

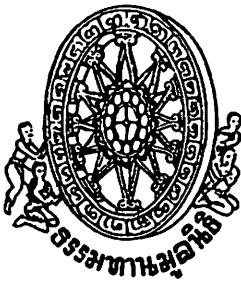
អាសយដ្ឋាន



ຂរាតសទ្ធម

ພុនុទាសភីកុ

ឧបរម ពរោនិតិត្រ បាទរាគកត្បូរ៉ុន ព.ស. ២៥៣៧



ចរមាណន្តុលិនិ

ចំណាំដៃគីឡូកដុំ “ចរមាណន្តុលិនិ”

បើកការពិមិត្តគំរែងទី ៤ ខែងអ៊ូច្ចុះ ចរមិន្តិ អាមេរិកប្រជាធិបតេយ្យ
អាមេរិក ១៧ ភ. បន្ទិនណែនី ជាន់ពិមិត្ត ៣,០០០ លេម

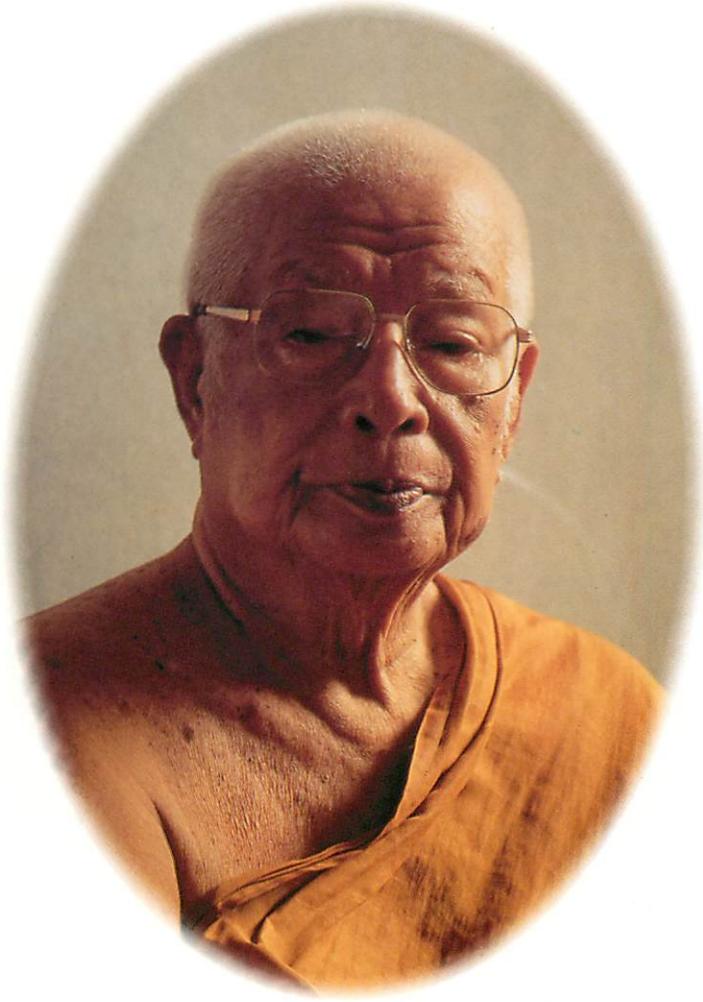
ព.ស. ២៥៣៧

(តិចតិច ឬ សង្គម សារិយការពិមិត្ត និង ចរមាណន្តុលិនិ សង្គម ឬ សារិយការពិមិត្ត ជាមួយ)

ມູລນິຫຮຣມທານ ໄຊຍາ

ຈັດພິມພໍ

ພິມພົກສັງທີ ១	ໄສແຈລະ	ຈຳນວນ	១,៥០០	ເລີ່ມ
ພິມພົກສັງທີ ២	ໄສ២ ນິຄຸນາຍານ	ໄສ៥៩ຕ	ຈຳນວນ	១,៥០០
ພິມພົກສັງທີ ៣	ໄສ៤ ກັນຍາຍານ	ໄສ៥៥ຕ	ຈຳນວນ	៣,០០០
ພິມພົກສັງທີ ៤	១ ພຸດສົງກາຍານ	ໄສ៥ຕ	ຈຳນວນ	៣,០០០



พุทธาสจักอยู่ไปไม่เมื่ตาย
แม้ร่างกายจะดับไปไม่ฟังเสียง
ร่างกายเป็นร่างกายไปไม่จำเอียง
นั่นเป็นเพียงลิ่งเปลี่ยนไปในเวลา

พุทธาสคงอยู่ไปไม่เมื่ตาย
ถึงดีร้ายก็จะอยู่คู่ค่าสนา
สมกับมอบกายให้รับใช้มา
ตามบัญชาองค์พระพุทธไม่หยุดเลย

พุทธาสยังอยู่ไปไม่เมื่ตาย
อยู่รับใช้เพื่อนมนุษย์ไม่หยุดเลย
ด้วยธรรมโมฆณ์ตามที่วางไว้อย่างเคย
โ้อเพื่อนเอี่ยมมองเห็นไหมอะไรตาย

แม้ฉันตายกายลับไปหมดแล้ว
แต่เสียงสั้นยังแจ้วเววหูสาย
ว่าเคยผลอดกันอย่างไรไม่เลื่อมคลาย
กีเหมือนฉันไม่ตายกายธรรมยัง

ทำกับฉันอย่างกะฉันนี้ไม่ตาย
ยังอยู่กับท่านทั้งหลายอย่างหนහลัง
มีอะไรมาเขี่ยได้ให้กันฟัง
เหมือนฉันนั่นร่วมด้วยช่วยชี้แจง

ทำกับฉันอย่างกะฉันไม่ตายเด็ด
ย้อมจะเกิดผลสนองหลายแขนง
ทุกวันนัดสนทนาก่อนอย่าเลิกแล้ง
ทำให้แจ้งที่สุดได้เลิกตายกัน.

พุทธาส อินุทปุญโญ



ବ୍ୟାଜିତ ପାତା

ອຸດຕະກຳໄລກ ຢໍ່ໃນສາມາດຕັ້ງອຸດຕະກຳໃນຫຼຸດ
ພິທຸງຂອງສັນຕິພາບ ພຸດປະເລີກໂຕ ແຕ່ກົດຍໍໄວ້ໃນເວັບໄຊ
ຢູ່ອາເຍື່ອນີ້ກີ່ຈະຍຸດໄລຍະ ໂດຍ ອານຸມໂຄ້ວໄວ້ຢູ່ວະເກົ່າແລະ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ
ນາກກວ່າ. ດັ່ງນີ້ແລ້ວອຸດຕະກຳໄວ້ໃນກໍ່ນີ້ ຕ່ານສົດຫຼັງ
ນີ້ລະບວຍດ້ວຍກະລຸນ້າ ນີ້ຈະກັບປິດ ພຸດປະເລີກ, ແຕ່ກົດຢູ່
ຢູ່ໃນທີ່ເຫັນດີກັນ ອັດຕະກຳໄວ້ແລ້ວ; ດັ່ງລະຫັດໄລຍະ
ດ້ວຍເຫັນໄດ້ດັ່ງ ໄກສະໝັກສຳນາຕາຂະກົມ ອຶກມາກ. ດັ່ງ-
ກຽມຮຽມຮຽມໃນຍັງນີ້, ສັນຕິພາບ ບຸ້ແນມາລ ສ່ວນລັກສິກ ເພື່ອ
ແກ້ມີລູ້ຫາສ່ວນຂີ້.

ທຸກຄ່າສະນາ ລັດນແຕ່ລົງຈະເວົ້າເຫຼືອໄສ ແລ້ວ
ເຫັນທາງກໍາລົງລາຍໃຊ້ໄດ້ ກົດຍເກີ ໂດຍກູ້ທາລະນາ
ມີລາກໂລດ. ຖຸກສຳຫຼັບໄລດ ຫຼື ຕໍ່ສະນາ ເວົ້າສິບຕົ້ນໃນ
ອະນຸມັດ ແພື່ນຍຸດມັນຈຸບັນ. ຕໍ່ສະນິດ ພຸດແຕ່ລະຄໍານຳ
ນາ ດຽວວັດເຫັນຕື່ມີເກັນແຫ້ ແພື່ນກໍາສະນາ ນອບຕະນາງ

గుండు కుమారుడు వ్యవహరిస్తాడు. గుండు రఘు ప్రమాదాన్ని
గుండు అంచులు ప్రమాదాన్ని వ్యవహరిస్తాడు.

ជាតិនឹងប្រព័ន្ធអាមេរិក ហេវិត្យរវាង នាក់លូយ
ឡើយទេ កិច្ចមានចំណួលឱ្យបាន ដែលស្ថិជាបន្ទាន់
ហេវិត្យរវាង ឡើងទីនូវអតិថិជន និង នាក់លូយ. នាក់លូយ
ខ្លាំងទីនូវអតិថិជន និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ
និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ និង នាក់លូយ

សម្រាប់ពីរបៀវត្សមុនការបុណ្យ សម្រេចនឹងម៉ោងប្លាត់
គឺជានូវលេកទំនើន និងការរួមចារមនានៅ និងជាកែវ
អំពីនឹងការបុណ្យដែលមិនមែនបាន នៅក្នុងប្រជាជាតិ ដែល
មិនមែនបាន នៅក្នុងប្រជាជាតិ ដែលមិនមែនបាន នៅក្នុងប្រជាជាតិ

ମାନ୍ୟମୁଦ୍ରା

မြန်မာ ပြည်တော်



ఏన్‌ఎస్‌ఎస్.*

*อนุโมทนา เมื่อพิมพ์ครั้งแรก และครั้งที่ ๒ ที่ ๓ ด้วย “ทุนสุกีคล่องการยิงอนุสรณ์”.

କରୁଥାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟମ ହେଉଥିଲେବେଳେ ଗ୍ରା ପ୍ଲେଟ୍‌ଫାର୍ମ୍‌ରୀ -
ଶୈଖିଏ ପିଲାକାରିଙ୍କ ଜନନୀ ଲିକ ପ୍ଲେଟ୍‌ଟ୍ରେ ଧୂର୍ଣ୍ଣିଲିକ କରୁଥିଲେ କାହିଁଏବେଳେ
ରୂପମ : ମିଳିପରିଃଷାରମ, ଦୀର୍ଘମିଳିପରିଃର୍ମାନ. ମୋର ଲିକ କାହିଁଏବେଳେ
ଚାରିମ ପାଇଁ ଧାରିବାରେ ଲିକମେହି ତୀର୍ଯ୍ୟକମାତ୍ର ଫାକାଯିବେ ଗ୍ରା
ପ୍ଲେଟ୍‌ଫାର୍ମ୍ ପରିଃର୍ମାନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲିକମୁଖ୍ୟରେ
କାହିଁଏବେଳେ ଲିକମୁଖ୍ୟରେ କାହିଁଏବେଳେ ଲିକମୁଖ୍ୟରେ କାହିଁଏବେଳେ

ມັນໄວ້ ກຽມຄອຍ ໄລ້ງເຫັນດລອບຕົກຕາງດາລຍ!

ໂພທີ່ ມັນໄດ້ເຄີຍລົງຄລອແຫວມະນຸມບົາກຳທຳໄລ້ ອຸນຫວັນ
ກອານອອກຄຣອະ; ສິ່ງຕູ້ງປ່ອມຖອຍໜີ້ ດູ້ໃຫ້ຄລອບ ກັນເລື່ອງ

សំណើរាយទាំងនេះ ជាការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង ក្នុងពេលវេលាដូចខាងក្រោម តាមរយៈការណាន់របស់ខ្លួន !

ព្រៃសំបុរាណ = ពីត្រូវបានរៀបចំឡើង នៅលើការងារណ៍ នៅក្នុងរដ្ឋបាល
សំភាគណ៍ = ជួយ កិច្ចសំណើនៅក្នុងក្រុងការងារនៃខ្លួន និងបានរៀបចំឡើង,
គ្រប់ពីក្រុងខ្លួន; បន្ថែមទៀត តើមួយចាប់នឹងការ នូវការងារក្នុងរដ្ឋបាល
មួយក្នុងវិនិច្ឆ័យ និង ក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ដូចរាជការនៃក្រុងរដ្ឋបាល
និងក្រុងក្រុងរាជការ និងក្រុងក្រុងក្រុង ដូចរាជការនៃក្រុងរដ្ឋបាល និងក្រុងក្រុងក្រុង

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର କରିବାରେ

ମେଘପଳାଜାମ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଗନ୍ଧାରାପାତ୍ର ଉପକାରୀ

คำปรางค์

ธรรมกานมูลนิธิ ขอถือโอกาสนี้ ปรางค์ต่อท่านทั้งหลาย ผู้ได้รับประโภชณ์ จากการพิมพ์หนังสือชุดธรรมโมฆะนี้ขึ้น โดยทั่วไป.

หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ขึ้นมาได้ ด้วยตอกผลจากเงินทุน “สุกีคล่องการยิงอนุสรณ์” ผู้เห็นประโภชณ์เก็งกูร์ในทางธรรม. คณะกรรมการธรรมกานมูลนิธิ ปรึกษาหากลงกันว่า จะใช้เงินตอกผลรายนี้ ในการเผยแพร่ธรรม ตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ ของมูลนิธิ โดยจัดพิมพ์เรื่องต่างๆ ที่ท่านพุทธทาสได้สอนไว้ เป็นลำดับไป ให้ครบถ้วน อุ่นเย็น; โดยดำเนินการทำองเดียวกันกับหนังสือชุดธรรมโมฆะ เล่มอื่นๆ ที่ได้ทำ อุ่นเย็น.

หนังสือที่พิมพ์ด้วยทุน “สุกีคล่องการยิงอนุสรณ์” นี้ จะมีเรื่องประเภทธรรมบรรยาย เช่นแนวแนววิชาธรรม ซึ่งบรรยายในการอบรมครู, ป้า嫗, เทศนาฯ ฯ เพื่อนำมารวบรวมไว้เป็นชุด เป็นหมวดหมู่ สะดวกแก่การศึกษาค้นคว้า.

หนังสือชุดนี้ จัดพิมพ์ขึ้นด้วยกระดาษปอนด์ เย็บปกแข็งประเภทเดียวเท่านั้น หนังสือส่วนหนึ่ง จะมีขอบไว้คำห้องสมุด สถานศึกษา ฯ ลฯ ตามที่คณะกรรมการที่ตั้งขึ้นไว้เพื่อการนี้, อีกส่วนหนึ่งจะหันหน้าอยู่ในราศีชนิดที่ “เอากุศลเป็นคำไร” เพื่อพุทธบริษัท ผู้มีรายได้น้อยโดยเฉพาะ จะได้หาซื้อไปไว้ เป็นส่วนทั่วไป; ทำให้แพร่หลายไปในบรรดาผู้ศึกษาธรรมะโดยตรง. เงินที่ได้จากการจำหน่ายประเภทนี้ จะได้นำมาสมบทุนไว้ เพื่อจัดพิมพ์หนังสือชุดนี้ ในอนาคตต่อไป.

ธรรมกานมูลนิธิ ไชยา

คำปราศรา

(ในการจัดพิมพ์ ครั้งที่ ๒)

หนังสือชุดธรรมโภชณ์ ฉบับ ๔ ราواสธรรม พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๕๐๐ ฉบับ ได้เจ้าจ่ายและจำหน่ายหมดไป ในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๒; ปรากฏว่ายังมีผู้ท้องการหนังสือนี้ประกอบการศึกษาค้นคว้าอยู่ ได้แจ้งความต้องการมา ยังธรรมทานมูลนิธิบ้าง, สวนอุคุณมูลนิธิบ้างเนื่องๆ และเรียกร้องขอให้เร่งจัดพิมพ์ขึ้นอีก.

คณะกรรมการจัดทำหนังสือชุดธรรมโภชณ์ฯ พิจารณาเห็นสมควรจัดพิมพ์ครั้งที่สองขึ้นอีก; ธรรมทานมูลนิธิจึงทดลองจัดพิมพ์ โดยใช้เงินยอดที่ธรรมทานมูลนิธิรับไว้จากการจำหน่ายครั้งที่ ๑ เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐.๐๐ บาท ซึ่งเป็นผลมาจากการทุนสุกี คล่องการยัง อนุสรณ์ รวมกับเงินทุน “ธรรมทานปริวารชน์” ซึ่งรวมรวมไว้จากการทดลองของเงินจำหน่ายและเงินค่าก่อผลของทุนเดิม โดยมุ่งหมายใช้เป็นทุนส่วนกลางสำหรับจัดพิมพ์หนังสือชุดธรรมโภชณ์ ของพุทธศาสนาสากลขึ้นสืบไป.

การแจก, การจำหน่าย, ยังคงดำเนินไปตามหลักการของการจัดทำหนังสือชุดธรรมโภชณ์ โดยถือ “เอกสารเบื้องต้น”; แม้ในปัจจุบันราคาจำหน่ายจะเป็นต้องมีราคาสูงขึ้น ตามค่าใช้จ่ายติดต่อและแรงงาน. แต่ก็ยังจำหน่ายโดยไม่ได้มีราคาที่คุ้มทุนที่ต้องจ่ายแต่ละเล่ม; การดำเนินงานเผยแพร่ที่ปฏิบัติตามได้โดยประการเช่นนี้ ก็ด้วยอาศัยกรังหราบริจากของผู้เห็นประโยชน์ในงานนี้ ช่วยบริจากสมทบทุนได้.

ขอให้ท่านผู้ศึกษาค้นคว้าปฏิบัติธรรม โดยอาศัยหนังสือชุดธรรมโภชณ์ จงได้รับประโยชน์ยิ่ง สมตามคุณค่าแห่งธรรม. และขอぶญกุศลทุกประการอันจะพึงมี, พึงได้มี ได้เป็น อา鼻ิสต์แก่ทั้งท่านผู้เป็นท่านบดี และทั้งผู้ช่วยบริจากแม้เพียงเท่าที่ทางราคาจำหน่าย ด้วยเทอย.

ธรรมทานมูลนิธิ, ไชยา

๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๓

สารบัญ

๑. ชีวิตต้องเที่ยนด้วยความส่องตัว	---	---	---	---	๑
๒. บัญชาเพียงข้อเดียวของมนุษยชาติ	---	---	---	---	๙๓
๓. ความเป็นมาราوات	---	---	---	---	๕๙
๔. ธรรมะสำหรับมาราوات	---	---	---	---	๖๔
๕. มาราواتธรรมที่เป็นธรรมประเกทเกรองมอ	---	---	---	---	๗๗
๖. ความสุขของมาราوات	---	---	---	---	๙๓
๗. ความทุกข์ในความเป็นมาราوات	---	---	---	---	๑๑๐
๘.-๙. ธรรมร่วม สำหรับคุณสักและบรรพชิต	---	---	---	----	๑๒๘ - ๑๔๗
๑๐. ความมีสติของมาราوات	---	---	---	---	๑๖๖
๑๑. บัญชาเพศรสุขของมาราوات	---	---	---	---	๑๔๖
๑๒. การควบคุมความรู้สึกทางเพศของมาราوات	---	---	---	---	๒๐๕
๑๓. สุญญตา กับ มาราوات	---	---	---	---	๒๒๓
๑๔. มาราوات กับ อุดมคติของโพธิสัตว์	---	---	---	---	๒๔๕
๑๕. กำลังของมาราوات	---	---	---	---	๒๖๒
๑๖. ความรอดพันฐานของมาราوات	---	---	---	---	๒๘๑
๑๗. แหพธรรม ของโลกมาราوات	---	---	---	---	๓๐๑
๑๘. ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนบ่จุนัน (โลภะ)	---	---	---	----	๓๒๑
๑๙. ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนบ่จุนัน (โภสະ โนหะ)	---	---	---	----	๓๔๑
๒๐. ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนบ่จุนัน (ความเห็นแก่ตัว)	---	---	---	----	๓๖๒
๒๑. มาราوات กับ ไสยาสตร์	---	---	---	---	๓๘๕
๒๒.- ๒๓. มาราوات กับ พุทธศาสตร์	---	---	---	----	๔๐๕ - ๔๒๓
๒๔. เคล็ดสำหรับมาราواتในทางธรรม	---	---	---	---	๔๔๕
ภาคผนวก ๑. ทิศทางที่มาราواتจะต้องเดินไป	---	---	---	---	๔๗๓
๑. อุดมคติที่ควรต้องศรง ๖	---	---	---	---	๔๘๗
๒. หลักปฏิบัติ ต่อ ทิศเบองหนา	---	---	---	---	๕๐๗
๓. ทิศเบองหลัง และเบองขวา - ซ้าย	---	---	---	---	๕๒๗
๔. ทิศเบองบนและเบองด้าน	---	---	---	---	๕๔๐
๕. จุดหมายปลายทางที่มนุษย์ต้องเดินไป	---	---	---	---	๕๖๙

โปรดคุณราบานาญฉะเอียกหน้าต่อไป

สารบัญละเอียด

๑. ชีวิตต้องเที่ยมด้วยความสองตัว

บทแรกนักล่าวน้ำด้วยเรื่องสำหรับจะเข้าใจหัวข้อเรื่องในวันต่อๆไป	๑
ที่จริงกิเลสก์คือ ทุกษ์ก็คือ มันเรื่องของใจคน ไม่เลือกว่าเป็นพระหรือ Mara ว่า มนีหลักกว้างๆ ในเรื่องนี้ คือไม่ว่าใคร ชีวิตต้องเที่ยมด้วยความสองตัว	๒
กัวหนึ่งคือความรู้ ฝากร่างไว้กับอีกตัวหนึ่ง เพื่อทำอะไรสำเร็จ	๓
ถ้าหากตัวรู้ ชีวิตก็อันตราย อย่างพากเมมาเทคโนโลยีในโลกเวลานี้	๔
ชาวตะวันออกเคยสร้างไสทางวิญญาณนานชาติ เพิ่งไปเอาอย่างฝรั่งมากขึ้น ไปเป็นภาษาเทคโนโลยี เกิดໂຄไภไม่มีขอบเขต จึงทุกข์ยाकะรัสส่าระสาย	๕
ทุกศาสตร์มีหลักเดียวกันคือรู้ความพอคือ ไม่โถภานุก ทำให้เกิดคร้อนกันหมด นี้คือทันทของบัญชาติยังไงสมัยนี้ ครั้นนี้ย่าท้ายท่านมีสิ่งค้าคืนที่กันไว้ได้ การแก้ มันจึงอยู่ที่เราจะให้ชีวิตเที่ยมความสองตัว ให้หรือไม่ท่านนั้น	๖
วิชาความรู้สมัยใหม่ยังไม่รู้สึ่งควรรู้ ไม่เกี่ยวมาทางศาสตร์ในแง่ชนบท	๗
สมัยก่อนรู้เท่าที่ต้องรู้ เรียวแรงเท่าที่มีกีฬาสุกได้ เพราะรู้จุ่นหมายชีวิต “วินัยสตนา” ก็คือมองจันเห็นทั่วบัญชาติ แล้วแก้ถูกสภาพ ไม่ใช่เรื่องหลับตา	๑๑
ฉะนั้นให้ทรงทันรู้พุทธศาสตร์ที่ตัวทุกชั้นจัดทำลำดับ ไม่ใช่ทำอย่างสมัครเล่น ถ้าไปปัจจุบันเรียนวิธีอื่น ยังเรียนก็ยังไม่รู้พุทธศาสตร์ เพราะไม่เรียนก็ไม่รู้จังจะช่วยได้	๑๔
“ชีวิต” ผู้ชายวิญญาณ เป็นเรื่องทางศาสตร์ซึ่งทรงฯ กันหมด ต้องรู้จังจะช่วยได้	๑๖
“รู้” นั้นมีหลายระดับ : รู้ด้วยเรียน รู้ด้วยหยิ่งคิด รู้โดยผ่านคัวชีวิตใจ แม้รู้โดยวิธีผ่านชีวิตมาจริง ก็ต้องเป็นแขนงที่เกี่ยวกับความคับทุกข์โดยตรง ฉะนั้น “อุคุณศึกษา” แท้ ต้องเป็นเรื่องนี้ อย่าแห่ใจว่า แค่จบการเล่าเรียน วิธีนี้ยังกันและแก้ทุกข์ที่ตามนั้นแหล่ เป็นอุคุณศึกษา ขอให้คิดตาม	๑๙
	๒๐

๒. บัญหาเพียงข้อเดียวของมนุษยชาติ

- บัญหาการบังคับ – แก้ทุกข์มันอยู่ที่รู้ เกิดมาทำไม่ เพียงชั่วเดียว ๙๓
 กนกทุกวัย ถ้าไม่รู้ก่อนว่า เกิดมาทำไม่ ไปทำอะไรมันจะผิดหวังต่ำถ่ำประسنก์หมก ๙๔
 บัญหา เกิดมาทำไม่ จึงต้องรู้ก่อน ต้องตั้งตนด้วยความไม่ประมาท รับรู้เสีย ๙๕
 ทุกคนเกิดมาแล้ว จำต้องยอมที่จะรู้ เกิดมาทำไม่ และประพฤติให้ถูกตามนั้น ๙๖
 การที่จะรู้ว่า เกิดมาทำไม่ ต้องໄไปดีกว่า อะไรทำให้เกิดมา ๙๗
 สิ่งทำให้เกิดมาก็คือธรรม ซึ่งหมายกว้างคลุมทุกสิ่งหมก รวมทั้งกฎหมายชาติ ๙๘
 จะนั้นเป็นรู้จักสิ่งนั้นเสียให้เพียงพอ ก็จะรู้ว่าธรรมชาตินั้นต้องการให้เราทำอะไร ๙๙
 คน เป็นผลที่ธรรมชาติผลิตและปูรุ่งแต่ง เนื่องไปตาม “เจตนา” ของธรรมชาติ ๓๐
 เอกなるณ์ของธรรม ก็เพื่อให้มนุษย์ไปดึงจุดสูงสุดของความเป็นมนุษย์ ๓๑
 จะนั้นจึงควรรุ่งศึกษาทำความเข้าใจจนรู้จักพระธรรม บัญหาต่าง ๆ จะหมก ๓๒
 ธรรมะสร้างคนมาให้ผิดจากตัว คือให้คนมีธรรมะอย่างคน ๓๓
 หากเรามีธรรมะแล้ว เราอาจอยู่ลำพังได้ เข้าสังคมเพื่อธรรมก็ได้ ๓๔
 ทั้งธรรมะทรงพระท้องไปสู่ยอดสุดบรรณธรรม จะช้าเร็ว อยู่ที่ทำผิดหรือถูก ๓๕
 คนเรานอกจากเกิดมาเพื่อมีธรรมะแล้ว เกิดมาแล้วก็ยังเพื่อไม่เป็นทุกข์อีกด้วย ๓๖
 เมี้ยงชอนหัวอยู่ ก็ให้รู้จักตั้งความหวัง ให้คล้อยธรรมชาติ ไม่มีทางผิดหวัง ๓๗
 ทุกข์เกิดคราวใด ทั้งจะไร ให้มีหลักไว้ที่ก่อน ว่าฉันไม่ได้เกิดมาเพื่อทุกข์ ๓๘
 พุทธบริษัทสว่างใส่ รู้ว่า เกิดมาทำไม่รู้จักมีวัตถุไว้ใช้ ทำให้ไม่ทุกข์ทุกกรณี ๔๐
 ทั้งหมคนเป็นเรื่องท้องมองให้เห็นทั่วโลก ว่าชีวิตรเพื่อะไร จะไม่ทำผิดๆ ๔๑

๓. ความเบ็นมาราศาส

- เพศมาราศาส ครร ฯ มักเข้าใจไปว่าอย่างไม่ควรเผยแพร่ไปเกี่ยวข้องธรรมะ ๔๒
 ให้เข้าใจเสียใหม่ ว่าไม่มีครบวชณาแท้ในท้อง ชีวิตนี้เป็นเรื่องเรียนเรื่อยมา ๔๓

การเป็นมาราภานน์แหล่ง ก็อกรเข้าโรงเรียนชีวิตรื่นเพื่อรู้จักชีวิตจากธรรมชาติ	๕๓
ธรรมะเป็นหน้าที่ ไม่ทำไม่ได้ คนเรียนชีวิตจะสมบูรณ์ท้องผ่านอาคมครบ๔.	๕๔
อาศรมสมีการทำหน้าที่ถูกตามลำดับ : พระมหาจารี คุณหัสดี วนประสีต สนันยาสี	๕๕
การครองมาราภานเป็นขั้นตอนที่ต้องเข้าโรงเรียนชีวิต ยิ่งกว่าลำดับอื่นๆ	๕๖
พระมหาจารีชั้นประถม คุณหัสดีชั้นมัธยม วนประสีตือขันอุดม ไปสุดที่สนันยาสี	๕๗
ทุกๆ ขั้นตอน ก็จากตอบ เกิดมาทำไม่ ได้ไปคนละระดับ จากไปฯ จนสูงสุด	๕๘
ฉะนั้นอย่าเพ้อว่ารู้จักชีวิตดี จะพลาด ชีวิตจะไม่สมบูรณ์ถึงปลายทาง	๕๙
สิ่งที่ทุกคนควรคิดและต้องผ่าน เช่นครอบครัว ความรัก ทรัพย์ยศไม่igr. ฯลฯ	๖๐
ให้ไปรู้จักสิ่งเหล่านี้ถูกต้องเสียก่อน จะรู้ความเป็นมาราภานสกิทสุด	๖๑
นวชาทั้งที่ต้องเห็นความสำคัญของธรรมะ ของศาสนา จะไม่เป็นໄก่ได้พ้อย	๖๒
สรุปอยู่ที่รู้อะไรเป็นอะไร เป็นมาราภาน ก็เพื่อผ่านไปให้ดี เพื่อสู่สุคสูงสุด	๖๓

๔. ธรรมะสำหรับมาราภาน

ทราบเค้าโครงรูปการณ์ชีวิตคนเราแล้ว ก็ถึงธรรมะสำหรับมาราภานโดยเจาะจง ๖๔
ธรรมปฏิบัติย่อ้มมีทั้งหัวข้อธรรม ๑ ทั้งธรรมเครื่องซ่วยให้ปฏิบัติได้ตามนั้น ๑. ๖๕
มาราภานธรรม ในฐานะหัวข้อธรรม ชี้การครองเรือนให้ก้าวสูงไปฯ จนสุดได้ ๖๖
ทั้งนี้ เพราะถ้าเป็นมาราภานให้ดีไม่ได้ ก็จะสูงไปไม่ได้ มันเป็นขั้นตอนให้กัน ๖๖
พุทธศาสนาชี้ข้อปฏิบัติ ทั้งขั้นต้น ขั้นกลาง ขั้นสูง สำหรับชีวิตมาราภาน :

๔. ๑. ขั้นต้น - ให้ลุ่งไว้ปีด เกี่ยวกับส่วนตัว ในเรื่องทรัพย์ ยศ สมaccom ๖๗
- ให้ลุ่งไว้ปีดเกี่ยวกับสังคม ก็อทำถูกกับคนรอบทิศ ๖๘

๔. ๒. ขั้นกลาง : มีศรัทธามั่นในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มีอริยกันตศิล ๗๙

๔. ๓. ขั้นสูง : ปฏิบัติบ้องกัน บรรเทา และชาตทุกชีวิตรักษาสุขภูมิ ๗๔

สุขภูมิสำหรับลูนิพพานนี้แหล่ง ใช้บรรเทาและดับทุกชีวิตรักษาชันทุกชั้นได้ ๗๕

៥. ធនាគារនគរបាលពេលវេលាដែលមានការងារជាបន្ទីរ

กล่าวขึ้นธรรมชาติทางปฏิบัติแล้ว ยังมีธรรมะเครื่องมือช่วยให้ทำได้ตามนั้นอีก ๗๙
หมวด มรavaraschramanī ในฐานะเป็นเครื่องมือ : สัจจะ ทมจะ ขันติ จาคะ ๗๙

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑. สัจจะ ความจริงใจ จริงที่จะลงมือในข้อปฏิบัติที่จำต้องทำ | ๘๐ |
| ๒. ท่าน บังคับใจทัวเรง ฉลาดเรื่องจิต ทำกับจิตถูกวิธี | ๘๑ |
| ๓. ขันติ อดทนท่องกิเลสบีบคน เพื่อร่องรับไม่ให้ล้มเหลว ก่อนได้ผล ๘๓ | |
| ๔. จากระ รู้จักระบายนสิงที่ต้องทนหรือสิงไม่ต้องการ ที่มีอยู่ในจิต ๘๔ | |
| และท้องบ้าเพญล้วนสำเร็จด้วยอุบายน คือธรรมะประภาคเครื่องมือ ๘๖ | |
| ชื่อนี้ จะแจงให้เป็นเพียงชื่อหัวข้อปฏิบัติ ก็ย่อมได้ ๘๘ | |
| ทั้งนี้ หมายความว่า ในฐานะเป็นเครื่องมือ : ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ๙๐ | |
| ที่สมควรแก่ธรรม ท้องถูกเทคนิค แยกรู้ข้อปฏิบัติกับธรรมะเครื่องมือ ๙๑ | |
| จะทำให้ปรับปรุงคิดสำเร็จทุกค้าน ใช้ได้เมื่อในมหาวิทยาลัย ๙๒ | |

๖. ความสุขของมารา婆

“พระราชส” คำนี้หมายถึงคนหลายระดับ ยกที่จะพูดว่าแก่ “ให้ใช่” แค่ “ให้ไม่ใช่” ๔๓
สุขของพระราชสจังกว้างไกลไม่เพียงแค่มีทรัพย์ จับจ่ายได้ “ไม่มีหนี้ มีงานทำ” ๔๔
พระราชสยังสามารถแสวงหาความสุขที่คิดสูงไปกว่านั้นได้มาก ๔๖
พระราชสมภูมิจิตใจต่างๆ กัน สุขที่พระราชสหาได้จริงต่างๆ ไป ๔๗
จะเป็นสักวะไรซึ่งได้ที่ภูมิของจิตใจอยู่ “ให้เวลาไว โลกของเจ้าก็อยู่” ระดับนั้น ๑๐๙
พระราชสคนหนึ่งจิตอางเปลี่ยนได้ครบถ้วน ๕ ภูมิ ทั้งที่กายยังอยู่ในโลกนี้ ๑๐๘
ความสุขของพระราชสจังมีสามชั้น : - ชั้นสามัญที่ปฏิบัติอยู่ในทิศทาง
- ชั้นกลางที่ปฏิบัติทั่วในปุณ്ഡราภิสันทะ
- ชั้นสูงที่ปฏิบัติขึ้นสูญญาตา ๑๐๕

ฉะนั้นморาสไม่จำต้องสกปรกตาม ก อาจสูงขึ้นถึงชั้นอนาคตได้ ๑๐๗
เราจะเอาเกณฑ์กันที่คำพูด หรือที่โดยวัตถุไม่ได้ ต้องเอาภูมิใจเป็นหลัก ๑๐๘
สรุปว่ามอราราส คือความยุ่ง ควรถือเอาจิตใจเป็นสำคัญ ก็จะไปได้ไกล ๑๐๙

๓. ความทุกข์ในความเบ็นมอราราส

ว่ากันว่ามอราราสทุกอย่าง แต่ที่จริงอยู่ที่คน ฯ นั้นเป็นมอราราส ได้ถูกต้องแก่ใน ๑๑๐
ถ้าเป็นสักบุรุษ ก็ทุกข์น้อย ถ้าเป็นสักบุรุษก็เรื่องให้ทุกข์ตามประสาพาล ๑๑๑
ฉะนั้นการเป็นชาวัดชาวบ้าน จะถือเป็นเกณฑ์เรื่องทุกข์ทางจิตใจไม่ได้ ๑๑๒
แต่อย่างไร มอราราสไม่ลองโถงเท่า เรื่องที่จำต้องมี – ต้องหามั่นมาก ๑๑๓
วิธีทำกับทุกข์ของมอราราส ก็คือเอาทุกข์นั้นเหละเป็นบท ที่ต้องรู้–ต้องผ่าน ๑๑๔
มอราราสมีเป็น ๒ อย่าง เป็นอย่างหลับหูหลับตา กับเป็นอย่างนักศึกษา ๑๑๕
จักทำให้ถูกกับขั้นตอนแห่งชีวิต ไปทุกรายะ ก็จะเป็นคนมีสติ ไม่ทุกข์มาก ๑๑๖
มอราราชนี้มีวิธีต้อนรับทุกอย่าง วัดประสงค์พุทธศาสนาเพื่อให้เป็นผู้ชั้นนี้ ๑๑๗
สักบุรุษนั้นอยู่ที่แก้บัญชาชีวิตได้ มีสุขตามสภาพ ทำชีวิตเป็นเรื่องศึกษา ๑๑๘
ฉะนั้นเป็นสักบุรุษ ได้ จะเป็นมอราราส เป็นพระ เป็นอริยเจ้าไปพร้อมกันได้ ๑๑๙
มอราราสแบบพระพุทธเจ้า ต้องมีหลักสุญญา ชีวิตไม่ติดตนลุ่งปลายทางได้ ๑๒๐
ความทุกข์ ทำให้คนคลาด ทำให้คนเป็นพระพุทธเจ้า หากรู้จักต้อนรับมัน ๑๒๑
สรุปก็ว่าอยู่ที่เป็นมอราราสไม่หรือคลาด ถ้าคลาดก็ผ้าไปได้ เหนือทุกข์ได้ ๑๒๒

๔ - ๕. ธรรมร่วม สำหรับคฤหัสด์และบรรพชิต

ที่จริงทุกคนมีกิเลส มีทุกข์เหมือนๆ กัน หลักธรรมจะก็เลยใช้ได้ร่วมกัน ๑๒๓
คือมีเหมือนกันทั้งข้อปฏิบัติ ทั้งเครื่องมือช่วยให้ปฏิบัติ และท่อนุโลมใช้กันได้ ๑๒๔

ธรรมะปะเกทระนุไห้ปฏิบัติ :

หลักปฏิบัติ ที่ร่วมกันมีสารามกัน ซึ่งทุกคนเข้าถึงได้ก็ว่า ใจสะอาด สว่าง สงบ ๑๓๐
หลักทฤษฎี ที่ร่วมกัน มีอริยสัจจ์สี่ ก็เป็นหลักเดียวกัน ที่ต้องรู้ ต้องปฏิบัติ ๑๓๑
ข้อปฏิบัติองค์มรรค ธรรมะสบารพชิกก์ท้องปฏิบัติให้อยู่กับเนื้อกับตัวทั้งเป็นตน
หลักไตรสิกขา ทั้งมรรคาสทั้งบรรพชิกก์ท้องมีศีล สามัช บัญญาเดียวกัน ๑๓๔
หลักสุญญาตา ที่ว่าสูงนั้น พุทธองค์กลับระบุว่ามันเกือกถล่มรรคาสตลอดกาล ๑๔๔

ธรรมะปะเกทเครื่องนือ ที่ช่วยให้ปฏิบัติได้ตามนั้น :

ทั้งมรรคาสและบรรพชิกก์เป็นคน จึงมีวิธีชัดกิเลสคับทุกเมื่อใน ๆ กัน ๑๕๗
ทุกชีวิตกำลังเดินทาง แม้ถือเพศไร ๆ ก็ต้องจักทำให้สันสนุนการเดินทาง ๑๕๙
ธรรมะธรรมสี่ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ แม้ถือเพศไหนก็จำต้องใช้ ๑๕๘
อิทธิบาทสี่ ก็ใช้ได้แม้ขันทำกิน ขันศึกษาเล่าเรียน ขันปฏิบัติธรรมชั้นสูง ๑๕๕
โพธิผลก์เจ้า ใช้เป็นเครื่องช่วยให้ลุธรรมสูงกว่า ใช้ให้การงานสำเร็จกว่า ๑๕๖

ธรรมะปะเกทอนุโลมใช้ข้องกันและกันได้ :

บทบัญชาเวกชน์ บัญชาสี่ของภิกษุ มรรคาสกันนำเอามาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้ ๑๖๐
อภิมหาบัญชาเวกชน์ของบรรพชิก ธรรมะสก์นำมาเป็นเครื่องกันและแก้ทุกเมื่อได้ ๑๖๒
รวมความว่าธรรมะไกด้วยมาใช้ประโยชน์สูงสุดได้นั้นแหลก็օภิธรรมแท้ ๑๖๒
จะนั้นกันเรอย่าไปห้ามล้อตัวเอง จำกัดให้ก้ามวัฏภะต่อไปอีกเลย ๑๖๕

๑๐. ความมีสติของมรรคาส

“สติ” ที่มรรคาสจะพึงมีนั้น ต้องเป็นสติสำหรับรักษาอุคุณคติแห่งตน ๆ ๑๖๖
ไกรจะมีอุคุณคติในระดับไหน ก็จะไปสู่อยู่ที่เป็นมนุษย์ รู้ว่าเกิดมาทำไม ๑๖๗
อุคุณคติของมรรคาส ก็คือเป็นมนุษย์ที่ได้สังคีฟที่สุค เท่าที่มนุษย์สามารถได้ ๑๖๘

ชีวิตนี้เป็นการศึกษา เพื่อเลื่อนขึ้นที่ตีไปกว่า กิน กาม เกียรติ	๑๗๑
อุดมคติที่ดีกว่า กิน กาม เกียรติ ก็คือใจสูง มีจิตสะอาด สร่าง สงบ	๑๗๒
สติช่วยรักษาอุดมคติ อุดมคติมีอยู่ให้พระสติช่วยรักษาไว้	๑๗๓
๑. นราวาสต้อง มีสติรักษา อุดมคติของมนุษย์ ตลอดเวลา	๑๗๔
๒. นราวาสต้อง มีสติรักษา อุดมคติของภารกิจ ที่กำลังทำอยู่	๑๗๕
๓. นราวาสต้อง มีสติในขณะทำงาน ไม่ให้ผิดพลาด	๑๗๕
๔. นราวาสต้อง มีสติในการจำ : จำเก่ง - จำมาก จำวัง - จำไกล	๑๗๖
๕. นราวาสต้อง มีสติได้ในทันควัน (สติทันควันเป็นพื้นฐานของสติทั้งหมด)	๑๗๗
๖. นราวาสต้อง มีสติในการที่จะไม่เสียสติ ในขณะวิกฤต	๑๗๙
๗. นราวาสต้อง มีสติเมื่อจะตาย คือตายอย่างมนุษย์ที่ดี มีสัมปชัญญะ วัฒนธรรมการตายตามแบบของพุทธบริษัท สมัยนี้ ย่า ตา ยาย	๑๘๐
ครอบครัวชาวพุทธที่อบรมให้มีสตินิมั่นแต่เด็ก จะคุ้มได้ ช่วยให้ได้สิ่งดีๆ ที่สุด	๑๘๔

๑๑. บัญหาเพื่อสุขของนราวาส

“เพศ” เป็นใจความของนราวาส หรือคุณธรรม – ผู้มีเคหะไว้กำบังอะไรฯ	๑๘๖
เคหะมีมาตั้งสมัยคนโบราณเริ่มลະอาย ต้องบังเรื่องเพศ จึงไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย	๑๘๗
คนสัตว์ถึงวัยผู้ใหญ่ จับทำอะไร ล้วนผลักดันจากความรู้สึกทางเพศ	๑๘๘
สัตว์มีชีวิตที่ต้องการอยู่ มักก่ออยู่เพื่อเข้าดอร้อยแห่งความรู้สึกทางเพศ	๑๘๙
แม้เกียรติไม่พ้นไปจากเรื่องเพศที่ซ่อนเงื่อนอยู่	๑๙๑
ฉะนั้นเป็นเรื่องที่น่ากลัว เพرامันสามารถครอบงำ หรือล้มเลิกอุดมคติได้ คน มากไม่รู้สึก ไม่เห็น มีแต่สมคบเบ็นหาส เที่ยวหาทุกอย่างเพื่อเพศ	๑๙๒
ที่จริง เพศ เป็นเพียงเรื่องทดลองความในทางกาย凡ะ ถึง ๒ ช้อน	๑๙๓
ธรรมชาตินั้นเองหลอก แล้วยังลวงสัตว์ไม่ให้สูญพันธุ์ โดยจ้างคำยเพศ	๑๙๖
ฉะนั้นผู้รู้จังหวะเบี่ยง เพื่อลดทุกข์โทษจากการเบ็นหาสของกาม	๒๐๐

ถ้ารู้เรื่องนี้ถูกต้อง และจัดทำกับมันเหมาะสม ไม่เท่าไรก็จะเหนื่อยไปได้....	๒๐๐
มาราเวสหลักไม่ได้ก็ต้องเกี่ยวข้องให้ถูก เพื่อจะไม่ต้องเป็นทางสอยู่นาน....	๒๐๑
หลักที่จะชนะได้คือต้องได้ผ่านจนรู้สอร่อย, รู้ไทยและรู้อุบัյที่จะเหนื่อยมัน	๒๐๒
โดย “ลูกไน” ออกจากอำนวยการนี้ ผัวเมียเลยเป็นคู่ที่ต้องเดินไปด้วยกัน	๒๐๓
ควรรู้ไว้ว่าการคุณเพศร์สได้ Janositszann ไม่ใช่เป็นงานของคนโง่ๆ	๒๐๔
ฉะนั้นการพยายามจึงไม่ใช่บ้า แต่เป็นการเอาชนะได้ ไม่ให้มากเกินไป	๒๐๕

๑๒. การควบคุมความรู้สึกทางเพศ

มาราเวสกับบรรพชิก มีข้อความถูกต้องเรื่องคุณความกำหนดด้วยกัน	๒๐๕
ราคะตามตัวหนังสือ หมายความรู้สึกเข้าผูกพันติดแน่นทางจิตทุกชนิด	๒๐๖
ราคะ ว่าถึงตัวจริง เป็นเพียงเรื่องกลไกทางกายจิต ที่มันทำหน้าที่ของมัน	๒๐๗
สัตว์ในภูมิภาคชาวจีน ให้หลงในการทำงานของกายจิต ที่เป็นคั่งเครื่องจักร ฉะนั้นแท้โดยรวมมา ได้มีการค้นคว้ามาก ในการควบคุมความกำหนด	๒๐๘
เลยกับว่าราคะ เป็นสิ่งควบคุมได้ ให้ไม่รู้สึกได้ ซึ่งไม่ใช่เรื่องบ้านๆ หากควบคุมได้ กลับเป็นผลดีทางกาย ทางสติปัญญา ทางสมอง	๒๐๙
มาราเวสจึงควรทดลองให้พอเหมาะสม โดยรู้สึก รู้จัก และบังคับแก้ไข	๒๑๐
ความกำหนดทำยังไงความพยายามของจิตใจ มีวิธีคุ้มหงทางกายทางจิต	๒๑๑
การควบคุมทางกาย เช่นผ่าตัด ใช้ยา บีบคั้นกาย ซึ่งไม่ถูกไม่ทรงนัก	๒๑๒
การควบคุมทางจิต โดยใช้กำลังความคิดความรู้ บ่มจนเป็นภูมิคุณตามลำดับ :	
- ความรู้พื้นฐานคือมองให้เห็นสภาพตามธรรมชาติ เช่นปฏิกูล อสุก ฯลฯ	๒๑๓
- ความรู้ทั่วไป ได้แก่พิจารณาความเป็นธาตุ ในแบบถูกหลวง ในแบบพ่ายแพ้	๒๑๔
- ความรู้สูงสุดคือสกิลสมปชัญญานทั้งหมดที่กล่าวว่ามันก็สักว่าความรู้สึก๒๑๕ นั้นพิมายในเรื่องเพศ ก็คือเกี่ยวข้องให้ถูกต้อง เพื่อความเจริญทางจิตใจ	๒๑๕
ทางพุทธไม่ใช่ขอร้องให้ตัดในเมื่อมันทำไม่ได้ แต่ให้บริโภคทุกทางให้ถูกวิธี	๒๑๖
จะผ่านเรื่องเพศไปในลักษณะถูก ให้มันเป็นทางเราและเป็นบทเรียนแก่เรา	๒๑๗

๓. สุญญา กับ مراقب

ความรู้เรื่องสุญญา เป็นความรู้ที่สำคัญที่สุด แม้บรรณาธิการก็ใช้แก้ปัญหาได้ ๒๒๓ พระพุทธองค์ยืนยันว่าสุญญาเป็นประโยชน์แก่บรรณาธิการลดอคติภายนอก ๒๒๔ สุญญาที่ทรงกับว่างนี้ อาจว่างฝ่ายตด, ว่างทางจิต, ว่างจากตัว - ของกู ๒๒๖ ที่ถูกต้อง ต้องว่างจากความสำคัญมั่นหมายว่า ตัว - ของกู ที่ต้องการระบุ ๒๒๗ ขณะใดความรู้สึกนึกคิดไม่เจือโลภโกรธหลงนั้นเหละว่าง ใจไม่รู้สึกตัว ๒๒๘ ใจไม่ถูกรบกวน และยังประกอบอยู่ด้วยสติบัญญາ จึงจะเป็นจิตว่าง ในที่นี้ ๒๒๙ จิตว่าง คือเวลาที่ว่างจากตัว - ของกู ขณะนั้นมีสติบัญญາอยู่เอง ๒๒๙ ว่างจากตัวกูชนิดที่ ๑ เป็นของความธรรมชาติ เช่นนอนหลับ (นี่ไม่ใช่ทำเอา) ๒๒๙ ชนิดที่ ๒ เป็นโดยประจوابหมาย บางที (น้อจากทำเอาได้บ้าง) ๒๒๙ ชนิดที่ ๓ เป็นโดยจงใจตักทำ เช่นทำก้มมัขฐาน ปฏิบัติทางจิต ๒๓๐ ชนิดที่ ๔ จิตว่างได้เพราะกิเลสตับ ไม่มีตัวกู - ของกู การบวกกวน ๒๓๑ พุทธศาสนาที่ ๔ ว่างนี้เท่านั้น นอกนั้นว่างอันขาด คือเกลังบ้าง หลงบ้าง ๒๓๑ จิตว่างที่ถูก มีสติบัญญາเต็ม ทำหน้าที่ทุกอย่างด้วยสติบัญญາ ไม่มีตัวกูของกู ๒๓๒ การงานแม้ข้องบรรณาธิการตัวใด ก็ควรเมตตาไว้ เพราะมันบีองกันมาปีได้ ๒๓๓ จิตว่างแล้ว การงานเป็นสุข, จิตวุ่นแล้ว การงานเป็นทุกชัย ๒๓๔ مراقبสมารู้เรื่องนี้ ก็ประกันได้ ผลงานจะดีจะเสีย ก็สามารถหัวเราะได้ ๒๓๔ เพื่อให้สนใจ ไม่กลัว ขวนขวยในเรื่องนี้ จึงมีวิธีกล่าวถึงนางสาวสุญญา ๒๓๕ “นางสาวสุญญา” จะนำความคิดเราไปรู้จักสึ่งที่มีค่าแท้จริง และประเสริฐสุด ๒๓๖ مراقبเป็นพวงกิลล์ไฟ จำต้องมีสุญญาเป็นเครื่องทำให้ไฟทำงานได้ ๒๓๗ รู้สุญญาถูกต้องอยู่ โลภโกรธหลงจะไม่เกิด นั้นเป็นการปฏิบัติธรรมอยู่แล้ว ๒๓๘ ว่างจากตัวกูของกูได้ นั้นคือสติบัญญາ ซึ่งว่ามีเมืองขวัญ เกิดมัขฉบินาปฏิบัติ ๒๓๙ เพียงแต่รู้เรื่องนี้ดี ก็เป็นมัชณิมะ พอดีในการจัด - การทำอะไรก็อย่าง ๒๓๙ مراقبเกี่ยวข้องกับกิน กิน เกียรติ อย่างลืมหายแล้ว จะสอนໄล่ผ่านไปได้ ๒๔๐

การที่ไม่มีกัฏฐของกูนั้นคือถูกัยแล้ว นิพพานอยู่ที่ตลอดเวลา ก่อนที่กายจะตาย ๒๔๐
นิพพานนี้ เย็นได้ ๓ ระดับ : ประจวบเหมา, ชั่งบังคับจิต, และกิเลสระดับ ๒๔๑
ฉะนั้นธรรมชาติให้ได้ประโยชน์ทันท่า โดยมีนิพพานทุกระดับและตามลำดับ ๒๔๒
จะให้คือต้องไม่เป็นธรรมชาติหรือบรรพชิต มีแต่ทำหน้าที่ถูกต้องก็จะดีขึ้นๆ ๒๔๓
ทำให้ชินเป็นนิสัย ที่จะไม่เกิดทวัถุของกู มันก็สบาย ไม่มีทุกข์ ก็พอแล้ว ๒๔๓
ระวังให้เห็น กิน กาม เกียรติ เป็นเพียงอุปกรณ์ สำหรับเราระหนี omnian ๒๔๔
เดียวนี้ มีแต่ว่าเราควรทำให้สุกความสามารถ ก็เป็นการถูกต้องแล้ว ๒๔๕

๑๔. ธรรมชาต กับ อุ่นคติโพธิสัตว์

โพธิสัตว์ เป็นได้ทั้งบรรพชิตและธรรมชาต ส่วนใหญ่เป็นธรรมชาต ๒๔๕
“โพธิสัตว์” ตามรูปคัพท์หมายได้ ๓ : เพื่อโพธิ มีโพธิ ใช้โพธิ ๒๔๖
“โพธิสัตว์” ตามเป็นจริง มีเป็น ๓ :
 - ผู้พยาามเป็นพระพุทธเจ้า (คติเกรวาก) ๒๔๗
 - ผู้สอนพระพุทธ ในการ รับใช้พระพุทธเจ้า (คติมหาيان)
 - ผู้สามารถศักดิ์ของโพธิสัตว์ (คติมหาيان) ๒๔๘
แหล่งย่างไรมีธรรมชาติผู้ครองเรือน กิจกรรมเป็นโพธิสัตว์ได้ทั้ง ๓ ความหมาย ๒๔๙
การถือหลักเกณฑ์อย่างนี้ ไม่ให้โทษ มีแต่ประโยชน์โดยส่วนเดียว ๒๕๐
ถ้าสรุปเป็นเพียงความหมายใหญ่ยังเดียว ก็คือช่วยผู้อื่น - เห็นแก่ผู้อื่น ๒๕๐
ยุคปัจจุบัน ภัยอันตรายร้ายแรงที่สุดของมนุษย์คือความเห็นแก่ตัว ๒๕๑
อุ่นคติโพธิสัตว์ เป็นของจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโลกปัจจุบัน โลกต้องการมาก ๒๕๑
ฉะนั้นถ้าซ่อนอุ่นคตินี้ ใจเชื่อว่าทำได้ เป็นได้แม้ในเพศธรรมชาต ๒๕๒
อุ่นคติโพธิสัตว์ จำเป็นทุกกรณีแก่คนในโลก แม้จะเป็นนักกีฬาที่แท้ ๒๕๒
คนเราถ้ามีอุ่นคติโพธิสัตว์มากุ่นไว้ ครอบครัว เพื่อนบ้าน ประเทศชาติจะดี ๒๕๓
มหาบุรุษจริงๆ นั้น ต้องแบบโพธิสัตว์ในพุทธศาสนา ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยโลก ๒๕๔

นี้เป็นเรื่องที่ทุกคนต้องพยายาม ธรรมชาติต้องการ สถานการณ์ต้องการ ๒๕๖
บาร์นี ที่จะทำให้เป็นโพธิสัตว์ มี ๑๐ : ทาน ศีล เนกขัมมะ บัญญา เป็นกัน ๒๕๗
หง ๑๐ นี้ อย่างไหนที่พระราสไม่ควรปฏิบัติ หรือปฏิบัติไม่ได้ ? ๒๕๘
ปฏิบัติอยู่ใน ๑๐ ข้อนี้ ก็ชื่อว่ามัชฌิมานปฎิปทา มีพระราสรธรรมครบถ้วน ๒๖๐
จะนั้นขอให้อาไปคิดถึงจิตใจที่อิสระ ว่าถ้ามีอุคุณคตินี้กันแล้ว โลกก็น่าอยู่ ๒๖๑

๑๕. กำลังของพระราส

พระราสผู้มีอุคุณคติกว้างไกล ต้องมีกำลังซึ่งเป็นเครื่องมือให้ความสำเร็จ ๒๖๒
พื้นฐานที่จะทำให้มีกำลัง ได้แก่อุคุณคติ อุคุณคติเป็นจุดตั้งทันของกำลัง ๒๖๓
กำลังสำหรับก่อนทำ ขณะทำ และทำการณียกิจเสริมมี ๔ ประการ :

๑. กำลังกาย และนับเนื่องทางกาย เช่น กำลังgravity เพื่อนผุ่ง ฯลฯ ๒๖๔
๒. กำลังจิตคือสั่งอบรมให้เกิดแก่ตัวจิต : ครรัทธา วิริยะ สถิ สมานิ ๒๖๕
๓. กำลังบัญญา รวมทั้งความฉลาดสามารถ ความมีคิดปฏิปธิไม้ถ่ายมือ ๒๗๑
๔. กำลังธรรม คือ กำลังความถูกต้อง สำหรับควบคุม ตามกำลังข้างหน้า ๒๗๒
กำลังของธรรมะนี้ ขยายถึงความที่ความถูกต้องที่เคยทำๆ ไว้ ๒๗๓
กำลังกาย จิต บัญญา นี้เป็นของเราทำอา ส่วนความถูกต้องเป็นของธรรมชาติ๒๗๔
การปฏิบัติในหลักสุญญานน์ เป็นกำลังผู้ยังธรรมะ เพื่อความไม่ทุกษ์ ๒๗๕
ทรงกันข้าม ไปทำตัวนิยมวัตถุ นั้นเป็นกำลังผู้ยังธรรมะ พระราสจึงร้อน ๒๗๖
พระราสที่ไม่ทุพผลภาพ ต้องมีกำลังธรรม ท้านกителส์ที่แพดเพาผู้พันทึมແงก ๒๗๖
สรุปแล้วกำลังทั้งสี่ อยู่ที่ “ธรรม” คำเดียว :

๑. พระราสต้องทำทุกทาง ให้มีกำลังกาย รวมทั้งหาเครื่องมือเวคถ้อม ๒๗๗
๒. พระราสต้องอบรมให้จิตมีพลัง ด้วยครรัทธา วิริยะ สถิ สมานิ.... ๒๗๗
๓. พระราสต้องคุณบัญญาความรู้อยู่ในขอบเขต ไม่พร่างนไม่รู้จบ ๒๗๗
๔. พระราสต้องประพฤติธรรมะให้สุจริต ท่องจากมีอุคุณคติและภักดี ๒๗๘

ไม่นี่ทางใด ก็จะทำให้ไม่เหลืออะไรท้องงาน นอกจากสร้างกำลังขึ้นให้ครบ ๒๗๘
ในขณะทั้งห้านั้น หัวเหง้ามีอันเดียว คือบัญญาที่ถูกต้อง มันจะดึงมาครบ ๒๗๙
บัญญาที่เป็นความถูกต้องนี้ จะเป็นกำลังของพระว่าผู้เดินทางสู่ที่สุดทุกอย่าง ๒๘๐

๑๖. ความรอดพันธุ์ฐานของชาวราษฎร

เป็นชาวราษฎรได้ตี ปูพื้นอยู่แล้ว จะไปเป็นอะไร ฯ ก็เป็นได้ ๒๘๑
ชาวราษฎรตัวได้ ด้วยเกณฑ์พันธุ์ฐาน คือวัฒนธรรมที่เนื่องมาจากศาสนา ๒๘๒
ชาวพุทธมีวัฒนธรรมของตนเอง โดยมี McGrath จากหลักธรรมพุทธศาสนา ๒๘๓
ธรรมะเป็นเรื่องถูกต้อง และไม่จำกัด ย่อมสามารถแก่ชาวราษฎรได้ทุกพวก ๒๘๔
วัฒนธรรมที่มีรากฐานอยู่บนพุทธศาสนา อาจประมวลเป็นข้อ ๆ :

๑. มีความชัยชนะแข็ง กล้า อยู่ด้วยการต่อสู้ตลอดเวลา; นี่ทำให้อยู่รอด ๒๘๕
 ๒. สุภาพ อ่อนโยน เชื่อฟังผู้ใหญ่ผู้แก่; นี่ทำให้ไทยอยู่รอด ๒๘๖
 ๓. กตัญญู รับรู้ความมีบุญคุณแม่สิ่งไม่มีชีวิต แม้อุปสรรคศักดิ์ ๒๘๗
 ๔. ความมีศีลป์สักย์ ถือไม่เบียดเบียน ไว้ใจได้; นี่ทำให้ไทยอยู่รอด ๒๘๘
 ๕. ประหยัด-สันโภช รู้จักสร้างกำลังให้ขึ้นหล่อเลี้ยง; นี่ทำให้ไทยอยู่รอด ๒๘๙
 ๖. เมตตากรุณา ใจกว้าง-ใจบุญ ชนิดช่วยบังกันทุกอย่างได้; นี่ทำให้อยู่รอด ๒๙๐
 ๗. ความอดอกลั้น อดทนด้วยใจแจ่มใส รอได้-คงยได้; นี่ทำให้อยู่ได้ ๒๙๖
 ๘. เป็นผ้ายยอมได้ ให้อภัยได้ เพื่อให้อะไร รวมลงกันด้วยตี ไม่ก่ออบบัญชา ๒๙๗
 ๙. ความไม่ตามใจกิเลส เลือกชั้งถูกธรรม ไม่เป็นทาส; นี่ทำให้ไทยอยู่รอด ๒๙๘
 ๑๐. มีแบบฉบับในการเป็นอยู่ ชนิดเป็นของตนเอง ไม่ทำกันใคร ๒๙๙
- ทั้งหมดนี้ ขอเรียกว่า “วัฒนธรรมของชาวพุทธ” เป็นพันธุ์ฐานแห่งความรอด ๓๐๐

๑๗. หายนะ ของโลกชาวราษฎร

หายนะคือความเสื่อม ที่เป็นอุปสรรคและทำลายวัฒน ให้ดึงสู่ความวิบตี ๓๐๑
หายนะของชาวราษฎร มีทั้งทำชีวิตให้ไม่ก้าวไป และให้ตกร่าน ทันทุกงาน ๓๐๒

มูลเหตุสำคัญคือ โสกบั้จุบันของชาติแสงสว่างบังตา พร่าถอยสู่บ้านเดือน ๓๐๔
ทายนะของสถาบันพระราษฎรในโลกเวลานี้ ให้คุณว่าย่างที่ :

๑. มีเบี้ยคเบี้ยนกันพิสการ ถือเอาได้เข้าว่า ทำในสิ่งไม่ควรทำอย่างมุ่งมั่น ๓๐๖
๒. จักการศึกษาชนิดเป็นเครื่องมือทางประโภชน์ทางวัฒนเพื่อด้วยหลักปรัชญา ๓๐๗
๓. เร่งช่วยกันผลาภูทรพยากรธรรมชาติ มีน้ำมัน แร่ ไม้ ชีวิตสัตว์ ชีวิตคน ๓๐๘
๔. เอากาสนามาใช้เป็นเครื่องมือของการเมือง ลดราคากาสนามาเพื่อวัตถุ ๓๐๙
๕. กำลังขบดต่อธรรม เห็นแก่ตัว ประการสังคมกับพระเจ้าตลอดเวลา ๓๑๐
- แม้ไกรๆ พุกไม่รู้เรื่อง เราก็อย่ากลัว ยังมีทางรอคสำหรับคนที่สามารถ ๓๑๑
- ท้องเข้มแข็ง ไม่ทรงตามระบบศึกษาที่เขามีอยู่นี้ จะคิมีความสุขได้ส่วนทัว ๓๑๒
- ท้องไม่เป็นไปตามโลกเวลานี้ ที่กำลังหลงทางและแข่งขันกันอยู่ในคงสกปรก ๓๑๓
- จงหลีกหายนะทางวิญญาณ จงก้าวตามเกณฑ์อาครมส์ มีจิตสะอะก สว่าง สงบ ๓๑๐

๑๙ - ๔๕. ภาระจิตธรรมในอารยธรรมแผนบัจจุบัน (โลภะ, โภษ, โนหะ)

ประดีนนี้เป็นเรื่องควรและจำเป็นท้องพิจารณา ในการแก้ปัญหาของพระราช ๓๒๑
ภาระจิตธรรม คือจิตทอกต่างนี้ไม่สมเป็นมนุษย์ มีแต่สกปรกมีความว่าร้อน ๓๒๒
อารยธรรมบัจจุบัน คือความก้าวหน้าทางวัฒน เพื่อประโยชน์แก่น้องหนัง ๓๒๓
อารยธรรมแผนใหม่ทำให้จิตธรรม ตามแบบ โลภะ โภษ โนหะ :

จิตธรรมในแบบ โลภะ เป็นเรื่องเนื้อหันเพื่อลับ ทางลามกอนาจารผ่ายก ๓๒๔
คุ้ให้กี จะพบความเพื่อ เกินจำเป็น ที่การอยาก-แสวงหา-มีไว้-และใช้สอย ๓๒๖
จิตธรรมเพราะทุกแห่งเพื่อไปด้วยการยั่ว หลอก ลวงเอาประโยชน์กัน ๓๒๗
ก่อนหน้านี้ คณเรามีอารยธรรมทางศาสนาศีลธรรม เพิ่งมาบูชา กันเรื่องเพศ ๓๒๘
อารยธรรมคุ้มค่าสตรีสและเมรัย คุ้ให้ที่กระโปรด, ที่เปลือย, ที่แก้ศีล ๓๒๙

จิตกรรมมีทั้งทางฝ่ายบุรุษสตรี :

ฝ่ายบุรุษนี่จิตกรรมลุ่มหลงสตรีในฐานะเป็นของเล่น ไม่ให้เกียรติเพศมารดา ๓๓๒
ฝ่ายสตรีจิตกรรมด้วยลูกทวามเป็นของเล่น เลือกงานอย่างกฎผีศ่า ๓๓๔
ระเบิดขาด รับจ้างรับ นายทุนงก กรรมกรบ้า เหล่านี้ล้วนแท้จิตกรรม ๓๓๙
อารยธรรมโบราณเขามีแต่หุ่นห่อประคับสตรีไว้ในที่เกียรติ เก็บไว้บูชา ๓๔๐
จิตธรรมในแข็งโถะ เป็นปีศาจร้ายกาจที่สุดของมนุษย์ คือเห็นแก่ตัว ๓๔๑
ยกที่หาเกินจำเป็น ไม่เป็นธรรม ความคิดก้าวทางบานมาก แย่งชิงอิจฉาวิชยา ๓๔๒
ศาสนา ศิลป ปรัชญา ถูกนำมาใช้ล่าเมืองขึ้นทางวัฒนธรรม ชีวิตคนไม่มีค่า ๓๔๓
เดียวันการฆ่า และเครื่องมือฆ่า ทำให้คนใจเป็นยักษ์โดยไม่รู้สึก ๓๔๔
ตั้งแต่จุดประวัติโลกมนตนั้นเป็นผลของอารยธรรมแผนใหม่ ยั่วหลอกให้ม่างกัน๓๔๖
จิตกรรมแห่งการทำร้ายกันนี้เกิดจากการเห็นแก่ตัวเป็นราภูมิ เพราะเจริญทางวัตถุ๓๔๗
เดียวัน ไม่เพียงรับน้ำองกันตัวหรือแห่ประโภชน์ รบกสั่นเข้าเป็นเจ้าโลกมี ๓๔๘
การทะยานเป็นเจ้าโลกคือจิตธรรมทั้งแข็งโถะไม่เหมือนอย่างยัง ๓๔๙
โลกจึงกลุ่มด้วยมุ่งร้ายของเรื่อง กล้ายเป็นอาณาจักรแห่งความกลัวแก่ทุกฝ่าย ๓๕๐
จิตธรรมในแข็งโอมะ เป็นเรื่องมีคิดทางวิญญาณ กระทำแต่ที่เป็นความมีค่า ๓๕๑
เมื่อมีคแล้ว นักพลา ไปทุกอย่าง คืออ่อนทางความรู้ ความเจริญ ทำผิดหมวด ๓๕๒
ทำให้โลกไม่มีพ่อแม่ ครุยว่าจารย์ ไม่มีคณเส่าคนแก่ ไม่มีศาสนา ไม่มีบุญบาน ๓๕๓
เรื่องบุญบานไม่รับรู้ จังแต่ประโภชน์เป็นวัตถุ ถือศาสนาเงิน บูชาเนื้อหนัง ๓๕๔
จิตพalanนั้น อ่อนทั้งบุญญา ทั้งกำลัง ทั้งความคิด เรื่องทำในสิ่งไม่จำเป็น :

- เช่นการเปลี่ยนหัวใจ นั่นเป็นธรรมชาติ ไปพิพากยานในสิ่งที่ไม่คุ้ม ๓๕๕
 - โครงการวากาศน์เพาะหวังเกียรติ ทำในสิ่งไม่ต้องทำ ไขวักันเสีย ๓๕๖
 - การคุ่มกำเนิดทางพีสิกสนั้น ไม่ทำโลกให้ดี สูญเสียทางวิญญาณไม่ได้ ๓๕๗
 - การศึกษามีแต่ให้รู้ในสิ่งที่ไม่จำต้องรู้ ไปรู้ในสิ่งที่ทำให้เป็นอันธพาล ๓๖๐
- อารยธรรมแผนใหม่ นำไปสู่ความมี โลก โถะ โอมะ และเพิ่มมากขึ้นๆ ๓๖๑

๒๐. ภาวะอิทธิพลในอารยธรรมแผนบ้านจุบัน (เห็นแก่ตัว)

จิตกรรมในรูปโลก โถะ โนะ มันสรุปรวมอยู่ที่ เพราะเห็นแก่ตัว ๓๖๑
 คนมีการถือตัวจักกว่าสัตว์ เกินระดับธรรมชาติเพียงรู้จักรักตัว สงวนตัว ๓๖๔
 พุทธศาสนาถือสอนให้รักตัว สงวนตัว โดยทำความคิดตามระบอบ ๓๖๕
 คริสต์ศาสนาถือถ่วงบาปค้างเดิมเรื้อรังที่รู้สึกว่ามีตัวรู้จักเป็นคือเป็นชัว ๓๖๖
 แต่แล้วหากจะพ้นทุกข์ก็ต้องถ่ายถอนความมีตัวเสีย โดยรู้จักคือชัวจนไม่ยึดมั่น ๓๖๗
 โลกบ้านจุบันทำทรงชัว ไม่ทำลายความยึดมั่นแล้ว ยังศึกษาภัยไปทางเพิ่ม ๓๖๘
 การศึกษาทำเทคโนโลยีให้เป็นเครื่องมือใหม่ไปทางมีตัวตน หาประโยชน์ตน ๓๖๙
 ผลก็คือโลกขาดแคลนอย่างร้าย คือขาดเครื่องช่วยคนเราไม่ทุกชิ้นสักชิ้นที่มี ๓๗๐
 สังฆาตแคลนที่ว่านี้พุทธศาสนาถือเป็นธรรมหัวใจ คือความไม่เห็นแก่ตัว ๓๗๑
 เดียวคนพากันเป็น “ผู้ดี” ชนิดจิตกรรมคือมีของทิพย์หมวด แต่ท่านราก ! ๓๗๒
 อยู่คือกินตีที่ไฟผ่นกันนกันนี้ ไม่ใช่อันเดียวกับ “กินอยู่แต่พอดี” ของพุทธเจ้า ๓๗๓
 คุณจิตกรรมได้ – ที่ต่างก็อยากรู้อยู่กัน ในเมืองใหญ่ เที่มอค้อยู่ด้วยเห็นแก่ตัว ๓๗๔
 – ที่การกีฬาไม่มีส่วนร่วม กลับเพิ่มความถือเชาถือเราทั้งผู้เล่นผู้เชียร์ ๓๗๕
 – ที่การเก็บหอมรอมริบ สะสมที่ผิดทาง ทำให้ตามใจตัวเอง เพื่อเนื้อหนัง ๓๗๖
 – ที่การทำบุญให้ทานของคนวัด ที่เห็นแก่ตัว ตายด้าน ผ่องใจอยู่กับตัว ๓๗๗
 – ที่เกลื่อนไปค้ายปากทางที่จะตกไปสู่อนาคต จึงได้jamกันหมวด ๓๗๘
 นรกเบรต เครื่องจาน อสุรกายกำลังทั่วโลก เพราะสิงเที่ยว คือเห็นแก่ตัว ๓๗๙
 คนเดียวไม่ต้องการแก้ เพราะไม่รู้จักว่าเหตุมันอยู่ที่ความเห็นแก่ตัว ๓๘๐
 เข้าไปแล้วไปกลัวความไม่ยึดมั่นถือมั่นเห็นวิธีแก้ถูกทางนั้นเป็นเรื่องมั่วไป ๓๘๑
 โลกสมัยนี้ ไม่ชอบทางรอดอันเดียวเดียว ไม่กล้าสอนเรื่องทำลายความเห็นแก่ตัว ๓๘๒
 จะนนจะแก่บุญหารชีวิต จะต้องรู้จักชีวิตที่เห็นแก่ตัว ซึ่งกำลังบุชานีเสียก่อน ๓๘๓

๒๐. พระราช กับ ไสยาสตร์

ยุคที่ยังพึ่งไสยาสตร์ กนไม่ทະกะละเนื้อหนัง หากแท่มีลَاคลาโคลไม่รู้ ๓๘๖
ฉะนั้นจิตกรรมอย่างนี้จุบัน กับจิตต่ายังถือไสยาสตร์ ไม่ใช้อันเดียวกัน ๓๘๖
เมื่อปล่อยรู้สึกคิดนึกไปฯ ไม่ใช้เหตุผล มันก็เกิดไสยาสตร์ แต่ก็ยังคี ๓๘๖
คีดีที่มันหายกลัวได้ และยังมีประโยชน์ในการปการองผู้คนในยุคนั้น ๓๘๗
กลัวนั้นมาจากการความอยากร แม้วิทยาศาสตร์ท่วมเพื่อทะกะละเนื้อหนัง ก็ยังกลัว ๓๘๘
ไสยาสตร์จึงมีอยู่ได้ ถูกอุปโลกน์ให้ว่าไม่ท้องพิสูจน์ มันนอกเหนืออำนาจ ๓๘๙
ไสยาสตร์ทั้งทันทีสัมผ่องไม่เห็นทว่ารู้จักไม่ได้ มนุษย์กลัว จึงต้องมีไว้อุ่นใจ ๓๙๐
เดียวนี่คุณลากามากขึ้น จนเอาไสยาสตร์มาครอบคลาสนานซึ่งเป็นของถูกต้อง ๓๙๐
ต้ากียวข้องกับพุทธศาสนาโดยให้บัญญาให้สักธา กีเป็นพุทธ ไม่เป็นไสย ๓๙๑
ไสยาสตร์อยู่ในรูปให้อ้อนหวานก้ม ให้ปฏิบัติทั่วตามนั้นโดยไม่ให้เหตุผลก็มี ๓๙๒
พุทธซึ่งมีเหตุผล อาจฝ่าໄว้กับไสย เพื่อบางคนจะได้ผลดี แม้ทำอย่างมายาก ๓๙๓
ไสยาสตร์อยู่ พอมีประโยชน์; มาสมัยนี้หายไป เพราะคนมีไสยแบบใหม่ ๓๙๔
ชีวิตร้าวਸัมโนยกมาก ทำให้คิดพึ่งพระภลัว จึงมายไสยาสตร์ได้ง่าย ๓๙๕
ฉะนั้นสำหรับพระราชที่ยังไม่ใช้ไสยาสตร์เป็นเครื่องมือ พอกให้ผสมผสาน ๓๙๕
ส่วนพระราชผู้จะก้าวไปต้องเริ่มละความอ่อนแอด้วยตัวเอง วิจิจนา สลัพพะ ๔๐๑
ทุกสิ่งมันไม่ใช่คีหรือไม่คีโดยส่วนเดียว แม้เคยพึ่งไสย มาในชั้นสูงก็ต้องลงทะเบ ๔๐๓
พระราชที่คีต้องทำให้ถูกต้อง ไม่ให้มั่นครอบงำ มีสรณะอันแก่เมืองยังชื้นฯ ๔๐๔

๒๑. พระราช กับ พุทธศาสตร์

ไสยาสตร์และพุทธศาสตร์เข้าเกี่ยวข้องกับคน นับแต่ใช้ดับทุกชีวชีณะไป ๔๐๕
ไสยฯ เป็นมาตรตัดสิ่งไม่ต้องการได้ช้ำชีณะ ส่วนพุทธฯ ตัดตันเหตุสิ่งนั้น ๔๐๖
พระราชพึ่งเป็นพุทธบริษัทแท้ได้มากขึ้นฯ โดยผืนไม่ลَاคลา ให้รู้ที่จะแก้ลَاคล ๔๐๗
พระพุทธเจ้าให้รู้ เห็น เข้าใจอะไรโดยเหตุผล มีความเชื่อเป็นของตนเอง ๔๐๘

ພຸທະນວ່າງ ມີລັກເກມ໌ກົດສິນ ສຶງທີ່ເປັນນັ້ງຢ່າງ :

- | | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| - หลักมหปต.๔ ทางวินัย : เกี่ยวกับอะไรถูกอะไรควร | ๔๙๐ |
| - หลักมหปต.๕ ทางสุจริต : เกี่ยวกับธรรมที่จะรับมาปฏิบัติตาม | ๔๙๖ |
| - หลักการถามสูตร ๑๐ : ไม่ให้เชื่อก่อน จนกว่าจะทันพิสูจน์ | ๔๙๘ |
| - หลักโภคภัณฑ์ ๙ : หลักเกณฑ์ที่คัดสินว่าอะไรผิดทาง อะไรถูกทาง | ๕๐๙ |

អុបាទិវិធី មិនលក្ខទរម្មតិទំនួរ គឺ – លក្ខខាងក្រោម ឬស្តីពូល។ ៥២៥

- หลักกรรม ที่เป็นอย่างพุทธศาสนา ๔๓๑
 - หลักเกี่ยวกับคำว่า “เกิด” อย่างพุทธศาสนา ๔๓๒
 - หลักเหตุปัจจัย หรือทวเหตุและผลของธรรมชาติ ๔๓๔

ພາກອນវິຊ້າກ ມີຜລສຸດທ້າຍ ຄືອນີພພານໃນຄວາມໝາຍຍ່າງພຖາ ຄືເຢັນ ๔๕๒

- ยืนของวัสดุ, ยืนของสัตว์, ยืน ไม่มีlogic ก็อรหงส์ ๔๕๓
 - ยืนชั่วคราว, ยืนโดยชั่วคราว, ยืนสันกิเลสมบูรณ์ ๔๕๔

เพื่อจะนั่งรอไปจนถึงที่สุด ๔๔

๒๔. เกตี๊ดสำหรับมารวासในทางธรรม

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| คงนับรายรุปและเคล็ดที่จะได้อ่านไปใช้ให้สำเร็จประโยชน์ | ๔๔ |
| คำ “เคล็ด” “เทคนิค” “อุบายน” ล้วนเป็นวิธีให้ทำได้ง่าย สะดวก มีผลต่อ | ๔๕ |
| เคล็ดนี้ทำให้มีความสัมภัช ไม่บวช ก็ยังได้รับประโยชน์ทางธรรมมากได้ | ๔๖ |
| เมื่อยังบวชไม่ได้ ก็ทำเหมือนบวชอยู่แล้วในทัว ถือปฏิบัติมีหลัก ก็แล้วกัน | ๔๗ |
| มีเคล็ดค่าว่าธรรมะนี้ เพื่อฉะราVASY ในโลกโดยไม่ทุกษ ทำที่เดียวได้ถึงสอง | ๔๘ |
| พุทธองค์ระบุสัญญาให้ราVASY พร้อมกันไปกับเรื่องทำมาหากิน | ๔๙ |
| ปฏิบัติท่องกัน กาม เกียรติ พอให้รู้ และยังชี้เพื่อทำให้ได้สังคีทสุคของมนุษย์ | ๕๐ |
| โลกพากันจนวัดดู เคล็ดมันอยู่ที่ไม่หลงไปกับเข้าถือความเย็นทางใจเป็นใหญ่ | ๕๑ |

นิพพาน ก็แก้ก็คือภาวะที่อยาหยทนเป็นของยืน เม้นท์ตา กหุ ฯลฯ ๔๕๔

การทำให้ยืนได้ในการนี้ในนั้นเป็นนิพพานส่วนหนึ่ง ๆ ไปเรื่อยๆ กว่าสูงสุด ๔๕๕

นิพพานเป็นของจำเป็นแก่บรรดาสัชชีวิตอยู่ในวัฏจักร อย่าแยกออกไปจากกัน ๔๕๖

เรื่องกับทุกชีวิ ไม่แยกเป็นของพระของบรรดาสัตว์เป็นเรื่องไม่ใช่ความนั้น ๔๕๗

อุกมกติโพธิสัตว์ ส่าหรับบรรดาสามากกว่า บันเพญจากในบ้านให้กว้างของการฯ ๔๖๘

หลักปฏิบัติทุกชีวิ บรรดาสัตว์ปฎิบัติโดยใจความ : ให้ถูก พอดี และครบถ้วน ๔๖๙

ก้าวย่างซึ่งเป็นเกล้าที่สุดพิงดีอีกทั่วไปให้ได้ : “ถ่ายเสียก่อนถ่าย” ๔๖๙

“ปากอย่าง ใจอย่าง” ๔๖๖

เหล่านี้คือมีชีวิตอยู่ก้าวยังสักนิบุญญา มองเห็นทุกอย่างเป็นธรรมชาติธรรมชาติ ๔๖๗

เกิมมาันก์เพื่อให้ได้สีสีที่สุด เป็นบรรดาสัตว์ที่ได้ ท้องแบบพุทธบริษัท ๔๖๘





คำนำ

หนังสือเรื่องนี้ คือคำบรรยายที่บรรยายขึ้นไว้ เพื่อแก้ไขความเข้าใจผิดๆ อันสำคัญข้อหนึ่ง คือข้อที่ว่า พระราストไม่ต้องสนใจธรรมะเรื่องความดับทุกข์ ในขันเหนือโลก ให้ขวนขวยแต่เรื่องทำมาหากินให้มากๆ และสรุจวิชชาไว้ ก็พอแล้ว. คิดที่ว่าให้พระราสตโนใจแต่เรื่อง “โลกีย์” อย่างเดียวนั้น คือคิดที่ทำให้ พระราสตโนพยายามเบ็นคนตกนรกทางเบ็นตลอดกาล.

เมื่อมีผู้ไปถูกตามพระพุทธองค์ว่า อะไรเป็นธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ เกือกุลแก่พระราสตโนหลายทดลองดูนาน. พระองค์ได้ตรัสตอบว่า “เย เท สุตุนบุตร ตถาคตภาริตา คณภารี คณภารีทุตตา โลกุตตรา สุญญตบุปปดิสัมยุตตา = บรรดาสุตตันตะหงหลายที่ตถาคตได้กล่าวไว้ เป็นของลึก มือรรคดันลึก เหนือโลก เมื่องเฉพาะด้วยสุญญตา” ดังนั้น. นั้นเป็นหลักที่แสดงว่า เรื่อง สุญญากาศหรือความว่าง ซึ่งเป็นทั้งรากฐาน เป็นทั้งหัวใจ และเป็นทั้งยอดสุด ของพุทธศาสนา แล้วแต่กรณี, นั้นเป็นธรรมที่เป็น “ประโยชน์เกือกุล” แก่ พระราสตโน ตลอดกาล. ข้อนี้ มือธิบายให้เห็นได้ง่ายๆ ดังต่อไปนี้ :

คนเราจะอยู่ในโลกซึ่งมีแต่ความบ้าหลังมากขึ้นทุกทีๆนั้น จะอยู่ให้ฝ่า เท้ามันดีหรืออยู่บนศีรษะมันดี? โลกเต็มไปด้วยความสกปรกเครื่องเรื่องร้อน และเป็นทุกข์, จะอยู่ให้ฝ่าเท้ามันดี หรืออยู่บนหลัง บนบ่า บนศีรษะมันดี? คิดๆให้คิดในข้อนี้ ก็จะเข้าใจได้ทันทีว่า ทำไมพระพุทธองค์จึงตรัสเช่นที่ยกมาไว้ ข้างบนนั้น, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คำว่า “โลกุตตรา” ซึ่งแปลว่า เหนือโลก. คนที่หลงใหลในเรื่อง กิน - การ - เกี่ยวพิ อย่างเป็นบ้าเป็นหลังจนมีความวิปริต

ในเรื่องนั้น ถึงอย่างไรเสียก็คงจะพึงเรื่องนี้ไม่เข้าใจ; แต่คุณธรรมค่าสามัญ กองจะพอพึงออกไปในทางที่ว่า เรายังต้องพยายามอยู่เห็นความครบถ้วนของโลก ให้มากที่สุดที่จะมากได้ไว้เสมอไป, นัจจะนั้น เราจะมีชีวิตอยู่อย่างท่านรักทั้งเป็น ตลอดกาล.

พระพุทธองค์ทรงหมายความว่า สุกันทะที่ทึ่น ๆ สนุกสนานเข้ากับ ความเห็นแก่ตัวของคนเราใน ไม่สามารถแก้นปญหาท่านรักทั้งเป็นได้. ต้อง สุกันทะ หรือธรรมที่ลึกพอย ที่จะช่วยให้ไม่อยู่ให้ผ้าเท้าของโลกได้เท่านั้น ที่จะเป็นที่พึงได้. คำว่า “มาราส” แปลว่าครองเรือน หมายความว่าต้อง ท่อสู่กับโลก เพื่อเอาชนะโลกนี้ให้ได้ในวัยหนุ่มหรือ “หัวค้า”, แล้วจะต้องเอา ชนะโลกหน้าให้ได้ใน “วัยคิก” และชนะโลกทั้งปวงให้ได้ในเวลา “สร้างรุ่งชน” ซึ่งหมายถึงการอยู่เห็นโลกนั้นเอง. ทำได้เช่นนี้ จึงจะเรียกว่า ไม่เสียที่ที่เกิด มาเป็นมนุษย์ และยังແດນໄกพับพระพุทธศาสนา เพราะได้รับสิ่งที่คือที่สุด ที่มนุษย์จะพึงได้รับ อย่างครบถ้วนจริงๆ. ขอให้ทุกคนเมื่น มาราส ที่ดูดต้อง ตามอุคณดิบของมาราส เช่นนี้ ด้วยกันทุกคนเดิม.

คำบรรยายชุดนี้ มีเจกนาพิเศษอยู่อีกอย่างหนึ่ง แห่งอยู่ในตัว, คือ การที่คุณเรางามารถสร้างความก้าวหน้าทางโลกุตรธรรม หรืออกันไปกับ การที่เรามีความก้าวหน้า ทางโลกิยธรรม, คือให้โลกิยธรรมสอนความจริง เกี่ยวกับโลกุตรธรรมทุกคราวที่มีความผิดพลาด ในหน้าที่การงาน หรือที่เรียก กันว่าในชีวิต. เราไม่โปรด ไม่เสียใจ ไม่กลัว ไม่เกร็ง ไม่อะไร ๆ ที่เลวร้าย เช่นนั้น ทุกคราวที่มีความผิดพลาด, น้ำท่าให้เราไม่ท้องรบกวนจากโลกิยธรรม, แล้วยังແດນช่วยให้มีแสงสว่างในเรื่องของอนิจฉั ทุกชั้น อนัททาไปเรื่อย ๆ จนกว่า จะเพียงพอในการที่จะไม่ท้องมีความทุกข์อีกต่อไป. ในโลกนี้เท็มไปกว่ายังสิ่งที่จะ

ทำให้เกิดความผิดพลาด, แต่ความรู้เรื่องโลกุตตรธรรมจะช่วยให้เราทำอะไรไม่ผิดพลาด หรือผิดพลาดน้อยที่สุด. ความรู้ในเรื่องโลกุตตรธรรมทำให้รู้ความพอเหมาะสมดี ไม่มากไม่น้อย เพราะมันเป็นเครื่องบ่ง坎ให้เราทำอะไรไปตามยั่งยืน กิเลสอย่างผลลัพธ์ เมื่อันที่ทำกันอยู่ทั่วไปตามประสาโลก. ถ้าทำอะไรผิดพลาดลงไปอย่างมาก มันจะช่วยให้ไม่ต้องเสียน้ำตา, หรืออย่างน้อยที่สุดก็จะช่วยเช็คหน้าให้ ในลักษณะที่กราๆ จะช่วยทำ เช่นนั้นไม่ได้, โภคไม่ต้องใช้ “จิตว่างอันตหาอ” เบ้ามาช่วยเหลือ เมื่อันที่ชอบใช้หรือชอบพูดถึงกันอย่างพราเพรื่อ ในยุคที่โลกเต็มไปด้วยคนอันธพาล เช่นนั้นยังชั้น.

ขอให้ทุกคนสังเกตดูให้ดีๆ ว่า เราต้องทำงานหนัก ตลอดไปกับการพักผ่อนที่เพียงพอ. แต่นั่นมันเป็นเรื่องทางร่างกาย หรือส่วนของร่างกาย. ส่วนเรื่องทางจิตหรือทางวิญญาณนั้น โลกุตตรธรรมเท่ากับการทำงานหนัก. โลกุตตรธรรมเท่ากับการพักผ่อนของวิญญาณ. ถ้าไม่สมดุลกันแล้ว จะเกิดความฉบิบทายทางวิญญาณ, แม้ทางร่างกายจะดูยังดีอยู่ เชาก็เป็นอันธพาลทางวิญญาณโดยสิ้นเชิง; ที่เรียกว่ามีอะไรดีอยู่นั้น เป็นดีอย่างปลอมเทียมหั้นนั้น ทุกอย่างมีแค่ความทุกษ์ทรมานใจ ไม่มีส่วนไหนที่จะยกเมื่อให้กัวลงได้. เชาก็จะเป็นโรคภัยไข้เจ็บประจำตัว เนื่องจากความพักผ่อนทางวิญญาณมีไม่เพียงพอ เช่นเป็นโรคเส้นประสาท, วิกฤติ, อัมพาต หรือตายไปอย่างไม่มีสิ่งปิดตัด. แม้ยังไม่เจ็บไข้ หรือยังไม่ตาย, เชาก็เหมือนกับตายแล้ว อย่างที่ครั้งไว้ว่า “**ຍេ បនុទុា យតា មតា - អគកព្រមានាពល គីរិកណាតាយលេវ**”. นั้นแหล่ គីរិកណាតាយ! ถึงแม้จะเป็นมารวاسอย่างไร เรายังไม่ควรจะเป็นคนรกรอก.

ជិត គី ការគិនទាហេ! มันเป็นการគិនทางจากการอยู่ภายใต้ความทุกษ์ไปอยู่เหนือความทุกษ์. ไม่ว่าจะเป็นความทุกษ์ชนิดไหน คนเราจะท้อแท้ไม่เท่า

จนขึ้นไปอยู่เหนือความทุกษ์ทั้งนั้น, แม้ที่สุดแต่ความทุกษ์ยังเกิดมาจากการ
ยกงาน. พระราษฎร์เป็นสัตว์มีชีวิต, กังนั้นก็ต้องเดินทางกับเข้าด้วยเหมือนกัน,
เดินอย่างไรเร็วและดี ต้องเดินกันอย่างนั้น. ทุกคนน่าจะเห็นว่า การทำงานซึ่ง
โดยกิจธรรม การหักผ่อนคลื่นโลภกุศธรรม : นั้นแหลกคือการเดินทางที่ดีที่สุด
สำหรับพระราษฎร์ไม่ถอยหลัง แต่เดินก้าวไปโดยราวดเร็ว ประกอบไปด้วย
“ประโยชน์ເຊື້ອງລູກແກ່ຄວາມເບີນມຣາສຄລອດກາລານາ” ถึงที่พระองค์ทรงส
ชีว์ได้นำากล่าวไว้แล้วข้างต้น. คำบรรยายชุดคนี้ มีความประسنค์ดังนี้, พยายาม
จะให้มร้าวสพุทธบริษัท เป็นมร้าวสกันในแบบนี้ หรือแบบที่พระองค์ทรง
แนะนำ.

คนจะเป็นมร้าว หรือเป็นบรรพชิกต้องเป็นชีวิทที่เป็น การเดินทาง
ไปข้างหน้า กวัยกันทั้งนั้น, ไม่ว่าจะชาหรือเรวกีตาม, มิฉะนั้นแล้วก็หมดความ
เป็นมนุษย์ที่แปลงว่าสัตว์มีใจสูง, หรือเหล่ากอของผู้ที่มีจิตใจสูง. ไม่ว่าจะเป็น
บรรพชิกหรือมร้าวสกีตาม ล้วนแต่ต้องมีจิตใจสูง ไปตามแบบ หรือตาม
มาตรฐานของตนๆ. ถ้าให้มร้าวสเดินทางกลับจากที่บรรพชิกเดิน ทีจะ
ถอยหลังกลับไปเป็นสัตว์ เป็น สุนัขเป็นคน เท่านั้นเอง; ขอให้ถอยคิดๆ
ให้ดีๆ. แต่ถ้าเกิดต้องการจะให้ชีวิৎตามแบบมร้าวสเป็นการเดินไปข้างหน้า
ด้วยกันกับบรรพชิกแล้ว คำบรรยายชุดคนี้ จะช่วยทำให้การเดินนั้นง่ายขึ้นบ้าง
ไม่นากก็น้อย.

ພຸກພະ ອົນຫະບູໄບ

ชีวิตต้องเที่ยมด้วยความสองตัว.

- ๑ -

๒๑ เมษาายน ๒๕๑๗

วันนี้เป็นวันบรรยายวันแรกของพากเรา. ในวันนี้จะพูดแต่เรื่องที่เป็นอารัมภบท ก็คือเริ่มเรื่องทั่ว ๆ ไปสำหรับจะได้เข้าใจเรื่องเฉพาะเรื่อง ที่พากคุณต้องการทราบ. จากบันทึกที่พากคุณเขียนให้ ผนกปรับรวมใจความออกมาดูว่ามีเรื่องอะไรบ้างที่จะต้องพูดกันอย่างไร.

ในเรื่องอารัมภบทนี้ ก็คือหัวข้อที่คุณอยากรู้จะทราบว่า จะปฏิบัติอย่างไรจึงจะบังกันมิให้ความทุกข์เกิด หรือแก้ไขความทุกข์ที่เกิดอยู่แล้วสำหรับพากมาราواส. การที่ต้องการทราบเรื่องสำหรับมาราวาส ก็ถูกเหมือนกัน ก็คือว่าเราไม่ได้อยู่เป็นพระกลอคไป จะต้องออกไปเป็นมาราวาส จึงอยากรู้จะทราบในฐานะที่จะเก็บญหาของพากมาราวาส. แต่ผนกอยากรู้จะปฏิบัติในหนึ่งว่า ไม่ต้องพูดถึงพระถึงมาราวาสกันก็ได้ แต่ควรพูดในฐานะเป็นเรื่องทั่วไปสำหรับมนุษย์.

คุณต้องเข้าใจว่า จะเป็นมาราوات หรือจะเป็นบรรพชิกก์กาม เรื่องของ กิเลสและความทุกข์นั้น มันเป็นเรื่องเดียวกัน อย่างเดียวกัน : เพียงแต่ว่า เรื่อง ของมาราเวสนั้น มันออกจะขยายฯ ที่ๆ : แท้ก็เป็นเรื่องเดียวกัน คือว่า máravāsa ก็ตาม บรรพชิกก์กาม ถ้าจะมีความทุกข์แล้ว ก็มีพระความ ยึดมั่นถือมั่น ศักยกันทั้งนั้น, คือมาจากการทัณหาอุปทานคัวยกันทั้งนั้น ไม่ว่า พระไม่ว่ามาราเวส และบางทีมันก็เหมือนกันเสียด้วย จันไม่รู้ว่าสำหรับพระหรือ มาราเวสกันแน่ เพราะว่า กิเลสก็ ความทุกข์ก็ มันไม่มีพระ ไม่มี มาราเวส ; มันเป็นเรื่องของจิตใจกัน.

คนนั้น แม้ว่าเป็นพระ ไปนึกคิดอย่างมาราเวสก์ได้ มาราเวสนี้ก็คิด อย่างพระก็ได้ บางทีก็ทรงกัน. ยังพระสมัยนี้คัวยกันแล้ว ก็มีอะไรที่คิดนึกเหมือน máravāsa มาก. แต่ขอให้คุ้มเป็นพิเศษตรงที่ว่า กิเลสตน์มันเหมือนกัน. ความ โลง ความโกรธ ความหลง ก็ตาม, กัณหา อุปทานก็ตาม, ทั้งของพระ ของมาราเวส นั้นมันเหมือนกัน; มันเกิดความทุกข์ขึ้นมาจากการกิเลสตน์ มันก็ เหมือนกันอีก. นี่ขอให้คุ้มในวงกว้าง ๆ อย่างนี้กันก่อน แล้วที่จะไปแบ่งแยก เป็นพระ เป็นมาราเวส นั้น เป็นเรื่องเล็กน้อย. เมื่อพูดถึงความทุกข์แล้ว ก็แทนจะเหมือนกันเลย เพราะฉะนั้นเราพูดกันถึงเรื่องของมนุษย์ หรือของคน รวม ๆ กันไปก็กว่า.

สำหรับบุญห้ามกามว่า จะบังกับความทุกข์ และแก้ไขความทุกข์ กันอย่างไร? เราจะไม่พูดกันโดยรายละเอียด จะพูดกันโดยหลักกว้าง ๆ อย่างที่ เรียกว่า darmamagata ถังทึกถ่าวแล้ว. แท้ว่าก็เป็นการทอบบัญหาที่ทรงเหมือนกัน.

เกี่ยวกับข้อนี้ก็อย่างพูดเบ็นหลักไว้ก่อนว่า ชีวิตของคนเรานี้ต้อง เกี่ยมคัวยกความส่องด้วย, เปรียบเหมือนการไดนาคัวยกความ คนไทยเราใช้คัวยก

โถนา ก็เลยเอาเรื่องความโถนานามพุก เหมือนกับเป็น symbolic ช่วยความจำให้แม่นยำ ว่า ชีวิตของคนเราต้องเที่ยมด้วยความสองตัว นั้นแหล่งจึงจะคับทุกข์ที่เกิดอยู่ได้ และบังกันความทุกข์ที่ยังไม่เกิดได้.

ผู้อยากรู้เรื่องความที่โถนา เพราะว่าพวากุณเป็นเด็กๆ ไม่รู้เรื่องนี้ และยังนับวันจะไม่รู้. ผู้มีเกิดก่อนคุณ ในสมัยที่เห็นเข้าโถนาค้วยความสองตัว เดียวตนเข้าไปตัวเดียว หรือบางทีใช้เครื่องจักรไปเสียเลย. บุญ่าตาลายของเร้าโถนาค้วยความสองตัว และอย่าไปเข้าใจว่า ความสองตัวนี้ มันเป็นความเห็นอนกัน. ความตัวหนึ่งคลาด ตัวเล็กก็ได้ผอมก็ได้ ไม่ค่อยมีแรง แต่ตัวนี่คลาด เขาเรียนรู้ว่า “ความตัวหนึ่น” และความอีกด้วยนี่ เชิงแรงตัวใหญ่ เขาเรียกว่า “ความตัวปลาย”. ที่เจ้าของเค้าไม่เรียว หรือว่าพุกอะไรคั่งล้นอยู่ในทุ่งนาหนึ่น เข้าพุกับความตัวที่หนึ่งทั้งหนึ่น ภาษาพูดหนึ่นเข้าใช้กับความตัวที่หนึ่งทั้งหนึ่น. ความตัวที่สองหุหุนวอกก์ได้ คือ ไม่ต้องรับฟังคำพูดหนึ่น เมื่อเข้าพุกไว้ ช้าย หรือ หวานน์ เขานอกให้ความตัวที่หนึ่งเบี้ยดไปทางซ้าย หรือเบี้ยดไปทางขวา. ส่วนตัวที่สองมันโง่ ให้ความตัวที่หนึ่งหยุด บอกให้หยุดความตัวที่สองก็ยังเดินเรื่อย เพราะฉะนั้น มันก็เดียวได้.

นี่แหล่งให้รู้ไว้ว่า ความนี้ไม่ได้กำหนดให้เหมือนกันทั้งสองตัว ไม่ได้พึงคำสั่งที่เดียวพร้อมกันทั้งสองตัว. ตัวหนึ่นเป็นความที่คลาด เรียกว่า “ตัวรู้” (ความรู้). ตัวที่สองเชิงแรง เรียกว่า “ตัวแรง” (หรือตัวมีแรง). จะนั้นจะเห็นว่า ตัวหนึ่งนั้นฝากแรงไว้กับอีกตัวหนึ่ง การโถนาที่เป็นไปได้จันสำเร็จ. เราเกยกอกอกไปได้ว่า ตัวหนึ่งเป็นตัวรู้ อีกตัวหนึ่งเป็นตัวแรง. การโถนาประกอบอยู่ด้วยลักษณะอย่างนี้ แล้วก็มาก.

ชีวิตของคนเรา ก็ต้องเที่ยมด้วยความสองตัวเหมือนกัน. คือตัวหนึ่ง และตัวหนึ่งแรง. ตัวหนึ่งคือความรู้ ตัวหนึ่งคือกำลัง ถ้าชีวิตไหน

เที่ยมกั้วยความแต่ตัวเดียว มันก็มีบัญญา. ถ้าเพ้ออญว่า มันไปเที่ยมกั้วยความ เพียงตัวเดียว คือตัวมีแรง มีกำลัง และขาดตัวทั้งแล้ว ชีวิตน้อนตรายมาก, กล้ายเป็นอันตรายมาก. แต่ถ้าเพ้ออญว่ามีแต่ตัวเดียวคือตัวที่เป็นตัวรู้ ไม่มีตัวที่ เป็นแรง นี้ยังไม่อันตราย แต่ว่ามันทำอะไรได้น้อยหน่อย; แต่ถึงอย่างนั้นมันก็ ปลดปล่อย. ถ้าชีวิตนั้นเที่ยมกั้วยความตัวคนตัวเดียว คือมีความรู้ มันก็ยัง ปลดปล่อย ไปได้ชาๆ หรือพอเหมาะสมพอคึกได. แต่ถ้ามันเพ้ออญไปเที่ยมกั้วย ความตัวที่สอง คือตัวมีแรงเพียงตัวเดียว มันก็อันตราย ระวังให้ดี; และก็ ได้แก่พากคุณหงษ์หมาดนิءอง ที่กำลังมีความเพียงตัวเดียว และก็มีความตัวแรงนั้น; และก็ได้แก่คุณในโลกหงษ์หมาดส่วนมากในเวลานี้ด้วย.

ในที่นี้จะให้เห็นชัดลงไปอีกว่า ชาวตะวันออกเรา รุ่มรูปไปด้วยความ ส่วนไสวทางวิญญาณ คุณเปล่งเงงก์ให้ไว้ *spiritual-enlightenment* นี้คือสมบัติ ของทางผ่ายทะลุนอก เป็นความรุ่งเรืองส่วนไสวแจ่มเจ้งในทางผ่ายวิญญาณ. คุณจะเห็นได้ว่า ศาสนาทุกศาสนานั้นเกิดในทางทะลุนอก : ศาสนาคริสต์ยันเกิด ในปาเลสไตน์ ก็เป็นแทนทะลุนอก; ศาสนาพุทธ ศาสนาพราหมณ์ ศาสนา เล่าจื้อ ของจีอ ไซโรอัสเตอร์ อะไรก์ตาม มันทะลุนอกทั้งนั้น. กังนั่นทะลุน- ออกจิงรุ่งเรืองไปด้วยความส่วนไสวทางวิญญาณ. พากตะวันตกมีแต่ความรู้เรื่อง ปากเรื่องท้อง เดี่ยวนี้มีวิชาการมากจากเรียกว่า เทคโนโลยี ที่พากคุณกำลังบูชา กันอยู่. พากฝรั่งเขานุชาเทคโนโลยี หายใจเป็นเทคโนโลยี ก็คือเรื่องปากเรื่อง ท้อง. ความส่วนไสวทางวิญญาณหายไปหมด. ที่เคยนับถือศาสนา กันนั้น ก็ลงทะเบียน เขาว่า พระเจ้าตายแล้วเดียวันนี้, เดี่ยวนี้ไม่ต้องถืออะไร พากฝรั่ง ก็เหลือแต่ เทคโนโลยี. พากฝรั่งมีแต่เทคโนโลยี นี่พึ่งดูให้ดี คือมันมีแต่ความ ตัวที่สอง ซึ่งมีแต่เรี่ยวแรง จะบันคล่องไว้ได้ “ไปโลกพระจันทร์” ได้ หรือจะ เอาเรื่องปากเรื่องท้องกันเท่าไรก็ได้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี ซึ่งมันจริงมาก แต่แล้ว มันไม่มีความส่วนไสวทางวิญญาณคือ *spiritual-enlightenment*.

นี่แหลก คุณอันให้เข้าใจกันก่อน ฉะนั้นเราจะไม่รู้อะไรอีกมากน้อย
และข้อสำคัญก็คือไม่รู้ว่า โลกนี้กำลังเป็นอย่างไร โลกนี้กำลังนำร่องหรือไม่ ?
นำบุญชาหรือไม่ ? คุณลองไปคิดดูเขาวง มันหลวงทุกที่ มันสกปรกลงทุกที่ : อย่าง
เรื่องเล็กๆ น้อยๆ เช่นว่า แต่ก่อนนี้ประชาชนแแก้วร้อน ๆ อย่างนักอนบน
แกร์ไถกุนเรือน ได้สบายงานสว่างเลย ; เดียวนี้ไม่กล้านอน เพราะมีคนมาขิงตาย
นอนอยู่บนเรือนซึ่งปีบประทุหน้าต่างแล้ว ก็ยังไม่ปลดอกภัย, เมื่อก่อนนี้เขานอน
ใต้ดุบนแกร์ทางลงจนสว่างได้. ที่นี่คุณดูที่กรุงเทพฯ ปลังชี้ อนาคตกลางวัน
แสงๆ ทั้งนั้น เดียวนี้กำลังลักษพายุไปทางประโภชน์. ยังคุณเมืองนอกมันก็ยังกว่า
กรุงเทพฯ คือสามก่อนอาจารในบางประเทศมีอยู่ทุกหนึ่งวินาที ผนเคยพบทนั้นถือ
ช่วงแบบนั้น. อย่างนี้ไม่เคยมีในสมัยโบราณ นั้นแหลกคือผลของเทคโนโลยี
ซึ่งมีแต่ให้อิรักหรือร้ายทางปาก ทางห้อง ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น หรือ
ว่าจะเอาอะไรก็ได้ในทางผู้iyawat; ไปโลกพระจันทร์ก็ได้ จะทำอะไรก็ได.
แท่ความสว่างใส่ทางวิญญาณนี้ไม่มี จนไม่รู้ว่า เกิดมาทำไว.

ฝ่ายตะวันออกเรา พวกราชี มันมี *spiritual-enlightenment* ความ
สว่างใส่ทางวิญญาณ เป็นมรดกทอดกันนานนาน แล้วก็อยู่ ๆ งานไปเลื่อน
ไปในเวลานี้ เพราะไปตามกันฝรั่ง ซึ่งมีให้แต่เทคโนโลยีอย่างเดียว. คุณไปคุ้
พวกรั่ง เขาไม่ให้เราแต่เพียงเทคโนโลยีอย่างเดียว; ส่วนเรามีสมบัติเดิมคือ
spiritual-enlightenment เหลือเพียง คือเคยพาสุกสนับเยือกเย็นทางจิตทางใจ
แม้ไม่มีรอยน้ำที่ ไม่มีเรื่อบินที่ ไม่มีอะไร ก็ยังมีความสงบสุขตามแบบของมนุษย์.
ที่นี่ พอดีก็อีกห้องกับฝรั่ง ไปตามกันฝรั่ง ก็อยู่ ๆ ไปมาในผลของเทคโนโลยี
ก็สักตะทั้ง *spiritual-enlightenment* มรดกเดิม กำลังตามกันฝรั่ง, พวกรุณ
ก็คือพวกรที่กำลังจะไปตามกันฝรั่ง : คุณเรียนตามความนิยมของพวกรั่ง ครูบา
อาจารย์ก็เป็นฝรั่ง, จะไปเมืองนอกเมืองนา ไปทางวิชาความรู้ ผลสุดท้ายก็ไป
หนองເວາເທັກໂນໂລຢີແຂນ້ງໄດ້ແຂນ້ງໜຶ່ງນາ.

คุณต้องดูให้คิว่า เดียวนี้ศาสตร์ (science) ทั้งหลายที่เป็นพื้นฐานนั้น มันถูกกว่าไปเป็นทาง เป็นข้อข้างของเทคโนโลยีหมด, จะเป็นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อะไรมาก ก็ตาม, มันเอาไปเป็นทางของเทคโนโลยีหมด ก็อ มันมุ่งหมายที่จะใช้เพื่อเทคโนโลยีแต่อย่างเดียว. ถ้าเป็นสมัยก่อน ศาสตร์ฯ เหล่านี้เขาจะเอาไปใช้ในทางความรู้ทางวิญญาณ หรือความสร่างไสวทางวิญญาณ ก็ได้ ใช้กันหงส่องผ่ายก็ได้. เดียวนี้คุณจะเรียนหนังสือ เรียนอักษรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรืออะไรมาก ก็ตาม มันไปเป็นทางของเทคโนโลยีหมด. ผู้พูดจริง หรือไม่จริง ก็เอาไปคิดถูกเองก็แล้วกัน ว่า ศาสตร์ทั้งหลายที่มีนุชร์ย กำลังเรียนกันอยู่ในโลกนี้ เรียนเพื่อจะไปเป็นเครื่องมือ หรือเป็นอุปกรณ์ของ เทคโนโลยี, ไม่เคยนำไปใช้เป็นอุปกรณ์ของความสร่างไสวทางวิญญาณ ซึ่งเป็น นรกของทุกคน. บุญย่า ตายาย ของเรามิเคยประสบความทุกข์ หรือบัญชา ยุ่งยากทางศีลธรรม หรือทางอะไรมาก ก็เพราะว่าเข้ายึดหลักในทางความสร่าง ไสวทางวิญญาณ ก็อ พะธรรม หรือศาสนา. แต่แล้วก็มิใช่ว่า เขาจะไม่มีแรง เขาก็มีวิชาความรู้ เรื่องการทำอาหาร เรื่องประคัมภ์เรื่องอะไรมีอยู่กัน แต่ว่าพอสมควรเท่านั้น: เพราะว่าเขามิท้องการที่จะไปโลกพระจันทร์ หรือว่า ไม่ท้องการที่จะทำอะไรมากกว่าที่จำเป็น; โดยที่เขาก็อพะพุทธภาษิตที่ว่า “อดิไภ ห ปาน/โก” คือโลกเกินนั้นสามก. อติโภ แปลว่า โลกเกิน, ห-ก, ปานโก-สามก. โลกเกินกสามก.

พวกที่เป็นทางของเทคโนโลยีนั้น โลก ไม่มีขอบเขต ต้องการจะมีติด อุปกรณ์ใช้สอยพุ่มเพื่อย ไม่มีขอบเขต, ต้องการจะไปโลกพระจันทร์ โลกพระอังคาร โลกอะไรอก็โลก ก็ตามใจ ไม่มีขอบเขต. นีมันเข้าบทพระพุทธภาษิตที่ว่า “โลกเกิน นั้น สามก” สามก็คือเบื้องหลัง ระยะสายไปทั้งโลก คุณไปค้นເຫດจะพบว่า ที่ทำสิ่งกรรมกันอยู่ที่นั่นที่นี่ ทุกหัวระแหงในโลกนี้

นั่นมาจากโลกเกินทั้งนั้น. จะเป็นคนชาติไทยก็ตามใจ ที่เป็นคู่สังคม และทำสังคมกันอยู่ ก็ เพราะความโลกเกินทั้งนั้น.

ขอให้รู้ว่า ศาสนาทุกศาสนาเข้าถือหลักเดียวกันหมด : โลกเกินนั้น ตามก ; เพียงแต่เขาไม่ได้พูดไว้ชัดเหมือนของเรานี้ ; ของเรามีชัดอยู่ว่า : อธิโลโก-โลกเกิน, หิ-ก, ป้าปโก-ตามก. ในศาสนาคริสเตียนก็มีว่า : ถ้าแสวงหาหรือมีไว้เกินจำเป็นนั้น เป็นบ้าไป เป็น *rogue* ก็มีบ้าไป ; เพราะคนที่แสวงหาหรือโลกเกินนั้น มันต้องทำให้คนอื่นเดือดร้อนมาก แล้วตัวเองก็มีความทุกข์เกินกว่าที่ควรจะเป็น ; จะนั่นจึงให้แสวงหา หรือมีไว้ แต่เพียงพอเหมาะสมพอคี, เท่าไรก็ตามใจเดิม พุดไม่ถูก พอดี พอดี, ให้มันพอคี อย่าให้มันเกิน. ในศาสนาไทย ๆ ก็เหมือนกัน จะสอนในลักษณะที่ว่า ให้แสวงหา หรือมีไว้ เท่าที่มันพอเหมาะสมพอคี นอกนั้นมันไม่จำเป็น เพราะมันเป็นเรื่องก่อให้เกิดความทุกข์ จึงว่าตามก.

ที่นี่ เรายังความรู้หรือแสงสว่าง ในเรื่องผ่ายวิญญาณ ก็รู้ว่า โลกเกินนั้นตามก. จะนั่น บูร্য่า ตายายของเรามีเคยโลกเกิน, โลกพอคี. ผ่ายพวกร่วงมาเห็นเข้า ก็ว่า อย่างนี้เกียจ อย่างนี้ถอยหลัง. เราเกิดไปเข้าใจผิดตามเขา เลยถูกหลานของตายาย ก็พถอยไปโลกเกินเหมือนพวกร่วง ; จะเอร์ครรรค์อย่างทางทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย กันอย่างไม่มีที่สิ้นสุด. นั่นแหละคูให้คิว่า บูร्य่า ตายายของเรานั่น มีความ ๒ ทวารเที่ยมชีวิต. *spiritual-enlightenment* นี้รับผลกระทบทบทอกันมาเรื่อย, แล้วก็มีการทำมาหากิน ภารกิจ เกษตรกรรม อะไรก็ทำได้, และก็พอเหมาะสมพอคีที่มนุษย์คนหนึ่งจะมีความสุข, คนทั้งโลกก็มีความสุข ; ค่างคนค่างพอยใจถึงขนาดว่าวนอนหากลมบนแคร่ให้ถูนเรือน ได้กันสว่างไม่มีไกรนาลอนยิง. นี้คือวัฒนธรรมประจำชาติที่แสนประเสริฐของพากเราชาวไทย

ก็คือวัฒนธรรมแห่งการที่ชีวิตนี้เที่ยวนอยู่ด้วยความส่อง透。 *spiritual-enlightenment* ก็คือ ความตัวรู้， แล้วก็ วิชาทำมาหากิน เทคโนโลยีข่านคน้อยๆ ตามที่เข้าจะทำได้นี้ เป็นความตัวที่สอง ตัวแรง； ชีวิตนี้เที่ยวนอยด้วยความส่อง透 พอหนาพอดี； อาย่างนักเล่นบ้าย。

พวกฝรั่งนั้นผลอตัว ตกไปเป็นทาสของวัตถุ มันจึงก้าวหน้าพรุต公然ๆ ในทางเทคโนโลยี มีแต่ความตัวที่สอง คำทะเลมีสูงกว่าภูเขา， มันเป็นความข่านด้วยักษ์ ใหญ่กว่าภูเขา และมีความตัวเดียวเท่านั้น； ส่วนตัวที่จะเป็น *spiritual-enlightenment* นั้นไม่มี； นั่นนิดกันกับบุญย่าทายของเรารอย่างนี้。 ลูกหลานจะเอาข้างไหนก็ตามใจคร่าวไครไม่ได้； เพราะว่าเราเชิคชูประชาธิปไตย จะเอาอย่างไหนก็ได้： จะเลือกเอาความตัวเดียวอย่างฝรั่งก็ได้ หรือความส่อง透 อย่างบุญย่า ตายากก็ได้. แต่ผิดกำลังบอกพากุณว่า บุญย่า ตายาย ท่านไม่มีบุญหายอย่างที่คุณถาม ที่ว่าจะบังกันความทุกข์อย่างไร？ จะแก้ความทุกข์ที่เกิดแล้วอย่างไร？ เช่นนี้ เขาไม่มีบุญหายอย่างนี้； เพราะว่าเขามีเครื่องทรงศักดิ์สิทธิ์ บังกันอยู่แล้วในตัว คือ จิตที่มีความส่อง透ทั้นนี้แหล่ะ มันเป็นเครื่องทรง บังกันอยู่แล้ว ไม่ให้เกิดความทุกข์ ไม่ยุ่งยากลำบาก สามารถนำร่อง ให้มีอนาคตหลานสมัยนี้.

นี่แหล่ะคืออาرمภกตา คุณพึ่งคุ้นให้คิด บอกให้ทราบถึงกันเหตุ นูตเหตุ ของบุญหายุ่งยากสมัยนี้， บุญย่า ตายาย ไม่เคยมีบุญหนานี้ เพราะมีวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง เป็นเครื่องทรงบังกันไว้. มันมีมากมายเหลือเกิน เกี่ยวกับร่องรอยต่างๆ ของวัฒนธรรมอันสูงสุดทางฝ่ายวิญญาณ ที่อยู่ในผืนแผ่นดินไทยนี้； แม้ที่สุดแต่บทกล่อมลูกให้นอน เรื่องมะพร้าวน้ำพิเกร์ ที่ได้สร้างสรรค์เป็นอนุสาวรีย์ไว้ที่กรุงนั้น； นั้นก็เป็นชากรหรือร่องรอยของการที่มนุษย์มีวัฒนธรรมสูง ในทางฝ่าย

spiritual-enlightenment. พากคุณเองเสียอีกจะยังไม่รู้ว่า “มัพรัวนาพิเกร์ กลางทะเลผง” นั้นเป็นอย่างไร ? เรื่องนี้เข้าเคียร์กันมาตั้งพันกว่าปีแล้ว สมัยที่พระพุทธศาสนาอยู่รุ่งเรืองอยู่ในถิ่นนี้ นี่แหลมมาทั้งของคู่ไปอย่างน่าใจหาย หรือว่ามันหมุนกลับไปสู่ทางมีคิว ทางมีคุณที่.

พากเราจะสามารถมีชีวิตชนิดที่ เที่ยมด้วยความส่อง透 หรือไม่นั้นแหลกคือตัวบัญชา. สำหรับเรื่องทฤษฎีนั้นมันก็หมดไปแล้ว ว่า มันต้อง เที่ยมด้วยความส่อง透แน่; แต่ที่นี่บัญหามันเหลืออยู่ในทางปฏิบัติ ว่า เราจะ สามารถทำได้หรือไม่ ในการที่จะให้มีชีวิตนี้ นั้นเทื่อมด้วยความส่อง透. โลกบ้านบันหมุนไปแท้ในทางที่จะมีความส่อง透ให้ไว คือเทคโนโลยี.

ที่นี่ พากคุณก็จะตามขึ้นว่า วิชาความรู้มันไม่ใช่ความรู้คือการหรือ ? ผูกก็ยอมรับว่า มันเป็นความรู้ แต่มันไม่รู้เรื่องที่ควรจะรู้, และมันรู้ผิดในเรื่อง ที่ควรจะรู้ คือรู้ผิด เช่นเห็นไปว่า *spiritual-enlightenment* นี้เป็นของคริครา ลัศมัย. นักเรียนมหาวิทยาลัยจะเห็นว่า ธรรมะ หรือศาสนาลัศมัย, พาก ฝรั่งเท่านั้นที่กันสมัย แล้วก็ไปตามกันเจ้า.

แต่ อย่าลืมว่า เจียนนี้พากฝรั่งบางคน หรือส่วนน้อย เขาตีมายังมา เขากลับมองเห็นว่า ทั้วโลกนี้ของมีของประเสริฐวิเศษ จึงมาทั้วโลก มาแสวงหา สิ่งวิเศษนี้ คือมาเรียนศาสนาของทั้วโลก ที่เป็นตัวศาสนาจริง ๆ ที่ไม่ใช่เป็น แต่เพียงปรัชญาเพ้อเจ้อ. ที่พากฝรั่งเขาไปสอนกันในมหาวิทยาลัยอังกฤษ หรือ อเมริกา อะไรก็ตาม เขายสอนพุทธศาสนาในลักษณะที่เป็นปรัชญา แล้วก็เป็น ปรัชญาเพ้อเจ้อ; ไม่ได้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นตัวพระศาสนา, ถ้าสอนวิธีปฏิบัติที่ เป็นตัวศาสนา ก็ควรสอนเรื่องที่ว่าทำอย่างไรจึงจะควบคุม ตา หู จมูก ล้วน กาย

ใจ หกอย่างนี้ไว้ได้ ให้อยู่ในอำนาจของเรา; เมื่อมันได้รับอานิสงค์คือ รูป เสียง กลิ่น รส ลัมพัส แล้ว มันจะไม่ปรุงแต่งให้เกิดตัวอุปทานนั้น; ต้องฝึกฝนอย่างนั้นจึงจะเป็นตัวศาสนา. แต่หากลืมเอาไปพูดกัน ในเรื่อง ทฤษฎีนั้น ทฤษฎีนี้ แม้แต่เรื่องนิพพาน เรื่องอนตถา สัญญา อะไรก็ตาม เอาไปพูดอย่างทฤษฎีเป็นประชญาไปหมด. สอนอย่างนี้ ให้สอนกันจนตายอีก กี่ชาติ กี่ไม่อาจเข้าถึงตัวพุทธศาสนา มันเป็นประชญาเพ้อเจ้ออย่างนั้นแหล่. พวกรึ่งที่ลากบ้างคนเข้าจงอุทส่าห์มาทางบ้านเรา ศึกษาวิธีปฏิบัติที่เรียกว่า “กัมมัฏฐาน วินิสสนา” คือให้รู้ว่าทำอย่างไร เราจึงจะชนะ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ของเราได้; นี่แหละคือตัวศาสนา.

ทางโน้นเขาม้วสอนกันแต่เรื่องในรูปของประชญา เปรียบเทียบกับ ประชญา นั้น เปรียบเทียบกับประชญา นี้ คงเหตุผลทาง logic ว่า ทำไมเป็นอย่างนั้น ทำไมเป็นอย่างนี้. ตอบได้ชั้นหนึ่งแล้ว ก็ยังถามว่า ทำไมจึงเป็นอย่างนั้นอีก, ตอบได้แล้ว ก็ยังถามอีกว่า ทำไมจึงเป็นอย่างนั้นอีก; นี่เป็นประชญาเพ้อเจ้อ. พระพุทธเจ้าท่านไม่ต้องการให้รู้เกินกว่าจำเป็นที่จะต้องรู้ เช่นว่าเราจะค้นทุกๆ ก็ต้องรู้เท่าที่จะค้นทุกๆ; ไม่ต้องถามว่า ทำไมต้องเป็นอย่างนั้น? ทำไมต้องเป็นอย่างนั้นอีก? เป็นชาวนากรู้แต่เพียงว่า เอกินอย่างนี้มาทำปุ่ย ตนไม่กังวล เมื่อปลูกต้นไม้ได้งาน ได้กินผล; ไม่ต้องรู้ว่า ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น, ทำไมคืนนั้นจึงเป็นอย่างนั้น, ทำไมธาตุนั้นจึงประกอบเป็นคืนอย่างนี้; ไม่ต้องรู้ ซึ่งรู้ ก็เป็นเรื่องเพ้อเจ้อ.

เดียวนี่ เรามันไปรู้ส่วนเพ้อเจ้อ จึงอยู่ในสภาพที่ว่าความรู้ทั่วทั้วเอาก็ไม่รอด; เรื่องเล็ก เรื่องใหญ่ เรื่องสูงสุด เรื่องอะไรก็ตาม มันเป็นไปในรูป “ความรู้ทั่วทั้ว เอาตัวไม่รอด”, อย่างนั้นผมเรียกว่า ประชญาเพ้อเจ้อ. พวก

ฝรั่งกำลังเรียน กำลังสอนพุทธศาสนา กันอยู่ตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในท่า่ประเทศ มันไม่ใช่ทวพุทธศาสนา, คือมันไม่ใช่ทวศาสนา ไม่ใช่ทว religion; แต่มัน เป็นทว philosophy หรือเป็น logic เป็นอะไรไปก็ตามเรื่อง. ฉะนั้นแม้จะรู้ว่า ท่วมหัว รู้จันหาบกันไม่ให้หรืออะไรก็ตาม มันไม่มีประโยชน์อะไร; สูญเสีย ความหมายของเรามาหมดความส่อง透เด็ก ๆ เหี่ยมอยู่ในชีวิตไม่ได้ : ความรู้กรุ่น เท่าที่จะต้องรู้, เรียนแรงก็มีเท่าที่จะต้องมี, แล้วชีวิตนักเป็นผาสุก.

นี่คุณระหว่างให้คี คุณอย่าเข้าไปหลงแต่ความตัวใหญ่ ไม่รู้ที่สั้นสุดแท้ เพียงตัวเดียว. คุณจะมีเรื่องมีเรื่องในการแสวงหาอะไรมาบ้างบ้างเรื่อ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ภัยเรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ เรื่องประสบความสำเร็จใน หน้าที่การงาน แต่เรื่องทางวิญญาณไม่มี. อย่างนั้นมันก็ถือหัวใจขึ้นแล้วในมหา วิทยาลัยของพวากุณ : มีตี มีฝ่า มีอะไร์กัน ในมหาวิทยาลัย, มีทะเลขะวิวาท กันในมหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อก่อนนี้ไม่เคยมีในสถาบันอย่างนี้ เดียวมันมีแล้ว. มันก็มีเชื้อโรคมาจากการที่นิยมแต่เพียงความดำเนินมีความตัวใหญ่นั้นตัวเดียว; ไม่มี ความตัวที่สำคัญตัวตน คือความรู้ว่า ชีวิตนี้คืออะไร? ชีวิตของคนเรา้มีวัตถุ ประสงค์อย่างไร? ความรู้อย่างนี้ไม่มี; ซึ่งคุณก็เห็นอยู่ ก็ประจักษ์อยู่ในจิตใจ ของคุณเองแล้วว่า ในมหาวิทยาลัยไม่มีการสอนว่า ชีวิตนี้คืออะไรในแบบของฝ่าย spiritual-enlightenment. เขาสอนทาง biology ทางอะไรไปก็ได้ แต่มันก็ไม่มี ประโยชน์อะไรเลย มันก็เท่ากับไม่รู้หรือรู้ผิดอยู่เรื่อยไป; ไม่มีการสอนว่าเกิดมา ทำไม? ผงไม่เห็นมีมหาวิทยาลัยไหน โรงเรียนไหน ที่สอนเรื่องกามเรา้มีกิจมา ทำไม? เขาสอนวิชาสารพัดอย่าง สอนเทคนิคต่าง ๆ นั้นแหลกคือไม่มีความ ตัวที่หนึ่ง ซึ่งเป็นตัวรู้ มีแต่ตัวเร่ง มันเป็นเสียอย่างนี้.

วิชาความรู้ที่คุณมีกันเกือบจะท่วมหัวอยู่แล้วนี้ มันเป็นเรื่องของการ คิดไปหมก, เที่ยวคว้า เที่ยวคลำไปหมก; เพราะคุณไม่รู้ในข้อที่ว่า เกิดมา

ทำไม เห็นไหม ? เดี่ยวนี่คุณไม่รู้อย่างกระจ่างแจ้งในข้อที่ว่า เกิดมาทำไม ? ฉะนั้นวิชาความรู้ที่คุณมีอยู่ทั้งหมด มันก็เป็นเรื่องคล้ำๆ-คล้ำๆ ไม่มีที่สืบสุก ไม่รู้ว่าจะเอาอะไรมาใช้อะไร ที่ไหน ? อย่างตัวสุดก็เขามาใช้กับเรื่องปาก เรื่องห้อง ก็มีความรู้เพียงไปทำอาชีพ หน้าที่การงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้เงินมาหล่อเลี้ยงความต้องการของเรา ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจลัษ ทั้งหมด เพราะเราไม่รู้ว่าเกิดมาทำไม ? ถ้าเรารู้ว่าเกิดมาทำไมอย่างถูกต้อง เราอาจจะใช้สิ่งเหล่านี้ทั้งหมด เพื่อวัตถุประสงค์อันนั้น ให้รู้ว่าเกิดมาทำไมอย่างถูกต้อง. อย่างผู้มักจะพูดอย่างกำบังทุบตินว่า เกิดมาเพื่อให้ได้สังคมที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้ ; คุณก็ไม่ทราบว่ามันคืออะไร. ฉะนั้น ที่อุทส่าห์ปลูกปั้อยู่ทั้งวันๆ ใน การเล่าเรียน การอบรมศึกษา นึกไม่รู้ว่า ทำทำไม ? ทำเพื่ออะไร ? นอกจากเพื่อเอาร์คอร์ดอย่างปาก ทางห้อง. นั้นแหล่ะเป็นเรื่องของความตัวที่สองเสียเรื่อย. ไม่มีเรื่องของความตัวที่หนึ่ง ที่รู้ว่า เกิดมาทำไม ? ชีวิตมีวัตถุประสงค์อย่างไร ? อะไรเป็น goal ของชีวิต ? อย่างนี้เป็นทัน.

ในเรื่องคล้ำๆ มันก็มากออกไปทุกทีๆ คือ มนุษย์จะเล่าเรียนในเรื่องเทคโนโลยี นี้มากออกไปทุกทีๆ; อย่างที่ฝรั่งบางคนเขาก็พูดว่า ไปโลกพระจันทร์นั้นก็เพื่อที่จะรู้ถึงความรู้ที่สูงสุดของมนุษย์. ผู้ไม่เชื่อ แต่ยังมีความสุภาพที่จะไม่พูดว่า เขาก็โหก. ความจริง เขายาจะรู้ว่าเรื่องนี้มันแก้ปัญหาอะไรไม่ได้เลย, ไปโลกพระจันทร์. มันจะแก้ปัญหาสนับสนุนติภพของมนุษย์อะไรไม่ได้เลย ; แต่เขาก็ต้องพูดว่า มันจะช่วยแก้ปัญหาวิกฤตการของโลก จะทำให้มีสันติภพอะไรอย่างนี้; เราไม่เชื่อ. ที่นี่มันก็จะคล้ำต่อไปอีก ไปโลกอื่น โลกไหนก็ตามใจ, ก็คล้ำๆ คล้ำๆ อุย่นนั้นแหล่ะ คล้ำต่อไปอีก; ในที่สุดก็ไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างไรกัน.

คุณจะห้อง “ทำวิบัติสนา” ในข้อนี้กันเสียก่อน คือไปสู่ที่สังฆาเรียน ความสมควร แล้วหลับตาไคร่ครวญ พิจารณาว่า โลกนี้มันอยู่ในสภาพอย่างไร ? เราเองด้วย อยู่ในสภาพอย่างไร ? มันถูกๆประسن์ของธรรมชาติแล้วหรือยัง ที่ว่ามีมนุษย์ขึ้นมาทำไม่ ?

นิยายปรัมปรา ที่เราอาจทำเป็นสีลัค์เรื่องล้อคุณ ฉายดูเล่นกันอยู่นั้น เขาก็ยังมีบอกว่า พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมาในโลก เพื่อให้โลกนี้มัน “ให้โลกนี้ มันน่าอยู่ ให้มันงดงาม ให้มันประเสริฐ”。 พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมาในโลกนี้ ก็เพื่อให้โลกนี้มันงดงามน่าอยู่ดีขึ้น และประเสริฐ。 แล้วเดียวันมนุษย์ก็กำลัง มากขึ้น ในโลก, มากขึ้นๆแล้วมันทำโลกให้น่าอยู่ ให้ดีขึ้น ให้ประเสริฐขึ้น ได้หรือไม่ ก็ลองคิดดู。 ลองไปนั่งทำวิบัติสนา คือไคร่ครวญอย่างลึกซึ้ง ในข้อนี้กันเสียก่อน; ให้เห็นความน่าสลดใจ น่าเศร้า น่าสงสาร น่าเกลียด น่าชัง ของความบ้าหลังของมนุษย์สมัยนี้กันเสียก่อน ที่รู้จักแต่ความทุกเดียว, ความทุกที่สองที่เดียวอยู่เรื่อย; แล้วเราจะกำลังจะเป็นอย่างไร ? ตัวเราเองนี่ กำลังจะเป็นอย่างไร ? อยู่ในฐานะอย่างไร ? หรือได้เป็นเข้าไปแล้วอย่างไรบ้าง ? นั้นแหลกจะเรียกว่า คุณกำลังเข้าร่องเข้ารอยของการที่จะศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา คือต้องมองเห็นตัวบัญหา หรือตัวความทุกข์ที่มันเป็นบัญหา ตัวความทุกข์นั้นแหลกคือบัญหา; ต้องมองให้เห็นบัญหานั้น ให้ดูกต้องเสียก่อน ในฐานะมันเป็นบัญหา และมันจึงจะแกนบัญหาได้ดูกต้อง。 อย่างน้อยเราต้องรู้เรื่อง ความเจ็บ ความไข้ ความบวม อะไรของเรานี้เสียก่อน ว่ามันเป็นอย่างไร เราจึงจะหาวิธีแก้ไขมันได้。

ถ้าคุณมองไม่เห็นตัวบัญหาหรือตัวความทุกข์ แล้วมาขอคำตอบจากผม ขอวิธีแก้ไขบื้องกันความทุกข์อะไรนี่ นันก็เป็นเรื่องน่าหัวว; บางทีจะเป็นเรื่อง หลับตากันทั้งคุณและผม ทั้งสองฝ่ายต่างก็หลับตาไว้กันไป โดยที่ไม่รู้ว่าจะไรเป็น

กับบุญหา หรือทั่วความทุกข์; แล้วก็พูดกันถึงเรื่องวิธีแก้บุญหา แก้ความทุกข์ กันเสียจนน้ำลายพุ่งไปเท่านั้นเอง. เดียวมันอยู่ในสภาพอย่างนั้นทั่วกรุงเทพฯ ก็ตาม ที่ไหนก็ตาม มันอยู่เท่ในสภาพอย่างนี้: มันมีแต่เรื่องพูด ซึ่งทั่วผู้พูด ก็ไม่รู้ว่าอะไร, และฟังดูก็เปล่าก็ สนุก ก็ประเสริฐสูงสุดอะไรค์, เรื่องธรรมะ อย่างนั้นอย่างนี้, ธรรมะสูงสุดอย่างนั้นอย่างนี้.

ขอให้ทางศูนย์การรู้ขักตัวความทุกข์กันเสียก่อน แล้วก็มาตาม ลักษณะว่า เหตุให้เกิดทุกข์คืออะไร? จึงจะรู้สภาพทรงกันข้าม คือความคับทุกข์ นั้นเป็นอย่างไร? แล้วก็จะพบวิธีที่ถูกต้องได้ นั่นก็คือเรื่องอริยสัจจ์ในพระพุทธศาสนา มืออยู่ด้วยกันว่า:- ความทุกข์คืออะไร? - เหตุให้เกิดทุกข์ คืออะไร? - ความไม่มีมุทกข์เลยนั้นคืออย่างไร? - แล้วจะทำโดยวิชัย จึงจะได้มา? นี่คืออริยสัจจ์ ที่เรียกกันว่า เป็นทั่วพระพุทธศาสนา มืออยู่ด้วยกันนี้.

เดียวมันอยู่ในลักษณะอื่น คือสมัครเล่น สมัครรู้สมัครเรียนโดยที่ไม่มีบุญหา คือทั่วความทุกข์ แต่มาสมัครจะปฏิบัติเพื่อคับทุกข์. พากไปวัดไปว่า เช้าวัดเข้าวัดเป็นอย่างนี้เสียโดยมาก. ที่นั่นคนหนุ่ม นักศึกษาหรือนักเรียนนี้ ก็สนใจพุทธศาสนา ก็มักจะอยู่ในรูปแบบเสียโดยมาก, คือไม่ได้พบทวบบุญหา แล้วคิดตามมาจากบุญหานั้นๆ. ถ้าเอาไปสอนในมหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นวิชาพุทธศาสนา ก็เป็นเรื่องทฤษฎี ปรัชญา ทั้งนั้นเลย; ไม่ทำให้เกิดความส่วนไสทางวิญญาณอะไรได้. มันกล้ายกเป็นเรื่องยุ่ง หรือว่าปนกันยุ่ง ในทางวิญญาณมากขึ้น. และถ้าหากว่า ข้อที่เอาไปเรียนนั้นมันผิดๆ ถูกๆ ก็วัยแล้ว มันก็จะปนกันยุ่งใหญ่ งานผู้เรียนจับอะไรมิได้; จะนั่นเรียนพุทธศาสนา ยังไม่รู้พุทธศาสนา.

ผมไปพูดที่ครุสภากว่า ยังเรียนพระไตรนิภูกยิ่งไม่รู้พุทธศาสนา
เข้าไม่เชื่อร้อยเปอร์เซ็นต์เลย ว่าจะเป็นอย่างที่ผมพูดันนั้น มันไม่มีเหตุผล.
ยังไปเรียนพระไตรนิภูก ยังไม่รู้พุทธศาสนา เพราะพระไตรนิภูกนั้นมันอยู่
ในรูปของวรรณคดี อักษรศาสตร์ พอไปเรียนเข้ามันเพลินไปในเมืองวรรณคดี
และอักษรศาสตร์; แม้ไปเรียนอภิธรรม มันก็เป็นเรื่อง logic เป็นเรื่องปรัชญา,
มันก็มีวัฒนธรรมแท้เรื่อง logic เรื่องปรัชญา. เมื่อจิตใจไม่พบบัญชาความทุกษ์
แล้วไม่สนใจจะทุกษาโดยตรง ยังไปเรียนพระไตรนิภูก ยังไม่รู้พุทธศาสนา;
มันคืออย่างนี้ คุณเอาไปคิดคุณบ้าง.

ที่จริงแท้นั้น มันคือเรียนชีวิต เรียนธรรมชาติ เรียนทัวเอง จึงจะรู้
พุทธศาสนา. พระไตรนิภูกก็เป็นการสอนวิธีเรียนเหมือนกัน แต่มันมากันกันคน
จับไม่ได้; เว้นไว้แต่จะศึกษาอย่างถูกต้อง และเก็บเอามาอย่างถูกต้อง ใช้เป็นวิธี
สำหรับคับความทุกษ์ในใจโดยตรงนั้นได้. แต่ถ้าไปมัวเรียนอย่างอักษรศาสตร์
วรรณคดีแล้วจะไม่พิทาง; เช่นไปเรียนงานไกด์เรียบๆ ประมาณ ๑๐ ประโยค
เป็นมหาเปรียญแล้ว ก็ยังไม่รู้จะไรเลยที่จะคับทุกษ์. เพราะเรียนในเมืองวรรณคดี
อักษรศาสตร์ ว่าไปได้อย่างนักแก้ว นกชูนทอง Ley. ฉะนั้นเรียนพระไตรนิภูกจะไม่รู้
พุทธศาสนา ถ้าเรียนเข้าไปที่ทัวกิเตส ทัวความทุกษ์จากใจของคนเรา
ในใจของทัวเองนั้นแหละ; พะพุทธเจ้าท่านสอนอย่างนั้น : ว่าโลกก็คือเหตุให้
เกิดโลกก็คือ ความคับแห่งโลกก็คือ ทางให้ถึงความคับแห่งโลกก็คือ เรากลอก
บัญญัติอยู่ในร่างกายที่ยวานหนึ่นนี้ ที่ยังเป็นฯ ที่ยังมีสัญญาและใจ; นี่เหมือน
กับพวกคุณนี้ ที่ยังมีชีวิตอยู่ ที่ยังเป็นฯ อยู่. ในร่างกายนี้มันมีโลก มีเหตุ
ให้เกิดโลก มีความคับสนิทแห่งโลก และทางให้ถึงความคับสนิทแห่งโลก.
หมายความว่าพระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ตรัสว่า ให้ไปคุ้นในพระไตรนิภูกในเรื่องเหล่านั้น
แต่ให้คุ้นในชีวิตในร่างกายที่ยวานหนึ่นนี้.

นี่คือข้อที่ผมพูดว่า ต้องเรียนจากชีวิตโดยตรง เรียนจากจิตใจในโดยตรง คือเรียนตัวกิเลส ตัวความทุกข์ โดยตรง จึงจะรู้พุทธศาสนา ชนิดที่ว่าเป็น พุทธศาสนาจริงๆ. ถ้าไม่เช่นนั้นแล้ว มันเป็นเปลือก เป็นกระพี้ เป็นอะไรของพุทธศาสนา ในแง่ของวรรณคดี อักษรศาสตร์ อะไรท่าทางๆ นานา.

นี่เรียกว่า เรายังมองกันอย่างกว้างๆ ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าชีวิตนี้เสียก่อน. ชีวิต ทาง biology ทางอะไรนั้น ผ่านมิ่งเภาะ ไม่พูดคุย เมื่อ protoplasm ในเซลล์ หนึ่งๆ ยังสอดอยู่ เรียกว่า มีชีวิตอยู่, อย่างนี้ไม่เกี่ยวข้องกันเลย. คำว่า “ชีวิต” ทางฝ่ายวัตถุอย่างนั้น มันไม่เกี่ยวข้องกันเลยกับพุทธศาสนา; มันคือหมายถึง ชีวิตในทางฝ่ายธรรมะ ฝ่าย spiritual-sense มันจึงจะเป็นเรื่องของพุทธศาสนา. ศาสนาในหนึ่งก็เหมือนกันแหละ คำว่า “ชีวิต” เขาไม่ได้หมายถึงชีวิตทาง biology หรือภาษาพูดธรรมดาว่า ยังเป็นฯ อยู่ ยังไม่ตาย ก็เรียกว่ามีชีวิต อย่างนั้น มันเป็นชีวิตในภาษาอักษรศาสตร์; อย่างนี้มันไม่พอ เพราะคำว่า “ชีวิต” มันมีอะไรมากกว่านั้น เพราะเขายาจากจะพูดได้ว่า แกนไม่มีชีวิตแล้ว บางที่ ยังเป็นฯ อยู่นี่แหละ แท้ที่หน้าได้ว่า ไม่มีชีวิตแล้ว; คือไม่มีชีวิต ตาม ความหมายของคำว่า “ชีวิต”.

ในคัมภีร์ของพากคริสเตียน พระเยซุพูดว่า:- สรณะชีวิตเสีย แล้วจะได้ “ชีวิต”. “สรณะชีวิตเสียแล้ว จะได้ชีวิต” พุตตันฯ เท่านี้ พากคริสเตียนเอง ก็คงฟังไม่ถูก และพากคุณก็ยังฟังไม่ถูก ในสำนวนประหลาดฯ อย่างนี้. ให้สรณะ ชีวิตบ้าๆ บอๆ นี้เสีย แล้วก็จะได้ชีวิตนิรันดรของพระเจ้า นี่คือชีวิตที่เป็นแบบ แห่งการกรองชีวิต ก็เรียกว่าชีวิตได้เหมือนกัน. คำว่า //life นั้นมันมีความหมาย หมาย:- จงสรณะ //life และจะได้ //life. เกี่ยวนั้นนี่ //life, มีชีวิตอย่างไรๆ ไปหลังความทั้งสิ้นเรื่อยไปเสียก่อน แล้วจึงเดือนขึ้นมาให้ชีวิตใหม่ที่หล่อ รูปจ้า

- ตามทงป่า เสียเรื่อย. สรณะชีวิตชนิดนี้เสียให้ได้ชีวิตใหม่ที่หลาด คงไว้ให้ผู้อ่านศึกษาทั้งสองสำนวน.

คุณค่าของความส่อง透 แล้วก็คำนินชีวิตไปถูกทาง, แล้วก็ไปถึงพระเจ้าได้เรียกว่าชีวิตนิรันดร. พุทธบริษัทก็เรียกว่า อัมธรรม อัมทภาพ ชีวิตที่ไม่รู้จักตาย. ชีวิตที่แท้จริงนั้นต้องไม่มีรู้จักตาย; ถ้ายังรู้จักตาย ยังไม่ใช่ชีวิต; อย่างนี้เป็นตน.

นี่เรารู้จักชีวิตกันแต่ในเบื้องต้น หรือในเบื้องภาษาชาวบ้าน ไม่รู้จักชีวิตในภาษาศาสนา. เดียวเราเรียกว่า ชีวิตทางฝ่ายวิญญาณ ชีวิตทางฝ่ายที่ไม่ใช่วัตถุนี้ ลองคิดๆให้ดี ๆ ว่าจะไร่ที่เรายังไม่รู้?

คำว่า *spiritual-enlightenment*. *enlightenment* คือ ความตรัสรู้ คือความรู้อย่างส่องสว่าง ไสว. มีความรู้อย่างส่องสว่าง ใส่แวนน์แล้ว ยังต้องมีคำว่า *spiritual* กำกับอยู่อีก; คือมันทางฝ่ายธรรมะ ทางฝ่ายจิตฝ่ายธรรม; ดังนั้น ค่าว่ารู้ทางฝ่ายวัตถุนี้มันช่วยไม่ได้. แล้วสิ่งที่เรียกว่า *enlightenment* นั้น อย่าไปทำเล่นกับมัน พวกคุณอาจจะไม่รู้ว่าคืออะไรได้ เพราะคำว่า รู้ รู้ นั้น มันมีหลายคำนัก และมันหลายระดับด้วย.

คุณอ่านหนังสือ เรียนหนังสืออย่างในมหาวิทยาลัยนี้ คุณก็ได้ความรู้ เราเรียกว่า *knowledge* หรืออะไรก็ตามใจ, มันก็คือความรู้เท่านั้น. แล้วคุณ ก็ใช้ความรู้นี้ในการศึกษาค้นคว้า ในการใช้เหตุผล ใช้ *reasoning*, โดยใช้อันนั้น เป็นเครื่องมือ คุณก็จะได้ *understanding* หรืออะไรที่เป็นทำนองเดียวกันนั่นมา; เรียกว่ามัน *convince* เช้าไปอีกขั้นหนึ่งจาก *knowledge*; นี่ก็ยังไม่ใช่ *enlightenment* เพราะมันอาศัยเหตุผล (*reasoning*) สำหรับความรู้ (*knowledge*) นั้น อาศัยต่ำบันต่ำราศีกษายเล่าเรียน (*studying*) อะไรก็ตาม นั่นมันยังต่ำเกินไป. ที่นี่ ความเข้าใจ (*understanding*) พอกันนี้ มันก็อาศัยเหตุผล (*reasoning*) มัน เป็นทางเป็นขั้นขั้นของเหตุผล ไม่ใช่ความรู้แจ้ง (*enlightenment*).

ที่นี่คุณเอาความรู้ understanding อันนี้ไปใช้ต่อไป ในการรู้จักสิ่งที่รู้ จากจิตใจโดยตรง. คือเอาประสบการณ์ (experience) ทั่งๆ ในชีวิตเป็นบทเรียน แล้วยังจากดั้งเดิมไปด้วยว่า spiritual experience ต้องเป็น experience ทาง spiritual คือทางผู้ที่เกี่ยวกับจิต วิญญาณ ซึ่งเป็นธรรมะชนิดสูงนั่นมา. เช่น คุณ เกษบีนเด็กมา เป็นอย่างไร ? แล้วมันผ่านอะไรมาในชีวิต ? ทั้งแต่เด็กมาจนบัดนี้ เจ็บป่วยอย่างไร ? สุขทุกอย่างไร ? กิเลสเป็นอย่างไร ? เหล่านั้นแหละเข้า เรียกว่าเป็น spiritual experience เอาเรื่องเหล่านี้มาศึกษาใหม่ โดยใช้วิชาความรู้ ที่เรียนทางหนังสือ ทาง reasoning อะไรทั่งๆ มาช่วยกันงานกิจวัตรแจ้งมันว่า กิเลสคืออะไร ? ความทุกข์คืออะไร ? อย่างที่เรียกว่า realization มันจึงจะ เป็นประภาค enlightenment.

ฉะนั้นพวก knowledge ยังพึงไม่ได้ พวก understanding ทั้งๆ ไปนี้ ก็ยังไม่ได้ เพราะมันยังขึ้นอยู่กับเหตุผล. ฉะนั้นต้องเหนื่อยจากเหตุผล ก็คือ เรื่องจริงที่มีมาแล้วแต่หนหลัง แล้วมาเห็นอยู่กรุงทั่วโลกนี่, เช่นว่า พอกิจ ความกำหนด กิจกรรมขึ้นมา แล้วมันร้อนอย่างไร ? คุณไม่ต้องใช้เหตุผล ไม่ต้องอาศัยความรู้ในหนังสือ. ถึงแม้ความรู้ในหนังสือจะบอกว่า รากเบ็น ของร้อน มันก็คล้ายนกแก้วพูด. หรือจะใช้เหตุผลว่า รากคงจะเป็นของร้อน มันก็เป็นการคาดคะเนเท่านั้นเอง มันท้องเคลื่อนไหว แล้วมันร้อนอย่างไร รู้อย่างนั้นแหละ เรียกว่า spiritual experience มันเป็น material ของ enlightenment. เราไม่เอา enlightenment แขวนอ่อน เรายังเอาแต่แขวนที่ เกี่ยวกับเรื่องทางจิต ทางวิญญาณ คือความทุกข์ และความคับทุกข์ท่าเดียว spiritual-enlightenment อย่างนี้เคลื่อนไปหมด ในผืนแผ่นดินตะวันออกของเรา คือมีศาสนาพุทธ มีศาสนาโซโรอัสเตอร์ และก็มีศาสนาเวทานตะ คือยินดู กระทั่งมีเจ้าชื่อ ของชื่อ กระทั่งมีคริสต์ศาสน ศาสนาซิกข์ ศาสนาอิสลาม เป็นทั้น,

ซึ่งเป็นเรื่องแสงสว่างทางวิญญาณทั้งนั้น. แต่แล้วเราไม่เข้าใจศาสนาเหล่านั้น หรือว่าคนในศาสนานั้น ก็ไม่เข้าใจศาสนานั้น ยังขึ้นทุกทีๆ; ไม่เหมือนสมัยก่อน. ยังไม่เชื่อ และก็ตัดความเชื่อไปเสียเลยด้วย; ความเข้าใจไม่มีแล้วก็ไม่ยอมเชื่อ ไม่ยอมรับด้วย, เราจึงเลยสูญเสีย ของประเสริฐวิเศษของทั่วโลกันไปทุกทีๆ ไปเป็นทางปรัชญาของผู้รังทั่วทั่วทุกภาษาที่นัก.

ผู้พูดอย่างนี้ไม่กลัวพวกรั่ว โกรธ พูดที่ไหนก็พูดอย่างนี้, พูดกับพวกรั่ว ก็พูดอย่างนี้ เขียนก็เขียนอย่างนี้ ไม่กลัวโกรธ; เพราะถือว่าพูดความจริง น้อยหนัก แล้วก็ถือว่าพูดเพื่อจะดึงพวกร้าน กลับมาสู่ของดี วิเศษประเสริฐ ของเราระบุ ที่เคยมีมาแต่กาก่อน; ถึงกลับมาสู่ของดี ที่เราเคยมีมาแต่กาก่อน ซึ่งเวลาที่กำลังจะแหกคอก แทรกคอกออกไปนี่มีสิ่งที่เป็นมาร สิ่งที่จะเป็นผู้ทำลาย ล้าง ให้มันนุชย์สูญเสียความเป็นมนุชย์ ให้โลงกันไม่มีสันติภาพ. ถึงมาสู่สภาราษฎร์ ของเรานี่เป็นสิ่งที่ทำได้ เพราะว่าเรื่องนั้นเป็นเรื่องเฉพาะคนเป็นคนฯ ไป เราไม่อาจจะถึงมากหงุดหงิด หรือหงัลงโกรธ แต่ว่าเรารายจะถึงมาได้เป็นคนฯ ไป ด้วยการขอร้องให้คันฯ นั้นดูเสียใหม่ ว่าจะไรเป็นอย่างไร? ชีวิตคืออะไร? เกิดมาทำไม? มันนุชย์จะได้สิ่งที่คือสุขที่มนุชย์จะได้รับนี้ ได้โดยวิธีใด?

เดียวันนี้ผมกำลังพูดกับพวกรุ่น ซึ่งเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย หรือว่าในระดับที่เทียบเท่าอย่างนั้น ก็อย่างจะขอเตือนสักหน่อยว่า พวกรุ่นอย่าเพื่อท่านงั้นๆ ว่ามีความรู้ในชั้นอนุคณศึกษา เพราะว่าคุณยังไม่รู้ แม้แต่คำถามที่ว่าเกิดมาทำไม? คุณยังไม่รู้แม้แต่ว่าตัวเองนี้ เกิดมาทำไม? คุณขาดความรู้อันนี้, จะนั้นไม่ใช่ อนุคณศึกษาดอก, สิ่งที่เรียนฯ อุ่นนั้น ถ้าว่าเป็นอนุคณศึกษา มันก็เป็นอนุคณศึกษา ของเด็กอนุบาล ที่เห็นแต่สุกาวาท, คือเป็นอนุคณศึกษาของมนุษย์ที่รู้จักแต่เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ. พอดุณจบมหาวิทยาลัย คุณก็มีอนุคณศึกษาของมนุษย์ ธรรมชาติ ที่มีแต่เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ, *ถือว่าเป็นอย่างดีที่สุดของมนุษย์ ที่เป็นทางของเทคโนโลยี.*

- ตามที่เข้าใจ หรืออย่างดีที่สุดก็ (มีอนุคณศึกษา) ของมนุษย์ที่เป็นทางของเทคโนโลยี.

การที่ยืนยันว่า “อุ่นศึกษา” ไปใช้นั้น พากพูดบวชทั้งหมด เราจะเห็นว่า อุ่นศึกษาของพุทธบวชทั้นนี้ มันหมายถึงปฏิบัติไปจนถึงขนาดบรรลุ มารรค ผล นิพพาน. ข้อที่พุทธบวชทั้งหมดเรียกว่า อุ่นศึกษา อุ่นวิชา อุ่น อะไรก็ตาม มันหมายถึงบรรลุ มารรค ผล นิพพาน. ถ้าเอารุ่นศึกษาไปใช้ แก่การจบหลักสูตรมหาวิทยาลัยเสียแล้ว, แล้วเรื่องบรรลุ มารรค ผล นิพพาน จะเอาคำให้มาใช้, ที่พูดกันนี้ เพื่อบังกับการลืมตัว ว่าอุ่นศึกษานั้นมันยัง เป็นอุ่นศึกษาของเด็กอมมือ คือเด็กที่ยังไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม?. ถ้าพากุญยัง ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม? ผู้อยากรู้เรียกว่า เด็กอมมือ, “ไม่ใช่เรียกว่า นิสิต หรือนักศึกษา ในอุ่นศึกษา แต่จะเรียกว่า เด็กอมมือที่ยังไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม?”

ในสังคมทั่วไปนั้น คุณก็เป็นนิสิต คุณก็เป็นนักศึกษา ในชั้นอนุมศึกษา, แต่ในสังคมส่วนโภคชนนี้ คุณเป็นเด็กอมมือ, เพราะว่า คุณยังไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม? นี่แหล่ะขอให้นำเรื่องนี้ไปคิดๆ เพราะว่าคุณทั้งบ้านหาสามนา ในลักษณะที่เป็นอุ่นศึกษาจริงๆ ว่า ทำอย่างไรจึงจะบังคับไม่ให้ความทุกข์ เกิดขึ้นมา? แล้วทำอย่างไรจึงจะทำลายความทุกข์ที่เกิดอยู่แล้วให้หมดไปได้? นี่แหล่ะเป็นอุ่นศึกษาจริงๆ, เป็นบัญญาทางอุ่นศึกษา; ถ้ารู้แล้วก็เป็นผู้สำเร็จ อุ่นศึกษา ไม่ใช่เด็กอมมือ. ผู้ใดเลyatoboyayangcrwaa กว้างๆ รวมๆ กันไปว่า คุณต้องมีความส่อง透 สำหรับเที่ยงชีวิต, ให้ชีวิตเป็นไปได้ด้วยความส่อง透 คือ ทั้งเทคโนโลยี และทั้ง spiritual-enlightenment ส่องอย่างนี้คู่กันไป คุณจะ พ้นจากภาวะที่เป็นเด็กอมมือ ในพุทธศาสนา; จะมาสู่ความเป็นมนุษย์ ที่ว่า เก็บโตแล้ว เจริญแล้ว ถึงขนาดที่เรียกว่าจะเป็นพุทธบวชทั้งตัว.

ในวันนี้เราพูดกันถึงเรื่องอารัมภคต้า ก็หมายความว่าเรื่องกว้าง ๆ ที่จะให้เข้าใจเรื่องเฉพาะ ๆ อย่างชัดเจน แล้วนหลังเราก็จะพูดถึงโดยรายละเอียด อย่างโดยย่างหนึ่ง ในข้อที่ว่าความทุกข์เป็นอย่างไร? เกิดมาจากอะไร? จะตอบ มันได้โดยวิธีใด? เป็นทัน. เพราะการที่พูดแต่เพียงว่า ให้ชีวิตนี้เที่ยมด้วยความสองทั้ง นั่นก็เห็นคร่าว ๆ เท่านั้น ว่าราษฎรต้องเจริญทั้งวิชาฝ่ายเนื้อหนัง และวิชาฝ่ายวิญญาณ; จะต้องรู้จักคำพูดทั้ง ๒ ภาษา คือคำพูดภาษาคนธรรมชาติ และคำพูดภาษาพระอริยเจ้าพุทธ. ไปหารายละเอียดอ่านเอาเอง จากหนังสือ เล่มเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “ภาษาคน – ภาษาธรรม” ซึ่งคุณจะได้รู้ภาษาสองภาษา เพื่อนั้น.

เช่นคำว่า “ชาติ” – ความเกิด นี่ ภาษาคนก็ว่า เกิดมาจากการท้องแม่, แต่ภาษาธรรมเขามาวยว่า ความเกิดแห่ง conceptual thought ว่า กฎ ว่าของกฎ ครั้งหนึ่ง, เรียกว่า “ความเกิด” คำว่า ความเกิดมีความหมายต่างกันอยู่ อย่างนี้ นี่เป็นทัวอย่างเท่านั้น; ท่อเมื่อกุณรู้จักทุก ๆ สิ่งในความหมายทางภาษา ธรรมด้วย เมื่อนั้นแหลก จึงรู้จักความสองทัวอย่างถูกต้อง, จะมีความรู้เรื่อง ความสองทัวถูกต้องและครบถ้วน.

เรื่องอารัมภคต้าของเราก็พอ กันที่สำหรับวันนี้.



ในวันนี้ถ้าเกิดฉันกินใจยกใจไว้ว่า ทำไม่เรามา
นั้งกลางคืนกันอย่างนี้ ก็ขอให้นิเกิลถึงพระพุทธเจ้าว่า
นี่เราทำเพื่อจะเป็นเครื่องระลึกถึงพระพุทธเจ้า,
บังเกิดความประมาท. คุณเรียนกันบันทึกราชการ
แสน ๆ ต้าน ๆ ทั้งนั้นที่กรุงเทพฯ คุณนั้นเรียน
นั้งสอนกันบันทึกราชการแสน ๆ ต้าน ๆ เดียวมี
ขอให้คุณนั้งกลางคืน, เพราะว่าพระพุทธเจ้าท่าน
เกิดกลางคืน ตรัสรู้สัมมาสัมโพธิญาณกลางคืน
โภคหันไม้ม แต้วก์สอนสาวกส่วนมากก็กลางคืน
ในที่สุคพระพุทธเจ้าก็พำนักกลางคืน. จะนั้น
เรามิ่งต้องการทึกรากาส้าน ๆ. การทำอย่างนี้
จะเป็นทางให้เราปลีกตัวออกจากความจากความ
เป็นทาสของเทคโนโลยี อย่างนี้เป็นการใช้
ชีวิตอย่างสาวกของพระพุทธเจ้า นั้งกลางคืน
ให้หันไม้ม แต้วก์เป็นเวลาที่สงบสงัด.

បំណុលាបើយកប៉ូតិ៍រាជរដ្ឋាភិបាល

- 19 -

ନୂ ମେଜାଯନ ନ୍ଦରଣ

เวลาของพวกรา ตั่งมาถึง ๔ นาฬิกาครึ่งแล้ว
จะได้พูดกันท่อไปถึงเรื่องที่ค้างอยู่ ในช้อแรก อย่างจะให้
ระลึกไปถึงเรื่องที่พูดมาแล้ว ว่า ทำอย่างไรจึงจะบังกัน
ความทุกข์และแก้ไขความทุกข์ได้โดยเนพาะสำหรับชาวอาสา
ตามหัวข้อนี้อย่างที่สามมา บัญชาทั้งหมดนี้อยู่กับบัญชา
ที่ว่า เกิดมาทำอะไร? นี่ใจจะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย
ก็ตาม แต่ความรู้สึกของผู้ ตลอดเวลาที่ได้สังเกตศึกษา
สิ่งทั่วไป จนกระทั่งบัดนี้ รู้สึกว่า บัญชาทั้งหมดนั้น
อยู่กับบัญชาฯ เดียว ว่า เกิดมาทำอะไร? เพราะฉะนั้น
ในชั้นนี้ ขอให้สนใจบัญชาหน้า เพื่อจะเข้าใจทางที่ผู้จะพูด
ซึ่งจะพูดในลักษณะที่ว่า มันเป็นอยู่กับบัญชาเดียวว่า
เกิดมาทำอะไร?

เด็ก ๆ เชื่อกันว่า ทำอย่างไรจะเจ้าเรียนดี ? ผู้ก็ตอบไปว่า ต้องรู้ว่า เกิดมาทำไมเสียก่อน จึงจะเจ้าเรียนดี. คนโกรๆ มักจะถามว่า ทำอย่างไรจะประสบความสำเร็จในการงาน ? ผู้ก็ตอบว่า จะต้องรู้เสียก่อนว่า เกิดมาทำไม ? คนแก่ ๆ ส่วนมากจะถามว่า จะปฏิบัติธรรมอย่างไรจะเจ้ากับทุกอย่างได้ ? ผู้ก็ตอบว่า มันต้องรู้เสียก่อนว่า เกิดมาทำไม ? เพราะเดียวันกุณก์ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม ? แล้วจะปฏิบัติธรรมอย่างไร ? แล้วจะปฏิบัติธรรมซื้อไหน manganese ผู้ก็จะปฏิบัติไปหมด เพราะไม่รู้ว่าเกิดมาทำไม ?

เพาะฉะนั้นบัญหาที่ถานว่า ทำอย่างไรจะช่วยกันความทุกข์ในชีวิต
ของเราได้ ? มันก็รวมอยู่ที่ว่า ต้องรู้เสียก่อนว่า เกิดมาทำไม? ถ้าไม่อย่างนั้นแล้ว
มันพร่าไปหมด. เรายังเรียน เรานำประกอบการงานในอาชีพ เรายังได้ผลงาน
นำบริโภคใช้สอย กระหง้มีเกียรติยศ ชื่อเสียง มีอะไรต่างๆ ที่เราต้องการจะมี.
แต่ถ้าเราไม่รู้ว่าเกิดมาทำไมแล้ว มันจะผิดหวังถูกประดงกไปหมด. แม้แต่จะ
เด๋เรียน หรือจะประกอบการงาน หรือแม้แต่จะรับประทานเข้าไป; นี่พูด
กำหยาบๆ. ถ้าไม่รู้ว่า เกิดมาทำไมแล้ว มันก็จะกินเข้าไป หรือรับประทาน
เข้าไปในลักษณะที่ผิดๆ ทั้งนั้น. ฉะนั้นขอให้ไปคิดคุ้ให้ดีว่า บัญหาทั้งหมด
มันซึ่นอยู่กับบัญหาเพียงบัญหาเดียว.

เมื่อคืนตอนหัวค่ำเราก็พูดกันถึงว่า ชีวิตนั้นมันต้องเที่ยมด้วยความส่องทวิ จึงจะคับทุกข์หรือบีบ弄กันความทุกข์ได้; นั่นก็เป็นเรื่องของการรู้ว่าเกิดมาทำไม่ด้วยเหตุผลกัน. หากรู้ว่าเกิดมาเพื่ออะไรชนิดอะไรแล้ว จึงรู้ท่อไปว่า จะต้องทำอย่างไร? จนกระทั่งว่า จะต้องจัดให้ชีวิตนี้ มันเที่ยมด้วยความส่องทวิ. ความทวิที่หนึ่งก็เรียกว่า ความรู้ ในเมื่อทั้งที่ส่องเรียกว่า กำลังแรง. คั้นนั้นความทวิที่หนึ่งต้องรู้ว่า เกิดมาทำไม?, และพากุณก็เป็นเด็กอมมือในมหาวิทยาลัย

เพราะไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม, เพราะจะนั้นเราจะต้องรู้ข้อนี้ เพื่อไม่เป็นเด็กโภมเมือ อีกต่อไป. เพราะไม่รู้ข้อนี้จึงได้เชื่อว่าเป็นเด็กโภมเมือ จะนั้นต้องรู้ข้อนี้ เพื่อพ้น จากความเป็นเด็กโภมเมือ. นี่คือบัญหานะพะหน้า คือบัญหาก็จะห้องทำให้โนสิก มหาวิทยาลัยพันจากความเป็นเด็กโภมเมือ. แล้วก็ต้องไม่หลับตา หลงไปตาม ที่พูดกัน หรือนิยมกันว่า การศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นอุดมศึกษา เพราะ ที่เหย়ংเป็นเรื่องของเด็กโภมเมืออยู่ เพราะไม่รู้ว่า เกิดมาทำไมนั่นเอง. อันนี้ ก็เป็นเรื่องสำคัญ คือเรื่องของความไม่ประมาท. ตอนนี้อย่างจะพูดถึงเรื่อง ความประมาทสักนิดหนึ่ง.

คำว่า “ความประมาท” ในภาษาธรรมของพระพุทธเจ้านั้นมันกว้าง ไม่แคบ ๆ เหมือนในภาษาไทย ซึ่งหมายแต่เพียงความคิด. สำหรับคำว่า ความประมาท ในภาษาธรรมนั้นแปลเป็นภาษาไทย หรือภาษาอะไร ๆ ไม่ได้. ขอให้ใช้คำว่า “ประมาท” หรือ “ไม่ประมาท” ไปตามเดิม. เพราะคำว่า ประมาท มันรวมไว้ทั้งหมดของสิ่งที่ไม่พึงประณีต : ความไม่รู้ก็รวมอยู่ในคำว่า ประมาท, ความคาดถือก็รวมอยู่ในคำว่าประมาท, ความสะเพร่าไม่รอบคอบ ก็รวมอยู่ในความประมาท, ความซื่อกัดก็รวมอยู่ในความประมาท, แม้แต่ความ ไม่ตั้งตอกตั้งใจพื้นผ้าอุปสรรคให้สำเร็จ ก็เรียกว่าความประมาททั้นน; มันรวม อยู่ในคำว่า “ประมาท” ทั้นน. หรือถ้าเดียวนี่เรายังหลับตาอยู่ ยังไม่รู้ว่าเรา เป็นอะไร เราเป็นเด็กโภมเมือ หรือว่าเราเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ขันอุดมศึกษา; อย่างนี้ก็เรียกว่า ความประมาทเหมือนกัน แม้โดยไม่รู้สึกตัว.

สำหรับความประมาทในภาษาไทยนั้นมันแคบ ประกอบไปด้วยเจตนา แล้วก็มีการรู้สึกตัว แล้วอวัตค์ หรือประมาท. ส่วนในภาษาบาลี หรือภาษา ธรรมนั้น มันไปไกลกว่านั้น แม้ไม่รู้สึกตัว ก็เรียกว่าความประมาทเหมือนกัน.

ฉะนั้น เราชาร์ต้องทึ่งทันด้วยความไม่ประมาท คือต้องทึ่งทันด้วยการรู้จักความประมาท แม้ที่ไม่รู้สึกตัวนี้ ให้ถูกใจเป็นความไม่ประมาทเสียก่อน.

เราสามารถที่ทำว่าทุกเช้าทุกเย็น ด้วยบทบันชิม โภวทของพระพุทธเจ้า คือคำสั่งสุคหทัยเมื่อก่อนจะปรินิพพานนั้นว่า “จงถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท” พระเดรถสุคันธอยู่ทุกเช้าทุกเย็น. แต่ถ้าไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม มันก็ยังประมาทอยู่นั้นเอง. ฉะนั้นขอให้นึกไว. เพื่อกันความประมาท แล้วก็จะได้พยายามรู้สึ้งเร็วๆ ว่า เกิดมาทำไม? ที่นี่ก็จะได้พูดกันในหัวข้อที่ว่า เกิดมาทำไมต่อไป:

ข้อแรก บางทีจะมีคนเดียงว่า เราไม่ได้อยากเกิดมา ถังนั้นเราไม่รับผิดชอบในบัญชาขอัน; ถ้ามันมีอย่างนี้ก็พึงรู้โดยตัว นั้นแหล่ะคือคนประมาท อย่างยิ่ง ประมาทดึงที่สุด เป็นความโน่นวอกความประมาท และอะไรอื่นๆ อีกมากมาย จนถึงกับพูดว่าเราไม่รับผิดชอบในการที่ว่า เราเกิดมาทำไม? เพราะว่า เราไม่ได้อยากเกิดมา พ่อแม่ทำให้เราเกิดมา หรืออะไรทำนองนั้น เราไม่ได้รู้ไม่ได้ชักงันน. ถ้ามีบัญชาอย่างนี้ ก็อย่างจะขอตัดบทลงไปเสียว่า อย่าไปคิดในส่วนนั้น ขอให้คิดในส่วนที่ว่า มันเกิดมาแล้ว, เดียวมันเกิดมาแล้ว เกิดมาเสร็จแล้ว; เพราะเกิดมาแล้ว มันก็เป็นภาระจำยอม ที่เราจะต้องจำยอมว่าเราเกิดมาแล้ว เราชาร์ต้องทำให้ถูกกับความประسنค์ของการที่ได้เกิดมา เราจะรู้หรือไม่รู้ มันไม่มีทางจะแก้ตัว.

สิ่งที่มันทำให้เราเกิดมานั้น มันไม่ยอมรับพึงข้อแก้ตัวของเรา เราจึงต้องรับภาระจำยอมนี้ว่า เราเกิดมาแล้ว; แล้วเราต้องรู้ว่า เกิดมาทำไม? แล้วยังจะต้องประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตามนั้นด้วย. นี่ขอให้หมกบัญชาตอนนี้ไป

เสียที่ว่า เราชรู้หรือไม่รู้ว่าเราเกิดมาเพื่ออะไร? เพื่ออะไร? นั้นก็มีหน้าที่ที่จะต้องรู้ว่า เกิดมาทำไม อุปนัณ्हะเหล; เพราะว่า การเกิดมานี้ มันอยู่ให้อำนวยของสิ่งๆ หนึ่ง และเท่าที่ มนุษย์ผู้มีบัญญาคันแรกๆ เขาจะเรียนรู้ว่า อะไร ไปตามที่เห็นว่า คือสุค ที่จะมีประโยชน์ที่สุด. ข้อนี้เป็นบัญหาของทางฝ่ายจิต ฝ่ายวิญญาณ.

พวกที่เป็นวัตถุนิยมจะไม่ยอมรับเรื่องบัญหานี้ แล้วจะไม่ยอมรับว่า มีอะไรที่ทำให้เกิดมา เพื่อมันยุ่ง; เขาว่าอย่างนั้น. เขาเกิดมาทั้งการวัตถุ ก์ผลิตวัตถุ มันก็ต้องการ เทคโนโลยี เป็นพระเจ้า สำหรับช่วยให้การผลิตวัตถุ ที่เขาต้องการ สำเร็จตามความปรารถนา, อย่างนี้เรารายกว่าพวกวัตถุนิยม เขาจะไม่ยอมคิดบัญหาย่างที่เราがらังคิด แล้วเขาก็จะหาว่าพวกเรานี้บ้า มาคิดบัญหานี้ไม่จำเป็นจะต้องคิด ว่า เกิดมาทำไม? หรืออะไรทำให้เกิดมา? แต่ที่นี่ฝ่ายเรากล่าวคือชาวตะวันออก ซึ่งรุ่งเรืองอยู่ด้วยความสว่าง ใส่ในทางวิญญาณนั้น มั่นคิด, มั่นต้องคิด และมั่นเคยคิดมากแล้ว; และรู้แล้วด้วย ว่าเกิดมา ทำไม? หรืออะไรทำให้เกิดมา? และก็ไม่ได้รู้เกินขอบเขต, รู้แต่พอตี เท่าที่จะดับความทุกข์ในการเกิดนี้ได้. นี่คือตัวพุทธศาสนา ได้แก่ วิชาความรู้เท่าทั้งเบ็น ที่มนุษย์จะต้องรู้ เพื่อดับความทุกข์ได้ โดยเฉพาะกิจของทุกคนทั่วๆ ไป ก็จะมีราVAS เหมือนที่คุณがらังคงบัญหามานี้. จะนั้นขอให้คิดว่าเกิดมาทำไม? โดยไห่ไปถึงว่า อะไรทำให้เกิดมา? ถ้าเรารู้จักสิ่งที่ทำให้เกิดมา เราจะรู้ได้ยิ่งว่า เกิดมาทำไม? คือมั่นเกิดมาตามความต้องการของสิ่งที่ทำให้เราเกิดมา.

อะไรทำให้เกิดมา? พุดอย่างภาษาของคนตะวันออก ที่รุ่งเรืองด้วยความสว่างใส่ทางวิญญาณ เขายังพูดกันตามที่เห็นว่า หมายแก่บุคคลในยุคหนึ่น ในถืนนั้น. บางพวาก็พูดว่า พระเจ้าทำให้เราเกิดมา สร้างเรามา. แต่พุทธ-

บริษัทใช้คำว่า “พระธรรม”，พระธรรมทำให้เกิดมา。ที่นี้โดยวันนี้ก็เกิดมีความคิด ที่จะเป็นอิสระ คือไม่ใช้คำว่า “พระเจ้า” หรือ “พระธรรม” จะใช้คำว่า “ธรรมชาติ” ก็ได้ ธรรมชาติทำให้เราเกิดมา，แต่อย่าลืมว่า ในพุทธศาสนานั้น สิ่งที่เรียกว่า ธรรมชาตินั้น เรายังไงในคำว่า “พระธรรม”。

นี่แหลกๆจะต้องเข้าใจคำว่า ธรรมชาติ ที่ชอบพูกันนักนี้ ในพุทธศาสนารวมไว้ในคำที่เรียกว่า “พระธรรม”； เพราะคำว่า “ธรรม” หรือพระธรรม นี้มันกว้าง มันครอบคลุมไปทุกสิ่งทุกอย่างหมด. ทั้งธรรมชาติก็ได้ ทั่วกฎหมายของธรรมชาติก็ได้ ทั่วหน้าที่ของมนุษย์ตามกฎหมายของธรรมชาติก็ได้ ทั่วผลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่นั้นก็ได้ เรียกว่า “ธรรม” เพียงคำเดียว. สิ่งทั่งๆ ๔ ประเภท จำแนกเป็นอย่างๆแล้ว ไม่ว่ากี่ล้านอย่างนั้น รวมอยู่ในคำว่า “ธรรม” เพียงคำเดียว. ธรรม ก็คือพระธรรมในที่นี้. พระธรรมในที่นี้ไม่ใช่หมายแต่เพียง คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เมื่อน้อยอย่างที่เราห้องกันในแบบเรียนแต่หมายถึงทุกสิ่ง รวมทั้งสิ่งที่มีอำนาจ บันดาลให้สิ่งต่างๆเป็นไป ก็คือพระธรรม ในฐานะที่เป็นกฎหมายของธรรมชาติ ฉะนั้นจึงเห็นได้ทันทีว่า พุทธบริษัทถือว่า พระธรรมเป็นผู้สร้างเรามา，แล้วก็มีความมุ่งหมายจำกัดตายตัว ไม่พร่า ไม่เลือนว่าที่สร้างให้เกิดมานี้ เพื่อให้มำทำอะไร？

พวกอื่นเขาไม่เรียกว่า พระธรรม เขายังเรียกว่าพระเจ้า ก็ได้เหมือนกัน. คุณควรจะเข้าใจคำว่า “พระเจ้า” เพราะว่าพระเจ้านี้ เป็นภาษาไทย ไม่ใช่ภาษาบาลี ไม่ใช่ภาษาฝรั่ง. พวกฝรั่งเขามีคำว่า “พระเจ้า” ของเขายังไงคำว่า God เป็นทัน； และมีคำที่ใช้แทนคำว่า God นือกมากมายหลายสิบคำ, แต่แล้วเขาก็ไม่รู้จักพระเจ้า หรือ God เช่นเดียวกับที่พวกพุทธบริษัทไม่รู้จักราชธรรม ในลักษณะที่ถูกต้อง และสมบูรณ์.

คำว่า “พระเจ้า” ก็แท้ในภาษาไทยนั้น มันก็คือพระธรรม คือทำหน้าที่สร้างโลก ควบคุมโลก ให้โลกเป็นไปตามกฎเกณฑ์ นั้นแหล่คือพระธรรม หรือจะเรียกว่าพระเจ้าก็ได้ ; แต่แล้วเด็ก ๆ นี้ถูกสอนให้เข้าใจผิด จนพระเจ้ามีกล้ายเป็นบุคคล หรือเป็นผี หรือเป็นอะไรก็ตาม ที่มีความรู้สึกอย่างคน ให้พระเจ้ารู้สึกเหมือน ๆ คน เช่นพระเจ้าบางชนิดมากในการการณ์ก็มี หรืออย่างน้อยที่สุดก็รู้จักໂกรธ รู้จักເගລີຍດ รู้จักຮັກ รู้จักພອໄຈ เหมือนกับคน มนก็เลยผิดไปจากความหมายที่ถูกต้องของคำว่า “พระเจ้า” แล้วพระเจ้าก็มีคุณลักษณะ หรือ qualification นั้น มากจนพูดไม่ไหว คือสามารถทำทุกอย่าง มีหน้าที่ทุกอย่าง แล้วเราจะไปเอาแต่เพียงหน้าที่อย่างคน ๆ มนก็ไม่ถูกท้องไม่ยุติธรรมแก่พระเจ้า นั้นแหล่คือ การไม่รู้จักพระเจ้า.

เมื่อไม่รู้จักทั้งพระเจ้า ไม่รู้จักทั้งพระธรรม มนก็ไม่รู้ว่า พระเจ้าหรือพระธรรมนั้น ต้องการให้เราทำอะไร ? จะนั่นคุณควรจะไปรู้จักพระเจ้า รู้จักพระธรรม ให้เพียงพอเสียก่อน ; แล้วก็จะรู้จักว่า พระเจ้า หรือพระธรรมนั้น ต้องการให้เราทำอะไร ? . แล้วมนก็จะเป็นสิง ๆ เดียวกัน เป็นเรื่อง ๆ เดียวกัน กับที่ว่า ธรรมชาติกองการให้เราทำอะไร ? ทันใดพูดถึงคำว่า “ธรรมชาติ” คุณก็รู้นิดเดียวอีกนั้นแหล่ รู้นิดเดียวอีกตามเคย ว่าธรรมชาติก็คือ สิงที่มนุษย์ไม่ได้ทำ ที่มนั้นเกลื่อน ๆ อยู่ท่ามธรรมชาติ ที่มนุษย์ไม่ได้สร้าง ไม่ได้ทำ ; ถ้ารู้เท่านั้นก็เรียกว่ารู้นิดเดียวของความหมายทั้งหมด ของคำว่า “ธรรมชาติ”.

คำว่า “ธรรมชาติ” ในภาษาธรรมะ ในภาษาศាសนา ละก็กว้างหมวด ; อย่างเดียวกันกับคำว่าพระเจ้า, อะไร ๆ เป็นธรรมชาติหมวด ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมชาติ ; แล้วยังแบ่งไว้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ สิ่งที่มั่นคงสิ่งที่แปรเปลี่ยน ก็เรียกว่า “ธรรมชาติ” สิ่งที่อยู่เหนือการปัจจุบันแต่ของสิ่งใด ๆ ก็ยังเรียกว่า

“ธรรมชาติ” อยู่นั่นเอง. เช่นเรื่องสูงสุดคือ นิพพานอย่างนี้ นิพพานก็เป็นธรรมชาติ; แต่ผู้ที่ไม่เคยบวช ไม่เคยเรียนภาษาบาลีจะไม่รู้อย่างนี้ จะไม่ได้ยินอย่างนี้ แล้วจะไม่เข้าใจอย่างนี้. ในภาษาบาลีจะใช้คำว่า “ธรรมชาติ” แก่ทุกสิ่ง: เรื่องโลก凡ที่เป็นธรรมชาติ, เรื่องธรรมะก็เป็นธรรมชาติ, กระทั้งเรื่องสูงสุด เห็นอโถก เห็นออะไร nonduality ก็เรียกว่าธรรมชาติ; ฉะนั้นนิพพานเป็นธรรมชาติแห่งความไม่ถาวร, เป็นธรรมชาติที่อะไรปัจจุบันไม่ได้, เป็นธรรมชาติซึ่งเป็นที่สัมสุ��ของสิ่งที่ปัจจุบันไม่ได้ อย่างนี้เป็นกัน. นั่นก็กล่องอกไป จนคุณพึงไม่เข้าใจ ใช่ไหม? เพราะว่าในมหาวิทยาลัยของคุณไม่เรียนธรรมชาติ อย่างนี้ ไปเรียนธรรมชาติ คืน น้ำ ลม ไฟ ของเด็ก ๆ อบรมมืออยู่ทุกๆ ตามเดิม. เรียนเรื่องก้อนกรวดก้อนหิน ความร้อน แสง เสียง อะไรก็ตาม ก็เป็นเรื่องธรรมชาติทางวัตถุไปหมด. ส่วนธรรมชาติที่ไม่ใช่วัตถุนั้นไม่รู้จัก แล้วก็ไม่ยอมรับว่าเป็นธรรมชาติก็ได้. ฉะนั้นถ้าเข้าใจคำว่า “ธรรมชาติ” ในบาลี หรือในพุทธศาสนา มันก็จะหมดคบขุนหาไปมากทีเดียว; คือทำให้รู้ว่าธรรมชาติคือการให้ “คุณ” นั้นทำอะไร?

“คุณ” นี้ ถ้าพูดตามภาษาธรรมะอย่างนี้ ก็คือผลิตผลของธรรมชาติ แม้แต่ที่คุณเรียนมหาวิทยาลัยอย่างใหม่ ๆ จากพวงฝรั่งมา คุณก็พอเข้าใจได้ว่า มันจะมี สัตว์ เหล่านี้มันเป็นผลิตผลของธรรมชาติ; มันไม่เคยมีอยู่ในโลกมาก่อน แล้วมันก็เพิ่งมีขึ้นมา ไปเรียนชีววิทยาดู มันก็รู้. แม้ทั่วโลกเองก่อนหน้านี้มันก็เพิ่งมีขึ้นมา ฉะนั้นโลกนี้มันก็เป็นผลิตผลของธรรมชาติ คือด้วยการบันดาล ของธรรมชาติ, ในภาษารромเขาเรียกว่าปัจจุบันเป็นการปัจจุบันของธรรมชาติ ซึ่งมันไม่มีจิต ไม่มีเจตนาเหมือน “คุณ” มันก็ยังปัจจุบันได้ บันดาลสิ่งต่าง ๆ ได้. คุณเอาไปคิดคุยกันเช่นว่า ถ้าคุณเชื่อว่า โลกนี้มันแตกเป็นสะเก็ดออกจากดวงอาทิตย์ หรือว่าการรวมกลุ่มนี้เข้มข้นของเนบิวลา (nebula) งานเกิดเป็นโลกขึ้นมา ก็ตาม,

กุณจะเรียกว่า นั้นเป็นเจตนาของธรรมชาติหรือไม่? ถ้าถือเสียว่าธรรมชาติ ไม่ใช่คุณ ก็อาจจะถือว่าไม่ใช่เจตนาได้. แต่เดียวันเรามีภาษาใช้ที่กว้างออกไป แม้ไม่มีชีวิตจิตใจ รู้สึกนึกคิด มันก็มีความหมายอยู่ในนั้น. ที่มันไม่อยู่นั่ง ที่มันหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เราเพ่งคุ้ให้คิด มันก็มีความหมายใน ลักษณะที่เหมือนกับเจตนา. เพราะเราต้องยอมรับว่า ธรรมชาตินี้มีวิวัฒนาการ คือเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ ในทางที่แปลกออกไป ๆ แปลกออกไป ๆ นั้นคือ วิวัฒนาการ จะด้วยความประสังค์อย่างไร ก็เพื่อที่จะถึงที่สุด หรือถึงจุดจบของมัน.

ดังนั้น การที่ธรรมชาติให้มีอะไรขึ้นมาไม่สักสุกดายหนักเลย ก็ควร จะถือว่า เพื่อถึงจุดจบของมัน. ที่นี่ถ้าเป็นจุดจบทางวัตถุธาตุ มันก็อาจจะเป็น เพียงความสลายตัวไปอีกครั้งได้, สายตัวไม่มีเหลืออยู่อีกรึหนึ่งก็ได้; คือโลกนี้ มีจุดจบสักวันหนึ่งข้างหน้า เมื่อมันมีการสลายตัว ไม่มีเหลืออยู่อีกได้. แต่นั่นเป็นเรื่องทางวัตถุ มันไม่ใช่เรื่องของคนที่มีชีวิตจิตใจ; ดังนั้นเรื่องของคนที่มี ชีวิตจิตใจ มันก็เลยมีจุดจบมากกว่านั้น หรือตีกว่าหนึ่น วิเศษกว่านั้น; มันก็คือ เรื่องจุดจบทางฝ่ายวิญญาณ เป็นเรื่องของความสว่าง ใส่วางวิญญาณ หรือ spiritual-enlightenment ถ้าที่เราได้พูดกันมานานแล้ว. นี่แหลกทางวัตถุก็ไปให้ถึง จุดสูงสุดของฝ่ายวัตถุ ทางฝ่ายวิญญาณก็ไปให้ถึงจุดสูงสุดของทางฝ่ายวิญญาณ. นี่แหลกจะไปเป็นอันเดียวกันกับความประสังค์ของพระเจ้า หรือความประสังค์ ของพระธรรม. พระธรรมเป็นเรื่องทางฝ่ายวิญญาณ เป็นส่วนสำคัญ มันก็คือ มีจุดจบตามทางฝ่ายวิญญาณ คือมีจิตใจสูงสุด เท่าที่สิ่งที่เรียกว่าจิตใจนั้นจะสูงได้.

ที่นี่เมื่อถามว่า พระธรรมมีความมุ่งหมาย มีเจตนาหมายอย่างไร ใน การที่สร้างมนุษย์ขึ้นมา? ก็เพื่อให้มนุษย์ไปถึงจุดสูงสุดของความเป็นมนุษย์. พระเจ้าก็เหมือนกัน เมื่อถือความหลักของพากคริสเตียน ซึ่งเขียนเรื่องพระเจ้า

เจ้าไ้วัชดเจนพอนน์ ตั้งแต่ที่ยังเป็นศาสนาเชียว เขาก็พูดไ่าวัชดว่า เพื่อมนุษยจะไปรวมกับพระเจ้าในที่สุด, เพื่อมนุษยจะไปเกิดในโลกของพระเจ้า คือไปเป็นอันเดียวกันกับพระเจ้าในที่สุด; แล้วก็จบกันแค่นั้น. เดียวเนื้มนุษยยังอยู่ในโลกของมนุษยที่เป็นความสักปกรมีดมัว เราร้อน เป็นทุกข์นี้ ก็ให้ปฏิบัติศาสนานิปจนพระเจ้าโปรด รับเข้าไว้ ในอาณาจักรของพระเจ้า ไม่ต้องเป็นอะไรก็ต่อไป. จุดจบของพากที่ถือศาสนายังเจ้า เข้าวดไว้อ่ายางนี้แต่แล้วเราก็ไม่เข้าใจเขา; แล้วไปคุยกับเขาว่า น้าๆ บอๆ. นี่ผมอยากรู้จะทายล่วงหน้าว่า พากคุณไม่รู้ใจความของศาสนาคริสเดียน จนไปคุยกับเขาว่า เป็นเรื่องน้าๆ บอๆ ได้. ทั้งนี้ก็ เพราะว่า แม้แต่พากคริสเดียนเองที่ไม่รู้เรื่องนี้ก็มี, นับถือศาสนาคริสเดียนแต่ปากเหมือนที่คนไทยเรานับถือพุทธศาสนาแต่ปาก; เมื่อพากโน้นไม่รู้จักระเจ้า พากนี้ก็ไม่รู้จักระธรรม.

ถ้าคุณรู้จักระธรรมแล้วก็จะหมดปัญหา แล้วจะไม่ถามปัญหาอย่างนี้, แล้วก็ไม่จำเป็นที่จะต้องมาสนใจก็. ที่ถามปัญหาอย่างนี้มันแสดงอยู่ในตัวแล้วว่าไม่รู้จักรสึ่งที่เรียกว่า “พระธรรม” จะนั้นก็เป็นการสมควรแล้วที่ว่า เราจะมาพบกันที่ไหนแห่งหนึ่งเพื่อศึกษา หรือเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระธรรมจนรู้จักระธรรม; และปัญหาต่างๆ จะหมด. คือรู้จักระธรรมแล้ว ก็จะรู้ว่าเกิดมาทำไม? ใครบันดาลให้เกิดมา? ด้วยวัตถุประสงค์อะไร? แล้วเราจะต้องทำอย่างไรต่อไปให้ลุล่วงไปจนถึงที่สุด? ถ้ารู้จักระธรรม มันก็ต้องรู้อย่างนั้น. เดียวเนี้ยงไม่รู้ถึงขนาดนั้น คือไม่รู้ถึงขนาดที่จะเรียกว่ารู้พระธรรม มันก็เป็นเหตุให้ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน. ตั้งต้นแต่การเป็นเด็กนี้ ก็ไม่ประสบความสำเร็จ ในการเรียน ในการงาน ในการบริโภคผลงาน ชนิดที่มันจะไม่เป็นความทุกษ์; มันมีแต่ความยุ่งโกลาหล วุ่นวายหรือเป็นความทุกข์ไปหมด. วัฒนธรรมของเราระหรือประเพณีของเราเคยวางไว้ตั้งกับว่าคนที่ไม่รู้ แต่ถ้าสมัครเดินตามนั้นแล้วก็หมดปัญหาได้เหมือนกัน. แต่เดียวเนี้ยเรามาทำลายล้างวัฒนธรรมประเพณีดังเดิมของพากที่สร้างไว้ทางวิญญาณนี้ จะไปตามกันฝรั่งซึ่งมีแต่เทคโนโลยี. มันเป็นโชคร้ายที่สุดในประวัติศาสตร์ของพุทธบริษัท; เป็นสิ่งที่นำอันตรายที่สุดในประวัติศาสตร์ของพุทธบริษัทด้วย. ขอให้คุณสังวรกันไว้ให้มากๆ ในเรื่องนี้.

ที่นี่ผมจะพูดถึงข้อที่ว่า เราจะทำตามความประسังค์ของพระเจ้า หรือของพระธรรม หรือของธรรมชาติให้ลุล่วงไป. เมื่อเราเป็นพุทธบริษัท เรายกใช้คำว่าพระธรรมแทนคำว่าพระเจ้า แทนคำว่าธรรมชาติ. “ธรรมชาติ” เอาไว้ให้นักวิทยาศาสตร์. “พระเจ้า” เอาไว้ให้พากศิสเดียนหรือศาสนาอื่นที่ก็อคำว่าพระเจ้า. พุทธบริษัทก็อคำว่า “พระธรรม” เราจะต้องทำตามความประสังค์ของสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม”, มันมีเจตนารมณ์ของมันอย่างไรเราต้องทำตามนั้น. พูดอย่างกำปั้นทุบดินก่อน ไม่มีทางผิด ว่าพระธรรมสร้างเรามา เพื่อให้เรามีธรรม. คุณจะฟังออก ชอบหรือไม่ชอบก็ตาม; พระธรรมนี้สร้างเรามาเพื่อให้เรามีธรรม, สร้างมนุษย์มาเพื่อให้มีธรรม; เมื่อมีธรรมแล้วก็จะได้แตกต่างจากสัตว์. จะนั้นเขายังมีคำพูดมาแต่โบราณเด็กดับรรพว่า “ธรรมะนี้เพื่อความผิดแปลกแตกต่างจากสัตว์”; ถ้าท่องคถาณี้ไว้บังก็จะดีว่า อาหารนิทุกอย่างมุจ - การหาอาหารกิน การแสวงความสุขในการนอน การรู้จักขี้ขลาด วิงหนึอันตราย และการประกอบเมตุนธรรม, “สามาอยุณเมตปุสุกิ นราน” - สืบย่างนี้มีเสมอ กันระหว่างคนกับสัตว์, “ธมโม ที่ เตส อธิโก วิเตสो” - ธรรมะเท่านั้นที่จะทำความผิดแปลกแตกต่างระหว่างคนกับสัตว์, “ธมเมน ทินา ปสุกิ สมาน” - เมื่อเราธรรมะออกไปเสียแล้ว คนก็เท่ากันกับสัตว์. มันมีใจความว่า ธรรมะนี้ทำให้คนต่างจากสัตว์, ธรรมะสร้างคนเป็นมาผิดจากสัตว์ก็ เพราะว่า ต้องการให้คนมีธรรมะอย่างคน อย่างมนุษย์.

เดียวนี้ เราก็เรียกด้วยเรื่องว่าเป็นคน หรือเป็นมนุษย์ มันก็ต้องมีธรรมะถ้าไม่มีธรรมะก็ไม่ต่างอะไรมากสักตัว. คำว่า “ธรรมะ” ในที่นี้ก็หมายถึงธรรมะสำหรับคนธรรมะเพื่อมนุษย์ เพื่อคน ก็คือรู้ว่า เกิดมาทำไม? แล้วก็ทำไปให้ถึงที่สุด. พอกฎถึงพระเจ้าก็อย่างเดียวกันอีก พระเจ้าต้องการให้คนดีกว่าสัตว์ แล้วไปอยู่กับพระเจ้า. ถ้าพูดถึงธรรมชาติธรรมชาติต้องการให้มีวัฒนาการ ไม่หยุด, วัฒนาการมานะเป็นมนุษย์ แล้วก็ให้ไปถึงที่สุดของความเป็นมนุษย์; ในที่สุดเราก็ไปจบอยู่ที่การมีธรรมะอย่างถูกต้องและสมบูรณ์.

นี่เรารู้จักว่า พระธรรมต้องการให้เรามีธรรม พูดอย่างกำปั้นทุบдинก็ว่า ธรรมะสร้างมนุษย์ขึ้นมาสำหรับให้มีธรรมะ. ที่นี่ เดียวันเรามีธรรมะแล้ว

หรือยัง? คุณก็ตอบได้ด้วยตนเอง. ผู้พูดที่ไม่วันก็กระทำการเทือนทุกที่ว่ามนุษย์ในโลกนี้มีธรรมะหรือยัง? พากเรอาชาวไทยมีธรรมะหรือยัง? และโดยเฉพาะคน คนเดียว เป็นคนหนึ่งๆ เช่นคุณเอง มีธรรมะหรือยัง? ผู้ก็ตอบได้แต่เพียงว่า ถ้ามีธรรมะจริงแล้ว มันไม่ยุ่งยาก โกลาหล วุ่นวาย อ่อนโยน เป็นอยู่เดียว. ทั้งโลกคือ ทั้งประเทศก็คือ หรือแม้แต่คนๆเดียวก็คือ, ถ้ามีธรรมะแล้ว ก็จะไม่มีอะไรที่เป็นบัญญาน่าเกลียดน่าชังอย่างนั้น. อันนี้เราก็รู้กันเอง เฉพาะคนๆ เป็นภายในไปก็แล้วกัน. แต่ถ้ามองคุณที่สังคม คุณก็ตอบได้มากกว่านั้น ว่าสังคมกำลังเป็นอย่างไร.

เมื่อรู้ว่าสังคมเป็นอย่างไร เราก็อาจสามารถที่จะปลีกตัวออกจากสังคมโดยทางจิตใจ; ทางร่างกายมันเนื่องอยู่ด้วยสังคม หลีกไม่ค่อยพ้น แต่ทางจิตใจนี้ เรายสามารถที่จะปลีกออกจากเสียงจากสังคมที่สกปรก; คือไม่มีธรรมะอาศัยธรรมะเป็นเครื่องมือ, และเราก็ยังคงได้รับประโยชน์จากการ ยังสามารถทำให้ทรงความประสูตรของพระธรรม ที่สร้างเรามาทำไว้นั้น. ในส่วนนี้ผมขอร้องว่า คุณอย่าเป็นคนปิดตาเท่านั้น แก้ตัว ว่าไม่อาจจะแยกจากสังคม ไม่อาจจะปลีกจากสังคม. เมื่อเพื่อนสูบบุหรี่ เราก็ต้องสูบ, เมื่อเพื่อนกินเหล้า เราก็ต้องกินเหล้า, เมื่อเพื่อนสำมะเลเทเมารึองเพค เราก็ต้องสำมะเลเทเมารึองเพค, เราไม่อาจจะแยกจากสังคม. อย่างนี้ผมว่าเป็นคนมุสา เป็นคนขี้ปกมดเท่าๆ สำหรับจะแก้ตัวสำหรับจะไปทำความชื้น.

ธรรมชาติสร้างเรามาโดยทางจิตใจ สามารถที่จะแยกออกจากสังคมไปนิพพานตามลำพังเราคนเดียวก็ได้. ถึงทางร่างกายก็เหมือนกัน ถ้าเรามีความกล้าหาญพอ เราก็สามารถจะแยกออกจากสังคม; หรือว่าถ้าเราเช้าไปรวมอยู่ในสังคมเราก็จะต้องเป็นฝ่ายที่ต่อต้าน ไม่ให้ขับถดกพระธรรม.

ผมได้ยินช่าว่านั้งสืบพิมพ์ลงว่า พวกนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยเข้าไป ท่อสู่ทางการเมือง เกี่ยวกับพระคนนั้นพระคนนี้; แต่แล้วก็ยังสงสัยอยู่ว่า ทำไป ด้วยความริสุทธิ์ใจ เพื่อพระธรรมหรือเปล่า? ถ้าพวกนิสิตเหล่านี้ไปท่อสู่ ทางการเมือง ทางสังคมแล้ว มันก็ต้องเพื่อความเป็นธรรม เพื่อความถูกต้อง ตามความต้องการของพระธรรม; มันก็ได้เหมือนกัน. แม้จะอยู่ในสังคม ถ้า อยู่ในลักษณะอย่างนี้มันก็มีประโยชน์เหมือนกัน. แต่ถ้าพลอยผสมโรงไปในทาง ที่ไม่ใช่พระธรรม, ไม่ใช่ของพระธรรม, หรือว่าเป็นธรรม, หรือว่าเป็นธรรม ที่ผิด ๆ แล้ว มันก็ใช่ไม่ได้; มันผิดคติถูประสังค์ของพระธรรม พระธรรม ไม่ต้องการอย่างนั้น. พระธรรมต้องการให้เรามีธรรม, พระธรรมสร้างเรามา เพื่อต้องการให้เรามีธรรมเรื่อย ๆ ไป, ก็ต้องขึ้นไป ลงขึ้นไป จนถึงบรรณธรรม ศุภยอด.

สิงที่เรียกว่า “บรรณธรรม” นั้น เขาเรียกหลายชื่อ มีหลายชื่อเช่น นิพพาน เป็นต้น อມธรรม เป็นต้น นั้นแหลกคือบรรณธรรมสูงสุดของมนุษย์. ฉะนั้นขอให้ดีอีกว่า พระธรรมสร้างเรามา เพื่อให้เรามีธรรมเรื่อย ๆ ไปจนกระทั่ง ถึงบรรณธรรม นี้เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ปฏิเสธไม่ได้. ถ้าปฏิเสธแล้วจะยุ่ง เพราะผิดและสับสนกัน. แม้ว่า เดียวนี่คุณก้มุ่งหมายที่จะเป็นมาราوات ที่จะสึก ออกไปเป็นมาราوات, หรือเอาพากมาราواتเป็นหลัก เราเกี้ยงพูกยืนยันอยู่นั่นเอง ว่าเป็นมนุษย์เพื่อมีธรรมะ เพื่อถึงยอดสุดของบรรณธรรม.

มาราواتก็ต้องเดินทางไปหาบรรณธรรม บรรพชิกก็ต้องเดินทางไปหา บรรณธรรม; ใจจะไปเร็วช้ากว่ากัน มันอยู่ที่ใจทำผิดหรือทำถูก. ที่ออกมานี่เป็น บรรพชิกนี่ก็เพื่อจะไปไตรเรว ๆ ก็อทัคความผูกพันส่วนใหญ่ออกไปเสีย เพื่อจะไป เร็ว ๆ; แต่แล้วมันก็เห็นอยู่ว่า ไม่ไปเรว ๆ ก็มี ยังขาดท่ออุดมการณ์อันนี้ก็มี;

เพาะบวรพชิตก็มีหลายชนิด หลายประเภท; บางที่มาราواسไม่เร็วกว่ากี่มี. ถ้ามาราواسเป็นผู้ประพฤติธรรมด้วยความบริสุทธิ์ใจอยู่เสมอ มันก็เลื่อนชั้นไปโดยเร็ว ไม่มีอะไรที่คงที่ตายตัว ตายด้านอยู่ที่นั่น; เพาะจะติดใจมันก็วิวัฒนาการไปกวัยใหม่องกัน. สิ่งที่เคยรัก เคยบูชา มันก็อาจจะกลับเป็นสิ่งที่ไม่รักไม่บูชา; แล้วก็เลื่อนให้ไปทางสิ่งอื่น ก็ไปรักไปบูชา, ไม่เท่าไรก็เห็นเป็นเรื่องไม่น่ารักไม่น่าบูชา; มันก็เลื่อนต่อไปอีก คือเลื่อนไปจนถึงยอดสุด ที่จะเลื่อนไปอีกไม่ได้ คือบรมธรรม. จะนั้นพากมาราواسนั้นแหละ บางชั้วโมงก็หลงให้ลากากรรมณ์ บางชั้วโมงก็ต้องการพักผ่อน บางชั้วโมงก็ต้องการความว่าง ความหยุดนิ่ง ความสงบ ไม่มีอะไรรบกวน มีรศชาทิทำนองเดียวกันกับนิพพาน; แต่แล้ว ไม่สนใจ ไม่สังเกต. และส่วนที่บูชาภันเป็นส่วนใหญ่ ก็เป็นเรื่องเอร็ดอร่อย ทางเนื้อหัน; จะนั้นซึ่งมาราواسส่วนมากมันจึงเป็นเสียอย่างนั้น เพาะว่า วัฒนธรรมกำลังเสื่อม.

ถ้าวัฒนธรรมของพุทธบริษัทยังเข้มข้น เชาก็มีชั้วโมงที่เป็นตัวเอง อย่างนั้น อย่างนี้ อย่างโน้น ไปครอบคลุมเหมือนกัน; ชั้วโมงแห่งความสงบ ประกอบไปด้วยธรรม อย่างนักมี. เดียวเราถูกสอนให้บ้าหลังในเรื่องทางผู้ชาย วัตถุ ทางผู้ชายเนื้อหัน จนไม่มีชั้วโมงแห่งความสงบ. นักศึกษาหนุ่มสาวเหล่านี้ ก็พร้อมที่จะเป็นบ้า, พร้อมที่จะฆ่าทัวหาย, พร้อมที่จะทำอะไรผิดๆ แปลกๆ ค้ายามะกูรู หรืออวิชชา. ที่จริงการที่ตั้งกลุ่มพุทธศาสนาและประเพณีขึ้นในมหาวิทยาลัยนี้ ก็นับว่าถูกต้องตามความประسنค์ของพระธรรมอย่างยิ่ง. ที่นี่กล่าวว่ามันจะทึ่งแต่ปาก ทึ่งแต่หู มนก็มีผลเท่ากับไม่ได้ตัง.

นี่เราจะต้องรับรู้พระธรรมในลักษณะอย่างไร? พระธรรมสร้างเรามาเพื่อให้เรามีธรรม เราก็หนีไม่พ้น หลีกไม่ได้ และปฏิเสธไม่ได้, ก็ต้องพยายาม

ให้มีพระธรรม. บัญหาข้อแรกนั้นจึงตอบได้ว่า เพื่อมีพระธรรม. เกิดมาทำไม? ตอบว่า เกิดมาเพื่อมีธรรมธรรม, คือมีธรรมะเรื่อยๆ ไปจนถึงบรรลุธรรม.

ที่นี่เราจะอพด เอาผลลัพธ์นิดหนึ่ง ซึ่งมันน่าชื่นใจหน่อย. ถ้า ถามว่า เกิดมาทำไม? ก็ขอให้ภานาไวเป็นเครื่องรางเลยว่า “เกิดมาเพื่อไม่ เป็นทุกข์ – เกิดมาเพื่อไม่เป็นทุกข์” คำนี้พังยาก แต่ว่ามันก็พอะใช้ปฎิบัติได้ คือให้ถือเป็นหลักไว้ก่อนว่า เราเกิดมาเพื่อไม่เป็นทุกข์. ฉะนั้นคุณอย่าร้องให้ คุณอย่าเสียใจ ในเมื่อมีความผิดหวังใดๆ ซึ่งไม่ใช่ความผิดของคุณ. แม้ไม่ใช่ ความผิดของคุณ แต่แล้วมันก็มีขึ้นมา, และก็มาเสียใจ มาร้องไห้, อวย่างนี้ เป็นคนโง่ ไม่รู้จักความหมายของคำว่า “เกิดมาทำไม”. อย่างน้อยเราจะท้อง ถือว่า เกิดมาเพื่อไม่มีความทุกข์ไว้ก่อน. ดังนั้นเมื่อความทุกข์นั้นเกิดขึ้นใน ลักษณะใด หรือในระดับใดก็ตาม จะท้องบัดกรีอกไปก่อนว่า นี้ไม่ใช่เพื่อเรา ไม่ใช่สำหรับเรา; ฉะนั้นเราจะไม่มีการร้องไห้ จะไม่ท้องมีการเสียใจ.

พระฉะนั้นเจิงไม่ท้องพูดถึงการผ่าตัวตาย นั่นมันบ้าเกินไป. เราจะ ลดดับบัญหาเหล่านั้นออกไป โดยที่ไม่ท้องรู้ว่าพระอะไรมากนัก; รู้แต่เพียงว่า มันไม่ใช่สำหรับเรา. ความทุกข์นี้ไม่ใช่สำหรับเรา เราจะท้องไม่ทุกข์เข้าไว้ก่อน; และก็แก้บัญหาไปด้วยความรู้ หรือสติบัญญา. ความผิดหวังนั้นแหล่เรียกว่า ความทุกข์ก็ได้ คือไม่ได้ตามที่เราต้องการ. ที่นี่คนหนุ่มสาวนี้มีกาะบูชาความหวัง, บูชาความหวังในลักษณะที่ผิด ๆ คือโง่ไปบักใจ ว่ามันจะต้องสมหวัง ถ้าไม่ สมหวังแล้วตายเสียดีกว่า นี้คือคนโง่ที่สุด. เพราะว่าธรรมชาตินั้นไม่ไดสร้าง นาสำหรับให้สัมหวังเสมอไป; แล้วมันก็ไม่ท้องการให้สัมหวังสำหรับคนโง่ มันท้องการให้สัมหวังสำหรับคนฉลาด คือคนที่รู้จักรธรรมชาติคือ. ฉะนั้นเราต้อง ฉลาดรู้จักรธรรมชาติคือพอที่จะต่อสู้กับธรรมชาติได้; และเราจะจะสัมหวัง, คือเรา ไม่ไปหวังอย่างโง่ๆ เมื่อันที่หนุ่มสาวหวังกัน.

เรามีความหวังอย่างถูกต้อง อย่างลึกซึ้ง คล้ายความก夔ของธรรมชาติ แล้วเราอาจจะไม่ต้องผิดหวัง; หรือถ้าพูดอย่างธรรมะที่ลึก ก็คือไม่หวังอะไร เราจะไม่หวังอะไรจากธรรมชาติ เพราะเรารู้ว่าธรรมชาติมันเป็นของศักดิ์สิทธิ์ หรือเก็ถชาตอยู่ในตัวมันเอง; มันไม่แพ้ใคร แล้วมันก็เป็นไปอย่างทายทัวตามกฎของธรรมชาติ. ถ้าเราไปหวังให้ผิดไปจากกฎของธรรมชาติ มันก็เป็นไปไม่ได้. ที่นี่ **เราขอเป็นผู้สอนโรงกับธรรมชาติ**, **คือทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ** หรือพระธรรมนั่นแหละ แล้วเราอาจจะไม่ผิดหวัง.

คุณศึกษาเล่าเรียนให้มันคล้ายความก夔ของพระธรรม, คุณทำการงานให้มันคล้ายความก夔ของพระธรรม, คุณเมตตาภรณ์เมี้ยมีอะไรให้คุณคล้ายความก夔ของพระธรรม แล้วก็จะไม่มีผิดหวัง. คำว่า “ผิดหวัง” จะไม่มีในชีวิตนี้ เพราะมันประกอบอยู่ด้วยธรรม. ที่นี่หนุ่มสาวโง่ ๆ มันไปหวังตามอำนาจของกิเลส ซึ่งมันก็ต้องฝืนฟันธรรมชาติ แล้วมันก็ต้องผิดหวังทุกเวลาหากทิ้งยื่นนั่นแหละ. มันกระหายคawayความผิดหวังอยู่เสมอไป. มันหวังมากเกินไป หรือมันหวังผิดทางนอกทาง; เพราะฉะนั้นมันจึงมีความทุกข์กลั้นอยู่ตลอดเวลา. นั่นคือไม่มีพระธรรมไม่มีธรรมอยู่ในบุคคลนั้น มันจึงเป็นนราก หรือว่าเป็นความเรوار้อนอยู่ตลอดเวลา คawayความผิดหวัง. ฉะนั้นถ้าหากจะบูชาความหวัง ก็บูชาให้ถูกต้อง; เพราะความหวังมันต้องเข้าร้อยกันกับกฎของธรรมชาติ แล้วเราอาจจะไม่มีความผิดหวัง.

กังนั้นจึงเป็นอันว่า เกิดมาเพื่อรู้ธรรมชาติ และไปด้วยกันกับธรรมชาติ คือพระธรรม หรือพระเจ้า อย่างที่ไม่มีผิดหวัง, นี่ผมใช้คำว่า เกิดมาเพื่อไม่ทุกข์. ฉะนั้นคุณไม่ต้องร้องให้ ไม่ต้องเป็นห่วง ไม่ต้องวิตกกังวล ไม่ต้องทำอะไรให้มันเป็นทุกข์. ถ้าความทุกข์มันเกิดขึ้นคawayความเหลือของเราก็รับบ่อก่ออกไปทันทีว่า นี้ไม่ใช่เรื่องของเรา, เราจะต้องทึ้กันทำใหม่ โดย

ไม่ต้องรู้สึกเป็นทุกข์. มีความรู้ มีสติบัญญาทำต่อไป นั้นก็เป็นความก้าวหน้า วิวัฒนาการ ไปตามทางของพระธรรมอยู่เรื่อยไป; ไม่มีความทุกข์เรื่อยๆ ไป จนถึงยօดสุคกิอบรมธรรม.

ขอให้ถือว่า ถ้าความทุกข์เกิดขึ้นในลักษณะใดก็ได้ เท่าไรก็ได้ ก็หมาย ความว่ามันทำผิด เรามันขบถต่อพระธรรมด้วยความรู้ทั่วบัง ไม่รู้ทั่วบัง เจตนาบัง ไม่เจตนาบัง; ฉะนั้นอย่าไปเสียใจมัน. แม้ที่สุดแต่ความเจ็บไข้ ใจ ก็เป็นธรรมชาติที่สุด ก็อย่าไปทุกข์กับมัน อย่าไปเสียใจกับมัน. จะ รักษาภัยภราดร์อย่างไร เก็บไว้ ก็ไม่ต้องเป็นทุกข์, กระทั่งว่าตายก็ไม่ต้องกลัว, ตายก็ไม่ต้องเป็นทุกข์ ตายก็ไม่ต้องกลัว. ถ้าว่าความวิตกกังวล ความ ระแวง หรือความกลัว เป็นทุกข์ กับกว่า ไม่ใช่เรื่องของเรา ไม่ต้องกลัว. เขารอย่างนี้ไว้ที่หนึ่งก่อน, เอาอย่างนี้ไว้ที่หนึ่งก่อน แม้ว่าเดียวนี้ยังไม่ เป็นพระอรหันต์ แต่ขอให้ยกหลักของพระอรหันต์ไว้ที่หนึ่งก่อน : ความทุกข์ ไม่ใช่ของเรา เราไม่ยอมรับเขาสัก iota. ขอให้ฝึกอย่างนี้ จะเป็นการฝึก ตามพระธรรม เป็นการปฏิบัติพระธรรมอย่างสูงสุด.

ขอยกตัวอย่างที่ว่าพึงแล้วน่าชับทักหน่อยว่า ถ้าไปเจอะเตือกลังบ่า ก็ไม่ต้องกลัว และเป็นทุกข์. จะขันกันไม้ ก็ขันโดยไม่ต้องกลัวและเป็นทุกข์, จะวิงหนี ก็วิงหนีโดยไม่ต้องกลัวและเป็นทุกข์. ถ้าจวนตัว ที่จะต้องสูสีอ ซอกกับเสือ ก็ซอกกับเสือโดยไม่ต้องกลัวและเป็นทุกข์. ให้จำหลักนี้ไว้ให้ได้ ทั้งหนึ่งก่อน ว่า “เราไม่ได้เกิดมาสำหรับเป็นทุกข์” แล้วก็จะทำอะไรได้ก็ได้. ถ้าเราหังกลัวและหังเป็นทุกข์ วิงขันกันไม้ก็จะวิงขันไม่ไหว, หรือจะขันผิดๆ ถูกๆ พลาดกอกลงมาให้เสือกัดเสียอีก. ต้องไม่กลัวและเป็นทุกข์ มีสติสมป+-+-ญะ อยู่เรื่อย จะขันกันไม้ก็ขันได้ จะวิงหนีก็วิงได้, หรือจะสูสีกับเสือ ก็อาจจะซอก ที่เกียวเสือตายก็ได้. นี่ต้องไม่กลัว ต้องไม่เป็นทุกข์.

“ฉันไม่ได้เกิดมาเพื่อเป็นทุกๆ” ขอให้ห้องคิดนี้ไว้ และก็ใช้ให้ถูกตามทางของพระธรรม, อย่าให้เป็นมิจนาทิภูธิขึ้นมา. จิตว่างแบบอันธพาลนั้น เพื่อแก้ตัวที่จะทำความช้ำ; “ฉันไม่ต้องเป็นทุกๆ” และก็เลยติดคุกติดตะราง อะไรก็ได้ ไม่ต้องเป็นทุกๆ; ทำความช้ำอย่างไรก็ได้ และว่าไม่ต้องเป็นทุกๆ; อย่างนั้นเป็นจิตว่างแบบอันธพาล. อุดมคติแบบอันธพาลว่า ฉันไม่ได้เกิดมา เพื่อเป็นทุกๆ แต่นั้นไม่รู้จักความทุกๆ มันไปเห็นความทุกๆเป็นความสุข หรือ เป็นอะไรไปเสีย.

ถ้าเราผู้ใดชอบช้ำคือว่า อะไรเป็นความทุกๆ เรากรุ้จักหลีกเลี่ยงเสีย; หรือว่าอะไรเป็นเครื่องทรมานใจ เรา ก็ไม่เอาสักอย่างเดียว. นั่นแหล่ะ ให้ถือกัน ในเมื่อที่ว่า เราเกิดมาสำหรับไม่เป็นทุกๆในทุกๆกรณี; และเรามีความรู้ มีสติบัญญา มีศักดิ์สัมปชัญญะ ปฏิบัติไป แก้ไขไป; เพื่อไม่ให้สิ่งที่จะเป็นทุกข์นั้น มันเกิดขึ้น หรือมาอีก. แต่เมื่อมันมาถึงเข้า เราไม่ยอมรับเอา เราย้ายาม ทางหนทางที่จะไม่ให้มันมาถึง; เรียกว่า เพชรบุหน้ากับเสือ คือความทุกๆ. เมื่อความทุกๆเกิดขึ้น หรือมีเข้ามา เราจะไม่ทุกๆ. เราจะยั่มเย็นแจ่มใส เพื่อผ่าเสือนนเสีย หรือว่าจะลบหลีก จะหนีเสือ ก็ต้องด้วยความไม่มีทุกๆ ด้วยความไม่เป็นทุกๆ.

นี่แหล่ะคือความมุ่งหมายของพระธรรม เพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือ เพื่อจะไม่ให้กันเป็นทุกๆ. เพื่อให้คนมีธรรมะแล้วไม่เป็นทุกๆ. ฉะนั้น เราเกิดมาเพื่อพระธรรมสร้างเรามา เรายังต้องทำให้ถูกตามวัตถุประสงค์ของ พระธรรม ที่สร้างเรามา; บัญหาก็จะหมดไป. บัญหานี้ว่า “เกิดมาทำไม?” เรายังคงตอบอย่างที่สุดเลยว่า เพื่อทำตามความประสงค์ของพระธรรม ที่สร้าง เรามาหรือที่ทำให้เราเกิดมา. จะเรียกพระธรรมนั้นว่า พระเจ้า หรือธรรมชาติ

ก็ได้ทั้งนั้น, ล้วนแต่มีความประสงค์ที่จะทำให้มุขย์นี้ไม่มีความทุกข์, ให้เป็นอยู่ในสภาพที่ไม่มีความทุกข์, คือเป็นอันเดียวกันกับพระธรรมหรือพระเจ้า.

ที่สี พอสตรั้งขึ้นมาในความไม่รู้, เด็กๆ เกิดมาไม่รู้อะไรมีการอบรม สั่งสอน หรือ วัฒนธรรมไม่ตี กำลังหลงผิดไปมาก เมื่อൺพากฝรั่งที่กำลังนิยม เทคโนโลยี มันก็หลอกห่างจากพระธรรม, เดินห่างออกไปจากพระธรรม ก็สร้าง โลกที่เคื่อร้อนเป็นไฟขึ้นมา. ฝ่ายพากเราเป็นพุทธบริษัทชาวตะวันออก ขอให้คงรักษาไว้ ซึ่งความส่วนไส้ในทางวิญญาณ; รู้ว่าเกิดมาทำไม่ อย่าไป ตามกันพากฝรั่ง. ถ้าจะมี เทคโนโลยี ก็ต้องมีมาสำหรับเป็นความทั่วที่สอง คือความทั่วที่มีแรง, และเราก็ยึดหลักความทั่วที่หนึ่ง; ทั่วที่มีความรู้ ทั่วที่รู้, รู้ว่าเกิดมาทำไม่. ให้ความทั่วที่สองมันตามหลังไป มันก็จะไปถึงได้ด้วยความ สะกวักสบายน. ส่วนเทคโนโลยี นั้นเพื่อให้ชีวิตทางร่างกายเบื้องอยู่เท่านั้น. บัญญ่า ตายาย ของพากเราเราเท่าพ่อสมควร ไม่เอามากเหมือนพากฝรั่งเคี่ยวน้ำ, เงาเท่าที่จะเป็นอยู่ได้โดยสะดวก ด้วยเรื่องเครื่องนุ่งห่ม หรือ อาหารการกิน, ที่อยู่อาศัย การแก็บบันක์โรค. แต่แล้วเราจะมีของวิเศษคุ้มครองบังกันไว้ แม้ว่ามันจะขาดแคลนแรกก็ไม่เป็นทุกข์. แม้มันจะขาดแคลน จนกระหง ทำให้ ชีวิตนี้ไป เราก็ไม่เป็นทุกข์ นี่คือความส่วนไส้ทางวิญญาณ. จะนั้นเรา จึงไม่บัวสร้างสิ่งซึ่งทำให้เราเป็นทุกข์, และไว้ปรบราช่าพื้นกัน เพราะไปยังเชิง หวงเหนสิ่งที่เราต้องการทางวัตถุ ทางเนื้อหนัง.

นั่นเป็นเหมือนกับว่า bird's eye view ซึ่งคุณจะต้องมองคูให้เห็น เตียก่อน คือคุณต้องบินขึ้นไปสูงเหมือนนก แล้วดูข้างล่าง ว่าอะไรเป็นอย่างไร ให้ทั่วถึงเตียก่อน; และจึงจะรู้จักทำสิ่งเฉพาะตนให้มันสำเร็จลุล่วงไปด้วยตี. ที่ผ่านมาชักชวนให้มานองในบัญทางที่ว่า เกิดมาทำไม่? นั่นเหมือนกับขึ้นไปให้สูงๆ แล้วมองคูข้างล่าง; ให้รู้ว่าชีวิตทั้งหมดนี้ มันเพื่ออะไร? เป็นผู้อยู่บนยอด ภูเขา แล้วมองดูคนข้างล่าง มองดูโลกข้างล่าง อย่างนี้ก็ไม่มีทางที่จะทำผิด. เกิดมา ทำไม่? เกิดมาเพื่อมีธรรมะ ตามความต้องการของพระธรรมที่สร้างเรามา, และเราก็ จะทำให้ชีวิตนี้เที่ยมด้วยความสองตัวได้โดยง่าย.

บังคับน้^ทอยู่พอสตรั้งพอดี ยุติกันที่สำหรับวันนี้.

ความเป็นมาราส.

- ๓ -

๒๒ เนชายน ๒๕๑๓

สำหรับพากเราได้ล่วงมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. และ
เป็นเวลาที่จะไก่พูกกันท่อไปดึงข้อความที่ค้างอยู่. ในครั้ง
ที่แล้วได้พูดในลักษณะที่เป็นเพียงอารมณ์ภักด้า คือเรื่องทำ
ความเข้าใจในเบื้องทั่วๆ ไป. ถึงแม้ในครั้งนี้จะขอ
โอกาส กล่าวในลักษณะที่เป็นอารมณ์ภักด้าอีกสักครั้งหนึ่ง
เพื่อให้เข้าใจเรื่องทั่วไปโดยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจะได้กล่าว
ถึงควยหัวข้อว่า “ความเป็นมาราส”.

บัญหาที่พากคุณเขียนส่งมา ล้วนแต่เป็นเรื่องสำหรับมาราส หรือ
คฤหัสส์; เพราะฉะนั้น เราจะต้องรู้จักความหมายของคำว่า “คฤหัสส์” หรือ
“มาราส”นี้. สำหรับคำว่า “มาราส” หรือ “คฤหัสส์” นี้ ก็คุ้มเหมือนจะ
เข้าใจผิดกันอยู่บ้างบางอย่าง : โดยทั่วไปมักจะเข้าใจไปว่า เป็นเรื่องที่ทรงกันข้าง
จากเรื่องธรรมะ หรือศาสนา, หรือหมายความว่าเป็นเพศที่ยังต่ำกว่าเกินไป จาก
ธรรมะ หรือศาสนา; ถ้าเกยก็เข้าใจอย่างนี้ ก็ควรเข้าใจกันเสียใหม่.

ในครั้งที่แล้วมา เราได้พูดกันจนเป็นที่เข้าใจว่า เกิดมานี้ เกิดมาเพื่อ มีธรรมะ ; เพราะว่าเราเกิดมาจากพระธรรม พระธรรมสร้างเรามา. ความ มุ่งหมายของพระธรรมก็คือ เพื่อให้เรามีธรรมะ ; เพราะฉะนั้นเราต้องยอมรับ ลักษณะนี้ ว่าการเกิดมานี้ ไม่มีอะไรอื่นดีไปกว่า ที่เกิดมาเพื่อมีธรรมะ, ที่นี่ เมื่อเกิดมา ไม่มีคราวเป็นพระ เป็นนักบัว มาแต่ในท้อง, มันต้องเป็นเด็ก เป็นผู้ใหญ่เรื่อยๆ มาในลักษณะที่เป็นคฤหัสด์ หรือเป็นมาตรฐาน ; บางคนก็เป็น อย่างนั้นไปจนตาย ไม่เคยบัวเป็นพระ แล้วจะเอาเวลาให้นมเป็นเวลาสำหรับ ที่จะมีธรรมะ ถ้าไม่เอาเวลาที่เป็นมาตรฐาน หรือเป็นคฤหัสด์นั้นเอง.

เราจะเห็นได้ว่า พอกิจมา แล้วก็เก็บโตเรื่อยไป จนกระทั้งทาย ทั้งหมดนี้เป็นเวลาที่จะต้องมีธรรมะ ด้วยการศึกษา ด้วยการปฏิบัติ ; ฉะนั้นเรา จึงเกิดมาในลักษณะสำหรับจะเข้าโรงเรียนศึกษาธรรมะ จะเรียกว่า เข้าโรงเรียน ของพระธรรมก็ได้, เข้าโรงเรียนของพระเจ้าก็ได้. คุณต้องเข้าใจความข้อนี้ให้ดี ๆ ว่าแม้เราจะไม่มีโรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย อย่างที่เขามี ๆ กันอยู่เดียว ชีวิตนี้ ก็เป็นการเข้าโรงเรียนอยู่ในทั่วทั่วไป. ถ้าไม่ เช่นนั้นแล้วคุณบำบัดสมัยทิน ก็ไม่มี ทางที่จะเป็นบรรพบุรุษของพวงเราได้. คนบำบัดสมัยทินคุณก็ต้องอยู่ว่า เป็นอย่างไร, ทำไมจึงคลอกคลุงอกอกมาเป็นพวงเราได้ ; เพราะว่าชีวิตมันเป็นโรงเรียน, เป็น บทเรียน, เป็นการสอบไล่ยู่ในทัว剩รี. มนุษย์เพียงรู้จักตั้งโรงเรียนแบบที่มี กันอยู่ ก็เมื่อไม่นานมานี้เอง ; แต่แล้วก็ไม่รู้อะไรมาก หรือไม่รู้สึ้งที่ควรจะรู้ เช่นไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม ? เป็นต้น.

ผมอยากระให้ทุกคนดีอ้วว่า แม้ความเป็นมาตรฐานนี้ ก็เป็นการเข้า โรงเรียนของพระเจ้า ซึ่งไม่ต้องมีศึกษา นิอาจารย์ นิชั่วโมงเรียน เหมือน กับที่คุณเรียนกันอยู่ในมหาวิทยาลัย. มันเป็นการเรียนอยู่ในทัวชีวิต คือ

ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน มันเป็นการสอนอย่างดีสุด คือชีวิตจริง แม่นแท้จริง ไม่เหมือนกับเรียนหนังสือ. เรียนหนังสือนั้น มันเป็นการเรียนชนิดที่ห้องจำ หรือฝ่าความเข้าใจไว้กับเหตุผล, เป็นทางของความจำ เป็นทางของเหตุผล อย่างที่เราเป็น ๆ กันอยู่.

ถ้าเรียนจากชีวิตจริง ๆ แล้ว มันไม่เกี่ยวกันเลย เช่นคุณทำมีดบากมีมือ มันสอนอะไรให้บ้าง; ไม่เกี่ยวกับความจำ ไม่เกี่ยวกับเหตุผล; มันเจ็บ อย่างไรก็ต้องรับมืออย่างไรก็ต้อง. หรือเราทำผิดในเรื่องที่ใหญ่โตกว่าなん ก็อย่าง ๆ ที่ชี้ช่องอย่างไร เราก็ต้อง. ขอให้มองเห็นว่า นี่เป็นการศึกษาที่แท้จริง. ตอนนี้มันก็เป็นการเรียนธรรมะจากพระธรรม หรือจากธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา จนกว่าจะถึงเวลาแตกตับของสั้นชาร. ความเป็นมรรคาสมิคความหมายเป็นการศึกษาธรรมะอยู่ในตัว; เมื่อเราเกิดมา จึงเกิดมาเพื่อเรียนธรรมะไปจนตลอดชีวิต.

คำว่า “ธรรม” ก็เกิดเป็นคำที่มีความหมาย หรือมีความสำคัญขึ้นมา สำหรับเราจะต้องรู้. ผู้อยากรู้จะบอกว่า คุณจะต้องจำคำว่า “ธรรม” นี้ไว้ให้ดี ๆ. “ธรรม” คำนี้ถ้าเป็นภาษาทั่วไปหมายถึง “หน้าที่” ถ้าคุณไม่เคยได้ยินมาก่อน ก็คงได้ยินเสียเดียวหนึ่งว่า คำว่าธรรม แปลว่า หน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติ. คุณลองนึกคุยก็ว่า คำว่า “ธรรม” จะเกิดขึ้นมาในโลก ในภาษาพูด ของมนุษย์ได้อย่างไร? มนุษย์ในสมัยที่มันก็ไม่มีคำๆ นี้ใช้; แล้วมนุษย์ ต่อมาเจริญ เจริญจนรู้จักมีคำพูดคำนี้ใช้ขึ้นมา เขาเลือดถึงอะไร? คำพูดคำนี้เกิดขึ้น ที่ริมฝีปากมนุษย์ พูดกันเป็นครั้งแรก มันเลือดถึง หน้าที่ ที่ต้องทำ ไม่ทำไม่ได มันเลยกลายเป็นของคือสุดไปเลย เพราะไม่ทำ ไม่ได้ ต้องทำ. คำว่า “ธรรม” จึงแปลว่า “หน้าที่”. ส่วนที่เรามาเปลกันว่า คำสั่งสอน หรืออะไร ออกไบนี่ มันเป็นเรื่องที่หลัง; สั่งสอนเรื่องอะไร? ก็สั่งสอนเรื่องหน้าที่.

ถ้าว่าธรรมในฐานะที่เป็น บรรก ผล นิพพาน มันก็คือผลของหน้าที่; เพราะฉะนั้นมันเกี่ยวกับหน้าที่ของมนุษย์. มนุษย์ทุกคนมีหน้าที่, ทุกคนต้องทำหน้าที่ให้ดี นับถ้วนแต่หน้าที่ชนิดๆ ธรรมชาตามีอยู่ที่สุด, เช่นจะกินข้าวอาบน้ำ ถ่ายอุจจาระ บํสสภาวะ อะไรก็ตาม เป็นหน้าที่ที่จะต้องทำ, และต้องทำให้ดี.

ที่นี่ เราถึงมีหน้าที่ทางธรรมชาติ คือหาเลี้ยงชีวิต ซึ่งต้องทำให้ถูกต้อง. ถ้าจะท้องมีคุ้ครอง ซึ่งก็เป็นหน้าที่ของมนุษย์ตามปกติ หรือสัตว์ตามปกติ มันก็ต้องทำให้ถูกต้อง. มีครอบครัวขึ้นมา ก็ต้องทำให้ถูกต้อง ล้วนแต่เป็นหน้าที่ที่จะต้องทำให้ถูกต้อง ลงขั้นไป-ลงขั้นไป, จนกระทั่งทางจิตใจ ก็ต้องทำจิตทำใจให้ถูกต้อง, กระทั่งว่าจะตายไป ก็ให้มันตายอย่างถูกต้อง. ทั้งหมดนั้นมันอยู่ในคำๆ เดียวว่า “หน้าที่” เรียกเป็นภาษาบาลีว่า “ธรุม” ในภาษาสันสกฤตว่า “ธรูม”, ภาษาไทยว่า “ธรรม”. เมื่อรู้ว่า ธรรม คือหน้าที่อย่างนี้แล้ว มันก็ง่ายเข้าที่จะรู้ว่า ธรรมานั้นมีหน้าที่อย่างไร ?

เรามองกันที่เดียวให้ครอบคลุมหมดไปเสียเลยดีกว่า โดยดีอีกหลักที่ขาดไม่ได้ ไม่ว่าจะในประเทศไทย หรือประเทศอินเดีย ซึ่งเป็นทันตของวัฒนธรรม สายนี้ ซึ่งไทยเรารับเอาไว้ เข้าถือกันว่า มนุษย์ที่จะดีที่สุดคือคนแรกของโลกคือพระมนู ไถกัลปหลัก อาราม ๔ ไร้. อาราม ๔ คือ ความเป็นพรหมจารี, ความเป็นกฤษณะ, ความเป็นวนปรัศต์, ความเป็นสันยาสี.

อาศรมที่ ๑ ความเป็นพรหมจารี คือเก้าฯรุ่นหนุ่มรุ่นสาว ที่ยังไม่ครองเรือน ที่ยังไม่มีสามีภรรยา เขาเรียก “พรหมจารี”, ตั้งแต่เกิดมา จนถึงวาระสุดท้ายของการที่เป็นโสด เรียกว่า พรหมจารี.

อาทิตย์ที่ ๒ ถ้าจากพระมหาวีร์กิมສานีภารยา ครองเรือน; ก็เรียกว่า
คุณหัสดี หรือ มรรคาส.

อาทิตย์ที่ ๓ คุณหัสดีผู้มีศักดิ์บุญญา ต่อมารู้สึกเบื่อ รู้สึกເອີມຮາຫາທ່ອ¹
ความช้าชาກของความເບື່ອນຄຸຫັດສົດ ຈຶ່ງหลືກອກໄປສູ່ທີ່ສັງດັບພື້ນຕະຫຼາດ
ກີ່ໄມ່ຢູ່ເຊິ່ງເຮືອງແຫ້ເຮືອນອີກທ່ອໄປ ເຮືອກວ່າ ວະບຣັສົດ໌ ແປລວ່າ ອູ້ນໍ້າ, ຄືອຍໆ
ໃນທີ່ສັງບັດສົງດັບ.

อาทิตย์ที่ ๔ ເນື່ອພອໃຈໃນความເບື່ອນຍ່າງນັ້ນແລ້ວ ໃນທີ່ສຸດກີ່ອກເທິ່ງ
ສັ່ງສອນ ທ່ອງເທິ່ງໄປໃນໜຸ່ມໝູ່ນຸ່ມຍົກ, ແຕ່ໄຟໃຫ້ໄປຍ່າງຜູ້ຄະອງເຮືອນ ໄນໄຟສຶກໄປ²
ຄະອງເຮືອນແມ່ນພວກເຮາສມັນ໌, ເຂົາເທິ່ງສັ່ງສອນປະເທດ ເຮືອກວ່າ ສັນຍາສື່
ຫຼືສັນຍາສ ຄືຜູ້ທ່ອງທີ່ວັນປະປັນໄປໃນໜຸ່ມປະເທດ.

ลองพิจารณาดูกີ່ວ່າ ຂົວຫຼືຄຳສົມບູຮົດແບບຈົງໆແລ້ວ ກີ່ແບ່ງເນີນ
๔ ຮະຍະ : ຮະຍະພຣມຈາຣີ, ຮະຍະຄຸຫັດສົດ, ຮະຍະວະປຣັສົດ, ຮະຍະສັນຍາສື່.
ເຖິ່ງນີ້ຄຸ້ມທຸກອົງຄົນ ກີ່ເປັນຜູ້ທ່ອຍໆໃນอาทิตຍາພຣມຈາຣີ ມາຍຄວາມວ່າຈະຕ້ອງຕຶກຫາ
ແລະຈະຕ້ອງປະກຸບປົງທີ່ຈະບັນວິນຍິ່ງຕ່າງໆ ຍ່າງເກົ່າກັບກົດໜີ້ສຸດ, ເຂົາເຮືອກວ່າ
ພຣມຈາຣີ; ເບີ່ນສັ່ງຄມ່າ ບໍ່ຮູ້ວ່າເບີ່ນຂັ້ນຕອນຫຼັນທຶນໃຫ້ ລັກຂະະຫົ່ນໜີ້ຂອງ
ຂົວຫຼືໃນຂັ້ນ໌. ຮະຫວ່າງທີ່ເບີ່ນຄົນໂສດຍ່າງນີ້ ດ້ວຍເຮືອກໃຫ້ດູກເຂົາໄນ່ເຮືອກວ່າຄຸຫັດສົດ
ຫຼືມຮາວາສ, ເຂົາເຮືອກວ່າ ພຣມຈາຣີ ພັ້ນຖຸກົກ່າວັນພັ້ນ; ແຕ່ແລ້ວເກົ່າກັບກົຈະ
ເຮືອກພວກເຮົວ່າ ມຮາວາສ ຢ້ອຍຄຸຫັດສົດໄປເສີຍ. ຍ່າງພວກຄຸ້ມຍູ້ໃນມາວິທີຍາລັຍ
ນີ້ຈັດທຸວເອງເປັນມຮາວາສ ຫຼືເປັນຄຸຫັດສົດ; ທີ່ແທ່ຍັງໄນ່ໃໝ່.

ມຮາວາສ ຢ້ອຍຄຸຫັດສົດ ມາຍຄົງຜູ້ທ່ອງເຮືອນ ຄືມີຄຽບຄວ້າ;
ສ່ວນເຮັງເປັນພຣມຈາຣີ ຍັງໄນ້ຄົງຂັ້ນນັ້ນ. ດ້ວຍເຂົາໃຈຜິດ ເກົ່າກັງໄປທຳອະໄໄ

ผิดๆ เข้าแล้ว; ฉะนั้นรู้เสียใหม่จะได้ไม่ประมาท จะได้สำรวจระหว่างให้มีลักษณะของความเป็นพระมหาจารี. และขอให้รู้เสียด้วยว่า คำว่า “พระมหาจารี” ในที่นี้ มีความหมายไม่เหมือนกับที่คุณหัวใจไปเข้าพูดกัน. คนที่มีการศึกษาแคบๆ น้อยๆ ก็เข้าใจว่า พระมหาจารีหมายถึงผู้หญิงในระดับที่ยังไม่มีครอบครัว ยังประพฤติอะไรเคร่งครัดอย่างโดยย่างหนึ่งตามชนบธรรมเนียมประเพณี. แต่ที่จริงคำนี้ “ไม่ได้หมายความอย่างนั้น; หมายหงษ์หญิง หงษ์ราย ตั้งแต่แรกเกิดมาเป็นเด็ก จนกระทั่งเป็นหนุ่มสาว.

“พระมหาจารี” แปลว่าประพฤติอย่างพระมหาจารีไม่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม หรือคู่ครอง ต้องทำทัวเป็นผู้สำรวจระหว่างอย่างดี ในการที่จะไม่ไปชักจ้องเวลากับเพศตรงกันข้าม เพื่อจะได้มีการศึกษาที่แท้จริง ที่บริสุทธิ์สะอาด หรือเท่านั้นเอง; เข้าใจมีระเบียนให้ประพฤติอย่างพระมหาจารี อย่าไปเกี่ยวข้องเรื่องเพศตรงกันข้าม. เดียวันเด็กๆ ไม่รู้จักตัวเอง ทำทัวเป็นเจ้าชู้ทั้งแท้เด็ก ไปเกี่ยวข้องเรื่องเพศ ทั้งแท้เด็ก; นี่คือคนที่ไม่รู้จักตัวเองว่าอยู่ในอาครมซื่ออะไร ไม่รู้ว่าอยู่ในอาครมพระมหาจารี.

เมื่อเลื่อนชั้นขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ก็ถึงอาครม “คฤหัสส์” คือมีครอบครัว ครอบเรือน หน้าที่การงานมั่นคงเปลี่ยนไป; เช่นการศึกษาที่สั้นสุดลง อย่างที่คุณหนุ่มคนสาวจะต้องเรียน, มั่นเปลี่ยนไปมีการงาน ทำหน้าที่ของพ่อบ้านแม่เรือน ไม่ใช่หน้าที่ศึกษาอย่างนักเรียนแล้ว; กล้ายเป็นมีหน้าที่ คือการงานอย่างพ่อบ้าน แม่เรือน มั่นตั้งกันลิบ. ฉะนั้นเข้าใจแยกเป็นอาครมอีกอันหนึ่ง เรียกว่า คฤหัสส์ ทำหน้าที่ของพ่อบ้านแม่เรือนไป กระทั่งมีบุตรมีหลานออกมา, เป็นเรื่องที่หนักที่สุดในชีวิตของคนเรา.

ที่นี่เพื่อให้ทำไปตามนักสอนให้เอง จนรู้สึกเบื่อขึ้นมาเองได้ ก็คือมองเห็นว่าอย่างนั้นเป็นการทราบ เรายังไม่ควรจะเป็นอย่างนั้นจะกระหั้นตาย, ควรจะได้รับการพักผ่อน หรือได้อะไรที่ดีกว่านี้. ฉะนั้นจึงเปลี่ยนระบบของชีวิต ไปเป็นผู้อยู่ในที่วิเวกทางกาย วิเวกทางจิต; ถึงแม้ว่าเข้าจะอยู่ที่บ้าน เขาก็เปลี่ยนลักษณะการเป็นอยู่ ชนิดที่ไม่สุสกับชาวบ้าน หรือไม่สุสกับใคร, หลีกไปหา มุนสูงตามริมรั้วบ้าน ก่อไฟกอกลัวยอะไรก็ได้, หรือจะไปอยู่บ้านพานก์เลย ก็ได้ ตามใจ ไม่มีคร่าว แต่การงานมันเปลี่ยนไปหมด; ส่วนใหญ่ไปอยู่เพื่อทบทวนรำพึง ถึงเรื่องชีวิตจิตใจเรื่องบุญเรื่องบาป เรื่องศรีเรืองชั้ว เรื่องกิเลส เรื่องความทุกข์. เขามาแห่งที่ชีวิตแห่งค้นหาความจริงของชีวิตในส่วนเล็ก เรื่อยๆ ไป จนได้รู้สึกที่ไม่เคยรู้ หรือได้แก่สึกที่ไม่เคยนึก.

