเล่าเรียน ไม่ต้องขยายความออกไปถึง ขนาดนั้น. ที่น้อารย์อภิธรรมชั้นหลัง ซึ่งไม่ใช่พระ พุทธเจ้า ทำให้เกินมากออกไปอีก จนเลยได้ยัง จนได้ ทะเลกัน จนเดียวันมันก็เกิน; แม้กระทั้งว่าอภิธรรม, อภิธรรมนั้น ไม่มุ่งไปยังความสั่นตัวตน มันมุ่งไปที่มหาคุล คุลของย่างยัง เลยกลายเป็นพิธีรสอง; เพราะมันมุ่ง อยู่อย่าง งมงาย ก็เลยกลายเป็นพิธีรสอง. เดียวันอภิธรรมมีไว้ทำไหน? มีไว้สวดศพเท่านั้น, อภิธรรมมีไว้สวดศพเท่านั้นแหละ, มีไว้บังสุกุลน้ำชา; แม้อย่างนั้นก้ออภิธรรมก็ยังมีคุณนะ,

นักอภิธรรมยังมีก้าวหน ที่จะเอามหาคุณอยู่นั้นแหละ นี่เพราะ
มันกล้ายเป็นพิธีร ทองไปเสีย.

ถ้า อภิธรรมแท้�ันต้องมุ่งไปยังความว่าง ไม่มี
ก้าวหน คือสัญญา นั้นแหละจึงจะถูก; แต่นักอภิธรรมไม่
พูดถึงสัญญา บางที่หัวว่าสัญญาเป็นเรื่องผิดเสียอีก. พวກ
นักอภิธรรมตามค าล่าวัด เขาว่าห่านทุกชากาสอาเรื่องสัญญา
ของนายานนาพูด ไม่ใช่ทุกศาสนា; อ ย่างนี้มันก็พูดกัน
ไม่รู้เรื่อง เพราะเขามุ่งแต่�าหากุศล เขาจะเอาแต่�าหากุศล
เขามียอมให้เป็นสัญญา. เราจะบอกว่า ยังมหากุศลนั้น
แหลกยังสัญญาแหลก. อ ย่างไปเอกับมันเลย; เพราะมัน
เป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่นมากเกินไป, ยึดมั่นถือมั่นมาก
เท่าไรมันก็ยังเป็นสัญญามากเท่านั้น.

ฉะนั้น ถ้าจะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า อภิธรรม ท างจาก
ปรมัตถ์ อ ย่างไรก็ถูกส่วนนี้. ขอให้พยายามเปรียบเทียบเท่า
สัญญาว่างจากตัวตน หรือความหมายใดๆ กับมหากุศล
ที่เป็นที่ชอบใจอย่างยัง มันต่างกันอย่างไร.

ปรมัตต์เป็นวิทยาศาสตร์.

เรื่องปرمัตต์มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ ที่พุกไปหยอก ๆ นั้นแหละ ว่าท้องมีทวาริง มีของขาว มากอยู่ เห็นอยู่ ทดสอบอยู่ อย่างนี้เป็นเรื่องปرمัตต์. ถ้าเป็นเรื่องคำนวณ, เป็นเรื่องคำนวณหรือใช้การคำนวณ บางทีก็ท้องใช้ก้อนหินช่วย ใช้มีดมะขามช่วย ในเรียนอภิธรรม อย่างนี้มันก็ไม่ใช่ปرمัตต์โดย; เพราะมันเป็นการคำนวณ เป็นผลของการคำนวณ, ใช้ผลของการคำนวณนั้นมันเป็นเรื่องลักษณะนั้นเอง ไม่ใช่เป็นสันทิภูติโภ; มันคือเป็นสันทิภูติโภ รู้สึกประจักษ์ชัดแก่ใจ จึงจะเป็นธรรมะ แท้ในพระพุทธศาสนา. จะนั้นเราระวัง อย่าขยายอออกให้มันเกิน; แต่ขุคลึกลงไปให้พับความจริง.

ถ้าว่ามันเป็น ปرمัตต์ มัน นำไปสู่สุญญาตา มันไม่นุ่งหมายจะให้มันน่าอศจรรย์ หรือไฟแรงคงมีอะไร, มุ่งเฉพาะท่อสุญญาตา ก็อความไม่มีทวาร ไม่มีสักว์ ไม่มีบุคคล, เป็นเพียงกระแสแห่งอิทธิปัจจัยตา. ถ้าไปมีตัวมีตน มีสักว์มีบุคคล มีดีมีได มีอะไรยัง ๆ ขึ้นไปแล้ว มันเป็นส่วนเพื่อ, แล้วก็ เป็นอภิธรรมเพื่อ อภิธรรมเกิน.

คำว่า ปรมัตถ์ มันก็ขยายอรอระ หรือเนื้อความ; อภิธรรม ก็ขยายพยัญชนะ, ขยายไวยาวาการภาษา, ขยายไปในทางพยัญชนะ, บางทีก็ขยายไปในทางตรรกวิทยา, ใช้หลักตรรกวิทยา ขยายความออกไปให้มาก, และเป็นจิตวิทยาก็ได้ ขยายความออกไปให้มาก; จะนั้นจึงเรียกว่ามันเกินคือไม่จำเป็น. จะนั้นเราจะต้องช่วยกันหน่อย, ทำความเข้าใจกันให้ดีๆ อย่าให้ต้องเสียประโยชน์ไปในเรื่องนี้.

ถ้าชอบคำว่า อภิธรรม ไม่อยากใช้คำว่า ปรมัตถ์ ก็ทำให้อภิธรรม นี่แหลมัน มุ่งไปยังสัญญา ไม่มีทักษณ มีแต่กระแสแห่งอิทธิปัจจัยตา ก็ให้เหมือนกัน. เรื่องคำพูดไม่สำคัญ เรื่องซื่อ, ซื่อที่ถังไว้ไม่สำคัญ; มันสำคัญที่ควรจะ เนื่องซื่อนั้นนั้นคงเอาได้น. ถ้าต้องการจะโฆษณา ด้วยแล้ว ก็ยังคงซื่อกันให้ໄเพเรา เพื่อการโฆษณา; จะนั้น เราไม่เอาซื่อที่ถังเพื่อการโฆษณาเป็นหลัก, เอาควรจะเป็นหลัก, คับทุกช่องให้มากเท่าไร นั้นคือความจริงเท่านั้น, จริงเท่าไรก็คับทุกช่องได้เท่านั้น; มุ่งหมายให้มันมีชีวิตอยู่อย่างอิสระ. สัญญา แปลคล่าว ว่า ว่าง คืออิสระ ไม่ไปจับนั้นจับนี้ ไม่ไปจับแม้แต่หมากรุก ที่ว่าคือสุคนั้นแหลมีงบ้ำที่สุก.

คำพูดของคนที่เป็นนักปรมัตถ์แท้จริง เอาจริงๆ
เคี่ยวคุณจะทกใจ เคี่ยวท่านทั้งหลายจะทกใจ. นักปรมัตถ์ที่
แท้จริงเข้าจะพูดว่า ทั้งชั่วทั้งดีล้วนแต่อัปเบร์ย์; บางคน
เกย์ได้ยิน. แต่อาตามาเชื่อว่าหลายคนยังไม่เกย์ได้ยิน ประ-
โยกว่า ทั้งชั่วทั้งดีล้วนแต่อัปเบร์ย์; เพราะว่าสอนกันมา
แต่ให้อาดิ เอาดีทั้งนั้นแหละ ไม่มีการอบรมกว่า ศิษย์มัน
อัปเบร์ย์; แทนนักปรมัตถ์ที่เข้าเห็นแล้ว เขามองเห็นว่า
มันอัปเบร์ย์เท่ากัน.

คำว่า อัปเบร์ย์ นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก; เรียนภาษา
กันเสียหน่อย, ถ้าเรียนมาแต่ก่อนไม่ถูก ก็เรียนกันเสียใหม่
อัปเบร์ย์, อัปเบร์ย์ นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก, ปรี บรียะ แปลว่า
น่ารัก, อ แปลว่า ไม่, อัปเบร์ย์ แปลว่า ไม่น่ารัก, ทั้งชั่ว
และทั้งดีล้วนแต่อัปเบร์ย์ หมายความว่า ทั้งชั่วและทั้งดี
ล้วนแต่ไม่น่ารัก : ไปรักเข้าสิมันก็เอาทั้งนั้นแหละ,
ที่ว่าคิดๆ ไปรักเข้าเดอะ มันก็เอาหันที, ชั่วนั้นมันไม่ต้อง
สนใจแหละ ไปรักเข้ามันก็ก็. ทั้งชั่วทั้งดี ล้วนแต่มันก็
ผู้ที่เข้าไปเจาไปปรักกับมัน เพราะมันเป็นเรื่องปูรุ่งแต่ง, มัน
เป็นเรื่องกระตุนจิตใจ ให้เกิดความขยายตัวของกิเลส
ตั้งหาความท้องการ.

คนเป็นบ้า เพราะอยากรีกันกี่คนแล้วรู้ไหม?

แล้วคนเป็นโรคประสาทเกือบทั้งหมด แหลม เพราะอยากรีดทั้งนั้นแหลม แล้วมันไม่ได้ตามที่อยากรีด แล้วมันก็เป็นโรคประสาท; ไปทำเล่นกับคิส มันกัดเอาอย่างนี้. คนเขาน่าทัวทาย เพราะไม่ได้ตามที่เขาต้องการ หรือเขากลัวจะเสียชื่อเสียง เสียความดี เขารchingน่าทัวทายเสียก่อนก็มี; นั่นแหลมความที่ยังคงนึกถือมันในส่วนที่เรียกว่าคิส.

ฉะนั้นไม่เอากับมัน หงษ์ช้างหงษ์คิส; เราอาจใช้ที่เป็นอิสระ จิตใจที่เป็นอิสระนั้น ไม่อยู่ได้อ่านจากของความดี หรือของความชั่ว. สิ่งที่เรียกว่า ค่า คุณค่า หรือค่า ที่เป็นคีเป็นชั่วนั้น ท้องระวัง อย่าไปเป็นทาสของมัน อย่าไปหลงใหลในมัน, เราเมื่อใดเป็นอิสระ ความชั่วบีบคั้นจิตใจเราไม่ได้, แต่ความดีก็อย่ามาบีบคั้น จิตใจของเราเลย. แต่ว่าคนเป็นอันมากนี้เขากลงความคิดทั้งนั้นแหลม อathamapukได้เลย มันหลงความคิดกันหั้นแหลม แล้วมันก็ลำบากเดือดร้อน เพราะความคิดนั้น แล้วก็ไม่ค่อยมองเห็นว่า ไปเอกับมันไม่ได้ หงษ์ช้างหงษ์คิสไปหลงรักมันแล้ว มัน

ก็จะกัดเอา ; นี่ก็ปรมต์เห็นอย่างนี้ . นักอภิธรรม
อาจจะเห็นเอาก็ที่สุด , เอาดีที่สุด โดยที่ไม่รู้ว่าซึ่งคือที่สุดมัน
ซึ่งกัดลึก , กัดลึกที่สุดเลย.

นี่พัฒนาความสาง อาย่าเพียงแต่เออกิธรรมไว้
สวัสดิพท์บ้าน หรือที่บ้าน ให้มันมากลายเป็นความรู้ที่แท้
จริง ที่เต็มความความหมาย , ให้อภิธรรมนี้สางไปในทาง
ปรมตธรรม เดอะ ก็ให้ไปสู่สุญญาที่ไม่มีตัวตน.

รับสางปรมต์และอภิธรรมจะมีสันติภาพได้.

นี่พัฒนาในทางปรมต์ ก็ พัฒนาในทาง
อภิธรรมนี้ ก็ ควรจะสางกลางดีกันนี้ . พัฒนากลางคิก
บางคนพั่งออกแล้ว , อาจมาคิดว่าบางคนพั่งออกแล้ว ว่า
พัฒนากลางคิกมันมีไถอย่างไร ; แต่บางคนยังคงอยู่ ว่า
พัฒนากลางคิก มันจะบ้าแล้วกระมัง , ก็อ่าวเดียวนี้อยู่มัน
เข้ามาเท่านี้แล้ว อยู่มันเข้ามา ๓๐ ปี ๔๐ ปี ๕๐ ปี แล้วก็มี
ทันอยู่ที่นี่ นี่มันคิกแล้ว . ทำไม่ได้รับสางกันเสียที่เล่า ?
มันขึ้นมาถึงระยะที่ก่ออย่างนี้ รับสางกันเสียที่ เดียวมันจะ
ไม่ทันเวลานะ.

ฉะนั้น ขอให้รับสนใจธรรมะอย่างถูกต้อง ให้เกิดความเข้าใจแจ่มแจ้งถูกต้องเป็นพื้นสางเมื่อถูกตีก เพราะอยุ่เข้ามานั้นคือรึหนึ่งแล้วก็มี คือค่อนแล้วก็มี เดียวจะหายเปล่า ไม่ได้รับประโยชน์อะไรจากพระพุทธศาสนา นี่เรียกว่า พื้นสางทางอภิธรรม.

ถ้าพวกเรามีพื้นสางทางปรมัตถ์ ทางอภิธรรม กันจริงๆ แล้ว ก็จะมีประโยชน์แก่ประเทศชาติ, มีประโยชน์แก่ตัวเราเองก่อน ไม่มีความทุกข์; จะมีประโยชน์แก่ประเทศชาติ คือจะไม่ทำผิดพลาดให้เกิดบัญหา อะไรขึ้นมา ในสังคมในประเทศ กระทั้งว่าในบ้านในเมือง ในโลกเลย. ถ้าคนทั้งโลกมีลักษณะพื้นสางทางปรมัตถ์ แล้วก็โลกนี้หมดบัญหา, เขาจะแก้บัญหาภัยอย่างถูกต้อง ให้โลกมีสันติภาพได้โดยแท้จริง. เดียวันี้ไม่มีหวัง องค์การโลกนั้นจับปูใส่กระดัง คือไม่สันสุก แก้บัญหานี้ไม่สันสุก เพราะมันไม่แก้ถูกบัญหา, มันมีลักษณะเหมือนกับนั้นจับปูใส่กระดัง, ให้นั้นจับจนตายปูมันก็ไม่อยู่ในกระดัง ต้องเรียกว่า นั้นจับปูใส่กระดัง.

ขอให้รู้เรื่องนี้อย่างถูกต้องของธรรมชาติ ขอให้เข้าใจกันไว้ทุกคนนะ, อาย่าตุ อย่าชี้ตุ มันของธรรมชาติ; เดียวพุทธบริษัทจะพูดว่า ของพุทธบริษัทบ้าง, ว่าของพระพุทธเจ้าบ้าง, พระพุทธเจ้าท่านก็ปฏิเสธว่าไม่ใช่ของท่าน มันของธรรมชาติ.

กฎอันนี้มันของธรรมชาติ : ถ้าคตจะเกิดขึ้นก็ตาม ถ้าคตจะไม่เกิดขึ้นก็ตาม ถือว่า สา ชาตุ ธรรมชาตุ อันเป็นกฎของธรรมชาติคือหัวปัจจัยคนนี้ มีอยู่แล้ว มีอยู่แล้ว; ถือว่า สา ชาตุ—มีอยู่แล้ว, “ถ้าคตเพียงแต่คืนพบแล้วมานอก, เอาจมาบอก ว่าความจริงมันเป็นอย่างนี้ เชอทั้งหลายจะประพฤติกระทำให้มันถูกกฎเกณฑ์อันนี้ แล้วก็จะทำที่สุดแห่งทุกข์เฉพาะตนฯ ได้.” ฉะนั้นมนุษย์แต่ละคนจะต้องเข้าถึงความจริงอันนี้ ขั้กนบัญหาได้.

ฉะนั้น ถ้าเรียนพุทธศาสนา ก็ต้องเรียนให้ถึงนี้ ให้ได้รับประโยชน์จริงๆ มิฉะนั้นแล้วจะไม่คุ้มค่ารถไฟจากกรุงเทพฯ มาใช้ยา. นี้ได้รับประทานบ้าง ว่าได้รับประโยชน์คุ้มค่ารถไฟจากกรุงเทพฯ มาใช้ยา. อาถมา ก็ไม่รับประทานดอก เพราะว่ามันเป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้อง

ระวังเอาเอง; ถ้ามันทำผิดเสีย ทำประมาทเสีย เนื่อง
ไปข้างทางเสีย แล้วมันไม่พบรอดอก มันไม่ถึงจุดหมายปลายทาง.

พื้นสางทางอุบลาก.

เอ้า, หัวข้อต่อไป เรียกว่า พื้นสางทางอุบลาก
พื้นสางทางอุบลาก ไม่ใช่พูดเฉพาะอุบลากออก, แต่พูด
เฉพาะ อุบลากด้วย. ถ้าว่าเป็นผู้ชาย ก็เรียกว่าอุบลาก,
ถ้าเป็นผู้หญิง ก็เรียกว่าอุบลากิ, คือพระสาวกฝ่ายที่อยู่เรือน
พระสาวกฝ่ายที่ครองบ้านครองเรือน แล้วก็ คู่กันกับ
สาวกที่อยู่ในบ้าน คือไม่อยู่บ้านไม่อยู่เรือน เรียกว่า บรรพ-
ชิต : เป็นผู้ชายเรียกว่า กิกชุ เนื่องผู้หญิงเรียกว่า กิกชุณี;
พวกอยู่บ้านนี้ ถ้าเป็นผู้ชายเรียกว่า อุบลาก เนื่องผู้หญิงเรียก
ว่า อุบลากิ.

ใครรังเกียจต่อกำคำ้นบ้าง? ผู้มีการศึกษาแบบหนึ่ง
อาจจะรังเกียจได้, พึ่งคำว่า อุบลากอุบลากิ เนื่องคำว่า
กระบาก บอๆ อะไรก็ไม่รู้. แต่อย่าลืมว่าถ้าไม่ถึงขั้นเป็น
อุบลากอุบลากิแล้ว ไม่รู้พุทธศาสนาดอก, ถ้าไม่ถึงขั้นที่
เป็นอุบลากอุบลากิ แล้วยังไม่ใช่รู้พุทธศาสนาดอก.

ฉะนั้นครูอาจารย์ที่มีการศึกษาอย่างใหม่ อาจจะรังเกียจ
คำกำกับนี้ได้ ว่าเป็นคำกริรกรรมแล้วพันสมัยแล้ว ไม่อยากจะ
แตะต้อง; แต่ที่จริงมันไม่ใช่อย่างนั้น ถ้ายังไม่มีลักษณะ
เป็นอุบາสกอุบາสิกาอยู่ ก็ยังไม่มีความหมายอะไรเลย. ฉะนั้น
อาจมาจึงเอามาพูด ในฐานะสิ่งที่ต้องมีอาการที่เรียกว่า
พื้/asang.

ฉะนั้น ขอให้เกิดอาการพื้/asangทางความเป็น
อุบາสก ความเป็นอุบາสิกา กันเดิม จึงได้พูดเรื่องนี้.
สาวกอยู่บ้าน คืออุบາสกอุบາสิกา, สาวกอยู่วัด คือภิกษุ
ภิกษุณี, รวมเรียกกันว่าบรรพชิก เลยมาพูดเสียคราวเดียว
กัน เป็นครั้งแรกกับบรรพชิก เรียกว่าพื้/asangทางอุบາสก และพื้/
ทางบรรพชิก ก็จะได้พูดเรื่องพื้/asangทางอุบາสกก่อน.

ลักษณะของผู้เป็นอุบາสก ฯ.

ที่จริงเป็นเพียงอุบາสกอุบາสิกานั้นพอแล้ว พอแล้ว
รับประทานที่สุดแล้ว แต่เขายังรู้นี้, และเขายังมองเห็นภาพ
ของอุบາสกอุบາสิกาเป็นตาแก่ย้ายแก่หงำงอะ ไปคลานอยู่
ตามที่โรงธรรม; นั่นนักเข้าใจไม่ได้แน่น; ฉะนั้นจะต้อง

เข้าใจคำว่า อุบากอุบากิ ให้ดีๆ. ที่จริงท่านก็ต้องการจะเป็นอยู่แล้ว โดยแท้จริง, ก็อต้องการรู้ธรรมะ จะมีธรรมะ จะถึงธรรมะอยู่แล้ว; แต่ก็เกลียด เกลียดคำว่า อุบากอุบากิ โดยที่ไม่รู้ว่า นั้นแหลกคือ ความเป็น อุบากอุบากิ มีธรรมะ รู้ธรรมะ ถึงธรรมะ; ฉะนั้น มาทำความเข้าใจคำว่า อุบากอุบากิกันเสียที. พอพูด ว่า อุบากแล้วก็ขอให้หมายความว่ารวม อุบากิ ไว้ด้วย นะตามเพศ เพราะจะพูดว่า อุบากอุบากิ มันรุวงวัง, พูดว่า อุบาก กำเดียวก็พอ ซึ่งหมายถึงอุบากิ ซึ่งเป็น เพศหญิงด้วย.

อุบาก ตัวหนังสือแปลว่า เข้าไปปั่น์ใกล้ๆ, อาหากะ นั้นแปลว่า ผู้นั้น, อุปะ แปลว่า เข้าไปใกล้ๆ, นั้น แหลกผู้ที่เข้าไปปั่น์ใกล้ๆ นั้นแหลกคืออุบาก.

ที่นี้ก็จะถามว่า ไปปั่น์ใกล้อะไร? ไปปั่น์ใกล้ๆ ก็ จึงจะเป็นอุบาก? ก็ไปปั่น์ใกล้สิ่งที่จะเป็นที่พิงได้, ที่ พิงคือสรณะ. ถ้าไปปั่น์ใกล้สิ่งที่จะเป็นสรณะที่พิงได้ นั้น แหลกคืออุบากหรืออุบากิ, หรือว่าเข้าไปปั่น์ใกล้ สิ่งที่ ควรจะยินดีเป็นอย่างยิ่ง ก็คือ รถนะ, รถนะ. ไปปั่น์ใกล้

รตนะ คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ ที่เรียกว่า
รตนะ. ไปนั่งไกลัพะพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ ที่เป็น^๑
สมณะที่พึงได้ หรือที่เป็นหันน่ายินดีอย่างยิ่ง, ไม่มีอะไรที่น่า
ยินดี มากเท่ากับสิ่งนี้ เรียกว่านั่งไกลัสึ่งที่น่ายินดีอย่างยิ่ง
ก็คือพระรัตนตรัยอย่างไรล่ะ. เรายุคกันเป็นธรรมศาลาไป
แล้วว่าพระรัตนตรัย ก็คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์
ก็ไปนั่งไกลัพะพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ ก็เกิดบัญชา
เกี่ยวกับภาษา ภาษาธรรม ภาษาจิตใจ เราจะ ไปนั่งไกลั
ได้อย่างไร? ไปนั่งไกลัได้ที่ไหน? นั่มันก็ต้องอธิบาย
กันก่อไป.

