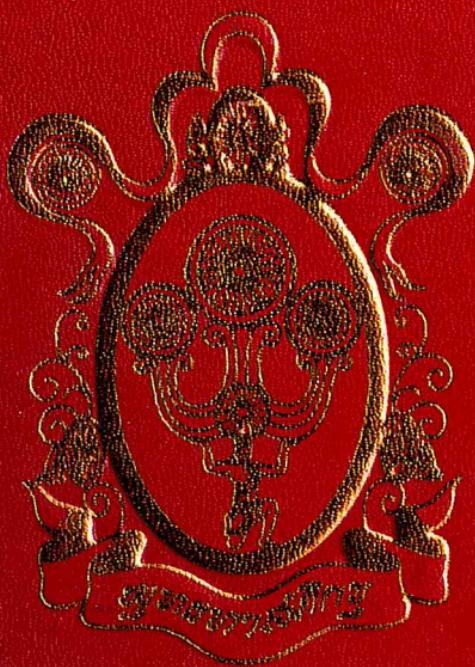


# กระแตปีวิช

พันธุ์เดือนสุพัดพุทธนั้นจัดงานตักบาตรด้วยกันทุกแห่งกิ่งกู



- a. ใจดีด้วยความเมตตา เป็นเครื่องประดับหัวใจ
- b. ใจดีด้วยความเมตตา แบบที่ใช้เป็นเครื่องประดับหัวใจ
- c. ใจดีด้วยความเมตตา แบบที่ใช้เป็นเครื่องประดับหัวใจ
- d. ใจดีด้วยความเมตตา แบบที่ใช้เป็นเครื่องประดับหัวใจ



# กระทรวงมหาดไทย

พุทธศาสนา



ได้รับความเมตตาจากธรรมกานมุลนิธิ

ให้จัดพิมพ์หนังสือชุดทมุนสือธรรมจักรออกเผยแพร่

เพื่อรักษาต้นฉบับเดิมของธรรมกานมุลนิธิในสมัยที่หลวงพ่อพุทธศาสนาซึ่งมีชีวิตอยู่

ปัจจุบันนี้ธรรมกานมุลนิธิยังคงทำหน้าที่ทมุนสือธรรมจักรอยู่ต่อไป

ธรรมสภากำชุมชนฯขอขอบพระคุณธรรมกานมุลนิธิและคณะผู้จัดทำครั้งแรกเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

កំប្លាហរា

ព្រៃនីមួយៗនឹងបានចូលរួមជាក្រសួង និងបានរំពុកដោយ  
បានរំពុក និងបានរំពុកដោយបានរំពុកដោយបានរំពុក និងបានរំពុក-  
បានរំពុក តើអ្វីដោយនៅក្នុងរៀង និងបានរំពុកដោយបានរំពុក និងបានរំពុក  
និងបានរំពុក និងបានរំពុកដោយបានរំពុក និងបានរំពុក និងបានរំពុក និងបានរំពុក

សេវាទីនាមួយ គឺជាប្រព័ន្ធឌី-សំណង់-កត្តិរាជ-  
កាលបរិច្ឆេទ ទៅដឹងទាន និងសារណ៍ដែលមិនមែនការសេវានៃប្រព័ន្ធ-  
ប្រព័ន្ធឌី; គឺជាប្រព័ន្ធឌី ដើម្បីអាជីវកម្មរបស់គេ និងការងារ

କରୁଣ ପିତାମହ ଗଜିଲେଖନ ପାଇଁ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଅବସର  
ଶ୍ରୀପଦ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏବଂ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ချမှတ်ချမှတ်

# คำนำในการพิมพ์หนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักร กระแสชีวิต

ธรรมลักษณะในมงคลกาก ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส พระพุทธศักราช ๒๕๔๙

หนังสือชุด ‘หมุนล้อธรรมจักร’ ชุดนี้ ธรรมทานมุณีอิชิ  
โดย คุณเมตตา พานิช ประยานมุณีอิชิฯ เมตตามอบให้ธรรมสภา  
จัดพิมพ์เผยแพร่แก่พุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์แห่งประชาชน  
ทั้งหลาย หนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักรนี้ ทางส่วนโภคภาราม  
จัดพิมพ์เป็นธรรมบรรณาการ แด่สาธูชนที่มาเยี่ยมชมสวนโภค  
ในการสมัยที่ท่านเจ้าประคุณพระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อ  
พุทธทาสภิกขุ) มีชีวิตอยู่ และในปัจจุบันมีผู้สนใจสอบถามมา  
ทางธรรมทานมุณีอิชิเป็นจำนวนมาก ด้วยปราณามีไว้เป็นสมบัติ  
ส่วนตัวเพื่อศึกษาปฏิบัติ และเก็บไว้เป็นหนังสือประจำตน หรือ  
มอบเป็นที่ระลึกในงานพิธีต่างๆ อันเป็นการช่วยเผยแพร่พระ  
พุทธศาสนาให้แพร่หลายได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้น

หนังสือชุดนี้ ธรรมสภาได้จัดพิมพ์จากต้นฉบับเดิม  
ของธรรมทานมุณีอิชิ เพื่อนุรักษ์ต้นฉบับเดิมไว้ อันเป็นการรักษา  
พระธรรมคำสอนมิให้คลาดเคลื่อน โดยได้รับการตรวจสอบ และ  
ตรวจทานจากธรรมทานมุณีอิชิแล้ว ในกาลสมัยที่ท่านเจ้าคุณ

พุทธศาสนาชีวิตอยู่ และในปัจจุบันจะเน้นหันสืบทอดล้อธรรมจักรชุดนี้ยังมุนล้อเผยแพร่พระธรรมต่อไป โดยธรรมทานมูลนิธิเป็นผู้ดำเนินการจัดทำชุดหมุนล้อธรรมจักรชุดนี้

เพื่อเป็นการบูชาพระคุณ แห่งพระเดชพระคุณท่านเจ้าพระคุณ พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้ก่อตั้งสวนโมกข์พลาaram ธรรมทานมูลนิธิจึงได้มอบหมายให้ธรรมสภาร่วมดำเนินการจัดพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นธรรมลักษณะและแสดงถึงความเชิดชู ถวายแด่พระเดชพระคุณ ท่านเจ้าพระคุณพระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) เนื่องในมงคลกาล ๑๐๐ ปี ท่านพุทธทาส ในปีพระพุทธศักราช ๒๕๔๙

ท่านสาธุชนที่ได้อ่านและศึกษาหนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักรชุดนี้ ถือว่าได้อ่านและศึกษาพร้อมทั้งปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามคำสั่งสอนของท่านเจ้าคุณพุทธทาสภิกขุ ซึ่งธรรมสภามีความภูมิใจและถือเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ทางธรรมทานมูลนิธิได้มอบความไว้วางใจให้เป็นผู้จัดพิมพ์หนังสือชุดนี้ อนึ่ง ในการจัดพิมพ์ครั้งนี้ ธรรมสภาก็ได้จัดพิมพ์รวมเล่มเป็นหนังสือปกแข็ง และเย็บเชือกอย่างดี เพื่อความคงทนแข็งแรง ด้วยหวังให้มีอายุยืนนานนับ ๑๐๐ ปี เพื่อในการต่อไปไม่มีครั้งพิมพ์หนังสือที่ดี เช่นนี้ออกเผยแพร่ ถูกหลานของเราจะได้มีหนังสือที่ดีไว้ศึกษาเพื่อเป็นประทีปส่องทางชีวิต

หนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักรนี้ จัดพิมพ์เป็นชุดและจัดได้ทายอยพิมพ์ออกตามลำดับแห่งเนื้อเรื่อง จนครบทั้งชุดแห่งหนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักร ของท่านพุทธทาสภิกขุ ท่านสาสุขน จักอ่านและศึกษาเล่นได้เล่นหนึ่งก่อนก็ได้ เพราะแต่ละเล่มได้ ถ่ายทอดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในตัวเองแล้ว แต่ถ้าท่านต้องการสะสม หรือมีไว้เป็นมรดกของท่านและครอบครัว ขอ ได้โปรดติดตามต่อไป โดยสอบถามได้ที่ ธรรมกานยุณหิธ โทร (๐๗๗) ๔๓๔๕๕๒ และ ธรรมสภา โทร (๐๒) ๘๘๘๗๙๔๐

ธรรมสภาขอป่าวารณาด้วยแก่ ห้องสมุดของวัด หรือ สถานปฏิบัติธรรม ที่แจ้งความจำนาขอรับเป็นธรรมทานไปที่ ธรรมสภา อันถือเป็นการบูชาคุณท่านเจ้าคุณพระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) ผู้เป็นองค์บรรยายหนังสือชุดนี้

บุญกุศลอันจักรพึงมีพึงได้จากการจัดพิมพ์หนังสือ ชุด หมุนล้อธรรมจักร ในครั้งนี้ ธรรมสภาขออนอบน้อมถวายแด่ ท่านเจ้าประคุณ พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ) พระผู้เป็นองค์บรรยายพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า ให้แพร่หลายไปในทั่วทุกอณูแห่งจักรวาล

ด้วยความสุจริต หวังดี  
ธรรมสภาปรารถนาให้โลกพนกันความสงบสุข

## สารบัญ

กระແສແໜ່ງຊືວີດ ເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງຮູ້ຈັກ	๑
ຊືວີດທີ່ມີພື້ນຖານ ແລະ ສິ່ງທີ່ເປັນພື້ນຖານຂອງຊືວີດ	๓๕
ກາຣຄວນຄຸນກະແສແໜ່ງຊືວີດ	๘๔
ເຮືອງສຸດທ້າຍຂອງກາຣປະເທດີພຣະມາຈຣຍ	๑๒๙



នគរបាល អុខទាត់សភាក្នុង

នៃ

**ករណៈសេវិត**

หนังสือชุดหนุนหล่อธรรมจักร



## กระassetแห่งชีวิต เป็นสิ่งที่ต้องรู้จัก

ท่านสาธุขน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันสารแห่งภพามนูชา เป็นครั้งที่ ๔ ในวันนี้ อาทมา ก็ยังคงบรรยายในชุด ธรรมะคือสิ่งพัฒนาชีวิต. ต่อไปตามเดิม, แท้เมหัวข้อเนพะสำคัญของการบรรยายในวันนี้ว่า กระassetแห่งชีวิต เป็นสิ่งที่ต้องรู้จัก ขอให้ท่านทั้งใจพึ่ง ให้สำเร็จประโยชน์.

## ปรารภเหตุแห่งการบรรยาย.

การบรรยายนี้เกิดขึ้น เพราะรู้สึกว่า เรายังกันแต่ธรรมะที่ไม่เกี่ยวกับชีวิต มีแต่ธรรมะที่อยู่ในหนังสือบ้าง อยู่ในเสียงที่ใช้พูดจากันบ้าง; แม้ว่าจะมารอยู่ที่ปากมันก็อยู่แค่ปาก ไม่มีที่จิตใจ ไม่มีที่เนื้อที่ตัว เลยไม่ได้รับประโยชน์จากธรรมะนั้น. ข้อนั้นบ่าว่าเป็นสิ่งที่เสียหายอย่างยิ่งแก่พุทธบริษัท พุทธบริษัทไม่มีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว มีอยู่แต่ที่ปาก มีอยู่แต่ที่ในหัวหนังสือ หรือมากไปกว่านั้น ก็มีอยู่ที่การเดียงกันเล่นก็มี เดียงกันจริงก็มี ทະเละวิวาท เพราะธรรมะที่เดียงกันนั้นก็มี อย่างนี้เป็นการเสียหายเป็นอันตรายค้ายชาไป.

ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงนั้น ไม่ได้มีความประสংกออย่างนี้ มีความประสংค์เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ เพื่อดับทุกข์ให้ได้ ธรรมะคือสิ่งที่ต้องรู้ต้องปฏิบัติ และก็ต้องกับทุกข์ได้ หมายความว่ามันช่วยให้รอด ช่วยให้รอดจากบัญชา ทั้งทางกายและทั้งทางจิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งประสংค์ในทางจิต เพราะว่าบัญชาในทางกายนั้นมันไม่ลึกลับอะไร แล้วก็รู้ๆ กันอยู่ สอนๆ กันอยู่มีอยู่ทั่วๆ ไป ส่วน

ทางจิตนี้ยังเป็นของลึกับอยู่ เป็นของละเอียดสุขุมลึกซึ้ง สูงขึ้นไป เลยก็ต้องยกเป็นหน้าที่ของบุคคลในระดับพระพุทธเจ้า จึงจะสามารถกันพน รู้แล้วนำมามั่งสอน ค้าย wang ว่า มันุษย์เราจะพ้นจากความบีบคั้นของบัญชาเหล่านั้น ซึ่งเป็น ความทุกข์โดยตรง เป็นความทุกข์โดยอ้อม เป็นความสับสน อลหม่านอยู่ในโลกนี้ นี้เรียกว่าบัญชา โดยส่วนบุคคล ก็ยังไม่ได้พับกับสันติสุข ที่เป็นสังคมก็ยังไม่ได้พับกับ สันติภาพ ค้าย wang ว่าบุคคลจะมีสันติสุข สังคมจะมีสันติภาพ เราจึงมาสนใจในเรื่องธรรมะ.

การบรรยายชุดนี้ มุ่งหมายจะให้สามารถนำเอา ธรรมะมาใช้กับชีวิต จะเรียกว่าพัฒนาชีวิตให้สูงขึ้นไปก็ได้ หรือจะเรียกว่าเอามาแก้บัญชาต่างๆ นานา ที่มีอยู่ในก้วชีวิต นั้นก็ได้ แปลว่าให้มันมีที่ชีวิตใจ ให้มันมีประโยชน์แก่ ชีวิตใจ มันก็จะเป็นผลดี เป็นผลได้ที่ดี กือ ความเป็น มันุษย์นั่นพอใจ เป็นความสงบเย็น เป็นความสุข มีชีวิต เย็น ขอให้ท่านทั้งหลาย มีความมุ่งหมายทั้งไว้ในลักษณะ อย่างนี้ เพื่อให้สำเร็จประโยชน์ค้วย.

## ความหมายของ “ชีวิต”

ที่นักจิตวิทยาอีกทีว่า สิ่งที่เรียกว่า ชีวิต ชีวิต นี้คืออะไร กันแน่? ข้อนี้มัน ตอบได้มากหมายกว้างขวาง แล้วแต่จะเล่นกันในสาขาไหน ในวิชาการค้านไหน; แต่ จะพูดโดยสรุปในหลักของธรรมะ ก็พอจะพูดได้ว่า มีอยู่สัก ๓ ทางความหมาย :

ชีวิตในทางวัตถุ ที่เป็นวัตถุธาตุที่ประกอบกันขึ้น เป็นชีวิต มันก็ได้แก่ความสด ความที่ยังสดอยู่ ของวัตถุที่ประกอบกันขึ้นเป็นชีวิต; ว่าอย่างวิทยาศาสตร์ว่า ร่างกายนี้ประกอบอยู่ด้วยเซลล์เล็ก ๆ แต่ละเซลล์ ๆ หรือแต่ละคน มีเยื่ออยู่ในเปลือก เป็นของสด, เป็นชีวิตแต่ละตัว ๆ ไม่รู้ว่ากี่ล้าน ๆ ตัว ทุกตัวยังสด ยังมีชีวิต มันก็เป็นชีวิตส่วน วัตถุ. วัตถุซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นกลุ่ม ๆ เป็นส่วน ๆ เป็นอวัยวะหนึ่ง ๆ แล้วรวมกันทุก ๆ อวัยวะ ก็เป็นร่างกาย คน, ยังมีความสดอยู่ในเซลล์นั้น ๆ จึงทำหน้าที่ได้ ประกอบกันขึ้นเป็นอวัยวะต่าง ๆ แล้วแต่อวัยวะก็ทำหน้าที่ได้ นี่ส่วนร่างกายมีชีวิตอย่างนี้ ซึ่งมันต้องจัดการกันไปแบบ หนึ่ง ตามหลักของร่างกาย.

ก็มีก้ามถึงชีวิตในทางจิต หรือส่วนที่เป็นจิต ก็  
ความที่จิตยังสามารถถืออาศัยอยู่ในร่างกายหรือในวัตถุ ใน  
วัตถุที่ประกอบกันขึ้นเป็นร่างกาย ความที่ธาตุของจิต จิต  
ธาตุ วิญญาณธาตุ สามารถเข้ามาทำหน้าที่อยู่ในร่างกาย  
ยังทำหน้าที่ของมันได้อยู่ นึกเรียกว่า มีชีวิตในด้านจิตใจ  
 เพราะมีชีวิตในด้านร่างกายเป็นเครื่องรองรับ ดูแล้วก็  
เหมือนกับว่าที่ทำงานก็ได้ : ร่างกายเป็นเหมือนกับօพฟ์ศ  
ที่ทำงานของจิต หรือจะดูเป็นเปลือก ร่างกายก็เป็นเปลือก  
ของจิต. แต่แล้วอย่าลืมว่า ทั้งสองฝ่ายมันก็ทำหน้าที่ ใน  
ลักษณะที่เรียกว่า มีชีวิต ก็อ ยังทำหน้าที่ได้ ที่เป็นร่าง  
กายก็ยังสอดอยู่ ที่เป็นจิตใจก็ยังมีการไหว้ได้ในร่างกายนั้น  
เรียกว่า มีชีวิตทางจิต.

ที่นี่อย่างที่สามซึ่งสำคัญมาก ก็คือ ชีวิตในทาง  
คุณธรรม หรือในทางธรรมก็เรียก ก็มีคุณธรรมนั้นเอง.  
ร่างกายและจิตใจ ประกอบกันอยู่ ทำหน้าที่จนมีสิ่งที่  
เรียกว่า คุณค่า หรือคุณธรรม ซึ่งมันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง  
ก็ในส่วนนี้; ถ้ามันผิดไปจะเป็นโทษอย่างยิ่ง มันก็ในส่วน  
นี้ มนกalityเป็นว่า ชีวิตที่มีคุณธรรมหรือไม่มีคุณธรรม

หรือไปมีค่าในทางผ่ายทรงกันข้าม ก็อผ่ายไทย ผ่ายทุกชี้ ผ่าย  
ผิด ไม่มีชีวิตในลักษณะที่เป็นคุณธรรมผ่ายถูกต้อง คือผ่าย  
ที่เป็นประโยชน์ ผ่ายที่พึงประสงค์ ผ่ายที่ควรจะพอใจ ควร  
จะต้องการ เพื่อการมีชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขนั้นเอง. แล้วคุ  
ให้ดีจะเห็นว่า ชีวิตในทางคุณธรรม นี้แหละ ที่มันทำให้  
ชีวิตทางวัตถุหรือทางจิตมีค่าขึ้นมาได้; ถ้าชีวิตทางวัตถุ  
ทางจิตไม่ได้ประกอบอยู่ด้วยคุณธรรม มันก็ไม่มีค่าไม่มีความ  
หมายอะไร; คันนั้นชีวิตที่สามจังสำคัญมาก ที่จะต้องสนใจจะ  
ต้องรู้จัก จะต้องจัดการให้ดีๆ ให้เกิดมีคุณค่าขึ้นมาแก่ชีวิต.

ทั้งหมดทั้งสามความหมาย ทั้งทางร่างกาย ทั้งทาง  
จิตใจ และทั้งทางคุณธรรมที่มีอยู่ในกลุ่มนี้ เรียกว่า สามหมวด  
คุณค่า หมวดคุณธรรมแล้ว ชีวิตทั้งหมดก็ไร้ความหมาย  
คือไม่มีประโยชน์อะไร : ร่างกายก็ไม่มีประโยชน์, จิตใจ  
ก็ไม่มีประโยชน์, ชีวิตทั้งหมดทั้งกลุ่มนี้ก็ไม่มีประโยชน์, จึง  
ต้องสนใจในเรื่องคุณธรรม ชีวิตในความหมายแห่งคุณธรรม  
นั้นเอง. หมวดคุณธรรมแล้วก็เรียกได้ว่าเหมือนกับตายแล้ว,  
เหมือนกับตายแล้ว แม้ชีวิตทางร่างกายทางจิตใจยังอยู่ แต่  
มันไม่มีคุณธรรมใดๆ เลย ก็ถือว่าเท่ากับตายแล้ว, มีชีวิตอยู่

เท่ากับทายแล้ว ก็ไม่มีประโยชน์อะไรเลย. ขอได้รับมติ  
ระวังในเรื่องนี้ หรือว่ามันจะ รอชีวิตอยู่ แต่เมื่อเต็มไป  
ด้วยความทุกข์ มันจะมีประโยชน์อะไร, มันก็ยังจะพูดว่า  
กายเสียยังดีกว่า มีชีวิตอยู่เต็มไปด้วยความทุกข์ทุกประการนี่  
กายเสียยังดีกว่า. บัญหานั้นอยู่ที่ว่าจะมีคุณธรรมกันอย่างไร  
ให้ชีวตนี้เป็นที่น่าพอใจ น่าชื่นใจ น่าประดูนา.

เราจึงจัดชีวิตโดยพื้นฐานกันอย่างนี้ แล้วก็จะได้ศึกษา  
กันต่อไป เพื่อจะทำให้สำเร็จประโยชน์ ในการที่จะทำให้มัน  
มีคุณค่าเต็มตามความหมาย; เป็นมนุษย์ก็ขอให้เต็มแห่ง  
ความเป็นมนุษย์, แม้เป็นสัตว์เดรัจนา ก็ขอให้มันเต็มตาม  
ความหมายของมัน แม้จะมีชีวิตอย่างทันไม้ทันไม่เหล่านี้ ก็  
ขอให้มันมีชีวิตเต็มตามคุณค่าของมัน จึงค้องศึกษา.

### ชีวตนั้นมีกระแสที่ไหลไป.

อย่างจะมีหัวข้อในตอนนี้ว่า สิ่งที่เรียกว่าชีวิตนั้น  
มีกระแสที่ไหลไป ไหลไป จะเปรียบเทียบก็เหมือนกับว่า  
เรียนคูในที่สูง ก็เห็นน้ำในแม่น้ำไหลไป ไหลไปในลำน้ำ  
ไหลไป ฯ ว่าอะไรไปอย่างไร, ยืนคูแล้วก็เห็นกระแสที่มันไหล

ไปนั้น. ถ้าตามคุณไปได้ก็ลอดเวลาทดลองกระแส ก็จะมีความรู้ มีความเข้าใจ กระแสทั้งว่าสิ่งนั้นไปดึงทะเลขึ้นไม่, กระแสทั้งว่า มันไปปัจมันเสียกล่องทาง หรือกระแสทั้งว่า มันไปติดอยู่ที่ใดที่หนึ่ง เน่าผู้พูดอยู่ที่ตรงนั้น, หรือว่า มีไครลากเอาห่อนไม้ห่อนนั้นในกระสนานนั้นขับกเสีย ไม่มีโอกาสที่จะไปตามกระแส. ชีวิตนี้ มันก็มีการให้หลินทำงานเดียวกัน เป็นกระแสแห่ง การบรุุงแต่งตามส่วนของมัน ๆ; ที่เป็นส่วนวัตถุ หรือ ร่างกาย มันก็มีกระแสไหลไปตามแบบของวัตถุ ก่อตัว ขึ้นมาอย่างไร มีเหตุนี้จัดอย่างไร, ปรุงแต่งขึ้นมาอย่างไร, งอกงามขึ้นมาอย่างไร, เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร, กระแสแห่ง ความเปลี่ยนแปลงก็เหมือนกับกระแสแห่งการให้หลิน นี่เป็นเรื่องทางวัตถุที่มีกระแส.

ที่นั่งของคุณในทางจิต มันก็มีการปรุงแต่งอีกนั้น-  
แหลก, มีอะไรถูกกันเข้า เกิดความรู้สึกทางจิต และก็ ปรุง  
กันต่อไป ให้ในลักษณะเรื่อง : อายุคนจะภายใน กับ ภัย  
นอกรถถูกกันเข้า ก็เกิดวิญญาณ เกิดผัสสะ เกิดเหตุนา เกิดตัณหา  
เกิดอุปทาน เกิดภพ เกิดชาติ และ เกิดทุกข์, ก็เรียกว่าเป็น  
การปรุงแต่ง เป็นการเปลี่ยนแปลง, มีกระแสของ การ

เปลี่ยนแปลง ให้ไปจนเกิดความทุกข์ หรือในทางที่ตรงกันข้าม ก็ไม่เกิดความทุกข์ เพราะมันมีการปูรุ่งแต่งเปลี่ยนแปลงในทางที่ตรงกันข้าม.

### ความปูรุ่งอันทำให้เกิดทุกข์.

ที่นี่เรามาดูกันตรงที่ว่า มันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร จึงจะไม่เกิดทุกข์ หรือว่าที่มันเกิดทุกข์กันก่อนดีกว่า แล้ว จึงคุ่าว่าที่มันไม่เกิดทุกข์นั้นอย่างไรมันจะง่ายดี. เมื่อมีการกระทบทางอายตนะ เช่น ตาเห็นรูป, หูได้ยินเสียง, จมูกได้กลิ่น, ลิ้นได้รส เป็นต้น ในโอกาสหนึ่น เกิดความรู้สึกขึ้นมาแล้วว่า กระทบ; ถ้ามันไม่มีวิชชาเข้ามาเกี่ยวข้อง มันก็ปูรุ่งแต่งไปในทางธรรมชาติ ธรรมชาติ ที่ไม่มีวิชชาเข้ามาเกี่ยวข้อง คือมันจะเกิดเวทนา สำหรับให้ยินดีหรือร้าย เวทนาทำให้โง่ นี่ก็มันก็ไปตามทางของอวิชา, มีเวทนาอย่างนี้แล้วมันก็ปูรุ่งแต่ง เกิดตัณหา เกิดความอยาก ที่น่าพอใจก็อยากได้ที่ไม่น่าพอใจก็อยากทำลาย เป็นกัดหาขึ้นมา คือความอยากตามอ่านจากของอวิชา. มีความอยากแล้วก็ เกิดความรู้สึกเป็นกูผู้อยากขึ้นมา, นัก เป็นอุปทาน จนกระทั่งว่า

เข้มข้น ๆ เป็นตัวกู—ของกู ที่เข้มข้น เป็นภาพขึ้นมา, เป็นชาติขึ้นมา ชาติแห่งตัวกูที่เพิ่มที่ หรืออุปทานที่แก่จัด จนคลอกออกมานะ เป็นตัวกูสำหรับจะวุ่นวายภายนอก, ตัวกูที่ แสนจะโง่เขลาอย่างนั้น มันก็ทำอะไรไปตามความโง่เขลา นั้นๆ มันก็ไปເບານ້າເອານີເຂັ້ມາເບັນຂອງກູ ຈະເກີດເຮືອງ ເກີດຮາວ ເປັນຄວາມຢຸ່ງຍາກລຳບາກ ທනຖຸກໍ່ທ່ຽມານເອາະໄໝ ທ່ານຮຽນชาຕິມາເບັນຂອງຕັກ ເຊັ່ນ ເອາຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັນ ຕາຍຂອງຮຽນชาຕິ ມາເບັນ ເກີດ ແກ່ ເຈັນ ຕາຍ ຂອງກູ, ແລ້ວ ມັນກີ່ໄດ້ຄວາມຖຸກໍ່ເອງແລະ ໄດ້ຄວາມຖຸກໍ່ເອງ ອຍ່າງສາສນ ກັນທີເດືອນ, ສາສນກັບຄວາມໂໄໝ ທີ່ໄປເອຫຮຽນชาຕິມາ ເບັນຂອງກູ ໃນລັກຂະະທີ່ເໜີອນກັບວ່າແຍ່ງຝຶກເອານາ ປັດ ເອານາ ຮູບລົງລວງເອານາ. ນີ້ຄືອກຮະແສແຮ່ງໜີວິດຕາມ ຮຽນດາ ທີ່ມີອູ້ໃນຄຸນເຮົາ ແທ່ລະວັນ ๆ ແທ່ລະເຕືອນ ແກ່ລະບົບ ກລອກໜີວິດ ມັນກີ່ໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກໍ່.

### ເຫັນຖຸກໍ່ນາກເນັກຫາວິຫຼັກ.

ທີ່ນີ້ດັ່ງເພື່ອຢູ່ມັນໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກໍ່ນາກເຂົ້າ ມັນກີ່ຈຸລາດ ໄດ້ດ້ວຍຄຸນເອງ ສັງເກດເຫັນວ່າ ເມື່ອຍ່າງນັ້ນ ๆ ແລ້ວກີ່ກວບຄຸນ

ไว้ได้ ก็หยุดเสียไม่ให้เป็นอย่างนั้นคือ ให้มีวิชา วิชาความรู้ที่ถูกต้องมา แล้วก็ไม่ไปไม่หลง ว่าเป็นอย่างนั้น มีความรู้มากเข้าๆ ก็เป็นผู้รู้หรือดับทุกข์ได้ด้วยตนเอง ด้วยตนเอง แต่ลักษณะอย่างนั้นมันมีน้อยนักน้อยหนา มีน้อยนักน้อยหนา.

รู้ด้วยตนเองอย่างนี้ ดับทุกข์ของตนเอง อย่างนี้ ก็เรียกว่าบุเจกพุทธะ ถ้ารู้แบบไม่พอที่จะสอนผู้อื่น ถ้ารู้มาก ถึงที่สุด จะสามารถสอนผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น ก็เรียกว่าสมมารสมพุทธะ เหมือนกับพระพุทธเจ้าที่เรานับถือ กันอยู่ นี่เรียกว่ามันน้อยนักที่จะเป็นเช่นนั้น คนธรรมชาติ สามัญปุถุชนทั้งหลาย มันไม่อาจจะเป็นอย่างนี้ได้ด้วยตนเอง มันต้องได้ยินได้ฟังจากท่านที่ตรัสรู้แล้วอย่างนั้นมาสอนให้ มาสอนให้ ; แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังไม่เป็นได้ทุกคน ; แม้พระพุทธเจ้าเกิดขึ้น สอนแล้ว ก็จำนวนหนึ่งเท่านั้น ที่รู้ที่เข้าใจ ที่ประพฤติตามปฏิบัติดับทุกข์ได้ มีสักวอํก เป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถจะรู้ได้.

ในฝ่ายที่จะรู้ได้นั้น ต้องได้ยินได้ฟังธรรม เหล่านั้น ได้นั่งใกล้พระอิริเจ้าผู้ปฏิบัติสำเร็จแล้ว ในความ

เป็นอย่างนั้น ได้รับคำสั่งสอนจากท่านเหล่านั้น นั้นก่อนหนึ่ง ก็ได้พัง ครั้นได้พังแล้วก็เอามาคิดมานึง ก็มาไคร่ก์รวมๆ มาทำในใจ มาสังเกตอย่างยิ่ง อย่างลึกซึ้ง อย่างถูกต้อง อย่างครบถ้วน ก็เข้าใจฯ ก็เห็นแจ้งว่ามันจะดับทุกๆ ได้โดยวิธีการอย่างนั้น, แล้วก็ปฏิบัติตาม ก็ปฏิบัติตาม ก็สามารถที่จะได้รับผลอย่างเดียวกัน กับที่พระอริยเจ้าทั้งหลายท่านได้รับ นั่นมันก็รอดตัว. นี้เรียกว่ามันเป็นมาอย่างนี้ ในลักษณะอย่างนี้ในกระแสแห่งการปวงแท่งอย่างนี้; แม้อย่างนั้นมันก็ยังมีน้อย ส่วนมากยังไม่เข้าใจ เพราะเหตุไร? เพราะว่าเหตุบุจจัยที่จะดึงไปทางตรงกันข้ามมันมีมากเหลือเกิน.

### อุปสรรคในทางไฟลุ่มความดับทุกๆ.

ในโลกนี้มันก็มีสิ่งที่มาคั่งคุกให้พ้อใจ ให้หลงไฟลให้รักใคร่ มันมีมากเหลือเกิน, แล้วยิ่งสมัยนี้ด้วยแล้วมันยิ่งมีมาก ยิ่งมีมากกว่าสมัยโบราณ เพราะว่าบังเอญมันเป็นยุคเป็นสมัย ที่มนุษย์มีความก้าวหน้าแต่ในเรื่องทางวัตถุ อย่างนี้ มันเป็นยุคที่มนุษย์ก้าวหน้าทางวัตถุอย่างยิ่ง ก็ทำ

ให้โลกนี้นิยมกันแต่เรื่องอย่างนี้อย่างยิ่ง, มันก็ยัง เป็น อุปสรรคแก่การที่จะให้ลpileในทางดับทุกข์; แต่มัน ง่ายในการที่จะให้ลpileในทางที่จะเพิ่มความทุกข์ เพิ่ม บัญชาเพิ่มความทุกข์ เรียกว่ามันถูกกันหรือว่าบีกทำงาน ไม่ ให้ให้ลpileทางหนึ่งให้ให้ลpileอีกทางหนึ่ง ซึ่งมาสู่ความยุ่งยาก. นี่เรียกว่า ความเจริญด้วย ฉะนั้นจึงถูกความเจริญให้ดีๆ มัน เป็นการให้ลpileสู่ความทุกข์ก็ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความ เจริญที่ควบคุมไม่ได้, ความก้าวหน้าความเจริญที่เรา ควบคุมไม่ได้ ที่มนุษย์ควบคุมไม่ได้ ที่เราคนเดียวก็ควบคุม ไม่ได้มันก็ให้มาอย่างนี้, มัน ก็ให้มาสู่ความยุ่งยากลำบาก เป็นทุกข์ทรมานยิ่งขึ้น; นี่เรียกว่า ชีวิตนี้มันให้ ให้ ง่ายเหมือนกันน้ำแล้วแต่ว่ามันจะถูกแบกล้อมอย่างไร, ปรุง แต่งอย่างไร, บีกันอย่างไร บังคับกันอย่างไร. ในที่นี้ก็ ต้องการจะให้สังเกตเห็นว่า ชีวิตมันเป็นของให้ลpileอย่างนี้ แล้ว มันก็ให้ลpile ตามเหตุความบ้ำจัยเหล่านั้น, เมื่อไม่รู้ก็ให้ลpile ไปตามไปอย่างหลับหมูหลับตาไปจนลงด้วยความทุกข์ ชนิดที่น่าสงสาร เช่นการช่าทัวร์เป็นต้น.

นี้เรามาศึกษา กัน ในข้อนี้ ว่า มันมี การ ให้ หลอย่างไร,  
 กวัย เท่า อย่างไร, จัด การ เสีย ให้ ถูก ต้อง ให้ ประกอบด้วย  
 คุณธรรม ที่ ไม่ เป็นไป เพื่อ ความ ทุกข์, เพื่อ จะ ดับ ทุกข์  
 ให้มันมากขึ้น ๆ นี้เรียกว่า มัน ให้ ไป ในทาง ที่ ถูก ต้อง คือ  
 จะ เรียกว่า สูง ขึ้น ก็ ได้, ดีขึ้น ก็ ได้ จน กว่า จะ ถึง ที่ สุด หยุด การ  
 ให้ ไม่มี การ ให้ แล้ว มัน ก็ เรียกว่า จบ. มิฉะนั้น มัน จะ ต้อง  
 ให้ อยู่ เรื่อย ไป มัน จะ ต้อง ให้ อยู่ เรื่อย ไป แล้ว ก็ ให้ อยู่  
 ชนิด ที่ น่า สนใจ กลับ ไป กลับ มา กลับ ไป กลับ มา มัน นี่  
 อวิชา เข้า มา ปนอยู่ ใน กระแส แห่ง การ ให้ แล้ว มัน ก็ ได้มี  
 บัญญา. ถ้า มี อวิชา เข้า มา ปนอยู่ ใน กระแส แห่ง การ ให้  
 มัน จะ ค่อย ๆ หมด บัญญา; แต่ ที่ นี้ จะ เอา อวิชา มา จาก ไหน  
 มัน จะ มี โชค ก็ บังเอิญ ก็ พบริชชา ได้ รับ อวิชา โดย สะ กวัก โดย  
 ง่าย หรือ หาม ไม่. เดียว นี่ มัน นำ หัว ที่ ว่า ธรรมะ หรือ พระ-  
 พุทธ ศาสนา นี้ ก็ เผยแพร่ กัน อย่าง ยิ่ง แล้ว แต่ ทำ ไม่ ไม่  
 ประสบ ผล ตาม ที่ ควร จะ ได้ คือ มัน ไม่ ได้ อวิชา ขึ้น มาก  
 เท่า ที่ เข้า พยายาม เผยแพร่ พุทธ ศาสนา อย่าง ที่ เราก็ พยายาม  
 กระทำ กัน อยู่, นี่ เพราะ ไม่ รู้ จัก ทำ ให้ ธรรม- อวิชา นั้น เกิด  
 ขึ้น หรือ มา เกี่ยว ข้อง.

## ความเห็นแก่ตัวเป็นตนเหตุแห่งบัญชา.

ขอให้สันใจในเรื่องที่จะทำให้วิชาการเกิดขึ้น  
จริงๆ และให้วิชาชานั้นเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตจิตใจ  
ของเรารวมๆ, ให้มันเป็นชีวิตที่ประกอบอยู่ด้วยวิชาหรือ  
ธรรม. จะนั้นก็ขอให้สันใจกันที่ทรงนี้แหละ ว่าทำอย่างไร  
ให้ชีวิตนี้มันเพิ่มวิชาความรู้ที่ถูกต้อง แล้วก็จะเพิ่ม  
ธรรมะ, เพิ่มธรรมะแล้ว ความทุกข์ก็จะลดลงไปจนหมด  
สิ้น, มีการปฏิบัติธรรมะที่ถูกต้องอยู่เป็นประจำทุกวันทุกคืน  
ทั้งเดือนทั้งปี. สังเกตให้ง่ายๆ ว่าตัวการ ที่มันเลวร้าย  
ที่สุดคืออวิชา, อวิชา – ความรู้ไม่ถูกต้อง โง่หลงไปว่า  
เป็นทัศน, ทักษณหรือของคน ทักษูหรือของกู ทัวชนหรือ  
ของฉันแล้วแต่ ถ้ามันได้ไหลมาในลักษณะที่เกิดค้ากู – ของกู  
ทัวชนของฉัน แล้วก็ยุ่งยากที่สุด ยุ่งยากที่สุดเลย.

ในกระแสแห่งอิทธิปัจจัยตา ที่เคยพูดมากันมาก  
นายหลายครังแล้วนั้น ถ้ายังจำได้กันอยู่ ก็จะสังเกตได้จาก  
หลักเกณฑ์อันนั้น ว่า อายุต้นภาษาอุก跟กับอายุต้นภาษา-

ใน ถึงกันเข้า เกิดวิญญาณ ๓ ประการทำงานถึงกันอยู่ เรียกว่าผัสสะ, มีความโง่ผัสสะนั้นก็เป็นอวิชชาผัสสะ ก็เกิดเวทนาโง่ ก็เกิดตัดเหา คือความอยากที่โง่ เกิดอุปทาน ยิ่มมั่นถือมั่นเป็นตัวตนเป็นของกันขึ้นมาที่ทรงนั้น. นี่คือ แกน แกนอันในที่แข็งกล้า ที่จะเป็นตัวให้โลภอย่างรุนแรง ให้โลภอย่างอันตราย มีตัวตนมีของตน, ความรู้สึกอันนี้เกิดขึ้น แล้วมันก็ให้เกิดเช่นเดียวกัน ให้เกิดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอันตรายมากที่สุด คือความเห็นแก่ตน, ความรู้สึกว่าตัวตน เกิด ความรู้สึกว่าของตน แล้วก็เกิดความรู้สึกที่เห็นแก่ตน. พอมี ความเห็นแก่ตนแล้วกระแสนนั้นก็จะให้เกิดเช่นเดียวกัน เช่นเดียวกัน ก็จะเป็นกับว่าไปปดูเม่น้ำลำธารตรงไหนที่มันให้เกิดเช่นเดียวกัน จัน อันตราย เรียกว่าเขตอันตราย มันเชี่ยวชาญอย่างนั้น ถ้า กระแสนแห่งจิตมัน ให้มาถึงขนาดที่ว่า เห็นแก่ตน เห็นแก่ตน แล้วก็อันตราย.

ช่วยกำหนดจดจำไว้ดีๆ ว่าความเห็นแก่ตน, ความเห็นแก่ตนนั้น มันมาจากความโง่ที่มีตัวตนมีของตน แล้วเราจะมีคุ้ยกันทุกคน แต่ไม่รู้จัก, แล้วมันก็เกิดผลขึ้นมา ตามสมควรที่มันมีอยู่อย่างไร. อันนี้พอจะสังเกตได้ ว่ามัน

เป็นทุกข์ยากลำบากเจ็บป่วยครัวร้าวอะไรขึ้นมา แล้วก็ถูกให้ตีให้ดันน้ำลายให้ดันนัมัน มีเหตุบึ่งจัย คือมันมีความเห็นแก่ตัน.

มีความเห็นแก่ตันแล้วก็มีของหนักกดทับจิตใจ คือ ความเห็นแก่ตัน นั่นแหล่ะ มันหวังอย่างนี้ มันจะเอาอย่างโน้น, มันเป็นภาระของชีวิต เรียกว่าภาระหนักของชีวิตขึ้นมา ในการที่จะบริหารคนหรือของตนก็ต้อง ในการที่จะขยายออกไปก็ต้อง ในการที่จะรักษาไว้ก็ต้อง ในการที่จะใช้จ่ายออกก็ต้อง มนักเป็นทุกข์อยู่ ให้ตามลำพังคนเดียว ไม่ต้องมีใครเข้ามาเกี่ยวข้อง.      ข้อนี้สำคัญมาก ขอให้รู้จักความเห็นแก่ตัน ที่โดยไม่ต้องเกี่ยวข้องกับใคร เห็นแก่ตันอยู่ คนเดียว ก็เป็นทุกข์เหลือประมาณ, นอนไม่หลับเป็นโรคประสาทหรืออะไรต่างๆ      เพราะความเห็นแก่ตันนั้นมันบีบคั้นเอา เป็นบ้าไปก็มี ฆ่าตัวตายไปก็มี.      นี่เรียกว่าเบี้ยดเบี้ยนตน เบี้ยดเบี้ยนตนชั่งพังยาก ชั่งไม่ค่อยจะมี工夫 เชื่อ ว่าในรัมนะไปเบี้ยดเบี้ยนตนทำไม่ และอย่างไร ก็คือ คนโง่นั่นแหล่ะ จะเบี้ยดเบี้ยนตน เบี้ยดเบี้ยนตน แล้วมันก็ยังไม่รู้จักว่าตนเบี้ยดเบี้ยนตน, ตนที่มันไม่เคยจะมีมันก็สร้างให้มีขึ้นมาด้วยความโง่.      ครั้นตนนี้เกิดขึ้นมา

แล้ว มันก็กดตน นั่นแหละ, กดทัมมันเองนั่นแหละ แล้วก็ เป็นทุกข์อยู่ที่จิตใจมีตัวตน เพราะจะจิตไม่นำไปมีตัวตนเข้า ถ้าจิตไม่มีตัวตนชนิดนี้ มันก็ไม่ถูกขับถูกกดอะไร.

สังเกตดูให้ดีว่า ความเห็นแก่ตันนี้ เลวร้ายที่สุด เมื่อ อยู่คนเดียว กดตน นั่นแหละ; หนักอยู่ที่คนนั่นแหละ. เพalien ตนนั่นแหละ เสียงแหงคนนั่นแหละ หุ่มห่อรออย่าง อะไรทุกอย่างทุกประการ. ที่ว่ามันเป็นทุกข์อยู่ตามลำพัง ตน เพราะความเห็นแก่ตัน นกน่ากลัวที่สุดแล้ว, แล้วก็ จนอยู่ในกองทุกข์ แล้วมันก็มักจะหลง หลงชอบตัวตนของ ตนอะไรยิ่งๆ ขึ้นไป ยกที่จะหลุดออกจากมาได้.