คุณลองคิดๆ เดี๋ยวว่า เรื่อง data หรือ material สำหรับเขามาคิดมานี่กันนี่ จะเอามาจากไหน? มันก็ต้องเอามาจากสิ่งที่ผ่านมาแล้วก็แต่แรกเกิดมา จนเป็นหนุ่มเป็นสาว เป็นพ่อบ้านแม่เรือน จนมีลูกมีหลาน. รายละเอียดต่างๆ มันก็อยู่ในเรื่องที่ได้ผ่านมาแล้วในชีวิต มันจึงเอามาคิดได้อย่างถูกต้อง; รู้ความจริงของชีวิต รู้ความลับของชีวิต รู้เรื่องที่มนุษย์ควรจะทำอย่างไร? ควรจะได้อะไร? ควรจะไปสู่สุคหมายปลายทางที่ไหน? คนสูงอายุปูนนี้บางคนอาจจะมีความสว่างไสว ในเรื่องของชีวิต ยังกว่าพากพรหมารี หรือพากฤหัสส์. เพื่อความสะดวก จึงมีการออกบัวช ไปเสียจากบ้านจากเรือน ไปอยู่อย่างนักบัวช ไปกรองชีวิตแบบนักบัวช มันสะดวกที่จะคิดพิจารณาสิ่งเหล่านี้ ซึ่งเรียกันว่า ทำสมณธรรม, ทำกัมมัฏฐาน, ทำวิบัตสนา อะไรก็ตาม. เรื่องของนักบัวช หรือ “วนปรัสด” มันเป็นอย่างนี้.

เดียวนี้ เราโดยเฉพาะพากคุณหนุ่ม ๆ กระโ叱ข้ามมาเป็น วนปรัสด มันก็ยากที่จะให้มีความรู้สึก ความเข้าใจ อย่างที่เข้าเป็นกันตามลำดับ ก็คือเป็น

พระมหาเจริญ เป็นคฤหัสด์ แล้วจึงมาเป็นวนปรัสต์. มันก็มีทางจะเป็นไปได้ เมื่อยังกัน ถ้าศิกนี้ยุบยานมีมากพอ ออกบัวช่องแต่ยังหนุ่ม ยังเล็กนี้ ก็ทำได้; แท้ไม่สะดวก ไม่คืบเท่า ไม่จริงท่าคนที่ได้ผ่านชีวิตมาตามลำดับ. เพราะฉะนั้น พระหนุ่มฯ บัวช่องแล้ว มันจึงกระสับกระส่าย เพราะมีอะไรที่ยังอยากลอง อยากรู้ รบกวนความสงบอยู่มาก; จึงมักจะท้องสึก ออกไปมีบุตรภรรยา มีอะไรกันไปตามเรื่อง; จึงสูพากที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง ตามลำดับ ตามหน้าที่ ของธรรมะนี้ไม่ได้.

ครั้นเป็นวนปรัสต์จนเป็นที่พอใจแล้ว หรือว่าถึงที่สุดของการค้นคว้า เรื่องนี้แล้ว แค่ชีวิตยังมีอยู่ ยังไม่ถาย ก็คิดถึงผู้อื่น; เพราะทัวเองมันเห็นด้วยก็เลียนเกิดผู้อื่น ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น. เราใช้สำนวนพูดว่า “แยกของซึ่ง ตะเกียง”. “แยกของ” ก็คือเที่ยวทำประโยชน์ให้เข้า; “ส่องตะเกียง” ก็คือทำความรู้ ความสว่างให้เข้า จนกว่าจะแตกดับลงไป.

คุณลองคิดคุ้ว่า มันสมบูรณ์ หรือไม่สมบูรณ์ และมันต่างกันอย่าง เปรียบกันไม่ได้. พระมหาเจริญย่างหนึ่ง คฤหัสด์ไปย่างหนึ่ง วนปรัสต์ ก็ไปย่างหนึ่ง สันยาสีก็ไปอึกอย่างหนึ่ง; นั่นคือชีวิตที่สมบูรณ์ แบ่งออก เป็น ๔ ตอน. ทุกคนอาจจะทำได้ เว้นไว้แต่จะไม่เกินไป หรือมีอะไรมาทำให้ไม่ มากเกินไป จึงไม่ผ่านไปได้ถึงตอนที่ ๔. ไม่เกินไปก็ไปติดจมอยู่ในเรื่องขี้ยวัน ไม่สามารถจะผ่านอาทิตย์เหล่านี้ไปตามลำดับฯ ได้; น่าสงสารในข้อที่ว่าเกิดมา ทิหนึ่ง ก็ไม่ได้สิ่งที่คือที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้ หรือไม่ไปจนถึงจุดมุ่งหมายปลายทาง ของชีวิต ก็พระธรรมได้กำหนดไว้.

อย่าลืมว่า เราเคยพูดมาแล้ว ในข้อที่ว่า เกิดมาเพื่อมีธรรมะ เพื่อประพฤติธรรม; เพราะว่าพระธรรมบันดาลให้เราเกิดมา. มีธรรมะ

ในที่นี้หมายความว่า มีดึงจุดป่วยทางขันสุกทั้งหมด นี้ธรรมะอย่างพระมหาารี, นี้ธรรมะอย่างคฤหัสด์, นี้ธรรมะอย่างวนปรัสต์, นี้ธรรมะอย่างสันยาสี, ก็สูงสุก; มนุษย์ไปได้เพียงเท่านั้น. ที่นี้พากุณเรียนงานสำเร็จไปทำราชการ หรือทำงานอะไรก็ตาม มีทรัพย์สมบัติ มีเกียรติยศชื่อเสียง มีครอบครัว อะไรๆ ที่ต้องการ ก็พอจะมีได้; แต่แล้วจะไปถึงวนปรัสต์ได้หรือไม่นั้น ก็ต้องคาดคะเนดูเอาเอง. และจะมีใจกว้างพอ มีเมตตากรุณามากพอ ที่จะเป็นสันยาสี เที่ยวแจกของ ส่องอะเกียงได้หรือไม่ ก็ลองคิดดู.

ที่จริง เป็นสิ่งที่คนเราทำได้ เช่นเราทำภารังงานมา จนอายุพอ สมควรแล้ว อย่างที่เข้าเรียกว่าเกชีเยณอยู่แล้ว. เงินบำนาญบำเหน็จก็มีพอเลี้ยง ชีวิต; ถ้าต้องการชีวิตวนปรัสต์ ก็ตอบไปอยู่ตามมุมบ้าน ที่ก่อไว้ กอกลั้วย รำพึงถึงชีวิตในด้านในได้. แต่เดี๋ยวนี้พากุณเกชีเยณ พากันบำนาญ เหล่านั้น ยังไปเที่ยวในที่คลับ ยังไปเที่ยวอะไรอยู่เหมือนเด็กๆ, ไม่ถือเอาโอกาสสำหรับ บำเพ็ญชีวิตวนปรัสต์; 莽なくเลยไม่ต้องพูดถึงสันยาสี. เพราะไม่มีความรู้ ความสว่างอย่างแท้จริง อย่างแจ่มแจ้งในเรื่องของชีวิต แล้วจะเอาอะไรไปสอนให้ จะเอาแสดงอะเกียงที่ไหนมาส่องให้คนอื่น. แล้วคุณก็ถูก ในประเทศไทยเรา มีไกรบ้ำเพญชีวิตครบบริบูรณ์ทั้ง ๔ อาการนี้บ้าง; เราเองกำลังจะเป็นอย่างไร ก็ลองว่าดู ว่า ถูก ทำนายล่วงหน้าไว้ถูกได้.

ที่ผู้คนมาเสียดายว่าเกี่ยวกับอากรรมทั้ง ๔ คือลักษณะแห่งชีวิต ๔ ลำดับ ก็เพื่อจะให้รู้ว่า มรรคาสธรรมก็คือ ผู้ที่เข้าโรงเรียนของพระเจ้า ยิ่งกว่าตอนไฟ Henrik เด็กตัวเล็กๆ รุ่นหนุ่มรุ่นสาวขึ้นมา เป็นพระมหาารี เช้า โรงเรียนของมนุษย์, ก็มนุษย์สร้างขึ้น; ต่อเมื่อเป็นคฤหัสด์ของเรียนนี้จึงจะเข้า โรงเรียนของพระเจ้า คือตัวชีวิตที่หนักที่สุด, ที่เกรียบที่สุด ที่ต้องต่อสู้หรือพยายามมากที่สุด;

นั่นแหลกคือโรงเรียนของพระเจ้า. คุณเกี๊ยนใจบัญหาตอนนี้กันมาก ถ้ามแต่บัญชาของมารวاس; เพราะฉะนั้นก็ขอให้เข้าใจไปเสียเลยว่า เป็น มารวас คือผู้ที่เข้าโรงเรียนของพระเจ้า. ถ้าคุณเข้าใจข้อนี้แล้ว บัญหานะหมด ผิด กล้าท้า.

บัญหาที่สาม مانนี้ ถ้าคุณเข้าใจที่ผิดพูดว่า มารวасคือผู้ที่กำลังเข้าโรงเรียนของพระเจ้า หรือของพระธรรม ซึ่งสูงชันไปกว่าโรงเรียนของเด็กๆ หรือมหาวิทยาลัยของพวากุณ ที่กำลังเรียนอยู่เดียวั้น ซึ่งเรียนจบอุดมศึกษาแล้วก็ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม? ไปคิดคุยเสียใหม่ว่า อันไหนจะเป็นอุดมศึกษา กันแน่; ชั้นพรหมจารีก็เป็นการศึกษาระดับหนึ่ง, ชั้นคฤหัสด์ก็เป็นการศึกษา ระดับหนึ่ง, ชั้นวนปรัสต์ก็เป็นการศึกษาอีกระดับหนึ่ง มีอยู่ ๓ ระดับอย่างนี้ ควรจะถือเอาอันไหนเป็นอุดมศึกษา. ส่วนสันยาสีไม่ใช่การศึกษาแล้ว; มัน เกี่ยวจาก การศึกษา เกี่ยวจากของส่องตะเกียง.

ฉะนั้นเราน่าจะสมมติกันลงไปเลยว่า ยุคพรหมจารีเป็นประถมศึกษา, ยุคคฤหัสด์เป็นมัธยมศึกษา วนปรัสต์ก็เป็นอุดมศึกษา นั่งหลับตาคนเดียวอยู่สาม กองกลัวมุ่นบ้านนั้นจะเป็นอุดมศึกษา. คุณจะตั้งทั้งว่าเองเป็นนักอุดมศึกษากันแต่ เดียวั้น ก็คงถือว่าเป็น อุดมศึกษาของมนุษย์ ที่หลับหูลับตา ไม่ใช่อุดมศึกษา ของพระเจ้า หรือของพระธรรม. คุณอย่าลืมว่า ผิดกำลังพูดเรื่องนี้ในฐานะ เป็นอารัมภกถา, พูดทึ่งกว้าง สำหรับให้รู้ในวงกว้าง, เข้าใจชีวิตในวงกว้าง จนกระทั่งเปรียบเทียบให้คุ้ม อย่า ลืมว่า อุดมศึกษานั้นมีอย่างไรบ้าง. อุดมศึกษาอย่าง ภาษาคน อย่างความรู้สึกของคน แค่นั้นก็เป็นอุดมศึกษาแล้ว; แต่พระเจ้าไม่ เล่นคัวย พระเจ้าไม่ยอมรับ พระธรรมไม่ยอมรับว่า นี่เป็นอุดมศึกษา, เพราะ มันยังเข้าถึงธรรมะน้อยเกินไป จนไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร. ขอร้องให้ช่วยคิด

ในข้อนี้ให้มากก่อน; เป็นเพียงอาการทางจิต แต่บันสำคัญที่จะรู้เรื่องท่อไป ข้างหน้าโดยเฉพาะเรื่องนั้นอย่างถูกต้อง อย่างลึกซึ้ง. ต่อเมื่อเป็นวนปรัศด์ นั้นอยู่ที่มุสงบ คุ้มครองชีวิต ที่เดียวได้ตลอด นั้นจึงจะเป็นนักศึกษาที่สมบูรณ์.

เดียวไม่รู้ว่า จะไรเบ็นอะไร; มันคล้ายๆ กับคนที่มีความรู้แท้ เรื่องบ้านน้อยๆ ที่จะรู้โดยอันกว้างขวางไม่ได้; จะนั่งถัดไปถามเด็กๆ ว่า ชีวิตคืออะไร? เกิดมาทำไม? มันก็เป็นเรื่องน่าหัวว ที่เด็กๆ ก็จะตอบว่า เกิดมา กิน มาเล่น ให้สนุก. คนรุ่นหนุ่มรุ่นสาวก็จะพูดไปในทำนองว่า เกิดมา เพื่อแสดงให้ความรู้สึกที่สูงสุด ที่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม หรืออะไรทำนองนี้. แม้เข้าใจอย่าง ไม่ถูกต้องๆ แต่ในใจรู้สึกอย่างนั้น ว่าเกิดมาเพื่อสิ่งนั้น. ถ้าไปถามพ่อบ้านแม่เรือนที่เคร่งเครียดในหน้าที่ ก็จะต้องรู้สึกว่า เกิดมาทันทุกๆ กรณี เหมือนวัว เหมือนควาย ที่ลาก曳อกลาภไธ. พอยไปถามคนที่สูงไป กว่านั้น คือพวกราชปรัศด์ เขาจะตอบได้ว่า อ้าว! เกิดมาเพื่อรู้ทุกสิ่ง ตามที่ เป็นจริง; เพราะเขานั้นคุยกสิง تمامที่เป็นจริง อยู่ในที่สงบสงัด มันสูงสัก ใจเอองว่า เราเกิดมาเพื่อรู้ธรรมะ เพื่อมัธรวม เพื่อปัญญาธรรม เพื่อได้ รับผลของธรรม. ถ้าไปถามพวกรสุคทัย พวกรสันยาสีว่า เกิดมาทำไม? ก็ตอบว่า เกิดมาเพื่อทำประโยชน์ผู้อื่น; เรื่องของเรามีมี, เรื่องส่วนตัวเรามี สักัญญาไม่มี, เกิดมาเพื่อทำประโยชน์ผู้อื่น นี้แหลก เกิดมาทำไม? มันอาจจะตอบแตกต่างกันได้ถึงอย่างนี้; จะนั่นคนๆ หนึ่งก็เคยไป แล้วก็มาติด ไม่แล้วก็มาติด เรื่อยไปถามลำบันกว่าจะถึงที่สุด.

จะนั่น ถ้าเราอยู่ในอาชรมพรหมจารี ในอนันตบดarenii ก็อย่าเพื่อคาดถี ว่ารู้จักชีวิตที่ รู้จักสึ่งทั้งปวงที : ให้ก่ออยดูก่อไปก็กว่า. ที่พูดนี้ก็เพื่อให้ระวังไว้ ว่าอย่าเพื่อคิดว่า ควรจะไรถูกต้องและสมบูรณ์ เพราะผ่านชีวิตมาเพียงวัยเดียว

เพียงชั้นเดียว ลำดับเดียว ในพากพรหมจารี; แล้วยังจะทำผิดพลาด ซึ่งสก ก่อนห้าม อย่างนั้น อย่างนี้ อย่างโน้น ไปเสียอีก; ก็ไม่ได้ความรู้อันสมบูรณ์ ในวัยของพระมหาจารี. บางคนก็เล่นไม่ชื่อ หมายความว่า เป็นคนเล่นไม่ชื่อ ท่องหน้าที่ ต่อธรรมะ ที่เป็นหน้าที่ในระดับของตนฯ มันก็ยังเถอะมากไป. เรายกอยู่ๆไป - ค่ายๆก็ไป แล้วค่ายๆรู้ความจริงที่ถูกต้อง หรือเด็กขาด; อย่างน้อยก็ในชีวิตขั้นที่สาม คือผ่านความเป็นคุณทั้ง หรือเป็นมาราواتไปอย่างถูกต้องแล้ว ก็จะรู้ว่าจะไรเป็นยะไรทุกอย่างไปเลย.

ที่นี่ ผู้จะยกตัวอย่าง เรื่องที่เราจดทั้งรู้ ที่เราจดทั้งเข้าใจว่า มันคืออะไร? คือเป็นบัญหาที่คุณทุกองค์ควรจะรับเอาไปคิดไปพิจารณาได้ ในฐานะที่นั้นเป็นบัญหา; เช่นจะถามว่า โดยที่เห็นจริงแล้ว ความรักคืออะไร? ครอบครัวคืออะไร? หรือว่าอาชีพคืออะไร? ทรัพย์สมบัติคืออะไร? เกียรติยศหรือเสียงมันคืออะไร? การสังคมคืออะไร? บุญกุศลคืออะไร? ศาสนา หรือธรรมะนั้น มันคืออะไร?

อย่างบัญหาที่ว่า ครอบครัวคืออะไร? คุณลองไปท่องคุชชิ มันจะถูกสักกีเปอร์เซ็นต์. สิ่งที่เรียกว่าครอบครัวคืออะไร? คุณอาจจะงงงงว่าต้องตอบถูกว้อยเปอร์เซ็นต์แน่ เพราะเห็นอยู่. เห็นครอบครัวต่างๆ อยู่แม้ครอบครัวของเรามอง เรามีบ้านมาตรา เราเป็นลูก เราเป็นธุรกิจ ครอบครัวนั้นคืออะไร? ผู้รู้สึกว่า นั้นยังเป็นคำตอบที่ยังทรงลงมาก หรืออาจจะกล่าวเป็นอุดมมากก็ได้. ถ้าไม่ได้ผ่านความมีครอบครัวไปแล้ว ไม่มีทางที่จะรู้โดยสมบูรณ์อย่างถูกต้องที่จะรู้ว่าครอบครัวคืออะไร.

เขียนมาถึงคำว่า ความรักคืออะไร? ผู้จะพูดด้วยการยกตัวอย่างมาหลายๆ อย่าง ให้คุณเลือกເ酵เอง ว่ามันควรจะเป็นอย่างไร : มีคนพูดกัน

ทั่ว ๆ ไปว่า ตัวเองรู้จักสิ่งที่เรียกว่าความรัก; อาย่างนี้ผมก็ยอมรับว่า เขารู้จัก และเข้าใจความรู้สึกอย่างนั้น; แต่แล้วมันถูกน้อยเกินไป. เรามายกตัวอย่าง กวัยเรื่องของคนที่ผ่านโลกนานาแล้ว คือเป็นคนรุ่นแก่ ๆ กันแล้ว, โดยบันทึกที่มีอยู่ในเรื่องบรมโบราณ ในสมัยพวกรกรุงเรืองด้วยศิบิรุญญา มีเรื่องว่า ที่บ้านคน ๆ หนึ่ง เขาเชิญกับประษญ เพื่อนฝูงไปเลี้ยง รวมทั้งโสดเครติสคนหนึ่ง รวมอยู่ด้วย. เมื่อกินเลี้ยงอีกหนึ่งสำราญแล้ว ก็คุยกันตามประสา ankaprasa โดยทั้งคู่ถามว่า ความรักคืออะไร? บุคคลที่นั่งพูดกันอยู่นั้น ไม่มีคนหนุ่ม ๆ มีแต่ คนแก่ ๆ หนวดขาวหงันนั้น. คนหนึ่งบอกว่า ความรักคือ ความต้องการที่จะรวมตัวกันใหม่ของคน, ของสัตว์ ที่เรียกว่า คน. ตามที่เขาเชื่อกันมาแท้เดิมว่า “คน” นี้ ที่แรกเป็นสัตว์กลม ๆ มีบุ้มอยู่แปดบุ้ม เหมือนพวงมาลัยที่ถือหัวเรือ. เทวตาเห็นว่า มนุษย์ในสภาพอย่างนั้นมีแรงมากนัก มีกำลังมากนัก มีฤทธิ์มากนัก มันจะเด่นงานเอาพระเจ้า หรือเทพเจ้า; ก็เลยผ่านมนุษย์ออกให้เป็นสองส่วนเสีย คือเป็นชายส่วนหนึ่ง เป็นหญิงส่วนหนึ่ง. แปดบุ้มก็เลยเหลือสี่บุ้ม คือมีสอง เท้าสอง มันก็เลยเป็นสัตว์ชนิดที่มีเพียงสี่บุ้ม, กำลังนั้น น้อยลงไปครึ่งหนึ่ง ทำอะไรเทพเจ้าไม่ได้ แต่แล้วมนุษย์หญิงและชาย นั้นมันอยากจะรวมกันอย่างเดิม เพื่อมีกำลังอย่างเดิม. ฉะนั้นความรักก็คือ ความรู้สึกที่ต้องการจะรวมกันอย่างเดิม เพื่อมีฤทธิ์มีเชื้อจะไร ชนิดที่พระเจ้าจะได้เกรงขาม.

เขามีความเข้าใจอย่างนี้ มันลึกมาก : ความรักนี้ อาย่างน้อยก็มีความหมายว่า จะรวมกำลังฝ่ายหญิง และรวมกำลังฝ่ายชาย เข้าด้วยกัน เป็นกำลังพิเศษสูงสุด เย็นแข็งอันหนึ่ง เพื่อแก้บัญชาต่าง ๆ ให้ลุล่วงไป; สิ่งที่เรียกว่า ความรักนั้นก็น่าบูชา. ไม่เหมือนกับคนที่พูดว่า ความรักคือ “กำลัง”, นั้นหมายถึงความบ้า. เมื่อมีความรักเข้าหากำลังแล้ว ก็มีกำลังชนิดที่มหาศาล

ไม่กลัวตาย บ้านนี้ มันมีกำลังมากกว่าธรรมชาติ เมื่อมีการขอความเห็นกัน คนตะอย่างสองอย่าง กระหึมมาดึงอาจารย์ โสเครติส เขานอกกว่า ความรักนี่ คืออำนาจที่จะนำไปสู่พระเจ้า. เขายังคำอธิบายว่า ถ้ายังไม่มีความรักก็ไม่มี กำลังมากพอที่จะเข้าถึงพระเจ้า ซึ่งถือไปถึงว่า มนุษย์นี้จะมีการสืบพันธุ์ เพื่อ การลุดงพระเจ้าในที่สุด.

เขาไม่ได้ให้ความหมายไปในทางอย่างลามกอนาจาร หรือทางให้ หลับหุ่นหลับตา. ความรักคือความต้องการที่จะผูกพันเพศหันสองไว้ สำหรับมี พิชพันธุ์เหลืออยู่ จนกว่าจะเข้าถึงพระเจ้าในที่สุด. หรือว่า ถ้าไม่สมบูรณ์หัน ส่องเพศ ไม่วรุ่งกันเป็นอันเดียวกันแล้ว มันเข้าถึงพระเจ้าหรือสิ่งสูงสุดไม่ได้. แล้วในที่ประชุมครั้งนั้น ก็ไม่มีใครพูดให้ดีไปกว่านี้อีก ก็ยุติกัน.

คุณลองคำนวณดู ถ้าเข้าตามคุณว่า ความรักคืออะไร? คุณกำลังจะ ตอบว่าอย่างไร? ก็ล้วนแต่เป็นเรื่องที่ผ่านไปได้ ตามประสาของคนที่รู้จักโลก รู้จักชีวิตเพียงเท่านี้. คนหนุ่มคนสาวรู้จักสิ่งที่เรียกว่าความรัก ในลักษณะที่เป็น อันตรายแก่ตัวเองทั้งนั้น. มันเป็นความไม่แน่ ถึงขนาดที่ต้องฆ่าทัวหาย เพราะ ความรัก ก็มีอยู่มาก; ฉะนั้นจึงมองเห็นได้ว่า ความรักของคนชนิดนี้ คือความ บ้านน์ ความโน่, โน่เหมือนคนตาบอด; หรือว่าเวลาลงไปถึงว่า ความรักคือ ความต้องการที่จะแสวงหาความสุขทางเนื้อหัวใจ อย่างนี้เป็นเรื่องของราคะ เวื่อง ของคำถูกดู คือต้นเหยียนิกที่เลวที่สุดไปเสียเลย.

ที่นี่ มนุษย์เราจะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า ความรักโดยถูกต้องสมบูรณ์ นั่นจะรู้กันได้เมื่อไร? และเมื่อไรจะรู้? หรือจะมองไปในแบบที่มันลึก ชนิดที่ โสเครติสว่า; ว่าความรักคือสิ่งที่จะนำมนุษย์ไปสู่พระเจ้า. เวลาที่เรารายจะไม่ เห็นด้วย หรือหาว่าบ้าที่สุดก็ได้ เสร็จแล้วไกรเป็นคนบ้า คงคิดถูก. เดียวฉัน

คนในโลกสมัยนี้รู้จักความรักกันในแบบไหน. ถ้าอยู่ในพวกรากที่ตามกันฝรั่ง ก็ไปคุ้มพวกรังบ้าง ว่าเขารู้จักความรักกันในแบบไหน. เดียวฉันมีเรื่องอนาคตเรียกว่าความรักหมายเกิดขึ้นใหม่ๆ ในประเทศไทยเด่นดินเดียว, คุณก็คงเคยอ่านหนังสือพิมพ์นั่นนุชย์บ้านหลังไปไกลเท่าไร ในเรื่องที่เกี่ยวกับความรัก, ยกย้ายกันอย่างนั้น ยกย้ายกันอย่างนี้ แล้วสิ่งนั้นไม่ใช่สิ่งเล็กน้อย มันเป็นสิ่งที่กำลังกำชือวิศวกรรมของคนในโลกไว้ที่เดียว. โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยวัตถุนิยมอย่างนี้, หรือในหมู่คนที่เป็นวัตถุนิยมอย่างนี้ เรื่องเพศ เรื่องความรัก ก็เป็นเรื่องใหญ่กว่าหัวหนุมด. ถ้าปล่อยให้เลือกเอาตามชอบใจแล้ว ก็เลือกกันไปในเรื่องอย่างนั้นแน่น. นี่เป็นตัวอย่างเรื่องหนึ่งที่คุณไปคำนวนได้เองว่า เราจะก้มันในลักษณะไหน? เพียงเท่าไร? จะไปเป็นพระราษฎร์ที่ได้อย่างไร? จะอาศัยเรื่องนี้เป็นเครื่องทัศน์ได้.

ถ้าถามว่า ครอบครัวคืออะไร? คนที่ไม่เคยมีครอบครัวก็คงจะผ่านเอามองอีก, ผ่านอย่างเป็นสุขสนุกสนาน คืออย่างนั้นอย่างนี้; ไม่มองเห็นในลักษณะที่ว่า มันเป็นความหนักอึ้งของชีวิต คือบุคคลที่อยู่ในอาชรมคุหัสต้นนั้น เดี๋ยวไปคุ้ยความหนักอึ้ง ในการต่อสู้ ในการอุตสาหะ ในการอะไรต่างๆ ว่ามันเป็นภาระหนักอย่างไร; นี่เป็นหลักทั่วๆ ไป. คนหนุ่มสาวที่ยังโง่ ก็จะรู้สึกว่า สิ่งที่เรียกว่าครอบครัวนั้น เป็นที่น่าสนุกอย่างหนึ่ง. คนที่เป็นพ่อบ้านแม่เรือนผ่านมาแล้ว ก็รู้สึกว่ามันเป็นความทุกข์ทรมานอย่างหนึ่ง. แต่ถ้าโศเครชิสวา หรืออธินาย มันก็ไปในรูปว่า นึกอกำลังไปสู่พระเจ้า. การที่มีครอบครัว มีลูก มีหลาน คือการที่เรากำลังใกล้พระเจ้าเข้าไปทุกทีๆ; ถ้าเราตายเสียก่อน ลูกของเราก็จะเดินต่อไป จนให้ถึงพระเจ้า ในนามของมนุษย์ให้จันได้, ให้มนุษย์ถึงพระเจ้าให้จันได้. ฉะนั้น ครอบครัวคือ ทางที่จะรักษาไว้เป็นอย่างดี สำหรับให้มนุษย์ถึงพระเจ้าให้จันได้. เขาจึงอบรมลูกหลานเหลน ในลักษณะที่จะต้องให้เข้าถึงพระเจ้าได้. ไม่อบรม ลูก หลาน เหลน ให้เห็นแก่ตัว ให้

เห็นแต่วงค์สกุลของท้าว เห็นแก่อะไร ล้วนแต่เป็นของท้าว เนื่องคนสมัยนั้น ตัวเองก็ไม่รู้จักจะจะไปหาพระเจ้า แล้วจะเอาบัญญาให้นำอุบลภูกาน ให้ไปหาพระเจ้า. ฉะนั้น ก็อบรมถูกหลานของท้าวให้บังมากยิ่งไปกว่าท้าว แล้วก็ ไม่มีอะไรอีก.

กุณลงไปปลับทานกดุ พ่อแม่กำลังหวังจะให้ลูกเป็นอย่างไร ? ต้อง การให้ดี ให้สวย ให้ขายได้เงง ๆ. พุดอย่างภาษาของผู้ก่อให้ลูกชายนั้นตี ให้ลูกหอยิงมันสวย แล้วก็ขายกันได้เงง ๆ; "ไม่มีอะไรที่จะพูดถึงพระเจ้า ที่ว่า เพื่อให้มันนุชย์ถึงพระเจ้า ภัยการที่ เรามีลูก มีหลาน มีเหตุ. นี่แหลก แม้แต่คำว่าครอบครัวคืออะไร ? มันก็ยังมีทองกันได้ แต่ก็ต่างหากมายอย่างนี้.

ถ้ามว่า ทรงมีสมบัติอะไร ? ก็คงจะมองในแง่ที่ว่า เป็นบ้ำจัย สำหรับให้เสวงหาความสนุกสนาน เอื้คอร้อย ทุกเวลาที่ของชีวิต จึงต้องการ มีทรัพย์สมบัติอย่างนั้น; แล้วก็เดยละเอียดโนบโลกลาภ จนกลายเป็นสามก, อติไอก หี ปาน/ไอก—โลภมาก นั้นสามก. เดียวันก็ยังโลภมากกันอยู่อย่างนั้น; เพราะไปเข้าใจคำว่า ทรงมีสมบัติ ผิด. ถ้าเข้าใจถูกก็จะถือว่า มันเป็นเพียง บ้ำจัยสำหรับให้เรามีชีวิตอยู่ได้ สำหรับเดินทางไปหาพระเจ้า, ถ้าถือตามภาษา พูดของพากคริสต์ ก็ไปหาพระเจ้า, ถือตามภาษาพูดของพากเรา พุทธบริษัท ก็ถือไปหาพระธรรม, จุกสูงสุดของพระธรรมคือพระเจ้าเหมือนกัน.

ทรงมีไว้ให้อันนิความสะดวกในการที่จะมีชีวิตอยู่, เพื่อ ให้มันนุชย์มีจิตใจ เจริญ-เจริญ-เจริญ ไปจนถึงพระเจ้า; "ไม่ใช่มาว่ามา ละโนบโลกลาภกัน ได้ล้านหนึ่งแล้วยังไม่พอ จะเอาสิบล้าน, ได้สิบล้านก็ไม่พอ จะเอาร้อยล้าน พันล้าน หมื่นล้าน แสนล้าน. เข้าใจทรงมีสมบัติกันในลักษณะนี้

มันก็เกิดมาเป็นประเท่านั้นเอง, คือหัวเรื่อยไม่มีทั้งสิ่งสักอย่าง; ฉะนั้นมันจึงมีหลักกว่า อดีตกาล หรือปัจจุบัน โลกเกินแน่น้ำตามกัน. คนที่มีความรู้สึกว่า ทรัพย์สมบัตินี้ เป็นเพียงเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเป็นอยู่ และให้รวมชีวิตอยู่ได้ สำหรับเดินทางไปหาพระเจ้า อย่างนี้ไม่มีทางที่จะโลกเกิน; เพราะเขารู้จักตึ่ง ที่เรียกว่า ทรัพย์สมบัตินั้นถูกต้อง.

ที่นี่จะถามต่อไปว่า อาชีพนั้นคืออะไร? ก็ตอบได้ง่ายๆ เพราะ เรายังรู้ว่า ทรัพย์สมบัติคืออะไรเสียแล้ว. ที่นี่ก็ตอบได้ง่ายว่า อาชีพนั้นคืออะไร เพราะว่าอาชีพนั้นเป็นเครื่องมือสำหรับที่จะได้ทรัพย์สมบัติ, ฉะนั้นมันก็ขึ้นอยู่กับ ความมุ่งหมายของทรัพย์สมบัติ. อาชีพเป็นเพียงเครื่องมืออันหนึ่งที่จะให้อยู่ได้ อย่างสะดวกสบายด้วยการมีทรัพย์สมบัติ ฉะนั้นอย่าหวังให้มันมากเกินขอบเขตไป มันจะตามก็อกรึเปล่า. อาชีพนั้นมันก็อยู่ในขอบเขต ที่เพียงว่าทำเพื่อให้รวมชีวิตอยู่ได้ สำหรับได้สิ่งที่คิดที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้รับ. อาชีพนั้น ไม่ใช่สิ่ง ที่คิดที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้รับ, เป็นเพียงอุปกรณ์ สำหรับให้เราอยู่ได้ เพื่อได้สิ่งที่คิดที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้รับ.

ถูกต่อไปว่า เกียรติยศ ชื่อเสียง นั้นนั้นคืออะไร? ผู้กล้าพูดว่า คุณทุกๆ องค์นี้ ก็ต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง เป็นอย่างยิ่ง, และก็จะบูชา เกียรติยศ ชื่อเสียง; นั่นนั้นขึ้นอยู่กับคำว่า “ดี” เพียงคำเดียว. ใครๆ ก็ ชอบที่ รักดี อย่างจะมีอะไรดี ในความหมายของคำว่าดี, และเราจะเรียนรู้ว่า เกียรติ. มันเป็นเครื่องยืนให้เราบูรณะ; ผู้ใดไม่ต้องขอรับยังไงนัก คุณก็รู้สึก แก่ใจได้. แต่แล้วเราไปใช้อะไร? มันก็เอาเกียรตินี้ไปใช้เพื่อหาความสะดวก สบาย หาอำนาจวาสนา หากทรัพย์สมบัตินั้นอีก. เกียรติกลายเป็นเครื่องมือ

สำหรับใช้แสวงหาทรัพย์สมบัติ; มันก็กลับไปเป็นของท่า หรือของสกปรกไปเท่านั้นเอง.

ถ้าจะพูดว่าเกียรติมีไว้สำหรับคนใจ นี้ไว้อีกใจว่าเรามีคืออะไรเช่นนี้ ก็ยังไม่พ้นไปจากความบ้าหลัง บางทีก็ฆ่าตัวตาย เพราะบัญชาเรื่องเกียรติเป็นส่วนมาก. มีเงินมีอะไรแล้ว ก็ยังไม่มีเกียรติ หรือกลัวจะเสียเกียรติก็ยอมฆ่าตัวตาย ซึ่งยังไม่รู้เลยว่า เกียรตินั้นคืออะไร; เข้าใจผิด ๆ ใช้มันผิด ๆ และหามันผิด ๆ จนหาเกียรติมาในลักษณะที่เป็นของปลอม. เกียรติยังที่ปลอม. มีคนเป็นอันมาก สร้างตัวเองให้มีเกียรติ ด้วยวิธีที่ไม่ซื่อตรง ไม่สุจริต.

คำว่า “เกียรติ” นี้ มันก็มีหลายชนิดนัก; เกียรติ เพาะที่จริง ๆ ก็มี เกียรติ เพาะเอาอำนาจจากนามานั้นก็มี, บีบปากคนอื่นได้มันก็มีเกียรติ. ระวังให้ดีว่า เกียรตินั้นมันมีหลายชนิด ชนิดที่ดีที่สุด มันคืออะไร? ในที่สุดจะพบว่า มันยังไม่ใช่สิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้รับ; มันยังจะทำความยากลำบากให้แก่ผู้ที่ ยึดมั่นถือมั่น; ฉะนั้นเราอย่าไปหลงมันเกินขอบเขต. ถ้าไม่หงส์ เสียงไห้ก็เป็นการดี. ฉะนั้นถ้าจะถามว่า เกียรติคืออะไร ก็รู้กันอยู่แล้ว ไปคิด กันเอาเองต่อไป.

เพื่อนฝูง มิตรสหาย สังคม คืออะไร? ผูกันยังรู้สึกว่า ยังไม่เข้าใจกันอยู่นั้น ว่ามิตร สหาย นั้นคืออะไร; แม้ว่าจะเข้าใจกันได้ถูกต้องอยู่มาก ก็ยังไม่ใช่ทั้งหมด. ผูกอย่างจะพูดว่า “มิตรสหาย” คือเครื่องมือที่จะพาไปหาพระเจ้า หรือพระธรรม. คำว่า “มิตร-มิตร” นั้นจะเป็นเพื่อนเล่นเพื่อนหัว เพื่อนกัน สำมะเดเเมเสียมากกว่า. คุณมักจะพูดว่า ถ้าไม่ยอมสูบบุหรี่ กินเหล้าไปกับเขา จะเสียมิตร จะเสียสหาย; นั่นนั่มันหลับตาภีมาน้อย.

* * * ข้อความตามทეป ; มันยังสร้างกันอยู่มากที่เดียว ในการที่จะรู้ เมื่อกามว่า เกียรติ คืออะไร? เอาไปคิดต่อ ๆ ไป กันเอง.

คำว่า “มิตร” นี้ มันต้องการเป็นเครื่องมือ ที่จะพาเราไปสู่จุดสูงสุดของมนุษย์, ช่วยกันไปสู่จุดสูงสุดของมนุษย์ ก็อพระเจ้าอีกนั้นแหล่ะ. พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “กัลยาณมิตร” คือหงหนงดุของความสำเร็จ. พระอานันท์เข้าใจว่า กัลยาณมิตร คือครึ่งหนึ่งของความสำเร็จในชีวิต; แต่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า มันเป็นหัวหงหนงดุของความสำเร็จในชีวิต.

ถ้าเราไม่เพื่อนที่ดี, เพื่อนจริงคือเพื่อนที่ดี จะไม่ถ้าเราไปลงนรกหรือไปอนาถมนุช หรือไปเสียเวลาอยู่ที่ไหน. ท่านก็ระบุไปยังบุคคลที่ประกอบกิจยองค์แห่งมรรค บุคคลที่ประกอบอยู่ด้วยองค์แห่งมรรคเมืองค์แปคนนั้นแหล่ะ: มีความเห็นถูกต้อง มีความปรารถนาถูกต้อง มีการพูดจาถูกต้อง, มีการกระทำถูกต้อง เลี้ยงชีวิตถูกต้อง พากเพียรถูกต้อง มีสติถูกต้อง มีสมานธิถูกต้อง, ที่เรียกว่ามรรคเมืองค์แปคนนี้ เป็นกัลยาณมิตร จะพาไปสู่นิพพาน. ฉะนั้น ผู้ที่เป็นกัลยาณมิตรก็คือ ผู้ที่จะพาเราไปสู่พระเจ้า หรือไปสู่นิพพาน.

แท้เดียวันี้เรามาคิดแท้เพียงว่า ถ้าเราไม่กินเหล้ากับเขา เขายังไงเมื่อเป็นมิตรกับเรา; ไม่เปรียบเทียบกันคุณชี. หรือเราไม่ไปเที่ยวสำ茫เลเทมา กับเขากำกับเรา ตามที่นั่นที่นี่ เขายังไงเมื่อเป็นมิตรกับเรา. ผnodยู่ที่นี่ได้ยินมากที่สุด ในข้อแก้ตัวอันนี้; ก็อสกอออกไปแล้ว ก็มาสารภาพว่า เดียวันนี้กินเหล้าแล้ว เพราะว่า ทนเพื่อนไม่ได้ กลัวจะเสียเพื่อน นีเขานอกอย่างนี้: ทั้งๆที่มีอายุมากแล้ว มีฐานะสูงพอสมควรแล้ว ก็ยังต้องทำอย่างนี้อยู่. ฉะนั้นคุณไปรู้จักสิงเหล้านี้เสียให้ถูกต้องว่าอะไรคืออะไร.

ในที่สุดก็มาถึงบัญชาสุกท้าย ก็จะเป็นคำว่า บุญกุศล หรือคำว่า ศาสนาก็จะอะไร? อย่าได้ไปเห็นว่าเป็นของคริครัลลัสมัย. นักเรียนเมื่อขึ้นถึงชั้นมหาวิทยาลัยแล้ว นักคุณถูกว่าศาสนานั้นของคริครัลลัสมัย เมื่อยังเป็นเด็กๆ

เข้าช่วนให้พระ สมเด็จนคร ทำ ; แต่พอเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยแล้ว ไม่ยอมทำ หัว่เป็นเรื่องครีคราดลามย เป็นเรื่องของเด็กอนมือ ; เห็นศาสนามีความหมาย อะไรมากไปกว่าของครีคราด. เลยสูญเสียบ้างเป็นเด็กเล็ก ๆ ไม่ได้ ยังเชื่อพึ่งพ่อแม่ กลัวนาป กลัวความชั่ว, ท้องการจะมีความดี ท้องการจะมีบุญกุศล หวังฟังศาสนา ; พอยเป็นนิสิตกันแล้ว ก็เห็นศาสนามีของครี ตามพวกรั่งไปเลย.

ไปคิดคูกันใหม่ว่า บุญกุศลนั้นมันคืออะไร ? ศาสนานั้นคืออะไร ? สิงที่ เรียกว่า “บุญ กุศล” หรือศาสนา หรือพระธรรม ไม่มีวันจะครี หรือลามย ; ยังใหม่เอี่ยมทันสมัย ไม่มีทางที่จะลามย, ยังจำเป็นแก่คนทุกบุคคลทุกสมัยอยู่นั้นเอง. จะนะพวกราทีมีบุญหัว่ จะเป็นธรรมชาตอย่างไรให้คิดที่สุดนั้น ผมว่า ไปรู้จักสิ่ง เหล่านี้ให้ถูกต้องเดียก่อน และก็จะรู้จักว่า ทำอย่างไรจึงจะเป็นธรรมชาติได้ดีที่สุด ในลักษณะที่พึงประณาน, ไม่เสียทีที่เกิดมา. เดียวมีมัคคิวต์ สิงเหล่านี้เป็น ของครี, พระธรรมเป็นของครี มืออยู่แท่ที่วัด, เป็นของครีสำหรับผู้ที่เจริญอยู่ ที่บ้าน ; จะนะศาสนามีเป็นหมันสำหรับคนเหล่านี้. แต่พร้อมกันนั้น คนเหล่านี้มันก็เป็นไก่โง่ ๆ ที่ไม่เพชรพลอย.

คุณทุกองค์ ผมเข้าใจว่า ก็พิสูจน์อยู่ชัดแล้วว่า เพราะ mana ว่า ก็เป็น พุทธบริษัท เกิดในกระถุลของพุทธบริษัท, และร่วงให้คี กำลังจะเป็นไก่โง่ ที่ไม่เพชรพลอย ก็ได้นะ ระวังให้คี พวคุณที่บวชแล้วก็ระวังให้คี จะเป็นไก่โง่ที่ ไม่เพชรพลอย, สูตเท่าข้าวสุกข้าวสารเม็ดหนึ่งก็ไม่ได้, คุณจะรู้สึกว่าศาสนา นั้น เป็นเรื่องบ้า ๆ บอ ๆ, เป็นเรื่องครีคราด. สูตเรื่องเขียว ๆ แดง ๆ ตามที่ สำมะเตาเมาสักนิดหนึ่งก็ไม่ได้ ; เช่นเดียวกับไก่ ก็พูดว่า เพชรพลอยนั้น

สุขภาวะเมื่อเดียวกันไม่ได้. คนที่ประนماท หรือโง่เขลาตัวพังธรรมในพระพุทธศาสนาไม่แล้ว มันก็ไม่มีความรู้สึกอะไรมากไปกว่าไก่ที่ได้เพชรพลอย, ยังรู้สึกว่า มันเป็นเรื่องครั้งจะอยู่นั้นเอง; ไม่เข้าใจ ไม่อาจจะทำความเข้าใจ. เดียวเรา นาบวช อุทส่าห์ตั้งจะอะไร ทุกอย่าง นาบวชชั่วปีกภาคนี้ก็ยังคี. ขอให้เป็น เวลาที่จะเก็บปุญหาเหล่านี้ให้เป็นบางไป, เพื่อว่าคุณจะไปเป็นพระราชที่คิด คือ ไม่มีความทุกข์ท่านที่ต้องการ กับปุญหาที่ยืนมาให้หมดตอน.

ในที่สุดก็ไปสรุปรวมอยู่ที่ว่า เราขออะไรเป็นอะไร: ความเป็นพระราช คือเป็นอะไร? อย่าไปจัดให้มันเป็นเรื่องตามก อกประก า ทำธรรม เหมือนคนที่ เช่นเช้าใจย่างนั้น. ขอให้ถือว่า ความเป็นพระราชคือขันหนึ่งของการเดินทางไป ทางสูงสุด; พระมหาธีร์เป็นประธานศึกษา คฤหัสด์เป็นแม่รยมศึกษา วนปรัสด์ เป็นอุคุณศึกษา อย่างที่ว่ามาแล้วเมื่อกี้ อย่าลืมเสีย. ถ้ามองเห็นอย่างนี้แล้ว พระราช ผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนของพระเจ้า, จนกระทั่งพบ ว่าอะไรเป็นความทุกข์ หรือเป็นตัวปุญหาสำหรับพระราช. อะไรเป็น ซ่องทาง เป็นทางออกของพระราช. หมายความว่า ซ่องทางที่เราจะเป็น พระราชให้คือที่สุด และผ่านออกไปได้ถึงขั้นที่สูงขึ้น เช่นไปเป็น วนปรัสด์; มันก็มีอยู่ ๒ อย่างนี้เท่านั้น.

อะไรเป็นตัวปุญหา เป็นอุปสรรค เป็นตัวความทุกข์? น้อย่างหนึ่ง; และอะไรเป็นอุบัติวิธีที่จะออกไปได้จากความทุกข์? นึกส่วนหนึ่ง. เพราะฉะนั้น คฤหัสด์คือนักเรียนที่ก้าวหน้าขึ้นมาได้จันถึงแม่รยมศึกษา. อย่าไป ถูกอกถูกหมั่นตนเองในเรื่องนี้; ขอให้ถือว่า นี้เป็นการก้าวหน้าขึ้นหนึ่งแล้ว ที่จะต้องทำให้คี ให้ถูกต้องท่อไป.

การที่ตามบัญหาอย่างที่ตามมา ผู้ก็เห็นด้วย และอนุโมทนา ในการที่รู้จักถาม รู้จักเป็นห่วงในความเป็นมารา婆ของตน เกรงว่าจะเป็นได้ไม่คืบเท่าที่ควรเป็น ฉะนั้น วนนี้ผมจะพูดถึงคำว่า “ความเป็นมารา婆” ความเป็นคุณธรรม หรือความเป็นมารา婆นั้นมันคืออะไร ในฐานะเป็นอาจารย์ภาคอีกรังหนึ่งในครั้งท่อฯ ไป ผู้ก็จะตอบบัญหาที่เป็นทัวเรื่องกันเสียที.

ต่อให้รับอาจารย์ภาคอีกพอยด้วย หรือหนูกเพียงเท่านี้ ครั้งท่อไปก็จะพูดถึงธรรมสำหรับมารา婆โดยตรง เมื่อจะ พอกันที่สำหรับวันนี้



ธรรมะสำหรับรา瓦ส.

- & -

๖๓ เมนาบน ๒๕๑๗

สำหรับพากเรา ถ่วงมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. แต้ว
เป็นเวลาที่จะได้บรรยายต่อจากที่บรรยายไว้ก่อน. ในทุกรัง
ที่แล้วมา เรายกในลักษณะอารมณ์ภาคตาก คือเค้าโครงกว้าง ๆ
ที่มันเชื่อมโยงกัน เกี่ยวกับปัญหาของราโถยรอบ. มาถึง
วันนี้ก็จะได้พูดกันถึงเรื่อง ทั่วธรรมะโดยตรงกันเสียที. ที่จริง
อารมณ์ภาคตากเป็นเรื่องธรรมะ แต่ว่าเป็นเรื่องที่พูดกันอย่าง
กว้าง ๆ และเท่าที่มันสัมพันธ์กัน ระหว่างธรรมะนั้น-ธรรมะนี่
เพื่อช่วยให้เข้าใจเค้าโครงของสิ่งที่เรียกว่า “ธรรมะ” กันเสียที
หนึ่งก่อน. ในเมื่อเรายากจะทราบส่วนไหนในโดยเฉพาะ ก็
ค่อยพูดถึงส่วนนั้น. เช่นเรายากจะทราบเรื่องพรา瓦สมธรรม
ธรรมะสำหรับราวาส ก็จะได้พูดถึงเรื่องธรรมะสำหรับราวาส
โดยเฉพาะ ให้ชัดเจนลงไป อย่างนี้เป็นทัน.

ต่อไปนี้ ก็มีข้อที่จะต้องทำความเข้าใจ เกี่ยวกับคำว่า “ธรรม” หรือ “ธรรมะ” นั่ต่อไปอีกว่า สิ่งที่เรียกว่า ธรรม นี้มี ๒ ประเภท : ประเภทหนึ่ง เป็นทวัลก ที่เราจะต้องปฏิบัติโดยตรง ; เป็นวัตถุประสังค์ เป็นความมุ่งหมาย อย่างนั้นๆ โดยเฉพาะ. ประเภทที่สอง เป็นธรรมะในลักษณะที่เป็นเหมือน เครื่องมือ ที่ช่วยให้เราปฏิบัติ ตามที่เราต้องการนั้น ได้สำเร็จ. ธรรมะทำหน้าที่ ต่างกันอยู่อย่างนั้น, ทั้งนักเพราระว่า ที่เรารู้ว่า จะต้องปฏิบัติอย่างไรแล้ว ก็จริง ; แต่ว่า เราบังคับตัวเองไม่ได้. ตามปกติทั่วๆ ไปนั้น คนเราบังคับตัวเองไม่ได้ ; เพราะฉะนั้นเราจึงต้องมีธรรมะ ที่จะใช้บังคับตัวเองให้ได้ เพื่อปฏิบัติตามที่เรา ต้องการให้ได้ อีกทีหนึ่ง. กล่าวโดยตรงก็คือว่า เราบังคับจิตของเราไม่ได้ ; คือมันมีหลัก เช่นนี้ จะเดิกสูบบุหรี่ เลิกกินเหล้า ; นี่เป็นหลักที่จะต้องปฏิบัติ. แต่ที่นี่เราบังคับตัวเองไม่ได้ ทั้งที่รู้อยู่กับบังคับไม่ได้ ; ฉะนั้นจะต้องมีธรรมะจะໄร อีกประเภทหนึ่ง ที่ช่วยให้บังคับตัวเองได้.

นี่โดยส่วนใหญ่ก็แบ่งธรรมะออกเป็น ๒ ประเภทอย่างนี้ แล้วก็ส่วน ประกอบอย่างที่เป็นส่วนอยู่ๆ ๆ ลงไปอีก ตามที่มันจำเป็น. เพราะฉะนั้นเรื่องที่ เราจะต้องรู้ก็คือ ธรรมะที่เราจะต้องปฏิบัตัน้อยอย่างไร ? ธรรมะที่เป็นเครื่องมือที่ จะช่วยให้เราปฏิบัติได้ตามนั้นอย่างไร ? ด้านในเรื่องซันสุกมีธรรมะที่ช่วยให้จิตสงบ เสียก่อน เช่นเป็น สมานิ เป็นทัน แล้วจึงเอาไปใช้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ส่วนที่จะต้องรู้ ชนบรรณธรรม ผล นพพาน.

คุณพ่อจะสังเกตเห็นได้明白ว่า การที่ไม่ประสบความสำเร็จของเราใน เวลาใดโดยทั่วๆ ไป ก็จะจะอยู่ที่ เราไม่สามารถบังคับตัวเอง ให้ทำงานที่เราต้อง ว่าจะต้องทำ. เช่นรู้ว่า ซึ่งเกี่ยว ไม่คิด, เรายังบังคับไม่ได้ มันก็ยังซึ่งเกี่ยวอยู่ ; ก็แปลว่า มันขาดธรรมะประเภทหลัง, ประเภทที่เป็นเครื่องมือ. โดยเฉพาะ

สำหรับพระราช ซึ่งเรื่องยิ่งนานมาก มันก็จึงลำบากที่จะบังคับตัวเองให้ทำในสิ่งที่เราตั้งใจว่าจะทำ; เพราะฉะนั้นขอให้สนใจใหม่ๆ ในธรรมะประเภทที่เป็นเครื่องมือด้วย อีกอย่างหนึ่ง.

ในที่นี้ พระพุทธเจ้า ทรงพระทัยจะต้องปฏิบัติ ก่อน แล้วจะพูดธรรมะที่เป็นเครื่องมือ ที่หลัง. สำหรับพระราชก็แปลว่าผู้ทรงเรือน, คฤหัสด์ก็แปลว่าผู้ที่อยู่ที่บ้านเรือน; ก็มีเรื่องที่เขานั้นปฏิบัติไว้เฉพาะ เรียกว่า “พระราชธรรม”. แต่ขอเตือนว่า อย่าลืมว่าแม้เป็นเรื่องพระราชธรรม มันก็มีความมุ่งหมายที่จะไปให้ถึงที่สุด ของธรรมทั้งหมดอยู่นั้นเอง; ดังที่เราได้พูดกัน เมื่อวานนี้ พระราชก็เป็นเพียงขันหนึ่งในทุกขัน ที่เราจะต้องปฏิบัติให้ถึง คือ เป็นพระมหาารี แล้วเป็นคฤหัสด์ แล้วเป็นวนปรัสต์ แล้วก็เป็นสันยาสี. ถ้าเป็นพระราช หรือเป็นคฤหัสด์ ที่ไม่ได้ ก็หมายความว่า สถาปัตไนชั้นมัธยมศึกษาทุก; แม้ว่าจะผ่านขันพระมหาารี ที่เป็นขันประถมศึกษามาได้ ก็มาตกที่ขันนี้; ถังนั้น จะต้องทำให้คุณด้วยเหมือนกัน จึงจะผ่านไปถึงขันสุดท้าย. พอยามองในลักษณะอย่างนี้ก็จะพบว่าพระราชก็เป็นเรื่องจำเป็นสำหรับผู้ที่จะไปนิพพาน.

พึงคุณแล้วกันน่าขัน หรือมันขัดแย้งกันกับที่เข้าพูด ๆ กันอยู่ ว่าพระราช ไปทางหนึ่ง, จะไปมรรค ผล นิพพาน ก็ต้องไปอีกทางหนึ่ง; แล้วผูกมามา บอกว่าเป็นสายเดียวกัน เป็นเพียงลำดับขั้นของกัน. พึงแล้วก็ขอให้อาไปคิดคุ้ และอยากรู้ว่า ถ้าเป็นพระราชให้ได้ไม่ได้ก็ไปนิพพานไม่ได้. และในการศึกษาในขันคฤหัสด์นั้นเอง เป็นเครื่องมือที่จะส่งเสริมให้เรามีเรื่อง มีความรู้ที่จะไปนิพพานได้. เพราะว่าในชีวิตของคฤหัสด์นี้ มันมีอะไรมาก ล้วนแต่เป็นอย่าง ชนิดที่เรียกว่ารุนแรง หรือโโซกโซน หรืออะไรทำนองนั้น หากพอก็จะให้รู้ว่า ชีวิตนี้น่าเสียหาย หรือน่าเบื่อหน่าย. ถ้าปล่อยไปตามธรรมดามันจะเป็นอย่างไร?

เราต้องจัดการกับมันอย่างไร ? มันต้องทำให้ถูกต้องไปทั้งแต่ในขณะเริ่มต้นที่สุดเลย ; เนื่องในเรื่องที่ต้องเรียนให้ดีตั้งแต่ขั้น ก ข, ก ก จึงจะเรียนในขั้นต่อๆ ไปได้ดี.

ในที่นี้เราจะพูดถึงทั่ว มหาวاسดธรรม โดยตรง, แม้อย่างนั้นก็ยัง อย่างจะแบ่งออกเป็นขั้น ๆ อีกเมื่อไeon กัน : ขั้นต่ำ ๆ อย่างหนึ่ง ขั้นกลาง ๆ ขั้นสูง ๆ สูงสุดอีกอย่างหนึ่ง.

คำสั่งสอนเกี่ยวกับมารวัตที่seen ๔ ขั้นต่อๆ นั้น เป็นเรื่อง ทำมาหากิน เรื่องสังคม ; นี่ก็แปลว่าในหลักพุทธศาสนา ก็ยอมรับเรื่องทำมาหากิน และเรื่องสังคมจะต้องทำให้ดีให้ถูก. เรื่องทำมาหากิน เช่นทิฎฐามัคปะโยชน์ : - มีความพากเพียร แสวงหาทรัพย์, - มีความสามารถในการรักษาทรัพย์, - สามารถ ในการใช้จ่ายทรัพย์ให้ถูกต้อง และในการครองชีวิตที่พอดี, - แล้วก็มีมิตรสหาย ก็คือ. รายละเอียดของเรื่องเหล่านี้คุณจะหาอ่านได้จากหนังสือประเภทนั้น, เราไม่ จำเป็นที่จะท้องเอามาพูดกันให้เสียเวลาซึ่งมันมีอยู่น้อย.

ข้อต้นเป็นผู้ที่ไม่เหลวไหลในการแสวงหาทรัพย์ ; พุทธรวม ๆ กันเป็น เรื่องเดียวกันว่า ความสำเร็จในการแสวงหาทรัพย์นี้ ก็คือ ทำให้มีทรัพย์, ทำให้มี เกียรติ, ทำให้มีเพื่อน. เขาให้หัวข้อไว้ ๓ หัวข้อว่า ทรัพย์ เกียรติ เพื่อนที่ดี ; ถ้าใครทำได้ครบทั้งสามนี้ก็เรียกว่า คนนั้นก้าวหน้า สอบได้ในขั้นนั้น. คุณอย่า ทำเล่นกับ ๓ คำนี้ – คือทรัพย์สมบัติ เกียรติคือเสียง แล้วก็เพื่อนหรือสังคม ที่ดี มีพร้อมหรือยัง ; ต้องไปสังเกตคุณเอง. อย่างจะพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือว่า คำสอนประเภทนี้มีมาแล้วก่อนพุทธกาลกั้ยชาไป, หรือก่อนพระพุทธเจ้า ก็มีการสอนที่คล้ายกัน หรือลองรอยกันไปได้ ; หรือแม้แต่ในศาสนาอื่นที่ไม่ใช่ พุทธศาสนา ก็มีสอน แล้วมันก็ลงรอยกันได้. คุณไปศึกษา แล้วปรับยินเที่ยบดู กันนี่. อย่าได้ทั้งนงคว่าว่าด้วยความเข้าใจผิด ๆ ว่า พุทธศาสนาของเรามาใหม่เมื่อไeon

ไคร, ดีกว่าไครไปเสียหมด. ส่วนที่มันเหมือนกันทุกๆ ศาส-na-nนั่นก็มี ส่วนที่ผิดกันนั่นก็มี. แต่มันก็ไม่ได้ผิดกันมากมายนักจนถึงกับว่า หันหลังให้กัน, มันก็ไปในสายเดียวกัน มุ่งหมายอย่างเดียวกันอยู่ทั้งนั้น. โดยหลักใหญ่แล้ว ทุกศาส-na ท้องการจะจำกัดความทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น ด้วยการทำลายความเห็นแก่ตัว อย่างนี้ ทุกศาส-na ขอให้ไปสังเกตด้วย.

ความเห็นแก่ตัวนั้นแหลกเป็นต้นเหตุแห่งความทุกข์ ทั้งโดยส่วนตัว บุคคลและโดยส่วนสังคม; เพราะฉะนั้นคำสอนในขันทันฯ เกี่ยวกับความเป็นมรรคาสันก็ไม่ต่างกันเลย จะเหมือนกันทุกศาส-na ด้วยซ้ำไป, เพียงแต่คำพูดหรือทัศนังสื่อมันต่างกันบ้าง ซึ่งไม่ใช่ของสำคัญ.

ที่นี่ อยากจะพูดถึงสิ่งที่เรียกว่า “สังคม” คือต้องขาดบุญหาส่วนตัวของเราระ, เรื่องทรัพย์สมบัติอะไรเหล่านี้เสียที่หนึ่ง แล้วก็ยังต้องขาดบุญหาต่างๆ เกี่ยวกับสังคม. บุญหาเกี่ยวกับสังคม พระพุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัสไว้เป็นหลักไว้เรียกว่า ทิศทาง.

“ทิศทาง” นั้นไม่ได้หมายถึงทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้, ไม่ได้หมายถึงทิศทิศที่ทำองนั้น แต่หมายถึงบุคคลประเทาหนึ่งๆ ที่ควรจะนำมาเปรียบกันกับทิศต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา. แล้วท่านก็ตรัสไปตามความเหมาะสมว่า ทิศเบื้องหน้า—ทิศเบื้องหลัง คู่หนึ่ง, ทิศเบื้องขวา—ทิศเบื้องซ้าย อีกคู่หนึ่ง, แล้วก็ทิศเบื้องบน—ทิศเบื้องล่าง อีกคู่หนึ่ง; เป็น ๖ ทิศ พูดอย่างวัตถุ อย่างวิทยาศาสตร์ก็พูดได้ว่า มันเป็น *radiation* รอบตัว เหมือนกับรัศมีของดวงไฟเน้นมันมีรอบตัว. ข้างหน้าครึ่งหนึ่ง ข้างหลังครึ่งหนึ่ง, ข้างซ้ายครึ่งหนึ่ง ข้างขวาครึ่งหนึ่ง ก็รอบแล้ว, ข้างบนครึ่งหนึ่ง ข้างล่างครึ่งหนึ่ง ก็รอบหมดเลย; ถ้าเป็นการทำถูกในทิศทาง ก็แปลว่าเราทำถูกหมดรอบด้านนั่นเอง.

ที่ศเบองหน้าคู่กับที่ศเบองหลัง ก็จำไว้ง่าย ๆ ว่า ได้แก่ บิความารดา อญูข้างหน้า บุตรภรรยาอยู่ข้างหลัง; ก็ต้องประพฤติถูกต่อบิความารดา, ประพฤติถูกต่อบุตรภรรยา เป็นตน. อย่าได้จำกัดเพียงว่าบิความารดา, ควรต้องเอา ภูมิปัญญาอยู่หงาย ที่ บ่า น้ำ ตา ลุ่ ตา อะไรก็ตาม จะต้องอยู่ข้างหน้า ต้องนึกถึงก่อน. บุตรภรรยาอยู่ข้างหลัง ก็จะห้องปฏิบัติต่อ ให้ถูกต้องด้วย เหมือนกัน.

ที่ศเบองขวา เบองซ้าย เบองขวาเข้าดีกว่าเป็นสำคัญกว่า หรือ มีเกียรติกว่าเบองซ้าย ก็เลยเอาพากครูบาอาจารย์ไว้ขวามือ, เอาเพื่อนฝูง มิตร สายใยไว้ทางซ้ายมือ. ทำไมเอากรูกับเพื่อนมาไว้คู่กัน? ก็เพราะว่ามันคล้ายกัน มาก: ครูบาอาจารย์ช่วยเราในทางฝ่ายวิญญาณ, เพื่อนช่วยเราในทางฝ่ายตัต. คุณต้องมองดูให้เห็นในข้อนี้: เพื่อนนั้นคือผู้ช่วยทางตัต แต่ครูบาอาจารย์เป็น ผู้ช่วยในทางฝ่ายวิญญาณ ฝ่ายลึก ฝ่ายจิตใจ วันก็เป็นเพื่อนในฝ่ายวิญญาณ. มิตรสายใยธรรมชาติเป็นเพื่อนช่วยทางเรื่องฝ่ายตัต จะช่วยคุ้ยแรง ด้วยเงิน คัวของต่าง ๆ ก็เลยเป็นฝ่ายตัต หรือฝ่ายร่างกาย; เอกความหมายเป็นสำคัญ ถ้าเพื่อนของเราคนใดคนหนึ่งเกิดช่วยเราในทางฝ่ายวิญญาณขึ้นมา เราต้องจักรเข้า ไว้ในฝ่ายครูบาอาจารย์; พร้อมกันนั้นเขาก็เป็นเพื่อนในฝ่ายตัต ร่างกายด้วย, อีกส่วนหนึ่งก็เป็นเพื่อนทางฝ่ายวิญญาณด้วย. เพื่อนคนหนึ่ง เพื่อนธรรมชาติ ของเรานี้ ถ้าเขามาราธที่จะตักเตือนเรา, คุ้มครองเราในเรื่องความคิดความชั่ว บุญ บาน, อย่างนั้นท้องจัดให้เข้าเป็นอาจารย์ด้วย อีกส่วนหนึ่ง คือเป็นเพื่อน ผู้ที่ช่วยในฝ่ายวิญญาณ. แต่ถ้ามันแยกทำหน้าที่กันเด็ดขาด ครูบาอาจารย์ก็อยู่ ข้างขวา, เพื่อนธรรมชาติล้วน ๆ ก็อยู่ข้างซ้าย.

คุ้ดไป คือ เบองบน เบองล่าง เบองบนนั้นคือ สมณะ หรือ ผู้มีคุณธรรมสูงกว่าระดับธรรมชาติสามัญ; ส่วนข้างล่างนั้นคือบ่าวไฟร์ กรรมการ

หรือพวกที่ค้อยกว่าเรา. เป็นบันทึกว่าสมณะ หรือ สมณพราหมณ์ พระเจ้าพระสงฆ์ เป็นทัน นี้เขามีได้เพ่งเลึงไปในทางเป็นครูบาอาจารย์; ครูบาอาจารย์อยู่ข้างขวามแล้ว. สมณพราหมณ์ อะไรพวันนี้ ยังกว่าครูบาอาจารย์ คือเป็นปุชนียบุคคลของส่วนรวมหรือของโลก. แม้จะไม่สอนอะไรแก่เราโดยตรง เหมือนครูบาอาจารย์, เพียงแต่เขามีชีวิตอยู่ในโลกเฉย ๆ เราถึงต้องบูชาต้องเอาใจใส่ ต้องรับรู้. อย่างเช่น พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ นี้ แม้ว่าท่านจะไม่เคยเกี่ยวข้องกับเราเลย อยู่กันคนละยุคคนละสมัย อย่างนี้เราก็ยังต้องรับรู้ต้องบูชา.

ใจความสำคัญเรื่องนี้มันมีอยู่อย่างหนึ่งคือว่า การสอนชนิดที่ไม่ต้องพูดไม่ต้องสอนมันก็มีอยู่; เพียงแต่เขามีอยู่เป็นหลักในโลกนี้ มีอยู่เป็นหลักสำหรับการที่จะประพฤติปฏิบัติตาม. คือเขารู้ว่า เพียงแต่ได้เห็นพระอรหันต์เท่านั้น ก็เป็นการคืออย่างยิ่งเสียแล้ว, แม้ไม่ได้พูดจากอะไรกันเลย. นี้เขารู้ว่าเป็นปุชนียบุคคลประทานนั่น จัดไว้ข้างบน เป็นสูง. ทรงกันข้ามกับเบื้องล่าง คือคนที่ค้อยกว่าเราในทางคุณสมบัติต่าง ๆ เช่นพวกลูกจ้าง พวกร้าวไฟร์ กรรมกร; พวคุณที่จนกว่า ต้องกว่าอย่างนี้ เอาไว้ข้างล่าง.

คุณการทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่า “ทิคทึกหก” นี้ให้ถูกต้อง เป็นบทเรียนบทใหญ่ของธรรมชาติ; เพราะว่าถ้าทำผิดในหกทิศนี้แล้ว อื่น ๆ ก็จะผลอยล้มลายด้วย คือเรื่องการหาทรัพย์สมบัติ การหาเกียรติศรีเสียง การมีเพื่อนฝูงที่ดี ก็พลอยล้มลายไปด้วย. เพราะฉะนั้นเราเรื่องทิศหก แล้วปฏิบัติให้ถูกต้อง ให้พอก็พอแล้ว; จะร่วมหาธรรมะหมวดนี้เข้าไว้ได้หมด. ผนจังขอแนะนำธรรมะหมวดนี้ คือเรื่องทิศหก; ก็ไปหารายละเอียดอย่างเอียงจากหนังสือประทานนั้น เช่นหนังสือ นาโภวาท เป็นตน. ในที่นี้ก็บอกแต่ความ

หมายที่เป็นใจความสำคัญของคำนั้น ๆ รวมเรียกคัว喻คำเพียงสั้น ๆ ว่า “บัญญาทางสังคม”

คุณไปเที่ยวกันดูว่า บัญญาทางสังคม ตามที่คุณเข้าใจ มันเข้ากันกับบัญญาทางสังคม ที่มีอยู่ในพุทธศาสนาหรือไม่ ? การเล่าเรียน การสั่งสอนกันอยู่ในมหาวิทยาลัยนั้น เมื่อพูดกันถึงบัญญาสังคม เขาหมายถึงอะไร คุณก็รู้ ; แต่เมื่อพูดทางหลักพุทธศาสนาแล้ว บัญญาสังคมเขามายังถึงอย่างนี้ : สังคมเบื้องหน้า - สังคมเบื้องหลัง, สังคมเบื้องขวา - สังคมเบื้องซ้าย, สังคมเบื้องบน - สังคมเบื้องล่าง. อะไรก็กว่าเราแล้ว ก็สนใจที่เข้าไว้เป็นเบื้องบน, มีคุณธรรมหรืออะไรที่ก้าว่าเรา สูงกว่าเรา สนใจที่ไว้เบื้องบน, ต้องสนใจที่เจ้านายไว้เบื้องบนด้วย. สนใจที่ท่าก้าว่าเราไว้เบื้องล่าง. เอ่อผู้ที่ให้กำเนิดเรามานี่หน้าที่ผูกพันที่เราจะต้องทดแทน สนองคุณ บุญคุณ นี้ไว้ข้างหน้า ; คือบิภารดาต้องนึกถึงก่อน ก็เพราะว่ามีบุญคุณ, มีพระเดชพระคุณที่ผูกพันก่อนบุคคลใด เราต้องนึกถึงก่อน.

พระฉะนั้นการที่วางหลักเรื่องทิศทางนี้ มันก็มีเหตุผล หรือมีความหมาย หรือมีเทคนิคอยู่ในทัว ; ก็ขอให้สนใจให้ดี ๆ จะได้แก้บัญญาทางสังคมให้หมดสิ้น ; และความเป็นมาราواتามเรื่องราวของมาราเวนน์ ก็จะเป็นไปอย่างถูกต้อง. นี่ผมเรียกนว่ามาราเวนธรรมชั้นที่ ๑. ยังมีธรรมะอีกหลายหมวด หรือหลายสิบหมวดก็ได้ แยกเป็นฝ่ายละอีกดอกไป, หรือว่าจัดกันอย่างนั้นที่อย่างนี้ที่ แต่แล้วในที่สุด มันก็มาสำคัญอยู่ตรงที่ปฐมตเรื่องทิศทางนั้น ให้ถูกต้อง, แล้วธรรมะหมวดนั้น ๆ จะง่ายดาย หรือพลอยถูกต้องไปโดยอัตโนมัติ. ขอให้สนใจเรื่องทิศทางเป็นพิเศษ.

ที่นี่ก็มาถึง ธรรมชาติธรรม ที่เบ็นบนสูงไปกว่าหนึ่งชั่งจะเรียกว่าขันกลาง ๆ หรือขันสูงสุด. ในสองขันนี้จะขอพูดในคราวเดียวกันเสียดีกว่า ว่า ขันสูงสุดคันนั้นมันก็สูงเทื่อง บรรดา ผล นิพพาน ด้วยเหมือนกัน; ลดท่ากว่าหนันลงมากก็เป็นขันกลาง ๆ; คือมีธรรมชาติลุ่มน้ำ ไปผ่านทูลตามพระพุทธเจ้าขอให้ช่วยบอธรรมะที่เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่พากธรรมชาติที่กรองเรือน ที่เออัดอยู่ด้วยบุตรภรรยา. พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า ธรรมะที่เนื่องด้วยสุญญาตา เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ธรรมชาติลดยกการณ์. เรื่องสุญญาตาคือเรื่องไม่มีตัวตนเรื่องว่างจากตัวตน; ธรรมชาติพากันนี้เขาก็ว่า มันสูงเกินไปสำหรับพากเจ้า. พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ถ้าอย่างนั้นก็คล่องมา เหลือธรรมะ ๔ ข้อคือ: - มีครั้งชา นั่นคงในพระพุทธ, - ครั้งชา นั่นคงในพระธรรม, - ครั้งชา นั่นคงในพระสงฆ์, - แล้วก็มีศีลชนิดที่คือ จนเป็นที่พอยาของพระอริยเจ้า. สี่ขันนี้ธรรมชาติเหล่านั้นเขาก็ทูลขึ้นว่า นี่คือสิ่งที่ปฏิบัติอยู่แล้ว. พระพุทธเจ้าก็ตรัสอันโนทนาว่า ก็ต้องอยู่แล้ว. คุณลองพิจารณาเรื่องนี้ดู ว่าเป็นเรื่องที่มีอยู่ในพระไตรนิ婕ก ชั้นเงน ออยู่อย่างนั้น ว่ามันเป็นอย่างไร?

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เรื่องสุญญาตา เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ธรรมชาติลดยกการณ์; ถ้าเขาว่ามันสูงเกินไป ก็คล่องเหลือ ๔ เรื่อง ที่เรียกว่า “ปัญญาภิสันทะ”. ปัญญาภิสันทะ แปลว่า ห่อธรรมเป็นที่ให้ลดออกแห่งบุญ, บางทีก็เรียกว่า โสดาบัตติยังคง คือองค์ปัญญาติที่จะช่วยให้เป็น โสดาบัน. ข้อปัญบที่ ๔ อย่างนี้ มีชื่อ ๒ อย่าง คืออย่างหนึ่งเป็นห่อธรรมที่ให้ลดออกแห่งบุญ, อย่างหนึ่งเป็นองค์ประกอบแห่งความเป็นโสดาบัน. ระดับข้อปัญบที่ชั้นนั้นผมเอามาไว้ตั้งกลาง ๆ ระหว่างกลาง ๆ; และวัดที่ระดับสูงสุดได้แก่เรื่องสุญญาตา.

ข้อปัญบที่เป็นระดับกลาง ๆ สำหรับคุณธรรมชาติก็คือ ธรรมะ ๔ ข้อ นี้เรียกว่า “พุทธอเวจปัปสักชา” – ความเชื่อที่แน่นแฟ้น ไม่หวั่นไหวคลอนแคลน

ในพระพุทธเจ้า, ธรรมอวเจจปปสัททา – ความเชื่อที่ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลนในพระธรรม, สังขอเวจปปสัททา คือความเชื่อที่ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลนในพระสงฆ์, แล้วก็มีอริยกันฑศล คือศิลชนิกที่รักษาได้ดี จนเป็นที่พอใจของพระอริยเจ้า; นี่เป็นที่แหลกอกแห่งบุญ เรื่อยไป จนกระทั่งสูงขึ้นไป กระทั่งพร้อมที่จะเป็น พระโสดาบัน, คือผู้ที่แรกถึงกระแสแห่งนิพพาน. ถ้าสูงไปกว่านั้นก็เป็นเรื่องบรรดุ บรรค ผล นิพพาน. เรายุ่งคลังก์หมายความว่า รู้จักพระพุทธเจ้าที่ พระธรรมคือ พระสงฆ์คือ จนแน่นเพ็ん, มีกราทชา มีความเชื่อ มีความเลื่อมใสแน่นเพ็น, ไม่อาจทำซ้ำทำผิดอะไรได้ เพราะมีความเชื่อ “ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลน ในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์”; แล้วก็พิสูจน์ อยู่ด้วยการปฏิบัติ ที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอริยกันฑศล ศิลบริสุทธิ์ไม่มีที่ติ, ตัวเองก็ตัวเองไม่ได้, คนอื่นมาดูแล้วก็ไม่ได้ นี่เรียกว่าอริยกันฑศล.

ถ้าคุณเป็นนาราวาสก์คุ้นหูก็ให้ดี; ทำอย่างไรจึงจะเรียกว่า มีกราทชาไม่คลอนแคลน ในพระพุทธ ในพระธรรม ในพระสงฆ์? เกี่ยวนี้รู้สึกว่า น่าระแวงหรือ น่าอันตราย, ศรัทธาในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มั่นยังคลอนแคลน; แม่เข้าจะประภาคตัวเป็นพุทธนามกะ เป็นจะไรอยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน รับศิลรับธรรมาก็ ยุ่งๆ กวน มั่นก็รับแต่ปาก; พожะได้อะไรก็ถูกอกถูกใจหน่อย ก็ทั้งธรรมาก็ ไปเอาสิ่งนั้นมาได้ หมายความว่าไปทำซ้ำต่อหน้าพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ได้. นี่เรียกว่ายังไม่แน่นเพ็น ยังง่อนแง่นคลอนแคลน. มั่นท้องเป็นถึงขนาดที่ว่า ยอมตายได้ ไม่ยอมเสียข้อปฏิบัติ หรือธรรมะไป จึงจะเรียกว่า “ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลน”. เกี่ยวนี้มีจะรามจ้าง หมายว่า มาถ่อสักหน่อย ก็ทั้งพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ไปเอาสิ่งนั้นแล้ว, “ไม่ว่าคนหนุ่มสาว คนเด็ก ก็ยังเป็นอยู่อย่างนี้. ไปถูกให้ดี มั่นก็มีอริยกันฑศลไม่ได้ ศักดิ์ถ่ำงพร้อยลุ่มๆ คือนๆ.

พระราชธรรมที่เป็นระดับกลาง ก็คือແນ່ນແພື່ນ ມັ້ນຄົງ ໃນພະຮັກທອຍ, ແລ້ວກີ່ມີການປົງປັບທີ່ຕ້ອງຢູ່ໃນລັກຂະດະທີ່ວ່າ ຕົວເວັງກີ່ທີ່ເຫັນຕົວເວັງໄມ່ໄດ້ ໄຫວ້ຕົວເວັງໄດ້ ເກາຣທົວເວັງໄດ້. ເຊິ່ນແຜູ້ທີ່ນຳເພື່ອນຸ່ມອູ້ຍ່າງສູງສຸດ ແລ້ວກີ່ມີ ຄວາມກ້າວໜ້າເວື່ອຍໄປ ພຣັນທີ່ຈະເປັນພຣະໂສດາບັນ. ນັ້ນມາເຮັດວຽກວ່າพระราชธรรม ຮະດັບກາງ.

พระราชธรรมที่ສູງ ອີ່ ສຸ່ພະຕົປປະວິສິງຍຸຖາ – ປະຣະກີ່ທີ່ ເນື່ອງເຈັບພະຖົມ ສຸ່ພະຕົປ. ສຸ່ພະຕົປ ແປລວ່າຄວາມວ່າງ; ມັນມີເຮື່ອງມາກ ໄວ້ພັດກັນ ໂດຍຄະເອີຍດີກີ່ທີ່. ຄຣາວໜະບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າ ສຸ່ພະຕົປຄອງຄວາມວ່າງໃນຈີຕິໃຈ ທົວ່າ ຈາກຄວາມຮູ້ສົກວ່າຕົວເວົາ ພ່ອຂອງເຮົາ. ຄວາມຮັສີປະເກທ egoism ຊີ່ຄົກຄວາມຮັສີທີ່ຕົວເວົນທັນ; ທີ່ມັນເນື່ອງຍື່ງກັບຕົວທັນ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າຂອງທັນ. ຈະເປັນ ພຣະວາສ ທີ່ຮູ້ວ່າ ເປັນບຣາຊີທິກິການ ມີຄວາມຖຸກຂໍ້ອ່າງເລິກຊີ້ງຍູ້ ກີ່ດ້ວຍອຳນາຈຕົວທັນ ທີ່ຮູ້ຂອງທັນ ນໍ້າ ນໍາ. ເພຣະຈະນັ້ນພຣະວາສກິທຸກຂໍ້ມາກອ່າຍ້ວ່າເຮື່ອງຕົວທັນຂອງທັນ ຈຶ່ງເປັນການສົມຄວາມທີ່ຈະຕົ້ນບຣາຫາເສີຍບ້າງ.

ພຣະພຸທຣເຈົ້າຈຶ່ງຕົວສ່ວ່າ ເຮື່ອງສຸ່ພະຕົປນີ້ເປັນປະໂໄຫນ້ອ່າງຍິ່ງ ແກ້ວກຸລ ແກ່່ງພຣະວາສຄລອດກາລັນານ. ທ່ານເສັນອ່າງນີ້ໜ້າບ້ານກຸ່ມຸນນີ້ໄມ່ເອາ ວ່າສູງເກີນໄປ; ແຕ່ພອນບອກໃຫ້ລົດລົງໄປກວ່ານີ້ ກີ່ປົງປັບທີ່ຍູ້ແລ້ວ; ອ່າງນີ້ກີ່ໄມ່ກາງໄປໄຫນ ນອກຈາກຈະກັ້ນປົງປັບທີ່ເຮື່ອງສຸ່ພະຕົປທ່ອໄປເກົ່ານີ້; ດ້ວຍໄປກາງອື່ນມັນກີ່ໄມ່ມີ.

ເດືອນນີ້ມາເຂົ້າໃຈນັ້ນເສີຍວ່າ ເຮື່ອງນີ້ສູງເກີນໄປໄໝຕົ້ນເຄົາມາສອນພຣະວາສ; ພົມກີ່ເຄີຍຄຸກທ້າມ. ຜູ້ຫລັກຜູ້ໃຫຍ່ເຄີຍທ້າມວ່າ ອີ່ເອາເຮື່ອງ ອັນຕົກ ສຸ່ພະຕົປາມາສອນ ຜູ້ຫລັກຜູ້ໃຫຍ່ເຄີຍທ້າມວ່າ ອີ່ເອາເຮື່ອງທີ່ສູງເກີນໄປ ມາສອນໜ້າບ້ານ; ເຊັ່ນເຮື່ອງຈີ່ວ່າ ກີ່ຄຸກລັບບ້ານ ຖຸກດໍານັ້ງ. ແຕ່ພົມກີ່ພຍາຍາມທຳ

ให้ดีที่สุด ให้ตั้งตามที่พระพุทธเจ้าท่านแห่งไว้ว่ามาราสวัก्षกรรมจะมีความรู้เรื่องสุญญา หรือเรื่องจิตว่างตามสมควรที่มาราสวัคกรรมรู้ มันจะได้บรรเทาความทุกข์ยากลำบาก ทางจิตทางใจ เพราะว่ามีความจริง หรือข้อเท็จจริงอยู่อย่างหนึ่งว่า คนเรามีความทุกข์อย่างร้ายแรงเนื่องมาจากความดี ยึดมั่นถือมั่นในความดี อย่างคุณสอบปล่าอก มีความรู้สึกเบ็นทุกข์มาก นึกเพราเรายึดมั่นในเรื่องจะสอบปล่าได้ หรือความดี หรือว่าไม่ได้อะไรตามที่หวังไว้ในทางฝ่ายดี ฝ่ายสูงแล้ว ก็ต้องเสียใจเป็นทุกข์ บางคนไปทำลายทัวลงด้วยการฆ่าทัวตายก็มี เมื่อเป็นอย่างนั้นแล้ว เรื่องอื่นมันช่วยไม่ได้ นอกจากความรู้เรื่องสุญญาจะจะช่วยได้.

สุญญา จะช่วยเก็บ ไม่ให้เด็กๆ ท้องร้องไห้ เมื่อสอบปล่าอก ช่วยผู้ใหญ่ไม่ให้ร้องไหเมื่อผิดหวังในเรื่องที่หวังไว้มากๆ พระพุทธเจ้าท่านทรงเห็นอย่างนี้จึงได้ยกเรื่องสุญญาขึ้นมา ว่าเป็นเรื่องเกอกฎแก่มาราสวัคกรรมด้านนาน เราก่อไปศึกษา เรื่องอนตถก เรื่องสุญญา กันอีกทีหนึ่ง โดยละเอียด เดียวจะเพียงยกมาให้เห็นว่ามันเป็นลำดับกันอยู่อย่างไร จะได้ครบชุด มาราสวัครวมอย่างค้ำ สรุปไว้ด้วยเรื่องทศหาก ปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับสังคม สุขบนไปสู่สุขในปัญญาภิสันทะ โสดาบัตติยังคง สุขสุดก่อเรื่องสุญญา นaben มาราสวัครวม.

เรื่องสุญญา เป็นเรื่องบรรลุ มารค ผล นิพพานโดยตรง. คนพากหนึ่งก็จะคั้กค้านว่า ไม่ใช่เรื่องของมาราสวัค; ผูกกมท้ออันในพุทธภาษิต ในพระไตรบัญญมีชัดอยู่อย่างนั้น. คุณจะถือเอาหรือไม่ถือเอา ก็ไปคิดดู. ถ้าอ้างหลักพระพุทธภาษิตมันก็มีอยู่ในพระไตรบัญญ อย่างนั้นแหลก. ที่นี่ถ้าเอาเหตุผลส่วนตัวกัน ก็ไปคิดดูซิ. เมื่อมาราสวัคเป็นไฟอยู่ก็ต้องมีน้ำดับไฟ ซึ่งไม่มี

อะไรที่สีไปกว่า เรื่องไม่ยืดมั่นถือมั่น; เพราะฉะนั้น พระราชธรรมจะต้องมีความรู้เรื่องไม่ยืดมั่นถือมั่น หรือว่างจากความยืดมั่นถือมั่น ที่เรียกว่า สุญญตา; และก็มีจิตว่างชนิดน้อยที่พอสมควรกับความเป็นพระราชธรรม ก็จะเป็นพระราชธรรมที่ไม่มีความทุกข์ และน่าบูชา, เป็นพระราชธรรมที่สุด น่าบูชา.

ขอให้อ้าไปนี้ก็คือความเหตุผลของคนเองอีกทีหนึ่ง คือในพระบาลีที่อ้างไว้ ก็มี เหตุผลก็เห็นอยู่ว่าจริงอย่างนั้น ก็ถือปฏิบัติได้. แต่ถ้าว่าโดยที่แท้แล้ว พระพุทธเจ้าท่านสอนให้อ้าเหตุผลของตัว อย่าไปเชื่อว่ามีอยู่ในบาลี เพราะไคร เอียนตามเข้าไปเมื่อไรก็ได้; ขอให้ใช้ความเห็นอย่างแจ่มแจ้งของตัวเองเป็นเครื่องตัดสิน.

วันนี้เราพูดกันถึงตัวพระราชธรรมโดยหัวข้อใหญ่ ๆ พระราชธรรม ชั้นที่一 - กลางๆ - สูงๆ, มีอยู่เป็น ๓ ชั้น สามารถดับอย่างนี้ ก็หมดเวลาที่เราจะพูดกันได้ในวันนี้. ขอให้ถือเอาไว้ เป็นหัวข้อที่จะพูดในรายละเอียดเฉพาะเรื่องๆ ต่อไปในวันหลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือเรื่องสุญญตา. ที่นี่เหลืออยู่เรื่อง ธรรมะประเกทที่เป็นเครื่องมือที่จะทำให้ปฏิบัติถูกถ่องถ่องจุดมุ่งหมายนั้นอีกพวกหนึ่ง เขาเรียกว่า “พระราชธรรม” โดยทรงเนื้อนกัน; มีธรรมอยู่ ๔ ข้อเรียกว่า สัจจะ ทมະ ขันติ จักะ ๔ อย่างนี้ก็เอาไว้พูดในวันต่อไป.

สำหรับวันนี้ พอกันที่ เพราะว่าหมดเวลาเพียงเท่านี้.



ອົງນ ອໝຸເນີນ ປຸຈນສຸດ
ຢທ ສາງາ ກມາ ຈາກາ
ປຸດ ສມຜພຣາຮມແຕ
ຂນຖາຍາ ກີບໂຍຮ ວິຊະທິ.
(ສຄາດ. ສ. ១៥/៣១៦/៤៤៥).

ເບີງທ່ານລອງດາມສົມຜພຣາຮມແຕທີ່ຈໍາເລັດ
ໃນໂລກນີ້ (ສໍາຮັບຜຣາວາສ) ທີ່ຈຳໄປກວ່າ ສັຈະ ກມະ ຈາກະ ບັນຕິ ?

พระราชธรรมที่เป็นธรรมะประเกทเครื่องมือ.

- & -

๔๗

๒๓ เมษาายน ๒๕๑๓

สำหรับพวกเราถ้วงมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. แล้ว
ในวันนี้จะได้พูดกันถึงเรื่อง พระราชธรรม ซึ่งหมายถึง
พระราชธรรม ที่เป็นธรรมะประเกทเครื่องมือ. ในครั้ง
ที่แล้วมาได้ชี้ให้เห็น . ทว่าพระราชธรรมโดยตรงไว้ถึง๓ ระคับ
คือ ท่า - กลาง - สูง. พระราชธรรมท้องมีพระราชธรรม
ทั้ง๓ ระคับ จึงจะเป็นพระราชธรรมที่มีความสูง. พระราชธรรม
ท่าๆ ก็คือ เรื่องทำนาหกิน เรื่องการสังคม เรื่องทิศทาง
เป็นกัน; นี้ก็คือปฏิบัติให้กี จะได้มีทรัพย์ มีเกียรติยศ
มีสังคมที่ดี ก็เป็นอันเสร็จเรื่องไป schon หนึ่งสำหรับพระราช
สำหรับหน้าที่ของพระราช ซึ่งมีพระราชธรรมในขันท่า
เป็นคู่กัน.

ที่นี่มีพระราชธรรมท้องมี พระราชธรรม ในขันกลาง ก็คือ รู้จัก
พระพุทธ รู้จักพระธรรม รู้จักพระสัมมา, และก็มีศีลที่ดี; นึกหมายความว่า

เป็นเรื่องสูงชันไป สำหรับจะได้มีจิตใจสูงชันไปในทางธรรม, นี่เรียกว่ามรรคาสธรรมในระดับกลาง ซึ่งจะต้องรู้จักหลักของพระศาสนาอย่างถูกต้อง, และมีความกร้าวหา ความเชื่อ ความเลื่อมใส แน่นแฟ้น ในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และมีศีลดี; ก็ได้ความสุขใจในขันที่สูงชันไปด้วยเหมือนกัน. แต่เท่านี้ยังไม่พอ มรรคาสจะต้องมีมรรคาสธรรมขั้นสูงอีกขั้นหนึ่ง คือธรรมะในขันสูงที่เรียกว่า สุญญาตา หรืออนตตา สำหรับมรรคาสจะได้ปลงทก ในเมื่อสิ่งต่าง ๆ มันไม่เป็นไปตามปรารถนา เช่น ความวิบติก Gedhün หรือความทุกข์อย่างอื่นเกิดขึ้น แม้ที่สุดแต่ความเจ็บไข้เป็นกันก็ตี เรายจะได้มีความรู้เรื่องสุญญาตา อนตตา มาเป็นเครื่องปลง และก็สลดความทุกข์ที่เกิดมาจากการวิบติ หรือการที่จะต้องเป็นไปตามธรรมชาตินั้น ออกไปเสียได้, เลยไม่มีความทุกข์; มิฉะนั้นจะเป็นมรรคาสที่ไม่เข้า มีความทุกข์ ในเมื่อสิ่งต่าง ๆ มันไม่เป็นไปตามที่ทันปรารถนา.

มรรคาสควรจะรู้เสียด้วยว่า มันไม่มีอะไรที่จะเป็นไปตามปรารถนาของเราไปทุกสิ่งทุกอย่าง; มันเป็นไปตามปรารถนาได้น้อยมาก แล้วมันก็ยากที่จะเป็นด้วย. เพราะฉะนั้น เราต้องมีธรรมะในขันสูงสำหรับแก้บัญชาข้อนั้น ซึ่งอย่าให้มรรคาสตกนรกหงับเป็น, อย่าท้องน้ำร้องไหบ่อย ๆ; เมื่อลูกตายเมื่อผัวตาย เมื่อเมียตาย, หรือเมื่อวิบติกวัยโจรภัย อัคคีภัย หรือจะต้องเจ็บก้องไข้ในลักษณะที่รักษาไม่ได้, มรรคาสนั้นก็จะไม่ต้องเป็นทุกข์มาก. นี่มรรคาสต้องมี มรรคาสธรรม ถึง ๓ ระดับอย่างนี้.

แต่บางคนเขาไม่ยอมให้มีหลักอย่างนี้ ไม่ยอมให้ถือว่าเรื่องธรรมะขั้นสูง เช่นสุญญาตาเป็นกันนั้น ว่าเป็นเรื่องของมรรคาส; แต่ในพระบาลีมีอยู่ชั้กในพระไตรนิพัทธ์ พระพุทธเจ้าตรัสว่าเรื่องสุญญาตา เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่มรรคาสลดอดกากลนาน. คุณเอาไปคิดคุยเอง คุณจะประสบว่าใน

ประเทศไทย ในกรุงเทพฯ นี้แหละ ไม่ใช่ที่อื่น, เขาจะคัดค้านเรื่องพระราช
จะต้องรู้ จะต้องเรียนเรื่องสุญญาเป็นทัน; หัวร่าสูงไป เขามาสอนนั้นไม่ควร;
แล้วว่าจะเป็นอุปสรรคแก่ความเจริญของพระราชด้วย; มันผิดกันอยู่อย่างนี้.
ส่วนผมก็ยังขออภัยนั้นอยู่ตามเดิมว่า พระราชจะต้องมีพระราชธรรมใน ๓ ระดับนี้:
ระดับต่ำเพื่อทำมาหากิน; ระดับกลาง เพื่อประกอบการบุญการกุศล ทางจิต
ทางวิญญาณ ทางศាសนา; ระดับสูง เพื่อบังกับความทุกข์ทางจิต ทางวิญญาณ
ที่จะเกิดขึ้นแก่พระราชนั่นประจำ เช่นลูกชาย เมียชาย เป็นทัน. เมื่อครบ
๓ อย่าง ก็จะเป็นพระราชนั่นที่ไม่ตก宕ลงเป็น. นี่เป็นเรื่องที่เราได้พูดกันแล้ว
และเป็นหลักที่จะต้องปฏิบัติให้ได้, ขอข่าวว่า เป็นเรื่องที่จะต้องปฏิบัติ
ให้ได.

ที่นี่เราก็มีจะปฏิบัติไม่ได้ จึงต้องมีธรรมะสำหรับพระราชอีกหมวด
หนึ่ง มาเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ปฏิบัติให้ได้. กังท์ผอมได้กล่าวแล้วว่า ธรรมะ
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือธรรมะประเภทที่เราจะต้องปฏิบัติ และธรรมะ
ประเภทที่จะช่วยให้เราปฏิบัติได้ ในสิ่งที่เราจะต้องปฏิบัติ. วันนี้จะพูดใน
พระราชธรรม ประเภทที่เบ็นเครื่องมือ สำหรับให้ปฏิบัติพระราชธรรม อย่างที่
กล่าวมาแล้ว ๓ ระดับนั้นได้.

พระราชธรรม ที่เบ็นเครื่องมือนี้ระบุไว้ชัดในพระบลีอิกเหมือนกัน
ว่า มีอยู่ ๔ ข้อ : - สัจจ - ความจริงใจ, ทະ - การบังคับตนเอง, ขันติ -
ความอดอกต้นอดทน, ชาคະ - การแสดงสิ่งที่ไม่ควรจะมีอยู่ในใจ ออกไปเสียจากใจ;
รวมเป็น ๔ อย่างด้วยกัน เรียกว่า “พระราชธรรม ในธุรณะที่เบ็นเครื่องมือ”
เราจะอธิบายกันทีละข้อ ว่าธรรมะ ๔ ข้อนี้เป็นเครื่องมืออย่างไร?

ข้อแรก สังจะ คือความจริงใจ นี้คือความทึ้งใจจริง ๆ ที่จะปฏิบัติ ในสิ่งนั้น เรียกว่า สัจจะ, ทึ้งใจให้มันอย่างถึงขีดที่สุด เช่นก็เรียกว่า “อธิษฐานะ” ในภาษาบาลี, หรืออธิษฐาน รวมกันเข้าห้องสองคำว่า เรียกว่า สัจชาธิษฐาน, ดังที่เราได้ยินอยู่บ่อย ๆ ว่า มีสัจชาธิษฐาน – คืออธิษฐานใน สัจจะ ความจริงอย่างโดยอย่างหนึ่งที่เราทำ, ทึ้งใจจะทำ. ข้อนี้มีความสำคัญ อย่างไร คุณภาพจะเข้าใจได้. เราต้องมีความทึ้งใจจริงเป็นข้อแรก : เม้มารา ຈະรู้อยู่ว่าอะไรเป็นอะไร หรือจะต้องทำอะไร ; เพียงเท่านั้นมันไม่พอ มันต้องมี สัจชาธิษฐานในเรื่องนั้น ในข้อนั้น, จะนั้นพิธีริทอมค่าง ๆ บางอย่างบางชนิดก็มี ประโยชน์ คือทั้งสัจชาธิษฐานจะทำนั่นทำนี่ ; ถ้าไม่สำเร็จไม่ยอมเลิกจะ, เช่น อธิษฐานว่า ต้องสำเร็จ ไม่สำเร็จก็ต้องพยายาม, มีสองอย่างเท่านั้น.

เมื่อพระพุทธเจ้าทำความเพียรเพื่อตรัสรู้ ก็มีสัจชาธิษฐานทำองนั้น เมื่อประทับนั่งลงไปที่โคนต้นโพธิ์ แล้วทรงอธิษฐานว่า แม้อะไร ๆ จะหมดไปจน เหลือแต่กระดูกก็ตาม ถ้าไม่บรรลุสมมานสัมโพธิญาณแล้วจะไม่ลุกขึ้นจากที่นั่งอันนั้น ถอยังไม่บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ จะไม่ลุกจากที่นั่งอันนี้. ในที่สุดก็ได้บรรลุ สมมานสัมโพธิญาณที่นั่น ในวันนั้น. เรื่องของคนอื่น ๆ ก็เหมือนกัน ถ้าเป็นเรื่อง ทางจิตใจ ก็เป็นเรื่องที่หมายสมที่สุด ที่จะมีสัจชาธิษฐาน; เพราะว่าเรื่อง ทางจิตใจนั้นจัดทำเอาได้ยากกว่าเรื่องเป็นวัตถุข้างนอกตามธรรมชาติ; หรือเรื่อง ที่มันเนื่องกับคนอื่น นั่นบังคับไม่ได้ หรือบังคับได้น้อย แต่ถ้าเรื่องส่วนตัว ของเรามาแล้วยังเป็นเรื่องทางจิตใจด้วยแล้ว ย่อมอยู่ในวิสัยที่จะมีสัจชาธิษฐาน.

ที่เราจะพูดถึงเรื่องที่ต้องทำให้สุด อย่างการศึกษาเล่าเรียนของพวคคุณ ในโรงเรียน ในวิทยาลัยก็ตาม ถ้ามีสัจชาธิษฐานกันเสียบ้าง, และทำให้มันจริง ๆ ผลกองจะดีกว่านี้. เดียวมันมีสักแต่ความทึ้งใจ เราก็ทึ้งใจ; แต่แล้วก็มีการ

โผล่เหล่าเหละ แทรกแซงอยู่ตลอดเวลาทุก ๆ วัน. ถ้าทั้งใจริงมันต้องคีกว่าไน คุณไปคุยกิ ในการศึกษาเล่าเรียนของคุณนั้น ถ้าทั้งใจริงจะต้องคีกว่าไน อย่างน้อยอีกสัก ๒๐-๓๐ เบอร์เซ็นต์: นั่นนี้เวลาที่เหลวไหล เหล่าเหละ ผลักดัน ประกันพรุ่ง หรือว่าขี้เกียจ. ฉะนั้นเรามองเห็นกันแล้ว ก็จะต้องถือเป็น หลักธรรมะที่สำคัญขึ้นหนึ่งที่จะต้องเคารพธรรมะข้อนี้. นี่เป็นข้อแรก คือทั้งใจ ริงขนาดอยธิชฐาน.

ข้อที่ ๒ คือ ทม (อ่านว่า ทะมะ) แปลว่าบังคับทัวเอง ซึ่งที่ บังคับทัวเอง บังคับใจของตนเอง. สิ่งที่เรียกว่า จิตใจนี้ มันบังคับยากใจฯ ก็รู้ พยายามเข้าใจกันได้ ว่ามันบังคับยาก; แต่ท่านก็ยังสอนให้บังคับ “ไม่ให้ยอมแพ้ พระพุทธภาระ” กับ “ทม” นี่มันเพิ่งมาก คือว่า “จงทราบดู, จงบังคับตน ให้เหมือนความชั่งที่ฉลาด สามารถบังคับชั่งที่ตกน้ำมัน” ลองนึกถึงภาพ-พจน์อนันนกจะเข้าใจได้ง่ายขึ้น. ชั่งที่ตกน้ำมัน ไม่ใช่ชั่งธรรมชาติ, ความชั่ง มีคำว่าฉลาดประกอบอยู่ด้วย จึงจะบังคับชั่งที่ตกน้ำมันได้; เราจะบังคับจิต ของเราให้ได้เหมือนอย่างนั้น. เราท้องเป็นความชั่งที่ฉลาด ถ้าเป็นความ ชั่งไป มันก็ตาย เพราะชั่งนั้น; เพราะว่าจิตนี้มันจะยังกว่าชั่งที่ตกน้ำมัน.

คุณจะต้องสังเกตคุณให้คีว่า จิตนี้มันยังกว่าชั่งที่ตกน้ำมัน ถ้าเราไม่ ไปแตะต้องมันเข้า มันก็ถูกคล้ายๆ กับไม่มีพิษสงอะไร; อย่างเรานั่งอยู่อย่างนี้ รู้สึกอยู่อย่างนี้ ถูกคล้ายๆ กับว่า จิตนี้มันเป็นของอยู่ในอำนาจ หรือควบคุมง่าย บังคับง่าย. แต่พอลองไปเริ่มนั่งบังคับมัน มันจะต่อสู้, แล้วมันจะคันรนยังกว่า ชั่งตกน้ำมัน; และเมื่อทำไม่ถูกวิธี เป็นเหมือนชั่งที่ไป ก็จะต้องตาย เช่นเดือน้ำ.

การบังคับจิตอย่างไม่ถูกวิธีนี้ มันทำให้คันนั่นถลายเป็นนา. เมื่อน หมอยังที่ไม่ฉลาดพอย ไปบังคับชั่งที่ตกน้ำมัน มันก็ต้องตาย.

เราจะต้องเป็นผู้ดูแลในเรื่องของจิต แล้วก็บังคับให้ถูกวิธี มันก็จะบังคับได้. วิธีบังคับจิตนั้น มันเป็นเทคนิคเฉพาะ เป็นเรื่องๆ เรื่องๆ ไป; จะบังคับในลักษณะไหน ก็ต้องไปศึกษาเอาในลักษณะนั้น, เช่นบังคับให้เป็นสมานิ หรือจะบังคับให้เป็นวิบัต์สนา คือเห็นแจ้ง, หรือจะบังคับให้มีถุทัณฑ์มีเชษ มีปัญหาร้าย, ก็ล้วนแต่ต้องเป็นการฝึกที่ถูกวิธี เนพะเรื่องด้วยกันทั้งนั้น, แต่ถ้าพอทำผิดวิธี มันก็ถูกใจเป็นความทุกข์; บางทีก็ทำให้ถูกใจเป็นบ้าเสียสักไป.

ฉะนั้น ในเรื่องบังคับจิต เขาจึงมีอุบายที่แยกเอาไว้เป็น ๒ ชนิด เรียกว่า บักคะ กับ นิกคะ : บักคะ คือว่า เอากีเข้าว่า เอากีเข้าต่อ, ประคับประคองประเล้าประโโนมจิต; วิธี นิกคะ คือวิธีที่ซึ่งชี้ลงไปโดยตรง บีบบังคับโดยตรง. ฉะนั้นจะต้องคุ้ยโอกาสว่า จะต้องใช้อย่างไร? ใช้วิธีไหน? หรือใช้ทั้งสองอย่างให้ทันท่วงที ให้ทันเหตุการณ์อย่างไร? เราจึงจะบังคับจิตนี้ได. เหมือนกับเราจะบังคับเด็กสักคนหนึ่ง ด้วยไม้เรียวตลอดเวลา มันคงจะโผลาหลวุ่นวาย; บังคับด้วยสตางค์ ด้วยขันนມ ด้วยลูกกวาด หรืออะไรคุบ้าง มันก็จะเรียบร้อยกว่า. เรื่องของจิตก็มิอย่างนี้, มี นิกคะ บักคะ. นิกคะ คือซึ่งชี้ลงไป เมื่อนใช้ไม่เรียว; บักคะ คือประคับประคองประเล้าประโโนม เมื่อนใช้ขันนบังคับ.

เปรียบจิตกับเด็ก นกมีส่วนจริงอยู่มาก; คือมันยังไม่รู้อะไร. ถ้าเปรียบกับช้างมันก็มีส่วนจริงอยู่มาก คือมันมีแรงมาก ถึงบทมันคือขึ้นมาแล้ว มันก้อนทราย. เราไปใช้การสังเกต การพิจารณาให้คี ๆ ให้รู้เรื่องของจิต รู้ธรรมชาติของจิต รู้เลิฟ เหลิน manyax ของจิต, ก็จะต้องบังคับได้ในที่สุด. แต่ถ้าเรื่องในทางศาสตร์แล้วเขียนไว้ครบถ้วน เป็นตำรา เป็นคำสอน. ในเรื่องของ

ชาวบ้านนั้น ก็ต้องไปหาวิธีเอาเองที่จะบังคับจิต. เช่นคุณอยากจะไปคุยหนังในกรณีที่ไม่สมควรจะไป ก็ลองค่าสู้กันกับจิตคุ มันก็จะมีโอกาสที่จะพบกับธรรมชาติของจิต หรือการบังคับจิต.

การบังคับจิตนี้เรียกว่า ทมະ เป็นธรรมะสืบต่อมา เป็นข้อที่สอง.
ข้อที่ ๑ สอาจจะ ความทึ้งใจจริง เรากลัวว่า หรือมันมักจะเป็นที่เดียวว่า การทึ้งใจจริงนั้นมันอยู่ไม่ค่อยจะได้ มันไม่จริงไปตลอด ฉะนั้นเพื่อจะให้จริงตลอดก็ต้องมี
ข้อที่สอง คือบังคับเข้าไว้ให้อยู่ในร่องในรอยของความทึ้งใจจริง.

มาถึงข้อที่ ๒ บันดิ แปลว่า ความอดทน นี้จะเป็นจะต้องมีเข้ามา
รับช่วงอีกที; เพราะว่าในการบังคับจิตนั้นมันโกลาหลวุ่นวาย มันเจ็บปวด
มันท้องทุก, เพราะความเจ็บปวด เพราะความโกลาหลนั้น มันท้องทุก. ถ้า
ไม่มีการทน มันคัมภีร์ที่ตรงนั้นเอง ฉะนั้นต้องเอาความอดทนเข้ามารองรับ
ไว้อีกทีหนึ่ง; จะต้องมีความหนักแน่นและอดทน มันจะได้ไม่โกลาหลมาก
มันจะได้ไม่เป็นบ้า เพราะเราทำความหนักแน่นให้แก่จิต. แปลว่าส่วนรำงบังคิต
ให้มันทนได้ รอได้ ค่อยได้; เพราะ ในบรรดาความสำเร็จหั้งหลายนั้นมัน
ไม่ได้มากันออกกันใจ มันต้องการเวลา บางทีก็ต้องการเวลามากเสียด้วย. ถ้าไม่
ทนมันก็ล้มเหลว มันยังไม่ถึงเวลาที่จะได้ผล แต่ว่าเราเก็บไม่ทัน มันก็เลิกกัน.
ฉะนั้นเราก็ต้องทนได้ด้วย รอค่อยได้ด้วย. สำหรับภิกษุในพระพุทธศาสนา
เขามีคำที่ไฟแรงน่าฟังมากอยู่คำหนึ่งว่า “ประพฤติพรหมจรรย์คั่ยน้ำตา”
หมายความว่า เป็นภิกษุ เป็นบรรพชิกนี้ มีสิ่งใดที่เราต้องประพฤติปฏิบัติ;
ที่นั้นมันผืนความรู้สึกของเรา, เราต้องทน ทนจนน้ำตาไหล ก็ไม่ยอมให้มันเสียไป
ในข้อปฏิบัติ. ฉะนั้นความอดทนนี้ ถ้าพูดให้ถูกแล้ว มันอดทนต่อการนึบคั้น
ของกิเลส.

ในโรงเรียนเขามักจะสอนกันแต่ว่า อดทนต่อคนค่อนข้างมาก แต่ก็มีความร้อนหัวตามธรรมชาติ อดทนต่อทุกๆ เวทนาเมื่อเจ็บไข้ ผนว่าอย่างนี้ไม่ยาก นี่เป็นของเด็กเล่น ; ที่มั่นยากรักษาสุขภาพก็ขออดทนต่อการบีบคั้นของกิเลส, จะเป็น รากะ โภยะ โมหะ อะไว้ก์ตาม ที่มั่นบีบคั้นแพผลิตใจ. ถ้าคุณเคยมีรากะถ่องสังเกตดูบ้าง ว่ามันมีพิษสงเท่าไร ? จะต้องอดทนเท่าไร ? แม้แต่อย่างไปคุณหัง อยากจะทำสำมะเสะเหมือนไรบางอย่างนี้ เมื่อไม่ได้ไปทำการที่มั่นอย่างแล้ว มันมีพิษสงอย่างไร ? นั่นก็คือความบีบคั้นของกิเลสนั่นเอง. ที่นักเลสบางชนิดมันยังร้ายกว่านั้น มันค่อยๆ ให้เราล้มละลาย หรือฉีบหาย.

ความบีบคั้นของกิเลสเป็นเรื่องของความรักก็ได้ เป็นเรื่องของความเกลียดก็ได้ เป็นเรื่องของอย่างอื่น เช่นอิจฉาริชยา ความกลัว ความอะไรก็ตามใจ, ลั万แห่งบีบคั้นทั้งนั้น ; โดยเฉพาะอย่างยิ่งความวินัยพลัดพรากความไม่ได้อย่างใจ, ไม่ได้อย่างที่กิเลสต้องการนี้ มันบีบคั้นที่สุด ; จึงต้องใช้ความอดทน ซึ่งเรียกว่า อธิวานขันติ เป็นขันติอันเป็นความอดทนชั้นสูงสุด. อดทนค่อนข้างมาก คือความร้อนหัวตามธรรมชาติ, อดทนเมื่อเจ็บเมื่อไข้ เมื่อเกิดทุกๆ เวทนา, อดทนเมื่อเข้าค่า เข้าสนประมาท ก็ยังไม่เท่าการบีบคั้นของกิเลสในภายในของตัวเอง. แต่ถึงอย่างไร แรกท้องอดทนทุกอย่าง อดทนอย่างง่ายๆ อย่างธรรมดานั่นคือ อดทนอย่างสูงสุด คือการตามบีบคั้นของกิเลสคัวย.

ลองคิดคุ่าว่า เราเคยมีความอดทนถึงขนาดนี้หรือเปล่า ในชีวิตของเรา ที่ผ่านมาแล้วแต่หนหลัง ? ในการศึกษาเล่าเรียนนี้ ไม่ต้องไปเอาที่อื่น เราเคยมีความอดทนถึงขนาดที่น่าบังเอิญ น่าเหลือเชื่อย่างนี้บ้างหรือเปล่า ? เดียวันนี้ไปนั่งคุยกับเรา เราฟรี เรามาใจทัวเองก็ได้ ก็เลยไม่ค่อยจะมีการอดทน ; แม้ที่

สุกดีว่า ตั้งใจว่าคืนนี้จะศึกษาเร่องนี้ให้เสร็จไป ตั้งใจเป็นสักจะ แล้วบังคับ ตัวเองให้ทำ แล้วก็ทุ่มเทง่วงนอน ทนอะไรต่างๆนานา ทนไถ่หรือไม่ ? ทนจนเรื่องนี้มันเสร็จไปได้ : ถ้าง่วงนอนขึ้นมากไปแก้ไขค้ายิธินนวธินี้ให้มัน หายง่วงนอน ให้เรียนท่อไป ให้มันได้เสียก่อนเจิงจะนอน ; อาย่างนี้เคยทำกันบ้าง หรือไม่ ? ทั้งหมคนนี้เรียกว่า “ความอดทน” จะต้องเข้ามารองรับการช่วยชี้ บังคับ ตัวเอง อาย่าให้มันล้มละลายไปเสียง่ายๆ ; คือเราหอนอยู่เรื่อย การบังคับตัวเอง ก็เป็นไปได้เรื่อย.

ต่อไปก็มาถึงข้อสุดท้าย ข้อที่ ๔ จاكะ นี้เป็นการระบายออกของสิ่งที่ ต้องทน. จاكะ แปลว่า ให้ หรือ บริจาคออกไป ; ในที่นี้มันไม่ได้หมายถึง ให้สิ่งของ. คำว่า “จاكะ” หมายถึงให้สิ่งของก็มี ให้อื่นๆอีกมี ; แต่ในที่นี้ เรายามาถึง บริจากสิ่งที่เราไม่ต้องการให้มันอยู่ในจิตใจของเรา ; สะสมซึ่งเป็น ข้าศึกแก่ความดี หรือความสำเร็จ ออกไปจากจิตใจของเรา ก็เรียกว่า “จاكะ” ในที่นี้. นิหมายความว่า เราจะไม่ต้องทน จนทนไม่ไหว หรือว่าทนตายเพราะทน ; ที่ชาวบ้านเขาเรียกว่า “ขันแทก” ขันติ คืออดทน แต่ทนไปทนมา อาย่างไร ก็ไม่ทราบ เกิดขันแทก คือล้มละลาย. ทันใดที่ให้ขันแทก เราก็ต้อง มีการระบาย มีถ้นวาลู (valve) สำหรับระบายออกอยู่เสมอ, คือเราจะต้องช่วยทำ อาย่างโดยย่างหนึ่งอยู่เสมอ, ให้มันระบายออกไปเสียเรื่อยๆ อาย่าให้ต้องทนจนทน ‘ไม่’ ไหว.

พระฉะนั้น ถ้ามีอะไรที่จะช่วยบรรเทาได้ ก็ช่วยบรรเทาหนักออกไป ; เราต้องปลอบจิตใจ ใจต้องสักมั่นที่กว้าง หรือว่า จะต้องทำอะไรตามที่ว่าควร จะทำ ให้เป็นธูร์ว สำหรับระบายความกดคันออกไปเรื่อยๆ พอกันไหวเรื่อยๆ, รวมทั้งการพักผ่อน การเปลี่ยนแปลงนั้นนี่ ให้เป็นไปโดยถูกวิธี ก็เรียกว่า

sublimation นั้น ใช้ได้ดี, เปเลี่ยนกระแสของความกดดัน ให้กลายเป็นกระแสของ การส่งเสริมไปเสีย. ที่นั่นก็เป็นไปในลักษณะที่ครบถ้วนทั้ง ๔ ประการ เรื่อยไป ไม่เท่าไรสำเร็จ ทั้งใจทำอะไร ตึ่งนั่นจะต้องสำเร็จ ถ้าเราไม่ ครบถ้วนทั้ง ๔ ประการนี้.

เราจะมองคุณักทั้งแท้เรื่องเด็กฯ เช่น คุณอยากระทึบบุหรี่ อย่างจะ เลิกสูบบุหรี่; คุณจะต้องมีสักจะขอแรก - อธิชฐานจิต, และวันนี้บังคับจิต ให้มันทำงานนั้นอย่างสม่ำเสมอ, และพอ มันเกิดปฏิกริยาเข้าปัวดั้นมา คุณ จะต้องทนควยขันติ, และพร้อมกันนั้นก็หาทางนั้นนีมายช่วยมัน ให้ความ เจ็บปวด หรือเงี่ยนอะไรก็ตามนี้ มันไปเสียทางโน้นบ้าง ทางนี้บ้าง, เราถ้าเลิก ทึบบุหรี่ได้; นั่นก็เป็นอุบายน. ธรรมะประเพณีเข้าเรียกว่า “อุบายน” แต่ไม่ใช่ อุบายนคดโคง หลอกลงครา บีนอุบายนที่จะฝ่ากิเลส. เรื่องทึบบุหรี่นิดเดียวัน ก็ยังต้องใช้ธรรมะ ๔ ข้อนี้. พระราชสมนิเรื่องอื่นอีกมาก ที่จะต้องทำให้ถูกต้องไป.

กิจการงานที่มีนุชย์จะต้องทำนี้ หรือว่าหน้าที่ ที่จะต้องทำ ในการ พัฒนาตัวเองนี้ เข้าเบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายที่จะต้องละออกไป และฝ่ายที่ จะต้องทำให้มันมีขึ้นมา. เราต้องฉลาดทั้งในฝ่ายที่จะต้องละ และฝ่ายที่จะทำให้มี ขึ้นมา. จะนั้นเราจะต้องรู้ ว่าอะไรริมันเป็นความชี้วัดที่ต้องละ, อะไรเป็นความดี ที่จะต้องทำ, และอะไรเป็นอุบายนที่จะทำให้สำเร็จ ให้ถูกต้องนั้น. อย่างน้อยก็ต้อง รู้ ๓ อย่าง พร้อมๆ กันไป. เช่นอย่างจะทึบบุหรี่ หรือเลิกอบายมุขต่างๆ นั้น มันเป็นเรื่องที่ต้องหั่ง ต้องละ; และเราก็ต้องขยายขันแข็งในการศึกษา ในการ ทำงาน นั่นก็ต้องทำให้มีเบ็นสองอย่าง อย่างนี้; ก็เรียกว่าฝ่ายที่ต้องละ และ ฝ่ายที่ต้องทำให้มีขึ้นมา; และที่นั่นก็ต้องมีอุบายนที่จะให้ได้ถูกต้องนี้.

ภาษาบาลีมีคำจำกัดความ เช่น คำแรกก็คือ อปาย (อปายะ), อบาย กือซ้ำ หรือเลว เสื่อม ที่จะต้องละ. คำที่สอง เรียกว่า - สปาย (สปายะ) คือสบายนี่ทำให้มีขึ้นมา. และเราก็ต้องมีอุปาย (อุปายะ) คือวิธีการที่จะทำให้อบาย หมดไป ให้สบายนิกขัณ. สามคำลงท้ายว่า “บายฯ” ควยกันทั้งนั้น, อบาย - สบาย - แล้วก็อุปาย; ถ้าเป็นภาษาบาลีว่า อปาย สปาย อุปาย; เหล่านี้เป็นเรื่องชีวิธรรมดาสามัญนี่เอง แต่เราไม่เคยรู้ ไม่เคยเรียนมัน. ส่วนที่เราต้องละ ก็จะ จะบุญยุ่งท่องบานุกหงหลาย ไปหารายชื่ออ่านเอาในหนังสือตำรา หรือเป็นเรื่องที่เคยเรียนกันมาแล้ว ไม่ต้องพูดถึงให้เสียเวลา. สปายะ กือถูก กระทำถูก หรือเจริญ เราก็ต้องสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ทำหน้าที่จนมีทรัพย์สมบัติ จนมีเกียรติยศชื่อเสียง จนมีสมaccom มิตรสหายที่ดี นี่ ฝ่ายที่ต้องสร้างขึ้นมา; มีกิริyeing คุณก้าไปคุ้ยเอง อาจจะรู้ได้ว่า พระราชธรรมท้องละอะไรบ้าง จะต้องทำอะไรบ้าง. ในเรื่องการละบุหรี่ ละเหล้า ฯลฯ ก็ยังต้องใช้ธรรมะอย่างนี้. นี่ ส่วนที่ต้องละ.

ที่นี่ส่วนที่ต้องทำให้มีขึ้น เช่นว่า คุณจะเรียนหนังสือ จะสอบไล่ให้ได้ ก็จะต้องใช้ธรรมะหง ๔ อย่างนี้ก็เหมือนกัน : สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ ไม่ต้องพูดถึงอย่างอื่น. ถ้ามี ๕ อย่างนี้แล้ว ไม่ต้องพูดอันอื่นอีกได้; แต่ว่ามันอาจจะมีอยู่อีกที่เรียกว่าอย่างอื่น แต่เนื้อแท้ก็เหมือนกัน เรายังไม่ต้องไปพูดถึงดีกว่า หรือถ้าจะพูดก็เอาไว้ทิ้ง. ขอให้สนใจบุชา “พระราชธรรมที่เป็นเครื่องมือ” นี้ สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ สิ่งนี้ให้ก้องอยู่ในหู อยู่ในจิตในใจเสมอ. สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ เป็นเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติธรรม แม้บรรพชิตที่จะปฏิบัติเพื่อบรรลุ ธรรมคุณนิพพาน ก็ต้องใช้อย่างนี้; ธรรมหมวดนี้แม้จะมีชื่อเรียกว่า “พระราชธรรม” - ธรรมสำหรับพระราชกิจตาม ก็ยังใช้ได้เมื่อจังการทั้งไปนิพพานเลย.

เรามี สักจะ ท่าน ขันติ จาก ในข้อปฏิบัติทุกขันทุกตอน เรื่อย ๆ ขึ้นไป ก็จะ สำเร็จตามลำดับ จนถึงบรรลุนิพพาน.

นี่ ผนพุดยธิบายธรรมะหมวดนี้ในฐานะที่เป็นธรรมะประเกทเครื่องมือ เพื่อทำให้บรรลุธรรมที่เป็นทั่วธรรม ที่เราจะต้องประพฤตินี้สำเร็จ. แม้ย้อนไปนีกถึงพุดแล้วในคราวก่อนว่า พระราชธรรมท่าๆ ที่จะต้องปฏิบัติในเรื่อง กิจหงส์ให้คี, ทำมาหากินให้คี นี้ก็ต้องใช้ ๔ อย่างนี้. ที่นี่พระราชธรรมที่สูงขึ้นมา ที่ว่าจะต้องมีศรัทธา บปญญา ในทางธรรม, มีศีลที่พระอริเจ้าชอบใจ เหล่านี้ เราจะมีสิ่งเหล่านี้ได จะต้องมีธรรมะเครื่องมือ ๔ อย่างนี้ช่วยอีกหนึ่งอันกัน. ที่นี่นั้นสูงสุดที่เราจะต้องมีความรู้เรื่อง สัญญา หรือว่า อบรมจิตใจของเรา ให้มันแจ่มแจ้งอยู่ด้วยสัญญา ไม่ไปเที่ยวบินนี้นี่คนนี้ให้เป็นทุกๆ เราก็ต้อง ใช้เครื่องมือ ๔ ข้อ ๔ อย่างนี้อีกหนึ่งอันกัน. พระราชธรรมพากโน้นได้สร้าง พระราชธรรมพากนี้เป็นเครื่องมือแล้วก็จะอยู่ในวิสัยที่จะทำสำเร็จได; นี้เสร็จไปตอนหนึ่ง.

ที่นี่ ก็อย่างจะบอกอีกเหลี่ยมหนึ่ง หรือแห่งหนึ่งว่า พระราชธรรม ๔ ประการนี้ ที่เราเรียกว่า “เครื่องมือ” อยู่หงส์ ฯ นี่ เราอาจจะพลิกให้ไปเป็น พระราชธรรมที่จำต้องปฏิบัติ ก็ไดเหมือนกัน. ในโรงเรียนนักธรรมชั้นต้นๆ เขาถกสอนพระราชธรรม ๔ ข้อนี้ ในฐานะเป็นธรรมะที่ต้องปฏิบัติ; “ไม่ได สอนซึ่งให้เห็นว่าเป็นเครื่องมือ อย่างที่ผนพุดมาแล้ว; เขายังสอนให้ถ่ายเป็นหัวข้อ ธรรมะที่ต้องปฏิบัติไปอย่างไรก็ลงพังคู:-

ให้มีสักจะ ซื้อทรงต่อเพื่อนผู้ ต่อฤกเมีย ต่อเวลา ต่อการงาน; มีสักจะอย่างนี้.

แล้วมีทมະเป็นเครื่องชั่ม ให้มีทมະเป็นเครื่องชั่มใจตนเอง อย่าให้พลุ่งพล่านบันดาลโภษ หรือว่าบันดาลความรัก ความเกลียดของไร้ขั้นมา ถลายเป็นอย่างนี้ไป.

ขันติ ก็ให้อคติ อย่างว่า อคตันร้อน อคตันหนาว อคตัน
เหนือย อคตันเจ็บใช้ อคตันขาด่า. นี่ขันติอย่างนี้.

จากจะ ก็ให้รู้จัก เอื้อเพื่อ เพื่อแผ่เพื่อบ้าน มิตรสหาย ให้บ้าน.
จากจะถูกลายเบ็นอย่างนี้ไป.

ถ้าอธิบายอย่างนี้ ในธรรมะ ๔ ข้อนี้ เลยกลายเบ็นธรรมะธรรมชาติที่จะ^๔
ต้องประพฤติปฏิบูติ; ถ้าอธิบายอย่างที่ได้อธิบายมาแล้ว ก็ถูกลายเบ็นธรรมะ
เครื่องมือสำหรับให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบูติธรรมโดยๆ ที่เราต้องการปฏิบูติ.
ถ้าเห็นอย่างนี้เราก็ไม่หลง ว่าธรรมะซึ่งเดียวกันนั้น ในบางกรณีมันก็เบ็นธรรมะ
ที่ต้องปฏิบูติ, ในบางกรณีมันเบ็นธรรมะประเกตเครื่องมือช่วยให้ปฏิบูติสำเร็จ.

ถ้าอย่างธรรมะ ๔ ข้อนี้ ถ้าจะเอาเป็นธรรมะท่าๆ สำหรับปฏิบูติมันก็ได้:
สัจจะ เป็นคนจริง, ทุนจะ เป็นผู้บังคับตนเอง, ขันติ ก็เป็นคนอคติ, จากจะ
เป็นคนเอื้อเพื่อแผ่. แต่ถ้าว่าเราจะให้เป็นธรรมะเครื่องมือ มันมีความหมาย
ที่เปลี่ยนไป: สัจจะ คือการอธิษฐานจิต, ทุนจะ คือการบังคับจิต, ขันติ
คืออคติ ให้บังคับอยู่ได้, จากจะ บรรจุคำสั่งที่ไม่ควรจะเอาไว้ในใจ ให้ออกไป;
นี่ให้เข้าใจไว้เสียด้วยว่า ภาษาบาลีเป็นอย่างนี้, คำๆ เดียวกันมีความหมายได้
หลากหลาย หรือถึงกับต่างกันเลยเป็นคนละเรื่องก็มี, เป็นเรื่องเดียวกันแต่คน
ละระดับก็มี; ฉะนั้นอย่าไปประหลาดใจเลย เมื่อไปพูดเข้าอย่างนี้, ไม่ต้องงง
ไม่ต้องสงสัยให้มันเสียเวลา.

เราได้พูดถึงธรรมะเครื่องมือมากหนึ่งแล้ว คือสัจจะ ทุนจะ ขันติ
จากจะ ต่อไปก็จะยกตัวอย่างธรรมะที่เป็นเครื่องมือ มาให้พิจารณา กันอีกสักหมวด
หนึ่ง, และเป็นหมวดที่บางทีคุณจะเคยชินมาแล้วในการฟัง การใช้ นั้นก็คือหมวด

ที่ซื่อว่า อิทธิบาท ๔, อย่างที่เห็นอยู่ว่า มีอยู่ในหลักสูตรที่สอนเด็กนักเรียน เรียกว่าอิทธิบาท ๔ อย่าง : นาท แปลว่า ฐาน เชิงรอง เช่น เท้า หิน ก็เรียกว่า นาท เพราะเป็นเชิงรองรับร่างกาย; อิทธิ แปลว่าความสำเร็จ, คำว่า ฤทธิ์ ก็แปลว่าความสำเร็จ. อิทธิบาท แปลว่ารากฐานแห่งความสำเร็จ เขาระบุของ ๔ อย่างคือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา.

ฉันทะ คือ ความพอใจในสิ่งที่เราต้องทำ. วิริยะ คือ ความ พากเพียร เพียรไปในสิ่งที่เราพอใจ. จิตตะ ก็คือ เอาใจใส่ ผักใฝ่ อยู่เท่สิ่ง นั้น ไม่เปลี่ยนเรื่อง. วิมังสา คือค้นคว้า sond ส่อง เพื่อจะแก่ปัญหา อุปสรรคอยู่เสมอไป เรียกว่าวิมังสา. เมื่อทำอย่างนี้ก็ต้องสำเร็จเหมือนกันได้ ในทุกราย.

ฉันทะ แปลว่าความพอใจ รักในเรื่องที่เราภายนอกทำ หรือที่ เรายากจะได้ผล. เช่นเราเป็นนราوات อยากจะได้เงิน อยากรถเกี่ยวที่ อยากร ามีเพื่อนที่ดี เราภักดิใจอยู่แล้ว ดูจะพอใจได้ง่าย, เว้นไว้แต่จะเป็นเรื่องสูงชันไป ถึง มรรค ผล นิพพาน ดูจะพอใจยาก. เราเมื่อตั้งประสังค์ที่พอใจอยู่ ก็เรียกว่า มีฉันทะ.

วิริยะ คือ ความพากเพียร กล้าหาญที่จะบากบั้น. คำว่าความ เพียรนั้นซึ่งมาก ควรรู้กันไว้ : วิริยะ แปลว่า ความพากเพียร มีความหมาย เป็นความกล้าหาญ ความแข็งแกร่ง; วายณะ คือ ความพยายาม; ปัญค แปลว่า ความไม่ยอมหยุด; อัปปภิวานี แปลว่า ความไม่ถอยหลัง : ปรักษณะ แปลว่า ก้าวไปข้างหน้า; มีอีกเยอะแยะ ล้วนแต่เป็นรื่องของความ เพียรทั้งนั้น; แต่ในที่นี้เรียกว่า “วิริยะ” ได้ในประโยชน์ว่า : เกิดมาเนื่น บุรุษก็ต้องพากเพียรไปจนกว่าวัดคุณประสังค์ที่มุ่งหมายไว้จะสำเร็จ คือกาย หรือ สำเร็จ มีสองอย่าง.

จิตตะ ในที่นี้ เป็นคำเดียวกับคำว่า จิตใจ แต่ไม่ได้หมายถึงจิตใจหมายถึงการที่ผู้ใดให้ เอาใจใส่อยู่แต่สิ่งนั้น, ไม่เปลี่ยนความมุ่งหมาย ไม่เปลี่ยนเรื่องอะไร, ผู้ใดให้อยู่แต่ในสิ่งนั้น. คนเรามักจะเปลี่ยนอยู่เรื่อย เดียวอยากทำนา เดียวอยากค้าขาย เดียวอยากเป็นขุนนาง นึกเรียกว่า “ไม่มี จิตตะ อย่างนี้. เดียวอยากเอาตีทางเล่าเรียน, เดียวอยากเอาตีทางกีฬา, เดียวอยากจะเอาก็อย่างอื่น, ทางสังคม ทางอะไรไป ฯลฯ; มันไม่จริง. แม้เราจะผูกใจถึงข้าคนนี้แล้ว มันก็ยังมีอุปสรรค ท้องแก้วอุปสรรคคัวย วิมังสา.

วิมังสา คือสอดส่องอยู่ อย่างละเอียดลออ อย่างเยือกเย็นอยู่เสมอ ก็จะแก้อุปสรรคได้.

สรุปแล้วธรรมะที่เรียกว่า “อิทธิบาท” นี้คือ ธรรมะประเกท เครื่องมือ ไม่ใช่เป็นกัวธรรมปฏิบัติโดยตรง. มันเป็นเครื่องมือให้การปฏิบัติสำเร็จชั่นเดียวกับ พระราชธรรม ๔ อย่าง ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว. หมาคนนี้ใช้ได้ทั้งพระราษฎรและทั้งบรรพชิตเหมือนกัน สำหรับอิทธิบาท นี้ ไปมรรคผล นิพพานก็ได้ เป็นเครื่องมือสารพัดนึกชั่นเดียวกันอีก.

วันนี้ เรื่องที่เราหูใจจะพูดกันนี้ คือ เรื่องธรรมะประเกทเครื่องมือ, แล้วเอาไปใช้ปฏิบัติธรรมะที่เราจะต้องปฏิบัติ ที่จะประสบความสำเร็จ. เท่าที่สังเกตเห็น ถูเข้าปักนัยุ่งไปหมด, ธรรมะปฏิบัติ กับธรรมะประเกทเครื่องมือ ปักนัยุ่งไปหมด. นี้คือไม่มีเทคนิคในการปฏิบัติ, ไม่ปฏิบัติให้ถูกต้อง สมควรแก่การปฏิบัติ. นี้เป็นคำที่จะต้องสนใจไว้คือ “ธรรมนูธรรมปฏิบัติ” –ปฏิบัติธรรมให้สมควรแก่ธรรม, คือให้ถูกต้องตามเทคนิคของธรรม. ถ้าปักนัยุ่งกัน สงสาร ก็เป็น การหลับตาทำ. จะนั่นต้องรู้ว่า อะไรเป็นอะไร ทำไปให้ถูกเรื่อง ถูกหน้าที่ ก็เป็น ล้มตาทำ ก็มีความก้าวหน้า และสำเร็จ.

ดังนั้นคุณไปแยกถูว่าจะไรเป็นเรื่องที่ต้องทำ หรือว่าเรื่องที่ต้องเรียน; แล้วจะไรเป็นเครื่องที่จะช่วยให้ทำสำเร็จ หรือเรียนสำเร็จ ก็ใช้มันให้ถูกวิธี. อย่างนี้เรียกว่าเป็นผู้รู้ธรรมจริง, ปฏิบัติธรรมจริง, และได้ผลจริง, เกิดเป็นของจริงขึ้นมาอย่างนี้. ถ้ามันเป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว คุณปฏิบัติกันอยู่แล้ว ก็ขอให้ปรับปรุง ให้ดียิ่งขึ้น; ถ้ายังไม่มี ไม่รู้ในอิเหน่ ก็ไปทำให้มันเข้ารูป ว่า ต้องทำอะไร ต้องใช้อุบัติอย่างไรจึงจะสำเร็จตามนั้น. ในระหว่างที่มาบวชนี้ ใช้ก็ใช้เครื่องมือของพระพุทธเจ้า, ศึกษา ก็ศึกษาเครื่องมือของพระพุทธเจ้า, เช่น พระราชธรรม ๔ หรืออิติบatha ๔. ในมหาวิทยาลัยของคุณเข้าสอนกันอย่างไร ผอมไม่ทราบ ไม่เคยเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ทราบว่า เข้าสอนอนุบาลเหตุความสำเร็จ หรือเครื่องมือที่จะทำให้ประสบความสำเร็จกันอย่างไร นี้ไม่ทราบ.

แต่อยากจะอยืนยันว่า อันนี้ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้นี้ เอาไปใช้ได้แม้ในมหาวิทยาลัย เพื่อประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน, จะเป็นการเรียน การศึกษา หรือการสังคม หรืออะไรก็ได้ทั้งนั้น. ฉะนั้นอย่าให้เสียที่ที่บวชระหว่างปีภาคนี้; ไม่กี่วันก็จริง แต่ถ้าทำให้ดี จัดให้ดี ศึกษาให้ดี มั่นคงจะได้อะไร ๆ กลับไปคุ้มค่า. นี่คือธรรมะในฐานะที่เป็นเครื่องมือ, เพื่อจะช่วยให้ธรรมะที่เป็นตัวการปฏิบัติ ที่กล่าวครึ้งที่แล้วมา ให้เป็นไปได้ ถึงจุดหมายปลายทาง ประสบความสำเร็จ; เป็นธรรมะแฝด เป็นคู่ฝ่าแฝดกันไปในทุกกรณี.

วันนี้ก็พอกันที.



ความสุขของมาราธ.

- ๖ -

๒๔ เมษา ๒๕๑๓

สำหรับพวกเรา ล่วงมาถึงเวลา ๔.๔๔ น. แล้ว
ในวันนี้จะได้กล่าวถึง ความสุขของมาราธ เป็นหัวข้อ^๙
สำหรับบรรยาย. ลองนึกบททวนมาก็แต่ต้น ถึงเรื่องต่าง ๆ
ที่เกี่ยวกับมาราธ ที่ได้พูดมาแล้ว : นับตั้งแต่อารัมภสถา
ก็เรื่องที่เกี่ยวกับมนุษย์ทั่ว ๆ ไป เราถือว่ามนุษย์โดยทั่วไป
เป็นมาราธ มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ ซึ่งจะต้องมีหักความรู้
และกำลัง สำหรับปฏิบัติความรู้ จนเรียกว่าชีวิตนี้ก็คง
เที่ยมด้วยความสองตัว เพื่อให้เจริญไปตามลำดับ จนถึง
วัตถุประสงค์ ที่มีอยู่ว่า มนุษย์นี้เกิดมาทำไม? เกิดมาเพื่อ
ได้อย่างไร? และก็ได้รู้เรื่องประพฤติธรรมะ ทั้งที่เป็นตัว
ธรรมปฏิบัติ และที่เป็นเครื่องมือให้สำเร็จประโยชน์ ใน
การปฏิบัติ อย่างที่ได้กล่าวมาแล้ว เมื่อครั้งสุทัห้าย. ที่นี่
ผลที่จะได้รับก็คือ ความสุขของมาราธ หรือจะเรียกว่า
ความสุขของคุณหลักก็ตาม, แต่แล้วก็มีปัญหาเกิดขึ้น
ตรงที่ภาษาพูดเป็นสิ่งที่ทำความยุ่งยาก.

เมื่อเร公寓ด้วความสุขของคุณหัสด์ อย่างนี้มันเป็นภูหารงที่ว่า คุณหัสด์ นี้ได้แก่บุคคลจำพวกไหน ? ถ้าถือເອາະນາມทั่วหนังสือมันก็ไปอย่างหนึ่ง. ถ้าถือ เอาມາມความหมายของทั่วหนังสือ มันก็ว้างออกไปมากกว่านี้อีกมาก, และถ้า ถือເອາະນາມข้อเท็จจริง ที่เป็นอยู่จริงๆแล้ว มันพูดยกที่สุด ที่เกี่ยวกับภาษาไทย ว่าพวกไทยเป็นชาวไร่ ? คุณอาจจะยังไม่เคยคิด แต่อย่างผอนนี้ ต้องคิดงานชน ; เพราะว่ามันเป็นบุคคลที่เกิดขึ้น ในการที่จะปฏิบัติธรรม หรือสั่งสอนธรรม. คุณลองคิดคุยกันอย่างนี้ก็แล้วกันว่า คนที่เป็นคุณหัสด์ ไม่ใช่บรรพชิต มันมีอยู่หลาย ชนิด : คนอันธพาลก็เป็นคุณหัสด์, ชาวบ้านที่เกิดเป็นคุณหัสด์, ชาวบ้านที่เป็น บังทึก นักปราชญ์ ฉลาดสามารถ ก็เป็นคุณหัสด์, พระโสดาบัน พระศิกิทาคำมี พระอนาคตมี ที่เป็นคุณหัสด์ก็ยังมี. คุณอาจจะไม่ทราบ เพราะไม่เคยอ่านเรื่อง ราวดีล้านนี้. ถ้าเคยได้ยินชื่อ มหาอุบาสิกาวิสาขา หรืออนาคตบีณฑิกเศรษฐีก็ขอให้ รู้โดยว่า นั้นเป็นพระโสดาบัน เป็นพระอริยบุคคล ; แต่ท่านเหล่านั้นเป็นชาวไร่ อยู่บ้านอยู่เรือน มีบุตร ภรรยา สามี, อยู่กับลูกกับหลานกับเหลน, แล้วยังมี อีกจำนวนน้อย จำนวนพัน ที่เป็นพระโสดาบัน หรือเป็นพระศิกิทาคำมีในครั้งนั้น. ที่นี่ ยังมีสูงขึ้นไปถึงอนาคตมี ที่มีชื่อเสียง ในพระบาลีก็มี คนฯ หนึ่งชื่อ ภภิการะ เขาชื่อย่างนั้น เป็นอนาคตมี เลี้ยงพ่อแม่ ที่ taboo โดยการบันหม้อ ขาย. บาลีมีพูดถึงว่าเขาไปเปาตินที่ไม่ต้องซุก เป็นคนที่สักวัณนชุดขึ้นมา เป็นชุด เป็นกองอยู่นั้นขึ้นมาบนหม้อ บนภาชนะดินค่นต่างๆ ขายเลี้ยงชีวิตพ่อแม่ที่ taboo. นี้เป็นพระอนาคตมี, ยังมีพระอนาคตมีอื่นๆ อีกมากหลายเหมือนกัน เช่น พระพุทธบุคชา เป็นทัน.

คุณลองหาความหมายของชาวสกุชีว่า เป็นอย่างไร ? อนาคตบีณฑิก- เศรษฐี, มหาอุบาสิกาวิสาขา นี้เป็นชาวสหหรือเปล่า ? นี้ไม่เป็นบุคคล เพราะยังคงเรือน อยู่กับบุตร ภรรยา สามี; แต่ว่า พากที่เป็นอนาคตมี

ไม่ได้ครองเรือน ชนิดที่ว่า “ไม่มีบุตร ภรรยา สามี, แต่ว่าอยู่ที่บ้าน ที่เรือน ไม่ได้อยู่ที่วัด, เต่งเน้อแท่งตัวเป็นอยู่อย่างคฤหัสด์ทั่วไป จะผิดกันแต่เรื่องไม่มี กิจกรรมระหว่างเพศ; จิตใจของญาสูงขนาดໂกรจะไม่เป็น เป็นตน; แล้วไกร จะไปรู้ในเรื่องจิตใจ ถ้าแต่งตัว กินอยู่ นุ่งห่ม อยู่ที่บ้านที่เรือน. ความรู้สึก ธรรมชาตามนัญของเรา หรือว่า เมื่อกล่าวโดยภาษาไทยธรรมชาติของเรา ก็ต้องว่า เข้าเป็นมารดา เป็นคฤหัสด์ ที่นี่คุณไม่มาดูได้ คงแต่คนอันธพาล ที่เลวร้าย ที่สุด มาถึงคนธรรมชาติ มาถึงคนเฉลียวฉลาด, เป็นคนดี กระทั้งเป็นโสดบัน เป็นสกิทาคามี เป็นอนาคตมี; มันมีถึงอย่างนี้ คนไหนเป็นมารดา หรือคน ไหนไม่เป็น.

ถ้าเอตามธรรมชาติ ก็ต้องถือว่าเป็นมารดา เป็นคฤหัสด์ อยู่บ้าน เรือนหมด. พอบุญ harm นั้นมาเข้ามาว่า อย่างไหนเรียกว่า ความสุขของมารดา? นั้นก็ตอบยาก; เพราะมันไม่เหมือนกัน, มันต่างกันลิบ. คนอันดับสุดท้ายที่ว่า บั้นหม้อขาย เลี้ยงบิการพาทานอุด เขาไม่มีความสุขของเขาย่อย่างไร? ภรรยา ก็ไม่พ ทรัพย์สมบต้องไร้ก็ไม่มีมากไปกว่าบั้นหม้อขาย เลี้ยงพ่อแม่ไปวันหนึ่ง ๆ.

คุณไปเบิกคุหนสืบคำรับ ทำروا เช่น นวโกวหา ก็จะมีธรรมะประเกท คิดปฏิบัติ ระบุถึงความสุขของมารดา ว่ามีอยู่ ๔ อย่างคือ ๑. สุขเกิด จากความมีทรัพย์ ๒. สุขเกิดจากการจ่ายทรัพย์บริโภค. ๓. สุขเกิดจากการໄ่ ต้องเป็นหนี้. ๔. สุขเกิดจากการทำงานที่ปราศจากโภช. พอว่า หลายองค์ คงเคยเรียนมาแล้ว หรือเรียนมาแล้วคงเท่อยู่ในมหาวิทยาลัย เพราะเขาให้เรียน หัวข้อธรรมะกัน. สุข เกิดจากการมีทรัพย์ เกิดจากการจ่ายทรัพย์ เกิดจากการ ไม่เป็นหนี้ เกิดจากการงานอันไม่มีโภช. มารดาทั่วไปที่เป็นมารดาที่ดี ก็เป็น ได้อย่างนี้ กล่าวคือ sewage ทางทรัพย์มา, ใช้ทรัพย์บริโภค, และอยู่ค้ายจิตใจที่ไม่

หนักอกหนักใจ เพราะไม่มีหนี้สิน การงานที่ทำอยู่นั้นไม่มีโทษ เช่นต้องไปติดคุก ติดคุกอาจเป็นทัน นี่เราอาจจะเห็นได้ว่า เป็นหลักพื้นฐานขั้นทันๆ ทั่วไปเท่านั้น พระราชสังญาจะแสวงหาความสุขที่ดีกว่านี้ ที่สูงกว่านี้.

ถ้าที่เราได้พูดมาแล้ว ว่าพระราชชั้นต่ำ กับปฏิบัติเรื่องเกี่ยวกับการทำหากิน พระราชที่มีธรรมะชั้นปานกลาง กับปฏิบัติเกี่ยวกับ ปัญญาสันทะ หรือองค์แห่งความเป็นพระโสดาบัน; นั้นก็ได้ความสุขที่สูงขึ้นไปมาก. และ พระราชชั้นสูง กับปฏิบัติสุญญา ตามคำแนะนำของพระพุทธองค์, นั้นได้ความสุขที่สูงขึ้นไปอีกมาก จนเป็นหลักณะของนิพพานชนิดชั่วคราว เป็นครั้งเป็นคราว, หรือบรรเทาความร้อนอกร้อนใจนานาชนิดได้ ที่มันจะเกิดแก่พระราช. แล้วเข้าจะไม่ถือว่า นี่เป็นความสุขของพระราช หรือย่างไร?

พระราชที่เป็นพระโสดาบัน กับประกอบอยู่ด้วยองค์๔ ประการ : - มีศรัทธามั่นคงในพระพุทธ, มีศรัทธามั่นคงในพระธรรม, มีศรัทธามั่นคงในพระสงฆ์, แล้วก็มีอริย根福德 คือมีศีลดี จนเป็นที่พอใจของพระอริยเจ้า, นั้นก็เป็นพระราช. แล้วความสุขที่เกิดมาจากการคุณธรรม๔ อย่างนั้นสูงไปกว่า ที่เพียงแต่จะมีทรัพย์จ่ายบริโภค ไม่เป็นหนี้ หรือไม่ต้องติดคุกติดคุก. ที่นี้พูดถึงพระอนาคตเมืองค์ที่ยกมาเป็นตัวอย่างนั้น ก็ไม่มีทรัพย์สมบัติอะไร นอกจากบัณฑิณฑ์ เลี้ยงชีวิตไปวันหนึ่งๆ เพราะความจำเป็นที่จะต้องเลี้ยงพ่อแม่ที่ตาบอด; เรื่องมันมีอยู่ว่าจำเป็นที่ต้องเลี้ยงพ่อแม่ที่ตาบอด ไม่เช่นนั้นเขาจะไปเป็นอยู่อย่างอื่น; ไปเป็นนักบัวช ไปเป็นอะไรมาย่างอื่น; นั้นเรียกว่าແທບไม่มีทรัพย์สมบัติอะไรที่เป็นหลักทรัพย์. ทำงานไปวันหนึ่งๆ พอดเลี้ยงบิดามารดาไว้ท่านจะตาย แล้วก็ไม่ต้องมีทรัพย์สมบัติอะไรมากก่อไป.

เหล่านี้คือบัญญายุ่งยากที่เกิดขึ้นจากภาษา. ผู้เรียกว่า ภาษาทำพิษ หรือภาษาทำให้เกิดบัญญา ว่าอย่างไรเรียกว่า มาราوات, เพื่อเราจะพบว่า อย่างไรเรียกว่า ความสุขของมาราوات. เขากล่าวกันเป็นพื้นฐาน และมีพุทธภาษิตที่จะตอบคำถามของคนบางคน เช่นว่า ความสุขของมาราواتนี้บัญญัติไว้เป็นเพียง ความมีทรัพย์, ได้ใช้ทรัพย์จับจ่าย, ไม่มีภาระหนักสิน, และการงานไม่มีโทษ. นั่นนักล้ายจะถือเอาเป็นเพียงมาตรฐาน สำหรับมาราوات โดยทั่วไปเท่านั้น. แต่จริงๆ สามารถหาความสุขได้มากกว่านี้ เมื่อันที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น; นั่นน้อยกว่าที่หัวใจ เป็นความรู้สึกในจิตใจจริง ๆ.

ก็นี่คุณก็ไปคิดคูເเจาเองว่า ควรจะพูดอย่างไร ? ควรจะตอบคำถามนี้ อย่างไร ? ว่า อะไรเป็นความสุขของมาราوات ? หรือ อะไรที่มาราواتจะได้รับ. ถ้ามีการแบ่งชั้นของมาราواتเป็น ๓ ชั้น อย่างที่พูดวันก่อนว่า มาราواتชั้นที่๑ มาราواتชั้นปานกลาง มาราواتชั้นสูง; ความสุขที่ตั้งกันโดยนัยที่กล่าวมานี้ จนพูดได้ว่า มาราواتก็มีความสุขได้ครบถ้วนชั้น ในบรรดาความสุขทั้มนุษย์จะมีได้.

ก็นี่ ถ้าจะรู้เรื่องนี้ให้ชัดลงไป คุณจะต้องรู้เรื่องของจิตใจ คือเรื่องภูมิ เรื่องชั้นหรือระดับของจิตใจให้ครบถ้วน; และอาจเป็นเรื่องที่ไม่เคยได้พึง เกี่ยวกับภูมิของจิตใจในพระพุทธศาสนา หรือว่าจะก่ออนพุทธศาสนา นอก พุทธศาสนา ก็เป็นได้ ที่เขาวางหลักแห่งภูมิของจิตใจไว้ ๔ ภูมิคั้วยกัน คือพาก ภานوار - รูปภาวด - อรูปภาวด - และโลกุตรภูมิ.

ภานوارภูมิ นี้แปลว่าจิตที่ท่องเที่ยวไปในกาม.

รูปภาวดภูมิ คือจิตที่ท่องเที่ยวไปในรูป สิ่งที่มีรูปเป็นรูปเดียว ๆ ไม่เกี่ยวกับกาม.

อรูปารถภูมิ ก็อยู่ในของจิตท่องเที่ยวไปในสิ่งที่ไม่มีรูป นี้ก็ยังไม่เกี่ยวกับกิจกรรม.

โลกุตรภูมิ ก็อยู่ในของจิตท่องเที่ยว.

ก็แปลว่า ๓ ภูมิแรกอยู่ได้โลก กามารถภูมิ รูปารถภูมิ อรูปารถภูมิ น้อยกว่าโลก; ก็โลกที่เป็นกิจกรรม โลกที่เป็นรูป โลกที่เป็นอรูป. อันสุดท้ายอยู่เหนือโลก มีภูมิเดียว อยู่เหนือโลก ไม่เจอกัน ถ้าแยกกันได้ แต่ไม่นิยมเจอกัน ส่วนที่อยู่ได้โลกนั้นแยกเป็นสาม ก็อ กามารถ รูปารถ อรูปารถ. ข้อนี้ผูกขอนอกไว้ก่อน ว่าผู้ไม่เชื่อว่าเป็น พระพุทธภาษิต; ทางพวกอภิธรรมเขาว่าเป็นพุทธภาษิต แต่ผู้ไม่เชื่อ; อาจเป็นเรื่องที่จักกันขึ้นทีหลัง บัญญัติอย่างนี้ อาจจะมีก่อนพระพุทธเจ้าก็ได้ เพราะเขารู้เรื่องกิจกรรม เรื่องรูป เรื่องอรูป กันมากก่อนพระพุทธเจ้าแล้ว และในเรื่องโลกุตรภูมิเขาก็จะเคยผ่านดึง; แม้ว่าอย่างน้อยเขายังไม่ได้บรรลุ; เขายังจะได้เคยผ่านดึงสิ่งที่เหนือไปจากโลก.

ที่นี่บัญญา ก็จะมีขึ้นอีกในเมื่อพวกที่จัดอย่างนี้ หรือหลักที่จัดไว้อย่างนี้ ในคัมภีร์นั้นก็จะอธิบายโลกุตรภูมิกันและพวกว่าเป็น พระโสดาบัน ศักติความมีอนาคต แล้วก็พระอรหันต์. พระโสดาบันก็มีสองพวก คือโสดาปัตติมรรค-โสดาปัตติผล. ศักติความมี ก็มีสองพวก คือศักติความมิมรรค - ศักติความมิผล. อนาคต ก็มีสองพวก คืออนาคตมิมรรค - อนาคตมิผล. อรหันต์ก็มีสองพวกคืออรหัตมรรค-อรหัตผล. นี้ได้เป็น ๔ แล้ว เพิ่มนิพพานขึ้นอีกหนึ่งเป็น ๕ เขาเรียกว่า “โลกุตรธรรม” ก็ธรรมที่อยู่เหนือโลก. จะเห็น โสดาบัน ศักติความมี อนาคต เหล่านี้ก็ถูกจัดไว้เหนือโลก เป็นโลกุตระ; และคุณ ก็จะไม่เข้าใจที่ว่าพระโสดาบัน ศักติความมี บนชាលบ้านกี้ยังนี้, อยู่กับลูกเมี้ยบุตรบรรยายสามี อย่างนี้ก็มีอยู่ เช่นทัวอย่างที่ได้ยกมาแล้ว; ถือกิจกรรมหลักนั้นเป็น พวกลูกุตรภูมิไปแล้ว ก็ยังเป็นพระราษฎร์พวกหนึ่ง ไม่ได้บัว. ที่นี่ความสุข ของเขานับอย่างไร?

เราจะพูดเรื่องภูมิของจิตให้เป็นหลักเสียก่อน แล้วจะได้เข้าใจอีน ๆ ได้ง่าย. พอกการภา�장ภูมิ หรือความหมายของกามภาังภูมิ นี้หมายถึงจิตมันยังพอใจอยู่เป็นปกติวิสัย ในสิ่งที่เรียกว่า กาม หรือกามรมณ์, มันยังมีความพอใจเป็นปกติวิสัยอยู่ในส่วนนี้. พวกรูปภาังภูมิ จิตก็เห็นเรื่องกาม เรื่องกามรมณ์เป็นของรบกวน. เขายากจะอยู่โดยไม่มีความรบกวนของกามรมณ์ ก็หันไปหาสิ่งที่เป็นรูปธรรมบริสุทธิ์จนได้ความสุข ที่เกิดมาจากการรูปธรรมบริสุทธิ์, นับถ้วนแต่จะไปสนใจอยู่กับสิ่งที่ไม่ใช่กามรมณ์ เช่นศิลปวัตถุ เช่นธรรมชาติ อันสวยงาม. พออย่างจะพูดว่า แม้แต่คนที่หลงเล่นสัตว์เลี้ยง เล่นที่นั่นไม่ ที่ไม่เกี่ยวกับกามรมณ์ก็ยังมี, แล้วพอใจนั้นไม่ไปอยู่กับเรื่องกามรมณ์; นั่นก็ใจมันเลื่อนไปอีกภูมิหนึ่ง.

พอกลัดไปก็เห็นว่า เรื่องรูปนั้น มันก็ยังลำบากอยู่ยาก; หันไปนึกถึงเรื่องที่ไม่มีรูป สิ่งที่ไม่มีรูป เรื่องอากาศ เรื่องวิญญาณ เรื่องความไม่มีอะไร, นี่มุ่งหมายอย่างนี้. ในหลักเขาระบุอากาศ วิญญาณ ความไม่มีอะไร, กระทั้งความที่มีจิตใจเหมือนกับว่า ตายแล้วก็ได้ คือไม่มีความรู้สึกอะไร. แต่ความรู้สึกว่า ทั้งๆ ทั้งนั้น ที่ต้องการความสุขนั้น ยังมีอยู่; นั่นก็ไปไกล秀อยู่. สนใจเรื่องอากาศในฐานะเป็นความว่าง, สนใจเรื่องจิต เรื่องวิญญาณ เรื่องนามธรรม ในฐานะเป็นสิ่งที่ละเอียด ประณีต, สนใจในความไม่มีอะไร ไม่สนใจในอะไรแล้วก็ไปสนใจในความไม่มีอะไรนั้น เอาจริงเป็นกามรมณ์ของจิต, ให้จิตนั้นหมกมุ่นหรือทำความรู้สึกอยู่แต่ในความไม่มีอะไร จนได้ความสุขเกิดขึ้นมาจากการสิ่งที่ไม่ใช่รูป เหล่านี้ เขาเรียกว่าเป็นภูมิอรูปภาัง = อรูป + ภาัง. ภาัง—แปลว่า เที่ยว หรือเที่ยวลงไป, ลงไปเที่ยวอยู่ในนั้น, ลงไปเที่ยวอยู่ในสิ่งที่เป็นอรูป หรือไม่มีรูป.

ทั้งสามอย่างนี้เป็นโลก เป็นวัตถุสำหรับรู้สึก และมันเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำว่า “โลก” นี้แปลว่าสิ่งที่มีการแตกดับ; หรือบางทีก็เรียกว่า โลกิยะ เพราะมันเนื่องกันอยู่กับโลก. โลก ก็แปลว่าโลก, โลกิยะก็แปลว่า เนื่องกันอยู่กับโลก. ส่วนโลกุตรภูมินั้น ก็เป็นจิตใจที่เป็นไปในทาง ไม่มีทัพน ไม่มีทวกุ ไม่มีของกุ ยังขึ้นไปฯ จนไม่มีทัพนเลย ไม่มีความรู้สึกว่า มีนั้น ไม่มีตัวตนเหลือ. ส่วน ๓ ภูมิข้างทันนั้น มันเข้มข้นอยู่ด้วยทัพน มีทัพนที่เข้มข้น, ฉันจะเอาความสุขอย่างนี้ ฉันจะเอาความสุขอย่างนี้ ๆ นี่มันล้วนแต่ มีทัพนเข้มข้น; ส่วนโลกุตรภูมินั้น ทัพนมันเริ่มงานไป ในลักษณะที่แน่นอน ว่า จะท้องสื้นไป หมกไปโดยแน่นอน; นี่ก็เป็นเรื่องโลกุตรภูมิ.

ที่เข้าพูดอยู่สอนกันอยู่ เขาถือเป็นที่อยู่กันเสียอีก ว่า ภาราวจรภูมินี้ คือสัตว์มนุษย์ สัตว์เดรัจนา หรือเทวตาประภากับบ้านในการ เมื่อขึ้นมนุษย์ เห็นอ่อนสัตว์เดรัจนา เขาอาไว้ที่โลกนี้; โลกนี้ก็มีมนุษย์ หรือสัตว์เดรัจนา จนกระทั้งสัตว์โลก; เพราะสัตว์โลกนั้น แม้กระทั้งเข้าทราบล้ำมากอยู่อย่างไร เขาก็ยังต้องการภาระภณต้อยู่นั้น. พอยถึงเทวตา เขาถือไว้ที่โลกอื่น อย่างที่คุณก็เคยได้ยินว่า แยกเทวตาออกไปเป็นโลกอื่น เป็นเทวโลก อยู่ที่ไหนก็ออกไม่ได้; และยังมีเทวตาชนนิดที่ควบเกี่ยวกันอยู่กับมนุษย์โลกกับเทวตาโลก เทวตากรึ่ง ๆ กาง朗 ๆ เช่นจากุหาราชิกาเทวตา รุกขเทวตา ฯลฯ อะไรก็ตาม; และยังมี เทวตาในสวรรค์ชั้นคุตติ กระทั้งชั้นปรนิมิตรสวัตติ ถึงขีดสูงสุดของภาระภณต. อยู่ที่ไหนเขาก็ออกไม่ได้ แต่เราได้ยินได้ฟังเขานอกว่า มันอยู่อีกโลกหนึ่งข้างบน ขึ้นไปนี้. ระวังให้ดี ๆ ที่เข้าพูดไว้มันเป็นอย่างนี้.

ทีน พอมาถึงพวกรูปภาจารภูมิ หรือรูปพระมหา เขาเรียกว่า พระมหาโลก. อยู่ที่ไหน? เขาก็บอกไม่ได้ว่าอยู่ที่ไหน แต่ซึ่ไปที่อื่นจากโลกนี้

จากเทวโลกชั้นกามาوار เสียด้วย. พระมหาโลกมีอยู่อีกโลกหนึ่ง, อยู่ใน
เขากับอกไม้ได้ เขายืนแต่ร่วมน้ำ. พอดีชั้น อรุปาวารุณี อรุปาวารุพ
นักแยกไปอีกโลกหนึ่งอีก; พอดีเรื่องโลกุตตระ และนิพพาน เขาถ่าว่าท่อง
แล้ว สักกีสิบชาติก็ไม่รู้, ตายแล้วตายเล่า ตายแล้วตายอีก ก็มีชาติกว่าจะ
ถึงนิพพาน ก็เลยยังไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหนใหญ่; แล้วมีสำนวนพุทธกับเป็นวัดถู้นมาว่า
“นิพพานเป็นเมืองแก้ว”, เป็นนครคิวโนกซ์คิวลาลัยก็พูดไป, เอาความหมาย
ของคำวันนั้นตือของฝ่ายอื่นมาตัวซ้ำไป. เด็กๆ ก็เลยงใหญ่ ว่าเมืองนิพพาน
อยู่ที่ไหน? คนแก่ๆ ก็เลยบอกว่า โอย! อยู่เพื่อไปรู้โดย เผียงให้ไว้เหลกษณะ
อย่างนั้นอย่างนี้; ไม่ถูกบัง อะไรมั้ง, ผักเพียงพวงเด็กๆ ไว้ก่อน ว่าอย่า
มาตาม อย่ามารู้. นี่เขาเอาเรื่องเหล่านี้มาอธิบายอย่างนี้ มันก็มีอยู่พวกรหง.

มนุษย์โลกอยู่ที่นี่ บรรจุไว้ชั่งสัตว์เครื่องจาน และมนุษย์ธรรมศาสนัญ;
แล้วก็เขานรัก หรืออนิย เอ้าไปไว้ชั่งให้ลังไปอีก, ชั่งไปชั่งให้คิน.
เทวโลกก็ซึ่งไปชั่งบัน พอดีงพระหมโลกก็พันขึ้นไปอีก, และซึ่พันขึ้นไปอีก
สำหรับพระหมโลกนั้นสูงสุด. ส่วนพระนิพพานนั้นซึ่งถูกกว่าอยู่ที่ไหน ก็เลย
ໄก้แท่พุดๆ ไว เปื่อยๆ ไวอีกหลายหมื่นชาติ แล้วคงจะถึงสักวันหนึ่ง. นี้เจา
พุดไว้อย่างนี้ก็มี; แบ่งภูมิของจิตออกเป็น ๔ ระดับ. พอดามว่าคนเหล่านั้น
อยู่ที่ไหน? เขาถลีย์ไว้อย่างนั้น. ทันใดเด็กๆ ที่ฉลาดก็จะถามขึ้นว่า พระโสดาบัน
พระสกิทาคามี พระอนาคตมี อยู่ที่ไหน? ในโลกนี้ก็มีอย่างที่เคยเล่าไว้
มหาอุบัติการวิสาขा อนาคตบิณฑิกเศรษฐี พระอนาคตมีก็อยู่ในโลกนี้ใช่ไหม?
มันก็ถลีย์ทีกันยุ่ง, คนตอบก็ตอบไม่ได้; นี่พระเจ้าไปบัญญัติอะไรไร้ความ
หลักแหล่งที่ทางวัดถูมากเกินไป. ว่าพระอริยเจ้าอยู่ในโลกทุกตรามนูน ทำไม่เงิงมาอยู่
ร่วมกับพากเราที่นี่ ในโลกมนุษย์นี่. บัญญาก็ถลีย์ค้างเดึงอยู่ที่นั่น. ยังมีเรื่องยุ่ง
อีกมาก ที่เช้าจะพอกันในลักษณะที่เยาวาตถุ เอานั่งหงับเป็นหลัก เช่นนี้.

ผมเห็นว่า เรื่องภูมิของจิตนั้นมันอยู่ที่จิต; อิตตอยู่ที่ไหน โลกก็อยู่ที่นั้น. จิตกำลังเบ็นอย่างไร โลกก็กำลังเบ็นอย่างนั้น. เพราะฉะนั้นเราจึงเห็นได้ว่า ในโลกนี้ โลกของมนุษย์นี้ มันมีอะไรครบถ้วนทุกภูมิทุกสภาพ; มันเด็ดแท่ๆ จิตกำลังเบ็นอย่างไร. ถ้าจิตหมกมุ่นในการารมณ์บุชาการารมณ์ โลกนี้ก็เป็นการาวาจราภาพสำหรับคนเหล่านั้น. บางคนจิตเป็นรูปป่าวารภูมิ หรืออรูปป่าวารภูมิ โลกนี้มันก็เป็นภาพนั้นเป็นภูมินั้น สำหรับคนนั้น. เพราะว่าเมื่อเราไปสนใจหรือว่ายิ่อมนั้น ถือมันในสึ่งใด สึ่งอื่นมันก็เหมือนกับไม่มี. เอาที่จิตใจเบ็นหลัก.

บัญหา ก็เหลืออยู่แต่ค่าว่า เขาเป็นอย่างนั้นตลอดไป หรือว่าเป็นชั่วคราว? ถ้าเป็นอย่างนั้นตลอดไปมันก็ไม่มีบัญชา เช่น คนๆนึงมีจิตใจไม่ชอบการกรรมด้วยสิ่งที่ไม่ใช่กรรมทั้งหมดชีวิตไป มันก็ไม่มีบัญชา; โลกนี้ทั้งโลกมันก็เป็นรูปโลก ภรูปโลก สำหรับคนนั้นไปโดยແเนื่องทางทั่ว. แต่ก็มีจิตใจที่มันยังกลับไปกลับมาได้ ชัวโงนี้ชอบกรรมด้วยสิ่งหลังชอบพักผ่อน ไม่ยุ่งกับกรรมด้วย หันไปสนใจเรื่องรูปธรรมล้วน ๆ หรือรูปธรรมล้วน ๆ ; อย่างนั้นแหลกคือที่ว่ามันสับเปลี่ยนกันยุ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงระหว่างภาพ ระหว่างกฎมิยุ่งไปที่เดียว; และอาจจะมีได้ครบถ้วน ๆ กฎมิโดยอนุโลม (อย่าลืมคำว่า “โดยอนุโลม”).

นาย ก. เป็นคนธรรมชาติส่วนใหญ่ มีการศึกษาดี มีฐานะการเป็นอยู่ดี
อายุก็มากแล้ว; ชั่วโมงหนึ่งอาจจะสนใจเรื่องการงานนั้น เรื่องเพศ เรื่องอะไร
ตามที่เคยกระทำมา; อีกชั่วโมงหนึ่งก็เบื้อเอื่อง จะไปขลุกอยู่กับวัสดุ ศิลป
หรือสัตว์เลี้ยง หรืออะไรก็ตาม ที่มันไม่เกี่ยวกับการงานนั้น; บางทีเป็นหลาย
ชั่วโมงหลายวันก็ได้. บางทีก็เบื้อสิ่งบ้า ๆ บอ ๆ เหล่านี้ สำรวจจิตใจ พ้อใจ
แนวเน้น ๆ คงอยู่กับเรื่องมนุษย์กุด เรื่องโกลาหล, หรือแม้กระทั่งเท่ากับ เรื่อง

เกียรติยศ ความงาม ความดี; เขาถือถ่ายเป็นคนละคนไป. บางเวลาถือชอบว่า "ไม่มีอะไรเลย, อย่ามีอะไรมาบกวนในจิตใจ ชوبความว่าง." หรือยังเป็นผู้ที่เกียรติภูมิ ปฏิบัติวินัยตามมาบ้างแล้ว ก็สามารถทำให้จิตว่างจากสิ่งรบกวนได้เป็นคราว ๆ.

นี่แหล่ะคุณเข้าใจเตอะว่า นาย ก. คนนี้เขามีครบหั้ง ๔ ภูมิ แท่มั้น ไม่ถาวรเด็ดขาดลงไป; เป็นเรื่องชั่วคราว กลับไปกลับมา. เดียวอยู่ในภูมินี้ เดียวไปอยู่ในภูมินั้น : หรือถ้าเขาเกิดผลอนันต์เดียว ก็อาจเป็นกามาจารชน์แล้ว ก็ได้, หรือทำผิดจนร้อนใจ เหมือนกับทกนរก็ได้, หรือไปคิดอะไรรังก์ได้; เพราะะปุกุชนมันเปลี่ยนได้อย่างนี้. เมื่อเขาราชวัติพิเศษแล้วร้อนใจ เขายังคงอบายแล้ว หั้งที่อยู่ในโลกนี้, มีชีวิตอยู่ในโลกมนุษย์นี้ แต่ว่าจิตลงไปในอบายภูมิแล้ว เรียกว่ากามาจารภูมิชั้นที่เป็นอกุคล.

ฉะนั้นคน ๆ หนึ่ง เป็นสัตว์นรก เศร้าวโจน บรรพต อสรุราย เมื่อไร ก็ได้ บีบนมนุษย์ธรรมชาตามันอุ้ยอย่างปกติก็ได้, แล้วก็เป็นรูปป่าวารภูมิ, บีบเทวตาในสวรรค์ มีความสุขความพอใจ อย่างเดียวกับเทวตาในสวรรค์ชั่วครู่ ก็ได้, แล้วก็เป็นพระมหา อย่างในพรหมโลกที่ว่าไว้ เหมือนที่พูดให้ฟังเป็น กัวอย่างนาแล้ว; เดียวอาจจะเป็นพระอริยเจ้าชิมลอง ผนใช้คำว่าชิมลอง, มีจิตใจเหมือนพระอริยเจ้าสักชั่วขณะหนึ่งก็ได้ ก็อ มีจิตใจว่างจากทุกสิ่ง ไม่มีอะไร รบกวน ไม่มีอะไรยกถือ เป็นพระอริยเจ้าชิมลองก็ได้. แต่ถ้าเป็นพระอริยเจ้า จริง ๆ ก็หมายความว่ามันไม่กลับมาอีก ส่วนพระอริยเจ้าชิมลองนั้นกลับมาอีก ก็อ อาจจะมีสักชั่วขณะหนึ่ง ที่พ่อจะมีความรู้สึกพอใจในความว่าง—ในความไม่มี ทั้งนี้. กันธรรมชาตามันอุ้ยไม่อาจจะเป็นได้ครบอย่างนี้; แต่ว่ามาราวาสชั้นคือเขาราชจะ เป็นได้ถึงขนาดนี้ เพราะว่าคำว่า "นิพพาน" นี้ มันมีหลักคำ ซึ่งแสดงน้ำหนัก หรือความหมายหลายระดับ.

อย่างเช่นพูดว่า ทั้งคณิพพานเรียกวันพพานก็ได้ แต่ไม่ถาวร ไม่เด็อกชาติ; มันประจวบเหมา ให้เรามีจิตใจว่างไปร่วง ไม่ยึดมั่นถือมั่น. เช่นเราไปอยู่ในสถานที่ ที่ธรรมชาติเวคล้อม ให้จิตใจมั่นว่างไปร่วง เราถ้าว่างได้ มีจิตใจเป็นทั้งคณิพพานได้. หรือเราไปนั่งคุยกับผู้ที่เป็นสักบุญช์ เป็นพระอริยเจ้า, เราถ้ามีจิตว่างไปร่วงไปชี้ชี้ขณะได้; อย่างนี้เข้าเรียกว่า นิพพานประจวบเหมา แล้วก็มีจิตใจเย็นเป็นสุขสบาย เหมือนกับนิพพานจริงเหมือนกัน แท้มัน เป็นเรื่องชัวกราว.

ถ้าเราสามารถบังคับด้วยการกระทำก้มมั่ງฐานความนาอະไร บังคับจิต ให้มั่นว่าง ให้มั่นเย็น ได้ยาวออกไป; นี้ก็เป็นนิพพานชนิด วิกขัมภะกือ เราถ้ามั่น ทำมั่น ปรับปรุงมั่น.

ถัดจากนี้ก็เป็นนิพพานจริงๆ พระอรหันต์จริงๆ. ถึงอย่างนั้น ก็ยังอาจจะแบ่งได้เป็นระดับๆ อีกหลายระดับ; แล้วจะแบ่งเป็นส่วนใหญ่ ๆ กันว่า นิพพานที่จะรู้ได้ด้วยตนเอง ทันตาเห็น คือทันทีทันใด; หรือนิพพานที่จะ ท้องค่อยเป็นค่อยไปในโอกาสหลัง.

ฉะนั้นจึงต้องว่า พระวاس หรือคฤหัสด์อยู่ในโลกอย่างนี้ บางคราวก็มี จิตใจประจวบเหมาพอที่จะได้ชิมรสของพระนิพพานทัวอย่าง; แล้วก็พอใจอยู่ได้ ระยะหนึ่ง จะก็ชั่วโง กิวน กีเดือน อะไรก็ตามใจ มันก็เป็นได้. ตอนนี้เราควร จะจัดเข้าไว้ว่าอยู่ในแบบของโลกุตรภูมิ หรือเป็นโลกุตรภูมิแบบประจวบเหมา.

ขอให้เข้าใจไว้ที่ว่า คนๆ หนึ่งเป็นพระวัส เป็นคฤหัสด์ อยู่บ้านเรือน มีบุตร ภรรยา สามี แต่เขายากจะมีจิตใจที่เปลี่ยนไปได้ครบถ้วน ๔ ภูมิ; ยังไง

ทันทายจากโภกนี้ไปไหน เดียวอยู่ในกามาوارภูมิ เดียวอยู่ในรูปปาราจภูมิ เดียวอยู่ในอรูปปาราจภูมิ เดียวอยู่ในโภกตรภูมิ ซึ่งเป็นแบบหนึ่ง และชั่วคราว ไม่ใช่เด็กขาดดาว.

นี่ผู้คนว่ามันลำบาก เพราะภาษา คือจะถามขึ้นมาว่า มรรคาส หรือคฤหัสถ์นี้จะมีความสุขได้อย่างไรบ้าง ? ชนิดไหนบ้าง ที่เรียกว่าความสุขที่มรรคาสอาจจะรับได้ ? นั้นก็มีทั้ง ๔ ระดับ ทั้งกามาوارภูมิ รูปปาราจภูมิ อรูปปาราจภูมิ โภกตรภูมิ. มันเอาเนื้อ เอาตัว เอาอะไรมีเป็นหลักไม่ได้ สำหรับคำว่า มรรคาส ; เพราะว่า มรรคาสส่วนมาก มรรคาสส่วนใหญ่นั้น ก็คือผู้ที่มีจิตใจห้องเหี้ยวนี้ แท้ในกามาوارภูมิ ; ก็เลยยกเอา กามาوارภูมิไว้ให้มรรคาส ไว้ให้คฤหัสถ์ เป็นมาตรฐานไป. และก็อย่าลืมว่า คนในแบบฟอร์มของมรรคาสนั้น บางคนบางเวลา อาจจะไปถึง รูปปาราจภูมิ อรูปปาราจภูมิ โภกตรภูมิได้.

ดังนั้นโดยความสมัครใจของผู้คนเอง ผู้คนอย่างเราจะแบ่งมรรคาสออกเป็น ๓ ประเภท อย่างที่ได้พูดกันวันก่อน : มรรคาสท้าๆ ธรรมศาสนมัณฑ์ หรือเมื่อแยกเอาเฉพาะส่วนที่เป็นธรรมศาสนมัณฑ์ ; มรรคาสกับปฏิบัติมรรคาสธรรมชั้นท้าๆ เช่นทิก ๖ ก็ได้รับประโibleนสุขอย่างที่ว่านี้ : มีเงินใช้ ก็มีความสุข, และก็ได้ใช้เงินก็มีความสุข, มีความสนباຍเพระไม่มีหนี้สิน, และก็ไม่มีโภษอะไรที่จะมาพ้องพา เกี่ยวกับความเป็นมรรคาสในโภกนี้ ก็สนบายแล้ว. ที่นี่มรรคาสชั้นกลางๆ ขึ้นมา : - มั่นคงในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มีศีลที่ เขาเก็บความสุขไปคัวยความสุขที่สูงขึ้นมา ก็คือความสุขจากบุญกุศล หรือความดี มีค่าสูงไปกว่าพวงแรกร. ที่นี่มรรคาสชั้นสูงๆ ที่สามารถรับเอาเรื่องสุญญตาของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติได้ มรรคาสพากนี้ก็มีโอกาสที่จะมีจิตใจว่างโปรดสนบายแบบพระอริยเจ้า, ทรงเคราะห์เป็นพากพระอริยเจ้าไปก็ได้ ; และถ้าเข้าเป็นพระโสดานันต์ ก็อยู่ในรูปคฤหัสถ์ไม่ได้นัวซ ก็อยู่ในพากนี้เต็มทัว.

นี่กามว่า พระวاسจะหาความสุขได้อย่างไรบ้าง? มันก็ไปได้สูงถึง
โลกุตกระอย่างนี้; จะเป็นโลกุตกระถาวร หรือโลกุตกระชั่วครัว มันก็เป็น
โลกุตกระทั้งนั้น. เมื่อใดจิตใจอยู่เหนือโลก เหนือภัย เหนืออุป
มันก็เป็นโลกุตกระ ไม่มีทางเป็นอื่น; เป็นได้สัก ๕ นาทีก็ยังคี. ความสุข
ของพระวัส ถ้าเอามาตรฐานที่เจ้าจักไว้ ก็เรื่องกิน เรื่องเล่น อะไรตามแบบ
ของพระวัส คือเรื่องการารมณ์. เขาพอกันอย่างนั้น ก็ เพราะเอาส่วนใหญ่ๆ
ทั้ๆ ไปเป็นหลัก; แต่ข้อเท็จจริงนั้น ผู้ที่โลกเรียกว่า “พระวัส” หรือ
“คฤหัสด์” นั้น ก็ยังเป็นเทวากษัติ เป็นพระหมกได้ เป็นอริยเจ้าชนิดซึ่งลง
ก์ได้ แล้วก็เป็นพระอริยเจ้าจริงๆ เช่น เป็นพระโสดาบันจริง ศิกิทามมีจริง
หรืออนาคตมีจริง เหนื่อนที่ยกหัวอย่างมาให้ฟังแล้วก็ได้; อย่างที่เป็นคนไม่มี
ภรรพย์สมบัติอะไร เอาคินที่สัตว์ชุดทั้ง ๆ ไว้มาบันหม้อขาย เลี้ยงบิความารดา
ที่ทานอด; นั้นเป็นพระอริยเจ้า แต่ก็อยู่ในรูปของพระวัส หรือคฤหัสด์.

ที่กลองมาตรฐานเรื่องของ มหาอุบasi กวิสาขा ว่ามีลูก ๓๒ คน มีหลาน
คนละ ๓๒ มีเหลนอีกคนละ ๓๒, “ไม่ทันจะตาย มีลูก หลาน เหลน เป็น
ร้อย”; แล้วบางทีก็ร้องให้พระหลานคนนั้นตาย หลานคนนี้เจ็บ;
มหาอุบasi กันนี้เป็นพระโสดาบัน ในเรื่องราวดีกัมภีร์ มีเขียนไว้อย่างนี้,
อารถกถาธรรมบทมีเขียนอย่างนี้. พระโสดาบัน ก็ยังคงร้องเรือน มีสามี มีการ
งานอย่างพระวัส เลี้ยงลูก เลี้ยงหลานเป็นร้อยๆ บางคราวก็ร้องให้ไปหา
พระพุทธเจ้า. อย่างนี้ก็เรียกว่า “พระวัส” หรือ “คฤหัสด์” ได้ และก็มี
ความสุขอย่างพระโสดาบันได้. เพาะฉะนั้นเราจึงแยกพูดว่า ถ้าพูดตามภาษาพูด
ก็ไปอย่างหนึ่ง, ถ้าพูดตามข้อเท็จจริง ที่เป็นอยู่อย่างไรจริง ๆ มันก็ไปอีก
อย่างหนึ่ง.

ชาววานไม่จำเป็นจะต้องสกปรก ตามก ไปตามที่เข้าบัญญัติ; อาจจะเป็นถึงพระอนาคตมีก็ได้. แต่แล้วชาววานส่วนใหญ่เป็นอย่างไร มันก็อีกเรื่องหนึ่ง เราจะเอาจุดไหนเป็นชาววาน? ก็จะเอามาว่าที่เป็นประติธรรมด้านญี่ปุ่นนี่หรือไม่; และก็ย่าลืมว่า “คน-คน” นี้ เป็นได้ทุกอย่าง; ชาววานนี่ เป็นได้ทุกอย่าง เป็นสัตว์นรก เกร็จحان อะไรก็ได้ ถ้าเข้มใจอย่างนั้น; แล้วก็เป็นมนุษย์ธรรมด้านญี่ปุ่นก็ได้; เป็นเทวภาคีได้ เป็นพระมหาภิกษุได้ เป็นพระอริเจ้าก็ได้. เพื่อให้คุณเห็นว่า ในโลกนี้, ในโลกมนุษย์นั้นมีครบ หมดอย่างนี้; และมันก็มีได้มีอยู่ในทั่วโลก มันมีอยู่ในจิตใจของคน. สรุรค อยู่ในอก นรกรอยู่ในใจ นิพพานก็อยู่ในใจของคน; จะนั้น คำว่า “โลก” นั้นมันอยู่ในใจของคน, โลกชนิดต่างๆ นานาสารพัด อย่างโลก มนุษย์โลก หรือเทวโลก พระมหาโลก มันอยู่ในใจ ใจของคนนั้นแหละคือโลก. ความเป็น คุณธรรมอยู่ที่ตรงไหน? มันก็มีอยู่ เมื่อมีจิตใจอย่างคุณธรรม ตามที่เข้าบัญญัติทัน ตามภาษาพูด.

ที่นี่ ไปพึงภาษาพูด มันก็ขัดนั้นขัดนี้ แย้งนั้นแย้งนี่กันอยู่ในทัว. ผนจังว่า ภาษาไม่นับเป็นอุปสรรคในการเข้าใจอะไรต่างๆ. คุณอย่าเอาภาษาเป็น หลักกัน. เอาตัวจริงมาที่เป็นจริง ๆ ข้อเท็จจริง นี่เป็นหลัก. มนุษย์โง่ๆ ก็พูด ไปอย่างหนึ่ง, มนุษย์ฉลาดก็ใช้คำพูดไม่อีกอย่างหนึ่ง. ใช้คำพูดคำเดียวกัน อย่างนี้มันยุ่งยาก. แม้แต่คำว่า “ความสุข” นี้; พากคนอันธพาลก็มีความสุข ไปอย่างหนึ่ง พากคนเด็กก็มีความสุขไปอย่างหนึ่ง. ใช้คำว่าความสุขเหมือนกัน; แล้วความพอใจในความสุขนั้นอาจจะเท่ากันเสียด้วย.

คุณธรรม แปลว่าผู้ที่อยู่ในคุณะ กือเรือน, ชาววาน แปลว่าผู้ครอง อายุครอง พร คือเรือน. คำว่า “บ้านเรือน” นี้ มันไม่ได้หมายถึงบ้านเรือน

ที่เป็นหลังๆ ถ้าไปหมายอย่างนั้นพระราชนูปย่บ้านเรือน อยู่ก็ใช่แล้วกับบ้านเรือน. คำว่า “บ้านเรือน” เขามาถึง ความหมายของภาระนั้นมากกว่า; หรืออย่างน้อยก็เรียกสั้นๆ ว่า กาน. ที่บ้านเรือนนั้นท้องมีสิ่งที่เรียกว่า กาน เรื่อง เพศ เรื่องบุตร ภรรยา สามี ทรัพย์สมบัติอะไรให้ยุ่งไปหมด; นั้นแหล่ ภาษาธรรมชาติเรียกว่า “บ้านเรือน”. ภาษาทั่วหนังสือ เรือนเป็นหลังๆ ก็เรียกว่าบ้านเรือนได้. เรือนร้างๆ ไม่มีใครอยู่ก็เรียกว่าบ้านเรือนได้. ในภาษาธรรมที่สูงๆ ขึ้นไป “บ้านเรือน” เขามาถึงสิ่งที่ผูกพันอยู่จากสัปสน อดเวงอ眷 ใจจิตในใจ ที่เกิดมาจากเงิน ทรัพย์สมบัติ บุตร ภรรยา สามี เกียรติยศ ชื่อเสียง สังคม อะไรก็ตาม ที่มันเป็นเรื่องยุ่งไปหมดคนนั้นแหล่คือ “บ้านเรือน” ไม่ได้หมายถึง กันเรือนเป็นหลังๆ.

ผู้อยู่กรงเรือน หรือพระราชศักดิ์ผู้อยู่ด้วยความยุ่งยากแบบนี้ ความสุข มันก็หายากเท็มที่; มันเต็มไปด้วยความผูกพัน ความเรaravel; ต้องแก็บบัญชา ทางการเงิน การสังคม อะไรให้เรียบร้อยไปเสียหน่อย มันก็พอจะมีเวลาหายใจ สบายบ้าง; ก็ต้องอยู่ที่ มีทรัพย์ มีลูก มีเมีย มีเกียรติอะไรอย่างถูกต้อง. ถ้าทำไม่ถูกต้อง ก็จะต้องไปติดคุกติดตะราง มันก็เป็นการงานที่มีโทษไป.

เราพูดกันแล้ว ก็ได้ความว่า พระราชบัญญัติ เป็นเรื่องยุ่ง เป็นที่อยู่ในความยุ่ง, ถือเอาความผูกพันอย่างนี้เป็นความหมายของคำว่า พระราชบัญญัติ. ที่นี่ถ้าถือเอาจิตใจเป็นหลัก มันยังไปได้ไกล. อยู่ในบ้านเรือนอย่างนี้ แต่ว่าจิตใจสูงไปอีก-สูงไปอีก จนไปอยู่ในกระท่อมน้อยๆ บ้านหม้อขายเดียงซีวิบพิภารดา; เอาจิตใจเป็นหลักมันก็ออกไปได้ไกลอย่างนี้. ในที่สุดเราจะสรุปความได้ว่า ถ้าเป็นพระราชบัญญัติ หรือชั้นแล้ว ก็เอาเรื่องทรัพย์สมบัติ เกียรติยศชื่อเสียง ที่ได้มาโดยถูกต้องนี้ เป็นความสุข; ถ้าเป็นพระราชบัญญัติกอง ก็เอาความคือ ความงาน

มีบุญกุศล ที่ปริสุทธิ์ เป็นความสุข. ถ้าเป็นมารา婆ชนชั้นสูงก็เอาความสุขที่เกิดมา แต่ความไม่ยึดมั่นถือมั่น นั่นแหลกเป็นความสุข.

ผู้พูดเล่าว่าขัดกันหมกับที่เขาพูด ๆ กันอยู่ คือเข้าพูดกันนั้น ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับความไม่ยึดมั่นถือมั่น : เขาไม่ให้มารา婆ศึกษาเรื่องจิตว่าง เรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่น ; ผู้บอกรว่า นี่พระพุทธเจ้าท่านแนะนำให้ คือเรื่องสุญญาติ ถ้าไม่เช่นนั้น มารา婆จะมีอาการเหมือนกับอยู่ในนรกหมกใหม้ ; เดียวถูกตาย เดียวเมียตาย เดียวผัวตาย เดียวทรัพย์สมบัติถูกไฟไหม้ ; มันมีสารพัดอย่าง ที่จะอกนรกเมื่อไรก็ไม่รู้. ก็ต้องเอาเรื่องสุญญาติ อนัตตา มาเป็นเครื่องบังกัน ให้มารา婆เป็นมารา婆ที่น่าดู ; เป็นกัลยาณปุถุชน ก็ยังคิดไปแล้ว ยังมีภาวะ ที่น่าดู ไม่เป็นทุกข์ทรมานจนเป็นสัตว์นรก.

สรุปอีกทีหนึ่งว่า ความสุขของมารา婆นั้น ขอให้มีอยู่ ๓ ชั้น ; ชั้นที่一 ชั้นกลาง ชั้นสูง. ชั้นที่二 เอาเรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติที่พ่อแม่สอน ที่ถูกต้อง ; ชั้นกลางขึ้นไปก็เอาความสงบในทางบุญกุศล ในทางจิตใจที่มั่นสูง ยกมือไหว้ทั้งสองได้ ; ถ้าชั้นสูงขึ้นไปอีก ก็เป็นอนุโลมตามพระอริยเจ้า หรือเป็น พระอริยเจ้าไปเลย มีความไม่ยึดมั่นถือมั่นเป็นหลัก แล้วมีความสุขที่เกิดมาจาก ความไม่ยึดมั่นถือมั่น เท่าที่เราทำได้ ในวิสัยของมารา婆 ; เรื่องก็จบกัน.

คุณเรียนศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่เคยเรียนกันในเรื่องเช่นนี้ ; ผนว่า ยังไม่ใช่ อุปนิษัทศึกษา เพราะว่า yang ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม ? จะเป็นอย่างไรได้ก็แบบ ก็อย่าง ? ฉะนั้นอุปสั่รห์ฟังเรื่องชนิดนี้ เป็นของเพิ่มเติม ให้ความรู้ของเรางiven อุปนิษัทศึกษาขึ้นมาจริง ๆ.

พอกันที นกการเขนร้องบอกว่าพอกันที.



ความทุกข์ในความเป็นมาราธ.

- ๗) -

๒๔ เน้ายน ๒๕๑๗

สำหรับพากเรา ล่วงมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. แล้ว
เป็นเวลาที่จะได้บรรยายท่อจากตอนที่แล้วมา. วันที่แล้วมา
เรายุคกันโดยหัวข้อว่า “ความสุขของมาราธ” ส่วนในวันนี้
จะพูดโดยหัวข้อว่า “ความทุกข์ในความเป็นมาราธ” เพื่อ
จะได้ตอบบัญหาตามที่ได้ยินถามไว้คร่อไป.

วันก่อนเรายุคถึงความสุขของมาราธ วันนี้จะได้พูดถึงความทุกข์
ของมาราธ ถูมันคล้ายๆ กับว่าจะเป็นการค้านกันอยู่ในตัว; และโดยที่ว่าไป
คนเขารู้กันอยู่และเขายุคกันอยู่ ว่าเรื่องของมาราธแล้วท้องเป็นเรื่องทุกข์ มี
ความทุกข์, เรื่องบรรพชิตรเป็นเรื่องไม่ทุกข์. นั้นขอให้เกิดถึงที่ผิดเคลียบกว่า
ความยุ่งยากนั้นเกิดจากคำพูด เกิดจากภาษาพูด ทำให้เข้าใจได้แปลกๆ ต่างๆ กัน
เพราะฉะนั้นเราต้องระวังคำพูดหรือภาษาพูด โดยเฉพาะที่มันเป็นภาษาคนหรือ
เป็นภาษาธรรม; และเมื่อที่เป็นภาษาคนตามธรรมชาติ มันก็ยังมีข้อยกเว้น
ในการที่บางอย่างมันจะมีความหมายไปอย่างหนึ่ง บางอย่างมีความหมายไปอีกอย่าง
หนึ่งในคำๆ เดียวกัน.

ที่นี่ เราจะพูดกันถึงคำว่า “มาราสวัสดิ์” หรือ “ชีวิตมาราภ” ก็คือ ความเป็นมาราภ นั่นเอง : และเมื่อพูดกันอย่างสำหรับพูด หรือเรียกว่าโดย นิคินย์ คือบัญญัติกันขึ้นพูด ก็ต้องพูดว่าชีวิตมาราภนี้เห็นไปคือความทุกข์ ซึ่งคุณก็ได้ยิน และบางทีก็จะเชื่ออย่างนั้นอยู่ด้วย จึงได้เสนอตามนี้อย่างว่า ทำ อย่างไรมาราภนี้จะแก้ไขความทุกข์หรือบังกันความทุกข์ได้. ฉะนั้น โดยสมมติ โดยบัญญัติ คือโดยนิคินย์แล้ว ถือกันว่าชีวิตของมาราภนี้เป็นความทุกข์ แต่ ที่นี่ถ้าคุณโดยพฤตินัย คือการที่มันมีอยู่จริงๆ นั้น มันก็ไม่ได้หมายความไป อย่างนั้น คือเป็นทุกข์ก็ได้ ไม่เป็นทุกข์ก็ได้ แล้วแต่ว่ามันจะเป็นมาราภได้ดี เพียงไร. นี่เรียกว่าโดยพฤตินัยนั้นไม่แน่ที่จะพูดว่า มาราภแล้วเป็นทุกข์เสมอไป. มันอาจจะมีความยุ่งยากมากกว่าบรรพชิต แต่แล้วมิได้หมายความว่ามันจะเป็นทุกข์ ทรมานเหมือนกับตกนรกหงายเป็นอยู่เสมอไป. ถ้าเป็นมาราภให้ดี ให้ถูกต้อง อาจจะไม่มีความทุกข์ก็ได้. ภาษาแผนพูดก็พูดว่าเป็นคนให้ถูกต้อง หรือพูด ให้กัวังออกไปว่า :-

“ยามจะได้	ได้ให้เป็น	ไม่เป็นทุกข์
ยามจะเป็น	เป็นให้ถูก	ตามวิธี
ยามจะตาย	ตายให้เป็น	เห็นสุคดีฯ”

ถ้าทำเป็นมันก็ไม่มีทุกข์ คือมันอยู่ที่ทำไม่เป็น คือได้ไม่เป็น เป็น ไม่เป็น ตายไม่เป็น ก็เป็นทุกข์ไปทางนั้น. แล้วบรรพชิตสมัยนี้เป็นทุกข์ยิ่งกว่า มาราษก์มี เป็นนาไปก็มี, บรรพชิตสมัยนี้ก็เป็นโรคประสาทกันมากขึ้น ; ฉะนั้นมันไม่ได้อยู่ที่ทำพูดหรือบัญญัติอย่างนั้นนั้นอยู่ที่ว่าข้อเท็จจริงมันเป็นอย่างไร นั้นเป็นเป็น หรือไม่เป็น มันได้เป็นหรือไม่เป็นนั้นต่างหาก. เพราะฉะนั้นโดย พฤตินัยเราก็ไม่พูดว่า มาราภจะต้องเป็นทุกข์เสมอไป; ยังเป็นมาราภที่เป็น

พระปริยเจ้า เป็นโสดคนนั้น ศัก檀าสี อนาคตมีอะไรค้ายแล้ว มันก็ยังมีข้อยกเว้น
มากซึ่งที่จะไม่ต้องเป็นทุกษ์. ฉะนั้นเมื่อคุณถามผมว่าธรรมชาติจะดับทุกษาได้
อย่างไร นั้นก็ต้องคุยกันเสียก่อนว่า ธรรมชาตินิดไหน; เพราะมันแยกออกจาก
กันได้ พูดง่ายๆ ก็คือว่าธรรมชาติไม่หรือธรรมชาติตานนั้นเอง. นี้ก็เป็นคู่แรกที่จะ
ถึงพิจารณาถูก.

ธรรมชาติ ธรรมชาตินาด ต้องต่างกันมากที่เดียว หรือจะเรียกว่า
เป็นกัลยาณปุถุชน หรือเป็นพลาปุถุชน, เป็นคนพลาหรือเป็นบัณฑิต. ถ้าเป็น
พลาปุถุชน มันก็มีเรื่องที่ต้องเป็นทุกษา มากมายรุ่มกันเข้ามาหลายเรื่อง, ถ้าเป็น
กัลยาณปุถุชนนานจะเป็นพระปริยเจ้าอยู่แล้ว นั้นก็ไม่ค่อยจะมีเรื่องที่จะต้อง^{เป็น}ทุกษา.

ที่นี่ ยังมีคำอธิบายหนึ่ง ขอให้จำไว้ก็ว่า สักบุรุษกับสักบุรุษ.
อสักบุรุษนั้นคือคนพลา สักบุรุษคือบัณฑิต แต่ขาลง เขายังคงสูงบ่ำรำงับเป็นหลัก.
สักบุรุษเปลวบุรุษสูงบ่ำรำงับ, อสักบุรุษก็เปลวบุรุษที่ไม่สูงบ่ำรำงับ. ชาวบ้าน
ที่ว่าไปก็จะเรียกไปว่า “สักบุรุษ” สักบุรุษที่พูดกันตามวัดตามวันนั้นแหลกคือสักบุรุษ
เปลวผู้มีความสูง, และอสักบุรุษก็เปลวผู้มีความสูงคือไม่มีความสูง. นั่นนั้น
เป็นธรรมชาติได้ค้ายกันทั้งนั้น ธรรมชาติไม่ก็เป็นพลาปุถุชน, เป็นอสักบุรุษไป;
ธรรมชาตินาด ประพฤติทั้งที่สมกับความฉลาดก็เป็นกัลยาณปุถุชน เป็นสักบุรุษไป;
ทั้งหมดคนดีด้วยกันแต่เป็นธรรมชาติทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น ถ้าพูดซึ่งมากลุ่ม ๆ ว่า
ความทุกษาของธรรมชาติ หรือธรรมชาติจะต้องเป็นทุกษาเสนอไปอย่างนี้ มันไม่ค่อย
ถูกนัก; จะต้องถูกให้ก็เสียก่อนว่าธรรมชาตินิดไหน.

ที่นี่ ทำไม่เข้าใจพูดว่า ธรรมชาติจะต้องเป็นทุกษา ถ้าเรายอมรับข้อนี้แล้ว
มันก็แสดงอยู่ในทว่ามันหมายถึงธรรมชาติไม่ ธรรมชาติเป็นพลา ธรรมชาติเป็น

อสัตบุรุษ. ที่นี่อาจจะคิดให้ลังเอียคลงไปว่า แม้มรา瓦สที่ดี เป็นรา瓦สที่ดีนั้น มันก็มีเรื่องมะรุมมะตุ้มนั่นน์โน่นมากกว่าบรรพชิก เลยท้องถือว่ามาราวาสนั้นเห็นไป กว่าความทุกข์; อย่างนั้นก็ถูกเหมือนกัน. แต่อย่าลืมว่ามาราวาสกับบรรพชิกนี้ มันอาจจะปนกันยุ่งก็ได้. เดียวเราลองเอาเสียว่า เป็นรา瓦สที่ดี เป็นบรรพชิกที่ดีกว่ากัน ก็ต้องถือว่ามาราวาสมีเรื่องรบกวนมาก คือต้องมีทุกข์มากกว่าบรรพชิก. นี่คือกันได้อย่างนี้. แต่แล้วก็ถือว่าเป็นมาราวาสแล้วจะต้องมีทุกข์ เมื่อตนทกนรากหงเป็นเสมอไป. รา瓦สที่ดี ที่เป็นสัตบุรุษก็ไม่จำเป็นจะต้องเป็นอย่างนั้น; หรือยังเป็นพระอริเจ้าควยกยิ่งไม่ต้องเป็นอย่างนั้น.

เดียวเราอาจเข้าใจผิดตามสมมตินั้นมากเกินไปก็ได้ มันก็จะมีผลเสีย ในข้อที่ว่า ถ้าเกิดโงเข้ามาก็จะยอมรับเอาความทุกข์เข้ามาตื้อๆ อะไรก็ยอมทุกข์ ยอมรับทุกข์เข้ามาตื้อๆ เพราะถือเสียว่ามันต้องเป็นทุกข์; ผิดว่าทำอย่างนั้น ไม่ถูก. โดยปกติแล้วเราจะต้องมีอคิโอยนิดที่ไม่เป็นมาราวาสไม่เป็นบรรพชิกกว่า ถ้าไปยึดถือว่าเป็นมาราวาส เป็นบรรพชิกมากไป มันก็เข้าร้อยที่เข้าพูด ๆ กันไว้โดยไม่ทันรู้ตัว หรือว่าโดยสมัครใจไปเสียเลย ไม่มีการต่อค้าน. เพราะฉะนั้น ลืมเสียก็ได้ว่าเป็นมาราวาส หรือเป็นบรรพชิก ถือเสียว่ามันเป็นมนุษย์เกิดมา แล้วก็มีปัญหาอย่างไรก็ต้องแก้ให้มันหลุดลุ่่วงไปให้ได้ อย่างนั้น ยังจะดีกว่า; ไม่เป็นการท้อแท้ล่วงหน้า หรือว่าเป็นการเหร้าโศกล่วงหน้า; และ เราเกิดเนื่องอยู่แล้วว่า คนเกิดมาที่เป็นมาราวาส ไม่ใช่ไม่เกิดมาแล้วก็เป็นบรรพชิก มากเท่านั้น นันก็เป็นสิ่งที่เลือกได้. เมื่อต้องการจะทำอย่างบรรพชิก มันก็เลือกได้ แล้วก็ทำทีหลัง; และการเป็นมาราวาสหรือเป็นบรรพชิก ก็อย่า เอาอยู่บ้านอยู่วัดเป็นหลักเกณฑ์กันนั้น ต้องเอาหลักใจว่าเป็นอย่างไร นี่เรา ก็ได้พูดกันโดยละเอียดแล้ว.

อยู่วัดสมัยนี้มีจิตใจเหมือนคนอยู่บ้าน หรือยังกว่าคนอยู่บ้านก็ยังได้ ; คนอยู่บ้านสมัยนี้เขายาจะมีจิตใจเหมือนพระ หรือเป็นอยู่อย่างบรรพชิกก็ได้ ; ถ้าเขามีปัญญา มีความเจลี่ยวลาด มีบุญ มีทรัพย์สมบัติ มีอำนาจที่จะดัด จะทำอะไรภายในบ้านเรือนให้เป็นไปอย่างสงบเรียบร้อย มันก็ทำได้เหมือนกัน ; มันก็เลยเป็นบรรพชิกโดยไม่รู้สึกว่า ตึกว่าเป็นบรรพชินิกที่มั่นรุ่งรังนำกไปกว่า พระราช แล้วไฟล์ไปทำอะไรอย่างพระราช.

นี่เราพูดกันโดยหลักทั่วๆ ไปว่า พระราชรองเรือน พระราชสมี ครอบครัว มีบุตรภรรยาสามี มีทรัพย์สมบัติ มีการสังคมที่ผูกพันกันยุ่งไปหมด เพราะฉะนั้นบุญหาจะต้องมีขึ้นมากกว่าบรรพชิก ; ก็เรียกว่าพระราชนี้เป็นรังของ ความยุ่งยาก ลำบาก สับสนวุ่นวาย โกลาหล. แต่เมื่อมีทางออกหรือทางที่ จะก้าวคิดอย่างที่ได้พูดมาแล้วแท้วันก่อนอีกเหมือนกันว่า ลังเหล่านั้นมันก็ไม่ได้มีมาสำหรับให้เป็นทุกๆ หรือเป็นความทุกๆ โดยตรงโดยเฉพาะเจาะจง มันมีมา ให้สำหรับเป็นบทเรียนก็ได้ หรือมาสอนໄล์ มาเลือนขั้นมนุษย์ก็ได้. คนที่ออก ไปบัวเป็นบรรพชิก หรือเป็นฤๅษีมุนีอยู่ในบ้านพระเบื้องพระราชนั้น ก็เพราะว่า ความเป็นพระราชสมันสอนให้ เขาจึงรู้จักเบื้อง เพราะฉะนั้นต้องดีกว่ามันเป็น บทเรียน หรือมันเป็นโรงเรียน, ถ้าคนโน่เกินไป ไม่รู้จักเบื้อง ก็ต้องทน อยู่ที่นั้น, ถ้าคนรู้จักเบื้องมันก็ออกไปได้ ; แต่เด้ออย่าลืมว่าสิงเหล่านั้น มันสอนให้ ก็อทรัพย์สมบัติ บุตรภรรยาสามี อาชีพการงาน บุญหารพัดอย่าง นั้นมันสอน, มันสอนให้. ถ้าเรามองมันไปในแง่ของความทุกนั้นมันก็เป็นทุกนั้น, แต่ถ้ามองในแง่ค่าน้ำดี นันก็จะยุติธรรม คือว่ามันเป็นสิ่งที่มาสอนให้ มา ผลักไสให้เราก้าวไปโดยเร็ว, เพราะฉะนั้นถ้าไม่มีชีวิตแบบพระราชสมาน มาตรฐาน อยู่อย่างนี้ คนเราจะคงจะไม่ฉลาดกีมากน้อย เพราะอุปสรรคหรือความทุกนั้น มันเป็นเครื่องช่วยให้เกิดความฉลาดในภายหลังทั้งนั้น.

ที่นี่กุณในพระบาลีบัง ก็พูดอย่างเดียวกัน มีคำตรัสของผู้ที่เป็นบัณฑิต
หรือแม้แต่ของพระพุทธเจ้าเอง ก็พูดอย่างที่เข้าพูดกันทั่วๆ ไปว่า : máravāsanī^๑
อีกด้วย เป็นทางมาแห่งชุลี. ถ้าแปลเป็นไทยว่าอย่างนั้น máravāsanī^๒ กับแคนอีกด้อด
เมื่อทางมาแห่งชุลี ; ความเป็นมาราภเป็นนักบุญนั้นได้โงออย่างอุกาค
แล้วก็ไม่เป็นทางมาแห่งชุลี. สมพาราช แปลว่าอีกด้อด กือถูกกระบวนการกระหง
รอบด้าน, ชีวิตร Mara นั้นเป็น สมพาราช กืออีกด้อด แล้วก็เป็นทางมาแห่งชุลี
ชุลีในที่นี้คือกิเลส, อีกด้อดคับแคนก็หมายความว่ามันถูกกระบวนการกระหงรอบด้าน
เดียวเรื่องนั้น เดียวเรื่องนี้ เดียวเรื่องโน้น คล้ายๆ กับว่ามันมาสอบໄล' แล้วมัน
ก็เป็นทางมาแห่งชุลีคือกิเลส ก็จริงเหมือนกัน แต่ว่ามันจะเกิดชุลี หรือไม่เกิดชุลี
นั้น มันก็ขึ้นอยู่กับบุคคลนั้นอีก. เขาวางเป็นหลักไว้ว่าที่ไปอย่างนี้.

ที่นี่บรรพชิกมันก็ออกไปเสียจากบ้าน จากเรือน จากครอบครัว จาก
ทรัพย์สมบัติ จากญาติพี่น้อง จากสังคมอะไรต่างๆ มันก็ไปในทางตรงกันข้าม คือ
โลงโงมหาเมืองอากาศ แล้วก็ไม่ค่อยมีทางมาแห่งชุลี. ฝรั่งคนหนึ่งเขียนบาลีนี้
ไปแปลเป็นคำกลอน เข้าทีมาก :-

*A den of strife, is household life,
And filled with toil and need ;
But free and high as the open sky,
Is the life homeless leads.*

นี่คุณพังคู เขาก็ถูกและไฟเราะ : ความเป็น *household life* ก็คือชีวิตร
มาราภ เป็น *den of strife* เป็นคงหรือเป็นถ้าของความสับสนวุ่นวาย เท็มไป
ด้วยความทະยะนและความต้องการ *filled with toil and need*. เพราะว่า
มาราภนั้นเต็มไปด้วยความทະยะนและความต้องการ มันจึงเบื่อง เป็น
ถ้าที่สะสมหมักหมม เรื่องของความกระบวนการกระหง, คุณไปหลับตามองคุก็แล้วกัน

มันเป็นภารพจน์ที่พอจะมองเห็นได้. มรรคาสมี *toil and need* มาก ก็เห็นอยู่ชัดๆ ว่ามันต้องการมาก ต้องการเพื่อตัวเองก็ต้องการมาก ต้องการเพื่อบุตรภรรยา สามีก็ต้องการมาก ต้องการอย่างนั้นอย่างนักมาก, ส่วนพระเจ้าจะมีแต่บำบัดรักับจิวกร์พอยแล้วก็เดินเรื่อยๆ ไปอยู่ที่ไหนก็ได้; มันทั้งกันอย่างนี้. เพราะฉะนั้น จึงเปรียบพระเหมือนกับว่านก มีเทบีก์พอย นามสมบัติเพียงเทบีกอย่างเดียว ก์พอย เพราะบีกช่วยให้นกบินไปได้. เมื่อมันบินไปได้มันก็พบอาหาร พนอะไร ตามที่มันจำเป็นแก่ชีวิต ไปหา กินได้เท่านั้นเอง. ชีวิตของพระก็เหมือนกับนก มีสมบัติเพียงบีกเท่านั้น.

ส่วนมรรคาสมันมีอะไรฯ บีนสมบัติ จะเรียกว่าบันไฝ่ให้ได้ เมื่อนั้น สักวะไรก็เปรียบยาก. เมื่อเปรียบบรรพชิกบันกและ จะเปรียบมรรคาสกับอะไร คุณไปคิดดูเอง ผู้ไม่มีบุญญาจะเปรียบเที่ยบ คือมันจะยังกว่าวัลคายหรืออะไร ไม่เสียอีก เพราะว่ามันมีอะไรฯ มากเกินไป. เพราะฉะนั้น ถ้าจะให้คิดหลักกว่า มรรคาสมแล้วต้องเป็นทุกๆ บรรพชิกต้องไม่เป็นทุกๆ มันก็ต้องอย่างนี้ ก็ต้องมองกัน ในแบบนี้. เป็นบรรพชิกให้ถูกต้อง, เป็นมรรคาสให้ถูกต้อง, มันก็ยังมีข้อเสียเปรียบ กันอยู่อย่างนี้. เพราะฉะนั้นความทุกข์ในมรรคาสมก็มีมากกว่า เพราะทุกอย่าง มันเป็นทางมาแห่งธุลี แล้วมันก็ได้เกิดขึ้นจริงๆ ด้วย คือกิเลสนานาชนิด.

นี่คุณก็ไม่ได้ถามบุญหาที่จะเป็นพระอย่างไร? คุณถามบุญหาว่าจะเป็น มรรคาอย่างไร? ผู้ก็ต้องตอบอย่างนี้ คือแม้ว่ามันจะมีความทุกข์อยู่มาก แต่ถ้าเรา รับเอาไว้ในฐานะเป็นบทเรียนหรือเป็นข้อสอบໄล มันก็ถูกเลยเป็นของดีไปในที่สุด. เพราะฉะนั้น ที่คุณถามว่าจะบังกันความทุกข์อย่างไร? จะแก้ไขความทุกข์อย่างไร? ผู้ก็ตอบด้วยคำตอบสั้น ๆ นั่ว่า รับเอาไว้ในฐานะเป็นบทเรียน. ถ้ามันเกิด เป็นความทุกข์บั้นนา เพราะเรื่องของมรรคาสันนี้ ก็อย่ารับเอาไว้ในฐานะเป็น ความทุกข์หรمان, ให้รับเอาไว้สำหรับเป็นบุญหาที่จะต้องแก้ เป็นบทเรียน ที่จะต้องเรียน แล้วก็สอบໄลให้ได้คือผ่านไป. วิธีนี้แหล่จะสู้ความทุกข์ของ

ความเป็นมารวा�สได้. ถ้าไปโง่ไปก้มหัวลงรับอาจาในฐานะเป็นความทุกข์แล้ว ก็คงจะทนไม่ได้; แต่แล้วกันทั่วไปเขาก็รับมันในลักษณะอย่างนั้น เพราะฉะนั้น จึงน่าสงสาร.

เราจึงได้ข้อสังเกตสำคัญอย่างหนึ่งว่า เป็นมารวा�สเป็นได้ ๒ อย่าง คือ เป็นในฐานะเป็นคนหลับหูหลับตาโง่เง่ไป เมื่อมองกับลักษณะเกวียน ลากแยก ลากไก อย่างวัวควายไปก็ได้ น้อยกว่านี้ ก็มีทุกข์มาก. ที่นี่เป็นอย่างนักศึกษา เป็น อย่างผู้ที่มีบัญญาสำหรับศึกษา แล้วก์สอบໄล'ให้แก่ตัวเอง; มันก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง ไม่เหมือนกันเลย. เขาเป็นมารวा�สที่เรียกว่าพอดูได้ หรือว่า 'คุก'ได้ เพราะ คนนั้นเข้าเก่ง ที่ทำอะไรให้ลุล่วงไปได้ นั่นก็คุก; ถึงจะมีความทุกข์เข้ามา ก็เข้ามาสำหรับให้ชั่นนะ ไม่ใช่ให้พ่ายแพ้ มันก็คุกที่ตรงนี้.

การที่จะหลีกหันออกไปบัวบีนอิสระเหมือนนก นั่นมันก็ไปอีกเรื่องหนึ่ง แต่แล้วก็ปรากฏว่ามีไม่กี่คนที่ออกไปแล้วเป็นอิสระ ฟรีเมื่อมองนกได้ มันก็ไปเข้า ป่วงอย่างนี้น ถึงกับสึกกลับขอมา นึกมี. ก็เปล่าว่าไม่ได้เป็นบรรพชิต โดยแท้จริง เป็นแต่รูป แต่แบบ แต่ธรรมเนียม. เพราะฉะนั้นคุณก็ใช้สักบัญญา ของตัวเองพิจารณาคุณเอง ว่าความทุกข์ของมารวा�สที่มันคืออะไร, มันเป็นอย่างไร; แล้วเราจะกำลังเป็นอะไร; แล้วเราจะต้อนรับมันให้ดีที่สุดในฐานะเป็นการศึกษา นั้นอย่างไร? แล้วคุณก็อย่าลืมที่พูดกันไว้วันก่อนว่า เรื่องเป็นอะไร หรืออยู่ที่ไหนนั้น มันอยู่ที่จิต เอาจิตเป็นปัจจาม. เพราะฉะนั้nmารวा�สสามารถจะจัด หลีกในชีวิৎประจวันให้มันเป็นนั้นเป็นนี่เป็นโน่นก็ได้. ชั่วโมงนี้เป็นมารวा�ส เท็มหนัก. ชั่วโมงหน้าเป็นพระคุณเล่นสักสองสามชั่วโมงก็ได้; นีบอกเพื่อเอาไว.

ที่นี่เป็นมารวा�สที่เป็นโศกมันก็ยังทำได้ง่ายขึ้น แต่อ้ายลืมว่ามีไม่ได้ เรียกคนโศกว่ามารวा�ส คือถือตามหลักมนุธรรมศาสตร์บรมโบราณว่า คนโศกนั้น

เป็นพระมหาารีไม่ใช่เป็นมาราوات. เรื่องนี้ก็พูดแล้ว คุณก็จะจำไปแล้ว. คนโสดที่แท้จริงคือตั้งแต่ยังเป็นเด็กชั้นมานะนั่น เป็นหนุ่มเป็นสาวนั้นยังไม่ใช่เป็นมาราواتยังเป็นพระมหาารี มันยังน่าถูก ยังคงงาน หรือว่ายังมีความทุกษ์น้อย. พอย่างเข้ามาเป็นมาราوات มีบ้านมีเรือน มีครอบครัวนี้ มันก็เป็นมาราواتเต็มที่ ต้องเชิญกับปัญหารอบด้าน. นึกทำให้นึกถึงนิทานสมมุติที่เล่ากันเล่นสนุก ๆ ว่า ตอนเป็นชีวิตมาราواتแท้ ๆ มันไปเอาของวัวมา ไปอาชีวิต ๒๐ ปี ที่พระเจ้าลดให้วัวมา เพราะความโง่ เพราะความโลภ เลยก็ได้เป็นวัวรา ๒๐ ปี ก็พอบ้านแม่เรือนที่หนักอึงเหมือนวัวลากเกวียน ๒๐ ปี จึงค่อยถอนทนออกไปเป็นอย่างอื่น ก็เป็นวนปรัสด์ หรือเป็นสันยาสี ก็รอดด้วยไปที. แต่ถ้าไปเกิดเป็นสุนัข ไปเกิดเป็นลิงเข้าอกก็เย่ ก็เป็นมาราواتลดอ ๒๐ ปี หนักอึงแล้ว พอแก่ไปกว่าันอก ก็ไปมีเรื่องวิตกกังวล ห่วงลูก ห่วงหลาน ห่วงเหลนอะไรมากต่อไปอีก ก็เป็นสุนัขที่เฝ้าทรัพย์ นอนหลับไม่ได้. นึกว่ายเหตุที่ว่าไม่ได้ทำไว้ให้ตี ชีวิตนี้ไม่ได้รับการศึกษาฝึกฝนให้เป็นอย่างดี; พอยามมากเข้ามันป่าเปื้อ มันเลื่อนพื้นเพื่อน มีสติสัมปชัญญาไม่สมบูรณ์ ก็กล้ายเป็นลิงไป คือเป็นทัวลดอกให้เด็ก ๆ หัวเราะ.

พระจะนั่นคุณจะต้องรู้ไว้ด้วยว่า จะต้องเป็นพระมหาารี ให้ถูกต้อง, เป็นมาราوات คุณหัดให้ถูกต้อง, แล้วพอสั่นยุคของมาราواتนั้น ก็จะพยายามเป็นวนปรัสด์ให้มาก คือพยายามเป็นผู้ผลักเรื่องยุ่ง ๆ ของมาราواتนั้น ให้มากที่สุดที่จะมากได้, แล้วอยู่ด้วยความสงบ. แม้ที่บ้านที่เรือน ที่เรียกว่าเป็นมาราواتนั้นแหละแต่เราไม่เป็นมาราواتอย่างอายุ ๒๐ ปีนั้นแล้ว. เราเป็นคนระลึกนึกคิดฝึกฝนจิตใจกันเสียใหม่ให้ตีที่สุด และอายุต่อไปในบันปลายชีวิต จะไม่ป่าเปื้อเลอะเลื่อนเหมือนคนทั่ว ๆ ไป; จะมีสติสัมปชัญญาสมบูรณ์จนวินาทีสุดท้าย; แล้วเราจะมีโอกาสที่จะใช้ชีวิตบันปลายสุดท้ายดึงที่สุด แม้ว่าจะแก่ชราลูกไปไหนไม่ได้แล้วก็นั่นเป็นสันยาสีอยู่ที่กรุงนั่นก็ได้; กิจวัตรสอนลูก สอนหลาน สอนเหลนให้รู้ในสิ่งที่ควรจะรู้ เพราะว่าเราง่ามอย่างถูกต้องเป็นเวลาเกือบวันปี.

คนแก่ชนิดนี้มีประโยชน์มาก ที่จะตอบปัญหาของเด็ก ๆ ให้หมดทุกอย่าง ทุกประการ; มีไว้ในบ้านในเรือนก็เหมือนมีพระเจ้าอยู่หัวองค์หนึ่ง สำหรับให้แสงสว่าง. คนแก่อายุตั้ง ๙๐ ปีนั้นย่อมรู้อะไรมาก ก็ลังไนพื้นเพื่อแหละเลื่อนเลย ไม่เสียสติสัมปชัญญะเลย เพราะชอบรมมากี. ถ้าผู้ใดกลัวว่าอายุมาก ๙๐ ปี ๑๐๐ ปี แล้วจะพื้นเพื่อแหละเลื่อน เมื่อันที่เห็น ๆ กันอยู่โดยมากันนั้น ผู้ชอบอกว่ามีทางบังกัน อย่าให้มีความทุกข์ในชีวิตมาราพาต้อนนี้ นั่นคือพยายามฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนาให้มาก ที่เข้าเรียกว่า “ผึ่กสติ” นั่นแหละ.

เราผึ่กสติให้เป็นระเบียบอยู่ทุกวัน ๆ ตอนแก่อายุ ๙๐ ปี ๑๐๐ ปี มันไม่ลง. ถ้าเราปล่อยให้กิเลสตัณหาครอบงำเราทุกวัน ๆ ไม่ต้องสงสัยอายุ ๙๐ ปี ๑๐๐ ปี มันจะลงจะพื้นเพื่อ. เพราะฉะนั้นเราจะต้องเสียสละ : เมื่ออายุนั้นมากพอแล้ว งานก็ทำมากพอแล้ว ก็ยอมเสียสละ เอาเวลาสามผึ่กจิตให้ถูกวิธีที่จะผึ่ก โดยเฉพาะเช่นงานปานสตินี้อยู่เป็นประจำ; ผู้เชื่อว่า จะจริงหรือไม่จริงไม่ทราบ ให้มีอายุสัก ๑๕๐ ปี หรือ ๒๐๐ ปี ก็จะไม่ลง; มีแต่ว่าร่างกายมันจะทนไม่ไหว มันจะเน่าไปเสียก่อนเท่านั้น. ถ้าสมมุติว่ามันจะอยู่ได้ถึง ๒๐๐ ปี มันก็ไม่ลงคงอยู่; ถ้าอยู่ด้วยจิตใจที่เป็นระเบียบในเรื่องของจิตใจอยู่ทุกวัน ๆ แล้วไม่มีลงได้.

นี่คุณเห็นไหมว่า มันน่ากลัวหรือไม่น่ากลัว? อายุสัก ๘๐ ปีแล้วมันเกิดลงเหมือนคนที่หลงบางคน กินก็ว่าไม่ได้กิน อะไรก็ว่าไม่รู้ทั้งนั้น นุ่งผ้าหรือไม่นุ่งผ้าก็ไม่รู้ กลางวันหรือกลางคืนก็ไม่รู้ อะไรก็ไม่รู้ ทัวลงซื้ออะไรก็ไม่รู้ นิมันลงขนาดนี้; น่ากลัวหรือไม่น่ากลัว? นี่ก็เป็นมาราสาที่เป็นทุกข์อย่างยิ่งได้. จะบังกันได้โดยวิธีผึ่กสติสัมปชัญญะ ตามหลักของพระพุทธศาสนาอยู่เป็นประจำ แล้วก็ฝึกมากขึ้นในตอนที่อายุนั้นมากขึ้น; คือยอมสละสิ่งอื่น

สนใจที่ผู้คนนักก็ได้ แต่ผู้ว่าด้วยคือทั้งหมด. พระธรรม ในพุทธศาสนาไม่ใช่มีไว้สำหรับชวนให้คันหนีโลก ไปอยู่บ้านอยู่คง; นั่นนันแพ้ ตามความรู้สึกของผู้คนนั่นนันแพ้ ที่ไม่กล้าเผชิญกับโลก, แล้วหนีไปบัวเบ็นฤาษีคำสเป็นมุนี เป็นภิกษุอะไรก็ตาม นั่นนันแพ้.

พระพุทธศาสนา ไว้สำหรับให้ทุกคนน้อยในโลกด้วยชัยชนะนี้ ต้องหนีโลก, ให้อ้อยในโลกโดยชนะไปทุกแบบดังแต่เกิດมาที่เดียว. ฉะนั้น ให้มองธรรมะในลักษณะอย่างนี้ แล้วให้รับเอาไปในลักษณะอย่างนี้; ในการที่คุณจะไปศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยก็ขอให้ประสบแต่ชัยชนะ. ถ้าหากจากมหาวิทยาลัยไปประกอบงานอาชีพ ก็ขอให้ประสบแต่ชัยชนะ; และว่าไปเป็นพ่อบ้านแม่เรือนต่อไปก็ขอให้ประสบแต่ชัยชนะ ทั้งภายนอกและภายใน. ภายในคือจิตใจก็ให้ประสบชัยชนะเสียก่อน แล้วภายนอกก็จะชนะแน่ คือจะชนะสิ่งทั่วๆ รอบด้าน; จะเป็นสังคมก็ตาม จะเป็นโรมภัยไข้เจ็บก็ตาม จะเป็นอะไรก็ตามที่มันจะประดังเข้ามารบกวนเรานี้ เรายังชนะ คือจะพยายามให้มันกลับไป แล้วก็หัวเราะเล่นได้ แม้แต่ความตายจะมาถึง.

พระพุทธเจ้า เรียกพระองค์ว่า “ผู้ชนะ” นี่ในบาลีภาษาแห่งเรียกพระองค์เองว่าผู้ชนะ, คือเป็นชิโน เป็น ชินะ. ที่นี่เราเป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้าก็จะต้องเป็นอย่างนั้น; ถ้าไม่อย่างนั้นนั่นก็ไม่ใช่ลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า. จะต้องเตรียมพร้อมสำหรับจะไปเป็นผู้ชนะทุกชั่วโมง ทุกวัน ทุกเดือน ทุกปี; และก็เป็นผู้ตรวจสอบที่ก็ในลักษณะที่กล่าวมาแล้ว ทั้งแต่เกิดจนตาย.

พูดภาษาอีกด้วยว่า กันก็ได้ : คือเป็นธรรมชาติอย่างสัตบุรุษ อายุเป็นธรรมชาติอย่างสัตบุรุษ. คำว่า สัตบุรุษ นี้เป็นบรรพชิกก็ได้ คือใช้ได้

nondley เป็นพระอรหันต์ที่เรียกว่าเป็นสักบุรุษ ได้เหมือนกัน คำว่าสักบุรุษ ความหมายของมันกว้างอย่างนี้ เป็นบรรพชิกที่ได้ เป็นพระอรหันต์ไปแลยก็ได้ เรียกว่า สักบุรุษผู้สองบั้ง; แต่เดียวันเราเอาเพียงว่า เป็นมาราวาส อยู่บ้าน เรือน นี้ก็เป็นสักบุรุษได้.

นี่คุณจะเอาอะไรมาวัด หรือมาสอบดู ? ผmagก็คิดว่า มีเครื่องวัดสัก ๓ หัวข้อ ขอให้จำให้ดี ๆ :-

- สามารถจะแก้ไขบัญหาในชีวิตได้ หมายความว่าปลดปล่อยความทุกข์ไปได้.
- แล้วก็มีความสุขตามที่ควรจะมี, ตามที่มาราวาสควรจะมีได้.
- ทำชีวิตของเรานี้เป็นการศึกษา หรือเป็นการเดินทางที่ดีอยู่เสมอ. ให้ชีวิต ของมาราวาสนั้นเป็นการศึกษาที่ถูกต้อง หรือเป็นการเดินทางที่ถูกต้องอยู่เสมอ.

เวลาที่เรามีความทุกข์ เวลาที่เรามีความสุข เท่าที่มาราวาสจะมีได้ อย่างสูงสุด อย่างที่กล่าวมาแล้วก็ได้; แล้วชีวิตนี้มันเป็นการศึกษาเพิ่มขึ้น, แล้วก็เป็นการเดินทางที่ถูกต้องอยู่เสมอ; คือ จากพรหมจารี ไปสู่คุณสัสด, จากคุณสัสดไปสู่วนปรัสต์, จากวนปรัสต์ไปสู่สันยเส. หรือจะพูดให้มันชัดลง ไปเลยว่า เป็นกัลยาณบุตุชน แล้วเป็นพระโสดาบัน เป็นพระสกิทาคามี เป็น พระอนาคตมี แล้วก็ไปเป็นพระอรหันต์; ที่ควรสุดท้ายกับจิตก็ได้ มีหวังที่จะ เป็นพระอรหันต์ในนาทีสุดท้ายของชีวิตก็ยังได้. มีวิธีง่าย ๆ คือว่า เราตัดบท ออกไปว่า ไม่อยากจะมีตัวกุ-ของกุอิกต่อไป แล้วก็คืนไปคัวยathamที่ร่วงกายมันคืน; มันก็ถึงจุดสูงสุด ได้เหมือนกัน. นี่เป็นมาราวาสอย่างสักบุรุษ, ซึ่งคำๆนี้หมายถึง คนที่แท้ทันขึ้นไป จนเป็นพระอริยเจ้า และเป็นพระอรหันต์ในที่สุด.

ที่ผู้พูดนี้คุณท้องรู้ไว้ด้วยว่า คนอื่นเขาไม่ยอมรับ ว่าพระอรหันต์เป็นสักบุรุษ; นี่เขาไม่เคยได้ยิน ไม่เคยเห็น. ที่ตามโรงเรียนที่เข้าสอน ๆ กันอยู่ โรงเรียนนักธรรม ภิกธรรมยะไรนั้น เขาจะไม่เรียกพระอรหันต์ว่า สักบุรุษ เพราะเขาไม่เคยเห็น ไม่เคยได้ยิน. ผู้เดียวเห็นจากอาจารย์สอนศิลป์ใส่กระดูกพระโนมคคลีบุตร อาจารย์นั้นว่า:- “สปปุริสสส โนคคุลีปุตตสส” ซึ่งเขาตีอกันว่าเป็นพระอรหันต์. พระอรหันต์หลายองค์ก็มีคำนำหน้าว่า “สปปุริส” หันนั้นก็อสักบุรุษ. ถ้าไม่เรียนโบราณคดีกันอย่างนี้บ้างก็ไม่มีโอกาสจะรู้ ว่าคำว่าสักบุรุษนั้นใช้แก่พระอรหันต์ก็ได้, และใช้แก่อุบาสก อุบาสิกาตามวัด ตามบ้านก็ได้; ไม่เชื่อคุณไปตามพากที่กรุงเทพฯ ตุ ที่เข้าสอนกันอยู่ตามโรงเรียนบาลีหรือพากอภิธรรมก็ตาม.

เดี๋ยวนี้ผู้กำลังพูดว่า เป็นพระราชชนิคสักบุรุษก็แล้วกัน พอยเล่า; ชื่มนั้นเป็นได้ก็แต่คุณค์ไปจนถึงเป็นพระอริยเจ้า แล้วเป็นพระอรหันต์ไปเลย; ในวินาทีสุดท้ายของพระราชชนนี้เป็นพระอรหันต์ก็ได้. และเมื่อปฏิบูธอยู่อย่างนี้ มันคล้ายกับเป็นบรรพชิต เป็นการบัวชอยู่แล้วในทัว; ชัวมองที่เป็นคุณธรรมมีน้อยที่สุด ที่จะกดุมอกกดุ่มใจด้วยเรื่องลูก เรื่องเมีย ด้วยทรัพย์สินเงินทอง มันมีน้อยที่สุด หรือมันไม่มีเสีย殆ก็ได้ มันอาจจะบังคอกอกไปได้; มันเลยมีลักษณะเหมือนเป็นบรรพชิตอยู่ในบ้านนั้นเอง. นี่เราเรียกว่าเป็น “พระราชชนิคสักบุรุษ” ยิ่กหุ่นได้มาก ขยายความได้ไกล จากกัลยาณบุตชนไปถึงพระอรหันต์เลย.

ที่นี่ ถ้าไม่เป็นอย่างนั้น มันก็ทรงข้าม คือ เป็นพระราชชนสักบุรุษ ซึ่นไม่ต้องสงสัย มันตกนรกทั้งเป็น. สมน้ำหน้าที่เป็นพระราชชนนี้ คือเป็นพระราชที่ไม่ขาด; ทุกอย่างมีแต่จะประคั้งเข้ามา มีอาการเหมือนกับตกนรกทั้งเป็น. แท้ยังมีข้อแม่ว่า ถ้าความไม่ขาดของเขานั้นรู้จักเปลี่ยนแปลงบ้าง

มันอาจจะเปลี่ยนแปลงได้เหมือนกัน. เมื่อได้กันรกรังเป็นสักพักหนึ่งมันก็เกิดฉลากรู้จักอะไรขึ้นมา ก็เปลี่ยนได้ทันเหมือนกัน, ก่อนที่จะตายก็เปลี่ยนได้ทัน. อย่างนี้ก็เรียกว่าyoungที่ ตั้งทันด้วยความมีดี แล้วไปส่วนได้ในตอนปลายก็ถอยเป็นสักบุรุษไป. máravarasukanนี้เป็นอสัตบุรุษ แล้วเป็นอาชาไนยอยู่บ้าง ก็รู้เร็ว รู้ง่าย มันเปลี่ยนได้เร็ว ไม่ทันตายก็เป็นสักบุรุษได้.

คุณมองคุปริทัศน์. out-line ปริทัศน์ของมันในลักษณะอย่างนี้ : ว่าชีวิตนี้มันเป็นอะไรได้บ้าง ก็คงจะสามารถถือทางเสือของชีวินี้ไปได้ดีที่สุด; ลักษณะ เลี้ยวหลีก เกาะแก่งที่เป็นอันตรายต่างๆ ไปได้อย่างหวุดหวิด ๆ แล้วก็ออกไปพ้นอันตรายได้. ขอให้ศึกษาธรรมะกันในลักษณะอย่างนี้ แม้จะศึกษาธรรมะที่เรียกว่า อมราวาสรรรม ก็ขอให้ศึกษาอย่างที่เราพูดกันมา ๒-๓ คืนแล้ว. อย่าไปศึกษาอย่างที่เข้าพูกูกัน; นั่นนันยอมแพ้ตั้งแต่ทันเมือ. การยอมแพ้ตั้งแต่ทันเมือนั้นนัน่าละอาย : เขาไปหมายเอาว่า ถ้าเป็นมารวاس มันก็ต้องเป็นทุกๆ, ถ้าเป็นอมราวาสมันก็ไม่มีเรื่องอะไร มีแต่ทำมาหากิน เท่านั้น หาเลี้ยงปากเลี้ยงห้องเท่านั้น, เขากำหนดตัวเองอยู่เพียงเท่านั้น; มันก็เป็นการยอมแพ้ตั้งแต่ทันเมือ. เพราะว่า ลงหลักลงรากทั่วไป ให้มันหยุดอยู่ที่นี่ เพียงเท่านั้น. เพราะฉะนั้น อย่าไปถือความพวgnนั้น.

เราจะเป็นมารวасในแบบที่พระพุทธเจ้าท่านสั่งสอน. ตั้งที่มีผู้ไปตามท่าน ท่านก็บอกว่า สัญญา เป็นประโยชน์แก่กูรุแล้วมารวасลดอกกาลนาน; ก็หมายความมานั้นก็คือ นานถึงจุดหมายปลายทางของสักบุรุษ เป็นลำดับไปๆ, เป็นลำดับไปจนถึงขั้นสุดท้ายของสักบุรุษก็คือเป็นพระอรหันต์. ถ้ามีนาปหนานี้ชัดในความทามาก ก็บกหลักอยู่ที่นั้น; เป็นทกนรกรังเป็นจันกระทั้งตาย. แต่ผิดคิว่าเป็นยาก ไม่ได้ยากในลักษณะอย่างนั้น; เพราะคนเรารู้จักเงิน รู้จักจำ

รู้จักเข็คหลาน มันก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป—เปลี่ยนแปลงไป, ผลสุดท้ายมันก็ทะลุ
กลางปล้อง ทั้งลูกทั้งเมียไปป่าวซักได้.

เพราะฉะนั้น เรายังให้คิดว่า ธรรมวิสาหกรรมนั้นมันเป็นอย่างไร? ชีวิต
ธรรมวิสาหกรรมยุ่นนั้นเป็นอย่างไร? และชีวิตของธรรมวิสาหกรรมมีการจัดคือ ทำคือ
มันไม่คัน มันออกไปได้จันถึงปลายทาง; แม้ว่าไปอย่างหนัก เหมือนกับเรือ
หนักๆ เกวียนหนักๆ ถ้าทำมันก็ลุ่งไปได้; ไปช้าหน่อย แต่มันก็คลาดใจ
ที่เดียว. ฉะนั้น สำหรับคนที่จะบินไปได้นี้ มันคงจะเคยโง่กว่า โงกว่าคน
ที่เคยเดินเท้า; เพราะฉะนั้นอย่าคุณมีความทุกข์ ว่าเป็นของเลวเสมอไป.

ความทุกข์ทำให้เราล่าด้วย ความทุกข์ทำให้บุคคลเป็นพระสัมมา-
สัมพุทธเจ้า; ฉะนั้นถ้าธรรมวิสาหกรรมไปด้วยความทุกข์ ก็ต้องรับมันในลักษณะนี้,
ในลักษณะที่ทำให้คลาด หรือในลักษณะที่ทำให้บุคคลเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า.
ถ้าไม่มีความทุกข์ในชีวิตของคนแล้วละก็ พระพุทธเจ้าก็ไม่ต้องเกิด ไม่จำเป็นต้อง¹
เกิดหรือว่าไม่อาจจะเกิด. ความทุกข์มันเป็นคัน ท่านหาทางออกพน ท่านก็เป็น
พระสัมมาสัมพุทธเจ้า. ที่นี่เราจึงได้เปรียบ หรือมีบุญ ที่เราไม่ต้องคันเอาเอง:
รับคำชี้แจงแนะนำของท่านมา ก็ง่ายกว่า ในการที่จะตับทุกข์ เรียกว่ามีโชคดี
อยู่มาก.

เพราะฉะนั้นอย่าให้มันเสียไปเปล่าๆ ต้องรับเอาให้ถูกต้อง ให้
พระพุทธเจ้ามีประโยชน์แก่เรา พูดภาษาธรรมคานห่อนอย, ให้พระพุทธเจ้า
หรือการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้ามีประโยชน์แก่เรา. เดียวนี่เราจะบัวโภนหัว
นุ่งเหต่องกันทุกอย่าง; ถ้าการตรัสรู้ของท่านไม่มีประโยชน์แก่เราแล้ว เราจะเป็น
คนบ้าๆ บอๆ ทั้งๆ ที่บัวโภนหัวอยู่อย่างนี้ แผนขอร้องว่า ให้ฟังให้ดี เอาไปคิดให้

เข้าใจ มันจะได้ถูกต้อง; แล้วนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้ แม้ว่าจะนิษฐ์เพียงไม่กี่วันนั้นก็ยังได้รับประโยชน์เพียงพอเมื่อถัดไป. ขอให้สันใจกันให้ดี.

สรุปเรื่องวันนี้ก็ว่า ความทุกข์ของมาราواتนั้น มันอยู่ที่ว่า เป็นมาราواتไม่ หรือว่าเป็นมาราواتที่ฉลาด เป็นสัตบุรุษ หรือเป็นอสัตบุรุษ. ถ้าเป็นมาราواتไม่ มันก็เรียกว่า มันสมควรเป็นภูษาเลากา สารพัดอย่างงานเป็นบ้าไปเลย. ถ้าเป็นมาราواتที่ฉลาด มันก็พึ่งผู้อโกรไปได้; แล้วก็เลยกลายเป็นคนฉลาด อยู่เหนือความทุกข์ได้เมื่อมองกัน. เพราะฉะนั้น ความทุกข์ของมาราواتนั้น เรียกว่าดีก็ได้ เรียกว่าชั่วก็ได้; แล้วแต่คุณนั้นจะเป็นมาราواتชนิดไหน ขอให้รู้จักความทุกข์ในชีวิตมาราواتอย่างนี้ เพื่อเป็นผู้มีชัยชนะในการที่ได้เกิดมาในโลก แล้วก็ช่วยโลก ช่วยทุกสิ่ง; แล้วก็ไม่เสียที่ที่เป็นมนุษย์และพบพระพุทธศาสนา อย่างว่านี้. เท่านี้ก็พอแล้ว.

วันนี้ก็พอ กันที.



ธรรมร่วม สำหรับคุณทั่ว และบรรพชิต.

- ๙ -

๙๕ เมษาคม ๒๕๑๓

สำหรับพากเราถ้วนถึงเวลา ๔.๔๔ น. แล้ว ใน
วันนี้จะได้พูดกันถึง ธรรมร่วมกันทั่วราชาและบรรพชิต.
ขอให้สังเกตคุณทางแต่ทันว่า ที่แล้ว ๆ นานนั้น เรายังพูดกันแต่
เรื่องพระราษฎร์; แม้จะพูดถึงธรรมชาติสูง ก็พูดในลักษณะ
ที่มันเกี่ยวกันกับพระราษฎร์ คล้าย ๆ กับว่า แยกธรรมะสำหรับ
บรรพชิทออกไป เป็นอีกเรื่องหนึ่ง และอยู่ในลักษณะที่เหมือน
กับทรงกันข้าม เป็นคนละพากไปที่เดียว; ที่จริงมันไม่เป็น
อย่างนั้น.

สิ่งที่เรียกว่า ธรรมะ ที่เป็นตัวศาสนาจริง ๆ นั้น ใช้ได้ร่วมกันทั้ง
พระราษฎร์และบรรพชิต; เพราะว่า กิจเสถียรและความทุกข์โดยทรงนั้น มันเหมือนกัน
สำหรับคนทุกคน; ทันทีหลักธรรมะก็เลยใช้ได้สำหรับคนทุกคน. ที่แยกออกมา
เป็นเรื่องของพระราษฎร์โดยเฉพาะนั้นมันจึงมีอยู่ ที่จริงมันมีอยู่. ถ้าว่า

พุทธศาสนาหงั้นคอมีกำเมืองนึง มันก็เป็นเรื่องทั่วไป ทั้งมาราواتและบรรพชิก เกือบทั้งหมด; จะเป็นสำหรับมาราواتโดยเฉพาะก็สักหิบ้นว้มีองหนึ่งเท่านั้น ถ้าหงั้นคอมันกำเมืองนึง.