พุทธให้เป็นอุปมาเปรียบ ก็เหมือนกับว่าไปนั่งไกล
หนอ, ไปนั่งไกลัยารักษาโรค, ไปนั่งไกลัผู้ปฏิบัติงานในการ
ใช้ยารักษาโรค, นี่ความหมายของพระรัตนตรัย พระพุทธเจ้า
เป็นเหมือนหนอ. ในพระบาลีก็เรียกพระพุทธเจ้าว่า หนอ
เป็นสหุโลก ติกจุณโก-พระศาสดาเป็นผู้เยี่ยวยาโรคของสัตว์
โลกทั้งปวง สพุโภก ติกจุณโก. พระพุทธเจ้าทรงเป็น
เหมือนหนอ รักษาโรคทางจิตทางวิญญาณ โรคทางจิตใจ,
แต่ว่า พระธรรมนั้นก็คือตัวยา หรือเครื่องอุปกรณ์ในการ

บำบัดโรค กือพราธรรม, แล้วพระสงฆ์ทั้งหลาย ก็คือผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเยียวยารักษาโรค สืบต่อมาจากการพุทธเจ้า แล้วก็ยังปฏิบัติหน้าที่อันนี้อยู่. ขอให้มองอย่างนี้ ว่ามันน่าจะเข้าไปนั่งใกล้ หรือว่าการเข้าไปนั่งใกล้ได้มันเป็นความปลดปล่อย, เป็นการได้ท้อที่ที่สุด ที่ได้นั่งใกล้พระรัตนตรัย ซึ่งเปรียบเสมือนหม้อ หรือยาแก้โรค, และผู้ปฏิบัติหน้าที่การงานเกี่ยวกับการรักษาโรค.

นี่คือให้เป็นบุคคล เป็นวัตถุขึ้นมา : อุบาสก หรือ อุบาสิกา เหมือนกับผู้เข้าไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย ที่เป็นเหมือนหม้อ เมมื่อนยา, เมมื่อนผู้ปฏิบัติงานในการบำบัดโรค ที่นี่และเดี๋วนี้; หมายความว่ามันมีอยู่แล้วในจิตใจ ที่นี่และเดี๋วนี้; ถ้าไม่อย่างนั้นมันยังไม่เป็น ยังไม่เป็น อุบาสกอุบาสิกา, มันต้องได้ที่นี่และเดี๋วนี้ ไม่ใช่ต่อภายหลัง หรือไม่ใช้อีกหลายวันหลายปีข้างหน้า. เดี๋วนี้ หัวใจของ เรายังคงเข้ากับสิ่งนี้แล้ว ที่นี่และเดี๋วนี้; จะเป็นอุบาสก อุบาสิกา จะต้องใช้คำว่า ทุกเวลา ทุกเวลา. ถ้ามันเข้าถึง สิ่งนี้แล้ว มันจะเข้าถึงทุกเวลา, แล้วก็ทุกหนทุกแห่ง แล้ว ก็ในทุกรูป คือไม่เปลี่ยนแปลง; แม้จะมีกรณีอันควรร้าย

เกิดขึ้น มันก็ไม่มีการกระทบกระเทือน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ใน การที่เข้าไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย; ต้องเป็นอย่างนั้น จึงจะเรียกว่าเราเป็นอุบาสกหรือเป็นอุบาสิกาที่แท้จริง.

ถ้าว่ามันไม่เป็นอย่างนี้แล้วก็ยังไม่ใช่; เพียงแต่เรื่องของธรรมะอ่านหนังสือมาก ๆ ก็จำไว้ได้มาก ๆ นี้ยังไม่เป็น, อย่างที่ก็เพียงเตรียม เตรียมจะเป็น เช่นมาพั่งเศ็น มากศึกษาอย่างเพิ่มท้ออย่างนี้ก็ยังไม่เป็นคอก, เพียงเตรียมจะเป็นก็มีหวังอยู่เหมือนกัน. จะนั้นขอให้สนใจศึกษา รวบรวม กันกว่า เพื่อจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง และก็จะเป็นกันจริง ๆ.

เหตุผลที่ต้องนั่งใกล้พระรัตนตรัย.

มันควรจะมีคำถามอีกคำถามหนึ่ง ว่าทำไม่ต้องไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย? ก็ เพราะว่าเดียวมันมีสิ่งคุกคามเรื่อยๆ คือความทุกข์, พุตให้ชักหน่อຍก็ว่า การศึกษาหรือความรู้ที่เรามีอยู่นั้น มันไม่พอที่จะดับทุกข์ได้ ที่จะทำความอุ่นใจหรือความมั่นใจให้แก่เรา ว่าเราจะเอาชนะความทุกข์ได้.

นีครุบอาอาจารย์เรียนอะไรมายะยะแยะแล้ว อากมา
ยังว่าไม่พอ; อ่าย่าเพื่อโกรธ มันไม่พอที่จะคับทุกชี้ใต้; เพราะ
นั้นมันเป็นเรื่องทำมาหากิน เป็นเรื่องโลก. เรื่องที่จะดับ
ทุกชี้ได้นี้ จะต้องเป็นเรื่องธรรมะ ใช้กับจิตใจโดยตรง;
เรายังขาดอยู่ มันยังไม่พอ; ฉะนั้นเราจึงต้องมหาสึ่งที่
จะช่วยได้ คือมหาพระรัตนตรัย. ที่ไหนเป็นโอกาส เป็น
อุปกรณ์ ที่จะให้เข้าถึงพระรัตนตรัยได้ เราทำ : จะไปคนหา
สมาคมกับบุคคล กับสถานที่ หรือกับหนังสือหนังหา ทำรับ
ทำร่วมความรู้อะไรก็ตาม ที่จะช่วยให้เข้าถึงพระรัตนตรัย
ได้ เรายังพยาม.

เรยังมีบัญหานี้อยู่ รบกวนเราอยู่ มีบัญหานี้ขบกัด
จิตใจเรารอยู่; และ เพราะว่าการศึกษาในโลกมันไม่พอ ให้รวม
กันหมกทั่วโลก ๆ ก็เท่าในโลกนี้ การศึกษาอย่างโลก
นี้จะบันนี้มันไม่พอที่จะดับทุกชี้. แม้จะไปโลกพระจันทร์
ได้ มันก็ไม่มีประโยชน์อะไรสักนิดหนึ่ง ที่จะคับทุกชี้ได้,
มันจะเป็นทางให้เกิดขยายความทุกชี้ เรื่องปรมາṇu เรื่อง
คอมพิวเตอร์ เรื่องอีเลคโทรนิก อะไรก็ตามเดอะมันไม่ช่วย
ให้คับทุกชี้เลย แท้มัน เป็นอุปกรณ์ที่จะให้ขยายบัวจัยแห่ง

ความทุกข์ ก็อย่างความต้องการสิ่งที่จะให้เกิดทุกข์นั้นมาก ออกไป. ให้เราลงให้ในบ้ำจัยเหล่านั้นมากขึ้น. นี่เรา เรียกว่า การศึกษาในโลก รวมกันทั้งหมดแล้ว มันก็ไม่ พอที่จะช่วยจัดปัญหาในทางจิตใจ ในทางวิญญาณของเรา.

การศึกษาในโลกไม่พอ; อาตามาเกย์ใช้คำรุนแรง ว่าังเป็นการศึกษาเหมือนกับสุนัขหางด้วน. การศึกษา ในโลกนี้ มันไม่พอที่จะใช้กับทุกข์. เรียนกันแต่หนังสือ เรียนแท่ทิชาชีพ เราเก่งในการที่จะประกอบอาชีพ; แต่แล้ว เราเก็บเงินแก่ตัว. การศึกษานี้สร้างความเจริญทางวัตถุ, ยึดเจริญทางวัตถุยึดเงินแก่ตัว. โลกนี้นั้นเจริญแต่ทาง วัตถุ ยึดเจริญทางวัตถุยึดเงินบัญหา เห็นแก่ตัว, และก็จะ บรรยายเพื่อจะแย่งชิงกัน, อย่างที่ที่สุด ก็ทำให้ยุ่งเห่าวนั้น แหลก. พอมองเห็นไหม? พูดว่า ยึดเจริญมันยิ่งยุ่ง, ยึดเจริญ มันยิ่งยุ่ง ไม่เจริญเสียดีกว่าทางวัตถุ

เมื่อบ้านเมืองของเรายังไม่เจริญมากเหมือนเดียว นี้ ความยุ่งมันมีน้อย สันติภาพมีมาก. ที่กรุงเทพฯ นั้นแหลก เมื่อ ๖๐ กว่าปีมาแล้ว อาตามาเกย์ไป มันมีสันติภาพมากกว่า กรุงเทพฯ เดียว นี้, กรุงเทพฯ เดียวมีมีสิ่งควรร้ายมาก

นายทสัยเท่า. ความไม่ปลดอกภัยเท็มไปหมด; สมัยก่อนโน้น
คุณจะมีความปลดอกภัยเท็มไปหมด ความเจริญ ยังเจริญยิ่งยุ่ง^{ยุ่ง}
ยังเจริญยังอันตราย, ยังเจริญยังไม่มีความปลดอกภัย, เพราะ
ว่า ความเจริญมันหมายถึง เจริญด้วยความรู้ ที่เป็น^{เป็น}
เหตุให้เห็นแก่ตัว, มันยังเจริญด้วยการกระทำ ที่เป็นเหตุให้
เห็นแก่ตัว, เจริญด้วยความคิดนึก ที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว.
นี่ลองสังเกตไว้เรื่อยๆ เดอะ ใจจะมองเห็นด้วยตาของ ว่ามัน
เป็นอย่างนี้; นี่อีก ๒๐ ปีมันก็จะมากกว่านี้ ยังยุ่งกว่านี้,
ยังอันตรายกว่านี้, ยังไม่มีความปลดอกภัยมากไปกว่านี้ นั่น
แหลก ยังเจริญมันยังยุ่ง.

ความเจริญไม่ทำให้โลกล้มสันติภาพ.

ความเจริญที่มันมีกันอยู่ในเวลา นี่ จนวุ่นไปหมดคน
มันไม่ได้ทำให้โลกล้มสันติภาพ; เมื่อเรามีเมืองบินใช้ โลกล้ม
สันติภาพมากกว่านี้ มีความสงบเงียบมากกว่านี้, ถ้าดอยหลัง
ไปถึงสมัยคนน้ำ เมื่อหมื่นๆ ปีมาแล้วโน้น มนุษย์ความสงบ
เงียบมากกว่านี้ ไม่มีความยุ่ง. นี้ พ่อเจริญขึ้นมา เจริญขึ้นมา
ความยุ่งมันก็เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว, ความเห็นแก่ตัวก็เพิ่ม

ขึ้น, ความเบี่ยดเบี้ยนกันก็เพิ่มขึ้น, บัญหามันก็เพิ่มขึ้น ตามความเจริญ, นี่เรียกว่า ยิ่งเจริญยิ่งยุ่ง.

ไม่ใช่จะทำหนหรือว่าต่อว่าอะไร แต่ขอให้สังเกตไว้ บังเท้านั้นแหละ อย่าเข้าใจไปว่า ยิ่งเจริญแล้วมันจะยิ่ง สงบสุขเยือกเย็น; แล้วทัดสินดูให้คิด อย่าให้ลำเอียง ว่าเมื่อ ยังไม่มีไทรทัศน์ใช้ เมื่อยังไม่มีต้นยืนให้แน่น ตอนไหนมันสงบ เงียบกว่ากัน, ตอนไหนมันเยือกเย็นกว่ากัน? ถ้าเอาไทรทัศน์ ไปทึบเสีย เอาต้นยืนไปทึบเสีย มันจะเกิดอะไรขึ้น? อาจมา คิดว่ามันจะเยือกเย็น เยือกเย็นขึ้น. จะนั้นอย่ามองค้างเดียว; เพราะว่าความเจริญนั้นมันหมายถึงความยุ่ง ในภาษาบาลี ความเจริญหมายถึงความยุ่ง ความรุก ความรุ่งรัง ความยุ่ง. บางคนเขาว่า ภาษาฝรั่งคำว่า progress นั้นมันหมายถึงความน้า, progress ที่มันใช้เป็น progressive นั้น รากศัพท์ของมัน หมายถึงความน้า คือมัน เดือดคลั่งวุ่นไปหมด.

จะนั้นอย่าชอบความเจริญอย่างหลบหลีกทาง ก็, ให้มันเป็นความเจริญที่ถูกต้อง แล้วมันจึงจะสงบเย็น ลงไป. คำว่า เจริญ ๆ นั้นมัน ไม่ได้มีความหมายว่าสงบ เย็น; มันมีความหมายแต่ว่ามากขึ้น ๆ ตามกิเลสของคน,

มากขึ้นตามกิเลสของคน, เพราะว่าคนเป็นผู้สร้างนี่ มันก็
มากขึ้นตามกิเลสของคนนั้น ความเจริญก็คือความมากขึ้น ๆ
จนกระทั่งรังไปหมด ตามกิเลสของคน.

นี่เราจะต้องรู้กันไว้ สำหรับไม่เข้าใจพิคในเรื่องนี้
ว่าการศึกษาในโลกมนุษย์บ่จุบันนี้มันไม่พอ มันสร้าง
ความยุ่ง; มันไม่ได้สร้างความสงบ และการศึกษาอย่างในโลก
มันให้สคิบัญญาเท่านั้น, ให้สคิบัญญาเพียงเท่านั้น ก็อ ให้
ความเฉลี่ยวฉลาดเท่านั้นแหละ intellect แก่ ๆ นั้น, แก'
intellect นั้นมันมีความเฉลี่ยวฉลาด แต่มัน ไม่สูงขึ้นไปจน
ถึงที่ว่าเห็นแจ้ง, เห็นแจ้งแท้กลอคเป็น wisdom เป็น
insight มันไม่มีนี่; จากการศึกษาที่มีกันอยู่ในโลกมันให้ได้
เพียงความฉลาดเฉลี่ยว มันไม่ได้หมายความว่าประกอบ
อยู่ด้วยธรรมะ, แต่ว่ามันฉลาดเฉลี่ยว. พอใช้ความ
ฉลาดเฉลี่ยวผิด มันก็ไปกันใหญ่ ก็เดินไปในทางที่ต้อง^น
ให้เพิ่มความมีด, เรียกว่า ความมีดในความสว่าง นั่นเอง;
เหมือนกับดวงอาทิตย์มันส่องลูกอาทิตย์ เรามองไม่เห็นใช่ไหม?
ทั้งที่ดวงอาทิตย์มันก็เป็นแสงสว่าง แต่มันส่องลูกอาทิตย์
โดยตรง เราก็มองไม่เห็น. อาย่าทำเล่นกับเรื่องวิชาความรู้

ชนิดที่มันให้เหตุความเดลิยวนตาต ; แสงสว่างจะบังลูกตาไม่ทันรู้ ฉะนั้นจึงมาศึกษาแสงสว่างอย่างธรรมะ อย่างของพระพุทธเจ้า กันเสียบ้าง คือมัน ไม่บังลูกตา ; แสงสว่างชนิดนี้ มันทำให้เห็นสีงหงษ์หลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง.

หลักในการนั่งไกลพระรัตนตรัย.

เอาละ นี่พูดกันมาแล้วว่า นั่งไกลไกร ? นั่งไกลพระรัตนตรัย. ทำไมท้องนั่งไกลพระรัตนตรัย ? ก็เพื่อจะคับทุกช่อง โดยอาศัยแสงสว่างของพระรัตนตรัย ก็คงนั่งอยู่ท่าที่ไปกว่า นั่งไกลได้อย่างไร ? ตอน โดยมีท่านอยู่ในหัวใจของเรา มากไปไหม ? นั่งไกลพระรัตนตรัย คือมีท่านอยู่ในหัวใจของเรา เท่านี้ มันเท่านี้ มันไม่มากไม่น้อยกว่านี้. ถ้าไม่มีท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา จะไม่มีการนั่งไกลพระรัตนตรัย, หรือว่าเรามีหัวใจเหมือนท่านก็ได้ ต่อรองสักหน่อย. เราเมื่อหัวใจเหมือนท่านก็ได้ ถ้าว่าไม่อาจเชาท่านมาไว้ในหัวใจของเรา ขอให้เรามีหัวใจเหมือนท่าน.

ก็คุ่าว่า ท่านมีหัวใจอย่างไร ; ถ้าท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา หรือเรามีหัวใจของท่าน นั้น มันมีความหมายมาก

มากกว่าที่จะเดินตามท่าน หรือมากกว่าที่จะไปนั่งใกล้ๆ ท่าน. เดียวฉันท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา, เราจะมีสิ่งที่เรียกว่าพระพุทธแท้ พระธรรมแท้ พระสังฆ์แท้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งในหัวใจของเรา.

พระพุทธเจ้าแท้ ก็คือพระธรรม, พระธรรมที่อยู่ในหัวใจของพระสังฆ์. พระพุทธเจ้าตรัสว่า ผู้ใดเห็นธรรมชั้นเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นเห็นธรรม. ท่านไม่เอาตัวเนื้อของท่านมาเป็นพระพุทธ, ไปเอาที่ธรรม. ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นเห็นธรรม. พระพุทธเจ้าแท้ คือองค์พระธรรม, องค์พระธรรม คือความรู้เรื่องดับทุกข์. ความรู้เรื่องทุกข์เกิดขึ้นอย่างไร? ความรู้เรื่องทุกข์กับลงไปอย่างไร? ก็คือกูญอิทธิปัจจัยตา อีกนั้นแหลก.

กังนั้นพระพุทธเจ้า หรือว่าพระสาวกของท่านย่อมถือเป็นหลักว่า ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาทผู้นั้นเห็นธรรม, ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นปฏิจสมุปบาท คืออิทธิปัจจัยตา; ฉะนั้น ผู้ใดเห็นอิทธิปัจจัยตาผู้นั้นเห็นธรรม, ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นพระพุทธเจ้า. ท่านสังเหล่านี้ ก็มีอยู่ใน

หัวใจของพระสงฆ์; พระสงฆ์ปฏิบัติตามพระพุทธเจ้า
ตามพระธรรม คำสอนของพระพุทธเจ้า จนมีธรรมะอยู่
ในหัวใจของท่าน ถึงขนาด ถึงขนาด ถึงขนาดที่จะเรียก
ว่าพระสงฆ์. คำว่า พระสงฆ์ นี้ก็เรียกว่าเป็นหมู่ รวมหมู่
คือมีอะไรเหมือนกัน ๆ จนถึงกับรวมหมู่กันได้; กันนั้น
พระสงฆ์จึงมีหัวใจอะไรเหมือน ๆ กับพระพุทธเจ้า ที่จะ
รวมหมู่กันได้.

ที่นี่ระวังให้ดี บางที่จะรวมเราด้วยนะ, จะรวม
พวกราด้วย. คำว่าพระสงฆ์ นั้น จะรวมพวกราด้วยก็ได้;
ถ้าเรามีหัวใจที่เต็มไปด้วยความรู้ในพระธรรม รู้สึกในพระ
ธรรมถึงขนาด, เราก็เป็นพระสงฆ์ไปด้วย. คำว่า พระสงฆ์
ไม่ได้หมายความแต่บรรพชิกที่อยู่ที่วัดคง, ผู้สาวสหทัย
ที่บ้านก็ได้ ถ้ามีหัวใจถึงขนาดนั้นแล้ว ก็เรียกว่ามีความ
เป็นพระสงฆ์. ฉะนั้นคำว่า สงฆ์สาวก เช่นเดิม เป็นภิกษุ
ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ด้วย ก็คือเป็นสาวกของพระ-
พุทธเจ้า; รวมหมู่แต้วก็ต้องลงมาถึงผู้สาวสหทัย.

แต่ถ้าจำกัดอยู่เพียงบรรพชิก เชาก็ยังเอาอกันแต่ที่
เป็นบรรพชิก; แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังแยกเป็นภิกษุสงฆ์บ้าง,

เป็นกิกขุณีสงฆ์บัง, เรียกว่ามันเป็นหมู่ เพราะเข้ากันได้ เพราะมีอะไรเหมือนๆ กัน จึงเข้ากันได้ : วัวเข้าฝูงวัว โโคเข้าฝูงโโค สุกรเข้าฝูงสุกร; เพราะมันเหมือนๆ กันได้ มันจึงไปเข้าฝูงกันได้. เดียวนี้ อริยสาวกของพระพุทธเจ้า มีอะไรเหมือนๆ กัน จึงเข้าหมู่กันได้ เรียกว่า สาวกสงฆ์, สงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า เป็นหมู่แห่งสาวกของพระพุทธเจ้า.

พระพุทธแท้คือ พระธรรมที่มีอยู่ในหัวใจของพระสงฆ์ ซึ่งรวมเราทั้งก็ได้; จะนั้นขอให้ทำให้คีๆ ขอให้จัดให้คีๆ เราจะได้รวมอยู่ในคำว่าพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า.

มีธรรมคำเดียวจะปลดอกภัย.

ถ้าจะเอา กันแต่ใจความจริงๆ แล้ว มันสำคัญอยู่ที่พระธรรม, สำคัญอยู่ที่พระธรรม, มีพระธรรมคำเดียวมันจะแก้บัญชาได้ เพราะมีพระธรรมพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นพระพุทธเจ้าขึ้นมา เพราะรู้ธรรม ตรัสรู้ธรรม และมีธรรม. ธรรมจะทำให้เกิดพระพุทธเจ้า, พระสงฆ์มีธรรม รู้ธรรม

จึงเกิดเป็นพระสงฆ์ขึ้นมา; พระธรรมจึงเป็นทวีปในโรง
เนียบขาดเห็นอสีงไค จนพระพุทธเจ้าก็ทรงเคราะห์
พระธรรม.

ถ้าไกรยังไม่ทราบ ที่นั้งอยู่นี้ไกรยังไม่ทราบ ก็ได้
ทราบเสียก่อนว่า พระพุทธเจ้าก็ทรงมีที่เคราะห์ ท่านเคราะห์
พระธรรม, อย่าไปเข้าใจผิดว่าพระพุทธเจ้าเป็นพระสัมมา-
สัมพุทธเจ้าแล้ว ไม่เคราะห์ไคร อยู่เหนือไกรหมด. ท่านตรัส
ว่าการท่องยูโคลิไม่มีที่เคราะหันนี้ไม่ถูกต้อง ไม่ปลดภัย;
อย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์, หลักเกณฑ์ ซึ่งเป็นที่เคราะห์
หรือยึดถือ, หลักเกณฑ์ที่พระพุทธเจ้าท่านเคราะห์ ก็คือ
กฎอิทธิปั๊จจยา; ท่านเคราะห์ก็แต่วันแรกตรัสรู้, และ
กีเคราะห์ปลดคนมา ยืนยันให้ว่า พระพุทธเจ้าทุกพระองค์เคราะห์
พระธรรม ทั้งที่พระธรรมนั้นก็เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้านั้นเอง
ท่านไก่ตรัสรู้. นี่ท่านไม่ประมาท ท่านไม่ยกกว่า ท่านไม่
ทำอะไรนิดหน่อยพากเรา ที่ค่อยแต่่ว่าจะไม่เคราะห์ไคร.
อย่าเข้าใจผิดว่า การอยู่อย่างไม่มีที่เคราะหันนั้นมันจะปลดภัย,
ยังยังเป็นบุตุชั่วนากๆ อยู่แล้ว ก็ต้องยังมีที่เคราะห์ บิดา
มารดา ครุนาอาจารย์ พระเจ้าพระสงฆ์ กฎเกณฑ์อะไรต่างๆ
ท้องเป็นที่เคราะห์, คั้งที่พระองค์ทรงเคราะห์พระธรรม.