ที่นี่ อีกทางหนึ่ง เมื่อมันนำไปเกี่ยวข้องกับผู้อื่น ๆ หรือเรื่องรวมมันทำให้ต้องเกี่ยวข้องกับผู้อื่น มันก็ทำผู้อื่น ให้เดือดร้อน; คิดดูเดิม การเบี้ยดเบี้ยนกันทุกชนิด ไม่ว่าชนิดไหน มาจากความเห็นแก่ตันทั้งนั้น. ส่วน บุคคลก็อย่างนั้น, ส่วนสังคมก็อย่างนั้น, หรือโลกทั้งโลกก็ อย่างนั้นแหละ. ที่มันจะเบี้ยดเบี้ยนกันทั้งโลกก็ เพราะความ เห็นแก่ตัน เดียวันมันก็มีการเบี้ยดเบี้ยนกันทั้งโลกให้เห็น ๆ

กันอยู่; ยังไม่เบี่ยดเบี้ยนกันด้วยสังคมร้อน คือยิงกัน ฆ่าพ่นกันโดยตรง มันก็เบี่ยดเบี้ยนกันด้วยสังคมเย็น คือพยายามที่จะให้ได้เปรียบ ให้ชนะในทางเศรษฐกิจในทาง การเมืองในทางอะไรต่างๆ เพื่อจะเอาชนะผู้อื่น. ผู้อื่นจะ ลำบากยากเขี้ยบ อย่างไรไม่ท้อหงับผิดชอบ ไม่รู้ ฉันจะเอา ท่าเดียว จะครองโลกท่าเดียว เหมาฯ ก็เกิดสังคมร้อน สังคมยิงกันเสียทั้นนึง. ยุติสังคมร้อนก็มีสังคมเย็น อยู่ตลอดเวลา อยู่ตลอดกาล. ทั้งโลกเดือดร้อนอย่างยิ่ง อยู่ เพราะความเห็นแก่ตันของคนที่อยู่ในโลก, ทั้งโลก จึงเดือดร้อน จนกว่าจะกำจัดความเห็นแก่ตนนี้เสียได้.

ที่นี่ หมู่คณะย่อมฯ ลงมา เป็นประเทศาเล็กประ- เทศน้อยเป็นส่วนน้อย มันก็ยังเบี่ยดเบี้ยนกันอยู่ แม้ใน ประเทศาเดียวมีรัฐบาลเดียวมีอะไรเดียวนี้ มันก็ยังเบี่ยดเบี้ยน กันอยู่ด้วยความเห็นแก่ตัน, โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลกับ ฝ่ายค้าน เขาไม่ได้ใช้ธรรมะเป็นหลักปฏิบัติเพื่อจะตกลง กัน แต่ต่างฝ่ายต่างมีความต้องการที่จะเอาชนะ ทัวเรื้อย่าง เรายังชีวิต จะกว่าอีกฝ่ายหนึ่งให้ลงไป ให้ล้มละลายไปจนได้, ไม่ได้มุ่งหมายที่จะสร้างความเจริญความ

ส่งบสันติสุขสันติภาพอะไร  
ระหว่างฝ่ายค้านกับรัฐบาล.  
นั่นจึงมีเรื่องยุ่งไม่รู้จักสันสุก.

ฝ่ายทางราชภารก์เป็นพระราชนักด้วยความมุ่งหมายจะต่อสู้ทำลายล้างพระคุณนี้ เพื่อจะเป็นรัฐบาลเสียเองนั้น; ผู้แทนทั้งหลายที่อุตสาห์เลือกๆ กันเข้าไป ที่แรกก็พูดว่าจะไปควบคุมรัฐบาล เขาจะไปช่วยควบคุมรัฐบาลให้ถูกต้อง; พอเข้าไปแล้วเขาก็ต้องการจะเป็นรัฐบาลเสียเอง ไม่ใช่ไปควบคุมรัฐบาลแล้วก็ต้องแย่งกันเป็นรัฐบาล พระคุณนี้พระคุณนั้น, ต้องการจะแย่งเพื่อจะเป็นรัฐบาล แล้วก็พึ่กันเอง. นั่น สภาพบ้านเมืองมันก็อยู่อย่างนี้. มูลเหตุนิดเดียว คือ ความเห็นแก่ตัว รักตัวเอง รักพระคุณของทวีปกว่าประเทศชาติ, แล้วมันจะอยู่ได้อย่างไร ทั้งหมดนั้นมันมีมูลเหตุจากสิ่งๆ เดียว ทว่าเล็กๆ คือ ความเห็นแก่ตัว แต่มันมีพิษร้ายกาจ มีอันตรายร้ายกาจ ทั่วโลกทั่วทั่วจักรวาลเลย. นี่ ความเห็นแก่ตัว ถ้าเออลงเสียได้ ทั้งโลกก็มีสันติภาพมีความสงบสุข.

นี่ขอให้มองเห็นว่า ทั่วโลกเลย หรือว่าถ้ามีโลกอื่น ก็อย่างนี้อีกแหล่, ทุกโลกก็จะเป็นอย่างนี้. บัญญามีอยู่ที่ ความเห็นแก่ตัว มาจากความรู้สึกว่ามีความเชื่อมทั้งทั่ว ชั่งมา จากอวิชา - ความไม่รู้อย่างถูกต้อง ชั่งมันแทรกเข้ามามาใน กระแสแห่งชีวิตของคนธรรมชาตा ชั่งไม่รู้อะไร, เรียกว่าเป็น ปุ่กุณคนธรรมชาตा แปลว่า คนหนา หนา, อะไร หนา คือความ โน้มนหนา, มีความโน้มหนา ก็เรียกว่าคนหนาหรือปุ่กุณ. พูด ให้ใกล้ชิดเข้ามาอีกหน่อยในบาลีก็ว่า ไฝผ้าในดวงตาหนา, มีผ้าในดวงตาหนาเลยมองไม่เห็นตามที่เป็นจริง เห็นผิดๆไปตาม ความมืด. นี่กระแสแห่งชีวิตของปุ่กุณ มันก็ต้องไหลไป อย่างนี้. มันไม่มีทางที่จะเป็นอย่างอื่น.

เราเป็นปุ่กุณกับเข้าด้วยหรือไม่, หรือเป็นมากน้อย เท่าไร, หรือเห็นแจ่มแจ้งอย่างไร, จะหลีกตัวไปทางไหน; มันก็เป็นเรื่องที่สมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องศึกษาให้เห็นอย่าง แจ่มแจ้งให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้งๆ แจ่มแจ้งไปถึงว่า จะจัด การกับมันอย่างไร คือจะดำเนินกระแสแห่งชีวิตนี้อย่างไร, จะ ควบคุมกระแสแห่งชีวิตนี้อย่างไร. นี่คือข้อความที่แสดงให้ เห็นว่า ชีวิตนี้มันมีกระแส คือการไหล จะให้มันไหล

เปรีบ ๆ ไปตามอวิชชา หรือว่าจะให้มีวิชชา, ให้มันในหล  
อย่างดีขึ้น สูงขึ้น จนหยุดในจิตไม่มีการไหล; ถ้ายังมี  
กิเลสตัณหาอะไรอยู่อย่างนี้ มันช่วยไม่ได้. มันต้องมี  
การไหล, และมันก็ไหลไปด้วยอำนาจอวิชชา ปุรุษเป็น  
ตัวตนขึ้นมาอีกนั้นแหละ เป็นแกนกลางของทั่วไหล ของการ  
ไหล ของผู้ไหล แล้วก็อาจลากคนอื่นไปดึงผู้อื่น;  
อย่างที่กล่าวมาแล้ว ว่า ตามลำพังตัวก็เป็นทุกข์ เป็นของ  
หนัก ชีวิตเป็นของหนัก พ้ออกไปเกี่ยวข้องกับผู้อื่น  
ก็ยังหนักกับผู้อื่น หนักไปทั้งโลกเลย. ถ้าโลกนี้ประกอบ  
อยู่ด้วยคนโง่ชนิดนี้เท่านั้นจริงๆ แล้วมันก็วนมาไปแล้ว นี่มัน  
คงจะมีคนที่ไม่โง่เหลืออยู่บ้าง หรือมันยังไม่ทั้งหมด จึงมี  
อยู่เพียงว่าท่านทรมานกันอย่างยิ่ง, "ได้รับความกระทบกระ-  
เทือนกันหมดทุกคน" เพราะมันมีกระแสแห่งการไหลของ  
โลกนี้ไปตามอวิชชา—ความมีคุณ ความไม่วู่วายไม่เห็นตามที่เป็น  
จริง.

### การเกิดของกิเลส—อนุสัย—อาสวะ.

ขอพูดช้าเรื่องที่เคยพูดมาแล้ว เพราะมันเป็นเรื่อง  
สำคัญ เอาจริงกันไว้บ่อยๆ ว่า เพราะมีอวิชชาเมื่อสมัย,

เมื่อมีการสัมผัส ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันมีวิชา แล้ว  
มันก็เป็นสัมผัสด้วยความโง่ เกิดเหตุนาโง่ เกิดตัณหาโง่  
ทั้นหาโง่ ความต้องการที่โง่ ความประณานาทโง่ เรียกว่า  
กิเลสฯ. กิเลสเป็นราคะ หรือ โลภะ เมื่อมันต้องการ  
จะเอา, เป็นโถะ หรือ โกรธะ เมื่อมันไม่ชอบไม่รัก ไม่ต้อง<sup>๑</sup>  
การจะเอา, หรือว่าเป็นโมหะ ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร โง่  
บ้านเนียนวนเวียนอยู่ทีนั้น เมื่อมันไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร. นี้  
เขากล่าวว่าชัดๆ ไว้ว่า เมื่อมีความสุขพอใจ มันก็เกิดความจะ<sup>๒</sup>  
เอาเข้ามา, เมื่อไม่พอใจ ก็เกิดความรู้สึกที่จะผลักออกจากไป หรือ<sup>๓</sup>  
ทำลายเสีย, เมื่อยังไม่รู้แน่วัวจะเป็นอย่างไร ภัยกวนเวียนๆ  
อยู่ทีนั้น. นี้เคยพูดแล้ว แต่ขอพูดอีก เพราะกลัวว่าจะลืม.

กิเลสมี ๓ ประเภท : เมื่อท้องการอยากได้ ก็  
เกิดกิเลสประเภทจะเอา คือ โลภะ ราคะ, เมื่อไม่ชอบไม่  
ต้องการ ก็เกิด โถะ โกรธะ, เมื่อมันยังไม่รู้ว่าจะเป็นอย่างไร  
มันกวนเวียนบ้านเนียนอยู่โดยรอบ จนกว่าจะออกไปว่าเป็น  
อย่างไร กระทั้นมัน ไม่รู้ว่าที่ชอบหรือไม่ชอบ ก็ตามเดอะ  
มันก็เป็นอันตราย มันไม่รู้ มันก็ยังรักษาความชอบหรือความ  
ไม่ชอบนั้นไว้อยู่นั้นแหละ, วนเวียนอยู่ทีนั้นแหละ.

นี โลภะ โถสະ โมหะ พอมัน ได้เกิดทีหนึ่งแล้ว  
มันก็ผังรอยลึกลงไปในสันคานของจิตใจ ผังรอยลึกที่จะเป็น<sup>๑</sup>  
อย่างนั้นอีก เช่นเมื่อเกิดโลภ เกิดรัก เกิดพอใจเข้าทีหนึ่ง  
มันก็ผังรอยที่จะเป็นอย่างนั้นไว้รออยหนึ่ง เมื่อมันไม่ชอบ  
มันโกรธ จะตี จะช่า อะไร โถสະ โกรธ ครั้งหนึ่งแล้ว มันก็  
ผังรอยที่จะเป็นอย่างนั้นไว้ในสันคานรออยหนึ่ง หรือเมื่อมัน  
ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร โง่ๆเป็นโมหะ ก็ผังรอยที่จะโง่น้อย  
นั้นไว้รออยหนึ่ง ทุกครั้งที่มันเกิดกิเลส ไม่ว่าเกิดกิเลสก้าวไหน.

รอยที่มันผังไว้นั้นแหลก คือสิ่งที่เราเรียกวอกัน  
ว่าอนุสัย อนุสัย — ความเคยชินแห่งกิเลส อันนี้เก็บไว้  
เรือย เก็บไว้เรือย เราเกิดโลภ ระดับได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น,  
เราเกิดโถสະหรือโกรธได้ง่ายขึ้นเร็วขึ้น ก็เกิดโมหะได้ง่าย  
ขึ้นหรือเร็วขึ้น. เป็นเรื่องของอนุสัย ความเคยชินแห่งกิเลส.  
และเมื่อมันง่ายๆๆ ที่จะออกมา มันมากเข้า เพราะมันมาก  
มันง่ายที่จะออกมา เหมือนน้ำใส่เต็มถ้วย มีรูร่วมนิดเดียว ก็  
ออกมากได้โดยง่าย ออกมากมาก ให้ลองออกมาน้ำ เรียกว่ามัน  
พร้อมที่จะให้ลองออกมา และมันก็ให้ลองออกมากจริงๆ เมื่อมี  
เหตุบุจจัยอย่างโดยอย่างหนึ่ง และเมื่อมีอารมณ์มาระทบ  
ครั้งหลังๆ ก็ให้ลองออกมา เรียกว่า อาสา.

ช่วยจำ ๓ คำนี้ไว้ดีๆ ว่า กิเลสเกิดขึ้น แล้วก็  
 สร้างอนุสัยไว้ในสัมภาน, พอยอนุสัยมากพอพร้อมที่จะให้หล  
 ออกมา เรียกว่า อาสวะ; กิเลส อนุสัย อาสวะ : มี  
 กิเลสทำให้เกิดอนุสัย ความเคยชินแห่งกิเลส, มีความเคย  
 ชินแห่งกิเลสแล้วมันก็จะ มีการให้หลอกลับ ออกแบบแห่งกิเลส.  
 กิเลสมี ๓ อาการอย่างนี้, เป็นกิเลสที่แรก, แล้วก็สร้างความ  
 เคยชินแห่งกิเลสสะสมเอาไว้. แล้วก็ให้หลอกมาแห่งกิเลส  
 กิเลสที่ทำทีแรก. กิเลสที่ทำสะสมความเคยชินไว้ ให้กิเลส  
 พร้อมที่จะให้หลอกมา, แล้วได้ให้หลอกมาจริงๆ จะเรียก  
 ด้วยคำว่า กิเลสฯ มันก็ง่ายดี กือ กิเลส แล้วก็เคยชินแห่ง  
 กิเลส แล้วก็ให้หลอกมาแห่งกิเลส, สามอย่างนี้เรารู้จัก  
 มันให้ดีๆ ถ้าเรียกอีกอย่างหนึ่งก็เรียกว่า กิเลส แล้วก็ อนุสัย  
 แล้วก็ อาสวะ. กิเลสคือกิเลส, อนุสัยคือความเคยชินแห่ง  
 กิเลส อาสวะคือการให้หลอกมาแห่งกิเลส; นั่นรู้จักไว้  
 เดอะว่า นีกันเหตุแห่งกระแส หรือว่าการบังคับให้กระแสมัน  
 ให้ลองยู่เรื่อย ตลอดถึงเป็นตัวกระแสคัวย เป็นหมกทุกอย่าง  
 เลย ที่เป็นการให้หลอกแห่งกิเลสของชีวิตทุกชนิด เป็นการให้หล  
 แห่งกิเลส.

แต่ถ้าเรามีสติบัญญາ มีความรู้เพิ่มขึ้นๆ เรา ก็ บ้องกันไม่ให้มันเกิดกิเลสที่แรก ไม่เกิดกิเลสก็ไม่เพิ่ม อนุสัย เมื่อไม่เพิ่มอนุสัย กิเลสที่จะให้หลอกมานั้นก็ ไม่ค่อยจะมี หรือมันไม่มี หรือถ้ามีสติบ้องกันไม่ให้เกิด กิเลส ก็ไม่เกิดอนุสัย หรือถ้ามีอนุสัยก็มีสตินั้นบ้องกันไม่ให้ ให้หลอกมา ไม่ให้ให้หลอกมาง่ายๆ ก็อีกไม่เกิดหลอกมาง่ายๆ นั้นเอง มันเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญแท้ๆ ของคนธรรมชาติ ในโลก ที่จะต้องรู้จักกิเลส แล้วก็รู้จักบ้องกันกระการแสดงแห่ง กิเลส ไม่สร้างความเคยชินแห่งกิเลส แล้วก็สามารถที่จะ บ้องกันกิเลสไม่ให้ให้หลอกมา แล้วก็ทำให้ไม่เกิดกิเลส บังคับกิเลสว่าได้เรื่อยๆ มันก็ลอกอนุสัยลงไปเอง ลดอนุสัย ลงไปเอง ถ้าเรามีกิเลสเรื่อยๆ มันก็เพิ่มอนุสัยสะสมกิเลส ถ้าเราลดกิเลสเสียได้ มันก็ลดอนุสัย อนุสัยข้างในมันจะ ลดลงๆ ก็ความเคยชินแห่งกิเลสจะลดลงๆ มันก็ไม่ค่อยจะ ให้หลอกมา เป็นการควบคุมมาถึงอาสวะด้วย

นี่ รากเหง้าหรือว่าตัวการตัวร้าย ของมันก็อยู่ที่อันนี้ กิเลส ความเคยชินแห่งกิเลส การให้หลอกลับออกมานะ แห่งกิเลส นี่เป็นตัวการ เป็นตัวเรือรังของกิเลสซึ่งทำให้มัน

มีการให้ผลแห่งกิเลส ซึ่งก็เป็นการให้ผลของชีวิทนั่นเอง. ถ้า  
ตามว่า ทำในข้อใดต้องให้ผลได้? เพราะมีกิเลสเป็นเครื่อง  
บังคับ, เป็นเหตุบังคับให้มันให้ผล มันทำให้มีการปั่นแต่ง  
อย่างร้ายแรงอย่างรุนแรง แล้วก็มีการเคลื่อน มีการให้ผล  
มีการเปลี่ยนแปลง บัญญามันก็เกิดขึ้น.

### ต้องใช้สติบัญญາ ตัดกระແສของกิเลส.

สิงที่จะบ้องกันกระແສ ควบคุมกระແສ ตัดกระແສ  
นั่นก็คือ สติบัญญາ; สติจะบ้องกันไม่ให้เกิดกระແສ  
ไม่ให้มีการให้ผลแห่งกระແສ, หรือ จะจัดการให้มันหยุดก็ด้วย  
บัญญາ จะตัดกระແສเสียด้วยบัญญາ ซึ่งสตินำเอามาใช้;  
มีอยู่ แต่บัญญາ ไม่มีสตินำเอามาใช้ มันก็ไม่สะกด  
กันกระແສ ไม่บังคับกระແສ. เราจึงต้องมีหงสติมีหง  
บัญญາ; สติต้องไปเอาบัญญามาทันท่วงที่ ในการบีก  
กันกระແສ หรือในการตัดกระແສ หรือการทำให้กระແສหมุน  
กลับ เปลี่ยนกระແສไป, คือ บีกเข้ามาทางกรี๊ง แล้วให้ลงมาๆ  
จนจะเป็นความทุกข์อยู่แล้ว, มีสติระลึกได้ เอาบัญญามา  
เปลี่ยนกระແສให้ลงไปผ่ายทีกันๆ ลงไป ก็ไม่ท้องเป็นทุกข์.

นี่เรียกว่ากระແສท์ในлага มันໄหลไปจนถึงที่สุดก็ได้ เป็นทุกข์กันโดยสมบูรณ์: กระແສเกิดขึ้นมาได้ในลมหายใจเดียว สติบໍ່บໍ່ญาเกิดขึ้นก็เปลี่ยนกระແສให้หมุนไปทางดูก็ต้อง แล้วมันก็ดับ ๆ ๆ ถ้าดีที่สุด ก็บ้องกันไม่ให้เกิดกระແชนิกนี้ ไม่ให้เกิดกระແສแห่งอวิชชา คือกระແສผิด พอยื่นกระແສก็ให้มันเป็นวิชชาเสียเลย ให้มันมาด้วย สติ บໍ່ญา ด้วยวิชชาเรื่อยๆ มา มันจะมีแต่กระແສแห่งการกับ ๆ ๆ มันก็ไม่เกิดทุกข์; ถ้าไม่มีกระແສแห่งวิชชาหรือสติบໍ່ญา มันก็ໄหลไป เกิด ๆ ๆ ๆ ต่อ กันไปเรื่อยๆ ก็เกิดทุกข์.

นี่เรามัครทำให้เป็นกระແศกับ จักรให้เป็นกระແศกับ ต้องการให้เป็นกระແศกับ คือกระແສแห่งสติ บໍ່ญา และชีวิตนี้มันก็จะໄหลไปในลักษณะที่กับ ๆ กับทุกข์ พุดอีกอย่างหนึ่ง ก็คือว่า คิ้น ๆ งานกระหั้นมันไม่ໄหล มันหยุดในล.

ในที่สุดทัท ความรู้สึกว่าตัวตน อันเป็นมายา ที่ไม่มีตัวจริง เป็นจัวที่จะต้องจัดการกับมัน; มีฉะนั้น มันจะเกิดขึ้น ๆ และมันจะໄหล ๆ ๆ ไปแต่ในลักษณะที่จะให้เป็นทุกข์ ๆ.

ในการให้แล้วหัวตนนั้น ตัวตนมันก็เป็นของ  
หนัก ออยู่ในตัวมันเองแล้ว เป็นความทุกข์ : ภาระ หัว  
ปัญจกุณชา — ขันธ์ทั้ง ๔ เป็นของหนักเน้อ, ไม่มีอะไรมัน  
ก็หนักอยู่ในตัวเอง เพราะแบกของหนัก อย่างที่เคยพูดว่า  
แบกก้อนหินมันก็หนัก, แบกเพชรพลอยมันก็หนัก, ถ้าแบก  
แล้วมันก็หนัก, ถ้ามีหัวตนแล้วมันก็หนักและเป็นทุกข์. ที่นี่  
ถ้าตัวตนนั้น มันไปกระทำใครเข้าอีก มันก็เป็นทุกข์  
กันต่อๆ ไปอีก, และมันก็อาจลากเป็นหัวตันระดับโลก  
เห็นแก่ตันระดับโลก มันก็เป็นทุกข์ไปทั้งโลก.

พยายามมีสติ สัมปชัญญะ ควบคุมตัวตนที่เกิด<sup>๑</sup>  
มาจากการวิชชา ในขณะแห่งอุปทาน. ท่องจำอิทป.  
บัจจยตาให้ดี : อวิชชา—สังขาร—วิญญาณ—นานรู้ป สาย-  
ทนะ—ผัสสะ—เวทนา—ตัณหา—อุปทาน; นั้นแหล่ ตัวตน  
อยู่ที่ตรงนี้ ถ้าไปถึงตรงนั้นแล้วมันต้องเป็นทุกข์  
แหล่ ช่วยไม่ได้. ถ้าเป็นเพียงเวทนา ก็รู้สึกตัวเสีย,  
หรือ เป็นตัณหา พ้อยกหยุดเสีย อย่าให้มีตัวภู ผู้อยาก  
ก็ไม่มีอุปทาน, นี่แหล่กระแสมนจะหยุดอยู่ที่ตรงนั้น แล้ว

มันจะคับ มันไม่ไหล ไม่เป็นกระแสแห่งตัวตน กล้ายเป็น  
วิชา, ไม่มีตัวตนมันก็ไม่ไหล ถ้ามีตัวตนมันก็ยังไหล.

ถ้าเกิดความเห็นแก่ตัน มันก็มีเรื่องให้ญอย่างที่ว่า  
แล้ว ควบคุมความรู้สึกว่าตัวภู - ของภูให้ได้, มันแสดง  
บทบาทชั้นชั้นหนาอย่างชั้นนัก ยุ่งยากลำบากอย่างชั้นตอนนัก.  
ขอให้รู้จักกันไว้ให้ดี ๆ มีสติควบคุมกระแสไม่ให้ปูรุ่งแต่ง  
เป็นตัวตน, ก็ต้องหยุดฤทธิ์เดชของตัวตน ให้เปลี่ยน  
เป็นกระแสที่ถูกต้อง ของสตินี้ญา; อย่างนี้มันก็ไป  
คงลงกว่าความคับทุกๆ หรือไม่ก็เป็นทุกๆ.

เอาละ! เอาเป็นว่า ชีวิตนี้มีกระแส กือการไหล  
ไปคูกันให้เห็นมันไหลเชี่ยวไปเหมือนกันน้ำในแม่น้ำ, คูกันให้เห็น  
กระแส แล้วก็จะมีความรู้สึกกลัวชั้นมาเหละ กลัวความทุกๆ  
ชั้นมา ก็พยายามที่จะจัดการให้มันถูกกันเรื่องกับราوا. เมื่อ  
รู้สึกว่าไหลอยู่ในกระแส ไหลอยู่ในกระแส ไหลอยู่ในกระแส  
ก็แก้ลำมัน, เรียกว่าแก้ลำมัน โดยจัดให้กระแสหันหมด  
หรือทุกขันตอน กล้ายเป็นการศึกษาเสีย กือกระแสเมื่อยู่  
อย่างไรให้แสดงความจริงอยอกมา ว่ามันเป็นอย่างไร เป็น

อย่างไร, กระแส้นกระแสยะไร เกิดมาจากอะไร ให้มาด้วยเหตุอะไร จัดให้เป็นการศึกษาเสียในกระแสแห่งชีวิตนั้นแหล่แล้วมันก็จะได้บัญญาเพิ่มขึ้นๆ ในกระแสแห่งชีวิตนั้นเอง.

พังคูแล้วมันก็ไม่อาจจะเป็นได้ก็ได้ : แต่ถ้ามันมีความพยายาม มีความรู้ มีความเป็นพุทธบริษัทที่เพียงพอแล้วมันทำได้. ให้กระแสชีวิตที่ใกล้ไปนั้นเป็นการศึกษาเสียเห็นนั้นเห็นนี่เห็นทุกข้ออย่างถูกต้องๆ; เป็นการศึกษาเรื่อง กิเลส เรื่องขันธ์ เรื่องชาตุ เรื่องอายุตนะ เรื่องธรรมชาติ เรื่องอะไรก็ตาม ที่มันปรุ่งแต่งอยู่ในกระแสแห่งชีวิตที่ใกล้ไป เป็นการศึกษาเสียตลอดเวลา, จัดให้การใกล้เป็นการศึกษาเสียเลย แล้วก็ เพิ่มบัญญาความรู้. ความรู้เพิ่มขึ้นมา แล้วมันก็เชี่ยวชาญในการมีสติ ในการใช้สตินี้คักกันกระแส ทำลายกระแส แล้วสตินี้ก็จะคล่องแคล่วว่องไวในการที่จะนำเอาบัญญาที่มีอยู่มาใช้เพชญหน้ากับกระแส.

อย่าลืมว่า บวกกันหลายครั้งหลายหนาแล้วว่า ถ้าไม่มีสติแล้ว บัญญามันเป็นหมัน เมื่อนกันบัญญามันนอนอยู่ในทุกพระไตรปีฎิกไม่ได้ออกมา; ถ้ามีสติ สติมันก็ไปอา

บัญญามา เอามาอย่างเร็ว สายพ้าແລນເລຍ, เอามาทันเวลา  
ເລຍ, เอามาເພື່ອຫຼັກນັບບຸ້ຫາ ໃນທີ່ເອມາຈັດກາຮັບ  
ກະແສເພື່ອຈະເປັນກະແສເສີຍ ທີ່ເປົ້າຫຼຸດກະແສວັນໜີ  
ເສີຍ. ສຽງກະແສວັນໃໝ່ທີ່ຕ່າງກັນຂັ້ນ ໃຫ້ຊົວຄລາຍເບື່ນ  
ກາຮັກໄຟໄໝໃໝ່ສົກເພີ່ມຂຶ້ນໆໆໆ. ມີສົດຣວດເຮົວຂຶ້ນ ໄນໄຟໄໝ  
ຈຸ່ນມ່ານແມ່ອນແກ່ກ່ອນ ມັນກີ່ຈະສາມາດຄວບຄຸມກີເລສີໄດ້.  
ໃນທີ່ສຸກກິກລ່າວ້າໄດ້ວ່າ ຊົວທີ່ກະແສເຊົວຕົ້ນມັນກີໄລໄປໃນ  
ທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ໄລໄປໃນທາງສ່ວ່າງໄສວແຈ່ມແຈ້ງຂຶ້ນມາ ເຮືກວ່າ  
ມັນໄລໄປໃນທາງສູງ ໄນໄລໄປໃນທາງຕໍ່, ເນື່ອສູງໆຂຶ້ນໄປ  
ມັນກີ່ຈະດົງທີ່ສຸກຈຸດທີ່ແລຍ ຄືໂລໄລໄມ້ໄດ້ ພູກໄລ ໂມດ  
ກໍາລັງໄລ ເປັນພຣະນິພພານກັນອູ້ທີ່ນີ້, ໄນໄລໄປດ້ຍ  
ອຳນາຈຂອງກີເລສົກທ່ອໄປ.

ເວັ້ງຂອງຊົວມີຄວາມຈົງໃນເນື້ອງຫລັງເຫັນໜີແລະອ່າງ  
ນີ້ ຈຶ່ງພາຍາມນອກວ່າ ກະແສແໜ່ງຊົວເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງຮູ້ຈັກ  
ຮູ້ຈັກໃຫ້ຕໍ່. ແລ້ວ ຈັດກາຮັກກະແສແໜ່ງຊົວນີ້ເປັນກາຮ  
ຕື່ກ່າຍຄວາມຈົງ ເປັນກາຮພອກພູນບຸ້ຫຼາ, ເປັນກາຮັກໄຟໄໝສົດ  
ທີ່ຈະເອນບຸ້ຫຼາມາໃຊ້ໃຫ້ທັນທ່ວງທີ່ເນື່ອເກີດກະແສແໜ່ງຊົວ  
ໄລ ໃນການໄຟໃນການທີ່ນີ້ ຄວບຄຸມມັນໄຟໄດ້, ຄວບຄຸມ

ชีวิตได้ก็คือความคุณกระแสแห่งชีวิตได้ ความคุณกระแสแห่งชีวิตได้ก็คือความคุณกระแสแห่งความทุกข์ได้ ความคุณกระแสแห่งความทุกข์ได้ ก็คือความคุณความทุกข์ได้ นั่นเอง ความทุกข์มันก็ไม่เกิด.

อาจเป็นอันว่า เรายังพูดกันถึงเรื่องกระแสแห่งชีวิต พอยังเห็นเก้าเงินสำหรับจะได้ไปมอง มองค้ายกน เอง มองต่อไปจนเห็นชักเจน ว่า ชีวิตมีกระแสคือความให้ลองย่างไร เป็นสิ่งที่ต้องศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องศึกษานั้น รู้จัก รู้จักจนความคุณมันได้ แล้วไม่ต้องสงสัย ชีวิตนี้ก็จะประสบสิ่งที่ดีที่สุดที่ชีวิตจะควรได้ ควรจะได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือความสันสุกแห่งกระแส เป็นนิพพาน.

การบรรยายกิสมควรแก่เวลาแล้ว ในเรื่องกระแสแห่งชีวิต เป็นสิ่งที่ต้องรู้จัก หวังว่าท่านผู้ฟังทั้งหลายจะได้รู้จักยิ่งขึ้นๆ ก่อนแต่ถ่ายให้รู้จักเสียให้เพียงพอ ให้ความคุณแท้ในทางที่ใกล้ไปอย่างถูกต้อง ดีขึ้น สูงขึ้น จนสันสุกแห่งการให้ลดตัวยกัน จนทุกๆ ท่านทุกๆ คนเทอญ.

การบรรยายสมควรแก่เวลา ขอยุติการบรรยาย เนื่ด  
โอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย สรรบนพพระธรรมคณสาสียา  
เป็นการส่งเสริมกำลังใจของท่านทั้งหลายให้เข้มแข็ง ให้ก้าวหน้า  
ยิ่งๆ ขึ้นไป ในการที่จะดับทุกข์ของตน ๆ ในกาลบัดน.

---

หนังสือชุดที่นล้อธรรมจักร



ปีวิตที่มีพื้นฐาน<sup>๔</sup>  
และสิ่งที่เป็นพื้นฐานของปีวิต

ท่านสาธุน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

ขอแสดงความยินดี ในการที่ท่านทั้งหลาย อุทส่าห์  
มาจากที่ไกล มาแสวงหาความรู้ทางธรรมะ เพื่อไปประกอบ  
หน้าที่การงานให้มีความเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้น ฯ ขึ้นไป กว้าง  
ขวางออกไปเรื่อยๆ นี้ประโยชน์ของการมาเพื่อแสวงหาธรรมะ  
และการมานั่งสมาธิทดสอบว่าเป็นสิ่งที่ควรกระทำ จะนั่งจิงขอ  
อนุโมทนา และแสดงความยินดีค้าย.

อีกอย่างหนึ่งก็ขอทำความเข้าใจว่า เรามาพูดจากัน ในเวลาอย่างนี้ คนบางพวกเขาก็จะเห็นว่าบ้า เวลาที่๕ หัวรุ่ง เข้าไว้สำหรับนอน หรือมาなんพูดกันกลางคืนอย่างนี้ ไม่ได้พูด บนที่กราคาล้าน ข้อนี้มันมีเหตุผลจะเรียกว่าความถูกต้องก็ได้ ที่เราจะใช้เวลาอย่างนี้ เวลาเช้าอย่างนี้เป็นเวลาที่มีความหมาย พิเศษอยู่หลายอย่าง โดยเฉพาะทางจิตใจ เป็นเวลาที่จิตใจ สดชื่นแจ่มใส หลังจากที่ได้พักผ่อนมาเป็นเวลานาน ตื่น ขึ้นมา มันยังว่างอยู่ ยังเข้มแข็ง สดใสอยู่พร้อมที่จะรับอะไรใหม่ หรือว่าจะบรรจุอะไรลงไปได้โดยง่าย ถ้ามันสายจนเป็นกลาง วันไปแล้ว มันก็มีการบรรจุอะไรลงไปมา กมายแล้ว มีลักษณะ เที่ม กล้ายกับน้ำเท็มถัว น้ำชาลันถัว ใส่อะไรไม่ลง เที่ยวัน กำลังว่างอยู่ จะใส่อะไรลงไปได้กี่ว่า เราจึงได้เลือกเอาเวลา อย่างนี้ มาพูดกันในเรื่องชนิดนี้ คือเรื่องธรรมะ ซึ่งค่อนข้าง ละเอียดลึกซึ้ง เป็นเวลา กิจที่พร้อม คือเบิกบานสำหรับที่จะ รับของใหม่.

ตอกไม้โดยมากจะบานในเวลาอย่างนี้ แม้จะมีบาง ชนิดบานตอนสาย มีแค่กล้วยก็มี บานตอนบ่ายก็มี เช่นดอก จำปุน บานตอนเย็นก็มี เช่นดอกนมแมว ดอกกระวง

แท่โดยทั่วไปคอก้มีนั้นเริ่มนานเวลาหัวรุ่ง จิก้มีลักษณะคล้ายกัน พากผ่อนพอดแล้ว เปิกนานแล้ว พร้อมแล้วที่จะรับฟังหรือจะบรรจุของใหม่ ๆ ลงไป พระพุทธเจ้าก็ทรงสูตรเวลาหัวรุ่งอย่างนี้ แต่ว่าคนโดยมากเดียวันนี้จักไว้เป็นเวลาที่นอนสบายนั่นสุด ผึ่นความรู้สึกที่สุด ที่ขับทั่วมาพูดกันเวลาอย่างนี้.

ขอให้ครั้งราญถูกให้ดี เตรียมจิตเสียใหม่ให้เหมาะสมให้พร้อมที่จะพูดกัน จะพึงจะคิด จะครั้งราญในเวลาอย่างนี้ และก็ให้ดีอ่าวเป็นเวลาพิเศษ ต้องใช้มันให้ตรงกับเรื่องของมัน เวลาที่จิตใจละเอียก็ใช้กับเรื่องที่ละเอียด เวลาที่จิตใจหายบหรือค่อนข้างหมายก็ใช้กับเรื่องหมาย ๆ นี่จะได้ผลมากนี้เรียกว่าเราเลือกเวลาให้เหมาะสมกับเรื่อง.

ถ้าเป็นคนช่างสังเกต ก็จะรู้สึกว่า มันมีความหมายหรือมันให้ความรู้สึกถ้ายกับโลกอื่นโลกหนึ่ง ก็อีกหนึ่งมันพุ่งช่านอีกทีก็รีกโกรม อีกโลกหนึ่งมันสงบเย็น เป็นโอกาสขอให้เราไม่เสียโอกาสในการที่จะใช้โลกชนิดนี้ให้ตรงตามเรื่องถ้าเราเอาเวลาชนิดนี้ไปนอนเสีย มันจะเป็นหมัน.

กิกษุ สามเณร ตามแบบฉบับของโบราณ เวลาเช่นนี้ เป็นเวลาที่ทึ่นแล้ว พิจารณาบั้งใจเกินบั้งชัยแล้ว ทำสมารธ ทำกรรมฐานแล้ว ไม่ได้ถือโอกาสสำหรับจะนอนอยู่ นี่เรียกว่า รู้จักใช้โลกชนิดนี้ให้เป็นประโยชน์ เอาสิ! ถ้าว่าใจจะใช้เป็น เวลาอนสนยาทุกวัน ๆ ในเวลาอย่างนี้ มันจะไม่เกยพบโลก อย่างนี้ โลกที่เยือกเย็น ที่สงบ ที่พร้อมจะศึกษาธรรมะซึ่ง เป็นของละเอียด.

ที่พูคนก็พูดเพื่อไว้ค่ายว่า เมื่อท่านกลับไปบ้านแล้วก็ ไปปรับปรุงกันเสียใหม่ ให้รู้จักใช้โลกชนิดนี้ให้มากให้ยิ่งๆขึ้น ไปแม้จะเหลือเวลาอ้าย เพราะอยู่มากแล้ว จะหายแล้ว ก็ขอ ให้ร่าใช้กันบ้างเดอะจะเป็นการดี โลกเวลาหัวรุ่ง โลกเวลา สว่าง โลกเวลาเข้า เวลาสาย เวลาบ่าย เวลาเย็น เวลาค่ำ จักให้งานที่จะทำ หน้าที่จะทำ ให้หมาย หมาย.. หมาย ไปทุกร่องทุกร้าว มันจะได้รับประโยชน์ยิ่งกว่าธรรมชาติ.

พระพุทธเจ้าท่านใช้เวลาอย่างนี้ ภพพากพะ วิโลกน์ คือเอาเวลาอย่างนี้ไปเลิงญาณส่องโลกให้หัวฯ ว่าวันนี้ จะไปช่วยคราที่ใน แล้วท่านก็ได้เห็นว่าทันนั้นมีนั้น ที่นี่มีนี่ ทรงนั้นมีนี่พอที่จะยกได้ว่า วันนี้สว่างขึ้น.. รุ่งขึ้น จะไปช่วย

ไกรที่ใน ท่านไกรกรรมดูอย่างรอนกอน นีเวลาเช่นนี้พาก  
หนึ่งกำลังนอนอยู่ แต่พระพุทธเจ้ากำลังเส้งญาณส่องโลง พอด  
สว่างขึ้นท่านก็ไปจัดการตามที่ทรงมุ่งหมายไว้ พอกับคนนั้น  
พุทธจากับคนนั้น ทรงงานคนแล้วร้ายหรือคนร้ายกามมิจนาทิฐิ  
อะไรไปตามเรื่อง ที่ท่านได้ทักกลงไว้ในพระทัยท่าน ท่านก็ไป..  
ไปในรูปของบิดาbatch.

ที่แท้ก็ไปเพื่อโปรดสักว์ พุทธจากับมากมายชนสาย  
ชนเที่ยงก์สุดแท้ ตอนเที่ยงร้อนพักผ่อนนิคหน่อย พอก่อนบ่าย  
ก็กลับไปที่พัก ต้องท้อนรับคนที่ไปที่วัด พอก่อนเย็นก็แสดง  
ธรรมกับผู้ที่ไปศึกษาถึงวัด พอพลบค้ำก์สอน..แสดงธรรม  
กับกิกษุสามเณรประจำวัด บ/โทเส กิกขุโววห์ เชื่อกันว่า  
อย่างนั้น บ/โทเส กือเวลาพลบค้ำ สอนกิกษุสามเณรเรื่อยๆ  
ไปจนเที่ยงคืน อทุพรดุ๊ เทวปญหัน เที่ยงคืนก่อนบ่าย  
กับพวกเทวตา เทวตาที่เป็นคนเช่นพระราชามหาชนัตริย์ นีก็  
เรียกว่าเทวตา เทวตาที่มาจากการสร้าง ลงมาจากการสร้างเรียก  
ว่าเทวตา แล้วในมาตีมันก็เป็นอย่างนั้นจริงๆ แหละ แม้  
พระราชาคนนุชย์ไปເ悱พระพุทธเจ้า ก็เลือกเอาเวลาเที่ยงคืน  
ก็คงจะยุ่งมาก มีกองทัพเพลิง.. ครบเพลิง คุ้มกันไปเที่ยงคืน

ไปผ้าพระพุทธเจ้า ไปอ่านเรื่องสามัญญาณสูตรกุจะพนเรื่อง  
อย่างนี้ เที่ยงคืนตอนตีตื้นยู่กับพากเทวตา จนเลยเที่ยงคืนคิก  
คืนไปโน่น ก็พักผ่อนบ้าง พ้อหัวรุ่งເອົກແລ້ວ หัวรุ่งກ්ລັງ  
ญาณส่องໂລກອົກ ຮຸ່ງເຊົກໄປອົກເບີນວຈຮອຍ່າງນີ້.

ແຕ່ເຮົາຈະມອງໃນແວ່ທີ່ ພຣະພຸຖນເຈົ້າທ່ານໃຫ້ເວລາຖຽງກັບ  
ເຮືອງທີ່ຈະກັ້ນໃຫ້ໄທເບີນປະໂຍ່ຈົນຍ່າງຍິ່ງ ຈຶ່ງສໍາເຮົາປະໂຍ່ຈົນ  
ທ່ານທ່າຍຢ່າງນີ້ດ້ວຍຄວາມເສີຍສະຫງົບຫັນຫັກນີ້. ຫັນຫັນຫັກນີ້  
ເສົ່ງຈາກເມືອງນີ້ແລ້ວກີ່ໄປເມືອງໂນນັ້ນ ຈີ່ເບີນພຣະຄາສດາເທົ່າແປ່ລ່າ  
ໄມ່ເກຍພົນຂ້ອງຄວາມໃນບໜາລື່ຖຽງໃຫ້ທີ່ວ່າພຣະພຸຖນເຈົ້າມີຮອງ  
ເທົ່າຫຼືມີຮ່ວມ ຈຶ່ງເຮົາກ່າວວ່າ “ຄາສດາເທົ່າແປ່ລ່າ” ເຄີຍນີ້ເຮົາມີ  
ອະໄຮມາກມາຍາຈານມີບໍລິຫານເກົ້າ ກິກຂູມີ່ ກລັອງດ່າຍຮູບ’ ເບີນບໍລິຫານ  
ເກົ້າ ລົງໄປດຶງພວກຊື່ແກ່ໆ ກົມືກລັອງດ່າຍຮູບ’ ນີ້ມັນແປລືຢັນແປລັງ  
ວິປົກກັນມາກດັງຂາດນີ້ ພຣະພຸຖນເຈົ້າໄມ່ມີຮ່ວມໄມ່ຮ່ອງເທົ່າ  
ຄົກຄູເຕຝະ ແລະກີ່ໄມ່ນັ້ນຮົດ ເພຣະໄມ່ມີຮົດທີ່ເໝາະສໍາຫຽນນັ້ນ  
ມັນມີແຕ່ເກວຍີນ ມີແກ່ຮົດນ້ຳ ເທື່ມດ້ວຍສັກວົມີ້ ຂົວທ່ານກີ່ໄມ່ນັ້ນ  
ເບີນຮະບັບຍືນເບີນວິນຍືນເບີນຮຽມເນີຍມ ທ່ານກີ່ທັງເຄີນ ຈະມີແຕກ  
ແຜຮ້ອັນຍ່າງໄວທ່ານກີ່ເຄີນ ຈັນກລອກຊົວທີ່ອັນທ່ານ ຈັນທີ່  
ສຸກກ້າຍ ຈັນທີ່ສຸກທ້າຍທ່ານຍັງທ່າງນາໃນහັກທີ່ຢູ່ ແລ້ວກີ່

ปรินิพาน ‘ทำงานจนนาทีสุดท้าย’ ไปอ่านคู่ในพุทธประวัติ เองก็แล้วกัน.