คุณลองคิดๆให้ดี เมัวว่าเรื่องข้อปฏิบัติของมาราواتโดยตรง เช่นเรื่อง กิจ ๖ เป็นต้น; เราท่องกันยังไงว่าคล้ายกันว่า มันมากมาย. เมื่อไป เปรียบเทียบดูกับทัพพุทธศาสนาส่วนใหญ่แล้ว มันก็เป็นเรื่องนิดเดียว ซึ่งจะติด ป崖นี้มือหิบันเดียว ถ้าหงั้นคอมันสมมุติว่ากำเมืองนึงเท่านั้น. เพราะฉะนั้น วันนี้ผมจึงอยากรู้จะพูดให้เห็นชัด ในการที่ธรรมะเป็นของใช้ร่วมกันได้ทั้งบรรพชิก และมารา atan นั้น มันเมื่อย่างไร? และมีมากน้อยเท่าไร? และก็อย่าลืมว่า เมื่อ พูดถึงธรรมะแล้วละก็ จะต้องนึกถึงเป็นประเพทใหญ่ๆว่า ธรรมะในฐานะที่เป็น เครื่องมือสำหรับให้ปฏิบัติธรรมะอื่นสำเร็จ นึกพวກหนึ่ง, แล้วก็ธรรมะที่เป็น ตัวการปฏิบัติโดยตรงที่เราจะต้องปฏิบัติลงไป โดยใช้ธรรมะเครื่องมือเป็นศันสนี นั้นก็ยังคงพวກหนึ่งต่อหน้า; และที่นี้ยังจะมีแรมพิเศษเข้ามาอีกพวกหนึ่งก็ได้ ก็ขอธรรมะพวกที่จะเอามาใช้อย่างเครื่องมือก็ได้ หรือเป็นธรรมะในหัวมันเอง โดยตรงก็ได้ ก็ยังมีเหมือนกัน.

สำหรับวันนี้ เรายังพูดกันถึง ธรรมะที่ใช้ร่วมกันได้ ในฐานะเป็นตัว ธรรมะกันก่อน; แล้วจะพูดร่องธรรมะเครื่องมือ หรือที่อาจจะใช้เป็นเครื่องมือ ในวันหลัง.

ธรรมะที่ใช้ร่วมกันได้ทั้งมาราواتและบรรพชิกนี้ หรือว่าข้อเท็จจริง ส่วนนี้ ได้ถูกมองข้ามโดยคนทั่วๆไป แม้ที่เป็นครูบาอาจารย์สอนอยู่ทุกวันอย่างนี้ เชาก็ไปแยกว่า มาราواتต้องปฏิบัติอย่างหนึ่ง, บรรพชิกต้องปฏิบัติอีกอย่างหนึ่ง คล้ายๆ กันว่า เป็นมนุษย์คนละประเพท อย่างที่มันไม่มีอะไรเหมือนกันเสียที่เดียว.

ผนกเฉยรับปาป หรือว่าถูกค่าอยู่เป็นประจำ ถูกค่า ที่ว่า เอารัมชั้นสูงมาสอน ธรรมะ หัว่เป็นความโน่เลาอย่างยิ่ง แล้วก็ทำพิเศษลักษณะพุทธศาสนาอย่างยิ่ง ส่วนผมเห็นว่า นี่คือฉลาดอย่างยิ่ง แล้วก็ทำถูกต้องตามพะพุทธประสังค์อย่างยิ่ง ที่เอารัมชั้นหัวใจของพุทธศาสนามาสอนชาวบ้าน ทำไร่ทำนาอย่างนี้ ซึ่งจะได้ พุดให้เห็นต่อไปในข้างหน้า. พุดสรุปสั้นๆ กว่า เอาร่องที่ปฏิบัติเพื่อไปนินพนา มาใช้แก่คนที่กำลังไถนาอยู่ในนา อย่างนี้ก็ได. แล้วคุณก็ต้องได้ยินคำกล่าวหา อันนี้ ที่เขากล่าวหาผม; และถ้าคุณไปพูดเข้าเอง เขาเก็บต้องกล่าวหาคุณ; ก็ขอบอกเขาไว้ให้รู้ถึงหน้าอย่างนี้.

สำหรับทั่วธรรมะที่เป็นหลักปฏิบัติ ที่ว่าใช้ได้ร่วมกัน ทั้งแก่บรรพชิก และแก่คฤหัสด์นั้น ขอให้ตั้งต้นไปตั้งแต่หมวดแรกที่สุดเลย, นั่นมีมากหมวด เป็นหมวดฯ ไป, แต่ว่าหมวดแรกที่สุดที่จะยกมาให้เห็น เช่นเดียวนี้.

ธรรมะนั้น แปลว่า การถึงพระรักนตรัย เป็นธรรมะ ก็ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัทธรรม เป็นธรรมะ, มีแบบ (*formula*) เมื่อันที่พูกัน ทุกวัน ว่า พุทธ สมนัม สมนัม สมนัม สมนัม สมนัม สมนัม นี่เรียกว่า ร่วมกันทั้งคฤหัสด์และบรรพชิก; ไม่ต้องแยกสำหรับธรรมะอย่างหนึ่ง ของ บรรพชิกอย่างหนึ่ง; เพราะเราไม่อาจมีพระพุทธ พระธรรม พระสัทธรรมแยกกัน; เพราะเมื่อกัน แล้วก็ต้องถึงโดยวิธีเดียวกัน. เพราะฉะนั้นจะทำในใจให้ถึง พระพุทธ พระธรรม พระสัทธรรม อย่างไร ก็ทำเมื่อกันหมดทั้งธรรมะและ บรรพชิก. ส่วนที่ใจจะทำได้ใกลกว่า ก็ว่า มากกว่า นั้นมันเป็นอีกเรื่องหนึ่ง. แต่โดยหลักแล้ว ก็ต้องทำสุ่มความสามารถ ในวิธีเดียวกัน จะเป็นการรับแต่ปาก

มันก็รับเหมือนกัน ; จะเป็นการทำในใจถึงพระคุณของ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ด้วยบท อิติบี โส ภควา เป็นทัน ก็เหมือนกัน.

ถ้าทำได้จริง มีใจ สะอาด สว่าง สงบ ในลักษณะที่มีจิตใจเหมือน พระพุทธ เมื่อันพระธรรม เมื่อันพระสงฆ์ มันก็เหมือนกันอีก. เพราะฉะนั้น การถึงสรรณากมนนี้ เป็นหลักที่ใช้เหมือนกัน อย่างเดียวกันทั้งมรรคาและบรรพชิก. นี่เราเรียกว่าธรรมะร่วมกัน เมื่อันกันระหว่างบรรพชิกและมรรคา ซึ่งคุณจะท้อง หารายละเอียดมาอ่าน มาศึกษาต่อไป.

ที่นี่ ก็จะมองคุณนี้ คือ ความคุณก็พอยจะเข้าใจได้ : ถ้าเป็นตัวบุทธศาสนาในส่วนทฤษฎี เราเรียกว่า อธิษัจ ๔ คือ - เรื่องทุกๆ, - เรื่องเหตุให้เกิดทุกๆ ได้แก่กิเลส, - เรื่องความดับทุกๆสินไม่มีเหลือ นี่คือทำลายกิเลสไม่มีเหลือ, - เรื่องการปฏิบัติ เพื่อความดับทุกๆ ก็คือปฏิบัติให้มั่นถูกต้อง ๔ ประการ, ที่เรียกนั้ว่า มรรคมี องค์ ๔ หรือมัชฌิมาปฏิปทา. ถ้าเราพอกถึงในลักษณะที่เป็นทฤษฎีหรือหลักการนั้น เราเรียกว่า อธิษัจ ; แยกออกเป็น ๔ ข้ออย่างนี้ ก็ใช้วร่วมกันทั้งมรรคาและ บรรพชิกอีก โดยหลักการยังเดียวกัน ไม่มีอะไรแตกต่างกัน. ถ้าให้นำกเท่าไร ยังต้อง ทั้งมรรคาและบรรพชิก; คือ เข้าใจได้มากเท่าไรก็ยังต้อง แล้วจะได้เอา ไปปฏิบัติ. นี่คือตัวพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นหลักทฤษฎี.

ตัวบุทธศาสนาในส่วนที่เป็นการปฏิบัติโดยตรง มันก็ได้แก่ปฏิบัติ ตามหลักอธิษัจข้อสุดท้าย ที่เรียกว่า มรรคมีองค์ ๔ นั้นแหลก. เมื่อพระพุทธเจ้า ทรงแสดงปฐมนิเทศนา คือ ธรรมจักรกับปวตตนสูตรนี้เป็นการแสดงถึงตัวบุทธศาสนา ที่พระองค์ได้ค้นพบใหม่ ไม่เคยได้ยินได้ฟังมาแต่ก่อน ; ก็於是เรื่องมัชฌิมา-ปฏิปทา คือมรรคมีองค์ ๔ ประการนี้. พระองค์ทรงยกให้เป็นตัวสังก์ไถักรัสรู

ไม่เคยได้ยิน ได้พึ่งมาแต่ก่อนจากผู้ใด ก็จะเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง ๕ ประการ เมื่อร่วมกันเป็นอันเดียว เรียกว่า “มัชณิมาปฏิปทา” ได้แก่ – ความเข้าใจถูกต้อง, – ความหวัง หรือปรารถนาที่ถูกต้อง, – การพูดจาที่ถูกต้อง, – การกระทำการ กายที่ถูกต้อง, – การเลี้ยงชีวิตอยู่อย่างถูกต้อง, – ความพากเพียรพยายามอยู่เสมอ อย่างถูกต้อง, – ความมีสติ มีความสำนึกรู้สึกประจำใจอยู่อย่างถูกต้อง, – มีสมานิคิม. ความทึ่งนั้นของจิตอย่างถูกต้อง. ครบห้า ๕ คือมีพร้อมกันอยู่ครบห้า ๕ แล้วก็เรียกว่ามัชณิมาปฏิปทา.

ที่เข้าพูดกันโดยทั่วๆ ไปเขามิค่อยเอ่ยถึงสิ่งนี้ ในฐานะเป็นทวาราสนา คำย้ำซ้ำไป. แต่แล้วไปปัญหาให้คี พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงสิ่งนี้ ในประการ พราศนาครั้งแรก; แล้วในคราวเดียวกันจึงได้ตรัสถึงเรื่องอริยสัจจ์ต่อไป ติดตามมา ว่า เรื่องทุกชี เรื่องเหตุให้เกิดทุกชี ฯลฯ นี้ต้องรู้ ต้องปฏิบัติ และต้องปฏิบัติเสร็จแล้ว. สำหรับเรื่องอริยสัจจ์นั้น แจกไว้ชัดเจนว่า : – ต้องรู้มั่นว่า จะท้องทำอย่างไร, แล้วก็ ทำ มั่นคงไป, แล้วก็รู้ว่าได้ทำเสร็จแล้ว ทำถูกต้อง แล้ว : คือรู้ว่า เรื่องนั้นมั่นเป็นอย่างนี้ๆ, แล้วเรื่องนี้เรามีหน้าที่ต้องทำอย่างไร, แล้วเราได้ทำเสร็จแล้วในหน้าที่นั้นๆ; นั้นคือหลักที่พระพุทธเจ้าท่านใช้กับ อริยสัจจ์ แล้วสอนให้ทุกคนทำอย่างนั้น.

เราต้องรู้ อริยสัจจ์แต่ละข้อ ๆ นั้น ว่ามันเป็นอย่างไร ๆ, แล้วเรามี หน้าที่เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร คือต้องทำ, แล้วเราทำเสร็จแล้ว – คือเมื่อเราได้ ทำเสร็จแล้ว ถูกต้องแล้ว บริบูรณ์แล้ว. นี่แหล่ะหลักเกณฑ์ในเรื่องมัชณิมา-ปฏิปทา รวมทั้งเรื่องอริยสัจจ์ ใช้มั่นคงทั้งพระธรรมราวาส; โดยเฉพาะ อย่างยิ่งพระคัมภีร์ ๕ หรือมัชณิมาปฏิปทานี้ จะต้องมีอยู่ที่เนื้อที่ทั่วของธรรมราวาส เช่นเดียวกับ ที่ต้องมีอยู่ที่เนื้อที่ทั่วของบรรพชิก. เพราะฉะนั้นคุณท่องไว้ให้มั่น

ขึ้นใจ : - เข้าใจถูกต้อง, - มีความหวังถูกต้อง, - มีการพูดจาถูกต้อง, - มีการกระทำถูกต้อง, - เลี้ยงชีวิตถูกต้อง, - พากเพียรถูกต้อง, - มีสติถูกต้อง, - มีสมารถถูกต้อง. เป็น ๘ ถูกต้อง. นี้ก็ไม่ใช่ท่องได้แต่ปาก ต้องมองเห็นทั้วจริงของมันด้วย; แล้วยังกว่านั้น ยังต้องรู้ที่สำคัญที่สุด คือว่ามันต้องมีพร้อมกัน คือมันเนื่องกันอยู่; ถ้าขาดไปเสียอย่างเดียว ไม่ครบ ๘ นี้ก็ไม่เรียกว่า “มัชณิมา-ปฏิปทา” หรือไม่เรียกว่า “อภูรังคิกมරรค”; ถ้ามันพร้อมกันอยู่ ทำงานครัวเดียวกัน พร้อมกันอยู่แล้ว ก็เรียกว่า “อริยมรรค” หรืออภูรังคิกมรรค หรือมัชณิมาปฏิปทา.

อริยมรรคนี้ ข้อแรกพระพุทธเจ้าท่านเอาความเข้าใจถูกต้อง, ความเห็นถูกต้อง หรือความรู้ถูกต้องมาก่อน เรียกว่า “สมมาทิภูวิ”. เราต้องมีความเข้าใจ หรือความรู้ หรือความเห็นก็ตามถูกต้อง. แล้วเราจะมีข้อถัดไปคือ มีความหวัง มีความปรารถนา มีความไฟฝัน มีความคำริบกีตาม แล้วแต่จะเรียกัน นั้นมันก็ถูกต้อง. เพราะเรารู้ถูกต้องแล้ว เราจะไปปรารถนาผิดได้ย่างไร; มันก็ปรารถนาถูกต้อง, เรียกว่าเข้าใจถูกต้อง แล้วก็ปรารถนาถูกต้องด้วย. หลังจากปรารถนาก็มีการกระทำ, การกระทำนั้นมันก็ถูกต้องไปหมด. การกระทำการจากถูกต้อง, การกระทำการภายใต้ถูกต้อง, เลี้ยงชีวิตก็ถูกต้อง, พากเพียรอยู่ก็ถูกต้อง, แล้วก็มีสติถูกต้องได้ เพราะมันรู้ถูกต้อง, ควบคุมความรู้สึกให้ถูกต้องอยู่เสมอ นี้เรียกว่ามีสติถูกต้อง, แล้วใจที่มั่นคงเข้มแข็งเป็นสมารถินั้น มันก็ถูกต้องถูกต้อง. เพราะมันถูกจูงไปโดยความรู้ หรือความเข้าใจที่ถูกต้องของข้อแรกนั้น มันก็เลี้ยงถูกต้องกันเป็นทาง ตามไปหมด. นี้เป็นหลักที่คุณจะต้องใช้ในชีวิตรประจำวัน. พอดีกตอนเย็น หรือตอนช้า้มงสุกท้ายแห่งวัน, คือจะเข้านอนแล้วก็จะต้องทบทวนถูกว่า วันนี้มันมีอะไรที่ไม่ถูกต้อง แล้วก็จะได้เสียใจให้มาก

តະຍາຍໃຫ້ມາກ เพื่อຄວາມຖຸກຕ້ອງໄໂຍງ່ຍໍໃນວັນທີໄປ. ນີ້ປົງປົນທີໄດ້ເໜືອນ ຖັນ
ທັງໝາງວາສ ແລະ ບຣາພົມ.

ຫລັກໜ່າວັດດັບໄປ ທີ່ທີ່ແກ້ກໍ່ໜ່າວັດເຕີຍວັນກັນອັນນີ້ ແຕ່ວ່າເຂົາໄປເຮັດໄຫ້
ແປລກອອກໄປວ່າ ໄກສິກຂາ. ໄກ=ສາມ, ສິກຂາ=ກາຮົກຂາ. ແຕ່ວ່າກາຮົກຂາ
ໃນລັກໜ່າວັດນີ້ເຂົາໝາຍດີ່ກາຮົກພົມປົງປົນທີ່. ກາຮົກຂານີ້ກີ່ກໍ່ກົດກຳກັງກຳກົດ
ໄຟເກີດຜູ້ຂຶ້ນນາ ນັ້ນເຂົາເຮັດວ່າ ກາຮົກຂາ. ແນ່ວ່ນ ຄີດ ສາມາດ ບັນຍາ;
ອັງຄົມຮຽກທັງ ລ ອັງຄົນ ແລະ ເຄົາມາຈັດເປັນຄີດ ສາມາດ ບັນຍາ ກໍ່ໄດ້. ສອງຊ້ອັດນັ້ນ
ເປັນບັນຍາ, ສາມຊ້ອັດກາລາງເປັນ ຄີດ, ສາມຊ້ອັດທ້າຍເປັນ ສາມາດ. ແຕ່
ເຄີຍວັນເຮົາຈະນອງກັນໃນແກ່ອື່ນ; ເປັນແນ່ງທຸກໆວິຍຸ່ມາກົດໆ ເຄົາຄົມໄວ້ເນັ້ນກັນ.

ຂໍ້ ຄີດ - ສາມາດ - ບັນຍາ ນີ້ຮັວງ ໂດຍກົດໝົມນັກຕ່າງຈາກທັງແຕ່
ກໍ່ສຸກໄປໜາສູງສຸກ ຈຶ່ງເປັນ ຄີດ ສາມາດ ບັນຍາ. ແຕ່ພອດລົງມີອົບປົງປົນທີ່ເຂົ້າຈິງ
ໄຟເນື່ອຍ່າງນີ້ ຕັ້ງເຂົາບັນຍານາກ່ອນ ແລ້ວໃຫມ່ນົງ ຈູ່ ຄີດ ແລະ ສາມາດ;
ເພຣະກລວ່າ ຄີດ ສາມາດ ມັນຈະເຂົາກາເຂົ້າພັງໄປກໍໄດ້ ຈະນັ້ນຈຶ່ງເຂົາບັນຍານາກ່ອນ
ກາລາຍເນື່ນ ບັນຍາ - ຄີດ - ສາມາດ. ເພື່ອມັນນາເປັນກົດກຳກົດທີ່ເຂົ້າ ມັນກາລາຍ
ເປັນບັນຍາ - ຄີດ - ສາມາດ. ດັ່ງເຂົາໄວ້ພຸດກັນເປັນຫລັກ ຖ້າມັນກີ່ເປັນ ຄີດ - ສາມາດ
- ບັນຍາ. ທ່ານີ້ຈຶ່ງເປັນຍ່າງນີ້? ຕອບໄດ້ຢ່າຍນິກເຕີຍວ; ເພຣະວ່າ ດັ່ງນີ້ມີ
ມັນຍາແລ້ວ ມັນຈະໄໝຮູ້ເຮັ້ງ ຄີດ, ແລ້ວຈະໄໝຮອບຄີດກົວຍ້້າໄປ.

ດັ່ງນີ້ມີມັນຍາກໍໄໝຮອບຄີດ ໄໝ່ຮອບສາມາດ. ເພຣະຈະນັ້ນເຮົາທັງມີບັນຍາ
ພອທີຈະນອງເຫັນວ່າ ຂົວືກົດເປັນທຸກໆຫຍ່ອຍ່າງໄ່? ແລ້ວຈະກັ້ນແກ້ໄຂມັນຍ່າງໄ່? ມີຫລັກ
ກາຮອຍ່າງໄ່? ນີ້ມັນຍານາກ່ອນຍ່າງນີ້ແລ້ວ ກົດວ່າລົງມີອົບປົງປົນທີ່ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງທາງກາຍ
ທາງວາງ. ເພຣະຈະນັ້ນຄູດຄຳນັ້ນ ຮູ່ອຄວາມສັນພັນຮັກນັ້ນ ຂອງອັງຄົມຮຽກທັງ ລ

อย่างที่ว่ามาแล้วก็คือ - เข้าใจถูกต้อง, - หวังอย่างถูกต้อง, แล้วก็ทำอย่างถูกต้อง. กรณีเมื่อมาพูดเบื้องตัว ศีล สมาริ บัญญา ก็ให้ความหมายที่กว้างของก็เป็นได้ คือความประพฤติ การกระทำที่ถูกต้องทางกายและวาจา ทั้งแก่ตัวเอง และแก่สังคม นี้แหลกคือ ศีล. ที่นี่ก็มีกำลังจิตที่เพียงพอที่เหมาะสม นี้คือ สมาริ. การที่มีกำลังจิตที่ถูกต้อง เหมาะสม แล้วก็มากพอ พอดีเหมาะสม นี้คือสมาริ, แล้ว มีความรู้ในเรื่องที่ควรรู้ทั้งแต่ตนจนปลายไปเลย; ยังไม่รู้ ก็รู้ รู้อะไรมบ้างแล้วก็รู้, จะต้องรู้อะไรมีอะไรที่ไม่ออกก็รู้ เรียกว่า บัญญา.

พุทธให้เป็นสมัยใหม่ หรือว่าเป็นศาสน กว้างๆ หน่อย ไม่ต้องพูดว่า เป็นพุทธะ หรืออะไรงันแล้ว ก็พุทธได้ย่างๆ ว่า : - ศีล นั้นคือบังคับตัวเองได้, สมาริ นั้นคือการบังคับจิตได้; มันต่างกันอยู่อย่างนี้. ศีล นี้บังคับตัวเองข้างนอก; สมาริ บังคับตัวเองข้างในคือจิต. บัญญา ก็เป็นการรู้เรื่องที่มนุษย์ จะต้องรู้ เพื่อแก้น้ำทุกชนิดของมนุษย์นั้น. ศีล สมาริ บัญญา ก็อาจจะมี ได้แก่คนหงส์โลก, แล้วก็ควรจะมีแก่คนหงส์โลก ไม่ว่าจะจะนับถือศาสนาอะไร หรือลัทธิอะไร เป็นคำกล่าวที่สุดได้. คุณก็ไปคิดถูกเอาเองว่า มันมีความหมาย ที่กว้าง ๆ อย่างนี้อย่างไร.

พระราษฎร หรือบรรพชิกก็ย่อมต้องมีศีล สมาริ บัญญาเดียวกันแน่นอน ไม่ต้องแบ่งกันเป็นคนละชั้น, มีศีล สมาริ บัญญา ด้วยกันเหมือนกัน. ที่นี่เด็ก ๆ อาจจะถามว่า แล้วทำไม่แเรดีศีล ๑๐ พระถือศีล ๒๒๗ แล้วชาวบ้านถือศีล ๔ ศีล ๘, มันก็ต่างกัน, นี่ เพราะเขาไม่รู้ เพราะเขายังไม่รู้หลักที่เป็นหลัก หรือว่า เป็นใจความ จึงถูกตั้งกัน. อันที่จริงแล้วมันเหมือนกันโดยทั่วไป; แต่ว่าขยายให้มากให้ละเอียดออกไป สำหรับบรรพชิก ที่จะทำให้ดีกว่า ทำให้เร็กว่า; แล้วมันก็ไม่ผันไปจากเรื่องศีล ๔ ที่เป็นหลักประธาน แล้วก็ขยายออกไป.

จะยกตัวอย่าง การไม่ให้ช่า ก็คือไม่ให้เบ็ดเบี้ยนผู้อื่น. ที่นี่มันต่างกันไปตามภูมิความชั้น นั่นมันก็เป็นเหตุผลรอบนอก. เช่นว่า พระราชไม่ช่า ไม่เบ็ดเบี้ยน อย่างนี้ มันก็ขึ้นอยู่กับเจ้าตัว; ในการทำมาหากินที่ทำสัตว์ให้ตายอย่างนี้ มันยกเว้นได้; เมื่อถูก พระราชไถนา คุณไปคุ้ยที่รอยไถ มันมีสัตว์ตายเยอะ เช่นปูน้ำอะไroy่างนี้ ขาดกระจาดไปเลย. เขาไม่ถือว่าพระราชขาดศีล ก็ขาดศีลห้าของพระราช. แต่ถ้าเป็นพระ จะทำอย่างนั้นไม่ได้; โดยความมุ่งหมายอย่างเดียวกันว่าไม่ช่า ไม่เบ็ดเบี้ยน; แต่พระราชทำอย่างนั้นได้. พระทำอย่างนั้นไม่ได้ เพราะพระจะเอาตี เอาเรวักก่อนก็เลยทำอย่างนั้นไม่ได้: นอกจักการทำอย่างนั้นไม่ได้แล้ว ยังฆ่าดันไม่ก็ไม่ได้. เป็นพระราชผ่าตัดไม่ถูกไม่เป็นไร, แต่พระผ่าตัดไม่พึพันธุ์ชีวิทองเขียวันไม่ได้. แล้วยังมีสิกขานบทเล็กย่อว่า พระแม่แต่เงื่อมือจะตีครรภ์ไม่ได้ ถือเป็นอาบต์. แล้วยังมีอย่างอื่นอีกมาก ที่ขยายออกไปจาก การที่จะไม่ช่า หรือไม่เบ็ดเบี้ยน; แต่ใจความก็ยังเป็น ไม่ช่าไม่เบ็ดเบี้ยน ในศีลข้อหนึ่ง. เพราะฉะนั้นมันเหมือนกัน,

ขันชื่อว่าศีลแล้วนั่นก็จะต้องเหมือนกัน นอกจักขยายการปฏิบัติให้มันปลีกย่อยออกไป ให้ถือบอกออกไป; นั่นเป็นความประسنค์สำหรับผู้ที่จะไปช้าไปเร็ว, เร็วมากเร็วน้อย. เพราะฉะนั้นชาวบ้านทั่วไปก็ถือศีล ๕ อุบาสกอุบасิกาก็ถือศีล ๘ เนรก็ถือศีล ๑๐ พระก็ถือศีล ๒๔๗; แล้วน้ำอาจจะขยายออกไปได้จากศีล ๕. แล้วยังมีศีลนอกปฏิบัติไม่ก็ต้องพยายามพัฒนาสำหรับพระจะต้องถือ: ถ้านับข้อจะเป็นหล่ายร้อย หรือหล่ายพัน, คือมันให้ถือไปได้หมดเลยถ้ามันเป็นเรื่องของการเบ็ดเบี้ยนอย่างโดยย่างหนึ่งแล้ว ให้ถือไปได้หมดเลย, เพราะฉะนั้นคุณจับหัวใจของสิ่งนี้ให้มันได้ แล้วก็จะขยายออกไปได้เอง ก็ร้อยกี่พันอย่าง. ที่นี่ จะพูดยกເօศีล ๕ นั้นเป็นหลักทั้งที่ให้พูดมาแล้ว : -

គິດຂ້ອງທີ່ ១ ປາມາຕົນາຕ : ໄນປະຖ່ມຮ້າຍຊື່ວິຕ່ຽງກາຍຂອງຜູ້ອັນດ້ວຍ ຕອນຮ້າຍ. “ໄນປະຖ່ມຮ້າຍຊື່ວິຕ່ຽງກາຍຜູ້ອັນດ້ວຍເຈຕນຮ້າຍ” ນີ້ມອຍາກຈະໃຊ້ເປັນ ບາທນິຍາມ ເປັນ definition ທີ່ຮັດກຸນ ແລະຫາຍທີ່ວ່າຍ່າງນີ້; ແລ້ວມັນຊ່າຍໄປໄດ້ຕຶງກຳພູດ ກ່ຽວຂ້ອງກີ່ພັນຂ້ອ. “ໄນປະຖ່ມຮ້າຍຊື່ວິຕ່ຽງກາຍ” ນີ້ມັນກີ່ກວ້າງທີ່ສຸດແລຍ ໂດຍວິທີໄດ້ ວິທີໜີ້ກີ່ກາມ “ດ້ວຍເຈຕນຮ້າຍ”; ເຊັ່ນຫາວນາໄດ້ນາ ປູນາດຸກໄດ້ຫາດກະຈາຍຍ່າງນີ້ ໄນໄດ້ກຳດ້ວຍເຈຕນຮ້າຍ ໄນໄດ້ກຳດ້ວຍເຈຕນາມ່າ, ກຳດ້ວຍເຈຕນາທີ່ຈະບຶ້ອງກັນຊື່ວິຕ່ ກ້ວເອງຄົ້ອທາກີນ ອຍ່າງນີ້ເຂົາໄມ່ເຮີຍກວ່າ ເຈຕນຮ້າຍ. ເພຣະລະນັ້ນເຮົາຕ້ອມມີຄໍາວ່າ “ເຈຕນຮ້າຍ”, ດ້ວຍເຈຕນຮ້າຍ ເຈຕນ້າໜີ້.

គິດຂ້ອງທີ່ ២ ອທິນາຫານ : ກົດໝີໄນ່ປະຖ່ມຮ້າຍທຮພໍສມບັດຂອງຜູ້ອັນ ໂດຍວິທີໄດ້ກີ່ກາມ, ຂ້ອນນີ້ໄມ່ກັ້ອງພູດວ່າດ້ວຍເຈຕນ້າໜີ້ໄດ້ ແຕ່ດ້ວຍພູດອີກກີ່ໄດ້ ແໜ່ອນກັນ ເພຣະກ່າວ່າປະຖ່ມຮ້າຍ ມັນກີ່ກັ້ອງເຈຕນ້າໜີ້ຢູ່ແລ້ວ. ນີ້ມັນໝາຍຄື່ງ ເພະທຮພໍສມບັດທົ່ວໆໄປ ຈະເປັນທຮພໍສມບັດໜີກີ່ໄດ້ ເງິນ ຖອນ ຂ້າວ່ອນ ວັວຄວາຍ ໄວ່ນາ ກຣະທັງບຸກກຣຣຍາ ກົດໝີວ່າເບີນທຮພໍສມບັດ. ແຕ່ມັນຈະແຍກ ກວາມໝາຍກັນ ຕຽບທີ່ວ່າ ອະໄໄເປັນຂອງຮັກດຸຈຄວງໃຈ, ວ່າຍ່າງນີ້ຄືກວ່າ ໃຊ້ກ່າຍາ ຜ້າວບ້ານໆ ອຍ່າງນີ້ ມັນຈຶ່ງມາຍູ່ໃນគິດຂ້ອງ ៣.

គິດຂ້ອງທີ່ ៣ ກາເມສຸມືຈາຈາຣ : ຕິດຂ້ອນນີ້ຄົດ ໄນປະຖ່ມຮ້າຍຂອງຮັກ ດັກຄວງໃຈຂອງຜູ້ອັນທຸກຂົນຕີ, ນີ້ແລດຕະຕຽນບາລີທີ່ເຮົາຮັບຄືລວ່າ “ກາເມສຸມືຈາຈາຣ”. ກາເມສຸ—ແປລວ່າ ຂອງຮັກຂອງໄຄຮ່າງຫຼາຍ, ສ້ານວນພຫຼພາບນີ້ວ່າ ຫຼາງຫຼາຍ, ພະໄຮ ກີ່ກາມໃຈ ດ້ວຍມັນເບີ່ງຂອງຮັກໄຄຮ່າງນາດເບີ່ງ ກາມ ກົດໝີຮັກໄຄຮ່າງຫຼາຍຄວງໃຈ ອຍ່າງນີ້ມັນກີ່ຮວມ ຍູ່ໃນគິດຂ້ອນນີ້. ເມື່ອគິດຂ້ອງທີ່ ២ ທ້າມປະຖ່ມຮ້າຍທຮພໍສມບັດທົ່ວໄປ, ຕິດຂ້ອນນີ້ໄມ່ເລັ້ງ ດື່ງທຮພໍສມບັດ, ແຕ່ເລັ້ງດື່ງຂອງທຮກໄຄຮ່າງຫຼາຍຄວງໃຈ ເພຣະລະນັ້ນມັນຈະເປັນອະໄຮກ໌ໄດ້. ກິ່ນບຸກ ກຣຣຍາ ສາມີ ຄ້າຫາກວ່າໃນກຣັບທີ່ມັນຮັກໄຄຮ່າງຫຼາຍຄວງໃຈ ມັນກີ່ມາຍູ່ໃນຂ້ອນນີ້.

แท้แล้วนั้นขยายออกไปได้ถึงอะไรก็ตามใจ ที่เขารักเป็นพิเศษ เด็กตัวเล็ก ๆ เขารักของเล่น เช่นทุกๆ ห้องของเล่น เป็นพิเศษ เพราะยังไม่รู้เรื่องเพศ เรื่องอะไร; แท้แล้วของรักคั่งควงใจนั้นแหล่งเบื้องต้นแห่งศีลชั้นที่ ๓ นั้น เพราะจะนั้นเด็กๆ ท้องไม่ไปล่วงเกินทุกๆ ห้องที่สุดของผู้อื่น. ในเมื่อเด็กคนหนึ่งเขารักขนาดไม่อยากให้ใครเอาน้ำวามาแตะเลย; ถ้าใครไปแกลง เอาน้ำไปแตะให้เข้าเจ็บใจเล่นมันก็เป็นเรื่องขาดศีลชั้นที่ ห้า ๆ ที่เป็นเด็กตัวเล็กๆ.

ในเรื่องนี้ พากอนุศาสนานารย์ เข้าไม่อธิบายอย่างนี้มาแท่ก่อน ส่วนผมอธิบายอย่างนี้ ที่แรกเขาก็คัน ว่าผิดพูดผิดๆ พูดเอาเอง ว่าเอาเอง; แท่ท่อมาตรฐานเหมือนหลายคนซักจะเห็นด้วยเสียแล้ว. ถ้าอย่างนั้น ไม่รู้ว่าจะไปสอนเด็กเล็กๆ ในชั้นอนุบาลว่าอย่างไร? จะให้ถือศีล ข้อความสุภาษณ์ได้อย่างไร? เขาก็เลยไปอธิบายเด็ก สอนเด็กกว่า อาย่าทำซุ้ย. ให้เด็กตัวเล็กๆ อาย่าทำซุ้ย มันก็เป็นเรื่องคลอกสันดี.

พระพุทธเจ้าท่านทรงwangหลักเกณฑ์กว้าง ๆ ไว้ กามสุ=ในของรักขนาดเป็นกามทั้งหลาย; กาม แปลว่าของรักของครรภ์ทั้งหลาย ได้ทุกอย่าง มันไม่เฉพาะกับเรื่องหญิง กับ ชาย หรือเรื่องเพศ. กาม-แปลว่า ความครรภ์; ถ้าเป็นทึบแห่งความครรภ์ หรือความรักครรภ์ แล้วลงทะเบียนทุกอย่างเลย. ถ้าเราอู้ อยู่ว่า คนหนึ่งเขารักอะไร เป็นของรักคั่งควงใจ จะเป็นอะไรก็ตาม ก็อย่าไปแตะต้องให้เข้าเจ็บช้ำใจ, แม้มันเป็นเพียงวัตถุสิ่งของก็ตาม. ส่วนเรื่องของรักคั่งควงใจ อย่าง ภรรยา สามี หรือว่า ลูกสาว หลานสาว อะไรก็ตาม นี้มันก็รวมอยู่ในนี้อย่างยึดอยู่แล้ว เป็นวัตถุประสงค์มุ่งหมายโดยตรงอยู่แล้ว. ที่เขاسอนกันว่า อาย่าทำซุ้ยนั้น บัญญัติคำชี้แจงใหม่; แท่ทวนนั้งสืบทะๆ ว่า “อย่าประพฤติผิดในของรักทั้งหลาย” มิจฉาราย-แปลว่าประพฤติผิด, กามสุ-ในกาม

ทั้งหลาย คือในของรักทั้งหลาย นักข้ายายออกไปได้มากสำหรับชาวราษฎร อุบາสก อุบາสิกา สำหรับเณร สำหรับพระ ไม่ไปแต่ท้องของรักของผู้อื่น.

ศิลชั้บที่ ๔ มุสาวาท : นี้คือไม่ประทุร้ายความเป็นธรรม ความชอบธรรมอะไรของผู้อื่น โดยใช้วาจาเบ็นเครื่องมือ. ศิลชั้บนี้นับเฉพาะวาจา เพราะวาจาที่จะไปประทุร้ายกระบวนการทั้งความถูกต้อง ความเป็นธรรม หรือสิทธิชนชອนธรรมอะไรของผู้อื่น มันห้ามไว้ด้วยศิลชั้นนี้. มีชอบเฉพาะวังชวางเหลือประมาณ จะใช้วาจาศลิปแพลงชนิดให้ก็ตาม ถ้ามันไปทำลายความเป็นธรรม ความชอบธรรม หรือสิทธิโดยชອนธรรมของผู้อื่น มันล้วนแต่เป็นเรื่องประทุร้ายทั้งสิ้น.

ศิลชั้บที่ ๕ สุราเนรมย์ชปนาท : นี้คือไม่ประทุร้ายสติสมปุตติ. ประทุร้ายสมปุตติ และบัญญาของทัวเอง. เมื่อเราเสพนานาเมฯ เขาใช้คำว่าของเมฯ ของเมฯจะเป็นน้ำ หรือไม่ใช่น้ำก็ตาม. เสพ-หมายความว่า เอาเข้าไป ด้วยวิธีใดก็ตาม; เสพของมาทุกชนิดนั้นเป็นการประทุร้ายสมปุตติ และสติบัญญາของตนเอง. สมปุตติ ก็คือ ศตินั้นแหละ ภาษาสันสกฤต เป็นสมบุตติ เป็นบาลี ก็คือสติ; แต่พอมาเป็นภาษาไทย มันใช้ต่างกัน. พอเรามีของเมฯเข้าไปในร่างกาย สมปุตติมันเสียไป; ก็คือคนเมาก็ซักจะเดือนซักจะพื้นเพื่อน นี่เรียกว่า “เสียสมปุตติ” กระหงถั้นอนเมฯ เหมือนคนตาย.

“เสียสติบัญญາ” ก็หมายความว่า เสียความรู้ที่ถูกต้อง ที่เจนกระบวนการที่จะช่วยให้รอดได้ หรือที่มันกำลังวิพัฒนาการอยู่ก็ตาม; สติบัญญາโดยตรงอย่างนี้ มันก็เสียไป คือมันถูกประทุร้ายโดยของเมฯ เมื่อเสพไป-เสพไป มันก็ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ตกท่าทรุกโกรม. เพราะฉะนั้นจึงพูดให้ชัดลงไปว่า

“พระทุรษร้ายสมปุต្រ แลสติบัญญา ของตนเอง”. ข้อนี้มันครอบคลุมไปได้ทุกอย่าง แม้จะเป็นของที่คืบกินเข้าไป ของสุกคุณ หรือของเพียงแต่กระทำ หรือเข้าไป เกี่ยวข้อง หรือเข้าใกล้ มันก็เป็นเรื่องมีผลอย่างเดียวกัน.

คุณพึงให้คดี ให้ได้ใจความของศีล ๕ ข้อนี้ แล้วมันจะขยายออกไปได้. ที่เสียสติสมปุต្រนั้น เช่นคุณเป็นภิกษุเลินเลือ คุณไม่เอาใจใส่กับ บานตร จีวร, หง້ชัวง ปราสาจากบานตร จีวร นัมнак็อกเสียสติสมปุต្រ แลินเลือ; หง້ฯ ไม่ได้ คืบเหล้าสักนิกหนึ่ง แต่ถ้ามันมีอาการอย่างนี้ ก็เรียกว่า เสียสติสมปุต្រ เสียสติ บัญญา. นึกสังเคราะห์อยู่ในศีลข้อกินเหล้านั้นได้. เพราะฉะนั้นวินัยสำหรับพระ โดยตรงมากหมายหลายอย่าง ถ้ามันมีไว้เพื่อบังกันความเลินเลือความเสียสติ สมปุต្រแล้ว มันก็มาจากการศีลข้อ ๔ นั้นกัน. เพราะฉะนั้นอย่าไปคุ้ยถูกศีล ๕ เข้า ว่าเป็นศีลท่าๆ ศีล ก ๙, ก ก ของพระราษฎร; นั้นพระไม่รู้ความมุ่งหมาย หรือวิญญาณอันแท้จริงของศีลเหล่านั้น.

พระฉะนั้น ช่วยจำไว้ในลักษณะอย่างที่ผู้พูดเมื่อ方才:

ศีลข้อ ๑ พระทุรษร้ายชีวิตร่างกาย.

ศีลข้อ ๒ พระทุรษร้ายทรัพย์สมบัติของเข้า.

ศีลข้อ ๓ พระทุรษร้ายของรักดังดวงใจของเข้า.

ศีลข้อ ๔ พระทุรษร้ายความเป็นธรรมโดยทางวาจา.

ศีลข้อ ๕ พระทุรษร้ายสมปุต្រ หรือสติบัญญาของท้วงชั่งมัน ทำให้ ทำผิดอื่นๆ ได้ทั้งหมด. ถ้าไปประทุรษร้าย สมปุต្រ และบัญญา ของท้วงชั่งค้ายศีลข้อที่ ๕ แล้ว มันก็ทำให้ไม่ดีในศีลข้ออื่นๆ ได้ทั้งหมด. แล้ว คนประทุรษร้ายผู้อื่น หรือคนประทุรษร้ายท้วงนั้น มันใช้ไม่ได้เท่าไรไปคิดคุ้ย. สื้อข้างต้น หมายถึงประทุรษร้ายผู้อื่นโดยตรง, ข้อสุกท้าย สุรダメรยันนี้ มัน

ประทุษร้ายตัวเองโดยตรง. นี้ครรชินไปล่วงละเมิดเข้า มันก็คนบ้าเสนที่จะบ้า แสนที่จะโง่.

หัวข้อศีล ๕ ข้อนี้ มันออกไปเป็นศีล ๕ ศีล ๑๐ ศีล ๒๖๗ หรือศีล อกปฎิโมกข์อีกหลายร้อยหลายพัน. นี่พูดเสียด้วยว่าเรื่องศีล จันหมาเวลา ไปมาก ก็เพื่อที่จะให้รู้ว่า พระวัสก์ตาม บรรพชิก์ตาม มีศีลอย่างเดียวกัน รักษาศีลร่วมกัน. ที่ไปแยกเป็นศีลพระวัส เบื้องศีลพระนัน มันเป็นผิวเปลือกนอก หัวใจมันเหมือนกัน.

ที่นี่ นางสาว สมารธ. ถ้าคุณเคยอ่านคำบรรยายเรื่องสมารธ มาแล้ว ที่ผมเคยพูดมาบานามากมายแล้ว ก็จะพบได้ ว่าสมารธ หรือ จิตที่เป็นสมารธินั้นคืออะไร? ถ้าจะเอานิยามสั้นๆ อย่างเรื่องศีลเมื่อทะกัน; จิตที่เป็นสมารธินั้น เขาใช้คำว่า - ปริสุทโธ สมารธิโค ก้มนี้yo. ปริสุทโธ - คือมันสะอาด จิตสะอาด. สมารธิ - คือจิตทั้งมั่น. ก้มนี้yo - คือจิตไวต่อหน้าที่ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่. จิตปริสุทโธ จิตทั้งมั่น แล้วจิตพร้อมที่จะไปปฏิบัติหน้าที่; รวมกัน ๗ ๓ อย่างนี้ ก็เรียกว่าเป็นสมารธ.

คุณอย่าไปหลับตา นึกถึงแต่เรื่อง นั่งแข็งท้อ เป็นท่อนไม้ จึงจะเป็น สมารธ. แท้จริงนั้นจะอยู่ในอิริยาบถไหนก็ได้; เดิน ยืน นั่ง นอน ก็ได้ ถ้าจิตมั่นบริสุทโธ แล้วจิตมั่นนั่ง แล้วนั่งไวต่อการงาน. ไวต่อการงาน นี่คุณ ก็จะพูดถึงมั่นอยู่ทุกวัน แท้คุณไม่รู้ว่า มันคำเดียวกันกับคำว่า active ที่พูดกัน ทั่วโลก ใครๆ ก็ต้องการ active/veness ความที่เป็น active คือมั่นพร้อม และไว ต่อหน้าที่; มันมีอะไรพร้อมที่จะทำหน้าที่ แล้วนั่นไวต่อการทำหน้าที่ ก็เรียกว่า active. ภาษาบาลีเขารียกว่า ก้มนี้yo ก้มนี้y. ก้ม - แปลว่าการกระทำ; นี้ - หมายถึงว่า มั่นควร เหมาะแล้ว ควรแล้ว สมแล้ว ที่จะทำการงาน.

ปริสุทโธ - บริสุทธิ์. สมาทิโถ - ทั้งมั่นที่เรียกว่า *steadiness* หรือ *firm* หรือ
อะไร อย่างนั้นก็คงกับคำว่า สมาทิโถ ทั้งมั่น; แล้วปริสุทโธ มั่นก็จะหาด
ไม่มีผลกิน ก็อกิกเลส หรือ ความมีคิว หรืออะไร เข้าไปรบกวนอยู่ในขณะนั้น.
หลักนั้นจะต้องใช้เท่ากันทั้งแก่ ผู้ร้าส และบรรพชิก ในการนี้สมารถ.

พอถึงบัญญาข้อสุดท้าย มั่นก็เป็นบัญญาเอาทัวรอคออย่างถูกต้อง ไม่ใช่
บัญญาเอาเปรี้ยบ. บัญญาในภาษาบาลีแยกออกเป็น ๒ คือ บัญญาเพียงแต่เรื่อง
ชั้นต่ำๆ เรื่องบ้านเรือน เรื่องอะไรอย่างนี้ จะเป็นบัญญาพลิกแพลง บัญญาที่จะ
นำไปใช้อย่างโง่ๆ ก็ได้ ก็เรียกว่า เฉโก; เฉลี่ยวฉลาดปราดเปรื่องในการที่จะ
พลิกแพลงอะไรต่างๆ กระหึ่งใช้คัดโง่ก็ได้; น้อยอย่างหนึ่ง. อีกอย่างหนึ่ง
บัญญาจริงๆ มั่นกับปริสุทโธ คือ รู้สึกรู้สึกว่า เท่าที่จำเป็นจะต้องรู้ แล้วก็ค้น
ความทุกข์ได้ นั่นคือบัญญาจริง. มั่นจะเป็นไปเพื่อค้นทุกข์. ส่วนโภกนี่
ถ้าหากเขามั่นก็จะบ้าไม่มีที่สันสุก; บ้าหา บ้ากิน บ้าเล่น บ้าทะเยอทะยาน
บ้าอะไร แล้วในที่สุดก็ต้องเป็นไป *cunning* เหมือนสุนัขจิ้งจอกตัวโง่ก็ได้.
บัญญาย่างนี้ไม่รวมอยู่ในนี้ ไม่รวมอยู่ในศีล สมารถ บัญญา. เมื่อมันเป็น ศีล
สมารถ บัญญาโดยตรงแล้ว ใช้ได้ทั้งแก่ผู้ร้าสและบรรพชิกโดยไม่ต้องอัน.

นี่คือความเห็นอกนั้นของ ศีล สมารถ บัญญา ที่จะใช้ร่วมกันระหว่าง
ผู้ร้าสและบรรพชิก; เพราะฉะนั้นผู้ร้าสก็ทำสมารถได้ ในลักษณะที่ครบ
องค์ ๓ อย่าง นั้นคือ - จิตสะอาดดี, - จิตมั่นคงดี, - จิตว่องไวต่อหน้าที่การงานดี.
ผู้ร้าสท้องมีให้มากที่สุดเท่าที่จะมีได้; โดยเฉพาะ พรหนหารีที่เป็นนักเรียน
อย่างพวกคุณนักวัยแล้ว จะท้องมีให้มากที่สุด. พระมีเท่าไร เราก็มีเท่านั้น;
แท้เราทำลังเอาไปใช้ต่างกัน. เราทำลังเล่าเรียน ก็ใช้มันไปในการเล่าเรียน;
พระไปทำวิบัติสนา ก็ใช้ไปในเรื่องของวิบัติสนา.

พอถึงเรื่องบัญญา มันต้องรู้สึ้งที่มันจะช่วยกันไฟในจิตใจได้; แม้ พากุณ หรือพากเด็กๆ ก็ต้องรู้เรื่องของอนิจัง ทุกชั้น อนัตตา เพราะ ฉะนั้นเด็กเล็กๆ ก็ต้องรู้เรื่อง อนิจัง ทุกชั้น อนัตตา ตามสักส่วนของเข้า; แต่ว่าหลักเกณฑ์ หรือใจความมันเหมือนกัน เช่นเด็กๆ รู้ว่า “อนิจังนะ” เมื่อตุกตาตกแตก นึกอย่าร้องให้เลย; “ไม่ต้องร้องให้นะ; นิมันก็เป็นเรื่อง เห็นอนิจัง.” เพราะฉะนั้นเด็กๆ อาจจะมองเห็นว่า ทุกอย่างนี้พอยปรักเข้า ไปอะไรเข้า มันก็เป็นทุกๆ; นี่เรียกว่าเขารู้จักความทุกๆ รู้จักทุกชั้น เด็กๆ รู้ว่า อะไรๆ มันไม่อยู่ในอำนาจเราเสมอไป มันอยู่ในอำนาจของพระเจ้า มันอยู่ในอำนาจของธรรมชาติ; คั้นนี้ไม่ต้องเสียใจ ไม่ต้องร้องให้ เมื่อมันไม่ ได้ตามท้องการ, หรือมันไม่เป็นไปตามที่เราต้องการ. ถ้าพ่อแม่สอนลูกเล็กๆ กันมาอย่างนี้คงแต่เด็กๆ แล้ว ผมว่าวิเศษที่สุดเลย.

แท่เดี่ยวนี้ มักจะสอนไปในทางทรงกันข้าม คือให้ยีกมันถือมัน โดยหลับหูหลับตาเสียโดยมาก. วัฒนธรรมเดิมแท่ๆ ของชาวพุทธคือมากกว่า เดี่ยวนี้มาก คือสอนลูก สอนหลาน ภัยในบ้านในเรือน เขาสอนชนิดที่ไปค่วย กันกับหลักของพุทธศาสนา, ประกอบอยู่ด้วยหลักของพุทธศาสนา; ฉะนั้น เขายังมีความสุขสงบในบ้านเรือนมากกว่าเดี่ยวนี้มาก. เด็กๆ น่ารัก หรือว่า กตัญญูท่อพ่อแม่ หรือว่า นับถือพ่อแม่เป็นพระเจ้า, อาย่างนักมีมาก. ส่วนเด็ก เดี่ยวนี้ มันเหมือนกับว่าเปลี่ยนไปสู่วัฒนธรรมฝรั่ง ที่เรียกว่า วัฒนธรรมเนื้อหนัง ซึ่งเป็นข้าศึกแก่ความสงบ. เอาเรื่องสาย เรื่องรายละเอียด เป็นเบื้องหน้า; แทนที่จะเอาเรื่องที่ เรื่องถูกเรื่องจริง เรื่องบริสุทธิ์สะอาด เป็นเบื้องหน้า.

คั้นนี้ เด็กๆ ก็จะมีบัญญาชนิดที่มองเห็น อนิจัง ทุกชั้น อนัตตา แนวเดียวกับบรรพชาติค้ายเหมือนกัน. ที่นี่ก็นั่น คณสava พ่อน้ำ

แม่เรือน ก็จะต้องมีอันนี้ เป็นเครื่องคงยั่งไฟในหัวใจ; เพราะไฟมันจะเกิดมากขึ้นในหัวใจของคนหนุ่มสาว กระทั้งพ่อบ้านแม่เรือน; เขาต้องมีปัญญาอย่างเดียวกันแบบเดียวกัน ในหลักก่อนที่เดียวกันกับบรรพชิก. ส่วนที่เรามีได้ไม่เท่ากัน หรือไม่สูงเท่ากันนั้น มันอีกเรื่องหนึ่งทั่งหาก; แต่มันต้องให้แน่ลงไปว่า ต้องมีสิ่งเดียวกันนั้นแหละ. เมื่อฉันเข่นเดียวัน พระราษฎร์กันท้องมีเงิน มันตายตัวได้อย่างนี้, จะมี ๑๐ บาทก็ได้ ๑๐๐ บาทก็ได้ ก็ล้านบาทก็ได้แล้วแต่ว่าเขาจะสามารถทำได้อย่างไร, แต่มันต้องมีแน่.

นั้นขอให้ถือว่า ศิล สมาริ บัญญา ซึ่งเป็นทัพพุทธศาสนา หรือว่า เป็นหัวใจของพุทธศาสนา นี้ เป็นหลักธรรมะร่วมกัน ทั้งแก่พระราษฎร์และบรรพชิก; ขอให้ทำให้เข้าถึงหัวใจคawayกันทั้งนั้น. นี่เราได้พูดมาถึงเรื่องที่ว่า หลักธรรมะที่เป็นทัศนการปฏิบัติ ที่ต้องปฏิบัติ เมื่อฉันกันทั้งพระราษฎร์ และบรรพชิก. ที่นี่อาจสรุปสุคัญอคเลย กว่า เรื่องสุญญานนั้น ทั้งพระราษฎร์และบรรพชิก จะก้องมีความรู้ความเข้าใจ.

เรื่อง สุญญตา คือ ว่างจากกิเลส, ว่างจากความยึดมั่นถือมั่น ว่าตูกุ-ของตูกุ นี้คือ สุญญตา. มีพระบาลีฉัพเจนอยู่ เลยกว่า มีพระราษฎร์กลุ่มนี้ นีรัมพินะเป็นหัวหน้า ไปผ่านพระพุทธเจ้าขอให้แสดงธรรมที่เป็นประโยชน์ เกื้อกูลแก่พระราษฎร์. พระพุทธเจ้าท่านแสดงในเรื่องเกี่ยวกับสุญญานนี้ว่า: สุญญตา^{ป/ปฏิสัมยุตตา} สุตตนา^{ตา} - คือระเบียนปฏิบัติทั้งหลายเหล่าใด ที่ประกอบเนื่องเฉพาะอยู่ด้วย สุญญตา; ตถาคตภารตตา^{-ที่ตถาคตได้ประกาศไว้;} คณภารต-ลึกซึ้ง; คณภารตตา^{-มีอรรถอันลึกซึ้ง;} โลกุตตรา^{-เป็นไปเพื่อ} อยู่เหนือโลก นี้เป็นประโยชน์แก่กุลอย่างยิ่งแก่พระราษฎร์. มันมีคำว่า ตถาคตภารต ประกอบอยู่ด้วย คือระบุชัดว่า “ที่ตถาคตประกาศ”; ฉะนั้น

ก็หมายความว่า เรื่องอื่นคาดการไม่ประगาก ไม่สอน สอนแต่เรื่องสุญญาติ ตั้งนี้สุญญาติ มันจึงมาอยู่หมกในข้อปฏิบัติทั้งหลายทั้งปวง. ศีล สมารถ บัญญาติ มันก็เป็นไปเพื่อสุญญาติ.

ถ้ามีความยึดมั่นแล้ว มันทำให้ปฏิบัติศีลไม่ได้, มีสมารถไม่ได้, มีบัญญาไม่ได้, จะนั่นถูกให้คิว่าเรื่องสุญญาติ ให้ว่างจากความยึดมั่นนั่นว่า กุ ว่าของกุ นี่ มันจะแทรกซึมเป็นหัวใจ อยู่ในธรรมะทั้งหลายทั้งปวง; เพราะว่า การปฏิบัติทั้งหมด เป็นไปเพื่อความไม่ยึดมั่นถือมั่นหันนั้น : ศีลก็เป็นไปเพื่อไม่ยึดมั่นเดียว ๆ, สมารถก็หยุดยึดมั่นเสียด้วยบังคับมั่นไว้ ด้วยวิธีที่เป็นสมารถ, บัญญาตันก็ลากตามไม่ยึดมั่น.

จะนั้น เรื่องสุญญาตินี่ เป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัส เรื่องอื่นท่านไม่ตรัส. พึ่งแล้วจะไม่น่าเชื่อ. ผู้พูดขอความนั้นไปในคำบรรยายบ้าง, ผມบรรยายเรื่องนี้บ้าง แล้วเอาไปพิมพ์กันเป็นภาษาฝรั่ง ชั่งลงนั้นมันก็มีว่า “พระพุทธเจ้าจะไม่พูดเรื่องอื่น นอกจากเรื่องสุญญาติ” มีฝรั่งเขียนนามจากสวีเกน หรือจากที่ไหนไม่แน่; เขาถามว่า มีปรากฏอยู่ที่ทรงไหน ในพระบาลี มีทรงไหน ว่าพระพุทธเจ้าไม่พูดเรื่องอื่น นอกจากเรื่องสุญญาติ. ผມเห็นได้ กันที่ว่า หมอนี่ไม่เคยอ่าน สงสัยคนนิยายซึ่งมีเยอะยะໄป่หมก เกี่ยวกับเรื่องสุ่ลบท/ปฏิสัมยุตตา สุตุตนา ตถาคตภัสตตา นี้เขาไม่เคยอ่าน เลยไม่ตอบไป. ช่างหัวมั่น ที่ซึ่งเกียจเอง. จะนั้นขอให้เข้าใจว่า พระพุทธเจ้าจะพูดแต่เรื่องไม่ยึดมั่นถือมั่น เรื่องตัวกุ-ของกุ เท่านั้น; แต่พูดไว้ในคำพูดซึ่งอื่น. แต่เราพูดได้ว่า ชื่อธรรมะทุกชื่อมีความหมายของสุญญาติซ่อนอยู่; หมายความว่า ธรรมะทุกชื่อ ต้องการสอนไม่ให้ยึดมั่นถือมั่น ในปริยาโภปริยาหนึ่ง จะนั้น จึงถือว่าเป็นเรื่องสุญญาติ. ถ้าไปจับไปจวยเขามั่นไม่ว่าง; ถ้าไม่จับไม่จวยอะไร มันว่าง. เราต้องมีจิตอย่างนี้.

ฉะนั้น เรื่องสุญญา ที่เป็นเรื่องธรรมร่วมกันระหว่างมาราภเตะ บรรพชิก ; แล้วนั่นก็สูงสุดเท่านี้ ไม่มีอะไรสูงสุดอีก. ใครจะว่าผงบ้านoinในการทำ อย่างนี้ ผงกสมัครจะเป็นคนบ้านชนิดนี้ ; แตวยังยืนยันต่อไป ว่าเรื่องสุญญา ท้องใช้แม้แต่ราชสีห์ ตามที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสสอนมาทรง ๆ ว่า นี้แหล ลังที่เป็นประไยชน์เกื้อกูลแก่พวกเชือหงายหลายคลอดการล้นนา.

เบื้องตนว่าธรรมปฏิบัติตั้งแต่ตั้งที่สุค จนถึงสูงที่สุค ในความหมาย ของคำพูดนี้ เป็นเรื่องที่ใช้ร่วมกันทั้งแก่บรรพชิก และแก่ราชสีห์ มีอยู่อย่างนี้.

นกทางเขนกับกว่า มันหมกเวลา ฉะนั้นนี่ก็คือไวท.



ธรรมร่วม สำหรับคุหสณิ และบรรพชิต (ต่อ)

- ๓ -

๒๖ เมษาคม ๒๕๑๗

สำหรับพากเราถ้วนมาถึงเวลา ๐๔.๓๕ น. แล้ว วันนี้
จะได้ก้าวถึง ธรรมะร่วมกันระหว่างชาวสแตนดาร์ด
ต่อจากครั้งที่แล้วมา เพราจะยังไม่จบ. ในครั้งที่แล้วมาได้
พูดถึง ธรรมะที่เป็นตัวการปฏิบัติ โดยตรง และใช้ร่วมกันทั้ง
ชาวสแตนดาร์ด. ในวันนี้จะได้ก้าวถึง ธรรมประเกท
ที่เป็นเครื่องมือ หรือที่อาจจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือ.

ธรรมประเกทเป็นเครื่องมือ เช่นผู้สาวธรรม ๔ อิทธิบาท ๔
เป็นกัน ซึ่งเป็นธรรมะที่มีลักษณะเห็นได้ชัดว่า เป็นเครื่องมือ. ส่วนธรรมะที่
อยู่ในลักษณะที่อาจจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือ นักหมายความว่า ตามปกติได้ใช้
เป็นเครื่องมือ แต่เราอาจจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือก็ได. และยังมีส่วนที่ต้องสนใจ
เป็นพิเศษอีกอย่างหนึ่งก็คือว่า เป็นธรรมะสำหรับบรรพชิต ใช้เป็นเครื่องมือ
หรือใช้ปฎิบัติอยู่เป็นประจำก็ตาม จันถูกสมมติว่าเป็นธรรมะสำหรับบรรพชิตไป;
แท้ก็ยังอาจจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับชาวสแตนดาร์ด. แล้วก็ธรรมประเกทนี้เอง

ที่มักจะเป็นปัญหาที่ถูกเดียงกัน หรือໄฝ່ยອນรับ ; แต่ว่าในนั้นมันเป็นความคิดเห็น ส่วนบุคคล ; แล้วก็มักจะเป็นบุคคลที่เอาแต่ความคิดเห็นของทัวร์ ถ้าเป็นบุคคล ที่มีสติปัญญาดีสามารถจะมองเห็นได้ว่าทั้งหมด ว่ามันอาจจะเอามาใช้ได้ อย่างไร ? หรือว่าความเห็นทั่วๆ ที่เขามีกันอยู่นั้น มันยังแคบเกินไปบ้าง ยังไม่ถูกใจตรงนั้น ซึ่งเราจะได้พิจารณาแก้ไขในวันนี้.

ถ้าว่ากันโดยวงกว้าง ๆ แล้ว เรายังไฝ่ลืมหลักที่ว่า กิเลสหรือความ ทุกข์นั้นมันไม่มีจำกัดว่าจะเป็นมาราภ หรือบรรพชิต ; เช่นความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย อย่างนี้ มันก็ไม่เลือกว่าต้องเป็นมาราภ หรือบรรพชิต ; มันเป็นของ “คน” ในความหมายทั่ว ๆ ไป. นี่เรียกว่า ความทุกข์นี้ มันเป็น มาราภ เป็นบรรพชิตจะเข้าไม่ได้ มันก็เป็นความทุกข์อยู่นั้นแหละ ; เป็นความ ทุกข์กละๆ คือปัญหาที่เกิดมาจาก ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ; แล้วบัญหานี้จะเรื่อง เฉพาะเวลา เฉพาะคน เช่นความทุกข์ ความโศก ที่เกิด มาจากสิ่งทั่ว ๆ ไม่เป็นไปตามที่ทนต้องการ, หรือพบกันเข้ากับสิ่งที่ไม่ต้องการ, หรือผลักพรากจากสิ่งที่ต้องการ ; เหล่านี้ก็ลองคิดคุณเหมือนกันทั้งของบรรพชิต และของมาราภ. เมื่อหลักใหญ่ ๆ ตามธรรมชาติมันเป็นอยู่อย่างนี้ ก็ย่อมจะมี หลักคือไปที่ว่า . วิธีที่จะเข้ากิเลสกับทุกข์นี้ มันก็เหมือนกันทั้งมาราภและ บรรพชิตเป็นส่วนใหญ่ ; โดยส่วนใหญ่หรือเกือบร้อยเปอร์เซ็นต์นั้นมันเหมือนกัน.

ที่นี่ ผนอยากรจะให้ทุกคนมองคูในลักษณะที่กว้าง หรือลึก หรือฉลาด หรือที่มันจริงกว่าที่เข้าพูด ๆ กัน คืออย่างนองไม่ตามความสมมุติ ที่สมมุติพูดกัน หรือว่ายield กัน จนแยกมาราภกับบรรพชิต ให้อยู่กันเสียคนละโลกอย่างนี้. ถ้ามองไปในลักษณะอย่างนี้ มันทำให้มีปัญหามาก แล้วทำให้เกิดความท้อแท้ ; แล้วในที่สุดก็จะเกิดความโง่ ชนิดที่ทำให้ไม่สามารถจะแก้ปัญหา หรือสามารถจะ

ทำใจให้เป็นนักกีฬา, หรือทำใจให้เป็นผู้ที่ยังไม่เสมอในทุกกรณีไม่ว่าจะอะไร เกิดขึ้นหงั้นที่เขารายกันว่าเป็นมาราภ. จึงอยากจะย้ำในเรื่องนี้อีกทีว่า เราจะมองชีวิตรูปแบบใดเป็นแต่เพียงคน หรือเป็นมนุษย์.

ความเป็นคน นี้เอกสารนี้ว่า มันไม่ค่อยจะรู้อะไร เป็นคนสักเท่าไรเกิดมา ก็เป็นคน. ส่วนที่เป็นมนุษย์นั้นใจมันสูง คือมันรู้อะไร; เพราะฉะนั้นมันก็มี การประพฤติกระทำที่เหมาะสมกับความรู้; จะนั้นจึงเรียกันว่า เป็นมนุษย์. จะเป็นคนก็ได้ เป็นมนุษย์ก็ได้ ในลักษณะกลางๆ นี้ ก็หมายความว่าเป็นผู้เดินทาง, ชีวิทนี้คือการเดินทาง. ขอให้จำไว้เป็นหลักทั่วๆ ไปว่า ชีวิทนี้เป็นการเดินทาง คือว่าที่จะไปคือว่า มันเป็นอย่างอื่น; เพราะว่ามันคิดได้ และมันก็มองได้ เมื่อกันที่จะให้เป็นอย่างอื่น.

เราหัดมองชีวิทนี้ในลักษณะที่เป็นการเดินทาง นั้นแหล่งจะมีประโยชน์ ที่สุด. ไม่ได้เกิดมาเพื่อไปหลงติดอยู่ที่ไหน หรือเกิดมาเพื่ออะไร ที่มันไม่ฯ ง่ายฯ ถ้าฯ อยู่ที่นั้น. ถ้าชีวิตนี้เป็นการเดินทาง มันก็ต้องเดินเรื่อยไป จนกว่า จะถึงที่สุดจุดหมายปลายทาง ซึ่งจะไปรู้กันช้าหน้า ว่า คืออะไร. แต่ถ้าเราเป็น พุทธบริษัท มันก็มี การสอน การเรียน การพูด งานทำให้รู้สึกที่ไม่รู้ว่าเป็นอะไร นั้นแหล่ ว่า มันได้เก็บนิพพาน; คือเรารู้ว่า เกิดมาเพื่อบรรลุนิพพาน ทั้งที่ไม่รู้ว่า นิพพานคืออะไร? มีคำพูดว่า ในที่สุดก็จะเข้าสู่นิพพาน; คือทำอะไรฯ เราถ้าใช้คำว่า “ทราบเท่าเข้าสู่พระนิพพาน”; เช่นเราจะมีอะไร จะเป็นอะไร จะรักใคร หรือจะให้อภัยแก่ใคร ขอให้มันเป็นอย่างนั้นเรื่อยไป จนกว่าทราบ เท่าเข้าสู่นิพพาน. นี้ก็แสดงว่ายอมรับว่า มีนิพพานเป็นจุดหมายปลายทาง. จะนั้น ให้ถือว่าชีวิตนี้เป็นการเดินทางอยู่เรื่อยไปทั้งมาราภและทั้งบรรพชิต.

คั้นน้ำโดยเนื้อแท้ มันก็เหมือนกันหงษ์มราภัลและบรรพชิต ในข้อที่ว่า ชีวิตนี้เป็นการเดินทาง. นั่นมันจะต่างกันตรงไหน? มันก็ต่างกันตรงที่ว่า คนหนึ่งเดินช้า คนหนึ่งเดินเร็ว. ที่นี่ในครั้งเดินช้า ใจจะเดินเร็ว มันก็เป็นคนเดินทางอยู่นั่นแหละ เป็นเพื่อนเดินทางกันอยู่นั่นแหละ. ที่นี่ค่าว่า เดินช้าเดินเร็ว นั่มันเป็นเรื่องที่สมมุติพูดกัน งานเป็นอย่างนั้น ว่า มราภัลเดินช้าบรรพชิตเดินเร็ว. เราจะถือเป็นหลักอย่างนั้นโดยทั่วๆ ไปได้; แต่ก็มีซึ้งยกเว้นพิเศษเป็นบางคน. เมื่อกับเรื่อง เท่าแข่งกับกระถ่าย อย่างนี้ กระถ่ายวิ่งเร็วเปรียบเหมือนพระ แต่ถ้าไปเกิดประมาทเสีย มันก็แพ้เท่า; ก็เมื่อมีคนมราภัลเดินงุมงาม แต่เข้าเดินไม่หยุด มีความสม่ำเสมอ ผลก็ไปไกลกว่าพระ.

ฉะนั้น เราจึงมองเห็นชัดอยู่ว่า ในสมัยนี้จุบันนี้ มีบรรพชิต หรือพระส่วนมากเมื่อกับกันที่อยู่หลังมราภัลในทางจิตใจ ในเรื่องกฎหมายของจิตใจ. มราภัลบางคนมีอะไรที่เป็นความเห็นแก่ตัวน้อย มีความทุกข์น้อย มีจิตใจสูงสูงกว่าพระบางองค์ หรือส่วนมาก ก็มีได้เมื่อกัน. ฉะนั้นถ้าชีวิตเป็นการเดินทาง พระเป็นผู้เดินเร็ว มราภัลเป็นผู้เดินช้า; ยอมรับอย่างนักได้ เป็นหลักทั่วๆ ไป. แต่ขอให้มองกันในแง่ที่สำคัญที่สุดว่า มันเป็นการเดินทาง.

ถ้าคุณจะอยู่ฝ่ายมราภัล ก็อ้วว่า จะสืกออกไปเป็นมราภัล จักควาเองไว้ในกตุ้มมราภัล ก็ต้องขอให้ยอมรับว่า ชีวิตนี้เป็นการเดินทางอยู่เสมอ. ถ้าจะมีภารยา ก็มีอย่างในฐานะเป็นเพื่อนเดินทาง ไม่ใช่เป็นหัวมดอ. ถ้าจะมีลูกก็ขอให้มีในฐานะเป็นบุคคลที่เราเตรียมไว้ สำหรับการเดินทางต่อไปจากเรา; หรือว่า ช่วยสนับสนุนเป็นเพื่อนเดินทางอยู่นั่นแหละ ไม่ใช่เป็นหัวมดอ. ถ้าจะมีทรัพย์สมบัติ ก็ให้มีเพื่อสนับสนุนการเดินทาง. จะมีเกียรติยศหรือเสียง มีอะไรก็ตาม

ขอให้มันเป็นเรื่องเดียวกันหมด ก็ให้เป็นเครื่องสนับสนุนแก่การเดินทาง; ฉะนั้นจะมีเพื่อนสักกี่คน ก็ขอให้เป็นเพื่อนที่ดีที่สนับสนุนแก่การเดินทาง; อย่าให้มันกลายเป็นเครื่องห้ามล้อ หรืออะไรที่คล้ายๆ กันที่เป็นอุปสรรค.

ถ้าจะพูดว่า เครื่องห้ามล้อ ก็อาจจะไม่ค่อยตรงนัก แต่มันเป็นเครื่องด้วงให้เกิดความเนินช้า. คำว่าห้ามล้อนี้ บางทีก็มีความหมายที่ดี ก็มันห้ามในเมื่อมันจะเร็วเกินไป จนจะเป็นอันตรายเหมือนกับ brake ที่เราใช้กับรถยนต์นั้น เพื่อจะบีบหันอันตราย. แต่บางทีเราต้องมีความหวังว่า มันเป็นเครื่องอุปสรรค, เกิดมาเป็นห้ามล้อ ไม่เป็นเครื่องสนับสนุน. ฉะนั้นขอให้จัดให้ทำไปในลักษณะที่มันเป็นการเดินทาง, และเป็นเครื่องสนับสนุนการเดินทางไปหมด. แล้วราวาشنั้นแหละในครอบครัวของราวาสที่มีทั้งภรรยา มีลูกหลาน เหล่านั้นแหละมันจะเป็นการเดินทางไปหมด.

เดียวันพ่อของเข้า หรือหัวหน้าครอบครัวนั้นมันโง่หลบหลีก ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม; มันก็ไปยืนนั่งยืนนี่ หลงไหลในนั้นในนี่ โดยเฉพาะ คือความเอร็ดอร่อยทางเนื้อหนัง, ใช้คำอย่างนี้ มันกว้างที่สุด จะเป็นอะไรก็ได้ มันก็เฉยไม่เต็มทุ่มตาม ไม่ประเสริฐสวยงาม ชีวิตนี้เป็นการเดินทาง. มันจะไม่รู้ว่า มีชีวิตมีอะไรเลยด้วยซ้ำไป; เพราะมัวเมาด้วยอร่อยแต่ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย, เรื่องปาก เรื่องท้อง เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ ไปเสียหมด; ไม่ใช่สิ่งเหล่านี้เป็นอุปกรณ์ สำหรับการเดินทาง; จนกว่ามันจะรู้จักและเบื่อนั้นแหล่ะ, จนกว่าคนโน่นนั้นจะรู้จัก ว่าอะไรเป็นอะไร และก็เบื่อสิ่งเหล่านั้น, แล้วท้องการจะไปให้พ้น ให้มันปราศจากความรบกวนของสิ่งเหล่านี้ จึงจะเริ่มนองเห็นว่า ชีวิตนี้เป็นการเดินทาง.

ถ้าเราเป็นมาราภ ประภาพรรณ Jarvis ยังไม่มีครอบครัว มารู้ว่า ชีวิต
นี้ที่แท้เป็นการเดินทางแล้ว ก็นับว่าเป็นโชคดีมาก ตรงที่ว่า จะได้เตรียมตัวให้ถูก
ต้อง ให้ชีวิตมันเป็นการเดินทาง ให้มันก้าวหน้าเรื่อยๆ ก้าวหน้าทางโลกๆ
ก็เป็นการเดินทางเหมือนกัน คือว่ามาลงๆ อยู่ในเรื่องโลกๆ ที่นี่เมื่อจะชีวิต
โสดไปเป็นชีวิตครอบครัว มันก็จะได้รู้จักจัก รู้จักทำ ให้มันเข้ารูปเข้าร้อย นี่
ภารายากเพื่อจะสนับสนุนการเดินทาง กลายเป็นเดินสองคน; มันจะซั่ลง หรือ
มันจะเร็วขึ้น มันก็แล้วแต่ความโง่ หรือความฉลาดของบุคคลคุณนั้น ถ้ามันชวน
กันไปลุ่มหลงในอะไรเสีย มันก็จะซ้ำเข้า แต่ถ้ามันรู้ความจริงในธรรมะข้อนี้ มัน
ก็เป็นเครื่องช่วยสนับสนุนกัน คือเป็นคู่ปรึกษาหรือ หรือเป็นผู้สนับสนุนกันได้
เหมือนกัน ที่นี่ ถ้ามีบุตรออกมาก้าวเด็กๆ ก่อนรวมไปในทางที่ให้มันรู้ว่า ชีวิตนี่
เป็นการเดินทาง; หรือเตรียมพร้อมสำหรับที่ว่า โถขึ้นมันจะได้เดินทางได้กว่า
พ่อของมัน กว่าแม่ของมัน. นี่เป็นมนุษย์ที่แท้จริง คือชีวิตนี้เป็นการเดินทาง
หน้าดู เพราะเป็นมนุษย์ทั้งสอง.

ที่ผมพูดข้อนี้ออกจะยืดยาวไป ก็เพื่อจะชี้เพียงนิดเดียวว่า มันไม่มีอะไร
แตกต่างกัน โดยเนื้อหาสาระระหว่างบรรพชิกกับมาราภ เพราะว่ามีชีวิตเป็นการ
เดินทางอยู่เรื่อย จะผิดกันที่ช้าหรือเร็ว; นั่นก็ไม่ใช่เรื่องสำคัญ มันสำคัญ
อยู่ที่ว่า ต้องเดินทางไปเรื่อยๆ แล้วบางทีมันอาจจะกลับسابเปลี่ยนกันอยู่ก็ได้;
เดียวเดินช้า เดียวเดินเร็ว, เดียวเดินช้า เดียวเดินเร็ว, เป็นได้ทั้งมาราภและ
บรรพชิก. ยังสมัยนี้ด้วยแล้ว ก็ยังเป็นได้มาก ในการที่มาราภจะเดินได้กว่า
บรรพชิก. โดยทั่วไป ถ้าปฏิบูติถูกต้องตามหลักตามระเบียบ ตามความมุ่งหมาย
กันทั้งสองฝ่ายแล้ว บรรพชิกย่อมจะได้เปรียบเป็นธรรมชาติ ตามที่รับรองกัน;
 เพราะไม่มีคู่ครอง คือเป็นโสดแล้ว นั่นหมายความนึงแล้ว ที่จะทำให้เร็ว; และ
 ก็ไม่มีหน้าที่การงานภาระอะไร ที่มันจะต้องเลี้ยงคนหลายคน มันก็เดินเร็ว.

แต่ถ้าบารพชิตเกิกมานเป็นผู้มีลูกศิษย์ลูกหามาก เลี้ยงพระเลี้ยงแสร้ง เดียงเด็กมาก กระทั้งเลี้ยงสุนัข เลี้ยงแมวมาก; ก็ไปคิดคุ้ยเองเดียวว่า มันจะเป็นอย่างไร. ถ้าทำไม่ถูกวิธี สิงเหล่านั้นก็กล้ายเป็นอุปสรรค เป็นห้ามล้อ หรือเป็นอะไรขึ้นมาได้เหมือนกัน; เว้นไว้แต่ว่าจะฉลาด หรือทำถูกวิธี หรือว่าเป็นผู้ที่เดินไปแล้วโดยจิตใจดึงจุกหมายปลายทางแล้ว หรือว่าอยู่ในขันที่ปลอกภัยแล้ว; มันก็ได้เหมือนกันในการที่จะช่วยผู้อื่น. แล้วเรื่องมันก็คล้าย ๆ กับครอบครัว, เพียงแต่ว่า ไม่ใช่ครอบครัวที่เกิดจากภรรยาสามีโดยตรง มันก็เป็นครอบครัวโดยธรรมะไป; เช่นเป็น อุบัชฌาย์อาจารย์ มีลูกศิษย์ลูกหามาก นั้นมันก็เหมือนกับครอบครัว; มันเป็นบุตรโดยธรรม เป็นลูกโดยธรรม โดยพระธรรม ที่จะก้องช่วยเหลือกัน ซึ่งข้อนักเป็นที่ยอมรับ เช่นพระพุทธเจ้าก็มีสาวกมาก.

อุบัชฌาย์ อาจารย์คนหนึ่งก็มีผู้ที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู เช่นกัน พอบวชเข้ามา ก็ต้องมีอุบัชฌายะ คอยถูกแล้วคุ้มครองกว่าจะครบห้าปี จึงจะปลีกตัวออกไปได้อย่างนี้เป็นทัน. แต่แล้วความที่วิเศษมันอยู่ตรงที่ว่า มันเดินทางทั่วโลกัน ไม่บังแจ้งบังชาภัน ไม่เดินทางไปทั่วโลกันทั่วครอบครัว; ทำอะไรมีอันกันหมวดไปในทางเดียวกันหมวด. นี่คือขอที่ว่า ธรรมะกับบรรพชิตนั้นเหมือนกันโดยวิญญาณ โดยหัวใจ คือชีวิตนั้นเป็นการเดินทางอยู่เสมอ ชาหรือเร็ว ๆ ปล่อยไปตามเรื่อง.

ที่นี่ เราอยากระบุอย่างที่จะแก้ตัว หรือที่จะเห็นแก่ตัวยิ่งนัก ให้ว่าถ้าเรื่องเล็ก ๆ เบ้า ๆ อย่างเรื่องพาย เรื่องแคนนู เล็ก ๆ เบ้า ๆ ก็ไปได้กันเดียว, เบ้า ๆ เร็ว ๆ มันก็ไปได้เร็ว. แต่ถ้ามันเป็นเรื่องลำใหญ่ ๆ มาก เป็นเรื่องกำบน้ำใหญ่ ๆ เอาของไปมาก, หรือว่าแพ หรืออะไรก็ตาม มันเอาของไปได้มาก มันก็ช้า แต่มันเอาไปได้มาก อย่างนั้นก็ต้องเหมือนกัน. นั้นแหล่งคือถ้า

พระราชาสกุนไหนเก่งพอที่จะทำชีวิตให้ก้าวหน้าถลุ่งไว้ได้ อย่างขอบหัวผู้อื่นไปด้วย
ได้มาก มันก็เก่ง; เหมือนกับแพศักแพหนึ่ง บรรทุกของไว้ได้มากๆ ไปช้า
อีกด้วย แท่ก็ไว้ได้หลายๆ คน ไว้ได้มาก มีของเอาไว้ค่อนข้างมาก. ที่นี่
เริ่มสำนักลำเล็กๆ เรียวๆ แล้วเริ่มเพรียวน้ำลำเตี้ยว พายไปคนเดียว นั่นมันก็ผิด
กันไปหมด ในทางที่จะเอาประโยชน์ไว้ได้ หรือซ่าวุชุนคนอื่นไว้ได้.

ເມາດະ ພອກນັກທີ່ເຮົາສຽບປະເມີນທີ່ວ່າ ຂໍ້ວິຕິນີ້ແມ່ນການເດີນກາງ ກັ້ງມຽວາສ
ແລະບຣພູືືກ; ດັ່ງນັ້ນມັນຄ້ອງເໝື່ອນກັນ ມີຮູ້ຍືນໃຊ້ກັນ ໄດ້ສໍາຫັບເກືອງມືອ.
ຈະນັ້ນຮຽນຮະກີ່ເປັນເກືອງມືອທີ່ໃຊ້ສໍາຫັບບຣພູືືກ ກໍເຂົາມາຢືນໃຊ້ສໍາຫັບມຽວາສໄດ້.
ຍກກວ່າຍ່າງເຊົ່ານ ອິທິນິບາກ ແລະ ໃນບາລີພຣະພຸຖນກາຍືທິນັ້ນ ໄຟໄດ້ພຸດົງມຽວາສ;
ພຸດົງກິກຊຸ ຜູ້ປົງປົງນີ້ທີ່ເພື່ອບຣລຸ ມຽວຄ ຜລ ນິພພານໂຄຍເຮົວທີ່ສຸດ. ອິທິນິບາກ ແລະ ນັ້ນ
ເປັນເຮືອງປົງປົງນີ້ທີ່ເພື່ອບຣລຸ ມຽວຄ ຜລ ນິພພານ ໂຄຍເຮົວທີ່ສຸດ; ແຕ່ແລ້ວເດືອນ
ມຽວາສ ກໍເຂົາມາພຸດົງ ເຂົາມາໃຊ້; ເພຣະມັນໃຊ້ໄດ້ ມັນເປັນເກືອງມືອກລາງ ຈະ
ເຂົາມາໃຊ້ເຮືອງກຳນົກໄດ້ ຈະໃຊ້ໃນການເລົ່າເຮັນໃນໂຮງເຮັຍນໄດ້. ນີ້ແລະ
ເກືອງມືອທີ່ຈັກໄວ້ສໍາຫັບກິກຊຸ ໂຄຍກຽງນັ້ນ ຈະເຂົາມາໃຊ້ສໍາຫັບມຽວາສໄດ້.

ที่นี่เครื่องมือสำหรับพระราชทานโดยทรง ก็พระราชเจ้าตรัสรับัญญาติไว้เช่นเดียวกัน ท่านจะ ทรง ขันติ จักะ นี้เป็นเครื่องจักรไว้สำหรับพระราชทานโดยทรง แต่ก็เอาไปใช้สำหรับบรรพชิกได้ แม้จะไม่เป็นพพาน เมื่อุปกรณ์ของการไปนิพพาน ถังเช่นน้ำ - มีสักจะ ในการที่จะปฏิบัติเพื่อไปนิพพาน. - เมื่อมะ บังคับทว่างให้อยู่ในร่องในรอยนั้นเรื่อย. - เมื่อเกิดความลำบาก เพราะความบีบคั้นของกิเตส ก็อดทน ๆ อดทน ๆ - พร้อมกันนั้น ก็จะหายกิเตสออกอยู่เรื่อย ด้วย จักะ. นั่น สักจะ ทรง ขันติ จักะ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อบรรลุ ธรรมชาติ ผล นิพพาน มันก็ได้ ธรรมะหนวนนี้พระราชเจ้ามอนให้พระราชทานโดยทรง

จนเรียกว่า นราวาสธรรม ; แต่ว่าเราไปใช้สำหรับพระก็ได้. ที่จัดเอาไว้ สำหรับพระโดยตรง เช่น อิทธิบทาง ๔ ก็สามารถใช้สำหรับนราวาสได้ แม้ในเรื่อง โภนา แม้ในเรื่องหาเงิน กระทั้งเรื่องศึกษาเล่าเรียน. และเปลี่ยนเครื่องมือกัน ให้อ่าย่างนี้ ก็ เพราะว่า ชีวิตนี้มันเป็นการเดินทางด้วยกัน ทั้งพระและนราวาส.

ที่นี่ เครื่องมือชั้นสูงสุด เอามาใช้ได้แม้ในการที่ทั่วไป : เครื่องมือ สูงสุดในที่ผิดอย่างจะระบุ โพษณวงศ์ ๗ ประการ ; ถ้าเบื้องค่ำเปลกหูสำหรับ บางองค์ก็จำไว้ด้วย อย่าให้มันเป็นคำเปลกหู โพษณวงศ์ ๗ ประการ, ถ้าคุณ สมควรณาปานสติสูตร มันก็จะพูกถึง ณาปานสติ ๑๖ ขั้น จะเป็นเครื่องทำให้ สติบีญญาณ ๔ บริบูรณ์ ; เมื่อสติบีญญาณ ๔ บริบูรณ์แล้วจะทำโพษณวงศ์ ๗ ให้ บริบูรณ์ ; เมื่อโพษณวงศ์ ๗ บริบูรณ์แล้ว ก็จะทำวิชาและวิมุตติให้เกิดขึ้น ; ฉะนั้น เรื่องโพษณวงศ์เป็นเรื่องสูงสุดในการปฏิบัติ. โพษณ + อังค์ รวมกันเป็น โพษณังค์. โพษณ – ในที่นี่คือตัวโพธิ เขาเปลี่ยนรูปตามปัจจัยของนามกิດก์ ว่าโพธิ ว่าโพษณ ; เปลี่ยนรูปเป็น โพษณ สนธิกับ อังค์ เป็น โพษณังคะ (หรือ โพษณวงศ์ในภาษาไทย) เป็นคำสามาส แปลว่า องค์แห่งโพธิ.

องค์แห่งการตรัสรู้เรียกว่า โพษณวงศ์ มีอยู่ ๗ ข้อ : ข้อที่ ๑ สติ-ระลึก ให้. ข้อที่ ๒ รัมมวิจัย-สอดคล้องธรรม เลือกเพื่อคัดเลือกธรรม เรียกว่า รัมมวิจัย. ข้อที่ ๓ วิริยะ-ความพากเพียรพยายามด้วยความกล้าหาญ. ข้อที่ ๔ บังคิ-ยืนอกอึ่งใจ. ข้อที่ ๕ บลสสัทธิ-ความร่วงบับ หรือความเข้ารูปเข้าร้อย. ข้อที่ ๖ สมานธ-ความทั้งมั่น. ข้อที่ ๗ อุเบกษา. นี่เป็นองค์แห่งการตรัสรู้ หมาย ความว่า ในการที่จะรู้แจ้งอะไรขึ้นมา ที่เป็นญาณทั้งสิ้น ชนิดที่กลับกำเริบได้ หรือไม่กลับกำเริบ ให้อะไรก็ตาม มันก็ต้องการองค์ ๗ องค์นี้ หรือปฏิบัติอยู่ใน ๗ องค์นี้.

ถ้าเป็นเรื่องบรรลุ บรรณ ผล นิพพาน นันกีมีอธิบายไปในทางที่ มันสูง เพราะว่าสติ - ก็จะลึกในธรรมชั้นสูงทั่ว ๆ ไป. ธรรมวิจัย - ก็เลือกธรรมชั้นสูง. วิริยะ - ก็พากเพียรไป ในธรรมชั้นสูง ๆ ฯลฯ. ถ้าว่าเป็นการขอยื่น มาใช้กับมาราوات ในธรรมชั้นต่ำ มันก็เป็นแต่เพียงเปลี่ยนลงมาเป็นเรื่องธรรมชั้นต่ำเท่านั้น และก็ใช้ ๗ ประการนั้นอยู่ดี. สมมติว่า ชาวนา ชาวไร่ ชาวบ้าน พอก้าะไว้กีตาม เขาจะปฏิบัติหน้าที่ของเข้า ตามความประسังค์ของเข้า ก็ใช้ธรรมะ ๗ ประการนี้ได้. และถ้าใช้มีน ใช้ได้กี ก็จะสำเร็จประโยชน์เร็ว; หรือว่ามีความทุกข์น้อย หรือจะไม่มีความทุกข์เลย.

ในการทำงานที่ดีอกันว่า มีความทุกข์มาก ยากมาก หรือพากมาราوات มีภาระหนักมาก นั่นก็เพราะว่า ไม่มีธรรมะ ไม่รู้จักใช้ธรรมะ. ธรรมะนั้นมี หน้าที่ทรงมาช่วยให้ง่าย และช่วยให้ไม่เบ็นทุกข์ พร้อมกันไปในคราว. คุณจำไว้ ให้คิดว่า ธรรมะที่นั้นจะเป็นสำหรับชีวิต. มันจะช่วยให้งานในชีวิตนั้นง่าย ราบรื่นเบ็นไปสะดวก, และช่องกัณความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นพร้อมกันไปในคราว มันทรงจุดของปัญหาที่คุณเสนอถามมา ว่าทำอย่างไรจะบังกันความทุกข์ได้ แล้วคับความทุกข์ที่เกิดขึ้นแล้วได้. นี่ถ้ามาราสามีหลักธรรมะอย่างโพธิ์ อยู่เป็นประจำในทุกการทำงานที่กระทำการงานนั้นก็จะสำเร็จไปได้โดยง่าย โดยเร็ว. แล้วจะไม่มีความทุกข์เกิดขึ้นได้เลย.

ทีนี้ ถ้าสมมุติว่า ความทุกข์เกิดขึ้น ธรรมะนั้นจะช่วยกำลั้ยให้หมดไป. ถ้าจะเอาธรรมะสูงสุดหมวดนี้ ที่เพื่อตรัสรู้ เพื่อนิพพานโดยทรงนี้มาใช้ในชีวิต มาราوات เรายังต้องเอามาแต่ความหมาย ถือเอาแต่หลัก หรือความหมาย แล้วนำมาใช้ให้ถูกเรื่องของมัน; เช่นเครื่องมือสำหรับตก ที่ขาดข่องที่สูงที่แพงอะไว; ถ้าเราจะนำมาใช้สำหรับตกของที่รากดูก ๆ . มันก็ได้เหมือนกัน; เพราะ

ความหมายมันถูกใช้ในลักษณะที่เป็นการตัด. สำหรับพระองค์ จะ用人ใช้ได้อย่างไร คุณจำให้แม่นยำ :-

สติ - นี่เราระลึกในเรื่องนั้นอย่างทั่วถึง ว่า มันมีอะไรบ้าง ก็อย่างก็ต้องอย่าง มองครูรอบตัว. ระลึกขึ้นมาอย่างทั่วถึง; สมมัคระลึกอย่างทั่วถึง.

ธัมมวิจัย - ก็เลือกเอาแต่อันที่ตรงๆ ก็ไม่ต้องเอา. ธัมมวิจัย หมายความว่า เลือกเอาแต่ที่ตรงๆ ที่ตรงแก่เรื่องของเรา หรือหน้าที่การทำงานของเรา โดยเฉพาะในอันนั้น ในเรื่องนั้น.

วิริยะ - นั้นหากบันลปไปให้เกิดความสามารถ ในจุณนั้น ในสิ่งที่ทำนั้น.

ปัญญา - ให้มองอ้อมใจ ในการได้กරทำนั้นอยู่เสมอ มันจะได้หล่อเลี้ยง วิริยะ. วิริยะนี้ถ้าหันกลับเข้ามันเห็นอย่าง เห็นอย่างเดียวมันก็ห้อแท้ หรือซักเข้า ท่องมีอะไรมาหล่อเลี้ยงมัน อย่างให้วิริยะยื่นกำลังหรือเข้า ก็คือ บีท, พอยา อยู่ในสิ่งที่กำลังกระทำ. ยกตัวอย่างเช่น ชาวนาพื้นดินอยู่ ที่ลักษณ์ฯ กลาง แดดกลางลม อย่างนี้ นั่นวิริยะ; นั่นมันหล่อเลี้ยงคัวบีท. พื้นได้ก้อนหนึ่ง ก็สำเร็จไปก้อนหนึ่ง พื้นอีก ก้อนก็สำเร็จไปอีก ก้อน; เพราะหล่อเลี้ยงไว้คัวบีท อย่างนี้ วิริยะมันก็เป็นไปได้เรื่อย. ถ้าไม่เอามีคามาหล่อเลี้ยงมันก็จะเสีย คือนึกว่ามันยังมีอีกเยอะแยะนัก นัวพื้นอยู่ที่ลักษณ์ฯ เมื่อไรจะเสร็จ; มันก็ทั้งงานเสีย. เพราะฉะนั้น ความอ้อมอกอ้อมใจ คือบีทนี่ มันจะหล่อเลี้ยง วิริยะ.

ต่อไป ก็จะเป็น บัญสิทธิ - คือเข้ารูป, ความรับบังของบัญชา ค่างๆ เข้าเปล่งว่า ความรับบังแห่งจิต; แต่ผนเปล่งว่า ความเข้ารูปแห่งสังทุกสั่ง ที่มันเกี่ยวกับฉัน. ในที่นี้ของเรามันก็เกี่ยวกับการทำงาน เกี่ยวกับบัญชา เกี่ยว กับหน้าที่; พูดง่ายๆ ตามภาษาบ้านๆ บันนี้ก็ว่า งานมันเข้ารูป. ถ้าเราทำมาอย่างนี้ แล้ว งานที่ทำมันเข้ารูปเข้าร้อย เรียกว่าบัญสิทธิ; รับความรุ่นราวยที่เกี่ยว กับบัญชาจากทุกหย่อมของไร่ป่าหมก, นั่นมันรับบังไปหมด.

ที่นี่ก็มาถึง สมอาที-แปลว่าPCM กำลังหงส์แท่ที่มีอยู่ กำลังจิตหงส์แท่ที่มีอยู่ลุ้งไป ในแน้ออย่างเดียว เพียงอย่างเดียว คือ แนวโน้ม.

ข้อสุกด้าย อุเบกษา-ความวางแผน คือปล่อยให้มันเป็นไปอย่างนั้น เราเพียงแต่รอ, เราไม่ทำอะไร เพียงแต่รอ. เมื่อทุกสิ่งมันเข้ารูปแล้ว กำลังก็ใช้ลงไปหมดแล้ว ที่นี่ก็รอกันกว่ามันจะถึง, ไม่ได้ทำอะไร. อุเบกษาจึงถูกประยนต์ กับอาการ เหมือนกับที่ว่า ถือเชือก ดีบบังเหียนอยู่เฉยๆ มันเป็นไปได้เอง. ถ้าประยนต์ด้วยรถสมัยโบราณก็เป็นรถม้า; มันก็ต้องจัดเรื่องเรียบร้อย จนม้าก็รู้เรื่องดี, ถนนหรืออะไรก็เข้ารูปเข้าร้อยกันดี; คนขับรถก็เพียงแต่ถือเชือกเฉยๆ; ม้าก็วิ่งไปตามถนนได้. นี้แหลก ชีวิตที่ดีก็เป็นรูปเป็นรอย เข้ารูปเข้าร้อยดีแล้ว คนก็เพียงแต่อยู่เฉยๆ ปล่อยให้มันเป็นไป วิ่งไป; อย่างนี้เข้าเรียกว่า “อุเบกษา”. อย่าเข้าใจว่า เฉยไม่ทำอะไรมาแท่ที่แรก, มันเฉยเมื่อทุกสิ่งมันเข้ารูปเข้าร้อยแล้ว.

อย่างคุณขับรถยนต์ เมื่อทุกอย่างมันเข้ารูปเข้าร้อยแล้ว, เครื่องยนต์ ก็ต้องรอดอะไรก็ต้องนักก็ต้องพิการศีรษะไรก็ต้อง, มันเข้ารูปเข้าร้อยหมดแล้ว, ก็ต้องพ่วงมาถัดเฉยๆ รถก็แล่นไป. จะนั้น อุเบกษา แปลว่า ความวางแผนก็จริง แต่มันไม่ใช่วางแผนทั้งแท่ที่แรก คือไม่ทำอะไร; มันวางแผน เมื่อทุกสิ่งทุกอย่าง เข้ารูปเข้าร้อย ได้ที่แล้ว ก็ปล่อยมันให้เป็นไปอย่างนั้น; แล้วก็รอดได้ ก้อยได้ งานกว่ามันจะออกออกอออกผล. เรายังคงต้อง เราต้องทำ หลายอย่าง วุ่นวายเหลือเกิน; แต่พอทุกอย่างครบถ้วนแล้ว มันก็รอกันกว่า มันจะออกออกอออกผลอย่างมา.

นี่เรียกว่า “โพธิ์คง” มันมีหลักอย่างนี้ ในฐานะที่เป็นเครื่องมือ สำหรับบรรลุนิพพาน. คุณลองพึงคำสั้นๆ สรุปความสั้นๆ ว่า -สติ ระลึก

ทั้งสิ่ง ชั้นวิจัย เลือกเอาแต่ที่ตรงจุก วิริยะ ระคุมกำลังลงไป พากเพียรพยายาม. บีติ อึมใจเพื่อหล่อเลี้ยงวิริยะไว้; ไม่เท่าไรก็มีสสัทธิ. บีสัทธิ คือเข้ารูปเข้าร้อย. ที่นี่ก็ใช้สามัคติ โใหมลง ไปหังหมด เป็นกำลังที่มาก หรือจะเรียกว่าเพียงพอ ก็ได้. ที่นี่ก็ปล่อยไป คืออุเบกษา เป็นการปล่อยไป ก็อร่อยได้ ค่อยได้. นี่เทคนิคของการบรรลุนิพพาน มันเป็นอย่างนี้ เรียกว่า โพชณ์.

เมื่อกุณปฏิบัติอาณาปานสติครบถ้วน ๑๖ ขั้น ในนั้นแหละเป็นความสมบูรณ์ของ สติบัญญาน ๔ : กาย เวทนา จิต ธรรม มีครบ; และในนั้น คุณเดิมถ้ามันปฏิบัติตัวสำเร็จและครบ จะพบโพชณ์ทั้ง ๗ ข้อนี้. ถ้าไม่ถูกใจไม่เห็น และถ้าถูกใจจะเห็น. ถ้าเราไม่ต้องการจะรู้ ไม่ถูกใจได้, มันผีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องถูกใจได้ กับบรรลุ บรรลุ ผลได้ โดยที่ไม่ต้องรู้ว่ามันมี ๗ อย่างนี้. สำหรับพระอรหันต์พวกสุกชวิบสสก เขาต้องการแต่จะหมายกิเลส คับทุกๆ เท่านั้น; ไม่มา นึกคิดในแง่ของปริยติ หรืออภิธรรม หรืออะไร. แต่เดียวันนี้ เราพูดกันในแง่ ของปริยติ ที่จะซึ้งให้ถูกว่า จิตกำลังเป็นอย่างไร - จิตกำลังเป็นอย่างไร นากมาย ก่ายกอง จึงพบเรื่องโพชณ์เข้า.

โพชณ์นี้ พอดูเข้ากับว่ามันเป็นอย่างนี้ ในการประสบความสำเร็จ ไม่ว่าอะไร มันจะเป็นอย่างนั้น; นับตั้งแต่การบรรลุนิพพาน จนถึงการไดนา ทำงาน. แม้คุณจะเรียนหนังสือในโรงเรียน ก็ลองไปทำถูก, ใช้หลัก ๗ ประการ สำหรับไปนิพพาน มาเรียนหนังสือสำหรับสอบได้ มันก็ได้; ทำงานเดียวกับ เอาอิทธิบาท สำหรับบรรลุ บรรลุ ผล นิพพาน มาใช้เป็นอิทธิบาทในการทำงาน ทุกอย่างได้. นี่แหละคือข้อที่ว่า ธรรมะที่เป็นเครื่องมือของบรรพชิต ผู้จะ ไปนิพพานนั้น คือนามໃห้เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยบ้าน ที่จะให้ทำไว้ทำงาน ทำงานหากิน อะไร์ก็ได้. อย่างนี้เอง.

ท่อไป ก็มีธรรมะพากท์อ้างว่าเราไม่ใช้เป็นเครื่องมือ; เขาไม่ได้วางไว้สำหรับเป็นเครื่องมือ แต่เราสามารถใช้เป็นเครื่องมือ มันก็ยังมี ถ้าว่า จำเป็นขึ้นมา. หรือว่า มันเป็นเครื่องมือที่ใช้แทน ที่เอาไปใช้ผิดที่ ใช้ไม่ตรง ตามความประสงค์เดิม นี่มันก็ยังมีได้, ใช้ได้. อย่างเราไม่มีค้อนที่จะ叩กตะปู ก็เอาอะไรที่ไม่ใช่ค้อนมาทุบหัวตะปู มันก็ยังทำให้ตอกลงไปได้เหมือนกัน; แต่�ัน ไม่ได้เท่า ที่จะเอาเครื่องมือที่ถูกต้อง เล่นเรื่องเฉพาะสิ่งนั้นมาใช้.

จะยกตัวอย่างที่เบื้องหลังก็คงไปอีก เพราะว่า คุณนี้ไม่เท่าไรก็จะไป เป็นธรรมะ; เมื่อคุณอยู่เป็นพระอย่างนี้ คุณก็สวัสดิ์เจ้าของนั้น บ้ำจัยสี จีว บินนาบาด เสนาสนะ เกสซ์. บทที่คุณสวัสดิ์ก็อี บทที่เขาวางไว้สำหรับ กิจยุทธนั้นเลย. บ้ำจี้เจ้าของนั้น ๕ ก็อพิจารณาจีวอย่างนั้นๆ, พิจารณา บินนาบาดอย่างนั้นๆ, และสูงสุดเสียค้าย เช่นพิจารณาสักกว่าเป็นชาตุ ไม่ใช่สักว ไม่ใช่บุคคล ทั้วน เรา เขา นี่มันสูงสุดสำหรับไปนิพพาน สำหรับบ้ำจี้เจ้าของนั้น. แท้แล้วพอสึกออกไป ก็ยังเอาไปใช้เป็นประโยชน์อย่างยังได้ และก็จะเป็นด้วย. ถ้ามองเห็นงานรู้จักมันแล้วก็จะเห็นว่ามันจำเป็น; ที่ว่าเมื่อคุณสึกไปแล้ว จะได้ พิจารณาเสือผ้า เครื่องนุ่งห่ม อย่างเดียวกับที่พระพิจารณา นั้นจะทำให้คุณ ไม่บ้าสวยบ้างม ในเรื่องการแต่งตัว. น้อยกว่าน้อยก็ได้ประโยชน์อย่างยังแล้ว ที่หนุ่น ๆ สาว ๆ เสียเงินไปมากมายในการแต่งตัว. อย่างผูกเนกไท นี่มันบ้าที่สุด มันไม่จำเป็นจะต้องผูก, มันไม่ต้องกันผึ้ง แล้วก็ผูกเนกไท. ถ้ารวมของคุณวัย หลักอันนี้แล้ว จะเห็นว่า โอ! มันบ้าที่สุด ที่ทำไม่จะต้องผูกเนกไท มันเป็นเรื่อง บ้ากันกันผึ้ง แล้วก็กันกันเอง. ถ้าอิทธิพลของกราบบ้ำจี้เจ้าของนั้นมันยังติด คุณไปถึงบ้าน เมื่อสึกแล้ว มันก็จะไปจัดไปทำอะไรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มนี้ ให้ถูกต้องขึ้นอีกมาก.

เรื่องอาหารการกินนี้ เรายังเป็นพระ พิจารณาว่า กินเหมือนกับกินเนื้อลูก
กลางทะเลขราย, กินเหมือนหยอกน้ำหนันที่เพลาเกวียน; แต่เมื่อคุณอยู่ที่บ้าน
หรือคุณกำลังจะกลับไปอยู่ที่บ้านนั้น คุณคงไม่คิดว่าจะกินอย่างนั้น ทว่ากินเหมือน
กับกินเนื้อลูกกลางทะเลขราย หรือน้ำหนันหยอกเพลาเกวียน. มันก็ต้องมีเรื่องบ้า
มากอีกตามเคย, บ้าเรื่องกิน. อุตสาห์ขับดยนท์ไปกินอาหารกลางวันมื้อเดียว
ที่ต่างจังหวัด นึมันโถมาก; แต่ไม่รู้ว่า มันเป็นเรื่องบ้ามาก. ถ้าเราพิจารณา
บ้ำๆ เวลาขันอย่างพระอยู่เสมอ ตามบทบ้ำๆ เวลาขันที่คุณสาวดอยู่เป็นประจำวันนั้น
มันก็จะกินอาหารอย่างนั้นไม่ได้. มันจะกินแต่พอดีเหมือนกับน้ำมันหยอกเพลา
เกวียนได้เหมือนกัน หรือเหมือนน้ำมันหยอกคล้อราดพอหมูนสะ大宗.

เรื่องท่ออยู่อาศัย, เครื่องใช้ไม้สอยในที่อยู่ที่อาศัยก็อย่างเดียวกันอีก,
กระทั้งหยกยาสำหรับเจ็บไข้ มันก็อย่างเดียวกันอีก, ไม่มียาสำอาง. รวมกัน
หมวดแล้ว คุณจะเป็นคนกล้าหาญต่อกวนเจ็บไข้และความทาย “ไม่กลัวตาย;
แล้วไม่มีบัญหารือเงินไม่พอใช้เพราะความเจ็บไข้ หรือความทาย. เดียวนี่
คุณกำลังถูกสอนให้不去กว้างอกไป—กว้างอกไป. ยกทัวอย่างเช่นว่า ถ้าคุณ
เป็นโรคชนิดหนึ่งซึ่งต้องเปลี่ยนหัวใจ เขาจะเอาเงินเบ็นແສນ เป็นล้าน คุณจะเอา
ที่ไหนมา แล้วคุณก็กลัวตาย. ที่นี่ถ้ารู้ธรรมะข้อนี้ มันก็ไม่ต้องคิดที่จะเปลี่ยน
หัวใจ, ความทายไม่มีความหมายอะไร. มันก็รู้ไปในลักษณะที่ว่า มันถึงวาระแล้ว
มันควรจะมีเพียงเท่านั้นแล้ว.

เหมือนคนโบราณ ถ้ามันมีโรคที่เหลือวิสัยที่จะรักษาได้ก็ตาม หรือ
เหลือวิสัย ที่กำลังเงิน กำลังทรัพย์ของคนจะรักษาได้ก็ตาม เขาเก็บกว่า มันถึง
เวลาแล้ว ก็เลยไม่มีทุกธร้อนอะไร คับจิกไปคับวายอาการร้ายแย้ม เพราะมันถึงเวลา
แล้ว พอกันแล้วสำหรับชีวิตของเรา มันมีกำหนดไว้เท่านี้. เมื่อไม่มีเงินที่จะไป

เปลี่ยนลื้นหัวใจ หรือจะไปทำอะไร มันก็ไม่เดือดร้อน. เดียวนั้นผมสังเกตดู มีคนเดือดร้อนมาก เพราะว่า ถ้ามีโรคอย่างนี้ ท้องไปรักษาที่กรุงเทพฯ, และก็ หนอกพิเศษ แพง; ก็ไม่มีเงิน แม้แต่ค่ารถไฟอยู่แล้ว, และก็เสียใจจนเป็นบ้า; นั่นก็ไม่ถูก.

จะนั่นการพิจารณา บ้ำใจเวกขณ์, อภินเหบ๊ใจเวกขณ์ อะไร่ต่างๆนั้น มันช่วยได้; ช่วยให้เราไม่เกิดความทุกข์ หรือความทุกข์ที่เกิดขึ้นมา จะไม่มีกำลัง ไม่มีอำนาจบีบคนเรา; นี่เรายังตัดความทุกข์ออกไปได้ หรือเราน้อมกับความทุกข์ ไม่ให้เกิดขึ้นได้ เพราะเราใช้ความรู้ของพระพทธเจ้า อย่างการบ้ำใจเวกขณ์สำหรับ กิจธุโดยตรงนี้ máravaśakenāไปใช้ได้. เราจะต้องเจ็บไข้กัดเมื่อธรรมชาติ เราจะต้อง ตายก็เบ็นธรรมชาติ เราจะไม่มีสัตว์บุคคล ตัวตน เราเขา; อะไรมีรวมๆกันแล้ว ก็คือเครื่องมือที่พระและมาราฟันนำไปใช้ร่วมกันได้ มีไว้สำหรับพระ เอามาใช้ อย่างมาราฟันก็ได้; ที่มีไว้สำหรับมาราฟัน เอามาใช้อย่างพระก็ได้; มีไว้ สำหรับไปปนพพาน เอามาใช้ทำไร่ทำนา ค้าขาย เล่าเรียนก็ได้.

คุณไม่ต้องแตกด้านอภิธรรม อย่างที่ไม่รู้ว่าเรียนกันไปทำไง; แต่ ขอให้แตกด้านอภิธรรมชนิดที่ผมกำลังพูดนี้ กล่าวคืออภิธรรม ชนิดที่เป็น พระธรรมอย่างยิ่ง ธรรมะอย่างสูงสุด ที่มันจะเก็บบัญหาทุกอย่างได้. ถ้ามัวแต่ นั่งพูดนั่งบ่นนั่งคำนวณ ต้องใช้เลขคณิตกันอยู่ละก็ เป็นอภิธรรมเพื่อ. ถ้าเอาไป ใช้ได้ เป็น apply ได้ เป็นประยุกต์ได้ นึกเป็นอภิธรรมจริง คือเป็นธรรมะสูงสุด ใช้เก็บบัญหาได้จริง. จะนั่นเรื่องอภิธรรมชนิดนี้ เอามาใช้กับเรื่องทำไร่โภนา ค้าขาย เรื่องเป็นอยู่ในชีวิৎประจำวันของมาราฟันได้ ขอแท่ๆว่าให้มันเป็น อภิธรรมจริง.

คุณรู้หรือยังว่า “อภิ” prefix หรืออุปสรรคตัวนี้นั้น มันแปลได้ว่า เกิน, ยังไงก็ได้ แปลว่า ยังไงก็ได้ แปลว่า เกิน ก็ได้ สำหรับ อภิ นี่.

อภิธรรม ก็เป็นว่า ธรรมะ ที่เป็นส่วนเกินก็ได้ ธรรมที่ยังหรือใหญ่ก็ได้ หรือสูง ก็ได้ เพราะถ้ามันเอามาใช้ประโยชน์สูงสุดได้ มันก็เป็นอภิธรรมยิ่ง อภิธรรมใหญ่; แต่ถ้าใช้อะไรไม่ได้ มันก็เป็นส่วนเกิน เป็นความรู้ เป็นปรัชญา เป็นอะไรที่เป็นส่วนเกิน. ที่นี่ ผมไม่อยากให้มันเป็นส่วนเกิน ให้เป็นธรรมที่ประยุกต์ ได้กับชีวิตจริงใจ.

ธรรมสูงสุดที่เป็นไปเพื่อนิพพาน เอามาใช้กับการศึกษาเล่าเรียน การทำมาหากิน การมีครอบครัว การอะไรต่างๆ. แม้โดยหลักพุทธจะ ๗ ประการนี้ คุณทำให้ดีเด็ก จะเก็บปัญหาชีวิตประจำวันทุกข้อได้. บัญหำในชีวิตประจำวัน มันมีกี่ข้อ เอาขึ้นมาคุยให้ชัด แล้วก็ใช้หลัก ๗ ประการนี้ แก้มันให้ถูกจุด ถูกเรื่อง ที่ละเอียด ๆ ไป; แล้วถ้าสมมุติว่า คุณมีครอบครัว และประสบการณ์ที่จะไปนิพพาน ทั้งครอบครัวนั้นเลย นั้นก็จะทำให้วงไปนิพพาน ไม่ใช่คลานตัวมเที่ยม.

นี่เราพูดกันเรื่องธรรมะร่วมระหว่างมาราวาสและบรรพชิต มา๒ ครั้ง แล้ว ผมก็พูดถึงตัวธรรมะแท้ และก็ธรรมะเครื่องมือ. สำหรับธรรมะเครื่องมือนี้ เราใช้เปลี่ยนกันได้ถึงขนาดนี้ ระหว่างพระกับมาราวาส; เมื่อมีนกับธรรมะแท้ ๆ เช่นอริยมรรคเมือง ๘ หรืออะไร์ก์ตาม มันใช้ได้อย่างเดียวกันทั้งมาราวาสและบรรพชิต : เราเมื่อพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์เมืองเดียวกัน ทั้งมาราวาสและบรรพชิต; เราเมื่อไตรสิกขาเหมือนกันทั้งมาราวาสและบรรพชิต; มีมรรคเมืองค์เป็นเหมือนกัน มีอะไรเหมือนกันทั้งมาราวาสและบรรพชิต. เดียวเราจะ กำลังมีเครื่องมือ เช่น สัจจะ ทมະ ขันกิ จาคะ; หรือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา; หรือ สติ รัมมวิจัยะ วิริยะ ปีกิ บํสสทธิ สมารทิ อุเบกษา; เมื่อน

กันทั้งมาราواتและบรรพชิท. ผนก็ว่าพอแล้วสำหรับการซึ่งให้เห็นว่า ธรรมะร่วมกันระหว่างบรรพชิตกับมาราوات มันมีอยู่อย่างนี้. เพราะเหตุผลเพียงข้อเดียว ว่า กิเลสก็คือ ความทุกข์ก็คือ มันไม่เป็นมาราوات หรือบรรพชิท. มันเป็นธรรมชาติ ตามธรรมชาติ เพราะฉะนั้น ธรรมะก็คือธรรมชาติ ตามธรรมชาติ ไม่ต้องเป็นมาราوات หรือเป็นบรรพชิก็ได้. ถ้าเอามาใช้ให้มันตรงเรื่องแล้ว มันก็เป็นการสำเร็จประโยชน์. เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้านเรือนก็ได้ เพราะว่า สามารถที่จะเป็นพระโสดาบัน สกิทาคามี อนาคตมี อยู่ที่บ้านที่เรือนก็ได้. มีจิตใจอย่างคนบันหม้อคันหนัน อยู่ที่บ้านที่เรือนนั้น มันยิ่งกว่าเป็นบรรพชิตสมัยนั้น ทั้งมากมายก่ายกอง. เป็นพระอริเจ้าแล้ว มันก็เป็นยังกว่าบรรพชิท เข้าใจไหม? ก็ถ้ามีธรรมะจริงๆ แล้ว มันก็เป็นยังกว่าเป็นบรรพชิตเลย คือเป็นบรรพชิตแท้ๆ ได้บรรลุธรรม.

ฉะนั้น จะเป็นพระ หรือไม่เป็นพระ, จะเป็นสมณะ หรือไม่เป็นสมณะนั้น มันอยู่ที่บรรลุธรรมะ หรือมีธรรมะหรือไม่เท่านั้น; "ไม่ได้กำหนดกว่า อยู่บ้านหรืออยู่วัด. ฉะนั้น โดยภาษาบาลีคุณจะยังขาใหญ่ ว่าเป็นธรรมนี้ มันก็อยู่ที่บรรลุธรรม; ฉะนั้นมาราสวัสดิ์เป็นเถระได้. บางที่เกิดมาเบ็ดเตล็ดเป็นอกไปใช้คำว่า เป็นพระมหาณ. เป็นพระอรหันต์นั้นคือเป็นพระมหาณ. เพราะว่าหมดครบ. "พระมหาณ" นี้เข้าหมายถึงโดยบานปลายแล้ว หมดครบแล้ว; ฉะนั้นเป็นพระก็ได้ เป็นมาราสวัสดิ์ได้ เป็นพระมหาณก็ได้ ถ้าหมดครบ ถ้ามีบานป้อย หรือว่าถ้ากำลัง ลดยบานป้อย. คำพูดทำให้เราเวียนหัวอย่างนี้.

โดยเฉพาะคำว่า "มาราوات" หรือ "บรรพชิท" นี้ ถ้าเข้าใจไม่ถูก มันก็มีความสับสน แล้วก็จะเกิดห้ามล้อตัวเอง, เป็นความโง่ที่สุด ที่ห้ามล้อตัวเอง

เหมือนกับเรามีภารณฑ์อยู่คันหนึ่ง เรามัวแต่นั่งห้ามล้ออยู่นั่น แล้วจะทำอย่างไรกัน. เดียวฉันจะเกิดเป็นห้ามล้อทัวเอง-ทัวเองห้ามล้อทัวเองอยู่ที่นี่ ก็เรียกว่าบักหลัก บักทองอยู่ในวัฏฐสงสาร ออกไปจากวัฏฐสงสารไม่ได้ เพราะไม่รู้จักความเป็น ธรรมชาต หรือความเป็นบรรพชิต, ไม่รู้จักร่องรอยที่จะใช้ในการที่จะถอนความ เป็นธรรมชาต หรือความเป็นบรรพชิตออกไม่เสียให้หมด; ให้มันเหลือแต่ ธรรมชาติแห่งความทุกข์ กับธรรมชาติแห่งความดับทุกข์.

พอกันที่สำหรับวันนี้.



ความมีสติของมาราธ.

- ๑๐ -

๒๖ เมนาคม ๒๕๑๗

สำหรับพวกรา ล่วงมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. แล้ว
เป็นเวลาที่จะได้พูดกันถึงเรื่องที่ค้างอยู่ท่อไป. ในวันนี้จะได้
พูดถึงเรื่อง ความมีสติสำหรับมาราธ, ในบัญหาที่เสนอ
ขึ้นมาหนึ่งมือยุบบัญหาหนึ่งถ้ามาราธจะมีสติได้อย่างไร?
ก็เล่ายอดีโดยการพูดกันในวันนี้.

การที่จะถามว่า มาราธมีสติได้อย่างไรนั้น มันเป็นคำถามที่ยังไม่
ชัดเจนสมบูรณ์ จะนั้นจะต้องขยายความออกไป ว่ามันมีสติในเรื่องอะไร? มาราธ
จะมีสติในเรื่องอะไร? ก็ตอบว่า มีสติในเรื่องที่เกี่ยวกับมาราธทุกอย่าง. ที่นี่เรื่อง
ทุกเรื่องของมาราธนี้ มันขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่ง ซึ่งเรียกันว่า “อุคุณคติ”.

คำว่า “อุคุณคติ” นี้ ผมเชื่อว่าพวกรุณวงศ์จะเคยได้ยิน และเคย
ได้พูดกันมาแล้วมากที่เดียว; แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังคิดว่า ยังไม่อาจจะเป็นคนมี
อุคุณคติได้; คือพูดถึงอุคุณคติกันอยู่เสมอ แต่คุณก็ไม่อาจจะมีอุคุณคติได้;

เพราะเหตุว่า ยังไม่รู้ใจความสำคัญที่จะเป็นอุคุณคตินั้นเอง. อย่างเช่นว่า เกิดมาทำไป? คุณก็ไม่รู้ว่า เกิดมาทำไป? และนี่จะมีอุคุณคติได้อย่างไร? อุคุณคติในการเกิดมาเป็นคนนี้ มันก็ไม่ได้ ถ้ายังไม่รู้ว่า เกิดมาทำไป; หรือ รู้ว่าเกิดมาทำในนั้นแหล่ะ จึงจะรู้ว่าอุคุณคติสำหรับมนุษย์นั้นเป็นอย่างไร. แต่ถ้าไรมากดูว่าคุณไม่รู้จักอุคุณคติ ไม่มีอุคุณคติ คุณก็โกรธ; แต่แล้ว ข้อเท็จจริงนั้นก็อาจมีได้ก็ถึงว่า คุณไม่มีอุคุณคติ เพียงรู้จักชื่อของมัน เพราะยังไม่รู้ว่าเกิดมาทำไป. นี่ขอให้คิดกันดู ว่าเรื่องอุคุณคตินั้นมันคงจะไม่ใช่เรื่องเล่น ๆ เล็ก ๆ น้อย ๆ, จะนั้น เราพอกันถึงคำว่า อุคุณคติสักหน่อยก็จะดี.

คำว่า “อุคุณคติ” ในความหมายที่เป็นกลาง ๆ นั้น มันมีอยู่ว่า คนเราต้องมีอุคุณคติ; และสิ่งที่เรียกว่า “อุคุณคติ” นั้นคือหลักสำหรับยึดหน่วง ในการที่จะถูกดึงจุดหมายปลายทาง มันเป็นหลักสำหรับจะเป็นเครื่องยึดหน่วง ตลอดเวลา ในการที่จะถูกดึงจุดหมายปลายทาง. ที่นี่ ทำไมจะต้องมีอุคุณคติ? มันเนื่องจากว่า ถ้าปราศจากอุคุณคตินั้น ก็คงคว้า อย่างนี้. คนบางคนมี อุคุณคติเปลี่ยนเรื่อย นึกคือคนไม่มีอุคุณคติ มันเควงคว้าง; กว่าจะรู้จักอุคุณคติจน ไม่เควงคว้างนี้ ก็ต้องการเวลา很多 เหมือนกัน. มีอุคุณคติเพื่ออะไร? มีอุคุณคติ ก็เพื่อจะเป็นหลักยึดหน่วง ไม่ให้แกว่ง, เป็นเครื่องแน่ใจ แล้วก็เป็นเครื่อง ให้กำลังใจ พยุงกำลังใจ และรวมทั้งเป็นแสงสว่างตลอดเวลาด้วย; ประโยชน์ ของมันมีอยู่อย่างนี้.

ที่นี่ เราจะพูดว่า เราจะมีอุคุณคติได้อย่างไรท่อไปอีก โดยวิธีใด? นึกจะมาถึงสิ่งที่เรียกว่าสติ; ถังนั้น การที่วนนี้จะพูดถึง สิ่งที่เรียกว่า “สติ” ก็ เพราะว่า เป็นเครื่องมือสำหรับให้เรามีอุคุณคติได้ ตามที่เราต้องการจะมี; และอุคุณคตินั้น ไม่ใช่ของสักเท่าไหร่ มนต์ต้องมีอยู่จริง ๆ; ที่จะมีอยู่จริง ๆ ได้

ก็ เพราะว่า มีสติเพียงพอ. สำหรับตอนนั้นก็อยากจะแนะนำให้สังเกตเห็นว่า คนเรา ที่ว่าปฏิบัติอะไรไม่ได้สมำเสมอแน่น เพราะว่าขาดสติ ไม่ใช่ เพราะว่าขาดความรู้. ความรู้ที่เรียกว่าบัญญาในเบื้องต้นนี้ บัญญาในระดับแรกคือต้นนี้ เราเรียกว่า ความรู้; นี้ไม่ขาด ได้ยินได้ฟังอยู่จนเหลือเพื่อ และงานกระทิ่งว่า เรากรุ้โดย เหตุผลว่า เราเมื่อคิดขึ้นเรอย่างไร? ความรู้มีอย่างไร? ตอนนี้ไม่ค่อย จะยก. แต่แล้วมันจะยก ก็ยกตอนที่ ไม่มีสติจะรักษาสิ่งนี้ไว้ได.

คุณรู้จักสติในฐานะเป็นธรรมะสำหรับการรักษาตน โดยเฉพาะ คือ การรักษาจิต. สตินี้เป็นคุณธรรม มีหน้าที่สำหรับรักษาคุณของ; ที่เรา ผลอยู่ในพระขาดสติ ไม่ใช่ เพราะไม่มีความรู้; ทั้งที่มีความรู้ทั่วทั้วนี้ มันก็ยัง ขาดสติอยู่นั้นเอง; ฉะนั้นจึงจำเป็นจะต้องพูดกันถึงเรื่องสติ.

ถามว่า พระราชมีสติได้อย่างไร? ก็ต้องระบุ ให้ชัดลง ไปว่า มีสติสำหรับที่จะเป็นพระราชที่ศักดิ์ได อย่างไร? ถ้าเราขาดสติเราก็เป็นพระราชไม่ได้; ไม่ต้อง พูดถึงพระราชที่ดี พระราชธรรมคาก็เป็นไม่ได้. เพราะ ฉะนั้นจะต้องพูดถึงอุคุณคติที่อยู่ ว่ามันเป็นสิ่งที่จะมีได เพาะสติ. ทว่ามันก็คือหลักสำหรับยึดหน่วงของจิตใจ; เหตุที่ต้องมีก็ เพราะว่า ถ้าไม่มี มันทำให้เควักควัก; ฉะนั้นประโยชน์ของมันก็คือว่า จะได้มีหลัก มีกำลัง มีแรง สร้างอยู่ในนั้น; และจะมีได้ เพราะว่าเรามีสติเพียงพอ.

ที่นี่ ก็มาถึงอุคุณคติของพระราช : ถ้าจะพูดกันถึงว่า อะไรเป็น อุคุณคติของพระราช ก็อย่าลืมว่า จะต้องนึกถึงคำว่า “มนุษย์” ก่อนคำว่า

มาราوات; เพราะอย่างไรเสีย มาราสา ก็ต้องเป็นมนุษย์ บรรพชิตก็เป็นมนุษย์. การที่เราพูดถึงมาราสา นั้น เราชั้งท้องเต็ง จะต้องระลึกไปถึงคำว่ามนุษย์ก่อน; ฉะนั้นเราจะต้องนึกถึงอุคุณคติของมนุษย์ก่อน แล้วจึงจะนานีกถึง อุคุณคติของ มาราสา. อุคุณคติของมนุษย์ คุณอาจจะเข้าใจได้ด้วยข้อความที่พูดมาแล้ว ครั้งก่อน ๆ; เพราะว่าอุคุณคติของมนุษย์นั้น มันไม่มีอะไร นอกจากจุดหมาย ปลายทาง คือไปให้ถึงนิพพาน มนุษย์เกิดมามีชีวิตเป็นการเดินทาง เที่ยมด้วย ความสองทัวเรื้อยไป แล้วไปถึงจุดหมายปลายทางก็คือ นิพพานของมนุษย์.

นิพพานกล้ายเป็นอุคุณคติของมนุษย์ พึ่งแล้วมันน่าเชื่นใจ; แต่พอ มาถึงอุคุณคติของมาราสา พึ่งแล้วมันน่าเศร้า น่าอิดหนาระอาใจ น่าขยะแขยง ก็มี; เพราะคำว่า มาราสา เข้าให้ความหมายต่ำเกินไปเสียแล้ว ยุ่งกันแท่ เรื่องโลก ๆ อย่างเดียว. สังเกตดูให้ดี ๆ ในข้อนี้; ถ้าพูดถึงอุคุณคติของมนุษย์ แ昏! มันอีนมอกอีมใจ, มีความกระหายน้ำใจจะได้จะถึง. แต่พอพูดถึงอุคุณคติ ของมาราสา ซากจะมีدمava ซากจะลังเล หรือบางทีกันน่าเศร้า; ก็เห็น ๆ กันอยู่.

ที่นี่ เราจะเอาอุคุณคติอันไหนกัน? เมื่อมาราสา เป็นมนุษย์ ก็ให้อุคุณคติแก่ราواสให้มันสูง ๆ เข้าไว้ ให้เป็นมนุษย์เข้าไว้. มนุษย์ ทว่าหนังสือ ก็แปลว่า ใจสูงก็ได้, แปลว่าลูกหลานของมนุก ก็ได้; มนุก คือ คนที่มีใจสูง ฉะนั้นก็แปลว่าคนมีใจสูงก็ได้, ลูกหลานของคนมีใจสูงก็ได้. ที่นี่มันสูงไปจนถึงอยู่เหนือโลก. ฉะนั้นถ้ามาราสา มีอุคุณคติอย่างนั้นอยู่ ก็คงมีอุคุณคติของมนุษย์อยู่. อย่างที่เราได้พูดกันหลายครั้งหลายหนาแล้วว่า พยายามที่จะเป็นมนุษย์ที่จะไปให้ถึงที่สุดดุจหมายปลายทาง; อย่างเป็นเพียงมาราสาที่ว่าตกลง ฉันเลนอยู่ที่นี่ คือมันเป็นเรื่องวัตถุ เรื่องความสุขทางวัตถุ ทางเนื้อหนังไปเสียทั้งหมด. นี่เราจะต้องถือว่า อุคุณคติของมาราสา ก็คือ เป็นมนุษย์ที่กสุก

ที่มนุษย์จะเป็นได้ กระทั่งว่าไม่มีพระ ไม่มีธรรมะเสียแล้วตอนนี้ มันเป็นแต่ มนุษย์ที่กำลังทะเกียกทะกายไปสู่ความคือที่สุด หรือสูงสุดที่มนุษย์จะเป็นได้. ถ้า ให้ความหมายอย่างนี้ อุดมคติของพระว่าสกนัชื่นใจอยู่ความเดิม ไม่น่ากลัว หรือน่าขยะแขยง.

แม้ว่าเราจะกำลังเป็นอะไรก็ตาม จะต้องมีอุดมคติของมนุษย์ในลักษณะ ทั้งนั้น; แต่ว่าเด็กๆ เกิดมา มันก็แยกที่จะมีความรู้สึกในอุดมคตินิพนัย กระจ่างแจ้ง. แต่ถึงอย่างนั้น ก็ฝากรเอาไว้ที่ก่อนก็ได้ว่า ขอให้เด็กๆ ทุกคนมีความ หมายนั้นเป็นเมื่อไหร่ จะให้ลงสั่งที่ที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้อีก. ทั้งที่เรายังไม่รู้ บัดนี้ ว่ามันคืออะไร? ทั้งๆ ที่เวลาเด็กๆ ยังไม่รู้ว่า นั่นมันคืออะไร? แต่เข้า พอยจะเข้าใจได้ เพราะว่าใช้คำว่าดีที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้; ถึงจะยังไม่รู้ว่าอะไร ก็พอยที่จะหวังได้ เพราะว่าเขาก็อยากคิด แล้วมันก็ค่อยเติบโตขึ้นเป็นความสามารถทั้ง.

เด็กโข็นก็อยู่ ฯ รู้จักอะไรสูงขึ้นๆ สูงขึ้นจนมาเป็นพระมหารี, เป็น หนุ่มเป็นสาว มันก็ต้องรู้อะไรมากขึ้น; เพราะว่า ในชีวิตนั้นมันเป็นการศึกษา, ความผิดพลาดเป็นครูที่ดีที่สุด มันก็เป็นการสอนอยู่ในตัว. ที่นี่พอเป็นแม่บ้าน พ่อเรือนเข้าก็รู้อะไรมาก จากความทุกข์ทรมานในการเป็นพ่อบ้านแม่เรือนนั้นเอง. ในที่สุดเมื่อผ่านโลกพ่อบ้านแม่เรือนพอสมควรแล้ว มันก็รู้ได้ว่าจะต้องไป ยังที่หยุด ที่สะอาด ที่สว่าง ที่สงบของจิตใจ, ที่เขารายิกันว่าเย็น เป็นนิพพาน. นี่คืออุดมคติหลักสายที่เลื่อนไปตามลำดับ มีจุดหมายปลายทางอยู่ที่นั่น.

เราเป็นนักศึกษานี้ อุดมคติอยู่ที่การสอบได้ได้ หรืออยู่ที่การสำเร็จใน การศึกษา มีเงินใช้ มีลูกมีเมีย, แค่นั้นก็เป็นอุดมคติขั้นเด็กๆ ไปเท่านั้นเอง เรื่อยไปๆ; ยังไม่ใช่อุดมคติอันสุดท้าย อันสูงสุด; แต่ถึงอย่างนั้นแหล่

มรรคาสก็จะต้องมีสติ ต้องนึกไว้ว่านี่ยังไง ใช่ อุคਮคติอันสูงสุด จะได้เงิน ได้ทรัพย์ สมบัตมาก ได้คู่ครองที่ถูกอกถูกใจ ได้อะไรก็ตาม อย่างน้อยก็ต้องมีสติระลึกว่า นี่ยังไงใช่ถึงที่สุดของสิ่งที่คิดที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้ หรือควรปรารถนา; ที่นี่ เราก็สามารถที่จะยึดอุคමคติชนิดที่มันขยายไปได้ เลื่อนชั้นขึ้นไปได้เรื่อย คัวสติ ระลึกอยู่ ไม่ให้ไปหลงในสิ่งที่มันถึงเข้าเฉพาะหน้า หรือมันกำลังเอร็ดอร่อย เป็นสุขสนุกสนาน. โดยหลักใหญ่ๆ อย่างนี้ ก็ต้องการสิ่งที่เรียกว่า “สติ” เสียแล้ว พอผลอสติเมื่อไร มันก็ไปจมลงไปในสิ่งที่ไม่ใช่อุคມคติ หรืออุคມคติที่เลวที่ทำ อุคມคติของเด็กอ่อนน้อมไปอีก ผมไว้คำพูดว่าเรื่องกิน แล้วก็เรื่องกิน แล้วก็เรื่อง กียรติ จำกันง่ายๆ ว่า ๓ ก.

เรื่องกิน เรื่องกิน เรื่องเกียรติ ตึงทั้ง ๓ นี่ คงจะมีคนเป็นอนามัย ถือเป็นอุคມคติ ยึดเป็นอุคມคติ แล้วคุณจะเห็นคัวยหรือไม่? แต่ถ้าว่า ไม่เห็นคัวยก็ระวังให้ดี ว่ากำลังหลงมันอยู่หรือไม่? ในเรื่องกิน เรื่องกิน เรื่องเกียรติ ถ้าไม่เห็นคัวยและไม่ใช่อุคມคติ ทำไมจึงไปหลงมัน. เรื่องกินก็ต้อง เป็นอุคມคติของสัตว์เดรัจนา. คำสุภาษณ์กับรวมโบราณพูดว่า จะผูกนัด จิตไสสัตว์ เדרจนา ก็ต้องคัวยอาหาร.

เรื่องกินก็เป็นเรื่องของคนที่เหลวไหล บังคับจิตใจไม่ได้ จะเรียก ว่าพากเทวหาก็ได้; เทวหากเป็นพากเหลวไหล บังคับจิตใจไม่ได้ สามลวนแท่ เรื่องกิน การคุณ; แล้วมนุษย์ก็เป็นอย่างนั้น สมควรจะเป็นอย่างนั้น. มัน ก็เป็นเรื่องของคนบ้าๆ บอยๆ มันจะเป็นอุคມคติไม่ได้ แต่คอกหงลงใหตกัน ที่สุดยิ่งกว่าสิ่งใด คุณไปปมของคุณเองก็แล้วกัน. บัญชาส่วนใหญ่ที่เข้าหาเงินไม่รู้ จักอึมไม่รู้จักพอ; ไม่พอ ก็สำสักรักที่นี่ ก็ เพราะเรื่องกินนี้เป็นส่วนใหญ่.

ที่นักมาถึงเรื่องเกียรติ เรื่องเกียรตินี้ไม่ต้องคุณอะไรมาก คุณมันขึ้นอยู่กับอะไร ? มันก็ขึ้นอยู่กับที่คนเข้าใจ หรือเข้าเชิด. เกียรติมีความหมายขึ้นมาได้ก็เพราะว่า คนเข้าใจด้วยกัน; แม้ทั่วโลกดี แต่คนเข้าไม่เชิดชู มันก็ไม่มีเกียรติอยู่นั้นแหละ. ที่นักส่วนมากเป็นคนตะคละในเรื่องกินเรื่องงาน มันก็ไปเชิดชูคนที่มันมีเรื่องกิน เรื่องงานมาก ว่าเป็นคนมีเกียรติ. จะนั้นเรื่องเกียรติก็เป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับความนิยมอย่างหลบหลีกคนอื่นหนึ่ง มันไม่ได้หมายความว่าตีจริง. แม้ว่าเขาจะเป็นคนขนาดที่จะเสียสละชีวิตได้ เพื่อย่าหันอย่างนี้ แล้วก็ยกย่องว่า เขาเป็นคนมีเกียรติ นักดูให้เดิม ว่าสิ่งที่เขากำไปนั้น มีประโยชน์อะไรบ้าง ? แล้วเกียรติชนิดที่หลบหลีกคนอื่นได้นั้น มันก็ไม่ได้มีจำกัดอยู่เพียงเท่านั้น คนบ้านนี้ทำได้; สัทว์ครัวจานนางชนิดนักกัดกันจนตาย ไม่ยอมแพ้ นั่นก็ เพราะอัศวินและประเภทเดียวกันกับเกียรตินี้. คุณเอาจังหวัด เอาปลา กัดอะไรมากกัดกัน มันไม่ยอมแพ้ กัดกันจนตาย มันก็ เพราะความรู้สึกอย่างเดียว เป็นอัศวินและ คือเห็นแก่ตัวกู. แต่สำหรับมนุษย์นั้น ต้องมีคนค่อยช่วยให้ ช่วยปรบมืออยู่ด้วย; มันต่างกันอยู่เท่านั้น.

เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ นี้ไม่ใช่อุดมคติ; มันจะท้องฟ้าอะไรที่คกว่านั้น. จะนั้นไปจากเรื่องของนิพพาน คือความที่มีจิตใจสูงสมกับความเป็นมนุษย์ มีความสะอาด สว่าง สงบนิรันดร์ ใจแล้วก็เอื้อเพื่อเพื่อแล้วก็แท่ความเยือกเย็นเป็นสุขทั้งทั้งหมด และทั้งผื่นอื่น; ถ้าทำได้อย่างนั้นคงถือว่าเป็นเกียรติ. ถ้าคุณรับอุดมคติอย่างนี้ คุณก็จะนึกไปในทำนองว่า พระบรมศาสดาของเรามีเป็นผู้ที่มีเกียรติที่สุด. ในบรรดาภัยทั้งหมดในโลก เราจะมองเห็นว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่มีเกียรติที่สุด เพราะทำอะไรไรบ้าง ? ไปดูเอาเองก็แล้วกัน.

ถ้าเราเจาข้างคนยกยอ คนเชิญให้กุณกัน พระพุทธเจ้าท่านก็นีกันยกยอมาก ไม่น้อยกว่าครา; หรือมากกว่าคราเสียอีก. ครั้งหนึ่งที่พิษณุโลก ผู้ถูกบัญชาในหมู่นักศึกษา นักเรียนชั้นสูง ว่าในโลกนี้ใครเป็นคนที่เขารังอนุสาวรีย์ให้มากที่สุด? มีเด็กคลาคุณหนึ่งตอบขึ้นมาหันควันแล้ว เมื่อเด็กคนอื่นเอียงกริบทำตาค้าง. เด็กคนนั้นเขตอบว่า “พระพุทธเจ้า”. ผู้ถูกถามว่ามากอย่างไร? เขาตอบว่า พระพุทธรูปมาก นับไม่ไหว. จำนวนพระพุทธรูปเฉพาะในประเทศไทยนักมีไปร้อยล้านๆ องค์ ยังพระองค์เด็กๆ พระเครื่องร่างกายเดียว ก็มีจำนวนเป็นล้านๆ เลย. นี่คือน้ำที่เขารังอนุสาวรีย์ให้มากที่สุด ก็คือพระพุทธเจ้า; มองดูก็จริง. ทันี พระพุทธเจ้าท่านมีเกียรติโดยธรรม, โดยธรรมคือมีคือในทวท่าน แล้วมีเกียรติโดยโลกๆ, ก็คือที่เขานิยมกันยกย่องกัน สร้างอนุสาวรีย์ให้มากที่สุด ก็ เพราะว่าท่านมีอุณหภูมิสูงสุด.

เราจะจัดอุ่นคุณคิของพระพุทธเจ้า ว่าท่านออกบวชทำไม? หรือถ้าจะเอาให้มากกว่านั้นก็สรูเพรื่องหง่มคในชีวิตของพระองค์แล้ว ก็จะมองเห็นได้ว่า ท่านเกิดมาทำไม? นี่เราจึงพบอุ่นคุณคิสูงสุดของมนุษย์อยู่ที่นั่น.

เอะล่ะกันนี้ เราจึงลองมองดูเป็นเรื่องๆ ไป ในการที่จะมีสติรักษาอุ่นคุณคิในระดับไหนบ้าง? อาย่าลืมว่าเรื่องสตินี้ จะช่วยรักษาอุ่นคุณคิ. ให้คุณกันไว้เสียก่อนว่า “สติช่วยรักษาอุ่นคุณคิ” หรือ “อุ่นคุณคิมีอยู่ได้เพราจะว่าสติช่วยรักษาไว้”. อุ่นคุณคิเป็นสิ่งที่รักษาไว้ได้ด้วยสติ หรือว่า จะพูดกลับกันว่าสตินี้เป็นเครื่องรักษาไว้ซึ่งอุ่นคุณคิ; แยกกันไม่ได้ พอยแยกกันมัน ก็จะล้มละลาย. “ไม่มีสติ อุ่นคุณคิก็ล้มละลาย”; “ไม่มีอุ่นคุณคิ สติก็ไม่รู้จะรักษาอะไร; เป็นอย่างนี้.

โดยทางปฏิบัติ มันก็เหลืออยู่แค่ที่จะมีสติ หรือทำสติ. ธรรมชาตจะต้องมีสติ รักษาอุ่นคุณคิของมนุษย์อย่างที่ว่ามาเมื่อต่อไปนี้: รักษาอุ่นคุณคิของมนุษย์

เสียก่อน, มีสตรีรักษาอุ่นคิดซึ่งมนุษย์อยู่ตลอดเวลา. เดียวมันจะปานกันยุ่งคุณพึงให้คืน “มีสตรีรักษาอุ่นคิดซึ่งมนุษย์อยู่ตลอดเวลา” เมื่อคุณเรียนหนังสือ หรือเมื่อทำงาน หรือเมื่อกินข้าวอาบน้ำ หรือเมื่อไปไหนก็ตามใจเดิมให้มีสตรีรักษาอุ่นคิดซึ่งมนุษย์ไว้ให้ได้; มันจะไม่เหลือทำผิดพลาด, มันจะไม่เข้าไปในโรงหล้า, มันจะไม่เข้าไปในในที่คลับ หรือว่าอะไรต่างๆ; เพราะรู้ว่านั่นไม่ใช่อุ่นคิดซึ่งมนุษย์. เพราะฉะนั้นจึงบัญญัติคำนิยามลงไว้ “มีสตรีรักษาอุ่นคิดซึ่งมนุษย์อยู่ตลอดเวลา” ไม่ว่ากำลังทำอะไร และทำอยู่ “ตลอดเวลา” ไปหาความหมายรายละเอียดจะไรเอามองว่า : ไม่ว่าเราเป็นยะไรอยู่ เราเนีกถึงความเป็นมนุษย์อยู่เสมอ, นึกถึงความสูงสุดของความเป็นมนุษย์อยู่เสมอ; แล้วมันก็ไม่มีทางที่จะไปทำอะไรมิดๆ หรือกล้าทำอะไรมิดๆ, ถ้าสถิติอันนั้นมันมีอยู่ในการรักษาอุ่นคิดซึ่งมนุษย์นี้แล้ว มันไม่มีทางที่จะไปทำอะไรมิดๆ หรือกล้าทำอะไรมิดๆ. ที่นี้กล่าวแต่ว่า “ไม่มีอุ่นคิด ทำไปโดยลืมอุ่นคิด”; ฉะนั้นก็เลยทำสิ่งที่มนุษย์ไม่ควรจะทำ นั้นแหละ เมื่อไรก็ได้; มันเสียไปหมดอย่างนั้น.

ดังไปก็คือ มีสตรีรักษาอุ่นคิดซึ่งการงานที่กำลังทำอยู่; นั่นก็แกบเข้ามา. การงานที่เราจะทำอยู่นั้น มันเป็นการงานอะไร เราต้องรักษาอุ่นคิดซึ่งการงานอันนั้น; เช่นเป็นนักเรียน เป็นครู เป็นผู้พิพากษา เป็นอะไรก็ตามใจ ชั้งล้วนแต่มันเป็นการงาน เป็นชนิดเป็นอัน เป็นอย่างหนึ่งๆ เป็นอย่างๆ ไป; อุ่นคิดซึ่งการงานนั้นๆ มีอย่างไร ท้องมีสติ รักษาอุ่นคิดซึ่งการงานนั้นๆ อยู่อย่างถูกต้องเสมอ. เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว เป็นนักเรียนก็จะไม่ทำอะไรมอกเรื่องของนักเรียน, หรือจะเป็นอะไรมือก็จะไม่ทำอะไรที่เป็น nokเรื่องนอกหน้าที่ของตัว ซึ่งมันเป็นการขอบคุณคิดซึ่งการงานที่ตนกำลังกระทำอยู่.

ต่อไปก็ มีสติ ในการที่จะทำการงานไม่ให้ผิดพลาด. สติ อย่างนี้เป็นชื่อของความไม่ประมาท. เราทำงานผิดพลาดเพราะความประมาท; ส่วนใหญ่ หรือส่วนมากที่สุด ไม่ใช่ เพราะความไม่รู้; แต่มันเป็น เพราะความประมาท หรือว่าเหยียบรู้ สะพร่า, “ไม่ทำด้วยสติกิสมบูรณ์”; เรียกว่า ทำอย่างขอไปที่อย่างนั้น, ทำอย่างขอไปที่ หวัดๆ ไม่ได้ทำด้วยสติกิสมบูรณ์. ฉะนั้นต้องมีสติ ที่จะทำการงานไม่ให้ผิดพลาดด้วยความไม่ประมาท ว่า “แน่นอน! นี่เป็นเรื่องง่าย นี่เป็นเรื่องเล็กน้อย นี่เป็นเรื่องทำเล่นๆ ก็ได้.” ผอมสังเกตเห็นอยู่ทุกวันเลย พรัตนธรรมทำอะไรผิดพลาด เพราะไม่ใช่ไม่รู้ แต่เพราะอวดดี เพราะประมาท เพราะไม่เห็นว่า นั้มันสำคัญที่สุด; เขาเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยไป.

ผอมอย่างขอร้องให้ทุกๆ องค์จำไว้ว่า ไม่มีอะไรที่เป็นเรื่องเล็กน้อย; อย่าได้ถือว่ามีอะไรเป็นเรื่องเล็กน้อยเป็นอันขาด; แม้คุณจะไปตกน้ำมาดื่มน้ำ สักแก้วหนึ่ง ก็อย่าได้ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย; หรืออะไรที่มันตั่งไปกว่านั้น ก็อย่าได้ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย. ขอให้ทำด้วยสติ นับถั้งแต่เอามือคว้าไปจับแก้ว, แล้วก็จุ่มลงไปในน้ำ, แล้วยกขึ้นมา, แล้วก็มี; นี้ให้สติ ติดเนื่องกัน. ถ้าเขียนเป็นกราฟ แล้วก็จะเห็นเป็นเส้นที่ติดเนื่องกัน. ฉะนั้น จะทำอะไรก็ตาม, จะรับประทานอาหาร จะอาบน้ำ จะถ่ายปัสสาวะอยู่จากระยะ, จะเกิน จะยืน จะนั่ง จะนอน อะไรก็ตาม, อย่าได้เกิดความผิดพลาดขึ้น, โดยเฉพาะการทำงาน ไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น.

ที่นี่ เราแบ่งงานเป็น ๒ ชนิด คือ งานที่จะต้องทำงานธรรมชาติ ธรรมชาติ เช่น กินข้าว อาบน้ำ อย่างนั้นก็เรียกว่า “งาน” งานบริหารชีวิต บริหารร่างกาย. งานที่ทำที่โรงเรียน ทำที่ออฟฟิศ มันก็งานอีกงานหนึ่ง;

มันงานเฉพาะ ไม่ใช่ตามธรรมชาติ ที่เรามีต่าง ๆ กัน เราจะต้องทำงานนั้น.. ทั้ง ๒ งานนี้ อย่าทำให้ผิดพลาด. การผิดพลาดเกิด เพราะเผลอไป เห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย. และจากเรื่องเล็กน้อยนี้ มันจะถึงกับฝ่าคนนักได้ คือทำฉบับหายหมดเลยก็ได้. ฉะนั้น การงานทุกชนิด จะเป็นเรื่องบริหารร่างกายตามธรรมชาติ หรือว่า ทำงานเฉพาะในหน้าที่ตาม ออย่าเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย เลย; และวักษัดให้มีสติอยู่เรื่อยๆ ไป ตอนแรก ๆ มันอาจจะงุ่มง่ามบ้าง หรือว่า น่ารำคาญบ้าง; แต่ว่าเมื่อทำไปจนชินเป็นนิสัยแล้ว มันก็คล่องแคล่วได้ แล้ว ดีกว่ากันมากมาย.

ก้มมัจฉราชน วิบัตสนา บางชนิดเช่น ยุบหนอง พองหนอง อะไร หนองฯ อย่างนี้ ก็มีความมุ่งหมายอย่างนี้ คือเราจะเป็นคนที่มีสติอยู่ทุกอริยานุส; แต่แล้วเราพึงเข้าไม่ถูก เข้าใจว่าไปนั้นหนองฯ บ้าๆ บอๆ อย่างนั้น เพราะเข้าใจผิด แล้วทำผิด. แต่ที่จริงต้องการให้มีสติทุกอย่างไป เหมือนอย่างกับว่า คุณเอาสิ่งนี้มาวางไว้ตรงนี้ แล้วลืมหายไม่เห็น ไม่รู้ว่าอยู่ที่ตรงไหน; อย่างนั้นมันก็ เพราะขาดสติ. หรือ บางที่เว้นท่าสวยงามอยู่นี่ บางวันมันอาจจะไม่รู้ว่า แวนท้ายอยู่ที่ไหน ทั้งที่ยังสวยงามอยู่. นี่เพื่อบังกันอย่างนี้ ไม่ให้มีลืมมีพลาด. ฉะนั้น ข้อต่อไปผมก็อยากระบุถึง การที่มีสติในการจำ.

การมีสติในการจำ นี่เรารู้กันอยู่ทั่วไปแล้วว่า “ความจำ” นั้นมันสำคัญ. แล้วเราลองเกิดจำไม่ได้ดูซิ; เมื่อเกิดจำไม่ได้ แล้วคุณจะทำอะไรได้. เดียวเราจะจำได้ ว่า “อะไร-นี่อะไร”; มันจำได้จึงทำอย่างนั้นได้อย่างนี้ได้, กินข้าวได้ อาบน้ำได้. ถ้าลองจำไม่ได้ ก็ทำอะไรไม่ถูก. นี่เรียกว่า เกี่ยวกับความจำที่เราไม่รู้สึกตัว เราเรียกว่า “สัญญา” หรือว่า “สมปุตติ”. สัญญา = ความจำ, สมปุตติ = ก็คือความรู้สึกตัวอยู่ท่ามกลางปกติ คือ จำอะไรได้ นั้นเอง; พอยจำอะไรไม่ได้ หรือว่า หยุดจำไปนี่ ก็เรียกว่าไม่มีสมปุตติ.

ตามธรรมชาติอย่างนี้ เราไม่เคยสนใจกับมัน เราไม่ค่อยสนใจกับมัน เพราะว่ายังจำได้อยู่; นี่อะไร, – นี่อะไร แล้วก็เดินมา ลูกไป หรือจะทำอะไร มันทำได้ ก็เลยไม่สนใจกับความจำชนิดนี้ของธรรมชาติตามอัตโนมัติ. ที่นี่ จำที่เรออยากจะจำ เช่นทำการเล่าเรียน จำอะไร หรือว่า เรื่องที่มันต้องจำ ในหน้าที่การงานอย่างนี้; ถ้าเราเป็นคนจำเก่ง ก็มีประโยชน์ที่สุด. ผู้ที่เป็นบัณฑิต นักปราชญ์ หรือทำอะไรได้สำเร็จ ก็ต้องจำอะไรได้ทั้งนั้น; ไม่เช่นนั้น ก็พูดไม่ถูก ทำไม่ถูกตามนั้น.

ฉะนั้นคนที่มีบัญญามาก ก็รวมทั้งการจำเก่ง จำมากอยู่ด้วยเหมือนกัน. ที่นี่ความจำนั้นมันจำได้มาก อย่างหนึ่ง แล้วก็จำได้หวัง หมายความว่า จำได้ใกล้ๆ นี้อีกอย่างหนึ่ง. จำได้มากแล้วก็จำได้ใกล้ อย่างนี้เขารายกว่า ระลึกชาติได้, ระลึกชาตินอนหลังได้. คือคุณจะต้องจำได้ว่า เมื่อเช้าทำอะไร? เมื่อวานทำอะไร? และเมื่อวานชืนทำอะไร? จนกระทั่งสัปดาห์ถอยถัดไปโน้นทำอะไร? เดือนถอยถัดไปโน้นทำอะไร? บีดถอยถัดไปโน้นทำอะไร? นั้นคือระลึกชาติได้. จนกระทั่งที่เข้าพุกันว่า ตายไปเกี่ยวชาติๆ แต่หนอนหลังก็ระลึกได้ ก็รวมอยู่ในข้อนี้แหละ; แต่ผมว่ามากเกินไป เอาแต่เพียงว่า เมื่อวานนี้คุณทำอะไรบ้าง มันก็จะจำไม่หมดกรรม. พอยไปถึงวันชืนนึงก็ยังแล้ว; ถัดไปจากวันชืนอีกวันหนึ่ง ก็ยอมแพ้แล้ว; นั่นเพราะไม่ค่อยมีความจำชนิดที่ใกล้อย่างนั้น.

ถ้าคุณผูกหัดสตินี้ ฝึกสติความแบบที่เขามีไว้วางไว้ จะจำได้, จำได้ถอยหลังๆ ถอยหลังจนกระทั่งชาติก่อนก็จำได้, สิบชาติ ยี่สิบชาติก็จำได้. จะเอาชาติไหนเป็นเกณฑ์ก็ตามใจ จะเอา “ชาติ” ตามภาษาธรรมที่ว่า – เกิดทั้กุ – ของกุ ครั้งหนึ่งเป็นชาติหนึ่งก็ได้; หรือ “ชาติ” ชนิดเข้าโลงทีหนึ่ง;

ถ้ามันมี ก็ชาติหนึ่ง ๆ นั้นก็ได้ทั้งนั้น. คือว่ามีเดียวกัน ต้องใช้วิธีเดียวกันคือ การระดูกโดยหลังค้ายความจำ.

ที่นี่ เรามีสติในการจำ เขายังเพียงว่าในชาติบุญบันแห่งพ่อ ให้มัน จำแม่นขนาดว่า ข้างหลังจะได้; และถือชาติในภายนอก คือเกิดความรู้สึก ที่เป็นทั่วๆ - ของกฎอะไรนี่; โลก หรือโกรธ หรือหลง หรืออะไร ครั้งหนึ่ง เรียกว่าชาติหนึ่ง. ถ้าวนนี้โกรธ ๓ หนน ก็เรียกว่า ๓ ชาติ, และโลกอีก ๕ ครั้ง ก็เป็น ๕ ชาติ, และไปอย่างอื่นอีก ๗-๘ ครั้งก็รวมกันเป็นเกือบ ๒๐ ชาติแล้ว. ในวันเดียวนี้ กองระลึกให้ได้ ถอยหลังไปให้ได้ ว่า - ชาตินั้นมีเรื่องอะไร? - ชาตินั้นมีเรื่องอะไร? ทำได้กัยสติ, ด้วยการฝึกศึกตามวิธีที่วางไว้. นี่เรียกว่า มีสติในการจำ นับมาแต่ สัญญา สมปุตติ จำเก่ง โดยธรรมชาติ โดยนิสัย. เด็กบางคนจำเก่งมาโดยนิสัยโดยธรรมชาติ กระทั่งมากจำได้เก่งในสิ่งที่จะต้องจำ เพิ่มขึ้น ในการศึกษาเล่าเรียน ในหน้าที่การงาน; ล้วนแต่ใช้ความจำทั้งนั้น. พอยกเอาจ่าเข้ามันก็เลื่อน ชักจะเลื่อน อาย่างผิดนี้เรียกว่าความจำก็ชักจะเลื่อน เพราะอวัยวะที่เป็นเครื่องช่วยความจำ ได้ใช้มามาก มากก็เสื่อมคุณภาพ อาย่างนี้ เป็นทัน. แต่ถ้าไม่ฝึกอย่างที่มีวิธี สอนให้ฝึกแล้ว มันจะยิ่งกว่านี้.

ต่อไป ก็คือการมีสติในการมีสติทันควัน. สติตามซ้ำก็ช่วยอะไ ไม่ได้; เรา มีสติทันควันนั้นแหละจะช่วยได้. ฝึกมีสติ ในการที่จะมีสติ ทันควัน. สำหรับพวกที่ต้องทำงานเร็วๆ เช่นขับรถยนต์ ขับเรือบิน อะไ เหล่านี้ ต้องมีสติ หรือว่าการตัดสินใจ หรืออะไร ที่มันเนื่องกันเร็วๆ; ยิ่งขับรถเร็วเท่าใด ก็ยิ่งมีสติทันควันมากเท่านั้น. ในเหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้น ทางจิตใจก็เหมือนกัน lorsque โถะ โนหะ จะเกิดขึ้นในจิตใจอย่างนี้ สติต้องมี

ทันควัน เช่นเดียวกับทางวัด ขับรถเร็ว ๆ ท้องมีสติกันควัน. ในทางภายในในทางจิตใจก็ต้องมีสติกันควัน ถ้าไม่อย่างนั้นคุณก็ไปโทรศัพท์แล้ว โทรศัพท์เป็นเครื่องเป็นเวร ไปท่า ไปตีเข้าเสียแล้ว จึงจะเสีย; อย่างนั้นก็ช่วยอะไรไม่ได้. โดยเฉพาะเมื่อถูกสอบถามไถ่ สอบสัมภาษณ์ หรือสอบถามอะไร ที่เข้าไม่ให้เวลามากไปกว่าจะพริบตาเดียว ถ้าเราไม่มีสติ หรือความจำจะลืกให้กันควัน มันก็ทำไม่ได้. จะนั่นบรรดาสจะต้องไปฝึกการมีสติกันควันด้วย; แล้วถือว่า สติกันควันนี้ คือพื้นฐานของสติกั้งหมด เพราะคำว่าสตินี้ หมายถึงความรู้ที่วิงมาช่วยเราทันควัน; ถ้าไม่ทำหน้าที่อย่างนี้ก็คือไม่มีสติ.

สติ กับ บัญญา ไม่ใช่สิ่งเดียวกัน. บัญญา คือความรู้; สติก็คือความรู้ในโอกาสที่วิงมาทันควัน, ที่เกิดขึ้นทันควัน แล้วเฉพาะเรื่องนั้น. แล้วก็ยังมีอีกคำหนึ่งว่า “สัมปชัญญะ” นี่คือสติที่มีอยู่ไม่ขาดตอน เป็นพื้นฐาน. บัญญา เรียกว่า ความรู้; บางชนิดเขามาไว้เป็นพื้นฐานไม่ขาดตอน มีสัมปชัญญะ; บางชนิดก็ต้องทำชนิดที่ว่ามาเร็ว ๆ ทันควัน แล้วก็เพียงพอ; เหล่านี้ที่แท้คือสติ. สัมปชัญญะก็คือสติที่มันยังคงอยู่ ที่ยังคงค้างอยู่เป็นเวลานาน. นี่เรามีสติ สัมปชัญญะมันก็ปลอดภัย. สติกันควัน แล้วอยู่ในรูปของสัมปชัญญะตลอดเวลานานพอสมควร; ทั้งสองอย่างนี้คือ ความรู้.

นอกจากนี้อย่างจะกล่าวอีกสักข้อหนึ่งว่า มีสติในการท่องไม่เสียสติ. มีสติในการท่องไม่เสียสติ มันก็เกือบคล้ายกันนั้นแหล่ แต่ว่าเราจะแยกออกให้เห็นอีกชนิดหนึ่ง; คล้ายกับที่แล้วมา คือว่าเราเป็นคนมีความรู้ มีอะไร พอยสมควร. ตามปกตินั้น เรามีสติ; แต่พอถูกขู่เข้า หรือถูกพวกเข้า หรืออะไรเกิดขึ้นเฉพาะหน้าเข้า สติกันเสียไป; นี่เรียกว่าสติกันเสียไป, สติที่มีอยู่แล้วนั้น หรือสัมปชัญญะก็ตามมันเสียไปเสีย เพราะมีอะไรเข้ามาเกิดขึ้น. นี่เรารึ่งมีหน้าที่ ที่ว่าจะต้องไม่เสียสติ.

อย่างเช่น คุณเดินไปกีมีสติ พอสุนขสักทวหนีกระใช้เข้ามา คุณก็ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร, สติไม่รู้ไปไหนหมด. บางที่สุนขกัดเอาเลย เพราะทำผิดเรื่อง; อย่างนี้สำคัญมาก หรือมีบุญหาในชีวิตประจำวัน พอะไรมีบังเบ็งบัง มันเสียสติ; ถ้าเสียสติมากเท่าไรมันก็ยิ่งเป็นผลร้ายมากเท่านั้น, เสียสตินานเท่าไร ก็มีผลร้ายมากเท่านั้น. เมื่อยุ่นอกห้องสอบเราก็คร่าเริงที่ มีความรู้สึกแน่ใจ ทั่วเอง; พอย่างเข้าไปในห้องสอบ ก็เสียสติ; หรือพอได้รับข้อสอบมา ก็เสียสติ; หรือพบบุญหานางข้อ คำตามบางข้อ งงเลย ทำให้เสียสติ จนข้อ อื่นๆ พดอยเลื่อนไปหมด. ฉะนั้นเราจะต้องฝึกหัดให้มีสติ ในการที่จะไม่เสียสติ.

ผมเคยพูดตัวอย่างที่นี่ อาจจะไม่มีใครเชื่อ ในเรื่องความกลัว. ถ้าเจอยเสือแล้วจะต้องมีสติที่จะไม่ต้องกลัว—ไม่ต้องกลัว; จะไม่กลัวไว้ก่อน แล้วจะขึ้น ทันไม่ทันได้ คือขึ้นด้วยความไม่กลัว, จะวิงหนีก็ได้ วิงหนีด้วยความไม่กลัว, จนกรอกแล้วจะซักเสียก็ได้ ก็ซักท่ออยเสือด้วยความไม่กลัว. นั่นันท้องมีสติที่จะ ไม่กลัว คือ มีสติที่จะไม่เสียสติ. ถ้าขึ้นทันไม่ด้วยความกลัว เดียวมันก็พลัดตก ลงมา; ฉะนั้นนันก็ต้องบวกกันกับบุญญา ความรู้ ความสามารถ ความมี สติด้วย; และก็ไม่กลัว ขึ้นทันไม่ไป. หรือจะวิงหนีก็ต้องทำด้วยความมีสติ, จะฟักกันกับเสือ ก็ต้องทำด้วยความมีสติ; อย่าให้สูญเสียความมีสติ.

เท่าที่ยกตัวอย่างมา นี่ มันก็ตัวนั้นแต่ธรรมะจะต้องทำ ตัวนั้นแต่ธรรมะ จะต้องฝึก จะต้องมี จะต้องทำ : มีสติรักษาอุคุณคติของมนุษย์ – ว่าอุคุณคติ ของมนุษย์เป็นอย่างไร ? มนุษย์คืออะไร ? และอุคุณคติของภาระงานที่กำลังกระทำ อยู่เฉพาะหน้า, และก็มีสติในการที่จะทำงานไม่ผิดพลาด, มีสติในการจำ, มีสติ ในการที่จะมีสติให้ทันควร, และก็มีสติในการที่จะไม่เสียสติ.

อันสุดท้ายที่สุด อยากรู้ว่าก็อกอันหนึ่งว่า มีสติเมื่อจะตาย. นี่จะเป็นจากแล้วมีสติเมื่อจะตาย เพราะว่าเวลาตายเป็นเวลาปีกับภัยชิงบดุลย์งบอะไรทั้งหมด; มันจึงเป็นเวลาที่สำคัญอย่างยิ่ง. ถ้าผลอสติตอนนี้ก็เปลี่ว่าจะฉบับหายหมด หรือฉบับหายมากที่เดียว. ถ้ามีสติตอนนี้ก็จะเรียกว่าคีมาก, แน่นแฟ้นมาก มั่นคงมาก. คุณคงจะคิดว่า—โอ ยังอยู่ไก่ มันอยู่ไก่โดย เรียังไม่ตาย ยังหนุ่มอยู่; ก็ไม่ถูกนักนะ มันอาจจะมีมาเมื่อไรก็ได้. ยังอยู่ในกรุงเทพฯ อย่างนี้ มันอยู่ในฐานะที่จะมีอุบัติเหตุ ตายลงไป เมื่อไรก็ได้; หรือว่าจะอยู่ไปจนเข้าสู่โลกแบบนี้ ก็ต้องเตรียมพร้อมสำหรับการตายให้คีที่สุด. พูดอีกที ก็คือตายแบบอุคุณคติ ตายอย่างมีอุคุณคติ.

ตายแบบอุคุณคติ ตายอย่างมนุษย์ที่คี คือ ตายอย่างพระอริเจ้าตาย; คือว่า ถ้าเราเมื่อไรที่เรียังทำไม่ได้ในทางธรรม เช่นละกิเลส หรือละความชั่ว หรืออะไรไม่ได้ อย่างนี้ ตอนที่จะตายจะต้องทำให้ได้; เพราะมันง่ายนิดเดียว มันจะสันสุกอยู่แล้ว. เลิกลังความคิดชั่วของไรชั่วนั้น แล้วก็ตายไป; หรือจะเอากันอย่างสูงสุด ว่าเรามั่นคงดีไม่เหลือ. การเกิดมาเวียนว่ายอยู่ในวัฏฐังสาร อย่างนั้นอย่างนี้ อย่างโน้น มันพอกันที; จิกใจของเราสมัครดีไม่เหลือ สันสุก หยุดสันสุก พอกันที. อย่างนี้มันก็จะดีไปได้ หรือตายไป ในลักษณะที่คีที่สุด ที่เป็นอุคุณคติ.

ผนอยากรู้แบบแบ่งแยกกันอย่างนี้ว่า ที่ว่าตายฯ กันนั้น มันตายตามธรรมชาติ, ตายของคนโน' อย่างนั้นเรียกว่า ตาย; เป็นสิ่งที่น่าเกลียด น่าชัง น่าขยะแขยง คือมันตายอย่างคนธรรมชาติตาย. ตายไม่มีสติด้วย แล้วตายด้วย ความตื้นร้น คือไม่อยากรู้ตายด้วย นี้คือตายโง, คนที่ต้องตายไปโดยที่ไม่อยากรู้, และเมื่อไรมาตัดให้พลันตายลงไปนั้น ก็เรียกว่า “ตายโง”;

มันก็ควรจะเรียกว่าตาย. แต่ถ้าเราเป็นคนมีความรู้ด้วย เลวก็มีสติทั้งแท่เดี่ยวนี้ ด้วย มันก็มีการเตรียม มีการกำกับ มีการวางแผน หรืออะไรให้เหมาะสม; มันก็มีสติสมบูรณ์อย่างยิ่ง และก็ไม่ใช่มีการท่อสู่ว่า “ไม่อยากตาย” หรืออะไรทำนองนั้น.

เราเป็นคนมีความรู้ มีความฉลาดเพียงพอ มันต้องตายโดยวัย โดยอายุ ด้วยโรคอะไรอย่างนั้น อะไรอย่างนี้, เราถึงมีภาระให้มันแตกับไปตามธรรมชาติ ของสังขาร แล้วเราจะอู้ด้วยสติสมปัญญา; อย่างนี้เข้าไม่ได้เรียกว่าตาย, เขาเรียกบุญนิพพาน เป็นอะไรไปในทำนองนั้น เหมือนพระอรหันตนิพพาน; คือว่า หมดความยึดมั่นว่า “ทัณ” เสียก่อน, แล้วเหลือแต่เปลือก เหลือ แท่ซาก มันก็แตกับไปตามเรื่อง. สังขารของผู้ที่ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น แตกับอย่างนี้ เขายังคงนิพพาน เข้าไม่ได้เรียกว่า ตาย. ตาย นี้เป็นของ คนไม่ ของคนไม่อยากตาย; แล้วมันก็ต้องตาย อย่างผื่นความรู้สึก นี่เรียกว่าตาย. แต่ถ้าคนที่ถอนกิเลสวา ทัฏฐ-ของกุ ได้เสียทั้งแท่ก่อนตาย; อย่างนั้นมันไม่มีตายอีกต่อไป ก็เหลือแต่ว่างกายล้วนๆ หรือว่าจิตล้วนๆ มันกับไปตามธรรมชาติ; อย่างนี้เรียกว่าไม่ตาย, ไม่ใช่ตาย เป็นเรื่องคับไปตามธรรมชาติ หรืออะไรทำนองนั้น. แต่ภาษาพูดตามธรรมชาติก็เรียกว่าตายอยู่นั้นแหล่. เราจะพยายามอย่างพระอรหันต์ปรินิพพานนั้น เราต้องมีสติ.

อย่างจะเล่าสักนิดหนึ่ง เพื่อว่าจะมีประโยชน์แก่พวากุณที่อยู่น้อยๆ ว่ากัณธรรมโบราณของไทยนั้น คนแม่ค้าแก่สมัยโบราณ เขาตายอย่างนี้กันทั้งนั้น. และภารதายได้อ่านนี้ มีการนับถือยกย่องบูชาอย่างยิ่ง. เข้าไม่ได้กลัว โกรกัย ไข้เจ็บ เขาเห็นเป็นของธรรมชาติ เพราะถูกสอนให้เห็นเป็นของธรรมชาติ;

พอเวลาใกล้จะตายเข้ามาตามลำดับ เขากรุ้ว่า สังขารนี้ต้องแตกตับตามธรรมชาติ ก็ไม่คันรนว่า ตัวกูไม่อยากจะตาย ตัวลันไม่ยอมตายอะไรทำงั้น. ฉะนั้น เมื่อถึงในระยะพอดีควร ก่อนหน้าสัก ๗-๙ วัน ใกล้จะตาย เขายืนออกเลิกอาหาร อย่างนี้เป็นทัน เพราะกินเข้าไปก็ไม่มีประโยชน์. เขายังกินอาหาร กินแต่น้ำ หยุดยาไปสามเรื่อง. พอด่วงไปอีก ๓-๕ วันจะตาย น้ำก็ไม่กิน; พอกลับเข้าไปอีก ยกไปกิน ขออยู่ด้วยความสงบ “อย่ามากวนฉัน ให้กินยา กินน้ำ หรืออะไรก็ตามใจ อย่ามากวน”; ต้องการจะอยู่นี่ ๆ เพื่อสำรวมสติ แล้วให้คันไปเหมือนกระเทียมหนานมัน อย่างนั้นแหล่ะ.

วัฒนธรรมการตายของบุญย่า ตายาย เคยมีถึงอย่างนี้, ที่ผ่านได้ยิน ได้เห็นก็มี; นี่ เพราะว่าเขาสอนกันมาอย่างนั้น ว่าตายอย่างนี้ดีที่สุด. เมื่อตา ของผู้ ที่ได้ยินโยมผู้หญิงเล่าว่า ตายได้ด้วยอาการอย่างนี้ โยมไปปั่งเผาด้วย ปรนนิบติอยู่ตั้งหลายวัน จนกระทั่งตายไป. เราจะไม่รู้ว่าแก่ตายเป็นพระอรหันต์ หรือเป็นอะไร แต่ว่าแก่รักษาวัฒนธรรมที่ดีที่สุดของพุทธบริษัทไว้ได้ในการตาย; คือตายตามแบบของพุทธบริษัท, ตายอย่างมีอุคุณคติอย่างที่ว่า. เดียวนี่เราไม่มี ไกรสมัครตายอย่างนี้; มีแต่จะให้กินยา น้ำยา น้ำดื่มน้ำเกลือ จนนาทีสุดท้าย; และถ้าหากไม่ลง เพwareมันถูกกระตุนไว้; มันก็เลยเสียสติ ตั้งสติอะไรไม่ได้; และมันก็ต้องตายอยู่ดี. ที่นี่คนแก่เขาไม่ต้องการอย่างนั้น เขายังต้องการแต่สติ เท่านั้น, อืน ๆ เขายังไม่ต้องการหมัดเลย, ต้องการแต่สติสำหรับจะตาย. อย่างนี้กรุ้วิเคราะห์ เล่าให้ฟังว่า มันเคยมีอย่างนี้; มันเคยเป็นวัฒนธรรมทาง วิญญาณที่สูงสุดมาถึงขนาดนี้สำหรับพุทธบริษัท; เรียกว่า มีสติสำหรับตาย.

นักไปໄล่เอาซิ ว่าแม้เป็นมาราواتก็จะต้องมีสติอย่างนี้. ถ้ามาราوات มีสติอย่างนี้แล้ว ก็จะมีอุคุณคติของมนุษย์; มันกัน่าดู. ถ้าเป็นมาราواتที่ไม่เง่า ห่วงนั่นห่วงนี่ ห่วงลูกห่วงหลาน ห่วงเงิน ห่วงภาระนั้น ห่วงอะไรต่างๆ; ไม่ยอมตาย ตั้งรนกันไป แล้วก็ต้องคับไปโดยไม่มีสติเลย นั่นมันก็ตายอย่างมาราوات ในความหมายทั่วๆไป; คือมันโน. ถ้าทำได้อย่างมีสติ นักเป็นมาราواتที่เป็นสัตบุรุษ หรือว่าเป็นมนุษย์ที่ดี.

รวมความแล้วก็เป็นยังว่า เราพูดกันถึงเรื่องสติตั้งแต่ต้นจนปถาย ว่ามาราواتจะต้องมีสติอย่างไร? แล้วคติพจน์ที่ผู้เชียนให้บ่อยๆ เกือบทุกคน แล้วนั้น ให้อาไปใช้. คติพจน์นั้นจะทำให้มีอุคุณคติ, จะทำให้มีสติได้:-

“ยามจะได้ ได้ให้เบ็น ไม่เบ็นทุกข์;
ยามจะเบ็น เบ็นให้ถูก ตามวิถี;
ยามจะตาย ตายให้เบ็น เห็นสุดดี.
เมื่อออย่างนี้ ไม่มีทุกข์ ทุกเมื่อเออย”

เมื่อจะได้อะไรก็ให้มีสติ ได้ให้เบ็น; แล้วก็ไม่เบ็นทุกข์. เมื่อจะเบ็นอะไร ตั้งตัวเป็นอะไร หน้าที่อะไร ทำเห็นอะไร อย่างนี้ก็มีสติเบ็นให้ดี. เบ็นให้เบ็น. กระทั้งเมื่อจะตายในวาระสุดท้าย ก็มีสติตายไปให้เบ็น; ก็แปลว่า มีสติตลอดเวลา กระทั้งวาระสุดท้ายของสังขารร่างกาย.

ถ้ามันเป็นไปได้ว่า ในหมู่คุณไทยเรา ในครอบครัวของพุทธบริษัท มีการอบรมสั่งสอนให้เด็กๆ มีสติเรื่อยมาตามลำดับ จนเป็นหนุ่ม เป็นสาว เป็นผู้ใหญ่ จักรหั่งวาระสุดท้ายจะวิเศษที่สุด. มันจะคุ้มกันอะไรได้หنمคใน

สิ่งที่เป็นเรื่องเสียหาย หรือเป็นทุกข์ ; แล้วนั่นจะช่วยให้ได้สิ่งที่คือสุกทึบในนุชย์การจะได้. ถ้าไม่ได้เวลาอื่น มันจะไปได้ในวินาทีสุดท้ายของชีวิต คือคับจิต มันตายด้วยสติ. เดียวหันจะตายโดยไม่มีสติกันทั้งนั้น เพราะมีโรงพยาบาลมากเอ้าไปรักษาเยียวยา เอาไปกระตุนไว้ด้วยอะไรของเข้า สารพัดอย่าง จนตายเมื่อไรก็ได้ ; แล้วเข้าไปเก็บให้นอนตายอยู่ในห้องสำหรับตาย อย่างนั้นมันก็ไม่มีครรภ์. นี่คือวัฒนธรรมใหม่ของสมัยใหม่ ซึ่งเป็นทางวัตถุ เป็นทางของวัตถุ. ส่วนของเดิมเขามีเรื่องทางวิญญาณ ต้องการความสูงทางวิญญาณ ตายด้วยสติสัมปชัญญะ อยู่เหนือความตาย. ต่อไปมันก็อาจจะมีวัฒนธรรมทางวัตถุที่ดีไปกว่านี้ กว่าที่มีอยู่เดียว ; คือพอเห็นว่าใจจะตายแน่แล้ว ก็เขามีนิยิงตายเลย ; มันจะเป็นไปได้ถึงอย่างนั้น เมื่อนิยมวัตถุมากเข้าๆ.

เรื่องมารวากจะมีสติอย่างไรก็พอกันที.



ข้อหาเพศรสองมาราส.

- ๑๑ -

๒๗ เนชัน ๒๕๑๓

สำหรับพวกรา ล่วงมาถึงเวลา ๐๕.๔๕ น. แล้ว
เป็นเวลาที่จะได้พอกันต่อไป ถึงเรื่องของมาราสในทุกแห่ง^๑
ทุกบุนทางบัญชาที่เสนอขึ้นมา; มีบัญชาข้อหนึ่ง เสนอ
ขึ้นมาถึงเรื่องว่า จะควบคุมความกำหนดของมาราสได้
อย่างไร? ดังนั้นในวันนี้จะได้กล่าวโดยหัวข้อว่า “บัญชา
ความรู้สึกทางเพศสองมาราส”.

สำหรับคำว่า “เพศ” ย่อมหมายถึง เพศตรงกันข้าม “ไม่ใช่เพียงแต่
ว่าเพศฝ่ายเดียว. เพศตรงกันข้ามต้องมีส่องเพศ ซึ่งตรงกันข้าม; และทำให้เกิด^๒
บัญชาระหว่างเพศขึ้นมา. และให้รู้ว่า เรื่องของสิ่งที่เรียกว่า “เพศ” ในที่นี้
คือใจความสำคัญของเรื่อง มาราส หรือคำว่ามาราส. ถ้าไม่มีสิ่งที่เรียกว่าเพศ
เรื่องบัญชาต่างๆ ของมาราสก็จะไม่มี หรือจะไม่มีคำว่าเพศด้วยซ้ำไป.

มีข้อความกล่าวไว้ในบาลี ที่น่าขันอยู่ตอนหนึ่งว่า : มาราส หรือ
คฤหัสสร ที่แปลว่า ผู้ครองเรือน; มีคำว่า “เคล” หรือ “เรือน” นี้แปลว่า

ที่กำบัง. เมื่อมนุษย์เริ่มนึกความรู้สึกสูงชั้นมา ถึงขนาดที่เรียกว่า อกมักกับอีฟ กินผลไม้ของพระเจ้าเข้าไป รู้สึกชั้นมาว่าอะไรตีอะไรซ้ำ อะไรหนิงอะไรชาย อะไรคืออะไรไม่คิด, นั่งผ้า ไม่นั่งผ้า นี้เป็นคน เกิดชั้นมา; นั้นเป็นข้อความ ที่กล่าวไว้ในผ้าคริสต์ียน. แต่ในคัมภีร์พุทธเรา ก็มีถึงว่า มนุษย์เราเริ่มรู้จัก ความน่าจะดี หรือความไม่น่าจะดี จึงนั่งผ้า และมีสิ่งกำบังที่จะต้องบังทาง ไม่ให้ผู้อื่นเห็นในเมื่อประกอบกิจกรรมระหว่างเพศ. ก่อนนั้นก็เหมือนกันกับ สักวัดเดียร์ฉาน มันยังไม่รู้สึกว่าเราเป็นคน ในนั้นเป็นสักวัด, “ไม่รู้สึกว่าหนู หรือชาย, ว่า'n่าจะดี'หรือ'n่าจะไม่น่าจะดี'. เดียวมันเกิดความรู้สึกสูงชั้นมา ที่จะนิค ๆ จนรู้สึกว่า นี้เป็นสิ่งที่'n่าจะดี' เลยก็ตัวร้องเครื่องปกบีด จึงมี ห้องหัน มีอะไรสำหรับบ้องกัน ไม่ให้คนอื่นเห็นการกระทำระหว่างเพศของตน. คำว่า “เคหะ” จึงถูกเรียกชั้นมาในภาษาพูด สำหรับหมายถึงเครื่องที่จะบ้องกัน ไม่ให้คนอื่นเห็น สิ่งที่เราไม่ต้องการให้เข้าเห็น. ที่ว่า น่าชัน ก็หมายความว่า คำว่า “บ้านเรือน” นั้นมีความหมายอย่างนี้เอง; ข้อความในบาลีก็มีกล่าว อย่างนี้.

ฉะนั้นได้ว่า คนบ้านในสมัยโบราณโน้น ก็เริ่มรู้จักความน่าจะดี เกี่ยวกับเพศ จึงเกิดคำว่า “บ้านเรือน” ชั้นมา; แล้วคนที่อยู่ในบ้านเรือนก็ใช้ บ้านเรือน หรือห้องหันสำหรับบังก์ความน่าจะดี ข้อนี้; แต่คงว่านั้นไม่ใช่ เรื่องเล็กน้อย มันเป็นเรื่องที่ทำให้ทนอยู่ไม่ได้ ต้องมีบัญหาอย่างโถอย่างหนึ่ง เกิดขึ้น. แม้กันบรวมอยู่ในบัญหารือเรื่องเพศได้เหมือนกัน.

ขอให้สังเกตว่า คำว่า “เพศ” นี้คือความสำคัญของคำว่ามรรคาส. ถ้าไม่มีเรื่องเพศแล้ว เรื่องมรรคาสก็จะไม่มี; เรื่องทำมาหากินนี้ สักวันนั้น ก็มี; มันเป็นของพื้นฐานที่กว่าันลงไป. ความหมายเรื่องเพศ ถึงกับจะทำ

ให้เกิดบัญญาอย่างมาก จนกระทั้งลະอایอะไรเหล่านี้ มันมีพิเศษอย่างมา. เราจะเห็นได้ว่า คนที่ต้องติดอยู่กับบ้านเรือนอยู่ไปบวชไม่ได้ มันเรื่องอะไร? มันก็เรื่องเพศ; ทำให้คุณติดอยู่กับบ้านกับเรือนอยู่ไปบวชไม่ได้. อีกทางหนึ่งยอมเห็นด้หน่อยอย่างเป็นทาง ยังกว่าทาง ต่ออีกฝ่ายหนึ่ง มันก็เป็น เพราะเรื่องเพศ, คือมันยอมภักดีโดยจิตใจ โดยไม่รู้สึกตัวก็ได้; ยอมเสียสละยอมเห็นด้หน่อยยอมอะไรอย่างกับเป็นทางท่อเพศผ่านกันข้าม. ที่ยอมเสียสละถึงขนาดนั้นมันก็เพราะความหมายของคำว่าเพศ; เพราะฉะนั้นจึงถือว่าเรื่องเพศนี้คือเรื่องธรรมาภิบาล.

ที่นี่ สำหรับคำว่า “เพศ” ที่มีความหมายเต็มที่ ก็ต้องสำหรับมนุษย์บุคคลที่มีอายุ หรือมีร่างกายเติบโตถึงขนาดที่อวัยวะเกี่ยวกับเพศทำงานน้ำที่; มันจึงยังไม่มีบัญญาแก่เด็ก ๆ หรือว่าคนที่ไม่มีอวัยวะหรือต่อมแกลนด์ ที่เกี่ยวกับเพศนั้นโดยสมบูรณ์. คำว่า เพศ นั้นจึงเป็นเรื่องของคนที่มีความรู้สึกทางเพศ คือว่า คนที่ถึงขนาดเป็น adult หรือที่เราเรียกว่า เติบโตเป็นผู้ใหญ่ จนมีความรู้สึกทางเพศ คือทำการสืบพันธุ์ได้.

ความรู้สึกทางเพศมันลึกซับซ้อน จนมีคนกล่าวว่า motive ทั้ง ๆ ของมนุษย์ นี่มาจากความรู้สึกทางเพศ เช่น ชิงมัน พรอยด์ เป็นต้น. ถ้าพิจารณาถูกเห็นจริงได้ แต่ต้องยอมให้ว่า คำพูดของเขานั้นมันกำกับหรือกว้างไปจนกล่าวได้ว่า เน่องกันอยู่กับเพศ. ถ้าใช้คำว่า เพราะ, “เพราะเพศ” เสียทุกๆ อย่าง มันก็ไม่ถูกให้เหมือนกัน; เว้นไว้แต่จะใช้คำว่า “ เพราะ ” ให้มีความหมายกว้าง คือว่าเน่องกัน, เน่องกันอยู่ คือถ้าฝ่าย positive นั้นเห็นได้ชัด ว่าเราต้องการนั้นต้องการนี่ ต้องการโน่น ทุกๆ อย่างในโลกนี้ ในเพศธรรมาสนนั้น มันเกี่ยวกับเพศ. เช่นว่าเราต้องเนื้อเท่งทั้ว นั่นมันก็เกี่ยวกับเพศ;

หรือว่าเราทำการทำงาน แม้เป็นโน้ม ไปโโนยเขามา นั้นก็มีกันตามมาจากการเรื่องของเพศ ; หรือว่า เรายากจะมีชีวิตอยู่ ไม่อยากตาย นั้นก็เป็นเรื่องของเพศ ; เหราความความรู้สึกส่วนลึกของสัตว์ทุกชนิดนั้น มันต้องการอยู่เพื่อสังทิษฐ์ ความเอร็ดอร่อยแห่งความรู้สึกทั้งนั้น. ที่นี่เรื่องการแต่งเนื้อแต่งตัวนั้น มันก็เกี่ยวนেื่องกันอยู่กับเพศ เพราะว่ามันต้องการจะย้ำเพศผ่านทางกันข้าม แม้โดยไม่รู้สึกตัว ; มันจึงถือลับซับซ้อนกันอยู่ทุกชนั้น. เม้แต่การประกอบอาชญากรรม มันก็มีมูลมาจากเรื่องของเพศ ; คุณไปคิดเอาเองก็แล้วกัน ว่ามันเป็นได้อย่างไร.

แท่ฝ่าย negative นั้นคือคิดให้ลึกไปกว่านั้น : เช่นการออกบทวิจิตร ทั้งเรื่องทางเพศไป ออกไปบัวช นั้นก็เป็นความผลักดันในเรื่องของเพศนั้นเอง คือมันเกลี้ยดขึ้นมา. ถ้ากล่าวโดยภาษาอังกฤษก็ว่า เนื่องมาจากเพศ นั้นอีกเห็นอนกันจึงออกไปบัวช. ที่จริงการไม่ออกไปบัวชก็เพราะติดในรสมของเพศ มันไม่ออกไปบัวชก็เพราะเพศ. และการออกไปบัวชก็เพราะเพศ อีกเห็นอนกันแท่เป็นในแง่ negative คือทรงกันข้าม ; มันเกลี้ยดซังขึ้นมาเพราะความนำ ขยายขยายของเรื่องระหว่างเพศ.

ในนิทานล้อคุนของเรามีอยู่เรื่องหนึ่ง เรื่องคำสาบานของคนทรง ที่พากฤษ์สาบานนั้น. ฤษ์หถายฯ ทรง สาบานว่า ถ้าได้ทำผิดเรื่องนี้จริงแล้ว ขอให้ไปเกิดเป็นคนที่มีศรีบารุงบำรุงไว้ ไม่ถูกมีเมีย มีบุตรภรรยาอีนุ่งทุนัง ไปหมัด ; ผู้รับฟังจึงยอมเชื่อว่า คนนั้นไม่ได้โโนยไปจริง. ถ้าพากฤษ์สาบาน ถึงขนาดนักหมายความว่า ก็สูงสุดเสียแล้ว-สาบานว่า ถ้าทำผิดให้ร้ายด้วย เพศรส. นั้นก็พระว่า เป็นไปในมุมกลับกัน เป็นความเกลี้ยดขยาย จนกระทึ่งกลัวต่อสิ่งที่เรียกว่าเพศ ผลักดันให้ออกไปบัวช.

หรือจำนวนอื่นก็ใช้คำว่า “พรหม”. การที่ไปเป็นพรหม มีจิตใจสูง ประเทรุป่าวร อรุป่าวร นั้นไม่เกี่ยวกับเพศ: ไม่ใช่เพศเป็นสิ่งผลักดันให้เขามีจิตใจอย่างนั้นโดยตรงแต่ก็ เพราะความเกลียด หรือความกลัว หรือว่าเอื้อมระยา ท่อสิ่งที่เรียกว่า เพศ; มันจึงผลักดันให้ไปทำอย่างนั้น. เพราะฉะนั้น จึง เป็นคำพูดที่กินความกว้าง ต้องใช้คำว่า “เนื่องจากเพศ”. ความรู้สึกที่เนื่อง จากเพศ ทำให้เราติดในบ้านเรือนก็ได้, ทำให้เราหลุดออกจากบ้านเรือนก็ได้; แล้วแต่จะเป็นมุม positive หรือ negative นั่นเอง.

พระฉะนั้น คุณก็ลองพิจารณา ทำจิตใจให้สูง เหนืออนซีน้อยอยู่เชา แล้วมองคุณข้างล่าง ก็จะเห็นว่าเรื่องเพศนี้ไม่ใช่เรื่องเด็กน้อย มันเรื่องทั้งหมด ในโลกก็ได้. ใช้คำว่า “เรื่องทั้งหมดในโลก” นั่นมันจะน้อย เอาเรื่องนอกโลก ค้าวักก็ได้; ล้วนเนื่องอยู่ในอำนาจอิทธิพลของเพศ ของสิ่งที่เรียกว่า เพศทั้งนั้น. เอาละ ลองมองดูดียนี้ มีอะไรเคลื่อนไหวอยู่ในโลก ความเป็นไปทั้งโลกนี้ คนอย่างซึมันฟร้อยร์ เขาจะยืนยันว่า เพราะเรื่องเกี่ยวกับเพศ. ถ้าเราคิดไป ตามนั้นจริงมันก็พอยจะเห็นได้.

สมมุติว่า เราไปโลกพระจันทร์ นั่มนั้นจะเกี่ยวกับเพศอย่างไร. มัน ต้องคิดไปหลายชั้น หลายชั้นหลายชั้น : การที่ต้องการเกียรติยศซึ่งเสียง นั่นมุตเหตุชั้นลึกของมนต์เรียกว่า “อยากมี” อยากมีอะไรดี ๆ เพื่อเป็นเครื่อง ต่อรองระหว่างเพศ. นับตั้งแต่ว่า ถ้าเขาเป็นคนโสด เขายากจะได้เมีย อยาก ได้อะไรดี; หรือถ้าเขานมีลูกมีเมียอยู่แล้ว ก็เพื่อถูกอกถูกใจเมียก็ได. จะนั้น เกียรติอะไรของผัว มันก็ชั้นอยู่กับเมีย ที่เป็นความรู้สึกส่วนลึก ที่มองไม่เห็น ได้ง่าย; มันเป็นเรื่องจิตวิทยาส่วนลึก. หัวหน้าครอบครัวก็ต้องการจะทำ ซึ่งเสียงเกียรติยศให้แก่ครอบครัว; แล้วคำว่า ครอบครัว ก็มีความหมาย เรื่องเพศเป็นส่วนลึก. กินเพื่อให้มีชีวิตอยู่ก็เพื่อเรื่องเพศ. เรื่องกาม นั้นเป็น

เรื่องเพศโดยตรง. เรื่องเกียรตินัยบีบนเรื่องบริวาร หรือข้าของเรื่องเพศ. เพราะฉะนั้นอย่าคุยก็ไปว่า “ผู้ชายต้องการเกียรติ. ผู้ชายต้องการเกียรติ”. นี่ระวังให้ดี ว่าเรื่องเกียรตินั้นก็ยังไม่พ้นไปจากเรื่องเพศ แต่มันชื่อนอยู่ต่ำมาก; จนกระทั่งออกไปบวชก็ยังไม่พ้นไปจากอ่านใจของเพศผลักดัน ในมุนกลับ ในแห่งทรงกันข้าม. ในเรื่องบวชสมัยโบราณ ครั้งพุทธกาลดูจะเป็นเรื่องเพศโดยตรง กว้างชาไป. พระพุทธเจ้าตรัสถามพากษภิลพันคนว่า บัวทำไว้? บุชัยัญทำไว้? ทำไว้บัวเป็นชภิล? ก็เพ้อสรวง เขาบอกอย่างนั้น, เขาหมายถึงเพศที่สูงขึ้นไปในโลกหน้า ในชาติหน้า ในพาหน้า; เพราะไม่มีความรู้สึกอะไรสูงไปกว่านั้น เมื่อว่าจะไม่ชอบเพศชนิดที่เป็นมนุษย์ๆ ด้วยกัน ก็ยังชอบเรื่องเพศที่สูงไปกว่ามนุษย์ที่เป็นเทวจารหรือเป็นสวรรค์.

นี่ นับประสาอะไรกับคนที่เขากำลังวิงวอนอยู่เดียวนี้ ไปเรื่องไปเรื่องบินไป ตามๆ นั่มันวุ่นยุ่งกันอยู่ทั้งโลก เพื่อแสวงหาเหยื่อ หรือสิงที่จะไปหล่อเลี้ยงความรู้สึกทางเพศทั้งนั้น. ถ้ามีเงินล้านหนึ่งก็ยังไม่พอ ร้อยล้านก็ยังไม่พอ พันล้านก็ยังไม่พอ หมื่นล้านก็ยังไม่พอ. หาเงิน หาเกียรติอะไรรวมๆ กันไป นี่ก็เพราะเรื่องเกี่ยวกับเพศที่ซ่อนอยู่ในส่วนลึกของจิต; ตายแล้วก็ยังหวังจะไปเกิด เพื่อให้ได้สิ่งที่ศรีษะไปกว่าเดิม. นี้จึงเกิดไปร่วมรักษา คุ้ยความโง่ของทัวว่า ในโลกของพระเจ้าก็เต็มไปด้วยภาระมณ; หรือชาวพุทธประเภทที่โง่กว่า นิพพานก็เป็นเมืองที่สูงสุดในทางภาระมณ, หรือมีสิงที่ตัวค้องการในประเภทภาระมณ.

นี้ขอให้เห็นกันเสียทีหนึ่งก่อนว่า เรื่องเพศนี้เป็นกันก็ หรือเป็นมุกเหตุให้มนุษย์ทำทุกๆ อย่าง ทั้งในแห่ง positive และในแห่ง negative ก็อีกเพื่อจะเอาจะได้ หรือเพื่อจะหลอกหน้าไปเสียก็ตาม. จะนั้นเป็นสิงที่น่ากลัวหรือไม่น่ากลัว

คุณลงคิดถู ทำไม่ถูกพากันนั้น จึงได้กลัวกันนัก ? เพราะฉะนั้นเราพูดได้เลยว่ากำลังของเพศรสนน์ สามารถครอบงำ หรือเพิกถอนอุดมคติทั่วๆ ได้.

เมื่อวานเราพูดกันถึงเรื่องอุดมคติเป็นสิ่งสูงสุดของมนุษย์ แล้วสิ่งที่มาครอบงำอุดมคติ หรือเพิกถอนอุดมคติของคุณได้ในพริบตา “ไม่ทันรู้สึกตัวนี้ ก็คือเรื่องเพศ หรือเพรส ; ซึ่งพร้อมๆ กันนั้น ก็เป็นการทำมนุษย์ให้เป็นท่าทางของน้อยที่สุดเวลา เลยทำให้มีอุดมคติอยู่ที่เพศ ; นี้ตามความหมายของมรรคาสที่เป็นกลางๆ ทั่วไป. มรรคาสมืออุดมคติอยู่ที่เรื่องของเพศ ถ้าไม่เช่นนั้น ก็ไม่เป็นมรรคาส ตามความหมายทั่วๆ ไปของคำว่า มรรคาส. นี้เรารู้ไว้ว่า อิทธิพล หรืออำนาจ หรือกำลังอะไรของเพศ ซึ่งหมายถึงเพรส, รสของเพศ สามารถท่วมทับอุดมคติอื่นๆ หมกโดยไม่ทันรู้ตัว จนเอาเพคนันเป็นอุดมคติเสียเลย. อุดมคติของความเป็นมนุษย์ที่ว่า เกิดมาเพื่อให้สิ่งที่คือที่สุดของมนุษย์ ถูกบดขยี้ให้เหล็กไปหมดไม่ทันรู้ตัว เพราะสิ่งๆ นั้น ; และในที่สุดก็ปราภูไว้กำลังเป็นกาส เป็นกาสของสิ่งน้อยทุกกลางวันกลางคืน.

เกี่ยวกับเรื่องนี้มีพระพุทธภาษิตที่ตรัสไว้โดยตรงในบาลี พระพุทธเจ้าตรัสว่า “เรามองไม่เห็นรูปประเภทใดประเภทหนึ่ง ที่จะครอบงำจิตใจของบุรุษ แล้วทั้งมั่นอยู่ เมื่อยื่นรูปของสตรี ; ไม่เห็นเสียงประเภทใดประเภทหนึ่ง ที่ครอบงำจิตใจของบุรุษ แล้วทั้งมั่นอยู่เมื่อยื่นเสียงของสตรี ; และไม่เห็นกลิ่นชนิดใดชนิดหนึ่งที่ครอบงำจิตใจของบุรุษ แล้วทั้งมั่นอยู่เมื่อยื่นกลิ่นของสตรี ; และก็ไม่เห็นรสชาติใดชนิดหนึ่ง เกิดขึ้นครอบงำจิตใจบุรุษ แล้วทั้งมั่นอยู่ เมื่อยื่นรสที่เกิดมาจาก หรือเนื่องมาจากสตรี ; ไม่เห็นโภภูพพะหรือสัมผัสผิวหนังชนิดใดชนิดหนึ่ง เกิดขึ้นครอบงำจิตบุรุษ แล้วทั้งมั่นอยู่เมื่อยื่นโภภูพพะที่เนื่องมาจากสตรี ; ไม่เห็นธรรมารมณ์อันใดอันหนึ่ง คือความคิด

ความนิก ความผัน อะไรก็ตาม ที่ครอบงำจิตใจบุรุษ แล้วทั้งมันอยู่่เหมือนธรรมารมณ์ที่เนื่องค้ายสตรี.” พูดตรงกันข้ามก็....ครอบงำจิตใจของสตรี...เหมือน รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ธรรมารมณ์ ที่มาจากบุรุษ; ก็เป็นอันว่า พุกหงส่องผ่าย. ไม่เห็นอะไรที่จะครอบงำจิตของบุรุษ แล้วทั้งมัน แน่นแพ่นอยู่่เหมือนเรื่องที่เกี่ยวกับสตรี; และไม่เห็นอะไรที่ครอบงำจิตใจสตรี แล้วทั้งมันอยู่่เหมือนกับเรื่องบุรุษ; นี้แล้วคุณไปอธิบายได้ยัง เพราะมีความรู้สึกทางเพศโดยสมบูรณ์เหลว ไม่ใช่เด็กๆ ไม่ใช่คนพิการ; คุณไปอธิบายได้ยังว่า มันจริงอย่างไร.

คำว่า รูปของสตรี หรือเสียงของสตรี กลิ่นของสตรี รสของสตรี สัมผัสผิวหนังของสตรี นี้ขอให้กินความกว้างหน่อย คือมันเนื่องมาจากสตรีก็แล้วกัน; เช่นอย่าง รสทางลิ้น, เราจะไปกินเนื้อของเพศตรงกันข้ามนั้น มันเป็นไปไม่ได้; แต่ว่ารสอาหาร หรือรสอะไรก็ตาม ที่มันเนื่องค้ายเพศ ตรงกันข้าม, ปัจจุบันโดยเพศตรงกันข้าม ที่เราภักเราพอใจ ฯลฯ, หรือว่าเอา เพศตรงกันข้ามมาประกอบในขณะที่มีการกิน อะไวย่างนี้; มันก็เรียกว่าเป็นรถ ที่เกิดมาจากสตรี หรือเนื่องค้ายสตรีทั้งนั้น; มีความหมายกว้างอย่างนี้. เดียวนี่ เราจะเห็นได้ว่า เขาใช้เรื่องทางเพศเป็นเครื่องมือสำหรับที่จะทำคนที่เป็นลูกค้า ให้ลุ่มหลง ในสถานที่บารุงบารอต่าง ๆ ทุกอย่างทั้งทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจล้วน ๆ. มันก็จริงตามที่พระพุทธเจ้าตรัส; แท้ เล่าว่าไม่มีใครรู้สึกตัว ไม่มีกรรมของเห็นเป็นเรื่องเสียหาย หรืออันตราย; นี่ก็ เพราะสมัครใจเป็นทางของมันโดยไม่รู้สึกตัว. หาเงินหาทอง หาทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียงอะโรม่า ก็เพื่อได้สังเղ่ากันให้มากขึ้น ๆ.

ที่นี่ เราก็มาถึงตอนที่จะต้องศึกษาให้ลละเขยดเป็นพิเศษ คือว่า เพศ, เพศรส, เหล่านี้มันเป็นเพียงความหลอกลวงในทาง อายุตนะ, มันเป็นบท

นิยาม ที่คุณจะต้องศึกษาและเข้าใจ ว่า เพศรส เป็นเพียงความหลอกหลวงในทาง อายุคนะ. ที่นี่มีบัญหาสำคัญอยู่ตรงที่ คำว่า “หลอกหลวง” : ถ้าเรายังไม่รู้เท่า มันอยู่เพียงใด มันหลอกหลวง ได้อยู่เพียงนั้น; พ่อเรารู้เท่าเมื่อไร มันก็หยุด หลอกหลวง มันไม่อาจจะหลอกหลวงได้ทันที.

คำว่า “หลอกหลวง” นี้ มีความหมายลึกซึ้งมาก, คือไม่รู้เท่า ตลอดเวลาที่ไม่รู้เท่า หรือไม่รู้ความจริง. เดียวนี่เพ恭敬สกำลังกรอบงำจิตใจ ของคนหง์โลก หลอกหลวงคนหง์โลก โดยที่มันทำให้คนหง์โลกไม่รู้สึกว่าถูก หลอกหลวง; เมื่อนั้นແแหลมันจึงจะเป็นการหลอกหลวงได้. ถ้าไปรู้สึกเสียแล้ว มันจะหลอกหลวงได้อย่างไร. เพ恭敬สมันเป็นเพียงความหลอกหลวงทางอายุคนะ. จะตัดบทเข้ามาสั้น ๆ เพียงว่า เป็นความหลอกหลวงของ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, หรือว่าทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ. ที่นี่ขยาย คำว่า “เพ恭敬” ออกໄไปเป็น ๖ ทาง เพ恭敬ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ. ที่ว่า “หลอกหลวง” นี้อยู่ ๒ อย่าง : หลอกหลวง เหมือนกับหลอกหลวงคู่ปรับก็ยัง อย่างนี้ก็อย่างหนึ่ง; แล้วหลอกหลวงของ ธรรมชาติโดยที่มนุษย์ไม่อาจจะรู้, ไม่รู้สึกได้ น้อกอย่างหนึ่ง. ที่แท้ก็คือ หลอกหลวงของธรรมชาติทั้งนั้น. ถ้าเรายังไม่มากเกินไป เราถึงไม่รู้เรื่อง ธรรมชาติหลอกหลวง. เพราะฉะนั้น เราจะเห็นว่า คนที่อุคนหลอกหลวงกันนี้ มันตั้นนิดเดียว, แต่ธรรมชาติหลอกหลวงแล้ว มันลึกซึ้งจนคนไม่รู้สึก.

คน ๆ หนึ่งเอวัตถุทางเพ恭敬มาหลอกหลวงคน ๆ หนึ่งให้หลงเข้าไป : เช่นว่าพวกที่เข้าห้องสถานบารุงบำเรอชั้น แล้วก็ให้คนไปอุคหนุน เอาเงินไปให้ เช่นนั้น; คนหลอกหลวงคน โดยอาศัยเกรื่องมือคือเพ恭敬 นั้นมันไม่เท่าไร. หรือ ว่าเข้าตัวเขาเอง เพ恭敬กันข้ามเขาเอง เขาใช้การหลอกหลวงที่คนอีกคนหนึ่ง

ถ้าเรื่องของเพศ นั้นก็เป็นการหลอกหลวง. หลอกหลวงของคน อย่างนั้น ไม่เท่ากระเพริญของความหลอกหลวงของธรรมชาติ. ธรรมชาติมันหลอกหลวงให้มุขย์มีความรู้สึกทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อย่างที่กำลังรู้สึกอยู่; และไม่รู้สึกว่าเป็นการหลอกหลวง.

เกี่ยวกับเรื่องนั้นจะท้องพูดกันมาก กินเวลานาน; แต่อาจจะพูดสรุปได้ว่า รสอร่อยที่เกิดรู้สึกอยู่ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ นั้น เป็นความหลอกหลวง; ภาษาจิตวิทยาจะเรียกว่า *Imagination* คือในภาพ หรือ มโนคติ ที่สร้างขึ้นมาโดยอัตโนมัติ โดยไม่รู้สึก. เรื่องของเพศตรงกันข้ามทุกเรื่อง จะเป็น ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อะไรก็ตาม, ที่สำคัญที่สุดอยู่ที่เรื่องทางผิวนั้น สมัผัสทางผิวนั้น. จิตมันสร้างมโนภาพช้อนขึ้นมาอีกทีหนึ่ง เนื่องจากถูกอดีตสัญญาปรุงแต่ง ซึ่งเราไม่มีทางจะรู้สึกได้ตามธรรมชาติ. เพราะว่ารูป รส กลิ่น เสียง สมัผัส อะไรก็ตาม ของเพศตรงกันข้ามนั้น มันเป็นวัตถุไม่เข้าไปในจิตใจของเราได้. คุณพึงคุ้นให้คุ้น คัวเสียง ตัวกลิ่น ตัวผู้หญิง อะไรมั้นไม่เข้าไปในจิตใจของเราได้, แต่ว่าจิตใจสร้าง *imagination* เมื่อันนั้นถูกอย่างทุกประการ ขึ้นมาทันควันโดยอัตโนมัติ และไม่รู้สึกตัว ดังนั้นมันจึงเข้าไปถึงจิตใจของคนได้.

ข้อนี้ถ้าเราจะพิสูจน์มันก็ยาก แต่พิสูจน์ได้ด้วยเหตุผลง่าย ๆ เช่นว่า เสียงของเพศตรงกันข้ามที่เราหลงรัก แม้ถูกบันทึกในงานเสียง ในเทป มันก็ช่วยให้เกิดความรู้สึกชนิดนั้นได้, แม้จะเป็นกลิ่น รส อะไรก็ตาม. จะนั้น คนจึงใช้ของปลอม หรือของเทียม เช่นหุ่นเทียมหรืออะไร ประกอบกิจกรรมทางเพศได้, ถ้าสามารถสร้าง *imagination* ได้. แต่ถ้าไม่สามารถสร้าง *imagination* ได้ มันก็เป็นไปไม่ได้; แม้กันจริง ๆ หรือคนที่เรารักจริง ๆ แต่มันมีอะไรที่มาทำ

ให้เราไม่สร้างความรู้สึกว่า เป็นอย่างนั้นได้ มันก็ไม่มีความหมายอะไร. เช่น ความเกลียด หรือความอิจหนาระอาใจ เกิดขึ้นในขณะนั้นค้ายเหตุได้ก็ตาม, คน ๆ นั้นก็ไม่สร้างความรู้สึกทางเพศให้ให้เหมือนกัน.

พระฉะนั้น สิ่งที่ไปครอบงำจิตใจแล้วตั้งมั่นอยู่ เมื่อันพระพุทธเจ้าตรัสนั้น มันคือ *imagination* ที่สร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ โดยไม่รู้สึกตัว; แล้วเรื่องราวที่เรื่อง งานการทำครูไม่ได้ว่ามันเป็นเพียง *imagination*. นี่หลักใหญ่ มืออยู่เพียงเท่านี้ คุณไปหารายละเอียดสังเกตดูเองได้. พระฉะนั้นจึงพูด เป็นบทนิยามว่า “เพศรส เป็นเพียงความหลอกลวงทางอายุหนะ”, ขอว่า เพศรสมหัตถ์กำลังรู้สึกอยู่นี่เป็นเพียงความหลอกลวงทางอายุหนะ. อายุหนะคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.

ที่นี่ ทางอายุหนะของใคร? ก็ของอายุหนะ, พุทธกับนักทุบคินว่า “ของอายุหนะ”. แล้วอายุหนะของอะไร? มันก็ของธรรมชาติอันเร้นลับที่สุด. ธรรมชาติ ในความหมายว่า พระธรรม หรือกฎธรรมชาติ หรือธรรมชาติ อะไร ก็ตาม มันเป็นสิ่งที่ลึกลับ แล้วก็สร้างสิ่งนี้มาในลักษณะอย่างนี้ คือในลักษณะที่ ลวงมนุษย์ได้; ถ้าไม่อย่างนั้นมนุษย์สูญพันธุ์, มันขึ้นอยู่กับการสืบพันธุ์. ธรรมชาติจึงฉลาดยิ่งกว่าคน หรืออะไร งานเราต้องเรียกว่า พระเจ้า หรือ พระธรรม, สามารถลวงสัตว์มีชีวิตร หรือสิ่งมีชีวิตทุกสิ่งได้ ควยยาวยเพศร ทางอายุหนะ.

สิ่งที่เป็นความมุ่งหมายต่อไป คือการสืบพันธุ์. ที่นี่การสืบพันธุ์ มันเป็นเรื่องไม่สนุก น่าเกลียด น่าขยะแขยง ลำบากลำบากเหลือเกิน เช่นเมลูก ออกมาก็ต้องเลี้ยงดูรักษา อย่างที่มนุษย์ไม่ชอบ, ไม่ชอบที่สุด แต่ก็ต้อง สมัครใจทำโดยไม่รู้สึกตัว เพราะการหลอกลวงของธรรมชาตินี้. ถ้ามีแต่การ

สืบพันธุ์ล้วนๆ ไม่มี “ค่าจ้าง” ชนิดที่ไม่รู้สึกตัว ก็ไม่มีโครงสร้างพัฒนา ในทางเพศ หรือความหลอกหลวงทางอายุหนัง มันเป็นเครื่องมือหรือเป็นค่าจ้าง ที่ธรรมชาติมั่นจ้างคนให้ทำการ ให้ทำในสิ่งที่คนตามธรรมชาติไม่ยอมทำ, คือว่า ความยุ่งยากลำบาก ตกประ โกลาหล วุ่นวายนี้ คนไม่ยอมทำ. แต่ก็มีเครื่องมือ หรือค่าจ้างที่บังคับหลอกหลวงให้ทำได้ โดยไม่รู้สึกตัว. เพราะฉะนั้น จึงสร้างต่อมแกลงท์ชนิดหนึ่งมา เพื่อการสืบพันธุ์นั้น ให้เกิดความรู้สึกถูงสุก ทางอายุหนัง คืออายุหนังถูกกระตุ้นถึงที่สุด ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางผิวนั้น นั้นถูกกระตุ้นในอัตราที่พอเหมาะ ลีกซิ่งสุขุมที่สุด; นั่นคือสิ่งที่เรียกว่า ความอร่อย หรือเรียกในบาลีว่า อัสสาทะ.

อัลตราห์ คือ ความอร่อยทางตา อร่อยทางหู อร่อยทางจมูก อร่อยทางลิ้น อร่อยทางผิวนัง, แล้วทางผิวนังเป็นเรื่องสูงสุด; อร่อยสูงสุด จนคนหรือสัตว์พ่ายแพ้แก่สิ่งนั้น, ยอมเป็นทาสของสิ่งนั้น บุชาสิ่งนั้น. เพราะฉะนั้น เราจึงถือว่าธรรมชาติมีเพียงสิ่งเดียว หรือเป็นค่าจ้าง ให้มนุษย์ทำสิ่งที่ตามปกติมนุษย์ไม่ยอมทำ. นี่พระเจ้ามาเห็นเมฆ ธรรมชาติมาเห็นเมฆ กว่ามนุษย์ ที่เต็มไปด้วยความโกรธ; ธรรมชาติน่าตกกว่า จิงใส่จะไรมาให้เสร็จ. ถ้าไม่มีการกระทำอันนี้ มนุษย์ไม่อាមະเกิดขึ้น ไม้อาจจะสืบพันธุ์มานานถึงบัดนี้, มนุษย์ก็สูญพันธุ์ไปหมดแล้ว หรือไม่เกิดขึ้น. เพราะฉะนั้นความเกิดขึ้นแต่ละสิ่งพันธุ์กันมาได้จันถึงบัดนี้ ชื่นอยู่กับสิ่งนี้ คือความรู้สึกทางเพศ ที่เป็นความอร่อยสูงสุด ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจนี้. ถ้าเรียกอย่างที่จะเกือนสักว่าเราเอง ก็เรียกว่า “ค่าจ้าง”: มันจ้างให้เราทำสิ่งที่สกปรก โกลาหลวันวาย ที่ความธรรมชาติเราไม่อยากจะทำ.

ขอให้คุณสักว่า เครื่องจานที่ลังไปอีก : สักว่า เครื่องจาน เช่นสุนัข เมื่อ
ค่ำมื้อกลางคืนมันสกัดิงที่สุด มันไม่มีชีวิตเป็นอย่างอื่น นอกจากเรื่องผสานพันธุ์

กับเพื่อ, มันก็กันจนตาย สุนัขของเราก็ตาย, มันก็กันจนตายในร้า
ระยะเวลา ๕-๖ วัน ที่ความรู้สึกทางเพศสูงสุด; นั่นมันก็ไม่รู้ว่า ทำไปทำไม
แต่ที่มันรู้สึกเพื่ออะไรทางกายทั้งสูงสุด มันเลยพยายามสุดความสามารถ ท่อสู้
กัดกันจนตาย อย่างนี้; แล้วมันก็ไม่ได้รู้ว่า เพื่อการสืบพันธุ์; เพราะ
“นายจ้าง” คือธรรมชาติ ซึ่งบนเร้นความลับอันนี้ไว ในลักษณะที่สักว่าที่มีชีวิต
ไม่อาจจะรู้ได.

ที่นี่ คุณครูให้คำลับไปอีกถึงทันแม้ ไปเรียนชีววิทยาเรื่องทันแม้ : มันก็มี เพศตรงกันข้าม แล้วมันต้องการทันนرنขวนขวยสักประมาณหนึ่อนกัน ที่จะให้ เกิดการสืบพันธุ์ คือการพบกันระหว่างเกสรตัวผู้กับเกสรตัวเมีย มีมาก many หลายชนิด ; มันก็มุ่งหมายจะอยู่เพื่อส่งให้เหมือนกัน ; แล้วธรรมชาติก็ช่วย หลาย ๆ ทาง มีเกสรตัวผู้ตัวเมียในดอกเดียวกันบ้าง มันก็พบกันได้ง่าย, แล้ว มันคืนนرنท่อสู่เพื่อที่จะพบกันงานได้. ต้าไม่ได้พบกันจะยังไม่ยอมตาย. เพราะ ฉะนั้นคนที่ล่าด้วยการเพาะพันธุ์ไม้ เขาไปทัดยอดไม้ม้าเพาะให้อกนั้น เขาก็เลือก ทัดยอดที่มันกำลังมีดอก, เช่น ทันเข็มอย่างนี้ จะทัดยอดมาบ็ก เอยาอุดที่มี ดอกมาเตอะ ไม่ตายแน่; เพราะว่า มันต้องการที่จะสืบพันธุ์ มันต้องการ จะบานแล้วก็จะสืบพันธุ์, มันสงวนชีวิตไว้เพื่อให้ได้สืบพันธุ์จนได้ มันก็เลยออก รากเร็ว หรือง่าย. เกสรตัวผู้ - เมีย ที่อยู่คนละดอก มันก็ต้องมีอะไรช่วย مائสมกันจนได้ มันพร้อมที่จะรับอยู่เสมอ; แล้วมีการบ่องกัน มีการรักษา กระหงลงพามา กระหงลงมาตามน้ำ ซึ่งอยู่ห่างกันเป็นกิโลเมตร ๆ; เกสรตัวผู้ ให้ลงมาตามน้ำ มาพบเกสรตัวเมียข้างใต้น้ำ มาเป็นกิโลเมตร ๆ ก็มี.

คุณไปศึกษาดูในเบื้องต้นที่ว่า มันเป็นอะไรกันแน่ หมกเม็ดของสิ่งที่มีชีวิต;
หากแท้จริงแล้วค่านี้มันไม่ใช่เรื่องของอายุหนึ่งเดียว แต่เป็นเรื่องของความรู้สึก เอื้อรัก หรือรัก อย่างสูงเท่า

สักว่าหรือคน แต่เมื่อก็ต้องมีเหมือนกัน; ถ้าไม่เช่นนั้น มันคงจะไม่คื้นหนนพยาบาล เพื่อจะสืบพันธุ์. เพราะฉะนั้นย้อนนั้นมันก็อยู่ให้สิ้นความหลอกหลวงของธรรมชาติ ของพระเจ้าตัวเองกัน. ถึงที่นี่ชีวิตก็ไม่มีอะไรไว้กับ นับจากพีช - แล้ว ขั้นมาถึงสัตว์ - แล้วขั้นมาถึงคน. ที่นี่ก็มีอย่างตามมากอย่าง คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, แล้วก็มีคุณสมบัติสูง จึงรับรสได้มาก, ฉะนั้นมันจึง สุ่มหลงในเรื่องเพศสัมภានอย่างกว่าสัตว์ ยิ่งกว่าต้นไผ่. แล้วก็อย่าได้ ยกตัวไป มันคือโง่กว่านั้นแหลก หรือว่าถูกหลอกหลวงมากกว่า; จนมีความคิด ความหวังที่จะได้อย่างไม่มีขอบเขต ได้กันอกหันใจ สมุติเป็นสถาบันเทวศาสนา ขึ้นมา ในไทยโลก. เทวศาสนาไม่มีความหมายอะไร นอกไปจากการบูรณะ, ไม่ทำการ ทำงานอะไร ไม่ปฏิบัติธรรมอะไรเหมือนมนุษย์ค้ายาไป, มีแต่ถุ่มหลงทาง การบูรณะทั้งวันทั้งคืนตลอดเวลา. มันเป็นความคิดผิดของมนุษย์เจ้าอารมณ์ ทางการบูรณะมากกว่า บัญญัติเรื่องเทวศาสนาอย่างนั้น. เอ้าจะสอนมุกิว่า ถ้ามี จริงตามที่เข้าพูด มันก็เป็นเรื่องบ้าที่สุด คือเป็นทางการบูรณะยิ่งกว่ามนุษย์.

เพราะฉะนั้นคุณทำความเข้าใจเรื่องนี้ให้ค่าว่า เพื่อเศรษฐกิจความหลอกหลวง ทางอยาตนา สำหรับธรรมชาติหลอกหรือข้างมนุษย์ให้ทำสิ่งที่ ตามธรรมชาติ มนุษย์จะไม่ยอมทำเป็นอันขาด. ถ้ารู้ความลำบาก ยุ่งยาก เจ็บปวด มีอยู่ อย่างนี้ในการสืบพันธุ์ มนุษย์ก็ไม่ยอมทำ; แต่เมื่อมาเห็นอะไร ตรงที่พระเจ้า หรือธรรมชาติเอาอันนี้มาเป็นค่าวัง. และมันก็มีปัญหาอย่างยกกิมากันอ้าย คุณก็ รู้ดี; หรือว่าความสงบมีไม่ได้ในโลกนี้ มันก็พระเรื่องนี้แหลก แต่เมื่อนั้น ชั้นซ้อนกันอยู่หลายชั้น.

จะทำสังคม จำกันตาย วันหนึ่งเป็นร้อยเป็นพันเป็นหมื่น ก็มี มูลมาจากเพื่อเศรษฐกิจการบูรณะ, แต่เมื่อซับซ้อนอยู่หลายชั้น. ทหารเหล่านั้น

มารับเพื่ออะไร เพื่อค่าจ้างรางวัล มันก็เพื่อภาระมณ์, เพื่อเกียรติของประเทศชาติ ก็เพื่อว่าประเทศชาติอยู่มั่นคงแล้ว เราทึ่มโกรสที่จะอยู่อย่างมั่นคง เพื่อเสวยภาระมณ์, อะไรมันไปรวมอยู่ที่นี่ อย่างซิกมันฟรอยด์ว่า อยู่มากที่เดียว. เพราะฉะนั้นมนุษย์ที่ลืมหูลืมตาขึ้นมา ที่มีความฉลาดก่อนคนอื่น เขาจึงมีการบัญญัติระเบียนแบบแผน วินัย ลงไปเกี่ยวกับการปฏิบัติทางเพศ หรือระหว่างเพศ ให้มีศีลอดย่างนั้น ให้มีศีลอดย่างนี้. เช่นว่า การสมุจฉาจาร ที่เราพูดถึงกันอยู่เสมอ เป็นศีลขึ้นมา; ตลอดถึงระเบียนปฏิบัติอย่างอื่น ที่จะเอียกลงไป เกี่ยวกับการประกอบกรรมอันนี้ : เขียนไว้ในฐานะที่เป็นสูตร เป็นศาสตร์ เป็นบทบัญญัติสมบูรณ์เหมือนกัน เพื่อไม่ให้เกิดเป็นทุกข์เนื่องมาจากการมณ์นั้น; หรือว่าเพื่อลดความเป็นทางออกของการมณ์ให้น้อยลง ให้อยู่ในวิสัยที่พ่อจะดูได้. เพราะฉะนั้นจึงบัญญัติว่า การประกอบกิจทางเพศห้ามค้องนั้น คือการประพฤติธรรม. ประพฤติธรรม เมื่อนั้นที่เราจะกำถังพูดถึงกันอยู่นี่แหละ. การประกอบกิจกรรมทางเพศอย่างถูกต้องนั้น คือการประพฤติธรรม; ดังนั้น เขาจึงมีสูตรต่างๆ ที่เข้าเขียนกันขึ้นมา เกี่ยวกับเรื่องนี้ ให้ถูกต้องอย่างนั้นๆ เพื่อให้มีโภตน้อย ให้มีประโยชน์เกิดขึ้น.

คุณอาจจะพึงไม่ถูกว่า ประโยชน์เกิดขึ้นอย่างไร ? คือว่าถ้ามีความรู้ถูกต้อง ภาระมณ์นี้เองมันจะผลักไสคน ให้ออกไปนอกโลกได้; ดังนั้นจะต้องประพฤติประกอบกิจกรรมระหว่างเพศในลักษณะที่ลืมหูลืมตา ฉลาดเฉลี่ยว ไม่ลุ่มหลงมากเกินไป; และไม่เท่าไร ก็จะถอนตัวออกจากได้ คือคิดที่จะออกไปเสียจากสิ่งนี้ หรือจะอยู่เห็นอ่อนน้ำของสิ่งนี้ เช่นไปบัวเป็นทุษีอย่างนี้เป็นคันน์พูดถึงสมัยโน้น. ผู้ที่รวมความมุ่งหมายของการเขียนสูตรเหล่านี้ ที่ถูกต้องที่บริสุทธิ์นั้น เขาผู้ใหญ่ที่จะให้ประกอบกิจกรรมอย่างถูกต้อง คือพอเหมาะสมพอสมควรประมาณ แล้วในลักษณะที่ไม่เท่าไรจะทำให้เมื่อ แล้วอย่างไปบัว; ดังนั้น

สูตรเหล่านี้จึงเป็นสูตรของพราหมณ์รวมกับเมืองกัน ; และการปฏิบัติกิจเหล่านี้อย่างถูกต้อง ก็คือปฏิบัติธรรมกับเมืองกัน.

โดยเหตุที่ถือว่ามาราภัยเรื่องนี้ไปไม่ไหว หลีกเรือนี้ไปพ้น;
เพราะฉะนั้นจะต้องให้เข้าไปเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างถูกต้อง และพอเหมาะสม พอดีสม;
พอสมควรแล้วก็เอื้อมรำรา หรือว่ารู้ รู้จักสิ่งนี้ดี จนอย่างหลีกไปพ้นจากสิ่งนี้.
นั่นก็เข้ารูปเข้าร้อยเดินของเราว่า บุคคลที่ของมนุษย์ที่ว่า ชีวิตคือการเดินทาง
ไปjanกว่าจะถึงยุดสุด ที่สุดของการเดินทาง. ดังนั้นเข้าใจถือเรื่องนี้เป็นเพียง
เรื่องประกอบบทอนหนึ่ง หรือส่วนหนึ่งของชีวิตทั้งหมด. ดังนั้นเข้าใจสอนให้เป็น
พระมหาไว ที่ถูกต้อง, แล้วก็เป็น คุณสรร ที่ถูกต้อง, มันก็ง่ายที่จะไปเป็น
วนปรัศณ์ หรือ ศันยานี. จะนั่นเราจะรู้จักเรื่องเหล่านี้ หรือสิ่งเหล่านี้ให้ถูก
ต้องนั้น มันก็เป็นสิ่งที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง คือจะไม่ต้องเป็นทาสของเพศรสน์
นาน และในลักษณะที่เรียกว่าพ่ายแพ้หมกทุกประทุ; แต่ไปเกี่ยวข้องในลักษณะ
ที่จะรู้, แล้วผ่านไปได้.

ที่นี่ก็อย่างความรู้อะไร ? ชนิดไหน ? ถ้าถือความหลักทางพุทธศาสนา
มีหลักที่ว่างไว้ใช้ได้ในทุกกรณีว่า : การที่จะรู้อะไรเพื่อชนะสิ่งนั้น เรายังต้องรู้
อย่างน้อย ๓ อย่างเสมอ คือรู้ อิสสานะ – รสอร่อยที่ใช้สำหรับลุงคน ; แล้ว
ก็รู้ อาภินะ – คือโภช ความเจว ความอะไรของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดภัยกัน ;
แล้วอันที่ ๓ ก็รู้ นิสสรณะ – ก็อยุบายที่จะมีอำนาจเหนือสิ่งนั้น, ภาษาธรรมชาติ
ก็เรียกว่า “ลูกไม้” ที่เราจะเป็นผู้ชนะก่อสิ่งนั้น.

ทบทวนอีกทีหนึ่งว่า : รัฐกิจ尔斯อร์อย ที่ใช้ยั่วยวนหลอกคนของมัน,
ในที่นี้คือ เพศรส ของภารมณ์ ; และรัฐไทย รู้ความเลวทรามของมัน

ที่แผลเปาให้คนผู้ที่เข้าไปปลุ่มหลง; และรู้จักลูกไม้ที่จะอยู่เหนือนั้น. ก็อย่างเดียวกับที่พูดมาแล้วว่า สูตรหรือคำสอนที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ เขาถือสอนเพื่อ ๓ อันนั้น: มันให้สรอร้อย ให้ความทดลองยั่วยวนอย่างไร ก็รู้โดยเร็ว; และก็รู้ว่า มันให้ความเจ็บปวด ทึมแทบ 伶俐 อะไร อย่างไร ก็รู้ในขณะนั้น. พ่อรู้เท่านั้น ก็พอที่จะเห็นว่า มันเป็นอันตราย ถอนตัวออกมาก็ได้ ก็อย่าไปหลงให้สรอร้อยของมัน, มันจะวนเวียนกันอยู่. เรารู้ความอร่อยของมัน ที่ยั่วยวนเรา หลอกเราไปเป็นทางของมัน; วิธีเก้ เราก็อย่าไปหลงในความยั่วยวนของมัน เรียกว่า尼สราณะ.

การที่หลีกออกไปเสียจากการมารมณ์ เขาเรียกว่า尼สราณะ หรือ เนกขัมมะ ของนวชาจากคงของเพศรศค์อมราวาส เรียกว่า เนกขัมมะ; คือ ออกไปจากเรื่อง; นี้เป็นนิสราณะ คือ “ลูกไม้” ที่จะออกไปเสียจากอำนาจ ของมัน, เรายังจากอำนาจของมัน. แต่ก็ไม่ได้หมายเฉพาะทางร่างกาย ออก บวชไปเบ็นฤทธิ์อยู่ในบ้าน; อาจจะเป็นได้ว่าในบ้านเรือนนั้นเอง ถ้ามี ความรู้ความฉลาด ในเรื่องสองเรื่องแรกพอ แล้วมันก็เฉย หรือว่าควบคุม ได้; และก็ทำแต่พอสมควร หรือแต่เท่าที่จำเป็นที่จะต้องทำ; หรือกระทั่ง ไม่ทำเลยก็ได้ คือไม่เป็นทางของสิ่งนี้ท่อไป; ก็อยู่อย่างคนที่มีความรู้ความ เฉลี่ยวฉลาด ผ่านสิ่งเหล่านี้มาแล้ว ก็เคยมีเห็นอนกัน.

เรื่องราวเคยมีแต่โบราณ ผัวเมียนนักเลยกลายเป็นคู่เดินทางไปหา โมกษะ หรือ นิพพาน, “ไปค้ายกัน คล้องแขกันไป โดยไม่มีการประพฤติ ทางเพศ ก็ยังได้; และอยู่ที่ว่า เรารู้อัศวานะ รู้อานันดา รู้นิสราณะ สามอย่างนี้; และก็ลายเป็นอยู่อย่างถูกต้องได้ แม้ออยู่ในบ้านเรือน. แต่ มันยากกว่าที่จะหลีกออกไป เพราะฉะนั้นจึงมีการนิยมว่า หลีกออกไปจาก บ้านเรือน.

ถ้าจะเป็นจะต้องอยู่ในบ้านเรือน มันก็ใช้หลักเกณฑ์อันเดียวกันนั่นแหละ คือรู้แล้วฉลาด จึงอยู่เห็นอ่อนนางการหลอกลวงของสิงเหล่านี้; ก็เลยพยายามเป็นคนที่ไม่บ้า ไม่หลง ไม่ว่าเมากินขอบเขต เหมือนที่เห็น ๆ กันอยู่. เราจะเห็นว่า คนสมัยนี้เป็นทาสของเพศร สอย่างไม่มีขีดขั้น; อ่าไร ๆ ทั้งหมด ก็จะคนไปยังสิงนี้ เพื่อสิงนี้; ไปเรียนวิชาความรู้อย่างมากมายจากเมืองนอก เพื่อมีอาชีพสูง เพื่อมีเงินเดือนสูง ก็ใช้ไปเพื่อสิงนี้ หรือเพื่ออุปกรณ์ของสิงเหล่านี้; เพื่อสิงนี้โดยตรงก็ได้ เพื่ออุปกรณ์ของสิงนก็ได้. เราจะเห็นว่า มันมีอุปกรณ์มากมายเหลือเกิน ที่แพงมาก ๆ เพื่อให้มันช่วยได้ลุ่มหลงในสิงนี้. นี้คือบัญหาของมารา婆 เกี่ยวกับเพศ.

เรื่องสุดท้ายที่เราควรรู้ ก็คือว่า การที่จะควบคุมสิงเหล่านี้ งานเรา ตอนตัวออกมานะเสียได้ นี้ไม่ใช่เรื่องของคนโง่ หรือคนบ้า เหมือนที่เด็ก ๆ หนุ่มสาวเข้าใจ. เขาอาจจะคิดไปว่าเมื่อไม่มีสิงเหล่านี้ มันจะเป็นคนบ้า เป็นคนสติวปริตร ไม่ชอบสิงที่ทำธรรมชาติจะต้องชอบ; มันก็อาจจะเป็นได้ แต่มันนิคเดียว มันถูกนิคเดียว. ถ้าคนถูกตอนหรือคนที่อย่าวะเพศไม่สมประกอบนั้น มันก็จะไม่มีความรู้สึก หรือไม่ต้องการสิงเหล่านี้เหมือนกัน; ดังนั้นก็เรียกว่า คนวิปริทผิดธรรมชาติ สนใจหัวร่วมไว้ในพวกรคนบ้า. แต่ว่าคนที่มีสติวปลาส ไม่เกี่ยวข้องกับสิงเหล่านี้ หรือเกลี้ยดซังสิงเหล่านี้ ก็เป็นพวกรคนบ้าจริง.

สำหรับพระอริเจ้า ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิงเหล่านี้นั้น ไม่ใช่คนบ้า; คือเป็นคนที่รู้จักสิงเหล่านี้ดี. แม้คนที่กำลังจะเป็นพระอริเจ้า คือกำลังต่อสู้กับสิงเหล่านี้อยู่ ก็ไม่ใช่คนบ้า. ดังนั้นในการที่ออกบวชจากบ้านเรือน เพื่อละสิงนี้ เพื่อต่อสู้กับสิงเหล่านี้ ไม่ใช่คนบ้า, ไม่ใช่คนที่ควรถูกเรียกว่าคนบ้า. คุณลองสังเกตคุณที่เข้าคิดว่า พระ ที่ออกมานะเสียจากบ้านเรือน เป็นคนบ้า ๆ บอ ๆ

สติไม่สมประกอบ ไม่ไปสนใจกับสิ่งที่น่าสนใจ; นี่เขายาจจะคิดว่าเป็นคนสติ
วิปริต นั่น เพราะว่าคนนั้นเป็นทาสของสิ่งน้ำมันเกินไปจนมองไม่เห็น, ไม่เห็น
อัลตราซาวด์, ไม่เห็นอาทิตย์, ไม่เห็นนิสตรณะ; แล้วหัวว่า พวคนนี้เป็นคนบ้า
ไม่ไปยุ่งกับมัน ไม่ไปสนใจกับมัน ก็ได้.

เพราะฉะนั้น การที่เรามีระเบียบปฏิบัติ หรือมีความพยายามที่จะ
ทำลายความบีบคั้นของสิ่งเหล่านี้ ไม่ใช่เป็นเรื่องบ้า; เป็นเรื่องที่ต้องต่อสู้
เพื่อให้เข้าสู่รุ่งคับพอดี พอดีเหมาะสมเสียที่หนึ่งก่อน ไม่บ้ามากเกินไปเหมือนคน
พวคนนั้น, ไม่บ้ามากเกินไป เหมือนพวกที่ว่าเรามั่ว; เพื่อให้รุ่งคับพอดี
เสียที่หนึ่งก่อน และก็เพื่อจะระมัดระวัง ในที่สุด. ดังนั้นพวกที่พยายามจะยุ่ง
หรือว่า ละ หรือว่าอะไรในเรื่องความบีบคั้นของความรู้สึกทางเพศนั้น ไม่ใช่
คนบ้า. ถูกแล้ว สิ่งที่ว่า ๆ ถ้ากระทำผิดวิธี อาจจะกล้ายกเว้นบ้าไปเลยก็ได้จริง
เหมือนกัน ฉะนั้นมันก็ต้องเป็นเรื่องที่ทำถูกวิธีจริง ๆ.

ทั้งหมดนี้ เป็นเรื่องบัญชาทางเพศของธรรมชาติ มืออยู่อย่างนี้;
เราถูกรู้ทั้งบัญชาทั้งก่อน แล้วเราค่อยพูดกันถึงวิธีที่จะแก้บัญชา หรืออาจชนะมัน
อย่างไร.

เวลาวันนี้ของเราก็หมดลง นักการเขียนบอกว่าพอถูกที สำหรับวันนี้.



การควบคุมความรู้สึกทางเพศของมาราธ.

- ๑๒ -

๒๘ เมษายน ๒๕๑๗

บัดนี้เวลาล่วงมาถึง ๐๔.๔๔ น. และ จะได้พูดกันถึงปัญหาเกี่ยวกับความรู้สึกทางเพศ ที่เป็นปัญหาของมาราธ ด้วยเหมือนกัน. เราจะได้พิจารณา กันโดยเฉพาะ ถึงการควบคุม; ในคำตามที่เสนอเข้ามา ก็มีอยู่ช้อหนึ่งที่ถูกบัญชา ว่าเราจะลดความรู้สึก ที่เป็นความกำหนดต่อทางเพศให้อย่างไร นั้นก็ย่อมหมายความว่า จะต้องการความพอดี หรือความถูกต้องเกียวกับเรื่องนี้; มิได้หมายความว่าจะตัด หรือทำลายให้สูญสิ้นไป.

ปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมความรู้สึก หรือความกำหนดต่อทางเพศนี้ สำหรับมาราธ และบรรพชิตย์ย่อมไม่เท่ากัน. สำหรับบรรพชิต ก็คือผู้ที่ต้องการจะไปก่อน หรือไปเร็ว หรือไปเด็กว่า จะไว้ทำนองนี้ ก็จะต้องมีความมุ่งหมายที่จะควบคุม หรือแก้ไขมากกว่าพากเพียร ซึ่งยังไม่ต้องการจะไปเร็ว หรือว่าไปก่อน

เพราะฉะนั้น คำว่า “ราواส์” มีคำประกอบขยายความในภาษาบาลีว่า ผู้ครองเรือน ผู้แออัดอยู่ด้วยบุตรภรรยา ลูบไล้กระจะจันทร์ของหอน อย่างนี้เป็นคัน.

สำหรับวันนี้ เราชูปถกันแต่บัญชาของพระรา瓦สโตร์ หรือว่าถ้าจะเป็นเรื่องของบรรพชิก ก็เป็นเรื่องเท่าที่มันควบเกี่ยวกัน ก็ไปรู้ความหมายนี้เอาเอง. ในคำถานที่เสนอเข้ามานั้นใช้คำว่า ความกำหนด โดยตรง. สำหรับคำว่า “ความกำหนด” ซึ่งภาษาบาลีว่า ระคະ นี้ เมื่อถือเอาตามหลักในภาษาบาลี หรือภาษาธรรมะก็ตาม มันกว้างขวางกว่า, เช่นว่าให้หมายถึงแต่ความกำหนดทางเพศอย่างเดียว; หมายถึงความรู้สึกที่มันเข้าไปฝุ่นพันติดแน่นในสิ่งใดก็ได้ ที่เป็นความติดแน่นทางจิตใจ. แต่ในภาษาไทยเรานี้ หมายถึงความกำหนดในทางเพศทางภารมณ์; ถึงแม้ในที่นี้ ในวันนี้เราจะพูดกันแต่เรื่องทางเพศ ทางภารมณ์ ก็ให้รู้ไว้ก่อนว่า คำว่า ความกำหนด ในภาษาธรรมนั้นกว้าง คือว่าจะไปกำหนดในสิ่งที่ไม่ใช่เรื่องเพศโดยตรงก็ได้ แม้ที่สุดแต่ของเด่น ของชอบใจอะไรก็ได้, สิ่งที่รักใคร่ห่วงเหงาถึงที่สุด อย่างนักก็ได้; แม้แต่ความรู้สึกรักในลูกหลานตัวเล็กๆ ก็เรียกว่าความกำหนดด้วย. ส่วนความกำหนดในภาษาไทย ก็หมายถึงความกำหนดทางเพศ. และหมายถึงความรู้สึกทั้ง๓ เวลา คือว่าที่ล่วงแล้วมา ก็อาจมารู้สึกคิดนึกกำหนดได้, หรือกำลังเป็นอยู่เฉพาะหน้าที่รู้สึกกำหนดได้, หรืออาจจะคิดนึกล่วงหน้าให้มีความรู้สึกกำหนดก็ได้; เพราะฉะนั้นบัญชามันจึงมีมาก.

บัญชาส่วนใหญ่เป็นบัญชาความกำหนดที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า คือในขณะที่ประสบภารมณ์ เป็นภารมณ์บ้ำจุบันมากกว่า; แต่ถึงอย่างนั้นก็ขอให้เข้าใจไว้ด้วยว่ามันเนื่องกัน คือภารมณ์ในอีกด้านที่แล้ว นำมาแท้หนหลัง ไปเขามาก็ตามนีก็อีก มันก็ถูกเรียกสืบสานกันได้สำหรับเรื่องทางจิตใจ. ถ้ามันเกิดความกำหนดขึ้นมา

เมื่อไร มันก็เป็นเรื่องบ้ำจุบันขึ้นมาเมื่อนั้น. เพราะฉะนั้นการที่ไปนิยมเรื่องความกำหนดตัวหนหลัง หรือถึงสิ่งที่เป็นที่ตั้งแห่งความกำหนดตัวหนหลัง เอาจริงๆ ก็ไม่ใช่สิ่งที่มีความสำคัญในเรื่องธรรมชาติขึ้นมาในใจ เกิดความกำหนดเป็นบ้ำจุบันขึ้นมาได้. ส่วนเรื่องของบ้ำจุบันนั้นก็เอา รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เฉพาะหน้าที่มาถึงเข้า; แต่ว่าสิ่งเหล่านี้ในที่สุดมันก็ถูกเปลี่ยนอารมณ์ในอดีต แล้วกลับมาเมื่อไรอีกได้. เรื่องอนาคตก็เหมือนกัน หมายถึง รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ที่เคยผ่านมาแล้ว แล้วก็คำนึงคำนวณได้ รู้สึกได้, ว่าในอนาคตจะมีอย่างนั้นอย่างนี้; แล้วนำมานิยม นันก์ถูกเปลี่ยนเรื่องธรรมชาติในบ้ำจุบันขึ้นมาได้; และมันก็รบกวนจิตใจมากเท่ากัน คือมันก็ถูกเปลี่ยนบ้ำจุบันได้โดยทางความคิดนิยม.