พอเรามีพราหมณ์ มันก็กล้ายกับว่าเรามีหมคแต่ละ
มีพระพุทธ มีพระสงฆ์ รวมอยู่ในนั้น, มาอยู่ในจิตใจของเรา.
ขอให้เรามีธรรมะดึงชนาต ต้องใช้กำว่าดึงชนาต, กือชนาตที่
จะค้นทุกธีได้ กือแทกด้านแจ่มแจ้งในธรรมะเรื่องค้นทุกธี.
อิทปัปป์จยตาเป็นกฎตายตัวว่า ความทุกข์เกิดขึ้นมา
อย่างไร, ความทุกข์จะไม่เกิดหรือดับไปอย่างไร, อัน
นั้นต้องแจ่มแจ้ง. พ่อรู้เห็นอย่างนี้แล้ว มันก็ดำรงตนอยู่
ในลักษณะนั้น กือถูกต้อง, ความทุกข์ก็ไม่เกิด, นี้เรียกว่า
เรามีธรรมะโดยสมบูรณ์ ก็เลยมีพระพุทธ พระสงฆ์ อยู่
ในนั้น.

เรามีท่านอยู่ในหัวใจของเราได้คัวยเหกุน หรือจะ
พูดว่า เราทำหัวใจของเราให้เหมือนกับหัวใจของท่านได้ ก็
 เพราะเหกุนนี้เหมือนกัน, แล้วแท่งจะใช้คำไหน. เรามีท่านมา
อยู่ในหัวใจของเรา ก็คือมีธรรมะอย่างเดียวกันกับท่าน
มาอยู่ในหัวใจของเรา, หรือเรามีหัวใจเช่นเดียวกับท่าน ก็
 ก้อมีธรรมะอย่างที่ท่านมี อยู่ในหัวใจของเรา, นี้กืออุบาสก
 อุบasiaka ไกรเห็นว่าครีกරะ, ไกรจะเห็นว่าเป็นอุบาสก
 อุบasiaka เป็นเรืองครีกරะงุ่ม่ำ, ความจริงนั้นมีอยู่อย่างนี้.

ถ้าว่า แจ่มแจ้งในเรื่องนี้ได้ โดยเห็นความเป็นอุบາสกอุบາสิกาของตน แล้วก็ปลดอกภัยเหละ; เพราะมันเข้าเขตของความปลดอกภัย, เพราะว่านั่งไก้ลพะรักกันกรัยแล้ว, มันเข้าเขตที่รับประทานได้ว่าจะปลดอกภัย, ท่อนี้จะปลดอกภัย. จะนั่นขอให้เป็นอุบາสกหรือเป็นอุบາสิกา ให้ได้กันเท่านั้นแหละ จะเป็นที่นอนใจว่ามันปลดอกภัย; เพราะค่อแท่นไปมันจะไปตามลำดับ, ไปตามลำดับ, จะหลับไปปากานลำดับจนไปถึงจุดสูงสุดแหละ ก้อนนิพพาน, เมมื่อนพระพุทธเจ้า หรือเมมื่อนพระอรหันต์ทั้งหลาย. นี่เรียกว่า พิ娑งทางอุบາสก นี่ มันต้องเป็นอย่างนี้ อย่างอื่นไม่มี.

พึงศึกษาให้มีความรู้สึก, เห็นแจ้ง.

พระธรรมคือสิ่งนี้: เราเมี๊ยดความรู้ มีเมี๊ยดความรู้สึก มีเมี๊ยดความเห็นแจ้งโดยประจำกษ. ความรู้เราเรียนเอาไว้ได้ 乍กใส่สมุกเอาไว้ได้; แต่ความรู้สึกนั้นไม่ใช่จากสมุก ต้องรู้สึกอยู่กับใจจริงๆ ว่าทุกข์เป็นอย่างไร, เวลาที่เราไม่มีทุกข์นั้นเป็นอย่างไร, เมื่อมาส่วนโนกษ. กับอยู่ที่กรุงเทพฯ นั้น จิตใจกำกันอย่างไร. ถ้าเราสังเกตได้ นั้น

แหลกคือความรู้สึก หรือว่าเรารู้ไปอยู่ที่ใด มันเย็นออกเย็นใจ
ว่างสบายนอกไม่ถูก ก็รับศึกษาความรู้สึก มันจะได้เป็น^๔
เครื่องเปรียบเทียบ. เปรียบเทียบขึ้นไปหาพระนิพพาน ซึ่ง
เป็นยอดสุดของความรู้สึก ที่ไม่มีความทุกข์เลย. ทันนี้บาง
เวลาໂกรธิคริรชั้นมา ชวังแก้วแทรกกระชาด รู้สึกสิ รู้สึกໄວ
เสียน้ำตา ว่าตนคือนรก. นั่นแหลกคือนรกแหลก; จะนั่น
จะรู้สึกนรกได้ เมื่อมันเกิดໂกรธิชั้นมา หรือเกิดท่าผิดทาง
จิตใจชั้นมา เมื่อนั่นแหลกเป็นนรก.

เด่านิทานเล็ก ๆ สักเรื่องคือในมหานิทานของพวกรัชช์
ว่าแม่ทัพใหญ่พวกรามมุ่ง นักรบสูงสุดในญี่ปุ่น สมัยหนึ่งใน
ประเทกญี่ปุ่น พวกรามมุ่งรันนี้เป็นใหญ่เป็นโภ ชนพระเจ้า
แผ่นดินก็ต้องเกรงขาม, แม่ทัพรามมุ่งเรขาไปหาอาจารย์เช่น
คนหนึ่ง ว่าช่วยนักนรก บอกสรรษ์ที่ แม่ทัพคนนั้นเข้า
ไปหาพระองค์นั้น ให้ช่วยนักนรกให้เห็นนรกเห็นสรรษ์ที่.
พระองค์นั้นแก่ตามแบบเช่นนี้ แก่ก็ชื่อน้ำว่า ไอพวกรามมุ่ง
มันจะรู้อะไร มันไม่คักคำ. รามมุ่งรันน์ก็ชักคำ, ชักคำ
ออกมากจากผู้จะพื้นพระองค์นั้น. พระองค์นั้นบอกว่า
นั่นแหลกนรก, นรกเป็นแค้. กันนั้นก็สลดใจ นึกไป. มัน

ก้าເຫຼາການໄສ່ຜັກ. ເອົ້າ, ນັ້ນແລະສວຽບ, ສວຽບເປົ້າແລ້ວ, ປະຖຸສວຽບເປົ້າແລ້ວ. ການີ້ເຊີ່ງ, ຮູ້ຈັກນຮກແລະຮູ້ຈັກສວຽບ.

ເຮົາກໍ່ເໜືອນກັນແລະ ເວລາທີ່ນຮກມັນເກີດຂຶ້ນໃນໃຈ ຮັບຕີກ່າມມັນເສີຍສີ ໃຫ້ຮູ້ວ່ານຮກມັນຮັບນອຍ່າງໄຣ, ມັນຮັບນາກໃຫນ, ມັນຍິ່ງກວ່າສຸນໄຟທ່ອເພາໄຟ. ສວຽບນີ້ນ ມັນເຢືນຍິ່ນຍ່າງໄຣ, ເຢືນຮຽນຄານີ້ຍັງໄມ່ດິດນັ້ນດອກ ແຕ່ວ່າ ເຮົາທັງການເຢືນກວ່າສວຽບ ຄືອົນພພານ ມັນເຢືນກວ່ານີ້ອີກ ນາກ ເຢືນກວ່າສວຽບ, ເຢືນກວ່າອະໄຣອີກນາກ. ນີ້ເຮືອກວ່າ ຕັ້ງເຮືອນຮູ້ຈາກກາຍໃນ, ເບີ່ນກວາມຮູ້ສຶກ; ຮູ້ຈັກກາຍນອກ ອ່ານໜັງສຶກໄດ້ ພັ້ນວິທີກໍໄດ້ ພັ້ນເທັນກໍໄດ້, ໄນ່ພອ, ຕັ້ງຮູ້ສຶກ ຕັ້ງສົມຜັສດ້ວຍຈິຕ.

ທີ່ນີ້ຮູ້ສຶກ ຮູ້ສຶກນາກເຂົ້າງ, ຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ຈະ ກລາຍເປັນຄວາມເຫັນແຈ້ງ, ເຫັນແຈ້ງໂຄຍປະຈັກໝ່າງ, ຮູ້ສຂອງ ສິ້ນນີ້ໂຄຍປະຈັກໝ່າງ, ນີ້ເຮືອກວ່າເຫັນແຈ້ງ.

ເປົ້າຢືນເຫັນສັກນິກທີ່ກ່າວ ແມ່ນກັນເຮົາຮູ້ເຮືອ ເກລືອ, ໄດ້ພັ້ນເຮືອເກລືອ ວ່າເກລືອເກີ່ນ ກົມໆກວາມຮູ້ວ່າເກລືອເກີ່ນ. ຖ່ອມໄໄດ້ເຫັນເກລືອຈິງ ຖ້າ ຊົກຮູ້ຈັກເກລືອ; ແຕ່ກໍໄນ້ຮູ້ວ່າເກີ່ນ

อย่างไร; ต่อมาเอาเกลือใส่ปากเคี้ยวเข้าไป, โอ้, มันอย่างนี้เอง. มันเป็นขันตอนว่า มันมีความรู้, แล้วมันมีความรู้สึก, แล้วมันมีความเห็นแจ้งโดยประจักษ์. ภาษาไทยเราก็ต้องพูดอย่างนี้; ภาษาบาลีเขามีคำพูดรักกุณมาก, แต่ภาษาไทยก็ต้องพูดอย่างนี้.

ฉะนั้น ขอให้เลื่อนชั้น ให้ทุกคนเลื่อนชั้นการเข้าถึงพระรัตนตรัย ให้เลื่อนชั้น จากรู้ แล้วรู้สึก แล้วก็เห็นแจ้ง นั้นแหล่งใช้ได้. เมื่อถึงขนาดเห็นแจ้งแล้ว ก็จะเรียกว่า มีสิ่งนั้นอยู่ในใจ. ถ้าพูดถึงพระพุทธ ก็มีพระพุทธอยู่ในใจ, พระธรรมอยู่ในใจ, พระสังฆอยู่ในใจ, เป็นความสะอาดแห่งใจ สว่างแห่งใจ สงบแห่งใจ. ฉะนั้น เก็บหอบรอมริน ความรู้เรื่องความสะอาด สว่าง สงบ ไว้เรื่อย; เมื่อไร ที่ไหน มันมีความสะอาด สว่าง สงบ เกิดขึ้นบ้าง ก็สนใจให้มาก, ใจจำให้แม่นยำ, กำหนดไว้ให้แม่นยำ เพื่อจะได้รักษาลูกทั้งของมัน ให้มันเดินไปยังขั้นๆ. นี้เรียกว่าเรามีท่านอยู่ในหัวใจของเรา, มีพระพุทธเจ้าอยู่ในหัวใจของเรา, หรือว่ามีหัวใจอย่างเดียวกับท่าน, ก็แล้วแต่จะชอบคำพูดคำไหน.

พระองค์คืออยู่ในจิตแล้วจักหนความเย็น.

พูดต่อไปอีกนิดหนึ่งว่า นั่งไกลั่ท่านแล้วมีผล
อย่างไร ? ก็เมื่อเอาท่านเข้ามาใส่ไว้ในหัวใจของเราแล้ว
เราจะได้รับผลอย่างไร ? นี่จะเกี่ยวกับความรู้สึก ; จะนั่น
ขอให้ไปกำหนดเอาเองอีกทีหนึ่งให้คิดๆ รู้สึกอย่างไร ? เช่น
รู้สึกปลดอกภัย รู้สึกปลดอดภัย ; ก่อนนั้นมันวัวเหว่ มันหาด
ผัว ที่นั่นอนขึ้นมาก็ไม่รู้ว่าอะไร ไม่แน่ใจไปเสียหมด, มี
ความผัว มีความหวานกระวาง ว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันจะไม่
เป็นไปตามที่เราต้องการ, เราจะสูญเสียอะไรบ้าง, หรือบางที่
เราจะตายเองบ้าง, นั่นมันไม่รู้สึกว่าปลดอกภัย, ถ้าว่าทำจิตใจ
ชนิดที่มีท่านอยู่ในหัวใจของเราแล้ว ความรู้สึกอย่างนี้ก็ไม่มี,

เราจะมีความรู้สึกพอใจในชีวิตนี้ ว่ามันได้เป็น
ไปถูกท้องแล้ว, เป็นชีวิตที่ควรจะเรียกว่า ชีวิต และ ก็
ความเป็นอยู่ที่แท้จริง, หรือว่าเราจะมีความรู้สึกอื่นๆ ใหม่
กับเราอีมก็ว่ายอะไร, อีมก็วายอาหาร, อีมก็วายความพอใจ,
อีม มีความอึมใจ ไม่ทิวไม่กระหาย ทิ้งทางวัด หรือทิ้งทาง
จิตใจเอง, และ จะรู้สึกความหมายอันหนึ่งคือความเย็น.

คำว่า “นิพพาน” นั้นแปลว่า เย็น; แต่ไม่ใช่เย็นเช่นน้ำแข็ง เพราะเย็นเช่นน้ำแข็งนั้นบางที่เราเก็บหามไม่ได้. คำว่า “นิพพาน” นี้แปลว่า เย็น, คำนี้แปลคลว่า เย็น; เย็น เพราะว่าไม่มีไฟ เพราะไม่มีความร้อน และมันก็คือเย็น. คำบาลีชั้นๆ มีอยู่ เช่นคำว่า เอา�้ำรากลงไปที่โถะร้อน ๆ ที่หลุมงานร้อน จนรู้สึกเป็นแสง รากลงไป และโถะที่หลุมร้อนแห้งนั้นมันจะนิพพาน. คำว่า นิพพาน คือ มันเย็นลงแห่งความร้อน; ก่อนนี้ชีวิตของเรามันร้อน มันอุ่น มันกรุ่นอยู่ด้วยการปรุงแต่งของกิเลส; พธธรรมะนี้เข้ามา มันก็เหมือนกับอาบน้ำเย็นรถ มันก็เย็นลง.

คำว่า “เย็น” ในความหมายนี้ ไม่ใช่เย็นที่เป็นคู่ตรงกันข้ามกับร้อน มันมีความหมายมากกว่านั้นมาก เป็นความเย็นที่หมดเหตุหมดบั้จฉัย. อย่าเอาเย็นของพระนิพพานไปคู่กับร้อน; ให้มันเป็นเย็นอีกชนิดหนึ่ง. ถ้าเย็นที่คู่กับร้อนนั้นมันมีเหตุมีบั้จฉัยก็ยังกัน แต่ถ้ามันเย็นสูงสุด เย็นจนไม่มีเหตุไม่มีบั้จฉัยนั้น มันมีอีกรักษณะหนึ่ง; แต่เราไม่มีคำพูดจะเรียก เราเก็บห้องพูดว่า เย็น ไปทางเดิม.

ให้รู้ไว้ดีอะว่า ธรรมะนี้ลำบาก การศึกษาธรรมะลำบาก เพราะคำพูดมันไม่พอ. ขอให้ทราบกันไว้ทุกคนที่ว่า ที่เรียนธรรมะลำบากเหลือเกินนี้ เพราะคำพูดมันไม่พอ ที่จะใช้เรียกชื่อธรรมะเหล่านั้น; แม้ผู้ที่เขารู้ธรรมะเข้าพยาบาล จะพูดให้เราเข้าใจ แต่ถ้าที่พูดกันอยู่ในภาษาชาวบ้านนั้นมันไม่มี, มันไม่มีจะเอามาใช้พูดคำนั้น มันก็เสียยากลำบาก ถ้องพูดกันอ้อมก้อน ถ้องพูดกันอย่างอธิบาย. นี่จะทำอย่างไร ให้มันเป็นอย่างนี้; ฉะนั้นก็ช่วยกันบ้าง ช่วยพยาบาล ทำความเข้าใจ, รวมรวมความเข้าใจแล้วล้อมเข้ามา ให้รู้ว่าที่เขามุ่งหมายจะพูดนั้นมันคืออะไร จะช่วยได้.

อุปมาเป็นความสนาຍใจ เป็นความพอใจ เป็นความกีใจ; เมื่อนั่นว่าถูกหายหรือแม่หาย พอดึงกันแม่พับกัน เข้าสนาຍใจเท่าไร มันต้องมากขนาดนั้น, หรือว่า กันกระหายน้ำเหลือกำลัง พอบน้ำมันพ้อใจคื้อใจเท่าไร. แต่ เราถ้าไม่เกยประสนกับน้ำขุ่นหาเหล่านี้ เราไม่เกยหลงทางใน กลางทะเลราย ไม่มีน้ำกินแล้วนั่นกระหายอย่างยิ่ง, เราไม่ เกยพนกับความรู้สึกอันนี้ เพราะว่าในที่เย็นบ้านเรามีน้ำเต็มอยู่เสมอ, เราถ้าไม่ จนถึงขนาดไม่รู้ว่า ความกระหายน้ำ

โดยแท้จริงมันเป็นอย่างไร, หรือว่าคนมันหิวเหลือประมาณ
ไกพับอาหาร เดียวมันผลอกินจนตาย.

ฉะนั้นความพอใจความคิดใจ ความโกรธสมประสังค์
ของความเป็นมนุษย์นี้ ก็คือผลของการที่นั่งใกล้พระ-
รัตนตรัย. ถ้าเรามีห้องเย็นชนิดหนึ่งซึ่งเย็นพอสบาย,
แสงสว่างก็ต้องความสะอาดก็ต้องอยู่ในห้องชนิดนั้น เรา
ก็มีความสบายมากกว่าที่จะนั่งอยู่ในที่ทึมร้อนรน มันมีผู้
ละออง หรืออะไรเป็นกัน. ฉะนั้นเราจะรู้สึกว่า เดียวมี
ไม่มีสิ่งบีบคั้นใจ ไม่มีศักดิ์ อญ্তเห็นความมีศักดิ์ มีแต่
ความพอใจ. ทุกอย่างมันให้เกิดความไม่ต้องการอะไร;
ความพอใจเพราได้ตามที่อยากนั้น ไม่ก่ออยศกันก็คง มัน
เป็นความพอใจที่ยังขึ้นอยู่กับเหตุนั้นจั้ย. แต่ถ้ามันเป็นความ
พอใจที่เราไม่่อยากอะไร, เราไม่่อยากได้อะไร, นั้นแหล่เป็น
ความพอใจที่แท้จริง. เราต้องมีความรู้สึกว่าสิ่งทุกสิ่งไม่
น่าอยากรู้ ไม่มีอะไรที่น่าเบื่อน่าอา ไม่อยากเป็นไม่
อยากรู้ จิตใจเป็นอิสระ นี้จะจะพบความพอใจชนิด
สูงสุดอย่างนี้, รู้สึกว่าปลดปล่อย เพราว่าไม่มีทัวเราสำหรับ
จะตาย. นือันนี่มันจะสูงมากไป; เพราถ้าเข้าถึงสุญญา

อนต์ก้าแล้วันไม่มีกัวเรา, ไม่มีไกรที่จะถาย, ไม่มีไกรจะเจ็บ จะใช้, ไม่มีไกรที่จะเผชิญกับบัญชา. นั้นนันเป็นความปลอกภัยสูงสุด ก็อ ปลอกภัยเพราะไม่มีตัวเราที่จะรับภัย; ถ้ายังมีตัวเราที่จะรับภัยอยู่ แม้จะมีความปลอกภัย มันก็ไม่พอ มันยังมีส่วนที่ยังระวังสงสัยอยู่เสมอ.

ฉะนั้นเราจะสนับย เรายจะรังบอารมณ์ สงบอารมณ์ เยือกเย็น โดยไม่ต้องกินยากล่อมอารมณ์. กินธรรมชาติ กินยาหอนบ้าง กินยากล่อมอารมณ์บ้าง; เดียวนี้เราตัด ต้นเหตุแห่งการที่จะเกิดอารมณ์ร้าย ทัดกันเหตุเสียได้ ฉะนั้น เราไม่ต้องกินยาหอน, ไม่ต้องกินยากล่อมอารมณ์, เพราเรา ทัดกันเหตุแห่งการสูญเสียความสงบสุขของอารมณ์เสียได้ ก็อ กิเลสนั้นแหล. เราดับไฟเสียได้ เราກ็ไม่ต้องหาอุป- กรณ์อะไรมาดับไฟ; เพราเราตัดกันเหตุของไฟเสียได้. ธรรมะมีอย่างนี้ ดับกันเหตุของความทุกข์เสียได้ ไม่ต้องมา นั่งเพ้าคับความทุกข์อยู่เที่ยวนี้; นี้ภาษาบาลีเข้าเรียก เกษมน เกษมน เทนะ เกษมนจากไยกะ. ไยกะ ก็อสังทึกธุนรุน ทำร้ายจิตใจของเรา, เกษมนจากไยกะ ก็คือไม่มีอะไรมากธุนรุน ทำร้ายจิตใจของเราอีกต่อไป.

นี่ผลสุดท้ายมันเป็นอย่างนี้ เป็นความสุขในทางวิญญาณ เป็นความสุขในทางนามกาย ก็อหมุแห่งจิตใจ, มีความสงบเย็น ร่างกายไม่ท้องพูกดึง เมื่อจิตใจมันสงบเย็น เพราะมันไม่มีเหตุที่จะทำให้เราร้อน; นี้เรียกว่าเราอยู่กับความเย็น คือพระนิพพาน มากกว่าสวรรค์หลายร้อยเท่านปลายพันเท่า. ในสวรรค์ยังยุ่งอยู่กับอารมณ์ของกิเลส ยังมีเรื่องเพศ, ในสวรรค์ชั้นที่ๆ แม้สวรรค์ชั้นสูงๆ ชั้นพระหม ก็ยังมีเรื่อง ทวัญ—ช่องถุง มีเกิมมีกาย มีไก้มีเสีย. ฉะนั้นสวรรค์นั้นเป็นชั้นผึ้ง ถ้าไปเที่ยวกับพระนิพพาน; เป็นเรื่องที่สูงสุดของความกับทุกราย โดยแท้จริง.

ถ้าพวงที่ถือศาสนาระเจ้า พระเป็นเจ้า เขาจะบอกว่า อยู่กับพระเป็นเจ้า. เดียวนี้เข้าถึงพระเป็นเจ้า; แต่ในศาสนานพุทธไม่มี ไม่มีคำว่าเข้าไปอยู่กับพระเป็นเจ้า แต่เรามีคำว่า เข้าไปอยู่กับพระนิพพาน, เข้าถึงพระนิพพาน. พองหมดเปลือกหุ้มห่อ ความโง่ที่หุ้มห่อว่ามีทวัญ นิช่องถุง ที่เป็นเปลือกหุ้มห่อ ออกไปเสีย, ไม่มีความรู้สึกเป็น ทวัญ—ช่องถุง ก็เข้าอยู่กับพระนิพพาน. พวงอื่นจะเรียกว่า เข้าอยู่กับพระเป็นเจ้า ก็ตามเรื่องของเขา เราไม่ท้องทะเลกัน, เขามีความหมายเป็นที่พอใจของเขา.

นี้ก็อผลสุกท้ายของการนั่งไกลพะรักนกรัย เป็น อุบasa ก เป็นอุบasa สิกา ผู้นั่งไกลพะรักนกรัย และว้าไกพะ นิพพานเป็นรางวัล ไม่ต้องซื้อ ไม่ต้องลงทุนซื้อ. ถ้า กองลงทุนซื้อไม่ใช่นิพพาน เป็นเพียงสถานเริงรมย์ของหมู่ นาร ของพญา Nar; ถ้าเป็นพระนิพพานของพระอริเจ้า แล้ว ไม่กองซื้อ.