การทำงาน หรือใช้เวลาทำงาน ให้เหมาะสมกับเรื่องนี้ คือสุด ขอให้สันใจกันไว้บ้าง การที่จะต้องมาพึ่งกันในเวลาอย่างนั้น อย่าเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมาน อย่าเห็นเป็นเรื่องล้าสมัย หรือขัดสมัยหรืออะไร ที่เขากำลังจะแสวงหาความสุขจากการนอนกันอยู่มารู้จากัน เอาละ! เป็นอันว่าเป็นที่เข้าใจกันได้ ว่าทำไมเราจึงมาพูดกันเวลาอย่างนั้น แล้วก็พูดในที่อย่างนี้ ไม่ ไปพูดบนที่กราคาล้าน เมื่อนที่เข้าแสดงปาฐกถาอะไรกัน เข้าพูดเรื่องการทำนา เรื่องแก็บบัญชาการทำนา บนที่ส่ายงาม หลาย ๆ ชั้น ผมว่ามันบ้า... ไปพูดกันที่กลางคืนที่ในทุ่งนาเอง จะกีกว่า นีกวรรณนีกันบ้างว่า เราจะใช้สถานที่อย่างไร.

ทันก็มาดึงหัวข้อของเรื่องที่จะพอกันวันนี้ มีหัวข้อ สำหรับจะพูด ว่า “ชีวิทที่มีพื้นฐาน และสิ่งที่จะเป็นพื้นฐานของ ชีวิท” ก็ได้แก่เรื่องธรรมะ.. พระธรรม นั่นเอง ชีวิทที่มีพื้นฐาน ก็เป็นชีวิทที่มีธรรมะ สิ่งที่จะเป็นพื้นฐานของชีวิท ก็คือธรรมะ อิกนั้นแหลก กล้ายเป็นว่าเราจะพูดกันกaway เรื่องของธรรมะ เรื่องของธรรมะ ซึ่งกำลังเป็นเรื่องครึ่คระของคนสมัยใหม่

แม้เป็นนักศึกษา ก็เห็นเป็นเรื่องคริสต์สูรัจวิชาเทคโนโลยี ทางเงินกันมาก ๆ ไม่ได้ อาทมาเชื่อว่า นักศึกษา ครูบาอาจารย์ หั้งคล้ายที่อุทส่าห์มาจากการกรุงเทพฯ คงจะไม่คิดอย่างนั้น คงจะคิดว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น เป็นสิ่งที่ต้องการ จึงอุทส่าห์มาและขอร้องให้บรรยาย จงทำให้สำเร็จประโยชน์ คือเข้าใจธรรมะ ที่จะบรรยาย และเอาไปใช้เป็นประโยชน์ได้จริง ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิตทุกชนิด ทุกขันทุกตอนได้จริง ก็จะคุ้มค่ามา อุทส่าห์มาจากการกรุงเทพฯ เสียเงิน เสียเวลา เสียเรียวแรง เสียอะไรไปหลายอย่างอยู่ ท่านต้องรับผิดชอบในการที่จะให้ได้รับประโยชน์คุ้มค่ากัน ถ้าไม่คุ้มค่ากันก็ต้องรู้สึกกัน เอาเองว่าเป็นอย่างไร.

อาทมาเคยบอกกล่าวกันมานานนักหนาแล้วและให้ดีอีกหนึ่ง回 ว่า “ใครใช้เงินไม่คุ้มค่ากับเวลา ยมบาลจะเชกกระบาลคนนั้น” เพราะมันใช้เงินไม่คุ้มค่ากับเวลา จงระวังให้ดี ๆ ใช้เงินให้คุ้มค่ากับสิ่งที่จะได้รับ คุ้มค่าเวลา คุ้มค่าเงิน คุ้มค่าเรียวแรง สำคัญกันมั้งก็คงจะถูกกว่า คือจะหึ้งใจพึ่งมากกว่า คิดนึกไคร่กวนญามากกว่า แล้วก็จะพยายามปฏิบัติกันมากกว่า.

หัวข้อที่จะบรรยายนี้ขอของมันก็ไม่ค่อยน่าฟัง หรือ  
ชวนฟัง.. ‘ชีวิตที่มีพื้นฐาน’ ไม่น่าสนใจนะ เพราะว่ามันไม่อายาก  
มีอะไรเป็นพื้นฐาน มันอยากรู้ทำอะไรหวัดๆ ด้วยความคิดนึก  
ชั่วขณะตามสบายน ตามใจตัวเอง ไม่มีการตรัสเตรียมพื้นฐาน  
อะไรที่ดี ชีวิตนักไม่มีพื้นฐาน มันก็โคลงเคลงโiron เอ่อนเหมื่อน  
ปลุกเรือนในโคลน เราจะต้องทำให้มีพื้นฐานเหมือนฐานคอน  
กรีที่แน่นหนาแข็งแรงไม่ล้ม ทำชีวิตนี้ให้มีพื้นฐาน โดยรู้จัก  
สิ่งที่จะเป็นพื้นฐานได้ โดยแท้จริง และสิ่งนั้นก็คือ ‘ธรรมะ’  
เราจะได้พูดกันถึงคำแรกก่อนว่า “ชีวิตที่มีพื้นฐาน”.

ชีวิตมีพื้นฐาน ก็หมายความว่ามันปกติ มันมั่นคง  
หวานให้ยาก หรือล้มละลายยาก มีความสะอาด ไม่มีสิ่งที่เป็น  
พิษเป็นภัย มีความสว่างแจ่มใสไม่โง่เง่า มีคุณท์ และก็มีความ  
สงบเย็น ชนิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วย ตัวเองสงบเย็น  
แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วย และก็มีเสรีภาพโดยแท้จริง  
มีความเป็นไทแก่กิเลส ไม่ใช่เมิกิเลสเป็นเครื่องบังคับ จนเป็น  
ทางของกิเลสเป็นทางของทันหา อย่างนั้นไม่ใช่ชีวิตที่เป็นไท  
ไม่เป็นอิสระ แล้วจะหาความปกติมาจากไหน มันก็ไม่มีพื้นฐาน  
ที่มั่นคง จะนั้นขอให้มุ่งหมายว่า เราจะมีชีวิตที่มีพื้นฐานอัน

มั่นคง เป็นหลักทั่วๆไป จึงต้องสนใจสิ่งที่มั่นจะเป็นพื้นฐาน  
แก่ชีวิต สิ่งนั้นก็คือธรรมะ.

กรัน มีธรรมะแล้วก็จะมีพื้นฐานอันมั่นคง มีรากฐาน  
อันมั่นคง สามารถที่จะทนรับหรือทรงไว้ซึ่งสิ่งต่างๆที่เป็น<sup>1</sup>  
ประโยชน์ได้ออกมากมาย ถ้าชีวิตไม่มั่นคงก็หมายความว่าเป็น<sup>2</sup>  
ทาสของกิเลส มั่นก็จะทำอะไรให้กิเลสทั้งนั้น ไม่มีประโยชน์  
แก่ความเป็นมนุษย์แม้ข่องคนเอง.

ชีวิตที่มีธรรมะชนิดสูงสุดก็คือ ธรรมะที่เป็นหัวใจ  
ของพระพุทธศาสนา ถ้าท่านยังไม่รู้จักธรรมะที่เป็นหัวใจของ  
พระพุทธศาสนา ก็จะเอามาใช้เป็นรากฐานที่มั่นคงไม่ได้.

ธรรมะสูงสุดที่เป็นหัวใจพระพุทธศาสนา ก็อย่าง  
จะระบุไปยัง “ความไม่เห็นแก่ตัว” มีความไม่เห็นแก่ตัว  
ก็ไม่มีกิเลส ไม่มีอะไรที่เป็นการผิดพลาด ความเลวร้ายหรือ  
บุญหาทุกชนิด..ไม่ยกเว้นอะไร มาจากความเห็นแก่ตัวทั้งนั้น  
ไปไกร่ครวญดู เป็นชีวิตที่ปกติ หรือมีเสรีภาพ คือไม่มีการ  
แบกของหนัก ถ้ายังแบกของหนักอยู่ก็หมายความว่า ยังไม่มี  
อะไรที่น่าพอใจและยังไม่ไปถึงไหน ของหนักก็คือความโง่

เท่านั้นแหล่ ไม่มีอะไรที่จะเป็นของหนักเท่ากับความโง่ ก็อไปยึดถือนั้น นี่ โน่นให้เป็น 'ตัวกู' ให้เป็น 'ของกู' แล้วก็ แบกของหนักเหล่านั้นอยู่ เป็นปกติ เป็นนิสัยไปเลย นี่เรียกว่า เป็นชีวิตที่มีภาระหนักในทางจิตในทางวิญญาณ ไม่ท้องมีภาระ หนักเหล่านี้ จึงจะเรียกว่า ชีวิตที่มีพันธนาณฑ์ถูกต้องแล้ว มันจัก การถูกต้องแล้ว จะเป็นชีวิตที่ไม่แบกของหนัก.

เมื่อไม่แบกของหนักก็มีเสรีภาพ มีอิสรภาพที่จะทำ อะไรชนิดที่เป็นประโยชน์ยิ่งๆ ขึ้นไป ทั้งเพื่อตัวเองและทั้ง เพื่อผู้อื่น ถ้ามันไม่เป็นภาระ ไม่เป็นชีวิตที่ถูกตุก ทิคกรวน ของความโง่ ทิคทะร่างแห่งตัวกู—ของกู ชีวิตของคนโง่มัน ทิคกูอยู่ตลอดเวลา คือคุกแห่งความยิ่มมั่นอะไรๆ เป็นตัวกู —เป็นของกู มันก็เป็นทาสของสิ่งเหล่านั้นอยู่ตลอดเวลา ไม่มี เสรีภาพ อյ่างนี้เรียกว่าไม่มีอะไรที่ถูกต้องโดยพิืนฐาน.

ความไม่เห็นแก่ตัว นี่แหล่จะเป็นพันธนาณฑ์ที่สุด คือมันจะเห็นแก่ความถูกต้อง แล้วก็จะเห็นแก่ผู้อื่น ถ้ามันเห็น แก่ตัวเสียแล้ว มันก็ไม่เห็นแก่ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ความถูกต้อง มันเอาแต่ประโยชน์ของกู นี่มันไก่กันลิบแหล่ ความเห็น แก่ตัวกับความไม่เห็นแก่ตัวนี้ มันไก่กันลิบ แต่แล้วมันก็น่า

เศรษฐีว่า โลกนี้มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นทุกทีๆ ตามความเจริญของโลก.

สมัยก่อนบ้านไม่เห็นแก่ตัวมากเท่ากันที่สมัยเจริญแล้วอย่างนี้ เพราะคนบ้านโน่น ยังคิดไม่เป็น.. ยังคิดเอาเปรียบหลอกหลวงคดโกงกันไม่ได้ ยังไม่มีนักการเมือง ไม่มีนักเศรษฐีกิจที่จะลั่งกระเปาคนอื่น ความเห็นแก่ตัวของคนบ้านนั้นอยู่ พอมากลายเป็นมนุษย์สมัยนี้ขึ้นมา ก็ถือความเห็นแก่ตัวนั้นเอง เจริญค้ายสีที่จะมาบำรุงบำรุงเรือนของความท้อง การ ให้ควรจะหัวเราะเยาะไกร คนบ้าควรจะหัวเราะเยาะมนุษย์สมัยนี้ หรือมนุษย์สมัยนี้จะควรหัวเราะเยาะคนบ้า อาจมาเห็นว่าคนบ้านนี้บุหาน้อยมีความทุกข์น้อย เป็นยกเบียน กันน้อย ไม่กักกันเหมือนกับคนสมัยนี้ ซึ่งมีวิชาความรู้เจริญ สำหรับกักกันสำหรับแย่งชิงกันต่อสู้กัน โภกหลอกหลวงกัน ซึ่งคนบ้านไม่รู้จักทำ ทำไม่เป็น.

นี่เรียกว่า ความเห็นแก่ตัวมันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง จนเรียกว่าโลกนี้มันเปลี่ยนจากไม่มีหอยู่ เพราะมีความเห็นแก่ตัวมีคนที่เห็นแก่ตัวเพิ่มขึ้นๆ ถ้าสมมุติว่าคนสมัยนี้จะไม่เห็นแก่ตัว มีธรรมะดูดูก็ต้อง ก็จะอยู่กันอย่างสนับสนุนกว่านี้.

โลกใบนี้..โลกเล็กๆในนี้ จะบรรจุคนได้มากกว่านี้  
 อีกมากมายนัก ถ้าคนไม่เห็นแก่ตัว เดียวคนมันเห็นแก่ตัว  
 มันก็ไม่ไหว มันจะเขามาก จะเอาเปรียบมาก จนโลกนี้ไม่พอ  
 ฉะนั้น เมื่อมันมีความเห็นแก่ตัวก็มีปัญหาเกิดขึ้น คือมันมี  
 กิเลสแล้วทำไปตามอำนาจของกิเลสมันก็เกิดปัญหา ยังเจริญ  
 ด้วยวัตถุมันก็คือยังเจริญด้วยเหี่ยือของกิเลส ยังเจริญด้วย  
 เหี่ยือของวัตถุยังเจริญด้วยเหี่ยือของกิเลสไปคิดถูเองก็แล้วกัน  
 ยังเจริญทางวัตถุแล้วก็จะทำให้ยังเห็นแก่ตัว เพราะความเจริญ  
 ทางวัตถุนั้นมันออกมายากความเห็นแก่ตัว เมื่อมนุษย์มีกิเลส  
 มากขึ้นก็ต้องทำเหี้ยือของกิเลสมากขึ้น จนมาถึงยุคนี้ก็ใช้  
 อุตสาหกรรม เทคโนโลยีอะไรก็แล้วแต่จะเรียก เพื่อหา  
 เหี้ยอให้แก่กิเลส ฉะนั้นเหี้ยือของกิเลสมันจึงก้าวหน้าเหลือ  
 ประมาณ ยังก้าวหน้าทางเหี้ยือของกิเลส ก็ยังเห็นแก่ตัว  
 ถังน้ำมนุษย์ยังเห็นแก่ตัว ยังเห็นแก่ตัว พ่ายแพ้แก่กิเลส  
 ฝ่ายความดีความงามความดูดดึงต้องมันถอยกำลังออกจากไป..โดย  
 กำลังลงไป เพราะมนุษย์สมัครเป็นทาสของกิเลสมากขึ้นถังน้ำ  
 จึงมีการเบียดเบี้ยนกันทั่วไปทุกหัวระแหงทั่วโลก ชึ่งสมัยคน  
 ป่าโน้นทำไม่ได้ มีไม่ได้ เพราะไม่ท่องการกันมากอย่างนั้น.

เดี่ยวนี้มีความฉลาด น้อวุช มีความก้าวหน้าทาง  
เกรงมือ เกรงใช้ ก็เลยบรรยายพื้นกันได้ไม่มีหยุดมีหย่อน  
 เพราะถ้าเขามิ่งทำกันด้วยสังคมร้อน ก็ทำกันด้วยสังคม  
เย็นที่เร้นลับที่ซ่อนอยู่ในส่วนลึก เป็นสังคมทางธุรกิจ เป็น  
สังคมการเมือง และก็อภิมาเป็นสังคมยิ่ง สังคมไฟฟ์  
เมืองให้ก็ได้ สังเกตคุณมันมีคลอดเวลาจะ สังคมมีกันโดย  
ทรงนี้ มันเป็นเรื่องเล็กๆ อยู่ไก่บ้านเรา เรา ก็ไม่ค่อยรู้ แต่ที่  
จริงมันมีอยู่คลอดเวลา ระหว่างบุคคลยิ่งมีอยู่คลอดเวลา คือ  
อันธพาลมากขึ้น อาชญากรรมมากขึ้น ก็มีพื้นกันอยู่คลอดเวลา  
นี้ เพราะความเห็นแก่ตัว ทุกอย่างก็เปลี่ยนไปหมดเปลี่ยนเป็น  
ทรงกันขั้ม คือจากความสงบ ไปสู่ความไม่สงบ.

เดี่ยวนี้กบูชา ‘วิทยาศาสตร์’ เป็นสิ่งสูงสุด ประเสริฐ  
ที่สุด ทุกคนต้องการความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เพื่อไม่  
เสียเปรียบใคร เอ้า! ลองคุยกับคนเจริญด้วยวิทยาศาสตร์ ถ้า  
ทุกคนมีความเห็นแก่ตัวแล้ว มันจะใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์  
น้อยย่างไร มันก็ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อประหารผู้อื่น  
เอ้าเปรียบผู้อื่น แย่งชิงผู้อื่น กอบโกยผู้อื่น วิทยาศาสตร์ไม่  
อาจจะสร้างสันติภาพ เพราะมันเตรียมพร้อมสำหรับไปกดกัน

บนโลกพระจันทร์ โลกพระอังคار โลก.. ในนั้น ความเจริญทาง  
วิทยาศาสตร์อนให้กัดกันในโลกนี้ไม่พอ มันก็ไปกัดกันในโลก  
พระจันทร์ โลกพระอังคารข้างหน้าต่อไปในอนาคต ถ้าความรู้  
ทางวิทยาศาสตร์มันเต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว ธรรมะไม่ไป  
ควบคุมนักวิทยาศาสตร์เหล่านั้น ก็เตรียมเดชะ เตรียมไป  
เป็นสัตว์สำหรับไปกัดกันบนโลกพระจันทร์ โลกพระอังคาร  
วิทยาศาสตร์มันจะให้อ้วสานมุ่งหมายปลายทางอย่างนี้.

เศรษฐกิจมนไม่มีจุดจบ ไม่มีจุดพอ การเงิน การ  
เศรษฐกิจ ทรัพย์สมบัติพัสดุก็เอาชื่อลองดูลองเอาให้มากซึ่ง  
เมื่อไม่มีศีลธรรม ไม่มีธรรมะแล้วมันเห็นแก่ตัว ไอ้เศรษฐกิจ  
นั้นแหลมันจะกัดมนุษย์จะทำลายมนุษย์ผู้ไม่รู้จักอึมจักพอ  
แม้ว่าจะจัดเศรษฐกิจให้ก็ให้รายกันหมกๆ มนุษย์มันก็ยังทำ  
ลายถังกันอยู่นั้นแหลม ยังรายยิ่งเห็นแก่ตัว ก็ยังทำลายถัง  
ผู้อ่อนล้าชัง แม้ว่าฝนจะตกลงมาเป็นทองคำ พึงให้ก็ฯ..  
แม้ว่าฝนจะตกลงมาเป็นทองคำทั่วไปหมก โลกนี้ก็ไม่มี  
สันติภาพ เพราะมนยังเห็นแก่ตัว.. ยังเห็นแก่ตัว มันฝ่ากัน  
ในการแย่งกันเก็บทองคำให้เก็บทองคำไว้มากจนนั้นก็จะถูกใจ  
ถูกปล้นไม่มีสันติภาพ แม้ฝนจะตกลงมาเป็นทองคำ มันก็แก้

บัญหาไม่ได้ น้ำหนันก์เทรษฐกิจในนะ ที่จะจัดให้โลกนี้มี  
ผลมากทางทรัพย์สมบัติ เมื่อันกับฝันท่องมาเป็นทองคำ มัน  
ยังไกตกันนัก แม้จะจัดให้ฝันท่องมาเป็นทองคำ โลกนี้  
มันก็ไม่มีสันติภาพถ้ายังไม่มีธรรมะ ถ้ามันมีแต่ความเห็นแก่ตัว.

เศรษฐกิจมันไม่แก้บัญชาได้ อย่าไปบ้า อย่าไปเมากันมันเลย ท่อเมือจัดกันอย่างถูกต้อง โลกจะมีสันติภาพ จัง ท้องมีธรรมะเข้ามาควบคุมเศรษฐกิจ โลกนี้จะมีสันติภาพ

ฉะนั้น ถ้าผู้ใหญ่ชาติบูชาเศรษฐกิจ บุชาความรู้ทางเศรษฐกิจ ก็  
ช่วยเอาไปคิดไปเป็นกตัญญูกันเสียบ้าง.

ถ้าว่าการศึกษา มันเจริญ ทำให้โลกนี้มีนักการเมือง  
เพิ่มไปทั่วโลก ลองคิดคุยมีนักการเมืองเพิ่มไปทั่วโลก โลกนี้  
จะไปไหน โลกนี้ ก็จะเป็นโลกของการหลอกลวง มีความคิดที่  
จะครอบงำผู้อื่นเสมอไป ตามแบบของนักการเมือง ไม่ใช่ผู้ที่  
จะจับม้านเมืองให้มีความสงบสุข แต่เม้นจะทำงานหลังผู้อื่น  
มันจะจัดโลกนี้ ให้เป็นประโยชน์แก่ตัวเอง นี่นักการเมืองทั้ง  
โลกนั่นเม้นเป็นอย่างนี้.

เดียวมันก็มี วัตถุเครื่องใช้ในสอย เครื่องมือวิชา  
แสงจะวิเศษ เรื่องเครื่องจักรหั่นลาย คอมพิวเตอร์ วิทยุ  
เรื่องอิเล็กทรอนิก เทคโนโลย อะไรก็ตาม เหลือจะประเสริฐ  
..เหลือจะประเสริฐ แต่มนุษย์ก็เอาไปใช้เพื่อกิจลัสดของทัว  
..เพื่อกิจลัสดของทัว เป็นเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะเอาไปรียนผู้อื่น  
ให้มากที่สุด กรรมมันใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสันติภาพ..ไม่เห็น  
แต่ใช้เพื่อกันหารือที่จะได้เปรียบผู้อื่น เอาเปรียบผู้อื่นอย่างนี้  
มีข้อนี้เชกที่จำกัด เครื่องมืออันวิเศษก็ถูกใช้ไปเพื่อทำให้โลก  
วุ่นวายเท่านั้นเอง เพราจะกิจลัสดมันครอบงำ มันใส่ก่อให้หัว

ให้มันใช้เครื่องมืออันวิเศษไปแต่ในทางกอบโกย ที่จริงมันใช้เพื่อสันติภาพก็ได้แต่ก็ไม่ได้ใช้ เพราะกิเลสมันครอบงำ มันเป็นนายอยู่.

อย่างวิทยุนี้ก็นับว่ามีประโยชน์มาก แต่เบิกเพลงกันเกือบทั้งนั้น แม้สถานีส่ง ส่วนผู้พึ่งก็พึ่งกันแต่เพลง เรื่องการศึกษาไม่ได้พึ่ง เอาวิทยุเด็กๆ แขวนคอไว้ เกี่ยวข้าวไปพลาส เด็กๆ เป็นวิทยุพึ่งไปพลาสทำการบ้านไปพลาส นี่ผมเห็นกับตาจะ ผิดถ้าว่า “ทำไม่ทำอย่างนี้” เขาบอกว่า “ไม่อย่างนั้นทำไม่ได้” นั่นนันเสพติดวิทยุ มันพึ่งเพลง ไม่ได้พึ่งเรื่องที่เป็นสาระประโยชน์ เรื่องสาระประโยชน์มันก็เลยเป็นหมันไปเสียเป็นส่วนมาก.. เป็นส่วนมาก นี่เขาใช้เครื่องมือวิเศษนี้ไปในทางหล่อเลี้ยงกิเลสเสียทำเดียว.

เรื่อง อุตสาหกรรมเข้าใช้เพื่ออะไร คุณลองคิดๆ ว่าอุตสาหกรรมไหนที่มุ่งหมายเพื่อสร้างสันติภาพ มีแต่เพื่อกระเปาคัวเอง แม้ว่าจะเป็นของส่วนรวม ของประเทศไทยเขาก็ใช้อุตสาหกรรม เพื่อสร้างสมกำลัง สร้างสมอำนาจ.. อ่านจากทางเศรษฐกิจ อ่านจากทางอาชญา.. อ่านจากการสังคม

นีเข้าใช้อุทสานกรรมเพื่ออำนวย แล้วโลงกนี้มันจะมีสันติสุข สันติภาพ ได้อย่างไร.

การคุณตาม ถนนทาง เดียววิเศษ แต่มันก็ไม่ได้เพิ่มสันติสุขหรือสันติภาพ ที่มันเหมาะสมกัน ให้มัน สมกัน มันกล้ายเป็นเพิ่มเรื่องยุ่งยาก คุณตามจะควบมันก็ไป ทางอาภากาดเอาครู่รักไปเที่ยวเพลิดเพลินเพราะถนนมันคี เอ้าไป ใช้เพื่อความมารมณ์ ใช้เพื่อความเพลิดเพลินส่วนบุคคลเป็น ที่เล่น อาจญากรซึ่งชอบ ยังถนนรถวิ่งได้เร็วอย่างนี้ก็ไม่ ໄกสังควร สร้างเรื่องที่จะปล้นจี้ไกสังควรเพราะถนนมันคี ถนนมันเร็ว ที่หน้าวัดตรงนั้นคนเอาไม้ขอนวางรถที่วิ่งมา โกรธเร็ว ชนกระหาย ลงไปนอนสะแหงอยู่ข้างกู แล้วมันก็ มาช่วยขันปลาในรถไปหมดเพราะความมีถนนคี ถ้าไม่มีถนนคี เรื่องอย่างนี้ก็ไม่มี กันมิกิเลਸมากก็ใช้ถนนคัวยกิเลสกันหา ฉะนั้น อุบติเหตุบนท้องถนนมันจึงมากขึ้น ๆ เมื่อไม่มีถนน ที่สังควรสำหรับเหล็กันอย่างนี้ อุบติเหตุบนท้องถนนมัน เกือบจะไม่มี.. ลองคิดๆ ความเจริญที่ไม่ถูกควบคุมก้วยธรรมะ ความเจริญที่อกไปอยู่ให้ผ้าเท้าของกิเลส มิกิเลสสุมหัวอยู่ ความเจริญนี้เป็นไปเพื่อวิกฤตการณ์ทั้งนั้น.

เดียวนี้เรามี การทุต กิจกรรมระหว่างประเทศ  
ให้ก้าวหน้าเท่าไร มันยังไม่มีสันกิภาค คุณลองสังเกตคุณ  
เดียวความเจริญทางการทุตการทั่งประเทศมันเจริญเหลือ  
ประมาณ แต่โลกมันก็ยังเหมือนเดิม วิกฤตการณ์ทางการทุต  
นั้นแหละ เพราะการทุตที่มันเป็นเรื่องหน้าใหม่ลังหลอกนะ  
มันต้องการจะกรองโลกเป็นเรื่องเห็นประโยชน์ส่วนก้าว

อย่างจะพูดเลยไปถึง ศิลปะ ที่ว่าก้าวหน้านัก ศิลปะ  
ร้องเพลง ศิลปะเทันร่า ศิลปะประดับตกแต่ง ศิลปะการกิน  
เหล่านี้ก้าวหน้าเหลือประมาณ แต่มันก็ไม่ทำให้โลกนี้เกิด  
สันกิภาค ยังศิลปะถิ่นชั้งเท่าไร เราที่ต้องยอมโน่ให้มาก  
เท่านั้นศิลปะจึงจะเป็นศิลปะ ผนมกรู้ว่าพูดอย่างนี้มันถูกค่า  
แท้ก็ยินดีให้ถูกค่า เพลง.. จะให้ໄเพเรามาก ໄเพเรามาก  
ก็ต้องยอมโน่ให้มาก ยอมโน่ให้มากจนรู้สึกว่าอย่างนั้นมัน  
ໄเพเรา ภาพเขียนศิลปะ ว่าอย่างนั้นงาม.. แพง แท้กันถูกต้อง  
ยอมโน่ให้มาก.. โน่ให้มาก โน่ให้มากจนไอ้อ่าย่างนั้นมันแพง  
มันก็ มันสวยงามนิเวศชั้นมากได้ ศิลปะน้ำยสีขาวราคานั่น  
หนึ่งหลาสิบล้านบาท ต้องยอมโน่ให้มาก.. โน่ให้มากโน่ให้  
ที่สุด ศิลปะจึงจะเป็นศิลปะชั้นมา เช่น ศิลปะชั้นร้อง ศิลปะ

คนครี ศิลปะอะไรซึ่งมันต้องยอมโน่ มันจึงจะมีความเป็น  
ศิลปะขึ้นมา มันไม่มีค่า ไม่มีความหมายแก่กันที่ไม่ยอมโน่.

เราเป็นลูกศิษย์พระพุทธเจ้า เราไม่ยอมโน่ให้ศิลปะ<sup>๔</sup>  
เหล่านั้นมาสูบกระบาล ไปชื้อหามาแพงๆ ไปกันกว้างแพงๆ  
แล้วยอมโน่ให้มันเป็นของประเสริฐ ยุคหนึ่ง..เมื่อเร็วๆ นี้  
ศิลปะ ซอฟต์แวร์..อะไร บ้านอทีสุกเลย เดียวันนี้เห็นหายๆ  
ไปแล้ว เพราะไม่ค่อยมีใครยอมโน่ แม้แต่วิจกรศิลป์..วิจกร-  
ศิลป์ที่ว่าบ้านนั้น ก็ยอมโน่ให้มากๆ ความ  
วิจกรรมมันจึงจะปราภูมิออกมานะ ถ้าไม่ยอมโน่ ตามที่เขาวางรูปไว้  
ให้โน่ มันก็ไม่วิจกร..ไม่วิจกรอะไร.

ฉะนั้น ศิลปะหรือวิจกรศิลป์นั้นมัน ไม่สร้างสนับสนุน  
ในโลก เพราะมันเป็นเหยื่อของกิเลส คือความโน่ แล้วมันจะ<sup>๕</sup>  
เห็นแก่ตัวอย่างโน่ที่สุดไปอีกมุมหนึ่งๆ ที่เดียว เอ้า! ใครค่า  
ก็ค่าไป เชญเดอะผอมก็ยืนยันอย่างนี้ว่า ศิลปะทั้งหลายนี้ท้อง  
ยอมโน่ให้มาก ตามที่เขามีศิลปะ ลึกเท่าไรเราก็ต้องยอมโน่ให้  
มากเท่านั้น.

เรื่องเหล่านี้มันไม่น่าพูด แท้ว่าก็ไม่รู้จะทำอย่างไร  
เพระมันกำลังเกิดขึ้น มากขึ้น ๆ ๆ ถ้ามันไม่ตกรهือไม่เปลี่ยน  
มันก็คือวินาที ถ้าโลกนั้นยังมีลักษณะอย่างนี้ ท่อๆไปนัก  
คือวินาที มีทางเดียวเท่านั้น ก็คือเปลี่ยนเปลี่ยนกลับมาธรรมะ  
เป็นโลกที่มีธรรมะ แล้วสิ่งเหลวว่ายที่ว่ามันจะหมดไปปะหายไป  
จะหมดไป.

ฉะนั้นจึงขอให้สันໃຈสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ธรรมะ เอา  
ธรรมะมาช่วยแก้บัญชา หรือว่ามาบังกับความวินาที  
ในอนาคต ถ้าปล่อยให้ความเจริญทางวัตถุ ซึ่งสร้างกันด้วย  
อุตสาหกรรม เจริญทางวัตถุ เป็นไปในระดับอย่างนี้ในอัตรา  
อย่างนี้แล้ว ไม่เท่าไรโลกนี้จะวินาที วินาทีด้วยกิเลสของคน  
นั้นเอง มันส่งเสริมความเห็นแก่ตัว ส่งเสริมความเห็นแก่ตัว  
ไม่รู้กร้อยเท่ากีพันเท่า มันมืออยู่ว่าจนกว่ามันจะกลับหลังมาสู่  
ธรรมะ มาเห็นแก่ธรรมะ แทนที่จะเห็นแก่ตัว เท่านั้นแหละ  
ทางรอดมีอยู่ทางเดียว จนกว่าโลกจะไม่มีความเห็นแก่ตัวหรือ  
ถอกความเห็นแก่ตัว จะกลับไปสู่โลกของพระอรหันต์ ไม่ไป  
ถึงก็อย่าอวดกีเลส ว่ามันจะดีขึ้นกว่าเดียวันนี้ ที่มันไก่ๆโลก  
พระอรหันต์ ออกไปทุกที ๆ.

นี่ขอให้นิ กถิ่งข้อนี้ ที่ว่า โลกจะรอคิดีอย่างไร ? .. มนั ใจรอคิดีเพระ มันหันไปหาความอุ กต้อง ไปสู่ความ อุ กต้อง แล้วสั่งต่างๆ ก็จะมีผลเป็นสันติภาพ ไม่อย่างนั้น แล้ว สิ่งที่เรียกว่า ความเจริญของมนุษย์นั่น มันจะทำลายโลก กิเลสหนามากแล้วมันก็จะทำลายโลกกันด้วยกันเอง.

เข้าพุก กันไว้แต่ โบราณนานา ไก่ ว่า ยุค มิ กสัญญา รออยู่ข้างหน้า ก็อคน เลวมาก.. เลวมาก.. เลวมาก จนไม่มีธรรมะเลย จนมันฆ่าพื้น กันเหมือน กับ ช่ำนี ช่ำปลา กบ ยุงนี่ แล้วมันก็จะฆ่า กัน.. ฆ่า กัน จะให้ หมก โลก กัน ที่ ไม่ได้อยู่ ใน วาระ น่า จะ เหลืออยู่ ไม่ ก็ คน มา ตั้ง กัน กัน ใหม่ เรียกว่า ย้อนกลับ กัน ใหม่ โลก จะ มี ยุค มิ กสัญญา ก็ เจริญ ด้วย กิเลส เจริญ ด้วย กิเลส จนฆ่า กัน ทั้ง โลก รอ อยู่ ได้ บาง กัน ที่ เออบ ไปอยู่ เสีย ที่ ไหน เมื่อฆ่า กัน มัน ไม่ เข้า ไป มัน ไป ช่อง เสีย ใน น้ำ พอ ฆ่า กัน เสร็จ แล้ว ออก มา ครู รู .. ไม่ ให้ ขอเปลี่ยน ไป สู่ แนว ใหม่ ไป ทาง ธรรมะ ทาง ธรรมะ กัน อีก นี่ แหลก จน กว่า โลก จะ เปลี่ยน กลับ ไป ทาง ธรรมะ อย่าง นี้ ก็ กิด ครู เดอะ ว่า มัน จะ มี ได้ อย่าง ไร ยัง มี ความ เห็น แก่ ทัว มัน ยัง ทำ ลาย ทัว .. ทำ ลาย ทัว เห็น แก่ ทัว นี่ แหลก ทำ ลาย ทัว เอง คือ

มันหลอกเราให้หลงรักสิ่งที่น่ารัก และให้หลงเกลียดในสิ่งที่น่าเกลียดน่าโกรธ มันก็ม้าอยู่ทรงนี้ เดียวรัก เดียวโกรธ เดียวยินดี เดียวยินร้าย เดียวเป็นนาวเดียวเป็นลง ไม่มีความสงบสุข สำหรับผู้ที่เป็นทาสของอายกนະ กือ เป็นทาสของตาหู ชมูก ลิ้น กายใจ รับใช้ตาหู ชมูก ลิ้น กายใจ ไปหาเหี้ยวที่เอื้อครัวร้อย สนุกสนานมาเพื่อยู่เป็นประจำ ชีวิตนี้เป็นทาสของอายกนະ ซึ่งที่แท้มันก็ปรุงขึ้นมาจากชาตุตามธรรมชาติ.

รู้จักชาตุ แล้วก็รู้จักอายกนະ เมื่ออายกนະมีมากพอ เป็นกลุ่มก้อนกันเข้า ก็เรียกว่าเป็น ‘คน’ แรกบืน ๆ ส่วนที่เรียกว่า ขันธ์ ๆ รูปขันธ์ ก็เริ่งกายนะ ส่วน นามขันธ์ ฝ่ายจิตใจ มีบืน ๆ ได้แก่ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ กล่าวโดยสรุปหรือโดยย่อ มี ส่วนเท่านั้นคือกายกับใจ ไม่ท้องมืออัตตา ไม่ท้องมืออัตถภาพ ไม่ท้องมืออัตถภาพ รู้จักขันธ์ทั้ง ๆ ว่ามันเกิดขึ้นอย่างไร มันส่งเสริมกันอย่างไร มันมีชีวิตอยู่อย่างไร ถ้าจะมีความถูกท้องจะท้องเป็นอย่างไร.

ที่นี้มันจัดการไม่ถูกท้อง มันก็มีการปรุงแต่งชนิดที่ไปทางเรื่องของมัน เรียกว่า ปฏิจสมปนาท คือสิ่งที่เกิด

ขึ้นกับตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.. เกี่ยวกับชีวตน์ปัจุบันแต่งกัน  
ไปตามกฎเกณฑ์ของปฎิชัสมุปนาทจนมีความทุกข์ พระ-  
พุทธเจ้าครั้ว่าว “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเรา  
ผู้นั้นเห็นธรรม ผู้ใดเห็นปฎิชัสมุปนาท ผู้นั้นเห็นธรรม”  
ผู้เห็นธรรม ก็อผู้เห็นปฎิชัสมุปนาท ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็น  
พระพุทธเจ้าพระองค์จริง เมื่อตอนกลางวันนี้พุตอกันมากแล้ว  
เรื่องนี้ ถ้าเห็นปฎิชัสมุปนาทนั้น ก็อเห็นพระพุทธเจ้า  
พระองค์จริง ก็สามารถจะจัดการได้ถูกต้อง ไม่ให้ความทุกข์  
เกิดขึ้นมา.

ฉะนั้น ขอให้ท่านหัน注意力ทุกคน หันมาตรวจสอบ  
บรรพชิต งสในศึกษาเรื่องนี้ การศึกษาที่ส่วนโโนกั้นนานา  
ชาตินั่นมีหลักเท่านั้นแหล่.. ศึกษาให้เรื่อง ปฎิชัสมุปนาท  
และปฎิบัติควบคุมมันให้ได้ ก็อปฎิบัติอานาปานสติ สอง  
เรื่องเท่านั้นพอ รู้เรื่องปฎิชัสมุปนาทให้ถูกต้องครบถ้วนซัต  
เจน แล้วปฎิบัติอานาปานสติ ก็อฝึกฝนจิตให้มั่นควบคุม  
กลไกของอ่ายဏะ ของขันธ์ ของชาตุเหล่านี้ให้ได้ ชีวตน์นี้  
ก็จะเยือกเย็น เป็นชีวิตที่มีพื้นฐานเป็นธรรมะ ธรรมะจะมา

เป็นพื้นฐานของชีวิต โดยไม่ต้องสงสัย มันจะเอียคลิกซึ่งเรียกว่าเป็นวิทยาศาสตร์ในทางวิญญาณ ทางจิตใจ.

คนเดียวที่เรียนวิทยาศาสตร์กันแท่ทางวัตถุ เจริญทางวัตถุ มันทดสอบให้หลงในวัตถุ แล้วก็ไปหาคิลเลสไปหาความวินาศ ถ้าเราจะศึกษาวิทยาศาสตร์ในทางอิตใจ กันเสียบ้าง เราจะจะควบคุมกิเลสได้ แล้วก็จะดึงมาหาสันติภาพ หรือสันติสุขได้โดยง่าย.. ได้โดยง่าย.

เราจะต้องมีความรู้เรื่องนี้ คือความริงของธรรมชาติ ตามธรรมชาติ จึงจะรู้จักชีวิตที่แท้จริง ว่าชีวทนี้เป็นอย่างไร แล้วก็ทำชีวิตให้มีพื้นฐานคือธรรมะ ธรรมะเป็นพื้นฐานของชีวิต ถ้ารู้จักธรรมชาติโดยถูกต้องโดยแท้จริงแล้ว ชีวทนี้จะไม่มีอาการเป็นทุกข์ ที่เรียกว่ามันกัดเจ้าของ ชีวิตของคนไม่มีธรรมะมันกัดเจ้าของ ชีวทนี้กัดเจ้าของ พึงคูชิ หมายมันยังไม่กัดเจ้าของ ชีวิตของคนชนิดนี้มันเฉพาะกัดเจ้าของ กัดชีวิต เองนั้นแหล่งให้เป็นทุกข์ เดียวความรัก บ้ารักกัด เดียวความโกรธกัด เดียวความเกลียดกัด เดียวความกลัวกัด เดียวความทื่นเห็นกัด เดียวความวิตกกังวลกับอนาคต กัด เดียวความอาลัยอาจารย์ช้างหลังกัด อิจฉาริษยา กัด ความหวง

กัดความหึงกัด จนถึงฝ่ากันตาย สิ่งที่จะกัดเจ้าของมีกัวอย่าง  
เท่านั้น มันก็มากพอแล้ว.

เจ้าของชีวิตที่ไม่ใช่คนนั้น ชีวิৎจะกัดเจ้าของ มันจึง  
หาสันติภาพไม่ได้ จะต้องทำให้มันถูกต้อง ถูกต้องจนไม่กัด  
เจ้าของ นั่นแหลมพื้นฐานธรรมะ พื้นฐานของชีวิตก็คือความ  
รู้ที่มั่นถูกต้อง ที่นำไปสู่ความไม่เห็นแก่ตัว.. ไม่เห็นแก่ตัว  
แก่ตัวเห็นแก่ความถูกต้อง.. เห็นแก่ความถูกต้อง ชีวิตซึ่งให้  
เห็นแก่ผู้อื่น เพราะมีความเห็นถูกต้อง เห็นแก่ความถูกต้อง  
มั่นใจรักผู้อื่น ถ้ามันเห็นแก่ตัว มันไม่รักผู้อื่น แล้วก็ไม่  
เห็นแก่ความถูกต้อง มันจะเอาความกิเลสของมันเสมอไป.

ฉะนั้นเรามาผูกฝันกำจัดกิเลสกัน เมื่อยุ่งที่มันเป็น  
มาราภัยมีการกำจัดกิเลส นานาชีวิৎเป็นนักบวชที่วัดก็มีการ  
กำจัดกิเลส จึงจะเข้ารูปเข้าร้อยของพระศาสนาที่จะทำให้ชีวิตนี้  
มีพื้นฐานอันถูกต้อง ไม่เห็นแก่ตัว แล้วก็ต้องมีเห็นแก่ความ  
ถูกต้อง แล้วก็คงที่.. คงที่อยู่ในความถูกต้อง.

ศึกษาวิบัติสนาให้เห็นว่า ความจริงของธรรมชาติ  
ทั้งหลายเป็นอย่างไร แล้วก็ไม่โง่ ไม่ไปหลง ในสิ่งใดให้เกิด  
เป็นกิเลสขึ้นมา.

## กิเลสมันนี่ ๑ ประเกท.

ประเกทที่ ๑ เป็น กิเลสบวก ทำให้ต้องการ ต้องเอา เข้ามายืดครองเอาไว้ นี้คือกิเลสประเกทบวก ไก้แก่ โลกะ หรือ รากะ มันจะเอาเข้ามา.