เพราะฉะนั้นจะต้องรู้ว่า มันเกี่ยวโยงกันกว้างขวาง หรือลึกซึ้งอย่างนั้น สำหรับสิ่งที่เรียกว่าราคะ หรือความกำหนดตัว. เราจะมัวแก้บัญชาเฉพาะหน้า คือ บ้ำจุบันอย่างเดียว มันก็ไม่เป็นผลถึงที่สุด มันก็เลยเป็นเรื่องที่ต้องควบคุมความรู้สึกในอดีต หรือความคิดผ่านอะไรในอนาคตวัยเหมือนกัน. ลองเปรียบเทียบ กันดูว่า ราคะ – ความกำหนดตัว ความหมายหรือทั่วหนังสือนั้น เป็นอย่างไร? บัญญาติไว้อย่างไร?

ที่นี่ เราจะพูดกันถึงทั่วจริง ไม่ใช่ทั่วหนังสือ. เรื่องนี้มันก็เป็นเรื่องที่ยาก ที่จะเข้าใจได้คืออะไร ว่าความกำหนดตัวนั้นคืออะไร? ยังผู้ที่ยังใหม่ต่อความรู้สึกอันนี้ หรือใหม่ต่อความรู้สึกเรื่องทางโลกฯ แล้ว ก็คงจะเข้าใจได้ยาก ว่าความรู้สึกที่เป็นความกำหนดตัวนั้น มันเป็นเครื่องจักรชนิดหนึ่งในทางจิตใจเท่านั้น เอง. ที่ใช้คำว่าเครื่องจักรในที่นี่ มีให้หมายถึงวัสดุ; มันเป็นเรื่องทางจิตใจ แต่มันมีลักษณะอย่างเดียวกับเครื่องจักร ที่เราเรียกว่า mechanism คือสิ่งที่มันทำหน้าที่เกี่ยวโยงกันไปตามลำดับ แล้วมีผลเกิดขึ้นมาอย่างแน่นอน เมื่อมีเครื่องจักร ก็เรียกว่า ความแน่นอน.

เครื่องจักรที่เราใช้ประกอบการอุตสาหกรรมนั้น มันเป็นเครื่องจักรทางวัตถุนิทัศน์เป็นวัตถุ ; แต่เครื่องจักรที่พูดถึงนี้ มันเป็นเรื่องทางจิตใจ ไม่มีรูปร่าง ไม่มีวัตถุ มันเป็นแนวธรรม . แต่ถ้ามองให้ดี มองให้เห็นแล้ว ก็จะเห็นเป็นรูปร่างเหมือนกัน, เป็นรูปร่างทางฝ่ายนามธรรม คือจะต้องมีอะไรที่เป็นส่วนประกอบ หรือทำหน้าที่ครบถ้วน, และเมื่อมาสัมผัสนั้นกันเข้าแล้ว ก็ต้องมีการทำงานเกิดขึ้นเป็นลำดับๆ ไปอย่างเที่ยงแท้แน่นอน เมื่อันกับเครื่องจักร คำว่า “เมื่อันกับเครื่องจักร” นั้น หมายความว่า มันจะเหมือนอย่างนั้นทุกที่ ช้าๆ ชาๆ ; ผู้เคยสรุปความเป็นคำกลงเล่นว่า : -

สัมผัส กำหนด นั้น	เครื่องจักร ในกาย
อารมณ์พนอินทรีย์	เข้าแล้ว
ทำงานเที่ยงตรงหลัก	ต่างหาก
แต่โลกหลงว่าแก้ว	กำกับ

บรรทัดแรกว่า สัมผัส กำหนด นั้น เครื่องจักรในกาย คือการที่ได้รับความสัมผัสด้วยตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ กับ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ธรรมารมณ์ นั้น มันเป็นเครื่องจักรชนิดหนึ่งในร่างกาย คนเรา ; หมายความว่า ถ้าอยากระบายนอกกับภายในอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ใช่การสัมผัสกัน เข้าแล้ว ก็จะเกิดวิญญาณ, จะเกิดสัญญา, และจะเกิดเวทนา, จะเป็นความรู้สึกกำหนด พอยิ่งเป็นเวทนา ; อาการเกิดอย่างนี้จะเป็นเมื่อัน เครื่องจักร คือแน่นอน เร็วที่สุด จนแทนจะกำหนดไม่ได้ เมื่อันกับเครื่องจักร ที่มันหมุนเร็วๆ อย่างนั้น ; ก็เป็นเครื่องจักรที่มีอยู่ในร่างกายคน แท้ไม่ใช่ร่างกายโดยตรง ; มันเป็นเรื่อง mechanism ทาง mentality. เรื่องอย่างนี้ เราเรียกว่าทาง mentality ไม่ใช่ทาง spiritual อะไรมากมายนัก คือเป็นเรื่องจิต

ที่เกี่ยวข้องอยู่กับร่างกาย; “ไม่ใช่เรื่องความคิดเห็นหรือสมบูรณ์ล้วน ๆ ซึ่งเป็นเรื่องทาง spiritual.

บรรทัดที่ ๒-๓ ว่า : อารมณ์พบอินทรีฯ เข้าแล้ว ทำงานเที่ยง ตรงหลัก ต่างหาก ; น้อชิบายอยู่ในทัวสวร์จ. อารมณ์นั้นคือข้างนอก ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โภภูตพะ ธรรมารมณ์. พบรินทรี, อินทรีคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เข้าแล้ว ก็ทำงานเที่ยงตรงหลัก คือ เกิดวิญญาณ เกิดผัสสะ เกิดสัญญา เกิดเวทนา เป็นเครื่องจักรที่แน่นอนอย่างนั้น.

บรรทัดที่ ๔ ว่า : แต่โลกหลงว่าแก้ว ก้าว. นี้เป็นภาษา คำประพันธ์ มันต้องไปอย่างนี้เอง. แต่โลกหลงว่าแก้ว, หมายความว่า ชาวโลก-มาราสถานหลงว่าเป็นของวิเศษ ประเสริฐสูงสุด, หลงว่าแก้ว. ก้าว ก็คือมีจิตใจเต็มปรีไปด้วยความรู้สึกทางกรรมรัตน์.

นี้เพื่อจะชี้ให้เห็นว่า เรื่องที่คนไม่รู้ เข้าใจว่าวิเศษ ประเสริฐ หลงให้ บุชา愧ว่าสิงโคนัน ที่แท้เป็นเพียงเครื่องจักรประจำอยู่ในร่างกาย ในทาง ฝ่ายจิตฝ่ายวิญญาณ. เพราะฉะนั้นเรา ก็จะรู้ได้เองว่า ความหลงในเรื่องนั้นเป็น อย่างไร ? หลงมากหลงน้อยอย่างไร ? โงหรือฉลาดอย่างไร ? สัตว์ทั้งไปในชั้น ภพาร婺ภพ, คือสัตว์ทั้งหมดในโลกตามธรรมคานี้ ก็ไม่เข้าใจเรื่องนี้ แล้วก็ หลงเรื่องนี้ได้มาก เพราเมนยังมีอะไรซับซ้อนไปกว่านั้น ; คือความสัมพันธ์กัน ระหว่างจิตกับร่างกายนี้ ยังมีอยู่อีก ที่ช่วยส่งเสริมชึ้นกันและกัน และส่งเสริม ชึ้นกันและกันให้มันแรงขึ้น; เช่นร่างกายสนับสนุนแข็งแรง ความรู้สึกทางนี้แรง ; หรือว่าทางจิตคิดนึกได้เก่ง มันก็ส่งเสริมความรู้สึกอันนี้ได้แรง ก็โดยเป็นบัญหา มาก คือบัญหาที่เกี่ยวโยงกัน สนับสนุนมาก. แต่ต้องสรุปความว่า สิ่งที่

เรียกว่าความกำหนดนั้น มันเป็นเพียงเครื่องจักรในกาย. เมื่ออารมณ์พบอินทรี
เข้าแล้ว ทำงานเหมือนเครื่องจักร; ถ้ารู้อย่างนี้จะมีประโยชน์มาก คือจะได้
บรรเทาความลง.

ที่นักยกจะพูดถึงความรู้ ความคิด หรือวัฒนธรรมโบราณเกี่ยวกับ
เรื่องนี้บ้าง เพราะว่า มันก็มีประโยชน์; คือเราก็ยอมรับ หรือเห็นกันอยู่ทั่วๆ
ไปแล้วว่า เรื่องวัฒนธรรมทางจิตใจ หรือเรื่องทางศาสนาฯ เรารับมาจากอินเดีย
ประเทกอินเดียเป็นทันทของวัฒนธรรมประเทกนี้. ในประเทกอินเดียก็มีอะไร
มาก มีการค้นคว้ามาก; เรื่องเกี่ยวกับความกำหนดนี้ เขาก็มีการค้นคว้าสุดเหวี่ยง
ของเข้า; เขากับัญญาติไว้อย่างนั้น ๆ สำหรับผู้ปฏิบัติจะได้ศึกษา โดยเฉพาะ
ก็เกี่ยวกับเรื่องทำโยคะ. โยคะคือ การทำก้มมภูฐาน; ผู้ทำก้มมภูฐานนั้น
ก็เรียกว่า โยคี. ฉะนั้นเรื่องเกี่ยวกับการควบคุมความกำหนด นั้นก็เป็นบัญหา
เฉพาะหน้าของพวkyoke เขาจึงค้นคว้ากันอย่างสุดเหวี่ยงเหมือนกัน เพื่อให้ความ
เป็นโยคินนั้นเป็นไปได้; หรือว่าพวkyokeที่ได้ปฏิบัติอยู่ หรือปฏิบัติแล้วรู้สึก
อย่างไร เป็นความจริงอย่างไร ก็เขียนไว้ หรือเล่าไว้ สอนไว้.

เข斯顿ไว้ว่า ความรู้สึกกำหนดประเทกให้สำนึก มืออยู่ด้วยการสะสูน
ของความกำหนดตามปกติสามัญทั่วๆ ไป. เขาริบายว่า เมื่อคนเห็นเพศตรง
กันข้าม หรือได้ยินเสียง หรืออะไรก็ตาม ที่เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม ก็จะเกิด
ความรู้สึกในจิตขึ้นมาอย่างหนึ่ง ที่เรียกว่าความกำหนด. ที่จริงมันก็หลอกหลัก
อันนี้ไปไม่พ้น ที่ว่ามาแล้วอะก็ ว่า อารมณ์พบอินทรี เข้าแล้ว; ทำงาน
เที่ยงตรงหลัก ต่างหาก. นี้เมื่อไม่มีบัญญา ไม่มีสถิ ไม่มีความรู้ มันก็เกิด
ความกำหนด. แต่สิ่งที่เรียกว่า ความกำหนดที่แรกนั้นແา เขาใช้คำว่าແາ
ແາเยื่อในกระดูก; คือว่าความรู้สึกมันจะแล่นลึกเข้าไปถึงเยื่อในกระดูก ແາเยื่อ

ในกระดูก ให้ลักษณะเป็นน้ำ, น้ำใสๆ ชนิดหนึ่งก็ปรากฏออกໄປในถุงที่เก็บ ภาษาเดี่ยวนี้ว่าต่อม prostate อันนี้ Jamie เพิ่งเขียนทุกคราวที่เห็นสีที่เป็นที่คงแห่งความกำหนด หรือได้ยิน ได้คิด ได้ล้ม ได้สมผัส อะไรก็ตาม. เมื่ออันนี้ถูกเก็บไว้มาก ก็เป็นความกำหนดต่อสำนึกที่มากขึ้นๆ คือจะรู้สึกมีความกำหนดโดยไม่เจตนา มากขึ้นๆ; แล้วก็เป็นการรับกวนอย่างยิ่ง จนถึงกับว่าเราต้องการจะคิด จะศึกษาเรื่องนั้นเรื่องนี้ ความรู้สึกทางเพศมันก็มารับกวนเสีย มากด้วยความเสีย มากด้วยความเสีย; นี่มันเป็นความกำหนดต่อสำนึกที่รับกวน.

พวกรอยค์เห็นเป็นบัญหามาก และเห็นเป็นความเสียหายมาก จึงนองก
ให้รู้; เพราะว่าถ้ามันเป็นไปสูงสุด มันก็รบกวนมาก ถึงกับผึ้น, ผึ้นใน
ลักษณะที่เป็นเรื่องทางไม่ดีไม่งาม; หรือว่าถ้ามันมีมาก น้ำที่เก็บไว้ในถุงก็ไหล
ออกมานิความผันเป็นกัน; ซึ่งความหลักของพวกรอยค์ถือว่า เป็นความฉบับ hairy
หนด, เป็นความเสียหายหนดทางโยคะ เขาจึงมีการสอนแนะนำ ให้ระวัง
บ้องกันทึ้งแต่ภายนอก อ่าย่าให้เกิดผลอสติเมื่อเห็นรูป เมื่อได้ยินเสียง ๆ ลูก ๆ
ด้วยเหมือนกัน. เพราะฉะนั้นก็แสดงว่า เขาก็รู้เรื่องนี้กันในลักษณะอย่างนี้
จะถูกหรือทรงกับความรู้สัมยั่นใจบันห์หรือไม่ มันไม่เป็นประมาณ; เพราะว่า
ความรู้ในสมัยนี้ของคนบ้านอาจจะผิดก็ได้ หรือความรู้ของคนโบราณอาจจะ
ผิดก็ได้. แต่ถ้าสังโภมันเป็นประโยชน์คือมันช่วยได้ สิงหนันนแหลกคือถูก;
เพราะฉะนั้น เราก็เอาข้อพิสูจน์ในวันนั้นเอง ที่มันช่วยได้ หรือมันมีประโยชน์
นั้นแหลกเป็นความถูกต้อง.

ตามหลักนี้ เข้าพูดไว้สำหรับพวกโยคี ซึ่งเป็นบรรพชิก ที่ต้องควบคุม กันถึงขนาดหนัก; สำหรับชาวสปุ๊ดชนคนธรรมดาก็อาจจะไม่ถือหลักอย่างนั้น ก็ได้ เพราจะเข้าท้องการ; หรือกลับจะเห็นเป็นของดีของวิเศษไปเสียก็ได้

ที่เข้าได้มีความกำหนดมาก ๆ ถึงขีดสุด อะไรทำองนี้. แต่ถึงอย่างไรก็ต้องสิ่งเหล่านั้นมันเกินขอบเขต มันก็เป็นโทษอย่างยิ่ง แม้แก่พวกรา华ส; เพราะฉะนั้นมันก็เป็นเรื่องที่จะต้องรู้และควบคุม. จากหลักอันนี้ จากหลักที่เขาวางไว้ สำหรับโยคนะนี้ มันทำให้เราเข้าใจได้ในด้านต่อไป คือในทางด้านของบรรพชิก ว่าความกำหนดนั้น เมื่อมันเป็นเครื่องจักรในลักษณะอย่างนี้แล้ว มันก็เลยทำให้มองเห็นชัดอยู่ว่า มันเป็นสิ่งที่ควบคุมได้; หรือว่าคนอาจจะหนดความรู้สึกที่เป็นความกำหนดได้ โดยไม่ต้องเป็นคนบ้า.

เมื่อควบคุมความรู้สึกกำหนด ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อะไรก็ตามควยสติสมปชัญญะอยู่ ก็ไม่สะสมสิ่งที่ว่านี้, สิ่งที่รับกันอยู่ภายนอกได้สำนึkn. เพราะฉะนั้นคนที่มีสติสมปชัญญะมากก็ควบคุมได้ทุกคราว ทุกกรณีที่ทำให้รู้ หุ้พึงเสียงเป็นตน ก็จะเป็นผู้ที่ไม่สร้างความกำหนด, ไม่สะสมความกำหนด, เป็นผู้บังกับความกำหนดได้; และก็สามารถกว่าคนที่ไม่เคยเป็นผู้ที่ไม่สร้างความกำหนด หรือเป็นผู้ที่ไม่ต้องเป็นคนบ้าคนบอ หรือเป็นคนที่มีสติปฏิริค มีจิตใจปฏิริคอะไร; เพราะเป็นเพียงเรื่องการสะกัดกันความรู้สึกอันนี้ ไม่ให้เกิดไม่ให้สะสมอีกด้วยไป. การหนดราคะ ความกำหนดนั้นก็เป็นของที่เป็นไปตามกฎของธรรมชาติธรรมชาติได้ โดยไม่ต้องมีความวิปริพิคปกติในทางจิต หรือในทางร่างกาย.

คนสมัยนี้มักจะสงสัยว่า พระอรหันต์นั้นเป็นผู้มีความวิปริพิคปกติ เพราะหนดความรู้สึกอย่างที่คนธรรมชาติไม่กัน. เพราะฉะนั้นเรารู้เรื่องความรู้สึก ที่เรียกว่าความกำหนดนี้ ในลักษณะอย่างที่มันเป็นเหมือนเครื่องจักร;

แล้วถ้าควบคุมได้ก็กลับเป็นผลดี. ควบคุมกำลังร่างกาย จิตใจจะไร้เหล่านี้ไว้ได้ที่ มันก็ถูกต้องเป็นกำลังที่หล่อเลี้ยงสติบัญญາ. ความกำหนดดั้ครองหนึ่งที่เป็นไปถึงขีดสุดนั้น มันเป็นเครื่องthonกำลังกาย; แต่ถ้าควบคุมไว้ได้ มันก็ถูกต้องเป็นเครื่องส่งเสริมกำลังกาย กำลังสติบัญญາ ส่งเสริมมันสมองให้ทำงานน้ำที่คิดนึกเข้มแข็ง ลึกซึ้งได้. แต่ถ้าพ่ายแพ้แก่สิ่งเหล่านี้ มันก็thonกำลังกาย thonกำลังบัญญາ ให้อ่อนเพลียทรุดโกรಮไป; มันเป็นการใช้จ่าย ไม่ใช่เป็นการรับ หรือสะสมไว้.

การที่ไม่รู้สึกมีความกำหนดนั้น มันเป็นการสะสมกำลังของจิต ของสติบัญญາไว้; แต่ในทำนองเดียวกัน คนที่มีกำลังจิตสูง มีกำลังสติบัญญานุ่ง เมื่อกำหนดก็กำหนดได้มากกว่า กว้างขวางกว่า ลึกซึ้งกว่า; มันเป็นกฎในทั่วธรรมชาติอย่างนี้. เพราะฉะนั้นเรารู้สึกมัน เรารู้จักมัน ใน การที่จะบังคับ หรือแก้ไขให้พอดีเหมาะสม. เมื่อคุณเมื่อลักษ์กว่า เป็นเรื่องของมาราวาส ต้องการ แต่ที่มาราวาสจะพึงกระทำนี้ ก็ควรจะรู้ว่า มันคนละระดับกันกับบรรพชิท. ที่นี่ เราก็จะพูดกันเพียงในระดับ เรื่องของมาราวาส; หรือว่าผมไม่อาจจะพูดไปใน เรื่องของมาราวาสโดยเฉพาะ ก็จะพูดไปในหลักที่กว้าง ๆ และทั่วไป; แล้วคุณ ก็อาจไปวนิจัยทัศทอนลงไปเอง ทัศทอนลงไปให้พอดีเหมาะสมแก่ความเป็น มาราวาสเอง.

ถ้ามันเป็นบัญญาขึ้นมาว่า ความกำหนดนั้นมันทำอันตรายแก่ความผูก ของจิตใจ, หรือว่าบางคนที่ควบคุมไม่ได้ ปล่อยไปสุดเหวี่ยงในความรู้สึกอันนี้ ก็ประสบความชินหายหงัทางกายทางจิตนี้ก็มี; บัญญาทางการควบคุมมันก็เกิดขึ้น ไม่ว่ามาราวาส หรือบรรพชิท.

ที่นี่ เรายังพูดถึงการควบคุมโดยทั่ว ๆ ไป อีกกว้าง ๆ ทั่ว ๆ ไป มันก็มีการควบคุมทางพิสิตร์ หรือทางร่างกายเนื้อหนังประเภทนั้น; การควบคุม

ทางจิตใจนั้นอีกประเภทหนึ่ง ที่ทั่วไปเนื่องกัน เรายังแยกได้เป็นสองอย่าง อย่างนี้. พวกรู้แต่เรื่องทางพีสิกส์ ทางร่างกาย ทางเนื้อหังกี้ย่อมจะมุ่ง ควบคุมเด่ทางเนือหัง; พวกรู้สนใจเรื่องทางจิตทางวิญญาณก็มุ่งควบคุมทางจิต ทางวิญญาณ; เป็นอยู่อย่างนี้ จะนั่นจะต้องดึงมาให้มันพงกันได้เท่าไรก็ยังดี.

จะพูดถึงการควบคุมทางพีสิกส์ มันก็มีการกระทำทางพีสิกส์ เช่น การ ผ่าตัด การใช้หยุดยา กระทำการบีบคั้นร่างกายให้มันทุพผลภาพไป เหล่านี้เคยมี มาแล้วทั้งแต่ครั้งโบราณหลายพันปีในอินเดีย หรือว่าในประเทศอื่นที่อยู่ใกล้เคียง หรือที่มีระดับความเจริญ ทางวัฒนธรรมอะไรสมำเสมอ กัน. ในหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนี้ เราอ่านพบว่า พวกรู้เมื่อหลายพันปีมาแล้ว ก็มีพูดถึงการผ่าตัดแก่เด็ก เพื่อควบคุมความรู้สึกอันนี้. เขาว่า มีหมอดูอยู่ หมอกลางบ้าน เที่ยวเดินไปตามหมู่บ้าน; บ้านไหนมีเด็กคลอดใหม่ ต้องการทำการทำผ่าตัด เพื่อควบคุม ความรู้สึกอันแรงกล้าในทางนี้ของเด็กในอนาคต ให้หมอนี้ทำ; เป็นหมอม กลางบ้านคล้ายๆ กับหมอดักสายสะก้อเด็ก. หมจะทำการผ่าตัด หรือขีด หรือ ทำลาย ท่อวัยชาดาของเด็กอยู่ โดยเฉพาะบางส่วน เพื่อว่าเด็กนั้นโตขึ้น จะไม่มี ความรู้สึกทางเพศrunแรง; ทำกันเมื่อเด็กคลอดมาใหม่ ๆ นี้ก็มีเขียนเล่าไว้ อย่างนี้. ทดลองถึงทำแก่เด็กผู้ชายหรือคนหนุ่ม ชายหนุ่ม; นี้เป็นตัวอย่าง ในทางผ่าตัด. แล้วก็มีการใช้หยุดยาที่เขากันกว่าทำรับตัวทางโบราณ เพื่อ ส่งเสริมความกำหนด หรือเพื่อลดความกำหนด.

ฝ่ายการกระทำแก่ร่างกายให้ทุพผลภาพ ชั่งรุนแรงมาก; พวกรู้ค บทางประเภทในประเทศอินเดีย เขาทำการทรมานร่างกาย; กล้ายืนคนที่ผอม เป็นคนที่มีความเจ็บปวดทางร่างกายอยู่เสมอ ความรู้สึกทางเพศนักลคลงไป ไม่รบกวน; เขาก็พอใจแล้ว ว่าเท่านี้ก็เป็นที่พอใจแล้ว. แต่มันเป็นเรื่องทางศาสนา เป็นเรื่องทางลัทธิ เขาก็เขียนไปในรูปที่ว่า พระเจ้าโปรดปรานแล้ว;

เมื่อเราทำความทรมานร่างกายให้ทุพพลภาพอย่างนี้แล้ว พระเจ้าโปรดปราน ได้บุญ. เขาพูดเป็นบุคคลชาธิชฐานอย่างนั้นไปเสีย แทนที่จะพูดไปอย่างตรงๆ จริงๆว่า ทำอย่างนี้ความกำหนดนัดคนอ้ายลงไป มันไม่รับกับเรา, เราสนใจ. นี้เขากลับพูดไปในทำนองว่า เป็นที่โปรดปรานของพระเจ้า กายแล้วจะได้ไป สวรรค์ ไปละเอียดเรื่อง. นี้เป็นการควบคุม หรือทำลายความกำหนดต์ โดย ทางบีบคั้น หรือทำลายอวัยวะร่างกายส่วนใดส่วนหนึ่ง. ทั้งหมดนี้เราเรียกว่า การควบคุมทางพีสิกส์ เป็นทางพีสิกส์ทางผู้ยังร่างกายทั้งนั้น.

ที่นี้ ผู้ยังการกระทำทางจิตใจ ทางผู้ยังวิญญาณ : เขาใช้กำลังของ ความคิดความรู้ บ่มความคิด ความรู้ ให้เกิดขึ้นถึงขนาดที่เรียกว่าเป็นญาณ- ทัศนะ, คือความรู้สึกที่รุนแรงทางจิตใจ จนครอบงำความรู้สึกที่ไม่ประณานา นี้ได. เกี่ยวกับทางจิตใจนี้ มันก็มีอย่างเดียวกับที่เราได้รับคำสอนแนะนำในทาง พุทธศาสนานี้; แต่อย่าเข้าใจว่าเพียงมี มันอาจเป็นของมีมาก่อนพุทธศาสนาได. คำสอนเรื่องปฏิกรูป เรื่องอสุก, เรื่องปฏิกรูปสัญญา อสุกสัญญา เช่น เราสอน ท่านๆจากกัมภีรานอก ในวันแรกนั้นเป็นพระในอุโบสถเมื่อวันบวชนั้น ให้มอง สิงเหล่านั้นเป็นของปฏิกรูป อย่าให้เกิดความกำหนดด้วยตัว จึงจะมีจิตใจสูงหมายสูง ที่จะนุ่มนวลผ้ากาสาวะ. แต่เมื่อยกเอามาเพียง ผน ชน เล็บ พื้น หนัง, มาศึกษาความเป็นปฏิกรูปของมัน และเราเคยหง่วงว่าเป็นของ สวยของงาม, นึกเบื้องเรื่องให้ศึกษาความรู้สึกที่เป็นความกำหนด, บังกับความ กำหนด ต้องการจะบังคับความรู้สึกทางเพศ.

อสุกสัญญา ก็มีความหมายอย่างเดียวกัน : ให้เห็นว่าสิ่งที่เราเห็นกันว่า งานนั้น มันไม่งาม กระทั้งทั้งหมด ทั้งเนื้อทั้งตัว; เช่นให้ไปคุชากพในบ้าน จะมองเห็นสภาพความเป็นจริงของร่างกายที่เป็นไปตามธรรมชาติ จะมาเป็นเครื่อง

ทำให้สลดสังเวช จะข่มความรู้สึกที่เป็นความกำหนด; กระหงค์คำของนู๊ย่า ตามาย พูดไว้ว่า “ความงานอยู่ที่ขาดกี”. “ไปคุชาศพต่างๆ เหล่านี้แล้ว จะพบความจริงของธรรมชาติ ซึ่งถือว่าเป็นความงามในทางธรรมะ ซึ่งจะช่วยให้มนุษย์คืน หรืออาจนະกิเลสได้. ความงานอยู่ที่ขาดกี นั้น ให้ยังไปคุ, แล้วก็ขันเจริญปฎิกรสัญญา อสุกสัญญา, . นี้เป็นหลักพื้นฐานทั่วไป เป็นขั้น ก. ช. ก. ก. พื้นฐานเบื้องทันท์ๆ ไป จะต้องกระทำ.

ถ้าว่าจะเลือนสูงขึ้นไปอีก ก็พิจารณาโดยความเป็นชาติ, เป็นไป ตามธรรมชาติ ไม่ใช่อะไรมากไปกว่านั้น; คือเริ่มเห็นไปตั้งแต่ว่า ความกำหนดรู้สึกกำหนด หลงให้loy่างยังนี้ มันเป็นเรื่องความลวง ความหลอกลวงของธรรมชาติ; เป็นความหลอกลวงทาง อายุหนะ คือทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, รูป เสียง กลิ่น รส และ สมผัส; เป็นความหลอกลวงทางอายุหนะ ของธรรมชาติ เราไม่รู้ไม่ทัน ไปหลงรู้สึกพอใจสูงสุด; อวย่างนักได. มองเห็นเป็นความถูกลวง นำข้ายหน้า มันก็ซากความกำหนด; แต่มันก็ต้องทำให้มาก ทำจนรู้สึกโดยแท้จริง เข้าใจจริง เห็นจริง ว่า มันเป็นความถูกลวงของอะไรอย่างหนึ่ง ให้เราเป็นทาสของมัน.

จะมองไปในรูปของความพ่ายแพ้ได้ ว่า นี่คือ ความพ่ายแพ้ที่น่า ละอายที่สุด โดยเฉพาะสำหรับพากบารพรชิต. แต่พวกร้าวบ้านเขามิ่นเห็นเป็น ความพ่ายแพ้ เขาเห็นเป็นความชนะ เป็นความได้; เป็นการบริโภค เป็นการ เสวยอะไรที่มันวิเศษประเสริฐ; ไม่มองเห็นเป็นความพ่ายแพ้. และนี่ก็ต้องจัด เป็นความโน่ หรือความหลง. ถ้ามันไม่มีความล่อตัวอะไรที่มีอำนาจมาก กน ก็ไม่พ่ายแพ้ หรือไม่หลง. ที่นี่มันมาเหนือเมฆมากกว่า คนก็หลงว่าเป็น ความชนะ, คนก็หลงว่าเป็นการได้ที่ดี เป็นการได้สิ่งที่สูงสุด.

นี่นุชช์ คนธรรมดางามญู จึงเป็นท่านของสีงี้ ขนาดที่ว่าทำอะไร ก็ต้องไร้กังวลเพื่อสีงี้ไปเสียทั้งหมด. หากเงินหาทางมาได้มากน้อย ก็เอาไปใช้ถูก พักเดียวเกี่ยวกับเรื่องนี้ เกี่ยวกับสีงี้; แล้วก็ทำอยู่อย่างนั้นจนตลอดชีวิต. คุณไปพิจารณาดู. ถ้าเราพูดตามโวหารทางศาสนา กว่า นี่เป็นท่านของมาร. ความถูกหลอกลวง หรือความพ่ายแพ้คือความเป็นท่านของมาร เป็นข้อข้า เป็นบ่าวไพร เป็นท่านของพระยาмар; สำหรับพระยา마라จะดูงไปให้ทำอะไรได้ ตามที่พระยา마라ต้องการ. นี่คนที่ลุ่มหลงในความรู้สึกอันนี้แล้ว ก็จะถูกกิเลสอย่างอันชุ่งไปทำอะไรได้ ทุกอย่างทุกประการ; แล้วมันก็เนื่องไปถึงกิเลสอื่นด้วยกัน เพราะความกำหนด ความรัก นี้จึงทำให้โกรธ ให้เกลียด ให้กลัว ให้เคราะห์อะไรอีกมากมาย; อย่างนี้เข้าเรียกว่าเป็นท่านของพระยาмар ตามแต่พระยาแม้นจะดูงไปให้เป็นอะไร ให้ทำอะไร.

ถ้าคุณไม่รู้ คุณจะเข้าใจไปว่า มันแยกกัน ว่าความรักก็เรื่องหนึ่ง ความโกรธก็อีกเรื่องหนึ่ง ความเกลียดก็อีกเรื่องหนึ่ง ความกลัวก็อีกเรื่องหนึ่ง ความเหร้า ความอะไรก็อีกเรื่องหนึ่ง, คนละเรื่องคนละทาง; แต่ที่แท้มันจะมีมูลไปจากความกำหนด ความรักที่ฝังอยู่ในจิตใจนี้. เมื่อไม่ได้อย่างใจมันก็โกรธ บางทีมันก็โกรธไว้ล่วงหน้า บางทีมันก็กลัวเอาไว้ล่วงหน้า หึงหวงไว้ล่วงหน้า ฯลฯ. กระทั้งความเหร้าความทุกข์ทุกชนิดมันมาจากการรัก คือความยึดมั่นถือมั่นในสีงี้ที่ทนรัก; เพราะฉะนั้นจึงถือว่า ความโศกหงстерายมาจากการรัก; หรือพูดกันออย่างง่าย ๆ กว่า ความรักนี้เป็นต้นเหตุของความโศก ความกลัว ความทุกข์ อีกหลาย ๆอย่าง; ความอิจชา ริษยา ความหึงหวง อะไร์ก์ตามมันมีมูลมาจากความรัก. การกระทำหงsterายคนนี้พูดโดยบุคลาธิชฐานแล้ว พูดว่าเป็นเรื่องของพระยาмар จุงจมูกคนไปเป็นอะไร์ก์ได้ เป็นไปตามอำนาจของพระยาмар.

ที่นี่ บัญญาความรู้ที่สูงสุดตามหลักพุทธศาสนา ก็คือการพิจารณาเห็นว่า ความรู้สึกในใจที่เกิดขึ้นตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติอันนี้ มันก็เป็นเพียงความรู้สึก ตามธรรมชาติ. เพราะฉะนั้นจึงใช้สำนวนที่ก่อนธรรมชาติเดียว ไม่ค่อยจะพึงออกว่า “อันนั้นก็สักว่าอันนั้น” เท่านั้น; เช่นว่า ความกำหนดด้ มันก็สักว่า ความกำหนดด้เท่านั้น. เมื่อนحنกับคน นึกสักเท่าไร กน, ไม่ใช่ตัวคน เราเข้า, สักว่าธรรมชาติ. ความกำหนดนี้ก็เหมือนกัน มันก็สักว่าเป็นความกำหนดด้เท่านั้น, ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่คน ไม่ใช่อะไร เรายังสักเป็นตัวเป็นตน ที่เป็นของวิเศษวิโส บุชามัน; แต่ทางธรรมะบอกว่า มันสักแต่ว่าความกำหนดด้เท่านั้น. ก็หมายความ ว่า สักแต่ว่าความรู้สึกที่เกิดขึ้นตามกฎของธรรมชาติ เที่ยงตรงอย่างเครื่องจักร ถังที่พุดมาแล้วข้างต้น. นี่คือความหมายของคำว่า “มันสักว่าอันนี้เท่านั้น” ไม่ได้วิเศษวิโสอะไร. เพราะฉะนั้นขอให้มีสติสมปชัญญะทันควันทุกครั้งที่มีความ กำหนด, ให้รู้ว่า อ้าว, มันสักแต่ว่าความกำหนดด้ เท่านั้น. หรือถ้าจะได้พ่ายแพ้ แก่กิเลสเรื่องนี้ไป เสร็จเรื่องเสร็จราวดแล้ว ก็ให้เกิดความรู้สึกเป็นสติสมปชัญญะ ขึ้นมาว่า อ้าว, มันก็สักว่าความกำหนดด้ อย่างนี้ได้เมื่อกัน.

ถ้าจะบ่องกัน อย่างที่ก็ต้องบ่องกัน ไว้ตั้งแต่ก่อนมันเกิดขึ้น; พอยจะ น้อมไปสู่ความกำหนด กว่า สักแต่ว่าความกำหนดด้เท่านั้น. นี่เรียกว่ามีสติ สมปชัญญะก็บ่องกันได้ตั้งแต่ที่เริ่ว หรืออารมณ์ของความกำหนดจะผ่านเข้ามา. มันอาจจะเคยพ่ายแพ้ไปหลายครั้ง หรือหลายสิบครั้ง; แต่แล้วมันก็จะรู้จะ ฉลาดขึ้นๆ จนรู้เท่ารู้ทันว่า อีแบบนี้มาอีกแล้ว ก็หยุดลงกับเสียงเพียงเท่านั้น ไม่ให้มันเป็นไปถึงขีดสุดของมัน. เหราจะฉะนั้นความรู้ที่รู้ว่า อะไรเป็นเพียง สักว่าอันนั้นเท่านั้น นั้นแหลกเป็นความรู้ที่ประสารธิสุก ที่พระบุทธศาสนา ต้องการให้รู้. อย่าได้เป็นตัวเป็นตน เป็นของจริงจัง วิเศษวิโสอะไรซึ้นมา, ให้รู้ว่ามันเป็นเพียงสักว่าอันนั้นเท่านั้น; เมื่อนที่เราพิจารณาบื้นจางชณ์ว่า

“สักเต็ว่า ชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ เปลี่ยนแปลงอยู่เบื้องนี้, ไม่ใช่สักวันบุคคล ทั้วน เราเข้า, ไม่ใช่สักวัน ไม่ใช่ชีวะบุคคลอะไร. นี้คือวิธีพูดที่มีความมุ่งหมายส่วนใหญ่อยู่ที่ว่า “อันนี้สักว่าอยันนี้เท่านั้น” เช่นร่างกาย ก็สักว่าร่างกาย, สักว่าเป็นชาติตามธรรมชาติเท่านั้น อายุนี้เป็นทั้วนอะไรขึ้นมา. ฉะนั้น สุขเวทนาอันสูงสุดที่พูดกันว่าเป็น ความเอร็ดอร่อย ถึงที่สุดจะอะไรนั้น มันก็ไม่ใช่ของวิเศษวิโสจะไรมากไปกว่า ความเป็นอย่างนั้นตามธรรมชาติ.

ที่นี่ การที่จะประยุกต์กันเข้ากับหลักพระพุทธศาสนาที่มีอยู่ ก็จะต้องมองไปยัง สิ่งที่เรียกว่า มัชฌิมาปฏิปทา ซึ่งเป็นทั่วพระพุทธศาสนา; มัชฌิมาปฏิปทา - การปฏิบัติที่อยู่ในระดับกลาง วางไว้เป็นกลางนั้น; เป็นมาราวาส หรือเป็นบรรพชิก ก็ต้องมีมัชฌิมาปฏิปทา สำหรับเพคนั้นๆ โดยเฉพาะเป็นอย่างๆ ไป. มาราวาสจะเกี่ยวข้องกับความกำหนด หรือจะมีความต้องการในเรื่องของความกำหนดนี้มากน้อยเท่าไร ก็ขอให้มันอยู่ในระดับที่เรียกว่า มัชฌิมาปฏิปทา, จำกัดความลงไปว่า “ไม่ถึงกับหลง”. หลงนั้นมันหลงในทางตรงกันข้ามคือฝ่ายโน้น และฝ่ายนี้. หลงในฝ่ายหนึ่ง ก็เป็นทางไปเลย, ลุ่มหลงในความเอร็ดอร่อยนี้ จนเป็นพระเจ้าไปเลย นี่เรียกว่าลุ่มหลงสุดเหวี่ยงฝ่ายนี้. ลุ่มหลงสุดเหวี่ยงอีกฝ่ายหนึ่ง ลุ่มหลงตรงกันข้าม ก็คือว่าโกรธแค้นเกลียดชัง ทำลายมันเสียเลย. อย่างที่บางคนจะไปคอกน้อยวิ่งทางเพศ ตัดต่อมแผลนร์ความรู้สึกทางเพศไปเสียเลย ผ่าตัดอะไรให้มันหมดเรื่องกันเสียที; นี่เรียกว่าสุดเหวี่ยงทางฝ่ายนี้.

ที่นี่มัชฌิมาปฏิปทา ก็คือเป็นคนปกติ เกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้อย่างไร ให้ถูกต้อง. ถ้าเป็นมาราวาสก็ปฏิบัติตามหลักของมาราวาส ที่พระพุทธเจ้าวางไว้อย่างไรนั้น ให้พอยหมายพอดีเกี่ยวกับเรื่องเพศ เท่านั้นก็เรียกว่าถูกต้องแล้ว; มันก็ได้รับผลเป็นความพอดี ไม่มีความทุกข์ หรือมีความทุกข์น้อย; แต่แล้ว

ก็เป็นความเจริญในทางจิตใจ คือมีความรู้ มีความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้ นานเข้า เมื่อผ่านไปพอสมควรเข้า มันก็เลื่อนสูงขึ้นไปเอง; มีความเบื่อ มีความเอื่อมระอาไป จนกระหง่าว่า ไม่เป็นทاثของสิ่งเหล่านี้อีกต่อไป.

อย่าลืมหลักที่ได้กล่าวไว้เสมอๆ ว่า เป็นพระมหาวี ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่วางไว้ อย่าดูถูกกฎหมายเบียนนั่นว่า บ้านอ ครีครองmany; และ จะได้สูงขึ้นมา เป็นคุณหัสด์ที่ดี. เป็นคุณหัสด์ที่ดีเป็นระยะที่สวยอารมณ์ทางเพศทุกอย่างทุกชนิดตามที่จะทำได เท่าที่เหมาะสม หรือถูกต้อง. เป็นคุณหัสด์ ผ่านไปเรื่องแล้ว มันก็รู้เรื่องนี้ดี; ในที่สุดจะรู้เรื่องอย่างที่ว่า “โอย, มันก็ สักว่าความรู้สึก สักว่าความกำหนด, หรือว่าอะไร ก็สักว่าอันนั้น เท่านั้น; เราบ้ามาพักใหญ่ เลิกกันที”; และก็ไปเป็นวนปรัศ्ट์ ไปเป็นสันยาสีได. ถ้าไม่มี เรื่องนี้เป็นบทเรียน ไม่ผ่านเรื่องนี้ไปแล้ว มันก็เป็นไม่ได้เหมือนกัน.

พระฉะนัน สิงที่เรียกว่า นัชณามปฎิปทา นี้มีความประسنกอย่างนี้ คือ ให้ทำกับสิ่งเหล่านั้น หรือทำกับโลก เกี่ยวข้องกับโลก หรือบริโภคโลก บริโภคสตั่งๆ ในโลก เท่าที่มีความถูกต้อง เรื่อยไป จนในที่สุดมันก็ เลื่อนไป, เลื่อนไปจนสูงกว่า; มีความเอื่อมระอาในสิ่งเหล่านี้. พระฉะนัน จะบริโภคสทางกรรมน์ ก็ให้เป็นเหมือนกับการบริโภคอาหารชนิดใด ชนิดหนึ่งเหมือนกัน.

เกี่ยวกับคำว่า “อาหาร” นี้ เดียวคุณจะเข้าใจพิค่าว่า มันต้องกินทางปากเสมอไป. ในทางธรรมนั้นเข้าไม่ได้หมายความว่าอย่างนั้น; คำว่า อาหาร เข้าแปลว่า สิ่งที่จะนำผลมาให้; อาหาร นี้เป็นเหตุที่จะนำผลอะไรมาให้. อะไรเป็นเหตุที่จะนำผลมาให้ เขารียกว่า “อาหาร” หมด; อาหารเป็นคำๆ เดียว

กับคำว่าเหตุ, ตัวเหตุ, อาหารมีได้ทางตา มีได้ทางหู มีได้ทางลิ้น มีได้ทางจมูก มีได้ทางผิวนัง มีได้ทางจิตใจ. อะไรเข้ามาทำเหตุทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ละก็เรียกว่า “อาหาร” ทั้งนั้น. อาหารนั้นมันจะเข้ามาในลักษณะของรูปสวยงาม มันก็เป็นอาหารที่กินทางตา, เข้ามาในรูปของทางเสียงที่ไฟเรา กินอาหารทางหู, เข้ามาทางกลิ่นหอม ก็เป็นการกินอาหารทางจมูก, ถ้าเข้า มาทางปาก ก็เป็นกินอาหารทางลิ้น. นี่เรารู้จักกันแต่เรื่องกินอาหารทางปาก, แต่เพียงทางปาก. ถ้ามันเข้ามาทางผิวนัง สมผัสทางผิวนังระหว่างเพศโดยเฉพาะอย่างนี้ ก็เป็นการกินอาหารทางกายสัมผัสรือทางผิวนัง. ที่นี่การที่เอา อารมณ์ในอดีต หรืออารมณ์ในอนาคต มาคิดนึก มากครุ่นอยู่ในใจ จนเกิดผลขึ้น ในใจอย่างเดียวกันนี้ ก็เรียกว่ากินอาหารทางฝ่ายธรรมารมณ์ ทางความคิดนึก.

ธรรมชาตินั้นมันจดจำในลักษณะที่ว่า คนเราต้องกินอาหารทุกทาง: ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ. เพราะฉะนั้นกินให้ถูก วิธี : รู้เท่าทัน, ให้มันเป็นเพียงสักว่าอันนั้นเท่านั้น; และวิธีกินเข้าไปได้. เช่นว่า เกี่ยวข้องกับรูปสวย ๆ เสียงไฟเรืองอะไรได้; แต่ต้องเกี่ยวข้องกับย สถิสัมปชัญญะ และวิธีในบริ�าน หรือในอัทธารที่มันพอเหมาะสม มันก็เป็น ประโยชน์; เป็นความถูกต้องที่เป็นประโยชน์ เหมาะแล้วสำหรับความเป็น มนราวาส.

ตามหลักพระพุทธศาสนาไม่ได้เนะ หรือไม่ได้ขอร้อง หรือบังคับให้ ทักษิณเหล่านี้ออกไปโดยสั้นเชิง โดยประการทั้งปวง; เพราะมันทำไม่ได. ถ้า ขึ้นทำอย่างนั้นก็เป็นเรื่องบ้า. พระพุทธศาสนาไม่ใช่เรื่องบ้า เป็นเรื่องที่ต้องการ จะให้สำเร็จประโยชน์ ให้ผ่านโลกไปให้ได้; เพราะฉะนั้นมันก็ต้องบริโภคโลกนี้ ไปในทางที่ถูกต้อง จนกว่าจะผ่านโลกไปได้. จะนั้นเราจึงเกี่ยวข้องกับโลก

ในเรื่อง รูป รส กลีน เสียง สัมผัส ในลักษณะที่ถูกวิธี ที่ให้มันเป็นท่าเรา; อย่าให้เราเป็นท่าสมัน. มีหัวข้อที่จำไว้ง่ายๆ ว่า “ให้มันเป็นท่าเรา, อย่าให้เราเป็นท่าสมัน”; หรืออย่างน้อยก็ให้อยู่ในระดับที่ว่ามันพอพอดีเท่านั้น ก็อ ให้มันเป็นบทเรียนแก่เราทุกรายไป; ในการที่ไปข้องแวงกันเข้ากับ รูป รส กลีน เสียง สัมผัส, ที่ไหน? เมื่อใด? อย่างไร? ก็ตาม ให้มันเป็นบทเรียน เสมอไป, เพราะฉะนั้น โลกก็ถูกเปลี่ยนเป็นท่าเรียนสำหรับเรา; “ไม่เท่าไรเราจะจารึกใจชั่ว เรายังอยู่เห็นอีกด้วย.

สรุปความแล้วบัญชาข้อนี้ ก็ต้องรู้เรื่องของความกำหนดตัว, ควบคุม ความกำหนดตัว, และใช้ความกำหนดตัวเป็นประโยชน์แก่การศึกษาในฝ่ายจิต ฝ่าย วิญญาณของเรารา “ไม่ได้แนะนำให้ทำลายให้หมดสิ้น อย่างบ้าบีนอะไรทำนองนั้น; แล้วก็ไม่สอนให้เป็นท่าสมัน หรือให้ไปคิดว่าตนเป็นพระเจ้าไปเลย ก็ไม่ได้สอน. นี้เรียกว่ามัชฌิมาปฏิปทา เป็นอยู่อย่างถูกต้อง เกี่ยวข้องกับสิ่งทุกสิ่งในโลกนี้อย่าง ถูกต้อง เรียกว่า มัชฌิมาปฏิปทา. มีแต่จะส่งเสริมให้เดินไปถูกทาง จากความ งามอยู่ในโลกนี้ ขึ้นไปสู่ความอยู่เห็นอีกโลก, จากโลกภายนอกสู่โลกใน พระอันนา ของมัชฌิมาปฏิปทา.

เพราะฉะนั้นคุณจะควบคุมความรู้สึก ที่เป็นความกำหนดตัวในชีวิตของ ผู้รู้สึกอย่างไร? ลักษณะไหน? ก็ไปไกร่ครวญเอา จากคำแนะนำหงั้นหนักนี้; แล้วอย่าลืมว่า เดียวเนี่ยเป็นพระอยู่นะ ที่พุทธคุณต่อเมื่อเป็นผู้รู้.

พอกันที่สำหรับวันนี้ นกກ้างเข่นบอกเทือนเวลาด้วย.

ສຸ່ພູມ ກັບ ພຣະວາສ.

- ๑๓ -

ຕອນ ເນຍາຍນ ແກ້ວມະນີ

ສໍາຫັບພວກເຮົາ ລ່ວງມາດືງເວລາ ೨୦.୯୯ ນ. ແລ້ວ
ວັນນີ້ຈະໄດ້ກ່າວລົງເຮືອງ ສຸ່ພູມ ກັບ ພຣະວາສ ຕ່ອງຈາກເຮືອງ
ທີ່ແລ້ວມາຍ່າງສົມພັນຮັກນີ້ເທິ່ງ; ຄືວ່າເຮົາມີບໍ່ຜູ້ທີ່ເກີ່ມກັບ
ການເປັນ ພຣະວາສ ອີ່ຢ່າງນີ້ອີ່ຢ່າງນີ້ ລາຍຍ່າງຫລາຍປະກາດ;
ແລ້ວສຽງຄວາມໃກ້ນີ້ວ່າ ດັ່ງນີ້ມີຄວາມຮູ້ເຮືອງສຸ່ພູມທີ່ແກ້ບໍ່ຜູ້ທີ່
ຖ່າງ ຈະເຫັນນີ້ໄດ້ໂດຍງ່າຍ ຄືເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດທຶນນຸ່ຍໍ
ຈະກັ້ອນນີ້ ແລະ ໂດຍເລີ່ມແມ້ເກົ່າໝາຍ.

ເມື່ອພູ້ຄວ່າສຸ່ພູມ ກັບ ພຣະວາສ ມີຄົນປະເທດທີ່ໃນປະເທດໄກຍເວ
ນີ້ສັ່ນຫວັນ, ຄືວ່າມີຍ່ອມເຂົາໃຈ ວ່າ ມັນຈະເປັນເຮືອງທີ່ໄປຄັ້ງກັນໄດ້, ກລັນໜັນໄຟໄໝໃຫ້
ສອນເຮືອງອີ່ຢ່າງນີ້ແກ່ພວກພຣະວາສກົ່ນ; ແລ້ວກີ່ໄກຣເອາເຮືອນີ້ມາພູກກັບພຣະວາສ
ກີ່ຫາວ່າ ມັນຜົດກາລະເທະກົ່ນ. ຜົມກີ່ເຄີຍເຂົາໃຈຢ່າງນີ້ ແຕ່ມີເອົາໄດ້ຄືກ່າມາກເຂົາ
ໄດ້ສັງເກດມາກເຂົາ ແລະ ໄດ້ຜ່ານນາມາກເຂົາ, ມັນກີ່ເລີຍເຂົາໃຈ ທີ່ເຮືອເຫັນຄັ້ງ ຖາມກີ່

พระพุทธเจ้าท่านตรัส ว่าเรื่องที่เกี่ยวกับสุญญาตานี้ เป็นประโยชน์ເກົ່າກຸລແກ່ ພຣະວາສທລອດກາລນານ.

จะเล่านิทานสั้นๆ เรื่องนี้ ชาອີກທິຫຼຶງໄດ້ວ່າ ພຣະວາສກລຸ່ມໜຶ່ງ ມີອຸປະສົກຊື່ອວ່າ ຮັ້ນທິນນະ ເປັນຫວັນນ້າ ເຂົ້າໄປເຜົ້າພຣະພຸຖນເຈົ້າ ຖຸລູຂອໃຫ້ ແສດງຮຣມ ທີ່ເປັນປະໂຍືນເກົ່າກຸລແກ່ ພຣະວາສທລອດກາລນານ; ເຂົ້າຫຼຸບອົກພຣະພຸຖນເຈົ້າວ່າ ພຣະວາສຍ່າງເຂົ້ານີ້ ນອນແອອັດອູ້ດ້ວຍບຸຕົຮ ກວຽຍາ ລູນໄລ ກຣະແຈຈັນທົ່ນຂອງໂຄມຄ່າງ ອີ່ ອຍ່າງນີ້. ພຣະພຸຖນເຈົ້າທ່ານຕັ້ງວ່າ ເຢ ເຫສຸດຖຸນທາ ສຸດຸນຕັບປຸງສິດົມບຸຕົຮ - ສຸດຖຸນທັງໝາຍແລ່າໄດ ປະກອບພຣ້ອມເຈພະ ດ້ວຍສຸງຍຸດຸກາ; ຕາຄາຕກາສີຕາ - ອັນຕາຄາຕປະກາສັກແລ້ວ; ຄນິກົງ - ລຶກຊື້ງ; ຄນິກົງທຸດາ - ມີອຣດອັນລຶກຊື້ງ; ໄລກຖຸດາ - ແහັນໂລກ ນີ້ຈະເປັນປະໂຍືນເກົ່າກຸລ ແກ່ ພຣະວາສທັງໝາຍທລອດກາລນານ. ຄ້າແປ່ລາມກວ້າ ສຸດຸນຕັບປຸງສິດົມບຸຕົຮ ສຸດຖຸນທຸກ.

“ສຸດຖຸນຕາ” ນີ້ ຄຸນຍາຈະໄຟເຄີຍໄດ້ຍືນດີໄດ້. ສຸດຖຸນຕະ ກີ່ຄົ້ນ ແບບຈົບນັບ. ຄໍາວ່າ “ສູກຣ-ສູກຣ” ນີ້ ມັນມາຈາກຄໍາວ່າ ເສັ້ນດ້າຍ ສາຍບຣາທັດ, ເສັ້ນດ້າຍທີ່ໃຊ້ທ່າຍສາຍບຣາທັດນີ້ ເຊາວີຍກວ່າ ສຸດທະ, ທ່ວົງເສັ້ນດ້າຍຫອຫຼຸກ ເຊາກີ່ເຮີຍກ ສຸດທະ; ແຕ່ໃນທີ່ມັນໝາຍຄວາມວ່າ ຮະບັບແບບແພນ ຊຶ່ງເປັນເໜືອນ ສາຍບຣາທັດ. ບະນັ້ນ ສຸດຖຸນຕາ ກີ່ຄົ້ນ ແບບຈົບນັບ ທ່ວົງ ແບບແພນ. ຄໍາສັ້ນສອນ, ໂອວາທ, ໄລກເກົ່າທີ່, ທ່ວົງອະໄວທ່າງ ຈຸມັນຮວມຍູ້ໃນຄໍາໆນີ້. ບະນັ້ນເຮັດ ເຮີຍກວ່າ ແບບຈົບນັບໄດ້, ເຮີຍກສັ້ນງວ່າ ແບບຈົບນັບ ຄໍາສອນ. ແບບຈົບນັບ ຂອງຄໍາສອນແລ່າໄດ ສຸດຸນຕັບປຸງສິດົມບຸຕົຮ - ປະກອບພຣ້ອມເຈພະ ດ້ວຍສຸງຍຸດຸກາ. ຄໍາວ່າ ປະກອບພຣ້ອມເພາະນີ້ ການກວ້າຫັນສື່ອຂອງກາຈານບາລີ ແປລເປັນໄທຢ ກົວ-

“มันเนื่องอยู่กับ” คือไม่แยกจากกัน. ที่นี่ สุญญาติบุปผีสัมฤทธิ์ตา ก็หมายความว่า
มันเนื่องอยู่กับ— ที่เนื่องอยู่กับ— อันเนื่องอยู่กับ— (แล้วแต่จะพูด) “สุญญาตา”. เมื่อ
พูดเป็นไทยอีกทีกว่า แบบฉบับของคำสอนเหล่าใด ที่เนื่องอยู่กับเรื่องสุญญาตา
แบบฉบับเหล่านั้น เมื่อประไชชน์เกอกลแก่ชาวสหทั้งหลาย ตลอดกาลนาน.

คุณจะจำสั้น ๆ กว่า เรื่องสุญญา, หรือเรื่องที่เกี่ยวกับสุญญาคนแห่ง
เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ชาวสหภาพลดลงนาน. เวลาหมกบัญหาเรื่องคำว่า
สุคันษา แปลว่าแบบฉบับ, ปฏิสัมยตุฯ - เน่องอยู่กัน, สุญญา - ความว่าง;
สุญญา แปลว่า ความว่าง. ถ้าไปแปลคำว่า สุญญาเป็นอย่างอื่นแล้วจะก็
มันผิด. ที่กรุงเทพฯนั้น ในคงนักประชาร্য์ นักศึกษาตามวัดตามวันนั้นแห่ง^๑
คุณระวังให้ดี; เขาแปลคำว่า สุญญาหน้าว่า สูญเปล่า. ลองฟังครุฑ์ แปลคำว่า
สุญญา นิ่ว่าสูญเปล่า, เสียงเปล่า ใช้อะไรไม่ได้เลย. นั้นมันผิด - คำว่า
สุญญา แปลว่า ความว่าง. ตา แปลว่า ความ, สุญญ แปลว่า ว่าง, ภาวะ
ที่ว่าง, หันถ้าจะแปลว่า สุญญภาวะ ก็ทรงตามทั้วนั้นสือ; ถ้าพูดเข้าใจความ
ก็คือความว่าง, เรื่องความว่าง, แบบฉบับที่กล่าวไว้เนื่องกันอยู่กันเรื่องความว่าง
หมายความว่า มีเรื่อง ความว่าง นั้นเป็นหลัก, คือคำสั่งสอนที่จะเป็นประโยชน์
เกื้อกูลแก่ชาวสหภาพลดลงนาน. จะนั้นควรแปลคำว่า สุญญา ว่า ความว่าง
อย่างเปลออย่างอื่น จึงจะถูกหังโดยพยัญชนะและโดยความหมาย.

ที่นี่ คุณต้องรู้ต่อไปอีกว่า คำพูดคำหนึ่งๆ ในสมัยโบราณโน้นก็คือในสมัยนั้นก็ มันมีความหมายหลายอย่าง หลักๆ นั้น มันมีหมายอย่างต่างๆ กันด้วยอย่างหนึ่งๆ ยังมีหมายซึ่ง ตนถูกกว่ากัน; จะนั้น คำว่า “สุญญา - ความว่าง” นั่นจะ ที่เป็นพากผิด เป็นมิจนาทิกวีร์กีม, ที่ถูกเป็นสัมมาทิกวีร์กีม; และอีกว่า “นั้น” มันยังกว้างมาก : คำว่า ความว่าง นี้ มันกว้างจนหมายถึงได้หลายๆ อย่าง หลายๆ ประเภท จนกล้ายเบนทึ่งของคำสอนที่ผิดกีม ที่ถูกกีม. ที่นี่เรามาพูดกัน

ถึงเรื่องคำว่าความว่างก่อน : ความว่างก็แปลว่าความไม่มีอยู่แล้ว แต่ความหมายนั้นมีหลายชั้น.

อย่างที่ ๑ ถ้าเป็นเรื่องทางพิสิตร์ ทางวัตถุธาตุนี้ เราเรียกว่าเรื่องทางพิสิตร์. คำว่า “ความว่าง” มันก็หมายถึงไม่มีอะไร, ไม่มีอะไรอย่างที่เรียกว่า สุญญากาศ หรือ *vacuum* หมายความว่าไม่มีวัตถุอยู่เลย. อย่างที่หนึ่งนี้เป็นเรื่องทางวัตถุ มันหมายถึงร่างกายด้วย, คือว่างจากวัตถุก็ว่างจากร่างกาย คือไม่มีอะไรเลย. นี่มันก็เป็นความว่างชนิดหนึ่ง.

อย่างที่ ๒ ก็เป็นเรื่องความว่างทางจิต คือว่า จิตไม่มีความคิดอะไรเลย เหมือนกับคนสลบไปแล้ว ไม่มีความคิดนักสักหน่อย; อย่างนี้เป็นความว่างทางจิต.

อย่างที่ ๓ ซึ่งเป็นเรื่องที่เรากำลังจะพูดนี้ มันเป็นเรื่องความว่างของสตินปัญญา เป็นความว่างทางสตินปัญญา ทางธรรม, ซึ่งผ่อนสอนพูดว่า ทางวิญญาณ, นี้หมายถึง ความว่างจากความคิดนึกว่า “ทวกุ – ของกุ.”

บททวนคูให้ได้เด็ค มันจะทำกันลิบเลยแต่ละอย่าง ๆ :

๑. ว่างทางพิสิตร์ หรือทางวัตถุ หรือทางกาย อย่างนี้คือ ความไม่มีอะไรเลย.

๒. ว่างทางจิต คือจิตหมดความรู้สึกใด ๆ ทั้งสิ้น.

๓. ว่างทางวิญญาณ คือยังมีความรู้สึกนึกคิดอะไรค้กันด้วย แต่ร่างกายก็มีอะไรก็มี แต่ว่าไม่มีความรู้สึกว่า “ทวกุ – ของกุ” เพียงอย่างเดียวเท่านั้น; นี้เรียกว่าความว่างทางวิญญาณ. “ไม่รู้ว่าจะเรียกว่าอะไร”; ที่จริงควรจะเรียกอย่างอื่น แต่ได้เรียกคันมาอย่างนี้เสียแล้ว.

ขอให้นึกถึงคำ ๓ คำ ว่า *physical* – ทางพิสิตร์; *mental* – ทางฝ่ายจิตที่เนื่องอยู่กับกายนั้น; และทาง *spiritual* – ทางสตินปัญญาความคิดเห็น.

คนอื่นอาจจะใช้คำอย่างอื่น หรือไม่ยอมรับคำพูดอันนี้ก็ได้; แต่ผู้ไม่รู้จะพูดอย่างไร ก็พูดอย่างนี้ คือทางพีสิกซ์, และก็ทางจิต mental, และก็ทางวิญญาณ spirituality; เรียกสั้นๆ ว่า physical – mental – spiritual.

ความว่างทั้ง ๓ อย่างนี้ไม่เหมือนกัน : ว่างทางวัตถุ ทางกาย ที่ไม่มีอะไรเลยนั้น เราไม่พูดถึงในที่นี้; ความว่างทางจิต คือไม่คิดนึกอะไรเลย จิตเหมือนตายหรือสลบนั้น ก็ไม่ใช่สิ่งที่พูดถึงในที่นี้; ในที่นี้จะพูดถึงแต่ความว่างทางวิญญาณ หรือทางสติปัญญา. ในใจของเรา ที่รู้สึกคิดนึกอยู่ อะไรมีอยู่นั้นไม่มี conception หรือ perception ก็ตาม ที่มันເຈົ້າอยู่ด้วยความรู้สึก ที่เป็นตัวกู – ของกู; egoism, egoistic concept ก็แล้วแต่จะเรียก แปลว่า มันเนื่องอยู่ กับ ตัวตน กัวกู; ความคิดชั่นิดในนั้น มันมีความหมายเป็นเรื่อง ตัวกู ตัวตน นี้ก็เรียกว่า egoism, egoisticism ก็มี, egoistic idea ก็มี, แล้วแต่จะเลือดึงอะไรมี egoistic concept ความรู้สึกเป็นตัวกู เป็นของกู, เป็นตัวตนเป็นของฉัน ประุสัมมาจากการ ได้ยิน ได้ฟัง ได้อ่าน ได้กลิ่น นี่เป็น conceptual thought คือพฤติทางจิตที่ประุสัมมาນี้ จนถึงเป็นความรู้สึกสำคัญมั่นหมาย ถือกัว ถือตน ว่า กู ว่าของกู; อันนี้ถ้ามีอยู่ก็เรียกว่าไม่ว่าง วิญญาณไม่ว่าง. ถ้าันนี้ไม่มีเกลสติปัญญา นี้ก็เรียกว่า ว่าง, ว่างจากตัวกู ว่างจากของกู.

พระจะนั้นให้ความหมาย ที่มันเป็นบทนิยามว่า :- ความว่าง หรือ สุญญา ที่ถูกต้องนี้ คือ ว่างจากความสำคัญมั่นหมายว่าตัวกู หรือ ของกู; หรือ ว่างจาก อหังการ มองการ. อหังการ – ก็คือตัวกู, มองการ – ก็คือ ของกู. คำว่า ว่าง ในที่นี้คือ ว่างจากความรู้สึกคิดนึกที่เป็นความสำคัญ มั่นหมาย ว่าตัวกู ว่าของกู. ยกตัวอย่าง ตามธรรมชาติ มองคุณธรรมชาติ เมื่อเราไม่มีอะไรมากระแทกกระเทือนใจ เรายังไม่มีอะไรเป็น ตัวกู – ของกู;

อย่างเช่นเดียวันนี้เอง ทุกคนก็ไม่มีอะไรเป็น ตัวกู - ของกูในความรู้สึก คือไม่ได้ยึดถือ มั่นหมายในสิ่งใด ว่าเป็นตัวกู - ของกู; กำลังพึงผูกอยู่บ้าง, กำลังคิดนึกอย่างอื่นอยู่บ้าง. ตามปกติเราไม่ได้มีความสำคัญมั่นหมายว่า ตัวกู - ของกู; ท่อเมื่อความคิดมันเดินไปในทำองนั้น มันจึงจะเกิดขึ้นมา.

ตลอดเวลาเราก็สบาย, มีความสุขมีความสบาย เพราะเรื่องตัวกู - ของกูไม่รบกวน. แต่พอมันมีอะไรเป็นเหตุปัจจัยเข้ามาปั่นป่วนแต่งมันก็เกิดขึ้นรบกวน, เป็นความโลภ หรือเป็นราก ความกำหนดก็มี, เป็นความโกรธ หรือ โถะ ก็มี, เป็นความหลงไหล วนเวียน สงสัย พุ่งช้ำน รำคาญ ก็มี. นี่เรียกว่า เป็น โลกะ โถะ โมหะ ขึ้นมา; เมื่อนั้นแหลกคือเวลาที่มี ตัวกู - ของกู คือไม่ว่าง, ไม่ว่างจากตัวกู - ของกู. จะนั้นเราพูดได้เลยว่า พอกลางรู้สึกนึกคิดนั้น ไม่เจืออยู่ด้วย โลกะ โถะ โมหะ แล้ว ก็เรียกว่าว่าง, ว่างจากตัวกู - ของกู; แต่เราเรียกว่า ทั้งหมดนั้นว่า ว่างจากความยึดมั่นถือมั่นคือว่าย่อป่าทาน. ความยึดมั่นถือมั่นนี้ ปั่นป่วนความโลกะได้, ปั่นป่วนความโกรธก็ได้, ปั่นป่วนความหลงก็ได้. มีความโลก ก็คือ ตัวกูมันจะเอา, จะได. มีความโกรธ ก็คือ ตัวกูมันไม่ได้อย่างที่มันต้องการ. เป็นความหลงก็คือยังสงสัยอยู่, ยังทึ่งยังสนใจ ยังยึดถืออยู่.

ฉะนั้น จิตว่าง เราก็สบายดี เพราะไม่ถูกความโลก ความโกรธ ความหลงรบกวน, ไม่มีความรู้สึกที่เป็นตัวกู - ของกูรบกวน, อย่างนี้เรียกว่า จิตว่าง; มันก็สบาย. แต่ขอบคุณที่ชักลงไปอีกสักหน่อยว่า ประกอบอยู่ด้วย สติบัญญา. จิตไม่ประกอบอยู่ด้วย ความรู้สึกที่เป็นตัวกู - ของกู แต่เต็มอยู่ด้วย สติบัญญา. สติบัญญา ในที่นี้ก็คือไม่มีตัวกู - ของกูนั้นแหลก. ขอให้จำไว้ให้แม่นยำ ถือเป็นหลักให้แม่นยำว่า มีความรู้สึกเป็นตัวกู - ของกูเมื่อไร เมื่อนั้น

ເບີນຄວາມໂໄທທີ່ສຸດຂອງຄວາມໂໄທໜ້າຍ; ຄວາມຮູ້ສຶກສົກນິກທີ່ມັນເກີດຂຶ້ນແກ່ວັກັບທັງງູ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ວັກັບທັງກູ້ນັ້ນ ຄືຄວາມໂໄທທີ່ສຸດຂອງຄວາມໂໄທໜ້າຍ; ຂະນັ້ນຕໍ່ໄມ່ມີຄວາມໂໄທນີ້ກີ່ຄົມສົກປົງຢາວຍໆ ໂດຍອັກໂນມທີ່.

ພອມາດີ້ງທອນນີ້, ທອນທີ່ມີຄວາມວ່າງຈາກທັງງູ້-ຂອງກູ້ນີ້ ເຮັດມອງຄູ້ກັນໃຫ້ວ້າງອົກທີ່ທີ່ ເພື່ອຈັບທັມນັ້ນໃຫ້ໄດ້ຄັນກັບເຈັນຍຶ້ງຂຶ້ນ. ເມື່ອເຮັດມອງຄູ້ກັນແຮກທີ່ເຄີຍວ່າຈະກ້ອງນັກຖິ່ງ ເມື່ອເຮັດມອງຄູ້ກັນສປາຍ ອຍ່າງນີ້ ມັນກີ່ໄມ່ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກເບີນທັງງູ້-ຂອງກູ້ ແລ້ວອັກນັ້ນ; ເຮັດໜີ້ຄ່າເອົາເຮັດທີ່ກ້ອງພັກນອນຄາມຊຽມຄາ. ແຕ່ອຍ່າງນີ້ມັນໄມ່ໃຊ້ຜີໄມ້ລ້າຍນີ້ຂອງເຮັດ ມັນແບັນຂອງຊຽມຄາ; ຂະນັ້ນເຮັດໄມ່ພູດຖິ່ງທອນນີ້. ທ່າງວິເຄາະນັ້ນ ກີ່ມີແວລາທີ່ວ່າງຈາກທັງງູ້-ຂອງກູ້ແລ້ວອັກນັ້ນ; ມັນແບັນຄາມຊຽມຄາ ເບີນຜີໄມ້ລ້າຍນີ້ຂອງຊຽມຄາ ເຮັດຢ່າຮັນເອມາເບີນເຮືອງຂອງເຮັດ ເບີນວິຊາຄວາມຮູ້ຂອງເຮັດເດຍ. ແຕ່ຂອ້າໃຫ້ວ່າ ແມ່ຍ່າງນີ້ມັນກີ່ເບີນເຮືອງວ່າຈາກທັງງູ້-ຂອງກູ້ ແລ້ວມັນສປາຍ, ແລ້ວມັນມີຄວາມສຸຂະແໜ້ອກນັ້ນ.

ຄ້າເຮັດໄມ່ວ່າງຈາກທັງງູ້ - ຂອງກູ້ຄາມຊຽມຄາທີ່ໃຫຼືດີ້ ເຮັດເບີນນັ້ນໄມ່ໄດ້ມານັ້ນຈຸດກັນອ່ອຍ່າຍ່າງນີ້; ເບີນນັ້ນຫຍາຍນາແລ້ວ. ຂະນັ້ນວ່າງຈາກທັງງູ້-ຂອງກູ້ຄາມຊຽມຄາ ເຊິ່ນ ນອນຫລັບ ອຍ່າງນີ້ມັນກີ່ປະໂຍ້ໝໍ່ນໍ້າສາລ ທີ່ຈົວກິ້ນຈະທຽງອ່ອຍ່າໄດ້. ແຕ່ດ້ວຍເຫດຖືທີ່ເບີນຂອງຊຽມຄາ ເຮັດຈີ່ໄມ່ພູດຖິ່ງວ່າ ເບີນເຮືອງທີ່ເຮັດປົງປົນທີ່ຫົວໜ້າມາ; ຄົງແນ້ວ່າ ເຮັດເຫັນຫຼັງນອນ ນອນກີ່ໄນ້ໃຊ້ເຮືອງຂອງເຮັດໄປຈັກ - ໄປທໍາ ຢ່ອໃປປັບມັນໄດ້.

ທີ່ນີ້ ເຫດລືເຮືອງທ່ອໄປກີ່ຄົວວ່າ ເຮືອງປະຈວນເໜາກັນເຂົ້າ ຈີທ່ວ່າງຈາກທັງງູ້; ເຊິ່ນ ແກ້ກມາເຢືນສວນໂມກ່ງ໌ ເຂົ້າມາໃນສວນໂມກ່ງ໌ ໃນສຕານທີ່ອຍ່າງນີ້, ນັ້ນ ນອນ ຍືນ ເຕີນອ່ອຍ່າຍ່າງນີ້, ເບີນຄວາມປະຈວນເໜາກັນພອດືກັບຊຽມຄາ

ที่เมื่อยู่อย่างนี้; เขาที่ว่างจากทักษิ - ของกูได้ จะเดินเทินอยู่อย่างสบาย ยังกรีม
เป็นสุข ถึงกับบ่นออกมาว่า 'ไม่รู้ว่าทำไม่มันเจ็บเสีย, ไม่รู้ว่าทำไม่ใจคอมัน
สบายจริง, บอกไม่ถูก; บางคนพูดอยู่อย่างนั้นป่อย ๆ ก็มี. นักคือว่างจาก
ทักษิ - ของกู มันเจ็บเสีย; แต่ว่าความว่างอันนั้นเป็นเรื่องประจวบเหมาะ
เป็น co - incident ของผู้นั้นก็วาย ของสึ่งท่าง ๆ เหล่านี้ก็วาย; ในภาษาบาลี
เรียกว่า ทางคะ - ประกอบอยู่ก็วายอยู่ก็อันนั้น; ก็หมายความว่า ประจวบเหมาะ.

อันนี้เร่างไม่สนใจเสียที่เดียวก็ไม่ได้ เพราะว่าเรารожจะเลือกได้ : เรากลับสู่ที่ "มันหมายความว่าสุค" ที่จิตของเราระบีบอย่างนั้นได้ ; เราจึงวิงไปชายทะเลบ้าง ไปพักผ่อนบนภูเขาบ้าง หรือไปตามสถานที่ที่ธรรมชาติมีน้ำตกให้เราหายใจร้อนร้าย. เรื่องการณ์ร้ายหงส์หมอกนกแก้วกับทวาร - ของทุกท่านนั่น. ก็น่าจะไปหาที่ ๆ จะช่วยให้หยุดการณ์ร้าย โดยไม่ต้องทำอะไร ธรรมชาติมีน้ำตกให้มีน้ำตกกัน ; อย่างนี้เรียกว่าประจวบหมายเหตุนักกัน. นี่คือความว่า
อย่างที่ ๒. ส่วนอย่างที่ ๑ ก็คือเป็นไปอย่างธรรมชาติล้วน ๆ เช่น นอนหลับเป็นกัน. อย่างที่ ๒ ก็คือประจวบหมายเหตุ อย่างที่ว่ามานี้.

อย่างที่ ๓ เรوابังคับ. เวราะวัง เจ้าจัดแจงมัน; นักเรียนเรื่องทำก้มมภูฐาน ทำวิบัตศนา แล้วเรานปฏิบัติอยู่ตามนั้น; เป็นความว่างเพราะผลแห่งการปฏิบัตินั้น. แต่นั้นก็เป็นช่วงเวลาที่เราปฏิบัติได้ บางเวลา เราก็ผลไป หรือว่ายังปฏิบัติไม่ได้โดยเด็ดขาด; นั้นก็เป็น ตัวช่วงเวลาที่เราวางคบ ซึ่ง ไว. อย่างนี้นั้นก็คือขั้นมากแล้ว ถ้าว่าอย่างที่ ๑ ที่ ๒; เพราะว่าเราต้องการ เมื่อไรก็ทำได้; และถ้าเราทำ จนทำได้ มันก็คุ้ม ได้มาก, จะคุ้มได้ดี จะคุ้ม ได้มาก. เราฝึกการปฏิบัติงานโดยชินเป็นนิสัยก็คุ้ม ได้มาก, มีความสนายนาก ผู้ที่ปฏิบัติธรรมบำเพ็ญสมณธรรมจะไร้อยู่เป็นประจำ ก็มีส่วนที่จะมีความสุขมาก อย่างนั้น.

ถัดไป ถือเป็นอย่างที่ ๔ ก็คือว่า ว่างพระภิก്ഞมันหมายความว่า แต่แก่ความว่างของพระอรหันต์ ความนิจว่างของพระอรหันต์ คือหมายความแล้ว.
สำหรับพระอริยบุคคลชั้นกันๆ เช่น พระโสดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมี อย่างนี้ก็มีความว่าง แต่ยังไม่ถึงที่สุด; กิเลสมันยังไม่ดับทุกอย่าง ยังเหลืออยู่บางอย่าง อย่างนี้มันก็ว่างตามส่วน; แต่สังเคราะห์เข้าไปในพวกที่ ว่างอย่างพระอรหันต์ คือท่านจะภิก്ഞส่วนไหนได้ กิเลสส่วนนั้นไม่มาทำวุ่นอีก จะนั่งจิงผิดกันกับว่างที่เรานับคบมัน.

คุณดูให้คิดถ้าตนนับให้หมก มีก็ ๔ อย่าง : อย่างแรกก็คือ เช่น
หลักตามธรรมชาติ เป็นกันนี่ อย่าเอาติกว่า แต่กันบันเบ็นเหล่านี้. กัน
สามอย่างถัดมา นึกอสังทัจท้องสนใจ :-
-ว่างเพราะสิงแผลล้มประชานะเมะ พยายามจัดสิงแผลล้มให้เกิดผลอย่างนั้น;
-ว่างเพราะเรบงกับไว้ได้, ทำการบังคับ ทำก้มมภูฐาน ทำวิบส์สนานบังคับเอาไว้.
-ว่าง ก็เพราะว่าหมกิกเลส.

นี่แหลกคือความว่าง ที่เป็นความว่างจริง ๆ ไม่ใช้อันธพาล. ส่วน
ว่างอันธพาลนั้น เป็นการแกลงว่า; ว่าว่าง เพราะถูกไม่ยึดถืออะไร แล้วก็เที่ยว
ทำสิ่งใดก็ตามก่อนหาสารทั่ง ๆ ; มีข้อแก้ตัว ว่าถูกไม่ยึดถืออะไร; นี่เรียกว่า ว่าง
อันธพาล. บางคนไม่เข้าใจ แล้วเอาเรื่องว่างอันธพาลชนิดนี้มาพูด เป็นความว่าง
แสร้งว่า, แสร้งกระทำ; มีคนเอาไปเขียนลงบนกระดาษ; หนังสือพิมพ์บาง
ฉบับเขียนลงบนกระดาษ; เป็นความว่างแบบอันธพาลของผู้เขียนหั้งนั้น; ไม่ใช่
ความว่างทางแบบของพุทธศาสนา. เช่นว่าถ้ามีจิตว่างเต็มแล้ว จะรับรู้ใน

หน้าที่ไก้อ่าย่างไร; ถ้าจิตว่างเสียแล้ว ก็จะไม่รับรู้ในหน้าที่ของทัว จะไม่รักประเทศชาติอะไรอย่างนั้น. นั่นมันจิตว่างแสร้งว่า, หรือแก้ทัว, เป็นจิตว่างยังชราพล.

ส่วนที่จิตว่างที่ถูกต้องบริบูรณ์อยู่ควยสติบัญญานนั้น ต้องรู้ว่า ทำหน้าที่, จะต้องทำหน้าที่อะไรบ้าง ก็ทำหน้าที่อันนั้น ทำหน้าที่ทุกอย่างควยสติบัญญากันนั้น ไม่ได้ทำด้วยความมุ่งมานะ เป็นตัวกฎ - ของกฎ เป็นภิกษาทัณฑ์. จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักประเทศชาติ หรืออะไรก็ตาม นี้ก็ทำด้วยสติบัญญากันนั้น ว่างจาก ตัวกฎ-ของกฎ แต่เดือนอยู่คัวสติบัญญา นี่พุกดีเป็นกำก��น คือว่าว่างจากความสำคัญมั่นหมายว่าตัวกฎ-ของกฎ แต่เต็มอยู่ควยสติบัญญา เช่นเป็นทหารไปรบ ก็รับเพราะรู้สึกสำนึกรักในหน้าที่ หน้าที่นั้นคือธรรมะอย่างหนึ่ง, ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือธรรมะ; จะนั้นถ้ามีสติบัญญากำหนด หน้าที่ มันก็คือปฏิบัติธรรมะ.

ทหารไม่ไปรบด้วยความโกรธ ความเกลียด โมโห โถโส, ตัวกฎ ทั่วเมือง เอาให้ตาย; ถ้าไปรบกันด้วยวิธีอย่างนั้น ก็คือฆ่าคน และเป็นบาป. ถ้ารบด้วยจิตที่บริสุทธิ์ ทำหน้าที่ที่ควรทำ ถูกต้องตามเพศของมรรคาส หรือ หน้าที่ ที่เป็นทหาร อย่างนั้นก็ไม่เป็นบาป เพื่อการฆ่าคน; เพราะว่าทำ หน้าที่เพื่อรักษาความเป็นธรรม หรือความถูกต้องเอาไว้ ไม่มีเจตนาฆ่าคน คือ ไม่ทำด้วยความโถก ความโกรธ ความหลง, แต่ทำด้วยสติบัญญา. จะทำหน้าที่ทุกอย่างได้ แล้วแต่ว่าตนกำลังอยู่ในสถานะเช่นไร อย่างไร, ไม่ว่าเป็นมรรคาส หรือ บรรพชิต.

ถ้าเป็นมรรคาส ก็เป็นมรรคาสระดับไหน; เป็นชาวไร่ ชาวนา, เป็นอุบາสก อุบາสิกา ฯลฯ ก็ทำหน้าที่ ที่ควรทำได้ ด้วยจิตที่ไม่เจ้ออยู่ควย

ทวัญ-ช่องกุ; ให้เจืออยู่ด้วยสตินปั๊ญญา รู้จักหน้าที่. แต่เมื่อมันทำยาก มันมักจะผลิตด้วยเรื่องทวัญ - ช่องกุ; ถ้าทำไปด้วยเรื่องทวัญ - ช่องกุ มันก็เป็นบานปอย่างเช่น ไนนา มันก็เป็นบานป เพราะได้ทำสักร้าย; รู้อยู่แล้วก็ซ่างหัวมัน มันอยากมาอยู่ตรงนี้ ก็เลยได้ให้มันตายเสียเลย จะเป็นกบ เชียด เป็นปูนา อะไร ก็ตาม, ในโห โหโสอย่างนี้ ก็เป็นบานป. แต่ถ้ามีความรู้สึกมีสัมปชัญญะ มีปั๊ญญาทำหน้าที่ที่ควรทำ ไม่ไปโกรธแก้น ไม่ในโห โหโสอะไร ก็ไม่เห็นจะบานปอะไร ไม่มีเจตนาจะผ่านน. เพราะฉะนั้นการมีจิตว่างอย่างถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา นั่นบ่งกันบานปได.

คุณทบทวนคู่อีกทีก็ได้ว่า เมื่อพูดว่า “ว่าง - ว่าง - ว่าง” นั่มันว่าง
อันธพาลอยู่พากหนึ่ง ที่เป็นข้อแก้ตัว : ถูกใจว่าง ไม่มีบุญ ไม่มีบาป, ไปปล้น
ไปฟ่ง ไปอะไรก็ตามใจ ไม่มีบาป, ไปทำซ้ำชั่วนิคิ ให้หลังไม่มีบาป; นั่มันจิตว่าง
อันธพาล ไม่ต้องผูกถึง. ที่นี่ที่ไม่เกี่ยวกับอันธพาล ก็ยังจะต้องคุ่าว่า มันเป็น
อะไรกันแน่. ถ้าเป็นเรื่องทางวัตถุ ทางพีสิกส์ คำว่า ความว่างนี้ หมายถึง
ไม่มีอะไร. ถ้าเป็นเรื่องทางจิต ความว่างนั้นหมายถึงจิตไม่นักคิดอะไร. แต่
ถ้าเป็นเรื่องทางสติบัญญາ ทางนามธรรม ทางวิญญาณ นี้หมายความว่า ว่างจาก
ความรู้สึกว่า ตัวกู - ของกู. จะนั่นจะต้องบัญญัติให้ด้วยว่า “ความว่างจากความ
รู้สึกว่าตัวกู - ของกู”.

ความว่างจากความรู้สึกว่า ทั่วๆ - ของกุ้ง นัยังเบ่งเบ็นชันฯ ชันฯ
ได้อึก : ชันที่ว่างตามธรรมชาติ เช่นนอนหลับ เป็นชันพันธุ์ราหท์ไป.
ว่างเพราะประจุบเนมาของสิงแวงล้อม นึกชันหนึ่ง. แล้วก็ว่างเพราะเราอักทำ
บังคับไว้ ควบคุมไว้ น้อยยังหนึ่งชันหนึ่ง. อันสุดท้ายก็คือว่างเพราะหมอกิเลส.
แต่รวมความแล้ว ก็จะมีความหมายอยู่ที่ ว่างจากทั่วๆ - ของกุ้ง จึงจะถูกต้อง.

เมื่อนอนหลับนิ่งได้เห็นอยู่คั้ยสติบัญญา ฉะนั้นตัดออกไป; เหลืออยู่แต่เรื่องสามอันนี้เหละ : ว่างพระประจวนเหมาะ แล้วก็มีสติบัญญากอยู่, สบายอยู่, เป็นสุขอยู่; แล้วก็ว่างพระ ชั่งบังคับไว้ ก็ยังมีสติบัญญามากขึ้นอีก; แล้วว่างพระหนอกกิเลส ก็อยู่คั้ยวิชชา คั้ยสติบัญญา ยังขึ้นไปอีก เพราะกิเลสเป็นความโง่.

นี่แหล่งความว่างที่เป็นประโยชน์ เกือกถูกแก่พระราชลอดกาลนานนั้น มันมีความหมายตรงที่ว่า ไม่มีความรู้สึกว่าเป็นตัวภู – ของภู แต่เห็นอยู่คั้ยสติบัญญา รู้จักหน้าที่ ที่จะห้องทำ, และทำหน้าที่นั้นด้วยความเป็นสุขสบาย.

ผุดพูดว่า “ถ้าพอยิ่งแล้ว การงานเป็นสุข; ถ้าพอยิ่งแล้ว การงานเป็นทุกษ” ไม่ค่อยมีใจระยะยิ่งพึ่ง. ถ้าคิดเราวุ่นวายคั้ยตัวภู – ของภู นั้น มันก็ไม่มีอะไรเป็นสุขเลย; การงานก็เบื่อราอาปีหมก; ถึงทำงานก็ทำพระความจำเป็น อย่างนั้นมันก็ไม่มีความสุข. มันทำงานด้วยความโลภบังคับซักชวน ซักจูง มันก็ไม่มีความสุข; ต่อเมื่อทำงานด้วยจิตที่ว่างจากกิเลสนั้นเหละ; มันจึงจะมีความสุข ใจคงสบาย, จิตใจโปรด จิตใจปกติ, จึงจะทำการงาน รู้สึกสนุก. บางทีทำให้ผู้อื่น ไม่เอาเองเลย ก็ยังสนุก; หรือว่าสิ่งที่มันไม่สนุก ตกประบบบ้าง ไม่สวยไม่งามอะไرب้าง มันก็ยังทำสนุก; ขอให้จิตว่างโปรดสบาย ทำอะไรได้คั้ยความรู้สึกพอใจ.

ฉะนั้น พระราชที่มีความรู้เรื่องสุขุมคือความว่างนี้ ก็เป็นพระราชที่มีเครื่องรับประกัน ว่าจะไม่ทกนรกรหงเป็น, จะเป็นอยู่คั้ยใจคงที่สบาย, ไม่มีความทุกษ ทุกษไม่เป็น : จะได้มากหัวเราะได้, จะเสียไปกหัวเราะเยาะได้. ถ้ามีความรู้เรื่องนี้จริงๆ งานที่ทำมานั้นมันได้กำไร ก็หัวเราะเยาะได้, หรืองานที่ทำนั้นขาดทุน ก็หัวเราะเยาะได้, มีแต่สติบัญญากอยู่เรื่อย; ไม่มีตัวภู – ของภู

ທີ່ຈະໄປເສີຍໃຈ ທີ່ຈະໄປໂກຮທ່ຽນໄປປະໄໄຣ. ຈະເຈັບໄຊັ້ງຫວ່າເຮັດເຍຸດ ຈະຕັ້ງທາຍ
ກໍ່ຫວ່າເຮັດເຍຸດ ຈະຮ່າງຍັງສະບາຍກໍ່ຍັງຫວ່າເຮັດເຍຸດ ຄືມໍໄໝ່ຫລັງໃຫລ; ເຮັດກວ່າ
ໄໝ່ມີຄວາມຫລັງໃຫລເລຍສໍາຫລັບຜູ້ທີ່ຈີກວ່າ ຕາມແບບທີ່ຖຸກທັງຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ.

ຜົມອຍາກຈະພຸດພິເຫຼັກອຸກໄປອຶກຫຸ່ອຍ ຄືມໍໄປເຫັ້ນຄວາມວ່າງທີ່ຖຸກທັງ
ການແບບຂອງພຣະພຸທ່ອຄາສນານີ້ວ່າ “ນາງສາວສຸວົນທາ”. ຄຽງໜຶ່ງເຄີຍພຸດກັນ
ກັວຍເວັ້ງນາງສາວສຸວົນທານີ້ ເປັນທີ່ສຸກສນານພອໃຮ. ເຂົາໄໝ່ຂອບຄວາມວ່າງ
ຊາກລັວ; ຄືຄົນທີ່ໄປເຂົາກລັວຄວາມວ່າງ ເພຣະຄັ້ງເຂົາວ່າງແລ້ວ ມັນໄໝ່ມີອະໄຣ;
ເຂົາໄປຄົກນີ້ກອຍຢ່າງນັ້ນ ຄລັຍກັບວ່າ ມັນຖຸກທັງລົງມາຈາກທີ່ສູງ ມັນເຄວັງຄວັງ—
ເຄວັງຄວັງລົງມາ ໄໝ່ມີອະໄຣ; ເຂົາເຮັດກວ່າຄວາມວ່າງ ເຂົາໄໝ່ປ່ຽດນາເລຍ ໄໝ່ສັນໃຈ
ໃນເຮືອນີ້ເລຍ ທີ່ນີ້ເຮົາໄປໜຸດອຸກເຂົານອກວ່າ ຄວາມວ່າງນີ້ເປັນ ນາງສາວທີ່ສ່ວຍທີ່ສຸດ
ແລ້ວກໍສາວເສມອ ຄືໄຟຮູ້ຈັກແກ່; ໄກຣໄດ້ແຕ່ງໜາດ້ວຍຈະເປັນຄົນໄໝ່ມີຄວາມທຸກໆ
ອີກທ່ອໄປ, ໄກຣໄດ້ສົມຮສດ້ວ່ານາງສາວສຸວົນທານີ້ແລ້ວ ຈະໄໝ່ມີຄວາມທຸກໆອີກທ່ອໄປ.
ເຂົາຊັກຈະອຍາກພັ້ງ ອຍາກຮູ້ເຮົ່ອງ ຂອໃຫ້ອົບນາຍ; ນີ້ເປັນຍ່າງນີ້.

ທີ່ນີ້ຜົມກີຕັ້ງບໍ່ຢູ່ຫາເພື່ອໄຫ້ເຂົ້າຮູ້ເຮົ່ອງ ຄິດເຫຼັກເອງ ຄືຕັ້ງບໍ່ຢູ່ຫາວ່າ ດັ່ງນຸ່ມຫຼື
ວ່າ ໂດຍວິທີໃຫ້ກໍ່ການ, ພຣະເຈົ້າຫົ່ວ່າເຫຼົາກໍ່ການ ໄທ້ທີ່ເພື່ອກໍ່ການ ໄທ້ທີ່ເພື່ອກໍ່ການ
ຮັດນະຍະໄວທຸກຍ່າງ ສາຮພັດຍ່າງ. ຕັ້ງທີ່ນີ້ເປັນທອງກຳທີ່ເປັນແໜ້ອດີ ແລ້ວປະກັບ
ກ້ວຍເພື່ອພລອຍ ໄໝ່ມຸກອະໄຣນາໜີດ; ທີ່ບ່ອງກຳຝັ້ງເພື່ອ ຝັ້ງທັນທິບ ຝັ້ງພລອຍ
ແລ້ວຍັງນີ້ທາຂ່າຍໄໝ່ມຸກອຍຢ່າງແພງ ອຍ່າງຕີ ອຍ່າງວິເໜີ ມາເປັນຜົ້າສໍາຫັບຄຸນມັນອີກ;
ພຸດກັນໃຫ້ສຸດຄວາມສາມາດກໍຈະພຸດໄດ້; ແລ້ວ ທີ່ນີ້ໃນນີ້ຄຸນຈະໄສ່ອະໄໄ? ທີ່ບ່ອນ
ຄຸນຈະໄສ່ອະໄໄ? ດັ່ງເຫຼົາໄປໃສ່ເງິນກົບ້າເຕັມທີ່ ເພຣະກົວທີ່ບ່ອນກຳນັນກຳວິທອງ ປະກັບ
ເພື່ອ ແລ້ວຄຸນກ້ວຍໄໝ່ມຸກ; ຂຶ້ນເຫຼົາເງິນມາໃສ່ທີ່ບ່ອນ ມັນກີເປັນເຮົ່ອງນ້າ. ດິງແມ່ເຫຼົາ
ເພື່ອໄປໃສ່ລົງໃນທີ່ບ່ອນ ມັນກີຍັງເປັນເຮົ່ອງນ້າ; ເພຣະກົວທີ່ບ່ອນແພງກ່ວ່າເສີຍອີກ ມັນ

เป็นเพชร เป็นอะไรมากมาย. บางคนคิดออก ว่า เอาไว้ใส่สัญญาภัยเงิน; แล้วก็จงดูเดี๋ยวอย่างนั้นก็ยังบ้าให้ญี่ปีอึก, ใส่กระดาษสัญญาภัยเงิน, คนที่มีสติ สมปัชญะในทางธรรมะหน่อย ก็บอกว่า ใช้ใส่กระดูกแม่ ก็ยังเข้าทึกว่า, เขายังคงพ่อแม่ใส่ในหีบนี้ มันก็ยังเข้าทึกว่า; ผลสุดท้ายก็ไม่มีครรุ ว่าจะเอาอะไรใส่ในหีบใบนี้จึงจะสมกัน.

ผมบอกว่า นางสาวสุญญาทำ่านั้น ที่จะมีคำนำพอ ที่จะใส่ลงไปในหีบใบนี้. พวคนนี้ก็เลียกรูเรื่อง นางสาวสุญญาตามากขึ้นไปอึก อันได้แก่สิ่งที่มนุษทำให้เราไม่มีความทุกข์เลย กล่าวคือธรรมเรื่องความว่างจากตัวกุ-ของกุ ที่จะทำให้บุคคลไม่มีความทุกข์อีกต่อไป. นี้ทำไม่เจิงว่าสาวเสมอ? ก็ เพราะว่า มันไม่มีเหตุนี้จัยปรุงแท่ง. ถ้าพูดว่าความว่างนั้นมันหมายถึงไม่มีเหตุนี้จัยปรุงแท่ง มันเป็นอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น ไม่เปลี่ยนแปลง; หมายความว่า เป็นสาวเสมอ ไม่มีโถซึ้น หรือว่า ชรา หรือว่าตาย อย่างนี้ไม่มี; นี้คือความหมายที่แท้จริงของคำว่า อนตตา หรือ สุญญา ไม่มีอะไรปรุงแท่ง; นี้เพรำมัน ทำให้กันหมดความทุกข์ ดับความทุกข์ทุกชนิดได้; จะนั้นมีคำสมควรที่จะนานอนอยู่ในหีบนี้.

ที่นี้ถามว่าทำอย่างไร จึงจะได้แต่งงานกับนางสาวสุญญา? ก็บอกว่า ถ้ายังชีนเป็นผีที่หางใหม้ไฟอยู่อย่างนี้ มันก็แต่งงานไม่ได้ตอก. เพราะนางสาวสุญญาไม่ยอมแต่งงานกับผี ที่หางติดไฟอยู่อย่างนี้; คือคนโน่ๆ ที่มีตัวกุ-ของกุ มีโลภ มีโกรธ มีหลง เมื่อんกับไฟติดอยู่ที่หางไม่รู้จักดับ; ไม่ติดอยู่ที่หัวก็ยังติดอยู่ที่หาง; เรียกว่าบีศากห์หางใหม้ไฟอยู่อย่างนี้ ไม่มีวันที่จะได้แต่งงานกับนางสาวสุญญา. มันต้องคับไฟนี้เสียชี, แล้ววาระสุดท้ายก็คับไฟที่เหลือติดอยู่ที่หางนั้นเสีย. ถ้าคุณอยากรจะแต่งงาน ก็ต้องพยายามซิ, ก็เหตุว่าซึ ว่าที่หางของคุณไฟอยู่หรือเปล่า. มันก็เยรูสักว่า เป็นการค่า ที่ว่า มีหาง;

ກົມັນໂງ ເໝີອັກັບສັກວ່າມີທາງ, ແລ້ວທີ່ນັ້ນມີໄພຮະ ໂກສະ ໂມທະ ອູ່ທີ່
ຄວາມໂງ, ໄພທິດທາງອູ່ເສັມອ; ໃຫ້ດັບທີ່ນັ້ນ ດັບໄພທ່າງ ເລີກມີທາງ ເລີກເປັນ
ທັກສັກໂງ ທາເສີຍທີ່ ກົຈະແຕ່ງນາກັບນາງສາວສຸ່ຍຸດາໄດ້. ນີ້ເປັນເຮືອງບຸຄຄາຫີ່ຈູານ
ພຸດຂັ້ນເພື່ອຊ່ວຍຄວາມຈຳ ເກີຍກັບເຮືອງສຸ່ຍຸດານີ້; ຄຸນຈະຈຳໄປເລັ່ງໃຫ້ບັນ ມີ
ສັນກັບນີ້ໄປກວ່ານີ້ແດ່.

ຂອງປະເທົງທີ່ສຸດຂອງມຸນຸ່ຍົກົດ ນາງສາວ “ສຸ່ຍຸດາ” ແນະທີ່ຈະ
ເອົາໄປໄສ່ໃນທີບໃນທົ່ວ່າ, “ໄມ້ມີອະໄຣເໝາະເທົ່າ. ມັນເປັນຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ
ນີ້ພພານ : ນີ້ພພານ ບ່ຽນ ສຸ່ຍຸດໆ – ນີ້ພພານ ສົ່ວ່າງອ່າຍ່າຍ້ອງ. ເພຣະຈະນັ້ນ
ນາງສາວສຸ່ຍຸດານີ້ເປັນກາພພຈົນຂອງນີ້ພພານ; ລະນັ້ນ ສົ່ງທີ່ເຮີຍກວ່າ “ນີ້ພພານ”
ຈຶ່ງຄວາມມາຍ່ອື່ໃນທີບໃນນີ້ ຜົ່ງໝາຍດີງຈົກໃຈທີ່ເຈີ້ຍວັດລາດ ສະຫັດ ສ່ວ່າງ ສົງບ,
ແລ້ວແຕ່ຈະພຸດ. ເຮົາເຄີຍຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ສຸ່ຍຸດາ” ມາເປັນຫຮຣມະທີ່ດັບຮັບອັນ,
ໄມ້ມີອື່ນທີ່ຈະດັບຮັບອັນແດ້. ຄຸນໄປຄິດເຕີດເຮືອງກີເລີສ ຕົວໃຫນກີຕາມ ມັນກັ້ອງດັບດ້ວຍ
ສຸ່ຍຸດາທັງນັ້ນແທລະ; ແຕ່ບາງທີ່ໄວ່ນອງໄມ້ເຫັນ ອົບນາຍໄມ້ເບື່ນ. ຄວາມໂລກ
ກີກັ້ອງດັບດ້ວຍສຸ່ຍຸດາ ຄວາມໂກຮງກີກັ້ອງດັບດ້ວຍສຸ່ຍຸດາ ຄວາມໜັງກີກັ້ອງດັບດ້ວຍ
ສຸ່ຍຸດາ; “ໄໝວ່າໄຟ້ນິດໃຫນ ທີ່ໄໝມີຈົກໃຈຂອງມຸນຸ່ຍົກົດອູ່ນີ້ ມັນກັ້ອງດັບດ້ວຍສຸ່ຍຸດາ.

ທີ້ນີ້ ພຣະວາສນັ້ນແທລະເປັນພວກທີ່ອູ່ໄກລ໌ໄຟມາກ, ມີເຮືອງທີ່ຈະເກີດເປັນ
ໄຟລຸກມາກ ນາກກວ່ານິບຣັບພົມ; ເພຣະຈະນັ້ນ ພຣະສະກັ້ອງມີສຸ່ຍຸດານາກກວ່າ
ນິບຣັບພົມ; ເພຣະນີໄຟມາກ ກີກັ້ອງການນ້ຳທີ່ຈະດັບມາກ. ເພຣະຈະນັ້ນ
ພຣະພຸທຈາ້າທ່ານທຣສ ໄວ້ຂອບດ້ວຍເຫຼຸດລອຍ່າງຍິ່ງວ່າ ເຮືອງສຸ່ຍຸດາ ເປັນປະໂຍ້ນໜີ້
ເກືອກຸລແກ່ພຣະວາສທັງໝາຍຕລອດກາລනາ; ເພຣະສຸ່ຍຸດາເປັນເຄື່ອງກຳໄຫ້ໄຟ
ໜັກໄປ. ຄວາມວ່າງນີ້ກຳໄຫ້ຕັກູ້ – ຂອງກູ້ conception ອັນນີ້ໜັກໄປ; ແລ້ວມັນ
ຈະເກີດໂລກ ເກີດໂກຮງ ເກີດຫັງ ໄດ້ຍ່າງໄວ? ທີ່ວີວ່າດ້າມນັ້ນກຳລັງເກີດອູ່ ພອມືສົດ
ດົງຂ້ອນນັ້ນກົດບັນທຶນທີ່ເໝີອັກັນ.

เร้าจะเอาความหมายที่กว้างๆ ออกไปอีก มันก็ได้ หั้งน่องกัน และหั้งแก้ไข, ตลอดหั้งได้รับความสุข. คำว่า “สุญญา” นี้ใช้ได้หั้งแก่เหตุและแก่ผล : แก่เหตุ ก็คือใช้ได้หั้งการน่องกัน และการแก้ไข; แก่ผล - ก็คือว่า มันเป็นสุขอย่างยิ่ง, นิพพานนั้นเป็นความสุขอย่างยิ่ง เพราะว่างจากทั้ง - ของกู ไม่มีกิเลสเกิดได้. เพราะฉะนั้น ถ้ามีความรู้เรื่องสุญญาอย่างถูกต้องอยู่แล้ว มันยากที่จะเกิดความโถง ความโกรธ ความหลง. ถ้าปัญหាដีได้ด้วยแล้ว มันเกิดไม่ได้เลย. ถ้ามาราเวย์ได้รับการอบรมสั่งสอน เรื่องนี้มาแต่อันแต่ออกแล้ว ก็ไม่มีทางที่จะทำผิด; มีแต่จะเจริญคัววิชา ความรู้ คัวภูมิธรรม ของจิตใจ สูงขึ้นทุกที, ไม่ทันตายก็จะได้เป็นพระอรหันต์. เพราะฉะนั้น จึงว่า มีความรู้เรื่องสุญญาอยู่นั้น นันก็การปฏิบัติธรรมโดยอัตโนมัติ ในคัว มันเองอยู่ตลอดเวลา.

ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องสุญญาคนนี้ จะทำให้ในชีวิตของเรานี้เป็นการปฏิบัติธรรมอยู่โดยอัตโนมัติ และตลอดเวลา; นี่มีค่ามากอย่างนี้, ถ้าความรู้ เรื่องนี้มีอยู่ มันจะทำอะไรผิดไม่ได้, จะไปลักษณะ ไปทำอะไรไม่ได้ หั้งนั้นเลย; จะไปฟ่ายเข้า จะไปลักเข้า ล่วงเกินของรักเข้า ไม่ได้ไปทุกอย่าง; มันเป็นอัตโนมัติ ที่ทำให้ทำไม่ได้ เพราะความรู้อันนี้มันถูกต้อง มันทำไม่ได้. ความโน่ ที่เป็นทั้ง - ของกูนั้น มันทำได้ทุกอย่างโดยอัตโนมัติคัวเมื่อนอกัน : ทำบานไป ทำซ้ำ ทำอะไรได้ทุกอย่างโดยอัตโนมัติ. ส่วนที่ว่างจากทั้ง - ของกูนั้น เป็นสตินบัญญาณนั้นทำผิด ทำซ้ำไม่ได้ทุกอย่างโดยอัตโนมัติ; เป็นการทำความดีอยู่. นี่เรียกว่าเป็น “มังชวัญ” หรืออะไรก็ตามแล้วแต่จะเรียก ของมาราเวย์; เป็น สวัสดิมงคล เป็นศรี เป็นมังชวัญ เป็นที่พึง เป็นยะไร ของมาราเวย์; จะทำให้เกิดสิ่งที่เรียกกันว่าประเสริฐที่สุด หรือคัวพุทธศาสนา กล่าวคือ นั้นคือมาปฏิบัติ.

คุณอย่าลืมว่า ผู้ได้พูดแล้ว เรื่องน้ำผลไม้ปักริบกษา ว่านั่นคือ ตัวของ พุทธศาสนา; นั่นคือการทำไม่ผิด มีแต่ความถูกต้อง เป็นความถูกอยู่เสมอ. ถ้ามีความรู้เรื่องสุขุมานี้ มันจะเป็นน้ำผลไม้ปักริบกษา โดยอัตโนมัติอยู่เสมอได้ มันจะเกิดความพอดี เป็นกลางในทุกอย่าง คือไม่มากไม่น้อย, ไม่สูงไม่ต่ำ จะถูกต้อง และพอดีไปหมด. เกี่ยวกับธรรมชาติก็อย่างจะระบุว่า มีการแสวงหา, มีการมีไว้, และก็มีการใช้จ่ายบริโภค, และก็มีเรื่องเพศ เรื่องการารมณ์, เรื่องเกียรติยศซึ่งเสียง; ถ้าทำให้ถูกต้องพอดีแล้ว ไม่มีโทษ. แสวงหาให้พอดี และถูกต้อง, มีไว้ให้พอดีและถูกต้อง, และก็ใช้จ่ายไปให้พอดีและถูกต้อง; ๓ เรื่องนี้เป็นเรื่องทางวัตถุ เป็นเรื่องทรัพย์สมบัติ; ความรู้เรื่องสุขุมาช่วยได้ ในการที่จะทำให้มันพอดีและถูกต้องแม้ที่เป็นธรรมชาติ.

พอมาถึง เรื่องกาม เรื่องความรู้สึกที่เกี่ยวกับเพศ หรือประกอบ กิจกรรมระหว่างเพศ อย่างนี้ ถ้ามีความรู้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างมันเป็นเรื่อง ยึดมั่น ถือมั่น เป็นทั่วๆ - ของถูก ไม่ได้แล้ว; และมันจะทำแต่พอดี ทำแต่ที่ถูกที่ควร ที่พอดี; ประกอบกิจกรรมระหว่างเพศ ชนิดไหนก็ตาม แต่ที่พอเหมาะสมพอดี หรือถูกต้อง หรือเท่าที่จะเป็นอาหารให้ห้างจิตใจที่จำเป็นอยู่อย่างหนึ่ง เมื่อยังจะ ไม่ได้. เมื่อกับเรกินข้าว ปลา อาหาร กินแต่พอดีและถูกต้อง; และรส ของเพศนั้นก็เป็นอาหารทางจิตชนิดหนึ่ง ก็กินแต่พอดีและถูกต้อง หรือว่าให้มัน เป็นเรื่องของการสืบพันธุ์โดยบริสุทธิ์ มากกว่าที่จะเป็นเรื่องลุ่มหลง อย่างหลบหนู หลบทางการารมณ์. เมื่อเป็นอย่างนี้ กิจกรรมระหว่างเพศ มันก็เป็นไป อย่างถูกต้องและพอดี. นี้เป็นความรู้เรื่อง สุขุมาช่วยเหมือนกัน.

เกี่ยวกับ เกียรติยศ ชื่อเสียง ถ้ารู้เรื่อง สุขุมา มนก์ไม่เมายก ไม่บ้าชื่อเสียง; ถึงจะมียก มีเกียรติยศ ชื่อเสียง มาให้โดยคงหมายอย่างไรนั้น

มันก็หัวเราะเยาะได้, ไม่หลงยกไม่เนาซื้อเสียง; แต่สามารถที่จะจัดการให้ถูกต้องและพอค์ ว่าจะใช้มันอย่างไร? เพื่อประโยชน์อย่างไร? ควรไม่ควรอย่างไร? พูดให้สั้นก็คือเรื่อง กวน เกียรติ, พูดเป็น ๓ คำ; เรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องเกียรติ นี้เป็นคำที่สั้นที่สุด ที่จะใช้แก่ชีวิตของพรา瓦ส. คุณลองไปคิดๆ ไปแยกแยะๆ ไปบ่นทวนไปสอบถูกโดยทาง logic ก็ได้ ว่ามันจริงไหม? ที่ผู้พูดว่าเรื่องพราวาสนั้น ไม่มีอะไร นอกจากรื่อง ๓ ก. คือ ก.กวน ก.กวน ก. เกียรติ; เรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องเกียรติ. ที่อุส่าห์เล่าเรียน อุคส่าห์ ทำการงาน ประกอบอาชีพ มันก็เพื่ออันนี้แหละ เพื่อกวน เพื่อกวน เพื่อเกียรติ ทั้งนั้น; วัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของพราวาส ล้วนเป็นเรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องกวน.

ที่นี่ ถ้ามันโง่ ทำไปอย่างหลับหูหลับตา สามเรื่องนี้ มันจะกลายเป็นนรกทันทاهันขึ้นมาเลย. ถ้าทำด้วยตัวกู - ของกูอย่างนั้น เรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องเกียรติ จะกลายเป็นนรกทันทاهันขึ้นมาทีเดียว, ตกนรกหังเป็น. ถ้าันนั้น ลีมก้า มีสติสมปชัญญะอยู่ด้วยเรื่อง ไม่ยึดมั่นถือมั่นแล้ว, ไม่ทำด้วยตัวกู - ของกู แล้ว เรื่องนี้ไม่เป็นนรก ไม่เป็นไฟ ไม่เผาคนยะไร; กล้ายเป็นสิ่งที่กระทำอย่างถูกต้อง ในเรื่องที่มนุษย์จะต้องทำ; กล้ายเป็นเรื่องที่เราทำถูกต้องในสิ่งที่เราจะต้องผ่านไป เหมือนการเล่าเรียน และการสอบปลายนั้นแหละ. เราจะสอบปลัด ในสบริษัทของความเป็นพราวาส โดยเรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องเกียรตินี้ ไม่ให้เกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมา. ทันใจมันก็เลี้ยวทวนนาการสูงขึ้นไป จนอยู่เหนือเรื่องนี้.

ฉะนั้น เมื่อเป็นพระมหาวี - อาจารย์ที่ ๑ ก็อุส่าห์ศึกษาเรื่องทั่งๆ เหล่านี้ให้ค์ ให้เข้าใจให้ค์, ควบคุมให้ค์, อยู่ในระเบียบแบบฉบับให้ค์. พ้อเป็นคฤหัสด์ - อาจารย์ที่ ๒ ก็อาจจะได้ เรื่องกวน เรื่องกวน เรื่องเกียรติ นี้ไม่

บัญชาเลย; เป็นคนทำหน้าที่ของมนุษย์ได้ที่สุดในการที่จะกิน; “ไม่มีบัญชาเลย ในเรื่องกิน เรื่องการ เรื่องเกียรติ เรื่องครอบครัว เรื่องลูก เรื่องหลาน ทั้งหมดเลย. ทันไม่เท่าไร ก็เข้าใจเรื่องนิดหนึ่งหมัด จิตใจนักเลื่อนขึ้นไป อาศรมที่ ๓ เรื่องวนปรัสด์ แล้วก้ออาศรมที่ ๔ เป็นสันยาสี ไปในที่สุด; เป็น แสงสว่างของผู้อื่นในการครองชีวิตอยู่ในโลกนี้.

นี่แหลกความรู้เรื่อง “ไม่มีตัวภู – ของภู” แล้วปฏิบัติให้ได้ในการที่จะ “ไม่มีตัวภู – ของภู”; เรียกว่าได้แต่งงานกับนางสาวสุญญา ที่อยู่ในหิบเพชรนั้น แล้วไม่มีความทุกข์อีกต่อไป; จะเป็นผู้ทำถูกต้องและพอคือ ในทุกเรื่องทุกกรณี ที่มนุษย์จะต้องกระทำ. พูดให้น่าเชื่อใจกว่านั้น ก็คือว่ามีนิพพานอยู่ตลอดเวลา. สุญญา แปลว่า ว่างจากตัวภู – ของภู ก็คือ “ไม่มีตัวภู – ของภู” กือตายแล้วก่อนตาย. เป็นผู้ตายแล้วก่อนตาย : คับตัวภูเสียได้นั้น กือตาย แล้วก่อนตาย กือก่อน ที่ร่างกายนั้นจะแตกดับ. เพราะฉะนั้น เราถ้ามีเวลาเหลืออยู่มากสำหรับคิ่มรสของ นิพพาน ได้ประสบนิพพานกันตาเห็น ในบ้านนี้ แล้วก็มีเวลาเหลืออยู่มาก ที่จะคิ่มรสของนิพพาน.

ถ้าเป็นความว่างแบบประจวบเหมาะ เรายังได้นิพพานแบบประจวบ-เหมาะ; ถ้าเป็นความว่างแบบเราซึ่งเอาไว้ แบบที่เราบังคับเอาไว้ เรายังได้ นิพพานแบบที่ซึ่งไว้ หรือบังคับเอาไว้; ถ้าเป็นความว่างแบบหมอกิเลส เรายังได้ นิพพานแท้จริงโดยตลอดกาล. นิพพานแปลว่าเย็นมีอยู่ ๓ ระดับ : ประจวบเหมาะ บังเอญเป็น ก็เป็นได้ด้วยอำนาจสุญญา, และเป็นความเย็นแบบทั้งคืนนิพพาน นี่นิพพานประจวบเหมาะ; ถ้าว่างจากตัวภู – ของภู โดยปฏิบัติคือ ปฏิบัติชอบ ระวังอยู่ เป็นสุญญาแบบบังคับไว้ ซึ่งไว้ เรายังได้ วิกขัมกนนิพพาน, นิพพาน ที่เราจะคิดไว้ ที่ควบคุมไว้ เย็นสบายเหมือนกัน; เมื่อเราว่างจากกิเลส เพาะ-

กิเลสหมาจring ๆ มันก็ได้นิพพานสมบูรณ์เป็นสมุชเชกนิพพาน ทันท่าเห็นหงั้น,
คลอกซีวิต เย็นเป็นนิพพาน.

นี่คือประโยชน์ของ สุญญาป/ปฏิสัมยุตตา สุตุนตา ทำให้มรรคาสได้รับนิพพานมาเป็นของขวัญ ไม่ชนิดใดก็ชนิดหนึ่ง ในชาติบุญบันกันตามเห็นนี้ ไม่ต้องรอต่อตายแล้ว หรืออึกทึ่มมีชาติ แสนชาติ เหมือนที่เข้าพุกดัน. คุณไปพึ่งดูให้ตีເດີ ทางกதຍິກາຕາມວັດຖາມວາ ເຂວ່າອົກຫລາຍໜື້ນຫາຕີ ແສນຫາຕີ ຈຶ່ງຈະໄດ້ນິພພານ. ພຸດຍ່າງນັ້ນກີ່ອໄຮ້ວ່າວະໄວເປັນອະໄຣ ພຸດໄປຕາມຄວາມເດາ ອົບຕາມຄວາມທີ່ໄດ້ຍືນໄດ້ພັກນໍາມາຍ່າງຝຶກໆ; ເດັພິພຸດິພິດ ແລ້ວຝຶກຕ່ອງກັນມາ. ນິພພານທີ່ແກ້ຕັ້ງໄດ້ຕັ້ງແຕ່ກ່ອນທາຍ ຈຶ່ງຈະເປັນນິພພານ; ກ່ອນທາຍຕັ້ງໄດ້ນິພພານ, ກ່ອນຮ່າງກາຍທາຍທັງໄດ້ນິພພານ; ຂະນັ້ນໃຫ້ຕັກູ້ນໍາທາຍ ກົ່ຈະໄດ້ນິພພານ ກົ່ມືເວລາທີ່ຈະໄດ້ຊົມສຂອງນິພພານ ກ່ອນແຕ່ຊື່ວິທະແຕກດັບ ອົບເຂົ້າໂລງ.

ฉະນັ້ນ ຂອໃຫ້ມຽນສຸກຄົນທີ່ຈະໄດ້ນິພພານໜີ້ໃຫຍ້ນີ້ໄປຕາມລຳດັບ ກ່ອນທີ່ຈະເຂົ້າໂລງ; ນີ້ດ້ວຍອຳນາຈຂອງສຸງໝູ່ທານີ້ເອງ. ຄ້າມົມຜີໄມ້ລາຍນູ້ອ້ອງເຈົ້າຮົງງານມາແລ້ວ ກົ່ງມາຫາສຕານທີ່ ອົບສິ່ງແວດລົ້ມຍ່າງນີ້; ຈີຕໍ່ຈຳກັນເຢັນເຢັນເປັນນິພພານ ຜົນຄົກທັກຄົນນິພພານໄປໄດ້ ກົ່ນັ້ນຕີກ່າວ່າມາກາມຍ. ແລ້ວກົ່ອຸຫຼາສ່າໜ້າ ສຶກຂາາລ່າເຮົ່ານ ໄທ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການທີ່ຈະບັນກັນຈົດບັນກັນໃຈ ທານແບບຂອງອານາປານສຕິ ອົບອະໄກ້ຕາມ ກົ່ຈະໄດ້ນິພພານທີ່ຄືຢືນຂຶ້ນໄປກວ່າ ສູງຂຶ້ນໄປກວ່າ. ແຕ່ຍັງໄໝໃຊ້ນິພພານເຕື່ອຂາດ ແລະສົມບູຮົນ ຄົ້ອຕັ້ງປົງປົກທີ່ໄປ ປົງປົກທີ່ໄປ ອົບວ່າ ຜ່ານໂລກໄປນາກແລ້ວ, ຜ່ານຊື່ວິທີໄປນາກແລ້ວຈີນ ກິເລສ ຖັນຫາ ອຸປາຫານ ມັນໜົມໄປແລ້ວ ນັ້ນແລະຈຶ່ງຈະໄດ້ນິພພານຈົງ. ແລ້ວກີ່ໄໝຕັ້ງພຸດກັນຫຮອກວ່າ ເປັນພະ ອົບເປັນມຽນສຸກ ໃນຄອນນີ້; ເພຣະຕັກູ້ນັ້ນໄໝມີເສີຍແລ້ວ ຈຶ່ງໄໝເປັນພະ ອົບເປັນມຽນສຸກ. ມັນເປັນຮຽມຫາຕີ ຕາມຮຽມຫາຕີບົຣິສຸທົ່ງ.

จะนั่งเล่นกันเสียบ้าง อย่าไปปีกมันถือมันว่าเป็นชาวอาสา หรือบรรพชิก; มันจะติดตั้ง ติดตั้งอย่างติดของเห็นຍວຍຸ່ທີ່ນັ້ນ. ຮູ້ແຕ່ເຮືອງຈິຕ ແລ້ວກຳຈົດໃຫມັນ ເຈົ້າຢູ່, ທຳໜ້າທີ່ກາງຈານໄຫຼຸດກົດຕັ້ງ ໂຄຍເພະໜ້າໃນບໍ່ຈຸບັນນັ້ນ ແລ້ວມັນກີ່ຂອງນັ້ນແອງຍູ່ໃນກວ້າ. ເຈົ້າຢູ່ນີ້ໄປໃນກວ້າ, ຍ່ຍ່າງນ້ອຍກີ່ໄດ້ນິພພານພື້ນສູານ ຄືອຽຸ້ງຈັກຈັດ ຮູ້ຈັກທຳ ໃຫມັນເຢັ້ນ, ຄວບຄຸນໃຫມັນເຢັ້ນຈົນຈົນເປັນນີ້ສັຍ ຖ່ອໄປໃນຂ້າງໜ້າ ມັນກີ່ເຕືອນຈຸດ ອີ່ຄວາມເຄຍົ້ນທີ່ຈະເກີດກວ່າ—ຂອງກຸມັນດຸກທຳໃຫ້ຮ່ອຍຫຮອລົງໄປ ຮ່ອຍຫຮອລົງໄປ ຈະໄມ່ມີເຫຼືອ, ມັນເກີດອີ່ໄນ້ໄດ້. ນັ້ນອີ່ຄວາມເປັນຜູ້ ມົມຄຸປາການ ມົມຄົກເລີສ ຕົກເຫາ ອີ່ມົມຄາກເກີດແໜ່ງກວ່າ—ຂອງກຸ່ງ ກີ່ເຮີຍກວ່າເປັນພຣະອຣ້ຫັ້ນຕໍ່ໂຄຍສົມບຸຽນ.

อย่าไปถือว่า เรื่องอรหันต์ เป็นเรื่องสูง จนนิราVASไม่ควรจะแตะต้อง
หรือไม่ควรนึกถึง. ถูกแล้วเราไม่ควรนึกถึงคำว่า “อรหันต์” เลย อย่าไปนึกถึง
มันจะบ้า. แต่ว่า เราจะนึกถึงเพียงเท่านั้น ทำอย่างไรจะไม่เกิดความรู้สึกเป็นทัวกุ-
ของกุน. ขอให้ทำให้ชินเป็นนิสัยจนหมดความเคยชินที่จะเกิดเป็นทัวกุ-ของกุ
แล้วที่จะเป็นอรหันต์ หรือไม่เป็นอรหันต์ ก็ค่อยรู้กัน; และเมื่อไม่ต้องรู้ก็ได,
รู้แต่เพียงว่า เดียวมั่นสบาย ไม่มีทุกข์เลยก็พอแล้ว. เดียวมั่นมั่นไปต่อความยืน
ที่แท้จริง, ไม่มีความร้อนเหล็กตลอดเวลา จนกว่าเปลือกคือร่างกายนี้จะแตก
ดับไป; นึกเรียกว่า นิพพานก่อนตาย. นิพพาน นั่นคือต้องหายเสียก่อนตาย;
มีความหมายอย่างนี้.

นี้ขอให้คุณมองให้เห็นสีงำนที่สุดตึงหนึ่ง หรือข้อหนึ่ง ก็อ่าว เรื่องที่ประเสริฐที่สุดนั้น ไม่ใช่เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ; สิ่งที่ประเสริฐที่สุดนั้นคือเรื่องไม่มีความทุกนี้เลย. ภาวะของจิตที่ไม่มีความทุกนี้เลย เพราะไม่เกิดทวัก-ของกันนี้เป็นเรื่องสองสิ่ง เรื่องที่สุด ชีวิตนั้นต้องไปถึงนั้น ต้องไปจบที่นั้น

จึงจะไม่เสียที่เกิดมา. ส่วนเรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกี่ยวกันนั้น มันเป็นเหมือนกับอุปกรณ์. เครื่องอุปกรณ์ เพื่อชีวิตเป็นอยู่ได้ และชีวิตรวัตนาการด้วยความรู้ ด้วย experience ทั่งๆ โดยเฉพาะexperience ทางวิญญาณ ทางผ่ายด้านนามธรรม ที่สูง. ฉะนั้นเรื่องเรศีกษาเล่าเรียน เรื่องอาชีพ เรื่องงาน เรื่องเงิน เรื่องกิน. เรื่องกิน เรื่องเกี่ยวก็ นั่นมันเป็นข้อสอบในการศึกษา และข้อสอบไปแล้วทั้งหมด. ทั้งๆ ที่เรื่อยมา; และมันก็ไปสูงสุดอยู่ที่มีจิตใจชนิดที่อยู่เหนือสังเหตุทั้งหมด. มันวัดได้โดยที่ว่าเดียวมันหมายความยึดมั่นเป็นทั่วๆ ของกุ - ของกุ, เมื่อเป็นนิพพาน อยู่ตลอดเวลา; เมื่อร่างกายมันแตกคับไป ก็หมดเรื่องกัน ก็เรียกว่า หมกบัญชา.

เราจะเชื่อว่าตายแล้วเกิดอีกรึไม่เกิดอีกตามใจเด็ด เราต้องทำอย่างนี้ อย่างเดียวเท่านั้นแหล่ คือทำลาย “ทั่วๆ - ของกุ” น้อย่างเดียวเท่านั้น. ถ้าสมมุติว่า จะมีการเกิดอีก ก็ต้องทำอย่างนี้; หรือว่าตายแล้วจบกัน มันก็ต้องทำอย่างนี้ เพื่อให้ได้สิ่งนี้ก่อนตาย. ถ้าเรายังไม่ได้มันจำต้องตายเสียก่อน ชาตินั้นมันก็ต้องที่เหมือนกัน เพราะเราทำอย่างนี้ ชาตินั้นต่อไปฯ มันก็ต้องคึ่งๆ ชั้นไป. ฉะนั้นเรื่องว่าตายแล้วจะไปเกิดอีกรึไม่ อย่าไปคิด; คิดแต่ว่าเดียวเราจะต้องทำอย่างนี้ ให้สักความสามารถของเรา ก็เป็นการถูกต้อง สำหรับผู้ที่จะเกิดอีกรึไม่เกิดอีก หงสอนพาก. เพราะฉะนั้นจึงเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ถูกต้องแล้วสำหรับพากมาราภัสทั้งหลาย ว่าแบบฉบับ ระบบที่นี่แบบแผนสำหรับปฏิบัติอะไรก็ตาม ที่มันเนื้องเฉพาะอยู่กับเรื่องสุญญาตนนั้นแหล่ เป็นประโยชน์แก่ราษฎรทั้งหลายตลอดกาลนาน.

นี่คือ เรื่องสุญญาตากับ มรรคา.

วันนี้ พอกันเพียงนี้.



มราوات กับ อุตਮคติของโพธิสัตว์.

- ๑๔ -

๑ พฤษภาคม ๒๕๑๓

สำหรับพวกรา ล่วงมาถึงเวลา ๐๔.๔๔ น. แล้ว
ในวันนี้จะได้พูดกันถึงเรื่อง มราوات กับ อุตมคติของ
โพธิสัตว์. ถ้าสังเกตดูจะเห็นได้ว่า เรากลับแต่เรื่องมราوات
เกี่ยวกับมราواتที่ต่อไปนี้เรื่อยมา จนกระทั่งถึงวันนี้ ซึ่งเป็น
เรื่องอุตมคติของโพธิสัตว์. มีความหมายสำคัญอยู่ที่ตรงคำว่า
“โพธิสัตว์”.

คนบางคนอาจจะยังไม่ทราบด้วยซ้ำไปว่า โพธิสัตวนี้เป็นพระ หรือ
เป็นมราوات. เรื่องนี้มันก็ยากอยู่เหมือนกัน; เพราะว่าพวกรහีนี้ก็จะได้ยิน
อย่างหนึ่ง แล้วมีหลายพວกตัวยกัน บางพວกก็เพียงประดิษฐ์หลักเกณฑ์
หรือเรื่องราวเกี่ยวกับโพธิสัตว์ขึ้นมาใหม่ เพราะฉะนั้นจึงมีความหมายท่างกัน.
แต่ถึงอย่างไรก็ต้องในที่สุดควรจะทราบว่า โพธิสัตวนี้เป็นได้ทั้งบรรพชิท และ
ทั้งมราوات; แล้วส่วนใหญ่ก็เป็นมราوات. ยังไนฝ่ายเดียวเราด้วยแล้ว

ก็คิดต่างไปจนถึงกับว่า เป็นสัตว์เครื่องงาน; อีกฝ่ายซากเรื่องลงลังทู, โพธิสัตว์เป็นพญาawanar อย่างนี้เป็นทัน; แล้วก็เป็นทั้งเที่ยสัตว์เครื่องงาน เป็นปลาในน้ำขึ้นมาที่เดียว จนถึงสัตว์บก สัตว์ฟ้า กระหงถึงกัน ถึงรุกษาเทวดา.

ที่นี่เรามาพิจารณาถึงคำๆนี้คือคำว่า “โพธิสัตว์” : คำว่า โพธิสัตว์ ประกอบขึ้นด้วยคำ ๆ คำคือ “โพธิ” คำหนึ่ง และคำ “สัตว์” คำหนึ่ง. โพธินี้หมายถึงความรู้ หรือความตรัสรู้ ซึ่งถึงถึงเรื่องสูงสุด; สัตว์ก็คือสัตตนีเอง. คำว่าโพธิสัตวนี้เราอาจจะถือครุปสมานคำนี้ออกไปได้หลายอย่าง ตามแบบของภาษาบาลี. คำสมานนี้เรารายจะถือเอาความหมายของมัน ให้ทุกๆ อย่าง ตามที่มันอำนวยให้ถือครุปออกไปย่างไร. คำสมานคำนี้อย่างน้อยก็จะถือครุปความออกมาก ให้สัก ๓ อย่างคือ :- โพธิสัตว์ แปลว่าสัตว์เพื่อโพธิ, หรือสัตว์มีโพธิ, แล้วก็สัตว์ที่ใช้โพธิ. เพื่อโพธิ มีโพธิ ใช้โพธิ อย่างน้อยก็ได้ ๓ อย่าง อย่างนี้.

สัตว์เพื่อโพธิ ก็หมายความว่า สัตวนี้จะเป็นพระพุทธเจ้า กำลังพยายามเพื่อให้ได้โพธิ. สัตว์มีโพธิ ก็หมายความว่า มีโพธิ มีบุญญา มีอะไรอยู่พอดีก็คือว่าเต็มรูปของความหมาย ของคำว่าโพธิสัตว์ที่มีโพธิ. สัตว์ที่ใช้โพธิ ก็หมายความว่า เขาใช้สติบัญญานนั้นทำหน้าที่การงานเพื่อตน หรือเพื่อผู้อื่น ; มันเน่องกันเกี่ยวกับคำว่าโพธิสัตวนี้ คือทำประโยชน์เพื่อตนและผู้อื่นทั้งนั้น. แม้ว่า จะแปลว่าสัตว์ที่พยายามเพื่อโพธิ บางอย่างก็เพื่อตนก่อน เพื่อตนตรัสรู้ก่อนแล้วยังมุ่งหมายจะช่วยผู้อื่น. ที่นี่สัตว์มีโพธิ ไว้ทำไม? ก็มีไว้ช่วยคน หรือผู้อื่น พร้อมๆ กันไป. สัตว์ใช้โพธิ ก็เลิงถึงประโยชน์ผู้อื่นมากกว่า. นี่แหล่ะ คำว่า โพธิสัตว์ เมื่อถูกามรูปคัพท์ตามหลักของภาษา มีความหมายได้อย่างน้อยกี่ ๓ ความหมาย. อย่างนี้ เรียกว่าโดยนิ الدين. ที่นี่ตามที่เป็นจริงหรือว่าโดยพฤตินัย ถ้าเราจะรวมเรื่องราวของกามาทั้งหมด ทั้งฝ่ายเดร瓦ทและมหายาน

ก็มีความมุ่งหมายในการกระทำต่างๆ กันอยู่ พอที่จะแบ่งได้เป็น ๓ พากอีก
เหมือนกัน.

ความหมายแรกกำลังพยายามเพื่อความเป็นพุทธะ ; นกอผ้ายเดร瓦ทเรา
ให้ความหมายของคำว่า โพธิสัตว์ นี้ เป็นว่า พยายามเพื่อจะเป็นพระพุทธเจ้า.
ชาดกต่างๆ ๕๐๐ กว่าเรื่องนั้นก็มีความหมายอย่างนั้นนั้น คือสัตว์บ้าง คนบ้าง
รุกขเทวตามบ้าง ที่กำลังผูกฝ้นอบรมตนอยู่ ให้เต็มไปยังด้วยคุณธรรม เพื่อจะเป็น^{๔๕}
พระพุทธเจ้า. หรือว่าผู้ที่จะเป็นพระพุทธเจ้านั้น กำลังเกิดเป็นสัตว์เครื่องจาน
เป็นมนุษย์ เป็นรุกขเทว当成ไร้ได้ แล้วแต่จะพูด. จนกระทั่งชั่วโมงสุดท้าย
ที่จะเป็นพระพุทธเจ้า ที่กันโพธ. ยังมีพระพุทธภาษิตเรียกพระองค์เอวว่า
“ก่อนแต่การตรัสรู้ ยังเป็นโพธิสัตว์อยู่” มีพระพุทธภาษิตเล่าเรื่องของพระองค์
เอง. คุณจะหาอ่านได้หลาย ๆ เรื่อง จากหนังสือ พุทธประวัติจากพระโภษฐ.
ในหนังสือพุทธประวัติจากพระโภษฐได้ยกເเอกสารไว้หลายเรื่อง มีถ้อยคำที่พระ
พุทธเจ้าตรัสถึงพระองค์เองว่า ก่อนแต่การตรัสรู้ ยังเป็นโพธิสัตว์อยู่ แล้วก็อยู่
ที่นั่นๆ ได้ทำอะไรอย่างนั้นๆ. นี่เป็นคติของผ้ายเดรวาท คือผ้ายได้,
ผ้ายพุทธศาสนาในประเทศไทย พม่า ลังกา มีความเชื่ออย่างนี้.

ส่วนพากมหายานเขามิได้เนยอย่างที่กล่าวแล้วเป็นสำคัญ; เขาให้
ความหมายของโพธิสัตว์ไป ๒ แบบเป็นอย่างน้อย. ที่นี้เราจะติดตามกันว่า มันมี
เหตุผล หรือว่ามีความจำเป็นอย่างไร? โพธิสัตว์ผ้ายเดร瓦ตนนี้อาจจะบัญญัติ
คำได้ว่า : โพธิสัตว์ คือผู้สนองพระพุทธองค์ การนี่ผูกบัญญัติເเอกสาร;
แล้วก็โพธิสัตว์ คือผู้สามารถศักดิ์ของโพธิสัตว์; นับว่ามีอยู่อีก ๒ ความหมาย; รวมกับ
ของเดรวาทคั้ยก็เป็น ๓ ความหมาย.

ความหมายที่ ๒ คือ ความหมายแรกที่เป็นของมหา yan นั้น มันมี
เรื่องที่ค่อนข้างพิสูจน์. คุณก็เคยเห็น หรือว่าเคยได้ยิน สิงที่เรียกว่า

“อาโลกิเทศวรโพธิสัตว์”. ที่หน้าภูมินั่นก็มีอยู่องค์หนึ่ง ที่เสาทางบ่อหน้านั้น ก็มีอยู่องค์หนึ่ง เช่นเรียกว่า อาโลกิเทศวรโพธิสัตว์. โพธิสัตว์บางประเกณหกนิ้ว หลายองค์ เข้าจัดให้ประจำพระพุทธเจ้าองค์หนึ่ง ๆ; ทำหน้าที่สนองพระพุทธ ประสังค์ของพระพุทธเจ้าองค์นั้น ๆ. นี่เป็นเรื่องราวของพากมหายาน เเลยมีเรื่องพิสดารออกไปถึงว่า พระพุทธเจ้าในนี้มีหลายระดับ : พระพุทธเจ้าที่เป็นทันกอแห่งพระพุทธเจ้าทั้งหลาย, และวักพระพุทธเจ้าที่เกิดจากภานของพระพุทธเจ้าองค์นั้น มีอีกหลายองค์, พระพุทธเจ้าที่มารอยู่ในรูปของมนุษยธรรมค่าสามัญนี้ ก็มีอีกระดับหนึ่ง ชุดหนึ่ง หมายความว่าหลายองค์, รวมกันแล้วหลายร้อยหลาพัน.

พระพุทธเจ้าที่เกิดจากภานของอาทิพุทธเจ้านั้น มีอยู่องค์หนึ่งที่เรียกว่า “อนิตากะพุทธเจ้า” และวักพระโพธิสัตว์ประจำพระองค์ omnิตากะพระพุทธเจ้า ก็คือ อาโลกิเทศวร นี้. สมัยหนึ่งนับถือกันมากทั้งในประเทศไทยเดียว และในประเทศไทยพระพุทธศาสนาอย่างมหาศาลแพร่ไปถึง จนมีรูปพระโพธิสัตว์อาโลกิเทศวนี้เกิดขึ้นทั่ว ๆ ไป หลาย ๆ ขนาด ขนาดใหญ่ประจวบวิหาร ขนาดเล็กประจัมบันเรือน อุบัติบันทึ้ง. ในประเทศไทยเรา ก็พบมาก องค์ที่สวยงามที่สุด ก็พบที่วัดพระธาตุที่ใชยา คือองค์ที่ว่ามานั้น. อย่างรู้เรื่องก็ไปศึกษาทางโบราณคดีก่อส่วนหนึ่งต่างหากก็แล้วกัน ; แต่นี่เราจะพูดกันเพ่าที่เกี่ยวกับศาสนา.

ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับทางศาสนาไม่ใช่ทางศิลป เช้าใจว่า พากมหายาน คงใจที่จะรวมรวมคนให้มารถือศาสนาของตนให้มากที่สุด สมกับคำว่า มหาayan, คือ yan ใหญ่หลวง ใหญ่โต พากนไปได้มากนี้ คือหมายความว่า จะท้องพากนໄ่ไปด้วย. และส่วนมากของคนในโลกนี้เป็นคนໄ่ ขี้ตาด ; และเราจะมีมาถือแต่เรื่อง อนัตตา สุญญตา อุบัติมั่นจะเข้าใจได้สักกี่คน. และทางฝ่ายศาสนาอื่น

ที่เป็นคู่แข่ง เช่น ศาสนาพรหมณ์ ชินกุ อย่างนี้ เขามีพระเจ้า คนที่ไม่
และขุลากากิใช้พระเจ้านั้นเป็นที่พึ่ง นับถือ เชื่อ และอ้อนวอน; อย่างนั้น
ก็หมัดบัญหาในจิตในใจของเข้า. เพราะฉะนั้นคนก็อยากรจะถือศาสนาที่มีพระเจ้า
ช่วย มากกว่าที่จะใช้สติบัญญัช่วยทัวเรong.

ฝ่ายพวกรรมทายานก็อยากรู้ให้มีพระเจ้าในพุทธศาสนาขึ้นมาบ้าง; ก่อนหน้านั้นเองว. ที่น้อยใจasmีพระเจ้าจะทำอย่างไร ก็เลยบัญญัติเรื่องที่ว่านี้ คือบัญญัติเรื่องของพระพุทธเจ้าที่ให้ขยายยืดออกไป จนมีอาทิพระพุทธเจ้าองค์แรก; แล้วก็มีพระพุทธเจ้าที่เกิดมาจากอันดับเดียวกันของพระพุทธเจ้าองค์แรก; แต่ละองค์ - แต่ละองค์ มีโพธิสัตว์ค่อยรับสอนของพระพุทธประสังค์. พระอมิทาวะพระพุทธเจ้ามีพระโพธิสัตว์องค์นี้ เรียกชื่อว่า “อวโลกิเทศvar”. อวโลกิเทศvarถูกสนธิของคำว่าเป็น อวโลกิทะ + อิศตะวะระ. อิศตะวะระ ก็คือ อิศวร เป็นชื่อเหมือนกับพระอิศวรในฝ่าย Hinดูฝ่ายพราหมณ์. ก็แปลว่า เราทั้งมีพระอิศวรให้ประชาชนที่ไม่และซึ่งลَاด; แล้วก็บัญญัติให้อวโลกิเทศvarนั้น ค่อยๆแลกโลกของคุ้ลอกอยู่ด้วยความเมตตา โครงการอะไร ก็ขอได้ อ้อนวอนได้ จากอวโลกิเทศvar ซึ่งเป็นผู้ที่จะสอนของพระพุทธประสังค์ในการช่วยสัทว์.

ฉะนั้น จึงมีความสำคัญอยู่อย่างหนึ่งว่า อาโลกิเตควร์เป็นผู้รับใช้,
มีลักษณะเหมือนเป็นผู้รับใช้ของพระพุทธเจ้า omnิภาค; เพราะฉะนั้นที่รูปของ
อาโลกิเตควร์ จึงจะต้องมีพระพุทธรูปที่บริเวณหน้าปาก คือหนึ่งหน้าปากขึ้นไป
ตรงเชิงของมงกุฎอยู่องค์หนึ่งเสมอ อย่างน้อยก็องค์หนึ่ง, อย่างมากก็หลายๆ องค์
ตรงนั้นบ้าง ตรงนั้นบ้าง. นี่ก็แสดงความหมายว่า เป็นผู้รับใช้พระพุทธเจ้าด้วย
แล้วก็มีพระพุทธเจ้ารวมอยู่ในรูปอาโลกิเตควร์ด้วย. ฉะนั้นการที่เราจะไหว้รูป
อาโลกิเตควร์ มันก็มีความหมายมากอกรกไป คือไหว้พระพุทธเจ้าด้วย แล้วยัง

ให้ว้อโภคิเตศวรนั้นเองด้วย. มันก็เป็นการตีตนขึ้นมา คือชนะได้ ในการที่จะ จูงประชาชนอันมากมาย ซึ่งเป็นคนของชาติและคนของโลกนั้นมาได้โดยง่าย.

ศาสนาพุทธอย่างมหาศาลเข้าต่อสู้ศาสนาอื่น ที่เขามีพระเจ้าโดยถักษณะ อย่างนี้ ดังนั้นอุดมคติของพระโพธิสัตว์นี้ ก็ถูกยกเป็นผู้รับสนองพระพุทธ- อย่าง การ ในการรักษาศาสนาไว้, และก็ช่วยคนที่ถือศาสนา. พระโพธิสัตว์ใน ความหมายนี้ คือผู้ที่จะรักษาศาสนาของพระพุทธเจ้าไว้ และก็ช่วยสัตว์ทั้งหลายที่ นับถือพุทธศาสนา. มันก็เลยทำต่อกว่าความหมายเดิมอย่างของเดร瓦ท ซึ่งมีว่า โพธิสัตว์คือผู้ที่พยายาม เพื่อที่จะเป็นพระพุทธเจ้า. ความหมายอย่างมหาศาล กลายเป็นว่า มีหน้าที่รับสนองพระพุทธ อย่างการในการที่จะรักษาศาสนาไว้ช่วยสัตว์ ทั้งหลายต่อไป.

ความหมายที่สาม ซึ่งเป็นของมหาศาลด้วยเหมือนกัน ได้แก่ ใจก็ได้ ที่ถือสมາทานศีลโพธิสัตว์. ศีลโพธิสัตว์มีข้อสำคัญอยู่ข้อเดียวเท่านั้น คือว่า จะช่วยเพื่อนมนุษย์คนใดคนหนึ่งที่ต้องการจะนิพพาน ; คือว่าถ้า ยังมีคนใดคนหนึ่งที่ต้องการจะนิพพาน เขายังไม่ได้ คือยังไม่เข้าสู่ นิพพาน. สมາทานศีลว่าอย่างนี้ ก็เรียกว่าสมາทานศีลของโพธิสัตว์. นึก เป็นอุดมคติเท่านั้น ; โดยพฤตินัยแล้วมันทำไม่ได้ ; เพราะมนุษย์เกิดมา เรื่อย แล้วโพธิสัตว์จะช่วยงานกระทุกคนสุดท้าย ก็ต้องรอไปเรื่อย ; ก็แปลว่า จะไม่มีโอกาสเข้านิพพานด้วยช้าไป เพราะว่าสัตว์มันเกิดมาเรื่อย. แต่เราอย่าไปถือ เอาส่วนนั้นเพื่อเป็นข้อคัดค้านกัน ให้เสียเวลาเปล่าๆ ; ให้ถือเอาอุดมคติ ของผู้ที่จะช่วยผู้อื่นก่อนช่วยตัวเอง ก็เลยสมາทานศีล ปฏิญญา สาบาน หรือ อะไร์ก็แล้วแต่จะเรียก ว่าเราจะช่วยมนุษย์งานกระทุกคนสุดท้ายจึงจะนิพพาน.

ขอให้คุณเปรียบเทียบกัน ๓ ความหมายนี้ : ความหมายที่ ๑ เป็น อย่างเดร瓦ท โพธิสัตว์คือสูตรกำลังหมายความ เห็นจะเป็นพระพุทธเจ้า. ความ

หมายที่ ๒ เป็นมหายาน โพธิสัตว์ คือผู้ที่รับสั่งพระพุทธประสัจฯ ในการรักษาศาสนาไว้ก็ ในการช่วยเป็นที่พึ่งแก่สัตว์ก็ตี. ความหมายที่ ๓ ก็เป็นของมหายาน โภธิสัตว์คือผู้ที่สามารถศักดิ์สิทธิ์ในบุคคลของโพธิสัตว์. สำหรับการที่แบ่งเป็นเกรวะ หรือ มหายานนี้ เราอาจความหมาย หรือหลักส่วนใหญ่ ๆ; ที่จริงข้อปลีกย่อยมันก็เหมือนกัน ก็มีอยู่คั่วขันทั้งสองฝ่าย. การช่วยผู้อื่น หรือการทำตามพระพุทธประสัจฯ มันก็มีอยู่ในฝ่ายเกรวะ แต่เข้าไม่พูดมาก ไม่ยกขึ้นมาเป็นเรื่องใหญ่เหมือนฝ่ายมหายาน.

มหายานบางนิกายจะไม่พูดถึงอะไรมากเลย จะพูดถึงแต่เรื่องสามารถศักดิ์สิทธิ์เท่านั้น. แต่ฝ่ายเกรวะเรานี้ที่เบ็ดไว้วังๆ ว่าโพธิสัตว์คือผู้ที่กำลังพยายามเพื่อจะเป็นพระพุทธเจ้า. ที่นี่ ถ้าถือเอาแค่ความหมายมันก็ไม่ใช้ชื่องะไรกัน แล้วก็ถูกใจเป็นหน้าที่ที่ทุกคนจะต้องทำ และสามารถจะกระทำได้คั่ว. ฉะนั้นมรรคาสครองบ้านเรือนอยู่ตามปกตินี้ สามารถจะเป็นโพธิสัตว์หั้งตามหมาย. บางเวลาเรา ก็เป็นอยู่แล้ว เป็นโดยวิธีที่ผิดเรียกว่า อุปปัติกะ หรือโอปปัติกะ คือเมื่อจิตมันเป็นอย่างไร เราก็เกิดเป็นอย่างนั้น. บางเวลาจิตของเรามุ่งจะเป็นพระพุทธเจ้า อธิษฐานจะเป็นพระพุทธเจ้า มันก็ถูกใจเป็นโพธิสัตว์ไป. บางเวลาเราก็มุ่งจะรักษาศาสนาของพระพุทธเจ้าให้คงอยู่ เป็นที่พึ่งแก่เพื่อนมนุษย์ นั่นก็เท่ากับถูกใจเป็นโพธิสัตว์ไป ตามความหมายที่ ๒ นั้น. และบางเวลาหรือบางกรณียังจะคิดในบางคราวในการที่จะมีเกียรติยศหรือเสียง ในการช่วยผู้อื่น ก็ถูกใจเป็นโพธิสัตว์อยู่ ๆ ไป.

นี่เรียกว่าอุคุณคติของโพธิสัตวนั้น มรรคาสามารถประพฤติได้; แล้วมรรคาอาจจะเป็นโพธิสัตว์ได้โดยความหมายของโอปปัติกะ คือเรามีหลักว่า คิดอย่างไรก็เกิดเป็นอย่างนั้น ซึ่งได้พูดกับโดยละเอียดมาแล้วในคราวก่อน ๆ.

ยกตัวอย่าง เช่นว่า คิดอย่างโจร์เก็ตเป็นโจร์ในขณะนั้น, คิดอย่างบัณฑิตก์เก็ต เป็นบัณฑิตในขณะนั้น, กระทั้งว่า คิดอย่างสัค้ว์เกร็จฉานก็ถูกเป็นสัค้ว์เกร็จฉาน ไปในขณะนั้น, คิดอย่างเปรตอย่างอสุรกาย ก็ถูกเป็นเปรต เป็นอสุรกายในขณะนั้น, เมื่อคิดอย่างโพธิสัค้ว์ก็ถูกเป็นโพธิสัค้ว์ไปในขณะนั้นได้เหมือนกัน. หลักเกณฑ์อย่างนี้ไม่ให้โทษ มีแต่ประโภชันโดยส่วนเดียว; ที่นี่เราพิพากษานั้น ที่จะใช้ให้เป็นประโภชันให้มากเท่าที่มั่นจะมากได้; เราจะได้รับคำสอนเป็นอย่างๆ ไป.

แผ่นดินตรงนี้, แผ่นดินภาคใต้ของประเทศไทยนี้ ก็เป็นบังคือพระพุทธศาสนาทางอย่างเดียว แต่ยังมายาณ; และคุณภาพร่วมรอย ซากโบราณวัตถุ ในราชนสถานที่เหลืออยู่แล้ว ก็พูดได้ว่า อย่างมายาณเคยเจริญแพร่หลายมากกว่าด้วยช้าไป. ในราชนสถานยังคงปรากฏอยู่ ที่นี่ความรู้สึกนึกคิดของประชาชน ที่เนื่องด้วยวัฒนธรรม ที่มีลักษณะของมายาโนอยู่ในการที่จะเป็นโพธิสัค้ว. เรื่องประรاثนาพุทธภูมินี้ก็เป็นอุดมคติที่ผายเดร瓦ท และผายมายาณ. การประรاثนาที่จะเป็นพระพุทธเจ้าองค์หนึ่งในอนาคตนั้น มันเป็นความประรاثนาว่าทั้งเดรวาทและมายาณ. เราจะได้เห็นหลักฐานที่คนแต่ก่อนคนรุ่นโบราณ หรืออยู่ๆ ตายยังนั้น จะอธิษฐานว่า “ขอให้ข้าพเจ้าได้เป็นพระพุทธเจ้าองค์หนึ่งในอนาคตกาลเทอญ” อย่างนี้ก็มีอยู่มาก ตามสมุดข้ออ่านเก่าๆ ตอนจบสมุดข้ออ่านนั้นจะมีคำอธิษฐานอย่างนี้ “ขอให้ข้าพเจ้าได้เป็นพระพุทธเจ้า องค์หนึ่งในอนาคตกาลเทอญ ด้วยบุญกุศลที่ได้ทำไว้นานานนิດ กระทั้งคัดลอกสมุดนี้”. นี้ก็เป็นอุดมคติของโพธิสัค้ว แล้วคนนี้ก็เป็นมารวารส คือวัด แล้วทั้งความประรاثนาไว้ใกล้ในอนาคต ขอให้เป็นพระพุทธเจ้าสักองค์หนึ่ง.

ฉะนั้น คำว่า “อุดมคติของโพธิสัค้ว” นั้น ถ้าจะสรุปเอาเพียงแต่ความหมายเดียว มันก็คือช่วยผู้อื่น - ช่วยผู้อื่น - ช่วยผู้อื่น. ถ้าแยกเป็น

๓ ความหมายก็อย่างที่พูดมาแล้ว; แต่ว่าโดยความหมายใหญ่เพียงความหมายเดียวแล้ว ก็คือ เห็นแก่ผู้อื่น. ฉะนั้น อุบമคติของโพธิสัตว์นั่งเป็นอย่างยึดสำหรับโลกสมัยนี้จะบันนัช ซึ่งเต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว. เรื่องนี้ควรจะนึกถึงอยู่เสมอว่าเป็นภัยอันตรายทรายแรงที่สุด ของมนุษย์ในยุคนี้บันนัช ด้วยความเห็นแก่ตัว. คุณไปคุยชิ เรื่องการเมืองก็คิ เรื่องเศรษฐกิจก็คิ เรื่องอะไรก็คิ มันสรุปอยู่ที่เรื่องความเห็นแก่ตัวทั้งนั้น. มนุษย์สมัยนี้จะไปบุชา เทคโนโลยี – เครื่องมือ ของความเห็นแก่ตัว โดยไม่คำนึงถึงศาสนา หรือพระเจ้า; การตพระเจ้า; การติดศาสนาออกไปทั้งหมด.

เด็ก ๆ ไม่ได้ยินคำว่า พระเจ้า คำว่า ศาสนา เหล่านี้ ได้ยินแต่คำ เทคโนโลยีมากขึ้นทุก ๆ สาขา นี่คืออิทธิพลของความเห็นแก่ตัว; ต้องการจะ แสวงหาประโยชน์เพื่อตัว เป็นความเอร็ดอร่อยทางวัตถุ ทางเนื้องน้ำ ไม่มี ขอบเขต, ฉะนั้นนั่นก็ต้องการที่จะเอามาจากผู้อื่น โดยวิธีใดวิธีหนึ่ง เอามาเป็น ของตัว อย่างไม่มีขอบเขต. มันมีความละโมบถึงขนาดนี้แล้ว ความกลัว ก้มมูก จึงต้องใช้วิชาเทคโนโลยีในทางบังคับกันตัว อย่างไม่มีขอบเขต. มันก็เลย สร้างวนกันแต่เรื่องความเห็นแก่ตัวไปทุกแห่งทุกมุม โลกก็เป็นโลกที่ร้อนเป็นไฟ มากขึ้นทุกที ๆ ทุกที ๆ เพาะความเห็นแก่ตัว.

จะนั่นโดยเนื้อแท้แล้ว โลกต้องการอุดมคติของโพธิสัตว์ คือว่า
เลือกเนื้อร่วมของเราสังไถเพื่อผู้อื่น ศาสนาคริสตีย์โดยเฉพาะคำสอนของ
พระเยซุตนน เป็นอุดมคติของโพธิสัตว์ย่างสูงสุด “ให้รักผู้อื่นยิ่งกว่ารักตัว”
“ให้ให้อภัยแก่ผู้ที่ทำอันตรายเรา” นี้เป็นอุดมคติของโพธิสัตว์โดยสมบูรณ์.
มีคนบางคนกลืนคริสตีย์โดยพหายามอรหิบายให้เห็นว่า พระเยซู คือเป็น
พระโพธิสัตว์องค์หนึ่ง; เรียกตามภาษาชิบู หรืออะไร เรียกว่า โยชาพ็ต. ไปหา

เรื่องโยาพาต่อ่านคูเตยะ จะเห็นว่าเขาริบายว่า พระเยซูเป็นพระโพธิสัตว์ องค์หนึ่ง แต่เราไม่อาจก็ถึงอย่างนั้น มันเป็นการรุกค้ำมากเกินไป; เพียงแต่ เราจะพยายามชี้ให้เห็นว่า อุดมคติของพระเยซู เป็นอุดมคติของโพธิสัตว์ คือ เห็นแก่ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว.

ถ้าโลกนี้เชื่อพระเยซู ปฏิบัติตามพระเยซู ก็สบายอย่างยิ่ง เป็นโลกของ พระคริอเรีย์ไปได้เมื่อกัน; ไม่เป็นอย่างที่กำลังเป็นอยู่นี้. เดียวนี่ปีศาจหรือ ชาဏานมั่นคงยิ่งโลก ทำให้มันนุษย์ในโลกมีความเห็นแก่ตัวหนักขึ้น ๆ แล้วก็เลย ได้เป็นอย่างนี้. ที่จริง โลกนี้ กำลังค้อองกรอุ่มคติของโพธิสัตว์เป็นอย่างยิ่ง กว่าสักได้ ที่จะหมายถูกตุกตาгалต่าง ๆ ในโลกได้. เพราะฉะนั้นถ้าคุณขอบ คำๆนี้, ชอบอุดมคติอันนี้ก็จะเชื่อเดิมว่า เราทำได้ เราเป็นได้ เมื่อในเพศ นราวาส; คือพยายามเห็นแก่ผู้อื่น ทำลายความเห็นแก่ตัว.

แม้ที่สุดแต่ อุดมคติอย่างโลก ๆ คืออุดมคติของการเล่นกีฬานี่ มันก็คือ *sporting - spirit* ไม่ให้เห็นแก่ตัว ให้ให้อภัย. จะนั้นถ้าไครเป็นนักกีฬาแท้จริง คนนั้นก็เป็นผู้อยู่ในอุดมคติของโพธิสัตว์. เดียวนี่สังเกตดู ไม่เห็นมีไครเป็น นักกีฬาที่แท้จริง เป็นนักกีฬาปลอมทั้งนั้น; แม้กีฬาของมหาวิทยาลัยนี่ก็เป็น กีฬาปลอม; เห็นแก่ตัว จนทำอันตรายกันในสนามกีฬา, ระเบิดขาดบ้าง อะไรบ้าง. และพากองเรียนนักเรียนเหล่านี้แก่ตัวที่สุด, มีจิตใจที่กำลัง เห็นแก่ตัว ไม่เชียร์พากของทัวร์ยแปลร์เซ็นต์เลย ไม่เชียร์อีกฝ่ายหนึ่ง แม้สักแปลร์เซ็นต์เดียว. จะนั้น กองเรียนเป็นเรื่องของปีศาจ หรือชาဏามาก กว่า คือเพิ่มการเห็นแก่ตัว หรือเห็นแก่พากของตัว. และที่นี่ทัวผู้เล่นกีฬาเอง ก็มีเพื่อความเห็นแก่ตัว ซกต่ออยกัน, เล็กคิดเอาเปรียบอย่างไม่มีความเป็นธรรม

อยู่ในใจตลอดเวลา. แต่ป่าก็พูดว่าเล่นกีฬา รักษาะเบี้ยบ รักความเป็นธรรม; แต่ใจมันไม่เป็นอย่างนั้น. จะนั้นถ้าเพียงแค่ว่า เป็นนักกีฬาที่แท้จริงกัน เท่านั้น ก็จะเป็นอุคุณคติของโพธิสัตว์ มีโพธิสัตว์กำลังวิงอยู่ในสนามกีฬา; คือว่าผู้ก่อความเห็นแก่ผู้อื่น เห็นแก่ความถูกต้อง, ทำลายความเห็นแก่ตัวอยู่เสมอ. เห็นแก่ธรรมะ เห็นแก่ความถูกต้องนั้นแหละคือเห็นแก่ทั้งหมด ไม่ยกเว้นอะไร, แล้วทำลายความเห็นแก่ตัวเสียเรื่อยๆ ไป ด้วยการให้อภัย ด้วยการอะไรได้ แม้แต่เข้าล่วงเกินเรา เอาเปรียบเรา เรา ก็ให้อภัยได้. จะนั้น ผມอย่างจะขอร้อง ให้ทุกๆ องค์ ทุกๆ คน แม้ที่ไม่ได้มานี้, ศึกษากันให้ดี ว่า อุคุณคติของโพธิสัตว์ จำเป็นในทุกกรณีแก่ความเป็นอยู่ของคนในโลก คือความเห็นแก่ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว. เมื่อไรเรามีความรู้สึกอยู่อย่างนี้ มีความปรารถนาอยู่อย่างนี้ แล้วกำลังกระทำอยู่อย่างนี้ ก็เป็นพระโพธิสัตว์เมื่อนั้น เวลาหนึ่น. จะลงสนามกีฬา ก็ลงเพื่อเป็นโพธิสัตว์กันดีกว่าที่จะเป็นกฎผิดปกติ.

แม้ว่าเราจะศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยก็ตาม ก็คิดให้มันกว้างว่า เราจะเป็นมนุษย์ที่มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ เพื่อประโยชน์แก่โลกเป็นส่วนรวม; ส่วน ตัวเองคนเดียวต้องเสียก็ได้ ลูกเมีย ถ้าจะมี ก็ต้องเสียก็ได้ อย่าให้เข้ามาเป็นเรื่องสำคัญ. ทั้งเราทั้งลูกเมียของเรานั้น มันเพื่อประโยชน์แก่โลก อย่างนี้เรียกว่า ไม่เห็นแก่ตัว. ถ้าจะเอาแต่ความสนุกสนาน เอื้อครัวร้อยแต่เรื่องในครอบครัว ของตัว ก็ไม่พ้นที่จะเป็นกฎผิดปกติชนิดหนึ่ง คือมันจะค่อยๆ ผลอ ค่อยๆ ผล ผลอาจเห็นแก่ตัวชนิดที่คุณไม่ได้. ถ้ามีอุคุณคติของโพธิสัตว์มาคุ้มครองไว้บ้าน นั้นแหละจะเป็นครอบครัวที่ดี; ครอบครัวนั้นจะมีการทำเนินชีวิตที่ดี น่าให้หวนนับถือ น่าบูชา เห็นแก่เพื่อนบ้าน เห็นแก่ประเทศชาติ เห็นแก่โลกทั้งหมด สถาณโลก กระทั้งสัตว์เครื่องจานด้วย. นี่มีความเมตตาเต็มที่เต็มเปี่ยมอยู่ในจิต ในใจ.

ถ้าหากว่าเรากำลังเป็นพ่อบ้าน - แม่เรือน หรือเป็นพระร้อยก้าวตาม มันไม่มีอะไรคือวิเศษไปกว่าเป็นเพื่อเป็นสุขกันทั้งโลก เสียสละประโยชน์ส่วนตัวได้ในเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมจริงๆ เมื่อเห็นอยู่จริงๆ และนั้นแหล่ความรู้เริกว่า “มหาบุรุษ” หรืออะไรที่สูงสุดที่แท้จริง. มหาบุรุษที่เขาเปรียบผู้อื่น เห็นแก่ตัว ผู้คนโถมากๆนั้นไม่ใช่มหาบุรุษ; ว่าเขาลงกามที่มีอำนาจอาจจะว่า จะแต่งตั้งกัวเอง หรือว่าแต่งตั้งขึ้นโดยบุคคลที่ไม่ใช่ชาชนิดเดียวกัน. ในโลกนี้มีคนไม่มาก ไปนิยมมหาบุรุษอย่างนั้น. มหาบุรุษจริงๆ ก็ต้องแบบของโพธิสัตว์ของพระพุทธเจ้า คือไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ผู้อื่น ช่วยผู้อื่นช่วยโลก.

ที่ผมพูดนี้ ก็หมายความว่า ผู้ใหญ่จะให้คุณเข้าใจคำว่า “โพธิสัตว์” แล้วอย่าให้หวงทึ่งไปเสีย ใกล้ใน ไม่รู้อยู่ที่ไหน เลยปฏิเสธเสียวันนั้นไม่ใช่เรื่องของเรา มันสูงเกินไป อุดมคติครึ่งรบ้าๆ บอๆ ของคนโบราณ; อย่าได้คิดอย่างนั้น. ที่แท้เป็นเรื่องที่ทุกคนนั้นจะต้องพยายาม ธรรมชาติมนก์ท้องการให้คุณทุกคนเป็นอย่างนั้น แล้วสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันนี้ มันก็ต้องการให้คุณเป็นอย่างนี้ เพื่อจะยุติบัญหาที่ยุ่งยากของโลกได้. ที่เขากิจว่าจะแก้ไขกันด้วยการเมือง ด้วยการทุก ด้วยการตักทางเศรษฐกิจ ด้วยอะไรต่างๆ เหล่านี้ มันเป็นเรื่องหลับทางmagicallyอย่างยิ่ง. มันเป็นยุคเป็นสมัย ที่โลกกำลังเป็นอย่างนี้ เรียกว่ามันหมุนอยู่ในราศีที่ไม่เข้าทางmagicallyอย่างยิ่ง จนได้มาพั่นกัน เป็นเหมือนเช่นเดียวกับปลา โบราณเขาว่าจะถึงยุคที่เรียกว่า มิคสัญญา คือไม่ยอมรับนับถือซึ่งกันและกันว่า เป็นมุษย์; ถือว่า เป็นสัตว์ทั่วเล็กๆ จึงมีมันเสียให้พินาศเลยนี้เขาว่ามิคสัญญา คือเหมือนกับผ่านเดียวกับปลา. แท้ก่อนนี้ไม่เคยมี ที่จะผ่านกันง่ายๆ มากๆ เมื่อในสมัยนี้.

ฉะนั้น ขอให้มองคุณอุคุณคติอันนี้ ในฐานะที่อยู่คัวยกันกับธรรมวัสได้ แม้ว่าจะเป็นธรรมวัสที่ต่อต้ายอย่างไร ก็ควรจะมุ่งหมายที่จะเป็นโพธิสัตว์; โดย ไม่เข้าใจไปว่าเป็นเรื่องเห่อเหิมเกินฐานะ, ไม่เจริญตัว หรืออะไรทำกันองั้น. เราไม่มองกันในแง่นั้น มองกันในแง่ที่ว่าธรรมชาติ หรือพระเจ้า หรือพระธรรม อะไรก็ตาม, ต้องการให้ทุกคนถืออุคุณคติอันนี้; ไม่เห็นแก่ตัวให้เห็นแก่ผู้อื่น.

ต่อไปก็จะพูดกันถึง เรื่องบารมีที่จะเป็นโพธิสัตว์, คำว่า “บารมี” ก็แปลว่าเครื่องมือ สำหรับข้ามไปผ่านโน้น ก็ได้; หรือแปลว่า สิ่งที่ทำความประสังค์ให้เต็ม ก็ได้; ความหมายมันอย่างเดียวกัน. สิ่งที่จะข้ามไปผ่านโน้น ก็คือว่า เราต้องการที่จะไปผ่านโน้น; สิ่งที่ทำความประสังค์ให้เต็ม ก็หมายความว่า เราประสังค์อะไรแล้ว เราต้องสร้างบารมี มันจึงจะเต็มขึ้นมาได้ตามความประสังค์. แล้วความประสังค์ของมนุษย์หักหมด ไม่น้อยกว่าเดียวไปกว่า ข้ามเรื่องความทุกข์ไปเสียให้พ้น ไปสู่ผู้ที่โน้นก็ความไม่มีทุกข์เลย. ดิอตามหลักธรรมว่า “บารมี” นั้นมีทั้ง ๑๐ อย่าง คือ ๑. ทาน, ๒. ศีล, ๓. เนกขัมมะ, ๔. บัญญา, ๕. วิริยะ, ๖. ขันติ, ๗. สจจะ, ๘. อธิภูมาน, ๙. เมตตา, ๑๐. อุเบกขา.

พระโพธิสัตว์บำเพ็ญบารมีเหล่านี้แล้ว ก็ได้เป็นพระพุทธเจ้าในเวลา อันสมควร. เขาได้ให้ทัวเลขไว้อย่างน่าตกใจว่า นานสี่สิบปี แสนกัปป์; นับตั้งแต่พระโพธิสัตว์วงศ์นี้, องค์ที่จะเป็นพระพุทธเจ้าที่เรานับถือกันอยู่นี้, เริ่มบำเพ็ญบารมีมา ใช้เวลา สี่สิบปี แสนกัปป์ จึงจะตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เมื่อสองพันกว่าปีมาแล้วนั้น. เรื่องอย่างนี้ย่าไปพูดถึงทัวเลขที่มันน่าตกใจจน ไม่น่าเชื่อ. ถ้าจะเก็บบัญหาให้ลุล่วงไปก็ใช้วิธีอย่างที่ผมใช้ : คำว่า “ชาติ” ชาติหนึ่ง นั้นคือ เกิดความคิดที่เป็นตัวเราครั้งหนึ่ง. ดังนั้น วันหนึ่งเรามีให้ถลายสิบชาติ

หล่ายร้ายชาติ ; ไม่ใช่ชาติเกิดมาแล้วเข้าโลงทีหนึ่ง เรียกว่าชาติหนึ่ง ไม่เอาอย่างนั้น. เกิดความคิดที่เป็นทวัญคังหనิ่ง แล้วก็คับไปครังหนึ่ง นี้เรียกว่าชาติหนึ่ง ; ฉะนั้น คนธรรมศาสนญี่ปุ่น เกิดได้มาก วันหนึ่งหล่ายสินครัง หล่ายร้ายครัง เดือนหนึ่งหล่ายหมื่นหล่ายแสน ปีหนึ่งหล่ายล้าน หล่ายโกภิ, หล่ายฯ บี ก์หล่ายสองไชย. ส่องไชย แสงกับปั้นเอามาเป็นว่าต้องทำมากหน่อยก็แล้วกัน ในการที่จะมีคุณธรรมเหล่านี้ครบ.

งาน ต้องผูกผนเรื่อย ผูกผนตัวเองในการที่จะให้ทาน. เด็กๆ บางคนชอบให้ทาน ขยันให้ทาน ผู้การให้ทานนี้แหละ น่าเลื่อมใส, มีสตางค์บ้าง ก์ให้คันขอทานเสียบ้าง ให้เพื่อนเสียบ้าง ซื้อขนมกินบ้าง ; นี้คือความหมายของคำว่า ทาน คือการให้ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น, ไม่ใช่เพื่อเรา. ฉะนั้น ทานของพิธีสัตว์ ต้องเลี้งผลเพื่อประโยชน์ผู้อื่น ไม่ใช่แลกเอาสวรรค์วิมาน เหมือนนายแก่ ตาแก่ ที่เข้าสอนให้ทำงาน เพื่อสวรรค์ วิมาน.

ศีล นี้คือ การบังคับตัวเอง ให้มีความเป็นระเบียบ ให้ถูกต้อง ในความประพฤติทางวิชา ทางร่างกาย นี้คือศีล, จะมีตัวเองน้อยู่ในระเบียบ.

เนกขัมมะ นี้คือ หลักออกจากกรรม. หมายความว่าพยายามที่จะไม่ให้ตกเป็นทาสของกรรม. นี้คือเนกขัมมะ. ที่เราอุบัติเป็นพระเป็นเนตรอย่างนี้ ก็เรียกเป็นเนกขัมมะ. ถ้าไม่บวชอย่างพระอย่างเดร ก็พยายามโดยวิธีไกวิธีหนึ่งที่จะไม่เป็นทาสของกรรม. เรื่องเดอ ; อายุ่นนี้ก็เรียกว่า เนกขัมมะ.

บัญญา หมายถึงรูสิงที่ควรรู้ เท่าที่ควรจะรู้ เรียกว่าบัญญา ; ไม่ใช่รู้เพ้อเจ้อ อายุ่นกปรัชญา รู้แล้วใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้. ที่ว่ารูสิงที่ควรรู้ ก็คือรู้เรื่องที่จะทำให้ไม่มีความทุกข์, รู้จักแก้ไขปัญหาของชีวิตที่เกี่ยวกับความทุกข์.

วิริยะ กือความพากเพียร. ความพากเพียรที่จะปฏิบัติให้ลุล่วงไป
อบรมนิสัยให้มีความพากเพียร. เรายังคิดว่า ผนงทั้งให้เป็นเชิญ นั่นันก์รวมอยู่ใน
นารมีของโพธิสัต্তว ไม่ยอมแพ้.

บันติ อคทัน; มันคุ้งกันไปกับความเพียร ถ้าไม่ทันมันเพียรต่อไปไม่ไหว มันเจ็บปวด; ต้องทนได้ รอได้ ค่อยได้.

สัจจะ ความจริงใจ นี้ເຄມາໄວ້ຕ່ອທ້າຍ. ເຮັດເຄີຍພຸດຄົງມຽວວາສ-
ຮຣມ ເຫສັຈະມາຫນ້າ ກີ່ເໝືອນກັນ ຄືອມນັນມີພຣອມກັນຍຸ່ນເບີນໃຊ້ໄດ້. ສັຈະ
ກວາມຈົງໃຈ, ຄື່ອກວາມຈົງຮຽມທັງກວາມຊື່ອສັຫຍ. ຄໍາວ່າ ກວາມຈົງນີ້ ຂອໃຫມ້ນັນ
ກວ້າງໆ ຮອບຕັວອົກໄປ ກລ່າວຄື່ອງຈົງຕ່ອດຕັວເອງ : ຈົງຕ່ອງເວລາ ຈົງຕ່ອນຫນ້າທີ່
ກາຮງການ ຈົງຕ່ອງອຸຄມຄົງ ອຍ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າຈົງຕ່ອດຕັວເອງ; ແລ້ວກີ່ຈົງຕ່ອງມູນຄູນ
ນີ້. ແລະຄື່ອກວາມຊື່ອສັຫຍ ທີ່ໄຮເຮັດກັນການຮຽມຄາສານມັງ ວ່າ ກວາມຊື່ອສັຫຍຕ່ອນ
ຜູ້ອື່ນ ແລ້ວກີ່ຊື່ອສັຫຍຕ່ອດຕັວເອງຕ້ອງ; ຮຽມກັນ ແລ້ວ ອຍ່າງກີ່ເບີນສັຈະ.

ອົທິງສູນ ນີ້ແປລວ່າທັງໄຈມັນ. ທັງໄຈມັນ ຄື່ອ ບັກໄຈມັນ ຮະຄມກຳລັງໃຈທັງໝອດໂລກໄປໃນອັນນັ້ນ ເຮັດວຽກວ່າ ອົທິງສູນ.

เมตตา ก็ไม่ต้องขอร้ายแล้ว, คือความรักผู้อื่น เหมือนกับรักตัวเอง หรือยิ่งกว่าตัวเอง; มันก็ย้อมรวมไปถึงการช่วยผู้อื่นด้วย ไม่ใช่รักเจยๆ.

อุเบกษา ก็ยังว่าท่านได้ หรือว่าเฉยได้ ในเมื่อมันช่วยไม่ได้. เมื่อ
ถึงท่าน งามนั้นไม่เป็นไปตามความหวังที่ของเรานี้ เรายอย่างบ้าเสียเงง. เช่นว่า
เราเลี้ยงสักวัวไว้ด้วยความเมตตา แล้วมันเจ็บไข้ สักวัวท่านนั้นมันจะก้อยหายแน่ๆ
หายไปท่อหน้าท่อตา อย่างนี้; ถ้าเรามาเป็นทุกข์เสียเงง ก็ใช้ไม่ได้, ยังไม่ใช่
คนฉลาด ยังไม่ใช่โพธิสัตว์. เรา ก็ต้องมีอุเบกษา แก้ไขไปตามความสามารถที่จะ

แก้ไขได้ เมื่อมันยังต้องหายอีก เราก้อุเบกษาได้ ที่นั่นมันไม่ใช่เฉพาะแต่สัตว์คือสูงชั้นมาถึงลูก ถึงเมีย ถึงบิดามารดา ถึงครก์ตาม ในกรณีที่มันช่วยไม่ได้ ก็ต้องอุเบกษา คำว่าอุเบกษา มีความหมายกว้างไปถึงร่องอ่นๆ ด้วย ที่จะต้องวางเฉยได้ นึกใจไม่หัวนี้ให้ งอนเง่น คลอนแคลน ไม่ถ้มละลาย; นี้เรียกว่า อุเบกษา คือมองกันเฉยอยู่ได้.

นี่รวมเป็น ๑๐ อย่าง นี่เรียกว่า “บาร์มี” แล้วคุณไปพิจารณาดูว่า
อย่างไหนที่มาราเวสไม่ควรปฏิบัติ หรือว่าปฏิบัติไม่ได้. จะเห็นได้ว่าทุกอย่างทั้ง
๑๐ อย่างนี้ มาราเวสก็ควรปฏิบัติ ตามความสามารถ แล้วเป็นสิ่งที่สามารถปฏิบัติ
ได้ : จะให้ทานເອົ້າເພື່ອເພື່ອແປ່ໄປ ໄຈກວັນນີ້ ມາກ່ອນ, ແລ້ວມີຄືດການແບນຂອງ
ມາຮາວສ. ເນັກຂັ້ນນະ ນັ້ນພຍາຍານທີ່ຈະຫະການມາຮັນ ພຶກຂອງກາຈາກການນິບຕົ້ນ
ຂອງການມາຮັນ; ຈະທຳອະໄຣເກີຍກັນເຮືອງເພົ່າ ກີ່ທຳດ້ວຍສົກປັ້ງຢູ່າ ອີ່ຢ່າທຳດ້ວຍການ
ຄຸ່ນຫຼັງການມາຮັນ. ແລ້ວກີ່ນີ້ຢູ່ຢູ່າ ຄວາມໝາຍນີ້ກວັງທົ່ວໄປແລ້ວ ມາຮາວສີກໍຕັ້ງ
ມີນີ້ຢູ່ຢູ່າຊ່າຍຕົວ. ມີວິໄລຍະ ມີຄວາມເພີ່ຍາ ມີໜັນທີ ມີຄວາມຫູ້ສັຫຍ່ ມີຄວາມ
ອົທົງສູານ ໃນການກຳນົດ; ແລ້ວກີ່ນີ້ເນັດກາເບື້ນເບື້ອງහັນ້າ; ແລ້ວກີ່ນີ້ເບັກຂາ
ໃນກຣົດທີ່ມັນແກ້ໄຂໄຟໄຟໄດ້. ນີ້ແທລະກຳໃຫ້ມາຮາວສມີຄວາມສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ, ເບື້ນມາຮາວສ
ທີ່ນ່າງໜ້າ ນ່າເລື່ອມໄສ. ດັ່ງກ່າວກີ່ນີ້ເປັນມາຮາວສທີ່ມີຄວາມຖຸກໆທັນໝ່ານໝ່ານ;
ຕໍ່າລົງໄປກວ່ານີ້ອີກີ່ເບື້ນອັນຮພາລ.

นีขอให้เข้าใจอุคਮคิดของโพธิสัต্তว และเครื่องมือปฏิบัติให้ได้ถูก
อุคමคิดนั้นๆ ในลักษณะอย่างที่ว่ามานี้. ถ้าเราเกิดชอบคำๆ นี้ อุคມคิดันนี้
ก็ต้องหลักอย่างนักได้ โดยไม่ต้องไปดึงหลักอย่างอื่น; เพราะถือหลักเท่านั้นก็
พอเหมือนกัน. ถ้าปฎิบูติอย่างนี้นักมี มัชฌิมาปฏิบูติ, มีธรรมวัสดุธรรม
มีอะไรครบถ้วนเหมือนกับที่เราพูดมาแล้ว ในการที่เราควรจะปฏิบัตินั้น. หัวข้อ

ธรรมะที่เราระบุมา รวมเป็นหมวดเป็นหมู่สำหรับปฏิบัติ เราจะจัดอย่างไรก็ได้ system อันไหนก็ได้ เพราะมันเป็นไปเพื่อผลอย่างเดียวกันนั่นเอง. ในที่นี้เราใช้ คำว่า “อุ่นคติของโพธิสัต্তว์” แล้วนำเพลยุบารมีอยู่ถึง ๑๐ อย่าง นี้ครบหมด. ในที่สุดก็จะเป็นพระพุทธเจ้า หรือเป็นอะไรได้ ในจุดหมายปลายทาง; เรียกว่า เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ครบถ้วน ทั้งที่เป็นฝ่ายตนเอง และเป็นฝ่ายผู้อ่อนน้อมบำเพ็ญ ประโยชน์ครบถ้วน.

บัดนี้เราพูดกันถึง พระราช และ อุ่นคติของโพธิสัต্তว์ ซึ่งจะถ้อย ขอร้องให้คุณเอาไปคิดๆ ด้วยจิตใจที่เป็นอิสระ ตามเหตุผลของท่านเอง. ถ้าคุณ ไปพึงเสียงคนทั่วๆ ไป เช่นจะคัดค้านว่าพระราชอย่าไปยุ่งกับอุ่นคติของโพธิสัต্তว์; แท่ผิดมีนัยน่าว่าต้องยุ่ง, ถ้าไม่ยุ่งแล้ว โลกนี้จะทำลายลงไปในพริบตาเดียว เป็น โลกของนรกไปเลย, เป็นนรกมากให้มีไปหังโลก. ถ้ามันช่วยมีอุ่นคติของ โพธิสัต্তว์ มันก็เป็นโลกพระศรีอาริย์ กือทรงกันข้าม; เป็นโลกที่น่าอยู่. ขอให้ ไปคิดๆ แม้เมื่อคุณจะไปเป็นพระราชแล้ว ก็จะต้องเกียรติขึ้นกับอุ่นคติอันนี้.

นกทางเขนบอกหมาดเวลา ก็พอกันที.



กำลังของมราوات.

- ๑๔ -

๒ พฤษภาคม ๒๕๗๓

สำหรับพวกราถ่วงมากถึงเวลา ๐๘.๔๔ น. แล้ว
ในวันนี้จะพูดกันถึงเรื่อง กำลังของมราوات. สิ่งที่เรียกว่า
กำลัง ก็คือเครื่องมือให้เกิดความสำเร็จ, นั่นจึงเป็นสิ่ง
เครื่องมือให้เกิดความสำเร็จทุกอย่าง ทุกชนิด; ควรจะ
พิจารณาแก้นโดยกว้างขวาง. ตอนนี้อย่างจะขอให้ระลึกถึง
เรื่องที่เราพูดกันมาแล้ว โดยเฉพาะคืออุดมคติของมราوات
ซึ่งจะต้องมีอย่างกว้าง หรืออย่างสูง คืออย่าถือเอาความหมาย
ของคำว่า มราوات เพียงแต่ทำมาหากิน ครองบ้านครองเรือน;
ให้ถือเอาอุดมคติที่ว่า เป็นมราواتก็คือการเดินทาง ที่กำลัง
เดินอยู่ตอนหนึ่ง ซึ่งจะเดินท่อไปจนถึงปลายทาง.

ขอให้ระลึกถึงอาจารย์ ๔ คือ พรหมารี คฤหัสด์ วนปรัชเดช สันยาสี;
นี่เรียกว่ามราواتที่มีอุดมคติมุ่งหมายจะไปไกลถึงจุดสูงสุดของมนุษย์ หรือจุดหมาย

ปลายทางของชีวิต ในความหมายที่กว้าง ไม่ใช่ชีวิตแคบ ๆ เพียงแต่เรื่องปากเรื่องห้อง; แล้วก็ให้ความสำคัญแก่คำว่า “มรรคาส” นี้มาก จนถึงกับว่า เป็นพระอริยเจ้าในเพศมรรคาสก์ได้; หรืออย่างน้อยที่สุดเป็นโพธิสัตว์ ในเพศมรรคาสนี่ ก็ได้. แล้วก็ให้ระลึกถึงข้อที่ว่าในคัมภีร์ของเรากล่าวถึงความเป็นโพธิสัตว์ ที่มีได้แม้ในสัตว์เดรัจนา. นี้ถ้าจะมองให้เป็นเรื่องที่พึงได้ เป็นเรื่องที่มีเหตุผล เป็นเรื่องจริง ก็คือว่า เชื้อแห่งความเป็นพุทธะ หรือว่าธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะ หรือธาตุแห่งความเป็นพุทธะ นั้นมันมีในสิ่งที่มีชีวิตทั่วไป ขนาดลงมาถึงสัตว์เดรัจนาแล้วก็ยังเห็นชัดว่า มันมีความเฉลียวฉลาดที่กำลังจะเบิกบานออกมา. เพราะฉะนั้นเขาจึงว่าด้วยในลักษณะที่ว่า แม้แต่สัตว์เดรัจนา ก็ยังเป็นโพธิสัตว์.

มีเรื่องทัวอย่าง เช่นเรื่องถึงลังหู ที่คุ้นกับพากเรตีมาก. ชาดกบางเรื่องคูเหมื่อนจะมีถึงขนาดที่ว่า พระโพธิสัตว์เป็นปลาดุก ปลาอะไร อย่างที่ไม่น่าเชื่อ. เพราะว่าอย่างกับปลาดุกนี่ คราๆ ก็เห็นแล้วว่า มันโง่ หรือมันถ่ำ หรือมันอะไรมากเกินไป; แต่แล้วก็อย่าลืมว่า มันเป็นสิ่งที่มีชีวิต. ในชีวิตนั้นจะมีเชื้อแห่งความเป็นพุทธะ อย่างน้อยที่สุดก็ยังไม่ทันจะเบิกบาน, แต่กำลังจะเบิกบาน. เพราะฉะนั้นมนุษย์เราไม่ควรจะเลวไปกว่าสัตว์เดรัจนา; ควรจะพูดกับตัวเองอย่างนี้อยู่บ่อยๆ. ถ้าเราประมาท หรืออวดตัว มันก็มีส่วนหรือมีทางที่จะเลวกว่าสัตว์เดรัจนาได้โดยไม่ทันรู้ตัว. หรือบางทีก็จะเป็นพระเทพบุญแหลก จึงไปติดตัน เป็นความประมาทอยู่ โดยเฉพาะผู้ที่เล่าเรียนอย่างในสมัยบ้ำจุบันนี้ด้วยแล้ว ซึ่งทางของความประมาท หรือเข้าใจผิดนี้ มีได้มาก, คือไปหลงในเรื่องทางฝ่ายวัทถุมากเกินไป.

เพราะฉะนั้นพื้นฐานของกำลัง, หรือพื้นฐานที่จะทำให้มีกำลังมันได้แก่ อุคุณคติ. เราย่าลีมนักถึงอุคุณคติ, ให้สิ่งที่เรียกว่าอุคุณคติมันโชคช่วงอยู่

ໃນໄຈເສນອ. ອຍ່າງນ້ອຍທີ່ສຸຄຸມຄຕິນັ້ນ ເປັນກຳລັງຍູ່ໃນທັນນເອງ. ຖຸໃຫ້ດີຈະເຫັນວ່າອຸຄົມຄຕິນັ້ນແລະ ມັນຈະເປັນຕົວກຳລັງອຍ່າງພື້ນຖານອູ່ໃນທັນນເອງ; ດ້ວຍເຮົາເປັນຄົນໄຟມີອຸຄົມຄຕິ ມັນກີ່ນາສົງສາຮ. ກາຣທີ່ມີອຸຄົມຄຕິໝາຍຄວາມວ່າ ໄດ້ຮູ້ວ່າໄໝ; ອຍ່າງນ້ອຍກີ້ຽວ່າໄວ່ວ່າໄວເບີ່ນອະໄໄ. ນີ້ມັນຈະເປັນພື້ນຖານ ເປັນຈຸດທັກທັນຂອງກຳລັງ.

ທີ່ນີ້ເຮົາຈະພູດດຶງກຳລັງສໍາຫັບທໍາກາຣງານ ໃຫດຸລ່ວງໄປດ້ວຍດີ. ໃນບໍ່ຢູ່ຫາທີ່ເສັນອຸຄົມຄຕິເຮືອງນີ້ ແຕ່ພູດໄປໃນຮູ່ປ່ອງກາຣນຶ່ງກັນ ແກ້ໄຂ ຄວາມອ່ອນເພີ້ຍໃນທໍາກາຣງານ. ເຮົາຈະພູດກັນດຶງກຳລັງໃນຄວາມໝາຍທີ່ກວ້າງ ກຳລັງທີ່ຈະໄຫເກີດກຳລັງໃນທໍາກາຣງານ ອ້ອງໃນຂະໜາກທີ່ກຳລັງ ອ້ອງທໍາການແລ້ວ; ໝາຍຄວາມວ່າ ກ່ອນທໍາການກີ່ນີ້ກຳລັງ, ທໍາການຍູ່ກີ່ນີ້ກຳລັງ, ທໍາການເສົ້າແລ້ວກີ່ນີ້ກຳລັງ ໄນມີຄວາມອ່ອນເພີ້ຍ. ດ້ວຍກຳໄຟຖຸກໃນເຮືອງນີ້ມັນຈະມີຄວາມໄຟແນ່ໃຈ ມີຄວາມອ່ອນເພີ້ຍ ມີຄວາມຝຶ່ງໜ່ານ, ເມື່ອຈະທໍາການ ອ້ອກກຳລັງທໍາການຍູ່ ອ້ອກທໍາການເສົ້າແລ້ວ, ກີ່ຢັ້ງອ່ອນເພີ້ຍ ເອີມຮະອາ; ຂຶ້ວິຕເປັນຄວາມທຸກໆຍູ່ໂຄຍໄມ່ຮູ້ສຶກທັກ.

ເມື່ອພູດດຶງກຳລັງ ຂອໃຫ້ສັງເກດຖຸໃຫ້ດີ ຖ້າ ເຮົາພູດດຶງກັນຍູ່ທຸກຄົນ ແລະ ທຸກພວກ ແຕ່ຈະຄຽບຄົວນ ແລະຖຸກທັກທີ່ໂກຍໃນນັ້ນ ມັນຍັງມີບໍ່ຢູ່ຫາ; ແລ້ວເມື່ອຄົນນີ້ມີຫຼັກກັນນຳກັນ ກົ່ຈະໄປມຸ່ງແຕ່ກຳລັງທາງວັດຖຸ ອ້ອງທີ່ເນື່ອງກັບວັດຖຸ ເຊັ່ນກຳລັງເຈີນ ກຳລັງທຮັພຍ ກຳລັງຂ້າທາສເພື່ອນຝູ່ ອ້ອກກຳລັງທີ່ເປັນມາຍາກລຳຕ່າງໆ ໄປເສີຍທາງນັ້ນ. ທີ່ນີ້ມີຜົນອາຍາຈະຂອຮັງໃຫ້ອົງຄູໃຫ້ດີ ຖ້າ ດ້ວຍເຮືອງເກີດກຳລັງແລ້ວລະກີ ເຮົາຄວາມຈະມີຫລັກກວ້າງໆ ທີ່ສຸດ ເຊັ່ນວ່າ ມີກຳລັງ ៥ ປະກາຣ : ១. ກີ່ອກຳລັງກາຍ, ២. ກີ່ອກຳລັງຈິຕ, ៣. ກີ່ອກຳລັງນິ້ມູ່ຢູ່, ៤. ກີ່ອກຳລັງຂອງຫຮຣນ ອ້ອກກຳລັງພະຫຮຣນ ກີ່ໄດ້. ກຳລັງກາຍ ກຳລັງຈິຕ ກຳລັງນິ້ມູ່ຢູ່ ກຳລັງຫຮຣນ ນີ້ກີ່ຂອໃຫ້ພິຈາລະນາກັນຄູ ທີ່ລະຍ່າງ.

กำลังกาย เป็นข้อแรก ก็คือกำลังของร่างกาย ที่มีสุขภาพ อนามัยดี นั้นเรียกว่า กำลังกาย โดยทั่วหนังสือ. ที่มันเนื่องอยู่กับกายก็รวมอยู่ในข้อนี้ เป็น พากวัตถุด้วยกัน; จะนั้นกำลังทรัพย์ กำลังช่วยเหลือของมิตรสหาย ตลอดทั้ง กำลังมายาการต่าง ๆ ที่จะให้ได้มาซึ่งกำลังอื่น ๆ. เช่นผู้หญิงมีความงามเป็นกำลัง ถ้าสวยงามก็สามารถที่จะเอาอิทธิพลอะไรมาใช้ได้มาก อย่างนี้เป็นทัน; ก็จะเรียกว่า กำลังของมายาการ ทำองเดียวกับเครื่องทุ่มแรงในทางวัตถุล้วน ๆ. ทั้งหมดนี้ ขอให้รวมไว้ในคำว่า “กำลังกาย” ทั้งหมด มันจะมีสักกี่อย่าง ก็สินอย่าง มันก็เป็น พากำลังกายทั้งนั้น; เพราะว่ามันต้องการจะให้ได้ใช้กำลัง ในความหมายของ กำลังกาย กำลังนั้นบังคับ. เช่น ความงามของผู้หญิงมีกำลังที่จะลากคอมบูรุษมาใช้ อย่างท่า. อย่างนี้เรียกว่า มันเป็นกำลังที่เนื่องอยู่กับกาย, ต้องลงเคราะห์ว่า เป็นกำลังกายหมด. คุณไปเจอกเขาเองก็ได้ มันมีก็อย่าง ก็สินอย่าง; แต่แล้ว รวม ๆ เรียกว่า กำลังกาย; ขยายออกไปเป็นกำลังทรัพย์ กำลังเพื่อนฝูงช่วยเหลือ กำลังที่เรียกว่าเป็นโดยอ้อมอีกหมายหลายชนิด. เรื่องนี้เราจะไม่พูดมาก พอดีไป หาอ่านได้ หรือรู้กันอยู่แล้ว หรือหาครุ่นจากหนังสือที่รับตำรา ไม่ยากเย็นอะไร.

กำลังจิต คำว่า “กำลังจิต” ในที่นี้แยกออกจากกำลังบัญญา; อย่าเอาบัญญาไปรวมกับจิต เพราะบัญญາเป็นข้อที่ ๓. กำลังจิตก็หมายถึงกระแส ของจิตที่มีกำลังล้วน ๆ ทางผ้ายิ่จิตล้วน ๆ; นับตั้งแต่ ความหวัง ความทึ่งใจ อะไรเหล่านี้. แต่พอจะจะระบุไปยังสิ่งที่เรียกว่า ศรัทธา วิริยะ สติ สมานิ, & อย่างนี้; ขยายเอาบัญญาไปไว้ในหมวดที่ ๓ ซึ่งเป็นหลักธรรม ในบาลีเรียกว่า พล; เรียกว่า อินทรีย์; ในหนังสือ นาโภวาก ก็มีไปหาอ่านดู. ส่วนในที่นี้จะพูดกันเฉพาะ ในแห่งที่มันจะเป็นกำลังของพระวัส ในการงานประจำวันได้อย่างไร เท่านั้น.

ข้อที่ ๑. ศรัทธา แปลว่า ความเชื่อ, แต่มันก็ถึงถื่งอะไรที่เกี่ยว
ข้องกัน เช่น ความหวัง ความตั้งใจ ซึ่งมันเนื่องมาจากการความเชื่อ. การที่เรา
จะไปห่วงสิ่งใดนั้น เราต้องมีความเชื่อในสิ่งนั้น. เดียวันพุธกันถึงความหวังมาก
โดยเฉพาะเด็กหนุ่มสาวแล้วล่ะก็ จะยกถึงเรื่อง ความหวัง มาเป็นสาระกันเสีย
ที่เดียว. ที่พุดกันว่า “ชีวิตอยู่ได้ด้วยความหวัง” หมายความหวังก็ม่าตัวตาย
อย่างเงินเห็นต้น; แม้ความหวังชนิดนี้ก็ต้องเรียกว่าศรัทธา. ที่จริงศรัทธานั้นเป็น
นามธรรม ไม่ใช่เรื่องทางวัตถุ; แต่แล้วก็ไม่ว่ายังที่จะไปเนื่องกับวัตถุ. ถ้าคนโน้มี
ศรัทธาด้วยจิตใจล้วนๆ ไม่ได้ ก็ต้องอาศัยวัตถุ โดยเฉพาะ เช่นเครื่องรางต่างๆ
นานาชนิด เป็นไสยาสตร์ไป เอาเครื่องรางมาช่วยให้มีความเชื่อมั่นคงขึ้นมา.
 เพราะสิ่งที่เรียกว่า “เครื่องราง” นั้นแยกออกไปเป็น กำลังฝ่ายกา ก็ได้ เป็น
กำลังฝ่ายจิตก็ได้. คนมีเครื่องรางแล้วคือก็ขึ้นมาในทางร่างกาย เพราะความ
เชื่อชนิดนั้นทำให้เกิดพลังทางกาย เกินกว่าที่มีตามปกติ.

แต่ ศรัทธา ในข้อนี้ หมายความว่าจะระบุถึงศรัทธาที่เป็นเรื่องทางผู้นำจิต : มีความเชื่อว่ากำลังของจิต แม้ไม่นៅองค์วัตถุ เช่น เครื่องรางเป็นต้น มันก็เนื่องมาจากความรู้ในขั้นพื้นฐาน, เข้าใจสิ่งนั้นดีจนมีศรัทธา. ศรัทธาในพุทธศาสนาเชื่อเรื่องกรรม, เชื่อคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นหัวข้อใหญ่ๆ; เชื่อกรรม เชื่อผลกรรม เชื่อการที่ผู้ทำจะได้รับผลของกรรม, แล้วก็เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า; นี่ ศรัทธาระบุไปในลักษณะอย่างนี้. ถ้าเรามีศรัทธามั่นคง กำลังทางจิตขึ้นมา; ถังนั้นจะต้องไปช่วยสะสางคุณให้ดี ว่าเราบกรพร่องอะไรบ้าง หรือมันกำลังไขว้เขวบปนเป ไม่เป็นระเบียบอย่างไรบ้าง ไปตรวจสอบบัญชีให้ดี.

ข้อที่ ๒. เรียกว่า วิริยะ. คำว่า “วิริยะ” นี้ ในท่ออย่างนี้เป็นชื่อของกำลังใจ ไม่ใช่หมายถึงเรียวเรงที่กำลังทำงานอยู่. ตรงนี้อยากระบอกให้ทราบ สำหรับพวกลคนที่เรียนหนังสืออย่างนี้ จะยังไม่ทราบ ก็อว่าภาษาบาลีนี้

มันประหลาดอยู่บ้างอย่าง เขาใช้คำๆ เดียว ใช้เรียกได้หลายสิ่งหลายอย่าง ซึ่งมัน ถ้วนแต่เนื่องกัน : เช่น “วิริยะ” นี้ใช้เลิงถึงทั่วความเพียรพยายาม เหงื่อไหล โคลย้อยก็ได้. แต่เขาใช้เป็นชื่อเรียกเจตสิกธรรมในจิต ที่จะปูรุ่งแท่งจิต ให้มีความ เพียรชนิดนักได้. เจตสิกธรรม ความรู้สึกในจิต ที่จะปูรุ่งแท่งจิต ให้ขยัน ขันแข็งในส่วนข้างนอก แต่ข้างในเขาก็เรียกชื่อเจตสิกธรรมนั้น ว่าวิริยะก็ได.

ยกตัวอย่างที่ง่าย ๆ เช่นว่า เรา มีความสงบร่มร้น สมัยทางร่างกาย นั้นก็เรียกว่าความรำบพางร่างกาย. แต่เมื่อเหตุของมันอยู่ที่เจตสิกภายในใจที่เป็น เหตุให้มีความรำบพางร่างกาย และก็เรียก เจตสิก คือความรู้สึกของจิตในจิต นั้นว่า ความรำบพางร่างกายอีกเมื่อนกัน; ซึ่งมันเป็นเสียงอย่างนี้, เช่น คำว่า “กายบลสตัธ” เป็นต้น ซึ่งแปลว่าความรำบพางร่างกาย; แต่เป็นชื่อของ ทั้งเหตุ ที่ทำให้เกิดความรำบพางร่างกาย เป็นนามธรรมอยู่ในจิต.

คำว่า วิริยะ นั้นก็เมื่อนกัน เขาหมายถึงเจตสิกธรรมในจิต เรียกชื่อ มันว่า วิริยะ. มันมีชื่อแล้วปูรุ่งให้เกิดความพากเพียรของมาทางภายนอก ซึ่ง ก็เรียกว่า วิริยะ อีก; แล้วคำว่า วิริยะ ยังเป็นชื่อแบลก ๆ ของกำลังของความ กำหนด, ที่เมื่อมีความกำหนดแล้ว มันแพผลอยู่เยื่อในกระดูกให้ลายเป็น น้ำเมื่อก่อกรรมข้างนอก อย่างนี้เขาก็เรียกว่า วิริยะเมื่อนกัน. แรงงานอันนั้น ซึ่งเป็นความกำหนดนั้น ก็เรียกว่า วิริยะเมื่อนกัน. เหล่านั้นบอกไว้ให้ทราบว่า คำในภาษาบาลีนั้น มันใช้กันอย่างนี้ แล้วอย่าให้ปั้นกันยุ่งๆ ไม่เข้าใจ.

ที่ง่ายกว่านี้อีกเช่น คำว่า ทาน ทานนี้เรารู้จักแท้ว่า เป็นการให้ทาน. แต่ในภาษาบาลีนั้นมีความหมายให้ออกมาจากข้างในเลย หมายถึงสิ่งที่มีอยู่ข้างใน. ความคิดที่จะให้ทานนั้นก็เรียกว่าทาน, เจตสิกธรรมที่เป็นเหตุให้เราทำงาน ทัน อยู่ไม่ได้นั้นก็เรียกว่า ทาน, แล้วการให้นั้นก็เรียกว่า ทาน, วัดๆ สิ่งของที่

ให้ไปนั้น ก็เรียกว่าท่าน, สถานที่ที่ให้ท่าน ก็เรียกว่าท่าน; มันมากถึงอย่างนี้ นี่ขอให้รู้ไว้เป็นหลักทั่วไปว่า ภาษาบาลีใช้กันอย่างนี้ และเราที่จะพยายามให้มากขึ้น.

คำว่า วิริยะ ในที่นี้หมายถึง เจตสิกธรรมในจิตที่ผลักดันให้เรามี ความยึดเหิน ในการที่จะมีความเพียร มีความพยายาม.

ข้อที่ ๓. ศติ ศตินี้เป็นกำลังอย่างยิ่ง ในหน้าที่ของศติ คือความระลึก รู้สึกอยู่ นัมัณจะควบคุมให้อนันต์ฯ นั่นไม่หยุดชะงัก หรือไม่เดินผิดทาง ไม่เข้าออกนอกทาง; เช่นมีศติอยู่ วิริยะจะเดินถูกทางอยู่เรื่อย. ตั้งนั้นศติจึงถูกจัดให้เป็นกำลังในหน้าที่อีกแบบหนึ่ง หากไม่ได้ในเรื่องกำลังของศติ.

ข้อที่ ๔. เรียกว่า สมานิ นั้นคือตัวกำลังจิตโดยตรง. คำนี้เป็นคำ ประชานของสิงที่เรียกว่า “กำลังจิต” คือต้องมีสมานิ. แต่ว่าตามลำพังสมานิ มันก็ ไปไม่รอด มันต้องมีครั้นมา วิริยะ ศติอยู่ด้วย. ที่นี่คำว่า “สมานิ” นั้นหมาย ถึงกำลังใจที่อบรมแล้ว; ถ้าไม่ได้อบรม มีอยู่ตามธรรมชาติ มันก็เรียกว่า สมานิเหมือนกัน; แต่เรายังไม่เรียกว่ากำลังในที่นี้. ที่เรียกว่า กำลังสมานิ นั้นต้องอบรมกระทำถูกวิธีแล้วเกิดสมานิ จึงจะเป็นกำลังสมานิ หรือสมานิพละ. สมานิชนิดหนึ่งมีอยู่ตามธรรมชาติ พอย่างไร ใจจะทำอะไร สมานินั้นก็มีเอง; มันก็เป็นกำลังอยู่เหมือนกัน. แต่ในที่นี้เราไม่หมายถึงอย่างนั้น, เราหมายถึง สมานิชนิดที่เราสร้างมันขึ้นมา.

ตัวอย่างเช่น เมื่อคนฯ หนึ่ง จับมีขึ้น จะยิงออกไป นี้สมานิมัน ก็มีขึ้นมาทันควันโดยไม่ต้องรู้สึกตัว; อย่างนี้ก็เป็นสมานิตามธรรมชาติ เกี่ยวกับ ธรรมชาติ เกี่ยวกับพื้นเพทางจิตใจของบุคคลนั้น. หรือเมื่อคุณเริ่มคิดเลข

สมานิธิก็เกิดขึ้นตามธรรมชาติ, แล้วมันก็คิดไปได้ด้วยสติปัญญา. สมานิธามธรรมชาติอย่างนี้ก็เป็นกำลังในระดับธรรมชาติ : คนโง่ก็ไม่ไปตามประสาคนโง่, เด็ก ๆ ก็ไม่ไปตามประสาเด็ก ๆ. แต่ถ้าเราจะลงติงสมานิธิเป็นพละกันแล้ว, ก็ต้องหมายเอาสมานิธิที่อบรมด้วยวิธีใดก็ตาม เป็นแบบฉบับที่มีมาแต่โบราณแล้ว; หงหมกนั้นก็ยังถือว่าเป็นกลาง ๆ อยู่.

ทั้งครั้นมา วิริยะ สติ สมานิธ ในที่นี้เรียกว่า “กำลังจิต” นี้ ระบุ เนพะตัวที่เรียกว่า “กำลัง”; เอาไปใช้ผิดก็ได้ เอาไปใช้ถูกก็ได้, เรียกชื่อ อย่างเดียวกันได้. เช่นสมานิธใช้ผิด ก็คือสมานิธที่ใช้ไปในการเบี่ยดเบี้ยนผู้อื่น ซึ่งมีอยู่มาก.

คำว่า อิต นี้เป็นสิ่งลึกับที่เรียบง่ายจักมันไม่หมด ไม่ครบ ไม่ถ้วน; แต่ว่าเท่าที่มนุษย์รู้แล้วก็ไม่ใช้น้อย สามารถอบรมจิตให้มีสมานิธ ชนิดที่เป็นถูกที่ เป็นปฏิหาริย์มาแล้ว คงแท้ก่อนพุทธกาล; หรืออย่างน้อยก็รู้สึกปลุกกำลังจิต ให้ทำอะไรเกินกว่าธรรมชาติได้หลายเท่า. แม้แต่เรื่องของพวยยักษ์พวกรรม, คุณพึงอย่างนี้ไปคิดดู อย่างในหนังสือจารฯ วงศ์ฯ เช่นเรื่องรามเกียรติ มีคำกลอนว่า :- ว่าแล้วเบ้าลูบขันสามหี จึบหัวอินทร์กีเสื่อมหาย อย่างนี้ ถูกขึ้นไปรับได้อีก; จะเป็นกุนภกันธ์ หรือตัวอะไรก็ไม่ทราบ; เมื่อบน เด็ก ๆ ก็เคยอ่าน เดียวนี้ก็ยังจำได้คร่าว ๆ, เมื่อมันถูกทุบถูกทึบลงนอนอยู่ กระดูกหัก แข็งขาหัก; และสำรวมจิตตามวิธีที่เคยฝึกมา เป็นสมานิธ ก็เมื่อลูบ ไปทั่วตัว มันก็ถูกขึ้นได้อีก. หรือเรื่องในอรรถกถาบาลี ก็มีว่าพระโมคคลานะ ของเรา ถูกใจทุบจนกระดูกแตก ก็สำรวมกำลังจิตจากสมานิธ เหะไปเพ้า พระพุทธเจ้า; นี้คือกำลังของสมานิธ ที่เป็นไปในทางผู้ยุทธ์ อิทธิฤทธ์ หรือ ปฏิหาริย์ก็อย่างหนึ่ง.

ที่นี่ เราเอาสมาร์ทซ์นั่นมาใช้ในฝ่ายการงาน ที่เราต้องการจะทำนี้ ก็ได้; หรือเอาสมาร์ทนี้ไปใช้เพื่อบรรลุมรรค ผล นิพพานก็ได้ : อำนาจหรือ ประโยชน์ของสมาร์ทมีอย่างนี้. อายาตินี้ว่ามันจะต้องเป็นอย่างที่ผู้คนเคยพูดยาแล้ว ยังอีก : สมาร์ทต้องประกอบด้วยองค์สาม คือ - จิตบริสุทธิ์ - จิตตั้งมั่น - จิตไว ต่อหน้าที่. จิตบริสุทธิ์จะอาท ไม่มีกิเลสรับกวนท่อนนั้น จิตว่างจากกิเลสรับกวน แล้วก็จิตตั้งมั่นแน่นแน่เข้มแข็งมีอารมณ์เดียว นี่เรียกว่า 'ตั้งมั่น', แล้วก็จิตไว พร้อม คล่องแคล่วว่องไวต่อหน้าที่; รวมเรียกว่า ปริสุทธิ์ สมาร์ทໂท ก้มมันนี้. โย.

ก้มมันนี้ นี่คล่องแคล่วในการงาน เดียวนี่เรียกว่า active พูดถึงกันมากในคำว่า active เช่นว่าคนนั้นไม่ active คนนี้ active นี่หมายถึง คำว่า 'ไว' ไวต่อความรู้สึก ไวต่อหน้าที่การงาน ทางกาย ทางจิต ก็ตาม, อย่าไปเข้าใจว่า สมาร์ทแล้วแห่งทั่วแข็งท่อหลักตา ทำอะไรไม่ได้ นอกจากนั้น หลักตา; นั้นเป็นคำพูดของคนที่ไม่รู้เรื่องสมาร์ท. แล้วประโยชน์อย่างยิ่งของ สมาร์ทก็คือ active คือไวต่อหน้าที่; มันไม่ได้อยู่นึง, ไวต่อการคิดนึก การ กระทำ การพูดจา การทำงานอะไรก็อย่าง; มีกำลังในทางจิตแรง.

ที่ ๔ อย่างนี้ เราเรียกว่า 'กำลังจิต' ไปหมด มีครั้หรา-กำลัง ความเชื่อ. แล้วก็มีวิริยะ - กำลังความพากเพียร, มีสติ - กำลังของสติ ความระลึกรู้สึกตัว, แล้วกำลังของสมาร์ท - คือความที่จิตถึงขีดสูงสุดของการมี กำลัง; นี่เรียกว่า 'กำลังจิต'. คนที่ไวไปก็พูดถึงกำลังกาย กำลังจิต คุณก็กำลังพูดถึงกำลังจิต, แต่กล่าวว่าจะไม่ถูกต้องและสมบูรณ์เหมือนอย่างนี้. เอาไปคิดๆ ในเมื่ เอาไปประสาทเสียใหม่ ให้มีกำลังจิตในลักษณะอย่างนี้ ในการทำงานในหน้าที่, จะเป็นเรื่องการเล่าเรียน หรือการครองเรือนอะไรก็ตาม.

ต่อไป กำลังบัญญา, บัญญาแก้แปลงว่าความรู้ มันก็ขยายความอุกาไปถึง ทุกอย่างที่มันเกี่ยวกับความรู้, ทุกอย่างที่เกี่ยวกับความรู้ ความฉลาด ความสามารถ ผู้ไม่ถ่ายเมื่อ เทคนิโอลายทึ้งหลาย, รวมอยู่ในคำว่าบัญญา หรือ กำลังบัญญา. ความมีคิดปั้นก์รวมอยู่ในคำว่าบัญญา, กำลังบัญญา คือกำลังของความรอบรู้; รู้อะไร? ก็รู้ในสิ่งที่คนจะทำ หน้าที่ที่คนจะทำ. ที่นี่คำชี้อที่มันจะแทนกันได้ เช่น ผู้ไม่ถ่ายเมื่อ หรือความรู้อะไรที่มันล้วนแต่เนื่องกัน เช่นว่า มีคิดป มีพรสวรรค์ มีอะไร, เดียวคงจะเรียกว่าเทคนิโอลาย. ความรู้ทางเทคโนโลยีทางแขนงไหนก็ตาม ซึ่งคุณกำลังบัญชาเป็นพระเจ้าอยู่ นั่นคือกำลังบัญญานี้. นี่เรียงไม่หมายถึงเรื่องไปนิพพาน, กำลังบัญญานี้เรียงไม่หมายถึงความถูกต้อง หรือไปมรรค ผล นิพพาน; หมายถึงแต่ความรู้ ความสามารถ ของจิตเท่านั้น, เอาไปใช้ผิดก็ได้.

อย่าลืมว่า สิ่งที่เรียกว่าบัญญาในภาษาโลกิยะ เอาไปใช้ผิดก็เรียกว่าบัญญา, บัญญาในทางที่จำกัดบัปชั้น มันก็อยู่ในพวงฉลาด ที่อยู่ในพวงบัญญา. บัญญาที่จะทำแต่สิ่งที่ถูกที่ควร มันก็เรียกว่าบัญญา. เมื่อเราพูดถึง กำลังเฉยๆ เราเอาไว้เป็นกลางๆ เอาไปใช้ทำผิดก็ได้ เอาไปใช้ทำถูกก็ได้. บัญญาที่เรียกว่าเป็นกลางๆ เอาไปใช้ทางคดโกงอะไรต่ออะไรก็ได้ นี่เรียกว่า *cunning* ในภาษาอังกฤษ คล้ายๆ กับคำว่า “ฉก”. บัญญาแท้ๆ บัญญาบริสุทธิ์ เพื่อไปสู่มรรค ผล นิพพาน ก็เป็นเรื่องบัญญาในระดับหนึ่ง แต่ขออันเนื่องกัน ระวังให้ดี.

ที่นี่ คุณจะท้องรู้จักสังเกต แยกแยะคุณว่า กำลังกายคืออะไร? กำลังจิตคืออะไร? กำลังบัญญาคืออะไร? ทำไมไม่เอากำลังบัญญาไปใส่ไว้ในเรื่อง กำลังจิต? ก็ เพราะว่าบัญญาในที่นี่หมายถึงความรู้ของจิต, ความรอบรู้ของจิต.

กำลังจิตนั้น คือทัศนิทที่ถูกอบรมคีแล้วมันเกิดกำลังขึ้นในทัศนิท ไม่เกี่ยวกับความรู้ ส่วนบุญญา มันเป็นความรู้ของจิตนั้นแหลก แต่มันเป็นแพนกความรู้; เราเลย เรียกว่า “กำลังบุญญา”. ที่นี้หงายและหงิกตามนั้นเนื่องกัน : บุญญาและจิต มันก่ออยู่ในร่างกายนี้. ร่างกายก็เป็นที่ทั้งของจิต, จิตก็เป็นที่ทั้งของบุญญา. เราเมื่อร่างกายเป็นเครื่องรองรับจิต. จิตก็ลายเป็นเครื่องรองรับบุญญา; มัน เนื่องกัน ไม่แยกกัน. มีบุญญาอยู่ในจิต, จิตอยู่บนกาย, อาศัยกันไปทั้งสามอย่าง.

ลองคิดดูว่า จะมีอะไรมาหากให้อึก มาจากที่ไหนอึก ? คุณเหมือนว่าจะ ไม่มีใครนึกถึงกันเสียแล้ว ว่าเมื่อหงอกำลังกาย กำลังจิต กำลังบุญญา ก็พอเสียแล้ว ผนอยากจะเติมให้ “กำลังธรรม” คือกำลังของความถูกต้อง; เพราะว่าที่แล้วมา สามอย่างนั้น ไม่เกี่ยวกับความถูกต้อง; มันเกี่ยวกับกำลัง มีกำลังมาก ๆ ก็แล้วกัน มันยังไม่เกี่ยวกับความถูกต้อง; ฉะนั้น อันที่ ๔ นี้ จึงแฝงเข้ามาเป็น “กำลังธรรม”.

กำลังธรรม หรือกำลังพระธรรมก็ได้ นี่คือกำลังของความถูกต้อง; แต่เรายังเรียกว่ากำลังของพระธรรม ก็จะก่อว่าหักดิษทึบกว่า. ข้อแรกเมื่อพูดถึง ความถูกต้อง ก็ขอให้ระลึกถึงอริยมรรคโน่องค์เบปคนั้นแหลก, หรืออัญชัญคิกิมรรค หรือมัชฌามปภิปทา ไว้เป็นหลักประจำใจ: แยกเป็น ความถูกต้องในความคิดเห็น ถูกต้องในความหวัง ถูกต้องในการพูดจา ถูกต้องในการกระทำทางกาย ถูกต้อง ในการเลี้ยงชีวิต ถูกต้องในความพากเพียรพยายาม ถูกต้องในความรำลึกประจำใจ และว่าถูกต้องในความมีสมานะ.

ถ้ามันผิดเขาไปเรียกมันว่า มิจฉามรรค หรือมิจฉัตตะ; ถ้ามันถูก เขาไปเรียกว่า สัมมานรรค-หนทางถูก : ถ้าผิดก็เรียกว่า หนทางผิด. มิจฉามรรค

ก็คือว่า ความรู้ความเข้าใจผิด ความหวังผิด พุทธาผิด การงานทางกายผิด เสียงชีวิตริด ความเพียรผิด สกปริก สมาริพิค; มันคือฝ่ายผิด. ส่วนฝ่ายถูกท้อง ก็อย่างที่เรารายกว่า เป็นตัวของพุทธศาสนา เรยกว่า นักขันนามปฏิบัติ ก็เรียก อภูมิคุณธรรม ก็เรียก, อภิยมธรรม ก็เรียก. และท้องมี “กำลังของความถูกต้อง” นี้ มาควบคุมทั้งหมดอีกที : ควบคุมกำลังกาย ควบคุมกำลังจิต ควบคุมกำลังความรู้ ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง; ถ้าจะเรียกให้กว้างออกไป ก็เป็น “กำลังของธรรมะ”.

“กำลังของธรรมะ” นี้ขยายออกไปถึงสิ่งที่มันเนื่องกันอยู่ โดยอ้อมอีก หลายอย่างก็ได้; ที่ใช้กันมากอยู่อย่างผิดๆ นี้ ผ่านระบบที่ให้เห็น เช่น กำลัง ของบุญเก่า ของบุญกุศลที่ทำไว้แต่ก่อต่อน. คุณเคยทำความคึกความงาม ความถูกต้อง อะไร ไว้มากแต่ก่อต่อน นั่นมันก็เป็นกำลังใหม่ขึ้นมาในที่นี้อีก. กำลัง ของบุญของกุศลที่ได้กระทำไว้คีแล้ว นั่นก็เรียกว่า กรรมที่ได้กระทำไว้คีแล้ว แต่ก่อต่อน มาเป็นกำลัง เป็นกุศลกรรมแต่หนหลังมาซ่อน. แต่แล้วคนในสมัยนี้ ไม่สนใจ ถอยหลังเข้าคลอง ไปเรียกสิ่งเหล่านี้ว่า “โชค” ว่า “กระแส” หรืออะไรไปเสียอย่างนั้น, ว่าเป็นโชคดี เคราะห์ดี ถูกยศดี อะไรไปทำนองนั้น; นั่นเพราะความโน่ เพราะอ่านจากความขาด และความโน่รวมกัน. โน่ทำให้ ขาด ขาดทำให้โน่ หล่อเลี้ยงกันอยู่อย่างนี้แหละ; แล้วก็ไปเชื่อเทวตา ผีสาร โชคชาตราสารี อะไรไป ไม่หวังความถูกต้องคือบุญกุศล หรือกรรมที่เป็นกุศล ที่แท้จริง. มันหวังผลอย่างเดียวกันนั่นแหละแต่ไปเชื่อโชค เชื่อถูกยศ เชื่อเทวตา; แต่หารู้ไม่ว่า ที่มันจะซ่อน ใจจริงนั้น คือบุญกุศลที่แท้จริงที่ได้เคยทำไว้นั่นแหละ จะเป็นโชคดี.

อีกอย่างหนึ่ง เราจะไปเลือกสิ่งที่เรียกว่า เจ้านายช่วย บุญวานิชช่วย นามีมาก มีอำนาจวานิชช่วย มันก็ไม่พันไปจากความคิดที่ทำไว้แต่ก่อตน, ความถูกต้องที่ทำไว้ในกาลก่อน. สำหรับเจ้านายนั้น ถ้าเป็นเจ้ายจริง เจ้านายคิด เจ้ายจริง ถูกต้องตามความหมายของคำว่า เจ้าย มันก็เป็นคนคิด, และก็ช่วยแต่คนที่ทำคิด. ในกรณีที่เจ้านายจะช่วยเรา ก็ เพราะเราทำคิด. นี้คือความหมายของคำว่าช่วยตัวเอง; ความคิดของตัวเอง ช่วยตัวเอง ไปบังคับให้ผู้อื่นต้องรุ่มมาช่วยเรา เพราะความคิดของเราระ

สิ่งที่เรียกว่า “วานิชบารมี” ก็เหมือนกัน ถูกต้องและแท้จริง ต้องมาจากบุญกุศลที่ทำไว้ คือความคิดที่ทำไว้. ถ้าวานิชบารมีมาจากผู้สาวเทาคนน้ำๆ บอๆ มันก็ไม่ยั่งยืน; หรือมาจากทุจจิคดโกงอะไร มันก็ไม่ยั่งยืน เพราะฉะนั้นต้องให้รู้ว่า มันมีอยู่อีกชุดหนึ่งกลุ่มนึง คือ “กำลังของธรรมะ” หรือ “กำลังความถูกต้อง” เพื่อจะไปควบคุมทั้งสามกำลังข้างต้นนั้น ให้มันเดินไปถูกต้อง : ใช้กำลังกายถูกต้อง ใช้กำลังจิตถูกต้อง ใช้กำลังความรู้ถูกต้อง นี่รวมเป็น ๔ กำลัง มีรายละเอียดลึกซึ้งຈาระไม่ໄ่าว ครอบคลุมอะไรมาก หมุนวนในบรรดาที่เป็นกำลัง – กำลัง. คุณก็ลองไปคิดคุยกับเขาเองเดิม มันจะคิดได้.

ลองคิดคุยกันไปว่า ใน ๔ กำลังนี้แล้วันไหนมันสำคัญที่สุด? คุณจะมองเห็นในทันทีว่า อันสุดท้าย พวกรึ ประเภทที่ ๔ มันสำคัญที่สุดคือ “กำลังของพระธรรม” “กำลังของความถูกต้อง”; นั่นเป็นเรื่องทางผู้ชาย spiritual ไป คือผู้ชายสูงสุดไป. กำลังร่างกายเป็นเรื่องทางกาย ทางพิสิตร์, กำลังจิต, กำลังความรู้ ทางธรรมชาติ สามารถมุ่นเฝ้าในเรื่องทาง mental ทาง mentality, ผ่านกำลังความถูกต้องของธรรมะนี่เป็นเรื่อง spirituality, กำลังทางผู้ชาย spiritual มันขึ้นดึงขึ้นดึงความถูกต้อง. เราจะเรียกกำลังอันที่ ๔ ที่สำคัญที่สุดกว่าอย่างอื่น

อีกได้มากมาย. ถ้าถือพระเจ้าเรียกว่ากำลังของพระเจ้า; พวกที่เชื่อพระเจ้า
ถือพระเจ้าจริงๆ ก็เรียกว่า นิคือ “กำลังของพระเจ้า”

กำลังกาย กำลังจิต กำลังความรู้จะไวนี้ เป็นของเราเอง; แต่
กำลังธรรมเป็นกำลังของพระเจ้าให้มา. ส่วนพุทธบริษัทเราไม่ถือพระเจ้า
ก็ต้องเรียกว่าของพระธรรม; เพราะความถูกต้องนั้นก็ของธรรมชาติ คือกฎ
ของธรรมชาติ. ทำอย่างนี้ก็เกิดผลขึ้นอย่างนี้, ทำอย่างนั้นก็เกิดผลขึ้นอย่างนั้น
ตามกฎของธรรมชาติ. ถ้าเรารู้กฎของธรรมชาติฝ่ายเป็นผลที่ถูกต้องและตามที่
เราต้องการแล้ว ทั้งธรรมชาติก็มีให้เลือกครบทุกอย่าง อะไรๆ ก็เป็นของ
ธรรมชาติ. ก็แปลว่า เรา มีความรู้ ความถูกต้อง ที่เราจะใช้กฎธรรมชาติที่เรา
จะทำให้ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ; นี่เป็นพระธรรมอยู่ที่ตรงนี้ เป็นธรรมะ
อยู่ที่ตรงนี้.

บางคนอาจจะคิดอย่างหวัดๆ ว่า มันเลยเดิม เลยเรื่องของมรรคาส
ไปแล้ว; ขออย่าได้คิดอย่างนั้น. มรรคาสก็ต้องการความถูกต้องทางจิต ทาง
วิญญาณ ที่สูงขึ้นไป จนกว่าจะถึงที่สูงสุด; ความรู้เรื่องสุญญตาสำหรับมรรคาส
ก็รวมอยู่ในข้อนี้. เรื่องสุญญตาเราเก็บธินัยกันยืดยาวเสร็จไปเรื่องหนึ่งแล้ว
ว่ามรรคาสจะต้องมีสุญญตา จึงจะประกอบไปด้วยประโยชน์ເກົ່າລົດຄະດາລານານ.
ความมีสุญญตา มีการปฏิบัติที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นในจิตในใจนั้นแหลก คือกำลังของ
ธรรมะ ที่จะช่วยมรรคาสในยังดับสูงสุด; บังกันไม่ให้มรรคาสเกิดความทุกข์
ความร้อนใจใด ๆ ทั้งหมดทั้งสิ้น.

เมื่อเกิดเรื่อง เช่น ลูกตาย เมียตาย ผัวตาย อะไรก็ไม่ระคายขัน,
ไม่ร้อนใจหรือเป็นทุกข์. แม่มีเรื่องขาดทุนหรือฉบิบหายโดยความพลาดลงไปบ้าง

ก็ไม่เป็นทุกข์, หรือจะมีอะไรถูกกลั้นแกลงอย่างไรก็ไม่เป็นทุกข์ ไม่น้อยใจ ไม่เป็นทุกข์. ลงได้ขึ้นซึ่ว่าความทุกข์แล้ว เราไม่เอาเสียเลย นั้นแหลกคือ อำนาจของสุญญาตา. ถึงแม้ว่าความสุข ความพอใจจะมีเข้ามา ก็หัวเราะเล่น ไม่ไปเป็นทางของมัน, ไม่เป็นทางของเงิน ของเกียรติยศ ชื่อเสียง อำนาจ วาสนา; สุญญาท่าช่วยได้อย่างนี้. เพราะฉะนั้นสุญญาการรวมอยู่ใน “กำลังของพระธรรม” มันเลยเป็นกำลังที่เป็นทาง spirituality ที่สูงสุด ที่ลับเอียก ก็ลึกซึ้ง ที่จะช่วยให้มนุษย์สามารถชนะความทุกข์ทั้งปวงได้ นับตั้งแต่ประสบ ความสำเร็จในการงานต่างๆ ในชีวิตประจำวัน; ไม่ต้องร้องไห้ เพราะวินที เกิดขึ้น, ไม่เหลิง ไม่ล่มทัว เพราะสมบัติเกิดขึ้น; ประโยชน์เกือกุลของมรรคาส มันเป็นอย่างนี้ ที่ว่าสูงสุดมันสูงสุดอยู่ที่นี่.

เพราะฉะนั้นถ้าคุณไปบูชาเต๊ะ เทคโนโลยี เมื่อนคนบังขับนั้นในโลกนี้ เวลาแล้ว ก็เรียกว่าหลับหูหลับตาอยู่เท่าไร, ยังหลับหู ยังหลับตา ยังประมาท อยู่สักเท่าไร. แล้วถ้าไปเอาตามความนิยมของคนสมัยนี้ ทำการศึกษาของคน สมัยนี้ แล้วจะก้อนตรามาก; เพราะเขาลืม ละเลย หรือลืมหมกในเรื่องธรรมะ ไปเอาเรื่องวัตถุ เรื่องเนื้องนังกันไปหมดด้วย ก็เป็นกำลังผ่ายอดิทั้งนั้น, เป็น กำลังผ่ายพญาumar ผ้ายา atan ธันน์; มนุษย์ก็เดือดร้อนแส鬓สาหัส. ใช้กำลังผิด ไปเพิ่มกำลังให้แก่พญาumar; ความเป็นมาราภัยก็เหมือนกับทุกนรากทั้งเป็น เพราะ ไม่รู้สึกรักที่ควรจะรู้ ในข้อนี้; ไม่มีกำลังที่จะท้านทานกิเลส; กิเลสกลับมีกำลัง เพราะไปเพิ่มให้มัน.

เราไม่มีกำลังที่จะท้านทานกิเลส กิเลสก็แพดเผา ผูกพัน ทึ่มแหง เบ็นการทนทุกข์ทรมาน; เบ็นมรรคาสที่สกปรกตุแทบจะไม่ได้ ตายแล้วสุนัข ก็ไม่กิน เมื่อนในสไลด์ที่ฉายคุกันนั้น; นี่พระขาดกำลังธรรมะ. ถ้าเราจะเป็น

ชาววานที่มีกำลัง, ชาววานที่มีกำลัง ไม่ใช่ทุกพลดภพ แล้วกำลังที่จะเป็นสู่ความสำเร็จคุณภาพปลายทาง ต้องมีอย่างนี้.

เราพูดวันนี้ได้แต่หัวข้อเท่านั้น รายละเอียดไปหาเอาเอง; สรุปว่า กำลังกายอย่างหนึ่ง กำลังจิตอย่างหนึ่ง กำลังความรู้อย่างหนึ่ง กำลังความถูกต้อง อีกอย่างหนึ่ง; แล้วทั้งหมดมันก็สำเร็จอยู่ที่คำว่า “ธรรม” เพียงคำเดียว. ถึงกำลังกายมันก็อยู่ในพวกรธรรมชาติ เป็นธรรม, กำลังจิตก็เป็นธรรมชาติ เป็นธรรม, กำลังความรู้ หรือบัญญา ก็เป็นธรรม, กำลังพระธรรม นึกคือ ธรรม; แต่มันแยกแขนงลดลงไป เพราะถ้าเราไม่แยกให้มันเป็นเรื่อง ๆ ไป เราก็ปฏิบัติໄได้.

อย่างเช่นกำลังกาย ก็ไปบำรุงร่างกายให้มีกำลัง นับแต่กินอาหารให้คิด นอนหลับให้คิด อะไรให้คิด เป็นเรื่องของงานอนามัย; แล้วหากเรื่องมีเวลาคล้อง กำลังกาย จากเพื่อนฝูง จากสังเวดล้อมอย่างอื่น เช่นมีทรัพย์สมบัติ มันก็มี กำลังกายมากขึ้น, จ้างคนมาทำอะไร เท่าไรก็ได้; หรือมีเครื่องทุนแรงไว้ก็ได.

ทางกำลังจิต ก็อบรมให้มีปรัชญา วิริยะ ศติ สมารธโดยเฉพะ.

ทางความรู้ ก็ให้เป็นความรู้ที่อยู่ในขอบเขต อย่าให้มันเป็นความรู้ ที่มันพร่าออกไปจนมันไม่มีจุดจบ, โดยเฉพะอย่างยึดคือสิ่งที่เรียกว่า “ปรัชญา” ของสมัยนี้ๆ บัญญัติ. คนนี้ว่าอย่าง คนโน้นว่าอย่าง ล้วนเป็นอย่าง ๆ ไม่รู้ก็อย่าง สำหรับมานะคนเล่น; มันเป็นเรื่องจับแพะชนแพะอย่างไม่มีทั้งสุก, เรียกว่าไม่มีขอบเขต. ความรู้ต้องอยู่ในขอบเขตของสิ่งที่เราต้องการจะรู้ ควรจะรู้; เราต้องมีบัญญาของเราโดยเฉพะ แล้วก็จะเก็บบัญญานนั้น; แล้วในที่สุด

ก็ทำให้มันเป็นธรรม คือถูกต้อง. ข้อนี้ขอให้รัฐกิจถึงพระพุทธภาษิตที่สำคัญที่สุด แต่พังค์แล้วน่าขัน : ชนม์ สุจริต ใจ-ชงประพฤติธรรมให้สุจริต ประพฤติธรรมให้สุจริต; นักชับไว้ที่เดียวว่าประพฤติธรรมนั้นก็ต้องประพฤติให้สุจริต; คือประพฤติกดี ก็ได้, มันน่าให้วัดลังหลอกต่อธรรมะก็ได้, นับถือพระพุทธเจ้าอย่างหน้าให้วัดลังหลอกก็ได้.

เดียวนี้เรามีหลักเกณฑ์ มีหลักปฏิบัติอย่างนี้แล้ว เราถึงต้องจงรักภักดีต่อหลักเกณฑ์ที่อุดมคตินี้ และประพฤติให้มันสุจริต. ที่นั้นก็เรียนก็เรียน กันแทบทั้งข้อ ยังไงได้ประพฤติด้วยซ้ำไป; และจะประพฤติให้มันสุจริตได้อย่างไร. เพราะว่าเมื่อลังมือประพฤติแล้ว เราถึงจะต้องประพฤติให้มันสุจริต, อย่าให้ถูกติเตียน ได้ว่า เราเล่นทดลองแพลงอะไรอย่างนั้น-อย่างนี้.

ที่นี่ ยังเหลืออยู่อีกเพียงนิดเดียวว่า บัญหาที่ว่าจะบ่องกันแก้ไขความอ่อนแพลี่ในการงานนั้น. คุณต้องเอากำลังเหล่านี้ไปใช้. นี่ผูกก็ตอบอย่าง เอาเปรียบ หรือกำบนทบกัน. ความอ่อนแพลี่ไม่มีกำลังใจทำงานนี้ หรือเมื่อทำงานอยู่ก็เห็นอยู่หน่าย ท้อแท้, เสร็จแล้วนักยังเบื่อระอา. นี่ต้องสร้างกำลังนี้ ขึ้นมาใหม่ให้ครบบริบูรณ์ โดยหลักที่เรียกว่า พละ หรืออินทรีย์ มีอยู่ ๕ อย่าง คือ-ครั้งชา วิริยะ สติ สมารธ บัญญา; ก็คือที่เรากำลังพูดอยู่แล้วเลานี้. มีครั้งชา วิริยะ สติ สมารธ บัญญา, รายละเอียดอยู่ในหนังสืออนุโกวatha หรือคำอธิบายนวโกวatha; และผูกก็อธิบายแท้เค้าที่สำคัญๆ แล้วเมื่อทะกัน; แล้วนั้นไปจบอยู่ที่บัญญา เป็นอันที่ ๕

ศรัทธา - ความเชื่อ, วิริยะ - ความพยายาม, สติ - ความระลึกธุรกิจ
ทั้งยี่, สมานิ - ความมีกำลังใจมั่น, แล้วบัญญา - ความรู้. ที่กล่าวไว้๕อย่างนี้
มันเป็นครอบจักรวาลไปใช้ในทุกแขนง แล้วก็มุ่งหมายโดยเฉพาะการปฏิบัติธรรม
เพื่อบรรลุธรรม ผล นิพพาน; ห้าอย่างนี้เพื่อความมุ่งหมายนั้น. แล้วอย่า
ลืมว่า บัญญานั้น เฉโกกได้ บัญญาในที่นั้นต้องเป็นบัญญาแท้จริง. ถ้าว่าจะเอา
หัวเหง้าของมัน เป็นเพียงอย่างเดียวจะก็ต้องเอาที่บัญญาที่แท้จริง บัญญาที่
ถูกต้อง ยิ่กเอาบัญญานิดนั้นเป็นหลัก แล้วอื่น ๆ จะตามมา; เรียกว่า หัวเหง้า
คือหัวข้าของพวงที่มันมีหลาย ๆ แขนง, ถ้าเรามีบัญญາเป็นหัวเหง้าของพวงแล้วก็พอ.

เรามีบัญญາเป็นหัวเหง้าของพวงแล้วก็พอ เพราะบัญญາที่ถูกต้อง
สามารถดึงอะไรต่าง ๆ มาตามที่ต้องการได้ครบ. คตินี้จะเป็นของโบราณก่อน
พุทธกาล เพราะไปอ่านคู่ในฝ่ายอื่นมันก็มี. เขาว่าจักสิ่งที่เรียกว่าบัญญากว้างชวาง
ให้เป็นหลักหัวไปมั่นก้มมาอยู่ในคัมภีร์ของเราก็คือของพุทธศาสนา. เขาว่าอย่างนี้;
ปัญญา ห เสนา ชา กุสตา วทนติ. - “พวกคนฉลาดกล่าวว่า บัญญາเป็นสั่ง
ประเสริฐที่สุด”. ใช่คำว่า พวกคนฉลาด คือกินความกว้าง : ถนนทาง
แล้วไม่ว่าใคร ย่อมกล่าวว่าบัญญาว่าประเสริฐที่สุด. นกุฑตราชาหรือ ตารางนำ,
‘เนื่องด้วยจันทร์ซึ่งเป็นราชาแห่งนักษัตรย์อ่อนเด่นกว่าดวงดาวทั้งหลายจะนั่นนั่น’.
สีล ลี ชา นี สตโน ธรรมโน อนุวายิกา ปัญญาโต ภูติ, “สีลก็ตี มั่งชวัญก็ตี
สักธรรมก็ตี ย่อมเป็นไปตามอัมนาของบัญญາ” คือบัญญาจะซักน้ำเงย
ແນ้เกทสึ่งที่เรียกว่า ธรรมของสักบุรุษ ก็จะมาสู่อัมนาของบัญญາ.

คำพูดหังหมกนึกขอให้สนใจ หรือยีกบัญญานเป็นหลัก แล้วใช้บัญญາ
นี้กວาตต้องเอาทุกอย่างที่ต้องการมา. จะนั่นสึ่งที่เรียกว่า “กำลัง - กำลัง” ก็ชื่น

อยู่กับบัญญา, และก็เป็นบัญญาที่เป็นความถูกต้องในประการที่ ๔. ที่เราพูดถึง ในวันนี้คือ ประการที่ ๔ กำลังของความถูกต้อง. บัญญาที่ผลิกแพลงไปใช้ ช้าๆ ได้ ก็ได้นั้นไม่เอา ไม่ได้หมายถึงในที่นี้. นี่คือกำลังของมรภวัสดุ ผู้กำลัง เดินทางอยู่ในวัฏฐสงสาร เพื่อจะไปนิพพาน. นี่ก็รวมทั้งเรื่องครอบครัว เรื่องถูก เรื่องเมีย เรื่องบัญหาพื้นฐาน บัญหาพื้นคืนด้วย. โดยหัวข้อมีอยู่ อีกหนึ่ง เอาไปชำระสะสางให้คือ ให้เชิญให้ได้คือ apply ให้ได้ อย่างนี้ ทั้งหมดสืออยู่ในสมุด.

นกการเขียนบอกหมอดเวลาเพียงนี้.



ความรอดพื้นฐาน ของมราชาส. (วัฒนธรรมของชาวพหุ ชน)

- ୭୬ -

៥ ພຸນກາຄນ ໜີຕະ

สำหรับพวกรา ล่วงมาถึงเวลา ๐๕.๔๕ น. แล้ว
เป็นเวลาที่เราจะได้พูดกันต่อไป ถึงเรื่องที่พูดค้างไว้เป็นลำดับ
มา คือเรื่องเกี่ยวกับมราوات. ในการบรรยายชุดคนี้ได้มีความ
ทั้งใจไว้แล้วว่าจะพูดกันถึงเรื่องมราوات คือว่าเกี่ยวกับมราوات
 เพราะเป็นเรื่องพื้นฐาน, กล่าวคือถ้าเป็นมราواتที่ได้ ก็จะเป็น
 อะไรก็ได้ต่อไป จนกระทั่งเป็นพพานได้; เพราะฉะนั้น
 เราจึงมองดูกันทกแห่งทกมณในเรื่องอันเกี่ยวกับมราوات.

ในวันนี้จะได้กล่าวถึง ความรอดพันธุ์ ของมารดาส ซึ่งได้แก่ วัฒนธรรม ที่เนื่องมาจากศาสนาโภยทรง หรือจะเรียกสั้น ๆ ว่า “วัฒนธรรมของชาวพุทธ”. มันเป็นธรรมชาตอยู่เบื้องที่ว่า มนุษย์แท้จะหมุ่ลະพากย์ย่อมจะมีวัฒนธรรม ของตัวเอง ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามความจำเป็น หรือเหมาะสม. ความจำเป็น

กับความเหนาะสมนัยอกันไม่ได้, หรือที่แท้คือสิงเดียวกันโดยใจความ แม้ว่า จะท่างกันโดยตัวหนังสือ. โดยทางภาษาดูจะเป็นคนละอย่าง แต่ทางปฏิบัติแล้ว ก็คือสิง ๆ เดียวกัน.

ความจำเบื้องต้นให้เกิดอะไรขึ้นมาบางอย่าง แล้วมันต้องเกิดเหนาะสมแก่ความจำเบื้องต้นอีก. วัฒนธรรมของคนทุกชาติทุกภาษาที่มีลักษณะอย่างนี้นั้น จึงกระทั้งชาวพุทธเราที่มีวัฒนธรรมของเราเองเกิดขึ้น เมื่อเราได้รับพุทธศาสนา. เพราะว่าเป็นธรรมชาติที่ทุกคนจะต้องถือเอาสิงที่คึกคัก, ชะงัดหาสิงที่คึกคัก. เมื่อ พบร่องไวเช้าก็จะสนใจ ในข้อที่มันจะคึกคักว่าเรามีอยู่แล้ว, ก็สนใจที่จะรับเอามา; แต่มันก็ขึ้นอยู่กับสถิติบัญญาที่จะพิจารณาสิงงานนั้น ถูกหรือผิดมันขึ้นอยู่กับสถิติบัญญา นั้น ๆ. ถ้ามีความโง่ก็ไปรับเอามาอย่างที่เป็นอันตราย, แต่ถึงอย่างนั้น ก็ไปรับเอามาด้วยความหวัง ว่าจะได้สิงที่คึกคักอยู่เหมือนกัน. ถ้าโง่ก็ไปเอาสิงที่ เลวกว่ามาเป็นสิงที่คึกคักได้. กังนั้น ขอให้ระวังในข้อนี้ให้มากที่สุด ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้.

สำหรับคำพูดที่ใช้เรียกชื่อสิงนี้ อาจจะมีมากคำ ซึ่งคุณเก้าได้ยกน้อยเบ็น ประจำ เรายังคง : - วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรมอะไร ต่าง ๆ หลายคำด้วยกัน; มันผิดได้ด้วยกันทั้งนั้น, และมันถูกได้ด้วยกันทั้งนั้น; แล้วแท้จริงมีความรู้และสถิติบัญญาเข้าไปแทรกอยู่มากน้อยเท่าไร. คำแต่ละคำนี้ จะมีความสำคัญที่สุดอยู่ที่คำว่า “วัฒนธรรม” - คือเครื่องมือสำหรับให้เกิด ความเจริญก้าวหน้า. เราเมื่อชนบทธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ก็คือระเบียน ปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรม ตามชนบทธรรมเนียมประเพณี ตามพิธีกรรม จึงกระทั้ง งมงายไปในที่สุด, ก็เป็นวัฒนธรรมงมงาย.

ทรงนโยบายจะเตือนอยู่เสมอ คำว่า “วัฒน” หรือ “ความเจริญ” นี้ มีความหมายเป็นทาง ๒ แพร่ง หรือทำกวน. ทว่าหนังสือแท้ๆ ก็แปลว่ามี มากขึ้น หรือรกรหานาขึ้น นั่นคือคำว่า “วัฒน”. ที่มันรกรหานาขึ้น จนเกิด โภชั้นก็มี เช่นหญ้ารกร หรือผึ่งบนหัวรกรอย่างนี้ บาลีเรียกว่าวัฒนังกัณฑ์. มันก็เลยเป็นวัฒนที่ทำให้เกิดบัญชาวยุ่งยากลำบาก. ให้นึกถึงคำว่า “อย่าเป็นคน รกรโภค” รกร คำนี้ก็คือคำว่า วัฒน ด้วยเหมือนกัน; ภาษาบาลีเป็นอย่างนี้. เมื่อเราพูดถึงความเจริญหรือใช้คำว่า พัฒนา อย่างในสมัยปัจจุบันนี้, มันก็คือ ทำให้มากขึ้น. ถ้าพัฒนาผิด ก็มากขึ้นในทางที่ยุ่งยากลำบากมากกว่าเดิมก่อน; นักมีอยู่บ่อยๆ ในที่การพัฒนาภักดีไปในทางที่ยุ่งยาก จนเกิดบัญชาหยอย่าง ซ้อนๆ กันขึ้นมา.