เอาละ, ขอให้มีอาการที่เรียกว่า พื้اشางทางอุบasa ก พื้اشางทางความเป็นอุบasa ก. ขอให้เราทำให้ดีขึ้นกว่า เดิม จะเรียกว่าพื้اشางทางอุบasa ก, และขออ้ำอึกทิว่า ให้ พื้اشางกลางคิก เที่ยวน อายุเข้ามา ๓๐—๔๐ แล้ว มันจะคิก. ให้พื้اشางกลางคิก ให้ทันในครึ่งหนึ่งของอายุ ให้ความเป็น อุบasa ก ความเป็นอุบasa สิกา ของท่านทั้งหลาย มีการ sang ขึ้นมา เหมือนกับอาทิตย์ขึ้นมา ทันแก่เวลา, ก็จะไม่เสียที ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา.

เอาละ อาชนาจะต้องขออุติการบรรยายในวันนี้ เหราสมควรแก่เวลา แล้วนางคนก็ดูจะพิงไม่ค่อยรู้เรื่อง เหราสมันนานนักแล้ว. ขออุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้ พระคุณเจ้าทั้งหลาย ได้สวดบทพระธรรมสั่งเสริมกำลังใจ ให้ท่านทั้งหลายมีความกล้าหาญ มีความพากเพียรในการ ปฏิบัติ โดยลักษณะที่กล่าวมาแล้วนี้ สืบต่อไป.

พั่วสังระบห่วง ๔๐ บีทีมีส่วนไมก์

วันเสาร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖



พั่วสังบทางผ้ายบรพาชีต.

ท่านสถาชุขน ผู้สันໃຈในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายเป็นครั้งที่ ๗ ประจำวันเสาร์ ภาค
อาสาพหนูชาในวันนี้ อาทมา ก็ยังคงกล่าวเรื่องพั่วสังในทิศ
ทางต่างๆ ท่อไปตามเดิม. ท้องขออภัยที่ว่า จะต้องมีการ
บรรยายซุกนเรื่อยๆ ไปจนจบ. ยังไม่อาจจะเปลี่ยนเรื่อง แม้
ว่าจะมีผู้มาใหม่ หรือผู้ที่ไม่เคยได้ฟังเรื่องนี้.

(ปวารก, กนกวน.)

เรื่องพั่วสัง นี้เป็นความมุ่งหมายทั้งหมด คือต้อง
การให้สิ่งต่างๆ มันสังบน ไปในทางดี. เราไม่มีความมีค

มนท์หรือมีความหยุดชะงัก ไม่สำเร็จประโยชน์ อยู่ໜlays ฯ
อย่าง หรือเก็บจะทุกอย่าง เพราะว่าทุกอย่างนั้นสามารถจะ
ทำให้คิกว่านี้ได้ นั้นแหล่งจึงต้องนึกถึงเรื่องพื้สังของทุกๆ
อย่าง. อาทมา ก็เลยดีอิโภกาสว่า บรรยายกันเสียให้หมด
ในโอกาสที่เรียกว่า “ส่วนโนกข์กรนรอบ ๔๐ ปี”. กรงที่
แล้วมา พูดเรื่องพื้สังทางอุบากลุบาก็อิมราวาส ใน
วันนี้จะพูดถึง พื้สังทางค่ายบรหบช.

(เรื่องนนนนนนนน.)

ข้อแรกนี้จะ ต้องนึกถึง ความหมาย ของสองคำ
นี้เป็นส่วนสำคัญ. อย่าเอาลักษณะภายนอกเป็นหลัก; เช่น
คำว่า เ晦ศ มีคำว่า เ晦ศบรหบช หรือ เ晦ศฤทธ์; อย่างนี้
อาจจะดีอิเօความหมายบันคิดที่ตรงกันข้ามเกินไปก็ได้: เพศ
บรรพชิทย์ในบ้าน, เพศฤทธ์สต์อยู่ที่บ้าน, ที่จริงมันก็มี
ความสำคัญอยู่ที่นั้นแหลง แต่ว่า ต้องดีอิเօความหมายให้
พอคี.

พุทธสาวกมีส่องพวง.

สาวกของพระพุทธเจ้า นี้แบ่งออกเป็น ส่องพวง
คือพวงที่อยู่บ้านเรือน เรียกว่า อาทาวีกสาวก, แล้วพวงที่

ไม่มีบ้านเรือน ก็เรียกว่า อนาการิกสาวก. แต่แล้วคุณให้คิว่า
ห้องสองห้องนี้จะไปไหน? ต้องการอะไร? ถ้ามันถูกต้อง
ตามความหมายของสาวก ก็เรียกว่า มุ่งหมายจะไปนิพพาน
เป็นที่สุด, จะบรรลุนิพพานเป็นที่สุดด้วยกันทั้งนั้น. อาย่า
เข้าใจไปว่า มันเดินคนละทาง อย่างที่ว่าหันหลังให้กัน;
พวกรหองนึงเดินไปทางนี้, แล้วพวกรหองนึงก็หันหลังให้ เดินไปอีก
ทางหนึ่ง, อย่างนั้นมันผิดหมวด.

จะต้องมองให้เห็นภาพว่า ห้องบรรพชนและห้องคฤหัสด์
มุ่งเดินไปทางเดียวกัน พวกรหองละจากบ้านเรือนไม่ได้ ยัง
ต้องอยู่กับบ้านเรือน นี้ก็มีความจำเป็น ที่จะต้องประพฤติ-
ปฏิบัติอยู่ที่บ้านเรือน เพื่อความมุ่งหมายอย่างเดียวกันกับ
บรรพชน ที่ว่าเพื่อการบรรลุถึงนิพพาน.

พวกรหองนี้ที่ยังไม่ต้องการจะบรรลุนิพพานก็มี
เพื่อยู่อย่างมีความทุกข์น้อย ตามที่จะเป็นไปได้. ชาววาส
ยังไม่ต้องการจะบรรลุถึงนิพพานก็มี; แต่จะอยู่อย่างความ
เบ็นผู้มีความทุกข์น้อย, มีความทุกข์น้อย, อย่างนี้ก็มี.

ใจความสำคัญมันจึงไปอยู่ตรงที่ว่า ไม่มีความทุกข์
หรือมีความทุกข์แต่น้อยที่สุด เท่าที่จะทำได้. บางคนเข้าใจ

ผิดເຄົານາກ ๆ ດີ່ງກັບວ່າຖຽງກັນຂັ້ນ. ແລ້ວພວກທີ່ຍັງຕົ້ນອູ້ທີ່
ນັ້ນທີ່ເຮືອນນັ້ນ ກົດອຄອາລີ້ ແມ່ນອັນກັບວ່າຖາຍອຍາກ ຄືຄວ່າ
ໄຟ່ໃຫວ ໄປໄຟ່ໄດ້ ທຳໄຟ່ໄດ້ ມັນກີ່ເລີຍທຳໄຟ່ໄດ້ເຂົາຮິງໆ, ເມື່ອ
ຄືຄວ່າທຳໄຟ່ໄດ້, ເນື້ອຈີມນັ້ນຄືຄວ່າທຳໄຟ່ໄດ້ ມັນກີ່ທຳໄຟ່ໄດ້
ອົງໆ ແມ່ນອັນກັນ; ຂະນັ້ນຍ່າໄດ້ປ່ລ່ອຍໃຫ້ການຄົດໝັນຄົນ
ເຂົ້າມາ.

ຄວາມໝາຍຂອງຄຳນຽກຮູບ.

ສໍາຮັບຄໍາວ່າ “ນຽກຮູບ” ນີ້ ມີການໝາຍທີ່ສໍາຄັງ
ອູ້ເພີ່ງວ່າ ເວັນໜົມ ທີ່ມັນຄວຮະເວັນ ແລ້ວກີ່ຄົງໃຫ້ໜົມ
ເກົ່າກົ່າມັນຄວຮະຄົງໄດ້; ຂະນັ້ນອະໄຣໆ ທີ່ພວກທີ່ອູ້ນ້ານຫຼືອ
ທີ່ວັດ ກົດານເດອະ ຈະເວັນໄດ້ ກົດເວັນໃຫ້ໜົມ ແລະສ່ວນທີ່ມັນຈະ
ທຳໃຫ້ຄົງໄດ້ ກົດໃຫ້ໜົມ ຈຶ່ງຈະ ເຮືອກວ່ານຽກຮູບ, ໄຟໄດ້
ເຂາເຮືອນນ້ານຫຼືອເຮືອງວັດເບື້ນຫລັກ.

ໄປຄົດຄູເອາເອງວ່າ ອະໄໄຮຈະເວັນໄດ້ກີ່ຍ່າງ? ເກື່ອງ
ກັບ ສີລ ກົດ ເກື່ອງກັບ ມາຮຍາຫ ກົດ ເກື່ອງກັບ ໂຄງ ທີ່ເທິ່ງ
ໄປເທິ່ງວາມ ກົດ ນີ້ອະໄໄທ໌ຈະເວັນໄກ ກົດເວັນເສື່ອໃຫ້ໜົມ, ທີ່ອະ
ຄົງໄດ້ ກີ່ຍ່າງ ກົດເສື່ອໃຫ້ໜົມ ວ່າຈະປົງປົນທີ່ອະໄໄໄດ້ນັ້ນ ກົດ

ปฏิบัติเสื่อให้หมด ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย. เรื่องที่ควรจะ
กละ ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย, เรื่องที่จะต้องถึงให้ได้ ก็ไม่
ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย, มันจะเล็กน้อยเท่าไร ก็ถือว่ามี
ความสำคัญมาก ที่จะก่อต้องจะ ท่องดังนี้.

คำว่า “บรรพชิต” มีความหมายให้เป็นสองฝ่าย คำ
คำนี้ เราจะ แปลว่า “เว้น” ก็ได้, แปลว่า “จัง” ก็ได้.
เมื่อยุ่งที่บ้าน ด้วยความทุกอย่างที่ควรเว้น และพยายามให้ อิส
ทุกอย่างที่ควรดึง มันก็ เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน. นี่พึ่งแล้ว
แปลกหู ว่า เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน; บางคนก็จะไม่เชื่อ, แล้ว
ก็หาว่าว่าເօາເօອ. จะว่าເօາເօງหรือไม่ว่าເօາເօອ ก็คุ้มค่า
นั้น เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน มันแปลกหู แต่ด้านเนื้อแท้ของ
เรื่อง ใจความของเรื่อง มันอยู่ย่างนี้. ลอง เว้นที่ควรเว้น
ให้หมด และ อิจที่ควรอุด ให้หมด มัน ก็เป็นบรรพชิต;
แล้วมันก็อยู่ที่บ้านก็ได้ตามความสะดวก.

เพราะเป็นที่รู้กันอยู่แล้วว่า พระไสศาสน พระ-
ศักดิ์ความ พระอนามาน สามพากน อยู่ที่บ้านก็ได้; แล้วจะ
ไม่จัดให้เป็นบรรพชิตได้อย่างไร เพราะว่า เป็นสันยะโดย
สมบูรณ์ แล้วค้ายซ้ำไป.

อย่าแยกออกจากกัน ให้มากเกินความจริง, อย่าแยกวัดออกจากบ้าน ให้มันมากเกินความจริง, อย่าแยกชาวสอจากพระ ให้มันมากเกินความจริง. ถ้าเราห้ามอย่างพระอยู่ที่บ้าน มันก็เป็นพระอยู่ที่บ้าน. ถ้าเป็นชาวสปภูบดีที่สุดโดยความหมายนี้ มันก็เป็นพระอยู่ที่บ้าน.

อย่างนี้จะเรียกว่าพ้าสางไกหรือไม่? ถ้าแต่ก่อนไม่เคยคิดอย่างนี้ เดียวมีความคิดอย่างนี้ มันก็จะถือว่าเป็นพ้าสาง ลืมหลีบตามากกว่าเดิม.

บรรพชิตโดยภาษาคนก็อย่างหนึ่ง, บรรพชิตโดยภาษาธรรม ก็อย่างหนึ่ง. บรรพชิตโดยภาษาคนก็สำหรับเด็กๆ เห็นพระແ geg ๆ มา ก้าว ยกมือไหว้; นั่นมันเอาข้างนอกเป็นหลัก ตามประสาเด็กๆ, ประสาคนที่ไม่รู้ว่าบรรพชิตนั้นมีหัวใจอยู่ที่ไหน. นี่บรรพชิตอย่างนี้เป็นบรรพชิตในภาษาคน.

ถ้ามาศึกษารู้ว่า บรรพชิตนั้น เว้นสิ่งที่ควรเว้นแล้วก็ถึงสิ่งที่ควรถึง มันอยู่ที่หัวใจ ในไฉไลอย่างกายข้างนอก; มุ่งหมายความเป็นบรรพชิตที่กรุงนั้น; อย่างนักเรียกว่า บรรพชิตในภาษาธรรม.

เรื่องภาษาคนภาษาธรรมนี้แหล่งนี่ประโภช้นมาก
ขอให้ช่วยกำหนดใจว่าให้คือ เอาไว้ใช้เป็นประโภช้นให้
มากที่สุด ในทุกๆเรื่อง ซึ่งจะมีมาข้างหน้า. ภาษาคน
ภาษาธรรม อันหนึ่งมองข้างนอก, อันหนึ่งมองข้างใน, อัน
หนึ่งมองทั้งสอง หรือค้ำ, อันหนึ่งมองที่ความหมายอันลึกซึ้ง.

ความมุ่งหมายของบรรพชีตภาษาธรรม.

ที่นี้ก็จะพิจารณาให้ละเอียดค่อไปถึงว่า ความมุ่ง-
หมายหรือความหมายของบรรพชีต มันอยู่ที่ไหน? บรรพชีต
เว้นที่ควรเว้น แล้วก็ทำที่ควรทำ, แล้วก็ไปที่ควรไปนี่
เพื่อไปถึงสูงสุด ที่มนุษย์ควรจะได้ ภาระถึง, เขาเรียก
กันว่า จุกหมายปลายทางหรืออะไรทำนองนี้. ปลายทางอยู่ที่
ไหน ก็ไปที่นั่น.

สำหรับ พุทธบริษัท ปลายทางมันก็อยู่ที่ระหว่างนิพพาน
คือความหลุดพ้น; จะเป็นมาราواتที่บ้านเรือน หรือเป็น
บรรพชีตอยู่ที่วัดที่บ้าน ล้วนแต่มีจุกหมายปลายทางเดียวกัน.
ทุกคน ต้องพยายามที่ให้เป็นการเดินทาง, ให้มีวัฒนธรรมการ

เดินทาง ก่อ ตึกน ฯ ตึกน, แล้วก ไปในที่ทางเดียว กัน
ไม่ว่าจะเป็นสักอย่างเรื่อง หรือว่าสักอย่างเรื่อง.

บรรพชิตสมัยพ�ศกาลไม่อธิบายคำหนึ่ง

ที่นี่ จะต้องพูดกันตรงๆ นิκหน่อย อย่าหาว่ากระ-
ทบกระเทียน: เพราะบรรพชิตสมัยนี้ จะกล้ายเป็นอยู่
บ้านเรือนไปเสียแล้วก็มี, เพราะว่าวัคવารามกุภิวิหาร
บางแห่ง มักคล้ายกับบ้านเรือนของศรษะรูปทบคือไปเสียก็มี,
ไม่เป็นอย่างสมัยพุทธกาล.

ครังพุทธกาลจะไม่มีภิกษุองค์ใดองค์หนึ่ง ที่อาจจะมีภูมิปัญญาอยู่อย่างกับบ้านของคุณหนาตี; อยู่กระท่องคนเล็กๆ นั้นนั่น วิเศษที่สุดแล้ว เป็นเรื่องส่วนทัว, โดยมากก็จะอยู่ที่รวมๆ กัน เรียกว่าวิหาร คือโรงใหญ่ๆ หลังค่าเตี้ยๆ มุดเข้าไป, ตั้งเตียง เตียงทำด้วยไม้เป็นแท่น ก้อยู่ในนั้น ชั้นธรรมชาติ เมื่อนักบวชไปอยู่ โรงพยาบาลชั้นอนาถ ไปนอนเตียงเป็นตับไป, ถ้าชั้นพิเศษก็ไปอยู่ห้องคนเดียวพิเศษ. แต่ครังพุทธกาล ชั้นพิเศษก็ภูมิปัญญาเล็กๆ เพราะทำให้เกินกว่านั้นไม่ได้ มันผิดวินัย, และจะมีอะไรอย่างที่มีอยู่เดียวซึ่ง

ไม่ได้ มันผิดวินัย. นั่นแหล่ะคำว่า บ้านเรือน หรือคำว่า ไม่มีบ้านเรือน นั่นมันผิด มันเปลี่ยนแปลงไปจนผิดกับสภาพเคิม. ขอให้นึกถึงสภาพเคิม แล้วก็จะเข้าใจเรื่องนี้ได้ดี.

ที่ว่า บรรพชิตไม่มีบ้านเรือน มันใช้ได้สำหรับบรรพชิตสมัยหนึ่งยุคหนึ่ง ในสถานการณ์อย่างหนึ่ง. เดียวฉัน เรียกชื่อว่าบรรพชิต แต่ไม่อยู่ในฐานะที่ไม่มีบ้านเรือน, กลับจะมีบ้านเรือนยิ่งกว่าบ้านเรือน. ถ้าไปเทียบกับคน ยากจนบางคน, ชาวไร่ชาวนาอยู่กระห่อมอยู่บ้านอย่างที่เรียก ว่าของคนจน มันก็จะรู้สึกขัดแย้งกันมากที่เดียวสำหรับจะ พูดว่า อยู่บ้านเรือนหรือไม่อยู่บ้านเรือน.

ทันด้วยอยู่ที่วัด เอาละอยู่ที่วัด หรืออยู่ในบ้านก็ตาม ถ้าไม่เว้นที่ควรจะเว้น และไม่ลุถิงที่ควรจะลุถิง จะเป็น อย่างไร ? จะแต่งตัวอย่างบรรพชิต กินอยู่อย่างบรรพชิต อะไร ๆ อย่างบรรพชิต อยู่ในบ้านด้วย และก็ไม่เว้นลังที่ควร เว้น และก็ไม่ลุถิงลังที่ควรลุถิง จะเป็นอย่างไร ? จะเป็น บรรพชิตได้ทั้งใน ?

บรรพชิตไปสู่นิพพานสะตอกกว่ามาราวาส.

ที่นี่ จะบอกความหมายสำคัญ ว่า ความหมายที่แท้จริงของ บรรพชิต กับ มาราวาสนั้น มัน ต่างกันอยู่ตรงที่ว่า ออกไป เป็นบรรพชิต เพื่อ ได้รับความสะตอก ในการท่อง บรรลุนิพพาน, การท่องเดิน, เดินไปทางไกล ไปสู่ นิพพานอยู่ย่างบรรพชิตสะตอกกว่า.

เปรียบเทียบให้เห็นง่าย ก็เหมือนว่า คนจะเดินทาง ไกลสองคน, คนหนึ่งมันแบกหาม หัวของนุงนังฯ ไปหมด, แล้วอีกคนหนึ่งมันตัวเปล่า ไม่ได้ถือแบกอะไร, และสองคนนี้ คนไหนมันจะเดินสะตอก ? นั่นแหล่ะคือความต่างกัน. ฉะนั้น การที่จะออกมานี้ เป็นบรรพชิต ก็เพื่อออกมาสู่ความ สะตอก ท่องเดินทางไกลไปนิพพาน.

อ่านดูทุกสูตรหรือทุกเรื่อง ในพระนราดี ที่เกี่ยวกับ คนออกบุญชั้นนี้ จะพบว่า เช้าได้พึ่งธรรมะที่พระพุทธเจ้า แสดงแล้ว, เช้าใจชักเจนว่าอย่างนั้นๆ แล้วกับทุกธุติกจัง. นี่เข้าใจชักเจน แล้วเขาก็ เกิดความรู้สึกขึ้นมาว่า การท่อง ปฏิบัติ อย่างที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้ฟังนั้น ในเพศมาราวาส

ทำยาก, ใช้คำว่า “จะประพฤติพรมธรรมย์ ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ด้วยดี เนื่องสัมปชักดีแล้ว ในเพศมาราวาสันทำไม่ได้. máravaśakñaken เป็นทางมาแห่งธุลี ก็ทำไม่ได้หรือทำได้ยาก. เมื่อเราต้องการ เราจะเสียจากมาราวาส จึงออกนานาช
ออกจากเรือน, บวชเป็นผู้ไม่มีเรือน เพื่อว่าจะประพฤติ พรมธรรมย์นั้น ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ด้วยดี, เนื่องหอยสัมปชัก ที่เข้าขัดแล้วดี ได้โดยง่าย นั่งนาน อย่างนั้น. ทุก สุคตและทุกวีร่องของกราที่ออกนานาจะเป็นอย่างนั้น. มันก็เหลืออยู่นิดเดียว ที่ว่า เพื่อความสะดวกในการที่จะ ประพฤติพรมธรรมย์ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ด้วยดี เนื่องสัมปชัก ที่เข้าขัดแล้ว. ถังนั้นมันอยู่ที่นั่น อยู่ที่สะดวกกว่า พูดได้ว่า สะดวกกว่า.

ฉะนั้นอย่าเอามาเป็นคู่ปรับบักช์นาคทรงกันเข้าม ถ้า ว่าออกนานาไม่ได้ มันก็ไปอย่างคนเดินช้าๆ แบบของหนัก พะรุงพะรัง; เนื่องกับแบบบ้านแบบเรือนไปด้วย อย่างนี้ มันก็ไปช้า. ฉะนั้น ถ้าเราไม่มีภาระอย่างนั้น เรายังไปเร็ว อย่าดีกว่า จะไปไม่ได้เสียเลย.

หงษ์รา华สและบรรพชิตประพฤหมจารย์ได.

ที่นี่ถ้าว่าเดียว นี่ คนที่บ้านที่เรือนบ้างคน เป็นพ่อบ้านแม่เรือนก็ได้ที่อิสระ, เป็นผู้อิสระแก่บ้านแก่เรือน; เขาอาจจะจัดบ้านเรือนของเข้า ให้มีความเป็นอยู่ที่สักวากแก่เข้า ในการที่จะประพฤหมจารย์ ให้กล้ายกับพวกที่อยู่ที่วัดก็ได้ ถ้าเราเป็นคนมีทรัพย์มีกำลัง เป็นผู้อิสระ จัดบ้านจัดเรือน ในบ้านในเรือนนั้นให้สักวากแก่การประพฤหมจารย์ให้ดี กว่าที่วัดบ้างวัด ก็อาจจะได้.

นี่พูดอย่างนี้นั้นจะรุนแรงไป แต่ว่ามันเป็นความจริง จึงขอให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้มันเกิดพื้นทางคือเปลี่ยนไปในทางที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับบรรพชิต.

มันมีน้ำจ้วยของความสำเร็จ และความไม่สำเร็จ ไน่่าจะเชิงชาอะไร อะปฎิบติอะไร ทำงานอะไร มองดูให้ดี มันมีน้ำจ้วยแห่งความสำเร็จ และน้ำจ้วยแห่งความไม่สำเร็จ อยู่คั่วอกัน ทั้งนั้น, และก็ขอให้มุ่งหมาย แห่งความสำเร็จเดชะ. เมื่อมันมีอะไรก็อย่างๆ ก็ทำไป เพื่อที่จะทำได้ หมั่นก็จะได้รับความสำเร็จ.