กิเลส อีกประเกทหนึ่งเป็นลบ มีความเป็นลบ มัน ก็ต้องการจะม่า ต้องการจะทำลาย นี้คือกิเลสประเกท โภสະ หรือ โภชະ เป็นกิเลสประเกทที่ ๒.

ที่ยังไม่แన่ใจเป็นบวก หรือเป็นลบ มันก็ไปส่งสัย อยู่นั้น ขวนขวยด้วยความสงสัยอยู่นั้น มัวเมานิสั่งที่ไม่ รู้จัก นั้นเป็นกิเลสประเกท โนหะ จั้กเป็นกิเลสประเกทที่ ๓.

เรามีกิเลส ๓ หมวดค้ายกัน หมวดโภคะมันจะเอา หมวดโภสະมันจะทำลาย หมวดโนหะมันจะวิงความอยู่อย่างไม่ รู้ว่าจะไปทิศทางไหน นี้คือกิเลส.. นี้คือกิเลส.

ศึกษาให้เห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงอย่างถูกต้องตามที่ เป็นจริง มันก็ไม่เกิดความเป็นบวกไม่เกิดความเป็นลบให้ โง่ ในจิตเกิดความเป็นบวกเป็นลบเมื่อใด เมื่อนั้นแหลกคือเวลา โง่ ไปหลงรักอ้อที่น่ารัก หลงเกลียดอ้อที่น่าเกลียด น่าโกรธ

แล้วก็ไปมีแต่บัญหาสังสัยในที่ยังไม่รู้ว่าอะไร ความหลงบากหลงลบเป็นเหตุให้เกิดความเห็นแก่ตัว ทั่วบากก็ได้ ทั่วลบก็ได้เห็นแก่ตัวแล้วก็เกิดกิเลสทั้งนั้น จะนั้นเราจะท้องมีความฉลาดอยู่เหนือความเป็นบาก เหนือความเป็นลบ ของบัจจัยที่มาปruzนั่นเท่านั้น.

ประโยชน์ขอให้ช่วยจ้ำให้ค่าว่า พื้นฐานที่ถูกท้องของชีวิตนั้นคือ ความมัจฉราคที่ไม่เป็นบากไม่เป็นลบ ไปตามสั่งที่เข้ามาปruzแต่ง ให้เป็นบากและเป็นลบ ทางกา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ทั้งหมดคนมันจะมีสิ่งเข้ามาปruzแต่งจิตใจให้เป็นบากและเป็นลบ แล้วเกิดกิเลสบาก กิเลสลบ แล้วก็มีความทุกข์ทรมาน; เราจะมีความคงที่ๆ อยู่ในความถูกท้องเรียกว่า อตัมมยตา .. ความคงที่อยู่ในความถูกท้อง ไม่ไปโน้ะให้เป็นบาก ไม่ไปโน้ะให้เป็นลบ นั้นแหลกคือมาตราฐานหรือพื้นฐานอันแท้จริงของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิต มันมีความถูกท้องถูกท้อง.. ถูกท้องอยู่ทุกผลกเวลา ไม่ถูกหลอกให้เป็นบาก ไม่ถูกหลอกให้เป็นลบ.

สั่งเข้ามาปruzแต่งมือยื่นบนค้าน เรียกว่า สังขาร สังขาร แปลว่าการปruzแต่ง, สั่งที่ปruzแต่ง, สั่งที่ถูกปruzแต่ง,

๓ ความหมาย สิ่งที่ปูรุ่งแต่งสิ่งอื่นก็เรียกว่าสังขาร สิ่งที่ถูกปูรุ่งแต่งก็เรียกว่า สังขาร อาการที่ปูรุ่งแต่งก็เรียกว่า สังขาร นี่ 'สังขาร' คำนี้ มีความหมายครอบคลุมกว้างๆ กันไป ไม่ใช่แค่สังขารคือร่างกาย สังขารคือร่างกาย.. นี่รู้จักเท่านั้น พนิชาเดียว ไม่มีประโยชน์ คำว่าสังขาร สังขารแปลว่าการปูรุ่งแต่ง มันเพิ่มไปด้วยสังขารในคนหนึ่ง ๆ แต่ละคน เดียวมันเพิ่มไปด้วยการปูรุ่งแต่งในภายใต้ ปูรุ่งแต่งอย่างนั้น ปูรุ่งแต่งอย่างนี้ ให้ผอม ขัน เล็บ พ่น หนัง เลือด หนอง อวัยวะ ทุกส่วนทั้งอยู่ได้ ทั้งอยู่ไม่ได้ มันมีสังขารปูรุ่งอยู่ตลอดเวลา.

แต่ทางร่างกายนั้นยังไม่มีบัญญา ทางจิตใจสิ่งนั้น ปูรุ่งแต่งให้เกิดความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ตัว แล้วเกิดกิเลส เป็นประเททฯ ไป คังที่กล้ามมาแล้ว ชีวิทนี้จึงสูญเสียพื้นฐาน อันถูกต้อง ไป โง่ไปหลงนาอก ไปหลงลบ แล้วก็เกิดกิเลสบางก เกิดกิเลสอน แล้วก็ทำลายตัวเอง ทำลายผู้อื่น ไม่มีสันติสุข ไม่มีสันติภาพ เพราะฉะนั้น เราจะต้องเรียนรู้เรื่องนี้ เราจะต้องควบคุมสังขารการปูรุ่งแต่งนั้น ให้เป็นไปในทางถูกต้อง.

เรื่องปฏิจจสมุปนาก นั้นแหลกคือเรื่องสังขารการปูรุ่งแต่งเป็นสายยาวเพ้อiy พ. ๑๖ ขั้นตอน เรียกว่าเรื่อง

ปฏิจสมุปบาทที่สอนฝรั่งทุกเดือนนั้น นั้นแหล่งคือการปรุง-  
แต่งของสังฆาร เรียกว่าปฏิจสมุปบาท เราท้องความคุณไม่  
ให้ปรุงแต่งไปในทางที่ผิด ไม่ให้ปรุงแต่งไปในทางที่จะให้เกิด  
ทุกข์ แต่ว่าให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง มีสันติสุขมีสันติภาพ  
หรือถ้าไม่ให้ปรุงแต่งเสียได้เลยก็เป็นนิพพานไปเลย แต่ถ้า  
ยังมีการปรุงแต่งอยู่ก็ปรุงแต่งให้ถูกให้ดีกันไปก่อน เลิกจาก  
ชั่วมาสู้ดี เหนือคืนไปก้มนิพพาน.. ปราศจากการปรุงแต่ง  
ถ้ายังต้องปรุงแต่งอยู่ ก็ปรุงแต่งให้มันถูกต้อง ปรุงแต่งให้  
เป็นไปเพื่อมีสันติสุข สันติภาพ.

มี‘สติ’ให้เพียงพอ แล้วก็ซวยได้ ถ้าสติไม่เพียงพอ  
มันก็ควบคุมไว้ไม่ได้ มันปรุงแต่งไปในทางกิเตเศตตัมหามด  
ฉะนั้น ต้องฝึกสติ ฝึกสติ ฝึกสติ ฝึกสติไว้ให้มาก แล้วสตินี้จะซวย  
ควบคุม ให้กับที่อยู่ในความถูกต้อง สติจะไปเอาบัญญาที่เรา  
เรียนรู้มาจัดการกับสิ่งที่เข้ามายังปรุงแต่งทางท่า ทางหู ทางจมูก  
ทางไหนก็ตาม ที่มันเข้ามาเพื่อจะปรุงแต่งแล้วก็ จงท้อนรับ  
มันกวยสิ่งที่เรียกว่าสติ.. สติ แต่มันก็ไม่ใช่จ่านะที่จะเป็น  
ผู้มีสติ มันต้องฝึกกันอย่างขึ้น เหมือนกันแหล่ มีสติเพียง  
พอแล้วก็ใช้ได้รอดครัว บัญญา บัญญาแม้จะมากมายอย่างไร

ถ้าไม่มีสติแล้วเป็น 'หมัน' หมก มันเหมือนกับอาวุธที่ไม่ได้  
เอามาใช้มันจะมีประโยชน์อะไร หยุดย้ายที่ไม่ได้เอามากิน มัน  
จะมีประโยชน์อะไร มันต้องมีสติที่จะเอาอาวุธมาใช้ให้ถูกต้อง<sup>๑</sup>  
เอาหยุดย้ายมากินให้มันถูกต้อง มันจึงจะแก้โรค มันจึงจะ  
กำจัดข้าศึกได้ จะนั้น สิ่งที่จะต้องฝึกฝนกันเป็นอย่างมาก ก็คือ<sup>๒</sup>  
สติ.. สติ บัญญานน์เพิ่มพูนไว้ เพิ่มพูนไว้.

พอเกิดเรื่อง 'สติ' ก็ไปเอา 'บัญญา' มาเผชิญหน้า  
กับเหตุการณ์ นี่เรียกว่า 'สมปชัญญา'... รู้สึกตัวทั่ว  
พร้อม เข้มแข็งเฉพาะกรณีๆ เฉพาะเรื่อง ถ้าว่ากำลังจิตมัน  
อ่อนไป สู้อุรุณ์ไม่ไหวก็ต้องใช้ 'สมาร์ต' สามารถชี้มีกำลัง  
มีน้ำหนัก บัญญา.. บัญญาเป็นเพียงความคิด ถ้าไม่มีน้ำหนัก  
มันไม่กัดกูก คุณไปลองกิดกู แม้มันจะคมยิ่งกว่ามีคิโกรน..  
คมยิ่งกว่ามีคิโกรน แต่ถ้าไม่มีน้ำหนักที่จะกดลงไปมันไม่ทึบ..  
มันไม่ทึบ มันคมเป็นหมัน จะนั้น ต้องมีน้ำหนักคือสามารถ  
บัญญาจึงจะใช้ความคมทึบได้.

ต้องมีสติเอามาใช้ให้ตรงเวลาทันเวลา ถ้าไม่ตรงเวลา  
ไม่ทันเวลา ก็ไม่มีประโยชน์อะไร ต้องศึกษาฝึกฝนสติ 'สติ'

จะเป็นเครื่องมือพิเศษ ที่จะช่วยให้ชีวิตคนธรรมะพ้นทุกข์  
อันถูกต้องอยู่เสมอ ชีวิตจะเป็นชีวิตชนิดที่ธรรมะเป็น<sup>๔</sup>  
พ้นทุกข์ สามารถควบคุมสั่งจารกรรมปูรณะแห่งความอ่อน懦ของ  
ตน เป็นชีวิตที่มีความสะอาดบริสุทธิ์ มีความสว่างไน่โง่ เข้า  
มีความสงบเข็อกเย็น..เข็อกเย็น แล้วก็จะเป็นประโยชน์  
แก่ผู้อื่นอีกด้วย ขอให้ชีวิตนี้มั่นคงลงที่ความสงบเยือกเย็น  
แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วย ต้อง ๒ อย่างแหล แล้ว  
เย็นส่วนตัวเอง แล้วก็เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น นี่คือชีวิต  
ชนิดที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน ไม่มีชีวิตเดือนถอย เป็นบวก  
เป็นลบ เคี่ยวคู่ใจ เคี่ยวเสียใจ เคี่ยวหัวเราะ เคี่ยวร้องไห้.

อย่าไปหลงกับมั่นนัก ไอ้เรื่องหัวเราะ ไอ้เรื่องตีใจ  
มั่นเรื่องม้าพอยกัน ตีใจมั่นก็ยุ่ง เสียใจมั่นก็ยุ่ง อย่าทึ้ง  
อย่างก็จะปกติ นั้นแหละจะสบายจะเป็นสุข และจะทำงานได้ดี  
ทำหน้าที่ได้ดี ชีวิตต้องปกติ..ชีวิตต้องปกติ ใจจำไว้ว่าปกติ.  
ปกติ มั่นจึงจะอยู่เป็นสุข หรือจะทำหน้าที่การงานอะไรมั่นก็  
ทำได้ดี ทำได้ดี ถ้าชีวิตนี้มั่นวุ่นวายด้วยนาอกด้วยใจเสียแล้ว  
มั่นทำอะไรไม่ได้ แม้แต่จะได้นาให้ดีก็ทำไม่ได้ อย่าว่าแต่งงาน  
ที่ประธานีกະເຍົກແຍ ก้องมีชีวิตປຽກຕີ.. ชีวิตປຽກຕີจะทำ

งานได้คิดทุกอย่าง ไม่มีความโง่มาเป็นเครื่องหลอกลวงทั้งที่เอง  
ให้เห็นแก่ตัว ให้เห็นแก่ตัว เรื่องความเห็นแก่ตัวนี้มีเรื่องยาว  
มาก จะต้องพูดกันเป็นเรื่องพิเศษ แต่เดียวันนี้พูดเอาแค่ร่วบรัก  
ว่า ไม่หลงบวก ไม่หลงลบ ไม่ไปหลงอารมณ์บวก ไม่ไปหลง  
อารมณ์ลบ มันก็ไม่เกิดทั้งบวก ไม่เกิดทั้งลบ มันก็ไม่  
เห็นแก่ตัว ไม่มีอะไรที่จะเห็นแก่ตัว ชีวันนี้เมื่อมีความโง่  
มันก็ตัดทั้งหมด กัดทั้งหมดเลวกว่าหน้า เลวกว่าหน้า เพราะหน้า  
มันยังไม่กัดทั้งหมด ชีวันนี้ถ้ามันมีธรรมะแล้ว ก็ไม่กัดกัว  
เอง.. ไม่กัดทั้งหมด ทำให้ทั้งหมดมีความเจริญงอกงาม ก้าวหน้า  
พัฒนาไป.. พัฒนาไป จนกว่าจะถึงที่สุด จุดหมายปลายทาง.

นี่.. ขอให้เข้าใจคำว่า ชีวิทที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน  
ธรรมะนั้นแหล่งเป็นพื้นฐานของชีวิท ชีวิทที่มีพื้นฐาน ก็อ  
ชีวิทที่ต้องมีธรรมะ ธรรมะนั้นแหล่งเป็นพื้นฐานของสังคม  
ชีวิท ขอให้มีธรรมะให้ถูกต้องให้เพียงพอ ให้กรอบถ้วนให้ทัน  
เวลา ช่วยจำบทนิยามสักษบทนั้น ไปแก้ความเข้าใจที่เขลาๆ  
ผิดๆ มาถั้งแต่เด็กๆ ในโรงเรียนว่า ธรรมะคืออะไร ?

ธรรมะ.. ธรรมะนั่น คือระบบปฏิบัติ ระบบปฏิบัติ  
 เพราะมันต้องปฏิบัติเป็นระบบ ไม่ใช่ข้อเดียว ที่ถูกต้อง ที่

ถูกต้อง ผิดไม่ได้.. ผิดไม่ได้ แล้วก็ เพื่อความรอด เพื่อความรอด ถ้าถูกต้องแล้วมันต้องเป็นไปเพื่อความรอด แล้วความรอดนี่ ท้องทั้งทางกาย ทั้งทางจิตใจ ทั้งทางกายทั้งทางจิตใจ แล้วก็ ทุกข์นัดอนแห่งชีวิต ทุกชนิดแห่งชีวิต ทั้งเพื่อคัวเอง และผู้อื่น.

เมื่อจะพูดให้ครบถ้วน มันก็คือความน้อยนาน แต่ พากคุณเกยเรียนในโรงเรียน ครูสอนกว่าธรรมะ คือคำสอนของพระพุทธเจ้า นี่มันเหมือนกับหลอกนะ ไม่เจอกนาหลอก ก็เหมือนกับหลอก ขอให้รู้ว่าในประเทศไทยเดยนี่ คำสอนของศาสตราองค์ใด ก็เรียกว่าธรรมะเหมือนกันหมดเลย ศาสตราองค์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่พระพุทธเจ้า เขา ก็เรียกคำสอนของเขาว่า 'ธรรมะ' ประชาชนก็เรียกคำสอนของเขาว่าธรรมะ เพราะประชาชนจะเลือกธรรมะของศาสตราองค์นี้ ศาสตราองค์นั้น.

ธรรมะ ไม่ใช่คำสอนของศาสตราองค์ไหนโดยเฉพาะ เป็นคำกล่าว ที่ใช้พูดกันอยู่ 'ท่านชอบใจธรรมะของใคร?' เขายังถามกันว่า ท่านชอบใจธรรมะของใคร?.. ชอบใจธรรมะของพระสมณโภคคน ไหน? ชอบใจธรรมะของ นิคันตนาภูบุตร

ไหน ? ชอบใจธรรมะของ มักชลิกาศาสตร์ ไหน ? .. มีหล่าย  
ศาสตร์ แล้วธรรมะนั้นไม่ได้แปลว่าคำสั่งสอน แต่�ันสอน  
เรื่องธรรมะ.. สอนเรื่องธรรมะ.

ทั่วธรรมะแท้ ๆ น่าจะยกันจ้ำเสียใหม่.. อะก็กับอก  
ไปแล้วว่า ธรรมะคือระบบการปฏิบัติ ปฏิบัติเพียงสิ่งเดียวไม่  
ได้ ท้องปฏิบัติเป็นระบบเป็น ซีสเทม (system) เป็นระบบ  
ครบถ้วนถูกต้อง แล้วก็ การปฏิบัติที่ถูกต้อง.. คำว่าถูก  
ต้องนี้ก็คง สำเร็จประโยชน์ แก่ทุกฝ่าย อย่างไปถูกต้อง  
ตามวิชาพีลอฟโซฟี (Philosophy) logic (Logic) อะไรของ  
พวกล้วน บ้า ๆ บอ ๆ หั่นนั่นแหลก ยัง พีลอฟโซฟีนั่นหาความ  
ถูกต้องไม่พบคงก้ม้นมีเหตุผลเรื่อยไป เอาถูกต้องกับความหลัก  
ของพระศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ถูกต้อง.. ถูก  
ต้องก็อ ไม่ทำให้เกิดทุกข์ ไม่ทำให้เกิดน้ำญามาก็ผู้ใด แท่ทำ  
ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ทุกฝ่าย นั่นแหลก ก็ความถูกต้อง..  
ถูกต้อง เชื่อกันเอง รู้ได้ด้วยกันเอง ว่าความถูกต้องเป็น  
อย่างนั้น.

ที่เรียกว่าถูกต้องนั้นถูกต้องแก่ความรอด รอค รอค  
ต้าไม่รอด ก็คือตาย ที่ไม่ตายก็คือรอด ทางการรอคก็คือไม่ตาย

ทางจิตรออก ก็คือไม่เป็นทุกษ์ ถ้าทางกายผิดพลาด มันก็ไม่รอด ก็คือกาย ถ้าทางจิตไม่รอด ไม่ถูกต้อง มันก็เป็นทุกษ์ทรมาน ยิ่งกว่าทางนรกไปเสียอีก มันจึงต้องมีความถูกต้องทั้งทางกาย และทางจิต.

ที่นี่ ต้องทุกขันตอนแห่งชีวิต ต้องมีธรรมะถูกต้อง ทุกขันตอนแห่งชีวิต มีธรรมะถูกต้องทุกขันตอนแห่งชีวิต นับตั้งแต่เป็นลูกเด็ก ๆ ทางกเพิ่งเกิด เก็บโถขึ้นมาเป็นวัยรุ่น เป็นหนุ่มสาว เป็นพ่อบ้าน แม่เรือน เป็นคนแก่ คนเฒ่า ทุกขันตอนแห่งชีวิต ต้องรอดคร.. รอด.. รอด รอดคนนี้ก็ต้องรอด กัน ฝ่าย คือรอดทั้งเรา และรอดทั้งเพื่อนมนุษย์ของเรา.

ราบรัดอีกทีว่า ธรรมะ คือระบบปฏิบัติที่ถูกต้อง แก่ความรอด ทั้งทางกายและทางจิต ทุกขันตอนแห่งชีวิต ทั้งเพื่อตัวเองและผู้อื่น นี่ธรรมะคืออย่างนี้ กรุณาร่วมเรียน บางที่จะนั่งอยู่ที่นี่ แอบวนนี้ได้ สอนเด็ก ๆ ว่า ธรรมะ คือคำ สั่งสอนของพระพุทธเจ้า ไปบอกรเขาก่อน สอนอย่างนั้นนี่ มันไม่ถูกอกอก ขอให้รู้ว่าธรรมะคือสิ่งที่จะช่วยให้รอด คือ หน้าที.. หน้าที่คือสิ่งที่จะช่วยให้รอด เวียกเป็นไทยว่า หน้าที

เรียกเป็นนาลีว่า ‘ธรรมะ’ เป็นสิ่งสูงสุดที่พระพุทธเจ้าท่านก็  
ເກารพ.

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้เรื่องลงไปใหม่ๆ ทันใดนั้น  
ท่านเกิดจนน่าว่า โอ้! ต่อไปนี้จะເກารพอะไร? เป็นสัมมาสัม  
พุทธเจ้าแล้วจะເກารพอะไร ท่านถามท้าวເອງอย่างนี้ ในที่สุด  
ท่านอกลงใจว่า โอ! ເກາຣທຣມະ ປຣມະ ສືບເກາຣພහນ້າທີ່  
ເກາຣພහນ້າທີ່ຂອງพระพุทธเจ้า ท่านก็เลยເກາຣພහນ້າທີ່ທໍານັກ  
ຂອງพระพุทธเจ้าอย่างที่ที่สุด อย่างที่ว่ามาแล้วຄວນກລອກ  
ກືນຈົນວິນາທີ່ສຸດທ້າຍ จะປຣິພພານອູ່ຫຍກໆ ແລ້ວຢັງໂປຣ  
ປຣມະແກ່ກົນທີ່ມາດຳ ໄປອ່ານພຸທປະວັດຖຸ ຈະປຣິພພານ  
ອູ່ເຄີຍນີ້ ຍັງມີຄົນກາຍນອກພຸທສາສນາເຂົ້າມາຂອດຕາມປຣມະ  
ພຣະສົງມ໌ທັງໝາຍກ່ວ່າ ‘ໂອັ້ນ! ອະໄຮ ມາຮບການເວລາຍ່າງນີ້  
ໄປ..ໄປ..ໄປ..’

พระพุทธเจ้าท่านได้ยิน กໍ່ວ່າ “อย่าໄລ.. อย่าໄລ ໄປ  
ນອກເຂົາມາ ໄປນອກໃຫ້ເຂົາມາ” ໃຫ້ຄາມ.. ໃຫ້ຄາມ ท่านກີ່ທຽງ  
ທອນ.. ກອບ.. ກອບ.. ຈະປຣິພາຊກຄນັນຮູ້ປຣມະ ພອກທີ່ຈະ  
ເປັນພຣະອຣ້ຫັນກໍ່ ຕ່ອມາອີກໄນ້ກົນທີ່ທ່ານກີ່ປຣິພພານ ທ່ານ

ทำงานทำหน้าที่ หรือการพัฒนาจิตวินาทีสุคทัย ขอให้เรา เก็บรวบรวม... เก็บพ้นหน้าที่, เก็บพ้นหน้าที่.. เก็บรวบรวม ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือพระเป็นเจ้าที่สูงสุดที่เราต้องเชื่อ พึ่งคือทำหน้าที่ให้ถูกต้อง แล้วก็จะมีความรอด นี่ธรรมะคือ หน้าที่สูงสุดจนพระพุทธเจ้าก็การพ แท่พวกร่มันไป เก็บพ พระพุทธเจ้า แต่ไม่การพ สิ่งที่พระพุทธเจ้าท่าน ทรงการพ เป็นเสียงโดยมากอย่างนี้ ให้เวลาสนใจกับธรรมะ นิดเดียว ไปสนใจเรื่องกิเลสเสียทั้งนั้นแหล ๔๔ เปอร์เซ็นท์ เป็นเวลาไปสนใจกิเลส ๑ เปอร์เซ็นท์ก็ไม่ถึงมาสนใจธรรมะ แล้วมันจะหันกลับไปใน ขอให้การพัฒนาให้สูงสุดยิ่งกว่า สิ่งใด เมื่อขึ้นกับพระพุทธเจ้า แล้วธรรมะจะช่วยเรา จะช่วยผู้อื่น จะช่วยโลกแห่งโลก.

สนใจธรรมะเกิด จะสามารถช่วยกันทั้งโลก จะบัว กีดาม จะไม่บัวกีดาม มีบุญหาอย่างเดียวกันแหล คือต้อง คับทุกข์—คับทุกข์ ความทุกข์ของชาวไร้สังกัดคืออย่างนั้น ความ ทุกข์ของนักบัวชักคืออย่างนั้น ความทุกข์ของฝรั่งคืออย่างนั้น ความทุกข์ของแขกของเจ้า ของแขกคำค้ออย่างนั้น ความทุกข์

ของคนไทยก็อย่างนั้น ความทุกข์ของชาวอินเดียก็เป็นอย่างนั้น มันเหมือนกัน.

ศึกษารรมะที่เป็นความถูกต้องสากล แล้วก็แก้ไขภารกิจให้หายไปได้ ด้วยชีวิตอยู่ในความถูกต้อง กองท้อบูรณาการความถูกต้อง นั่นแหละคือชีวพนฐาน มีธรรมะพนฐานให้แก่ชีวิต ชีวิตก็เป็นธรรมะ มีธรรมะพนฐานไม่มีนัญหาใด ๆ.

ขอให้ท่านทั้งหลายทุกคน ทั้งพรา瓦สและบรรพชิก นั่งมีชีวิตที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน ทั้งธรรมะนั่นเป็นชีวิตหรือ เป็นคุณของชีวิต เอ้าธรรมะออกไปก็คือกาย กายทางกาย ทางจิตทางวิญญาณก็คือกาย ขอจงมีธรรมะเป็นพื้นฐานของชีวิต มีชีวิตนิดหนึ่งที่มีธรรมะเป็นพื้นฐาน แล้วก็จะไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพะพุทธศาสนา เป็นแน่นอน ก็ได้รับสิ่งที่คือสุคทั่มนุษย์ภาระได้รับ เพาะภารปรับปรุง ชีวิตในลักษณะอย่างนี้.

หวังว่าท่านทั้งหลาย จะได้นำไปคิด นึก พิจารณาดูให้ดี ไม่ต้องเชื่ออาทما ไม่ต้องเชื่ออาทมา เชื่อเหตุผลทั้มมัน มีอยู่ในความมั่นของในคำพูดในคำสอนนั่นแหละ มั่นมีเหตุผล

อยู่ในคัมภีร์ของ มองให้เห็น จันให้ได้แล้วก็เชื่ออันนั้น ไม่ต้องเชื่อผู้อื่น ไม่ต้องเชื่อแม้แต่ครูบาอาจารย์ พระพุทธเจ้าท่านสอนอย่างนี้ ไม่ต้องเชื่อว่า..ผู้นี้เป็นครูของเราก็ไม่ต้องเชื่อ แต่ขอให้อาคัมที่ท่านพูดมาถูกให้เห็นเหตุผลที่มันมีอยู่ในคำพูด แล้วก็เชื่อ..เชื่อสิ่งนี้ ไม่เชื่อพระไกรนี้ภัก ไม่เชื่อทุกอย่าง ๑๐ ประการ คัมทึกล่าวไว้ในกาลามสูตร แท้แล้ว มันก็เชื่อธรรมะ ก็อเหตุผลที่มันแสดงอยู่ในคำพูด คำพูดของไกรก็มีเก้าเงื่อนแห่งเหตุผล และแสดงอยู่ในที่นั้น ไกรก็ร่วบถูกให้คิว่า ถ้ามันจะคับทุกข์ได้ก็ลองถูก ถ้ามันคับทุกข์ได้จริง ก็เชื่อหมดเลย..เชื่อหมดเลย.

นี่..มีธรรมะเป็นพื้นฐานแห่งชีวิต ก็เป็นชีวิทชนิดที่มีพื้นฐาน ขอให้ทุกๆท่านประสบความสำเร็จ ในการมีชีวิทชนิดนี้ก็วายกันทุกท่านทุกคน ตลอดทุกทิพาราทีกาล เทอญ.

หนังสือชุดที่หนึ่งเล่มที่หก



## การควบคุมกระแสแห่งชีวิต

เพื่อนสหธรรมิกสพรบจารีทั้งหลาย,\*

การบรรยายในวันนี้ ท่อเนื่องมาจาก การบรรยายใน  
ครั้งที่แล้วมา เมื่อวันที่ ๑๙ ในคราวนั้นได้พูดถึง “ชีวิทที่มี  
พื้นฐาน หรือธรรมะที่เป็นพื้นฐานของชีวิท” ในวันนี้ก็จะได้  
พูดถึง การควบคุมกระแสแห่งชีวิต นี้ใช้ภาษาที่มีใช้กันอยู่  
ในทางธรรมะ เพื่อให้มันมีพื้นฐานที่ถูกต้อง และก็เพื่อให้มี  
ธรรมะที่เป็นพื้นฐานอย่างเพียงพอ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง  
 เพราะมีธรรมะพื้นฐานอย่างเพียงพอ มีผลเป็นชีวิทที่ไม่กัก  
 เจ้าของ และก็มีความเยือกเย็นและเป็นประโยชน์ กำลัง ๆ  
 เหล่านี้ ย่อมความทั้งหมด ก็อยู่ทั้งหมดในพระธรรมจรรยา.

\* ธรรมบรรยายอบรมนวกกิจ ในพระราศี พ.ศ. ๒๕๗๗  
ณ สวนโมกพลาราม

เยือกเย็น หมายความว่าดับทุกชีสันเชิง และเป็นประโยชน์ ไม่เป็นหมัน เป็นประโยชน์แก่ทัน用และแก่ผู้อื่น มันขยายความออกไปได้มากมาย การบรรลุธรรมะ บรรรค ผล นิพพาน มีชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่าย เรียกโดยย่อสำนวนง่ายๆ ที่พวงผึงเข้าชอนกันนัก ก็คือว่า เป็นชีวิตที่ไม่กัดเจ้าของ.

ชีวิตที่เป็นอยู่คือความไม่รู้ ก็อโวชชา—ความไม่รู้ นั่นมันกัดเจ้าของอยู่ตลอดเวลา เพราะความไม่รู้ ก็มีความทุกข์ เศียรทุกข์อย่างนั้น เศียรทุกข์อย่างนี้ เศียรทุกข์อย่างโน้น กล้ายเป็นสัตว์ที่เลียงไม่เชื่อง กัดเจ้าของอยู่ตลอดเวลา เพราะ ฉะนั้น เราจะจัดการกับมันให้ถูกต้อง ไม่กัดเจ้าของ เยือกเย็น เป็นประโยชน์ นั่นแหลก ก็ความนุ่งหมาย.

ที่นี่ เราเก็บต้องรู้ข้อคิด ‘ชีวิต’ ว่ามันคืออะไร จึง จะควบคุมมันได้ นึกถึงที่เรายังไม่รู้ หรือว่าที่เราอุทส่าห์ นาบวช ศึกษาเล่าเรียนเพื่อปฏิบัติ ก็เพื่อจะให้มันรู้ ว่ามันคือ อะไร ? และจะจัดการกับมันอย่างไร จึงจะได้รับประโยชน์ คุ้มกับค่าที่นาบวช ลองคิดๆ เรายังก้มน้ำแล้วหรือยัง และ สามารถควบคุมมันได้แล้วหรือยัง แล้วเราจะคงเห็นว่า ยัง

หรือยังไม่พอ จึงมาบัวชมาศกษา เทรียมพร้อมเพื่อจะให้มัน  
เผชิญกับชีวิตรอย่างถูกต้อง.

สิ่งที่เรียกว่าชีวิค มันมีกระแส โสสะ.. โสกา หรือ  
โสกา แปลว่ากระแส หมายความว่าเนื่องกันและไหลไป เนื่อง  
กัน เปลี่ยนแปลงไป เนื่องกันด้วยการเปลี่ยนแปลงไปอย่างนี้  
เรียกว่า กระแส—โสสะ, จะท้องรู้จัก กระแสแห่งชีวิคโดยกรง  
ว่ามันเป็นอย่างไร มันเป็นอย่างไรกันก่อน ถ้าว่าจะเอา กัน ตาม  
ธรรมศาสตร์ ชาวบ้านทั่วไปก็ไม่ท้องรู้เรื่องอะไรมาก นอก  
จากทำมาหากิน หาประโภชน์ หาความรู้ราย หาอ่านขาวสารนา  
แล้วมันก็จะพอ.

แต่เดียวันนี้เราท้องการที่มันประณีตละเอียดสุขุมมาก  
กว่านั้นคือ กระแสของชีวิคที่เยือกเย็น เราท้องรู้มากกว่า  
ที่ชาวบ้านคนเดินถนนเข้ารู้กัน จึงมีการศึกษาสิ่งที่ควรจะรู้  
สิ่งที่เป็นหัวข้อที่เราศึกษาเด่นเรียนกันนั้นแหละ แค่ว่า  
เป็นชั้นลึกเรียกว่า ‘ปรมตถ’ จะแยกออกไปให้เห็นชนิดที่  
ถูกต้องและเพียงพอสัก ๔ หัวข้อ ขอให้พึ่งให้คือ จำไว้ให้ได้คือ  
คำว่า ชาตุ ชา—ตุ ชาตุกามธรรมชาติ และชาตุกีปรุงให้เกิด

มีอายุหนะ อายุหนะภัยในกวัยภายนอกกวัย อายุหนะก็ปูรุ่ง  
ให้มีสิ่งที่เรียกว่า ขันธ์ ขันธ์ทั้ง ๆ ในสิ่งนี้ที่เรียกว่า ขันธ์นั้น  
มีกระแสแห่ง ปฏิจ্ঞสมุปมาท เป็นเรื่องข้อที่ ๔ ในปฏิจจ-  
สมุปมาทนนั้นมีสิ่งแล้วว่ายอยู่โถยเฉพาะกิจ ความทุกข.. ความ  
ทุกข์.

กั้งนั้น เราจึงต้องเรียนกัน ๔ หัวข้อเป็นอย่างน้อย  
เรื่องชาติ เรื่อง อายุหนะ เรื่อง ขันธ์ และวิธีเรื่อง ปฏิจจสมุปมาท  
แล้ววิธีเรื่อง ทุกข์ บางคนอาจจะคิดว่า โอ๊ะ! จุ๊พรีพิไร  
อะไรก็ไม่รู้ ไม่อยากจะสนใจ มันก็ไม่รู้ ถ้าเมื่อไม่อยากจะ  
สนใจมันก็ไม่รู้ แต่เห็นว่าเป็นเรื่องคริกระ เป็นเรื่องของ  
ชาววัด ก็ยังไม่ต้องการจะรู้ ก็เลยไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่า ชีวิต หรือ  
กระแสทางคำนิยมของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิต.

ขอให้สนใจใน ๔ หัวข้อนี้ให้พอดี ก็แทบเบื้องทันทีสุด  
จนปลายสุด เรียกว่า ก็แทบ กดัง ช แหลก ก็รู้ได้ใน ๔  
หัวข้อนี้ ซึ่งเราจะต้องมีความรู้เป็นพื้นฐานอย่างชัดเจนแล้ว  
แจ้ง เมื่อตนที่เรารู้จักอะไร ๆ ที่เรารู้จักอยู่เป็นประจำวันใน  
การเป็นอยู่ รู้จักอาหาร รู้จักเครื่องนุ่งห่ม รู้จักเครื่องใช้ไม้สอย

รัฐกิจดยนกร รัฐกิจอะไร รัฐกิจกันเท็มที่ แต่เรื่องทัวซีวิกไม่รู้ ก็ยังไม่รู้ แต่เราเกี่ยวคับพูดนี้เป็นเหมือนกัน ตามที่เข้าพูดๆ กัน มันก็เป็นไปในลักษณะที่ชาวบ้านเข้าพูดกัน มันเป็นเรื่อง อ่านเล่นเสียมากกว่า เรื่องอ่านเล่นมันก็พูดเรื่องซีวิกใจ เหมือนกันแหละ แต่มันคนละทิคทาง มุ่งหมายกันคนละอย่าง ที่นี่เราจะคุยกันให้เห็นชัดว่า มันกืออะไรใน ๕ หัวข้อนี้.

อันแรก เรียกว่า ชาตุ ชาตุกือชาตุความธรรมชาติ คำ ชาตุ..ชา-คุน แปลว่า สิ่งที่มันทรงตัวเองอยู่ได้ เป็นพื้นฐาน ของสิ่งทั้งปวง หรือบางทีก็เล็บไปในแง่ที่ว่า มันเป็นสิ่งสุดท้าย ที่เราจะแบ่งแยกออกไปได้ แบ่งแยกออกไปได้จนไม่ต้องแบ่ง แยกกันอีก นี่เรียกว่าชาตุ ในทางธรรมจะถือว่ามี ๖ ชาตุ.

ในทางวิทยาศาสตร์บัญญัต้มีมากมายจ้าไม่ไหว..ร้อย กว่าชาตุแล้ว กือพูดได้ว่าในร้อยกว่าชาตุนั้น ถ้าเอามา สังเคราะห์กันก็จะได้สัก ๖ ชาตุคือเหมือนกัน ที่พูดถึง ๖ ชาตุ นี้ก็เท่าที่จำเป็น แก่การที่มันจะประกอบกันอยู่เป็นซีวิก ชาตุ คือ ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ๔ อย่างนี้เป็นฝ่ายหนาน เป็น ฝ่ายภูด ชาตุอาณาจักรที่กว้าง ความกว้างที่กว้างที่ให้ชาตุอีก ๑

ไก้อาศัยอยู่ และราฐสุคท้ายเป็นราฐที่สำคัญกือ วิญญาณชาติ  
เป็นราฐที่มั่นรู้ รู้อะไรได้ ราฐที่รู้อะไรได้.

ราฐผ่ายังตุ ผ่ายากย กือราฐคิน น้ำลงไฟ น้ำนี้ไม่  
เกี่ยวกับความรู้ มันเกี่ยวกับเป็นที่กังของราฐวิญญาณ กือราฐรู้  
วิญญาณราฐคงอยู่บนราฐคิน น้ำลงไฟ แล้วราฐทั้งหมดนั้น  
คงอยู่บนท่าวัง เขาวังจั้ก ท่าวังนั้นเป็นราฐชนิดหนึ่งเหมือนกัน  
เป็นทัวเรียงอันสุคท้ายที่จะเป็นพื้นฐานอยู่ตลอดกาล ถ้าไม่มี  
ท่าวังมันก็ไม่มีทัง ที่อาชัย เหมือนกับโลกนี้ทั้งโลกก็คงอยู่  
บนท่าวัง ออกไปถึงจักรวาล ระบบสรุริยะจักรวาล แท้ละระบบ  
มันก็คงอยู่บนท่าวัง ถ้าไม่มีท่าวังมันจะคงอยู่บนอะไร เพราะ  
มีท่าวังให้ทั้งมันจึงคงอยู่ได้ จะนั้น ความว่างก็เป็นประโยชน์  
และจำเป็น จำเป็นที่จะต้องมีท่าวังให้ส่องต่างๆ คงอยู่ได้.

คำว่าราฐในที่นี้ ไม่ได้หมายถึงกัววัตตุโดยกรง แท้  
หมายถึงคุณสมบัติที่มันมีอยู่ในวัตถุนั้นๆ.

สิงที่มีคุณสมบัติ กินเนื้อที่ กือแข็งและกินเนื้อที่  
เรียกว่าชาตคิน มันจึงมีสิงที่มั่นคงกามออกไปเป็นของแข็ง  
เป็นราฐคิน.

ชาตุน้ำ มีคุณสมบัติทำให้มันกุ่มกันอยู่เมื่อนึ่งกับน้ำ มันมีการคุ้มทั่วของเข้าหากันอยู่เรื่อย ไกรแยกมัน ๆ ก็วิงกลับมาเกาะกุ่มทั่วของกันอยู่เรื่อย คุณสมบัติอย่างนี้เรียกว่า ชาตุน้ำ.

ชาตุไฟ กือความร้อนหรืออุณหภูมิ เมื่อใส่เข้าไป ในท่ออะไรแล้วมันเกิดการเผาไหม้ มันก็คือการเปลี่ยนแปลง ๆ ทำให้เปลี่ยนแปลง.

ชาตุลม มีคุณสมบัติเคลื่อนไหว เคลื่อนไหว ลดยกได้ อย่างที่เราเรียกว่าแก๊สหรืออากาศ มันเคลื่อนไหว มันลดยกไป มีคุณสมบัติแห่งการเคลื่อนไหว.

มันมีครบ ๔ กือกินเนื้อที่, กุ่มกันให้เป็นอันเดียว กัน, และมันก็เปลี่ยนแปลง, และก็เคลื่อนไหวตลอดเวลา, นี้เรียกว่าชาตุผ่ายวัตถุ ผ่ายร่างกาย ท้องจักการกับมันให้ถูกต้อง.

ชาตุว่าง กือกามธรรมชาติเพื่อให้สิ่งเหล่านี้อาศัยอยู่ เมื่อสิ่งเหล่านั้นมันถูกต้องในเบื้องต้น กือ ๔ อย่างแล้ว ชาตุพิเศษกือ ชาตุจิต ชาตุวิญญาณ นั้น ก็ৎแสดงบทบาทได้.

ท้องถูกให้เห็นว่ามันมีอย่างน้อย ๓ กลุ่ม.. ๓ พาก.. ๓ หน้าที่ กือ ที่จะ เป็นตัวตั้งตุ้นมา และก็มีจิตที่ทำให้วัตถุ นั้นรู้สึกได้, และก็มีท่วงให้สิ่งทั้งหมดนี้อยู่.

มันกานอก ๆ ตามศาสตร์ได้ แต่ก็ช่วยให้จง่ายเข้าใจง่าย เรื่องกายกับใจ ภายนี้เปรียบเหมือนกับคนแข็งแรง แต่ควบคุม คนแข็งแรงควบคุมทุกอย่าง แต่ควบคุมของไม่เห็น ใจเป็นคนคาดีแต่เป็นง่ายเปลี่ยนไม่ได้ เกลื่อนไหวไม่ได้ มันแยกกันทำหน้าทอย่างนี้ ถ้าคนควบคุมอยู่แต่ลำพัง คนควบคุมนักทำอะไรไม่ได้ กินอาหารแต่เป็นง่ายเปลี่ยนไม่ได้ วันหนึ่งมาพบกันเข้า เลยทดลองทำสหกรณ์ร่วมมือกัน ให้กันง่ายเปลี่ยนตัวเล็กน้อยก่อนคนควบคุม ตัวโถแข็งแรงดี ก็เลยไปคว้ายกน้ำได้ สำเร็จประโยชน์ได้ กินควบคุมก็พำไป กินตัวเที่ยตัวเล็กก็บังคับบัญชาสั่งควบคุมไป นี่เรียกว่าอุปมาของกาย และไข้มันเป็นอย่างนี้ พากชาตุที่เป็นผู้ยาวทัด ผู้ยาวร่างกาย ก็เหมือนกับไม่มีกา ควบคุม ผู้ยาวก็นักเหมือนกับมีกา พอยังไงอาศัยกันเข้าก็สมบูรณ์ คือเป็นชีวิทนี้ ๆ เราไม่ร่างกายแล้วก็มีจิตใจ รวมกันเข้าแล้วก็คงอาศัยอยู่ได้ในที่ว่าง.