เดียวเรามาลงพูดถึง วัฒนธรรมของชาวพุทธ หมายความว่า เป็นความเจริญที่ถูกต้องทั้งทางรูปธรรม และนามธรรม ตามแบบของชาวพุทธ โดยมีรกรากจากพระพุทธศาสนา; มีรกรากอยู่ที่พระพุทธศาสนา หมายความว่า วัฒนธรรมนี้องค์รวมอุดมมาจากหลักของพระพุทธศาสนา. ถ้าจะทำกันเป็น ชนบทธรรมเนียมประเพณี ก็หมายความว่าทำกันมาจนไม่มองคุณวัฒนมาจากอะไร ไม่ต้องมองคุณว่ามาจากอะไร เขาทำเป็นแบบฉบับเหมือนที่บูร্য่าทายายได้ทำแล้ว วางไว้; แล้วบางทีก็วางไว้ในรูปของ ความชั้น ความศักดิ์สิทธิ์, ไม่ทำไม่ได้, เป็นเรื่องสือมเสีย เป็นเรื่องโซครัชอย่างนี้ก็มี. นี่จะเลยไปเป็นพิธีกรรมของ ชนกระทั่งว่าเราทำอะไรตามพิธีกรรมเนียม ที่เป็นพิธี จนเรียกว่าทำพิธี อย่างนั้นแหละ; ในที่สุดก็ทำพิธีเป็นพิธี จนง่ายเรียกว่ารีตอง ไปเลยก็ได้.

ถ้าเป็นพิธีก็ยังน่าคุยอยู่บ้าง เพราะคำว่าพิธีก็คือ วิธี นั่นเอง ก็มีความ ถูกต้อง แล้วก็ช่วยกันทำให้เกร่งกรัดเป็นพิธี; แต่ถ้าเลยเดิกไปเป็นรีตอง แล้ว

ผู้คนกว่าคงจะเข้าไปในเขตของความง่ายแล้ว. ฉะนั้นพิธีนี้ได้ แต่พิธีร์กองนั้นไม่ไหว, เป็นวัฒนธรรมที่ง่ายไป. นี่พุทธเป็นหนทางให้สังเกตในความหมายความเป็นมาของสิ่งๆนั้น, แล้วคุณก็ไปคิดเอาเอง ไปใคร่ครวญกูเอง.

ที่สำคัญถึงคำว่า “ความรอดพื้นฐาน” มีคำว่า “พื้นฐาน” ออยู่ด้วย, หมายความว่าเป็นหลักทั่วไป. ความรอดที่ยังไหู่ ก็คือความรอดที่เรียกว่า วิมุตติ หลุดพ้น ในพระพุทธศาสนา ไปนิพพานนั้น เป็นความรอดที่ยังไหู่แล้วจุหมายปลายทางอยู่ที่นั้น. ที่นี่ ความรอดพื้นฐาน หมายความว่าจะต้องรอดทั่วๆไป ในทุกๆกรณี ในทุกๆบัญหาหรือหน้าที่การงานของธรรมชาติ เราจะเรียกรวมๆกันว่า “หลักพื้นฐานของความรอดของธรรมชาติ” หรือเรียกว่า “ความรอดพื้นฐานของธรรมชาติ” ขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมทั่งออกอกรากศาสนา.

นี่ก็เป็นการบ่งออยู่ในตัวแล้วว่าเป็นธรรมชาติพุทธบริษัท, แต่แล้วยังมีพิเศษออยู่ที่ว่าเอาไปใช้กับธรรมชาติพุทธได้ เพราะธรรมะนี้เป็นของไม่จำกัดสถานที่ หรือเวลา หรือบุคคล. ถ้าเป็นเรื่องถูกต้องแล้ว ก็เป็นธรรมะหมดพระธรรมะคือความถูกต้อง. เดียวนี่เราพูดสำหรับพุทธบริษัทแล้ว ก็มักจะพูดเป็นของชาวพุทธ หรือว่าเป็นของเฉพาะไปอย่างนี้ เนื่องจากเราต้องรับผิดชอบในความเป็นชาวพุทธของเรา. เราไม่ต้องรับผิดชอบในด้านอื่น ในของพากอื่น แต่เราต้องรับผิดชอบในด้านของเราเอง คือเป็นชาวพุทธ. เราเมื่อวัฒนธรรมที่เป็นชนบทธรรมเนียม ที่ประพฤติกันอยู่ โดยไม่ต้องมีการวิพากษ์วิจารณ์อะไรอีกแล้วก็ประพฤติทั้งจิตใจทั้งหมด ด้วยกำลังทั้งหมด.

ท่อไปก็มาถึงการที่เราจะแยกถูว่า มีอะไรบ้างที่พอจะกล่าวได้ว่า เป็นวัฒนธรรมที่มีรากฐานอยู่บนพุทธศาสนา. เดียวนี่เราจะกลับพูดถึงพุทธศาสนา

เรยังมุ่งหมายเฉพาะพวกราVAS คั้นนั่นผิดจังใช้คำว่า “ความรอดพ้นภัยของธรรมชาติ”. ถ้าเราจะดูกันเป็นข้อๆ เพื่อสะ度过แก่การศึกษา หรือเข้าใจ หรือการปฏิบูรณ์ก็จะทำได้เป็นข้อๆ, แล้วก็มีมากนั่นจะทำให้พื้นเพื่อ หรือ ยุ่งยาก หรือลำบากก็ได้. เพราะฉะนั้น ตามความรู้สึกของผู้คนคิดว่า จะเพ่งเลิง กันเพียง ๑๐ ข้อ :-

ข้อที่ ๑ อย่างจะเรียกว่า ความบัณฑับแข็ง. ความชัยชนะแข็ง คุณอาจจะคิดไปว่าไม่เกี่ยวกับศាសนา. ถ้าคิดอย่างนั้นก็ถูกเหมือนกัน แต่ว่า อย่าลืมไปว่า พุทธศาสนาสอนเรื่องนี้. เมื่อพระพุทธเจ้าออกบวชใหม่ๆ เป็นแรก เปลกหน้า เข้าไปในประเทศคอมคธ, พนบกับพระเข้าพิมพิสาร สนทนากันถึงว่า เป็นอย่างไร มาจากไหน เป็นครั้น; พระพุทธเจ้าท่านตอบว่ามาจากพวกรากยังผู้ซึ่งยังบัณฑับแข็ง แล้วก็เล่าอะไรต่อไปอีกตามสมควร. แต่คุณเหมือนว่า ท่านอย่างจะยินยอมในข้อที่พวกรากยังมีเดินอยู่ที่เชิงเขาทิมพานนี้ เป็นพวกรากยังบัณฑับแข็ง. เพราะฉะนั้นเราจะนึกถึงความชัยชนะแข็ง ชั่งรวมความกล้าหาญ ความอะไรเข้าไว้หมด.

การมีชีวิตอยู่ในโลกจะรอดอยู่ได้ ก็ต้องด้วยความชัยชนะแข็ง, “ไม่ อย่างนั้นมันก็ไม่เหลือรอดอยู่ได้. การต่อสู้ซึ่งเป็นความรู้สึกทางสัญชาตญาณ, ความชัยชนะแข็งก็เป็นสิ่งหนึ่งในการต่อสู้. เมื่อมีความรู้สึกอย่างนั้นมาก มันก็ กลายเป็นความกล้าหาญ; เรารวมเรียกว่า “ความชัยชนะแข็ง” คือเข้มแข็ง. เรื่องนี้ไม่ต้องสอนกันมาก เพราะธรรมชาติมันบังคับ “ไม่ชัยชนะแข็งมันก็ตาย ไม่เหลือรอดอยู่นานบัดนี้. และยังในโลกสมัยนี้ มันก็สอนความชัยชนะแข็งโดย ไม่รู้สึกทวนมากขึ้นๆ. แต่วัฒนธรรมของชาวพุทธนั้น มีความชัยชนะแข็งอยู่ด้วย ข้อหนึ่ง เราถือว่ามีภารกามาแต่พระพุทธเจ้า ผู้ชัยชนะแข็ง. ท่านสอนหลัก

ธรรมะเช่นนี้อยู่ในมาถึงพวกเรา ชาวไทย ซึ่งมีความเชื่อขันแข็ง เต็มไปด้วย การต่อสู้ตลอดเวลา, ก็จะกล่าวอย่างลงมาสู่ผืนแผ่นดินนี้.

นี่ คุณกรุ๊ด ตามประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยที่มีความเชื่อแข็งและ ความกล้าหาญเป็นนิสัย สมกับคำว่าเป็นไทย จึงรออยู่ได้. ถ้าถามว่าความ เชื่อขันแข็งในอะไร? ก็ตอบว่าในหน้าที่. หน้าที่คืออะไร? ก็คือความอยู่รอด. กังนั้นจึงนับความเชื่อขันแข็งนี้เป็นเครื่องมือของความอยู่รอดพื้นฐานอันแรก.

ข้อที่ ๒ ถัดมาถ้าหากจะพูดถึง ความสุภาพอ่อนโยน. ความสุภาพ อ่อนโยนเป็นหลักธรรมะด้วยเหมือนกัน อายุถือว่าเป็นเพียงชนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวบ้าน หรือว่าในเดี๋ยวนี้ ในเมือง ในฐานะที่เป็นลักษณะของคน ชาตินั้นชาตินี้ พันธุ์นั้นพันธุ์นี้; แต่ที่แท้แล้วเป็นหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา. ความสุภาพนั้นมายถึงไม่มียะไรกัน才ได้, ความอ่อนโยนหมายถึง มีอะไรที่ทำให้น่ารัก. และเรามีอะไรที่น่าเกลียด, และมีส่วนที่ทำให้น่ารัก มาก็ชนาผู้ที่ได้มารับมาเห็น เป็นเครื่องมือ หรือเป็นอำนาจพิเศษอะไรอันหนึ่ง ที่ชนาใจของผู้ที่ได้เข้ามารับมาเห็น มาสังคมด้วย. ดังนั้น เราในบางครั้ง บางสมัยบางยุคก็เป็นคนที่มีกำลังน้อยกว่าเหมือนกัน แต่เราซึ่งคนที่มีกำลังมาก ได้ด้วยความสุภาพหรืออ่อนโยน ในการรู้จักโอนอ่อนไปตามเหตุการณ์ที่ร้ายแรง ช่วยให้ประเทศไทยรอดตัวมาได้จนบัดนี้.

คนโบราณเข้าสอนให้คุ้งหญ้า ลมพัดมันถูไปไม่หัก. ทันไม้แข็งๆ กระดังนั้นมันหักโรมครามไปหมด เมื่อมีพายุมา. เด็กๆ ก็เข้าใจได้ในเรื่องนี้. พระพุทธเจ้าท่านจะยังเข้าใจในเรื่องนี้ ท่านจึงสอนให้อ่อนโยน นับไปทั้งแท่ ระเบียบวินัยต่างๆ. คุณไปสำรวจดูจากวินัยปาก្យិໂມក្រ ที่เป็นหลักเป็นประisan และวินัยอกปาก្យិໂມក្រ อภิสานาการต่างๆ จะพบเรื่องปรับให้เป็นไทยทางวินัย

คืออาบตันน์ เพราะความไม่สุภาพอ่อนโยนนั้นมีอยู่มากเหมือนกัน ในเรื่องการพูด กิริยาท่าทาง หรือการใช้ส้อยวัดถูกสิงของอะไรต่างๆ.

ความสุภาพอ่อนโยนนี้ ทำให้เกิดหลักพื้นฐานอื่นๆ ที่ไปเป็นแข็งๆ ไป, แล้วที่สำคัญที่สุดก็คือสุภาพอ่อนโยนต่อคนเด่าคนแก่; พูดง่ายๆ ก็คือความ เชื่อฟังคนเด่าคนแก่ ซึ่งในสมัยโบราณมีมาก เรียกว่าเต็มร้อยเบอร์เซ็นต์. แล้วเดียวันจะเหลืออยู่ไม่เกินเบอร์เซ็นต์ เพราะเด็กๆ อารัตี ว่าคนเด่าคนแก่นั้น โง่งมงายไม่ก้าวหน้า. เด็กๆ ได้เล่าได้เรียนมาก ชนิดที่คนเด่าคนแก่ไม่ได้เรียน ความเคารพคนเด่าคนแก่กันอยู่ไป, จิตใจกระด้างเพิ่มขึ้นตามส่วน; แต่แล้วก็ยัง คิดว่าทัวเป็นผู้เก่ง ผู้สามารถ ผู้อะไรมีอยู่ดี. นี่ขอให้สังวรระวังเรื่องนี้ให้มาก. คนเด่าคนแก่อาจจะโง่กว่า แต่ผู้อยากรู้พูดว่า โง่กว่าในสิ่งที่ไม่จำเป็น ในเรื่อง ที่ไม่จำเป็น. เรื่องที่ไม่จำเป็นแก่ชีวิตนั้นแหลกคนเด่าคนแก่อาจจะโง่กว่า ลูกหลาน, แต่ถ้าเรื่องที่จำเป็นแก่ชีวิตแล้ว คนเด่าคนแก่ถ้าดีกว่าเสมอ. หมายความว่าเรื่องเพื่อนั้น พากคุณเอาใจจะเก่งกว่าคนเด่าคนแก่ในเรื่องที่เพื่อเกิน ความจำเป็น. แต่เรื่องที่จำเป็น เรื่องที่ช่วยให้อาศจรรยาดกันได้จริงๆ และ ไปคุ้มเดิกพ่อแม่บิดามารดา ครูบาอาจารย์ ที่เห็นว่าบุ่มบ่าหัวก่าๆ นั้นแหละ อาจจะ เก่งกว่าพากคุณในทุกๆ กรณี. ท่านรู้จักเลี้ยงเรมาให้รอดชีวิตอะไรเหล่านี้ และ ก็มีหลักง่ายๆ ตามความรู้สึกพื้นฐานของธรรมชาติ.

ข้อนี้เราสรุปเรียกว่า “ความสุภาพอ่อนโยน” แก่คนทุกๆ คน ทุกๆ ฝ่าย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับคนแก่คนเด่า. เรื่องเพื่อนฝูง มิตรสาย แยกบ้านแยกเมืองอะไรก็ตาม อยู่ในลักษณะที่จะต้องสุภาพอ่อนโยนทั้งนั้น. ที่นี่ สองอย่างแรกนี้มันเป็นของคู่กัน: อันหนึ่งเข้มแข็ง อันหนึ่งอ่อนโยน, แต่มัน ก็ไม่ขัดแย้งกัน มันอยู่กันคนละเหลี่ยมคนละมุม. มันเข้มแข็งท่ออุปสรรคทั้งหมด;

จะสุภาพอ่อนโยนในเมื่อจะต้องสุภาพอ่อนโยน มีความสุภาพอ่อนโยนเป็นเครื่องมือชี้ใช้กันอยู่คุณละที่ ไม่เป็นอุปสรรคแก่กัน เพื่อบังกันไม่ให้ความเข้มแข็งนั้นเป็นไปทางกระดัง เราที่มีความอ่อนโยน; เพื่อให้ความอ่อนโยนนั้นไม่อ่อนแยะเราก็มีความเข้มแข็ง.

ข้อที่ ๑ อยากรู้พูดถึงเรื่อง ความกตัญญู. ความกตัญญูเป็นเครื่องวัดบุคคล ว่าเป็นคนดีหรือไม่ดี ที่ถือมาเป็นหลักแท้โบราณกาล. ถ้ามีนิสัยไม่กตัญญู ก็หมายความว่าอันตราย คงไม่ได้, คือมีความทารุณโหคร้ายทางวิญญาณมากเกินไป จนไม่รู้สึกขอบคุณ รักใครรู้ที่มีบุญคุณ. เรื่องนี้เข้ามีก็จะยังถึงสุดขั้น ว่าความกตัญญูของสุดขั้นมีมาก คือมันมีความรู้สึกไวในทางนี้, แล้วสัตว์บางชนิดไม่อาจจะรู้สึกความรู้สึกข้อนี้ เช่น ลิง ค่าง ชะนี อย่างนี้.

ผู้สังเกตเห็นว่าชะนีไม่มีทางที่จะมีความรู้สึกกตัญญู สามารถกดคอกันที่เอาร่องไปให้มันกินอยู่ทุกวัน สามเณรก็เคยถูกกด แม่ครัวก็เคยถูกกด; อารมณ์ของมันเกือบคล้ายอยู่เสมอ คืออารมณ์ร้ายมีได้ง่าย, แล้วมันก็กด. เขาให้ช้ำให้กินไม่ทันไม่ก็กด. ที่กดแน่นอนก็คือว่ามีแข็งไปให้แล้วถึงกลับ ทำว่าจะยังไม่ให้ อย่างนี้จะกระโจนกดทันที ทั้งที่ให้กินอยู่ทุกวัน. แต่สำหรับสุดขั้นคุณไปคุ้มเด็ด มนต์พิภันธ์ แม้แต่กมนั้น มนก็ยังไม่กด.

ความกตัญญูที่เราต้องการนั้น หมายถึงความรู้สึก ที่มากกว่าระดับสัญชาตญาณ, เป็นเรื่องของความคิดความนึก, แล้วเป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องอบรม. ชาติที่เป็นชาติโบราณอยุ่หลายพันปี จะมีหลักธรรมข้อนี้มาก. ในโลกนี้ก็มีชาติจีน ชาติอียิปต์ ชาติอินเดีย หรือชนชาติที่โบราณแท่ๆ กัน. เรื่องกตัญญูของจีนนี้ขอเตียงอยู่รุ่กหนึ่ง คือเรื่อง “ยึดับสี่เหล่า” นำเขามาเขียนไว้

ในศึกแสดงภาคัน คุณลองไปพิจารณาดู แล้วก็จะเห็นว่า โอ! สมัยนี้กล้ายเป็นเรื่องทดลองสำหรับหัวเราะเยาะ. สมัยก่อนเป็นเรื่องที่มีได้จริง เพราะว่าเขามาในความกตัญญูกัน สอนถูกสอนหลานอย่างมั่วมาในเรื่องกตัญญู; มันก็มีได. แต่พอมาถึงสมัยนี้ กล้ายเป็นเรื่องบ้า เรื่องโง่ไปก็ได.

มีเรื่องหนึ่ง เรื่องไปนอนให้ยุงกัดตัวเอง เพื่อไม่ให้ยุงไปกัดแม่, เรื่องไปนอนแข่น้ำแข็งเพื่อให้มันบัง จะหาปลาให้แม่สัก ๒ ตัว อย่างนี้ไม่มีใครเชื่อว่าเป็นเรื่องที่จริง ที่มีได้; นั่นก็เพราะเอาความรู้สึกของคนสมัยนี้เป็นหลัก. ถ้าเอาความมั่วมาในธรรมะของคนสมัยโบราณเป็นหลัก มันก็เป็นสิ่งที่มีได, เพราะเขาสอน - สอน - สอน หรืออบรม ๆ งานเด็กมันสัยอย่างนั้นมาหลายชั่วอายุคน หลายสิบอายุคนในเรื่องกตัญญูนี้.

แต่เอาละ เราไม่ต้องการมากถึงอย่างนั้นมาก, เดียวดูต้องการแต่เพียงว่าให้เล่าเรื่องนี้ฟังกันอยู่ หรือว่าเขียนภาพชนิดนี้ ให้ทำตายู่ ก็เพื่อจะช่วยให้เกิดนิสัยกตัญญูบังเท่านั้น, เช่นว่าไปถูกภาพเด็กนอนแข่น้ำแข็งให้ลั่นตาย เอาปลาไปให้แม่ที่เจ็บไข้แน่น ในจิตใจจะไม่เชื่อว่าเป็นเรื่องจริง, แต่พร้อมกันนั้น มันสร้างความคิดที่จะกตัญญูบังตามสมควรแก่เด็กที่ไปถูกภาพนั้น. เพราะฉะนั้น เราก็เขียนภาพชนิดนี้ไว้ให้มาก, จะเป็นเครื่องช่วยจุดชนวนในจิตใจให้เกิดความกตัญญูโดยไม่รู้สึกตัว.

คนบางคนก็น้ำมาก ๆ ถึงขนาดที่เห็นว่าเอาเรื่องที่เป็นไปไม่ได้มานเขียนให้รักให้รุ้งรัง ให้กีดที่ หรือให้เด็กหัวเราะเยาะ; แต่แล้วคนเหล่าคนแก่ก็ฉลาดกว่าอีกตามเคย คนเหล่าคนแก่ที่ถูกหัวร่วงนั้น ก็ยังฉลาดกว่าอีกตามเคย โดยหวังว่าเมื่อเล่าหรือพูดหรือถูกภาพเรื่องนี้อยู่นั้น มันจะจุดชนวน หรือจะก่อหัวด

หรือจะรักษาไว้ซึ่งความรู้สึกตื้อญูในจิตใจของผู้ที่ได้พบได้เห็น. เพราะฉะนั้น คุณสังเกตดูก็ให้ดี อย่าลืมว่าความกตัญญูเป็นเครื่องช่วยให้รอด. ถ้าคุณเลิก กตัญญูท่อปิดามารดา โลกนี้ก็ล้มลง คันนี้เราต้องกตัญญูท่อทุกอย่างที่มีประโยชน์ และมีคุณ.

ถ้ากตัญญูต่อวัตถุ เครื่องใช้ไม้สอยที่เรามีในบ้านในเรือน มันก็มีอยู่ ไม่ค่อยแตก ไม่ค่อยหาย หรือว่ามีเป็นเครื่องเทอนใจให้รักกันก้อยู่เสมอ. ที่ จังหวัดนี้ ครั้งโบราณแต่ว่ายังเล่าถึงกันอยู่ พอมีคนทันเห็นทั้ว เล่าว่ามีคนเจ็บที่มา จากเมืองจีน เอาไม้คานหางที่ช่วยทัวให้รอดได้ จนเป็นระดับเกรชฐานี เขาเอา ไม้คานนั้นมาบีดทองไว้ที่หน้ากีบูชา. อันนี้ก็คือนิสัยกตัญญู แม้ต่อวัตถุสิ่งของ. นี่เราถ้าต้องกตัญญูท่อทุกอย่าง ถนนหนทาง ห้วย หนอง คลอง บึง บาง ถ้าไม่ เช่นนั้นเราจะไม่รักษามัน ก็ไม่มีทางที่จะใช้สอยให้เป็นประโยชน์.

ขึ้นมาถึงระดับสัตว์เครื่องจาน ก็ต้องกดัญญูต้อมัน, มันเป็นเพื่อน ร่วมโลก มันทำให้โลกนี้น่าอยู่ น่าดู หรือมีประโยชน์ แม้ที่สุดแท่�ันสวยงาม. เราเมื่อเสื่อ มีนกร้อง ก็ต้องขอบคุณมัน ต้องกตัญญุมัน ช่วยสนับสนุนให้มัน รอดอยู่ได้. ยิ่งมาถึงเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน เป็นเพื่อนร่วมโลกกัน ช่วยเหลือกัน โดยไม่รู้สึกตัว ก็ต้องกตัญญูกัน. กระทั้งคัตตู ทำให้เราเข้มแข็งหรือฉลาด เพื่อเมียคัตตู เราถ้าต้องกตัญญู อย่างน้อยกันนิดชอบคุณว่าคัตตูช่วยให้เราฉลาด. แต่ที่จะกตเวทหรือไม่นักเป็นอีกเรื่องหนึ่ง. กตเวทคือการทำบ่อนแทน, กตัญญูนี่ เรายังรู้สึกอยู่ในใจ. เราชอกบ่อนแทนคัตตูโดยวิธีใด? ก็ทำให้ขาดลายเป็นคนดีเสีย เท่านั้นเอง; นี่คือกตัญญูกตเวทที่คัตตู. ถ้าเป็นไปได้ถึงขนาดนี้ เราจะเป็น มนุษย์ที่เลิศที่สุด เป็นมนุษย์ที่ดีที่สุด ในแง่ของความกตัญญู. ถ้ามีแต่คนกตัญญู

แล้วลงทะเบียนโลงนี้ไม่มีทางจะบรรบราฝ่าฟันกันได้เลย. มันเป็นความผูกพันที่แยกกันไม่ออก ที่ว่ามนุษย์อยู่ร่วมโลกกัน ก็มีประโยชน์ มีบุญคุณแก่กัน.

ข้อที่ ๔ ก็อย่างจะพูดถึง ความศรัทธาสัตย์. จะใช้คำว่า “ชื่อสัตย์” มันน้อยไป ในที่นี้จึงใช้ “ศิลสัตย์”. วัฒนธรรมของคนไทยเป็นคนมีศิลสัตย์มาแต่เดิมในชาติพันธุ์อันนักมวย, และก็มีมากขึ้นเมื่อได้รับพระพุทธศาสนา. มีศิลสัตย์นั้นคุณก็เข้าใจได้ หมายความว่าอย่างไร : มีความซื่อตรง ก็เรียกว่ามีความสัตย์, มีศิลก็คือ มีการปฏิบัติ ที่ไม่เป็นอันตรายต่อเพื่อนมนุษย์. เราไม่มีการกระทำที่เป็นอันตรายต่อเพื่อนมนุษย์ ก็เรียกว่า “มศศ”, เรา มีความซื่อตรงต่อเพื่อนมนุษย์ก็เรียกว่า “มสัตย์” ถ้ามีทั้งศิลมีทั้งสัตย์ ก็มีการเมียดเบียนไม่ได้ แล้วก็เป็นผู้ที่ไว้ใจได้. เพราะฉะนั้น อย่าคิดกวนว่าเป็นคำในวัด เป็นคำโบราณ. เดียวมีมนุษย์กำลังไม่มีศิลไม่มีสัตย์มากขึ้น เพราะทุกเป็นทางของประโยชน์ คือหมายถึงอุปกรณ์สำหรับสนับสนาน เอื้อครองร้อยทางเนื้อ ทางหนัง. มันมีอำนาจทำให้เราค่อยๆ มองข้ามศิลและสัตย์ เหยียบย้ำศิลและสัตย์ไปได้ เพราะว่ากิเลสมันครอบงำ มันก็เหยียบย้ำศิลและสัตย์ไปได้ ; นี้ไม่หมายแก่ความเป็นไทย ซึ่งมีความรอด หรือมีอะไรอยู่ได้ด้วยความมีศิลมีสัตย์มากทั้งแท้เดิม.

คำ “นี้” ขยายความ “ได้มาก” จนกระทั่งว่าพาก้อนธพาล พากใจอะไร ก็ต้องมีกิลมีเกณฑ์ที่เยียวกับศิลและสัตย์. พากใจจะไม่ปล้นคนที่เคยให้ข้าวกิน แม้แต่มือเดียว อย่างนี้เป็นตน. ใจรบงพากจะไม่ปล้นเจ้าของบ้านที่เข้าเคยให้อาหารร่มเงาบังเดดสักครู่หนึ่งอย่างนี้เป็นตน, อย่างนักเป็นเรื่องศิลเรื่องสัตย์ ซึ่งถือกันแม้แต่คนพาล หรือพากใจที่มีความรู้สึกว่า “ศิล-สัตย์” นี้ เป็นพระเจ้า หรือเป็นสิงสำคัญ. ถ้าเขามิได้อเสียเลย เขาจะฉบับหายอดวยหมด ทั้งที่เขามีอาชีพเป็นใจ. เพราะฉะนั้น ไม่ต้องพูดถึงคนดีๆ อย่างพากเรา ที่จะไม่มีศิลไม่มีสัตย์ จึงอยากพูดในข้อต่อไป เพราะว่าเวลาจะไม่พอ ถ้าพูดละเอียดเกินไปนัก.

ข้อที่ ๕ ก็เป็นเรื่อง ความประหยด. เมื่อพูดถึงเรื่องความประหยด คนส่วนมากก็จะคิดไปว่า ไม่จำเป็นจะต้องอาศัยหลักพระพุทธศาสนา. ที่พูดนี้ ก็หมายความว่า เขาไม่รู้ว่าหลักพุทธศาสนาคือเรื่องการประหยดอย่างยิ่งอยู่ด้วย ก็ขอให้ไปดูเรื่องต่างๆ ในวินัย ในหลักธรรมของ ในวินัยทั้งปัญโภค์และ อภิสมาจารนั้นแหล่ง น้อยอยู่หลายข้อที่ปรับอานัมกิกษัติไม่ประหยด, ผู้หยาบคาย ต่อเครื่องใช้ไม้สอย, ไม่ประหยดเวลา, ไม่ประหยดเรื่องware, ไม่ประหยดสิงที่ เป็นประโยชน์ให้คุ้มกัน; กระทั่งว่ามีวินัยห้ามไม่ให้ถ่ายอุจจาระด้วยการบึ่งแรง. นี่ก็เป็นเรื่องการประหยด ประหยดในฐานะที่เราเป็นคนยากจน ไม่มีหยุดยั้งรากษา โรคภัยไข้เจ็บ แต่ก็ประหยดโดยไม่ให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ เพราะว่าการถ่าย อุจจาระบึ่งแรงนั้น เป็นที่มาของโรคภัยไข้เจ็บหลายอย่างหลายชนิด โดยเฉพาะ อย่างยิ่งก็โรคติดสีดวงที่เกิดที่ทวาร เป็นทัน; นี่อาจมาพูดให้เห็นแบบเรื่อง สุดท้าย.

พอพูดคำว่า “ประหยด” “ก็ต้องพูดเลย ไปถึงคำว่า “สันโดษ” ก็วาย, เพราะว่า สันโดษนั้นเป็นราคะฐานของการประหยด. สันโดษ มีคน เข้าใจผิดว่า ทำให้อ่อนแอ ทำให้เกียจคร้านทำให้ไม่ยั่นขันแข็ง; นั่นคนไม่พูด คนไม่รู้จักพุทธศาสนาพูด หงษ์ที่ตัวเขามองก็เป็นพุทธบริษัท. สันโดษนั้น ทำให้เกิดกำลังใจ : เมื่อเรามีความอึมใจในส่วนที่ได้น้ำ หรือได้อยู่ นั้น ก็เกิดกำลังใจที่หล่อเลี้ยง ทัดแทนความท้อแท้อ่อนแอ ความเหนื่อย. เพราะฉะนั้น ท่านเจ้งวังเป็นหลักไว้ว่า สนธุภูชี ปรมั ธน พระพุทธเจ้าท่านวางหลักอย่างนี้ ว่า ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างสูงสุด คือทำให้อ้มใจเหมือนกับมีทรัพย์ ทำนองเดียวกับมีทรัพย์อย่างที่สุด. ชาวนาชุกคินทีหนึ่ง ก็สันโดษพอใจ ว่าชุกคิน ไปได้ทีหนึ่ง เสร็จแล้วไปทีหนึ่ง ก็อ้มใจ. ทัน ถ้าชาวนาอีกคนหนึ่งว่า

อุ้ย, ไม่ไหว ยังอึกนา กว่าจะเสร็จ กว่าจะปลูกข้าว ออกอกรวง, ไปขโมยคีก่าว; มันก็ต่างกันตรงกันข้ามอย่างนี้.

สถาโถม คือสิ่งหล่อเลี้ยงให้จิตใจอิ่มเอมเปรมป์ด้าปราโนทัย ออยู่เสมอ, แล้วก็ทำให้ประหยัด ไม่ต้องมีสิ่งที่เกินความจำเป็น. เดียวเรา กำลังจะมีสิ่งที่เกินความจำเป็นแก่ชีวิต โดยตามกันฝรั่ง โง่กับหัวตามกันฝรั่งมา หลายรายการ; และรายการที่ไปมีสิ่งที่ไม่จำเป็นจะต้องมี คือไม่สันโคลชนก็กำลัง จะครอบบ่ำคนไทยเรามากขึ้น เพราะเห่อเหมิเรื่องเอร์ครอร้อยทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ฯลฯ; การประหยัดก็ไม่ได้. บัญหาที่เงินเดือนไม่พอใช้ออยู่ใน เวลาด้วย ก็มีมูลรากอยู่ที่ความไม่ประหยัดอยู่ส่วนหนึ่งก็ยเป็นส่วนสำคัญ. ถ้ามี นิสัยประหยัดแล้วก็จะพอ; ถ้าไม่พอ มันก็จะไม่เดือดร้อน. เมื่อความ จำเป็นยังมีอยู่ ถ้าไม่พอ ก็มีความยินดี และพอใจได้เท่าที่มี. ถือเป็น หลักสำคัญว่า เมื่อเรายังไม่ได้สิ่งที่เรารอยากจะได้ เรายังต้องยินดีในสิ่งที่ เรากำลังมีนั้น. เด็กนักเรียนที่เคยเรียนในโรงเรียน ก็จะได้ยินคำพูดชนิดนี้ เป็นสุภาษิตทั่วๆ ไป.

เมื่อพูดถึงเรื่องประหยัดแล้ว ก็อยากระยกตัวอย่างเรื่องในพระไตรนิภูมิ มาเลย ว่าพระอานันท์ทำให้พระเจ้าแผ่นดินองค์หนึ่งที่เป็นมิจนาทิภูมิ ไม่นับถือ พุทธศาสนา หันมานับถือพุทธศาสนาเพราการประหยัด. พระเจ้าแผ่นดิน องค์นั้นพูดอย่างดุหนัหท้ายอะไรๆ ว่าพระนั้นโง่ทั้งนั้น แล้วผลอยู่ไปตามเรื่องว่า ใช้จิรออย่างไร พระอานันท์ก็ตอบไปตามลำดับว่า ก็ใช้บ่องกันหน้าเหมือนกับ บ่องกันเหลือบ ยุง ลม แคด เหมือนกับมีภูมิ มีจิรอเป็นภูมิ.

ถ้าหากจะทำอย่างไร? ก็เย็บປะໄร้อย่างนี้.

ถ้าเก่ามากจะทำอย่างไร ? มันก็ตามเป็น ๒ ชั้นเข้า ถ้าชั้นเดียว
มันเป็นอย่างใด ก็ตามเป็น ๒ ชั้นเข้า.

ถ้าตามแล้วมันก็ยังเป็นอย่างใดใช่ไม่ใช่ จะทำอย่างไร ? ก็เอาไปทำผ้า
ปูนอน พับทบ ทบๆ กันเข้าเป็นฟูกปูน.

ถ้ามันเป็นอย่างกว่านี้ไปอีกนิดทำอย่างนั้นก็ไม่ได้ จะทำอย่างไร ? ก็เอา
มาพับทบไปทบมาให้ทันเหลือเล็กนิดเดียวเป็นผ้ารองนั่น.

ถ้ามันเกินไปกว่าที่จะทำได้อีกต่อไป จะทำอย่างไร ? ก็ทำผ้าเช็ดเท้า.

ถ้ามันเกินไปกว่าที่จะทำผ้าเช็ดเท้าจะทำอย่างไร ? ก็นำไปเผาเข้าเตา
มา放สมคินและชี้วัว ชาบทาไฟกุญแจให้เป็นของใหม่ขึ้นมา. นี้หมายถึงกุญแจทำด้วยคิน
พ่อนานเข้ามันเก่า มันนำกรดถลก สกปรก เหม็นสาป เข้าใช้ได้กันใหม่ด้วยน้ำ
ที่ผสมแบบนี้ ต้องมีเข้าเตาอยู่ด้วย. นี้ใช้จันกระทั้งเพาเป็นขี้เต้าไปผสมเข้าวัว
ผสมคิน ไปทาไฟกุญแจให้ใหม่ให้ส่ายให้หายน่ากลิ่น. พระเจ้าแผ่นคินอันธพาล
แห่งนครนั้นก็เลยเลื่อมใสพระพุทธศาสนา.

นี่คุณคุณความประทัยด้วยความหลักพุทธศาสนา คือประทัยด้วยในทางที่
เป็นประโยชน์. ไม่ใช่ประทัยด้วยทางที่ไม่จำเป็น เช่นไปประทัยเพื่อจะได้
สนุกสนานเอื้อร่อย, หรือว่าเข้าเห็นใจว่าไม่ใช่ให้เป็นประโยชน์ เป็นบุญโสม
เพื่อการพัพย์ คือการพัพย์จะทำหนอนนั้น.

ประทัยด้วยที่นี่ เป็นประโยชน์, ประทัยด้วย กับ ประโยชน์ คุ้กัน
ไปเรื่อย คุ้กันไปเรื่อย จนวินาทีสุดท้าย; แล้วมาจากความสัมโภ. ไม่
แสวงหาสิ่งที่ไม่จำเป็นทั้งนี้ เอามาให้มันยุ่ง, เสียเวลา; ก็หา และมีเท่าที่
จำเป็น; และก็ใช้ให้เป็นประโยชน์จนวาระสุดท้าย. ถ้าตั้งใจจะเกินจำเป็น

นี้เป็นบาป, มีไว้เกินจำเป็น นี้เป็นบาป, ใช้สอยเกินจำเป็น นี้ก็เป็นบาป
อย่างยิ่ง. คุณจำไว้ก็แล้วกัน ว่ามันบาปอย่างยิ่ง; มันเป็นทันควรให้ทำผิดทำเลว
อย่างอื่นอีกมากmany. หากเกินจำเป็นก็เหมือนมนุษย์สมัยนี้ หากเกินจำเป็น
แล้วก็ได้รับราม่าพั้นกันไม่มีทางจะหยุดได้ นี้หากเกินจำเป็น.

หลักพระพุทธศาสนาเมื่อยุ่งว่า อติโภ หิ ปาน/โภ - โลภเกินนั้นلامก.

ยังโลภเกินนั้น لامก : อติโภ = โลภเกิน, หิ = กີ, ปาน/โภ = لامก. นີ້คือ
อย่างแล้วแสวงหาเกินความจำเป็น มีไว้เกินความจำเป็น หรือว่าใช้สอยเกินความ
จำเป็นก็เป็นของلامก. แม้ศาสนาอื่น เช่นศาสนาคริสเตียนเขาก็บัญญัติอย่างนี้;
หากินความจำเป็นนั้นเป็นบาป เพราะว่าผู้คนความประสังค์ของพระเป็นเจ้า. ขอให้
รู้จักรึว่าอย่างประหดคและสันโถงในลักษณะอย่างนี้.

ข้อที่ ๖ คือเนตตาใจกว้างใจบุญ. เมตตา แปลว่าความเป็นมิตร,
มิตรคือความรู้สึกรัก หรือห่วงดี. คนไทยมีเมตตา โดยอาศัยอิทธิพลของ
พระพุทธศาสนา. คุณก้มองเห็น ฝรั่งก้มองปากสรรเสริฐความเมื่ใจกว้างใจบุญ
ของคนไทย เขียนอยู่ทั่ว ๆ ไปในหน้าหนังสือพิมพ์ในบ้านนี้ ก็แปลว่าเรามี
ความเห็นแก่ตัวน้อยกว่าพวกฝรั่ง. ฝรั่งจะเป็นครูสอนความเห็นแก่ตัวอย่างลึกซึ้ง
อย่างที่มีอะไรบังหน้า, ไม่เหมือนกับความไม่เห็นแก่ตัว. เราเมื่อความเมตตามาก
ทำลายความเห็นแก่ตัวโดยหลักพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน.

มีคำพูดมาเด่นใจว่า “นักกินเบ็นบุญ คนกินเบ็นทาน” ที่นี่มี
อยู่ทั่วไป, “นักกินเบ็นบุญ คนกินเบ็นทาน” นี้ หมายความว่า เขาปลูก เขาทำ
เขารังโดยไม่หวังจะรับผลเอง; หรือแม้หวังจะรับผลเองแต่ถ้าไม่ได้กิน เพราะ
นักกิน สักวันกินเสีย ก็เบ็นบุญ, คนอื่นมาขโมยเอาไปกินเสีย ก็เบ็นทาน, ทั่วเอง

ก็ไม่เดือดร้อน ตัวเองก็กลับได้บุญมากกว่าที่จะเอามาเก็บเอง; นี่เป็นหลักพัฒนาอย่างนี้. เพราะฉะนั้นจึงเต็มไปด้วยเมตตา กรุณा ไม่โกรธไม่โมยที่มาลักเอาไปกินไม่ยิงงา ยิงสัตว์ที่มันมากิน; ก็ให้มันกินบ้าง เพราะว่าบุญก็เพื่อไว้แล้ว.

ผู้ไปท่องเที่ยวคงไกล ๆ กับพระเจ้าวัน ที่สาวัตถี, เจ้าของนาเกี่ยวข้าวอยู่ทัวเป็นแหล่งเรียนรู้ของกัลติที่กินอยู่ข้าง ๆ. ลิงที่ไม่มีเจ้าของกินแข่งกับเจ้าของนาที่เกี่ยวข้าว, นกธูร์สกิว่า โอ, นั่นก็เป็นวัฒนธรรมโบราณของเราอย่างเดียวกับของคนไทยเรา : “นกกินเป็นบุญ กินกินเป็นทาน”. อำนาจอิทธิพลของศาสนาสอนให้คนรักแม่แต่สัตว์. สัตว์นั่นมันก็ต้องกิน เพราะฉะนั้นก็ให้มันกิน. เมื่อทำก็เพื่อมันไว. คนไทยเราจะไม่ถึงอย่างนั้นเสียละกระมัง แต่ว่าก็ยังมีความเมตตากรุณา นี่เหลืออยู่มาก มีความใจกว้าง ใจบุญ, แยกมาต้องให้กิน แยกชนิดให้คนมาก็ต้องให้กิน. บางทีคิดว่าเข้าจะมาปล้น ก็ยังต้องให้กิน; และก็เชื้อันนี้เองเป็นภาระบ่องกันทั้งจากคนพาก คือใช้ความรักนี้เป็นเครื่องมือชนะความเกลียดหรือความโกรธ. ขอให้ไปนึกๆ ให้มากในข้อที่มีใจกว้างใจบุญ มีเมตตากรุณา.

ข้อที่ ๗ ความอดอกลั้น. ในพระพุทธศาสนาเรียกว่า “ขันตี” คนที่มีความอดอกลั้นนี้ คือคนที่มีธรรมะอย่างแรง, เพware มันมาก. การอดอกลั้นนั้นมีมาก เราบันดาลให้สักวันไม่รู้สึกตัว. ถ้าไม่อ่อนรับมิถัญมาในวัฒนธรรมมาในสายเลือดแล้ว มันยากที่จะอดอกลั้น. บางทีพวกนั้นเสียเอกสารของประเทศไป เช่น พวกประเทศไทย ประเทศไทยในอินโดจีนค้ายกันนั้น เพราะไม่มีความอดอกลั้น. เราไปอ่านประวัติศาสตร์กู ผู้นำของคนไทย เมื่อฝรั่งซึ่งเห็นนั้นชันจะได้คั้ยความอดอกลั้น. ความอดอกลั้นเป็นเหตุให้บั้ง ให้ทับทวน ให้คิดนึกให้ผ่อนผัน ให้ยอมในส่วนที่ควรยอมก็เลยอดอกตัวมาได้, นี่เป็นเรื่องโลกแท้ ๆ ยังรู้คิดได้คั้ยความอดอกลั้น; เรื่องธรรมะที่สูงไปกว่านั้น ก็ยัง

จำเป็นมาก. เพราะฉะนั้นคุณยังหนุ่มฯ อย่างนี้ อย่าบันดาลโกรธ, อย่าปล่อยไปตามอารมณ์, ผึ่งผ่านความอุดกลั้นให้ไว้ให้มาก. อุดกลั้นในระยะยาวก็คือว่าอย่าตี - ค่อยตี; ทนตี ทนกระยะยาว. ที่เด็กๆ เราไม่ค่อยมีความอุดกลั้นเสียไปตั้งแต่เล็ก เป็นเจ้าชู้กันตั้งแต่เล็ก การเล่าเรียนเสีย, อย่างนี้ก็ เพราะไม่มีความอุดกลั้น. เพราะฉะนั้น คำว่า “อุดกลั้น” มันกินความกว้าง, อุดกลั้นทุกอย่าง แล้วสรุปรวมอยู่ที่ อุดกลั้นท่อความบีบกันของกิเลส.

ที่นี่ อุดกลั้นนี้คือจงแจ่มใสด้วย ยั้มเย้มแจ่มใสไปด้วย ไม่ใช่ว่าเป็นทุกๆ ทรงงาน เมื่อไหร่ก็อยู่ในอก อย่างนั้นมันไปไม่รอด; ต้องมีการระบายออก มีการแก้ไขทุกอย่าง เพื่อให้มีความแจ่มใส. ในภาษาบาลีเรียกว่า มีขันตี มีความอุดกลั้น, มีไสวัชจะ มีความยั้มเย้มแจ่มใส. ขันตี กับ ไสวัช จะ เป็นลูกฝาแฟด กันไป.

ข้อที่ ๔ อยากรู้พูดถึง การยอมให้ได้. คือว่ายอมให้ได้ (tolerance) เราเป็นผู้ยอมให้ได้ ในเมื่อผู้อื่นไม่ยอม, หรือว่ายอมกันทั้ง ๒ ฝ่าย, ที่เรียกว่า “ให้อภัย” การให้อภัย ไม่ถือโภชน์ คือการยอมให้ได้. เดียวโน้มตัวกู - ของกูจัดไม่ยอมให้อภัย, แล้วก็บ้านบีนว่ากูเป็นผู้ถูก กูจะไม่ยอมอะไรเลย, ประนี-ประนอม ปrongคงกันไม่ได้; ความผ่อนสอนผ่อนยาวยไม่ได้ เพราะความยอมไม่ได้ คือไม่ให้อภัย. ที่จริงผู้ที่ให้อภัย หรือผู้ยอมนั้นแหลกเป็นผู้ชนะ; คนไม่ยอมนี้แหลกคือคนแพ้หรือคนโน่, อย่าเข้าใจไปว่าถ้ายอมแล้วจะเป็นผู้แพ้.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสสรรเสริญผู้ที่ยอมให้ได้ ให้เรื่องร้ายที่มนักกำลงเกิดขึ้นแล้วจะลุกตามกล้ายเป็นความพินาศของทั้งหมด แล้วก็มีคนผู้ชายหนึ่งยอมเสีย, ทั้งที่กัวไม่ผิด ยอมว่าผิด หรือยอมทุกอย่างที่จะให้เรื่องมันระงับไปได้; นี่พระพุทธเจ้า

ท่านสรรเสริญคนชนิดนี้ ดังนั้นความยอมได้ หรือความให้อภัยนี้จะเป็นอย่างยิ่ง คือมันเป็นวัฒนธรรมพื้นฐาน ; แล้วคนไทยเราก็ยอมได้มาเรื่อยๆ ในประวัติศาสตร์ จนมีขั้นบรรณเนี่ยงประเพณีที่ให้อภัยแก่กันและกันอยู่เสมอ. เขาสอนให้ยอมได้ด้วยการทำวัตรอย่างพระเราทำวัตร อย่างนี้ นั้นก็เป็นการขออภัยให้อภัยอยู่เป็นหลักประจำ ; คุณไม่ได้เข้าพรรษา คุณไม่ได้เห็นพิธีทำวัตร แต่ก็อาจจะเห็นมาอย่างอื่น.

ข้อที่ ๔ ความไม่ตามใจกิเลส. นี้อย่างจะแยกออกจากข้ออื่นๆ ที่จริงมันก็มีอยู่ในข้ออื่นๆ แยกออกมาให้เด่นชัด เป็นหลักสำคัญ. ความไม่ถูกใจกิเลส คือความไม่ถูกใจความรู้สึกผ่ายตัว อย่างที่เข้าเรียกกันในภาษาสากลนั้น. จิตมีความรู้สึกผ่ายตัวกับความรู้สึกผ่ายสูง ; ที่นี้ อย่าไปปัก อย่าไปยอมความรู้สึกผ่ายตัว, ให้ยกมันในความรู้สึกผ่ายสูง ก็เลยไม่ทำตามอำนาจของกิเลส. อย่ายอมตามอำนาจของกิเลส ให้ยกธรรมะเป็นหลัก คือความใจพระธรรม. ถ้าเขียนเป็นคุ้กกว่า “ไม่ถูกใจกิเลส แต่ถูกใจพระธรรม” ถือเป็นความมุ่งหมายของพระธรรม.

ถูกใจกิเลสนี่เป็นมุตเหลือให้ถูกกันฝรั้ง, นี่ไม่ใช่ค่าฝรั้ง แต่พุทธให้ประทยัตเวลาสักน้ำว่า ไปเห็นแก่ความสุขทางเนื้อหนัง ทางวัตถุ ทาง materialism. ฝรั้งเขามีถือว่าที่เขารู้ราย เพลิดเพลินอยู่นั้น เป็น materialism ด้วยซ้ำไป, แต่ถ้าถูกตามหลักพุทธศาสนาแล้ว อย่างนี้เป็น materialism หมดเลย ในการที่ไปปักใจความรู้สึกที่ต้องการ ตามเรื่องราวของวัตถุ หรือของกิเลส ไม่รู้จักอึมไม่รู้จักพอ แล้วเกินพอคี. นี่เราต้องมั่งคบกับ ไม่ถูกใจกิเลส, แต่ถูกใจพระธรรม หรือถูกใจพระเจ้า ซึ่งฝรั้งบอกว่า ตายแล้วนั้นแหล่ะ. แท่ๆ “พระเจ้า” ยังอยู่ เราต้องถูกใจพระเจ้า ถือไม่ถูกใจกิเลส ; พระเจ้าก็บ้องกันเรา

เป็นเครื่องรางคุ้มครองเรา ไม่ให้ไปตามกันฝรั่ง. คุณเขียนไว้ว่า “ไม่ตามใจ กิเลสเป็นวัฒนธรรมสูงสุดของคนไทย”; พอยังไกก็เลส เป็นทักษะของกิเลส ก็สูญเสียความเป็นไทย เพราะว่าไทยนั้นไม่ใช่ภาษา ก็พูดกันอยู่แล้ว : ไปตามใจ กิเลสก็เป็นภาษามิคหัวไปเลย จนมีคหัวลงไปในความเป็นภาษายة.

อันสุดท้าย ข้อ ๑๐ พูดร่วม ๆ กันว่า ความมีแบบฉบับเบื้องต้นของ ตนเอง. ชาวพุทธจะมีแบบฉบับเป็นของชาวพุทธเองในทุกกรณี : ในการ กินอยู่หลับนอน ใน การเกิด แก่ เจ็บ ตาย, เท่านี้ก็พอแล้ว. ใน การกินอยู่ หลับนอน, ใน การเกิด แก่ เจ็บ ตาย พอยัง; เรา มีแบบฉบับของเรารอง ไม่ตามกันได้. เรื่องรายละเอียดต่าง ๆ ก็พูดกันมากมากแล้วว่า ชาววานที่เป็น ชาวพุทธจะต้องทำอย่างไร คือคำบรรยายในตอนทันทันนั้นแล้ว. นี่ก็ เพราะว่า เรายังจักโลก เรายังจักตัวเอง ว่าสิงห์ทั้งหลายทั้งปวงในสังสารวัฏ ใจกราลันต์เป็น อย่างไร; รู้จันไม่ยึดมั่นถือมั่นคง โดยความเป็นตัวกุ - ของกุ; นรุจักตัวเอง รู้จักโลก ในขนาดไม่ยึดมั่นถือมั่นเป็นตัวกุ - ของกุ; เพราะฉะนั้นจึงเกิด ระเบียนปฏิบัติในการกินอยู่หลับนอน ใน การเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นพิเศษขึ้นมา เป็นแบบของชาวพุทธ.

เพราะฉะนั้น ขอให้ถือเป็นหลักที่ใช้เก็บบุญหาทั่ว ๆ ไปว่า เราจะมีแบบ ฉบับของเรารอง; เราจะมีแบบฉบับชาวพุทธ - ของเรารอง. เราจะทำการแบบ ฉบับที่มีอยู่ก่อน หรือว่าเราค่อย ๆ มีขึ้น เพิ่มเติมขึ้นมาก็ได้ทั้งนั้น, โดยมี รากฐานเดียวกัน คือรู้จักสิงห์ทั้งปวงถูกต้องตามที่เป็นจริงอย่างไร. เมื่อเรารู้แล้ว เราก็สามารถจะมีแบบฉบับที่ถูกต้องขึ้นมาได้ นี้เป็นข้อสุดท้าย.

ทั้งหมดคนนี้ ขอให้ถือเป็นวัฒนธรรมของชาวพุทธ และเป็นหลักแห่ง ความรอดพันธุ์ฐานของชาววาน : มีความขยันขันแข็ง กล้าหาญ ยอมตายด้วย พระธรรมนี้เป็นข้อที่ ๑.

- ข้อที่ ๒ สภาพอ่อนโยนขยายความไปถึงเชือฟังคนเฝ่าคนแก่.
- ข้อที่ ๓ กตัญญู.
- ข้อที่ ๔ มีศรัณณ์สัตย์.
- ข้อที่ ๕ ประทยักษันโภษ.
- ข้อที่ ๖ มีเมตตา กรุณา ใจวัง ใจบุญ.
- ข้อที่ ๗ อดกลั้น อดทาน มีความแจ่มใสประกอบอยู่คัว.
- ข้อที่ ๘ ยอมได้ ให้อภัยได้, เป็นผ้ายอมเพื่อให้เรื่องต่าง ๆ ระงับไป.
- ข้อที่ ๙ ไม่ตามใจกิเลส แต่ตามใจพระธรรมหรือพระเจ้า.
- ข้อที่ ๑๐ มีแบบฉบับเฉพาะของชาวพุทธเองในทุก ๆ กรณี, ในการ
กินอยู่หลับนอน เกิด แก่ เจ็บ ตาย.

ทั้งหมดนี้ขอให้เรียกว่า “วัฒนธรรมของชาวพุทธ” เป็นพื้นฐาน
แห่งความรอดพื้นฐานของชาวสหทัศน์ที่เป็นชาวพุทธทั่ว ๆ ไป, เป็นพื้นฐานที่ส่งเสริม
ให้ไปสู่จุดหมายปลายทาง คือวิมุตติหนลุกพ้นจากการเวียนว่ายในวัฏฐังสาร. นี้แหละ
วัฒนธรรมของชาวพุทธ เป็นสิ่งที่มีขอบเขตกว้างขวางอย่างนั้น. เดียวฉันจะลงเป็น
ความรอดพื้นฐานของชาวสหทัศน์ทั่ว ๆ ไป.

ขอให้สนใจทั้งเจ้า ทั้งผู้ใหญ่ ทั้งหญิง ทั้งชาย ทั้ง๔ ระดับของอาศรัม
คือที่เป็นพระมหาจารี, ที่เป็นคฤหัสด์, เป็นวนปรัสด์, เป็นสันยาสี.

เวลาเก็งหมาด ตามที่นักการเขียนบอกว่าเป็น, เกริร์รัง; เอากะพอกันที่.

ຫຍນຮຽມ ບອກລາຄາ.

- ១៧ -

៦ មករា ២០១៩

ສໍາຮັບພວກເຮົາ ລ່ວມາດູງເວລາ ០៨.៤៥ ນ. ແລ້ວ
ເປັນເວລາທີ່ຈະໄດ້ບໍຣາຍເຮືອງທີ່ຄັ້ງຍູ່ ຕິດຕ່ອກັນໄປ. ໃນວັນນີ້
ຈະໄດ້ລ່າວົງ ຫຍນຮຽມ ບອກລາຄາ ແລະ ໂດຍເນັພະ
ແຫ່ງຍຸກນັ້ນ. ຂອໃຫ້ບທວນດຶງຄຳບໍຣາຍຄົງທີ່ແລ້ວມາ
ຊັ້ງໄດ້ລ່າວົງເຮືອງທີ່ເກີ່ວກບໍພວກເຮົາ ໃນຫລາຍແໜ່ງຫລາຍມຸນ.
ໂດຍເນັພະກີໂອ ສິ່ງທີ່ເປັນຄວາມມຸ່ງໝາຍສໍາຮັບພວກເຮົາ ແລະ
ວິຖີ່ທາງທີ່ຈະໄຫ້ປະສົບຄວາມສໍາເລົາທານນິ້ນ.

ໃນວັນນີ້ຈະໄດ້ລ່າວົງສິ່ງຊື່ນີ້ເປັນອຸປສົຽນ ແລະຢືນຢັນວ່າອຸປສົຽນຄືບເປັນ
ຄວາມເສື່ອມ ແລະ ນໍາໄປສູ່ຄວາມວິບຕີໃນທີ່ສຸກ. ສິ່ງນີ້ດ້າເຮັກໂດຍກາຫາບາລືກ໌ເຮັກວ່າ
“ຫຍນຮຽມ” ສໍາຮັບບາງຄນາຈາຈະຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ວ່າ ທຳໄນຈຶ່ງໄປເຮັກວ່າ ຊະນນ
ໜົດທີ່ນີ້ຄັ້ງ ? ໃນຮົດເອົ້າງນີ້ ຂອໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄວ້ວ່າ ຄຳວ່າ “ຮຽມ” ເປັນຄຳກລາງໆ
ຈະໃຊ້ເກົ່າຜ່າຍຕີ ອີ່ວິ່າຍຫົ້ວໍກໍໄດ້ ຈະຕ້ອນມີຄຳຄຸນກັບທີ່ປະກອບເຂົ້າຫ້າງໜ້າເປັນ
ຫຍນຮຽມ ອີ່ວິ່າຍຫົ້ວໍກໍໄດ້ ດ້ວຍວັນນີ້ຮຽມກີ່ວ່າ ຮຽມຜ່າຍເຈີ່ງ;

หายธรรม ก็คือ ธรรมผ่ายเสื่อม. แล้วพึงเข้าใจไว้ด้วยว่า แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า ဓารณ ก็หมายถึงธรรมผ่ายหนึ่ง ก็คือธรรมผ่ายเสื่อม หรือ ธรรมผ่ายที่ทำลาย ความประسنกของสิ่งที่เรียกว่า ธรรมผ่ายเจริญ. แล้วคำว่า “ธรรม” หมายถึง รูปธรรม ก็ได้, นามธรรมก็ได้, เจอกันก็ได้, กระหงสิ่งที่ไม่ใช่รูป และไม่ใช่นาม. เมื่อเป็นดังนี้ คำว่า “ธรรม” ก็หมายถึงทุกสิ่ง เราจึงแบ่งเป็นคำว่า ธรรม นี้ ว่า สัง เพื่อจะได้หมายถึงทุกสิ่ง มีชีวิตก็ได้ ไม่มีชีวิตก็ได้.

หายธรรมของโลกภราดาส ก็หมายความว่า พระวินัยแบบการ เป็นอยู่ หรือวัตถุประسنกมุ่งหมาย หรือทุกๆ อย่างเป็นที่รับรองท้องกันว่าเป็น อย่างไร; มีลักษณะเป็นสถาบันอันหนึ่ง ซึ่งเป็นสถาบันที่ใหญ่ที่สุด คือสถาบัน ของพระวินัยทั้งสามสถาบันของบรรพชิก; มีอะไรที่ไม่เหมือนกันอยู่หลายๆ อย่าง โดยเฉพาะการเป็นอยู่. ทั้งๆ ที่วัตถุประسنกมุ่งหมายก็เป็นอย่างเดียวกัน คือ จะไปถึงจุดหมายปลายทางของมนุษย์ด้วยกันทั้งนั้น; แต่สถาบันของพระวินัยการ ประพฤติ หรือเป็นอยู่ อย่างที่จัดไว้เป็นระเบียบแนวทาง; ฉะนั้นจึงเรียกว่า “สถาบันของพระวินัย” หรือ “โลกของพระวินัย” ซึ่งเป็นของสิ่งเดียวกัน. แล้วที่พูดว่า “ในยุคปัจจุบัน” โดยเฉพาะนั้น ก็เพราะว่าเป็นยุคที่แตกต่างจากที่ แล้วๆ มาอย่างชั้นทุกที. เมื่อมันแตกต่างยังชั้นทุกที ก็หมายความว่า มันจะใกล้หรือ ไกลต่อจุดหมายปลายทางยังชั้นทุกทีด้วยเหมือนกัน; แต่ในที่นี้มองเห็นเป็น ความเสื่อม คือ ใกล้จากวัตถุประسنกมุ่งหมายของพระวินัย หรือสถาบันของ พระวินัยก้าว ยังชั้นทุกที.

พิจารณาแก้นั้นถึงลักษณะของความเสื่อม : ที่เรียกว่า “หายนะ” หรือ ความเสื่อมนี้ ที่เห็นอยู่ชั้นก็คือว่า มันเสื่อมไปจากการก้าวไปสู่จุดหมายปลายทาง ของพระวินัยนั้นเอง : คือก้าวไปในลักษณะที่ไม่เป็นความเจริญความหลักแห่ง

อาศรม ๔ ประการ; แต่แล้วก็มาน้อมอยู่ในลักษณะของความทันธรรมนั้นก็หนึ่ง เหมือนกับท่านรักทั้งเป็นโดยไม่รู้สึก. คำว่า “ความเสื่อม” ในที่นี้จึงมี ๒ ประิยา คือเสื่อมจากการก้าวไปตามหลักของอาศรม ๔, แล้วเสื่อมลงไปสู่ความทันธรรมนั้น โดยไม่รู้สึกตัว.

ที่ว่าเสื่อมจากการก้าวไปตามหลักแห่งอาศรม ๔ นั้นก็พอยจะเข้าใจได้ เพราะว่าเราได้พูดกันถึงอาศรม ๔ ระดับนั้นมาเป็นที่เข้าใจกันแล้ว. โลภรา瓦ส แห่งยุคปัจจุบันย่อมละเอียด หรือเหินห่าง จากการที่จะก้าวไปตามหลักแห่งอาศرم ๔ คือเป็นพรหมจารี กะละเทหมด; เป็นรา瓦สที่ถูกต้องหรือบริสุทธิ์ผุดผ่อง ไม่ได้ มันก็จะละเอียดเหมือนกัน, จึงไม่นำไปสู่วนปรัสต์ คือมีชั่วโมงแห่งความ สงบ หรือศึกษาค้นคว้าในภายใต้; เมื่อเป็นอย่างนั้นมันก็ไม่มีอะไรที่จะไปสอนให้ ในลักษณะของสันยาสี. นี่พอยจะเห็นได้ง่ายๆ ว่า มันไม่เป็นไปตามหลักของ อาศรม ๔ เพราะมันเป็นไปในลักษณะที่เรียกว่าและเท; นี่เป็นภาษาสามัญ หรือค่อนข้างโสกโถก, มันก็เป็นอย่างนั้น. นี่เพราะความที่ละเอียดไปเสียทุกอาศรม มันก็เลยผิดพลาดเป็นอย่างมาก; คันธนชีวิตจึงเป็นชีวิตที่เหมือนกับท่านรักทั้งเป็น โดยไม่รู้สึกตัว.

ท่านรักทั้งเป็น นักหมายถึงความทันธรรมอย่างซื่นๆ ก็ คือรู้สึกอยู่ เห็นอยู่ก็มี; แต่ส่วนมากหรือส่วนใหญ่นั้นมันไม่รู้สึก เพราะว่าถ้ารู้สึกมัน ก็ไม่ทก หรือพยายามค้นรนที่จะออกมานะ. เพราะฉะนั้น การท่านรักทั้งเป็น ย่อมเป็นเรื่องไม่รู้สึกตัว; รู้สึกแต่ความอีดอัด หรือความกระวนกระวาย หรือ ความเร่าร้อนบ้าง ก็จริง แต่ว่ามันเห็นเป็นความสนุกสนาน ชนิดที่เห็นแกงจักร เป็นคอกบัวไปเสีย. เช่น คนหนุ่ม-คนสาว เห็นความสำมะເລເທມາเป็นเรื่อง ประเสริฐ วิเศษไปเสีย; ทั้งที่มันเป็นการทรมานจิตใจอย่างยิ่งอยู่ตลอดเวลา.

เข้าแกลงทำไม้รูไม้ซึกบัมมันเสียในส่วนนั้น หรือไปหาอะไรมากิน มาคิ่ม มากลบ เกลื่อนในส่วนนั้น; แล้วก็มองเหตุส่วนสำมะเดเเม ซึ่งมีรูชาติเป็นความ เพลิดเพลิน. ขอให้ระวังรถหงับบืนนี้ให้มากๆ มันไม่ได้แสดงอาการชนิดที่ น่ากลัว น่าวิงหนี แต่มันแสดงอาการที่ดึงคูก ลีกลงไปทุกที - ลีกลงไปทุกที.

ลองสังเกตดูให้ละเอียด เรื่องอนามัยทั่งๆ เช่นไปคุหง โดยเฉพาะ ที่มันเป็นเรื่องที่ทำลายศีลธรรม หรือว่าไปเที่ยวที่สำมะเดเเม ซึ่งสมัยนี้มีเต็นไป ทั่วทุกหัวระแหง เรียกชื่อทั่งๆ กัน มีลักษณะต่างๆ กัน. เวทนาที่เกิดขึ้นจาก การถูก การคิ่ม การสมผัส อะไรเหล่านี้ เป็นของร้อน; แท่กลับรู้สึกเป็นของ เอร์คอร์อย สนุกสนาน. จะว่าเย็น มันก็ไม่ถูก มันกระทุนให้พุ่งช้ำน ให้ร้าคาญ ให้กระวนกระวาย; แต่มันมีรสอร่อยฉับท้าไว คงก็เห็นเป็นของนำ ประดانا แล้วก็ทำลายวัฒนธรรมด้วยเดิมโบราณของตน; มันก็ยังเห็นเป็นของ ที่ไม่น่ากลัวมากขึ้น; หรือมีทางที่จะทำให้ถึงทัว จนลงไปลีกมากขึ้น แล้วก็เป็น กันมากขึ้นกว่าๆ ไปทั้งโลก.

เราจะต้องใช้สตินปัญญา หรือใช้ วิจารณญาณ หรือที่เรียกว่า “คงทາภายใน” คือหลักคตุ ที่เรียกว่าคงทາข้างใน มองคุ้นเคยให้กัวังออกไป ให้ทัวๆ มันมองได้จากข่าวคราว หรือจากรายงาน สถานการณ์อะไรต่างๆ ที่เขามีมารายงานกันอยู่, กระหงที่มาพบเข้าได้ด้วยตนเอง ว่าคนมีอาการ เมื่อนกับสุนัขถูกราดด้วยน้ำเค็ม, คือมันคืนรนกระบวนการกระวายอย่างไร, ไม่รู้ว่าตัวต้องการอะไร. มีชาวต่างประเทศขอจากประเทศของทัวมาสู่ประเทศไทย อีนๆ มากขึ้น; ที่ออกมากเพื่อกิจธุรกรรมงาน หรือเพื่อความประสงค์เป็นผลได้ เป็นประโยชน์ เป็นกำไรของเขานั้น ไม่พูดถึงก็ได้; แต่มีชาวต่างประเทศที่เข้า ออกมากันคัวหาสิ่งที่เขารู้สึกว่าเขาต้องการ แท่ก็ไม่รู้ว่าอะไร เพราะเขารู้สึก

แต่ความเดือดร้อนกระวนกระวายใจ จนสึ้งต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยแก้ไม่ได้ช่วยไม่ได้ จึงออกมาเที่ยวแสวงหาสึ้งที่มั่นอาจจะแก้ได้ สำหรับความกระวนกระวายใจ ความไม่เป็นสุขใจ ก็เข้าไปรู้ว่าเป็นเพราะเหตุอะไรเรื่องนั้นก็มี คณชนิคินกี้มีมากขึ้นทุกที กระทั้งมาถึงที่นี่ สอบสวน สอบตามคุณ มันก็เป็นเรื่องของความมีคุณ มีคุณในลักษณะที่ไม่รู้ว่าชีวิตนี้คืออะไร เกิดมาทำไม่นั้นเอง ไม่รู้ว่า อะไรเป็นทันเหตุให้เกิดความกระวนกระวาย ไม่รู้เรื่องกิเลส ทั้งหมด ไม่รู้เรื่องความยั่มั่นดีอ่อนนุ่ม; อาย่างนี้มีมากขึ้นๆ พล่าวนไปทั่วโลก. แล้ว ส่วนใหญ่ก็พล่าวนมาทางโลกซึ่งตะวันออกของเรามา ซึ่งเคยเป็นคืนแคนแห่งความสุ่วไส้ในทางวิญญาณ. นั่นมันเป็นเครื่องบอกรความที่ถูกนรกทั้งเบ็นบีบคันโดยไม่รู้สึก; รู้สึกแต่เพียงว่า ไม่มีความสุข แล้วก็กระวนกระวาย. ทางฝ่ายตะวันตก ทางฝ่ายที่เราเรียกว่า “เมืองนอก” นั้น ไม่มีอะไรระบะบัสึ้งเหล่านี้ได้มีแต่จะยังส่งเสริมให้มีมากขึ้น จนมัวเมาจันเรียกว่า ตามีด. อีกทางหนึ่งก็ถูกนำไปในทางเสรีภาพที่เกินขอบเขต เสรีภาพที่ผิดทาง เช่นวิญญาณของชินปี ซึ่งกำลังมีระบาดมากขึ้น และไปทั่วโลกด้วยเหมือนกัน. ประเทศที่ไม่น่าจะมีชินปี ก็พลอยมีกับเขา ตามๆ กันไปมากขึ้น. นี้แหลกคือหมายทางผ้ายิ่ววิญญาณของโลกภราดาสแห่งยุคบ้ำจุบัน. ขอให้สังเกตคุณอันนี้ให้มาก สำหรับผู้ที่อยู่ในสถานบัน្តภราดาส.

ที่นี่จะได้พิจารณาแก้นักเป็นเรื่องๆ ไปให้ชัดเจนสักหน่อย. นุส遁เหตุอันสำคัญ หรือข้อใหญ่ใจความของเรื่องนี้ ก็คือการที่โลกแห่งยุคบ้ำจุบันนี้มีความไม่ใช่ความนุ่มนิ่มที่แสงสว่างบังคุกตา จนย้อนกลับไปสู่ความเป็นบ้าเตือน. นี่พึงคุณแล้วก็พึงยกหรือน่าลงน ว่าโลกสมัยนี้ เจริญด้วยการศึกษาทุกอย่าง ทุกแขนงงาน ไม่รู้จะศึกษากันอย่างไรให้; แต่แล้วก็ยังโง่ลง เพราะแสงสว่างนั้น บังคุกตา; แสงสว่างบังคุกตา หรือภาพร่างพระแสงสว่างที่มั่นคงนายหล่ายสิน

ชนิด ประดังประดา กันเข้ามาทุกทิศทุกทาง ไม่เป็นทิศ ไม่เป็นทาง จนคาพร่า แฉวความพาร่านนั้น มันก็เดินอย่างละเมอๆ ไปสู่ความเป็นบ้ำเดือน ของยุคบ้ำเดือนโน้น.

คุณผด หรือปราภูภารณ์ ก็เห็นได้ชัด คือเบี้ยดเบี่ยนกันยิ่งกว่าสักว่าเดียร์จาน : ในการแสวงหาสิ่งของ อย่างที่เรียกว่าเต็มไปด้วยความบ้ำเดือน คือไม่ต้องดูกันแล้วว่า คิชช์ ผิดถูก เมื่อธรรม ไม่เป็นธรรม, ถือเอาแต่ใจเข้าว่า อย่างเดียว; นี้แหลกคือความบ้ำเดือน. แล้วเมื่อต่างคนต่างแสวงหากันในลักษณะอย่างนี้ มันก็มีการแย่งชิง คือรอบร้าว่าพื้นกันโดยปริยาย ต่างๆ และควรร้ายยิ่งกว่าสมัยบ้ำเดือน; คือในสมัยบ้ำเดือนเขาไม่ได้มีกันมากหมายเหมือนสมัยนี้, แล้วก็ไม่มีความยำมหิคثارุณเหมือนสมัยนี้ ที่จะหงะระเบิดลงไปกราเดียว ให้มันตายเป็นเศษๆ ได้เหมือนเดียวนี้. โลกอย่างบ้ำเดือน ก็คุกภาพอย่างที่เราเขียนไว้ในศึกนั้นว่า :

“สมัยนี้คงไม่กล้าอย่างบ้ำเดือน
จะรวมเดือนดาวใส่ในกระเบื้า
ศิวิไลซ์ มีความหมายว่าจะเอา
โลกของเราย้อนกลับหลังบ้ำเดือน.” (คือบ้ำเดือน)

คำว่า ศิวิไลซ์ ของโลก หรือในโลกนี้ หมายแต่จะเอาให้ orderly สนุกสนานหมายไม่มีขอบเขต กระหงจจะเอาดาวเดือนเอาควบจันทร์ หรืออะไรก็ตามมาอยู่ในอำนาจ จะเก็บเอาควบเดือนทั้งหมด มาใส่ไว้ในกระเบื้องด้วย มนก์เป็นเรื่องบ้ำหลัง กล้ายเป็นเรื่องบ้ำเดือนที่สุด คือไปทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ; แล้วก็หมดเปลือยอย่างเหลือประมาณ, เป็นอันตราย หรือเสียงอันตรายอย่างเหลือประมาณ; จึงเรียกว่ามนุษย์ตุคันอย่างบ้ำเดือน. นี้คือความที่โลกแห่ง

ยุคบ่จุบันรุกหน้าแท้ในลักษณะอย่างนี้ อย่างหลับหูหลับตา อย่างมัวเมากันไปทั้งโลก; มองเห็นเป็นความจริง ซึ่งที่แท้เป็นทายนะ คือสิ่งที่นำมารื้อความชีวิต ดินดาย ลุ่มจนของโลกนี้.

ข้อดังไปก็คือว่า มันก็นำผลมาให้เป็นการกระทำที่สมกัน คือเช่น จัตการศึกษานินิที่เป็นทางของวัตถุ อย่างเป็นบ้าเป็นหลัง; ไม่มีการจัดการศึกษาเพื่อความรุ่งเรือง สร้างไสวแห่งวิญญาณเสียเลย. การศึกษาของโลกในโลกบ่จุบันกำลังเป็นอย่างนี้. หัวข้อนี้ก็ชักเจนพอ ที่คุณจะไปมองเห็นได้เอง; เพราะเราให้พูดถึงเรื่องวัตถุนิยมกันมากก่อนแล้วข้างต้น. นี่เป็นทางของวัตถุนิยม บุชาวยัตถุเป็นพระเจ้า; หรือแม้จะแก่นญหาความทุกข์ร้อนของความเกิด แก่เจ็บ ตาย ก้มงุ่นจะแก่โดยวัตถุ อาศัยวัตถุอย่างเดียว เป็น *dialectic materialism* ไปหมด จนอาจท่าว่าเป็น *by product* ของวัตถุเท่านั้น.

การศึกษานินิที่หนึ่กามถูกจัดไปในลักษณะที่เป็นทางของวัตถุ. การศึกษาพื้นฐานไม่ต้องพูดถึง มันก็เพื่อประโยชน์แก่เทคโนโลยี ในเบื้องปลาย; เทคโนโลยีก็นำมาซึ่งผลเป็นวัตถุ. ที่นี่การศึกษาประเภทที่เป็นเรื่องจิตใจ เป็นเรื่องปรัชญา เป็นเรื่องศาสนา ก็ผลอยถูกจัดให้เป็นทาง เป็นบริวารของวัตถุไปเสียหมด. ใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือแสวงหาประโยชน์เป็นวัตถุ ในที่สุด ซึ่งเราจะเห็นได้ว่า งานมิชชันนารีของบางศาสนาซึ่งมีอยู่มากไม่น้อย นั้นเพื่อประโยชน์ แก่การเมือง. การเมืองก็เป็นเรื่องทางวัตถุ.

ที่เหลืออยู่ก็ลุ่มใหญ่ ก็คือพวกปรัชญาเพ้อเจ้อ. ปรัชญาซึ่งแตกแขนงออกไปมากมาย หลายสิบหลายร้อยแขนง แต่ก็ไม่ทำความสร่วงไสวทางวิญญาณ; กลับทำความปนกันยุ่ง. แล้วแต่ละแขนงที่จะหยิบมาใช้เป็นประโยชน์ ก็เพื่อประโยชน์ทางการเมือง, เพื่อประโยชน์ทางการทุนจิตรบุคคล

ให้มีวัฒนาในทางการเมือง, หรือเป็นความสามารถที่จะเดินแผนการเมือง ให้เป็นไปตามที่ทัวประส่งค์. เมื่อเป็นการเมืองก็คือเรื่องผลประโยชน์ทั่วๆ ชนนั้น เราเรียกว่า เอกจักการศึกษาทุกแขนงนี้ นำไปทางที่มันจะเป็นเครื่องมือของประโภชน์ ทางวัสดุ; เพราะจิตใจมันเป็นทางของวัสดุ.

คำว่า “วัสดุ” ในที่อย่างนี้ หมายถึงความเอร็ดอร่อย ที่จะได้มาจากการวัสดุ ซึ่งเข้าเรียกนันอย่างไรเราระพังว่า “การกินดีอยู่ดี” ที่ไม่มีขอบเขต เสียหายที่ว่าคุณเมียยุเพียง ๒๐ - ๓๐ ปี, คุณก็เห็นความแตกต่างระหว่างยุคได้น้อย : ไม่เหมือนคนที่เมียหลาย ๆ สิบปี หรือห้าร้อยปี. เมื่อสามัญ ๗๐ - ๘๐ ปีมาแล้ว เขากินอยู่กันอย่างไร สมัยนี้กินอยู่อย่างไร, สมัยโน้นเล่นหัวอย่างไร สมัยนี้เล่นหัวอย่างไร; มากมายหลาย ๆ แขนง นั้นนันต่างกันແแทบทะเป็นหน้ามือหลังมืออยู่แล้ว. ถ้าเลยท่อไปก็คงหลายร้อยปี ก็ยังมีความแตกต่างมาก. ถ้าคุณจะศึกษาประวัติศาสตร์บ้าง โบราณคดีบ้าง ก็ขอให้ศึกษาเพื่อให้รู้สึ้งเหล่านี้.

ทัวอย่างง่าย ๆ เช่นว่า ทำไม้วัตวาราม พระวิหารเจดีย์อะไรกี สวยงามใหญ่โตกว่าหาร เกิดขึ้นในรูปอย่างที่เราเห็น เหลืออยู่เดียว; ซึ่งในสมัยนี้ไม่เกิดอย่างนั้น หรือจะไม่เกิดเลย. เพราะว่าในสมัยโบราณนั้น เขามุ่งความสุขทางวิญญาณ รู้สึกเป็นสุขใจเมื่อได้ทำบุญ ทำกุศล หรือมีความสงบเย็นในทางวิญญาณ; ขณะนั้นสืบเหล่าห้องเกิดขึ้นในรูปหนึ่ง. พอมาถึงสมัยนี้ คนต้องการความสุขทางเนื้อหนัง; เพราะฉะนั้นอะไรเกิดขึ้น คุณก็ไปคุชิ; มันอาจจะมีโรง สถานที่ที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่นโรงละครเป็นทัน; แม้ที่สุกด้วยน้ำสาวร้ายที่ยำゆให้รักษาติ รักประเทศไทย ก็มีมากมาย หนาแน่น; ไม่เหมือนกับสมัยก่อน ซึ่งอย่างจะให้มันเลื่อนไปเสีย ให้มันลงเลื่อนไปเสีย ให้อภัยกันเสีย ไม่เอามานึกมากคิด. สมัยนี้เราจะหมายว่ามายุ ให้กราชชั่งกัน ทดลอง

กัลป充足 เป็นตน. นี่เป็นเรื่องทางวัตถุ ไม่ใช่เรื่องทางวิญญาณ; แม้จะเป็นที่ระลึกทางจิตใจ แต่ก็เป็นเรื่องทางวัตถุ.

ที่นี่ มาตรฐานเรื่องการกินอยู่ในบ้านในเรือน การมีบ้านมีเรือนมีอะไร ค่างๆ แล้ว ก็ผิดกันไป咯; ถัวนแต่แสดงว่า เห็นแท้วัตถุอย่างเดียว มีถูกมีหลาบ ก็อยากให้มันมีหน้ามีตา มีเกียรติ มีอะไร, ประภาความงาม อะไรท่างๆ เหล่านี้ เพื่อจะขายได้แพงๆ อย่างนี้เป็นตน. ซึ่งสมัยก่อนเห็น เป็นอปปิร์จัญ ในการทำอย่างนี้ ที่จะเอาเด็กรุ่นสาวมาแสดงอะไร ชนิดที่ แสดงกันอยู่อย่างนี้; เขาเรียกันว่า ตามกอนอาจาร อปปิร์จัญ ไร. คนแก่มากๆ เห็นถูกหลานไปยกแข้งยกร้าวสูงๆ อยู่ในขอโทรศัพท์ เขาจะเป็นลม อย่างนี้เป็นตน. นี่ลองเปรียบเทียบความท่างกันของจิตใจอย่างนี้คุ.

ทั้งหมดนี้เป็นผลของการศึกษาที่เป็นทางของวัตถุทั้งนั้น ที่มันเกิดความนิยมอย่างซึ้นมาได้. มันไม่มีการศึกษาแขนงไหน ที่เป็นไปเพื่อความสวยงาม สวยงามวิญญาณ. ผู้คนเคยเสนอในที่ประชุมบางแห่ง ในเรื่องอย่างนี้ ก็ถูกหัวเราะเยาะอยู่ในใจ; แล้วก็ถูกคัดค้านเสียงแข็งเกินร้อยเปอร์เซ็นต์ ในท่านองที่ว่า มันไม่มีที่ว่าง มันไม่มีซ่อง ไม่มีโอกาส ไม่มีความเหมาะสมที่จะเอารื่องอย่างนี้ใส่เข้าไปในระบบการศึกษาสมัยนี้ ไปคิดอย่างนี้; และนี่แหละคือหมายนะของสถาบันมารดาลัยในโลกทั้งโลก คือจัดการศึกษาให้เป็นทางของวัตถุ.

มองคุณท่อไป ถึงการกระทำที่กระทำการอยู่ในบ้านบันนี้ เป็นการเร่งรีบคนช่วยกันถังผลิตภัณฑ์การของพระเป็นเจ้า หรือของธรรมชาติอย่างค่วนเจี้ยที่สุด. ช่วยกันถังผลิตภัณฑ์การของธรรมชาติ หรือของพระเจ้า อย่างเร่งรีบมือกันทุกมือในโลกนี้ เพื่อทำลายให้มันหมดไปโดยเร็วอย่างค่วนเจี้ย ที่คุณเรียกันว่า

“วิศวกรรม” หรือ “เทคโนโลยี” หรืออะไรที่บูชาภัณฑ์และ นั่นคือ เครื่องมือที่จะล้างผลลัพธ์พยากรของพระเจ้า. ประเภทที่เจริญมากเพียงประเภท เดียวในตะวันตก ตามสติที่ประภาคอยู่กมา ใช้น้ำนั้น ๕๘๐ ถ้าแกลลอน ต่อหนึ่งวัน สำหรับใช้เรื่องรถรา เรื่องอะไรต่าง ๆ ที่ต้องใช้น้ำนั้นแหล่ง; หนึ่งวันยังใช้เท่านั้น, หนึ่งเดือน หนึ่งปี หลายสิบปีมันจะเท่าไร; แล้วก็ประเภท เดียวเท่านั้น. มันยังมีอีกที่สิบประเภท ก็ร้อยประเภท.

ที่ผมเรียกว่าผลลัพธ์พยากรของพระเจ้า ก็เพราะว่า ๕๘ เปอร์เซ็นต์ ที่ใช้ไปนั้น เพื่อประโยชน์ทางวัสดุที่ไม่จำเป็น. นี่ผมก็ถายเบื้องตนบ้านขอ ที่มองเห็นความจำเป็น หรือไม่จำเป็น ผิดแปลกดอกต่างจากที่เขามองกัน รถยนต์ รถไฟ เรื่องบินหรืออะไรต่าง ๆ ที่มากไปกว่าเรื่องบินนั้น ใช้น้ำมันทั้งนั้น; แล้วก็เป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่จำเป็นจะต้องทำหันนั้น; เช่นการไปโลกพระจันทร์ ไม่ใช่เป็นสิ่งที่มนุษย์จำเป็นจะต้องทำ : นั่นก็ยังนิคเดียว, ถ้ามาถูกถึงว่า ที่เขา บินไปบินมา ว่อนอยู่ในโลกเวลานี้ใช้น้ำมันมากที่สุด. หรือขับรถเร็วจึงอยู่ตลอดวัน ตลอดคืน ในโลกเวลานี้ ใช้น้ำมันมากที่สุดนั้น มันเป็นเรื่องไม่จำเป็น; มันเป็น เรื่องที่บ้าสร้างมันขึ้นมาให้จำเป็น.

คุณไปคิดๆ ให้เห็นความจริง หรือความลับในข้อนี้. อย่างคุณอยู่ ในกรุงเทพฯ คุณนั่งคูเติด ขับรถไปบานาแส่นั้น มันจำเป็น หรือไม่จำเป็น; หรือไปหาความสำราญอย่างอื่น จะเห็นได้ว่าไม่จำเป็น นี้จะเข้าไปตั้งครึ่งหนึ่ง ของน้ำมันที่ใช้ไปเสียแล้ว. และที่เขารายกว่าธุรการงานนั้น เป็นธุรการแกะสิ่งว่า หันนั้น ไม่จำเป็นที่จะต้องทำ มันก็ถายเบื้องธุรการงานขึ้นมา. ผมพอดอย รู้สึกละเอียดว่องอย่างแรง เมื่อนั่งรถไปคู หรือไปเที่ยวสถานที่เหล่านั้นบ้าง: เนื่องจากมีคนเคยนั่งเครื่องให้ไปคู กล่าวว่าผมจะไป ให้ไปคูที่อย่างนั้นเสียบ้าง;

ผูกกไป. แล้วมันก็มีแต่ความเศร้า โศก สงเวช ที่ว่าเราที่มาผลอยดูงดงามนั้นกัน ส่วนหนึ่งของพระเจ้าไปกับเขากวัยเหมือนกัน ทั้งที่มันนิดเดียว.

เขากลุ่มนั้นกันอย่างมากหมายหาศาสตร์ ในประเทศไทยเรานี่. คุณลองทำจิตใจให้เป็นธรรม ก็คงจะว่า แผนนั้นกันในลักษณะอย่างไร? ยังคนที่มีเงินเหลือใช้กวัยแล้ว เขากลุ่มนั้นกันในลักษณะอย่างไร? นี่เขาก็ว่า เขาหาความเพลิดเพลินได้ทั่วเขามันคุ้มกันแล้ว. และเขาไปอาจไม่กลับมานานจากในหน้า แล้วมาทำสิ่งที่ไม่จำเป็นจะต้องทำอย่างนี้ มันเป็นอย่างไร? ผู้เรียกว่าเป็นการช่วยกันถังผลาญทรัพยากรของธรรมชาติ หรือของพระเจ้า. นี่เราพูดกันแต่เพียงน้ำหนึ่งอย่างเดียว สินแร่อื่นๆ กระหง ไม่ไว กระหงสัตว์ที่มีชีวิต เพื่อนเกิดแก่ เจ็บ ตาย อยู่ในโลกนี้. จนที่สุดกระหงคนกันเอง มันก็ช่วยกันถังผลาญให้หมดไป; พร้อมที่จะถังผลาญกันด้วยอาวุธที่ร้ายแรง ถังผลาญคนกันเอง. นับตั้งแต่ สินแร่ขึ้นมาถึงพืชพันธุ์ภูมิประเทศ กระหงขึ้นมาถึงมนุษย์นี่ เราเรียกว่า ทรัพยากรของพระเจ้า ก็ธรรมชาติ; เราช่วยกันถังผลาญอย่างมุทะลุกัน.

เอาละเราจะไม่ต้องจาระในให้เสียเวลา ขอให้ไปถูก จนมองเห็นว่า มันเป็นการถังผลาญโดยไม่จำเป็นวันหนึ่งๆ เท่าไร แล้วนี่แหละคือ ท่านนะ อย่างหนึ่ง อย่างที่น่าหัวใจเสีย เพราะบัญชาจะเกิดขึ้นจากการไม่พอกิน ไม่พอใช้ น้ำเร็วเกินไป. หรือถ้านั้นหนอกไปจากโลก จะต้องแสวงหาทำถังทางอื่น เช่นกำลังปราบดูเป็นทัน มันก็ยังยุ่งให้ไปกว่าเดิม. สมัยที่เข้าไม่รู้จักใช้น้ำหนึ่ง สมัยคนป่า ที่ยังไม่รู้จักใช้น้ำหนึ่ง หรือบุ่ย่า ตายาย ของเรามา เมื่อไม่รู้จักบ่มน้ำหนึ่ง ไม่รู้จักใช้น้ำหนึ่งตามตะเกียง ใช้ซองอย่างอื่นทั้งนั้น ใช้ซองโบราณตามมีตามได้ เช่น ไห้ออย่างนี้; ไม่ได้ใช้น้ำหนึ่งเติมเครื่องทำไฟฟ้าอย่างนี้. คนก็อยู่ด้วยความผาสุกสงบเย็น ไม่ผลาญสมบัติของพระเจ้าหรือของธรรมชาติ; ธรรมชาติเสียรุ่นรายอยู่ในแผ่นดิน แล้วเขามาให้ลูกหลานสมัยนี้ ดลุงกันให้หนอก ภายนอก

อันสืบไม่ซึ้งกีกะพริบตา นั้นก็จะหมดไปได้. บัญหาเกิดขึ้นรอบด้าน ซึ่งนำไปสู่การแข่งขัน แย่งชิง เนียดเบียน หรือสังคมรั่ว ๆ นั่น.

นี้เป็นทัวอย่างที่เรียกว่าเป็น “ความหมายทางฝ่ายวิญญาณ” มากขึ้น ๆ เป็นความรุกหนา หรือเจริญทางฝ่ายวัตถุมากขึ้น ๆ เพราะฉะนั้นธรรมชาติ หรือโลกของธรรมชาติ เป็นผู้รับบาปอันนี้ รับผลอันนี้.

ที่นี่ มาถึงข้อที่แรงร้ายก็คือว่า ยุคปัจจุบันนี้ เอกาสนานลงมาเป็นท่าสีรับใช้การเมือง, เอกาสนานลงมาเป็นท่าสคนเองเพื่อบริการเมืองก็อรับใช้การเมือง. ตนต้องการประโยชน์ทางวัตถุอย่างหลับหูหลับตาที่สุดแล้ว หาอะไรที่จะเอามาใช้เป็นเครื่องมือได้ ก็เอามาใช้หมด; กระทั่งเอกาสนานมาใช้เพื่อประโยชน์แก่การเมือง. ยกตัวอย่างเช่น คำสั่งสอนในศาสนา ก็จะเลือกเอามาแต่แบ่ง หรือส่วน ที่จะใช้เป็นเครื่องมือทางวัตถุ. จะพูดเรื่องศาสนา กันแต่เรื่องที่ช่วยกันハウตถุ ช่วยกันสร้างวัตถุ. ธรรมะขอให้นะมาช่วยให้เกิดความเข้มแข็งในทางハウตถุนั้น เขาเอามาพูด; นอกนั้นก็ปีกเสีย.

เอกาสนนามาพูดเป็นเครื่องกราบทุนใจ ในทำนองประชญา ให้เกิดรักชาติ รักพุทธ เห็นแก่พุทธอย่างนี้ก็มี. ทุกอย่างทุกประการเอกาสนานมาใช้เป็นเครื่องมือของการเมือง แม้ในลักษณะที่เป็นพิธีทอง; หรือแม้ในการสังคม เชากำพิธีในศาสนา. บางทีก็จะอ้างว่า เพื่อความอยู่รอดของศาสนา เราต้องไปช่วยคนอื่นให้ตาย อันนี้ถ้าทำถูกตามหลัก ก็ยังพอเป็นสิ่งที่คงทน หรือคุ้ดได้. ถ้าเราลบเพื่อการเป็นอยู่ของธรรมะในโลกจริง ๆ นั้นก็คือ ยังถูกท้องอยู่. แต่เดียวันรับเพื่อทั่วทุก ๆ ของกุ; แล้วก็อ้างว่ารับเพื่อศาสนา หรือเพื่อนั้นเพื่อนนี; ก็เลยเอกาสนนามาใช้เป็นบริหารแก่ การรับ การช่วยอื่น เสียด้วย.

กุณเมืองญาพิจารณาคุยเห็นได้ว่า มีภาษาหลายแขนง ที่เอกสารณา
มาเป็นภาษาของการเมือง เป็นภาษาของวัตถุ เป็นภาษาของการแสดงทางวัตถุ,
จนกระทั่งว่ายอมให้พระเจ้าถ่ายไปเสีย. ศาสนาที่เข้าถือพระเจ้านี้ เช่นว่าพระเจ้า
ถ่ายแล้ว เราไม่ต้องคำนึงถึงพระเจ้า; เราไม่พระเจ้าใหม่ก็ประโยชน์ที่เราต้องการ.
พระเจ้าอย่างที่ในพระคัมภีร์กล่าวไว้นั้นถ่ายไปแล้ว; แต่พอกลัวขึ้นมาก็ทำพิธี
ศาสนา อันวอนพระเจ้าตาม ๆ แล้ว ๆ นั้น; เช่นมีพระเจ้าจริง ก็ประโยชน์
ที่จะไก้จากวัตถุ หรือการผ่าผู้อื่น เอาจริงมาเป็นประโยชน์ทางเนื้อหนัง. แต่
เนื่องจากว่า คนยังมีเชื้อของพระเจ้าทางศาสนาเหลืออยู่ในใจบ้าง ก็กระทำพิธี
ทางศาสนา. อย่างนี้มันเป็นการทำไปด้วยความโง่ ความหลง. ความโง่ทำให้
เข้าใจว่า พระเจ้าถ่ายแล้ว ธรรมะไม่จำเป็น. ที่นี่ความโลก โลกมากจนหน้ามีค
มันก็ยอมเหียบย่า หรือข้ามศาสนาไปทางวัตถุ; เอาจริงมาเป็นภาษาของวัตถุ
นี้พระความโลก.

ที่นี่มันร้ายกาจอยู่อันหนึ่งก็คือความกลัว. ความกลัวนี้ถ้ามันลง
ครอบงำใจแล้ว มันก็ทำอะไรได้ทุกอย่าง; เมื่อกลัวมากขึ้นมันก็ทำซองถูก
ให้เป็นของผิด. พระพุทธเจ้าถูกเอามาใช้เป็นเครื่องมือ เครื่องรอง สำหรับ
บังกันความตาย ในลักษณะที่เรารอเรียกันว่า “พระเครื่องรอง” นึกเพรา
ความกลัว ไม่ใช่เพราอะไรอื่น; มีความกลัวเป็นเบื้องหน้า มีความเชла
เช้าผ่อนโรงบ้าง, เป็นความชลากและความเชลา; และมันก็เปลี่ยนแปลงอะไร
ต่าง ๆ ได้มาก. พระพุทธรูปแทนที่จะเป็นอนุสรณ์ หรือว่าเป็นเครื่องมือแห่ง^๑
พุทธานุสสติ กล้ายมาเป็นเครื่องรอง บังกันสิ่งที่ขาดล้วนหรืออย่างที่จะให้ร้าย
อย่างที่จะให้มีเสน่ห์มีอะไร ก็ใช้อาศัยพระพุทธรูปเป็นเครื่องรองอย่างนั้น;
อย่างนี้ก็เรียกว่าลอกศาสนาลงมาเป็นภาษาของวัตถุด้วยเหมือนกัน; แล้วกำลังเป็น
มากขึ้น ๆ กว่าจะถึงจุดอิ่มท่วักก็ยังอีกนาน

ความคลาด ความเหล่านี้ ถ้านันถึงจุดอึ้งตัวแล้ว มันก็จะถอยกลับมาทีละน้อย ๆ ได้เหมือนกัน ก็เปลี่ยนเป็นยุค ๆ ไป. เจียนนี้กำลังอยู่ในยุคที่เรียกว่า กำลังขึ้น; กว่าจะถึงจุดอึ้งทวีปัจจุบัน. น่าหวั่นว่า ฝรั่งที่ไม่เคยมีพระเครื่องรองรับก็ผลอยมีภูมิคุ้มกันได้; แล้วก็ซื้อแพงที่สุดด้วย. ถ้าฝรั่งเกิดชอบพระเครื่องของไทยขึ้นมา ก็ซื้อแพงที่สุด; ให้ินว่าอย่างนั้น. อย่างนี้ซึ่งเมื่อก่อนนี้ไม่เคยมี เราเคยบูชาฝรั่งว่าเป็นคนคลาด แต่แล้วก็มาเป็นลูกน้องของคนคลาดคนเหลา ก็ได้เหมือนกัน; เพราะฝรั่งนั้นข้าคามากกว่าคนไทยเสียอีก. ถึงบทเหล่านี้ก็เหลามากกว่า; นี่เลยชวนกันลดคลาสนานลงมาเป็นทางสรับใช้การเมือง รับใช้ทางวัฒนธรรม ให้พระเจ้าถ่ายไปเสีย ให้ธรรมะถ่ายไปเสีย เอาแต่พิธีรีโถงไว้; อย่างนี้เราเรียกว่า มันเป็น “หายนะทางวิญญาณ” อย่างยิ่งของมนุษย์ในโลก.

ถูกต่อไปให้ง่าย ๆ โดยทางกิริยาอาการนั้น มนุษย์กำลังเป็นขบถต่อพระเจ้า ขบถต่อพระธรรม หรือขบถต่อธรรมชาติ ด้วยอาการอย่างนี้, ไม่ซื่อตรง ไม่ภาคตี ไม่อบรมกายถวายชีวิตด้วยความซื่อตรง หรือภาคตีต่อสิ่งที่เรียกว่าพระเจ้า หรือพระธรรม หรือธรรมชาติก็ได้. ถ้าไม่อยากจะมีพระเจ้า หรือไม่อยากจะถือพระธรรม ก็ให้ถือกฎหมายธรรมชาติที่เที่ยงแท้แน่นอน. มนุษย์กำลังเด่นตก หลึกเลียง จะเอาประโยชน์ของตัว ใช้สิ่งเหล่านั้นก็ใช้เพื่อประโยชน์ของตัว; ไม่ใช้ด้วยความเคราะห์ หรือด้วยความภักดี; เป็นหน้าให้หลังหลอกเสมอ แล้วก็เป็นใจปล้นพระเจ้า หรือพระธรรม หรือธรรมชาติเสียเลย.

นี่หมายความว่า เอาจนานกนาย เอาจมาเป็นประโยชน์แก่ตัว แก่เนื้อหนังของตัว โดยไม่เห็นแก่ความถูกต้องยุติธรรมอะไรหมด; แล้วพร้อม ๆ กัน

นั้นก็ไม่ใช่เห็นว่า พระเจ้า หรือพระธรรม กำลังลงโทษให้อย่างหนัก เมื่อไก่กัน. ใจจะไปปล้นพระเจ้าก็ทำได้; แต่แล้วที่พระเจ้าลงโทษนั้นมองไม่เห็น; นี่เป็นคนที่น่าสงสารที่สุด. มุขย์กำลังปล้นพระเจ้า และก็เดือดร้อนแสนสาหัสโดยไม่รู้ตัว หรือรู้น้อยเทิ่มที่ นี่คือพระเจ้าลงโทษให้. ในที่สุดก็มีอาการเป็นว่า มุขย์นี้กำลังทำสิ่งกรรมกับพระเจ้า. คุณช่วยมองให้ดี ๆ ว่ามุขย์หง็โลกกำลังทำสิ่งกรรมกับพระเจ้า. ถ้าคุณมองอย่างเด็กอนุโมทัย กุณก็จะเห็นว่ามุขย์กำลังรบกันเอง, คอมมิวนิสต์กับประชาธิปไตยรบกันเอง. นี่ผิดขอ ยกยิ่งกว่า พูดว่า คุณมองอย่างเด็กอนุโมทัย. การที่ประชาธิปไตยกับคอมมิวนิสต์ รบกันนี้ คือการรบกับพระเจ้าอีกต่อหนึ่ง. สองฝ่ายนี้รบกันจริง แต่ว่าการรบกันนั้นແນ່ນเป็นการผีนความประสังค์ของพระเจ้า. พระเจ้าห้ามไม่ให้รบกัน แต่คุณก็ต้องรับ ถ้าหากพระเจ้า รบกันใส่หน้าพระเจ้า. ดังนั้นการทำอย่างผีนความประสังค์ของไคร เรายิ่ว่าทำสิ่งกรรมกับผู้นั้น.

พระเจ้าไม่ต้องการให้ทำอย่างนั้น เราเกลังเหยียบยื่นยำพระเจ้า ทำอย่างนั้น ให้มันมากขึ้นไปอีก-มากขึ้นไปอีก, พระเจ้าต้องการไม่ให้เรามัวมาทางเนื้อหนัง เราภูษะพระเจ้า มีความมัวมาทางเนื้อหนังให้มากยิ่งขึ้นไปอีก, พระเจ้าต้องการให้ประหยัดใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในธรรมชาติ หรือเป็นสมบัติของพระเจ้านี้ เราไม่ประหยัด เอามาถูกเสีย ถังปลาญี่ปุ่นโดยเร็ว เมื่อไก่พูดกันมาแล้ว; อย่างนี้มากหมายหลายสิบเรื่อง หลายร้อยเรื่อง เป็นการกระทำที่ประการสังกรรมกับพระเจ้า ทำสิ่งกรรมกับพระเจ้าอยู่ตลอดเวลา. นี่ถ้าคุณมองอยกในลักษณะอย่างนี้ ผิดว่ามองอย่างผู้ใหญ่แล้ว ไม่มองอย่างเด็กอนุโมทัย.

การที่มุขย์ฝ่ากันเองนั้นคือการทำสิ่งกรรมกับพระเจ้า ผีนความประสังค์ของพระเจ้าย่างเหลือแสน. นี่เรียกว่าในทางศานนาเกิดการล้มละลาย

bankruptcy, อะไรก็ตาม, มันล้มละลายหมด; เพราะค่าสนาไม่สามารถคุ้มครองมนุษย์ เพราะมนุษย์ทำสิ่งความท่อพระเจ้า หรือท่อพระธรรม หรือท่อธรรมชาติเสียเอง; มันก็มีแต่ปาก มันก็มีแต่ความโกลาหลวุ่นวาย อย่างไม่รู้สึกตัว อย่างแก้ไม่ได้ แก้ไม่รู้ว่าจะแก้อย่างไรมากขึ้น ๆ ในโลกนี้ รวมทั้งประเทศไทยเราด้วย.

ในสมัยวัดถุ เรายังเหลืออยู่แต่วัดถุ เช่นวัดวาอาราม โบสถ์วิหารพระเจดีย์ หรือแม้แต่พระสงฆ์ที่สักว่าวชร ๆ กันนี้ ซึ่งเป็นวัดถุ ขอให้จัดเป็นวัดถุ. ก่อนนี้เข้าเป็นทัวแทนของจิตใจ พระเจดีย์เคยเป็นทัวแทนของความสว่างใส่ทางวิญญาณ; เดียวนี้เราย้ายบย่างสีงเหล่านั้น เป็นของไม่มีค่าไปไม่ต้องการไม่อะไรหมด; พระเจดีย์ก็เหลือแต่อิฐเทปูน ไม่เป็นอนุสรณ์ของความสว่างใส่ทางวิญญาณ, ไม่ช่วยให้เกิดความสว่างใส่ทางวิญญาณเหมือนแต่กาก่อน. เดียวมีไว้อวดกันเล่น มีไว้เป็นประโยชน์แก่การท่องเที่ยวหรืออะไร; นี่มันก็ถูกเบื่อเรื่องทางวัดถุไปหมด และยังขึ้นไปทุกที; นี่เรียกว่าค่าสนาถูกเหยียบย้ำในลักษณะอย่างนี้.

ที่นี่มาถึงทวีตน ทั่วบรรพชิก คือเจ้าหน้าที่ของค่าสนา. บรรพชิกนี้ก็พอดຍอกเป็นทางของวัดถุตามพากมาราศาสปีตัวย, แม้ไม่ทั้งหมดก็กำลังจะเป็นอย่างนั้นมากขึ้น. บรรพชิกนี้แหละกำลังตกเป็นทางของวัดถุตามกันพากมาราศาสปีตัวยมากขึ้น. การบวชตามชนบธรรมเนียมประเพณีนี้ หรือว่าไปทำหน้าที่บรรพชิกในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพรา瓦ส หรือโลกนี้ มันเปลี่ยนไป ๆ จนไปมีวัดถุประสังค์อย่างเดียวกันกับพรา瓦ส; ด้วยเหตุนิคเดียว คือการตกเป็นทางของวัดถุ. เมื่อบรรพชิกอย่างเดียว ก็ถูกเป็นพรา瓦สไป คือตกเป็นทางของวัดถุอย่างเดียว

กับภรา瓦สไป. ฉะนั้นอย่าได้หวังการอยู่คึกคิบเป็นอันขาด สำหรับพระเรา; ให้อยู่อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านอยู่.

พระพุทธเจ้าท่านก็ฉันข้าวจานแมว อาบน้ำในถัง เป็นอยู่อย่างทายแล้ว เหมือนพวกรากในน้ำ. ฉันอาหารก็ใส่รวม ๆ กันลงไปในภาชนะมีอน้อยลงแมวนี้ แล้วท่านก็เป็นอยู่อย่างธรรมชาติที่สุด. กินข้าวจานแมว อาบน้ำในถัง มีความหมายอย่างนี้, ไม่ต้องมีอะไรเป็นพิเศษ หรูหรา สะดวกสบาย อาบน้ำ ในลำธารก็ได้; ส่วนมากก็เป็นอย่างนั้น. มิใช่นั้นแล้วบรรพชิกนี้จะไปทำงานกัน พวกรา瓦ส. แล้วก็ประจำพวกรา瓦สในที่สุด นั่นแหล่งคือลัมดละลาย คือว่า ความมั่นคงลัมดละลายครินลงไปเลย; ไม่สามารถที่จะนำราวาสในการต่อต้านกิเลส.

บรรพชิกไม่สามารถที่จะเป็นศูนย์นำราวาสในการท่องต่อต้านกิเลส นักความลัมดละลาย. และบรรพชิกก็เผยแพร่คำสอนคัมภีร์โมหาคติ คือว่าทำไป ตามความนิยมของราวาส หรือว่าทำไปตามความนิยมของกิเลสของทัวเอง, นี้เข้าเรียกว่าเผยแพร่คำสอนคัมภีร์โมหาคติ; ไม่เป็นผู้ที่ถึงมาตรฐานสู่หนทาง ที่ถูกต้อง. นี้เป็นเรื่องหายนะของราวาสคัมภีร์, ไม่ใช่เป็นเรื่องจิตใจของพระ แต่เป็นเรื่องจิตใจของพวกราวาส; คือไม่มีผู้นำที่ดีที่จะต่อต้านกิเลส.

นี่เราพูดกันมาเป็นข้อๆ ให้เห็นว่า หายนธรรม ของสตางค์บันนราวาส กำลังมีอยู่อย่างไร? และกำลังจะเพิ่มขึ้นอย่างไร? พึงแฉ้มันกันออกลัว; เห็นจะ ท่องสรุปตอนท้ายนิกหนึ่งว่า อย่างกลัว คุณอย่างกลัว; เพราะว่า แม้ว่าเรา จะพูดกันไม่รู้เรื่องกับพวกราวาสแล้วนั้น เรายังสามารถจะปลดทัวเรongออกมานะเสียได้. คุณโน่ก็จะพูดว่า เพื่อนสูบบุหรี่ เรายังต้องสูบคัมภีร์; “ผุดละมาให้บีบนี้ พอยเพื่อนมาให้เคียว

กีสูบอ็อก” อย่างนี้ เขาคิดว่าทัวเองปลีกออกจากคนเหล่านั้นไม่ได้. ในที่นี่ ผู้กำลังยืนยันว่า เรายสามารถปลีกตัวเองออกจากเสียได้ จากผู้ที่พูดกันไม่รู้เรื่อง. ผู้ใช้คำว่า “ผู้ที่พูดกันไม่รู้เรื่อง” คุณช่วยจำคำนี้ไปด้วย.

เราต้องเข้มแข็งพอ ที่จะปลีกตัวเองออกจากเสียได้ จากผู้ที่พูดกันไม่รู้เรื่อง ให้เข้มแข็งในข้อนี้; และก็ย่าเห่อเรื่องการศึกษาให้มากันนัก. พระราศ ท้ว. ฯ ไม่เป็นนิคามารดา นี้กำลังเห่อการศึกษาจนหลับหูหลับตา; ให้ลูกเรียน เพื่อเก่ง เพื่อถูก เพื่ออะไรมัน มันก็เพื่อตด. แม้ไม่มีเงินให้เรียน ก็อุทส่าห์ดำเนิน กาก เช่น จนทัวเองหมดความสุข หมดหลัก หมดเกณฑ์ หมดความถูกต้อง; เช่นนี้เป็นการเห่อการศึกษาของลูกหลาน จนทำความลำบากยุ่งยากให้เกิดขึ้นทั้ง กรอบกรัวอย่างนี้. ถ้าสมมุติว่าคุณโطاฯ ไปวันหน้า มีถูก มีห้านา แล้วมันไม่มี งานที่จะทำ : แล้วเสียใจว่าไม่ได้เรียน, หรือเรียนแล้วก็ไม่มีงานที่จะทำ; นั่นเป็นบัญหาอยู่ข้างหน้า เพราะทุกคนเห่อการศึกษาแบบนี้; ก็อย่าไปเห่อ อย่างนั้น อย่าเสียใจ.

ขอให้จำไว้ว่า ความเป็นผู้ดี หรือเป็นคนดี มีความสุขนั้น มันไม่ได้ เน่องอยู่กับการศึกษาอย่างในสมัยนี้; ไม่นেองกันอยู่กับการศึกษาอย่างสมัยนี้; ผู้ท้าทายและประณามอย่างนี้ ว่าการที่มนุษย์เราจะเป็นผู้ดีก็ตาม เป็นคนดี ความสุขก็ตาม มันไม่ได้เน่องกันอยู่กับการศึกษาอย่างสมัยนี้เลย. การศึกษาอย่าง สมัยนี้มันไม่ได้ทำให้คนเป็นผู้ดี เป็นคนดีมีความสุขได้; เพราะการศึกษาเป็นทาง ของตด.เสียแล้ว ไม่ทำให้เป็นคนดีมีความสุขได้. เพราะฉะนั้นเราจะเป็นคนดี มีความสุขได้ โดยไม่ต้องเข้าโรงเรียนอย่างสมัยนี้ได้. อย่างเช่น บุญ ตายาย ของเรา บรรพบุรุษของเรา ไม่เคยเรียนอย่างนี้; เขาที่เป็นคนดีมีความสุขได้. เพราะฉะนั้น อย่างกลัว ที่ว่าจะไม่ได้เรียนนั้น ไม่ได้ไปเมืองนอก

ไม่ได้ไปอะไร; ก็อย่ากลัว. เราจะเป็นคนที่มีความสุขได้ โดยไม่ต้องเกียร์ห้อง กับการศึกษาชนิดนี้ก็ได้. ถ้าเราไปเกียร์ห้องได้ มีโอกาสสมีกำลังไปเกียร์ห้องได้ ก็ไปเกียร์ในฐานะที่จะเข้มแข็ง เป็นอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับบีนกันดี มีความสุขได้; อย่าไปบุชามันเป็นพระเจ้า. การศึกษาที่มีผลลัพธ์ในวัตถุนี้ อย่าไปบุชามัน; จะทำให้เราตกนรกทั้งเป็น เมื่อันที่เราได้ก่อความแล้วข้างหน้า.

เมื่อพูดถึงการเป็นอยู่แล้ว เราอยู่ในกระท่อมคินก็ได้ มนุษย์เคยมีความสุขเหลือแสนเมื่ออยู่ในกระท่อมคิน; แต่มีนรกรหั้งเป็น เมื่อมาอยู่บนทิภูนป่าสาทอย่างในสมัยนั้น. สมมุติว่าเดียวี่เรารอยู่ในกระท่อมคิน นั้นก็ยังมีความสุขได้; แล้วเราจะอยู่กันอย่างบ้านนอกคอกกัน อย่างคำปลีกๆ อย่างที่นี่, รอบๆ วัตถุนี้ก็มีความสุขได้; ไม่ต้องอยู่กันอย่างเป็นบ้านเป็นเมือง อย่างกรุงเทพฯ อย่างนิวยอร์กอย่างอะไรที่เรียกว่า เป็นนครมหาศาตนั้น. นั่นคือคงแห่งความสุขปก ความเราร้อนในทางจิต ทางวิญญาณ จนเป็นภูผีป่าใจไปแล้ว, มีความเราร้อน ปกปริก ในทางจิต ทางวิญญาณ เป็นภูผีป่าใจไปเสียแล้วคงแต่เดียวี่นี้. เพราะว่าไปอยู่ในที่แข่งขันกันโดยไม่คุ้นห้ามทดลอง เท็มไปด้วยการแข่งขันในครบทุกอย่างนั้น.

คนที่เข้าอยู่ทุกบ้านนอกคอกกัน อยู่กันอย่างนี้ตามเดิมนี้ ไม่มีการแข่งขันชนิดในเมือง ในหัวใจยังมีความเย็น ยังมีความสะอาดอยู่มาก. ขอให้มองอย่างนี้ แล้วเราจะไม่กลัว ว่าเราจะไม่ได้รับการศึกษาอย่างนั้น ไม่ได้ไปอยู่อย่างนั้น ไม่ได้เจริญอย่างนั้น. เพราะว่า นั้นเป็นการเจริญอย่างที่เรียกว่าตกนรกหั้งเป็น. ที่พูดนี้ ก็เพื่อเตือนว่า อย่ากลัว ที่เราจะไม่ได้เจริญอย่างนั้น; เราเมื่อความที่มีความสุขได้ โดยที่ไม่ต้องมีความเจริญอย่างนั้น; แล้วเราจะไม่มีหมายนะทางวิญญาณ; เรายังเป็นมรภราดาส หรือยังเป็นพลโลกที่คือที่จะมีความก้าวหน้า

ไปตามแบบของอาครม ๔ โดยแน่นอน. เกิดมาทีหนึ่งไม่เสียชาติเกิด ให้ก้าวหน้าไปตามลำดับของอาครม ๔; ไปเป็นผู้ที่รู้จักโลกตี มีความสงบเย็น แล้วก็ช่วยเหลือผู้อื่นในการบ่มแสลงส่วนให้แก่เขาได้แน่นอน; มั่นถูกทาง. ถ้าเดินผิดทางเดินไปทางอื่น จะ Jamal ไป ในเหว ในนรก; ถ้าเดินถูกทางจะไปสู่ความสะอาด สวยงาม สร้าง สงบ ของจิตของวิญญาณ, เป็นคนที่มีความสุขได้ทั้งเราเองและผู้อื่น.

นี่ขออย่าให้หายนะอย่างที่กล่าวมาแล้วนั้นมาครอบงำ; ขอให้วัฒนาในทางจิตทางวิญญาณนี้จะเจริญก้าวหน้าแก่เรา; ให้เราสามารถปลีกตัวออกจากมาได้จากผู้ที่พูดกันไม่รู้เรื่อง. และนี่แหลกคือประชาริปไทยที่พระเบื้องเจ้า หรือพระธรรม หรือธรรมชาติก็ตาม โควมอบให้แก่เรา; ขอให้เรารู้จักถือเปาประโยชน์ อันนี้.

บัดนี้กังการเขียนบทหมาดล้ว.



ภาวะจิตธรรม ในอารยธรรม แผนบัจจุบัน

(โลก)

- ๑๙ -

๙ พฤหัสบดี ๒๕๑๓

สำหรับพวกราทีนี้ ได้ถ่วงมาถึงเวลา ๐๔.๔๔ น
แล้ว; เป็นเวลาที่จะได้พักกันท่อไป ถึงเรื่องยังเกี่ยวกับ
มรรคาส ตามความประسنค์ของคนที่ได้เสนอปัญหามา ล้วน
แต่เกี่ยวกับมรรคาส, ในวันนี้จะได้พูดถึง ภาวะจิตธรรม
ในอารยธรรมแผนบัจจุบัน พังค์แล็กกันน่าสนใจสังเวช หรือ
ถึงกับน่าสะทึ้ง; แต่ก็เป็นเรื่องที่ควรจะพิจารณาอย่างยิ่ง
หรือจำเป็น. ถ้าข้ามไปเสียในเรื่องชนิดนี้เราก็จะไม่สามารถ
แก้ไขปัญหาต่างๆ ของมรรคาสได้ ดังนั้น จึงท้องพูด.

ขอให้เข้าใจว่าเวลาหัวรุ่งอากาศเย็น ๆ อย่างนี้ ไม่ใช่เวลาสำหรับจะ
มานั่งค่าคน หรือค่าไครกันให้สนุกไปเลย. แต่ว่าเป็นเวลาที่พระพุทธเจ้าท่านใช้
สำหรับกระทำสิ่งที่เราเรียกว่า “เล็บญาณส่องโลก” มีอาการเหมือนกับขึ้นไป
บนยอดภูเขาสูงๆ แล้วก็ถูกโดยทั่วๆ ไป ว่าอยู่ในสภาพเช่นไร : แล้วท่าน

ก็มองไปว่าใครอยู่ในฐานะที่ควรช่วยเหลือ. พ่อสว่างขึ้นท่านก็พยายามที่จะผ่านไปทางนั้น เพื่อจะไปช่วยเหลือ. ถึงพากเราก็เหมือนกัน ในเวลาหัวรุ่ง อากาศเย็น สวยงาม อย่างนี้ก็ควรจะใช้เวลาไปในทางที่จะมองดูอะไรคือวิจิตรที่ปกติ เป็นวงกว้างออกไปทั่ว ๆ โลก ซึ่งรวมทั้งทั่วเราเองด้วย เพื่อพบปัญหาต่าง ๆ ตลอด ถึงวิธีที่จะแก้ไขมัน.

เดียวนี้ผมกำลังพูด หรืออ่านถึง ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมนั้นบุนัน ก็ขอให้พิจารณาดู ด้วยจิตใจที่ปกติ หรือเป็นธรรม ว่ามันมีอยู่จริงหรือไม่ ตามที่ ผมจะได้พูดให้ฟัง ตามความเห็นส่วนตัว หรือความรู้สึกคิดนึกที่มันเกิดขึ้น เพราะอำนาจของสิ่งเหล่านี้ มันทำให้เกิดความคิดขึ้น.

คำว่า “ภาวะจิตธรรม” นี้ เก็บจะไม่ต้องอาศัยอะไรแล้ว แต่ โดยใจความ นั้นหมายถึงการที่จิตของมนุษย์ตกลงไป จนไม่สมควรแก่คำว่า “มนุษย์”. ถ้าคุณชอบคำจำกัดความ หรือบทนิยาม ก็ขอให้เพ่งเลิงกันอย่างนี้ว่า ภาวะจิตธรรมนั้น คือจิตของมนุษย์ตกลงไปจนไม่เหมาะสมกับคำว่ามนุษย์. ความหมายของ “มนุษย์” นี้ เราก็พบกันแล้วพูดกันอีกอย่างชา ๆ ชากร้าว่า จิตสูง หรือเหล่ากอของผู้ที่มีจิตสูง สะอาด น่าไว้ว น่านับถือบูชา, และไม่เป็นไป เพื่อความทุกข์ เรียกว่าสูง. เดียวมันเป็นไปทางท่า สกปรก มีความ เร่าร้อน เข้าเรียกว่า “จิตธรรม”.

สำหรับคำว่าอารยธรรมแผนนั้นบุนันนั้น มันก็พอที่จะเข้าใจได้อยู่แล้ว; แต่สำหรับคำว่า “อารยธรรม” นี้ ขอบอกกล่าวว่า มันเป็นเรื่องเล่นตลกสนีก. คำว่า อารย หรือ อริย นี้ เป็นคำเดียวกับที่เราเรียกในภาษาไทย อริยเจ้า. อารยธรรม ก็คือธรรมะของพระอริยเจ้า; แต่แล้วมันก็ไม่เป็นไปอย่าง

สูญซื่อนั้นๆ. นี่เพริ่ว่าคนบัญญัติคำพูด บัญญัติศัพท์นี้ เขาไม่ได้เลิงถึงอะไรมากไปกว่าความหมายสมเฉพาะหน้า เฉพาะเวลา เฉพาะถึงเท่านั้นเอง; ในเมื่อ มุ่งหมายจะพูดเลิงถึงของที่ ของสูง ก็เลยเอาอารยะใส่เข้าไป เป็นอารยธรรม. ส่วนคำว่า *civilization* ของฝรั่งซึ่งเป็นทันต่อของคำนั้นมีความหมายอย่างไร ก็ยังไม่เป็นที่แน่นอน. แต่ที่แน่นอนก็คือว่า มั่นคงจะไม่ตรงกับความหมายของ คำว่า อริย หรือ อารย เป็นแน่. ถ้ามันเป็นอย่างนี้จริง มันเป็นความเชตา ของคนที่บัญญัติคำนี้ในภาษาไทย โดยลืมเนื้องถึงพระอริยเจ้า, หรือไม่สนใจเอา เสียเลยก็ได้.

ที่นี่สำหรับคำว่า อารยธรรมบัญชีบัน นั้น คุณก็พอจะมองเห็นอีก เพราะ ผู้มายถึงบัญชีบันยกๆ นั้น ในศตวรรษนี้ จนกระทั่งถึงวันนี้ อารยธรรมบัญชีบัน โดยใจความก็คือ อารยธรรมทางวัสดุ, พุทธศาสนา ก็เรียกว่า อารยธรรม ทางเนื้อหัน. มันเป็นเรื่องของเนื้อหัน เพื่อประโยชน์แก่นือหัน หรือเป็น อุปกรณ์เพื่อประโยชน์แก่นือหัน; ทั้งหมดคือนั้นรวมเรียกว่า “อารยธรรม เนื้อหัน” มีความก้าวหน้าทางวัสดุเป็นหลักสำคัญ.

เมื่อพากอิตาลีไปย้ายไปประเทศอิตาลีนี่; คนบ้าค่าฯ ในอิตาลีนี่ นั้นตะโกนบอกกันว่า “อารยธรรมของฝรั่งมาแล้ว!” หมายถึงบินใหญ่ หมายถึง รถดัง หมายถึงอะไรที่มันไปมาพากอิตาลีนี่. พากอิตาลีนี่ตะโกนบอกแก่กัน และกันว่า ระวังๆ อารยธรรมของฝรั่งมาแล้ว. นี่คุณลองคิดดูว่าคนบ้าแท้ๆ ถ้าเราจะจัดว่าเป็นคนบ้า โดยการที่ผิวนั้นมันคำ, มันยังรู้จักถึงขนาดนี้ ว่า “นี่ อารยธรรมของฝรั่ง, ไม่ใช่อารยธรรมของพากเราแท้ๆ” โบราณ.

ตั้งนั้น อารยธรรมของฝรั่งก็คือ วัตถุเครื่องมือที่จะไปบีบคนคนบ้า เรียกว่า อารยธรรมบินใหญ่อย่างหนึ่ง เพื่อผลเป็นการได้มาซึ่งวัตถุ ซึ่งเป็นบัวจัย

ของภารมณ์. อารยธรรมนั้นให้กับ อารยธรรมภารมณ์วิถีการ นั่มนคุกัน. กันนี้พิจารณาดูให้ดีแล้ว อารยธรรมแหนบ้านไม่มีอะไร นอกจากบืนใหญ่ กับภารมณ์วิถีการ. นี้จะเป็นคำต่ำหรือเยาะเย้ย หรือจะไร้ทามใจ, แท่น พุดไปตามความจริงที่มันมีอยู่. จะนั่นคุณเข้าใจคำว่า “อารยธรรมแหนบ้าน” ไว้ในลักษณะอย่างนี้กกว่า ปลดภัยกว่า; อีกไม่กวันคุณก็จะสกอรอกไปปะทะกับ อารยธรรมแหนบ้านนี้อย่างที่เคยมาแล้ว; เป็นสิ่งที่จะหลีกเลี่ยงไม่ได้สำหรับ ชาวอาสา. เพราะฉะนั้น จึงอาจมีพูดในฐานะเป็นสิ่งที่ชาวอาสาต้องรู้ จะต้อง เข้าใจ จะต้องจัดการกับมันให้ถูกต้อง อย่างที่เรียกว่า “มรรคาสธรรม” เป็นสิ่งที่ ชาวอาสาต้องรู้ จะต้องกระทำให้ถูกต้อง.

ที่นี่ เราจะพูดถึงทัวเรื่องราวด้วยมันเสียที่ว่า ภาวะจิตธรรม นั่นคือ อะไร? ที่ว่าจิตธรรม จิตธรรม นั้น ถ้าถือการหลักพระพุทธศาสนาเป็นจิตธรรม อยู่ ๓ ประเภทตามลักษณะของกิเลส :

๑. จิตธรรมที่มาจากโลก หรือโลกะ, ก็คือเนื้อหันเพื่อ หรือ ภารมณ์เพื่อ.
๒. จิตธรรมที่มาจากโถะ หรือโถะ นั่นก็คือการฝ่ากันเพื่อ,
๓. จิตธรรมที่มาจากโมหะ หรืออันธการ นั่นก็คือการทำสิ่งที่ไม่ต้อง ทำแล้วก็ผ่านทำอยู่จนเพื่อ.

สรุปสั้น ๆ กว่า จิตธรรมคั่ยโลกะ คือภารมณ์เพื่อ เนื้อหันเพื่อ จิตธรรมคั่ยโถะ ก็คือฝ่ากันเพื่อ, จิตธรรมคั่ยโมหะ ก็คือการทำสิ่งที่ไม่ต้องทำเพื่อ นี้เป็นหัวข้อที่คุณจะต้องดูให้ดี ว่ามันมีอยู่จริงหรือไม่ ในสมัยนี้บ้านนี้ เมื่อมอง ตามหลักของพุทธศาสนา.

เราเป็นคนไทย เป็นพุทธบริษัท ยึดหลักพระพุทธศาสนา แล้ว เกลียดชังความโลก ความโกรธ ความหลง เป็นที่สุด, คือเกลียดชัง โลกะ โถะ

ภาวะจิตทรมานในอารยธรรมแผนบ้านจุบัน (โลก)

๓๒๕

โภะเป็นที่สุด. โลภนี้ซึ่อแทนว่าราค หรืออื่นๆ อีก, โถสก์ซึ่อแทนว่าโภะ หรืออื่นๆ อีก, โไมห์ก์ซึ่อแทนว่าอันธาร ความมีตน หรืออื่นๆ อีก. กังนัมเมื่อคุณพบซึ่อย่างอื่น ก็ขอให้รู้จักสังเกต แล้วเขามาร่วมเข้าในชุด ๓ นี้ อย่างโดยอย่างหนึ่งให้จันได้; คือว่ามันมีแต่เพียง โลภ โถสก โไมห์ ที่เราพูดกันติดปาก.

บัดนี้เราระบุถึงจิตทรมานที่มุ่ลมาจากโลก หรือราคะนก่อนเบ็นประเททแรก เป็นเรื่องเนื้อหันเพื่อ หรือการรณรงค์เพื่อ. สิ่งนี้กำลังจะมาตอยู่ทั่วไปทั่วโลก ซึ่งผู้ไม่ต้องคำนึงเพียงคุณจะทราบดีกว่าผู้ใดเสียอีก และคุณก็อยู่ใกล้ชิดกับสิ่งเหล่านี้ เพราะเป็นมาตรฐาน แล้วก็เพิ่มมาตรฐานมาก จนกระทั่ง “นี้” เอง แล้วก็กลับไปเป็นมาตรฐานสอก.

ที่เรียกว่า “นี้” หมายความว่า “เพื่อ” เพราะว่ามันใช้ได้ทุกรูปแบบ ๓ กรณี. เราจะต้องนึกถึงคำว่า “เพื่อ” เพราะว่ามันเป็นเรื่องที่กำลังมากจนล้น แล้วกำลังนั้นมันจะล้นไปทางไหนโดยรวมชาติหรือโดยอัตโนมัติ. ยกตัวอย่างเช่น เรากินอาหารเข้าไปมาก จนเกิดกำลังเหลือล้น สำหรับที่จะทำงานตามหน้าที่ แล้ว energy นั้นล้น มันจะล้นไปทางไหน? มันก็ล้นไปในทางความรู้สึกทางการรณรงค์. คุณจะเรียกมันว่า “จิตสูง” หรือ “จิตทรมาน”? ในที่นี่เราเรียกว่า “จิตทรมาน” คือมันล้นไปในทางลามกอนาจาร ทางอำนาจ ของกิเลส.

ระวังให้ดี แรงงานล้นนี้, ระวังให้ดี. เดียวเรามีวิชาเทคโนโลยีในโลก สำหรับสร้างอุปกรณ์ของแรงงาน หรือกำลัง ที่ให้มันซุยคิ่ม กิน ใส่เข้าไป. ที่นี่มีมากจนล้น แล้วมันจะล้นไปทางไหน? มันก็ล้นไปทางการรณรงค์ ทาง

ตามกอนอาจาร. ถั้งนั้นผลได้ทางวัตถุย่อมเป็นไปทางเนื้อหังทั้งนั้น. ประดิษฐกรรมค่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกอย่างหนาแน่น, ที่ยกย่องกันมากันกันนี้, พอมันล้นหรือเพื่อ มันก็เพื่อไปในทางการณ์; “ไม่ได้เพื่อไปในทางกิจกรรมที่จำเป็นแก่มนุษย์. ถั้งนั้นคุณจะเห็นได้ว่าสิ่งที่วางเกลื่อนอยู่ สำหรับมีขาย มีอะไรไปทั่วทุกหนทุกแห่งนั้น มิใช่เป็นสิ่งจำเป็นแก่มนุษย์.

ผู้ช่อร้อง ขอวิงวอนว่า ช่วยทำจิตใจให้คิดฯ ให้เที่ยงตรง ให้เป็นธรรม ให้คุ้มครอง และเดินสำรวจตลาดในกรุงเทพฯ ว่ามันมีสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตมนุษย์ กี่เปอร์เซ็นต์, และไม่จำเป็นแก่ชีวิตมนุษย์ ก็อีกกี่เปอร์เซ็นต์. และสิ่งที่หรูหรา สวายงาม แพงมากเหล่านั้น รวมอยู่ในสิ่งเหล่านั้น และก็เป็นไปเพื่อการณ์ ลั้นไปทางจิตธรรม; แต่หากลับบูชาว่า นั้นแหล่งคือสูงสุด เป็นไปในทางสูงสุด หรือน่าประทัน; หรือสิ่งสวยงามเป็นอย่างที่. ถ้ามองให้คิดฯ อย่างนี้ จึงจะพบความเพื่อ ความเหลือความจำเป็น; เป็นเหตุให้กันเรา โลภจัก ประดานเกินขอบเขต เกินที่พระเจ้ากำหนดไว้. อย่างใดหรือแสวงหา หรือมีไว้ หรือใช้จ่ายเกินจำเป็นที่มนุษย์ควรจะท้องทำ. อย่างนี้เรียกว่า “เพื่อ” เป็นความโถก, ก็มีนาถว่า “อติโลโก หิ ปาน/โก” – โลกเกินนั้นตามก; ตามทั้งหนังสือว่าอย่างนั้น. โลกเกินนั้นตามก อติโลโก หิ ปาน/โก ช่วยจำไว้กวย.

เราจะคุกันต่อไป อย่างไรเรียกว่าเนื้อหังเพื่อ? มันก็ไม่ยาก โดยแบ่งขอบเขตของความจำเป็น น้ำจัยที่จำเป็นแก่การครองชีพของมนุษย์: เรื่องอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย เรื่องหุยกยาแก้ไข้ ที่จำเป็นมันเมื่อย่อย่างไร ที่เพื่อมีอยู่อย่างไร; เดียวนี้เรอധากให้มันเพื่อไปเสียทั้งนั้น. เมื่อเพื่อไปทุกอย่าง และ ที่มันก็ลั้นไปทางการณ์. เมื่อมันเกินจำเป็นแล้ว มันก็ลั้นไปทาง

กามารมณ์. เรื่องอาหารก็ต้องเครื่องนุ่งห่มก็ต้องอย่าหยาดลับอนก็ต้องแม้แต่หยูกยา; เมื่อมันถังความจำเป็น หรือเพื่อ มันก็เพื่อไปในทางกามารมณ์ ทั้งนั้น. ถ้ามันเพื่อไปอย่างนี้แล้ว มันไม่ใช่สิ่งที่เรียกว่า “บัญญัติที่จำเป็น แก่ชีวิต”.

ตามหลักของพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่า “ปัจจัยสี่ ที่จำเป็นแก่ชีวิต มนุษย์” นั้น มันอยู่ในขอบเขตจำกัด เท่าที่จำเป็นจริง ๆ; พอยังเหล่านั้นมันเพื่อ มันก็ไม่ใช่ปัจจัยในที่นี้แล้ว; มันถูกยกเป็นของเพื่อ เป็น “กามารมณ์ปัจจัย” เป็นปัจจัยของกามารมณ์, และกันนำไปสู่ความวิถีทางกามารมณ์. นี่ระหว่างให้ที่ ว่ามันอาจจะหลอกเราได้ หลอกว่า “ปัจจัย” นี้ เราต้องแสวงหา แล้วก็เป็น ของจำเป็นแก่ชีวิต; แต่แล้วมันถูกยกเป็นไม่ใช่ “ปัจจัย” ไป โดยไม่รู้สึกทว. อย่างนี้ทำให้เกิดความลับ จนเป็นกามารมณ์ เป็นเนื้อหนังเพื่อ.

ที่ว่าบ้านจูบันมีภาวะจิตทรมะ parasite สิงเหล่านี้เพื่อนั้น ก็คือ คุณคุณให้ ละเอียด ด้วยความรอบคอบถัดวัน จะพบว่ามีสิ่งอยู่สิ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นลักษณะที่ แสดงให้เราเห็นได้ชัดอย่างยิ่ง ช่วยจำคำนี้ไว้ คือ เจตนา ramifications แห่งการยั่ว, เจตนาเรมณ์ หรือเจตนาภัยทาม แห่งการยั่ว, มันมีความมุ่งหมาย หรือเจตนา ที่จะยั่ว จะหลอก จะลวง เอาประโยชน์ของผู้อื่นด้วยการยั่ว อยู่เต็มไปหมด ทุกหัวระแหง ในโลกนี้. โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งที่เรียกว่า “โມษณา” นั้น หรือ โโมษณาชวนเช่นนั้น คือตัวหลอก ตัวยั่ว, เจตนาแห่งการยั่ว. ถ้าเป็นเรื่อง กามารมณ์โดยตรง มันก็มีความยั่วมากไปกว่านั้น. ไปสเตรอร์โรงหนังโรงละคร, ไปสเตรอร์ขายสิ่งของเครื่องใช้อะไรก็ตาม มันเป็นการยั่ว การหลอก การทำให้โง อยู่ในนั้น. เราจึงไปทำสิ่งที่โง ๆ ไปคุยสิ่งที่โง ๆ, เสียเงินไปคุยสิ่งที่ทำลาย จิตใจของเราเอง ซึ่งทำให้จิตทรมะโดยไม่รู้สึกทว.; แล้วก็เสียเงินไปซื้อเอา

จิตกรรมมาให้แก่ทัว. สิ่งพุ่มพีโอย่างๆ ที่กำลังจะบากทัวไปในโลกเมื่อน้อย่างนั้น
มีเจตนากรรมนี้แห่งการยั่ว เป็นวิญญาณของมน.

ให้พิจารณาถูกกันบ้างว่า อารยธรรมใหม่ หรืออารยธรรมบ้านนี้
เรียกให้มันชัดหน่อย ก็เรียกว่า “อารยธรรมของสตรีสและเมรัย”. คำนี้เก่าแก่มาก
ถึงสมัยพวกรีก; อารยธรรมเก่าแท้ๆ ของเขานี้ใช่สตรีสและเมรัย. ‘ไปคุณา
ทั้งแต่อารยธรรมสมัยทิน สมัยคนบ้าไม่นุ่งผ้าก็ไม่นี่อารยธรรมสตรีสและเมรัย;
แล้วมันค่อยเปลี่ยนมาเป็นอารยธรรมที่มีระเบียบ มีแบบแผนมีข้อบัญญัติ มีสังกัด
ศักดิ์ประเพณีปฏิบูติมากขึ้น จนเกิดระบบศาสนา ศีลธรรมอะไรขึ้นมา; แล้ว
เขาก็หนักแน่นอยู่แท้ในเรื่องของศาสนา. มันจึงมาสูงสุดเป็นอารยธรรมที่เนื่อง
กับศาสนาอย่างแน่นแฟ้นในโลกนี้.

ในสมัยเมื่อหกเดือนบ่มมาแล้วในประเทศไทยก็คือ ในประเทศไทยอินเดียก็คือ ในประเทศไทยวันที่หกเดือนบ่มมาแล้วนั้นก็คือ มีการฝ่ากิจิทใจไว้กับศาสนา หรือพระเป็นเจ้า แล้วเชื่อมาก แล้วก็ล้มมาก มันอยู่ในระเบียบ ออยู่ในแบบแผนที่จะไม่กระทำสิ่งที่ตามกอนจาก เป็นหลักให้ถูกอยู่อย่างนี้ ก็เป็นอารยธรรมทางศาสนา ที่มามนุษย์มันศึกษาในทางศิริบัญญา ศิริบัญญามันเลยเดิมงานลายเป็นเชือกความคิด ความนึก ความรู้สึกของตัวเอง; เกิดไม่เชื่อศาสนา ไม่เชื่อพระเป็นเจ้ากันแล้ว; น้ำมาตกเป็นทางของเนื้อหนัง จึงค่อยๆ ละทิ้งอารยธรรมศาสนา หรือพระเป็นเจ้า มาบูชาสวรรสและเมรัยนี้เป็นพระเจ้า; แล้วก็หาความเพลิดเพลินระหว่างเพศ แล้วก็ใช้ช่องมีนาทุกชนิดเป็นเครื่องสนับสนุน.

ถ้าเราศึกษาดูจะเห็นว่า พวกรักเป็นเจ้าตัวบ้าง หรือว่าเป็นกันทอย ของการเปลี่ยนแปลงยุคหน้านี้มีเป็นหลักมีอื่น กล้ายเป็นบัวเรืองเพก เรืองของ

ມືນແນາທໍາລາຍອາຍຸຮຣມເດີມ ອາຍຸຮຣມທາງຄາສນາ. ພວກຝຽງທີ່ເຄີຍມີອາຍຸຮຣມ
ຄາສນາ ກົມາກລາຍເບີນອາຍຸຮຣມສົກວິຣສແລະເມຮັຍ, ແລ້ວກໍຮະບາດໄປ ຮະບາດໄປ^๔
ຈານພວກໄທຢເຮກ໌ໄປຖາມກັນຝຽງ. ໄກຈະໂກຮ໌ໂຮຈະໄກ໌ໄກ໌ຕາມ ພນໄໜ່ກລັວ;
ແລ້ວກັບອົກພວກຄຸນທັງໝົດທຸກໆ ອົງຄົນໜ້າ ຮະວັງໃຫ້ໃນເຮືອນີ້ ທີ່ຈະໄປຖາມກັນຝຽງ
ໃນເຮືອນີ້ອາຍຸຮຣມສົກວິຣສແລະເມຮັຍ໌.

ຈາກອາຍຸຮຣມສົກວິຣສແລະເມຮັຍ໌ ເຮົາຈະເຫັນເຂົານແຫ່ງກວ່າວ່າມາກນາຍ
ຫລາຍໜຶນິດ ຈົນພຸດກັນໄໜ່ໄຫວ : ຈະຍກນາໃຫ້ເປັນຕົວຍ່າງ ເປັນເຄື່ອງສັງວົງ ທີ່ມັນ
ກຳລັງຮະບາດທັງໂລກເວລານີ້ສືບ ເຮືອງກະປະໂປ່ງສັນ ສັນຈົນຈະໄມ່ເໜີເຫຼືອ. ຄຸນຍ່າເຫັນ
ທີ່ເສັກອອກຊັດທັງໂລກຂະນະນີ້ຄົ້ອກຮະປະໂປ່ງສັນ ສັນຈົນຈະໄມ່ເໜີເຫຼືອ. ຄຸນຍ່າເຫັນ
ເປັນເຮືອງຫຍາບຄາຍ ບໍ່ຮີ້ເອາເວົ່ອງຫຍາບຄາຍມາພຸດກັນດ້ວຍຈົດທຽນ; ແຕ່ພຸດໃຫ້ຮັວ່າ
ນັ້ນແທລະຄົ້ອລັກໝະໜະຂອງຄວາມມີຈົດທຽນ, ກະປະໂປ່ງສັນນັ້ນແທລະຄົ້ອລັກໝະໜະຂອງ
ຄວາມມີຈົດທຽນ. ຄຸນໄປຕັ້ງບໍ່ຢູ່ຫາ ຄົດເອາເບູງວ່າມັນຄື້ອະໄໝ? ເນື່ອມາຈາກ
ອະໄໝ? ແລະເພື່ອລະໄຽນທີ່ສຸດ? ມັນກີ່ເພື່ອຈົດທຽນທັງນັ້ນແທລະ ຄົວລັກໝະໜະຂອງ
ຄວາມມີຈົດທຽນ, ເກີມາຈາກຈົດທຽນ, ກີ່ເພື່ອຈົດທຽນທ່ອໄປອີກ.

ຈະຄາມວ່າທໍາໄມ່ຈະກັ້ງໄປທໍາໄຫ້ມັນສັນ? ມັນໄໜ່ສະຫວັກ, ມັນໄໜ່ສປາຍ
ມັນໄໜ່ບ້ອງກັນອັນທຽບຂອງຜົວໜັງ ອ້ວຍອະໄໄຣໄດ້ເລີຍ; ແຕ່ແລ້ວທໍາໄມ່ສມັກຮໃຫ້ເບັນ
ຍ່າງນັ້ນ? ກີ່ໄມ່ມີວະໄວນອກຈາກເພຣະຈົກມັນກຣາມລົງໄປ. ມັນຍິນດີທີ່ຈະໄຫ້ຖຸກຫລອກ,
ແລ້ວກີ່ເພື່ອຫລອກກັນທ່ອໄປ. ຄຸນກ້ຽວ໌ໄດ້ວ່າແບບເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ໌ ຜູ້ໜ້າອອກແບບ
ແລ້ວຜູ້ໜູ້ງໍໄວ່ ພສມໂຮງກັບຄວາມມີຈົດທຽນຂອງຜູ້ໜ້າ ຄົ້ອຈະລວງຜູ້ໜູ້ງໍໃຫ້ເບັນ
ຂອງເລື່ນ ອ້ວຍ້ວ່າໄດ້ມາກື້ນ; ແລ້ວຄວາມໂງ່ຂອງຜູ້ໜູ້ງໍສມັກຮຈະທໍາຍ່າງນັ້ນ.
ມັນບາງກັນຈົດທຽນທັງຂອງຜູ້ໜູ້ງໍ ທັງຂອງຜູ້ໜ້າ ຜລິຕົລັກເກີດຂຶ້ນມາເປັນກະປະໂປ່ງສັນ;
ແລ້ວກີ່ສັນເຮືອຍໄປໆ ຈົນເບີນບໍ່ຢູ່ຫຍຸ່ງຍາກລຳບາກໄປໜົດທັງໂລກໃນທາງຄີລຮຣມ.

แต่ไม่เป็นบัญหาในทางเรื่องที่จะทราบลงไปในความเป็นลามกอนาจาร, นั่นไม่เป็นบัญหา ไม่เป็นอุปสรรค. แต่เป็นอุปสรรคในทางศีลธรรม ที่โลกนี้จะมีศีลธรรม. เพราะว่าการนั่งกระโปรงสันนั้น เป็นบาปอยู่ทุกคนหมายใจเข้าทุกคนหมายใจออก.

คุณไปบอกเพื่อนคุณที่นั่งกระโปรงสันเกิดกว่านั้นเป็นบาปอยู่ทุกคนหมายใจเข้าออก; เพราะมันทำไปด้วยเจตนาชั่ว คือยั่ว คือตกเบ็ด. ในเวลาที่มันนั่งกระโปรงสัน มันต้องการจะตกเบ็ดคนที่เห็น เพื่อให้อยู่ในอำนาจของมัน; มันก็คือนางยักษ์ที่มีความหวังจะตกเบ็ด จะจูงจูง. เจตนาชั่วนี้ถือว่าเป็นบาปแล้วนั้นเป็นบาปอยู่ทุกคนหมายใจเข้าออกที่นั่งกระโปรงสัน; จนกว่าจะได้ผัดกํเสียใหม่. นี้แหละคือเจตนาแห่งการยั่ว ข้อแรกมันก็อยู่ที่กระโปรงสัน ซึ่งไม่ให้ความสะดวกสบาย หรือผลประโยชน์อะไร岡จากทางยั่ว แล้วเป็นบาปอยู่ตลอดเวลา.

เรื่องถัดไปเป็นเรื่องเลยกระโปรงสันไปอีก ก็เป็นเรื่องเปลือย; พยายามหาโอกาสที่จะใช้ความเปลือยเป็นเครื่องจูง, เป็นเครื่องยั่ว, เป็นเครื่องหลอกให้คนมาอยู่ในอำนาจของตน. เปลือยก็จะไม่ควรจะเปลือย แล้วก็นิยมเป็นของสูงสุด จนเมื่อจะกินอาหารก็ต้องมีระบำเปลือยแสดงอยู่ด้วย. ผมไก่เคยเข้าไปในโรงเหลาหนึ้น แต่คนที่เคยเข้าไปเขามาเล่าให้ฟัง หรือว่าอ่านหนังสือหลาย ๆ อย่างรู้ว่าเขากำกันอย่างนั้น. พวกรหารฝรั่ง ทหารรับจ้าง ไดเงินมาแพง, ไดเงินค่าวรับจ้างแพง ๆ แล้วก็เอามาถุง เพื่อจะกินอาหารชนิดที่มีการเปลือยแสดงอยู่ตลอดเวลา. เงินมันก็หมดไป หมดไป; ไปหามาใหม่ก็เพื่อผลอย่างนั้น. มันไม่ใช่มีแต่เรื่องอย่างนี้อย่างเดียว มันมีมากmanyหลายสิบเรื่อง. เดียวทีนี้ให้ยินดี วัฒนธรรมบีชาจากกำลังระบากเข้าไปทั่วทุกหนทุกแห่ง, แล้วขยายบัญญาภัยกันอย่างนั้น

ขยับขยายกันอย่างนี้ ให้มันแปลกออกไป ให้มันวิถีการออกไป. ได้ยินเข้าพูดกันว่า เดียวทางแหลมสะแกนคืนเวีย ส่องสามประเทศที่ตรงนั้น กำลังนำหน้า ในเรื่องอย่างนี้ จนคนประเทศไทยอุตสาห์ขึ้นเรือบินไปเพื่อจ่ายเงินที่นั่น เพื่อผล อย่างนี้. นี่แหลมดุณธุร์ย์ในโลกนี้ หรือโลกของมนุษย์ในเวลา ที่มันมีจิตธรรม อย่างนี้ เต็มไปด้วยการยั่ว.

ที่มันก็มาถึงเรื่อง แก้ไขศีลธรรม หรือว่าเหยียบย่ำศีลธรรมที่มีอยู่ แต่กาก่อน. ศีลธรรมข้อไหนมันเป็นอุปสรรคแก่การที่เขาจะลุ่มหลงกันให้มาก ๆ อย่างนี้ เขาจะแก้ไขมันเสีย, หรืออย่างอื่นก็ด้วยการทำไม่รู้ไม่ซึ้งเสีย; นี่เรียกว่า เหยียบย่ำศีลธรรม ถือเป็นเรื่องไม่บาน ไม่กรรม ไม่ชั่ว ไม่ลามกอนาจาร. เรื่องลูก เรื่องเมียของครูก้ามใจ จะอยู่ในลักษณะที่หอบยึมกันได้เหมือนของใช้ หรืออะไร อย่างนี้ มันมากขึ้นทุกที. ถ้าคุณยังถือศีลธรรมคงเดิมอยู่ คุณก็จะไม่มีที่อยู่ใน โลกนี้, และเดียวเข้าจะมีอารยธรรมอย่างนักแล้ว.

รวมความแล้วก็คือความที่มันธรรมลง ธรรมลง ธรรมลง ตกต่ำลง; วัดได้จากสิ่งเหล่านี้ ที่มันมากขึ้น มากขึ้น มากขึ้น. ที่เป็นทวายอย่างอันหนึ่งที่ แสดงว่าจิตธรรมลงอย่างไร ก็คือเรื่องราว่ามันเกี่ยวกับสถานที่หากอากาศ แห่งหนึ่ง ในประเทศไทยนี้ อย่าไปออกซื้อ เดียวมันจะเป็นเรื่องค่าเขารองๆ. ประเทศที่มีสถานที่อากาศที่มีชื่อเสียง เมื่อตอนแรก ๆ แผ่นโฆษณาให้ไปเที่ยว ที่สถานที่อากาศเหล่านั้น เมื่อ ๒๐ - ๓๐ ปีมาแล้ว เข้าใช้ภาพของธรรมชาติ ที่เงียบสงบสวยงามตามธรรมชาติ พิมพ์เป็นโปสเตอร์ดึงให้คนไปเที่ยวที่นั่น. นี่ก็เปลวัยังมีจิตใจที่ยังเป็นศิลปิน แล้วก็ชอบอย่างนี้ จึงไปเที่ยวที่นั่น ไปเที่ยวกันมาก. ต่อมาภาพโปสเตอร์หันนัมซวยไม่ได้ "ไม่มีใครไปเสียแล้ว; ก็เปลี่ยนเป็นเรื่องชาตินิยม เอาภาพเรือบที่มีชื่อเหมือนกับสถานที่ที่นั่นมาโฆษณา

มันก็คือกักกันขึ้นมาพักเดียว; เป็นเรื่องชาตินิยม ก็ไปเที่ยวที่นั่น. ที่นั่นต่อมา รูปเรื่องรุ่นมันก็ใช้ไม่ได้ มันก็ไม่คิงคูกใจได้ ก็เลยกลายเป็นเอาร่องกินอยู่ สนุกสนาน เล่นหัววัว อะไรที่นั่นมาเป็นภาพโปสเตรอร์โฆษณา; ก็ไปได้พักหนึ่ง. ในวาระหลัง ๆ ครั้งสุดท้ายนั้นก็คือภาพบิกินี แล้วก็มาเป็นภาพเปลือยโดยปริยาย กันจังไปเที่ยวที่นั่น; ที่ชายหาดนั้นเต็มไปด้วยคนสวมชุดเปลือย หรือครึ่งเปลือย.

ที่นี่ คุณก็คุยช่วง จิตมันตกต่ำหรืออารมณ์ไปอย่างไร ที่แรกมีวิญญาณ ของศิลป์นี่ ธรรมชาติอันสวยงามมันดึงไป, แล้วก็มีวิญญาณชาตินิยม เรื่องรุ่น ซ่อน藏 นั่นไป, ต่อมาก็เรื่องกิน เรื่องเล่น เรื่องหัววัว เรื่องชาวบ้านมากขึ้น, แล้วอันสุดท้ายก็คือเรื่องเปลือย. นี่คือความมีจิตธรรมลงไปเป็นระดับ ๆ อย่างนี้. มันก็คงไม่แตกต่างนี่ ที่ไหนก็เหมือนกัน ความมีจิตธรรมอย่างนี้. ฉะนั้นเราเรียกว่า ความมีจิตธรรมลงไปตามลำดับ ๆ ตามที่ความก้าวหน้าทางประดิษฐกรรม แผนใหม่มันเกิดขึ้น มันก้าวหน้าขึ้น. เมื่อประดิษฐกรรมเพื่อการยั่วยุก้าวหน้าขึ้น เท่าใด, จิตของมนุษย์จะธรรมลงไปเท่านั้น. นี่คือภาวะจิตธรรมที่จะพอมองเห็นได้ เป็นทัวอย่างในอารยธรรมแผนบ้านบ้าน.

เอาละ ที่นี่เราลองแยกกันคุยว่าจิตธรรมของบุรุษ จิตธรรมของศรี มันมีอยู่อย่างไร?

จิตธรรมของสำคัญบุรุษ มันธรรมลงไปในทางที่จะเหยียบย่าสตรี; ข้อนี้ ไม่ใช่มีความหมายเล็กน้อย มีความหมายซึ่งเป็นที่มาในพระไตรนิภูก หรือในความคิดนึกของผู้เป็นบัณฑิต มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น. จิตของบุรุษมันธรรมเมื่อมันเหยียบย่าเกียรติของศรีลงเป็นของเล่น. เมื่อบุรุษยังเคราพสตรีไว้เป็นภัยทະ สูงสุก อย่างบาลีว่า อิทถี ภณฑานมุตตਮ - ศรีเป็นภัยทະสูงสุกของภัยทະ

ທັງໝາຍ. ນັກຍົກຍ່ອງສຕຣີ ໄນເຄາສົມມາເປັນຂອງເລີ່ມ : ອຍ່າງນັຍກົກຍ່ອງສຕຣີ ເປັນເພື່ອຂອງມາຮາດາ ເປັນເພື່ອທີ່ຄວາມແກ່ການບູ້ຫາ.

ອີກທາງທີ່ມັນແທ້ນສຕຣີເປັນຂອງເລີ່ມທາງກາມກາມຄົນ, ຕີ່ເອາປະໂຍຈິນ ໃນທາງກາມກາມຄົນ ກົດໜີຍົບຢ່າສຕຣິລົງເປັນຂອງເລີ່ມ. ມີເຮືອງເລຳໃນບາລີ່ວ່າ ພວກລິຈົວ ກົມຕົມລິຈົວ ເປັນປະເທດເລັກໆ ປະຊາທິປະໄຕເລັກໆ ຍູ້ໃນສັນຍ ພຸຖກາລັນນີ້. ປະເທດມາຂ້າມາຈາເຊົ່າປະເທດມົນຄົດ ໂກສລ ນີ້ກຳວະໄຮມໍໄດ້; ປະເທດໃຫຍ່ໆ ນັ້ນແກ່ເຄຍຮັບແພ້ປະເທດເລັກໆ ຄືລິຈົວ. ໃນຄໍາຕັກສອງ ພຣະພຸຖເຈົ້າ ກົວພວກລິຈົວເປັນປະເທດທີ່ນັບດີ້ສຕຣີ. ໃນບຣາຄາມຫາປະເທດນັ້ນ ມັນເປັນປະເທດທີ່ເຫັນຢ່າສຕຣີເປັນຂອງເລີ່ມຕ່າງໆ. ແຕ່ມີຂ້ອອື່ນປະກອບ ກົວ່າ ເປັນຜູ້ເຄົ່ງຄົດ ເຂັ້ມແຂງ ໃນເຮືອງໜຸນໜ່ອນໄຟກົດໜູ້ໃນຫຼຸດນີ້. ພວກກົມຕົມລິຈົວ ໜຸນໜ່ອນໄຟ ນອນເສື່ອເນື້ອຍານ ຕົ່ນແຕ່ກິຟກອາວຸຊ, ແຕ່ວ່າຫລັກໃຫຍ່ທາງຈິຕ ທາງວິຜູ້ງານ ກົດໜີຍົກຍ່ອງສຕຣີ ເທິດຖຸນສຕຣີ. ຕ່ອມາມືກິນໄປຢູ່ ຄືມີສປາຍ ທຳໄຫ້ພວກລິຈົວເລີກກວາມເບີນຍ່າງນີ້ ແລ້ວກີ່ແຕກສາມັກຄືກັນ ເພຣະເທຸຖືທີ່ເຫັນຢ່າ ສຕຣິລົງເປັນຂອງເລີ່ມ ມັນກີ່ແຍ່ງກາມກາມຄົນກັນ. ທີ່ນັກແລຍເປັນປະເທດທີ່ລົ່ມຈົນໄປແລຍ. ປະເທດມົນຄົດ ປະເທດໃຫຍ່ໆນັ້ນກີ່ແລຍຢືນເອົາເປັນເມືອງຫຸ້ນ. ນີ້ຄໍາວ່າຍກຳກົງສຕຣີກັບ ແຫີຍຄຫຍາມສຕຣີມີກວາມໝາຍຍ່າງນີ້.

ດ້າຈິກໃຈສູງ ຍົກຍ່ອງສຕຣີເປັນເພື່ອຂອງມາຮາດາ, ຈິຕໃຈມັນຍັງມີຄືລຮຣມ ເມື່ອມີຄືລຮຣມແລ້ວ ມັນກີ່ຕືກຄອດໄປ. ພອມັນເຫັນຢ່າສຕຣິລົງເປັນຂອງເລີ່ມ ມັນກີ່ໜົມຄືລຮຣມ, ມັນກີ່ເປັນສັກວ່າເລວ. ເຊີ່ວນນີ້ບໍ່ໃນໂລກນີ້ກໍາລັງເຫັນຢ່າສຕຣີ ໂດຍເຈັນນຳບັງ ໂດຍໄນ່ເຈັນນຳບັງ ໂດຍໄນ່ຮູ້ສົກກັບບັງ, ເອົເພື່ອຂອງມາຮາດາລົງໄປ ເປັນເກົ່າງນີ້ສໍາຫຽນແສງຫາກວາມເພົຟເພັນທາງກາມກາມຄົນ ເປັນເນັ້ນທີ່ ເປັນຫລັກໃຫຍ່. ຖຸນຈຳໄວ້ວ່າ ພມພຸດວ່າ ເປັນເບັ້ນຫຼັກ ຮ້ອຍເປັນຫລັກໃຫຍ່.

จิตธรรมของบุรุษ สรุปความทั้งหมดได้คือว่า ถุ่มลงสตรีในฐานะเป็นของเล่น ไม่ใช่เป็นที่ควรให้เกียรติ หรือบุชา ในฐานะเป็นเพศของมารดา.

มองคุณผู้ชายสตรี จิตธรรมของผู้ชายสตรี ที่เกิดแก่สตรี นี้ก็คือทรงกันนั้นแหล่ง เข้าคู่กัน กือทำทัวเป็นของเล่นของผู้ชายบุรุษ. ไม่ถอนเกียรติในฐานะเป็นมารดาของโลกไว้. ผู้พูดแล้วอย่า่าทูลถูกพากคุณ ซึ่งมีอายุไม่เกินคุณไม่ทันเห็นคนสมัยนี้ยังไงที่เป็นสตรีขาดนอมเกียรติกันไว้อย่างไร เขาไม่ได้ปล่อยตัวให้เป็นเครื่องเล่นของบุรุษเหมือนสตรีสมัยนั้นซึ่งยอมนุ่งกระโปรงสั้นเข้าไปสั้นเข้าไป บีบเหล่ายา เชื้อนคิเมตร; เพราะสตรีสมัยนั้นมั่นยอมเพื่อจะเป็นอย่างนั้นนี้ก็คือจิตธรรมของสตรี; พลอยผสมโรงกับบุรุษ ที่เขาจะเอาสตรีเป็นของเล่น. แล้วก็อย่าลืม เมื่อทะกีที่พูดว่า เครื่องแบบแต่งตัวของสตรีนี้ บุรุษเป็นผ้ายอกแบบนั้น จะมีทันตลอดอยู่ที่ฝรั่งเศส หรืออยู่ที่ไหนก็ตาม; แต่ผู้ชายเป็นผู้ออกแบบเครื่องแต่งกายของสตรี. มันก็มีโอกาสที่จะตามยำสตรีได้; แล้วสตรีก็ไม่พอใจจะรับเอาตัววัยความสมัครใจ. นี่คือความมิจิธรรมของสตรีก็โดยการลวงของบุรุษ บวกกับความโง่ของตนเอง. ความลวงของบุรุษกับความโง่ของสตรี บวกกันเข้ากันเป็นความมิจิธรรมของสตรี เป็นประภภการณ์ชักอยู่ในที่ทั่ว ๆ ไป; แล้วที่มันเป็นพยานหลักฐานชัดเจนก็คือ ยอมรับเอาแบบกระโปรงสั้น หรือสิ่งอื่น ๆ ที่คล้ายกันเพื่อจะเป็นเครื่องหมายว่าที่ไม่ควรเบิกเผยแพร่.

เราก็พูดได้เลยต่อไปอีกว่า จิตธรรมของสตรีก็คือ ยอมทำตัวเป็นนະຄะระโซเกณี; แต่ที่ผู้กำลังพูดคนนี้ไม่ใช่นະຄะระโซเกณีอย่างที่เขารับจ้างหากิน, นະຄะระ แปลว่า นคร. โซเกณี แปลว่า ผู้ทำให้งาม; นະຄะระโซเกณี แปลว่า ผู้ทำให้งาม นี้เข้าแต่งตัวตามแบบสมัยใหม่ กระโปรงสั้นเพื่อทำให้มีองทั้งเมืองให้ดูงาม; นี้โซเกณี “นครโซเกณี” ในคำพูดภาษาธรรม ไม่ใช่คำพูดภาษาโลก.

ຄຳພູດກາຫາໂລກ “ນະຄະຮໂສເກຣີ” ຄືອໜູງຮັບຈັງຫາເງິນຄ້ວຍກາກຮະທໍາຍ່າງນັ້ນ, ແຕ່ກາຫາຮຣມກາຫາທີ່ລຶກ ກາຫາທາງວິຫຼາຍານີ້ ໝາຍຄວາມວ່າຜູ້ທີ່ຈະທຳໃຫ້ບໍ່ຮ່າຍກາຫາ ທົ່ວໄປດູງຄົນ ເຊັ່ນຜູ້ຫຼູງແຕ່ກົວສ່ວຍງານທົ່ວໆ ໄປນີ້ ເຊິ່ງໃຊ້ກະໂປ່ງສັນໜຸ່ງກັນ ທົ່ວທີ່ເມື່ອງ ຖ້ອງປະເທດ ຖ້ອງໂລກນີ້ ເພື່ອຈະທຳເມື່ອງໃຫ້ມາ, ສົມຄຣເປັນຄນທີ່ ຈະກຳນົມຄຣໃຫ້ມາ ດ້ວຍອາກາຍຍ່າງນີ້. ແລ້ວຄວາມງານນີ້ ມັນມີຄວາມໝາຍຫລາຍແ່ ພລາຍມຸນ ການຂອງກູຖົມຝົບກົາກົມີ, ການຂອງນຸ່ມໜູ່ຍົກົມີ, ການຂອງບັນທຶກປ່າຊົງ ມີພຣະພຸທະເຈົ້າເປັນປະມຸ່ຍົກົມີ. ທີ່ນີ້ກຣໂສເກຣີແບບນີ້ ຄືອມັນງານໜີກິໄຫ້ ? ຄວາມງານຂອງຄນພວກໄຫ້ ? ຜົນວ່າງານຂອງພວກກູຖົມຝົບກົາທີ່ຜູ້ຫຼູງທຸກຄນໃນປະເທດ ອ້ອງໃນໂລກ ຈະຈວນກັນນຸ່ງກະໂປ່ງສັນຈະແບບຈະໄມ່ມີເລື້ອ, ສັນຈະແບບຈະໄມ່ມີ ເລື້ອຍ່ສັກກີ່ເຊື້ນທີມກຣນີ້ເປັນຄວາມງານສໍາຮັບກູຖົມຝົບກົາ ໃຫ້ມັນເປັນໂລກຂອງກູຖົມຝົບກົາ ທີ່ມີຄວາມງານຍ່າງນັ້ນ.

ຄຸນກົດູ່ທ່ອໄປ ໂດຍເປົ້າຢັນເຖິງເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານ costume ທີ່ຮູ້ຄຸນ ນຸ່ງທ່ານນີ້ ລອງເຖິງດູ່ເປັນຄວວຮ່າ ເມື່ອຄວວຮ່າທີ່ແລ້ວມາເປັນຍ່າງໄວ ? ຄວວຮ່ານີ້ເປັນຍ່າງໄວ ? ທາດູ່ໄດ້ຍ່າຍ ຈາກຮູ່ປັກພ ຜູ້ຫຼູງໃນຄວວຮ່າທີ່ແລ້ວ ມາ ເຂັກປົກມືກົດ ແນືອນກັບວ່າຫຸ້ນທ່ອພ່ຽນພລອຍ ຍາກທີ່ຈະເຫັນແນ້ວໜັງຂອງເຂາ; ແລ້ວແດນບາງຫາຕີ ບາງປະເທດທຸ້ມຫັນຫັນເສີມມືກົດເລີຍ ເພຣະຄ້າເຫັນຫັນສ່ວຍ ມັນເກີດຮາຄະແກ້ຜູ້ເຫັນ; ຊະນັ້ນເຂົາກີໄນ້ໃຊ້ “ໄໝຍ່ອນໃຫ້ຫັນສ່ວຍ” ຂອງເຂານເປັນ ເກື່ອງຍ້ວ່າໄທເກີດຮາຄະແກ້ຜູ້ຊາຍທີ່ເຫັນ ແລ້ວເກີດຄວາມຄົກນີ້ສົກປරກໃນຈິຕິໃຈຕ່ວາມ ການຂົຍເຂາ; ຕັ້ງນັ້ນເຂົາຄລຸນຫັນມັນເສີຍ. ນີ້ຄວວຮ່າທີ່ແລ້ວມາ ຜູ້ຫຼູງທຸກຫາຕີ ຖຸກປະເທດທັງປະເທດໄຫຍເຮົາຫຼືປະເທດຝຣ໌. ຝົ່ງກີ່ຍຶ້ງຄລຸນນາກກວ່າອີກ. ໃນ ຄວວຮ່າທີ່ແລ້ວມາຫຼືວ່າທັນຄວວຮ່ານີ້ເຕັກ ຝົ່ງຍັງຄລຸນນາກກວ່າເຕີຍວິນ້ານັກ.

ເຈີຍວິນ້າຝົ່ງກີ່ນຳໄປໃນກາງທີ່ເບື້ອກ ເບື້ອກອກ ເບື້ອກອກ ເພຣະເຂາໄປ ບຸ້າອາຮຍ່ຮຣມເໝືອໜັງເກັ່ງກວ່າເຮົາ ກ່ອນກວ່າເຮົາ ແລ້ວໄຫຍເຮົາກີ່ກຳລັງຈະກັນຝຣ໌

เข้าในเรื่องนั้น; เคี่ยวนี้จะเหลืออยู่ก็แต่ในชุดแต่งงานของพากผึ้ง การครุ่นร่างกายมิชีต มีเหลืออยู่แต่ในชุดแต่งงาน. ส่วนชุดอื่น ๆ นั้น มันก็สั่นเข้าไปสั่นเข้าไป นี่เราไปตามกันเข้า ก็ยังเหลืออยู่แต่ชุดแต่งงานเหมือนกัน. การแต่งชุดแต่งกายตามแบบวัฒนธรรมเดิมของไทยไม่มีอย่างนี้เลย.

บัดนกได้ยินว่ามีชุดยาวขึ้น เป็นชุดไทย ชุดอะไรที่สตรีไทยใช้ส่วนนี้ก็เป็นสังท่าน่าอนุโมทนา. แต่แล้วหาเวลาแต่งยาก, มีแต่แต่งด้วยชุดกระโปรงสั้นไปในที่ทุกหนทุกแห่ง แม้ในโบสถ์. เพราะฉะนั้นขอแสดงความเสียใจอย่างสูงสุดไว้ในที่นี่ว่า ชุดที่โบสถ์ฝรั่งเข้าไม่ยอมให้เข้านั้น โบสถ์ไทยยอมให้เข้า. นี้แหล่คุณไปคิดคุณเถอะ คุณก็คงจะร่วมเสียใจกับผม ว่าชุดที่โบสถ์ฝรั่งเข้าไม่ยอมให้เข้านั้นโบสถ์ไทยยอมให้เข้า. ชุดกระโปรงสั้นจนนุ่งแล้วยุ่งยากลำบากไปหมดคนนั้นโบสถ์ฝรั่งเข้าไม่ยอมให้เข้า เล้าโบสถ์ไทยยอมให้เข้า. ดังนั้นขอแสดงความเสียใจอย่างสูงสุดไว้ที่นี่ท่อพากคุณ ว่าพุทธบริษัทไทยเราที่กำลังจะเป็นกาฬของพากผึ้งในทางวัฒนธรรม. พากผึ้งเองนำในเรื่องนี้ พากไทยตามกัน.

ไปคุยกับชาญหาดวิมมะเดล ที่เดลิงโซเต็ล หรือที่ไหนต่าง ๆ; ผู้ชายที่เดลิงโซเต็ล หรือที่ไหนต่าง ๆ; ผู้ชายที่เดินมาคุ้ยหนึ่ง ไม่รู้สึกว่ามันเป็นมนุษย์คุ้ยหนึ่ง, รู้สึกว่าเป็นคนกับสัตว์เลี้ยงคุ้ยหนึ่ง. ผู้ชายดูยังเป็นคนอยู่ แต่ผู้หญิงกล้ายเป็นสัตว์ อย่างกับสัตว์เลี้ยงไป. มันเดินมาสองคน คนหนึ่งเป็นคนเดียง คนหนึ่งเป็นสัตว์เลี้ยง, ไม่ใช่เป็นมนุษย์คุ้ยหนึ่งเดินมา. ผู้ชายไม่ใช่แกลังจะไปคุยกับผู้ชาย หรือความที่อย่างนั้นบังเหมือนกัน เข้ามาไป. ผู้ชายแต่งตัวอย่างเรียบร้อยทุกอย่าง มีเสื้อเช็ค มีกางเกงยาว มีรองเท้า; แต่ผู้หญิงที่เดินไปคุยกับคนนั้น แทนจะไม่มีอะไรเลย แล้วก็ใช้เครื่องนุ่งห่มปีกอวัยวะนั้นไปร่วงแสงศีใสอะไรมั้ย, เดินไปคุยกับคน จนทำให้เราสะคุ้งว่าคน ๆ นึง แล้วก็ไม่ใช่คนอีก

คนหนึ่ง เป็นสัตว์อะไรชนิดหนึ่ง ซึ่งเดินไปค้ายกัน; ตามริมน้ำกีกาม, ตามบันริมเฉลียงโซเตลกีกาม ก็มีอยู่ทั่วไป. มันอาจจะไม่สะคุค่า สะคุค่าใจ พากคุนก์ได้ เพราะคุณเกิดมาก็เห็นเสียแล้ว ไม่เป็นของแปลก. ผู้คนมีบางมันเกิดมาตั้งแต่สมัยที่ไม่มีอย่างนี้ ยังไม่เคยมี และส่วนมากก็ไม่เคยเห็น มาเห็นครั้งแรกมันก็ต้องสะทุก.

นี่คือความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่มีจิตทรมานของมนุษย์แห่งบุคคลบ้านบัน มันก็เป็นเรื่องที่ไม่เป็นบัญหาแล้ว เพราะว่ามันมุ่งแท้จะแสวงหาความสุข สนุกสนาน เอร์คอร้อยทางเนื้อ ทางหนัง. ภาษาในใบสัตว์เรียกว่า flesh คำเดียวกันนั้น เรียกว่า “เนื้อหนัง” คำเดียวกัน พยางค์เดียว. flesh หมายถึงสิ่งสกปรกตามก่อนอาจาร ตามความหมายทางศาสนา. คือศาสนาต้องการให้ควบคุมเนื้อหนังซึ่งเป็นที่ตั้งของกิเลส เดียวันมนุษย์ในโลกกลับส่งเสริม; นี่เข้าเรียกว่าเป็นทางสเนื้อหนัง, ไม่เป็นนายเนื้อหนัง. ศาสนาต้องการให้มนุษย์ ทุกคนเป็นนายเหนือเนื้อหนัง; แต่มนุษย์เดียวันนี้ยอมเป็นทางของเนื้อหนัง; มันคงกันข้าม. เพราะฉะนั้นเรามองเห็นแล้วสังเวช ที่ว่าสตรีทั้งหลายยอม เป็นทางแห่งเจตนาทรมานของบุรุษ. บุรุษก็ต้องการจะยิ้ม จะหลอกสตรี ให้ยอมเป็นเครื่องเล่นค้ายเจตนาทรมาน. โลกนี้เจ墙上อย่างวุ่นวายอย่างน่าใจหาย, มันจึงเต็มไปค้ายสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา.

ถ้าคุณไปคิดบทกวาน คุณจะเห็นอีกว่ามีเรื่องระเบิดขาวด มันก็มี กันเหตุมาจากอันนี้. มันจะระเบิดขาวดไปทำไม้ ถ้ามองคุณผิดเพิน มันไม่เกี่ยวกับเรื่องนี้. แต่ว่าจิตมันกรรมลง เพราะเหตุนี้ มันจึงทำระเบิดขาวด. ดังนั้น จึงถือว่าแม้ระเบิดขาวดก็มีกัน叨มาจากจิตทรมานในเรื่องเนื้อหนังนี้. ผู้ที่สามารถจะ ทำระเบิดขาวด ขัวังระเบิดขาวด ต้องมีจิตทรมานทางเนื้อหนังถึงที่สุดเป็นพื้นฐาน.

เราจะจะต้องนึกกันให้กว้าง มองคุณให้ลึก ให้ทั่วถึงว่า จิตธรรมนี้ คือตนตอบของทั้งหมดของวิถีการณ์ในโลก; การบรรพ่าพื้นกันอย่างน่าสังเวช คือหากันเป็นหมื่น ๆ แสน ๆ นั้นนั้น มันมีมูลมาจากการจิตธรรม.

พวกรหารที่รับจ้าง ถ้าเป็นหราจ้างนักท้องจ้างค้ายเหยื่อถ่องเงินก็เพื่อ เอาไปหาเนื้อหนัง. เขาวรับจ้างรบ เอาชีวิตเข้าแลกนี่ เพื่อเอาเงินไปหาความสุข ทางเนื้อหนัง หรือเอาไปซื้อเนื้อหนัง. ที่นี่พวกรที่ไม่ได้มารับเงอง แต่ต้องการ ให้รับนี้ มันเป็นพวกรลงเนื้อหนัง. เช่นพวนายทุนอย่างนี้ ต้องการมีเงินมาก ต้องการมีทรัพย์สมบัติมากนี้ เงินทรัพย์สมบัตินักเพื่อประโยชน์แก่เนื้อหนัง อย่างเดียว; ให้มันมีมากเข้าไว้ มากจนไม่มีขอบเขต. พวกรกรรมกรก็เหมือนกัน มันต้องการเนื้อหนัง มันจึงทำลายนายทุน. นายทุนเหมือนกับกำแพงท่านบกัน น้ำเอาไว้มาก, กันน้ำแห่งเนื้อหนังเอาไว้มาก; ที่นี่พวกรกรรมกรชนกรรมราชีพ มันก็ต้องการเนื้อหนังอย่างยิ่งเหมือนกัน มันจึงพยายามที่จะเจาะทะลุกำแพงให้ ท่านบพังทลายลงมา เพื่อคนจะได้เงินหน้าอ้าปากทางเนื้อหนัง. ดังนั้นสังคมในโลกจะหวังนายทุนกับกรรมกรนั้น มีมูลมาจากการเนื้อหนัง. ต้องมองกันอย่างนี้ มันจึงจะถึงที่สุด; นี่แหลกคือความมีจิตธรรมของมนุษย์ในโลกในยุคปัจจุบัน.

นี่เรากำลังพูดถึงเรื่องจิตธรรมของศตรี, จะพูดก่อไปถึงข้อที่ว่า ศตรีเป็น เพศสวยงาม มีไว้เพื่อความงาม; นี่สำหรับมนุษย์กล้ายเป็นอย่างนี้. แต่ถ้า สำหรับสัตว์เครื่อง蜎าแล้ว บุรุษหรือตัวผู้เป็นฝ่ายสวยงาม ฝ่ายทัวเมียไม่ต้อง สวยงาม. แต่มนุษย์นักลายเป็นว่า ศตรีเป็นฝ่ายสวยงาม บุรุษไม่ต้องงาม. เมื่อศตรีมีความงามเป็นความหมาย หรือเป็นทรัพย์. จึงพูดกันมาแต่โบราณว่า ความงามเป็นทรัพย์ของศตรี; ถ้าศตรีงามแล้วจะก็ มันมีราคา มีค่า อย่างนั้น. แต่�ั้นท้องรู้ก่อนว่า ความงามงานชนิดไหน ความงามอย่างตามก่อน้าว หรือความงาม

ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนบُรุจุบัน (โลกะ)

๓๓๕

อย่างที่มันถูกต้องตามระเบียบแบบแผน คือความงามที่ไม่เป็นอันตราย. ทั้งนั้น การที่ว่ามันงามคืออยู่แล้ว มันก็คืออยู่แล้ว แล้วทำไม่มาทำให้เป็นเรื่องลามกอนาจาร ด้วยการหดกระโปรงหรือว่าด้วยการไม่ปักบีดสิ่งที่ควรปักบีด นั้นมันไม่ใช่ความงาม มันไม่ใช่แสดงความงาม. ฉะนั้น การประภาคนางงามที่ไม่ปักบีด ก็คือประภาดความหน้าด้าน ไม่ใช่ประภาความงาม. คุณไปถูกให้คิด มนประภาความหน้าด้านว่ามีกันกี่มากน้อยที่ยอมมากถึงขนาดนั้น. เพราะฉะนั้นถ้ายังยึดหลักว่า สตรีคือสัญญาณลักษณ์แห่งความงามแล้ว จะต้องมีความงามที่ถูกต้องตามแบบฉบับนั้น ไม่ใช่ความยั่วยุเพื่อเนื้อหนังกำเริบลุกลาม เป็นการทำลายศีลธรรม.

ที่นี่เราพูดกันถึงเรื่องวัฒนธรรมบُรุจุบัน อารยธรรมบُรุจุบันพอสมควร แล้ว ก็อย่างจะพูดถึง ๒ - ๓ คำเกี่ยวกับอารยธรรมโบราณของบُรุจุบันย่าตายาย.

วัฒนธรรมหรืออารยธรรมโบราณของบُรุจุบันย่าตายายนั้น เขาจะหุ่มห่อ ประดับประดาผู้หญิงไว้ในลักษณะอย่างที่เป็นของเก็บไว้บูชา หรือมีเกียรติ. นี่เขาก็พยายามหุ่มห่อให้มีศรีชีต เหมือนจะเก็บเพชรพลอยแก้วแหวนเงินทอง เข้าหุ่มห่อให้มีศรีชีต ให้เหมาะสม. นี่วัฒนธรรมโบราณก็พยายามหุ่มห่อสตรีไว้ในภาวะที่เหมาะสม, แล้วก็ประดับประดาตกแต่งในภาวะที่เหมาะสม; ไม่ใช่เปลืองออกเปลืองออก ปลดหง้า ปลดหง้า เหมือนอารยธรรมแผนบُรุจุบันนี้. ใช้คำว่า “หุ่มห่อและประดับไว้” ในลักษณะที่เป็นของมีค่า เหมือนกับว่าจะเอาไว้เป็นของบูชา เพราะว่าเป็นเพชรของมารดา. ในครั้งพุทธกาลก็มีพูดถึงโสเกณี โสเกณีครั้ง พุทธกาลยังคงแต่งด้วยเสื้อผ้าอาภรณ์ เครื่องประดับอื่น ๆ มากกว่าคณธรรมชา; เขาไม่ใช้การเปลือยเป็นสีงิ้วคัน เหมือนโซเกณีสมัยนี้. คุณจำไว้เด็ก ไปค้นคุณในพระไตรบีภูก ในอรรถกถา จะพบว่า ยังเป็นโซเกณียังใช้เสื้อผ้ามาก ยังใช้เครื่องประดับประดาตกแต่งมาก, มีความสะอาดมาก มีอะไรมากกว่าคณธรรมชา;

แล้วเขามีกันเฉพาะในหมู่คนชนชั้นที่ร่ำรวยเป็นเจ้า เป็นนาย เป็นเศรษฐี แล้วทั้งนั้น ไม่ได้มีสำหรับสามาเลเทเนา.

ดังนั้น สมร็อตจะถือว่า เป็นภัยทางสูงสุด, ถูกประคบประหงม ถูกเชิญไว้ในฐานะเป็นเพศของมาตรา จึงหุ่มห่อมิตรชิก แล้วประดับประดาให้น่าดู น่าเลื่อมใส; นี้คือการยธรรมโบราณของบรรพบุรุษเรา. ดังนั้น จึงไม่มีภาวะ จิตธรรมอยู่ในอารยธรรมแผนนั้นในทางโลก. เดียวนี่เราพูดเรื่องโลกะ จิตธรรม เพราะโลกะ เท็มไปในอารยธรรมแผนปัจจุบัน ไม่มีในอารยธรรมแผนโบราณของ บุญย่าทายของเรา หรือของชนชาติอื่นๆ ด้วย ซึ่งกำลังจะเปลี่ยนแปลง. ชาติ ที่ต่อต้านไว้ก็มีอยู่หลายชาติ. บางชาติไม่ยอมเลิกใช้ส่าหรี; ส่าหรีที่พวกลังกา พากอนเดียใช้พันด้วยผ้าฝ้าย爰ให้มิตรชิกขึ้นมาถึงศีรษะนั้น เขาไม่ยอมเปลี่ยนแปลง เครื่องนุ่งห่มแบบนั้น. เมื่อ ธรรมป่าลະ แห่งประเทศไทยก่อนจะตาย ก็ยังขอ ร้องว่า ขอสมร็อตในประเทศไทยของเราอย่าได้เลิกใช้ส่าหรีเลย. คือเป็นห่วงว่าจะไป นุ่งผ้าแบบฝรั่ง. นี้เพราะขาดลักษณะความมีจิตธรรมอย่างนั้น.

คนไทยเราเกียร์เครื่องนุ่งห่มที่มิตรชิก ก็ควรรักษาส่วนไว้ และอย่า ไปตามกันฝรั่ง จะมีจิตธรรมทั้งการลอกเครื่องนุ่งห่มให้สนเข้า, หดเครื่องนุ่งห่ม ให้สนเข้า สนเข้า สำหรับผู้หญิง, เพื่อเป็นเครื่องยั่ว เครื่องเล่นของผู้ชาย เป็นความเพ้อในทางจิตใจ ที่กำลังเพ้อ ลัน เหลือ ไปสู่ภารมณ์, แล้วก็ ส่งเสริมกันให้ไป เพื่อให้สำเร็จงานนั้น.

การมีจิตธรรม เพราะโลกะเป็นอย่างนี้ แล้วก็ไม่มีเวลาพูดถึงจิตธรรม เพราะโถสະ หรือโมหะ; แล้วไว้ค่อยพูดถึงกันในโอกาสหลัง.

เดียวนี่นกการเขียนบอกเวลาว่าหมดแล้ว เราเก็บกันไว้ที่ก่อน.



ภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนใหม่ (โถสະ โมහะ)

- ๑๙ -

๙ พฤติกรรม ๒๕๑

สำหรับพวกเรา ล่วงมาถึงเวลา ๐๔.๔๔ น. และ
เป็นเวลาที่จะได้บรรยายท่อจากที่ค้างอยู่สีบไป. เรากำลังพูด
กันถึงเรื่องภาวะจิตธรรมในอารยธรรมแผนใหม่. ในครั้ง
ที่แล้วมา ได้พูดถึงความมีจิตธรรมในแง่ของโลกว่าได้เกิด^{ขึ้น}
ขึ้นเนื่องมาจากอารยธรรมแผนใหม่อย่างไร? ในวันนี้จะได้
พูดกันถึงความมีจิตธรรมในแง่ของโถสະ และโมහะต่อไป.

ขอให้ระลึกนึกถึงความหมายของคำว่า “อารยธรรมแผนใหม่” อยู่เสมอ
และให้ชัดเจนด้วย. อารยธรรมแผนใหม่ ก็คือ เทคโนโลยี เป็นอารยธรรม
เทคโนโลยี หรืออารยธรรมอุตสาหกรรม. อารยธรรมแผนโบราณ ก็คือความ
สร่างไส้ในทางวิญญาณ. ถ้าสังเกตอะไรไม่ได้สังเกตแตกเพียงว่า อารยธรรม
แผนใหม่ พอกำลงก็จะนึกถึงเท่าที่ พรุ่งนี้จะฟางกันอย่างไร จะเอาเปรียบกัน
อย่างไร; อารยธรรมแผนโบราณนั้น พอกำลงก็นึกถึงว่า สพุเพ สตุต้า อเวรา
อพุยาปชุณา อนีมา สุขี อทุทาน ปริทรนตุ ออย่างนี้เป็นทัน; คือกำลง

ก็ແມ່ນຄຕາເຈົ້າຢູ່ກວານາ ນຶກດິງເພື່ອນເກີດ ແກ່ ເຈັບ ທາຍ, ນຶກດິງສັກໜ້າທັງໝາຍ, ນຶກດິງພຣະເຈົ້າ, ນຶກດິງຄາສນາ. ນີ້ອາຍຮຣມແພນໂປຣຣ ທົກນເຖິງວິເຊາຈັກໄວ ເປັນຂອງຄວິ່ງຮຣມເບີນຍ່າງນີ້. ສ່ວນອາຍຮຣມແພນໃໝ່ກໍ່ວ່າ ພຽງນີ້ຈະມ່າເຂົາຍ່າງໄວ? ໄທ້ໄດ້ມາກອກໄປເທົ່າໄວ? ທ້ອງເຫຼືອເປົ້າເປົ້າໄວ ມາກອກໄປເທົ່າໄວ? ນີ້ໃຈກວານສຳຄັງສັ້ນ ຖ້ອນຈະໄຫເຂົາໃຈກວານໝາຍ ຂອງກວານແຕກຕ່າງຮ່າງອາຍຮຣມ ແລະ ສາຍ ທ້ອງ ແລະ ແພນ.

ກີ່ນີ້ ຈະພຸດກັນດຶງເຮື່ອງກວານນີ້ຈີຕກຣານໃນແໜ່ງຂອງໂທສະ. ອຍາກຈະ ຂອຍ້ສໍາຫັນຜູ້ມາໃໝ່ອີ່ງເສັນວ່າ ໂດກະ ໂທສະ ໂມທະນີ ດັກຄຸນໄຟຮູຈະແບ່ງກັນ ຍ່າງໄວ ທ້ອງຈຳກັດກວານມັນຍ່າງໄວ? ກີ່ຂອ້ໄຫ້ຈຳກັດກວານງ່າຍໆວ່າ ກລຸ່ມທີ່ ១ ທ້ອງກລຸ່ມຂອງໂລກະທັງກລຸ່ມນັ້ນ ກີ່ເພື່ອຈະເຂົາມາ. ກລຸ່ມທີ່ ២ ຄື່ອ ໂທສະທັງກລຸ່ມ ມັນກີ່ເພື່ອຈະຝລັກອອກໄປ ທ້ອງເພື່ອຈະທຳລາຍເສີຍ. ມັນຕ່າງກັນລົບ ອັນໜຶ່ງຈະເຂົາ ດນອນກອດຮັດເສວຍອາຮມັນເຂົ້າໄວ; ອົກອັນໜຶ່ງ ມັນຈະຝລັກອອກໄປ ຈະທຳລາຍເສີຍໃຫ້ໄໝມີເລື້ອ. ກລຸ່ມທີ່ ៣ ຄື່ອໂມທະນີມັນໂງ ມັນສົງສົຍ ມັນລັງເລ ວິທີກັງວລ ຈົນອົງຄູ່ອີ່ງຮອບ ທີ່ວ່າຍກວານຫວັງ ທີ່ວ່າຍກວານໝາຍ; ຍ່າງນີ້ໄໝມີ ອາການທີ່ວ່າ ຈະດຶງເຂົາມາ ທ້ອງຈະຝລັກອອກໄປໂໂຍເຈພະ. ສຽບປ່ວ່າ ១. ເຂົາມາ ២. ຜັກອອກໄປ ៣. ວຸຍ່ອີ່ງຮອບ. ດັກດືອຫັກອັນນີ້ແລ້ວກີ່ຈະແບ່ງແຍກ ໂດກະ ໂທສະ ໂມທະ ອອກໄດ້ເບີນພວກໆ ໄປເຕີໂຍງ່າຍ.

ກລຸ່ມທີ່ ១. ເຮົາພຸດດຶງໂລກະນາແລ້ວ ຄື່ອໝາຍດຶງກລຸ່ມທີ່ຈະເຂົາມາກອດຮັດໄວ ບຣິໂກສເສວຍອາຮມັນ ເບີນກວານສຸຂຂອງທນ; ຕ່ອໄປເບີນກລຸ່ມທີ່ ២.

ກລຸ່ມທີ່ ២. ນີ້ໂທສະ-ປະຖຸຮັຍ, ໂກຮະ-ໂກຮ, ພຍານາກ-ຈອງເວຣ ແລະ ອີຣີນ໌ ອົກລາຍຊື້ອ; ແຕ່ອີ່ງໃນກລຸ່ມທີ່ອຍກຈະທຳລາຍ ທ້ອງອຍກຈະຝລັກອອກໄປທັງນັ້ນ. ສໍາຫັນກລຸ່ມໂທສະທີ່ມີຮ້າຍນີ້ ມັນກີ່ມີມຸລນາຈາກກວານເຫັນແກ່ຕົວ.

ขอให้จำมีศรัทธาถวายก้าวสุดของมนุษย์อาไว้ ก็คือความเห็นแก่ตัว. อย่างจะคงทันมาตั้งแต่ xưa เมื่อเทคโนโลยี หรืออุตสาหกรรมได้ทำให้เรามีเงิน มีของมีทรัพย์สมบัติมากจนเหลือใช้เหลือสอย; เพราะวิชาความรู้ที่สามารถเพิ่มการผลิตที่มีอำนาจหมายศาลนี้ มันทำให้เรามีเงินมีของเหลือใช้; เมื่อมีเงินเหลือมากขึ้น มันก็ชวน หรือมีข่องที่จะให้ทำงานมากขึ้น.

คุณจะเห็นค้าย หรือไม่เห็นค้าย ที่ผู้กำลังพูดว่า เมื่อมีเงินเหลือใช้มาก มันมีซ่องและชวนให้ทำงานมากขึ้น : มันยั่วให้ทำงานมาก ๆ และซ่องที่จะให้ทำงานไปใหญ่โต มันก็มีมาก เพราะมีเงินมาก. มันแสดงอยู่ในตัวในการที่หาเงินงานเก็บความจำเป็นนั้น มันเป็นเรื่องความไม่เป็นธรรม, เป็นความโลภ เป็นอะไรไปอยู่ในตัวแล้ว; มันมีรากรฐานมาจากสิ่งนั้นแล้ว. แล้วพอมีนากระซ้ำ ความคิดก็ไหลไปในทางที่จะทำงานมาก แทนที่จะทำความเป็นธรรม หรือทำบุญ. เพราะว่า ying มีเงินเหลือใช้มาก ก็ยังชวนให้ขยายความเห็นแก่ตัวออกไปให้มาก. ความเห็นแก่ตัวที่เรามีอยู่เท่าไรเท่าเดิมนั้น มันก็ทำให้หามาได้เท่านั้นเท่านั้น; พอมันได้มามาก มันก็ชวน หรือยังให้ขยายความเห็นแก่ตัวนั้นให้กว้างออกไปให้ลึกซึ้งออกไป.

จะมองเห็นได้ง่าย ๆ : หาเงินมาด้วยความเห็นแก่ตัว พอดีเงินมาก ยังเหลือใช้เท่าไร ยังขยายความเห็นแก่ตัวมากออกไปเท่านั้น. ทันทียังขยายความเห็นแก่ตัวมากออกไปเท่าไร ก็ยังมีการแข่งขัน แย่งชิง อิจฉาริษยามากเท่านั้น. จะเห็นอยู่ได้ชัดในโลกนี้ ยังมีการแข่งขัน แย่งชิงอิจฉาริษยากันมากขึ้น เท่าที่ความเห็นแก่ตัวมันมากขึ้น; เพราะความฉลาดในการทำงานความเห็นแก่ตัว. ยังมีการแข่งขัน แย่งชิง อิจฉาริษยามากเท่าไร ก็ยังมองข้ามคุณค่าแห่งชีวิต ของผู้อื่น หรือของสังคมอื่นมากขึ้นเท่านั้น.

ความแข็งขัน หรือความริชยานั้นมีอำนาจปักลุมจิตใจให้มีคุณ มัน จึงมองข้ามชีวิตสัตว์อื่น ชีวิตของผู้อื่น โดยความไม่เป็นชีวิต ก่อนนี้เราควรพิ นชีวิต หรือสิทธิในชีวิตร่างกายของผู้อื่นมาก ในอารยธรรมแผนโบราณมีความ ส่วนไสทางวิญญาณ พอมาถึงอารยธรรม เทคโนโลยี อุตสาหกรรมนี้ เมฆ ความเห็นแก่ตัวมันครอบคลุมโลก เพราะฉะนั้นก็มองเห็นชีวิตอื่น สัตว์อื่นเป็น ของไม่มีความหมาย; ในที่สุดก็นำไปสู่ลักษณะนิคม ล่าเมืองขึ้นไปทั่วโลก ลักษินี้ หรือสิ่งนี้ ไม่เคยมีในสมัยที่มนุษย์รุ่งเรืองอยู่ด้วยแสงสว่างทางวิญญาณ; หรือว่าในซีกโลกของมนุษย์ที่รุ่งเรืองด้วยแสงสว่างทางวิญญาณมาแต่ก่อน มันไม่มี ลักษณะนิคมล่าเมืองขึ้น; มันมีก็แต่ในซีกในส่วนที่หมุนไปหาอารยธรรมทาง วัตถุดังที่ว่ามาแล้ว.

พอมีเงินมีสมบัติมีอำนาจวาสนาเหลือใช้ มันก็ขยายความเห็นแก่ตัว ออกไป เป็นลักษณะนิคม ล่าเมืองขึ้น นิความมีจิตกรรมถึงสุดขีด ในการที่ จะเบิกบานชีวันและกันอย่างลึกซึ้ง. ลักษณะนี้ คุณก็เข้าใจด้วยแล้ว: อาศัยเครื่องมือไฟเพียงแต่อวุธ มันอาศัยไฟร่องมือได้ดิน เช่นวัฒนธรรม เช่นศานา เช่นศิลปะไว ประชญาต่างๆ อะไรเหล่านี้ ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือ ในการล่าเมืองขึ้นทั้งนั้น. การล่าเมืองขึ้นในทางวัฒนธรรม คือใช้วัฒนธรรมเป็น เครื่องปราบปรามผู้อื่น หรือดึงเอามาเป็นเมืองขึ้นของตัว; นั้นร้ายกว่าการล่าเมือง ขึ้นโดยทางที่ใช้กำลังอาวุธไปอีก. เพียงแต่การล่าเมืองขึ้นโดยการใช้กำลังอาวุธ เราก็ทนกันไม่ได้จะไหวอยู่แล้ว. ในประวัติศาสตร์ไทยก็เคยเจ็บปวดซอกซ้ำ แสนสาหัสmanyแล้ว ในเรื่องการล่าเมืองขึ้นโดยใช้อำนาจอาวุธนั้น; แต่เมียังไม่ร้าย เท่ากับการเป็นเมืองขึ้นทางวัฒนธรรม โดยทางจิตใจ, คือที่เขาเอลักษณะนี้ มาใส่ให้ในจิตใจของเรา; แล้วก็บุชาลักษณะนี้ : ยอมตามเข้า อย่างนี้ เป็นการล่าเมืองขึ้นในทางจิตใจ.

ที่นี่มีระคนทำกันทั้ง ๒ อย่าง คือพากล่าเมืองขึ้นนั้น ไม่ได้ค้าย่ออำนาจก็เยาค้ายเวทมนตร์, ไม่ได้ค้ายำลังก็เยาค้ายเวทมนตร์, นี่ภาษาพังเพยเขามีอยู่อย่างนี้. ต่างคนต่างกล่าวเมืองขึ้นแข่งกัน ในบรรดาผู้ที่มีเงินเหลือใช้ มีอำนาจมากหมาย. รวมความว่า มันเห็นแต่จะได้ ไม่นึกถึงชีวิตของใคร ไม่นึกถึงเกียรติยศของใคร ไม่นึกถึงอารยธรรมของใคร; เอลาเท่าจะได้ เอยาเขามาอยู่ในอำนาจของเรา และกอบโภยประโยชน์ทางวัฒนาเป็นของเรา. ไม่ใช่เราไปเป็นเมืองขึ้นเขา เพื่อจะถือศรัณย์ของเข้า; ไม่ใช่ฝรั่งจะมาเอายาพากเราเป็นเมืองขึ้นเพื่อจะถือหิศศรัณย์ของเรา; มันไม่เคยมีอย่างนี้. มันเคยมีแต่ว่าไปเอายาเบ็นเมืองขึ้นเพื่อจะกำนาบนหลังเข้าเท่านั้น. นั้นมันเป็นการเห็นแต่จะได้เพาะนิสัยใจคอในการเห็นแต่จะได้ – เห็นแต่จะได้ มากขึ้นๆ จนมองข้ามชีวิตหรือค่ายของชีวิตของผู้อื่นงานเกิดชินเป็นนิสัย.

ขอให้สังเกตคุณว่า ลักษณะนี้ มันตั้งทันขึ้นมาจากสัตว์เครื่องงาน. ในสมัยโบราณเขานั้นสัตว์เครื่องงานมีค่าเท่ากับมนุษย์ในทางความหมาย. แต่พอมาถึงสมัยนี้ สัตว์เครื่องงานกลับเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า, คือมีมันได้ตามที่ราชอนิจจะผ่า; แล้วก็คุ้ครองมีสำหรับใช้ในการฟาร์ชิ เช่นยาฟาร์เมลง ยาปราบศัตรูพีชอย่างนี้, ใช้เครื่องบินโดยร. ดึงแม้ไม่ใช่เครื่องบินโดยร. ที่คนชาวบ้านใช้อยู่เป็นประจำวัน มันก็มีฤทธิ์แรงมาก ที่จะฆ่าสัตว์มีชีวิตเล็กๆ อีกใจเดียวทั้งหมื่นคงตั้งแต่ล้าน; ขอให้คุณอำนาจของยาฟาร์เมลงสมัยนี้. ถูกแล้วมันมองกันในแบบที่ว่า เราต้องการประโยชน์ทั้งการกำจัดแมลง เราจะได้พิชผลมา; แต่แล้วไม่ได้มองว่าเรามีจิตใจเป็นยักษ์ – เป็นมาร มากขึ้น โดยไม่รู้สึกทั้ว; ไม่รู้สึกตัวโดยสนใจเลยไม่รู้สึกทั้วว่า จิตใจของเรา Arthur โทรศัพย์เป็นยักษ์เป็นมาร เป็นภัยผู้บ้าจามากขึ้น ค้ายการฟาร์สิงที่มีชีวิตควรจะเสน ละล้าน ละโกปฏิ ฯลฯ โดยไม่สะทุกสะเทือนใจ

จะไร้สักนิดหนึ่ง, ไม่มีการเวทนาสังสารเลยสักนิดหนึ่ง; และในที่สุดมันก็เกิดเป็นปัญหาทางวิญญาณขึ้นมา.

ดังนั้นการที่รักษาจิต รักษาวิญญาณไว้ในลักษณะที่เมตตา กรุณา มองเห็นชีวิตอื่นเหมือนกับชีวิตเรา นั่นเป็นผลลัพธ์ที่ดีในทางฝ่ายวิญญาณ. อาจจะขัดกันได้กับประโยชน์ทางฝ่ายวัตถุในบางกรณี; แต่ถ้าเทียบราคากันแล้วมันน้อยมาก กว่าที่เราเสียไปในทางฝ่ายวิญญาณ มันน้อยกว่ามาก; เพาะเชื้อแห่งความทารุณให้ครายเข้าไปในจิตใจ แล้วต่อไปมันก็ผ่าคน. หลังจากผ่าแล้วมันก็จะกลับเป็นฆ่าสัตว์ที่ดีกว่าแมลง และก็กล้ายมาเป็นฆ่าคน โดยวิธีเดียวกัน. ดังนั้นเราพร้อมที่จะทั้งระเบิดปรมานุลงไปในหมู่มนุษย์ด้วยกัน; เมื่อกับที่เราฉีดยาฆ่าแมลง. ที่นี่สิที่เราไม่ต้องการอย่างอื่น ๆ มันก็ตามมา; ศัพท์ว่า “สังหารหมู่” อย่างนี้ มันก็เกิดขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผ่าเพื่อมนุษย์กันอย่างชั่วหน้าชั่นตา; สงสัยอะไรมิดหน่อย เมยังพิสูจน์ໄ้ได้ ว่าเขาเป็นศัตรุหรือไม่ ก็พร้อมแล้วที่จะทำการสังหารหมู่; ชีวิตรเพื่อนมนุษย์ไม่มีค่า. ถ้าเป็นคนโบราณเขายอมตายเอง ที่กว่าที่จะไปฆ่าผู้อื่น. สมัยนี้พอสองสัญระหว่างอะไรมิดหน่อย ก็สังหารหมู่ หมู่เล็กหมู่น้อย.

คุณก็ถูกเอาояกแล้วกัน ในประวัติศาสตร์การเมือง ในประวัติศาสตร์ ทรงคราม มาถึงบ้ำๆ บันนี้ ซึ่งเป็นยุคของการสังหารหมู่เต็มที่; นี่คือผลของอารยธรรมแแผนใหม่ ไม่มีในอารยธรรมแแผนก่า. และการที่มีอะไรยั่ว หรือหลอกให้คนฆ่ากันนั้น มีมากขึ้นจนคนสมัครไปตาย หรือถูกบังคับให้ไปตาย. คำว่า “บังคับ” นี้ คุณถือเอาความหมายให้หมดด้วยตัวเอง : อาจเป็นว่า เขาบังคับด้วยเงิน เขาบังคับด้วยการารมณ์ก็ได. ทหารที่ไปรบยอมตาย เพื่อหวังการารมณ์ เพื่อหวังเงิน นี้ก็มีอยู่มาก; หรือจะมากกว่า ที่ว่าบังคับ เพราะภูริจะเป็น ว่าไม่ไปไม่ได้เพราะภูริหมายมีอยู่ ฉะนั้นการหลอกล่อ ก็คือการบังคับ

เหมือนกัน; ใช้การหลอกล่อค่ายยะไรที่มั่นรัก มั่นชอบ บังคับจิตใจมันให้มันไปตายได้. ฉะนั้นในอารยธรรมแผนใหม่ จึงมีการกระทำ หรือว่าความสามารถกระทำในการที่จะใช้คนให้ไปตาย เป็นเหมือน เป็นเสน เบื้องล้านก็ได้ในที่สุด เพราะเครื่องมือในการฆ่าคนมันมีมากขึ้น มันมีประสิทธิภาพมากขึ้น.

ขอให้คุณมองคุณในแง่ที่ว่า ความมีจิตทรมานในแง่ของประทุษร้ายผู้อื่นนั้น มันเกิดขึ้นได้อย่างไร? ความเห็นแก่ตัวเป็นรากรฐานตามเคย. ที่นี่ความเจริญแผนวัตถุนี้เป็นแผนใหม่, แผนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นั้นมันทำให้เรามีเงินมีอำนาจ, เรียกว่ามีอำนาจอย่างเหลือใช้มากขึ้น ก็ขยายความเห็นแก่ตัวไปในทางครอบงำผู้อื่น จนกระทั่งมีศัตรูหลายราย ขนาดที่ไม่เห็นคุณค่าแห่งชีวิตของผู้อื่น. อาจจะทั้งระเบิดลงมา ฆ่าเขาที่เดียวเป็นหมื่น เป็นแสนได้; ซึ่งสมัยโบราณทำไม่ได้ เพราะวัฒนธรรมในทาง吉ทางวิญญาณมันถูกอบรมไว้เป็นอย่างอื่น. ย้อนวึ่งหนึ่งก็กว่าที่จะผ้าเพื่อนมนุษย์ที่เดียว เป็นหมื่น เป็นแสน เป็นล้าน.

เปรียบเทียบกันอย่างนึกได้ ว่าในสมัยโบราณคือคำบรรพนั้น ถ้ามีการบรรยายผ่านกัน หรือการทะเลาะวิวาทกันเล็กๆ น้อยๆ จันขยายเป็นสงคราม ระหว่างหมู่ ระหว่างพวก ระหว่างประเทศอะไรก็ตาม; สงครามนั้นมันก็เพื่อบังกันทัวอย่างหนึ่ง, แล้วสังคมร่วมนั้นเพื่อจะเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัวอีกอย่างหนึ่ง, มีเท่านั้นเอง. มีเพียง ๒ ข้อง่ายๆ ว่า เราจะบังกันทัวเรา เมื่อมีคนอื่นมาเบียดเบี้ยน ก็ต้องรบกัน; ถ้ามากกว่านั้น หรือเลวกว่านั้นก็คือว่า จะไปเอาของคนอื่นมาเป็นของตัว. พอกลมารถึงสมัยเทคโนโลยีเข้ามาทำสงครามกัน เพราะกลัวว่า ฝ่ายอื่นจะเป็นเจ้าโลก; มันไม่เหมือนสองข้างที่แล้วนา.

ก่อนนี้เราทำสิ่งครามบ่องกันตัว กับไปปล้นเอาวัสดุ เอาสมบัติของผู้อื่นมาเป็นของตัว. ที่นี่ความเจริญแพร่ใหม่ขยายออกไปมาก จนกระทั่งทำสิ่งคราม ด้วยความกลัวว่า ผู้อื่นจะเป็นเจ้าโลก. ที่นี่ต่างฝ่ายต่างกลัวว่าฝ่ายอื่นจะเป็นเจ้าโลกก็เกิดสิ่งครามมหาประลัย. เขาจะถือว่าเป็นของคือเศษอย่างไรก็ตาม แต่ผ่อนองในเงินเป็นจิตกรรม. ความทะเยอทะยานที่จะเป็นเจ้าโลกนี้เป็นจิตกรรม; แล้วความกลัวว่า ผู้อื่นจะเป็นเจ้าโลก แข่งขันกัน, หรือกลัวเข้าจะเป็นเจ้าโลกเสียแล้วเข้าจะเบิกเมียนเรา อะไรก็ตาม, มันก็เป็นโรคจิตกรรม; เป็นความหวังไม่ชอบด้วยเหตุผล เป็นความกลัวไม่ชอบด้วยเหตุผล.

สิงที่เรียกว่า “สิ่งคราม” กับเปลี่ยนไปตามยุค ตามสมัย ตามแบบของอารยธรรม. ถ้าพูดถึงสิ่งครามบ่องกันตัว มันก็ยังมีขอบเขต; บ่องกันตัวเกินขอบเขตถือว่าเป็นความผิดเป็นอาชญากรรม. ถ้าถือตามลัทธิศาสนาแล้ว การบ่องกันตัวกระทำได้ในขอบเขตที่จำกัดที่สุด จะพำที่เป็นการบ่องกันตัวจริงๆ. บ่องกันตัวเกินกว่าเหตุ บ่องกันตัวชนิดที่ว่าตัวไว้ใจ อย่างนี้ไม่ยอมให้; และกลับสอนไปในทางให้อภัย ให้ยอมเสียมากกว่า. ส่วนการที่จะไปปล้นเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัวนี้ ยังไม่มี ยังทำไม่ได.

เดียวนี้ไม่ต้องคิด เรื่องบ่องกันตัว หรือว่าไปปล้นเอาประโยชน์ผู้อื่น; เราต้องการเป็นเจ้าโลก ต้องการจะเอาโลกทั้งหมดไว้เป็นของเรา อุ่ย ในอำนาจของเรา. นี่มันธรรมทั้งในเงินโลก มนทรัมทั้งในเงินโภเศ, มนทรัมทั้งในเงินโนหะ. มันโลภมากเกินไป, มันประทุร้ายผู้อื่นมากเกินไป, และมันโงไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำมากเกินไป; และก็มีผลเป็นอย่างไร? คุณดูเอาเดิม. มันเบิกเมียนคนเอง และเบิกเมียนผู้อื่นเหลือประมาณ. ในการที่อยากเป็นเจ้าโลกนั้นมันต้องเกลี้ยกล่อมกันเอง ให้ยอมตาย ยอมไปรับ ไปทำอะไรต่างๆ ให้ยิ่งขึ้นกว่าเดิม;

จะนั้นก็จึงสมควรไปถายมากกว่าสมัยโบราณ; ในสมัยประชาธิปไตยแท้ ๆ นี้ยังหลอกกันให้ไปถายได้มากกว่าสมัยโบราณ; เพราะว่าเป็นประชาธิปไตยที่มีเมืองไม่ค่อยวัดถูกนิยม. สมาชิกของประชาธิปไตยหงั้นหนนีนเนก้าววัดถูกนิยม มันก็สมควรตายเพื่อวัดถูกนิยม จะนั้น จึงหาคนไปถายได้มากในสมัยประชาธิปไตยนี้ ยิ่งกว่าในสมัยก่อน ซึ่งเป็นผลของการ หรือเป็นอย่างไรก็ตาม.

นี่ก็เป็นผลของเหตุโนโลยี ของอุตสาหกรรม ของจะไร้ด้วยเหมือนกัน. หมายความว่าสิ่งนี้มันทำให้คนหลงในเนื้อหนัง. เมื่อหลงความเอร็ดอร่อยทางเนื้อหนังแล้ว ก็สมควรตายได้อย่างชื่นหน้าชื่นตา. เขาก็เอาเรื่องเอร็ดอร่อยทางเนื้อหนังนั้น ไปล่อให้รับ, รับเพื่อให้ได้ม้าชื่นความเอร็ดอร่อยทางเนื้อหนัง ของส่วนรวม ของประเทศชาติ. แต่แล้วเขาก็พูดໄเพาะกว่านั้น ว่าเพื่อเกียรติยศ เพื่อความถูกต้อง เพื่อความเป็นธรรม เพื่ออะไร; แล้วคุณถูกเดินว่า มันมีความเป็นธรรมที่ตรงไหน? ที่ทำกันอยู่ในเวลาซึ่ง มันเพื่อประโยชน์ของคัว. ประเทศมหาอำนาจก็พูดอย่างๆ เปิดเผยโถงๆ ชัดถ้อยชัดคำเลย ว่า เพราะกลัวฝ่ายโน้นจะยึดครองເອเชี่ย หรือจะยึดครองໂລກ; นີ້ພູດກັນຊັດໆ ອ່າງນີ້ພູດກັນທັງໆ ພູດກັນຊັດໆ ວ່າ ເພື່ອກຳລັງອີກຳຍໍ່ທີ່ນີ້ຈະຍົກໂລກ.

นີ້ໄນ້ໃຊ້ເພີ່ງແຕ່ວ່າชวนຄນ ທວນບຸຄຄລໃນປະເທດອອກຫວ່າປຽບນ ມັນ
ຈວນປະເທດອື່ນໆ ໄທເຂົາກລຸ່ມກັນຮັບ; ເພີ່ງຈະນັ້ນມັນຈຶ່ງຮວມເປັນກລຸ່ມໃຫຍ່
ຄືອຫລາຍໆ ປະເທດຮມກັນເປັນກລຸ່ມທີ່ນີ້, ແລ້ວກີບກັນເພື່ອຄວາມຖາຍ ເພື່ອຄວາມ
ວິນາຄ. ນີ້ໄນ້ໃຊ້ໜ່ວຍຄນ ວ່າ ບໍ່ມີມາຮັບກັນແລ້ວເພື່ອຮັບກັນເທົ່ານັ້ນ ໄນໃຊ້ເພື່ອอะไร; ເພື່ອຜົນຄຳສັ່ງຂອງ
ພຣະເບີນເຈົ້າ ທີ່ສອນໄວ້ວ່າ ໃຫ້ເຫຼັກ. ນີ້ຄືອຄວາມຝຶກທຣາມຂອງມຸນຸຍໍ ໃນຢຸກ
ອາຍຮຣາມແພນໃໝ່ ໃນແໜ່ງຂອງໂທສະ ຄວາມຄົດທີ່ຈະປະກຸມຮ້າຍຝູ້ອື່ນ.

โภสัช พอดงไปกระทำเข้า, โภสัชที่ตอนกันเป็นเพียงประทุษร้ายผู้อื่นอยู่ในใจนั้น, มันก็ขยายออกไปเป็นความโกรธ. พอประจันหน้า พอรองกันมีการรบกันเลือดตกยางออก นิดเดียวเท่านั้น, มันก็มีความโกรธ. โกรธมากขนาดเลือดเข้าตา มันก็ไม่เห็นว่าชีวิตเป็นชีวิต; มันไม่ได้นึกถึงชีวิต ไม่ได้นึกถึงคุณธรรม, ไม่ได้นึกถึงพระเจ้าจะไร้ทั้งนั้นแล้ว มันก็ฟ้าอย่างฟ้าเนื้อน้ำปลาเหมือนเราฟ้าแมลงอย่างนั้น. การทั้งระเบิดปรมานดูใส่เพื่อนมนุษย์ด้วยกันก็เหมือนกับการที่เรารัก ก.ต.ก.ท. ฟ้าแมลง; มีความหมายเป็นอย่างเดียวกัน.

ที่นี่ พอยเป็นความโกรธมันก็อกงานไปในทางระยะยาว; ความโกรธระยะยาวก็ถaly เป็นความพยาบาท อาฆาต ของเร. นี่คำว่าโภสัช คำว่าโกรธ และคำว่า พยาบาทของเร อาฆาต มันมีอยู่เป็น ๓ ตอน, ทำงานประسانกันไป, ส่งเสริมประسانกันไป.

เดียวให้โลกเราเต็มไปด้วยความอาฆาต ของเร; บรรยายการครอบโลกนี้ ถ้าคุณเมทากทิพย์ คุณจะมองเห็นว่าเต็มไปด้วยบรรยายการแห่งความอาฆาต ของเร. เห็นได้ง่าย ๆ จากวิทยุกระจายเสียงทั่วทั้งโลกนี้ พุดออกมานete ความอาฆาตของเรทั้งนั้น. เรียกว่าบรรยายการของโลกกลุ่มไปด้วยความมุ่งร้าย; ฝ่ายนี้ก้มุ่งร้ายฝ่ายนั้น ฝ่ายนั้นก้มุ่งร้ายฝ่ายนี้; ประเทศไทยเรารอยู่ฝ่ายไหนก็มุ่งร้ายต่อฝ่ายตรงกันข้ามเหมือนกัน. นี่บรรยายการเต็มไปด้วยกลุ่นไอของความอาฆาตของเร; จากโภสัช มาเป็น โกรธ, จากโกรธ มาเป็น อาฆาตของเร; แล้วก็ถaly เป็น “อาณาจักรแห่งความกลัว”. คำนี้เข้าที่เหมือนกัน ที่ว่า โลกนี้ทั้งโลกเป็นอาณาจักรแห่งความกลัว คือว่าเต็มไปด้วยความรู้สึกกลัว; ไม่มีความเมตตา สะอาด สวยงาม สงบได้ เพราะเต็มไปด้วยความกลัว. ฝ่ายที่แพ้อยู่ก็กลัว, ฝ่ายที่ชนะอยู่ก็กลัว. ชนะนั้นก็รู้ว่ามันชนะไม่จริงชนะชั่วคราวเดียวมัน

ก็กลับแพ้อึก; เพราะฉะนั้นมันก็กลัว. คุณคูชิ เขารบกันในโลกทั่วโลก
เวลาหนึ่ง คราวบังที่ไม่เต็มไปด้วยความกลัว.

เพราะฉะนั้น ความมีจิตกรรมท่อความประสังค์ของพระเจ้า คือไม่
ยำวยາตามความประสังค์ของพระเจ้าอย่างนี้มันก็รบกันทั่วโลกมากขึ้นทุกที; รบกัน
ทั่วโลก และก็มากขึ้นทุกที. ถังนั้นอาณาจักรแห่งความกลัว มันก็ขยายออกไป
ทุกที เต็มโลก; และก็จะล้นไปโลกอื่นๆ ถ้ามันไปถึงเข้า ด้วยมนุษย์พากนี้.
ท่อให้ไปอยู่โลกพระจันทร์ มันก็ไม่พ้นจากความกลัว. ผลก็คือว่าทำให้เกิดมี
ความสะคุ้งหวาดเสียว ในทางจิตในทางวิญญาณอยู่ตลอดเวลา ฉะนั้นจึงมีความ
วิปริตเกิดขึ้นในหมู่มนุษย์ทางด้านจิตด้านวิญญาณ; และเป็นไปในทางธรรม
ไม่ได้เป็นไปในทางสูง; มันคงกันข้าง คำว่า “ธรรม” กับคำว่า “สูง” นั้น
คงกันข้าง. เมื่อไม่สูงแล้ว มันก็ไม่สูง ไม่สตอร์ ไม่มีอะไรต่อไปอีก; เรา
ก็พยายามเห็นทันทีว่ามันธรรม; ในฝ่ายวัตถุก็ธรรม ในทางฝ่ายวิญญาณ
ก็ธรรม ซึ่งเป็นการธรรมอย่างใหญ่หลวงถึงที่สุด.

นี่ผมคิดว่า จะพอยกรณั่งสำหรับชี้ให้เห็นภาวะจิตกรรมของอารยธรรม
แผนใหม่, ในอารยธรรมแผนใหม่, หรือโดยอารยธรรมแผนใหม่ ในฝ่ายไทย
คือประทุษร้ายผู้อื่น.

ท่อไป มองคูกันในเรื่องที่ ๓ คือว่า จิตธรรมในแบบของโนหะ.
สำหรับคำว่าโนหะ มีชื่อเรียกได้หลายชื่อ มันแปลว่า มีด. คำแทนชื่อ หรือ
ไวยพจน์ของโนหะมีว่า อันธการ. อันธะ – แปลว่า มีด, การะ – แปลว่า
การกระทำ, อันธการ – แปลว่า กระทำการมีด เนื้อหาความอุด, กระทำ
ความมีดเหมือนกับความอุด; สมกับที่เราจะเรียกยุคนี้ว่า “ยุค มีดในทาง
วิญญาณ”.

ยุคណีดในทางวิญญาณ คือ ลูกตาของเรานี้ไม่ได้บอด และมันช่วยเรา มีความก้าวหน้าในทางการแพทย์ อาจจะเปลี่ยนลูกตาได้ อย่างนี้เป็นทัน; ลูกตาที่ไม่ได้บอด แต่แล้วมันบอดในฝ่ายวิญญาณ, ในทางคุณภาพทางฝ่ายวิญญาณ, หรือบอดในทั่ววิญญาณนั้นเอง, มันมีค่าในทางวิญญาณ. นี่คือโลกในยุคណีด มันมีด้อยกว่านี้ เพราะอำนาจของโภคะ ซึ่งเป็นอันธาร ก็คือการกระทำที่เป็นความมีด เหมือนกับทานอด. โภคะ หรือ อันธาร นั้น คือสิ่งเดียวกัน. ที่นี่เมื่อมีดแล้วมันก็เป็นพลาลไปได้ทุกอย่างทุกประการ, พลาล หรือเป็นพลาล นั้นแหล่ะ, มันจะมีความเป็นพลาลได้ทุกอย่าง ทุกประการ ในเมื่อเรามันมีด, มันมีวิญญาณมีด.

คำว่า “พลา” นี่คุณเรียนแท่นหังสือไทย คุณไม่รู้ว่าคำว่า “พลา” นี่ เขาแปลว่าอ่อน, แปลว่าโน่; ไม่ใช่แปลว่าอันธารรังแกผู้อื่น. เขาแปลว่า มันอ่อน ยังอ่อนอยู่, แล้วก็โน่. พอมันโน่ แล้วก็รังแกผู้อื่น นั้นเป็นธรรมชาติ. ทั่วหนังสือแท้ ๆ มันแปลว่า อ่อน หรือโน่; เด็กคลอคือกามจากท้องแม่ ยังเล็ก ๆ เป็นหารก นกเรียกว่าเป็น “พาล”; เหมือนกัน เป็นพลาทั้งที่มันไม่ได้ ทำพิษอะไร ไม่ได้รังแกใครสักที, แต่ภาษาบาลีก็เรียกว่า “พาล” แปลว่า ยังอ่อนอยู่. ผลไม้ยังอ่อนอยู่ อะไรยังอ่อนอยู่ ก็เรียกว่า “พาล”. ที่นี่สูง ขึ้นมาจันโตแล้ว ความเป็นพลาตนั้นมันไปอยู่ที่ความโน่. เราอาจจะพูดได้ว่า เด็ก ๆ เพิ่งคลอคือกามนี้ ยังไม่รู้อะไรก็เหมือนกับโน่ คือยังไม่รู้อะไร, หรือว่า บัญญายังไม่ develop ออกมาก, นึกยังดื้อว่าโน่.

ความเป็นพลาลก็คือ ความอ่อน, อ่อนท่อทุกสิ่ง อ่อนท่อวิชาความรู้ อ่อนท่อความเจริญทางร่างกาย อะไรก็อ่อนไปทั้งนั้นแหล่ะ; แล้วมันก็มี ความหมายเป็นความไม่รู้ ยังไม่รู้; นี่เรียกว่า “ไม่ habitation”; เรามีความ เป็นพลาเป็นโภคะพื้นฐานอยู่ก่อนแล้ว. คนพลา คือ คนโน่ หรือคนอ่อน;

แล้วจะทำอะไรได้บ้าง มันก็ทำผิดหมวด ก็ทำผิดหมวดโดยทุกอย่างที่มันจะผิดได้ สำหรับคนอ่อนและคนโน่น ที่นี่สำหรับยุคปัจจุบันนี้ โลกในอารยธรรมเทคโนโลยี อะไรเนี่ยนยังเป็นพลาสติกขึ้น คุณจะพึงถูกหรือพึงไม่ถูก : มันเดลีวนตาด ที่สุดในเทคโนโลยี หรืออุตสาหกรรม แต่มันมีความเป็นพลาสติกขึ้น; เป็น คนอ่อน หรือคนโน่น ไม่ประสีประสาท่อพระเจ้า หรือต่อสิ่งสูงสุดมากขึ้น, จนกระงั้นไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม. มันหลับหูหลับตาคัวเรื่องวัตถุนิยม แล้วนัน ก็ไม่ต้องรู้ว่าเกิดมาทำไม.

คุณถูกให้คิดฯ ว่า ยุคนี้ ยุคอารยธรรมแผนใหม่นี้ เป็นยุคที่มนุษย์ไม่มี บิความารดา ครูบาอาจารย์ ไม่มีพระเจ้า ไม่มีศาสนា ไม่มีบุญ ไม่มีบาป ไม่มีนรก ไม่มีสวรรค์นะ; แต่ในโบราณเขามีแต่ความคิดเรื่องที่จะมี, หรือการพ บิความารดา ครูบาอาจารย์ คนเฒ่าคนแก่; กลุ่มนี้เขาเป็นกลุ่มหนึ่งก่อน คือบิความารดา ครูบาอาจารย์ คนเฒ่าคนแก่. เขายัง ผนอยากจะพุดคุยกับคุณอีก ตามเคยว่า คุณมีอายุน้อย ไม่ทันเห็นสมัยที่คุณเราเรียน เกิดพคนเฒ่าคนแก่อย่างยัง เมื่อตอนในสมัยโบราณเมื่อ ๕๐-๖๐ ปี ๗๐-๘๐ ปี.

ผ่านเมื่อเด็กๆ เป็นเด็กวัด อายุวัด; ให้วัดแก่ไม่รู้ว่าร้อยกีพันกรัง เพาะอาจารย์บังคับ. เราวิ่งเล่นอยู่กลางสนามหญ้ากลางลานวัด ถ้าคนแก่ผ่านวัด เกินไปปชุระ ก็ต้องไหว้; ไม่ไหว้ถูกเมียน ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น. ทำงาน อยู่แท้ๆ ทำงานชุดคิ่นทำสวนครัวอยู่; เพ้ออยู่ว่าที่ผนอยู่เป็นทางผ่านกลางวัด ไปสู่ฝ่ายโน้น; มีคนแก่มา, ต้องทึ่งใจบไหว้ คุกเข่าไหว้. คนแก่ในที่นี้ไม่ จำเพาะว่าคนคือ คนไม่คือ คนบ้าคนบอราไร ไม่ต้องวินิจฉัย; เพราะเราไม่อาจ ใจวินิจฉัยได้ว่า เป็นคนแก่ที่คือหรือไม่คือ. ถ้าเห็นคนแก่แล้วไม่ไหว้จะก็ถูกเมียน.

คนแก่ที่ดี ที่มีเกียรตินั้นก็รู้กันอยู่แล้ว ก็ให้วัดความเต็มใจ; แต่ที่ไหว้คุณแก่ที่ไม่รู้จักนั้นก็จะอึดอัดก็ว่า แล้วบางคนเราก็เหมอกันเอาเองว่า เป็นคนบ้าๆ บอๆ แต่ที่นี้หัวของเขางอกจากว่า ก็ต้องไหว้. นี่สมัยผ่านไปแล้ว, สมัยคุณคงจะไม่ได้เห็นกระรง, คือเป็นอะไรมันไปเสียทั้งเท่เด็กแล้ว. ที่นี่โดยทั่วไปประชาชนผลเมืองนี้ก็การพคนเฝ่าคนแก่, หมู่บ้านหนึ่งต้องมีคนเฝ่าคนแก่. ถ้าจะวนชนทรัพย์ ไปปะกอกคนแก่ประจำหมู่บ้านคนเดียว, ลูกหลานมาหังบ้านเป็นทางไปเลย, ชนทรัพย์พักเดียวได้ก่ายเบ้อเร่อ. เดียวทำได้ที่ไหนในสวนไม่กี่เวลา น้ำทรัพย์กองน้ำหนัก ๕,๐๐๐ บาท ท้องชื้อ รุ่นรุ่นหลังนี้ ทั้งหมดที่เราซื้อ; ถ้าเป็นสมัยก่อนอำนาจของคนแก่ก็คงคุ้มลูกหลานมาเป็นทาง—เป็นพวงชนทรัพย์ได้ไม่ต้องเสียสถาบัน. นี่มันเนื่องกันอยู่อย่างนี้.

ความไม่มีคนเฝ่าคนแก่ กับมีคนเฝ่าคนแก่ มันผิดกันสิบลับเลย. สมัยนั้นคนเฝ่าคนแก่ห้ามที่เดียวมันหยุดหมด, อันธพาลไม่มี. ดังนั้นคนสมัยนั้นจึงนอนบนเครื่อใต้ถุนเรือน หากลมได้จันสร่างอย่างสบาย. เดียวเป็นอนอย่างนั้นเข้า ถูกยิงตาย; เพราะว่าวัฒธรรมที่มีจิตใจอ่อนโยนสุภาพมั่นหมัดไป เพราะไม่มีคนเฝ่าคนแก่. เพราะฉะนั้นการการพคนเฝ่าคนแก่นั้น มันเป็นอะไรที่วิเศษสูงสุด, แม้จะรวมคนแก่ไป ๗ บ้าๆ บอๆ เข้าไว้ในกลุ่มนั้นด้วย ก็ยังดี, คือมันทำให้เด็กๆ มีจิตใจอ่อนโยน.

การการปฏิบัติการหากไม่เหมือนสมัยโน้น ซึ่งต้องกราบเท้าพ่อแม่ทุกคน เดียวแก่ไม่ทำกัน. ครูบาอาจารย์ สมัยนี้ก็เป็นของสำหรับล้อเล่น, เรียกอ้ายเรียกอะไรเหมือนกับศัตรู อย่างนักมี. ครูบาอาจารย์ ในระเบียนมหาวิทยาลัยที่เมืองนอก ผนไม่เคยไปเรียน แท้ได้ยินตัวพังเข้าเล่นว่า ไม่มีครูบาอาจารย์, ไม่มีความรู้สึกการพอย่างครูบาอาจารย์, หยอกล้อเล่นเหมือน

เพื่อนกัน. ครูอาจารย์ท้องทำเลย เพราะเป็นประชาธิปไตย. ลูกศิษย์อยากรู้ดีประทัคโยนใส่ศีนครูอาจารย์ก็ทำได้; ไม่ถือว่าผิดอะไร ไม่ถือว่าเสียหายอะไร. มันเกิดเป็นความไม่มีครูอาจารย์ขึ้นมาโดยไม่รู้สึกตัวเลย. ความหมายของบิความราดา ครูอาจารย์ คนเด่นคนแก่ หายหมด; ในโลกสมัยปัจจุบัน อารยธรรมแผนนี้จะบันมันนำผลนาย่างนี้ เพราะทุกคนมันบูชาเนื้อหนัง.

ที่นี้ก็มองท่อไป ถึงพระเจ้า ถึงศาสนา ซึ่งสูงไปกว่า มันก็ไม่มีอีก, พระเจ้าตายแล้ว; ศาสนา ก็ไม่จำเป็น เอาไว้เพียงเป็นเครื่องมือการเมือง. พวกรุ่น ๆ ชาวต่างประเทศที่เราเรียกว่า ฝรั่ง ชาติไหนบ้าง ผอมก็ไม่ทราบ พวกร Peace Corps โดยมากที่มาที่นี่. เราถามว่า นับถือศาสนาอะไร ? ส่วนมาก ตั้ง ๘๐ เปอร์เซ็นต์, เฉลี่ยวแล้วรา ๆ นั้นตอบว่า “ผอมไม่มีศาสนา” ด้วยความภาคภูมิใจที่ตอบอย่างนี้ ว่า “ผอมไม่มีศาสนา” “แล้วเลือกเนื้อของคุณเป็นศาสนาอะไร ?” ทคล่องถามอย่างนี้; หมายถึงบิความราดาเป็นคริสต์เทียน เป็นอะไร ? เชาตอบว่า “ผอมเป็นคนไม่มีศาสนา, กำลังเป็นคนไม่มีศาสนา, ไม่อยากมีศาสนา” “แล้วมาที่นี่ทำไม ?” “เพื่อศึกษาวิชาสำหรับแก้บัญชาชีวิต”. นี่แหล่ะคือโง่ ที่สุดเลย; นั่นแหล่ะคือศาสนา; เครื่องแก้บัญชาในชีวิตนั้นแหล่ะคือศาสนาแล้ว. แท้เขานปฏิเสธ เป็นคนไม่มีศาสนา ทั้งๆ ที่กำลังมหาสึที่เรียกว่า ศาสนา. เขาถูกสอนให้มองอะไรไปในแง่ของวิทยาศาสตร์ หรือกฎหมายของชาติ เรื่อง วิทยาศาสตร์ไปหมด, ไม่มองไปในลักษณะที่จะเรียกว่าศาสนา; แท่นนั้นแหล่ะ คือศาสนา การทำตนให้ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ นั่นแหล่ะคือศาสนา อย่างเช่น มนักบุญทุกๆ โคสันเชิง.

นี่ เขามองข้ามศาสนา จนสมัครเป็นผู้ไม่มีศาสนา ไม่มีพระเจ้า, พระเจ้าตายแล้วทั้งนั้น. ที่นี้มันก็พลอยไม่มีบุญ ไม่มีบาป ไม่มีรัก ไม่มีสวรรค์

ไปเลย. บุญบานป ไม่รู้ไม่ซึ้ง, จะรู้จะซึ้งแต่ประโยชน์ที่ตนเองได้, มันจะเป็นเรื่องบุญ หรือเรื่องบานป ไม่รับรู้ ต้องการแต่ประโยชน์เป็นวัตถุ. ถ้าจะให้เรียกว่าบุญ ก็ว่า นั้นแหลกคือบุญฉะ, คือได้นั้นแหลกดี; ส่วนแรกสวรรค์ไม่ต้องพูดถึงกัน. ที่เขียนไว้ในคัมภีร์หรือฝาผนังโน斯ต์ ถือว่าเป็นเรื่องบ้าๆ บอๆ ไม่ต้องพูดถึง; ประโยชน์นั้นแหลกคือสวรรค์. นรกก็ไม่ต้องกลัว เพราะว่าประโยชน์นั้นมันเป็นสวรรค์เสียแล้ว.

เกี่ยวนี้ ถ้าจะถามว่าเขามีศาสนาอะไรกัน? มันก็คือสิ่งที่เขานุชารสูงสุด เป็นสิ่งสูงสุด; มันก็ ศาสนาเงิน ศาสนาวัตถุ, บุชาватถุ บุชาความเพลิดเพลินทางเนื้อหนัง. ในที่สุดก็ไปบุชาเครื่องมือ ที่จะให้ได้สิ่งเหล่านั้นมา มันก็บุชา เทคโนโลยี; หายใจเป็นเทคโนโลยีทั้งเข้าทั้งออก. หายใจออกก็ เทคโนโลยี หายใจเข้าก็เทคโนโลยี; เพราะมันเป็นเครื่องช่วยให้เราได้ในสิ่งที่เรารอยาก กระหาย คือแห่งอยู่ที่ตลอดเวลา. นึกเรียกว่าโลกบ้านจุบันนี้ถือศาสนา เทคโนโลยี; มองว่า เป็นโครงการ ไปบุชาเครื่องมือที่จะได้ความเอร์คร่อร้อย ทางวัตถุแทนพระเจ้าแทนศาสนา นี้เป็นโครงการ, เป็นโมฆะ, ประเททโนะ เป็นโครงการ เพราะฉะนั้นจึงมีการกระทำสิ่งที่เป็นโมฆะ ที่ว่าเป็นพาณั้น คืออ่อนน้อมญา อ่อนกำลัง อ่อนความคิด อ่อนไปทุกอย่าง; ไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำ เต็มไปด้วยสิ่งไม่ควรทำ.

เหมือนที่เคยพูดว่า ให้คุณไปเดินสำรวจตลาดที่กรุงเทพฯ, ตลอดย่านการค้าทั้งหมด, ไปคุยกับอะไรเป็นแก่เชิงวิถี ที่มีขยายอยู่ในร้าน ในห้าง ในอะไรมากนัก, ไปคุยกับ ๔๕ เบอร์เซ็นต์ ไม่ใช่สิ่งที่จำเป็นแก่เชิงวิถี. แท่ ทำไม่มันจึงมีได้ตั้ง ๔๕ เบอร์เซ็นต์? นี่เพราะมันเป็นความโง่ ความเป็นพาณของมนุษย์เหล่านั้น. สิ่งที่จำเป็นแก่เชิงวิถีมีสัก ๕ เบอร์เซ็นต์เท่านั้น ๔๕ เบอร์เซ็นต์ ไม่จำเป็นเลย; และยังแพง-ยังแพงๆ ขึ้นไป ก็ล้วนแต่สิ่งที่ไม่จำเป็นแก่เชิงวิถี

ทั้งนั้น. ที่นี้ความโง่ความเป็นพาลนั้น มันเห็นว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต. นี่ช่วยร่วงให้ดี รวมทั้งทั่วคุณของด้วย จะไปเห็นสิ่งที่ไม่จำเป็นแก่ชีวิต กล้ายเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดแก่ชีวิตไปได้ ถ้าความเป็นพาลนั้นยังมีอยู่มาก; มัวไปทำสิ่งที่ไม่จำเป็นจะต้องทำ. ไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำ นั่นมันยังเบาไป; สิ่งที่ไม่ต้องการกระทำเลย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์นี้ นี่มันก็ไปทำ. แล้วมันก็เห็นว่าเป็นสิ่งที่ควรทำและมีเกียรติที่สุด.

ผอมมีความเห็นอย่างนี้ รู้สึกอย่างนี้ มันก็อาจจะเป็น เพราะความเมากินศาสนា ในพระเจ้าอะไรไปมากก็ได้; แต่ผอมรู้สึกอย่างนี้ ผอมก็พูดอย่างนี้ ว่าเดียวนี้กำลังทำในสิ่งที่ไม่จำเป็นจะต้องทำมากขึ้น.

จะยกตัวอย่างเช่นการที่กำลังนิยมกันว่าวิเศษที่สุด มีผู้ไม่ถ่ายมือสูงสุด เช่นการเปลี่ยนหัวใจของมนุษย์ หรือเปลี่ยนอะไรก็ตามในระดับนั้น, ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจในระดับนั้น; ผอมว่าไม่จำเป็นจะต้องทำ. ถ้าทำก็เป็นเรื่องการทำด้วยความโง่คือมองไปว่า มันประเสริฐ มันวิเศษ มันยาก มันมีเกียรติ แล้วเราจะต้องทำให้ได้. แม้การกระทำถึงขนาดนี้ ถึงขนาดที่เปลี่ยนหัวใจนี้ มันโน่, พระเจ้าไม่ต้องการให้ทำ เพราะมันไม่มีผลคุ้มค่า. การที่ลงทุนทำนั้น มันก็ยุ่งยากลำบาก กระหั้นเสียเวลา เอาเวลาไปทำอย่างอื่นคือกว่า. ถ้าถึงขนาดที่จะต้องเปลี่ยนหัวใจแล้วก็ไม่ต้องทำ, ปล่อยให้มันเป็นไปตามธรรมชาติก็กว่า. การเปลี่ยนหัวใจหรือทำอะไรขนาดนี้ มันจะได้ผลช้าๆและเล็กน้อยเท่านั้น, มันให้ผลช้าๆและเล็กน้อยเท่านั้น เพราะมันผิดธรรมชาติมากเกินไป. มันจะมีผลให้ใช้ได้เพียงช้าๆเวลาเล็กน้อยเท่านั้น ไม่คุ้มค่าทำ. และมันเป็นการผิดความประسنศ์ของพระเจ้า นั่นก็หมายความว่ามันทำความยุ่งยากมากเกินกว่าเหตุ, โดยเหตุผลแล้วไม่ควรทำ ไม่คุ้มค่ากัน. ที่ไปอ้างว่าเพื่อเมตตากรุณาเพื่ออธิบายนี้ มันถูกต้องเป็นเพื่อ

ทรงมากกว่า เพื่อทำให้ได้รับความทรงมากขึ้นไปกว่าที่ควร. แม้พิธีที่อยู่ต่อไปได้ออกก็ถ้ายังคงเป็นคนพิการ เป็นคนครึ่งพิการไปเท่านั้นแหล่. นี่แหล่ไปทำในสิ่งที่ไม่ต้องทำ ที่พระเจ้าบัญญัติไว้ว่าไม่ต้องทำ; ไม่ใช่ไม่ควรทำ มันยิ่งกว่าไม่ควรทำ, คือไม่ต้องทำ. อย่างนี้ต่อไปจะมีมากขึ้น, จะไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ ในลักษณะอย่างนี้มีอีกหลาย ๆ อย่าง จำนวนมาก.

กิจการ อาทิ จะไปโลภพระจันทร์ โลภองค์กรณ์ ก็เป็นเรื่องที่ไม่ต้องทำ, ผู้คนความประสูตรของพระเจ้า เป็นเรื่องบ้าเรื่องบอ ในโลกนี้ก็จัดให้มีสันติภาพก่อนเดิม นี่แหล่พระเจ้าท้องการ. ที่นี่ไปทำอย่างนั้นมันไม่ต้องทำ มันไม่คุ้มค่าเหมือนกับการเปลี่ยนหัวใจเหมือนกัน. มันจะต้องลงทุนด้วยความยากลำบาก หมวดเปลืองด้วยอะไรต่าง ๆ แล้วก็ได้ผลนิดเดียว ชั่วเวลาอันสั้นนิดเดียว หรือว่าความรู้นี้เป็นความรู้ที่ไม่จำเป็นจะต้องรู้ ยังไม่เกี่ยวกับสันติภาพในโลก. ความรู้จากเบนจะต้องรู้ด้วย ต้องเกี่ยวกับสันติภาพในโลก. ดังนั้นถ้าเอามา เวลา เรี่ยวแรง ความคิด หัวสมอง หรือเงินทอง ที่ใช้ไปเพื่อการไม่ควรทำนั้น ไม่ต้องทำ; มาทำในสิ่งที่ต้องทำนี้ โลภจะคึกคักนี้. ดังนั้นเมื่อทำไขว้กันเสียอย่างนี้ ก็จัดเป็นโมฆะ.

โครงการอวากาศของชาตินั้นๆ มันเป็นแสน ๆ ล้านบาททั้งนั้น; เอาเงินนั้นมาจัดให้โลกดีขึ้นกว่านี้ ก็ยังทำได้, แล้วก็ยังได้ผล, ได้ผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย เป็นชั้นเป็นอันในระยะยาว. ฉะนั้นสิ่งที่ยังไม่ต้องทำก็ไม่ต้องทำ; ไปทำเข้า นี่เป็นโมฆะ เป็นจิกกรรมคือ ไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ แล้วสิ่งที่ควรทำแท้ ๆ ต้องทำแท้ ๆ กลับไม่ทำ; เพราะไปหวังที่จะได้เกียรติ หรืออะไรแปลก ๆ ออกราไปเป็นความเห็นแก่ตัว. แต่ว่าโครงการอวากาศนี้เข้าถือกันว่า เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสงเคราะห์; อย่างนั้นมันก็ยังเลวร้ายไปใหญ่. เพื่อจะเป็นโอกาส เป็น

เครื่องมือ สำหรับทำลายผู้อื่น ด้วยความรุกรานของคน; อย่างนี้มันยังควรร้ายไปใหญ่. แม้แต่กันคัวเพื่อหลักวิชาแท้ ๆ มันก็ยังเป็นความโง่ ไปทำสิ่งที่ยังไม่ต้องทำ ยังไม่ควรจะทำ; และถ้าเลยสิ่งที่ต้องทำ จึงถือว่าเป็นโครงการ.