บางที่การบวชนี้ เป็นเพียงการกระทำซึ่กร้า
เห็นอนสมัยนี้กันยังกันสมัยนี้ ออกมากบุชเพื่อศึกษาทศคลอง
จนถึงที่สุด แล้วก็กลับไปเป็นชาวอาสา อย่างนี้มี; แม้ว่า
จะไม่ทรงความความประสงค์เดิม. แต่โบราณนั้นไม่มีเหละ
ที่จะบวชแล้วกลับไปเป็นชาวอาสา, เอาความรู้ไปใช้ นั้นไม่มี
ไม่มีระเบียบ ไม่มีประเพณี. แต่เดียวตน ก็ยังนับว่ามีส่วน
ที่เหละ, ติกว่าไม่ได้บวช. แม้จะเป็นการบวชซึ่กร้า ก็
ยังคิดกว่าไม่ได้บวช, เพราะจะได้รู้เรื่อง ว่าบวชนั้นมีอะไรบ้าง,
ทำอย่างไรบ้าง, แล้วไปกรงเรือนอยู่ที่บ้านที่เรือน ให้
มันมีความหมายของคำว่า “บวช” ได้มากขึ้น ก็ได้รับประโยชน์
อยู่เห็นอกัน.

เราริบมองดูกันว่าเป็นบรรพชิกันที่ไหน? เป็น
บรรพชิกอยู่ที่ไหน? เป็นบรรพชิกที่บ้านก็ได้ อย่างที่พูดมา
แล้ว, เป็นบรรพชิกในบ้าน ชั้นนี้ใช่บ้านก็ได้. แต่ถ้าคิดว่า
ถูกต้องที่สุด ต้องพูดว่า เป็นบรรพชิกอยู่ในหัวใจ. ความ
เป็นบรรพชิกนั้นอย่าเอาไว้ที่บ้าน, อย่าเอาไว้ที่บ้าน, เอา
ไว้ในหัวใจ. หัวใจน้อยที่ไหนก็รักน้อยแล้ว ให้มีความ
เป็นบรรพชิกอยู่ในหัวใจ. ถ้าอย่างนี้แล้วก็ ทำบ้านให้เป็น
วัวได้, มีวัวอยู่ที่บ้านได้โดยความหมายภายใน.

เพาะเป็นทางสวัตถุความเป็นบรรพชีตึงมีคือม้ว.

เดียวนี้เรามันประสบความลำบากทรงที่ว่า โลกมันเปลี่ยนมากเกินไป, อะไรๆ มันเปลี่ยนมากเกินไป จนสับสนกันไปหมด. ความเจริญแสวงใหม่ นั่นมันกล้ายืนว่าอยู่, ยังยุ่งยึ้งตี ยังมีเรื่องมากยังตี ยังมีภาระมากยังตี, มันก็เลยหักหัวงกันน้ำง เป็นธรรมชาติกับการที่จะดีอหลักกว่าจะบรรลุความสงบ, จะพ้นจากความรบกวนแห่งกิเลส; เพาะเราบูชาไว้ตดุ. บูชาไว้ตดุนน คือบูชาความสุขสันตุกสนาณ, เอื้อร์ก อร่อยทางวัตถุ จนเป็นทางสของวัตถุไปหมดแล้ว. ที่นี่จะไม่ได้ หรือบูชาไม่จริง บูชาแล้วก็ไม่จริงนี้ เพาะว่าเป็นทางสของวัตถุ.

ระวังว่า ความเป็นทางสของวัตถุนี้เป็นข้าศึกของธรรมอรรถ; ไม่ว่าจะอยู่ที่บ้าน หรืออยู่ที่วัด อยู่ที่ไหนก็ตาม เป็นทางสของวัตถุได้ทั้งนั้นแหล่. ถ้าที่ไหนมันมีบ้ำจัยแห่งความสุขทางวัตถุมาก แล้วที่นั่นก็เป็นทางสของวัตถุมาก ไม่ว่าที่บ้าน ไม่ว่าที่วัด.

เดี่ยวห้าคนเคยชินกับความสุขสนุกสนานเอื้อร่อยทางวัตถุ จึงสั่นหวั่นที่จะมาประพฤติพรมารย์เอาชนะกิเลส มันก็เลียหากนที่จะบัวชริงยาก คือคนที่จะสมัครบัวชริงนักยังไม่ประพฤติให้ถูกต้องตามกฎหมายท่อนั้น ก็หากบัวชริงฯ มันก็ยาก นี่แหลมความเป็นบรรพชิตมันก็มีความลับ มีความลับ มันควรจะรู้จักสังกันเสียที.

ถ้าเรายังนิยมความรู้สึกสงบ ไม่วุ่นวาย พอยใจความเรียนง่าย ออยู่อย่างเรียนง่าย ไม่มีความวุ่นวาย นั้นแหลมจะง่ายในการที่จะเป็นบรรพชิต มีการคำรังชีวิทไปในทางที่จะได้เปรียบแก่กิเลส พึงยกหน่อยนะ : มีการคำรังชีวิชนิดที่ได้เปรียบฝ่ายกิเลส ทั้งคนอยู่บ้านทั้งคนอยู่วัด มีการคำรังชีวิท ชนิดที่ได้เปรียบแก่ฝ่ายกิเลส ฝ่ายพญา Narada ได้เปรียบ ฝ่ายที่จะเป็นพระเป็นอะไรนั้น กลับยกลำบากหรือเสียเปรียบ ; เพราะว่า จิตของเขานั้นมันไปปูช่าวัตถุเสียแล้ว จิตของประชาชนไปปูช่าวัตถุเสียแล้ว มันก็ได้เปรียบแก่ฝ่ายกิเลสหรือฝ่ายพญา Narada ไปถึงแท่น.

นี่จะเป็นเหตุให้เปลื่อนแปลงอย่างใหญ่หลวง อน
ทวัตมันก็กล้ายืนที่ร่วมรวมสัมพันธ์สักดาน การะอะไรค่างๆ
ยิ่งกว่าที่บ้าน. ถ้าให้พูดตรงๆ ก็พูดว่า บางคนที่อยู่ที่บ้าน
กลับมีความสงบมากกว่าบางคนที่อยู่วัด ที่เป็นบรรพชิก.
บรรพชิกบางคนมีการะอย่างชาวบ้านมากเกินไป ทั้งที่ชาว
บ้านบางคนอยู่ที่บ้าน เขาก็มีการะอย่างชาวบ้านน้อยกว่า.

นี่แหล่ะ ความนิดของบรรพชิก ซึ่งมันควรจะสาง
ควรจะสาง ฉะนั้น จึงขอพูดถึงอาการที่จะสางกันได้ด้วยไร.

ສາງໄດ້ດ້ວຍ ຕີລ ສມາຕີ ນິລູງງາ.

ขอให้ทุกคน เตรียมพร้อมที่จะเดินทาง. บรรพชิก
อยู่บ้านหรือบนรรพชิกอยู่วัด นักลายเป็นพูดคำที่กลก ว่า
บรรพชิกอยู่บ้านหรือบนรรพชิกอยู่วัดก็ตาม เตรียมตัวเดินทาง
ทั้งพวกที่อยู่ที่บ้านและทั้งพวกที่อยู่ที่วัด; ใช้คำว่าพุทธ-
บริษัทก็กว่า ทั้งพวกที่อยู่ที่บ้าน และทั้งพวกที่อยู่ที่วัด
ล้วนแต่เป็นบรรพชิก. ขอให้เตรียมพร้อมเพื่อการเดินทาง,

ไม่สร้างอุปสรรคที่จะวางทาง, มีศีล มีสุมาติ มีบุญญา สุค
ผึมอุดัภกันทั้งนั้น.

มาดือหลัก อย่างนี้ว่า อยู่ที่บ้านก็ตาม อยู่ที่วัดก็ตาม
มันจะทำได้มากเท่าไร ก็ทำให้สุดความสามารถเท่านั้น ใน
การท่องศีล เทิมที่ของพระราชวاس, มีสุมาติ อย่างเต็มที่ของ
พระราชวас, มีบุญญา อย่างเต็มที่ของพระราชวас, ไม่หลงใน
อารมณ์ที่เป็นทุจริตของโภคเลส ที่เป็นการห่วงเหงาให้เนื่น
ช้า คือสิ่งที่ให้เกิดสุกสานาเรื้อร้อยทางตา หู จมูก ลิ้น
ภาษา ใจ.

พระราชวасแห่งมีศีลไม่เท่าพระ แต่ถ้าพระราชวัสถือศีล
พระราชวасเต็มที่ ก็มีผลเท่ากัน. มันจะมีผลเท่ากันสำหรับ
ความเป็นพระราชวас ที่จะเดินไปอ่องอาจช้าๆ. บรรพชนมี
ศีลมากกว่า ก็มีผลเท่ากัน ที่จะเดินไปอ่องอาจเร็วๆ; เพราะ
ว่ามันแยกกันแล้วว่า จะเดินช้าหรือจะเดินเร็ว.

สุมาติ นั้น ก็มีกำลังใจเท่ากันได้ นั่งมั่นท่อปaly-
ทาง. มีคำบัญญัติที่สุดอยู่คำหนึ่ง ก็อคำบัญญัติที่ว่าสุมาติ
คืออะไร? สมารชกอekoค็คตากจิต ที่มีพระนิพพานเป็น
อารมณ์. ที่จริงคำนี้เกย์เอามาพูดให้ฟังหลายหนแล้ว กลัว

ว่าจะไม่ค่อยสนใจ. โดยส่วนใหญ่ให้ถือว่า เอกัคคたりจิตคือ
จิตที่มีอารมณ์เดียว, มันพหานเป็นอารมณ์ ก็อนิพพานเป็น
เพียงอารมณ์เดียวของเอกัคคたりจิตนั้น; นั้นแหล่งคือสมารธ.
อยู่ที่น้ำหนักได้ อยู่วัดก็ได้ ขอให้มีจิตชนิดที่มีพระนิพพาน
เป็นอารมณ์ ย่อมใช้สตัมบูรณ์; เมื่อชั้งภายในคือจิตเป็น
อย่างไรแล้ว ข้างนอกนั้นจะหมุนตามไปเอง.

ให้ทุกคนเลย อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดก็ตาม มีปัจจุบัน
ที่ว่า มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ มุ่งพระนิพพานกันทั้งนั้น;
ยังอยู่ไกลกมุ่งแต่ที่ไกล ไกลแล้วก็มุ่งไกล ฯ นั้นแหล่ง; ไม่
ว่าอยู่ไกลหรืออยู่ไกล, ไม่ว่าเป็นผู้กรองเรือนหรืออยู่อย่างไม่
มีเรือน ก็จงมุ่งพระนิพพานเป็นอารมณ์ด้วยกัน. นั้นแหล่ง
คือสมารธที่มีความหมายเต็มที่.

ที่นี่เรื่องนี้ญาณ นาสุดอยู่ย่างๆ ตรงที่ว่า ทุกอย่าง
มันเป็นเบื้องหนึ่ง ตามกฎของอินบันดอรณา. อย่าไปมัว
ทະเละกับมัน, ทະเละกับมันก็คือว่า จะเอาให้ได้อย่างที่กู
ต้องการ จะเอาให้ได้อย่างที่กูต้องการ แล้วกันนั้นมัน
จะเจ็บปวด มนัสลงนั่นน้ำท่านองหน้าอยู่เรื่อยๆ ไปแหล่ง.

ให้เราในรู้ว่าทุกอย่างมันเป็นเรื่องเบื้องหนึ่ง ตามกฎของอิทธิปัจจัยด้วย.

แม้จะเป็นธรรมชาติอย่าต้องร้องไห้แต่จะเป็นการดีในเมื่อสิ่งต่าง ๆ มันไม่เป็นไปตามที่ตัวต้องการ; เพราะสิ่งต่าง ๆ มันจะต้องเป็นไปตามกฎของอิทธิปัจจัยด้วย. เราจะเป็นอะไร ก็ไม่ต้องเป็นทุกนั้น. จะพูดให้ลืมยากสักหน่อยหนึ่งว่า เกิดเป็นคนทั้งตัวเป็นทุกนั้นให้ลังลายแผล; เพราะแนวมันไม่เป็นทุกนั้น แล้วกันเป็นทุกนั้นจะดีกว่าแนวได้อย่างไร, ถ้าอนุญาตให้พูดแรงกว่านั้น ก็ต้องพูดว่าอย่าให้ลังลายหมาย; เพราะว่าหมายมันก็ไม่เป็นทุกนั้นเหมือนกัน. เราเลี้ยงไว้หลายตัวไว้ศึกษา ไว้เป็นครู ดูอยู่ทุกวัน ทุกอธิบายถ้มันไม่ได้เป็นทุกนั้นเหมือนชนิดที่ท่านสมการเป็นทุกนั้น ก็เลยว่าเกิดเป็นคนหั้งที่ อย่าต้องเป็นทุกนั้นให้ลังลายแผล.

นั้นแต่ละคือ บัญญา ที่มันพอแก่ความหมายทุกอย่าง, มีความเป็นเบื้องหนึ่ง เรียกว่า พอดๆ, ทดสอบ เป็นไปตามเหตุความนี้จึงของอิทธิปัจจัยด้วย ไปยินดี ไปรักให้โง, ไปเกลียดให้โง, ไปกลัวให้โง ไปอะไรให้มันโงทำไม่เล่า. ไม่ต้องไปรัก ไปกราบ ไปเกลียด ไปกลัว ไปวิทกกังวล อาลัย

อาวรณ์กับมันชี, แล้วมันก็ไม่มีความทุกข์ตอ ก. นี่เรียกว่า
บัญญา, บัญญาถึงที่สุด เลย.

บัญญาในพระพุทธศาสนา ไม่ใช่ว่าต้องไปทำ
วิบัตสณาทุกรูปแบบ, ทำอะไรทุกรูปแบบ ถ้าเพียงแต่เห็นว่า
สิ่งทงปวงเป็นเบื้องหนึ้นเอง จนไม่ไปยินดียินร้ายกับมัน แล้ว
ก็นั้นแหล่งบัญญา มันถึงที่สุดได้เพียงแค่นั้น มันจะทำ
วิบัตสณาไปถึงไหน มันก็ไปชนอยู่ที่ตรงนั้นแหล่, ตรงที่
สอนได้ต่อสิ่งทงปวง ว่าเป็นเบื้องหนึ้นเอง, มันเป็นคดอาษา.

ฉะนั้นอยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดมันก็มีบัญญาเดียวกัน
นั้นแหล่, ไม่ใช่กับนั้นบัญญาเลย. มันจะเพียงแต่ว่ามากหรือ
น้อยกว่ากัน. ถ้าอยู่ที่วัดสะดวก ผีกฝันอยู่มาก มันก็อาจจะ
มีมาก มีง่าย มีเร็ว, อยู่ที่บ้านมันงุ่มง่ามหน่อย แต่ก็ต้องมี
อย่างนั้นแหล่

ฉะนั้น อะไรเกิดขึ้น ก็อาจดีๆ นี้แหล่ มาบัน
หน้าไว้ก่อน โดยไม่ต้องยินดียินร้าย. ไม่ว่าอะไรที่มันจะเกิด
ขึ้นในลักษณะไหน จะดีจะชั่ว จะกำไรจะขาดทุน จะแพ้
จะชนะ จะก่อเรื่องๆ มนก็ต้องคิดหากไว้ก่อน, ก็อหังกัวให้ได้

ด้วยคำว่า “ทดสอบ” ตั้งตัวให้กังทื่อยู่ได้. อย่าให้อึ้ง อย่าให้เช ตั้งตัวไว้ให้มันคงได้ ด้วยคำว่า ทดสอบ — มันเป็นนั้นเอง.

กรุณ์ตั้งตัวได้อย่างนี้แล้ว ก็ถูต่อไปว่า จะทำอย่างไร ท่อไป ให้มันสมหรือให้มันเข้ากับทดสอบในเรื่องนี้. แล้วก็ แก้ไขไปซิ, ทำไปซิ, มันก็ต้องประสบความสำเร็จ. นี่ เรียกว่า ไม่ต้องร้องให้ ไม่ต้องหัวเราะ ไม่ต้องยินดี ไม่ต้อง ยินร้าย, เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ของพระพุทธศาสนา หรือ ของพระธรรม.

บรรพชิตต้องรับผิดชอบในการดำเนินการศาสนា.

เดียวฉันเราพูดถึงบรรพชิต เรื่องของบรรพชิต, เรื่อง พื้น桑ของบรรพชิต. บรรพชิตยังจะต้องมีความรับผิดชอบ แปลกออกไปจากมาราภ. เมื่อออยู่ในเทศบูรณ์ บริโภค อาหารของชาวเมืองนี้; ถ้าเป็นมาราภธรรมชาติ บริโภค อาหารของคนเอง ความรับผิดชอบ ในกรณีที่จะต้องปฏิบัติ ให้สม กับการที่จะบริโภคอาหารของชาวเมือง มันยังมีอีก ส่วนหนึ่ง.

จะนั้น พากบูรพาชีตท้ออกจากบ้านจากเรือน มาอยู่อย่างนี้แล้ว บริโภคอาหารของชาวบ้านชาวเมือง ต้องนึกถึงข้อที่เบาหวานด้วยศรัทธา และด้วยความเคารพ. เอาอาหารมาถวายพระนั้นถวายด้วยศรัทธา หวังว่าจะได้มีผลมีอะไรให้กับวังของขวาง, แล้วถวายด้วยความเคารพ.

เมื่อคนคนหนึ่งเข้ามาล่วงหา เขาขึ้นบันทึกในกระดาษ เขากำกว่า “เอามาให้ฉันแล้วยังต้องให้วอ๊ก, เอามาให้ฉันทั้งที่แล้วยังต้องให้วอ๊ก เขาว่ายังนี้; แล้วพระเหล่านี้ปฏิบัติไม่สมกับการที่เขาเอามาให้ฉันทั้งที่แล้วยังต้องให้วอ๊ก. เขาเก็บมาเป็นเรื่องกริโกรามมากที่สุดอยู่หลายปี. นี้ เขาให้สำเนาในข้อที่ว่า บรรพชนบริโภคอาหารของชาวเมือง ที่ถวายด้วยศรัทธา แล้วยังให้วอ๊ก. พุกภาษาหยาบคายก็ว่า เอามาให้กินแล้วยังต้องให้วอ๊ก, แล้วทำไปไม่ทำให้สัมภับอาการอย่างนั้น ๆ เล่า?

นี่แหล่ะ จะต้องร่วมน้อกัน, ศรีให้และศรีรับร่วมน้อกันทำให้เกิดประโยชน์ สำเร็จตามความมุ่งหมายของการมีพรหมจรรย์ แห่งพระพุทธศาสนา, ซึ่งพระองค์ตรัสว่า ธรรมวินัยนี้เพื่อประโยชน์สุขเกือกุลแก่น้ำหนึ่ง หงษาและ

มนุษย์ จงช่วยกันรักษาสืบอยู่ธรรมวินัยนี้ไว้ เพื่อประโยชน์แก่คนพากัน ทั้งเทวดาและมนุษย์, และช่วยกันอบรมลั่งสอนจนกระหึ่งว่า มหาชนเหล่านั้นจะออกกล่าวลั่งสอนกันได้สืบต่อๆ ไป ในคำพังมหาชนเหล่านั้น; หมายความว่า ให้ช่วยบ้านธธรรมะ จนสามารถสอนต่อๆ สืบกันไป โดยไม่ต้องมีบรรพบุรุษคงอยู่ได้. ท่านหวังมากถึงขนาดนี้ มันก็เป็นหน้าที่ของบรรพชิต.

บรรพชิกไม่มีบ้านเรือน ไม่ได้ทำนาเอง ไม่ได้
ปรุงอาหารเอง แต่บริโภคอาหารของชาวบ้าน ในฐานะผู้
ซึ่งต้องอยู่ด้วยบองที่อยู่ในบ้านนี้ บรรพนิพัทธ์ต้องรับผิดชอบมากกว่า
ในการหักห้ามให้ค่าสนาหรือพรหมจรรย์ยังคงมีอยู่ในโลกนี้.

วันนี้เราก็พุดกันถึงเรื่องพัสดุทางบรรพชิกโดยตรง.
ครั้งที่แล้วมา พูดถึงเรื่องพัสดุทางฝ่ายชาวราษฎร อุบลฯ
อุบลฯ กิจ เอ้าไปเปรียบเทียบจับคู่กันดู. เอ้า, ที่นี่จะ
พูดถึงเรื่องโดยหัวข้อว่า : พัสดุทางสมณสารบุรุษ คือเมื่อพูด
ถึงเรื่องบรรพชิกแล้วก็จะพุดถึงเรื่องบรรพชิกกันไปให้มัน
หมด พัสดุทางสมณสารบุรุษ.

พាສາຈທາງສມຜສາຽປ

บางคนอาจจะไม่เข้าใจคำว่า “ສມຜສາຽປ” คำนี้แปลว่า มีรูปสมควรแก่สมณะ, มีรูปสมควรแก่ความเป็นสมณะ ก็คือมีกิริยาอาการท่าทางความปราถูก สมควรแก่ความเป็นสมณะ ก็เหมือนที่เราหวังหรือเรารู้จักกันอยู่นั้น. ถ้าว่าเป็นพระ จะต้องมีกิริยาท่าทางอาการแสดงออกมากอย่างไร, กิริยาอาการที่แสดงออกมากสมควรแก่สมณะ. นั้นแหล่เรียกว่า สມຜສາຽປ. เป็นพระศัลจมีສມຜສາຽປ ก็คือมีกิริยาอาการ สมควรแก่ความเป็นสมณะผู้สูงบกเลสได้. สมณะ แปลว่า ผู้สูงบ สงบน้อยไร? สงบนถึงที่สูงวาย ก็คือ กิเลส สงบกิเลส เสียได้ จึงเรียกว่า สมณะ; เป็นสมณะก็ต้องมีปราถูกการณ์ ภายนอก แสดงว่าเป็นสมณะ.

นี่มันเป็นทั้งขับธรรมเนียมประเพณีและเป็นทั้ง เรื่องจริงที่มนุษย์ต้องทำให้จริง. เราจึงถือเป็นหลักกันมา ว่า พอเห็นรูปร่างหน้าตา กิริยาท่าทาง ก็พอจะบอกได้ว่า คน นี้เป็นพระ, คนนี้เป็นสมณะ ใช้ชีวิตรักเสื่อมอง และ อ่อนบาก ถือกอด อะไรเข้าด้วยแล้วก็คุ้ง่ายเข้าอิก.

แท่นนี้ไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ มันอยู่ที่ลักษณะที่แสดงออกมาทางกาย วาจา ใจ. การกระทำทางกาย ก็คือ การหูดูจาก ก็คือ ความคิดนึก ก็คือ มีลักษณะสัมกับความเป็นสมณะ ในทุกๆ อิริยาบถ : เดิน ยืน นั่ง นอน ก็มีอาการแห่งความเป็นสมณะ, แล้วก็ทั้งในที่ลับทั้งในที่แจ้ง คือทั้งภายนอก และทั้งภายใน มีลักษณะการแห่งความเป็นสมณะ.