นี่เรียกว่า ชาตุ.. ชาตุ คุณเคยรู้จักชาตุในลักษณะอย่างนี้หรือเปล่า ถ้าเรียนกันแต่พิทยาศาสตร์ ก็รู้ในความหมายอย่างอื่น อธิบายกันอย่างอื่นเป็นเรื่องชาตุแท้ เป็นเรื่องชาตุผสม เป็นเรื่องเปลี่ยนแปลง มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

ประโยชน์จะใช้มัน เดียวเราต้องการความรู้ หรือความจริง ที่จะแก้ปัญหาทั้งหมดของชีวิต เรารู้เรื่องชาตุ มีชาตุ ชาวด้านมักจะพูดกันเพียง๔ชาตุ เป็นร่างกายเท่านั้นแหล่ ให้มันครบ๖ชาตุ ก็อธิคใจค้าย และชาตุว่าง ที่อาศัยของชาตุทั้งทางกายและทางจิตใจค้าย นี่เรียกว่ารู้เรื่องชาตุ สิ่งที่เรียกว่าชาตุ อย่าไปเห็นว่าครึ่กระ จำไว้แล้วเอาไปคิดนิดก็คิด มนัส จะมีประโยชน์ จะใช้ชีวิตรู้หรือร่างกายนี้ได้ถูกต้องกว่าที่จะไม่รู้.

เรื่องที่สอง ที่เราจะต้องรู้คือ อายุคน.. อายุคนจะๆนี้แปลว่าสิ่งที่คิดที่อáiได้.. คิดท่อໄก หรือทำการคิดท่อ มันคิดท่อໄก มันถูกคิดท่อ มันทำการคิดท่อ เรียกว่า อายุคน ข้างนอกคือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ธรรมารมณ์ นี่พวกที่อยู่ข้างนอก ข้างในคือตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มี๖อย่าง ก็วัยกัน สำหรับคิดท่อ กัน ตามกู่ นี้เป็นอายุคนธรรมชาติ เป็น อายุคน ผ่าย 'สังขต' ที่มีเหตุมีนั่งจัยปรุงแท่ง มีพิเศษ อีกชนิดหนึ่ง ไม่มีนั่งจัยปรุงแท่งอยู่เหนือสิ่งใด นั่นก็เรียกว่า อายุคนเหมือนกัน แต่เป็น 'อสังขต' ก็อันพพาน นิพพาน เป็นอายุคนอย่างหนึ่งคือเหมือนกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่จิตไส้สัมผัส ให้คัวยเหมือนกัน แท่่ว่ามันอยู่อีกพากหนึ่งต่างหาก เรียกว่า

ควบคุมยาก มันไม่ต้องควบคุม ที่จะต้องควบคุมนี้ก็คือ  
อายุคนะข้างใน อายุคนะข้างนอก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ  
สำหรับจะเป็นบุคคลรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ธรรมารณ์.

ชาตุ ชาตุตามธรรมชาติมันปรุงให้เป็นอายุคนะ ไอ้  
ชาตุที่เป็นวัตถุล้วนๆ ก็ปรุงให้เป็นวัตถุ ชาตุที่เป็นจิตใจมัน  
ก็ปรุงเป็นจิตใจ ตั้งนั้นเรางึงมีรูปสำหรับทางเห็น เสียงสำหรับ  
หูให้ยิน กลิ่นสำหรับจมูก รสสำหรับลิ้น สมผัสผิวนั้งสำหรับ  
ผิวนั้ง นี่พากกาย และก็มีธรรมารณ์เป็นวัตถุสำหรับจิตใจ  
รู้สึก สึ้งที่จิตใจจะรู้สึกนี้เรียกว่า ธรรมารณ์ นี่ชาตุตาม  
ธรรมชาติมันปรุงเข้า เป็นรูปบ้าง เสียงบ้าง กลิ่นบ้าง รสบ้าง  
สมผัสบ้าง ธรรมารณ์บ้าง อีกด้านหนึ่งก็ปรุงขึ้นมาเป็นกา หู  
จมูก ลิ้น กาย ใจ.

จะเป็นอายุคนะภายนอก หรืออายุคนะภายใน ก็ปรุง  
ขึ้นมาจากชาตุทั้ง ๖ ทั้งนั้น ที่เป็นวัตถุก็ปรุงวัตถุขึ้นมา ที่เป็น  
จิต เป็นนามธรรม ก็ปรุงเป็นจิตเป็นนามธรรมขึ้นมา ตั้งนั้น  
อายุคนะทั้งภายนอก และทั้งภายนอก มันปรุงขึ้นมาจากชาตุ  
แล้วชาตุนั้นนั่นมันปรุงอายุคนะให้มีขึ้นมา มันจึงมีเรื่อง

หรือเรียกว่ามันมีโลกขึ้นมา ถ้าไม่มีตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ  
มันก็ไม่รู้สึกว่ามีอะไร ก็เท่ากับไม่มีอะไร จะเอา โลกมาแท่  
ไหналะ ? ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ มันทำหน้าที่สัมผัสสิ่งต่างๆ  
ที่มันเป็นคู่ ๆ กับมัน รูป เสียง กลิ่น รส โภภรุพะ ธัมมารมณ์  
นั้นแหล่ มันเจ้มชัดขึ้นมา โลกจึงมีชัดขึ้นมา เพราะมีเครื่อง  
สัมผัสโลก โลกคืออายุตนะภายนอก เครื่องสัมผัสโลก  
คืออายุตนะภัยใน เมื่อมันมีคู่กันอย่างนั้นก็ปรากฏว่ามี  
ถ้าไม่มีอายุตนะภายนอก ก็เท่ากับไม่มีโลก ไม่มีอายุตนะ  
ภัยในก็เท่ากับไม่มีเครื่องสัมผัสโลก จะนั่นบัญญาอย่างมาก  
มันเจิดจรัส เพราะว่าเรามีอายุตนะ พึ่งคูให้คู่ฯ เพระมัน  
หลักไม่พัน มันมีอายุตนะ มี ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ สัมผัส  
รูป เสียง กลิ่น รส โภภรุพะ ธัมมารมณ์ มันเจ้มีเรื่อง มี  
เรื่องไม่หยุดไม่ย่อ.

นี่ก็ถือว่าธาตุไก่ปูรุ่งให้เกิดอายุตนะทั้งฝ่ายที่เป็นรูป<sup>๑</sup>  
และเป็นนาม คือฝ่ายที่เป็นวัตถุและจิตใจ นอกทั่วเราไปก็  
เป็นอายุตนะภัยนอก ในทั่วเรา ก็เป็นอายุตนะภัยใน มัน  
ก็มีหน้าที่ของมัน คือผัสสะท่องกัน และกันแล้วก็เกิดอะไรๆ  
ตามมา.

ที่นี่ เมื่อวัยกันจะ มันก็มีเรื่องของวัยคนมากมาย  
มันมากจนไม่ท้องจำทั้งหมดก็ได้ รู้แต่เพียงเท่าที่ควรจะรู้ไว้  
เท่านั้น จะพูดทั้งหมดก็ได้เหมือนกันแหละ ลองฟังดู..

เรามีทา หู ชมูก ลิ้น กาย ใจ อย่างนี้ เป็นวัยกัน  
ภายใน แล้วเรามีรูป เสียง กลิ่น รส โผภูร์พะ ธันมารมณ์  
ฯ อย่างนี้ เป็นวัยกันภายนอก เมื่อวัยคนภายนอก เช่นก้า  
เป็นกัน ถึงกับวัยคนภายนอกเช่นรูปเป็นกัน มันก็เกิด  
วิญญาณ คือการเห็นทางตา มี ๖ อิอกนั้นแหละ วิญญาณก็มี  
๖ ไปตาม ตา หู ชมูก ลิ้น กาย ใจ นี่ก็มีวิญญาณ ๖ ที่นี่เมื่อ  
มีวิญญาณอยู่กับวัยคนทั้ง ๒ อย่างน้อยคุ้ยกันนี้ เรียกว่า  
มีการถึงกันอยู่ คือกระทนบกันอยู่ ก็มีผัสสะ ผัสสะแปลว่า  
การกระทนบ ก็มีอยู่ ๖ นั้นแหละ มันก็ ๖ หันนั้น มีผัสสะ ๖  
แล้วก็ออกมาเป็น เวหนา—รู้สึกทางตา หู ชมูก ลิ้น กาย ใจ  
เวหนาก็มี ๖ แล้วมันก็มี สัญญา—ความสำคัญมั่นหมาย หรือ  
ความรู้จัก สำคัญมั่นหมายไว้แล้วก็รู้จัก คือว่าจำได้หมายรู้  
แล้วก็รู้จักตามที่เคยสำคัญมั่นหมายที่แรก ว่าอะไรเป็นอะไร  
เรียกว่า 'สัญญา'.. สัญญา ความรู้จักด้วยความสำคัญมั่นหมาย  
ว่ามันเป็นอะไร แม้จะไม่รู้จักซื้อ ก็จำได้ เช่นเคยเห็นอะไร

มาก่อน พอเห็นอีกจ้าได้ นี่ความจำได้หรือสำคัญมั้นหมาย ก็จะได้ว่ามันเป็นอะไรเป็นอะไร เพราะฉะนั้นมันจึงมีเรื่องมาก สัญญาว่าเป็นอะไรก็มี ๖ อีกนั้นแหล่ สัญญาในรูป ในเสียง ในกลืน ในรส ในโภภรรพะ ในธัมมารมณ์ มันก็มี ๖ อีก นี่เรียกว่าสัญญา เมื่อมีสัญญามั้นหมายอะไรเป็นอะไรแล้ว มันก็จะมี สัญเจตนา ก็ความคิดชนิดที่จะทำอะไรสักอย่าง หนึ่ง สัญเจตนาใจความสำคัญอยู่ทั้งที่คำว่าเจตนา สัญญา มั้นหมายอย่างไรก็จะมีเจตนาอย่างใดอย่างหนึ่งกันสิ่งที่มีสัญญา นั้น ก็มี ๖ อีก เจตนาที่จะจัดการอะไรงบัตรูป กับเสียง กลืน รส โภภรรพะ ธัมมารมณ์ เมื่อมีเจตนาเกิดขึ้นเป็นความรู้สึกมั้น ก็ทำก็อคต้องการ เรียกว่า ตัณหา ทัณหา ก็มี ๖ อีกแหล่ ตาม รูปเสียง กลืน รส โภภรรพะ ธัมมารมณ์ เมื่อมันต้องการก็อ มีตัณหา ๖ มันก็มี ๖ อีก ก็ความคิดไปตามความต้องการ นี่เรียกว่าวิทก.. วิทกมีอยู่ ๖ ตามจำนวนของอยาหยนนะ สัก ว่าคิดทั้งคุ้นหง้ากลุ่มเรียกว่า 'วิทก' เมื่อคิดทั้งกลุ่มเรียกว่าวิทก เมื่อคิดแยกเป็นรายละเอียดย่อยออกไป ก็เรียกว่าวิชา ภาษา Francis คำนี้แปลกันยากเข้าใจยาก แปลว่า lot (lot) ก็เรียกว่าวิชา intensive lot แปลว่าวิชา อธิบายยาก เป็นภาษาฝรั่งนี่ มัน

ก็ได้เป็น ๑๐ หมวดฯ ละ ๖ ก็เป็น ๖๐ อย่าง คุณสั่นหัวจำ  
ไม่ไหว ซึ่งเกียจจำ ปล่อยให้มันไป แท้ก็จำแท้ซื้อเพียง  
๑๐ อย่างก็ได้ ไม่ต้องจำมากเอาแต่เพียงถอนทันๆ ที่สำคัญ  
มีอย่างหนึ่งใน มีอย่างหนึ่งนอก มีวิญญาณ มีผัสสะ  
มีเวทนา ขอให้เข้าใจ ๕ อย่างข้างทันนี้ สำคัญที่สุด เพราะ  
ทั้ร้าย.. ทั้ร้ายของมันก็คือเวทนา คนเราเป็นทาสของเวทนา  
ลุ่มหลงในเวทนา อยากจะมีเวทนาชั้นเดิม โดยเฉพาะทางเพศ  
เวทนาทางเพศสูงสุด จนบูชาอกันเลย เกยบูชาเป็นพระเป็น  
เจ้าไปเสียก็มี.

นี่เรียกว่า อายุหนะ มีเพียงภายในภายนอก พอดี  
กับปรุงกันๆ เป็นได้ทั้ง ๑๐ จังหวะ ๖ อย่าง ฯ ละ ๑๐ จังหวะ  
มันก็เป็น ๖๐ ชนิด ถ้าเห็นว่าไม่ใช่เรื่องกรีดระบำในหลังเข้า  
ใจได้ก็จะดีมาก ก็ omniscient จักทัวร์ชีวิต ทัวร์ชีวิตในขณะไหน  
ขณะไหนมันเป็นอะไร ในขณะที่เป็นอย่างหนึ่งภายใน อายุหนะ  
ภายนอก เป็นวิญญาณ เป็นผัสสะ เป็นเวทนา เป็นสัญญา  
เป็นสัญเจตนา เป็นพัฒนา เป็นวิถก เป็นวิจาร ๑๐ ขณะ  
๑๐ จังหวะ เกรวัชจักชีวิตอย่างละเอียดลออทั้งถึง มันก็ง่าย  
ในการที่จะควบคุม ถ้าไม่รู้ หลับตาเหมาๆ เอามันก็เปะปะ

เปรบปะจักการอะไวไม่ถูกเรื่อง นี่เรื่องที่๑ กือชาตุ๖ กีป្រุง  
เป็นอยาทหนะขั้นมา อยาทหนะนี่มีจังหวะ ๑๐ จังหวะ.

ที่นี่เรื่องที่สาม ที่เราจะคุยกันไปว่า ในการปูรุ่งของ  
อาชญากรรมนั้น นี่สิ่งที่เรียกว่าขันธ์.. ขันธ์ทั้ง ๕ ที่นักศึกษา  
บังชุบันเห็นเป็นเรื่องกรีกของย้ายแก่กามมาลาวัด มันก็เอา  
ไปพูดถ้อยเล่น ไม่อยากจะสนใจ นั่นแหลกคือทัชชิวิทชนิดที่  
เป็นพื้นฐานที่ต่างอยู่ อย่างแยกๆ กันให้เห็นชัดๆ เป็นอย่างๆ  
๕ อย่าง.

อย่างที่ ๑ เรียกว่ารูป..รูปขันธ์ พวกที่เป็นรูปมี  
อยู่ ๑ กือรูปขันธ์ พวกที่เป็นจิตเป็นวิญญาณเป็นผ่ายนาม มี  
อยู่ ๔ กือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สงสารขันธ์ วิญญาณขันธ์.

มีรูป เมื่อไครุปทำหน้าที่ ร่างกายรูปคลัวๆ ทำหน้าที่ เมื่อนั้นเรารายกว่า มีรูปขันธ์ รูปขันธ์เกิดแล้ว ทันทีพ่อรู้สึกทางจิตใจก็เป็นเวทนา น่าพอใจหรือไม่น่าพอใจก็เรียกว่า เวทนา-ขันธ์ เกิดแล้ว เวทนาขันธ์เกิดแล้วก็สำคัญมั่นหมายในเวทนา ขันธ์ว่ามันเป็นอะไร เวทนาของอะไร นี่เรียกว่า สัญญาขันธ์ สัญญาขันธ์ทำให้เกิดความคิดซึ่งเป็น สังขารขันธ์ ความคิดไป

กามสัญญาขันธ์ สัญญาว่าคือจะเอา สัญญาว่าไม่คือไม่เอา  
สัญญาว่าอย่าร่อยก็เอา ไม่ร่อยก็ไม่เอา มันอาจจะโง่คือกำบารพ  
กือกลับวากลับกันเสียก็ได้ โดยเฉพาะทางเพศแล้ว มันเกิด  
ความคิดที่จะเอาจะลุ่มหลงไปในเรื่องทางเพศ นี่เรียกว่า  
สังขารขันธ์แปลว่าความคิด ความคิดให้เกิดสิ่งใหม่.

อันสุดท้ายเรียกว่าวิญญาณขันธ์ อันนี้แปลกันน้อย  
ที่เอามาใส่ไว้รังท้าย เพราะมันเกิดให้หลายคราว จนไม่แน่  
ชัดว่าจะเอาไว้ตรึงให้กี่ จึงเอาไว้รังท้าย วิญญาณขันธ์  
แปลว่ารู้แจ้งหรอรู้จัก เช่นหากับรูปถึงกันเรียกว่าวิญญาณลง  
ไปที่อ่ายกະภายนอก กรณั้นแล้วก็มีวิญญาณของจิตใจ มารู้จัก  
ลงไปที่เวทนาหนึ่นอีกทั้นนึง ถ้าเป็นสังขารเป็นความคิดอะไร  
ก่อมาอีก มันมีวิญญาณในทางจิตใจที่จะรู้จักสิ่งเหล่านั้น ฉะนั้น  
วิญญาณนี้ทำหน้าที่หลายครั้งหลายตอน จึงเอามาไว้ท้ายเสีย  
รูปขันธ์เอาเป็นอันแรก เพราะเป็นพื้นฐานทั่วไป และก็เวทนา  
นี้เกิดจากการสัมผัสของพวกรายหนะผ่ายรูป แล้วก็เกิดสัญญา  
ถ้ามีเวทนา มันก็ต้องมีสัญญาหมายมั่นในเวทนานั้น เมื่อมี  
สัญญาหมายมั่นแล้ว มันก็มีสังขารคือความคิดอย่างนั้นอย่างนั้น

โดยมากคิดที่จะจัดการกับสิ่งเหล่านั้น เรียกว่าสังฆาร วิญญาณ นั่นมีหลายจังหวะ เมื่อจะรู้จักอะไรลงไปก็เรียกว่า วิญญาณขันธ์.

ครึ่หรือไม่ครึ่ถ่องคิดคุณดูจะ เป็นเรื่องครึ่ของยาวยแก่ ตามศalaวัตหรือไม่ ท่อให้ไปเรียนมหาวิทยาลัยทั่วโลกมา มัน ก็ไม่รู้ ไม่รู้เรื่องที่คนพันๆ บีเขารู้กัน เรื่องขันธ์ ๕ กือทัว ชีวิต มันแบ่งได้เป็น ๕ ส่วน แล้วยังแยกออกมานี้เป็น ๒ ส่วน กือส่วนรูป กับส่วนนาม เมื่อรู้จักมันเท่านั้นแหล่ที่จะควบ คุมมันได้ดี ไม่ท้องมานั่งร้องไห้ หัวเราะ เป็นนาไปในที่สุด หมวดนี้เราเรียกว่า หมวดขันธ์ ขันธ์ทั้ง ๕ ขันธ์แปลว่า กถุ่ หรือ พวก หรือ กอง มันเป็นกถุ่ๆ พวกราถุทำให้เกิดอย่างหนะ พวกรอย่างหน้าที่แล้วแยกได้เป็นขันธ์ เป็น ๕ ขันธ์กาม หน้าที่ของมัน นี่คือชีวิตที่มันยังแยกเป็นกองๆ เป็น ๕ กอง.

เรื่องที่สี่ กือ ปฏิจจสมุปนาท ปฏิจจ แปลว่า อาศัย อาศัยกัน สมุปนาท แปลว่าเกิดขึ้น ปฏิจจสมุปนาท ก็แปลว่า อาศัยกันแล้วเกิดขึ้น อาศัยกันหลายๆ ออย่างแล้ว เกิดอย่างใหม่ขึ้นมาๆ นั่นมันก็มุ่งหมายที่จะคุกครองที่มันอาศัยกัน กือมันเนื่องกัน ขันธ์ ๕ นั่นมันแยกเป็นอย่างๆ กล้ายๆ กันว่า

๔ กอง ส่วนปฏิจสมุปนากันนี้มี๑๒ อาการและเนื่องกันที่  
ปรุ่งแต่งกัน ปรุ่งแต่งกัน เพาะมีสิ่งซึ่งมีสิ่งนั้น เพาะมีสิ่งนั้น  
ซึ่งมีสิ่งนั้น เพาะมีสิ่งนั้นซึ่งมีสิ่งนั้น มันก็เร่องเคลียกับขันธ์  
นั้นแหล่ง หากเท่าว่าเรามาของกันในแล้วที่ว่ามันปรุ่งแต่งกัน  
แล้วมันเนื่องกัน เรียกว่า 'ปฏิจสมุปนาก' เป็นเร่องที่  
ค่อนข้างจะยากหรือเข้าใจยากแต่ก็ไม่เหลือวิสัย พระพุทธเจ้า  
ครั้งสุดท้ายเรื่องนี้ การครั้งสุดของพระพุทธเจ้า ก็อธูร์เร่องปฏิจสมุป-  
นาก กินวนที่ครั้งสุดนั้นก็คือกันแท้เร่องปฏิจสมุปนาก และ  
รู้แจ้งแหงกลอกรชักเงาเมื่อหัวรุ่งของวันครั้งสุด ตามพระบาลี  
แท้ๆ เป็นอย่างนี้แท่นบาลีบางแห่งอธิบายเป็นรูป形象 ๓ บุพเพ-  
นิวาสานุสสติญาณ จุดปุ่มนากญาณ อាសวักขยญาณ อย่างนั้น  
ก็ได้ แท้ว่าเนื้อแท่นนี้คือกันเร่องปฏิจสมุปนากจนรู้ ท่องได้  
ก็คือ แท่นบาลีกันจะคิดว่ามันเยอะ.. บ่วยการ มั่นคงยึดมั่น.

ปฏิจสมุปนาก มันก็คืออายกະทังกัน อายกະเช่น  
ทางกันรุปมาถึงกันเข้าก็เรียกว่า จักขุวัญญาณ เมื่อ ๓ อย่างนี้  
ทำงานอยู่คัวยกันก็เรียกว่า ผัสสะ เพาะมีผัสสะจึงมีเวทนา  
ออกมานเป็นความรู้สึกพอใจไม่พอใจ.

เมื่อมีเวทนาแล้วก็มีตัณหา อยากไปตามอ妄念ของเวทนาที่มันจะให้อยากอย่างไร ถ้าเป็นบวกมันอย่างจะได้ ถ้าเป็นลบมันก็อย่างจะม่า มันอย่างจะทำลาย ถ้าไม่แน่ว่าเป็นบวกหรือลบ มันก็ได้แต่ส่งสัญญา วิงาม วังวนเวียนอยู่รอนๆ นี้เวทนาให้เกิดกัณฑ์.

พอทั้งหมดมีความอยากรู้ขึ้นในใจ และมันก็โง่ว่า 'กู ๆ ๆ ผู้อยากรู้' สิ่งที่อยากรู้นั้นคือ 'กู' คือ 'ทั้งกู' คือ 'ทั้งตน' เรียกว่า อุปทาน.

อุปทานอย่างนี้เกิดขึ้นในจิตใจแล้ว ก็เรียกว่า ความตั้งตนแห่งความมีตัวตนมันได้เกิดขึ้น เรียกว่า กพ การทั้งกัน แห่งความมีทั้งตนของมาจากอุปทาน เปรียบเหมือนกับ กงกรรภ์ ตอนนี้ กงกรรภ์ กพ... กพ... กะนี กงกรรภ์ กงกรรภ์แห่งความมีทั้งตน และกรรภ์มันก็แก่ๆ แก่ๆ พอดี เวลาหนึ่งมันก็คลอก เรียกว่า ชาติ ก็เกิด 'ทั้งกู' ของกู ขึ้นมา เท็มที่ มันก็คัวเรอาทั้งหมดทุกอย่าง เป็นทั้งตน เป็นของตน มันก็ไปคัวเรอา ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย อะไรมลายๆ อย่าง ทุกอย่างมาเป็นทั้งตน มาเป็นของตน มันก็ได้มีความทุกข์ เพราะไปคัวเรอา มาก็ต้องไว้โดยความเป็น

ทั้กน นี่เรียกว่า 'กระแสง' ที่มันเนื่องกัน ๆ เป็นสุกโช่ เรียกว่า ปฏิจสมุปนาท.

แต่ถ้าจะให้ละเอียดกว่านี้ ก็ต้องคงคำตามว่า "อยากระ ที่แรกมาจากไหนเล่า?" มีอยากระแล้วมีวิญญาณ มีผัสสะ มีเวทนา มาจากไหน? มันก็ข้ามไป ว่า เพราะมี 'อวิชชา' ชาตุแห่งความไม่รู้ อวิชชาชาตุ—ชาตุแห่งความไม่รู้ มีอวิชชา ก็มีอำนาจที่จะปรุงแท่งให้เกิดสิ่งใหม่ มันสักคน มันชูกชน มันจะปรุงแท่งให้เกิดสิ่งใหม่ เพราะมีความโน่ ไม่รู้ในสิ่ง ทั้งปวงก็เกิดอาการปรุงแท่ง เรียกว่า สังขาร อวิชชาให้เกิด สังขารการปรุงแท่ง ปรุงแท่งนี้ก็ไปคว้าเอาวิญญาณชาตุ ภายนรนชาติมาปรุงแท่งให้เป็นวิญญาณทางอยากระ พอนี วิญญาณทางอยากระขึ้นมาก็เป็นเหตุให้มีครบหั้กกายและใจ คือ นามรูป เพราะมีนามรูปจึงมี อยาคนะ ๖ มีอยากระก็เข้ามา สายเดียวกับที่ว่าทะก เราจะทึ้กทันที่อยากระ ไปถึงความทุกษ ก็ได้ มันก็ ๘ หรือ ๙ อย่าง ถ้าจะทึ้กทันที่อวิชชาเรื่อยมา ผ่านอยากระถึงความทุกษ์ก็ได้ มันก็มีอยู่ ๑๖ อย่าง ๑๒ อาการ ๑๒ การปรุงแท่ง นี่เรียกว่า อยากระมีอยู่กตลอดเวลา แต่เรา จะรู้สึกหรือไม่รู้สึก นี่เรียกว่า ปฏิจสมุปนาท.

หัวข้อเรื่องที่ ๕ ก้ามมา คือเรื่อง ความทุกข์ ในกระแสแห่งปฏิจสมุปนาก มี อุปทาน ยิ่อมนั่นถือมั่นอะไร ว่าเป็นท้วน ว่าเป็นของตน ไปยึดมั่นถือมั่นอะไรว่าเป็นของตน มั่นก็เป็นทุกข์ เพราะเหตุนั้น เพราะมันทำให้เกิดความหนัก.. ให้เกิดความหนักขึ้นมา.

นี่ที่ควรจะรู้กันให้ลึกเข้าไปว่า ชีวิตนี้คืออะไร ในเมืองที่เป็นชาตุ หลายๆอย่าง ชาตุปรุงเป็นอยาตันะหลายๆอย่าง อยาตันะปรุงเป็นขันธ์หลายๆอย่าง ขันธ์มีอาการแห่งปฏิจสมุปนากหลายๆอย่าง ที่มารักษ์คือความทุกข์.

นี่ชีวิต.. ชีวิตคือเรื่องของสิ่งเหล่านี้ ภารยาอาการปรุงแต่งอันมากมายของสิ่งเหล่านี้ว่าสิ่งนี้คือชีวิต.. ชีวิตนี้ชาตุทำให้เกิดอยาตันะ อยาตันะทำให้เกิดขันธ์ ขันธ์ทำให้เกิดปฏิจสมุปนาก หรือมีอาการแห่งปฏิจสมุปนาก มีปฏิจสมุปนากที่คือมีทุกข์ เวลา ๔ เวลา ๕ เวลา ๖ เวลา ๗ ชีวิตโดยสมบูรณ์.

วิทยาศาสตร์ของโลกนี้ชุบันที่ว่าเก่งกันนัก อุทส่าห์ไปเรียนวิทยาศาสตร์จากเมืองนอกเมืองนามา เมื่อถามาว่าชีวิต

กืออะไร ? ชีวิตกืออะไร ? มันไม่เกยรู้เรื่องนี้ มันก็คงว่า เมื่อ  
โพโตกพลาส กือเยื่อท้อญี่ในเชลล์หนึ่งๆยังสคอยู่ เมื่อโพโตกพลาส  
ของเชลล์ยังสคอยู่ นั้นกือชีวิต ถ้าโพโตกพลาสนั้นเน่าตาย  
เหี้ยวแห้งไปกือตาย กือไม่มีชีวิต ไม่มีสาระอะไรที่จะคับทุกๆ  
เป็นเรื่องของธรรมชาติล้วนๆ ว่าชีวิตกือโพโตกพลาสในแท่น  
เชลล์ยังสคอยู่ แล้วมันจะได้ประโยชน์อะไร มันก็จริงเหมือน  
กันแหละ ถ้าไปบัญญัติอย่างนั้น ก็จริงตามแบบนั้น รู้จัก  
ชีวิตในแง่วิทยาศาสตร์ มันจึงไม่คับทุกๆ แล้ววิทยาศาสตร์  
ก็คงไปหาประโยชน์ทางวัสดุทั้งนั้น ไม่มารู้เรื่องทางจิตใจ.

ถ้าเราจะรู้จักชีวิตที่ถูกต้องในทางจิตใจ มันก็ต้อง<sup>รู้</sup>  
<sup>เขื่อง</sup> กังกล่าวมาแล้วนั้น กือรู้เรื่องชาตุ เรื่องอายุหนะ  
เรื่องขันธ์ เรื่องปัญจชสมุปนาท แล้วก็เรื่องความทุกๆ.

ที่เราจะ ควบคุมกระเสแห่งชีวิต จะควบคุม  
กระเสแห่งชีวิต กือควบคุมสิ่งเหล่านี้ให้ถูกต้อง คือควบคุม  
เรื่องชาตุให้ถูกต้อง ควบคุมเรื่องอายุหนะ ให้ถูกต้อง เรื่อง  
ขันธ์ให้ถูกต้อง เรื่องปัญจชสมุปนาท ให้ถูกต้อง ควบคุมเรื่อง  
ความทุกๆให้ถูกต้อง นั้นก็คือควบคุมชีวิตที่เป็นไปอย่าง

ถูกต้อง มันไม่ก็เข้าของ มีความสูงเย็นและเป็นประโยชน์  
อย่างที่ว่ามาแล้ว.

ควบคุมในจุดแรก นี้เรียกว่าควบคุมอายุหนะ ที่จะ<sup>๖</sup>  
ไปควบคุมธาตุทางธรรมชาตินั้น มันเป็นเรื่องของธรรมชาติ  
มันทำกันอยู่ทางธรรมชาติ เรายังจะไปควบคุมธาตุ ๖ กอก  
ธรรมชาติมันจัดการของมันเอง อยู่นอกริสัยที่เราจะไปควบคุม  
มัน แท้พอมันปรุงเป็นอายุหนะเข้ามาแล้วนั้น เราจะสามารถ  
เข้าไปจัดการหรือควบคุม ฉะนั้น สิงแรกระดับที่เราจะต้องควบคุม  
ก็คือควบคุมอายุหนะ ทา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ ที่มันจะไปทำงาน  
กับรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพพะ รัมยารณ์ นี่จะต้องควบคุม  
จะต้องควบคุม.

อายุหนะ — สิงที่จะรู้สึก หรือถูกรู้สึก หรืออาการที่  
มันรู้สึก ต้องการว่าจะไม่เป็นทางของอายุหนะ ความมุ่งหมาย  
ที่แท้จริงนั่นจะไม่เป็นทางของอายุหนะ ที่นี่คือธรรมชาติ  
ที่จะไปมันเป็นทางของอายุหนะ คือโดยแสวงหาความอร่อยมา  
ให้กما ความไฟแรงมาให้หุ ความหอมมาให้จมูก ความอร่อยมา  
ให้ลิ้น ความนิมนต์มาให้ผิวนัง และความรู้สึกที่กล่อง  
อารมณ์มาให้จิตใจ ตลอดเวลาเราเป็นทางของอายุหนะ ต้อง

การจะแสวงหาสิ่งที่บ่ารุ่งบ่ำเรอ ก้าหู จนูกั้น กาย ใจ ถ้าเรา  
ควบคุมได้เราจะไม่ต้องทำถึงขนาดนั้น ก็อีกไม่ต้องเป็นท่าสของ  
อายคนะ ซึ่งมันจะนำไปสู่ความเป็นท่าสของทัณฑ์ เป็นท่าส  
ของกิเลสทัณฑ์ ถ้ามันเป็นท่าสของอายคนะเสียแล้ว มันก็  
ไปสู่ความเป็นท่าสของกิเลสทัณฑ์.

ความคุณอายคนะ มีความหมายกว้างมาก เป็นการ  
ควบคุมชีวิตในวงกว้าง มีพระพุทธภาษิตที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า  
“อายคนะ คือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพพะ ธรรมารมณ์นี่  
ก้าหู จนูกั้น กาย ใจนี้ คือ มหาสมุทร มหาสมุทร  
ที่อกลงไปแล้วจะดึงตาย ขึ้นมาหาก” อกมหาสมุทรก็อกลง  
ไปในอายคนะ คือ ก้าหู จนูกั้น กาย ใจ รูปเสียงกลิ่น  
รส โผฏฐพพะ ธรรมารมณ์ อายคนะจึงเปรียบเหมือนกับ  
มหาสมุทร ซึ่งลึกกว่ามหาสมุทรธรรมชาติ มหาสมุทรธรรมชาติ  
นี่อกลงไปยังไหร่ร้ายเท่ากับอกมหาสมุทรของ ก้าหู จนูกั้น  
กาย ใจ ที่นำสันใจยังขึ้นไปอีก ก็คือว่า นรก.. ก็อยู่ที่ตาหู จนูก  
ัน กาย ใจ สวรรค์.. ก็อยู่ที่ตาหู จนูกั้น กาย ใจ เมื่อทำ  
ความผิด ผิดกฎหมายที่ตาหู จนูกั้น กาย ใจ ก็เป็นนรก  
ขึ้นมาที่ตาหู จนูกั้น กาย ใจ พอทำถูกต้องตามกฎหมาย

ธรรมะขันมาที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็เกิดสรรษ์  
ขันมาที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า  
นรกรหรือสรรษ์คืออยู่ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ คืออยาโภะ.

“สรรษ์ทางอยาโภะ นรกรทางอยาโภะ ฉันเห็น  
แล้ว” พระพุทธเจ้าท่านครั้งว่าอย่างนี้ ที่เข้าสอนกันอยู่ก่อน  
นั้น ก่อนพระพุทธเจ้า เข้าสอนกันว่า “นรกรอยู่ให้คินไก่บ้าคล  
สรรษ์คืออยู่บนพื้น ออยู่ตรงไหนก็ไม่รู้ สูงสุดอยู่บนพื้นโน่น  
สอนกันอยู่อย่างนั้น พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นมา ท่านไม่คัน  
กอก นีกุณช่วยจำไว้จนตลอดชีวิตด้วยว่า พระพุทธเจ้าจะ  
ไม่คัน จะไม่ขัดยัง จะไม่คัน ‘คุณพูดอย่างนั้นคุณก็พูดไป  
แท่นจะบอกว่าอย่างนี้ ตามความรู้ความคิดของฉัน’ เรื่อง  
ขัดแย้งจึงไม่มี พระพุทธเจ้าจึงไม่ถูกฝ่าทายในเวลาอันสั้น  
เหมือนพระเยซู พระเยซูเป็นศาสดาได้ ๓ ปีก็ถูกฝ่าทาย เพราะ  
มันมีการขัดแย้ง ถ้าเป็นพุทธบริษัทที่ถูกท้อง ไม่ขัดแย้ง จะ  
หลีกเลี่ยงเสีย ไม่ให้เกิดการขัดแย้ง และมีอะไรก็พูดไป  
พระพุทธเจ้าท่านไม่ไปทะเลาะว่า ‘โอ.. นา.. สรรษ์บนพื้น  
นรกรให้คิน.. มันบ้า มันอยู่ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.. ท่านหาก  
เล่า’, ท่านไม่พูดอย่างนี้ เพราะมันเป็นการขัดแย้ง แท่พูดว่า

‘ฉันเห็นแล้ว ฉันเห็นแล้ว แกครูให้กีซี มันอยู่ที่ กาน奴 จมูก  
ล้น ภายใน ใจ’.

การที่ ควบคุมอายุคนะ ก็คือควบคุมนรก ควบ  
คุมสวรรค์เลย ไม่ให้นรกรเกิดขึ้น แท้ให้สวรรค์เกิดขึ้น  
 เพราะมีการควบคุมทางอายุคนะนั้นเอง ควบคุมสูงสุดขึ้นไป  
 จนกระหึ่งว่าแม้สวรรค์ก็ไม่ให้เกิดขึ้น ก็จะถึงว่างเป็นนิพพาน  
 ควบคุมตอนไหนจึงจะสะดวกที่สุด ? ก็คือควบคุมตอนที่  
 มันเป็นผัสสะ อายุคนะ ๒ ฝ่ายถึงกันเข้า เกิดวิญญาณ  
 ๓ อย่างนี้ ก็อย่าอายุคนะ ๒ กับ วิญญาณ ๑ ทำงานร่วมกันอยู่  
 เรียกว่า ‘ผัสสะ’ ก่อนนั้นแหล่งควบคุม โดยอย่าให้มันโง่ อย่า  
 ให้มันโง่ก่อนผัสสะ ให้มันฉลาดก่อนผัสสะ มันก็ควบคุม  
 อายุคนะได้ ควบคุมในขณะที่มันสัมผัส สัมผัสที่แรกเรียกว่า  
 สัมผัสทางวัตถุ มีความหมายอย่างไร มนโนวิญญาณสัมผัสอีกที  
 หนึ่งเรียกว่า อธิบายสัมผัส.

สัมผัสมีอยู่เบื้อง ๒ ขั้น สัมผัสทางวัตถุเรียกว่าปฐมะ-  
 สัมผัส, สัมผัสในความหมาย ในคุณค่าของมันอีกที ซึ่งจะ<sup>๔</sup>  
 เป็นเหตุให้เกิดทั้งหมดนั้น เรียกว่า อธิบายสัมผัส ทั้งใน

พ่อนปฎิจะะสัมผัสเราก็ควบคุม ในก่อนอธิบายจะนะสัมผัสก็ควบคุม เมื่อควบคุมผัสสะอย่างนี้ได้ ก็เรียกว่าควบคุมอยากรณะได้ แต่ เรายังไม่เกย์นัก ไม่เกย์รู้สึก ไม่เกย์ติดควบคุม ปล่อยไปตามเรื่อง มันก็เลยไป เป็นเรื่องชอบใจ ถูกใจ ก็ได้ ไม่ถูกใจก็ได้ ก็มัน เป็นบวก หรือเป็นลบขึ้นมา เป็นบวกก็ถูกใจ จะเอา จะได้ จะรักใคร่ จะห่วงเหnen จะยิ่กดีอี ถ้าเป็นลบขึ้นมาก็จะม่า จะ ทำลาย ความเป็นบวก เป็นลบ มันเกิดขึ้นมา เพราะโง่เมื่อ ผัสสะ จะนั้นเราต้องฉลาดเมื่อผัสสะก็สามารถควบคุมผัสสะ นี้ นก็ควบคุมอยากรณะ. ทันกมานั่นควบคุมขันธ์ :—

ควบคุมขันธ์ การควบคุมการที่ว่าอยากรณะมันจะปรุ่ง แต่งให้เกิดขันธ์ขึ้นมา รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาณขันธ์ สังขาร ขันธ์และวิญญาณขันธ์ ให้มันอยู่ในการควบคุมของ ‘วิชา’ ถ้าปล่อยไปตามเรื่องมันก็เป็น ‘อวิชา’ ก็ไม่มีการควบคุม การควบคุมให้รู้จักตามที่เป็นจริง แล้วจะไม่หลงในรูป ในเวทนา ในสัญญา ในสังขาร วิญญาณ เข้าพูดอย่างที่กันธรรมภาพั้ง ไม่ถูก ก็อรุปมันก็สักว่า ธาตุกามธรรมชาติ เวทนามันก็สักว่า ธาตุกามธรรมชาติ สัญญามันก็สักว่า ธาตุกามธรรมชาติ

สังขารมันก็สักว่า ชาตุกรรมธรรมชาติ วิญญาณมันก็สักว่า ชาตุกรรมธรรมชาติ ความคุณอย่าให้มันโง่ชั้นมาเป็นท้วทน..

เรารู้จักขันธ์ทั้ง ๕ ชั้ดเจน เมื่อongกับที่เรารู้จักสิงเหล่านี้ในมี สิงของเครื่องใช้ไม้สอย ในห้อง ในบ้าน ในเรือน เรายังรู้หรือเกินรู้จัก แต่สิงที่เรียกว่าขันธ์ทั้ง ๕ อยู่ในภายใน เป็นหัวใจ เป็นเรื่องสำคัญ เราจะลับไม่รู้จัก จะนั่นศึกษาให้รู้ ให้รู้ เมื่อongกับที่เรารู้จักทุกสิงรอบทั่วเรา ศึกษาให้รู้จักขันธ์ทั้ง ๕ อย่าให้มันหลอกกว่าเป็นท้วทน ไม่ไปโง่ว่าเป็นท้วทน ขันธ์ ๕ กือ รูปเวทนาสัญญา สังขาร วิญญาณ นรู้จัก.. รู้จักมันให้เมื่อongกับรู้จักสิงของเครื่องใช้เหล่านี้.

‘ขันธ์’ มีเป็น ๖ ชนิด กือขันธ์ที่ความโง่หรือวิชาเข้าไปปัจจัยเอาไว้ อุปทาน ว่า ‘ทั้งนี้’ ว่า ‘ของฉัน’ ขันธ์นี้ ก็ได้เชื่อว่าขันธ์ที่ถูกยึดถือไว้อุปทาน เรียกว่า อุปทาน-ขันธ์ ขันธ์นี้ไม่ว่าง ขันธ์นี้มีเจ้าของ มีความโง่เข้าไปยึดถือเป็นเจ้าของ กือจิตโง่เข้าไปยึดถือว่า เป็นท้วทน หรือของตน มันก็เป็นของหน้าแก่จิต มันก็เป็นความทุกข์ เมื่อไครมันเป็นอุปทานขันธ์ กือขันธ์ที่จิตเข้าไปยึดถือว่าเป็นท้วทนของตน เมื่อนั้นมันก็จะเป็นทุกข์.

ขันธ์อีกประเกทหนึ่งยังไม่เกี่ยวข้องกับอุปทาน ยังไม่มีอุปทานยีกดีอ คือว่าไม่มีอุปทานยีกดีอกีแล้วกัน ก่อนแท้จะเกิดอุปทาน เช่นเด็กๆ ยังไม่รู้จักการยีกดีอ ขันธ์ของมันก็ยังเป็นขันธ์ที่ไม่ถูกยีกดีอ เรียกว่า ขันธ์ล้วนๆ ขันธ์ล้วนๆ ที่ไม่มีอุปทาน โดยเฉพาะเด็กในห้อง เมื่อเกิดกลอตออกมาใหม่ๆ ยังไม่ทันมีอุปทานในสิ่งใด แต่มันก็มีความรู้สึกเป็นรูปเป็นเวทนา สัญญา สัมภาร วิญญาณ นี่เรียกว่า ขันธ์ล้วนๆ ก็ได้เหมือนกัน.

ที่นี่ ขันธ์ของพระอรหันต์ ที่ทำลายกิเลสหมดแล้ว ไม่เกิดกิเลสอุปทานอีกต่อไป ขันธ์ของพระอรหันต์ก็เป็นขันธ์ล้วนๆ ไม่มีอุปทาน เรียกว่า วิสุทธิขันธ์.. วิสุทธิขันธ์— ขันธ์ล้วนๆ ไม่มีอุปทาน ไม่มีความทุกข์ ถ้ามีอุปทานก็ เรียกว่า อุปทานขันธ์ ก็องมีความทุกข์ เหมือนกับเรามีหินอะไรมาก็ได้ไว หนักเท่าไรก็เป็นทุกข์เท่านั้น.