เรื่องเบ็คเคล็ค แท่ร่วมมันก์โคงคังอยู่ในโลก เช่นเรื่องคุณกำเนิดโดยทางพีสิกส์ ว่าพลเมืองจะล้นโลก จะต้องคุณกำเนิด; และว่าใช้วิธีทางพีสิกส์ไม่เกี่ยวกับทางจิตใจ. นี่คือความโง่ ไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำเหมือนกัน, และว่าได้ผลร้ายแทนผลดี. ควบคุณกำเนิดทางพีสิกส์ คือหมายความว่าใช้ยา ใช้วัตถุ ใช้วิธีการทางน้อหนัง; มันก็เลยเป็นของง่าย จนกระทั่งเด็ก ๆ ก็ทำได้. ที่นี่ไม่เท่าไร ในกระเพาเต้อ กระเพาการเงงของเด็ก ๆ รุ่นสาวรุ่นหนุ่มนี้ก็จะเต็มไปด้วยเครื่องมือคุณกำเนิด; และศีลธรรมของมนุษย์จะเป็นอย่างไร? นี่ขอให้มองกันในเมืองนี้ ว่าเมื่อการคุณกำเนิดทางพีสิกสมันแพร่หลายอยู่อย่างนี้ ศีลธรรมของคนในโลกจะเป็นอย่างไร? มันก็ไม่มีศีลธรรมประเพณท์ที่เกี่ยวกับ การเมือง มิจฉาชาร หรือว่าศีลธรรมทางเพศเหลืออยู่เลย; และมันก็จะบูชาเนื้อหนังมากขึ้น ๆ กระทั่งเป็นมนุษย์ที่บูชาเนื้อหนังเป็นพระเจ้ามากขึ้น; ก็เลยเป็นโลกของมนุษย์ที่เลวกว่าเดิม มีจิตกรรมกว่าเดิม.

การคุณกำเนิดจะต้องคุณทางวิญญาณ คือเหมือนกับที่สมัยโบราณเข้าไว้ใช้มาแล้ว หรือสั่งสอนอยู่ คือการบังคับทางจิตใจ อย่าไปทำทางพีสิกส์; ทำทางจิตใจ ตามระเบียบของศาสนา วัฒนธรรมอะไรต่าง ๆ ที่เขาวางไว้ งานเป็นของทำได้ตามธรรมชาต. วัฒนธรรมโบราณของชนชาติพยุหิรุ หรือชนชาติชิบราโภ อย่างนั้น ผ่านมาบัดดูแล้ว ในหนึ่งเดือนไปสู่ห้องนอนของบรรยายได้สัก ๓ - ๔ วันเท่านั้น; เพราะมีระเบียบชัดเป็นกฎหมายตัวชัดเจน : วันพระไปไม่ได้, เดือนหนึ่งก็เป็นวันพระเข้าไปหลายวันอยู่แล้ว. วัน שבaths (sabbath), วันก-

ขัตฤกษ์เข้าไปไม่ได้, ในระยะมีโลหิตรคูกเข้าไปไม่ได้, เจ็บป่วยเข้าไปไม่ได้; มันก็เหลืออยู่สัก ๓ - ๕ วันต่อหนึ่งเดือน; แล้วยังมีบัญญัติว่า อยู่ในห้องบรรยายได้ไม่เกินสามชั่วโมง, ไม่นอนอยู่ในห้องบรรยายตลอดคืน เหมือนคนเดียว. แล้วก็ต้องเข้าไปอย่างมีระเบียบ แต่งตัวตามระเบียบ, จะไปนอนเปลือยกันอยู่ในห้องคัวยักษ์ตลอดคืนตลอดคืน ทั้งเดือนทั้งปี ไม่ทำไม่ได้. มันมีห้ามไว้ซักน้ำก่อการคุกกำเนิดทางวิญญาณ. มันก็เลยไม่มีบัญหาเรื่องผลเมืองลันโลกได้ง่าย ๆ นั้น.

ถ้าสมมติว่า ผลเมืองมันจะมากขึ้น ก็ต้องหาทางออกอย่างอื่น ไม่ใช่ให้ห้าทางควบคุมกำเนิดทางพีสิกส์ ซึ่งทำลายศีลธรรมในจิตใจของคนรุ่นหนุ่มรุ่นสาวเสียหมด. นี่ผมต้องว่าเป็นสิ่งที่ไม่ต้องทำ ไม่ควรทำอย่างยิ่ง, ก็มาทำมาหลงว่าเป็นสิ่งที่ควรทำ หรือต้องทำ; และโลกนี้จะเป็นโลกที่ไม่มีศีลธรรม เพราะเหตุนี้. นี่แหลก็คือความเสื่อมทางวิญญาณ ที่เกิดมาจากการคุกกำเนิดทางพีสิกส์. พระเจ้าไม่เห็นด้วย, ธรรมชาติไม่เห็นด้วย, พระธรรมก็ไม่เห็นด้วย. ลองปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุดตามกฎเกณฑ์ของพระเจ้า ของพระธรรม ของธรรมชาติ และบัญหาเหล่านี้ก็จะไม่เกิดขึ้น; หรือว่าจะเกิดขึ้นในลักษณะที่พอจะแก้ไขได้ ควบคุมได้.

นี่เรา Kirkpatrick มากพอดแล้ว เป็นทัวอย่างเท่านั้น ว่าความมีจิตธรรมทางผู้ยิ่งใหญ่ในโลกนี้ได้เจริญหนาแน่นขึ้นอย่างไร.

ถูกต่อไปอีกสักอันหนึ่ง ชั้นสุดท้าย คือการศึกษาของโลกสมัยนี้ จุบันนี้กำลังเป็นโมฆะอย่างยิ่ง, ยังเรียนมากขึ้นยังเป็นโมฆะ, ยังเรียนมากยิ่งเป็นโมฆะ; คือไปรู้ในสิ่งที่ไม่ต้องรู้ และไม่รู้ในสิ่งที่ต้องรู้; ก็เกิดความมีด ความเป็นอันพาลทางวิญญาณขึ้นในจิตใจของคนหนุ่มสาวในโลก. เพราะฉะนั้นการศึกษา

ที่จัดตามแผนนี้ จึงมีผลนำไปสู่ความเป็นชิปปี้เต็มโลก; ไม่ใช่เฉพาะ มีที่จุนน์จุนน์ ความเป็นชิปปี้จะเต็มโลกยังขั้นทุกที่. ดังนั้น ถือว่าการศึกษา แผนนี้ หรือปรัชญาแผนนี้ หรืออะไรแผนนี้ เป็นการกระทำ ที่นำไปสู่ความมีชิปปี้เต็มโลก มีความมีคุณอุดถางวิญญาณสูงสุด.

สรุปแล้วว่า อารยธรรมแผนใหม่คือเทคโนโลยีนี้ นำไปสู่ความมี โลก โนมหละ มากขึ้น; ส่วนอารยธรรมดังเดิมคือ spiritual enlightenment นั้น มันบังเกิดหรือปราบปราม โลก โนมหละ ตลอดเวลา. ฉะนั้นความมีจิต ธรรมในอารยธรรมแผนใหม่ ก็คือมันเพิ่ม โลก โนมหละ มากขึ้น ตาม รายละเอียดเท่าที่ยกมาพอเป็นตัวอย่างเท่านั้น ไม่ใช่ทั้งหมด. เท่าที่เราพูดกันแล้ว เป็นเพียงตัวอย่าง ทาง โลก อย่างนั้น, ทาง โนมหละ อย่างนั้น, ทาง โนมหลอย่างนั้น, เหลือนอกนั้นคงไม่คิดถูกเอง.

บักนี้นกการเขียน บอกว่าหมวดเวลาสำคัญรับวันนี้.



ภาวะจิตธรรม ในอารยธรรม แผนบัญชุบัน. (ความเห็นแก่ตัว)

- ๒๐ -

๕ พฤษภาคม ๒๕๑๗

สำหรับพวกรา ได้ล่วงมาถึงเวลา ๐๔.๔๔ น. และ
เป็นเวลาที่จะได้บรรยายต่อจากที่ค้างไว้แต่คราวก่อน. ในวันนี้
จะได้กล่าวโดยหัวข้ออย่างเดียวกันอีก คือ **ภาวะจิตธรรม**
ในระบบอารยธรรมบัญชุบัน หากแต่จะเป็นการกล่าวโดย
สรุป. ในครั้งที่แล้วมาสองครั้ง เราได้กล่าวภาวะจิตธรรม
ในรูปของ โลกะ โภสะ และโมหะ, ส่วนวันนี้จะได้กล่าว
โดยสรุปรวมเข้าด้วยกัน ซึ่งได้แก่ ความเห็นแก่ตัว. ขอให้
ทุกคนทราบ เข้าใจ และมองให้เห็นชัดเจนถึงความรู้สึกที่
เกิดอยู่ในตัวเอง ว่ากิเลสทั้งหลายที่เรารออกซึ่งมาแล้ว ๓ พวກ
นั้น นั้นมาจากความเห็นแก่ตัว.

โลก คือต้องการมากกว่าที่ควรจะต้องการ นึกเพรา เห็นแก่ตัว
จึงอยาก หรือเสงหา หรือมีไว้เกินความจำเป็น.

โภสະ ความโกรธ, ประทุร้ายไม่ห่วงดี อาฆาต พยาบาทอะไรเหล่านี้ มันก็มาจากความเห็นแก่ตัว เพราะไม่ได้ตามที่ทนโลภนั้นเอง; ไม่ได้ตามที่ตัวต้องการ ความเห็นแก่ตัว กับบันดาลไปในทางให้เกลียด ให้โกรธ ให้ประทุร้าย.

โມะ ความโง่ ความหลง ความสงสัย วนเวียนอยู่เต่ในสิ่งที่ทนโลก. นัnekเป็น ความเห็นแก่ตัว ยังไงในรูปหนึ่ง.

ฉะนั้น ขอให้มองให้เห็นชัดในข้อเท็จจริงอันนี้ว่า โภสະ โມะ ล้วนแต่มีรากฐานอยู่ที่ ความเห็นแก่ตัว ทั้งนั้น; เรียกอีกอย่างหนึ่งก็คือ ความชั่วชั้น โดยความเป็นตัวกู - ของกู ที่มันเกินกว่าจะคับธรรมดามัญของมนุษย์; นี้แหลกเราเรียกว่า “ความเห็นแก่ตัว”. เรื่องนี้เราจะต้องพูดกันให้เข้าใจ เพราะว่ามันเป็นเรื่องเดียว หรือสิ่งเดียว ที่ทำความท่าทางให้เกิดมนุษย์, กระหั่งมนุษย์ที่เจริญแล้ว; และยังเจริญแล้วยังมีภาวะจิตทรมาน เพราะสิ่ง ๆ นี้ส่งเดียวคือ ความเห็นแก่ตัว.

ความเห็นแก่ตัว หมายถึงความรู้สึกที่เข้มข้นกว่าระดับที่ธรรมชาตินิไว สำหรับรู้สึกในจิตใจของสิ่งที่มีชีวิต นับตั้งแต่สัตว์เดรัจนาขึ้นมา หรืออาจจะถึงกับว่า เริ่มตั้งแต่คนไม้ พืชพันธุ์ ไม่ขึ้นมาที่เดียว. ฉะนั้น เราจะต้องเข้าใจถึงความรู้สึกเห็นแก่ตัว และที่เนื่องกันอยู่กับความเห็นแก่ตัวนี้ให้เพียงพอ.

ความเห็นแก่ตัว เดียวนี้เราเรียกันทั่ว ๆ ไปว่า *selfishness* ชีงคุณ ก็ต้องเคยได้ยินและเคยค่าเพื่อนตัวซ้ำไป. พวກ *selfish* นี้ มันก็หมายถึง เมื่อเรารู้สึกว่าเราเกลียดและเบ็นอันตราย; แต่ความรู้สึกที่มีตัว หรือว่าเห็นแก่ตัว ในระดับธรรมดาก็ของสิ่งที่มีชีวิต นี้เราไม่ได้เรียกว่าเป็น *selfishness* เราเรียกว่าเป็น

egoism หรือ egotism ในทำนองอย่างนั้นเสียมากกว่า เพราะมันอยู่กับคนละระดับ. สิ่งที่ชีวิตจะต้องมีความรู้สึกว่ามีตัว หรือเป็นตัว มันจึงต้องการที่จะคงมีชีวิตอยู่, มันต้องการจะรักษาความมีชีวิตให้คงรออยู่ได้. *survive* หรือ *survival* นั่นมัน เป็นสิ่งที่มีอยู่ในสิ่งที่มีชีวิต แม้แต่นั้นไม่ มันพยายามต่อสู้เพื่อความอยู่รอดของ ตัวนั้นเอง หรือของพืชพันธุ์ ก็ลูกหลานของมัน. มันต่อสู้เพื่อตัว เพื่อตนไม้ นั่นมีชีวิตรอด และเพื่อลูกของมันจะได้อกงามต่อไป. อย่างนี้ยังไม่เรียกว่า *selfishness*; มันเป็นความรู้สึกประเภท *egotism* ที่ยังอ่อนอยู่อย่างยังคั่วซ้ำไป และมันเป็นบ้าจัยสำคัญที่ทำให้มีชีวิตรอดอยู่ได้. ถ้าสิ่งที่มีชีวิตทุกสิ่งไม่มีความ รู้สึกอันนี้ มันก็สูญพันธุ์ไปแล้ว มันไม่เหลืออยู่ในโลก.

ที่นี่มาถึงสัตว์เครื่องงานก็เหมือนกัน ความรู้สึกมีตัว นั่นมันก็ยังมีมากขึ้น สูงขึ้นกว่าต้นไม้ พومาถึงคน มันสูงจัด สูงอย่างไม่น่าเชื่อ ความเห็นแก่ตัวของ มนุษย์; และสูงอยู่ในลักษณะที่หลงว่าเป็นของค์. ของเลวอยู่ในลักษณะที่ เห็นหลงไปว่า เป็นของค์.

พระราชนั้น เราจะต้องแบ่งแยกกันให้เด็ดขาดลงไปว่า “เห็นแก่ตัว” นั่นมันไม่ใช่ความรักตัว หรือความสงวนตัว. เพียงต้องการให้มีชีวิตอยู่ตาม ธรรมชาตันี้เพื่อไม่ให้ตายนี้ มันเป็นเรื่องรักตัวสงวนตัว; หรือหวังความเจริญใน ทางที่ถูก มันก็ทำประโยชน์แก่ตัว. ส่วนความเห็นแก่ตัวนั้น มีความหมายเฉพาะ เดียว ปิดกั้นความรู้สึกที่ทรง.

สุนัขเป็นสัตว์ที่สังเกตได้ง่าย: พ้ออิกตัวหนึ่งเข้ามาใกล้ มันชี้อչ อย่างที่น่ากลີຍ ชี้สัตว์อื่นเข้าทำไม่ค่อยจะเป็น. แล้วเมื่อสุนัขทวนนั่นกินอีมแล้ว บางทีมันก็ยังนั่งผ้าชื่อเย่ ไม่ให้ตัวอื่นเข้ามาใกล้อาหารที่เหลือ. อย่างนี้ท่างหาก

จึงจะเป็นเรื่องของ “ความเห็นแก่ตัว”。 หนังสือสอนเต็กสมัยผู้เรียนก็มีเรื่อง สุนัขในร่างหมา ผู้ร่างหมา ชื่อแซ่ไม่ให้วัวเข้ามา กิน。 นี้เป็นหลักชนะของความเห็นแก่ตัวที่สมบูรณ์； ตัวเองมันก็กินไม่ได หมายไม่กินหมา แต่แล้วก็ไม่ยอมให้วัวกิน。 สุนัขมันฉลาดกว่าสัตว์ระดับอื่น มันจึงรู้จักเห็นแก่ตัวสูงกว่าสัตว์อื่น。 นี่คุณควรรู้จักแยกแยะ ความเห็นแก่ตัว ที่มันสูงกว่าความรู้สึกพื้นฐาน ที่เป็นเพียงรักตัว สงวนตัว。

ในพุทธศาสนาเรามีสอนให้รักตัว ให้สังวนตัว ค้ายทำความดี； แต่ไม่ใช่ค้ายความเห็นแก่ตัว พวก selfish นี้ เราต้องมองกันให้ดีๆ อย่างนี้ มองถูกไปให้ใกล้ถึงขุกที่แรกมีมนุษย์ แรกมีศิลธรรมเกิดขึ้นในโลก. มันก็ถอยไปไกลมากที่เดียว ไม่รู้ตัวมีนักบุญได้ หรือเป็นหลาย ๆ พันปีมาแล้วเป็นอย่างน้อย ซึ่งในพระบาลี พระไตรนิภูมี มีเล่าถึงเรื่องนี้เป็นคำรัสเล่าของพระพุทธเจ้าที่นำมาสอน ว่าที่แรกเกิดมนุษย์ขึ้นในโลก ไม่มีใครยึดครองอะไรเป็นของตัว。 ที่นี่เข้าก็ไปในบ้าน เก็บพิชพันธุ์ที่มีอยู่เอง โดยเฉพาะข้าวสาลีที่มีอยู่ในบ้าน และก็มีกินประจำวัน； ไม่มีบุญ ไม่มีจ้าง อยู่ด้วยความผาสุกอย่างนี้นานนาน。 อะไรก็หาออกจากบ้านแล้วก็มีกิน, มาทำกินที่ที่พัก。 ต่อมามันเกิดคนที่ฉลาดมากกว่าเราจะลำบากอยู่อย่างนี้ให้มากไปทำไม่ ก็มีบุญ มีจ้างขึ้น แล้วก็ไปเก็บมาใส่ไว้ในบ้าน.

ที่มามาก็มีคนเห็นแก่ตัวยังกว่านั้นอีก คือเก็บหมดเลย มีเท่าไรก็เก็บหมดเลย จนมันออกไม่ทัน จนมันเกิดไม่ทัน； นี่จึงได้มีการที่มีความรู้สึกอะไรเป็นของตัวที่จะต้องปลดผงขึ้น； เกษตรกรรมเกิดขึ้น มีที่คืนซึ่งแต่ละคน ๆ เพาะหว่านซึ่งเป็นของตัว。 ที่นี่ที่มามาก็มีคนที่เห็นแก่ตัวกว่านั้น ก็คือว่าเราจะไปเห็นอย่างไม่เรียกขโนยของผู้อื่น； จนเดือดร้อนระส่ำระสายขึ้นในสังคมนั้น.

คัณนี้ มนุษย์จึงได้ประชุมกัน เลือกหัวหน้ามนุษย์ที่มีรูปร่างสวยงาม แข็งแรง มีความเฉลียวฉลาด ให้เป็นหัวหน้าสำหรับควบคุมทั้งหมด, มีหน้าที่ลงโทษผู้ที่ทำผิดข้อตกลงของสังคมนี้ แล้วให้รางวัลหรือยกย่อง หรือจัดการทุกอย่างที่ควรจะทำ. เกิดบุคคลที่เรียกว่าพระราชาคนแรกในโลก เขาเรียกว่า “สมมติราช” คือผู้ที่ทุกคนเลือกขึ้นมาเป็นพระราชา.

จากเรื่องนี้ คุณสังเกตดูสักหน่อย ก็จะเห็นได้ชัดๆว่า เพราะความเห็นแก่ตัวเป็นทั้งเหตุ จึงทำให้เกิดมีระเบียบ กฎหมาย มีพระราชาขึ้นมา. ถ้าอย่าเห็นแก่ตัวกันอยู่ๆตามเดิม มันก็ไม่ต้องมีสิ่งเหล่านี้. จะนั่นมองให้ลึกไปกว่านั้นอีกนิดหนึ่งว่า ระบบการปกครองเกิดขึ้นเพราะคนเห็นแก่ตัว, คนเริ่มเห็นแก่ตัว. ด้านมีการเห็นแก่ตัว ก็ไม่ต้องมีระบบการปกครอง. นี่รู้จักความเห็นแก่ตัวไว้ในลักษณะอย่างนี้. เมื่อมันเดินไปเก็บข้าวสาลีที่เกิดเอง อยู่ในบ้านนี้ยังไม่ใช่เห็นแก่ตัว. มันหิว มันกระหาย มันอยากมีชีวิตอยู่ มันก็ทำไป, แต่ยังไม่เป็น *selfishness*; ต่อเมื่อมันขอyleเอาเสียหมาดคนเดียว มาใส่ยัง ใส่ลาง มันก็เริ่ม *selfishness*. ที่มันขอyleของเพื่อน ที่ปลูก ที่ผัง นั่นมันก็ *selfishness* สมบูรณ์ร้อยเปอร์เซ็นต์.

ไหนๆ เล่าแล้ว ก็อยากรู้ว่า เล่าถึงว่า ในคัมภีร์สูงสุดของพุทธศาสนา, มนุษย์เริ่มมีความทุกข์ที่เมื่อรู้จักดี รู้จักชั่ว คืออาดมกับอิฟ คือที่ต่อพระเจ้า กินผลไม้ของต้นไม้ตนเข้าไป. ก็เลยเกิดเรื่อง; ก่อนหน้านี้เมื่อเรื่อง Tree of knowledge of good and evil เป็นชื่อต้นไม้ตนนั้น, ต้นไม้แห่งความรู้จักชั่วและดี. ก่อนหนัมนุษย์ไม่มีความรู้อันนั้น, ไม่รู้จักแยกแยะ (discriminate) ว่าเป็นชั่ว - ดี บุญ - บาป, สุข - ทุกข์, หญิง - ชาย, สูง - ต่ำ อย่างนี้ มันเหมือนกับสัตว์ คล้ายกับสัตว์ เป็นครึ่งคนครึ่งสัตว์ กำลังองนั้น. พอดีๆ กุหลาบ มนุษย์เริ่มรู้จักของคุ้ม

เหล่านี้ : ดี - ชั่ว, บุญ - บาป, สุข - ทุกข์ นันก์ตั้งต้นบัญญาของมนุษย์ที่ ตรงนั้น. ในคัมภีร์นั้นเข้าเยี่ยนໄວเป็นรูปบุคคลชาธิษฐานว่า ไปกินผลไม้ที่พระเจ้า ห้ามเข้าไป จึงเกิดรู้ขึ้นมาที่เดียวว่า อ้าา! เราไม่ได้นุ่งผ้า, นั่งหญิง นั่งชาย; ก็เลยมีบัญญาเกิดขึ้น. เขาเรียกว่า *original sin* คือบาปจุตแรก บานที่เป็นจุต ทั้งต้น; เล้วกสืบมาจนถึงบัดนี้. พอรูจักตี รู้จักชั่ว แล้วมันก็รู้จักตึ้นรนไป ตามชั่วที่ บุญบานป สรุทุกๆ กระทั้งหญิงหรือชายนั้น. อย่างสัทว์เครื่องชนบท ที่ สืบพันธุ์นั้น ไม่มีความรู้สึกเป็นผู้ - เมีย, หญิง - ชาย เหมือนมนุษย์เรา มันทำ ไปตามความรู้สึกของเนื้อหนัง ของต่อมแกลนด์ต่างๆ ไม่รู้สึกว่าผัว - เมีย, หญิง - ชาย; แต่มนุษย์นรุ้งแล้วก็มีความมั่นคงมั่น. จะนั่นจุตทั้งต้นที่ตรงนั้นแหลก คือความเห็นแก่ตัว ได้เริ่มต้นขึ้นมา มีเรา มีเขา ขึ้นมาที่ตรงนั้น; มันก็ต้องการ จะเข้าข้างเรา, ข้างเขา ตามใจ. พอรูจักว่าอะไร อะไรชั่ว ก็จะเอาตีๆ กีดีเข้าไว้ ไม่มีขอบเขต, มันจึงก่อหัวใจความเห็นแก่ตัว. อย่าเพ้อเข้าใจว่า เมื่อรู้จักตี รู้จักชั่วแล้ว นั้นคือความรอดกตัว หรือสูงสุดของมนุษย์; มันรู้จักตี รู้จักชั่ว สำหรับยีดมั่นถือมั่น. ที่มันมั่นทันไม่ถูกตันหนังที่เมื่อกินเข้าไป จะไม่มีความเห็น แก่ตัว เขาเรียกว่า *Tree of life* แต่กันไม้กันนี้ พระเจ้าบังกันสำเร็จ บังกัน แน่นหนา ไม่ให้มนุษย์ได้กิน; นี่เรื่องของเขามันจบแค่นี้.

ต่อมาก็คือมนุษย์จลาจล ในทางจิตทางวิญญาณ เช่นเกิด พระพุทธเจ้าขึ้นมาสอนความไม่ยึดมั่นถือมั่น. เมื่อปฏิบัติสำเร็จ ก็ได้ชีวิตนิรันดร (*Eternal life*), กันไม้กันนั้น ในคัมภีร์ໄบเบลเรียก *Tree of life* กันไม้แห่งชีวิต หมายถึง ชีวิตนิรันดร, "ไม่ใช่ก่อให้เกิดชีวิต แต่เป็นชีวิตที่ไม่รู้จักตาย" ไม่รู้จัก เกิด; มนุษย์ไม่ได้กิน. นี่ในคัมภีร์ของเข้าสั้นสุดแต่เพียงเท่านั้น. แต่ครั้น พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นหรือว่าบุคคลประเภทเดียวกันเกิดขึ้น ทำให้มนุษย์เหมือนกับ ได้กินผลไม้กันนั้น คือมีชีวิตที่ไม่รู้จักตาย คือรู้ธรรมะที่ทำให้ไม่ยึดถือกัวเรา

ไม่มีทั่วเราก็ตาย คือออมธรรมในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น หากจะมีในระดับอื่น ในระดับหนึ่ง.

เรื่องนี้เพื่อจะชี้ให้เห็นว่า จุดคงทันของปาปของมนุษย์นั้น คือความเห็นแก่ตัวด้วยเหมือนกัน. รู้จักแบ่งแยก นี้เป็นใหญ่ นี้เป็นราย นี้เป็นผัว นี้เป็นเมีย เป็นลำดับขั้นมา; ยิ่งถือว่าสามีของเรา ภารยาของเรารอย่างนั้นมา. ก่อนนี้ไม่เคยยึดถือ ไม่รู้จัก ไม่รู้สึก; อาทัมกับอีฟเป็นมนุษย์ครูแรก ที่แรกก็ไม่รู้จัก แต่พอเกินผลไม้นั้นเข้าไป ก็รู้จัก; แปลว่าคุณหนึ่งที่มีมนุษย์เริ่มรู้จัก สิ่งเหล่านั้น. พ่อเริ่มรู้จักดี รู้จักชัด ในการที่จะยึดมั่นถือมั่น ก็มีความทุกข์ จนกว่าจะสูงสุดขึ้นถึงขั้นทำลายความยึดมั่นถือมั่น มันจึงจะไม่มีทุกข์เลย

เดียวัน เรากำไรรู้จักเป็นไปในทำนองที่ทำลายความยึดมั่นถือมั่น; กลับมีทวีปุ - ของกูมากยิ่งขึ้นไปอีก เพราะความก้าวหน้าในการศึกษาอย่างสมัยปัจจุบัน. ผู้ใช้คำว่า “อย่างสมัยปัจจุบัน” คุณอย่าเอาออกไปเสีย อย่าเอาไปหงเสีย. เพราะถ้าพูดว่าการศึกษาเฉย ๆ มันก็มีความหมายเป็นอย่างอื่น. ถ้าพูดว่า “การศึกษาแห่งยุคปัจจุบัน” นักข้อให้หมายถึงยุคนี้ ยุคเทคโนโลยีนี้.

เมื่อเรารู้จักสิ่งที่เรียกว่า “ความเห็นแก่ตัว” นี้แล้ว มันก็พอยจะเข้าใจ พอไปได้โดยง่ายในเรื่องความมิจิจิกรรมของอารยธรรมยุคปัจจุบันซึ่งทั้ง ๒ คราว ที่ได้พูดมาแล้ว ก็ได้พูดถึงเทคโนโลยี, มนุษย์กำลังบูชาเทคโนโลยี แล้วก็มีแยก เป็นแขนงๆ ไป เป็นเทคโนโลยีแขนงนั้นๆ รวมทั้งของการศึกษาด้วย.

เมื่อพูดถึงเรื่องเทคโนโลยี ก็เหมือนกันอีก โดยเนื้อแท้มันก็ไม่ได้ เป็นโภษ ไม่เป็นอันตรายอะไร แต่ก็มีผลอยู่มนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้องด้วยความ

เห็นแก่ตัว สร้างเทคโนโลยีชนิดที่เป็นทางของความเห็นแก่ตัว. เทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในลักษณะอย่างนี้ มักถูกใช้เป็นเครื่องมือที่ส่งเสริมความเห็นแก่ตัว. ฉะนั้นคุณมองคุณให้ดี ๆ ด้วยจิตใจที่เป็นธรรม. ถ้าพูดกันให้เป็นธรรมก็ต้องพูดว่า เทคโนโลยีนั้นก็คืออิทธิบาทในพระพุทธศาสนา. เรื่องอิทธิบาทเราก็พูดกันมาแล้วในตอนทัน ๆ ในเชื่อว่าเครื่องมือแห่งความสำเร็จนั้น. วิชาเทคโนโลยี ก็คือเครื่องมือแห่งความสำเร็จโดยตรง จัดได้ว่าเป็นทัวอิทธิบาทในพุทธศาสนา; จะสมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์ก็ตามใจเดิค แต่ว่ามันมีหลักเกณฑ์อย่างเดียวกัน คือ เป็นเครื่องช่วยให้เกิดความสำเร็จ; มันมีความหมายตรงที่ช่วยให้เกิดความสำเร็จ นี่คือความหมายของคำว่า “เทคโนโลยี” คือเทคนิคที่ลึกซึ้ง ที่ค้นพบ.

ที่นี่ คุณก้มองต่อไปอีกนิดหนึ่งว่า อิทธิบาท นั้น ถ้าหากอยู่ในมือของคนพาล เป็นอันตรายที่สุด. อิทธิบาทในพระพุทธศาสนานี้ เมื่อตกไปอยู่ ในมือของคนพาล มันก็อันตรายที่สุด เพราะคนพาลเขาเอาไปใช้ในการเห็นแก่ตัว ทำอันตรายผู้อื่น. ฉันท วิริยะ จิตคง วิมัชสา ในพุทธศาสนานั้นเขาใช้สำหรับ ให้เกิดความสำเร็จในการบรรลุธรรม ผล นิพพาน เป็นเครื่องมืออย่างนี้โดยเฉพาะ. แต่มันอาจนำไปใช้ *sublimate* ในทางเลว, เอาไปใช้เพื่อประโยชน์ตัว เห็นแก่ตัว เบี่ยดเบี้ยนผู้อื่นก็ได.

พูดให้ชัดอย่างนี้ก็กว่า สิ่งที่เรียกว่าอิทธิฤทธิ์หรือปฏิหาริย์นั้น เขา ต้องการให้ใช้ในทางที่ถูกที่ควร แต่พวยยกษัตริย์พากمارเอาไปรบ เอาไปเป็นเครื่อง มือสำหรับบรรลุธรรมผ่านกัน. พวยยกษัตริย์ พากผีสาร เทวตา มันก็มีฤทธิ์มีเศษ มีปฏิหาริย์ และมันก็ใช้เพื่อจะบรรลุธรรมผ่านกัน. นี่มันใช้ได้บีน ๒ คอมอย่างนั้น. ถ้าไปใช้ถูกวิธี คือสุจริต มันก็มีประโยชน์สูงสุด; ถ้าใช้ผิด ในทางทุจริต มันก็มี โทษสูงสุดเหมือนกัน.

เตี่ยวน์โลกร่างกำลังใช้เทคโนโลยีอย่างไร คุณเก็บองคุ จะเห็นชัดว่า กำลังใช้เพื่อความเห็นแก่ตัว เอาเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำหรับทำความสำเร็จให้แก่ความเห็นแก่ตัวของตน. ถ้าคุณเข้าใจข้อนี้ คุณอาจจะเข้าใจภาวะจิตทรมานในอารยธรรมยุคบ้ำจุบัน ซึ่งรุ่งเรืองด้วยเทคโนโลยี. นี่เราเห็นได้ทันทีว่าโลกยุคบ้ำจุบัน หรือโลกยุคเทคโนโลยี เป็นโลกที่ยังเต็มอยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว; คือ ยังมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นขนาดหนาในร่างหญ้าแล้ว ทั่วเอียงไม่ต้องกินต้องใช้เหลือกินเหลือใช้แล้ว มันก็ยังหวัง ยังช่วยรำ ยังทำอันตรายผู้อื่น. นี้โลกสมัยเทคโนโลยีแห่งยุคบ้ำจุบันนี้ เห็นแก่ตัวจัดสูงสุดถึงขนาดหนาในร่างหญ้า.

อย่าคิดว่าเวลาหัวรุ่งเอาไว้เป็นเวลาสำหรับค่าคน. เวลานี้จิตใจปกติ เยื่อกเย็น เพื่อจะมองเห็นความลึกซึ้งของสภาพตามที่เป็นจริงแห่งยุคบ้ำจุบัน เหมือนกับว่าพระพุทธเจ้าท่านเลี้งญาณส่องโลงนี้. เราต้องมีอนกับขันยอดภูเขา มองดูพันธิน ว่าทั่วทั้งแผ่นดินนี้กำลังเป็นอย่างไร. เอ้า คุณไปปดูซิ เทคโนโลยี แข่น ไหนล่ะที่เรามีอยู่ในเวลาan ที่ไม่ส่งเสริมความเห็นแก่ตัว; เพราะเราคัน มันขึ้นมาด้วยความเห็นแก่ตัว อย่างจะได้มามาเพื่อส่งเสริมความโปรด หรือความสำเร็จ ของตัว; จะนั้น เทคโนโลยีในการศึกษา ก็ต้องการเมือง ก็ต้องการเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม ก็ต้องการสุกแต่เทคโนโลยีทางการทหาร มันก็เป็นเครื่องมือส่งเสริม ความเห็นแก่ตัว คือให้สำเร็จตามท้องการแก่ความเห็นแก่ตัวของตน. จะนั้น จึงเป็นโลกที่น่าหวาดเสียว น่ากลัวที่สุด คืออารยธรรมแผนบ้ำจุบัน ที่เต็มไปด้วย เทคโนโลยี ที่ช่วยให้สำเร็จตามท้องการของความเห็นแก่ตัว.

กังนั้นผมจึงพูดว่านี้โดยสรุป : เราได้แยกพูดเบื้องเรื่อง โลกะ โภษะ โภหะ ให้เห็น มันเป็นรายละเอียดปลีกย่อยไปเป็นประเภทๆ ประเภทหนึ่งๆ แต่เดียวันี้เราสรุปว่า มันรวมอยู่ที่คำๆ เดียวคือ ความเห็นแก่ตัว ความมีจิตทรมาน

ในอารยธรรมแห่งยุคบันนีจุบันมีอยู่อย่างนี้ อย่างลึกซึ้ง อย่างกว้างขวางเหลือประมาณ จนถึงขนาดเอาพระเจ้าไปทิ้งเสีย แล้วก็เอาเทคโนโลยีมาเป็นพระเจ้าแทน; ผลมันก็เกิดขึ้นเป็นความรำส่าระสายในโลก ทุกชีวากไปทั่วทุกหัวระแหง; นั่นคือความทราม. ความงามมันอยู่ตรงที่ ทำความทุกชีวให้เกิดขึ้นไปทุกหัวระแหง.

ที่นี่คุณก็ถูกนำไปอีกให้ดี ๆ ให้เห็นผลของมัน ผลของความเห็นแก่ตัวนี้; ว่าเดียวคนในโลกเรานี้มีอะไร หมุดครบทุกอย่างที่ต้องการ เพราะความบันดาลของเทคโนโลยี แต่แล้วมันยังขาดอยู่อย่างเดียวเท่านั้น ที่ยังไม่มี นั่นคือ สิ่งที่จะบังกับความทุกชีวหรือความเลว ที่เกิดมาจากเทคโนโลยีนั้น. สิ่งที่เราในโลกเวลานะลักษณะอยู่เพียงอย่างเดียว คือสิ่งที่จะบังกันไม่ให้เกิดความทุกนี้ ขึ้นมาจากการสื่อที่เรามี. นี่พูดภาษาบ้านนิยมก็ต้องพูดกันอย่างนี้.

เรามีอะไรหมุดทุกอย่าง เว้นแต่สิ่งที่จะบังกันไม่ให้เกิดความทุกชีว เพราะสิ่งที่เรามี. เราซึ่งมีอะไรมาก คือความเห็นแก่ตัว นั่นมันจะมีความทุกชีวนามากขึ้น เป็นเงาตามตัว; แล้วสิ่งที่จะบังกันความทุกชีวไม่ให้เกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านี้ นี่เรา ยังขาดอยู่ เพราะเรามีแต่ความเห็นแก่ตัว. เพราะฉะนั้นมันจึงต้องมีสิ่งที่ต้อง กันข้าม คือความไม่เห็นแก่ตัว; นี่คือสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม” หรือพระธรรมในพระพุทธศาสนา สรุปอยู่ที่ความไม่เห็นแก่ตัว.

หัวใจของพระพุทธศาสนา มีอยู่เป็นประโยคสัน្ត ประโยคเดียวว่า สพเพ ชนมชาติ อกนิเวศาย-สังหง ปวงอันไกร ไม่ควรยึดมั่นถือมั่นว่าตัวภู ว่าของภู. ถ้ามีหัวใจของพุทธศาสนาอยู่ มันก็บังกันความทุกชีวทุกอย่างที่จะเกิดขึ้น จากทุกสิ่งที่มนุษย์มีอยู่ในครอบครอง. เดียวมีทรัพย์สมบัติ มีวิชา

ความรู้ มีความสามารถ มีวิสนาอย่างไรก็ตาม ล้วนเป็นไปเพื่อความทุกข์; และไม่มีเครื่องรางบังกันความทุกข์. จะเน้นขอให้คุณระวังให้ดี อย่าให้ไปรวมอยู่ในพากนั้น; ขอให้มีสิ่งที่จะบังกันความทุกข์ที่เกิดขึ้นจากสิ่งที่ท่านมี. เรานึกการศึกษาแล้วก็มีความรู้ แล้วก็มีอาชีพ แล้วก็มีอะไรก็ตาม มันจะทำให้เกิดความทุกข์ขึ้น เพราะความเห็นแก่ตัว. เราต้องมีสิ่ง ๆ หนึ่งเป็นเครื่องรางบังกันไว้ อย่าให้เกิดความทุกข์ขึ้น.

เดียวนี้คุณมีอะไร ตามที่ความเห็นแก่ตัวมันต้องการ แล้วมันก็คิดความทุกข์ขึ้นหนาแน่น หนาแน่น หนาแน่น แล้วก็ไม่มีสิ่งบังกันความทุกข์; นี่คือความมีจิตธรรม จะโดยรู้สึกตัวหรือโดยไม่รู้สึกตัวก็ตาม ต้องเรียกว่าความมีจิตธรรมทั้งนั้นของอารยธรรมบ้านจีบัน. เมื่อไม่รู้สึกตัวทำไป อย่างนักเรียนก็เรียกว่ามีอะไรมาก ถูเจริญรุ่งเรืองทางวัตถุ อยู่ดี กินดี; นี่คือความมีจิตธรรมโดยไม่รู้สึกตัว. อย่างให้เกียรติกันหน่อยก็พูดว่า “ความมีจิตธรรมของผู้ดี” ซึ่งถ้ายังเป็นคำประชดไป. ความมีจิตธรรมของผู้ดี คือมันมีอะไร, มีอะไร ranharasavayana เป็นระเบียบแบบแผน หรือเป็นอะไรก็ตาม แต่มีความทุกข์ เพราะสิ่งที่ท่านมี; เป็นความมีจิตธรรมอย่างผู้ดี ความมีจิตธรรมอย่างคนเก่งกล้าสามารถ; นักถ่ายเป็นคำพูดประชด เป็นคำค่าไปเสียอีก. แต่ถ้าเข้าไม่รู้สึก เขาจะมองเห็นว่าไม่ใช่เป็นคำค่า เพราะเขาถือเอาว่า ที่มีอะไรใช้สอย กินอยู่ อย่างวิเศษสารพัด ตามสมัยนี้ จนกระทั่งมีเครื่องมือรับใช้อย่างที่เรียกว่า เหนื่อนกับสารพัดนิสิพึงแต่ก็ปั่นอะไร ก็เป็นไปตามต้องการหมัด; อย่างนักดีกว่าเทวคุณในสวรรค์ เสียอีกกระแส; มันก็ไม่เก้ใจ หรือบังกันความมีจิตธรรมอย่างผู้ดีไปได้. มันยังมีความเห็นแก่ตัวอย่างยังอยู่นั้นเอง. เดียวนี้เขากำลังอวดการประดิษฐ์ หุ่นยนต์ในงานแสดงต่าง ๆ หุ่นยนต์อย่างนั้น หุ่นยนต์อย่างนี้ ยังขึ้นทุกที่ ทำอะไรได้ก็กว่ามนุษย์. นั้นแหลกคูให้ก็เดิม มองให้ก็เดิม มันก็เรื่องความเห็น

แก่ตัว เพิ่มความเห็นแก่ตัว, อญ্তี - กินดี มากขึ้น แต่แล้ว ความมืดจิตทรมาน อย่างผู้ดี มันก็จะมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว.

นี่มุขย์กำลังบ้าหลังแต่ในเรื่องที่จะเป็นอย่างนี้ เพื่อความมืดจิตทรมาน อย่างผู้ดี หรือความเก่งกล้าสามารถ จนเรามีอะไรที่เป็นเหมือนกับของวิเศษ ของพิพิธ ของอะไรอย่างนั้นแล้ว แต่ก็ไม่พ้นจากความเป็นสัตว์นรก เพราะมีความเห็นแก่ตัว. ประดิษฐ์จะพูดให้ฟัง ว่ามันยังมีความเป็นสัตว์นรกอย่างไร.

เดียวเรามีคิดอะไร? คนอย่างนั้น คนอย่างนี้ คนอะไรสารพัดอย่าง, มีคิดราย มีคิดสาย มีคิดเก่ง คนฉลาด มีคิดไปนอกโลก ไปอะไรก็ตาม มีหมวด เลย; แต่มันยังขาดอยู่คุณเดียว คือคิด; สุภาพบุรุษที่ปราศจากความเห็นแก่ตัว นั้นยังไม่มี, เรียกว่ายังขาดอยู่คุณเดียว คือคิด. คนสาย คนราย คนเก่ง คนสามารถ คนอะไรก็ตาม นั้นมีหมวด เนื่องรู้ว่าก็คุณ ต่อเท่าไร อะไรก็มีกัน คนชนิดไหน ๆ ก็มี คนเล็กมี คนอะไรก็มี; มันยังขาดแต่คิด.

“คิด” นั่นหมายถึงคนที่เชื่อฟังพระเจ้า. พระเจ้าของผมก็คือพระธรรม. ผมเรียก “พระธรรม” คนอื่นจะเรียก “พระเจ้า” ก็ตามใจ. ที่จริงพระธรรมนั้นแหล่งคือพระเจ้า; ผู้สร้างโลก ผู้บันดาล ผู้ควบคุม ผู้ทำลายโลก หรืออะไรมันก็รวมอยู่ที่คำว่า “พระธรรม”.

เราขาดคิดที่เชื่อพระเจ้า ระวังไว้ให้ดีนะ พากุณหนุ่ม ๆ นี่ กำลังจะสำเร็จจากมหาวิทยาลัยนี้ จะขาดพระเจ้าหรือไม่ ให้ระวังให้ดี มันจะมีเข้าสักวันหนึ่ง. คนสมัยนี้เข้าถือว่าพระเจ้าตายแล้ว. นักคนไทยกำลังจะถือทางกันฝรั่งไม่มีพระเจ้า ในหนังสือแบบเรียน สมัยผมเด็ก ๆ มีคำกลอน ตอนนั้นมีว่า “ที่รื่นดือพระเจ้า ว่าโง่เง่าเต่าปูปลากะ...”.... คือว่าคนในสมัยบ้านจุน เขาจะ

ประณามคนที่ชื่อสักย์ ซึ่อทรงนับถือพระเจ้าว่า เป็นคนโง่เง่าเต่าปุ่ปลา เมื่อันที่พากุณเดี่ยวันี้จะว่าไคร้เคร่งศาสนา คนนั้นเช่อช่าครีคระ; ไคร้ไปมัวถือพระเจ้ายู่ คนนั้นครีคระเช่อช่า. นี้เข้าพุกันนามาหลายลิบบีแล้ว หรืออาจจะพูกก่อนนั้นก็ได้ ไปหาหนังสือมูลบทบรรพกิจมาอ่านดูบ้างจะมีประโยชน์อย่างนี้.

โลกสมัยนี้ มัน “เข้าแท่หอต่อ karma”. ฉะนั้นที่คุณมีวิทยุ โทรทัศน์ มีคนตรี มีอะไรพังได้ตลอด ๒๕ ชั่วโมง เมื่อไรก็ได้; นี่มันส่งเสริมในลักษณะ “เข้าแท่หอต่อ karma”, เข้าไปอยู่ในห้องในหอ ในอะไรก็มันเพียงแต่ได้ส่งเสริมกระตุ้นความรู้สึกทางการารมณ์.

ที่นี่ ก็มีเครื่องมืออย่างวิทยุ โทรทัศน์ หรือจะเป็นอะไรก็เป็นสิ่ง เป็นอุปกรณ์อย่างอื่นແຍยะเยะ จะกระตุ้นความรู้สึกทางการารมณ์ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย อย่างไรก็ได้ ให้มันเกินความต้องการของธรรมชาติให้หลายร้อยเท่า หลายพันเท่า. แต่เดียวันเรามาพูดถึงความเห็นแก่ตัว ทำให้ก้าวหน้าไปในลักษณะอย่างนี้.

ระวังให้ดี มาถึงข้อที่ว่า ความมีจิตธรรมของผู้ดี เลิ่งถึงความอยู่ดีกินดี ตามความหมายสมัยนี้. สมัยนี้ต้องการกินดีอยู่ดี เราทำอะไรทุกๆอย่างเล่าเรียนศึกษา อารชีพการทำงานเพื่อการกินดีอยู่ดี ร้องกันทะโภนไปทั่วโลก ก้องโลก. แท่คุณจำไว้ให้ดีนะ ทวันังสื่อมันว่า “กินดีอยู่ดี” แท่พระพุทธเจ้า ท่านว่า “กินอยู่พอดี”. ถ้าพูดในภาษาคำพูดของพระพุทธเจ้าก็คือ นตตตบุญตาก ภตตสุมี - กินอยู่พอดี. และมันต่างกันอย่างไร? ถ้าคุณทำสะเพร่ลวกๆ คุณจะเห็นว่าเป็นสิ่ง สิ่งเดียวกันก็ได้.

กินดืออยู่ดี ของสมัยนี้ ต่างกันlibลับกัน กินอยู่พอดี ของพระพุทธเจ้า เพราะว่ากินคืออยู่ของสมัยนี้ไม่ว่าขบวนเช้าจากัด หล่อเลี้ยงต้นหากิเลส หรือว่าหล่อเลี้ยงความเห็นแก่ตัว ได้มากเท่าไร ก็เรียกว่ากินคืออยู่คือยังขึ้นไปเท่านั้นแหล่ะ มีรดายน์คันหนึ่งไม่พอ ต้องการหลายคัน, มีบ้านอยู่ไม่พอ ต้องการตึก ต้องการปราสาท เรื่อยไปอย่างนี้; ความกินดืออยู่ดี ของคนสมัยนี้ เขาหมายความอย่างนี้ ไม่ว่าขบวนเช้า.

พระพุทธเจ้าท่านว่า กินอยู่พอดี แต่พอดี คุณก็ลงนีกดู. เรายู่ กระท่อมดินเราก้อยู่ได้ แล้วอยู่สบาย ด้วยจิตใจที่สูงกว่าที่จะไปอยู่ตึก อยู่ปราสาท. ยังกะเยอทะยานอยู่ตึกอยู่ปราสาทเท่าไร จิตใจก็หลวงเท่านั้น คือต้องมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่านั้น, ต้องกวนตัวเราประโภชั่นรอนทัวจากผู้อื่น มาให้ตัวมากขึ้นเท่านั้น; ต้องหาเงินเป็นแสนเป็นล้าน เป็นเงินโกฐีขึ้นมาเพื่อจะสร้างปราสาทอยู่. นี่เรายู่กระท่อมดิน ไม่ต้องมีความเห็นแก่ตัวมากถึงขนาดนั้น.

เดียวเรามีอยากอยู่ ไม่นิยมอยู่หมู่บ้านเล็กๆ ตามบ้านนอก เมื่อ分级 พวกคุณก็อาจจะมีอยู่ในกลุ่มนี้ ที่ว่าเห็นไปอยู่ในเมืองหลวง อยู่เมืองเมือง เป็นนกร บ้านเมือง ไปอัดอยู่ที่นั้น ก็คือไปอัดอยู่ในคงของความเห็นแก่ตัว. การที่เข้าไปอยู่กันมากๆ อย่างนั้น ต้องเป็นคนเห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่าที่ความใหญ่ของเมือง ของนคร, ไม่เช่นนั้นมันอยู่ไม่ได้; กระทั้งเวลาที่จะใช้เดินไม่พอ มันต้องวิ่งอยู่แล้ว. เวลาวิ่งมันก็ไม่พอ จะต้องใช้รถยนต์วิ่งให้มันว่องไวอยู่แล้ว; มันจึงจะพอแก่ความรู้สึกเห็นแก่ตัว,

ฉะนั้นความเห็นแก่ตัวมันจึงจะอุดอยู่ในครบทุกอย่าง. ส่วนในบ้านนอกคอกนาที่อยู่กันอย่างกระท่อมเล็กๆ ประป้ายนี้ มันหาได้ยาก มันมี

อย่างน้อย และอย่างระดับที่ยังไม่ใช่ความเห็นแก่ตัว หรือ *selfish* มาตรฐาน ในนครหลวง. ฉะนั้นเรายังคงเยอทะยานมุ่งไปทางนั้นมากเท่าใด ก็ยังมีจิตธรรม มากขึ้นเท่านั้น.

คุณอาจจะไม่เห็นด้วย แต่ผมขอร้องให้ไปสังเกตนครหลวงอย่าง กรุงเทพฯ นครหลวงอย่างเมืองอื่น นครหลวงอย่างใหญ่ที่สุดอย่างพวกรัช ที่เมืองนอก คุณไปดูเดิม ยังใหญ่เท่าได ยังมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่านั้น เพราะมันใหญ่ขึ้นมาได้ด้วยอำนาจของความเห็นแก่ตัว. ถ้าไม่มีความเห็นแก่ตัว มากขนาดนั้น มันไม่บ้าสร้างให้มาก ให้ใหญ่ขนาดนั้น; มันจะเอาแค่พอที่ ธรรมชาติต้องการ. ดังนั้นยังใหญ่เท่าไร ยังสวยเท่าไร ยังอะไรๆเท่าไร, มันก็ยังเป็นผลของความเห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่านั้น. นั่นนจึงเป็นภาวะจิตธรรม ที่ แสดงอยู่ ที่อะไร ที่มันมากหมายอุ่นหนาฝาครึ่งขั้นมาจนท่วมแผ่นดิน หรือทั่วโลก.

ถูกทางจิตใจกันบ้าง มันก็ยังมีความเห็นแก่ตัวโดยวิธีต่างๆ. ที่ผมชอบ ยกตัวอย่างที่สุดก็คือการกีฬา การกีฬาของพวคุณเดียวัน คือบทเรียนสำหรับ ความเห็นแก่ตัว. การกีฬาแท้ๆ เขาต้องการจะประกวตความไม่เห็นแก่ตัว, ความยอมให้ได้, ยอมแพ้ได้, ความไม่ละเมิกติกิ, ความยอมเป็น ผู้เสียเปรียบ, ความอดทนได้ ไม่โกรธ นี่เป็น *sporting-spirit* ที่แท้จริง ลงไปในสมานกีฬา กีฬาเพื่อฝึกอย่างนี้. ถ้าคราเทศแข็งเรา เราก็อดทน อดกลั้น ยั้งจนคนนั้นมันละลายไปเอง ต่อไปมันก็ไม่ทำอีก. เดียวันถ้าคราเทศแข็งเรา เราจะกีฬามันเลยใช่ไหม ในสมานกีฬาของคุณนั่น. แล้วกองเชียร์นั้นคือบีก้า แห่งความเห็นแก่ตัว ที่คุณจักมาเป็นหมู่ๆ นานั่งเชียร์คุณ นี่คือบีก้าแห่งความเห็นแก่ตัว เพาะนิสัยให้เด็กๆ เล็กๆ ให้มันมีความเห็นแก่ตัว. ฉะนั้นทุกอย่าง ในสมานกีฬา มันเพื่อฝึกความเห็นแก่ตัว, เพิ่มความเห็นแก่ตัว. กีฬาในสมัย เทคโนโลยี เทคโนโลยีของกีฬาสมัยนี้ เพิ่มบีก้าแห่งความเห็นแก่ตัว.

ถ้าเป็นกีฬาริสุทธิ์ มันก็ทำลายความเห็นแก่ตัวไปทุกระเบียบคันว. ถ้าจะมีครมานั่งคุ้ก ก็ไม่ใช่ว่าจะมาเพื่อนั่งเชียร์. นานั่งคุ้กว่าในจะมีน้ำใจนักกีฬามากกว่ากัน. เราไม่นั่งคุณแล่นกีฬา แล้วก็เห็นชัดว่า คนไหนมีความเป็นนักกีฬา ที่เนื้อ ที่ตัว ที่การกระทำ. จะนั่นการกีฬาสมัยนี้เป็นการกีฬาของความเห็นแก่ตัว, เพื่อความเห็นแก่ตัว, เพิ่มความเห็นแก่ตัว. จะนั่นก็สมน้ำหน้าแล้ว ที่มันมีระเบิดขาดในสนามกีฬา เพราะทว่ากีฬานั้นเอง มันส่งเสริมความเห็นแก่ตัว. กีฬาในประเทศก็อย่างนี้, กีฬาระหว่างประเทศก็อย่างนี้ นี่ความมีจิตทรม ในอารยธรรมแผนบ้ำจุบัน ที่มีอยู่เมื่อในสนามกีฬา ในวงการกีฬา

มองคุณชิว่า โลกมันหมุนที่พึงเข้าไปทุกที่ มนุษย์นั่นมุกดที่พึงเข้ามาทุกที่ เพราะความเห็นแก่ตัวมันสูงจัดมากขึ้นทุกที. แล้วก็คุณค่ายจิตใจที่เป็นธรรม; เพราะมันไปแก้ไข spirit หรือวิญญาณของสิงเหล้านั้นเสียหมด กระทั้ง spirit ของการกีฬา; มันถูกแก้ไขไปเป็นเครื่องมือสนับสนุนความเห็นแก่ตัว หรือพากของทว่าไปเสีย มุ่งแต่ความชนะ, ไม่ได้มุ่งความเป็นธรรม หรือความเป็นนักกีฬามุ่งแต่ชัยชนะ. มีภาษาที่เดวทรมที่สุกว่า แก้เคน. มหาวิทยาลัยนี้แพ้กีฬาแล้วก็แก้เคนมหาวิทยาลัยโน้นเข้าคราวหน้า ใช้คำว่า “แก้เคน” คุณช่วยไปปะอกເษาด้วยว่า คำว่า “แก้เคน” ไม่มีในปaganุกรรมของการกีฬา เดียวนี้เต็มไปด้วยคำว่าแก้เคน เบ็นทัน และมีคำอื่นๆ อีกที่ร้ายกว่าคำว่าแก้เคน. ปaganุกรรมของการกีฬาที่บาริสุทธิ์ ไม่มีคำเหล่านี้. นี่คือความมีจิตทรมในอารยธรรมแผนบ้ำจุบัน.

เราคุณต่อไปอีกว่า ที่เขานิยม ยกย่อง นับถือกันอยู่ เช่นความเก็บหอมรอมริบ ความกระเมี้ยกระแหน. เนื้อแท้หรือความหมายที่ถูกต้องของคำว่า “เก็บหอมรอมริบ” นั้น ไม่ใช่ความเห็นแก่ตัว; เขากำหนดว่า “เก็บหอมรอมริบ”

เพื่อจะช่วยตัวให้รอดพ้นจากความทุกข์. แต่เขียนนี้ ก็นเก็บห้อมรวมรับ เพื่อเพิ่มความเห็นแก่ตัว และไปเล่นงานผู้อื่น. มันสะสันนั้น สะสมอุปกรณ์เพื่อการเล่นงานผู้อื่น, เป็นส่วนรวมก็คือ อุปกรณ์ของการลงrogram อุท่าห์กับห้อมรอมรับ เพื่อจะได้ก้าวถังผู้อื่นออกไปเสียจากโลก. เอาจะ ยอมให้หน่อยว่า กีบห้อมรอมรับส่วนตัวบุคคลนี้ เก็บไว้บื้นที่ง่าย เพราะเรามีรายได้หน้อย พอดีงี้ ก็ใช้มัน ที่นี่ใช้อย่างไร? เอ้า บีใหม่ใช้เลี้ยงดู ซึ่งจะกินเหล้า กินยา กินหมู กินไก่กันก็ตอนนี้. พวจีน เขาจากเมืองจีน กินผักเป็นประจำวัน กินใบมะขามทั้มเกลือ. เพื่อนคนไทยถามว่าทำไมทำอย่างนั้น. จีนคนนั้นก็ตอบว่า ไม่สบาย เป็นโรคอะไรไม่รู้ในท้อง กินอื่นไม่ได ที่นั่นท่องมาจีนคนนั้นร้ายขึ้น มีร้าน มีการค้า ก็เลยกินหมู กินไก่. ที่นั่นคนเดียว กันถามว่า เอ้า เดียวฉันทำไม้ล้อกินหมูกินไก่เล่า? เขาทึ่วเราะแหะๆ แล้วบอกว่า หายแล้ว หายโรค นั้นแล้ว. นี่เรื่องจริง ไม่ใช่ผမประดิษฐ์ขึ้นมา อย่าระบุชื่อจิกว่า.

ในการเก็บห้อมรอมรับเลี้ยงบีใหม่ เลี้ยงอะไรกัน มันก็เพื่อเห็นแก่ตัว หรือโดยความเห็นแก่ตัว สนุกสนาน อร่อยของตัว; ไม่ใช่เรื่องทำบุญให้ทาน เอาเงินนั้นไปช่วยเหลือ สงเคราะห์คนยากจน ในบีใหม่. ถือว่าอย่างที่ที่สุด เก็บเงินไว้มาก ๆ บีใหม่เที่ยวรอบโลกเสียครั้งหนึ่ง; ถ้าไม่เก็บห้อมรอมรับบีใหม่ คงบีหนึ่ง ไม่พอไปเที่ยวรอบโลก. การเก็บห้อมรอมรับนี้ มันเพื่อความเห็นแก่ตัว โดยความเห็นแก่ตัว เพื่อทัวคนเดียวด้วย. นิพัฒนธรรมนี้เป็นนิพัฒนธรรม แห่งความเห็นแก่ตัว ของการเก็บห้อมรอมรับ, จากการเก็บห้อมรอมรับ คุณกำลังจะทำอย่างนั้นหรือไม่ ก็ไปคิดๆ.

ถ้าว่าจะเป็นธรรมะของพระพุทธเจ้า มันก็เก็บห้อมรอมรับไว้ใน กระปองออมสินเรื่อยๆ พอดีรอบบีหนึ่ง ก็เอาไปแจกคนจนเสียทีหนึ่ง อย่างนี้

มันเจิงจะค่อยเป็นความไม่เห็นแก่ตัว. แต่ก็ต้องระวังให้ดี มันอาจจะลึกซึ้งชั้นช้อนอยู่ในนั้น จะทำเอาหน้าเราตกได้ หรือว่าทำบุญเพื่อช้อสรรค์วิมาณ ในชาติน้ำก็ได้. ถ้าอย่างนั้นก็เป็นเรื่องความเห็นแก่ตัว.

การทำบุญให้ทานของทายกพยิกา ยังไม่ปลดภัย. ทายกพยิกาโดยมากทำบุญเพื่อความเห็นแก่ตัว และเพิ่มความเห็นแก่ตัว : เก็บหอมรอมรับบุญกุศลนี้ไว้ เป็นการเพิ่มความเห็นแก่ตัว เพราะว่าลงทุนบำทหนึ่ง กายแล้วได้ความหลังหนึ่ง. ที่ทำบุญนี้เพราะว่าทายแล้ว ชาติน้ำจะได้ความหนึ่งหลัง สองหลัง สามหลัง มีนางพ้า นางอะไรก์ไม่รู้ ซึ่งมันแพงเหลือแสน; เที่ยงกับลงทุนบำทหนึ่ง น้ม้มมีกำไรเกินกว่า ไม่รู้จักกี่ร้อยเท่าพันเท่า. อย่างนี้ไม่ใช่ทำบุญในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าไม่ได้สอนอย่างนี้. ถ้าใครเอามาพูดว่าพระพุทธเจ้าสอนอย่างนี้ คนนั้นโ哥หก. มันเป็นเรื่องความหวังคือจริงเพื่อให้กันทำบุญ; แต่แล้วไปสอนในลักษณะที่กายค้างอยู่เคนน์ นักเป็นการผังคนให้ติดอยู่ในความเห็นแก่ตัว. ที่นั้นมันก็มีอาการอย่างอื่นเกิดขึ้นแทนเป็นความทุกข์ เป็นผลที่ตรงกันข้าม. คูในแห่งเลวมันก็เป็นความเห็นแก่ตัวคูในแห่งตี ก็เป็นความเห็นแก่ตัวอยู่ อีกนั้นมันไม่ไหว. เรื่องการทำบุญให้ทานแก่ๆ ก็ถูกสอนไปในทางเห็นแก่ตัวเต็ยแล้ว; ที่นี้เรื่องเลวเรื่องอบายมุขต่างๆ ที่เกิดขึ้นเต็มบ้านเต็มเมือง ก็เป็นความเห็นแก่ตัว.

อบายมุข คุณก็ห่องไถอยู่แล้ว เช่นเดียวกันเมากเพื่อความเห็นแก่ตัวอย่างโง่เขลาที่สุด. คุณน้ำมาเข้าไปเพื่อทำลายสติสมปุตติให้มันเสียไป เป็นความเห็นแก่ตัวที่โง่เขลาที่สุด. เที่ยวกางลงคุณเสาะแสวงหาความเพลิดเพลินกางลงคืนนั้น เป็นความเห็นแก่ตัวอย่างกฎผีศาจ; นอนอยู่ที่บ้านยังคือกว่า. ดูการเล่นการเล่นก็คุณจะเป็นเรื่องلامก่อนราษฎรมากขึ้นทุกที แม้แต่เรื่องภาษาที่อะไร คุณก็เห็นอยู่ชัดว่า ถ้าไปเที่ยวกับเมื่อ ๔๐-๕๐ ปีก่อนแล้ว ภาษาที่เดียวนี้ก็คือภาษา

อนาคตันนั้นเอง. อะไรอื่น ๆ อีกมากที่หมุนไปทางสามกองน้ำอาจของผู้ดี. การเดินการพนัน อย่างมุขเล่นการพนันนี้ก็คือความเห็นแก่ตัว อย่างรวดเร็ว; จะมาทำให้ทำงาน ชุดเดินอยู่ไม่ได้. เกียจคร้านทำการงาน อาจจะมองเห็นว่า เกียจคร้านทำการงาน เพราะให้ทัวสบายน; ที่จริงมันมีมูลมาจากความเห็นแก่ตัว ไม่อยากเห็นดี ไม่อยากเห็นดียิ่ง จึงยอมทนรับความยากงาน. อย่างนี้มีความเห็น แก่ตัวสองช้อน เกียจคร้านทำการงานนี้. ที่นี้อันสุดท้ายว่า คนคนซึ่งเป็นมิตร นี่เหี้ยอกเลสตันหนานร่าวยในหมู่คนซึ่ง. ฉะนั้นเราก็เลยไปผสมโรงกับคนซึ่ง เพื่อจะได้กินเหี้ยอของกิเลสตันหนา ซึ่งเป็นความเห็นแก่ตัวอย่างเลว.

อย่างทั้ง ๖ นี้ ก็คือผลของความเห็นแก่ตัว หรือทำไปตามอำนาจ ของความเห็นแก่ตัว. ที่มันก็นำมาซึ่งอย่าง นรก เครื่องจาน เปρτ อสุรกาย. นี่ผมเขียนหรือพูดไว้ลักษณะนี้ คุณไปหาอ่านได้ง่าย เอ้าแต่ใจความว่า นรก คือความร้อนใจ ที่นี่และเดียวันนี้ มันก็มาจากความเห็นแก่ตัว อย่างที่ว่ามาแล้ว เช่นอย่างนั้นแหละ. เครื่องจาน คือความโง่ ความโง่เป็นความหมายของ สัตว์เครื่องจาน เราก็โง่ไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำ ไปเป็นท้าของเทคโนโลยี ที่เพื่อความเห็นแก่ตัว. นั่นความโง่ยิ่งกว่าสัตว์เครื่องจาน จึงเป็นสัตว์เครื่องจานหลายเท่า. เปρτ คือความทิว เปρτคือ symbol ของความทิว, ปากเท่ารูเข็ม ห้องเท่าภูเขา. นี่เดียวันนี้มุขย์มีอาการอย่างนั้น มีอาการปากเท่ารูเข็ม ห้องเท่าภูเขา ก็มันทิวมาก ทิวจานไม่รู้ว่าจะทิวอะไรอีกแล้ว แม้แต่ว่าจะไปโลกพระจันทร์ ไปไหนอย่างนั้น มันก็เป็นเรื่องของความทิว : ทิววิชา, ทิวความรู้, ทิวตถุ, ทิวกรรม, ทิวอะไรก็ตาม. การอบรมผิด ศีลธรรมผิด อารยธรรมผิด ทำให้มุขย์ในโลกทิวยังกว่าเปρτ เป็นเปρตหลายเท่า. อสุรกายเป็นความหมาย ของความชลัด ความกลัว. เดียวันเราก็มองเห็นชักอยู่ว่า ชีวิตมันล่วงไปด้วย ความกลัว ในภายในก็กลัวใจ กลัวโนย กลัวถูกใจ กลัวเข้าบันทัวไป; มันก็มี

อยู่ทั่วไปในโลกนี้ ยังขึ้นๆ; แล้วก็ถ้วงกรรม กลัวพ่ายแพ้ทางลักษณะ; เป็นมหาอาณาจักรแห่งความกลัวอยู่ทั่วโลก. นี่จะคือสุรากย์, ความเป็นสุรากย์.

นรก เปรต เศรษฐา อสุรากย์ นี้กำลังมีอยู่ทั่วทั้นโลกนี้ เพราะสิ่งสิ่งเดียวก็คือ ความเห็นแก่ตัว ที่ได้เกิดในโลยีเป็นเครื่องส่งเสริม ให้มันเห็นแก่ตัวจัดขึ้นไป. นี่คือความเห็นแก่ตัวในลักษณะอย่างนี้ให้ดีๆ.

คนเหล่านี้ไม่ต้องการจะแก่บัญชาชนิดที่เป็นการทรงกันข้าม เพราะเขาไม่รู้จักว่ามันมาจากความเห็นแก่ตัว เขาไม่แก้ไขความเห็นแก่ตัว เขายังเพิ่มความเห็นแก่ตัวอย่างโน้น เพิ่มความเห็นแก่ตัวอย่างนี้ กลบกันไป เกลื่อนกันมา เพื่อว่ามันจะพ้นทุกข์นี้. จะจัดโลกให้มีสันติภาพด้วยสังคม อย่างนี้คุณคิดถูกเดิมว่า มันบ้าบอเท่าไหร. จะทำสันติภาพให้เกิดขึ้นด้วยสังคม ซึ่งเป็นการงานของคนสมัยนี้. ไม่แก่บัญชาต่างๆ ในทางฝ่ายวิญญาณ จะแก้ทางฝ่ายวัตถุเสมอไป. เช่นจะคุณกำเนิด นี่คุณด้วยวิธีการทางพีสิกส์ จึงทำให้ศีลธรรมของเด็กวัยรุ่นเสียไปหมด. ถ้าความคุณกำเนิดทางวิญญาณ คือความอดกลั้น อดทน ในระบบวัฒนธรรมที่ดี ที่ประพฤติกันมาอย่างเคร่งครัดในพวงพรหมจารี สิงເລວතรม เหล่านี้นั้นก็ไม่เกิดขึ้น. แต่เมื่อชัยสมัยนี้ไม่ต้องการจะคุณกำเนิดทางวิญญาณ แต่คุณกำเนิดทางพีสิกส์ ซึ่งจะเพิ่มความเห็นแก่ตัว หรือความเลวทรามทางศีลธรรม ให้มากขึ้น. หรือแม้แต่ว่าจะเอามาใช้ควบกันหั้ง อย่างก็ไม่ยอมเอา จะเอาแต่ทางวัตถุอยู่เรื่อยไป ก็เลยกลายเป็นไม่รู้เรื่องทางวิญญาณ. ไม่แก่บัญชาความเสื่อมทางศีลธรรม โดยอาศัยเครื่องมือฝ่ายวิญญาณเลย; ต้องการแก้ด้วยเครื่องมือฝ่ายวัตถุ หรือด้วยเทคโนโลยีเรื่อยไป เพราะว่าทุกเบื้องท้าสของเทคโนโลยีเสียแล้วอย่างถ่องแท้ไม่ใช่แล้ว.

นี่แหล่ะในที่สุดผมก็อยากระบุดเพียงข้อเดียวว่า มนุษย์สมัยนี้กำลังกลัวความไม่ยั่งมั่นถือมั่น; กลัวความไม่ยั่งมั่นถือมั่น แล้วรัก บุชา ความยึดมั่น

ถือมัน. ในประเทศไทยนี้ เมืองพุทธศาสนา มีเมืองเริ่มพูดถึงเรื่องจิตวิ่ง หรือความไม่ยึดมั่นถือมั่น เข้าประณามผมว่าเป็นคนบ้า เอาไปเขียนถ้อยท่างหนังสือพิมพ์ ทางจะไรอยู่ทั่วไป ไปพูดด้วยปากก็มี ว่าเรื่องจิตวิ่ง หรือความไม่ยึดมั่นถือมั่นนี้ มันเป็นเรื่องบ้า. นี่คือความมีจิตทรงสูงสุด โดยเห็นเรื่องท่างวิญญาณ หรือการแก้บัญชาทางวิญญาณเป็นเรื่องบ้า. ถ้าเราไม่ศึกษาเรื่องความยึดมั่นถือมั่น และเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่นให้รู้เสียก่อนแล้ว เราไม่มีทางที่จะแก้ไขวิกฤตการณ์ในโลกนี้ได้; โดยส่วนตัวบุคคลก็ต้องโดยส่วนรวมก็ต้องไม่มีทางจะแก้ไขได้ เพราะมูลเหตุอันแท้จริงมาจากการเห็นแก่ตัว อย่างที่เราพูดมาตั้งชั่วโมงแล้ว.

มูลเหตุอันแท้จริงของวิกฤตการณ์เหล่านี้ มันมาจากความเห็นแก่ตัว ความเห็นแก่ตัวมันมาจากการความยึดมั่นถือมั่น. และถ้าจะทำลายความเห็นแก่ตัว มันก็จะต้องจัดการที่ความยึดมั่นถือมั่น คือทำให้ถูกวิธี. ยึดมั่นถือมั่น เป็นเรื่องของกิเลส เรื่องของต้นเหา. ถ้าตั้งใจทำจริงโดยถูกต้อง ก็เป็นเรื่องของสติบัญญา. ฉะนั้น เราจะทำทุกอย่างด้วยสติบัญญา อย่าทำด้วยความยึดมั่นถือมั่น. สติบัญญา ก็คือรู้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ตามหัวใจของพระพุทธศาสนา. ลพุพะ ชนมุนา นาลี อภินิเวสา เป็นมนต์ที่คุณจะต้องห่องให้ขึ้นใจแล้วปฏิบัติให้ได้ด้วย.

“ทุกสิ่งไม่ควรยึดมั่นถือมั่น” นี่จะเป็นเครื่องทำลายความเห็นแก่ตัว ที่พระเจ้าได้ประทานมาให้สำหรับมนุษย์จะเอาไว้รอคติ. แต่เดียวันนั้นนุษย์หรือคนกำลังกลัวความไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่พูดถึง และไม่ยอมให้อความสามารถ. เข้าไปสอนให้รักชาติ, ชาตินิยม ให้หลงชาติ หรืออะไรทำนองนี้ คือให้ยึดมั่นถือมั่น

รุนแรงถึงขีดสุด ยอมทายกันหมัดหั้งประเทศไทย นีก็พูดไปแต่ปากเท่านั้น ในที่สุด เมื่อจะตายเข้าจริงๆ ก็เบียงป่ายกลับเกลื่อนไปหาความเห็นแก่ตัวอย่างอื่นอย่างนี้ เรื่อยไป.

คนในโลกสมัยนี้ไม่ชอบความฝันเห็นแก่ตัว ไม่ชอบความฝันมั่นคงมั่น; ไม่กล้าสอนเรื่องทำลายความเห็นแก่ตัว ไม่กล้าสอนเรื่องทำลายความยึดมั่นถือมั่น เพราะฉะนั้นในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัย ในอะไรก็ตาม สอนในลักษณะที่ทำให้เกิดเพิ่มความเห็นแก่ตัวทั้งนั้น. ฉะนั้นอย่าเบิดโรงเรียน มหาวิทยาลัย ชนิดนี้ขึ้น ในโลก โลกก็จะดีพอๆ กับสมัยที่มนุษย์ยังไม่รู้จักทำอะไร, รู้จักเก็บข้าวสาลี ในบ้าน ก็ไม่มีการเบียดเบี้ยน. เดียวันนี้สอนยังมีการเบียดเบี้ยนเพราความเห็นแก่ตัว. ฉะนั้น ระเบิดข่าวก็ก่อหัวข้อด้านมาจากการโรงเรียน ที่ไม่ได้สอนเรื่องการทำลายความเห็นแก่ตัว. หรือว่าหลักสูตรการศึกษาของโลก ในบ้านนี้ ไม่พอที่จะทำลายความเห็นแก่ตัว มิหนำเพิ่มความเห็นแก่ตัวจักยังขึ้นทุกที.

เด็กวัยรุ่นของเราง่ายช้ายังหงิ้ง ทะเยอทะยานอย่างสุดซึ้ด สุดชีวิต ใจใจ ที่จะได้มีความเอื้อครัวร้อยทางเนื้อหนัง ทางวัตถุ. นี่มันเป็นการเพิ่มความเห็นแก่ตัวอย่างนี้.

เอาละ พอดูปกันที่ได้ว่า นี้คือภาวะจิตธรรมที่มีอยู่ในความเริ่ม รุ่งเรืองก้าวหน้าของโลกสมัยนี้บัน ที่มีความก้าวหน้าแต่ในทางเทคโนโลยี. เราเรียกว่าโลกนี้กำลังรุ่งเรือง ก้าวหน้าที่สุด วิเศษวิโสที่สุด มีอะไรสารพัดอย่างที่สุด. แต่นี่ ภาวะจิตธรรมของผู้ดี อยู่หนาแน่น เต็มไปทั่งโลก; เป็นโลกแห่งความเห็นแก่ตัว บุชาเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเครื่องมือของความเห็นแก่ตัว เพราะว่า เพาะ พัก ขึ้นมาด้วยย่อหน้าความเห็นแก่ตัว.

ขอให้มองเห็นภาระจิตกรรม ที่มีอยู่ในอารยธรรมแห่งยุคปัจจุบันในลักษณะอย่างนี้ ถ้าเข้าใจเรื่องนี้แล้ว คุณจะเก็บปัญหาต่างๆ ได้หมด. ที่คุณมาที่นี่ เพื่อท้องการธรรมะ เพื่อเก็บปัญหาของชีวิตรู้ คุณท้องรู้จักชีวิตรู้เป็นความเห็นแก่ตัวนั้นแหละ ที่กำลังหลงบูชาภันอยู่นั้น ให้ดีเสียก่อน คุณจะเก็บปัญหาต่างๆ ได้หมด จะออกไปเป็นนราวาสต่อไปนี้ ก็จะเป็นนราวาสที่ลืมหลีกตาไม่ใช่หลับหูลับตา ก้มหน้าเข้าไปเป็นการแสดงของโภคโนโลยีเหมือนคนทั่วไป.

นก各行 เช่น เกริร์ กับอกว่าหมดเวลาแล้วสำหรับวันนี้.



มรavaส กับ ไสยาสตร์.

- ๒๑ -

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๗

สำหรับพวกราทีนี่ ได้ล่วงมาถึงเวลา ๐๘.๔๔ น. และเป็นเวลาที่เราจะได้นำรายย่อไป จากที่ค้างไว้.

ในวันนี้จะกล่าวให้ชัดขึ้นว่า มรavaสกับไสยาสตร์ ขอให้สังเกตว่า ทุกตอนที่แล้วมา ได้พูดแต่เรื่องที่เกี่ยวกับ มรavaส จนได้ชื่อว่า “มรavaสธรรม” ไปหมด, และใน ครั้งที่แล้วมา ครั้งสุดท้ายนักได้พูดถึงภาวะจิตทรามในความ เป็นมรavaส.

ที่นี่เราจะพูดกันถึงไสยาสตร์ กัน saja วินิจฉัยกันในข้อที่ว่า มันมี ความเป็นจิตทรามในไสยาสตร์นี้ด้วยหรือเปล่า. ถ้าเราจะดูกันโดยทั่วๆ ไป ก็ว่าความรู้สึกอย่างสามัญสำนึก เรายังเห็นความแตกต่างกันมาก ระหว่างความมี จิตต์อย่างไสยาสตร์ กับ ความมีจิตทรามของบุคคลอื่นบัน. คนในยุคปัจจุบัน หรือในอารยธรรมปัจจุบันมีจิตทรามอย่างไร เรา ก็ได้พูดกันยังไงจากนี่ที่เข้าใจ แล้ว; จะเห็นได้ว่า จิตมีความทรมาน เพราะความทุกข์ในความสุขทางเนื้อหนัง หรือทางวุตถุ. ส่วนบุคคลผู้ถือไสยาสตร์ หรือในยุคที่โลกยังฟังไสยาสตร์นั้น เขาไม่ได้มีความทุกข์ในวัตถุหรือนื้อหนัง หากแต่มีความขลາດ หรือความเขตा

โดยไม่รู้ตัว, โดยไม่มีเจตนาที่จะขลาจจะเขลาเหมือนคนสมัยปัจจุบัน ที่มีเจตนาที่จะทะกละทะกลามในความสุขทางเนื้อหนัง.

เรื่องทางไสยาสตร์นั้นเป็นเรื่องทางวิญญาณ คือเป็นฝ่ายจิตใจ ไม่ใช่ฝ่ายวัตถุ; แม้ว่าจะต้องการผลเป็นวัตถุบ้าง แต่เรื่องมันก็เป็นเรื่องทางฝ่ายจิตใจ นับถ้วนที่เป็นเรื่องของความเชื่อ ความหลัง กระทั้งความเป็นสมาริจิก ในการที่จะประกอบกรรมที่เป็นไสยาสตร์อย่างสูงสุด; เพราะอำนาจของความเชื่อที่มีกำลังจิตแรง กระทั้งแสดงฤทธิ์เดชก็ได้ อย่างนี้เป็นทัน. ดังนั้นภาวะจิตทรมานในอารยธรรมปัจจุบัน กับความเมตตา หรือเขลางในไสยาสตร์นั้น ไม่ใช่สิ่งเดียวกัน; เรื่องมันจึงต่างกันมาก. และเราควรพิจารณาในฐานะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับมาราภัย เพราะว่าไสยาสตร์นั้นสัมพันธ์กับชีวิตร้าวสอย่างยิ่ง; ซึ่งจะได้พิจารณา กันดู จากระทั้งเห็นว่ามันมีความสัมพันธ์กับความเป็นมาราภัยอย่างจะแยกกันไม่ออก.

บัดนี้เราจะพูดกันถึงคำว่า “ไสยาสตร์” โดยเฉพาะก่อน. ผู้อยากรู้สุภาษีให้เห็นเป็นการประทยั้งเวลาว่า ไสยาสตร์นั้นมันเป็นคู่ผัวตัวเมียกันมา กับอารมณ์ของมนุษย์ ที่ปราศจากเหตุผล. คำว่า “อารมณ์” ในที่นี้หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดนึก ที่ปล่อยไปตามความรู้สึกล้วน ๆ ตามธรรมชาติ, ไม่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล. เราเมื่อความคิดพลุ่งออกไปอย่างไร โดยไม่ต้องมีเหตุผล อย่างนี้ เรียกว่า “อารมณ์”; และถึงที่เรียกว่า “อารมณ์” นี้ มันเป็นคู่ผัวตัวเมียกับสิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสตร์” ที่ใช้คำว่า “คู่ผัวตัวเมีย” ก็หมายความว่า มันมา คู่กัน มันแยกกันไม่ได้, จะนั่นนั่นจะสนใจแน่นเพ็นที่สุด; เพราะว่าถ้าเกิด มีเหตุผลขึ้นมาเมื่อไร สิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสตร์” ก็ไม่ได้. จะนั่นนั่นเรารู้ถึงถือว่า ไสยาสตร์นี้คู่กันกับอารมณ์ที่ไม่เกี่ยวกับเหตุผล; จะเพราะว่าไม่รู้จักใช้เหตุผล หรือมันไม่มีเหตุผล หรือไม่อยู่ในวิสัยที่จะใช้เหตุผล มันได้ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น

จึงพูดได้ว่า ไสยศาสตร์นั้นมันเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับสถาบันคุณภาพ ที่เนื่องอยู่กับเหตุผล. ถ้าจะมีสถาบันคุณภาพนักศึกษาเป็นสถาบันคุณภาพอย่างอื่น คือสถาบันคุณภาพที่จะไม่ต้องใช้เหตุผลนั้นเอง. เรายังรู้จักไสยศาสตร์ที่ ก่อต่อเมื่อมองคุณในลักษณะเป็นเรื่องในศีล หรือเป็นโบราณคดี; ศึกษาในแง่ของโบราณคดีก็จะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า “ไสยศาสตร์” ได้ก็ว่างขวางขึ้น.

เราอาจจะพูดได้เลยว่า ไสยศาสตร์เป็นของศีลีค คือสุค ในสมัยที่ยังไม่มีการศึกษา, สมัยที่ยังไม่มีการศึกษานั้น ไสยศาสตร์เป็นของศีลีคกว่าสิ่งใด คือเป็นวิชาความรู้เท่ากับมีสมัยนั้น ที่ยังไม่มีการศึกษา ที่ไม่รู้จักใช้เหตุผล; เพราะฉะนั้นสิ่งนี้ก็ต้องศีลีค. นี่ ผ่านสันนิษฐานเอาเอง ว่าคำว่า “ไสยศาสตร์” นี้มีความหมายตามทั่วหนังสือของมันอย่างนี้; นักอักษรศาสตร์ส่วนมากก็ไม่รู้ ว่าคำว่า “ไสยศาสตร์” นี้มันเป็นอะไรกันแน่ หรือโดยทั่วหนังสือมันจะเป็นอย่างไร; มันเลยถือเอาความหมาย หรือขับความหมายของคำว่าไสยศาสตร์ได้ยาก. แต่ถ้าเราจะเขียนกันอย่าง ไสย แล้ว คำานั้นมันแปลว่า ดี หรือ ดีกว่า. ถ้าสมนดิเว็ บีนภาษาบาลี ผนกเลยสันนิษฐานเอาว่า คำานี้หมายที่สุคแล้ว; มันก็แปลว่า ดีกว่า คือมันดีกว่าสิ่งใดๆ ในยุคหนึ่ง ซึ่งไม่มีการศึกษา หรือไม่มีการใช้เหตุผล ไม่มีสถาบันคุณภาพ,

คำว่า “ดีกว่า” นี้ มันดีกว่าได้ทั้ง ๒ ทาง คือทางส่วนทั่วบุคคล มันดีกว่า เพราะมันระงับความชลากได้. ความชลากกลัว มันเป็นบุญหายอย่างยิ่ง ของมนุษย์; แล้วเมื่อมันกำจัดความชลากไปได้ มันก็รู้สึกว่าเป็นของดี. และ มันยังคืบหัวไปสัมผัสมัน เป็นเครื่องมือสำหรับการปักครรภบุคคลในยุคหนึ่ง ไม่มีการศึกษา ไม่มีการใช้เหตุผล; หรือแม้ในยุคนี้ ในหมู่คนทั่วไป เหมือนกับไร้การศึกษา หรือไร้เหตุผล. แม้ในยุควิทยาศาสตร์ยุคนี้ นั่นจุบันนี้

มันก็ยังมีคนประเภททั่งเมือง ไร้เหตุผล ; การศึกษาไม่เป็นการศึกษาสำหรับคนเหล่านี้ เขาศึกษาไปในทางอื่น ไม่ได้ศึกษาไปในทางที่จะหายเมือง ก็มีอยู่เหมือนกัน. เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสาสตร์” นั้นได้ในโลกสมัยวิทยาศาสตร์ แล้วก็ถือกันอย่างเมือง ; เพราะว่ามันเป็นเครื่องขัดความกลัวได้.

วิทยาศาสตร์สมัยนี้จุบันเป็นเพียงเรื่องทางวัตถุ เจริญทางเทคโนโลยี ทุกแขนง แต่ไม่เป็นไปในทางจิตหรือวิญญาณ ; เพราะฉะนั้นความกลัวจะยังเหลืออยู่ และมีมากในยุคแห่งบุคคลผู้ตระกะทางเนื้อหั้น. ด้วยเหตุนี้ไสยาสาร์ จึงยังมีที่อาศัยในโลกนี้จุบันนี้ และจะกล่าวได้ว่า มันก็จำเป็นเหมือนกันสำหรับโลกนี้จุบันนี้ ที่สิ่งเหล่านี้มาช่วยรับความกลัวและความชลາดอย่างเมือง.

ความกลัวนี้เกิดมาจากการความอยาก นี่พระพุทธภาษิตมีอยู่อย่างนี้ ที่เรอกลัวอะไร กระทั่งกลัวตาย กลัวผี นั่นมันเกิดมาจากการความอยาก คือเรารอยากสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่ ; อยากได้สิ่งนั้น ไม่อยากจากไปจากสิ่งนั้น เพราะฉะนั้นมันนึงมีความกลัว. สมัยนี้มันก็ยังมีความกลัวมาก เพราเม้นมีความอยากมาก ; และสิ่งที่เรียกว่าไสยาสาร์ก็มีเน้อที่ สำหรับจะอาศัยอยู่ในโลกนี้จุบันนี้อยู่นั่นเอง. แม้จะไปศึกษามาจนให้มีปริญญาไว้เป็นหางก็เป็นเรื่องทางวัตถุ มันก็เลยไม่กำจัดความกลัว ซึ่งเป็นเรื่องทางวิญญาณ.

ทันถ้าจะพูดกันอย่างยุติธรรมแล้ว เรื่องไสยาสาร์นั้นก็เป็นเรื่องทางฝ่ายจิต ฝ่ายวิญญาณ ในยุคที่มันยังไม่มีความสร่างไสวทางวิญญาณมากพอ. ข้อสำคัญที่สุดก็มันเป็นบัญหา ที่มันเป็นประยุกต์ก็คือว่า มันเป็นการยก ที่จะแยกเรื่องของไสยาสาร์ออกจากธรรมชาติ. คุณต้องรู้ความหมายที่สำคัญของธรรมชาติ ; คือว่าธรรมานี้เรื่องมาก ; เมื่อมีเรื่องมากมันก็ทำให้เวียนหัว ; เมื่อเวียนหัว

มันก็มีทางที่จะหมายได้ง่าย. พระราชที่มีการศึกษาไม่พอ หรืออะไรไม่พอนี้ มีเรื่องยุ่งเหยินหัว จนไม่รู้ว่าจะแก้ไขมันอย่างไร; ก็เลยไปแก้ด้วยวิธีทางไสยาสตร์; มันก็เลยแยกออกจากกันแยกกับชีวิตของพระราช.

นี่เรา ก็ควรคุ้นให้ดี ๆ ที่มันเกี่ยวกันอยู่ เมื่อกับพระราชสมัยนั้น. นกอีลักษณะหรือความหมายของสิงที่เรียกว่า “ไสยาสตร์” โดยทั่วหนังสือก็ตาม โดยเนื้อความก็ตาม โดยพฤติที่มันเป็นอยู่จริงในชีวิตของพระราชก็ตาม.

ที่นี่กันก่อไปในลักษณะที่เป็นหลักวิชา ว่าการถือไสยาสตร์นี้ มันก็ควรจะเรียกว่า เป็นสถาบันอันหนึ่ง คือรู้จักกันดี และยอมรับกันว่าเป็นอย่างไร และมีการปฏิบัติกันอย่างที่เรียกว่า ยิ่งกว่าเป็นล้ำเบ็นสน ที่มันอยู่ในเนื้อในตัว. เพราะฉะนั้นสถาบันของไสยาสตร์นี้ก็คือ การที่ถูกยกให้ หรืออุปโภคนให้ ว่า เป็นสิงที่ไม่ต้องพิสูจน์. สถาบันไสยาสตร์มันก็เรียกร้องเอสิทธิ์ที่ว่า ต้องเป็น สิงที่ไม่ต้องพิสูจน์; เพราะฉะนั้นอย่ามาพิสูจน์; แล้วก็เลยเรียกร้องเอามากถึงกับว่า ไม่ยอมให้มนุษย์พิสูจน์; แล้วขอให้ยกเป็นเรื่องของสิงที่พิสูจน์ไม่ได้ เป็นเรื่องของพระเจ้า ของเทวดา ของผี บุชา ของอะไรกสุคแท้; ให้เรียกว่ามัน เป็นเรื่องของสิงหรือผู้ที่พิสูจน์ไม่ได้ก็แล้วกัน. อย่างนั้นจึงจะเป็นไสยาสตร์. แต่ในที่สุดมันก็เพ่งเลึงไปยังเรื่องผีสง่างเวดา หรือสิงที่อร่อยไม่ได้, เช่นฤทธิ์เชซ ของดวงดาว อะไรของสิงต่าง ๆ ที่เชื่อกันว่ามันอยู่นอกเหนืออำนาจของมนุษย์.

ต่อไปเราจะเรื่องที่มันเกี่ยวกับไสยาสตร์ คงต้นมาแต่่ว่ามีสิงที่เรารู้จัก ไม่ได้ มองไม่เห็นทว่า หรือว่าลึกับเกินกว่าที่เราจะมองเห็น จะรู้จักมันได้; ก็มีผีสง่าง เทวดา หรืออะไรเหล่านั้นที่มนุษย์กลัว ด้วยเหมือนกัน. จักระทั้ง ดวงดาว หรืออะไรก็ตาม ที่มันเป็นกันก็ของฤทธิ์ยาม หรือกลางค่ำ ๆ จักระทั้ง

นาอยู่ในรูปของพิธีกรรมอย่างน้อย่างนั้น จนกระทั่งมาอยู่ในรูปของวัดถัดวัน ๆ เช่นวัดที่ใช้เป็นเครื่องรางแขวนคอ หรือทำอย่างอื่น นี้ก็เปรากฎการณ์สุดท้ายของสึ่งที่เรียกว่า “ไสยศาสตร์” ซึ่งมุ่งหมายกันแต่เพียงจะให้รังับความกลัวเกิดความสนใจ ไสยศาสตร์มันมีผลดี ไม่ใช่ว่าไม่มีผลดี; มันมีผลดีทรงที่ทำให้สนใจได้เหมือนกัน เพราจะนั้น เข้าใจเริกกันตามความพอใจของเขาว่า “ไสยศาสตร์” คือศาสตร์ที่มีความดี หรือดีกว่าศาสตร์หลาย ๆ อย่าง นี่ความหมายหรือความจริงอาจจะเป็นอย่างอื่นอีกด้วย แต่เดียวันเราพูดในลักษณะที่จะเข้าใจได้ หรือมองเห็นง่าย หรือมีประโยชน์ในการที่จะเข้าใจสึ่ง ๆ นี้ ว่ามันทำให้คนขาดคนเหลาสนใจได้.

คนที่จะกละเน้อหันสมัยนี้ ก็ยังเป็นคนขาด คนเหลา อยู่นั้นเอง; และก็พลอยสนใจได้เพราไสยศาสตร์ เรื่องความขาด ความเหลานี้ มันเป็นไปมากเข้า ๆ และมันก็เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างอื่นตามมาอีก ผิดพูดว่า คนเดียนั้นทั้งขาดทั้งเหลา ยังกว่าคนบ้าเดือนสมัยโบราณ ขอให้มองให้ดี ๆ อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “ความกลัวมารจากความอยาก”. เมื่อคนสมัยนี้อยากอะไรมากกว่าคนสมัยโบราณ ฉะนั้น ความเหลาของคนสมัยนี้มันก็ต้องมีมากกว่าความเหลาความขาดของคนสมัยโบราณ ดังนั้น มันจึงเปิดโอกาสให้ไสยศาสตร์เพิ่มมากขึ้น หรือเปลี่ยนรูปไปในลักษณะที่จะเหมาะสมแก่คนสมัยนี้.

คนเดียนี้มีความขาดและเหลามากขึ้น ในทางหนึ่ง ก็เลยเป็นช่องทางทำให้เกิดความปนเป สนับสน จนกระทั่ง สึ่งที่เรียกว่า “ไสยศาสตร์” นี้มันครอบคลุมเข้ามามีอำนาจเหนือพระเจ้า เหนือบุญกุศล เหนือศาสนา หรือศาสนาพิธี มองดูให้ดีจะเห็นว่า เพราความขาด และความเหลาของมนุษย์ที่มีมากขึ้น เกินไปนี้แหล มนทำให้สึ่งที่ไม่ใช่ไสยศาสตร์ถูกครอบงำโดยไสยศาสตร์มากขึ้น

จนมีคนถือพระเจ้าอย่างถือผีถือสางไป ; ก็มีบางคนไม่ใช่ทุกคน ที่เป็นพุทธบริษัท มีการถือพระพุทธเจ้าอย่างเทวตา ผีสาง อันนวนอย่างนั้นอย่างนี้. ในกรุงเทพฯ ก็มีเจ้าไข่กับบลตร้าไปถวายพระพุทธรูปบางองค์ อย่างนี้เป็นทัน. นี่คือไสยาสตร์ ที่มั่นมากในครอบคลุมศาสนา, และพุทธศาสนาถูกครอบคลุมอย่างนี้.

ไสยาสตร์ ยังครอบงำไปถึงบุญกุศล ; แทนที่จะเป็นเรื่องของกรรม ก็ถือว่าบุญกุศลเป็นเครื่องราง เป็นอะไรไป ในลักษณะที่จะช่วยบังกันความ หวาดกลัวภัย เป็นเครื่องอุ่นใจ. นี่เป็นความหมายที่เอียงไปทางไสยาสตร์. ทันศาสนาพิธีต่าง ๆ ก็เลยกลายเป็นไสยาสตร์ไปโดยไม่รู้สึกตัว หงหงเป็นพิธีในทาง ศาสนา แม้ของพุทธศาสนา ก็เจ้าไสยาสตร์ไปผสมปนเปล่งไป จนบางทีมากกว่า ทวัศนาของเสียอีก. เพราะฉะนั้น จึงมีภิกษุสองคนเป็นเจ้าหน้าที่อ่านโองการ เชิญเทวตา ชี้่งมองก็เคยผ่านมาแล้วตามหน้าที่ราชการ. นี่คือความแฝงกระชาຍ ของสิ่งที่เรียกว่าไสยาสตร์ ชี้่งมีอำนาจในบางคราวมากขึ้น เพราะความชลาก ความเขลาที่มั่นมากขึ้น, จนเราทำยุ่ง สับสนพัวพันกัน แยกไม่ออก.

นี่เรียกว่าเมื่อชาดและเขลางหนักเข้า ไสยาสตร์ก็ครอบงำ แม้แก่สิ่งที่ เคยเป็นแสงสว่าง หรือเป็นการศึกษา หรือเป็นความถูกต้องตามเหตุผล. เช่นเรื่อง กรรมนี้ถือว่าเป็นเรื่องความถูกต้องตามเหตุผล หรือมีเหตุผล ; แต่พอชาดและ กลัวมากเข้า ก็ถือลัทธิกรรมนี้เป็นไสยาสตร์ไปเลย, เป็นของลิกลับอะไรอันหนึ่ง กล้ายเป็นการอันวอน เป็นทัวรวมไปเตี้ย. เราคุกันต่อไปก็จะเห็นได้ว่า มันกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปตามความชลาก และความเขลาของมนุษย์.

พระพุทธเจ้า หรือพุทธบริษัทของพระองค์นั้น หมายความว่า ไม่มี ความชลากและความเขลา. เพราะว่าคำว่าพุทธะ แปลว่า ผู้รู้ ผู้เกื้น ผู้เบิกบาน.

จำคำว่า “พุทธะ” ไว้ ที่สักกันอยู่เป็นประจำนั้น. คำว่า พุทธะ แปลว่า ผู้รู้ผู้ที่นั่น ผู้เบิกบาน; ความฉลาด ความกล้า ความเฉลียว ไม่มีเนื้อที่ในจิตใจของคนชนิดนี้. เดียวนี่พุทธบริษัทที่เป็นพุทธบริษัทแต่ทั่งเบียน หรือจะไตรทำนองนี้มีมากเข้าๆ เข้าไปถือพุทธศาสนา ก็ด้วยความงมงาย หรือความกล้า หรือเห่อหานากันไป; ไม่ได้มีบัญญาเห็นธรรมะเป็นธรรมชาติเสียก่อน แล้วจึงถือพุทธศาสนา เมื่อนยุคแรกๆ. เพราะฉะนั้นพุทธบริษัทถังกล่าวคือคนธรรมชาตินิคนี้ ที่มีความฉลาด ความกล้าชนิดนี้ เข้าไปเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ก็ด้วยความมุ่งหมายอย่างเดียวกับที่เขาเคยมุ่งหมายทางไสยาสตร์; เพียงเพื่อจัดความกล้า เพื่อความอุ่นใจ. มันคืออยู่หน่อยหนึ่ง ที่ว่าหากไปเกี่ยวข้องกับพระพุทธพระธรรม พระสงฆ์ ที่ถูกต้อง มันก็เขียนตามลำดับ; แล้วก็จะละความฉลาด ความเฉลียวได้ พ้นจากภาวะของไสยาสตร์ มาเป็นพุทธศาสนา หรือเป็นอะไรทำนองนี้ไปได้ในที่สุด.

ถูต่อไป ว่ามันแยกจากกันที่ตรงไหน? ก็คือว่า ไสยาสตร์ก็อาศัยความเชื่อ; พุทธศาสนา ก็อาศัยความรู้ หรือศิบัญญา ซึ่งอาจจะพบกันในระหว่างกลาง คือเจอกันทั้งสองอย่าง; แล้วก็มีบัญหาเกิดขึ้นว่า จะอะไรน่าจะไร? ถ้าความเชื่อ หรือครั้งราษัชั่นนำบัญญากล่าว บัญญามีกำลังน้อยกว่า มันก็เป็นไสยาสตร์ หรือยังเป็นไสยาสตร์. ถ้าบัญญามีกำลังมากกว่า มันนำความเชื่อ ก็พ้นจากความเป็นไสยาสตร์ มาเป็นพุทธศาสนาอะไรไปได้ในที่สุด. เพราะฉะนั้นคุณจะถูกความรู้สึกในชีวิตจิตใจของตนเอง ว่าความเชื่อนำบัญญา หรือว่าบัญญานำความเชื่อ. ท่อเมื่อบัญญานำความเชื่อ เราจึงจะเป็นพุทธบริษัท; ถ้าความเชื่อยังนำบัญญากล่าวแล้ว เราจะเป็นสมาชิกของไสยาสตร์ไปตามเกิน. มันก็เปรียบได้ง่ายๆว่า เป็นระบบยาแอลไฟริน คือยาในระบบที่รับความปัจจุบัน คือความเชื่อ.

เมื่อไสยาสตร์อยู่ในลักษณะรังบความปวคชั่วคราวเหมือนยาแอล-ไฟริน ผມเลยเรียกว่า “ระบบยาแอลไฟริน”; มันก็ถือว่าไม่กิน ที่จะได้รังบความปวคไปเสียชั่วคราว และถือไปหนูเหลหุ ไปอีกชาร์รักษาอะไร ทำให้หายขาดไปโดยสั้นเชิง. พระพุทธเจ้าท่านก็ไม่ได้ทำหนี้ไสยาสตร์ ในฐานะเป็นของที่ไร้ประโยชน์โดยสั้นเชิง; ดังบท พหุ เสาร ณ นุติ ฯ ลฯ ที่เราสาค กันอยู่ทุกๆวัน ในบทเขม่าเขมสารที่บิกาดานน. ว่าพวากท์ถือ ทันไม้ ภูเขา วัตถุศักดิ์สิทธิ์ ยาศักดิ์สิทธิ์ สัตว์ศักดิ์สิทธิ์ อะไรศักดิ์สิทธิ์ เหล่านั้น ก็มีอยู่มาก ในโลกนี้; พหุ – คือมีอยู่มากในโลกนี้; แต่ว่า “เอต ໃ สาร ณ เชม” – นั้นไม่ใช่สาระอันเกยม. ที่ว่าไม่ใช่สาระอันเกยม ไม่ใช่สาระอันอุดม นี้ก็ไม่ใช่ว่า ไม่เป็นสาระเสียเลย; แต่เป็นสาระที่ไม่เกยมไม่อุดม มันเพียง บรรเทาความชลاث ความกลัว ของคนได้บังเท่านั้น.

ท่อเมื่อไค่มีความรู้แจ้งในเรื่องความทุกข์, เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์, เรื่องความกับทุกข์, เรื่องหนทางให้ถึงความกับทุกข์, คืออริยสัจจ์ นั้นแหล่งจิตเป็น เอต ໃ สาร ณ เชม, เอต สาร ณ นุตุตม. เพราะฉะนั้นในธรรมะจริงๆ นั้นเป็น เหมือนกับยา ที่แก้โรคโดยเด็ดขาด, หรือเป็นการผ่าตัด รื้อรังโรคออกไปเสียได. ก็เลยมีสาระขึ้นมา ๒ ชนิด คือสาระชั่วคราว ไม่เกยม ไม่อุดม กับสาระที่ เที่ยงแท้ถาวรแท้จริง ที่เกยมและอุดม. เพราะฉะนั้นไสยาสตร์ก็ยังมีเนื้อที่ ก่ออาศัยอยู่ในพวกระดับที่ชั่วคราว คือไม่เกยม หรือไม่อุดม.

นี่เราถึงมองเห็นชัด ในความแตกต่างระหว่าง ๒ สิ่งนี้ ว่า ไสยาสตร์ ท้องมีรากฐานอยู่บนความเชื่อ หรือเยาความเชื่อมา ก่อนบัญญา, หรือว่าไม่มี บัญญาเสียเลยก็ตามใจ. ถ้าเป็นพุทธศาสนา ก็เป็นบัญญามาก่อนความเชื่อ; และ ความเชื่อก็ถูกทำให้เชื่อที่ถูกต้อง คือมีเหตุผลเป็นบัญญาไป.

สำหรับเรื่องของไสยาสตร์ที่สำคัญรากฐานคือความเชื่อ มันก็ต้องทำไปตามความเชื่อ; เพราะฉะนั้นจึงมีรูปร่างอยู่ ๒ รูป กต้าวคือรูปร่างของการปฏิบัติในทางไสยาสตร์มีอยู่ ๒ รูป คือว่า อันวนอน กับปฏิบัติไปตามความเชื่อ. อันวนอนตามความเชื่อนั้น ไม่มีการกระทำอะไร มากไปกว่าอันวนอน; ส่วนปฏิบัติ หรือการกระทำการตามความเชื่อนั้น ทำลงไปจริง ๆ อย่างนั้นอย่างนั้น ตามที่เขียนญญัติไว้อย่างไร และเราก็ไม่พิสูจน์ เราทำไปตามบทญญัตินั้น ๆ ก็ถalyเป็นพิธีรีทองไป.

ยกตัวอย่าง ไสยาสตร์ในเรื่อง เสกน้ำล้างหน้า กระหงมาถึงสิ่งที่เป็นวิทยาศาสตร์โดยไม่รู้สึกตัวว่า ต้องหันหน้าทางนั้น ต้องหันหน้าทางนี้, เวลาเข้าทำอย่างนั้น เวลาเย็นทำอย่างนี้; จนกระทั่งผู้ผลิตไสยาสตร์อย่างยังอยู่บ้างอย่าง. ที่เรียกว่าผู้ผลิตไสยาสตร์ก็หมายความว่า ทำตรงตามที่เขียนญญัติไว้ว่า อย่างนั้น ๆ ตามแบบของไสยาสตร์. เช่นอาบน้ำตอนเช้า ต้องรถที่ศีรษะก่อน, อาบน้ำตอนกลางวัน เที่ยง ต้องรถที่หน้าอกก่อน, อาบน้ำตอนค่ำต้องรถที่เท้าก่อน. นี่บุญยา ตายาย ก็พูดมาอย่างนี้ ในลักษณะที่เป็นไสยาสตร์ไม่อธิบาย และห้ามพิสูจน์; แต่แล้วเมื่อปฏิบัติเข้าจริงมันเป็นวิทยาศาสตร์ เมื่อทำถูกต้องตามเวลาทั้งสามอย่างนั้น มันบ่งบอกการเป็นหวัด หรือได้ผลดีในการที่จะไม่ให้เป็นหวัด เป็นทัน. ถ้าผิดอาบน้ำค่ำ ๆ จะรถที่เท้าจนโซกก่อน, ถ้าไปรถหวัดก่อนแล้วเกิดเรื่อง.

คนโบราณเขาว่า เช้า ๆ สวีออยู่ที่บนหัว, เที่ยง ๆ กลางวัน สวีออยู่ที่หน้าอก, ค่ำ ๆ สวีออยู่ที่เท้า อย่างนี้ห้ามอธิบาย ห้ามพิสูจน์ แต่แล้ว มันถalyเป็นวิทยาศาสตร์. อย่างนี้ไม่ใช่ไสยาสตร์โดยตรง แต่เป็นไสยาสตร์

ของคนที่ขาดลักษณะนี้ไป แล้วเขาก็ไม่ได้ในไสยาสตร์ก็ได้ คือเขากำหนดความรู้ หรือพุทธศาสตร์ฝากรู้ในไสยาสตร์ก็ได้ หรือว่าคนบ้าอาจจะพูดโดยบังเอิญ ไม่มีเหตุผลมากทางหลักวิชา แต่เขายังคงพูดมันอย่างนี้แล้วปฏิบัติตาม ๆ กันมา แล้วบัญญัติไว้ในฐานะเป็นไสยาสตร์ ก็ได้เหมือนกัน แต่รวมความแล้ว เนื้อแท้ของมันเป็นวิทยาศาสตร์ แต่หน้าตาของมันเป็นไสยาสตร์ ผู้ใดก็ถือไสยาสตร์มาจนทุกวันนี้ กระทั้งเดียวันนี้ เมื่ออาบน้ำโดยเฉพาะ; ทั้งนี้ไม่ได้หมายความรวมถึงอย่างอื่น.

นี่เราก็รู้ว่ามันเป็นอะไร เราจะปฏิบัติตามฐานะเป็นวิทยาศาสตร์; แต่เพราไสยาสตร์เข้าพูดไว้ก่อนอย่างนั้น เรายังยอมรับเสียก็กว่า ว่าเราถือไสยาสตร์. ออย่างนี้เรียกว่ามีการปฏิบัติถัว ไม่ใช่อันวนเฉย ๆ. เมื่อไปนั่งยกมือไหว้พ่อ อันวนเฉย ๆ อะไรมัน เป็นเรื่องอันวนเฉย ๆ; ถ้ามีการปฏิบัติถัว คือเข้าบัญญัติไว้ให้ทำอย่างไร ก็ปฏิบัติถัว มันก็เป็นการปฏิบัติ.

พระจะนั่น อย่าลืมว่าไสยาสตร์ที่มีมาตรฐานเดียวกับเรา กระทั้งปัจจุบันนี้ มันก็มีทั้ง ๒ แบบ คือ อันวนเฉย ๆ กับมีการปฏิบัติถัว. ที่นี้อันวนเฉย ๆ นั้น ก็เป็นเครื่องช่วยให้หายความกลัวได้, มันก็มีประโยชน์เท่านั้น. ส่วนการปฏิบัติถัวนั้น ไม่ใช่เพียงให้หายความกลัว แต่ได้รับผลทางวัสดุ ทางร่างกายด้วย; ออย่างที่ผู้พูดถึงเรื่องอาบน้ำ อย่างนี้เป็นทัน.

ที่นี่เราก็มองคุ้นให้คิว่า ถ้าไสยาสตร์ชนิดที่มีการปฏิบัติถัว มันมีวิทยาศาสตร์อยู่ในนั้น; พระจะนั่นมันจึงช่วยรักษาความหมาย หรือความคิดเห็นของไสยาสตร์ไว้ได้ แม้อย่างง่าย. เช่นคุณไม่มีความรู้เรื่องนี้ แต่คุณเชื่อเรื่องครึ่ง เรื่องสิบ ว่า เช้าอยู่ที่บนหัว กลางวันอยู่ที่หน้าอก เย็นอยู่ที่เท้า ทำไปเม้ออย่างง่าย มนก็ได้ผลจากการกระทำอย่างนั้นเหมือนกัน. ไสยาสตร์

ก็เลยมีเนื้อที่ อาศัยอยู่ในโลกมาได้ เป็นคู่แข่งกันมาเรื่อยไป, ก็เลยให้ชื่อใหม่อีกชื่อหนึ่งว่า “ไวยศาสตร์ที่เป็นวิทยาศาสตร์”.

เราต้องศึกษาโบราณคดีของมนุษย์ เกี่ยวกับเรื่องความเป็นมาของวัฒนธรรมสายนี้. ในสมัยที่มนุษย์ในโลกยังไม่มีการศึกษาอย่างสมัยนี้ เขาค้นคว้าไปตามความมหัศยานั้น เขา ก็พบอะไรมาก แต่ไม่พบเหตุผล, เขารับผลของมันไม่ต้องพบทั้งเหตุและผล; คือไม่พบ reason, reasoning แท้พบรูปเป็นผล; เช่นว่าทำอย่างนั้นแล้วก็สบายดี ก็เลยบัญญัติไว้ว่า เป็นของศักดิ์สิทธิ์, เป็นของหมู่คณะที่จะต้องถือ. การปฏิบัติชนิดนี้ไม่เนื่องด้วยการใช้เหตุผล เพราะฉะนั้น จึงถือว่าเป็นความเชิงความคิดศักดิ์สิทธิ์; ให้ใช้ความลัง ความศักดิ์สิทธิ์เป็น motive เป็นสิ่งที่บังคับให้คนต้องทำการ เรียกวันว่า “ตาม”. ตาม คือว่าสิ่งที่บัญญัติไว้ อย่างที่ไม่ยอมให้มีการพิสูจน์; ทั้งที่นั้นสำหรับคนบ้าสมัยโน้น. เขานับบัญญัติว่า อย่างนั้นเป็นตามลักษณะ ก็ ทำไม่ได้อย่างเด็ดขาด; อย่างนั้นไม่เป็นตามลักษณะ ก็ ทำได้. เป็นภาษาอะไรก็ไม่ทราบ เดียวแก้ยังไงอ้อในวิชาวัฒนธรรม หรือการศาสนา.

มนุษย์สมัยนี้เริ่มรู้จักว่าอะไรเป็นโภช อะไรเป็นคุณชั้นนำบ้างแล้ว; เช่นคนเก่าพบร่องน้ำกินเข้าไปไม่ได้ แทนที่จะบัญญัติว่ากินไม่ได้ด้วยเหตุผล ก็บัญญัติว่าเป็นตาม. คนมีครรภ์กินสิ่งนี้ไม่ได้ นี้เป็นตาม.; คนมีครรภ์ก็ไม่กล้ากิน ไม่กล้าแตะต้อง. ที่นักบัญญัติมากขึ้น ๆ คือเป็นตามที่เป็นระบบ ครบถ้วน. มนุษย์มีการทั้งทันอย่างไร ก็มีตามเป็นไปตามหลักสัย นับแต่คน ทั้งทันทั้งแต่เมื่อมารดา มีครรภ์ แล้วมีข้อปฏิบัติอย่างไรบ้างที่มารดาจะต้องปฏิบัติ นั้น เรียกว่าเป็น ตาม; สิ่งที่ทำไม่ได้นั้นเรียกว่า ตาม. กระทั้งมีโโลหะคุกคุก ก่อนการมีครรภ์นั้น ก็จะต้องมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการมีโลหะคุกคุกตามแบบที่ไม่ต้อง

อริบิยาด้วยเหตุผล เรียกว่า ตาม. อย่างผู้หญิงกับภริย์ที่มา จนมีครรภ์ จนคลอดลูก
จนกระทั้งเลี้ยงลูกจนโต ก็มีตามเป็นระยะๆ มา. ให้ถือศักดิ์สิทธิ์ ถือชั่งเลย
ไม่อธิบาย; แม้จะไม่ได้ พิสูจน์ไม่ได้ จนกระทั้งเป็นสาวเป็นหนุ่ม มีตามอย่างไร
กับภริย์ที่เคร่งครัด; เพราะฉะนั้น จึงมีศีลธรรมจรรยาเรื่องเพศคือว่าคนสมัยนี้
ที่จะกระทำการมณฑ์ในยุคปัจจุบัน. กระทั้งเป็นคนเฝ้าคนแก่ กระทั้งชายเข้าโลง
ผึ่งคออย่างไร ก็เป็นตามหมวด; เขาทำด้วยความเชื่อ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์; และ
ความเชื่อนั้นก็ทำให้ปฏิบัติเคร่งครัดกว่าคนสมัยนี้ ซึ่งไม่อารย์ความเชื่อ, อารย์
เหตุผลของเนื้อหังเป็นหลัก. เพราะฉะนั้นอย่าให้เข้าใจว่า คนบ้าสมัยโน้นนั้น
เข้าเลว ไม่มีความเป็นผู้ดี; ที่จริงเขามีความเป็นผู้ดียิ่งกว่ามนุษย์สมัยปัจจุบัน
สมัยอารยธรรมใหม่ ที่เราพูดกันมาแล้วว่า เดิมไปด้วยความมีจิตธรรม.

เมื่อไสยาสตร์ได้ตั้งคันขึ้นมาในลักษณะอย่างที่เป็นตามแบบนี้ มันก็เป็นเครื่องประดับประดงนุชย์ให้รอดชีวิตอยู่ได้, แล้วเจริญขึ้นมา จนเกิดลูกหลานคือพวงเรานี่. ที่นี่เราถึงแหกออกจากไป เป็นเรื่องทางวัตถุ ทางเนื้อหนังมากขึ้น ความเป็นไสยาสตร์ส่วนที่มีประโยชน์นั้นก็สูญหายไป; พอมาระยะเข้ากับความเหลา ความคลาด ความกลัว สมัยใหม่ที่มีมากขึ้น มนุษย์สมัยนี้ก็ไม่ไสยาสตร์แบบนี้โดยไม่รู้สึกตัวได้ยัง.

พวกรักวิทยาศาสตร์ที่ไปเรียนเมืองนอก ก็ยังถือฤกษ์ถือยาม ถือนั่งถือน้ำมันต่อไปอยู่นั่น แม้ว่าไม่ได้ แต่เมื่อว่าไปเรียนวิทยาศาสตร์จากเมืองนอก ปริญญาจะเป็นหาง เยี่ยงกันไม่ไหว ก็ยังไปตน้ำมันต์; เพราะมีความขาด และความขาด ในส่วนอกส่วนหนึ่งมาก. แต่แล้วกูเรา เห็นว่า ไส้ยาสารอย่างยุคตามนี้แหละ คือวิทยาศาสตร์ที่ไม่เปิดเผย ที่ไม่อาศัยการใช้เทคโนโลยี หรือเปิดเผยด้วยการพิสูจน์. แท้ที่ต้องจัดเป็นไส้ยาสาร

ก็ เพราะว่าทำไปโดยไม่มีการพิสูจน์ ทำไปด้วยความกลัว ทำไปด้วยความชลาดคันไปอย่างนั้นเอง จนพบพิธีท่อง ธรรมเนียมอะไรขึ้นมาอย่างนี้ มันก็เป็นไสยาสตร์. เด็กต่อมานักแยกทางกันเดิน : ส่วนที่วิจัยนาการามทางแนวเหตุผล อย่างนี้ก็มี, วิจัยนาการไปทางหลังทางศักดิ์สิทธิ์ทางมายยิ่งขึ้นไปฯ ยิ่งขึ้นไปฯ อย่างนี้ก็มี; นั้นแหลมันเป็นไสยาสตร์เต็มตัว อាមัยอยู่เหลืออยู่; โดยอาศัยคำนิยามเป็นหลักกว้างๆ ว่า “ไปคิดพึงพาสิงที่เข้าใจไม่ได้” ที่ค้ากลัวที่ค้าหวัง ด้วยความชลาด ด้วยความเหล่านั้น. เมื่อหาสิงที่มีความหมายชัดแจ้งไม่ได้, หรือสิงที่มีความชัดแจ้งมันไม่เป็นที่พึงให้เกิดนั้นได้ ก็หันไปหาสิงที่ไม่รู้ว่าเป็นอะไร; ก็มีเท่านี้เอง.

ทางรอด ทางออกก็คือว่า เมื่ออาศัยกำลังความเชื่อ เชื่อมั่นก็มีกำลังจิตแรง เป็นประเทศาธิ เป็นมิจฉาสามัช; มันก็เกิดสิงที่เรียกว่าฤทธิ์หรือปฎิหาริย์ขึ้นมาได้ ด้วยอำนาจมิจฉาสามัชน์; และก็เป็นมิจฉาฤทธิ์หรือนิจนาปฎิหาริย์ไป นั้นก็น่าอัศจรรย์เหมือนกัน; และเมื่อเป็นเรื่องน่าอัศจรรย์แล้ว ก็หาลูกค้าได้ ก็อหาสามาชิกที่จะไปบันถือ “ไปบูชา เข้าไปเป็นสามาชิกได้”; นี่ก็เลยเป็นสถาบันอันหนึ่ง ซึ่งใหญ่โตเหลืออนกัน.

นี่ คุณขอให้อธิบายเรื่องที่เกี่ยวกับมรรคาส ผูกกับก่ออย่างนี้ ว่าระหว่างให้คือ มรรคาสนี่มีส่วนที่พลัดเข้าไปสู่วงของไสยาสตร์ล้วนๆ คือความงามmanyได้ เมื่อไรก็ได้ เท่าไรก็ได. นี่เราต้องรักษาเทียรติของพุทธบริษัทไว้ ว่าพุทธศาสนา นี่ไม่มีทางที่จะเป็นไสยาสตร์ เพราะเป็นผู้รู้ รู้ทั้ง ผู้เบิกนาน เอาบัญญามาก่อน. ศาสนาอื่นที่มีเชื้อพระเจ้าอะไรนั้นแหละ ระวังให้ดี มันหาดุหนัก ผลอเข้าไปทำพระเจ้าเป็นไสยาสตร์ไปก็ได. ทั้งๆ ที่พุทธศาสนาไม่มีพระเจ้า ไม่มีอาศัยความเชื่อ ก็ยังผลอเอาไว่ทั้งกับปลาร้าไปถวายพระพุทธรูปได้. ที่นี่ฝ่ายศาสนา

ที่เชื่อพระเจ้าอะไroy อีแล้ว ก็มีทางที่จะเป็นไปได้ง่ายกว่า. ผู้จึงใช้คำว่า “หุคหวิค”. พวกที่ถือศาสนาพระเจ้า หุคหวิคที่จะถอยเป็นไสยาสตร์ ตัวไม่ระวังให้ดี.

พระพุทธรูปที่สวนโภกย์เก่าของเรา ที่พุ่มเรียงนั้น เป็นกบบนบานขอถูก; คนที่ไม่มีถูกบนบานเข้าสักสำรืา รายสองราย ก็เลี้ยวบือลือชา กันใหญ่. เมื่อไป ขอกันดังหลายสิบรายหลายร้อยราย ก็ไม่มีสักรายหนึ่งละหรือ? ที่มันจะฟลุคอย่างอื่น แล้วมีลูกขึ้นมาได้ ก็เลี้ยกให้เป็นอนุภาพของพระพุทธรูป. นี่มันเป็นไปได้มากถึง อย่างนี้; ความเชื่อก็เลี้ยงหนึ่งไปในทางทำพระพุทธรูปให้ถอยเป็นเครื่องมือ ของไสยาสตร์ไป.

นี่ เรายังคงที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ พับพระพุทธศาสนา ก็ขอให้ถือ ให้ถูก ให้ครอง ให้มั่นคงไว้ โดยอาศัยบัญญามาก่อน. ถ้าว่าเราจะช่วยคนโน่น คนนั้น คนเหล่า เวลา ฝ่าก่อพุทธศาสนาไว้ในไสยาสตร์ก็ได้ พุทธะไร ไว้ในรูป ของไสยาสตร์ก็ได้; เพราะไม่อย่างนั้นเขาก็ไม่เชื่อ เขายังไม่ทำตามโดยเคร่งครัด. เวลา เก่าพุทธศาสนาใส่ลงไปในไสยาสตร์ ที่ไม่น่าเกลียด ที่พอยู่ได้ ให้คนเชื่อ ถือขึ้นอย่างถือไสยาสตร์ ก็พอไปกันได้; เพื่อแก้บัญหาเฉพาะหน้า เป็น ระบบยาแօสไฟริน อย่างนี้ก็พอได้; ซึ่งเป็นการอนุญาต หรือยอมให้ทำได้ เหมือนกัน ถ้าทำไปด้วยสติบัญญามีเหตุผล.

เดียวมันน่าจะดี หรือน่าอันตราย ที่ว่าเราขลาดและเขามาก เกินไป จนทำพุทธศาสนา ให้เป็นไสยาสตร์, ทำให้ไสยาสตร์มีโอกาสครอบงำ พุทธศาสนา, เราต้องลืมหูลืมตาในข้อนี้ ต้องทำพุทธศาสนาให้ถูกรอบงำ ไสยาสตร์ไว้เรื่อย และก็ใช้ไสยาสตร์นั้นเป็นตัวเครื่องมือ เป็นตัวตุ้น เป็น

ภาระนั้น เป็นรูปร่างภายนอก ; แต่เนื้อในของมันเป็นสติบัญญາ ดังที่ผู้มี
ยกตัวอย่าง เรื่องอาบน้ำนั้น. ถ้าคุณจะไปบอกแก่เด็กๆ ว่า ทำอย่างนี้ชิบเป็นสติ
มงคลสมบูรณ์ที่สุดเลย เด็กๆ ก็อาจจะทำ แล้วมันก็เป็นวิทยาศาสตร์คือได้ผลดี
ที่ไม่เป็นหวัดอะไรทำนองนี้ ; แล้วก็เป็นพุทธศาสนา คือเป็นเรื่องของ
สติบัญญາ.

บัดนี้ดังที่น่าสังเวชก็คือว่า การถอยหลังเข้าคลองของมนุษย์ในยุค
นี้ๆ บันนี้ ; เพราะว่าคนไปหลงวัตถุมาก ทำให้มีความอยากมาก ; ความอยากมาก
ก็ทำให้มีความชลาก และมีความเชลามาก. ช่วยเอาไปคิดๆ ถ้าเรา
ไปเพิ่มความอยากเข้าเท่าไร ความชลาก ความเชลาม มันจะมีมากขึ้นเท่านั้น.
นี่เทคโนโลยีทั่วๆ มีมูลมาจากความอยาก, เพื่อความอยาก เพื่อความต้องการ
ทั้งๆ ที่เป็นเทคนิซึ่น เทคโนโลยีส์ อะไรก็ตาม ก็เลี้ยงเป็นไสยาสตร์
โดยไม่รู้ตัวได้ ; คืออาณาจักรของความกลัวนั้นครอบงำแล้ว ก็เชื่อพระเจ้า
อย่างไสยาสตร์ เชื่ออะไรๆ อย่างไสยาสตร์ไปหมด ; จะนั่นพากันกิจกรรม
หรือเทคนิซึ่น เขากำพัชรีทองทางศาสนา อันวนพระเจ้า, ในกองทัพ
ก้อันวนพระเจ้าเป็นไสยาสตร์ไปหมด เพราะมาจากความชลาก และความเชลาม
ซึ่งมาจากการอันต้องการหาผลลัพธ์ที่หนึ่ง. กิจกรรมมันใหญ่ขึ้น จน
จะมีกันทั่วโลกนี้ ; ความชลาก ความเชลามมันก็มากขึ้นตามทั่ว ก็ทำความงมงาย
ได้มากขึ้น.

โดยส่วนตัวบุคคล เป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักศึกษา อย่างพากุณ
อย่างนี้ จะกลับไปเป็นผู้งมงาย อย่างสมัยโบราณ มันก็น่าหัวว้า ; แต่แล้วมันเป็นสิ่ง
ที่เป็นไปได้. ถ้าจะบังกันหรือแก้ลำได้ ก็ต้องรับมือบัญญາ, รับมือบัญญาก็คือรับทำ
ให้ไม่ขัดขวางกัน ให้ประسانกันตามโอกาส ตามความเหมาะสม เกี่ยวกับ
เวลา บุคคล สถานที่ อะไรเหล่านี้ ; มันก็จะช่วยแก้บัญญาทางสังคมไปได้

โดยอาศัยพัฒฐานของมนุษย์ทั่วโลก ที่มีความขาด ความขาด พึงสูงชั้นไม่เข้าใจ
มองไม่เห็นตัวอยู่แล้วเป็นธรรมชาติ; เรียกว่าเรายอมรับความศักดิ์สิทธิ์ แต่ว่า
ความศักดิ์สิทธิ์ที่มีรากฐานเป็นสถาบันญาติบุญญา อย่างเป็นความศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นความ
ไม่ขาด เป็นความขาด ความขาดเลย. พระราชก็มาได้เพียงเท่านี้.

หลังจากนั้น พระราชที่ต้องการจะเดินทางต่อไป ก็ไม่มีอะไรนอกจาก
ไปสู่ความเป็นพระอริเจ้า. ที่นักเริ่มตั้งต้นจะความอ่อนแอก็เกี่ยวกับไสยาสทร์
นี้เสีย. คนไปศึกษาหารือเสีย ผู้บรรยายไว้มากมายแล้ว ในเรื่องเกี่ยวกับ
อภิจัจฉกิจมรรค-เดินทางไปสู่ความเป็นพระอริเจ้านี้. เริ่มต้นก็มีการละถังโยชน์:
ให้อนดับแรกก็จะ สักการทิภูมิ วิจิจชา และสลัพพัทปรมานาส; นี่เป็นหลัก
ที่เกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา แต่ไม่ค่อยมีใครสนใจ ที่จะละความเป็นพระราช
หรือคนธรรมชาติ ไปสู่ความเป็นพระอริเจ้า. นี่เป็นเรื่องจะความเชื่อเรื่อง
ไสยาสทร์เป็นข้อแรกก่อน, เป็นบทเรียนอันแรก เป็นการสอบไล่ลับแรกก่อน.

ข้อที่ ๑ สักการทิภูมิ เป็นความขาด ว่ามีตัว ไม่สามารถ มีวิญญาณ
เกิดไปเกิดมา, จุติ ปฏิสันธิ; คนเดียวกันนั้นแหล่ง เกิดแล้วเกิดอีก อย่างนี้
นั้นเป็นความขาด ต้องลงทะเบียน.

ข้อที่ ๒ วิจิจชา คือความลงเธรห่วงไสยาสทร์กับวิทยาศาสตร์
คือความที่อยู่ในอำนาจเหตุผล กับความที่ไม่อยู่ในอำนาจเหตุผล ซึ่งกำลังทึกันยุ่ง^{หะ}
นั้นแหล่งเรียกว่าวิจิจชา. คุณอย่าเพื่อคาดเด้ว่า คุณเป็นมนุษย์ที่อยู่ในอำนาจแห่ง^{หะ}
เหตุผล; ความไม่อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผลนั้นมีเมื่อไรก็ได้ ในเมื่อมีเชื้อเป็น
 McGrath ที่ผ่องอยู่ในสัมภานของมนุษย์ ที่มีความขาดความขาด มากกว่าเดิมนั้น;

แล้วความที่มี conflict กันอยู่ระหว่างสองสิ่งนี้ บางเวลาเรามีเหตุผล บางเวลาเราไม่อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผลเลย, นึกต้องจะ เป็นข้อที่ ๒.

ข้อที่ ๑ สลัพพัตปramaส นี้แหลกเป็นไสยาสตร์โดยตรง คือการประพฤติกระทำไปโดยไม่อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผล. ถ้าจะสามอย่างนี้ ต้องเป็นพระศาสนาบัน, เป็นพระอริยบุคคลในอันดับแรก.

การที่มนุษย์จะวิพนณาการทางวิญญาณ ไปในทางสูงนี้ อันแรกที่สุกก์มา ประทักษันเข้ากับเรื่องไสยาสตร์; ถ้าผ่านด่านนี้ไปได้ ก็ไม่ต้องหวั่นใจเป็นพระอริยบุคคล หรือว่าอารยธรรมทางวิญญาณในพุทธศาสนา, ไม่ใช่อารยธรรมทางวัฒนธรรมบุคคลจุบัน; ซึ่งเมื่อนอกからはวังให้ดี. คำว่า อริยะ กับคำว่า อารยะ นั้นเป็นคำเดียวกัน, ตัวหนังสือเป็นคำคำเดียวกัน เช่นเป็นบาลี เป็นสันสกฤตเท่านั้นเอง. แต่แล้วอารยะแห่งจริงนั้น ต้องสูงและถูกต้องทางวิญญาณไปเลย; ส่วนอารยะที่ต่อไปสู่ความอบรมนั้น คืออารยะทางวัฒน. ยิ่งกินยิ่งเมา, ยิ่งเมายิ่งเอาให้ผู้; มันก็เลยตกไปทางความมีจิตธรรม ก็เรียกว่า อารยธรรมแผ่นบ่าจุบันทางวัฒน. อารยธรรมฝ่ายวิญญาณของพระพุทธเจ้านั้น เป็นอารยธรรมฝ่ายวิญญาณ ก็เลยมาเมินทเรียนตรงที่ว่า ต้องປะกะกันกับไสยาสตร์ แล้วละ หรือทำลายให้ได้ ผ่านไปให้ได้; รวมความแล้วก็คือ ความไม่มีเหตุผลเพียงพอ. ถ้าหากทิภูธีตือทัวจิวิญญาณที่ไม่มีเหตุผล; และ วิจิจจามันก็ไม่มีเหตุผล มันกำลังที่กันยุ่งระหว่างเหตุผลกับความโน่น; สลัพพัตปramaสก็คือความไม่มีเหตุผล. ถ้าเราผ่านอันนี้ไปได้ ก็เรียกว่า ละเครื่อง กีดกันอันดับแรก เป็นค่านหน้าของความกีดกัน ที่ไม่ให้ไปสู่โลกพระอริยเจ้า นั้นได้; เราผ่านไปไม่ได. นี่ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าไสยาสตร์ ในอันดับสุดท้าย ในวาระสุกท้ายว่า เป็นเครื่องกีดกัน ช่วงทาง ของการไปสู่โลกของพระอริยเจ้า.

ที่นี่เราเคยอาศัยมันมา เหนื่องเรือเหมือนแพ เหมือนยานพาหนะตามลำบ้ามาแล้วเท่านั้ง ก็ขอบใจมันเด็ด; แต่พอมาถึงตอนนี้ ก็อ่าวว่า ต้องแยกกันละ; จะไม่เบกเขาเรือแพขึ้นบกไป หรือไปสู่ยานพาหนะที่ดีกว่า หรือไปหาเรือห้าแพอย่างอื่นกันดีกว่า; พอดีน้ำจิ้งๆ ก็ไม่เบกกะไร ไม่เบกเรือเบกแพเอาไปด้วย จะนั่น เรือแพอย่างอันดับแรกๆ ตอนนั้นๆ คือไสยาสตร์นั้น ต้องลงกันที่ ไปหาเรือแพหรือเรือบินที่มันดีกว่า; ในที่สุดเมื่อไปถึงจุดหมายปลายทางแล้ว ก็โถยทั้งหมดเลย.

เพราะฉะนั้นเราไม่สามารถที่จะพูดว่า อะไรเป็นสิ่งที่ไม่ดีโดยส่วนเดียว; สิ่งที่ไม่ดีนั้น มันหมายความว่า มันไม่เหมาะสมแก่การลากะตะะ ที่จะเป็นประโยชน์แก่เราในเวลาหนึ่น. มันช่วยตั้งต้นมาด้วย ความโน่ ความไม่รู้ เป็นคนบ้า หรือไม่ถึงกับเป็นคน ยังเป็นครึ่งคนครึ่งสัตว์. แล้วก็เรียกๆ มา จนมีความสูงขึ้นมา มันก็พูดอะไรโดยส่วนเดียวไม่ได้. สิ่งที่ว่าเคยคิดสำหรับสมัยนั้น มันไม่ดีสำหรับสมัยนี้ได้; เพราะฉะนั้นสิ่งที่ด้อยเสมอไปก็คือ มันใช้เป็นประโยชน์ได้ตามเวลา ตามภาระ ตามสถานที่ ตามความเปลี่ยนแปลง, ในที่สุดก็ขึ้นเห็นความดี พันไปจากความดี พันไปจากความผูกพันของความดี, ก็เป็นพระอริเจ้าไป เป็นโลกุตระไปได้.

เรื่องที่ เรื่องช้า นี้จะสับสนปนเปกันอยู่เรื่อย : ที่เคยคิดว่าช้า มันก็ยังมีประโยชน์ในข้อที่ว่า ทำให้คนฉลาดขึ้น เพราะความช้ามักดีเอาเจ็บๆ คนก็ฉลาดขึ้น. ความคิดนั้นทำให้คนเหลิง หลงไหล ลืมตัว มันก็ดีเอาเจ็บๆ เหมือนกันในอีกลักษณะหนึ่ง. ผลสุดท้ายมันก็เป็นเรื่องที่ขบก็มันนุษย์ทั้งนั้นในบรรดาเรื่องที่ เรื่องช้า; เราถูกเลียหาทางที่อยู่เห็นขึ้นไป พันขึ้นไป ขึ้นไปเห็นอ เป็นเรื่องของพระอริเจ้า เป็นเรื่องของมารค ผล นิพพาน. เพราะฉะนั้น

เรื่องไสยาสตร์นั้นเป็นเรื่องนิดเดียว ที่จะบังกันอันตรายใดๆ หน่อยๆ เป็นระบบยาแอลส์ไฟริน; รู้จักมันอย่างนี้แล้วก็อย่าได้เหลือ หลงเป็นทาง เบื้องตัว ของไสยาสตร์. ใจเร้มันเหมือนระบบยาแอลส์ไฟริน หรือว่าทั้งนี้ไม่ควรจะใช้ ก็เลิกไปเสียเลย ทั้งมันเสียเลย. แต่อย่าลืมว่า มนุษย์นี้สมพันธ์กันมากับ ไสยาสตร์ ตลอดความทั่งทั้งปัจจุบันนี้ แยกกันไม่ออก.

ขอให้มาราสรู้จักความเป็นมาราส ที่เกี่ยวกับไสยาสตร์ ที่มันจะ ครอบบ้างเอา; เพราะมาราสอยู่ในวิสัยที่ไสยาสตร์จะครอบบ้างเอา เมื่อไรก็ได้ เท่าไรก็ได้. นี่เราเป็นมาราสพุทธบริษัท เวกาลีมหุ - ลีมตา อาย่างผู้รู้ ผู้ที่น ผู้เบิกนาน ขึ้นมาตามลำดับๆ ก็เปลืองสิ่งเหล่านี้ออกໄไปได้; กล้ายเป็นผู้พัน จากความมีคุณ จากการไปถือสระอันไม่เกquam อันไม่สูงสุด มาเป็นผู้มีสระ ยังอันเก quam สูงสุด; และก็พันจากความเป็นผู้ท้องถือสระ ในที่สุด คือ เป็น โลกุตระไป.

ที่พูดกันยาวๆ นี้ ก็เพื่อจะชี้ให้มองเห็นว่า มัคคابเกี่ยวสมพันธ์กันมา อย่างแยกกันไม่ออก จนกระทั่งปัจจุบันนี้. คุณต้องการเป็นมาราสที่ดี ก็จงมองคุณสิ่ง เหล่านี้อย่างถูกต้อง. ผนพุตรเรื่องมาราสกับไสยาสตร์ ด้วยความมุ่งหมายอย่างนี้. นกกาเงน กับเรไร กับอกว่า หมดเวลาสำหรับวันนี้.



มรavaส กับ พุทธศาสตร์.

- ๒๒ -

๑๖ พฤหัสบดี ๒๕๑๓

สำหรับพวกรา ตั่งมาถึงเวลา ๐๔.๔๔ น. แล้ว
เป็นเวลาที่จะได้นับรายย่อจากที่ได้กล่าวค้างไว้. ขอให้
ทบทวนในครั้งที่แล้วมาว่า ได้พูดกันถึงเรื่อง มรavaสกับ
ไสยาสตร์ ส่วนในครั้งนี้จะได้พูดกันถึง มรavaส กับ
พุทธศาสตร์.

คำว่า ไสยาสตร์ กับคำว่า พุทธศาสตร์ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกันอยู่
กับพุทธบริษัท ในฐานะที่ว่า เป็นมนุษย์. สำหรับสิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสตร์”
นั้น เราได้จำกัดความลงไม้แล้วว่า เป็นวิชาของมนุษย์ชนิดที่ไม่เกี่ยวกับการใช้
เหตุผล. การที่จะใช้คำว่า วิชา เรียกสิ่งชนิดที่ไม่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล ก็หมาย
ความว่าเป็นความรู้ชนิดที่สอนสืบ ๆ กันมา หรือทำให้คุ้ แล้วทำตามสืบ ๆ กันมา
จะเรียกว่าเป็นวิชาสำหรับคับความทุกข์ชั่วขณะก็ได้; หรือจะเป็นวัฒนธรรม
สำหรับมนุษย์ ที่ยังไม่สามารถจะใช้เหตุผล หรือหลักวิชา เกี่ยวกับสิ่งที่ลึกซึ้ง
ไปกว่าธรรมชาติก็ได้; เป็นของสืบเนื่องกันมาแต่มนุษย์ในสมัยโบราณซึ่งยังไม่มีการ

ศึกษา หรือการใช้เหตุผลตามหลักวิชานั้นเอง เรายังรวม ๆ กันว่า เป็นวิชา “ไสยาศาสตร์” น้อยย่างหนึ่ง.

ส่วนในวันนี้ เราจะได้กล่าวถึง สิ่งที่เรียกว่า “พุทธศาสนา” ซึ่งเป็นของตรงกันข้าม พุทธะ แปลว่า รู้ ว่าคืน ว่าเบิกบาน; ดังนั้น มีความหมายอยู่ในทวัลแล้วว่า มันเกี่ยวกับหลักวิชา เกี่ยวกับความรู้ประเททที่มีการศึกษาเพียงพอ มีการใช้เหตุผลที่เพียงพอ.

เมื่อพูดถึงคำว่า “ศาสนา” อย่างไรก็จะให้ถือเอาความหมาย ที่ทรงตามตัวหนังสือ. คำว่า ศาสนา ในภาษาบาลีก็คือ ศาสนา ในภาษาสันสกฤตก็คือ มีความหมายที่น่าสนใจอยู่ทั้งที่ หมายถึงอาวุธ หรือของมีคุณ อาวุธชนิดที่มีคุณ เราเรียกว่า ศาสตรา. คำว่า มีคุณ มันก็หมายความว่า สามารถจะตัด; เพราะฉะนั้นความหมายสำคัญ ก็อยู่ทั้งที่เป็นเครื่องตัด หรือทำลายสิ่งที่เราไม่ต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือความทุกข์. คือถ้ากล่าวถึงเหตุก็คือ กิเลสหรือความโง่; ถ้ากล่าวถึงผล ก็คือตัวความทุกข์; นี่เป็นสิ่งที่ต้องตัด.

“ไสยาศาสตร์” ก็ตัดไปตามแบบ ตามประสาของ “ไสยาศาสตร์” ซึ่งเป็นผลชั่วคราว หรือชั่วขณะ; อย่างที่เราเรียกว่า “ระบบยาแอลสไพริน”. ส่วนพุทธศาสนา มันเหมือนกับระบบที่จะตัดนเหตุ; หลังจากที่กินยาจะงับความป่วยชั่วคราวแล้วเราจะมีการตรวจสอบ แก้ไข ที่ต้นเหตุ ด้วยความรู้ หรือการกระทำที่จริงยิ่งไปกว่า. คำว่า ศาสตรา มีความหมายเป็นสองอย่างขึ้นมาได้อย่างนั้น.

ที่นี่ก็จะถูกนับถึงความเป็นมาราوات. ได้กล่าวมาแล้วโนกรั้งที่แล้วมา ว่ามาราواتได้เกี่ยวข้องกันอยู่กับ “ไสยาศาสตร์” อย่างไร. ในที่นี่ก็จะได้กล่าวถึง

การที่พระราواสจะต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนาน้อยอย่างไร, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระราชที่เป็นพุทธบริษัท.

เราได้พูดกันแล้วว่า พระราชทั่วๆ ไป ที่เป็นพุทธบริษัท หรือไม่เป็นพุทธบริษัท ได้เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียกว่าไสยาສัตร อย่างที่ไม่อาจจะแยกกันได้ มาแล้วแต่ก้าลก่อน; แต่บัดนี้มาถึงขั้นที่จะต้องเป็นพุทธบริษัทกันให้ถูกต้อง. เรื่องมันก็กลายเป็นว่า จะต้องเลื่อนชั้นจากความมีอยู่แท้ไสยาສัตรนั้น ให้มามีพุทธศาสนา หรือกลายเป็นพุทธบริษัทที่แท้จริงขึ้นมา, เรียกว่าเป็นการเลื่อนชั้น ทั่วเอียงเสียใหม่ให้ถูกต้อง; แต่แล้ว สิ่งนี้ก็เป็นไปไม่ค่อยจะได้ เพราะเหตุที่เห็นได้ง่ายๆ ว่า มันมีความเคยชินเป็นนิสัย หรือคิดอยู่ในนิสัยของบุคคล ที่มีความเชลา และความขลาดามามาก น้อยย่างหนึ่ง. อีกอย่างหนึ่งก็คือ ความรู้ หรือการศึกษานั้น มันไม่เพียงพอที่จะแก้ความขลาด และความเชลา; การเปลี่ยนจากไสยาສัตร มาเป็นพุทธศาสนา มันก็เลยยาก.

บัญญามันมีอยู่ว่า เราจะเป็นพุทธบริษัทกันสักเท่าไร คือจะให้ถูกต้อง จริงๆ ยังขึ้นสักเท่าไร? ถ้าต้องการความเป็นพุทธบริษัทที่สมบูรณ์ หลักเกณฑ์ มันก็มีอยู่ว่า จะต้องละไสยาສัตรโดยสั้นเชิง. โดยทั่วไปก็จะกันไม่ได้สั้นเชิง จึงมีอาการอย่างที่เรียกนั้นว่า พุทธฯ ปนไสยา น้อยๆ โดยทั่วๆ ไป. จะมองดู ในส่วนชั้นนอกๆ ชั้นโลกๆ มันก็พอจะเป็นไปได้, เรียกว่าอย่างมนุษยธรรมด้วย สามัญ มันก็พอจะเป็นไปได้; เหมือนกับที่คนชอบกินยาแรงบัวครัวมากกว่าที่จะไปรักษาอย่างจริงจัง ให้หายโรคโดยเด็ดขาด. แต่แล้วความมุ่งหมาย ของพุทธศาสนา หรือพระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ทรงประสงค์เพียงเท่านั้น; ท่านต้องการจะให้ลั่นเรื่อยไป จนกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง คือเป็นพุทธบริษัท ผู้รู้ผู้ทึ่น ผู้เบิกบาน ได้เต็มที่. นี่แหลกคือ ข้อที่เราจะต้องนึกถึงกันในเวลาที่

ว่าความเป็นพุทธบริษัทของเรามันยังมีมั้ว เศร้าหมอง หรือว่า ยังเป็นกรุงฯ กذاงๆ หรือว่าแจ่มกระจ่างแล้ว.

ต่อไป เราชaicักกัน ถึงการที่ว่า เราชaicอยๆ เปลี่ยนให้มันดีขึ้นอย่างไร, หรือว่าจะค่อยๆ ลงทะเบียนก็สุดใจอย่างไร.

สิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสตร์” ไม่ได้อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผล และเชื่อสังภัยนอก. ส่วนสิ่งที่เรียกว่า “พุทธศาสตร์” นั้น เป็นสิ่งที่อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผล, เป็นไปตามอำนาจของเหตุผล, และวิธีอภิปรายในคือเชือกัวเอง เชือเหตุผล เชือสติบัญญา เชือสิ่งที่ได้ประสบมาแล้วในชีวิตของตน ในทางที่เป็นเหตุผล. นั่นนั่นมันจึงเป็นคู่ตรงกันข้าม. ที่ว่าพุทธบริษัทเชือเหตุผล และเชือกัวเองนี้ กินความหมายกว้างไปถึงกับว่า ไม่ต้องเชือแม้แต่พระพุทธเจ้า. ข้อนี้ บางคนพึงแล้วสะตุ้ง หรือเห็นว่า มันขัดขวางกัน. พระพุทธเจ้าท่านสอนไม่ให้เชือท่าน. หมายความว่า ไม่ให้เชือโดยเหตุเพียงสักว่าท่านพุก; จะต้องมีความรู้ ความเห็น ความเข้าใจของทัวเอง ว่ามันถูกต้อง หรือมันจริง หรือ มันตรงทางที่ท่านตรัสท่านสอน แล้วจึงจะเชือ. พระสาวก เช่นพระสารีบุตร ก็ได้กล่าวขึ้นกับพระพุทธเจ้าอย่างนี้ สมกับที่พระพุทธเจ้าท่านทรงต้องการให้เชือกันอย่างนั้น.

เกี่ยวกับเรื่องนี้ผมมีความเห็นว่า พระพุทธเจ้าท่านคงจะทรงเลิงเห็นในข้อที่ว่าให้ความจริงมันสอน หรือให้ธรรมชาติมันสอน นั้นแหลมันจึงจะได้ผลคือดีกว่าคนสอน. บุคคลสอนซึ่งกันและกันนี้ ก็ไม่ใช่ว่าจะไม่คิด หรือไม่ประเมิน; แต่ถ้าเชือโดยเพียงสักว่า ได้ฟังเขาพูด ได้ฟังเขารสอน แล้วเชืออย่างนี้ มันตายค้าน มันติดทันอยู่ที่นั้น. มันต้องเอาไปคิดไปนึก จนเข้าใจ

และยิ่งกว่าเข้าใจ คือเห็นแจ้ง; แล้วมันก็จะเป็นความเชื่อขึ้นมาเองทันทีจากภายใน; อย่างนี้เรียกว่า เชื่อตัวเอง หรือเชื่อสิ่งที่มีอยู่จริงในภายใน ปราศจากอยู่อย่างชัดเจน. อย่างนี้เขายิ่งกว่าเชื่อตัวเอง ไม่เชื่อผู้อื่น. พระพุทธเจ้าท่านก็ทรงขอร้องอย่างนี้; ให้ธรรมชาติแห่งความจริงมันสอน. เช่นว่าเมื่อเราไม่มีกิเลส จิตว่างไปจากกิเลสชั่วขณะ มนต์ความรู้สึกอย่างไร, สบายอย่างไร; ก็ให้สิ่งนี้มาปรากฏขึ้นในใจ แล้วสอนอย่างที่เรียกว่าเป็นหลักเป็นฐาน; ความเชื่อนั้นเลยเป็นความเชื่อที่แท้จริง ไม่ใช่เชื่อย่างหลบๆ. มันเป็นการเชื่อของความเข้าใจในชั้นแรก; และแล้วยิ่งกว่าเข้าใจ คือรู้แจ้งชัดชอบอยู่ในใจ เป็นสักขีพยานอยู่ในใจ; นับว่าเป็นความเชื่อที่ถึงที่สุด เป็นญาณ หรือเป็นความรู้ไปในทั่วตนของ ในตัวความเชื่อนั้น มันเป็นสิ่งเดียวกันเสีย. สำหรับความเชื่อในชั้นกันๆ ที่เราจะต้องได้ยินได้ฟัง แล้วสนใจ แล้วเอาไปคิดไปนึก ไปพิสูจน์อย่างนั้นยังไม่เรียกว่าความเชื่อก็ได้; เพราะว่าเรายังไม่ปลงความเชื่อลงไปในสิ่งที่สักว่าได้ยินได้ฟัง; ท่อเมื่อมีความเข้าใจ แล้วเผยแพร่ไปถึงความเห็นแจ้งแห่งตลอด แล้ว ความเชื่อมันก็ปลงลงไปเอง ก็เรียกว่า มีความเชื่อ.

พุทธบริษัทมีวิธีศึกษา และเชื่อของตนอย่างนี้ ซึ่งไม่เหมือนกับวิธีการของคนพากองกันได้; ซึ่งบางพากจะเอาความเชื่อเป็นเบื้องหน้า. อย่างนี้เราถือว่าพั้นสมัยแล้ว, มันเป็นสมัยของไสยาสตร์ หรือถอยเหลือไปถึงสมัยกานูเบต์รอมโบราณเด็กคำบรรพ์โน้น; เขาถือว่าพั้นสมัยแล้ว. ถ้าเราได้ยินได้ฟังอะไรที่อยู่ในรูปของไสยาสตร์ หรือตามมา ก็อาจมาพิจารณาดูงานแห่งเหตุผลแล้วก็ปฏิบัติกรรมตามนั้นกันได้; เหมือนที่ผมพูดให้ฟังว่า ผມเองก็ถือไสยาสตร์. อาบน้ำตอนเช้า รถศรีษะก่อน อาบน้ำตอนเที่ยงรถที่หน้าอกก่อน อาบน้ำตอนเย็น หรือตอนค่ำ รถที่เท้าก่อน; มันเข้ารูปกันกับธรรมชาติของร่างกาย บังกัน การเป็นหวัด ได้เป็นอย่างดี. แต่ถ้าพูดว่า ตอนเช้าสริมคงอยู่ที่ศรีษะ ตอนเที่ยง

สิริมงคลอยู่ที่หน้าอก ตอนเย็นสิริมงคลอยู่ที่เท้า; อย่างนั้นก็ถalyเป็น 'ไสยศาสตร์' ไป. แต่เมื่อมากูกันถึงความจริงของมันแล้ว มันก็ถalyเป็น วิทยาศาสตร์.

นี่แหลกพุทธบริษัทเราได้รับอะไรมา จะเป็นคำสั่งสอน ซึ่งแม้อยู่ในรูปของไสยศาสตร์ ก็อาจมาพิจารณาดู หรืออย่างน้อยก็ทดลองดู สอบดู ทำ experiment อย่างวิทยาศาสตร์ก็ได้ จนรู้ว่านี่มันมีเหตุผล มีความจริงอย่างนี้ แล้วก็ถือปฏิบัติได้; และก็หัวเราะชอบใจความรู้สึกบัญญาของคนสมัยเดียวกับรรพ. มันก็ยังมีประโยชน์. แต่ถ้าสิ่งใดเป็นไปไม่ได้ ไม่มีเหตุผล ก็ไม่ต้องเอา; ถ้าจะเอา ก็อาจมาอย่างทดสอบเสมอ. นี่คือหนทางที่เรียกว่า จะทำให้รากอยู่ ละเอียดชัดเจน. ไม่จำเป็นจะต้องประมาณว่า สิ่งที่เข้าประพฤติปฏิบัติกันอยู่ ที่เป็นมาแล้วแต่ก็กำறพนั้น มันเป็นเรื่องบ้าบอไปเสียทั้งหมด หรือเป็นไสยศาสตร์อย่างที่ไม่มีเหตุผลไปเสียทั้งหมด. เพราะฉะนั้นเราจะต้องมีหลักเกณฑ์ สำหรับพิสูจน์ สำหรับทดสอบ แยกแยะคุ่าว่า มันจะเป็นไปได้อย่างไร หรือ เปียงไหน.

เมื่อเราจะเป็นพุทธบริษัท เราจะใช้หลักของพระพุทธเจ้า ในการ ที่จะแก้ไขหาเหล่านี้ คือขั้รรสะสงความเป็นไสยศาสตร์ให้ก่ออยู่ หมวดไป และ ก็มีความเป็นพุทธศาสตร์เข้ามาแทนให้มากขึ้นแล้วก็จะเป็นอย่างยิ่งสำหรับธรรมะ ที่นี้ผิดก็จะได้ประมวลเอาหลักเกณฑ์ทั่วๆ ในพุทธศาสนา มาใช้แข่งให้พังพอเป็น กัวอย่างเป็นเรื่องๆ ไป.

สำหรับหลักเกณฑ์นั้นที่ ๑ เกี่ยวกับระเบียนนี้ หรือกฎหมาย หรือ อะไรเหล่านี้ พุทธบริษัทที่มีหลักเกณฑ์สำหรับทดสอบ หรือสำหรับตัดสิน วินิจฉัย เรียกว่า "มหาปทีส" ทางพุทธวินัย มีอยู่ ๔ ข้อด้วยกัน; หลักเกณฑ์นี้มีอยู่ว่า :

ข้อ ๑. สิ่งใดที่พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ตรัสห้ามไว้ เรายกนำมาพิจารณา
คุ้ว่าสิ่งนี้เข้ากันได้กับสิ่งที่ได้ทรงห้ามไว้ มันก็ถูกเลยเป็นสิ่งที่ไม่ควร น้อยย่างหนึ่ง.

ข้อ ๒. ถ้ามันตรงกันหรือเข้ากันได้กับสิ่งที่ไม่ได้ทรงห้ามไว้ สิ่งนี้
ก็ถูกเลยเป็นสิ่งที่ควร.

ข้อ ๓. อีกคุณหนึ่งก็มีว่า : สิ่งใดที่พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงอนุญาตไว้
แต่สิ่งนั้นเข้ากันได้กับสิ่งอื่น ๆ ที่ทรงอนุญาตไว้ และว่าก็ถือว่าถูกกว่าควร.

ข้อ ๔. แต่ถ้ามันไปเข้ากับสิ่งที่ไม่ทรงอนุญาต ก็ถูกเลยเป็นสิ่งที่ไม่ควร.
๙ คู่มันก็ถูกเลยเป็น ๔ อย่าง.

เมื่อยุหานเกิดขึ้นว่า บางสิ่งบางอย่าง หรือการกระทำบางอย่าง บุคคล
หรือสถานที่บางอย่างจะไร้ความ ที่เรียกว่าบางสิ่งบางอย่างนั้นเป็นของใหม่
ของแปลก หรือหาไม่พบในบทบัญญัติ ; เรายกต้องนำมาเทียบเคียงกันดูว่า
สิ่งนั้นเข้ากันได้กับสิ่งที่พระพุทธองค์ทรงอนุญาต หรือทรงห้าม ; ถ้าเข้ากันได้
กับผู้อื่น เรายกถือว่า เป็นผู้อื่น คือ เป็นสิ่งที่ทรงห้ามหรือทรงอนุญาต.
นี่คือบัญหาที่มีอยู่จริงสำหรับสมัยนี้ ซึ่งมันมีอะไรมากมาย เกิดขึ้นใหม่ ๆ แปลกๆ
ไม่มีอยู่ในพระคัมภีร์ ไม่มีอยู่ในบทบัญญัติมาแต่ก่อน เรายกใช้หลักอย่างนี้ที่คัดสิน
แล้วก็ปฏิบัติไปตามนั้น เรายกเป็นพุทธบริษัทที่ศึกษา.

อย่างบัญชาคริโครม เช่นบัญชาคุณกำเนิด หรือบัญชาอะไรทำลงนี้
ก็จะได้มีอยู่ในบทบัญญัติโดยตรง ; เรายกไปเทียบเคียงดูว่า การกระทำอย่างนี้
มันจะเข้ากันได้กับเรื่องอะไรที่ทรงห้าม หรือทรงอนุญาตไว้ ; และว่าก็ถือว่า
เป็นเรื่องที่ทรงห้าม หรือทรงอนุญาต อย่างนี้เป็นทัน. นี่เรื่องเกี่ยวกับ
ระเบียบวินัย—คือสิ่งที่บังคับ.

หลักเกณฑ์อันที่ ๒ ถัดไป เลี้ງถึงเรื่องการศึกษา หรือ วิชาความรู้ ไม่เกี่ยวกับวินัย เรียกว่าเรื่องสูตร เรื่องพระสูตร-คือแบบฉบับ หรือแนวทาง สำหรับให้มนุษย์ปฏิบัติ. อย่างนี้ก็มีหลักเกณฑ์ที่เรียกว่า “มหาปطة” อีก เมื่อนอกนั้น, แล้วก็มี ๔ อย่างด้วยเหมือนกันคือ มหาปطةทางวินัยก็มี ๔ อย่าง; มหาปطةทางสูตรก็มี ๔ อย่าง. ๔ อย่างสำคัญที่สุดทันทันก็มีว่า:-

ข้อ ๑. ถ้ามีคณมาพุก มาแน่ นานอกมาสอนอะไรขึ้น แล้วก็อ้างว่า สิงห์พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้; อย่างนี้ก็อย่าเพื่อเชื่อ. จะท้องเอาข้อความที่เขากล่าวนั้นไปเปรียบเทียบกับ ในสูตร ในวินัย ส่วนใหญ่ที่เรารู้ เราเข้าใจ, หรือ พอจากว่า พอจะเข้าใจ; ถ้าสิงห์ที่เขามาพุกใหม่นั้นมันลงกันได้ มันเข้ากันได้ กับเรื่องในสูตรในวินัยส่วนใหญ่แล้ว ก็ให้รับฟังว่า คงจะเป็นสิงห์พระพุทธเจ้า ท่านตรัสริบ; แล้วจึงเอาไปพิสูจน์แยกแยะ ด้วยการปฏิบัติต่อไป แล้วจึงเชื่อน้อยย่างหนึ่ง.

ข้อ ๒. ถ้ามีคณมาพุก มาอ้างว่า สิงห์คณะสังฆของพระพุทธเจ้า สั่งสอน, หมายความว่า ไม่ใช่องค์พระพุทธเจ้าเองสั่งสอน, เขามาอ้างว่า คณะสังฆของพระพุทธเจ้าสั่งสอน; เราผู้ฟังก็ย่อมทำอย่างเดียวกันอีกคือ ไม่ถือเอา ไม่รับเอาทันที; แต่จะเอาคำที่เขามาพุก หรือหลักที่เขามานอกใหม่นี้ ไปเปรียบเทียบกับกับส่วนใหญ่ในสูตร ในวินัย คือหลักเกณฑ์ทั้งหมดในพระพุทธศาสนา นั้นว่าที่เขามาพุกให้พึ่งนั้นมันลงกันได้ไหมกับหลักเกณฑ์ส่วนใหญ่. ถ้ามันไม่ลงกันได้ก็ไม่เอา ถ้ามันลงกันได้ก็รับฟัง; แล้วก็เอาไปพิสูจน์ ไปแยกแยะ สำหรับเชื่อ สำหรับปฏิบัติต่อไปอีก.

ข้อที่ ๓. ถ้าเขามานอกกว่า คณะบุคคลในพระพุทธศาสนาที่เชื่อถือได้ ที่เขารื้อกันอยู่นั้น เป็นผู้นอก ผู้พุก ข้อความว่าอย่างนี้ ๆ; เรา ก็ไม่เชื่อ ไม่

รับเอาทันที. ต้องเข้าอุ่นความนั้นไปเที่ยบ ไปเปรียบ ไปสอน ไปปรับกันดูกัน หลักเกณฑ์ส่วนใหญ่ ในสูตร ในวินัยเสียก่อน; ถ้ามันเข้ากันได้ ก็รับเอามาพิสูจน์ มาแยกแยะ มาปฏิบัติ.

ข้อ ๔. ถ้ามีบุคคลบางคนที่มีเกียรติ มีหลัก มีเครื่องที่ว่าเป็นผู้ที่เชื่อถือได้พูด, เข้าพูดกันอย่างนี้ เรายังไม่รับเอาทันที. ต้องเข้าอุ่นความนั้นไปเที่ยบกับหลักเกณฑ์ส่วนใหญ่ ในสูตร ในวินัยทั้งหมดเสียก่อน ถ้ามันลงกันได้ จึงค่อยรับฟัง เอาไปพิสูจน์ แยกแยะและปฏิบัติ.

ทั้งสิ้นเรียกว่า “มหาปطة”. อย่างหมวดแรก สำหรับเกี่ยวกับะเบี่ยบวนย คือว่าห้าม หรืออนุญาต ทำลงไปมันผิด หรือถูก เป็นมหาปطة ส่วนวินัย. สิ่งที่ไม่ได้ครั้ห้ามไว้ มีอยู่สอง คือมันเข้ากันได้กับสิ่งที่มันควร และถ้ามันตรงกันข้ามกับสิ่งที่ไม่ควรแล้ว ให้ถือว่าควร. ถ้าเข้ากันได้กับสิ่งที่ไม่ควร, มันແย়งกันกับสิ่งที่ควรแล้ว ก็ว่าไม่ไม่ควร. ถ้าว่าสิ่งใดที่ไม่ได้อันญาตไว้ ก็เหมือนกันอีก : มันเข้ากันไม่ได้กับสิ่งที่ควร แต่ไปเข้ากันได้กับสิ่งที่ไม่ควร ก็เรียกว่ามันไม่ควร. ถ้าเข้ากันได้กับสิ่งที่ควร แต่เข้ากันไม่ได้กับสิ่งที่ไม่ควร ก็ถือว่ามันควร. วินัยเขามีหลัก ๒ อย่างคือ ห้ามไว้ หรืออนุญาตไว้; มีอยู่บีน ๒ ประเภทใหญ่ๆ; ประเภทหนึ่งก็แยกออกได้เป็นสอง อย่างนี้. คุณเอามาใช้อย่างบ้าๆบันน์ มันก็ยังใช้ได้อยู่สำหรับสิ่งที่ยังเป็นบัญหา.

ทางฝ่ายพระสูตร ทางฝ่ายคำสั่งสอน ก็อย่าถือเอาโดยเหตุที่เพียงว่า มีคุณมากุ่ว่า พระพุทธเจ้าตรัส, หรือคุณลงทะเบียน, หรือว่าคุณบุคคลสอน, หรือว่า คนเมืองญี่ปุ่นสอน. แต่ให้อ้างหังหมกนั้นไปสอนดู ปรับกันดูกันส่วนใหญ่ ที่เป็นครูพุทธศาสนานั้น; ถ้ามันเข้ากันไม่ได้กับหลักพุทธศาสนาส่วนใหญ่แล้ว แม้เข้าจะมาอ้างว่าพระพุทธเจ้าตรัสก็อย่าได้เชื่อเลย.

นี้ขอให้คิดๆให้คิดๆเดิม จะมีความเชื่อ ความเลื่อมใสในพระพุทธเจ้า ยิ่งขึ้น; คือเห็นข้อที่ท่านมีสติปัญญาอย่างไร, ท่านมีความสุขรอบคอบอย่างไร, ท่านบังกับพากเราไว้ให้ปลอดภัยอย่างไร; แม้ว่าท่านจะปรินพพานไปนานแล้ว ก็เหมือนกับท่านยังคุ้มครองเราอยู่ได้วนนี้. เรื่องเกี่ยวกับวนนี้ เรื่องเกี่ยวกับพระสูตรเป็นอย่างนี้.

ต่อไป จะมาดึง เรื่องความเชื่อโดยตรง. หลักที่เกี่ยวกับความเชื่อนี้ เราเรียกว่า ใจ หรือ หลักการตามสูตร. ที่มีสูตรชื่อนั้น ชื่อ การตามสูตร – คือ สูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสแก่ชนชาวหมู่บ้านกากามะเกี่ยวกับความเชื่อ; และกันน่าอศจรรย์ที่สุด ที่ว่ายังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แม้สำหรับคนสมัยนี้ ที่เป็นพุทธบริษัททุกคน. เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปถึงหมู่บ้านนี้ ชาวบ้านหมู่หนึ่งเข้ามาทูลถาม ว่าพากเราอยู่กันที่นี่ เดียวກ็มีกรุบอาจารย์ หรือผู้อ้างทัวเป็นพระศาสดาองค์น้องคนนี้, ผ่านมาทางนั้น แล้วก็สอนอย่างหนึ่ง ๆ ต่าง ๆ กัน ไม่เหมือนกัน จะเชื่อครูก็ได้. พระพุทธเจ้าท่านก็เลยตรัสหลัก ๑๐ ประการนี้ ที่เรียกว่า “การตามสูตร” แก่คุณเหล่านี้ มีข้อความดังนี้.

ข้อ ๑ : นา อนุสส่วน - ท่านอย่าเชื่อเอาโดยเหตุที่ว่ามันเป็นสิ่งที่เข้าบอกเขาสอนสืบ ๆ กันมา. นา อนุสส่วน คำแปลว่า อย่าได้ถือเอาด้วยเหตุเพียงว่าพึ่งตาม ๆ กันมา, พึ่งตาม ๆ กันมา คือบอก ๆ – บอกแล้วพึ่งตาม ๆ กันมา แต่กากลก่อน.

ข้อ ๒ : นา ปรมบุราษ – อย่าถือเอาโดยเหตุที่ว่า เขาได้ทำตาม ๆ สืบ ๆ กันมา.

ข้อ ๓ : นา อิติ กิราย – อย่าถือเอาโดยเหตุที่ว่า มันเป็นข่าวลือ ข่าวแตกที่นั่นเล่าลือกันมาอย่างกรีกโกร์น เที่มน้ำเที่มเมืองเที่มโลก.

ข้อ ๔ : มา บัญญัคสมบุปทานน - อย่าถือเอาโดยเหตุที่ว่ามันมีอยู่ในบีภูก.

แท้จริง สีข้อตอนแรกนี้มันคล้ายๆ กัน เราก็จารณาความเดียวกันได้ :
อย่าเชื่อหรือรับเอาคำสอนนั้น โดยเหตุที่ว่าได้นอก และสอนสืบ ๆ กันมาแต่
ติกาทำบรรพ ; นัมันแล้วถึงการพูด การบอก การสอน. ส่วนข้อที่ ๒ นั้นแล้ว
ถึงการประพฤติปฏิบัติตามๆ กันมา. หรือเห็นๆ กันอยู่ ไม่ต้องบอกไม่ต้องสอน,
เช่นศalaพราภูมิ อย่างนี้ก็ทำตามๆ กันมา. หรือว่าจะมองไปในแง่ว่า บอก
กันให้ทำก็ได้ แต่ว่าเดียวนี้ได้ทำตามๆ กันมา เห็นชัดอยู่. ที่ว่า ที่นี่ข่าวลือมัน
มันเป็นของชัวร์นะ ชัวร์คุณ ชัวคราว ชัวชนะเล่าลือกันเป็นคลื่น บอกกล่าว
ไปทั่วประเทศทั่วโลกนั้น, ซึ่งในกรุงเทพฯ ก็มีอะไรอยู่บ่อยๆ ที่เป็นการ
ที่นี่ช่าว ที่นี่คุณในทางวิญญาณ. อันที่ ๔ ที่ว่ามันมีอยู่ในตำรา หรืออ้างตำรา
เอาตำรามาอ้างได้ ; นี้ใช่คำที่เราร่วมจะน ที่ใช้ว่า บัญญัคสมบุปทานน - ว่า
มีอยู่ในตำราในบีภูก. คำว่าบีภูกแปลว่า ตำรา. ตำราอย่างที่คุณเมกันในโรงเรียน
นั้นแหล่ะ. พระไตรนีภูกก็ใช่คำ ๆ นี้เหมือนกัน. คือเขียนขึ้นเป็นตำรา เป็น
วินัยบีภูก สรุคนตนบีภูก ภิกษุมันบีภูก. นี้เป็นของชั้นหลัง ที่เรียกมันว่า
บีภูก. พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ใช้เรียกคำสอนของท่านว่าบีภูก, แต่มันถูกเขียน
ขึ้นเป็นบีภูก ๆ ก็เลยกลายเป็นตำรา. นี้ก็อย่าเชื่อว่ามันมีอยู่ในตำรา หรือเป็นตำรา
เป็นบีภูก. นี้แปลว่าตัดออกไปหมดที่จะไม่เชื่อทางการได้ยิน ได้ฟัง ได้เห็น
ได้อ่าน ได้อะไรเข้ามา.

กลุ่มถัดไป ข้อที่ ๕ - ๖ - ๗. ข้อที่ ๕ ว่า มา ตกุเหตุ -
อย่าได้ถือเอาโดยทรรศ คุณตามทั้งหนังสือตึกกว่า ถ้าแปล แล้วนั้นยิ่งยุ่ง.

ข้อ ๖ ว่า มา นัยเหตุ - อย่าถือเอาโดยนัย.

ข้อ ๗ ว่า มา อาการปริวิตกุเกน - อย่าถือเอาโดยการทรงกุตามอาการ.

ข้อที่ ๕ ที่ว่า อย่าถือเอาโดยตรรกนั้น ก็เห็นได้ชัดเลยว่า คือตรรกอย่างที่เรารียกกันอยู่อย่างสมัยนี้ว่า *logic* นั้น อย่าถือเอาโดยเหตุที่ว่ามันเข้ารูปในทาง *logic*. เดียวนั่นคือนัยใหม่ คนบ้านจุนน์ หรือนักศึกษานี้เขาว่า *logic* นั้น เป็นของวิเศษ ประเสริฐไปเลย; ถ้ามันถูก *logic* แล้วก็ເօ. พระพุทธเจ้าท่านยังห้ามไว้ ว่ารอก่อน, อย่าเพื่อ. วิธีของตรรกคือวิธีของ *reasoning*; *reasoning* มันก็ต้องขึ้นอยู่กับเหตุและผล. ที่นี่เหตุและผลมันเปลี่ยนได้ หรือ มันเอามาไม่หมดก็ได้โดยไม่รู้สึกตัว เหตุผลไม่สมบูรณ์ก็ได้ เพราะฉะนั้นตรรกนั้น มันก็ผิด. พระพุทธเจ้าท่านเจงว่าว่าอย่าถือเอาโดยตรรก อย่าถือเอาโดย *logic* คือตรรกอย่าง *logic* ที่ยังมีอยู่จนกระทั่งบ้านจุนน์.

ข้อที่ ๖. อย่าถือเอาโดยนัย. คำว่า'nay' ในที่นั้นมีความหมายเป็นนัยแห่งการคาดคะเน. เช่นพอเมื่อไร เรายังคงสมมติฐานขึ้นมาอย่างนั้นอย่างนั้นแล้วก็คาดคะเนไปตามสิ่งที่มันเคยเป็นหลักฐาน หรือเงื่อนเหตุผลแสดงอยู่; มันได้แก่ *inference* อย่างเดียวนั้นเอง; มันจะอาศัย *Induction* หรือ *deduction* ก็ตามเพื่อจะคืบไปหาความจริงที่ยังไม่รู้ จากสิ่งที่รู้อยู่แล้ว อะไรมาย่างนี้: นี่เรียกว่า โดยนัย อย่ารับเชื่อโดยเหตุสักว่าโดยนัย อย่างนี้.

ข้อที่ ๗. ที่ว่า อย่าถือเอาโดยทรรกตามอาการ นี่คือ *speculation* ซึ่งเป็นวิธีการของปรัชญาอย่างสมัยบ้านจุนน์. เพราะฉะนั้นขอให้ถือว่าวิธีการทำงานปรัชญาแก้ไขไม่ได้กับการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา. วิธีการทำงานปรัชญา นั้นจะไม่ช่วยให้มีการบรรลุธรรมผลอะไรได้; และพุทธศาสนาก็ไม่ใช่ปรัชญา พุทธศาสนาต้องเป็นศาสนา. ถ้าจะเป็นก็เป็นวิทยาศาสตร์ทางวิญญาณมากกว่า ที่จะเป็นปรัชญาหรือเป็นตรรก เป็นจิวิทยาอะไการทำองนั้น. เพราะฉะนั้น หลักของตรรกวิทยาก็คือ จิวิทยาก็คือ ปรัชญา ก็คือ เอามาใช้เพื่อเป็นการทดสอบ

ที่เน่นอนไม่ได้. นี่เป็นกลุ่มที่ ๒ คือคำสอนข้อที่ ๕ - ๖ - ๗; พุตตันฯ ว่า ไม่ถือเอาตามหลักของตรรก, ไม่ถือเอาตามหลักของจิตวิทยา, หรือปรัชญา เป็นตน.

กลุ่มสุดท้ายข้อ ๘ : มา หิภูมินิบุญานกุขนติยา – อย่าถือเอาโดยเหตุ ที่ว่ามันตรงกันกับลักษณะ ความเชื่อที่เรามีอยู่แล้ว. ทว่าหนังสือว่า อย่าถือเอา เพราะว่ามันน้อยไป ด้วยการเพ่งพิสูจน์ความความคิดของเราระง, เมัวสึ่งนั้น มันน้อยไปต่อการเพ่งพิสูจน์ ด้วยความคิดของเราระง. ความคิดของเราในที่นี้หมายความว่า มันยังไม่มันยังหลงอยู่. เมื่อเรายังไม่ยังหลงอยู่ สิ่งใดเข้ามาใหม่แล้วเผอญมาเข้ากันได้ คือมันน้อยไปต่อการที่เราตั้งข้อสงสัยลงไป แล้วมัน น้อยไป; อย่างนี้ยังเป็นความผิด เพราะมันเป็นความเพ่งพิสูจน์ของคนโน่น.

ข้อเดือนให้ระวังไว้ว่า พระธรรมในพระพุทธศาสนาท้องทันได้ต่อการ พิสูจน์; ถ้าทันไม่ได้ต่อการพิสูจน์ ไม่เรียกว่าพระธรรมในพุทธศาสนา. แต่ว่า การพิสูจน์ในที่นี้ หมายถึงการพิสูจน์ของผู้มีบุญญา หรือเป็นจอมบุญญา ไม่ใช่การพิสูจน์ของคนโน่น. ทว่าหนังสือนั้นมีองค์ประกอบอยู่ ระวังให้ดี; ทันได้ต่อการ พิสูจน์นี้ ต้องถามว่าทันได้ต่อการพิสูจน์ของคนโน่น หรือการพิสูจน์ของคนที่ รอบรู้. ถ้าทันได้ต่อการพิสูจน์ของคนที่รอบรู้ แล้วก็ถือว่าใช้ได้; แต่ เดียวมันของคนธรรมดางามญัทว่าไป มันใช้ไม่ได้ นั่นจึงจำกัดความลงไปว่า: - อย่าถือเอาพระเหตุที่ว่า มันเข้ากันได้กับความเชื่อเดิมของตน คือเราเชื่ออยู่ อย่างไร; อันนี้มาใหม่แล้วมันเข้ากันได้ตั้งก็ อย่าเพื่อเชื่อ อย่ารับเอาตัวยเหตุผล เพียงเท่านั้น, จะต้องเอาไปหันແหลกเสมอไป. คำว่า “หันແหลก” นี้ก็ หมายความว่า เอาไปไคร่ควรญ ทบทวน หรือลองพิสูจน์คุ้ ปฏิบัติคุ้ จนเห็นว่า มันมีผลอย่างนั้นจริงจังจะเรียกว่าควรเชื่อ.

ข้อที่ ๙ : นา ภพพูนท์ไทย – อย่าเชื่อโดยเหตุที่ว่า ผู้พูดอยู่ในฐานะที่ควรเชื่อ. คือว่าเรามักจะถูกคนพูด พอดีกันว่าคนพูดนั้นเชื่อก็เห้อกันไปฟัง เห้อกันไปเชื่อ. นี่เป็นวิธีที่ปฏิบัติกันอยู่ แม้ในกรุงเทพฯ ก็เป็นอย่างนี้; เห้อไปว่าผู้พูดมีเกรดคิต อยู่ในฐานะที่ควรเชื่อก็เชื่อ; แต่พระพุทธเจ้าท่านว่าไม่เอา. นี่เป็นการแนะนำในข้อที่ ๙.

ข้อที่ ๑๐ : นา สมโน ໃນ ครุฑ์ – อย่ารับเอาโดยเหตุที่ว่า สมณะเป็นครุฑ์ของเรา. อย่างที่คุณมานบถือผม เป็นอาจารย์ เป็นครุอย่างนี้ แล้วก็เชื่ออย่างนี้ มันก็ผิดหลักข้อนี้. นี่เป็นเรื่องชนิดถึงที่สุดแล้ว คือว่า ผู้พูดนั้นเป็นสมณะถ้ายังไงใช่เป็นราษฎร์ถ้ายังไง ก็ยังถูกห้ามว่า อย่าเชื่อ โดยรับเอาถ้ายังเหตุที่ว่า สมณะเป็นครุฑ์ของเรา. ข้อนี้หมายความว่า ไม่ได้ห้ามว่า อย่าฟัง, ห้ามพูดอะไรอย่าฟัง; ก็ฟัง แล้วก็เอาไปย่ออย อย่างที่นั้นแหลก ถ้ายังความรู้แจ้งประจักษ์ในใจของตนเอง ว่าสิ่งนั้นทำแล้วมันมีผลขึ้นมาอย่างนั้น หรือมันให้โทษอย่างนั้น แล้วจึงเชื่อ.

รวม ๑๐ ข้อ นี่เรียกว่า กาลามสูตร. คุณควรจะท่องจำไว้ให้ชัดเจ้าชัด บลีและทั้งคำเปล; นี้จะช่วยให้มีความเป็นพุทธบริษัท อย่างที่เรียกว่าผู้ผ่องอย่างไม่มีกำหนด.

คุณลองทบทวนดูให้เห็นว่า: – อย่าเชื่อ เพราะได้ฟังตาม ๆ สืบ ๆ กันมา; – อย่าเชื่อ เพราะว่ามันเป็นสิ่งที่ได้ปฏิบัติแล้วตาม ๆ กันมา; – อย่าศรัทธา; – อย่าเชื่อ เพราะมีการอ้างไว้ในทำร้า. นึกลุ่มแรกเกี่ยวกันเรื่องฟัง.

กลุ่มที่ ๒ ว่า โดยเหตุสักว่าอาศัยวิธีคำนวนทางตรรก; หรือคำนวนทางจิตวิทยา; คำนวนทางปรัชญา.

กลุ่มที่ ๓ ว่า มันถูกบลัฟท์ที่เราต้องยื่นแล้ว; และผู้พูดอยู่ในฐานะ
ควรเชื่อ; หรือว่าเขาเป็นครูของเราและเป็นสมณะด้วย.

นี่ผมเห็นว่าไม่มีอะไรเหลืออีกแล้วที่พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้อearnากล่าว;
มันเป็นเครื่องซักฟอกที่ดีที่สุด และรับประทานได้ดีที่สุด. เรื่องของความเชื่อก็มี
อยู่อย่างนั้น.

ต่อมาถึงเรื่องความผิด - ความถูก; อย่างไรเรียกว่าผิดว่าถูก? ถ้าถือ
เอาตามวิธีของปรัชญา หรือทางกรรมมันไปอย่างอื่น ยุ่งไปหมด. อย่างไรเรียกว่า
ผิด, อย่างไรเรียกว่าถูก, พระพุทธเจ้าท่านทรงสกัดไม่เอาตามนั้น เป็นที่แน่นอน.
สำหรับเกี่ยวกับความผิดความถูกนี้ เรามีสูตรชื่อ โโคตมีสูตร; เกี่ยวกับโโคตมีสูตร
นี้ระบุหลักที่จะตัดสินได้ด้วยตนเองว่า อย่างไรผิด อย่างไรถูก อย่างไรควร
อย่างไรไม่ควร. ทั้งหมดมีอยู่ ๘ ข้อ; ถ้ามันเป็นไปในลักษณะ ๘ อย่างนี้แล้ว
ให้ถือว่าไม่ควร ไม่ถูก, พระพุทธเจ้าไม่ได้สอน. ต่อเมื่อมันตรงกันข้าม จึงจะ
ถือว่าถูก หรือว่าควร ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านสอน.

ข้อที่ ๑ ถ้าการกระทำนั้นมันเป็นไปเพื่อความกำหนดย้อมใจ นี้แปลความ
กวนหังศีyo. ถ้ามันเป็นไปค้ายความกำหนดย้อมใจ ยึดมั่นถือมั่นเพิ่มขึ้นรอบด้าน;
อย่างนักเรียกว่า ไม่ควร ไม่ถูก พระพุทธเจ้าไม่ได้สอน.

ข้อที่ ๒ มันเป็นไปเพื่อประกอบทุกๆ กิจทำให้ล้ำมากโดยไม่จำเป็น,
ทำให้ล้ำมากมากขึ้น กระทั่งเหินง JACKSON เป็นคอกบัว; อีกอย่างนี้เรียกว่าไม่ถูก
ไม่ควร พระพุทธเจ้าไม่ได้สอน.

ข้อที่ ๓ มันสะสมกิเลส มันไม่ยอมลดกิเลส ไม่เป็นไปเพื่อลดกิเลส. มันเพิ่มกิเลส เช่นเพิ่มความอยาก เป็นตน; นี้ไม่ถูก ไม่ควร พระพุทธเจ้า ไม่ได้สอน.

ข้อที่ ๔ เป็นไปเพื่อความอยากใหญ่ ทะเยอทะยานไม่มีขอบเขต ไม่มีความหมาย เช่นเกี่ยวนั้นจะไปโลกพระจันทร์ หรือจะไปโลกฯ อื่น ต่อไปอีก หรือจะไปยัง ๆ กว่าโลกพระจันทร์; นี้เป็นเรื่องอยากใหญ่.

ข้อที่ ๕ ไม่สันโถช หรือหิวอยู่เรื่อย เป็นประตอนอยู่เรื่อย เพราะสิ่งที่ได้มาราทำไร มันไม่ทำให้เกิดความพอใจ หรือสนองความต้องการ; มันต้องการอยู่เรื่อย เป็นประตอนอยู่เรื่อย; หิวอยู่เรื่อยเป็นประตอนอยู่เรื่อย.

ข้อที่ ๖ คลุกคลีกันเป็นหมู่. ตัวหนังสือสำหรับพระสงฆ์คือว่าไม่อยู่กันเป็นหมู่ ปลีกตัวไปทำความเพียร เพื่อจิตใจมีอิสระ มีความหมายสมที่จะรู้. สำหรับคนทั่วไปคลุกคลีกันเป็นหมู่นี้ เช่นชอบไปอัดแอกันอยู่ในกรุงเทพฯ แม้ว่าจะเพื่อการเล่าเรียน เพื่ออะไรก็ตาม; แต่ว่าส่วนลึกที่น่ากลัวก็คือว่า ชอบไปอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ เพื่อมีอะไรชนิดที่มันเป็นที่สนใจ ศาสนา เปลิດเพลิน พอกพอใจ ทางเนื้อหานั้นมากกว่า. จะไร้ให้ความเพลิดเพลินทางเนื้อหังก์เรื่อเข้าไปที่นั่น; มันเกิดความคลุกคลีเป็นหมู่ขึ้นมา. ถ้าอยู่กันเมียนฯ ง่าย ๆ ตามชนบทบ้านนอก เล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ ห่าง ๆ กัน เหมือนชนบทที่อย่างนี้เรียกว่ามันไม่คลุกคลีกันเป็นหมู่. แต่ถ้าไปอัดกันอยู่ในกรุงหลวง ที่เต็มไปด้วย การแข่งขันแข่งชิง; มันก็เป็นการคลุกคลีกันเป็นหมู่ ในความหมายนี้ด้วยเหมือนกัน. คำสอนที่สอนแก่ภิกษุ เรายาไปใช้เป็นหลักสำหรับสอนแก่ธรรมราสามได้ในลักษณะอย่างนี้.

ข้อที่ ๗ เป็นไปเพื่อความเกียจคร้าน. เกียจคร้านคือซึ่งเกียจทำงาน ด้วยแรง มันไม่อยากเห็นอยู่; นึกเห็นชัดอยู่แล้ว. แต่ผ่านอย่างจะขยายความ

ออกไปถึงว่า แม้การที่สมัยนี้มีเครื่องทุนแรงใช้ จนคนไม่ต้องทำงานนี้ มันก็เป็นเรื่องผิด เรื่องให้โทษ. เพราะมีเครื่องทุนแรงขึ้นในโลก บัญชาทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางการอะไรค่าๆ ก็เกิดขึ้นมากมาย. อย่างในประเทศไทยเดียวกันแล้ว น่าสงสารที่สุด คือเครื่องทุนแรงเข้าไปทำให้เกิดการบั่นบุ่านำทำให้คนเป็นล้านๆ ไม่มีงานทำ ไม่มีทางทำมาหากิน อย่างนี้เป็นทัน. บัญชาเกิดขึ้นในโลกมนุษย์ อย่างร้ายกาจ เพราะประดิษฐ์เครื่องทุนแรงขึ้นมาได้; คุณไปคิดเอาเอง ไปมอง เอาเองก็จะเห็น ในแขวงเศรษฐกิจ หรืออะไรก็ตาม ซึ่งคนสมัยนี้เห็นว่าเป็นผลดี ว่าประเสริฐ ว่าเจริญ ว่าก้าวหน้า นั้นแหลมมีเบื้องล่าง หรือเบื้องหลัง เป็นเหตุที่ทำให้ยุ่งยากโกลาหล และเป็นไปทางมีความทุกข์มากขึ้นในโลก. ผู้โดย สมควรที่เข้าใจในเรื่องว่า เกี่ยวกับการทำางานแต่ละคนๆ.

ข้อที่ ๘ ข้อสุดท้ายว่า เลี้ยงยาก. อย่างเป็นพระเป็นเจ้าเรียกว่า นั่นไม่ไหวแล้ว มันไม่มีความเป็นพระเป็นเจ้า. แต่ถึงข้าวบ้านธรรมวاسก็เดชะ ถ้าเลี้ยงยาก เดียวนักนุบกินจิบ พิพิถัน มีพิธีริทอมมากในเรื่องกิน. กินข้าว กลางวัน ต้องขับรถหนึ่งชั่วโมงไปกินที่ร้านอาหารที่มีชื่อเสียงตั่งจั่งหวัด นักมี, อย่างนี้คือพวกเลี้ยงยาก ซึ่งผิดหลักพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าไม่สอน. ต่อเมื่อใด มันกลับกันอย่างทรงกันข้าม จึงจะเป็นความถูกต้องในหลักพระพุทธ- ศาสนา และพระพุทธเจ้าสอน.

ที่ว่าเป็นไปถูกหลักพระพุทธศาสนา และพระพุทธเจ้าสอนนั้นคือว่า
 - มันไม่เป็นไปเพื่อความกำหนดด้วยมิ. - ไม่ประกอบทุกข์. - ไม่สะสมกิเลส.
 - ไม่อยากให้ผู้. - เป็นไปเพื่อสันโถม. - เป็นไปเพื่อไม่คุกคามกันเป็นหมู่.
 - เป็นไปเพื่อไม่เกี่ยวกับ สมัครทำงาน. - แล้วก็เลี้ยงง่าย กินอยู่ง่าย
Plain living, high thinking มีได้ด้วยข้อนี้.

พวกร่วงที่ที่นี่ หรือหลงในอารยธรรมของทัวเอง เห็นพวกระพวงคุณกvacชัยชนะกบกกว่า งานหนักเสียแล้ว. พวกร่วงมาเห็นพระกvacชัยก็พูดว่า งานหนัก; ซึ่งที่จริงตามหลักของพวกรามไม่ใช่การทำงานอะไรเลย, แล้วเป็นสิ่งที่นิยมอยู่ในพุทธศาสนา; ไม่ใช่งาน มันเป็นระเบียบ เป็นวินัยอะไรมากกว่า. เดี๋ยวกลับเห็นเป็นงานหนัก ต้องให้คนอื่นทำ ต้องให้ลูกจ้างทำ หรือให้คนใช้ทำ หรือใช้เครื่องจักรทำแทน. ถ้าจิตใจมันเปลี่ยนไปถึงขนาดนี้แล้ว มันไม่มีหวังที่จะเป็นไปตามทางของความค้นทุกๆ คือการบรรลุธรรมผล นิพพาน.

พระฉะนั้น ขอให้ที่ความหมายของคำแต่ละคำ ในพระพุทธศาสนา ให้คีๆ; อย่าให้เพียงแค่ตัวหนังสือ เป็นเรื่องของเด็กอนุเมธิ อ่านแล้วรู้สึกว่าอย่างนั้น. ผู้ใหญ่ผู้ศึกษา ต้องรู้จักทำความหมายของตัวอักษรชนิดนั้นๆ ให้ครบถ้วน; และให้มันลงกันอยู่จริงๆ กับที่มันเป็นอยู่จริง ในหมู่มนุษย์นี่จุบันนี้ ในโลกยุคปัจจุบันนี้ ซึ่งไม่ลงทุกที่ – ลงทุกที่. ผู้พูดอย่างนี้ ก็ เพราะว่า มันไก่หลักพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้าออกไปทุกที่. นี่คุณอาจจะไม่เชื่อ เพราะว่าคุณกำลังฟังกันฟรังอยู่ก็ได้; แต่ผมไม่สามารถกันฟรัง แต่ตามกันพระพุทธเจ้า จึงเอารื่องอย่างนี้มาพูด.

วันนี้เราพูดได้ไม่จบ ในเรื่องธรรมชาติกับพุทธศาสนา

พระเวลาหมด เอาไว้พูดต่อในวันหลัง.



มรavaส กับ พุทธศาสตร์ (ต่อ).

- ๒๓ -

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๗

สำหรับพวกราล่วงมาถึงเวลา ๐๕.๔๕ น. แล้ว เป็นเวลาที่จะได้บรรยายกันต่อไปถึงเรื่องที่ค้างไว้ โดยหัวข้อว่า มรavaส กับ พุทธศาสตร์, และขออีกให้บันทวนอยู่เสมอว่า คำว่า “ศาสตร์” ของเรานี้ ได้หมายถึงความรู้ที่กว้างขวาง เพ้อเจ้อเหมือนที่ใช้กันอยู่โดยทั่วไป. แต่คำว่า “ศาสตร์” ของเรามาถึงอาชีวที่มีคุณ สำหรับตัดสินที่ไม่ควรจะมีอยู่ในตน หรือสิ่งที่เป็นอุปสรรคในงานนานาชนิด. ดังนั้นในที่นี้หมายถึง การที่พุทธศาสตร์ จะเป็นอาชีวมีคุณทัดสิ่งที่เรียกว่า “ไสยาศาสตร์” ให้ค่อยๆ หมวดไป จนความเป็นพุทธบริษัทของเราถูกต้อง บริสุทธ์纯洁; ไม่ต้องถือพุทธศาสตร์ปนไสยาศาสตร์ อย่างที่เข้าพูดๆ กัน ในลักษณะที่เป็นการเยาะเย้ยถากถาง.

ในคราวที่แล้วมา ได้พูดถึง มหาปทेसโดยทางวินัย ๔, มหาปทेसโดยทางสุคณฑะ ๔, มหาปทेसเป็นเครื่องทัดสินสิ่งที่เป็นบัญชา; และได้พูดถึง

กากามสูตรเป็นเครื่องทัศนเร่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ; และได้พูดถึงโโคตมีสูตรที่เป็นเครื่องทัศนบัญชา เกี่ยวกับความผิดหรือถูก. ขอให้ไปทบทวนดูใหม่ แล้วนำมาต่อ กันเข้ากับเรื่องที่จะได้บรรยายต่อไปในคราวนี้. และที่สำคัญที่สุด ก็ขอให้พิจารณาดูให้เห็นการที่มนุษย์เราในโลกนี้ กระทำผิดต่อหลักเกณฑ์ อันนี้อยู่อย่างไร; พระวราทรงเตือนไปด้วยเรื่องรุ่งยาก โดยส่วนใหญ่ทำให้โลกนี้เต็มไปด้วยความระส่าระสาย เป็นเดือนกัน เช่นสังคมเป็นต้น. นี่ เพราะว่าเรายังเป็นพระวราชนิกที่ไม่มีภูมิเกณฑ์ที่ถูกต้อง; โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามหลักของพระพุทธศาสนา ซึ่งถือเอาบัญญาเป็นที่พึ่ง; แทนที่จะมีแต่ความเชื่อของความเชื่อ ให้มามีแต่ความเชื่อ ที่มาจากบัญญา; แล้วก็มีความเป็นอิสระจากกิเลสไม่ให้กิเลสชูงไปตามอำนาจของกิเลส จึงอยู่ในความถูกต้อง หรือในขอบเขตของความถูกต้อง เช่นโโคตมีสูตร เป็นทันนั้นเอง.

ที่นี้ จะพูดถึงหลักธรรมะโดยทรงยิ่งๆ ขึ้นไป ซึ่งมีความสำคัญ สำหรับความเป็นพุทธบริษัท เรื่องที่จะกล่าวเป็นเรื่องแรก ในวันนี้ก็คือ เรื่องหลักอนตตา รวมถึงสัญญา หรืออะไรอื่นๆ ที่คล้ายกัน. ความมุ่งหมายสำคัญของเรื่องนี้ยุ่งกับความไม่ยึดมั่นถือมั่น: เมื่อมีความเข้าใจเรื่องอนตตา เรื่องสัญญา เป็นทันแต่ว่ามันก็ทำลายความยึดมั่นถือมั่น ซึ่งเป็นเหตุให้ถือ หรือกระทำไปอย่างง่าย ตามแบบของไสยาสาสตร์ เป็นทันอีกนั้นเอง.

เรื่อง อนตตา โดยหลักให้ญี่คือให้ทำลายความรู้สึกประเภทที่เป็น egoism หรือ egotism ทุกชนิด ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดความเห็นแก่ตนทุกอย่างทุกประการ. ความทุกข์ส่วนบุคคลก็มาจากการเห็นแก่ตน, ความทุกข์ที่เกี่ยวพันกันทั้งโลกก็มาจากการเห็นแก่ตน. เพราะฉะนั้นจึงเป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องของโลกทั้งหมด. เราจะพูดกันโดยรายละเอียด ในเวลาอันสั้นอย่างนี้ไม่พอ จะเอาไว้

พุทธโดยรายละเอียดเฉพาะเรื่องนั้นในคราวหลัง ; แต่ในที่นี้เอกสารรวมเข้าในกลุ่มที่เป็นหลักพุทธศาสนา ซึ่งมรรคาสจะต้องสนใจ.

มีคนเข้าใจผิดไม่ยอมให้มรรคาสเกี่ยวกับเรื่องสุญญาท หรือ อนัตตา. แต่เมื่อมีผู้ไปทูลถามพระพุทธเจ้าว่า เรื่องอะไรที่เป็นประโยชน์แก่mrรคาสตลอดกาลนาน ; พระพุทธเจ้าท่านตรัสเรื่องสุญญา. นี้เคยอธิบายไว้ในปฐกถา หรือคำเทศนาหลายครั้งหลายหนแล้ว : ใจความสำคัญคือว่า มรรคาสมีเรื่องที่ทำให้ยิ่อมนั่นถือมั่นมาก ; ถ้าปล่อยไปตามเรื่อง มันก็ทกนรกรหงเป็น ; ยิ่อมนั่นอะไรที่ไหนก็เป็นความทุกข์ที่นั่น และเมื่อนั้น, จึงอยากจะให้มรรคาสผู้มีกิจการงานมากนี้ ไม่ท้องทกนรกรหงเป็น หรือว่าไม่ทกนรกรหงเป็นมากเกินไป ; จึงสอนเรื่องอนัตตาหรือเรื่องสุญญา พอที่จะบรรเทาความยิ่อมนั่นเสียได้เป็นส่วนมาก ; แล้วก็เป็นการตั้งทันทีด้วย สำหรับการที่จะก้าวหน้าไปสู่จุฑามายปลายทางของพระพุทธศาสนา คือเรื่องนิพพาน.

ข้อนี้เราจะท้องเข้าใจหลักสำคัญสั้น ๆ ของนั้น มีอยู่ว่า เพราะยิ่อมนั่นถือมั่น อย่างผิดๆ นี้ จึงทำในสิ่งที่ไม่ควรจะทำ. ค่าว่า ยิ่อมนั่นถือมั่น ก็หมายถึง ยิ่อมนั่นถือมั่นทั้งความไม่เสมอไป, คือมีมูลมาจากการวิชา จึงได้เกิดต้นเหา – ความอยากร อุปทาน – ความยิ่อมนั่นถือมั่น. แต่ถ้ามันเป็นความต้องการ ความชยัน ขันแข็ง ความตั้งใจจริงของสตินปัญญา จะเดินไปในทางที่ถูกต้อง แล้วไม่เรียกว่า ความยิ่อมนั่นถือมั่น, ในภาษาไทยอาจจะเรียก แต่ในภาษาบาลีไม่เรียก ; แล้วแยกกันเด็ขาด. ความยิ่อมนั่นถือมั่นต้องมาจากความไม่ ; ความชยันขันแข็งที่มาจากการสตินปัญญา นั่นก็เรียกไปตามเรื่อง, เรียกเป็นความเพียร ความจริง ความตั้งใจมั่น หรืออธิษฐานจิต อะไรก็แล้วแต่จะเรียก ; จะนั้นเอาไปปนกันไม่ได้. อันหนึ่งมีรากแห่งมารจากวิชา – ความไม่ ความไม่รู้ ; อันหนึ่งมีรากแห่งมารจากวิชา สตินปัญญา หรือความรู้.

เมื่อพูดถึง อนัตตา สุญญตา มันเป็นย่อคสุคของสติบัญญາ คือเห็นสิ่งทั้งปวงทั้งที่เป็นจริง เป็นเหตุให้ไม่ยึดมั่น, แล้วเป็นเหตุให้เบื่อในความไม่ ความหลง หรือความยึดมั่นถือมั่น ที่เคยยึดมั่นถือมั่นมาแต่ก่อนแล้ว. ความเบื่อ อย่างนี้ไม่ใช่ความเบื่อระอา ชนิดที่ทำให้ห้อแท้โดยกำลัง; แต่มันเป็นความเบื่อ ท่อสิ่งที่ไม่น่าประณญา ไม่พึงประณญา แล้วก็หันไปหาสิ่งที่ควรประณญา; พุทธ โภคทรงก็คือเบื่อความทุกข์ หรือทันเหตุให้เกิดความทุกข์. แล้วก็ไปเกิดความ ชัยนั้นแข็งในสิ่งที่เป็นความดับทุกข์. เพราะฉะนั้นก็ต้องเข้าใจคำว่า “เบื่อ” ในทาง พุทธศาสนา ให้คิด ฯ อีกเหมือนกัน; ในภาษาบาลีเรียกว่า นิพพิทา แปลว่า ความเบื่อ, ไม่ใช่เบื่อระอา กระสับกระส่าย กระวนกระวาย เป็นทุกข์ทรมาน อยู่อีกแบบหนึ่ง; อย่างนั้นมันไม่ใช่ความเบื่อที่ถูกต้อง.

ความเบื่อที่ถูกต้อง หมายความว่า รู้จริง ในสิ่งที่เคยโง่ เคยหลง เคยเป็นทุกข์กับมันมากแล้ว; แล้วก็ไม่เอาด้วย ไม่เล่นด้วย ไม่อะไรด้วย อีกต่อไป; ก็หันไปทางที่ตรงกันข้างนั้น คือไม่รัก ไม่หลง ไม่ยึดมั่นถือมั่น ในสิ่งเหล่านั้น; แล้วก็ไปสู่ความสงบ. เพราะฉะนั้นผลของการเบื่อมันก็คือ เป็นความสุข ไม่ใช่ความอึดอัดรำคาญ. ถ้าเป็นความเบื่อที่อึดอัดรำคาญ ที่มักจะมีกันได้ทุกคนไม่ว่าใคร; นั่นมันเป็นอีกความหมายหนึ่ง เป็นภาษาธรรมค่า ภาษาชาวบ้าน; กินอะไรซ้ำซากก็เบื่อ เห็นหน้ากันอยู่ทุกวันก็เบื่อ อย่างนี้ มันไม่ใช่เบื่อย่างที่ต้องการในทางธรรม.

เรื่องเบื่อนั้นจำเป็นจะต้องมี ถ้าไม่มีก็ถอนตัวออกไปจากโลกนี้ไม่ได้. เดียวนี้พอใจอยู่ในความสุขสนุกสนาน เอื้อร่อยทางเนื้อหนังในโลกนี้ ไม่รู้จักเบื่อ และมีแต่จะยิ่ง ๆ ขึ้นไป; เพราะฉะนั้นโลกนี้จึงเป็นโลกของความทะгалะทะกลาມ ในความเอื้อร่อยทางเนื้อทางหนังยิ่ง ๆ ขึ้นไป; มันก็เลยได้เป็นทุกข์กันทั้งโดย

ส่วนตัว และโดยส่วนรวมมากขึ้นทุกที. ถ้าคุณให้คือแล้วจะเห็นว่า แม้มหาสงเคราะห์ที่กำลังมีอยู่ในโลกตลอดเวลา นั้น มันก็มาจากการที่ไม่รู้จักเบื้องต่อสิ่งที่ควรเบื้อ; กฎเหล็กของมันอยู่ที่การขอบโภภวัตตุ อันเป็นที่ตั้งแห่งความเพลิดเพลิน ทางเนื้อทางหัวใจนั้น. นายทุนก็ต้องการสิ่งนี้ กรรมกรก็ต้องการสิ่งนี้; มันก็เลยได้แย่งชิงสิ่งนี้กันไปอย่างไม่รู้จักสันตุสุ.

ถ้าทุกคนเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับความสุขทางเนื้อหันนี้ อย่างเพียงพอแล้ว ก็จะทำให้คุณวิกฤตทางเดินน้ำดี; มันจึงเป็นเรื่องจำเป็น, เป็นความสำคัญ ที่จะต้องมีความรู้เรื่องสุญญาติ เรื่องอนตพาต ให้ถูกต้องตามสมควรแก่ความเป็น มรภัส อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เรื่องนี้เป็นประโยชน์สุข เกื้อกูลแก่ มรภัสตลอดกาลนาน.

เกี่ยวกับ ความเบื้อ ที่มีมูลมาจากสุญญาติ อนตพาต อย่างให้ได้ ทราบกันถึงเรื่องอนุปพิกสถา. ถ้าพระพุทธเจ้าท่านเห็นว่า ผู้ใดมีศรัทธา พยายามควรที่จะเข้าใจเรื่องนี้รู้ดีเดียวได้ พระองค์ก็ตรัส; ถ้ายังไม่มาก ยังหนามาก ยังคิดมาก ไม่อาจเข้าใจเรื่องนี้รู้ดีเดียวได้ ก็ไม่ตรัส. เรื่องที่ตรสรู้ดีเดียว แก่บุคคลที่อาจจะเข้าใจได้นี้ เรียกว่า “อนุปพิกสถา” คือ:-

จะพูดเรื่องที่ ๑ คือการให้ทาน, การอธิษฐาน เพื่อแผ่ ที่เรียกว่า ให้ทานนี้ว่าเป็นอย่างไร คืออย่างไร?

เรื่องที่ ๒ คือเรื่องศีล, มีความประพฤติทึ้งโดยหลักใหญ่ และโดย ปฏิจัยอย มนึมอยู่อย่างไร มนต์อย่างไร?

เรื่องที่ ๓ พุดถึงสวรรค์ ซึ่งเป็นผลของทาน และศีล. เมื่อเรา มีทานและศีลสมบูรณ์แล้ว เราจึงได้สวรรค์ที่ทุกคนต้องการ; จะต่อตายแล้ว

หรือที่นี่เดียว ก็ได้ทั้งนั้น. ความที่เราอึ้งอหื่นใจ ยกมือไหว้กัวเจงได้ ค้าย ความเป็นสุข นึกรวมอยู่ในเรื่องนี้. แต่ว่าที่เขาไปเข้าหลัง เขายืนนั่น เขาไปกันมากก็คือ เรื่องสวรรค์ เรื่องการรณ์ เรื่องสวรรค์วินานการณ์ท่อสายแล้ว; ทุกคนจ้องอยู่ที่นั่น. นี่ท่าน ศิล เป็นเหตุให้ได้สวรรค์.

เรื่องที่ ๔ เรื่องความเลวทรามของสวรรค์: สวรรค์ให้ความเอร็ดอร่อยทางเนื้อทางหนังถึงขีดสุดอย่างที่ต้องการ; แต่แล้วก็แสดงความเลวทรามอยู่ในทั้วนับทั้งแท่นว่า การรณ์นั้นทำให้เกิดฆ่าพื้นกัน. อย่างเดียวจะเห็นได่ง่ายที่สุดในหน้าหนังสือพิมพ์ทุกๆ วัน วันละหลายๆ เรื่อง หรือหลายสิบเรื่อง คือการฆ่าพื้นกันเพราะการณ์เป็นมูลเหตุ. อย่างนี้เรียกว่า โทษของสวรรค์; ถูกขึ้นไปกระแท้เพื่อนผ่าเพื่อน ลูกผ่านบิดามารดา บิดามารดาผ่าลูก ก็เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ ในเมื่อมวมาในเรื่องสวรรค์นั้น; นักเป็นโทษของสวรรค์. ถ้าเป็นเรื่องของสวรรค์ วินานท่อสายแล้ว มันก็หมายถึง ความโง่ที่สุดที่จะอยู่ในความเพลิดเพลินทางเนื้อหนังนั้นไม่ถึมหูถึมตา, ไม่ประสีประสาต่อเรื่องมารค ผล นิพพาน. ที่ๆ โง่เง่างมงาย มัวเมากันมากที่สุด ก็คือในสวรรค์นั้นเอง.

เรื่องที่ ๕ เรื่องออกไปเสียจากภารณ์ คือออกไปเสียจากความผูกมัดของสวรรค์ เป็นอิสระ; จิตใจก็เป็นอิสระในการที่จะเลือกทางเดิน คือการเป็นอยู่ในชีวิตนี้ให้มันถูกต้อง ไม่ให้เป็นทางของภารณ์.

นี่คุณฟังดูเรื่องที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้อย่างนี้ โดยเฉพาะแก่บุคคลที่อาจจะเข้าใจได้โดยรวดเดียวทั้ง ๕ เรื่อง. ถ้าคนที่บ้าจัด เมจัด โง่จัด มันก็ฟังไม่รู้เรื่อง; ก็จะหยุดอยู่แต่เพียง แค่ความเอร็ดอร่อยทางเนื้อหนัง เรื่องสวรรค์ของเขานั้นเอง; มันแปล้งออกไปไม่ได้. ที่นี่พากุณจะอยู่ในชุดใหญ่พากใหญ่ กดุ่นใหญ่ กลองไปคิดคุ้น ว่าเราพอจะมองเห็นสิ่งทั้ง ๕ นี้aramคือ

ตลอดทั้งสาย ทั้ง ๕ เรื่องหรือไม่ : เรื่องการทำความคิดความงาม ด้วยท่าน
และศิลป์ ; แล้วก็ได้ผลตามที่ตัวต้องการ เป็นการมณฑ์ที่ประณานา ; แล้ว
ก็มองเห็นว่า ในนั้นมันมีโภช มีความเดาทรามเจืออยู่ด้วย ; แล้วก็ไม่ไปโง่
ไปหลงกระมัน. ถ้าจะไปกินไปใช้ ไปเกี่ยวข้องกับนักด้วยสติบัญญชา ที่ไม่ไปโง่
ไปหลง ไปเป็นทางสนับ.

การารมณ์นั้นก็คือวัตถุที่จัด ที่จำเป็นอยู่กับชีวิตมนุษย์; แต่ถ้าเข้าไปเกี่ยวข้องในฐานะ ที่มันเป็นการารมณ์แล้ว มันเป็นพิษ เป็นความทุกข์ ความร้อน. แต่ถ้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับมัน เพียงแต่ในฐานะที่เป็นน้ำจ้ําสำหรับเครื่องยังชีพ หรือเป็นเพียงอาหาร อย่างนั้นลักษณะความถูกต้อง ซึ่งจะได้เป็นอยู่ปกติอย่างสังคมศนัย. เพราะฉะนั้นอย่างที่ได้เคยพูดมาแล้วว่า แม้จะเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศตรงกันข้าม ก็ให้เกี่ยวข้องในฐานะที่เป็นอาหารชนิดหนึ่งเท่านั้น คือเพื่อบำบัดความโกรธ หรือเพื่อการศึกษา, หรือเพื่อการสืบพันธุ์โดยบริสุทธิ์; อย่างเป็นเรื่องลุ่มหลงมัวเมาย่างคนโน่น.

เรามีทาง หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ที่ต้องการความรู้สึกพอใจในทางอายุหนัง
คือทางทาง หู จมูก ลิ้น กาย ใจ; แล้วก็คัวยว่าอำนาจของต่อมแกลนด์อะไรต่างๆ
ทางพิสิตร์, แม้ไม่เกี่ยวกับเรื่องจิตใจ. เรื่องทางพิสิตร์ล้วนๆ เมื่อต่อมแกลนด์
อันโคมันสุดถึงขนาด ก็เกิดความรู้สึกที่จะสืบพัฒนา เป็นตน; นี่เป็นเรื่องทาง
พิสิตร์ ทางวัตถุแท้ๆ. อย่าได้ไปโน่นลงเป็นวิเศษวิโสสะไรมากันก็; แล้ว
ก็แก้ไขไป หรือบำบัดไปพอยให้ถูกวิธี, อย่างนั้นมันก็ถalyเป็นอาหาร เครื่อง
หล่อเลี้ยงความปรกติของจิตใจ; นักเรียกว่า “อาหาร”. แล้วก็นำมาซึ่งความรู้
ความเข้าใจ อันเกี่ยวกับความลับของชีวิต นักเรียกว่า “อาหาร”. แล้วก็นำผล
เป็นการสืบพัฒนา เป็นลูก เป็นกรอบไว้อกมา นั่มนักเป็น “อาหาร”. อาหาร

ก็แปลว่า สิ่งที่จะนำผลอย่างใดอย่างหนึ่ง มาสู่หือมาให้ ; นี้เรียกว่า “อาหาร” ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้นจะมีอาหารทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อะไรก็ตาม เมื่อมันนำผลที่ดี หรือควรจะได้มามาให้ สิ่งนั้นก็เรียกว่า “อาหาร” ทั้งนั้น.

เช่นว่าเรากินข้าวเข้าไปเป็นคำๆ มันก็นำผลมาให้ คือความอิ่ม หรือความหายหิว นี้เรียกว่า “อาหาร”. เรื่องที่เราทำความดี ความงาม ความถูกต้อง อย่างอื่น มันก็นำผลมาให้ในทางอื่น ซึ่งไม่ใช่ทางปาก เขา ก็เรียกว่า “อาหาร” ด้วยเหมือนกัน. เพราะฉะนั้นเราย่าทำสิ่งที่มันมีอยู่ในโลกนี้ คือรูป เสียง กลิ่น รส โภภูสรพะ ธรรมารณ์นี้ อย่าให้เป็นเหยื่อของการารณ์ ; แต่ให้เป็นเพียงอาหาร ที่จะนำผลที่ควรจะได้ ควรจะมีให้เข้ามาสู่เรา ก็แล้วกัน ; แล้วเรา ก็ไม่ เป็นทาสของกิารณ์ แต่ก็เป็นนายเหนือวัตถุนั้นยังของกิารณ์เหล่านี้ คือใช มันไปในทางที่ จะไม่ทำอันตรายอะไรแก่เรา ; ไม่โถงกับไปฆ่าพื้นเพื่อนผู้ กระทั้งไปฆ่าพื้นญาติมิตร กระทั้งไปฆ่าพื้นบิดามารดา เพราะเหตุที่ความโง่ในทาง กิารณ์มันมีมาก.

ความรู้เหล่านี้ ความเข้าใจอันนี้ จะต้องมีมูลมาจาก ความรู้เรื่อง สุญญตา เรื่องอนัตตา เรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่นทั้งนั้น. แต่เดียวันในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัยของคุณ ไม่มีสอนเรื่องนี้ มันจึงมีการที่ การฝ่ากัน แม้ในรัชของ มหาวิทยาลัย อย่างที่คุณก็ทราบเรื่องดี. นี่คือโทษที่ไม่เชื่อพระพุทธเจ้าว่า เรื่อง สุญญตา นั้นเป็นประโยชน์แก่ธรรมชาติทั้งหลายตลอดกาลนาน.

นี่คงกล่าวมาพอเป็นหัวข้อ พอดีเป็นทัวอย่าง ไปหารายละเอียดๆ เอง ผู้ใดก็ล่าวไว้ในที่อื่นมากมายแล้ว ; แต่จะกล่าวเรื่องนี้โดยเฉพาะอีกสักครั้งหนึ่ง เหมือนกัน.

รวมความว่า เรื่องสูญญา เรื่องอนัตตา เรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่น
เหตุล้านี้มันรวมกันเป็นเรื่องเดียว; จะทำให้เกิดความหยุด, หยุดไป หยุดลง
ในสิ่งเย้ายวนในโลกนี้ของธรรมชาติ. ธรรมชาติให้สำหรับใช้ให้ถูกต้อง แต่
เราใช้มันผิด มันก็เกิดผลมาในทางผิด; เราจะโภชธรรมชาติไม่ได้. ธรรมชาติ
ให้มันนี้ เพื่อให้เราใช้อย่างเป็นภาระมันก็ได้ เพื่อให้ใช้เป็นอาหารตามธรรมชาติ
ตามปกติธรรมชาติโภชไม่มีโภชก็ได้; ฉะนั้นจึงได้เอาเรื่องอนุปุพิกสถา อย่างนั้น
เป็นหลักก็แล้วกัน.

เรื่องถัดไปอีก ก็จะพูดเรื่อง กรรมในพระพุทธศาสนา.

พุทธศาสนาเรามีเรื่องกรรม สอนเบ็นพิเศษ ให้เชื่อกรรม ซึ่งมัน
ค่อนข้างจะเป็นวิทยาศาสตร์; คือให้มองที่นี่และเคยนั้น มองเห็นการกระทำและ
เหตุของ การกระทำ และผลของการกระทำ แล้วก็ปฏิบัติให้ถูก; นั้นเป็น
ลักษณะของวิทยาศาสตร์. แต่ถ้าเราจะพูดไปในรูปอื่น หรือมนุษย์พากอื่นเขา
ต้องการจะพูดไปในรูปอื่น เขาถูกให้เป็นเรื่องเชื้อพระเจ้า. พอยเชื่อพระเจ้า
มันก็ไม่ทำอย่างนั้น คือไม่ทำกรรมชั่วย่างนั้นๆ; มันก็ได้เหมือนกัน. หรือ
แม้จะพูดไว้ในรูปไสยศาสตร์ มันก็ได้เหมือนกัน; เช่นกล่าวในรูปความชั่ว
ความทักดิสิทธิ์ ทำอย่างนั้นไม่ได้ เป็นบาป อย่างนั้นมันก็เป็นเรื่องกรรมด้วย
เหมือนกัน; แต่منโดย อาศัย motive อย่างอื่น เช่นพระเจ้าต้องการไม่ให้ทำ
หรือว่าทาน อะไรก็ไม่รู้ ผิสง่างเหวค่าอะไรก็ไม่รู้ ไม่ให้ทำ; อย่างนั้นมันไม่ใช่
หลักของพุทธศาสนา.

ถ้าเมื่อถือตามหลักของพุทธศาสนา ก็ให้มีความรู้สึกไปทรง ๆ ทรงการ
กระทำ ว่ามันเป็นอย่างไร, เหตุให้กระทำมันเป็นอย่างไร, แล้วผลของการ
กระทำนั้นจะเป็นอย่างไร. นี่เรื่องกรรม อาศัยนี่คุณญาเป็นฐาน; ก็เลย
แบ่งเป็น กรรมดี กรรมชั่ว กรรมที่เห็นดีเห็นชั่ว, มีอยู่ ๓ อย่าง.

กรรมชั่วมาก่อน มันมีเหตุซึ่ง ก็อกิเลส, แล้วผลก็คือ ความทุกข์ หรืออย่าง กรรมก็มานจากเหตุที่ดี ความรู้จักดี, แล้วก็ได้ผลเป็นความสุข สายตามที่ตนพอใจ; แต่ก็ยังต้องเสียผลกรรมอยู่. เช่นไปสรรค์ เป็นทัน นักบัญญัติไว้ว่าเป็นกรรมดี. แต่เรื่องซึ่ง เรื่องคนก็ยังเป็นที่คงแห่งความยึดมั่น ถือมั่น. คนชั่ว ก็มีความทุกข์อย่างแบบคนชั่ว, คนดีก็มีความทุกข์อย่างแบบคนดี. เป็นคนดีในโลกนักก็ยังมีความทุกข์อีกแบบหนึ่ง ตามแบบของคนดี; เช่นบุญหา ที่เกิดเนื่องมาจากการดี ก็ยังกับความดีนี้ มันยังมีอยู่อีกมากเหมือนกัน. มีคน เยอะแยะมาตัวตายทั้ง ๆ ที่มีชื่อเสียง มีความดี มีความร่าเรวง มีอะไร; แต่มันมี ความทุกข์อย่างอื่น. เป็นเทวคติในสรรค์ก็มีความทุกข์ตามแบบเทวคติในสรรค์.

พระจะนั่นเพียงแต่กรรมดีเฉย ๆ นั้นยังไม่ใช่สูงสุด มันต้องเหนือชั่ว เหนือดี ก็ไม่ยึดมั่นถือมั่นสึงได้โดยความเป็นตัวเรา หรือของเรา. กรรมที่ เหนือชั่ว เหนือดี นี้แหละทำให้บรรลุ บรรค ผล นิพพาน. กรรมชั่วทำให้ เวียนว่ายอยู่ในอบาย ในความทุกข์. กรรมดีทำให้เวียนว่ายอยู่ในทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียง หรือสรรค์; ก็ยังเวียนว่ายอยู่นั้นเอง. ส่วนกรรมที่ เหนือชั่ว เหนือดีขึ้นไปอีก ก็มีจิตใจเหนืออสังทัติ ฯ นี้ ก็ไม่เป็นกาลสของสิ่งใด ไม่มีตัวเราสำหรับไปเวียนว่ายตายเกิดอีกต่อไป; อย่างนี้เรียกว่าบรรลุนิพพาน.

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว นั่นมักส่วนหนึ่ง; แล้วก็เป็นหลักของศาสนา ทั่วไป ไม่เฉพาะของพุทธศาสนา. แต่กรรมที่ ๓ ที่ว่าสูงขึ้นไปด้วยการกระทำ ตามหลักพราหมณ์ศาสนาคือ ไม่ยึดมั่นถือมั่น, ปฏิบัติตามมารคเมืองค ๔ ประการ แล้วไม่ยึดมั่นถือมั่นนี้ มันจะไปสู่นิพพาน; มีผลเป็นความหมดความรู้สึกอะไร ที่จะยึดมั่นถือมั่น เป็นตัวกฎ-ของกฎ นั่มนักเย็นสาย มีจิตใจที่สาย ไม่มีทุกข์เลย. นี่เรียกว่าเหนือชั่ว เหนือดี. เรื่องกรรมมีอยู่ ๓ กรรม อย่างนี้ขอให้เข้าใจ.

เมื่อเราทำซ้ำ ก็ร้อนเหมือนกับตกนรกทั้งเป็น; เมื่อเราทำดี นิมัน
ก็รู้สึกตื่นเต้นลิงโตก เหมือนกับถูกเชิด. แต่ถ้าเมื่อไรเราสงบ บางเวลาบ้างนาที
เรามีความสงบ ไม่รู้สึกเรื่องตัว เรื่องซ้ำ; นั่นคือความพักผ่อนที่ถูกต้อง. ดังนั้น
เรางึงไปในที่บ้างแห่ง เพื่อช่วยให้จิตใจมั่นหยุด, สงบ, ว่าง ไปจากความรบกวน
ของซ้ำๆ ดีๆ; นี่เราก็สบาย. จะไปหากอาษาชัยทะเลข หรือว่ามาในที่อย่างนี้
อย่างที่สวนโมกย์นี้ เพื่อให้ธรรมชาติเหล่านี้ มั่นเผลคล้อมจิตใจให้มั่นว่างจากความ
รบกวนของความซ้ำ - ความดี; อย่างนี้เป็นเรื่องของความว่าง เป็นเรื่องที่เป็นไป
ทางนิพพาน.

ขอให้เข้าใจว่า ของขมมักก็ไม่ไหว, ของหวานแรกๆ มักก็อยู่
ถ้าให้กินเรื่อยไปไม่ยอมให้หยุดมักก็ไม่ไหว มันจะต้องตาย; ผลสุกด้วยก็ต้อง^{จะ}
มากินน้ำจีกๆ. ฉะนั้นให้เรารู้จักความที่มันจีก หรือมันไม่คีไม่ซ้ำ ไม่หวาน
ไม่ขมนี้เสียบ้าง, มันเป็นความสงบ ความพักผ่อน. ในเรื่องกรรมจะต้องรู้
อย่างนี้; เมื่อถือหลักกรรมตามแบบนี้ก็เป็นพุทธบริษัทที่สมบูรณ์ ก็ไปถึง
นิพพานได้.

ถัดไป ก็อยากจะพูด เรื่องการเกิด หรือ การเกิดใหม่.

ขอให้รู้ไว้ว่า ที่เรียกว่า การเกิด หรือเกิดนี้ มันมีอยู่ ๒ ความหมาย :
เกิดทางร่างกาย ทางเนื้อหัวใจ ทางพิสิตร์นี้ ก็เกิดมาจากห้องแม่ และมีชีวิตอยู่ได้
ประมาณไม่เกินร้อยปีก็เข้า-longไป; นี่เรียกว่าเป็นการเกิดทางเนื้อหัวใจ ทางวัตถุ;
จำไว้ให้ดี ๆ ว่า มันเป็นการเกิดของร่างกาย.

ความเกิดอีกชนิดหนึ่ง เป็นเรื่องของจิตใจ เกิดทางใจ เกิดอยู่ในใจ,
นั่นแหล่ะคือการเกิดแห่งวัตถุ เป็น egoistic conception หรือ perception ก็ได้;

แล้วแต่จะหมายถึงระยะไหน. แต่มันหมายถึงเรื่องความรู้สึกเป็นตัวกู เป็นของกู ที่เรียกว่าหั้งการ มองการ ในภาษาบาลี. เมื่อไหร่เกิดความรู้สึกอย่างนี้ ก็ เรียกว่ามีการเกิดครั้งหนึ่งแล้วเดียวมันคับไป มันสั่นเรื่องของมันก็คับไป, ก็ตาย ไปครั้งหนึ่ง; เดียวมันก็เกิดมาอีก. เพราะฉะนั้นวันหนึ่งๆ มันเกิดได้ไม่รู้ว่า ก็สิบครั้ง เรียกว่า egoism ก็ได้; แต่เขาระบุชัดออกไปถึงว่ามันเป็น egoistic conception คือค่อนมาเป็นขังกิเลส, เป็น selfishness ขึ้นมา. selfishness หมายความว่าเป็นกิเลสเท็มที่ เป็นตัวกู - ของกูที่เป็นกิเลสเท็มที่; และจะจบด้วยคุณนั้นให้เป็นทุกๆ. นี่วันหนึ่งเกิดได้ห้ายครั้ง.

มันจึงมีความเกิดอยู่ ๒ ชนิด เกิดทางร่างกายทางหนึ่ง คือเกิดทางพีสิกซ์, และเกิดทางวิญญาณทาง spiritual น้อกทางหนึ่ง, เป็นสองชนิดตัวยกัน. เกิดทางร่างกายทางพีสิกซ์นี้ไม่เป็นมุ่ยหา ไม่มีมุ่ยหา มันไม่ทำความยุ่งยากลำบาก ไม่เป็นนรก ไม่เป็นฝันฟogie ไร้ชั้นมาได้; มันก็ใหญ่โถขึ้นมากินอาหารแล้วมันก็เติบโต ขึ้นเอง เป็นเรื่องของทางผ่ายร่างกาย มันมีเพียงเท่านั้น. แต่ที่นี่เรื่องทางผ่าย วิญญาณมันเกิดได้มากมาย เกิดได้กัวงขวาง เกิดได้ครอบโลก คลุมโลกไปก็ได้; มันต้องการจะเป็นเจ้าโลก, กู อยากจะเป็นเจ้าโลกขึ้นมา; อย่างนี้ก็เป็นความ เกิดของ ตัวกู - ของกู ทางผ่ายวิญญาณ. เพราะฉะนั้นความทุกข์มันเกิดเพรา ความเกิดทางผ่ายจิต ผ่ายวิญญาณนี้.

เด็ก ๆ แรกคลอดออกจากท้องแม่ มันยังคงอะไรไม่เป็น มันก็เกิด มาแต่ร่างกายเท่านั้น มันยังไม่ได้เกิดทางผ่ายวิญญาณ. จนกว่าเมื่อไรมันจะถูกทำ ให้เข้าใจเรื่องนี้เรื่องนี้ จากสิ่งแวดล้อม จนเกิดมีความรู้สึกเป็นตัวกู เป็นพ่อ ของกู แม่ของกู เป็นบ้านของกู เป็นอะไรของกู; รู้จักยึดมั่นถือมั่นด้วยอุปทาน ในสิ่งใด นั้นแหล่งคือการเกิดในทางผ่ายวิญญาณ; มันจึงมีความทุกข์. ก่อน

หน้านี้มันก็เป็นเรื่องทางฝ่ายร่างกายล้วน ๆ มันไม่มีบัญชา “ไม่มีความทุกข์มาก จนกว่าจะรู้จักยึดมั่นถือมั่น”。 เแล้วมันก็มีความยึดมั่นถือมั่นมากขึ้นๆ และมีความเชียร์เบ็นนินสัยในการยึดมั่นถือมั่นมากขึ้นๆ; และมันยังถ่ายทอดไปทางกรรมพันธุ์ หรือทางสัญชาตญาณได้ด้วย. เช่นว่าสัตว์เกิดมาแล้วมันก็จะรู้จักยึดมั่นถือมั่นเป็น, มากขึ้นทุกที. เพราะว่าธรรมชาติมันสร้างร่างกาย และจิตใจมาในลักษณะอย่างนี้; และสัตว์ทั้งหลายจึงรู้จักมีกิเลสได้มากขึ้น เพิ่มขึ้นตามลำดับ แล้วก็มีความทุกข์มากขึ้นตามลำดับ.

นี่เราต้องรู้จักความลึกับของธรรมชาติอันนี้ไว้ให้ดี ว่าความเกิดทางร่างกายนั้นมันไม่เกี่ยวกับความทุกข์โดยตรง; ความทุกข์โดยตรงมันเกี่ยวกับทางจิตใจ. เพราะฉะนั้นต้องมีสติบัญชาและความรู้เกี่ยวกับทางจิตใจ; จากการเรื่องทางจิตใจนั้นให้ถูกต้อง. ร่างกายนั้นมันเป็นเหมือนเปลือก หรือเป็นเหมือนภาชนะ; เพราะฉะนั้นถ้าจิตใจเป็นอย่างไร ร่างกายมันก็พลอยเป็นอย่างนั้นไปด้วย; เราต้องจัดการที่จิตใจให้ถูกต้อง แล้วก็อยู่ในเปลือก คือร่างกาย ที่มันมีความถูกต้อง ไปด้วย.

ความเกิด หรือความเปลี่ยนแปลงทางจิตใจนี้เป็นบัญชา; ทางพุทธ-ศาสนาที่เพ่งเล็ง ความเกิดทางจิตใจนี้เป็นส่วนใหญ่; เพราะฉะนั้นคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่เป็นทั่วพระพุทธศาสนาจึงมุ่งจะแก้บัญชาทางจิตใจ ทางวิญญาณ, ทาง spiritual. ถ้ามันเป็นบัญชาทางร่างกายแท้ ๆ ก็เกิดขึ้น คุณก็วิงไปหาหมอ ไปที่โรงพยาบาล ให้แก่ได้ เพื่อแก้บัญชาทางร่างกาย. หรือถ้ามันเกิดทางระบบประสาททางจิตใจที่มันเนื่องกันอยู่กับทางร่างกาย ทาง mental คุณไปหาหมอที่โรงพยาบาลอย่างโรงพยาบาลที่ปากคลองสานก็ได้. แต่ถ้ามันเป็นบัญชาเกิดเกี่ยวกับทาง spiritual ล้วน ๆ ก็ต้องไปหาพระพุทธเจ้า, คือมันเป็นเรื่องของกิเลสล้วน ๆ ก็ต้อง

ไปทางพยาบาลของพระพุทธเจ้า เช่นวัดวาอาราม ที่มีความสามารถ ที่จะช่วยแก้ปัญหาทางวิญญาณเหล่านั้น. นั่นเป็นเรื่องของ “ความเกิด” ทางฝ่าย *spiritual* ที่เป็นทั่วการทั่วโลกของความทุกข์ของมนุษย์เรา.

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของโลกบ้านนี้ก้าวหน้ามาก จนแก้ปัญหาทางร่างกายได้ อย่างเช่นผ่าหัวใจเปลี่ยนใหม่ก็ได้ อย่างนี้เป็นต้น; แต่ไม่สามารถแก้ปัญหาทาง *mental* ได้ คนจึงเป็นโรคประสาท หรือเป็นคนวิกฤติมากขึ้นในโลกนี้. เพราะว่าจิตใจในส่วนนี้ มันไม่ได้เข้าอยู่กับร่างกายเพียงส่วนเดียว เขายังแก้ไขทางร่างกายส่วนเดียวไม่ได้ เพราะมันไปเข้าอยู่กับฝ่าย *spiritual* หรือฝ่ายวิญญาณนั้นด้วย. มันเป็นเรื่องของความรู้ความเห็น ความเข้าใจ ที่ผิดหรือถูกด้วย เพราะฉะนั้น เราจะต้องไปหาหลักพุทธศาสนา ซึ่งแสดงถึงความรู้ผิด – รู้ถูก แล้วก็มาช่วยปรับปรุงจิตใจ ระบบประสาทให้มันดี; มันจะไม่เป็นโรคเส้นประสาท หรือไม่เป็นโรควิกฤติ. คนเราไม่สามารถจะระงับความวิตกกังวลได้โดยลำพังตด; ถ้ากินยาจะระงับประสาท มันก็เป็นเรื่องหลอก ๆ ประดิษฐ์เดียวเท่านั้น มันต้องมีอะไรที่ดีกว่านั้น.

ที่พูดให้ฟังนี้ก็หมายความว่า คนเรานั่นมองให้ดี ๆ มันเมื่อยู่ถึง ๓ ชั้น ก็จะระบบร่างกายล้วน ๆ ทางพลเม็ดน้อยอย่างหนึ่ง; แล้วระบบประสาท ครึ่งกาย ครึ่งจิต ที่เรียกว่า *mentality* นี้ก็อีกส่วนหนึ่ง; และมันมีส่วนสูงสุดซึ่งไม่มีโครงสร้างใด หรือบางคนไม่รู้จักมันก็คือ *spirituality* ทางฝ่ายวิญญาณ นี้อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญ, เป็นส่วนหัวใจของมนุษย์ แต่ไม่มีโครงสร้างใด. เพราะฉะนั้น เรื่องความเกิดนี้ ก็สนใจกันแต่เรื่องเกิดทางร่างกาย ทาง *mental* ที่เกี่ยวกันอยู่ กับร่างกายเท่านั้น; ไม่รู้เรื่องในความเกิดแห่งทั้งคู่กัน – ของกู ที่เกิดทางฝ่าย *spiritual* นั้น; แล้วก็มีความทุกข์ทรมานอยู่ด้วยเหตุนี้ แล้วก็ไม่รู้สึก.

นี่จะต้องเข้าใจว่า ความเกิดที่แท้จริงนั้นมันอยู่ที่ เกิดทางฝ่ายวิญญาณ, เกิดความสำคัญเป็น concept ว่าตัวกุญแจมารังหนึ่งนี้ นั่นคือเกิดเป็นชาตินึง; วันหนึ่งเกิดหลายหน, เดือนหนึ่งก็เกิดหลายพันหน บีหันนึงก็เกิดหลายหมื่นหน ที่นี่หลายบีกกว่าจะตาย ก็เกิดหลาย ๆ หมื่น หลายแสน หลายล้าน หลายล้านล้าน ก็ได้. ขอให้มองความเกิดชนิดนี้ให้เข้าใจ แล้วจะเข้าใจพุทธศาสนา นี้ เรียกว่า “ความเกิด”. ที่นี่ถ้าว่า “เกิดใหม่” ก็หมายว่า การเกิดครั้งที่สอง; ฉะนั้นในวันหนึ่ง เราตายแล้วเกิดใหม่ – ตายแล้วเกิดใหม่ – ตายแล้วเกิดใหม่ ได้หลายสิบครั้ง. การเกิดใหม่นั้นมีผลสืบเนื่องกันมาจากการเกิดครั้งก่อน. การเกิด ตัวกุญแจรังแรกมันทำอะไรเข้าไว้ มันก็ยังมี reaction เหลือมา สำหรับการเกิดแห่ง ตัวกุญแจรังที่สอง ซึ่งจะพยายามได้รับด้วย.

มันเห็นชัด ๆ อยู่อย่างนี้ ว่ากรรม – ผลกรรม สรุปอกันได้ในระหว่าง ชาติ ระหว่างชาตินี้ : ทำเลวนักเข้ามันก็เลวลงไป, ทำดีมากเข้ามันก็ขึ้นมา, จนกระทั่งเบื่อการเกิด เป็นการเกิดแล้วเกิดอีก อย่างจะมีจิตใจสงบเป็นอิสระ เหนือการครอบงำของสึ่งเหล่านี้ เราจึงทำใจให้เป็นนิพพาน คับสนิทแห่งการ เวียนว่ายตายเกิดทำนองนี้. ความเกิด หรือความเกิดใหม่ในพระพุทธศาสนา นี่อยู่อย่างนี้.

เพื่อจำง่าย ๆ คุณก็จำอย่างนึกแล้วกันว่า พอคิดคิดก็เกิดเป็นคนคี, พอคิดเลว ก็เกิดเป็นคนเลว, พอคิดอย่างนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ก็เกิดเป็น นักศึกษาในมหาวิทยาลัย : พอคุณคิดอย่างเจ้าชู้ มันก็เกิดเป็นเจ้าชู้ตามในที่คลับ ตามบาร์ ตามที่อันธพาลต่าง ๆ, คิดอย่างบันฑิต ก็เกิดเป็นบันฑิต, คิดอย่างโจร ก็เกิดเป็นโจร, คิดอย่างไร ก็เกิดเป็นอย่างนั้น. นี่เรียกว่า เกิดแล้วตาย แล้วก็

เกิดใหม่ ; ๑๕ นาทีนี้คือเกิดอย่างเป็นนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นนิสิตไป ; ต่อไปคือเกิดเป็นโจร มนก์ทิกันได้ในมหาวิทยาลัย อย่างนี้เป็นทัน.

เรื่องความเกิดที่เป็นความมุ่งหมายที่พระพุทธเจ้าท่านจะสอน และให้ເອานະນັມให้ได้นั้น หมายถึงความเกิดทางวิญญาณอย่างนี้. คุณจะไปหารายละเอียดศึกษาดู ได้จากเรื่องปฐวิชาสมุปบาท หรือเรื่องอริยสัจจ์ เป็นทัน.

ต่อไป จะพูดเรื่องเหตุน้อด หรือเหตุผล.

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งเหตุผล นี้ก็ต้องจำไว้ให้คิดปากคล้ายว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งเหตุผล, อญ্ত ในขอบเขตของเหตุผล “ไม่เรื่อง ข้างนอก ซึ่งเป็นเรื่องไสยาสตร์ อันเป็นเรื่องไม่สำคัญเหตุผล. ถ้ายังไม่สำคัญเหตุผล ก็ยังเป็นก็ไสยาสตร์ เป็นผู้ถือไสยาสตร์อยู่”; พอนมาถือเหตุผล ก็ถูกเลยเป็นพุทธบริษัท. เพราะฉะนั้นเรื่องมีเหตุผล และสามารถใช้เหตุผล นั้นมัน เป็นเรื่องของความเป็นพุทธบริษัท. เรื่องเหตุผลมันกับอกรักด้อยแล้วว่า แยกเป็น ๒ เรื่องก็อ หรือเหตุ กับเรื่องผล.

เหตุ ก็คือสิ่งที่มันทำให้เกิดสิ่งอื่น. ผล ก็คือ ผลที่เกิดมาจากการสิ่งอื่น แล้วก็ถูกเรียกเหตุท่อไป. เพราะฉะนั้นทุกสิ่งในโลกนี้มันจะเป็นทังเหตุ (*cause*) และผล (*effect*) แล้วแต่ชนะของมัน; เช่นว่าเรา กินอาหารเข้าไป อาหารมัน ก็เป็นเหตุให้เกิดความอิ่ม ความอิ่มเป็นผล. แต่แล้วความอิ่มนั้นแหลมันเป็นเหตุ ให้เกิดความคิดอย่างอื่น เช่นอยากจะโมย, หรืออยากจะสะสูน หรืออยากจะ อะไรมาก็อื่นอีก. ความอิ่มนั้นแหลมันถูกลายเป็นเหตุ. ความอร่อยเป็นกัน ก์ทำให้เกิดเป็นผล ให้เกิดการกระทำอย่างอื่นต่อไปอีก. แล้วการกระทำนั้นมันก็ ถูกลายเป็นเหตุอีก สำหรับทำให้เกิดการกระทำอย่างอื่นต่อไปอีก. จะนั่นเอง

เป็นเหมือนกับห่วงโซ่ ที่ไม่รู้จักขาดสาย; เพราะว่าสิ่งที่เป็นเหตุมันทำให้เกิดผลถลายเป็นผล; สิ่งที่เป็นผลก็ถลายเป็นเหตุได้ แล้วก็ทำให้เป็นผลอย่างอื่นอีกได้; แล้วถลายเป็นเหตุทำให้เป็นผลอย่างอื่นอีก.

นี่เราคือชีวิตของเราว่ามันเต็มอยู่ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล ที่ทะยอยกันอยู่อย่างนี้ ในวันหนึ่งๆ คุณต้องการอะไร ก็ทำสิ่งนั้น; พอดีมารadeวสิ่งนั่นมันก็ทำให้ต้องการอย่างอื่น; แล้วก็ทำอย่างอื่นอีก ส่งทะยอยกันไปเรื่อย; นี่เรายังคงอยู่ไม่ได้ จะนั่งกับคิดพื้นอยู่ไม่ได้; เพราะยานาของความที่มันเป็นเหตุผลสั่งกันไปเรื่อย; ให้คิดและกระทำ - ให้คิดและกระทำต่อไป, ต่อไป ๆ ไม่ได้หยุดอยู่ได้. ง่วงขึ้นมาก็นอน; นอนมันก็เป็นผลอันหนึ่งที่แรก. พอนอนลงไปมันก็เป็นเหตุให้หายง่วงหายเหนื่อย; พอยาเหนื่อยมันคืนขึ้นมาอีกทำอื่นอีก; ฉะนั้นเรียกว่าไม่มีการหยุด แม้แต่ในขณะที่นอน.

ความมีเหตุ-ผลอย่างนี้ต้องคือให้คือต้องเข้าใจ แล้วจะเข้าใจหลักพระพุทธศาสนา ซึ่งไม่อิงของอย่างอื่น แต่อิงเหตุผล. เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสเรื่องอริยสัจจ์ ซึ่งเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ว่าความทุกข์มันเป็นอย่างนี้ ๆ ที่เรารู้จักกันคือ; มันเป็นผลเกิดมาจากเหตุคือ ความโง่. ความโง่เป็นเหตุให้อยาก พอยาหากก็เกิดความยึดมั่นเป็นตัวกู-ของกู; มันก็เป็นความทุกข์. อยากคือ อยากเด่น อยากได้เงินได้ทอง นี่มันมาจากความโง่ ความอยาก ความยึดมั่นถือมั่น; แล้วก็เป็นทุกข์. เพราะฉะนั้นอย่าให้มันมาจากความโง่; ให้มันมาจากเหตุที่คือ ความฉลาด; รู้แล้วกระทำไปโดยไม่ต้องอยากรู้โดยไม่ต้องยึดมั่นถือมั่น มันก็ได้เหมือนกัน. นี่คือคู่แรก คือความทุกข์ และเหตุให้เกิดทุกข์.