เมื่อกล่าวโดยผลก็ว่าส่วน ชนิดที่ไม่ทำอันตรายแก่ กันเองและแก่ผู้อื่น. ถ้าเข้าเป็นสมณะจริง มีความสงบ รำบัตริง จะไม่มีการทำตนให้เดือดร้อน หรือเป็นทุกข์ แล้วก็ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเป็นทุกข์ นี้ขยายออกไปถึง สังคม. ส่วนคุณคุณผู้นั้น ก็สงบรำบั้น ไม่การทำอันให้ เดือดร้อนด้วยกิจเสต; ถ้ากิจเสตของคนเอง ทำตนเองให้ เดือดร้อนวุ่นวายอยู่ ก็ไม่เป็นสมณะ ก็ไม่มีความเป็นสมณะ. นี่เรียกว่าสมณะในภายใต้. นี่ถ้าว่าเป็นออกไปถึงภายนอก ก็ทำผู้อื่นให้พลอยสงบสุขด้วย, ทำสังคมให้เป็นสุขด้วย.

ตามความนุ่งหมายมาแต่เด็กคำบรรพ์ว่า สมณะนี้ เป็นลักษณะของความสงบ, อยู่จิตใจให้คันธุสักสงบ; จึง พูดไว้อย่างกว้างๆ ที่สุดว่า การได้เห็นสมณะนี้เป็นของดี.

เพียงแต่ได้เห็นสมณะท่านนั้นแหละเป็นของคี; หมายความว่า ถ้าได้เห็นสมณะจริงๆ มันเกิดความรู้สึกถึงในส่วนลึกของจิตใจ ให้เกิดความสงบ. เพียงแต่เข้าเดินมาให้เห็นนี้ ก็รู้ได้ว่าคนนี้เป็นคนสงบ : ไม่มีรากะ โถะ โนะ เปียกเบียนหนึให้เร่าร้อน, ไม่มีรากะ โถะ โนะ เปียกเบียนผู้อื่นให้เร่าร้อน. นี่เรียกว่าทำความสงบ โดยส่วนสองทั้งข้างนอกทั้งข้างใน.

สมณะเป็นคำเก่าใช้มาก่อนพุทธกาล.

พุดถึงคำว่าสมณะ, สมณะ ให้ลั่ะเอียดออกไป ก็ขอให้รู้ว่า คำว่า สมณะ, สมณะนี้เป็นที่พอยใจ เมื่อกหงปะ-สก์ ต้องการและเคราะห์กันมากแล้ว ตั้งแต่ตึกคำบรรพ์ก่อนพุทธกาล. ก่อนพระพุทธเจ้า เขา ก็คำว่า “สมณะ” ใช้อยู่แล้ว เพราะรู้สึกได้โดยสัญชาตญาณว่า ความสงบ ความสงบ นี่มันวิเศษอย่างไร เขา ก็มุ่งหาความสงบ, และบุคคลผู้สงบ. ฉะนั้น ถ้าเขาได้เห็นไกร ฤทธิ์ มุนี คนใดคนหนึ่ง, พระพุทธเจ้าหรือสาวกของพระพุทธเจ้า, เขายังเรียกว่า สมณะ, สมณะ. คำว่า “สมณะ” จึงเป็นคำเก่าแก่ที่สุด อร่าง

เดียวกับคำว่าพระอรหันต์ เนื่องกัน. มันจึงมีมาแล้วในลักษณ์ฯ ก็ลักษณ์ตาม โดยจะมุ่งเอาคำว่า “สมณะ” นี้แหละเป็นประธาน เป็นหลักสำคัญ.

ทั้งนี้ในลักษณ์ฯ ก็ตาม เขาก็ต้องมีสมณะ ตามลักษณะเบ้า. สมณะอื่นไม่มีในลักษณ์ฯ; หมายความว่า ต่างคนต่างมีสมณะตามความหมายของตนฯ แล้วแต่เข้าลักษณ์เจ้าศาสนาแห่งลักษณ์เข้าจะบัญญัติกันอย่างไร.

ในพระพุทธศาสนาเราก็มีสมณะ. สมณะที่หนึ่งคือไสความนั้น, สมณะที่สอง คือ สกิทาคามี, สมณะที่สาม คือ อนากามี, สมณะที่สี่ คือ อรหันต์, แล้วก็มีในศาสนาด้วย. สมณะพวกอื่นไม่มีในศาสนาอื่น คือว่า ไม่ได้มีสมณะเนื่องกันหรือร่วมกัน. ในพุทธศาสนาเราก็มีสมณะอย่างนี้; เพราะว่ามีระเบียบปฏิบัติ คือ อัญชัพคิกิตรรค, อริยนารค�่องค์ แบปติกรรม การ เมื่อได้ปฏิบัติแล้วคำแนะนำแล้วก็ให้เกิดสมณะสำเภา.

ลักษณะของสมณะสรุป.

ความหมายของคำว่า สมณะ สมณะ แปลว่า ผู้สงบ, ไม่เป็นอันตราย ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใด. ถ้าเกิดเป็นข้าศึก,

มีความเป็นข้าศึกแก่ผู้ใด ก็หมดความเป็นสมณะ; เพราะว่า ถ้ามันเลวร้าย จะถึงกับไปเป็นข้าศึกกับบุคคลภายนอกแล้ว มันก็มีความเป็นข้าศึกแก่ตัวเองในภายในจิตของตัวเองเต็มที่ แล้ว มันก็หมดความเป็นสมณะ.

มีคำบาลีว่า สมณ์ ဓรรมา โลเก – สมณะไม่เป็นข้าศึกในโลก สมณ์ ဓรรมา โลเก สมณะไม่เป็นข้าศึก ในโลกนี้ สมณะไม่เป็นข้าศึก ไม่กระหนบกระหั้นในลักษณะ ที่เป็นอันตรายหรือเป็นข้าศึกทั้งโดยเจตนาและไม่เจตนา.

เพราะท่านมีจิตใจ ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใดเสียแล้ว ปล่อยไปตามเรื่อง มันก็ไม่กระหนบกระหั้น. จะนั่งจิ่งไม่มีโอกาสที่ว่าจะแกลงทำให้ให้เดือดร้อน กระหนบกระหั้นเข้าโดยเจตนา; อย่างนี้ก็นับว่าเลวนามาก. ตามปกติก็ไม่มีกิเลส ที่เป็นเหตุให้กระหนบกระหั้นผู้ใดคนนั้นแหลก จึงจะเรียกว่า เป็น สมณะ เพราะมีความสงบทางกาย สงบทางวาจา สงบทางจิต.

แล้วก็ที่ลึกกว่าจิตนั้น ก็ควรจะมีอีกคำหนึ่งเรียกว่า สงบทาง “อุปธิ” สงบทางอุปธิ สถิบัญญาทิฏฐิ ความคิด ความเห็น. ร่างกายไม่ทำอะไรทางร่างกายที่กระหนบผู้อื่น,

ทางวัวจากไม่พูดกระทบผู้อื่น, ทางจิตความคิดความนึกก็ไม่กระทบให้คร. ที่นี่ ส่งทางอุปธิ ที่ไม่แบบกของหนักอะไรไว้ในใจให้คนเองเดือดร้อน.

อุปธิ นคือของหนัก ที่ยังถือไว้โดยอุปทาน มันก็เปียกเบียนบุคคลนั้นแหล. บุคคลนั้นเองแหล มนักควรจะส่งบาระงับไปเสียด้วย, ก็ว่า ไม่เพียงแต่จิตส่งบาระ มนิกรรมชั้นต้นๆ มัน ส่งบาระ หมกเลสในมันลึก ที่เป็นเหตุให้ยังถือ โดยความเป็นตัวตน; จะเรียกว่าส่งบ แห่งทิฏฐิความคิดเห็น ส่งบแห่งสกปรคญาที่มันถูกท้อง. ความหมายนี้หรือคำอธิบายอย่างนั้นมันลึกหน่อย, แต่ช่วยจำ เอไกวักแล้วกันว่าเพียงแต่พูดถึงกาย วาจา ใจนั้นยังไม่หมด มันยังมีอะไรที่ลึกกว่านั้น คืออุปธิที่จิตมนัญญาถือไว้ตลอดเวลา.

คนที่ไม่ทำทุจริตทางมนิกรรม คือเว้นจากภัยชรา พยาบาท วิหิงสา มิจนาทิฏฐิแล้ว, แต่ยังมีล้วนลึกหยัดถือ ตัวตนอยู่, ยังถือความคิดความถูกท้องยังถือในฝ่ายค้อย, อัน นั้นเป็นอุปธิ : ยังถือบุญยังถือกุศลอยู่, นั้นยังเป็นของหนัก, มันก็เปียกเบียนบาระมันหนัก, ต้องหมกซึ่นอุปธินอกที่ มันลึกไปกว่าชั้นมนิกรรม; บางที่ใช้คำว่า ทิฏฐิกได้,

บริสุทธิ์ทางกาย บริสุทธิ์ทางว่าชา, บริสุทธิ์ทางใจ, แล้ว
บริสุทธิ์ทางทิฏฐิอีกด้วยทั้งนั้น. นั่นแหลมันถึงขั้นที่ปล่อย
วางของหนักที่มีอยู่ในจิต.

นี่พูดให้สั้นเชิง ต้องพูดถึงสื่อย่าง โดยมากพูดเพียง
สามอย่างคือทั้งนั้นปราภูมิปัจจุบัน หรือว่าปราภูมิอยู่ทั่วไป. ถ้า
เป็นสมณะโดยแท้จริง ต้องสังนากาย สังนิวาชา สังนิทางจิต
แล้ว สังนิทางอุปนิธิ ด้วย. ไม่มีอะไรที่ถือไว้เป็นของหนักโดย
ความเป็นตัวตน, ไม่ยึดถือแม้แต่พระนิพพานว่า นิพพาน
ของเรามีเป็นทัน นี่คือความเป็นสมณะ.

ทันก็คิดถูกเมืองเชิร์ว่า ถ้าคุณมันสังบถึงขนาดนี้ สังนากาย
ว่าชา จิต อุปนิธิแล้ว มันจะมีลักษณะกิริยาท่าทางอย่างไร.
นั่นแหลมีลักษณะที่สัมควรแก่ความเป็น
สมณะอย่างที่สุด.

แต่ถึงอย่างนั้น มันก็ไม่พ้นจากการที่คุยกับ เข้าใจ
ยาก. สำหรับบุคคลคนธรรมชาติจะรู้ว่า คนนี้เป็นพระอรหันต์
หรือไม่? อย่างนี้ พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ยากมากที่คนธรรมชาติ
จะคุยกับ คนนี้เป็นพระอรหันต์หรือไม่. เดียวนักพูดໄວ
ให้มันหนัก.

การรักษาความเป็นสมณะ.

ที่นี่ก็จะพูดถึง การรักษาความเป็นสมณะ. ความเป็นสมณะ นั้น เรียกว่า สามัญญา, สามัญญา รูปว่างชั่ง- นอกนั้นเรียกว่า สมณะสaruป. ภาวะชั่งนอกเรียกว่า สมณะสaruป รูปว่างแห่งความเป็นสมณะ. ที่นี่ “สามัญญา” ภาวะแห่งความเป็นสมณะนี้ หมายถึงชั่งในชั่งมันลึก, ภาวะแห่งความเป็นสมณะนี่. รักษาสมณะสaruปนี้ ขอให้รักษาลึกลงไปถึงรักษาความเป็นสมณะ ก็อ ตั้งตนให้อ้อมอย่างถูกต้องในความเป็นสมณะ; นั้นแหลกคือรักษาสมณะสaruป.

ถ้าไม่รู้จักความเป็นสมณะ แล้วจะรักษาความเป็นสมณะได้อย่างไร? จะนั่นบรรหนิตรั้งหลาย พ้อรู้จักความเป็นสมณะ ว่ามันเป็นอย่างไร, อยู่ที่ไหน, จึงจะสามารถรักษาความเป็นสมณะนี้ไว้ได. ถ้าไม่ใช่รักษาเพื่อว่าคนมันก็รักษาภัยในตนซึ่ รักษาจิตไม่ให้เกิด โลงะ โภสະ โนหะ ชั่นมาครอบงำ. นี่คือรักษาความถูกต้องภัยในใจไว้อย่างเต็มที่; เรียกว่ารักษาความเป็นสมณะ, ให้มีความเป็นสมณะไว้อย่างเต็มที่.

มีค่ากล่าวว่า รักษาความเป็นสมณะไว้เหมือนกับ
เกลือรักษาความเดิม. ถ้าเป็นเกลือก็ต้องเก็บ; เรียกว่า
เกลือผันรักษาความเดิมไว้เสมอไป. นี่ถ้าเกลือเกิดไม่เก็บ
มันก็หมดความเป็นเกลือ, เขาก็เอาไปเทหง. คำสอนอย่างนี้
พระเยซูคริสต์พูด: รักษาความเป็นสาวกของพระเยซู เหมือน
กับเกลือรักษาความเดิม; มิฉะนั้นก็จะถูกเขาเอาไปสาดหง
หง เกลือที่ไม่เก็บไว้จะเก็บไว้ทำไม.

ฉะนั้น สมณะกรักษาความเป็นสมณะไว้ เหมือนกับ
เกลือรักษาความเดิม; ไม่รักษาความเป็นสมณะ ก็เหมือน
เกลือไม่รักษาความเดิม นั้นก็ตกไปจากพรหมจรรย์นี้ จาก
ศាសนานี้.

รักษาความเป็นสมณะ ตัวอย่างจะอึกประเกหหนึ่ง
แต่มันก็ยังเนื่องอยู่ในความเป็นสมณะ. ธรรมะประเกหหนึ่ง
เขาเป็นเครื่องช่วย เป็นอุปกรณ์ โดยเฉพาะก็คือธรรมะที่มัก
จะถือกันว่าหลักปากอก หลักปากอกไม่ค่อยสนใจ คือ
ธรรมะที่ชื่อว่าพิธีและโอ Gottปีปะ. จำไว้ให้แม่นๆ. หรือ
ความละอายต่อการที่ตนเป็นเกลือจีด คือมันไม่มีความเป็น
สมณะแล้วก็ละอาย, และโอ Gottปีปะ คือ กลัว, กลัวความที่
ไม่มีความเป็นสมณะ.

หริ และ โอดค์ปัปปะนี่ เป็นน้อดี้ส์ ดึงการบรรลุธรรม
ผล. นี่พบริบาราลี ไม่ใช่ธรรมะสำหรับสังคมชนชั้นท่า,
ธรรมะเพื่อสังคมอย่างที่สอน ๆ กันอยู่ ชึ่งสอนกันท่าเกินไป.
หริ และ โอดค์ปัปปะ นี้จะช่วยสนับสนุน ช่วยส่งเสริมดึงวาระ
สุดท้ายเพื่อจะบรรลุพระอรหันต์ กันเลย. ถ้าเขายังมีความ
ละอายท่อนบ้าป ยังจะอยู่ต่อความทุกษ ยังกลัวต่อความทุกษ
มันก็มีแต่ส่งขึ้นไปๆ, ส่งขึ้นไปให้พ้นจากความทุกษ. สมมະ
ผู้จะรักษาความเป็นสมมະ ก็ต้องมีหริและโอดค์ปัปปะ ให้มาก
พอ ตลอดเวลา เรื่อยไป เรื่อยไป จนกว่าความเป็นสมมະ
นันจะสมบูรณ์.

ฉะนั้น คำว่า “สมบูรณ์” นี้ ก็อยู่ในต้องรักษาแล้ว
มันกลายเป็นพันธนาณ, ก็อ่อนหนะกิเลสแล้ว. พอหมด
กิเลสแล้ว มันก็ไม่ต้องเจตนารักษา มันก็มีของมันเอง.
นี่เขารายกว่าพันธนาณ, เป็นโลกุตระ, รักษาความเป็น
สมมະไว้ได้เรื่อยๆ ไปจนกิเลสหมด. ที่นี้ไม่ต้องรักษา มัน
ก็มีผลเท่ากับรักษา; เพราะว่าอันตรายหรือศัตรูมันไม่มี
แล้วนี่. ฉะนั้น จึงต้องมีหริและโอดค์ปัปปะอยู่ขึ้นไป, ยัง
ขึ้นไป จนดึงกับบรรลุพระอรหันต์.

นี่ธรรมะคู่แรกของการศึกษาเล่าเรียน ไม่ใช่ธรรมะ
คำๆ เทียๆ จะอยู่กันที่ตรงนี้ จะต้องใช้ในการรักษาความ
เป็นสมณะเรื่อยไป เรื่อยไปจนถึงการบรรลุพระอรหันต์.

แล้วธรรมะอื่นๆ ยังมีอีก ไปสังเกตคุณเองก็ได้ เช่น
สัปปุริสธรรมบางข้อ ที่เรียกว่า อัตตัญญาตา อัตตัญญา-รู้จัก
ตนเอง ถ้ารู้จักตนเองจริงๆ แล้ว มันจะไม่หยุด อะไรมาก
หยุด จะไม่ละเอียด จะไม่พ่อใจหยุด มันจะต้องการขึ้นไป
เรื่อย ให้ไปสูงขึ้นไปเรื่อย.

บทบัญชาเวกชน์ที่ว่า เที่ยวนี้ เราเป็นสมณะแล้ว กิริยา
อาการใดๆ ของความเป็นสมณะ เราจะประพฤติอย่างกับกิริยา
นั้นๆ นั่นแหล่ะ คือรู้จักตัวเอง อุบاسกทั้งหลายก็พิจารณา
ว่าเราเป็นอุบасกแล้ว ธรรมะโภสำหรับอุบасก เราจะ
ประพฤติธรรมะนั้น : อยู่ที่บ้านก็พิจารณาอย่างนั้น อยู่ที่
วัดก็พิจารณาอย่างนั้น ก็จะเป็นเครื่องรักษาความเป็นสมณะ
ความเป็นพุทธบริษัทไว้ได้เป็นอย่างดี.

ที่นี้ก็พิจารณา กันในແງ່ວ່າ ອູ້ທີ່ໃຫ້ ກົດສຕານທີ່
ສມະນະອູ້ທີ່ໃຫ້ ? ຄຳກອບທັນໄນ້ທາງຈະຜິດ. ແຕ່ມັນເນື້ອ
ລັກໜະແນບີນກຳບັນຫຼຸບດິນ ເນື້ອດຸກຄາມວ່າ ສມະນະອູ້ທີ່ໃຫ້ ?
ມັນກີ່ກອບວ່າ ຄວາມສົງນິ້ນທີ່ໃຫ້ ສມະນະອູ້ທີ່ທັນ. ດ້ວຍ
ກອບວ່າ ອູ້ທີ່ວັດ ບ້າ ໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກຕ້ວນ; ດ້ວຍກອບວ່າອູ້ທີ່
ບ້ານກີ່ຈະໄງ້ໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກຕ້ວ. ທົ່ວກອບວ່າ ຄວາມສົງນອູ້ທີ່ໃຫ້
ສມະນະອູ້ທັນ : ບ້ານກີ່ໄດ້, ວັດກີ່ໄດ້.

ແຕ່ດ້ວຍວ່າ ຊູກທີ່ສຸດ ກົວ່າອູ້ໃນຈີດ ອູ້ໃນໃຈ ອູ້ໃນ
ສັນຄານ. ສມະນະໄມ້ອູ້ທີ່ບ້ານ ໄນອູ້ທີ່ວັດ ໄນອູ້ໃນປໍາ ໄນ
ອູ້ໃນເມືອງ; ອູ້ໃນຈີດຂອງຜູ້ມີຄວາມສົງນ ຈົນກາລາຍເປັນ
ນິສັຍສັນຄານ.

ເຊື່ອພຣະອຣහັນທີ່ ກົມຄວາມເປັນສມະນະ ທີ່ອິນ
ສມະກວາວອູ້ໃນຈີດໃນສັນຄານຂອງທ່ານ, ຈົນກະທັ້ງພູຄີໄດ້
ວ່າ ທ່ານໄປນັ້ນລົງທຽບໃຫ້ ຕຽບນັ້ນມີສມະນະ ມີຄວາມສົງນ
ມີຄວາມເປັນສມະນະ.

ສມະນະໜ່ວຍທຳໂລກໃຫ້ສົງນ.

ທີ່ນີ້ຄວາມປරາດນາຂອງເຮົາ ມັນ ຄວະຈະປ່ຽນຄວາມວ່າ
ຂອໃຫ້ສມະນະນີ້ທີ່ໄປທັງໂລກ. ໃຫ້ສມະນະນີ້ທີ່ໄປທັງໂລກດີກວ່າ

มันก็ จะเป็นโลกที่มีสันติภาพ มีสันติสุข ชนิดที่เที่ยงแท้และ
ถาวรทั้งโลก. ให้สัมณะนี้แหละเป็นผู้นำโลก, ให้สัมณะ
เป็นผู้นำโลก. ถ้าพูดให้ถูกกว่าหนึ่ง ก็ว่า ให้สัมณะเป็นผู้นำ
จิตใจของประชาชน.

เมื่ออาทิตย์ไปเที่ยวที่อินเดีย. เกิดความรู้สึกข้อนี้
ขึ้นมา ว่า สมณะหรือบรรพชิต ที่เขารายิกกันว่าพระ หรือ
สาคร, ที่อินเดียเรียกพระว่าสาคร, สาคร, คำว่าสาครนั้นเป็น
คำเรียกพระ, พระมาพักอยู่ที่ตรงไหน โดยมากพักอยู่ที่ศาล
ประจำบ้าน. คนจะไปนั่งล้อม หงหงผึงหงชาไปในนั่งล้อม
ล้อมพระหรือล้อมสาคร แล้วก็พูดกันเรื่อย. มีสาครบางองค์
ไม่ได้นุ่งผ้าเลย แต่ก็มีคนเข้าไปนั่งล้อม ตามเรื่องที่ต้องการ
 เพราะว่าบรรพชิตในประเทศไทยเดียนนั้นมีครบ, มากอย่าง
มากนิเกย ไม่รู้ว่าเท่าไรแหล จนกระทั้งว่านุ่งผ้าก็มี นุ่งนิค
เดียวก็มี ไม่นุ่งเลยก็มี นุ่งเต็มที่ก็มี นุ่งงานกินนุ่งก็มี มัน
มีทุกอย่าง แต่ได้รับความเคารพนับถือเป็นสาครด้วยกัน
ทั้งนั้น; ถ้าพอมานั่งลงตรงไหนแล้ว ชาวบ้านจะมา
มุ่งล้อม,

มันคล้ายๆ กับบ้านเรา พ่อพระธุคก์มาน้ำบ่อกลต
ลงที่ทรงใน ชาวบ้านก็ไปนั่งล้อม แต่ท่อนเดียวมาก
กว่าหนึ่ง รู้สึกว่ามันมากกว่าหนึ่ง แล้วนักจะเปลกกันอยู่
ที่ว่า ไม่ใช่มาขอเครื่องรางจากพระธุคก์; ไม่เคยเห็นเลย
ไปตาม ไปพูด ไปคุย ท่าเดียวแหลก, ไม่ได้มายาขอเครื่องราง
ของพระธุคก์ เมื่อบ้านเรา ขอสามตัวบ้าง ขอเครื่อง
รางบ้าง. อย่างนี้มันก็ไม่นำ, มันไม่นำโลก.

ถ้าบรรพชิกามานั่งทรงใน แล้วคนก็เข้าไปตาม
เรื่องบัญชาในทางจิตใจ นี่สมณะจะนำโลกให้ก็ เพราะเหตุนี้
มันควรจะจัดให้เป็นอย่างนั้น คือเป็นผู้นำวิญญาณของ
ประชาชนเลย. สมณะเป็นผู้นำวิญญาณของประชาชน.