น.. อุปทานขันธ์ จะเป็นทุกข์, วิสุทธิขันธ์ จะไม่เป็นทุกข์ รู้จักขันธ์ไว้ทั้ง ๒ อย่าง อุปทานขันธ์มันก็แล้ว แท้วยังไปอุปทานในอะไร อุปทานในรูป เสียง กลิ่น รส ก็ได้ อุปทานในอะไรๆ มันสารพัดอย่าง มันออกมานี่เป็นอุปทานได้

แม้พระนิพพานมันก็ไปกว่าเอามาเป็นอุปahanว่า 'ของกู' ก็ได้ ซึ่งความจริงมันเป็นไปไม่ได้ แต่ความโง่มันทำได้ มันไปยึดถือเอาอะไรมาเป็นของตนได้ทั้งนั้น ยึดถือร่วงกาย อวัยวะ ผน ขน เล็บ พ่น หนัง อะไรเป็นทั้งกูเป็นของกู มันยึดถือได้ทุกอย่าง โดยเฉพาะยึดถือชีวิต ชีวิต ว่าทั้งกู ว่าของกู ชีวิตมันก็หนักขึ้นมา แล้วก็ถูกเจ้าของ.

ที่ไม่มีความยึดถือว่าทั้งกูว่าของกู มันก็ไม่หนัก เหมือนกับว่ามีไม่ได้ถืออะไรมันก็ไม่หนัก ถือก้อนธูปมัน ก็หนัก ถือเพชรพลอยมันก็หนัก ถือทองคำมันก็หนัก ถือชั่หามันก็หนัก ถ้าว่า yiคถือแล้วมันก็เป็นของหนัก ถ้าเรารู้จัก ขันธ์ที่ไม่มีyiคถือ หรือไม่ถูกyiคถือ ก็ไม่เป็นของหนัก เรารู้จัก ชีวิต ชีวิตที่ไม่ถูกyiคถือก็เป็นชีวิตที่ไม่หนัก เป็นชีวิตที่ไม่มีความทุกข์ ชีวิตไม่มีความทุกข์เราต้องการ. นี่เรากวนคุณกระ แสงของชีวิต ไม่yiคถือขันธ์ ให้ขันธ์หนึ่ง โดยความเป็นทั้งตน.

ที่นี้ถัดไปก็ ควบคุมปฏิจสมุปนาท ควบคุม ธาตุนั่นไม่ต้อง ไว้เป็นหน้าที่ของธรรมชาติ, ควบคุมอยาทานะ หน้าที่ของเราระ ควบคุมขันธ์ไม่ใหyiคถือเป็นหน้าที่ของเราระ ที่นี้ ควบคุมปฏิจสมุปนาท อย่าใหมันyiคถือ ไมyiคถือทุกข์ขึ้นตอน

ว่าเป็นทั่วทุก ถ้าเอามากทั้งแท่นอวิชชา ก็ไม่ยึดถืออวิชชา ไม่ยึดถือสังขาร ไม่ยึดถือวิญญาณ ไม่ยึดถือนามรูป ไม่ยึดถือ อาย根ะ ไม่ยึดถือผัสสะ ไม่ยึดถือเวทนา ไม่ยึดถือทัณหา อุปทาน กพ ชาติ จะไม่ยึดถือส่วนใดส่วนหนึ่งว่าเป็นทั่วทุก นี้เรียกว่า ไม่ยึดถือปฏิจสมุปบาท ที่มันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต.

อาการ ปฏิจสมุปบาท ถ้ามันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต รู้สึกเป็นทุกข์ได้ก็เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท แต่ถ้าเป็น อาการทั่วไป ๆ ของสิ่งที่ไม่มีชีวิตเราไปเรียกว่า อิทธิปัปจจุบตา อิทธิปัปจจุบตา หมายความนั่นก็คือ ปรุหุงแห่งเกิดขึ้น ปรุหุง แห่งเกิดขึ้น ของอะไรก็ได้ แต่ถ้าว่าปรุหุงแห่งเกิดขึ้น.. ปรุหุงแห่งเกิดขึ้นของสิ่งที่มีชีวิตก็จะรู้สึกได้ นี้เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท ระหว่าง พุค ๒ กำนีให้ถูกต้อง ถ้าพุคกับสิ่งที่มีชีวิตเป็นทุกข์ได้ ก็เรียกว่า ปฏิจสมุปบาท ถ้าไปพุคกับอะไรก็ได้ ก้อนหิน ศินทรารายก็ได้ มันมีอาการปรุหุงแห่งเกิดขึ้น เป็นลำดับไปก็ เหมือนกัน อย่างนั้นเรียกว่า อิทธิปัปจจุบตา.

ในเมืองไทยนี้ก็ยังพุคผิดกันน้อยๆ แทนที่จะพุคว่า อิทธิปัปจจุบตา กลับไปพุคว่า ปฏิจสมุปบาท มันกล้ายเป็น

ปฎิจสมุปนาทของก้อนหินคินทรารายไปเสีย อย่างนั้นมันผิด ถ้า  
มันเป็นเรื่องของสิ่งที่มีชีวิต รู้สึกคิดนึกได้ เราจึงจะเรียก  
อาการนี้ว่า ปฎิจสมุปนาท แต่ถ้าเป็นอาการของทุกสิ่งแม้  
ไม่มีชีวิตร้าเรียกมันว่า อิทธิบัจจยา.

ทุกอย่างมันมีกฎ อิทธิบัจจยา ทำให้เปลี่ยนแปลงไป  
 เช่น ก้อนหินนั้นมันก็เปลี่ยนแปลงไปตามกฎของธรรมชาติ  
 มันก็มีลักษณะของอิทธิบัจจยา แต่ไม่ได้มีลักษณะของปฎิจ-  
 สมุปนาท.

สงวนเอาคำว่า ปฎิจสมุปนาท ไว้ใช้เฉพาะสิ่งที่มี  
ชีวิตรู้สึกได้ มีชีวิตรวมญาณรู้สึกได้ ถ้ามันไม่มีชีวิตรวมญาณ  
 ไม่รู้สึกได้ เรียกว่าอิทธิบัจจยา คำว่าอิทธิบัจจยาใช้กับสิ่ง  
 ที่มีชีวิตรวมญาณก็ได้ ไม่มีชีวิตรวมญาณก็ได้ มันก็วัง มัน  
 รวมหมก : ถ้าใช้กับสิ่งที่มีชีวิตรู้สึกได้ ก็จะพูดให้ถูกท้องว่า  
 ปฎิจสมุปนาท ถ้าใช้กับสิ่งไม่มีชีวิตรู้สึกอะไรไม่ได้ ก็จะพูด  
 ให้ถูกท้องว่า อิทธิบัจจยา. แต่พระบาลีมักจะพูดเท็มหมคเลย  
 อิทธิบัจจยาปฎิจสมุปนาท กือ เป็นปฎิจสมุปนาಥอิทธิ-  
 บัจจยา นี่พระบาลีอย่างนั้นก็.

ถ้าว่าเราจะแยกความคุณปฎิจัสมุปนาห เบื้องสายที่  
 ทั้งต้นมาจาก อวิชชา สังขาร วิญญาณ นามรูป อายุหนะ ฯลฯ  
 นี้ก็ความคุณได้ ความคุณอวิชชาเกิดอย่าให้มันโง่ ศึกษาเอาไว้  
 ให้มันพอ ศึกษาให้มาก ศึกษาให้ถูกต้อง มันก็ความคุณไม่ให้  
 เกิดอวิชชา เมื่อไม่มีอวิชชา มีวิชชา มีบุญญาอยู่ มันก็ไม่  
 ปรุ่งแต่ง ก็เท่ากับว่าความคุณสังขารได้ เมื่อความคุณสังขารได้  
 ก็ความคุณวิญญาณทางอายุหนะได้ ก็ความคุณนามรูปได้ ความคุณ  
 ไปทางล้ำคันได้ ถ้าตั้งต้นที่อายุหนะ ก็ความคุณตา หู จมูก ลิ้น  
 กาย ใจ มาเลย ถ้าตั้งทันเอากันถึงอวิชชา ทันติกคำบรรพโน้น  
 ก็ความคุณอวิชชามาเลย จะความคุณเบื้องสายยังไงก็ได้ จะ  
 ความคุณทึ้งแต่อายุหนะมาก็ได้ ก็เรียกว่าความคุณปฎิจัสมุปนาห  
 ด้วยกันทั้งนั้น นี่เรียกว่าความคุณปฎิจัสมุปนาห มันจะความคุณ  
 ไปได้ถึงธาตุเหละ ถ้าเรามีวิชชา บุญญา มันจะไม่ให้เกิดการ  
 ปรุ่งแต่งอย่างโง่เขลา แท่นี่เราถือว่ามันไม่ได้อยู่ ในวิสัยเรา  
 ธาตุมันก็ปรุ่งแต่งของมันเอง แต่พอมาถึงอายุหนะนี่ ‘ฉันจะ  
 ความคุณแก’ จะความคุณขันธ์ไม่ให้ถูกยึดถือ ความคุณปฎิจัสมุป-  
 นาหไม่ให้ถูกยึดถือ แม้แต่อาการikoอาการหนึ่งก็ไม่โง่ว่าเป็น  
 ทั่วๆหรือเป็นของๆ เช่นเวลาเกิดขึ้น ก็เวลาของธรรมชาติ

ตามธรรมชาติ ตามความรู้สึกของระบบประสาท ไม่ใช่ทั้งคู่  
เป็นผู้รู้สึกเวทนา หรือรู้สึกตัวเหยื่อป่ากาน มีชีวิตนิดหน่อย  
ทั้งคู่ มีแต่ธาตุตามธรรมชาติเป็นไป ไม่มีความทุกข์..ไม่มี  
ความทุกข์.

กันนี้เป็นการทำเปลกลด ถ้าจำไว้ให้หรือเข้าใจได้จะมี  
ประโยชน์มาก ก็อ “ตัวตนซึ่งมิใช่ตัวตน” พุทธayanกาย  
หน่อยกว่า ‘ทั้งคู่ ซึ่งมิใช่ทั้งคู่’ ทั้งคู่ ทัวตนของธรรมชาติ..  
ของธรรมชาติ ไม่ใช่ของทั้งคู่ หรือของทัวตน แต่oviชามัน  
ไม่หรือคนมันโน่ มันอาจเป็นทัวตน เป็นของตนไปเสียหมด  
ขั้นธั้ง ๕ แต่ละอย่างก็อาจเป็นทัวตน ปฏิจสมุปบาทแต่ละ  
อาการก็อาจเป็นทัวตน มีความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมาใน  
จิตก็ว่าเป็นทัวตน ทัวตนเป็นผู้รู้สึก เป็นผู้เสวย เป็นผู้ได้รับ  
ประโยชน์ เสียประโยชน์ เป็นทัวตนไปทั้งหมด.

ที่นี้ก็มาถึงเรื่องที่ห้า สุกท้าย ก็อ ควบคุมความ  
ทุกข์ ควบคุมความทุกข์ ก็อย่าให้มันเกิดทุกข์ มีการทำก้าว  
อยู่ ก็อกำว่า “ชาติ” ชาติแปลว่า ความเกิด ในอริยสัจ ๔  
พระพุทธเจ้าตรัสว่า ชาติเป็นทัวความทุกข์ อะไรเป็นทัวความ  
ทุกข์? ชาตินี่ ทุกขา ชราນี่ ทุกขา มนณีนี่ ทุกขา ใบเรื่อง

อริย สังสัพห์ เรียกว่า 'ชาติ' นั้นเป็นทั่วความทุกข์ พอมาถึงเรื่อง ปฏิจจสมุปนาท พระพุทธเจ้าตรัสว่า ชาตินี้จยา ธรรมรณ์ฯ ลฯ 'ชาติ' กล้ายเป็นเป็นน้ำจ้วยแห่งความทุกข์ กันโง่ก็คิดว่า เอ! พระพุทธเจ้าพูดอะไรไม่อยู่กับร่องกับรอย เดียวว่าชาติเป็น ความทุกข์ เดียวว่าชาติเป็นน้ำจ้วยแห่งความทุกข์.

นั่นก็ พระพุทธในความมุ่งหมายอย่างหนึ่ง ชาติ เมื่อมันเป็น 'ทั่วผล' เป็นทั่วผลมันก็เป็น ทั่วความทุกข์ เมื่อมันเป็น 'ทั่วเหทุ' มันก็เป็น เหตุแห่งความทุกข์ อย่าไปเข้าใจ ผิด หาว่าพระพุทธเจ้าพูดอะไรไม่อยู่กับร่องกับรอย เดียว ชาติเป็นทุกข์เดียวชาติเป็นน้ำจ้วยแห่งทุกข์ ถ้ามองคุณที่ทั่วชาติ ที่เป็นผลที่เกิดอยู่เป็นทั่วทุกข์ ถ้ามองคุณที่เหตุว่า 'พระมี' 'ชาติ' 'พระมี' กว่า ทั่วทุกอุปทานว่า กว่า กุเกิดขึ้น มันจึงไปกว่าเอาก ทุกอย่างมาเป็นของ กุ ชาติในความหมายนี้ มันก็เป็นน้ำจ้วยให้ เกิดทุกข์.

'ชาติ' เกิดจากห้องแม่เป็นทั่วทุกข์ แต่ถ้าชาติเกิดทาง อุปทานมันเป็นน้ำจ้วยหรือเป็นโอกาสให้เกิดความทุกข์ เพราะ ฉะนั้น เราจะจัดการกับสิ่งที่เรียกว่า 'ชาติ' เกิดจากห้องแม่ หรือ เกิดจากอุปทาน เพียงเกิดแต่ห้องแม่ยังไม่สำเร็จประโยชน์

ยังไม่เท็มกามความหมาย จนกว่าจะมีอุปทาน เกิดแห่ง อุปทานว่าทั้ง จึงจะมีความหมายเท็ม.

เก็กลอคลอกจากท้องแม่ มี 'ชาติ' แต่เพียง ร่างกาย ยังไม่สมบูรณ์ แต่พอเก็บน้ำรู้จักคิดนึกเป็นทั้ง ตนของกู นี่เรียกว่าชาติทางอุปทานได้เกิดขึ้นแล้วโดย สมบูรณ์ เรียกว่าชาติโดยสมบูรณ์ ก็ต่อเมื่อมีความรู้สึกทาง อุปทานทางจิตใจว่าทั้ง ทั้ง ทั้ง.

คำว่าชาติทางวัดถูกเพียงแต่คลอกจากท้องแม่ก็เรียกว่า 'ชาติ' ชาติทางจิตใจท้องมีทั้ง ทั้ง ทั้ง เกิดขึ้นเป็นความโง่ยุ่งในจิตใจ จึงจะเรียกว่าชาติโดยสมบูรณ์ เราถ้าควบคุมอย่าให้ เกิดชาติความโง่ขึ้นมา มันก็ไม่เกิดความทุกข์ . เพราะมันไม่ มีบั้งจัยแห่งความทุกข์ ไม่มีชาติซึ่งเป็นบั้งจัยแห่งความทุกข์ มิแต่ชาติที่เป็นผลเกิดมาจากการท้องแม่ นั้นก็ไม่เท่าไหร่มัน ที่เกี่ยวพอด้วย.. ที่เกี่ยวกับเสรีภาพแล้ว แต่ถ้าว่าชาติที่เกิดจาก อุปทานนี้ เกิดขึ้นวันหนึ่งไม่รู้ก็ครั้ง ก็ร้อยกีพันครั้ง เกิด ทุกวัน.. ทุกวันจนกว่าจะตาย นี่.. ชาติอย่างนั้นก็ทั้ง ทั้ง ที่เจ็บจริง และมีวันละมากๆ เกิดจากท้องแม่ที่เกี่ยวแล้วมันก็ เลิกกัน จนกว่าจะเข้าโลก.

เราจะควบคุมชีวิตต้องควบคุมสิ่งที่เรียกว่าชาติให้มันดูดีขึ้น ถ้ามีอุปทานขึ้นมาเป็นครั้วนมันก็เป็นทุกอย่าง ไม่มีอุปทานก็ไม่มีทุกอย่าง ถ้ามีอุปทานก็จะคิดว่าเป็นอะไร เป็นอะไร? เป็นภาพ ภาวะเป็นภาพ 'ฉันเป็นอะไร' 'ฉันเป็นผู้ชาย' 'ฉันเป็นผู้หญิง' 'ฉันเป็นนาย' 'ฉันเป็นบ่าว' 'ฉันเป็นลูกจ้าง' 'ฉันเป็นนายจ้าง' 'ฉันเป็นผัว' 'ฉันเป็นเมีย' นี่เรียกว่าชาติโดยอุปทาน อย่างนี้เกิดกันนับไม่ไหวในแต่ละวัน ๆ จนนับได้หมื่นชาติ แสนชาติ จนกว่าจะตาย เอาไว้ใช้สำหรับว่าต้องเกิดอีกหมื่นชาติ แสนชาติ จึงจะนิพพาน มันก็ได้เหมือนกัน ก็ตีเหมือนกัน.

เราจะควบคุมความรู้สึก ว่าทั้ง ว่าของกุ อย่าให้มันเกิดขึ้นมา เกิดขึ้นมาเมื่อไร ก็เจ้าของเมื่อนั้น ดูดกัดหลาย ๆ หนเข้ามันเจ็บ ที่นั้นมันก็ไม่กล้าไปให้กัด บีบกันไว้ให้ตัวย สด สด สด พอมีสดก็ไม่โง่ ว่าทั้ง ไม่โง่ ว่าของกุ ฉะนั้น ถ้าฝึก肛านาปานสด ให้สำเร็จเหมือนห้องใจฝึก ถ้าฝึก肛านาปานสด ได้สำเร็จ ก็จะมีสดมากพอ มากพอทั้ง ไม่ไปโรงเรียนนั้น ว่าเป็นครั้วน หรือของคน แต่จะมีบัญญาศึกษาเรื่องอนิจจ ทุกข์ องค์ตัว แม้กระทั่งคตากาสุญญตา ไว้เพียงพอ มันก็

ไม่โง่ว่าเป็นตัวตนของตน ก็อสกิมันไปเอาบัญญาคือความรู้ที่ถูกต้องมาท่อท้านอารมณ์ที่เข้ามายังระบบ มันก็บังกันไม่ให้เกิดตัวตนหรือของตน.

ความรู้เรารียนไว้มาก แต่พอจะมาเผชิญกับเหตุการณ์ เอาจริงย่างเดียวที่ทรงกับเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น เหมือนกับเรามีอาชญากรรมทุกอย่าง พอก็เกิดอันตรายที่จะต้องใช้อาวุธก็อาจมาเฉพาะอย่างที่จะแก้ไขบัญหานั้น หรือเหมือนกับว่าในศัลยานี้ยาครบทุกอย่างแต่พอจะกิน กินอย่างเดียวเท่านั้น แหละ บัญญามีเอาไว้มากๆ พอมีเรื่องเกิดขึ้นทางกายหนะแล้ว สกิไปเอาบัญญามาเฉพาะอย่างๆ ให้ทรงกับเรื่องที่กำลังเกิดขึ้น อย่างนี้เรียกว่า ‘สมปชัญญา’ บัญญายะยะเหลืองด้น้ำอาจอันเดียวเรียกว่าสมปชัญญา สำหรับจะเล่นงาน กับเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น สมปชัญญา ก็ทำหน้าที่จัดการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ด้วยว่ากำลังจิตมันอ่อน กำลังจิตมันอ่อน สูเหตุการณ์ไม่ไหวก็เพิ่ม ‘สมาร์ต’ ลงไป เพราะเราผิดความเป็นสมาร์ต ไว้อย่างเพียงพอเหมือนกัน เพิ่มกำลังให้แก่สมาร์ต สมปชัญญา ก็สามารถต่อสู้กับเหตุการณ์ มันก็ชนะ ชนะ ชนะ นี่เรามี ‘เทคโนโลยี’ ที่จะจัดการควบคุมความทุกข์ ว่ามีสกิเอา

‘บໍ່ຜູ້ອາ’ มาເບີນ ‘ສັນປະຜູ້ຜູ້’ ແລ້ວກີ່ເອາ ‘ສມາຟ’ ນາໃຫ້ກຳລັງ ແກ່ສັນປະຜູ້ຜູ້ ບໍ່ຜູ້ອາກີ່ ສັນປະຜູ້ຜູ້ກີ່ ມັນເບີນແຕ່ເພີ່ງ ກວາມຄນ.. ກວາມຄນ ກວາມຄນດ້າໄມ່ມື້ນ້ຳໜັກ ມັນໄມ່ກັດຄອກ ຄຸນຄວາຈະມອງເຫັນຊັກ ຈຳວ່າ ແນ້ຈະຄນຍຶ່ງກວ່າມີຄໂກນ ແກ່ດ້າ ໄມ່ມື້ນ້ຳໜັກທີ່ຈະກົດລັງໄປ ມັນກີ່ໄມ່ກັດຄອກ ເບີນ ‘ໜັນ’ ເປົ່າງ ບໍ່ຜູ້ອາແນ້ຈະຄນຍ່າງໄຮ ດ້າໄມ່ມື້ນ້ຳໜັກຂອງສມາຟມາຊ່ວຍກົດ ລັງໄປ ມັນກີ່ໄມ່ກັດ ເຮົາຈຶ່ງຜິກສມາຟ.

ດ້າຜິກ ‘ອານາປານສົກ’ ການແບບທີ່ພຣະພຸຖເຈົ້າທ່ານ ກຣສໄວ້ ທີ່ເຮົາເນາໄສເບີນຫລັກປົງບົກ ມັນຈະເກີດຮຽມຮະກຽນ ໝາດເລີຍ ອານາປານສົກຍ່າງເຄີຍຈະເກີດສົກ ເກີດບໍ່ຜູ້ອາ ເກີດສັນປະຜູ້ຜູ້ ເກີດສມາຟ ແລະເກີດຍ່າງອື່ນໆ ອົກມາການຍກຽບດ້ວນ ພອໃສ້ ຂອໃຫ້ສັນໃຈຜິກອານາປານສົກ ຈະໄດ້ຮຽມຮະນີ້ມາເພີ່ງພອ ສໍາຫັບກວບຄຸນກວາມທຸກໆທີ່ມັນຈະຜຸນຜລັນອອກມາເນື່ອໄຫວ່ກີ່ໄນ້ຮູ້ ຈຽວນະສີເກລດອນ໌ ກື້ອ ສົກ ບໍ່ຜູ້ອາ ສັນປະຜູ້ຜູ້ ສມາຟ ຜິກໄວ້ໃຫ້ກລ່ອງແກລ່ວ.. ກລ່ອງແກລ່ວເໜືອນກັບກຸ່ມື້ອ ກຸ່ມື້ອ ທີ່ກລ່ອງແກລ່ວມັນກີ່ຈະກຳຈັກທຸກໆໄດ້.

ເຮົາມີຮຽມຮະຍູ່ ແລະ ປະເກທ ກື້ອ ຈຽວນະທີ່ເບີນຫວັງ ປະຊານ.. ປະຊານທຳໜ້າທີ່ ແລະ ຈຽວນະທີ່ເບີນອຸປະກຣົນ ກື້ອ

ช่วยเหลือ ช่วยเหลือเหมือนกับกองทัพ จะต้องมีทัพทหารที่จะรบ ต้องมีพลานิธิการที่จะช่วยให้ทัพหารบได้ นั่นนี่อยู่ ๒ ชั้นอย่างนั้น ธรรมะนักเหมือนกัน มีธรรมะโดยตรง เช่น สตินบัญญานสีน้ำธรรมะโดยตรง แล้วก็มีธรรมะช่วยเหลือ เช่น อิทธิบูชาสี เป็นธรรมอุปกรณ์ เป็นธรรมช่วยเหลือ พลัง ๔ อินทร์ ๔ ก็อยู่ในลักษณะเป็นธรรมอุปกรณ์ ทั้งริงที่จะรับกับข้าศึกนั้น ก็สตินบัญญานเรางามีธรรมะหัวหน้า ที่จะรบ กับข้าศึก มีธรรมอุปกรณ์ ที่จะช่วยให้สำเร็จได้โดยง่าย ธรรมะนี้มีครบแล้ว มันก็ชนะ ชนะ ชนะ ชนะกิเลสคือข้าศึก.

เมื่อเราคิดผิด ทำผิด ความโง่ๆเรียกว่า กิเลส เป็นเรื่องกิเลส ทางโลก โทาง โภะ โภะ โภะ ๓ อย่างนี้เกิดขึ้นแล้ว เรียกว่า กิเลส พอมกิเลสเสร็จไปแล้ว มันก็มีความเกยชินที่จะเป็นอย่างนั้นอีก เรียกว่า อนุสัย อนุสัยความเกยชินสะสมไว้มาก สะสมไว้มาก มันก็จะกลับօอกมาอีก เป็นอาสวะ.

กิเลสที่แรกเรียกว่า 'กิเลส', กิเลสที่เป็นความเกยชินเก็บไว้เรียกว่า 'อนุสัย', เมื่ออนุสัยมากเข้ามันก็จะลักษณะของมาเรียกว่า 'อาสวะ' เราจะต้องจัดการกับกิเลส กับ อนุสัย กับ

อาสวะ จัํการกับกิเลส จัํการกับความเกยชินแห่งกิเลส จัํการกับที่กิเลสมันจะไปหลอกลับอุอกมา.

ถ้าเราทำสติบัญญาน ถึงที่สุด เรายังจะบังกันไม่ให้เกิดกิเลส หรือถ้าเกิดกิเลส แล้วมีอนุสัยเก็บไว้ มันก็จะทำลายอนุสัย ทำลายอนุสัย ทำลายอนุสัย บรรลุมรรคผล เมื่อไม่มีอนุสัยแล้วก็ไม่มีอาสวะอะไรเหลือที่จะกลับอุอกมา เรียกว่า สันอาสวะเป็นพระอรหันต์ เรื่องความคุณชีวิตมันก็จบ ไม่มีกิเลส ไม่มีอนุสัย ไม่มีอาสวะ กิเลส ความเกยชินแห่งกิเลส ไอ์ที่มันจะกลับอุอกมาอีก เมื่อมีโอกาส เมื่อมีอารมณ์ เพราะอนุสัยมันเก็บไว้มากนัก ; เราความคุณกิเลส ความคุณอนุสัย ความคุณอาสวะ สันอาสวะ บัญญาที่หมก เป็นพระอรหันต์ นั่นแหล่ะชีวิตหมกบัญญา ชีวิตหมกบัญญา นี้ชีวิตสมบูรณ์ ชีวิตที่หมกบัญญา จะเอาหรือไม่เอา ก็ตามใจ เรื่องมันมีอย่างนี้ มันท่อรองกันไม่ได้อีกแล้ว เรื่องมันมีเท่านั้น คุณจะเอาหรือไม่เอา ก็ตามใจคุณ แต่ถ้าจะเอา กันแล้วมันก็ต้องมีอย่างนี้.

นี่เรียกว่า ความคุณกระแสรแห่งชีวิต ให้มันเป็นไป แต่ในทางที่ไม่เป็นทุกข์..ไม่เป็นทุกข์ มี ๒ เรื่อง กือเรื่อง ความทุกข์กับความไม่มีทุกข์ มี ๒ เรื่องเท่านั้น ทำให้ไม่มี

ความทุกข์กับทุกข์ ก็เรียกว่าทำไม่ให้เกิดความทุกข์ อย่าไปรบกับความทุกข์ นิวยการ ทำอย่าให้มันเกิดความทุกข์ ทัคกันเหตุของมันเสีย พระพุทธเจ้าท่านใช้คำว่า ดับทุกข์ แต่พอถามว่า อะไร ๆ ทำอย่างไร ? พระพุทธเจ้าท่านกลับตรัสว่า ดับต้น火 ไม่ใช่ดับทุกข์ ดับทุกข์ คือไปดับเหตุของความทุกข์ อย่าไปสูญกับฝ่ายกิเลส อย่าไปสูญกับความทุกข์ ไปจัดการกับต้นเหตุแห่งความทุกข์ เห็นอนจะดับไฟ ดับไฟนี่ อย่าไปดับไฟ มันจะไหม้อา ดับที่ต้นเหตุของไฟ เช่นเอาน้ำสาดเข้าไปที่เชื้อเพลิง ก็ไม่ทำให้เกิดไฟ ไฟเกิดไม่ได้ นี้เรียกว่าจะกับทุกข์ ต้องกับที่กับเหตุแห่งความทุกข์ ถ้าไปกับที่ปลายเหตุ มันก็จะละเทอแล้วก็ไม่สำเร็จ และมันจะไม่เป็นหน้า พุทธคำนายนหน่อยนะ แต่ว่าพุทธอย่างนี้มันเข้าใจได้คี.. มันไม่เป็นหน้า ก็ขอมาหนึ่งจะไปกับที่ปลายเหตุ.

คุณลองเอาไม้แพย์หนาซี แพย์หนา หนามันจะกัดที่ปลายไม้ แต่ถ้าคุณไปแพย์เตือ หรือราชสีห์นี่ มันไม่กัดที่ปลายไม้ มันจะกระใจเข้าไปหาคนที่ดือไม้ ราชสีห์หรือเตือ มันไปจัดการกับต้นเหตุไม่เป็นหน้า มันก็ไปจัดการที่ปลายเหตุ.. ที่ปลายเหตุ ไม่มีสุจริต

ฉะนั้น เรายังต้องจัดการที่ทันเหตุ อย่าไปปัจจการที่ปลายเหตุ อย่าไปปัจจการกับผล ไปจัดการที่ทันเหตุคือกว่า มันจะควบคุมชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง จงจัดการที่ทันเหตุแห่งความไม่ถูกต้องอย่างที่กล่าวมาแล้ว ควบคุมชาตุภัณฑ์รวมชาติ ควบคุมอย่าง กุมเบญจชันธ์ ควบคุมปฏิชาติ ควบคุมความทุกข์ ให้ถูกต้องมาตรฐานตามลำดับ ตามลำดับ ก็เรียกว่าประสบความสำเร็จในการควบคุมกระแสแห่งชีวิต กระแสแห่งชีวิตได้รับการควบคุมอย่างถูกต้องแล้ว มันก็ไหลไปสู่พระนิพพาน มิฉะนั้นมันจะไหลไปสู่ความทุกข์เมื่อควบคุมมันไม่ถูกต้อง.

เมื่อควบคุมถูกต้องแล้ว มันไหลไปสู่พระนิพพาน เรียกว่า โสดะ.. โสดะ.. โสดาบันนะ พระโสดาบัน-ผู้ถึงกระแสแห่งนิพพาน กนธรรมความแต่ กระแสแห่งความทุกข์ พระอริเจ้ามี 'กระแสแห่งพระนิพพาน' นี้เรียกว่าควบคุมกระแส อย่าให้ไปในทางทุกข์ ให้ไปในทางสันสุกแห่งความทุกข์ นี่วันนี้เราพูดกันเรื่องควบคุมกระแสแห่งชีวิต ซึ่งเราจะมีชีวิตที่ถูกต้องโดยพื้นฐาน สำหรับที่จะไม่มีความทุกข์อีกต่อไป.

ขอให้การได้นวชาได้เรียนของคุณทุกๆ องค์นี้ ได้มี  
โอกาสศึกษา ศึกษาชีวิৎความหลักของธรรมะ ซึ่งไม่มีมีนา-  
วิทยาลัยไหนในโลกสอน นอกจากมหาวิทยาลัยของพระ  
พุทธเจ้า 'กัวร่างกาย' นี้เป็นมหาวิทยาลัย เรียนในมหาวิทยาลัย  
นี้ ไม่ต้องไปเรียนที่เมืองนอก ถ้าจะเรียนเรื่องคับทุกษ์เอา กัว  
ชีวิทนั้นแหล่งเป็นกัว wrong เรียนหังนมค เรียนกันที่นั้น สอบได้  
กันที่นั้น รู้กันที่นั้น คับทุกษ์กันที่นั้น จึงพูดสั้นๆ ว่า ควบคุม  
กระแสแห่งชีวิตที่จะไม่เกิดความทุกษ์ได้อีกต่อไป.. อีกต่อไป..  
ขอให้ทุกๆ องค์ก้าวหน้า ก้าวหน้า ก้าวหน้าในเรื่องนี้ไปตาม  
ลำกับความลำกับ ถ้าทำให้ดี ๓ เดือน.. บวช ๓ เดือนนี้  
ทำให้รู้อะไรได้มากเหมือนกัน พอยจะใช้เป็นเครื่องมือควบคุม  
ชีวิตในอนาคต ขอให้ประสบความสำเร็จทั้งกันทั้งทุกองค์.

ขออุทิการบรรยาย โดยความสมควรแก่เวลา.

---

หนังสือชุดที่มุนล้อธรรมจักร



## เรื่องสุดท้ายของการประพฤฒิหารหมจรรย์

เพื่อนสนมมิกลพรมอาจรีหั้นลาย\*

วันสุดท้ายนี้ จะพูดกันถึงเรื่องสุดท้าย เรื่องสุดท้ายของการประพฤฒิหารหมจรรย์ การประพฤฒิหารหมจรรย์ เพราะยังไม่จบ มันก็ประพฤฒิเพื่อคับทุกข์ ทำให้สุกดแห่งความทุกข์ แต่ถ้าว่าเป็นผู้ที่หมดทุกข์แล้ว ก็ประพฤฒิหารหมจรรย์เพื่อเสวยความหมดทุกข์ จะเรียกว่า สุขก็ได้. นักมีอยู่เป็น๒ ขั้นตอน : ถ้ายังไม่หมดทุกข์ ก็ประพฤฒิเพื่อให้หมดทุกข์. ถ้าเป็นผู้ที่หมดทุกข์แล้ว มันก็เป็นการเสวยสุขโดยสมมติ ซึ่งก็จะเรียกกันว่า ‘วิมุตติสุข’ ซึ่งที่จริงมันเหนือสุข เหนือทุกข์ ไม่มีเรื่องสุขเรื่องทุกข์ เสวยผลของความไม่มีทุกข์

\* ธรรมบรรยายอบรมนวกกิกษ ในพระราปี พ.ศ. ๒๕๗๓  
ณ สวนโมกพาราม

นั่นแหลกๆแล้ว ถ้าว่าเสวยผลของความสุข มันเป็นเรื่องที่อร่อยเข้ามาอีกจึงยังไม่ถูก เสวยผลของความไม่มีทุกข์ สิ่งสุดแท่งทุกข์.. นี่ถูก.

เราเกยบัญญัติคำไว้ จำจ่ายๆว่า เยือกเย็นและเป็นประโยชน์ ถ้าประพฤติพรมจารย์สำเร็จ ชีวิตนักเยือกเย็น แล้วไม่เยือกเย็นเปลี่ยนเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายทุกคน ทุกพวก ทุกหนทุกแห่ง นี่เรียกว่า เสวยผลแห่งการประพฤติพรมจารย์.

ที่นี่ พระพุทธถึงก้าวว่า ‘ทรงเย็น’ เพราะเป็นก้าวที่ยังเข้าใจผิดกันอยู่มาก ที่แล้วมามีคณเอาไปวิพากษ์วิจารณ์ เยียนทำนองล้อก้ม ทำนองค่าก้ม ว่า尼พพานเป็นเรื่องเย็น เป็นความเย็น เพราะเข้าศึกษาภัยในแง่อื่น ผดอย่างจะให้ศึกษาถึงใจความสำคัญของคำว่า ‘นิพพาน’ กันโดยเฉพาะ ว่าค่าๆนั้น มันแปลว่า ‘เย็น’ เพราะไม่มี ‘ไฟ’ คือ ‘กิเลส’ ซึ่งเป็นของร้อน เมื่อไม่มี ‘ร้อน’ ก็คือ ‘เย็น’ นี้ก็เป็นคำพูดพิเศษค้ายกิอ ‘เย็น’ ที่ไม่คุยกับ ‘ร้อน’ ที่มันคุยกับ ‘ร้อน’ คือ ‘หนาว’ ที่ว่าร้อนนี้ ทนไม่ได้เป็นทุกข์ ถึงหนาวก็ทนไม่ได้และเป็นทุกข์ ถ้าเย็น

กีสนายก แท่�กຈະพຸດກັນວ່າ ‘ເຢັນ’ ເປັນຄຸກັນ ‘ຮ້ອນ’ ພຸດໄປການ  
ປະສາທິ່ງຂາວນ້ານຮຽມຄາພຸດກັນ ກໍາວ່ານີ້ພັນນີ້ມັນແປລວ່າ  
ເຢັນ ເຢັນມາຖື່ກ່ອນມີພຸດທະສາສາ ກ່ອນມີພະພຸດທະສາສາ  
ປະຊາຊົນຜູ້ມີສົກນີ້ຄູ່ງໆ ນັກບວ່າ ຖາຍີ ມຸນີ ຜຶ່ພຣ ອອກ  
ເຖິວແສງຫາ ໃນສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າ ‘ເຢັນ’.

ກໍາວ່າ ‘ຖາຍີ’ ໃນກາຍາໄທ ເຕັກໆໄປຖຸ້ນັ້ນກຸລຸ່ງ ເຫັນຖາຍີ  
ເຫະເຫີນເຄີນອາກາສໄດ້ ມີດຸກທີ່ມີເຕີເທື່ອ ທ່ານະໄວໃຫ້ກໍໄດ້ ພຣະເອກ  
ໜຸ່ນ່ຳນັ້ນກໍໄດ້ ລັບປະໂຍ່ນຈາກຖາຍີ ແລ້ວກໍໄປຄຣອນນ້ານ  
ຄຣອນເມືອງ ນີ້.. ກໍາວ່າ ‘ຖາຍີ’ ຂອງພວກເຕັກໆ.

ແທ້ດ້າ ‘ຖາຍີ’ ໃນກາຍາໄທຢັນນີ້ ກີ່ຄົອ ວິຈີ ຖາຍີ ໃນກາຍາ  
ສັນສົກດຸກ ອີສີໃນກ່າຍານາລີ ແປລວ່າ ຜູ້ແສງ.. ແສງ.. ແສງ  
ວຽກຮັດກຽມນາງເວັ້ງກໍເຮັຍກພະພຸດເຈົ້າວ່າ ‘ມາທາຍີ’ – ຜູ້ແສງ  
ທາກ໌ຍື່ງໃຫຍ່’ ແສງຫວັນໄວ້? ແສງຫາສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າ ‘ນີ້ພັນ’  
ນັ້ນແລະ ເພຣະເຂາພຸດກັນມາກ່ອນໂນັ້ນແລ້ວວ່າ ນີ້ພັນ  
ນີ້ພັນ ນີ້ພັນ ເຢັນ, ນີ້ພັນ ເຢັນ ໄມຮ້ອນ ແລ້ວກໍໄນ້  
ທ່າວກ້າວ.

ພວກຖາຍີ ຖາຍີແລ່ນັ້ນຫາພບກັນແກ່ເພີ່ງ ‘ສມາຟີ’  
ສມາຟີທໍາສຸກນີ້ກໍເຮັຍກວ່າ ເພີ່ງ ພຣະມວ່າຫາຮາ ເມັກທາ ກຽດາ ມຸກທາ

อุเบกษา ภายในแล้วก็ไปอยู่ใน 'พระหมโลก' ก็จะกันแก่นั้นแหล่ เรื่องที่พูดกันอยู่ก่อนพุทธกาล ภายในแล้วไปพระหมโลกสูงสุดกัน เท่านั้น.

แท่ๆว่าเขาก็ต้องการ สิ่งที่รู้สึกได้ตามธรรมชาติ ธรรมดาว่ามันเย็น.. มันเย็น เขารู้จักเย็นกันเพียงเท่านั้น มันก็เย็นกันเพียงเท่านั้น ถ้าคุณพะบາลี พระมหาธาตุกร ประชาชนสมัยโน้นก็เกิด้อเอาแม้แต่ 'กามารมณ์' ว่าเป็นนิพพาน นิพพาน ก่อนแท่ที่จะถือเอา 'สมารธ' หรือ ผ่านสมารธเป็น นิพพาน ก็ถือเอาภารมณ์เป็นนิพพานกันมาพักหนึ่งแล้ว เพราะว่ามันระงับความใคร่ ความกระสับกระส่ายร้อนหนาวได้ ชั่วขณะเหมือนกัน ได้ชั่วขณะเหมือนกัน แต่ท่อมาจึงค่อยรู้ว่า 'โอ้! ไม่ใช่ ไม่ใช่' เลื่อนไปเป็นสมารธ และสมารธก็มีหลายชนิด แก่ละชนิดๆ หรือชนิดหนึ่งๆ ก็มีหลายๆ ชั้น มันก็มีมาก มันก็มีสูงขึ้นไป สูงขึ้นไป นับถ้วนแท่ชั้นพื้นฐาน.. พระมหาวิหาร เมกตา กรุณา บุทika อุเบกษา และสูงขึ้นมาถึง สมารธที่เป็นผ่านเป็นรูปถาน ๔ อย่าง อรูปถานอีก ๔ อย่าง ๘ อย่างนี้ก็ไม่ใช่เล็กน้อย ถูกบัญญัติหรือถือว่าเป็นนิพพาน นิพพาน ก็อีกที่สุดทุกชั้น ที่สุดแห่งความทุกชั้น มาแล้วคั้ยกัน ๙๙ ทั้งนั้น.

เมื่อพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น ก็นั่งรูจักทำสามัคชี สูงสุด ก็  
ก่อเนวสัญญาณสัญญาณะ อ่านถูกในพุทธประวัติเดอะ อุทก-  
คานสารามบุตร อาจารย์คนสุดท้ายของพระพุทธเจ้า ยืนยัน  
ว่าอันนี้หมกเหลัว ชนเหลัว ให้พระพุทธเจ้า กือพระสิทธิ์ทະ  
กอนบวางเหลัวแสวงหาโนกธรรม ออยู่สอนลัทธินี้กันท่อไป  
พระสิทธิ์ทະโพธิสัตว์ไม่เอาด้วย ขอไปทางของพระองค์เอง.

นี่ควรจะกังข้อสังเกตกันไว้วันน้อยว่า ใจรื้นอาจารย์  
ของพระพุทธเจ้า อาจารย์กอนแรกๆ ของพระพุทธเจ้า ก็คือ  
ครูบาอาจารย์ที่เข้าสอนกันอยู่ที่นั้น เวลาหนึ่ง จนกระทั่ง  
อาจารย์ครบ อุทกคานสาราม จนกระทั่งพระพุทธเจ้าท่านบอกเลิก  
เหลัวท่านก็ไปมีอาจารย์ใหม่ ชื่อว่า ‘อาจารย์กลام’ ชื่อว่า นาย  
‘กลام’ นายกลام อาจารย์ ‘กลام’ ท่านก็กลับไป กลับไปงานกว่า  
จะพบความเย็นที่แท้จริง กือ ความสันติผ่อนปรน สันความยั่มมั่น  
ถือมั่นว่าตัวตน กือสันเรื่องอักเสบ กล้ายเป็นเรื่องอนักเสบ.

พวกที่แล้วมาแท่นหลัง มันจะมีกีสินอย่างกร้อยอย่าง  
กีสุกแท้ มันมีอักเสบมีกัวกันทั้งนั้น ที่นี้ท่านมาพบสูงสุด  
ถึงกับว่ามิใช่อักเสบ ทรงนี้กีควรจะเข้าใจกันให้ถูกเสียหน่อยว่า

ที่มันผิดๆอยู่ก่อนมันก็มีหง ๒ ก้าน ก้านนี้ว่ามีอั้กกา อั้กกา  
อั้กกา อย่างนั้นอย่างนี้ มีอั้กกา มีอั้กกา ที่นี้อีกฝ่ายนี้ว่าไม่มี  
อะไรเลย ไม่มีอะไรเลย ไม่มีอั้กกา ไม่มีอั้กกา ฝ่ายนี้ว่ามีอั้กกา  
อีกฝ่ายหนึ่งว่าไม่มีอั้กกา เป็นเรื่องสุดโถ่ ผิดสุดโถ่.