คลา๊สที่ ๒ ความไม่มีทุกข์เลย ก็มาจากการปฏิบัติที่ถูกต้อง คือ มรรค มีองค์แปด. มรรค มีองค์แปด ก็คือ ความรู้ ความฉลาด ความถูกต้องทุกอย่าง ทำให้เกิดผลเป็นความหยุด ความสงบ ไม่ทุกข์เลย. มันก็เป็น ๒ คุณอยู่อย่างนี้.

คู่ที่หนึ่งเกี่ยวกับความทุกข์ และเหตุแห่งความทุกข์. คู่ที่สองเกี่ยวกับความไม่มีทุกข์และทางที่จะให้ถึงความไม่มีทุกข์; นี่เรื่องอริยสัจจ์เป็นเรื่องเหตุผล เหตุผล เท็มทัว. ถ้าจะซอยให้ลักษณะอย่างไร ก็เป็นเรื่องปฏิญาณบูนาท, คือซอยให้เห็น process ที่มันจะเป็นอย่างไร ว่าจากความไม่ - ไปสู่ความอยาก - และไปสู่ ความยึดมั่นถือมั่น....ฯลฯ....แล้วไปสู่ความทุกข์อย่างไร แจกละเอียดมากขึ้นไป เท่านั้นเอง; นี่ก็เรียกว่าแจกซอยให้ลักษณะออกไป เป็นเรื่องปฏิญาณบูนาท ที่จริงก็เรื่องอริยสัจจ์นั่นเอง.

นี่เรียกว่ามันเป็นวิทยาศาสตร์เต็มทัว; แต่มันไม่ใช่วิทยาศาสตร์ฝ่าย physical หรือ mental; มันเป็นวิทยาศาสตร์ฝ่าย spiritual คือสูงสุด. ที่นี่ พวกที่เรียนรู้แต่เรื่องฝ่าย physical หรือ mental ก็ไม่เข้าใจเรื่อง spiritual; ก็เลยเอาวิทยาศาสตร์แท้ๆ ทางฝ่าย spiritual กล้ายไปเป็นเรื่อง philosophy หรือ อะไรที่เข้าใจไม่ได้ไปเสีย. philosophy นั้นไม่ใช่วิทยาศาสตร์ เขาหมายถึงเรื่องที่ยังไม่เข้าใจ; เป็นเรื่องที่กำลังกระหายจะรู้ จะท่องค้นคว้ากันต่อไป ซึ่งนั่นมัน เป็นเรื่อง philosophy. จะนั่นพอเอาเรื่องนิพพานเรื่อง spiritual มาพูดให้ฟัง ก็ฟังไม่ถูก; แล้วก็ฟังไปในลักษณะเป็น philosophy ไปเสีย ไม่ใช่วิทยาศาสตร์. แต่พระพุทธเจ้า หรือพระอรหันต์ท่านเข้าใจเรื่องนี้ ซึ่งซาบเรื่องนี้ เมื่อกับ เป็นเรื่องวัตถุ.

พระจะนั่นเรื่องนิพพาน อะไรทำนองนี้ ไม่ใช่ philosophy สำหรับ พระพุทธเจ้า หรือสำหรับพระอรหันต์; มันเป็นเรื่องวิทยาศาสตร์. แต่สำหรับ คนธรรมศาแล้ว แม้จะเป็นนักปรัชญา เป็นศาสตราจารย์อะไรก็ตามจะเข้าใจไม่ได้; เลยก็ต้องหลบหนีเป็นหลีกภัยเป็น philosophy ไป. พระจะนั่นขอให้ ระวังให้ดี ว่าอย่าได้ไปหลงเข้าใจผิด ว่ามันเป็นเรื่อง philosophy หรือเป็นเรื่อง

จะไร่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์. พระพุทธศาสนาจะต้องเป็นวิทยาศาสตร์ และเป็นวิทยาศาสตร์ทางผ่าย spiritual เพราะว่าทางอยู่บนกภแก่เหตุและผลที่ประจำมหัศค์อยู่แก่ใจ.

วิทยาศาสตร์ทางวัตถุมันก็เอาเรื่องทดลองทางวัตถุเป็นหลัก แล้วทันทีของการพิสูจน์ อย่างนี้เป็นวิทยาศาสตร์. แต่แล้วก็เอาหลักเกณฑ์อันนี้ไปใช้กับเรื่องฝ่ายวิญญาณได้ด้วยเหมือนกัน หากแต่ไม่เป็นที่เข้าใจแก่การศึกษาทางผ่ายวัตถุ ในโลกนี้; มันก็มีอยู่เท่านั้นเอง ความลับมันมีอยู่เท่านั้นเอง. เพราะฉะนั้น เพื่อที่จะเก็บข้อมูลนี้ คุณก็พยายามที่จะเข้าใจเรื่องเหตุ – ผลของธรรมชาติ ความเป็นไปตามเหตุ – ผล ของธรรมชาติให้สูงขึ้น ไปจากเรื่องพิสิตร์ ไปสู่เรื่อง mental; จากเรื่อง mental ไปสู่ spiritual; ก็จะเข้าใจพระพุทธศาสนาโดยสมบูรณ์; ก็จะมองเห็นชัดว่า อ้อ เป็นศาสนาแห่งเหตุ – ผล อย่างนี้เป็นทัน.

ทั้งหมดที่พูดมานี้เป็นหลักพระพุทธศาสนา ที่เป็นขันหัวใจ ที่จะต้องรู้ ต้องเข้าใจ จึงจะเรียกว่ารู้พุทธศาสนาชนิดที่กำจัดไสยาสตร์ได้. ไม่เช่นนั้นมันจะไม่สำเร็จประโยชน์ แต่เพียงว่าคุณบัวช เอาผ้าเหลืองมาห่ม มากลุ่มเข้าแล้วนั้นจะรู้; หมายได้. มันไม่สำเร็จประโยชน์เพียงแต่ว่า ไปจากทะเบียนว่า เป็นพุทธมาก ก็เป็นพุทธบริษัท นั่นก็เป็นเรื่องทะเบียน. จะไปจากทะเบียนว่าเป็นพุทธบริษัท มันก็ไม่ทำให้รู้พุทธศาสนาได้. ฉะนั้นแม้ไม่จากทะเบียนเป็นพุทธบริษัท แต่ถ้าเข้าศึกษามาอย่างนี้ ดำเนินมาอย่างนี้ จิตใจของเขาวิพัฒนาการมาอย่างนี้ เขาก็เป็นพุทธบริษัทได้.

พระพุทธเจ้าท่านก็เป็นนักศึกษาคนหนึ่ง จนกระทั่งตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า; แล้วก็เป็นผู้เริ่มแรก นี้แหลมันไม่ใช่สำเร็จด้วยการขาดทะเบียน แต่สำเร็จได้ด้วยการรู้สึ้นนี้ เข้าใจสึ้นนี้ เข้าถึงสึ้นน์, มีจิตใจเปลี่ยนไปแล้วตาม

หลักเกณฑ์อันนี้ จนมีจิตใจใหม่ชนิดที่ไม่มีความทุกข์อีกต่อไป, นั้นแหล่งจึงจะเป็นพุทธบริษัท. แล้วก็อย่าลืมคำว่า “พุทธ” คำนี้แปลว่ารู้ ว่าที่นี่ ว่าเบิกบาน. ทางอักษรศาสตร์ อย่าไปสนใจนักได้ ว่าทำไม่มันจึงแปลอย่างนั้น อย่าไปสนใจมันเลย; แต่ว่าขอให้ยอมรับว่ามันมีคำแปลอย่างนี้ในทางอักษรศาสตร์ ว่าผู้รู้ผู้ดูถูก, ที่นี่คือที่นอน, แล้วก็เบิกบาน.

รู้คือรู้ความจริงทั้งหมดเหมือนที่ได้กล่าวมาแล้ว รู้ความลับทั้งหมดเหมือนที่กล่าวมาแล้ว ของธรรมชาติ ว่าเป็นอย่างไร. นี่เรียกว่า “ผู้รู้” สรุปอยู่ที่รู้ความทุกข์ รู้เหตุให้เกิดทุกข์ รู้ความไม่มีทุกข์ และรู้ถึงทางที่ทำให้ถึงความไม่มีทุกข์; นี่เรียกว่ารู้. แล้วก็ที่นี่, ไม่ใช่หมายความว่าเห่อ เหมือนคนสมัยนี้ ที่นั่นที่นี่ ที่นั่นไปโลกพระจันทร์ ที่นั่นยะไรต่างๆ ทำหนองน้ำ; อย่างนั้นมันที่นั่น ที่นั่นในที่นั่นหมายถึงที่นั่นเอง. หลับก็คือวิชาหรือความโน่น; ที่นี่จากวิชา ก็คือที่นี่จากหลับ คือที่นั่นเอง. พระพุทธเจ้าเด็ก่อนท่านก็เป็นคนหลับเหมือนกัน; แล้วท่านก็เป็นคนที่นี่ได้เป็นคนแรกในโลก คือที่นั่นนองก่อนคนอื่น. เมื่อที่นั่นมาแล้วไม่ใช่ว่างเงีย ไม่ใช่ต้องไปถังหน้าพระะงัวเงีย. เมื่อที่นั่นมาทางวิญญาณ อย่างนั้นมันก็เบิกบาน แจ่มใส สดชื่น. นี่เรียกว่าผู้รู้เบิกบาน เป็นผู้รู้ ผู้ดูถูก ผู้เบิกบาน.

เรา妄想อุทิศให้พระพุทธเจ้า, ทุกคนที่บวชนี้ จะบวชกิริยานก์ตามใจ, การบวชที่ถูกต้องนั้น ก็อุทิศให้พระพุทธเจ้าทั้งหมดเลย : ชีวิตจิตใจอุทิศ, วัดถุประสงค์ความมุ่งหมายอะไรมีอุทิศ, หลักเกณฑ์ในชีวิตของเราก็เป็นการอุทิศ ก็คือเดินทางพระพุทธเจ้า; อย่างนี้เรียกว่าบวชอุทิศให้พระพุทธเจ้า; เพื่อให้สิงโตยกับที่พระพุทธเจ้าท่านได้ นี่คือ ความรู้ ความที่นี่ ความเบิกบาน. มันก็จำเป็นที่จะต้องรู้หลักพุทธศาสนา ที่เป็นส่วนหัวใจที่สำคัญๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว; แล้วผลสุดท้ายที่จะได้ก็คือ สิงโตเรียกว่า “นิพพาน”.

เพราะฉะนั้น อย่าเกลียด อย่ากลัวเรื่องนิพพาน เหมือนคนไม่ที่กำลัง มีอยู่มากที่สุด แม้ในประเทศไทย ที่นับถือพระพุทธศาสนา กำลังเกลียดกลัวเรื่องนิพพาน เพราะไม่เข้าใจ และหัวไม่ให้อมาสตันมาพูดกัน ; เพราะว่าจะทำให้ คนเหยียดชังก็ ไม่เจริญ ไม่ก้าวหน้า. นี่เป็นความโง่ย่างนี้ มันเรื่องยืดยาจ เอาไว้พูดกันคราวหลังจะคึกคัก.

แต่ขอสรุปสุกด้วยของการบรรยายในนั้นว่า นิพพานนั้น แปลว่า ความเย็น. มันเย็นลงไปได้อย่างไรเพียงไร ก็เรียกว่านิพพานตามระดับ ตาม มาตรฐาน ตามขนาดของมัน. ถ้ามันร้อนอยู่ก็เป็นวัฏฐสงสาร ทกนรภกใหม่ นี้หมายความว่า ใจมันร้อน เป็นอย่าง. ถ้ามันโง่ มันก็เกิดเป็นสัตว์เครื่องจาน ; ในร่างคน ก็เป็นสัตว์เครื่องจาน. ถ้ามันหิวกระหายไม่มีที่สั่นสุด มันก็เป็นเปรต ในร่างคนอย่างนี้ ในร่างนิสิตมหาวิทยาลัยอย่างนี้ หรือในร่างอะไรก็ได้. ถ้ามัน หิวกระหายทะเยอทะยานอยู่มันก็เป็นเปรต. ถ้ามันซื้อคลาไม่มีเหตุผล มันก็เป็น อสุรกาย ในร่างคนนี้. นี่เรียกว่าร้อน ไม่เย็น. ถ้าเหล่านั้นมันไม่มี มันก็เย็น แม้ว่าเย็นน้อย ๆ เย็นช้าๆ ขณะเย็นถึงที่สุด.

คำว่า “นิพพาน” ในทางอักษรศาสตร์นี้แปลว่าเย็น ; เช่นถ้านไฟ แดง ๆ ในไฟເອົາອອກมา พอดำ คับแล้ว มันก็เย็น เรียกว่า ถ่านไฟมันนิพพาน. หรืออย่างสัตว์เครื่องจาน ที่ยังมีอัลตราด มันยังเป็นอันตรายเกินนุชย์ นี่เรียกว่า มันร้อน ; พอดีก็แล้ว ราบดีแล้ว ไม่มีทางที่จะขึ้นเจ้าของ เหมือนสุนัข อย่างนี้ก็เรียกว่ามันเย็น เป็นนิพพานของสัตว์เครื่องจาน. ส่วนมนุษย์มีความร้อน อยู่คัญความโลภ ความโกรธ ความหลง. เมื่อใดว่างจากความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นบางขณะ มันก็เย็นลงช้าๆ ความ ; เย็นช้าๆ ความก็เรียกว่า นิพพานช้าๆ ความ ; โดยบังเอิญอย่างที่มาที่นี่ มันเย็นลงอย่างนึกได้ ก็เย็น

ชั่วคราว. หรือไปทำวิบัตสอนบางชนิด ทำให้เย็นลงได้ชั่วคราว มันก็เย็นชั่วคราว; เพราะไปข่มบังคับ ให้มันเย็นชั่วคราวได้. แต่เมื่อไถ่ดักกิเลสไถ่หมก มันเย็นจริง เย็นตลอดกาล นั้นแหล่งเป็นนิพพานสมบูรณ์ เย็นโดยสมบูรณ์. มันเย็นอย่าง ชั่วคราวก็มี เย็นอย่างสมบูรณ์ก็มี ขึ้นซึ่งอ่าวเย็นแล้ว เป็นนิพพาน.

พระจะนั่งบำเพ็ญเวลาบังนาที คุณก็เย็นโดยมั่งเอญ โดยประจวบเหมา ของสิ่งเวลาล้อม. คุณก็เย็นเป็นนิพพานนิดๆ เป็นนิพพานชั่วคราว. ถ้าไม่ว่า สิ่งนี้มาซวย คุณก็เป็นโรคเส้นประสาท หรือเป็นบ้า ตายไปนานแล้ว ไม่ได้มานั่งอยู่ที่นี่. พระจะนั่นควรขอบใจเย็นชั่วคราว นิพพานชั่วคราวนิกันบ้าง; พยายามทำให้มันมากขึ้นไป ขยายออกไปฯ จนมันสมบูรณ์ถึงที่สุด. นึกจะเร่อง ของพระพุทธศาสนาตรงที่คำว่า “นิพพาน”.

มันเป็นอันว่า เราได้กล่าวหลักของพุทธศาสนา ที่เป็นอวุธมีคม สำหรับกำจัดทำลายลังเรื่องไสยาสต์ ให้หมกไปจากจิตใจ; ก็พอจะเป็นเก้า บึ่งโครง เป็นแนว สำหรับเข้าใจได้ หรือจะนำไปปฏิบัติได้.

เวลาภัยหมก โดยนกการเซนมันบอก, ก็พอกันที่สำหรับวันนี้.



เคล็ดสำหรับมาราธอนในทางธรรม.

- ๒๔ -

๑ กฎบ้าน ๒๕๑๗

สำหรับพากเรา ตั่งมาถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. แล้ว
วันนี้จะได้พูดถึงเรื่อง เคล็ดสำหรับมาราธอนในทางธรรม
ในฐานะเป็นเรื่องสรุปสุดท้าย. เพราะรู้สึกว่าเราจะต้องหยุด
การบรรยายกันในคราวนี้แล้ว เพราะผู้ฟังกำลังไม่มีแรง
อ่อนเพลียมากขึ้น. ผู้ที่ยังเหลืออยู่ ถ้าไตรยังสนใจก็เบิกเหง
คำบรรยายครั้งแรก ๆ ที่ไม่เคยพึงนั่นมาฟังก็แล้วกัน. เพราะ
ฉะนั้นจึงถือโอกาสให้การบรรยายครั้งนี้ เป็นครั้งสรุปเรื่อง
ทั้งหมดที่แล้ว ๆ มาด้วย และสรุปไว้ในฐานที่เป็นเคล็ด
สำหรับจะได้อาไปใช้ให้สำเร็จประโยชน์ด้วย.

สำหรับคำว่า “เคล็ด” เก็บจะไม่ถ้อยอธิบายกันแล้ว เพราะรู้จักกันดี
ว่าหมายถึงอะไร. แต่อย่างจะซื้อให้เห็น หรือถังข้อสังเกตสักนิดหนึ่งว่า คำว่า “เคล็ด”
นี้ก็ถึงที่เข้าเรียกกันไฟเราะเพรา ๆ ในภาษาสมัยใหม่ว่า “เทคนิค” หรืออะไร
ทำนองนี้. คุณอาจจะไปสนใจบุชาคำว่า “เทคนิค” และพยายามช้ามคำว่า “เคล็ด”

เสียก็ได้. โดยใจความของมันก็คือว่า วิธีที่จะทำให้สำเร็จประโยชน์ตามที่เราต้องการโดยง่าย โดยสังkvak มีผลดีมาก ลงทุนน้อย อะไรทำนองนี้; ก็คือทำให้การงานนั้นสำเร็จเน่ฯ แล้วก็มีผลดีเท่านั้น เห็นอย่น้อย ดำเนินงานน้อย ลงทุนน้อย ทำได้มาก.

ความมุ่งหมายของคำว่า เคล็ด กับความมุ่งหมายของคำว่า เทคนิค มันตรงเป็นอันเดียวกันในข้อนี้. อย่าได้เข้าใจคำว่า “เคล็ด” นั้นเป็นเรื่องเก็บปุ่มหัวเล็ก ๆ น้อย ๆ. ขอให้นึกถึง บุญยา ตายาย บรรพบุรุษของเรา รู้จักแต่คำว่า “เคล็ด” แท้ไม่รู้จักคำว่า “เทคนิค”; แต่ท่านเหล่านั้นมีเทคนิคอย่างเต็มทั้งคือทำอะไรได้สำเร็จ สร้างอะไรที่คนลูกหลานสมัยนี้สร้างไม่ได้; หรือว่าสร้างได้ก็เยี่ยมไปเลย. คนสมัยนี้ไปดวงจันทร์ได้, แต่ว่าอาจจะทำอะไรบางอย่างไม่ได้; เพราะมนุษย์เหตุอื่นอีกหลายอย่าง เช่นสร้างสิ่งหัศจรรย์ในโลกอย่างนครวัด; คนเดียวหนึ่งทำไม่ได้; ทำได้ก็แพงกว่า ยุ่งกว่า ดำเนินมากกว่า. เพราะฉะนั้น ขอให้มองบุญยา ตายาย บรรพบุรุษในลักษณะที่เป็นผู้มีปัญญาและยุวata มีเทคนิค มีเคล็ด จึงรอดตายมาได้จนเกิดพวงเรา.

ถ้าบรรพบุรุษไม่มีเคล็ด ไม่มีวิชาเทคนิคอะไรเพียงพอ จะต้องตาย กับเสียนมก ไม่เหลือมาเป็นพิชพันธุ์จนทุกวันนี้ แล้วก็จะไม่สร้างอะไรขึ้นไว้ให้พวงเราถูก อย่างที่เราไม่อาจจะสร้างได้; เพราะความเปลี่ยนแปลง เพราะอะไร หลายอย่าง, ความไม่เข้าใจ ความชัย ความเสียสละ ความไม่เห็นแก่ตัว นี่เราเรียกว่า บุญยา ไม่ได้. เพราะฉะนั้นสิ่งที่เราระบุกวา “เทคนิค” นั้นก็เป็นของที่มีมาแล้ว ตั้งแต่เมื่อชัยชนะมีขึ้นในโลกนี้แล้วก็ก้าวหน้ามาเรื่อย ๆ; สิ่งที่เรียกว่า “เคล็ด” ก็เหมือนกัน. เราจึงถือเอาแต่ใจความสั้น ๆ ว่าเคล็ดกันมันมีประโยชน์ ก็คือทำให้ลงทุนน้อย ไฝผิดมากทันใจ สำเร็จตามท้องการ.

ที่นักภาษาถึง คำว่า “เคล็ดสำหรับมารวा�สในทางธรรม”; เราจะไม่พูดเรื่องทำมาหากิน เรื่องอะไรทำนองนั้น; แต่จะพูดในข้อที่ว่า เป็นมารวा�สนั้น จะวิธีการอันเร้นลับอะไร ที่จะช่วยให้เรามีธรรมะพอตัว; และก็ไม่มีความทุกษ์ได้. วิธีการชนิดนี้ภาษาบาลีเขาเรียกว่า “อุบາຍ”. แต่น่าเสียหายที่ในภาษาไทย คำว่าอุบายมีความหมายไปในทางเลวร้ายที่สุด หรือส่อความหมายไปในทางไม่สุจริต. แต่ในภาษาบาลีแท้ๆ คำว่า “อุบาย” มีความหมายไปในทางที่ดี มันเป็นเครื่องให้สำเร็จประโยชน์ เมื่อยังกับคำว่า “เคล็ด” เมื่อยังกัน.

เอาละ แม้เราจะถือว่า เรื่องอุบายเป็นเรื่องหลอกหลวงก็ເย়; แต่มันเป็นเรื่องหลอกหลวงกิเลส เพื่อจะม่ากิเลส; หลอกหลวงชาตาน หลอกหลวงพญา marrow เพื่อจะม่าชาตาน ฆ่าพญา marrow; ออย่างนี้ก็ใช่ได้. แต่ที่แท้ไม่ใช่การหลอกลวง มันเป็นสติปัญญาที่เป็นเคล็ด หรือเทคนิคโดยเฉพาะ. บัญญาที่มันกว้างขวาง ก dein ไปนั้น เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปของมนุษย์. ที่นี่บัญญានนิกที่มันเฉพาะ แล้วพอที่ พอยาจะ ทำให้สำเร็จประโยชน์ได้ ในเวลาอันสั้น ในเวลาที่เผชิญ กับอันตรายนี้ เขาเรียกว่าอุบายในภาษาบาลี; พอกมาเป็นภาษาไทยมันเปลี่ยน ความหมาย. คำเป็นอันมากมาจากภาษาบาลี สันสกฤต พอยาเป็นภาษาไทย เปเลี่ยนความหมายไป ไม่มากก็น้อย; หรือความหมายของคำบางคำเปลี่ยนกลับ เป็นตรงกันข้ามก็มี แต่จะไม่เอามาพูดในที่นี่ เดียวจะเป็นเรื่องสอนภาษาหนังสือ ขอให้สังเกตดูกอง.

ก็ได้เคยพูดให้ฟังมาแล้วหลายหน เช่นคำว่า ตัณหา-ความอยากนี้ ไม่เหมือนกัน ในภาษาบาลี กับภาษาไทย. “ตัณหา” หมายถึงความอยากที่ต้อง มาจากความโกรธ; ส่วนความอยากที่มาจากการสติบัญญา ไม่เรียกว่า “ตัณหา”. แต่ในภาษาไทย เราเรียกว่า “ความอยาก” เมื่อยังกับหมวด ซึ่งทำให้ปั้นกันยุ่ง.

คำว่า “อุบາຍ” นี้สำคัญที่สุด ที่จะทำให้สำเร็จประโยชน์เมื่อมีอนกันกับคำว่า “เคล็ด” หรือ “เทคนิค”。ที่เป็นภาษาบาลีไม่ต้องเดินคุณศพท่องแล้ว แต่ในภาษาไทยต้องเดินคุณศพท์ เช่นคำว่า “กุศโลบายน” เป็นต้น คืออุบາຍ ในทางที่ดี； ภาษาบาลีไม่เคยมีคำว่า กุศโลบายนนี้ แม้คำๆ นี้เป็นภาษาบาลี ก็เป็นคำบาลีที่เข้าผูกขึ้นใหม่ ของเดิมใช้ “อุบາຍ” ก็พอแล้ว ในภาษาไทย เราก็เคล็ด มีอุบາຍ มีเทคนิคอะไรก็ตาม เรียกได้ทั้งนั้น； คือ ให้สำเร็จประโยชน์ ตามที่เราต้องการ ได้อย่างเป็นที่น่าพอใจ เพราะเร็ว และลงทุนน้อย มีผลมาก เมื่อเป็นคงที่หมายความว่า พระราชบัญญัติทำอย่างไรจึงจะได้รับประโยชน์จาก พระธรรม หรือพระศาสนามากที่สุด หงษ์ไม่ได้บัวชเบ็นพระ ไม่ได้บัวบูติ อย่างพระ； นี่ผมเรียกว่า “เคล็ดสำหรับพระราชบัญญัติในทางธรรม”。ถ้าไม่อยาก จะใช้คำว่าเคล็ด ก็อย่างจะกล่าวคำว่ามันเป็นเคล็ด ๆ คืออยากระบส่วนตัวว่า เมื่อยังบัวชไม่ได้ ก็ทำให้มันเหมือนกับบัวชแล้วเสียเลยได้. เมื่อยังบัวชไม่ได้ก็สามารถ ทำให้เหมือนกับว่าบัวชเสร็จแล้ว； นั่นเป็นเคล็ดใหม่ สังเกตดู.

พระราชบัญญัติบ้านที่เรือน และไม่ได้กินอยู่นั่งห่มอย่างนักบัวช จะมาบัวช ก็มีลูก มีเมีย มีครอบครัว มีหน้าที่ การงาน จะมาบัวชก็ไม่ได้. แท้เมื่อเคล็ด ที่ว่าจะทำให้เหมือนกับบัวชเสร็จแล้วอยู่ในทัวได้， บัวชเสร็จแล้วอยู่ในทัวความ เป็นพระราชบัญญัติ. ข้อนี้ขออย่าให้ลืมนึกถึงคำบรรยายหลายครั้งที่แล้ว ๆ มา ข้างต้น ๆ คือข้อที่ได้บอกให้ทราบว่า ถ้าเรื่องคับทุกธุรกิจทางวิญญาณแล้ว มันไม่มีพระ ไม่มีพระราชบัญญัติ； ก็พระก็ต้องปฏิบูติเหมือนพระราชบัญญัติ พระราชบัญญัติท้องปฎิบูติ เมื่อมีอย่างพระ； เมื่อคันหาเป็นเหตุให้เกิดทุกธุรกิจท้องคับคันหาเสียเท่านั้น. เพราะฉะนั้นถ้าศึกษาและปฏิบูติตอยู่อย่างนี้แล้ว ก็เหมือนกับบัวชอยู่แล้ว. ทีนี้ พระราชบัญญัติเปรียบพระ ทรงที่ว่ามีภาระ ต้องหาเลี้ยงปากเลี้ยงท้องคัวยคน เอง； มันเพิ่มมาอีกเรื่องหนึ่งทั่งหาก ก็แปลว่าพระราชบัญญัติทำ ๆ เรื่องพร้อมกัน：

ບໍ່ຢູ່ຫາທາງຮ່າງກາຍ ທາງເລື່ອງປາກເລື່ອງທົ່ວ ເລື່ອງຄຸກເລື່ອງເມີຍ ບໍ່ຢູ່ຫາເຮືອງ ປະເທດຊາທິນໝານແບ່ນບໍ່ຢູ່ຫານຶ່ງ; ແລ້ວບໍ່ຢູ່ຫາທາງຈິຕິໃຈ ຄວາມທຸກໆເກີດມາຈາກ ກິເລສທຳໄຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆຮ້ອນ ນີ້ແບ່ນອີກບໍ່ຢູ່ຫານຶ່ງ.

ສ່ວນທີ່ເກີຍກັບເຮືອງບວຊ ຮີ້ວ່າ ໂນດອຍໆທີ່ບໍ່ຢູ່ຫາທັງ, ບໍ່ຢູ່ຫາ ທາງຈິຕິໃຈ. ຈະນັ້ນຄ້າເຮາລັງນີ້ປົງປັດຕິຖານຫລັກຂອງພຣະພູທສະາ ມັນກີ່ເໜືອນ ກັບບວຊຍູ້ແລ້ວ; ແຕ່ວ່າບວຊອີກປະເທດນຶ່ງ ຄືອຄລານໄປປ້າໆ ເພຣະມັນນີ້ ຂອງພ່ວງ ຂອງດ່ວງ; ໄນແໜ່ອນກັບນັກບວຊໂດຍຕຽງ ທີ່ອອກຈາກເຮືອນໄໝມີກຣັພີ ສມບັດ ໄນມີຄຸກເມີຍ ມັນກີ່ເບາສນາຍ; ແລະໄນ່ຕ້ອງເລື່ອງປາກເລື່ອງທົ່ວເອງ ຈາວບ້ານ ເຊາເລື່ອງ; ໄນ່ຕ້ອງທຳໄວ່ທ່ານາ ທາເງິນເອງ ກົມເຄື່ອງບຣິໂກຄໃຊ້ສອຍເບື່ອຍ່ອຸ່ໄດ້ໂດຍ ສະດວກໃນກາທີ່ຈະປົງປັດທັນທີ່ຂອງພຣ. ນີ້ພິດກັນເພື່ອງເທັນໆ.

ເນື່ອເຮັດວຽກບວຊໄໝໄດ້ ເຮັດທຳໃຫ້ມັນເໜືອນກັບບວຊຍູ້ແລ້ວໃນທັງໂດຍການ ປົງປັດຕິຖານຫລັກອັນເດືອກັນ ເພີ່ງແຕ່ວ່າໄປປ້າໆ ເພຣະໄປເສີຍເວລາຕຽງທີ່ກຳນົດກິນ. ແຕ່ທີ່ນີ້ປະໂຍ່ຍົນທີ່ໄດ້ມັນຄຸ້ມກັນ: ທຳຫັນທີ່ຜຣະວາສເພື່ອຫາເງິນຫາວ່າໄຣ ເລື່ອງປາກ ເລື່ອງທົ່ວ ເລື່ອງຄຣອບຄວ້ວນ ມັນເປັນທາງນາ ຮີ້ວ່າເປັນໂຄກສຂອງຄວາມຮ້ອນ ຮີ້ວ່າ ຄວາມທຸກໆມາກທີ່ສຸດ; ທີ່ນີ້ເພື່ອຈະໄມ່ໄຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆຮ້ອນຂັ້ນນີ້ ຈຶ່ງຕ້ອງໄປເອາະຮຣມະ ນາ້ວຍກຳກັນໄວ້ດ້ວຍ; ການເປັນຍ່ອງຍ່າງພຣະວາສນັ້ນກີ່ຈະໄໝຮ້ອນເປັນໄພ. ຄ້າ ປຣາຈາກທຣມະໜ່ວຍ ຄວາມເປັນພຣະວາສນັ້ນຈະຮ້ອນເປັນໄພທີ່ເຄີຍ ອົດກີ່ໄໝຄຸກ ປັບ ກີ່ໄໝຄຸກ ທ່ານໄຣກີ່ໄໝຄຸກ; ມີບໍ່ຢູ່ຫາທາງຈິຕິໃຈເກີດຂຶ້ນ ກີ່ເໜືອນກັບວ່າ ຈະຕ້ອງທາຍ ອູ່ຢ່າງນີ້. ຄຸດລອງອ່ານປະວັດບາງເຮືອງບາງຄນ ລູກທາຍລົງໄປ ຕົວເອງໄນ່ຕ້ອງ ກິນຂ້າວກິນນີ້ ໄນ່ຕ້ອງທ່ານໄຣເປັນວັນໆ ເປັນສັບຄົກ ຈົນກົຈະຕາຍເອງ ອູ່ຢ່າງນີ້ ເປັນທັນ ນີ້ຄົກກາທີ່ຂ້າດຮຣມະ; ເປັນປະວັດຂອງເຈົ້ານຍູ້ສູງຄ້ວຍໜ້າໄປ.

เพราะฉะนั้นขอให้ถือว่า เรื่องฝ่ายศาสนา หรือฝ่ายธรรมะนั้น มีไว้เพื่อให้มาราภัทที่อยู่ในโลกนี้ ให้อยู่ในโลกได้โดยไม่ต้องเป็นทุกข์มากเกินไป ; หรือถึงกับไม่ประภูมิเป็นความทุกข์. ถ้าหากจากธรรมะแล้ว ความเป็นมาราภัท เป็นความทุกข์อย่างยิ่ง. เพราะฉะนั้นจึงมีหลักในบาลีว่า Mara สรุชื่อว่าเป็นรังแห่งความทุกข์ ก็หมายความถึงเป็นมาราภัทไม่ประกอบด้วยธรรมะ. ถ้าประกอบด้วยธรรมะ ก็มีโอกาสที่จะเป็นพระโสดาบัน ศักขิภาคี กระหงอนาคตี ; อย่างนั้นก็เคยพูดกันแล้วในการบรรยายครั้งที่หนึ่ง ว่ามาราภัทเป็นได้ถึงพระอนาคตี เลื่อนชั้นอีกทีก็เป็นพระอรหันต์. แต่พอเป็นพระอรหันต์เสียแล้ว หมวดความเป็นมาราภัท หรือหมวดความเป็นพระ ; เขาจึงถือว่าเป็นพระไปเสียเลย : พระอรหันต์ไม่มีในความเป็นมาราภัท.

นี่เรียกว่า “เคล็ด”. ไม่กี่วันคุณก็จะสึกออกไปเป็นมาราภัท แล้วก็ยังบวชไม่ได้ ; แต่คุณจะสามารถเป็นพระอยู่ในทัว สำเร็จรูปอยู่ในทัว ในส่วนทางฝ่ายจิตฝ่ายวิญญาณ ; มีหลักที่จะควบคุมความยิ่มมั่นถือมั่น ไม่ให้เกิดความโถกความโกรธ ความหลง เพื่อไม่ให้การงานประจำวันตามหน้าที่ของมาราภัทในโลกล้วนๆ นั้นเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมา. อย่าเข้าใจว่า เมื่อมาราภัทปฏิบัติตามหลักคิทปฎิบัติ หมวดทุกหัวข้อที่กล่าวไว้ใน nau โภ��าทแล้วจะไม่มีทุกข์ นั่นมันเป็นเรื่องทางร่างกายทั้งนั้น. ข้อปฏิบัติในคิทปฎิบัติทั้งหลาย ๆ หมวดนั้น ; ปฏิบัติได้หมดนั้นแล้วก็ไม่พ้นที่จะมีความทุกข์ทางจิตใจ. มันช่วยได้เพียงว่าจะแก้บัญชา ได้เงินมาอย่างไร มีเพื่อนที่ดีอย่างไร สังคมกันอย่างไร ไม่มีข้อนพร่องในเรื่องนั้น ๆ ; แต่แล้วเรื่องเงินที่ได้มา จะมาทำให้เกิดความทุกข์ได้ ; ความสำเร็จที่ได้มา ก็ยังทำให้เกิดความทุกข์ได้. อย่าพูดถึงความไม่สำเร็จเลย. เพราะฉะนั้นเราต้องมีวิชาความรู้ ที่จะดำรงจิตไว้ให้ถูกต้อง ชนิดที่จะไม่ให้อะไรมาทำให้เกิดความทุกข์ได้ ; ความได้ – ความเสีย ก็ไม่ทำให้เกิดความทุกข์ได้ ความเป็น – ความตาย ก็ไม่ทำให้เกิดความทุกข์ได้ ถ้าความรู้ในทางธรรมะมีมากพอ.

นี่เรียกว่า “เคล็ด” แปลว่าทำให้เกี่ยวได้ทั้งสองอย่าง : ความเป็นมาราواتทางร่างกายนั่นก็มี ทำได้คือ ; ความเป็นมาราواتในฐานะที่เป็นพุทธบริษัท เป็นผู้ศึกษาธรรมะอย่างผู้ครองเรือน อยู่ในบ้านในเรือนนั่นก็มี. หมายความว่า เป็นอุบาสก อุบลสิกิที่คือ ที่ถูกต้อง มีธรรมะในฝ่ายพระพุทธศาสนาเท็มที่ถูกต้อง ; แล้วมีการทำมาหากินอย่างถูกต้อง เหมือนคนทั่วไปที่ไม่ใช่อุบาสกอุบลสิกิດ้วย. เพราะฉะนั้นเราจะท้องกล่าวไปเป็นอุบาสก ไม่ใช่เป็นชาวบ้านธรรมชาต. ชาวบ้านธรรมชาติก็อยู่ไม่มีธรรมะ ไม่มีศาสนา มีแต่เรื่องทำมาหากิน มีแต่เรื่องวัตถุเนื้อหนัง เรียกคนธรรมชาต ; ไม่ใช้อุบาสก อุบลสิกิ. ที่นี่เราทำอย่างนั้น ก็ทำได้ด้วย แล้วเรายังมีความรู้และประพฤติในทางธรรมะ เพื่อจะไม่ให้สิ่งเหล่านั้นเกิดความทุกข์ชั่วนมاد้วย เพราะฉะนั้นเราเป็นอุบาสก หรืออุบลสิกิแล้วแต่เพศ ไม่ใช่ คนธรรมชาตสามัญทั่วๆไป. นี้คือความเป็นพุทธบริษัท.

อย่าได้เข้าใจให้มันผิดในเรื่องนี้ แล้วก็ไม่สนใจในความเป็นพุทธบริษัท หรือความเป็นอุบาสก อุบลสิกิ. เมื่อผู้ใดเป็นผู้ปฏิบัติธรรมะเต็มรูปของความเป็นอุบาสก อุบลสิกินั้น มันก็แสดงว่า กำลังมีการประพฤติปฏิบัติเหมือนพระอยู่อย่างหนึ่งส่วนหนึ่ง ; เพียงแต่ว่ามันไปซักกว่าพระเท่านั้น เพราะเราต้องจากถูกตุ้มอะไรไปด้วย. เหมือนกับรถบัดดอน มันจะวิ่งเร็วเหมือนกับรถไฟ หรือเรือใบ ไม่ได้ ; แต่นั่นก็มี “การไป” อยู่ในนั้น ในเมื่อมีความต้องการจะไป มันก็หมุนไปข้างหน้า.

ที่นี่เราถึงต้องมองถูกให้เห็นเคล็ดในข้อที่ว่า เราสามารถในการจับปลาสองมือ ; เราสามารถจับปลาสองมือ. เรื่อง จับปลาสองมือ โบราณเข้าห้าม. แต่นั่นความหมายมันอีกอย่างหนึ่งคือต่างหาก มันไม่ใช่ความหมายอย่างที่ผมกำลังพูด. จับปลาสองมือหมายความว่ามันทำไม่ถูก มันลื่น แล้วมันเลยหลุดมือไปทั้งสองทัว;

แต่นี่มันไม่ใช่เรื่องจับปลาอย่างนั้น นี่มันหมายถึงทำสองอย่างพร้อมกัน ได้สำเร็จทั้งสองอย่าง; เช่นว่าเรื่องฝ่ายโลกก็ไม่ให้เสีย ฝ่ายธรรมก็ไม่ให้เสีย; เรื่องฝ่ายร่างกายก็ไม่ให้เสีย เรื่องฝ่ายจิตใจก็ไม่ให้เสีย. พากชาวบ้านเข้ายังสามารถทำชนิด “งานหลวงก็ไม่ให้ขาด งานราษฎร์ก็ไม่ให้เสีย”; หมายความว่า เขาทำได้พร้อมกันทั้งสองอย่าง; มันเหมือนกับจับปลาสองมือ. จับปลาอย่างนี้ เขามีได้ห้าม และมันอยู่ในวิสัยที่จะทำได้.

ส่วนจับปลาสองมือในน้ำลึก ๆ ทั้งสองฝั่นนั้น มันมีหวังหลุดไปเสีย ทำแล้วจะไม่ได้อะไรเลย; แต่ในเรื่องอย่างนี้ (ด้วยกมชาติทัน) แล้ว ทำได้. คนerala และคนอวคติเท่านั้นที่ว่าทำไม่ได้ เขาพูดเพ้อ ๆ ไป; มีครูบาอาจารย์ที่สมนุศิริวันเป็นบันฑิต นักปรัชญาอะไรก็ตาม พูดเพ้อ ๆ ไปตามความเชตา และความอวคติว่าทำไม่ได้; จะทำให้มีประโยชน์ทั้งทางโลกและทางธรรมพร้อมกันไปไม่ได้; จะร่วร้ายด้วยทรัพย์ และร่วร้ายด้วยธรรมะ ไปนิพพานพร้อม ๆ กันไม่ได้. นั่นมันเป็นความเชตา และความอวคติที่เขาพูด.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสเรื่องสุญญาติ กับ พระราชบัญญัติ ข้อนี้ผนอธินาย ละเอียดพอแล้ว. เรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัส เรื่องสุญญาติ กับ พระราชบัญญัติ นั้น; พระราชบัญญัติถating ว่า ธรรมะจะไร้จะเป็นประโยชน์แก่พากชาพะองค์ผู้เป็นพระราชบัญญัติ ตลอดกาลนาน. พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เรื่องสุญญาตานั้นคือเรื่องที่จะบรรลุนรรคผล และไปนิพพานสำหรับพระราชบัญญัติ; เพราะฉะนั้น ก็แปลว่า พระราชบัญญัติจะปฎิบัติเรื่องสุญญาติ พร้อมกันไปกับเรื่องทำมาหากิน. เรื่องนิพพานก็มีหวังที่จะได้โดยแน่นอน; เรื่องปากเรื่องท้องกล้ายเป็นเรื่องเล็ก. ถ้าคุณไม่ลืมคำพูดข้อนี้แล้ว เคลื่อนนั่นจะเป็นไปได้; ถ้าคุณเกิดไปลืมคำพูดเรื่องนี้ ข้อนี้แล้ว ก็ค่าว่าเรื่องปากเรื่องท้องเป็นเรื่องใหญ่ เรื่องธรรมะเป็นเรื่องเล็กแล้ว เคลื่อนก็ล้มละลาย.

เพราะฉะนั้นขอให้นึกถึงคำบรรยายครั้งก่อน ๆ ที่แล้ว ๆ มา ในข้อที่ว่า เกต๊อทำอะไร ? อุ่นหัวใจ และยังระลึกได้ว่า เกต๊อเพื่อได้สิ่งที่คิดว่า สุกที่มั่นุษย์ควรจะได้ จะต้องได้ ; เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องทำมาหากิน ไม่ใช่เรื่องปากเรื่องท้อง ไม่ใช่เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ ; เรื่องต่าง ๆ เหล่านั้นเป็นเรื่องเล็ก. มีพ่อให้หน้ารูปว่าเป็นอะไร หรือพ่อให้รอดชีวิตอยู่ได้ แล้วก็ทั้งหน้า กังฟากทำให้ได้สิ่งที่คิดว่า สุกที่มั่นุษย์ควรจะได้ ก็อภิภาวะสูงสุดในทางจิตใจ. จิตใจจะสูงสุด จะประเสริฐ จะวิเศษที่สุด ได้อย่างไรนั้น จะต้องเอาให้ได้. เรื่องอาชีพ เรื่องเงินเดือน นั้นก็เป็นเพียงอาชีพ เพียงเลี้ยงชีวิตอยู่ ; แล้วในขณะที่มีชีวิตอยู่นั้นจะต้องได้สิ่งนั้น - คือสิ่งที่คิดว่า สุกของมนุษย์. ถ้าหลักอันนี้ไม่เพื่อนและก็ เคล็ดคนนี้จะเป็นไปได้สำเร็จ. ถ้าเกิดไปกลับกันเสีย เป็นพากวนตุนนิยมล้วน ๆ ; เกต๊อเพื่อเอรือดอร่อยทางเนื้อหัง นอกนั้นไม่มีอะไร ธรรมะเป็นเรื่องเล็ก, เป็นเรื่องมีไว้สำหรับหลอกคนโน่น ; อุ่นหัวใจไม่มีหวัง.

บัดดี้ซีสี นี่คือเรื่องโลกกำลังเป็นวัตถุนิยมจัด แล้วเป็นกันทั้งโลก มากขึ้นทุกที่ ก็เลยถูกจูง ถูกดึงไปแต่ในทางผิด หรือเข้าใจไม่ได้. ในฐานะที่เราเป็นมนุษย์ยังสามารถเลือกได้ มีสิ่งที่บัญญาของเราง่ายอย่างนี้ เราควรจะไปให้ถึงที่สุดจุดหมายปลายทาง ที่มั่นุษย์ควรจะไปถึง ก็คือไม่ใช่วัตถุนิยม ไม่ใช่เรื่องเนื้อหัง เรื่องปากเรื่องท้อง ; แต่เป็นเรื่องสูงสุดในทางจิตใจ. เดียวนี่เข้าถือกันว่ากิน คีม ร่าเริงเต็มที่ เสเพลอะไรเสียเร็ว ๆ เพราะว่าพรุ่งนี้เราราชาสายเตียงก็ได้ ; มันเป็นเรื่องของคนบ้าวัตถุ บ้าเนื้อหัง ; เป็นกันมาแล้วทั้งแต่ก่อนพุทธกาลโน้น จนกระทั่งเดียวันนี้ยังมีมากขึ้น ๆ. เมื่อพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น ทรงแสดงสิ่งประเสริฐที่สุกที่มั่นุษย์ควรจะได้ ในการที่เรามีจิตใจ มีความคิด ความสุข ความประเสริฐ สูงสุดถึงที่สุด ; แล้วเราจะรู้ของเรางดงาม ไม่ต้องมีกรรมรู้ ; เรียกว่าฯ ฯ ก็คือ เรียกว่าได้ในพพาน.

เกี่ยวกับนิพพานก็มีเรื่องจะต้องพูดโดยสรุปอีกทีหนึ่งว่า เดียวคนยังโง่มาก เพราะไปหลงวัดถุ เนื้อหามาก ก็ยังโง่มาก; ก็เลยเห็นนิพพานว่า เป็นเรื่องไม่เกี่ยวกับมนุษย์. นั่นคิดทั้งสองพวก; คือพวกที่แก่วัด เคร่งศาสนา ก็เข้าใจผิดเรื่องนิพพาน เอาไปไว้ที่ไหนก็ไม่รู้ เอาไปไว้ในอนาคตที่หมืนกีเสนชาติก็ไม่รู้ เอาไปไว้ที่ไหนก็ไม่รู้ กระทั้งอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้ กระทั้งคืออะไรก็ไม่รู้; ได้แต่หวังว่า “ขอให้บรรลุนิพพาน ในอนาคตกาลเบื้องหน้าโน้นเท่านั้น” เท่านั้น. นักผิดและโง่ที่สุดเลย. อีกพวกหนึ่งคือการศึกษาสมัยบ้ำจุบัน ก็ไม่เข้าใจเรื่องนิพพานก็หาว่า เรื่องนิพพานเป็นเรื่องบ้าๆ บอๆ ครีๆ กระๆ สำหรับคนโง่ สำหรับคนสมัยโบราณ; นึกไม่รู้ว่าในนิพพานคืออะไรไปเสียอีก. พากุดกำลังก้มก้นฟรังก็จะต้องเป็นอย่างนั้น นิพพานเป็นของครีไม่ใช่เรื่องสำหรับเรา; นี่ระวังให้ดีๆ.

คำว่า “นิพพาน” แปลว่าเย็น รายละเอียดพูดแล้ว ไม่ต้องพูดซ้ำอีก; แต่พูดให้ชัดลงไปว่า นิพพาน นั้นคือภาวะที่อายุตันะเป็นของเย็น; ประโยคสันๆ “นิพพานคือภาวะที่อายุตันะเป็นของเย็น”. อายุตันะ คือทา หู จมูก ตัน ภายใน นี้เป็นส่อหรือทางสำหรับติดต่อกับของภายนอก คือรูป เสียง กลิ่น รส ไฟ光 รัมมารมณ์, อยู่ข้างนอก. เราเมื่อยาหยาใน คือทา หู จมูก ตัน ภายใน สำหรับติดต่อกับสิ่งข้างนอกเหล่านั้น. นิพพาน คือภาวะที่อายุตันะนั้นเป็นของเย็น. ด้วยเราปล่อยไปตามความโถง ความโกรธ ความหลง อายุตันะจะเป็นของร้อนตลอดเวลา : เดียวร้อนทางตา เดียวร้อนทางหู เดียวร้อนทางจมูก เดียวร้อนทางตัน เดียวร้อนทางกาย เดียวร้อนทางใจ. ถ้ามีการปล่อยไปตามอ่อนอาจของโลก โගะ โภะ โมะ คือไม่มีธรรมะนั้น อายุตันะเป็นของร้อน; ขณะนั้นเราจะกำลังตกอยู่ในวัฏฐสงสารคือของร้อน.

ที่นี่ เรายิ่งอุบาย มีเกตต์ มีเทคนิค อย่างที่ว่า ปฏิบัติอยู่อย่างถูกต้อง ตามหลักของพระพุทธศาสนา ก็จะมีผลประภูมิคือ อายุนานกล้ายเป็นของเย็น ไม่เกิดความร้อนเกี่ยวกับทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ. มันต่างกันนิดเดียวว่า เย็นนี้ มันมีว่าเย็นคลอกไป หรือเย็นชั่วคราว. ถ้าเรายัง เป็นคนธรรมชาติสามัญอยู่มาก มันก็เย็นชั่วคราว เดียวมันกลับร้อนอีกได้; แล้ว ก็ทำให้เย็นอีกได้ เดียวมันกลับร้อนอีก แล้วก็ทำให้เย็นอีกได้. ถ้าเราปฏิบัติ ขึ้นไปจนถึงขั้นพระอริยเจ้า ก็สามารถทำให้เย็นได้มากขึ้น ๆ จนไม่กลับร้อนได้อีก เลย; มันต่างกันเท่านั้น. แต่ส่วนเย็นก็คือเย็นอย่างนั้น เย็นอย่างเดียวกัน นั้นแหละ; ร้อนก็คือร้อนอย่างนั้น. การที่สามารถทำให้เกิดความเย็นทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ในที่นี่และในเดียวนี้ ในบัจจุบันชาตินี้ ในกิจการงานทุกอย่างนี้ นั้นเรียกว่า “นิพพาน”.

อย่างคุณสอบໄล์ทอก คุณกรรัตน์; เกิดความยิ่มมั่นถือมั่นเป็นทั่วๆ เสียหายอย่างร้ายแรง และมันก็ร้อน เกิดความเสียใจ โศกเศร้า ประเทเวะไว้กีตาม. นึกสร้างความร้อนขึ้นมา เป็นวัฏฐสงสาร. ถ้าคิดถูก คิดไปตามหลักธรรมชาติ ก็ได้ ว่าทุกอย่างมันเป็นไปตามเรื่องของมัน “ไปตามเหตุตามบังจัยของมัน”; เหตุ บังจัยมันเพียงพอ ก็สอบໄล์ได้ เหตุบังจัยมันไม่เพียงพอ มันก็สอบໄล์ทอก; แล้ว ไม่ต้องไปปร้อนกับมัน ตกแล้วก็เรียนใหม่ได้. นึกเรียกว่าทำให้มันเย็น. แต่ท่อไป ข้างหน้ามัน ไม่ใช่เพียงเรื่องเรียนและเรื่องสอบໄล์ มันเรื่องการงานสารพัด มีงาน สองกม. งานละไร่ต่ำ ๆ ลัวนแต่นำมาซึ่งความร้อน. ที่นี่คุณทำให้มันเย็นได้ใน กรณีใด ก็เป็นนิพพานส่วนหนึ่ง ๆ อยู่ในกรณีนั้น ๆ ชั่วคราวฯ ชั่วคราวฯ “ไปงานกว่ามันจะไม่ร้อน” ให้อีกเลย จึงจะเป็นนิพพานที่ถูกต้องสมบูรณ์, หงดถูกต้อง และสมบูรณ์.

พระฉันนันพานไม่ใช่เรื่องที่จะต้องแยกออกจากตัวเรา ต้องอยู่กับสตินปัญญาของเรา เพื่อบรรลุสตีงต่างๆ ไม่ให้สร้างความร้อนขึ้นมา; ไม่ใช่ต่อตายแล้ว อีกต่อกันปี ก็กลับ กิริยารถ พันธุ์รถ จึงจะถึงนิพพาน; ไม่ใช่เช่นนั้น. พระพุทธเจ้าท่านไม่ต้องการอย่างนั้น; ท่านชี้ระบุว่า นิพพานคือความเย็นของอายุหนะ มีได้เท่าไรก็เท่านั้น; มีได้ตลอดกาลก็เป็นนิพพานแท้และสมบูรณ์. พระฉันนันราจะต้องสนใจที่สุด ไม่เช่นนี้จะต้องตกกระทบเป็นในวันหนึ่งฯ มนุษย์เรื่องทำให้ร้อนมากมายหลายเรื่อง ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย. มากที่สุดก็คือทางใจ เพราะมนุสก์ได้คล่องแคล่ว. ยังสมัยนี้การศึกษาให้ผลแต่เพียงว่าเป็นคนคิดเก่ง แต่ไม่ได้รับรองว่า คิดถูก หรือคิดผิด พระฉันนันการคิดเก่ง มนุกเลยเก่งไปในทางคิดผิด มนุกมีเรื่องร้อนมาก และเป็นเรื่องร้อนโดยไม่รู้สึกตัว. ผມเรียกว่า “ไฟเย็น” “ไฟเบี้ยก” เมื่อนกับพากษินบีกได้. มนุกไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นไฟที่ไหม้หนังพอง ไฟเย็นไฟเบี้ยก ก็ยังมี; มนุร้อน มีความหมายเป็นความร้อนตัวยกันทั้งนั้น.

นี่ถ้าคุณไม่เห็นทางที่เป็นจริง แล้วก็เลยไม่รู้สึกว่า นิพพานนี้เป็นของจำเป็น ที่จะต้องมีอยู่กับเนื้อกับตัว แม้ที่ยังอยู่ในบ้านเรือน. ถ้านิพพานไม่จำเป็นแก่พากมราวาส พระพุทธเจ้าจะไม่ตรัสเรื่องสุญญตาแก่มราวาส; นี่มีเหตุผล. พระพุทธเจ้าทรงสเรื่องสุญญตาแก่มราวาส ก็เพื่อให้มราวาสมีนิพพานอย่างสำหรับมราวาส อยู่ในบ้านในเรือน; แล้วจะได้ดับร้อนได้. พระฉันนันคนที่พูดว่า ทำไม่ได้, ทำทางโลกก็ต้องเอาแต่ทางโลกอย่างเดียว ทางธรรมทำไม่ได้; ก็เป็น คนโง่และคนอวดดีบวกกัน, หั้งโน่หั้งอวดดี. เลิกโน่เลิกอวดดีเสีย จะมองเห็นว่าพระพุทธเจ้าท่านทรงสตูดดองแล้ว ว่ามราวาสนี้จะต้องสนใจเรื่องสุญญตาให้มันมีความเย็นทางอายุหนะ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจพอสมควร; จะได้ไม่เป็นโรคเส้นประสาท จะได้ไม่วิกฤต จะได้ไม่ต้องมาทัวหาย และจะได้ไม่เกือกพลางจนเป็นชิปปี้ในที่สุด.

ถ้าคุณเห็นว่าНикพานเป็นของคริ มันก็เท่ากับเห็นว่า พระพุทธศาสนา ทั้งหมดคันเป็นของคริ; เพราะว่าพระพุทธศาสนาทั้งหมดคันต้องการนิพ paran ที่นี่ และเดียวที่นี่; ให้มันพินิพานในกลางวันวันสูงสาร. ชีวิตมาราวาสอยู่ในกลางวันวันสูงสาร มีคิ - มีชั่ว มีบุญ - มีบาป มีสุข - มีทุกข์ มีอะไรขึ้น ๆ ลง ๆ, มันเป็นวันวันสูงสาร. ความไม่ต้องเป็นอย่างนั้น ความคงที่ ความสงบ ความสะอาด ความหยุดได้ ความเป็นอิสระ นี้เป็นนิพ paran. นึกถึงสระ ต้นมะพร้าวน้ำหอม เครื่องเดียวในเน กลางหงส์ ผ่านตกก็ไม่ต้อง พิธีร้องก์ไม่ถึง กลางหงส์ ผ่าน ก็ได้แต่ ผู้พันบุญ而已. ท่องๆ เอาไว้บ้าง.

นี่เรียกว่ามันเป็นเคล็ด ที่คุณเป็นมาราวาสก์เกี่ยวข้องกับนิพ paran ได้; แล้วก็ไม่เป็นการจับปลาสองมือที่ล้มเหลว. แท้เป็นการจับปลาสองมือที่เป็นปลา คนละชนิดที่มีพร้อมกันไปสองมือ แล้วก็สำเร็จด้วย คือปลาทั้นนี้ ไม่ทำให้ปลา อีกทั้งหนึ่งเป็นของร้อนขึ้นมา. เพราะฉะนั้นอย่าไปเชื่อว่าต้องแยกกันเด็ดขาด ว่าเดียวที่นี่เป็นชาวบ้านเป็นชาวโลกก็ต้องเอาเรื่องปากเรื่องห้อง ต้องทำมาหากิน ไม่ต้องสนใจเรื่องศาสนา เรื่องนิพ paran. เราจะต้องมีของสองตึ่งนี้เคียงคู่กันไป เหมือนกับที่ผู้พูดในครั้งที่หนึ่ง ในการบรรยายว่า ชีวิตของเราต้องเที่ยมด้วย ความสองตัว; จำความสองตัวไว้ ความตัวหนึ่งคือ เทคนิโอลี่ ตามหน้าที่ การงานนั้น ความตัวที่สองคือ spiritual enlightenment ความสร่างไสวในทาง วิญญาณชีวิตจิตใจ; มีความสองตัวเคียงคู่กันไป ชีวิตนี้ก็จะควบคุม ราบรื่น ถึงที่สุด อย่างไม่ต้องกลัวหล่นว่าย; นี่คือเคล็ด. ถ้าอย่างนี้ไม่ใช่เคล็ดแล้ว ก็หมดคบัญญา ไม่มีอะไรพูดอีก. นี่เป็นเคล็ดที่ให้ได้ผลมากที่สุดโดยลงทุน น้อยที่สุด.

ที่จะเข้าใจผิดก็มีอยู่อย่างที่ว่า ไปแบ่งแยกเป็นพระ เป็นมาราวาส มากกันไป; จนเข้ากันไม่ได้. ผມบกกว่าให้เป็นพระเสียให้เสร็จในความเป็น

พระราชนั้นด้วย. เดียวนี่คุณได้ยินได้ฟังแล้วก็พุทธศาสนาชั้นสูงว่าอย่างนั้นอย่างนี้แล้วเป็นของพระไปหมด. พอพูดเรื่องศีล สมารท บัญญา มรรค ผลนิพพาน ก็เลยเกิดความคิดเข้าใจไปว่า อ้าว เขายังพระมาใช้ บ้าแล้วโวย; อย่างนี้ เขายังพระมาใช้ กิจกรรมปฎิบัติ บ้าแล้วโวย. ความจริงไม่ใช่เป็นอย่างนั้น ไม่ใช่ขายของพระไปใช้; เข้าใจไป ไปเองว่า เขายังพระไปใช้.

มันไม่มี ว่าของพระของพระราช เรื่องคับทุกๆ ทางจิต ทางวิญญาณไม่มีแยกไว้เป็นของพระของพระราช; เป็นเรื่องท้องคับความยึดมั่นถือมั่น หรือเรื่องคับทั้งหมด เรื่องอริยสัจจ เรื่องมรรคเมืองค์แปด เหมือนกันหมดเลย ไม่มีพระไม่มีพระราช ในเรื่องนี้. พระราชก็ถือพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธ เหมือนกับพระราช. และก็ถือพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธ เหมือนกับพระราช. แล้วก็มีหลักที่จะปฏิบัติ ศีล สมารท บัญญา คับกิเลสทั้งหมด อย่างเดียวกันกับพระราช หรือพระก็ตาม; เพียงแต่ว่า ไปได้ไกลกว่า ไปได้มากกว่า หรือน้อยกว่า. จะนั้นเรื่องของพระทั้งหมดคนนั้นมันก็เป็นเรื่องของพระราชโดยเนื้อหาโดยสาระ โดยใจความ. แต่ถ้าเข้าไปบัญญาซื่อ เรียกันในหมู่พระ แล้วก็ได้ยินกันแต่ในหมู่พระ ก็เลยเข้าใจไปว่า เป็นเรื่องของพระโวย.

เช่นเรื่อง ทำปฎิโมกข์นี้ คุณก็คงคิดว่า เป็นเรื่องของพระ; ถูกแล้วพระพุทธเจ้าท่านบัญญาติไว้ว่า พระต้องทำปฎิโมกข์ทุกๆ กิ่งเดือน. แต่ว่านี่ไม่ใช่จำกัดว่า พระทำอย่างเดียว พระราชก็ทำได้. ถ้าคุณจะเอาระเบียบวินัยอะไรมาก่อน ทุกๆ สักภาคห้า ทุกๆ กิ่งเดือน เพื่อต้อนตน อย่าให้ทำผิดพลาดในเรื่องกฎหมาย ในเรื่องระเบียบอะไร มันก็ได้เหมือนกัน. เพราะฉะนั้น คำว่า “ปฎิโมกขสังวร” ใช้ได้ทั้งพระทั้งพระราช. พระสำรวมระวังในข้อกฎหมายของพระ; พระราชก็สำรวมระวังในข้อกฎหมายของพระราชก็เรียกว่า “ปฎิโมกขสังวร” ได้.

เรื่องพระมีอินทร์สังหาร, สำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ยินดี ยินร้ายไปตามสิ่งที่มีการะกัน, มาราคาสก์ควรทำเหมือนกัน; มิฉะนั้นจะทกนราก ทั้งเป็น จะต้องระวังเรื่องที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับเรา ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อย่าให้เกิดเป็นพิษเบื้องอันตรายขึ้นมา; แม้ไม่เท่าพระ ไม่ทำเท่ากันกับพระ แต่ก็ทำเหมือนกันนั้นแหลก เพียงแต่มันมีความมากน้อยกว่ากัน เท่านั้น.

เรื่องของพระหนักขี้นไปอีก เช่นว่า บ้ำจางเวชณ์ จีวร บินทนาบท เสนาสนะ พระท่องทุกวันนี้ อย่าเข้าใจว่ามาราคาสไม่เกี่ยว; มาราคาสก์ต้องทำ ถ้าไม่ทำก็เป็นมาราคาสที่เลว แล้วจะมีความทุกข์ด้วย. คำบ้ำจางเวชณ์จีวร ที่ว่า จะใช้จีวนี้เพียงเพื่อบำบัดความร้อนหน้า หรือเหลือบยุง ลมแทคอะไรทำนองนี้; หรือว่ามันไม่ใช่ทัวสัตว์ทั่วบุคคล ทั้งผู้ใช้จีวร ผู้ที่มีจีวรและทัวจีวร. ถ้ามาราคาส กิคนึงได้อ่าย่านนักเป็นมาราคาสที่ดี จะไม่สรุยสรุร่ายเรื่องเครื่องแต่งตัว จะไม่มี ความหวุดหงิกเกิร์ชั้น เพราะเรื่องการแต่งกาย เครื่องนุ่งห่ม. เพราะฉะนั้น พระปฏิบัติอย่างไร มาราคาสก์ปฏิบัติอย่างนั้นเกี่ยวกับเรื่องเครื่องนุ่งห่ม อย่าให้มัน เกินความจำเป็น, ให้เป็นเพียงเท่าที่จำเป็นอย่างไร ก็ทำอย่างนั้น.

เรื่องอาหารบินทนาบท บ้ำจางเวชณ์อาหารบินทนาบท ก็เพื่อจะเตือนคน ให้ปริโภคเท่าที่จำเป็น อย่าให้ถ้วยเป็นเพื่อ หรือเกินไป หรือด้วยความทะกละ หรือด้วยความรักษาอย่างรักงาน, บำรุงบำรุง. มาราคาสก์ปฏิบัติได้ เกี่ยวกับอาหาร การกินให้พอเหมาะสม เท่าที่จะมีความสะอาดสวยงามในการปฏิบัติหน้าที่การงาน; ไม่จำเป็นที่จะต้องอยู่กรุงเทพฯ ขับรถยกไปกินอาหารมื้อกลางวันให้อร่อยที่ หนองบุรี เป็นคัน; นั่นมันเป็นเรื่องบ้า. ถ้าถือหลักอย่างนั้นแล้ว มาราคาส ก์ทกนรากทั้งเป็น; แต่ถ้าถือหลักตามพระ ถือบ้ำจางเวชณ์เรื่องบินทนาบท

กินอาหารนี้ เท่าที่ร่างกายต้องการ มันจะสะ Dag สายสำหรับปฏิบัติหน้าที่การทำงาน. คุณก็ท่องงานจำได้กันอยู่แล้ว ผมก็ไม่ต้องพูด. สวัสดีจางเวกขณ์ ขอร้องแต่เพียงว่า ลูกออกไม่ก่ออย่าลืมเสีย ให้ห่องให้ตามเดิม.

เรื่องเสนานะก์เหมือนกัน : จะอาศัยเสนอสาระเพียงเพื่อให้ได้รับความ สะ Dag สายในการเป็นมนุษย์, แล้วคำนี้ไปให้ถึงจุดหมายปลายทางของความ เป็นมนุษย์. ถ้าเราไปมัวสร้างท้ออยู่อาศัยให้มากมาย มันก็มีภาระเกิดขึ้นมาก เกินกว่าความจำเป็น; ต้องลงทุนมาก ต้องลำบากมาก กว่าจะได้มัน; บางที ต้องลับหายไปเลี้ยงตัวที่แรก. ถ้าเมื่อย่างนั้นมันก็ต้องรักษา ต้องมีค่าใช้จ่ายใน การรักษาดูแลมาก ถูกแล้วไม่ทั่วถึง; แม้ทำได้มันก็เป็นห่วง เป็นวิกฤติกังวลจน จิตใจหม่นหมอง. เพราะฉะนั้นให้มีบ้านเรือนเท่าที่จำเป็น อย่างโคลงสุภาษีว่า “นกน้อย ทำรังน้อย แต่พอตัว” นี้ ถ้าทำให้ถูกเกินไปคงก็หัวเราะ; ให้พอคือ พ สะ Dag แก่ความที่จำเป็นที่จะอยู่อาศัย เพื่อทำหน้าที่การทำงานของมนุษย์. นี่เรื่อง เสนานะ หมายถึงบ้านเรือน เครื่องใช้สอยในบ้านเรือน เครื่องเรือนอะไรก็ตาม ที่มันเนื่องด้วยเรือนฯ; ให้เหมือนกับพระบ้ำจางเวกขณ์นั้นแหละ. ไม่ได้ หมายความว่า คุณจะต้องอยู่กระทึบอย่างนี้; ไปเป็นพระราชธรรมแล้วคุณจะต้องอยู่ กระทึบเล็กๆ อย่างนี้, ไม่ใช่; แต่จะอยู่อย่างพอเหมาะสมพอสมอย่างไรก็ได้ แต่ รู้ความหมายของมัน อย่ามิจักใจที่ลุ่มหลงไป.

ข้อสุดท้าย เรื่องหยอกยา บ้ำจางเวกขณ์เพื่อให้ไม่ต้องลำบากมากเกินไป; เอาแต่พอที่ถูกที่ควร. ถ้ามันเหลือวิสัยเกินกว่าความจำเป็นแล้ว ให้มันหายไปก็ได้ ร่างกายนี้ไม่ต้องดื่นวนจนลำบากจนเกินกว่าเหตุ. แต่ว่าเมื่อบวบติดในหลักการเป็นอยู่ อย่างอื่นถูกต้องแล้ว โรคภัยไข้เจ็บมันก็ไม่มี; และโรคภัยไข้เจ็บนี้จะบำบัดได้ด้วย หยอกยาที่ไม่ต้องแพง ไม่ต้องวิเศษวิโสะไร. เรื่องถึงขนาดที่จะต้องผ่าตัดเปลี่ยน

ຫວ້າຈະໄຮນ້ນ ເປັນເຮືອນຳ້າ ໄນຈະເປັນຈະຕັ້ງທຳ, ຄວບປຸລ່ອຍໃຫ້ເປັນໄປຄານ
ຂຽນຊາດ ຄືອຕາຍຫວີອະໄຣກ໌ຕາມໄຈ; ເປັນຜູ້ສັນໂຄພເມັ້ນໃນເຮືອງຫຼູກ່າຍ ທີ່ຈະເຢີວຍ
ຊີວິທີ້ຄ້ວຍ.

ເປັນອັນວ່າ ເຮືອງນິ້ຈາເວກຂົນ ۴ ຂອງພຣະນີ, ພຣະມຽວາສກົ່ມເໝືອນກັນ.
ແຕ່ນັ້ນເຮືອກຮູ້ເປັນແບບຂອງພຣະເສີແລ້ວ ພອມມຽວາສໄດ້ພຶ້ງເຂົ້າກໍຕາກໃຈເລີຍ; ກລັວຈະ
ເປັນພຣະຍູ້ວັດ. ທີ່ຈິງໂຄຍເນື້ອຫາ ໂດຍຄວາມໝາຍແລ້ວມັນກີເປັນອັນເຕີຍວັນ.

ເຮືອງປະມາມໃນໂກຈະນະ ນີ້ອີກເຮືອງໜຶ່ງ. ເມື່ອພຣະທັງການທຳຄວາມ
ເພີ່ມທາງຈີກ ກີ່ກິນອາຫານອ້າຍກວ່າມຽວາສ; ພຣະມຽວາສທັງການໃຊ້ກຳລັງທາງກາຍ
ກີ່ຕັ້ງກິນມາກກວ່າ ແຕ່ກີ່ດັ່ງມີປະມາມ ປະມາມທີ່ພອດີ. ຄວາມພອດີໃນກິນ
ອາຫານນີ້ກີ່ດັ່ງປົງບັດຕື່ເຮັງຄົດ ອຍ່າງເດີຍວັນ ທັ້ງພຣະທັງໝຣະມຽວາສ.

ເຮືອງຂອງພຣະແກ້ໆ ຍື້ງໜີ້ໄປອີກ ເຊັ່ນ ຊາຄຣີຢານຸໂຍຄ - ຄືອນອນນ້ອຍ
ກີ່ໝາຍແລ້ວສໍາຫວັນພຣະທີ່ອັນນ້ອຍ ເພວະມີເຮືອງຝຶກຝັນທາງຈີກ ທາງວິຜູ້ງານ.
ມຽວາສທັງໃຊ້ກຳລັງທາງກາຍ ຈະນອນນ້ອຍເທົ່າພຣະໄຟໄຟ; ແຕ່ແລ້ວກີ່ທັງນອນນ້ອຍ
ເໝືອນກັນ ມຽວາສກົ່ມຈົງນອນໃຫ້ນ້ອຍເທົ່າທີ່ຈະໝາຍສມແກ່ມຽວາສ.

ເຮືອງຫຼຸດົງຄົກ, ເທລິດໄປຫຼຸດົງຄົກເສີເລີຍ ທີ່ຈິງໄຈວ່າມີນັ້ນຢູ່ໃຫ້
ເພາະພຣະ. ຂະນັ້ນຄຸນກີ່ພິຈາດາຫຼຸດົງ ກິນຂ້າວໜາດີ ກິນຂ້າວໜາດີ ການນະໄບເຕີວ ອະໄຮ
ກໍານອນໜີ້; ເຂົາແຕ່ຄວາມໝາຍຂອງມັນທີ່ ຄືອເຮົາຍ່າສຸ່ງສຸ່ງ; ກິນເກີນຈຳເປັນ
ກິນຈຳນວນນີ້ອ່າທົ່າທີ່ຈຳເປັນ, ການນະເທົ່າທີ່ຈຳເປັນ ເທົ່າທີ່ສະຕາກຫວີ່ອໝາຍສມ
ອຍ່າໃໝ່ນເພື່ອ ອຍ່າງຈົວສາມຜົນຍ່າງນີ້, ມຽວາສກົ່ມເຄື່ອງນຸ່ງໜຸ່ມເທົ່າທີ່ຈຳເປັນ,
ເທົ່າທີ່ພອໝາຍສມ ອຍ່າໃໝ່ນເພື່ອ. ເຮືອງອື່ນກີ່ເໝືອນກັນ ຮົມຄວາມແລ້ວມັນ
ເປັນເຮືອສັນໂຄພ ໄນມີທາງຜົກທີ່ມຽວາສຈະດື່ອຫຼຸດົງຄົກ ຄືອຊີວິທີເປັນຍູ່ໄມ່ພຸ່ມເພື່ອ

ເເວາແກ່ພອເໜາະພອດີ ເທິ່ງໃຈມີນອຸ່ນ ໄດ້ ໂດຍສະຄວກແກ່ໜ້າທີ່ກາງກຳນັ້ນ. ນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ທຸກົງຄົ້ນ ມຽວາສກົໍຍັງດື່ມທຸກົງຄົ້ນໄດ້.

ເວົ້າອື່ນ ຈະເອົາພູດທຸກເວົ້າມັນກີ່ໄໝໄຫວ. ຂອຍກະຈະເຕືອນເວົ້າອື່ນສຸດທ້າຍກີ່ຄົ້ນ ເວົ້າອຸ່ນຄົ້ນທີ່ຂອງໂພຣິສັຕ້ວ ເປັນມຽວາສນັ້ນແລະ ເປັນໂພຣິສັຕ້ວໄດ້. ດັ່ງນີ້ແມ່ນວັງກວ້າໄໝໄດ້ ກີ່ເປັນແຕ່ເພີ່ງໃນຄຣອບຄຣວັກແລ້ວກັນ; ບໍ່ເພື່ອນຳສົງເຄຣະທົກນໃນຄຣອບຄຣວັກ ຮ່ອຄນ້າງເຄີ່ງອອກໄປໆ ໄທສຸດຄວາມ ສາມາດ ສຸກົມໄຟລ້າຍມື່ອ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າມີອຸ່ນຄົ້ນທີ່ຂອງໂພຣິສັຕ້ວໄດ້. ເພຣະຈະນັ້ນເປັນ ມຽວາສທີ່ອູ່ໃນບ້ານເວົ້ານັ້ນທຳໄດ້ທຸກສົງທຸກອ່າງ ທີ່ເປັນເນື້ອຫາສາຮະຊອງພຣະພຸທ່ະ ຜາສານາ; ນີ້ກີ່ຄົ້ນ “ເຄລືດ”.

ທີ່ນີ້ຂອຍກະແນະທ່ອໄປດຶງຂ້ອທີ່ວ່າ ໃຫ້ດື່ມປົງປົບທີ່ໄດ້ ໂດຍໃຈຄວາມ ຮ່ອໂດຍ ຄວາມໝາຍ ຮ່ອໂດຍເນື້ອແກ້ ຮ່ອໂດຍສາຮະນີ້ ໄນໄໝໄໝໄດ້ ໂດຍອັນຄົ້ນເປົ້າຈາກ ໄຈຄວາມ, ໂດຍໃຈຄວາມນີ້ຄົ້ນໂດຍກຽງ. ດັ່ງມຽວາສເຂົາເວົ້າເວົ້າອື່ນພຣະປົງປົບທີ່ ໄດຍໃຈຄວາມ ນີ້ກີ່ຄົ້ນປົງປົບທີ່ໂດຍກຽງ ໄນໄໝໄໝໄດ້ ໂດຍອັນຄົ້ນເປົ້າຈາກ ໄຈຄວາມ, ອຍ່າພູດວ່າໂດຍອັນ. ຂ້ອ ປົງປົບທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ອອກຊ້ອມາແລ້ວສໍາຫັບພຣະປົງປົບທີ້ນັ້ນ ມຽວາສເຂົາເວົ້າປົງປົບທີ່ໄດ້ ໄດຍກຽງໄໝໄໝໄດ້ ແກ້ໄຂໃຈຄວາມ ແກ້ໄຂໃຈຄວາມ ເຊິ່ງໃຈຄວາມມາໃຊ້ໃຫ້ຖຸກທ້ອງ. ສ່ວນປົມາລັບແຮງໂອະໄຣນັ້ນ ໄນຈຳເປັນຈະທັນເທົ່າກັນ, ຮະກັບໄໝຈຳເປັນຈະທັນເທົ່າກັນ; ແກ້ໄຂໃຈຄວາມນັ້ນກຽງກັນເສມອ. ເພຣະຈະນັ້ນເຮັກມີໃຈຄວາມສໍາຄັງເໝືອນກັນ ທັ້ງພຣະທັ້ງມຽວາສ; ຄື່ອນຸຄຄລຸກໍາລັງເດີນໄປໆ ເດີນໄປໆ ຈາກຄວາມເປັນທຸກໆໆ ສູ່ຄວາມຄັນທຸກໆໆ; ນັ້ນຄົ້ນໃຈຄວາມ. ມຽວາສກົໍຍັງດື່ມທຸກົງຄົ້ນທັນເດີນຫຼຬ້າເພຣະແບກສອງນຳໆ; ພຣະກົໍໄປເວົ້າເພຣະແບກນໍາເດີຍວ່າ ຮ່ອໃໝ່ແບກເລີກສູ່ກົໍແກ້.

ที่เรียกว่า “ใจความ” นั้นแหล่งสำคัญที่สุด; อะไรๆ ก็ขอให้ถือให้ถูกให้ตรงตามใจความ. อย่างหลักพระพุทธศาสนาเดียวนี้เราถือไม่ตรง, ผิดใจความผิดหลัก เลยยุ่งไปหมด; เป็นพุทธศาสนาเก้าของปล่อง เนื้องอกออกมากใหม่ ๆ, เพราะถือเอาใจความไม่ได้ จับใจความไม่ได้; เมะจะรุ่งเรืองคัววยตฤกุทางศาสนา มันก็ไม่มีพุทธศาสนา หรือคับบุกซ์ไม่ได้. จะสร้างวัดให้เต็มบ้านเต็มเมือง, สร้างพระเจดีย์ให้เต็มบ้านเต็มเมือง ให้เหลืองอร่าม ไปทั้งประเทศไทย มันก็ช่วยอะไรไม่ได้; ถ้าถือเอาใจความผิด. ใจความของมันอยู่ที่ว่า มีจิตใจ สะอาด สว่าง สงบ; ไม่ใช่เต็มไปด้วยโภสต์ วิหาร หรือเจดีย์ หรือผ้าเหลือง หรืออะไรทำนองนี้. เพราะฉะนั้นขอให้ถือว่า ใจความนั้นแหล่งสำคัญ; ทั้งหนังสือ ก็ไม่สำคัญ, พิธีริทอมอะไรต่าง ๆ ก็ไม่สำคัญ; ต้องถือเอาใจความให้ถูกท้องนั้นแหล่งเป็นส่วนสำคัญ.

เดียวเน้นหนักไปในทางประเพณี. สมาคมชี้อ้วว่า พุทธศาสนา และประเพณี ฯลฯ; เรื่องประเพณีระวังให้ดี มันจะไปโคนเปลือกมาก ๆ เข้า ก็ได. พุทธศาสนาที่ต้องระวังให้ดี มันจะเป็นปรัชญาเพ้อเจ้อก็ได้; มันไม่ถูกใจความ. ถ้าเรื่องพุทธศาสนาถูกเลยเป็นปรัชญาไปแล้ว มันไม่ใช่ใจความ; จะไม่คับบุกซ์เลย. ประเพณีพิธีริทอมนึกเหมือนกัน ถ้ามันผิดความประسنก์ ผิดใจความแล้ว มันก็เป็นเรื่องงมงายไปเลย. พุทธศาสนาท้องให้ได้ใจความว่า เป็นศาสนา ไม่ใช่ศาสตร์ปรัชญา. ศาสตร์ที่เป็นศาสนา จะต้องเป็นศาสตรา. ศาสตร์นั้นคือ ศาสตรา; ศาสตราคือเป็นของมีคุณ, มีคุณสำหรับทั้งความโง่ ทั้งความเห็นแก่ตัว ทั้กิเลสตัณหา. ถ้าเป็นศาสนาจริงต้องเป็นของมีคุณ ทั้งความโถง ความໂกรธ ความหลง ໂ coy ทรง; นี่เรียกว่าใจความ.

ถ้าเป็นประเพณีก็เพียงแต่ให้มันเกิดความสะดวกแก่การกระทำอย่างนั้น; ถ้าเราไม่มีประเพณี มันไม่สะดวกแก่การที่จะทำอย่างนั้น. ถ้าเราลงขัน ไว้เป็น

ประเพณี เช้านี้ทำอย่างนี้ เย็นนี้ทำอย่างนั้น เดือนนี้ทำอย่างนั้น เดือนนั้นทำอย่างโน้น ; แล้วเป็นประเพณีที่ถูกต้องและเป็นระเบียบ ; ออย่างนี้ประเพณีมันก็มีประโยชน์. แต่ถ้าทำไปอย่างหลบๆ หลบๆ งมงาย มันก็ยังไม่มีประโยชน์ เพราะฉะนั้นขอให้จำไว้ “ถูกต้อง” และว่า “พอดี” และว่า “ครบถ้วน”; พึงคุยกับลักษณะของ “ถูกต้อง” และว่า “พอดี” และว่า “ครบถ้วน”; แต่พึงคุยกับลักษณะของ “ถูกต้อง” และว่า “พอดี” และว่า “ครบถ้วน” มันจึงจะใช้ได้. ใจความมันอยู่ที่นั้น ใจความมันอยู่ที่ถูกต้อง และว่าพอดี และว่าครบถ้วน. คุณจะทำอะไรก็ขอให้นึกถึง ๓ คำนี้ไว้ :— ให้ถูกต้อง และวัยังต้องพอดี; ถูกเกินไปก็ไม่ไหว, ถูกเกินไปนั้นคือผิด; คือเกินไปนั้นคือเลว. ถูกต้องทั้งถูกต้องแน่, และต้องพอดี; ถูกต้องมันก็ต้องพอดี เกินไปได้ และว่าต้องครบ; ครบทั้มทั่วความรู้. นั้นแหล่งคือใจความ.

ถ้าเราพูดว่า “ใจความของพระพุทธศาสนา” ก็หมายความว่า มันถูกต้อง และว่าพอดี และว่าครบ ตามหลักของพุทธศาสนา ที่คนๆ หนึ่งจะปฏิบัติ ที่พระราชาคนหนึ่งๆ จะปฏิบัติ. ออย่างนี้เรียกว่าเราเอาใจความของพุทธศาสนามาได้ คือเอาหัวใจของพุทธศาสนามาได้ ไม่ใช่เปลือกข้างนอก.

ขอขอบทวนอีกทีหนึ่งว่า โดยใจความนั้น ไม่ใช่โดยอัม; โดยความหมาย หรือโดยใจความนั้นไม่ใช่โดยอัม, มันเป็นโดยตรง. โดยใจความนั้นก็คือถูกต้อง พอดี และว่าครบถ้วน. เมื่อพระราชธรรมถือหลักอย่างนี้แล้ว ก็สามารถจะเป็นพระได้ทั้งๆ เป็นพระราชา; คือเอาใจความของเรื่อง หรือของพุทธศาสนา หรือของพระ มาใส่ไว้ในชีวิตของคนแผนกหนึ่ง, ในฐานะเป็นเรื่องทางฝ่ายจิต หรือฝ่ายวิญญาณ. ส่วนเรื่องของพระราษฎร์ๆ เรื่องปาก เรื่องท้อง เรื่องลูก เรื่องเมีย เรื่องทำมาหากินนั้นเป็นส่วนเรื่องร่างกาย ให้เป็น

ส่วนของเรื่องร่างกาย. เรามีความส่อง透วเที่ยมชีวิตก็อ เรื่องกาย กับเรื่องใจ; ชีวิตนี้ก็จะครบถ้วน ถูกต้องบรรบุรุณ' เป็นไปได้ด้วยตี. ทำอย่างนี้จะบรรลุ บรรก ผล นิพพาน เร็วกว่าพากพระโง่ ๆ ที่ไปทำอะไรคุ่ม ๆ อยู่กลางบ้านเสียอีก. นี่พูดหมายความไปหน่อยต้องขอภัย; แต่มันเป็นความจริงที่สุด máravātaที่ปฏิบัติ อยู่อย่างถูกต้อง นี้จะบรรลุบรรก ผล นิพพาน เร็วกว่าพระบօฯ อะไรองค์ หนึ่งเสียอีก ซึ่งมีความยืดหยุ่นถือมั่นในเรื่องของพระมากเกินไป; ไปทำอะไรอยู่ ในบ้านเดียวแน่น ก็ยังจะอยู่ล้าหลังมาราواتคนนี้เสียอีก. เพราะฉะนั้นขอให้เป็น มาราواتที่ลึมหู ลึมตา มีศักดิ์ปัญญาเจ้มใส ในความถูกต้อง พอดี ครบถ้วน; มีพุทธชาสนาโดยใจความอยู่ในเนื้อในตัว.

เราพูดกันถึงเรื่องเคล็ดมันก็เป็นเคล็ดอย่างนี้; เอาหัวใจมาให้ได้นั่นมัน เป็นเคล็ดที่สุด; ไม่มีเคล็ดใดจะมากไปกว่านี้; จับกล่องดวงใจให้ได้นั้นคือเคล็ด

เวลาเหลืออีกนิดหนึ่งก็อย่างพูดเรื่องเคล็ด จับหัวใจ นี้อีกหน่อย; ซึ่งจะสรุปเป็นคำพูดง่าย ๆ อีกทีก็คือว่า ขอเท่อนให้รัลิกนิกิงคำบางคำ ที่ได้บรรยายมาแล้วหลายครั้งอีกเมื่อกัน ว่าผู้มาศักยการที่ทำงานนี้มานานหลายสิบปี สังเกตอะไรเรื่อย ๆ ก็พบว่า ที่สรุปความสั่น ๆ ให้เขานกมีประโยชน์มาก. เพราะฉะนั้นจึงเกิดคำสรุปความขึ้นมาหลาย ๆ คำ ดังที่ใช้มาแล้ว. คำสรุปความนี้มัน แตกต่างกันเพื่อให้เหมาะสมแก่คนหลาย ๆ ประเภท; แต่ที่ใช้ได้แก่คนทุกประเภทนี้ ผู้เคยสรุปอย่างที่ได้ยินกันอยู่เสมอว่า “ตายเสียก่อนตาย”.

กรรมอยู่ส่วนโมฆ័ก์ก็มาเพื่อรับปริญญา “ตายเสียก่อนตาย” ให้ตว្យ- ของตว្យ ประเภท egoism ที่จะเป็นเรื่องเห็นแก่ตัวนี้ ตายเสียให้เสร็จหมกก่อนแต่ ร่างกายนี้มันจะตาย. ร่างกายยังไม่ทันตาย ให้อหังการ มังการ ตว្យ-ของตว្យ มันตายเสร็จ นี่เรียกว่า ตายก่อนตาย; พยายามตายก่อนตาย ไม่มีตว្យ-ของตว្យ

ที่จะยกน้ำหนัง จะคือจะคัน จะโกรธ จะหลงอะไร นี่เรียกว่าตายเสียก่อนตาย เย็นสนิท ถ่ายทนจะเย็นสนิท ถ้าเราถือหลักตายเสียก่อนตาย คุณไปคิด เอาเองก็ได้ นี้เป็นตัวอย่างที่ให้ไป สำหรับไปคิดเอาเองบ้างก็ได้ อาจจะมี คำพูดอย่างอื่นที่คุณคิดได้เอง ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับคุณยิ่งกว่าคำนี้ก็ได้ แต่ผม มีความคิดอย่างนี้ ได้พูดกับชาวบ้านชาวเมือง อุบลราชธานี อุบลราชธานี ก็พูดเรื่องตาย เสียก่อนตาย; วันหนึ่งพูดไม่รู้ว่าก็สิบครั้ง พูดคำว่า ตายเสียก่อนตายนี้ นัมัน เป็นเรื่องหลักอันหนึ่งที่สรุปไว้ในคำพูดเพียง ๓ พยางค์.

ถ้าพูดตรง ๆ บ้างที่ไม่สุก ไม่กินใจ ก็พูดอ้อม ๆ เป็นปริศนา เกี่ยวนี้กำลังพูดถูกอยู่ อีกคำว่า “ปากอย่าง ใจอย่าง ทางคัมภูน์”. พาก ชาวบ้านนั้นเข้าได้ยินแต่คำว่า ปากอย่างใจอย่าง นั้นคือมันคงไม่ได้ เป็นคนซึ่ง กินไม่ซื้อ อย่าไปคบมัน; คนปากอย่างใจอย่างนั้นเป็นคนโกหกนัดเท็จ; นี้เป็น เรื่องชาวบ้าน เป็นภาษาชาวบ้าน. แต่ “ปากอย่าง ใจอย่าง” ในภาษาธรรมะนี้ มันมีความหมายอย่างอื่น; หมายความว่า ปากนี้ต้องพูดเหมือนคนอื่นพูด แท้ใจ ไม่เป็นอย่างนั้น ปากพูดโดยไวหารชาวบ้านพูด; ส่วนใจนั้นยังมีความ แจ่มแจ้งอยู่ในความจริง. พระพุทธเจ้าท่านก็ทรงสั่งพระองค์เองอย่างนี้ว่า “ตถาคตห้องพูดด้วยไวหารชาวบ้านพูด แต่จิตไม่ยึดมั่นด้วยอุปทาน เหมือน ชาวบ้านยึดมั่น”.

เมื่อชาวบ้านพูดว่า “บ้านของฉัน” นัมันเป็นบ้านของฉันจริง ๆ จัง ๆ ร่างกายของฉัน ก็เป็นร่างกายของฉันเจ้าจริง ๆ จัง ๆ. มันเป็นด้วยความโน่ ความหลง ด้วยทัณหา อุปทาน—เป็นของกูเสียจริง ๆ. แต่ถ้าพระพุทธเจ้าจะพูดว่า “ร่างกายของฉัน” “ร่างกายของตถาคต” นั้น ปากพูดอย่างนั้น; แต่ใจไม่ได้ ยึดมั่นว่า ร่างกายของตถาคต แต่เป็นของธรรมชาติ; ไม่มีความยึดมั่นด้วย

อุปทาน ว่าร่างกายนั้นเป็นของกู. ชาวบ้านพูดว่าอย่างไร ก็คือมันอย่างนั้น ทั้งนั้น; ฉะนั้นก็เลยมาสอนกันเสียใหม่ว่า หัตเป็นคนปากอย่าง ใจอย่างกันเด็ด. เมื่อปากพูดว่า ของกู ใจอย่างเป็นของกู; ปากพูดว่าตัวฉัน ใจอย่างเป็นตัวฉัน; เดี๋ยวฉันจะยกหูชูหาง. นี่เรียกว่า “ปากอย่างใจอย่าง”. ปากพูดว่า “ตัวกู” อยู่ตามเคย ใจอย่างเป็นเช่นปากเอ่ย เหวยพากเรา. ที่เขียนอยู่ใต้รูปภาพที่ประคิษฐ์ขึ้นใหม่ ปากพูดว่าตัวฉัน ว่าของฉัน, ว่าลูกเมียของฉัน, ความรับผิดชอบของฉันอะไรก็ตามใจ; ก็พูดตามภาษาธรรมชาติให้มันรู้เรื่องกันเท่านั้น. ต่อไปให้มันรู้อยู่เสมอว่า ทุกอย่างมันเป็นของธรรมชาติ เราเข้าไปเกี่ยวข้องกับมัน ให้ถูกวิธี ให้สำเร็จประโยชน์ ก็ไม่มีความทุกข์. นั่นแหล่ผลที่มุ่งหมายมันอยู่ที่ไม่มีความทุกข์; แล้วนั่นจะเป็นของฉันไม่ได้.

แล้วก็อย่าลืมที่เคยเตือนว่า อย่าให้เสียเปรี้ยบ หรือขายหน้าพวกริสเตียนที่ในใบเบิลของเขาก็มีสอนอย่างเดียวกัน: มีภารยา ก็จงเหมือนกับไม่มีภารยา: มีทรัพย์สมบัติ ก็จงเหมือนกับไม่มีทรัพย์สมบัติ, มีทุกข์ก็เหมือนกับไม่มีทุกข์, มีสุขก็เหมือนกับไม่มีสุข, ไปซื้อของที่ตลาดไม่เอาอะไรมา อย่างนี้เป็นทัน. กิริยาภายนอกทำอย่างไร ก็ตามใจ แต่ในใจไม่เป็นอย่างนั้น; ไม่เหมือนกับที่ปากพูด หรือกิริยาอาการมันแสดง. หมายความว่า ใจไม่ยึดมั่นถือมั่นว่า ตัวกู-ของกู. โดยทางสมมุติ ว่าตัวกู ว่าของกู ภูช้อมา เป็นของกูอย่างนี้; แต่โดยความจริงแท้นั้นเป็นของธรรมชาติ. จิตไม่ยึดมั่นว่า ของกู; จะใช้สอย จะกิน จะใช้อย่างไรก็ได โดยไม่ต้องยึดมั่นว่า เป็นตัวกู-ของกู.

นี่เรียกว่ามีชีวิตอยู่ ค้ายศติบัญญา; ไม่ใช่มีชีวิตอยู่ค้ายความโง่ความหลง ค้ายกเลส ทัณหา, สติบัญญาทำให้มองเห็นว่า ทุกอย่างเป็นของธรรมชาติ; เราย่าเป็นใจปลั้นธรรมชาติมาเป็นของเรา. เราจักกิน จังใช้ จงเกี่ยวข้องกับมัน ในฐานะที่มันเป็นของธรรมชาติ ก็จะได้ความสุขสบายไปตลอด

ชีวิต, พอยไปปลันธรรมชาตินามบีนของกู ก็กลับบีนโกรขึ้นมา อ่าย่างนี้ธรรมชาติก็ตอบหน้าให้ทันที; คือทำให้มีความรู้สึกหนักใจ ร้อนใจอะไร เพราะความยึดมั่นถือมั่นแน่นๆ. เพราะฉะนั้นอย่าเป็นโกรปลันธรรมชาติ; นี้สำหรับพุทธบริษัทสำหรับศาสนานี้ที่เขามีพระเจ้าก์ว่าทุกอย่างเป็นของพระเจ้า; อาย่าไปปล้นเขาของพระเจ้ามาเป็นของเรา; จะกิน จะอยู่ จะใช้สอยอะไรก็ทำไป แต่อ่ากลัวยึดมั่นว่าของกู ไปปล้นพระเจ้า พระเจ้าจะลงโทษเรา! มันก็มีเท่านี้.

นี้เรียกว่า มีปากอย่าง ใจอย่าง ก็มีแต่ความเย็น, เย็นเป็นนิพพานทางกาย魂ะ. ในเรื่อง ปากอย่าง ใจอย่างนี้ ที่อย่างที่เป็นชนิดเดียว ทำไม่ทำกันได้ และทำกันได้อยู่แล้ว. ในทางสังคมนั้นได้ยินว่า มีเรื่องโกหกมดเท็จปากอย่างใจอย่างทั้งนั้น; พอพบทน้ำกัน จับมือ สบาย หัวเราะ ชอบคุณอะไรมาก; แต่ในใจมันเต็มไปด้วยคิดอาฆาตร้ายกมี. ในสมاغก์พาเข้าให้นักมวยจับมือกันบ้าง นักก์พาจับมือกันบ้าง นั่นมันโกหก ปากอย่างใจอย่างทั้งนั้น แสดงอาการอย่างหนึ่ง แต่ใจมันอึกอย่างหนึ่ง. เห็นได้ชัดว่า เข้าซกต่อยทับตีกัน ในท่ามกลางสมاغก์พา; อ่าย่างนี้เพิ่มความเห็นแก่ตัว ไม่ใช่ทำลายความเห็นแก่ตัว นี้เรียกว่า ก็พาจอมปลอม เพราะมันปากอย่างใจอย่าง. ทำอย่างนั้นยังทำได้ แต่ที่มาขอให้ทำปากอย่างใจอย่างอย่างนี้บ้าง กลับไม่เอา; มันจริงกว่า มันถูกกว่า. ของธรรมชาติอย่าว่าของกู, ของพระเจ้าอย่าว่าของกู. ให้ถือเป็นของยึดใช้ ธรรมชาติก็ยอมให้ พระเจ้าก็ยอมให้ เรายังสบายจนตลอดชีวิตอย่างนี้มันดีกว่า. เพราะฉะนั้นชีวิตของเรามันเป็นชีวิตที่ไม่มีความทุกษ์ ไม่มีความกลัว; เรียกว่าไม่มีความทุกษ์คำเดียวมันรวมหมด คือไม่มีนัยญา ไม่มีความกลัวไม่มีความสะรุ้ง ไม่มีวิกฤต ไม่มีอะไรมาก.

นี้แหลกคือ “เกล็ด” ที่จะเป็นอยู่อย่างดีที่สุดเท่าที่มนุษย์จะพึงทำได้ เรียกว่าสังคีที่สุดที่มนุษย์จะทำได้; มันก็จะกันเท่านี้ไม่มีอะไร. เกิดมาก็เพื่อ

ให้ได้สิ่งคือที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้. นั่ง่ายนิดเดียว แต่ในมหาวิทยาลัยของคุณไม่ยักสอนกัน, ของง่าย ๆ นิดเดียวนี้ จนคุณก็ไม่รู้ว่าเกิดมาทำไว้. เมื่อไม่รู้ว่าเกิดมาทำไว้ ก็เป็นอันว่าไม่รู้ทั้งหมดแหล่ เรื่องศี - เรื่องชัว เรื่องบุญ - เรื่องบาป เรื่องอะไรมันไม่รู้ไปหมด แล้วไม่สนใจด้วย; เพราะไม่สนใจทั้งรู้ว่าเกิดมาทำไว้.

ครั้นเราถือว่า เป็นการบรรยายสรุปครั้งสุดท้ายสำหรับพวคุณ ที่มีโอกาส sama ว่า บีกภาคเรียน ควรจะได้รู้อะไรมั้ง ในเมื่อจะกลับออกไปเป็นมาราธอน. ผูกพยาบาลเลือกสรรค์ที่สุดแล้ว ว่าเรื่องอะไรมั้งที่จะเหมาะสมแก่คุณผู้มีความประสงค์อย่างนี้; จะนั่งจึงได้บรรยายคำบรรยายชุดคนี้ โดยหัวข้อที่เรียกว่า “มาราธอน” เป็นธรรมะสำหรับมาราธอน เท่าที่จะเป็นแก่ มาราธอน และที่มาราธอนถือเอาประโยชน์ให้ได้มากที่สุดเท่าไร; เรียกว่า “มาราธอน” ของพวคเราที่นี่โดยเฉพาะ. เพราะว่า มันอาจจะไม่เหมือนกับที่เขาเรียกว่า “มาราธอน” ในที่อื่น ๆ ซึ่งมันอาจจะแค่เกินไป มีเพียงเรื่องทำมาหากินเป็นทัน. ส่วนผมนี้ คำว่า “มาราธอน” ก็ไม่ยอมให้ลังพุทธศาสนา: ซึ่กหนึ่งให้เป็นเรื่องร่างกาย ทำมาหากินไป; อีกซึ่กหนึ่งก็เป็นเรื่องทางจิต - ทางวิญญาณ จะต้องมีความแจ่มแจ้ง สว่างไสวไป, แล้วก็ไปด้วยกัน. นั่นคือเป็นมาราธอนที่ดี เป็นพระอยู่ในตัว serene และตลอดเวลา; แต่ว่าเป็นพระที่เดินไปช้า ๆ.

นี้ขอสรุปใจความไว้อย่างนี้ ว่าเป็นมาราธอนที่ดีที่สุดในโลก เพราะว่าเป็นมาราธอนตามแบบของพุทธบริษัท มีหลักของพุทธศาสนาเป็นเครื่องประคับประคอง. นี้ขอให้มีความเข้าใจ และดำเนินการปฏิบัติ ที่ถูกตรงโดยใจความตั้งที่กล่าวมาแล้วนี้; และก็มีความเจริญ งอกงาม ก้าวหน้าในทางแห่งพระพุทธศาสนาของสมเด็จพระบรมศาสดา ทุกทิพาราตรีเทอญ.

ຍໂຕ ໂີ ຄທປົກ ອຣີສາວກສຸ ປະຈຸ ກຢານີ ເວຣານີ ວຸປສູຄານີ
ໂທນຸ່ທີ ຈຸດທີ ໂສຄາປຖືຍຸເກທີ ສມນຸນາຄໂທ ໂທີ ອຣີໂຍ ຈຸດສູ ພາໂຍ
ປະຈຸນາຍ ຖຸກິໂຈ ໂທີ ສຸບປະກິວທຸໂຈ ທະບາງ ທະບາງ ອົບ
ຄທປົກ ອຣີສາວໂກ ອົກ ປົກສົບຈຸກຸຂົກ ອົກ ອົມສົມ ສົກ ອິກ ໂທີ
ອົມສູສຸປປາຫາ ອິກ ອຸປປ່ຽນທີ ອົມສົມ ອົສົກ ອິກ ນ ໂທີ ອົມສູສ
ນິໄຮ້າ ອິກ ນິຮູ້ອຸ່ນທີ ຍິກິກ ອົວິຊ່າປາປຸຈຸຍາ ສັງຫຼາກ ສັງຫຼາກປຸຈຸຍາ
ວິພຸນາພຳ ທະບາງ ທະບາງ ຊາກີປຸຈຸຍາ ຜຣາມຮັດ ໂສກປຣິເທວຖຸກຸຂ-
ໄທມັນສຸປາຢາສາ ສມກວນຸ່ທີ ເຂວມທສຸ ແກວລສຸ ຖຸກຸາກຸນຸ່ທສຸ
ສຸກໂຍ ໂທີ ທະບາງ

(ເວລຸກ ຖສກ. ອ. ๒๔/០៩៤/៩២.)

ຄູກ່ອນຄູບດີ ! ເມື່ອ ກ້າວເວຣ ດປະການ ອັນອຣີສາວກ (ຄຖ້ສົດ)
ກໍາໄທສັນນັກ ໄດ້ແລ້ວ ໃນກາລໄດ; ໃນກາລນັ້ນ ອຣີສາວກນັ້ນ ຍ່ອມຈະ
ເປັນຜູ້ປະກອບພວຮັນແລ້ວກ້ວຍອົງຄໍເໜ່ງໂສຄາບັນ ດປະການ ດປະການ ແລະ
ອຣີຍູ້ຍ່າຮຣມ ຍ່ອມຈະເປັນສິ່ງທີ່ອຣີສາວກນັ້ນເຫັນແລ້ວກ້ວຍທີ່ ແທງທລອດ
ແລ້ວກ້ວຍທີ່ກ້ວຍບໍ່ຢູ່ຢາ ກ້ວຍ. ທະລາ ທະລາ ທະລາ ອົກອຣີສາວກໃນຮຣມ-
ວິນຍື້ນ ຍ່ອມພິຈາຮຣາເຫັນ ດັ່ງນີ້ວ່າ ເພຣະສິ່ງນີ້ນີ້, ສິ່ງນີ້ຈິງນີ້; ເພຣະ
ກວາມເກີດຂຶ້ນແຫ່ງສິ່ງນີ້, ສິ່ງນີ້ຈິງເກີດຂຶ້ນ; ເພຣະສິ່ງນີ້ໄມ້ນີ້, ສິ່ງນີ້ຈິງໄມ້ນີ້;
ເພຣະກວາມດັບໄປແຫ່ງສິ່ງນີ້, ສິ່ງນີ້ຈິງດັບໄປ : ຊ້ອນໄດ້ແກ່ສິ່ງທີ່ນີ້ຄົວ
ເພຣະນີ້ວິຊ່າເປັນບໍ່ຈຳຍ ຈຶ່ງນີ້ສັງຫຼາກ ທ.; ເພຣະນີ້ສັງຫຼາກເປັນບໍ່ຈຳຍ
ຈຶ່ງນີ້ວິຊ່າພັດ; ທະລາ ທະລາ ທະລາ ເພຣະນີ້ຊາທີເປັນບໍ່ຈຳຍ
ໜະນຸມ ໂສກປຣິເທວຖຸກຸຂໄທມັນສຸປາຢາສ ທ. ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນຄຽນຄວນຄວນ.
ກວາມເກີດຂຶ້ນແຫ່ງກອງທຸກໆທັງສັນນີ້ ຍ່ອມນີ້ ກ້ວຍຢາກກາຮອຢ່າງນີ້.....

ภาคผนวก

ทิศธารม

๔
หรอ

หลักปฏิบัติต่อสังคม สำหรับราชาส

-----ເອົວ ວິມຸຖຸກົງທຸກສຸສ ໂຊ ມຫານາມ ອຸປະສກສຸສ ວສສສຕໍ
ວິມຸຖຸກົງທຸກເຫັນ ກີບຸຈີ ນານາກຣຸນ ວາກາມ ຍທິກໍ ວິມຸຖຸທິຍາ
ວິມຸຖຸກໍ. ພ

(ຄົດຍັນສູກ ມຫາວາງ. ຕ. ០៩/៤១៦/១៦៣៣.)

ຮູກ່ອນມຫານາມ ! ເຮົາໄໝ່ກ່ລ້າວວິມຸຖຸກົງອຸນາສກ (ຜູ້ປະກອບໄປ
ກ້າຍໂສຕາບັດທີຍັງຄະສີ, ປຳລົງຄວາມຍື່ມມັນດີ່ອນນັ້ນ ທີ່ມີອຸ່ນ ໃນບົດການຮາດ,
ໃນບຸດກາງກວາຍາ, ໃນເບີຍງານຄຸນ, ໃນສວຽດການພາພຈර, ແລະໃນພຣ່ມໂລກ,
ເສີຍໄດ້ໃນຂະແໜທີ່ຈະດັບຈິດ ແລ້ວກັບຈິດໄປ) ວ່າ ເມື່ອຄວາມຫລຸດໜັ້ນ
ທີ່ຈະຈາກວິມຸຖຸກົງກິບໜີ້ມອດທຸກຄູພັນແລ້ວຈະ ຊະໜີ : ຖ່ານເຫຼົາ
ເຫດຸ່ງວ່າ ເມື່ອກວາມຫລຸດໜັ້ນດ້ວຍວິມຸຖຸກົງທີ່ຈະກັນແທ້.

ทิคทาง ที่มาราศาส จะต้องเดินไป.

- ๑ -

๕ ตุลาคม ๒๕๑๓

ตามที่ทรงกันอยู่แล้วว่า วันนี้เรามีการบรรยาย
พิเศษ เนพาผู้ที่จะต้องถูกษาบท.
เรื่องที่เกี่ยวกับผู้ที่จะถูกษาบท เพื่อจะนั่งก็จะพูด
โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ เรื่องที่เกี่ยวกับมาราศาส หรือคุณธรรม
แล้วแต่จะเรียก.

ข้อแรกที่สุคณิษฐ์เสียเลยว่า คำสั่งสอนเกี่ยวกับคุณธรรมนี้
พระพุทธเจ้าจะได้ตรัสริบหรือไม่. เรื่องนี้มันต้องถือตามหลักที่ว่างไว้ทั่วไปคือ^{เมื่อมันเป็น} หมายเหตุว่าเรื่องนี้พระพุทธเจ้าตรัสริบหรือไม่ เขาใช้หลักมหาปطةสเป็นเครื่อง
ตัดสิน ว่าถ้ามันลงกันได้กับหลักใหญ่ในพระธรรมจรรย์นี้ หรือในศาสนานี้ เขายัง
เรียกว่าลงกันได้ในสูตร ลงกันได้ในวินัยแล้ว ก็ถือว่าพระพุทธเจ้าตรัส. การที่
จะเพียงแต่ยืนยันว่า มีอยู่ในพระไตรนิพ็ญกและเป็นพระพุทธเจ้าตรัส อย่างนี้ไม่ถูก;
หรือพระพุทธเจ้าทำกรรมาธิการห้ามเสียเอง. เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมนี้มีในพระไตรนิพ็ญก
มีสูตรบาลีหนึ่ง ซึ่งว่าแต่เรื่องนี้ ว่าแต่เรื่องคุณธรรมนี้; ทำให้มีผู้สงสัยว่า
ทำไม่มันยาวมากอย่างนี้.

สูตรพวภิยาที่สุดเรียกว่า ทีมนิกาย ; ทีม แปลว่า ယาว. หมาย
ที่ว่าด้วยสูตรรา瓦ที่สุกงานไม่น่าเชื่อว่าพระพุทธเจ้าจะได้ตรัสรมาก คราวเดียวราถึง
อย่างนี้ เช่นหาสกบปัจฉานสูตร เป็นทัน. มันพันวิสัยที่ว่าจะพุคราวดีรา
ยาถึงขนาคนนั้น ; เลยทำให้สันนิษฐานว่า มันเป็นเรื่องที่ร่วบรวมมา แล้วนำมา
ร้อยกรอง แล้วก็ใส่เข้าไปในพระไตรปิฎก ในคราวทำสังคายนาครั้งหลัง ๆ.

เมื่อเป็นอย่างนี้ก็ได้หมายความว่า ให้เลิกยึดถือเป็นหลัก ; ยังคงถือ
ตามหลักเดิมว่า มันลงกันได้ในสูตร มันลงกันได้ในวินัย. แม้ว่าในสูตร หรือ
ในวินัยอื่น ๆ ไม่มีพุคถึงเรื่องนี้เลย ; แต่โดยใจความ โดยหลัก โดยความมุ่งหมาย
หรืออะไรก็ตาม มันลงกันได้กับในสูตร มันลงกันได้กับในวินัยแล้ว ให้ถือเอา
เป็นว่าพระพุทธเจ้าตรัส. เพราะฉะนั้นหลักสำคัญมืออยู่ว่า แม้ได้ยินจากปาก
พระพุทธเจ้าโดยตรง จากพระไอยชร์โดยตรง ก็ยังไม่ให้เชื่อ ; ให้ไปทบทวน
คิดค้นด้วยความมีเหตุผลเสียก่อน แล้วปฏิบัติคุณ จึงค่อยเชื่อ.

สูตรรา瓦เกี่ยวกับคุณหัสดน์กมีหลัก ที่เราพอจะมองเห็นได้ว่ามันตรงกัน
กับหลักของพระพุทธศาสนา, ลงกันได้ในสูตร ลงกันได้ในวินัย ; เช่นพอยเริ่มแรก
ของสูตรก็มีกล่าวถึง คนที่เข้าให้ทิศตามแบบเก่าที่สอนกันอยู่ก่อน. ทีน
พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า ในหมู่อารยชน เขาไม่ให้ทิศกันอย่างนี้ ; เขายังกัน
โดยวิธีของพระอริยะ หรืออารยชน ; ก็เลยทรงจำแนกทิศทางเป็น
อย่างนั้น ๆ, จะต้องปฏิบัติท่ออย่างนั้น ๆ, จึงจะเป็นการให้ทิศตามแบบ
ของอารยชน.

ข้อนี้มันมองเห็นชัดอยู่แล้วว่า เป็นความถูกต้องหรือเป็นแสงสว่างที่
คิว่า เป็นบัญญาที่คิว่า, แล้วก็ลงกันได้กับหลักที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา

ที่ว่า:- พุทธะ แบปลว่าผู้รู้ ผู้ดี ผู้บิกราน. เพราะฉะนั้นการให้วัททิกชนิดนี้ มันจึงเป็นพุทธะ คือของคนมีปัญญา. ส่วนการให้วัททิกเห็นอ ทิกไถ ทิกตะวัน ออก ทิกตะวันทก นั้นมันเป็นพิธีรีโถงสืบ ฯ กันมา; หรือว่าແงความหมาย อย่างโดยย่างหนึ่งไว้ แต่คุณที่ให้วันนี้ไม่รู้จักเสียแล้ว ไปมัวแต่ให้วัดกับคิดว่า จะเป็นสวัสดิ์คงคลเท่านั้นเอง; ก็เป็นเรื่องงมงาย. ที่นี่พอมากลายเป็นเรื่อง สติบัญญา เป็นเรื่องวิชา ความรู้ เรื่องเหตุผล เรื่องความจริงอะไรขึ้นมา มันก็ กลายเป็นเรื่องที่ลงกันได้ในพระสูตร ในพระวินัยของพุทธศาสนา ซึ่งเป็นไป เพื่อสติบัญญา.

ครั้นเมื่อแปลความหมายของคำว่า “พิศ” เป็นอย่างนี้ มันก็ยังเป็น สติบัญญาเกิดขึ้นมาในทัว; เป็นเหตุผลที่เกิดขึ้นมา แสดงอยู่ในทัว ว่ามีเป็น คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า จะโดยตรง หรือโดยอ้อม ก็ถือว่าเป็นคำสั่งสอนของ พระพุทธเจ้า คือโดยอ้อมเขามีหลักว่า ถ้าจะให้พระพุทธเจ้าตรัส ท่านจะว่าอย่างไร; ก็ถ้องตรัสอย่างนี้; มันมีเหตุผลที่ทำให้ท่านถ้องตรัสอย่างนี้. เพราะฉะนั้นคำที่ กล่าวอย่างนี้ก็เป็นคำที่พระพุทธเจ้าตรัส. นี้ไม่ได้มายความว่าจะถ้องขอมาจาก พระโภษฐานโดยตรงอย่างนี้.

อันนี้ก็เป็นหลักที่จะต้องถือหัวไปว่า พระพุทธเจ้าตรัส หรืออยู่ในฐานะ ที่พระพุทธเจ้าจะต้องตรัสอย่างนี้, จะเป็นคำกล่าวของคนอื่นก็ได้เหมือนกัน. ฉะนั้นสูตรทั้งหลายที่มันยาวมาก อยู่ในสภาพที่ไม่น่าเชื่อว่า พระพุทธเจ้าจะตรัส โดยตรง ก็ได้รับการรับรอง แล้วมาอยู่ในพระไตรนิภูก.

ที่นี่ ก็มาถึงหัวเรื่องในสูตรฯ นี้ที่เรียกันว่า สังคายโควาสสูตร ใน ปญ្យิกรรมค ที่มนิกายนี้ มันก็ถือได้ว่าเป็นหลัก หรือเป็นระบบที่สมบูรณ์อยู่ในทัว สูตรนี้ ที่เกี่ยวกับพระวราส. เรื่องปเล็กย่อยเบ็ดเตล็ดเล็กๆ น้อยๆ อาจจะมีอยู่

ในที่อื่น; แต่ก็ไม่เปลกออกไปจากสูตรนี้ อาจจะลงเคราะห์รวมเข้าไปในสูตร ฯ นี้ ได้หมด; เพราะสูตร ฯ นี้มันเป็นหัวข้อสำคัญที่ประมวลไว้ได้ทั้งหมด ก็เรื่องทิคหก; ก็เลยถือเอาเป็นสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสเกี่ยวกับพระราสโ töyle พะ.

บัญหาที่เหลืออยู่อีก็อาจจะมีว่า เราเคยถือเป็นหลักกันว่า เรื่องอื่นพระพุทธเจ้าไม่ตรัส ตรัสแต่เรื่องความไม่ยั่มั่นถือมั่น หรือเรื่องสุญญาตา เรื่องอนัตตา. เพราะฉะนั้นอย่าลืมว่า หลักชนิดนั้นมันหมายถึงเรื่องหัวใจ หรือตัวหัวใจของพระพุทธศาสนา. ส่วนเรื่องปลีกย่อยนั้นมันอาจมองไปในแง่ที่ว่า เป็นอุปกรณ์ เป็นบริวารของเรื่องนักได้; หรือจะถือว่าเป็นเรื่องธรรมศาสนัญ ที่ว่า พระศาสนาแห่งศาสนาไนนกีตาม มีหน้าที่จะท้อง kob บัญหาทุกชนิดตามความรู้สึกของท่าน. จะเป็นพระศาสนาองค์อื่น ๆ นอกไปจากพุทธศาสนา หรือแม้แต่ซึ่งจืด เล่าจืด อะไรกีตาม; ซึ่งจะสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นหลัก แต่ถ้าถูกตามบัญหาปลีกย่อยเกี่ยวกับคณธรรมศาสนัญ ก็ตอบได้ทั้งนั้นโดยอาศัยหลักใหญ่ ๆ หลักเดิม ฯ นั้น มันจะบ่งให้ตอบบัญหาข้อนี้ว่ายังไง.

เล่าจืดเคยสอนเรื่องที่ลึก ถึงขนาดที่เรียกว่า ไม่มีทัศน์ทำนองเดียว กับพุทธศาสนา คือให้มองเห็นความเป็นมาของสิ่งที่ช้าๆ ลากยาวลงให้ลง. หลักของเล่าจืดที่ดีที่สุด ที่ได้รับความยกย่องมากที่สุดก็คือ ที่บอกเรื่องความเป็นมาของสิ่งที่ช้าๆ ลากยาวลงให้ลง หรือมองไม่ออก; ที่นี่แม้จะให้ท่านมา kob บัญหาเรื่องช้าๆ ลากยาวลง เรื่องครอบครัว ท่านก็ต้องตอบได้; และก็มีประโยชน์ ซึ่งอาจจะลึก อนุโลมเข้ากันได้กับหลักชนิดนั้น.

ที่นี่ พุทธศาสนาสอนในเรื่องไม่ยั่มั่นถือมั่น ไม่หลงใหลในสิ่งเหล่านี้ แต่เมื่อถูกตามเข้าถึงเรื่องครอบครัว เรื่องลูก เรื่องเมีย ก็ตอบได้; และมัน

ก็มีหลักฐานชัดอยู่ว่า ในสูตรอื่น ในสัญคอนิกายโดยมากนั้น ผู้เป็นมาราส แท้ๆ ไปตามเรื่องข้อปฏิบัติสำหรับมาราศาสแท้ๆ พระองค์ก็ยังทรงรัสเรื่องสุญญาแก่ máravāsin ฯ ว่า จำเป็นที่มาราศาสจะต้องรู้จักท้องปฏิบัติเรื่องสุญญา; คือไม่ยึดมั่น ถือมั่นให้เกิดความทุกข์. เพราะฉะนั้นเราต้องถือว่า เรื่องนี้ไม่ขัดกัน ว่าในสูตรนั้น สอนมาราศาสเรื่องสุญญา ในสูตรนี้สอนเรื่องถูกเมีย เรื่องบ้าน เรื่องเรือน; ก็หมายความว่าผู้ที่เห็นสุญญาอยู่แล้ว ก็ยังท้องปฏิบัติในเรื่องของมาราส. เรื่องบ้านเรื่องเรือนในลักษณะอย่างนี้ มันจึงเข้ารูปกับกับหลักให้ผู้ที่เรียกว่าสุญญา; คือผู้ที่เห็นสุญญาแล้ว ยังท้องปฏิบัติที่อบิกรรมราศี บุตรภรรยา สามีอะไรอย่างนี้.

เพราะฉะนั้นอย่าไปเข้าใจว่า เรื่องโลกุตระกับเรื่องโลกิชนี้เป็นข้าศึก ปฏิบัติที่ตอกัน ไม่หันหน้าเข้าหากัน; อย่าได้เข้าใจอย่างนี้. และเรื่องนี้ก็เคย พูดในการบรรยายครองอื่นๆ มาแล้ว ว่ามาราเวชนั้นจะต้องมีหลัก เพื่อจะเดินไป นิพพานด้วยเหมือนกัน แท้ๆ เดินไปช้าๆ เพราะต้องขอบหัว หานะไรพระรุ่ง พระรังไปด้วย. มาราสหรือคฤหัสดมนกี้ต่างจากบรรพชิตท่องเที่ยวเรื่องรุ่งรังมาก แท้เป็นเรื่องภายนอก; ส่วนเรื่องวิญญาณโดยตรงนั้นเป็นเรื่องทรงเป็นอันเดียว กันกับบรรพชิต ที่จะต้องเดินไปอย่างถูกต้อง เพื่อไปนิพพานด้วยเหมือนกัน. เพราะฉะนั้นการที่ในเรื่องนี้ ใช้คำว่า “ทิศ” ขึ้นมาในหมายสมัยแล้ว; เพราะคำว่าทิศ มันแปลว่าทิศทางที่จะต้องเดินไป เรียกว่า “ทิศทาง”.

อย่างจะพูดถึงคำว่า “ทิศ” สักนิดหนึ่ง โดยทั่วหนังสือ. คำว่าทิส แปลว่า เห็น หรือปรากฏ; คือสิงที่จะต้องเห็น จะหลีกไม่ได. เมื่อเห็น ก็คือปรากฏ จะเป็นกำลังเห็นหรือเห็นแล้วอะไรก็ตาม มันเป็นการปรากฏ; ก็เลยแบ่งเป็นทิศอย่างที่เรารู้จักกัน คือทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้ นั่นเอง คือเป็นทิศทางหนึ่งๆ ที่ปรากฏ; แล้วก็ต้องรู้จักกันมานานาทั้งแต่

มนุษย์เห็นดวงอาทิตย์ เมื่อมนุษย์ยังบ้าเดือน ไม่มีความรู้อะไร มันก็ยังเห็นดวงอาทิตย์ เช้าๆ โผล่ขึ้นมาทางนี้ เย็นตกลงไปทางนั้น เมื่อหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ มันก็เกิด ๒ ข้างขึ้นมา เป็นซ้ายเป็นขวา; มันก็เกิดทิศทางเป็นซ้ายขวาขึ้นมา แม้ซ้ายปลีกย่อยเท่าไร มันก็มีความหมายเป็นทิศอยู่นั้นเอง.

เพราะฉะนั้นคำว่าทิศมันจึงมีความหมายเดียว คือเป็นที่ปรากฏ ที่จะต้องมอง ที่จะต้องดู; ต่อมาก็ปัญญาติเป็นทิศตะวันออก ทิศตะวันตก เป็นทิศเหนือ ทิศใต้ เรียกชื่อภาษาต่างๆ กัน; และในทางศาสนาอีกอย่างแण ๒ ทิศ เช้านາอิก คือทิศข้างบน ทิศข้างล่าง ก็เลยเป็น ๖ ทิศ. มีคำอ่อที่ใช้เรียกทิศนี้อย่างอื่น มีเพียง ๓ คำ คือข้างบน ข้างล่าง และโดยรอบที่เรียกว่าเบื้องขวา; ภาษาบาลีว่า เบื้องบน เบื้องท่า และเบื้องขวา. อย่างนี้หมายความว่าเพ่งเลึงกันเป็นหลักใหญ่ ๆ ที่สำคัญที่สุด เป็นทางบน ทางล่าง และโดยรอบทั่วอีกทางหนึ่ง. โดยรอบทั่วนั้นก็คือ แบ่งเป็นทิศตะวันออก ตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้.

แล้วลองไปคิดๆ เด็ก เรื่องรอบ ๆ กัวมันเสมอๆ กัน มันเท่า ๆ กัน; เป็นการแบ่งปลีกย่อยเป็นหนึ่ง ให้ ๑๘ ตะวันตก ๑๘ ตะวันออก; ที่ใหญ่ที่สุดอยู่ข้างบน ข้างล่างเสียมากกว่า. เกี่ยวนี้แบ่งเป็นทิศ ๖ อย่างนี้มันก็ถูก คือข้างบนก็เป็นข้างบน ข้างล่างก็เป็นข้างล่าง; โดยรอบเบื้องขวา ก็แบ่งเป็นส่วนๆ ไป เป็น ๔ ส่วน, จะเป็น ๘ ส่วน หรือ ๑๖ ส่วนก็ตามใจ; แต่ในที่นี่เราเท่าที่สำคัญ เอาเพียง ๔ ส่วนคือ ข้างหน้า ข้างหลัง ข้างซ้าย ข้างขวา. นึกมองดูให้เห็นเป็นธรรมชาติ หรือความรู้สึกตามธรรมชาติ ที่ทำให้เกิดเป็นการแบ่งทิศอย่างนี้ขึ้นมา ตามความรู้สึกตามธรรมชาติธรรมชาติ ซึ่งคนเราจะรู้สึกได้เอง ก็เป็นข้างหน้า ข้างหลัง ข้างซ้าย ข้างขวา ข้างบน ข้างล่าง. เพราะฉะนั้นขอให้สนใจว่าเป็นหลักเกณฑ์ที่คือ

ถ้าเรารู้เรื่องทั้ง ๖ นี้ ก็แปลว่ารู้เรื่องหมวดโดย รู้ทุกเรื่องที่มนุษย์จะต้องเกี่ยวข้อง. เพราะข้างบนนั้นมันหมายเรื่อยไป จนกระทั่งถึงพระนิพพานก็ได้; ข้างต่างก็หมายลึกไปถึงนรกก็ได้; และโดยรอบทั่วมีอะไรบ้างก็แล้วแต่เมือง哪วี; ก็แปลว่าเป็นเรื่องทั้งหมดที่เกี่ยวกับมนุษย์จะต้องจัดการด้วย ละเว้นไม่ได้; นั้นเรียกว่า “ทิศ”.

ที่เรามานำมาซึ่งสำหรับจะสึกนี้ เป็นการเหมาะสมอย่างยิ่ง ที่จะรู้เรื่องทิศ; สำหรับผู้ที่จะสึกออกไปก็จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรู้เรื่องทิศ เพราะจะออกไปแสวงบทบาทเต็มที่ของมนุษย์ ชนิดที่เรียกว่าสมบูรณ์แบบ ไม่ทัดดัดแต่ประการใด มันก็ต้องเกี่ยวแก่ทิศเหล่านั้นทั้งหมดเลย; ซึ่งมันเป็นภาระมากเท่านั้นที่ เพื่อเก่งกล้าสามารถ แล้วปฏิบัติถูกต้องไปทุกทิศทุกทาง.

ในภาษาไทยมีคำอยู่ค้ำหนึ่งซึ่งน่าหัวคือคำที่เรียกว่า “ทิศ” เหมือนกัน, คือทิศ กับทิศ. เรื่องราวด้วยริง มันก็มาจากคำว่า “บันทิศ”; บันทิศ เป็นภาษาอินเดียใช้เรียกคนที่เรียนสำเร็จจากอาศรมโคยาศรมหนึ่งมาแล้ว. หัวหน้าคณะของอาศรมเขารับรองว่า “จบแล้วเช่น”, ก็เรียกคนนี้ว่า “บันทิศ”; และก็ไปทำอะไรตามที่ตัวต้องการจะทำ เช่นกลับไปเป็นมาราศาสอิก ไปเป็นผู้ครองบ้านครองเรือน. และก็มีความมุ่งหมายมาตั้งแต่ที่แรกแล้วว่าเราไปเข้าอาศรมนี้ เข้าไปศึกษาอยู่ในอาศรมนี้ก็เพื่อจะกลับออกมายังกรุงเรือน อย่างนี้ก็มีอยู่. เรียนจบแล้ว ก็เรียกว่า “บันทิศ” มาตั้งแต่บันโนราณ เดียวันนี้ยังเรียก. ก็แปลว่า คนที่เข้าไปเรียนในหมู่คณะโคยาศรมหนึ่ง จนหลักสูตรของหมู่คณะนั้น พร้อมที่จะออกไปเผชิญโลก เข้าเรียกว่า “บันทิศ”.

วัฒนธรรมไทยของเรารับมาจากอินเดีย นี้ไม่ต้องพูดถึงแล้ว; เรื่องทั่ว ๆ ชาวอินเดียมีเป็นครูนาอาจารย์ นาในรูปของวัฒนธรรมและศาสนา.

จึงมาสอนหมายทุกอย่าง กระทั้งคำพูดที่เป็นภาษาสูง ภาษาราชสำนัก หรือภาษาชั้นชั้นสูง หรือภาษาศาสนา. เพราะฉะนั้นภาษาไทยเรา ที่เป็นคำชั้นเดี๋ยชนชั้นสูงนั้น มันเป็นภาษาอินเดียหมก คือเป็นภาษาบาลีสันสกฤต; เพราะฉะนั้นชาวอินเดีย ก็เอกสารบันนี้มาให้แก่คนไทย. เรียนจะใจจดแล้วก็เรียกว่า “บัณฑิต”. คนที่ไปเรียนทางศาสนา บวชเรียนเป็นที่พ่อใจแล้ว กลับออกมาก็เรียกว่า “บัณฑิต” ด้วยเหมือนกัน; ออกเสียงตามภาษาอินเดียก็ว่า บัณฑิต (บังคิต); บัง ที่ ตะ เรียกเป็นไทย เรียกเป็น “บัณฑิต”. บัญชา นี่เป็นภาษาเดิม, อันนี้ ตรงกันทั้งบาลีและสันสกฤต : คำว่า บัญชา แปลว่าตัวบัญญา เป็นคำฯ เดียว กับคำว่าบัญญา เรียกว่า บัญชา หรือ บุญชา; อิ ท แปลว่าถึงหรือ มี; บัณฑิต ก็แปลว่าผู้ถึงหรือมีบัณฑิตปัจจุบันที่คือบัญญาที่ทำให้อาดั้วลดได้ บัณฑิต ก็คือผู้มีบัญญาอาดั้วลดได้.

ที่นี่ภาษาไทยเรามีการเปลี่ยนแปลงไป ตามภาษาไทยแท้ เอาไป เป็น บ, เอา ท มาโดยออกเสียงเป็น ท ทหาร, มันก็เลยเป็นบัณฑิต; บัณ ไฝ สำคัญอะไรมาก ก็เลยเหลือแต่ ทิก คือตัวทิศย่อมาจากคำว่า บัณฑิต ก็คงจะ เป็นที่พ่อใจ เบ็นที่ยอมรับในสถานบันทึกความคิดอะไรมากกันนี่ สำหรับคำว่า ทิกนี่; เพราะฉะนั้นจึงมีคนชอบให้ลูกสาวแก่ทิก. ต่อมาก็มันแผลง มันเหลวไหลเข้า; เพราะเมื่อไครเห็นว่าโอกาสนี้เป็นโอกาสคิดแล้ว ก็เลยซิงกัน เข้าไปบวชใหญ่, คนบัวๆ บอๆ ก็ไปบวช กลับออกมาก็ได้เป็นทิก, มันกล้าย เป็น ทิก (ค เด็กสะกด) เบ็นทิกบัวๆ บอๆ กดายเป็นคำสำหรับล้อ คันเชื้อช่า รุ่มรำอะไรไปบวชแล้วกลับออกมาก็เป็น ทิก อะไรเบ็นอย่างนี้. เพราะภาษาไทยเราไม่ออกเสียง ท ว่า ท, ออกเสียงเป็น ท; ทิก ก็เลยมี ท สะกดกึ่น, ทิก ท สะกดกึ่น. ทิก ท สะกดไปตามเกิมเป็นถูกท้อง; ทิก ท สะกดเป็นเรื่องถือ

ເບີນເຮືອງເຊື່ອໜ້າ ບ້າງ ບອງ. ເພຣະຈະນັ້ນສຶກອອກມາໄປເປັນທິກີ່ຂອໃຫ້ເປັນ
ກ ສະກຳ ຕາມຄວາມໝາຍຂອງຄໍາ ປັນທິກ; ອຍ່າໄຫ້ເປັນ ທິກ ດ ສະກຳສໍາຫຼັບດັ່ງ.

ກາຮົກທີ່ຈະເປັນ ທິກ ທີ່ສີໄດ້ ຄືອເປັນບັດທິກນັ້ນ ກົຈະຕັ້ງປົງປົບທີ່ໄຫ້
ດຸກຕັ້ງໃນເຮືອງທິກ ๖ ປະກາດນີ້; ເພຣະດີວ່າໄປແລ້ວເຮືອງຟຸກ ພຣີຂະໜາກ
ທີ່ກຳນັນເກີດຕຽບກັນຂຶ້ນ. ຮູ໌ເຮືອງທິກແລ້ວກີ່ໄດ້ເປັນທິກທີ່; ຕົວສະກຳໄມ່ເໜືອນກັນ
ແກ່ອອກເສີຍເໜືອນກັນ. ເພຣະຈະນັ້ນຜູ້ທີ່ຈະສຶກອອກໄປນີ້ ຈະຕັ້ງຮູ໌ເຮືອງທິກໄຫ້
ດຸກທັງ ແລ້ວກີ່ປົບທີ່ໄດ້ເປັນຍ່າງທີ່ຄືອ ທິກ ๖.

ຕ່ອງໄປຈະພູດເຮືອງທິກ ๖ ໂດຍຕຽງ. ຜົນຍາກຈະໄຫ້ກັ້ງຂ້ອງສັງເກດ ຕາມ
ຫລັກຂອງຮຽມຈາຕີ ພຣີວິທີຢາກສາສົກ ກົວຢາກສາສົກ ຕາມຮຽມຈາຕິກັນຍົກທາງໜຶ່ງ
ດ້ວຍ ໃນກາຮົກທີ່ເຮົາຈະເຮືອງລຳດັບທິກ. ດັ່ງເຮືອງຄາມລຳດັບໃນພຣະບາລີແຫ່ງສູງຕຽນ
ເຊົາກີ່ເຫັນທີ່ຕະວັນອອກກ່ອນ ແລ້ວໄລ່ໄປກາງທິກໄດ້ ທິກຕະວັນທິກ ທິກເໜືອ ຮອບຕົວ
ເໜືອນທີ່ເຮົາພູກກັນອຍ່ື່ໂຄມາກ ແລ້ວຈຶ່ງໄປສູ່ທິກຂ້າງບັນ ທິກຂ້າງລ່າງ; ອຍ່າງນີ້ມັນ
ກີ່ໄດ້ເໜືອນກັນ ມັນກີ່ຫລັກເໜືອນກັນ ຄືອໄລ່ໄປຈາກທິກຕະວັນອອກ ໄປກາງຂວາມມືອ
ວນ ໄປກາງນີ້ເຮືອຍມາຈານນິບຮອບບັນກີ່ໄດ້ ๔ ທິກ ນັ້ນຢູ່ທີ່ຄາມຫລັກນັ້ນກີ່ໄດ້ເໜືອນກັນ.
ແຕ່ດັ່ງເຮົາຈະເຫາຄາມຮຽມຈາຕີ ຈຳກຳຍ່າງແລ້ວ ກີ່ເຂົາວ່າ ຂ້າງໜ້າ ຂ້າງໜັງ, ຂ້າງໜ້າ
ຂ້າງຂວາ, ແລ້ວຂ້າງບັນຂ້າງລ່າງ, ເຖິງໆ ກົຈະເກີດຄວາມເຂົາໃຈໄດ້ ມັນເລີຍເປັນທິກ
ຕະວັນອອກ ທິກຕະວັນທິກ, ທິກເໜືອ ທິກໄດ້, ທິກເບື້ອງບັນ ເນື້ອງລ່າງ. ທີ່ພູກກັນ
ຍື່ນມາກີ່ພູກຕັ້ງກັນທິກຕະວັນອອກ ທິກຕະວັນທິກ ທິກເໜືອ ທິກໄດ້; ແຕ່ໃນບາລີ
ນີ້ ເຮືອງໄວ້ເປັນ ທິກຕະວັນອອກ ທິກໄດ້ ທິກຕະວັນທິກ ແລ້ວທິກເໜືອ ເປັນ
ວົງກລມເວີຍນປະກັບສືບ ຄືອເວີຍນໄປກາງຂວາ. ມັນກີ່ຫລັກອັນຫົງຊື່ມີລັກນະ
ຄ່ອນຂ້າງເປັນການບັນຍູ່ທີ່ດີວ່າຫຼັກຄົກສົກ ເວີຍຂວາໄປເຮືອຍ ເປັນທິກທັງ ๔ ເສີຍເລີ;
ແລ້ວກີ່ເປັນທິກທັງ ๖ ຫື້ນມາ. ເຂົາຍ່າງຄາມຄວາມຮູ໌ສຶກສານັ້ນແມ້ຍ່າງເຖິງໆ

ก้าว ข้างหน้า ข้างหลัง; เรามีมืออย่างนี้เราก้าว ข้างซ้าย - ข้างขวา, ข้างหน้า ข้างหลัง, แล้วกับน้ำ และปลายทิศข้างล่าง.

เมื่อมันได้เป็นรูปทิศทั้งหมดอย่างนี้ ก็ให้รู้ความหมายว่า ทิศทางไหนเข้า เอามาใช้เป็นสัญญาณของเรื่องอะไร. ในพระบาลนั้นพุคถึงทิศตะวันออกก่อน คือทิศข้างหน้า; คนเรามีหน้าอยู่ตรงไหน ถือว่าที่ตรงหน้าสำคัญกว่าอะไรมาก ก็เป็นบิดามารดาไปบรรจุไว้ที่นี่ เป็นทิศตรงหน้า คือบิดามารดาโผล่ขึ้นมา. ทิศข้างหลังมันก็ต้องเป็นคนที่มีความสำคัญอ้ายกว่าเรา หรือว่าที่เวลาจากฯ มา ข้างหลัง มันก็คือต้องเป็นบุตร ภรรยา. ในสูตรนี้พุคถึงบุตร ภรรยา ไม่พุคถึง สามี ก็ เพราะว่าครั้งแรกแก่คนหนุ่มผู้ชาย. ถ้าจะให้ใช้เป็นหลักทั่วๆ ไปด้วย ก็ต้อง พุคถึงสามีด้วยเหมือนกัน. ที่นี่ถูกเรื่ยนาม ซ้าย - ขวา : ซ้ายคือเพื่อน, ขวา คือครุนาอาจารย์. มันมีความหมายต่างกัน : บิดามารดา บุตรภรรยา, ญาติ มิตร และครุนาอาจารย์. ที่นี่แห่งนี้นี่ไปข้างบนก็เป็น สมณพราหมณ์, มอง ไปข้างล่างก็เป็นป่าวีพร กรรมกร ทาส คนใช้ ลูกจ้าง. นี่เรามองเห็นว่า มันเป็นหลักที่ซึ่นมากทันที ครบถ้วนที่เกี่ยวกับพระราษฎร์ซึ่นมากทันที. ถ้าเกิดมีผู้ ตามชื่นว่า เอาประเทศชาติไปไว้ที่ไหน ไม่เห็นมีพุคถึงประเทศชาติเลย คุณ ก็ลองใช้สติบัญญัตุเองว่า จะเอาไปไว้ที่ทิศไหน.

ข้อแรกต้องนึกเสียก่อนว่า เรื่องนี้คำสอนข้อนี้พุคแก่นุคคล ไม่ได้พุค แก่สังคม ไม่ได้พุคเป็นส่วนรวม; มันก็เลยกลายเป็นเรื่องส่วนตัวบุคคล ภายใน ครอบครัว ภายในตัวบุคคลเสียมากกว่า. แต่ถึงอย่างไรก็ไม่เว้นที่จะต้องมีการ ระลึกนึกถึงประเทศชาติ ซึ่งมันเป็นที่ตั้งของทุกสิ่งเหล่านี้. ประเทศชาติมันก็ ควรจะอยู่ในทิศรอบตัวเป็นอย่างน้อย, ก็คือรอบตัวไปทุกทิศๆ; ทิศเบื้อง ข้างทั้งหมดรวมกันแล้วมันก็เป็นประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องนึกถึง และมันก็

เป็นที่รวมของ๔ ทิศนี้. แต่ถ้าจะทัดบทให้แคบ มันก็อยู่ในพากที่เรียกว่า ญาติ และมิตร คือทิศเบื้องซ้าย; เพราะว่า คนในชาติก็คือญาติและมิตรทั้งหมดของเรา.

นี่ คุณจะเห็นไปว่าให้ความสำคัญแก่ชาติน้อยเกินไปก็ได้ สำหรับความรู้สึกของคนบางคน. แต่ผนว่า รวมอยู่ในทิศเบื้องซ้ายคือ ญาติ และมิตร ทั้งหมดนั้นแหลกคือประเทศาติ. เราเมื่อประเทศาติก็คืออยู่กันอย่างเป็นญาติ เป็นมิตร เป็นอนันหนึ่งอนันเดียวกัน; ถ้าไม่ใช่ใจเอามารวมกันทั้งหมดทั้ง ๔ ทิศ รวมกันเป็นประเทศาติ; หรือว่ารวมทางจิต ทางวิญญาณเข้าไปด้วย ก็เอาทั้งชั่งบนชั่งล่างด้วยก็ได้. นี่ถ้าหากว่า ตัวหนังสือมันมิได้ปรากฏ หรือมิได้มีอยู่ ขอให้รู้จักต่อกวนอย่างนี้, ขอให้รู้จักขยายความออกไปอย่างนี้ โดยไม่ต้องทัดประเทศาติออกไปทั้งเสีย ซึ่งจะทำให้พระพุทธเจ้าถูกกล่าวเป็นผู้ที่ไม่สัพพัญญู คือรู้อะไรไม่สมบูรณ์ ไม่รอบคอบ.

ถ้าเกิดความรู้สึกขึ้นอย่างอย่างนี้ขึ้นมาแล้ว ก็ให้ลองเสียก่อนว่า มันเป็นความไม่รู้ของเราเอง ที่จะต่อกวน. "ไม่จำเป็นจะต้องไปต่อกวนว่า พระพุทธเจ้าท่านไม่เป็นชาตินิยม ท่านจะไม่พูดเรื่องชาติ ถือชาติ; "ไม่จำเป็นจะต้องต่อกวนอย่างนั้น; จะต่อกวนอย่างนั้นมันก็ได้เหมือนกัน เพราะเดียวเราพูดกันแต่เรื่องธรรมะ ไม่ใช่เรื่องโลก. แม้จะพูดถึงเรื่องโลก เรื่องถูก เรื่องเมีย อะไรเหล่านี้ แต่ันพูดในแง่ของธรรมะ; "ไม่สร้างความรู้สึกที่เป็นกิเลส เป็นชาตินิยม. อย่างนี้ก็พอจะมองเห็น.

แต่อย่าลืมว่า เรื่องชาตินิยมนี้ก็ยังต้องมี และต้องเป็นธรรมด้วยเหมือนกัน. จะนั้น ถ้าเราจะมีชาตินิยม ความรู้สึกที่เป็นชาตินี้ก็ให้มันถูกต้อง ตามหลักของธรรมะ เป็นชาตินิยมที่มีธรรมะ ก็ยิ่งคี คือรับผิดชอบในความเป็น

มนุษย์ของเราระเป็นพลเมืองของชาติ แล้วทำให้มันเกิดผลดีที่สุด; อย่างนี้ก็เรียกว่า “ชาตินิยม” ในความหมายที่ดี. ผู้ที่เป็น คิด เป็นบันฑิต ที่สักออกไปนี้หลักไม่พัน; เพราะว่าอยู่ในโลกที่ต้องมีชาติ ที่ต้องรับผิดชอบ; ให้ถือหลักความต้องรับผิดชอบนี้เป็นหลักใหญ่. ถ้าประจากความรับผิดชอบแล้ว ก็ไม่ใช่มนุษย์ที่มีอารยธรรม. แล้วอย่าลืมว่า แม้คนป่าสมัยหิน ก็เริ่มมีความรับผิดชอบ เริ่มรู้จักสิ่งที่เรียกว่าความรับผิดชอบ; มนุษย์สมัยนี้ก็ยังมีความรับผิดชอบ เป็นเครื่องสำคัญเป็นมนุษย์ ก็ต้องรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รัฐธรรมนูญ; เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นที่ตั้งที่รวมของสังคมเหล่านี้ในฐานะที่เป็นส่วนบุคคล.

ที่นี่ ก็มาถึงหลักอีกข้อหนึ่งว่า พุทธศาสนา มีหลักที่ว่า จะเลี้งไปจากส่วนย่อย; มันเป็นปรัชญาแบบวิเคราะห์ หรือ analyse มันจะถือเอาหลักที่ว่าให้ค้นหาเชิงๆ ทำดี แทนที่จะไปเกณฑ์ให้ทุกคนทำดี. เมื่อให้ค้นหาเชิงๆ ทำดีแล้วก็ไม่มีปัญหาอะไรเมื่อทำให้ได้ทุกคน; แล้วทั้งหมดมันก็คือ เพราหมัน practical คือว่ามันอาจจะทำได้ง่ายกว่าที่ว่าจะไปเกณฑ์ให้ทุกคนทำดี มันไปบังคับกันยาก. ถ้าแต่ละคนตั้งหน้าหลับหูหลับตาทำความดี เศร้าแล้วมันก็ลายเบ็นทุกคนทำดีขึ้นมาโดยอัตโนมัติ. เพราะฉะนั้นเรารึ่งพูดเรื่องทิศ ๖ ในลักษณะเป็นส่วนบุคคล; ในเมื่อทุกคนปฏิบัติตามทิศ ๖ ถูกต้อง; มันก็ลายเบ็นเรื่องส่วนรวมของทุกคน หรือประเทศชาติที่ดี; เพราะฉะนั้นเราตั้งหน้าปฏิบัติทิศ ๖ ให้ดี มันก็หมดค่าน้ำหายไปเมื่อกัน.

นี่คือข้อที่ว่า บรรเท้านabeenangก็คือในอาชรมของพระพุทธเจ้า แล้วกลับออกไปเป็นบันฑิต; แล้วก็ไปเป็นทิศ คือผู้ที่ปฏิบัติถูกต่อทิศทั้งปวง จึงจะสมกับที่ว่าลามาวาซสามตีอน หรือว่า บรรตามธรรมเนียมประเพณีของคนหนุ่ม

ที่ว่าบัวชามเดือน, หรือพุทธาหนึ่ง – สองพุทธาถ้าหากมาใจ ในระยะเวลาอันสั้น ก็แล้วกัน; แล้วกลับออกไปเป็นมีราวาส นี้มีความมุ่งหมายอย่างนี้; ซึ่งที่แท้ ก็ไม่ใช่ความมุ่งหมายเดิมของพุทธศาสนา.

ประเทศไทยที่เข้าถือพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดนั้นเขาไม่สักกัน เช่นพม่า ลังกา เขาไม่มีระเบียบธรรมเนียมสำหรับสิกมาแต่เดิม; ประเทศไทยเราแต่เดิม ก็คงจะเป็นอย่างนั้น ต่อมามีระเบียบให้สักก์ตั้ง มีธรรมเนียมให้สักได้ มีความนิยม ว่าสักได้. ความหมายมันก็เปลี่ยนเป็นว่า มาเรียนเรื่องที่จะไปเป็นมีราวาสที่คิด กันเสียก่อน; คนหนุ่มน้ำบัวชัยสัก ๑-๒ พุทธา แล้วก็ไปเป็นมีราวาสที่มี หุ ตา สวยงาม; สำหรับคำแนะนำชีวิตให้สมบูรณ์ในฝ่ายวิญญาณ. แต่ว่าเมื่อ ก่อนนี้ ไม่มีการศึกษาอย่างโลกๆ มันก็ไม่มีที่ไหน นอกจากในวัด; เพราะ ฉะนั้นการมาบัวชัยในวัด ในสมัยโบราณมันก็เพื่อจะศึกษา; ก็ได้ทั้งทางเรื่อง วิญญาณ เรื่องโลกๆ เรื่องทางร่างกายนั้น. อะไรก็เรียนกันในวัด: วิชาอาชีพ ก็เรียนกันในวัด, จนกระทั่งเรียนกันเรื่องพระธรรม เรื่องมรรค ผล นิพพาน ก็เรียนกันในวัด.

พระฉะนันการเข้ามาน้ำบัวชัยในวัดจึงได้วิชาหงส่องผ้ายังส่องชีก; จึง เป็นการถูกต้องแล้วที่คนควรจะบัวชัยกันเสียสักที่หนึ่งก่อน แล้วก่ออยสักออกไป; เป็นความฉลาด ไม่ใช่ความโง่. ฉะนั้นควรจะถูกต้องว่า นี้เป็นความฉลาดของ วัฒนธรรมไทย ที่ให้น้ำบัวชัยเรียนกันเสียก่อน; แม้ไม่ใช่ความมุ่งหมายเฉพาะของ พุทธศาสนา ซึ่งมีว่าสำหรับคนที่ผ่านโลกเสร็จแล้ว แล้วจะไปหาความสุขชั้นสูง ที่ไปเจ็บไปปวด นั้นเป็นหลักเดิมทั่วไป. แต่เมื่อมีหลักเฉพาะกาลเฉพาะกรณี ขึ้นมาว่า เราสามารถเรียนนี้ให้รู้หนทางไว้ทุกๆอย่าง จะได้ออกไปเดินทางอย่าง ธรรมศาสตร์นั้น ได้ย้ายเข้า อย่างเพศมีราวาส แล้วก็ต้องเรียน; ก็กล้ายเป็น วัฒนธรรมอันใหม่ขึ้นมา เกี่ยวกับพุทธศาสนาสำหรับคนไทย.

หรือบางคนเมื่อหันมายังไน้ได้บัวช ไปเป็นข้าราชการรองไรเสีย ก็เป็นเรื่องลางนาชาติคราว เพื่อชดเชยกัน มันก็เข้ารูปเดิม; คือเพื่อเรียนสึ่งที่ยังไม่ได้เรียน; ไม่ควรจะถือว่าบัวชเอาเปรี้ยบ บัวชพักผ่อนอะไรทำนองนั้น; เพราะว่าเรื่องที่จะต้องเรียนนี้ยังมีมากกว่าเวลาที่รามี. แต่ว่าสามเณรอนึ่งก็เรียนเรื่องหลักธรรมของพระพุทธศาสนาโดยทั่วไป โดยส่วนใหญ่; และวักษ์เรียนเรื่องที่เกี่ยวกับมารวัต ภุฑสาร์ โดยไม่ขาดกันกับหลักใหญ่ของพุทธศาสนา. เพราะฉะนั้น จึงออกไปเป็นพุทธบริษัทที่คือ เป็นอนุบาลอกุลบุสิกาที่ได้ เป็นการส่งเสริมพร้อมกัน ไปในคราว คือส่งเสริมทัวเรongตัวย ส่งเสริมประเทศาติศาสนาคริอ ให้เป็นไปด้วยดี; นี้เป็นความมุ่งหมายทั่วไป เป็นทิวทัศน์ทั่วๆ ไป จึงขอให้ทุกๆ องค์ที่จะมาสิกขาบทนั้นมองเห็นอย่างนี้.

สำหรับครั้งแรกที่จะพูดกันนี้ ก็พูดได้เพียงเท่านี้ คือทิวทัศน์ทั่วๆ ไป ในการที่เกิดมาเป็นมนุษย์พบพระพุทธศาสนา จะต้องทำอย่างไร; หรือแม้คันทั่วไปที่ไม่อยู่ในวงพุทธศาสนา ก็จำต้องทำอย่างนั้น นี้เป็นเรื่องที่กล้าท้า กล้าพิสูจน์ โดยบทว่า : - เอหิบสสติโก มาดู - มาดู กล้าท้าคนทุกคนในโลก หรือผู้ถือศาสนา อื่นศาสนาไหนก็ตามว่า “ มาดู - มาดู, อันนี้ดี อันนี้ถูก อันนี้ไม่มีทางที่จะถูก พิสูจน์ให้เหลวแหลกไปได้ ” ; เราก็มีธรรมะที่เป็น เอหิบสสติโภอย่างนี้ทั้งสำหรับผู้ที่จะกรองเรื่อง และสำหรับผู้ที่จะไม่กรองเรื่อง คือไม่มีเหย้าเรื่อง ให้อยู่ในระดับที่เป็น เอหิบสสติโภ คือที่จะท้าทายผู้อื่นให้ม้าดูได. เพราะฉะนั้นขอให้ได้สิงนี้ติดกลับออกไป จากการที่มาบัวชແນ้ชั่วคราว.

วันอื่นเราจะได้พูดกันถึงรายละเอียดเกี่ยวกับทิศทางๆ วันนี้พูดแต่เรื่องทิวทัศน์ทั่วๆ ไป เรียกว่าเป็นการริเริ่มของเรื่องนี้ ว่ามันมีรูปร่างอย่างไร.

เวลาของเราก็หมด.



อุดมคติที่ความมีต่อทิศทาง ๖

- ๒ -

๑๐ ตุลาคม ๒๕๑๓

บัดนี้เป็นเวลาที่จะได้พูดกันถึงเรื่องทิศ ต่อไปจาก
ที่พูดค้างไว้ในวันก่อน. วันก่อนได้พูดกันถึงความหมายของ
คำว่า “ทิศ” ในทุกความหมายแล้ว รวม ๆ กันไป; วันนี้
ก็จะได้พูดกันให้ลักษณะเป็นทิศ ๆ เฉพาะทิศ.

ความหมายของคำพูดทุกคำ มันมีอยู่เป็นชั้น ๆ ซึ่งต่างกันมาก แล้วแต่
ว่าคนมีการศึกษา มีสติบัญญากย่างไร มันก็มองเห็นลึกต่างกัน, เพราะฉะนั้น
ในวันนี้เราจะพูดถึงความหมายที่มันลึก และที่เกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่า “ทิศ” กล่าวคือ
บิความารดา บุตร ภรรยา ครูบาอาจารย์ ญาตินิตร สมณพราหมณ์ และบ่าว
ไพร หกคำนี้เป็นส่วนใหญ่; ซึ่งเป็นชื่อของทิศในทางฝ่ายจิยธรรม. สมมุติว่า
เรายืนอยู่ในจุดศูนย์กลาง แล้วก็มีทิศหน้า ทิศหลัง ทิศซ้าย ทิศขวา ทิศบน
ทิศล่าง ก็คือมีรอบตัว; เป็นสิ่งที่เราจะต้องมองเห็น และต้องปฏิบัติให้ได้ผล
ของมันด้วย. การมองเห็นนี้ จะมองเห็นกันลึกที่นกมีกาน้อย ฉะนั้นเราจึงต้อง^{๔๘๗}
มาทำความเข้าใจ เกี่ยวกับความโน้ ความฉลาดของเรา หรือของคนที่ไปในเรื่องนี้.

ภาษาพูดมีความหมายหลายชั้น ดังที่กล่าวแล้ว; ข้อนี้นั้นแล้วแต่ว่า จะเลือกันในแนวไหน ในแบบอะไร. ถ้าเลือกันในแบบของวัด มนก์ไปอย่างหนึ่ง, ถ้าเลือกในแบบของธรรม ทางวิญญาณ มนก์ไปอีกอย่างหนึ่ง; เลือกในแบบพระโยชน์อย่างโลกๆ ความหมายมนก์เกิดขึ้นอย่างหนึ่ง, เลือกไปในแบบพระโยชน์ในทางธรรมอันตึกชั้ง ความหมายมนก์ก็ไปอีกอย่างหนึ่ง.

ที่นี่ เรามาถูกันในลักษณะที่กว้าง หรือที่เข้าจะเรียกันในบัดนี้ว่า ปรัชญาของมนเป็นอย่างไร? ปรัชญาของคำว่า พ่อแม่, ปรัชญาของคำว่าลูกเมีย เป็นต้น เหล่านี้มนเป็นอย่างไร? เมื่อถามว่าอย่างไร? นี่มนก์ต้องคุยกันว่า ในแบบไหน?

แจ้งอันแรก คุณในทางวัด เช่นถูกันในแบบของชีววิทยาทางวัด. ถ้าเราถูกันในแบบของชีววิทยา พ่อแม่ก็เป็นเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เหมือนที่มนทำให้เกิดสักวัย เกิดพีช เกิดต้นไม้ขึ้นมา; มนมีพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เป็นเพศผู้ เพศเมีย ที่จะทำการผสมกันออกมานเป็นหน่วยใหม่. ถูต้นไม้ ถูสักวัย พ่อแม่มนก์มีเพียงเท่านั้น; นี่ในแบบของชีววิทยา. ถ้าเราไปคุยกันในแบบมนก์ไม่มีจิริยธรรม ไม่มีอารยธรรม ไม่มีเรื่องทางจิตใจที่สูงส่งอะไร; มนก์นำไปสู่ความคิดเห่าที่จะมองเห็นกันแต่ในทางวัด และเห็นกันแต่พระโยชน์ทางวัด พ่อแม่ก็เลยไม่มีบุญคุณ. มนก์คิดเห็นกันมาอย่างนั้น ถือกันมาอย่างนั้น เชื่อกันมาอย่างนั้น ว่าพ่อแม่เป็นเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ให้เกิดลูกออกมาน; หรือยังไปกว่านั้น ก็เพื่อความสนุกสนานของพ่อแม่.

ในหลวงรัชกาลที่ ๖ ทรงนิพนธ์เป็นคำประพันธ์ ผนึกมานานแล้ว หนังสือนั้นเตี่ยวันจำไม่ค่อยได้ จะพิถูกอย่างไรบ้างลองฟังดู, ใจความยังนี้อยู่ว่า “เจ้าให้ชีวิตเรา นิใช้ให้ดั้งให้ท่าน กษัตริย์ท่าน วาเบ็นของไม่น่าอัศจรรย์”

นี่เป็นคำพูดฝ่ายอธรรมพูดซักช่วงเกลี้ยกล่อมาข้าวบ้าน. เขาให้ชีวิตเรา มิใช่ให้ก็ให้ท่าน นั้นหมายความว่าที่พ่อแม่ให้ชีวิตเราเกิดมานั้น มิใช่เป็นการให้ ไม่มีผู้ให้ หรือผู้รับอย่างให้ท่าน; แต่ตนเป็นกฎธรรมชาติ ซึ่งสืบพันธุ์กันตามธรรมชาติ; เพราะฉะนั้นเรามิ่งต้องเห็นแก่พ่อแม่ ไม่ต้องเคารพพ่อแม่; นี่คือพูดฝ่ายอธรรมเป็นอย่างนี้. นี่อย่าเห็นว่าเป็นของบรมโบราณ ที่แท้มันเคยมีผล拿出来อย่างไร นั้นก็ยังมีผลมาจนกระทั่งบัดนี้.

มีนิทานที่ผမชอนเล่า เรื่องจริงที่ชอนเล่า แล้วก็ไม่ค่อยจะน่าเล่า ว่า ผู้สำเร็จปริญญาจากเมืองนอกคนหนึ่ง เป็นผู้หญิง กลับมาถึงเมืองไทย ใช้แม่อย่างคนใช้ จนกระทั่งแม่กันไม่ไหว. วันหนึ่งทนความพักใจของลูกสาวที่ใช้แม่อย่างคนใช้นั้น ไม่ไหว; แม่ก้ออกปากว่า ลูกสาวไม่รู้บุญคุณของฉัน พอแม่เตียเลย. ลูกสาวก็ทราบเวลาว่า แม่ชี้ไม่รู้บุญคุณของฉัน, ฉันไปเมืองนอกฉันไปหาเกียรติศรีเสียงมาให้แม่. นี่เรื่องมันกลับกันเสียอย่างนี้; เป็นเรื่องจริงที่ในกรุงเทพฯ เป็นเรื่องจริงที่ควรจะเล่ากันอยู่บ่อยๆ; ไม่ต้องออกซือก็ได้มันกระทบกระเทือน.

นี้เข้ากับรูปเรื่องที่ว่า “เขาให้ชีวิตเรา มิใช่ให้อาย่างให้ท่าน เป็นกฎธรรมชาติ มิใช่เป็นของน่าอัศจรรย์”; คือมองคุณในแง่ของชีวิตยา พ่อแม่เป็นเพียงหน่วยพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ที่จะออกลูกออกมาใหม่; ไม่มีความหมายทางจริยธรรม หรือทางอุดมคติ. การมองในแง่ดุอย่างนี้ก็อาจมองได้อึกหดอย่าง.

ในแห่งที่ ๒ มองสูงขึ้นมาหน่อย ก็มองว่า ในแห่งทางสังคมมนุษย์, มนุษย์วิทยา หรืออะไรก็ตามใจ ผูกไว้ไม่ค่อยถูก. พ่อแม่ก็คือผู้ที่เป็นผู้รับ

ผิดชอบต่อบุตร แก่บุตร; บุตรอยู่ในความรับผิดชอบของพ่อแม่ทางสังคม. พ่อแม่ก็ต้องรับผิดชอบแก่บุตร ที่อบุตร คือจะต้องเลี้ยงดูบุตรในฐานะเป็นความรับผิดชอบ หรือหน้าที่ให้มันดี ตามที่เขารู้สึกกันอยู่ทั่วไปในวงสังคม. อย่างนั้นมันก็ยังคิดว่าที่จะมองกันในแง่ชีวิทยา เป็นวัตถุล้วนๆ; คือเกิดหน้าที่ภาระผูกพันที่จะต้องทำให้ดี แล้วสังคมก็ได้ โดยที่พ่อแม่เป็นพ่อแม่จริง ทำลูกให้เป็นลูกขึ้นมาจริงๆ.

ในแจ้งที่ ๓ ระดับสูง คือมองกันในแง่ฝ่ายวิญญาณ ฝ่ายธรรมะ ฝ่ายศាសนา ฝ่ายอุดมคติสูงสุด; เราเรียกกันว่า อุดมคติทางฝ่ายวิญญาณก็แล้วกัน. อุดมคติฝ่ายวิญญาณตามหลักพุทธศาสนา ก็คือว่า ห้องแม่เป็นพระธรรมของลูก เป็นอาจารย์คนแรกของลูก เป็นพระอรหันต์ของลูก; นั่มน้ำมากกว่าความหมายในแง่สังคม ที่ขาดอีกน้ำไป. ความหมายที่มันรวมที่สุดก็อยู่ที่ พ่อแม่นั้น เป็นผู้ให้ชีวิต; ชีวิตนี้ได้มาจากพ่อแม่ เพราะว่ามันเกิดเองไม่ได้ อะไรทำงานองนี้; เป็นผู้ให้ชีวิต ให้ตัวตน ในบุคคลจะวนวนมาที่เดียว. แต่แล้วมาเป็นจะวนบ้าง; คนพาลก็เห็นอย่างหนึ่ง บันฑิตก็เห็นอย่างหนึ่ง คนเมืองบุญญาทั้นก็เห็นอย่างหนึ่ง คนเมืองบุญญาลีกก็เห็นอย่างหนึ่ง.

เพราะฉะนั้น เรายังคงหลักว่า ในแง่ของชีวิทยานี้ มันเป็นอะไร, ในแง่ของสังคมวิทยานั้นมันเป็นอะไร, และในแง่ของอุดมคติทางฝ่ายวิญญาณสูงสุด มันเป็นอย่างไร. จำกัดอย่างพระพุทธธรูปไว้สักสิ่งหนึ่งก็ได้ : ในแง่ของวัตถุ ว่า พระพุทธธรูปองค์เล็กๆ มีค่าเท่ากับปลาทูสองเช่ง ที่ซื้อมาคาวเยินเท่ากัน. แต่ในทางสังคมเขาไม่ได้ถือกันอย่างนั้น ไม่ได้ถือทางวัตถุ; เขาถือเป็นวัตถุ สำหรับให้เกิดประโยชน์อะไรมากกว่านั้น. ยังในแง่อุดมคติ พระพุทธธรูปก็เป็นตัวแทนของพระพุทธ ของพระธรรม ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า; ไม่ใช่มีค่าเท่ากับ

ปลาทูสองเชิง. นี่คุณลองจำข้อเท็จจริงอันนี้ไว้สำหรับเปรียบเทียบ ตีค่าของสิ่งทั่วๆ ในແມ່ນໍາ แล้วจะได้เลือกເອາແມ່ນໍາເປັນປະໂຍບນໍທີ່ສຸດ.

ພ່ອແມ່ໄນ້ໃຊ້ເປັນເພີ່ງພ່ອພັນຮູ໌ແມ່ພັນຮູ໌ ທີ່ໄຫ້ເກີດຄູກອອກມາ; ແຕ່ເປັນຜູ້ທີ່ເປັນຍ່າງນັ້ນ ເປັນຜູ້ທີ່ເປັນຍ່າງນີ້ ກຣະທັນເປັນພຣະອຣහັນຕີໃນຄຣອບຄຣວ. ດ້ວຍຄາມອຸຄມຄຕິບອຈຸກຫອຣິ່ຫັກແລ້ວ ພ່ອແມ່ເປັນພຣະອຣහັນຕີປະຈໍາຄຣອບຄຣວ; ຈົນຈໍາໄວ້ນັ້ນ, ເປັນທີ່ໄຫ້ເກີດຄູກແກ່ຄູກ; ຄໍາວ່າ “ພຣະອຣහັນຕີ” ເຂັມ່າງໝາຍຍ່າງນັ້ນ. ດູກຈະທັກຕວງເຂານຸ່ງອອກມາໄດ້ຈາກພ່ອແມ່ ຂຶ້ກອກປຣນິບຕີພ່ອແມ່ ດ້ວຍຄວາມກັ້ວັນຍຸກທວະຖື; ເພຣະຈະນັ້ນພ່ອແມ່ກໍເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມກັ້ວັນຍຸກທວະຖື; ນີ້ດັ່ງທັກທວນຄູ່ໄທຕີ. ໃນແມ່ຂອງຫຼືວິທີຢາພ່ອແມ່ກໍເປັນພ່ອພັນຮູ໌ແມ່ພັນຮູ໌ທີ່ເຫັນນັ້ນແອງ; ແນີ້ອັນພ່ອຄວາຍ ແມ່ຄວາຍ ອ້ອຽເພັດຜູ້ເພັດເນີຍໃນຕົ້ນໄຟ. ໃນແມ່ຂອງສັງຄນວິທີຢາພ່ອແມ່ນໍເປັນຜູ້ທັກຮັບຜິດຫອບຕ່ອບຸກ. ແຕ່ວ່າໃນແມ່ຂອງອຸຄມຄຕີ ຖາງຝ່າຍວິຈູ່ງຄານໃນທາງພຸທົກສາສານາ ດີວ່າພ່ອແມ່ເປັນພຣະອຣහັນຕີຂອງຄຣອບຄຣວ.

ເພຣະຈະນັ້ນ ທີ່ກີ່ທີ່ຫັນິ່ງ ທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນກໍອັບພ່ອແມ່ ມີຄວາມໝາຍຍ່າງຍຸ້ຍ່າງນີ້; ຕັ້ງເພີ່ງຄູ່ໃນລັກຊະນະຍ່າງນີ້ວ່າເປັນທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນ ມາກ່ອນແລະສຳຄັງກວ່າ. ຮະວັງໄທຕີ ໄທັກເປັນທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນຍ້ອ່ຽວຍ່າງໃນເຮືອງພ່ອແມ່ນໍ; ເຕີຍພອໄປມີເນີຍເຂົ້າ ໄກວ້າໄປເຂົ້າກຣຍາມາເປັນທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນ ເອພ່ອແມ່ໄປໄກວ້າທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນ ກໍເປັນເຮືອງທີ່ເຫດວ່າໃຫລສັ້ນຕີ; ຮະວັງອ່າຍ່າໄທມັນເປັນຍ່າງນັ້ນ ຄືເອາະໄຣທີ່ທັນຫອນການພອໄຈເປັນເບັ້ງຫັນ ມັນກີ່ເອາເຮືອງທີ່ກີ່ເລືສອບນັ້ນແລະເປັນເບັ້ງຫັນ. *ທີ່ຄູກເຮາດຕ້ອງເຂົ້າສົ່ງທີ່ຄູກຕ້ອງ ທີ່ເປັນຮຽມະ ມີຍຸ່ຈົງຍ່າງໄຣ ມີຄວາມຄູກຕ້ອງເປັນເບັ້ງຫັນ.

ທີ່ນີ້ແຮງຈູ່ຮັດເດີຍໄປເສີຍໃຫ້ມົກກ່ອນຈະຈືກວ່າ ຈະຈ່າຍແກ່ການເຂົ້າໃຈ :
ທີ່ກີ່ເບັ້ງຫັນກໍອັບນຸ່ມ ນຸ່ມ ກຣຍາ ນຸ່ມ ກ່ອນກໍາວ່າ ກຣຍາ ສຳຫັບກາຍາບາດີ;

- ຕາມເຫັນວ່າ ນີ້ເຮັດຕ້ອງເຂົ້າທີ່ຮຽມະມັນມີຍຸ່ຍ່າງໄຣ ເປັນຄວາມຄູກຕ້ອງເປັນເບັ້ງຫັນ.

ถึงแม้ในภาษาไทยก็พูดว่าลูกเมีย ไม่พูดว่าเมียลูก. เราต้องคุยกันถึงคำว่าบุตรก่อน. ถูกง่ายๆ ในทางวัตถุ ทางชีววิทยา ลูกก็คือผลของการสืบพันธุ์ เหมือนสัตว์และคนนี้; ทางวัตถุก็มีเพียงเท่านี้ เป็นปฏิกริยาของตามกฎของธรรมชาติ เท่านั้นเอง. นึกไปเข้ากับบทเมื่อทะก็อกว่า “เขาให้ชีวิตเรา มิใช่ให้คั่งให้หาน กฎธรรมชาติท่าน ไม่เห็นว่านา้อศจรรย์”; ทางวัตถุ ลูกก็เป็นแต่เพียงเป็นก้อนอะไรก้อนหนึ่ง ที่มันอุ้งมาจากการสืบพันธุ์ของพ่อแม่.

ส่วนทางจิริธรรมของสังคม ที่เขาถือกันมาแต่โบราณ หรือความรู้สึกความธรรมชาติในทางโลกฯ ลูกนี้ก็คือเครื่องปัล้มใจของพ่อแม่: พ่อคลอดลูกออกมานะ หรือก่อนคลอดก็ตาม ลูกนี้เป็นวัตถุที่หวังที่ปัล้มใจของพ่อแม่. ถ้าความรักความสัญญาณญาณ มันก็พอใจเหมือนสัตว์รักลูกก็พอใจ; แต่คุณคิดได้มากกว่านั้น มันจึงเป็นเครื่องปัล้มใจมากกว่า; ควรจะเป็นสิ่งที่มีความหมายตามคำว่า บุตร. บุตระ หรือบุตระ ศัพท์นี้มีความหมายมาแต่โบราณ ตามความเชื่อของชาวอินเดีย ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาหัว: ผู้ที่จะยกบิความราด้วยเสียงจากนรก, นรภคือความเป็นทุกข์นานาชนิด. พอบุตรมีมา ก็ปัล้มใจว่า ยกนรภในอกที่มีความร้อนใจออกไปได้; ปัล้มใจ คือใจว่าได้สิ่งที่เรารักที่สุด ที่จะสืบตระกูลของเรา ที่จะทำบุญอุทิศให้เราเรื่อยไป ในเมื่อเราตายไปแล้ว; นี้เป็นเครื่องปัล้มใจอย่างนี้ จึงกำจัดเสียงชั่วนรภ คือความร้อนใจ. บุตรเป็นเครื่องปัล้มใจแก่ภารกิจอย่างนี้.

ในสังคมธรรมศาสนัญ ก็เห็นว่าบุตรจะเป็นผู้สืบตระกูล; มันเห็นแก่ตัว เห็นแก่ชาติพันธุ์ก็อย่างจะสืบสกุล เราเมื่อรพัยสมบัติ เราไม่่อยากให้แก่ใคร ก็ให้ลูก; ให้ลูกช่วยรักษาตระกูลไว้. เดียวนี้อาจจะเลวลงไปกว่านั้น คือบุตรในบางแห่งบางกรณี กล้ายกเป็นสินค้าไปก็ได้ น่าหวาดware; เมืองไทยนี้

ลูกสาวขายแพง, เมืองอินเดียลูกชายขายแพง. นี่แล้วแต่ความนิยม หรือ
ชนบทธรรมเนียมประเพณี อุตุส่าห์ท่านกุณอมลูกເเอกสารวิจัยราคาแพงฯ; พูดกัน
ตรงๆ อย่างนั้นจะหมายความเป็นบ้าง. นี่เป็นความรู้สึกทางสังคมชน້າที่ค่อนข้าง
จะท้า.

ในແນ່ງທີ ๓ ທີ່ວ່າທາງອຸດົມຄົກທາງຝ່າຍວິญญาณ ນັ້ນຍຶ່ງກວ່າ ທີ່ຈະເປັນຜູ້
ຍກນີ້ຄາມາຮາຈາກນຽກ ມັນຍື່ງໄປກວ່ານັ້ນອີກ ຄືວ່າລູກນີ້ຄວາມເບີນຜູ້ທີ່ສູກມຸ່ງໝາຍໄວ້
ສໍາຫັບເປັນຜູ້ທີ່ຈະເດີນທາງຕ່ອໄປເຮືອຍໆ ຈະກວ່າມນຸ່ຍໍຈະດຶງພຣະນິພພານ ບໍລິຫານ
ພຣະເຈົ້າກໍຕາມໃຈ. ວິວັດນາກາຮາຂອງຮຣມຊາຕິນ໌ນີ້ຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະໄດ້ຕື່ອນ,
ຄືວິວັດນາກາຮາທາງຈິກນັ້ນ ມັນໝາຍຄວາມວ່າດື່ອນ ຈະບຣລຸດີ່ງຄວາມເບີນອັນຫິນ
ອັນເຄີຍກັບພຣະເຈົ້າ ອົບນິພພານ. ເມື່ອຄົນໄໝດື່ອໃນຫາຕີເຄີຍວ ກົມບຸຕຣ
ເໜື້ອໄວ້ ສໍາຫັບສົບຕ່ອກເດີນທາງໄຫ້ເດີນໄປໆ ຈະກະທຳວ່ານັ້ນ ຂາດີພັນຮູ້ໃນ
ນາມຂອງນຸ່ຍໍນີ້ຈະດຶງນິພພານ ອົບດຶງພຣະເຈົ້າ.

ອະນັດ້າໄຄຮະນິບຸຕຣທີ່ເປັນອຸດົມຄົກ ກໍຍ່າໄປຄົດໃນແນ່ງທ່າງ ໄທົດໃນ
ແນ່ງທີ່ຈະສ້າງສຽງຄົນບຸຕຣໃໝ່ຄວາມສຸງທາງວິญญาณ ຈະກວ່າຈະເດີນທາງໄປລົງນິພພານ
ຫຼືພຣະເຈົ້າ; ໃນຫົວໜ້າວິວັດນີ້ເວາໄປໄໝດື່ອ ລູກກໍຈະໄປດື່ອ; ລູກໄປໄໝດື່ອຫລານກໍຈະ
ໄປດື່ອ ແລ້ນມັນຈະໄປດື່ອ; ຄວາມຄົດຍ່າງນຳກາກວ່າ ແລ້ວຈະໄໝມີຄວາມທຸກໆ
ຈະມີຄວາມສນາຍໃຈ ມີຄວາມກ້າວහັນ້າ.

ທບທວນຄຸກໍຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ລູກໃນແນ່ງຂອງວັດຖຸ ກໍເປັນຜົນຜົດຂອງກາຮາ
ສືບພັນຮູ້ຂອງພ່ອພັນຮູ້ແນ່ພັນຮູ້. ໃນແນ່ງຂອງສັກຄນ ຫຼືອມນຸ່ຍໍວິທຍາ ລູກກໍເປັນຜູ້
ສືບສຸດ ໄທົດໃນການສນາຍໃຈພອໃຈແກ່ບົດກາຮາ. ຕາມອຸດົມຄົກສູງສຸດຂອງພຸຖາຮາສນາ
ຫຼືອຄາສນາໃນລັກໜະນະເຄີຍກັນ ກໍມຸ່ງໝາຍໃຫ້ລູກເປັນຜູ້ຮັບມຽດກ ກາຮາເດີນທາງໄປ

นิพพานเรื่อยๆ ไป จนกว่าจะถึงนิพพาน. นี่เรามองคุกันระยะยาว มองดูความ มุ่งหมายของชีวิตในด้านลึก บุตรควรจะเป็นอย่างนั้น.

ที่นี่ มีคำว่า “ภรรยา” พ่วงท้าย; ภรรยาคืออะไรขึ้นมาอีก. ถ้า มองคุณในแง่ตัตุ ชีวิทยา ก็อย่างเดียวกันอีก : ภรรยา ก็คือแม่พันธุ์ ผู้ที่จะมาเป็น แม่พันธุ์ เมื่อตนที่เป็นกันในสัตว์เคราะห์ ในทันไม่ ; ศตรีก็มาเป็นฝ่ายแม่พันธุ์ จะไม่พูดถึงก็ได้ในเงื่อนนี้. ถ้าในแง่ของสังคมวิทยา มนุษย์วิทยาหรือจะเริ่ววิทยา เทือกนั้น เดียวնี้ก็คุ้ว่า ศตรีเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ผู้นั้นในทางบ้านเรือน; เป็น คู่ทุกข์คู่ยาก คู่ทำมาหากิน อย่างนักนับว่ามีความหมายที่ด้อย ; แต่เดียวนั้น กำลังมาถึงขนาดว่า เป็นเครื่องสำหรับหลงไหล, เป็นสิ่งสำหรับความหลงไหล, เป็นสิ่งสำหรับความโ้ออวค, เป็นสิ่งสำหรับดูนานะ, เป็นเครื่องดูนานะอย่างนั้น. ผู้ชายอุดสั่ර์เล่าเรียนก่ออบรมเป็นเกื้อบทาย ก็เพื่อที่จะหาภรรยาที่มีฐานะ เป็น เครื่องดูนานะ ว่าสวย หรือว่าดี หรือจะไร้ตามใจ มันเป็นไปเสียอย่างนี้. ผู้หญิงก็กล้ายเป็นวัตถุจะเรือนหนึ่ง สำหรับเป็นของเล่น หรือจะสำหรับใช้เป็น เครื่องมือทำงานอย่างนี้; ไม่เป็นอุดมคติ. มันเป็นไปตามความรู้สึกธรรมชาติ สามัญของกิเลส; เป็นเหตุให้ผู้หญิงสามารถแท้ในเรื่องที่จะทำให้เกิดความสวยงาม ไม่มีความคิดอะไรมากไปกว่านั้น; กล้ายเป็นหากินด้วยความงาม ไปเสีย มันก็เป็นเรื่องหลอกหลวง. ถ้าภรรยาตกอยู่ในลักษณะอย่างนี้แล้ว มนุษย์นั้น ก็ถ่อมลงมาก โง่ลงมาก; ถ้าเป็นฝ่ายที่มีความหมายสำหรับเป็นคู่สร้างสรรค์ ความเจริญแก่ครอบครัว เช่นนักนับว่าดี.

ถ้ามองกันในแง่ลึก พันหนึ่นความรู้สึกของกิเลส เป็นอุดมคติทาง วิญญาณอย่างนี้ ก็ต้องพูดว่า ภรรยาสานิเสียนเป็นคู่เดินทางหรือเป็นเพื่อนเดินทาง สำหรับไปนิพพานเหมือนกัน. เรื่องนี้มันต้องพูดกันยาว แต่ก็สรุปได้ว่า

มนุษย์ทุกคนเกิดมาสำหรับเดินทางไปนิพพาน มันจึงจะบรรลุ ; เพราะว่า นิพพานนี้ต้องผ่านโลกดีเสียก่อน. การผ่านโลกดี มันก็หนีการสืบพันธุ์ไปไม่พ้น. จะหนีการที่จะมีคู่ผัวทัวเมียสำหรับการสืบพันธุ์ไปไม่พ้น ในเรื่องการผ่านโลกนี้. ผ่านโลกดี มันต้องมีคู่ผัวทัวเมียที่ดี ที่ให้ความรู้ความเจนจัดในทางผ้ายิปภูณาน ว่าชีวิตเป็นอย่างไร ? บ้านเรือนเป็นอย่างไร ? ลูกผัวเป็นอย่างไร ? อะไรเป็นอย่างไร ? นี้ จนรู้จักสิ่งเหล่านี้ดี งานeasyได้ งานเบื่อรำคาได้. ถ้าผ่านไปได้ไม่ดี ก็ไม่รู้จักเบื่อ ไม่รู้จักรำฯ ไม่รู้จักเฉย. เพราะฉะนั้นผัวเมียที่จะต้องช่วยกัน และกัน ให้เกิดความส่วนรวมในทางวิญญาณ ; ไม่ใช่เพื่อให้มารุ่มหลงอยู่ที่นี่. เพราะฉะนั้นภรรยา Kirk ควรจะเป็นเพื่อนคู่หูเดินทางไปนิพพานของสามี ; สามีก็เป็นคู่เดินทางไปนิพพานของภรรยา.

พระพุทธภาษิตในสูตรนี้พูดถึงเตบุตรภรรยา ; เพราะเขาพูดแก่ผู้ชาย คนที่กำลังพึ่งนับถือ จึงพูดถึงเตบุตรภรรยา. ถ้าพูดทั่วไปก็ต้องพูดว่า บุตรภรรยา และสามี. เม้มว่าเวลา นี้ คนหนุ่มคนนี้เขาจะนึกไปในทำนองว่าเป็นคู่สนุกสนาน ในการแสวงหาความสนุกสนานในทางเนื้อหังก์ตามใจ มันควรจะเป็นชั้นดี ; และ Kirk ความหมายทั้งหมดของธรรมชาติ ของวิัฒนาการนี้ ว่ามนุษย์ ท้องไปนิพพานเป็นที่สุด เป็นที่สุดจากหมายปลายทาง, เพราะฉะนั้นการมีภรรยาสามีก็เพื่อจะเป็นคู่หูทุกๆอย่าง บุกบันไปในเดินทาง เพื่อจะไปนิพพาน ; อีกน้ำทิคตันอยู่ที่นี่ มันจะน่าสมเพช แล้วจะไม่ดีไปกว่าสัตว์ หรือตันไม้. เมื่อมนุษย์มีใจสูงไกลบินไปกว่าสัตว์และตันไม้ ก็ควรจะเดินทางได้ไกลกว่า.

คุณอาจจะเห็นว่า นี้เป็นเรื่องมากไปเสียแล้วก็ได้ ที่พูดว่าแม้กระทั้ง ลูกก็จะต้องเป็นผู้รับผลกระทบจากการเดินทางไปนิพพาน, ผัวเมียนก็เป็นผู้ที่จะเป็นเพื่อนทุกๆเพื่อนยาก ในการเดินทางไปนิพพาน ไม่ใช่น้ำทิคตันอยู่ในที่นี่ ; ให้มองไปในแง่เป็นอุดมคติสูงสุด.

พูดกันแต่เพียง ๓ ชั้นนี้ก็พอแล้ว มากันก้ม้นก็จะยุ่ง ว่าในແວັດຖາ
ທາງຊື່ວິທາ ບົດກາຣາດາ ພັວເມີຍ ສູກເບີນຍ່າງນີ້; ໃນແວ່ທາງສັງຄົມວິທາ
ຫີ່ອມນຸ່ມຍິທາ ທ່ຽວຂ່າໄເກົກນີ້ ພ່ອແນ່ ພັວເມີຍ ສູກ ເບີນຍ່າງນີ້;
ໃນທາງອຸດົມຄຕືສູງສຸດທາງຝ່າຍວິຜູ້ຢາ (spiritual) ກໍໄກລໄປກວ່ານັ້ນ ຄືບີ່ເບີນເຮືອງ
ເກີ່ວກັບຈຸດໝາຍປລາຍທາງຂອງນຸ່ມຍື່ອພະເຈົ້າ ທ່ຽວນິພພານ.

ທີ່ຄຕ່ອໄປກັບພັນຈາກເຮືອງທາງວັດຖາແລ້ວ ຄືບຽນອາຈາරຍ໌ ອຸາທີ ມິຕຣ ສມະ-
ພຣາຮມຜົນບ່າວໄພຣິນ໌. ທີ່ເບີນຂວາ ຄືບຽນອາຈາරຍ໌ ໃນທາງວັດຖາ ໃນທາງຊື່ວິທາ
ໄຟ່ມີຄວາມໝາຍຍະໄວ, ຄືບີ່ໃຊ້ເບີນເຮືອງທາງວັດຖາ ເພຣະະນັ້ນເຮາຈະໄຟ່ພຸກ;
ກໍເລື່ອເຕັ້ງທາງສັງຄົມວິທາ ທ່ຽວສັງຄົມມາຕຽນ. ເຊັກົມກຈະເຫັນກັນວ່າ
ອາຈາරຍ໌ນີ້ ເປັນຄົນຮັບຈັງສອນහັນສື່ອເປັນອາຈີ່ພ. ເຊັນກັຈະມອງອາຈາරຍ໌
ກັນແຕ່ເພີ່ຍງວ່າ ອາຈາරຍ໌ນີ້ເປັນຜູ້ຮັບຈັງສອນහັນສື່ອ ສອນວິຊາຄວາມຮູ້ເພຣະ
ເປັນອາຈີ່ພ; ອ່າງນາກົກເປັນເພີ່ຍງທີ່ປົກກາທ້ອນໃນນູ່ຢູ່ທ່າງໆ ແລ້ວກໍໄດ້
ປະໂຍ້ນແກ່ກັນແລະກັນໃນທາງວັດຖາ. ແຕ່ເມື່ອເຮັມອອງໃນແວ່ທີ່ສູງຂຶ້ນໄປ ເປັນ
ອຸດົມຄຕືໃນຝ່າຍວິຜູ້ຢາແລ້ວ ກໍຕ້ອງມອງເຫັນ ແລ້ວພູດອອກມາວ່າ ອາຈາරຍ໌ເປັນ
ຜູ້ນໍາທາງສ່າຍວິຜູ້ຢາ; ທ່ຽວວ່າເປັນຜູ້ຍອດຄະນະທາງວິຜູ້ຢາຂອງຄົນເຮົາໄທສູງ
ຂຶ້ນໃນຮະຍທັນໆ; ເພຣະວ່າອາຈາරຍ໌ນີ້ໝາຍດົງ ຜູ້ທີ່ເປັນອາຈາරຍ໌ທີ່ໄປ
ຖານບ້ານຖານເນື່ອງ ທີ່ເປັນກົດກຳກົກາໃນເບື້ອງກັນ, ອົບຮົມມາຮາຍທາໃນເບື້ອງກັນ,
ອົບຮົມຄືດຮຽນໃນເບື້ອງທັນ; ແຕ່ດົງກຮຽນນັ້ນກໍຄວັມອອກັນໃນສູານະເປັນຜູ້ນໍາຂອງ
ຄົນເຮົາໃນທາງວິຜູ້ຢາ ໄນໃຊ້ສູກຈັງສອນහັນສື່ອເລີ່ຍງຊື່ວິທ.

ເດືອນນີ້ເຖິງໆ ແບບວ່າຈະທັງໝາຍຄອງອາຈາරຍ໌ໃນສູານະເປັນສູກຈັງ
ຮັບຈັງພ່ອແນ່ຂອງເຮົາ, ຮັບຈັງຮູ້ບາດຊົ່ງຍໍໄດ້ຕ້ວຍພ່ອແນ່ຂອງເຮົານີ້, ເປັນສູກຈັງ
ສອນහັນສື່ອໃຫ້ເກົ່າເຮົາ ກໍເລີຍໄຟ່ເກາຮພອຍ່າງເປັນປູ້ນີ້ຍຸກຄຸລ. ສັນຍີໃນຮາດເຂົາໄທ

เด็ก ๆ มองครูบาอาจารย์เป็นปู่ชันยืนบุคล ผู้มีพระคุณสูงสุด ไม่ใช่ลูกจ้าง. ที่นี่ วัฒนธรรมตะวันตกไม่สอนอย่างนี้ สอนให้เป็นเพื่อนกัน สอนให้ลัดลงมา เป็น ทำนองไม่ใช่ปู่ชันยืนบุคล. โลกมันจึงบันบันวนวุ่นวาย ระส่ำระสาย เพราะ วัฒนธรรมบ้า ๆ บอ ๆ แบบนั้น. พากเราที่เป็นไทยพุทธบริษัทฯ จะต้องถือว่า ครูบาอาจารย์เป็นปู่ชันยืนบุคลสูงสุด ระดับหนึ่ง, เป็นผู้ยกสถานะทางวิญญาณ ของกุลบุตรให้สูงขึ้นในระดับแรก; ทิศเบื้องขวาความหมายอย่างนี้.

ทิศเบื้องซ้ายคือ ญาติและมิตร. ญาติก็หมายถึง ผู้ที่สืบสายโลหิต โดยตรง อันได้แก่เป็นญาติทางสายโลหิต; และเป็นญาติในทางธรรม ก็คือเป็น ญาติโดยทางมีความเข้าใจตรงกัน ในทางอุตุนคติ ก็ได้มabeinพวงกัน ช่วยเหลือ เกื้อกูลแก่กันและกันในทางธรรม ก็เรียกว่าเป็นญาติในทางธรรม. ความหมาย สำคัญมันอยู่ที่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน. แม้เป็นญาติโดยสายโลหิต ถ้าไม่ช่วยกัน กันบัวไม่ใช่ญาติ. ส่วนคนที่ไม่ใช่ญาติโดยสายโลหิต แต่เอื้อเพื่อ เกื้อกูล ช่วยเหลือคุ้นเคยผูกพันกันอยู่ ก็ถือว่าเป็นญาติมากเสียกว่า.

คำว่า “ญาติ” มาจากคำว่ารู้ คือรู้สึก; รู้สึกว่า เป็นผู้ที่เราต้อง รับรู้หรือรู้สึก หรือสนใจอยู่เสมอ. ส่วนคำว่า “มิตร” นั้นหมายถึงความรักใน ทางเมตตา; พอมีความรักกันเป็นมิตรขึ้นมากันที. รวมแล้วไปด้วยกันได้ คำว่า “ญาติ” กับ “มิตร” นี้มีหัวใจคล้ายกัน; เพราะฉะนั้นจึงอาจมาไว้ทิศเดียวกัน ทั้งญาติทั้งมิตร. สองสิ่งนี้ไม่มีความหมายในทางวัตถุ ไม่สามารถบัญญัติความ หมายอะไรได้ในทางวัตถุ; ไม่เหมือนกับลูกเป็นวัตถุของมาฯ ราพ่อพันธุ์แม่พันธุ์; แต่จะมีความหมายทางสังคม. คือว่าเห็นอยู่ได้ง่าย ๆ ว่า เป็นผู้ที่ช่วยเหลือกัน ร่วมทุกข์ร่วมสุขแก่กัน: เป็นสิ่งที่นำมาซึ่งความปลื้มใจ ในเมืองธุระการงานเกิดขึ้น. อยู่ในโลกมันเพิ่มไปด้วยธุระการงาน และการงานเป็นของหนัก. ที่นี่การงานเป็น

ของบางไปได้ก็ เพราะมีมิตรรอบด้าน ; สิ่งท่าง ๆ สำเร็จไปได้ก็ เพราะการร่วมมือของคนทุกคนที่เป็นมิตร. นี้ทางสังคมมันก็เป็นอย่างนี้ในระดับกลาง ๆ.

ในระดับสูงเป็นอุดมคติฝ่ายวิญญาณ มิตรก็ไม่ใช่อย่างอื่นอีก ก็ต้องเป็นเพื่อน เคียงข้างกันไป สำหรับไปปินพพานอีกเมื่อกัน ; เพราะฉะนั้นมิตรที่แท้จริงก็ได้แก่ผู้ที่ค้อยช่วยเหลือทักษ์เดือน ซึ่งกันและกัน, ประคับประคองซึ่งกันและกัน ให้ดำเนินไปแต่ในทางดี และสูงไปทางนิพพาน ; เป็นเพื่อนที่ค้อยทักษ์เดือนเมื่อเราแพลง. เพื่อนจะค้อยให้สติ อย่าให้ลืม หรือหลงทางจนกระทั่งว่าไปถึงนิพพาน ; ค้อยจะชิบช้างหู ไม่ให้ลืมได้ แม้ในวินาทีที่จะตายแล้ว. นี้จึงจะเรียกว่าเป็นอุดมคติของคำว่ามิตร. ส่วนอุดมคติที่กินเหล้าด้วยกัน เที่ยวกันอยู่ด้วยกันจะไร่นั้น เป็นมิตรอย่างภูตผีศ่าจ ไม่รวมอยู่ในความหมายนี้ ไม่เป็นอุดมคติอะไร ; และจะถูกยกเป็นเรื่องทางวัตถุ คือเพื่อกินเหล้า เพื่อนสำมะเลเทเนา เป็นเรื่องเนื้อหนังไป.

ความหมายของคำว่า “สมณพราหมณ” ที่เปลืองบุน เปื้องสูง บันหัวคือสมณพราหมณ. บางคนอาจจะไม่เคยฟังคำว่า “สมณพราหมณ”; จะจำกัดความสนใจ เพื่อให้ง่ายแก่การจำกัดหรือเข้าใจว่า สมณะ หมายถึงบรรพชิก ประเภทที่ไม่ครองเรือน ; พราหมณ เป็นบรรพชิก หรือครึ่งบรรพชิก ที่ครองเรือน แต่ก็ทำหน้าที่คล้าย ๆ กัน. พระในบ้านเรือน ตามบ้านเรือน มีการครองเรือน มีลูกมีเมีย ก็เป็นพระประเภทนี้ เช่นเรียกว่าพราหมณ. พระที่ไม่มีการครองเรือน คือไปไกลงมาก อิสรามาก ถูงมาก เช่นเรียกว่า สมณะ. เอาจริงๆ ความนิยมในเรื่อง “สมณพราหมณ” แปลว่า สมณะ และพราหมณ. นี้มันเป็นภาษาอินเดีย ชาวอินเดียพูด พระพุทธเจ้าพูดอย่างภาษาของชาวอินเดีย ก็พูดว่าสมณพราหมณ; ตามที่มีอยู่จริงในสมัยนั้น.

สมณะก็คือนักบวชที่ไม่มีการครองเรือน เช่นเดียวกับองค์พระพุทธเจ้า เอง รวมทั้งนักบวชเหล่าอื่น. ทำหน้าที่เหมือนกันคือ การยกสถานะทางฝ่าย วิญญาณ หรือแก่ไขเรื่องวิญญาณในระดับสูง. พวกราหมณ์เป็นพวก ครองเรือน ก็ไปสู่ระดับสูง ใกล้นักไม่ได้ ; หรือบางที่ก็หมายถึงการกระทำ ที่ได้เข้าใจผิดกันมาแต่ติดคำบรรพ์แรกเริ่มเดิมที่. ความสูงทางวิญญาณของพวกราหมณ์ก็หมายถึงบุชารย์ัญ ให้ได้ตายไปเกิดในสวรรค์ ในโลกที่สูงสุด. ราหมณ์มักจะเป็นเสียอย่างนี้ เป็นที่ฟังทางวิญญาณชนิดมิจฉาทิภูมิ ; ทำการบุชารย์ัญหลายอย่างหลายชนิด กระทั้งฆ่าคนเพื่อบุชารย์ัญให้แก่พระราชา เพื่อตายไปเกิดในสวรรค์. ฝ่ายสมณะไม่ทำอย่างนั้น ช่วยให้ทำการบุชารย์ัญเหมือนกัน แต่บุชารย์ัญอย่างอื่น ; เช่นบุชารย์ัญด้วยการஸະเสีย ซึ่งตัวกู - ของกู เพื่อไปนิพพานโน้น ไปสู่สิ่งสูงสุดคือนิพพาน. แต่อย่างไรก็ตาม ก็อาจมีอย่างนี้ ที่เดียว ก็คือความมุ่งหมาย เดียวกัน ที่ว่าต้องการความสูงสุดฝ่ายวิญญาณจึงเอาไว้ข้างบน เป็นที่คือเบื้องบน เป็นสมณะราหมณ์.

ที่นี่เรามองคุณความหมาย ที่มีอยู่เป็นชั้น ๆ : ความหมายของสมณะ-ราหมณ์ในทางฝ่ายวัตถุ ฝ่ายชีววิทยานั้นไม่ได้ เพราะมันเป็นเรื่องทางวิญญาณ ล้วน ทางจิตใจล้วน. ถ้าจะมองกันอย่างอันธพาลหน่อยก็ว่าเป็นคนขอทาน ; ฝ่ายวัตถุเป็นคนขอทาน ทำข้าวปลาอาหารให้เปลือง โดยไม่ทำการงานอะไร, เอาเปรียบ เหมือนกับเรื่องในพระบาลี ในกสิสูตร ก็มีอยู่สูตรหนึ่ง พระพุทธเจ้า จะไปทรงมาพราหมณ์คนสำคัญคนนี้ ทรงถือบาตรไปยังที่เขากำลังไถนาอยู่. ราหมณ์นั้นก็พูดตะเพิดໄลพระพุทธเจ้าว่า ไปทางอื่นซิ, ไปทำไร่กينا ไปทำมา-หากิน, ชิ อย่าเอาเปรียบ, อย่าถือบาตรมาเยือนอยู่อย่างนี้ซิ.

พระพุทธเจ้าก็ตรัสตอบว่า ฉันก็ทำนานนี้ ทำไม่แกร่งอย่างนั้น. ราหมณ์นั้นก็แย้งถามว่าทำนาอย่างไร ไม่เห็นมีความมีโภคไว้เลย. พระพุทธเจ้า

ตรัสรอบเป็นคติ มีความว่า : ครั้งหนึ่งเป็นข้าพี่ดูสำหรับหัวน้ำ ; พบความเพียร เป็นน้ำสำหรับทำนา ; มีหริโอคตปะเป็นคันไถ เป็นเชือกขักแล้ว ; ว่าอะไรไปอีก จนกระทั่ง พระมหาเถรเกิดแสงสว่างขึ้นมาในเวลานั้น กล้ายเป็นสัมมาทิภูมิ เป็นอริยบุคคล. แต่สำหรับพวกวัตถุนิยมเห็นแก่ตัวเห็นว่า พากสมณะนักดีแทรกข้าพี่เท่านั้นเอง ไม่ทำไรได้นา ไม่ทำมาหากินโดยเด่าจะกินฟรี ; ในสายตาของพวกวัตถุนิยมมันก็เป็นอย่างนี้.

ที่เราเห็นกันอยู่ รับรองกันอยู่ สถาบันของสมณพระมหาเถรเกือบเขายกไว้ให้เป็นบุคคลอยู่ในระดับสูงและศักดิ์สิทธิ์ สำหรับประกอบทำพิธี แนะนำสั่งสอน ; พุธง่ายๆ ก็คือว่า มีไว้สำหรับให้ สำหรับประกอบพิธี. ภาพในโรงแรมทางวิญญาณของเรา ภาพนักเมื่อนกันที่ว่า “สมัยนี้พวกเรามาแต่ให้ พอบอกให้ประพฤติธรรมก็กำทู”. คนสมัยนี้มีสมณพระมหาเถรไว้ ก็เพียงสำหรับให้ แล้วสำหรับทำพิธีเท่านั้น พ่อจะให้ประพฤติตามหลักธรรม ก็เฉยเสียเอามีอุดมเสีย ; กำลังเป็นอย่างนี้มากขึ้นทั่วโลก. สมณพระมหาเถรกลดลงมาเหลือแต่เพียงไว้ให้ ; มีไว้ทำพิธีเท่านั้น.

แต่ว่าอุดมคติทางฝ่ายวิญญาณนั้น สมณพระมหาเถรไว้สำหรับยกสถานะทางวิญญาณ ให้ถึงระดับสูงสุด ; เป็นผู้นำทางวิญญาณ หรือยกฐานะทางวิญญาณให้ขึ้นสู่ระดับสูงสุดที่มั่นคงยั่งยืนได้ ควรจะถึง. เพราะฉะนั้นจึงนำมาไว้เป็นทิศเบื้องบน อัญมนต์. นี่คือมองให้เห็นความสูงให้ได้ จึงจะรู้จักถึงนั้น หรือความสูงของความหมายแห่งความเป็นมนุษย์ หรือสิ่งที่มั่นคงยั่งยืนที่ต้องได้ต้องถึง. นี่เป็นทิศเบื้องบน นิความหมายเป็นชั้น ๆ อย่างนี้.

ทิศสุดท้ายทิศเบื้องต่า อยู่ข้างล่างเรียกว่าบ่าวไฟร์. ใช้ภาษาโบราณว่าบ่าวไฟร์. ส่วนสมัยประชาธิปไตยสมัยปัจจุบันเขากลับคำนี้ เข้าเขี้ยงไปไว้ใน

ก็ไม่รู้; แต่ก็ด้วยความโน่. สิ่งที่เรียกว่า “บ่าวไฟร์” มันก็ยังมีอยู่ เพราะเมื่อก่อนหนึ่งมีอำนาจ คนที่ไม่มีอำนาจจากต้องออกอยู่ช้างถ่างเสมอไป, เป็นเบี้ยถ่างเสมอไป นั้นแหล่งคือบ่าวไฟร์ในความหมายได้ความหมายหนึ่ง ที่สำคัญว่า “อำนาจ” นี้มันไม่ใช่เป็นอำนาจอย่างทางอาวุธ ทางกำลังเสมอไป; มันมีอำนาจเงิน มีอำนาจสกินบัญชา มีอำนาจอะไรๆ อีกหลายอย่างที่เข้าใช้. เมื่อเขาใช้อำนาจอะไรสำเร็จ คนที่ถูกใช้ ก็ถูกยับเป็นบ่าวไฟร์. ฝรั่งเอาเงินมาล่อคนไทยให้ถูกยับเป็นบ่าวไฟร์ไปเสียเมื่อไรก็ได.

ระวังให้ดี คำว่า “บ่าวไฟร์” ยังไม่หมด ยังไม่มีทางที่จะหมดได้ ตลอดเวลาที่อำนาจยังมีอยู่ในโลก; นักเข้ากับพุทธภาษิตที่ว่า “วโโส อิสุสติขัม ໂຄເກ” อยู่เสมอไป “อำนาจเป็นใหญ่ในโลก.” ผู้หญิงก็เอื้อผู้ชายเป็นบ่าวไฟร์ได้ เพราะมีความสวย ความงามของเขามาเป็นอำนาจ. ผู้ชายที่มีปริญญาขาวเป็นหางก็อาจจะมาอัปผู้หญิง ที่ไม่มีอะไรเลย มีแต่ความสวยงามมากได้. ภาพเขียนปริศนาธรรม เข้าให้ผู้ชายดีอกดับ มีเวทมนตร์คถาอาคมอะไรมาอย่างสมบูรณ์; ในที่สุดก็มาพ่ายแพ้แก่นายยกขัน ที่ปลอมเป็นผู้หญิงสวย โหนชิงช้าเล่นอยู่ที่โคนไม้. นักอ่านอาจจะถือกลับ ที่ทำคนให้เป็นบ่าวไฟร์.

เดียวแกมลูกจ้าง มีกรรมกร มีผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้อ่าน; มันก็อยู่ในลักษณะที่เป็นทิศเบื้องล่างนั้นนั้นแหละ. ผู้อยู่ต่ำกว่าในลักษณะใดก็ตาม ก็ต้องอยู่ในทิศเบื้องท้ายนั้น. เราต้องมองดูแล้วปฏิบัติให้ถูกต้อง.

ในทางวัตถุ เขาเมือง มีบ่าวไฟร์ เอ้าไว้ใช้งาน, เอ้าไว้ทำนุ้ยนุ้ยฯ เล่นตามความต้องการของตน; นั้นมันเป็นความหมายน้ำเดือนทางวัตถุ และก็พ้นสมัยไปแล้วในบ้ำๆ บันนี้. ก่อนนี้เข้าซื้อขายกันได้, เอ้าไปเป็นกาส แล้วเอ้าไป

ทำอะไรก็ได้ทั้งทางสหปัญญาศาสตร์. เดียวหันมีความหมายเป็นผู้รับใช้; เรานี้ยังน่าจะอะไรอันหนึ่ง ทำให้เข้ายอมมาเป็นผู้รับใช้; นี่ความหมายทางสังคมทั่วไปบ่าวไฟร่วมไว้ใช้สอย ไว้ประทับเกียรติ ในที่สุด. เขาเมื่อไหร่ไว้เพื่อประทับเกียรติก็มี, เอาไว้เป็นเครื่องมือสำหรับแสดงหาประโภชน์ หรือเป็นเครื่องเอาเปรียบอยู่ โดยความหมายหนึ่งก็มี. คนที่มีสติบัญญາเฉลี่ยวฉลาดแล้วทำอะไรได้เมื่อไร สติบัญญามันผลิตอะไรได้มีอะไร; มันต้องใช้แรงงานลงบนโครง หรือบนคนหมู่ใดหมู่หนึ่ง ผลผลิตมันจึงจะออกมาก. เพราะฉะนั้นคนใช้ หรือกรรมกร หรือบ่าวไฟร์ หรือทาก็อยู่ในความหมายอันนี้; เป็นทั่วแรงงานที่ผู้มีสติบัญญ่าจะใช้ให้ผลิตอะไรออกมาก. นี่ความหมายทั่วไปทางสังคมวิทยา มนุษยวิทยา ปรัชญาจะไม่มันก็ไม่ได้เพียงแค่นี้.

ถ้าถูกทางฝ่ายวิญญาณ เป็นอุคุമคติสูงสุดทางฝ่ายวิญญาณ ก็ขอให้ถูกวัยความเคารพ ว่าทาง หรือบ่าวไฟร์ นักเป็นสังฆาเป็นสำหรับผู้ที่จะเดินทางไปนิพพาน; มันเป็นบทเรียน. ผนอย่างจะพอกอย่างนี้คั้ยซ้ำไปว่า บ่าวไฟร์ ทาง บริวาร นี้เป็นบ่อเกิดสำหรับบุญ. คนเราต้องส่งเคราะห์คนยากจน หรือผู้ที่ช่วยตนเองไม่ได้ มันจึงจะได้บุญ. ถ้าไม่มีคนเหล่านี้เสียแล้ว ไม่มีใครจะทำบุญอะไรได้. เพราะฉะนั้นคนที่ขาดแคลน คนที่ไร้สมรรถภาพ คนช่วยตนเองไม่ได้นั้นแหละ มันเป็นบ่อเกิดแห่งบุญ; กระทั่งคนตามดู คนพิการอะไรก็ตาม มันเป็นบ่อเกิดแห่งบุญ. บ่าวไฟร์เขามาฝ่าเนื้อฝ่าก้าวให้เราช่วย ก็ควรจะมองไปในแห่งที่ว่า เขามาทำให้เราได้บุญ อย่าไปกดซึ่ชั่นเหงเข้า เอาเปรียบเข้า. แม้แต่ลูกจ้าง แม้แต่ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ก็จะมองเขาย่างนี้ มันจึงจะเป็นอุคุมคติทางวิญญาณ.

ทันนี้ บุญที่ทำๆ ก็คือเราเอ้อเพื่อเพื่อแผ่ เมตตากรุณา เราก็ได้บุญ. บุญที่สูงขึ้นไป ก็เพื่อที่เราจะทำลายความเห็นแก่ตัวของเรา หรือควบคุมกิเลส

ของเรา. บ่าวไพรก็เป็นผ้ายที่ต้องจำนจัยอยมด้วยความจำเบื้อง เราก่าเข้ากได้ เรายกเข้ากได้; นั่นจะทำให้เรามีกิเลสมากขึ้น ทำให้เบื้องบ้ามากขึ้น; จะยก นรภ. ทันถ้าเอามาสำหรับเป็นบทเรียน สำหรับเราฝึกหัดบังคับตนเอง ไม่ใช่ ก็ไม่เอาเปรียบ แล้วก็ไม่ด่าเขา อดกลั้นโถะได้. ถ้าใครอดกลั้นโถะแก่ บ่าวไพรได้ ก็หมายความว่า มันอดกลั้นได้ถึงที่สุด; เพราะเป็นผู้ที่สำหรับการฯ จะไม่อดกลั้น.

ที่นี่เราจะไม่ยอมให้เราลุ่ออำนาจ伽่โถะจาริตรหรือเห็นแก่ตัว; ฉะนั้น บ่าวไพรก็มาในฐานะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนให้ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยสนับสนุนให้นาย คิชิน สูงขึ้นจากความไม่มีบุญ มาเป็นผู้มีบุญ, มาเป็นผู้ที่หมกคลั่ง - ของกูได้ เหมือนกัน. ถ้าใช่บ่าวไพรเป็นบทเรียน ฝึกหัดให้กำลายตัวกู - ของกู มันก็ทำได้ คิมาก; เพราะตามธรรมดามันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความอดทนของนาย. มันกล้าย เป็นเครื่องที่ทำให้นายต้องฝึกฝนตัวเอง ปฏิบัติตัวเองให้เกิดความอดกลั้น อดทน ไม่เห็นแก่ตัว; นับตั้งแต่ต้องช่วยเหลือเลี้ยงดูเขา เอาใจใส่เขา รักเมื่อนลูก เมื่อนหลาน; แม้บ่าวไพรไม่สบายเจ็บไข้ ก็ไปเอาใจใส่เมื่อนกับลูกกับหลาน; นั่นคือธรรมเนียมโบราณมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล.

พระฉะนั้นระบบทางศาสนาของพวกพุทธบริษัทไม่จำเป็นจะต้องเลิก ระบบ ทางศาสนาของพวกภูตผู้ศักดิ์เท่านั้นจะต้องเลิกให้หมดไปให้เป็นประชาติปได้โดยระบบทาง อย่างธรรมะนี้ไม่จำเป็นท้องเลิก ไม่ควรเลิก เพราะคนที่ด้อยสมรรถภาพช่วยตัวเอง ไม่ได้นี้ ยังคงมีอยู่ในโลกทั่วไป; เราก็ต้องช่วยเขา มาให้อยู่ในความอุปการะ ทุกประการ. มันก็เป็นทางสายยุ่งในความหมายนั้นแหลก หลักไปไหนไม่พัน ในเรื่องเป็นบ่าวไพรหรือเป็นผู้ที่จะต้องถูกเลี้ยงดูอย่างบ่าวไพร; แต่นี้เปลี่ยน เป็นว่าเอาเป็นบุญเป็นกุศลกันดีกว่า; ฉะนั้นเราสองเคราะห์ผู้ที่ด้อยสมรรถภาพนั้น อย่างเอาบุญเอากุศลกัน เมื่อนที่ทำกันอยู่ทุกวันนี้; มันก็ต้องเอาสิ่งอื่นมาต่อ

มาดึง มาชูงันเบ็นการให้ญี่ เหมือนสมัยพุทธกาลเขาซึ่ง : เศรษฐีเลี้ยงบ่าวไพร์ บริวารไว้มากมาย แล้วก็ซ่วยเหลืออุ้มชู ; บางทีหมู่บ้านหง่มหมู่บ้านอยู่ในความอุ้มชูของเศรษฐีคนหนึ่งเท่านั้น. พระเจ้าแผ่นดินก็มีบทหมายให้ ; แล้วไม่มีการกดซึ่ง มีอะไรไม่ด้วยกัน เป็นอะไรเป็นด้วยกัน ; ถึงวันพระเปิดค่าไปวัด ไปรักษาศีล ไปทำงานทำอะไรก็ว่ายกัน. นักถายเป็นทางที่มีความสุขไม่อย่างจะหลุดไปจากความเป็นทาง เพราตนเองมันด้อยสมรรถภาพ ซ่วยตัวเองแท้ๆ ไม่ได้.

นี่รวมความแล้วก็ว่า ผู้ที่ต้องเข้ามาเพื่อพาอาศัยในบุญอะไรก็ตาม อยู่ในทิคเบื้องต้า จะต้องมองคุณเข้าในลักษณะอย่างนี้ ; อาย่ามองคุณกันในลักษณะผู้ที่ควรกดซึ่ง ผู้ที่ควรเอาเปรียบ ผู้ที่ควรทำงานหนักเข้า อะไรทำนองนี้ ; นั่นมันไม่ถูก ความหมายของคำว่า “บ่าวไพร์” ในทางที่เป็นอุดมคติทางฝ่ายวิญญาณ. ฉะนั้นมันก็เลยเอาทางหรือบ่าวไพร์นี่เป็นทิคๆ หนึ่งที่ต้องให้ความเคารพต้องให้ไว้ เป็นทิคที่ต้องให้ไว้ด้วย.

เราได้พูดกันมาตั้งแต่ต้นแล้ว ว่าทิคทั้งหลายนี้เป็นสิ่งที่ต้องให้ไว้. مانพนันกำลังให้ทิคทั้งหลายอยู่ พระพุทธเจ้าตรัสว่า การให้ไว้ทิคของอาภิชาน เชาไม่ได้ให้วัยย่างนั้น ; เขาให้วักันอย่างนี้ ก็ให้ความเคารพแก่ทิคเบื้องหน้า - ก็อบดามารดา, ทิคเบื้องหลังคือ บุตรภรรยา, ทิคเบื้องขวาคือ กรุบอาจารย์, ทิคเบื้องซ้ายคือ ญาติมิตร, ทิคเบื้องบนคือ สมณพราหมณ์, ทิคเบื้องต้าคือ บ่าวไพร์; ต้องให้ไว้. ใช่คำว่าให้ว่า คือให้ความนับถือ ให้ความเคารพให้ความเอาใจใส่ ; จัดไว้ในฐานะที่ว่า จะเป็นผู้ร่วมทางเดินกันไป ในทางบุญกุศล และเดินไปทางนิพพานด้วยเหมือนกัน. ทั้งหมดคนนักถายเป็นเรื่องไปนิพพาน. ทั้ง ๖ ทิคเราให้ไว้ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง แล้วก็จะไปนิพพาน.

วันนี้จะไม่พูดอะไรมาก นอกไปจากว่า คำพอดำหนั่นนั้นมีความหมายหลายชั้นอย่างนี้ ; “ไปลองทบทวนดู. คำว่า “ห้อแม่” ความหมายที่เตี้ยก็เป็น

เรื่องเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เหมือนกับสัตว์ผู้สัตว์เมีย หรือคันไม้ที่มีการสืบพันธุ์ทางเพศผู้เพศเมีย. ทางสังคมสูงขึ้นมา พ่อแม่คือผู้รับผิดชอบต่อบุตร. สูงขึ้นไปถึงอุดมคติ พ่อแม่คือพระอรหันต์ประจำบ้านเรือน.

คำว่า “บุตร” ความหมายที่สำคัญคือ ผลิตผลที่เกิดมาจากการสืบพันธุ์. ความหมายสูงขึ้นมา ก็เป็นผู้ที่จะทำความปลื้มใจให้แก่พ่อแม่ด้วยการสืบสกุล. ความหมายสูงสุดกว่า ผู้ที่จะได้รับมรรค การเดินทางไปนิพพานต่อจากพ่อแม่ ก็จะไปถึงให้ได้.

คำว่า “ภรรยา” ความหมายที่ ก็เป็นผู้สืบพันธุ์เหมือนพี่ชะและสัตว์. ทางสังคมเอาไว้เป็นเครื่องช่วยนำบังคับกฎหมายต่างๆ ทางความรัฐสิก ทางอะไรกานธรรมชาติบ้าง; เป็นเครื่องข้ออ้วกันบ้าง, เป็นเครื่องแสวงหาความสุขออย่างโลกๆ ทั้งนั้น. แต่ความหมายสูงสุด ภรรยาคู่ผัวภรรยาเมียนี้ก็จะต้องเป็นผู้แบ่งเบาภาระหนัก ในการเป็นอยู่ในโลกนี้ เพื่อให้เกิดการศึกษา เช้าใจชีวิตในส่วนลึก เพื่อจะเป็นหน่าย เพื่อจะพ้นจากโลก เพื่อจะไปเห็นอโภคตัวกัน; ไม่ใช่เป็นเพื่อนลุ่มหลงกันอยู่ที่นี่ แต่เป็นเพื่อนช่วยเหลือชึ้งกันและกัน ให้มั่นก้าวหน้าไปในทางสูง.

“ครูบาอาจารย์” นี้ ไม่ใช่คนที่รับจ้างสอนหนังสือเป็นอาชีพ หรือใช้ศักดิ์ญาณเป็นสินค้าขายแก่กุลบุตร เอาเงินมาเลี้ยงชีวิต. ครูบาอาจารย์ท้องเป็นผู้นำทางฝ่ายวิญญาณ เพื่อไปนิพพานแล้วในระยะเร็วทัน.

“ญาติมิตร” ก็เหมือนกัน ไม่ใช่เพื่อนกินเหล้า เพื่อนอนบายนุข หาความเพลิดเพลินให้แก่กิเลส. มันต้องเป็นเพื่อนช่วยเหลือกันและกัน ในหน้าที่การงานของมนุษย์. ความหมายสูงสุดก็เดินคีียงข้างกันไปเรื่อย กว่าจะถึงนิพพาน.

“สมเดพระมหาดี” ไม่ใช่คนขอทาน กินอาหารของชาวบ้านฟรี เขายังเปรียบผู้อื่น เป็นก้าฝาสังคม เหมือนที่เข้ามาอยู่กัน ความหมายที่เขาใช้กันอยู่ เดียวว่า มันถูกแบบไหน เอาไว้ให้ เอาไว้ทำพิธีเสียมากกว่า แต่ความหมายสูงสุด ท้องเป็นผู้นำ หรือผู้ยักสถานะทางวิญญาณ ในระดับสูงสุดของโลก ไม่ใช่ของเรารคนเดียว.

“น้ำใจ” ก็ไม่ใช่บุคคลที่เราจะทำงานหลังเข้า ท้องเป็นผู้ที่มีไว้สำหรับให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน ตามที่ว่ากรรมมันจำแนกคน สัตว์ทั้งหลาย กรรมเป็นผู้จำแนกให้มีวรณะ ให้มีชั้น มีวรณะซึ่งมันเดิกไม่ได้ อย่าลืมดีไปว่า จะให้เดิกชั้นวรณะ นั่นมันเดิกไม่ได้ พุดไปแต่ปากบ้า ๆ บอก เท่านั้น เพราะว่ากรรมมันเป็นผู้จัดให้เกิดชั้นวรณะ ชั้นมาโดยธรรมชาติ ไม่ใช่นัด ; เพราะฉะนั้นคนจึงเกิดมีกรรมมาก มีบาปมาก มีพิกลพิการ ถ้อยศิบปัญญา มันก็เป็นชั้น ; มันจะมีการเป็นอยู่เหมือนกันไม่ได้ ที่จะไปคิดให้เป็นอยู่เหมือนกัน นั้นแหลกเป็นทันตอให้เกิด *dialectic materialism* เป็นคอมมิวนิสม์ เป็นอะไรชั้นมา ; นึกเพราไม่รู้เรื่องกรรม. เราถือยักรสถานะของเขาว่า เขาไม่กรรม เหมือนเราเหมือนกัน ; แล้วก็ช่วยแก้ไขไปตามเรื่อง. คนที่ถ้อยสมรรถภาพ ไร้สติบัญญานมาโดยธรรมชาติ มาโดยกำเนิด ทางสติบัญญาก์ตาม ทางร่างกายก์ตาม ท้องช่วยขาดวัยความเคราะห์. เมื่อกันกับให้.

ความหมายในระดับต่าง ๆ กันของคำแต่ละคำ ที่มาเป็นชื่อของทิศที่เรา จะท้องให้ ไม่มีเราเป็นผู้ครองเรือน เป็นคฤหัสด์ มันมีอยู่อย่างนี้ ; จะมาก จะน้อย จะหนักจะเบาอะไรมีก์ตาม ก็ไปคิดคุยเอง ; แต่ว่ามันหลอกไม่พัน จะท้องทำแล้วก็ท้องทำให้ถูก. ถ้ากลัวก็อย่าไปเป็น “ถุหัสด์” ถ้ายากเป็นคฤหัสด์ก็อย่ากลัว ; จะท้องทำให้ถูกต้อง ; ก็เป็นเรื่องประพฤติธรรมที่สูงสุดอยู่ในทัว ในความเป็นคฤหัสด์นั้น. พระพุทธเจ้าท่านสอนเรื่องทิศโดยความมุ่งหมายอย่างนี้.

พอกันทีเวลาหมกเท่านั้น.

หลักปฏิบัติ ต่อ ทิศเบื้องหน้า.

- ๓ -

๑๑ ตุลาคม ๒๕๑๗

คำบรรยายสำหรับชาวสเร่องทิศ ตอนนี้ก็จะได้
พูดถึง ความหมายที่จะต้องใช้ทั่ว ๆ ไป. ในตอนที่แล้วมา
เรามองคุณความหมายของสีที่เรียกว่า “ทิศ” กันอย่างวงศิ้ง
และสูงถึงขนาดที่เรียกว่าเป็นเรื่องไปนิพพานไปทั้งหมดก็ได้;
ที่นี่คนที่เข้าไม่น่องอย่างนั้นเขาก็ไม่ยอมรับ. ถ้าเราพูดว่า
การนีสามีภรรยานี้ก็เพื่อจะเป็นเพื่อน หรือภาษาไทยโดยก็ว่า
เป็นคู่สำหรับที่จะเดินทางไปนิพพาน; อย่างนี้ก็มีแต่คน
หัวเราะ. ยังสมัยนี้แล้วก็ยังจะมีแทคันหัวเราะ คือหัวร่า
อะไร ๆ ก็เพื่อจะไปนิพพาน; แทคัมก็ยังยืนอยู่อย่างนั้น
อยู่เสมอตัวยกหูลาลายอย่าง. แทคเหตุผลที่ตีที่สุดก็จะห้องมี
ในข้อที่ว่าเราจะได้ประโยชน์มากที่สุด. ถ้าเราถือหลักอย่างนี้
เราจะได้ประโยชน์มากที่สุด; นี่เป็นเหตุผลที่ตีที่สุด.
เหตุผลอื่น ๆ มันก็มีและมันก็จริงเหมือนกัน แต่มันก็ไม่คิดเท่า
ที่ว่าอันไหนนั้จะได้ประโยชน์มากที่สุด อันนั้นก็เป็นเหตุผล
ที่สุดและควรจะถือหลักอย่างนั้น.

เรื่องที่จะไปนิพพานนี้ อย่าเข้าใจว่ามันเป็นเรื่องของทางศาสนา หรือของทางอุดมคติที่สูงเหนือโลกไปเสียหมด ; ให้ถือว่ามันเป็นเรื่องธรรมชาติ ตามหลักของวิัฒนาการ. evolution นั้นอย่าถือว่ามีแต่ทางร่างกาย มันท้องมีทางจิตด้วย. ถ้าไม่โง่เกินไป ก็จะต้องเห็นว่า เรื่องทางกายกับเรื่องทางจิตนี้แยกกัน ไม่ได้. ถ้าแยกกันแล้วนั้นไปไม่ได้ มันเหมือนกับขาหัก หรือแขนเหมือนกับตาบอด มันไปไม่ได้. มีแต่จิตก็เหมือนกับขาที่เท่ขาหัก ; มีแต่กายก็เหมือนขาที่เดินได้แต่ตาบอด.

คน ๆ หนึ่งในทางธรรมเขาใช้คำว่า “นามรูป” นี้ไม่ใช่ของสองอย่าง แต่เป็นของรวมกันเป็นอย่างเดียว. ถ้าขึ้นแยกกันก็จะไม่มีกั้นนาน และรูป ท้องอยู่ด้วยกันจึงจะมีทั้งนามและรูป ; นั่นแหล่ะคือคน ๆ หนึ่ง. เพราะฉะนั้น ในวิัฒนาการทางวัตถุล้วน ๆ มันก็ไม่ได้ ทางจิตล้วน ๆ มันก็ไม่ได้ ; เพราะว่ากายกับจิต มันท้องมีด้วยกัน ไปด้วยกัน คือต้องรวมทัวอยู่เสมอ. evolution ก็ต้องมีแก่สิ่งที่มันรวมกันอยู่ทั้งกายและจิต. ที่นี่มันจะวิัฒน์ไปทางไหน ? พุดอย่างกำบังทุบตัน หรือพุดอย่างคนธรรมชาติพุด ก็ต้องวิัฒน์ไปในทาง สูงกว่าดีกว่าเจริญกว่า. ส่วนทางธรรมเขามองกันในแง่ที่ว่า ไปสู่ความสันสุก หรือความคับ.

วิัฒนาการชนิดไหนก็ตาม ในที่สุดจะเป็นความสันสุก หรือความคับ. สำหรับคำว่า “เจริญ” นั้นเขามิ่งค่อยให้ความสำคัญอะไร มันเป็นเรื่องของคนโลก หรือเป็นเรื่องของกิเลส ; มันท้องการความเจริญโดยไม่มองว่า ความเจริญนั้น มันคือความทรมานชนิดหนึ่ง. นี่แหล่ะผลสูงสุดก็คือไปสู่ความสันสุก ความหยุด ความคับ ไม่ต้องเจริญกันต่อไปอีก. อันนั้นแหล่ะเป็นจุดของสิ่งที่เรียกว่า “นิพพาน” ทางกายก็ได้ ทางจิตก็ได้ ; รวมกันก็คือทั้งหมดมันหยุดลง วิัฒนาการ มันก็ไปจบลงทันนั้น.

เมื่อพูดถึงสุขหรือทุกข์ ทางธรรมะในชั้นสูง ไม่ได้ถือว่าความเจริญนั้นเป็นความสุข; เพราะมัน grammar ชนิดโภชนิกหนึ่ง. แต่เข้าไปเป็นความสันตุ์ความหยุด ไม่ต้องเจริญนั้นแหลมเป็นความเย็น หรือเป็นความสุข. ถ้าเรา ยังหวังความเจริญ ยังตั้งตนต่อความเจริญ มันยังทิวนั้นยังกระหาย มันยังกระวนกระวายโกลาหลอยู่ต่อกัน ไม่มีความเย็น. ถ้าเราต้องการเย็นทันนี้และเกี่ยวนี้ เราก็ต้องหยุดหวังความเจริญ หยุดบ้าความเจริญ หยุดชนิดที่ว่าจะทำให้มันเกิดความทรมานชนิดนั้นขึ้นมา; แต่แล้วเราก็ยังคงทำหน้าที่ต่าง ๆ ไปได้ ตามหน้าที่ที่จะต้องทำ. เพราะจะนั้นมันก็ไม่ตาย ก็มีกินมีใช้; มันก็เป็นอยู่ได้เหมือนกัน และนี่คือคำว่า尼พพานที่แล้วเดี๋ยวนี้.

ถ้าจะเป็นพพานท่อสายแล้ว, สายแล้วสายอีก – สายแล้วสายอีก
ไม่รู้กร้อยกีพันชาติ นั้นมันเป็นความเพ้อฝันมากไป; แต่ว่าจะถือหลักอย่างนั้น
ก็ได้เหมือนกัน เพราะมันต้องทำอย่างเดียวกัน, ต้องทำหน้าที่อย่างเดียวกัน
เพื่อให้มันสัมฤทธุ์การเวียนว่าย. เพราะฉะนั้นผัวเมียอาจจะเป็นคู่คิดนึก ศึกษา
เพื่อหยุดเรื่องบ้าหลัง เรื่องอะไรต่างๆ แล้วก็อยู่กันอย่างเย็น ๆ ก็ได้เหมือนกัน;
ชีวิตรผัวเมียก็ยังเป็นความเย็นขึ้นมาได้. นืออุดมคติของวิพัฒนาการควรจะเป็น
อย่างนี้; ฉะนั้นไม่ควรจะถือแต่เพียงว่า มีผัวเมียก็เพื่อจะมีความสนุกสนาน
ทางเนื้อทางหัวใจ ทางกิน ทางกาน ทางเกียรติ นี้เป็นอย่างมาก. โดยเหตุ
ที่คณธรรมควรรู้จักแต่เรื่องกิน เรื่องกาน เรื่องเกียรติ เรื่องคู่ผัวทัวเมียก็เป็นเพียง
เท่านั้น; ก็เป็นเรื่องของชาวบ้าน เรื่องโรมเคนติกของเด็กเสียมากกว่า; ไม่ใช่
อุดมคติในพุทธศาสนา.

เพราະນະນັ້ນຈຶ່ງຄືອໜັກວ່າ ດ້ວຍເປັນເຮືອງຂອງພຸທ່າສາສນາ ຖຸກຍ່າງທັນ
ເຕີນໄປນິພພານ : ຈະເປັນນິພພານທີ່ນີ້ແລະເຄີຍວຸ້ງໃຫ້ໄດ້, ນິພພານທ່ອຕາຍແລ້ວ

กร้อยชาติกับพันชาติก็ได้, แล้วแต่จะเข้าใจหรือชอบ. นิพพานอีกกร้อยกรักพันชาตินั้น จะเป็นเรื่องที่ทำให้เพ้อฝัน ทำให้หลวไหลได้ในที่สุด เพราะมันนานเกินไป; มันไม่ทางที่จะเลิกลง หรือโคลอ; แต่นิพพานที่นี้และเที่ยวนั้นมันเป็นสิ่งที่จริงจัง, แล้วปฏิบัติได้ดีกว่า อยู่ในวิสัยที่ปฏิบัติได้ดีกว่า เพราะเราห่วงผลหรือมองเห็นผลอยู่ทุกคราวที่ทำได้.

ถ้าเรารู้วายกันคิดอย่างนี้ ช่วยกันทำอย่างนี้ ช่วยกันมีหลักในการอบรมรัวอย่างนี้ มันเย็น; จะเย็นชัวร์รา หรือเย็นมาก เย็นน้อย มันก็แล้วแต่จะทำได้. เพราะฉะนั้นผู้คนจึงถูกหัวว่าน้า หรือเหวงแนว หรืออะไรก็ตามแต่เขาจะหา. แต่ผู้ก็ต้องเป็นอย่างนั้น จะเป็นอย่างอื่นไม่ได้ เพราะต้องการจะซึ่งในส่วนที่เขามีเมืองกัน. และที่เขามีคู่ผัวทัวเมียเพียงเร่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ นี่ผู้มาว่ามันยังไง พ่อสำหรับพุทธบริษัท; คือต้องให้ได้อะไรมากที่สุดเท่าที่มีความสามารถได้ จึงให้ซึ่งที่อุดมคิดของทิศทั้ง ๖ กิศนี้ ในลักษณะที่กล่าวแล้วในครั้งที่แล้วมา.

การที่จะมาทະເລາກันระหว่างผู้กับผู้ฟัง นึกไม่จำเป็น; เอาไปคิดไปนึกถูกแล้วกัน เมื่อชอบก็ลองเอาไปเป็นหลักปฏิบัติ, ไม่ชอบก็ไม่จำเป็นจะต้องทະເລາກัน. เรียกว่าพูดให้ฟังเพื่อว่าจะทำให้คิดที่สุดอย่างไร แล้วจะได้ประโยชน์มากที่สุดอย่างไร; และว่าเมื่อถือหลักอย่างนี้แล้ว ก็มิใช่ว่าจะต้องเสียประโยชน์อย่างอื่นไป. แม้จะถือหลักว่าการมีคู่ผัวทัวเมียนี้สำหรับไปนิพพาน ก็ไม่ได้ทำให้เสียหลัก หรือเสียประโยชน์ หรือเสียอะไรอย่างอื่นไป. เพราะมันยังคงต้องทำอยู่ตามหน้าที่ ที่ต้องทำ; แต่มันทำให้เบ็นบทเรียนเพื่อจะไปนิพพาน. มีภารยาก็เป็นบทเรียนเพื่อไปนิพพาน, มีสามีก็เพื่อเป็นบทเรียนไปนิพพาน, มีลูกก็เพื่อเป็นบทเรียนไปนิพพาน มีทรัพย์สมบัติ ก็เพื่อเบ็นบทเรียนไปนิพพาน ไม่ให้หยุดอยู่ที่นี่. นี่คือความก้าวหน้า หรือวิัฒนาการ และเป็นความเจริญทางธรรม; ไม่ใช่ความเจริญทางวัตถุ.

คำสอนของพากристเตียน อย่างที่เคยนำมาพูดให้ฟัง มันก็ไปไก่ถึงอย่างนี้ แต่คนก็ไม่มองกัน; พากристเตียนเองก็ไม่มองกัน คือข้อที่กล่าวไว้ในคำมีร์ โครินเรียกว่า : มีภารยา ก็จะเหมือนกับไม่มีภารยา มีทรัพย์สมบัติ ก็จะเหมือนกับไม่มีทรัพย์สมบัติ. ลองคิดถูว่า นี่ว่าอย่างไร; มันไม่ได้มายความว่า ให้ม้าบ้า มาหลงเรื่องทรัพย์สมบัติ เรื่องผัวเรื่องเมีย; แต่มีภารยา ก็จะเหมือนกับไม่มีภารยา ก็คือไม่ใช่มั่นคงนักว่ายเรื่องกิน เรื่องกาง เรื่องเกียรติ เพื่อมีจิตใจชนิดที่ไม่มีความทุกข์. เพราะฉะนั้นภารยา ก็เหมือนกัน จงทำให้เป็นว่ามีสามีก็เหมือนกับไม่มี; ทุกคนมีทรัพย์สมบัติ ก็ทำให้เหมือนกับไม่มีทรัพย์สมบัติ; มีลูกนึงหลาน ก็ทำให้เหมือนกับไม่มีลูก ไม่มีหลาน.

นี่ ถ้าคนอันธพาลฟังก็ฟังไปในทางอันธพาล หมายความว่า เอาไปทั้งเสีย เอาไปมาเสีย; นี่เป็นเรื่องของคนโง่ ก็รู้แต่เรื่องทางวัตถุ. ที่นี่คนมีบัญญา ก็ต้องมองลึกลงไปในทางจิตใจว่า เราต้องมีชนิดที่จิตใจไม่เป็นทุกข์ เนื่องมาจากการสามี. อย่างนี้จะไม่ให้ถือว่า นี่เป็นเรื่องที่มีราواณะต้องรู้ หรือจะต้องปฏิบัติให้อย่างไร. ที่แท้mann เป็นเรื่องที่มีราواณะต้องรู้ จะต้องปฏิบัติอยู่ในอันดับสูง; ไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา. มันไม่ใช่มนุษย์เลยฯ ไม่ใช่คนเลยฯ เป็นมนุษย์ที่พบพระพุทธศาสนา. เพราะพบพระพุทธศาสนานั้นแหล่ะ จะเห็นไปด้วยอุคමคติที่สูง.

เพราะฉะนั้นขอให้สนใจฟังในส่วนนี้ ในลักษณะอย่างนี้ ในกิจทางอย่างนั้นกันบ้าง จะได้สิงที่คือที่สุคทิมนุษย์ควรจะได้ เมี้ยในเพศมราواณนั้นเอง. นี่คือเหตุผลที่ว่าทำไม่成 ให้มองทุกสิ่งที่เป็นวิพัฒนาการนี้ว่าเป็นไปเพื่อนิพพาน เมี้ยแก่ชีวิตที่ครองเรือน; เป็นบ้านเรือนก็ต้องเป็นบ้านเรือนที่เป็นไปเพื่อนิพพาน.* ถ้าไม่เช่นนั้นก็เป็นเรื่องไปนรก. ฉะนั้นเราจะอยู่ที่ตรงจุดไหน ก็ต้องหากันน้ำ

*- ตามเทปว่า จะต้องเป็นไปเพื่อนิพพาน แม้แต่ชีวิตในบ้านเรือน ครองเรือน ก็ต้องเป็นเรื่องที่ เป็นไปเพื่อนิพพาน.

บ่ายหน้าไปสู่นิพพานทั้งนั้น. ธรรมชาติอยู่ในที่กรุงรัง อยู่ในจุดที่ใกล้หน่อย ก็จะต้องค้นวนออกมาน้ำที่โล่งที่เดียน; และก็ใกล้เข้าไปเหมือนกัน. ให้มอง ความเป็นคุณหัสส์โดยหลักที่กว้างที่สุด หรือสูงที่สุดอย่างนี้ไว้ และทุกอย่างมันก็จะ เป็นไปเพื่อผลอย่างนั้น.

ถ้าเรามองเพียงเพื่อกิน เพื่อการ เพื่อเกียรติละก็ มันก็ตกนรก หรือ ไปสู่ความเป็นสัตว์เครื่องจาน; สัตว์เครื่องจานมันก็กิน มันก็การ มันก็เกียรติ. ไก่ทัวผู้มันยังหูหิหา นั่นແດຄມันแสดงความมีเกียรติ ลงเกียรติ อะไรของมัน. เพราะฉะนั้นเพียงเรื่องกิน เรื่องการ เรื่องเกียรตินี้ มันยังไม่พอสำหรับจะเป็น มนุษย์ ที่พบพระพุทธศาสนา. มันต้องไม่มีบุญห้อยอย่างอื่น ที่เป็นความทุกข์ เข้ามาด้วย; แล้วเรื่องกิน เรื่องการ เรื่องเกียรตินี้ ก็เป็นเรื่องให้ผ้าเท้า แต่ เดียวันนี้คนยกເเอกสาร์เรื่องกิน เรื่องการ เรื่องเกียรติมาทุนໄວบันหัว มาทิคໄວ บันศีรษะ; มันออกจะไขว้กันอยู่อย่างนี้. ถ้าใครเอาเรื่องกิน เรื่องการ เรื่องเกียรติ มาทุนໄວบันศีรษะ นักท้องอยู่ท่าอย่างนั้น. ถ้าเขาเรื่องเหล่านั้น ໄວให้ผ้าเท้า มันก็คงอยู่สูง.

เราลองมองคุณชี ที่อยู่กันทั่วๆ ไปนี้ ครอยู่ท่าหรืออยู่สูง, รวมทั้งพ่อแม่ บุญฯ ตายายของเราก็วัย อยู่ท่าหรืออยู่สูง ก็ควรจะมองคุณ. ที่นี่เราที่เพียงกำลัง เป็นหน่ออ่อน งอกออกมากใหม่นี้ มันจะออกไปทางไหน, "ไปทางที่อยู่ท่าหรือ อยู่สูง. ถ้าต้องการร่ว่าจะให้มันอยู่สูง สมกับคำว่า มนุษย์ แปลว่าใจสูง, ให้สมกับ คำว่า พนพระพุทธศาสนาด้วยแล้ว มันก็ต้องคิดมากหน่อย; อย่าใช้เกียจหรืออย่า รู้สึกว่ามันเห็นดeneอย แล้วก็ไม่อยากจะคิด. นี่คือขอที่ขอให้คิดให้ใกล้ ให้กว้าง ให้สูงเข้าไว้ จะเป็นช่องทางให้ได้รับประโยชน์มากที่สุด.

คิทิปฎิบัติเป็นเรื่องของมรรคาส แล้วก็ถูกเหมาให้เป็นเรื่องท่าๆ แม้พราหมณเจ้าจะได้ตรัสรสุตร ฯ นี้ แสดงในเรื่องของชาวบ้านธรรมศาสนัญ แสดงคิทิปฎิบัติ และผลของปฏิบัติความธรรมศาสนัญ ; ก็มิได้หมายความว่า มันจะจำกัดอยู่เพียงแค่นั้น ขอให้ดีอ้วพราหมณเจ้าตรัสร่องไว้ สอนอะไร ก็ต้องเป็นไปเพื่อความหลุดพ้นจากความทุกข์เพื่อมุตติชัช แม้พระมหาจารย์ ของมรรคาสก็ต้องเป็นไปเพื่อวิมุตติทั้งนั้น คือหลุดพ้นจากกองทุกข์. ถ้าขึ้นชื่อว่า พระมหาจารย์ แล้วก็ต้องเป็นไปเพื่อวิมุตติทั้งนั้น.

การปฏิบัติที่มรรคาสจะต้องปฏิบัติให้ดีที่สุดก็เรียกว่า “พระมหาจารย์ของ มรรคาส” มันก็ต้องไปให้ดีที่สุด ให้ถึงวิมุตติในความหมายใดความหมายหนึ่ง ; แต่ว่าความหมายรวมก็คือ หลุดพ้นจากกองทุกข์ อยู่เหนือทุกข์. นี่ก็ต้องไม่ลืม เหมือนที่พูดช้ำพูดชา ก จนอาจจะรำคาญนักได้ ที่ว่า พระโสดาบัน พรัสกิทากามี พะอนาคตมี นี้ในบ้านเรือนก็มี ไม่ใช่มีแต่ในบ้าน หรือในวัด ; ถูกตามบันทึกที่แยกล่าว ไว้ที่ล่วงมาแล้ว. การที่เป็นพระโสดาบัน พรัสกิทากามี โดยเฉพาะนี้ยังเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่า กิน กาน เกียรติ เมม่อนอย่างชาวบ้าน ; แต่อยู่ในลักษณะที่ผิดกัน คือว่าสูงกว่า. เพราะฉะนั้นการเมบุตรภรรยา – สามีของ พระโสดาบัน พรัสกิทากามี ที่เป็นมรรคาสก็ต้องต่างจากมรรคาสบุตรชนที่หนา ไปค้ายกเลส. พะอนาคตมีก็อยู่ในบ้านเรือนได้ ในลักษณะที่ไม่มีความทุกข์, หมายความว่าอาชนาสีสิงเหล่านี้ได.

ดังนั้นเราก็มองกว้างหน่อย มองให้กว้างให้เพียงพอ ที่จะครอบคลุม ความหมายเหล่านี้ไว้ได้ทั้งหมด ว่าพราหมณเจ้าก็มีอยู่ในบ้านในเรือน แล้วจะเรียก ท่านว่าคุหัสต์หรือไม่. ความหมายของคำว่า “คุหัสต์” หรือ “คิทิ” นั้นนัน กินความกว้างอีกเหมือนกัน ; ถ้ายังต้องอาศัยบ้านเรือนอยู่ หรือยังเนื่องกันอยู่กับ

บ้านเรือนอยู่ ; ก็เรียกว่าเป็นคฤหัสด์ หรือมราวาสได้. แม้ภายนอกยังเนื่องกับเรือน แต่ภายในมันก็ยังต่างกันได้, คือจิตใจมันต่างกันได้. พระโสดาบัน, พระศิกาคำมี, พระอนาคามี แม้เป็นพระรา瓦สกรองเรือน ก็ต้องมีจิตใจสูงกว่าชาวบ้านธรรมดา. เพราะฉะนั้นเราเพ่งเลึงระดับที่สูงไว้อย่างนี้ ก็ไม่ใช่เป็นคนอวดดี หรือไม่เป็นคนที่น่าทำหน้าที่อะไรเกินหน้าเกินตัว อย่าเข้าใจไปอย่างนั้น. เป็นพระรา瓦สก์ท้องมีหลักกว่า จะต้องให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มีชุบย์ควรจะได้ไว้เสมอ. เมื่อจะห่วงพระนิพพานก็ไม่เข้าในบทว่า ไฟสูงเกินศักดิ์ หรือไฟอะไรซึ่งเป็นคำค่า.