ถ้าว่าสรุปผลแล้ว มันเป็นประโยชน์แก่บุคคลนั้นๆ
เป็นประโยชน์แก่สังคม, เป็นประโยชน์แก่โลกทั้งโลก. ถ้า
โลกนี้สนใจเรื่องสมณะ สนใจความสงบอย่างความเป็นสมณะ
โลกนั้นจะเป็นโลกที่ดีกว่าโลกพระศรีอารย์เมตไตรย ก็ได้ ถี
กว่าโลกพระศรีอารย์ก็ได้, เพราะโลกพระศรีอารย์นั้น จะ
มุ่งหมายความไม่เบียดเบี้ยนกันอย่างเดียวเสียมากกว่า แต่ไม่

ถึงกับหมกมิกเลส; ไม่ได้นั้นที่ความหมกมิกเลส เขาเน้นที่ความไม่เบียดเบี้ยน; แต่ถ้าเราเอาความสงบ สมณะเป็นหลัก แล้วนั้นจะมากกว่านั้น คือมันไม่เบียดเบี้ยนแน่; เพราะถ้าสูงในภายใน แล้วก็ไม่เบียดเบี้ยน เพราะจิตใจสูงขึ้นไปถึงหมกมิกเลส เป็นพระอรหันต์.

นี่ การกระทำของสมณะ ท่อทนเอง ท่อผู้อื่น หรือ ท่อโลก ช่วยทำโลกให้สงบ รักษาความสงบในโลกให้คงอยู่ มีอยู่. เยาลະพุคถึงเรื่องพ้าสางกันเสียที.

ถ้าไม่มีสมณะในขันที่เป็นที่พอใจ ก็ต้องช่วยกันทำให้มีสมณะ ที่แสดงออกเป็นสมณะสรุป. เราอาจจะต้องยอมรับว่า แม้จะไม่มีสมณะแท้จริง ก็ขอให้มีสมณะสรุปเพียงภายนอกเอาไว้ก่อนเดชะ ยังปลดปล่อยตั้งครึ่ง; เพราะมีสมณะสรุป ท่าทางเป็นสมณะ จะเบียดเบี้ยนใจไม่ได้ จะเบียดเบี้ยนชัวร์บัน ผู้ให้อาหารด้วยครั้งท้าไม่ได้ตอกถ้ายังมีท่าทางเป็นสมณะอยู่

ถ้าว่าภายในเป็นสมณะจริงด้วย สมกับมีท่าทางอย่างนั้น มนก็เรียกว่าวิเศษ ๑๐๐%. ถ้ามีท่าทางเป็นสมณะ

แม้แต่ภายนอก นั่นก็ยังมีผลไม่น้อยกว่า ๕๐% เพราะมัน เป็นยาเบี้ยนให้ไม่ได้ ; พอยไปเป็นยาเบี้ยนให้เข้า มันก็ ไม่มีสมณสารูป. นี้เรียกว่า พั้สังทางสมณสารูป.

ขอให้บรรพชิกทั้งหลาย มีสมณสารูป พอกนเข้า เห็นแล้ว เขาก็ร้องว่า สาธุ, สาธุ สาธุ ยกมือไหว้ นี่เดียว นี้เราจะทำได้แต่เฉพาะเด็กๆ ใช้ให้เด็กๆ ไหว้ พระมาสาธุ, สาธุ, มันทำได้แต่เด็กๆ คนใหญ่ไม่เอา ผู้ใหญ่ก็ไม่เอา.

พั้สังทางสมณสาชีพ.

อีกข้อหนึ่ง เมื่อตะกั่วสารูป สมณสารูป เดี่ยวนี้ว่า สมณสาชีพ. สารูปแปลว่า มีรูปสมควรแก่ความเป็นสมณะ ที่นี้ สาชีพ มีอาชีพสมควรแก่สมณะ ก็อ หา กิน สมควรแก่ ความเป็นสมณะ เรียกว่า สมณสาชีพ. ในบาลีวันนี้ เรียก ว่า กิกขุสาชีพ, กิกขุสาชีพ.

ป้าภูโนกซ์ข้อแรกนั้น : กิกขุน์ สิกขสาชีวสมาน- ปนuna — มีสิกขและสาชีพของกิกขุทั้งหลาย ก็มีการศึกษา และมีอาชีพ ควร หรือตรง หรือถูกต้อง กับความเป็นกิกขุ.

สาชีพ ก็เปล่าว่า มีอาชีพร่วมกัน, มีอาชีพตรงกัน มีอาชีพด้วยกัน. คนที่อยู่ร่วมกันໄก์คนนั้น ต้องมีอาชีพตรงกัน.

คำว่า “อาชีพ” ในที่นี้ถือความหมายว่า ดำรงไว้, ดำรงไว้ อาชีพคือการดำรงไว้ซึ่งชีวิต. อา—แล้วก็ชีวะ—ดำรงไว้ซึ่งชีวิต แล้วส่า, สา ก็เปล่าว่าร่วมกัน, สาชีพ แปลว่า ดำรงชีวิตร่วมกัน.

คงจะเลิงถึงธรรมชาติ แล้วก็มองเห็นชักว่า ถ้า มันเป็นชนิดเดียวกัน หมู่เดียวกัน อะไรกัน มันจะต้องมี อาชีพเหมือนกัน; เช่นว่า ความมันทั้งกินหญ้า อย่างนี้, แล้วหาก็ต้องกินนี้ อย่างท่านพยอมว่า; มันก็มีอาชีพ ดำรงชีพเหมือนกัน ในหมู่คณะเดียวกัน นั้นแหลกคือ สาชีพ. ดังนั้น กิกขุอิงมีอาชีพเหมือนกันหมดเลย, อาชีพ แห่งปูชานอยบุคคล.

ฉะนั้นการที่จะอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เป็นคณะ ก็จะต้อง มีการดำรงชีพเหมือนกัน ร่วมกัน มันอิงจะอยู่คัวยกันสนิท สนม รักใคร่กลมเกลียวกัน. ถ้าว่ามีอาชีพผื้นกัน ขัดขวาง กัน มันก็อยู่ไม่ได้เหละ เดียวมันก็จะทะเลกัน จะเกิด การขัดแย้งขึ้นมาในทัว.

เช่นว่า กิกขุมีอาชีพด้วยการให้ ของผู้อื่นที่นิครัหชา,
เรียกว่า ปรทตตุปชีว - มีชีวิตอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้.
ฉะนั้นกิกขุทั้งหลายก็มีชีวิต มีอาชีพอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้
นี้เรียกว่าถูกต้อง,

ถ้าว่ากิกขุบางองค์ จะไปค้าขาย จะไปทำงาน จะ
ไปจับปลา นั้นก็อยู่กันไม่ได้ เพราะมันไม่ใช่อารชีพ หรือ
ไม่มีอาชีพที่เข้ากันได้. กิกขุทั้งหลายก็มีอาชีพอยู่ ด้วย
วัสดุที่มีผู้ให้ด้วยครัหชา. ทำไงจึงมีผู้ให้? แล้วให้แล้วยัง
ต้องให้วอัก ไม่ใช่ให้เฉยๆ ก็เพราะว่ามีอะไรเหมาะพอที่จะ
เป็นอย่างนั้น. เขาจึงเรียกว่า อาชีพปูชนียบุคคล เหราะ
กิกขุเหล่านี้เป็นสณะอย่างถูกต้อง แก่ความเป็นสมณะ
เหมือนที่ว่ามาแล้วในข้อทันนี้แหละ; ก็หมายความว่า
ท่าน นี้ชีวิตอยู่อย่างเป็นประโยชน์มหาศาลอันดีโลก เป็นผู้
นำโลก ให้โลกนี้มีสันติภาพ. ท่านก็มีความศรีมากนัย ที่
ท่านทำให้แก่โลก. ฉะนั้นท่าน จึงมีสิทธิ ที่จะบริโภค^๔
อาหารของผู้อื่น. ผู้อื่นเอาอาหารมาให้ มาเลี้ยงชีวิตไว้
ให้บุญ, เป็นเนื้อน้ำบุญของโลก เพราะมีชีวิตอยู่ เพื่อให้
โลกได้บุญ.

ถ้าไกร มีชีวิตอยู่ เพื่อให้โลกได้รับประโยชน์
เกินค่าแล้ว คนนั้นเป็นนานาบุญ. พระสงฆ์เป็นนานาบุญ ก็
 เพราะว่าพระสงฆ์ทำอย่างนั้น; ถ้าไกรไปทำอย่างนั้นเข้า
 คนนั้นก็กล้ายเป็นพระสงฆ์ไปได้เหมือนกันแหล. แล้ว
 ลองคูชิ เรายังจะให้คูณปลดปลอกก็ยัง นั้น ก็เป็นนานาบุญ
 ของผู้นั้น, เป็นปัญชนีอนุคติ ของผู้นั้น; แต่ว่ามันจะไม่
 มาก, ไม่สูงสุดเท่ากับหมื่นบรรพชิก กิจย์ที่เป็นกิจย์ที่แท้จริง.

ผู้ทำหน้าที่ยกต้องกับเงินปัจจุบันนั้นคือ

อาทิตย์มาเกย์พูดว่า พระครูทรงหลาภกเป็นอาชีพ
ปูชนียบุคคล. ถ้าเขานี่เป็นครูจริงๆ นะ ก็อย่างกวิญญาณ
ของนักเรียนลูกศิษย์ ให้สูงได้จริงๆ มันมีค่าเกินกว่าเงินเดือน
ที่ได้รับ; แล้วครูก็เป็นปูชนียบุคคล เงินเดือนที่ครูกู้ได้รับ
ก็กล้ายเป็นเป็นปูชนียวัตถุคือ เป็นเครื่องบูชาคุณ ไม่ใช่
ค่าจ้างไม่ใช่เงินเดือน.

เดี่ยวนี้ครูเขามิ่งได้ทำอย่างนั้น เงินเดือนที่ไร้รับ
นั้นก็ยังคงเป็นเงินเดือนอยู่นั้นแหล่, เป็นเงินเดือนอยู่
นั้นแหล่. แต่ถ้าครูเข้าได้ทำประโยชน์แก่โลกมากกว่านั้น

เกินค่าของเงินเดือน เงินเดือนก็กล้ายเป็นเครื่องบูชาคุณ ของครูไป ครูก็เป็นปูชนียบุคคลได้.

หรือถ้าสมมุติว่า พวกรู้พิพากษาคุณการท่านนี้ของคน ถูกต้องบริสุทธิ์ผิดผ่อง ไก่ผลเป็นความสงบสุขแก่ สังคม โดยแท้จริง มันก็มีค่ามากกว่าเงินเดือนที่เข้าได้รับ. จะนั้นเงินเดือนนั้น ก็กล้ายเป็นวัตถุบูชาคุณไปได้เหมือนกัน. พวกรู้พิพากษาคุณการที่บริสุทธิ์ผิดผ่อง ก็กล้ายเป็นปูชนียบุคคลได้เหมือนกัน; แม้จะไม่เท็มความหมายร้อย เปอร์เซ็นต์เหมือนกับพระสงฆ์.

อย่างจะมองให้กว้างๆ ออกไปว่า อาชีพปูชนียบุคคลนั้นก็ได้ เป็นสิ่งที่ได้แก่ทุกคน. เหมือนบิคำมารดา เกิดลูกมา เลี้ยงลูกมาท่านดำเนินกิจกิจอย่างทุกประการโดยไม่ได้รับค่าจ้างอะไรจากลูก ก็เป็นปูชนียบุคคลของลูกได้. จะนั้นบิคำมารดา ก็อยู่ในฐานะปูชนียบุคคลแก่ลูก ถ้าลูกจะชอบแทนบิคำมารดา เมื่อลูกโศกเสีย ไม่เงินมีของมาตอบแทนบิคำมารดา มันก็กล้ายเป็นเครื่องบูชาคุณไปด้วยเหมือนกัน. จะนั้นเราจะต้องนึกถึงความเป็นปูชนียบุคคลนี้ กันให้มากๆ.

ที่น้ออาชีพปูชนียบุคคล, อาชีพของภิกษุ ภิกษุนี้
สำมีหปูชนียบุคคล กวัยกันทุกๆ องค์ แหลก และ เรียกว่าทุกๆ
องค์ จึงเรียกว่าเป็นสาชีพของหมู่สงฆ์, ก็อเป็นอาชีพ เป็น
สาชีพของภิกษุทั้งหลาย เป็นสมณสาชีพ หรือเป็นอาชีพ
ของสมณะ.

ฉะนั้นสมณะจึงเป็นสถาบันสูงสุด ไม่ท้องเป็นห่วงว่า
จะไม่มีอะไรรักน ไปที่อินเดียนรัฐอย่างนี้มากกว่าที่เมืองไทย;
 เพราะไปเห็นคนเข้าให้ความเคารพ เอาใจใส่ในพากษาชุ คือ
 ภิกษุนั้นมากกว่า. นึกเป็นหน้าที่ของภิกษุนี้ ที่จะต้องมี
 สาชีพ มืออาชีพนี้ให้ถูกต้อง เสมอกันหมดในหมู่สงฆ์ หมู่
 ภิกษุทั้งหลาย.

แล้วอย่างให้มองลงไปดึงชาวบ้าน ประชาชน
 ทั้งหลายที่อยู่กันเป็นหมู่ๆ เป็นหมู่นี้ ขอให้ดำรงชีวิตด้วย
 สำนึกรเหมือนกัน, แล้วก่ออยู่กันส่วน雅. ในหมู่ชาวนา มี
 อาชีพชาวนา, ในหมู่ชาวสวน มืออาชีพชาวสวน สมำเสมอ กันดี,
 มันก็มีความสะดวกสบาย ง่ายกว่าที่จะมืออาชีพขัดแย้งกัน.

เดินทางสู่นิพพาน ต้องมีสาชีพเมื่อนอกัน.

เอ้า, ที่นี่ก็มาดูถึงหมู่ภิกษุ ก็อหมุกุนหมู่สัตว์ที่จะเดินทางไปนิพพาน. ที่พูดว่าเดินทางไปนิพพานนี้พูดภาษาคน ภาษาสมุติ; ที่จริงนิพพานนั้นมันถึงไม่ได้คัวยการเดิน มันถึงได้คัวยการทำให้จิตใจพัฒนาขึ้นมา, ไม่ใช่การเดิน คัวยเท่า. แต่เราเปรียบเสมือนว่า เป็นการเดิน; เพราะ มันไม่มีคำอื่นใช้. คำว่า **ปภูมิ** แปลว่า เดิน; **รู้** ไว้ก็จะ เรารู้การปภูมิ; แต่แล้วคำว่าปภูมิที่ มันก็แปลว่า เดิน อุย่นนั้นแหล่ะ,

ในหมู่กุนเหล่านี้ ซึ่ง มีการเดินไปนิพพานจะ ต้องมีอาชีพเหมือนกับอาชีพเดียวกัน ก็อภิษุทั้งหลายก็มี สาชีพของภิกษุทั้งหลาย คárangชีวิตรอยู่คัวยสิกรชาบทนั้นๆ, รอคาดตายอยู่ได้คัวยบั้นจัย ที่ทายกทายิกการด่วยให้ โดยไม่ต้อง ไปทำงานเอง เป็นทัน. นี้เรียกว่าสาชีพ.

เมื่อฉันสาชีพครองกัน ก็มีความหมายส่วนที่จะอยู่คัวย กัน นั้นแหล่ะ, หรือจะพูดว่ามีสิทธิ สิทธิอันชอบธรรม ที่จะอยู่คัวยกัน.

ในภาษาวินัยเรียกว่า สมานสัจวาส, มีสังวาสเสมอ กัน คือ เป็นกิจชุ่มอกกัน จึงถือว่าเป็นกิจชุ่ร่วมกัน. ถ้า ไม่เสมอ ก็ไม่อยู่ด้วยกัน ซึ่งเข้าดีอ่าวต่างนิภัย. กิจชุ่ ต่างนิภัยไม่อยู่ร่วมกัน เพราะไม่มีสิกขาและสาชีพอันเดียวกัน กิจชุ่ต้องชำระสิกขาและสาชีพของตนให้ถูกต้อง ในการที่จะ อยู่ร่วมกัน. เช่นสังฆหมู่นี้ ของพระผู้มีพระภาคเจ้า นี้สิกขาและสาชีพตรงกันหมด.

นี่ค่าว่าสาชีพ แปลว่าอาชีพร่วมกัน, สรุปแปลว่า มีรูปร่วมกัน, มีรูปเหมือนกัน คือความมีอาชีพควรแก่ความ เป็นกิจชุ่ มีรูปภาวะควรแก่ความเป็นกิจชุ่, มีอาชีพดำรงชีพ สมควรแก่ความเป็นกิจชุ่.

ที่นี่เรื่องมันก็เลยออกไปปีดีว่า การหาเลี้ยงชีพ. การหาเลี้ยงชีพ การท่องไหมาเลี้ยงชีพ ต้องถูกต้อง, ถูกต้อง ตรงกับความเป็นกิจชุ่. อย่าให้มันนองกรีฑาของความเป็น กิจชุ่, แล้วถ้ายังเอาแต่เพียงว่า แล้วแต่เขาจะให้ มีอาชีพ เพียงว่า แล้วแต่ผู้อื่นจะให้อย่างไร มันก็ทรงกันไปทั้งหมด เป็นสาชีพเดียวกันทั้งหมู่ด้วย สังฆจะมีกีพัน กีหนึ่น กีแสน คงก็มีสาชีพเดียวกัน.

การแสวงหา nok แนวของ กิกขุ เรียกว่า อเนสนา.

แต่เดิวนี้ มันเกิดบัญชาขึ้นมา เพราะมีบางองค์ แห่งหนึ่ง แห่งหนึ่งไม่ยอมรับอาชีพตามที่ถูกต้องของ กิกขุ. เขาไปแสวงหาอาชีพตามความต้องการของเข้า หรือ กิเลสของเข้า. อาชีพแห่งหนึ่งอย่างนี้ ก็เรียกว่า อเนสนา, อเนสนา แสวงหา nok แนวของสมณะหรือของกิกขุ ซึ่งก็ ได้มีมาแล้วทั้งแต่ครั้งพุทธกาล. ถ้าไม่มีมาแล้วในครั้งพุทธกาล ทำไม้มันจึงมีคำนี้อยู่ในพระวินัย ในบาลีเล่า. นั้น แหล่เขามีมีสาชีพของกิกขุ; แต่เขาไปแสวงหา nok แนว ของกิกขุ เรียกว่า อเนสนา.

เมื่อเขารู้ว่า ประชาชนจะเลื่อมใสเป็นพิเศษได้ อย่างไร เขายกทำอย่างนั้น เพื่อให้ประชาชนเลื่อมใส และก็ ได้ถวายบ้ำจัยมากเป็นพิเศษออกไป; เช่นทำเกรง, ทำเกรง ให้กันໄง่ชอน. นี่จะเป็นคำที่รักกุมดีไหม? ทำเกรงให้กัน ໄง่ชอน แต่กันฉลากไม่ชอบนะ, ก็ไปทำเกรงให้กันໄง่ทั้ง หลาชอน, และกันໄง่ทั้งหลาชอนก็รุ่มกันถวายบ้ำจัย แต่กัน ฉลากไม่เอาค้ายกอก.

เพราจะนนเรื่องอเนสนาหงหลายนี้ กันฉลากเข้า
ไม่เอาด้วย จะเอาด้วยแต่กันที่ไม่ฉลาก มันต้องมีมาแล้วแต่
ในกรังพุทธกาล เพราจะมีกล่าวไว้ในพระวินัย. พอมานิ
ชั้นอรรถกถา อรรถกถา ก็คงจะมีหนังสือไปอีกแหล. มัน
มีข้อความเขียนไว้ในอรรถกถา เล่าเรื่องอเนสนาหงร้ายกาจยิ่ง
ไปกว่ากรังพุทธกาลเรียกว่า เรื่องสุกรยักษ์ : -

เรื่องนี้ เรายาเคยเอามาแปลลงในหนังสือพิมพ์พุทธ-
ศาสนา และมีคนเอ้าไปแจก และถูกค่า. พระนั่นแหล
เป็นผู้ค่า. เอาหนังสือเรื่องสุกรยักษ์ไปแจกที่ไหน พระจะ
เป็นผู้ค่า.

สุกรยักษ์นั้น ข้างหนึ่งมันเป็นหมู รูปร่าง คุณข้าง
หนึ่งมันเป็นหมู ข้างหนึ่งมันจะเป็นวัว มันร้องเหมือนกับ
แพะ และบนหัวมีเขา มันมีกรอบอย่างนี้ มันก็มีกรอบ
อย่างนี้ แล้วมันก็หา กิน มันเป็นยักษ์ มันจะขับสัตว์กิน.
ถ้ามันเห็นผู้งูแพะมา มันก็หลบซ่อนเสีย มันร้องแพะๆ
แพะๆ. แพะก็เข้ามาไกกล้ในระยะที่มันจับกินได้ แพะหนึ่
ไม่ทัน. ถ้ามันเห็นหมูมา มันก็หันข้างที่เหมือนหมู เข้าไป
หาผู้งูหมู. หมูคิดว่าเป็นหมูตัวยกัน ก็เข้ามาไกกล้ สุกรยักษ์

ก็จับกิน. ที่นี่ถ้าวันมา มันชูเข้าโผล่พื้นที่ญ้ำ ให้เห็นว่าเป็น
วัว. วัวไม่รู้เข้ามายังไงล้ สุกรยักษ์ก็จับกิน.

เรื่องอย่างนี้ในวรรณคดี แล้วมากด้วย, รุนแรง
ด้วย. เรื่อง ก้าจำศ็อก เรื่อง สุกรยักษ์ เป็นเรื่องอเนสนา
ไม่ใช่สาขพ้องภิกษุ แล้วมีคำอธิบายไปกลอโกกไป เรียกว่า
ทำการค้า, รูบี้ส์ไวหาร, รูบี้ส์ไวหาร — ภิกษุสำเร็จรูบี้-
สั้งไวหารัง เป็นนิสสัคคียปัจจิตต์ย นั่นก็ทำการค้า ด้วย
รูบี้ะ กือเงินตราหรือด้วยสิ่งของ; ทำการแลกเปลี่ยนที่ได้
กำไร นี้เขารายกว่า อเนสนา, หาทรัพย์อย่างมราวาส ด้วย
การหลอกลวงนานาชนิด ด้วยวากศิลป์ด้วยอะไรต่างๆ.

ฉะนั้นการที่พูด ชนิดที่ให้เข้าพอใจ แล้วเกิดลาก
เกิดสักการะ นั่นนักเป็นพวกไม่ถูกต้องทั้งทั้งนั้น จนกระทั่ง
ว่า แม้ค้ายคำข้น. พระพุทธเจ้าไม่ยอมฉบันอาหาร ที่ได้มา
ด้วยคำข้น แก่ชาวนาพราหมณ์คนนั้น ซึ่งทรงกล่าวคำข้นว่า
สุธชา พีช ทโป จุภุชิ ปัญญา เม ยุคุนงุคล ฯลฯ เป็นคำกาถา
คำข้น. พอตานพราหมณ์คนนี้เข้าเลื่อมใส แล้วเข้าถวายให้
ฉบัน ท่านไม่จัน. นี้เป็นสิ่งที่ไม่สามารถคำข้น เป็นอเนสนา

ເບື່ນວັດຖຸໄມ່ກວຣ ທ່ານກີໄມ່ຈັນ ອຢ່າງນີ້ເປັນທັນ; ທົ່ວເລາໄປທັງ.