พระพุทธเจ้าเกิດขึ้น ท่านก็พบที่ทรงกลางที่อยู่ทรง  
กลาง คืออั้กกาซึ่งมีใช้อั้กกา เรียกว่า อนั้กกา อนั้กกา เพื่อ  
ความแน่นอนไม่พื้นเพื่อ คุณจ้าไว้สัก ๓ คำเท่านั้นและพอ  
ฝ่ายนี้อั้กกา..อั้กกา คือมีอั้กกา ฝ่ายนี้นิรั้กกา นิรั้กกา..ไม่มี  
อั้กกา ไม่มีอั้กกา, ที่ทรงกลางนี้อนั้กกา คืออั้กกาซึ่งมีใช่  
อั้กกา อั้กกาซึ่งไม่ควรเรียกว่าอั้กกา เพราะมันมีใช้อั้กกา  
จึงใช้คำว่าอนั้กกา ก็จ้าไว้เลี้ยด้าคุณจะพูดให้ถูกต้อง ไม่  
พูดส่งเชชหลับกาพูด ท้องพูดว่า 'มิใช่กน..มิใช่กน' อนั้กกา  
แปลว่ามิใช่กน อย่าแปลว่า ไม่มีกน. มันมีกนแต่มันมิใช่กน  
มันมีกนของกนไม่รู้ มีกนของอวิชา มีกนคิกมาโดยสัญชาต-  
ญาณ จิตความสัญชาตญาณท้องมีกน มีกน กน กน มาเรียๆ  
จนโภจนเป็นกนหนุ่มสาวแก่เมื่อเข้าโครงมันก็ยังมีกน.. กน..  
กน ท้วกน ของกน.

ที่นี้กามความจริง ‘กน..กน..กน’ ที่รู้สึกว่ากนนั่น  
มันไม่ใช่กน มันไม่ใช่กน เรากันโง่ไปเอง สำคัญผิดเราเอง  
ว่ากน กน กน ก็พูดว่า ท้วกน..ของกน, ท้วกน..ของกน  
นี่ถ้าพูดภาษาไทยธรรมชาติกว่า ท้วก..ของกุ ท้วก..ของกุ,  
เป็นความรู้สึกเกิดมาจากอวิชชา อวิชชา มันโง่ มันพูดไป  
ตามอวิชชา อวิชชา มันให้พูดอย่างไร ก็พูดไปอย่างนั้น มัน  
จึงมีท้วกนเกิดขึ้นมาโดยความโง่ ซึ่งมิใช่ท้วกนที่แท้จริง.

ที่สักว่า ‘ท้วกน’ ไม่กันอยู่ตลอดเวลา และพูดว่า ‘ท้วกน  
ท้วกน’ นี่มิใช่ท้วกนที่แท้จริง เป็นท้วกนของความโง่ แล้ว  
ก็โง่ออย่างดักดาน โง่ออย่างดักดาน โง่ถึงที่สุด โง่สุดเหวี่ยง  
โง่เป็นนิสัยเลย มีคำเรียกความโง่ชนิดนี้ให้ชัดเจนมาก เป็น  
ภาษาบ้านลีว่า อะหังการะมั่งการะมานานุสัย อนุสัยแปลว่า  
ความเกยชิน นานะ แปลว่าทำความสำคัญมั่นหมาย อะหังการะ<sup>๑</sup>  
แปลว่า ‘ท้วก’ มะมังการะแปลว่า ‘ของกุ’ ว่าท้วกน ว่าของกน.  
อะหังการะมั่งการะมานานุสัย ก็แปลว่า ความเกยชินที่ให้เกิด<sup>๒</sup>  
ความสำคัญมั่นหมายขึ้นมาว่าเป็น อะหัง เป็น มะมัง อะหัง ว่า  
ท้วเรา มะมังว่าของเรา มันชนเป็นนิสัยยิ่งกว่าดักดาน นั่นนั่น  
เป็นเหตุให้เกิดความทุกษ์ ความร้อน ด้านมคอันนี้ลักษ์กี้ เย็น..

เย็น เป็นนิพพาน พระอรหันต์ก็อิสริยสัน อย่างการมະมัง-  
การะนานานุสัย พุคเท่านี้ก็พอ แล้วมันก็เย็น เย็น.

ถ้ามองคุณแห่งที่ว่า มันไม่มีกัวหนนที่แท้จริง มันมีแต่  
กัวหนนที่เกิดมาจากการความโง่ เป็นกัวหนนที่เป็น 'มายา' ก็ไม่จริง  
เป็นกัวหนนที่สำคัญผิดคaway อวิชชา กัวหนนที่เป็นมายาคือไม่มีกัว  
จริง ที่มันเกิดขึ้นมาจากการความโง่ ให้คิดขึ้นมาที่จะเรียกขึ้นมาว่า  
อย่างนั้น นี่เป็นวิสัยของสัตว์ตามธรรมชาติ สามัญทั่วๆไป มัน  
มีกัวหนนอย่างนี้ ที่จะไม่ให้มีความรู้สึกว่า กัวหนน นี่มันเป็นไป  
ไม่ได้ กอง เพราะว่ามันเกิดได้ตามธรรมชาติ ตามสัญชาตญาณ  
ยิ่กมันถือมันจนตลอดเวลา ว่า 'ตน' ว่า 'ของตน'.

เด็กอยู่ในห้อง ไม่มีความคิดกินกอย่างนี้ เพราะมัน  
ไม่มีเหตุบั้งจัยที่จะทำให้คิดกินกอย่างนี้ เด็กอยู่ในห้อง มันยัง  
ไม่ได้เสวยอาหารณ์ ยังไม่มีการเสวยอาหารณ์ ถึงแม้จะมีการ  
หล่อเลี้ยงจากมาตรการทางสายโลหิต มันก็ไม่เกี่ยวกับอยาทานะที่  
รู้สึกอาหารณ์ มันก็เลยไม่มีอาหารณ์ จึงไม่มีความคิดว่า 'อักพา'  
หรือกัวหนน.

เข้าใจตอนนี้ให้ดีซี พ้ออโภกมาจากห้องแม่แล้ว  
อายุคนะก็เริ่มทำงาน ท้า หุ จมูก ลืน กาย ใจ บ อย่าง อายุร่วม  
ที่พุคแล้ววันก่อน อายุคนะเหล่านี้มันก็เริ่มทำงาน ทางก็เริ่ม  
ทำงานเห็นรูป, หุก็เริ่มทำงานพึ่งเสียง, จมูกก็ได้กลิ่น, ลืนก็  
ได้รับ, ผิวกายก็ได้ไปรู้สึกพะ, จิตก็ได้รับมาร์มณ์ ใจได้  
รับมาร์มณ์ นี่เป็นทันเหตุ เป็นบ้ำงขั้ยปรุ่งแท่ง.. ปรุ่งแท่ง.

ที่มันจะได้ทีแรกก่อน ก็เป็นเรื่องกินนม จะกินนม  
มันก็รู้สึกอร่อย รู้สึกอร่อยคือความรู้สึกที่เป็นฝ่ายปาก จึง  
เกิดความรู้สึกว่า 'กุ' อร่อย 'เรา' อร่อย มีตัวตนสำหรับอร่อย  
ขึ้นมา นี่กัวคนมันเพิ่งเกิด หลังจากรู้สึกต่อความอร่อยแล้ว  
หรือความไม่อร่อยก็เหมือนกันแหละ พ้อไม่อร่อยมันก็เกิด  
'กัวคน' 'กัวกุ' ที่ไม่อร่อย.

ทีนี้ พ้อมาถูกกันเข้ากัน ໄῷรู้สึกพะ กือสมัผัสทาง  
ผิวนัง เมื่อยู่ในห้องแม่ก็ไม่มีอะไรกระด้าง แข็งกระด้าง  
เง็บปวก พ้ออโภกมาจากห้องแม่แล้ว มันมาอยู่ในมือคน  
มาอยู่บนผ้า เด็กๆ ธรรมดาวบ้านนอกมันอยู่ในกระถัง มันก็  
มีสมัผัสทางผิวนังเกิดขึ้น เป็นระคายเกื้อง เป็นสนาย หรือ  
เป็นไม่สนาย มันก็เกิดความรู้สึกเป็นนาฬิกาเป็นลบ.

ทางทาก็ได้เห็น สวย.. ไม่สวย ที่เข้ามาปลาทะเพียง  
มาให้คุ้ แขวนให้คุ้ที่เปล ทางเสียงก็ขับกล่อมเพลงอะไร  
ทางจมูกเข้าก็ให้เด็กได้รับกลิ่น ที่จะเป็นหยกยา หรือปลอกภัย  
จึงเกิดความรู้สึกคิดนึก อาศัย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี้เป็น  
ความรู้สึกเป็นอารมณ์ บวก อารมณ์ลบ ขึ้นมาในใจ โนก็ได้  
ธันمارมณ์มาครบหั้ง ๖ อย่าง มันรู้สึกสมผัสในอะไร รู้สึก  
ของอะไร มันเกิดความโง่ใหม่ขึ้นมาว่า 'ทวัญ' ได้รับ ทวัญได้รับ  
ทวัญอ่อนร้อย ทวัญไม่อ่อนร้อย นั้น 'ทวัญ' สมผัสนี้มันวลด ไม่นิมนวล  
นี้ มันก็เกิดขึ้นมาเป็นความรู้สึก 'บวก' คือถูกใจ 'ลบ' คือไม่  
ถูกใจก่อน เพื่อเกิดความรู้สึกถูกใจ ไม่ถูกใจแล้ว มันจึงเกิด  
ความมาเป็นอารมณ์ว่า ถูก.. ถูก หรือคัวฉัน หรือคัวคน ใน  
อารมณ์อย่างนั้นๆ.

ฉะนั้น ความรู้สึกว่า 'ทวทน' นี้ เป็นของเพิ่มมาก  
ไม่ได้คิดมาแต่ในท้าย แล้วก็เกิดที่หลังอารมณ์ที่ได้กระบวนการ  
ค้าย เพราะมีความรู้สึกอ่อนร้อยจึงจะเกิดความรู้สึกว่า 'ทน' อ่อนร้อย  
ทนอ่อนร้อย มันไม่ได้เกิดไว้ก่อนว่า 'ทน..ทน' รออยู่กว่าจะได้  
รับอ่อนร้อย อย่างนี้ไม่มี 'ทน' อย่างนี้ไม่มี มีแต่ 'ทน' ที่เกิด<sup>ขึ้นภายหลัง</sup> จากการกระบวนการด้วยอารมณ์แล้ว กระบวนการรูป

กระทบเสียงกระทบกลืน กระทบรส กระทบໂພງງຽຸພະ กระทบ  
ຮັມມາຮມດີ ແລ້ວມັນຈຶ່ງເກີດກົວກັນ ກັ້ນນີ້ ຈຶ່ງເປັນຂອງໃໝ່  
ກີ່ຄວາມໂງ່ ພຣ້ອວິຊາສຽງຂັ້ນມາ ເມື່ອໄດ້ຮັບອານົມດີແລ້ວ.

ນີ້ມັນເປັນເຮືອງທີ່ ດນຊຣມຄາເຂາພັ້ງໄໝ່ຖຸກ ໄນມີກົວ  
ກົນ ແຕ່ຮູ້ສຶກອານົມດີໄດ້ ຂຶ້ງທຳໃຫ້ເຮົາທັງພຸດວ່າ ‘ກົວຜູ້ກະທຳ’  
ມາທີ່ທັງ ‘ກາຮກະທຳ’ ມັນມີກາຮກະທຳ ກີ່ກາຮຮັບອານົມດີ  
ແລ້ວຈຶ່ງມີຜູ້ສຶກອານົມດີ ແລ້ວເກີດເປັນກົວກັນຂັ້ນມາ ‘ຜູ້ກະທຳ’  
ເກີດທີ່ທັງ ‘ກາຮກະທຳ’.

ເຖິງ ທີ່ມັນກີ່ໄໝ່ເຮືອ ວ່າ ຜູ້ກະທຳ ເກີດທີ່ທັງ ກາຮກະທຳ  
ແລ້ວວ່າໄລ່ມັນກະທຳ? ມັນໄໝ່ເຮືອ ກາຮກະທຳມີໄດ້ການ  
ຊຣມຊາດີ ຄວາມຮູ້ສຶກທາງ ຕາຫຼຸງຈຸກລັ້ນ ກາຍໃຈ ມີໄດ້ການ  
ຊຣມຊາດີ ພອຍເຄນະແລ່ນ້ຳກຳນັກ້າທີ່ແລ້ວ ຄວາມໂງ່ຈຶ່ງເກີດ  
ການມາທີ່ທັງວ່າ ‘ຖຸ’ ວ່າ ຖຸ ຜູ້ກະທຳການໄກ້ເຫັນ ໄກ້ຍິນ ໄດ້ຄມ  
ໄດ້ຢະໄປປຸກອຍ່າງ ນີ້ ‘ກົວຖຸ ຜູ້ກະທຳ’ ມາທີ່ທັງ ‘ກາຮກະທຳ’.

ດັນທີ່ໄໝ່ເຄຍເຮືນ ແນ້ແກ່ພວກຜັ້ງ ກີ່ວ່າ ອິນຄອອິກ  
ອິນຄອອິກົດ (inlogical) ‘ໄໝ່ເປັນລອອິກ ລັ້ນໄໝ່ເຮືອ’ ແຕ່ຄວາມຈົງ  
ມັນເປັນຍ່າງນີ້ ເພຣະກົວຜູ້ກະທຳນໍ່ມັນເປັນເພີ່ງຜື.. ມາຍາ

ชนิดที่เพิ่งเกิดความมาจากการกระทำ ถ้าคุณเข้าใจข้อนี้ คุณจะรู้ พุทธศาสนาอย่างถูกต้อง ที่ว่าไม่มี 'ทัศน' นั้นหมายความว่า ไม่ใช่ทัศน์ มันมีแต่ 'ทัศน์' ของอวิชชา.. ความโง่ ทัศน์ ที่แท้จริงมิได้มี เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่า 'ทัศน์' นั่นมันเกิด ที่หลังการกระทำ การกระทำ ทำให้เกิดมายาว่าทัศน์ 'ฉัน' เห็น 'ฉัน' ได้ยิน 'ฉัน' ได้กลิ่น 'ฉัน' อะไรนี่นะ มันมาที่หลัง การกระทำ ต้องได้เห็น ต้องได้ยิน ต้องได้คัม ต้องอะไร ก่อน จึงเกิด 'ทัศน์' ผู้ใดรับอารมณ์นั้นๆ นี่เรียกว่า 'ทัศน์' ที่มิใช่ "ทัศน์".

ถ้าเรามองเห็น และรู้สึกทันท่วงที ทุกทีที่ได้เห็นรูป พึ่งเสียง คอมกลิ่น ล้มรส เกิดรู้สึกขึ้นมาแล้วรู้สึกซักว่า "โอ้! ทัศน์ ซึ่งมิใช่ทัศน์ ทัศน์ ซึ่งมิใช่ทัศน์" มันก็จะไม่เกิด กิเลส ไม่เกิดกิเลสใดๆ มันก็หยุดไป แต่เดียวันทำไม่ได้ ทำ อย่างนั้นทำไม่ได้ เพราะมันไม่ได้ฉลามาแท้ในท้อง มันไม่ได้ ให้รู้เรื่องอะไรมากจากในท้อง มันเอาความโง่มาเท็มที่ พอมานได้ รับอารมณ์มันก็เกิดความรู้สึกอย่างนี้ นี่ 'ทัศน์ทัศน์' เกิดขึ้นๆๆ เท็มไปหมดในจิตใจของเก็กหารกทกอยู่ๆ โกรขึ้นมาตามด้ำกับ.

ที่นั้นมันมีเกิดท่อไป เมื่อมีความรู้สึก ‘ทัวทน’ หรือ ‘ทัวกู’ เสียแล้ว สิ่งอะไรที่เข้ามา ‘เนื่อง’ กันกับทัวกู หรือทัวทน มันก็เกิดเป็น ‘ของคน’ ขึ้นมา ‘ของกู’ ขึ้นมา ที่เป็นทัวทน เรียกว่า ‘อัตตา’ ที่เข้ามาเป็น ‘ของคน’ เรียกว่า ‘อัตตนิยา’ อัตตนิยา คำนี้แปลว่า ‘เนื่องค้ายคน’ อัตตาแปลว่า คน อัตตนิยา แปลว่า ‘เนื่องค้ายคน’.

เมื่อมี ‘คน’ แล้ว มันก็มองมีของ ‘เนื่องค้ายคน’ แหล่งแล้วมันก็เกิดความรู้สึกอนันท์ที่สอง ว่า ‘ของคน’ หรือ ‘ของกู’ เช่นว่าไห้รับความอร่อย ก็เกิดความรู้สึกว่า ‘กู’ อร่อย แล้วก็ เกิดความรู้สึกท่อไปว่า ความอร่อยนั้นของกู ความอร่อย นั้นของกู แล้วอะไรๆ ที่มาทำให้อร่อย ก็เป็นของกูไปค้าย.

ฉะนั้น สิ่งที่เนื่องค้ายคน มันก็เป็นของคนหมา อะไรก็ตามที่มันสมัผัสได้ กระทังที่มันรู้สึกมากขึ้น..มากขึ้น บิความร่าด พอของกู แม่ของกู เรือนของกู อะไรของกู มัน เป็นของกู จึงเท็มไปค้าย ‘ทัวทน’ และ ‘ของคน’.

ถ้าเรียนเรื่องนี้ ก็คือรู้เรื่องปฏิชัณสมบูปนาท อย่างที่ พูดมาแล้ว ว่า กារเห็นรูป ก็เกิดจักษุวิญญาณ หู จมูก ลิ้น กายใจ

ก็เหมือนกันแต่ละ เมื่อได้ 'กุ' ของมันแล้วมันก็เกิด 'วิญญาณ' ทางนั้น มันก็เลยเป็นตัวเรื่องขึ้นมา ตา+รูป+จักษุวิญญาณ— การเห็นทางตา เมื่อ ๓ อย่างนี้กำลังทำหน้าที่ค่วยกันอยู่ก็เรียกว่า 'ผัสสะ' มี 'ผัสสะ' แล้วไม่ท้องสงสัย มันก็คงมี 'เวทนา' รู้สึกไปทางผัสสะ มี 'เวทนา' อย่างไรแล้วมันก็เกิด 'ทัณหา' ก็ความอยากไปทางอ่านอาจของเวทนานั้น เวทนาพอใจ ก็อยากรู้ได้ เวทนาไม่พอใจก็อยากรู้ อยากรู้ถ่าย เวทนาที่ยังไม่รู้ว่าอะไรก็สงสัย ก็คิดตามอยู่ 'เวทนา' ทำให้เกิด 'ทัณหา' พอมีความอยากรู้แล้ว ทัณหานี้ทำให้เกิด 'อุปทาน' ยิ่กมันสึงทือยกันนั้น ว่าเป็น 'ของกุ' มีกัวผู้อย่างกว่า 'กัวกุ' นี่เรียกว่า อุปทาน.

พออุปทานได้เกิดขึ้นในจิตแล้ว ก็หมายความว่า กัวกุ กัวกุ หรือสิงที่จะเป็น กัวกุ นั้นได้เกิดเป็นจุกตั้งทัน จุต ตั้งทันขึ้นมาแล้ว เรียกว่า 'ภพ..ภพ' .. กว(ะ)ะ อุปทาน ให้เกิด 'ภพ'.

การเกิด 'ภพ' นี้ ก็เหมือนตั้งครรภ์แต่ละ ตั้งครรภ์ เป็นเด็กขึ้นมา อยู่ในครรภ์ เด็กก็โถๆ ขึ้นมา จนถึงเวลาคลอด ก็เรียกว่า 'ชาติ' มี 'ภพ' แล้วก็มี ชาติ, มีชาติแล้ว

เกิดเป็น ตัวกู คัวคน ขึ้นมาโดยสมบูรณ์ ไม่ใช่เกิดจากท้องแม่ มันเกิดจากท้องแม่มาแล้ว มันจึงเกิดอาการอย่างนี้.. อย่างนี้.. อย่างนี้ จนเกิด 'ชาติ ชาติ' เป็น 'ตัวกู' นี่ พอมีตัวกูแล้ว มันก็คัวเอาระไร ๆ ที่มาเกี่ยวข้อง เป็นของกุนมก ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความทาย ก็ของกู อะไรก็ของกู ไดนาม ถูกใจก็ของกู ไห้มาไม่ถูกใจก็ของกู ความทุกข์หนักมันก็เกิดขึ้น นี่เรียกว่า "ชาติ" ชาติโดยสมบูรณ์ ท้องมาถึงตอนนี้.

ถ้าเพียงแต่คลอคำจากท้องแม่นั้น มันเป็น 'ชาติ' ของคนที่ไม่รู้ เป็นชาติของความรู้สึกธรรมชาติของคนไป คนไม่รู้ว่า 'ชาติ' แต่มันก็เป็น 'ชาติ' เหมือนกัน เพียงแต่เกิดมาจากท้องแม่เท่านั้น ถ้าจะดูในทางธรรมะถือว่า ยังไม่สมบูรณ์ ท้องรู้สึกมาตามลำกับ จึงเกิด 'ชาติ' อย่างที่ว่านี้. มีวิญญาณ มีผัสสะ มีเวทนา มีคัดหลา มีอุปahan มีภพ แล้วก็มี 'ชาติ' ซึ่งเป็นความรู้สึกิกิจนิก ยิ่งถือ นี่ 'ชาติ' นี้เกิดเมื่อไร เรียกว่าการเกิดนั้นสมบูรณ์ แล้วก็มี ความทุกข์ เพราะมันเป็นการเกิดแห่งตัวกู ของกู มันจึงเป็น ทุกข์ นี่เรื่องมันมืออยู่อย่างนี้.

เราถูก ๆ มากคลอคำสาย มันมีแต่ตัวกู ซึ่งไม่ใช่ตัวกู เป็นตัวกู ที่เกิดมาจากการวิชา ในขณะผัสสะ ตัวกูซึ่งมิใช่

ก้วก นี่ก็อค่าว่า อนตตา..อนตตา ในพระพุทธศาสนา  
ແປຄວ່າມໃຊ້ຕັດນ..ຕັດນชິ່ງມີໃຊ້ຕັດນ ຕັດນชິ່ງມີອູ່ໃນ  
ກວາມຮູ້ສຶກຂອງທຸກຄົນການธรรมຄານນີ້ ມີໃຊ້ຕັດນ ເຮົາໄດ້  
ກວາມຮູ້ທີ່ຖຸກທັງວ່າ ອັດຕາ ອັດຕາ ມີຕັດນ ມັນໂງດິງສຸກ  
ເຫຊຍ ນິຮັດຕາ ນິຮັດຕາ ໄມມື່ອະໄໄເຣ ມັນກີໂງສຸກເຫຊຍ ກວ່າ  
ກລາງກີ່ອ ອັດຕາ ອັດຕາ ຕັດນຈິ່ງມີໃຊ້ຕັດນ ມີຕັດນແຕ່  
ມີໃຊ້ຕັດນ ນີ້ກີ່ອລາດ ກີ່ອຮູ້ ດຸກທັງເບີ່ນສັນນາທິງງຽມ ໄມຍື້ກມັ້ນ  
ດື່ອມັ້ນວ່າເປັນກວ່າພັນ ຫົວເປັນຂອງພາແລ້ວ ມັນໄມ່ມີກວາມທຸກໝໍ  
ໄກໆ ມັນໄມ່ໄດ້ຍື້ກມັ້ນດື່ອມັ້ນໂດຍກວາມເປັນຂອງທຸນ ມັນກີ່ໄມ່ເກີດ  
ກວາມທຸກໝໍໄກໆ ໄມ່ເກີດກວາມຮ້ອນ ແຕ່ດ້ານນີ້ກວ່າພັນທີ່ຍື້ກມັ້ນ  
ດື່ອມັ້ນ ມັນກີ່ມີກວາມຮ້ອນ ກີ່ອມີກິເລສ.

ກິເລສນີ້ ຈໍາກັນໜ່າຍໆ ກີ່ເປັນ ๓ ປະເທດ ๓ ກວາມ  
ໜ້າຍ :—

ກິເລສປະເທດນັກ ກີ່ອຈະເອາ ຈະຍື້ກຮອງ ຈະມີ ຈະ  
ເສວຍ ຈະສະສນ ຜົນກົວອັນໄປການກວາມທັງການທີ່ຈະມີ ຈະເສວຍ  
ຈະສະສນ ເປັນກິເລສປະເທດນັກ ເຮົາກວ່າ ໂດກະບັງ ຮາກະ  
ບັງ ວົກຫລາຍໆ ຂຶ້ວ ພລາຍສົນຫຼືວ.

อีกประเกทหนึ่งเป็น กิเลสประเกทลับ กือเมื่อ  
ไม่ท้องการ ไม่ได้ตามท้องการ มีความรู้สึกเป็นลับ มันก็คิด  
จะทำลาย คิดจะท่อสู่ คิดจะฆ่าเสีย หรือโกรธแค้น นี่.. กิเลส  
ประเกทลับ ก็ร้อนไปตามแบบลับ บวกก็ร้อนไปตามแบบ  
ประเกทบวก.

ที่นี่ถ้าว่าไม่แน่ มันยังโง่ ไม่แน่ว่าจะเป็นบวกหรือ  
เป็นลบ มันก็สงสัย มันก็กังวล มันก็คิดตามอยู่นั่นแหละ  
เรียกว่าประเกทโนหะ คิดตามอยู่เรื่อย นั่น.. ความโง่.

ถ้าบกมันจะเอา ถ้าลบมันจะทำลาย ถ้ามันไม่แน่  
ว่าบกว่าลบ ก็ได้แต่สงสัยและคิดตาม กิเลสนี้มีซึ่อเป็นร้าย  
เป็นพันเลย แท่ถ้ามาจัดพวงจักหมวดแล้ว มี๓ พวงเท่านั้น  
เรียกสั้นๆ ว่า โภกะ.. โภสะ.. โนหะ บางทีก็เรียกว่า ราตะ..  
โภสะ.. โนหะ จะมิกิเลสได้ก็ตาม มันก็เป็นไฟแหละ ไฟรัก<sup>๒</sup>  
ไฟจะเอา มันก็มีไฟที่จะเอา ร้อนเพราความอยากที่จะเอา  
เมื่อลบ.. ไม่อยาก มันก็เกือคร้อน เพราความไม่อยากความ  
เกลียด ความอยากจะให้มันไปเสียให้พ้น.

ที่ว่าถ้าไม่บวกไม่ลบ มันก็สงสัย ความสังสัยก็คือกินหัวใจมันก็ร้อนเหมือนกัน จะนั้น ขึ้นชื่อว่ากิเลสแล้วมันก็เป็นของร้อน ราคคคี—ไฟกือราค, โทสคคี—ไฟกือโทส, โนหัคคี—ไฟกือโนหะ นั่นมันเป็นไฟทั้งนั้น.

แต่คนโง่นะ คนโง่บุตุชนธรรมชาติได้อะไรมานั้นคือ ไม่รู้สึกว่าเป็นไฟ ต่อเมื่อไม่ถูกใจมันจึงจะเกิดความรู้สึกว่าเป็นไฟ แล้วความสังสัย ความไม่แน่ใจมันก็ไม่ค่อยจะรู้สึกว่าเป็นไฟ มันเป็นของเปลอกที่ยังไม่รู้จัก มันก็สนุกไปเรื่อยๆ มันจึงรู้สึกว่าเป็นไฟกันโดยมากก็แต่เฉพาะที่เป็นโทส แท่�ันก็ล้วนเป็นไฟด้วยกันทั้งนั้นแหละ.

ราค.. รักษะเอาจะไก่จะมีจะยีครอง มันก็ต้องเรียกว่าไฟเบี้ยก เรายังไม่เรียกว่าไฟเย็น เพราะเย็นมันความหมายของนิพพาน มันเป็นไฟเบี้ยก แท่�ันร้อน ของเบี้ยกที่มันร้อน. โทส.. มันเป็นไฟแห้ง ไฟเผาให้มัน ก็มันร้อน. โนหะ.. โนหะเป็นไฟมีค. นีผุดกิตอาลงนะ เพื่อจะอธิบายให้มันง่าย เข้าใจง่ายๆ จำง่ายๆ.

มีไฟเบี้ยก กือพวกรากะ ໂລກະນີ ໄຟເບີຍກ ແລ້ວໂທສະ  
ໂກະ ນີ້ເກີເວິຍກ ໄຟແຫ້ງ ໄຟເພາໄໝມໄຟແຫ້ງ ໂມະ..ໂມະອັນນີ້  
ເປັນໄຟມືກ ໃນຄວາມໝາຍວ່າເບີຍກກີ່ຢູ່ຢາກ ໃນຄວາມໝາຍວ່າ  
ແຫ້ງກີ່ຢູ່ຢາກ ໃນຄວາມໝາຍວ່າມີຄມັນກີ່ຢູ່ຢາກ ໄມມີທັງ ๓  
ອຍ່າງນີ້ດີ ສບາຍ..ກີ່ເຍັນສບາຍ ໄມມີກີເລສກີໂມ່ມີໄຟ ສັນ  
ຮາກະ ສັນໂທສະ ສັນໂມະ ກີ່ອນິພພານ ນິພພານ.

ນິພພານຈະໄໝໃຫ້ແປລວ່າ ເໜີ ແລ້ວຈະໃຫ້ແປລວ່າວ່າໄດ້  
ມີບາສີ້ຫັກໆວ່າ ຮາຄກູໂຍ ໂທສກຸງໂຍ ໂມໜກຸງໂຍ ອຳ ວຸຈຸກີ  
ນິພພານນຳ—ຄວາມສັນໄປແໜ່ງຮາກະ ຄວາມສັນໄປແໜ່ງໂທສະ ຄວາມ  
ສັນໄປແໜ່ງໂມະ ນີ້ເຮັດວ່າ ນິພພານ.

ເມື່ອດາມວ່າ ນິພພານຄົວຂະໄວ? ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານກີ  
ກອນອຍ່າງນີ້ ຮາຄກຸງໂຍ ໂທສກຸງໂຍ ໂມໜກຸງໂຍ ..ນິພພານນຳ  
ສັນໄປແໜ່ງຮາກະ ສັນໄປແໜ່ງໂທສະ ສັນໄປແໜ່ງໂມະ ນີ້ກີ່  
ນິພພານ ເຮັດວຽກນິພພານໃນສູານະທີ່ໄມ່ມີໄຟ ໄມມີໄຟມັນກີ່  
ເຍັນສບາຍ ກີ່ໄມ່ຮັນ ໄມ່ໜ້າວ.

ເວົ້າ! ທີ່ນີ້ທີ່ຈະທັງຮູ້ກັນໄວ້ ເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ສໍາກັດູອີກ  
ອຍ່າງໜີ້ກີ່ວ່າ ຊຽມະຫຼວກກໍາສອນຫວົວຄາສນານີ້ ເພີ່ເກີດ

ที่หลัง มนุษย์เกิดเป็นมนุษย์ พุทธา ทำงาน คárangชีวิท อะไร กันมา ก่อนนานแล้ว มีคำพูดอยู่ครบทุกอย่างแล้ว สำหรับเรื่องโลกๆ นั่น ที่นี้พอมาก็ครรภะ เกิดคำสอนส่วนครรภะ ที่ลึกขึ้น มันก็ไม่มีคำจะพูด ถ้าจะงัดขึ้นมาใหม่ กันพังไม่ถูก กันพังไม่เข้าใจ จึงต้องไปปีมเอาคำทำเข้าพูกันอยู่แล้ว มาให้ความหมายใหม่ เกิดเป็นเรื่องผ่ายจิตใจ ผ่ายศาสโนะไรขึ้นมา.

แท่ก้าว่า ‘เย็น’ นี้ เป็นคำสูงสุดในทางศาสนา คือ นิพพาน.. นิพพาน เพราหมุนอยู่ไตรรัจสีห์ที่เรียกว่า ‘เย็น’ มาดีแล้วก่อนหน้านี้ แท่ที่เขารู้จักกันนั่นมันค้าไป เอา ‘กามารมณ์’ มาเป็นนิพพานนีมันค้าไป แท่ก็ยังเหลืออยู่จน กระทึบบังคับ เอา ‘สมารธสมานติ’ เป็นนิพพานสูงขึ้นมา ก็จริง แท่ไม่ถึงที่สุด กรณ์เอาความไม่มีกิเลสทั้งหลายเป็นนิพพาน นีแหลกถูกต้อง กิเลสเป็นไฟ เอาออกก้าไป ก็เป็นนิพพาน.

พระพุทธเจ้าท่านก็ได้ใช้คำทำเข้าพูกันอยู่ก่อนนั้น มาก็ แล้วก็ให้ความหมายเสียใหม่ที่ถูกต้อง ว่า ‘เย็น.. เย็น..’ นี้เย็นเพราไม่มีไฟก็อกกิเตส เย็นเพราภารมณ์ มันหลอก ชั่วคราว ไม่เอา เย็นเพราสมารธ สมานติ มาช่วยชั่วคราว ก็ไม่เอา เอาเย็นแท้จริงเย็นกลอคกาล คือไม่มีกิเลส นั่นแหลก

กือนิพพาน เพราะฉะนั้น 'นิพพาน' ในความหมายสุคท้าย จึง  
มาอยู่ที่ 'เย็น' เย็น เพราะไม่มีกิเลส.

เมื่อไม่มีกิเลสมันก็อยู่ มันเป็นเงงกี้เย็นเงง ทำขึ้น  
มานักเย็น เพราะทำขึ้นมา แล้วทำให้ถึงที่สุดที่สุด มันก็เย็น  
ถึงที่สุด.

สำหรับคำที่พูดกันอยู่ว่า 'กิริยาธรรมชาติ' ของชาวบ้านชาว  
เมืองนั้น พูดอยู่ในบ้านเหมือนกันธรรมชาติพูด เกิดเล็กก์พูด  
คำนี้ว่า 'นิพพาน' มันหมายถึงว่าเย็น เย็นลง เก็บกุมมาแท่  
ในกรัวว่า เกี่ยว รอเกี่ยว 'ข้าวทัมยังไม่เย็น' ก็อยังไม่นิพพาน  
ข้าวทัมยังไม่นิพพาน รอให้มันนิพพานจะได้มากินกัน แล้วไฟ  
กับลงไป ก็เรียกว่า 'ไฟมันนิพพาน' ถ่านไฟแดงๆ เย็นลงไป  
กับลงไป คำลงไป เย็นสนิทเรียกว่า 'มันนิพพาน' อะไรร้อนๆ  
ร้อนๆ อยู่ ทำให้มันเย็นลง เรียกว่า ทำให้มันนิพพาน.

กระทั้งว่าช่างทอง หลอมทอง ร้อนจัด เอาน้ำรดน้ำให้  
เย็นลงก็เรียกว่า ทำให้มันนิพพาน คำว่า 'นิพพาน.. นิพพาน'  
นี่ มันใช้อ่ายangนี้ ใช้ในกรัว ใช้กับบ้านเรือน ใช้ในการ  
งานอะไรก็ทำของร้อนให้เย็น ก็เรียกว่า 'นิพพาน' แล้วเลย

ขั้นมาถึงสักว์ สักว์เกร็จฉาที่ครุยอันตราย ถึงเป็นถึงกาย เช่น ช้าง ควาย ของอยู่ในบ่า อันตราย เอามาผึ่กๆ ผึ่กๆ จน เชื่องเหมือนกับแมว หมาอันตราย นึกเกียร์ใช้คำว่า ทำให้มัน นิพพานเหมือนกัน ก็อมันเย็นจากอันตราย นึกว่า นิพพาน เข้าใช้อยู่ก่อนในชาวบ้านประชาชน และวันนี้นำมาใช้ในทาง ศาสนาหมายถึงว่าเย็นเพราะหมาไฟคือกิเลส จะนั้น นิพพาน จึงแปลว่า ‘เย็น’.

นิพพานในทั่วความจริง ที่อยู่ในจิตใจของมนุษย์ นิพพานที่มีอยู่ในจิตใจของมนุษย์มีอยู่อย่างเดียว มีอย่างเดียว ก็คือ เย็น เพราะไม่มีไฟคือกิเลส ส่วนนิพพานในโรงเรียน นิพพานในห้องเรียน ในบาร์ ในอรรถกถา ที่เล่าเรียน มี หลาลัยสิบชนิด คุณช่วยจำไว้อย่างนี้ด้วยนะว่า นิพพานแท้จริง ในหัวใจมนุษย์มีอย่างเดียวคือ เย็น เพราะไม่มีไฟคือกิเลส.

ส่วนนิพพานในห้องเรียนนั้น มีหลาลัยสิบชนิด ไป คูเอาเอง ซึ่เกียจเอามาพูดเสียเวลา มันหลาลัยสิบชนิดนัก แม้ แท้คำว่า ‘อชรา—ไม่รู้จักชรา’ อย่างนี้ก้อเอามาเป็นชื่อของ นิพพาน ‘อันนกะ—ไม่สันสุต’ อย่างนี้ก้อเอามาเป็นชื่อของ

นิพพาน คำว่านิพพาน นิพพานในห้องเรียน เรียนบาลี อารรถกถา ภีกา มีหลายสิบชนิด นิพพานแท้จริงในหัวใจกัน ในจิตใจกันมีอย่างเดียว ก็อยู่เพราะไม่มีไฟคือกิเลส สนใจ แต่นิพพานแท้จริงในหัวใจกันอย่างเดียว ก็ได้ ก็อยู่เพราะ ไม่มีกิเลส ส่วนนิพพานในห้องเรียนหนังสือ อีกหลายสิบชนิด ก็เก็บไว้ในตู้ ในกัมภีร์ ในห้องเรียนก็แล้วกัน จงมาทั้งอก กั้งใจเย็นแท้จริง เย็นในจิตใจเพราะไม่มีไฟคือกิเลส แล้ว พอเข้าใจแล้วก็ปฏิบัติให้ได้ คำว่า 'ได้' นี้ ก็ได้ได้รับผลเป็น ความเย็น.

เรา ก็พูดกันมาแต่awan ก่อนแล้วว่า ท้องเรียนเรื่อง ปฏิชีวศัลป์ باحث ว่าความทุกษ หรือความร้อน เกิดขึ้นมาอย่างไร แล้วก็ จะทำให้มันสิ้นสุดลงไปได้อย่างไร ก็ขอให้รู้และให้ทำให้ได้ จะได้รับผลกุ่มก่า คุณค่าที่ลงมือทำ คุณค่าของชีวิตที่ได้ เกิดมา ได้รับสิ่งที่คือสุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ ก็คือนิพพาน นิพพาน กั้งทอกถ่าวแล้ว.

ที่นี่ ก็มาถูกถึงทัว 'การปฏิบัติ' เกี่ยวกับการปฏิบัติ โดยเฉพาะ เราใช้รับบนปฏิบัติที่เรียกว่า アナปานสติ กระบวนการ ที่อินเดียจะใช้รับบนอิน ซึ่ออิน ก็ตามใจเขา เป็นเรื่องของเขา

จะใช้ชื่ออื่นก็ได้ ถ้าความหมายมันยังเป็นอันเดียวกันก็ใช้ได้ แต่เราใช้คำว่า ‘アナปナストิกาวา’ แปลว่า ทำจิตให้เจริญ กำหนดสิ่งที่ควรกำหนดอยู่ทุกครั้งที่หายใจ เช้า—ออก กำหนดสิ่งที่ควรกำหนดอยู่ ทุกครั้งที่หายใจ เช้า—ออก.

ที่สั่งห้ามควรกำหนดอะไรบ้าง ? มันมีมาก ๆ แล้ว ก็มีความลำบัน ตามลำบัน ความลำบัน สูงขึ้นไป เราจึงกำหนดให้เสียงที่เป็นเบื้องต้นที่สุด ก็เรียกว่าง่ายที่สุดก็ได้ ไปความลำบัน ยากขึ้น ยากขึ้น ยากขึ้น จนอันสุดท้าย แล้วเราก็พบกันกับพระนิพพาน ก็อกำหนดพระนิพพานนั้นแหละเป็นอารามณ์เสีย.

หมวดที่ ๐. เป็นเรื่อง ‘กาย’ เนื่องคันที่สุด ก็คือ กำหนดลมหายใจ นั่นเองแหละ กำหนดลมหายใจอยู่ทุกครั้งที่หายใจ กำหนดลมหายใจอยู่ทุกครั้งที่หายใจ ยาว กำหนดกว่า ยาว สำนักกำหนดกว่าสัน สึ่งแรกที่กำหนด ก็อกำหนดลมหายใจ.

ต่อมาก็กำหนดลมทั้งปวง ก็อ ‘ร่างกาย’ กับ ‘ลมหายใจ’ นี้ กายลม กายเนื้อ กายทั้งปวงก็อ กายลม กายเนื้อ มากำหนดอยู่ที่ กาย ก็อ กายลม และ กายเนื้อ ทุกครั้งที่หายใจ.

ขันต่อมานเป็นขันที่ ๔ กำหนดความร่วงบ้างแห่งกายทั้งปวง แห่งกายสัมชาาร เกรื่องปรุงแห่งกาย คือลมหายใจร่วงบัน แล้วร่วงกายร่วงบัน กำหนดอยู่ที่ความร่วงบัน.

มันไม่เหมือนกันนะ หมวดแรก ๔ ขันนี้ มันไม่เหมือนกันคอก มันเหมือนกันแต่เพียงว่า ‘ทุกครั้งที่หายใจ’ แต่สิ่งที่ถูกกำหนดคอกนั่น มันต่างกัน :— ขันแรก — กำหนดลมหายใจยาวอยู่ทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๒. — กำหนดลมหายใจสั้นอยู่ทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๓. — กำหนดกายทั้ง๒กาย อุ่นอยู่ทุกครั้งที่หายใจ, ขันที่ ๔. — กำหนดกายสัมชาารที่ร่วงบัน อุ่นอยู่ทุกครั้งที่หายใจ; ก็เลยเป็น ๔.

พอนามา หมวดที่ ๒. เป็นเรื่อง ‘เวทนา’ เวทนา.. กำหนดเวทนาที่หยาน บีกิ เรียกว่า เวทนา หรือความสุขที่หยาน.. กำหนดบีกิ บีกิปฏิสังเวท — กำหนดสุขเวทนาที่หยาน บีกิบีกิ.

ท่องมา กำหนดเวทนาที่ละอียด คือ สุข.. สุข.. สุขปฏิสังเวท — กำหนดสุขเวทนาที่ละอียด คือสุข.

ท่อมากำหนดจิตตสังขาร คือการที่เวทนาปรุ่งแต่งจิต  
เวทนาปรุ่งแต่งจิต จิตตสังขารปฏิสัมภเวที — กำหนดการที่  
เวทนาคือบีกิและสุขปรุ่งแต่งจิต.

ขันท่อมากำหนดการที่จิตตสังขาร ถูกรำงับ รำงับ<sup>ล</sup>  
ลง จิตก็รำงับลง ความคิดก็รำงับลง บํสสัมภัยัง จิตตสังขารัง  
— กำหนดอยู่ที่การทำจิตให้สงบรำงับ.

มันก็เป็น ๔ อย่างอีกเหมือนกัน หมวดที่ ๒ นี้ ก็  
กำหนด ๔ อย่าง.

หมวดที่ ๓. เป็นเรื่อง ‘จิต’ ก็กำหนดจิต ๔ ขัน  
ตอน คือ — กำหนดจิตหงปวงเบื้อนอย่างไรบ้าง — ทำจิตให้  
บีกิปราโมทย์ — ทำจิตให้ทึ้งมั่น — ทำจิตให้ปล่อยวาง.

เป็น ๔ ลักษณะของจิต กำหนดอยู่ทุกรูปที่หายใจ  
เข้า—ออก หมวดที่ ๓ นี้ ก็มี ๔ ขัน ๔ อย่าง ๔ อาการนั้น.