นี่เราจึงต้องพิจารณาเรื่องคิทิปฎิบัติกันในลักษณะอย่างนี้. ถ้าจะพูดกันแต่เพียงเท่าที่มีอยู่ในนวนิยาย ผู้ใดก็ไม่ต้องพูด ; เพราะว่าคุณก็ไปอ่านเอาได้. นวนิยายที่มีอยู่ด้วยกันทุกคน แล้วก็เบิดอ่านเอาได้ ว่าสอนให้ปฏิบัติต่อ บิคา มาตรดา บุตรบรรรยา สามีอะไรอย่างไร ตามทิศเหล่านั้น. แต่นี่มันยังมีความหมายลึก ที่ซ่อนอยู่ตามระหว่างบรรทัด ที่มันไม่มีทวีหนังสือปรากฏ ; ก็ต้องคุ้นให้คิดถึงเมื่อันกัน.

เมื่อคุ้นละเอียดลึกซึ้งมากไปอย่างนี้ มันก็เป็นไปในรูปของปรัชญาโดยไม่มีทางหลีก. แต่ว่าเราไม่ใช่ปรัชญาเพ้อเจ้อ ; ปรัชญาเท่าที่จำเป็นแก่การปฏิบัติในทางศาสนา อย่างนี้ไม่ใช่ปรัชญาเพ้อเจ้อ. ปรัชญาที่สำหรับถูกเดียงกันไม่มีที่สื้นสุด เทลิดเบิดเป็น ไกลอกอกไปจากจุฑามาย หรือว่า ไกลอกอกไปจากการปฏิบัติไปสู่จุฑามายมากขั้นทุกที ; อย่างนี้เรียกว่าปรัชญาเพ้อเจ้อ. เดียวนี้คำว่าปรัชญา มันมีแต่ที่อยู่ในลักษณะเพ้อเจ้อ. คำว่าปรัชญานั้นทำความยุ่งยากมาก เพราะเข้าใจคำนั้นผิดจากทวีหนังสือ ที่มีใช้กันอยู่ในสมัยโบราณ.

ถ้าปรัชญาจริงตามทวีหนังสือ มันก็แปลว่า มีญาธิรัศิ่งที่ต้องรู้ แล้วเรื่องมันก็ไม่ยุ่ง. เดียวนี้ปรัชญามันถูกเลยเป็นมีญาสำหรับรู้ไม่มีขอบเขต และ

รู้เพื่อยกหูลุหะง ไม่มีที่สนสุด มันก็เลียบย่าง; กิตนีกอย่างคนบ้าไม่มีจุจับ. แต่ความหมายของคำว่าบัญญา หรือปรัชญา นั้นต้องจำกัดเฉพาะ กะทัดรัด ทรงไปยังจุดที่จะต้องปฏิบัติเพื่อต้นทุกๆ ที่นั้นและเดียว. แต่ความหมายส่วนใหญ่ มันก็ยังมีอยู่ในข้อที่ว่า มองดูกันอย่างคนมีบัญญา. เพราะฉะนั้นเรามองดูกูชีวิต ชาวอาสาอย่างคนมีบัญญา มันก็ต้องมองอย่างในรูปปรัชญา; คืออุดมคติที่มันสูง สูงสุดเลย คือผู้ที่เป็นพินพาน. การที่จะพูดว่า มีผู้มีเมียเพื่อเป็นคู่หู เดินทางไป นิพพานนี้ มันกล้ายเป็นปรัชญาชนิดหนึ่งไปก็ได้; แต่เป็นปรัชญาที่นำไปสู่การ ปฏิบัติที่จำเป็น; แล้วก็มาร่วมอยู่ที่การปฏิบัติ เป็นเรื่องของทางศาสนาไปเลย ไม่เป็นปรัชญา แต่หักดุมมองอย่างนักปรัชญา.

ยกทัวอย่างคำสำคัญคำหนึ่งที่สำคัญมาก คือคำว่า “สรณ” หรือที่พึง สรณะที่พึงนี้จำเป็นและต้องการกันทุกคน. ที่นี้เรื่องก๊อก ๖ นั้นมันเป็นเรื่องที่พึง เป็นเรื่องทำที่พึง; ถ้าไม่อย่างนั้นจะต้องไปให้วักกันทำไม. ให้วักกิจก๊อก ๖ แสดงว่า ไปให้ ไปนอนบนอ้อม. ไปให้ ไปนอนบนอ้อมทำไม? มันก็เพื่อเป็นที่พึง. ลงคาน- manus โง่ๆ ก่อนพบพระพุทธเจ้าแล้ว ก็ให้วักกิจทางต่างๆ ตามที่บรรพบุรุษสอนมา ก็เพื่อเป็นที่พึง เพื่อความรอดของตัว. ท่อเมื่อพบพระพุทธเจ้าท่านสอนว่า ให้ให้วะเสียใหม่อย่างนี้ คือให้วักกิจ ๖ นั้นก็เพื่อที่พึง มันก็กล้ายเป็นการเลื่อนชั้น ของที่พึง ให้สูงขึ้นไป.

เพราะฉะนั้น ก๊อก ๖ นักหมายความดัง ลังกากอาจจะเป็นที่พึงใน เมื่อเราประพฤติคือมันอย่างถูกต้อง. ที่เรียกว่า “ให้” นั้นไม่ใช่พนมมือให้ เฉยๆ; เราต้องประพฤติก่อทิศอย่างถูกต้องด้วย. แล้วทำไม่จึงเรียกว่าให้? ก็เพราะว่าให้ความสนใจitemที่ เอาใจใส่ รับรู้ สนใจ เสียสละเพื่อจะรับรู้อย่างเต็มที่, นั้นคือการเคารพ. การเคารพครูบาอาจารย์ก็เหมือนกัน ไม่ใช่เพียงแค่ให้ด้วย

กิริยาท่าทาง ด้วยร่างกาย ต้องให้ความเอาใจใส่ทุกอย่างถึงที่สุด จึงจะเรียกว่า เคราะพ.

คำว่า “เคราะพ” นี้ความหมายทางยุคแรก ทางลีกฯ นั้นหมายถึง ให้ความสนใจสูงสุด, ให้ความสนใจทั้งหมดลงไว้ในสิ่งนั้น, ก็เรียกว่าเคราะพ. แต่ทางร่างกาย ทางวัตถุนี้ ก็คือยกมือให้วับ้าง โคงบ้าง กระบ้าง อะไรบ้าง; ก็ไปคูเข้าเองว่า ทางไหนมันจะช่วยได้. การให้วัตถุก็เหมือนกัน จะพนมมือให้หันรอบตัวให้ว ข้างบนข้างล่าง อย่างแบบโบราณนั้นก็แบบหนึ่ง. ที่นี่ ให้ทิกด้วยการให้ความสนใจ ให้ความเคราะพ ในความหมายของทิคที่คิกวนนั้น ทิคตะวันออก คือ นั้น, ทิคตะวันตก คือ นี่, มันก็ถูกเลยเป็นเรื่องอย่างที่พูด คือถูกเลยเป็นเรื่องทำที่พึง เท่านั้นเอง.

ทิศเบื้องหน้า – บิความราดาเป็นที่พึงสูงสุดอย่างหนึ่ง ถ้าเราทำถูกต้อง; เพราะว่าเราคาดถือขอกราบไหว้ เราจึงทำอะไรไม่ได้ บิความราดาเป็นที่พึงทุกอย่าง จนรอยเด่นหรือคัต้า เป็นเด็กเป็นหนุ่มเป็นสาวซึ่งมา; นึกคือเป็นที่พึง ให้การศึกษา ให้การคุ้มครอง ถูกแลกักเทือน จนถูกเลยเป็นทิคเบื้องหน้าไป.

ทิศเบื้องหลัง – บุตรภรรยา ก้อย่ามอย่างเข้าในลักษณะที่คุ้มมีน; เพราะเป็นที่พึงชนิดหนึ่งเหมือนกัน. มันเป็นที่พึงข้างหลัง คือมีหน้าที่ที่จะต้องคุ้มอยู่ข้างหลัง, คุ้นอยู่ข้างหลังเพื่อให้ก้าวไปข้างหน้า. ผnodยกพูดทั้งๆ ที่ผnod ไม่เคยมีภรรยา; ว่า พวากดูบังคนที่มีภรรยา คุณก็อาศัยภรรยาเป็นกำลังใจ. คุณจะไปทำอะไร เพื่อภรรยามากกว่าคนอื่น gramm. ภรรยาเป็นกำลังใจให้คุณ ทำงาน อย่างนักต้องเรียกว่า เข้าเป็นที่พึง คุ้นอยู่ทางหลัง, เป็นที่พึงในทาง กำลังใจ. เพราะฉะนั้นคนที่จะออกไปเป็นพราวส มีภรรยาในอนาคตที่ต้องระวังให้ดี; มันจะไม่พ้นการที่จะต้องอาศัยกำลังใจจากภรรยาอยู่เหมือนกัน.

ทิศเบื้องขวา – ครูบาอาจารย์ จะเป็นที่พึงอย่างไร นี้เกือบจะไม่ต้องอธิบายกันแล้ว; แต่มันเป็นที่พึงในทางวิญญาณ. บิดามารดาเป็นที่พึงทางกาย ทางชีวิต, ครูบาอาจารย์ก็เป็นที่พึงทางวิญญาณ ทางสติปัญญา. แม้ว่าจะเป็นบัญญาทางโลก ๆ ก็ตาม มันก็ยังเงื่นเรื่องสติปัญญา เป็นเรื่องวิญญาณชั้นโลก ๆ.

ทิศเบื้องซ้าย – มิตรสหาย ก็เป็นที่พึงทางสังคม, เรามีญาติ มิตรที่เพื่อการสังคม เพื่อการอยู่ในสังคม เพื่อช่วยเหลือทางสังคม. ญาติก็ตาม มิตรก็ตาม เป็นที่พึงทางสังคม หรือผู้ยังสังคม. ธุระการงานอะไรก็ชั้น เรามีมิตรมีเพื่อน มันก็เสร็จได้ในพริบตาเดียว.

ทิศเบื้องบน – คือสมณพราหมณ์ ยังเป็นที่พึงทางวิญญาณในระดับ สูงสุด.

ทิศเบื้องตัว – ออยู่ให้ฝ่าเท้า คือป่าวไฟร' ก็เป็นที่พึง; เป็นที่พึงใน ทางการให้เร่งงาน. มีแต่หัวสมอง ไม่มีแรงงานจะทำอะไร ให้อย่างไร. ลักษณะ ยุ่งยากในโลกเวลา นี้ ก็เกี่ยวตัวกับเรื่องแรงงานนี้แหละ. เกิดลักษณะทุนที่ต้องมี แรงงาน; แรงงานคือพวกรกรรมกร เชาก็ไม่ยอมให้นายทุนเอาเปรียบ; วิกฤตการของโลกเกิดมาจากสิ่งเหล่านี้; เพราะนายทุนไม่นับถือกรรมกร ว่าเป็นที่พึงชนิดหนึ่ง. ถ้านายทุนนับถือพุทธศาสนา ก็จะให้ความเคารพและ สนใจแก่กรรมกร จนไม่เกิดเรื่อง อย่างที่เกิดอยู่เดียว. นี้คือการทำผิดในเรื่อง ทิศเบื้องตัว ทำให้โลกจะสั่นสะเทือน โลก นี้ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย.

พระฉะนัน ขอให้อ่าคำว่า “ที่พึง” หรือสมณนี้ “ไปพิจารณาดูให้ดี ไปใช้ให้ถูกต้อง ให้มีประโยชน์ แล้วบัญชาจะหมก. ทุกสิ่งมันเป็นที่พึง ได้ ในความหมาย ให้ความหมายหนึ่งรอบตัวเรา; เช่นว่าเรามีหลังคา หลังคา ก็เป็น

ที่พึงกันฝน. เรายังไม่หลังคา เราภัยต้นไม้ใบไม้ พังก์เป็นที่พึ่งกันฝนได้ตามเรื่องความรกราของมัน. คนฉลาดเข้าใจว่าทุกอย่างมันต้องเกือบถูกแก่กันและกัน เป็นที่พึ่งแก่กันและกัน มิใช่นั้นโลกนั้นอยู่ไม่ได้. ถ้าโลกนี้ไม่มีเมฆ ไม่มีแมลงโลกนี้จะเป็นอยู่อย่างนี้ไม่ได้; เพราะว่าปลูกมันช่วยทำให้ใบไม้ที่หล่นลงมาบนหมอกไป; แบคทีเรียช่วยทำให้สิ่งเหล่านั้นหมอกไป ไม่ให้เกะกะกีดขวางอยู่ได้; ปลวกหรือแบคทีเรียมันก็เป็นที่พึ่งของสัตว์ในโลกด้วยเหมือนกัน มันทำหน้าที่ของมันอย่างหนึ่ง ให้เราอยู่กันในโลกได้. เมื่อสิ่งชนิดนั้นก็ยังเป็นที่พึ่ง หรือมีประโยชน์แล้ว ก็ไม่ต้องพูดกันแล้วถึงสิ่งอื่นที่ดีกว่านี้.

เพราะฉะนั้นเราจะต้องหันความสนใจในลักษณะนี้ หมวดการยกหูหูหางว่า ถูกอยู่ในโลกคนเดียวได้; มีความเข้าใจที่แน่นแฟ้นลงไปว่า เราอยู่ในโลกคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือกันทุกทิศทุกทาง; และให้ถือว่าที่มันใกล้ชิดตัวเรามากที่สุดนั้น ก็คือทิศทาง ๖ นั้นเป็นสำคัญก่อน; นอกนั้นมันก็อยู่ทิศใดทิศหนึ่งสูงคร่าวๆ ให้ในทิศทางนั้นเหมือนกัน. สิ่งใดอยู่ต่ำกว่าเรา เลวกว่าเรา มันก็อยู่ทิศข้างล่าง; สิ่งใดเก่งกว่าเรา เหนือกว่าเรา ก็อยู่ทิศข้างบน; นอกนั้นมันก็อยู่โดยรอบ. **เพราะฉะนั้น เราทำตัวเป็นผู้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ช่วยเหลือเรา ไปทุกทิศทุกทาง จะไม่คืออย่างไร.**

ความรู้เรื่องทิศนี้มีความมุ่งหมายอย่างนี้ : ให้เราอยู่ในจุดๆ หนึ่งซึ่งมีสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือเราทุกทิศทุกทาง; ขอให้ประพฤติปฏิบัติต่อทิศทั้งหลายเหล่านี้ ให้ได้ผลอย่างนี้. นี่พูดถึงคำว่า “ที่พึ่ง” หรือสรณะ เพียงคำเดียวก็คงเห็นได้ว่า ทุกอย่างถ้าเราเข้าไปเกี่ยวข้องอย่างถูกต้องแล้ว ย่อมเป็นสรณะ เป็นที่พึ่งได้ ตามมาก ตามน้อย ตามสัก ตามส่วน ตามชนิดหรือลักษณะของสิ่งนั้น. เราต้องปฏิบัติต่อทิศทางปวงอย่างนี้ ด้วยความมุ่งหมายอย่างนี้.

ก็นี่จะพูดถึงแต่ละทิศกันเป็นรายทิศกันใหม่ ในระดับที่พอสมควร;
จะไม่พูดถึงอุบัติสูงสุดคือนิพพาน เพราะว่าเป็นที่เข้าใจกันแล้ว; แล้วก็ปฏิบัติ
ที่สมควร ที่ถูกต้อง ที่พอดี นี้จะนำไปสู่นิพพานด้วยเหมือนกัน.

บิการดาเป็นทิศเบื้องหน้า; ขอให้รู้จักบิการดา ในฐานะที่ว่า
เป็นอะไรแก่บุตร. อุคਮคติที่สูงเกินไปก็อธิบายว่า ที่คลอดคนบุตรมา เพื่อให้บุตรเดิน
ทางไปนิพพาน; นึกสูง หรือว่ายังไม่ต้องปฏิบัติอะไรก็ได้. แต่ที่ขอให้ปฏิบัติ
ก็คือ อย่างที่ว่ามาแล้วว่า ให้ถือว่าบิการดาเป็นผู้ให้ชีวิต.

บิความรากเป็นผู้ให้ชีวิต ถ้าไม่ได้ให้ เรายังไม่มีชีวิต เรายังไม่ได้เกิดขึ้นมาในโลก. เพราะฉะนั้น เรายังจะมีภัยถ้าชีวิตนี้ให้แก่บิความราก โดยเห็นว่า เป็นผู้ให้ชีวิต. ฉะนั้นอย่ามีเรื่องที่ทำให้บิความรากเป็นทุกษ์; ควรบูชาความประรานาของบิความรากเป็นสิ่งสูงสุด. ถ้าหากลงกันไม่ได้ เรายังต้องยอมเสียสละให้บิความรากเป็นสำคัญชนะ. เด็กๆ ก็คงจะค้นว่า ถ้ามัวເວາແຕ່ຂ້າງปฏิญญาที่บิความราก เรายังไม่โอกาสจะไปเมืองนอก, ไปเรียนเมืองนอก ไปได้กินได้ดีอะไรมา. นั่นมันเป็นความคิดอย่างเด็ก มันก็ไม่มีอุดมคติอย่างที่เราพูด. แต่ทางที่จะยอมลงกันได้ก็คือ ต่อรองกันได้; เพราะบิความรากก็ต้องการที่จะให้ถูกต้องสุกค่อยๆ แล้ว ไม่จำกัดเหมือนกัน; อุทส่าห์จำนำจำนำของที่คืน ทั้งที่ยากจนให้ถูกไปเรียนที่กรุงเทพฯ อย่างนี้เป็นตน ลองคิดดูซิว่า บิความรากหวังอย่างไร เว้นไว้แต่เรื่องมันไม่ลงกันไก่จริงๆ มันจึงจะเกิดข้อข่าวกันขึ้นมา.

ถ้าสมมุติว่า เกิดขัดขวางกันขึ้นมา เรายังคงมองการณ์ไว้ก็
ให้บิความารคा, ให้เป็นพระพรหม หรือเป็นพระอรหันต์ในบ้านเรือน;
ให้สัมกับที่ว่า ชีวินี้ได้มานาจากบิความารคा. ชีวิตของเรางั้งชาติไม่ได้ไป
สนุกสนานเอร็ดอร่อยที่เมืองนอก, แท้จะรับใช้บิความารค่า ทำไร่ไถนาอยู่ที่นี่

เราเก็บต้องทำได้. ผู้มั่งเลือกเอาข้างฝ่ายนี้, ข้างฝ่ายที่ว่าบุญชាជความประณานาของบิความราดา.

ขอยกตัวอย่างทั่วๆ ไป อย่าเห็นเป็นเรื่องส่วนตัว. ถ้าผมไม่บุญชាជความประณานาของราดาแล้ว ผมไม่ได้บุญช., แล้วไม่ได้นำพบคุณที่นี่ในสภาพอย่างนี้; เพราะว่าผมไม่อยากบุญช. เมื่อเป็นหนุ่มไม่อยากบุญช., ไม่เห็นว่ามีความสำคัญอะไร, ไม่มีความรู้ว่าเรื่องบุญชั้นนั้นจะช่วยอะไรได้. แต่พระราดาต้องการให้บุญช. จึงต้องบุญช. อย่างนี้เป็นทัน.

พระจะนั้นการที่บุญชាជความประณานาของบิความราดาจะไม่ใช่ความบาก หรือเลวร้าย, ไม่มีโอกาสที่จะเป็นเรื่องบาก หรือเลวร้าย; มีแต่จะให้ได้คือได้ก้าวตามทางธรรม. เพราะว่าอย่างน้อยที่สุดเราจะเป็นผู้บุญชាជความราดา; เราไม่ได้ไปเมืองนอก ไม่ได้คือได้กันจะไป แต่เราจะยังได้ขอว่าบุญชាជความราดาซึ่งเป็นของที่ทำยากและลงตูก. เพราะจะนั้นขอให้รู้จักบิความราดาในฐานะที่ว่าเป็นพรหมในบ้านเรือน, เป็นพระอรหันต์ในบ้านเรือน, เป็นผู้ให้ชีวิต หรือเป็นผู้ที่ธรรมชาติสร้างมา ให้คัดลดบุตรออกมารำหราบจะให้เดินทางเป็นพพานให้ไปในทางสูงเรื่อย. หวังว่าสึกออกไปคราวนั้นคงจะรักพ่อแม่มากกว่าก่อน, เคราะห์พ่อแม่มากกว่าก่อน, บุญชាជความประณานาของพ่อแม่มากกว่าก่อนบุญช.; จึงจะได้ผลของการบุญช. หรือรู้จักให้ทิศทางอันนี้.

ในนวโภวทักษิณว่า บิความราดาเป็นที่คับเบี้ยงหน้า; เราต้องรู้สึกว่ามีหน้าที่ ที่ว่า - ท่านเลี้ยงเรามาแล้ว เลี้ยงท่านตอบ, - ทำกิจของท่าน, - ดำรงวงศ์กระกูลของท่าน, - ประพฤติคนให้สมควรรับทรัพย์มรดก, - เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วทำบุญอุทิศให้ท่าน. นี่เขาวางหน้าที่ของบุตรเล็กๆ อย่างเชิงสิงค์คล-

นานพนั้น จะต้องรู้สึกอย่างนี้; มันก็ถูกต้องแล้วสำหรับเด็กๆ. มีหลักที่ไว้ไปที่จะอยู่ในโลก เท่านั้นมันก็พอ.

— เลี้ยงมาแล้ว เลี้ยงท่านตอน, ความหมายดูให้คืนะ มันไม่ใช่เพียงแต่ให้ช้าไว้น้ำ, ไม่เพียงแต่เบ่งเงินเดือนให้ มันต้องเลี้ยงจิตใจของท่านด้วย.

— ช่วยทำกิจของท่านนี้ มันต้องรู้ว่าท่านประสงค์อะไร ถ้าบิดามารดาของเรามีใจสูงต้องการอะไร ? นั่นแหล่ะคือกิจของท่านที่เราจะต้องทำ. คำว่า “กิจ” ไม่ได้หมายความแต่เพียง หน้าที่การงาน; บางที่แปลว่า รส ก็มี. ความหมายของคำว่า กิจนี้แปลว่า รส ที่ต้องการ ก็มี. เพราะฉะนั้นบิดามารดาประสงค์อะไร ก็ต้องเอาสิ่งนั้นเป็นของเด็กรัก เป็นคำประกาศสิทธิ อุทธรณ์ไม่ได้; แต่ว่า ท่อรองกันได้; เพราะว่ามีสติบัญญากที่จะพูดจากัน จนท่านก็ไม่มีอะไรที่จะขัดขวางความประสงค์ของเรา; เราจะไม่มีอะไรที่จะขัดขวางความประสงค์ของท่าน.

— ประพฤติคนเป็นคนสมควรรับทรัพย์มรดก; นี่ความหมายมันกว้าง มันต้องเป็นคนดี. ไปเข้าใจเอาเองก็แล้วกันว่า “ดี” หมายความว่าอย่างไร. ทรัพย์มรดกนี้ต้องถือว่าเป็นของคั้กศิทธิ; เพราะมันเกิดมาจากเหงื่อโคลของบิดามารดา. ถ้าเขามากินเหล้า มาเที่ยวผู้หญิงลงทะเบียนนักนักกรหั่นหาโลกันต์อเวจี. เหมือนกับเด็กๆ ที่หลอกลวงบิดามารดาไปเล่าเรียนที่กรุงเทพฯ เอาเงินไปถลุงหมก; อย่างนี้มันนักนักกรหั่นหาโลกันต์มานักนักกรหั่นหาโลกันต์อเวจี; เพราะว่านั่นมันมาจากเหงื่อโคลของบิดามารดา ที่ทนเอาไปใช้; อย่างนี้ ไม่ควรแก่การรับมรดก.

- ข้อสุคทัยว่า ทำบุญอุทิศให้ท่านแม่อุทัยแล้ว; นี้ตามธรรมเนียม
ทางประเพณีของคนที่มีความเชื่อเรื่องตายแล้วเกิด. ก็หมายถึงว่าทำด้วยน้ำใจ
ทั้งหมดที่เราสรักให้รุ่งชานบดีอย่างไร แม้แต่ตายแล้ว. มีภาพเขียนเล็กๆ ที่
เส้าในโรงพยาบาลวิญญาณ เรื่องเด็กคนหนึ่ง เข้าไปกอดเส้าที่หลุมฝังศพ
ของมารดาทุกคราวที่พัลลพัรัง นั้นต้องทำอย่างนั้น; แม้ตายไปแล้วก็ยัง
ต้องทำเหมือนกับยังอยู่ ด้วยความกตัญญู ไม่มีเวลาจำกัด. เพราะฉะนั้นประเพณี
ที่ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้บิดามารดาที่เรียกว่า “เช่น” ทำบุญตายายของไทย,
เช่นเมืองจีน, มันอยู่ในข้อนี้. ทำหั้งทางกาย ทำหั้งทางวัตถุ ทำหั้งทางจิตใจ
ทำหมุดทุกอย่างที่จะทำได้ นั่นจึงจะสมกับที่ว่าบิดามารดาเป็นอะไร.

แล้วก็อย่าลืมว่า ภาษาบาลีใช้คำว่า “มารดาบิดา”, ภาษาบาลี หรือ
ภาษาสันสกฤตว่า มาตาปีतु; ภาษาอินเดียใช้คำว่า มารดาบิดา เอามารดา
มา ก่อนบิดา, จะโดยความหมายจะไปคิดเอาเองก็แล้วกัน. แต่ผู้สมัครจะถือว่า
ท่านให้นักถึงมารดา ก่อน เพราะว่ามารดาอ้างให้ยังกว่าบิดา; ว่ากันตามเหตุผล
ของเด็กๆ ได้. หรือให้มองกันไปในแง่ที่ว่า มารดาเหนือกันอยกว่า เจ็บปวด
มากกว่า ทนทรมานมากกว่า ในกรณีที่คลอดลูกออกมาก หรือให้มีลูกออกมากันนี้;
จึงต้องนึกถึงก่อน. หรือจะนึกกันไปในแง่ไหนก็ตาม ให้หั้งมารดาบิดาเป็น
ปูชนียบุคคลก็แล้วกัน. ในที่นี้พูดกันอย่างเป็นทิศที่ต้องให้ไว; มารดาโผล่มา
ก่อนบิดา ตามภาษาที่ใช้อยู่ก่อน ในประเทศไทยเดียว.

ผู้อยากรู้เพื่อให้ช่วยสนับสนุนข้อความในพระบาลีนี้ เรียกว่า
เราจะต้องถือว่าบิดามารดาเป็นผู้ให้ชีวิตคือให้ตัวตนมา. เพราะฉะนั้นค่าของเรามา
มันก็อยู่เบื้องหลังบิดามารดา. อย่าไปถือหลักอย่างที่อันธพาลถือ ที่พูดกันว่า
“ท่านให้ชีวิตเรา ใช่ให้อย่างให้ทาน กุญแจสำคัญคือท่าน ใช่ของน่าอัจฉริย์”.

เพระบิความราศยาศักดิ์ความสนุกส่วนทัวท่านทำให้เราเกิดมา นี้พากันรพาลเข้า
ถืออย่างนี้. ที่นี่เราจะไม่ถืออย่างนั้น; เมว่าบิความราศบ้างคู่จะเป็นอย่างนั้น
แต่เราก็ไม่ถือว่าเป็นอย่างนั้น; บิความราศของเรามิใช่เป็นอย่างนั้น. บิความราศ
ของเรารั่งชีวิตเรามาด้วยความอยากรจะมีเรานี่เป็นที่ปัลลัมใจ, บุตรเป็นเครื่องให้ความ
ปัลลัมใจสำหรับบิความราศ.

ที่นี่เราจะต้องถือว่า บิความารคานเป็นเจ้าหนี้รายใหญ่ก่อนใคร และ
ยึดกว่าใคร. บิความารคานเป็นเจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุดก่อนใคร ยึดกว่าใคร ในบรรดา
ผู้ที่เรียกว่าเป็นเจ้าหนี้; คือว่าเราเป็นหนี้ชีวิต คือท่านให้ชีวิตเรา โดยการยอม
เสียสละชีวิตท่าน เพื่ออะไรก็ได้ เมื่อไรก็ได้. มีคำบาลีว่า มหาฯ ยถา นิยม ปุทธ
อายุสา เอกปุทธมนุรักษา แปลว่า márารามีความรู้สึกในใจ ถึงกับอาจจะถอน
บุตรนั้นไว้ได้ถ้ายังชีวิตของตน; คือว่า ยอมเสียสละชีวิตของตนเพื่อเอาถูกไว้.
ไปถูกเตะะ แม้แต่แม่หงา แม่ไก่ เป็นต้น มันสูญเสียลูกไม่คิดตาย; ส่วนคนนั้น
ยึดกว่านั้น. เพราะฉะนั้น จึงถือว่าเป็นเจ้าหนี้ชีวิต รายใหญ่ที่สุดกว่าอะไรมาก
ก่อนใครทั้งหมด, ก่อนเจ้าหนี้ใดๆ, ยึดกว่าเจ้าหนี้ใดๆ.

เพราะฉะนั้น เรายังคงเป็นลูกหนี้อย่างสัมภ័ន្ធរะบุประคัพต์เลย นั่นจึงจะเป็นไปตามความประஸงค์ของบิพาราชาได้. ฉะนั้นเราจะไม่เอาไปไว้ในทิศเบื้องหน้าอย่างไรได้; จะมีใครอย่างนี้บ้าง ที่ควรนำมาไว้ทิศเบื้องหน้า. พระพุทธเจ้าทำกรรสไว้ถูกแล้ว ต้องเอาบิพาราชมาไว้เป็นทิศเบื้องหน้า. ถิกไปได้ดูถูกได้เมียจะเอาบิพาราชไปไว้ทิศเบื้องหลัง เอาถูกเอาเมียมาไว้เป็นทิศเบื้องหน้า อย่างนี้จะก้มนั่งจะเป็นขบถ. คนโบราณเขายังแต่งบทสอนศีลธรรมให้ถือบิพาราชว่า เห็นอกับแขนขา; ส่วนถูกเมียเป็นของข้างนอก หมายเมื่อไรก็ได้. บิพาราชเป็นของข้างในศีลมา ทัดออกไม่ได้. ให้ความสำคัญบิพาราชยิ่งกว่าบุตรภรรยา. ดังนั้นจึงนำมาไว้เป็นทิศเบื้องหน้า.

เมื่อเข้าบิความรามาไว้เป็นทิศเบื้องหน้าแล้ว ก็มีแต่จะต้องเดินทางเท่านั้น เพราะอยู่ข้างหน้า เราทำได้แต่เพียงเดินตาม แต่คำว่าเดินตามนั้น มิใช่หมายความว่า จะต้องเดินตามอย่างหลบๆ หลบๆ ทำให้ได้ดีกว่าเรียกว่า เดินตาม. บิความรามาเป็นชาวนา เราเกิดมาเดินตาม ก็เป็นชาวนา; แต่เป็นชาวนาที่ดีกว่า ยิ่งใหญ่กว่า. บิความรามาเป็นข้าราชการ เราคือเป็นข้าราชการ ในตำแหน่ง หรือมีเกียรติอะไรที่มันสูงกว่า. เราคือหน้าที่ ที่จะต้องทำงานความประสมค์, เดินตามให้มั่นคงกว่า.

สมัยก่อนชาวนาไกด์ด้วยความ เรายังเป็นลูกที่ไกด์ด้วยรดแทรคเตอร์. อายุ่งนักให้เหมือนกัน; เป็นเรื่องเดินตาม. หรือจะเปลี่ยนเป็นอะไรอย่างอื่นก็ได้ เช่นเรียกว่าบัวจ้ายเครื่องดำรงอยู่แห่งชีวิตนี้, มั่นคงวัง. บิความรามาที่ต้องการให้เราห้ามจ้ายเป็นเครื่องดำรงอยู่แห่งชีวิต, อะไรก็มันเป็นอย่างนั้นได้ก็ได้ ให้มั่นคงกว่า มากกว่า ก็เรียกว่าดีกว่าบิความรามาในส่วนนี้; แต่เราไม่พ้นไปจากที่จะเป็นลูกหนี้ของบิความรามา.

บาลีเขามีพูดไว้ที่อนุว่า บุตรมี ๓ จำพวก : บุตรที่เลวกว่าบิความรามา, บุตรที่เสมอค้วยบิความรามา, บุตรที่ดีกว่าบิความรามา; คือ อนุชาติ อุวชาติ อภิชาติ. เลวกว่าบิความรามาไม่ใช่หมายความว่าเลว ทำเสียหาย แต่ทำอะไรให้น้อยกว่าบิความรามา. เสนอกันกับบิความรามา ก็คือว่า ทำให้มีฐานะเท่าๆ กัน. ดีกว่า ก็คือยกฐานะของวงศ์บรรกุล ได้ดีกว่า สูงกว่า มากกว่า; หมายความว่า ก็มีเพียงเท่านี้. แต่มีพระพุทธภาษิตคำสอนท้ายว่า ในบุตร ๑ อายุ่งนั้น บุตรที่ เมื่อหง เป็นบุตรที่ประเสริฐที่สุด; คือหมายความว่าไม่ถือว่าบุตร ๓ อายุ่งนั้น อันไหนจะดีไปได้ นอกจากบุตรที่เชื่อฟังบิความรามา เพราะฉะนั้นบุตรที่ดีกว่า บิความรามาที่ต้องเป็นบุตรที่เชื่อฟัง, บุตรที่เสมอค้วยบิความรามาที่ต้องเป็นบุตร

ที่เชื่อพึ่ง บุตรที่มีอะไรคือภัยกว่าบิความราศกีท้องเป็นบุตรที่เชื่อพึ่ง ที่นี้ทรง
ระบุบุตรที่เชื่อพึ่งเป็นบุตรประเสริฐที่สุด บุตรที่เชื่อพึ่ง คือบุตรที่ให้ไว้ทิศ
อย่างถูกต้องแน่นแหลม ทุ่มเทความเกรวพ ความอะไรทางหมดลงไปในบิความราศ

นี่เรื่องกิตเบื้องหน้าคือบิความราศกีอยู่อย่างนี้ ฉะนั้นขอให้ประมวล
ความหมายต่างๆ หรือคำบรรยายที่ได้บรรยายมาแล้วนี้ไว้ให้ครบถ้วน; ให้รู้จัก
กิตเบื้องหน้า ว่าเป็นกิตเบื้องหน้าอย่างไร? มีความสำคัญจนถูกยกเอาไว้เป็น
กิตเบื้องหน้าอย่างไร?

บิความราศกีอาจารย์คนแรก นี่เราอย่าเอาไปปนกับอาจารย์ที่เป็น
กิตเบื้องขวา หรือว่าถ้าจะแยกบิความราศกีไปเป็นหลายส่วน บิความราศกีเป็น
ได้ทุกส่วนได้เหมือนกัน; คือบิความราศกีเป็นเพื่อนก็ได้ เป็นครูบาอาจารย์ก็ได้,
หรือเป็นอะไ่ได้ทุกอย่างที่ทำนจะทำได้ แต่โดยส่วนใหญ่ส่วนประชานนนเป็นผู้
ให้ชีวิต แล้วก็เริ่มเป็นครูคนแรก ให้ไปคุ้ลูกสัตห์ที่เกิดมา แม่เป็นครู
คนแรก; ถูกไก่ ถูกสุนัข ถูกหมู ถูกวัว ถูกควายอะไรก็ตาม แม่เป็นครูคนแรก
สอนอย่างนั้นอย่างนี้ คนก็เหมือนกัน นิสัยใจใจจากมาจากการแม่หันนั้น; เพราะพอ
คลอดออกมาก็คืนน้านแม่ อยู่กับแม่ ต้องการอะไรก็เอาจากแม่ เห็นสิงต่างๆ
ที่แสดงอยู่ที่แม่; จึงสร้างนิสัยของเราให้เหมือนแม่มากกว่าคุณยื่น; นักเป็นครู
คนแรก. นาราบิคabeenครูคนแรก นาราบามาก่อน เลยเป็นครูคนแรกกว่าบิค;

แล้วมากไปกว่าที่ว่าให้ชีวิตทางร่างกายอย่างเดียว; ยังให้ชีวิตทางวิญญาณทาง
นามธรรมด้วย คือมีชีวิต ๒ ความหมาย - ชีวิตทางพีสิกส์ กับชีวิตทาง spiritual
เราก็ได้ชีวิตทั้งสองทางนี้จากบิความราศกี; และฝ่ายบิความราศกีส่ความรู้หรือความสูง
ทางวิญญาณให้ที่ละน้อยๆ นับถึงแท่นแรกเกิดมา ถึงแท่นล้มชาชั้นมาเห็น;
ส่วนชีวิตที่เป็นการสืบพันธุ์ทางกายนั้นก็เป็นชีวิตหนึ่ง บิความราศกีเป็นครู
คนแรกทั้งแท่นล้มชาในโลก จึงต้องบุชาเป็นกิตเบื้องหน้า.

ข้าราชการเป็นพระราชนั้นเอากาลังหามายทั่วไป ก็คือความรักหรือเมตตา; ไม่มีใครจะรักเรายิ่งไปกว่ามารดาบิดา; เพราะฉะนั้นท่านจึงเป็นพระราชนั้นของบุตร. ที่นี้คำว่าพระรามีความหมายใกล้ไปถึงว่า ประเสริฐที่สุด สูงที่สุด ก็ได้. ทางพุทธศาสนาก็ไปอยู่ที่คำว่า อหาทุเนยญา ๑ ปุตุทาน - คือเป็นผู้ที่บุตรควรบูชา รวมก็ว่าเป็นพระอรหันต์. เพราะฉะนั้นบิความราคะเลยเป็นพระอรหันต์ในบ้านเรือนของลูก. ลูกต้องปฏิบัติต่อบิความราคะอย่างนี้ ตามหลักในพุทธศาสนา. แล้วสิ่งที่กล่าวไว้ใน นวโภวاث ก็เป็นของง่าย ๆ เหลือที่จะง่ายในการปฏิบัติ.

จึงหวังว่า เราจะมีอุคุณคติเกิดทุนบิความราคะเป็นกิศเบื้องหน้าในลักษณะอย่างนี้; แล้วสิ่งออกไปก็จะรักพ่อแม่ยิ่งกว่าเก่า, จะบูชาพ่อแม่ยิ่งกว่าเก่า, จะเสียสละให้พ่อแม่ได้ยิ่งกว่าเก่า; ไม่เสียที่ที่ว่างนาบวช แล้วสิ่งออกไปเป็นบันฑิต.

เวลาของเราก็หมดเพียงเท่านี้.



ທີ່ຕະບູນແບ່ງຫລັງ ແລະ ເບື່ອງຂວາ - ທ້າຍ.

- & -

១២ ទីតាំង ៩៤១៣

ការបររាយເວັ້ງທີ່ໃນວັນນີ້ ເຮົາ
ຈະໄດ້ພິຈາറະກັນຄື່ງເວັ້ງທີ່ເບື່ອງຫລັງ ຄື່ອນຸතຽມ ຕ່ອ
ຈາກທີ່ເບື່ອງහັນ ຄື່ອນົມາຮາດ ຜົ່ນໄດ້ພິຈາറະກັນແລ້ວໃນ
ວັນກ່ອນ ໃນຫຼວນທີ່ເປັນເວັ້ງຄູ່ກັນ. ອຍາກຈະຂອໃຫ້ຖຸກ ຈຳອັນ
ທົບກວນຄື່ງຫລັກທີ່ເວັ້ງທີ່ຈະຕັ້ງຄື່ອນເວັ້ງຫລັກສຳຄັນທຸກໆ ໄປ ໄວເສນອ
ວ່າມັນຊີ່ເກີດມາເພື່ອໄປນິພພານ. ມັນຊີ່ທີ່ກຳລັງອູ້ໃນສັກພ
ອຢ່າງໄວ ສັກນະອຢ່າງໄວ ກີ່ທັງມືຄວາມມຸ່ງໝາຍເພື່ອໄປນິພພານ,
ຄື່ອໄປສູ່ທີ່ສັນສຸດຂອງການທີ່ຈະຕັ້ງເບີນອະໄໄ ທີ່ຮົອເບີນອຢ່າງໄວ;
ອຢ່າງນັ້ນຍິ່ງໂຄຍກາງຈົດໃຈ ທີ່ເຮັມຄຄວາມຮູ້ສີກວ່າເຮັມອະໄໄ
ຈຶ່ງຈະຈົບເຮັ້ງ. ທີ່ນີ້ຈະໄດ້ຄວາມຄືດຂຶ້ນນາວ່າ ຖຸກຍ່າງນັ້ນເບີນໄປ ເພື່ອສົ່ງທີ່ກວ
ຈະເບີນໄປ; ແປລວ່ານອງໜີ້ວິຕິໃນລັກຂະດະທີ່ໄຟ່ນໍ່ເກລີຍຄຳກ່າວລົວວະໄໄ; ຄື່ອໄມ່ນອງ
ໃນແງ່ຮ້າຍ. ແຕ່ເລັກກີ່ໄມ່ນອງໃນແງ່ຕົຈນຄື່ງກັບວ່າ ນໍ່ພິຄົມຍ ນໍ່ຫລັງໃຫລ ໃນທາງ
ເອົາຄອວ່ອຍທາງນີ້ອທາງໜັງ. ເຮັມອງໜີ້ວິຕິໃນແງ່ທີ່ເບີນການເດີນທາງ : ຄັ້ງເດີນຄື
ກີ່ນໍ້າສື່ນໃຈ, ດັ່ງເດີນໄມ້ຄືກີ່ນໍ້າເກຮົວ ມີແຕ່ຍ່າງນັ້ນ.

ที่นี่เราก็มองคุณตัวเอง ในฐานะเป็นนักศูนย์กลางที่มีอะไรเวลาล้อม อย่างที่เรียกว่าทิศทางต่าง ๆ. เพราะว่ามันจะต้องไปคัดวัยกัน อย่างที่เรียกว่าไปคนเดียว ไม่ได้สำหรับชาวอาสา. เพศชาวอาสาไม่ควรจะตือว่าเป็นนาปเป็นกรรมอะไร การจะตือว่าเป็นการเดินทางที่มันเป็นพวง พ่วงกันเป็นพวง. สำหรับพระหรือบรรพชิก ก็มีความมุ่งหมายที่จะไม่ให้เป็นพวง; ให้มันไปเดียว หรือไปสองคน. ถึงอย่างนั้นการไปเป็นพวงก็ไม่ควรจะตือว่า มันเป็นโชคร้าย หรือเป็นนาปกรรม; ควรจะตือว่าเป็นการแสดงความสามารถ, ถ้าใครต้องการจะไปเดียวก็มีสิทธิ์ที่จะทำได้ และเรียกว่ามีโชคดีกว่า. ก็เป็นอันว่าไม่ต้องตือว่าชีวิตนี้เป็นนาปกรรม หรือสิ่งที่เป็นไปในแง่ร้าย เนื่องจากคนเข้าใจกันอยู่เป็นอันมาก โดยเฉพาะพวกฝรั่ง.

บางคนอาจหลักพุทธศาสนาไปเปรียบว่าเหมือนกับปรัชญาของไข่บนเยา-เออร์ ที่มองทุกสิ่งในแง่ร้าย ผิดไม่เห็นด้วย; ถือว่าธรรมชาติแท้ ๆ ของธรรมชาติ นี้ไม่ใช่แต่ร้าย; มันแล้วแต่เราจะจัดจะทำมัน. ถ้าเราจะไปปัจจัมวัตทำให้เป็นดีเป็นร้ายมันก็ยัง สู้ให้มันเป็นไปตามธรรมชาติของมันไม่ได้. เราจะต้องการแง่ไหน ที่เป็นประโยชน์ เราก็เอาในแง่นั้น ใช้ชีวิตให้เป็นประโยชน์ ให้เป็นการเดินทางดีกว่า. ที่เขาไปจัดสิ่งนั้นสิ่งนี้ หรือภาวะอย่างนั้นอย่างนี้ ความคิดอย่างนั้นอย่างนี้ว่าเป็นบุญ - เป็นนาป เป็นดี - เป็นชั่ว เป็นกุศล - เป็นอกุศลนั้น เป็นเรื่องสมมุติบัญญัติไปตามความรู้สึกของคน ผู้มีความต้องการ. ถ้าไม่ต้องการมันก็ไม่เป็นดีเป็นชั่วอะไรได้; หรือถ้าเกิดมีความต้องการที่ไม่เหมือนกัน คนหนึ่งก็จะเห็นเป็นดี, คนหนึ่งก็จะเห็นเป็นชั่ว. จะนั้นให้ถือว่าโดยธรรมชาติทั่วไปแล้ว ธรรมชาติเหล่านั้นไม่ได้เป็นดีหรือเป็นชั่ว; หมายความว่าเบ็ดโอกาสให้มันนั้นยั่งยืนปรับปรุงเอกามความต้องการของคนได้; หากมนุษย์โง่ก็ปรับปรุงไปอย่างหนึ่ง,

มนุษย์ฉลาดก็ปรับปรุงไปอีกอย่างหนึ่ง. ฉะนั้น การรู้จักธรรมชาติที่ถูกต้องนั้นแหล่เรียกว่าเป็นการดี ที่แท้จริงเป็นกุศล.

เพราะฉะนั้นผมจึงพิธีพิไร ขอให้ทุกคนมองสีงต่างๆ ในแง่ลึก, อาย่ามองแต่เพียงแค่สมุนไบภูมิที่ หรือการแต่งตั้งอย่างนั้นอย่างนี้. ถ้าเป็นอย่างนั้นเรียกว่ามันถูกกักขังโดยทางวิญญาณ ไม่เป็นอิสระ; ก็คือความโน่. ฉะนั้นต้องมองสีงต่างๆ ให้อย่างอิสระ แล้วก็เลือกได้ในทางที่จะอยู่เหนือ คือไม่มีความทุกข์ เพราะสีงเหล่านั้น. นี่คือเหตุผลที่ว่าทำไมเราจะต้องพิจารณาสีงต่างๆ เมمที่สุด แต่เรื่องภายในครอบครัว เรื่องโรมเมนติกต่างๆ นี่ ก็ยังต้องพิจารณาอีกในลักษณะที่ลึกซึ้งเป็นประมัค์เหมือนกัน.

สำหรับเรื่องบุตรภรรยา ซึ่งเป็นทิศเบื้องหลัง หรือว่าเป็นคู่กันกับทิศเบื้องหน้า; ฉะนั้นการพิจารณาที่เป็นไปได้ในทางเปรียบเทียบมาก่อน. คำว่าเบื้องหน้าเบื้องหลังนี้มีหลายความหมาย; ภาษาไทยก็ดี บางทีหน้ากับหลังก็เหมือนกัน; “ต่อภายน้ำ” “ต่อภัยหลัง” นึกถ่ายเป็นสีงเดียวกัน. แต่เบื้องหน้าในที่นี้หมายความว่าอยู่ข้างหน้า เห็นก่อน ถูกก่อน ต้องถูกก่อน ต้องจัดการก่อน, ต้องนึกไว้เบื้องหน้า คืออออกหน้าสีงใดๆ ส่วนเบื้องหลังนั้นมันก็ตรงกันข้ามในทางที่จะมอง แต่ว่ามันก็มีภาระไม่น้อยกว่ากันในทางที่จะปฏิบัติ คือปฏิบัติให้เหมาะสมแก่การที่เรียกว่าเบื้องหลังข้างหลัง.

ถ้าเรามองกันทั้งที่ระดับต่างๆ ก็ความคิดในระดับต่างๆ มันก็มองเห็นไปว่า คนโดยมากไม่เห็นว่าเป็นทิศเบื้องหลังก็ได้; อาจเห็นบุตรภรรยาเป็นทิศเบื้องหน้า เป็นภาระข้างหน้า. ถ้ามีความหลงรักด้วยกิเลสแล้วก็ยังเป็นเบื้องหน้ายังชืนไปอีก; นึกท้องระวัง มันจะกล้ายเป็นโง่มากชืนๆ แล้วก็ถ่ายเป็นทำผิดก็ได้.

ที่นี่ สูงขึ้นมาอีก จากความที่ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความหลง ก็เป็นกำลังใจ อย่างที่เคยแนะนำให้คุณว่าทุกคนมีบุตรภรรยาเป็นกำลังใจ สำหรับปฏิบัติหน้าที่การงาน อาชีพ สร้างสรรค์อะไรต่าง ๆ สุดฝีไม้ลายมือ. นั้นก็เป็นระดับของบุญชันที่ รู้จักในสิ่งที่คิดที่สุดเพียงเท่านั้น หรือเขากำลังเข้าใจอย่างนั้นด้วยเหตุผลอะไรก็ตาม ถ้าไม่มีบุตรภรรยาเป็นเครื่องคอยเป็นกำลังใจแล้ว คุณจะไม่คร่าทำอะไรอย่าง จริง ๆ จัง ๆ.

ที่นี่ก็มองได้จากข้อนี้ ทำให้เห็นชัดอยู่ในตัวแล้วว่า บุตรภรรยา แม้จะจัด เป็นข้างหลัง มันก็เป็นกำลังกันให้ไปข้างหน้า ไม่ใช่เป็นเครื่องถ่วง ถ้าเป็นของ หนักเป็นเครื่องถ่วง ก็หมายความว่า มันคงมั่นกระชากรังให้ถอยกลับไปทางหลัง. ที่นี่ถ้ามีกำลังใจเกิดมาจากบุตรภรรยา นึกเท่ากับบุตรภรรยานั้น เป็นกำลังกัน ให้รุ่งไปข้างหน้า, คือคุณให้ไปข้างหน้า. มันก็ควรจะถือเอาเป็นคติที่ดีกว่า ที่จะถือว่า เป็นเรื่องพ่วง เป็นของหนัก เป็นของคงขวางแข่งอะไรไว้.

เราถือถือเอกสารต่อหน้า ว่าคุณไปข้างหน้า นั้นไปไหนกันต่อไป? ก็ให้ มันกล้ายืนว่า ไปให้ถึงที่สุดยังจุดหมายปลายทางของความเป็นมนุษย์, อย่าให้ คุณไปเพียงเพื่อกิน เพื่อกาม เพื่อเกียรติ เป็นเรื่องโลก ๆ ของคนที่หลงใหลอยู่ ในเนื้อหนัง. นั้นแหล่งจึงแนะนำให้มองให้เห็นว่า มนุษย์ทุกคนจะต้องไปนิพพาน มีบุตรภรรยา ก็ไม่เกิดเป็นภาระหนัก; ถ้าเราทำให้เข้าเข้าใจในอุดมคติอันนี้ ว่าทุกคนเกิดมาเพื่อไปนิพพาน.

ตามที่ผมได้พึง ได้สังเกตมองเห็นอยู่ชัด หรืออย่างน้อยก็ได้ยินแล้วฯ พอบeinรุปเป็นร่างว่าวัฒนธรรมไทยแท้โบราณ เช่นมีการพร่าถึงสิ่งที่เรียกว่า尼พพาน กันอยู่ให้เช่นไปหมอดินบ้านในเรือน จะมีการพูดถึงคำว่า尼พพาน, จะสอนให้อุทิศ ตั้งใจทำสิ่งใด เพื่อเป็นนิสัยนั้นจัดแก่พระนิพพานเสมอ. เพราะฉะนั้นเด็ก ๆ

ก็จะได้ยิน; เพราะผู้ใดได้เมื่อผู้เด็ก ๆ ทัวเด็ก ๆ ก็ได้ยินคนเฝ่าคนแก่พูดกัน แต่เรื่องว่า “ขอให้เป็นนิสัยบังจัดแก่พระนิพพาน” อย่างนี้เสมอไป จนมันกล้าย เป็นวัฒนธรรมประจำป่าไม้ไปเลย. ก็แปลว่าเราทำให้เรื่องของพระนิพพานเป็น เรื่องทุกหมายปลายทางของมนุษย์กันทุกคน. เด็ก ๆ ก็มีการได้ยินได้ฟังสิ่งนี้แล้ว. แม้ว่าจะยังไม่เข้าใจว่านิพพานคืออะไร; มันก็ค่อยติดตามท่อไป. เรื่องนี้มัน สำคัญมาก คือว่ามันจะตัดบท ตัดบัญญาอย่างมาก ความทุกข์อะไรต่าง ๆ.

ถามที่เราสองเกตเห็น เวลาที่มีบัญหาในครอบครัว ที่ว่าไม่มีเงินพอให้ ลูกจะเล่าเรียนเป็นดิบเป็นดี; พ่อแม่ก็พยายามใจ ทุกช่องทางอยู่เสมอ. นั่นเป็นบาปกรรม เกิดขึ้นมาโดยการที่ตั้งใจไว้ผิดเท่านั้นเอง. ถ้าถือตาม วัฒนธรรมเก่า ๆ จะไปนิพพานกันแล้ว มันก็ไม่มีบัญหาในเรื่องที่จะหาเงินให้พ่อ แม่รับส่งให้ลูกไปเรียนเมืองนอก. บัญหาที่มันเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมาก็เพราะ ไม่เข้าใจทุกหมายปลายทางของมนุษย์. ถ้าพ่อแม่มีความเข้าใจถูกต้องในเรื่องนี้แล้ว บัญหาเหล่านี้ก็จะไม่เกิด สำหรับถึงกับจะเป็นทุกข์. จะหาเงินให้นัก จะมีอะไร ให้นัก ให้ลูกได้เรียนดี มันก็ทำได้; แล้วก็ไม่ต้องเป็นทุกข์.

ที่นี่ มันมีข้อแตกแยกเหมือนกันว่า พ่อเกิดต้องการจะให้ลูกคือไปในทาง ธรรม ทางศรัทธา หรือเพื่อไปนิพพาน; ส่วนแม่เขามีเอกสารว่าย เขายังรู้ไม่เห็น ค้าย ไม่รู้เรื่องเอาเสียเลย มันก็เป็นความยุ่งยากลำบากที่เกิดขึ้น ถึงกับเป็นทุกข์ ทรมาน; เป็นบัญหาที่เรียกว่า ทำให้ปวดหัวกันปอย ๆ. ข้างพ่อมีความคิด หรือ มีความตั้งใจที่ตัดสินใจ ในเรื่องที่จะต้องให้ดีไปในทางนิพพาน อย่างนี้บัญหามันก็จะ ไม่มีมากมายอะไรมาก เพราะคนจนทำไรมันก็ทำได้; มีเพียงแต่พอกินพอใช้มันก็ ทำได้, มีเงินมากก็ทำได้. ถ้าคิดแต่เรื่องดี เรื่องเด่นทางโลกกันแล้ว มันต้องเกี่ยว กับเรื่องเงิน เรื่องอะไรไปในทำองนั้น. มันก็เลยคงไปหมายจาริกภูมิ,

ครอร์ปชั่น ทุจริตบัง อะไรบัง; ฉะนั้นมันก็ต้องเอกสารคิดถู ในบัญหาร่องบุตร
ภารยา.

ถ้าเผอิญหั้งคู่สัมภารายมีความเข้าใจสึ่งที่เรียกว่าชีวิตตรงกัน เรื่องก็จะ
รำรื่นมาก แล้วก็จะเป็นอยู่ย่างสงบเย็นเหมือนคนโนราณ; และมีความดีไป
ในทางที่ถูกต้อง ไม่ใช่ความเห่อทะเยอทะยานอย่างโง่เขต อะไร ฯ มันก็เลยพอ
ไปหมด; สมิบัญญาของลูกมันก็พอสำหรับที่จะไปนิพพาน แม้มันไม่พอสำหรับ
ที่จะไปเรียนเป็นผู้เก่งกาจสามารถในโลกนี้. การทำมาหากิน ทรัพย์สมบัติอะไร
มันก็พอไปหมด. ทุกอย่างไม่เป็นไปเพื่อการตัว หรือผูกพัน หรือผูกมัด เพาล์
ทีมแทง; มันคืออย่างนี้. เลยเกิดเป็นเรื่องสะกดสนยายที่จะไปข้างหน้า เพราะ
ไม่มีทางที่จะเกิดบ้าป ก็ตอกุศลอะไรได้.

พระฉะนั้น เราชดห้องดูบุตรภารยา ในลักษณะที่จะไม่เป็นทุกข์
คือเป็นเรื่องพ่วงอะไรทำองนั้น; แต่จะเป็นไปเพื่อเป็นเพื่อนคู่หูไปนิพพาน.
สำหรับภารยาที่เป็นผู้แبغเบาภาระในการเดินทางไปนิพพาน ให้เหลือคนละครึ่ง
มันก็เหลือน้อยเข้า. ส่วนบุตรนั้นมีสำหรับว่าถ้าบิความราคำไปถึงในชาตินี้
บุตรก็รับภาระ รับมรดก ที่จะเดินทางท่อ เพื่อให้มนุษยชาติมีวิัฒนาการไปถึง
จุดหมายปลายทางคือนิพพาน. อย่างพระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่เดินทางไปถึงนิพพาน
แล้วบีดเผยแพร่นทางอันนี้ เพื่อมนุษย์ทุกคนจะได้สึ่งที่ที่สุด ที่มนุษย์ควรจะได้บัง:
ทุกคนก็เข้าใจ ก็สมควรคำรำชีวิต ชนิดที่เป็นการเดินทางไปนิพพานอยู่เรื่อย;
แม้ยังไม่ถึงกียังເຍືອກເຍື້ນໄປຖາມສົມຄວາ ມີສ່ວນເຍືອກເຍື້ນ ໄນໃຈມີສ່ວນເວົ້ວອັນ.
อันนี้ก็เป็นสึ่งที่คิดที่สุดของมนุษย์อยู่แล้ว.

ฉะนั้นการมีครอบครัวก็ไม่ควรจะมีให้มันขาดกันกับอุดมคติอันนี้; เพียง
แต่ว่าไปช้าหน่อยสำหรับความเป็นพระราชสมบัติ มนักก็เหมือนกัน เป็นการແສກ

สมรรถภาพอย่างสูง. ถ้าเรามองกันในเงื่อนปฎิบัติกันอยู่ในเงื่อนนี้ คำว่าบุตรภรรยา ก็ไม่ใช่เครื่องถ่วง, “ไม่ใช่เรื่องพ่วงที่ถ่วง;” แต่กลับเป็นเครื่องสนับสนุน, แล้วก็เป็นเครื่องสำรอง; เรื่องลำไหญ์คือพ่อแม่ เมื่อถึงวาระสั้นสุดลงไปเรื่อพ่วงคือลูกก็รับภาระสำรองหน้าที่ต่อไป. คำว่าลูกภรรยาเป็นอย่างนี้; อย่าให้มันเป็นเพียงก้อนอะไรก้อนหนึ่งของมาจากพ่อแม่, หรือเหมือนกับลูกไม่เป็นของกันไม้. แต่ถึงอย่างไรก็ดี มันก็เป็นการรับมรดกทางร่างกาย: ลูกไม่หล่นออกจากทันไม้ คือที่เป็นพ่อแม่เรื่อย นั่นก็เป็นผู้รับมรดกทางร่างกาย; เดียวฉันเราก็ให้เป็นเรื่องรับมรดกทางวิญญาณด้วย. ลูกภรรยาเป็นอย่างนั้น เพราะมนุษย์มีจิตมีวิญญาณสูงกว่าคนไม้ หรือสูงกว่าสัตว์.

คำว่าลูก มันก็ไม่ได้หมายความถึงลูกที่เกิดออกจากอก จากเลือด จากเนื้อออย่างเดียว; แม้ไม่ได้เกิดมาจากอก ก็ยังเป็นลูกได้อยู่นั้นแหละ. ลูกเกิดจากอกมันเป็นเรื่องร่างกาย เป็นลูกทางผ้าiy เนื้อหนังร่างกาย. มันภรรยา มีลูก ที่คลอดออกมากวิญญาณ หรือลูกทางวิญญาณด้วย คือเป็นเรื่องของความหมายในทางจิตใจ. เพราะฉะนั้นเราจึงมีลูกในลักษณะอย่างอื่น นับทั้งแท่ลูกจ้างขึ้นไป; ในภาษาไทยลูกจ้างก็คือผู้ที่จะทำตามความประสงค์ของเรา; แล้วก็มีลูกอะไร อีกหลาย เช่นลูกคู่ ลูกสมุน อะไรก็สุดแท้, มันมีคำว่า “ลูก” กระทั้งลูกศิษย์; ก็ล้วนแต่เป็นผู้จะรับสอนความประสงค์ ความมุ่งหมาย ในหน้าที่การงานต่อไปทั้งนั้น; จนบรรพชิทกี้ยังมีลูก คือลูกศิษย์ มีภาระหน้าที่อย่างพ่อแม่ อย่างกว้างขวางเสียอีก.

บรรพชิทถ้ามีลูกศิษย์เป็นร้อย ๆ มันก็ต้องทำอย่างเดียวกับที่พ่อแม่จะพึงกระทำต่อลูก; เพราะมันเป็นเรื่องทางวิญญาณเสียมากกว่า ในการที่มีลูกศิษย์. ทำไม่ในภาษาไทยเอาคำว่า “ลูก” ไปใช้? ผิดเห็นว่าเป็นนิมิตที่คีมาก ที่จะให้

มองผู้ที่มาเกี่ยวข้องด้วยกันนี้ มีความผูกพันมากอยู่ในฐานะ ลิงกับเป็นลูก เช่น ลูกจ้าง ถ้ารักอย่างลูกมันก็หมกบ่ญหา. เดียวคนไม่รักลูกจ้างอย่างลูก มันก็เกิดบ่ญหาอันตรายขึ้นมา.

คำว่า ลูกศิษย์ไม่ได้เกิดจากอก หรือเกิดมาทางเนื้อหั้น แม้แต่เลยเป็นลูกในทางฝ่ายวิญญาณ. ผู้ที่เป็นพ่อก็เลยมีภาระที่จะต้องทำอย่างที่เป็นพ่อขึ้นมา. เช่นพระพุทธเจ้าเรียกว่า “พระพุทธบิดา” เป็นบิดาทางฝ่ายวิญญาณ, อาจารย์เชาก็เรียกันว่า “พ่อ” เพราะเป็นพ่อทางฝ่ายวิญญาณ. ทางภาคเหนือนมีคำว่า “พ่อเลี้ยง” อะไรมีกประเท่านั้น, เป็นเรื่องทางฝ่ายวิญญาณอยู่ด้วยเหมือนกัน คือความรักความเมตตาความกรุณา ที่คุณที่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย จึงจะเป็น “พ่อเลี้ยง” ที่ถูกต้อง. ส่วนพ่อเลี้ยงอันธพาล ทำงานบนหลังคน ที่เข้ามาเกี่ยวข้องนั้น ไม่ควรถือเอาเป็นประมาณ.

นพุกันแต่เรื่องลูกมีความหมายทางวิญญาณที่จะต้องได้รับความรักใคร่ เมตตา ปรานี ชักจูงไปให้ถูกทาง จนกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง และก็เป็นลูกในทางวิญญาณอีก. อะไรๆ ก็เป็นเรื่องทางวิญญาณไปหมด จนเขาจะเรียกว่า บัววิญญาณ. เพราะเรื่องทางเนื้อหั้นทางร่างกายนั้น แม้มีสาระน้อย เป็นเพียงเปลือกซึ่งเป็นที่ตั้งของเนื้อใน มีความสำคัญอย่างนั้น.

ที่นี่ การที่ธรรมะมีพิเศษอย่างหลัง มีพิเศษนี้ให้เป็นที่สละ俗สนใจ เป็นไปเพื่อกุศลนั้น แม้ต้องมองไปในแง่ย่างนี้. อย่ามองกันไปในเรื่องที่น่าทุเรศ เท่าที่รู้สึกกันอยู่. เราอาจจะพูดว่า แม้เป็นคนยากจน ชาวไร่ชาวนา อาบแห้งอุ่นน้ำ ก็ยังมีโอกาส หรือสามารถที่จะมองสิ่งทั่วๆ ในแง่ย่างนี้ แม่ยังคงบุญบ่ย่า ตายาย สมัยโบราณก็ได้. เขาไม่มีความทุกข์ มีลูกก็คือไปด้วยกันเรื่อย; พ่อทำอย่างไรลูกทำอย่างนั้น, พ่อได้นาลูกก็โคนา; ลูกก็พอใจ

ที่จะถูกพ่อไถนา. มันไม่มีบัญหาที่จะทุกษ์ร้อนทางวิญญาณ; เพราะมันเกินตามทางกันไปเรื่อย ซึ่งมันเบ็ดให้มากถึงกับว่า ไม่รู้หนังสือก็ไปนิพพานได้.

ครั้งโบราณในประเทศไทยเดียว คนที่บรรลุพระอรหันต์ไปนิพพาน ไม่รู้หนังสือกันมาก. เดียวนี้เรียนหนังสือ ไปปีปริญญาไม่มีที่สั้นสุด. มันเกิดเป็นบัญหาโน่ ๆ เขลา ๆ ขึ้นมาให้มีความทุกษ์; ไม่ต้องการเรื่องที่จะคับทุกษ์ ท้องการที่จะเดินคุ่มไปในทางที่มีอะไรร้ายว່າ; เรื่องกิน เรื่องงาน เรื่องเกียรติ มันย້ວให้ไปวนเวียนอยู่แท้ในทางนั้น เลยเรื่องที่ว่าคนไม่รู้หนังสือไปนิพพานได้นີ້ ก็เป็นหมัน สำหรับคนเหล่านີ້. ดังนั้นเราจะมองเห็นภาพของมนุษย์บ้าๆ บันนີ້ กำลังบ้าคลั่ง เดือดจัด วิงอย่างสุดเหวี่ยงไปในทิศทางไหนก็ไม่รู้.

ลองหลับตา ทำมโนภาพทางวิญญาณคู; มนุษย์สมัยนี้กำลังวัง วัง จนหลับไม่หลุก คือวังสุดเหวี่ยง และไปทิศทางไหนก็ไม่รู้; แล้วก็ปรากฏว่ามี แต่จะไปในทิศทางที่เป็นทุกษ์มากขึ้น คูโลกในสมัยนี้ก็แล้วกัน มันยุ่งมากขึ้น มันทุกษ์มากขึ้น; เพราะมันวังไปสุดเหวี่ยง จนไม่รู้ว่าจะไปไหน, คือไม่มีความสำรวมระวัง ไม่มีความเยือกเย็นอะไร. ทั้ง ๆ ที่รู้หนังสือมาก รู้อะไรมาก; รู้จังกระทิ้งไปโลกพระจันทร์ได้ นักไม่มีอะไรที่ขึ้น สำหรับที่จะเยือกเย็น; สักคนสมัยก็ไม่รู้หนังสือก็ไม่ได้.

พระจะนั้นอย่างลักษณะนั้นก็เลย เรื่องลูกจะไม่มีเงินไปเมืองนอก หรืออะไรทำนองนั้น; แล้วก็อุท่าห์ทำให้เขามีความเข้าใจให้ถูกต้องเสียทั้งแต่แรก ว่ามนุษย์เกิดมาเพื่อไปนิพพาน และทำให้คิดที่สุดสำหรับที่จะเป็นอย่างนั้น. จะทำอะไร จะทำมาหากิน จะมีลูกมีเมีย จะมีชื่อเสียง จะทำอะไรก็สุดแท้ แต่ต้องไม่ขัดกันกับเรื่องที่จะไปนิพพาน. ถ้าสมุติว่าจะไม่ได้บ้ำจัยทางโลกฯ เหล่านີ້ เราเกี้ยงคงไปนิพพานได้ ก็เลยไม่ต้องกลัว, ไม่ต้องมีความหวาดกลัวในชีวิต ว่าจะไม่ได้

สิ่งที่ต้องสุ่ม ทั้งนุชย์ควรจะได้ เดียวให้รายาจะให้ได้อะไรให้มาก มันก็ได้ เห็นอกัน; แต่ให้ดีกว่าเป็นเรื่องแสดงความสามารถ หรือฝึกฝนความสามารถ.

ถ้าอยาจะมีเงินสัก ๑๐ ล้าน ถ้าอยาจะมีปริญญาตรี ก็เพื่อฝึกหัด ฝึกฝนแสดงความสามารถ; ฝึกในเนื้อในตัวเพื่อไปนิพพาน เพราะว่า สิ่งที่จะ ได้มาจากการเงิน ๑๐ ล้าน หรือว่าปริญญาตรีเป็นทางนั้น มันก็เป็นเหตุของมูลฝอย หรือเป็นสวัสดิ์; ได้อะไรมันก็เป็นสวัสดิ์. ของดีแท้ๆ นั้นก็คือการได้ นิพพาน. ที่นี่เขากำหนด เขาใช้เครื่องมือเหล่านั้น เป็นเครื่องฝึกฝนความสามารถ ไปตั้งแต่เล็ก เรียนเก่ง สอบໄล์ได้ดี ต้องการอะไรก็ได้. ครั้นเมื่อได้ มาเข้าฯ มันก็รู้ว่า นี่มันเป็นเรื่องสวัสดิ์; ไม่ควรยึดมั่นว่าเรา ว่าของเรามี มนก์ทำให้เข้าบรรลุถึงนิพพานในฉบับพลั้นกระหันหันได้. สิ่งเหล่านี้ไม่เป็นเครื่อง ถ่วง แต่เป็นเครื่องสนับสนุน; แต่มันเป็นเรื่องยากกว่า ที่ว่าจะเอาเท่พอสมควร.

ฉะนั้นอย่าไปหวังอะไรมากเกินสมควร; ความรู้สึก ภัยวิติษฐ์ ซึ่งเสียงอะไร์ก็ อย่าไปหวัง งานทำให้นอนไม่หลับ; ก็ให้ทำไปอย่างถูกต้อง แล้วมันก็มาเอง และมันก็มาในลักษณะที่ถูกต้องและสมควรในปริมาณที่พอสมควร แล้วมันก็สบายไปเท่านั้น. หลักเรื่องว่า “พอสมควร” นี้ ช่วยจำไว้ให้ดี เป็น หลักของพุทธศาสนา; จะต้องมีอะไรมาก่อน.

ผู้ที่จะไปสู่ความดับทุกข์จะต้องเป็น อภิบกิจโจ, คือมีกิจกรรมงานหน้าที่ พอประมวล คือพอเหมาะสม พอดี, ให้มีการกระทำที่เรียกว่า นัชณิมาปฏิปทา พอเหมาะสมพอดี, ไม่ใช่น้อยไม่ใช่มาก. แต่คำว่าน้อย หรือมากนี้ไม่ได้คัดโดย จำนวนเครื่องทรงเครื่องวัดที่เข้าวัด ๆ กันอยู่. ถ้าคนจำนวนมาก ก็ทำอะไ ได้มาก; เหมือนที่ผมเคยเปรียบให้ฟังว่า เมื่อฉลาดแล้วสามารถทำโรงสี

๐๐ โรงพร้อมกันไปได้ ไม่มีภาระหนักอะไรมำรับกันที่ตลาดในเรื่องนั้น. ถ้าเป็นคนที่ไม่ชนะแล้ว โรงสีครึ่งโรงก็ทำไม่ได้. จะนั้นให้ทำพอประมาณ และพอตีแก่กำลังความคิดศิบัญญ่า ของตนฯ. มันก็เลี้ยงต่างกัน คนหนึ่งทำได้ครึ่งโรง อีกคนหนึ่งทำได้ห้าละโรง ๑๐ โรง ๑๐๐ โรงก็ได้. นั้นก็เรียกว่าพอประมาณ คือพอตีแก่กำลังศิบัญญ่า ความสามารถ กำลังกายกำลังใจ; มันก็เดินสบาย. แต่ถึงอย่างไรก็ตาม น้อยกว่ามันมากกว่าสามยกว่า สะดากกว่า; เพราะฉะนั้นจึงเอา เท่าที่มันจำเป็นก็แล้วกัน.

บทว่า นตุตุณุตุชา ภตุตสุนิมีการกินอยู่แต่พอประมาณพอสมควร นั้นเป็นหลักในพระพุทธศาสนา. จะนั้นการหามันก็พอประมาณพอสมควร เรา ก็เลยไม่มีบัญหาว่าจะอดตาย; ไม่มีบัญหาว่าจะไม่มีสิ่งที่จะทำให้เป็นมนุษย์ที่ดีได. ถ้าบุตรภรรยามีความเข้าใจกันไปอย่างนี้แล้ว ครอบครัวนั้นก็จะมีความผาสุก คือมี พระนิพพานอยู่ในครอบครัวในระดับใดระดับหนึ่ง. ถ้าผิดจากนี้ก็ต้องเป็นคน ทนทุกข์ทรมานแบบไม่แบบหนึ่งเหมือนกัน, เป็นวัฏฐังสารที่น่าสมเพชเวทนา ในการเกิดมา.

พระฉะนั้นชัยให้เข้าใจทิศเบื้องหลัง - บุตรภรรยา ในลักษณะที่มี ความหมายแตกต่างกันเป็นลำดับๆ มา ตั้งแต่โง่ที่สุด เรื่องมานั่นถึงค่อยๆ ฉลาดขึ้นๆ ฉลาดขึ้นๆ จนถึงฉลาดที่สุด; เรื่องมันก็หมดบัญหา. เขารายกว่า “ทิศกระจ่าง สว่างไสว” นี่ภาษาบาลีใช้คำอย่างนี้. “ทิศนี้ปรากฏความสว่างไสว แก่ข้าพเจ้า” สำวนอย่างนี้มีพูดในภาษาบาลี. เพราะว่าเข้าใจและทำถูกต้อง ในทิศนั้นๆ. “ทิศมีมว” ก็หมายความว่า เข้าไม่มีความเข้าใจถูกต้องเพียงพอ ในสิ่งนั้น มันก็เลียนมีมว. เรียกว่าทิศมีมวกับทิศสว่างไสว.

คำว่า “ทิค” ตามตัวหนังสือก็แปลว่า สว่างใส่; แต่นั้นไปทำให้มีความสว่างความโน่ง. ทิคเบื้องหน้า บิดามารดา มีความสว่างใส่อย่างที่พูดมาแล้ว; ทิคเบื้องหลังก็มีความสว่างใส่อย่างนี้.

ที่นี่ ก็มาถึงทิคถัดไป คือทิศเบื้องขวา คือครูบาอาจารย์; ซึ่งควรจะรวมผู้บังคับบัญชา ผู้นำ ผู้อะไร อยู่ในทิคนี้ด้วย สำหรับในโลกสมัยนี้จุบัน; แม้กระหงนายนายจ้างก็ควรจะบรรจุไว้ในทิคนี้. เพราะว่าเป็นผู้นำในการกิจกรรมงาน หรือส่วนหนึ่งของธุรกิจ; นายถึงนายจ้างที่คือ ผู้บังคับบัญชาที่คือ ผู้นำที่คือ.

“ครูบาอาจารย์” ในภาษาไทยมีความหมายเปลี่ยนไปจากรูปศัพท์ในภาษาบาลีของเดิม. คำว่า “ครู” ของเดิมแปลว่าผู้นำทางวิญญาณ (*spiritual guide*) ไปคุยกานุกรรมที่คือ ภาษาสอนสกุลภาษาบาลีแปลว่าเป็นผู้นำทาง *spiritual*. “อาจารย์” แปลว่าผู้ฝึกสอนมารยาทเกี่ยวกับความบีนอยู่ในโลกนี้ ซึ่งแปลเพียงว่า ผู้ฝึก. ครูแปลว่า ผู้นำทางวิญญาณ; อาจารย์แปลว่าผู้ฝึกมารยาท เพื่อเป็นอยู่ในโลกนี้. สรุปคำว่า “อุบัชฌาย์” ในภาษาโบราณ ในยินดีโดยแปลว่า ครูสอนอาชีพ. อาชีพอะไรก็ตามอย่างที่เขามีกันอยู่บัดนี้ อาชีพชนิดไหนก็ตาม ผู้สอนเรียกว่าอุบัชฌาย์. สอนให้เข้าชั้นขึ้นมา, สอนให้เลื่อนคนต่อจะไรก็ตาม เขาเรียกว่า อุบัชฌาย์ในวิชานั้น ๆ ที่นำมาใช้ในภาษาบ้านกับว่า ศาสนาี้ก็คือว่า สอนอาชีพ สมณะ เขาเรียกว่าสาชีพ; ศิษยา และสาชีพ. สาชีพนี้แปลว่าอาชีพของสมณะ อาชีพของบรรพชิต; อุบัชฌายะเป็นผู้สอนอาชีพนี้. อุบัชฌายะแปลว่าผู้ที่บุคคลจะต้องเพ่งตาม, เข้าไปเพ่งตามว่าท่านทำอย่างไร แล้วก็ต้องทำตาม; หรือเพ่งตามที่ท่านบอกให้ทำอย่างไร แล้วจะต้องทำตาม. พอมากถึงความหมายในภาษาไทย มันเปลี่ยนไปหมด : อุบัชฌาย์แปลว่าผู้สอนให้เป็นพระ อะไรทำลงนี้ไป ไม่รู้ว่าตามความหมายเดิมมันหมายทั่วไปหมด ไม่เฉพาะบางเป็นพระ จะเป็นอาชีพ อะไรก็ได้.

อุบัชชาย ครูนาอาจารย์ นี้มีความหมายต่างกันอยู่ แล้วความหมาย ก็เปลี่ยนจากทำให้เกิดความยุ่งยากขึ้น เพราะเหตุนั้นบ้างก็ได้. กระทั้ง “ครู” เป็น เพียงลูกจ้างสอนหนังสือ อย่างนั้นก็เยี่ยมมาก; เป็นโลกที่ไม่มาก “ครู” จะต้อง เป็นผู้นำทางวิญญาณตามความหมายเดิม “อาจารย์” เป็นผู้ฝึกให้ได้ตามนั้น, “อุบัชชาย” เป็นผู้สอนวิชาอาชีพ เพื่อเป็นอยู่ได้ในทางฝ่ายร่างกาย. รวมความ แล้วก็เป็นผู้ที่สร้างพื้นฐานแห่งชีวิตให้ตรงอยู่ได้ ให้เจริญก้าวหน้าไป. ถ้า จะเรียกเป็นที่พึงกับเป็นที่พึงทางศิริบัญญาในตนเริ่มแรก, ครูนาอาจารย์ อุบัชชาย เป็นที่พึงขั้นเริ่มแรกทันๆ ในขั้นต้นเนื้อหัตตัวตั้งแต่เราเกิดมา; จะไปสูงสุด ที่สมณพราหมณ์ ที่จะนำวิญญาณในเบื้องสูง แต่เดียวไม่เรา กำลังพุคถึงทิศเบื้องขวา - ครูนาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องอยู่ในบ้านเรือน ก็เลยมองความหมายของคำ ๆ นี้ ในฐานะเป็นผู้นำ หรือให้แสงสว่างขึ้นทันของการเริ่มชีวิตในโลกนี้.

ถ้าเรามีผู้บังคับบัญชา ก็ต้องหมายความว่า เขาจะต้องเป็นผู้นำเราใน เรื่องนี้; เพื่อนำหมู่พากของเราไปในทางนี้ ในเรื่องนี้; เพราะว่าเขาฉลาด กว่าเรา. ถ้าเรามีนายจ้างเราก็สมัครใจทำงานเขา; นี่เรียกว่าผู้นำในเรื่องโลก ๆ มีอยู่หลายประเภท ความหมายอยู่ที่ตรงนี้. นี่ถูกจัดไว้เป็นทิศเบื้องขวา. ข้างขวานี้ภาษาบาลีให้ความสำคัญแก่คำว่าเบื้องขวา คือว่าสำคัญกว่าเบื้องซ้าย, คือต้องเอาใจใส่มากกว่า หรือดันดักกว่า. เพราะฉะนั้นการแสดงความเคารพ เข้าใจให้เข้มขึ้นขวานั้นไปทางผู้ที่เราจะแสดงความเคารพ; เช่น ในการเดิน ประทักษิณ เข้าให้เวียนเอามือขวาไว้ทางซ้าย.

ถ้าเราจะถูกออกไปต่อหน้าผู้ที่เราเคารพ ต้องให้มือขวาของเรารออยู่ข้าง ฝ่ายนั้นเรือย; เกิดเป็นธรรมเนียมมาจนบัดนี้ ว่าถ้าเราจะนั่งข้างพระพุทธรูป ก็ให้มือขวาของเรารออยู่ทางพระพุทธรูป จึงจะเรียกว่าเคารพ. เพราะฉะนั้นผู้ที่

เป็นลูกน้องหางແກງ ก็จะนั่งไปทางซ้ายมือเรื่อยไป. อย่างนี้เรียกว่าทำถูกท้อง ตามธรรมเนียมประเพณีแห่งความหมายของคำว่า ขวา หรือมือขวาเป็นสำคัญ. แล้วก็มาเป็นความหมายของคำว่า อุปถั�ง และ ด้านไปเลย. กิจกรรมต่างๆที่เป็นเบื้องขวา ก็เลยเป็นกิจกรรมฝ่ายกุศล; กิจกรรมฝ่ายเบื้องซ้าย ก็จะถือเป็นเรื่องของกันข้าม; เพราะขวาเป็นซื่อของของคี ที่จะให้ จะบูชา อย่างทักษิณานาทาน เป็นทัน. คำนี้ก็แปลว่าขวาอีกหนึ่งอัน กัน ท้องให้คัวยมือขวา ท้องทำด้วยมือขวา เป็นของคี, จะนั่นที่ศเบื้องขวา ก็มีความสำคัญตามความหมายนั้น.

ที่ว่าเราจะต้องมีผู้นำตั้งแต่แรกลีมภาษีนมาคุ้โลกนั้น บิดามารดา ก็เป็นบุพราภรย์, ครุคนแรก อาจารย์คนแรก และเป็นต่อมาจนตลอดชีวิต. ส่วนครุบำอาจารย์ที่โรงเรียน ที่วิทยาลัย ที่วัดที่ว่าอะไรก็ตาม ก็ทำหน้าที่อันนี้ ในส่วนที่บิดามารดาทำไม่ได้ หรือไม่มีโอกาสจะทำ; ก็เลยเอามาให้เป็นที่ศเบื้องขวา ที่远离จากที่ศเบื้องหน้า. ความเคารพในครุบำอาจารย์จึงถือเป็นสิ่งสำคัญ บัญญัติไว้ในฐานะเป็นสวัสดิ์คิมคต เป็นสิ่งที่เป็นมงคลสูงสุด; และว่าถ้าป่วยไปถึงคนเฝ่าคนแก่.

คนเฝ่าคนแก่นี้เกิดมาก่อน รู้อะไรมาก เห็นอะไรมาก ก้อยู่ในฐานะที่จะเป็นครุบำอาจารย์ไปหมด. ก็เลยขยายขอบเขตออกไปจนถึงว่า จะต้องให้คนเฝ่าคนแก่ เคราะพคนเฝ่าคนแก่ เคราะพพ่อแม่ เคราะพครุบำอาจารย์ มันไปทางเดียวกันหมด. อย่างที่ผู้คนเคยเล่าให้ฟังบ่อยๆว่า การเคราะพคนเฝ่าคนแก่นี้ ถือกันเคร่งมาก ในวัฒนธรรมไทยโบราณ. ถ้าเห็นคนแก่แล้วจะต้องให้ทั้งนั้น; แม้จะเป็นคนบ้าๆ บอๆ ก็ต้องให้; เดินสวนทางมาเห็นคนแก่ ก็จะต้องยกมือให้ ทำความเคารพคนแก่นั้น แม้จะบ้า. เราไม่ได้ให้วัฒนธรรม ของเข้า; แต่ให้วัฒนธรรมลักษณ์ของความเป็นผู้รู้รารีนาณ คือว่าเกิดก่อน รู้จัก

โลงมากกว่า; เป็นสัญญาณเมื่อinkับเราเห็นผ้าธงชาติก็ให้ อย่างนั้น, เราก็ไม่ได้หมายความว่าให้เดชผ้าไม่กีສทางคันนั้น แต่เราให้วัฒนาหมายของชาติ.

ผ่อนเมื่อเด็กๆ ก็เคยให้วัฒนาแก่ที่เดินผ่าน แม้เป็นคนบ้า; ซึ่งเรากรุ้ยรู้ว่าเป็นคนบ้า; แต่อาจารย์บังกับให้ให้วัสดุต้องให้ ไม่ให้วัสดุคงถูกตี. ไม่ต้องรู้ว่า คนเด่าคนแก่นั้นจะเป็นอะไร, เป็นคนเด่าคนแก่ก็แล้วกัน. นึกเป็นการทำให้หัวใจของเรานี้อ่อนโยน สุภาพ ไม่กระด้างด้วยมานะ. มันก็เป็นนิสัยที่ดี เป็นอะไรที่ประเสริฐอยู่ในจิตใจ จะไม่กระด้างด้วยมานะ.

ขอให้นึกถึงคำว่า “รักทัณฑ์” แปลว่า ผู้รู้ราตรีนาน ราตรียาว นั้นคือ คนเกิดก่อน. เขาทำอะไรได้ก่อน. เดียวเขามีคำพูดว่า กฎกินข้าวก่อนเมือง, กฎกินนมแม่ก่อนเมือง ฯลฯ; หมายความว่าเขาเกิดก่อน ต้องรู้อะไรดีกว่า; อย่างน้อยเขาก็รู้ว่า รสของข้าว รสของน้ำนมนั้นเป็นอย่างไร ก่อนเด็กๆ คนนี้. เพราะฉะนั้นเขาที่มีความรู้มากกว่าเรา ก่อนเรา. รักทัณฑ์ ตามปกติแล้วก็ต้องเห็นอะไรมาก, ก็ต้องพูดอะไรเป็นประโยชน์ได้เป็นธรรมชาติ; คนบ้านอนนั้น นันยกเว้นไป.

ที่นี่ ผนจะอาธรรมชาติเป็นหลัก เช่นสุนัขทวนมันแก่กว่าเพื่อน มันฉลาดกว่าเพื่อน เพราะอายุมากกว่าเพื่อน. อีกตัวหนึ่งมันพึงเกิด มันโน่ หลายอย่างท่องหลายอย่าง; แต่แล้วมันก็ฉลาดชนิดนี้ ฉลาดชนิดนี้ โดยที่มันสอนกัน อัญญาธรรมชาติ; ไม่มีครูที่ไหนมาสอน. นี่คือผลของการที่ว่า รู้ราตรีนาน – รักทัณฑ์. มันจะโน่จะฉลาดโดยพื้นฐานของมัน โดยกรรมพันธุ์อย่างไรก็ตามใจ แต่ความที่มีอายุมาก มันก็ต้องรู้อะไรขึ้นมากกว่าเสมอ เพราะมันถ่ายทอด กันได้ เพราะมันเอาอย่างกัน; ที่แรกก็ทำอะไรไม่เป็น แล้วต่อมา มันก็ทำเป็น

เพราเม้นเอาอย่างท้าที่เกิดก่อน มันก็เลยถ่ายทอดกันมา. สำหรับสุนัขน้อยอย่าง วิชาที่จะกัดงูให้ตายนี่มิใช่ง่าย; แต่ตัวแรกๆ มันทำเป็น ท้าหลังมันก็ทำเป็นตาม แล้วก็ไม่มีอันตราย; กัดงูให้ตายได้. นี่คือผลของการเกิดก่อน รู้เรารีบฯ นานกว่า.

เพราฉะนั้น จะต้องถือว่าคนที่มีอายุมากกว่านี้ เป็นครูบาอาจารย์ อย่างไอย่างหนึ่ง ແง่ใจເງ່າຫົ່ນໆແມ້ເຂາຈະເປັນຄົນບ້າ. ຄົນເຂາພຸດໄປການ experience ຂອງເຂາແລ້ວ ມັນຈະມີປະໂຍ່ນແກ່ຄົນພື້ນເສົ່າມ. ເພຣະຈະນັ້ນອ່າໄດ້ດູດູດູກົນ ເກີດກ່ອນ ອ້ອຽຄົນແຂ່ງຄົນແກ່; ເຂົາເປັນຜູ້ທີ່ກວ່າຄວາມເຄາຮພອຍ່າງໜຶ່ງໃນ ສາມອຍ່າງ ຄົ້ວວິວຸພິ ທ້າວິວຸພິ ດຸຈຸວິວຸພິ. ເຂົາຕີກວ່າເຮົາໂຄຍເຊາເກີດກ່ອນຄົ້ວວິວຸພິ, ອີກວ່າເຮົາໂຄຍ້າທີ່ຕະກູດ, ເຂົາຕີກວ່າເຮົາໂຄຍຄຸຈຸວິວຸພິ. ນັ້ນແທລະກີທີ່ເບື້ອງຂວາ ຄືຜູ້ທີ່ຮູ້ຮ່າໄມາກກວ່າ ໃນຮູ້ນະທີ່ຈະເປັນຜູ້ນຳໄດ້ ເຮົາກວ່າທີ່ເບື້ອງຂວາ ອູ່ເບື້ອງຂວາ ຈະຕັ້ງທຳອະໄວດ້ວຍມືອຂວາ.

ເຄີຍວິໄລກກຳລັງຈະໄມ່ມີທີ່ເບື້ອງຂວາ; ຄຽນພາບພະຍົກກໍາທໍາລາຍໃຫ້ເປັນ ຊຸກຈັງສອນຫັນສື່ອໄປທັງໂລກ, ໄປເປັນເພື່ອນແລ່ນຂອງເຕັກເສີແລ້ວ. ຄົ້າເຕັກໆ ແມ່ສມຍັ້ນຊູດອນຮມໃຫ້ເປັນຜູ້ທີ່ເຫັນວ່າ ຄຽນພາບພະຍົກກໍາເປັນທີ່ເບື້ອງຂວາ ແລ້ວໂລກທັງໂລກ ກີຈະຕີກວ່າທີ່ເປັນຍູ່ເຄີຍວິໄລ. ອ່າງທີ່ເຫັນຍູ່ໃນບັນນິ, ພຸດໃໝ່ມັນຈັກກີກີ້ ຂີບປັຈ ເກີດໜີໃນໂລກໄມ່ໄດ້ຄ້າວັດນຮຽມອັນນີ້ຍັງຍູ່. ທີ່ມັນອກຄອກໄມ່ເຊື່ອຄຽນພາບພະຍົກກໍາ ໄມ່ເຊື່ອບົດກາ ໄມ່ເຊື່ອຄົນແກ່ ໄມ່ມີກົດໝູກຫວັງທີ່ ນີ້ເປັນບານປ່ຽນຂອງມຸນຸ່ມຢູ່ ໃນໂລກທີ່ລະທັງທີ່ເບື້ອງຂວາ; ອ້ອກທຳກີບເບື້ອງຂວາໃຫ້ມືມັວ ຈົນມືມົກໄປໜົມ.

ການທີ່ຈະປົງປົນທີ່ກ່ອຍຄຽນພາບພະຍົກກໍາຍ່ອງໄວເທົ່າທີ່ມີຍູ່ໃນນວໂກວະນັ້ນພັນຈະ ໄມ່ພຸດ ເພຣະວ່າມັນຈະເປັດລົງເວລາໂຄຍໄນ້ຈໍາເປັນ. ໄປອ່ານເອາເອງ ໄປຖຸເອາເອງ

แล้วปฏิบัติให้เคร่งครัดตามนั้น; ผลมันก็จะได้ตามนี้ ตามที่เรา妄想 แล้วคุณก็ท่องกันอยู่ในเวลาที่ไหวพริบส่วนตน ท่องนาโภวาก. ให้ถือว่า เราท้องมีพิศเบื้องขวา คือสร่างไสรอยู่จนตลอดชีวิต. ทั้งแต่เกิดมา จนตลอดชีวิตจะต้องมีพิศเบื้องขวาที่เจริญแจ้งฉัคเจน สร่างไสร ปฏิบัติถูกต้องอยู่อย่างน่าเชื่อใจ จนตลอดชีวิต.

พิศเบื้องขวาหมายความถึงที่เพิ่งทางสตินปัญญาในระยะเริ่มแรก; เป็นการทั้งคันที่คิดที่ถูกต้องเพื่อจะสร้างพื้นฐานแห่งชีวิตของคนที่เกิดมา ให้มีพื้นฐานที่ดีและยังคงไว้ จริงไปตามจุดหมายปลายทาง คือนิพพาน. ครูบาอาจารย์เป็นผู้นำในทางวิญญาณในระยะเริ่มแรก เพื่อไปสู่จุดหมายปลายทางคือนิพพาน เมื่อที่สุด. นี่เรื่องครูบาอาจารย์ มันเกี่ยวกับนิพพานอย่างนี้. แม้จะสอน ก. ข. ก. ก. ก. ถือว่ามันเป็นการเริ่มทันที่จะให้มีสตินปัญญาล่าม; รู้หนังสือนั้นมันฉลาดกว่าไม่รู้หนังสือ จึงให้เรียนหนังสือ; แล้วก็ฝึกความฉลาดอย่างอื่น ๆ เพิ่มขึ้น ๆ แล้วนำไปใช้ให้ถูกวิธี สำหรับจะไปนิพพาน อย่างหล่ออยู่ในวัฏฐสงสาร.

สมมุติว่า จะต้องหลงอยู่ในวัฏฐสงสาร ก็ให้มันเกิดความฉลาดขึ้น ในกองทุกข์นั้นเอง; ก็จะไม่หมกอยู่กับกองทุกข์จนตลอดชีวิต เพราะมันมีสตินปัญญาฉลาดไปตั้งแต่แรกเริ่มเดิมที่แล้ว; มันไม่โง่อะไรนาน มันไม่โง่อะไรคักค้าน มันก็เปลี่ยนเป็นความฉลาดไปตามลำดับ.

ต่อไป พิศเบื้องซ้าย - ญาติ และ มิตร.

คำว่า “ซ้าย” ในที่นี้ ไม่ได้หมายความว่า ผิดตรงกันข้ามจากเบื้องขวา แล้ว เพียงแต่มีความสำคัญรองลงมาในทำนองนั้น. คำว่าซ้ายในความหมายอื่น ๆ หมายความว่า ตรงกันข้ามจากขวา กล้ายเป็นผิดไปก็มี; เราไม่เอาความหมายนั้น

เราเอօความหมายตรงที่ว่า มันคู่กันกับขวา; มือขวาเก่งกว่ามือซ้าย; มือซ้ายเป็นรอง เป็นลูกน้องของมือขวา : มีทางซ้ายทางขวาที่ทำอะไรได้ดี. เมื่อคนเราเกิดมาไม่ทั้งมือซ้ายมือขวา; หน้าที่ของมือขวาเกือบอย่างหนึ่ง หน้าที่ของมือซ้ายก็อย่างหนึ่ง พอรวมกันเข้าหังสองมือ ก็สมบูรณ์เท่านั้น. เพราะฉะนั้นเราต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง. คนบางคนอุตริใช้มือซ้ายแทนมือขวา ก็ต้องเปลี่ยนชื่อเสียใหม่ว่ามือข้างนั้นของเข้า เขาเข้าเป็นมือขวา. คนที่เขียนหนังสือด้วยมือซ้ายนั้น ก็ให้รู้เสียว่ามือที่เขียนนั้นนั้นเป็นมือขวา. มันถันด้วย มือนั้นก็ถือว่าเป็นมือขวา. ออย่างนี้เราก็ไม่หลงในความหมายของคำว่า “ซ้าย” – “ขวา”.

ทิศเบื้องขวาคือทิศใต้ ทิศเบื้องซ้ายคือทิศเหนือ มันกลับกันอยู่อย่างนี้; นั้นในทางภาษาพูด ทิศเหนือเลยกูเลวกว่าทิศใต้. คนไทยแต่โบราณเรียกทิศใต้ว่า “หัวนอน” ในศิลปาริบพ่อขุนรามคำแหงว่า “เบื้องหัวนอน” มันหมายถึงทิศใต้; เพราะฉะนั้นเขาจึงนอนหันหัวไปทางทิศใต้ ซึ่งเป็นเรื่องไสยาสทร์หรืออะไรตามที่. คนโบราณเห็นความสำคัญของทิศใต้ จะนอนหันหัวไปทางทิศใต้ เป็นสวัสดิมงคล; นอนหันหัวไปทางทิศเหนือ หรือตะวันตก เป็นอัปมงคล; นี่เป็นไสยาสทร์ ส่วนวิทยาศาสตร์จะมีอย่างไรก็ไม่รู้. แต่ว่าทางธรรมะ ทางศาสนา เขายกครูบาอาจารย์ อยู่ทางทิศใต้ อยู่ทางทิศหัวนอน. เพราะฉะนั้นเราจะจึงหันหัวนอนไปทางทิศใต้มันก็ถูกเหมือนกัน คือเราจะไม่กระทำการหรือขยายเชียงว่า เราเหยียดเท้าไปทาง ครูบาอาจารย์; เมื่อนอนก็คงจะทำให้จิตใจสบายนั่นมา.

ทิศเบื้องซ้ายมันก็เป็นทิศสนับสนุนทิศเบื้องขวา เอาอกันอย่างนั้นก็แล้วกัน; มือซ้ายสำหรับสนับสนุnmือขวา ให้มันมั่นคงขึ้นอีกทีเปอร์เซ็นต์ก็ตามใจ; ได้แก่ญาติ และมิตร. ที่นี่ถ้าเราจะมองกันในฐานะเป็นที่พึ่ง มันก็เป็นที่พึ่ง

รอบ ๆ ตัว; เพราะเรามีญาติและมิตรรอบตัว เป็นที่พึ่งในความหมายทางสังคม; ก็อร่วมมือกันเป็นจำนวนมาก ทำของยากให้เป็นของง่าย, ทำของหนักให้เป็นของเบา.

คำว่า “ญาติ” แปลว่าผู้ที่เราต้องรับรู้อยู่ในใจเสมอ ว่าเขามีญาติ ก็ต้องรับผิดชอบในหน้าที่ที่เราต้องประพฤติต่อญาติ. คำว่า “ญาติ” ราศุศัพท์ แปลว่ารู้, ความหมายคือต้องรับรู้ ต้องนับไว้ในใจ. “มิตร” แปลว่าผู้มีความรัก. มิตร – แปลว่า ความรัก; แต่ไม่ใช่รักทางกามคุณ. มิตร อะไร ก็ตาม แปลว่าความรัก รักอย่างบริสุทธิ์; เพราะว่า เป็นผู้เป็นประโยชน์ เกื้อกูลแก่กันและกัน. เพราะเรามีทั้งผู้ที่เราต้องรับรู้ด้วยความรัก. ใช้คำว่า วิสาสะ; วิสาสะ แปลว่าเกี่ยวข้องกันเป็นประจำ; และก็เกิดกำลังมั่นคงขึ้น มาทางสังคม. เช่นหมู่บ้านนี้ ถ้าทุกคนรักกันอย่างญาติมิตรก็เจริญ ศัตรูก็ทำ อะไรมิได้; ความเจริญก็เป็นไปอย่างง่ายดาย. ที่พึ่งทางสังคมเป็นอย่างนี้; เพราะฉะนั้นเราก็จัดศัตรูออกไปเสียโดยวิธีที่ดี คือให้ทุกคนเป็นมิตร.

ถ้าทำผิดไป ความเป็นศัตรู หรือความไม่เป็นมิตรนี้จะเกิดขึ้น แม้แก่ พื่น้องร่วมสายโลหิต; มันก็สำคัญมากอย่างนี้. ต่อให้เป็นญาติพี่น้องร่วมสาย โลหิต ที่เรียกว่าคลานตามกันมา; มันจะเป็นศัตรูกันขึ้นมาได้ ถ้าทำผิดในทิศนี้; และจะเป็นศัตรูที่ร้ายแรง เพราะว่ามันอยู่ใกล้ชิด. เพราะฉะนั้นจึงสอนให้ แฝงเทศจิต ไม่มีใครที่เป็นศัตรู; พระพุทธเจ้าท่านสอนอย่างนั้น. เราจึงต้อง ย้อมจิตใจของเราไปในทางที่ไม่มีใครเป็นศัตรู; แม้เข้าจะมาจากเรา เรา ก็ไม่ ดีกว่าเขาเป็นศัตรู จะพยายามทำความดีชนะความชั่ว.

มีเรื่องทัวอย่าง ในกงจุปัมสูตร พุทธภาษิตที่เคยเอามาเล่าให้ฟังบ่อยๆ จะ เป็นหลักในเรื่องนี้. ที่จะทำให้ใครในโลกนี้ไม่เป็นศัตรู เพราะถือเป็นมิตรหมด.

มีเรื่องว่า โจรมาจับเรือผูกเข้าแล้ว เขายังเลือยมาเลือย; กากจะ แบลว่า เลือย. พอยเลือยมันเลือยผิวนั้นขาด เขาไม่คิดประทุษร้ายแก่โจรนั้น; ถ้าประทุษร้าย ก็ไม่ใช่คนของทตากต. ถ้ามันเลือยเนื้อขาด ก็ไม่ประทุษร้ายแก่โจรนั้น; มันเลือยถึงกระดูก ก็ไม่ประทุษร้ายแก่โจรนั้น; แม้เลือยถึงเยื่อกระดูก ก็ไม่ประทุษร้ายแก่โจรนั้น. อย่างนี้เป็นคนของทตากตเรียกว่าไม่มีศัตรู; ในบาลี เรียกว่า กกุปปสูตร ในนั้นสอนนิกาย ถือเป็นจุดสำคัญเพ่งเลึงที่ว่าจะไม่มีศัตรู; แม้ถ้ายไปก็ไม่มีศัตรู เพราะว่าไม่คิดว่าให้ร้ายเป็นศัตรู. แล้วก็มีวิธีที่จะทำศัตรู ให้กลายเป็นมิตรคั่งวิธีทั่งๆ กัน. ไปคิดเอาเอง ว่าจะชนะความชั่วคั่งความดีได้อย่างไร? มันก็คือทำให้มีเมตตาจิตต่ออยู่ด้วยเสมอ, ตายก็ตายไปด้วยเมตตาจิต; เพราะฉะนั้นเราไม่มีศัตรู. เรากูก็ได้ในส่วนตัวเราภายนอกเขาก็จะดูว่าคนนี้ผ่านคนนั้น ก็ต้องเป็นศัตรุคนนี้. แต่คุณที่ตายไปนั้น ไม่รู้สึกว่าให้เป็นศัตรู เพราะถึงความประราณนาตีต่อสัตว์ทั้งปวงอยู่เรื่อย. ในบทสรุปเมตตา ก็ต้องมีการพิจารณา อย่างนี้ ไม่มีให้ร้ายที่จะเป็นศัตรู; มีเคล็ดมืออย่างที่จะทำศัตรูให้กลายเป็นมิตร โดย การทรงจิตเมตตาเป็นเบื้องหน้า แล้วกระทำต่อเขาทรงตามจิตที่เมตตา. นี่ถือว่า เราทำตัวให้เป็นคนของพระพุทธเจ้า เป็นคนของทตากต; ทำศัตรูให้ไม่เป็น ศัตรูได.

ถ้าพูดอย่างศาสตราคริสเทียนก็ว่า ครบแก่ชัยให้ครบแก่ข้าศัพท์, ขโมยเสื้อไปแล้วให้ตามเอาเสื้อคืนไปให้ด้วย. พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสว่า แม้ เอาเลือยมาเลือยก็อย่าไปprocnmั้น. นี่เพื่อจะทำศัตรูให้กลายเป็นมิตรไปทั้งหมดเลย ทั้งโลกเลย, จะเป็นผีสาง เทวดา สัตว์ครุย เคร JACKAN เสือ สิงห์, อะไร ก็ตาม มันจะต้องเป็นมิตรไปหมดสำหรับจิตใจของคน ๆ นั้น. เพราะฉะนั้นเรื่อง ผ่านยังกัน หรือจะไรมันก็ไม่ได้; มีความหมายว่า มองดูกันด้วยสายตาที่แสดง ความรัก เข้ากันสนิทเหมือนน้ำ雷霆; นี่เป็นสำนวนบาลี; เป็นโลกแห่งมิตร

ไม่เป็นศัตรู. เดียวันนี้เป็นโลกแห่งศัตรู ถ้ากันะรัมไปในบรรยายกาศทางวิทยุ ไม่รู้ว่า ใครเป็นใคร ล้วนแต่เป็นคนเลวไปทั้งสองฝ่าย; ก็เป็นโลกแห่งศัตรู, โลกแห่งความอาฆาต, โลกแห่งความกลัว. ถ้าเรามีเมตตาจิต เป็นมิตรไปหมด ก็เป็นโลกแห่งความอบอุ่น.

หน้าที่ ที่ปฏิบัติต่อมิตร เพื่อสร้างความเป็นมิตร ก็มีอยู่ในบาลีแห่งหนึ่ง ว่าถ้าสูงกว่าโดยลักษณะใดก็ตาม ให้แสดงความเคารพ, ถ้าเสมอ กันให้แสดงความเป็นกันเอง, ถ้าต่ำกว่าให้แสดงเมตตาป्रานี. ถ้าเราตัวเราเป็นหลักมั่น จะมีต่ำกว่า หรือเสมอ กัน หรือสูงกว่า. ที่นี่ถ้ามีคนที่ต่ำกว่าเรา ก็จะมีทัวของเขายังเป็นมาตรฐาน; แล้วก็จะมีคนที่ต่ำกว่าหรือเสมอ กัน และสูงกว่าเขา. ทั้งหมดคนก็ล้วนตามบัญญัติความหมายทางโลก ๆ; เพราะมีกรรมเป็นผู้จัดให้สัตว์โลก เป็นต่าง ๆ กัน ตามอำนาจของกรรมนั้น. มันก็เกิดความต่ำกว่า เสมอกัน สูงกว่าขึ้นมา.

ถ้ากรรม-การกระทำของเข้า จัดเข้าไว้ในฐานะที่มั่นสูงกว่าเรา โดยเหตุไรก็ตาม, โดยอายุแก่กว่าก็ตาม โดยชาติสูงกว่าก็ตาม โดยอะไรสูงกว่าก็ตาม หรือสมรรถภาพสูงกว่า, ก็เรียกว่าสูงกว่า. ถ้ามีสิ่งเหล่านี้เท่า ๆ กัน ก็เรียกว่าเสมอ กัน. ถ้าด้อยกว่าเรา ก็เรียกว่าต่ำกว่า. ไม่มีซ่องไหนที่จะไปคุณกุณมีน ใครได้เลย. ใจมีจิตใจคุณมีผู้อื่น คนนั้นเป็นสัตว์เครื่จาน ไม่ปฏิบัติความคำสอน ของพระพุทธเจ้า. ที่สูงกว่าให้เคารพ, ที่เสมอ กันให้แสดงความเป็นกันเอง, ที่ต่ำกว่าให้เมตตาป्रานี; แล้วจะเอาตรงไหแนมาคุณกุณมีน กัน. พระก็ไม่มีโอกาสที่จะคุณกุณเด็กวัด หรือเเนร หรือคนที่เลวไปกว่า�น. เพราะฉะนั้น ขอให้ถือหลักอันนี้ซึ่งเป็นหลักพุทธศาสนา มีอยู่ในรูปของพุทธภาษิต พระบาลี, หรือจะมีมาก่อนพระพุทธเจ้า ก็ตามใจ; เราถือว่าพระพุทธเจ้าท่านรับรองหลักเกณฑ์อันนี้.

ที่เป็นกันอยู่โดยมาก สูงกว่าให้แสดงความเคารพ มันก็ยังไม่แสดงความเคารพ; มันจะแข่งกี มันจะปัดแข้งบัดขาให้หักกระเมนลงไป; นั่นก็ไม่สร้างความเป็นมิตร. ถ้าเสมอ กัน มันก็อย่างไรก็ให้ต่อลงไปเสีย, มันอาจราชิยา. ที่นี่พอต่ำกว่ากี เป็นลูกไก่ไปเลย, มันคุณหมื่นดูดูกโดยประการทั้งปวง. เพราะฉะนั้นขอให้เปลี่ยนเสียใหม่ ว่าในโลกนี้ไม่มีบุคคลใดที่เราควรจะไปดูดูกันหมื่นเหยียดหายน ข่มเหงเข้าเลย. สูงกว่ากี เคารพ, เสมอกันก็เป็นกันเอง, ต่ำกว่ากี เอื้นดูดูเมตตา, มีอยู่เท่านั้น; จะสามารถผลิกศรัทธาให้กลายเป็นมิตรไปหมดได้. มันมีบุญหาปลักย่อยของคนคิดแบบ ๆ บางคน ว่าเราไปเคารพเข้า มันก็เลยข่มเหงเขา; นั่นก็เป็นอันธพาลด้วยกันทั้งสองฝ่าย, มันเป็นโลกในยุคที่เต็มไปด้วยอันธพาล. คนซึ่งผู้บังคับบัญชา ก็เป็นอันธพาล ลูกน้องมันก็เดือดร้อน; ยิ่งไปเคารพนั้นเข้าก็ยิ่งเดือดร้อน. และมันก็ไม่มีอะไรจะน่าเคารพเลยสักอย่างเดียว มันก็ยากที่จะเคารพ; ก็เลยไปกันใหญ่เลย. อย่างนี้เรารอย่าไปคิดอย่างนั้นเลย; ออย่างน้อยเขาก็เป็นผู้บังคับบัญชาที่มีโชคดี ใจรับมือหมายให้ทำหน้าที่นั้น รายการในส่วนนี้ก็แล้วกัน; แต่เมื่อได้หมายความว่า เราจะต้องไปทำความชี้ว่าตามเขา ตามคำสั่งของเข้า.

คำว่าเคารพ ไม่ได้หมายความว่า ก้มหัวลงไปแล้วต้องทำตามทุกอย่าง, หรือไปพลอยเป็นอย่างนั้นไปด้วย. เคราะพนั้นหมายถึงเอาใจใส่ให้ถูกต้อง ตามวิธีตามเหตุตามผล เรียกว่าเคารพอ่อนเพี้ย. เราเคารพต่อสุนัข หมายความว่า เราเอาใจใส่มันให้ถูกต้อง ตามเรื่องของการที่เราเป็นคน มันเป็นสุนัข, จะต้องปฏิบัติต่อ กันอย่างไร ก็เรียกว่าเคารพอ่อนเพี้ยในสิ่งนั้น. เขาก็สูงกว่าโดยปริยาย ให้กี เคารพ นั่นแหละเราอาจจะแก้ไขในสิ่งของเข้าได้. ถ้าเราไปแข่งกีเข้าค้าย ที่นี่ มันก็จะเกิดอันธพาลต่ออันธพาลพื้กัน. ที่นี่เสมอ กันให้แสดงความเป็นกันเอง

นี้ก็ไม่ใช่เป็นเพื่อนสำมະເລທະມາ; แต่ท้องประพุทธิ์อ กันอย่างถูกต้องกตามเกลี้ยวกันไป. ถ้าท่าก่าวก็เมตตาปราณ อย่าไปคุยกเขา, เห็นอกเห็นใจเขาซิ.

เรื่องนั้นก็มีเท่านี้. การที่จะปฏิบัติท่อสังคม คือผู้ที่จะท้องเป็นมิตรกันและกันทงโลก เป็นทิศเบื้องซ้าย; แม้จะท่าก่าวเบื้องขวา แต่มันก็ใหญ่กว้างกว่าเบื้องขวา เป็นเรื่องรอบตัวเราเสียมากกว่า. ถ้าปฏิบัติตามหลักที่พระพุทธเจ้าสอน ทิศเบื้องขวาหรือทิศเบื้องซ้ายนี้ก็จะปรากฏสว่างไสว ราบรื่นแก่กุลบุตรนั้นโดยไม่ต้องสงสัย.

นี่ทิศเบื้องขวา กับซ้าย ทิศคุณจะท้องปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างนี้; ไม่ใช่ว่าตรงกันข้ามไปเลย.

เวลาของเราก็หมดสำหรับวันนี้.



ที่ศูนย์เบงบัน และเบงต่ำ

- & -

କେ ଅଳାକମ ହଜିଲେ

การพิจารณา กันถึงเรื่องทิศ ๖ ของเรานิวันน์
ก็มาถึงคู่สุดท้ายคือทิศเบื้องบนและทิศเบื้องท่า. ทิศเบื้องบน
ไฉได้แก่สมเด็จพระมหาชนก, ทิศเบื้องล่างไฉได้แก่บ่าวไฟร์. ทิศบน
ทิศล่างนี้มันเป็นภาษาทางศาสนา; มีวัฒนธรรมที่มันเนื่องมา
จากทางศาสนา. ชาวบ้านเขามิเรียกันว่าทิศ อย่างที่เรา
เห็นกันอยู่แล้ว. นี้แสดงให้เห็นว่าทางศาสนาของสิงห์ที่เรียกว่า
“ทิศ” นี้กว้างขวางกว่า หรือว่าจะเอียงกลอกรกว่า และยังจัด
เป็นทิศที่สำคัญกว่าเสียด้วย.

เราจะได้พิจารณาแก้นักถูถิงคำพูดคุ้นกัน บางทีก็พูดว่าบัน หรือลาง,
บางทีก็พูดว่าสูงหรือต่ำ, ก็มีความหมายต่างกันบ้างนิด ๆ หน่อย ๆ มันก็เลิงถึง
สิ่งเดียวกัน ถ้าเป็นภาษาทางวัฒนไปอย่างหนึ่ง, เป็นภาษาทางธรรมทาง
วิญญาณนี้ ไปอีกอย่างหนึ่ง. พูดง่าย ๆ กว่าภาษาสมมุติไปอย่าง, ภาษาจริง
หรือความจริงก็ไปอีกอย่าง. ทั้งนี้ขยายออกไปถึงความคืบความซึ้ง ทิศเบื้องบน

เบื้องสูงก็สมมุติว่าเป็นความดี, ทิศเบื้องท่าเบื้องล่าง ก็สมมุติว่าเป็นชั่ว เลยไปอย่างนี้ก็มี; แต่เดียวันเราไม่มีหลักอย่างนั้น.

หรือถ้าจะคุยกิจความจริงแล้ว คำว่าบน หรือล่างนี้ ก็เป็นคำสมมุติ บัญญัติตามความรู้สึก ซึ่งค่อนข้างจะไม่ถูก. ควรจะคุยกันให้จริงที่ว่า ที่เรารู้สึกว่าข้างบนหรือเบื้องสูงนั้น มันก่ออยู่ทางปัจจัยของกระแสสังคุกของโลก; เบื้องล่างนั้นมันก่ออยู่ทางเบื้องตน หรือจากตัวตนของกระแสสังคุกของโลก; เพราะฉะนั้นจึงมีได้รอบตัว. เพราะว่าโลกกลม มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ศูนย์กลางแล้วก็ตึงคุก เข้ามารอบตัว ฉะนั้น เรื่องบน - เรื่องล่าง สำหรับความคิดคุณของโลกนี้ ไม่มีความหมายอะไรเลย เพราะมันคือเข้ามารอบตัว. ที่นี่เรามันไม่รู้ข้อนี้ เราเอาแต่คานความรู้สึกของเราก็รู้สึกว่า ทางที่คือทางที่มันจะทดลองไปเรื่อย ๆ; ถ้าทดลองไปเรื่อยมันก็ไม่ถูก เพราะว่าถ้าคุณตามกระแสสังคุกแล้วมันก็มีทอกขั้น หรือทอกข้างหรือทางอะไรรอบตัว. แต่นั้นมันเป็นวิทยาศาสตร์ หรือเป็นความจริงอะไรที่มันมากเกินไป ที่มนุษย์ไม่ต้องเกี่ยวข้อง ไม่ต้องรู้ก็ยังได้; เว้นไว้แต่เรื่องเฉพาะพิเศษที่เกี่ยวกับเรื่องนั้น.

ส่วนคนทัวไปเข้าไม่ต้องรู้เรื่องนี้เขาก็ยังอยู่ในโลกนี้ได้; เกิดความรู้สึกเป็นสูงเป็นที่สูงมา และต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง. คนที่เข้าไม่รู้เรื่องนี้เราไปบอกเขาว่า ทุกสิ่งมันจะตกไปสู่จุดศูนย์กลางของโลก เพราะโลกมันกลม; เขาก็ไม่เชื่อถ้าเช่นนั้นคนเราจะห้อยหัวอยู่พวงหนึ่ง ทางก้านหนึ่ง, แล้วก็ซึ่งไปทางข้างอยู่พวงหนึ่ง; อย่างนี้ก็เดียงกันไม่เป็นล่าๆ. ให้คัดออกไปเสียบัญหาอย่างนี้ไม่ต้องทะเลกัน; เอาความหมายสูงที่ไปตามทางความรู้สึกของเรา; เช่นสวรรค์อยู่เบื้องบน นรกอยู่เบื้องล่าง. ถือตามทางวิทยาศาสตร์มันไม่มีเบื้องบนเบื้องล่าง. หรือว่าเบื้องล่างถ้าจะมีก็ต้องไปมีที่จุดศูนย์กลาง ที่เป็นไส้ของโลก. สวรรค์ก็ห่าง

จากໂຄກອອກໄປ ฯ. ถ้าจะเอาหงส์สาวกจักรวาลเป็นหลัก มันก็ยังไม่มีอย่างนั้นให้ญี่ปุ่น; เพราะมันเคืองคัวงอยู่เรื่อย ไม่มี บัน - ล่าง เหนือ - ใต้ อก - ออก; และบัน - ล่าง เหนือ - ใต้ อก นั้นมันก็อยู่ในแบบโลภหน่วยหนึ่งๆ ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ตรงกลางนั้น; อาศัยหน่วยอื่นเป็นหลักเป็นจุดสังเกต แล้วจึงเกิด หน้าหลัง เหนือใต้ อกออก ขึ้นมา. เพราะฉะนั้นการความจริงทางวัสดุ ไปอย่างหนึ่ง, ตามทางธรรมทางศาสนา เขาเล็งไปอีกอย่างหนึ่ง; อย่าไปมัวระหว่างกันอยู่ในเรื่องนี้.

สำหรับทิศทั้งสองคือ ทิศเบื้องบน เบื้องท่าทางลายเป็นถูก หรือคือ ทิศสองอย่าง ที่จะต้องปฏิบัติ. เบื้องบน คือสมณพราหมณ์, เบื้องล่าง คือผู้ที่ทำกว่าเรา เป็นบ่าวไฟร์; กล้ายเป็นทิศที่ต้องปฏิบัติให้ถูกให้ดี ต้องให้ไว เมื่อันกันเลย, แม้ทิศเบื้องท่าคือบ่าวไฟร์ก็ต้องให้ไว. นักพูดพยายามเชก ออกไป จนถึงเรื่องที่เราจะทำความเข้าใจ ในทางที่จะไม่ต้องทะเลขาวาทกัน เกี่ยวกับเรื่องคำพูด. ให้ถือเสียว่าทางศาสนา ก็คำนัญญาติเฉพาะความหมายเฉพาะ อะไรก็ตามเรื่องทางศาสนา. ทางวิทยาศาสตร์เพิ่งรู้แต่เรื่องโลก เรื่องวัสดุ เรื่องสารกำลังงาน อะไรทำนองนี้ นักไปอีกอย่างหนึ่ง; ไม่จำเป็นจะต้องไปทะเลขาวาทกัน ในเมื่อรู้ความจริงว่า เราอยู่หมายถึงอะไรกัน อย่างไรกัน. เป็นอันว่า เรื่องทิศทั้ง ๖ นั้นเป็นเรื่องที่จะต้องให้เสร็มอกัน แม้จะสมนุตินัญญาติไปยังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง.

ต่อไปนี้ เรายังจะพูดกันถึง เรื่องทิศเบื้องบน - สมณพราหมณ์ นี่เล็งถึงทั่วบุคคลซึ่งมีคุณธรรมสูงกว่าในทางจิตทางวิญญาณ; "ไม่ได้เล็งถึงทางวัตถุทางร่างกาย ทางทรัพย์สมบัติ หรือทางชาติกำเนิดอะไร ไม่ต้องเอามาพูดถึง. เยาคุณธรรมทางวิญญาณเป็นหลัก จึงเกิดสมณพราหมณ์ขึ้นมา.

สม世俗 แปลว่า สงบ ผู้สงบ; มันมีความหมายสูง ตรงที่ว่า ความธรรมชาติมนุษย์ไม่สงบ, คนทั่วไปนั้นไม่ได้สงบ คือเราร้อนทางวิญญาณ กระสับกระส่ายทางวิญญาณ ยุ่งยากในทางวิญญาณ; คนธรรมชาติเป็นอย่างนี้ เพราะยังไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร. ส่วนสมณะเป็นผู้ที่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ถึงที่สุด หรือตามสมควร จึงจะทำให้เกิดความสงบขึ้นมาในใจ; แล้วร่างกายก็สงบ อะไร ก็สงบไปหมดด. สมณะเกิดขึ้นมาในโลกได้ก็เพราะความไม่สงบในโลกนี้ มันทำให้ เป็นบุญหาขึ้นมา เขาเก็บค้นคว้าจนพบความสงบ; แล้วก็เกิดเป็นบุคคลขึ้นพากหันไป ในโลกนี้. มันก็เริ่มมีขึ้นๆ จนกระทั่งสูงสุดได้ในที่สุด; คือเป็นคนมีบุญญา รู้จักสังเกต หรือช่างสังเกต ว่าที่เป็นอยู่อย่างนี้ มันก็ยังเป็นการทบทวนงาน ก็เลย ไห่ออกไปฯ ออกไปจนพบที่มันไม่ทันทราบ.

ถ้ามนุษย์สมัยแรกยังเป็นคนบ้า ต้องการแต่หากินและต้องการสืบพันธุ์ อะไรทำนองนี้; เขาไม่มีความสงบอยู่พอใช้ เพราะจิตใจมันไม่ทะเยอทะยาน; แต่นั้นเป็นไปเองตามธรรมชาติ ก็คุ้คล้ายจะโน่; แต่นั้นโน่ชนิดที่ไม่เป็นทุกข์. ที่นั้นมนุษย์เจริญด้วยสติบุญญามากขึ้นๆ รู้จักทำสิ่งที่ทำให้ทัวเองหลงรักหลงเกลียด อะไรมากขึ้นๆ ก็เลยเป็นมนุษย์ที่ไม่สงบมากขึ้น. คนมีบุญญาบางคนมองเห็น ก็หลีกออกจากความวุ่นวาย ไปหาความสงบ เป็นอยู่อย่างสงบ อยู่ในที่สงบ ก็เรียกว่าเป็นสมณะขึ้นมา.

คำว่า “พระมหา” นั้น ตามทั้หนังสือ กว่ามาจากพระ หรือ เนื่องด้วยพระ เกี่ยวกับพระ. คำว่า “พระ” แปลว่า ประเสริฐ เลิศกว่า สิงโภมด; พากพระมหาเป็นพากที่เขาว่าເօາເօງວ່າເຂາມາຈາກພຣມກົດານໄຈເຊາ. ແຕ່ເຮັກໄດ້ຄວາມວ່າ ເປັນຄົນທີ່ກົວ່າຄົນຮຣມຄາ, ເປັນຜູ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມຈຸດາໃນດ້ານ ຈິດດ້ານວິญญาณ ດີກວ່າຄົນຮຣມຄາ. ແຕ່ໄຟໄຟເລີ່ມຄວາມสงบ ຄືໄຟໄຟໄປດຶງຂາດ

สมณะ; ยังอยู่ที่บ้านที่เรือนช่วยแนะนำอะไรต่างๆ ทางจิตทางวิญญาณ พร้อมกันไปกับมีนุตรภารยา.

มองไปอีกแห่งหนึ่ง พระมหาณ กำยังใช้ไม้ได้หรือยังค้ายกกว่าสมณะมาก; แต่เขามาเห็นอย่างเช่นจากพระมหาณ อีกที่หนึ่งเรามองในแห่งกลับ : ถ้าเขานำสามารถทำความสงบได้ทั้งครอบครัว มันก็ต้องเก่งกว่าสมณะ ที่เอาตัวรอดได้เพียงคนเดียว. ถึงอย่างไรก็ต้องให้เจ้าจิรภพสูญเสียแล้วว่า พระมหาณจะสงบอย่างสมณะไม่ได้; แต่เขาก็มีหน้าที่ ที่จะทำความสงบเท่าที่จะทำได้ ในการครอบครัว หรือในทางสังคม. เพราะสมณะนั้นหลักออกไปจากสังคม, ส่วนพระมหาณอยู่ในสังคม ก็มีค่าในทางนี้มากกว่า. ได้ยินว่า ในประเทศญี่ปุ่น เขามีพระที่มีภารยาได้ เพราะเขาต้องการจะรับหน้าที่ทางสังคม ทำนองเดียวกับพระมหาณ. ส่วนพระที่ไม่เกี่ยวข้องกับสังคม ไม่เกี่ยวกับครอบครัวก็เป็นสมณะไป; ก็เลยนี่ทั้ง ๒ พาก อย่างนี้ก็มีเหมือนกัน.

ครั้งแรกที่สุด เราสันนิษฐานได้ว่า มันคงคันไปจากพระในครอบครัว ก่อน จึงค่อยขยายสูงขึ้นไป จนเป็นพระที่กระเดินออกไปจากครอบครัว คือเป็นสมณะ. ถ้าเกียวกับครอบครัว มันก็เกียวกับสังคมกว้างออกไปฯ เป็นเจ้าหน้าที่ทางวิญญาณ ทางผ่ายสังคม ทำพิธีทองอะไรเหล่านั้น ไม่ใช่เรื่องสงบเพื่อจะไปนิพพาน; กล้ายเป็นเจ้าหน้าที่ทางทำพิธีเสียมากกว่า.

คำว่า *priest* ในภาษาศาสตร์คริสเตียนที่แปลว่าพระนั้น เช้านายว่าพระทำหน้าที่ทางพิธีทองอย่างพระมหาณ เหมือนกับ *priest* มันอย่างเดียวกันกับพระมหาณ. ส่วนพระที่ทรงกันกับสมณะก็มีเป็นอย่างอื่น พากคริสเตียนเช่นนี้คำว่า *hermit* อะไการทำองนี้ คือว่าไม่ยุ่งในเรื่องพิธี.

นี่เรียกว่าจักความแตกต่างระหว่าง “สมณะ” กับ “พราหมณ์” กันอย่างนี้ ว่ามีอยู่เป็น ๒ ฝ่าย; และถูกจัดไว้ในฐานะเป็นทิศเบื้องบนเมื่อонกัน คือดีกว่า ในทางวิญญาณ. ถ้าจะจัดว่า พระที่ทำพิธีร่องจะง่ายไปเสียหมดนั้นก็ไม่ได้ เพราะเหตุที่ว่ามนุษย์นั้นมันโง่เง่; ส่วนใหญ่ของมนุษย์โง่มากด้วยความไม่รู้; ฉะนั้น ๘๐ - ๙๐ เปอร์เซ็นท์ยังไม่รู้ มันก็ต้องมีพิธีร่องเพื่อให้พากไม่รู้เหล่านี้ ยิ่กดีอีก่อน; ก็จำเป็นเหมือนกัน ไม่ต้องทัดออก. แต่ขอให้พิธีร่องนั้น มันมีประโยชน์เด็ด. คำว่ามีประโยชน์ก็คือว่า ให้มันเกิดความสงบสุขขึ้นมา ในสังคม. ฉะนั้นเมื่อเข้าเชือศาสนา ก็ต้องทำตามพิธีทางศาสนาอยู่ มันก็ไปเบี่ยดเบี้ยนไม่ได้เหมือนกัน; ฉะนั้นพราหมณ์ก็มีประโยชน์ในส่วนนี้. แต่ ส่วนที่มันเต็ติคเบ็ดเบี้ยงออกไม่ไกลติดนั้น มันเป็นแข่งออกไปบางสาขา เช่นมี การบูชาญ เอกนามาฆ่าบูชาญ; อย่างนี้ก็รับไม่ได้ มันกล้ายเป็นบ้าเดือน ไม่เสียอีก.

ความผุ่งหมายของพราหมณ์ไม่ใช่อย่างนั้น ไม่ใช่จะเอกนามาฆ่าบูชา ประจำพระเจ้า; แต่มีความหมายว่า เป็นพระที่อยู่ใกล้ชิดสังคม ฉะนั้นก็ต้อง มีบุกรบรรยายไปตามเรื่อง. ส่วนพระที่กระเด็นออกจากสังคมก็เป็นสมณะเดียวโดย; เมจจะมาเกี่ยวข้องสั่งสอนสังคม เขาไม่กลับเรียกว่าพราหมณ์ คงเรียกสมณะอยู่ อย่างนั้นเอง. พากพราหมณ์เนี้ยเป็นคุณลักษณะเดียวกันกว่า หรือเป็นพระในเพศ คุณลักษณะ. แต่ถึงอย่างไรก็ดียังมีจิตใจสูง ยังมีความรู้สูง รักษาไว้ซึ่งคัมภีร์ มา ทั้งแต่สมัยที่ยังไม่มีการเขียนหนังสือ พิมพ์หนังสือ. ถ้าไม่ได้พากพราหมณ์ คัมภีร์ต่าง ๆ ก็ไม่ได้เกิดขึ้น หรือมิได้มีอยู่; เพราะเป็นคนอธิบายคำสอนของ สมณะอีกทีหนึ่ง. คำสอนของสมณะนั้นลึกเกินไป พากพราหมณ์เข้าช่วยอธิบาย อีกทีหนึ่ง. เขาเรียกว่าคัมภีร์พราหมณ์ ล้วนแต่เป็นคำอธิบายเรื่องที่ลึกให้ หมายความกับชาวบ้าน, ให้ชาวบ้านเข้าใจได้ในลักษณะที่หมายความกับชาวบ้าน.

นี่ก็พูดมากไปทางทั่วหนัง些อ แต่ก็มีประโยชน์สำหรับจะรู้ว่าอะไรเป็นอะไร เมื่อมองเห็นประโยชน์ หรือความสำคัญของคนทั้งสองพวกนี้แล้ว ก็เกิดหน้าที่ที่จะต้องประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องเพื่อประโยชน์. เพราะฉะนั้นจึงเกิดเป็นสิ่งที่ต้องแลดู หรือเหลียวดู คือว่าเป็นทิศที่น้ำทิศหนึ่ง เป็นทิศเบื้องบน ทิศเบื้องบนก็ต้องมองแห่งหน้าเป็นธรรมชาติ; เพราะว่าเรามีรูปร่างอย่างนี้ จะถูกทิศเบื้องบนมั่นคงท้องแห่งนี้ให้มีความรู้สึกว่าอยู่สูง; ทางร่างกาย ทางวัสดุ ก็ต้องแห่งนี้ ทางจิตทางวิญญาณก็ไม่ต้องแห่งนี้ จิตคือนึกได้รับด้าน.

เราได้พูดกันแล้วว่า สมณพราหมณ์เป็นที่พึงทางวิญญาณ และก็เป็นที่พึงสูงสุดทางวิญญาณคือสมณะ. ผู้ได้ต้องการประโยชน์อย่างยิ่งทางวิญญาณถึงระดับสูงสุด ก็ต้องสนใจกับสมณะ; เพราะฉะนั้นจึงมีคำกล่าวมาแต่โบราณกาล, แม้ในพุทธศาสนาด้วยก็ยอมรับว่า :— “การได้เห็นสมณะเป็นการดีเป็นความประเสริฐ”. เขาถือว่า เพียงแต่ได้เห็น เท่านั้นก็เป็นการประเสริฐ; นี่เห็นด้วยตา ยิ่งเห็นด้วยใจ เห็นด้วยสติปัญญา ก็ยิ่งประเสริฐถึงที่สุด. อย่างเราเห็นพระพุทธเจ้า ทางร่างกายนี้ก็เรียกว่าประเสริฐ คือเห็นคนที่มีอินทรีย์สงบ; ก็เกิดความคิดนึกว่าสักก้อนใหม่ขึ้นมา ว่าันมันอะไรกัน, ทำไม่มันเงิน่าดู น่ารักอย่างนี้; มันก็ประเสริฐแล้วในประโยชน์ที่เป็นจุตติทั้งทั้น. ยิ่งไปรู้จักใจของท่านเข้าอีกว่า เป็นอย่างไร คือเห็นท่านในทางวิญญาณอีกทีหนึ่ง ก็ยิ่งประเสริฐ คือจิตใจมั่นวิงตามไป จนได้รับประโยชน์สูงสุดนั้น.

เพราะฉะนั้นการมีสมณะในโลก จึงเป็นโชคดีที่สุดของโลก; เพราะเพียงแต่ได้เห็นก็ยังดี. แรกเห็นก็มีความรู้สึกเป็นคนประหลาด ทำไม่จึงมีความสงบร่วงบัน? น่าสนใจ น่าเอาใจใส่. ก็เลยเอาใจใส่; มันเป็นเครื่องจุนใจ มือธิพลดุจใจโดยไม่รู้สึกว่า แล้วก็โดยท่านทานไม่ไหวด้วย, ถูกจุนไปได.

เดียวนี่เรามาเทือนกันและกันให้ปฏิบัติให้เต็มที่ ในเรื่องเกี่ยวกับสมณะ หรือพระมหาณ์ก็ตาม ; คือให้การพิให้ทำอะไรทุกอย่างที่ราชากำได้ประโยชน์จากสมณะพระมหาณ์นั้น. นี่คือเป็นการให้วัตถุเบื้องบนอย่างนี้. รายละเอียดไปดูในนวโกวาท. รวมความแล้ว ให้เราทำทุกอย่าง เพื่อให้เราได้รับประโยชน์จากสมณะและพระมหาณ์ซึ่งมีอยู่ในโลก. พวกหนึ่งอยู่ใกล้ลัชิด คืออยู่ด้านบ้านตามเมืองด้วยกัน คือพระมหาณ์ ; พวกหนึ่งอยู่ห่างไกลออกไป สำหรับขันสูงขึ้นไป คือสมณะ.

สำหรับคำว่า “พระมหาณ์” อีกคำหนึ่ง มีความหมายพิเศษ ; ก็คือมาจากพวกพระมหาณ์ หรือศาสนาราหมณ์ เพราะเขาว่า เขา来自จากพระมหาณ์ เมื่อตนกัน ; เขาว่าเป็นผู้หมวดบ้าป่าแล้วโดยประการทั้งปวง ; แม้ด้วยการอาบันหักดิสท์ เขาก็หมวดบ้าป่าแล้วโดยประการทั้งปวง. ที่นี่เราไม่เอาความหมายของพระมหาณ์ตรงที่อาบันห์ ; เราเอาความหมายตรงที่หมวดบ้าปั้งปวง มาพิจารณาดู แล้วก็มาทำให้มันหมวดบ้าปั้งปวงขึ้นมาจริง ๆ ; ก็เลยเป็นการปฏิบัติตามระเบียบของสมณะ ในระดับที่เป็นพระอรหันต์. เพราะฉะนั้นพระอรหันต์ จึงถูกเรียกว่า “พระมหาณ์”. คำว่า “พระมหาณ์” ถ้าเอามาใช้ในพุทธศาสนา ถ้ายังเป็นพระอรหันต์ไป ; พระอรหันต์เท่านั้นเป็นผู้ประเสริฐสุด, พระอรหันต์เท่านั้นเป็นผู้หมวดบ้าป่าแล้ว ถอยบ้าป่าแล้ว. ในคัมภีร์มากมาย เช่นคัมภีร์ธรรมบท นิคัมภีร์ “พระมหาณ์” มากมาย ในพระมหาณวารคที่เป็นคำสอนอยู่ในคัมภีร์ธรรมบทนั้น หมายถึงพระอรหันต์ทั้งนั้น.

ผู้ที่เป็นพระมหาณ์ คือผู้ที่หมวดกิเลสหมดบ้าป่า และเป็นผู้ประเสริฐที่สุด. ที่นี่เราจะถือแต่อย่างนั้นก็ไม่ได้ : เราเป็นชาวอาสาอยู่ในโลกนี้ๆ บันห์จะถือแต่อย่างนั้นไม่ได้ เขาให้ถือกิริยา แม้ไม่ถึงพระอรหันต์ ; ยังอยู่ในบ้านในเรือนอยู่ในระดับครองเรือนด้วยกัน ถ้าเขามีสติบัญญากากว่าเรา ในด้านวิญญาณ

ในค้านศานา ก็ต้องนับถือเขา; เขายet่ประโภชน์ที่แท้จริง ที่ควรจะได้รับค้าน เป็นผู้นำในการวิญญาณ ในทางสังคม. นี้มันเกื้อぶจะรวมເเอกสารุบอาจารย์เข้าไปด้วย; แต่มันก็มีความหมายต่างกัน. เพราะฉะนั้นผู้นำและหัวหน้าในการทำพิธีทางศานา คือคำว่า “พระมหา” ในเรื่องทิศหน้า. หัวหน้าอุบาสก ผู้นำทำพิธีทางศานานั้น ก็ทำหน้าที่คล้ายๆ กันกับพระมหา ในความหมายเดิม.

ทิศเบื้องบนคือบุคคลประเทชน มีความสำคัญเต็มที่ เมื่อก่อนกับบุคคลที่เป็นทิศอื่นๆ; เพราะว่า ทิคนี้จะรวมเอาคำว่าศานา หรือพระรัตนตรัยอะไรเข้าไว้ด้วย โดยปริยาย. ตรงข้ามความหมายของคำว่า สมณะ ชั่งลงบ และหมวด กิเลส นั้นแหลก จึงจะดึงเอาพระรัตนตรัย เอาศานา เข้ามาไว้ในทิคนี้ด้วย โดยปริยาย. เพราะฉะนั้นเราจึงมีศานา แม้กระทั่งวัฒนธรรมในอันดับสูง รวมอยู่ในทิคนี้ที่เราต้องสนใจ. จะไปแยกบุคคลออกจากศานานี้มันก็ยาก เพราะว่า ศวศานานั้นปรากษาทางบุคคล ก็เลยติดเนื่องอยู่ด้วยกันเป็นทิศเบื้องบน. แปลว่า ที่เครื่องนับถือ หรือสิงที่เครื่องนับถือ หรือบุคคลที่ควรเครื่องนับถือ ทางฝ่ายเชิด ฝ่ายวิญญาณก็รวมอยู่ในทิคนี้หมด; แล้วไม่ได้ชี้ขึ้นไปบนหัวเหมือนความรู้สึก ไม่ได้ชี้ขึ้นไปเบื้องบน บนพื้น; เพราะว่าวิญญาณมันอยู่รอบค้าน เป็นของไม่มีบน ไม่มีล่าง ไม่มีเหนือมีไว้ด้วยซ้ำไป. สิงที่เรียกว่าวิญญาณเป็นธาตุ ชนิดหนึ่ง อยู่ในที่ทั่วไป ต้องดูกความสูงอย่างนั้น. ทิศทางแห่งความสูงมันก็อยู่ทั่วไป; แต่ที่นำมาเปรียบเหมือนกับอยู่เบื้องบนบนหัว บนศีรษะ; แหงหน้าขึ้นไปคุ้นทางสูง.

ทิศอีกทิศหนึ่ง คือทิศเบื้องท่าคือบ่าไวพร ใช้คำแปลว่าบ่าไวพร เป็นสิงที่ถูกสำหรับสมัยที่มีบ่าวไวพร. แต่คำว่าบ่าวไวพรมันขยายออกไปได้ จนกระทั่งสถานการณ์เดียวนี้ก็มีคำว่าบ่าวไวพรได้เหมือนกัน. เราไม่มีทاث เรายังมีคนอยู่ได้

บังคับบัญชาที่เขามีหน้าที่ ที่จะต้องทำตามคำสั่งเรา. บัญหานั้นจะเกิดขึ้นในเมื่อไม่คุกันให้ดี : บ่าวไพร์กไม่แห่งนี้นดูนายให้ดี, นายกไม่ก้มลงคูบ่าวไพร์ให้ดี; มันก็เกิดบัญหาขึ้นมา. พระพุทธเจ้าเลยบัญญัติว่า เป็นทิศสำคัญทิศหนึ่ง เท่ากัน กับทิศอื่น ๆ.

ถ้าว่าคนใช้ หรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่จงรักภักดีแล้ว มันจะเกิดอะไรขึ้น ลองคิดคู ; จะนั้นต้องมีองค์นในทิศนี้ ต้องทำเครื่อง凰บ่องกัน ไม่ให้เกิดอันตรายขึ้นมาจากทิศ ๆ ได้ ก็คือนกที่อยู่ใต้บังคับบัญชา. เพราะว่าเขาเกิดไม่ชื่อสักที่ขึ้นมา ไม่จงรักภักดีขึ้นมา ก็จะเป็นอันตรายอย่างยิ่ง. ภาษิผู้อยู่ในชั้นขาพูดกัน เป็นคำสอนของแข็งจืดว่า :- “ถ้าไม่ไว้ใจเขาลงทะเบียร์ อย่าใช้เขา คืออย่าเอาเขาไว้”. “ถ้าไม่ไว้ใจเขาก้อย่าเอาเขาวิ้ง, ถ้าเอาเขาวิ้งต้องไว้ใจเขามีเต็มบริบูรณ์อย่างนี้”

ถ้าเอาเขาวิ้งต้องไว้ใจเข้า คืออย่าไปทำหลบ ๆ ล่อ ๆ ให้เกิดความระแวงอะไรขึ้นมา. เพราะฉะนั้นก็ต้องไม่พูดอะไรแสดงความไม่ไว้ใจเข้า ให้เขารู้ความระแวงขึ้นมา. จะนั้นผู้ที่อยู่เหนือ ผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชานั้นจะต้องคุกให้ดี; อีกรึเก็บไว้ในใจ, ต้องแสดงออกว่า เราไว้ใจเขายู่เสมอ. พอดีๆ จุกที่เพียงพอว่า เราจะไม่ไว้ใจเขางาน เราก็ต้องทัดอกไปทันที คือไม่ไว้เขาไม่ยุ่งกับเข้า เลิกจ้างทันทีเป็นทัน. ถ้ายังมารอยู่ด้วยกันลงทะเบียร์ ต้องไว้ใจเข้า; อย่างลูกจ้างในร้านเข้าถือหลักอย่างนั้นกันในพวกราชวงศ์ ที่เชื่อคำของแข็งจืด. นั้นเป็นสิ่งที่ควรจะต้องนำมาพิจารณาคุอย่างยิ่งอยู่เหมือนกัน เพราะว่าบ่าวไพร์นั้นก็มีความหมายอย่างนี้.

ตามหลักของทางศาสนานั้น เขายังสอนให้เขารักความเอ็นดูไปผูกพันไว้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ; เขายังรักใคร่ฝากรเนื้อฝากรตัว แม้ในบุคคลประเภท

ที่เข้าเรียกกันแต่ก่อนว่า ทาสี ทาสา; มันจึงไม่ค่อยปรากฏในเรื่องราวอันแสนจะมากมายนั่นว่า พวกราชีทากษาเกิดเป็นกบฏ หรือหักหลังขึ้นมา. ส่วนสมัยนี้กลับเป็นอย่างนั้นไม่ได้ ลูกจ้างหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะเกิดกบฎ เกิดหักหลังกันอย่างไม่มีความหมาย อย่างมากมายกันที่เดียวมากมายที่สุด; มีโอกาสแล้วเป็นคดโกงหักหลังนายจ้าง นินทานายจ้าง ผู้บังคับบัญชา ผู้มีพระเครื่องพระคุณ. แม้ในวงราชการ คนที่ทำการธุรการอยู่แล้ว ทำอาชญาหนาแน่น เดือดร้อนแสนสาหัสอยู่บ่อย ๆ; เพราะลูกน้องให้บังคับบัญชาหักหลัง คดโกง ไม่ซื้อครองต่อหน้าที่ ที่ผู้บังคับบัญชาจะอนหมายให้.

อันนี้เป็นเหตุผลพอที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสชี้ให้เห็นว่า มันเป็นทิศสำกัญที่ต้องบังกัน ต้องทำการบังกันให้ทิกนี้; ให้เรียกว่าไห้ว. “ไห้ว” ในที่นักลายเป็นเรื่องให้ความสำกัญที่สุด และก็เอาใจใส่ที่สุด นั้นแหล่งคือความเกรพร. พอยกความเกรพร มันก็เกิดความรัก ความอะไรตามมา ก็ลายเป็นของที่แน่นอนไป; ผูกพันไว้ด้วยความจริงกักดืออย่างยิ่ง. บางที่ไม่กล้าโง; ทัวเองอยากโงแต่ไม่กล้าโง เพราะเห็นแก่ผู้บังคับบัญชาที่เสนอจะดี; นี่เป็นสิ่งที่มีได้. เพราะฉะนั้นการที่สอนให้ไห้วทิศฯ นี้ก็ไม่เสียหลาย มีประโยชน์ที่สุด มีความจำเป็นที่สุด.

เราทิพุอกันแล้วว่า ผู้ที่อยู่ต่ำกว่าเราเกิดคือเป็นที่พึ่งของเรา ในก้านแรงงาน. สมมุติว่าเป็นพระเจ้าแผ่นดินสมัยก่อน หรือเป็นนายกรัฐมนตรี ประธานาธิบดีสมัยนี้ ถ้าไม่ได้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ดี เป็นผู้กระทำการดี ๆ แล้ว จะไปทำอะไรได้ มันทำไม่ได้; นี่สำกัญมากถึงขนาดนั้น. คนที่มีบัญญาเมืองสมองจะไร้ก็ต้องได้แรงงานจากภัยได้ จากเบื้องล่างมา สำหรับปฏิบัติความคิดความสติบัญญา มันจึงเป็นเรื่องเป็นราวขึ้นมาได้. ฉะนั้นจึงถือว่าแรงงานจากเบื้องที่น้ำสำกัญอย่างยิ่ง ต้องมีพอดี มีคิด มีถูกต้อง.

รายละเอียดอย่างอื่นก็พ่อจะมองเห็นกันอยู่แล้ว; นี่เราพูดกันแต่ว่า
ความสำคัญมันมีอยู่อย่างไร? ถ้าความสำคัญเป็นที่เข้าใจแล้วมันก็ต้องเอาใจใส่เอง,
ต้องปฏิบัติไปด้วยดี.

ที่นี่ ความหมายของคำ ๆ หนึ่ง เรากล่าวรวมองให้คือ มันแผ่กว้างออกไปไกลได้. ถ้าความหมายมันอย่างเดียวกัน แม้จะประร่วงท่างกันก็ถูกรวบเอาไว้ในนี่. นี่พระพุทธเจ้าก็ไม่เป็นผู้บุกพร่อง ในการกล่าวเรื่องทิศเบื้องบนเบื้องท่า มันก็เกินความหมายมาก. เช่นทิศเบื้องท่านี้มันอาจกินความหมายลงไปถึงวัถีความ
สุนัขและแมว ก็ตาม ที่มันจะอยู่เบื้องท่า ภายใต้ความช่วยเหลือคุ้มครองของเรา. เราจะรู้สึกว่าวัถีความหมายนี้เป็นคนใช้ เป็นบ่าว เป็นไพร่ ก็ต้องเอาใจใส่ให้ถูกตามเรื่องร้า.

บางคนจะคิดว่าไปกว่านั้นว่า วัตถุเป็นเพื่อน เรายังต้องมองความกระหาย
วัตถุอย่างเพื่อน อย่างนี้ก็ได. ในอินเดียชาวว้าอย่างพระเจ้าเสียเล็กมี
เป็นสมณะ เป็นพราหมณ์เลยก็มี; ความหมายของคำนี้นั้นก็ขยายออกไปได้ตาม
ลำดับ ๆ. เราเอาความหมายนี้เป็นหลัก ส่วนใหญ่ปัจจุบัน เนื้อหานี้ก็ไม่เป็นหลัก
อะไรมาก. เดียวนี่คุณไม่เอาใจใส่วัตถุ นี้ก็เป็นคนปฏิบัติผิด เป็นมาราธที่
ปฏิบัติผิด ในหลักเรื่องทศกัณฑ์ ๖; เช่นไรไม่ได้รับความเจริญ เพราะว่าปฏิบัติต่อ
วัตถุไม่คี.

ยังมีความหมายอย่างอื่นอีก ที่จะกินความไปถึง ความหมายของคนที่อยู่ระดับต่ำกว่าเรา ทุกชนิดเลย เราจะต้องปฏิบัติต่อเขาให้ดี; เพราะว่า ถ้าคนจากจนเขี้ยวใจ คนขอทานทั้งหลายรุ่มกันแข็งค่าเรื่อง; ก็หมดดี. อย่าไปคุยหมืนคิดเขา ถ้าคนจน หรือคนขอทานทั้งหมดครุ่นค่านะจะเชิงไรสักคน คันหนึ่งก็อยู่

ไม่ได้, มีแต่จะเสื่อม, มีแต่จะโซกร้ายได้เหมือนกัน. เพราะว่า คนมันคุณอะไร ก็คืออะไรตามๆ กันไป. ถ้าส่วนใหญ่ว่าไนแล้ว แล้วมันก็ผลอย่าว่าเลวตามกันไปหมดทั้งบ้านห้องเมือง. เพราะฉะนั้นระวังแม้แต่คนขอทานก็อย่าให้เข้ามาเรา. การที่ว่ามีสถาปัตย์สักหนึ่งสถาปัตย์ ให้คนขอทานเรียกราดไป ก็ยังเป็นการดี; คนขอทานทุกคนจะให้พร นั้นก็ไม่สำคัญเท่ากับว่า เราเม้น้ำใจเพื่อแผ่นที่มากกว่า.

เพราะฉะนั้นผมว่า การที่ปะรังเกียจคนขอทานตามข้างถนน หรือตามที่ต่างๆ ที่มีคนขอให้ช่วยเหลือ กลับไปถ่อมน้ำลายคนนั้น; คนนั้นมันบ้า ไม่รู้จักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า. ส่วนคนที่อุตสาห์เลอกสถาปัตย์ปลีกเป็นสถาปัตย์แดงไปแจ่มันทุกคน นั้นแหล่โลย่าไปว่าเขาโง่ หรือว่าวน่าดีเทียน. นั้นมันก็เป็นการผูกใจของเข้าให้เป็นคนมีจิตใจเมตตากรุณา มองดูทิศเบื้องที่อยู่เสมอ. แต่ถ้าเขากลับไปถ่อมน้ำลายคนนั้น เนื่องจากคนนั้นเป็นคนที่มีจิตใจ มนุษย์เป็นเรื่องผิดทางอื่น; แต่คนที่ช่วยกันเป็นหมื่นเป็นแสน เป็นล้าน จนทำให้คนโง่ลงไปนี้ ยังบำบัดยากไปกว่านั้นอีก. การช่วยให้คนอื่นโง่ มันก็ไม่มีผลคุ้มค่า; แต่ว่าทำด้วยความเมตตาปราณี พอเหมาะสมพอดี เพราะมองดูเป็นทิศเบื้องที่จริงๆ ก็นับว่าถูกต้องตามหลักของพระพุทธเจ้า. ที่นี้เอาเงินไปช่วยคนอื่นคงหนีบังสนน แล้วกลับถูกคนนั้นโง่; นั้นก็คือคนโง่ ไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามทิศๆ นี้ ตามหลักเรื่องนี้.

ส่วนการช่วยคนในประเทศด้อยพัฒนาตน นั้นเป็นเรื่องการเมือง ผมไม่ผูก. เดียวเรารู้ดูกันแต่เรื่องบุคคล ที่จะมองดูทิศเบื้องที่ให้ดี; อย่าให้มีภัยอันตรายเกิดมาจากการทิศนั้น; แต่ให้ความเรียบ ความสุข ความสวัสดิ์ ความปลดภัยเกิดมาจากการทิศๆ นั้น. ถ้าเขายามผ้าประทุมันเป็นชนชั้นมา มันก็เป็นเรื่องวินาศลิบหายได้. ถ้าป้องกันทิศๆ ไว้ได้ก็อยู่สบายไป; เพราะฉะนั้นอย่าประมาท ต้องการพ. ที่เรียกว่า ให้ไว้-ให้ไว้ ทิศทั้งหก ล้วนแท้ไม่ประมาท

ล้วนแต่ให้การพหุทัศน์ แต่ไม่ต้องเหมือนกัน การพับดามารดา ก็อย่างหนึ่ง, การบุตรภรรยา ก็อย่างหนึ่ง, เครื่องครุอุปกรณ์ ก็อย่างหนึ่ง, เครื่องพยายามดูแล ก็อย่างหนึ่ง, เครื่องทดสอบพรหมณ์ ก็อย่างหนึ่ง, เครื่องบ่าวไพร์ ก็อย่างหนึ่ง; ก็เลยเป็นการสร้างความปลดภัยรอบด้าน, เป็นเครื่องรางคุ้มครองบังกัน รอบด้าน, เป็นทางมาแห่งความสุขสวัสดิ์รอบด้าน.

เพราะฉะนั้นอย่าทำเล่น ๆ กันเรื่องทิศ ๖; มันเป็นเรื่องที่พูดกันถึงเรื่องที่ว่า บุคคลจะอยู่ในโลกนี้ได้อย่างไร? พูดอย่างสมัยใหม่ เพราะ ๆ พูดอย่างที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเข้าห้อง ก็ต้องพูดว่า นี่คือเรื่องที่จะพูดให้รู้ว่า คนเราจะอยู่ในโลกนี้อย่างมีความสุขได้อย่างไร? ถ้าพูดอย่างคนโบราณคร่า คือ กว่า เราจะให้วิศวทัศน์ทั้งหลายอย่างไร จะให้วิศวทัศน์ ๖ อย่างไร? ที่จริงมันเป็นเรื่องเดียวกัน. เพราะฉะนั้น อย่าถูกอกคำสั่งสอนของธรรมเนียมประเพณีทางวัฒนธรรม ทางศาสนา

การที่มันจะเกิดขึ้นมาในโลก เป็นเรื่องให้วิศวทัศน์หรือ ทิศใต้, ให้วิศวนั้นทิร์กวงอาทิตย์อะไวขึ้นมา มันก็เป็นจุดทั้งตนที่ติดอยู่กันทั้งนั้น คือเริ่มให้ความสนใจในสิ่งที่มันมีอำนาจเหนือเรา หรือมีอำนาจทั่วไป; แล้วก็เริ่มให้วัชชันมา ก่อนจากที่มันจะมองเห็นที่แรก รวมทั้งให้ กฎ ผี ปีศาจ ให้วัตถุพระภูมิ; มันก็เป็นเรื่องที่ขาดล้า ขาดทางออก. ที่นี่มันไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ มันก็ค่อย ๆ เปลี่ยนมาจนถูกต้อง นั่นแหลกทิศทัศน์ ๖ นี่มันไม่มีเรื่องให้วัตถุ ผี ปีศาจ ให้วัตถุสางน้ำ ไม้อะไรทำงานนั้น; มันไม่อยู่ในทิศที่เราจะต้องให้ ทั้ง ๆ ที่มันมีอยู่รอบตัวเรา. ในที่สุดก็มาถึงเรื่องพระวัตถุตรัย ซึ่งเป็นเรื่องสูงสุด; เรื่องศาสนาเป็นเรื่องสูงสุดรวมอยู่ในทิศเบื้องบนสูงสุด ก็เลยครบหมด.

ที่นี้ถ้าเกิดภัยกันขึ้นว่า ทำไม่ไว้ให้ความสนใจแก่ประเทศชาติ, ไม่มีทิศทางพุกถึงประเทศชาติ หรือจะไร้กำหนดอันนั้น ? ก็ให้รู้เดชะว่า นั้นเป็นคำพูดที่เกี่ยวหมวด : เมื่อทำการให้วิธิถูกต้องแล้ว เรายังเป็นคนที่ทำการถูกต้องแก่ประเทศชาติด้วย. เราเป็นพลเมืองคนหนึ่ง ทำการถูกต้องในทิศทาง ๖ ทิ่มหมวดนั้นแหล่งคือทำการถูกต้องแก่ประเทศชาติด้วย, ถ้าจะพูดกันอย่างเดียวนี้ ที่เขาชาติเป็นใหญ่ เป็นปัญหาสำคัญ. ที่นี่เรื่องทางธรรมในสมัยพุทธกาลนั้น คือเรื่องศาสนา เขาไม่ได้อายัดึงชาติ; เขาด้วยหันเป็นเรื่องแข่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ฝากอยู่ในความหมายให้ความหมายหนึ่ง; หรือว่ารวมกันทุกความหมายก็ได้. รวมความแล้วก็ว่า เราประพฤติในทิศทาง ๖ ให้ดีแล้ว เรายังเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ, เราจะเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา, เราจะเป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์, เราจะเป็นอะไรที่ดี ๆ ของทิ่มหมวด. เราจะต้องเป็นให้ถูกต้องให้ดีด้วยการปฏิบัติในลักษณะให้วิธินี้.

ฉะนั้นเกิดมาที่นั่น ก็ให้ได้อย่างนี้ทุกมองค์ คือเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา, — เป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์, — เป็นเพื่อนที่ดีของญาติมิตร, — เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ, — เป็นสาวกที่ดีของพระศาสดา; ถ้าครองเรือนก็ทำให้เป็นภรรยาที่ดี เป็นสามีที่ดี อะไรที่ดีของคุณ ๆ; มันก็หมวดบัญชา. ประเทศชาติก็รวมอยู่ในสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด; เพราะว่าประเทศชาติมันคือสิ่งที่ประกอบขึ้นจากสิ่งทุกสิ่ง. ก็เป็นอันว่า เราอยู่ดู หรือให้วิธิที่เรียกว่าประเทศชาติรวมอยู่ในทิศทางหลาย. นี้เป็นคำสอนสำหรับผู้ที่จะครองเรือน, เป็นคุณหล่อ เพื่อให้ปฏิบัติถูกต้องและไปเร็ว เพื่อไปนิพพานในที่สุด. มีฉะนั้นจะเป็นเต่าคลานยังไงเยี่ยมเที่ยมอยู่ที่นี่, วนไปวนมาอยู่ที่นี่ในโลกนี้.

นี้สอนให้มีปัญญาจิตาในเรื่องเหล่านี้แล้ว มันก็จะเป็นสักว่าที่ไปได้เร็ว; เมจจะเป็นเต่าก็เป็นเต่าที่เดินได้เร็ว, เกินตรงไปยังจุดได้, ไม่วันเวียนทั่วเที่ยม

อยู่ที่นี่. ถ้าเป็นคนละลักษณะเป็นพระอริเจ้าได้ในบ้านในเรือน กล้ายเป็นนักที่บินไปได้. เป็นมาราواتอยู่ในนาทีนี้ ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ๔-๕ นาที กล้ายเป็นพระอรหันต์ได้ นั่นก็เป็นผลจากการเป็นมาราواتอย่างถูกต้องแน่นอน. มันปฏิบัติได้สูงสุด ในเรื่องของความเป็นมาราواتงานเอื่อมระอา, งานเกิดความเบื่อหน่ายคล้ายกำหนัดขึ้นมาได้; ในนาทีนั้นก็กล้ายเป็นพระอรหันต์ขึ้นมาทันทีที่อยู่ในเครื่องแบบมาราوات; ต่อไปก็ออกไปเป็นบรรพชิก ไม่ต้องกลัวว่าจะตายเสียในวันรุ่งขึ้น หรือใน ๗ วัน.

เพื่อกันลืม ก็ให้หลับตาเห็นภาพเขียนบนผ้าผนัง ด้านทิศเหนือนั้น: มีเรื่องเป็นเช่นนี้ว่า. เมื่อเป็นเช่นนี้ หนักเข้า ๆ มันเป็นอย่างไรบ้าง? มันเอื่อมทั่ว วันเอื่อมทั่งนี้ มันก็เลยแหงนไปเบื้องบน; ทั่วเองก็พลอยว่าง ไปตามความว่าง. ทั่วเองหมดทั่วเอง กล้ายเป็นมาราواتที่เที่ยวแจกของส่องตะเกียงอยู่ได้. นี่ การเดินทางโดยถูกต้องตามทิศทาง มันเป็นอย่างนี้

ขอให้จำไว้ว่า มันไม่มีอะไรที่จะทำซ้ำชากรอยู่ได้ มันต้องเปลี่ยน. ที่นี่ถ้าเราจัดทิศทางไว้ให้ดี มันจะต้องเปลี่ยนไปในทางสูงขึ้น ๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจย่างยัง. เพราะฉะนั้นความเปลี่ยนนี้มีประโยชน์มาก; ถ้ามันเป็นสิ่งที่เปลี่ยนไม่ได้ มันก็หายเลย, ติดตันอยู่ที่นั่น. เพราะฉะนั้นความเปลี่ยน มันเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก; แล้วก็ต่อเมื่อเรารู้จักเปลี่ยน คือเตือนให้มันสูงขึ้นไป. ฉะนั้นการให้วิทัคันนั่นมันก็ได้เปลี่ยนมาตามคำบัญญัติเป็น ความถูกต้อง หรือสูงสุด.

ชีวิตนี้ก็เหมือนกัน เมื่อมันถึงจุดอึดอิจฉาของเรื่องเนื้อหานั้นแล้ว มันก็เปลี่ยนเป็นเรื่องทางวิญญาณ, เป็นผลของการที่ให้วิทิศทางเนื้อทางแห่งนายอย่างถูกต้อง ทางร่างกาย ทางสังคม ทางวัฒนธรรมอย่างถูกต้อง; แล้วมันก็เปลี่ยน

เป็นเรื่องทางวิญญาณอย่างถูกต้อง. ความเป็นมุขย์นั้น ก็เป็นความเป็นมุขย์ที่ได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้. นี่คือความถูกต้องในการปฏิบัติต่อทิศทั้งหลายรอบด้วย.

ผู้ทรงเกตุแล้ว บรรณาธิการให้นักธรรมตรีได้เพียงเพื่อตอบนัยหาได้; ไม่ทันสึกก็ไม่เรื่องทิศทั้ง ๖, ท่องทิศทั้ง ๖ ก็ไม่ถูก. พอสอบไล่ได้ก็ลืมได้, ผลอยลืมได้; แม้จะออกชื่อทิศทั้ง ๖ ก็ไม่ถูก ยังไม่ทันสึกสักที; พอสึกออกไปปั้นก็เหมือนเดิม. เพราะฉะนั้นมัน ไม่สำเร็จเพียงแค่สอบนักธรรมตรีได้. มันท้องเอาสิ่งเหล่านี้คิดทว่าไป; เมื่อสมควรจะสึกแล้วก็เอาไปปฏิบัติ. ถ้าไม่สึก ก็เอาไว้สอนคนอื่น, เอาไปสอนชาวบ้านชาวเมืองเรื่องทิศ ๖. ถ้าสึกก็ท้องเอาไปปฏิบัติเองให้ดี ที่หลังก็สอนคนอื่นได้ดีเหมือนกัน.

ข้อสุดท้ายที่จะพูดก็คือว่า ให้ถู่ว่าทิศทั้ง ๖ นี้เป็นหน้าที่ที่หนักมากเท่าไร? สิ่งที่เรียกว่า “หน้าที่” แล้วมันก็ต้องหนัก, ขอให้เข้าใจไว้ด้วย ไม่มีหน้าที่ไหนเบา; ขึ้นชื่อว่าหน้าที่แล้วมันก็ต้องหนัก; ภาระ หน้าที่ กิจจะไรก็ตาม รวมความแล้ว มันก็ต้องหนักทั้งนั้นเป็นของหนักทั้งนั้น. ถ้าจะออกไปเป็นพระราชสารก็อย่ากลัวหนัก; ถ้ากลัวหนักแล้วออกไปเป็นพระราชสารก็เป็นคนบ้า. ถ้ากลัวหนักก็อยู่เป็นพระ ก็ไปนิพพานเหมือนกัน; พระราชสารก็ไปนิพพานเหมือนกัน แต่ไปอย่างหนัก เพราะมันมีเรื่องมาก “พหุกิจชา พหุกรณีย์”. พุกันอยู่เสมอ.

พระราชสมบิจมาก มีเรื่องที่ต้องทำมาก; เพราะฉะนั้นจึงหนัก, หนัก ก็อยู่ที่ทิศทั้ง ๖ นี้. มันต้องทำมากกว่าที่อยู่เป็นบรรพชิต; มันเกิดภาระหน้าที่ เนื่องจากทิศทั้ง ๖ นั้นมากกว่า. บรรพชิทันนั้นบางอย่างทัดออกไปเลย; หรือถ้า จะมีอยู่ก็มีอยู่ในความหมายที่เบากว่า一般人กว่า ปฏิบัติได้ง่ายกว่า. แล้วมันจะ ค่อย ๆ หมดไปเหมือนกับไม่มีอะไร. ถ้าเป็นพระราชสมบัติอยู่ จะทำอย่างไรได้

เพราเวย์นอยู่ในสังคม มันมีบ้านมีเรือน มีบุตรภรรยา สามี มีผู้บังคับบัญชา มีคนใช้ มีหน้าที่การงาน ผูกพันไปหมด นี่เขารายกว่าเป็นของหนัก. ชาวราษฎร์ คือเป็นที่คับแคบ, เป็นทางมาแห่งชัล; พระพุทธภาษิตมีอยู่อย่างนี้. ที่นี่คนที่มองเห็น เขากรุ๊สึกอย่างพระพุทธเจ้าครับ เข้าจึงทูลพระพุทธเจ้าว่า “ชาวราษฎร์เป็นที่คับแคบ เป็นทางมาแห่งชัล; ส่วนความเป็นบรรพชิกันน์ เป็นความว่าง เป็นความโล่ง เบาสบาย; เหมือนแก้มีเพียงเต็บกับเป็นของหนัก มีแต่บึ้งเป็นภาระสำหรับจะบินไป. ของหนักของนกคือบึก, คือว่าบึกพาให้ นกบินไป. พระพุทธเจ้าเองเมื่อจะออกบวช กรุ๊สึกในคำพูดรูปนี้ ประโภคคำพูด รูปนี้; แล้วจึงออกบวช. ไปอ่านดูจากพุทธประวัติจากพระโภษฐเสียอีกที. ฝรั่ง ที่ฟื้นเสียงคนหนึ่ง ชื่อสีลาจาระ เป็นชาวอังกฤษ เมื่อบวช เข้าเชียนว่า : —

A den of strife, is household life,
And filled with toil and need;
But free and high as the open sky,
Is the life the homeless leads.

ชีวิตราษฎร์เหมือนกับ a den of strife มันเต็มไปด้วย toil-และ need ชีวิตระมันเหมือน open sky ทั้ง free ทั้ง high เขาเปลี่ยนไปจากคำบาลีคำนี้ขยาย ความออกไป. เขารู้ความหมายของความเป็นชาวราษฎร์ จึงจัดว่าเป็น a den of strife ท้องเป็นนกต่อสู้. เครื่องมือต่อสู้คือความรู้เรื่องนั้น. พ้ออกไปสู่ที่โล่ง ที่แจ้งเหมือนกับอากาศ ก็มีผลเหมือนกับ free is now! พันแคล้วไว้! เมื่อัน กับภาพเขียนที่ผ่านมา; ลายขึ้นไปเหนือเมฆ หรือขึ้นไปเหนือความยุ่งเหยิง หรือ a den of strife มันถอยขึ้นไปเหนือนั้น. ที่นี่เรากรุ๊สึกทางว่าชาวเชื้อสายที่ ๆกุไหน? จะเดินไปอย่างไร? และจะไปจบที่ไหน?

เมื่อจะพยายามย่อให้สั้น ก็ต้องพยายามเบ้าๆ ว่า “อรหันต์อยู่ในอรหันต์” นั่นก็เป็นวิธีที่มีความหมายดี. คนจะพยายามยกทาง บอกทาง บอกทิศทาง ให้ไปทางนั้น; ไปให้พำนัชพามณ์ ที่ชั้นดาวดึงส์ก็มี ยังใช้กันอยู่ พอกน จะถูก คนชั่ว ๆ บอกว่าอย่าลืม; เขาบอกไม่รู้ปะเทียนใส่มือให้; ให้อา ไปให้พำนัชพามณ์ที่ดาวดึงส์, นี่คือชิกนเข้าจะให้ถูกไปสววรค์; ให้อา กอกไม้ ไปให้พำนัชพามณ์. จุพามณ์คือขุมวัคผนของพระพุทธเจ้า ที่ทรงตัดเมื่อวัน ออกบรมชา เทวภาพไปไว้บนสววรค์, เอาไปประดิษฐานอยู่ที่นั้น; แล้วก็ ว่าทิศทางที่จะต้องไปอยู่ที่นั้น. คือว่านั้นก็อกว่า “พระอรหันต์อยู่ในอรหันต์!” คนบอก เองก็ไม่รู้ว่า พระอรหันต์คืออะไร แต่ว่าบอกทิศทางให้คนอื่นได้; คนทายมัน ก็กลับมาซึ่งกะทือไป. อย่างนี้มันก็ันหน้าหัวเราะ; เพราะเดียวัน ที่นี่ นั่งอยู่ตรงนั้น คุณก็ต้องรู้ทิศทางที่จะไปอย่างถูกต้อง. จากทิศทางที่จะไปอย่างที่ในโลกนี้ ไปสู่ ทิศทางอันเป็นจุดหมายปลายทาง คือนิพพาน.

ผู้พูดให้คำแนะนำคัดค้าน หรือให้คำแนะนำหัวเราะ ให้คำแนะนำว่าทุกคน ต้องไปนิพพาน : คู่ผัวคู่เมียท้องจุ่งเมื่อกันไปนิพพาน. บุตรหลานจะต้องรับ ผลกระทบเพื่อแม่ คือการเดินไปนิพพาน ให้ถึงแทนพ่อแม่ให้จังได้. การเป็นเพื่อน กันก็เป็นเพื่อนเพื่อไปนิพพาน. เป็นบ่าวเป็นนายกัน ก็เพื่อจะช่วยกันไปนิพพาน ทิศทางมันมีอยู่อย่างนั้น ตามความเห็นของผู้.

เวลาของเราก็หมด.

จุดหมายปลายทาง ที่มนุษย์ต้องเดินไป

- 6 -

ଦୟ କୁଳାଚନ ମ୍ୟାଟର

คำบรรยายเรื่องทิศ ในวันนี้จะเป็นการพิจารณา
กันในลักษณะที่เป็นการสรุป สรุปความเรื่องทิศ; คือว่า
เราจะมองคู่สิงเหล่านี้ในวงกว้าง แล้วสรุปความว่ามันเป็น
อย่างไร?

คำว่า “ทิศทาง” นั้นมันหมายถึงสิ่งที่จะต้องเดินไปหา ให้ถึงจุดหมายปลายทาง. ที่นี่เก็งๆ ก็จะถามว่า พุกกันถึง ทิศเบื้องหน้า เบื้องหลัง เบื้องซ้าย เบื้องขวา เบื้องบน เบื้องล่าง; แล้วคนอยู่ตรงจุดศูนย์กลาง แล้วก็จะเดินอย่างไร? ใจจะเดินได้. จะเดินไปทางทิศตะวันออกทิหนึ่ง แล้ววิ่งมาจุดศูนย์กลาง; แล้ววิ่งไปทางทิศตะวันตกที่ แล้วกลับมาจุดศูนย์กลาง มัวแต่วิ่งอยู่อย่างนี้แล้วจะไปไหน. นี่คือคนหลงทิศ คือคนไม่รู้เรื่องทิศแล้ว ก็ไม่รู้ว่าจะเดินไปได้อย่างไร.

การที่จะแก้ปัญหาเหล่านี้ ก็ต้องเป็นเรื่องของความมีสติบัญญາ คือความไม่โง่; ต้องรู้ว่ามันหมายความว่าอย่างไร? และก็จะเดินกันอย่างไร? และก็เดิน

ให้ค่วย จึงจะสำเร็จประโยชน์. ขอร้องว่าอย่าลืม ว่าพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของสติบัญญາ; พุทธะแปลว่าผู้รู้ ผู้ที่นั่น ผู้เบิกบาน. เมื่อรู้อะไรแล้วก็มีสภาพเหมือนกับที่นั่นอน ไม่หลับ แล้วจะได้มีการกระทำที่ถูกต้อง; แล้วก็เบิกบาน. อันนี้เป็นความหมายของคำว่า พุทธะ. เพราะฉะนั้นเรารึมีหลักที่ทำยังไงไปในเรื่องที่เกี่ยวกับบัญญາ ว่าบัญญາหมายถึงบัญญາที่แท้จริง เป็นเครื่องทำความรู้ด.

เมี๊ยบตีสำคัญ ๆ ที่ต้องนึกกันอยู่เสมอ เช่น พระพุทธเจ้าตรัสว่า :—
ปัญญา ปริสุขผลติ-บริสุทธิ์ได้ด้วยบัญญา. อาย่างนั้นบัญญาเป็นเครื่องชาระบำเพ็ญ
ชาระอวิชชา; แล้วก็บริสุทธิ์แล้ว มันก็พอแล้ว มันไม่มีหน้าที่อะไรอีก. ที่สำคัญ
ที่สุดในทางคำพูด เช่นว่า : สัมมาทิฏฐิสัมมาทาน สะพุท ทุกข อุบจุคุ—เข้าไป
ล่วงพ้นความทุกข์ทั้งปวงได้ ด้วยอำนาจของกรรมสัมมาทิฏฐิ. สัมมาทิฏฐินี้คือ
บัญญา ซึ่งมีความหมายจำกัด รักกุณที่สุด ผิดไปได้ ถ้าไม่ได้ หันในภาษาไทย
และภาษาบาลีก็ตาม. ที่พูดว่า บัญญาฉะ ๆ มันมีบัญญาเนโกรกได้, เช่นนี้
บัญญาไปในทางที่จะไม่เป็นธรรม ไม่เป็นบริสุทธิ์อย่างพวกโจรก็มีบัญญาอย่างไร.
แต่เมื่อพูดว่าสัมมาทิฏฐิแล้ว มันถ้าไม่ได้; คำว่า “สัมมา” มันจำกัดไว้รัก.
มีสัมมาทิฏฐินี้คือ มีความรู้ความเข้าใจ ความเห็น อะไรที่ถูกต้อง ที่เป็นธรรม
ที่ประกอบควยธรรม; เท่าก็คือนั้นบัญญานั้นเอง เป็นบัญญาที่ถูกต้องที่บริสุทธิ์.
พุทธภาษิตอย่างนี้มากหลายบท ตรงเบื้องอันเดียวกันว่า เราต้องรอดตัวควย
บัญญา. ที่เป็นกลางกว้าง ๆ กว่านั้นก็คือว่า :— ปัญชา ห เสน ชา กุสตา วานตุติ,
นกุหตุตราหาริว ตารางนัม, สีล สรี จาบ ศตญา ชน โน ฯ. รวมความแล้วว่า
ผู้ฉลาดหังಹลวยกล่าวบัญญาว่าเป็นสิ่งประเสริฐที่สุด เมื่อนพระจันทร์เด่นกว่า
ดวงทั้งปวง; คือว่า ศีล ศิริ มีชวัญ ธรรมของสักบุรุษหังหลาย ย่อมอยู่ใน
อำนาจของบัญญาที่จะถึงมา. มันจึงกว้างหมวด ว่าบัญญาเป็นที่ถึงมาซึ่งธรรม
หังหลายเหล่านั้น แม้แต่มีชวัญ. ศิริ แปลว่ามีชวัญ คือความมีโชคดี ค่วน
ที่จะเป็นไปแต่ในทางที่ดี.

เพราะฉะนั้น ต้องมีบัญญา จึงจะรู้ว่า จะเดินไปตามทางไปได้อย่างไร. มันก็จะแก้บัญชาให้ไว้ ไม่ใช่ว่าเราจะต้องวิ่งไปวิงมา-วิงไวน์วิงนา; เราหยุดอยู่ตรงที่จุดศูนย์กลาง แล้วจะเป็นอะไร มันก็ไม่ไปไหน เท่านั้น. นั้นเป็นคำสอนที่ประยิบเทียน เพราะฉะนั้นท้องระวังให้ดี; อย่าที่ความให้ผิด จึงจะเป็นการปฏิบัติได้; มิฉะนั้นก็จะเป็นความรู้ที่ปฏิบัติไม่ได้ เป็นเรื่องที่น่าสงสาร. แปลความผิด เช่นคำว่า “อัปปัชชักิกมරรค” แปลว่ามรรค ๘ ทาง, มรรค ๘ สาย; อย่างนั้นก็ผิดหมวด จะเดินอย่างไรได้. มีหนทางทั้ง ๘ สาย แล้วก็จะเดินอย่างไรได้. อัปปัชชักิกมรรค เขาแปลว่า หนทางสายหนึ่งซึ่งประกอบด้วยองค์แปด, องค์คุณ หรือคุณสมบัติ ๘ ประการ; มันเป็นทางสายเดียว ประกอบไปด้วยคุณค่าความหมายลักษณะหรืออะไร แปดประการ; มันก็เดินได้.

คำว่า “ทิศทาง” นี้ก็เหมือนกัน มันเป็นทิศทางเดียว ซึ่งจะพาไปสู่จุตุหมายปลายทางที่มนุษย์จะต้องไป. พุกอย่างถูกต้องที่สุดก็ได้ พุกอย่างกำบนั้น ทุบคินที่สุดก็ได้ คือที่สุดของความทุกข์ ก็อนิพพานเป็นจุตุหมายปลายทาง; ต้องไปทันนั้น. ที่มาพุกเป็นทิศ ๖ มันก็เลยพึ่งไม่ถูก สำหรับเด็กๆ ว่าจะไปอย่างไร. ทิศ ๖ ทิศ ๘ อะไรก็ตาม ก็ควรรู้ว่า เป็นคำอุปมา เช่นเดียวกับว่า มรรคมีองค์ ๘ นั่นเอง; หมายความว่า เราจะต้องเดินให้ถูกต้องไปทั้งหมดในทุกบัญชา ที่เกี่ยวกับการเดินนั้น. อย่างเช่นราวดีนไปด้วยการแบกภาระหนักไปด้วย มีเรื่องบิดา นารดา บุตร ภรรยา สามี ครูบาอาจารย์; มันก็เป็นการเดินทาง ที่แบกของหลาย ๆ อย่างไปด้วย ก็ต้องแบกให้ถูก ก็สามารถที่จะเดินไปตามทิศทางที่จะไปนิพพานได้ตามความมุ่งหมายของคนทุกคน ไม่ว่าคุณทั้งสิ้น หรือบรรพชีต.

สำหรับคำว่า “ทิศ” นี้ก็คิดถูกแต่ละ มันเป็นคำพูด สำหรับคนพูด; คำพูดบางคำ หรือว่า คำเดียวกัน บางคราวเล็บถึงอะไรไปตามสถานการณ์

หรือภาระการณ์จะไร้ในเวลานั้น ที่เรากำลังเอามาพูด. เพราะฉะนั้น คำว่า ทิคันก็มีทิค อย่างภาษาวัดๆ ภาษาฟ์สิกส์ นี้ก็มี, ภาษาจิต ภาษานามธรรมก็มี, และภาษาสูง ไปกว่านั้น เป็นภาษาวิญญาณก็มี. พูดว่าทิคอย่างภาษาวัดๆ ก็เอา วัดๆเป็นหลัก ตามที่เรารู้จักมันอย่างไร. ทิคไหนดวงอาทิตย์ ก้อนวัตถุนั้นออกมานั้นเป็นทิคตะวันออก; ทิคไหนดวงอาทิตย์ลับไปก็เป็นทิคตะวันตกไป ตามสายตา ของคนสมัยนั้นเอ瓦ตถุเป็นหลัก เมื่อไถส่องทิศแล้ว มันก็มีขวา-ซ้าย ขึ้นมา; เอาเมื่อนั้นเป็นหลัก. ถ้าสมัยนี้ก็เอาเข้มทิศเป็นหลัก; เข้มทิศมันมีการซื้อไปทิค ทางหนึ่งคือทิคเหนือ ทางกันของมันก็เป็นทิคได้. เอ瓦ตถุเป็นหลักมันก็เป็น เรื่องของทางวัดๆ สำหรับจะเดินเรือ หรือเดินกัวยเท้า หรือคำนวณอะไรก็เป็น เรื่องทางวัดๆ ไปหมด ในเมื่อ คำว่าทิค นี้เอ瓦ตถุเป็นหลัก.

จากทิคที่เป็นทางวัดอย่างนี้ มันก็เกิดทิคที่เป็นนามธรรม อะไรขึ้นมา ตามลำดับ. เช่นว่า เราเป็นคนอยู่อย่างนี้ มันก็เกิดมีทิคเบื้องหน้า เบื้องหลัง ขึ้นมา ในทางนามธรรมตามลำดับ ตามหลักของทิคทางวัดๆ; เช่นเราจะท้อง มีการศึกษา มีการอาชีพ แล้วก็มีการสังคม, แล้วก็มีการปฏิบัติคนให้ไม่มี ความทุกษ์ ก็เกิดเป็นทิคอย่างนั้นมา. เช่นว่า ทิคเบื้องหน้าเป็นการศึกษา ก็ต้องศึกษากันอยู่เรื่อย จนกระทั่งเข้าโรง มันก็ยังต้องศึกษาอยู่นั้น; แล้วก็ยังมี ทิคที่จะติดตามมาก็คือการประกอบอาชีพ นี้ก็เป็นทิคทางหนึ่ง; แล้วก็สماคม ให้ค้อยู่ในโลกนี้ ก็เป็นทิคทางหนึ่ง; การรู้จักปฏิบัติในทางจิตใจก็เป็นทิคทางหนึ่ง. นี้ ก็เป็นทิคทางนามธรรมขึ้นมา : เป็นเบื้องหน้า - เบื้องหลัง, เบื้องซ้าย - เบื้องขวา, เบื้องบน - เบื้องล่าง.

ที่นี้ก็เกิดทิคตามความหมายที่ลากซึ้งขึ้นไป ในทางอื่น ๆ อีก กระทั่งว่า บิดามารดาเป็นทิคเบื้องหน้า, บุตรภรรยาเป็นทิคเบื้องหลัง ฯลฯ นี้เอาแต่ความ

หมายที่สูง ไม่ได้อาท้วักดูเป็นหลัก. จะสรุปก็ว่า เราอาวัตถุเป็นหลัก เรายังได้ทิศทางอย่างหนึ่ง; เอาทั่วบุคคลเป็นหลักก็ได้แก่ บิดามารดา บุตรภรรยา ฯลฯ เป็นทิศ ๖. เอาทั่วบุคคลเป็นหลัก ก็ได้รู้ปร่างของทิศขึ้นมาอย่างหนึ่ง. ถ้าเรา เอาสามธรรมเป็นหลัก เช่นมีการศึกษา มีการอาชีพ มีการสังคม มีการ อะไรต่าง ๆ ซึ่งล้วนแต่เป็นสามธรรมทั้งนั้นเป็นหลัก; มันก็ได้ทิศขึ้นมาอีกรูปหนึ่ง. แต่ความหมายเป็นเรื่องทิศทางที่จะต้องไป; และก็ต้องไปด้วยบัญญา จึงจะ เป็นพุทธศาสนา หรือว่าอาท้วรอดได้. เพราะฉะนั้นอย่าลืม บัญญา ซึ่งจะเป็น เครื่องมือสำหรับการเดินทาง. แต่แล้วการเดินทางนั้น ก็ไปสู่ที่แห่งเดียว สิงค์เดียวคือพระนิพพาน, มีอุดมายปลายทางอยู่ที่พระนิพพาน. จะเป็น นิพพานชั่วคราวในชีวิตค่า จนนั้นก็ได้; เป็นนิพพานสูงสุดเกิดข้าม เมื่อปฏิบัติ ถึงที่สุดนั้นก็ได้. เพราะฉะนั้นเราจึงมีหลักที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ว่านิพพานนั้นเป็น อุดมายปลายทาง; แม้เป็นมารวاسก์จะต้องสนใจ เพื่อจะเดินถูกทาง. เดียว ยังเดินไม่ถึง ก็ต้องมีความรู้จักทิศทางนี้ไว้ เพื่อให้เดินถูกทางไปเรื่อย ๆ ไม่หลง ทาง ไม่ว่ากวนไปมา, แม้จะเบกของหนักรุกรังไป ก็ยังเดินไปถูกทาง ไปช้า ๆ.

มีพระพุทธภาษิตที่สำคัญที่เป็นบัญหา ว่า เย สุตตันตตา สุตตันต-/
ปัญสัมยตตตา; ที่เราเรียกกันง่าย ๆ ว่าชั้นกินสูตร. สูตรนี้คือ อุบาสกผู้ นับถือพระพุทธเจ้า เป็นมารวاس รุ่งรังไปด้วยบุตรภรรยา ทรัพย์สมบัติ; ไปผ้า พระพุทธเจ้าทูลถามว่า เรื่องอะไรเป็นประโยชน์เกือกุลแก่ มารวасตลอดกาลนาน ขอจงแสดงเรื่องนั้น. พระพุทธเจ้าก็เริ่มตรัสอย่างนี้ว่า:- ระเบียบแบบแผน เหล่าไกที่เกี่ยวเนื่องกับ สัญญา; ที่ทตตตตอกล่าว ที่เป็นเรื่องลึก มีความหมาย ยันเลิก, เป็นไปเพื่อยุ่นเห็นอโลก นั้นแหล่เป็นประโยชน์เกือกุลแก่ มารวас ทั้งหลายตลอดกาลนาน. เขาใช้คำว่า “มารวас” จำกัดดังไปด้วยว่า มีบุตร ภรรยา ฯลฯ ตามแบบของมารวас. พระพุทธเจ้าตรัสว่า สิงที่เป็นประโยชน์ แก่กุลแก่ มารวัสตลอดกาลนานนั้น คือเรื่องที่เกี่ยวกับสัญญาทางหมก.

นี่แหล่ะระหว่างให้ดี ถ้าเข้าใจไม่ดีแล้วก็จะเห็นเป็นการขัดแย้งกันไปหมด ; ว่าทำไม่ธรรมะสิ่งใดดึงสุญญาตา. ถ้าไม่มีความมุ่งหมายเพื่อสุญญาตาก็หมายความว่าธรรมะจะเป็นนรก, ความบัน惚ธรรมะนี้จะกลยับเป็นกรรมอยู่ในนรก. ต้องมีความรู้ที่จะขาดบึ้งเป็นสังฆมติ ผูกพัน แพลง ทึ่มแทง เหล่านี้ออกไปตามสมควร มีฉะนั้นจะเป็นบ้า; ออย่างน้อยที่สุดก็จะเป็นโรคเส้นประสาทหลอดกลาง ถ้าไม่มีเรื่องสุญญาตาเข้ามาช่วย. คนโง่ ๆ ก็ไม่เข้าใจเรื่องนี้ หัวธรรมะนั้นไม่เกี่ยวกับสุญญาตา, ออยู่กันคนละกิศคนละทาง หันหลังให้กัน. นักประชญ์โง่ ๆ ในเมืองไทยก็ยังมีอีกมาก ที่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุญญาตา เรื่องจิตว่าง.

ความรู้เรื่องสุญญาตานั้นมันประเสริฐล้ำซึ้ง; แต่ถ้าเข้าใจผิดก็กลยับเป็นสุญญาตามิจناทิภูมิ; สุญญาตามิจนาทิภูมิมานแล้วคงแท่ครั้งพุทธกาล. จิตที่ประกอบอยู่ด้วยความรู้สึกของสุญญาตานี้ เราเรียกว่า “จิตว่าง”. เมื่อสิ่งที่เรียกว่า สุญญาตานี้ส่วนที่จะเข้าใจผิด เป็นมิจนาทิภูมิแล้ว, เรื่องจิตว่าง มันก็มีส่วนที่จะเข้าใจผิดเป็นมิจนาทิภูมิ เป็นจิตว่างมิจนาทิภูมิ เป็นจิตว่างอันธพาล. ที่นี่คนทั่วไป เข้าใจความรู้สึกของตัวเองเป็นหลัก; ถือเอาความหมายของคำว่า “จิตว่าง” หรือสุญญาตานี้ ไปตามความรู้สึกของตัว; มันก็เลยเป็นอันธพาลหมด. เช่นว่าถ้าว่างแล้วก็ต้องไม่มีอะไร, ไม่ต้องทำอะไร, ไม่ต้องคิดนึกอะไร, ทำอะไรไม่ได้; นึกเป็นจิตว่างอันธพาล. ท่อนธพาลมากไปกว่านั้นมีอีกมีอะไรแล้วก็ทำอะไรตามชอบใจ; ไม่ถือศีล ไม่ถือระเบียบวินัย เที่ยววงแก่ช่ำแหงอะไรได้ถ้าตามชอบใจ. นี่เป็นจิตว่างอันธพาลที่เหลือบเนื้อเดียวไป.

เข้ารู้กันแท่เรื่องความว่าง หรือจิตว่างอันธพาล ซึ่งไม่สามารถจะนำมาประยุกต์กันได้กับชีวิตของตน ทั้ง ๆ ที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสแก่ธรรมะว่า “สิ่งที่เป็นประโยชน์นั้นเกือกถูกแก่ธรรมะสลดอดกลางนานนั้น คือเรื่องเกี่ยวกับสุญญาตา

ทั้งหมด”; ใช้คำว่า : เย เต สุตุนตา; สุตันตะ อย่างนี้มันหมายถึง ระเบียนแบบแผน. คำนี้แปลว่าเส้นบรรทัด; สูตร หรือพระสูตรนี้แปลว่า เส้นบรรทัด; สุตันตะทั้งหลายเหล่าใด, สุญญตน/ปฏิสัมฤทธา - ที่เนื่อง เนพะอยู่กับสัญญาณนั้นจะเป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ชาวสหงผลอุตสาหาน. ถ้าเราจะเป็นพุทธบริษัทที่ใช้ได้ เราต้องรู้จักประยุกต์เรื่องสัญญาณ ให้เข้ากับ ทุกเรื่อง ที่เกี่ยวกับชาวสาร, โดยเฉพาะเรื่องทิศทั้ง ๖ นี้เป็นทั้น จะไม่ทำให้ ความทุกข์เกิดขึ้นจากทิศใดทิศหนึ่งเลย; หรือว่าทิศทั้งปวงนี้จะนำไปสู่สัญญาณ. เดินทางไปแห่งตาม เดินไปให้ถูกทิศ, กระทำให้ถูกทุกทิศ และมันก็ถูกเรียบเป็น เรื่องสัญญาณไปได้เหมือนกัน.

ทั้งนี้เพราเหตุที่ว่า คำว่า สัญญาณเป็นการบอกความจริงของสิ่ง ทั้งปวง ไม่ยกเว้นอะไร; จะเป็นบิความารดา บุตรภรรยา มิตรสาย ครูบาอาจารย์ ก็ตาม, ทั้งหมดที่เป็นบุคคลเหล่านี้, หรือจะเป็นการงานอะไรทั้งหมดก็ตาม, ความคิดความนึกอะไรทั้งหมดเหล่านี้ เรียกว่าทั้งปวง มันมีความจริงเป็นสัญญาณ, คือเป็นไปตามธรรมชาติ, เป็นเรื่องตามธรรมชาติ, อยู่ไก้กฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; ไม่เป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง, และมันก็ไม่ได้เป็นบุคคล, มันเป็นแต่เพียง ธรรมชาติที่เป็นไปตามธรรมชาติ, มีกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; เพราะฉะนั้น ท้องเข้าไปเกี่ยวข้อง ปฏิบัติให้ถูกท้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; เพราะ ธรรมชาติไม่เป็นบุคคล นั้นแหลกเรียกว่าสัญญาณ.

เรื่องสัญญาณนี้ เอาจมาเทือนแล้วเทือนอีก พูดแล้วพูดอีก พิริพิไร ว่า พากคริสเตียนก็ยังสอนเรื่องสัญญาณ เม้เกี่ยวกับลูกเมีย ทรัพย์สมบัติ, มีคำ กล่าวในคัมภีร์โกรินเชียนตอนท้ายของ New Testament เช่นก์ปอลสรุปคำสอนของ พระเยซุสทั้งหมด “ไปสอนชาวบ้านพากหนึ่งว่า มีภารยาก็จะเหมือนกับไม่มีภารยา,

มีทรัพย์สมบัติจึงเหมือนกับไม่มีทรัพย์สมบัติ, มีความสุขก็จึงเหมือนกับไม่มีความสุข, มีความทุกข์ก็จึงเหมือนกับไม่มีความทุกข์, ข้อของที่ตลาดอย่าเอออะไวรนา; นี้เป็นเรื่องสุญญาเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์ เมื่อันกับพุทธศาสนา. แล้วก็อยู่ที่บ้านที่เรือนที่มีราษฎร; อุปทั่งบรรยายสามีที่ทรัพย์สมบัติที่ความสุขความทุกข์ที่เกิดขึ้นเมื่อประจำวัน; กระทั้งไปข้อของที่ตลาดก็หมายความว่าการใช้เงินของเรานี้ เราไม่ถือว่าเรามีกรรมลักษณะนี้เป็นลักษณะของเราไปข้อของที่ตลาดจึงไม่ได้อาจะไวรนา. เราไม่ถือว่าเงินของเราของที่ข้อนานนี้เป็นของเราก็เท่ากับไม่ได้อาจะไวรนา มันว่างอยู่เรื่อย, บุตรภรรยา ก็ว่างทรัพย์สมบัติก็ว่าง, ความทุกข์ความสุขก็ว่าง.

พระฉะนัน พุทธบริษัทอย่าโง่ หรืออย่าเลวกว่าคริสต์เตียนในข้อนี้ที่ประยุกต์คำว่า สุญญาเข้ากันได้กับทุกสิ่งที่เกี่ยวกับพระราษฎร. เดียวให้เรามีเรื่องทิศ ๖ ขึ้นมาอย่างนี้ เที่ยวจะกล้ายเป็นเรื่องสำคัญมั่นถือมั่น แล้วก็เลยกลายเป็นไม่ใช่พุทธศาสนาไป. มันต้องกล้ายเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติต่อค้ายอย่างถูกต้อง จนไม่เกิดความยึดมั่นถือมั่น แล้วเป็นสุขอยู่ได้ จึงจะเรียกว่าเป็นผู้รู้จักทิศทาง. ทิศทางที่ถูกต้องเป็นของแจ้ง สร้างไสวแก่กุลบุตรนั้น จึงจะเรียกว่าเป็นผู้รู้จักทิศ; จักรกับบัญชาได้ทุกทิศทุกทาง. บัญชาไม่มีคงแข็งคงชา เราจะไปได้สบายนั้น พึงดูคล้ายๆ กับว่าเราหابคอนสึ่งเหล่านี้ไป นั่นเป็นเรื่องทางวัดดู; ถ้าเป็นเรื่องทางวิญญาณ ก็หมายความว่า เรายังคับบัญชาเหล่านี้ออกไปได้หมด, บัญชาที่เกิดขึ้นจากนิพัทธ์ ครูอาจารย์ ลูกเมีย ในโลกนี้ มันถูกการทำให้ถูกต้องเรียบร้อย ไม่เป็นบัญชา. นี่เราปฏิบัติต่อทิศทุกทิศอย่างถูกต้อง จนบัญชาหมดอย่างนี้ เราจะไม่มีความทุกข์, ไม่เกิดกิเลส, ไม่เกิดความทุกข์, ก็เรียกว่าว่างได้เหมือนกัน. เพราะฉะนันอย่าไปเข้าใจตามนักประชัญญ์อันนพลาโง่ๆ ว่า สุญญาไม่เกี่ยวกับพระราษฎร ซึ่งเป็นการคัดค้านคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คัดค้านเหตุผลของธรรมชาติ โดยธรรมชาติ ตามธรรมชาติ.

ขอให้คิด, ในเมื่อยังมองไม่เห็นก็ขอให้คิดพิจารณา ให้รู้ว่าชีวิตนี้เป็นการเดินทาง, คือไปตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; แล้วแต่จะประพฤติปฏิบูหติอย่างถูกต้อง หรือผิด. ถ้าผิด ก็ให้ไปผิด; ถ้าถูกต้องมันก็ให้ไปถูกต้อง ไปสู่จุดหมายปลายทาง. นี่เราก็มีทางที่จะคิดได้จากความเจนจัด ทุกอย่างทุกประการที่ผ่านมาแล้วในชีวิต. ความเจนจัดที่ถูกต้อง ที่ให้สติปัญญา แก่เรานั้น นั้นแหล่งที่เรียกว่าอุปกรณ์ หรือ *material* สำหรับจะนำมาคิด. *spiritual - experience* คำนี้เข้าใช้กันมากแล้วเดียว : *experience* ต่างๆ ในทางฝ่ายวิญญาณ.

คนเคยมีเงินกี่รู้ว่าเงินมันเป็นอะไรและเป็นอย่างไร ? คนเคยมีถูกเมียกี่รู้ว่าถูกเมียนั้นมันคืออะไร ? มันเป็นอย่างไร ? มันมีความหมายที่ลึก. เทียรติศชื่อเสียงนั้นมันคืออะไร ? มันเป็นอย่างไร ? อะไรมันเป็นอะไรในค้านลึก ที่ผ่านมาแล้วเรารู้เจนจัดเข้าเรียกว่า *spiritual - experience*. *experience* สิ่งนี้มันผลักดันมนุษย์ไปตามทางที่ถูกต้อง จนไปสู่พรัตนพพาน. ที่นี่เพื่อไม่ให้มันเสียเวลาในการก้ามีระเบียนแบบแผน วินัยตั้งขึ้นไว้ให้ปฏิบัติให้ถูก เช่นทิศ ๖ นิ้ว pragmoy ในสูตรที่ซื้อว่า สิงค่าโลวาทสูตร; พอบปฏิบัติตามนั้นมันก็ช่วยประหยัดเวลา หรือว่าทำให้เกิด *experience* ที่ดีที่สูงสุดขึ้นมาในเวลาอันสั้นอันเร็ว. ถุลบุตรนั่งให้เลื่อนไปสู่นิพพาน แม้ในเพศรา瓦ส; ก็เลยเป็นอันว่า เราต้องรู้ว่า เกิดมาทำใน เพื่อจะได้มีการตั้งจุดหมายหรือการเดินทางให้ถูกต้อง; เพราะฉะนั้นผู้จึงขอบพูดเรื่องนี้ คือเรื่องเกิดมาทำในนี้.

ถ้าครั้งนี้ภายนอกย่างไกอย่างหนึ่งขึ้นมา ผูกก็ตอบว่า ก็คุณไปรู้เรื่องเกิดมาทำในเสียก่อนซิ; แล้วบัญหานั้นมันก็จะตอบไปในทัว. ถ้าเราไม่รู้ว่า เราเกิดมาทำใน เราอาจจะทำผิดจุดหมาย; ทำสิ่งที่เราทำลังจะทำ หรือทำอยู่นั้น

ผิดๆ คุณนายหมก. เช่นว่า จะเรียนหนังสือ จะศึกษาเล่าเรียน, จะเรียนหนังสือเป็นการศึกษาของมนุษย์นี้ ถ้าเราไม่รู้ว่าเกิดมาทำไว้ การศึกษาของเรามาไม่รู้ว่าไปทางไหน คือจะแกว่งเหมือนการศึกษาเดียวนี่, เหมือนการศึกษาของโลกในสมัยนี้จะบันนี้ ไม่มีหลักที่ว่า มนุษย์เกิดมาทำไว้; การศึกษาถ้าเลยพร่า แก่วง กว้าง ครอบจักรวาลไปเลย, จนในที่สุดมันก็ไม่มีสันติภาพในโลก; มีแต่ความรู้ที่พร่า ที่ห่วงหัว ที่ช่วยตัวไม่รอดօดอะไรอย่างนี้; เพราะไม่รู้นิดเดียวว่าเกิดมาทำไว้.

ถ้าสอนกันให้รู้ว่า เกิดมาเพื่อมีคุณุ่งหมายปลายทาง คือพระเจ้าหรือคือนิพพานซึ่นนี้แล้ว การศึกษามันก็จะรวมรัด หรือมันจะจัดรูปของมันเองไปในลักษณะที่จะเดินไปเร็วๆ ถึงพระเจ้า หรือถึงพระนิพพาน โลกนี้ก็จะมีสันติ. แต่นั่นพ'r'a เลือกจัดไปอย่างตามใจชอบของกิเลส โลกนี้ก็มีวิกฤตภัยถาวรที่เป็นภัยถาวร, ฉะนั้นการศึกษาถ้าถูกใจเป็นความผิด, เป็นของผิด, ทำโลกให้มีวิกฤตภัยถาวร. ต้องรู้ว่าเกิดมาทำไว้เสียก่อน จึงจะเล่าเรียนถูกท้องแล้วเล่าเรียนดี, คือเล่าเรียนตรงไปยังจุด. จะทำการงานก็เหมือนกัน ก็ต้องรู้ว่าเกิดมาทำไว้; และจึงจะทำการงานให้ถูกกับความมุ่งหมายอันนั้น. จะทำอะไรก็ตามใจ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์จะทำได้, แม้ที่สุดแต่การเล่นกีฬาเล่นคนตڑ; ถ้าเรารู้ว่า เราเกิดมาทำไว้กัน แน่ๆ จริงจังแล้ว เราอาจจะพากันเล่นกีฬาเล่นคนตڑ ที่เป็นประโยชน์แก่ตุ่ประสงค์อันนี้. ฉะนั้นเราจะถูกถ่ายเบื้องลีนกีฬา เล่นคนตڑที่ส่งเสริมแก่กิเลส ดังที่ทำกันอยู่. เราจะกินจะอยู่ จะเต่งเนื้อแต่งตัวจะทำอะไรทุกอย่างในชีวิตมันก็ต้องรู้ว่าเกิดมาทำไว้เสียก่อน มันจึงจะทำให้ได้ผลอันนั้น.

เดี๋ยวนี้คุณชีรระบบของการกินอยู่ การแต่งเนื้อแต่งตัวเป็นอย่างไร มันล้วนแต่เป็นไปเพื่อความยุ่งยากลำบาก ทำให้เกิดความเป็นอันธพาลมากไปกว่าเดิม.

นักผู้ที่ไม่รู้ทิศทาง ว่าเกิดมาทำไม. เพราะฉะนั้น ขอให้ภารนาไว้ทุกคนว่า
เกิดมาทำไม ? ให้พับคำตอบที่ถูกต้องเรื่อยๆ ไป. ถ้าเราไม่รู้ก็อย่าอวดคดี.

เด็กๆ หรือคนหนุ่มที่เกิดมาในโลกี้แล้ว เมื่อไม่รู้ว่า เกิดมาทำไม ;
ก็อย่าเพ้ออวดคดี. ต้องเงียบๆ พำส่อนของบัณฑิตหงหลาย มีพระพุทธเจ้าเป็น^๔
ประมุช. นั่นพูดค่อนข้างจะเอาเปรียบหน่อย มันเป็นภาษาของพุทธศาสนาพูดกัน
อยู่อย่างนี้ “บัณฑิตหงหลายมีพระพุทธเจ้าเป็นประราชน” ก็หมายความว่า ผู้มี
บัญญาความรู้หงหลาย เราจะยกเอาพระพุทธเจ้าเป็นผู้เดิคกว่าใคร ๆ นำหน้าใครๆ
ว่าบัณฑิตหงหลายท่านได้กล่าวกันไว้ว่า เกิดมาทำไมนี้ ลองฟังคุก่อน มันจะเป็น^๕
เรื่องช่วยให้ง่ายเข้า. ถ้าเอาพระพุทธเจ้าเป็นหลัก ก็เกิดมาเพื่อไปนิพพานทั้งนั้น.
วัญญาณสารมันจะบลลงเมื่อนิพพาน ; ก็ลายเป็นว่า เกิดมาเพื่อไปนิพพาน.

ถ้าเป็นวัฒนธรรมอินเดีย ซึ่งเป็นแทนเกิดของพุทธศาสนา และเป็น^๖
วัฒนธรรมที่เข้าพูกันมาแล้วก่อนพุทธกาล ก็มีหลักอย่างเดียวกัน ว่าเกิดมาเพื่อ^๗
ไปสู่จุดหมายปลายทางที่สูงสุด เมื่อันที่พูดอยู่นี่อยู่ๆ ว่าอาครมหัง ๔ : เกิดมาเพื่อ
เป็นเด็กให้ถูกต้อง คือเป็นพระมหาารี ; เป็นผู้ใหญ่ให้ถูกต้อง คือเป็นคฤหัสด์ ;
แล้วก็เป็นผู้แก่ที่ถูกต้อง คือเป็นวนปรัสด์ ออกไปหาความสงบทางจิตใจ ; และก็
เป็นผู้เฒ่าที่ถูกต้อง คือเป็นสันยาสีที่ถูกต้อง คือแยกของส่องทะเกียงให้แก่ลูกเด็กๆ.

เป็นพระมหาารี เป็นคฤหัสด์ เป็นวนปรัสด์ เป็นสันยาสี ให้มันได้
อย่างนี้ ; หรือว่าเรื่องเบ้าปี ชีวว ภาคชีวิต ๑๐ ภาคชั้นหลังจากนั้น มันก็เป็น
ลำดับของการเดินทาง ที่จะต้องเดินไปอย่างนั้น. ตัวเองเดินจนถึงความว่าง. (ภาค
ที่ ๔) เหลือจากนั้นก็อกงามไปในทางแยกของ – ส่องทะเกียงให้แก่ผู้อื่น ให้ว่าง
ตามๆ กันมา. เพราะฉะนั้นเราเดินไปถึงความว่างคือนิพพาน หลังจากนั้นก็ช่วย

ให้ผู้อื่นได้เดินไปถึงนิพพานด้วย. นี่เกิดมาทำไว้ ก็ถือจากความคิด หรือคำสอน ข้อนี้.

เมื่อเป็นคุณทั้งที่อย่ารุ่มร่วม เป็นเท่าทั่วไปเที่ยม 琨วนไป 琨วนมา. นี่เรารายบดีถูกเท่าอย่างนี้; และถ้าให้นักถูกเท่าทินทับอุดตัวนั้นบ้าง. สัญชาตญาณ ที่เป็นทุนเดิมของสัตว์ ที่มีอยู่ในชีวิตจิตใจนั้นคือความรู้, เรียกว่า “ธรรมชาติ แห่งความเป็นพุทธะ” หรือว่าพิชเดิมแห่งความเป็นพุทธะ มีอยู่ในชีวิตทุกชีวิต. มันมุ่งหมายจะไปในทางที่สูงสุดทั้งนั้นแหลก หากแต่ว่าวิชาเข้ามาแทรกแซง. อวิชาจะเข้ามาแทรกแซงมากน้อยอย่างไร ก็พระสิ่งที่เข้ามาทางด้านทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ เป็นประจำวัน; แล้วมันเกิดบังเอิญให้เป็นไป ในทางที่จะไป หรือจะเป็นอวิชาเสียเรื่อย. แต่เชื้อแห่งความเป็นพุทธะนั้น มันต้อง การจะไปให้ถูกทางอยู่เรื่อย มันก็จะดันตนไปทางนั้นอยู่เรื่อย คือจะกำจัดอวิชา เสีย. อวิชาไม่เกิดเมื่อไร มันจะเดินถูกทางเมื่อนั้น; เพราะว่าโดยหลักธรรมชาติ แล้ว มันจะเป็นไปถูกทาง คือมันจะเป็นไปเพื่อความรอด.

พระฉะนั้นเราจะไม่ถูกเท่า เท่าก็ไม่แพ้สัตว์ทั้งปวง คือมันมีธรรมชาติ แห่งความเป็นพุทธะอยู่ในจิต ในกระแสแห่งจิตของมัน. เหมือนกับเท่าของเรา ที่นี่ ลองปล่อยซิ มันกลับบ้านถูกหั้นนั้น มันไม่ไปในทิศทางที่ผิด; มันจะไปใน ทางที่เป็นความปลดปล่อยเสมอ คือไปบ้าไปปด บันไม่เข้าไปในตลาด. เคยมีผู้เล่า ให้ฟัง หรือเคยอ่านหนังสือบ้าง ว่าแม่เท่าชั้นไปไช่ไว้บันบก สรุ่ไกลตังหลายเส้น พอถูกเท่าออกเป็นทั้งชั้นนามันวึงลงน้ำทุกตัว ไม่มีครสอ. สัญชาตญาณอะไร อันหนึ่ง ที่ถ่ายทอดอยู่ในจิต มันจะวึงไปสู่ที่เด ในน้ำ ในทะเลทุกทัวเรยว. ถูกเท่า เล็กๆ ไม่มีครสอ ไม่วังชั้นไปบนภูเขาเลย. นี่แสดงว่าธรรมชาติมีอะไรลึกซึ้ง อย่างนี้ เป็นคล้ายๆ กับว่า เชื้อแห่งความเป็นพุทธะ มีพิษปัญญาอย่างน้อยทั้งนั้น; เพราะฉะนั้นมันจึงรอค.

- ตามทฤษฎี เป็นเชื้อแห่งความเป็นพุทธะคือสติปัญญาไม้อยู่ทั้งนั้น;

แล้วยังสังเกตเห็นอีกอย่างหนึ่ง เช่นปลา เรากลังจับญาณไปล่อใจไว้ที่แห่งมันรู้จักว่าทิศไหนต่ำ ทิศไหนจะมีน้ำ; มันรู้จักอย่างน่าประหลาด. มันจะไม่แตกไปทางทิศที่ยังแห้งมากขึ้น หรือที่สูง มันจะแตกไปทางทิศต่ำ; ซึ่งมันจะรู้ได้ด้วยความรู้สึกของไร้อนหนึ่ง คล้ายๆ กับที่เรารายิกกันเดี่ยวโน่นว่า เรค้า, คือรับกระเสจากรัฐมนตรีได้ จนรู้ว่าทิศไหนถูก ทิศไหนจะเส. เพราะฉะนั้นเราไม่คุยกับสัตว์ เรายอมรับว่าสัตว์มันก็มีการเดินทาง ที่จะไปสู่อุดมายปัลยทางที่ที่สุด จนเป็นสัตว์ที่มีวิพัฒนาการที่ดีขึ้นเป็นมนุษย์; และว่าไปนิพพานด้วยกันทั้งนั้น; จนพุกว่า วัญญสังสารแล้วต้องไปจบลงที่นิพพาน. ทางวัตถุกิจตาม ทางวิญญาณ กิจตาม วัญญสังสารจะต้องจบลงที่สิ่งที่ที่สุด ที่สัตว์เหล่านั้นควรจะได้ คือนิพพาน; ไม่เป็นวัญญสังสารตลอดกาล. นี่ແเทคโนโลยีกิมาทำได้?

เพราะฉะนั้นขอให้สนใจคำว่า เกิดมาทำได้? ให้ถูกต้องหรือไม่? ให้ถูกต้องหรือไม่? แล้วมันจะตอบบัญชาต่างๆ ได้ในตัวเอง โดยความรู้สึกของเชื้อแห่งความเป็นพุทธะ. ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะ มีอยู่ในสัตว์ทุกตน แต่บ้านไผ่ออก มันเบิกบานไม่ออก, มันหุบอยู่ มันหลีกเลี่ยวยอยู่; เพราะบ้าจัยแวดล้อม มันไม่ได้. ที่นี่เรามาทำให้บ้าจัยแวดล้อมดี เมื่อนอกไปใส่ปุ่ยตี รถน้ำพรมวนคินดี นี้คือการปฏิบัติธรรม; มันก็จะกลับเป็นพุทธะขึ้นมาได้. นี่การเรียนรู้เรื่องทิศทั้งหลายเพื่อความเป็นอย่างทั้งนั้น.

จะเป็นอยู่ในลักษณะที่ว่า ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะจะมองงานขั้นทุกวันๆ ทุกเดือนทุกปี มันก็จะเท่านั้นเอง. ตรงกับคำที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ว่า “ถ้าภิกษุทั้งหลายเหล่านี้จะเป็นอยู่โดยชอบใช้ร โลกก็จะ” “มีว่างจากพระอรหันต์” นี้มีอยู่ในตอนท้ายของมหาปรินิพพานสูตร พระพุทธเจ้าตรัสเมื่อจะปรินิพพานอยู่ที่อยู่ “ชั่งถือว่าเป็นพินัยกรรมของท่าน ว่า “ภิกษุเหล่านี้

จักเป็นอยู่โดยชอบใช้รั้ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์". กล้ายๆ จะบอกว่า ไม่ท้องทำอะไรมาก อยู่ให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ เมื่อันกับคนน้ำ ใส่ปุ่ยพรวนดินให้เกิดตนไม่คันนั้น มันก็จะงอกงามเอง ไม่มีใครไปทำให้มัน งอกงามได้.

ให้เป็นอยู่ให้โดยชอบ ชนิดที่ว่าจะไม่มีพิษร้ายอันตรายอะไรเกิดขึ้นมา ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย หรือทางจิตอะไร; ธรรมชาติแห่ง ความเป็นพุทธะก็จะเจริญงอกงามเบิกบาน ก็เป็นพระอรหันต์ได้ในเวลาอันสั้น. เพราะฉะนั้นให้อยู่ให้ถูกต้อง, อยู่เฉยๆ ก็ได้ แต่อยู่ให้ถูกต้อง. คำว่าเฉยๆ นั้น มันเป็นความถูกต้อง; เพราะฉะนั้นความถูกต้องนี้คงไม่ใช่เฉยๆ; แต่สำนวน พุกมันคล้ายๆ กับว่าอยู่เฉยๆ. อยู่ให้ถูกต้อง "ไม่ได้อยู่เฉยๆ โดยไม่ได้ทำ อะไร; แต่อยู่เฉยๆ ในความถูกต้อง. มีความถูกต้องอยู่ที่เนื้อที่ตัว กิเลสเกิด ไม่ได้ นานเข้าก็หมด. นึกรวมอยู่ในความที่ว่า รู้จักทิศทาง ลิ่มหู ลิ่มตา; มีความสร่างใส่อยู่ท่องเดลาก ทิศทางหลายไม่มีมันว่างบุคคลนั้น; ทิศทางหลาย ย่อมปราภูมิแจ่มแจ้งแก่บุคคลนั้น. อยู่โดยชอบอย่างนี้ใช้รั้ โลกจะไม่ว่างจาก พระอรหันต์.

นี่ เรากูกันคราวนี้ มุ่งหมายสำคัญที่ยังจะต้องไปแสดงบทบาท เป็นธรรมะ ก็จะเป็นธรรมะที่ดี มีทิศทางที่สร่างใส. ชีวิทนี้ก็เป็นการ เจริญงอกงาม วิัฒนาการไปสู่จุดหมายปลายทางได้ เร็วหรือช้า แล้วแต่สิ่ง แวดล้อมเหล่านั้น, แล้วแต่เหตุนั้นจัดเหล่านั้น. ธรรมะคนหนึ่งเป็นพระอรหันต์ ก่อนผู้ที่กำลังบัวเป็นพระก็ได้; อย่าเข้าใจผิด. ตามพยานหลักฐานที่เคย ปรากฏมาแล้วในครั้งพุทธกาล : ธรรมะไปผ่านพระพุทธเจ้า เป็นพระอรหันต์ ก่อนนั้น เที่ยวันนั้น; ทั้งที่พระอีกหลายองค์ หลายร้อยองค์ยังไม่เป็น; ยังอยู่กับ

พระพุทธเจ้าตัวยังช้ำไป ยังไม่ได้เป็น. นี่เพราะเขากินทิคทางที่ไม่ประจวบเหมาะ ไม่เป็นความถูกต้องที่ประจวบเหมาะ.

ความประจวบเหมาะเขาเรียกว่า “สมัค”; นักคณสมัค คือองค์แห่งมรรค ๙ ประการ มีความประจวบเหมาะในลักษณะที่ถูกต้องและพอตี จึงเป็นพระอรหันต์ที่นั่นและเตี้ยวนน. เพราะฉะนั้นถ้าเป็นพระรา瓦สอย่างเลว อย่างโง่ อย่างบ้า อย่างบุกุชันคนหนาแล้ว มันก็จะิงลง ที่จะจมดักดานอยู่ในหมู่ในโคลนนั่นแหละ. แต่ถ้าเป็นพระราวาส เป็นพุทธบริษัทที่คี ปฏิบูติอยู่ในธรรมของพระพุทธเจ้า ก็มีหวังที่จะเป็นพระอรหันต์เมื่อไรก็ได. ความทุกข์กล้ายเป็นบทเรียน ความยุ่งยากกล้ายเป็นบทเรียน, บุตรภรรยา สามีอะไร ๆ กล้ายเป็นบทเรียน, ทรัพย์สมบัติกลายเป็นบทเรียน, เรืองกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ กล้ายเป็นบทเรียน; บทเรียนเหล่านี้ส่งเสริมไปนิพพาน คืออาชนาสังฆ์แล่นนี้ได ฉะนั้นบุคคลนั่นจึงเป็นบุคคลที่มีโชคคีที่สุด. ถ้าใครต้องการเป็นบุคคลที่มีโชคคีที่สุด จงทำอย่างนี้; ไม่ต้องไปคุณหมอย ไม่ต้องไปทำพิธีไสยาสาคร.

ถ้าต้องการจะเป็นบุคคลผู้ที่มีโชคคีที่สุดลงตัว สนใจในเรื่องสุญญาตา อย่างที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า มันเป็นประโยชน์แก่พระรา瓦สหั้งหลายตลอดนาน. เอาสุญญาตานั้นแหลมมาเป็นน้ำนมที่ เป็นฤกษ์ยาม เป็นอะไรต่าง ๆ ที่จะมาบรรค. อย่าใช้มันเรื่องทั่วๆ ของกุ ก็จะเป็นพระราวาสที่เยือกเย็นได. ถ้ายังคงมันถือมันมากเท่าไร ก็จะเป็นพระราวาสท่อนธพาล แล้วกระบวนการหั้งจะเบิดเบี้ยนกันและกันไม่มีที่สิ้นสุด. ถ้ามีการเป็นอยู่ถูกต้อง; ทั่วๆ - ของกุ ไม่เกิด หรือเกิดยาก, หรือเกิดแต่น้อย มันก็มีโชคคี.

ที่นี่ เรายังอาศัยความไม่เห็นแก่ตัวชนิดนี้ เป็นหลักปฏิบูติที่ถูกต้อง ท่อทิคหั้งหลายหั้งปวง. การที่เราทำอะไรไม่สำเร็จ หรือเราทำอะไรไม่ได้ ทำอะไร

ไม่เป็นธรรมไม่ประกอบด้วยธรรมนี้ เพาะตัวภู-ของกุนัมันเข้ามาแทรก. คนเห็นแก่ตัวมันก็ไม่เห็นแก่ผู้อื่น; คนเห็นแก่ตัวภู มันก็จะไม่เห็นแก่บุตรภารยาด้วยซ้ำไป. ถ้าคนใจเห็นแก่บุตรภารยามากกว่าตัวเอง คนนั้นมันก็เห็นแก่ของภู, หลักนี้ ตัวภู - ของภู ไปไม่พ้น; มันก็หนีความเห็นแก่ของภูไปไม่พ้น. รักลูกเมียมาก กว่าตัวเอง ก็คือเห็นแก่ของภู; รักตัวเองมากกว่าลูกเมีย ก็คือเห็นแก่ตัวภู. เรื่องตัวภู - ของภู นี้ คือผ้าที่เกิดขึ้นมาปีดับงก็คันธรรมชาติแห่งความเบ็นพุทธะ ที่มีอยู่ในทุกคน ไม่ให้เจริญงอกงาม; ให้มันชังก์ ให้มันทัน หรือให้มันเหี้ว แห้งไป ให้มันจวนหายอยู่บ่่อยๆ; หรือถายแล้วถายอีกอยู่บ่่อยๆ.

นี่เป็นอันว่า เราไก้มองคุกันอย่าง wang กว้าง เป็นการสรุปความรู้เกี่ยวกับ ทิศทั้งปวง แม้สำหรับธรรมชาติในลักษณะอย่างนี้. ผิดถือว่าอย่างนี้เป็นความรู้ ที่จำเป็นสำหรับธรรมชาติ เมื่อนั่นที่พระพุทธเจ้าท่านตรัส ว่าเรื่องสุญญากำเป็น แก่ธรรมชาติ. ส่วนข้อปฏิบัติปลีกย่อยอย่างที่มีอยู่ในนวโกวหาทันนี้ ไปท่องເຂົາເອງ ฝึกคำนิယัติไปแล้ว; ผิดไม่ต้องมาเสียเวลาตัวย. มันก็จะเข้าใจได้easy สำหรับ ผู้ที่มีการศึกษาอย่างนี้ : ปฏิบัติต่อวิถีความราคะอย่างไร และจะได้ผลอย่างไร? ปฏิบัติต่อบุตรภารยาอย่างไร และจะได้ผลอย่างไร ? ฯลฯ

แต่ขอเตือนว่า อย่าไปเข้าใจว่า ไปมั่วเบ็นคุกหนี้ เจ้าหนี้กันอยู่ ออย่างนั้น; มันจะทำให้มีการผูกพันอีกันหนึ่งขึ้นมาโดยไม่รู้สึกตัว. ถ้าไปอ่านคุ ในนวโกวหาทแล้ว อาจจะเข้าใจผิดว่า เราปฏิบัติต่อวิถีความราคะ เพื่อเกิดสิทธิ์ที่จะ ทางเอานุญญาตมาให้บุคคลภาระทำแก่เราอย่างนี้. เราปฏิบัติถูกต่อครูบาอาจารย์ และเกิดสิทธิ์ที่จะทางเอานุญญาตมา ว่าครูบาอาจารย์จะให้แก่เราอย่างนี้ เป็นการ สนองตอบ; อย่างนี้แล้วจะไปกันใหญ่. ขอให้เข้าใจว่า เมื่อเพียงหน้าที่ ที่บุคคลภาระจะต้องปฏิบัติต่อบุตรอย่างนี้; และบุตรก็ต้องปฏิบัติต่อบุคคลภาร

อย่างนี้ อาจารย์จะปฏิบัติต่อศิษย์อย่างนี้ ; และศิษย์จะปฏิบัติต่ออาจารย์อย่างนี้ ; อย่าทำให้เกิดสิทธิทางหนึ่งชนัมมา มันจะน่าหัวเราะ ; แล้วจะกลับเป็นถอยหลัง แน่นอนเสีย.

แล้วอย่าลืมว่า คนๆ หนึ่งมันเป็นได้ทั้งหมดคนนะ อย่างผู้มีเมือง เป็น กิษร ผู้ที่ต้องมีบิดามารดา ; แม้แต่ไปแล้วก็ต้องถือว่ามีบิดามารดา. และผู้ กิ่งบุตรที่เข้าเรียกันว่า บุตรโดยธรรม ; มีลูกศิษย์ มีอะไรนักกี่เรียกว่าเป็นบุตร โดยธรรม. คน ๆ หนึ่งไม่เป็นฆราวาส (หรือเป็นฆราวาส) มองไปทางนี้มีลูก, มองไปทางโน้นมีพ่อแม่ ; ตัวเองก็เป็นทั้งพ่อแม่ เป็นทั้งลูก เป็นทั้งศิษย์ เป็นทั้ง อาจารย์พร้อมกันไปในด้วนเดียวันนั้นแหละ. เพราะฉะนั้นมันก็มีหน้าที่ มีภาระขึ้น มาหลายอย่าง หลายอย่าง อย่างนี้ อย่าแยกรับเอาแต่เพียงอย่างเดียว ; หรืออย่า ยืนยันเอาแต่เพียงอย่างเดียว.

คนทุกคนมีภาระหน้าที่ครอบรอบด้านทุกทิศทุกทาง. บางที่เราก็อยู่ใน ฐานะสมณพราหมณ์สำหรับลูกๆ เล็ก ๆ ^{ไม่ใช่เป็นแท่ครูอาจารย์อย่างเดียว;} เพราะเราจะต้องซักจุ่งลูกๆ เล็ก ๆ เด็ก ๆ ให้เดินทางถูกทางจิตทางวิญญาณ. มันก็ เป็นหมด มันต้องรับผิดชอบหมด ; จะไปหลงว่าเป็นแท่อย่างเดียว ๆ, หรือ เป็นทัลล์อย่าง ๆ คงนักเวียนหัว. มันต้องมีอะไรที่ให้ครบถ้วน แล้วให้สิ่ง เหล่านั้นส่งเสริม ให้เดินไป ๆ, เคลื่อนไปสู่จุดหมายปลายทาง. ทิศที่ควรไป นั่นคือ นิพพาน จุดหมายปลายทาง.

พระมหาธรรมทัพพุทธศาสนา คือตัวแทนทางที่มีเส้นเดียว ; แล้วก็เป็น ทางที่จะปฏิบัติเฉพาะตน คือเดินคนเดียว ; แล้วไปสู่จุดหมายปลายทางอันเดียว คือนิพพาน ; มีแต่เรื่องเดียว ๆ เว้อiy. เพราะฉะนั้นจึงถือว่า มีบุตร มีภารยา

มีสมนึกนั้นเป็นต่างคนต่างเป็นไปตามกรรมของตน; แม้เราจะรักใคร่กันอย่างไร จะเป็นคู่ชีวิตริจิกันอย่างไร ต่างคนก็ต่างมีกรรมเป็นของตน. นั่นแหละเขารู้กว่าคุณเคียว: ซึ่งจะต้องเดินทางไปเส้นเดียวตามกรรมของตนๆ. เพราะฉะนั้นเรื่องที่ว่าจะให้เป็นคู่ชีวิตริจิกันไปทุกๆ ชาติจะไม่นั้นเป็นเรื่องเพ้อฝัน; แต่มีประโยชน์ในการผูกพันให้เกิดความรัก ที่กลมเกลี่ยกัน แทรกสามัคคีกันมาก; นั่นเป็นเรื่องทางโลกๆ ไม่ใช่ความจริง. ส่วนตามธรรมชาติแล้ว หน่วยหนึ่งก็เป็นไปตามธรรมชาติ ตามเหตุตามบُรจัย ตามกรรมของหน่วยหนึ่งๆ; จะต้องทำความรุคพันให้แก่คนเองโดยทิศทางที่ถูกต้อง.

พระฉะนั้น ขอสรุปคำบรรยายเรื่องทิศนี้ ว่ามันใช้ได้ตั้งแต่ท้าทีสุกจนถึงสูงที่สุด. แต่ไปทางสายเดียวกัน ใช้ได้ตั้งแต่เก็กเล็กๆ จนถึงคนเฒ่าคนแก่ ทั้งหญิงทั้งชาย; ถ้ารู้จักแปลความหมายแล้วนักใช้กันได้ เมันบรรพชิท. ธรรมะถ้าแปลความหมายให้ถูกต้องแล้วนักเลยใช้กันได้ทั้งมรรคาสและบรรพชิท. อย่าไปเข้าใจว่าธรรมะสำหรับบรรพชิท มรรคาสใช้ไม่ได้; ธรรมะสำหรับมรรคาสบรรพชิทใช้ไม่ได้. ตัวธรรมะนั้นไม่มีบรรพชิท ไม่มีมรรคาส; เราแบ่งเอาไปใช้ตามมากตามน้อย ตามสัคความส่วน ตามสมควรแก่เพศของตน. ธรรมะไม่มีทัวผู้ทัวเมีย, ไม่มีธรรมะผู้ ธรรมะเมีย, ไม่มีธรรมะหญิง ธรรมะชาย. มีแต่ว่าระดับใดเหมาะสมแก่ใคร คนนั้นก็เอาไปใช้. นี่เรียกว่าเป็นผู้รู้จักทิศทางที่ถูกต้อง.

พอกันที หมวดเวลาเพียงนี้.



ໄວທຖ້າ ໂນ ກນົເທ ກຄວາ, ອນຸສາສຖ້າ ໂນ ກນົເທ ກຄວາ,
ຢໍ່ ອມໜ້າກໍ ພສູສ ທີ່ມຽກຖຸກໍ ຫິກາຍ ສຸຂາຍາຕີ່າ ຖສມາ ທີ່ໃຫ ໄວ
ຮນຸມທິນຸນ ເວັ່ນ ສີກົງທິພຸ່ມ ເຢ ເທ ສຸດຸຄນຸກາ ຖດາຄທກາສີກາ ຄນົກົງວາ
ຄນົກົງຖຸກາ ໂດຖຸກຖາ ສຸພູມຕປນົງສິ່ນທຸກາ ເທ ກາເລັນ ກາລຳ ອຸປະນຸປ່ຽນ
ວິທີສຸສາມາຕີ່າ ນ ໂຊ ເນັ້ນ ກນົເທ ສຸກ່ ອມໜ້າ ປຸ່ກຸກສນຸພາສຍນໍ່
ອໜຸພາວສນຸເທີ່ ກາສີກຈຸນຸກນໍ່ ປຸ່ຈຸນຸໂກນົເທີ່ ມາດາກນຸຮົວເລັນ
ຮາຣຍນົເທີ່ ຂາຕຽນປ່ຽນຕໍ່ ສາທິຍນົເທີ່, ເຕັນໂນ ກນົເທ ກຄວາ
ອມໜ້າກໍ ປຸ່ຈຸນຸ ສີກົງຈາປ່ເສຸ ຈິຕານໍ ອຸກຸກົງ ຮັນນໍ ເທເສັງຖື.

“ຂ້າແທ່ພຣະອງຄັ້ງເຈົ້າ! ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ ຈົງປະການໄວວາທ;
ຂ້າແທ່ພຣະອງຄັ້ງເຈົ້າ! ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ ຈົງປະການອນຸສາສນ໌;
ທີ່ຈະເປັນໄປເພື່ອປະໄຍ້ຫົນແລະຄວາມສຸຂ່າ ແກ່ພວກຂ້າພຣະອງຄົກໜ້າຫລາຍ
ຫລອດກາດນານ” ດັ່ງນີ້.

“ຄົກ່ອນ ດຽວມີທິນະ! ດ້ວຍເຫັນນີ້ ຜ່ານໜັງຫອຍໜັງສໍາເຫຼີນຍອກ
ອໝ່າງນິວ່າ ສົດຕັນທັງຫອຍເຫັນໄດ້ ອັນພຣະດາຄທກາມີແລວ່
ນີ້ຄວາມສຸຂ່າ ນ້ອຍຮອດອັນລືກໜີ້ຈີ້ ຍິງກວ່າວິຫຼັອໂໂກ ປະກອບຮັວມເຈາະ
ຄົວສຸ່ຍູ້ອຸກາ ເຮົາທັງຫອຍ ຈັກເບົາດີງສຸດຕັນທະເຫຼັນນີ້ ແລ້ວແລ້ວຍ້່
ຫລອດກາດອັນສົມຄວາ” ດັ່ງນີ້.

....ຂ້າແທ່ພຣະອງຄັ້ງເຈົ້າ! ຂອນນັນໃຈຮີ່ສົງທີ່ຈະທຳໄດ້ໄໂຄຍ່ງໆ ສໍາຫັບ
ຂ້າພຣະອງຄົກໜ້າຫລາຍ ຜູ້ນອນແຂວັດຄົວຍຸກຕຽ ຜູ້ລົມໄລ້ກະແຈະຈັນກົນ
ຈາກແກວັນກາສີ ຜູ້ທັກທຽນມາດາເຄົ່າອົງຫອມແລະເຄົ່າອົງຄູບກາ ຜູ້ຍັງຍິນທີ່
ອຍ່ຟ້າຄົວຍອກແລະເງິນ, ຂ້າແທ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ! ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະ
ກາຄເຈົ້າ ຈົງທຽງແສກງໜຶ່ງຮຽມອັນຍິ່ງ ສໍາຫັບພວກຂ້າພຣະອງຄົກໜ້າຫລາຍ
ຜູ້ທັງອຍ່ຟ້າເຕົວໃນສີກົງບານທ ແລະ ປະກາດເດີດ.....”

(ຮັນທິນສູກ ນຫວາງ. ຕໍ. ៩២/៥១២/១១២៤.)

ກສຸມາຄິທ ແກ່ທປຕ ເລວ່ ສຶກຊີທພັບ : ນ ຈກຖໍ ອຸປາທີຍສຸສາມີ, ນ ຈເມ ຈກຊຸນິສຸສີທ ວິຫຼຸພາດ, ນ ຮູ່ປ..., ນ ຈກຊຸວິຫຼຸພາດ..., ນ ຈກຊຸສມຸຜສຸສ..., ນ ຈກຊຸສມຸຜສຸສົ່ງ ເວກນ..., ນ ປ່ຈິວຮາຖ..., ນ ຮູ່ປ..., ນ ອາກະສານຫຼຸຈາຍຄນ..., ນ ອີຣ ໄໂກ..., ນ ປ່ໂຮກ..., ຍມນີ ເມ ກຫປຕ ກິງຈົ່ງ ສຸກ ວິຫຼຸພາດ ປິຮີເສີທ ອນວິຈິກ ມນສາ, ກມນີ ນ ອຸປາທີຍສຸສາມີ. ນ ຈ ເມ ທນິນິສຸສີທ ວິຫຼຸພາດ ກວິສຸທີທ, ເລວ່ ວຸເທ ອາດນີ້ອຸທິໂກ ກຫປຕ ປໂຮກ ອສຸນິ ປ່ວກເທສີ, ເທນທ ກນຸເທ ສາວິປຸຖົກ ຄິທນີ້ນີ້ ໂອກາວສານໆ ເຂວຽນີ້ ຮມມືກຕາ ປິກາຕຸ : ສຸກ ທີ ກນຸເທ ຖຸກປຸຖົກ ດັບປ່ຽນກຸ່ມາດ ອສຸວຸນຕາ ຮມມືສຸສ ປິຫຍານຸຕີ, ຮມມືສຸສ ອຸພາຕາໂຮກຕຸ

(ອາດນີ້ອຸທິໂກວາກສຸກ ອຸປຣ. ນ. ៩៤/៤៦៨-៤៧៩/៤៦៧-៤៣៧.)

ຄົກ່ອນຄທນຕີ! ໃນເຮືອງ (ອາພາບ) ນີ້ ທ່ານພິງກ່າວຄວາມສໍາແໜ່ງຍອຍ່າງນີ້ວ່າ “ເຮົາອັກ ໄນເອີ້ນດີອັນນີ້ຈັກໜີ, ວິຫຼຸພາພອນອາຄ້ອກໜີ, ກົກ່ອກໃນນີ້ແກ່ເຮົາ...., ອັກໃນເອີ້ນດີອັນນີ້ຈັກປຸປັນ...., ອັກໃນເອີ້ນດີອັນນີ້ຈັກບຸວິຫຼຸພາຍ...., ປື້ຈັກບຸນັ້ນຜັ້ນ....., ປື້ຈັກບຸນັ້ນຜັ້ນຫຼັກຫາ-ເວກນ....., ປື້ປົງວິຈາຕຸ....., ປື້ຈັກປັບນີ້....., ປື້ອາກະສານຫຼຸຈາຍຄນ....., (ໃນທີ່ຍາເນພະຫັວ້າແຮກຂອງໜ້າກ ພິງການວ່າ ໃນບະລິ ກລ່າວເວີຍອ່າງຄວາມຖຸກອ່າງຂອງທຸກໆໜ້າກ.), ປື້ໂຄກນີ້....., ປື້ໂຄກນີ້....., ຄູກ່ອນຄທນຕີ! ອາຮານີ້ໄດ້ ອັນເຮົາເຫັນແລ້ວ ຜົງແລ້ວ ຮູ່ສຶກແລ້ວ ຮູ່ອອງແລ້ວ ແລ້ວ ພ່ວງຫາແລ້ວ ເທວ່ໄປນັ້ນລົວຄວ່າຍໄອ ເຮົາອັກໃນເອີ້ນດີອັນນີ້ຈັກອາຮັມແນ້ນນີ້; ອັນຈີ ວິຫຼຸພາພອນອາຄ້ອາຮັມແນ້ນນີ້ ກົກ່ອກໃນນີ້ແກ່ເຮົາ” ດັ່ງນີ້.

ກຣັນພຣະສາວິນຖຸກ ໄດ້ກ່າລ່າວຢ່າງນີ້ແລ້ວ ອາດນີ້ອຸທິໂກຄທນຕີ ໄດ້ຮັງໄຫ້ແລ້ວ, ມືນ້າກາ ນອງໜ້າແລ້ວ, ໄດ້ກ່າລ່າວແກ່ພຣະອານນີ້ວ່າ “ບ້າແຕ່ທ່ານພຣະອານນີ້! ບ້າພເຈົ້າໄດ້ອ້າຍ ໃນນີ້ວິດ ມາໄລນີ້ໄອຄອ່ອນນີ້ວິດ ແຕ່ວ່າ ພຣະສາສານເບີນຜູ້ບ້າພເຈົ້າເບົາໄປນັ້ນໄກອັນລົວ ທອອຄວາມອານານ; ກິກຂຸ່ທຸກໆພລອອກ໌ເບີນທີ່ຂອບຮອກນີ້ເປັນນາກ; ແຕ່ວ່າອ່ອຽນກດາຍ່າງ ຂົນຄື້ນ ບ້າພເຈົ້າໄນ້ເຄີຍພື້ນເອຍ”, ແລະ ໄດ້ກ່າລ່າວກະທ່ານພຣະສາວິນຖຸກວ່າ “ດ້າວຢ່າງນີ້ ຂອດຮາມກດາຍ່າງນີ້ຄື້ນ ອອງເປັນທີ່ນອັນອອັນນັ້ນແກ່ຄດ່ອກສົ່ງໜັ້ງຂາວທັງໝາຍເດືອດ. ບ້າແຕ່ ທ່ານຜູ້ເວົ້າຢູ່! ຖຸນຸກຮູ້ນີ້ນ້າມີແຫ່ງຮູ້ໃນຄວງຄານຄ່ຳເລັກນອຍ ກໍນອຍ, ເນື່ອໃນໄລ້ໜັງອ່ອຽນ ນີ້ແລ້ວ ອັກເສື່ອນອາກປະໂຍບນ໌; ຖຸນຸກຮູ້ນີ້ນັ້ນອ່ອຽນ ອັກນີ້ເບີນທີ່” ດັ່ງນີ້.

(ເນື່ອພຣະສາວິນຖຸກແລະພຣະອານນີ້ກັບໄປແລ້ວໃນໜານ ອາດນີ້ອຸທິໂກຄທນຕີ ໄດ້ກ່າລ່າວກະທ່ານພິກາຕຸ.)

ดำเนินการจัดพิมพ์โดย



สำนักพิมพ์สุขภาพใจ

๑๔/๓๔๙-๓๕๐ หมู่ ๑๐ ถ.พระราม ๒

แขวงบางนา เขตจอมทอง กทม. ๑๐๑๕๐

โทร. ๐๘๕-๖๗๙๙, ๐๑๖-๗๗๔๔ โทรสาร. ๐๑๖-๗๗๔๔

บันทึก

หนังสือชุด “ธรรมโมyle ของพุทธศาสนา” เท่าที่ได้จัดพิมพ์ขึ้นไว้ในพระพุทธศาสนา
มาจนถึงวันนี้ มีรายชื่อ และเลขหมายประจำเล่ม ดังนี้ :-

ลำดับพิมพ์ออก	ชื่อหนังสือ	เลขประจำเล่ม
(๑)	พุทธประวัติจากพระไอยูร្យ	๑ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๑๒]
(๒)	อิติปัปจจยตา	๑๙ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๖]
(๓)	สันทัสเตตพพธรรม	๑๓ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๖]
(๔)	ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๑	๓๖
(๕)	พุทธิกจริยธรรม	๑๘
(๖)	ขุนกรพย์จากพระไอยูร្យ	๓ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๗)	โอสาเรตพพธรรม	๑๓ . ก [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๘)	พุทธจริยา	๑๑
(๙)	ตุลาการิกธรรม เล่ม ๑	๑๖
(๑๐)	นหิดธรรม	๑๗ . ข
(๑๑)	บรมธรรม ภาคต้น	๑๙ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๑๒)	บรมธรรม ภาคปลาย	๑๙ . ก [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๒]
(๑๓)	อานาปานสติภawan	๒๐ . ก [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๑๔)	ธรรมปักษินอกยุค เล่ม ๑	๓๑
(๑๕)	สุญญตาปริทรรศน์ เล่ม ๑	๓๔
(๑๖)	ค่ายธรรมบุตร	๓๗
(๑๗)	ธรรมวัสดุธรรม	๑๗ . ก [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๔]
(๑๘)	ปรัมตถสภารธรรม	๑๔ . ก
(๑๙)	ปฏิปทาปริทรรศน์	๑๔
(๒๐)	ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม ๒	๓๖ . ก
(๒๑)	สุญญตาปริทรรศน์ เล่ม ๒	๓๔ . ก
(๒๒)	เดกิจฉกธรรม	๑๗ . ง
(๒๓)	โนกนธรรมประยุกต์	๑๗ . ก
(๒๔)	การทกการลิกเทศนา	๒๖
(๒๕)	ศีลธรรม กับ มนุษย์โลก	๑๘ . ข
(๒๖)	อริยศีลธรรม	๑๘ . ก
(๒๗)	การกลับมาแห่งศีลธรรม	๑๘ . ก
(๒๘)	ธรรมสัจจสังเคราะห์	๑๘ . ช
(๒๙)	ปฏิจสมุปบาทจากพระไอยูร្យ	๔ [พิมพ์ถึงครั้งที่ ๓]
(๓๐)	ธรรมะกับการเมือง	๑๘ . ช