ເຖິງວັນໃໝ່ຮາມນັ້ນທໍາອະໄຽນອກແນວ ເກີນຄວາມຈຳເປັນ ເພຣະເຣາທ້ອງການເກີນຄວາມຈຳເປັນ ມັນຈຶ່ງທັງກຳທຳເນສາ. ແຕ່ດ້າເຂາດວາຍດ້ວຍຄຽກທຳໄມ່ໄດ້ຫລອກລວງ ມັນກີໄມ່ເປັນ ມັນກີຄູອຍໆທີ່ວ່າເປັນການອກແນວຫຼືຫລອກລວງຫຼືໄມ່?

ກົກຂູຄວຣມືສາຂີພິໄມ່ເປັນອນເສນາ.

ນີ້ພໍາສ່າງຫາງສາຂີ້ພ ແລ້ວຂອໃຫກົກຂູດໍາຮັງນິວິດ ຊັນດີທຸດູກທີ່ຄວາມຄວາມເບື່ນກົກຂູ. ເຊາະດວຍມາກນັ້ນຍ້ອຍ ຢ່ອດວຍເກີນ ດວຍເລືອເພື່ອ ມັນກີເປັນອີກເຮືອງໜຶ່ງ ເຮັມ່ວ່າທຳອນເສນາກີແລ້ວກັນ.

ກົກຂູໃນກົງພຸຖທກລັນຍາກ ທີ່ຈະທຳອນເສນາ ເພຣະວ່າທ່ານເປັນກົກຂູທຸດູກທັງເປັນສ່ວນນາກ. ກົກຂູທີ່ທຳອນເສນາ ເກີດເຮືອງຂັ້ນມາຕາມວິນຍັນນີ້ເປັນສ່ວນນັ້ນຍ້ອຍ ເຮົາກວ່າເປັນສ່ວນນັ້ນຍ້ອຍແລ້ວຍາກ. ເພຣະວ່າອອກນວ່າດ້ວຍເຈກນາດີທັງນັ້ນ. ອະນັນສຶກຂາແລະສາຂີພຂອງກົກຂູແລ່ວ່ານີ້ຈຶ່ງດຸກທັງ, ແລ້ວຍິ່ງເນື່ອເປັນອູ່ດ້ວຍສັນໂກຍ ການອວຍງົງ ເຮືອງອາຫານກົດ

เรื่องเครื่องนุ่มนิ่มก็ตี ที่อยู่อาศัยก็ตี หยุดยาก็ตี สันโภ
อย่างยังแล้ว, มันก็ไม่มีทางที่จะต้องไปทำเนสนา. มัน
เหลือกินเหลือใช้ แล้วท่านฉันอาหาร ชนิดที่เรียกว่า
ยาป่วย — ยังอัตตภาพให้เป็นไป เท่านั้นแหละ, ฉันพอกัน
ตายให้มีชีวิตอยู่พอทำงานได้ มันก็เลยไม่ต้องทำเนสนา
มีสำนวนเรียกว่า กินอาหารเหมือนกับการกินเนื้อลูกกลาง
ทะเลทรายนี่. — แต่ไม่ได้มายความว่าให้อุดอย่าง หรือกิน
อาหารไม่พอ แล้วเป็นโรคขาดอาหาร, “ไม่ได้มายความว่า
อย่างนั้น, ก็อเป็นอยู่อย่างพอคี พอสายย นี้เราจะต้องระวัง.

คำบรรยายสำหรับพัสดุทางวิชาชีพ ให้อาชีพ
ของกิจกรรมของการสงขอทานจากความมีด ที่มันเคยมีด;
 เพราะว่า เมื่อการเป็นอยู่เป็นนิรันดร์, เป็นนิรันดร์มากเข้าๆ
 ก็จะเกิดแข่งขันกัน สร้างวัสดุสร้างใบสัตต์. ถ้าใบสัตต์ของฉัน
 “ไม่ได้ปูด้วยหินอ่อน” เหมือนใบสัตต์ของผู้อื่น ฉันก็ทนอยู่ไม่
 ได้ นั่นก็ต้องขวนขวยใจเกิดอุบัติเหตุ. อย่าต้องอกรือ
 คีกว่า ว่ามันมีอะไรบ้าง สำหรับสมัยนี้จะบันนี้.

ขอแต่เพียงว่าให้กลับไป, ให้กลับไปสู่ภาวะถูกต้อง
 แท้ด้วยความที่มันเคยถูกต้อง ให้มันถอยกลับ ค่อยๆ ถอยกลับ
 ค่อยๆ ถอยกลับ อย่างมั่นคง; เมื่อคนที่ว่า มันได้

កំយុទ្ធបេលីយនីបែ កំយុទ្ធបេលីយនីបែ ពីកំយុទ្ធលិមកវ
កំយុលិមកវកូយឱម៉ែងហានរួសិកកវ កំយុទ្ធលិមកវគងិកអងគ. តើយវ
នីមួនខ្លួនការណ៍ទៅ ខូនិតុលិយកលូប ឬ តុលិយកលូប, តុលិយ
កលូបឡើងដើរការណ៍ទៅ កំយុទ្ធលិមកវបែកូយីន
ការិករាជការ. ពីក្រុងការណ៍ទៅ មិនមែនកំយុទ្ធលិមកវ
ភាព ចូលរួមក្នុងការណ៍ទៅ និងការណ៍ទៅ មិនមែនកំយុទ្ធលិមកវ
ជាមាស្តុសភាពទិន្នន័យ, ឬ យោងទៀតទៅ មិនមែនកំយុទ្ធលិមកវ មិនមែន
ការណ៍ទៅ ដើរការណ៍ទៅ និងការណ៍ទៅ មិនមែនកំយុទ្ធលិមកវ មិនមែន
ការណ៍ទៅ ដើរការណ៍ទៅ និងការណ៍ទៅ មិនមែនកំយុទ្ធលិមកវ មិនមែន

ถ้าเรามีความละอาย มีความกลัว ในความผิดพลาด
เหล่านี้แล้ว มันก็ถอยกลับไป ; เนื่องจากทางภิกขุสามีห์
ภิกชุสาวรูป ภิกขุสามีห์ สมณสาวรูป สมณสามีห์ กลับมาด้วย
กบเนินหาส่างทางบรรพนิธ.

นี่การบรรยายนี้สมควรแก่เวลาแล้ว พูดกันได้อีก
สองสามเรื่อง

วันนี้ ขอ喻ติการบรรยาย เพื่อเบื้องโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย สะดวกทพระธรรมเบื้องหน้า ทั้งแล้วส่องเสริมกำลังใจ ในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ออกต้อง ยังขึ้นๆ สืบต่อไป.

หลงความบ้าว่าศีลธรรม

โลกทุกวัน	อยู่ในขั้น	กลีบคุณ
ที่เบิกบุก	เร็วๆ	สูจุดสลาย
จนลื้นสุด	มนุษยธรรม	ด่าอบาย
เพราะเห็นงา -	จักรร้าย	เป็นเดอกบ้า
กิเลสใส -	หัวส่ง	ลงปลักกิเลส
มีความแกร่ง	แสนพิเศษ	มาสุมหัว
สามารถดูด	ดึงกันไป	ใจมีดม้า
เห็นตนตัว	ที่จมกาม	ว่าความเจริญ
ม่องไม่เห็น	ศีลธรรม	ว่าจำเป็น
สำหรับอยู่	สุขเย็น	ควรสรรเสริญ
เกียรติ การ กิน	บ่นบ้า	ยิ่งกว่าเกิน
แล้วหลงเพลิน	ความบ้า	ว่าศีลธรรม ฯ

พุทธศาสนา ๔๕๖๗

ยิ่งเจริญ ยิ่งบ้า ?

ถ้าพูดว่า	“ยิ่งเจริญ	คือยิ่งบ้า”
ดูจะหา	คนเชื่อ	ได้ยากยิ่ง
เพราะต่างชอบ	ความเจริญ	ที่เกินจริง
เจริญอย่าง	ผีสิง	ยิ่งชอบกัน
โลกเจริญ	เกินขนาด	ธรรมชาติเหลอก
เกิดของแเปลง	แเปลงโลก	ให้โศกศัลย์
ทำมนุษย์	ให้เป็นสัตว์	พิเศษพลัน
คือฟ่ากัน	ทั้งบันดิน	และใต้ดิน
ยิ่งเจริญ	ยิ่งดูเดือด	ด้วยเลือดอาบ
ยิ่งฉลาด	ยิ่งมีบ้าป	กว่ายุคหิน
สร้างปัญหา	ยุ่งยาก	มากระบบริล
โลกทั้งล้าน	สุมความบ้า	ว่าความเจริญฯ

พุทธานนท์ ตั้งใจเขียน

พระองค์อยู่ที่หลังม่าน

ดูให้ดี	พระองค์มี	อยู่หลังม่าน
อยู่ตลอด	อนันตากล	ท่านไม่เห็น
ฝ่าเรียกหา	ดุจเท่าหอน	ห่อนหาเป็น
ไม่รู้เข่น	เชิงหา	ยิ่งหาไกล
เพียงแต่แหวก	ม่านออก	ลักศอกหนึ่ง
จะตกตะลึง	ใจสั่น	อยู่หัวนี้ไหว
จะรู้จัก	หรือไม่	ไม่แน่ใจ
รู้จักได้	จักปรีดี	“อยู่นี่เอง”
เชิญพากเรา	เอกสาร	“การแหวกม่าน”
งดงามงาย	ตายด้าน	หยุดโลงเฉง
ทำลายล้าง	อวิชชา	อย่ามัวเกรง
ว่าไม่เก่ง	ไม่ savvy	ไม่รวยบุญ ๆ

พุทธานันดี สังฆภัณฑ์

ສຸຈິຕ - ຖຸຈິຕ

ຖຸຈິຕ	គື້ອຈິຕ	ເກີດ “ຕັງກູ”
ເຜົ່າຍກຫຼຸງ	ໜູ້ຫາງ	ອຍ່າງບ້າຫລັງ
ເຂາຕັກເຕືອນ	ອຍ່າງໄຮ	ໄມ່ຍອມພັງ
ເຜົ່າຄລຸ່ມຄລັ່ງ	ເດືອດພລ່ານ	ແພາພລາງູໃຈ
ສຸຈິຕ	គື້ອຈິຕ	ວ່າງ “ຕັງກູ”
ສະອາດອຍຸ່ງ	ດ້ວຍສກາພ	ອັນຜ່ອງໄສ
ສວ່າງອຍຸ່ງ	ເພຣະເຫັນຕາມ	ຄວາມຈິງໄປ
ສົງບອຍຸ່ງ	ເພຣະເຍັນໄດ້	ໄມ່ຮ້ອນຮນ
ເຫດຸດັ່ງນັ້ນ	ໜມັນຮະວັງ	ຕັ້ງສຕິ
ຄຸມຄວາມຕຣີ	ທັນຄວັນ	ໜມັນຜຶກຜົນ
ມີໃຫ້ເກີດ	“ຕັງກູ”	ອຍຸ່ງໃນຕຸນ
ເປັນສຸ່ຫນ	ເພຣະສຸຈິຕ	ວິສີກົງຮູ້ເວຍ ຍ

ພຸກໂພກ ດີນພົມຊັບ

ติดคำราจฉติดตั้ง

จรรยา	ดวงใจ	ให้ผ่องแฝื้ว
อย่าทิ้งแนว	การถือ	คือเหตุผล
อย่าถือแต่	ตามตำรา	จะพาตน
ให้เวียนวน	ติดตั้ง	นั่งเปิดดู
อย่าถือแต่	ครุเก่า	เฝ้าส่องบานตร
ต้องฉลาด	ความหมาย	สมัยสูญ
อย่ามัวแต่	อ้างย้ำ	ว่าคำครุ
แต่ไม่รู้	ความจริง	นั้นลึกลับ
อย่ามัวแต่	ถือตาม	ความนึกเดา
ที่เคยเขล่า	เก่าแก่	แต่ไหนๆ
ต้องฉลาด	ชุดเขล่า	ปัดเป่าไป
ให้ดวงใจ	แจ่มครุ	เห็นลุ่ทาง ฯ

พุทธศาสนา สถาบันภาษาไทย

เราถือศาสนาอะไรกันแน่?

ศาสนา	โบสถ์วิหาร	การวัดวา
ศาสนา	คือพระธรรม	คำสั่งสอน
ศาสนา	ประพุทธิธรรม	ตามขั้นตอน
ศาสนา	พำสัตว์จร	จบนิพพาน
ศาสนา	เนื้องอก	พอกพระธรรม
ศาสนา	น้ำครา	ของเบ็ดท่าน
ศาสนา	ภูตผี	พานิชการ
ศาสนา	วิตถาร	กวนบ้านเมือง
ศาสนา	ใหม่ใหม	ร้ายกว่าเก่า
ศาสนา	ของพากเจ้า	ใจผ้าเหลือง
ศาสนา	ปัจจุบัน	พั้นการเมือง
ศาสนา	มลังเมลึง	เมืองคนเย็น ๆ

พุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตมา

เรียนธรรมะ

เรียนธรรมะ	อย่าตະກະ	ให้เกินเหตุ
จะเป็นประตู	หิวประชัญญา	เกินคาดหวัง
อย่าเรียนอย่าง	ปรัชญา	มัวบ้าดัง
เรียนกระทั่ง	ตายเปล่า	ไม่เข้าร้อย
เรียนธรรมะ	ต้องเรียน	อย่างธรรมะ
เรียนเพื่อละ	ทุกชีวิญญาณ	ไม่ท้อถอย
เรียนที่ทุกข์	ที่มีจริง	ยิ่งเข้าร้อย
ไม่เลื่อนล้อย	มองให้เห็น	ตามเป็นจริง
ต้องตั้งต้น	การเรียน	ที่หูตา ฯลฯ
สัมผัสแล้ว	เกิดเวทนा	ตันหายใจ
ขึ้นมาอยาก	เกิดผู้อยาก	เป็นปากกลิ้ง
“เรียนรู้ยิ่ง	ตันหาดับ	นับว่าพอ” ฯ

พุทธศาสนา ๑๖๘๗๖๒

Impression - Smooth!

၁။ ပေါ်မြတ်တရန်	၂။ လုမ္မာန်အောင်	၃။ ပြုသေဆာင်ရေး
၄။ ပြုချိန်	၅။ အောက်ဖော်	၆။ ပြုချိန်
၇။ ပြုချိန်	၈။ ပြုချိန်	၉။ ပြုချိန်
၁၀။ ပြုချိန်	၁၁။ ပြုချိန်	၁၂။ ပြုချိန်
၁၃။ ပြုချိန်	၁၄။ ပြုချိန်	၁၅။ ပြုချိန်
၁၆။ ပြုချိန်	၁၇။ ပြုချိန်	၁၈။ ပြုချိန်
၁၉။ ပြုချိန်	၂၀။ ပြုချိန်	၂၁။ ပြုချိန်
၂၂။ ပြုချိန်	၂၃။ ပြုချိန်	၂၄။ ပြုချိန်
၂၅။ ပြုချိန်	၂၆။ ပြုချိန်	၂၇။ ပြုချိန်
၂၈။ ပြုချိန်	၂၉။ ပြုချိန်	၃၀။ ပြုချိန်

၁၃၂

เรียนวิปัสสนา

เรียนวิปัสสนา	เพิ่งมีมา	ต่อภาษาหลัง
ไม่เคยพัง	ในบาลี	ที่ติด
ไม่แยกเป็น	คันถะ	วิปัสสนา
มีแต่ว่า	ตั้งหน้า	บำเพ็ญธรรม
เพราะทนอยู่	ไม่ได้	ในกองทุกษ์
จึงได้ลูก	จากเรือนอยู่	สูเนกขัม
จัดชีวิต	เหมาะแท้	แก่กิจกรรม
เพื่อกระทำ	ให้แจ้ง	แห่งนิพพาน
ในบัดนี้	มีสำนัก	วิปัสสนา
เกิดขึ้นมา	เป็นพิเศษ	เขตสถาน
ดูอาจริง	ยิ่งกว่าครั้ง	พุทธกาล
ขอให้ท่าน	ริง, ดี	มี วิปัสสนา ฯ

พุทธศาสนา สถาบันภาษาไทย

เรียนชีวิต

เรียนชีวิต	อย่าแสวง	จากแหล่งนอก
อย่าเข้าไป	ในคอก	แห่งศาสตร์ไหน
อย่ามัวคิด	ยุ่งยาก	ให้ฝากใจ
อย่าพิจารณา	ຈະใน	ให้บุญนั้ง
อย่ายึดมั่น	นั่นนี่	ที่เรียกกฎ
มั่นตรงต่อง	คดคด	อย่างหมดห่วง
จงมองตรง	ลงไปที่	ชีวิตัง
ดูแล้วหยิ่ง	ลงไป	ในชีวิต
ให้รู้รส	หมดทุกด้าน	ที่ผ่านมา
ให้ซึมซาบ	วิญญาณ	อย่างวิคิษฐ์
ประจักษ์ทุกอย่าง	ทุกระดับ	กระชับชิด
ปัญหาชีวิต	จะเผยแพร่	บอกตัวเอง ๆ

พุทธศาสนา ศิริมงคล

ไม่น่าจะบ้า

พุทธศาสนา	คือวิชา	ที่เปลืองปลูก
มิให้คน	ทนทุกข์	เท่าเส้นชน
แต่คนรับ	รับมา	ทำสัปดุน
มาทำตน	ให้ทุกข์	รุกซึ้นไป
ให้ยึดมั่น	ขาดเวลา	มาศาสนา
สอนเป็นบ้า	เรียนเป็นบ้า	คว้ากันใหญ่
สร้างเป็นบ้า	จนเป็นฝ้า	บังจิตใจ
เกิดฝึกฝ่าย	พากพรรค	รักสู้กัน
ส่วนพระธรรม	คำสอน	สิงดับทุกข์
ไม่สอนใจ	ทำให้ถูก	ตามหลักนั้น
ลงส่งเสริม	เพิ่มทุกข์	ถูกเป็นควัน
นีแหละพันธุ์	พากบ้า	เจ้าช้ำเอย ๆ

พุทธศาสนา สร้างความบ้า

บางนาทีท่านมีมัน

รสอะไร	ไม่ประเสริฐ	หรือสุทธิศาณตี
ยิ่งไปกว่า	รสของกร	“ไม่ต้องได้”
ไม่ต้องเป็น	ไม่ต้องอยู่	ไม่ต้องตาย
ไม่กระหาย	ไม่ลงสัย	ไม่กังวล
ไม่หวั่นไหว	ไม่ถือ	ร้ายหรือดี
ไม่ถวิล	หวังที่	มันลับสน
เข่นจนได้	หรือจะได้	แต่กล้ายวน
เป็นไม่แน่	ว่าตน	จะได้มัน”
รสความว่าง	อิมโฉะ	ตลอดกาล
เป็นสัมปрай -	โวหาร	พระอรหันต์
ดูให้ดี	บางนาที	ท่านมีมัน
แต่ว่าท่าน	ดูไม่ดี	ไม่มีอยู่ฯ

ผู้สอน ศิริพันธุ์

บันทึกการจัดพิมพ์

หนังสือชุดโดยปีกุนนี้ ได้รับรวมธรรมบรรยายชุดโดยปีกุน
ของท่านเจ้าคุณหลวงพ่อพุทธอธิการภิกขุ ที่ได้บรรยายไว้ในกาลสมัยที่ท่าน^{ยังมีชีวิตอยู่ อันเป็นธรรมบรรยายที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการสืบทอดพระธรรมคำสอนให้ถูกต้อง สมบูรณ์บิบูรณ์}

หนังสือ ถูก “สอบปีกุน” มีจำนวน ๓๐ เล่ม พิมพ์ครั้งบิบูรณ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. เรื่อง ชีวิตเยือกเย็น | ๒. เรื่อง เห็นธรรมชาติ |
| ๓. เรื่อง พระธรรมคดี | ๔. เรื่อง พนาชีวิตจริง |
| ๕. เรื่อง ธรรมโถสต | ๖. เรื่อง ธรรมะคุ้ชีวิต |
| ๗. เรื่อง เช่นนั้นเอง | ๘. เรื่อง ความหลุดพ้น |
| ๙. เรื่อง พระพระธรรม | ๑๐. เรื่อง ศิลปแห่งชีวิต |
| ๑๑. เรื่อง พระพุทธศาสนา | ๑๒. เรื่อง บำเพ็ญบารมี |
| ๑๓. เรื่อง ธรรมานุภาพ | ๑๔. เรื่อง ฟ้าสางทางธรรม |
| ๑๕. เรื่อง หัวใจของธรรมะ | ๑๖. เรื่อง ธรรมลัจฉะ |
| ๑๗. เรื่อง ธรรมะ ๒๔ เหลี่ยม | ๑๘. เรื่อง ปัฒนา ๓ ประการ |
| ๑๙. เรื่อง วิปัสสนาลัตสัน | ๒๐. เรื่อง ปฏิจจสมุปบาท |

๔๘๔



ธรรมสภารับทราบหนังสือและสื่อธรรมะ ไว้บริการท่านสาธุชน
จากสำนักพิมพ์และสำนักปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ ท่านที่สนใจเลือกชมได้ที่

ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา

- เลขที่ ๒-๖ ถนนนราธิวาสเหนือ แขวงวัดนา กทม. ๑๐๑๗๐ โทร. ๘๘๘๗/๘๗๐
วิมานนนาราชชนนี กีโลเมตรที่ ๑๖ ก่อนถึงพุทธมนตรสถาน เพียง ๒ กีโลเมตร
• สถาบันนันลือธรรม กราบเรียนเชิญท่านสาธุชนร่วมฟังพระธรรมเทศนา จาเพร
สุปฏิปันโน ในโครงการ พนพะ พนธรรม ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมสถาบันนันลือธรรม บริเวณชั้น ๒ อาคารศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา

ពេបុណ្ឌ - ពាណិជ្ជា

ឧប្បជ្ជកម្ម និងការពារ និងការសំណងជើង
តិចជាបុគ្គលិក ក្នុងការពារ ក្នុងការសំណងជើង
និងការសំណងជើង និងការសំណងជើង ក្នុងការពារ
និងការសំណងជើង ក្នុងការសំណងជើង ក្នុងការពារ

ຄອງກົ່າໂນ ກົມ ພວກເນັ້ນ ໄກ
ຕ່ອງກົກໄສ໌ກ ແຂງ ດີ ອຍໍນິ້ນ ສຳ
ສ່ວນ ປົວພາກ ຢົະປາດຕົວຮັມ ໂມຣະປາ
ເນັ້ນ ແລ້ວ ສັນ ຖກສືບ ຕາມຄວນ ໂອຍ ດ

Antonio Bontempi

ธรรมสักการะบูชาพระคุณแห่งองค์บรรยาย ในวาระมงคลถัด ๑๐๐ ปีพุทธกาล ท่านที่สนใจประทานนามให้ศึกษาหรือจัดพิมพ์เป็นธรรมทาน โปรดติดต่อที่...ธรรมสถาน ไตรภพ ทิรภาร : (๐๒) ๔๔๑๙๕๓๕, ๔๔๘๗๖๔๐, ๔๔๑๙๕๗๖, ๔๔๑๙๕๗๗