พ่อนามหมวดที่ ๔. หมวดสุดท้าย เป็นเรื่อง  
‘ธรรมะ’ ก็มี ๔ ขันตอนอีก คือ — กำหนดตนิจัง — กำหนดวิรากะ — กำหนดนิโรธะ — กำหนดปฏินิคสักกะ.

ถ้าท่านไม่สนใจ ไม่รัก ก็ยุ่ง ร่าคาญ ยุ่งยาก ภาษา  
อะไรก็ไม่รู้ เลยไม่สนใจ ไม่เรียน ไม่ศึกษา ไม่ปฏิบัติ ก็ทำใจ  
มันก็ไม่ท้องรู้ แท้ถ้าสนใจที่จะรู้ มันจะดีมาก.

เอาแต่หมวดที่ ๔ นี้มันก็วิเศษแล้ว เห็นความไม่  
เที่ยงของสิ่งที่ไม่เที่ยงอยู่ตลอดเวลา ไม่เที่ยงไปเสียทุกอย่าง  
นอกจากพาก 'อสังขะ' กือ นิพพาน นอกนั้นไม่เที่ยงทั้งนั้น  
ร่างกายไม่เที่ยง จิตใจไม่เที่ยง เวทนา อารมณ์อะไรไม่เที่ยง  
เห็นความไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงไปเสียทุกสิ่งทุกอย่าง มันก็  
หายโง่ มันก็หายโง่ มันจึงไม่ยึดมั่นถือมั่น ให้เป็นทั้งๆ ให้เป็น  
ของๆ กันที่กล่าวแล้ว.

ถ้าเด็ก ๆ ในท้องมันมีความรู้อันนี้มาแท้ในท้อง เกิด<sup>๑</sup>  
ออกมามันก็ไม่ยึดมั่น ถือมั่นอะไร แท้ที่มันไม่มี มันไม่มี  
ความรู้เรื่องนี้มาแท้ในท้อง มันก็มายึดมั่นถือมั่นเพิ่มไปหมด  
แล้วจะคล้ายความยึดมั่นถือมั่น ท่อเมื่อมาเห็นความไม่เที่ยง  
ฉะนั้น จึงยก 'ความไม่เที่ยง' ขึ้นมาก่อน เห็นความไม่เที่ยง  
ของสิ่งทั้งปวง ทำที่จะเห็นได้เท่าไร เท่าไร ทุกอย่างก็ยังดี.

พอเห็นความไม่เที่ยงของสีงที่เกียร์คันดีอมั่น ว่า ก้าวถูก ว่าของถูกแล้ว มันก็คลาย คลายความยึดมั่นว่า ‘ก้าวถูก’ ของ กู’ ท่อสีงนั้นๆ นี่เรียกว่า วิราภ—คลายออก งานออก เพราะเห็นความไม่เที่ยง เพราะเห็นความไม่เที่ยงจึงทำให้เกิดวิราภ สีงเกียร์คันดีอมั่น ดีอมั่นแน่น เช่น แม้ก็คลายออก งานออก.

ถ้ามันคลายออก งานออก อยู่เรื่อยไป มันจะเป็นอย่างไรก็รู้ได้เอง มันก็ ‘หมวดสัน’ ถ้ามันคลายออกงานออก อยู่เรื่อยไป มันก็หมวด รู้จักหมวด นี้ก็เรียกว่า นิโรธะ.

พอนิโรธะ..ไม่มีความยึดมั่นดีอมั่น คับหมวดแล้ว คับหมวดแล้ว มาเรียกหันตอนท้ายอีกทีว่า ปฏิวัติสักกะ แปลว่า โยนกืนหมวดแล้ว โยนกืนออกไปหมวดแล้ว ที่เกียร์คันดีอมั่น อยู่ เคี่ยววนโยนกืนโยนกลับไปหมวดแล้ว นี่มันก็จบอีก ๔ ขั้น.

๔ หมวด หมวดละ ๔ ขั้น เป็น ๑๖ ขั้น สีงที่ควรกำหนดทุกกรังที่หายใจเข้า—ออกนี้ มี๔ ๑๖ ขั้น หรือ ๑๖ อย่าง ๑๖ อย่างโดยหัวข้อ แท่ละหัวข้อก็แยกรายละเอียดให้อีกมากมาย เพราะฉะนั้นก็นับไม่ไหว ก็เอาแท่หัวข้อๆ ที่สำคัญที่ควรกำหนด มันก็ ๑๖ อย่าง.

นี่พระพุทธเจ้าท่านแนะ วิชชาทั้งคันธุก็ คือการ  
เจริญอานาปานสติ มีสติสัมปชัญญะ มีความเป็นสมานิ  
เพียงพอ..เพียงพอที่จะไม่ให้โกร ไม่ให้โกร ว่ามีอะไรเป็นทั้งตน  
ไม่เอาความบวกเป็นทั้งตนบวก ไม่เอาความลบเป็นทั้งตน  
ลบ มันก็ไม่มีทั้งตน มันก็ไม่มีความทุกข์.

ขอให้พากเราได้รับประโยชน์อันนี้ ก็มีความรู้ขึ้น  
แล้ว 'ปฏิบัติ' ข้อนี้ แล้วก็ 'ได้รับผลของการปฏิบัติ' ข้อนี้ ก็จะ  
ไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา ถ้ามัน  
ไม่รู้อะไร ก็ต้องเรียกว่า โง่เท่าเดิม โง่เท่าเดิม โง่เท่าเดิมมันก็  
คือเสียชาติเกิด พุกอย่างนี้เสียให้มันรู้แล้วรู้ยกไป ว่ามัน  
'เสียชาติเกิดมา' มันท้องรู้อะไรมากขึ้น มากขึ้น.. มากขึ้น จึง  
จะไม่เสียชาติเกิด.

นานาชั้นเท่าไร สักกลับออกไปยังโง่เท่าเดิม น่กลองกิก  
กูเดอะว่าจะเป็นอย่างไร มันจะเป็นอย่างไร ถ้านานาชั้นเท่าไร  
สักออกไปก็โง่เท่าเดิม กำว่าโง่เท่าเดิม มันก็เสียหายมาก  
เสียหายเหลือประมาณ เสียหายจนบอกไม่ถูก มันต้องฉลาดขึ้น  
ทุกวัน ฉลาดขึ้นทุกวัน ฉลาดขึ้นทุกวัน อย่างโง่เท่าเดิม ให้มี  
ความฉลาดขึ้นทุกวัน.

แม้แต่สักวันเครื่องจะน่ามั่นก็จะลากขึ้นทุกวัน มันผ่านชีวิตมาในลักษณะใหม่ ๆ ใหม่ ๆ มันก็จะลาก ๆ ฉลากขึ้นทุกวัน อย่างมากมันก็จะลากมาก มันไม่โง่เท่าเดิม iota ก็ถ้าไม่โง่เท่าเดิม ก็ไม่รู้จะเรียกว่าอะไร มันทำอะไรไม่ได้ มันโง่เท่าเดิม.

เด็กคลอคลอจากในห้อง แล้วไม่ได้มีความรู้อะไรเพิ่มขึ้น มันจะเป็นอะไรก็ไม่รู้ จะเป็นก้อนหิน หรือจะเป็นอะไรก็ไม่รู้ มันท้องฉลากขึ้นทุกรอบที่สัมผัสรารมณ์ สัมผัส อารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ... ทาง ได้สัมผัสรารมณ์ในนักความ มันก็จะลากขึ้นเกี่ยวกับ อารมณ์นั้น สัมผัสในแบบไหนก็ตาม มันก็จะลากยังขึ้นไปใน แบบนั้น และมันก็จะลากขึ้นทุกรารมณ์ และทุกแบบทุกมุมของ อารมณ์ มันก็รู้ความจริงของชีวิต รู้ความจริงของชีวิต ไม่ คำเนินชีวิตอย่างผิดพลาด ก็ไม่เกิดความทุกข์ คือทำให้มัน ดูกว่องกับของธรรมชาติ มันก็ไม่เกิดความทุกข์.

ที่มันไม่ไปเอาของธรรมชาติมาเป็นของกุ ของมีอยู่ตามธรรมชาติ แต่เอามาเป็นของกุมาเป็นตัวกุ เช่น ‘ชาตุ’ ทั้งหลาย ที่ราพุดกันอยู่เมื่อวานนี้ มันมีอยู่ตามธรรมชาติ

กี่ไปเอามาเป็นของกู ก็เกิดเป็นอย่างคนจะเข้มมา กี่เอามาเป็นของกู อารมณ์จะไว้เก็บขึ้นมาจากอะไร กี่เอามาเป็นของกู เอา 'เงยูงขันธ์' ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติมาเป็นของกู มันก็ได้เป็นทุกอย่าง

ตลอดกระแสแห่งปฏิจสมุปปบาท เอามาเป็นของกูหมด เอา 'อวิชชา' มาเป็นของกู เอา 'สังขาร' มาเป็นของกู เอา 'วิญญาณ' มาเป็นของกู เอา 'นามรูป' เป็นของกู 'อาย根ะ' เป็นของกู 'ผัสสะ' เป็นของกู 'เวทนา' เป็นของกู 'ทัพหา' เป็นของกู 'อุปทาน' เป็นของกู 'ภพ' เป็นของกู 'ชาติ' เป็นของกู อะไร ๆ เป็นของกู นี่มันก็มีความทุกข์เหลือประมาณ.

พอโง่ ๆ มันก็หมดแต่ละ มันก็ถึงที่สุดแห่งความโง่ พอนลากา ๆ ก็ถึงที่สุดแห่งความฉลาด ไม่เอาอะไรมาเป็นของกู หรือเป็นทัพกู มันก็ไม่เกิดไฟ.. ไม่เกิดไฟรากะ โทสะ โนหะ นีกือเย็น เย็น เย็นเพระไม่มีไฟ เพราะไม่มีไฟ.

ทำไม่ไม่มีไฟล่ะ? เพราะมันไม่โง่ มันไม่โง่ ไฟ มันไม่อ้างจะเกิด มันไม่ก่อไฟ มันไม่คิดไฟ และมันก็สามารถบังกันไม่ให้ไฟเกิด นี่เรียกว่าคันทุกข์.

ช่วยจำไว้ให้คู่ ขอร้องหนึ่งว่าคับทุกช์ คับทุกช์นั้นไม่ใช่คับที่ตัวทุกช์ แต่คับที่ 'ทันเหตุ' แห่งความทุกช์ คับ 'ทุกช์' ก็ยุ่งนั่งซิ แล้วก็คับไม่ได้เสียด้วย แต่ถ้าไปคับที่ 'ทันเหตุ' แห่งความทุกช์ มันจะคับได้.

ในอริสัจ ๔ อะไรเป็นทุกขนิรธ ? ก็คับทันหา, ไม่ใช่คับทุกช์ คับทุกช์คือคับทันหาก็คือคับทันเหตุแห่งความทุกช์ คุณจำไว้เป็นหลักทดลองผลลัพธ์แล้วว่า จะคับบัญหาต้องดับที่ต้นเหตุแห่งบัญหา จะแก้บัญหาอะไร จะคับความทุกช์ อะไร ก็ขอให้คับ.. จัดการที่คันเหตุของมัน จะคับที่ตัวผลลัพธ์ มันก็ไม่มีบัญญา จะเป็นหมายໄ่.

เมื่อawanพูดกันที่หนึ่งแล้วว่า หมายไม่มันมั่ว ก็ที่ปลายไม้ที่คนเข้าแhey มนไปเก็ตที่ปลายไม้ ถ้ามนเป็นเสื่อหรือเป็นราชสีห์ มนกระโจนมาก็ที่คนที่ถือไม้ มนไม่มั่ว ก็ปลายไม่นี่.. หมายไม่มันก็ที่ปลายไม้.. ที่ผล แต่ถ้าราชสีห์มนก็ก็ที่คันไม้.. ที่คันเหตุ คือคนที่ถือไม้ เราจะเป็นหมายหรือเป็นราชสีห์กันก็ไปคิดเยาเอง ถ้าจัดการที่ 'คันเหตุ' ก็เป็นราชสีห์ ถ้ามั่วແเท่จัดการที่ 'ปลายเหตุ' มนก็ไม่เป็นหมาย ในโลกนี้จะมี

มากที่ไปเป็นหนานี้ จะมีมากกว่าที่จะเป็นราชสีห์ไปจักรการที่กันเหตุ.

นักการเมืองที่มั่นแก้บัญชาอะไรໄร์ได้ ก็ เพราะมัวไปจักรการที่ปลายเหตุ นักการเมืองที่ฉลาดจักรการที่กันเหตุ ก็แก้บัญชาอะไรได้ ออย่างนี้มั่นเป็นกันทั้งโลกและ ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย ก็ เป็นกันทั้งโลก ถ้าจักรการที่กันเหตุ มั่นก็คับผลได้ ไปจักรการกับความทุกข์มั่นก็เลอะเทอะหมัด ถ้าไปจักรการที่กันเหตุของความทุกข์ ทุกข์ก็คับไปโดยที่ไม่ยุ่งยากลำบากอะไรมากมาย.

นี่เรียกว่าเรื่องอริยสัจ กำจัคความทุกข์ที่กันเหตุของความทุกข์ แล้วผลก็ออกมานี่เป็นความเย็น..เย็น.. เป็นนิพพาน มีความหมายอย่างเดียวตามทั้งเดิมๆ ของมั่น ก่อน จะเกิดพุทธศาสนา เขาใช้คำว่า 'นิพพาน..นิพพาน' กันที่บ้านเรือน หมายถึงเย็น..เย็น..เย็น ยิ่งเอามาใช้เป็นคำทางศาสนา ก็คงความหมายเดิมว่าเย็น..เย็น..เย็น..เย็น แต่มั่นเปลี่ยนเป็นเรื่องทางจิตใจ ก่อนโน้นมั่นเย็น..เย็น..เย็น แต่ทางวัด วัดถูกเย็น แต่เดียวันนี้เป็นเรื่องทางจิตใจ เย็น..เย็น..เย็น คั่นนั้นเย็นทางจิตใจจริงเป็นนิพพาน แปลว่าเย็น จน

ความเย็นทางจิตใจ ก็จะมีนิพพานกามมากตามน้อย น้อยก็ยัง  
คิดว่าไม่มีเสียเลย แล้วก็มันมีเหตุที่ช่วยให้เย็นชั่วคราวก็ได้  
ชั่วเวลา ก็ได้ ไม่เย็นตลอดไป เย็นชั่วคราว อย่างนี้ก็เรียกว่า  
นิพพานชั่วคราวเย็นชั่วคราว.. ‘สามายิกนิพพาน’ สามายิกะ  
แปลว่าชั่วสมัย สมย.. สามายิกะ คือ ชั่วสมัย นิพพานชั่ว  
สมัย.. เป็น สามายิกะ แล้วมันก็มีเหตุสิ่งหนึ่งสิ่งใด บังเอญเข้า  
มาทำให้เย็น.

‘เหตุ’ ก็อสึ่งที่ทำให้เย็นนั้น เรียกว่า องค์นั้นๆ  
องค์นั้นๆ ทั้งกะ แปลว่า องค์นั้นๆ ‘ทั้งคนนิพพาน’ แปลว่า  
เย็น เพราะองค์นั้นๆ เช่นเมื่อร้อนๆ อะไรมาช่วยจิตใจไม่ให้เกิด  
กิเลส อันนั้นก็เป็น ทั้งกะ — องค์นั้นๆ.

หรือว่าเราเจริญสามารถได้ สามารถก็เป็นองค์นั้นๆ ที่ทำ  
ให้จิตใจเย็น มีสามารถชั้นไหนก็ได้ สามารถชั้นนั้นอันนั้น จะ  
เป็น ‘องค์นั้นๆ’ ก็อ ทั้งกะ เป็นองค์ที่ทำให้เกิดความเย็น  
เย็นชั่วเวลา เย็นชั่วขณะก็ได้ เย็นตลอดไปก็ได้ แต่ว่า  
ความเย็นทุกชนิด ต้องรู้สึกด้วยจิตใจของตนเอง รู้สึกด้วย  
จิตใจของตนเอง เลยเรียกว่า สันทิฏฐิกนิพพาน — นิพพาน

เป็นสิ่งที่จะต้องรู้สึกตัวยิ่งใจใจของคนเอง ก้าวจิตใจของคนเอง.

บทพระธรรมคุณนั้นแหล่งแสวงพระนิพพานได้ ที่คุณสาวกอยู่ทุกวันว่า..

สุวากुขาโถ ภควตา ชมุโน – ธรรมะนี้อันพระผู้มีพระภาคเจ้าครับไว้ดีแล้ว เปเลี่ยนเป็นว่า สุวากุขาต์ ภควตา นิพพาน – นิพพานอันพระพุทธเจ้าครับไว้ดีแล้ว; สนธิภูธิโก เป็นสนธิภูธิกิม – กันนั้น เห็นได้ด้วยคนเอง; อกาลีโก เป็น อกาลิกิม – ไม่จำกัดเวลา; เอหิปสุสิโก เป็นเอหิปสุสิกิม – ควรอย่างยิ่งที่จะเรียกกันมาดู เรียกกันมาทำความเข้าใจ; ໂອປນຍිโก เป็น ໂອປນຍิกิม – ควรน้อมนำเข้ามาใส่กัน ให้มีในตน; ปจุชตุต์ เวทิตพุโพ วิญญาณิ เป็น ปจุชตุต์ เวทิตพุพิ วิญญาณิ – เป็นสิ่งที่วิญญาณจะรู้ได้เฉพาะตน ๆ.

อย่างนี้ก็อธิบายกันได้กับคำว่า ชมุโน เพราะว่า นิพพาน นั้นเป็นอย่างนั้น นั้นก็เป็นอย่างนั้น ที่นี้ที่มันสำคัญ ที่สุดที่อยากรู้จะให้รู้กันไว้บ้างว่า ชีวิท ชีวิตรของเรารู้ที่มันรอก

อยู่ได้แต่ละวัน แต่ละวัน นี่ เพราะมันถูกหล่อเลี้ยงอยู่ด้วยนิพพาน ซึ่งเป็นของเย็น.

เหมือนกันไม่ทุกคนนี่ มันถูกหล่อเลี้ยงอยู่ได้ด้วยความเย็น ความชั้นที่เป็นน้ำ มันถึงอยู่ได้.. มีชีวิตรออยู่ได้ถ้าไม่มีความเย็นความชั้นที่เป็นน้ำหล่อเลี้ยงเลย กันไม่เหล่านี้ มันตายหมด ไม่มีเหลือสักกันเดียว นี่นันหล่อเลี้ยงอยู่ด้วยความเย็น กันไม่จึงอยู่ได้.

ชีวิกันซึ่งเหมือนกัน ต้องมีความเย็นหล่อเลี้ยงอยู่ พอสมควร มันจึงจะเป็นชีวิตรอยู่ได้ มีจะนั่นนันจะต้องตาย ข้อนี้ก็หมายความว่า เวลาบางขณะนั่น ไม่มีกิเลส ชีวิตของเรามาไม่ได้มีกิเลสทุกๆ นาทีตลอด ๒๕ ชั่วโมง มันมีนาที หรือ มีชั่วโมง ที่ไม่ได้มีกิเลสเกิด กิเลสไม่ได้เกิด กอนนั่นมันเย็น มันก็หล่อเลี้ยงชีวิตเย็น แล้วก็อยู่ได้.

ถ้าสมมตินะว่ากิเลสเกิดทุกนาที ตลอด ๒๕ ชั่วโมง ก็ตายแล้ว! หรืออย่างน้อยก็เป็นบ้าแล้ว แล้วก็จะต้องตายด้วย จะต้องเป็นบ้า แล้วจะต้องตายด้วย ถ้ากิเลสมันแพลง อยู่ทั้ง ๒๕ ชั่วโมง.

ฉะนั้นใน ๒๕ ชั่วโมงนี้ มันมีเวลาที่มันว่าง ว่างจากกิจเตต  
โดยธรรมชาติ ตามธรรมชาติอยู่มาก แล้วถ้าเราเป็นนักปฏิบัติ และ  
ทำให้ว่างจากกิจเตตได้มากขึ้นไปอีก... มากขึ้นไปอีก ชีวิทนี้มันก็รอด  
เย็น เย็น เย็นเท็มขนาดแท้จริงก็เป็นพระนิพพาน ถ้ายังไม่เท็ม  
ขนาด มีไกด์ตามขนาดในบ้านในเรือน ในชีวิৎประจำวัน  
ถ้าจะเรียกว่า尼พพาน ก็ต้องเรียกโดยอ้อม.. โดยอ้อม  
นิพพานชั่วขณะนี้โดยอ้อม แต่ว่าเราจะไม่ได้ยิน นิพพาน  
ชั่วขณะ หรือโดยอ้อม เพราะมันมีคำอื่นเข้ามามาแทน ได้แก่  
คำว่า นิพพุต.. นิพพุต.. นิพพุต แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ว่าใน  
ภาษาไทย ไม่ค่อยจะใช้กัน แต่ถ้าเป็นภาษาบาลีในกรุงพุทธกาล  
โน้น แล้วก็ใช้ ใช้ ใช้นิพพุต นิพพุต นิพพุต นิพพุต.

ผู้ชาย.. เย็น เรียกว่า นิพพุต

ผู้หญิง.. เย็น เรียกว่า นิพพุต

ทั่วความเย็น เรียกว่า นิพพุต

นิพพุต แปลว่าเย็น คือเย็นออกเย็นใจ เย็นออกเย็นใจ  
ให้พรกันว่า 'ให้มีนิพพุตเด็ด'. านิสังส์คีลที่บอกทุกคราวที่  
ให้ศีลก็ใช้คำนี้ แต่พระที่ให้ศีลก็ไม่รู้ ว่าแบบหลับตา ว่าไป  
อย่างนั้น.. สีเด่น สุกติ ยนุติ สีเด่น ไก่สามบุปกา สีเด่น นิพพุต ยนุติ

พระที่ว่าก็ไม่รู้ว่า ว่าอะไร ก็ว่าส่งเชซไป. ไกรเกยให้ศิลก์คง  
จะเป็นอย่างนั้น ทสมा สต๊ วีโถชัย - เพราะเหตุฉะนั้น  
ท่านของมีศิล ที่บวรสุทธ์เดิม นิพพุตติ นิพพุตติ เอามาพูดกัน  
เป็นผลของศิล ก็อชีวิตเย็น ชีวิตเยือกเย็น ชีวิตเย็นนี่.. เรียก  
ว่า นิพพุตติ.. นิพพุตติ นิพพุตติก่อนนิพพานชั่วคราว นิพพาน  
ชั่วขณะ นิพพานในบ้านในเรือน นิพพานตามธรรมชาตสามัญ  
เรยกว่านิพพุตติ แท้ก็คือนิพพานชั่วขณะ นิพพานบางระดับ  
นิพพานชั่วคราว เรยกว่านิพพุตติก็คือนิพพาน นิพพานจะต้อง<sup>จะ</sup>  
แปลกว่าเย็นเสมอ แล้วก็กำจัดความร้อนออกไป หล่อเบื้องความเย็น<sup>เย็น</sup>  
ไม่ร้อนแต่ไม่หนาว ก้อความสบาย.

นือยากจะพกวนนักพูด เรื่องสุดท้ายของพระมหาธรรมชรรย์  
ก้อมิพพาน แล้วก็บอกให้รู้ว่าเป็นคำที่เข้าเข้าใจกันไม่ค่อยจะ  
ถูกก้อง เพราะเข้าไปเรียนนิพพานในห้องเรียน ซึ่งมีหลาย  
สิบอย่างนัก นิพพานที่ในหัวใจคนมีเพียงอย่างเดียว ก็อเย็น.

มีคนเขียนทำนองล้อ ทำนองค่าผมในหนังสือพิมพ์  
บางฉบับ ไปอ่านเอาเอง เรากลอกคำโฆษณาว่า นิพพานสำหรับ  
ทุกคน ทุกคนนิพพานได้ เมื่อไกไม่มีกิเลสครบกวน เมื่อนั้นเป็น  
นิพพานของคนนั้น จะนั้น นิพพานมีสำหรับทุกคน จงรวมคั่รวัง

ให้ค์ จั๊กสรรให้ค์ ให้มีโอกาสที่จะเย็น เย็น เขาหาว่าพุกโกหก พุกหลอกลวง พุกเป็นมิจฉาทิภูสิ อะไรยะอะ กุณไปหาอ่าน เอาเอง.

ผงกี้ยังคงยืนยันว่า นิพพานจะต้องแปลกว่าเย็น และ เป็นสิ่งหล่อเลี้ยงชีวิตของมนุษย์ให้รอดอยู่ได้ ทำให้ชีวิตไม่ ใหม้ ไม่ตาย เพราะความใหม้ไปเสีย เพราะมันมีความเย็นเข้า มาหล่อเลี้ยงเป็นขั้นๆ ๆ เมื่อใดไม่มีกิเลสรุบกวนอยู่ในจิตใจ เมื่อนั้นเราว่ายุ่ด้วยนิพพานชั้นดับ ชั้นดับ เรียกว่า สามายิก นิพพาน กังหันกั่วแล้ว.

ขอให้จำเรื่องนี้ไว้กlothok.. ทดลองชีวิต แล้วให้มัน เย็นมากขัน เย็นมากขัน เย็นมากขัน จนเป็นชีวิตเย็น ถ้าเป็น ชีวิตเย็นแล้วมันจะเป็นประโยชน์ ถ้ามันเป็นชีวิตร้อนแล้ว จะเอาเวลาไหนไปทำอะไรให้ได้ มันร้อน มันร้อน มันร้อน ท้องรคน้ำอยู่เสมอ จะไปทำอะไรได้ มันเย็นแล้วจึงจะมี โอกาสทำประโยชน์.

เพราะฉะนั้น ขอให้เรามีชีวิตเย็นเดิม เรายังทำ ประโยชน์ส่วนตัว ส่วนตัวเรา หน้าที่ของเรารักษา แล้วก็จะทำ

ประโยชน์ผู้อื่นใกล้อกไปได้ เพราะมีประโยชน์ทั้งเก่ากันเอง  
และแก่ผ่อน.

คำว่า 'ประโยชน์.. ประโยชน์' นี้ ขอให้จัดไว้สัก ๓  
ความหมายเดียว คือ ประโยชน์คนเอง ทางหนึ่ง ประโยชน์  
ผู้อื่น นอกจากตน อีกอย่างหนึ่ง แล้วประโยชน์ทั้มมัน  
เกี่ยวข้องกัน แยกจากกันไม่ได้ นือกประโยชน์หนึ่ง เป็น  
๓ ชนิด จงประกอบประโยชน์ ๓ ชนิดนี้ให้ถูกต้องและให้มี  
อยู่เสมอ ประโยชน์ส่วนเราก็ทำ ประโยชน์ผู้อื่นก็ทำ ประโยชน์  
ทั้มมันเนื่องกันอยู่แยกกันไม่ได้ ก็ช่วยกันทำ.

อย่างแรกเรียกว่า ‘อัตตถะประโยชน์’ ประโยชน์กัน  
อย่างที่สองเรียกว่า ‘ปรัตถะประโยชน์’ ประโยชน์ผู้อื่น

อย่างที่สามเรียกว่า ‘อุภัยตดประโยชน์’ ก็อ  
ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน ที่คุณสวัสดิอยู่ทุกวัน มันมีคำสาครอยู่  
ทุกราว ที่สาครเวลาเทศน์วันเสาร์จบ จะพูดถึงประโยชน์  
ทั้ง ๓ น้อยทุกรัง ถ้าไม่เข้าใจก็ไม่เข้าใจ ถ้าเข้าใจก็เข้าใจ  
ว่าเรามันมีประโยชน์อยู่ ๓ ประโยชน์ เราสนใจยังแล้วก็สามารถ  
จะบำเพ็ญประโยชน์ ประโยชน์คนเอง ประโยชน์ผู้อื่น ประ-  
โยชน์ที่เกี่ยวข้องกัน.

ถ้าเราไม่ส่งบเงินแล้ว ประโภชน์ทัวเรงก์เห็นจะยก  
ที่จะทำ ก็มั้นร้อนเป็นไฟเสียแล้ว จะทำงานอะไรก็ทำไม่ได้ดี  
อย่างที่ทำงานอะไรได้ ก็ค่าเล่าเรียนได้ดี ทำหน้าที่การงาน  
ในอาชีพได้ดี ก็ เพราะว่ามิจิใจปรกติ มิจิใจเย็นเป็นปรกติ  
 เพราะความเย็น ถ้ามั้นร้อนอยู่ก็เลสแล้ว มั้นทำอะไรไม่ได้  
 เดียวันนี้ก้มิกเลส เขาจึงทำอะไรไม่ก่ออย่างได้ ถ้าเขานะกิเลสก็ทำ  
 ได้ดี จะเป็นประชาชนก็ได้ เป็นนักการเมืองก็ได้ เป็นทหาร  
 เป็นครุ เป็น宦官 เป็นข้าราชการชนิดไหน ก็ทำได้ดีทั้งนั้น  
 และ ถ้าชีวิตมั้นเย็นเป็นปรกติ.

ขอให้พายายาน.. พยายามให้มั้นเย็นเป็นปรกติเท่าที่  
 จะทำได้ ถ้าไม่ถึงที่สุดก็ให้มั้นเมื่่าที่จะทำได้ พอดีที่สุดก็  
 เป็น 'พระอรหันต์' เป็นพระพุทธเจ้าไป ก็ยังทำได้มาก พระ  
 อรหันต์ พระพุทธเจ้าท่านไม่อยู่เลยฯ ทำประโภชน์อย่างยิ่ง  
 เพราะว่าชีวิตของท่าน เย็น เย็นเป็นปรกติ แล้วท่านก็เป็น  
 ประโภชน์แก่ทุกคน ก็ไม่เสียที่ที่เกิคما ไม่เสียชาติที่เกิคมา  
 สามารถจะทำประโภชน์สูงสุดตามที่มนุษย์จะทำได้.

ที่นี่ก็ขอกล่าวเป็นเรื่องสุกด้วยว่า ชีวนี้เป็นเสมอ  
หนึ่งเดิมกัน เดิมพันที่ธรรมชาติให้ม้า สำหรับพัฒนาหรือ  
ทำการค้าเอาเอง ทำการค้าเอาเอง.

เมื่อเราจะไปทำอะไร จะไปค้าขายก็ต้องมี 'ทุน' เป็น  
เดิมพัน แม้แต่ว่าจะไปเล่นการพนัน ชนไก่ กัดปลา ก็ต้องมี  
เงินจำนวนหนึ่งเป็นเดิมพัน ติดกระเบ้าไว เพื่อเอาไปลงทุน  
สำหรับทำให้มั่นมากขึ้น นี่เรียกว่าเดิมพัน..เดิมพัน.

ชีวนี้เป็นเสมอหนึ่ง 'เดิมพัน' เท่านั้นแหละ ไม่  
ใช่กำไรยังไม่ใช่กำไร ใจจะหาว่าเป็นกำไร มันก็ไม่ เป็น  
เดิมพัน ที่ต้องเอามาลงทุน ลงทุนทำให้เกิดผลกำไรขึ้นมา.

ที่นี่ ถ้าว่าเชื้อพระเจ้า มีพระเจ้า เชื้อพระเจ้า ก็  
พระเจ้าให้ม้าสำหรับเป็นเดิมพัน ถ้าไม่มีพระเจ้า มีธรรมชาติ  
ก็ธรรมชาติให้ม้าสำหรับเป็นเดิมพัน ท่านจะเอามาลงทุนทำ  
ให้เป็นประโยชน์ ประโยชน์ ประโยชน์ ประโยชน์ แล้วก็  
สูงสุดในชีวนี้ เป็นสิ่งที่ได้ใช้ให้มันถูกต้อง ได้รับประโยชน์  
สูงสุด กังทึกล่าวแล้ว ว่ามันมีอยู่ ๓ อย่างค้ายกัน.

ถ้าทอกตาลัยไม่รู้ไม่เข้า ก็คือโง่ที่สุด เกิมพันมันก็เสีย เป็นต่อ ไม่ได้ใช้มันก็ไม่เกิดประโยชน์ เดียวก็เอาไปใช้อ่ายา วีนหมกไม่มีอะไรเหลือ จึงท้องก็อ้วนเป็นเกิมพันที่ท้องนำมานำ ให้เป็นประโยชน์ ก็อ พัฒนา พัฒนา ให้ถูกท้องในความหมาย ของคำว่า 'พัฒนา พัฒนา' ทำให้ถูกท้องในความหมายของคำว่า 'พัฒนา ๆ' ก็เป็นสิ่งที่คือประโยชน์ ไม่เพียงแต่ว่าหลับหุ หลับตาทำไปให้มันยุ่งยากลำบาก อย่างนั้นไม่ใช่พัฒนา แม้ มันจะมากขึ้น ๆ มันก็ยุ่งยากลำบาก แม้ว่าจะทำอะไรได้มาก มีเงินเยอะ ๆ แต่ถ้ามันร้อน มันยุ่ง วุ่นวายไป ก็ไม่ใช่พัฒนา มันต้องเย็น เย็น เย็นเป็นสุข.

ฉะนั้นคนขอทานอาจจะมีจิตใจเยือกเย็นยังกว่าเศรษฐี ก็ได้ นี่ ข้อนี้ควรจะนึกกันไว้บ้าง ถ้ามีจิตใจเย็นก็คือถูกท้อง ถ้ามีจิตใจเราร้อน มันก็ไม่ถูกท้อง ถ้าขอทานรู้จักทำจิตใจให้ ถูกท้องก็เย็น แล้วมันก็อาจเย็นกว่ามหาเศรษฐีในโลกก็ได้ มหาเศรษฐีในโลกนี้มีการงานมาก มีธุรกิจมาก ทิวกระหว่ายอยู่ ตลอดเวลา มันไม่เย็น แต่ขอทานมันเย็น..เย็น ถึงจะขอทาน เขากิน ก็รู้จักทำชีวิตรักษาให้เย็น.

นิทานเก่าๆ.. ถูกเมืองจะเป็นของพวกจีน นิทาน  
เก่าๆนี้มักจะเป็นของพวกจีนเล่าๆกันมา เพราะจีนเป็นชาติ  
โบราณ เล่ากันมาว่า.. มีข้อท่านคนหนึ่งอาศัยอยู่ริมรัมน้ำบ้าน  
เขตบ้านของบ้านเกรซวี ปลูกกระท่อมอยู่ในเขตบ้านของ  
เกรซวี แต่เข้าเป็นข้อท่าน กลางวันก็ไปข้อท่าน มีสมบทก  
กือ ชื่อยุ้กันหนึ่ง พอกลับมาจากข้อท่านกินข้าวกินน้ำเสร็จ  
แล้วก็สีซօ สีซอทุกคืน หลังจากเสร็จการทำงานในการข้อท่าน<sup>1</sup>  
เขามีความสุข เยือกเย็น.

เผอญวันหนึ่ง ไปข้อท่านได้มากโถยบังเอญ ไก่มาก  
เป็นร้อยเป็นพัน เหลือกินเหลือใช้ วันนั้นสีซօไม่ได้ สีซօ<sup>2</sup>  
ไม่ได้ เงยบ.. สีซօไม่ได้ คือเป็นห่วงว่าไม่รู้ว่าจะเก็บยังไง<sup>3</sup>  
จะทำอย่างไรกับเงินจำนวนนี้ ไม่มีจิตใจที่จะสีซօ.

รุ่งขึ้นแต่เช้า เกรซวีก์ตามว่า “เมื่อคืนแก่ทำไม่ไม่  
สีซօล่ะ? ฉันໄได้ยินแกสีซอทุกคืนๆ เมื่อคืนໄไม่ได้ยินแก  
สีซօ”.

มันก็บอกอันนี้แหละ บอกอย่างนี้แหละ “เมื่อวานนี้  
เผอญข้อท่านมาໄได้เกินธรรมชาติ.. ทั้งร้อยทั้งพัน เลยกิດเสียยุ่ง

“ไปหมด สีซอร์ไม่ได้” เศรษฐีก็เลยฉลาก เศรษฐีกล้ายเป็น กันฉลากขึ้นมา เพราะคนขอทานมันบอกให้ อย่างนี้.

นี่แหล่ะ ผู้จังอยากจะพูดว่า แม้จะเป็นขอทาน มัน ก็มีจิตใจเยือกเย็นกว่าเศรษฐีก็เป็นได้ ถ้าเราเป็นคนยากจน ทางวัดถูกทางโลก เรา ก็เป็นคนมั่งมีในทางธรรมะ หรือในทาง จิตใจได้ ขอให้ชักชีวิตให้เป็นไปในลักษณะเช่นนี้ คือให้เย็น มากขึ้น เย็นมากขึ้น เย็นมากขึ้น มีสมบัติแห่งความเย็นตาม ความหมายของคำว่า ‘นิพพาน’ มีชีวิตเยือกเย็น แล้วก็เป็น ประโยชน์.

ถ้าพ่อบ้านเป็นคนเย็นและมีประโยชน์ ครอบครัว นั้นมักไม่มีน้ำใจหาอะไร ถ้าพ่อบ้านเป็นอันธพาล มักก็ไม่มี ความเย็นในครอบครัวนั้น มักก็มีน้ำใจ แล้วมันจะลดลงถาวร คุ้ย จะนั่งผู้ที่เครียดทั้งจะไปเป็นพ่อบ้าน จึงควรศึกษาเรื่อง นี้ไว้ให้ดี ๆ รู้จักทำชีวิตให้เย็น ให้เย็น แล้วก็เป็นประโยชน์ เป็นประโยชน์ ทำงานสนุก ทำงานสนุก เป็นสุขตลอดเวลา ที่ทำงาน และเหงื่อมักก็ออกมากเป็น ‘น้ำมันท์’ ไม่ใช่น้ำร้อน ถ้ามีกิจลีส เหงื่อออกรมาเป็นน้ำร้อนทันไม่ได้ตอก ถ้ามีธรรมะ ทำงาน ทำงาน เหงื่อออกรมาก็เป็นน้ำมันท์ คือเย็น เย็น.

ฉะนั้น ขอให้เรามีชีวิตรอยู่ด้วยความรู้ ก็อถูกต้องในเรื่องทำความเย็น มีชีวิตยืน มีชีวิตยืน ทำงานสนุกเป็นสุข กดยกเวลา นี่เป็นพรอันประเสริฐ ไม่ท้องใจให้คอก ทำเอาร่อง พรแท้จริงทำเอาร่องอย่างนี้.

หวังว่าคงจะมีความเข้าใจในเรื่องที่กล่าวมาแล้วนี้ พอที่จะสรุปเอาไปได้ว่า จะทำอย่างไร จะจัดการกับชีวิทน้อยอย่างไร โดยหลักการใหญ่ๆ ค่านิยมชีวิทนี้ให้มั่นก้าวหน้า ลัษณะ กลับออกไป ขออย่าไปเท่าเดิม ขอให้มีความรู้อะไรเพิ่มขึ้นๆ อย่าไปเท่าเดิม มั่นก้าวต่อไป ก็มีความรอค.

ขอยุติการบรรยาย ด้วยความสมควรแก่เวลาซึ่งไม่กริ่ง ขอให้จัดทำหัวข้อๆ ให้เข้าใจให้ถูกต้อง.. ถูกต้อง และปฏิบัติให้ตรงตามนั้น ก็จะได้รับผลจากพระพุทธศาสนาไม่เสียที ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา เป็นแน่นอน.

ขอยุติการบรรยาย และขอปิดการประชุม.

---

## ສິ່ງທີ່ຮູ້ຈັກຍາກທີ່ສຸດ

ສິ່ງຮູ້ຈັກ ຍາກທີ່ສຸດ ກວ່າສິ່ງໃດ  
ໄມ້ມີສິ່ງ ໄහນໄහນ ໄດ້ຍາກເຫົ່າ  
ສິ່ງນັ້ນຄືອ ຕັ້ງເອງ ອຣີອຕັ້ງເຮົາ  
ທີ່ຄົນເຂົາ ລົງວ່າກູ ຮູ້ຈັກດີ

ທີ່ພະດີ້ອ ເນັດີ້ອ ແລະ ເດັກີ້ອ  
ໄມ້ມີຮູ້ອ ມີສົ່ງຮູ້ ອຍ່າງໝູນຈີ່  
ເພຣະຄວາມຮູ້ ເຮືອງຕັ້ງກູ ມັນໄມ້ມີ  
ຫຣີອມີຍ່າງ ໄມ້ມີ ທີ່ຖູກຕຽງ

ອັນຕັ້ງກູ ຂອງກູ ທີ່ຮູ້ສຶກ  
ເປັນຕັ້ງລວງ ເໜືອລືກ ໄທັນຫລັງ  
ສ່ວນຕັ້ງນົບຮົມ ເປັນຕັ້ງຈິງ ທີ່ຍິ່ງຍິງ  
ໝາດຄວາມຫລັງ ຮູ້ຕັ້ງນົບຮົມ ລໍ້າເລີສຕົນ ໚

(ຫັ້ວໜ້ອນໃນຄໍາກລອນ ຂອງ ພຸກອທາສົກົມ)

## บันทึกการจัดพิมพ์

ธรรมสปา ขอกราบมั่สการขอบพระคุณ พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณ  
อาจารย์พุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกพลาaram องค์บรรยายหนังสือ ชุด  
หมุนล้อธรรมจักร รักษาดันฉบับเดิน เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอพระคุณ คุณเมตตา พานิช ประธานมูลนิธิธรรมทาน ที่อนุญาต  
และสนับสนุนการจัดพิมพ์ ขอกราบขอพระคุณ มูลนิธิเผยแพร่ชีวิตประเสริฐ  
องค์การพื่นพุพระพุทธศาสนา ผู้จัดพิมพ์ในครั้งแรก เป็นอย่างสูง

## หนังสือชุดหมุนล้อธรรมจักรของพุทธศาสนา

๑ ชุด มี ๒๐ เล่ม ราคาน้ำละ ๑๐๐ บาท

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ๑. ความสุขสามระดับ  | ๒๒. ความหมายทุกอย่าง   |
| ๓. คุณพระไม่ตาย     | ๒๓. ความวิเคราะห์      |
| ๔. ธรรมะคุ้มครองโลก | ๒๔. ชีวิตคือขันธ์ ๕    |
| ๕. พระไตรลักษณ์     | ๒๕. ตั้นนาทีภูมิ       |
| ๖. กระแสชีวิต       | ๒๖. ฤทธิรงช์ชีวิต      |
| ๗. คุณอานาปานสติ    | ๒๗. นาร - นิวรณ์       |
| ๘. พระพุทธะองค์จริง | ๒๘. อะไรเป็นอะไร       |
| ๙. อัตโนมยbatcha    | ๒๙. อัตโนมยตามประยุกต์ |
| ๑๐. การศึกษาของโลก  | ๓๐. พระ - ครู - แพทเย  |
| ๑๑. สายลพรหมจาร్ย   | ๓๑. หัวใจธรรมศาสตรา    |



ท่านที่ประสงค์มีไว้เพื่อศึกษาเรื่องจัดพินพ์เป็นธรรมทาน โปรดติดต่อที่...

ธรรมกานนุมอนิธิ ๖๔/๑ หมู่ ๖ ต. เกม็ค อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐

ໄທ. (ຕົລັງ) ແກ່າວແຈ້ງໂສ-ຕີ, ແກ່າວເບີໂທ-ໄ ໂກງສາຣ. ແກ່າວແຈ້ງໂສ

ចរណៈតភ្វាគ ១/៤-៥ ធនបន្ទរម្រាជខណ្ឌី ឱការវិវឌ្ឍធម្មនា ក្រុងពេទ្យ ១០១៣០

ໂທ. (໭໨) ແກສະເໜີ, ຂະພາບຕົກລົງ, ແກສະເໜີ ໂທ. ສາ. (໭໨) ແກສະເໜີ

